

गामिक शब ७ मगादना हुन ।

शित्मतो श्रमन ताग्र हो स्त्रो मृ श्रमि ।

र्गन्थ्य थए ५००५।

কলিকাত

৩০/৫ মদন মিতের লেন, নবাভারত তথ্যে,

ত্রীত্তনাথ গাগিত ঘারা মৃত্তিত ৫২১-৪ মং

ক্রিড্রান্স হিত্ত ক্রান্ত্র

श्री के जिस है। का बाद्य है

All rights receptal.

	विष्याः हिन्द्रभाग		প্রা
٠			وجيا
•			73 1
ر.	कामान कारन धान के अधिकार है	•••	**)4
9	"我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		ıí P
3	্ আছি পেন। (ইন্ ডিটিডিডিডিটের মান)		2 59
₹.			२५७
7		• • •	૨ ૨ ૨
y	া আমার নক্ষরা : ্ইনিজোকিবেল। ভট্টাটার্বি, এম-এ)	·:·	80>
⋧	ে উপনিষ্ণের উপ্রেশ ে (খ্রিকোরিনের্থ ওট্টার্ডার, এন এ) 👚	. გ	৽, ৩১৭
10	। উল্লেখন : সদা) (লীবিজয় চল নজুনদার, বি-এশ)	***	₹.₽ ₹
۶۶	। একা। (পরা) (খ্রীবেণোয়ার) বংগ গোস(মী) \cdots		465
1.2	। কমাফল । (আঁকুণচন্দ্ৰোন চৌধুনা, এম-এ)	• • •	ъ
35	। ক্লিকভার ইভিরুত্ত। (এপ্রিনিক্রুদ্র) । ৪৮, ৭১, ১৯:	৪, ৩৭৮, ৪৬৪	3, ७8€
# J 5 #			•
2.5		এম-এ)	923
C2.		• • •	8 • ₹
24		. * *	49.1 9
35		. (5	
5.6		धूत्री, शम २)	
ે ♦		•••	910
5.7)	583
\$ \$		•••	503
ર.૭ ર ાદ	4, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7,)	055
		•••	80)
5 % 5 %	:৺ বৈলোকান্থ ভট্চালে। ্ ঐ গকন্কুমার ভট্চােষা, বি-এ) ে দিবাবেশবেশ : ্পলা ং (লী গবেল্ডুস্মডো'ল-ইচায়্যা)		255
24			845
		• • •	4 0 9 - 9 2
	् अवस्थान (त्राचा) १ वस्त्रात्यात्र अञ्चलकात्र । । जुळाकाता विकास (हिस्तिकप्रहत्त सङ्गनात्र, विस्थल)	•••	- 43 &
.a•			२२¢
.55		•••	800
.55	कित बात कर्ना (नक्नों भ र)	• • •	90¢
ಾ೨		(डिंड करत	809
.58	ুৰীবালীক (পদ্য) (গ্ৰীকাৰীক জান ক গ্ৰিতা)		6.99
ા	The same same same same same same same sam	(B)	৩৮৬
৩৬	विषयां के व	•••	33
'७ व			82 82
19b			
৩৯			
8 •	वार्षक्र विषा (अनाता क्यानिन उन्हेंविवी)	•••	२८४
32	- 14 大道を開発性があります。 これが 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ন সরকার)	
8२ (कार्यक्रिका विश्व कार्यक कार्यक विश्व कार्यक क	•••	>0>
80	300	, ৩৯৫, ৪৬১	, 4 55
	त्मन युक्त। (प्रकांनी अपन मन्छ)	১ ২૧, ૨•৬,	, २७२
'8 &	। विवाद्दत्र উপদেশ। (मण्याहरू)	• • •	4225

	বিষয়। সেখকের ন্মে।		5)81.
	विषयः। (लथरिकतः निः। विकासिनी-कावामः। ॰(जीयानद्वश्चतः उर्कत्रञ्जः)	•••	حاط)
891	विकासमा-कार्यम । ५(व्यापार्ययस अस्तर ।		551
5 b 1	বিজ্ঞাপুরে বস্তা। (প্রা) (জ্ঞীলোবিক্চক দাস) ভক্তকবি রুদ্ধিন্দ্রাস ঠাকুর। (জ্ঞীভরণীকান্ত চক্রবতী)	• • •	879
168	ভক্তকবি র্ন্দবিন্দ্রিশ সাধ্যা । ভাষাভত্ত । (রিলিব্রাশচিত্র গুড়, এম-এ) ···		> 3
aol	खासाङ्क । (हाअ।वनानाः खास्त्रः, जन ज /		95,050
1 60	ভাষা ও সাহিত্য ৷ (প্রীরাজেন্ত্রনাথ আচার্যা, বি-এ)		56.5
૯ ૨ 1	ভূপ কাহার ? (গ্রীকোকিলেশ্বর ভর্টটোর্যা, এম এ) ভূপ কাহার ? (গ্রীকোকিলেশ্বর ভর্টটোর্যা, এম এ) ভূপ কোকিলেশ্বর বাবুবই। (শ্রীশশিভূষণ মির, এম-বি, বি	. এস (ম)	® 8 ★
601	ভূল কোকিলেম্বর বার্বহ। (এলে 12 বা বিমা, জন্ম স্থান্থ মধ্যশ্রেণীয় রাজান। (ইন্মান্ত্রণ চলবভী, বি-এল)	0.88	৬০৬, ১২৮
43	स्थारक्षीय विभिन् । (= विभिन्न विभाग । विभाग ।	•••	,
a a 1	মায়া। (সম্পাদক) মেঘদুত ব্যাথ্যার স্মালোচনা। প্জনৈক স্থ্রিখাত পণ্ডিত)	> 9 8
91	(भचन् व वाशात नभारनाहिना। अंदर्ग च रचना व	,	807
49 I	মায়াবাদ পরীক্ষা। (শ্রীকাব্নাশতক্র ওহ, এম এ		220
971	মৃত্যুর দ্বারে। (সম্পাদক) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • •	> 57
160	य्वभिकाञ्चतारमः (जीटेकनाम्भृतकः (यायः)	•••	***
6.1	যদি দেখা হয়। (পদা)(ত্রীকাব্যকুত্মাঞ্জি-রচ্মিত্রী)	•••	3 H •)
651	বৌন-বিবর্তন। (জীনলিনারঞ্জন মুখেপোধায়)	,	.9)
७२ ।	রজনীনাপ। (জীক্ষীরোদ্যক্তর রায় চৌধুরা, এম-এ।	***	8 ? •
৬৩।	ভরামণাস দেন। (শ্রীক্ষীবেলিচন্দ্র রাধ চৌধুরী, এম এ		477
381	द्वारमञ्ज्ञ (लान । (जीहिन्सरमध्य (त्रम, Bar-at-law)		৩০৭, ৩২৮
ea 1	রেনের পোস। (আত্রতানের আর্বারিকার করে উপাধ সমন্বর ভাষ্যের সমালোচনা। (শ্রীগোরিকোরিকার রূপ)(%)	95 8
691	সমালোচনা। (শ্ৰীমহেজনাথ ৰিপ্তানিধি)	• • •	259
৬৭	- नार्टर इस रक्षेत्रिक को । (और शक्ति वर्ष की शिवा)		₹5°
اعطر		(3)	5 5 1
ં હરુ 1	(\$1.00 pt \$1.		2.5% 2.5%
9.1	- Language Agent (河南南(南京市 (対は、1)ar-at 1ath)		<i>২</i> ৩৫ ৩৫
951	चर्य कि अंशाहतन (मन्। (ब्रोश) (वी बेक्टर मिने अप, व	14, 27 /	٠ ب د ب د
921	च्या ० व्याच्या (श्री गण्योना दायग ८५ (व ग)	• • •	ر ک روی م
901	वाब (क्विनिधान । (हैं) को नौर्म (विभि)	•	b G
98 1	অব্দির্ভার (প্রীবিজয়চন্দ্র মত্মদ্রি, বি-এল) · · ·		3,
901	রিকাম রোভিষ্ (ইনিক্চিরণ বিধ্যারির)		
951	(TIQ) (State of the control of the		და¶ ზელნო
991	6. Francisco N. S Street W (2) (3) (3) (3) (4) (4) (4)	(स्थार्न ५५	प्राज, ज्ञासाप्र
	ে ধ্য দত ও পানবানচন্দ্র পূর্ণ ১ ০০০	G.	\mathcal{F} , \mathcal{F}
95 1	नाके Carastan e डीइर्स श्रेड्स किया। (माम, 19*4	,	
951	- 6 - (2) para as a fol [3170)		000
b • 1	- व्यक्तीय न्यायीनका ७ १४ कुक वांत्रका (ज्यारम्बर न ावश	ল মোৎস	१ धनगारण ১ १ १
•	(इस्मिन । नेत्राका)		• • •
F	শকরাচার্যা ও সম্বধভাষ্য। (জীকোকিলেখর ভটাচার্যা,	এম-এ)	४१२, <i>६</i> ৮১ ७७
b २	্রালা বিভাগার মার্ক্ত মার্ক মার্ক মার্ক্ত মার্ক্ত মার্ক্ত মার্ক্ত মার্ক্ত মার্ক্ত মার্ক্ত মার্		1 000,010
	্রান্ত্র বাহন । (ই)রাল্লের হল ও ই)ভাগ্রিকী b(b)গা	• रा ग्र) प	4 095, 915 2 65
b-3 1	क्रिल्याहरूपात्र प्रेरिक र । (अ उर्जा काल ठक्का २०११)	•	
b C	S-t-x= x0(17x) (113.4(43)	३२७, ४१	35, 8€8, € 9₹ ₹85
৮৬		 الا من بع مر الا	
b9	> E==ta (% 30 (314031 XI) (DIA)	i, অম - অ)	648
			8০,88৬,৫৩ ০ অভিনয় জীকী লেল
	। কুদ্র কুদ্র কবিতা। (আবেণোরারালাল নোবানা, ক্রীঅর্কেন্দুরজন বোষ, শ্রীসুরেশচন্দ্র চৌধুরী, শ্রীবিভাষতন্ত্র মজুমদার, বি-এল,	, আংকু শুণ রঞ্জণ কিনিক চলন নাম	नास र, जाजा र्यक्ष ७४. औत्र ाहकः
কুমা	্ শীঅর্জেন্দুরঞ্চন থোষ, শীফ্রেশচস্ত্র চোধুরা, শাবেল্ডিয়ে শিল্পান, শিবিন্দুর র দ্ভু, শীঅনাধ্যকু দেন, শীবীরেন্তনাথ সাস্থল, শীবেব্রুত ক্বির্জু, শীকা - ধ্বু শীক্ষকলাল রায়, শীদ্দিণার ^{জ্ঞা} ন সিত্ত মজ্মদার, শীল্মণনাথ রায়,	ति- अस स न	व्यवाशिक्ष (प्रवा)
**	-ार्नर श्रीक्राक्रकांक्ष त्राप्त, भेनिक्षणीत्र व्यान मेणुसमाप्त, प्यान गणाप मात्र,	11 41 4 41	

মাসিকপত্র ও সমালোচন।

বিংশ খণ্ড---১৩০৯।

----মাৰা।

মায়া, নববর্ষের প্রথম দিনে তুই একটু । আমাকে পরিভ্যাগ করিলি না ! তুই প্রাণের দাঁড়া, আমি তোব ভোলা দাস, আজি ভোর স্থধা-যাথা স্বর্গীয় শান্তি একবার দেখি,একবার তৃই একবার দাড়া, পুলিং একবার আমি বুরিয়া লই, ডুই কে, এক তৃই কি ?

কোণা হইতে তোর জাগ্যন, কোণায় ভোর স্থিতি, কোণায় ভোর পরিস্মাপ্তি. আমি জানি না। কেন ভুই আসিদ্, কেন তুই থাকিদ্, কে জানে ? আকাশে বিহাৎ চমকায়, নদীতে তরম থেলে, সমুদ্রে বুগুদ উঠে,—কুল খাদে, পাথী গায়, রমণী দৌ-নর্ব্যে | জগৎ মাতায়, আমি কার ইঙ্গিতে এমব নেশিয়া, শুনিয়া স্তস্তিত হুই ় দেখিয়া ∤কেছ সে দিকে তাকায় না! কত কুণীন দেখিয়া আখহারা হই ১ তুই কেন দরিদের হুদয়-বরে আগমন করিয়া এমনই করিয়া আমাকে যাতাৰ বৃদ্ত 🤉

প্ৰিবীক आनान-अनान, माथामावि, কোলাকুলি বড়তে বড়ভে। আমি সুরিত্র, निज्ञा प्राहे, कि माडि, नीजरन कार्कि, राज कथा जावित्व १ कुषक मादाधिन वर्षा छ জাগিয়:

স্থা ? স্থা-আছি, কি করিতেছি, কোথায় চলিয়াছি? তুই বড় ঘরের সন্তান, কেন দরিদ্রের কাছে মাদিদ্ বড় আশ্চর্যা, তুই এক দিনও

ঘরে আজীবন এমনই ভাবে আবিদ্ধ হইরা রহিশড়িশ্ যে, আমি সর্বাঞ্চলই ভোর উত্তে জনায় অন্থির। দ্বিজ ও নরাধ্য পাণী বলিয়া সকলেই আমাকে পরিত্যাগ করিল, তৃই কেন ছাড়িলি না ?

আহা, এই বলদেশের কত ঘরে হাহা-কার,— তথরে অনশন, উৎপীড়ন, অত্যা-চার, অবিচার! তুই কেন আমাকে সঙ্গে कतियां तम मकन स्थान नहेशा या म। यान-বিধবার চক্ষের জল এ বঙ্গে কত যুগ ধরিয়া পড়িতেছে, বিদ্যাসাগর গিয়াছেন, স্থার क्यांती कछ कांद्रे धोवन यांत्रन कविटन-ছেন, রাপবিহারী গিয়াছেন, আর কেহ সে কথা ভাবে না! আসামের কুলীগণ পেটের দায়ে কত অভ্যাচার দহু করিতেছে ; হায়, মহামতি কটন যাইতেছেন, কে আর তাহা-। বিদের । কলেবরে থাটিয়া থাটিয়াও পরিবারের গ্রাদা-ক্লাভি: কেন্দ্র চ্ছাদন সংগ্রহ করিতে পারিতেছে না। তাতে আবার জমীনারের অভ্যাভারে নিম্পেষিত।

দরিজ বাবদা বাণিজা করিতে চায়, মহা-

জনের এবং ইনকমটেকদ-হাকিমের ভাতৃনায়

অবসর! শেষে সংগ্রামে পরাঞ্জিত হট্যা, ছভিক্ষের করাল গ্রামে আগ্রমমর্পণ করি-তেছে ! ভারতসভা এখন বড়লোক্রে সভা হওয়ার জন্ম লালারিত, কেহ আর ভঃথীর জন্ম অঞ্জেলে না ৷ তুই কেন দিবারাত্রি আমাকে এই দকল চিত্ৰ দেখিতে উত্তেজিত ক্রিস, বলুভ ০ কত কত প্রিবার অনশনে অবসন্ধত কত মহিলা পাষ্ড-হত্তে নিগৃহাত, কত কত লোক রোগে শোকে জজ্জিত, তুই কেন আমাকে এ সকল দেখিতে মাভাইয়া তুলিদ ১ মরণের পথে চলিয়াছি,--সংগ্রেম পরাজিত, অবসন, ক্লান্ত, প্রান্ত; নিভাই বুঝিতেছি, আমার শক্তিতে আর কুলায় ন'; তবৃও, কেন আমাকে এমন করিয়া নিভা ধরিদ? আমি দকলের হাত এডটেয়া শেষে, অবশেষে বৃঝি বা তোৰ নিকট পরাজিত হইলাম।

আমি, জীবনের এই শেষাংশে কাহারও ছঃথের কথা ভাবিব না মনে করি, ভুট खार (कवल है ८ भहें भव कथा का शाहिया कि ग। আমি জনাভূমির ছঃথের কথা, ভারতের জাতি সংগঠনের কথা, মানবের ধর্মালাভের কণা, জাতীয় ভাষার উন্নতির কথা ভূলিবার জন্ম কত চেষ্টা করিতেছি, তুই কিছুতেই আমাকে ভলিতে দিলি না। আমার শক্তিতে কুলায় না, আমি এখন করি কি বল ? লোকের নিকট সাহায্য চাই, দ্যা তুৰ্ঘট, সাহায্য পাই না; সহাত্মভূতি চাই, ঘোর ব্যবসাদারির রাজক, সহাসূভূতি পাই না: ভালবাদা চাই, লোক বড় রূপণ, অথবা আমি নিতাম্ত অযোগ্য, ভালবাদা পাই না; এখন করি কি বল্ গু সলিলিত চেঠা ভিন্ন এদেশ জাগিবে কি ?-- কিন্তু সন্মিলন এখন ঝগড়া বিবাদের আগুনে দগ্দী চুত, --

পরনিন্দা, বিদ্বেষ, এমন মিলনের পোর অস্ত-রায় ! এখন করি কি ? মায়া, ভুই, প্রাণে আগন্তন জালিলি যদি, তবে উপায় বলিয়া দে. এখন করি কি ?

ব্যায়াছি, তুই কোন কথাই শুনিবি না। বুঝিয়াছি, যত দিন দেহে প্রাণ এবং প্রাণে শক্তি আছে, তত্তিনই তুই কামনার আগুন প্রজ্ঞলিত করিয়া আমাকে দগ্ধ করিবি। তোর কঠোর ইঞ্চিত, বড কঠিন আদেশ। আমি বড় গুর্বল, আমি বড় অস্থায়, আমি ঐ মাদেশ প্রতিপালনে প্রতিনিয়ত অসমর্থ। তই নিত্য বলিতেছিদ, "দে ভোকে ভালবাদে না, তাতে ভোর কি, তুই তাকে ভালবাসিতে অকুঞ্জিত থাক ;--দে তোর দেবা চায় না, তাতে কি, ভুই অনান চিত্রে থাটিয়া খাটিয়া তার জন্ম মরিতে গ্রস্ত থাক্;—তুই কিছুই করিতে পারিলি না, ভাতে ভোর কি, আমার এই, जुरे मक्ल कामना विभक्षन निधा কেবল অন্তের জনা থাটিতে, অন্তের জন্ম ভাবিতে শিক্ষা কর্; এবং যে তোকে তুচ্ছ করে, ঘুণা করে, দূরে যাইতে বলে, তাহারও ধারে ঘেসিয়া সেবা•কর, এবং অগীয় প্রেমে আলিঙ্গন কর। ইহাতেই ভোর বৈকুণ্ঠ এবং স্বর্গ মিলিবে।" আমি ভোর এই আদেশ প্রতিনিয়ত শুনিতেছি, কিন্তু আদেশ প্রতিপালন করিতে পারি কই ? দিনে দিনে গণা নিন শেষ হইয়া আসিতেছে, কবে ভবের नौना ममाश्र इहेरव, रिष्ण्यकारन ; किन्छ 🗈 আদেশ প্রতিপালন করিতে পারিলাম কই ? কর্ত্তব্যের অসম্ভ ভাণ্ডার চিরদিন অফুরাম্ভ द्रहियां (शल। प्रिचि (प्रिचे, धित धित, कित করি করিতেই দিন ফুরাইয়া গেল। প্রাতঃ-কাল হইতে সন্ধ্যা পৰ্য্যন্ত অবিশ্ৰান্ত থাটি, এক কারের পর আর এক কার, এক

ব্রভের পর আর এক ব্রভ, এক সাধনার

পর আর এক দাধনা, এক সত্যের পর আর সত্য—এইরূপ ক্রমাগত **অফুরাস্ত** শ্রেণীর পর শ্রেণী আং সিতেছে। কে কবে অনন্ত কর্ত্তব্য শেষ করিতে পারিয়াছে গ কেহ কর্ত্তব্য শেষ করিয়া নিবৃত্তিতে পৌছি য়াছে কিনা, জানি না ; কিন্তু আমার বাদনার আরম্ভ আছে, শেষ নাই;—কর্ত্তব্য-দিনের छेवा (पथियाछि, किञ्ज भक्ता पर्यंग आगात ভাগ্যে ঘটে নাই। আমি, ক্ষুদ্র বস্তু, দাধান্ত জিনিস ধরিতে যাই, ধরিয়াই দেখি, সে গুড় নয়, খুব বড়। একটা বালুকণারও পরিনাণ করিতে আষার শক্তিতে। কুলাইল না। দূর হইতে অভ্যুক্ত পর্বাতকে অতি কাছে দেখায় কিন্তু হাটিতে হাটিতে প্ৰাণাৰ ইইলেও পৰ্ম্ব-তের দূরত্ব মৃতে না; সে যেন আরো দরে. আবো দূরে সরিয়া হায়। সামাত কতিব্যু শাসাক্তম দেখাইয়া. ঐ পর্বতের আমাকে আকর্ষণ করিল, কিন্তু কত দিন থাটিলাম, আমার কর্ত্তব্য যেন চির অসমাপ্র। জ্ঞান, প্রেম, কর্ম্ম—সকল সাধনাই অসমাপ্ত। কেহ বলেন, তিনি খুব প্রেমিক, প্রেমের আকূলে তিনি ভূবিয়াছেন। কেহ বলেন, তিনি বড় জানী, জানের অতল গভ ম্পর্শ করিয়া ধন্ত হংয়াছেন; কেহ বলেন, िनि अस क्यों मकन क्छना रन्त कतिया िनि अवह कृष्टिए श्लीहिवादहन। **डाहाता** स्वति स्वानुबा, - मरी नेपात च्वित । छोट स्थापन की वस्तुत्का हैनान আধিপতা হিলাহে ক্রিক্ট ক্রিতে পারি-লাম না, ভোমার প্রেম, জ্ঞান ও কর্ম্মের মর্যাদা আমি কি বুঝিব ? আমি-রূপ অকুল

সাগতের প্রপারে যদি পৌছিতে পারিতাম, অথবা, অনি-সর্বস্থ-সাধনা বদি ভূলিতে পারিতাম, তবে হয়ত, জ্ঞান, প্রেম ও কর্মের মর্ম্ম কিছু বৃদ্ধিতে পারিতাম; পর-তত্ত্ব কি, জানিতে পারিতাম। আমার সকল সাধন, সকল কথা কেবল "আমিখেই" যেন নিবদ্ধ। "আমিথের" বোঝা বহিতে বহিতে, আতি হের থাটুনি থাটিতে পাটিতে আমার দিন গেল! আমিহকে জগতত্ত্বে বিসর্জন দিতে পারিলাম কই?

লোকে বলে, ভাঁহার কতু কৃতিয়,— তাহার লেথা ভাল, কণা ভাল, গান ভাল, ভাঁথার চেহারা ভাল, আকৃতি ভাল, ভাঁহার সেবা ভাল, তাহার কর্ম ভাল। ইত্যাদি ইত্যাদি রূপ লোকে তাঁহার কত প্রশংসা করে। ভাগোর প্রশংসা করিবে নাত কাহার প্রশংশা করিবেও মায়া আমাকে কিও ভালোরও কি এক মাভাদ দেয়, মন্দের ভিত রেও কি এক শোভা দেখায়। মায়া দেখাই য়াছে, পরিতাকা, নিষিতা ভিথারিণী পথে পডিয়া অনাহারে কাঁদিতে কাঁদিতেও আবার অন্য ফুনিতকে খাওয়াইবার জন্য অস্থিন। দেখাইয়াছে, কুংসিং কদাকার নারী অমান চিত্তে অপরাধীর শত অপরাধ ভলিয়াও কোল **बिट्डिए,**—थालित ममठा ছাডিয়া কত রোগীর শুশ্রষা করিতেছে। যথন এ সকল **मिथि, उथन, जुमि याशांटक छाल तल, टक्**रत তাধার প্রাশংসা-কীর্ত্তনে মারা আমাকে মত্ত পাকিতে দেয় না,ঐ কুংসিতার গুণ কার্তন না করিলে ছাড়ে না। মায়া বলে, চকে বিখাদের অঞ্জন লেপিয়া দেখিলে, দেখিতে দেখিতে " **ংসব যে ভাল হইয়া যা**য়; মন্দ বা কুংসিং কোন বস্ত থাকে না, সব স্থানর দেখার। বন্ধ, ভূমি কি বৃশ্ ভাল্ও ঘাহার, মুন্ত ঠাহারই

নয় কি ? মন্দ ভালোরই রূপাভাষ্ণত অবস্থা.— এক প্রায়ুতির ছই দিক। বন্ধু তুরি কি বল ? দে বলে, আমি ভাহাকে ভালবাসি না, —ইহাকে, ভাহাকে, উহাকে ভালস্বাদি। যে कारन ना त्य, व्यामि याँशास्क दनिय, छाराब সহিত তুলনা করিয়াই তাঁহাকে কম বেশী আদর করি। তুলনার বস্তু যে আমার "নে",সে ভাহাবুঝেনা। মন্দকে বুঝিলে ভালোর গৌরব করা, ও ভালোকে বৃঝিতে পারিলে মন্দের নিন্দা করা সন্তব। কিন্তু সে একণা বুঝেনা, দে বড় অবোধ। সেমনে করে, আমি তাহাপেক্ষা অন্তকে অধিক ভালবাদি। এই স্থলা-স্থলা-শস্ত গ্রামলা প্রকৃতি যে আমার নিকট 'দে' ময় হইয়া গিয়াছে, দে ইংা বুঝি-ষাও বুঝিল না। জীবনের শেষাংশে এ কথা আর তাহাকে বুঝাইয়া কাজই বা কি ? মায়া, ভবুও ভাহাকে বুঝাইতে বলে। কি কঠোর আবেশ! কত কোটী ২ "সে" এই জগতে আছে; কত সে-কে মনের কথা বুঝাইব ?

মায়ার আদেশে তবু আমি দারে দারে ব্রা বুঝাইতে যাই, কিন্তু ভাষা সরে না, বুঝা ইতে পারি না। অবাক্ হইয়া কেবল চাহিয়াথাকি। জানিই বা কি, বুঝাইবই বা কি ? সে যদি না বুঝিয়া অবিচার করে, তাহাতেই বা আমার কি ? সে না বুঝিয়াও যদি আমাকে প্রহার করে, তাহাতেই বা আমার কি ? আমি কিছু প্রত্যাশা না করিয়াও যদি তাহাকে ভাল-বাদিতে পারিতাম, তবে বুঝিবা প্রতিদান না পাইলেও আমার কষ্ট হইত না। আমার প্রার্থনা যদি সে পূর্ণ না করে, তাহাতে কি, আমি অবিরত তার মঙ্গল প্রার্থনা করি না কেন ? রোগের দিনে বা শোকের দিনে, হুংথের দিনে বা বিপদের দিনে, সে যদি

কাছে নাও আদে, তবুও আমি কেন কাতর

ইই ? জানি না কি বে, "দে" আমারি;—
জানি না কি বে অনন্ত "দে"মন্ন জগৎকে
"আমার"আন করিবার জন্তই আমার স্কৃষ্টি!
কঠোর সাবন, আমি আজ সরল ভাবে
বলিভোছ, মান্না-প্রদর্শিত এই কঠোর
সাবনান্ন আমি অসদ্ধা অন্তান্ত স্বাধন
মহজ, যশ নিন্দার অতাত হওয়া রূপ সাধন
ব্যেরূপ কঠিন, প্রতিদানের প্রভাগান না
রাখিয়া, অবিভেদে সকলকে আল্লান করা
ভেমনি কঠিন। আল্লান করি নাই, তবুও
কেন্ত্রগতে আছি ? আমার জন্ম, না মানার

জন্ম ?—দে বিচারের দিন আসিতেছে। প্রতি মুহূর্ত সংগ্রাম চলিয়াছে;— ভালবাদা না পাইয়াও ক্থন ভালবাদি, আবার কথনও ভালবাদিয়া প্রতিদান না পাইয়া বিরক্ত হই। এইরূপ আদক্তি এবং বিরক্তির ভিতর দিয়া, খনস্ত দংগ্রাম করিতে করিতে অনন্তের পথে চলি-য়াছি। কত দিন ধরিয়া এইক্লপ ভাবে **२र्स विधान, जागा निजामा, जामि**ङ বিবক্তি, পুণ্য পাপ, ভাল মন্দের সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে, তাহা কে জানে ? শ্রান্ত এবং ক্লান্ত হইয়া ছাড়িতে চাই, কিন্তু প্রকৃতি ছাড়ে না। ইহা মহামায়ার জয় ভিন্ন আর কি ? স্ত্রী পুত্র পরিবার পরিজন কেহই আমার নয়, তবুও তাহাদিগের জন্ত ভাবিয়া ভাবিয়া অস্থির। এই সংসার মানুবের পরিণাম নয়, তবুও এই সংসা রের জন্ম থাট্রা খাট্রা আম্মাদানে-অসমর্থ-মানব অবসর। চকু মুদ্রিত করিলে **দ্ব ফাঁকি, তবুও তাহার জ্ঞ মার্**ষ দিবারাতি ব্যতিব্যস্ত। ইহা মায়া নয় ত আর কি? মায়া, দেবধামের দেবদূত, সংসার শিক্ষালয়ের প্রধান শিক্ষক। কে ইহার হাতে পরাজয় স্বীকার করে নাই ?

মায়ার হত্তে ভারার্পণ করিয়া মহ। উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত জাবকে মহামায়া এই সংসারে পাঠাইয়াছেন;—এই মায়ার বন্ধন বা কর্মন বন্ধন ছিল্ল না হইলে ভবগীলা শেষ হয় না। ধিনি যভই চেষ্টা করুন, ইচ্ছামদের ইচ্ছার অতীত হইতে কেছই পারিবেন না। তুঃধ এই,

সময় পাকিতে থাকিতে ইচ্ছাময়ের ইচ্ছায়
আমাদের স্বত্র ইচ্ছা ডুবাইতে পারিলাম
না। যথন পারিব, বুঝি বা তথনই, মায়ার
জাল এবং কর্মবন্ধন ছিল্ল হইবে, তবলীলা সাঞ্প
হইবে। কিন্তু ছাহা কবে হইবে, কে জানে ?
১লা বৈশাপ, ১০০০।

-626 Sec 263

দৃশ্যকাব্য বিভাগ।

রঙ্গশালাগুলির কুপায় আজি কালি
নানা শ্রেণীর দৃশুকাব্য স্টে ইইতেছে। সকল
বিষয়েও বেমন, এথানেও তেমন; ইংরাজি
আদুর্শ এবং ইংরাজী ছাঁচেই আসরা সকল
জিনিস গড়িতেছি। এই জন্ত দেখিতে
পাওয়া যায় যে, কোনও দৃশু কাব্যের নাম
অপেরা, কাহারও নাম গীতি নাট্য, কাহারও বা নাম মেলোড্বামা। ইংরাজী সাহিতোর আদর্শে ন্তন গড়ায় লাভ ভিল্ল ক্ষতি
নাই; কিন্তু গঠিত বস্তুটী দেশীয় নাম এবং
দেশীয় প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ না করিলে
জোহন্ বাগ্দী এবং মেরী ভোমের মত নরকেরও অগ্রাহ্ণ হইবে। নামটা পরিচরের
প্রথম কথা এবং পরিচিতের নিত্য সন্তাম্বের

প্রাচীন সাহিত্যে দৃগুকাব্যের বছবিধ শ্রেণীবিভাগ আছে; নৃতন নৃতন আদর্শে কাব্য লিখিলেও কিয়ৎ পরিমাণে সেই প্রাচীন কাঠাম বুজার রাখা রাখা যাইতে পারে। ভাহাতে নবস্ত ক্রব্যের পূর্ণ-বিকাশে বাধা পড়িবে না, বরং সেই নবস্ত সাহিত্য একটু স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারিবে।

প্রাচীনেরা প্রতি শ্রেণীর লক্ষণাদি লইয়া

অনেক বাঁধাবাঁধি করিয়া গিয়াছেন। এ
কালের রচনার পে সকল নিয়ম রক্ষিত হয়
না; হইবার প্রয়োজনও নাই। কিন্তু সাধারণতঃ ধে সকল মৌলিক ভাব বা বিশেষত্ব
লইয়া শ্রেণী বিভাগ হইয়াছে, তাহার
প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া নবস্টে কাব্যগুলির
বিভাগ এবং নামকরণ করা যাইতে পারে।
দৃশুকাব্যের সাধারণ নাম রূপক। নাটক,
রপকের অন্তর্গত একটা শ্রেণী হইলেও,
প্রাচীন কালেও সকল শ্রেণীর দৃশ্যকাব্যই
নাটক নামে অভিহিত হইত; কাজেই
রপক শন্দটী অত্যন্ত উপযোগী হইলেও,
প্রাচলিত নাটক নামে দৃশ্যকাব্যের নামকরণ
হইলে ক্ষতি হইবে না।

দর্শণকারের বিভাগ অনুসারে রূপক
দশভাবে, এবং উপরূপক ১৮ভাগে বিভক্ত।
নাটক, প্রকরণ, ভাণ, ব্যাযোগ, সমবকার, ডিম, ঈহামুগ, অক, বাথী এবং
প্রহ্মন, এই দশটী রূপক শ্রেণীয়। নাটকা,
ভোটক, গোষ্ঠী, সট্টক, নাট্যরাসক, প্রস্থান,
উল্লাপ্য, কাব্য, প্রেজ্ঞাণ, রাসক, সংলাপক,
শ্রীগদিত, শিল্লক, বিলাসিকা, দুর্দাল্লকা,
প্রকরণিকা, হ্ন্মীশ এবং ভণিকা এই ১৮টী
উপরূপক।

ইংরাজিতে বাহাকে ঐতিহাদিক ভামা বলে, নাটক জিনিস্টা তাহাই। পাঁচটীর অধিক আছ হইলে নাটকের নাম মহানাটক হয়। মাইকেলের শর্মিষ্ঠা, বিজেজিল লাল রায়ের অহল্যা এবং মনোমোহন বস্তুর রামাভিষেক নাটক এই শ্রেণীর দৃষ্ঠান্ত।

খ্যাতবৃত্তাদি লইয়া রচিত কুদ্র নাটক একালে নাটিকা নামে অভিহিত হইতে পারে। যথা হরিনাথ মজুমদারের সাবিতী।

নাটকের আধ্যান বস্ত কবিক্ষিত ছইলে প্রকরণ বলৈ। দীনবন্ধু মিত্রের লীলাবতী, রামনারায়ণের নবনাটক, প্রভৃতি এই শ্রেণীর।

"ভাণঃ স্যাৎধৃষ্ঠ চরিতো নানাবস্থাস্তরাম্মকঃ," ইত্যাদি। মৌলিক লক্ষণের হিদাবে নাই-কেলের বৃড়া শালিকের ঘাড়ের রেঁা, ভাণ শ্রেণীয়। বৃড়াশালিকে একটীই নায়ক, এবং ভাহার চরিত্র ধৃষ্ঠ চরিত্র বটে; কাজেই এথানি প্রহদন শ্রেণীর অন্তর্গত হইতে পারে না।

ব্যারোগের বিশেষত্ব এই গুলি; যথা—
খ্যাতেতিত্ত্ত, প্রথাত বীরনায়ক, স্বল্প রী
যুত্ত, বহু নরাপ্রিত, কৌশিকী বৃত্তি রহিত
(অর্থাৎ মুখাত: শৃঙ্কার রস বর্ণিত নহে) এবং
জঙ্কীরূপে হাস্ত বা শৃঙ্কার অথবা শাস্তরস
প্রদর্শিত। ইহা একার । রবীক্রনাণ ঠাকুবের বালীকি প্রতিভা ব্যায়োগ শ্রেণীস্থ বলা
ঘাইতে পারে। দেবাস্থরাপ্রিত বলিয়া সমবকারের মত বিশেষ শ্রেণীর জাবশ্রুকতা
নাই।

একালে "ডিম" নামটা বড় স্থবিধার নয়। কিন্তু এই শ্রেণীর একটু বিশেষত্ব ছিল। "মায়েক্ত জাল সংগ্রাম ক্রোধোৎ ভাস্তাদি চেষ্টিতৈঃ, উপরাগৈশ্চ ভূমিটোডিমঃ খ্যাতেহতিবৃত্তক:" ইত্যালি। তাহার উপর আবার "নায়কা দেব গন্ধর্ক ফক রক্ষ মহো-রগাঃ"। বাঙ্গালায় এ শ্রেণীর কাব্য হয়ত স্প্রত্ব নাই।

"নায়কো মৃগ্বদলভ্যাং নায়িকাং ঈহতে (বাক্তি) ইতি ঈহামৃগঃ।'' একালে এই শ্রেণীটী রক্ষিত হওয়া প্রার্থনীয়। কাব্যর্থিকেরা দেখিবেন. যে, ইহাতে বিলক্ষণ রোমান্দ্ আছে। এই শ্রেণীর একথানি কাব্য আছে; কিন্ত অপ্রসিদ্ধ বলিয়া নাম করিলাম না।

একটা অক্ষের কারাগার হইতে মুক্ত করিলে 'অক্ষং' নামক রূপকটীও একালে ব্যবস্ত হইতে পারে। যেখানে নারক নার্মিকার বিশেষ মিলন গল্পের মূল অভিপ্রায় নহে, অথচ যে নাটকে করুণরস হারী, একালের সমাজে দে শ্রেণীর অনেক নাটক রচিত হইতে পারে, এবং হইয়াছে। সামাজিক, রাজনৈতিক প্রভৃতি অবস্থার পীড়ন বর্ণনার 'অক্ষ' ৰথেই উপধার্গী বলিয়া মনে হয়। 'নীলদর্শন' অক্ষ শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত বলা ঘাইতে পারে।

শৃঙ্গাররস বছল একাজের রোমান্স পূর্ণ নাটককে একালে 'বীগী' বলা বাইতে পারে। বাঙ্গলায় এই শ্রেণীর কাব্য আছে; কিন্তু অপ্রসিদ্ধ বলিয়া নাম করিলাম না।

প্রহদন বাঙ্গালায় বহু প্রচলিত। সাধবার দশী, একেই কি বলে সভ্যতা প্রভৃতি উর্নেধযোগ্য দৃষ্টান্ত।

নাটকার কথা পুর্কেই বলিয়াছি।
ত্যেটকের বিশেষত "দিব্য মান্ত্র সংশ্রম"
লইয়া; নচেৎ অভাত বিষয়ে নাটকের
লক্ষণ যুক্ত। গোঞ্জীর কোন বিশেষত্ব নাই
বলিয়া বিশেষ উল্লেখের প্রয়োজন দেখিনা।

মাইকে**লে**র পদ্মাবতী ত্রোটক নামে অভিহিত হইতে পারে।

প্রাচীন কালে দকল কাব্যই সংস্কৃত ভাষায় রচিত হইত; দেই জন্তই বোধ হয় প্রাকৃত বছল বলিয়া সম্ভূক বলিয়া নৃতন শ্রেণীর স্ষ্টি হইয়াছে। গ্রাম্যভাষার প্রচুরতার হিসাবেও একালে এই প্রেণী রাধিবার প্রয়োজন হইবেনা।

একটা অক্ষের দীমা ভাঙ্গিয়া দিলেই,
যাহাকে একালে গীন্তি-নাট্য বলি, তাহা
নাট্যরাদকের অস্তর্ভুক্ত হয়। শৃঙ্গার এবং
হাস্তর্ম যুক্ত বহু তাললয় সংযুক্ত, অনেক
নাটকের স্থাই হইয়াছে; সে গুলি নাট্যরাদক নামে চলিলে ক্ষতি কি ?

"প্রস্থানে সায়কো দাসো হানঃ ন্যাৎউপনায়কঃ; দাসী চ নায়িকা, বৃত্তিঃ কৌশিকী
ভারতী তথা," এই সংজ্ঞার নাটক বঙ্গ ভাষায় অনেক স্পৃথি হইতে পারে। প্রেম্মনের স্বাভন্তা না রাখিয়া প্রস্থানের অন্তর্গত করিয়া
দিলেই চলে।

উল্লাপ্য, নানা রকম বাঁধা বাঁধি নিয়মে নিয়মিত। একালে উহার ব্যবহার হইবে, আশা নাই।

বীররদ্ধীন হাস্তদস্থল ক্ষুদ্র নাটক,
একালে "কাবা" সংজ্ঞায় অভিহিত করা
যাইতে পারে। প্রহদনের কাছাকাছি
হইলেও কিছু প্রভেদ আছে। প্রহদন শ্রেণীর দৃষ্টান্তে যে গ্রন্থগুলির নাম উল্লেখ
করিয়াছি, ভাহার সহিত বিজেজ্ঞলাল রায়ের'বিরহ'গ্রন্থের তুলনা করিলে কাব্যের বিশেষত্ব লক্ষিত হইবে। এই স্মাত্র্যা টুকুরক্ষা করিলে 'বিরহ' কে কাবা শ্রেণীর অন্তর্গত বলা যায়। হয়ত এত বিভিন্ন বিভাগের ভতটা প্রয়োজনীয়তা নাই। বিরহ, অংশতঃ প্রস্থানের অন্তর্গণ। রামক, সংলাপক, শ্রীগদিত, শিল্পক এবং বিলাসিকা বিশেষজ্বিহীন বলিয়া পরিতাক্ত হইতে পারে।

হশ্দিকার বিশেষর আছে। কৌশিকী বৃত্তি বাঙ্গালার অধিকাংশ কাব্যেরই প্রাণ।
শৃঙ্গাররস বর্ণনার বৃত্তিকে কৌশিকী বৃত্তি
বলে।* বিটক্রীড়াময়, কৌশিকী ও ভারতী
বৃত্তি যুক্ত হর্মালিকা রক্ষিত হর্মা উচিত।
"নাগরনরা নান ক্রিক্রিয়ার বিশেষ উপথোকীন।
আমৃতলাল বহুর সামাজিক নক্ষা গুলি
প্রায়ই হ্র্মালিকা নক্ষা গুলি

নারিকা সমনি বংশজা ইইতেও পারেন না, হইতেও পারেন। কুট নাটকিক বেমন একালে নাটকা বলি, কুট প্রকিন্দ রণকেও সেই রূপ প্রকরণিকা নামে অভি-হিত করা যাইতে পারে।

নাট্যরাদক যেমন এক শ্রেণীর গীতিনাট্য, হল্লীশ তেমনি অন্ত শ্রেণীর।
একালের অবিকাংশ 'অপেরা' হল্লীশ
শ্রেণীর মধ্যে। হল্লীশে, নাট্য রাদকের
মত serious প্রদাদ থাকিত না। বছ
নায়ক নামিকা পূর্ব, বহু তাললয়াদি যুক্ত,
এবং নানা রদাপ্রিত কুড় কুড় দৃগু কাব্য
হল্লীশ নামে প্রচলিত হইলে মন্দ হয় না।
অমৃতলাল বস্থর বিবাহ-বিভাট এবং বাবু
হল্লীশের দৃষ্টান্ত।

ভাণিকার অভান্ত প্রাচীন লক্ষণ পরি-

* বাললগেপণা বিশেষ চিত্রা

জী দক্লা পুছল নৃত্যগীতা

কামো ভোগ প্রভবোপচারা

দা কৌশিকী চাক বিলাশ বুকা।

ভ্যাগ করিয়া "উদান্ত নারিকা মান পুরুষাঃ" প্রাভৃতি রক্ষা করিলে এই শ্রেণীটী হয়ত বজার রাধা ঘাইতে পারে। নাটক-রচয়িতা এবং রঙ্গালয়ের নেতা-দিগের উপর বিচারের ভার রহিল। শ্রীবিজয়চক্ত মজুমদার।

কর্ম-ফল।

"কর্মাকল" হিন্দুধর্মের পৃষ্ঠদণ্ড স্বরূপ। রামারণ, মহাভারত, শ্রীষ্ট্রাপবৎ প্রভৃতি প্রাস্থে বিক্ল ঘটনা বিবৃত হইয়াছে, যে সকল চরিত্র-মাহাত্মা বর্ণিত হইয়াছে, ভাহা मकन्हे कर्षाकन ऋत्व श्रविड। উहा त्रक्र রেখার ভাষে ঘটনাবলীর প্রতি ত্তরে বিদা-মান। 'কর্মফল' জন্মান্তরবাদের সহিত বিশেষ ক্রপে সংশ্লিষ্ট, উহারা পরস্পর আপেক্ষিক। कीरत्व कातक किंग नमगात हैश है९-কুষ্ট পৰ প্ৰদৰ্শক। মনুষা নিজ সুকৃতি হুদ্ধতির ফলে হুধ হ:ধ ভোগ করে। তুমি এ জীবনে বে স্থুপ হুঃধ ভোগ করিতেছ, ভাহা কণঞ্চিত পরিমাণে ভোষার ইহ-জীবনের স্থকৃতি ছফুতির ফল, এবং কথ-ঞ্চিত পরিমাণে পূর্ক-জনাকত পাপপুণোর কল। নিয়জিও কর্মফল সাপেক। তুমি বে সকল অসাধারণ শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াচ, তাহা প্রাক্তন-সংস্কার-সন্ভুত; धवः निक कर्ज्ञ जित्र (य मकन स्थ इ:४ ভোগ করিভেছ, ভাহাই ভোমার নির্ভি वा পূर्व बनार्क्डिंड भाभ भूर्गात कन। हेहा ভিন্ন যদি আর কিছু নিয়তি থাকে, আমরা তাহা বিশ্বাস করি না। জীবনে অনেক ঘটনা এক্লপ দেখা যার, যাহাতে আমাদিগের কর্ত্ব আরোপিড হইতে পারে না। যাহাতে ष्मामात्र कर्ज्य नाहे, त्य मकन कार्यात्र खन्न व्यामि नागी नहें, छाहात दाता व्यामात द्व ছঃধ বৃদ্ধি হওয়া অস্বাভাবিক এবং বিধি-

বিক্ষ। সদাজাত অপাপবিদ্ধ শিশু রোগের অরুস্তুদ যন্ত্রণায় ছটফট করে, দেখিলে পাষাণ হৃদয়ও গলিয়া যায় ৷ তাহার পাপ কোথায় ? এ অবস্থায় তাহার কি কর্তৃত্ব রহিধাছে ? সে প্রাক্ষতিক কি নিয়ম লঙ্ঘন করিয়াছে, যাহাতে দে এই ছর্কিনহ বন্ত্রণা ভোগ করে ? তাহার ত হিতাহিত এাং পাপপুণা জ্ঞান এখনও বিক্সিড হয় নাই; তবে তাহার এ ভোগ কেন ? তবে কি সে বিনা পাপে এই ক্লেশ ভোগ করে ? পিতা মাতার পাপে সম্ভানের এ হুর্ভোগ হইবে কেন 📍 একের পাপের নিমিত্ত অনোর ছঃখ ভোগ করিতে হইবে, ইহা প্রকৃতির নিয়মবিরুদ্ধ, যুক্তি-বিরুদ্ধ, শান্তবিরুদ্ধ। বিশ্বনিয়স্তার স্পষ্ট জগতে নিয়ম, বিধি ও কারণ ভিন্ন কোন কাৰ্য্যই হয় না। (Accidental) (দৈব) नामक दकान घटना शृशिवीटक नाहै। ह्यांद বা অকন্মাৎ অনেক ঘটনা হইতে পারে; কিন্তু তাহাও কারণ ভিন্ন হয় না। যদি कांत्रण जिन्न कार्रिय नाम देवत (accident) হয়, আমরা তাহার অন্তিত ত্রীকার করি ना। महाजां भिक्त निय कर्यवरमहे खे ষন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। এ জীবনে তাহার কার্য্য আরম্ভ হয় নাই; স্থতরাং ভাহার পূর্বজন্মের ছফ্কভির ফল শ্বরূপই ঐ তঃধ ভোগ। সে তাহার নিজ কর্মবলে তদোপ-যোগী গর্ভে এবং ওরদে জন্মলাভ করি-शाष्ट्र। व्यावात्र अक्रम व्यत्नक पृष्टीख नम्नन-

গোচর হয় যে, কোন কোন ব্যক্তি অতান্ত গঠিত কার্যা করিয়াও তদমুরূপ কোন ফল এ জীবনে পায় না: কিম্ব কর্মা মাত্রেরই ফল ভোগ অবশাভাবী, ইহা প্রতি মুহুর্তে প্রতাক্ষ[®]ফরিতেছি। কোন কোন কার্যোর ফল হাতে হাতে, কোন কোন কার্য্যের ফল সময় সাপেফ। স্থাতরাং যে বাজি গৃহিত কার্যা করিয়াও এ জীবনে তদত্ত্বপ ফল পায় নাই, তাহার পর জন্মে তংল্ঞ শান্তি পাইতে হইবে, ইহা অবধারিত। সংকার্য্য স্থন্ধেও পুরস্কার ভদ্রপ। ভূমি সংপ্রকৃতি, জিতেন্ত্রিয়, উদারচেতা, নিষ্ঠা-वान, धार्थिक, পরোপকারী, দয়াবান, সরল, পরত্রংধকাতর, তুমি স্থথে থাকিবে, উপ-মক পুরস্কার পাইবে, ইহাই স্বাভাবিক, . ইহাই প্রাণের অব্যক্ত আশা--অন্তরের অফুট ভাষা। অপর পক্ষে, তুমি অহিতকর কার্যা দারা নিজ-জীবন কল্ষিত করিয়াছ, ভজ্জন্য ভোমার শান্তি ভোগ করিতে হইবে— ইহাই স্বভাবিক। যদি পাপের শাস্তি না থাকে, যদি পুণোর পুরস্কার না থাকে, তবে এ জগৎ কি অন্ধ নিয়মের অধীন ? এথানে কি পিশাচ স্বর্গে যায়, দেবতা নরকে পতিত হয় ০ বে পরের মুখের গ্রাদ কাড়িয়া লইয়া নিজের উদর পূর্ণ করে, তাহারও যে ণরি-ণাম, আর যে নিজের আহার্য্য অন্তকে দিয়া তাহার জীবনরক্ষা করে, তাহার ও কি সেই পরিণাম ? মঙ্গলময়ের রাজ্যে অমঞ্ল নাই. ণাকিতেও পারে না।

দৈৰাদৃশ্ম বপজে•বীজন, ফলন ভব্তি তাদৃশন অতঃ দক্পিয়ংড়ন দাধু কৰ্মাকুশীলয়।"

শ্রীমন্তাগবতের দশম কল্কের চতুর্বিংশতি অধ্যায়ে কর্মাফল সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত ভাছে:-- "কর্মা জয় জয় জন্ত জন্ত কর্মণিব বিলীবতে।
হংগং তথং তায়ং ক্ষেনং কর্মাণবাভিপদ্যতে।
ভান্তি চেদীখন কন্চিত ফল ক্ষপান্য কর্মণান।
করারং ভাজতে সোহিদিন হংক জ্বি প্রভূহিদঃ।
কিমিলেন্ছ ভূ চানাং স্ব কর্মানুবর্তিনান।
ভানীশেনান্য কর্ত্বং সভাব বিহিতং ন্পান।
সভাব ভ্রেহি জনঃ সভাবস্বর্তে।
সভাব হ্যিদং দর্শং দদেবাহুর মানুষ্ম॥
দেহাইটোবচান জন্তঃ প্রাপ্যোৎ স্কৃতি কর্মণা।
শাদ্মিজম্লানীনঃ কর্মাব ভ্রেরীধর।
তল্মাৎ সংগৃহতং কর্মা বভাবত্ব স্কর্মান্ত।"

"জন্তু কর্মাবশেই জন্মগ্রহা করে, কর্মা-বশেই লয় পায়, এবং কর্ম্বশেই স্থুথ, তুঃখু, ভয় ও মঙ্গল লাভ করিয়া থাকে। আর যদি অন্তের কর্মের ফলদাতা একজন দিখর থাকেন, তাহা হইলে তিনিও কর্ম-কর্তাকে ভলনা করেন; কারণ যে কর্ম্ম না করে, তিনি ভাগকে ফলদান করিতে পারেন না। ভাতএব জীবগণ্কে কর্মেরই অনুবর্তন করিতে হইতেছে, তথন তাহাদের ইন্দ্রে প্রয়োজন কি ? প্রাক্তন শংকার অনুসারে মনুষ্যদিগের ভাগ্যে যাহা বিহিত হইয়াছে, তিনি তাহার কথনই অত্থাকরিতে পারেন না। মনুষা সভা-বের অধীন, সভাবেরই অনুসরণ করিয়া থাকে। দেবতা, অমুর ও মনুষ্য সকলেই স্বভাবে অবস্থিত রহিয়াছে। জীব কর্ম-বশে উচ্চ, নীচ দেহলাভ করিয়া থাকে। কর্মবশেই শক্র মিত্র বা উদাদীন হইতে দেখা যায়। স্কুতরাং কর্মাই ঈথর। আত-এব সভাবন্থ, স্বদর্মকারী জীব কর্ম্মেরই পুলা করিবে।" ধর্ম সম্বন্ধে কর্মের প্রাধান্ত দেখাইবার জন্ত কর্মে ঈশ্বর আরোপ করা হইয়াছে। তুমি যদি ধর্মাত্রাগী ও ঈশর-পরায়ণ হইতে চাও, তোমার প্রত্যেক কার্য্য

ধর্মামুমোদিত হওয়া আবশুক । তুর্মি মুখে ঈশ্বর ঈশ্বর বল, কিন্তু তোমার কার্য্য সকলই ভাঁহার বিধি-বিরুদ্ধ : ভোমার ধর্ম কোথায় ? বে কর্মারারা জগতের মঙ্গল হয়, সেই কর্মাই প্রশস্ত,—ভাহাই ভগবানের অভিপ্রেত। यिनि भर्त्ता । जानुभ भन्यू होत्न अजी, जिनिहे ধার্ম্মিক; ভগবান ভাগতেই প্রতি। ধর্মই জগতকে ধারণ করে, অর্থাৎ ধর্মানুঠানের দারা পৃথিনীতে যত প্রকার অশাত্তি অত্যা-চার ও পাপ আছে, তাহা প্রশমিত হয়। সৎ কর্মাই সেই ধর্মানুষ্ঠান। তুমি প্রত্যেক মুহুর্ত্তে জীবনে ইহা প্রত্যক্ষ করিতেছ, কিন্তু তথাপি তোমার চৈত্র হয় না। পাপের শাস্তি নিজে ভোগ করিতেছ, তথাপি বিন্দু মাত্র স্বার্থের ইঙ্গিতে তোমার মনুষার জলা-ঞ্লি দিতে তুমি প্রস্তত। তুমি আপাত-মধুর প্রলোভনে আফুষ্ট হইয়া প্রক্ষের তাহাতেই ঝাপ দিয়া পড়: যথন মৃত্যুথে পতিত হও, তথন তোমার ব্যথিত প্রাণ বলিয়া উঠে "দোষ কার নয় গোমা, আমি স্বৰাত দলিলে ডুবে মরি শ্রামা।" এ অমুতাপে তোমার ভাবী জীবনের দার উদ্ঘাটিত হইবে. কিন্তু পাপের প্রায়শ্চিত্ত না করিয়া উদ্ধাব নাই।* মনুষ্যজীবন এক ঘোর সমস্থা। প্রক্রতির নিয়ম লদ্বন করিলে কাহারও নিস্তার নাই। সুণ্পির্যাকশায়ী লোক-পাল হইতে পর্ণকুঠীরবাদী দরিদ্র ক্লবক এই কর্মবিধির অধীন। তাই শিহলন মিশ্র বলিয়া ছিলেন---"নমন্তৎ কর্মভা বিধি-রপি ন যেভাঃ প্রভব্তি"।

* "Answer her (Sphinxe's) riddle it is rwell with thee. Answer it not, pass on oegarding it not, it will answer itself; the slution for thee is a thing of teeth and claws. Nature is a dumb lioness, deaf to thy pleadings, fiercely dervouring." Carlyle. জীবন বৃক্ষ স্থক্তি-পশ্বিত্র-বারি সিঞ্চনে পদ্রপূপা স্থাণান্তিত হইয়া মুক্তি ফল প্রদান করে; তৃক্ষতি-নিদাঘ-তাপে মুঞ্জ-রিত বৃক্ষও শুক হইয়া ষায়। শানীরিক অঙ্গ প্রত্যন্তানি পরিচালনা দারা যাহা বিহিত হয়, কেবল তাহাই কর্মানামের বাচা নহে; চিন্তা ও মনোভাবও ইহার অঙ্গীভূত। উহার দারা জীবনের উন্নতি বা অবনতি, উৎকর্ষ বা অপকর্ম সাধিত হয়। সংসার বা দৃশ্যমান জগৎ কেবল ভাবেরই অভিব্যক্তি!

জীব মাত্রেই ভিন্ন প্রকৃতি এবং ভিন্ন শক্তি বিশিষ্ট। কেহবা শৈশব হইতেই জ্ঞানবুদ্ধের ভাষ কথা বলে, কার্য্য করে: কেহ বা পরিণত বয়দেও অব্রাচিনের স্থায় ব্যবহার করে; কেহ বা আজন্ম ধর্ম-পিপাস্থ, কেহ বা ধর্ম-বিরোধী: কেহ সরল, কেহ কুটিল, কেহ সাহসী, কেহ ভীরু; কেহ দয়াবান, কেহ নিষ্ঠুর; কেহ প্রেমিক, কেহ অপ্রেমিক; কেহ অত্যন্ত সংসারাসক্ত. কেহ বিরাগী:কেহ দান্তিক এবং উদ্ধৃত. কেহ নম্র এবং বিনয়ী। এই ভিন্ন প্রকৃতির এবং ভিন্ন শক্তির মূলে কি কোন কারণ নাই ? অনুশীলন দারা প্রকৃতি এবং শক্তির বিকাশ হয়, ইহাই জগতের নিয়ম। এই অনুশীলনই কর্ম্ম; বিকাশ তাহার অবশুস্থাবী ফল। যদি একইরূপ অনুশীলন দারা একই ফল নাহয়, তাহা হইলে স্বাভাবিক শক্তির প্রভেদ বুঝিতে হইবে; ঐ স্বাভাবিক শক্তিও পুর্ব জন্মের অনুশীলনে ফল। পঞ্চম বর্ষেই তাহার পিতার ভাষে বাগ্যী সরেই তাহার প্রিয় পাতিহংদের বিষয়ে ক্রিয়াছিলেন: কবিতা त्रहना

ণিওডোর পার্কার চতুর্থ বৎসরেই এক কুর্মাককে আঘাত করিতে ঘাইয়া বিবেক-वांगी উপলব্ধি করিয়াছিলেন; নেলদন অতি খেশনেই বলিয়াছিলেন, "ভয় কাহাকে वाल, व्यामि कानि ना"; नालक त्नरभानियन् इर्ज निर्माण এवः कामान नहेग्रा थाकिए उहे ভালবাদিতেন; প্রহ্লাদ 'ক' বলিতে ক্লফ वित्रा (क निया हित्न ; शंक्षम वधीय वानक গ্রুব মাতার বাক্যানুষায়ী পদাপলাশলোচ-नक् इःथहाती ভाविषा छाहात्रहे शास्त्र निमध इरेग्ना ছिलान ; वालक निमारे ठीकूत (मालाय উঠিগ্রাই আপনাকে ক্রফ ভাবিতেন। এই সকল পুণ্যশ্লোক কি বিনা কর্মো, বিনা তপ-স্থায়, বিনা অনুশীলনে এইরূপ জন্মলাভ করিয়াছিলেন ? এই জন্মণাভ তাঁহাদের 'পূর্ব স্থক্তির ফল। স্টীর প্রত্যেক স্তরে বিধিনিয়ম, পূর্ণতা, জলন্ত অক্ষরে লিখিত আছে। ঈশ্বর নিরপেক্ষ। তিনি বিনা কারণে কাখাকেও ছোট, কাথাকেও বড় करतन ना। प्रकाल आपन कर्मना জনাত্তরের হ্রথ ছঃগ প্রাপ্ত ইইটেছে। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, পাপ প্রবৃত্তি আছে বলিয়াই মহুষ্যের যাহাতে অধঃপতনের সম্ভাবনাও আছে, <u>এরপ প্রবৃত্তি সৃষ্টি করিবার আবশ্যকতা</u> কি ? তহুত্তরে বক্তব্য এই যে, ইহার অভাব হইলে স্ষ্টির কি দার্থকতা হইত ৭ ঈশ্বর যেমন পাপ প্রবৃত্তি দিয়াছেন, সেইরূপ জ্ঞান এবং বিবেকও দিয়াছেন। তুমি বিবেকাত্ন-যায়ী কার্য্য কর,পাপ তোমাকে স্পর্শ করিবে না। পৃথিবীতে আলো থাকিবে, অন্ধকার थाकित्व ना, सूथ थाकित्व ज्ञःथ थाकित्व ना, ইহা অস্বাভাবিক। যদি অন্ধকার না थात्क, ञालात उँ९कर्य काथात्र? यनि

তুঃথ না থাকে, স্থের উৎকর্ষ কোণার ? তুঃথ না থাকিলে সুথ কি অন্তুত হইত? ব্রহ্ম নিক্সিয়; ঈশ্বর সক্রিয়। স্থ জগৎ তাঁহার ঐশ্বর্ধার নিদর্শন।

এই বিশ্বসাভ এক স্ত্রে শুঘলিত; তদস্বৰ্গত সকল জীবই এক মহা বিবৰ্ত্তনের (Evolution) অধীন—এই বিবর্ত্তন কর্ম্ম-মানব-জীবনের যোগ-সাপেক্ষ। উদেশ্য—মুক্তি। বুক্তি নিচয়ের সমদামমিক এবং যথাগথ অনুশীলন দারা সেই মুক্তি প্রাপ্য। বৃত্তি সমূচের যথায়ণ অনুশীলন ছারা পূর্ণ জ্ঞান জন্মে। পূর্ণ জ্ঞান জন্মিশে ভৌতিক চিত্ত বিক্ষতি এবং অজ্ঞানজনিত ভ্রম প্রমাদ দ্রীভূত হয়; পাপ আ্মাকে স্পর্ণ করিতে পারে না। আত্মার নির্মল, নিষ্পাপ, শুদ্ধ এবং অবিকৃত অবস্থারই নামান্তর মুক্তি। তথন আত্মার পুথকত্ব থাকে না; উহা বিশামায় নিমজ্জিত হয়। এক জীবনে এই পূৰ্বা লাভ সম্ভৱ হয় না, এই জন্ত জন্মান্তরের আবশাকতা। প্রত্যেক জীব-নের কর্মবারা, পর জনোর পণ প্রানারিত इय्र। कथन वा कर्यालात्य मङ्ग्रिक इयः; মুক্তি তত্ই দূরবর্তী হইয়াপড়ে। সৎ মর্য্য মাত্রেই উচ্চতর আদর্শের প্রতিলক্ষ্য রাথিয়। নিজ জীবনকে গঠিত এবং পরিচালিত करतः; कर्षावरम स्मिट्टे चामर्सित निक्रवेचर्छी হয় ৷ পাৰ্থিব সকল আদৰ্শই অপূৰ্ণ ; ভাহাতে আত্মার পরমা ভৃপ্তি হয় না। পূর্ণাদর্শ यगः बका। मनाया य छः हे (महे পূर्वानत्ने व निटक शांविक इम्र। त्मरे जानमं आधि, আর মুক্তি একই কণা। ইহাই বৌদের निर्कान, এवং मारबात भूनः जना-त्राहि डा-রূপ প্রকৃতি-বিমৃক্তী পুরুষ। সায়া শুদ্দ এবং নিৰ্মাণ হইলে জগতৰ তাহাতে প্ৰতিভাত

হয়। যোগ সিদ্ধ ঋষি মুনিগণকে এই অবস্থায় ত্রিকালজ বলা হইত। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ পুনর্জা স্বীকার করের না; আয়োর অবিনধরত্ব ফীকার করেন। এই জন্ম তাঁহারা বর্ত্তমান জীবনে কেবল ভৌতিক স্ববের জন্মই লালাগ্রিত। তাঁহাদের এই আদর্শ নির্মাল নহে। মুক্তি কি? তাহা তাঁহারা হৃদয়ক্ষম করেতে পারেন না— উহা যেন ভারতবাসীদিগেরই নিজস্ব। যথা বিহিত কর্মাদারা অভা দেশীয়গণ মুক্তিলাভ বলি না। কালাইল (Carlyle) কৰ্মাফল মানিতেন। * ওয়ার্ছস ওয়ার্থ(Wordsworth) জনান্তর মানিতেন। । মনুষ্য মানেই উদ্দেশ্য-। বশবর্তী হইয়া কর্মে প্রবৃত্ত হয়। এই আদর্শ পূর্ণ না হইলেও কর্ম-প্ররোচক। মুক্তি প্রাপ্ত হওয়ার উদ্দেশ্যে যে কর্ম করা যায়-ভাহা পূর্ণ আদর্শ, ভাহা ভিন্ন আর দকল আদশই ष्ठप्रण । कर्जनात्वात्व (य कर्म्म कन्ना यात्र, ভাহাই শ্রেষ্ঠ; উদ্দেশ্য সাধিত না হইলেও কর্তবাপরায়ণ বাক্তি কর্মে পরাত্ম প इन ना। উহাকেই निकास वर्ध वरन। ত্বার্থের আবিলব্যে কর্ত্তবাপরায়ণ ব্যক্তি কথনও বিচরণ করেন না। তিনি সকল কর্মাই পূর্ণাদর্শ ব্রেম সমর্থণ করেন—উদ্দেশ্য মুক্তি বা আয়েশুদ্ধি।

"ব্ৰহ্মণাধাৰ কথাণি সঙ্গং তাজকিরোতি যঃ। লিপাতে নুস পাপেন গ্লুপ্ত নিবাড সা॥" গীড়া। যিনি ব্ৰহ্মে কৰ্ম সমৰ্পণ করিয়া, নিদাম

ভাবে কর্মা করেন, পদাপত্রস্থিত জলের স্থায় তিনি পাপে লিপ্ত হন না।

জীবমাত্রেরই প্রকৃতি বশে কর্ম করিতে হইবে: অকর্মা হইয়া কেহই পাকিতে পারে না। স্কুতরাং যে কর্ম্মের দারা আত্মার উন্নতি हय, त्महे कचाँहे ष्यञ्च छित्र। कर्जनात्नात्व (व কর্ম করা যায়,ভাহাতেই আত্মার উন্নতি হয়। আমি আমার কর্ত্বোর অন্তুমরণ করিতেচি --ইহাতেই আমার আত্মার তপ্তি। যাহা কর্ত্তবা,ভাহা ধর্মাপ্রমোদিত—স্থ হরাং ভগবা-নের অভিপ্রেত। আমি ভগনানের অভি-প্রেত কার্য্য করিতেছি—তিনি মধলনিদান, ফল কি হইবে,ভাহা আমার বিচার করিবার ञावश्रकनाहै। हेक्कामग्रीत हेस्का त्यःन। ক্র-কামনা এবং আস্ক্রির সহিত যদি কর্ম कत्र, आपर्भ अर्का इटेशा याहेरव । हिन याहा সমুদের ভাষ উদার এবং স্ক্রিস্ত, হইবে তাহা গোম্পদের ভাষ সংগীৰ্ণ এবং প্রিমিভ। कृशि क्वांगर्फी श्रातच क्रिल-डेक्स् অর্থাঞ্য। অর্থাঞ্য হইতে লাগিল, কিন্তু ভোমার ভৃষ্টি নাই; কেন না ভূমি কর্জন্য বোধে জ্ঞানচর্চা আরম্ভ কর নাই। ক্রমে ভোমার দকল জ্ঞান লোপ খ্ইয়া, কেবল মাত অব্সঞ্যরণে জ্ঞান বর্তমান রহিল। জীবিকানির্দ্বাহের জন্ম অর্থনঞ্চয় কর; কিন্তু জ্ঞান বিসর্জন দিও না—অর্থ তোমার সঙ্গে যাইবে না; জ্ঞান তোমার চিরস্হচর। তুমি কর্ত্তবাবোধে জ্ঞান চর্চ্চা কর নাই —অর্থাসক্তি প্রণোদিত, হইয়া তাহাতে ফণেকের ভরে লিপ্ত ইইয়াছিলে. ভোমার শান্তি নাই, আকাজ্ঞার তপ্তি নাই। অপর পক্ষে, তোমার আত্মা উদার : বিখা-আর কিছু ছায়া তাহাতে পড়িয়াছে। ছভিক্ষ-And cometh from afar * * Wordsworth. । প্রপীড়িত নরনারীর দীন এবং জীর্ণ শীর্ণ

^{* &}quot;You could no evil, you could no good, but a God would repay it to you. It was as certain as that when you shot an arrow from the earth, gravitation would bring it back to the earth." Carlyle.

t Our birth is a but sleep and a forgetting The soul that rises with us, our life's star. Hath had elsewhere its setting,

দেহ-কন্ধাল দেখিয়া, ভাগাদের মর্ম্মভেদী আর্জনাদ শুনিয়া, ভোমার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল—ভাহাদের অনশন-জনিত ক্লেশ তুমি আয়ার অফুভব করিলে। ভাহাদের ক্ষুণা নিবারণের জন্ম ভূমি আন্তরে খুলিয়া দিলে। ধেমন ভাগাদের ক্ষুণারুক্তি, ভেমন সঙ্গে সঙ্গোর আয়ার শাস্তি। কিন্তু যাহারা উপাধি পাইবার জন্ম অর্থদান করিলেন, ভাহাদের ভূপ্তি কোণায় গ গেজেটে নাম উঠিল, উপাধী হইল না; উপাধী হইল, মনোমত হইল না, কিছু বাকী রহিল। এই আসক্তি, এই কামনাই ভাহাদের সমস্ত কর্মকে কল্মিত করিল। কেন না, ইহা কর্ম্তবিবোধ-বিরহিত নিক্ষাম-প্রস্তুত, নহে। একপ স্থলে মুক্তি স্কুলুরপরাহত।

প্রত্যেক মনুষ্য যেরূপ নিজ স্থুরুতি ছফুতি বশে উন্নতি এবং অবনতি প্রাপ্ত হয়, প্রত্যেক জাতিও তদ্দেপ। ইতিহাস ইহার প্রমাণ। কুবেরের ছই পুত্র নলকুবর ধনগর্কো মত্ত হইয়া যথেজাচার পান এবং ব্যভি-চারে লিপ্ত হইয়াছিলেন। নারদ তাহা-দিগকে এইরূপ অবস্থায় দেখিতে পাইলেন। ভাহারা লাজিত হওয়া দূরে থাকুক, বরং অধিকতর উল্লাস এবং প্রময়ভার পরিচয় দিয়াছিল। এই পাপে ভাহারা পরজন্মে वृक्षकना श्रीश्र इहेश्री रमलाञ्ज्न वृक्षनारम আধ্যাত হইয়াছিল; পরে জীক্ষের চরণ ম্পর্শে পুনরায় নরজন্ম প্রাপ্ত হয়। রাজা দশর্থ পূর্বজ্নে একটা তপসীবালককে ভ্রম বশতঃ বাণবিদ্ধ করিয়াছিলেঁন, তাহাতেই তাঁহার মৃত্যু হয়। তাহার বৃদ্ধ পিতা দশর্থকে পুত্রশোকে মৃত্যু হইবে বলিয়া করিয়াছিলেন। **অ**ভিসম্পাত দশরধের তাহাই घ हिन । ধে

श्रीय किन्या । अ कम बात श्र बात रेज्यत ইক্সবেকেও ভুচ্ছ করিতেন; যাহার ভয়ে (प्रवाशन भया छ भ्याभित इत्रेशाहित्नन: পতিপ্রাণা রামময়জীবিতা দীতার উক্চ নিশ্বাসে ভিনিও সকংশে নিধন চইয়া-ছিলেন, ভাহার সোণার লন্ধা ছার থার হইয়াগিয়াছিল। পুর্বজন্মে এক ঋবিষ্ঞা কর্ত্তক রাবণ অভিষপ্ত হইয়াছিলেন নে. िनिहे পরজন্মে অগর্ভ-সম্ভবা নারী রূপে তাঁহার নিধন সাধন করিবেন। এই ঋষি-কন্তা সভীত্ব রকার জন্ম রাবণ্ডয়ে অগ্নি-করিয়াছিলেন। রাম অকারণ বধ করিয়াছিলেন, পরজন্মে এই বালী ব্যাধরতে রামাবভার ক্লফকে বধ করিয়াছিল। টারকুইন বংশের জনৈক রাজা লুক্রেসিয়ার (Lucretia) ধর্মনাশ করেন: ভাহার পর হইতে রোমরাজ্যে প্রজাতর শাসন-প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হয়। ফরাসিরাজ্যে দীর্ঘকাল পর্যাস্ত শাসন প্রণা-লীতে বৰ্ণ বৈষমা এবং জাতি বৈষমা অপ্ৰতি-হতরূপ চলিতেছিল। সাধারণ লোক এই সকল অত্যাচারে অত্যস্ত বাণিত এবং মর্মা-হত হইয়াছিল। ফরাসি-রাষ্ট্রবিপ্লবের প্রবল স্রোতে দেই বর্ণবৈষ্ম্য এবং জাতি-বৈষ্যা বিধেতি হইয়া সামাভাব-প্রবণ প্রজাতন্ত্র শাসন-প্রণালী প্রবর্ত্তিত বৈদিক-ধর্ম অন্তঃসারশৃত্য হইয়া কেবল যাগ-যজ্ঞে যথন প্র্যাব্দিত হইল, তথন বুধ-দেব ধরাধামে অবেতীর্ণ হইয়া পবিত্র কর্মা-যোগ-প্রচার করিবিলন। ধর্মব্যপদেশে যথন ব্রাহ্মণগণ স্বার্থপরতা এবং সেচ্ছাচারিতার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন, তথন শ্রীগৌ-রাজ বজবাদীর ভক্ষ প্রাণে ভক্তিও প্রেমের অমৃতধারা বর্ষণ করিয়া, ভাহাদিগকে ধর্মের

कौवस इति त्यशहेशाहित्तन जैवर यार्थ-প্রণোদিত বিকৃত ধর্মের গতি ফিলাইয়াছি-লেন ! ত্রীদের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে যথন পরস্পর বিদ্বেষানল এক্লপ প্রজ্জলিত হইরা উঠিল যে. দেই প্রদেশবাসিগণ শত্রুর সহিত মিলিত হইয়া প্রতিবাসীর সর্বনাশ এবং স্বদেশের স্বাধীনতা লোপ করিতে দর্জনা প্রস্তুত ; অন্তর্জে হিতা প্রযুক্ত যথন তাহাদের স্বদেশহিতেষণা প্রবৃত্তি একেবারে বিলুপ্ত হইয়াছিল, তথনই উহা প্রথমে ফিলিপ এবং আলেকজাণ্ডার কর্ত্তক ও তৎপর রোম কর্ত্তক অধিকৃত হয়। রোমের রাজ্যাধিকার অত্যন্ত বিস্তৃত হওয়ায় শাসন-প্রণালীর শৈথিলা ঘটিয়াছিল। সকল জাতি উহার শাসনাধিকৃত, কালে ভাহাদের নৈতিক শিথিলতা রোমকদিগকে ম্পর্শ করিয়াছিল। স্বার্থপরতা ক্রমে স্বদেশ-হিতেষণার স্থান অধিকার করিল; সমাটগণ নিজ নিজ আধিপতা অকুল রাথিবার জন্য रयाक गण এवः वीत्रमिशटक इर्किनी छ कति-য়াছিলেন; পাছে ভাহারাই সমাটদিগের স্থান অধিকার করিয়া বসে। এই সকল কারণে রোমের সৌভাগ্য-রবি ক্রমে হীন প্রাভ, এবং অবশেষে একেবারে অস্তমিত আজ যে বোয়ারগণ (Boers) খদেশ রক্ষার জন্ত অমিত তেজে প্রাণপণে

চেষ্টা করিতেছে, তাহারা এক সময়ে ট্রান-সভ্যালের (Transvaal) আদিম অধিবানি-দিগের স্বাধীনতা হরণ করিয়া ভাহাদিগকে স্বদেশ হইতে উৎথাৎ করিয়াছিল। ুপাপ এবং হুফুতির অধঃপতন অবশান্তাবী। বিশ্ব জগৎ এই কর্মাকল সূত্রে বাধা। ভারত-বাদি ! ভূমি এক সময় পুণিবীকে নিদাম ধর্ম শিকা দিয়াছিলে ৷ আজ তোমার সকল কৰ্মই স্বাৰ্থ-বিজড়িত। তুমি মুখে যাহা বল, তোমার কার্য্যে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাই তোমার সকল অনুষ্ঠানই অন্তঃসারশূতা। ধর্মের গ্লানি কি এখন ২ইতে বাকী আছে গ হে নারায়ণ! তোমার আদিবার কি এখন ও সময় হয় নাই ? পূর্ণ আদর্শ স্থাবে রাখিয়া, ভারতবাদী আবার নিঙ্কাম ধর্ম কবে শিখিবে ৪ কবে বিলিবে—

''অগ্নন্ত উন্নতি

প্রকৃতির নীতি, প্রভো নহে অবনতি।
মানব অপূর্ণ, মাত্র পূর্ণ নারায়ণ।
পূণ্রকা মহাদর্শ রাথিয়া সন্মূপে,
অপূর্ণ আমরা, প্রভো, যাইব ভাসিয়া
সেই পূর্ণতায় দিকে নিব ভাসাইয়া
সমস্ত মানবছাতি উল্লিব প্রেপ্থ।"

গ্রীকুলচ আ রায়চৌধুরী।

ভাষাতত্ত্ব। (২)

সংস্কৃতে ষ্ঠীর একবচন— ঙুদ্। প্ররোগে ভাহা স্য বা বিদর্গ হয়। শ্রীনাথ বাবুর মত, এই স্য বা বিদর্গ হইতেই বাঙ্গালা ষ্ঠীর 'র' আসিয়াছে। তাঁর যুক্তি এই। ''দ, : এবং র একজাতীয় বৃণ্, উহারা আনেক সময় একে অক্সর স্থানে বদে"।

যেমন, বহিদ্+ ভাগঃ = বহির্ভাগঃ। সংস্কৃত পাথদ্ = প্রাক্তত, পাণার। বহিঃ = বাহির। আবো একটা যুক্তি আছে। এ যুক্তি দীনেশ বাবুর। কেন না, নিজের স্বতন্ত্র মত থাকিলেও এ মতও তিনি অগ্রাহ্ করেন নাই। দীনেশ বাবু বলেন, "এই মতের সাপেকে? (?) বলা যাইতে পারে যে, 'স' এবং 'র' উভরই বিদর্গে পরিণত হয়"।

বেমন আছে, তেমনই ধরিয়া লইলাম। দেখিয়াছি, সংস্কৃতে বিদর্গ বা দ' এর স্থানে বিরামে কথনও র হয় না। অকার বা আকারের পরে বিদর্গ বাদ, মহা বর্ণ পরে थाकित्व ७, त इब्र ना। मानम् वा मनः, রামাস বারামাঃ কখনও মনর্বা রামার্ হয় না। তবে স্বর বাহশ্পরে থাকিলে, অ আ ভিন্ন ক্রের প্রস্থিত প্রাপ্ত বিদর্গ বাদ' এর স্থানে র হইতে পারে বটে। যেমন মুনিরাদীৎ, মুনেব কি)ম্, দাধুরিচ্ছতি, সাধাে্ছ দিয়ম্, আশীরস্ত, ধন্পরিগতে। কিন্তু এই কারণেই যদি মুনেঃ সাধোঃ প্রভৃতি ষষ্ঠান্তপদ হইতে বাঞ্চালার ষ্ঠীতে মুনির সাধুর প্রভৃতি পদ আদিল, তবে মুনিঃ **সাধুঃ আশীঃ** ধনুঃ প্রভৃতি প্রথমান্তপদ হইতেই বা বাঙ্গালার প্রথমায় মুনির সাধুর আশীর ধন্তর প্রভৃতি পদ আমিল না কেন গ বিদর্গ মুনিঃ প্রভৃতিতেও যেমন,মুনি প্রভৃতি তেও তেমনই। সে বিদর্গ মুনেঃ প্রভৃতিতে যে কারণে র হয়, মুনিঃ প্রভৃতিতেও ঠিক দেই কারণেই র হইয়া থাকে। বিরামে বিদর্গ কথনও র হয় না—মুনিঃ প্রভৃতিতেও না, মুনেঃ প্রভৃতিতেও না। তবে প্রথমা-তেই বা মুনির সাধুর আশীর বাধলুর হইল নাকেন? প্রমাণান্তরে জীনাথ বাবুর মত সমর্থিত না হইলে এ আপত্তির অবকাশ পাকে। কিন্তু ভাষাতত্ত্বে আরু কোনও প্ৰমাণ নাই। প্রাক্তে এ বিদর্গবাদের नकीत्र नारे, शृर्त्वं उ विद्यादि। कि शाहीन কি অর্কাটান, কোনও প্রাক্তে সংস্কৃতের বিদর্গ র হয় না।

उत्त विः; इटेट 'वाहित' इटेग कि রূপে ? শ্রীনাপ বাবুর এই এক কথা আছে। আপাতভঃ কথাটা অমূলকও নয়। হেম-চ<a>छ वै
वै
त्वन, वि
व
श्वाक्ष
व
व
श्वाक्ष
व
व
श्वाक्ष
व
श्वाक्ष
व
श्वाक्ष
श्वाक्ष
व
श्वाक्ष
श्व বাহিরং হয়। * কিন্তু তাহাতে এমন প্রমাণ হয় না যে, বহিঃ হইতেই 'বাহির' আদিয়া-ছিল। ধেমচন্দ্র গ্রীঃ দ্বাদশ শতাকীর লোক। তথন তিনি প্রাক্তে ঐ ছুইটা শব্দ পাইয়া-ছিলেন, দন্দেহ নাই। কিন্তু হেমচ**ল্রের জন্মের** বহুপুর্বে –ন্যুনকল্পেও ৬০০ বংসর পুর্বের — বরক্চির প্রাক্ত-প্রকাশ রচিত হয়। সেই প্রাক্ত-প্রকাশে বাহির শব্দ নাই। প্রাক্ত-প্রকাশের মতে বাহিং † হয়, কিন্তু বাহিরং হয় না। ইহাতে আমার এই বোধ হয় যে. ব্রক্রচির কাল প্রয়াস্ত প্রাক্রতে বাহির শক্ত ছিল না। থাকিলে, এমন একটা আটপৌরে শন্দের এত বড় একটা উচ্চুঙাল বিকার তিনি অব্ভ লিপিব্দ্ধ ক্রিতেন। বাহি বাহি বা বাহিং অতি প্রাচীন প্রাক্তেও ছিল, কিন্তু বাহিরং প্রাক্কত প্রকাশেরও পরে जीवाबाट्य । जत्वत (भोकां भर्या बार्गवाहिः, পরে বাহিরং। এক আপত্তি হইতে পারে। পালি মাহারাখ্রী প্রভৃতিতে না হউক, আর কোনও পুরাণে প্রাক্তে হয়ত বহিঃ হইতে বাহির শক্ষ হইয়াছিল। হেম5ক্দ ভাহা-তেই ঐ বাহিরং পাইয়াছেন। এরূপ বুঝিতে বাবা কি ? প্ৰমাণ পাইলে বাধা নাই। কিন্তু সে প্রাণ প্রাকৃতটার প্রমাণ কই ? এই জন্ত আমার বিখাস, বাহি হইতেই 'বাহির' আসিয়াছে, বহিস্বা বহিঃ হইতে আসে

 [ং] হেমচঞের প্রাকৃতব্যাকরণ, ২।১৪৽। ভূলে
 আমি পূর্দ প্রবন্ধে ইংকে প্রাকৃতাইাগায়ী বলিয়াছি।
 হেমচঞাকৃত শকালুশাসন নামক বিতীর্ণ গ্রন্থের অইম অধ্যায় মাত্র।

[†] প্রাকৃত প্রকাশ ৪।৬, ১।২।

নাই। ইহাতে কিছু অসন্তব ও নাই। অস্তব বাহির, বাভিতর বাহির—ভাবমিপুন। একে আনোর নিতাসংসগী। সকল প্রারুতেই অন্তরশক আছে। অর্নাটীন প্রারুতেই অন্তরশক আছে। অর্নাটীন প্রারুতের শক্তব ভারিরের শক্তব বা ভিতর এর দেখা দেখি বাহিও কালে বাহির ইংরেজ শাক্তিকরা ইংকে Analogy বনেন। Analogy ধ্বনিবিকারের অন্তর্ভম হেডু। আর কোপাও প্রারুতে * স্বা বিস্র্রের ভানে র হইতে না দেখিয়া, আনার এ বিশ্বাস দৃদ্ভিত্ত হইয়াছে মাত্র।

কিন্তু এক বিদর্গের উপরই শ্রীনাপ বাব নির্ভর করেন নাই। তাঁর মতে, রাম্ভ ছইতেওরামর বা রামের আংসিতে পারে। ধেমন সংস্কৃত পাথদ হইতে আধুনিক পাথার। 'দ' যে কোথাও র হয় না, আমিও এমত বলি না। লাটিনে ছই সরের মধ্যবর্তী s গ্রিমের সিদ্ধান্তে অনেক সময়ে r হয়। मःफृट्डत 'म' ७ नार्षिन, व्यक्षान्, देश्टतकी व। आधुनिक हाहे अर्थाए आत्नक श्रुता r হয়। কিন্তু ভাহাতে শ্রীনাথ বাবর কোনও উপকার নাই। ধ্বনিবিকারের ধারা এক এক ভাষায় এক একদিকে বয়। এক ভাষায় একরূপ বলিয়া সকল ভাষায়ই সেই রূপ হইবে, এমন কোনও নিয়ম নাই। † সংস্তেও অনেক সময়ে স' এর স্থানে র হয়। তাহাতে নির্ভর করিলে কি দোষ হয়, বিদর্গবাদের বিচারে বলিয়াছি। অভএব রামস্ত হইতে রামর আদিয়াছে, দেখাইতে হইলে আগে শ্ৰীনাথ বাবুকে দেখাইতে

হইবে যে, দংস্ভের দ প্রাক্তে বা অপত্রং-শেও র হয়। প্রাক্ষত বা অপভংশের কথা এইজনাও বলিতেছি যে, ইহারা সংস্তের শ্ধিকতর স্নিকৃষ্ট, অ্থচ বাঙ্গালা আবার हेशादमत्रहे यः भवता। यनि तिथि (य, मः भू-তের স প্রাকৃতে, অণবা প্রাচীন প্রাকৃ-তের সূবা শু অর্বাচীন প্রাক্তে অপলংশে অনেক সময়েই র হয়, তবে রামস্ত রামদ্দ বা রামশ্শ + হইতেও রামর হওয়া অসম্ভব বোধ করি না। কিন্ত শীনাথ বাবু ভাহা দেখাইতে পারেন নাই। এক आधि। मुद्रारस्ट ভাষাত্র নিণীত হয়, শীকার করিলেও, এীনাণ বাবুর দৃষ্টান্তে **डाहा इम्र ना।** निटक दहे यात क्षत्रांग हाहे, দে অপরের প্রমাণ হইতে পারে না। পাথার শক্ষ পাগ্য হইতেই আসিয়াছে, এ কথাটা-রই যে প্রমাণ চাই। প্রাক্তে দেখি, হলস্ত भक्र नारे। भाषम **এর**ও স্থাকেনা। পালিতে প্রথমা ও বিতীয়ার পাকেনা. মহারাষ্ট্রী প্রভৃতি অর্কাচীন প্রাকৃতে কোনও বিভক্তিতে থাকে না। ‡ পাথদ্শন্ধ প্রথমা ও বিতীয়ার একবচনে পালিতে পাথং, মহা-রাষ্ট্রী প্রভৃতিতে পাহো ও পাহং § হয়। পালিতে যে যে বিভক্তিতে স্থাকে. সেথা-নেও তাহার হয় না। তবে পাথস্ এরই স পাথারে র হইয়াছে বলি কিসে १ ধ্বনিতে অর্থে উভয়তঃ সাদৃশ্য থাকিলেও কিন্তু তুই শব্দে জন্যজনকভাব না থাকিতে পারে। এখানে পূর্ব সাদৃশ্য ও নাই। বাহির শক্ষের त्र' अ विश्नि : इंटिंड श्वारम नी हे, अमन विरव-

শবৈংশকও প্রাকৃতে সণিঅং হয়।

[†] Sayce, Introduction to the Science of Language, Ed. 1880, Vol 1., P. 321.

[†] স্য মাগণীতে 'শ্শ', অকান্ত প্রাকৃতে 'স্স' হয়।

[়] অন্তাভ হল:। আকৃতপ্ৰকাশ, ৪।৬।

^{\$} নসান্ত প্রার্ট্শরদং পুংসি । ঐ, লাসদ।

চনা করিবার কারণ কি দেথাইয়াছি।
দীনেশ বাবুর যুক্তির উত্তরে ইছা বলিলেই
যথেষ্ট যে, সংস্কৃতে চ ও হ উভয়ই ক'এ
পরিণ্ঠ হয়, তবু কোনও প্রাকৃতে চ'এর
স্থানে হ বা হ'এর স্থানে চ হয় না। এমন
প্রভাদাহরণ সারও আছে।

কিন্তু মূলকথাটা শ্রীনাথ বাবুও ভূলিয়া-ट्रिन, मीरनम वावुत कुनिशास्त्र । मःकृटक বর্ণ বিশেষের অত্যন্ত সালিধ্যহেতু উচ্চারণে তার অব্যবহিত পূর্ক্রবর্তী বর্ণবিশেষ বিক্লত হয় বটে। শুধু পূর্ববর্ণ কেন, ভানেক সময়ে পূর্ব পর ছুইই বিক্তভ্য়। বর্ণ ঘরের এইরূপ স্লিকর্ধকে সংস্কৃত ব্যাকরণে সংহিতাবাসি রিল। পূর্বে মুনিরাশীং মুনেব্বিগ্ন প্রভৃতি যত দৃষ্ঠান্ত দিয়াছি, তাহা এই দর্ধিরই দুষ্ঠান্ত। শ্রীনাথ বাবুর 'বহির্ভাগঃ' বা দীনেশ বাবুর 'বহির্গত'ও তাই। আমার কথা এই যে, বাঙ্গালার বাৎপত্তি বুঝাইতে সংস্তের এই সম্স্ত সন্ধিঘটিত ধ্বনিবিকারের উপর করা যায় না। উচ্চারণে এই সকল বিকার সর্বত্রই স্বাভাবিক বা অবশ্যস্তাবী কি না, দে বিচার এথানে তুলিব না।(১) বলিয়াছি, প্রাক্তই সংফৃতের প্রথম বিকার। এখানে এই মাত্র বলিলেই যথেষ্ট যে, সেই প্রথম বিকারেই সন্ধির জ্ঞালটা কাটিয়া গিয়াছিল। প্রাক্ত সে দিক্ই মাড়ায় নাই। মুনিরাদীৎ বা সাধুরিজ্জতি প্রকৃতে মুনী আসি বা সাহ ইচ্ছই হয়। মুনেুব বিসম্ প্রাক্তে মুনিনো বামুনিদ্দ বাকং হয়। স্য-স্থানে র হইবে দ্রে থাকুক, ইকারাম্ভ উকারাম্ভ শব্দেও মুনিদ্দ দাহদ্দ! ধহুধ রতি বা ধহুর্ভিঃ

शाक्र रा प्रवास के वा प्रवृहिः हम । रायान छ বা দল্লির একটু গল্প পাই, দেখানেও ভাহা সংস্তের অনুকারী নহে। আশীর্কাদ: ধন্নধরিঃ বহিভাগিঃ বা বহিগতি প্রাক্তে আদিলালো ধণুরুরো বহিব ভাও বা বহিগ্-গম হয়। প্রাক্তে স্বর্হীন ব'ই নাই। সংস্ত, প্রাকৃত, অপলংশ, বালালা—দে পারস্পর্যারাটা পাঠককে আবার স্মর্ণ করাইয়া দিই। যে নজীরের বলে বিদর্গ বা ম হইতে র করিতে চাই. পাঠক দেখিবেন, বাঙ্গালার মাতামহী বা প্রমাতা-गशैरे (म नकीतिहा तम कतिया नरेया हिलान। সংস্তকে সম্থে করিয়া বাঙ্গালা জ**নো** নাই। বালালা যথন জলিয়াছিল, তথন শংসূত প্রেত। সম্ভবতঃ যাহাদের মুথে বাঙ্গালা জনিয়াছিল, সংস্তের তারা ধারও ধারিত না। র' এর ব্যুৎপত্তি বুঝাইতে বহিভাগঃ বা বহিৰ্গত প্ৰভৃতির দুষ্ঠান্ত এই কারণে অসঙ্গত।

একটা বিশবিশ্ত নামের সহিত্ত সংস্ঠ বিলিয়াই এ মতটা এত তর তর করিয়া আলোচনা করিলাম। কিন্তু এ পথই নয়। বাঙ্গালার জন্মরহস্ত জানিতে হইলে আগে প্রাক্তের কাছে খুঁজিতে হইলে, সরাসর সংস্কৃতে তাহা পাইবার সন্থাবনা অল্ল। ইহাকেই আমি আরোহি-প্রণালী বলিয়াছিলাম। হর্ণলের প্রণালীও সেই।র'এর ব্যুৎপত্তি সম্বন্ধে বিতীয় মত হর্ণলের। ইংরেজীবিৎ পাঠক বঙ্গদেশীয় আসিয়টিক সোসাইটির ১৮৭২ সালের জন্পিল সে মত সবিস্তার পাঠ করিবেন। কিন্তু আমার সকল পাঠক ইংরেজী জানেন না, অতএব এখানেও তার প্রিচিয় দেওয়া আবশ্রক।

शृक्त अवस्य विषयाहि, श्रीकृत्य अंतिक

⁽⁵⁾ Whitney's Sanskrit Grammar, §§ 103, 115, &.

भक्ष अयुक्त इरेग्रा शांक। मर्त्रनामभाष्य উ । यहा छ भरत । प्राप्त भरत हे वरम । यथा मम (कलकारें: (शांगारें: (मम গां:), अमृह কেলকে গেহতুমারং (অস্মাকং গেহরারম্), কস্স কেরকং একং প্রহণং (কস্থ এতৎ প্রবহণম্)। অভ শব্দে ষ্ঠ্যস্থের পরেও বনে, সমাসবৎ মূল শব্দেও যুক্ত ২য়। যথা অপুপণো কেরিকং জাদিং (আয়নঃ জাতিম্) শালকাহ (১) কেলকে উজ্জাণে (শ্যালক্স উদ্যানম্) পড়িংবসি অগহবই দারঅকেরিমাএ সুব্রস্মাড্মাএ (প্রতি বেশিগৃহ্পতিদারকল্ঞ স্থবৰ্ণকটিকয়া), লামশালমশঠাণকেলকে প্রহণে (রাজ-খ্যালকসংস্থানভা প্রবহণম্। কথা গুলি মৃদ্ধ-কটিকের। মৃক্কটিকের প্রাক্তেই কেরক প্রভৃতির বহুল প্রয়োগ দেখি। অভাভ সংস্ত নাটকেরও কোন কোন থানাতে আছে, কিত খুব কম। যেমন অভিজ্ঞানম শকুরল রহাবলী বা মালতী-गांधरत । अप्तक नांहरक এक वादत नाहे। থেমন, বোধ হয়, উত্তররামচরিতে।

বরক্চির প্রাক্তপ্রকাশে এই কেরক প্রভৃতির কোনও উল্লেখ নাই। কিন্তু হেম চল্ফের কালে শক্টার ভূয়:প্রচার হইয়াছিল বোধ হয়। তাঁর প্রাক্তর ব্যাকরণে এ বিষয়ে এক পৃথক্ স্তাই আছে। (২) সেধানে ইহার রূপ—কের। পূর্ব্ব প্রবন্ধে বলিয়াছি, হেম-চল্ফের মতে অপভ্রংশ ঐ শক্ষই কেরউ হইত। অপভ্রংশ নামে তিনি সেকালের

~— দে । লোকিক ভাষাই বুঝিতেন না কি, বলিতে বিশক্ষে পারি না। কেন না তাঁরেই প্রায় সমকালিক গা সম্চাঁদ বন্ধাই এর কাব্যেও শক্ষা আছে—

দৌরে গাল অদ্ধং চাত্বান কেরৌ।
চৌহানের হাতী অদ্ধ হইরা ছুটিতেছে। এ
তিরোরী না থানেখর ? চাঁদের প্রায়
আড়াইশত বংসর পরে কবীর। কবীরের
পদেও আছে—

কো তেরা পুত্র পিতা তু[°] কাকো নিখ্যা ভ্রম জগকেরো।

কেরউ কেরে বা কেরো একই শক্ষ।
কর্বারের শতবর্ষ পরে তুলসীলাস। তুলসী
দাগেও কেরো আছে। তা ছাড়া, কের কেরা কেরে কেরি এবং কেরী আছে।
প্রাক্তে যেনন লিক্তেদে বা বচনভেদে রূপ-ভেদ হইত, এখানেও তাই। পুংলিক্সের একবচনে কের বা কেরা, বহুনচনে কেরে।
ক্রালিকে কেরি বা কেরা। আর একটা পরিবর্ত্তন তুলদীলাদের পূর্ব্বেই আরম্ভ হইয়া-ছিল,কেন না ক্রীরেও তাহা দেখিতে পাই। কের স্থানে কর হইয়াছে। কাশীর স্ত্রিকটে প্রিস্থা বারা ভাষায় এই 'কর' এখনও পাওয়া বার। যেনন কেরর'বা কেকৈ, একর বা একৈ। অর্থাৎ কার, এর।

পশ্চিম ছাড়িয়া এখন প্রাচীতে যাই।
আমাদের বিদ্যাপতি মৈপিল। বিদ্যাপতি
তুলনীদাদেরও পৃর্বের, কবীরেরই প্রায় সমকালে। বঙ্গদেশে প্রচলিত বিদ্যাপতির
পদে কেরু কেরা প্রভৃত্তি নাই। কর'ও
আমি তিনটা শক্ষ মাত্র পাইয়াছি—যাকর,
তাকর, পিয়াকর। মিথিলায় প্রচলিত
অভাত্ত পদে এই সকল কি পরিমাণে আছে,
বলিতে পারি না। তবে বিদ্যাপতির কালে
মৈথিলীতে 'ক'ই ষ্ঠীর প্রধান বিভক্তি হইরা

⁽১) শালকাহ — খালক গ্র । ভংগা হো বা দীর্ঘন্ধ চ। প্রাকৃত প্রকাশ, ১/১১২ । এই রূপ উধু নাগ্ধীতে হয়। অভাভ প্রাকৃতে — সালক দ্ধ।

⁽२) इषमर्थछ (कब्रः। २।) ४५।

দাঁড়েµইয়াছিল, •এ কথা নিশ্চিত। কের'ও ছিল, বোধ হয়। মিথিলা পর্য্যন্ত কের কর ছইই পাই।

উড়িয়াতে কের নাই, কিন্তু কর আছে। উড়িয়াতে ষষ্ঠীর বছবচনের বিভক্তি—মান-কর। যেমন ঘরমানক্ষর (ঘরগুলির)।

তার পর, বাঙ্গালা। বিদ্যাপতিকে আমাদের বলিতে প্রমাণ দিতে হয়। বিদ্যা-পতি বাঙ্গালার আদিকবিও নহেন। কেন না, তাঁরও শতাকী পুর্বে ক্বতিবাদ। দীনেশ বাবুর অমুমান সভা হইলে,দেই কুল্ডিবাদেরও প্রায় হুই শত বংসর পূর্বেমাণিকচাঁদের গীতটার অধিকাংশ গ্রথিত হয়। কিন্তু এ ছুয়েতে কোথাও কের বা কর নাই। ইহা-দের প্রায় সর্বতিই ষ্ঠীর চিহ্ন-র। পক্ষেও তবে সাতশত বংসর হইল, বাঙ্গালায় এই র বিভক্তিটা আসিয়াছিল। আজিও তাই আছে। উড়িয়াতেও ষ্ঠীর একবচন -- त। (यमन घत्रत (घत्रत)। माणिक-চাঁদের গীতেও এইরূপ পদ আছে। যেমন ক্ষপর, চরণর। বিদ্যাপতির মৈথিলীতেও মোর হামার তোর ভোহর ভোহার প্রভৃতি র যুক্ত ষষ্ঠ্যক্ত পদ পাওয়াযায়। তাছাড়া পিয়ার হিয়ার স্থীর প্রভৃতিও আছে। কিন্তু সে গুলি খাঁটি বিদ্যাপতির হইলে বাঙ্গালা-ब्रहे (मथा (मथि गणा इरेग्राफिल मत्न इत्र। কেন না, খাদ্ মৈথিলীতে সর্বানাম ছাড়া অভ্য শব্দে ষ্ঠার এই র বসিত, বোধ হয় না। সব সর্বনামেও বসিত কি না সন্দেহ। হিন্দী বা উদুতিও এই ষ্ঠার র আপছে। এখন তাহা বারটা পদে মাত্র পাওয়া যায়---মেরা-রে-রী, হুমারা-রে-রী, ভেরা-রে-রী, ভুম্হারা-ি রে-রী। কিন্ত প্রাচীন উদূ তে অগ্রত্রও বসিত। यचत्रारगत्र এक श्रामिक अन्तरम् चार्ट-

শ সিলি গা গছর ভারে যেন প্রমাণ
উছল চলত তীথে ধারপার মগমুদে
পাতি সন্দেহরা উপজাত জনতাহি।
আধুন্কিক উদ্হিত 'স্নেইরা' র স্থানে স্নাদে-হকা হইত।

প্রকৃত বিষয় হইতে কিছু দূরে আদিয়া পড়িয়াছি। বাঙ্গালায় এই ষ্ঠীর র ত্রিবিধ যোগে দেখিতে পাই। প্রাথম. वःर्भत्र, मारम्ब. এর। যেনন কুলের. ভাইএর, বউএর। দ্বিতীয়, অরবার। रयमन माणिक हारित शीरक खीवत, त्रश्रव, পুরুষর, সিদ্ধার, পাথার; অক্ততা বিদ্যার, मतय ठीव, माधूत, (माद्यात, (गाक्रमात। তৃতীয়, আর। ধেমন স্বার, আপনার, আমার; মাণিকচাঁদের গীতে পরার। हर्ग (लाज भाज, तकात अ कात हरेट वहें अहे अब ও অর আদিয়াছে। কের ও কর ছই বিভিন্ন ধারায় বিক্লত হইয়াছিল। এক. র'এর লোপে। (১) ভাহাতে কেম এবং ক্ষহয়। কেম হইতেই সম্ভবতঃ প্রাচীন হিন্দী ও আধুনিক গুঁ-বারীর কে বা কৈ এবং কম হইতে মৈথিলী ও আধুনিক হিন্দীর ক কা' প্রভৃতি আসিয়া থাকিবে। যন্তীর এই ক কচিৎ প্রাচীন বাঙ্গালা দাহিত্যেও (২) পাওয়া যায় এবং পূর্ব্ববঙ্গের বহু স্থানে এখনও প্রচলিত আছে। বিকা-

- (১) কপুরিমঞ্রী হইতে হণলে দৃষ্টান্ত দেখাইয়া-ছেন, "অকলি অপইয়ভবিবভনাইং"। পাইয়ভ ⇒ পরিয়ভ। কিন্ত কের বা কর হইতে কে বা ক ইইবার আয়ও একটা সভবপর কায়ণ আছে। এখানে আয় তাহা বলিলাম না।
- (২) বাঙ্গালা বৈষ্ণবকাব্যের ক বোধ হয় ত্রিন্দ-বোলি বা মৈথিলীর নকল। কিন্তু তা ছাড়াও ক আছে। দীনেশ বাবুর ধৃত "ভীম্মক তয়ে যত দৈশু যায় পলাইমা" দেপুন।

রের বিতীয় ধারা, ক'এর লোপে। তাইাতে এর বা অর হয়। হিন্দী, উদুর্, উড়িয়া বা বাঙ্গালার র'এর বীজ দেই।

কের বা কর হইতে ক'এর লাপ অসম্ভব নহে। সংস্কৃত শব্দের মধ্যগত অসং-যুক্ত ক প্রাক্তে প্রায়ই লুপ্ত হয়। (১) যেমন निष्णः (नक्षम्), मल्भाता (मध्कतः), সহস্বারো (সহকার:। মৃচ্ছকটিকে আছে, ष्यरः চন্দণও চত্মারও (অহং চন্দনক: চর্মকার:)। প্রাক্তের ক'ও অপভ্রংশ এইরপে লুপ্ত হইয়া থাকিবে, বিচিত্র নহে। হর্ণলের সাতখত বৎসর পূর্বের হেমচল্লের মনেও কথাটা জাগিয়াছিল বোধ হয়। কেন না, তাঁর মতে প্রাক্ত অম্হ কেরো এবং তুম্হ কেরো অপভংশে অম্হহং কেরউ বা অম্-হারা এবং তুম্হহং কেরউ বা তুম্হারা হয়। (২) অম্হ কেরো = অম্হ করো = অম্হ ष्यादा = ष्रम्हादा वा ष्रम्हादा, वा वकालाट আমার উড়িয়াতে অম্হর। অথবা, অম্হ কেরো = অম্হ কারো = অম্হ আরো = অম্-ছারো বা অম্হারা,বাঙ্গলাতে আমার। দেই-রূপ তুম্হ কেরো হইতে তুম্হারো বা তুম্হারা এবং বাঙ্গালাতে ভোমার। (৩) কের হইতে কার সহজেই জন্মিতে পারে। 'এ' হইত 'অয়া'—'অয়া' হইতে আর একটু সরিলেই 'আন'হয়। কার হইতে 'আবে'। বাঙ্গা-শার ষ্ঠীতে যে শুধু 'র' ব্যবস্থত হয়, তাহাও শ্বরাস্তশকের পরেই বসে। এক স্বরের অব্যবহিত পরে আর একটা স্বর উচ্চারণ করিতে একটু বাধো-বাধো ঠেকে। এই স্বরপ্রশ্লেষ (৪) দূর ক্রিবার জ্ঞাই কালে স্বরাস্ত শব্দের প্রস্থিত এর বা জ্বর'এর এ বা জ্ব কুপ্ত হইরাছে। জ্বনেক স্থলে এখনও তার চিক্ত পাই। যেমন মাএর বা মার, ঝিএর বা ঝির। ছই রূপই প্রচলিত ।

তা হিন্দী প্রভৃতিতে কের কর আছে, সেথানে নয় তো হণলের মত সানিয়া লই-কিন্ত বাঙ্গালার ষষ্ঠীও যে কের হইতে আদিয়াছে, তার প্রমাণ কি ? তার ও প্রমাণ আছে। আজকের, কালকের, কত-কের, যতকের প্রভৃতি এখনও প্রচণিত। बाणिक हाँ एपत्र शीर्ड रकत्र वा कत्र नाहे, শিস্ত কার আছে। যথা কোটেকার (কোথা-কার)।(৫) মৃচ্ছকটিকের 'অপপণো কেরিকং এবং বাঙ্গালার 'আপনকার' মি ণাইয়া দেখুন। আপনকার হইতেই আবার 'আপ-मात्र' रहेशांष्ट्र। करवकात्र, कथनकात्र, কোন্ থানকার, কোথাকার, দেখানকার, मितिकात, दश्यवहत्रकात, छेशतकात, नौट्ड-কার প্রভৃতিও দেখাইতে পারি। এ সকল বেমন ব্যবহৃত হয়,তেমনই আবার এথানের, সেদিনের, উপরের প্রভৃতিও ব্যবহৃত হইয়া পূर्ववरक करवत कान्यात्नत्र' ७ বলে। প্রাচীন বাঙ্গালা দাহিত্যেও দৌহা-कात (मौहात्र, मवाकात भवात्र, छुहेहे शाहे। (नय हिन्ही देशियों উड़िया वाकाना मरहान्त्र না হইলেও সপিণ্ডা, পাঠক সে কণ্টা ভূলি-(वन ना ।

⁽১) কগচন্দ্ৰতদ্পন্নবাং প্ৰন্নোলোপঃ। প্ৰাকৃত-প্ৰকাশ, ২।২।

⁽২) ৪।৪৩৪ |

⁽৩) আমার ভোমার, মুলে ছই ই বছবচন।

⁽⁸⁾ Hiatus.

⁽৫) কোটে লকোন্টে লকোন্টে লকোন্ ঠাএ।
প্রাকৃতে স্থানপদ ঠাও হয়। ঠাবে লঠাএ। এখনও
বলি—আমার ঠে, ভার ঠেঁ। অর্থাৎ আমার কাছে বা
আমার কাছ থেকে, ভার কাছে বা ভার কাছ
থেকে। ঠেঁর স্থানে পূর্ববঙ্গে ডে হইরাছে। প্রাচীন
বালালার ঠাঁকি ছিল।

এখন এ সকলের ধাহা মূল, সেই কেরক বা কের কোথা হইতে আদিল ? হর্ণলে বলেন, 'ক্কড' হইডে। ক্কড প্রাক্তে কিদ কিঅ কদ কত কঅ বা কড় (১) হয়। কড় হইতে কের হইয়া থাকিবে। কিন্তু এ ব্যাখ্যা মনোরম নহে। ক্কড হইতে কের আদিয়াছে বলিলে অর্থেও বড় কটকল্পনা করিতে হয়। বস্তুতঃ এ মতে ১৮৭২ সালে হর্ণলের বে দাঢ়া ছিল, ১৮৮১ সালে (২) আর বেন সে দাঢ়া দেখি না। তথন তিনি ভারত-বর্ষীয় প্রাতন জনবাদের উপরও নির্ভর করিয়াছেন! কেরক'এর মূল এখনও অনিশ্চিত।

কি, ত তাহাতে প্রধান সিন্ধান্তের হানি
নাই। বলিয়াছি, এ আরেছিপথে বউটুকু
ভীঠিতে পারি, তউটুকুই লাভ। আর করেকটা পদের ব্যুৎপত্তি দেবাইরা হর্ণ লের মত
সম্পূর্ণ করি। অস্মৃদ্ এবং যুখ্ম প্রবির্ধান করি। অস্মৃদ্ এবং যুখ্ম প্রবির্ধান মহ
চাঁদের কাব্যেও আছে—

মহ সগগন সা করিহি স্থ কেমং।
আমার সধীত্ব সে করিবে কিরুপে ? বিদ্যাপতিতে মোহি আছে। অস্তা অকার লুপ্ত
হইলে মহ্ও তুহ্হর। বিদ্যাপতিতে
মো এবং ভো আছে—

তৈখনে হরব সোচেতনে।

রামা হে তো বড়ি কঠিন দেহ।

বিদ্যাপতিতে তু'ও আছে। 'তুয়া' তোকত আছে, তার সংখ্যা নাই। প্রাক্তে मह ও मह (करता, छूरवत्र व क कर्ष। मह (करता = मह •कत = मह जात = महत। कवी-জের মহাভারতে মোহর এবং সঞ্গের মহা-ভারতে মোঁহোর আছে। ইহা হ**ই**ভেই হকারলোপে (৩) 'মোর'। এইরপে তুহ-কেরো হইতে তুহর। বিদ্যাপভিতে ভো**হ**ক আছে। তা হইতেই 'হোর'। প্রাকৃতে তদশক্ষ ষষ্টার একবচনে তদ্দ ভাদ বা ভাছ (৪) হয়। তাহ কেরা=তাহা কর=ডাহ আর = তাহর বা তাহার। পকান্তরে ইকার লোপে, ভাহকর = ভাক:। তাকর হইতে 'ভার'। এইরূপে যাহার বার, কাহার কার। প্রথমার একবচনে अनम् भक्ष श्रीकृटङ जिन निष्मेरे अर्(¢)रुष । তাহ জাহ প্রভৃতির দেখাদেশি প্রথমান্ত অহ হইতেও বোধ হয় অহর বা আহার এবং व्यकत क्रामियाहिन। व्याहात हहेट अहात. বা উহার, এবং অহর বা অকর হইতে অর বা ওর আদিয়াছে। 'মৃদ্যু' হইতে অর হইতে পারে না। ওহার বা ওমার এবং অর পূর্ববিঙ্গে প্রচলিত আছে। এতদ্শক পুংলিক্ষে প্রথমার একবচনে প্রাক্ততে এদো বা এদ হয়। ক্রমদীশ্বের মতে অপলংশে তাহা তিন লিফেই 'এহ' হয়। (৬) এহ হইতেও এহর বা এহার এবং এহার বা এমার পূর্ববিঙ্গে ও একর গঁবারী ভাষায় প্রচলিত আছে। এহার হইতে

⁽১) কুক্ম্ভগনাং জন্য ড:। প্রাকৃত-প্রকাশ, ১১।১৫।

⁽২) সেই বংশর হর্ণলের Comparative Grammar প্রকাশিত হর্

⁽৩) Spiritus asper প্রথম হয়ত Spiritus lenis হইয়াছিল। কালে তাও গিয়াছে।

⁽৪) যেমন, শালকাহ। শালকাহ পুৰ্বে বুঝা-ইয়াছি।

⁽৫) হশ্চ সৌ। প্রাকৃত-প্রকাশ, ৬।২৪।

⁽৬) এহাদিব্রেডদন্তিদমঃ। সংক্রিপ্তদার, প্রাকৃত-পাদ, অপত্রংশারম্ভ, ৮ স্ট ।

'ইহার' এবং এহর বা একর হইছে 'এর'। অপবা ইহার' এর মূল ইদম্শ্রনত হইতে পারে। অহ এহ'র দেখাদেখি 'ইহ'ও চলিয়া থাকিবে।

তৃতীয় মত দীনেশ বাবুর। প্রাক্তে विष्ठी वह्वहरात विष्ठिक्ति गः वा । मोरनम বাবুর মতে, এই ণই বাঙ্গালায় 'র' হইয়াছে। এরপ ধ্বনিবিকার অসম্ভব নয়। ণকার त्रकात, উভন্ন স্ক্রা। প্রর ধ্বনিতে ড বার' এরও একটু আমাদে আছে। গ ছইতে প্রথম বোধ হয় ড়াঁ, ড়াঁ হইতে পরে ড়বার। উড়িয়াদের মুথে এখনও ঐ ড় ধ্বনি শুনা যায়। চরণ বলিতে ভারা চড়ঁর বলে। বাঙ্গালায়ও দৃষ্টান্ত আছে। রণ (১) = রজ=লড়। প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিতো 'রড়ে' পাওয়া যায়। মাণিকটাদের গীতে লহড় এবং পূর্ববঙ্গে এখনও লড় শব্দ व्याह्म। जात्र वर्ष-तोष्म। हिन्नीट नज़ना भाकृत व्यर्थ (मोज़ान नम्न, यूक्त कता। यूक्त नाही রণশব্দও গভার্থক বা শব্দার্থক রণ ধাতু হই-ভেই আদিয়াছে। ছিল্ল = ছিল্ল = ছিল। = ছিঁড়া। মহাভাষ্যকার বলেন, গোশকের একটা অপভ্রংশ গোণী। (২) মৃচ্ছকটিকের প্রাক্ততে ঐ শল্টাই পুংনপুংসক লিজে আছে—প্রথমার একবচনে গোণা, দ্বিভীয়ার वक्विता (भागाहैः। भूगमक्ति। खरव (वाध হয়—গোণ। ক্রমদীখরের মতে গোণশক অপভ্রংশে প্রথমার এক বচনে'গোণু'হয়। (৩) পোণু হইভেই 'গোরু'। অন্ত = অর = আণ 🖚 আন বা আর। আর'এর এই ব্যুৎপত্তি

- (১) কৰ ৰণ গভৌ। জ্বাদি:।
- (২) মহাভাষ্যে ১ অ. ১ পা. ১ আ.।
- (০) আচা বংমারকা। সংক্রিপারার, প্রা. জপ. ২২ প.।

শীনাথ বাবুও মঞ্চুর করিয়োছেন। শৃহইতে র হওয়া অসম্ভব নয়।

करमको। भरतत त्रुदभि अहे मर इहे व्या वाब, इनर्लं मर्ड डाहा व्याहेरड পারি না। পূর্বপ্রবন্ধে বলিয়াছি, প্রাক্তত यम् ९ उम् ४ छीत्र वह वहत्न व्यान ९ जान इत्र। এই काण इहेट उहे काँत व्यर्थाए याँत এবং তাণ হইতে ্তাঁর আদিয়াছে। চক্র-বিন্দুটা 'কাহাবও মনগড়া নহে। উহা ঐ विनुष अञ्चामितकत्रहे अवत्मव । द्यशादन বেখানে অহুনাসিক বিক্লত হইয়াছে, তার मर्क्ब रे तोथ इम्र अथरम এरे क्र ठ ज तिन्त् ছিল। কালে অনেক শক্তেই তাহা কীণ বা বিশীন হইয়াছে। কেবল যেখানে নিশানা না থাকিলে সদৃশ শক্ষের সহিত গোল হয়, দেখানে কিছু পরিকটে আছে। যেমন হাস हाँम, माझ माँछ। ८महेक्र यात याँत, ভার তাঁর। খাঁর তাঁর'এর অর্থ পূর্ব প্রবন্ধে বুঝাইয়াছি। ইহাদের রূপান্তর যাঁহার ঠাহার। এই হা'এর উৎপত্তি তিন প্রকারে বুঝান যায়। প্রথম, হয়ত ইহা আস্থানিক মাত্র—স্বরের অস্বাভাবিক বন वृक्षिटं अनिम्नाट्ड।(३) (यमन, এপ। १३ टेड হেথা, প্রাচীন বাঙ্গালায় কথন কথন 'কোন' हरेट काङ्क, 'विरन' हरेट विहरन। विन्तू-হীন যাহার ভাগার'এর হা'ও বিন্দু-হীন ধার তার হইতে এইরূপে জ্লিরা **शिक्टिं** विक्रिय नरह । अथवा **भू**र्ट्स राज्रभ विनयां हि, विन्तृशैन याहात छाहात यनि নেইরপেই ক্রিয়া থাকে, তবে হয়ত তারই रमधारमि विन्तूयुक्त याँत जात' व याँशात ठाँहात हहेबाह्ह। अथवा श्राकृत्क (पश्रि,

⁽৪) ব্যার সক্ষে প্রথম প্রথম বোধ হয় Spirittus lenis পরে Spiritus asper.

ষঠ্যেক বচনত্তে পদের পরেও ষ্টা বছ বচনের বিভক্তি বদে। যেমন মহাণ, মজঝাণ, ভূহাণ, ভূজঝাণ। মহ, মজঝা, ভূহ, ভূজঝা— এ সকলই ষ্টার একবচনা জ জাহ ভাহ হইতেও ষ্টার বছবচনে জাহাণ ভাহাণ হইয়া থাকিবে। জাহাণ ভজাইনির, ভাহাণ = ভাহার। কালে চক্রবিন্টা মধ্য হইতে আদিতে গিয়াছে। এখানেও র'এর বীজ 'গ', বিন্দু অগুনাসিকের প্রতিনিধি। এ পক্ষেও দীনেশ বাবুর শরণ লইতে হয়। যাঁর ঘাঁহার ভাঁর ভাঁহার—হর্ণলের মতে এ চক্রবিন্দু বুঝাইতে পারি না।

কোথায় দীনেশ বাবুর মত অবশ্রগ্রাহ্য, (प्रथारेमाम। किन्छ मक्न च्रांन छारा সমীচীন বোধ হয় না। না হইবার প্রধান कातन এই रम, गैंद्ह्यहत्मत्र विভक्ति। হিংতো যেমন গোড়ায় বছৰচন হইলেও অর্বাচীন প্রাক্তে (১) এক বচনেও বদিতে **८** मिथ, ग' এর সম্বন্ধে আমি সেরূপ কোন ও প্রমাণ পাই নাই। তানা পাইলে দীনেশ বাবুর মতও দর্কত গ্রহণযোগ্য হয় না। 'আমার' 'ভোমার' মূলে বহুবচন হইলেও **এथन এक वहन वर्ष । किन्छ हे हारम**त्र কথা স্বতন্ত্র। অন্মদ্ শব্দে একবচন বা দ্বিচনের স্থানে সংস্কৃতেও বহুবচন হইত।(২) প্রতিযোগিভাবে অস্মন্এর সহিত নিত্য-गः**ण्र** विवाहे (वाध इत्र वृश्वम् 19 भटत ঐরপ প্রয়োপ চলিয়াছে। কিন্তু সকল श्रत Analogy धतिरल वष् कैजनारशोतव হয়। হণলের মতে তাহা আবশ্রক নহে। যাঁর তার প্রভৃতি ছাড়া অন্যত্ত হণ্ণের ় মতই শ্ৰেয়ঃ।

হিভীয়া ও চতুথী বিভক্তি বাঙ্গালায় একরপ—কে, রে, বাএ। অনেক স্থা কর্মে বিভক্তিই নাই। প্রাক্তে বিতীয়ার একবচন ছিল অহুসার। তার লোপেই বাঙ্গালা কর্মের এই নগ্ন রূপ। কালে বিভক্তিশৃত্ত কর্তা হইতে এই বিভক্তিশৃত্ত কর্মকে পুথক করিবার জন্মই ঐ 'এ' বিভক্তিটা (৩) জন্মিখা থাকিবে। সংস্কৃতের ঙে বিভক্তির সহিত ইহার কোনও সম্পর্ক নাই। ঙে প্রাক্তেই উঠিয়া গিয়াছিল। রে'র এ'ও এইরূপে আদিয়াছে। পূর্ব প্রবদ্ধে দেখাইয়াছি, যধীর র দিতীয়া বা চতুর্থীতেও বসিত এবং কচিৎ এখনও বসে৷ ষ্ঠীর সাধারণ অর্থ হইতে এই সকল বিভক্তির অর্থ বিশিষ্ট করিবার জ্ঞ্জ এথানেও 'এ' আসিয়াছে। কে'র এ'ও এইরপ। মাণিক **हाँ। एत्र भी छ, मक्ष्य ७ क्वी त्यः त्र महा छात्र छ** প্রভৃতি প্রাচীন রচনায় দিতীয়া বা চতুর্থী व्यत्नक ऋत्वहे ७५ 'क'। क व्यावात वशीत अ বিভক্তি। তা ভুধু হিন্দী বা মৈথিলীতে নয়, কচিৎ প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যেও পূর্বাবঙ্গের অনেক ष्याद्ध, (पिथियोद्ध। স্থানে এখনও ষ্ঠীর বহুবচনের বিভক্তি ক বাগ। যেমন আমাক (গ), ভোমাক (গ), তাক (গ), ব্ৰাহ্মণক (গ)। (৪) অৰ্থাৎ আমা-দের, তোমাদের, তাদের, ব্রাহ্মণদের।

^{🗸 (}১) ভার্বপ্রাকৃত ও অর্দ্ধমাগর্ধীতে।

⁽२) व्यक्ताच्याका नागिनि, शराहरू।

⁽০) দীনেশ বাবুর ধৃত জনোর্জন কবির ছুইটা চরণ এই—

ব্ৰতের বিধান দৰ্ব্ব ব্ৰতীএ কহিল। দিব্য বস্ত্ৰ অলম্বারে সাধ্থ তুবিল।

कर्नार्कत्न (क, (द्र'ल प्लाइ)

⁽a) আবারু একুরণ—আনারক্(গ), তোমারক্(গ) তারক্(গ), তাজিশেরক্(গ)। ঐ সকল স্থানে বিতীয়াএবং চতুর্থীরও ঠিক্এই ছই রূপ।

এখানেও ভবে দিতীয়া চতুৰীর ^{*}নির্দ্ধারণ চাই। জথবা 'কে' ই আদিম রূপ। ভাও অসম্ভব নয়।(১)

কিছ পূর্ব্ব মতে কে'র ক কোণা হইতে আদিল ? দীনেশ বারু ও শ্রীনাথ বারুর মত, সংস্কৃতে: য়ার্থিক ক প্রতায় হইতে। প্রমাণ-চহলে দীনেশ বারু বলেন, অর্ব্রাচান সংস্কৃতে বৌদ্ধগাথায় এবং প্রাকৃতে এই আর্থিক ক'এর ভূরি প্রয়োগ হইত। কিন্তু তাহাতে দিদ্ধান্ত হয় না। এই ক যে কেবল দিতী-মাতেই প্রযুক্ত হইত, এমত নহে। দীনেশ বারুর গ্রুত ললিতবিস্তরের গাথায়ই ক বেমন দিতীয়াতে আছে; তেমনই আবার প্রথমা বা সপ্তমীতেও আছে। আর নিজেও প্রথম বা সপ্তমীতেও আছে। আর নিজেও ভিনি স্মাকার করিয়াছেন, "'ক' পূর্ব্বে বিভক্তি-বোধক চিক্ত বলিয়া পরিগণিত ছিল না, উহা ভেশু শক্ষের অন্ত্যবর্ণ ছিল।"

বীমদ্ ও হণলের মৃত্তে, 'কক্ষে' হইতে কে আসিয়াছে। কক্ষে—কক্থে—কক্থে

কহাহ —কহি—কহি এই রূপে নাকি সম্ভবতঃ শেষে বাঙ্গালায় 'কে'। এরূপ ধ্বনি-বিকারই অসম্ভব, এমত বলি না। কিয় চাঁদেও ভুলদী দাদের কতক্পুলি সংদিশ্ধ পদ ছাড়া এ মতের কোনও প্রকৃষ্ট প্রমাণ্ড নাই।

ভাষাতত্ত্ব অনেক আন্দাল চলে। আমিও একটা আন্দাল করিতে পারি।

সংস্তে সময়মাত্রাবিকায় ষ্ঠা হয়। ভার অর্থ এই। ক্রিয়ার সহিত কারকের সম্বন্ধ আছে। দকল কারকেই আছে বলিয়া এ সম্বন্ধ সাধারণ। কিন্তু ক্রেয়ার সহিত কর্মাকরণ প্রভৃতি এক এক কারকের এক একটা বিশিষ্ট সম্বন্ধও আছে। এ সম্বন্ধ माधात्रण नरह. (कन ना. এक्रल मस्क (मह একটা কারকেই আছে, আর কোনও কারকে নাই। ভাষায় এই সকল বিভিন্ন সম্বন্ধ বিশেষ করিয়া বুঝাইবার জন্ম বিভিন্ন ৰিভক্তি বসিয়া থাকে। যেমন সংস্কৃত্ ৰুৰ্ম বুঝাইতে দিতীয়া, করণ বুঝাইতে কৃতীয়া, ইত্যাদি। কিন্তু যেথানে ক্রিয়ার সহিত কিছুর সম্বন্ধ আছে, এই টুকু মাজ ৰুঝাইতে চাই--কিন্তু কি সম্বন্ধ, তা আর অত খুলিয়া বলিতে চাই না, কেন না, না বলিলেও তাহা ব্যাংহাইবে, সেথানে সকল কারকেই ষ্ঠা হইতে পারে। কর্ম ব্রাইতে মাতরং স্মরতি না বলিয়া মাতুঃ স্মরতি, বা না বলিয়া শক্তোশ্চরণৌ শস্তোশ্চরণয়োঃ বলিতে পারি। অসংখ্য হলে চতুর্থীর স্থানে ষ্ঠা আছে। (২) সম্বন্ধমাত্রবিবক্ষায় কর্ম প্রভৃতিভেও ষ্ঠী হয়।

ইহাতে ভাষা কিছু সোজা হইল। ভাষা যথন বিকৃত হইতে থাকে, তথন সোজা পণটাই বাছিয়া লয়। প্রাকৃত এইরূপে সংস্কৃতের চতুর্গী বিভক্তিটা একেবারে তুলিয়া দিয়াছিল। পালি, মহারাষ্ঠী প্রভৃতি কোনও প্রাকৃতে চতুর্থী নাই। চতুর্থীর স্থানে ষঞ্জী প্রসে। ব্রাহ্মণীয় ধনং দদাভি প্রাকৃতে বন্ধাণ্য ধনং দদাভি

বলিয়াছি, ষ্ঠার অর্থে প্রাক্ততে

⁽১) মৃক্তকটকের প্রাকৃতে একটা 'কে' দেখিয়া দীনেশ বাবু ব্রিয়াছেন, প্রাকৃতেও আমাদের দিতীরার 'কে' টা ছিল। কিন্তু সেধানে 'চারুদভাকে' বিতীয়ান্ত নহে, প্রথমান্ত। বাচ্যও সেধানে কর্ম নয়, কর্ত্তা। বে প্রাকৃতে ঐ কথাটা রচিত, তার নাম মাগধী। মাগধীতে অকারান্ত শব্দের পরে প্রথমার একবচনে 'এ' হয়। প্রাকৃত-প্রকাশ, ১১।১০ গি চারুদভাকে — চারুদভকঃ। পুত্তে —পুত্তঃ।

⁽২) এল্পন্ত পাণিনিকে একটা পৃথক্ স্তা করিতে ছইয়াছে—চতুর্গার্থে বছলং ছন্দসি (২।৩।৬২)।

কেরক বা কের হইত। অর্লাচীন প্রাক্তি এই কেরটার ভূরি প্রচার হইয়াছিল,এইরূপ বিবেচনা করিবারও কারণ আছে। আমার বোধ হয়, কালে অন্বশেষে সর্কবিধ. ষ্ঠীর স্থানেই কের প্রযুক্ত হইতে আরম্ভ হইয়া-ছিল। তাহাতে বহাণস্য ধনং দেইর স্থানেও বহ্মণকেরং ধনং দেই হইত। বহ্মণকেরং— বন্ধণকে রঃ --- বন্ধণকে --- এই রূপে ক্রুমে বাঙ্গ:-লার চতুণীতে 'বামনকে' হওয়া অসম্ভব नरह। व्यात (यथारन (कः इटेरक कत इट्या-ছিল, সেধানে চতুর্থীর রূপও কে নহে, ক। মঞ্জের মহাভারত প্রভৃতিতে এই ক'ই বেশী, কে কম। পূর্ববঙ্গের অনেক স্থানে ষঠী চতুৰ্ণী ছয়েরই বহুবচনের বিভক্তি ক বা গ। যেমন আমাক (গ) বাড়ী, আমাক (গ) • দিবে। অর্থাৎ আমাদের বাড়ী, আমা-দিগকে দিবে। আমাক (গ) ইহার আর একরপ আমার্ক (গ)। বোধ হয়, আমা-কর্বা আমাগর্ হইতেই বণ্বিপ্র্যায়ে ষ্মারক্ বা স্মার্গ হইয়াছে। বামনকে (पत्र वा वामनाक वाल यिन इहेन, उत्व छात्र मरक मरक 'वामनरक मारब' 'वामनरक धरब' প্রভৃতিও স্থানিতে পারে। কালে সম্প্র-দানকেও কর্ম ভাবিয়া বিশুদ্ধ সম্প্রদানের মত বিভক্তি প্ৰযুক্ত হইয়া থাকিবে। সংস্কৃতে যে ধাতুগুলিকে দিক-র্মাক বলি, ভাহাদের অনেকের অপ্রধান কর্মটা বস্তুত: সম্প্রদান মাত্র।

কিন্ত ধিতীয়ার কে বা ক প্রকারান্তরেও বুঝান যার। প্রাক্ততে সম্প্রদান ছাড়া অন্তত্তেও সম্বন্ধ মাত্র বিৰক্ষরে ষঠী হয়। যথা—

্ত্থাৰ স্নহেইদে ণ্লিনী প্ৰবাও (মৃপি সুৰম্ভি ভাং ন্লিনীপত্ৰবাভঃ)। ্প্রণম ভ্রমবদীণং
(প্রণাম ভগবতীঃ)।

গ দে বিসদদোমি
(ন তৎ তস্মিন্ বা বিশ্বদিমি)।
বা তদ্দ দংসইসদাদিত্তি
(সা তং দশ্রিষ্ডীতি)।

ণছ সোউবরদোজনদ বলহো স্থমরোদি (নহি দ উপরতোযং বলভঃ স্থর্তি)।

অভএব এ দকল স্থলেও ষ্ঠীর অর্থে কের প্রযুক্ত হইয়া পূর্ব্বোক্ত রূপে কে বা ক আদিতে পারে। আবার রুথ প্রত্যায়ের যোগে কর্মেষ্টী হয়। ভানোঃ দেবা— এখানে ভামু কর্ম। ভানোঃ প্রাক্তে ভাগুদস্ ভাগুণো বা ভাগুকেরা হইত। ভাগুদেরা হইতে ভাগুকের বা ভাগুকর। প্রথমার বিকারে ভামুকে, বিতীয়ার বিকারে ভামুক'। ছইই কর্মা। ভামুকে দেবা বা ভামুক দেবা ছইতে শেষে ক্রিমাপদও জনিতে পারে। * বিভাপভিতে আছে— কহরে চলরে ধনা ভামুক দেবি।

বিদ্যাপতির ভাষায় ষ্ঠী ও ক। দীনেশ বাবুর ধৃত সঞ্জয়ে আছে—

দে দে ভাষ্যা অনুক্ষণ পতিক দেবর।

বাফালায় ষ্ঠীতে ক আছে। অথবা, ভাতুকে দেবা বা ভাতুক দেবা প্রভৃতির দহিত কাবা হাতুক হৈছে পারে। আমরা বলি ভাতুকে দেবা করি, পতিকে দেবা করে। এ সকল স্থলে কর্মান্ত পরিক্ষুট। পক্ষাস্তরে আবার ভাতুর দেবা করি, পতির দেবা করে, এরূপও বলিয়া থাকি। এখানে কর্মান্ত কিছু মান। কিন্ত যথন বলি, ভাতুরে, দেবা করি, পতিরে দেবা করে, তথন আবার ভাহা পরিক্ষুটি হয়। ভাতুর বা ভাতুরে,

* Sayce, l. c. Vol. II. p. 331 দেখুৰ।

পতির বা পতিরে—বস্ততঃ কিন্তু একই,
কোনও প্রভেদ নাই। কবীক্রের "ভীম্মক
ভরে" = ভীম্মের ভয়ে। ক্রিয়াবোগে কবীক্রেই বলিভেন, ভীম্মকে ভয় করে। তথন
কর্মান্তে (১) সংশয় থাকিত না। আমরা
বলি, ভীম্মকে ভয় করে, ভীম্মের ভয় করে,
ভীম্মেরে ভয় করে। বিতীয় বাকাটায়
কর্মান্ত কিছু প্রচ্ছের, আর হুইটায় পরিফুট।
এইরূপ অভাত্রে বাকালার চতুর্থী ও বিতীয়া
মূলে ষ্ঠীরই রূপ মাত্র। তিনেরই মূল

এ ধারণা আমার আরও এক কারণে অশিষাছে। সংস্কৃত মূলক অনেক আধুনিক ভাষায়ই দেখি, ষ্ঠা চতুৰী ও দিতীয়ার রূপ এক অথবা প্রায় এক। ষেথানে বিসদৃশ, সেধানেও তার সমস্তই হয়ণ নয় কের হইতে বুঝান যায়। হিন্দী বা মৈথিলীতে ঐ তিন विख्ळिहे এখন क युक्त-का, (क, की (का বাক বলিয়াছি, প্রাক্তে অস্মদ্ও যুম্মদ্ ষ্ঠীর একবচনে মহ বা মলঝ এবং তুচ বা তুজ্ঝ হয়। বিদ্যাপতিতে মোহি মোহে মোয় মোবামঝু, এবং তৃয়াতৃবা তো আছে। বিদ্যাপতির দিতীয়া এবং চতুর্থীও মোহে মোয় বা মুঝে, এবং ভোহে (২) ভোয় বা ভোই। হিন্দীতে ভূঝেও আছে। সকলেরই মৃশ মহ বা মজ্ঝ, ভুহ বা ভুজ্ঝ। উড়ি-বার ষষ্ঠীর এবং কর, দিতীয়া কু। কু, হিন্দীর কো এবং মৈথিলীর ক মূলে একই। মরাঠীতে ষষ্ঠা চা, দিতীয়া ও চতুৰী লা বা देन। १ = ए = न। इन दन दन्याहेश्राह्म. হিন্দী কা'এরই ধ্বনি বিকারে চা। बिভীয়া ও চতুর্থী প্রাচীন হিন্দীতে নেঁবা নেঁ, গুজ-রাটীতে নে, মারবারীতে নৈ, পাঞ্জাবীতে নুঁ। এ সকলেরই বুনিয়াদ্বোধ হয় প্রাক্তর ষ্ঠার প। বাঙ্গালার ষ্ঠা—র। বাঙ্গালার দ্বিতীয়া বা চতুর্থীরও একটা রূপ র (৩) বা রে। হিন্দী ও মৈথিলীর মত বাঙ্গালায়ও ষ্ঠার আরে একটা বিভক্তি—ক। খুব সন্তব্বে, দ্বিতীয়া চতুর্থীর কে বাক আর এই ক'এও মূলতঃ কোনও প্রভেদ নাই।

বাঙ্গালায় আর একটা কে আছে,
সেটাকে 'নিমিত্তার্থক কে' বলিতে পারি।
এখন আর তা প্রচলিত আছে কি না,
বলিতে পারি না। কিন্তু পূর্বে ছিল।
বুণাদীনেশ বাবুর ক্যুত ডাকের বচনে

রোদ্রে কাটাক্টার র'থে পড়কাট বর্ধাকে ব'থে।

কাপে কলসী পাণিকে যায়।

রবীন্দ্রনাথ পুরাণ বিভক্তিটা পুনরুজ্জীবিত করিয়াছেন—

"নেলাবে পড়ে এল, জলকে চল্।"
বর্ষাকে অর্থাৎ ব্র্যার জন্ত । পানিকে,
জলকে অর্থাৎ জলের জন্ত । হিন্দীতেও
এইরূপ স্থলে ব্রুসাৎকো পানীকো প্রভৃতি
প্রযুক্ত হয়। সংস্কৃত ক্তে শন্দের বিকারে
এই কে বা কো জানিয়াছে। অভিজ্ঞানশক্সলে আছে—

ণং ভণাহি ইমশ্শ কএ মজিছ কাভতুণো ভি (নমুভণ অসা কৃতে মাংসিকে ভর্তিতি)। ইমস্স কএ সউল্লা কিল্মাই (অসা কৃতি শক্তলা কামাতি)।

(৩) সপ্তরের "সিংহের বোলাও" দেধিয়াছি।
দীনেশ বাবুর ধৃত কবিকল্পতা আছে—
 এক্রে করিয়া নিন্দা স্থি আছেলান।
 সে ধনী বাসিবে মোর প্রাণের সমান।
 এধানেও, মোর – মোরে।

⁽১) অপাদান না বলিনা কর্মই বলিলাম। ৰাজা-লায় 'ভয় কয়'ই একটা ধাতু। ভাহা অকর্মক।

⁽২) ডোহে পৃথক্ শব্দ। তার মূল তুম্ছে।

ক্তে = ক এ = কে। ক্তে একারান্ত আবার। ইহার অর্থ নিমিত্তে। সংস্কৃতে ত্বন্তের দহিত ক্তে শন্দের সমাদও হইতে পারে। জলস্য কতে, জলক্তে—হইই হয়। পোশঁতুও দিন্ধীভাষার ব্যাকরণকার টুম্প সাহেবের মতে, হিন্দীর সমস্ত কো এবং বাঙ্গালার সমস্ত কে'রই ব্যুৎপত্তি এইরূপ। এ কথা ঠিক্ নহে। কোথায় টুম্পের মত সমীচীন, দেখাইলাম। ঘরকে গমন, মথুরাকে পাঠাইল—এথানেও সাধারণ কে, ক্তের সহিত কোনও সংশ্রব নাই। (১)

তৃতীয়ায় শ্রীনাথ বাবু এক 'ধারা'র নাম করিয়াছেন। এইটাই সোজা বটে। কিন্তু খাঁটি তৃতীয়া বিভক্তি এ এবং তে। সংস্কৃতে অকারাস্ত শব্দের পরে তৃতীয়ার এক বচনের চিয়্ল—এন। পালিতেও তাই। মাহারীষ্ট্রী প্রভৃতিতেও তাই, কেবল ন'এর স্থানে ণ। "সংস্কৃত 'রামেণ' স্থলে প্রাকৃতে 'রামএ' ব্যবহৃত হইড়"—দীনেশ বাবু ইহা কোপায় পাইলেন? 'এ' এপনও দ্রে। এন অপশ্রশে এং হইয়াছিল। (২) যেমন রামেং, বণেং। মরাঠীতে তৃতীয়ার বিভক্তি—এঁ। মৈথিলী ও বাজালায় শুধু 'এ' অবশিষ্ঠ আছে। বৈমন বিদ্যাপতিতে—

বিদ্যানি বিধারিত বাট। প্রেমক আয়ুধে কাট।

দীনেশ বাব্র ক্বন্ত কবিকক্ষণে — মিথা হৈলে চোরাড়ে কাটিব ভোর নাসা।

(২) এং টা। সংক্ষিপ্তসার, প্রা • অপ • ২৪ ত্ •।

(২) আর একটা 'কে' আছে।" সেটা বিভক্তি
লহে, ভদ্ধিত। বেমন শতকে হাজারকে বিদ্যাপতির "কোটিকে ভটিক পাই"। ইহারই রূপান্তর
বোধ হয়—কড়া। বেমন শতকড়া, মণকড়া, হিন্দীতে,
সৈকড়া। কে কড়ার মূল কুজ্মত প্রভার না কি ?

ত্দায়্বে, চোয়াড়ে—উভয়তঃ করণে তৃতীয়া। এ'র ভার একটা বুনিয়াদ্ আছে। পূর্বপ্রবন্ধে বলিয়াছি,প্রাক্তে স্ত্রীলিক শব্দের পরে তৃত্তীরৈক বচনের একটা বিভক্তি এ। বাঙ্গালায় তাও আছে। যেমন দীনেশ বাবুর ধ্রত—

> লিবেতে বান্ধিছে চূড়া মালতী মালাএ। ফনী নামে নদীএ বেষ্টিত চারিধার।

কিন্তু ঈকারান্ত প্রভৃতির পরে এখন আর এ বদে না, তে বদে। তে'র মৃশ সংস্কৃতের তঃ—বৈয়াকরণেরা বলিবেন, পার্কবিভক্তিকস্তদিল্। এ, তে—এখনও তুইই প্রচলিত। বাঙ্গালায় 'বারা' বিভক্তি जुना रहेरन ७, মূলে উহা বিভক্তি নহে। বহুত্ববাটী গণসমূহ প্রভৃত্তি শব্দও তাই। প্রাক্তের কেরও তদ্রপ। ভাষা নির্বিভক্তিক হইতে আরম্ভ করিলে এই সকল শব্দে বিভক্তির কা**জ হয়। ভৃতীর্যার** व्यर्थ এই क्राप्त निका, (वारन, ও कारत শক্ত প্রযুক্ত হইয়া থাকে। তিনটাই মৃলে ত্বাজন্ত। (১) কোরে আবার তে'র সঙ্গেই বদে। যেমন, ভাতে কোরে। ডবল বিভ-ক্তির আরও দৃষ্টান্তে আছে। বেমন ঔষধের ঘারাতে, উকীলের দারাতে। ব্রাহ্মণ পণ্ডি-ভেরা তিনটাও বদান। ধেমন, ভদ্বারাতে (कारत । উष्कृष्यम इहेरम मवहे मस्रद्य ।

ভাষাতবের সর্বনামাধ্যায়টাও অপদার্থ।
বলিবার কিছু না থাকিলে ধেমন হর, তেমনই। কতকগুলি সর্বনামপদের ব্যুৎপত্তি
দেখাইয়াছে। এখানে আরু কয়েকটা
দেখাই। অসৌ = অহ = ওহা বা উহা, হকার

(১) ভারা'র বিকারে দিরা হইরাছে, দীনেশ বাবুর এ উক্তি অনুলক। হারাডেমন বেশী দিনের নহে। হণ্লেঁর মত ভারও হুর্কোধ।

লোপে 'ও'। পূর্ববঙ্গে ওআ বলে। অহ हि = कहि = हालात्भ, कहे वा थे। जीनाव বাবুর ব্যুৎপত্তি ঠিক নহে। অমী প্রাকৃতেই উঠিয়া গিয়াছিল। এইরূপ, এহ ছি= এহি(১) = वह । प्रः - वम = वह = वहा वा हेहा. হলোপে 'এ'। পূর্কাবজে এআ বলে। এখন ও এবং এ পুং স্ত্রী, উহা ইহা ক্লীবলিক। ইচাদেরট দেখাদেখি বোধ হয় যাহা ও তাহা পুর্ববঙ্গে যেলা এবং ভ এর স্থানে হ করিয়া ছেতাবলে। এইরূপ হলোপেই বোধ হয় যাও তা। (২) অথবা যাহা ও তাহার মূল মাগধীর ষষ্ঠান্ত জাহ ও তাহ। হিন্দীতে ইহার নজীর আছে. দেখিয়াছি। যিনি তিনির মৃশও বোধ হয় প্রাক্তের ষ্ঠীবত্-বচনাস্ত জাণ বা জীণ, তাণ বা তীণ। (৩) হিন্দীতে জিণকা জিণকার অর্থও বাঁর তার। যিনি তিনির দেখাদেখি ইনি ও উনি। অনেন প্রাক্তে ইমিণা বা ইমেণ হয়। ইমেণ হইতে স্বর্বিপর্যায়ে ইমণে বা এমনে। এমনে মূলে ক্রিয়ার বিশেষণ। পূর্ববেদে এখনও বলে, এমনে করে ! অন্তর

(১) যেমন দীনেশ বাবুর গৃত—

মুগলক পুঁথি এহি হরগৌরীর পায়।

দেশী ভাষায় এহি কথা রচিল পয়ায়।

বিদ্যুপভিতেও এহি আছে।

- (২) তৎও প্রাকৃতে তা হয়। কিন্তুসে তৎ বা তা অব্যয়। অর্থ অনেকটা তবে'র মত। আমরাও বলি, তা নিচান্তই যাবে ত আমিও সঙ্গে বাই। এই চো শব্দের মূলও প্রাকৃত। তো – তক্মাৎ। প্রাকৃতপ্রকাশ, ৬১১০।
- (৩) অথবা, তৃতীরাস্ত জিণা তিণা? প্রাচীন বালালার তিনি'র খানে তিঁহ আছে। হিন্দীতে তিন্ইোক'র অর্থ—তাহাদের। তিন্কাও তিন্ইোকা বোধ হর মূলে একই। এ বিবরে অগুরও অনুস্কান করা আবশুক।

বলে, এমনই করে। কিন্তু এখন ইহা অধিকাংশ স্থলেই বিশেস্থানিয়। যথা এমন
পুরুব, এমন নারী। এমন এর দেখাদেখি
অমন, কেমন, যেমন, তেমন। এখানেও
শীনাথ বাবুর ব্যুৎপত্তি অসক্ষত। প্রাক্তিতে
অমুগ্মিন্এর নকারই থাকে না, ভার স্থানে
অক্সেব হয়। প্রাক্তে অমন প্রভৃতি শক্ষও
নাই। অপভ্রংশ আর এক প্রকার বিকারও হইয়াছিল। যথা জিম, তিম, কিম বা
কেমু ইত্যাদি। (৪) চাঁদ বর্দাই এর কাবো
কেম, তেম, কেম বা কেমং আছে। প্রাক্তে
কিম্শক্ষ যগীতে বিকরে কীস বা কীশ হয়।
মুচ্ছকটিকে আছে:—

তা কীশ এশে ইধ আগতে
(তৎ কমাদ্ এষ ইহাগতঃ)।

জৈই অথাণং জননী তা কীস নণী অলংকিদা
(যতমাকং জননী তৎকমাদ্ অলফ্ তা)।
ধলণী এ কীশ পড়িদে দাল্ণকে অশ্ণিশালিহে থগ্গে
(ধরণাাং কমাং পতিতো দাকণোহশনি
স্লিঃভ থড়গং।

এ সকল হলে কীস বা কীশ = কআং।
প্রুমীর হানে ষ্টা। বালালা কিসে শব্দের ও
মূল এই। আমারাও বলি, কিসেঁ বুঝ্লে?
কিসে এমন হোলো? কিসে কি হয়!
কালে কিসে একটা পৃথক শব্দ হইয়া
দাঁড়াইয়াছে। যেমন কিসে খায়, কিসের
জন্ত। (৫) কভি = কই = জয় = ক।যেমন
কলন? পূর্ববিদে বলে, কয়জন? হিলিতে,
কই আদ্মী ? কিয়ৎ, এভাবৎ, যাবৎ, ভাবৎ
= কেতিঅ, এত্তিঅ, ভেত্তিয়, ভেত্তিয় =

⁽৪) সংক্ষিপ্তার, আ অপ ১১, ১২ সু ।

⁽৫) জীনাথ বাবুর ব্যংপত্তিটা বেশ সভার। কিসে থায়—অর্থাৎ "সে কি, যে থায় ?"!

কত, এত, বত, তত। ইরাদেরই দেখা
দেখি—অত। কিমিন্ = কহিং = কহি = কই
বা কৈ। কথাৎ কোপা। কুত্র, অত্র,
যত্র, তত্র = কথ, এখ, জখ, তথ = কোথা,
এখা, কেপা, তেগা। এপা বা তেপানা
বলিয়া হেখা বা সেগা বলি। হেখা'রই
সঙ্গে সঙ্গে বোধ হয়—হোগা। যাবৎ,
তাবৎ = জাব, তাব = হিন্দীর জব তব,
বাঙ্গালার যবে তবে। তাহারই দেখা দেখি
হিন্দীর কব, বাঙ্গালার কবে এবং হিন্দীর
অব, বাঙ্গালা পত্যের এবে। কোনু, কঃ
পুনঃ = কোণু, কোউণ = হিন্দীর কৌন্,
বাঙ্গালার কোন।

বাঙ্গালার সংখ্যা শব্দের সহিত পালি ও অফাতা প্রকৃত সংখ্যা শব্দের খুব সাদ্খ

আছে। প্রাকৃত জানিলে শ্রীনাথ বাবু তাহা

দেখাইতে পারিতেন। তাহাতে সিদ্ধান্তও
দৃঢ় হইত। শ্রীনাথ বাবুর মতে সহস্র

হইতে বাঙ্গালার হাজার শব্দ আসিয়াছে,

যেমন ইদানীং হইতে প্রাকৃতে দাণীং।
আমি আরও একটা দৃষ্ঠ:স্ত দিতে পারি—

যেবন অরণ্যম্ হইতে রয়ং। তবু এ বুাৎপত্তি সমীচীন বোধ হয় না। কেন না,
পালি প্রভৃতিতৈই সহস্র শব্দ সহস্পা হয়,
র'টা থাকে না। বিভাপতিতেও 'সহস'
আছে। যথা:—

অবসর দেবৈ সহস হোলাম।

এই পরিণামই স্বাভাবিক। হিন্দুহানী ও
পার্শী উভর ভাষার উৎক্ট ব্যাকরণকার
প্লাট্স্ সাহেবেক মত, হিন্দুহানীর হাজার
শব্দ পার্দী হইতে গৃহীত। বাঙ্গালা সহস্কেও
আমার সেই মত। মুসলমান সংসর্গের
নিশ্চিত পূর্কেকার বাঙ্গালা বা হিন্দী প্রভৃতি-

তে হাজার শক্ষা দেখিলে শ্রীনাথ বাবুর
মত গ্রহণ ক্রিতে পারি না। তবে সংস্কৃত
সহস্রত পারসীক হাজার বা হাজারা, এ
ছয়েতে জ্ঞাতিসম্পর্ক গাকিতে পারে। সে
কথা স্বত্র।

ভাষাতত্ত্বে নামভাগ শেষ করিলাম। তিন কারণে আমি এ পুস্তকের এত বিস্তৃত नमाटलाहना कित्रिशाष्ट्रि। अथम, विष्रविष বাঙ্গালা সাহিত্যে এখনও তেমন পরিচিত নহে। দ্বিতীয় ভাষাতত্ত্বে প্রমাণ বড় সাব-ধানে প্রয়োগ করিতে হয়। কেন না, অনেক স্থাই ভাহা সম্ভবাতুমান মাত্র। এ পুত্তকে সে সাবধানতা নাই। যথাস্থানে তাহা খুলিয়া দেখান আবশুক বোধ করিয়াছি। তাহাতে কিছু উপকার হইতে পারে। শেষ. এ ক্ষেত্রে কেবলধ্বংসিনী সমালোনায় কোনও লাভ নাই। খণ্ডনের দঙ্গে দঙ্গে ভাই আমি স্থাপনও করিয়াছি। বেখানে পুস্ত-কের মত অগ্রাহ্য,প্রায়ই তাই, দেখানে সমী-**ठीन मछ कि, दार्थाहेग्रा**छि। मीत्नम वावुत পরিশ্রমে প্রাচীন বাঙ্গালার অনেক নমুনা এখন একাধারে পাই। তার আলোকে বাঙ্গালা ভাষাতত্ত্বের যে যে দিক একটু পরি-ফার হইতে পারে, দেখানে তাও ধরিয়া **(मथारेग्राहि। এ मक्न कात्र(१९ थ्रावस वर्**ड হইয়াছে। বিষয়-গৌরবে দলালোচনা বাডিয়াছে। নহিলে পুস্তকথানির এমন कान् अ अ नाहे, याहाट विभिष्ठे **म**मारमा-চনার বোগ্য হয়।

ভাষাতত্ত্বর আধ্যাতভাগের সমালো-চনা এখনও বাকী। শীঘ্র ভাহা করিয়া উঠিতে পারি, এমন সম্ভাবনা নাই। শীঘ্রবিনাশচক্ত গুহ।

যদি দেখা হয়।

•

যদি দেখা হয়—
নবীন বর্ষ আজি,
ভূতলে আদিল দাজি,
চির পুরাতন আজি নবীনতা ময়;
নূতন উদ্যম আশা,
নবীভূত ভালবাদা,
পুরাতনে পড়ে মনে সমস্ত সময়—
ভাই আমি ভাবিতেছি যদি দেখা হয়!

বদি দেখা হয়—
কি ভাবিম হরি ! হরি !
আপনি দরমে মরি,
কত যে নবীন বর্ষ হতেছে বিলয়।
নীরব নিখাদ সনে,
শত ঘুম জাগরণে,
বহিতেছে জীবনের অম্ল্য দমর—
তবু কেন ভাবি হেন যদি দেখা হয়!

যদি দেখা হয়—

এত অংশ এত হাসি,

জমিছে যে রাশি রাশি,

এত যে আকাজকা আশা কহিবার নয়;

এত কথা এত গাথা,

এত ফুল এত পাতা,

কেন হেন তুলে রাখি কে রাখিতে কয়?

কেন আসে পোড়া মনে যদি দেখা হয় ?

যদি দেখা হয়—
হা ধিক অবোধ মন !
সে শুভ মাহেন্দ্র কণ
গিয়াছে—সে পুণ্যবল হইরীছে কর;

সে নিশা হয়েছে ভোর,
ভৈজেছে সে খুম খোর,
ফুরারেছে সত্য যুগ চিরানন্দ ময়!—
আমালো কেন আগে মনে যদি দেখা হয়!

œ

যদি দেখা হয়—
আর কি এ বহুদ্ধরা,
আছে প্রীতি পুণ্যভরা,
আর সে শশী কি হাদে, সে জ্যোহনাময়
আর কি মলয়ানিলে,
তেমন অমিয় মিলে,
আর কি পাপিয়া কণ্ঠে সেই গীতি বয়,
আর কি দেখাব ভারে যদি দেখা হয়!

149

ষ্দি দেখা হয়—
নির্দাণ দর্পণ সম,
কোথা সে হাদর মম,
সোণার কৈশোর সেই স্রলতা ময়!
সেবের আশীষ সম,
সে শুভ জীবন মম—
কত আদরের সে বে, স্তঃ মৃত্ঞার!
আজি কি দেখাব ভারে যদি দেখা হয়!

9

বদি দেখা হর—
সে বে গেছে বুগ শত,
জনমি মরিন্ত কতৃ,
কত বিপ্লাবন ঝড়ে গেছে সে হাদর।
বেষ, হিংসা, হা হুতাশ,
অভিমান, অবিখাস,
শোক, রোগ, সর্কানাশ, নিত্য পরালর!

সারা বিশ্ব নিরানন্দ,
নাহি সে পবিত্র গন্ধ !
নাহি সেই রবি শশী ভারকা নিচয় !
ও প্রকৃতি ভূলেছে হাসি,
নিকুঞ্জে নীরব বাঁশী,
বসত্তে জাগে না ফুল নব কিশলয় !
শত রহ্মশাপ সম,
তা পোড়া জীবন মম,
ফিরে দিব সে চরণে, ভা'কি প্রাণে স'র ?
কি দিব এখন ভারে—যদি দেখা হয়!

যদি দেখা হয় !—
আ ছি ছি ! কিদের তরে,
লাজ ভয়ে হিয়া মরে !
মুমুর্ অমৃত পানে করে কিরে ভয় ?
দে বিনা অধ্য হীন—
এহেন দর্বস্থ হীন,
দে যে রাজ রাজেখর চির জেহময় !
আমার তাহার কাছে,
ডরিবার কিবা আছে ?—

(दोश (भोक भाभ यात मत्रभार का मा

জানি না মীমাংসা যুক্তি,
গাধিয়া আসিবে মুক্তি,
যোগ-বল পুণ্যফল পাব সম্পয়,
মহা স্থাৰ ম'রে র'ব যদি দেখা হয় !

>

বদি দেখা হয়—
পূত মন্দাকিনী ধারে
জগতের পর পারে,
নন্দন্দের গন্ধ-মাথা বারু যথা বর,
সদাস্লাতা স্করবালা,
গলায় মন্দার মালা,
বিতরে, আনন্দ-প্রেম, শাস্তি, বরাভয়;
দেই থানে ত্ইজন,
এক হিয়া এক মন,
(তটিনী জলধি সনে যেমতি বিলয়!)
সে মহা মলিন আহা!
মরতে মিলে না ভাহা,
মনে মনে, প্রাণে প্রাণে সমস্ত সময়!
আমার নবীন সাধ, যদি দেখা হয়!

त्रजनीनाथ।

জন্ম---ঢাকা, বিক্মপ্রের অধীন গাওদিরা গ্রাম। ১লাপৌর, ১২৫৬ (১৫ই ডিদেশ্র, ১৮৪৯)। মৃত্যু---বিটিট, ভবানীপুর। ২রা বৈশাধ, ১৩০৯। (১৫ই এপ্রেল, ১৯০২)।

ক লিকাভা হইতে একখানি পত্ৰ পাই-লাম।

"—এ জগতে আর নাই। গতকলা (১৫ই এপ্রেল) বেলা ১০—৪৫ মিনিটের সমর ত্রী-পুত্র সন্তান-সন্ততি এবং বৃদ্-বাদ্ধবিদিগকে অকুল সাগরে ভাসাইয়া চলিয়া গিরাছেন। গত রবিবার হঠাও আরে জ্ঞান হইল না। এই তিন দিবস যে তিনি ক'ই পাইরাছেন, ভাহা বলিতে পারি মা। মনের ভাব ভাব কাবন করিবার আরে অবসর পাইলেন

না। কাহাকেও কিছু বলিরা যাইতে পারেন নাই। গোমবার রাত্রিতেই অতি থারাপ ভাব হইল। মললবার প্রাত্তকোল হইতেই সকলে বুঝিল, আজি স্থায়ত পর্যান্ত পর্যান্ত অপেকা সহিবে না। ক্রমে বেলা দশটার সমর সমন্ত শেব হইরা পেল। বেলা সাড়ে পাঁচটার সমর শাল্রী মহাশর উপাসনা করিতে আরম্ভ করিলেন। ছয়টার সমর ভীবণ ক্রমলরোলের মধ্য হইতে তাহার মূহদেহ লইরা বাহির হইলাম। সক্রা সাভটার সমর কালীবাটের আশালে তাহার শেককার্য্য করা হইল। চিতার

আলারে।ছণ করাইবার সমরেও উটাহার দেহলাবণ্যের কোন পরিবর্তন কটে নাই। বেন মহাপুক্ষ গভীর নিদার অভিভূতি ইইয়া আছেন। রাজি দশটার সমর সেই সোণার শরীর চিতাজকো পরিবৃত হউল।"

দকল মান্তবেরই পরিণাম এইরপ।
ইহাতে নৃতনত্ব নাই। কিন্তু তা বলিরা হৃদধের ব্যথা কথন পুরাতন হয় না। যে দিন
বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রথম হইয়া মেডেল
লইয়া বিনয় নম্র ধীর পদে টাউন হল হইতে
বাহির হইয়া আসেন, সে দিন রজনী
নাপের সঙ্গে আমিও ছিলাম। যে দিন
বর্মালা পরিয়া, আপনাকে দায়িত্বের গুরুভাবে অবনত ভাবিয়া, সাহায়ের জ্লু
বিবাহ-বাস্বে একাকী বদিয়া তারস্বরে
ভগবানের নিকট ভিক্ষা করিয়াছিলেন,
সে রাত্রিও আমি এক পার্শ্বে শিড়াইয়াছিলাম। স্থ্যে হঃথে দঙ্গী আমি—আজ
রজনী নাথ সর্গে, আমি একাকী।

রজনীনাথ বড় সঙ্গীতপ্রিয় ছিলেন। বাল্যকালে বড় মধুর সঙ্গীত করিতে পারিতেন। আমাদের স্মাননীয় পিতৃসম বাব্হরলাল রায় রজনী নাপের মুখে এই গানটী ভানিতে বড় ভালবাদিতেন।

গার্ড ইইতে যেমন ধরায় ধরা হতে পুনরার লয়ে ক্ষেহে রাপ সবে এতে কি আছে সংশার। এপন যেমন অতুল যতন, মরণ অতেও তেমন শারকালে স্থেহকোলে রবে তব সমূদর,

ভগবান স্থলর, ভগবান আশ্রয়ণাতা, তিনি স্থলর শিব, রজনীনাথের ধর্মনিখানের বীজ মন্ত্র এই থানে। তিনি পীড়িত হইবার পরে করেক দিনের জন্ত আমার সঙ্গে মধুপুরের Retreat এ বাস করিয়াছিলেন। প্রতিদিন প্রাতঃলানের পর আমার পুত্রকল্পাগণকে শইরা উপাসনা করিতেন। করেকটী গান ভাহাদের নির্দেশ

করির। দিতেন,—পানে আরম্ভ, গানে মধ্য, গানে শেষ তাঁচার উপাদনা।

এমন নিরহলার, কর্ত্তব্যপরারণ, বিলাদ-শুক্ত নিলি প্র জীবন অতি অল্লই দেখা যায়। प्रतिष्मत मञ्जान, यर्पष्टे मुल्में **छ मुक्क** कतिशाहित्यन, एडार्श कथन आमुख्ति प्रिथ নাই। নিজের শক্তি যথেষ্ট ব্ঝিতেন, তব ভগবানের নির্ভর্তা কথন কমে নাই। মিতভাষীকে লোকে অহঙ্কারী মনে করি-য়াছে, কেহ নির্মা ভাবিয়াছে, কিন্তু নারি-टक्न कठेदवत श्रिक गिनन (य छात्रायान ভোগ করিয়াছে. সেই ভাহার আসাদ ব্ৰিয়াছে। হাতে ধ্ৰন প্ৰসা हिल ना, हम क्लाम পথ दाँगिया वसुरक দেখিতে গিয়াছেন। অতুল সম্পত্তির অধি-কারী, দহস্র কুটুম্ব পরিবেষ্টিত, রোগশ্যায় শায়িত, কভার বিবাহ দিনে विপ্রহরের খর-রোদ্রে রজনীনাথ দরিদ্র বন্ধুর বারদেশে দাঁড়াইয়া নিমস্ত্র করিতে আসিয়াছেন। অত্যে রাজা রাজড়াকে ডাকিতে ব্যস্ত হইয়া তাঁহার দরিদ্র বন্ধুকে বিশ্বত হইয়াছিল।

লোকে বলে, মনীধীগণ নিজের শক্তি
অম্ভব করিতে পারেন। পঁচিশ বংসর পূর্বে
পূর্ববাঙ্গালার লোকের প্রতি কলিকাতা
অঞ্চলের লোকের কত ঘণা ছিল, এখন
তাহা অমুমান করা বায় না। আননদ
মোহন বস্ত, চক্রমাধব ঘোষ, রজনীনাথ রায়
প্রভৃতি মহামূভবগণের চরিত্র-স্থগকে এখন
উভয় প্রদেশীয় লোকের মধ্যে ভাবায়র
আছে বলিয়াই বুঝা যায় না। গতায়াতের
স্থবিধা, শিকা বিস্তার ও বাক্র সমাজের
প্রাহ্রভাবও ভিল্ল প্রদেশকে এক করিতে
সামাক্ত সহায়তা করে নাই। ঢাকা হইতে
এণ্ট্রান্স পাশ করিয়া য়কনীনাথ, সংঘায়নাধ,

সারদানাথ ও খ্রীনীথ কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেজে পড়িতে আদেন (১৮৬৮)। প্রতিদিন ক্লাশে যাইয়া দেখিতাম, বাঙ্গালেরা আগে আসিয়া প্রথম আসন অধিকার করিয়াছে। শংপথে যাহাদের আঁটিতে না পারি,কৌশলে ভাহাদের পরাভব করার বোগ আমাত যথেষ্ট আছে। আসনে বই রাখিয়া তাঁহারা वाहित्त्र याहेटजन, आमत्रा वह छिल छाना-স্তর করিয়া উাহাদের আসন দ্থল করিয়া বিসিয়া থাকিতাম। একদিন এই উপলক্ষে বিবাদ হয়। আমি বলিয়াছিলাম, বাঙ্গালের প্রথম আদনে প্রয়োজন কি-মুণস্থ করিয়া তৃতীয় বিভাগে পাশ হইলেই তাহারা ক্বতার্থ। গন্তীর ভাবে রঙ্গনীনাথ বলিয়াছিলেন—"If not the first I shall be one of the first." ছই বংসর পর এ-লে ও চারি বংসর পরে বি-এ পরীক্ষায় ভিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের ·প্রথম আসন অধিকার করিয়াছিলেন। আজি কলিকাভার সমাজে কি কর্মক্ষেত্রে शृद्धांक नवानौताह मर्त्वाफ जान अधिकात করিয়া আছেন।

কর্ত্তব্যপরায়ণতা রজনীনাথের অকাল
মৃত্যুর কারণঃ পীড়িত হইয়া বিদায় লইয়া
শরীর সারিতে গিয়াছেন, সেথানেও রাশি
রাশি কাগজ পর। তিন চারি ঘণ্টা প্রতিদিন আফিসের কাল করিয়াছেন। গবর্ণমেণ্ট উহার পরামর্শ অতি মৃশ্যবান জ্ঞান করিতেন। তাঁহার পরামর্শ চাহিয়া রাজমন্ত্রী
পত্র লিথিয়াছেন; রজনীনাথ তৃচ্ছ শরীরের
জন্ত কি রাজবার্য্য অবহেলা করিতে
পারেন ? রাজার ভ্ত্য হইলেও উচিত কথা
বিশতে রজনীনাথ কথন কুন্তিত হন নাই।
সে দিন কনভোকেশনের বক্তার উপদেশ
স্থাল লাও কর্জন দেশীর্দিগের ধর্পেট নিন্দা

क्षिपाहित्नन। मूग्रू निःइ अमनि मृजुा-শ্যায় উঠিয়া বদিয়া ভাহার ভীত্র প্রতিবাদ করিবার জন্ম সংবাদ পত্রে প্রবন্ধ লিখিতে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। এই কর্ত্তব্য-পরায়ণতার জন্ম পেন্সন লইয়া ভগ্নশ্রীরে শয্যাপত হইয়া সর্কান বন্ধুদিগের নিকট আক্ষেপ করিতেন "হায়, যখন জগতের কোন কার্য্য করিতে পারিবেন না, তথন ভগবান তাঁহাকে বাঁচাইয়া রাখিলেন কেন গবড় ष्यांना कतियाहित्तन, त्रान्तन वहेया त्रत्नंत्र কার্য্যে আপনাকে নিয়োজিত করিবেন-সকল আশা বিফল ছইল"--- এই বলিতেন. আরে দরদর ধারে জলধারা নয়নযুগলে প্রবাহিত হইত। প্রধান আচার্য্য মহাশয় उाँशाक विविधा हिल्लन (य, देखिय विकल হইলে, সংসার অবাধ্য হইলে মনুষ্য ভগ-বানে আয়দমৰ্পণ করিয়া সুখী হইতে পারে। রজনীনাথ বলিতেন, "আমার মত পাপী এ উপদেশ অসুসরণ ক রিতে পারে না ।"

রজনীনাথের অসাধারণ সংষম ছিল। ভাব ও ভাবনা যুগপৎ সমবলশালী মানব-চরিত্রে প্রায় দেখা যায় না। ভাবের উচ্ছাদে ভাবনাকে পদাঘাত করিয়া আমরা কত मभव लाक्ष्ठि इदेशां हि। कि निष्य कार्या, কি পর কার্য্যে ভাবের উচ্ছাবে রজনীনাথ কথন বিচলিত হন নাই। রজনীনাথের कार्षे भित्र **अत्नक मिन हिनाहिन--**विवाह স্থির, তবুও বিবাহ করা হয় নাই। একন্ত তাঁহার সঙ্গে কতবার ঝগড়া করিয়াছি। রজনীনাথ ভাবী পরিণীতার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আগিয়া তজনে ঘরের হার বন্ধ করিয়া ছঘণ্টা ঝসিয়া থাকিলেও ছলনে ছটা हरे उ ना । কাছাকে

সমস্যা পুরণ করিতে দিয়া নিঞ্জে অপর প্রান্তে বসিরা নীরবে দর্শকান্ত পাঠ করিভেন। আমার মত নর্দ্র-সচীবও কথন তাঁহাকে স্ত্রীর সহিত তামাসা করিতে দেখে নাই। সকল সময়ে, সকল অবস্থায় গন্তীর মূর্ত্তি দেখিরাছি। ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক হইয়া রজনীনাথ, যাহারা সংজ্ঞা মত ব্রাহ্ম নহে. ভাহাদিগকেও আক্ষদমাঙ্গে আনিয়া-ছিলেন। তিনি লোককে "গ্রাহ্ম" হইতে বলিতেন al. বলিভেন ধার্মিক হও। অবেচ ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণে যাহা সাধ্য করিয়াছেন। নিজের বিখাস পরের মনো-রঞ্জন করিতে নিমেষের জক্ত কুপ্প করেন নাই। গ্রাহ্মসমান্তের বিরুদ্ধে কতগুলি প্রবন্ধ নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল বলিয়া তিনি নবাভারত উঠাইয়া দিবার জন্ত ষপেষ্ট চেষ্টা করিয়াছিলেন। নিজের ধর্ম্মত অক্ষত রাথিবার জন্ম তিনি যে সকল ত্যাগ-স্বীকার করিয়াছিলেন, এখনও তাহা প্রকাশ করিবার সময় হয় নাই।

রজনীনাথ বড় ভাবুক ছিলেন। তাঁহার প্রণীত কবিতা গ্রন্থবিশেষে মুদ্রিত হইয়াছে। ভগবান তাঁহাকে মনোমত পত্নী দিয়া ছিলেন। তাঁহার পত্নীর রচিত প্রবন্ধ ও কবিতা পাঠ করিয়া অনেকে মুগ্ধ হইয়াছেন। তাঁহার পুত্র ও ক্যাপণ শিক্ষিতা ও গুণবতী। তাঁহার মনীবা তাঁহার এক ক্যা উত্তরা-থিকার করিয়াছেন। পুত্র ক্যা পরিজনের সেবায় তাঁহার তত আনল হইত না, বৃদ্ধা জননীর ক্রোড়ে মাপা রাঝিয়া শুইয়া দেশের ক্থা গল্প করিতে, বাল্যকাহিনী শ্রবণ করিতে যত আনল হইত। সৌভাগ্যের বিবয়, রজনীনাথের মৃত্যুর একমাদ পুর্কো ভাহার জননীর প্রগ্রেরাইণ হইয়াছিল।

करबक मात्र शब इरेग, उँक्षात्र (कार्ष्ठ लाजात মৃত্যু হইয়াছে। উভয় সংবাদ মৃত্যুর অল দিন পূর্বে তিনি শুনিয়াছিলেন। রোগীর শরীর, মন তাহাতে ভাঙ্গিয়া পড়ে। কয়েক বৎসর পূর্ব্বে তাঁহার মধ্যম ভ্রাতার দৈব ছব্বিপাকে মৃত্যু হয়। রঞ্জনীনাথ তাহাতে বড় বাথা পাইয়াছিলেন। ভাতার বিধবা ও ক্সাকে িবিশেষ যত্নে পাল্ন করিয়াছিলেন, এবং (म विश्वांत्र विवाह पिग्नाहित्यन। त्महें ভাতার বিধবার গর্ত্তগাত পুত্রকে ত্রাক্ষ नेपारकत উৎभवि महत्व क्रान्त नेपारक কোলে শইয়া আদর করিতে কুন্তিত হন নাই। ভ্রাতার কন্তার সম্পত্তি আপন সম্পত্তির ভার রক্ষা করিয়াছেন ও উন্নতি তাঁহার বিধবা ভগিনী ও করিয়াছেন। ভাগীনেয়গণ ভ্রাতৃজায়াদের মত তাঁহার নিকট আশ্রয়লাভ করিয়াছে। ভাঁহার किनिष्ठे लो जो चाजरकत इस्त्र जनहरू इहेरन রজনীনাথের বুক ভাঙ্গিয়া ধায়। সেই সংক দেহও ভাঙ্গিয়া পড়ে। এত স্থাধের মধ্যে এত হঃখ সাধু চরিত্রে কেন ঘটে, কে विनाय । भवर्गसार्केत पश्चात तकनीनाथ যে চাকরী পাইয়াছিলেন, তাঁহার পূর্বে আর কেই কথন ভেমন চাকরী পায় নাই। किन्छ त्राज्ञ शास्त्र, कि विमान्त्रोत्रत्व त्रवनीनाथ কথন গৌজন্ত হারান নাই। তাঁহার নাম সংবাদ-পত্তে বোষিত হয় নাই। তিনি চির দিন অজ্ঞাত থাকিতে ভালবাসিতেন। তাঁহার চরিত্রের বিমলতা, হৃদয়ের উদারভা, বিখানের দুঢ়তা, ভাবের কোমলভা, দৌৰভ ভাঁহাকে বন্ধুদিগের আদর্শ ও সরলভা कतियाहिन। छै। हात्तत्र श्वनत्रभटि छै। हात्र মধুর চিত্র हित्रमिन काञ्चना त्रहिर्द। তাঁহাকে হারাইয়া পুর্ববাঙ্গালা

রত্ব হারাইরাছে, ব্রীক্ষানমাজের একটা স্তম্ভ থসিয়াছে – বন্ধুগণের মন্ত্রী,দরিজ বারিষ্টারের সহায়, যুবাগণের আদর্শ, গবর্ণণ্টের প্রভুতক্ত কর্মচারী, সম্ভানগণের দেবতা ও অভাগিনী বিধবার সর্ববি অপ্রত হইরাছে।

সমাজসংস্থারে রজনীনাথের তীব্র উৎ-मारु চিরদিন দেখা গিয়াছে। গণেশ স্থলরী খ্রীষ্টিয়ান হইয়া ব্রাহ্ম হইবার মত করিলে যে তুইজন সাহস করিয়া তাঁহাকে ব্রাহ্ম-সমাজে আনয়ন করিয়াছিলেন, রজনীনাথ তাঁহার অক্তর। যাঁহারা প্রথম বঙ্গ-মহিলাকে প্রকাশ্য সভায় টাউন হলের कन्टार्कम्दन वहेश शिश्राहित्वन, याहा-দিগকে সভায় উপস্থিত দেখিয়া কে শব চক্র **टान म**र्जाग्रह इटेटिंग फ्रान्थित भगायन •করেন, রজনীনাথ তাঁহাদের অন্তম। কুলিনকুমারী বিধুমুখীকে কৌলীভোর করাল গ্রাদ হইতে ক বিজে ষ্হারা প্রাণপণে দাহায্য করিয়াছিলেন, রজনীনাথ তাঁহাদের অন্যতম। ব্রহ্মনিদর প্রতিষ্ঠার দিনে ঘাঁহারা প্রকাশ্র ভাবে ব্রাহ্মধর্ম্মে मीक्षिक श्रेमाहित्मन, त्रस्नीनाथ उँशित्तत्र अ ष्यना छत्र। विश्वा-विवाह, ष्यनवर्ग विवाह, नकन नमांज-में द्वादि दक्षनी किलन। अवि अक्रांत वरमार्थाशांत्र, हत्त्रमाधव (चार দেবেক্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি বিভিন্ন মতাব-नशौत (त्रर ७ व्यामी सीम इहै एक क्थन विकिष्ठ

हन नाहे। बाक्रमहिनादक ममाद्र अकाश्च আসন দিবরৈ আন্দোলনে রজনীনাপ অগ্রণী ছিলেন। "The broken glass of the Indian Mirror deemly reflects Babu Keshav Chandra sen and his satellites" সে তীত্র প্রতিবাদ রজনী-नार्थत । यथन महिलात जामन उपलब्क ভারতব্যীয় আহ্মসমাজ ভাঙ্গিয়া নৃতন সমাজ বৌবাজারে স্থাপিত হয়, রজনী নাথ তাহার একজন কর্ত্তা। যথন কুচবিহার বিবাহ উপলক্ষে সাধারণ সমাজ গঠিত হয়. রজনীনাথ ভাহার উদ্যোগকারী। হথন ত্র্গামোহন দাদ বঙ্গমহিলার উচ্চশিকার জ্ঞ মিদ আক্রেডকে লইয়া বঙ্গমহিলা বিদ্যালয় স্থাপন করেন, রজনীনাথ তাঁহার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। खाम्न-वानिका-विन्ता-লয় স্থাপনকারীর মধ্যে তিনি একল। প্রেসিডেন্সী কালেকে (छटनटम द নেয়েদের সমান আসনে পডিবার অধিকার **गरेट स प्रे जन युक्त करतन, जिनिशे** তাহার অন্ততর। তাঁহার কন্তাগণের মত মুশিক্ষিতা কন্তা ব্ৰাহ্মদমাজে. বাঙ্গালা দেখে অল্লই আছে।

ভাই, তোমার কার্য্য এ পৃথিবীতে সম্পন হইরাছে, তাঁহার আদেশে স্বস্তু ক্ষেত্রে থাটতে চলিলে। তৃমি চিরদিন অগ্রসর ছিলে— মাগে আগে চল, পিছনে আদিতেছে তোমার চিরদিনের

कौरत्रापष्टञ्ड ।

আমার কোলে আয়।

আমি। আয়রে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আয়! জীবনভরা যত্ন গেল রত্ন-পিপাদার। নানান ভীর্থ গ্যাকাশী,

ঘুরে ফিরে ঘরে আসি,

পেলেম ভোরে পুণ্যরাশি অনেক ভপস্থার আর্রে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আয়া

আয়রে ভোলা-আমার কোলে আমার কোলে আর! মেহিন মধুর শীভল আলা, ভারা দিব আকাশ ঢালা, চকোর চুমো চক্র দিব চুম্কি-চুনি গায় ! আয়রে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আয় !

সে। আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়।
আমার ফেহে হাসে ধরা,
চাঁদের চেরে স্থা ভরা,
দক্ষ জগৎ মুগ্ধ আমার স্থিগ্ধ মমভায়।
আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়!

আমি। আয়রে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আর ! বনভরা বসস্ত দিব, ফুলের মুক্ট পরাটব, দোলাইব হুহুল্ হুহুল মূহুল মলয়ায়। আয়ুরে ভোলা আমার কোলে

সে। আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয় !
আমার প্রেনে বিশ্ব ভাদে,
নন্দনে মন্দার হাদে,
চিরপুণ্য মধুমাদে কল্প করণায় !
আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয় !

আমি। আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়!
নীল্জলে বিল ভরা ঘাদে,
দেধবি কেমন মরাল ভাদে,
আশে পাশে মুচ্কি হাদে কমল কুম্ন চায়!
আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়!

সো আর্রে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আর !

মারাসিজু আমার কুবেক,
মর্য বিশ্ব মহা স্থাবে,
মঙ্গল জল শান্তি কমল শোভা করে তার !
আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আ্যা

আমি। আয়েরে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়!
আদর যতন কর্ব কত,
চুমো দিক শত শত,
পর্শে তোর হর্ষে স্থা বর্ষে সারা গায়!
আয়রে ভোলা আমার কোলে
আয়ার কোলে আয়া!

সে। আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয় !
রাঙ্গা চুমো যদি থাবি,
আমার কাছে কেবল পাবি,
এমন চুনো তুই থাক্ তোর * * পেলে থায় !
আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আর !

আমি। আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়!
কুমুদ ফুলের রূপার বাটী
রূপার ঝিনুক পরিপাটি,
চাঁদ মুথে ভোর চাঁদের স্থা ঢেলে দিব ভায় দু
আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আমার !

সে। আররে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আর।
অধার ক্ধা আমার বুকে,
অগৎ বাচে থেরে স্থে,
এমন স্থা ভূই থাক্ ভোর *** ** খার।
আররে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আর।

শ্ৰীগোবিশচন্ত্ৰ দান।

সাধু ত্রিগুণাচরণ সেন।

"Chill penury repressed their noble zeal And poze the genial current of their soul."

অনেক ফুল বিকশিত কুর্ম প্রাণমে
সৌরতে জগং আমোদিত করে, কিন্তু সংসার
মকর নিদাব বায়তে তাহার কোমল দেহ
বিশুক্ষ করিয়া দেয়, জগং বে আশা ভাহাদের জন্ত পোষণ করিয়াছিল, তাহা আর
ধূর্ণ হয় না। অকালে সে পবিত্র কুর্ম
ঝরিয়া পড়ে।

আমি তথন ২১নং চুণাগলীর বাদায় থাকিয়া পড়িতাম। এক্ষণে লোকে বলে 'মেন',তথন বলা হইত কালীয়া কোম্পানি। , তথন বেনহাটী মেদ শোভারাম বদাকের লেনে। উভয় মেস অতি সন্নিকট। আমার একটা কিশোর বন্ধর সহিত আমি প্রায়ই সেনহাটী মেদে যাইতাম। তথন একটা যাত্র যুবকের চরিত্র আমার হৃদয় আকর্ষণ করিত, জগতে এমন কোমল, এমন মধুর,এমন সাধু ও সুশীল আর আমার চক্ষে পড়ে নাই। কেবল একজনকে জানিতাম। চুম্বক যেমন নোহ আকৰণ করে, আমি সেইরূপ সেই পবিত্র আকর্ষণে আরুষ্ট হইলাম। ইনি ধর্মজগতে,রাজনৈতিক পথে, সাধুতার বুয়ে আমাকে পরিচালিত कत्रिट्टन। निष्क विश्वविद्यानद्यत একজন চাত্ৰ. অথচ বিনয় ও শিষ্টাচারে বেন शामर्भ। मत्न इट्रेड, এই यूवक युथन अन्नरङ পূর্ণ বিকাশিত রূপে বিরাজ করিবেন, তথন व्यश् रेहांत्र ७८० मृद्ध हरेटत। পृथितीत ছভাগ্য যে, এমন সাধু জগতে পূৰ্ণবিকাশ व्याश रहेन ना।

ষে সমস্ত গুণ থাকিলে লোকে নেকু-স্থানীয় হয়,ত্রিগুণাচরণের সে সকল গুণ বেশ ছিল। দেনহাটী মেদের প্রায় অধিকাংশ ও কালীয়া মেদের কয়েকজন তাঁহার ইঙ্গিতে পরিচালিত হইতেন। তথন ব্রাহ্মসমাজ এই निर्ज्जीय वज्रापर्ण नवजीयन व्यानियां जिला। কেশবচন্দ্র মধ্যাক্ষ গগনে প্রতিভা বিস্তার করিতেছিলেন। জাতীয় দলীত ও বাশ-ধর্ম তথন ছাত্রগণের প্রধান আকর্ষণ ছিল। সে সময়ের ভায় আদর্শ ছাত্রমগুলী একণে নয়নগোচর হয় না। সেই উচ্চ আবদর্শ ত্রিগুণাচরণের স্বচ্ছ হাদয়ে পূর্ণ প্রতিবিধিত হইয়াছিল। তিনি সহযোগী ছাত্রগণকে लहेश व्यत्नक ७ ७ कार्यात्र व्यक्ष्रीन कति-তেন। যশেহর-স্থিলনী নামক জীশিকাও বালকগণের ব্যায়াম ও নীতি শিক্ষা বিধানের সমিতি তাঁহার ও তাঁহার বন্ধুগণের উদ্যোগে সংস্থাপিত হয়। সেই সমরে তাহার উন্নতি-করে তিনি অনেক পরিশ্রম করিয়াছিলেন। ভাহার বাগ্মীতা ও যুক্তিতে মুগ্ধ হইয়া নড়া-ইলের প্রবল প্রতাপ জমিদার বাবুচন্ত-কুমার রায় বলিয়াছিলেন, এই বাবুটী কালে একজন বড় উকীল হইবেন। এ হতভাগ্য **प्रांत शामिश है । ज्यम का जिल्ला** প্রতিনিধি নিয়োগ ছিল না. স্থতরাং আদা-লভট লোকের প্রতিভা-বিকাশের কার্যা-ক্ষেত্র বলিয়া পরিগণিত হইত। চরণের উৎসাহ ও হস্তের বিরামের সঙ্গেই ষশোহর-খুলনা-সিম্মিলনী অন্তর্হিত হইরাছে ;

আর ভাহার হুলে লোক আদিন না। একণে উচ্চশিক। প্রাপ্ত যুবকগণ স্ত্রী-শিকা-বিরোধী ও স্থাছরক্ত বিলাসী। মদেশের মঙ্গল চিন্তা অপেকা তাহারা আপনার অর্থ वृद्धि उरे व्यक्षिक मत्नार्याशी। विश्वनाहत्रन কাপুরুষ ছিলেন না, তিনি বন্ধুদিগকে বলিভেন, কখনও অত্যাচার দেখিলে নীরবে ভাহা সহা করিবে না। অবশ্য ভাহার প্রতিবিধানের জন্ম যত্ন করিবে।" একদিন স্থরাপানে উন্মন্ত এক গোরা এক নিরীহ বাঙ্গালীকে অপমান করিতেছিল,ত্রিগুণাচরণ ভাহাকে খলযুদ্ধে আহ্বান করিলেন এবং ভাহার चन्नयुष्कत्र माध मिটाইয় দিলেন। গোরাপুঞ্ব তাঁহার ঘুনী-দেবনে সম্ভষ্ট হইয়া তাহাকে ১০ টাকার এক থানা নোট উপ-হার দিলেন। ত্রিগুণাচরণ তাহা ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন, "আমি টাকা চাহি না, আর নিরীহ লোকের প্রতি অত্যাচার করিও না।" ত্রিগুণাবাবুর সহিত তথনকার অনেক বড লোকের আলাপ ছিল। তিনি তাঁহার বন্ধ-গণকে লইরা অনেক সময় কেশব বাবু প্রভাপ বাবু, স্থরেন্দ্র বাবু, আনন্দমোহন বাবু, শিবনাথ বাবু ও অহাস্ত ব্ৰাহ্ম-প্ৰচারক ও অদেশারুরাগী মহাত্মাগণের সহিত আলাপ করাইয়া দিতেন। উদ্দেশ্ত, বন্ধুগণের জীবন তাঁহাদের আদর্শে উন্নত হয়। বালকদিগের ব্যায়াম শিক্ষার জন্ম কলিকাভায় ও পল্লী-প্রামে অনেক উদ্যোগ করিতেন। একবার किएक है (थेनिट शिवा गारहत्वत (इल्लापत সহিত ভাহাদের বিবাদ ও বন্ধযুদ্ধ হয়,ত্রিগুণা **চরণ ভাষাতে বিশেষ সাহস প্রদর্শন করেন।** আমি তথন মেডিকেল কলেকে পড়িতাম। মেডিকেল কলেজে তথন মিথ্যার প্রাহর্ভাব ও ছাত্রগণের প্রতি অভিশয় উৎপীড়ন ছিল।

ভিনি বলিলেন, আপনায়া একদল সাহসী
ছাত্র এই অসভা ও অভ্যাচারের বিক্লে
দণ্ডায়মান হউন। এইরপে যথনই তাঁহার
সহিত সাক্ষাৎ হইত, তথনই ভিনি এক এক
সাধুকার্যের অভ্য আমাদিগকে উত্তৈজিত
করিতেন। সকলের প্রতি এমন ভালবাসা,
সহামূভূতি ও সমবেদনা আর কাহারও আমি
দেবি নাই। আমাদের হুর্ভাগ্য যে, আমাদের দেশে এমন মহা্যা জয়লাভ করিলেন
না, হুর্ভাগ্যের শোচনীয় অক্ষে, দারিজ্যানিশেষণে ও রোগে সে জীবন-কুত্রম শুক্ষ
ইয়া অকালে সংসার-মক্তে ঝরিয়া পড়িল!

ছাত্র-জীবনেই তিগুণাচরণের স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল। তাঁহার পাঠের তৃতীয় ও চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণী হইতেই ভয়ন্বর মস্তিফ-রোগ তাঁচাকে আক্রমণ করে। অনেকে মনে করেন, তাঁহার ভাতা এসিষ্টাণ্ট সারজন মোক্ষণাচরণ সেনের অকাল মৃত্যুই ওঁহোর রোগের কারণ। এই রোগের জন্ম তাঁহার শেষ পরীক্ষা ভাল হয় নাই। তাহার বন্ধু-গণ তাঁহার প্রতি ভাগ ব্যবহার করেন নাই। অনেক সময়ে তাঁহার বন্ধুগণের ঈর্ধা-প্রদীপ্ত বিপক্ষতারও তাঁহার মস্তিম আলোড়িত হইত। হার, জগতে ভালবাসাই থাহার চরিত্র, এইরূপ নির্দিয় বাবহারেই তাঁহাদের कष्ठे शाहेर्ड रहा। नजूना महाचा हेगा क्रुगा-ঘাতে মৃতবৎ হইতেন না। এই সমস্ত কারণে मर्गारतमनात्र जिल्ला हत्ररावत जावी जीवरनत्र উন্নতির পরম বিম্ন মন্তিম্ব-রোগ উৎপর हहेन, त्र मुख्य बात (श्रीए की बरन कश्रदक মোহিত করিল না। তথাপিও তাঁহার রম্ ণীর চরিতের কিছু মাত্র পরিবর্তন হয় নাই। বন্ধগণের সহিত ব্যবহার তেমনই রহিল। मिडिएक करनाम (भव भवीकाव उडीर

হটবার পরে অনেক বৎসরাজে তিগুণা বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আমার রচিত কোন পুস্তক সহস্কে তাঁহার সহিত আলো-চনা इस । जथन মনে इहेन, त्रहे वानकवर সর্লভা সেই ব্যুর উন্নভিতে আনন্দ ও অকৃত্রিম বন্ধুতা ত্রিগুণা বাবুর ভেমনিই ছিল। আজিও তাঁহার স্বেহমাথা মধুর কথা ভলিতে পারি নাই। বিদায়ের শেষ দিনে— হায়, ভাহার পরে আর উক্ত মহাত্মার সহিত সাক্ষাৎ হয় নাই.—ত্তিগুণা বাবু যেরপ গদগদ ভাবে হাত ধরিয়া বলিলেন, "এবার তপ্ত হইলাম না, আর কবে দেখা হবে ?" আবার এ জীবনে সাক্ষাৎ হইল না। আবার উভয়ের দে বাদনা তৃপ্ত হইল না। আর হইবে নাকি ? ত্রিগুণাচরণের অমর আত্মা ুসেই অমরধামে আমাদের জন্ম প্রতীকা করিতেছেন, আমরাও দেইরূপ পবিত্র জীবন লইয়া সেই জগতে গমন করিতে পারিলে তাঁহার অর্গ রাজ্যের ভ্রোদর্শন কাহিনী শুনিয়া ও আমাদের চঃথ ও নৈরাশ্যের বর্ণনা করিয়া সে বাদনা তৃপ্ত হইবে, ইহাই क्रेश्वरविधान।

ত্রিগুণাচরণের পবিত্রতার দিকে এত দৃষ্টি ছিল বে, তিনি এম-এ পাশ করিয়া বি-এল দিয়া ব্যবহারজীবী হইতে ইচ্ছা করিলেন না। তিনি দর্শন-শাস্ত্র অধ্যয়ন না করিয়া optional mathematics গ্রহণ করিয়াছিলেন, কারণ ইংরেজ দার্শনিকগণ অধিকাংশ সংশয়বাদী। এই প্রকারে ধর্মাপথে থাকিবার চেষ্টা শৈশব হইতে তাঁহার হৃদয়ে প্রবল ছিল। ত্রিগুণা বাবুকে যথন সাট্রিফ সাহেব হেয়ার স্কুলের শিক্ষকভা দিতে চাহেন, তিনি ভাহা গ্রহণ করেন নাই, ছাত্রজীবনে এইরপ উরতির আকাজ্জা

তাঁহার পছিল। হার, পরে গ্র'ণ্ট ইন-এড্
কুলের শিক্ষকতাও তাঁহাকে করিতে হইরা
ছিল। অবশেষে তিনি কলিকাভার কোন
কালেক্সের প্রিফিপ্যাল হয়েন, তরিবয়ে
অধিক বলিতে চাহি না, ইহাই ষণেষ্ট যে,
তথায় তিনি নিরপেক্ষ সন্থাবহার পান নাই।
ভক্তিভাজন লোকের নিকট ইদৃশ ব্যবহার
তাঁহার নিকট সাজ্যাতিক হইল। হুই এক
বৎসরের মধ্যেই তিনি কালগ্রাদে পতিত
হইলেন।

ত্তিগুণা বাবুর নিম্লিখিত গুণগুলি প্রত্যেক যুবকেরই অনুকরণীয়।

- >। কথনও তিনি পরনিন্দা করেন নাই, বা অন্তোর দোষ আলোচনা করেন নাই।
- ২। তাঁহাকে কথনও রাগ করিতে বা কাহারও প্রতি রুঢ় বাবহার করিতে দেখি নাই।
- ৩। প্রত্যেক সৎকার্য্যের অগ্রণী মধ্যে ছিলেন, অথচ নাম চাহিতেন না।
 - ৪। মধুর সভ্য ব্যবহার।
 - ে। ঈশরেভক্তি।
 - ৬। বিনয়ও শিষ্টাচার।
 - ৭। পরোপকারী ও দেশামুরাগী।

এইরপ যে সমস্ত গুণ পাকিলে জনেকে
পুরুষসিংহ হইতে পারে, সকলই তাঁহার
ছিল। কিন্তু বাঙ্গালার প্রধান শত্রু স্বাস্থাহীনতা রোগ তাঁহাকে আক্রমণ করিল।
আর সে পবিত্র জীবন মধ্যাহ্নগগনে উজ্জ্নতা
প্রাপ্ত হইল না, অকালে সেই মধুর জীবনকে
সংসার বিদায় দিল! আর সে স্থমধুর ভাষা,
সেই আদরের সম্ভাষণ জীবনে শুনিব না!
দরাময়, এই ছঃথতাপদয় পবিত্র জীবনকে
স্থানি দিন, এই তাঁহার শান্তিময় পবিত্র কোলে

অপ্যারীশন্তর দাসপ্তপ্ত।

দিদ্ধান্ত জ্যোতিষ।

জন্মকালীন এহব্যবস্থা বিচারাদে ওমিন্কালেচ ছংগমিতি জ্ঞানংস্থাং তচ্চ ন প্রুথার্থ:। তদেব নিস্প্রোজন ডাং বিচার নার্জনীয়। হুব ছু:ব কালজ্ঞানম্পান স্কুব্তি।।

অৰ্থাৎ জন্মকালীন গ্ৰহ্বাবস্থা বিচারে একালে স্থা, একালে হঃধ হইৰে এই যে জ্ঞান ইহা পুক্ৰাৰ্থ নহে॥

গণেশ দৈবজ্ঞের নিবাদ দৈবগ্রাম। ১৪৪२ मकारक आह्नीयत श्रष्ट अनुवन करतने। रेशात भिजीत नाम (कगत देनवक्छ। এই কেশব দৈবজ্ঞ হোরাষট্ পঞাশিকা গ্রন্থ প্রাথমন করেন। পূর্বের ভারতবর্ষের ভাষ ইয়রোপথতেও ফলিত গ্রন্থনায়ী ভাভাভ গণনার বিশেষ স্মাদ্র ছিল। এইরপ আদর ছিল যে, কিছুদিন পূর্বে ফ্রাঞ্চদেশের কোন প্রধান পণ্ডিত শুভাশুভ ফল নিনীত হইতে পারে না বলিয়া ভত্রতা রাজকুমারের জন্ম-পত্রিকা প্রস্তুত করিয়া **দিতে অস্বীকৃত হ**ওয়াতে কারাকৃদ্ধ ইইয়া-ছিলেন। স্থলবিশেষে গণিতফলিতজ্ঞ জ্যোতি-বিনিদ পণ্ডিতগণ শুভাশুভ গণনাফল অতি আশ্চর্য্যরূপে প্রকাশ করিরাছেন। অনেকে বলিয়া থাকেন, আকাশন্ত গ্রহনক্ত্রের সহিত মানব শরীরের এমন কি সথর আছে বে, তাহাদিগের দারা মনুষ্যগণের শুভাশুভ সংঘটিত হইতে পারে ? এ বিষ্ধে আমরা বে প্রভাক্ষ প্রমাণ দেখিতে পাই, ভাহাতে গ্রহদিগের সহিত প্রথিক মান্বগণের मयक नारे, ध कथा माहम कतिया विनिष्ठ পারি না। আকাশস্ত চস্ত্রের শমুক্ত অংশের জোরার ভাটা ও ভিপি বিশেষে

মানুষের পীড়া বিশেষের বৃদ্ধি ইহার প্রভাক প্রমাণ।

ভারতবর্ষীয় জ্যোতিঃশাস্ত্র অতি প্রাচীন; ইহা কত প্রাচীন, তাহা নির্ণয় কর। হুঃসাধ্য। শাস্ত্রে ইহা বেদাক বলিয়া বিখ্যাত আছে।

বেদান্তাবং সঞ্জক্ম প্রবৃত্তা

ষজঃ প্রোক্তান্তেক লাশ্রেশ।

শাস্তাদ্মাৎ কালবোধো যতঃ স্থাৎ

বেদাক্ষণ জ্যোতিষক্তোক মন্মাৎ ॥

শব্দ শারুং মুখং জ্যোতিষং চকুষি

শ্রোত্রমুক্তং নিকক্তক কল্প:করে।।

যাত্রনিকাস্য বেদাস্য সানাসিকা

পাদপ্মস্বয়ং ছল আবৈর্কু বৈং:।

(গণিত তাধ্যায়)

অভএব ইহাকে বেদেরতুল্য প্রাচীন বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে। বলভজ প্রণীত সধ্যায়ণ রম্ম্বত কশুপ বচনামুদারে জানা যায় যে, পূর্মকালে অষ্টাদশ জন জ্যোতি:শাস্ত্র-প্রবর্তক ছিলেন, ষথা;—

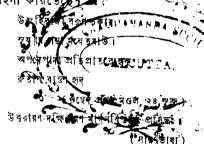
হয়:পিতামহ ব্যানো বসিঠাতি প্রাণরা:।
কগুপোনারদোগর্গো মরীচিম হুরকিরা:।
লোমশ: পৌলিশলৈব চাবনো জবনো গুরু:।
শৌনকংইাদশালৈতে জ্যোতিংশাল্প প্রবর্তকা:।।
ক্মর্থাৎ হর্যা, ত্রহ্ম, ব্যাস, বসিঠ, ক্মত্রি,
পরাশর, কগুপ, নারদ, গর্গ, মরীচি, মহ,
ক্ষেরা, লোমশ, পৌলিশ, চাবন, জবন,
বৃহস্পতি প্রবং শৌনক এই সকল খ্বিপ্রণীত গ্রন্থ ব্যা ক্রমে হ্র্যাসিদ্ধান্ত প্রভৃতি
নামে বিখ্যাত। জবন মুনি ভারতবর্ষে শ্লবি
মধ্যেপরিগণিত। ইহার ক্বত ভাতক্ষন্দ

এছের

ক্ৰাৰ ভাৰিক পূৰ্বোক্ত

দাধ্যায়ন রত্নের ● প্রমাণ অনুসারে জানা যায়.-- "অবনচার্য্যেণ পারস্তভাষ্যা প্রণীতম্ त्काािक: मार्टेशक (ममक्रभः वार्धिकामि नाना-বিধ ফলাদেশ ফলকং শাস্ত্রভাজিক শক্ষ-বাচ্যং।" ক্লিয়-কুলোডেব সমরসিংহ বর্ত্ত মান রাজপুতনার অন্তর্গত মিবার প্রদে-প্রদিদ্ধ রাণা সংগ্রাম সিংহ ওরফে সমর সিংহ ত্রহ্মণের বারা সরল সংস্কৃত ভাষায় টীকা টিপ্লনি প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। বোমক দিলান্ত নামে একথানি গ্রন্থ আছে. তাহাতে পূর্বোক্ত ভাজিক গ্রন্থের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ত্রনা স্থাকে, স্থ্য জবন মুনিকে যাহা উপদেশ করেন, তাহার নামই তালিক। এতবারা আরো জানা ষাইতেছে যে, সুৰ্যাসিদ্ধান্ত প্ৰকাশক সমদা-নব এবং তাজিক-প্রণেতা জবন শ্লুষি,ইংরা উভয়ই অগ্রপশ্চাৎ এক স্থ্যের নিকট জ্যোতিঃশাস্ত্র শিক্ষা করেন। এই সুর্য্য যে কোন ব্যক্তি বিশেষের নাম, হুর্ঘাসিদ্ধান্তে ইছার প্রমাণপাওয়া যায়। ইনি মহাত্মা কশুপ মুনির ঔরদে কশ্রণপত্নী দমূর গর্ভে জন-লাভ করেন এবং দানব মধ্যে দানব রাজ্যে-ধর হন। ইনি সুর্য্যোপাস্কু ছিলেন। আমা-দের বেদব্যাস যেমন বিষ্ণুর অংশে জাত, ইনিও সেইরূপ স্থ্যাংশ সন্তুত হইবেন। वाामरमव रायम माका विकृ नन, हेनि अराहे मंत्र ता, ज्याकां भञ्ज निवाकत नरहन, हेहार छ শীর কোন সন্দেহের কারণ নাই। বর্ত্তমান দময়ে ভারতের হিন্দুগণের লক্ষ্য স্থির না थाकाम, डांशांता निष्करमत्र कि हिन, वा कि মাছে, তাহার তত্ত্বপ্রেন না, বিজাতীয় মেচছ ভাষার গণিত জ্যোতি:গ্রন্থ পাঠ করিয়া পদ্ধার সহিত হিন্দুগণকে বলিয়া বেড়ান যে, গ্রাই সকল,ইংরেজ,জর্মান ফ্রান্স, আমেরিকা-

বাদীগণ ইইতে জামরা গণিত শাস্ত্র শিক্ষা পাইতেছি। বিশেষতঃ ইহা ঠিক কথা যে, ভারতবর্ষে যে দমরে জ্যোতিঃশাস্ত্র প্রচারিত হয়, গ্রীদ্ ও রোম রাজ্যে দে দময় উহার নাম মাত্রও পরিজ্ঞাত ছিল কি না দলেহ। পৃথিবীর আদি পৃত্তক শ্লেগেন-সংহিতা আমাদিগকে একথা বলিতে সাহদী করিতে হৈ কুলি



চিন্দ্রনামপ্ষন্তরা হপর্ণোধারতে দিবি (প্রথম মণ্ডল, ১০৬ স্কু)

ত্র্যোর উত্তরায়ণ, দক্ষিণায়ণ, চল্লের জলময়ত্ব ও সূর্যাবিদ্যি দারা আলোক প্রাপ্তি প্রভৃতি জ্যোতি:শাস্ত্রে অনেক নিগুঢ় তব্ বেদে প্রাপ্ত হওয়া বায়। আলোর গতি হিন্দ শান্তামুদারে প্রতিদত্তে ৩৪২০০০০ ত্রিকোটী-বিচতারিংশ লক্ষ যোজন পর্যান্ত প্রকাশ পায়। জ্যোতির্বিদ্যা **প্রথমত:** ভারত্র্ধ হইতে গ্রীম ও আরব দেশে, তৎপশ্চাৎ গ্রীশ ও মারব হইতে ক্রমশঃ ইউরোপের অভাত প্রদেশে প্রচারিত হইয়াছে। রোম নগর विनष्टे इहेवात भटत, मूनलमाटनता त्य नमटत ष्यांत्रवी ভाষাत विमानिय ८ ग्लान (मर् সংস্থাপন করেন, সেই সময়ে ভারতবর্ষের ক্যোতির্বিদ্যা আরবী ভাষার দ্বারা প্রচুর পরিমাণে ইউরোপথতে বিস্তৃত হইয়াছিল। ৭০৯ সমতে ওয়ালিদ নামক থলিফার অর্থাৎ মহাম্মদের প্রতিমিধির তারিস্ক নামক সেনা-পতি স্পেন দেশ खन्न करत्रन।

গুয়ালিদ থলিকা স্পেন দেশে জাববী ভাষার এক বিদ্যালয় স্থাপন করেন। অনস্তর ৭৬৩ সম্বন্ধে অল্মানস্থর নামে যে বাক্তি থলিকা পদ প্রাপ্ত হন, তিনি বগদাদ নগরে রাজ-ধানী করিয়া কেবল জ্যোভির্কিদ্যা নহে, ভারভবর্ষের আয়ুর্কেদীয় স্থাত গ্রন্থ পর্যান্ত জারবী ভাষাতে অমুবাদ করাইয়াছিলেন। অলমানস্থর গ্রাক্ ভাষার পুত্তক হটতে যে স্থাত ও জ্যোভির্কিদ্যা আরবী ভাষাতে জানুধাদ করেন, এরাপ প্রমাণ পাওয়া যায়।

অভ এব ইহা ভ্রি সিদ্ধান্ত যে, ভারতের জ্যোতির্বিতা ও স্থাত আয়ুর্বেদগ্রন্থ প্রথনতঃ গ্রীশ ও রোমদেশে, তারপর আরবী ভাষা ভারা ইউরোপের অক্তান্ত প্রদেশে বিভ্ত হইরাছে। ক্রমশঃ নব্যভান্ত মাসিক প্রিকায় গণিত শাস্ত্র সমস্য অকাশ করিবার ইচ্চা রহিল।

क्षीशका**ठ**त्रण विमात्रक्र।

TEN SECULT

প্রকৃতি ও চরিত্র।

হিন্দুশাস্ত্রে কণিত আছে, মামুষ তুইবার জনালাভ করে; একবার স্বাভাবিক জনা. পুনরায় সংস্কারলক জনা। এই দিবার জন্ম হেতু ব্ৰাহ্মণাদি উন্নত ব্যক্তিকে দিজ বলা চ্টত। বস্তুতঃ এই কথাটীর মূলে অভি ञ्चलात युक्ति धावः उत्तरम् निहित तक्षि। ह, একট চিম্বা করিলে আগ্যাধ্যরি এই গভার তত্ত্বে মর্ম উপল্লি হয়। দ্বির জন্মলাভ না করিলে মালুষের প্রকৃত মুসুযুত্ব লাভ হয়না, ইতর কয় অপেকা স্বাহন্ত্রা লাভ হয় না। প্রথমতঃ মামুষের প্রকৃতিগত জনা তৎপর চরিত্রগত জনাহয়। প্রকৃতির নিয়মাণীন হটয়া মাতৃষ প্রথমতঃ ইতর প্রাণীর ভাষ জন্মগ্রহণ করে এবং প্রকৃতি-সিদ্ধ প্রবৃত্তি সমূহের পরিচালনাধীন হয়। এ প্রায় মানুষ ও ইত্র প্রাণী এত্ত্ভয়ের মধ্যে কোন প্রভেদ পরিবৃদ্ধিত হয় না। ইতর প্রাণী জন্মাবধি স্বাভাবিক সংস্কারের বশীভূত, মাসুষও তজ্ঞপ। কিন্তু এই প্রাক্ত-তিক স্ষ্টির অন্তরালে মানবের এক অভিনব স্টি হয়, এবং এই দিতীয় স্টির উপরে মামুবের মনুষ্যত্ব সৃষ্টি নির্ভর করে। বিভীয়-

বার জন্ম হইলে মান্ত্য মন্থারপে জাত হয়,
ইতিপূর্দ্ধে কেবল মাত্র দাধারণ প্রাণীরূপে
জাত হইয়া পাকে। এই বিতীয় জন্মী কি ?
ইহা নৈতিক বা আধ্যায়িক জন্ম। স্বাভাবিক ও আধ্যায়িক এই উভয়বিধ জন্মের
পরস্পর ত্লনা ও স্কুসাদৃশ্র এবং প্রয়োজনীয়ভা প্রবন্ধশেষে পুনরায় আলোচিত
হইবে। সম্প্রতি, জন্মাবধি ইতর প্রাণীর
স্থায় প্রকৃতির যে দাসত্ব-শৃত্রালে মান্ত্য আবন্ধ,
ভাহা হইতে কিরপে মুক্তি লাভ করিতে
পারে ও স্বাধীনভাবে চরিত্র গঠন করিতে
পারে, ভাহা দেখা যাউক।

আমরা যে পর্যন্ত স্বাভাবিক প্রবৃত্তি
সমূহের অধীনতায় উহাদের উত্তেজনাতে
ইতর প্রাণীর স্থায় নানা কার্দ্যে সঞ্চালিত
হইতে পাকি, সে কাল পর্যন্ত আমাদের
সাধারণ প্রাণী জন্ম; আনোর যথন আমরা
সায়ত ইত্যা (free will) ও আয়সংযমের
(self-control) বলে প্রকৃতির আকর্ষণী
শক্তিকে দমন করিয়া উহা হইতে নিজকৈ
মৃক্ত করিতে পারি, তথন আমাদের মহ্ব্য
জন্ম লাভ হয়। শিক্ষা প্রভৃতির আয়ুক্ল্যু

মংযম সাধনাদি অপরা যথেচছগামী প্রাক্তিক শক্তির উপরে আমরা কর্ত্ত স্থাপন করিতে পারি এবং উচ্চুদিত মনোবৃত্তি দমুহের ষ্থেচ্ছ প্রদারিতা রোধ করিতে পারি। স্বায়ত ইচ্ছা ও সংঘমাদি বারা প্রকৃতির यत्थक शक्ति भागन कतिया. भागात्मत कार्गा-ফলাপ ভার্চিত ব্যবস্থার অধীন করিতে পারিলে, চরিত্তের উনোধ হয়। গঠন অভি কাঠার দাধনার ফল। কঠোর সাধনাতে নৈতিক জীবনের উৎ-পত্তি। মনুষ্যত্ব লাভের পক্ষে এই কঠোর সাধনা একান্ত প্রয়োজনীয়, যে হেতু চরিত্র-হীনতায় মাতুষ একটা সাধারণ প্রাণী নাত। চ্রিত্রক্লের মহ্দ্ধিকার লাভ ক্রিলে মাতুষ স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া ইতস্ত হ: , বিশুআলভাবে সঞ্চালিত হয় না তথন ভাহার প্রত্যেক কার্যা নিয়ম ও শৃগালাফুদারে অফু-ষ্ঠিত হয়। প্রকৃতিলক উপাদান সমূহ লইয়া চরিত্রনীতির (ethics) সাহায়ে। মানবের চরিত্র সংগঠিত হণ, এবং এই চরিত্রগঠনই মামুদকে ইতর প্রাণী হটতে পুথক করিয়া (मध । এইকণ দেখা याहे छ छ, मञूषारक ইতর প্রাণীর অবস্তা হইতে মন্নব্যের অবস্তায় পরিণত ক্রিবার প্রধান উপায় চরিত্রনীতি। ম্বতরাং, চরিত্রনীতিই মান্ব সাধারণের প্রধান বিজ্ঞান এবং চরিত্র রক্ষাই সর্বর প্রধান কার্য্য। * চরিত্রনীতির মূলমন্ত্র আত্মগংঘম, ইচ্ছার স্বায়ত্ততা উহার অস্বল্পন। ইচ্ছার স্বায়ত্বতাই মানব ও মানবেতর জন্ধ, এই চই য়ের প্রভেদের মুদ্র কারণ। ইচ্ছা শক্তির व्यक्तिया हिन्ता कतित्वहे त्यां याय, श्वां छातिक মনোবৃত্তি ও সমস্ক-গঠিত গতি এবং

 Locke mentions morality "as the proper science and business of mankind in general."

চরিত্র এই উভয়ের পার্থকা কি। একটী মূল প্রাকৃতিসিদ্ধ অনায়াস-লব্ধ অধিকার, অপর্টীইজ্ঞাল্ক, বহু শ্রমায়াসাজিভিত ক্ল। পূর্বোক্ত-অধিকার লাভে, মানুষ স্বাভাবিক गौडिविदीन कौवी गांज: (भाषाक गुनम्भन-গৌরবে, মাতুষ আত্মাসম্পর, গঠিত, নীতি-মান মহুধা। চরিত্র কিম্বা চরিত্রগঠনের मञ्जावनाहीन, तक्वन भाव चांजाविक छन-সম্পন প্রাণার পকে, ভাহার সমস্ত কার্যাই বাহ্য বস্তুর উত্তেজনার উপর নির্ভণ করে: এইরপজ্রর জীবন বাহাপ্রকৃতির স্হিত উহার ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার ফলমাত। প্রথম অবস্থাতে মাতুষও কেবল একটা স্বাভাবিক প্রাণী, সহজাত প্রবৃত্তি ও সংস্কারের বৃশীভূত মারুষও প্রকৃত পক্ষে প্রকৃতির অংশ মাত্র. প্রকৃতিই উহার অভায়রে কার্যা করে এবং উহাকে ইএসত: পরিচালিত করে। + নারুষের অন্তরে প্রকৃতি অপেকা উচ্চতর শক্তি যদি বিদ্যমান না থাকিত,তবে মামুষও জীবনের শেষ মুহূর্ত অবধি প্রকৃতির দাস পাকিত, এবং তাহার জীবন ইতর প্রাণীর জীবন অপেকা কোন অংশে শ্রেষ্ঠ হইত না। চিরকাল এইরূপ প্রাক্তিক অবস্থায় রহিয়া গেলে, মহুষ্য জীবন নিয়ম শৃত্যশাবিহীনভাবে কোন প্রবৃত্তির সাময়িক উত্তেজনায় নানা বিষয়ে প্রবাবিত ও সঞাবিত হইত। কিন্তু মাকুষের পক্ষে মহত্তর সন্তাবনা আছে, সে ম্বেচ্চাপর্থকি প্রবৃত্তির উদাম গতি রোধ করিতে সমর্থ। ইতর প্রাণী আংভাবিক শক্তির উপর প্রভুত্ব করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম, উহার সমস্ত কার্যাকলাপ প্রকৃতির অহুন-জ্বনীয় নিয়মে শাসিত, কিন্তু মাতুষ ইচ্ছা-শক্তি দারা প্রকৃতির কর্তৃত্ব দমন করিছে

⁺ See S. S. Laurie, Ethicd, p 22.

পটু। প্রকৃতি কতকগুলি নিতাবিধানে যেরপ সমস্ত জগৎ পরিচালিত করে, প্রত্যেক মামুষ স্বায়ত্ব ইচ্ছা ও ব্যক্তিগত স্বাতস্ত্র প্রভাবে সেইরূপ আয়েজগৎ চালিত করে। †

পুর্বেই বলা হইয়াছে, মামুষে জনাগ্রহণ করিয়া সাধারণ প্রাণীর অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাহার এই অবস্থা ভালও নয়, মন্দও নয়, নীতি-সংযক্তও নয়, নীতি-বিশ্বজ্ঞ কেবল মাল নীভিবিহীন। ইভর প্রাণী-জলভ সাধারণ নীতিবিহীন অবস্থা হইতে মানুৰ স্বীয় স্বাধীন চেষ্টায় উন্নত আধ্যাত্মিক অবস্থা প্রাপ হয়। চুর্দ্দনীয় আকাজ্ঞা, আসন্তি, বাসনা এবং কাম-ক্রোধাদি স্বাভা-বিক মানসিক শক্তির অধীনতার মালুষের জীবনতরী বিশ্বখনভাবে নানা বিভাগ্য সংসার-সমুদ্রে উৎক্রিপ্ত হইতে থাকে; কিন্তু মামুষ অসংযত প্রস্তির বশে গাকিয়া এরূপ কিইভাবে জীবন যাপন না করিয়াও পারে। মান্দিক প্রবৃত্তির উত্তেজনা অসুত্র করিবা-মাত্রই, মানুষ উহাকে স্বশে করিতে সক্ষা। সাধারণ প্রাণীর ন্যায় মাতুর, স্বাভাবিক শক্তির কর্তৃত্ব আছে, এই মাত্র যে অবগত, এমত নহে, পরস্থ সে, ঐ শক্তির किन्नभ कार्याकातिनी कमजा, जाश कारन, এবংমামুষকে কোথায় কি ভাবে পরিচালিত করে, তাহা বুঝে। মানুষের অধিকারে, এক পক্ষে সভাবদিক সহজাত প্রবৃত্তির প্রভাব, অপর পকে চিন্তা ও বিচার করি-বার ক্ষমতা। মাফুষের চিস্তা ও বিচার मंक्षि चाहि विवारे, त्र चा जाविक धातु-ত্তির উপর কর্ত্ত করিতে ও উহাদিগকে স্বান্নত করিতে ক্ষমতাবান্। আমরা দেখিতে পাই, সাধারণ প্রাণীর যে সৌলিক স্থপ ছ:খা-মুভবের বোধ হয়, ভদারাই ভাহারা কার্য্যে প্রণোদিত হয়, কিন্তু মামুষ উহা হইতে নীতি ও যুক্তির অবলম্বনে এক নৈতিক আদর্শ রচনা করিয়া লয়, এবং ভাহার যাবতীয় কর্মাত্মষ্ঠান উহারই শাসনাধীন হয়। এই নৈতিক আদৰ্শই নীতিমান মানবের চিরসহচর ও নিতা পরিচালক। এইরপে মানুষ এক হস্তে মূল প্রকৃতি বা প্রবৃত্তি: গ্রহণ করে, এবং অপর হস্তে নৈতিক স্বাধীনতা (Freedom of will) ও ইচ্ছাশক্তির (volition) সাহায্যে উহা হইতে চরিত্র নির্মাণ করে। প্রকৃতির প্রস্পর সম্পর্ক-রহিত উচ্চ্ডাল উপাদান গুলি প্রস্প্র সংযুক্ত এক স্তে বিধিনিবদ্ধ হয়। প্রকৃতি চরিতে পরিণত হয়; মাতুষ প্রকৃত্তির দাসভা-ধীনতা পরিহার পূর্ব্বক স্বেচ্ছা-গৃঠিত চরি-তের অহুবর্তী হয়। স্কুরাং মালুষ অন্ত জন্ত সপেকাভিন ইচ্ছা করিলে, উহাদের ভায় কেবল মাত্র প্রকৃতির আজ্ঞাবহ না থাকিয়া স্বীয় সাধীনতার উপর দণ্ডায়মান হইবে এবং ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে প্রাকৃতিকে চরিত্রে পরিণ্ড করিবে, তাই বলা যার। প্রকৃতি সাধারণ প্রাণীর অবস্থা, চরিত্র মাতু-ষের বিশেষ চিহ্র।

দেখিয়াছি. চরিত্রের প্রথম আমরা উন্মেষ, প্রকৃতি হইতে বিভিন্নতা:কিন্ত চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন করিতে **হইলে.** উহাকে আবার প্রকৃতির সন্নিহিত করিতে হয়। ⊄ারু∫ভর গতি भेर्य. বিহীন; চরিতালাভ আয়াদ দাধ্য, পরিশ্রমের চরিত্রলাভ क्टा। প্রেপমে व्यात्रांत्रापा वालात हहेटल १. यथन छेहात প্রক্রির কার্য্য ক্সার

[†] Professor Laurie says, man has to do for his own organism what nature through necessary laws does for all else.

বিশ্ব বিনা সাধিত হৈতে থাকে, তথনই উহার উৎকর্ষ ও পরিপুষ্টি লক্ষিত হয়।

পুর্বেই উল্লেখ হইয়াছে, প্রকৃতি হইতে চরিত্রে স্মাগম অতি হরহ শ্রমসাধন ব্যাপার। কারণ, প্রকৃতিসিদ্ধ প্রবৃত্তির (impulsive and instinctive tendencies) প্রতিরো ধই (inhilbition) নৈতিক বা চরিত্রগত স্বাভাৰিক গতি হইতে জীবনের সার। ভিন্ন গভিতে মনকে নিয়োগ এবং মূলভঃ কোন দল্পীৰ্ণ বিষয়ে দল্পচিত জ্ঞানকে বিস্তৃত ক্ষেত্রে বিস্তার করিয়া উহার প্রদার করিবার ८ हो है नी डि जीवरनत वा श्राधीन जीवरनत প্রধান কার্যা। স্বভাবতঃ স্থানালের মনো-যোগ কিম্বা মানসিক কার্য্যের মূলে কোন ইচ্ছাবিদামান থাকেনা,কিন্তু আমরা উহাকে খেছাধীন করিয়া ইচ্ছাতুরূপ পথে প্রবৃত্তিত করি। তথন প্রাকৃতিক শক্তি পরাভূত रुष्ठ, এবং আমাদের हेव्हा भक्ति প্রবল হয়। স্বাভাবিক বা যদুচ্ছ প্রবৃত্তির (instinct) নির্দিষ্ট পথে বিচরণ কবিতে আমাদেব কোন বাঁধা পাইতে হয় না, কিন্তু বিচার ও আআামুম্বতি পূর্বক কার্য্য করিতে হইলে व्यर्था९ চরিত্রামুষায়ী পথে চলিতে হইলে, আমাদের প্রথমতঃ অভায়ে প্রবল বিম্নের সহিত সংগ্রাম করিতে হয়। প্রাণীর কার্য্যপ্রণালী বহিজ্ঞ গভের সহিত বে উহার সম্বন্ধ, তাহার উপরে নির্ভর করে, মতরাং উহাদিগের কর্মশীলভার কারণ উহাদিগের বাহিরে অর্থাৎ বহির্জগতে, কিন্তু মামুষের কর্মনীগভীরে কারণ আহার ভাহার ভিতরে অফুদন্ধান করিয়া পাই, বাহিরে याहेट इब ना। * हेहात কারণ

ষে মামুষের ইঙ্গশক্তির প্রভাবে আত্মদৃষ্টি ও বিচারক্ষমতা আছে, কিন্তু ইতর প্রাণীর বাস্তবিক ইচ্ছাশক্তি আছে বলিয়াই ^{*}মানুষ চরিত্রবান হই**তে সক্ষ**। ইচ্ছাশক্তির (volition) প্রক্রিয়া একট্ট विरक्षयन क्रिंदिन हे वृक्षा याहेरव, छैहा क्रिक्रार्य মামুধকে প্রকৃতির যদুচ্ছ কর্ত্তত্ব হইতে রক্ষা করে ও স্বাধীনভাবে চরিত্রগঠনের সহায়তা ইচ্চাশ ক্রিব প্রধানত: তিন্টা অবস্থানির্দেশ করা যাইতে পারে:—(১) স্বাভাবিক প্রবৃত্তির সামায়িক উত্তেজনা নিরোধ। অনেক সময় দেখা যায়, মানুষ কোন গুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতে গিয়াও. উপস্থিত কর্মের অনুষ্ঠানে কিছু কাল মাত্র বিরত থাদিয়াই সাম্যাক উত্তেজনার হাত হইতে পরিত্রাণ পায় এবং জীবন কলছিত না করিয়া পারে। সাময়িক উত্তেজনাতে কিছু কাল বিরত পাকা অভায় ভুভ ফলপ্রদা। (২) দ্বিতীয়তঃ, উপস্থিত কর্মানু ষ্ঠানের বিবিধ উপায় চিম্বন, ও উহা-দের পরস্পর তলনা ও সমালোচনা অনুষ্ঠেয় কর্ম্মের ভাবী ফলদর্শন। তৃতীয়তঃ, পরম্পর বিবোধী ভাবীফলোৎ-পাদক পস্থাসমূহের কোন একটা মনোনম্বন ও গ্রহণ। এইরূপে সাম্যাক উত্তেজনা নিরোধ পূর্দ্মক উপস্থিত কার্য্যের বিবিধ পথ ভাবী ফল তুলনা করিয়া, কোন একটা স্বেচ্ছাপুর্বক অবলম্বন করিতে ইচ্ছাশক্তি আমাদিগকে সমর্থ করে। এইক্লণে দেখা গেল,মনুষের ইচ্ছাশক্তি আছে বলিয়া মনুষের যুক্তিপূর্ণ আত্মদৃষ্টি ও বিচারক্ষমতা আছে, धवः धरे दर्ज मारूग निष्करे निष्करे নিজের কর্মানুষ্ঠানের কারণ। তাই মানুষ

^{*} See J. Seth, A Study of Ethical Principles, p. 51.

[†] See James, Principles of Psychology. Vol II. Ch. XXVI.

জন্মভূ প্ৰভৃতি সাধারণ প্ৰাণী গুণ বাতীত ইতরপ্রাণীহল্লভ আন্যাত্মিক বা নৈতিক मम्भारतत व्यक्षिकाती। এই नीजिमार्शित প্রথম যাত্রা অভিশয় ক্লেশপূর্ণ ও নিরাশা-স্চক। শিশু যেরূপ অবলয়ন ব্যঙীত প্রথম পাদচালনা করিতে পারে না, ভাহার হাঁটিতে হইলে অপরের শক্তির উপর নির্ভর করিতে হয়, নীতিরাজ্যে প্রবেশ করিতে মানুষেরও ভজাপ প্রথমতঃ কিছু অবলম্বনের প্রয়েজন হয়। মাতুষ প্রথমেই প্রাকৃতিক শক্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া উহাকে স্বায়ত ইচ্ছাতে দমন করিতে পারে না। প্রণম অব-স্থাতে আমাদের ইচ্ছাশক্তির ভত দুঢ়তা হয়না, তথন উহা অনেকটা স্বাভাবিক मःश्वादित व्यवस्थान कार्या करत्। क्रिमन ইচ্ছাশক্তির প্রথরতা বৃদ্ধি হয়, তবন প্রাক্ত তির জাকর্ষণ তুচ্ছ করিতে ও স্বাভাবিক সংস্থারের বিরুদ্ধে আচরণ করিতে আমাদের ক্ষমতা ৰাডিয়া উঠে। স্বাভাবিক সংস্থারের বিক্লম্বে চলিতে ও যুক্তি বিচার পূর্বক ইচ্ছা-মুরূপ কার্য্য করিতে আমাদের প্রথমতঃ ষৎপরোনান্তিকেশ ও যাতনা সহ্ করিতে প্রকৃতির সহিত কেমাগত সংগ্রাম कतिरम स्थापता यथा मगरव क्या ७ मुक्ति লাভ করিতে পারি।

এই প্রদক্ষে আমাদের পূর্বকিণিত মানবের হিতীয় জন্ম পরিফার রূপে ব্ঝিতে
অবসর হটবে, অনুমান করি । পূর্বের বলা
হইরাছে, মানবের ছইটী জন্ম, প্রথম কেবল
মাত্র সাধারণ প্রাণীরূপে জন্ম, হিতীয় প্রকৃত
মন্ত্যারূপে জন্ম। প্রথম স্বাভাবিক জন্মের
ল ক্ষণ এই যে, জন্মিবার পূর্বের জাত প্রাণীর
ছর্বিস্থ জন্মবাতনা ভোগুক্রিতে হয়, এবং
ক্ষাবার পরে ক্তক গুলি প্রকৃতি সিদ্ধ ক্ষান্তার

বশহঃ স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া শীব কার্য্য করিতে পাকে ও ওজারা জীবনধারণ করে। দিতীয় নৈতিক জনোরও লক্ষণ তদমুরূপ। এখানেও জন্মিবার পুর্নের অভ্যস্ত ক্লেশকর জন্ম-যাতনা ভোগ করিতে হয়, এবং জিমিবার পরে কার্যামুষ্ঠান সহজ্যাধ্য ও অভ্যাসগত হয়। সাভাবিক জনোরপর, প্রতিমুহুর্তে মাত্র বিবেকের অন্তরোধে প্রকৃতির বিবেক-विद्रांधी ञारम अभाग कतिर वांधा रह এবং প্রকৃতির উপরে স্বায়ত্ত ইচ্ছার প্রভূষ বিস্তার করিতে লালায়িত হয়। এই বাহ্ প্রকৃতি সহ আভাষ্করীণ বিবেকের তুমুশ সংগ্রামই দিতীয় অর্থাৎ আধাায়িক বা নৈতিক জনুলাভের ভয়ক্ষর যাতনা। বিতীয় বার জনিতে হইলে, দিল হইতে["] হইলে, প্রত্যেক মামুষেরই এই অস্থ্ জন্ম যাত্নার্ विधीन इटेट इया এই গেল জনোর পূর্ব-লক্ষণ, প্রলক্ষণও য্ণায্থ। একবার জন্ম इहेटन, यांडना किंगिया याय, उथन स्नाड প্রাণী অভ্যাস বশতঃ কার্য্য করিতে থাকে। আমাদের নৈতিক জীবন লাভের নিমিত্ত অনেক কষ্ট সহ্য করিতে হয়, প্রকৃতির পহিত সংগ্রাম করিয়া ইচ্ছাশক্তির সাহাযো বিবেকের বশাতা স্বাকার করিতে হয়। প্রকৃতি আমাদিগকে কোন ছফার্যো সঞ্চা-লিভ করিলে, তনুহুর্ত সায়ত্ব ইচ্ছাভে विक्रषाण कावलका कवि धवः मर्खा। क्रमञ् পায় পরিত্যাগ করিয়া সত্রপায় গ্রহণ করি। এটরূপে বিভিন্ন কার্য্যে বিবেকের বশুভা স্বীকার কুরিতে করিজে, পরিশেষে বিবে-কের অজ্ঞাসুবর্ত্তিতা আমাদের অস্থানগত হয়, তথন প্রকৃতির অগৎ প্রণোভন হইজে আ্যুরকা করিতে আমাদিগের কোন কেশ भारेट इस ना। भूटर्स कान माधु कार्या

করিতে আমাদের বিরুদ্ধ প্রবৃত্তির সহিত ভয়কর সংঘর্ষণ উপস্থিত হইত, এখন আসরা উহা অনারাদে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া করি। পুর্বেষে দদমুষ্ঠান কেবল কর্ত্তব্যবোধে বহু ক্রেশ স্বীকার করিয়াও করিতে হইত, এখন উহা সুখপ্রদাও আরামদায়ক মনে করিয়া অভ্যাসবশরঃ সেজা-প্রণোদিত হইয়া করি। প্রকৃতির যথেক্ত শাসনের উপর স্বাধীন কর্ত্তর জনিলে এবং বিবেকের আজ্ঞামুবর্তিতা অভ্যাসগত হইলে, নৈতিক জীবন লাভ হইল বুঝিতে হইবে। এই জীবন লাভের পুর্ববিস্থা ভয়ানক সংগ্রাম, অসহনীয় যাভনাভোগ; পরবর্ত্তী অবস্থা, যাতনার উপশ্ম, অভ্যাস-গত কৰ্মশীলতা। এই বিভীয় জমাই চ্রিত্র-স্ষ্টি। ইতর প্রাণীর চরিত্র নাই, দ্বিতীয় ^{*}জন্মও নাই। চরিত্র-সৃষ্টি নাহওয়া প্রাস্থ, অব্থি বিভীয় জনুলাভ নাহওয়া অবেধি. মানুষও ইতর প্রাণীবং থাকে। স্থ গ্রাং মানুষের জীবনে চরিত্র-সৃষ্টি না হইলে, মানুষ বিজ না হইলে, মাতুষ প্রকৃত মতুষ্যপদ্বাচা নহে।

এই বিজয় প্রসঙ্গে দেখান হইরাছে যে, সংকর্মের অনুষ্ঠান, ধর্মভাব পরিশেষে আমা-দের অভ্যাদগত হয়; আমরা স্বেচ্ছায়ুক্রমেই

তথন নিজ তুলিয়া পরের জন্ত জাবন উৎদর্গ করি এবং 'উহাতে মধুর তুপ্তি উপভোগ করি। বাস্তবিক ধর্মাঞ্জীবন গঠিত হইলে, শাধুতা মনোরম আকাজফ্রীয় বস্তা বলিয়া বোধ হয়; এবং প্রকৃতির পাপ প্রলো-ভন ও আপাত মধুর আহ্বান বিষশং পরি-ভজা বলিয়াই মনে হয়। * যে ধর্মাপঞা গ্রহণ পুর্বের অভান্ত ক্লেশকর ছিল, পরে উহার পরিহারই তদ্ভিরিক্ত ক্লেণকর হুইয়া উঠে। অভএব নৈতিক জীবনের প্রারম্ভে প্রকৃতি সহ হরুহ সংগ্রাম, উহার ক্রমিক উৎকর্ষে পুনরায় সহজ প্রাকৃতিক অবস্থা-লাভ। স্তরাং বেমন মনুষ্য লাভের প্রথম অবস্থা,বছ আয়াদে প্রকৃতি (nature) হইভে চরিত্র (character) গঠন, সেইরূপ মতুষ্যত্ত বিকাশের পরবরী অবস্থা, আবার চরিত্রকে পুনরায় অভ্যাদ (habit)বা গৌণ প্রক্রভিত্তে (second nature) পরিবর্ত্তন। माञ्चरत नी जित्राद्या अथम अदयम, बङ्गद्य প্রকৃতি হইতে চরিত্র গঠন; উহার উপ-ভোগ, যত্নগাধ্য চরিত্রকে পুনরায় সহজ প্রাক্তিক অবস্থাতে পরিণতি।

শ্রীমবিনাশচন্দ্র গুপু।

কলিকাতার ইতিরত। (৫)

পুরাতন ভদ্র বংশীয়দিগের মধ্যে নিজ কলিকাতা পরগণার অধিবাসী আমরা এ পর্যান্ত অনুসন্ধান করিয়া পাই নাই। যাঁহা দিগকে পুরাতন অধিবাসী ভাবিয়া অনুসন্ধান করিলাম, তাঁহাদিগের অনেকেই বলেন, তাঁহারা গড়গোবিন্দপুর হইতে ইংরাজের ম্বারা স্থানান্তরিত হইয়া আসিয়াছেন। বাশুয়া শ্রগণার মধ্যে স্তান্তী ভিহিতেই করেক

ঘুর পুরাতন মাত্র বাসিন্দা পাওয়া ঘাইতেছে।
তর্নান্য ঘোষ বংশকে অতি প্রাচীন বলিয়া
অনুমান হয়। ই হালের মধ্যে অনেক মহায়া
পুরুষ অপানাপন ক্রতিত্ত রাথিয়া গিয়াছেন,
যণা হরি ঘোষ, ত্লসীরাম ঘোষ, শান্তিরাম
ঘোষ, বারাণসী ঘোষ, রামধন ঘোষ, শক্ষর

* See Aristotle Nicomacleean Ethics, Book. II, ch 3.

ঘোষ, রামগোপাল ঘোষ,প্রভৃতি। পাথুরীয়া
ঘাটার ঘোষ বংশ, ও স্থবাবাজারের কালা
শঙ্কর ঘোষেরা এই পুরাতন ঘোষ বংশীয়
নহেন; ইহারা ইংরাজাগমনের বহু পরে
আসিয়াছিলেন।

বিভন ষ্ট্রীটের কিয়ত্ত্তরে নয়ান চাঁদ দজের খ্রীট হইতে গ্রে খ্রীট পর্যান্ত উত্তর দকিণে লখমান রাস্তার নাম হরি ঘোষের ষ্ট্রীট। ইহার কোন স্থানে তাঁহার বাসবাটী ছিল কিনা, ভাহাবলা যায় না। অপি সাহেবের ১৭৫৭ সালের কলিকাভার মান-চিত্রে অনেক গুলি পুরাতন রাস্তা ও তাহার উপর দে সময় যে সকল অট্রালিকা ছিল, ভাহার চিহ্ন আছে। এফণে যেথানে হরি (चारबत द्वीठे, शृत्र्व (मथान तकान वाड़ी বা রাস্তার চিহ্নও দেখা যায় না, ষেখানে মসজিদ বাড়ী ষ্ঠীট হরি ঘোষের ষ্টাটের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে, দেই চৌরাস্তার উত্তর-পশ্চিম কোনে আমরা বাল্কালে একথানি প্রাতন বাটীর ভ্যা-বশেষ দেখিয়াছি। অধ্যির ম্যাপেও উধ্র চিত্র আছে, কিন্তু পরিষরে অনুমান এক বিঘা হইতে পারে। ইহাই হরি ঘোষের वाठी किना, ভाहात्र उ कान श्रित्र जाहे, কারণ নিকটস্থ এখনকার কোন বুদ্ধের निक्रे किছू अनिवास ना। (क्वव अना रान, এ হরি ঘোষ কামস্ভ ছিলেন না, সদগোপ। অর্থি সাহেবের উপরোক্ত মান-**हिट्यंत्र मध्या शाविन्त्राम मिट्यंत्र नन्त्रन** বাগানের পশ্চিমে মহারাষ্ট্র থালের পাড়েরও পশ্চিমে পূর্বমুখী একটা হুপ্রশন্ত অট্টা-লিকার যে চিহ্ন আছে, অত বড় বাড়ী ঐ भानिहाल चात्र नाहे। त्य "वनमानी मत्र-कारत्रत्र वाड़ी'' প্রবাদ বাকৌ বৃহত্তের জ্ঞ

বিখ্যাত, সে বাড়ী তথ্পও নিৰ্দ্মিত হয় নাই। ইংরাজেরা কলিকাভায় টাঁকশাল স্থাপন ক্রিলে বন্মালী সুরকার ভাহার দেওয়ানী করিয়া বড়লোক হন এবং বৃহং বাটী নির্মাণ করেন। উপরোক্ত মহারাষ্ট্র থালের ধারের বাড়ী থানি উত্তর দক্ষিণে লম্মান, বাটার চারিদিকেই সাধারণ রাস্তা: পশ্চিম দিকের রাস্তাটী দক্ষিণে আসিয়া হাতীবাগানের রাস্তায় (যাহা এক্ষণে গ্রে ঠীট হইয়াছে) মিশিাছিল। এই পথের পশ্চিম দিকে এবং হাতীবাগান রাস্তার উত্তরে নবাব বহুদূরব্যাপী পিল্থানা করিয়া-ছিলেন, ঐ পিল্থানা হইতেই স্থানের নাম হাতীবাগান হইয়াছে। যে বাড়ীখালির কথা বলিতেছি, ভাহা এতবড় যে, কুন্তু মান-চিত্রে ভাষার ফাটক চারিদিকের প্রাচীর এবং মধান্ত বড় বড় দালানের ভিহ্ন উত্তম রূপে বুঝা ধায়। অনেকে বলে, ইহা রাম-হরি ঘোষের বাটী। আমরা ঐ স্থানে এক-থানি রুহৎ পুরাতন বাটী দেখিয়াছি, কিন্তু ভাহার ইটক ও গঠন দেখিয়া খুব পুরাতন বলিয়া বিখাদ হয় নাই, এমন কি শত বং-সরের অধিক পুরাতন হইবে না। বোধ হয় রামহরি ঘোষের পুত্র আনন্দর্মোহন ঘোষ কাবুল যুদ্ধ হইতে ফিরিয়া আসিয়া নির্মাণ कतिया थाकिरवन। (वाध इय, मण भनत व९-मत्र बहेरत. औ वाजि जानिया रक्तना बहेबारह. তাহার জমী এখন হাটখোলার কোন মহান্সনের সম্পত্তি। এই বাটীর কিছু উত্তরে বলরাম ঘোষের খ্রীট নামক রোস্তাটী অভি थाहीन। ১१৮२ मार्लंड के नाम हिल। त्वाध হর রামহরি খোবের পিভার নামেই নাম-'করণ হইরাছিল।

"হরি খোষের গোরাল" বলিরা একটা

প্রবাদ বাক্য অনেটকই জ্ঞাত আছেন, বাস্ত-বিক ভাহা গরুর গোয়াল নহে, হরি খোষের গুহে একটা স্থপ্ত দালান ছিল, শত শত নিকৰ্মা লোক দিবারাতা দেই থানে বদিয়া খোদগল্প, ভামাক ও গঞ্জিকা कतिशा कौरनशाशन कतिछ। अद्भात (कान চিম্বা ছিল না. হরি ঘোষের ভোজনাগারের অবারিত হার, যে যথন আসিত, তথনই অর वाथ रहेल। (मरे ज्या (म ममरव्र तारक উহাকে "হরি ঘোষের গোরাল" বলিয়া উপহাস করিত। ইহাঁর পূর্ণনাম ঞীহরি বোষ। ইহাঁরা বালিসমাজ ভুক্ত, আদি **११० कांब्र** भारता सकतन्त्र (वार्यत ১৯শ ष्यथळन . পুরুষ মহাদেব বা মনোহর ঘোষ ১৬শ শতাকীর মধ্য ভাগে বালি হইতে 5 मन পুকুরে (১) আসিয়া বাস করেন। তথা হইতে তিনি রাজা টোডরমলের অধীনে গোমস্তার কার্যা পাইরা থাজান। বন্দোৰত্ত উপলক্ষে স্থবৰ্ণ বেধার ভীরে গমন করেন, এবং তথার একজন সমৃদ্ধি-শালীরূপে বাদ করেন। মোগল মারির যুদ্ধে উডিয়ার আফগানেরা তাঁহার যথাসর্বায় नुर्धन कतिरम जिनि कान कार कि इ कि इ মুণাবান সম্পত্তি লইয়া স্পরিবার বাঙ্গালায় পলাইয়া আদেন এবং চিত্রপুরে ব্যবাস করিতে থাকেন। এথানে তিনি জয়মক-লার এবং চিকেখবীর মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়া নরসিংহ নামক জনৈক মোহাত্তের

(১) জব চার্ণক ছগলিতে থাকিবাব সময় এথানে একটা হাট বসান উল্গান প্রস্তুত করেন, তাহা হইতে দেশীরেরা প্রথমে ৃঐ স্থানকে চার্ণক বলিত, পরে ১০৭২ সালে চার্ণকে সৈঞ্চাবাস স্থাপিত হইবার পর উহা বারাকপুর নামে অভিহিত হইরাছে। বারাকপুরের উত্তরপূর্কে পার্থে একটা কুজ স্থানকে এখন চন্দন পুরুর বলে।

হত্তে সমর্পণ করেন। (২) অন্থান ১৬০৭ খ্রীঃ মনোহর ঘোষ পরলোক গমন করেন। কথিত আছে, এই সমর দম্বারা সর্বাদাই চিত্রেশরীর নিকট নরবলি প্রদান করিছ, মনোহরের পুত্র রামসস্থোষ ঘোষ এই নিষ্ঠুর দৃশ্র অসহ বোধ করার চিত্রপুরের বাদ উঠাইরা বর্দ্ধানে বাদ করেন। তিনি বিধান লোক ছিলেন, অতি সহজে পটুলীজ ভাষা শিক্ষা করিয়া ইউরোপীয় বণিকদিগের ক্ঠীতে চাকুরা করিতেন। প্রথমে তাঁহার প্রিচয় হয়, পরে ফরাদী ও ইংরাজ ক্টীতেও কার্যা করিয়াছিলেন।

বিপুল ধনবান বলিয়া বর্দ্ধনানে একদিন
তাঁহার গৃহে দম্বাতা হয়, তাহাতেই তিনি

৭০ বংদর বয়দে পরলোক গমন করেন।
তাঁহার পুত্র বলরাম ঘোষ জননী সহ পলায়ন করিয়া চলন নগরে আগমন করেন
এবং তথায় বাবদা বাণিজ্য য়ায়া বিস্তর ধন
সঞ্চয় করিয়াছিলেন। তথাকায় শাদনকর্ত্তা মুদে ভূপ্লেয় বলরামের বৃদ্ধি-বিস্তার
পরিচয় পাইয়া অনেক কার্য্যে প্রকাশ করিয়া
পিতার যে অবস্থা হইয়াছিল, তাহা য়য়ল
থাকায় বলরাম ধনবান হইয়াও আপনি
সামাতবিত্ত গৃহত্তের তায় কাল্যাপন করিতেন। ১৭৫৬ খ্রী: ৯৫বংসর বয়দে তিনি রাম্
হরি ও শ্রীহরি নামক তুই পুত্র রাধিয়া পর

⁽२) বাবু লোকনাথ ঘোব উছোর Indian Chiefs নামক গ্রন্থে সর্ক্ষেললা লিখিরাছেন, কিন্তু সমুদ্র বাত্রা সম্মান বাত্রা সম্মান বাত্রা সম্মান বাত্রা করে। উল্লেখ আছে, এবং উছোর উচ্চ মন্দির বছদুর হইতে দেখা ঘাইত। বোধ হর, মনোহর ঘোব ঐ মন্দির সংকার করিয়া থিকা থাকিবেল।

লোক যাত্রা করেন। ইংরাজেরা চন্দননগর
জন্ম করিলে তাঁছার প্রথম কলিকাতার
আসিয়া বাস করেন। এই বংশের ২৫
প্রক্ষর বাবুলোকনাথ ঘোষ নিজ বংশাবলী
মধ্যে লিখিয়াছেন, কাঁটাপুকুরে আসিয়া
শীহরি ঘোষ স্বর্গৎ বাটী নির্মাণ করেন। রাম
ছরি ঘোষ রাজা গোপীমোহন দেবের
সহোদরাকে পঞ্চমবারে ও বাহির দিমলা
শিবনারায়ণ দাসের লেনের বিনাহ করেন।
ইহারই গর্ভে আনন্দমোহনের জন্ম হয়,
ইনি প্রথম কাবুল যুদ্ধে কমিসরিয়েট
গোমন্তঃ ইইয়া যান ও বিস্তর অর্থ উপার্জন
করিয়াছিলেন। ইহার কোন সন্তান নাই।

ইংরাজেরা মীর কাশিমের নিকট মূলের জন্ম করিলে শ্রীহরি ঘোষ উক্ত সহর ও তুর্গ-রক্ষকের দেওয়ান হইয়াছিলেন, সেই জন্ম উহাকে দেওয়ান হরি ঘোষও বলিত।

উপরে তাঁহার যে অর বিভরণের কথা লৈখা হইয়াছে, তাহা কালালী-ভোজনের মত নহে। আপনি ভাল রকম ধাইয়া व्याखिङिमिश्रक मार्याच ভाবে था बद्राहेत्न. প্রকালের লোকদিগের পক্ষে অভায় নিন্দার কথা হইত, স্মৃত্যাং হ্রিঘোষ নিজের মত তাঁহার "গোয়ালের সমস্ত গ্রুল-কেও খাইতে দিতেন। আমাদের সমর ইহা বিশেষ গৌরবের কথা৷ এই সকল গ্রু श्वित दर दक्वन इति द्यादित कार थावेताहै व्याभीवीत कतिएत, छाहा नटह, देशातत পিতৃদায়, মাতৃদায়, কলা পত্ৰ দায় সমন্তই তাঁহার মস্তকের উপর দিয়া বাইভ। এমন অন্তত দয়ালু প্রকৃতির লোক ছিলেন (व. अकाउदा এই मकन खात वहन कति-তেন। পরিশেষে এই দয়াই তাঁহার সর্ম-

নাশের কারণ হইরাছিল । তিনি জনৈক আত্মীরের জামীন হন, উক্ত আত্মীর গা ঢাকা দেওরার দেওরান শ্রীহরি ঘোষের বপান্ধরির কোম্পানিতে বাজেরাপ্ত হয়, তিনি মনোহঃবে কাশীধামে যাত্রা করেন, তথার ১৮০৬ খ্রীষ্টাব্দে কাশীপ্রাপ্ত হন। চোর-বাগানের স্থদক হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসক বাবু যোগেন্দ্র নাথ ঘোষ দেওরান শ্রীহরি ঘোষের বৃদ্ধ প্রদেশী । ভারতের প্রধান প্রধান জনেক প্রাচীন বংশের বিবরণ-সেথক বাবু লোকনাথ ঘোষও ইহার কনিষ্ঠ পুত্রের প্রোক্তন।

शृत्स (व वात्रणमी (चारवत नाम छेत्वथ रहेशाष्ट्र, जिनि ९ हेर्राप्त्रहे छाजि। मताः इत प्यार्थत निक्र कनिष्ठ मरहानत भर्गमहन्त्र ঘোষের পুত্র রাধাকান্ত ঘোষ। বারাণসী चाय उंशितरे कार्ष प्रव, जिनि रेश्ताकौरक দক্ষ থাকার ২৪ প্রগণার কালেক্টর আইন আকবরি প্রভৃতির অনুবাদক গ্লাড়ইন সাহে-বের দেওয়ান পাকিয়া অনেক অর্থ উপা-ৰ্জন করিয়াছিলেন। ইনি কালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদরের পূর্বপুরুষ শান্তিরাম সিংহের কন্তাকে বিবাহ করেন এবং দিংছ মহাশরের वांगित निक्षे बृहद बहातिका निर्माण कतिया বাস করিয়াছিলেন। তাঁহারই নামামুসারে তাঁহার বাটার সম্মুখে রাস্তঃটা বারাণ্দী ঘোষের খ্রীট হয়। বেলি সাহেব ক্লত ১৭৮৪ দালের ম্যাপে এই সাস্থাটী প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত পোলা ছিল না,দেখিলে অমুমান হয়, শান্তিরাম সিংহের বাটী হইতে চিৎপুর রোড পর্যান্ত খোলা ছিল। সে সমর উহা প্রাণক্ষ বাবুর রাভা বলিয়ানাম ছিল। বোধ হয়, বারাণদী বাবু কাঁদারীপাড়ার निक् अतिम कतिश्रा मिशा ताखांगी अनिशा

দেওয়ায় তাঁহার ট্রামে রাস্তার इटेब्राइड ।

সে সময় কলিকাভায় দস্থাদন নিউয়ে দুদলে মূলাল জালিয়া দুরুরেতি করিয়া (वड़ाइँड, ब्रधुनाथ, विश्वनाथ, देवहानाथ, এই তিন জন প্রসিদ্ধ দম্যদলপতি ছিল। विश्वनात्थत निवांम जुम्त्रमह, जाहात्क लाटक বিশ্বনাপ বাবু বলিত। সে পালী চড়িয়া ভাকাতী করিতে যাইত এবং গৃহস্থকে পূর্নের পত্ৰ লিখিয়া কখন দে উপস্থিত হইবে, ভাতা श्रुट्स कानाहेशा त्राथिछ। वातानभौ धाय-(क अ क्रिक्र कार्नान इहेबाहिन, विवादानगी ঘোষ দম্যপতির পত্র পাইয়া বিষম চিস্তায় ও ভয়ে ব্যাকুণ হইলে তাঁহার থানগামা বলিল, আপনার কোন ভর নাই, আপনি • বাটীর সমস্ত লোক জন লইয়া অভাত গমন করুন, আমি একাকী সমস্ত দস্তা ভাড়াইবার ভার লইলাম। ঘোষ মহাশর অগ্ডাা ভাহারই পরামর্শ গ্রহণ করিলেন। ভূতা মুশিকিত তীরনাজ ছিল, সে কতকগুলি তীর এবং একটা ধমু লইয়া সদর বার খুলিয়া मञ्जामित्रात व्यापकाम त्रहिन। यथाकातन বিখনাথ বাবুর পাক্ষা আদিরা নামিল, व्यमः था पनेदन सनान व्यानिया सालमाहे मातिएं नाशिन, मनत चात्र (थाना (निथिया

নাম বিশ্বনাধ্যের বিছু ভর হইরাছিল। সে একটু চিন্তিত হইয়া কি করা উচিত,ভাহা ভাবিষা ঠিঞ করিবার অন্ত নিজ ভূত্যকে ভামাক माजिएक आख्रा करते। भाकीत मर्गा मार्ग-বোলার উপর কলিকাটি বদিবা মাত্র একটা তীব আসিয়া কলিকাটি কাটিয়া ফেলিয়া-দিল। বিখনাথ হাসিয়া বলিল, ও বুকি-রাছি, আচ্ছা আর একটা কবে দে। দেটা আসিলে বলিল, বাবা আরবারে ব্ঝিতে পারি নাই, তুমি লক্ষ করিয়া কল্পে কাটিলে, কি হঠাৎ লাগিল, এবার কত্কে কাটিতে পারিলে তৎক্ষণাৎ আর একটী বঝিতে পারিব। তার আসিয়া কণিকাটির সেই স্থানটী কাটিয়া দিল। তথন বিশু বাবু ভাহার ভীর শিক্ষাকে धळवान निया विननः दिशास्त এমন সুশিকিত লোক আছে, দে থানে আমি ডাকাতী করি না। তুমি বাহিরে এস, ভোমার সহিত আলাপ করিব। ভতোর বাহিরে ষাইতে সাহস হইল না, তখন বিশ্বনাথ তাহাকে অভয় দিয়া আপ-নার চিৎপুরের বাগানের আড্ডার বাইতে নিমন্ত্রণ করিয়া বায়। ক্ষিত আচে, তাহার পর হইতে বারাণদী ঘোষের সহিত বিশ্ব-নাথ বাবুর খুব সম্ভাব হইয়াছিল। (১) শ্ৰী প্ৰাণকৃষ্ণ দত্ত।

প্রাপ্ত প্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

প্রথম ও বিভীর ভাগ, শ্রীস্থলরীমোহন দাস धम-वि अवी ड, मृना > ।

श्रमत्री त्याहन वातु कठिन विषय गहक ক্রিয়া বুঝাইবার অসাধারণ শক্তি ধারণ ক্ষেন; পূর্ব্বে ভিনি বে স্কল পুস্তক প্রচার

১। সচিত্র সরল ধাত্রী-শিক্ষা। -- করিয়াছেন, তাহাতে তাহার পরিচর পাই-য়াছি। এই পুস্তকে কণা বার্ত্তার চ্ছলে কঠিন मत्रन कतिया व्यारेषाट्न; বিষয়কে वृक्षाहेवात कन्न अत्नकश्वनि हित मन्नित्व

⁽১) সে কালের ডাকভীর অনেক পল আছে, ममहासदा छोडा अकालिङ इटेर्च।

করিয়াছেন। পরিশিটে ইংরেজ্কি কথার পরিভাষা দিয়াছেন। পুস্তক খানির সর্বত্ত আনর হইবে, আমরা আশা করি। প্রত্যেক গৃহস্থের দরে ইহার এক একথানি রাধা উচিত্ত।

২। হরিনাথ-প্রস্থাবলী।— প্রথম ভাগ, কালাল হরিনাথ মজ্মদার প্রণীত, শীললধর দেন কর্তৃক প্রকাশিত। কালাল হরিনাথের নামান্তর ফিকির চাঁদ। এই নাম জানে না, পূর্ব্ব বলে এরপ লোক বিরল। সকল দেশে শিক্ষিত লোকের নিকটই কবিগণ সর্ব্বাগ্রে পরিচিত হন, কিন্তু ফিকির চাঁদ স্ব্বাগ্রে পরিচিত বা পৃজিত হন, নিরক্ষর নিম্প্রেণীর মধ্যে। এমন দরিদ্র বন্ধু একালে এদেশে বৃদ্ধিবা আর জন্মে নাই। তাঁহার শ্রামবার্ত্তা' দরিদ্র-প্রীতির অক্ষর কীর্ত্তি।

হরিনাথ বখন নিরক্ষর শ্রেণীর মন প্রাণ কাজিয়া লইয়া বাউল বেশে সোণার বঙ্গে প্রেম-জ্ঞক্তির চেউ ত্লিভেছিলেন, আমরা তখন তাঁহাকে দর্শন করিতে কুমারখালি গিয়াছিলাম। যে কুমারখালিতে হরিনাথের জন্ম, সেই কুমারখালি এক সময়ে কি তীর্থের ভার পরিগণিত হইবে না ?

বিজয় বসস্ত হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মাণ্ডবেদ পর্যন্ত — তাঁহার অমৃতমন্ত লেখনী হইতে বত গ্রন্থ, মত সঙ্গাত প্রকাশিত হইবাছে, সকলই অমৃত্য; সকলই গোরবে ব্রহ্মাকরার জিনিদ। তীযুক্ত জলধর সেন মহাশন্ত এই অমৃত্য জিনিদ রক্ষা করার আত বে চেষ্টা করিতেছেন, ইহা তাঁহার ভার হরিনাথ ভক্তের পক্ষেই সন্তব। মহাজনের ভার তাঁহার জীবনও ধন্য হটক।

আমরা বিদ্যাসাগর হইতে আরম্ভ ক্রিয়া ভক্ত কেশ্বচক্র, মহর্বি দেবেক্সনাথ,

পরসহংস রামকৃষ্ণ ও শি্বনারারণ, ঋষি রামতমুও রাজনারায়ণ প্রভৃতি যে স্কল মহাপুরুষের চরণরেণু স্পর্শ করিয়া ধন্য रहेशाहि. उत्रात्भा रिव्रनाथ अकजन अधान। पतिज विषया जिनि कि **वित्रमिन** अदमस्म উপেক্ষিত হইবেন ? তাঁহার পরিবার চিত্র-मिन कि **अस्तर्भ अनो**नु इ, अभिति है ह ণাকিয়া দারিদ্রা-সংগ্রামে পরাজিত হইবেন 📍 ষে দেশের ধনীরা টাকার সংব্যবহার জানে না, সে দেশে ধনীর টাকা না থাকিলে বঝিবা ভाग इहेड। এই গ্রন্থ কুমারথালি বাবু শতীশচন্ত্র মজুমদারের নিকট পাওয়া যার; নৰ্ভারতের গ্রাহকগণ এক একথানি অমূগ্য রত্ব সংগ্রহ করিয়া রাখুন, আমরা অনুরোধ করি। এই রোগ শোক সম্ভাপপূর্ণ পৃথি-বাঁতে ফিকির চাঁদের এক একটা সঙ্গীতে তাঁহাদিগকে স্বর্গে তুলিয়া দিবে। আমরা चाउक अवः अधम, आमार्तित नांधा नाहे (व. এই ভক্তের জাণ সমাকরণে ব্যাখ্যা করি।

or SOME REASONS for believing in Immortality. The substance of discourse delivered in the Brahmo Samaj Library Hall in october, 1899.

পুণ্যলোক সাধু ক্লেচার-উইলিরমস্ ২।০
বংসর ভারতবর্ষে কাল করিয়া এদেশে
অমর হইয়াছেন। ভারতে পীড়িত হইয়া
ইংলণ্ডে ঘাইয়া তিনি মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইয়াছেন। তিনি ভারতের উরতির জল্প
প্রাণ দিয়াছেন। জীবনের শেষাংশে
আয়ার অমরত্ব সহত্বে হে উপদেশ দিয়া
গিয়াছেন,তাহা অবলন্ধনে এই পুত্তক প্রকাণ
শিত হইরাছে। অমুল্য জীবনের অমুল্য
ভব্তের অমূল্য কাহিনী। এই একটা বিশ্বর
পাঠ করিলে পঠিক শ্বিতে পারিবেন,

ক্লেচার উইলিয়মশ্ কিরূপ পণ্ডিত, বিশাসী, ভক্তেও মানবের হিত্তকাজ্জী ছিলেন।

৪। নেড়া হরিদাস।—মডেশ-ভগিনী, কালাটাদ, চিনিবাস-চরিভাম্ভ প্রভৃতি উপস্থাস প্রণেভা কর্ত্ক বিরচিভ, মূল্য ১্।

পুত্তক থানি আগ্রহ সহকারে পড়িলাম। গ্রন্থকারের সাহসের না লেথার প্রশংসা করিব, বুঝিতে পারিতেছি না।

निष সম্প্রদায় বা জীবনের উন্নতির কথা ভলিয়া যিনি এইদ্লপ অভ সম্প্রদা-ষের মর্কট-বৈরাগ্য-মূলক ধর্ম্মের বলিতে প্রসামী, তাঁহার সাহসকে ধলুবাদ पिट**छ इ**य: कि छ हेश मुश्माहरभत भति-চয় নয় । এইরূপ ভাবে যাঁহারা নিভাক-তার সহিত লেখনী চালনা করিতে পারেন, তাঁহাদের বারা দেখের অনেক পরিবর্তন আশা করা যায়; কিন্তু তাঁহারা যদি আত্ম-मृष्टिशेन इन, তবে এক্লপ লেখাতে কোন উপকার হয় বলিয়া মনে হয় না; লোকেরা এ কথা সে কথা তুলিয়া কত কি বলাবলি করে। অস্তের প্রাশংসা এবং নিজ দোষ কীর্ত্তন করা মহন্ত লাভের দোপান; অন্তের নিন্দাবাভঙামীপ্রচারে আহ্বা বা সমাজ কল্বিভ হয়। পাপের চিত্র এ সংগারে चारतक (मथिशाष्ट्रि, এथन चामर्ग পবিত্র डा ও পুণ্যের চিত্র দেখিতে চাই। পাপীর মন. পাপের চিত্রে আরো কল্বিত হয় বলিয়া আমাদের বিখাস। গ্ৰন্থ সম্প্ৰদায়-বিশেষের কালিমা-কীর্ত্তনে ধেরূপ কৃতিত্ব रमथारेशारक्त. निक्र मच्छानारयत कनक रमरे ক্লণ দেখাইতে পারিলে, তাঁহার প্রশংসা ক্রিভে পারিভাম। হরিদাস ক্রার ক্রার দোহাই দিয়াছেন, ভাহা चवाकाविक वनिदा (बाध स्टेशाएस ।

প্রস্কারের গ্র-রচনা-কৌশলের পরিচর এ পুত্তকে মোটেই পাইলাম না, তবেতাঁহার বর্ণনা করিবার শক্তি অসাধারক,
বাঙ্গালা ভাষার উপর ক্ষমতাও অসাধারক।
তাঁহার আর শক্তিশালী লেখকের নিকট
আমরা এইরপ একদেশদর্শী কল্ম-কাহিনী
অপেক্ষা অনেক সারবান লেখা প্রত্যাশা
করি। কিন্তু তাহা কি ক্থনও হইবে,
পরনিন্দা ধে বড় মধুর !!

৫। মঞ্জীর।— শীভ্রলধর রায়চৌধুরী।
মূল্য ১.০। মঞ্জীরে অনেকগুলি কবিতার
সমাবেশ হইয়াছে, যপা চিত্রে ১৫টা, রোধেলায় ৩৯টা, ভাববিলাসিনীতে ৫৪টা, ভাববৈচিত্রে ২৪টা এবং পৃষ্পপতি। পৃস্তকের
ছাপা ও কাগজ উৎক্র । এরপ সাজসজ্জা
দেখিলে কাহার না মন ভোলে? ন্তন
কিছু করিবার জন্য গ্রন্থকারের বিশেষ
আগ্রহের পরিচয় পাইলাম, কিন্তু বিশেষ
মনোযোগ সহকারে আলাস্ত পাঠ করিয়াও
এমন কিছুপাইলাম না,ষাহাতে আজ কালকার প্রায়-মাভোয়ারা, উক্ত্রেল ও অসংট্
ষত সাধারণ কবিদিগের অপেক্ষা ইহার
বিশেষত্ব দেখাইতে পারি।

আমাদের দেশের অনেক কবি প্রণরচিত্র-মন্ধনে অধিকতর প্রয়াসী। ১৩০৮—

চৈত্রের প্রদীপে "মিলন" কবিতা ইহার
উৎকৃষ্ট উদাহরণ। প্রকাশক এই কদ্যা
কবিতাটীকে আবার ছবির ঘারা পরিফুট
করিয়া মা বোনদিগের হাতে উপহার দিয়াছেন! ছফার্য্যের চিত্র দেখাইতে এ দেশের
লোকের এত লাখ কেন, কে আনে ? চিত্র
দেখিলে লজ্জাও লজ্জা পায়। অতি করে
এই মন্তব্য প্রকাশ করিতে হইল। বালালার
অধারতির আরু বাকী কি ? রাশি রাশি

গল্প পাঠ কর, কেবল প্পষ্ট এবং অস্পষ্ট,
ব্যক্ত এবং অব্যক্ত কদ্যা প্রণয়ের চিত্র,
কবিতা পাঠ কর, কেবল প্রণয়ের চিত্র !
দেখিরা শুনিরা অবাক্ হইতেছি। সাধারণকে নরকের পথে লইরা বাওরার জভ্ত ধেন সকলে এক-যোট হইরাছেন। মঞ্জীরের
গ্রন্থকার এই পুত্তকে প্রমত্ত-প্রণয়-চিত্র
আন্তিবার জভ্ত আগাগোড়া চেষ্টা পাইরাভেন।

"অমনি সরম রাজা ফুটিবে আনানন, আলেরে বঁ।ধিব বুকে ভোরে আলিজনে।" "আমার এ মৃক বুকে, আরে বালা। আরে আর হুংধে উভরে মিশির।ধ।ই ছার।র ছ:রার

নিশি যার, যার।
"নীলালক গুচছ ক'টি আলদে লালদে
অঙ্গণিম গুনকলৈ আধ-বিকশিত
মধূলুক অলি সম করিছে চুখন।"
"একবার রাখি আমি! নরনে নরন,
শেব ভিক্ষা দাও মোরে—একটি চুখন।"
"তেমনি ছুটিয়া দোঁহে ভুলিরা বিবাদে
মিশিলাম বুকে বুকে বিউপি চরণে।
কেমনে বিচিছর র'বে অভিন্ন হৃদর?
একটি চুখন ফুটি' ছ'অধরে রর।"

নানা কবিভার নানা স্থান হইতে এই
স্থানগুলি উদ্ভ করিলাম। "কেমনৈ"
"ভন্" "মামার ভরে" প্রভৃতি কবিভায় এ
সকল কথার চূড়াস্ত পরিসমাপ্তি—লজ্জার
উদ্ভ করিতে পারিলাম না।

বঙ্গদেশ বিশাসিতা এবং প্রণয়ে ডুবিয়া
সিরাছে—দেশ-হিতৈষণা, পৰিত্রতা, শাস্তি,
ভক্তি, প্রীতি, সব ডুবিয়া ঘাইতেছে। নচেৎ
কোন্সাহসে অভিভাবকহীন নবীন বেধক
এ সকল চিত্র আঁকিতে প্রামী ?

প্রণর-মদিরা পানে কবি বিভোর, বুঝিবা এইজন্ত কবির নিকট "উরস'' কথাটা বড় মিষ্ট লাগিরাছে। কত কবিভার কত স্থানে ,বে ইহা দেখিলাম, সংখ্যা করা বার না। লেখক নবীন, কিন্তু ভিনি পণ্ডিত, কিন্তু তিনি ভাবুক ও রিসক। নবীনত্ব, পাণ্ডিত্য, ভাবুকতা এবং রিদিকতা মিলিয়া মিলিয়া ফুলর শিল্প-নৈপুণ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে। দেখিলে আনন্দ হয়, কিন্তু যদি প্রণয়ক্তকের বাড়াবাড়ি না থাকিত। এই কলক পুস্তকের সকল শোভা মাটা করিয়াছে। মনে হয় যেন স্থাজ্জিত আবরণে পচা পুরীষ রাশি ঢাকা রহিয়াছে।

৬। রাখাল রাজা।—মূলা।•;

গ্রীষ্টের পবিত্র জীবনী সরল ভাষার লিপিবদ্ধ

হইরাছে। মধ্যে মধ্যে চিত্র ভাছে। পড়িরা

স্বধী হইলাম।

৭। যোগেন্দ্র।— শীণলিতকুমার
মহিস্বা প্রণীত, মৃল্য ১০। নিরাশ এবং বার্থ
প্রণয় কাহিনী, এই উপস্তাদের মূল কথা।
এই কলম্ক কাহিনী আনাদের নিকট ভাল
লাগিল না। পুত্রহস্তা মাতার চিত্র চিত্রিত না
ইইলেই ভাল ইইত।

৮। ঝাঁশীর রাজকুমার।——
প্রীনধারাম গণেশেদ উম্বর প্রণীত, মৃণ্য নেও।
কাঁশীররাণী লক্ষী বাঈর দত্তক পুত্র দামোদর রাওর সংক্ষিপ্ত কাহিনী।

বাঙ্গালার প্রম সৌভাগি থে, স্থারাম গণেণ দেউস্কর মহাশর ভিন্ন দেশীয় লোক হইয়াও বাঙ্গালা ভাষার শ্রীর্দ্ধি সাধনে বন্ধ-পরিকর। তাঁহার গবেষণা এবং শক্তি অসাধারণ। বাঙ্গালা ভাষা তাঁহা হারা অনেক উপকৃত।

দামোদর রাওর জীবন-কথা তাঁহার
আত্মণাহিনী হইতে বিবৃত হইরাছে। আমরা
পড়িবার সময় অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারি
নাই। এই কুল প্তকে গ্রগমেটের বে
ছ্রপনেম ক্লম্মের কথা বিবৃত হইরাছে,ভাহা

পাঠ করিলে বিস্থার হানয় পূর্ণ হয়। বিধা-ভার বিধানে এরপে ব্যবহারের প্রায়শিচত্ত কি নাই ? আমরা আশা করি, পুস্তক্থানি সহাদয় ব্যক্তিগণের নিকট আদৃত হইবে।

৯। বাজী রাও। — ভীগধারাম গণেশ-दिस्केश्वत श्रागेठ; मृना ५०। বাঙ্গালার ঘরে ঘরে বর্গীর অভ্যাচার কাহিনী এক সময়ে বিষ্বৎ প্রতীয়মান হইছ, সেই (मर्ल वाकी जां अत्र कांग्र कांग्रवान वीरत्रज काहिनी शहाति इहेरण वाखिविकरे शङ्ड উপকার হয়। এই কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়া গ্রান্তকার বাঙ্গালার বিশেষ উপকার করি-লেন। ভারতের অগণিত জাতি-সাধারণের मस्या, महाताद्वीय, भागी, वाजानी व्यवः भिष প্রধান। কেহ ধনে, কেহ কাজে, কেহ বৃদ্ধিতে এবং কেহ শারীরিক বলে জগতের উন্নতির বাবে আজে দণ্ডায়মান। এই জাতি-চতুষ্টারে মিলনও একাত্মক ভাব ভিন্ন ভার-তের উন্নতি অসম্ভব। অহল্যা বাঈর পুণ্ काश्नी विश्विष्ठा (याशील नाथ, এবং वाजी-त्राउत्र कीवनी निश्चिम এই शहकात, এই মিলনের অন্তরায় দূর করিতে প্রধানী হইয়া আমাদের বিশেষ ধক্তবাদের পাত্র হটয়াছেন।

প্রস্থকার বহুদিন ধাবত ঐতিহাদিক তত্ত্ব নির্পাধে নিযুক্ত আছেন। আমরা রজনীকান্ত গুপুকে হারাইয়া গভীর শোকে নিময়, এই সময়ে এই গ্রন্থকারের এইরূপ প্রয়াদে বিশেষ পুলকিত। গ্রন্থকার দীর্ঘ-জীবী হইয়া এই উভয় জাতির মিলনের কারণ রূপে সর্বত্তি আদৃত হউন।

> ।— সেক্সপিয়র চতুর্থ ভাগ বা শেষ। শ্রীহারাণচন্দ্র বিক্তমন্দিত, মুশ্য ১। ।

৮ বৎদরের অসামাক্ত চেষ্টা ও পরিশ্রমে

মহা কবির মহাকাব্য বঙ্গভাষায় অনুদিত করিয়া হারাণ বাবু ধন্ত হইয়াছেন। ভারতে (यमन बात वाचाकि, इंश्लाख (उमनि মিণ্টন শেক্সপিয়র। রামায়ণ অন্ত্রাদিত করিয়া ক্ততিবাস,এবং মহাভারত অমুবাদিত করিয়া কাশীরাম, বাল্মীকি ব্যাসকে বাঙ্গা-लात माधातरणत ज्ञारव व्यवत कतिया निरम्ता অমর হইয়াছেন: হারাণ বাবু মহাকবি **শেকাপিয়রের গ্রন্থকে বাঙ্গালা ভাষায়** প্রচার করিয়া এই বঙ্গে অমর যোগা কাজ করিয়াছেন। আমরা আগ্রহ সহকারে অফুবাদ পড়িলাম। ভাষাম্বরিত হইলে যে কোন মহাক্বির কাব্যের শিল্প-त्मोल्पर्ग नहे इत्र, आभारतत्र विश्वामः। आक्र পর্যান্ত কেহই একার্ণ্যে ক্লভিছ দেখাইতে পারেন নাই। হারাণ বাবু সে চেষ্টাও করেন নাই। তিনি মোটামোট ভাবে, সরল এবং মধুর বাঙ্গালায় এই মহাক্বির গল সমূহের সার সঙ্কলন করিয়াছেন। এ বিষয়ে ভিনি ধে ক্লভকার্যা হইয়াছেন,ভাহা আমরা নিঃদলেহে विनटि भाति। याँशाता नाउँक अकाराः গত শিল্প দৌন্দর্য্য দেখিতে চান, তাঁহাদিগকে এথানে আবদ্ধ থাকিলে চলিবে না, মূল গ্রন্থের পৃষ্ঠ। উদ্ঘাটন করিতে হইবে। याँ हात्रा हे स्ताबि कारनन ना, छाँ हारणत निक्रे এ গ্রন্থ যে কিরূপ উপাদের বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে, লেখা অসাধ্য। হারাণ বাবুর (तथनी मार्थक इरेग्नाटइ.कोवन स्छ इरेग्नाटइ। विधा ा जाहारक आभी स्वान कसन।

১১। ইন্দু।—বোড়শ বর্ষীরা বালি-কার কুত্র জীবনরচিত। সুল্য d•।

এই পুস্তক থানিতে একটা অপার্থিব চিত্তের প্রতিবিদ দেখিলাম। ইন্দু, বাবু শশিপদ বন্যোগাধ্যার মহাপ্রের একটা ক্সা ১ শশিপদ বাবর নাম শিক্ষিতমগুলীর অনে-কেই জানেন। তাঁহার খরে মাজ্রপ ধারণ করিরা স্বর্গ চইতে যাহার৷ অবভরণ করি-बाट्ड वा क्रिबाहिन, जाशास्त्र कान्ती (र भन्त, जामता कानि ना। (रमन रनगडा, ধেমন ইন্দু, ভেমনি উধা। ভাহারা আজও भरमाद्र बाह्न, जाहात्मत कथा এथन दना ঠিক নয়। যাভারা গিয়াছে, ভাভারা যে ष्मानर्भ (नवाहेबा शिवाह्म, उहांत्र जुलना মাই। কি পবিত্রতা, কি প্রতিভা, কি মধু-মতা, কি কর্ত্তবাপরায়ণতা, কি ভালবাদা--লৰ বিৰয়ে বেন ভাহার। আনুশ। ভাহার। বেন দেব-ধানের দেবশিও: ভাহারা দেব-থামের দেব ভাষার দেব-ভাষের আভাস দিরা অর্থে প্রয়াণ করিয়াছেন। সংসারে বদিয়া বদিয়া ভাবিতেছি, তাহারা मानवी ना (पवी १

২২। আভাস।—কুমারী শান্তিমন্ত্রী দেবী প্রণীত ; ম্লা।ক'। শান্তি, ইন্দ্,
বনলতা এবং উবার ছোট ভগ্না। শান্তির
নামে ছোট ছোট মেবেরা পর্যান্ত পাগল।
কি শোভা, কি সৌন্দর্যা তাহারা বালিকা
শান্তিতে দেবে, কে জানে ? শান্তির বয়স
মধিক হল নাই, এখনই সে পবিত্রতার
সকলকে আকর্ষণ করিতেছে। কেমন
পবিত্রতা, পাঠক দেখুন।

শীসবিত দিরছে তুমি মোরে ওতে প্রাণমর ! আকুল কালর তবু, কেন তৃথ নয় ? প্রাণের মরম ভানে, কে বেন গো সংভাপনে ক্ষীণকঠে অভাবের হু:ৰগীতি গায় : আর কিছু নয়, শুধু ভোমায়ে সে চার।" 'আমি চাই ওগো চিরভরে ভাগো তুমি আমার হৃদয়ে,---আমি চাই তব চরণেতে রব চির আকুলতা লরে।" "চাহনাত তুমি দেব জীব বলিদান চাহनो हमान क्ल भूका आत्रासन, তুমি চাও মানবের ভক্তি উপহার, নির্মল জনি আবার কৃত্ত অভার।" "অবাধারে উত্তল হেরি জোনাকির ভাতি শুল্য-প্রাণ; ক্ষীণ-বিভা, সরি ভাব ঠাই, মোহের আঁধারে নিজে নেহারি উচ্ছল. ও পুণ্য প্রভাব কাছে আপনা হারাই।" "পুৰ্যমুখী বলে ফোটে তবু থাকে চেয়ে खन छ नील शशस **উबल द्र**विद शास्त्रः পাবে নারবিরে জানে, তবু প্রেমী হয়ে ভাহারি কিরণে ফুল যার শুখাইয়ে। অনন্ত মহানু তুমি, ভোমারে কি পাব ? ভবও ভোমার তবে সারাটি জীবন ভরে আনাকুল হৃদয় নিয়ে চাহিয়া রহিব। ভোমারি কিরণে দেব। শেবে মিশে যাব।"

কি ফ্লর, কি পবিত্র ভাব। আমাদের দেশের পুরুষ কবিগণ কিন্তু "প্রণর"
ছাড়া আর বেন কোন বিষয় পান না!
তাঁছারা এই বালিকা-কবির পবিত্রভা
দেখুন। আমরা পুস্তকথানি পড়িয়া স্থী
হইলাম। যিনি এই রূপ পবিত্রণ কবির
প্রস্বিণী, মাতৃরূপিণী দেই দেবাকৈ বার
বার প্রণাম। তাঁহারই পবিত্রভার ছারা
তাঁহার কক্সা সকলে প্রতিবিধিত।

আর্য্য-স্বাহিত্যের অধ্যয়ন-ফল।

ष्यामामिश्यत भूतानभाष्टि भतिनृष्टे इय, তাতি প্রাণের খেবে দেই পুরাণের শ্রুতি-শ্ল প্রদত্ত হইয়াছে। এমন কি, ভদস্তর্যত कान कान हे जिहा गया है भक्षात स्थार বিশেষ বিশেষ অভি ৰা জ্ঞবের খেষে. वित्निय वित्निय थएखन त्नार्य त्महे तिष-মের ঐ ডিফল দেওয়া আছে। ইহার কারণ এই. आमारतत श्रीतानिक आनकातिरकता এইরপ ফল ছারা সমগ্র-কাব্যের বা কাব্য-বিভাগের বিশেষ বিশেষ অংশের কবিত পরীকাকরিতেন। কবিত পরীক্ষা করিবার এরপ উৎরুষ্ট রীতি আবার কোন দেশীয় व्यवकातः भारतः ८१वा यात्र ना। এই ऋप व्यक्तिकन निवाद कादन धहे (य. यनि रमक्रभ क्त ना क्तिशा थारक. उत्र अं उ विषय्त्र সম্পূর্ণ মর্মাবগত হয় নাই, বুঝিতে হইবে। যদি গীতা পড়িয়া গীতার শ্রুতিফল না कतिया थाटक, यनि नातायरगत मध्य नाम পডিয়া দেই স্তবের শ্রুতিফল উৎপাদিত ना बहेबा थाटक. यनि मीजा माविजीत कथा পড়িয়া, সেই কথা-শ্রবণের ফলোৎপত্তি না হয়, তবে বুঝিতে হইবে, গীতার প্রকৃত মর্ম্ম, নারায়ণ-স্তোতের দার্শনিক किहूरे खानरशाहत रम नारे। उथनरे काया যথারীতি পঠিত হইয়াছে, যথন তাহার শ্ৰুতিফল अभिग्राहि । পুরাণের ছাডিয়া দিয়া সেই নীতিবারা সামাক্ত শহিত্যের বিচার করিলে আমরা কি বুঝিতে পারি ? বুঝিতে পারি, এই শ্রুতি-ফলই সকল সাহিত্যের পরীকা।

শ্বেরাণিক কালে সর্ক্রিষয়ই শ্রুভ ইইত বলিয়া পুরাণে শ্রুভিক্লের বর্ণনা আছে। অধুনা ধখন শ্রুণের পরিবর্জে সর্ক্রিষয়েয়ই অধ্যয়ন হইয়া থাকে, তখন শ্রুতিফলকে অধ্যয়ন-কল বলিয়া অভিহিত্ত করা উচিত। স্কুতরাং কাব্য বল, নাটক বল, সাহিত্যের যে কোন অঙ্গ বল, এই অধ্যয়ন-কল ধরিয়া তাহার বিচার। যাহার অধ্যয়ন-কল ভাল, তাহাই ভাল গ্রন্থ, যাহার অধ্যয়ন-কল মন্দ, তাহাই মন্দ গ্রন্থ, যাহার অধ্যয়ন-কল কিছুই হয় না, তাহা গ্রন্থই নহে।

এই अभाष्म-कन किक्तर्भ উৎপাদিত হয় গ সমস্ত গছ পাঠের পর চিত্তে ভারার (य अक्रन পড़ে, (य क्रांचामग्र हम्न, जाहाहे তাহার অধ্যয়ন-ফল। গ্রন্থ বড় हत्र ना, (छां हे हेटल अहत्र ना। नन-एमत्रस्थीत्र বিস্তৃত কথার ফল অপেকা কুদ্র সাবিত্রী-চরিত-কথার ফল অধিকতর। শুধ নল-नमबस्रोय कथा (कन, शोत्राधिक माहिट्डा, যত সতী-চরিত বণিতি হইয়াছে, বোধ হয়, সে সমুদায় চরিত-কথার শ্রুতি বা অধ্যয়ন-ফল অপেকা সাবিতী-চরিতের অধ্যয়ন-ফল গুরুতর। তাই, সাবিত্রী-কথা ব্ৰভৰ্মণৈ নির্দিষ্ট হইয়াছে। যে স্ত্রীজাতি ভূতপ্রেতের এবং আর্ব্যোপভাদের গল্প। বিশ্বস্ত हिट्छ अंदन करत ; अंदन करत कि ? हैं। ক্রিয়া অবাক হইয়া শুনে, ভাহাদের চিত্তে সাবিত্রী-চরিতের রূপকথার ফল বে গুরুগম্ভীররূপে স্থুদৃত্বদ্ধ যাইবে, ভাহা আশ্চর্য নছে। বাস্তবিক,

হিন্দু-জাতি-মধ্যে সেই ফলোদয়ই ঘঁটিয়াছে

এবং ঘরে ঘরে সতীরল্পের উৎপাদন
করিয়াছে।

আর্থানহিত্যের অনেক কাব্য-নাটকের অধ্যয়ন-কল এই সাবিত্রী-চরিত্রের মত উৎক্কপ্ত। উৎক্কপ্ত কেন ? তাহার প্রধান কারণ এই, আর্থানহিত্যের অনেক স্থলেই পাপচিত্র অপেক্ষা প্রাময় পবিত্র চিত্রের গৌরব সমধিক; এত অধিক যে, সেই প্রাময় পবিত্রতার ফলে পাপছবি ভ্রিয়া পড়ে, তাহা আর তত গৌরব লাভ করিতে পারে না। কাজেই, অধ্যয়ন-কল অভিশ্যময় হইরা দাঁড়ায়। কিন্তু বিলাতী অনেক কাব্য-নাটকের ফল ঠিক ইহার বিপরীত হয়। ভাহাতে পাপের গৌরব এত অধিক যে, তন্মধাস্থ ক্লু ক্লু প্রাচিত্র সকল ভ্রিয়া পড়ে, কাজেই অধ্যয়ন-ফলে পাপেরই সমধিক গৌরববৃদ্ধি হয়।

विनाजी Realistic এবং ট্যাকিডি **शकुत्र नांवेक-नर्छन** निश्चित्रा व्यत्नरक छे९-ক্লষ্ট স্বভাব-চিত্রকর বলিয়া পরিচিত হইতে চাহেন। বিভাল-কুকুরকে, চোর-ভাকাতকে ণিশাচ-নরাধমকে, ঐক্রিরিক ও ঘোর রিপ্-পদ্মভন্ত্র পাণীকে বগাষধ চিত্র কর, ভাহাতে তুমি উত্তম চিত্রকর বলিয়াই খ্যাতি লাভ করিতে পারিবে। উত্তম চিত্রকর হইলেই বে ভোমার চিক্তিত বিষয়-সকলও উৎক্রন্ট হইতে হইবে, এমত কিছু কথা নাই। তৃমি ৰদি বিড়াল-কুকুর কিম্বা চোর-ডাকাত যথা-বৰ চিত্তিত করিয়া পাক, তবে ভাহা সেই বিভাল-কুকুর এবং চোর-ডাকাত বলিয়া भग इहेरव, एमर्लका अधिक किंछू इहेरव না। বিশাতী বড় বড় নাটক-নভেলে बहेक्कभ वफ वफ इक्ट्र हे किन्न-भन्नोत्रण,

শঠ, লোভী আস্থরিক ত্রমণের চিত্র অভি উজ্জলবর্ণে অস্কিত হয়। পরিণামে পাপের দণ্ড ও ধর্মের জয় যে সেরূপ সকল গ্রন্থে আছে এমত নহে। কারণ, বিলাভী সমালোচকেরা वर्णन, मःमात्रक्का नकन मगर्ग भारभत পরিণাম যে নরকভোগ ও তুঃখ ক্লেশ, এমতও দেখা যায় না। তজ্জ্ঞ সংসারের বণাবণ চিত্রমর গ্রন্থেরও পরিণাম তদ্ধপ হয়। মংদারের ঘটনাব**ীর আপাততঃ এইরূপ** পর্যাবদান সচরাচর না হইলেও, দেই প্রকার পরিণামী চিত্রের স্বরূপ-অঙ্কন গ্রন্থক করা উচিত কি না. ভাষা বিচার্যা। এরপ পাণছবি লিপিবন হইলে কি সমাত্রে স্থনী-তির পরিচয় হয় ? না. সমাজের ক্লাণ-দাধন হয় গ জগতে দেৱপ গ্রন্থ কি নীভি প্রচার করে? স্বদর্শীর নিকট পাপের পরিণাম অশেষ যমুণা ও নরক-ভোগ না হইলেও, ধর্মজ ডাকোর পাণেলের মত সুক্ষদর্শী জনগণের নিকট ধর্ম্মের ও অধর্মের গভি অতি সুন্দরপেই প্রতীত হয়। ভাই পার্গেলের ''সল্লাসী''-নামক থণ্ডকাৰে এই তত্ত্ উপদিষ্ট হটয়াছে। আর্যাশার বলেন, ধর্মের গতি অতি সুল্ল, সে গতি কেবলস্ক্রদৃষ্টিতেই উপলব্ধি হয় । আপাত্তঃ অধর্মের জয় হইলেও পরিণামে তাহার পরাজয় হইবেই হইবে। ভগবানের সূক্ষ-শক্তির আবির্ভাবে বা অবভরণে পাপের অতাত্ত প্রবিল্যের ধ্বংস-স্থিন হয়। এইরপই শিক্ষা দিয়াছেন : এই সংসার ব্যাপার যে ভগবানের হাতে, ভিনি চক্রধারী चयः ब्रीक्रकः। डाहात रेनववरनत्र निकृष्ठे भदि-ণামে দকল বলই পরাজিত। রামায়ণ ও মহা-ভারতের বৃহৎ ব্যাপার দেই চক্রে নীর্মান হইয়া দৈববলের জয় শতমুখে ছোষণা

করিতেছে। যাহী কাব্যকার ও ধর্মাত্মাগণের স্কাদ্ষ্টিতে প্রতীত, তাহা যদি সর্কাদারণ-জনগণের ফুলদৃষ্টিতে পরিদৃষ্ট হইত, তাহা হইলে এ সংগার পুণ্যক্ষেত্রে পরিণত হইত। স্বদৃষ্টি জনগণের চকে যাহা ভাদমান, ফুল্লুদৃষ্টি কবিও কি তাহাকে দেই-क्राटन है (नथा है दिन १ उद्देश कि व अधानीत সহিত সামান্ত লোকের প্রভেদ কোথায় ? সংসারের সামান্য ঘটনাবলীর পটোভোলন করিয়াকবি যদি তন্মধো নারায়ণের হস্ত না দেখাইতে পারেন, তবে তিনি কৰি কি ? তাঁহার কাব্য লিখিবার প্রয়োজন কি? मामाना (लाटक याहा (पश्चिर डएक, छाहा ड পড়িয়া রহিয়াছে। কিন্তু কাব্যের ঘটনা-বলী ও রদের এরপে প্রবৃদ্ধি, পরিপাক ও পরিণতি হওয়া চাই, যেন তাহা সুজাগতি-ক্রমে ধর্মে ও সংপথে আসিয়া পর্যাবসিত **इत्र । (मरेक्राम भर्या**विम क रहेरल करव-कावा-ৰৰ্ণিক ব্যাপারের শেষ পর্য্যস্ত দেখান হয়। এরপ মধুরভার গ্রন্থ পর্যাবসিভনা হইলে তাহা সহদয় জনগণের প্রীতি-প্রদ হয় না, গ্রন্থারনের ফল শুভদারক হয় না। তা বলিয়া আমরা এমত কথা বলিতে চাহি না বে, সমুদয় গ্রন্থকে পাপরসে ভুবাইয়া রাথিয়া শেষে একটু ধর্মের মধুর রস দিয়া প্রাব্দান করিলেই স্থনীতি ব্রাদ্ধ রহিল। ভাহাতে স্নীতি বজায় থাকা দূরে ণাকুক, সেইরপ গ্রন্থায়নের ফল ঠিক বিপরীতই घिषा थाटक। (य अट्डित ममूनम्र व्यवस्व অগাঢ় পাপরদেশরিপূর্ণ, ভাহার মুথে একটু मधु मिरन कि रम मधु भाभतरम ভागिन्ना ষায় না 📍 বিলাভী অনেক ট্রাক্তিডি ও ট্রাজিডি ধাতুর নাটক-নভেলে এই রস वर्खमान। ভাरांत्र ध्रांतन त्रत्रत्र ध्रावाद्य

পাশ, পাঁপের উপর পাগ—দেই প্রবাহে মারামারি, কাটাকাটি, আত্মহত্যা, রক্তা-রক্তির স্রোতে ধর্ম আসিয়া দেখা দিয়া সেই রক্তারক্তিতেই গ্রন্থ পর্যাব্দিত रमम । गाकरवथ माउँक्द्र अविशास **अहै-**রূপ নয় কি ? তর্মধ্যে যে সকল ভাল চিত্র আছে, বেডি ম্যাক্বেথের চিত্র সে সমস্তই নিপ্রত করিয়া দিয়া আপনি व्यक्ति উজ्জ्*न* वर्षि शार्ठिकत स्वनिश्वासिकात करत ; ভাहात शोतरव क्षत्र शूर्व हत्र। একদা পাঠিকা হয় ত দেইরূপ গোঁরিব লাভা-र्थिनी इटेट हाट्टन । वित वन, महाक्रवन নাটকে কি খেষে পাপ-মৃর্ত্তি ম্যাকবেথের নিধন-সাধন হয় নাই ? অধ্যের পরাজয় ও धर्म्बत अब इय नाहे ? इरेब्राइ म्डा, किन्ड দে চিত্ৰ তত উজ্জন নছে, যত পাপ-চিত্ৰ সমুদয়। গ্রন্থে পাপ পুণ্য এই ছই দিকই बारह बरहे, किन्नु कान् किक छात्री इहे-য়াছে ? পাপ চিত্রের পরিমাণ অধিক, না পুণ্য চিত্রের পরিমাণ ? কোন চিত্র উজ্জ্ব-তর ? পাপ পুণ্যের নানাধিক্য লইয়াই সকল গ্রন্থ করিব। ম্যাক্রেরের ক্রিড কিরপ ? ম্যাকবেথের সমুদ্র গ্রন্থ প্রায় পাপ-প্রগাঢ় তায় পরিপূর্ণ; শেষে একটু धर्यात्माक । (मृत्रेश क्षुप्रात्मादक कि म्यूप्र পাপ প্রগাঢ় তার ঘন অন্ধকার বিনষ্ট করিতে কাহার শ্বতি অন্তরে জাগিতে থাকে ? আঞ দশ বৎদর হইবে ভূমি ম্যাক্রেই নাটক পড়িয়াছ; বল দেখি, একণে কাহার স্বৃতি মনে মনে জাগিতেছে? সকল স্বৃতিকে ডুবাইয়া দিয়া এখন কোন্স্তি মনে প্রবন্ধ ্বে শ্বতি কি রাক্ষ্মী কেডি माक्तिय नार १ मिन्टेटमब महा-काट्याब

অধ্যয়ন ফল শ্বরূপ বেমন সরতানের মহা
শ্বতি মনে জাগিতে থাকে, লেডি ম্যাক-বেথের শ্বতি তজ্ঞপ। এইজ্ঞ বলি, লেডি
ম্যাকবেথকে নিম্প্রত করিতে পারে; এ রূপ
চিত্র শেক্ষপিয়ার দিতে পারেন নাই,
ট্রাজিডিভে দিবার বো নাই। বিলাতী
ট্রাজিডি ধাতুর নভেলেরও দোব এইরূপ।
ভাহাদের অধ্যয়ন-ফল অতি গহিত।

পাপের দ্বণিত মৃত্তি ও ভীষণ পরিণাম দেখাইয়া পাপ-পণ হইতে মামুষকে নিবৃত্ত করিবার বিশিষ্ট উপায় বলিয়া ইউরোপীয় সমালোচকগণ ট্যাজিডির আহ্রেক স্টির সমর্থন করিয়া থাকেন। কিন্তু এ যুক্তি সঙ্গত নহে। পাপের মূর্ত্তি দেখাইতে গিয়া সেই পাপকে এত অদামান্ত আকারে ভয়ঙ্গর করা কেন, যে তাহা খুনে আদিয়া পর্য্যবৃদিত হয় ? লোকের সামাজ পাপ-প্রবৃত্তি সচ-রাচর ভত ভয়ানক মূর্ত্তি ধারণ করে না। ট্রাঞ্জিডিভে যে পাপ অন্ধিত হয়, তাহা ক্রমে গভীর হইতে গভীরতর, ভয়ানক **हहेर्ड श्र**ि-छम्नानक हहेर्ड श्रारक-- এड ভরানক যে, অবশেষে তাহার পরিণামে খুন আদিয়া উপস্থিত হয়; কারণ, দেই রূপ করাই ট্রাজিডির অভিপ্রেত। পাপের এত ভয়ানক মূর্ত্তি কি সংসারের কার্যাক্ষেত্রে महत्राहत (पथा यात्र ? मःमादित कर्षात्कर्व क्ष्रे । चून घर्षे ? जर्व भारभत्र এই ভत्रानक मुर्खि चाँकियां मानत्वत्र कज्ञनात्क পূर्व कत्रा (कन १ रमक्रभ भाभ-मृद्धित मक्ति। चाला-**চলা করিলে कि क**ञ्जन। হইতে ভাহার ভীৰণভা ক্রমে ক্রমে অপনীত হয় নাং হইলে ভাহার ফলাফল কি হয়? তদ্রপ भूतन व्हरम मिछ हम। किछ नःनादात्र ৰান্তৰিক কাৰ্যাক্ষেত্ৰে সেরূপ পুনের চিত্র

সর্বদা অঙ্কিত হয় না বলিয়া লোকসমাজের কলনাক্ষেত্ৰ তক্ৰপ চিত্ৰে কলঙ্কিত হইবার অনই সম্ভাবনা ঘটে। তাই যদি হয়, তবে খুনের চিত্রকে সাহিত্য মধ্যে স্থরকিত क्रिया वित्रकाण दम विख्यक द्वांत्री क्रित्रवात আবশ্রকতা কি ? সাহিত্য-মধ্যে দেরপ চিত্র চিরদিনের জন্ম পরিস্থাপিত হইলে তাহার ফল এই হয় যে, মাপুষের কল্পনায় দেই **দাহিভ্যের খুন এবং ৰাস্তবিক কৰ্ম**-च्चित्र थून, এই विविध थून-िक मभूनिङ थाकिया (मरे कन्ननारक मर्जना थून-हिट्डा পূর্ণ করে। প্রতি কবি বা উপন্তাসকার যদি হই চারি থানি ট্রাজিডি ধাতুর চিত্র অ'কিয়া ধান, তবে জাতীয় সাহিত্য-মধ্যে কত খুন-চিত্রের একত্র সমাবেশ হয় 🤋 তাহার উপর আবার সংসারের বাস্তবিক किनायत थून। विनाजी कावा, देखिहान, নাটক এবং উপস্থাসাবলী এইরূপ অংশ্ব थूनमञ्ज हिट्य পরিপূর্ণ হইয়া দেশ-শুদ্ধ খুনে প্লাবিত করিয়াছে। তজপ **সাহিত্যের অফ্-**করণ বাঙ্গণাভাষায় কেন? অনুকরণ করি-বার আর কি সামগ্রী নাই ?

ম্যাক্বেথ প্রভৃতি ট্যাজিডির উপদেশ
এই যে, কোন কারণ বশতঃ মাহ্য যদি
একবার থুন করে, সেই থুন হইতে ভাহার
সাহস বাড়ে এবং খুনের দিকে সে আরও
অগ্রসর হর। এক খুন মাহ্যকে আর এক
খুনে টানিয়া আনে। ভাই সোকে কথার
বলে যে, যে সর্কান মনে মহন করে আমি
গলার দড়ী দিব, ভাহাকে গলায় দড়ী
দেওয়া ভৃতে ধরে। এ কথা সভ্য। ভাই
বিলাভী সমালোচকগণ বলেন, প্রথম খুনে
যাহাতে লোকের প্রবৃত্তি না জন্মে, এমত

हे। बिछि। यनि वन, है। बिछि नाकरक প্রথম খুন হইতে বিরত ও সত্র্ক করে, সে कथात উত্তরে আমরা বলি, সমাজস্থ যে ভদ্র-জনগণ সেই ট্যাজিডির পাঠক, তাঁহারা কি (कवन थून कतिएडरे घरतर श्रेतृख (य, দেরপ খুনের প্রবৃত্তি যাহাতে নিবারিত হয়, এরপ উপায় করাই উচিত ? লোকে হাজার পাপী হইলেও খুন করিতে কেহ সহসা প্রস্তুত হয় না। খুন, অধিকস্ত বদ্-त्रानी हेडत्रलाक-मखनौ मर्सा এवः कथन ক্থন রাজ-সংসারে পরিদৃষ্ট হয়; ভজসমাজে थूरनत मृक्षेष्ठ थूर कम । ভদ্রসমাঞ্জ-মধ্যে কিন্ত विल्यारलाहनात्र काधिका-वण्डः त्वहे न्या-অস্থ লোকমণ্ডলী মধ্যে ট্যাজিডি ধাতুর সাহিত্যের বিস্তর পাঠক। তাই যদি হয়, তবে ট্যান্ডিডি ধাতুর সাহিত্য বহুল স্থাষ্ট করিয়া সেরপ লোকের কলনাকে কলফিত করা (कन १ (महे जन्न विल, थूरन भर्याविभिन হইতে পারে, এরূপ ভয়ানক পাপ চিত্র সাহিত্য মধ্যে স্থরক্ষিত না করাই ভাল। খুনের প্রতি লোকের স্বাভাবিক ঘুণা আছে. **८महे घुनाहे यएथेहै। मर्क्तना थून-6िख ८**नथा-हेब्रा म्हा पी पी प्रमान ना कदाहे छेहिछ। य मर्सना कमाइयानाम त्र्याम, तम जन्म ক্যাই হুইয়া পড়ে। সংসারের কার্য্যক্ষেত্রে ভ পাপ পুণা উভয়ই বিদ্যমান আছে, ভবে পুণ্য-চিত্র ফেলিয়া খোর নারকী পাপ-চিত্র এভ বোর বর্ণে অন্ধিত করা কেন ? লোকে কি পাপ-চিত্ৰ দেখিবার জন্ত এত লালায়িত (व, পাপকে वড় वড় গ্রন্থ निवित्रा সমুজ্জन क्तिया (प्रथान উচিত ? अधू (प्रथान नरह, ভজ্ঞপ পাপ-সাহিত্যের স্থষ্টি করিয়া পাপকে অহরহ চিরদিন স্থায়ী শৃতিতে স্বকিত

করা উচিত্র ? যে পাপ-চিত্র ঘরে বাহিরে দর্বত্র বিরাক্তির রহিয়াছে, একবার চক্ষু খুলিবার অংশেকা, ভাষা হইলেই দেখিতে পাওয়া ষায়, দেই পাপকে এত আদর করিয়া বড় বড় গ্রন্থ স্থাপন করিবার আব-শুকতা কি ? পাপের মূর্ত্তি এত প্রলোভনীয় रि, তাহার দণ্ড ও ফলাফল অভি উজ্জন বর্বে আঁকিয়া রাখিলেও মানব সে ফলাফল মনে করিয়া পাপ হইতে নিবৃত্ত হয় না। বেখ্যাসক্তি বা পানাসক্তি হইতে যে অশেষ হংধ, সন্তাপ ও শাস্তি হয়, কয় জন লোক তাহা ना जात्न ? जानिया अनियार वा क्य জন লোক দেইরূপ পাপাসক্তি হইতে বিরক্ত হয় ? খুনের যে অশেষ সন্তাপ ও নরক-ভোগ, তাহা কি আরঞ্জীব কিম্বা রণবীরকে তৎকার্য্য হইতে নিবৃত্ত করিতে পারিয়া-ছিল ? সংসারে কয় জন রণবীর বা আর-ঞীব জনিয়াছে? তাই যদি হয়, তবে সেরপ ঘোর পাপের ফলাফ**ল দেখাই**বার প্রয়োজন কি ? আমরা এমত কথা বলিতে চাহিনা যে, একেবারেই পাপ চিত্র স্থাকিকে ना; व्यांकित्व देविक। श्रुगामश विज्ञत्क বিগুণ উজ্জ্ব করিবার নিমিত্র পাপের কলম্ব-রেখা-পাত করা উচিত; পুণ্যের সঙ্গে **পাপকে (मथां ७ । পুণোর সঙ্গে সঙ্গে পাপকে** (प्रवाहेटक इंटरण (यन भूगा मिक्टे श्वक्रक्त এবং অধিকভর সমুজ্জন হয়, এমত করিয়া চিত্র আঁকা চাই। পাপকে চিত্রিত করা (यन मूथा উष्मध ना इय, भूगारक ममुख्यन क्तारे (यन अध्यत मूथा উष्म्थ इत्र।

বদি মানব-প্রকৃতির চিত্র আঁকিতে হর, তবে প্রধানত: পাপমর মানব-প্রকৃতির চিত্র কেন ? প্রকৃতি কি শুদ্ধ পাণমরী? না তজ্ঞপ পাপমরী প্রকৃতির উজ্জ্বনতা ও পৌরব

দেখিতেই লোক লালারিত? প্রকৃতির পুণ্যময়ী মৃতিও কি মানব-আকৃতি নহে ? কি পাপময়ী প্রকৃতি, কি প্ণাময়ী প্রকৃতি, উভন্নই মানব-প্রকৃতির চিত্র ঘটে, কিন্তু কোন প্রকৃতির গৌরব দেখিলে মানবের আনন্ত্র ৭ তোমার গ্রন্থ মধ্যে যদি বিবিধ প্রকৃতিরই সমাবেশ ও চিত্র থাকে, তবে কোন ভাগের গৌরব বাড়ান উচিত্ত প গোরব এরপে বাড়াইবে, যেন পাপমগী প্রকৃতি পুণালোকের গৌরবে ভূবিয়া পড়ে। **हिज-भिल्लित खन्मना (महे थानि, (यथानि** আলোক-অন্ধলার পরিমাণানুষায়ী পড়ে। আলোকের উজ্জলতা বিগুণ বাডাইবার জন্ম অন্ধকার আন। যতটুকু অন্ধকারে আলোক-ময় চিত্র দ্বিগুণ উজ্জ্বতা লাভ করে, তত টুকুই অন্নকারের কালিমাপাত কর। দেই কাব্যেরই গুণ্পনা, যাহাতে মানব প্রকৃতির গৌরব এরূপ ভাবে দেখান, যেন সেই প্রক্র-তির পশু-ভাব অপেকা দেবত্বই অধিকতর সমুজ্জল। সেইরূপ প্রকৃতি-চিত্র দেখিলেই मानत्वत्र कानम कत्या। त्यहे कावाहे त्याक-হিতকর এবং স্ক্রিন-আদরণীয়। সেইরূপ প্রকৃতি-চিত্রই সহস্র পৃষ্ঠাপূর্ণ গ্রন্থে স্থরকিত করিবার উপযুক্ত চিত্র। সেইরূপ প্রকৃতি-চিত্র কবির ও চিত্রকরের তুলিকাঘোগ্য। আর্য্যকাব্য-সাহিত্য এইরূপ মানব-প্রকৃতি-চিত্রে পরিপুর্ব। তাই, আর্ঘ্যকান্য-সাহিত্য পাঠের অধ্যয়ন-ফল অতি স্থলার।

ঐ দেখ, আর্য্যচিত্রকর-পানে একবার চাহিয়া দেখ। বিলাজী চিত্রকর ভোনার সমক্ষে হয় একটা কুকুর, না হয় একটা বিজাল চিত্র করিয়া বলিলেন, দেখ, প্রাক্ততি এই বিজাল-কুকুরে কেমন বধাষথ চি্ত্রিত হইরাছে। আর্যাচিত্রকর শুধু বিজাল-কুকুর, সাপ-

বাাঙ, আঁকিয়া কান্ত নহেন। তিনি দেই विज्ञात्मत भाष्य विश्वादिक, १९७८कत পাম্বে লক্ষ্মীদেবীকে, কুকুরের পার্মে ধর্মপুত্র যুধিষ্টিরকে, দর্শের পার্খে নারায়ণকে বা महारमवरक षाजि উच्छन वर्ग ७ तृहर आकारत आंकिशा विगरमन, এই प्रथ, প্রস্কৃতির এক দিকে বিড়াল ও কুকুর, অন্ত **मिटक (महे পভवत्र (य मिवर्ज्ज वाहन वा ङक्तित्रभ, भिर्दे (१४५ मधिक छत्र উ**ष्ट्रम वर्ष অকিত। দেখিতে চাও, তবে দেখ, ঐ কুদ্র মৃধিকের পার্বে অতি উজ্জল লোহিত বর্ণে দৰ্কদিদিলতা মহাজ্ঞানী গণপতি কেমন চিত্রিত! মহিষাস্থরের বিক্রম মহিষমর্দিনী ভগৰতীর পাদস্পৃষ্ট দেবদঞারিত দিংহবদে কেমন বিধবস্ত ! ঐ দেখ তহপরি দশভুকা বিরাজিতা। এই সকল চিত্রের প্রতি দৃষ্টিপাভ श्रेटल, लाटक त्र पृष्टि ख्रित श्रम कान् हिज দর্শনে ? এমন যে স্থল্য ময়ুর, তাহার প্রতি হইতে লোকের দৃষ্টি ফিরিরা পড়ে দেই দেব বীর স্থন্যতর কার্তিকেয়র পানে। মানুষে ভধু পভত্ব নাই, দেই পভত্বের সহিত মহ-ষ্যত্ম ও দেবত্ব মিশিয়া তবে মাতৃষ সম্পূর্ণ। य याक्ष १७५ थवन, तम नत्राध्य, भागत--ভাহাকে সকলেই ঘুণা করে। সৈ ঘুণা স্বাডা-বিক। সেমারুষের চিত্রও অভি মুণাকর। किन दि मारूरिय (प्रवच अवन अवह विनि একেবারে পশুর্ঘ বিরহিত নহেন, যে মাত্যে পশুৰ দেবছের প্রভাবে নিজেজ, সেই লোক্ট বথাৰ্থ মহুষাধোগা, ह्याङ्ग (ममीभागान। - भ७ इट्टम कि মহুধ্যস্থ इहेट्द ? इन्नान द्क विविधा (प्रशहेश-ছিলেন, তাঁহার হৃদয় সিংহাসনে জীরাম-চল্ল বিরালিত। কয় জন নরাকার মাতুষ (मथारेट ७ পারেন ?

शास्त्र दामावली अ ब्रामावलित छाव, किन्द क्तार्यक (महे बामहद्भ विवाक्ति १) ना स्म क्रमग्र-भिःश्नामत्म পশুष्पत অসুর রাজত্ব করিতেছে ? তাই সে মাত্র মহিবা সুরবং নরাকার পশু — অর্দ্ধ মহুষ্যা, অর্দ্ধ পশু। किछ (य मानदा स्वयं मर्काट्यं इहेग्रा তাঁহাকে দেবতুল্য পবিত্র করিয়াছে, त्महे मानत्वत्र मृर्खिरे अन्नाजत शृक्तीता अ আরাধা। তাঁহাকে সীতার মত স্বর্ণ মর্ত্তিতে গড়িয়া চিরকাল সমাজের নয়ন-সমক্ষে স্থাপিত কর,—সকলে এক দৃষ্টিতে তাঁহার প্রতি চাহিয়া থাকিবে, চাহিয়া মোহিত হইরা যাইবে। স্থার্য-সাহিত্যে মানব-প্রকৃতির এইরূপ আরাধ্যা মৃর্দ্তিই চিত্রিত হ্ইয়াছে। তাই, ভাহাতে বিলাভী ট্যান্ডিডি ধাতুর কাব্য স্থান-লাভ করিতে পাবে নাই।

রামায়ণ, মহাভারত এবং অপরাপর আৰ্য্য সাহিত্যে কি খুন নাই, না পাপ-6িত্ৰ নাই ? খুন আছে, পাপ চিত্ৰও আছে। কিন্তু সে খুনের ও পাপ-চিত্রের গৌরব নাই। मम्बा कार्यात श्रधान त्राम रम थून ও পाপ চিত্র ভুবিয়া গিয়াছে। কাব্যে যে রস প্রধান, তদমুঘারী অধারন-ফল উৎপাদিত হয়। সেই ष्यग्रम-कल्वत डेन्द्र कि थून, कि भाभ 6िज मक्नरे व्यथक्षत्म পতिত হর, ब्यागिया उठि কেবল পুণাময় ভাষর চিত্র। কারণ,কাব্যের **শেই অঙ্গই অধিকতর ভারী, অধিকতর সমু**-জ্জল। মুখের গৌরবে যেমন সমগ্র দেছের গৌরব হয়, ভদ্রপ সেই উত্তমাঙ্গের গৌরব আর্ঘ্য দাহিত্যে। রতুকুলের গৌরব রামারণে थवः शाखव-शोत्रव महाखात्र**ए । तहे तहे** অঙ্গ ভোহাদের আজনেশে। আর্ঘ্যকবিগণ পাপ পুণ্য উভয়ই প্রদর্শন করেন ৰটে, কিন্ত

তাঁহাদের কাব্যে পুণ্যের ভাশ্বরতার পাপের চিত্র বিপ্তণ কলিঞ্চিত এবং স্থাপিত দেখার। নরকের ভীষণতা এবং ঘুণিত মূর্ত্তি দেখান वर्ति, किञ्च-छम्राभा উच्चनजत्र वर्त म्लाही-ক্ষরে স্বর্গের শাস্তি এবং পবিত্রভার গৌরব চিত্রিত করেন। পুলিশ-রচনার সঙ্গে শান্তি মন্ন পুণ্যাশ্রম রচনা করেন। জার্ঘ্য সাহি-ভোর বিশেষত্ব ও গৌরব এই গুণে। এই গৌরবে সংসারের সামাত্ত দুগু ঢাকিয়া পড়িয়াছে। সুল দৃষ্টিতে সামান্ত লোকের চক্ষে এ সংসার যেরপে প্রতীয়মান, সে চিত্র কাব্য, অলকার-শাস্ত্রে ধৃত হওয়া উচিত নহে। কিন্তু বিলাতী বাস্তবিকের সামাপ্ত चामार्भेत्र (Realislic) नांठेक-नांडन ध्वरः ইতিহাস সেইরূপ আদর্শ-চিত্রে পরিপূর্ণ। मामाञ्च चानत्नंत्र ठिख मकन जून-मृष्टि त्नाक-লোচনের সমক্ষে পাপোজ্জল দেখার। ত জ্জন্ত विवाजी वास्त्रविक मामान-वाम्टर्मत नाउँकः নভেলে এবং ইতিহাসে কেবল পাপম্থী প্রক্ততি-চিত্রই অধিক। এক এক বৃহৎ লাই-বেরী সেইরূপ চিত্রময় ইতিহাস, নাটক-নভেলে পরিপূর্ণ। বাস্তবিক, সংসারক্ষেত্রে ষেমন পাপছবি সকলই উজ্জল ও সর্বতি দেদীপ্য-মান, একটা বিলাতী সাহিত্যের লাইবেরীর গ্রন্থালয়ে, ইতিহাস নাটক ও নভেলের সংসারক্ষেত্র ভজ্রপ। কেবলই পাপ,—ইন্সিয়-পরায়ণতা, বিলাসিতা, রিপুপরতন্ত্রতা সর্ব্বত্র জাজগামান। পাপের উপরে পাপ, লোভের উপরে লোভ, বেষহিংসার উপরে দেষ হিংসা। क्षाथात्र अक्ट्रे भूगारनारकत अक्ट्रि বিকাশ সেই প্রগাঢ় পাপের খন তিমিরে [®]আচের। এরপ গ্রন্থপাঠের ফ**লকি** ? সে রূপ ঘুণিত পাপচিত্র কি সংসারে গোকে महज्ञाहत त्वचिएक भारेत्हर मा ? त्वचित्रा

কি ফল্লাভ করিতেছে ? অগুদিকে, সংগারে ত সামাত সামাত সাধুচিত্র আছে। সে সকল কুদ্র কুদ্র সামাক্ত সাধুচিত্র সেই পাপময় উচ্ছল চিতাবলির সহিতে মিলিয়া কি লোক-লোচনের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে গ পুণাচিত্র অদাধারণ না হইলে কাহা-রও চিত্তাকর্ষণ করিতে পারে না। কারা-সংসারে দেইরূপ অসাধারণ পুণ্যচিত্রের স্ষ্টি চাই। সংসার-ক্ষেত্রের সকল চিত্রই বে সুরক্ষনীয় এমত নহে 🤊 যে চিত্র স্মতি পবিত্র ও সাধু, ভাহা সুত্র ভি:এবং সুত্র ভি निया ऋतक्षीय। পাপ পক্ষে যাগ্ৰ অসামান্ত এবং সুহল ভ, ভাহা রক্ষণীয় নহে. কি স্ক পক্ষে **প**ণ্য ষাহা অসামান্ত. এবং স্বত্রভ, ভাহাই স্বরক্ষীর। হিন্দু-मःगात - ७४ विन्तृतःगात (कन--- नर्ता-দেশীয় লোকসমাজে যে সকল অতুলনীয় ध्वतः महार्थ भूगा-हिञ शाश्व इ १ शा यात्र-- (य সকল পুণ্যচিত্র সংসারে অতি স্নতন্ত্র ও অসামাত্য---দেবদেবীর আবিভাবে অবিষ্ঠানে আজিও হিলুসংগার যেরপ অসামাত পুণাময় লোকচরিতে পরিপুত হইতেছে—দেই অসামান্ত এবং জুলুভিচিত্র সকল কি সহস্রপৃষ্ঠ। পূর্ণ গ্রন্থাবলীতে উচিত নহে এইরূপ হুর্ফিড করা व्यमामाग्रिक व्यागामाहित्जात हे जिहान, কাব্য, নাটক এবং আখ্যান সকল পরিপূর্ণ। **७४ প**রিপূর্ণ নহে, তাহাদেরই গৌরব ও উজ্জ্বা অধিক ভর। তাই আর্যাসাহিত্যের শ্রেষ্ঠ । আমরা কাব্যমধ্যে মহুরা, কৈকেয়ী এবং স্থানখা চিত্রিত করিতে নিষেধ করি मा: किंद्र छ९भार्षि मोडा. कोमना वरः মন্দোদরীর পুণাময় পবিত্র চিত্র এরপ **प्रिकारिक विन, (यन ८१ई मध्या, टेकक्य्री**

এবং স্প্রথার চিত্র ঢাকিয়া পড়ে এবং দেই দেবীচিত্ৰ সকলই মনে দৃঢ় অভিত **इ**हेबायात। यनि भकुष्ठनात्क व्यांक, उत् इञ्चल्ड कि जिंड कत्र ; यनि उमात्र त्मीनिर्गा দেখাও, তবে শিবের প্রশাস্ত 'দেবমূর্ত্তির शोबन (नथा 9 - एवं मृर्जित (ननाधिट मनन ভস্মীভূত হইয়াছিল। ছর্য্যোধনের পাখে শ্ধিষ্ঠিরকে বদাও, ততই উদ্দেশ করিয়া বসাও,যত উজ্জ্ব ভারতে: রাবণ আঁকিবার পূর্বের রামের মনোহর চিত্র অকিত কর. যেন পাঠক অত্যে সেই দেবদৌন্দর্ণ্যে এত মোহিত হইয়া থাকেন যে, রাবণের মূর্ত্তি উঠিবা মাত্র ভাহা অতি স্থণিত বোধ হয়। অস্থরের সমকক দেবতাকে বদাও, এবং অপুরীর সমকক দেবীচিত্র আঁক। পুরুষের मनकक भूक्ष, जीव मनकक जी- विज, -- उद ত নৈপরীতা প্রতিভাত হইবে।

সংসাবের সামাতা ব্যাপার চিত্রিত করাতে তত কবিত্ব নাই—বেমন অসামান্ত ব্যাপার চিত্রিত করাতে কবিছ। কিছু দে কোন্ সামান্ত ? অসামান্ত হৃষ্কৃতি না সুকুতি? অসামান্ত পাপকে চিত্রিত করা কবিত্ব নহে, অসামাত্র পুণাচিত্রকে বর্ণগৌরবে প্রাণশন করাই কবিত্ব। যদি অসামাক্ত পাপচিত্র আঁক, তবে তাহার প্রতিযোগী অসামান্য পুণ্যচিত্র এরূপ রাগে রঞ্জিত কর, যে পাপচিত্রের বর্ণরাগ নিম্প্রভ ও অভি রুণিত বোধ হয়। একপ অধ্যয়নফল রদের প্রগাঢভার উৎপাদিত হওয়া চাই। গ্রন্থের প্রধান রদের প্রবাহ যদি এরূপ লোভে না বহে, ভবে ভাহা স্থকাব্য নহে, তाहा मक्षमय अनगरगत आनम्बनक हरेरव না। আমারা এমত কথাবলি না, কেবল व्यमामान्यक विजिष्ठ क्रिया के क्रिया है क्रिया है व

ভবে ভাহা কবিছের এক অঙ্গ বটে। দেবীর মত ও রামচক্রের মত চিরদিন কাব্যের চিত্র সমুদ্য অগচ তাহা পুণারদের প্রগাঢ় তাম পর্যাবদিত ও পরিণতি আর্ঘা-কাব্যে। এইরূপ কবিছের হইবে। কাব্যের অধ্যয়ন কলে তাহার পুণ্যচিত্রের স্মৃতি যেন হৃদয়ে দৃঢ়বন্ধ হইয়া বায়। দেই শ্বতিই যেন হৃদয়ে দীতা

অসামান্য হইবে, জাগিতে থাকৈ বিদের এইরূপ পরিপাক ু আদুর্শ আর্থ্যুসাহিত্যে। তাই,আর্গ্যুসাহিত্যের অধ্যয়ন কল এত উৎকৃষ্ট।

শ্রীপূর্ণচক্র বন্ধ।

শান্তর

(নারীরূপিনী গঙ্গার প্রতি) দৈকতে একাকিনী কে তৃষি বিনোদিনি ? ज्ञमनीमनि अहि जुवत्न! কে গো. গন্ধার মত বিজনবাহিনী, লগনে ? ওক নিত্রে স্বন্থন শর অতি নিশিত। स्रोवन, कुल छत्रा ; ক্রভঙ্গ, স্রোতধারা; তরঙ্গ অঙ্গ ছাপি উথলে ! टक (গা,शक्रांत मंड कल कल्लां निनी, जृंडल ? (क (গा, निधिष्ठ मम अनम्मन्त्र), कां निनि ? মানস-প্রভাসিনী, अनग्र-अमानिनौ. অঙ্গে আলসরসদায়িনী ! কে গো,গঙ্গার মত ত্রিপথগামিনী, ভামিনি 🕈 বিশদ হাসিরাশি অধরে থেলে ভাসি, ভাতিছে জ্যোতি যেন শ্বরগে। কে গো, গঙ্গার মত পুণাসলিলা, স্থভগে ? গভীর হৃদিতল **८**श्रामाञ्च हेनभन, অকূলে নাচে জল, আমরি! কে গো, গঙ্গারমত গভীর সলিলা, স্থলরি ? স্থাছ, নির্মল, নিগা, সুশীতল, जत्रक हक्षन ऋश मनितन.

শানি ঢালিব তমু—অতমু তাপিত, চঞ্চল !

नग्रत डेगानन. অধরে সংগ্রাহন, তাপন শোষণ বক্ষে উদিত. এহি বিজন বনে, কুন্তম শরাদনে মদন আয়ুধ রূপিনী;

(2)

(0) যৌবন কুঞ্জে তব

ফুটেছে নব নব কুমুম সুষ্মা জড়িত; (क (शा. वम्छम्य ज्वनशहत्व डेपिड ? মথিয়া চারুদল লভিতে পরিমল. श्वा अनि मम नुका। (क (গা, ञ्चमा विकाश कत मम मन मुक्ष ? (8)

তুমি তাপ-বিনাশিনী, গঙ্গে! তুমি সার-শর মম অংকে। তুমি বৃদয়, ঋতুভঙ্গে, স্থেদে ! 'কে গো, দৈকভভূমে জ্বয়মোহিনী প্রমদে?

্ ঐবিজয়চক্র মজুমদার।

कूकि पिरात विवत्।

বালাবার পূর্ব প্রান্তে — আসাম ও মণি-পুর, চট্টগ্রাম ও তিপুরার মধ্যে যে অরণ্যানী স্থবিস্তুত ভূমিপণ্ড বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে, সেই বিস্তৃত অরণো কুকিজাতির বাদ। এই জাতির স্বভাব অতিশয় ভয়কর। ইহারা নথ দেহে বিচরণ করে, সেই জন্ম নেংটা কুকি বলিয়াও অভিহিত হইয়া থাকে। কোন কোন মুরোপীয় ভ্রমণকারী ইহাদিগকে ভারতের আদিন অসভ্য অধি-বাদী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সভ্যতালোক প্রবেশ করিবার পূর্বে সমগ্র ভারতভূমি এইরপ অসভা বর্বর জাতির আবাসভূমি ছিল, ইহাও বলিতে অনেকে কুন্তিত नह्न ।

এই কুকিজাতি অনেক বিভিন্ন শেণীতে বিভক্ত। যথা, রংক্ল, (Rangkul) খেল্মা, বেচ, ছোট, আইমোন, বংলং, পুরুষ, মন্তক, কোম, কোইরে, চংদেন, (changsen)শিমন,চুৎল,পই, শৈক্তি, ভৌতি, লুসাই, খোংজই ইত্যাদি। ইহাদিগের মধ্যে যাহারা অপেকাক্ত হর্মল, পার্মত্যহিংত্ত কুকিদিগের সহিত কল্হ বিবাদে সম্পূর্ণ অসমর্থ, তাহারা নিম্ন ভূমিতে আদিয়া বাস করিতেছে। আদাম, প্রীহট্ট, এবং প্রিপুরার অকলবর্জিত সমতল ভূমিতে এই সকল কুকির সংখ্যা বিরল নহে। ইহারা কাপড় পরিতে জানে এবং কতক্টা প্রাদেশিক শাসনের অনুগমন করিয়া থাকে।

কুকি দিগের এক এক শ্রেণীতে । বহুসংথাক দল বা সমাজ আছে। দলের কর্তাকে "লাম" বলে এবং সমস্ত দলের অধিনায়ককে 'প্রথম' বলে। ভিবর গীয়েরা ভাহাদিগের দলের অধিনায়ককে 'লামা' বলে। সম্ভবতঃ এই "লাম" শব্দ 'লামা' শব্দেরই অপভ্রংশ মাত্র।

কুকিরা মগদিগকে তাহাদের এক
পিতার দস্তান বলিয়া মনে করে। তাহারা
বলে, তাহাদিগের অদিপুরুষের ছই স্তার
গর্ভে মগ ও কুকি নামে ছই পুত্র উৎপর
হয়। কুকি-জননী, কুকির শৈশবকালেই
কালগ্রাদে পতিতা হয়, এবং তাহারা
বিমাতা কর্ত্বক প্রতিপালিত হইতে থাকে।
বিমাতা দকল জাতিরই একরূপ। সে
মগকে কাপড় পরিতে, ভাল থাইতে, ও
গ্যাকিতে দিয়াছিল, কুকিকে নেংটা বলে
তাড়াইয়া দিয়াছিল। ইত্যাদি।

ৰিশত লুনাই মুজের পর হইতে, কুকিদিগের ছর্জবঁতা অনেক পরিমাণে হ্রাম

হইয়া আদিয়াছে। শতাধিক বৎসর
পুর্নের্কার এই ভয়য়র জাতির আচার
বাবহার ওরীতিনীতি আলোচনা করিলে,
মনে সুগপৎ ভয়ের সঞ্চার, হয়, শরীর
শিহ্রিয়া উঠে। আময়া বর্তমান প্রস্কো

গেই প্রাচীন কাহিনীরই আলোচনা
করিব।

নতে এই সকল কুকিগণ, এই বিশ্বসংসারের একজন ইহারা কাপড় প্রঠা আছেন, ইহা স্বীকার করে। এবং কটা প্রাদেশিক সেই প্রঠা প্রতি বৃক্ষে, সর্কাকণ বিরাজ থাকে। করে, ইহাও তাহাদিগের বিশ্বাস। চক্ত, এক প্রেণীতে ∳ স্থাকেও তাহারা দেবতা বলিয়া মনে আছে। দলের করিয়া থাকে। কিন্তু তাহারা ফুফ লং সমস্ত দলের দেবতা। কুফ্র দেবতার উপাসনাতেও বে জগৎপিতা পক্ষিতৃষ্ট হইয়া থাকেন, তাহা তাহারা বিধাস করে।

ইংরা হিংস্ল বন্ত পশুর ভাষ একে জাতকে হিংসা করিয়া থাকে। যদি কোন কুকির প্রাণসংহার করে, তবে দলের প্রধান বাক্তি, বা মৃত ব্যক্তির নিঃসম্পর্কীয় কেহ উক্ত অপরাধের জন্ত হত্যাকারীর দশুবিধান করিতে পারে না। মৃত ব্যক্তির ভাতা বা ওয়ারিশ হত্যাকারীর দশুবিধান করিছে অধিকারী। তাহার ইচ্ছাত্মযায়ী দশুবিধান উদ্যোগে কাহারও বাধা প্রদান করিবার ক্ষমতা নাই।

যদি কোন বাক্তি চৌর্য অপরাধে বা আন্ত কোন দোষজনক অপরাধে অপরাধী হয়, তবে প্রধান বা প্রথম' ব্যক্তি তাহার যথোপযুক্ত অর্থদণ্ড করিয়া দণ্ডিত অর্থনারা বাদীকে সম্ভই করতঃ উভয়ের মধ্যে সন্ধি সংস্থাপন করাইয়া দেন। অবশ্রু এরূপ ব্যাপারে প্রধান বাক্তিও তাঁহার প্রাপাসরূপ দণ্ডিত মুদ্রা হইতে অংশগ্রহণ করিয়া থাকেন। বাদী বিবাদীর মীমাংসার পর উভয় পক্ষের সমাজও উভয় হইতে দণ্ড ও প্রস্থার অরূপ ছইটী ভোজ পাইয়া থাকে। বরাহ মাংস এবং অন্তান্ত অভিল্যিত মাংস এবং অন্তান্ত অভিল্যিত মাংস এবং মান্ত স্থান্ত স্থানির হইয়া থাকে।

শক্ত পক্ষীয় রমণীর প্রতি কুকিদিগের কোধ দর্পাপেকা অধিক। শক্ত পরিবারের রমণীদিগের শিরভেছদন ভাহারা জীবনের প্রধান কার্য্য বলিয়া মনে করে। অভি প্রাচীনকালে কুকিদিগের মধ্যে এরূপ নারী-হত্যার জ্বল্য রীতি প্রচলিত ছিল না। ঘটনা ক্রমে ভাহা প্রচলিত হইয়াছে। শ্বারী হত্যার প্রত্তর বিশেষ আছে। রমণী যদি গর্ভবাতী হয়,তবে তাহার হত্যাকার্য্য জার ও অধিক হর উৎদাহের দহিত মালাদিত হর গাধিক হর উৎদাহের দহিত মালাদিত হর গাকে আটক করিয়া রাধা হয় এবং দস্তান প্রথম হইলে, প্রস্তুত সন্তানের দহিত জননীর একত্রে শিরোশ্ছেরন করা হইয়া থাকে। এইরপ হত্যা ও গর্ভবর্তী রমণী হত্যাতে একেবারে হইটী শক্ত নিপাত হয় বিলিয়া কুকিগণ অধিকত্র আমোদিত হয়। যদি কোন কুকি শক্তগৃহ আক্রমণ করিয়া দস্তান দহ একটী রমণীর মন্তক আনমন করিতে দমর্থ হয়, তাহা হইলে দে একািকে শক্ত নত্ত করিয়াছে বলিয়া দমাজে বিশেষ সন্থান লাভ করিতে পারে।

কোন কুকি যুবকের বিবাহ সক্ষ হির ইইলে, সে তাহার ভাবী খণ্ডর শাগুড়ীকে নিজ বাড়ীতে আনমন করে এবং ৪।৫টী গয়াল † উপচৌকনম্বরূপ প্রদান করে। পাত্রীর পিতা মাতা ঐ গয়াল গুলি বধ করে এবং পাজের পিতা মাতা ও আত্রার কুটবকে নিমন্ত্রণ করিয়। ঐ গয়াল-মাসে বারা ও অভাভ চবা, চোষা, শেহু শের

বিলম্ম হওয়ার অপরা তাহাকে বিলম্বের কারণ জিক্সাসা করে। রমনী উভরে বলে, উছার ধার্মীর যুদ্ধগমনের উদ্যোগ করিয়া দিতে ও তাহার কাহালাদি প্রস্তুত করিয়া দিতে তাহার বিলম্ম হইয়াছে। এ উভয় রমনীর কথোপক্ষন ঘটনা কনে শঞ্পক্ষের কর্ণগোচর হয়। ইহা হইডেই তাহারা শক্র-রমনী হত্যাকে শক্র-দমনের প্রকৃষ্ট উপায় ব্রিয়া মনে করে।

গথাল এক জাতীয় বন্য গঞা আংকি আনকটা মহিবের ভায়। সাধায়ণ গজ হইতে বৃহৎ।
ছক্ষ গাঢ় এবং হৃমিষ্ট। আজকাল চট্টগ্রামে ীংবাংছে
প্রচুর পরিমাণে পাওঁয়ায়ায়।

প্রবাদ আছে, কোন রমণী ক্ষেত্রে আসিতে

সামগ্রী, প্রধানতঃ মদিরা ছারা •জামোদ আহ্লাদ সহকারে বৈবাহিক ভোজন সমাপন করে। এথানে পাত্তের অবস্থানুসারেই পান ভোজনের তারতম্য হইয়া থাকে।

নিজ গর্ভধারিণী ব্যতীত যে কোন রমণী কুকিরা বিবাহ করিতে পারে। যদি কোন বিবাহিত দম্পতি গোগ্দ্য ভাবে একত্র বাস করিতে পাকে ও তাহাদের একটী পুত্র সন্তান প্রস্তুত হয়, তাহা হইলে সেই স্ত্রী অপরিত্যজ্ঞ্যা হইল। কিন্তু যদি তাহাদিগের পুত্র সন্তান জন্মগ্রহণ না করে এবং স্থামী স্ত্রীর মধ্যে বিশেষ সৌহার্দ্ধিও না জন্মে, তবে সেই স্থলে স্থামী সেই স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া বিতীয় ভার্যা। গ্রহণ করিতে পারে।

কুকিগণ স্বৰ্গ ও নরক বিধাস করে
না। ভাহাদের বিধাস, মৃত্যু হইবা মাত্র
কোন আয়া (Spirit) আসিয়া মৃত ব্যক্তির
আয়াকে বহন করিয়া লইয়া যায়। এবং
সমাগত আয়ার ইচ্ছান্ত্রায়ীই মৃত ব্যক্তির
আয়া ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জ্লান্তরে
পাপের দণ্ড ও পুণ্যের পুরস্বার হইতে পারে,
ইহা তাহারা স্বীকার করে না।

কুকিরা হতী, শৃকর, হরিণ প্রভৃতি মাবতীয় জন্তর মাংস ভক্ষণ করে। বন মধ্যে কোন জন্তর মৃতদেহ বা অঙ্গ প্রতাঙ্গ প্রাপ্ত হইলে তাহা স্মত্রে আহরণ করিয়া আনিয়া গৃহে শুক করে এবং প্রায়োজনান্ত সারে ভক্ষণ করিয়া গাকে।

যথন কোন শত্রর বিরুদ্ধে অভিসান করিবার আবগুক হয়, তথন যাত্রা করিবার পূর্বেই তাহারা শত্রর গতিবিধি, অবস্থান ও শক্তিসামর্থ্য পর্যাবেক্ষণ এবং পথঘাটের পরিচয় জন্ম গুপুচর প্রেরণ করে। তৎপর সকল বিষয়ুসমাক্রপে অবগত হইয়া রজনী

বোগে শক্রর অনুসরণ করে। যদি শক্রপক্ষ আক্রমণ সহ করিতে না পারিয়াপশ্চাৎপদ হয়, তবে তাহারা অমনি শক্রগৃহে
প্রবেশ করিয়া পরিত্যক্ত জ্রী, পুরুষ, বালক,
বালিকা, সকলকে হত্যা করে এবং ঘর,
দরজা, জিনিস পত্র ছিয় বিচ্ছিয় করিয়া
কেলে। আক্রমণের পুর্বের যদি প্রতিযোগী
পক্ষকে বলবান ও পরাক্রান্ত বলিয়া মনে
করে, তবে শান্তভাবে গৃহে প্রত্যাগমন করে,
কিন্তু সুযোগ অন্তব্যব বিরত থাকে না।

যদি কোন দিন কোন নক্ষত্রকে তাহার।
চক্রমণ্ডলের অতি সল্লিকটে অবলোকন
করে, ভবে তাহারা সেদিন কোন না কোন
শক্র কর্তৃক অবশুই আক্রান্ত হইবে বলিয়া
বিশ্বাস করে, এবং সেই রজনী সকলে অতি
সাবধানে সশস্ত্র প্রহায় অতিবাহিত করে।

কুকিগণ ভয়দ্বর শক্রনির্যাভন-প্রয়ানী।
শক্রনির্যাভন মানসে ভাহারা শক্রর গন্তব্য
পণের পার্থে অতি গোপনভাবে প্রকারিত
থাকে। এবং অবসর পাইলেই শক্রশোগিতে গরাতল অভিষিক্ত করে। ঝোপের
মধ্যে লুকান্তি থাকাকালে যদি বিষধর
মপির ভাহাদিগকে দংশন করিয়া যায়,
শক্র মন্তকের আভাশায় ভাছাও ভাহারা
নিভান্ত ভুছজ্ঞান করে।

যদি কোন বিগ্রহে বা বিবাদে উভয়পক্ষ
তুলা বলশালী বলিয়া বিবেচিত হয়, তবে
উভয়পক্ষ হইতেই শাস্তি সংস্থাপন-স্চক
চিল্পাদর্শিত হইয়া থাকে, এবং একপক্ষ
অপর পক্ষের নিকট দৃত প্রেরণ করিয়া
স্থারে সর্ভাদি নির্দ্ধারণ করে। সর্ভাদি
উভয় পক্ষের মনোনীত হইলে গয়াল বংশধরদিগের ধ্বংশ-সাধন ছারা চক্রস্থগার
পূজা দিয়া ভাহাদিগকে সাক্ষী অরূপ রাধিয়া

সিধিকার্য্য সম্পাদিত হয়। কিন্তু উক্ত বিগ্রহে বদি কোন পক্ষ পরাজিত হয়, তাহা হইলে, জেতৃপক্ষ বিজিত পক্ষকে নিম্ন শাসনাধীনে আনয়ন করে। বিজিত পক্ষর বিনা আপিতিতে জেতার করতলগত হইয়া থাকে এবং অধীনতার চিহ্ন সর্রূপ বংসর বংসর নির্দ্দিষ্ট সংখ্যক গ্রাল ও অন্ত্র শস্ত্র কর্রূপে প্রদান ক্রিয়া থাকে।

যুদ্ধযাত্রার প্রাক্কালে ভাহারা গৃহ হইতে থাদা প্রস্তুত করিয়া দকে লইয়া যায়। এই সকল থাদ্য আলু ভাষা, চাউলের গুড়ি এবং বাসি ভাত। বাঁশের চুঙ্গা ভরিয়া এই সকল আহারীয় সামগ্রী এবং চামড়ার বড বড কোষ ভরিয়া মদিরা সংগ্রহ করিয়া লয়। 'অভিযান কালে তাহারা এত ফুত গমন করে যে, একদিনে তাহারা ডাক বাহকের ৩৷৪ দিনের পথ অভিক্রম করিয়া যায়। ভাহারা নির্দিষ্ট স্থানে রাত্রিকালে উপস্থিত হয়। এবং রাত্রিতেই শত্রু শিবির অব্রোধ করিয়াথাকে। প্রভাতে আক্রমণ করে এবং হত্যাকার্য্য সম্পাদন করিয়া শক্রশিরে চর্মকোষ পরিপূর্ণ করে। যদি শত্রশোণিতে কাহারও হাত রঞ্জিত হয়,তাহা হইলে, যাহাছে গৃহে প্রত্যাগ্রন প্রয়ন্ত সেই उक्त- िक्ट विमृतिङ वा (धीड ना क्हेग्रायाग्र, তাহার জন্ম বিধিমতে স্তর্কতা অবল্যন क त्रिया था दक।

এইরপ হত্যাকার্য্য সম্পন্ন করিয়া
যথন ভাহারা আহার করিতে উপবেশন
করে, ভাহারা আহারীয় সামগ্রীর কতক
অংশ লইয়া সেই কর্ত্তিত মন্তক মুথে প্রদান
করে এবং তৎপর আপনারা ভোজন ক্রিয়া
সম্পন্ন করে। ভ্রমণ কালে কুকিগণ গৃইবার
করিয়া আহার করিয়া পাকে। এবং প্রতি

ছই ঘণ্টাম নিজ নিজ কার্য্য বিবরণ দৃত্রারা গৃহে প্রেরণ করির। থাকে। যদি কেহ কোন শক্রর শির কর্তুন করিয়াছে বলিয়া গৃহে সংবাদ পৌছে, ভাহা হইলে ভাহার গৃহে প্রচুর আমোদ প্রমোদ অনুষ্ঠিত হয় এবং পরিবারের সকল লোক যথা সম্ভব অলঙ্কার পত্রে ভূষিত ২ইয়া ঢাকঢোল বাজাইয়া দেই বিজেতা বীরপুঞ্বের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আগ্রন করে। ধ্রন উভয় প্রের সাক্ষাৎ र्य, उथन উভয়েই আমোদে উন্মত হইয়া যায় এবং স্ত্ৰী, পুৰুষ সকলে একতা নৃত্য, गीड, उ পান সাহার क्রिया था क। यनि দে পুরুষ বিবাহিত হয়, তবে ভাহার স্ত্রী অলম্বার পত্রে স্থান্ডিত হইয়া অপ্রাপর পকলের সহিত আমোদ **প্রমোদ** করিয়া স্বামী সম্ভাষণে আগমন করে এবং স্বামীর मूर्य मित्रा छ। निया निया उ यागीत इछ প্রদত্ত মদিরা নিজ মুথে লইয়া আমোদ व्यास्तान करत जवः अवस्थाय मनिता वाता স্বামীর শক্রশোণিত্রিক হস্ত বিধৌত করিয়া দেয়। এইরূপে তাহারা সকলে অত্যধিক আমোদে প্রমোদে গৃহে প্রত্যাগমন করে। গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া কর্তিত মন্তক সমূহ দলপতির আঞ্চিনায় স্তুপাকারে রক্ষা করে এবং ভাছার চতুর্দিকে সকলে মিলিয়া নাচিতে ও গাইতে থাকে, অতঃপর কতকণ্ডলি গয়াল ও শূকর বধ করিয়া তাহাদিগের মাংস দগ্ধ করিয়া ভক্ষণ করে ও মদিরা পান করে।

অবস্থাপর কুকিরা শত্রশির বংশদণ্ডে বন্ধন করিয়া তাহাদের পিতা মাতার কব-রের উপর রক্ষা করে। ইহাতে তাহাদের প্রচ্র সম্মান লাভ হয়। যে সকল দলপতি সুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত না থাকিবে, তাহারা গৃহে আনীত বন্দীদিগের শিরোশেছদ করিতে পারিবে।

কুকিদিগের অন্ত্রশস্ত্র তাহাদিগের মধ্যেই
নির্দিষ্ট ব্যক্তিরা প্রস্তুত করিয়ে থাকে।
সকলে উহা প্রস্তুত করিতে পারে না।
কুকিদিগের গৃংস্থালী সম্বন্ধে রমণীগণ
সম্পূর্ণ রকমে দায়ী, পুরুষগণ জঙ্গল আবাদ,
গৃহনির্দাণ, ক্ষেত্রকর্ষণ, যুদ্ধ, শিকার, ইত্যাদি
কার্য্য করিয়া থাকে।

কুকিরা কোন মাস বা বংসরের হিসাব রাথে না। ভাহাদের কোন পুত্র সন্তান জন্মগ্রহণ করিলে ভাহার গঞ্চন দিবসে এবং কক্সা জন্মগ্রহণ করিলে ভৃতীয় দিবসে আন্থীয়বগণকে নিমন্ত্রিত করিয়া উপরোক্ত মত আমোদ প্রমোদের সহিত পান আহার করিয়া গাকে। উংসব আরম্ভ করিবার পুর্বের আজিনার মধ্যে একণও বংশ্যাষ্ট পোতে, ভাহার সন্থ্য আনিয়া একটা গ্রাল বা শ্কর বব করিয়া দেবভার উদ্দেশে নিবেদ্ন করে এবং ভংপরে ভাহার মাংস দ্য় করে ও আমোদ প্রমোদে পান আহার আরম্ভ করে।

কুকিদিগের মধ্যে যাহারা থক্ত বা হান্ধ হয় তাহারা গৃহধাদের সদল পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষারতি দারা জীবিকা উপার্ক্তন করে। এই প্রকারের কোন ভিক্ষুক কোন অবস্থাপর উদারেচেরা কুকির গৃহে ভিক্ষার্থে উপস্থিত হইলে, গৃহস্বামা তাহাকে বিশেষ যত্ন সহকারে গ্রহণ করে এবং সেই অভিপির আগমন উপলক্ষে ভক্তিভাবে দেবতার পূজা করে, তৎপর অভিপি-সংকার করিয়া দামা-জিক্ষ ব্যক্তিদিগকে লইয়া পান আহার করে। এই কার্য্যের জন্ত সমাজ তাহাকে বিশেষ সম্মান করিয়া পাকে গ্র

কোন কুকির মৃত্যু হইলে সকলে আসিয়া ভাহাকে বেরিয়া উপবেশন করে। মৃতদেহ একথ ও বস্ত্রারা ঢাকিয়ারাথা হয়। সেই সমর একটা গরাল ও একটা শুচর বধ করিয়া ভাহার মাংস ও মদিরা শবৈর মুখে প্রদান করে। তৎপর অবশিষ্ট মদিরা ও মাংস মৃত্বাজির আহার প্রসাদ বলিয়া যকলে পান ও ভোজন করে। মৃত্যুর পর अहेक्क्र अत्नक िन भर्यास्त्र कित्रमा थारक। ভাহার পর মৃতদেহকে কোন উচ্চ মঞ্চে স্থাপন করিয়া নীচে অগ্লি প্রজ্ঞলিত করিয়া ভাহা অগ্নি উত্তাপে দগ্ধ বা শুক্ষ করে। ভাল রকমে ভালা ভালা হইলে মোটা বল্লে ভাহা আরুত করিয়া একটী ফুদ্র পাত্রে পুরিয়া সিদ্ধকে রক্ষা করে এবং ঐ সিন্ধুক মৃতিকার নিমে প্রোথিত করিয়া রাখে। কবর দিবার পর পূর্ণ এক বংসর ভাহারা ঐ গোর প্রতিনিয়ত ফলপুপে স্পোভিত করিয়ারাথে। কেহ কেহ্ অভাভানিয়মেও कतत्र पिम्रा शांकि। मृडएन्ट अथम डः तञ्च দারা আসুত করিয়া রাথে, তৎপর কাঠের नारका ভतिया छेळ तृत्क युनारिया तारग, মাংস প্রিয়া পড়িলে হাড়গুলি ধৌত করিয়া পুথক পাত্রে শুকাইয়া রাধে 🖰 আকস্মিক বিপংপাতে ভাহা উলোচন করিয়া অস্থি সমূহের নিকট বিপল্লার জন্ত প্রাম্শ গ্রহণ করে। অস্থি সমূহ অবলোকন করিয়া তাহাদের মনে যে যুক্তি উদয় হয়, তাহাই ভাহারা মূত ব্যক্তির আত্মার আদেশ বলিয়া স্বীকার করতঃ আনত মস্তকে দেইরূপ কার্য্য कतिया शास्त्र।

স্থামীর মৃত্যু হইলে তাহার বিধবা পত্নী এক বংসর কাল গোরস্থানে বাদ করে। ভংকালে প্রভাহ ভাহার থাদ্যাদি ভপার প্রেরিত হয়। [®]ষদি স্থৎদরের ভিতর ভাষার মৃত্যু হয়, ভবে সেই রমণী প্রম সোভাগ্যবভী বলিয়া বিবেচিত হয়। জীবিত থাকিলে স্থৎসরাতে সকলে আংসিয়া ভাছাকে গৃহে লইয়া যায় ও গৃহে ষাইয়া আগ্রীয়স্থগণ লইয়া ধ্মধানের সহিত মৃতের স্থিংস্রিক ক্রিয়া স্মাপন করে।

মৃত ব্যক্তি তিন্টী পুর রাণিয়া গেলে

১ম এবং ওয় পুত্রই পিতার তাজা সম্পত্তির অধিকারী হয়। মধাম পুত্র পিতৃ সম্পত্তি দাবি করিতে পারে না। যদি নিঃসম্ভান মৃত্যু হয়, তবে সম্পত্তি লাতার উপর বর্ত্তে। লাতার অভাবে দলপ্তিই মৃত্যুক্তির এক-মাত্র উত্রাধিকারী।

के किताबनाथ मञ्जूननात ।

ভাষা ও সাহিত্য।

৩। ভাষার শব্দ।

মানসিক জ্বনাভিবাজির সময় মন
বেমন বাহ্জগতের দৃগুমান বস্ত সম্হ দর্শনে
অন্তর্জগতে তাহার তুলনা করিয়া নানাবিধ
মানসিক চিত্র অন্তিত করে, তেমনি ভাষাও
সর্ব্ব প্রথমে এই পরিদৃগুমান জগতের
জ্বা নিচয়ের নাম করণ করিতে থাকে।
ভাহার পর উপমা সংযোগে কল্লার রাজ্যে
যাইয়া উপস্থিত হয়। কিয় বাহ্জগৎ
হইতে কল্লার রাজ্যে গমন করিবার কাল
অভিশয় দীর্ঘা।

যথন একটা শিশু তাহার মনের ভাব প্রকাশ করিঙে চেঠা করে, তথনই আমরা দেখিতে পাই যে, তাহার শক্ষভাণ্ডার কন্ত দরিজ। সামাক্ত ক্ষেকটা উচ্চারিত প্রনি দারাই শিশু তাহার জীবনের অবিকাংশ কথা বুঝাইয়া দেয়। কিন্তু যথনই তাহাতে আর কুলায় না,দে তথনই অসভঙ্গীর আশ্রম গ্রহণ করে। কেবণ মাত্র কথোপকথন করিয়াও গুনিয়া কোন একটা বিজাতীয় ভাষায় অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইলে, শিক্ষিত মহুযোরও সেই একই বিপদে পড়িতে হয়—ভাহার অবস্থাও শিশুর তুলা

হয়। মনের ভাব ভাল করিয়া প্রাকাশ করিতে পারা যায় না—মনে হয়, কি যেন। একটা থাকিলে ভাল হইত, তাহা না থাকিবার জন্য যেমন করিয়া বলিতে চাহিয়াবিলাম, যেন তাহার কিছুই বলিয়া উঠিতে পারিলাম না।

কেবল মাত্র অঙ্গভঙ্গী বা মুধভঙ্গী বা কণ্ঠপরের বিক্ষতি ও পরিবর্ত্তনেই সকল সময়ে কাজ চলে না। মনে কর একটা শিশু মার্জার কর্তৃক আহত হইয়াছে; অঙ্গ-ভঙ্গী, মুণভঙ্গী এবং ক্রন্দন দারা শিশু তাহার বেদনা বুঝাইয়া দিতে পারে, কিন্তু যাহা কর্তুক তাহার উক্তরূপ ব্যথা লাগিয়াছে, দে যদি ভাহার নাম না জানে, ভাহা হইলে ভাহার দেই কুল অসুণি সঞালনে মার্জা-রকে নিদেশ করিয়া শিশু বলিয়া উঠে "মিউ মিউ"— অর্থাং ঐ যে জন্তনী "মিউ মিউ' করিতেছে বা কবে, উহাই তাহাকে ভাহা হইলেই দেখা (रामना मित्राट्ड। যাইতেছে যে, অঙ্গভঙ্গী দারাই শিশু তাহার বেদনা বুঝাইয়া দিল এবং আর একটা onomatopæic भन्न वावशांत कतियां तम দেই বেদনার **আ**দি কারণ অর্থাৎ দেই মার্জারকেও নির্দেশ করিতে সমর্থ হইল।

স্কুতরাং এতহ্তয়ের সংযোগে একটা সম্পূর্ণ মনোভাব স্চিত হইবা।

কেহ হয়ত জিজ্ঞানা করিবেন, এই onomatopæic শব্দের উৎপত্তি হইল কেমন করিয়া

ত প্রসংক্ষ নানাবিধ যুক্তি তর্ক আছে। সংক্ষেপে এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে যে, মনুষ্য বড়ই অনুকরণ প্রিয়। কণিত ভাষা স্প হইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত মানুষ আপন আপন স্থুথ হঃখ, সম্ভোষ বিরাগ, ক্রোধ বিরক্তি, স্নেহ মমতা, ঘুণা প্রভৃতি উপযুক্তরূপ ধ্বনি এবং কথনও কথনও তাহার দহিত আবশুক্ষত বদনম্ভলের মাংসপেশীগুলির সঞ্চালন দ্বারাই প্রকাশ করিত। একজনের দেখিয়া আর একজনও প্রায় তদ্রপ করিতে পারিত। যাহা হউক, ক্রমে ক্রমে মাংদপেশীগুলির আকুঞ্ন বিক্ষারণ প্রভৃতি বন্ধ হইয়া কেবল মাত্র শেই ধ্বনিটীই বর্তুমান রহিল। **শেই ধ্ব**নি বিশেষই onomatopæic শব্দ। অনেক সময়ে এইরপ একটী শব্দ ভিন্ন আমরা ইপ্সিত ভাব প্রকাশ করিতেই পারি না। আমরা বলি "ছল ছল কল কল" — কিন্তু বাস্তবিক "ছলছল" বা "কল কল" এর কোন অর্থ নাই, উহা প্রবাহিত জলপ্রোতের শক্ষাত্ত্রতি মাত্র।

লেজেরস্ গিগার সাহেব বলেন যে, এইরপ অফুরুত ধ্বনিই onmatopæic শক্ষ সর্ব্ধথনে দকল কার্ণ্যের চিহ্ন বা আকার স্বরূপ ছিল। অনুকৃত শক্ষে প্রকৃত শক্ষ বা ধ্বনির অনুরূপ অবিকৃত অনুকৃতি আবিশুক হর না। নকল শুনিয়া আসলের কথা মনে গড়িলেই হইল। অনেক সময় এমনও দেখা যায় যে, একই শক্ষ ভিন্ন ভিন্ন দেশের মহ্যা ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ করিয়া

থাকে। বন্দুকের শক্ষ বুঝাইতে হইলে আমরাবলি, "গুড়ুম্' করিয়াশক হইল ; ইংরাজগণ ''গুড়ুমের'' পরিবর্তে "ব্যাং" (Bang); কিন্তু জুর্মানগণ সাবার বলেন "পাফ্" (Puff or paff) অহুকুত শক্ষ এবং অঙ্গভঙ্গী প্ৰভৃতি ভিন্নও আমরা হর্বিস্ময়াদিস্টক দারা মনোভাব কথঞ্চিং ব্যক্ত করিতে পারি। দেই সকল ধ্বনি আমাদিগের मानिक উত্তেজনাই वाक कतिया थाटक; কিন্তু সর্বপ্রকার মনোভাব প্রকাশ করাই ভাষার প্রধান উদ্দেশ্য। স্থতরাং কথিত ভাষার সৃষ্টিকার্য্যে হর্ষবিস্ময়াদিস্তক ধ্বনির किया वड़ (तभी नरह। छाहा . इहेरलहे দেখা যাইতেছে যে, অঙ্গভন্গী, অনুকৃত শক এবং হর্ষবিষয়াদি স্তক ধ্বনি এই তিনের সহযোগে এবং সংমিশ্রণেই ভাষার স্ষ্টি হইয়াছে। শেষোক্ত ছুইটা দারা বাহতঃ যাহা স্চিত হওয়া উচিত, তাহা না হইয়া অন্তভাব ফ্চিত হইয়া থাকে। "মিউ" বলিলে আমরা "মিউ" শক্টী বুঝি না, যে ''মিউ মিউ'' শক্দ করে (মর্থাৎ মার্জার), তাহাকে বুঝি। তেমনি "উঃ" বলিলে আমরা দেই শক্টাকে বুঝি না—কোন একটা বন্ত্রণার কথাই আমাদিগের মনে হয়। স্থতরাং উহাদিগের দারা কর্তা এবং কার্য্যের ফলটা বুঝি আর অপভঙ্গী ব্যাকরণ স্থাত ক্রিয়াপদের কার্য্য করিয়া থাকে। तिक्रा-क्रिक अक्षेत्र के किंद्र के विक्रा विक्रा विक्रा के किंद्र के कि কেহ তাহার হস্তবিত একধানি শাণিত ছুরি ভূমিতে নিক্ষেপ করে, তাহা হইলেই আমরা বেশ বুঝিতে পারি যে, সে বলি-তেছে—'ই হাই আমার হাতে ব্যথা দিয়াছে; এতগুলি কথা আর ভাহার বলিবার আৰ্শ্রক হর না। ভাষা আবার পদ হইতে উৎপত্তি লাভ করে—শব্দ হইতে নহে। ইহার কয়ে-কটী প্রমাণ নির্দ্ধেশ করা ঘাইতে পারে:—

- (১) কোন একটা পদ পাঠ করিবার সময় আমরা কোন কোন শব্দের উপর একটু অধিক জোর দিয়া থাকি, আর কোন কোন শব্দ বা অভিশয় ধীরে পাঠ করি। কিন্তু একই পদের ভিন্ন ভিন্ন অর্থামুসারে সেই শব্দ বিশেষের স্থান অনেকটা পরি-বর্ত্তিত হইয়া যায়। স্থতরাং পদের অর্থ সহজ ও সরল হইয়া বক্তার মনের ভাব ব্যক্তনা করিলে শব্দ বিশেষের কোন মূল্য নাই। পদের অর্থেই ভাষা—শব্দের অর্থ ভাষা নহে।
- (২) পদ খুব দীর্ঘণ্ড হইতে পারে এবং খুব ক্ষেপ্ত হইতে পারে। একটা শলেও পদ হয়, যগা—''যাও" "এদ", "বাব না'' ইত্যাদি। আবার কতক গুলি শক্ষের একত্র সমাবেশেও পদের হুটি হইয়া গাকে, যথা— "আমি ঘাইতে পারিব না''। কিন্তু যেমনই হউক, এক কথাতেই হউক, আর দশ কথাতেই হউক, আর দশ কথালাই ইউক কার দশ কথালাই ইউক কার দশ কথালাই ইউক কার হাব সম্পূর্ণ রূপে ব্যক্ত না হইলে তাহা পদ নহে।
- (৩) সফির নিয়মান্দারে কতকগুলি ভিন্ন ভিন্ন শক্ষ একঅতি করিয়া ভাষাকে একটা বিশেষ শক্ষে প্রিণত করা হয়। তথন ভাষাই একটা পদ। যথা,—

"অন্নানাসপি ৰস্তনাং সংহতিঃ কার্যাসাধিক।। ভূণৈ গুণি হুলাপরৈর্ধব্যুত্তে মন্তব্যুতনঃ।"

বর্ত্তমান স্নোকে দেখা ঘাইতেছে যে, "তৃলৈঃ""গুণস্বম্", "আপরৈ" এবং বধ্যস্তে" এই করেকটী ভিন্ন ভিন্ন শব্দ একতা গ্রাথিত ইইয়া "তৃলৈগুণিত্মাপরৈব ধ্যক্তে" হইবাছে।

পদ হইতেই ধৰন ভাষার উৎপত্তি, তথন

এক কালে প্রত্যেক শক্ষই যে এক একটা বাংল্ল পর ছিল, এরপ সিদ্ধান্ত করা অস্থায় নহে। * কারণ যথন সেই সকল শক্ষ সর্বাধিনার প্রথমে ব্যবহৃত হইয়াছিল, তথন ভাহাদিগের প্রভাবেই এক একটা ভিন্ন ভিন্ন মনোভাব ব্যক্ত করিয়াছিল। পাঠক অথবা অভিধানপ্রণভা কোন একটা শক্ষ বিশেষের অর্থ নির্ণয় না করা পর্যান্ত সেই শক্ষটা অর্থহীন প্রভাপ মাত্র—ভাহার কোনই মূল্য নাই। ত্রতরাং কেবল অর্থযুক্ত শক্ষ্যাত্রই এক একটা পদ।

ভাষা এবং শাস সম্বন্ধে এ ত গেল অতি शाधातन करवकती कथा। किन्छ ভाषा इहे প্রকার-লিখিত এবং ক্থিত। + "লিখিত ভাষা ব্যাকরণ-গ্রন এবং অবিক্লভ, আর क्षित्र ভाषाट्य गाक्त्रन-जून शाटक এवर है শদ নকল কুঞ্চিত ও বিকৃত হইয়া উচ্চারিত र्य। य ভाষা यङ आधुनिक, छाहात লিখিত ও কণিত ভাষায় পার্থকা তত অল্প, আর যে ভাষা যত প্রাচীন, ভাষার লিখিত ও ক্ষিত ভাষার পার্থকা তত অধিক। ক্থিত এবং লিখিত ভাষায় বিভিন্নতার কারণ এই যে, লোকে যপনঃঅশাসিত ভাবে যার বেরূপ ইড়া, সেইরূপ লিথিতে এবং ব্যাতি অন্ত্রেয় করে, তথন ব্যাক্রণ স্থ হইয়া সেই স্ফোচারিভাকে শাসন **Φ**(3 1"

''শব্দের উচ্চারণ ক্থিত ভাষার কুঞ্চিত হয়, কারণ মুর্জিণা যে সকল শুকু বাবহাত

^{* &}quot;If the sentence is the unit of significant speech, it is evident that all individual words must once have been sentences; that is to say, when first used they must each have implied or represented a sentence."

Introduction to the Science or Language.

^{1 3 1 1 2 1 1} T

হয়, তাহা স্বভাবতঃ লোকে সংকেপ করিয়া বলে।"

"আর্যাদের ভাষার একটা বিশেষ নাম ছিল না। ইহাকে ভাষাই বলিত এবং ভাষা শক্ষেই আর্যা-ভাষা বুঝাইত।

> "বাকীভূভারতী ভাষা গীকাগ্ৰাণী সর্বতী।"

> > অমরকোষ।

পরে ধথন ব্যাকরণ স্থ ইইরা ভাষার সংয়ার হয়, তথন ইহার নাম সংস্কৃত ভাষা হইল, এবং সাধারণ লোকে ব্যাকরণ বারা অনুশাসিত না হইয়া যেরূপ ভাষাতে কথা বলিত, তাহার নাম ভাষা অথবা প্রাকৃত ভাষা হইল।"

> ভাষাও সাহিত্য। ৪। ভাষার পরিবর্তন।

শধ্ম-বিপ্লবে প্রাচীন ভাব ও ভাষার সংকার এবং
নবভাব ও ভাষার প্রতিষ্ঠা হয়। রোমান যাজকদিগের প্রভূত্ব লোপের সঙ্গে সঙ্গে ল্যাটিনের একাদিপত্য নষ্ট হয়। বৃদ্ধদেব মৃত্যুর অব্যবহিত প্রের্বি,
দ্বীর শিষাণণকে ভাষার বাক্য ও কার্য্যাবলি পালি
ভাষায় লিপিবদ্ধ করিতে অমুজ্যা করেন। ভারতের
ভাষার ইতিহাসে সেই দিন এক নব্যুগ প্রবৃত্তি হয়।
যদিচ বৌদ্ধপণ্ড মধ্যে মধ্যে সংগ্রুত পুরুক্তি রচনা
করিয়াভেন, তথাপি সেই অমুজ্যা প্রচারের সময় ইইতে
সংস্কৃত্তের অথও প্রভাব তিরোহিত হয়। দেবভাষা,
দেব ও ক্ষিগণের জন্ম সেই দিন স্ক্রিরাহণ করেন।'*

সকল দেশেই রাঠবিলাব এবং ধর্মবিশ্লবের সঙ্গে সজে ভাষারও একটা বিলাব
সংঘটিত হয়। বিজেতা নৃতন, তাহাদিগের
আচার ব্যবহার নৃতন অথবা কতকাংশে
স্বতন্ত্র, তাহাদিগের ভাষাও নৃতন। যাহারা
বিজিত, তাহারা বাধ্য হইয়া নৃতন প্রভুদিগের ভাষা শিক্ষা করে; কারণ সকল

প্রকার কাজকর্ম তথন সৈই ভাষাতেই হইয়া থাকে— হাহাই তথনকার রাজভাষা, স্তরাং আপন ভাষার শক্ষভাণ্ডারে সকলের অজ্ঞাতে কতকগুলি ন্তন ন্তন শক্ষ স্থান প্রাপ্ত হয়। তাহাতে সেই ভাষার কিছু পরিবর্ত্তন ঘটে।

বিজেতুগণও বিজিত জাতির ভাষা কত-কাংশে শিক্ষা করে। কিন্তু প্রভূ হইয়া দাসের ভাষা শিক্ষা করিবার তেমন আগ্রহ তাহাদিগের হয় না। তাই ভাহারা যাহা ित्य, जांश अम्लान अ शान शान जना-য়ক। কিন্তু তথনকার নূতন সমাজে তাহা-দিগেরই একাধিপত্য-ভাহারাই তথন সকল বিষয়ের কর্তা, স্মতরাং তাহাদিগের যাহা অভিকৃতি, তাহারা যেমন পছন্দ করে, তাৎ-কালিক লেথকগণও ভদ্ৰপই লিখিয়া পাকেন। স্বাধীন চিম্বার অভিবাক্তি তথন স্রান হইয়া যায়। তাই ভাষার আকার ও ভংগদে দাহিত্যের মূর্ত্তি পরিবর্ত্তিত হুইয়া যায়। জাতি বিশেষের ভাষা দেই জাভির মবিকৃত চিত্র। অনেক সময় এসনও হয় যে, বিজেতুগণের সভাতা ও সামাজিক রীতিনীতি অবলম্বনে বিজিত লাতির প্রভৃত मानाजिक পরিবর্ত্তন ঘটে। সেই পরিবর্ত্ত-নের ফলেও ভাষার পরিবর্ত্তন হয়। দেশের ইতিহাস হইতেই ইহা দেখান যাইতে পারে।

প্রাতীন ভারতের তেজন্বী, ধর্মনিরত অংগ্য ঔপনিবেশিকগণ যথন আপনাদিগের জন্মভূমি পঞ্চনদ পরিত্যাগ করিয়া পুত্র-কল্রাদি সহ শাস্ত্র-বিলা পুণ্যবতী ভাগীরথী ও যম্নার শস্ত-শ্যামল তীরবর্তী স্থান সমূহে রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তথন বিদেহ ও কোশল এবং কুরু ও পাঞাল রাজ্যের

দীনেশ বাবুর "বঞ্ছাশা ও সাহিত্য"।

রাজভাষা, ঋক্ষেদের কঠোর সংস্কৃত উপ-নিবৎ ও প্রাক্ষণের লালিত কোনান ক্তি-ত্থকর সংস্কৃতে পরিণত হইয়াছিল। প্রীঠের জন্মের ১৫০০ বংসর পুর্বে এই পরিবর্ত্তন সংসাধিত হয়।ছিল বালিয়া বণিত হয়।

গোভসবৃদ্ধের আবির্ভাব ও মগদরাজ্যের উথানের সঙ্গে সঙ্গে উত্তরভারতের পালী-ভাষা কথা কহিবার ভাষারূপে প্রচলিত ইইয়ছিল—গোভম সেই কথিত ভাষাতেই ধর্মপ্রচার করিতে লাগিলেন। এইরূপে ধীরে ধীরে ব্রাহ্মন ও উপনিষদের ভাষা পালীতে পরিবর্ত্তিত হইল এবং বেদের সংস্কৃত আরও কোমলতা প্রাপ্ত ইইল। ইংরাজ পতিভগণ স্থির সিদ্ধান্ত করিয়ছেন যে, সংস্কৃতি বিবর্তিত ভাষার মধ্যে পালাই সর্ম্বর্থম ভাষা। তারপর ক্রমে ক্রমে পালাভাষাও আবার প্রাকৃতে পরিণ্ত হয়াছিল।

পাণিনি প্রভৃতি ব্যাকরণে প্রাক্তরে কোন চিচ্ছ দেখিতে পাওয়া ধার না, তাই মনে হয়, সংস্কৃতের অনেক দিন পরেই প্রাক্ত লিখিত ভাষার ব্যবহৃত হইয়ছে। স্থতরাং তথনকার মেই পুরাতন ভারতে প্রাকৃত ভাষার কোন প্রকার গ্রন্থই যে রচিত হয় নাই, ইহাসহজেই অনুনিত হইতে পারে। প্রাকৃত ব্যাকরণের অভিত্ব অনেক দিন পর দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ বলেন য়ে,বরক্রচিক্ত "প্রাকৃত প্রকাশই' প্রেম প্রাকৃত ব্যাকরণ। বরক্রচি ভিন্ন শাকল্য, ভরত, কোহল, মার্ক্রেয় প্রভৃতি বৈয়াকরণ্যণ প্রাকৃত ব্যাকরণ প্রথমন ক্রিয়াছিলেন।

বিক্রমাদিভ্যের রক্সমভা আমাজ প্রায় হই শহস্র বংগরের ক্ণা। ব্রক্তি দেই সভার নবরত্বেক মধ্যে একটা ছিলেন। তাঁহার প্রাকৃত ব্যাকরণে তিনি মহায়ারী, মালগা, দৈশাটা ও শৌরদেনী, এই চারি প্রকার প্রাকৃতের কথা শিবিয়া গিয়াছেন। কানিনাদের শকুতলা ও তাঁহার স্র্কুমারী জ্লগী থিয়দ্বী অন্ত্র্যা এবং প্রির্থদা—এনন কি, শকুত্তলা-প্রেমবিছিল রাজা জ্মন্ত প্র্যান্ত ব্রাকৃতে কথাবাত্তা কিছিয়া গিয়াছেন—

উল্লিখিত ঢারি প্রকারের প্রাক্তই আধুনিক ভারতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানের কৃথিত ভাষার আকারে পরিবর্ত্তি। বোধ হয়, মাগধা প্রাক্তই খ্রীষ্টগলের পর চতুর্ত্তন শতাদ্দীতে বাঙ্গালা ভাষায় পরিণত হইয়াছে। "কেহ কেহ বলেন, বগভাষা প্রাক্ত হইছে আদে নাই: কিন্তু একবারে এক সিঁড়ি অতিক্রম করিয়া সংস্কৃত হইতে আনিয়াছে। আমরা বাঙ্গালাকে গৌডীয় ভাষাগুলির মধ্যে সংস্কৃতের অভি স্ঞিহিত মনে ক্রিলেও উक्ত मंड कथनरे मगर्थन कतिएड शांति ना। দেখা যাইবে, ডাক:3 গুলার বচনের ভাষা ও পরাগলী মহাভারতের ভাষাই ভূগে স্থলে এত কঠোর যে, ভাহার অর্থ পরিগ্রহ করা **गरुष न(ह। এ**ই সকল রচনা **र**हेट्ड ৫০০।৬০০ বংগর প্রার্থি ভাষা অবপ্র নংস্কৃত ছিল না, তাহা কাটই দেখা যায়। তাহা বর্ত্তমান ভাষা হইতে এত গুরবভী ছিল যে, ভাহাকে বন্ধভাষা আখ্যা প্রদান করাও সঙ্গত নহে: সুজ্রাং প্রাত্ত ভূড়া কি ন্লা যাইতে পারে ?'' *

প্রাক্ত ও বাল শাদাত অনেক মিল আছে। আমরা নিম্নে ভাহার ক্ষেক্টী উদাহরণ দিতেছি;—

श्रीयुक्त नीरनगठळ (मन।

প্ৰাকৃত	বাঙ্গালা	সংস্ত
পথুর	পাথর	প্রস্তর
লো ণ	লুন বা হুন	লবণস্
বাড়ী	বাড়ী	,বাটা
ঘর	ঘর	গৃহম্
ছ ন্ধার	হয়ার	দারম্
লট্ঠী	वाठी	যষ্টিঃ
ঘিল	ঘি	য়ৢঽয়
থম্ভ	থায়া	₹ :
	Š	ভ্যাদি।

বাঙ্গলাও প্রাক্তের সালিধা দেখাইতে হইলে "আজি" (অর্থাৎ অহং, আমি) এবং "তুন্ধি" (অর্থাৎ ত্বং, তুমি") এই হুইটী শক वित्मष উল্লেখযোগ্য। खिপুরা, নোয়াথালি প্রভৃতি স্থানে ১৫০ শত বংসরের পুরাতন যে সকল পুরাতন গ্রন্থাদি পাওয়া গিয়াছে, সে সমন্তই হন্তলিখিত। কিন্তু ''আমি" ও ''ভুমি'' হলে সর্বত্রই ''আফি'' এবং "তুদ্ধি" দেখিতে পাওয়া যায়। বেল্ল গ্রণমেণ্টের স্থ্রহৎ পুস্তকাগারে সঞ্জয়রচিত মহাভারত, পরাগলী মহাভারতাদি গ্রন্থেও এইরূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এতদ্বির ক্রিয়ার रेनकरो। यनि ভाষার निक्रा अभागि इत्र, তাহা হইলে বাগলা এবং প্রাক্তের ক্রিয়ার নৈকটা দেখান বড় কঠিন নহে। বাঙ্গালার পড়ে, কেনে, করে ইত্যাদি, যে প্রাক্তর পড়ই, কিনই, কর্ই ইত্যাদি, তাহা বেশ বুঝিতে পায়া যায়। এরূপ দৃষ্টান্ত আরও व्याद्ध । बीयूक मौरनम वातृ रमशहेमाद्धन-"করদি, থারদি, করোন্তি,জানোন্তি ইত্যাদি প্রাক্তর অহুধায়ী শব্দ বাঙ্গালা ভাষায় পূর্ব্বে বিস্তর পরিমাণে প্রচলিত ছিল।" যথা-

(১) "ভিকুকের কভা তুমি কংসি আমারে। দেব্যানী প্লাইল কুপের ভিডরে।"

मक्षत्र-वािमभर्ता

- (२) "সঙ্জম না করে ভীম হুণতে ধৃসুংশর। নিভিএ বোলস্তে তবে সংগ্রাম ভিতর ॥" কবীন্দ্র—ভীমুপ্র ।
- প্রিসিদ্ধ বৈঞ্বী হইল পরম মহান্তী।
 বড় বড় বৈঞ্ব তার দর্শনেতে যান্তি।"
 ইত্যাদি।

এখন দেখা যাইবে, প্রাক্ত ও বাঙ্গালা-ভাষার সঙ্গে তুলনায় সংস্কৃতের সম্বন্ধ অতি কৌতুহলাত্মক। "প্রাক্বত, বৌদ্ধজগতে আধি-পত্য লাভ করিয়াছিল; বৌদ্ধর্ম্ম, হিন্দুধর্ম্মের অবাধ্য সন্তান, বৌদ্ধাধিকারে প্রাক্ত ও সংস্কৃতের অবাধ্য সন্তান; সংস্কৃতের বিরাট শব্দের ঐর্থ্য প্রাক্তত উপেক্ষা করি-য়াছে, কি গোড়ীয় ভাষাগুলি তাহা গ্ৰহণ সংস্তের পুনরুদার হেতু করিয়াছে। তদীয় বৈভবে গৌড়ীয় ভাষাগুলি গৌরবা-যিত হইল; প্রাকৃত হইতে উদ্ভূত হইয়াও ই সৰ ভাষা প্ৰাক্তের খণ্ডিস্থালন করিতে চেষ্টিত হইল। কিন্তু তাহা সম্ভবপর নছে। কেহ ভিন্ন দেশীয় পরিচ্ছদ ধারণ করিতে পারে, কিন্তু তাহার বর্গ, কথা, ভাব-ভঙ্গী ভাহাকে চিনাইয়া দেয়। পরিচ্ছদ দৃষ্টে ভ্রম অতি স্থুল চক্ষেই হইয়া থাকে। শংকৃতের অধ্যাপকগণ গোড়ীয় ভাষা**গু**লি অপ্র্যাপ্ত সংস্কৃত শব্দে ধনী করিলেন। लाम, हन्म, लाया (लथा पृत्त थाकूक, এथन আবাবে কেহুমুথেও বলে না। তবে যে সকল শব্দ বৎদরে একবার মাত্র ব্যবহার করিতে হইবে, দেখানে উপচার্য্যের অমুরোধ ও প্রয়াস রুণা। ক্রিয়াগুলি, বিভক্তি চিহ্নগুলি সংস্কৃত হইতে অনেক ব্যবধান হইয়া পড়িয়া-ছিল, তাহা আর সংশোধন হইল না। প্রতি ছত্ত্রের গঠনে প্রাক্তের ভাব মুদ্রিত হইয়া-ছিল, তাহা এথনও দেইরূপই রহিয়াছে। শুধু নাম শব্দ পরিবর্তনে এ ঋণ হইতে

অব্যাহতি অসম্ভত্ত। গৌড়ীয় ভাষাগুলির क्षित्रवहात भारमत माम व्यानक स्थानह সংস্তের সাদৃশ্র প্রাকৃত অপেকা অধিক, কিন্তু প্রতি ছত্তের গঠনগভ, ক্রিয়াগাভ, বিভক্তি চিহুগত এবং নিতাব্যবহৃত শব-

গত मापृष्य आकृं उ हरेटि खद्य। वना वाहना, বঙ্গভাষা যে প্রাক্তের অধিকতর স্ত্রিহিত, ইহাই ভাহার উৎক্ষ্ট প্রমাণ।"

(ক্রমশঃ)

बीबादबक्तनान बाहार्गाः

কলিকাতার ইতিয়ত্ত। (৬)

আর এক জন পুরাতন অধিবাসী রামধন খোষের নিবাদ ছিল খ্রাম বাজারে। তাঁহার পূর্বপুরুষের নাম জানি না, কিন্তু বহু পুরুষ ঐ থানে বাদ করিতেন। এক্ষণে যে রাস্তাকে বাগবাজার দ্রীট বলে,প্রথমে তাহা গন পাউ-ডার ফ্যাক্টরী রোড অর্থাৎ বারুদ্ধানার রাস্তা বলিয়া পরিচিত ছিল। এখন বাগ্বাজার খ্রীট চিৎপুর রোডে গিয়া মিশিয়াছে, পূর্ব্বে তাহা ছিল না। পেরিং সাহেবের বাগানের পূর্ব্ব দীমা পর্যান্ত সাধারণ রাস্তা ছিল, উহা বর্ত্তমান হরলাল মিত্রের খ্রীট পর্যান্ত, তাহার পর বাগানের দক্ষিণ দিয়া একটা স্থড়ি পথ মাত্র চিৎপর রোডে গিয়া মিশিয়াছিল। ১৭৫২ সালের ১১ই ডিদেম্বর কোম্পানি উহা প্রকাশ্র নিলামে বিক্রেয় করেন, হলওয়েল সাহেব ছই হাজার পাঁচ শত টাকায় উহা ক্রয় করিয়াছিলেন। তাহার পর ঐ স্থানে বারুদ-থানা নির্মিত হয়। বৃদ্ধেরা বলেন, ৬০।৬৫ বংসর পুর্বের তাঁহারা বারুদধানার ভগাবশেষ এবং কলের বড় বড় লৌহবও দেখিয়া-ছেন। উহার মধ্যে একটী স্থবিস্তীর্ণ দীঘি ছিল, রামধন ঘোষের চড়ক গাছ তল্লধ্য সমস্ত বৎদর নিমগ্ন থাকিত। বাবুনন্দ্রাল বহুর বাটীর পূর্বাংশে রাস্তার ধারে এই क्ष्क इहेक , आमन्ना वानाकारन हेशाउ উপার উপার চারিটা মাচা বাধিয়া ১৬ জন

লোককে পিট ফুড়িয়া ঘুরিতে দেখিয়াছি, हेशांक ১७ हडको विनेड जात काथाउ ১৬ চড়কী হইত না। দেই পেরিংদ গার্ডেন বা বারুদধানার ভূমিতে আমরা বাণ্য-কালে বাহাত্রী শালকাঠের গোলা নমস্ত एक्षियां छि । এथन एम्से खादन भिष्ठे निर्मिणां-লিটীর মেটাল ইয়ার্ড অর্থাৎ থোয়া রাখিবার মাঠ হইয়াছে। শ্রামবাজাবের কাছে, বাগ-বাজার খ্রীটের উত্তর দিকে ৫৫ নম্বর একটা প্রান্তর দেখা যায়, তাহাই রামধন ঘোষের বাস্কভিটা। রাস্তার উপর এখনও ফটকের ভগ্নাংশ দেখিতে পাওয়া যায়। এই রাস্তার উভয় পার্শ্বে প্রায় সমস্ত জমি ঠাঁহারই ছিল। ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, আত্মীয়স্বজনদিপকে অনেক ভূমি দান করিয়া বাদ করাইয়াছিলেন,গঙ্গার ধারেও ডাঁহার অনেক জমি ছিল। পুর্ব্বোক্ত वनताम (पार्यत्र श्वामिशत्क हेनिह कनि-কাতায় আনিয়া বাদ করাইয়াছিলেন। শান্তিরাম ঘোষ ইহাঁরই জ্ঞাতি। ইহাঁর আর এক জ্ঞাতি ছিলেন বাবু মতিলাল ঘোষ। উক্ত রাস্তায় ২৫ নম্বর তাঁহার বাটী, এখনও তাহার কতক অংশে সেকালের ক্ষুদ্র ইটের গাঁথনি দেখিতে পাওয়া যায়। দেকালের লোক কিরূপ রহস্তপ্রিয় ছিলেন, তাহার ত্ একটা দৃষ্টান্ত দিবার জন্ম আমরা মতি বাবুর উলেথ করিতেটি। তাঁহাকে আমরা বাল্য-

কালে অশীতিপর বৃদ্ধাবস্থায় দেখিয়াছি। মতি ঠাকুর দাদা বলিয়া ডাকিতাম, আমা-দের প্রতি তাঁহার সাদর আমোদের উপদ্রবে জনেক সময় না কাঁদিয়া থাকিতে পারিতাম ना। এক দিন পথে ধরিয়া বলিলেন, ওরে তুই কোন কুলে পড়িদ্ ক্রুলেটোলার वाकाला পार्रभारत शिष्ठ, शुनिया विनातन, আছো দেখ, যথন হিন্দুকলেজে পড়িবি, তথন তার মেজে স্থাঁকিয়া দেখিস, তোর্ মতি ঠাকুর দাদার প্রস্রাবের গ্র পাবি। আমরা বলিলান, ঠাকুরদাদা দে কি तकम ? উত্তরে বলিলেন, "একদিন রাত্রে ঐ পথ দিয়া আসিতেছিলাম, তথন হিন্দু ब्हेट्डर्इ. কলেজের বনিয়াদ থোঁডা रमहे थोरन माँछ।हेश श्रासाव ক বিয়া ভাবিলাম, বেশ করিলাম, এর পর যথন ছেলেরা এথানে পডিয়া বিশ্বান হইবে, বড লোক হইবে, তথন ভাষাদের এই কথা বলিব। এথন কবে মরিব ভাষার ভ ঠিকানা নাই,তাই তোকে বলিয়া রাখিতেছি।" এক-দিন মতি বাবু কুটী যাইতেছেন, (পূর্বে আফিলে যাওয়াকে কুটী যাওয়া বলিত) মদলমানদের মহব্য উপলক্ষে চিৎপ্র ব্যেত **ट्यांटक** ट्याकात्रगा। वर्षाकाल, तृष्टि इहे-তেছে, চিৎপুর রোডের কাদা, এক শত বংদরের উপরের কথা বলিতেছি, তথন এর দশাদশগুণ বা তদ্ধিক ভিল বলিলেও সে সময় রাস্তাটী বলা যায়। কারণ পাকা হয় নাই, কাঁচা ছিল। মতি বাব **८मिथ्यन, এ वृष्टि कामात्र ट्याटकत छो**ड़ ঠেলিয়া যাওয়া বড় কঠিন, মহরমের ভামা-সাটাও ভাল করিয়া দেখা চাই। কাঁকামুটে ভাকিলেন, দে মাথায় করিয়া नहेमा गाहेरव वत्नावछ इहेन। जिनि भक्ता-

ক্ততি, ক্ষীণাঙ্গ, গৌরবর্ণ পুরুষ ছিলেন, মুখা-কৃতি অতিমুন্দর ছিল, মুটে তাঁহাকে মাথায় লইতে কিছুমাত্র বিধা করিল না। মতি বাবু গোলপাভার ছাতাটী হাতে লইয়া বাঁকায় বদিলেন, পথের লোক এই নুতন भः प्रिथेश नाना ज्ञान नाना श्रकांत्र विकल ও আমোদ করিতে লাগিল, কত পরিচিত লোক নাম ধরিয়া ডাকিতে লাগিল, তাঁহার জক্ষেপ নাই, বরং মধ্যে মধ্যে স্থান বিশেষে অঙ্গ ভঙ্গি করিতেও ছাড়িলেন না। এই অবস্থায় কুটী গিয়া উপস্থিত হইলেন। সাহে-বেরাও একটু আমোদ সম্ভোগ লইলেন। মতি বাবুর পুত্র ক্ষেত্রমোহন ঘোষ। তাঁহার বাটীর পাশ দিয়া পাইপ বৃদিবে। দরজীপাড়ার কুমুদ মিত্রের নিকট স্থানিকা পাইয়া মিউনিসিপালিটীর চেতনা লাভ হইয়াছে। তাই যে যে রাস্তায় ডেন পাইপ বদান, ভাহার ছই পাশের বাটীর বনিয়াদ অত্যে পরীক্ষা করেন। মতি বাবুর বাটার বনিয়াদ খুলিয়া চকু স্থির ৷ মাটার নীচে এক হাত বাদেড় হাত মাত্র বনি-ग्राप. गिडेनिमियाल हेक्किनिग्रांत माट्टव ক্ষেত্র বাবুর উপর তম্বি করিয়া বলিতেছেন. ভোমার বাড়ীর বনিয়াদ এভ কম কেন গ ক্ষেত্র বাব উত্তর করিলেন, সাহেব, আমার উপর রাগ কর কেন, নির্বোধ প্রপিতামহ এই বোকামী করিয়া গিয়াছেন। যদি পার ত তাঁহাকে সেথান থেকে ধরে এনে ফাঁদী দাও, আর সাহেব একটা কথা পিজাসা করি. ত্মিত একজন মন্ত ইঞ্জিনিয়ার, বল দেখি, কথনও কাহারো বাড়ী গাছের শিকড় শুক উপ্ডে পড়েছে দেখেছ বা শুনেছ ? আজ ভোমরা তাঁহাদের বনিয়ান ঘে দিয়া থাল কাটিবে. এ যদি তাঁরা

জানিতেন, তাহলে শেই রকম বুঝিয়া কাজ ক্রিভেন।

রামধন ঘোবের পুত্র,গোবিন্দরাম মিত্রের সহকারী ছিলেন। কোম্পানি যথন কলি-काजात ও निक्षेत्रजी शास्त्र सभौमात-किरात निकर नाना दकीयल ७৮ थानि छात्र ক্রয় করেন বা হস্তগত করেন,তপন গে!বিন্দ-বাম মিতা ভগলির দেওয়ান মহারাজা নক্দ-कुबारतत निकरे, "कानीवारे रकन रकाम्मा-नित पथरण आगिरव ना'' विणया रा পত বেথেন, তাহা রামধন ঘোষের ছেলের মার-ফতে পাঠান হইয়াছিল। রামধন ঘোষের তই পুত্র ছিলেন, তঃথের বিষয়, আমরা তাঁহা-দের কাহারও নাম সংগ্রহ করিতে পারি নাই। উহাঁদের একজনেরও পুর জন্মে নাই, একজনের একটা অপরের গুইটী মাত্র কলা জনিয়াছিল। স্থবিশ্যাত বাবু রাম-চুলাল সরকার জ্যেঠের একমাত্র ক্তাকে বিবাহ করায় রাম্বনের অর্জেক সম্পত্তি মাতৃ লাটু বাবু লাভ করিয়াছিলেন। জলেই জল বাবে । বোধনহাশয়েরা এত বাবু ছিলেন,যে মুত ভিন্ন সূৰ্য তৈল ক্থন ব্যঙ্গনাদিতে দেওয়া দুরে পোকুক, কেহ সর্যপ তৈল থাইতেছে, ইহা কাণে গুনিঙে পারিতেন না। শুনা যায়, সাতু লাটু বাবুর এক মাদী একদিন যেমন গুনিলেন, সাতু সর্ধপত্তৈশ মাথিয়া আলুভাতে থায়, তিনি অমনি দেই ञ्चारत वमन कतिया एक निया हिएन।

যে শঙ্করবোষের লেন, তাঁহাকে আড়পুলীর শঙ্করবোষ বলিত, দে সমর এস্থানকে
আড়পুলি বলিত, আড়কুণী নামে আর
একটী স্থান পটলডাঙ্গার দক্ষিণে ছিল। এই
শঙ্করবোষের পিতামহ ১৭৫৮ দাল গোবিন্দপুর হইতে উঠিয়া আদিতে বাধ্য হন।

কাটাপুকুরের বম্ন বংশও অতি প্রাচীন। যে রামকান্ত বত্তর খ্রীট শ্রামবাজার খ্রীট হইতে চিৎপুর রোডে মিশিয়াছে, ভাহার উত্তর দিকে ইহাঁদিগের বৃহং বাটী উদ্যান এবং বাটীর সমুধে পৃর্বাদিকে চারিদিক সানবাধা গলগীরি পুদর্গী ছিল। অপ্রির মাাপে রামকান্ত বহুর খ্রীট এবং তাঁহার পূর্বাপুক্ষের নির্ণির্মত অট্রালিকার অন্ধিত আছে। বাগবালার খ্রীট বাব নদলাল বহুর বাটীর দক্ষিণ হইতে রাম-কান্ত বস্থর খ্রীট পর্যান্ত যে কাঁটাপুকুর लन इरेबाए, जारात पिक्न यान छेहाँ। দের বাগানের উপর দিয়া গিয়াছে। কাঁটাপুকুর লেনের দক্ষিণ পশ্চিম পার্শে উক্ত বস্থ মহাশগদের পুকর্ণী প্রায় ১০/১২ বৎদর ভরাট হইয়া এখন থালি আছে। কলুটোলার শোভারাম ব্যাকের লেনের वात् (मरवन्त्रनाथ मन्निकं উক্ত পুদর্গী থরিদ করিয়া ভরাট করিয়াছেন, পুরুণীর চারি পাড়ে স্থন্দর ছোট ছোট ইমারত নির্মিত হইয়াছে। কাঁটাপুকুর লেনের পূর্ম-দকিণে যে পুদর্গী ও পুরাতন অটালিকা দেশা যায়, যাহার দ্বার রামকান্ত বহুর খ্রীটের উপর, ভাহাও বহু মহাশ্যদের বাটী, একণে ইং ারাই আপনাদিগকে কাটাপুকু-(तत वस्त्र विशा शित्र प्रमा, कात्र वात् রামকান্ত বস্থর সহিত পুরাতন কাঁটাপুকুরের বস্তু বংশের পুংবংশ লোপ হইয়াছে। রাম-কাস্ত বস্ত্র অষ্টাদশ গ্রীষ্টাব্দের শেষ ভাগে জীবিত ছিলেন। বর্ত্তমান কাঁটাপুকুর ও বস্বংশ ইংরাজ ব*ন্থ* পাড়ার আগ্রান্র অন্তিপরে দেউলপুর হইতে কলিকাভায় আদিয়াছেন। ইহাঁদের পূর্ব্ব পুরুষ ২১ পর্যায় कुलांबाभ बच्च अ विस्नामकाम बच्च, घुरे मरहा-

দর বহুপাড়ার এবং তাঁহাদের খুল্লভাত দরারাম বহুর পুত্র রামানন্দ বহু কাঁটাপুকুরে আদিয়া বাদ করিয়াছিলেন, একণে ইহাঁদের ছয় দাত পুরুষ চলিতেছে। শ্রামবাজার টুাম-ছিলোর পার্শ্বে রেই রুফ্ডরাম বহু ও অতি পুরাতন অধিবাদী। উক্ত টুাম আন্তাবলের পশ্চিমে তাঁহার বাটীর হুবিস্তীর্ণ ভিটা পড়িয়া আছে। অনুমান ৩০।৪০ বংসর পুর্বেক ভাঁহার বাটীর ভ্রাবশেষ দেখিতে পাওয়া যাইত।

ইংরাজদিগের অনতিকাল পূর্ব্বে ভদ্র-কালী গ্রাম হইতে আর একজন বস্ত্র মহা-শর সপরিবার কলিকাতার আসিয়াবাস ক্রেন, তাঁহারও নাম ক্লফ্রাম বহু। তিনি শেঠ বদাকদিগের স্থতাত্তীর ইন্ধারাদার हिल्लन। वर्छमान स्थायाचात्र शिएवत नाम পূর্বে কেটোঘাটার রান্তা ছিল, এই রান্তার भूर्य प्रक्रिंग cकार्ण এখन रव शानरक प्रद्रमाः হাটা বলে,ভাহার সমুখে বেনেটোলার উত্তর বত্দর দীর্ঘ প্রস্থ তাঁহার বাটার সীমানা ছিল। রাস্তা হইতে কিয়দুর দক্ষিণে তাঁহার চারিখানি গৃহ এবং একটী বুহৎ পুষণী ছিল। উহার একবানি ঠাকুর বাটা, একবানি কাছারী, একথানি বৈঠ কথানা, আর এক-থানি পারিবারিক বাস বাটী। অর্থির ম্যাপে छेक शुक्री अवर हाविश्वानि वाहीवहे हिक् चिक्र चाहि। এवन तम शुक्रनी नारे वटहे, কিন্তু সেই স্থানকে আজিও বৃদ্ধেরা বোদ পুকুর ও ভিটাকে বোদের পোড়ো বলিয়া থাকেন। উক্ত ভিটার উত্তরে সোভাবালার দ্ৰীটে ৩৭ নম্বরে বে একথানি প্রকাণ্ড বাটী দেখা যার যাহাতে একণে "এরিয়ান ইনসটি-**डिअनन" नामक विमानिय ब्रह्मिट्ड डे**क

বাটী কৃষ্ণরাম বস্থর সর্ব্ব কনিষ্ঠ প্রপৌত্র নয়ানচাঁদে বস্থা নির্মাণ করিয়াভিলেন। কেহ কেহ বলেন, হলওয়ের ডেপুটী স্থবিখ্যাত গোবিনরাম মিত্র এই ক্লফরাম বস্থরই এক কর্মচারী ছিলেন। গোবিনারামের অদৃষ্ট ফিরিবার গল এইরূপ শুনা যায়;— একদিন প্রাতঃকালে রুফারাম গঙ্গাস্থান করিয়া পুষ্পাদি হত্তে ঠাকুরবাড়ী পূঞা ক্রিতে যাইতেছেন, এমন সময় তুই মুস্প-मान हो शुक्ष विवास कतिए कतिए क्यीनादात्र निक्रे त्याक्ष्म्या क्रिवात क्रे উর্দ্ধানে দৌড়িয়া আসিতেছিল, পুরুষের उপদ্ৰবে স্ত্ৰীলোকটা मञ्जा मञ्जम হীন হইয়া ष्ठाभिट उहिन, इक्छ ब्राम दकार्थाम स्वतन में क्तिर्वन, ना श्राडःकाल এই वौच्यम मुश मिथिए इरेन, रेशएं जिनि निजास मनः কুল ধ্ইয়া জমীদারী কার্যা পরিত্যাগ করিয়া शाविनादामरक छेश श्रामान करवन । भरव চার্ণক আদিলে তিনি গোবিন্দরামকে वित्यम डेलयुक्तत्वात्य बालन कार्या नित्रांग করেন। গোবিন্দরাম মিত্তের জীবনী লেখ-কের সহিত এ কথার কিছুই মিশ হয় না। কুষ্ণবাম বহুর পুত্র লালবিহারী, তাঁহার পুত্র অগলাধ,ভাঁহার তিন পুত্র ভবানীচরণ, হলধর, ও ন্যান্টাদ, ভ্রানীর পুত্র মধ্তদন, হল-ध्दतत्र পूत्र दिनीयाधन । द्राप्तान । नहान-চাঁদের তিন পুত্র, রামনারায়ণ, শ্রীনারায়ণ ও শিবনারায়ণ। রামনারায়ণের পুত্র লক্ষ্যী-নারায়ণ ও নবীন, শ্রীনারায়ণের পুত্র গোপালদাস वस्र । इहिन वहकान श्रविदयकीन **भिनाति विमानियत अक्सन छेभगुङ** निक्क ছिल्ता। निवनात्रात्र श्वि श्व बक्कीरन, विश्वेतनान ७ अपनान रयू, हेरात्रा को विल चाहिन।

বাগবাজারের দে সরকারেরাও অতি প্রাচীন পরিবার, ঐ স্থানে বাস করিতেছেন। यित आगता वहमृत भगान हैशास्त्र भून्त পুরুষেরু নাম সংগ্রহ করিতে পারি নাই, ইহারা স্থানতীত কাল হইতে ঐ স্থানে থাকিয়া গঙ্গাভীরে ৩২ডের ব্যবসায় করি-তেন। আমরা রাজারাম দে পথঞ্জ নাম পাইয়াছি, ইহাঁর পুত্র গুপীচরণ, ভিনি যথন আহতি বুদ্ধ, তথন রাজা নবক্ষণ সূতাত্তীর জায়গীর প্রাপ্ত হন, গুণীচরণের নামেই থাজানার দাখিলা ছিল। তাঁহার পুত্ৰ लाताहाम (म मतकात; এथन । लाक ঐ বাটীকে গোরাচাঁদ সরকারের বাটা বলিয়। থাকে ↓ গোরাচাদ বাংদালের অর্থাৎ প্রাণম জাহাজ নির্মাণের ডকের দেওয়ান হইয়া-ছিলেন। ঐ কার্থানা ১৭৯০ গ্রীষ্টাব্দে নির্মিত এবং ১৮০৮ খ্রী: বন্ধ হয়। অর্মির ম্যাপে গোরাচাদ দের বাটার চিত্র অঙ্কিত আছে। তাঁহার চারি পুত্র রাধানাণ, পঞ্চানন, রাম-গোপাল ও রসিকলাল। রামগোপালের পত্র বাব ক্ষেত্রমোহন দে দরকার মহাশয় এখন ও জীবিত আছেন, তাঁহার বয়ক্রম এক্ষণে ৮৫ বংসর। রাধানাথের পুত্র বৃন্দাবন, তং পুত্র শস্তনাথ, তৎপুত্র বাবু কালাচাঁদ দে কলিকাভার একজন পুরাতন লক্ষপ্রিষ্ঠ ডাক্তার, এখন বাগবাজার খ্রীটের পূর্ব সীমায় বাটী নিৰ্মাণ করিয়া বাস করিতেছেন।

ইংরাজ আগমনের কয়েক বংদর পুর্বের আর এক জন বস্থ মহাশয় মাইনগর হইতে বাগুয়া বাজারে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। ভনা যায়, ই হার দ্বারায়ই বস্থ পাড়ার সৃষ্টি। रेँ रात्र नाम निधुताम वस्, . रेँ शांक (पंख्यान विविद्या मुख्यायन कृति छ। दंशाया काहात पुरर्क्त आकनात तामहत्त

দেওয়ান ছিলেন, তাহা আমরা ভুনি নাই। তিনি ঘেষন ধনবান, তেমনি ক্ষমতাবান লোকও ছিলেন। জ্ঞাতিদিগকে স্থান হইতে কলিকাতায় বাদ করিবার স্থবিধা করিয়া দিয়াছিলেন। হাফ আক-ড়াই নামক উচ্চ দঙ্গীত দম্প্রবারের প্রবর্তক মোহনচাঁদ বস্ত এই নিধিৱাম প্রপৌত্র ছিলেন। আমরা শৈশবকালে মোহনটাদ বস্থ মহাশগ্ৰকে দেখিয়াছি, তথন তাঁহার বয়স ৬০।৭০ বংদরের কম হইবে না। তিনি প্রকুল চিত্র লোক ছিলেন। তাঁহার দীর্ঘাক্তি, উত্তল শ্রামবর্ণ, দৃঢ় গঠন, বোরাল মুথ, মস্তকে বাবরী কাটা চুল ছিল। আমরা यथन प्रियाछि, उथन लिप्निट्न डाँशांत्र नाक বসিয়া গিয়াছিল, দঙ্গীত করিবার ক্ষমতা নাই, কিন্তু তথনও ছাত্রদিগকে স্থুর বুঝাইয়া দিতেন। তিনি গাহনার স্থলে উপস্থিত থাকিলে তাঁহার ছাত্রেরা অপর পক্ষকে কিছু মাত্র গ্রাহ্য করিত না, তিনি প্রথমে দলের धर्छात्क गान्धी अकवात गारेट विल्डिन, मम अंगे अनिया (यथारन रयः (याँ व याँ व शांक, निष्ट्र नाकौद्धात्रहें त्र छिन वमन ব্ঝাইয়া দিতেন যে, লোকে শুনিয়া যেন আপ্যায়িত হইত। আমাদের বাডীতে র্থ হই 5, ততুপলক্ষে হাফ আক্ড়াই ওয়াশা (गाइनहां श्री ऋत्त मःकीर्जन গায়কেরা করিতেন, জোষ্ঠতাত বাদক শ্রেষ্ঠ স্বর্গীয় অভয়চরণ দত্মহাশয় এবং স্বয়ং মোহনচাঁদ বস্থ উপস্থিত থাকিবেন জানিয়া কলিকাতার ও নিকটবতী স্থানের সঙ্গীতজ্ঞ ও সঙ্গীত-প্রির ভদ্রলোকেরা আন্যোপান্ত পথে গারক-দিগের সহিত বর্ত্তমান থাকিতেন।

वनत्राम मञ्जूमनात । - हेश्ताक व्यागमत्नत ঘোষ

(मोबात उस्नी नामाती कार्या नियुक्त इंडेग्रा আদেন,সভাবাজারের সম্বরে বর্ত্তনান কুমার ট লির **प** किट्न ভিনি বাস ক বিয়া-ছিলেন। কার্যাস্ত্রে তিনি নবাব সরকার হইতে মজুমদার উপাধি প্রাপ্ত হন। রামচন্দ্র নিজে নিঃসন্তান ছিলেন, ভাঁথার কনিষ্ঠ मरहामरत्त्र (भोज तन्त्राम मङ्ग्रमात है शता छ-দিগের নিকট কার্য্য করিয়া বিশেষ খাত্রি-পল্তন। কেটোঘাটার রাজা অর্থাং বর্তি মান সভা বাজার ষ্টাট হইতে বনমালি সর-কারের ইটে পর্যান্ত একটা অভি প্রাচীন भग गांधा ५१४१ मार्वात मार्थित (पर्या गांत्र. वनताम मङ्गमात्वत क्षेत्र वनिया পরিচিত। তাঁহোর বংশীয়েরা একাণে ন-দ-রাম দেনের খ্রীটে কুদ কুদ্র গৃহে বাস করিতেছেন।

শ্রামাচরণ মুলোপাবার।—বাবু গৌর দাস বদাক কলিকাভার প্রায়ে যাবভায় প্রা-ভন বাজার, বাগান ও দীঘি দেট ব্যাক-দিবোর কার্ত্তি বলিয়া দার্যা কবিয়াভেন ভামবাজার, ভামপুক্ব, প্রবাবাজার ভাঁহা-দের বলিয়া থাকেন, খ্রানবাজারটী খ্রান-স্কের ঠাকুরের, গুমেপুকুরটীও ভাই, স্থরা-বাজারের নাম শোভাষালার, ভালা শোভা-রাম ব্যাকের স্থাপিত ব্লিয়াভেন। কিন্তু অব্রিক্সাপে ভাষ্যজারের ভাষ এবং **ভামপুকুরটী অতি পরি**ধার দেখা যার। বেলী সাজেবের ম্যাপে গ্রামবাজারের স্থানটী হাতিবাগানের মেন্ডে, সভাবাজার রাজ বাটীর স্থানে সভাবাজার এবং যেখানে এখন সভাবাজার সেই স্থানে নবক্ষেত্র বাজার বলিয়া লিখিত আছে। আপজন সাহে-(वत)१२२ थीः ग्राप्त कथितिवात त्राम-कांश्व व इत्र शिरवेत मिक्ति शामताजात वावर

বর্তমানে চিংপুর রোডে গ্রে খ্রীটের মোডের দক্ষিণে স্থবাবাজারের তান দেখা যায়। এই হানে অতি পর্নের একটী বাজার ছিল. তাহা আমরা বুলদিগের মুখে শুনিয়াছি. আমরা বাল্যকালে এখানে কাপড়ের হাট. মেকেলে বেতের ছাতি নির্মাণের **দোকান** প্রভৃতি দেখিয়াভি। তুর্গাচরণ মিত্রের ট্রীট হুইতে মুদ্লিদ্রাড়া খ্রীট পুর্যান্ত যে রাস্তাতী জগন্নাথ ভূড়ীর লেন বলিয়া পরিচিত, তিনি শুড়ী নন, মুক্ট, জাতিতে তাঁতী, উপরোক্ত वाकारत शेषांत वृहर भाकान छिन। शुर्ल প্রামাচরণ মুখোপাধ্যায় বামক একজন ক্ষমতাবান ব্রাহ্মণ বাস করিতেন, তাঁহার বাটীর নিকটস্থ তাহার থোদিত নদীবিই গ্রামপুকুর, ভাষেবাজারও ইহিরেই। তাঁহেরে পুন মনোহর মুখোপাধায়ে একটা স্থনীর্ঘ বালাথানা নির্মাণ করিয়াছিলেন, বালাথা-নার অপর নাম বৈঠকথানা। নাংপে উক্ত বালাখানার চিত্র অঞ্চিত আছে। গ্রাণ্থটোর রাজেন্দ্র মলিকের নতন বাজাবের উত্তরে প্রতেন একহারা स्रीर्घ এक जै विका गृह, काश आक्रिय वर्छ-मान तरियाद्या मदनाहत मुशुद्यात वाला-থানাও ভদ্লণ ভিল। এথন যে রাস্তানী রাজা श्टान कृत्याव (शन नाम श्रेषा एक. वि अखिती ষ্ঠি প্রাচীন, উহার পশ্চিম্দিকে উত্তর प्रिकारण जपभाग महन्। इत मुर्यायात्राहात বাগানানাবাসী, ঐ বালাধানা হইতে উক্ত স্থানের নামও বালাখানা হইয়াছে। রাজা नवकृत्थव वाजित श्रत्वं मिटक त्य वाजि जाहात পিতা রামচক্রব্যবহর্তা ১৭৩৭ সালের ব্যায় গোবিন্দপুরের বাটী গঞ্চায় পড়িবার পর নির্মাণ করেন, দে স্থানটীকে প্রনের বাগান निव । नवकृत्भव है। दित्र पिक्टिन द्य त्राञ्च বাটী নিশ্মিত হহঁর।ছে, সেণানে একজন মা গোঁদাই ছিলেন, রাজা ওাঁহার বাটী ক্রয় করিলে তিনি ঐ স্থানের স্থার একটু দক্ষিন কালী প্রসুদ্ধ দত্তির স্থারের উপর বাটী নির্দ্ধান করেন। গোসামী দিগের দেই বাটী আজিও আছে বটে, কিন্তু ক্রমাগত দৌহিত্র বংশের অধিকার হওয়ায় বর্তমান অধিবাদিরা পূসান কথা কিছুই জানেন নাঃ

স্তুলভাগে কলিকা হায় সামিবার চারিটী প্রেধান পথ ছিল, একটা উত্তরে চিৎপর পাইকপাডার ভিতর দিয়া ঁআড়িয়া-দহ, আগড়পাড়া, পানিহাটি, খড়দহ চল্ন-পুকুর (বারাকপুর), ম্নিরামপুর, নবাব-গঞ্হইয়া গঙ্গা পার হইয়া গিয়াছিল। আরে একটী ন্ব্যাপ হইতে ক্ষণ্ণগ্রের ভিতর দিয়া নারায়ণপুর, জাওলি, বারা-শত ও দমদ্যা হইয়া দক্ষিণ পাইকপাডার ভিতর দিয়া শ্রামবাজারে মিলিয়াছে। ভূতীয়টী পুৰ্লাঞ্গ হইতে বাদার উপর দিয়া স্কুড়া (সায়পল্লা) বালিয়াঘাট। ও সিয়ালদহ হুইয়া কলিকাভায় আদিয়া বৈঠকথানায় মিলিত ২ইয়াছে। চতুওটা সাগর দ্বীপ ২ইতে কুলী, হাজিপুর, বজনজীয়া, বরিষা, স্থরস্থনা, মীতারামপুর, মুরদপুর, বেহালা, কালীঘাট, ভবানীপুর, চৌরশ্রী, কণাইটোলা হইয়া লালবাজারে চিৎপরের রাস্তায় মিশিয়াছিল।

এই চারিটী পথের প্রবেশদারে চারিটী বিশিষ্ট বাজার ছিল দেখা যাইছেছে। ১ম বাশুমাবাজার বা বাগবাজার, উত্তর সীমা ওক্তপাউডার ফ্যাক্টরী রেন্ড। (বর্তুমান বাগবাজার ষ্ট্রট) পূর্ব্ব সীমা বন্ধপাড়া লেন, দক্ষিণ সীমা রামকান্ত বন্ধর ষ্টাট, পশ্চিম সীমা চিৎপুর রোড। ৪০৪৫ বংসর পুর্ব্বে জন্মপুর্বার বাটার বাহিরে ২০৪ ধান ফল

ভরকারির দোকান সেই পুরাতন বাজারে। কফাল স্থরূপ দেখা গিগাছে, এখন উক্ত স্থানের মধ্যে সার একটী বাজার হইয়াছে।

হয়। ইপানবাজার, বর্ত্ত্যান শানেবাজারের দক্ষিণস্থ রাস্তার দক্ষিণানকে ছিল। সার্কিট-লার বোচ প্রস্তুবের সময় ১৮০০ প্রীর বর্ত্ত্যান প্রানে প্রস্তুবের সময় ১৮০০ প্রীর বর্ত্ত্যান প্রবের ১৯৯২ প্রীপ্তানের রিপোটে প্রান্তন বাজার গুলির তালিকা মধ্যে ঐ জ্যানল বাজার গুলির তালিকা মধ্যে ঐ জ্যানজারকেও নৃত্ন জ্যানবাজার বলা হই য়াছে, ইহাতে অধ্যান হয়, ১৯৫০ প্রীর পুলের কম্পান্যটোলাতেই পুরাত্র জ্যানবাজার ছিল। ১য় । বৈঠকখানা বাজার । এই বাজারটীই কলিকাতা ভার ভবর্ষের রাজ্যানী হইবার প্রধান আকর্ষণ। যে ফটক দিয়া ট্রাম গাড়ী দিয়ালদহ প্রেসনে যাভায়াত করে, সেই দক্ষিণ ফটকের স্মৃত্য সাক্ষিটার রোডের

চৌমাণার মধান্থলে একটা বহু বিস্তীৰ্ণ বট বুক্ষ ছিল। ভাহার একটী শাখার নিমে থানা ছিল, আর একটী শাখার নিম্নে একথানি ৭০ দুট উচ্চ বৃহৎ রথ থাকিত। এ রথ থানি अवभारम भगरवत . (कान बनाछा अधिवागीद ২ইবে, তাহার দলেহ নাই, আমরা এপর্যান্ত জাঁছার কোন সন্ধান পাই নাই। সিয়াল-দহ, স্থড়া ও বালিয়াঘাটা ভিন্টীই ধ্থন অতি প্রতীন জনপদ, তথন বোধ হয় উহারই (कान शारन तथाविकातीत निवास हिन। বাদা পূর্বের স্থগভীর থাকায়, পূর্বাঞ্চল ও पिक्तिभाक्षण श्रेट उर् उर् दिने काम नानाविध দ্রা আসিয়া বালিয়াঘাটায় পঁছছিত, তথা इटें व भारताल लादिकश्व. ८०७वा, प्रकार्की अ बारहारत्रत्र शारहे हामन्ना बाहेख। তভিন্ন কুদ্র নৌকা ও ভালডোকায় নিমুশ্রেণীর বিত্তে ভারা আধিয়া বালিয়াঘাটার নামিত।

এই সমস্ত বিক্রেভাদিগের সম্মিলন স্থান ছিল উপরোক্ত বৃহৎ বটবুক্ষ। ইহার মিয়ে ভাহার। দ্রব্যাদি নামাইয়া বিশ্রাম করিত, রন্ধনাদি করিত এবং সঙ্গীদিগের অবপেক্ষা করিত। এত লোকের যেখানে সমাগম,সেখানে একটা স্থানর বাজার হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ कि ? खव ठार्वक यथन इश्वाट हिल्लन, তথনও মধ্যে মধ্যে এই বটমূলে আসিয়া পাইপ খাইতেন। বেলী এবং উভয়ের মানচিত্রেই উক্ত বটবুক্ষের চিত্র ও বৈঠকথানা বাজারের স্থান'উল্লিখিত আছে। বটবুকের অফুরোধে মহারাই খালকেও সরলরেখা ছাড়িয়া এখানে একটু বক্র হইতে হইয়াছিল। ১৭৯৯ গ্রীষ্টালে মাকু-ইন ওয়েলেদলি দার্কিটলার রোড নির্মাণার্থ ঐ বৃহৎ বটবৃক্ষ কাটিতে আদেশ দেন। ৪র্থ। লালবাজার। ইহাপুর্ফের্ডেমন বড়বাজার ছিল না, কারণ প্রাচীনকালে अमिरक ভদ लाकित वामयान हिन विनश কোন প্রমাণ নাই। কেবল পথিক-দিগের স্থবিধার জন্ম একটা সামান্ত রক্ম বাজার ছিল মাতা। ইংরাজদিগের আগ-মনের সহিত ইহার শীবুদ্ধি যথেষ্ট হইয়াছিল। টিরেটা সাহেব স্থন্দর ও স্থবিধা মত বৃহৎ বাজার ইহার উত্তরে নির্মাণ করিয়া লাল-বাঞ্চার উঠাইয়া দেন। এই বাজার হটতে টিরেটা প্রতি মাদে তুই হালার টাকার উপর প্রাপ্ত হইতেন, প্রণমে বাজারটী নির্মিত হয়, তখন ১০ বিঘা জমী প্রাচীর বেষ্টিত করিয়া কতকগুলি খড়ের চালা নিশ্মিত হইয়াছিল। দক্ষিণে চাউল প্রভৃতি শভের বড় বড় গোলা, উত্তরে करमकी চুরটের কারধানা ও মাধনের

(माकान, श्र्विमिटक भारत्मत्र वाकात्र, मधा ख्रा মাছ, ভরকারি, ফল মূল, মদলা, তামাকু প্রভৃতি এবং হাঁদ মুর্গি ইত্যাদি বিক্রয় इहेज। ১৭৮৮ औः छित्ति । नाट्य विमाज যাত্রা কালে আপনার সমস্ত সম্পত্তি বিক্রয় করেন, বাজারটী লটারি দারা বেচিয়া এক লক্ষ ৯৬ হাজার টাকা পাইয়াছিলেন। পরে উহা ওয়েষ্টন সাহেবের সম্পত্তি হয়। সেই জন্ম আমরা বেলি সাহেবের ১৭৮৪ সালের মাাপে বাজারটীর নাম টিরেটা বাজার এবং আপজন সাহেবের ১৭৯২ সালের ম্যাপে ওয়েষ্টন সাহেবের বাজার নাম দেখিতে পাই। উক্ত বাজারের বর্ত্তমান গৃহগুলি ১ ২৭ খী: নিশ্মিত হইয়াছে। সিমলা বাজারটীও ষ্মতি প্রাচীন, কিন্তু এখন মাণিকভলা গ্রীটে যেটাকে সিমলা বাজার বলে সেটা নর, ঝামপেকুর লেনের মাধার মেছুরা-নাজার খ্রীটের উপর রাজা দিগম্বর মিত্রের বাটীর সম্মথে যে বাজারটীকে টিকটিকির ৰাজার বা পোড়া বাজার বলে, সেইটা পুরা-তন দিমলা বাজার। অর্মির ম্যাপে ঠিক এই স্থানে একটা বড় জায়গা পাকা ইমা-রত ও প্রাঙ্গণের চিহ্নে বাজার বলিয়া বুঝা যায়। বেলির ম্যাপেও ঐস্থানে পুরাতন দিমলা বাজার এবং বর্তমান দিমলা বাজা-রের স্থানে নৃতন সিমলা বাজার বলিয়া विश्विक व्याष्ट्र। इन अरम् नार्ट्रवंत : १६२ থ্রীঃ রিপোর্টে কলিকা ভায় নিম্লিখিত বাজার গুলির উল্লেখ আছে :—"সুবাবালার, ধোবা পাড়া বাজার, হাটথোলা বাজার, বাগুয়া বাজার, চাল্ন বাজার, নুতন শ্রামবাজার, বেগম ৰাজার, গাছতশার বাজার, জাননগর বাজার।" ইহাতে বুঝা ঘাইভেছে, বর্ত্তমান मकावाकात, याहा त्राका नवज्ञरकात माकु-

দাদের কল্পিত "শোভারাম বসাকের তাহারই নাম স্থবা বাজার।

क्लाफ़ामाँ।क्लांत পূর্বে চাষাধোবাপাড়¹, । দেখানেও একটা বাজার ছিল। এথানে কোন বাজার কখন ছিল কি না, তাহার সন্ধান পাওয়া যায় নাই। চালসি

শ্রাদ্ধের সভা স্থাপ স্থাপিত অথবা গৌর- বাজার এবং বেগম বাজার কোণায় ছিল, এখন ও জানা খায় নাই। উপরোক্ত গৈঠক-বাজার" চাড়া একটী পুরাতন বাজার ছিল, বানার বাজারের নাম গাছতলার বাজার এবং ভাহরি কিয়দূর দক্ষিণে জাননগর,

(ক্রমশঃ)

গীপাণক্ষাদত।

স্থমিতা।

(মিশ্র উপরূপক)

প্রস্তাবনা ও নান্দী।

[স্থান—স্বর্গ ; দেব গুরু বৃহপেতি এবং অরক্ষতী দেবীর প্রবেশ।]

অরন্ধতী-- -দেবগুরু বৃহস্পতি ! নমস্কার। বৃহস্পতি—দেবী অরুস্কতী; অভিবাদন করি।

অর-অাপনার ধ্যানদীপ্ত চকু বড় আনন্নয় দেখ্ছি যে গ

वृह। পृथिवी नाम्य धक्रा नृजन रुष्टि र'न; তाই দেখে এলাম।

অর - আপনার মুবে দেই স্পটি-মহিমা শুন্তে বড় কৌতুহল হচ্চে।

বৃহ—স্থ্য থেকে একটা বাস্পগোলক বেরিয়ে ক্রমাগত আকাশ পথে ছুটে বেড়াতে লাগ্ল; ভারপর ঠাণ্ডা হতে হতে, ভা থেকে জল হল, পাপর হল, মাটী হল, নৃতন নুতন জীব জন্ত হল, মানুষ হল।

অক--দেটা কি তা হলে সূর্য্যের সৃষ্টি ? বৃহ-তা নয়; অনাদি স্বয়স্ত্র জ্ঞান-খ্তা, বিশ্বকর্মার চর্কার কলের খ্ভার মভ ক্রমাগভই বেকচেচ; তারই একটা অংশ, किष्टित किष्टित अरे काश्वरी इन। किन्छ একটা লৌকিক ভাব कार्ष

জানেন ভ গ সেই লৌকিক ভাবে সূৰ্য্য (थरक्टे एष्टि इन मत्न इग्र।

অর-সাপনি গুরু; কিন্তু একটা কথা বলি। প্রথমেই স্গাহতে সৃষ্টি হল, একথা বলা ভাল হয় নি। আপনার নিঃখাদে পৃথিবীতে বৃদ্ধির সঞ্চার হয়, আপনার এই কথায়, নূতন পৃথিবীতে জগদীখরের প্রতি অনাস্থা জন্মাতে পারে। বিধাতার কথা, বিকল্পে শেষে বলাতে, সন্দেহ প্রবল হ্বার কথা।

বৃহ—একেই ত দে রাজ্যের শাসনভার ইন্ত্রের হাতে পড়েছে; তিনি বিবেচনা करत, भागन ना करहारे अन्नकरहे (लारकत्र পীড়া হবে ; সুর্যোর পুত্র যম আবার দেখানে গিয়ে খেলা কচ্চেন; ভার উপর অবিশ্বাস!

অরু—অবিখাদের ছেলে পাপের সঙ্গে যমের বড় বন্ধুত্ব।

वृष्ट-- व्यामात मत्न इत्र (व, यत्मत्र क्की-র্তির মধ্যেও বিধাতার গূঢ় মঙ্গল লুকিয়ে আছে। কিন্তু অনেক ধ্যান করেও তার তত্ত্ব আবিষ্কার কত্তে পারি নি।

षक्—षनानिष्य পृथिवीत्र বিধান করুন।

বুহ—স্বাস্তি।

(উভয়ের গান) ' খট,—ঝাপতাল।

জ্ঞাত তব কুপার কণা জীবন তব্ করণা;
নিথিল মাঝে অথিলপতি সকলৈ তব মহিমা।
বিচারে কেন মরণ ব্যাধি কেন বা পাপ কামনা কেন গো হুগ উগরে ছুঃগ কেন তা প্রভু জানি না।
বরিষ নাথ শান্তি হুগ নিবার যত যাতনা।
মঙ্গলস্ব ভোনার নাম মঞ্জলতব রচনা?

প্রথম দৃশ্য।

[নরেশ এবং তাঁহার পরী স্মিতার প্রেশ]
নরেশ—কোপা গিয়াছিলে স্মিতা?

ুনরেশ---- কোপা গিয়াছিলে স্মিত্রা আমামি তোমাকে খুঁজ ছিলাম।

স্থানি বড় পাহাড়ের মাথা থেকে, যেথানে ঝর্ঝর্ ক'রে জল প'ড্ছে জান ? সেথানে মাথা পেতে নাইতে গেছিলান। তুমি একদিন যাবে ?

নরেশ— ঐ ঝরণাটা তোমার এত ভাল লাগে কেন ?

হ্মিতা— ওপানকার জল, যেন পরনে-খারের দয়ার মত ঝর্ ঝর্ ক'রে পড়ে।

নরেশ—(স্থমিত্রার চোথের দিকে তাকা ইয়া) বল দেখি, আকাশের রং ভাল, না তোমার চোথের রং ভাল ১

স্থমিত্র:---আকাশের রং।

নরেশ---হেরে গেলে, ভোমার চোথের রং ভাল।

স্মিত্রা—ই: (সত্তে নরেশের চকুরশ্ন):
নরেশ—তুমি বোসো ত; ফেলারাম
বুঝি স্থামার বনে ফল খেতে এসেছে। দেখে
ভাসি।

স্থানিতা— তেখার বন কি করে হল ?
নরেশ— বটে ! আমি আগে দেখেছিলাম !

স্থিত:—ভা ঝগড়া কোরোনা। ছ চারিটী ফল থেরেছে ভ থেয়েছে। (নরেশের প্রস্থান) স্থানিতা— ই কি গোলীনাল শুনা যাচেচ; কি হ'ল! না জানি কভক্ষণে ফিরে আস্-বেন। (পরিক্রমণ)

(नरतरभत भूनः अरवन)

নরেশ-— উঃ উঃ, গায়ে, হাত বুলিরে দে! বড়জালা।

স্মিতা— (গায়ে হাত বুলাইয়া দিয়া) কি হল ?

নরেশ—(ছুটিয়া দূরে গিয়া) উঃ, আরও জালা করে—সহু হয় না।

স্থমিতা-কি হয়েছে ?

নরেশ—ফেলারামকে তাড়াতে গেলাম;
তাপে বল্লে আমি ধাব না। তাই নিয়ে
খুব ঝগ্ড়া হল; একথানা লাঠি দিয়ে যাই
তাকে মেরেছি, অম্নিগায় বাণ বিধলে
হরিণ যেমন মরে যায়, তেমনি মরে গেল।

ত্বতি।—হায়, হায়, কি স্পানাশ করেছ।
নরেশ—কথা বলিসনে, জালা করে।

স্থ্যিত্র।—পরমেশ্বর ভোষাকে ভাক কক্ষা।

নরেশ—বলিস্নে বলিস্নে, আরও জালা করে। প্রমেখন নেই, মিধ্যা কথা।

স্মিতা—সমন কথা বোলো না, কাছে এব।

নরেশ— দূরে যা— যা বল্ছি — যাবিনে ? ধার ভোরে মুথ দেপ্ব না— আমি চলে যাচিচ।

(বেগে পলায়ন)

श्रिण्डा— त्कांशा यां अ — त्कांशा यां अ १ मर्जनाम इन यां कांशा शिलन क् कारन १ व्यात्र मूथ तिथ्दन ना वरलहिन (द्रापन)। ठांतिपिक शाहाफ व्यात्र वन। मक्ता हरस व्याम्ह । किर्क्तना वरलहिन, दफ् खन्न इर्ष्टा या वर्णन छाहे करतन। कथन अ কারো কথা শুনেন না। আমি যাই— টেচিয়ে ডাক্তে ডাক্তে যাই। (প্রস্থান)।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

নরেশ--- মামিত ফল মূল থাজি, হরিণ মেরে থাচিচ, পাথী পুড়িয়ে থাচিচ। স্থমি-ত্রাকে কে খেতে দিছে? কে দেখ্ছে? তাকি জানি। ঘরে কেরা হবে না। বেশ আছি। স্থাত্রাকে এত ভালবাদি; তবুও সে দিন ভার চোথের দিকে ভাকাতে পাল্লেম না। সব আভিন; ভাবতে গেলেও গাপুড়ে যায়। আরু মালুদের মুণ দেখুব না। ফেঁলারাম যথন মাটীতে পড়ে যায়. তথন বলেছিল যে, বড় থিদে লেগেছিল ভাই-- টঃ বড় জালা করে ৷ আগে দে কথা বলেনাকেন ৪ স্থমিতা যদি গায়ে হাত वुलिय पिछ । ना-इटि (तड़ाई (उथाकत्र) क्वित इत्य बत्म थाक्तशह भा ज्वाला करत। পাথী মারিগে, হরিণ মারিগে। পুর পরিশ্রম ২লে, এদে শুরে থাক্র। বদে থাক্লেই মাগা ভোঁ ভোঁ করে। ঐ একজনা কে याष्ठ । পাহাডের তলা দিয়ে লুকিয়ে ग!ই। যারা ঘরে থাকে, ভারা বাঘের ভয় করে; আমি দেণ্ছি মাতুষের ভয়ই বেশী। ঐ अक्टो इतिन याम्छ: छाउँ याहे मातिरा । ((कोड़ाइया अञ्चान)

পট পরিবর্ত্তন না করিয়া স্থমিত্রার প্রবেশ।

ত্মিত্রা— থাজি ছটি মাস বনে বনে; কৈ কোথাও ত স্থান পাই নে? মা তুমি পথ দেখিয়ে নিয়ে যাও। বড় শ্রাস্থ হয়েছি; মাগো হাত ধরে নিয়ে যাও।

शांन ।

ইনন কল্যাণ — চৌতাল।
এ আসিছে রগনী দিনমণি ডুবিল।
থাকছে নয়ন পথে নয়নের আলো।
এফাকিনী অনাথিনী কোণা পথ না আনি;
এসগো এস কাছে, রেহম্মী জননী;
ভীষণ গহন বন আধারে ভরিল।
ঐ গুইটার ভিতর গিয়ে আশ্রেষ নি।
(প্রবেশ করিয়া) আঃ এখানেই আজি
রাত কাটাব। না জানি তিনি এখন
কোগা। (হাত গোড় করিয়া) আমাদের

(অন্যদিকে নরেশের প্রবেশ)

চিরদিনের মা, তুমি তাঁকে রক্ষা কর।

আজি এই পাহাড়ের উপরেই শুরে থাকি; বড় পরিশ্রন হয়েছে। হয়তে শীঘুই বুম হবে। (শরন ও নিজাবেশ)

(অত্যদিকে স্থমিত্রার গান।)

কী র্জনের স্থর। ওমা, চিব্রদিন ছারে দেখো কে আছে সহায়, সভত ভাহার

চোণে চোগে তুমি রেগো (ওমা দয়াময়ী),
প্রমের জালোকে বপন পুলকে
(মোরা) বিচরিকু শ্বে ভাসি :

সেহসে তখন **অধন** কানিক ব (হুমি) তাপেছিলে প্রকাশি ;

আজি মংজননী আভয়াক পিনী প্রাণ মাধে ভাব লাগো (জাগো জাগো গো মা)

যথন জননী বিষাদ রজনী আমিবে প্রংগী **জাধারে**;

(তপন) নাজয়ে এল শিয়রেতে ৰোদো ভুবোপেলভরে উংহারে—

কোলে তুলি নিয়ে প্রেমামৃত দিয়ে কেছের অঞ্লে চেকো (ওমা প্রেমময়ী)।

ভৃতীয় দৃশ্য । (পাহ্বাড়ের উপর) নরেশ – এখন ও স্থা্য উঠেনি। আংঃ অবাবার ঘুমুতে ইচ্ছাক চেচ। (শর্মন) — আবে ঘুম হবে না। এমন স্বপ্ন আমার কবে দেখুব ৽ বোজ ঘুমুছে ভয় হড; চোথ বুজ লেই ফেলারামের মুখ দেখভাম। কাল আমার এমন ঘুম কি করে হল ? স্থাতিতা त्वन भिग्नत्त्र वर्म शान शाव्हिल; आञ्ज ফেলারামের ভাবনা পুঁছে ফেলে দিয়ে সর্বাদে ঝরণার জল ছিটিয়ে দিভিছ্ল। স্মিতা! স্মিতা! আর তাকে পাব না; কোথায় যে এসেছি, ভাও জানিনে। আজি নুতন ইচ্ছা হচেত। পাহাড়ের উপৰ থেকে इतिन (यमन পড়ে মরে ধার, তেমনি করে পড়ে মরতে ইচ্ছা কচেত। মরে গেলে ফেলা-রামকে ভূলে যাব, আর স্বপ্নে স্থমিত্রার গান ভন্তে পাব। পাহাড়ের মাথায় উঠে পড়িগে। (উত্থান) চমৎকার সূর্গা উঠেছে। সরবতীর কূলে দাঁড়িয়ে ঐ কে স্তব পাঠ क (१५५ म ।

(नशर्था - मा (न) वधात रङ्ख किरीलानमा तीत्रधः। মা জ্বানস্য মন্তবে।

(নিযাদ বালকের প্রবেশ)

নিষাদ বালক-- ওগো, পাহাড়ের মাথায় উঠেছ কেন? কে তুমি? নীচে এদ, নীচে এম। ওথানে আমার পাখীর বাসা আছে, পাখীগুলো উড়িয়ে দিও না।

নরেশ---(স্বগত) কি চমৎকার মুধ-খানি; কেবলই আনন্দ মাধা। (প্রকাশ্রে) নিষাদ বালক, সরস্বতীর তীরে কে উনি ?

নিঃ বাঃ — উনি ঋষি ছিরণ্যগর্ভ। ওঁর স্কাঙ্গে আগুন। শুনেছি, যে ছোঁর সেই श्रुट्ड प्रदत्र। व्यामत्रा त्कडे अमिरक शहित्न। নরেশ--(স্থগত) এখানে মরিবার স্থবিধা रन ना; उँक शिक्ष हूँहै; ठें क्रांत्र ভক্না ঘাদের মত পুড়ে ধাব। (প্রকাশ্যে) এই পথ দিয়ে সরস্তীর কুলে যাওয়া यात्र १

भि: ना:--यात्र वहे कि ? जूमि यादत ? श्विदिक मृत (शिंक (मिंथा ; काष्ट्र (ये व ना । এই পণ দিয়ে নেমে যাও। ই।—এ পথে। (নরেশের অবতরণ ও প্রস্থান)

> নিষাদ বালকের গান। আলেয়া---থেম্টা।

পি' জবে করে রাখব পুরে তিন্টি পাণী ময়না। कुष्णि निरम्न পড़िरम्न स्नरना रयहे। कथा कम्रना ॥ চন্দনা আরে টিয়ের বাসায় ডিম হয়েছে পাদা পাদা, বেশীদিন যে রয় না। সুট্লে পরে আন্ব ধরে 👚 ৰাহাৰা কি মাথায় ঝুঁটি উড়ে গেল বুল্বুলিটি, ঐ পাথীটি আন্ব লুটি দেরীযে আর সয়না।

চতুর্থ দৃশ্য।

সরস্বতী তীরে। ঋষি হিরণাগর্ভ ধ্যান স্তিমিত লোচনে দভায়মান; এবং পদতলে যুক্ত করে নরেশ উপবিষ্ট।

> ঝিঁঝিঁট থামাজ—(ভজন) অনাদি অস্ত আদি অনন্ত অপার অভূত শস্তু। অদীম গগনে অক্থিত ভুবনে অপও অচ্যুত অধিস্কু! পূর্ণ বিভাকর পূর্ণ পরাৎপর পরম ননোহর সৌমা! প্রেম পরায়ণ তুমি নারায়ণ পরম পুরাতন ত্রন্ধ। নোক বিধায়ক ছঃপ বিঘাওক লক্ষ্য স্পৰ্শক ধাতা! दुर्जन मयन ভব ভয় বিহ্বল मर्का स्मन्न नाडा! সভ্য স্বাভৰ তাপ বিনাশন विञ्न विभाठन कत्रह ! নিতা মনোহর হে হর শ্বন্ধর চিত্ত-কল্য ভর হর হে !

নরেশ— (স্বগত) ইনি স্বাপ্তন ও বটেন;
জাল ও বটেন। যথন এলাম, তথন ওঁর গা থেকে স্বাপ্তন বেরিয়ে গা পোড়াচিছল। এখন যেন° স্বাবার ঠাণ্ডা জল পড়ছে।

হিরণ্যগর্জ—(চকুখুলিয়া) কে তুমি, কিচাও ?

নরেশ — ঠাকুর, মর্ত্তে এদেছিলাস, প্রাণ পেরে গেলাম। ছুমি যাঁকে ডাক্ছ, তাঁকে ডাক্তে শিথিয়ে দাও; ফেলারামের ছঃস্থল দূর হোক্।

হিরণ্য--শাস্তি:--চল আমার আশ্রমে (উভয়ের প্রস্থান)

(পট পরিবর্ত্তন না করিয়া স্থমিতার প্রবেশ)

স্থমিত্রা— কি চমৎকার যায়গা ! হে চিরস্থানর, আমার মনস্থামনা পূর্ণ কর । মান্থবের
মন, ঐ পূণ্যসলিলা সরস্থাজীর জলের মত
পবিত্র কর । দ্বের ধ্রা উঠছে । কাছেই
মান্থবের ঘর বাড়ী আছে । যিনি পথ
দেখাচেচন, তাঁরই সক্ষেতে যাই । আজি
লোকালয়ে একটু বিশ্রাম করি । বালিতে
মান্থবের পায়ের দাগ দেখ্তে পাচিচ । এই
পথেই যাই । *

(প্রস্থান)

পঞ্চম দৃশ্য।

সরস্বতী তীরে—নব কুটীরে।

নরেশ—ক্রমাগত এই তিন মাস ভেবেছি
বে, হিরণাগর্জ আমার পরমেখর; আর তুমি
আমার পরমেখর। ঋবি হিরণাগর্জ আমাকে
মুক্তির পথ দেথিয়েছেন; আর তুমি আমার
সে পথের একমাত্র সহায়। কিন্তু আজি
উবালোকে আমি নৃত্রন তথ্য পেলেছি।
ভোমরা যে পরমেখরের কথা বলিতে, তিনি

আজ আমার সাম্নে স্বপ্রকাশ। স্থমিতা, আজি আমার নবজীবন লাভ হ'ল।

সুমিত্র — যিনি নবজীবনদাতা, আমরা তাঁরই নাম ক'রব; এখানে এই কুটীরে থাক্ব।

(হিরণ্যগর্ভের প্রবেশ)

হি: — নরেশ, তুমি এখন ঋষি, তোমাকে নমস্কার করি। স্থমিতা দেবি, তুমি ঋষি-পদ্মী, তোমাকে নমস্কার করি।

নরেশ ও স্থমিত্রা। ঋষিশ্রেষ্ঠ, আমরা আপনার দাসদাসী। আপনার চরণে প্রণত হই। (উভয়ের প্রণাম)

হি:— এস, ধিনি সর্ক্ষস্পন্ম, আমারা ভার চরণে সকলে প্রণাম করি।

(সকলের সমবেত ভোতা গান)

স্থোত্র।

ভৈরবী (ভজন)—একতালা।

নরেশ—জীবন শুধু হঃধ জীবন শুধু যাতনা সংসারে নাছি হুথ ছে

সংসার স্বধু কল্পনা---

সুমিত্রা—তুমি জীবন ছথতাতা!

সংগারে তুমি সভ্য। তুমি পাতা স্থবদাতা

তুমি আদি ডুমি নিতা!

হিরণ্যগর্ভ-জীন তব করণা

সংসার তব লীলা। জীবন নহে ছলনা,

मःमात्र नट्ट (थला।

স্কলে—ভাতে তব প্রেম ভ্রনে ভূমি মঙ্গল প্রেম মুর্ডি

कार्ग उर त्थ्रम की बरन

প্রেমে করি তব আরতি। পটক্ষেপুণ।

এীবিজরচন্দ্র মজুমদার।

উপনিষদের উপদেশ। (২)

(ছান্দোগ্য-উপনিষ্দের ৬ষ্ঠ প্রাপাঠক হইতে গৃহীত)।

শ্বেতকেতুর উপাখ্যান।

পূর্ব্যকালে অরুণি নামে একজন ব্রহ্মজ ঋষি ছিলেন। তাঁহার খেডকেডু দ্বাদশবর্ষ বয়স্ক একটা পুত্র ছিল। অকৃণি একদিন খেতকেতৃকে নিকটে ডাকিয়া, স্বোধন করিয়া বলিলেন, "সৌমা ! আমা-দের এই কুলে সকলেই ব্দাজ্ঞ; স্থাতরাং তোমারও ব্রন্ধবিদ্যা শিক্ষা করা কর্ত্ব্য। সেই বিদ্যা শিক্ষা করিবার বয়স ভোমার উপস্থিত হইয়াছে; অতএব তুমি, আমাদের কুলের যোগ্য আচার্য্যের নিকটে কিছুকাল বাস করিয়া, ত্রহ্মবিদ্যা অধ্যয়ন কর।" খেত কেতৃ পিতার এই আদেশ প্রাপ্ত হইয়া গুরু-কুলে বাদ করিতে লাগিলেন এবং চতুর্বিং-শতি বৎদর বয়:ক্রমকালে, সমস্ত বিদ্যা অধায়ন সমাপন করিয়া, পিভার নিকটে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। কিন্তু ছঃথের বিষয়, খেতকেতু সর্কবিদ্যায় পারদর্শী হইয়া এত-কাল পরে গৃহে ফিরিয়া আসিলেন বটে, কিন্তু পিতা দেখিতে পাইলেন যে,—শ্বেত-কেতৃ বড় অভিমানী ও অবিনীত হইয়া আসিয়াছে। সে যে, সমগ্রবিদ্যা শেষ করিয়া মহাপণ্ডিত হইয়াছে,—এইরূপ একটা দারণ অভিমান ভাহার জদয়ে প্রবেশ করিয়াছে;—অফুণি পুরের এই ভাব সল্ল দিনের মধ্যেই বুঝিতে পারিখেন। তিনি ছ:খিত-চিত্তে, একদিন পুত্রকে একান্তে ডাকিয়া জিজাসা করিলেন বে, "সৌমা। অধীতবিদ্যার গৌরবে বড় গৌরবাধিত বলিয়া বোধ হইতেছে; তুমি

আচার্য্যের নিকট হইতে কি কি বিদ্যা শিথিয়া আদিয়াছ, আমার নিকটে তাহার একটা পরীক্ষা দেও। আমি তোমায় একটা বিষয় জিজ্ঞাদা করিতেছি; তাহার যথায়থ উত্তর প্রদান কর। যাখার বিষয় একবার ভুনিলে, জগতের কোন বিষয়ই অঞ্ত থাকে না.—যে বিষয়টী একবার তর্করারা বুঝিতে পারিলে, জগতের সমস্ত বিষয়ই বোধগম্য হইয়া পড়ে,—য়াহা জানিলে আর কিছুই জানিবার ইচ্ছা থাকে না;—জিজ্ঞাদা করি, এরূপ বস্তু বিশ্বে কি আছে, তাহা আমায় বলিয়া দাও।" খেতকেতু পিতার এই অডুত প্রশ্ন গুনিয়া, বিক্মিতচিত্তে উত্তর করিলেন--"পিতঃ! এ কিরূপ বলিতে-ছেন? কৈ, আমি এরপ কোন বস্তর বিষয়েত শিক্ষা লাভ করি নাই।" পিতা হাসিয়া উত্তর করিলেন, "হে সৌষা! তুমি যে ইহা বলিতে পারিবে না, তাহ। আমি তোমার অভিমান দেখিয়া, পুরেই ব্ঝিয়া-ছিলাম। তুমি পার্থিব-বিদ্যা অধ্যয়ন করিয়া আদিয়াছ, কিন্তু যাহা দকলের দার, দে বিদারে জ্ঞানলাভ তোমার ঘটে নাই। মনোবোগ দাও; আমাম যাহা বলিতে যাই-ভেছি, অবহিত হইয়া শ্রণ কর।

কার্য্য (Effect) এবং কারণ (Cause), বাস্তবিক পক্ষে বিভিন্ন নহে বলিয়া, কারণ-টীকে যদি উত্তমরূপে বুঝিতে পারা যায়, ভাহা হইলে সেই কারণ হইতে যে কার্যাটী উৎপন্ন হয়, ভাহার স্বরূপ বুঝিতেও বিশ্ব হয় না। মৃত্তিকারূপ উপাদান হুইভেই,

यह-भवावानि उद्भेत रहा; এই मृखिकात স্থাপ অবগত হুইলে, উহা হুইতে উৎপন্ন ঘট-শবাবাদি যাবতীয় পদার্থের স্বরূপও ব্ঝিতে পারা যায়। কিন্তু এইরূপে কার্যা ও কারণ এक हे भनार्थ इहेटन ९, लाटक य कार्या उ কারণের ভিন্ন ভিন্ন নাম দিয়া থাকে.— घेटिक मृद्धिका वर्ण मा, — छाहात रहकू এই যে, বাস্তবিক পক্ষে কার্য্য কারণ হইতে নামে মাত্র পুণক: স্বরূপতঃ উভয়ই এক এবং व्यक्ति। यहेक पहेरे वन बात याहारे वन নাকেন, উহাস্ত্রিকাভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। উহার আফুতি বা সংস্থানটী ভিন্ন বলিয়াই কেবল, লোকে উহাকে মৃত্তিকা না বলিয়া घठ विवाश थादक। এই ভাবে দেখিতে (शत्न, विकात विनम्ना (कान भनार्थ हे भूगि-वौटि नाहे,--- এकथा तुवा यात्र। याहाटक তুমি বিকার বলিতেছ, উহা কারণেরই রূপাস্তর মাত্র; কারণই উহাতে অনুস্যুত রহিয়াছে। যেমন এক স্থবর্ণের বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে পারিলে, উহার বিকার-ভূত হার, বলয়, মুকুট প্রভৃতির স্বরূপও যে দেই স্থবর্ণমাত্র, ইহা বুঝিতে পারা যায়; যেমন একটা মাত্র লোহ-পিও বুঝিলে, ভাহা হইতে উৎপর• মস্তাদি যাবতীয় বস্তার স্বরূপ বুঝা যায়; -- এরূপ কোন বস্তুর বিষয়ে ছে পুল! তুমি কোন উপদেশ কি পাও নাই? আমি এইকাপ বস্তুর কথাই ভোমাকে षिछामा कत्रिट**े** ছिनाम।"

পিতার বাক্য শুনিরা, শ্বেতকেতু পুনরায় শুরুকুলে প্রেরিত হইবার ভয়ে পিতাকে
বলিলেন যে, "নিশ্চয়ই আমার আচার্যোরা
এরপ কোন বস্তর তথা অবগত নহেন,
নতুবা ভিষিয়ে তাঁহারা আমায় কোন উপদেশ দেন নাই কেন ৪ অভএব পিতঃ।

আপনিই আমার এ বিধয়ের উপদেশ প্রদান করন্। এ উপদেশ পাইলে, আমি সর্ব্ধে ২ইয়া ষাইতে পারিব।'' পিতা বলিতে লাগিলেনঃ——

"নাম ও রূপে প্রকাশিত হইবার পূর্বের, একমাত্র অবিভাগ সং-ব্রহ্ম বর্ত্তমান ছিলেন *। উৎপত্তির পূর্বের কোনও বস্তু, কোনও क्राप वा नाम পরিচিত ছিল না। উৎ-পত্তির পরেই, বস্তু নানাবিধ নাম, আকার এবং গুণাদিবিশিষ্ট ইইয়াই, সামাদের বৃদ্ধি ও ই দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হইয়া পাকে; অভে এব সৃষ্টির পূর্নের (মভিব্যক্তির পূর্নের), নামরপাদি কিছুই ছিল না; কেবল মাত্র मः प्रकार विकर हिल्ला। (वमन (कान কুন্তকার প্রাতঃকালে ঘট নির্মাণ করিবার অভিপ্রায়ে মৃত্তিকা সংগ্রহ করিয়া রাপিয়া, ख्य कान कार्यात ख्या श्रामाखरत **हिन्**या शिया (महे कार्या ममाभनात्त्र मन्तात ममत्य সগ্রে প্রত্যারত হইয়া, সেই প্রতি:কালের সংগৃহীত মৃত্তিকা দারা ঘটাদি প্রস্তুত করিয়া मत्न करत त्य, এই घछानि প্রাতঃকালে মৃত্তিকামাত্র ছিল, এখন দেই মৃত্তিকা হই-তেই এই ঘটাদি-আকার-বিশিষ্ট বস্তু উৎপন্ন হইল: এইরূপ এই নামরূপময় বিশ্ব স্টির পুর্বের এক ব্রদ্ধাই বর্ত্তমান ছিলেন। কিন্তু এই यে कुछ नारतत पृष्ठेश प्रभा इहेन, তাহাতে ও বিখ-সৃষ্টিতে একটা মহৎ পার্থকা আছে। কুন্তনির্মাণকালে ধেমন মৃত্তিকা ব্যতিরিক্তও, কুম্ভকার এবং দণ্ড-

শিরায়ক Negative), অরপ বিবর্জিত,
 একায় অভাবায়ক মাহা, তাহাকে "এদং" বলে।
 যাহা ত্বিপরীত, তাহাই "দং"। এফাবস্ত নিরাম্নক,
 অভাবায়ক, নিংবরূপ হইতে পাঙেন না; জ্ঞাবই
 একায় য়য়প।

চক্রাদি নানারপ সহকারী কারণ বর্ত্তমান থাকে, বিশ-স্টিতে ত্রন্ধের দেরপ :কোন সহকারী কারণ থাকে না। এইরপ কোন সহকারী কারণ ছিল না বলিয়াই, তাঁহাকে "অছিতীয়" * বলা হইয়াছে। হে বংস! কেহ কেহ বলিয়া থাকেন খে, স্টির পূর্ব্বে সমস্তই অভাবাত্মক শৃত্য বা "অসং" ছিল।† কিস্ত বংশ। ভাহা ঠিক্ নহে। অসং হইতে সতের উৎপত্তি হইতে পারে না। একাস্ত অভাব (Negative) হইতে ভাবাত্মক (Positive) পদার্থ প্রাহ্ম ত হইতে পারে না।

বংস! একাস্ত অসং হইতে কি কারণে বিশ্ব বা সংবস্ত প্রাতৃত্ত হইতে পারে না. তাহা আবার জার একদিন বলিব। বিষ্
রটী কঠিন। তুমি পশুত হইলেও, পরমার্থ বিষয়ের সমস্ত যুক্তি ও তব একদিনে ধারণা করিরা উঠিতে পারিবে না। আজ্
যাহা যাহা বলিরা দিলাম, তাহাই মনে মনে পুন: পুন: আলোচনা কর। আবার, আর একদিন বিষয়ের অস্তান্ত অংশ বলিরা দিব"।
(ক্রমশঃ)

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্যা।

প্রমথনাপ

শমালোচ্য কে, কবি না কাব্য ? কবিকে ছাজিরা বাঁহারা কাব্য সমালোচনা করিতে পারেন, তাঁহারা বুক্ষ না দেখিরা ফলের জাতি নির্ণর করিতে পারেন। যে ভাবটা বর্ণনা করিতে কবি প্রবৃত্ত, সে ভাবের ভাবুক না হইলে তাঁহার কাব্য শক্ষাভ্যর মাত্র।

* সৃষ্টির পুর্নের কোন সহকারী কারণান্তর ছিল না, তিনিই সংপদার্থ, সেই সংপদার্থ হইন্তেই বিশ্ব প্রান্তর্পুত হইরাছে। এই কথা বলাতে
বৈশেষিক ও শৃশুবাদী বৌদ্ধ,—এই উভয়ের মত
থাওিত হইল। বৈশেষিকের মতে, ঈশর সৃষ্টির
কেবলমাত্র নিমিত্ত কারণ। বাহা ছিল না (অসং)
তাহা হইতে তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন। পরমাণুপ্প্র
পূর্বে মোটেই ছিল না, ঈশর তাহা সৃষ্টি করিলেন।
ক্ষত্রের ইপার নিমিত্তকারণ রূপে বর্তমান ছিলেন
মাত্র, আর কিছুই তথন ছিল না। ইহারা ঈশরকে
স্টির উপাদান কারণ বলিয়া খীকার করেন না।
স্ক্তরাং দেখা যাইভেছে যে, বেদান্তমতে এক্লপ 'অসং'
ছইত্তে 'সং' সৃষ্টি শীকৃত হর নাই।

†ু শৃভবাদী বলেন, ফটির পুর্বে একেবারে শৃভ ছিল। স্বরও ছিলেন না, তাঁহাকে ফিছু ফটিও প্রমণনাথ ধনবান যুবক, অথচ ভাবুক ও বিদ্যামোদী। কালীপ্রসন্ধ সিংহের পঁটিশ বংশর পরে রামদাস সেন, রামদাসের পঁটিশ বংশর পরে প্রমণনাথ। ধনীসমাজে অফ্ত-পুই গ্রন্থকার অনেক জন্মিরাছে। অর্থের গৌরবে তৃপ্ত:না হইয়া গ্রন্থক ার-যশেটুটাহারা লালায়িত হইয়াছিলেন, গ্রন্থকারদের এই টুকু সৌভাগ্য। ক্রফ্ডদাসের রচিত প্রবন্ধ মুখস্থ করিয়া ধেমন কেহ কেহ বক্তৃতা করিবার স্থ্যাতি পাইয়াছেন, নটনারামণ ও কবিরত্ব-রহস্ত প্রকাশ করিলে, অনেক ধনবান গ্রন্থকার গ্রন্থ রচনার রহ্ন বুঝা যায়। দারিজ্যের তিমির ফুক্টীর কবিভার

করিতে হয় নাই। ই হাদের মতে কিছুরই সন্তা তথন ছিল না। ভারমতে বস্তু চুইটী—সং ও অসং। এক সং (ঈখর), যাহা ছিল না, তাহা হইতে বিখ-স্টি করিরাছেন; স্টির পর সেই অসংই সং হইরাছে। শুভাবাদীমতে, সং ও অসং কিছুই ছিল না; কেবল শুভাবাদীমতে, বিশ্ব অভ্যান বিদ্যালয় মতে এরুপ একাছ 'অসং'ও শীকৃত হয় নাই, দেখা বাইতেছে। চির হৃতিকা। ⁹দেশাস্তরের ভার বঙ্গেও ভাহার ব্যতিক্রম আহে।

সংবাদ-পত্রের সমালোচনা পড়িয়া ব্ঝিয়াছিলাম, প্রমথনাথ বাগদেবীর গর্ত্ত হইতে
অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত হইয়া ধরাতলে অবতীর্ণ
হইয়াছিলেন। বৃদ্ধদেবের জন্মকালের অতিভৌতিক ঘটনা পরস্তন প্রদাদপ্রিয় পরিঅনগণের আবোপণা, নববঙ্গে বীরপৃঞ্জার
অপেক্ষা করিতে হয় না। গ্রন্থ জন্মিবার
পূর্ব্বে কখন কখন, সচরাচর গ্রন্থ জন্মিবার
সঙ্গে সংক্র চাটুকারের ছন্দুভি-ঘোষণা
আরম্ভ হয়।

প্রমথনাথের পদ্মার সমালোচনায় বড়ই ঔৎস্কা, হইয়াছিল। এখন পদ্মা পড়িয়াছি, ফুদ্ভি-ঘোষণার আবশুকতা বুঝিলাম না। পদ্মা অনাদরের পদার্থ নহে, কিন্তু পদ্মার গায় মেদরক্তমলা বিস্তর আছে। দিতীয় সংস্করণেও যথেষ্টরাপে ধৌত হন্ধ নাই। প্রমণনাথ প্রমথনাথ না হইলে পদ্মার জন্মে এত কোলাহল উঠিত না।

তবে পদ্মা পড়িয়া বৃঝা ষাইত, প্রমণের প্রতিভা সামাত নহে। পদ্মার পরে গীতিকা, দীপালী ও গান প্রকাশিত হইয়াছে। উত্ত-রোত্তর প্রমণের প্রতিভা ফুটিয়া উঠিয়াছে। এখনও সে প্রতিভা উর্দ্ধম্বী। আরও জ্বলিবে আশা আছে। অন্ত্রোধ,ভোষামোদে প্রমণনাথ ফুলিয়া না উঠেন, এবং অসংযত উদগারে শক্তির অপচয় না করেন। সে সম্বন্ধ আমাদের একটু আশকা জ্বিয়াছে।

অসক সক্ষম বঙ্গকবির অসাধ্য নছে । বিনি এক মৃর্ত্তিতে হরগোরী রচনা করিতে পারেন, ভিনি মারের অন্যুগলের পীনভা কেন বর্ণনা করিবেন না, আবার তাঁহার উত্তরাধিকারী মাকে উল্লিনী ক্থিতে কেন বা সাধ লা করিবেন ? গোল্ড স্থিপ শীতের সহিত শরতের সমাবেশ করিয়াছিলেন বলিয়া কি তিরস্কার না সহ্য করিয়াছেন! বাঙ্গালী কবি একই মুহুর্তে ষড়শাতুর সমাবিশ করেন, একই সমধে, একই কাননে সকল ফুল ফুটান, সকল পাধীকে গান করান। বাঙ্গালা কাব্যে লিঙ্গবর্ণরূপ ভেদের আবশুকতা নাই। জামের পাকা ফল ধাইতে ধাইতে শালা কোকিলা কুছ্রকে বিরহিণীর পুলক-সঞ্চার করে। (বাঙ্গালী শুনিয়া কবি, দেখিয়া নহে। প্রভিটা ভাহার ধার করা।)

প্রমথনাপ অনেক স্থলে এ সকল অপরাধ বাঁচাইয়াছেন। কিন্তু "এক কোমর কাদার দণ্ডায়মান হইতে" রৌজরদের সহিত হাজ রদের, শাস্তরদের সহিত বীভৎসরদের সমাবেশ করিতে একসময় কুন্ঠিত হন নাই। সে বালকভের দোষ। পদ্মার এ 'দোষ যথেপ্ট ঘটিরাছিল, পরবর্ত্তী কাব্য সকলে এ দোষ লঘুতর হইয়াছে।

তাঁহার রচিত গান গাহিতে শুনিঘাছি।

হ একটা গানে মৃথ করিয়াছে, বারবার

শুনিতে চাহিয়াছি। তাঁহার কবিতার

মাত্রা ও ধ্বনি সাধারণতঃ মধুর। মন্দিরার

ঝিনি ঝিনি নহে, মৃদক্ষের জলদ নির্ঘোষ।

অথচ হই এক স্থলে মাত্রা দোষও দেখিলাম। সে শুলি অবশ্য অনবধানতা বশতঃ
ঘটিয়া ধাকিবে।

এখন গানে কৃচি ভিন্ন ছইরা পড়িরাছে।
প্রাচীন বৈক্ষব বা শাক্ত সঙ্গীত ভাবে ভরা,
শক্ষের দিকে কৃক্যু করিত না। কবি গানে
ভাবের সঙ্গে শক্ষাবণ্যের সংযোগ করিরাছিল। শ্রীধ্র কথক সঙ্গীত রচনাম্ন ভাব
ও শক্ষনৈপুণ্যের প্রাক্ষি দেখাইরাছিলেন।

গোবিন্দ অধিকারী শক্ষযোজনার নিকট ভাবের বলিদান করেন। রমি বাবু শক্ষের শৃত্যাল হইতে ভাবকে মুক্তি দিয়াছিলেন। এথন ভাবের যত অভাব হইতেছে, শক্ষের শৃত্যাল তত্তই নির্মাণ করিতেছেন। আগে কাঁচা ব্রাণ্ডী চলিত, শেষে জল ঢালিতে ঢালিতে একেবারে ফিকা হইয়া পড়ে, তবু যাহা হউক, কিছু পানীয় ছিল, এখন পানীয় উঠিয়া গিয়া কেবল য়াশের ঠন্ঠনানি সার হইয়াছে।

প্রমণ বাবর প্রতিভা এখনও পূর্ণতেজে উঠিতেছে, তাঁহার চারিথানি পুস্তকের মধ্যে পঞ্চাশ ঘাটটী এমন কবিতা আছে, যাহা চিরম্মরণীয় কবিগণের যশোবর্দ্ধন করিতে পারে। আমরা পডিয়া ভাবে পুলকিত হইয়াছি। ভাই তাঁহাকে সাবধান করি-ভেছি, পভনোলুগ কবিগণের আদর্শে আপ-নার শৃঙাল আপনি রচনা করিবেন না। তাঁহাকে পাইয়া আমরা কুতার্থ হইয়াছি। তাঁহার মৃত্যু সংবাদ যেন জ্ঞাপন করিতে নাহয়। এ জর্ভাগা ক্ষেক্বার ঘটিয়াছে। (বাঙ্গালী নাকি বড় স্থৈণ, তাই পুরুষকে মেয়ে করিয়া লইতে ৰড সাধ হর। কিশোরী দেবায় পুরুষ নারী দাজিয়া নারীভাবের সাধনা করে। রৌদ্র বীর রস আদি রসে পরিণত করিতে পারিলে বাঙ্গালী কবি তপ্ত হয়। রামলক্ষণের বীরত্ব অপেক। বিলা-পের বর্ণনায় কীর্ত্তিবাদের ক্রতিভা বঙ্গের একজন শ্রেষ্ঠ কবি তর্পসক্ষল বিশাল সাগ-রকে "আদিজননী" বলিয়া সম্বোধন করি-য়াছেন। তাঁহার পদাক অতুসরণ করিয়া অত্তে হিমালয়ের রাকা পায় আলতা মাথা-देश "अदि वाल" विविधा मस्योधन कदिल ঁজ্মানি চমকিত হইবনা।) প্রমণ নাণের

वित्यव शुक्रवकाता श्रीत्वरे विवशिष्ठ, তাঁহার ছনের মন্দিরার কণুরার অপেকা মৃদ-জের নির্ঘেষ অধিক গুনাযায়। তাঁহার ভাবে গান্তাগ্য ও প্রাণ আছে। মরনাকে পিন্তরে পূরিয়া বাঙ্গালী শিশুর আনন্দ, তরু-তলে সিংহশিশুর কেশর কর্ষণে শক্র-দমনের। হেমচন্দ্রে বালাকালে ইে বীরভাব এক मिन (पश्चिम्राहिलाम। ठे॰तीत जाल है श्री শুনিয়া কাণ ঝালাপালা হইয়াছে। প্রমথের সঙ্গে আকাশ পাতাল, দাগর গিরি ঘুরিয়া বুকের পাটা বাড়িয়াছে, একদিন প্রমণ ধলিয়াভিলেন, বাহা দ্যীম, ভাহাত মুষ্টিমেয়, তাহাতে আনন্দ কি ? জীন্তমন্তে ও দাগর-<u> अप्रत्यंत्र चाननः। विक्रनीत्र</u> কলোকে আলোকে বৈঠকখানায় বদিয়া বাঁহারা ফ্রোগ্রাফে আনন্দ অনুভব করেন, প্রমথনাপ তাঁছাদের কবি নছে। প্রন-হিল্লোলে সরো-वरत्त वहती नीवा याँ शिक्षित्र प्रविक करत. श्रमणनाथ जाँगाएमत नरम । मार्टिन चारलारक চাতকের নাচে যাঁহাদের স্থাহয়, প্রামণ নাপ তাঁহাদের নহে। আটলাণ্টিক মাপ-কাটীতে মাপা যায় না। প্রমণনাথের উশু-জ্ঞালতা পানের চুণ থদা নহে, মহত্বের ব্যাকু-লতা। ভীমকাম্ব যাদোরত্ব প্রায়া তাহার উন্মেষ, অমানিশার মেঘদফুল অন্ধকারে ভাহার বিজ্লালীলা, হিমাচলের হইতে সাগরের গহরর পর্যস্ত কুৰ্দ্দিক্ষেত্ৰ। বস্তুতঃ তাঁহার নিকট আশা হয়। কিন্তু এমনি আশা আরো কভজনের নিকট করিয়াছিলাম। যে হাতে গৌতমের মহাচিত্র দেথিয়া একদিন স্তম্ভিত হইয়া-ছিলাম, সে হাতে এখন বানর নাচ দেখিয়া লজ্জা ও ঘুণার মরিয়া যাইতেছি। আর কাহার কাছে আশা করিতে ইচ্ছা হয় না। না মরিলে কোন কবির কাব্য সমালোচনা করিতে এখন সাহস হয় না। প্রীকীরোদচন্দ্র বায়৷

বিবর্ত্তবাদ এবং ব্রহ্ম ও জগৎ

গত টেল্রমাদেব 'নবাভারতে' কোকিলে-দার বাব তাঁহার 'ব্রহ্ম ও জগৎ'শীর্ঘক প্রবন্ধে বিবর্ত্তবাদ সম্বন্ধে কতকগুলি অনোক্তিক ও ভ্ৰমাত্মক কথা বলিয়াছেন। বিখাস, এক্লপ কথা জনপ্রিয় হইলেও কোন দেশে কথন স্থায়ী শুভদণ প্রাণব করিতে পারে না। সমধের নিতান্ত অভাব সত্তেও আমরা কেবল কর্ত্তব্যাস্থরোধে এ সম্বন্ধে चामारतत वक्तवा कहे हाति है। कथा এ প্রবন্ধে বলিব। এথানে অগ্রেই আমরা কোকিলেখর বাবকে অনুরোধ করিতেছি যে, যদি বাধ্য হইয়া তাঁহার প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমাদিগকে ছই একটা স্বপ্রিয় কথা বলিতে হয়, ভাহা হইলেও তিনি জানিবেন, তিনি অত্যেও যেমন আমাদের একজন প্রস্কোর श्रामनवामी लाजा जिल्लाम, शन्हार उठ किंक ভাগাই থাকিবেন।

প্রথম কথা, কোকিলেশর বাবুর লেথার ধরণে মনে হয়, তিনি বিবর্ত্তবাদ (evolution theory) ও প্রাকৃতিক নির্বাচনবাদ (natural selection theory) এক মনে করিয়াছেন। বাস্তবিক উহারা ठिक এकर विषय, এकरे जिनिम नरहा এ সম্বন্ধে একটী স্পষ্ট ধারণা থাকা নিতাম্ভ আবশ্রক। কোকিলেশ্বর বাবুর বড় দোষ নাই, অনেক শিক্ষিত ও পণ্ডিত লোক অভিবাক্তিবাদ (= বিবর্ত্তবাদ = ক্রমবিকাশ वाम) ও প্রাক্তিক নির্দাচনধাদের পর-ম্পারের মধ্যে সম্বন্ধটী ঠিক কি, তাহা ভাগ कतिया व्यान ना। अভिवालि (= विवर्तन = क्रमविकांभ) इहेन कार्या, आंत्र शाक-তিক নিৰ্কাচন হইল তাহার

সম্ভাব্য কারণ বা প্রণালী। না, এখন ও ঠিক বলা হইল না। কেবল জীবরাজ্যে যে অভিব্যক্তি দেখা যায়, সেই অভিব্যক্তির একটা সম্ভাব্য কারণ বা প্রণালী প্রাক্তিক নির্মাচন। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের অভিব্যক্তিতে (cosmic evolution এ) অনেক মহা মহা পণ্ডিত বিশ্বাস করেন। তা এই ব্রহ্মাণ্ড-অভিব্যক্তির একটা সম্ভাব্য কারণ কি প্রাক্ত-ভিক নির্মাচন ? না, ভাহা নহে। প্রাক্ত-বিক্তির অক্সতম সম্ভাব্য কারণ।

এখানে জীবরাজো উক্ত অভিবাকি কিরূপ,দে সম্বন্ধে অতি সংক্ষেপে ছই চারিটী কথা বলা আবিশ্রক। একটা বুক্ষের আওঁড়ী বেমন ক্রমে হই বা ততোধিক শাখায় পরি-ণত হয়; তারপর প্রত্যেক শাখা হইতে এক, ছই বা ভভোধিক প্রশাখা উদ্ভ হয়; আবার ক্রমে ক্রমে প্রত্যেক প্রশাখা হইতে এক, তুই বা ভভোধিক বাল-প্রশাথা (প্রশাথার শাথা) প্রস্ত হয়; সেইরূপ ক্রম-विकाशवातीता विश्वाम करत्र तथा. औवन-বুফের সুলদেশে স্থিত আদি জৈবনিক-পদার্থ (Protoplasm)) বা এক অভি জাতীয় জীব ক্ৰ**মে** শাখা অরপ ছই বা ভলোধিক জাভিতে পরিণত হইয়াছে: আবার এই শাথা-স্বরূপ এক একটা জাতি তুই বা ততোধিক প্রশাধা স্বরূপ জাতিতে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে: আবার স্তরূপ এক একটা জাতি বাল-প্রশাধা স্ক্রপ তুই বা ততোধিক জাতিতে পরি-বর্ত্তিত হইয়াছে। আজ স্পত্ন, কেঁচো, গেঁড়ী,

মশক কুইমাছ, গ্রু বানর, মালুষ প্রভৃতি नाना काणि त्य शृथिवीत् अधिवात कति-তেছে, ইহাদের প্রত্যেকটা বেন জীবন· বুক্ষের এক একটা বাল-প্রশাধা। আতি হঠাৎ অন্ত একটা বা ততাধিক জাতিতে পরিবর্তিত বা পরিণত নাই,—শৃত শত বংগরেও নছে; কিন্তু महस्य महस्य, गक्ष वाक्ष वर्भाता विकाभवामीत मुनकथा इटेटल एक वरे य, কেঁচো, গরু, হস্তী, বানর, মামুষ প্রভৃতি **জাতিগুলি স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র স্**ষ্টি কার্য্যের (spe cial creation এর) ফল নছে; অর্থাৎ অষ্টা এক মৃষ্টি মৃতিকা লইয়া ভাগতে ফুং-কার দিয়া বলিলেন, এই মৃত্তিকাটুকু একটা কেঁচো হউক, আর ঐ মৃত্তিকাটুকু একটী কেঁটো হইল, আবার একটুকু মৃত্তিকা লইয়া বলিলেন, এইটুকু একটা হস্তা হউক, আর **धकी रही इ**हेन-- এই রূপে বা এই রূপ কোন প্রকারে—মাটী হইতেই হউক আর বায় হইতেই হটক, অতাত শুভ হইতেই হউক, আর সৃষ্টির কল্লনা হইতেই इडेक—এकवाद्विहे दर्कता मम्पूर्वत्राप cकँ हाव९, (গा मम्पूर्वक्ररण (গाव९, इस्डो সম্পূর্ণক্রপে হন্তীবং পৃথিবীতে সর্প্রপ্রথমে আবিভূত হয় নাই। কিন্ত প্রোটোপ্লাজম্ বা লাভীয় লীবই ক্রমে ক্রমে, অতি ধীরে ধীরে,একটু একটু করিয়া নানা জাভিতে পরি-বর্ত্তিভ হইতে হইতে, সহস্র সহস্র, লক্ষ লক্ষ, কোটা কোটা বংগরে ঐ সকল জাভিতে পরিণত হইয়াছে। একটা দৃষ্টান্ত লওয়া ষাউক। ক্রমবিকাশবাদীরা বিখাস করেন त्य, वर्डमात्नक छेग्राशिक, ब्राइटनामात्रम्, বোটক, গদভ, জেবা, কোরাগা এই দকল বিষম-অঙ্গুলি-যুক্ত (এক বা তিন অঙ্গুলি

যুক্ত) খুর-বিশিষ্ট (odd toed, hoofed) ভিন্ন ভিন্ন জাতিগুলি (species) এক পঞ্চ অঙ্গুলিযুক্ত খুরবিশিষ্ট ফেনাকোডদ (Phenacodus) জাতীয় জীব, যাহা সহস্ৰ সহস্র বৎসর পূর্বের এই পৃথিবীবক্ষে বিচরণ कतिङ, याश बाकादा वा गर्रत ना छै। भित्र, না রাইনোগারস্, না খোটক, কিন্তু মোটা-মুটি রকমে এই দকল জীবেরই:মভ; যাহা বহুকাৰ পূৰ্বে পৃথিবী হইতে একবারে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে; অধুনা ৰাহার প্রস্তরীভূত কন্ধালমাত্র দেখিতে পাওয়া যায়, দেই ফেনাকোডস জাতীয় জীব হইতে হইয়াছে। পঞ্-অঙ্গুলি-বিশিষ্ট সমুদ্র ত ফেনাকোডদ্ এক লক্ষে ত্রি-অঙ্গুলি-বিশিষ্ট ট্যাপির ও রাইনোসারসু বা এক অঙ্গুলি বিশিষ্ট ঘোটক হয় নাই; কিন্তু সহস্ৰ সহস্ৰ বংদর ধরিয়া, ক্রমে ক্রমে, একটু একটু করিয়া পরিবর্ত্তিত হইয়া বর্ত্তমানের ঐ জাতিগুলিতে পরিণত হইয়াছে। ফেনা-কোডদ্ জাতীয় কতকপ্তলি জীব সহস্ৰ সহস্র বৎসরে এওহিপদে (Echippus এ) পরিণত হইল। এই এওহিপদু জাজি ফেনাকোডদ্ হইতে অধিকত্ব অখবং; ইহার প্রত্যেক পদে পঞ্চ-অঙ্গুলি-বিশিষ্ট কেনাকোডদের ভার পাঁচটী করিয়া অঙ্গুলি ছিল না; কেবল চারটা করিয়া অঙ্গুলি ছিল; আর লুপ প্রথম অঙ্গুলির চিহ্ন স্বরূপ একটা অতি কৃদ্ৰ অস্তি চর্মের নীচে লুকা-য়িত পাকিত। এই চতুরাস্থলি-বিশিষ্ট এওহিপদ্ সহক্র সহক্র বৎদরে ক্রমে ক্রমে ইহার চতুর্থ অকুলিটীও হারাইয়া তিঃ-অঙ্গুলি-বিশিষ্ট হিরাকোথিরিয়ন্ (Hyracotheriam) নামক জীবে পরিণত হইল। हित्रादगिथितित्रम् अञ्हिनम् इहेट्ड अधिक-

তর অশ্ববং। ত্রি-অঙ্গুলি-বিশিষ্ট হিরাকো-থিরিয়ম আবার ত্রি-অঙ্গুলি-বিশিষ্ট কিন্ত অধিকভর অখবৎ অাঞিণিরিয়মে পরিণত হইল। প্লাঠক মহাশয়, আর এই বিট্-কিলে নামের জালায় আপনাকে জালাতন করিব না। সংক্ষেপে,—ঐ যে আঞিথিরি য়মের প্রত্যেক পায়ে তিন্টী করিয়া অসুলি ছিল, ঐ তিন্টী আমাদের বিতীয়, তৃতীয় ও চ্তুর্থ অঙ্গুলির স্থানীয়; তবে আঞ্চিণিরিয়মে ঐ তৃতীয় অসুনিটী ভাহার দিতীয় ও চতুর্থ অঙ্গুলি অপেকা বৃহত্তর। আঞ্চিথি-রিষেমের স্থান বংশণরেরা এক-অলুলি বিশিষ্ট, প্রায় সম্পূর্ণরূপে অশ্বৎ প্লিওছিপদে (Pliohippas a) পরিবর্তিত হইল। এই লিওহিপদ্হইতেই এক-অঙ্লি-বিশিষ্ঠ বৰ্ত্ত-মান অখু-গতি ধীরে ধীরে সাক্ষাৎ সম্বন্ধ সমৃত্ত হইয়াছে। ফেনাকোডদ্ জাতীয় কতক গুলি জীব এবং তাহাদের বংশণরেরা যেমন সহস্র সহস্র বৎসরে ধীরে ধীরে সহস্র সহস্র বংশের ভিতর দিয়া এওহিপদ, হিরা-কোণিরিয়ম প্রভৃতি পরস্পর হইতে অল্ল ভিন্ন চলিশ পঞ্চাশটী বিলুপ্ৰ (Extinct) মধ্যবন্ত্রী জাতিতে পরিবর্ত্তিত হইতে হইতে বর্তুমানের ঘোটকে পরিণত হইয়াছে, দেই-রূপ উক্ত ফেনাকোড্য জাতীয় আর ক্তক গুলি জীব ও তাহাদের বংশধরেরা স্থলীর্ঘ কাল ধরিয়া, সহস্র সহস্র বংশপরস্পরায় য়্যামি-নোডন (Amynodon) য়াকেরাথিরিয়ম (Aceratherium) প্রভৃতি অনেকগুণি বিলুপ্ত মধ্যবন্তী জাতিতে পরিষ্ঠিত হইতে হইতে বর্ত্তমানের রাইনোদারদে পরিণ্ড হইয়াছে। ট্যাপির সম্বন্ধেও ঠিক ঐরপ: তবে ট্যাপির, ঘোটক ও রাইনোদারস্ অপেকা অধিকতর ফেনাকোড্য বং, অর্থাৎ

ট্যাপিরের দিকে পরিবর্ত্তন তত অধিক হয় नारे। এই क्रांप आयता (मिश्रिट हि, रफना-কোডদ্যেন জীবনবৃক্ষের একটী প্রশাধা, আর উহা হুইতে উদ্ভুত ট্যাপির, রাইনো-মারদ্ভ ঘোটক **যেন এক একটা** বাল-প্রশাথা। (ঘোটকের পুর্বপুরুবদিগের জীবন-**শ্রোত যখন পূর্বোক্ত প্লিওছিপদে আদিয়া** পৌছিল, সম্ভবতঃ দেই সময়ে বা তার কিছু मिन शूर्त्त **के द्या**ठेक वान-श्रभाश इहे-তেই যেন ছই তিনটী কুদ্র কুদ্র কেঁক্ড়ি বাহির হইয়া বর্তমানের গর্দভ, জেবা. কোয়াগা রূপে আবিভূতি হইয়াছিল।) **আমরা** জীবনবুক্ষের উদ্ধৃতিধের একটা অতি ক্ষুদ্র অংশের অভিব্যক্তি ঠিক কিরুপে হইয়া-ছিল, অতি সংক্ষেপে দেখাইলাম। পাঠক এখন মনে করুন, ফেনাকোডদু জাতি যেন আর পাঁচটা প্রশাথার মধ্যে একটা: আর মোটামুটী ঐ প্রশাখাগুলি যেন জীবনবুকের একটা বড় শাণা (মেরুদ ওবিশিষ্ট জীব = (Vertebrata) হইতে উদুত হইয়াছে। আরও মনে করুন, গেড়ী, গুগলি, ঝিছু-কাদি জাতি যেন মেরুদণ্ডবিশিষ্ট জীবের ভাষ আর একটা বৃহৎ শাথার (mollusca) এক একটা বাল-প্রশাখা। দেইরূপ কাঁকড়া, মাকড্সা,আর্দোলা প্রভৃতি জাতিগুলি ধেন আর একটা বৃহৎ শাধার (Artheropoda) এক একটা বাল-প্রশাথা। কেটো, জোঁক ইত্যাদি জাতি যেন আর একটা বুহৎ শাখার (Vermes) এক একটা বাল-প্রশাথা,এইরপ যেন আরেও তুই তিন্টী বৃহৎ শাধা আছে। এখন মনে করুন, এই বৃহৎ শাখাগুলি মূল স্বরূপ আদি জৈবনিক পদার্থ(protoplasm) হইতে যে শুঁড়ী উঠিয়াছে, সেই শুঁড়ী হইতে উড়ুত হইয়াছে। এইরূপ ভাবে দেণিলে

জীবজগতের অভিবাক্তির একটা মোটামুটা অপচ ঠিক্ ধারণা হইবে। বিষর্টী অতি
ছর্ম্মোধ্য; সহজে স্পষ্ট ধারণা করা যার না,
আর স্পষ্ট ধারণা করিতে জীবন-বিজ্ঞান
ভাল করিয়া জানা চাই। যাহা হউক,
অভিবাক্তিবাদ কি, ভাহা লেখা আজ আনাদের মুগ্য উদ্দেশ্ত নহে। প্রস্কুক্তমে আবশ্রুক বোধে ইহার একটা আভাদ মাত্র
আমরা তুই চারটী কথার দিলাম; সাহকাও ব্রামারণ সাত কথার শেষ করিলাম।

জীবজগতে অভিবাকি বা ক্রমবিকাশ ত এইরপ। এখন অভিব্যক্তিরপ কার্যাটী কি প্রণালীতে, কি কারণে সাধিত হইয়াছে ? ডারউইন বলেন, প্রধানতঃ প্রাকৃতিক নির্বা-চন বারা। ভারউইনের প্রায় ষাট সত্তর বংসর পূর্বে স্থাসিদ্ধ ফরাসী পণ্ডিত লামার্ক विविश्वकित्वन अवः चाक्र व चानक महा महा পঞ্জিত ভাচা আংশিকরূপে বিখাস করেন (ष. वावषात जेखवानिकाती (use-inheritance) ঐ অভিব্যক্তির একটা প্রধান কারণ। কিছু দিন পুৰ্বে রোমানিস (Romanis) আার এক কারণ (Physiological selection স্থানিয়া হাঞির করিয়াছিলেন। এইরূপ 🍐 আরও ছই চারিটী অলাধিক পরিমাণে সম্ভাষ্য কারণ প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে চতুর্দিকের অবস্থার অব্যবহিত প্রভাব (direct influence of the environment) এবং দেশান্তর গমন ও পুণকীকরণ (migra tion and isolation)কে প্রধান বলা যায়।

এখন কোকিলেখর বাবু উক্ত ছাতি-ব্যক্তিবাদ ও ডারউইনের প্রাক্তিক নির্মা-চন-বাদকে এক জিনিস মনে ফরিয়া ছাতি-ব্যক্তিবাদের বিক্লচ্চে চান্ধিটা জাপতি উথা-শন করিয়া অভিব্যক্তিবাদকে ফুৎকাবে

উড़ारेब्रा मिट्ड ठाट्टन। आमता दम्बिन, এই আপত্তিগুলির মধ্যে চতুর্বটী একটী আবদার মাত্র। প্রথম তিন্টী সাক্ষাৎসম্বন্ধে षाछिताकितारमंत्र तिकरक छेथाभिछ इहेर्ड भारत ना। भूर्व्स भूर्व्स चानत्क मधन প্রাক্ততিক নির্বাচন সম্বন্ধে তুলিয়াছেন বটে। ঐ আপত্তিকলি প্রাকৃতিক নির্বাচনবাদের विकासि कार्य कार्याकत, खाहा आमता এখনি দেখিব। किन्त जाहा দেখিবার পূর্বে আমরা বলিতে চাই যে, অভিব্যক্তিবাদ আৰু এরপপদবীতে আর্চ বে, ডারউইনের প্রাক্ষতিক নির্বাচনবাদ আজ যদি বিনষ্ট হই-য়াও যার, তাহা হইলেও অভিব্যক্তিবাদে অর্থাৎ জীবরাজ্যের ক্রমবিকাশে (organic evolution এ) বিশ্বাস অটল याइटन। जाक পृथिनीत श्राप्त ममञ्ज कीनन-বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতই (Biologists) অভি-ব্যক্তিবাদে বিখাদ করেন; কিন্তু এই অভিব্যক্তিবাদী পণ্ডিতদের মধ্যেই এমন কতক গুলি লোক আছেন, যাঁহারা প্রাকৃতিক निर्माहनरक की वर्वाटका विভिन्न का जित है ए-পত্তির কারণ বা প্রণালী বলিতে প্রস্তুত नरहन। এই শেষোক্ত পণ্ডি ছুদের মধ্যে ছুই চারিটা পণ্ডিত প্রাক্ততিক নির্বাচনের স্থায় अञ्च रेनमर्शिक कार्रण वा श्रेनामीरक कीव রাজ্যের ক্রমবিকাশের কারণ বা প্রণালী বলিয়া মনে করেন; আর কতকগুলি আবার প্রাকৃতিক নির্বাচনকে একটু পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করিতে চাহেন ;—কিন্ত ইহার। मकरणहे - अधिवाक्तिवारम मृह्करण विश्वाम करतन । अत्रि ९ (मथून, প্রাকৃতিক নির্বাচন-বাদ আবিভূতি হইবার অনেক পুর্বেষ ছাত্তি-চিস্তাশীল राक्तिराप कारनक আলোড়িত করিয়াছিল এবং তাঁহারা উক্ত

অভিব্যক্তিবাদে বিশ্বাস করিতে বাধ্যও ্ছইয়াছিলেন। বধন পৃথিবী প্রাক্তিক-নির্বাচনের নামও শুনে নাই, তখন ডি মেইরে (De-maillet) পুর্বোক্ত মুপ্রদিদ্ধ লামার্ক, ডারউইনের বিথাতি পিতামহ ভাকার ইরাসমস্ ভারউইন (Dr. Erasmus Darwin) আর দার্শনিক জগতের শিরোভ্যণ হার্বাট স্পেন্সার (Herbert Spencer) জীব-বাজোর ক্রমবিকাশে বিশাস করিতে বাধা इहेब्राहित्वन । এथान चात्र आमात्मत्र मत्न রাখিতে হইবে যে, ডারউইনের প্রাকৃতিক निर्काहनवाम (व नकन वृक्ति वा श्रमात्वत উপর নির্ভর করে, অভিব্যক্তিবাদ নিজের অন্তিত্বে সকল যুক্তির উপর সংস্থাপিত করে নাই। অভিব্যক্তিবাদ আজ কতকগুলি স্বতন্ত্র অবভানীর যক্তি ও প্রমাণের উপর প্রভিন্নিত। তবে এ কণাও বলি যে, ১৮৫১ গ্রীষ্টাব্দে ভারউইন যথন বিবিধ দৃষ্টাস্ত ও প্রমাণ দ্বারা প্রাকৃতিক-নির্বাচন-তত্ত্ব জগৎকে वसाइरमन, जयन जमविकारभत्र এक है। महर्ष (वांधरामा स्मात शानी वां कांत्रण मानव-চকু সম্মুথে নিপতিত হওয়ার অভিব্যক্তিবাদ অধিকতর ঘনীভূত, স্পেষ্টীকৃত ও প্রাঞ্জনতর হইরা পড়িয়াছিল। কিন্তু তাহা বলিয়া (कह (यन **अक्र**ल मरन ना करवन रय, अछि-वाक्किवान ও छात्र छेहे त्मत श्वाकृ छिक निर्सा-हनवान अञ्चल ভाবে मःश्लिष्टे ए. जेक शाक-ভিক-নির্বাচনবাদে বিশ্বাস টলাইতে পারি· ल्हे अञ्चिताकितात विश्वात हेनित ।

এখন দেখা ষাউক, কোকিলেখন বাবুর পূর্বোক্ত প্রথম তিনটা আপত্তি প্রাকৃতিক-নির্বাচনবাদের বিক্লছেই কতদ্র কার্যাকর। ভারপর তাঁর চতুর্থ আপত্তিটা কিরূপ, ভাহা দেখিব। এই পুরাত্তর আপত্তি গুলি অনেকে আনেকবার উত্থাপিত করিয়াছেন; আনেকে ইংল আনেকবার ভালের খণ্ডনও করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য আমরা অভি সংক্ষেপে এশিব।

কোকিলেখন বাবুর প্রথম আপত্তিটা এই ;—"মহ্যা বারা যে পরিবর্তিত নূতন প্রাণী অভ্যুদিত করান বায়, তাহা এবং প্রাক্ষতিক অমুকুণভায় (প্রাকৃতিক-নির্ব্রাচন ষারা) যে নৃতন প্রাণী অভাদিত হয়, ভাহা, এতহভ্রের মধ্যে বিশেষ পার্থকা মাছে। অপেকাকত বিভিন্ন জাতীয় প্রাণীদ্যকে একত कतिया मिर्टन, रम्डे मः योशकरन रम সম্বান জন্মে, ঐ সম্বানদিগের আর সম্বান উৎপাদন হইতে দেখা যায় না। কিন্ত প্রাকৃতিক অমুকুণতায় যে নুভন জাতীয় জীব অভাদিত হয়, তাহাদের মধ্যে পরস্পর সংযোগে, ঐ প্রকারের সম্ভান জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে, দেখা যায়। কেন এরপ হয়, বিবর্ত্তবাদ ইহার সম্ভোষজনক উত্তর দিতে পারে নাই।" প্রিয় পাঠক, আপতিটী যে কি,ভাহার কিছু কি বুঝিতে পারিলেন প (वाध इत्र. मा। आमता विनय्छ वाधा, इत्र কোকিলেশর বাবু নিজেই আপত্তিটী ঠিক কি. বৃঝিতে পারেন নাই, নর তাঁর লেখার (कार्था अ जनम चाह्य। याहे इंडेक, चामता অগ্রে আপত্তিটা কি, ভাষা সংক্ষেপেরবলি-তেছি। প্রাকৃতিক নির্বাচনবাদীরা মানব-নির্বাচনের (artificial selection এর)দুষ্ঠাস্থ **दार्थाहेबा निरमदान मजरक मृढ़ी जुड करत्रन।** তারা বলেন,মাতুষ যথন নির্বাচন(selection) দারা এক গোলা জাতীয় (Rock pigeon) भाषता इहेटक नका, लाउँन, भाउँदात (भगाक्रा)हेजानि छित्र छित्र व्यस्कां ि + कामबा है (Race) वा

উদ্ভূত করিতে পারে, তথন প্রকৃতি কেন সেইরূপে এক জাতি (species) হইতে ছই বা ভভোধিক অন্তর্জাতি (race বা variety) উদ্ভূত করিতে পারিবে না। তাঁরা বলেন, প্রকৃতি ভাছা পারেন। তাঁহারা বলেন, বল্য গোলা পাররা ভূষুঘু, এই ছই জাতি সহস্র সহস্র

(Variety) तत्न, डांशांक "अरुक्षि" विनाम। "শ্রেণী" "বংশ" "বর্ণ" ইত্যাদি শব্দ ঠিক race এর অর্থ প্রকাশ করে না। গোলা-পায়রা Rock pigeon একটা জাতি (Species): যুঘু আর একটা জাতি। কিন্তু গোলা-পাররা হইতে মামুষ যে নির্দ্রাচন দারা লকা, লোটন, গলাফুলো ইত্যাদি নানা রক্ষের পায়রা উন্তত করিয়াছে, তাহারা হইল এক একটা "অন্তর্জাতি"। গোলা, মুদ্র স্থায় অথ একটা জাতি, আর গর্মনত আর একটা জাতি। সেইরূপ মাতুষের पृशेष लडेन। भायूष इंटल এक मिला छि, बन-भायूष আর একটা জাতি। কিন্তু সনুষা জাতির(Species) এর মধ্যে নিগ্রো, চীন, হিন্দু ইত্যাদি যে সব অবান্তর নাতি আছে, ইহাদের প্রত্যেকটা একটা একটা "অন্ত-জাতি"(race বা variety): নিগ্রো একটা অন্তর্গতি, চীন একটা অন্তৰ্জাতি, হিন্দু একটা অন্তৰ্জাতি। ব্যক্তি সমষ্টি লইয়া অন্তর্জাতি। রাম, গুমা, মোহিনী, হরিদাদী ইত্যাদি ব্যক্তি লইয়া হিন্দু অমুর্জাতি। অন্তর্জাতির সমষ্টি লইরা জাতি। নিথো, চীন, হিন্দু, ইত্যাদি অন্তর্জাতির সমষ্টি হইল মনুষ্য জাতি। ছুইটা অওজাতির মধ্যে যে ভিন্নতাদেখাযায়, ছুইটা জাতির মধ্যে তদপেক। অধিক ভিনতা দেখা যায়। হিন্দু ও চীনের মধ্যে যে ভিন্নতা দেখা যায়, তাহা অপেকা অধিক ভিন্নতা মামুখ ও বনমাসুষের মধ্যে দেখা যায়। ''অন্তর্জাতি'' ও ''লাচি" এই ছুইটার মধ্যে সাধারণতঃ আরও একটা বিভিন্নতা দেখা যায়। ছুইটা অন্ত-র্জাতির বিশেষতঃ গৃহপালিত অন্তর্জাতির প্রায়ই সঙ্গম ছইতে পারে, আরু এইরূপ দঙ্গনের ফল স্বরূপ যে সম্ভান সম্ভতি হয়, ভাহারাও প্রায় বংশবিন্তার করিতে भारत। अक्ती लका भूक्ष ७ लाउन छोत्र मक्त्र ছ্ট্তে পারে এবং ইহাদের সন্তান সপ্ততিও বংশ বিস্তারে সক্ষ: কিন্ত হুইটা ভিন্ন জাতির (Species)

বৎসর পুর্নের একটা জাতির ছইটা অন্তর্জাতি স্বরূপ ছিল। মান্ত্র যেমন নির্বাচন দারা গোলা পায়রা হইতে লক। ও লোটন এই ছই অন্তর্জাতি (Variety) উদ্ভূত করিয়াছে, প্রকৃতি ও দেইরূপ নির্বাচন দারা সহস্র সহস্র বংদর পূর্বে একই জাভি হইতে ক্রমে ক্রমে তুইটা অন্তর্জাতি উদ্ভাবন করিয়াছিলেন; ইহাদের মধ্যে একটা আধুনিক গোলা পায়রার পূর্বপুরুষ, আর অপর্টী বর্তমান কালের গুরুদের পূর্বাপুরুষ। ঐ ছইটী অস্ত-र्जा ि है (variety है) महस्र महस्र वर्मत বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে থাকিয়া বিশেষ রূপে ও সংযৌরূপে পরিবর্তিত ২ইয়াই অবশেষে বর্তমানের পায়রা ও যুখু নামক ছইটা স্বতন্ত্র জাজিতে (species এ) পরিণত হইয়াছে। এখন আপত্তিকারী বলিবেন,—"মাছো, তाই यनि इहेन, जोश इहेरन मानव-निर्ताहन দারা উদ্ভূত লক। ও লোটন ইহাদের সংযোগ হয় কেন, আর এই সংযোগের ফল সরূপ

এর) পুষে ও থ্রীর কলদায়ক সলস হইতেও পারে কিথা নাও পারে, আর ওরূপ সলম হইলেও সেই সলমের কল অরূপ সভান সংগতি প্রায়ই বংশ বিভারে অর্লাধিক পরিমাণে অক্ষম। যেসন, গোলা পায়রা ও ঘুণুতে সলম না হওয়া হন্তব। আরে ভাহা সন্তব হইলেও ভাহাদের স্থান স্থতি সন্তবহুই বিভিন্ন আক্ষম। সেইকাপ গর্দিও ও অথ এই ছুই বিভিন্ন জাতিতে সলম হইলেও ইহাদের স্থান স্পৃতি (mules) বংশ বিভারে অক্ষম।

আর এক কথা;—গোলা ও ঘুবু এই ছুইটী জাতি নিকট সম্বন্ধীয় বা নিকটসম্পর্কীয় জাতি, ইহারা এক প্রিবারের (Family র) ছুইটা জাতি। গোলা ও হংস এই ছুইটা জাতি দূর সম্পর্কীয় জাতি— ইহারা ছুই বিভিন্ন পরিবারের জাতি। গোলা ও ঘুবুর মধ্যে যে বিভিন্নতা, গোলা ও হংসের মধ্যে বিভিন্নতা তদ্পেকা ক্ষিক।

যে স্স্থান স্তুতি হয়, তাহারাও আপনা-দিগের মধ্যে পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া সম্ভানেৎপাদনে সক্ষম হয় কেন. আর প্রাক্তিক নির্বাচন দারা উন্তত গোলা ও ঘুঘু, এই তুই জাতির (সম্ভবতঃ) সংযোগ হয় না কেন, আর সংযোগ হইলেও তার ফল স্বরূপ যে সম্ভান সম্ভতি হইবে, তাহারা আপনাদিগের মধ্যে পরস্পরের সহিত্ত সংযুক্ত इटेब्रा मछात्मार्थापत्न (मछुवडः) वक्रम কেন

তবেই ভোমার পাকুতিক নির্দ্ধা-চনে দন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। তাহা হই-তেই মনে হয়, যদি প্রাকৃতিক নির্বাচন विनिया दर्जान प्रांशी शांदक, जांधा ठिंक भागत निकीष्ठतात शांत्र कार्या करत ना । একই ভাবে কার্য্য করিলে ফলে ভফাৎ इहेरन (कन?"

অপত্তিনীতে একটু যুক্তি থাকিলেও যিনি বিষয়টী ভাল করিয়া আয়ত্ত করিবেন, তিনি কখনও ইহাকে একটী সাংবাতিক ত্মাপতি মনে করিবেন না। প্রথমতঃ স্থবিজ্ঞ পাঠক আপনা আপনিই বলিবেন যে, মান্ব নির্বাচন ও প্রাকৃতিক নির্বাচন একই প্রণালীতে কার্য্য করে বটে, কিন্তু প্রথমতঃ উহারা ঠিক সমান সময় ব্যাপিয়া कार्या करत्र ना, अर्थाए गानव-निर्वाहन-ল্ক একটা অন্তর্জাতি অপেকারত অলকাল বাাপী কার্য্যের ফল, মার প্রাক্তিক-নির্দ্ধা-চন-প্রস্ত একটা জাতি অপেকারত বহু-কাল ব্যাপী কার্য্যের ফল; দ্বিভীয়তঃ উহারা ঠিক এক প্রকার কবস্থার মধ্যে কার্য্য করে না, অর্থাৎ মানর নির্বাচন গৃহ-পালিত জীব ষম্ভর উপর কার্যা করে, আর প্রাকৃতিক নিৰ্বাচন বনে অথবা স্বাভাবিক অ বস্থার মধ্যে অবস্থিত জীব জন্তব উপর কার্য্য

করে; এরপে স্থােত্দলে যে সামান্ত এক বিষয়ে একটু ভফাৎ হইবে, ইংতে আশ্চ র্যোর বিষয় কিছুই নাই; বরং ফলে কিঞ্ছিৎ তফাৎ না ইইলে আশ্চর্ণার বিষয় হইত। পাঠক আপনাকে আপনার এ কেলা হটতে ন্ডায় কার সাধা ? স্থবিস্থ পাঠকের বিভীর আত্নানিক কারণটী যে প্রেরাক্ত ফলের তফাতের আংশির কারণ, ভাহা আমরা পশ্চাতে দেখাইব। এখন তাঁরে প্রথম আফু-মানিক কারণটাও যে অযোজিক নছে,ভাহা (पथा यां छेक। मका अ त्वावेदन (य अश्वक. গোলা ও বুবুতে ঠিক সেই সম্বন্ধ নয়। লকা ও লোটন ছুইটী "অন্তর্জাতি" আমার গোলা ও ঘুণু ছইটী "জাতি"। পুরুষ লকাও জী त्नावित्न मःयुक्त **इहेग्रा वः भवित्रातकम** পুত্র কল্পা (Fertile offspring) উৎ-পাদন করিতে পারে বলিয়া যে পুরুষ গোলা ও স্ত্রী ঘুঘু দেইরূপ করিতে পারিবে, তার কোন অর্থ নাই। একটা "অন্তর্জাতি" অবশেষে একটা "জাভিতে" পরিণত হয় বটে, কিন্তু ঐ পরিবর্ত্তন সংসাধিত হইতে সন্তবভঃ বিশ, ত্রিশ, পঞ্চাশ সহস্র বা ততো-ধিক বংদর লাগে। এই সুদীর্ঘ কাল-স্রোতের সঙ্গে অন্তর্জাতি বেমন ধীরে ধীরে জাতিতে পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল, সেই নঙ্গে উক্ত অন্তর্জাতির জননেক্রিয়াও যে একটুও পরিবর্ত্তিত হইবেনা, ভা কে বলিতে পারে 📍 বরং তাহা হওয়াই সন্তব; কেন না, আমরা জানি যে, অবস্থান্তর বারা জননে দ্রিয় অতি महस्य देवलका शाश हा। वका अ. व्यक्ति অধিক দিন উদ্ভ হয় নাই; কে বলিভে পারে কালে गका ७ লোটনের জননে ऋष এরপ বিভিন্ন হইবে না ধে, তখন আর উহারা পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশবিস্তারক্ষম পুত্র কন্তা উৎপাদনে সক্ষম থাকিবে না ?

क्त इहें जिक्छे मण्यकीय वना सांखि অনেক স্থলে পরস্পারের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশবিস্তারক্ষম সন্তান উৎপদনে অক্ষম,তাহা খুব সম্ভব নিম্নলিখিত প্রণালীতে সাধিত হইরাছিল। (এই প্রণালীটী আর উপরে रय প্রণালীর কথা বলিলাম, উহা প্রায় একই ৷) আকারগত, বিশেষতঃ বর্ণগত পার্থক্যের সহিত অনেক স্থলে ধাতুগত (Constitutional) পার্থক্য সংযুক্ত (Correlated)। এক জাতীয় শৃকরের কতকগুলি শুভ্রবর্ণের আর কতকগুলি কৃষ্ণ বর্ণের। এরূপ দেখা যায় যে, যে গাছড়া थाहेरन खुज मुकत वाम स्वाम हम, रमहे গাছড়া ক্লফ শুকর থাইলে ভার কিছুই হয় না: বর্ণের পার্থক্যের সহিত ধাতের পার্থ-ক্যের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ এখান কি স্থল্য রূপে প্রতিভাত ৷ আরও একটা দুঠান্ত দেখুন:— भाग (घाँड़ा (व हर्य द्वार्श बाक्तां छ इत्र, ষ্মস্তারং এর বেঁড়ো তদ্বারা আফ্রান্ত হয় না। এইরূপ শত শত দুঠাস্ত দেওয়া যাইতে পারে। এখন কথা হইতেছে, রংএর বিভি-ন্নভার সহিত যদি ধাতুগত বিভিন্নতা সংস্ক্র পাকিতে পারে, ভাহা হইলে উক্ত বর্ণগত বিভিন্নতার সহিত জননেন্দ্রিরেরও অলাধিক বিভিন্নতা সংযুক্ত থাকিছে পারিবে না **८कन ?** मःयुक्त थाकाहे मञ्जर। शुक्र मञ्जर महा উদ্ভিক্ষপতে কোন কোন স্থল **এরপ . (एथां ७ वात्र।** এখন মনে করুন, একটা বৃহৎ অরণ্যে শাদা রংএর এক জাতীর জীবের মধ্যে কতকগুলি কোন কারণে একটু কাল রংএর হইলু, আর এই অর क्षकवर्णन भीवश्वनित्र अहे कान नः आकृ

তিক নির্বাচন বা অন্ত কারণ বারা বংশ-পরম্পরায় ক্রমে বুদ্ধি পাইতে লাগিল। এ স্থলে প্রথমেই যেমন অল্ল কাল রংএর কতকভালি জীব আবিভূতি হইৰ, অৰ্থাৎ कठक छनि की व भूग खन की वर्छनि इहेट ड বর্ণে একটু পৃধক হইল, তেমনি উহাদের कर्नात्विष्ठ पून ७५ वः स्वतं कर्नात्विष् हहेट अक हे श्रथक तकस्मत हहेरत ; कन না, আমরা এই দেখিলাম, বর্ণসত পার্থকোর সহিত জননে দ্রিগত পার্থকা সংযুক। আর উক্ত অল কৃষ্ণবর্ণের জীবগুলির অল কুষ্ণবর্ণ যেমন বংশ-পরম্পরায় অবিকতর। कृष्क इटेंटि लागिल, मिटे माल हेहारन ब क्रमाति खित्र ७ मृत ७ च वः भित्र अन्ति खिरत्रत মধ্যে পার্থক্যও অধিকতর হইতে পাকিবে। এইরূপে বহু সহস্র বৎসর পরে নুতন একটী ঘোর কৃষ্ণবর্ণের জাতি অভ্যুদিত হইবে; बाब डेक बनति खिया के भार्य कात्र निमित्र এই নুতন ক্লঞ্জাতি নিকট সম্বন্ধীয় উক্ত শুল্ল জাভির সহিত জীপুক্ষ সম্বন্ধে দ্মিলিত হইয়া বংশবিস্তারক্ষম সম্ভান উৎ-পাদনে অক্ষম হইবে। এখানে প্রশ্ন ইইতে পারে, গৃহপালিত বিভিন্ন বর্ণের ছইটী অন্তর্জাতির মধ্যে উক্তরূপ অক্রমতা আদিয়া উপস্থিত হয় না কেন ? হয় না কেন, ভার নানা কারণ মাছে। ভার মধ্যে একটাতে काहात ९ मत्मर नारे। ट्याँगे এरे ट्य, भागा-সের সিদ্ধান্ত (Pallas' law) অনুসারে বছ कानवाभी शृह-भागन डेक व्यक्तमञा पृती-ভূত করে। আমরা এখানে বে কথাগুলি বলিলাম, ভাইর স্বপক্ষে অনেক যুক্তি ও श्रमान बारह। तम मव अथारन विवृत्त करा স্থানাভাবের নিমিক্ত আমরা छाहा भादिनाय ना। याहा वना इहेन, छाहा

इहेट इ ख डोबमान इहेटन (य, क्लाकिटनचन বাবর আপত্তিটী কাজের আপত্তি নর। ততীয়ত: ডারউইন তথনই কোকিলেখর वावत वे बागि छिति पष्ठ में कतियादहन, यथन উনি দেখাইয়াছেন যে, অনেক স্থলে গোলা ও বুদু কিম্বা ঘোটক ও গৰ্দভের ফ্রায় তুইটী জাতি পরস্পারের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশ বিস্তারক্ষম সম্ভান উৎপাদনে সক্ষম। থরগোদ ও র্যাবিট, ইহারা তুইটা জাতি, रियम रिशाना ७ पूपू, किश्वा (घाठेक ९ शर्फ छ । ঘোটক 'ও গদভ বংশ-বিস্তারক্ষম সন্থান উৎপাদনে অক্ষম অর্থাৎ ঘোটকীর গর্ভে গর্দভের ঔরসে যে অখতর অখতরী উৎপন্ন হয়, সেই অখতর অখতরী সংযুক্ত হইয়া সন্তান উৎপাদনে অক্ষম: কিন্তু খরগোদ ও রাণবিট পরস্পারের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশ-বিভার-্ ক্ষম সন্তান উৎপাদনে সক্ষম। এইরূপ চিলি প্রভৃতি দেশে ছাগ ও মেষের সংযোগে বংশ-বিস্তারক্ষম সন্থান সন্ততি উৎপাদিত ১ই-তেছে। জান্তব জগতে এরপ আরও দুঠাও আছে। উদ্ভিদ জগতে এরপ বহু দুঠা স্থ আছে। বাহুল্য ভয়ে, বিশেষতঃ স্থানাভাবে আমরা সে গুলির উল্লেখ করিলাম না। কেবল একটা মাত্র দৃষ্টান্ত আমর৷ এত্থলে দেখাইব। পেটুনিয়ার (এক প্রকার গাছ) ক-জাতি ও থ-জাতি হুইটা বিভিন্ন"জাতি"। উহারা পরস্পরের দহিত সংযুক্ত হইয়া অতি সহজে অশ্বভর্বৎ এক সঙ্কর জাতি উৎপাদন করে। এই সঙ্কর জাতি যে কেবল বংশ-বিস্তারে সক্ষম, ভাহা নহে, ইহা ক-জাতীয় কিয়া ধ-জাতীয় পেটুনিয়া অপেকা অধিক-তর বীজ প্রাদ্ব করে; অর্থাৎ উদ্ভিদ্ধাণ-তের এই বিশেষ স্থলে যেন দেখা যাইতেছে (र, अप्र इत्र, (बाँग्रेक ७ शर्कण इहें **७ अ**धिकः

अत्र अननभीम। ७ (वरे मकन यहन है। বলা যার নাবে, অধ ও গর্দভের মত চুইটা বংশবিস্তারক্ষম সন্মান উৎপাদনে व्यक्तम । श्रीवात व्यक्त निर्देश (प्रश्ने, नेका अ लाउँदात कांग्र इटेंडी अञ्चल डि इटेल टे स ভাহারা পরস্পারের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশ বিস্তারক্ষম সন্থান উৎপাদনে সক্ষম हरेत, डाहा अन्ह । क-शिष्ट्रातन अ थ भिष्णात्रत्मन्, नका ९ माउँत्नत्र छात्र তুইটী অন্তর্গতি; কিন্তু ইহাদের মধ্যে ফল্লারক সংযোগ একবারেই সাধিত হয় না। এরপ আরও দৃষ্টান্ত আছে। অভএব विगाल इहेरव, व्यञ्ज दकान कान करन মানব-নির্বাচন ও প্রাক্ততিক-নির্বাচনের ফলে ভফাৎ নাই।

ठलुर्थछः—ভविवादङ विन भन्नौकां-नक थागांग वाता निःगत्महकाल वित्रोक्क इस (আজও যাহা হয় নাই) যে, কোন কোন স্থলে ব্যক্তিক্রম থাকিলেও ইছা সাধারণ নিয়ম (य, इटेंगे निक्रे मश्कीय, बाजित फननायक সঙ্গম হয় না, আর তাহা হইলেও উহাদের সন্তান অশ্বতরের ভার বংশবিস্তারে অক্ষম. यिन हेशहे (भरि सितीकृड इम्र, डाहा इहेरन उ এ সাধারণ নিয়ম কিরূপে আদিল, ভাহা ব্রিবার জন্ত নৈদ্র্গিক কারণজালের বৃহি-र्फिए याहेवात श्राद्याखन नाहे। এ विषद অনেক জানিবার ব্রিবার আছে. এখনও এনেক পরীক্ষার (experiments এর) প্রয়ো-জন: ভাহা হইলেও ডারউইন দেখাইয়াছেন জননজ্রির পরিবর্ত্তন-অস্থিয়ুতা sensitiveness) হইতে কিব্নপে উক্ত সাধারণ নিয়ম আসিতে পারে। জননেক্রির যে সাধারণতঃ অত্যন্ত পরিবর্ত্তন-অস্হিষ্ণু (sensitive) অর্থাৎ এক টু অবস্থালেরে পড়িলেই বে উহা আর

ঠিক পূর্বের মত পারে না এবং পূর্বের মত কার্য্য করিতেও পারে না, তাহার আর কোন এই কারণেই अत्सर गार्हे। বজ্ঞভন্তী হস্তিনীকে ভাহাদের স্বাভাবিক বস্তা অবস্থা হইতে লোকালয়ে (তাহাদের নিজের দেশেই) আনিয়া রাখিলে ভাহারা বংশ বিভারে ভাক্ষম হয়। শারীরিক অ'ভের সহিত এ অক্ষতার কোন সম্বন্ধ নাই—কেন না উক্ত इसी श्विमी (माकानास सुन्न अ मनन थारक। মান্সিক বিকারের সহিত্ত হস্তা দম্পতীর এ অক্ষমতার সম্বন্ধ নাই,—কেন না অনেক বক্ত বুক্ষকেও (যাদের স্থল্পে মান্সিক বিকার কল্পনা করা অসম্ভব) লোকালয়ে च्यानित्न खाहारभद्र वीक हम ना, यभि 9 এদিকে বেশ স্থন্ত ও সবল থাকে। তবেই বলিতে হইবে,হন্তীর জননেন্দ্রিয়ের পরিবর্তন অস্থিয়তাই (senaitireeness) উক্ত অক্ষ-মভাব কারণ। এইরূপ একটী ব্যুজাতি বনে সহস্র সহস্র বংগর একই প্রকার অবস্থা নিচয়ের মধ্যে অবস্থিতি করায়, সেই জাতীয় कीरवत कारानिक स त्य विकाक व विविवर्तन অস্থিয় হইবে, তাহা বেশ বুঝা যায়। * এখন এই জাতিটীকে যখন এই জাতি-

* মানুষ যেমন একই প্রকার অবস্থার নধা বছদিন থাকিলে পরিস্কিন-অসহিন্দু হয়। এইকপ পরিবর্ত্তন-অসহিন্দু পরমাজ্বকে চলিত কথার "ফুগী" বলে। সাধারণতঃ বংশোড়ত লকা পরিবর্ত্তন-অসহিন্দু পরমাজ্বলা সহরে ভদ্র লোকদের মধ্যে এইকপ পরিবর্ত্তন-অসহিন্দু পরমাজ্বলা সহরে ভদ্র লোকদের মধ্যে এইকপ পরিবর্ত্তন-অসহিন্দু পরার পূল্প থাল্য থাইয়াছেন, একই প্রকার (ভাল) করিয়াছেন; একই প্রকার বাটাতে বাদ করিয়াছেন; একই প্রকার বাটাতে বাদ করিয়াছেন; ইহাদের সবই সোটের উপর এক গিয়াছে, পারস্থা লোককে আপনি যদি অবস্থান্তরে ফেলেন, অর্থাৎ হটাৎ পাড়াগাঁরে লাইয়া গিয়া মোটা, রাঙ্গা,চালের ভাত, কলায়ের ভার পাকস্থানী নিশ্চ ভাল আর পাট শাক দিক্ষ থাওয়ান, তাহা হইলো প্রথীকার করিবে।

টিকে যথন তুমি অপের জাভির সহিত স্ত্রী পুরুষ সম্বন্ধে সংযুক্ত করিতে চেষ্টা কর, তথন তুমি যেন পূর্ব্বোক্ত জাতিটীকে তাহার সাভাবিক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে কেন উহার পরিবর্ত্তন অসহিষ্ণু জননেতিয়ে অবস্থান্তরে পড়িয়া আর ঠিক পুর্বের মত कार्या कतिए भारत ना ; कार्यहे नः भ বিস্তারে অক্ষম হয়। অন্তদিকে সভাবটে যে. আমাদিগকে বলিতে হইবে, কোন কোন স্থলে ব্যতিক্রম সত্ত্বেও ইহা সাধারণ নিয়ম (य. नका ও লোটনের আয় ছইটা अञ्चर्छ। डि (Varieties) পরস্পারের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশ বিস্তারে সক্ষম থাকে। কিন্তু এ সাধা-রণ নিয়মও কিরুপে আদিল, তাহাও স্প্র বুঝা বায়। প্রাথমতঃ লকাও লোটন এই ছই অন্তর্জাতির পূর্ব্বিপুক্ষ গোলার (rockpigeon এর) জননেব্রির নিশ্চরই তেমন পরিবর্ত্তন-অসহিফু ছিল না, অর্থাৎ একটু অবস্থান্তরে পড়িলেই অমনি উহা বিগড়া-हेबा याहेज ना ;— (कन ना छाहा इहें एन মানৰ গোলাকে প্ৰকৃত গৃহপালিত (domesticated and not simply confined) জাব করিতে পারিত না, অর্থাৎ লোকালয়ে আনিয়া তাহাকে বংশ-বিস্তাইক্ষম রাখিতে পারিত না। গোলার জননেক্রিয় যথন পরিবর্ত্তন-অস্থিফু ছিল না, তথন তাহারই वः भाइड नका ७ लाउँ मित्र सनामिश्र ७ পরিবর্ত্তন-অস্হিষ্ণু না হইবার্ই মোটামুটা "বাপকো বেট।"ই ত নিয়ম। नका किया लाउनिक (मन (मना खरत नहेशा গিয়াছে, পারস্তা দেশ হইতে ভারতবর্ষে, ভারতবর্ষ হইতে ইংলাণ্ডে লইয়া গিয়াছে;

ভার পাকছণী নিশ্চয়ই পূর্ব্যের মত কাষ্য করিতে অধীকার করিবে।

नानाविध कांव कांबेग्रांत मत्था त्क निवादक ; नानाविध थाना थाउमारेमारह; उशानि লকা কিমা লোটনের জননশীলতা (fertility) অক্লর্ছিয়া গিয়াছে। ইহা হইতেও বুঝা यात्र (य. नका वा लाग्रेस्तत स्नर्नित्र अक्रे অবস্থায়রে পড়িলেই অমনি বিগড়াইয়া যায় না। তাই আমরা ছই দিক হইতে দেখিতে পাইতেছি যে, লকা কিম্বা লোটনের জননে ক্রিয় পরিবর্ত্তন-অস্থিষ্ণু নহে। কাজে कारकहे यथन लाउन-कल्पाडीरक नका-কপোতের সহিত সংযুক্ত করা যায়, তথন উক্ত কপোত ও কপোতীকে একটু অবস্থা-ন্তবে ফেলিলেও উহাদের জননেক্রিয় বিগড়া-हेब्रा याब्रुना, व्यर्थाए शृद्धियए कननगील থাকে। * সেই জন্তই এরূপ কপোত কপোতী-এরূপ হুই অন্তর্জাতি পরস্পারের স্থিত মিলিত হইয়া বংশ-বিস্তাবে সক্ষম। এই সক্ষমতার আরও একটা বিশিষ্ঠ কারণ আছে; দেটী আমরা ইতিপূর্বেই উল্লেখ कतिश्राहि। भागाम (Pallyas) (प्रथाहेशा-ছেন যে, তুইটা ভিন্ন অথচ নিকট সম্পর্কীয় বস্ত জাতি,--্যাহারা পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশবিস্তারে অক্ষম অর্থাৎ যাহাদের এক জাতির পুরুষ অপর জাতির

* মনে করন, একটা মাতুষ দেশ-দেশান্তরে
অমণ করিয়াছেন, নানাবিধ থাদ্য ধাইরাছেন, ওাকে
দারণ বৌদ্র এবং দারণ শীত সহ্য করিতে হইয়াছে;
এইরূপ নানাবিধ বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে পড়িতে হইয়াছে; আর এরূপ করিয়াও তিনি মুস্থ সবল আছেন;
এরূপ মাতুষকে চলিত কথায় "শক্ত" বলে। ইনি
যদি আবার এরূপ শক্ত পিতা মাতার পুত্র হন, তাহা
হইলেত দোণান্ন দোহাগা। এরূপ "শক্ত" লোককে
একট্ অবস্থান্তরে ফেলিলে উহার পাকস্থানী কি জন্ত
কোন যন্ত্র বিগড়াইয়া যায় না।

ত্ত্রীর সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশ-বিস্তারে অক্ম.ভাহাদের এই অক্মতা বছকালব্যাপী গৃহপালন (long continued domestication) বাসা বিদ্রিত হয়। ইহাকেই প্যালা-শের সিদ্ধান্ত (Pallas's doctrine) বলে। त्मरे जल यनि नका **अ ला** हैन शाका (थरक है তুই বিভিন্ন জাতি (species) ছিল, এরপ ও मत्न कता यात्र. कात्र यति हेशां अता यात्र त्य, मानूष উशामिशतक शृह-शामिल कतिवात পূর্বে (বন্ত) লকা কপোত (বন্ত) লোটন কপোতীর সহিত সংযুক্তা হইয়া বংশ-বিস্তার করিতে অক্ম ছিল, তাহা হইলেও উক্ত নিদ্ধান্ত অনুসারে ইহা বলিতে হইবে যে. বহুকালব্যাপী গৃহপালন দারা উক্ত অক্ষতা বিদুরিত হইয়াছে। সেইজ্ঞ আজ লক। কপোত ও লোটন কপোতী (বা লোটন কপোত ও লকা কপোতী) বংশ-বিস্তার-ক্ষম সম্ভান উৎপাদনে সক্ষম। এইরূপে আমরা একদিকে বুঝিতে পারিতেছি, লকা ও লোট-নের ভায় হুইটা অন্তর্জাতি কেন নানা কারণে পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশ বিস্তার-ক্ষম সন্তান জননে সাধারণতঃ সক্ষম; আর অপর্দিকে বুঝিতে পারিতেছি, কেন নানা কারণে হুইটা নিকট-সম্পর্কীয় ভিন্ন জাতি (যেমন গৰ্দভ ও অখ) ওরূপে বংশ-বিস্তারে সাধারণতঃ অক্ষম। এখানে আমরা এক একটা কার্য্যের ছুই ভিনটা করিয়া কারণ দেখাইলাম। ত্রই তিন্টী কারণ সমবেত হইয়া একটা কার্য্য উৎপাদন করিতে পারে; আবার কোন কোন স্থলে স্বতন্ত ভাবে কার্যা করিয়া একই প্রকারের ফল উৎপাদন করিতে পারে।

আমরা নানাবিধ যুক্তি ও প্রমাণ ছারা কোকিলেখর বাবুর প্রথম আপভিটী ধণ্ডন করিলাম, আর আমরা বেশ শুনিতে পাই-েছি, পাঠক মহাশয়ও বলিতেছেন;— "গ্ৰামরাও অব্যাহতি পাইলাম।" বাস্তবিক িঃরটী নিভান্তই হুর্বোধ্য। যাহা হউক, ফল क्षा :-- এ विवस्ति मसस्त अथन व व्यानक া পার জানিবার, বৃঝিবার, পরীক্ষা করিয়া দেখিবার আছে: কিন্তু আপত্তিটা এরপ নহে, যাহার নিমিত্ত কোন অলৌকিক শক্তি ্ঃরান করিতে হইবে, অথবা প্রাকৃতিক া র্কাচন-বাদ বা অভিবাক্তিবাদে অবিখাস প্রিতে হইবে। আর হার্বাট স্পেন্সারের শ্তিত আমরা ইহাও বলিতে পারি যে, গভীর **ভাবে দেখিলে প্রতীত হইবে বে, প্রাকৃতিক** ির্নাচনবাদের বা অভিবাক্তি-বাদের মুগ ং গ্ৰহতৈছে, কোন একটা জাতি পঞাশ সহস্র বৎদরেই হউক, আর লক্ষ বৎদরেই **ুটক, নৈস্থিকি কার্ণমালা দ্বারা কভকটা** গরিবর্ত্তিত হইতে পারে কিনা। ত্ত্তি জীব আর কতক্ষালির স্থিতি পরস্পরে হংবক্ত হইয়া বংশবিস্থার করিতে পারে ি না—এ প্রশ্নের গুরুত্ব তত অধিক নহে, অার মূল প্রশ্ন সম্বন্ধে এ প্রশ্নটী কতকটা গ্ৰপ্ৰাসন্ধিক ও বটে।

কোকিলেখর বাবু তাঁর বিভীর আপতিটা নিজেই ভাল করিয়া বুঝিতে পারেন
নাই। তিনি বলিতেছেন; "কোন কোন
অনভা বর্মর জাভিতে এরপ কোন হাড়
দা পেশী আদি দেখিতে পাওয়া বায়, যাহা
উহাদের কোন প্রকার প্রয়োজন বা ব্যবহারে আইদে না। স্থতরাং উহারা যে
প্রাকৃতিক অমুক্লতায় (প্রাকৃতিক নির্মাচন
ঘারা) স্থায়ী জীবে পরিণত হইয়াছে, ইহা
দিল্ল হইতে পারিতেছে না।" আমরা
জভান্ত ছঃখের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি

বে,এইরূপ লেখা হইতে কেবল একটা স্থির সিদ্ধান্ত হয়। সেটী এই যে, এরূপ বিষয়ে লেথকের নিজের ধারণা অভ্যক্ত অস্পষ্ট, অপরিষার এবং নিতান্ত কুজ্বটিকা-পূর্ণ। এখানে কোকিলেখর বাবুর মনে তিন চারিটা সভা মিণাা ধারণার থিচুড়ী হই-য়াছে। উপরের উদ্ভাংশ পড়িলেই প্রথমে এই প্রশ্ন উঠিবে থে, "কোন কোন অসভ্য বর্বার জাভিতে" কিরূপ হাড় বা পেশী আছে, যাহা সভ্য জাতিতে নাই। আমাদের ক্ষু বুদ্ধিতে এরূপ "হাড় বা পেশী" ত কিছু **पिरिट পोरेगाम ना। विठीयठ: यमि** अ সমক্তমনুষা জাভিতে এরপ হাড়বাপেশী चाटक, वांशामित दकान वावशांत्र नार्टे (दयमन মামুষের অতি কুদ্র চর্মের নীচে লুকারিত, नुष्र-পाय लिक व्यर्थाए वे लिखत राष्ट्र छ পেশী), তথাপি সে গুলিকে কেছ প্রাক্ত তিক নির্বাচনবাদের বিরুদ্ধে আপত্তি শ্বরূপ থাডা করিতে পারেন না। 'থাডা করিতে পারেন না; -- কেন না, পাক্ততিক নির্বাচন-বাদ বলে না। যে উক্ত নিৰ্বল্যচন কোন অকেজো হাড়, পেশী বা এক্লপ অন্ত কোন লক্ষণকে (useless charactersকে) উদ্ভূত করিতে পারে। প্রাকৃতিক নির্বাচন কেবল প্রয়োজনীয় কোন কুদ্র বৈলক্ষণ্যকে (variationকে,) ক্রমে ক্রমে বংশ-পরস্পরায় সংরক্ষণ ও সম্বর্ধন করিতে করিতে অবশেষে জাতিবাচক লক্ষণে পরিণত করিতে পারে। व्यक्तिका व्यथासमीय देवनकार्गात जेनत ইহার কোন হাত নাই।

এখন এই জিজ্ঞাদ্য হইতে পারে, "জীব-রাজ্যে মাহুবের বিলুপ্তপ্রান্ন লেজের মত অকেজো গঠন বা লক্ষণ অনেক আছে। বিদ প্রকৃতিক নির্বাচন দে গুলি উদ্ভত ক্রিতে

না পারিল, তবে ইহারা কিরূপে কোথা চঠতে আদিল ?'' প্রশ্রটী সমত প্রশ্র। আমরা একণে অতি সংকেপে ইহার উত্তর निव। উक्ट ल्लाब मुठी छ वाताह आमता व्यामारमञ्जे छेखत्र जिल्ला विश्वन कतिर्ड ८५ हो। করিব। অভিব্যক্তিরবাদ বংশন ৰোর অতীত কালে মাহুষের পূর্বপুরুষ হতুমানের মত লাজুলধারী ছিল। লাজুল অবশ্র একটী থুব উপকারী যন্ত্র। স্থানুর অতীতে আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরাও উহার দারা উপক্ত হইতেন। মাতুষের যেরূপ গঠন ও অবস্থা, ভাহাতে লাঙ্গুলের প্রয়োজন नारे; काटकरे शृक्तश्रक्रवत तृहद नाश्रृनी অব্যবহার (disuse) ইত্যাদি কারণ দারা क्रा नुष्धाय रहेग्रा পिছ्यारह। এখন কেবল একটু চিহ্নস্তরণ অতীত লাজুলের ছই এক ধানি অতি ক্ষুদ্ৰ হাড় ও পেশী মাত্র অবশিষ্ট আছে। (পূর্বপুরুষের কেজো বড় লাঙ্গুল অবশু আরও ঘোর অভীতে প্রাক্তিক নির্বাচন দারা ক্রমে ক্রমে সমুদ্রত হইয়াছিল)। অভিব্যক্তি-বাদ ভিন্ন অন্ত কোনুবাদবা মত এই অতীতের দাক্ষী-সক্রণ মাতুষের বিলুপ্তপ্রার লেজের মত গঠনগুলির সং ও সস্থোষজনক (explanation) face atca?

এখন খাবার প্রশ্ন হইতে পারে—"এই অতীত সাক্ষী স্বরূপ মাফুষের বিলুপ্তপ্রায় লেজের মত অকেজো গঠনগুলি ভিন্ন আরও ত অনেক অকেজো গঠন বা লক্ষণ (এমন কি অনেক জাতিব'চক লক্ষণ; দেখা যায়, যাহাদের শুদ্ধ বর্ত্তমানে কেন, ফ্রুর অতীতেও কোন উপকারিছ বা ব্যবহার:সম্ভবতঃ ছিল না। উক্ত লেজের মত গঠনগুলির বৃদ্ধি আজুই কোন ব্যবহার

नाहे. उथानि त्थात चठौट जाहाता ব্যবহার ছিলু বুঝিলাম; কিন্তু ঐ **भार्याङ** गर्ठनखित कथा विनाम, ७ দের ভ ভোন কালে কোন ব্যবহার ভাট-মান করা ধার না;—ভাহারা কিন: গ কোণা হইতে আদিন 📍 এ প্রশ্নের উত্তঃ **मिवात शृदर्श कामता এक मै कथा** विशा রাখিতে চাই। সাধারণতঃ কোন জয়া वा छेखिएमत हान हान, धत्रण धात्रण, जान व्यवसा, निक्रवर्शी व्यक्ताश कीत स्वस्त, उक्त লতার সহিত তার কি সম্বর,—এ না বিষয়ে আমরা এত অজ বে. উক্ত কতু া বুক্ষের কোন লকণকে আপাততঃ অপ্রে-इनीय विषया मत्न इटेरल ९ वास्त्रिक अ তাহা অপ্রোজনীয়, তাহা বলা যুক্তিযুক্ত নতে। জীবনবিজ্ঞানের উল্লভির সঙ্গে অংনর। নিতা দেখিতেছি যে. কা'ল যে অ'ণ मामाज गठन वा लकर्भत थार्याक्रन काल ३ অনুভব করিতে পারি নাই, আজ 🕾 🕫 অতি অন্তত, অতি বিশায়কর প্রয়োগ আবিষ্ত হইল। একটী ফুলের পঁচন পাপড়ির মধ্যে একটী পাপড়ির উপর ভৌ কতক ভূমোর (hairs) বা দাং !এ (marks) (व कि वावहात हहेट अार : কাল ভাহা কল্পনাতেও ভাবিতে পারি নাই, আজ বিজ্ঞান দেখাইলেন, সে গুলি বিংশাঃ लासाननीय गक्ता अहेक्त व क्तरी व প্রকাণ্ডে ঝুলিভেছে কেন; এটা এ প্রকারে क्षिन (कन, এ कुनिति अ वर्ग हरेन (कर) ও ফুলটার এ পাপড়িটা এ দিকে কে:; ফুলের এ অঙ্গটী ছই ইঞ্চি দীর্ঘ কেন, — आं ड्राइट हे कि हहेग ना किन; अ करती १ এরপ আকার কেন; এ ফলটার এরপ রং (कन; फ्रम्कोति शास्त्र काँछ। दकन; अ

প্রকাপতিটা এ বর্ণের কেন্,; এ প্রকা-পতিটার ডানার উপরে এ দাগটা কেন; ७ कीवजीत लाटकत शाष्ट्रात नीत्वत पिकजी শাদা কেন;—ইত্যাদি শত শত সহস্ৰ সহস্র কুদ্র লকণ, যাহাদের প্রয়োজ-নীয়তা ৩ - বৎসর পুর্বের বড় বড় বৈজ্ঞানিক অপ্নেও ভাবিতে পারেন নাই, আৰু ভাহাদের প্রয়োজনীয়তা দেখিয়া সকলে বিক্ষয়-রদে আপ্লভ হইভেছেন। (পূর্কাক্ত দৃষ্টাস্ত গুলি কল্পনা-প্রস্ত নয়; এ গুলি সবই স্বভাবে দেখা যায়)। এরপ স্থলে কোন একটা লক্ষণের প্রয়োজনীয়তা আজ দেখিতে পাইতেছি না বলিয়া ভাহাকে বাস্তবিক অপ্রয়োজনীয় বা অকেজো লক্ষণ মনে করা কতদ্র সঙ্গত, তাহা বিজ্ঞ পাঠক আপনিই বিবেচনা করুন। যাহা হউক, আমাদের এই অজ্ঞতার জন্ম কতকগুলি অকেজো (আমরা আজ যাহাদের 'মকেজো' মনে করি) লক্ষণ বাদ দিলেও সম্ভবত: কভকগুলি অবশিষ্ট থাকিয়া যায়। এই অবশিষ্ট অকেলো লক্ষণগুলি কোথা হইতে কিরপে আসিল ?

এগুলির মধ্যে কতকগুলি (বেমন ময়ুরের স্থানর পুছে—এগুলিকে অবশ্য সম্পূর্বরণে একবারে অকেজো ঠিক্ বলা যার না) সম্ভবতঃ দম্পতী-নির্বাচন (Sexual selection) বারা ক্রমে ক্রমে সমুভূত হইরাছে। অতীতকালে বে ময়ুরের ক্ষুদ্র পুছতী একটু অধিক শোভাজনক, সেই ময়ুরটীই ময়ুরীকে মাহিত করিয়া ভাহাকে লাভ করিতে পারিত; সেই ময়ুরটীই সম্ভান-সম্ভতি রাথিয়া ইছলোক হইতে বিদার লইতে পারিত। বংশ পরম্পারার পুষ্ক অভি জয় শোভন অবস্থা হইতে ক্রমে ক্রমে শোভনতর

হইয়া শেষে এরূপ স্থলর আকার ধারণ করিয়াছে।

আর কতকগুলি অকেলো লক্ষণ সম্ভবতঃ निम्निविञ्जाल , উद्भृ च हहेशास्त्राः स्वीत-রাজ্যে একটা নিয়ম আছে যে, কোন জীবের কোন একটা অঙ্গ পরিবর্জিত হইলে তার সঙ্গে স্থাপর একটা বা ততোধিক অঙ্গ অলাধিক পরিমাণে পরিবর্ত্তিত হয়। যেমন পায়রার ঠোঁটটা লম্বা হইলে, তার সঙ্গে পায়ের অঙ্গুলি লম্বা হয়। এখন মনে করুন, কতকগুলি পায়রা এমন অবস্থায় পড়িল যে, ভাদের মধ্যে যাদের ঠোট অপেকাক্তত वफ़, जातारे कीवन-मःशास्य कत्री इरेब्रा অধিকতর সন্তান-সন্ততি রাথিয়া, যাইতে পারে। উক্তরণ অবস্থার মধ্যে অপেকা-ক্বত বড় অঙ্গুলির কোন বিশেষ আদর নাই। এরণ স্থলে প্রাকৃতিক-নির্বাচন ধীরে ধীরে বড় ঠোঁটওয়ালা এক নৃতন পারাবত জাতি উদ্ভূত করিতে পারে, কিন্তু পূর্বোক্ত নিয়মানুদারে এই জাতিটীর বড় ঠোটের সঙ্গে সঙ্গে পায়ের অঙ্গুলিগুলিও বড় বড় हहेरत। এश्रल वर अङ्गूलि এই य नक्षणी, এটা অকেজো লক্ষণ মধ্যে পরিগণিত হইবে; অর্থাৎ অঙ্গুলির কাজ আছে বটে---সব জাতির পায়রারই অঙ্গুলির প্রয়োজনী-মতা আছে ;--কিন্ত আমাদের পূর্বোক্ত বড় ঠোট ওয়ালা জাতিটীর পায়ের অঙ্গুলির এই বে অভিরিক্ত দৈর্ঘ্য, ইহার ও কোন প্রয়োজন নাই। এখন মনে করুন, কোন প্রভু, যিনি ৰীব লগতে ৰাতি (Species) নিরূপণ করা-(करे मछ कांक गरन करतन ; किनि "बां**ड"** ''ফাভি'' করিয়াই অস্থির, এইরূপ কোন প্রভুপায়রাদিগের জাভি নির্দ্ধারণ করিভে विनित्न। अँत इम्र छ कानियात छेभाम

নাই, বড়ঠোঁট একটা বিশেষ প্রাঞ্জানীয় লক্ষণ, নাবড় অংফুলি। ইনি সহজে মনে ক্রিতে পারেন, বড় অঙ্গুলিই অধিকতর लार्बाकनीय नकन। हिन कामारतत शृर्ताक (বড় ঠোঁটওয়ালা) পায়রাগুলিকে 'বৃহদাঙ্গুলি' পারাবত জাতি নাম দিয়া এক জাতি ঠিক্ করিলেন। এঁর নিকট বৃহৎ অঙ্গুলি একটা জাতিবাচক লক্ষণ (Specific character) इडेन। किन्छ आमता (मथिया हि, এ नक्स्पंत অর্থাৎ উক্ত পারাবতগুলির অঙ্গুলির অতি-রিক্ত দৈর্ঘের বাস্তবিক কোন প্রয়োজন ছিল না এবং নাই। একণে আমরা শুধু ষে দেখিলাম, কিরূপে একটা অকেজো লক্ষণ আবিভুতি হইতে পারে,তাহা নহে ; কিরুপে একটা অকেলো লাতিবাচক লক্ষণ উড়ুত হইতে পারে. তাহাও দেখিলাম।

কোন-বিশেষ অবস্থা (environment)
এক জাতীয় কতকগুলি জীবের উপর স্থায়ী
রূপে কার্য্য করিয়া উহাদের সকলের মধ্যে
একটা বিশেষ নৃতন লক্ষণ আবিভূতি
করিতে পারে—আর ঐ লক্ষণটী অকেজোও
হইতে পারে।

এরপ আরও করেকটা কারণ আমরা
দেখাইতে পারি, যাহা দ্বারা বুঝা যার
আকেন্দো লক্ষণ জীবরাজ্যে কোথা হইতে
কিরপে আসিল। কিন্তু আমাদের মনে
হয়, এ সম্বন্ধে আমরা যথেপ্ট বলিয়াছি।
বিজ্ঞা পাঠক ইছা হইডেই ঠিক করিবেন
বে, কোকিলেশ্বর বাবুর দ্বিতীয় আপত্তিটী
কাল্কের আপত্তি নয়।

কোকিলেখন বাবুর তৃতীয় আপত্তি এই,—"একট দম্পতীর পাঁচটী সন্তানের মধ্যে স্ক্রিথমে তৃইটী মাত্র সন্তানের কেন একপ অকু-বৈশক্ষা উপস্থিত হুইব, বিবর্ত- বাদ এ কথার উত্তর দিতে কিছতেই সক্ষম নহে।" আমুব্রা অভ্যন্ত আহলাদের সহিত বলিতেছি, কোকিলেশর বাবু এ আপত্তিটী বুঝিয়াছেন। আপন্তিটা, কিন্তু নিভান্তই অকিঞ্চিৎকর। ইহা দেখাইবার আপত্তিটীকে আরও বিশদ করা আবশ্রক।* পাঠক এথানে স্মরণ রাখিবেন, আপত্তিটী সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রাক্তিক নির্ব্বাচনের বিরু-দ্ধেই উত্থাপিত হইয়াছে ও হইতে পারে। মনে করুন, একটা ব্যাঘ্রদম্পতীর পাঁচটা সন্তান। একটার পা গুলি আরে চারিটার পা গুলি অপেকা অধিকতর দীর্ঘ। একটীর চর্ম্মের উপরিস্থ ডোরাগুলি (stripes) অন্ত চারিটার ডোরার অপেক্ষা অধিকতর স্পষ্ট। একটা সন্তান সরু আর একটা অপেকারত মোটা। একটীর কাণ অপর চারিটার এবং পিতা মাতার কাণ অপেকা ভোট। ইত্যাদি। এই যে সব বিভিন্নতা বা देवनक्रगा, ইशामिशक्रहे वाक्तिशंज विভिन्नजा বা বৈলক্ষণ্য (individual variations or dfferences) বলে। এইরূপ বৈলক্ষণ্যের মধ্যে আবার যে গুলি অবস্থার বৈচিত্তের নিমিত্ত প্রয়োজনীয় হইয়া পড়ে, তাহারাই প্রাকৃতিক নির্বাচনের আদি মাল মদালা (raw materials)। এইরূপ প্রয়েজনীয় বৈলক্ষণা না থাকিলে প্রাকৃতিক

^{*} আন্ত প্রার ১৭ বংসর হইল ডিউক্ অব আর্লা-ইল (Duke of Argyll) বিলাতের কোন স্থাসিদ্ধ মাসিক পত্রে (Nineteenth Century) ই, ইউক বা Contemporary Review ই ইউক) এই আপ্রিটী প্রাকৃতিক নিকাচনের বিসংদ্ধ ভূনিরাছিলেন। আমরা বিলাতের স্থাসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পত্রিকা নেচারে (Nature এ) তাহার উত্তর দিই। পরে শুনিরাছিলার, উত্তরে অনেক বিজ্ঞান-সেবী : প্রীত ইরাছিলেন।

নিৰ্বাচন কিছুই কৰিতে পাৱে না। দৃষ্টান্ত-चक्र भारत कक्रता এक रम्राम इहे महस्र ব্যাপ্র বাস করে। কোন কারণে ইংাদের খাদ্যের বড় টানটোনি পড়িয়া গ্রেল ; হরিণ ভিন্ন অন্ত খাদ্য নাই। স্কুতরাং উক্ত ব্যাঘ্র মহাশয়দিগের মধ্যে যাহাদিগের পা গুলি অপেকাকত দীর্ঘ, তাহারাই অপেকাকত व्यक्षिक एउटामी इटेर्टा, व्यात टेटातारे হরিণ শীকার করিয়া থাদা পাইয়া জীবিত थाकित्व अ वः भविन्छात्र कतित्व। य मकन বাাঘের পা ছোট, ভাহারা তত ক্রতগামী হইবে না. আর ভেমন শীকার করিতে পারিবে না; যথেষ্ট থাদ্যের অভাবে তারা ষাইবে। পূর্বোক্ত অপেকারত মরিয়া দীর্ঘ পদ বিশিষ্ট ব্যাঘগুলির সস্তানের পা স্বভাবত: মোটের উপর প্রথম বংশের হুই সহস্র ব্যাঘ্রের পা অপেক্ষা কিঞিৎ দীর্ঘ। এখন আবার এই সম্ভানদিগের মধ্যে निर्साहन (selection) हिनाद ; व्यर्श ९ ইহাদিগের মধ্যে যাহাদের পা অনপেকাকত श्विषक्ष मीर्च, जाहाबाहे कौविक थाकित ৩৪ বংশবিস্তার করিতে পারিবে। তৃতীয় বংশের সম্ভানদিগের পা দ্বিতীয় বংশের সম্ভানদিগের পা অপেকা কাজে কাজেট भाटित উপর अधिक छत मीर्च इहेटव। **এইরে**পে বংশপরম্পরায় পা দীর্ঘ তর হইতে थाकिरव । अवरमस्य मंड महस्य वश्मत्र श्रत **८मथा गाहेरव रम, छेक ८म८भत्र बा**छ छनित পা প্রথম ছই সহস্র ব্যান্ত্রের পা অপেকা विगक्षण मोर्थ इटेब्राट्ट। ज्यन डेक्ट व्याख মহাশরেরা "দীর্ঘ-পাদ" নামক এক স্বতন্ত্র জাতির কাছ হইলেন। এখন মাণত্তিকারী विनिद्यंत "तूबिनाम, अक्षामनीम व्यक्तिगड देवनक्षाक्रभ मान भगना नहेबा आकृष्टिक

নির্বাচন কিরুপে ধীরে ধীরে বংশের পর
বংশ উক্ত বৈশক্ষণাকে পুঞ্জীভূত অর্থাৎ
সম্বন্ধিত করিয়া উহাকে অবশেষে এক
ভাতি বাচক লক্ষণে পরিণত করিতে পারে,
—একটী স্বতম্ম জাতি উদ্ভূত করে। কিন্তু
ঐ যে ব্যক্তিগত বৈশক্ষণা গুলি, যা তোমার
প্রাকৃতিক নির্বাচনের আদি মাল মসলা,
তাহারা কোথা হইতে কিরুপে আসিল
তেমোর বিবর্ত্তবাদ একথার উত্তর দিতে
কিছুতেই সক্ষম নহে।"

যদি একটু ভাবিয়া দেখিতেন, ভাহা হইলে কোকিলেখর বাব এ আপত্তিটী কখনও উত্থাপিত করিতেন না। একই মাবাপের পাঁচটী সন্তান পাঁচ রকম কেন ভাহা একটু অনুধাবন করিয়া দেখিলেই সহজে বুঝিতে পারা যায়। আর ইংাও আদে নত্য নহে, "যে বিবর্ত্তবাদ একথার উত্তর দিতে কিছুতেই দক্ষম নহে।" व्याधुनिक विकारनत य मर्क्ताफ मिक्तास —যে একটু তিল মাত্র শক্তির স্ষ্টিও নাই, বিনাশ ও নাই - সেই গিদ্ধান্ত (The principle of conservation of energy) इह-তেই প্রমাণ করা যাইতে পারে যে পূর্ব্বোক্ত काल दिवलकाना इटेट इटेंदि। প্রত্যেক ব্যক্তিগত বৈশক্ষণোর (every individual variation এর) কারণ নির্দেশ করিতে পারি না বটে--, ব্যাপারটা এত জটিল যে বিজ্ঞানের বর্ত্তমান অবস্থায় ভাহা অসম্ভব-কিন্তু সাধারণ ভাবে দেথাইতে পারি যে. উক্তরপ বৈলক্ষণ্য না আসিয়া থাকিতে পারে না; আর অনেক স্থলে প্রভ্যেক বিশেষ বৈলক্ষণ্যের ও কারণ দেখান ষাইতে পারে। ডারউইন নিজে প্রাকৃতিক-নিৰ্বাচন লইয়াই ব্যস্ত ছিলেন; ব্যক্তিগত

বৈলক্ষণ্যের কারণ তন্ন ভন্ন করিয়া অনুসন্ধান ক্রবিতে পারেন নাই। কিন্তু তিনি বিলকণ ব্যায়াছিলেন যে, স্ব ব্যক্তিগ্ৰ বৈলক্ষণাই নৈদর্গিক ক্লারণের ফল, আর তাঁর দ্র ধারণা চিল ফে. উক্ত সকল বৈলক্ষণ্ট ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার ফল 🛊। যাহাহউক, আজে আমেরা বাজিগত বৈলক্ষণোর কারণ সম্বন্ধে তত অজ্ঞ নই, যত কোকিলেখর বাব মনে करतन। इरे अवधी पृष्टास पिरनरे डेनि বঝিতে পারিবেন, ওঁর আপত্নিটা কভ অকিঞ্চিৎকর। প্রথমে আমরা একটী সহজ দৃষ্ঠাস্ত দেথাইব। পাঠক মহাশয় একটী পাকা পেঁপে বাজার হইতে ক্রেয় করন। থব সম্ভব পদ থিবেন. (আমরা যেমন সেদিন দেখিলাম) যে পেঁপেটীর যে দিকটী সূর্য্যের দিকে ছিল এবং তজ্জ্ঞ সূর্য্যের উত্তাপ ও আলোক অধিক পরিমাণে পাইয়াছিল, দেই দিকটা অপেকাকত অধিক পীত বর্ণের. অধিকতর পক; আর যে দিকটী গাছের দিকে ছিল, সে দিকটা তত পীতও নহে, আর ঠিক ভত পকও নহে। পেঁপেটী হুইভাগে বিভক্ত করুন, দেখিবেন যে যে দিকটীতে হর্ষ্যের উত্তাপ ও আলোক অপেকারত অধিক পড়িয়াছিল, সেই দিকের বীজগুণি গাভের দিকের বীজ হইতে আকারে বড় আর অপেকাকত অধিক কৃষ্ণ বর্ণের। এখন উक इरे पिक इरेट इरेंगे वीज लडेन। এ ছটী বীজ আমরা দেখিলাম, সর্বতোভাবে ममान नग्न । हेशांत्रा व्याकारत. अकारन. वर्ष বিভিন্ন। শুধু তাহাই নহে। যে পরাগ-

* "Variations all kinds and degrees are directly or indirectly caused by the conditions of life to which each being or more specially its ancestors have been exposed."

Animals and Plants Vol. 11, p. 240,

রেণু (Pollen grain) একটাকে উর্বরীক্বত (fertilized) করিয়াছে, আর বেটী অন্ত বীজ্ঞতীকে উর্ববীকৃত করিয়াছে, এ তুটা রেণু ওজনে আকারে অবিকল এক রকম हिल ना: এই कांत्रण इटेटडड डेक वीज তুইটীর মধ্যে একটু বিভিন্নতা আদিবে। পরে যদি এই বিভিন্ন তুইটা বীক অবিকল একই প্রকারের অবস্থার মধ্যে পড়িত,ভাহা হুইলেও ওরূপ ছুইটা বিভিন্ন বীজ হুইতে অবিকল একই প্রকারের ছইটী পেঁপে গাভ হইত না। যদি ভাহা হইত, ভাহা इटेल बाधुनिक विकातित शृत्कांक मर्त्काफ গিলান্ত-শক্তি সংস্থিতির নির্ম, **মি**প্যা इहें । किन्तु के बूहें हैं। वीक शांत व्यविकत একই প্রকার অবস্থার মধ্যে নাও পড়িতে পারে। মনে করুন, উহাদের একই উদ্যানে ছড়াইয়া দিলাম। বড় বীলটী উদ্যানের এরপ একটা অংশে পড়িল, যেখানে পূর্বে কলাই ভাঁটীর চাদ করা হইয়াছিল; আর ছোটটী এরূপ অংশে পড়িল, যেধানকার মাটীতে বালির ভাগ অপেকারত অধিক। আজকাল দকলেই জানেন যে, যে মাটীতে কলাই ভাঁটীর চাদ করা যায়, দেই মাটীতে যবক্ষারজানের (Nitrogen এর) ভাগ বাডে। বড় বীজটী এমন স্থানে পড়িল, (यथारन यवकावकारनद्र जांश कार्यक । यनि অন্ন বাধা না থাকে. ভাহা হইলে কি এ कात्रपित कार्या इहेट्य ना १ व्यवश्र इहेट्य। বড় বীজটী যথেষ্ট যবক্ষারজ্ঞান পাইয়া অপেক্ষা-কৃত সতেজ ও সবল গাছ উদ্ভুত করিবে — ইহার শুঁড়ী ও পাতাগুলি অপেকারত মোটা ও বড হইবে। শুদ্ধ তাহাই নহে। যেখানে বড় বীল্ড পড়িয়াছিল, মনে করুন, দে স্থানটী অপেকাকত ধোলা দাঁকা. Cमश्रात (वाप (वण चारमं; चात (यश्रात ছোট বীজ্ঞী পড়িয়াছিল, দেখানে অভাভ বড় গাছ আছে, সুতরাং রোদ বেশী আসে ना। এ कार्यनितृत कार्या व्यवश्री इटेर्य। বজ বীজ্ঞী হইতে যে গাছটী হইয়াছে, সে গাছটীর পাভার বর্ণ ফুল্দর হরিৎ বর্ণ হইবে; चात कार वीकरी इटेंट त्य शाहरी इहेबारह, মেটী আওতায় হওয়াতে তার পাতার রং कार्यकाकृत का इति द वर्ग इहेरव । हेश हे याबहे नहा मान ककन, वड़ वीकी विवादन পভিয়াছিল, উদ্যানের সে অংশের মাটী অপেক্ষাক্বত অধিক ভিজে,আর ছোট বীজটী ষেধানে পড়িয়াছিল, সে অংশের মাটী আপেক্ষাকৃত শুষ। ইহারও ফলে বড় ৰীজটা হইতে যে গাছটা হইয়াছে, সেটা অপেকারত অধিক সতেজ হইবে। এখ-নও যথেষ্ট হইল না। ছোট বীজ হইতে ষে গাছটী হইল, ভার চারিদিকে এরপ সব গাছ থাকিতে পারে, যারা, পে'পে গাছটী মাটীর যে উপাদানটী অধিক **দেইটাই অধিক চায়।** বড় বীজ হইতে উদ্ভত গাছটার চারিদিকে এরপ অক্সাপ্ত গাচ নাই। এই কারণের ফলেও একটা বৈলক্ষণা জ্বিবে। তারপর বড পেঁপে গাছটী খুব সতেজ সবল হইয়া অনেক বড় বড বড পাতা উৎপাদন করাতে এ গাচটা ছোট গাছটীর মত ফলস্ত হইল না। এখন **८१था** याहेटल इ. खेळ इहें जे ८ एँटन शास्त्र मसा এक नित्र खंड़ी मीर्घटत ও पूल टत; ইহার পাতাগুলিও অপেকারত মোটা: ইহার পাভার সংখ্যাও অঞ্চীর পাতার সংখ্যা অপেকা অধিক; ইহার পাতাগুলির রংও অভ গাছুটীর পাতার রং হইতে অধিকতর হরিৎ বর্ণের; আর এ

গাছটী অভ গাছটী অপেকা কম ফলস্ত। অপচ যে তুইটা বীজ হইতে এই তুইটা গাছ উৎপন্ন হইয়াছে,দে তুইটা বীজ একই পেঁপের বীজ এবং ভাছাদিগকে একটু উদ্যানে ছড়ান হইয়াছিল। পাঠক এখানে মনে कतिरवन ना रय, व्यवञ्चा-निहरत्रत्र अत्रभ मः-যোগ হওয়া অসম্ভব, যার স্বারা বড বীজাটী উদ্যানের সেই অংশেই পড়িবে—যেথানে शृर्ट्स कलाहे कुँ जैत हाय कता हहेग्राहिल, আর ছোট বীজটী দেই অংশে পড়িবে---যেখানে বালির ভাগ অধিক। আমাদের পূর্বেলিক পেঁপেটীর ছোট বড় ছই শত বীক একত্তে মিশাইয়া চোথ বুজিয়া বাগানের চতদ্দিকে ছড়াইয়া দিলে একটা বড় বীজ যে পূর্ব্বোক্ত অধিকতর উর্বর অংশে পড়িবে এবং একটা ছোট বীক্ষ যে উক্ত বেলে অংশে পড়িবে.—ইহা অসম্ভব নহে।

অস্ত জগৎ হইতে আর একটা দৃষ্টাস্ত দেওয়া যাউক। এটা জটিলতর। এটাকে কোকিলেখর বাবুর নিজের দৃষ্টান্ত বলিলেই হয়। বলরাম আর হরিদাদীর পাঁচটী পুত্র রাম, শ্রাম, হরি, কেদার, চঞী। পুত্র কটী আজে সকলেই বয়স্ত। এখন প্রশ্ন হইতেছে, এই পাঁচটীর কোনটীই অবিকল অপর একটীর মত নয়, এবিভিন্নতার কারণ কি ? কারণ আমরা অনেকটা ব্ঝিতে পারি। রাম যথন ভূমিষ্ট হইয়াছিল তথন পিতা বলরামের বয়স ১৪ বংসর, মাতা হরিদাসীর বয়স ১২ বৎসর। এরূপ অল্ল বয়সের সম্ভান বলিয়া রাম অতি হর্কা হইয়া জন্মিয়াছিল; ইহার মাথা,হাত,পা ছোট ও শীর্ণ। পরীকা-**শিদ্ধ প্রমাণ আছে যে, অতি অ**ল বয়সের मञ्जान इर्कन ७ सीर्भ भीर्ग इत्र। लात्कत সাধারণ ধারণাও ঐরপ। রাম ও ভামের

क्राबाब मध्या वनवारमञ्जूषात छुटेंगे नक्षान ছইয়াছিল, ভারা শৈশব অবস্থায় মারা যায়। খ্রাম যথন জলে, তথন পিতার বয়স ২৮ আরু মাউরি বর্গ ২৬। মাতার বর্ণ যথন ২০. তখন হইতে তিনি একটা রোগে ভুগিতেছিলেন। পিতার পরিপক্ বয়সের সন্তান বলিয়া ভাষে অনেকটা পিতার মত। পরীক্ষাসিদ্ধ প্রমাণ আছে, অন্ত কোন কারণ বা ৰাধানা থাকিলে পিতার পরিপক্ষ বধ-**म्यान अप्यान कार्या विकास मान ह**रा। নাধারণতঃ ঋতুকালের ঠিক যে সময়ে গভা-ধান হয়, হরিদাসীর তার ছই এক দিন পরে (ছরির বেলা) গর্ভাধান হওয়াতে হরি অন্ত সব ছেলে অপেকা অধিকতর মা'র মত হইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল। এ সম্বন্ধেও পরীকা-দিদ্ধ প্রমাণ আছে; সন্তান আকার প্রকারে পিতার মত হইবে, কি মাতার মত হইবে, कि इहे এর মাঝামাঝি हहे त्व, ভাহা ডিখ-কোষাণু (egg-cell) ঠিক কোন্ সময়ে উর্বাক্ত (fertilized) হয়, তার উপর নির্ভর করে। কেদার যখন জন্মে, তথন পিভার বয়স ৩১, মাভার বয়স ২৯; তথন বলরামের কাজকর্ম খুব ভাল চলিতেছিল; ভাল থাওয়ায়, ভাল হাওয়ায়, ভাল অবস্থায় পাকার বলরাম ও হরিদাসীর স্বাস্থ্য তথন খুব ভাল ভিল। কেদারও খুব স্বস্থ ও সবল व्यवसात्र ভূমিষ্ঠ इदेशाहित। व्यात (य গর্ভা-ধানের (fertilization এর) ফল কেদার, **নেই গর্ভাধান নিয়মিত সম**য়ে হওয়াতে কেদার আকার প্রকারে পিতা মাতার মাঝা শ্বি ভ্টরাভিল। কেদার জ্বিবার পর रतिषात्री आवात्र यथन नन्दा रहेटनन, তথন বলরাম উপদংশ রোগগ্রস্ত (syphilitic) ছिल्नः, कांट्क्ट ठखीत नांत्रिकात

গোড়াটী চাপা হইরাছিল, আর ভার উপর-পাটীর সমুখের ছুইটী দক্তের ধার (edge) অর্দ্ধিচন্তের মত (crescentic) অর্ধাৎ একনি বুজের অংশের মত হইরাছিল। নাকের ও দাঁতের বিভিন্নতার কারণটার भागात कति उ कात्रण नटह; देश हिक्दिशा-শাল্কের এক স্থির সিদ্ধান্ত।) ভারপর ভূমিষ্ঠ হইবার পরও পাঁচটী পুত্র কিছু আবার আংবি-কল একই প্রকার অবস্থার মধ্যে পড়ে নাই। এথানে স্থবিজ্ঞ পাঠক স্মরণ রাখি-বেন, এরপ স্থলে একটা সামাক্ত কারণের ফল কতদুর যায়। একটা চোধরাঙ্গানিতে একটা ছেলের ভবিষ্য-জীবনের গতি নির্ণীত হইয়া যায়। বাল্যকালে মাভার একটা कथात मक्रण अक्षेत्र (इंटिन इंड इंड डांक्स जि শিवितात क्या धारण हेव्हा इहेट्ड शास्त्र। (Arcolan) যুদ্ধে একটা আর্কোলার रमनात्र वन्तूकरी अकट्टे अन्न धाकारत धुड হইলে সমস্ত যুরোপের অবস্থাআবে অক্ত প্রকার হইত। বন্দুকটী একটু মন্ত প্রকারে ধৃত হইলে নেপোলিয়ন ঐ বুদ্ধে মরিয়া ধাই-তেন; আর নেপোলিয়ন্ ঐ সময়ে মরিলে যুরোপের অবস্থা যে অভ্য প্রকার হইত, তাহা বুঝিতে বাকী থাকে না। রাম ভূমিষ্ঠ হওয়া অবধি দুর্বাণ, ভার ব'নে ব'নে রাভ দিন পড়াগুনা করাই জীবনের হুও হইরা দাঁড়াইল; সে ক্রমাগত চোঝের কাছে বই ধরে ধরে আর আর আলোকে পডালুনা করিয়া নিকট-দৃষ্টিবান (short-sighted) হইরা পড়িল। খ্রামের বিলাত বাবার ইচ্ছা হটল: তিনি চিরজীবন বিলাতেই বাস क्तिरान। भीजश्रधान रम्राम वान क्त्रारज এঁর রং অন্ত অন্য ভ্রান্তার বর্ণের অপেক। শুল্রতর হইয়াছিল। হরি তার মাতামহের

বিশেষ প্রিরপাত ছিল, আর উক্ত মাতামহ ্রেটা প্রাসিদ্ধ বাবসায়ী। হরির বাবসা कतिवात हेळा अञास वनव शे हरेशिहिन। ছব্নি ব্যবসার্থে আফ্রিকাবাদী হওখাতে তার চর্মের বর্গ অপেকারত রুঞ্চ হইরা পড়িল। কেদার ভূমিষ্ঠ হওয়া থেকেই খুব স্তপুষ্ট। শৈশ্ব অবস্থার সকলেই তার গতেজ গঠনের প্রশংসা করিত। শরীরের দিকে তার থব যত্ন। নানাবিধ ব্যারামে তার থুব রুচি। কেদার যৌবনে এক অত্যন্ত বলবান পুরুষ হট্মা দাঁড়াইলেন। চারিটা রাম একতা कविरम ७८व এको एकमात्र इटेड । हथी নানা অভ্যাচারের নিমিত্ত, আর ভাল করিয়া নিরম পূর্মক না ধাওয়া দাওয়ার যক্ষাগ্রস্ত হট্যা পড়িলেন: গঠনটাও যক্ষাপ্রস্তের মত থে কুরে গঠন হইল। বৃদ্ধ পিতার মৃত্যুকালে স্ব ভ্রাতাই উপস্থিত। প্রিয় পাঠক, এখন একবার দেখুন, কোন ভাইটী কিরূপ। রাম ক্ষুকার, তাঁর হাত পা গুলি ছোট ও শীর্ণ, আর ইনি নিকট-দৃষ্টিবান্। শ্রাম আকার প্রকারে অন্যান্য ভাই অপেক্ষা অধিকতর পিতার মত, আর বর্ণে সর্বাপেক। অধিক হরি স্কাপেকা অধিক মাতার মভ, আর मर्कारभका कान। কেদার আকার প্রকারে মা বাপের মাঝামাঝি আর সর্বাদেশ বলবান। চণ্ডীর গোড়াটা চাপা; ভার সন্মুখের ছইটা দাঁভের ধার বুতের অংশের মত; আর গঠনটা (भंकुरत। अथन त्याप इत्र, त्कांकित्वयंत्र বাৰু ব্ঝিলেন, এক মা বাপের পাঁচটা ছেলে ८चन शांठ तकरमत इतः चात सिथितन. তার আপত্তিটা কত অকিঞ্ছিৎকর। আমরা আরও হক্ষতে যাইতে পারিতাম। দেখা-हेटड भाविकाम, किन्नर्भ रेमक्रिक सनन

(sexual reproduction), জননৈত্রিরের পরিবর্তন, জনহিক্ত্তা, জনবর্ণ-বিবাহ,
প্রত্যাবর্ত্তন (reversion), শীতগ্রীম প্রভৃত্তি
ঋতুর কোন্ সময়ে গর্ভাধান হয়, ইত্যাদি
নানা কারণ ব্যক্তিগত বৈলক্ষণের কিরূপ
প্রবল কারণ। কিন্তু সমরাভাব, স্থানাভাব,
আর পাঠকের বৈর্যাভাব। দেগুলি অব্যবসায়ীকে বুঝানও ছঃসাধ্য। এই সব কারণে
আমরা কোকিলেশ্বর বাবুর ভৃতীয় কারণ
সম্বন্ধে এখানেই ইতি করিলাম।

কোকিলেখর বাবুর চতুর্থ কারণটা একটা সাবদার মাতা। ভিনি বলিভেছেন. "আর যদি বিবর্ত্তবাদ মতে আদিতে একটা মাত্র আতিরই সৃষ্টি স্বীকার করা যায়, ভাহা হইলেও সেই জাতিই বা কি কারণে জিমিরাছিল, ভাহার উত্তর পাওয়া যায় না।" ল্যাব্রেটারিত প্রোটোপ্রাজ্ম (কেলির মত দেখিতে আদি জীবন-বিশিষ্ট পদাৰ্থ) প্রস্তুত করিতে না পারিলে সুত্র অতীতে পুৰিবীতে প্রোটোপ্ল্যাজম ঠিক কি রূপে আবিভুতি হইরাছিল বলা যায় না ।। किन्ध्र यथन (नथि, नवन, मर्क्त, व्यत्अत খেতাংশ প্রভৃতি বিখের সমস্ত পদার্থ বেমন कडक छनि भत्रमानुत मः शिष्ठत्वत्र कन, দেইরূপ প্রোটোপ্ল্ম ও অঙ্গার (carbon), (oxygen), য্বক্ষারজান উपद्यान hydrogen), (nitrogen), গন্ধক ও কৃষ্করস্, এই ক্ষেক্টী পর, मानूत वाता निर्मित ; यथन (मथि, (आएँ) श्लाकत्म अक्रिश दकान भनार्थ नाहे, याहा পৃথিবীর অক্তত্তে দেখা যায় না; যখন দেখি,

এ সম্বল্প আমাদের "পৃথিবীতে জীবোৎপত্তি"
 নামক প্রবল্ধ, বাহা দ্বাভারতে বাহির হইয়াছিল,
জটব্য ।

পৃথিবী इहेटल উक्त भन्नमान् क्षान नहेन्रा कना-मात ट्यां हिंद्यां कम् ठटकत मञ्जूत्य मन मन নুত্র প্রোটোপ্লাজ্ম্ প্রস্ত করিভেছে; यथन (मेथि, कोवनवाटकाव প্রান্ন সমস্ত ব্যাপারই (vital phenomenon) নৈদর্গিক कांत्र(नत बांता वांचा कता यांत्र,-- वर्षाए এ সব ব্যাপারে নৈদর্গিক শক্তি ভিন্ন অন্ত কোন শক্তির কার্য্যের আবিশ্রকতা অনুভূত हम ना : यथन प्रिति, कान (य कीवन-वााशात (vital phenomenon) বিজ্ঞান নৈদর্গিক কারণমালার ফলস্বরূপ বলিয়া ঠিক ব্ঝিতে পারিভেছিলেন না, আজ তাহা উক্ত কারণ-মালার ফল বলিয়া প্রমাণিত করিতেছেন: যথন দেখি, ভিন্টী প্রমাণুকে সারি সারি वमावेदन এक खेकांत्र भागर्थ इटेर्टर, व्यात औ তিনটী পরমাণুকে এক কাল্লনিক ত্রিভূজের তিন কোণে বসাইলে স্বতন্ত্র গুণ বিশিষ্ট আর একটা পদার্থ হইবে,—অর্থাৎ কেবল সন্নিবেশনের ভিন্নভার গুণের ভিন্নভা হইতে পারে; যখন দেখি, তথা-কথিত জড়পদার্থ ও জীবন্ত পদার্থের মধ্যে পার্থকাও বিজ্ঞান ক্রমে ক্রমে বিদ্রিত করিতেছেন; আর যথন দেখি, যুরিয়া, গিট্রিক আসিড্, নীৰ প্ৰভৃতি শত শত পদাৰ্থ—যাহা কেবল শীবজন্ত বৃক্ষণভাই প্রস্তুত করিতে পারে বলিয়া পুর্বে মাতুটের ধারণা ছিল, যাহা माध्य भूट्य उदानिरगत भत्रमान इहेट्ड ল্যাবরেটরিতে প্রস্তুত করিতে পারিবে ৰশিয়া ভাবিতে পারে নাই, আজ তাহা ष्यक्राम (महेक्स्प श्रेष्ठ कत्रिटिहः ; আরও ধ্বন দেখি, উক্তরূপ একটা পদার্থ শাবেরটরিতে প্রস্তুত হইবার পক্ষে একটা व्यथान व्यवसाद दक्तन त्नहे भनार्द भवनात् खीं विकरंश मतिविष्ठे, तमहे कारन व अकाव:

- यथन এই नवं तिथि, छथन कि क्रार्थ वनिव, त्थारिक्षाक्ष मञ्ज अक्ति नावरतं-টরিতে প্রত হইতে পারিবে না: কিখা স্থার অতীতে, সাধারণ নৈদর্গিক কারণ-মালার হারা প্রোটোপ্লাক্ষ্ পৃথিবীতে **अ**ि शीरत शीरत উड्ड हत्र नाहे ? आत हेहा अवामानिगरक अत्रग ताथिए हहेरव শক্তি ঘারা পৃথিবীতে আবিভূতি হইয়াছে, ভাহার বিন্দুমাত্র প্রমাণ নাই। যদিও সকল অপক্ষণাতী, সভাপ্রাণ, কুক্সদর্শী জীবন-विख्यानविष्टे विचान करत्रन (य. ८ शारो।-লাজ্ম নৈদ্গিক কারণমালার খারা পৃথিবীতে তথা-ক্ষিত হৃত্পরমাণু হইতে উড়ত হইরাছিল, তথাপি धौरत धीरत বিজ্ঞান নত মন্তকে স্বীকার করিতে-हिन (य, ठिक कि श्रकाद्य, कि व्यवसात, कि श्रेगानीट डिक जानि की वस भगार्थ উড়ত हरेशाहिल, जारात वााथा। अमारन তিনি আজ অক্ষম। অন্তদিকে কিন্ত বিজ্ঞান বিনীত অহঙ্গারের সহিত বলিতে ছেন:- "হাঁ আমি আৰু অক্ষম, কিন্তু কে সক্ষ ?''

ষাক্, এখন কথা হইতেছে, জীবলগৎ
সম্বনীয় অভিব্যক্তিবাদের (theory of
organic evolution এর) সভ্যভা,
অগভ্যভা কি প্রোটোপ্রাক্তম্ কিরপে
পূথিবীতে আবিভূতি হইল, এই প্রশ্নের
উত্তরের উপর নির্ভর করিতেছে ? না। তবে
কেন জীবলগভের ক্রমবিকাশে বিখাস না
করি ? জীবলগভেরে ক্রমবিকাশ দেখা ধার,
ভাহাই আমাদের বক্তব্য। সেই ক্রমবিকাশ
বা অভিব্যক্তিবাদ্ধ স্ক্রপ্রথমে স্লুড় ভিত্তির
উপর সংস্থাণিত হয়। ভাহারই স্পঞ্জে

चातक चथखनीय, चकांचा, প্রভাক ও অপ্রত্যক্ষ প্রমাণ আছে। আমরা আশা कतिशाहिनाम, এই প্রবন্ধেই সেই স্বৃদ্ ভিঙি দেই সব অধগুনীয় প্রমাণ দেখাইব ; কি স্থানাভাবে এবার আমরা ভাহা পারিব না। যাহা হউক, জীবজগৎ षांखिवां किवान विवादि हां -- "পृथिवौदि আদিতে প্রোটোপ্লাজ্ম বেরপেই আহক্ না কেন, আমি দেখিভেছি, উক্ত প্রোটো-প্লাজ্ম হইতে লক লক, কোটা কোটা বংগরে অদ্যকার এই নানা নানা জাতীয় धीदा উদ্ভ জীব ক্রমে ক্রমে ধীরে इहेब्राइ ।" हेड्डि डेक अखिवाकिवातित्र প্রকৃত বৈজ্ঞানিক মূল ধর্ম। এরপ স্থল একথা বলা যে, প্রোটোপ্ল্যাজ্ম প্রথমে পৃথিবীতে কিরপে আবিভূতি হইল, তাহা নিঃসন্দেহরূপে দেখাইতে না পারিলে আমি ভোমার উক্ত অভিবাক্তিবাদে বিশাস कत्रिव ना, हेरा এक ही आवतात्र माख। विकान (व विष्यंत नकन त्रह्छ (छन कतिया-**८इन, डाहा** वनिट्डिहन ना ; वनिट्डि পারেৰ না। বিজ্ঞান নিজেই নিজের গভীর ব্দ্ধতা উচ্চৈ: শ্বরে প্রচার করিতেছেন। কিন্ত বিজ্ঞান সকল বিষয়ের স্থির সিদ্ধান্ত আঞ্ মানবচকুর সমুধে ধরিতে পারিতেছেন না বলিয়া,ভিনি খীয় উজ্জল আলোকে আমাদের পশুবা পথ বতদূর আলোকিত করিয়াছেন, আমরা ওতদূর অগ্রসর না হই কেন ?

আমরা অতি সংক্ষেপ দেখাইলাম বে, কোকিলেখর বাবু যে চারিটী পুরাতন আপ-তির পুনক্তাপন করিরাছেন, তাহাদের মধ্যে একটাও এরূপ নহে যে, তাহার জন্ত প্রাক্ত-তিকনির্বাচন বাদ বা অভিব্যক্তি-বাদ অসিছ হইতেছে। চতুর্য আপ্রিটী আব্ব-

দার সাত্র। তৃতীয়টা নিভান্ত অকিঞ্চিং-কর। প্রথম হইটা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কেবল প্রাক্ততিকনির্বাচন-বাদের বিক্লছেই উত্থা-পিত হইতে পারে,--সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ইহারা অভিব্যক্তবাদের বিরুদ্ধে উত্থাপিত হইতে পারে না। আমরা দেখাইয়াছি, এ ছেইটা আপত্তি প্রাকৃতিক-নির্বাচনকেই অসিদ্ধ করিতে পারিতেচে না-অভিবাক্তিকে অপ্রমাণিত করা দূরে থাকুক। প্রাকৃতিক নির্বাচনের বিক্লমে লোকে নানা আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন, কিন্তু ভাহাদের মধ্যে একটাও এরূপ নহে যে,তাহার নিমিত্ত প্রাক্ত-তিক-নির্বাচনকে অবিখাদ করিতে হইবে: ---আমরা এক্রপ আপত্তি ত আরু পর্যান্ত (पिथिनाम ना। आत आमता शृत्विहे विन. রাছি যে, জীৰ-জগৎ সম্বন্ধীয় অভিব্যক্তিবাদ আজ নানাবিধ স্বতন্ত্র প্রাক্বতিক-নির্বাচ-নের সপকে যুক্তি প্রমাণ ভিন্ন, অপর) यक्ति ७ अमार्गत माहार्या अक्रम भागीर আবোহণ করিয়াছে যে, ডারউইনের প্রাক্ত-তিক-নিৰ্বাচন আজ যদি অপথমাণিতও হয়, তাহা হইলেও উক্ত অভিবাকিবাদ অটল থাকিয়া যাইবে। এরূপ স্থলে কোকি-লেখর বাবু যে একদিকে অভিবাক্তি আর অপর্ণিকে "পর্মেখরের ভিন্ন ভিন্ন মান-সিক সংকল্ল"কে দু**ণ্ডী**য়মান করিরা তাঁর সিদ্ধান্ত শ্বরূপ বলিতেছেন,—"এই স্কল্ কারণে (অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত চারিটী আপত্তির निमिछ) ইहाই वना मञ्च हहेबा भए ए द. প্রত্যেক জাতীর প্রাণীর স্ক্রিয়াপারে পর-মেখরের ভিন্ন ভিন্ন মানসিক সংকলের ভাব-শ্যকতা ছিল",--এই কথাগুলি কডদুর সঙ্গত ও বুক্তিসিদ্ধ, ভাষা বিজ্ঞা পাঠক আপু-निर्दे विरवहना क्विरवन्। . दक्वन खन्न

রাধিবেন, পরমেশ্বরের "ভিন্ন ভিন্ন সংকল্প" বে ভিন্ন ভিন্ন ভাতি উৎপাদন করিয়াছেন, একথার কোন প্রমাণ নাই। পক্ষান্তরে, শুধু যে প্রাকৃতিক-নির্মাচন বা অভিব্যক্তির বিরুদ্ধে যে সকল অপত্তি উত্থাপিত হইয়াছে, ভাহাদের মধ্যে একটীও কাজের আপত্তি নহে,—শুধু তাহাই নহে, তা ভিন্ন অভি-ব্যক্তির সপক্ষে—অর্থাৎ বেমন একটী মাকুষ পূর্ববর্ত্তী মামুষ হইতে উৎপন্ন হয়, তেমনি একটী জাতি সহস্র, লক্ষ লক্ষ বংদরে পূর্বনি ৰতী অগ্ন একটা জাতি হইতে উড়ত হই-য়াছে, এই মতের সপক্ষে--অনেক প্রত্যক অপ্রত্যক প্রমাণ আছে। যদি কেই বলেন. "কোকিলেখর বাবু বে অভিব্যক্তিবাদকে আবে পরমেখরের ভিন্ন ভিন্ন মানদিক সংকল্প ভিন্ন ভিন্ন জীব জাভির সৃষ্টির নিমিত্ত আব-শাক, এই বিখাদকে পরম্পর বিরোধী মত মনে করিয়াছেন, তাহা ঠিক নছে। অভি-वाक्तिवाह व्यभिक्ष नट्ट, हेहा विश्वामरवांगा. কিন্ত অভিব্যক্তির মূলে ঈশ্বরের ইচ্ছা বর্ত্ত-मान"--- यिन (कह धारे कथा वर्णन, छाड़ा र्रेटन आभारतत्र विरमय किছू वनिवात नारे। व्यक्तिवामरक स्य विश्वामर्याता विन-বেন, ইহাই আপাতত: আমাদের পক্ষে य(पष्टे, व्यक्तिया किया क्रिया के व्यक्ति वर्षि-মান কি না, তাহা আমরা কীটাসা কীট---সামাদের কুদ্র—অভি, অভি, অভি কুদ্র জ্ঞানবৃদ্ধির অভীত। মূল দেশে বে উক্ত ইচ্ছা বর্ত্তমান, ভাহার প্রমাণাভাব।

কোকিলেশর বাবু এখনও আয়ানিগকে ছাড়িতেছেন না। বিদার দইবার সময় তিনি মুথ ফিরাইয়া আমাদিগের প্রতি একটা তীর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন। ছিনি ব্লিতেছেন, "নিভান্ধ বিভিন্ন এক

জাতিকে অন্ত এক নিতাত ভিন্ন কাতিতে ক্ষাপি পরিবর্তন করা যায় না বলিয়াও ইহা খীকার করিতে হয় যে, বিভিন্নতার এক माख कांत्रभभात्रत्मश्रदात्र हेळ्। वा मःकहा" দৃষ্টিটা দেখিতে ভীব্ৰ,কিন্তু বাস্তবিক ফাঁকা; —কোকিলেশ্বর বাবুর কথাটা যুক্তিসঙ্গত (नथात धतान चात शृत्व गाहा বলিয়াছেন, ভাছা দেখিয়া মনে হয়, কোকি-লেখর বাবর এন্তলে মর্ম এই যে, একটা জাতি অৱ স্বর ভিন্ন অপর একটা জাতিতে পরিবর্ত্তিত হইলেও হইতে পারে, কিন্তু নিতান্ত বিভিন্ন একজাতি নিতান্ত বিভিন্ন অপর এক জাভিতে পরিবর্ত্তিত চইতে পারে না। যাহা হউক, এখন দেবা ষাউক, কোকিলেখর বাব্র পূর্ব্বোক্ত কথাটা কভদ্র যুক্তি-সিদ্ধ। প্রথমতঃ ; মামুষ ছই চারি সহস্র বংসরের মধ্যে একটা নিভাস্ত জাতিতে অপর একটা নিতাম্ভ বিভিন্ন জাতিতে পরিবর্ত্তিত করে নাই বা করিতে পারে না বলিয়া যে প্রকৃতি তাহা পারিবে না, তাহার কোন অর্থ নাই। মাতুষ নিজের मध्यत बन्न निर्वाहन करत : श्रक्कि व कोरवत्र প্রতি সদয়, তার হিভার্থে নির্মাচন করে। মাতৃষ ভিন্ন ভিন্ন দেশের জীব জব্ধক একদেশে রাথে; মানুষ অনেক সময় নির্বা-চিত অন্ন প্রত্যন্তানি শক্ষণকে ব্যবহার ঘারা উন্নত করিতে পারে না ; মামুষ ক্ষুত্র-লোম-যুক্ত আর বৃহৎ লোমযুক্ত মেষকে একই जाव हा अवात मत्या तात्य ; मास्य त्य कीव-श्रीवत निर्साहिङ नक्ष्णि नाहे, छाहापिश्रक সব বিনাশ করে না ; প্রস্কৃতি ঠিক ভাষার বিপরীত রূপে কার্য্য করে। ক্ষমতা ও হুৰোগ পরিষিত ; মহুব্দের ইছো অব্যবস্থিত; বাহু বস্তার সহিত জীব অস্তর

সংশ্ব বিষয়ে মাত্রবের অব্জ্ঞ ভা গভীর। এরপ স্থলে মাত্রব তৃই চারি সহস্র বংশর মধ্যে এক নিভাস্ত বিভিন্ন জাভিকে অপর এক নিভাস্ত বিভিন্ন জাভিতে পরি বর্ত্তিত করে নাই বা করিতে পারে নাই বলিয়া যে প্রকৃতি ভার অসীম ক্ষমতা ও স্থোগ ধারা লক্ষ্ লক্ষ্,কোটা কোটা বংশরে ভাহা পারে না—একথা কে বলিতে পারে ?

দিতীয়তঃ যদি স্বীকার কর,একটা জাতি ভাহা হইতে অল ফল ভিন্ন অপর এক জাভিকে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে, ভাহা इटेटन (य कांत्रगमाना, (य नम्द्रात मृद्रा কার্য্য করিয়া উক্ত অল পরিবর্ত্তন আনয়ন করিতে সক্ষ হইরাছে, সেই কারণমালা वा त्रहेक्कण कांत्रगमाना शृक्षात्रका भड সহল গুণ দীৰ্ঘকাল ব্যাপিয়া কাৰ্য্য করিয়া কি অধিকতর পরিবর্ত্তন আনয়ন করিতে পারে না ? যে জাল বায়ু দশ বিশ বংসর ধরিয়া প্রস্তারনির্মিত পর্বতের উপর কার্যা করিয়া ভাহার উপর হইতে কেবল এক পুত্র মাত্র প্রস্তর চূর্ণীক্ত করিয়া স্থানান্তরে कहेबा वाहेट भारत, त्मरे जन वायुरे महद्य সহত্র, লক লক্ষ বৎসর ধরিয়া কার্য্য করিয়া সহস্ত সহস্ত উচ্চ উক্ত পর্বতকে চুণী-क्रुड कतिवा मुश्र कतिएड शास्त्र। (य मक्न নৈদর্গিক কারণ সমুদ্রগর্ভে শত বৎদরে এক কুট মাত্র উচ্চ একটা শুর নির্মাণ করি-८७(इ, तारे नकन कांत्रगरे नक नक वरमदा **८गरे** खत्रक महत्व महत्व कुउ डेक कविया कुणिटङ भारत ।

ভূতীয়তঃ কোকিলেখর বাবু বে মনে করেম, অভিব্যক্তিবাদ বলি সত্য হর, তাহা হইলে প্রস্কৃতিকে নিতান্ত বিভিন্ন এক আভিকে নিতান্ত বিভিন্ন অপর অভিতে

পরিবর্ত্তিত করিতে হইয়াছে—তাঁর এ ধার-ণাই অমূশক। নিভান্ত বিভিন্ন একটা জাভি সভাবে আছে কি না, ভাহাই সন্দেহস্থল। কাল যে হুই জাতিকে নিভান্ত বিভিন্ন মনে হইয়াছিল, আৰু দেই হুই জাতির মাঝামাঝি তৃতীয় এক জাতি আবিষ্কৃত হইল, এবং ঐ অভান্ত বিভিন্নভাও তার সঙ্গে দুরীভূত হইল। এরপ নিভা ১ইভেছে। হই একটা দুৱাস্ত দিই। কুই মাছ ওকাতলা মাছকে কোকিলে-খর বাবুনি ছান্ত বিভিন্ন ছই জাতি বলিবেন ना--- উशता इरेंगे जिल्ल जां वरहे, किन्द নিভান্ত বিভিন্ন চুট্টী জাতি নহে: কিন্তু কুই মাছ ও বেংকে উনি অবশ্ৰ নিতান্ত বিভিন্ন হই জাতি বলিবেন,—"মৎস্ত" জাতি e "(छक" बाडि। किছूमिन शृर्स (गारक উক্ত হই জাতিকে নিতাম্ভ বিভিন্ন জাতি বলিয়া মনেও করিত। কোকিলেশর বাবুর হুৰ্ভাগ্যক্ৰমে কিন্তু এখন এক জাতীয় জীব আবিদ্ধত হইয়াছে--- বি-খাদী (Dipnoi) -- दाहात्रा ना माइ ना ८वः, दाता माइ छ বেং এর মাঝামাঝি কিন্তুত কিমাকার এক জাতি। মাছ ও বেংএর মধ্যে নিভাস্ত বিভিন্নতা যা ছিল, ভাহা এই লাভি দুরীভূত করিয়াছে। শুধু তাহাই নহে। মাছ ও উক্ত বি-খাদীর মধাস্থলে আবার এরপ দব অনেক জাতি (intermediate species) ছিল, ধারা উক্ত ছই জাতির মধ্যে সোপান अक्षभ---याशास्त्र मधा निवा मोछ रहेटल धौरव धीरत करम करम चाधुनिक वि-धानीरज পৌছান বার। আবার জন্তদিকে আধুনিক ছি শাসী ও সাধারণ বেংএর মধ্যস্থলে এসন नव बाजि द्विथिए भावता गत्र, गता के छूहे লাভির মধ্যে বিভিন্নতা অনেকটা কমাইয়া (एवः व्यात अवधी पृष्टीख नश्रा पाउँकः।

(तमी मिन नश, आर्घ वश्मत शूर्व (नारक মনে করিত, বনমাসুষ ও মাসুষের মধ্যে বিভিন্নভাটা বড বেশী। এই সে দিন জাবা দ্বীপে এমন এক বিলুপ জাতীয় জীবের অফি পাওয়া গিয়ছে, যাহারা বনমাত্র ও মামুবের মাঝা মাঝি ছিল;---যাহ'রা বন-মারুষ ও মারুষের মধ্যে উক্ত বিভিন্নতা थ्व कमाहेबा पिवाटह। (व "अशांश मुखन" (missing link) পাইবার জন্ত মাতুৰ উদগ্রীব ছিল উক্ত জীবই দেই অপ্রাপ্ত-শৃভাল''—না এখন ইহাকে "প্রাপ্ত শৃভাগ" বলাই ভাল। প্রিয় পাঠক আহুন, আমা-দের এই নমস্থ পূর্ব্বপুরুষকে আমরা ভক্তির সহিত প্রমাণ করি ৷ আরও একটা দৃষ্টাস্ত লউন। টিকটিকী ও গিগগিটী, এই ছুই জাতি নিভান্ত বিভিন্ন ছুইটা জাতি নহে: ⊶এ চুট্টী জাতিই এক স্রীস্থপ শ্রেণীর (class এর)। পায়রা ও ঘুমুও ভেমনি তুইটী নিভাস্ত বিভিন্ন জাতি নহে ;—এই তুইটী জাভিই পক্ষা শ্রেণীর। কিন্তু টিক্টিকী ও পায়বাকে-একটা দ্রীস্থা ও একটা পক্ষীকে সকলেই ছুইটা বিভিন্ন জাতি বলিবে। কোকিলেশর বাবুর হুর্ভাগাক্রমে অতি প্রাচীন স্তারৈ এমন সব জাতিয় জীব আবিদ্ধত হইয়াছে, যাহারা সরীস্প ও পক্ষীর মাঝামাঝি--যাহাদের শরীরের কোন কোন অঙ্গ স্তী-সূপের মৃত আমার কোন কোন অঙ্গপক্ষীর মত। এই সব কাভির জীব সরীস্প ও পক্ষীর মধ্যে লোকে যে এক নিভাস্ত বিভিন্নভা দেখিত, ভাহা দূর করি-শুধু যে তুইটা নিভাস্ত বিভিন্ন श्रीहि। জাতির মধ্যস্থিত এক বা ততোধিক মধ্য-वर्त्वी बाजि बाविक्र इ हमारह, जारा नरह ; कान कान यूरन इर्ही चित्र निक्छे-मचकीय

কাভির মধ্যস্থিত সোপান অরপ मधावर्ती थाकाद्रिय (हेराद्रिय "बाडि")हे वन वा "अञ्चर्षा छिहे वन, वड़ किছू आरम যায় না) জীবও আবিফুড হইয়াছে। ধেখানে মৃত শরীর প্রস্তরীভূত (fossilized) হুইয়া मःत्रिक इ इरेवात विधाव स्विधा हिन. দেধানে যেন চক্ষের সমুখে দেখিতে পাওয়া যার, একটা জাতি মন্ত একটা নিকটতম জাতিতে কিরপে ক্রমে ক্রমে অলে অলে পরি-বর্ত্তিত হইয়াছে। স্বৃদ্ধ অতাতে সুইলার-ল্যাণ্ডে একটা হ্রদ(Steimhei) ছিল। সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া সেই ত্রদটীতে স্তরে স্তরে পড়িমাটী জন্মে। ইহা অবশ্র ঘার অভীত কালের কথা। ঐ খড়িমাটীর নিম্নতম এবং প্রাচীনতম স্তরে এক জাতির গেঁড়ী পাওয়া যায়, আর উর্ন্নতম ও অপেকাঞ্চত আধুনিক স্তবে আর এক উহার নিকট-সম্বন্ধীর জাতির গেঁড়ী পাওয়া যায়। কিন্তু মধ্যবর্তী স্তর সকলে এমন স্ব রক্ষের গেঁড়ী পাওয়া যায়, যাহারা মধাবতী রকমের,—যাহারা গোপন অরূপ হইয়া নিয়ত্ম স্তরের জাতিছে উদ্ধতম স্তরের জাতির সহিত সংযুক্ত করে। ঐ মধাবভী ভারগুলির মধ্যে একটী ভারে বে রকমের গেঁড়ী পাওয়া বায়, আবর ঐ স্তরের অব্যবহিত উপরের স্তরে যে রকমের গেঁড়ী পাওয়া ষায়, তাহাদের মধ্যে ভিন্নতা অভি অন্ন লকাও লোটনের মধ্যে যেরূপ অবল ভিন্নতা, দেইরূপ অল। ভাই বলিতেছিলাম, এখানে যেন চক্ষের সন্মুখে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, একটা জাতি কিরূপে অতি অরে चाल, धोरत धौरत পরিবর্ত্তিত হইয়া অবশেষে অপেকাকুত একটা ভিন্ন জাতিতে পরিণত হইয়াছে। জামরা এ প্রবদ্ধের প্রথমে অভিব্যক্তির যে°দুরাত্ত দেখাইরাছিলাম,

সেটীও এখানে বিবেচনা করিবার বিষয়। রাইনোগারস ও ঘোঁড়া ছই বিভিন্ন জাতি সভা; কিছু প্রকৃতি রাইনোসারাসকে কিছু ঘোটকে পরিণত করে নাই, কিখা ঘোটককে রাইনোদারদে পরিবর্ত্তিত করে নাই। স্কুদুর অতীতে ফেনাকোডদ্ নামক এক জাভীয় कोव किन-इंशात्री आधुनिक ताहे नामात्रम् ও ঘোটকের পূর্বপুরুষ। প্রকৃতি পঞ্চ অঙ্গুলি বিশিষ্ট ফেনাকোডদ্বে কিছু এক অঙ্গুলি বিশিষ্ট ঘোটকে কিম্বা ত্রি-অঙ্গুলি বিশিষ্ট রাইনোসারসে এক লম্ফে পরিবর্ত্তিত করে নাই। আমরা দেখিয়াছি, ফেনাকো-ভদ ও বোটকের মধ্যে প্রায় পঞ্চাশটী মধ্য-বত্তী জাতি ছিল, আর ফেনাকোডদ ও রাইনোসারদের মধ্যেও অনেকগুলি জাতি ছিল। কেনাকোডস্ও ঘোটকের মধ্যে। **दर मधावर्की कांडि श्व**ि हिन, উश्रेती. বেন একটা সোপানের একটা একটা ধাপ স্থরপ। সোপানের নিয়ত্ম ধাপ হইতে উর্জ-ভম ধাপের দুরত্ব অনেক অধিক, কিন্তু একটা ধাপ ছটতে ভার অব্যব্তিত পরের ধাপের---পুরত্ব অনেক কম। দেইরূপ ফেনাকোডস্ ও বোটকের মধ্যে ভিন্নতা নিতার অধিক বটে, কিন্তু ফেনাকোড্স প্রথমেই যে আপনা হইতে অল ভিল কাভিতে প্রিবর্তিত হইয়া-ছিল, সেই জাতি আরু ফেনাকোডসের মধ্যে ভিন্নতা নিতান্ত অধিক ছিল না। এই রূপে প্রকৃতি ফেনাকোডস জাতীয় কতকগুলি कोरत्क करम करम. चाह्य बाह्य चहा चहा ভিন্ন জাতিতে পরিবর্ত্তিত করিতে, করিতে, श्रात्भव भव शात्मव डेभव मिवा अवत्मरम धकितिक व्याधुनिक व्याप भतिगड कतिरागन — সার একদিকে ঐ ফেনাকোডদ জাতির আর কতকতালি জীবকে এরপে আর এক

লোপান দিয়া. না না মধাবজী জাতিতে অলে অলে পরিবর্ত্তিত করিতে করিতে আধু-নিক রাইনোদারদে পরিণত করিলেন। অভিবাক্তি এইরূপেই হইরাছে। নিভাস্ত ভিন্ন এক কাতি নিতাম ভিন্ন অপর এক জাতিতে পরিবর্ত্তিত হইরা হয় নাই। আমরা অন্ধ, আমরা ফেনাকোডদ্ ও খোটকের मत्था त्य थान छानि चाहि, तम छानि **८**निथिनाम ना ; स्मिनारका छम् । त्राहे-त्नामात्रत्मत्र मत्था त्य थान छनि च्या छ. तम গুলিও দেখিলাম না. আর চইটী দোপান নিম্পেশে ধেখানে প্রস্পারের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে, দেই সাধারণ মধ্যবর্তী স্থান টুকু व्यर्थाः क्लाकाडम्क (पिथनाम ना, কেবল উক্ত দোপান গুইটার উর্দ্ধতম গুইটা धान (प्रथिनाम-- (करन प्रांठिक अ दाहरना-সারদ্দেশিলাম ; এস্থলে ঘোটক ও রাইনো ষারদ হুইটা নিতাপ্ত বিভিন্ন জ্বাতি বলিয়া অমুভূত হইবে। ফেনাকোডদ হইতে ছুই দিকে যে ছইটা দোপান উঠিয়াছে, ভাহা মনশ্চকুর সন্মুথে রাখিলে আমরা সহজে বুঝিতে পারি, প্রকৃতি কিরুপে লক্ষ্ণা দিয়া, এক ণিকে ঘোটকে আদিয়া উপস্থিত হুইলেন, আর এঞ্চ দিকে রাই-নোসারসে পেঁছিলেন। জন্ত জগতের সর্ব-ত্রেই এইরূপ কেবল ধাপ, ধাপের উপর धाल. (करण मालान, मालानत छेलत **শোপান। মহান্ উত্ত**ুক্ত জ্ব্তু-সোপানের নিম্ভম দেশে অল প্রত্যক্ষ শৃত্য, চকু-কর্ণ-শুক্ত এক বিন্দু কেলির মত আমিবা (Amœba) বা প্রটোজিনিস (Protogenes); উৰ্জ চম দেশে কটিল অল-প্রত্যক বিশিষ্ঠ, নানা ইক্রিয় যুক্ত বিলয়ী मानव; व्यामारमत्र मृष्टि यमि दक्वन दशारि।-

জিনিস ও মানবেই বদ্ধ রাথা যায়, তাহা হইলে এই ছই জীবের ভিশ্বতা দেখিয়া ষ্ঠ ভিত হইতে হয়, শরীর মন শিহরিয়া উঠে। প্রোটেট্রিজনিস হইতে মানবে পেঁছান অস্ত্রত মনে হয়। মনে হয়, ব্নমানুষ পরি-বর্ত্তিত ছইয়া মানুষ হইতে পারে, কিন্তু প্রাটোজিনিদ পরিবর্ত্তিত হইয়া কিরূপে মানবে পরিণত হইবে !! কিন্তু যথন দেখি, প্রোটোজিনিস ও মানবের মধ্যে এক একটী ধাপ সরূপ শত শত সহস্র সহস্র জাতি আছে; যথন দেখি. ঐ মণ্যবর্ত্তী জাতিগুলির মধ্যে একটা ভার অব্যবহিত নিমের জাতি হইতে প্রায় দেইরূপ ভিন্ন মামুষ যেমন বনমাত্র্য হইতে ভিন্ন, তথন আর প্রোটো-জিনিশৃ হইতে মানবে পৌছান অসম্ভব মনে হয় না। সাধারণতঃ লোকদিগের এই ধাপ গুলি দেখিবার স্থবিধা হয় না. কাজেই অভিবাকি বা ক্রমবিকাশ তাঁহাদের নিকট অসম্ভব মনে হয়। আধুনিক জীবনবিজ্ঞানের একটী মহাগৌরবের বিষয়ই এই যে, উনি জীবজগতের সর্বাত্রে এইরূপ ধাপের পর ধাপ. সোপানের পর সোপান দেখাইয়াছেন ও এখনও নিভ্য একটী নূতন ধাপ আবিদার করিতেছেন, নিতা একটা এরূপ দেখাইতেছেন, যাহা ছুইটা নিকট অথচ বিভিন্ন জাতির মধাবনী। উদ্দিদ্ধগতেও ঠিক এইরূপ কেবলই ধাপ, ধাপের উপর ধাপ, কেবলই সোপান, সোপানের উপর সোপান। আবার একটা জন্তজাতি ও একটা উদ্ভিদ জাতির মধ্যে লোকে যে পূর্বে এক অপার আট্লাণ্টিক দেখিত, সে সমু-দ্রের উপরেও বিজ্ঞান সেতু ফেলিয়াছেন। এখন এক রাজ্য হইতে অপর রাজ্যে যাই-বার পথ আবিক্ষত হইয়াছে। বাস্তবিক

জন্তবাদ্য ও উদ্ভিদ্রাদ্য একটী বৃক্ষের ছইটী প্রধানতম শাধা স্বরূপ; বৃক্ষটী যেন ভূমি হইতে উঠিয়াই ছই প্রকাণ্ড শাধায় বিভক্ত হইয়াছে। ঐ ছই শাধা নিম্নে যেধানে পরস্পারের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে, সেধানে আজন্ত এমন সব জীব দেখা যায়, যাহারা নাজন্ত্র না উদ্ভিদ*। জীবরাজ্যে তবে নিতান্ত বিভিন্নতা কোথায় ? প্রকৃতিকেও নিতান্ত বিভিন্নতা কোথায় ? প্রকৃতিকেও নিতান্ত বিভিন্নতা কাতিকে নিতান্ত বিভিন্ন এক জাতিকে নিতান্ত বিভিন্ন আপর জাতিতে পরিবর্ত্তিত করিতে হয় নাই। কোকিলেখর বাবু বিদায়কালে অভিব্যক্তিবাদের বিক্রেছে যে কথাটী বলিয়াছিলেন, তাহাও নিতান্ত অসার প্রমাণিত হইল।

পরিশেষে উপসংহারকালে আর একটা কথানা বলিয়া থাকিতে পারি-লাম না। আমরা আজ মোটামূটী যে সব বিষয়ে আলোচনা করিলাম, তাহা অত্যন্ত কঠনি, অভাস্ভে জটিল। কভ কঠনি ও কভ জটিল, তাহা একটা সামাগ্য বুতাস্ত হইতে প্রিয় পাঠক বৃঝিতে পারিবেন। হকদলি একজন জগতের উচ্চতম শ্রেণীর জীব-তত্ত্ব-বিদ পণ্ডিত ছিলেন। তিনি বলেন, ডার-উইনের ''অরিজিন অব স্পিসিজ্" (যে পুস্তকে এই দব বিষয় অতি গভীররূপে আলোচিত হইয়াছে) এরপ কঠিন যে, তিনি উক্ত পুস্তক সাত বার পড়িয়াও সর্বভোভাবে বুঝিতে পারেন নাই। অভি-ব্যক্তিবাদ বা প্রাকৃতিক-নির্বাচনবাদ ভাল করিয়া বঝা বা ইহাদের স্বপক্ষের প্রমা-

* লেখক সাত আট বংসর পূর্ণে ভারত বিজ্ঞান সভার ভার "মাংসাণী উদ্ভিদ ও তাহাদের বৈজ্ঞানিক অর্থ" নামক স্থ্যালিক বক্তাতে এই বিষর্টী বিস্তা-বিত্ত রূপে বাাখাা ক্রিয়াছিলেন।

ণের গুরুত বিচার করিয়া দেখা সহজ ব্যাপার নছে----একেবারেই নছে। উহা বঝিবার ও দেখিবার অধিকার করিতে চইলে ছই চারি থানি পুঁথি পড়ি-**(लहे हिलाद ना: (कवल कार्ने)** (हर्मल. বেদান্তদর্শন ইত্যাদি কতকগুলি নিক গ্রন্থ পড়িলে চলিবে না: স্পেনার ও ডারউইন, হকদলি ও হেগেলের পস্তকগুলি গুলিয়া থাইলেও চলিবে না। ইহা বড় ছঃধ ও পরিতাপের বিষয় যে, আমাদের দেশের কোন কোন মহাপুরুষ, যে অভি-বাজিবাদ উচ্চতম শ্রেণীর শত সহস্র বৈজ্ঞা-নিকের শত শত বংদবব্যাপী অক্লান্ত পরি-শ্ৰমের ফল বা ফলের উপর সংন্যস্ত. সেই অভিব্যক্তিবাদের উপর ইজি-চেয়ারে বদিয়া ছই চারি থানি পুঁথি পড়িয়াকলম চান: অভিব্যক্তিবাদের ক জানেন না, অভিব্যক্তিবাদকে উডাইয়া দিতে চাহেন। অভিবাক্তিবাদ ও বিচার করিবার অধিকার অর্জন করিতে হ**ইলে** বিশাল প্রকৃতিগ্রন্থ বংসরের পর বংসর ধরিয়া অধ্যয়ন করিতে হয়: প্রক্র-সহিত হাতাহাতি যক করিতে হয়: অনেক ভ্যাগস্বীকার করিতে হয়: সংসারের অনেক স্থথে জলাগুলি দিতে হয়। ভারতবাদীকে নানা বিপদ আপদ তচ্চ করিয়া সাগরপারে যাইয়া উপযক্ত শিক্ষকের পদতলে বসিয়া, উন্মন্ত বৈরাগী হইয়া, নানা জাতীয় জীব জন্তর শবদেহকে সঙ্গের সাথী করিতে হয়: এমন কি, প্রয়োজন হইলে भवरमहरक भग्नाशास्त्रत्र वा মাসুষের ভোজনাগারের সঙ্গী করিতে হয়: * অবি-শ্রান্ত পরিশ্রমের সহিত নানা বল্লের সাহাযো উহাদের গঠন এবং উহাদের নানা প্রভাঙ্গের কাণ্য তর তর করিয়া দেখিতে তারপর বা ভারই **ሻር** 🌣 সঙ্গে रहेश पर्यनम्यू সভ্য প্রাণ ঝাঁপ দিতে হয়: এ অতি গভীর, खद्रादह. বিপদ-

ভামাদের একটা বলু বিলাতে কলেভের অবভাশ কালে একটা মড়ার মাখা আনিয়া নিজের
ধাবার ও শোবার খরে এক মাস ধরিয়া ব্যবছেদ
করিয়াছিলেন। মাখাটা বাড়ীউলীর ভরে আলমারিতে
লুকাইয়া রাধিতেন।

সঙ্গল সম্ভ্র এ সম্ভের উত্তাল তরঙ্গমালা, ভীষণ ঘূর্ণাবর্ত্ত, পরস্পর-বিরুদ্ধ দিক গামী প্রবল জ্রোত সমূহ সময়ে সময়ে ক্ষীণ জীবন-ত্রীকে, শুধু কথার কথা নহে, কিন্তু বাস্তবিকই চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে উল্যুত্ত ;---এ অফুল সমুদ্রে একমাত্র কর্ণধার সত্য-লাভের সর্বত্যাগিনী বলবতী ইচ্ছা:----এ অপার সমদের উপর ঘোর অন্ধকার রজনীতে এক মাত্র গ্রুবতারা ভাব-নিরপেক, অন্ধবিশ্বাস-অবিচলিত বিশুদ্ধ প্রজ্ঞা। প্রক-তির সহিত বংসরের পর বংসর ধরিয়া অবিশ্রান্ত যুদ্ধ করিয়া ঐ বিশাল ভয়াবছ সমদ্রে সন্তরণ দিতে দিতে মানব ঐ পর্ব্বোক্ত মহা অধিকার লাভ করে, কিন্তু কি উচ্চ অধিকার। ধে ভাগ্যবান পুরুষ এ মহান অধিকারের অধিকারী, তিনি আজ অসীম-(क्त किन्छ्यात—अनामानश्चरक निधानन-স্থলে দণ্ডায়মান; যদি বিশ্ব-প্রহেলিকার ঘন অন্ধকার ভেদ করিয়া কোন দিক হইতে একট ক্ষীণ, অতি ক্ষীণ আলোকরশির পূৰ্বভাগ মাত্ৰ কেহ আজ পানত তিনিই পাইবেন !! প্রিয় পাঠক, আহ্বন, আমরা কণামাত্র পাইবার জ্ঞ ঐ অধিকারের শ্ৰীশশিভ্ষণ মিত্ৰ। यद्रभीत इरे ।*

* এই প্রবন্ধের ১১৫ পৃঠার ৬ লাইনের পর নিম-লিপিত অংশটুকু পাঠকগণ অমুগ্রহ করিরা পাঠ করিবেন।

অনেকে মনে করেন, প্রোটোগ্লাজ্ম পুর্কোক্ত অসারাদি ছয় প্রকার প্রমাণুর নৈস্থিক সংযোগের कल इड्रेट पारत नां, (कन नां, डेक्ट (आरहीप्राक्राय) এনৰ তুই চারিটা বিশেষ গুণ আছে, যাহা তাহার উপাদানভূত উক্ত ছয় প্রকার প্রমাণুর কোনটীতেই नाहै। कि हु यथन मिथिएड हि (य, हेडा अक्री हिन्न-লোষিত ভ্রান্ত বিখাস মাত্র যে কার্য্য ঠিক কারণের মত হটবে:--ইহা একটা কুসংস্কার মাত্র এরপ মনে कता (य कार्र्गा अगन कान छन भाकिए भारत ना, या कातः। नाहे : यथन প্রতাক দেখিতে চি যে, একটা দ্রব্য যাহা কার্বন, অক্সিলেন, হাইডোজেন, এই তিন প্রকার পরমাণুর সংযোগে উৎপন্ন হইরাছে---সেই দ্ৰব্যে এমন গুণ থাকিতে পারে, যাহা উক্ত কার্বন. অক্রিজেন হাইডে।জেনে নাই--্যাহা শুণু উহাদের मः योकतन्त्र कन चक्रभ : उभन (अ। हिमिन्स म পুর্ফোক্ত ছুই চারিটা বিশেষ গুণ আছে বলিয়া কি প্রকারে বলিব যে, প্রোটোপ্লাজ ম পূর্ব্বোক্ত অঙ্গারাদি **छत्र श्रकात्र श्रद्मा**श्व रेनग्रिक मःरगार्शत यय नरह ?

শ্রীজীরামকৃষ্ণ কথামূত।*

(শ্রীম-কথিত।)

ঠাকুর জ্রীরামকৃষ্ণ দাধারণ ত্রাহ্মদমাজ-মন্দিরে। দপ্তমী পূজা, শুক্রবার, ২৬শে দেপ্টেম্বর, ১৮৮৪ গ্রীঃ আঃ।

প্রথম পরিচেছদ।

আজ ঠাকুর রামক্বন্ধ কলিকাতা নগনীতে আগমন করিয়াছেন। ঠাকুরের অনেকগুলি কাজ। শারদীয় মহোৎসব—রাজধানী মধ্যে হিন্দুর প্রায় ঘরে ঘরে আজ মায়ের সপ্রমীপূজা আরস্ত। ঠাকুর অধরের † বাড়ী প্রতিমাদর্শন করিবেন ও আনন্দম্মার আনন্দোৎসবে ধোগদান করিবেন। আর একটী সাধ, শিবনাগকে দর্শন করিবেন।

বেলা আন্দাজ ছই প্রথর হইতে সাধারণ-আক্ষদমাজের ফুটপাথের উপর একটা
ছাতি হাতে করিয়া মান্টার পাদ্যারণ
করিতেছেন। ১টা পাজিল, ২টা বাজিল,
তবু ঠাকুর আদিলেন না। প্রীলুক্ত মহালনবিসের ডিদ্পেনসারির ধাপে মাঝে মাঝে বিদি
তেছেন ও ছর্গাপুজা উপলক্ষে ছেলেদের
আনন্দ ও আবাল বৃদ্ধ সকলের ব্যস্তভাব
দেখিতেছিলেন।

বেলা ৩টা বাজিল। কিয়ৎক্ষণ পরে ঠাকুরের গাড়ী আংসিয়া উপস্থিত।

গাড়ী হইতে অবতরণ করিয়াই সমাজ-মন্দির দৃষ্টে ঠাকুর করজোড় করিয়া প্রণাম করিলেন। সঙ্গে হাজরা ও আর ২০১টা ভক্ত। মাষ্টার ঠাকুরের দর্শন লাভ করিয়া তাঁহার

চরণ-বন্দনা করিলেন। ঠাকুর বলিলেন,
আমি শিবনাপের বাড়ী যাইব। ঠাকুরের
আগমন-বার্ত্তা শুনিয়া দেখিতে দেখিতে
করেকটা রাক্ষভক্ত আদিয়া জুটলেন।
তাঁহারা ঠাকুরকে দক্ষে করিয়া রাক্ষপাড়ার
মধ্যে শিবনাপের বাড়ীর দ্বারদেশে তাঁহাকে
লইয়া গেলেন। শিবনাথ বাড়ীতে নাই! কি
হইবে ? দেখিতে দেখিতে বিজয়*,মহালানবীদ
ইত্যাদি রাক্ষ-দমাজের কর্ত্পক্ষেরা উপস্থিত
হইলেন ও ঠাকুরকে মভ্যর্থনা করিয়া দমাজমন্দির মধ্যে লইয়া গেলেন। ঠাকুর একটু
বস্থন—ইতি মধ্যে শিবনাথ আদিয়া পড়িলেও পড়িতে পারেন।

ঠাকুর আনক্ষয়, সহাত বদনে আসন গ্রহণ করিলেন। বেদীর নীচে যে স্থানে সঙ্গীর্ত্তন হয়, সেই স্থানে বদিবার আসন করিয়া দেওয়া হইল। বিজয়াদি অনেক-গুলি বাক্ষভক্ত স্থাধে বদিলেন।

(সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ ও সাইনবোর্ড (Signboard); সাকার, নিরাকার।)

শ্রীরামক্বন্ধ (বিজয়ের প্রতি, হাসিতে হাসিতে)। শুনলাম এখানে নাকি সাইন-বোর্ড (Signboard) আছে। অক্তমতের লোক নাকি এখানে আসবার জো নাই। নরেক্র † বল্লে, সমাজে গিয়ে কাজ নাই শিবনাথের বাড়ীতে বেও।

- । শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্প গোস্বামী।
- + इमानीः यामी वित्वकानमः।

শ্বামি বলি, সকলেই তাঁকে ডাক্ছে। দেবাবেষির দরকার নাই। কেউ বল্ছে সাকার, কেউ বল্ছে নিরাকার। আমি বলি, যার সাকারে বিখাস, সে সাকারই চিস্তা করুক, যার নিরাকারে বিখাস, সে নিরাকারই চিস্তা করুক। তবে এই বলা যে মতুয়ার * বুদ্ধি ভাল নয়। অর্থাৎ আমার ধর্ম ঠিক আর সকলের ধর্ম ভূল। আমার ধর্ম ঠিক, আর ওদের ধর্ম ঠিক কি ভূল, সতা কি মিগাা, এ আমি বুঝতে পাচ্ছিনে—এ ভাব ভাল। কেন না, ঈখরের সাকাৎকার না কল্লে তাঁর অরুপ বুঝা যার না।

"ক্বীর বল্তো, 'দাকার আমার মা, নিরাকার আমার বাপ। কাকো নিলো কাকো বলো। দোনো পালা ভারী।

"हिन्तू, भूमनभान, शिष्टान; भाक्त, देशव, देवखव; अधिराद कारण व वक्त कानी छ हेनानीः वक्त कानी रिकामनीः वक्त कानी रिकामनीः वक्त कानी रिकामनीः वक्त कानी रिकामनीः वक्त कार्या करतरहान । मा यिन वाष्ट्रीरक माह व्यारनन, व्याद शिष्ठीं रहरण थारक, काहरण मकणरक हे रिशामा काणिया करत राम ना। रकन ना मकरण रिकामन ना। कार्या क्रमान वाव्या करतन। किन्तु मामकणरक हे ममान कार्याना

"আমার ভাব কি জান। আমি মাছ সব রকম থেতে ভালবাসি। আমার মেয়েলি স্বভাব। (সকলের হাস্য)। আমি ভাজা, হলুদ দিয়ে, টকের মাছ, বাটি চচ্চড়ি এ সব তাতেই আছি। আবার মুড়ির ঘণ্টোতেও আছি, কালিয়া পোলোয়াতেও আছি। (সকলের হাস্য)। "কি জান, দেশ কাল পাঁত্র ভেদে ঈশর
নানা ধর্ম করেছেন। কিন্তু সব মতই পথ,
মত কিছু ঈশর নয়। তবে আন্তরিক ভক্তি
করে একটা মত আশ্রয় কল্লে তাঁরে কাছে
পৌছান যায়। বদি কোন মত আশ্রয় করে
তাতে ভুল থাকে, আন্তরিক হলে তিনি
দে ভুল হ্বরিয়ে দেন। যদি কেউ আন্তর্গে
কিক জগরাথ দর্শনে বেরোয়, আর ভুলে
দক্ষিণ দিকে না গিয়ে উত্তর দিকে যায়,
তাহলে অবশ্র পথে কেউ বলে দেয়, ওহে
ওদিকে ষেও না—দক্ষিণ দিকে ষাও। সে
ব্যক্তি কথনো না কথনো জগরাথ দর্শন
কর্বে।

"তবে অনোর ভূল মত হরেছে, এ কথা আমাদের ভাববার দরকার নাই। যাঁর জগৎ, তিনি ভাবছেন্। আমাদের কর্ত্তব্য, কিনে যো গো করে জগরাগ দর্শন হয়।"

"তা তোমাদের মত্টী বেশতো। তাঁকে নিরাকার বলছো এতো বেশ। মিছরির কটি দিদে করে থাও আর আড় করে থাও, মিষ্টি লাগ্বে।

(বিজয়ের প্রতি)। "তবে মতুয়ার বৃদ্ধি ভাল নয়। তুমি বহুরূপীর গল্প শুনেছ। একজন বাহে কত্তে গিয়ে গাঁছের উপর বহুরূপী দেখিছিল, বন্ধুদের কাছে এদে বল্লে, আমি একটা লাল গিরগিট দেখে এলুম। তার বিশ্বাস একেবারে পাকা লাল। আর একজন সেই গাছতলা পেকে এসে বল্লে যে আমি একটা স্বৃদ্ধ গিরগিট দেখে এলুম। তার বিশ্বাস একেবারে পাকা স্বৃদ্ধ। কিন্তু যে গাছতলায় বাস কত্তো, সে এসে বল্লে, ভোমরা যা বল্ছো সব ঠিক, তবে সে জানয়ারটা কথন লাল, কথন স্বৃদ্ধ, কথন ছলদে আবার কথন কোন বং থাকে না।

Dogmatism.

"বেদে তাঁকে স্বৰ্ণীণ নিগুণি ছই বলা। হয়েছে। তোমরা নিরাকার বলছো। এক-বেয়ে। তা হোক্। একটা ঠিক জানলে অন্টাও জানা যায়। তিনিই জানিয়ে দেন। ভোমাদের এখানৈ যে আদে, দে এঁকেও জানে, আধার ওঁকেও জানে।"

ঠাকুর এই বলিয়া ছই এক জন রাধা ভক্তদের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিলেন।

দিতীয় পরিচেছদ--বিজয়ের প্রতি উপদেশ।

বিশ্ব তথনও সাধারণ ব্রাক্ষণমাজ ভুক।
ঐ রাক্ষণমাজে একজন বেতন-ভোগী আচার্য্য আজকাল ডিনি ব্রাক্ষণমাজের সব নির্ম
মানিয়া চলিতে পারিতেছেন না। সাকার
বাদীদের সঙ্গেও মিশিতেছেন। এই সকল
লইয়া সাধারণ ব্রাক্ষণমাজের কর্তৃপক্ষীয়দের
সঙ্গে ভাঁহার মনাস্তর ইইতেছিল। এই
সনাজের ব্রাক্ষভক্তদের মধ্যে অনেকেই
ভাঁহার উপর অসন্তই ইইয়াছিলেন। ঠাকুর
রামক্ষণ হঠাৎ বিজয়কে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া
আবার বলিতে লাগিলেন।

(विजय ७ (लाकिनिन्ता।)

শীরামকৃষ্ণ (নিজ্বের প্রতি সহাস্তে)।
"তুমি সাকারবাদীদের সঙ্গে মেশো বলে।
তোমার নাকি বড় নিন্দা হয়েছে ? যে ভগবানের ভক্ত, তার কৃটন্থ বৃদ্ধি হওয়া চাই।
যেমন কামারশালের নাই। হাতৃড়ির ঘা
অনবরত পড়্ছে, তবু নির্বিকার। ঘেমন
তেমনি। অসৎ লোকে ভোমাকে কত কি
বল্বে, নিন্দা কর্বে। তুমি যদি আন্তরিক
ভগবানকে চাও, তুমি সব স্থু করবে।

(বিজয়ও তুইটলোক)। "ছষ্টলোকের মধ্যে থেকে কি সার ঈগর চিন্তা হয় না ? দেখ না, ঋষিরা বনের
মন্যে ঈগর কৈ চিন্তা কন্তো। চারদিকে
বাব, ভাল্ক, নানা হিংস্র জন্ত। অসংলোকের বাঘু ভাল্কের শ্বভাব, ভেড়ে
এসে অনিই করে।

"এই কয়টীর কাছ থেকে সাব**ধান হতে** হয়। প্রথম, বড়মারুষ। টাকা, লোক-জন অনেক, মনে কলে তোমার অনিষ্ট করে পারে। ভাহাদের কাছে সাবধানে कथा करेट इस्र। इस्टा धा वल मास দিয়ে যেতে হয়। তারপর কুকুর। যথন कुकुत एडए बारम, कि रवडे रवडे करत्र, তথন দাঁড়িয়ে মুথের আওয়াল ক'রে তাকে ঠাণ্ডা কত্তে হয়। তারপর ঘাঁড়। গুরুতে এলে ভাকেও মুথের আওয়াজ করে ঠাণ্ডা-কত্রে হয়। তারপর মাতাল। যদি রাগিয়ে দাত, ভাছলে বলবে, ভোর চৌদপুরুষ, ভোর ভেন তেন বলে গালাগালি দিবে। তাকে বলতে হব, কি খুড়ো, কেমন আছ ? তাহলে গ্ৰখুদি হবে, ভোমার কাছে বদে ভামাক भारव ।

"অসংলোক দেখলে আমি সাবধান হয়ে যাই। যদি কেউ এসে বলে, ওহে হুঁকো টুকো আছে, আমি বলি আছে।

"কেউ কেউ সাপের স্বভাব। তুমি জান না, ভোমায় ছোবল দেবে। ছোবল সামলাতে অনেক বিচার আন্তে হয়। তা নাহলে হয়তো তোমার এমন রাগ হয়ে গেল যে, ভার আবার উল্টে মনিষ্ট কতে ইচ্ছে হয়।

(বিজয় ও সাধুদঙ্গ)।

"তবে মাঝে মাঝে সংসঙ্গ বড় দরকার। সংসঙ্গ কঙ্গে তবে সদীসং বিচার আনে। বিজয়। অবসর নাই, এথানে কাজে আবন্ধ থাকি।

শীরামকৃষ্ণ। তোমরা আচার্য্য। অক্টের ছুটি হয়, কিন্তু আচার্য্যের ছুটি নাই। নায়েব একধার শাসিত কলে পর, জমিদার আর একধার শাসন কত্তে-তাকে পাঠান। তাই তোমার ছুটি নাই।

বিজয় (কুতাঞ্জলি)। আপনি একটু আশীৰ্কাদ কৰুন।

শ্রীরামক্কষণ ওসব অজ্ঞানের কণা। ঈশ্বরই আশীর্কাদ করবেন।

(ঠাকুর রামকৃষ্ণ ও গৃহস্থ ব্রহ্মজানী, গৃহস্থাশ্রম ও সন্ধ্যান।)

বিজয়। আছে। আপনি কিছুউপদেশ দিন।

জীরামক্ষণ (সহাস্যে, সমাজগৃহের চতু-দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া)। এ এক রকম বশ। সারেমাতে। সারও আছে, মাতও আছে। (সকলের হাস্য)।

"আমি বেশী কাটিয়ে জলে গেছি।
(সকলের হাস্য)। নতা থেলা জান ? সতর
ফোঁটার বেশী হলে জলে যায়। এক রকম
ভাস থেলা। যারা সতর ফোঁটার কমে
থাকে, যারা পাঁচে থাকে, সাতে থাকে,
দশে থাকে, ভাবা দেয়না। আমি বেশী
কাটিয়ে জলে গেছি।

"কেশব সেন বাড়ীতে লেক্চার দিলে।
আমি শুনেছিলুম। অনেক লোক বদে
ছিল। চিকের ভিতর মেয়েরা ছিল।
কেশব বলে, হে ঈশর তুমি আশীর্কাদ কর
বেন আমরা ভক্তির নদীতে একেবারে ডুবে
যাই। আমি ছেদে কেশবকে বল্লুম, ভক্তিনদীতে যদি একেবারে ভুবে বাবে, তা হলে
চিকের ভিতর যাঁরা রয়েছেন, ওঁদের দশা

কি হবে ? তবে এক কর্ম কোরো, ডুব দেবে আর মাঝে মাঝে আড়ার * উঠকে। একেবারে ডুবে তলিয়ে যেও না। এই কথা শুনে কেশব আর সকলে হো হো করে হাসতে লাগলো।

"তা হোক্। আন্তরিক হলে দংদারেও ঈশ্বর লাভ ক্রা যায়। 'আমি' আর 'আমার' এইটী অজ্ঞান। হে ঈশ্বর 'তুমি' ও 'তোমায়' এইটী জ্ঞান।

"সংসারে থাকো যেমন বড় মান্যের বাড়ার ঝি: সব কাজ করে, ছেলে মান্য করে, বাবর ছেলেকে বলে আমার হরি, কিন্তু সনে মনে বেশ জানে, এ বাড়া আমার নয়, এ ছেলেও আমার নয়। সে সব কাজ করে, কিন্তু ভার মন দেশে পড়ে থাকে। তেমনি সংসারে সব কর্ম্ম কর, কিন্তু ঈশ্বরের দিকে মন রেখো। আর জেনো যে গৃহ, পরিবার পুত্র, এ সব আমার নয়, এ সব ভার। আফি কেবল ভার দাস।

"আমি মনে ত্যাগ কত্তে বলি। দংদার ত্যাগ কত্তে বলি না। অনাসক্ত হয়ে সংসারে থেকে, তাঁকে আন্তরিক চাইলে, তাঁকে পাওয়া যার।

> (ব্ৰাহ্মসমাজ ও ধ্যানযোগ। Joga, subjective & objective.)

শীরাসক্ষ্ণ (বিজ্যের প্রতি)। আমিও
চক্ষ্বজেধান কতুম। তারপর ভাবলুম,
এমন কলে (চক্ষ্বজলে) ঈশ্বর আছেন,
আর এমন কলে (চক্ষ্থুল্লে) কি ঈশ্বর
নেই ? চক্ষ্থুলেও দেখ ছি, ঈশ্বর সর্বভ্তে
রয়েছেন। মানুষ, জীব, জ্ঞ্ঞ, গাছ, পালা,
চন্দ্র, স্থ্য মধ্যে, জলে, হলে, সর্বভ্তে তিনি
আছেন। আবার অস্তরে হুদর মধ্যেও
আছেন।

[🛊] আড়া অর্থাৎ নদীর ভীর।

(শিবনাথ ; 'মমতেজোহংশ সম্ভবম্।)∗

"কেন শিবনাথকে চাই ? যে অনেক
দিন ঈশর চিন্তা করে, তার ভিতর সার
আছে। তার ভিতর ঈশরের শক্তি আছে।
আবার যে ভাল গায়, ভাল বাজায়, কোন
একটা বিদ্যে খুব ভাল রকম জানে, তার
ভিতরও সার আছে, ঈশরের শক্তি আছে।
এটা গীতার মত। চণ্ডীতে আছে যে খুব
স্থলর তার ভিতরও সার আছে, ঈশরের

(ঐাযুক্ত কেদার চার্চুর্যো।) প্রীরামক্কথ (বিজয়ের প্রতি।) আহা। কেদারের কি স্বভাব হয়েছে। এগেই কাঁদে। চোক ছটি সর্কাদাই দেন ছানাবড়া হয়ে আছে।

বিজয়। বিশ্বানে * কেবল আপনার কথা ও আপনার কাছে আদবার জন্ম ব্যাকুল।

"কিরৎক্ষণ পরে ঠাকুর গাতোখান করিলেন। ব্রাহ্ম ভক্তেরা নমস্বার করিলেন, তিনিও তাঁহাদিগকে নমস্বার করিলেন। ঠাকুর গাড়ীতে উঠিলেন। অধরের বাড়ী প্রতিমাদর্শন করিতে যাইতেছেন।

শ্রীমঃ—

THE ME WE

तूशत युका ।

যুদ্ধের পূর্বের আপোদে মীমাংদার চেন্টা

দক্ষিণ আফ্রিকার অদৃষ্টগুণে যে কয়েকটা প্রহ তাহার অদৃষ্টচক্রে বিরাজমান, তন্মধ্যে প্রদান কয়েকটার স্বভাবই অবস্থার অন্তর্গণ নছে। যাহা হউক, মুদ্রের পূর্ব্বে প্রেদি- ডেণ্ট ক্রুগার এবং দার আলক্রেড মিলিনা-রের দঙ্গে ব্রুমফন্টীন নগরে যে দেখা হয়, তৎকালে এবং তৎপরবর্ত্তী কালে উভয় গ্রন্দেণ্টের মধ্যে যে আপোদে সমস্ত বিষয়্মীমাংসা করার কথোপকগন হইয়াছিল, সেই কথাগুলিও সংক্ষেপে পাঠক মহাশয়ের সমুথে আমাদিগের রাখা কর্ত্তব্য, তাহা হই-তেই পাঠক দেখিতে পাইবেন যে, ইংলণ্ডের কলনিয়াল সেক্রেটরীর প্রাণের ভাব যাহাই হউক না কেন, তৎকালে প্রক্রুত বিতর্কিত বিষয়ের ছলনাবলম্বনে যুদ্ধক্ষেত্রে অবতীর্ণ

ষদ্যদিভৃতিমৎ সত্তঃ শীনদুর্জি তমেব বা।
 তত্তদেবাবগছে তঃ মম তেলোহংশ সন্তবম্ ॥

২ওয়া ভাঁহার পঞ্চে সন্তবপর ছিল না, এবং
বুয়র গবর্ণমেণ্টের তংপরবর্তী কালের অদূরদশীতাই ভাঁহাদিগের সর্বানাশের প্রধান
কারণ।

৩১শে মে হইতে ৫ই জুন পর্যান্ত ব্লুমফন্টীন নগরে দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণভল্লের প্রেসিডেণ্ট এবং কেপকলনীর গবর্ণর
এবং ব্রিটিস হাই-কমিশনরের সঙ্গে নানাবিধ
বিরোধীয় বিষয়ে তর্ক নিতর্ক হয়, তন্মধ্যে
উইট্ল্যাণ্ডারদিগের আপত্তি সম্বন্ধে সার
আল্ফ্রেড্ প্রেসিডেণ্টকে বলিলেন যে,
সাধারণ-তন্ত্র রাজ্যে পাঁচ বংসর বসতির পর
যদি উইট্ল্যাণ্ডারদিগকে সাধারণ-তন্ত্রের

* ৺ কেদার চাট্যের্য পরমভক্ত, তথন ঢাকার
সরকারি কাজ উপলক্ষে ছিলেন। ৺ বিজ্ঞারুষণ
গোসানী যথন ঢাকার মাঝে মাঝে যাইতেন তথন
তাহার সহিত দেগা ছইত ১ হুজনেই ভক্ত, পরস্পার
দর্শনে থানন্দ করিতেন।

বারারদিগের পূর্ণাধিকার প্রদত্ত হয় এবং রাষ্ট্রীয় প্রধান সভায় ভাহাদিগকে অন্ন ৪টী দিট্দেওয়া হয়, তবে উইট্ল্যাগুরিগণের অদস্কৃষ্টি ও অস্কৃবিধা দূর হইটে পারে।

ক্রগার উল্লিখিত প্রস্তাবে স্বীকৃত হইলেন না, তিনি বলিলেন, তাঁহার বারারদিগের সংখ্যা ত্রিশ সহস্রের অধিক হইবে না, কিন্তু উপরের লিখিত নিয়মানুসারে ৬০,০০০,৭০. ••• হাজার বিদেশীয় ব্যক্তির রাষ্ট্রীয় বিভাগে সদস্য মনোনয়নের অধিকার জলাবে। তাহা হইলে ট্রান্সভয়াল রাজ্যের স্বাধীনতা কিছু-তেই স্থায়ী হইবে না, আর স্বাধীনতা স্থায়ী হইলেও তাহা কথনই ব্যর-সাধারণ-তন্ত্র রাজ্য থাকিতে পারিবে না। স্থতরাং তিনি প্রস্তাবান্তর উপস্থিত করিলেন: কোন নবা-গত ব্যক্তি সাধারণ তন্ত্র মধ্যে বস্তি করার পর ছই বংসরাস্তে তিনি ঐ দেশবাদী বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবেন। তংপর পাঁচ বংসর অস্তে তাঁহার সদস্য মনোনয়নের অধিকার জনিবে। কিন্তু তাঁহার এই প্রস্তা-বকেও তিনি আবার এত বিধি ও উপবিধি দারা সীমাবদ্ধ করিলেন যে, প্রকৃত প্রস্তাবে তিনি যাহা দিতে প্রস্তুত হইলেন, তাহার আর বিশেষ কিছুই মূল্য রহিল না। আমা-দিগের কথার দারবত্বা ব্যাইবার নিমিত্র আমরা দেই বিধি এবং উপবিধি গুলি মুগা-ক্রমে নিম্নে সন্নিবেশিত করিতেছি।—

বারেন্দা স্বরূপে পরিগণিত হওয়ায় নিয়মাবলী।

প্রত্যেক নবাগত ব্যক্তি, ট্রান্স্ভয়াল রাজ্যে আগমনের ১৪ দিবদের মধ্যে, নাম রেজেটরী করিবেন, তাহা হইলে ভুই বংসর অত্তে নিম্নলিথিত নিয়মাধীনে দেশের বাদেন্দা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবেন।

নিয়ম যথা:---

- (১) বাদেন্দা বলিয়া পরিগণিত হইবার নিমিত্ত দরখান্ত করিবার ছয় মাদ পুর্ব্বে তন্মর্ম্মে নোটস্ দিতে হইবে।
- (২) ছই বৎসর পর্যাস্ত ধারাবাহী ক্রমে নাম রেজেটরীভুক্ত করিতে হইবে।
- (৩) উক্তকাল সর্বাদা দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণ তন্ত্র রাজ্য মধ্যে বসতি করিতে হইবে।
- (৪) কোন প্রকার অসম্ান-জনক রাজদ্ভে কথনও দ্ভিত হইলে উক্ত অধি-কার প্রদেভ হইবে না।
- ৫। আইনেয় বিধানায়্বর্ত্তী ভাবে কার্য্য
 করিয়া থাকেন, এবং গবর্গনেন্টের অথবা
 দেশের স্বাধীনতার বিরুদ্ধে কোন কর্ম
 করেন নাই, একথা প্রমাণ করা আবশ্যক।
- ৬। নবাগত ব্যক্তি পূর্বে যে দেশের বাদেন। ছিলেন, দে দেশে তাঁহার দদ্য মনোনয়নের অধিকারাদি ছিল, তাহা প্রমাণ করিতে হইবে।
- (१) মর্টগেজে অনাবদ্ধ ১৫০ পৌও ম্ল্যের সম্পত্তির মালিক, অথবা ৫০ পৌও ভাড়ার বাড়ীর ভাড়াটিয়া, অথবা অন্যন ২০০ পৌও বার্ষিক আয়ের অধিকারী হওয়া আবশুক।
- (৮) দ্রিষ্টেটে যে প্রণাশীতে শপথ গ্রহণ করিতে হয়, তাহার অন্ত্রণ শপথ করিতে হইবে।

উক্ত প্রকারে বাদেন্দা শ্রেণীভূক্ত হইলে, তৎপর পাঁচ বৎসরের অস্তে সদস্য মনো-নয়নের পূর্ণাধিকার নিম্নলিখিত নিয়মাধীনে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। (১মঃ) বাদেশা রূপে পরিগণিত ছওমার পরও ধারাবাছিক ক্রমে পাঁচ বৎদর
পর্যান্ত নাম রেজেষ্টরীভুক্ত করিতে হইবে।

ক্রকাল প্র্যান্ত তদ্দেশ মধ্যে দর্মদা বদবাদ
করিতে হইবে ইত্যাদি।

১৮৯০ থ্রী: অক্টের পূর্বে ইইতে ঘাহারা ।
রাজ্য মধ্যে বাদ করিতেছে, তাহারা এই
নূতন বিধি পাশ হওয়ার পর, ছয় মাদের
মধ্যে বাদেন্দা এবং তৎপর ছই বৎসরের
মধ্যে সদৃশ্য মনোন্মনের অধিকারী হইতে
পারিবে।

এতদরিক্ত আর কিছুই জুগার করিতে পারিবেন না, তিনি স্পঠাক্তরে এই কথা ধলিলেন: তিনি ব্রিটিদ গ্রণ্রকে আরো विलियन त्य, आभि यिन किছू तिहै, जत তাহার প্রতিদানে কিছু আমি পাইয়াছি, একথা না বুঝাইতে পারিলে, আমার বারারদিগকে আমি কি বলিয়া প্রবোধ দিব ?" দার আলফ্রেড্ কিছুই দিবার নিমিত্ত যান নাই, তিনি সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হইয়া গিয়াছিলেন কি না, তাহাও সন্দেহত্তন, কারণ তিনি নিজেই বলিয়াছেন যে, তিনি বিশেষ কোন ফলল'ভের আশায় যান নাই. কেবল জুগারের ভাব বুঝিতে গিয়াছিলেন। কেবল ভাব বুঝিতে যাওয়া অপেকা মোটে না যাওয়া সহস্রতাে ভাল ছিল। তিনি যেরপ কুগারেব ভাব বুঝিয়া আসিলেন, কুগারেরও তদ্ধপ তাঁহার ভাব ব্ঝিতে আবে বাকী রহিল না। উভয়ে উভয়কে পূর্ব হইতেই অবিশ্বাদের চক্ষে দেখিতে-ছিলেন, সেই অবিখাদের ভাব আরো বর্দ্ধিত হইল। সার আলফ্ডে বুঝিলেন, কুগার প্রকৃত প্রস্তাবে কিছুই দিতে চাহেন না। कुशांत वृक्षित्वन. विभिक्त हेश्त्वज्ञ (कवन । छहेछे न्या धात्रितित

নিতে চাহেন, প্রতিদানে কিছুই দিতে ইজুক নন।

সার্• আল্ফ্রেড কেপ্টাউনে এবং কুগার প্রিটরিয়ায় প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। কুগার প্রিটরিয়াতে ফিরিয়া যাইয়াই বোধ श्य गत्न कतिरलन त्य, जिनि यजपृत ক্যাক্সি ক্রিয়াছেন, তাহা ঠিক হয় নাই। তথন সদস্তমনোনয়নাধিকার সম্বন্ধে সংশোধিত বিধানের পা **ওুলিপি রাষ্ট্রী**র সভাষ উপস্থিত করিলেন; ব্লমফণ্টিনে যত বিধি ও উপবিধিলালে এই অধিকারকে পরিবেষ্টিত করিয়াছিলেন, এই পাণ্ডুলিপিতে তদপেক্ষা সহজ বিধান সন্নিবেশিত হইল। তথন ্দার আল্ফেড এবং চেমারলেন্ দাহেব উভয়ই স্বীকার করি**লেন যে**. व्रमक्षित (श्रिप्रिंक्षे (य श्रांत प्रशासन হইয়াছিলেন, তাহাপেক্ষা কপঞ্চিং অগ্রসর হু হু বাছেন এবং সাত বংগরে সদস্<mark>ত মনো</mark>-नग्रनाधिकात अमारनत विधानावनघरन श्रन-রায় আপোদের কথাবার্তা চলিতে পারে। কিন্তু এতৎ সম্বন্ধে একটা জয়েণ্ট কমিদন নিগুক্ত করিয়া অত্যে দেখা আবশ্যক যে, এই নুতন বিধান বিধি-বন্ধ হইলে উইট্ল্যাণ্ডার-দিগের কতদূর স্থবিধা হইবে, কি পরিমাণ লোক ভৎকালে অধিকার প্রাপ্ত হইবে। ক্রুগার, যে কোন কারণেই হউক; এই কমি-শনে সমত হইলেন না, পকান্তরে ইংরেজ যাহা চাহিয়াছিলেন, তদপেক্ষাও অতিরিক্ত দিতে প্রস্তুত হইলেন। তিনি পাঁচ বৎসরের বাদেন্দাকে সদস্ত-মনোনয়নের অধিকার এবং রাষ্ট্রীয় সভায় উইট্ল্যাণ্ডারদিগকে আটটী নৃতন দিট দিতে প্রতিশ্রত হইলেন; অধিকন্ত একথাঁও স্বীকার করিলেন যে, প্রতিনিধি ` মোট

সদস্তের ह সংখ্যকের কম কথনও হইবে না,
এবং তাহারা প্রেসিডেণ্ট ও কমাডেণ্ট
ক্লেনেরেল মনোনম্বনের অধিকারী হইবে।
কিন্তু এই প্রস্তাব নিম্নলিখিত সর্তাধীনে করা
হইল:—

(১) বিটিদ্ গবর্ণমেণ্টকে স্বীকার করিতে ইইবে যে, এই বারের এই দৃষ্টান্ত অবলম্বনে পুনরায় আর কখনও ট্রান্সভয়ালের আভ্যন্তরিক শাসন-প্রণালীতে হস্তক্ষেপ করিতে পারিবেন না এবং এই দৃষ্টান্ত ভবিষ্যতে নজির স্বরূপ গণ্য হইবে না

সাধারণ তন্ত্র রাজ্যের এতং সদ্বন্দে মনের ভাব তাঁহারা পরে আবো স্পষ্ট করিয়া এইরণে প্রকাশ করেন যে, ১৮৮৪ সালের সন্ধি ধারা অথবা আন্তর্জাতিক বিধানামুদারে বিটিদ্ প্রকার দন্ত্র স্বার্থরক্ষার নিমিত্ত যে অধিকার পরিচালনের সত্ত্র বিটিদ্ গবর্ণ-মেন্টের আছে, তাহা পরিত্যাগ করিতে বলা হয় নাই। তাহা যেরপ আছে, তক্রপই থাকিবে।

- (২) ব্রিটিদ গবর্ণমেণ্ট আর "স্থঞ্চার-ন্টির" দাবি করিতে পারিবেন না। এতৎ সম্বন্ধে তর্ক আপোদে পরিত্যক্ত হইয়াছে।
- (৩) ফ্রাঞ্চিজ্ আইন বিধিবদ্ধ হওয়ার পর অন্তান্য বিরোধীয় বিষয় মীমাংসার নিনিত্ত সালিসিতে অর্পিত হইবে। এই সালিসের মধ্যে ভিন্ন স্থানীয় কোন ব্যক্তি বরিত হইতে পারিবেন না। ফ্রিটেরে বারার্দিগকে বরণ করিতে কোন আপত্তি আছে কি না, তাহা ট্রান্স্ভ্রাল গ্রন্থেটে আনিতে চাহেন। বর্ত্তমান সময়ে যে সমস্ত বিষয়ে মতাস্তর উপস্থিত হইয়াছে, এবং ভবিষ্যতে বাহা নিয়া মতাস্তর উপস্থিত হইয়াছে, এবং ভবিষ্যতে বাহা নিয়া মতাস্তর উপস্থিত হইতে পারে, ত্রাধ্যে কোন্কোন্কোন্বিষয় সালিসের মীমাং

সাতে অৰ্পিত হইবে, এবং কোন্ কোন্ বিষয় অৰ্ণিত হইবে না,ভাহাও অগ্ৰেজানা আৰঞ্চন।

দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণ তত্ত্বের এই প্রস্তাব যে সঙ্গত, তৎসম্বন্ধে আর কোনই সন্দেহ নাই। এই প্রস্তাব করার পর ব্রিটিদ্ গবর্ণমেন্টের আর কথা বলিবার কি ছিল? তাহার যাহা চাহিয়াছিলেন, ব্য়র গবর্ণমেন্ট তাহা সম্পূর্ণ দিতে সন্মত হইয়াছিলেন,তদতিরিক্ত আরো কিছু দিতেও স্বীকৃত হইয়াছিলেন। কেবল প্রতিদানে এই মাত্র চাহিতেছিলেন, এবার তোমাদিগের অমুরোধ রক্ষা করা হইল বলিয়া আমাদিগের ঘরের কার্য্যে যথন ইচ্ছা, তথন যে তোমাদিগের হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার আছে, একথা বলিতে পারিবে না বলিয়া স্বীকার কর।

দিতীয়ত—উভয় জাতির মধ্যে সন্ধি দারা যে সম্বন্ধ নির্দ্ধারিত রহিয়াছে, একটা অনর্থক অনর্থযুক্ত "স্থজারেন" শক্ষ ব্যবহার করিয়া সেই নির্দ্ধারণের ব্যতিক্রম ঘটাইতে পারিবে না।

তৃতীয়ত—উভয় স্বাতির.মধ্যে যথন বে বগড়া বিবাদ উপস্থিত হয়, তাহাঃমধ্যস্থ দারা মীমাংপিত হইবে।

তৃতীয় সর্ভটী এরপ অনির্দিষ্ট ভাবে লিখিত হইয়াছিল বে, তৎসম্বন্ধে ভাষা আরো পরিকার হওয়া আবশুক। ব্রিটিস্ গবর্ণমেণ্ট ইচ্ছা করিলে তাহাতে সহজেই কৃতকার্য্য হইতে পারিতেন, ব্য়র গবর্ণমেণ্ট এতদ্র অগ্রসর হইয়াছিলেন যে, তাঁহারা এই বিষয় লইয়া ব্রিটিস্ গবর্ণমেণ্টের সহিত কলহে ক্থনও প্রবৃত্ত হইতেন না। সরলভাবে যদি ট্রান্সভয়াল প্রবর্ণমেণ্টকে বলা হইত যে, তোমারা যে এইরপ স্বীকৃত হইয়াছ, তজ্জ্ঞাধন্থবাদ গ্রহণ কর, কিন্তু অপরাপর বিষ্প্রে

কণঞিং পরিবর্ত্তন করা আবশুক ইত্যাদি, তাহা হইলেই সমস্ত গোল চুকিয়া ঘাইত। কিন্ত চেম্বারলেন্ সাহেব ২৮ শে আগেষ্ট তারিথে উক্ত লিপির যে উত্তর প্রেরণ করিলেন, তাহার,ভাষা এবং ভাব তুলারূপে অসরল, এবং অনাত্মীয়তা পূর্ব।

ঔপনিবেশিক সচিব লিখিলেন যে, পাঁচ বংসরের বাসেলাকে ফ্রাঞ্চাইজ্ দেওয়া হইবে বলিয়া লেখা হইয়াছে, কিন্তু ট্রান্স-ভয়াল উাহাদিগের এই দানকে হয়ত এত বিধি, উপবিধি, সর্ত্ত এবং সময় দারা পরি-টেটত করিবেন, যে কার্যান্ত কিছুই দেওয়া হইবে না। স্কৃতরাং অত্যে উভয় পক্ষের একতে কমিসন দারা অথবা এককালে শত্তম ভাবে অনুসন্ধান করিয়া দেখা আবশ্রক যে. প্রস্তাবিত বিধান বিধিবদ্ধ হইলে, সম্প্র-তিই যথেষ্টপরিমাণ উইট্ল্যাণ্ডার ফ্রাঞ্চাইজ্

এই কথা কি ইংলভের রাজমন্ত্রীর পদো-**চিত हरेग्राह् ? रेश्लंख एग প্রস্তাব করিলেন,** টান্ভয়াল তাহা গ্রহণ করিলেন, তদতি-রিক্ত দিলেন; ট্রান্ভয়াল রাজ্য কোন বাধাজনক সর্ত্ত অথবা নিয়মের কথা উল্লেখ করেন নাই; তবে অকারণ তাঁহার প্রতি কপটতা অথবা অসততার দোষারোপ কেন ? সন্দেহস্থলে বরং শিষ্টাচারের সহিত বলিতে পারিতেন যে, ভৰিষ্যতে পুনরায় এই বিষয় শইয়া উভয় গবর্ণমেন্টের মধ্যে যাহাতে মনা-স্তর না ঘটে, তজ্জ্ঞ উভয় পক্ষেরই সচেষ্ঠ হওয়া বাঞ্নীয়, স্মৃতরাং আপনাদিগের প্রস্তাব গ্রহণ করার পূর্বের প্রস্তাবিত বিধির পূর্ণ পাণ্ডুলিপি দেখা আবশ্রক। ইংলও যে ভাবে উত্তর দিলেন, তাহাতে যাহার প্রাণে আয়সম্বানের সামাক্ত পরিমাণে অনুভূতিও

বর্ত্তমান আছে, সে কুণ্ণ না হই রাই থাকিতে পারে না। তারপর নৃতন বিধি বিধিবদ্ধ হইলে প্রকৃত প্রস্তাবে কোন উপকার হইবে কি না, প্রস্তাবের পূর্বে কি এ বিধয়ে ইংলণ্ডের চৈত্ত জানিয়াছিল না ?

তৎপরে ট্রান্স্ভয়াল রাজ্যের উল্লিখিত চিঠার অভাভ অংশের উত্তরও উপস্ক্ত এবং সময়োচিত হইয়াছিল, এরপ বলা যাইতে পারেনা।

দক্ষিণ আফি কার সাধারণ-তন্ত্রের সেক্রে-টরী লিখিয়াছিলেন, সন্ধির সর্ত্তান্ত্রসারে এবং সকল গ্রথমেণ্টেরই নিজ প্রজার সত্ব এবং সার্থবক্ষার নিমিত্র যে ক্ষমতা পরিচালনের অধিকার আছে, তদনুদারে ব্রিটিদ্ গ্রণ্মেণ্ট ট্রান্ভয়াল রাজ্যের আভ্যন্তরিক শাসন দম্বন্ধে যে পরিমাণ কথা বলিতে অধিকারী. তাহা বলিতেছেন এবং বলিবেন, ট্রান্স্ভয়াল তাহাতে কোন আপত্তি করিবেন না। কিন্তু এবার ব্রিটিদ, গ্রণ্মেণ্টের অমুরোধে ট্রান্স্-ভয়াল যাহা করিলেন, তাহা নজির দেখাইয়া যেন ভবিষাতে আবার উল্লিখিত বিষয়ের অতিরিক্ত কোন আভান্তরিক বিষয়ে হস্ত-ক্ষেপণ না করা হয়। উভয় গবর্ণমেণ্টই পরস্পরকে অবিশ্বাস করিতেন, সে ক্ষেত্রে একের প্রতি অন্তের যেরূপ ভাব হইতে পারে, তাহার কোন পক্ষেই ক্রটী হয় নাই। রিজ সাহেবের পক্ষেও এইরূপ ভাবে লেথা সঙ্গত হইয়াছে বলিতে পারা যায় তাঁহার এই কথাই তিনি আরে৷ লিখিতে পারিতেন, এবং ভাবেও লিখিতে পারিতেন যে, ভাহার অসরল উত্তর দেওয়া ইংলণ্ডের পক্ষে অস-ম্ভব হইত, কিন্তু তিনিও দে প্রণালী অবলম্বন না। আমাদিগের তার কুিদ

লোকের পক্ষে এই সমস্ত কুথা বলা বড়ই প্রগলভতা; কিন্তু লেথকের আসন গ্রহণ করিলে সরলভাবে প্রাণের কথা জগৎকে বলা কর্ত্তবা, ভাহা না করিলে কর্ত্তব্যের ব্যভিচার হয় বলিয়া আমরা মর্নে করি। যাহা হউক, উভয়পক্ষই তুলা। ভেমারলেন সাহেব সোজা কথায় লিখিতে পারিতেন. সন্ধির নিয়মের অগ্রীনে এবং নিজ প্রজা-রক্ষার নিমিত্ত আন্তর্জাতিক বিধানানুদারে প্রত্যেক গবর্ণমেণ্টের যে অধিকার আছে, তাহার অরিরিক্ত কোন অধিকার পরি-চালনের নিমিত্র যে এই গ্রন্মেন্টের কোন ক্ষমতা আছে, তাহা কথনও মনে করা হয় নাই এবং মনে করা হইবে না. এবং বর্তমান সময়ে ট্রিন্ভয়াল রাজ্য যাহা করিলেন, তাহা আমরা ভবিষ্যতে নজির বলিয়াগণাকরিব না। কিন্তুভূদপ উত্তর না দিয়া ইংলভের রাজমন্ত্রী তৎসদলে लिथिएलन (य.-

"১ম। আভান্তরিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করা সম্বন্ধে মহারাজীর গবর্ণ মেন্ট আশা করেন যে, উইটল্যাণ্ডারদিগের সম্বন্ধে প্রতিশ্রুতি কার্য্যে পরিণত, এবং ভবিষ্যতে তাহাদিগের প্রতি ভারাম্ব্যত ব্যবহারের ম্বারা আর তাহাদিগের স্বপক্ষে কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করার আবশুকতা থাকিবে না। কিন্তু মহারাজীর গবর্ণমেন্টের সন্ধির স্ত্রিটোনে যে অধিকার আছে, তাহা হইতে তাহাদিগকে বঞ্চিত করিতে কিম্বা প্রত্যেক স্থান্ত্য গবর্ণমেন্টের নিজরাজ্যের বহির্দ্দেশবাদী প্রজাকে রক্ষা করার যে অধিকার আছে, তাহা পরিত্যাগ করিতে তাঁহারা অশক্ত।"

२म्र। ऋकातिष्ठे मयत्म, महात्राङीत

গবর্ণমেণ্ট দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণ তন্ত্রের গবর্ণমেণ্টকে আমার ১৩ই ডিসেম্বর তারি-লিপির ২য় প্যারাগ্রাফের প্রতি দৃষ্টি করিতে অনুরোধ করিতেছি।"

ক্থিত ২য় প্যারাগ্রাফে নিয়লিবিত ক্লপ লেখা ছিল:—

"আপনি যাহা লিখিয়াছেন, তাহার সহিত মোটের উপর মহারাজ্ঞীর গবর্ণমেণ্টের মতের ঐক্য আছে, এবং এই বিষয় লইয়া দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণ তল্পের গবর্ণ-মেণ্টের সঙ্গে আর তর্ক করিবার কোন ইছ্যানাই। সাধারণ-তল্পের গবর্ণমেণ্টের মতে তাঁহারা স্বাধীন এবং স্বতন্ত্র রাজ্য, এই তর্ক এই গবর্ণমেণ্ট মতে আইন, অথবা ইতিহান দ্বারা সমর্গিত হয় না এবং ইহা সম্পূর্ণ অগ্রাহ্য।"

সালিদ বরণ করা সম্বন্ধে লেপা হইল যে, বিদেশীয় লোক পরিত্যাগ করিয়া যে প্রণালীতে সালিদ বরিত হইতে পারে এবং সালিদগণ কি কি বিষয়ের মীমাংদা করিবনে, তৎসপদ্ধে আলোচনা করিবার নিমিত্ত ব্রিটিদ গ্রণ্মেণ্ট প্রস্তুত আছেন।

উপরের লিখিত উত্তরগুলির রকন দেখিলেই অবাক্ হইতে হয়। তৎপরে সকলের
চূড়ান্ত, চিঠির শেষাংশ। এই অংশে লেখা হইল
বে, যে সমুদ্র বিষয় পূর্দের আলোচিত হইল,
তদতিরিক্ত আরো অনেকগুলি বিষয়ে উভয়
গবল মেণ্টের মধ্যে মতান্তর আছে, উইট্ল্যাণ্ডারদিগকে দুঞ্চাইল্ দিলে তাহা
বিদ্রিত হয় না, এবং সেই সমুদ্ধ বিষয়
সালিদের রারা মীমাংসিত হইতে পারে না,
স্তরাং তক্ত্রত প্রেসিডেন্ট কুগারের পক্ষে
কেপ্ট্রিন আসিয়া সার্ আলফ্রেডের
স্হিত সাক্ষাৎ করা আবশ্রক।

বুন্ধরদিগের প্রাণের ভাব পূর্বেই দন্দেছ পূর্ণ ছিল, এই চিঠি পাইয়া তাহা আরও বর্দ্ধিত হইল, তাঁহারা ২রা সেপ্টেম্বর তারিখে লিখিয়া পাঠাইলেন যে, ব্রিটিদ গ্রণমেণ্ট যে তাঁহাদিগের প্রস্তাব গ্রহণ করিতে পারি-লেন না, তাহাতে তাঁহারা ছঃখিত হইলেন ইত্যাদি। তথাপি তাঁহারা লিখিলেন যে. ফ্রাঞ্চাইজ সম্বন্ধে বিধান কিরূপ কার্য্যকর হইবে, তৎসম্বন্ধে তাঁহারা অনুসন্ধান করিতে প্রস্তুত আছেন: কিন্তু যে বিধি কার্য্যে পরি-ণত হয় নাই, তাহার কার্য্য সম্বন্ধে কিরুপে এইক্ষণে আলোচনা করা ঘাইতে পারে, এবং কতকগুলি জটিল নিয়মাধীন বিষয়ের তদস্ত করিবার নিমিত্র কি প্রণালীতেই বা ক্ষিসন গঠিত হইবে, তৎসন্ধন্দে তাঁহারা আর কিছ জানিতে ইচ্ছা করেন। শেষাংশের অর্থ তত পরিজার নহে, আমরা এই নিমিত্রই পূর্বেব বলিয়াছি যে, উভয় পক্ষই তুলা, "এ वरन भारक एमथ अ वरन भारक एमथ"।

অতঃপর ৮ই সেপ্টেমর তারিথে ইংরেজের মন্ত্রী-সভার অধিবেশন হইল। এই
অধিবেশনাস্তে তাঁহারা বুয়র গবর্ণ মেণ্টকে
লিথিয়া পাঠাইলেন যে, বুয়র যাহা দিতে
চাহিতেছেন, তাহা নিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু
ট্রান্স্ডয়াল্ প্রতিদানে যাহা চহিয়াছিলেন,
তাহা দিতে স্বীকৃত হইলেন না। পক্ষান্তরে
আবার একটা নৃতন দাবি উপস্থিত করিলেন
যে, নৃতন সদস্তাগকে রাষ্ট্রীয় সভায় ইংরেজী
ভাষা ব্যবহার করার অধিকার প্রদান
করিতে হইবে। তৎপর আবার নিয়লিথিত
ক্রপে মধুরেণ সমাপয়েৎ করিলেন। সেই
মধুর অংশটা এই—"রিটিন্ গবর্ণ মেণ্ট আশা
করেন যে, এক্রপ কথনও ঘটিবে না, তথাপি
যদি দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণ তত্ত্বের গবর্ণ-

মেণ্ট তাঁহাদিগের উ^{*}রে আমাদিগের প্রস্তাব গ্রহণ করিতে অস্বীকার করেন, অথবা তংগদ্ধরে উত্তর অনুস্পূর্ণ হয়, ভাহা হইলে সমস্ত বিষয় অভিনবরূপে বিবেচনা করিবার এবং শেষ মীমাংদার নিমিত্র ভাঁহাদিগের মতাত্রদারে প্রস্তাব করিবার অধিকার মহা-রাজ্ঞীর গ্রণ মেণ্টের ইচ্ছাধীন রহিল।" এই চিঠার উত্তরে দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণ-তন্ত্র গ্রবর্ণমেণ্ট স্পষ্ট করিয়া লিথিয়া পাঠাইলেন. "আমরা ঘাঁহা চাহিয়াছি, তাহা না দিয়া আপনারা কি কারণে আমাদিগের প্রস্তা-বিত দান যে পাইতে আশা করিতে পারেন, তাহা আমরা বৃঝিলাম না ।" আমরা যাহা চাহিয়াছি, তাহা না পাইলে আমরা কিছুই দিতে পারি না! এই উত্তরের নিমিত্ত বুয়র গ্রণ মেণ্টকে কেহই নিন্দা করিতে পারে না, এইরূপ উত্তর স্বাভাবিক এবং সঙ্গত। বুয়র গ্রণ মেন্টের চিঠা পরি-শিষ্টে দলিবেশিত হইল।

বুয়র গবর্ণমেন্টের শ্রেষ্ঠতম অদূরদর্শিতা।

আমরা পূর্বের যাহা লিথিয়াছি, বোধ হয় পাঠ হ তাহা হইতে ব্বিতে পারিয়াছেন বে, ব্য়র গবর্ণমেণ্ট যদি অপেক্ষাক্ত কম পরিমাণ একদেশদর্শী হইতেন, তাহা হইলে, বয়র জাতির এই হৃদিশা ঘটিত না। শেষ সময়ে তাঁহারা উদার নীতি অবলম্বন করিয়া বিটিন্ গবর্ণমেণ্টকে বিশেষ বিপল্ল করিয়া তুলিয়াছিলেন। ব্রিটিদ্ গবর্ণমেণ্ট পাঁচ ব ৎসরের বাসেন্দাকে ফুাঞ্চাইজের অধিকারী করিতে বলিয়াছিকেন, তাঁহারা তাহাই

স্বীকার করিয়াছিলেন, কেবল হুইটী সর্ত্তের অধীনে তাঁহারা এই ফুাঞাইজ দিতে প্রস্তুত হইরাছিলেন, ১মটী, এই ঘটনা ভবিষাতে নজির বলিয়া গণ্য হটবে না। দিতীয়টা সন্ধির সর্ত্তাধীনে এবং প্রত্যেক রাজ্যের স্বাভাবিক যে অধিকার আছে, তদতিরিক্ত কোন অধিকার আভাস্তরিক সম্বন্ধে পরিচালিত হইবে না। এই কথা বুয়র গ্রণমেণ্ট যেরূপ বলিয়া-ছিলেন, যদি তাহা স্থির রাথিয়া নীরবে বদিয়া থাকিতেন, তবে ইংরেজের পক্ষে অবের সমরকেতে অবতীর্থ হওয়া বড়ই ত্বরহ ব্যাপার হইত। তাঁহারা মভ্য জগৎকে কি বলিতেন ইংলণ্ডের লোককেই বা কি বলিয়া প্রবোধ দিতেন ? কিন্তু নিয়তির গতি অপরিহার্য। ব্যর ইংলভের ব্যবহারে বিরক্ত হইলেন, তাঁহার প্রস্তাব গৃহীত হইল না বলিয়া অভিমানে তাহা প্রত্যাহার করিলেন, তৎপর ১৮৯৯ গ্রীঃ অন্দের ১ই অক্টোবর তারিখে ইংলওকে শেষ লিপি (Ultimatum) প্রেরণ পূর্বাক যুদ্ধ-ঘোষণা করিলেন।

কুগার নিজে যুদ্ধার্থী হই য়া ইংরেজরাজ্য আক্রমণ না করিলে; বিটিন্ গবর্ণমেণ্টের পক্ষে ট্রান্স্ভয়াল রাজ্য আক্রমণ
সহজ হইত না। সন্ধিস্তে আবদ্ধ রাজ্য
সন্ধির সর্প্ত অতিক্রম না করিলেও যদি
বিটিন্ গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক আক্রাস্ত হইত,
তবে অস্ত রাজস্তবর্গ আর কিছু করুন বা
নাই করুন, ইংলণ্ডের কার্য্যকে একবাক্যে
দ্বিত এবং নিন্দিত বলিতে পারিতেন,
কুগারের শেষ কার্য্যে সে পণ্ড তিনি
অবরুদ্ধ করিলেন।

आमानिरगत कृष्ट वृक्षिटक এই क्रभ त्रन-

ঘোষণার কোন অভিপ্রায় বৃঝিতে পারি নাই। কুগার কি কখনও কল্পনা করিয়া-हिल्लन (य. हेश्य इहेट इ পরিমাণে , সৈতা সামস্ত দক্ষিণ আফ্রিকায় উপনীত হইবার পূর্বেই তিনি ব্রিটিদ জাতিকে আফ্রিকা হইতে বিদুরিত করিতে পারিবেন থদি তিনি তজপ ভাবিয়া থাকেন, ভবে ভাঁহার নিজের বল তিনি নিজে বড়ই অভায়রূপে বেশী মনে করিয়া-ছিলেন। পাহাড পর্বতের আডালে বসিয়া অব্যর্থ সন্ধানে আক্রমণকারী শক্রকে বিনাশ করা এক কথা, আর অনাবৃত প্রাস্তরে শিক্ষিত দৈভোৱ উদামময় আক্রমণের সম্ব্রে স্থির থাকা সম্পূর্ণ পৃথক কথা। বুয়র নিজ রাজ্য মধ্যে আধ্যরকায় সমর্থ, পটু এবং কৌশলী, ভাষা কেষ অস্বীকার করিতে পারে না। কিন্তু আক্রমণকারী দৈত্যের যে শিক্ষা এবং ধৈর্য্য থাকা আবশ্রক, তিনি তাহার অধিকারী ছিলেন না, তাহা তাঁহার বুঝা উচিত ছিল।

তার পর, যদি এই অসম্ভবপর কার্য্য সম্ভব পরও হইত, যদি বুয়র ব্রিটিন্ জাতিকে কেপ-কলনী এবং নাটাল হইতে প্রথমত বিদ্রিত এবং তাড়িত করিতে দক্ষমও হইতেন, তবে ক্ষতাশালী বিটিদু জাতিকে উত্তেজিত করিয়া সেই জয়লক ফল কত দিন ভোগ করিতে পারিতেন ? ইংরেজের সহিত অস্ত্রবল ু পরীক্ষায় প্রথমতঃ যাহাই হউক, পরিণামে বুয়র কোন ক্রমেই বে জয়াশা করিতে পারেন না, ইহা ব্যুরাধিনেতা কুগারের বুঝা উচিত ছিল। তিনি ইহা বুঝিলেন না, তাঁহার শক্তগণ যাহা কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করিতেছিল, তিনি নিজে অগ্রণী হইয়া তাহাই করিলেন, ইহাকে অদুরদর্শিতা

না বলিলে আর কাহাকে অদূরদর্শিতা বলিব ?

যে যুদ্ধ, আত্মরক্ষার নিমিত, মনুষ্যের খাভাবিক অধিকার রক্ষার নিমিত্র, আর্ত্তকে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত, জগতকে অত্যা-চারীর অত্যাচার হইতে রক্ষা করার নিমিত্ত. (मह युक्त क क्ट्रे निक्तोग्र अथना पृथनीग्र वरन ना। यनि दकान युक्त कीवन विमर्कन कत्रित्न भूगा इम्र, जाहा । यह त्यंगीत युक्त। কিন্তু যে যুদ্ধ কেবল নিজের দান্তিকতা নিমিত্ত, নিজের বল বিক্রম প্রকাশের বিকাশের নিমিত্ত, পরের সর্বাপাহরণ এবং পরপীড়নই যে যুদ্ধের মূণভিত্তি, দে যুদ্ধ অত্যন্ত ঘূর্ণিত এবং নারকীয় পদার্থ। যাঁহারা ভদ্রপ যুদ্ধের নায়ক, ভাঁহারা ক্থনও জগতে পূজা বলিয়া সন্মানিত হইতে পারে না।

যুদ্ধ যে প্রকারেরই হউক না কেন, ধ্বংস ইহার অভিন সহচর। যুদ্ধের যে (कवन (नांदकत ध्वःम इम्र, छाहा नाह, তৎ সঙ্গে সঙ্গে সহস্র সহস্র লোকের প্রাণের উচ্চভাব এবং উচ্চাদর্শ বিদূরিত হইয়া, নীচ জিঘাংদা তাহাদিগের হৃদয়কে অধিকার করে। যুগ যুগ ব্যাপী শিক্ষা এবং সভাতার ফলে সামাজিক সংমিশ্রণ সংঘটিত হইয়াছে. তাহা ছিল্ল বিচ্ছিল এবং বহুদিনের নিমিত্ত विश्विष्ट हम । मीर्घकानवाभी भविश्वास्त्र अ চিন্তার ফলে যে উন্নতির সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা একেবারে বিনষ্ট হইয়া যায়, সহস্র সহস্র প্রাণের হৃদয়ের তন্ত্রী বিষম আঘাতে বিচ্ছিন হয়, এবং সহস্র সহস্র নরনারীর, আবাল রুদ্ধ বনিতার হাহাকার স্বরে আনন্দময় সংসার পরিপূর্ণ হয়। যাঁহারা দৌল্য্যময় সৃষ্টি मर्था मर्क-विनामक धेर ध्वःरमत्र

সহচরকে আনমন করেন, তাঁহাদিগের দায়িত্ব কি ভয়ানক !

আমরা ইংরেজ জাতিকে নির্দায়ী অথবা নির্দোষী বলিতেছি না। ইংলগু যুদ্ধের নিমিত্ত ছিদ্রাঘেষণ করিতেছিলেন, একথা যদি সভাও হয়, তথাপি ক্রুগার তাঁহাদি-গকে সেই ছিদ্র দেখাইয়া না দিলে, তাঁহারা অগ্রে সমরক্ষেত্রে অবভীর্ণ হইতে পারিতেন না। ক্রুগার সেই ছিদ্র অগ্রণী হইয়া দেখা-ইয়া দিলেন, এই নিমিত্তই আমরা তাঁহার নিলা করিতেছি।

ইংলও দক্ষিণ আফ্রিকার প্রাধান্ত লইয়া বাক্বিত্তা ক্রিতেছিলেন, যিনি প্রকৃত প্রধান, তাঁহার প্রাধান্ত কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। মানুষের প্রকৃত প্রাধান্ত এই রূপই পদার্থ যে, তাহা নিজের মুখে কথনই বাহির করা প্রয়োজন হয় না। প্রধান সর্বাদাই অপ্রধানের ভার চলেন, কিন্ত অন্ত লোকে আসিয়া তাঁহাকে প্রধান বলিয়া স্বীকার করে। প্রধান ব্যক্তি অনেক সময় নিজের প্রাধান্তের বিষয় অবগত থাকেন না। ইংলও দক্ষিণ আফি কায় একদিন প্রধান ছিগেন, এ কথা কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। প্রাণে মহত্ত না থাকিলে কি মজুবা পরাভবের পর ব্যরকে ইংরে জসহস্থা-মথে সাধীনতা এবং স্বতম্বতাদান করিতে পারিতেন ? বুয়র ১৮৮০ খ্রীঃ অব্দের পূর্বে रेश्न एउत्र मंठ त्नाय की र्त्तन कक्रन, किन्न ১৮৮১ औः भर्य हैश्द्रक य महत्र मिथाहेश्री-ছিলেন, তাহা জগতে অতুশনীয়। জেমসন্-রেডের পূর্বে পর্য্যন্ত ইংরেজের এই মহত্ত অক্ষ ছিল। ইংলও অবলম্বিত নীতির বয়র্ হইতে একপদ খালিত হন নাই। অশুভক্ষণে রোড্দের ভাষ গোকের হতে দক্ষিণ আফি.-

कांब्र हें रदाज-राजीतव-तकांत्र ভांत नाज इहेन, তিনি নিজেও অধঃপতিত হইলেন এবং ইংরেছকেও উচ্চ আসন হুইতে দক্ষিণ আ ফিবুকায় অধঃপতিত করিলেন। ইংরেজ -প্রাধান্তের ভিত্তি এই সময়ে সমূলে কম্পিত ২ইল। ইংরেজের সততার প্রতি দক্ষিণ আফ্রিকার আহা টলিল। ক্রুগার এই সময় যে নীতি অবলম্বন করিয়াছিলেন, যদি তদপেক্ষা উদার নীতি অবলম্বনে কার্য্য করি-তেন, তবে ট্রান্ভয়াল রাজ্যের স্থায়িত্বের ভিত্তি অক্ষ পাধাণে গ্রথিত হইত এবং ব্যুর ইংরেজাপেকা প্রধান বলিয়া গণা হটতে পারিতেন। কিন্তু তিনি তাঁহার প্রাধান্ত অন্ত ভাবে স্থাপন করিতে প্ররাদী হইলেন। তিনিও নিজকে নিজে প্রধান বলিয়া প্রচার করিয়া প্রধান হইবেন বলিয়া ত্রির করি-**टलन । आमामिरा**गत्र विश्वाम त्य, यिनि निकरक নিজে বড় বলেন, তাঁহার মনেই একটা ধারণা থাকে যে, কেহ তাঁহাকে নিশ্চয়ই ছোট বলিতেছে, এবং তদ্দপ বলিবার কারণও আছে।

ইংরেজ ভগবানের যেরপ অনুগৃহীত, তাহাতে কি তাঁহার অস্ত্রবলে প্রাধান্ত ছাপন সঙ্গত? অস্ত্রবলে, অত্যাচারবলে ত দম্মাও ক্ষণকালের নিমিত্র প্রধান হইয়া থাকে। ইংলণ্ডের প্রকৃত প্রাধান্ত তাহার সঙ্গৃহীত্তে, উদামে, এবং শিক্ষা ও সভ্যতা বিস্থারে। ব্যর যদি এই ক্ষেত্রে ইংলণ্ডের প্রতিদ্দী হইতেন, ইংলণ্ড তাহার শিরশ্ছেদনের নিমিত্র অস্ত্রধারণ করিতে কথনই সন্মত হইতেন না। কিন্তু বলের পরীক্ষায় ইংলণ্ডের প্রতিদ্দী হওয়া ব্যরের মুর্থতার পরাকান্তা।

কেহ বলিতে পারেন, বৃষর জয় পরাজ-বের নিমিত যুদ্ধার্গী হইয়াছিলেন না, জয় এবং পরাজয় ভগবানের প্রতি অর্পণ করিয়া
কেবল মন্থ্রের ন্যায়াল্লগত সত্ত্ব এবং স্বার্থ
রক্ষার নিমিত্ত অন্ধারণ করিয়াছিলেন। ব্য়র
যদি অগ্রণী হইয়া পর রাজ্য আক্রমণ না
করিতেন, যদি ইংরেজাধিকারের ধনসম্পত্তি
ল্টিত ও গৃহাদি ভন্মীভূত না করিতেন,
কেবল আন্তর্গার নিমিত্ত লিউনিভাদের
ন্যায়—মহারাজা প্রভাপিসিংহের ন্যায়—বজ্জার—মহারাজা প্রভাপিসিংহের ন্যায়—বজ্জার করিতেন, তবে এ
কথার সভাভা আমরা অম্লান বদনে স্বীকার
করিতে পারিভাম। কিন্তু ব্রুরের কার্য্য
সম্পূর্ণ অন্তর্গা, তিনি আক্রমণকারী,
আক্রান্ত নহেন।

মাথুব যতই বৃদ্ধিমান হউক না কেন,
নিয়তিচক্র অভিক্রম করা ভাহার পক্ষে
বড়ই কপ্টকর। বুয়র নির্দ্বোধ নহেন, কুলার
একজন অদিতীয় বৃদ্ধিমান বিশিয়া প্রিখ্যাত,
অপচ তিনি ভূয়োভূয়ঃ এইরূপ ভূল করিলেন! আর দেই ভূলের ফলে আজি ব্ররের
জাতীয় জীবন নিঃশেষিত।

দক্ষিণ আদ্যুকার কি তুরদৃষ্ট ! যে তিনটী লোকের উপর অদৃষ্ট প্রধানতঃ নির্ভর করি-তেছিল, দে কয়েকটা লোকই কি ভগণান এক বাতুতে গড়াইয়াছিলেন দু সার আলংকুড় মিলিনার এবং প্রেসিডেণ্ট ষ্টিনেরও বোধ হয় পূর্ব্বার্জিত কোন পাপ ছিল, নচেৎ এই ক্ষেত্রে এই প্রকার কার্যেয় সহযোগীতা করা তাঁহাদিগের অদৃষ্টে ঘটিল কেন দু সার আলক্ষেড় কোন কার্যের নিমিজ্ত নিজে দার্মী নন। তিনি ১৮৯৮ গ্রীঃ অক্ষেপ্রেরত হন। তিনি অনেক দিন পর্যান্ত একবারে নীরবে ছিলেন, ভাল মন্দ কোন কগাই বলেন নাই। তাহার পর যথন নিজে

সমস্ত দেখিলেন, বুঝিলেন এবং বিশ্বাস করি-লেন, তথন ইংলওকে সকল কথা জানা-ইলেন। ইংলণ্ডের তথন কালনিদ্রা ভাঙ্গিল। পুর্বে যুখন ট্রান্ড্যাল রাজ্য ধনমদে মত হট্যা নায়ালুগত পথ পরিতাগি বিপথে ঘাইতে আরম্ভ করিয়াছিল, যথন ইংলণ্ডের কথার প্রতি তাঁহাদিগের আতা ছিল, তৎকালে অগ্রদর হইয়া তাঁহাদিগকে ন্যায়ামুগত পথ দেখাইলে, তাঁহারা ধন্যবাদের স্হিত সেই পথে অগ্রসর হইতেন। ইংলণ্ডের চন্দে ক্রগারের ন্যায় লোক আর কোণায় ? জুগার যাহা করেন, ভাহাতেই বাহাবা। তারপর যথন চকু মেলিলেন, ভথন বৃদ্ধিতে পারিলেন যে, কার্গ্য বড়ই অন্যায় হইয়াছে। সেই পূর্দ্তকত ত্রটী সংশোধন করিতে যাইয়া আরো সহস্র ক্রটীর ष्ट्रना प्राप्ती श्रेटलन. निट्यंत्र अवटश्लोप ट्य প্রাধান্য হারাইয়াছেন, তাহা পুনঃস্থাপনের চেষ্টায় বাতা হইয়া আনকো নীচভার কলফে কলঙ্কিত হইলেন। মিলিনার কি করিবেন গ কর্ত্তব্যের বোঝা মাণা পাতিয়া লইয়াছেন. বহন করিয়াছেন, অকারণে তিরস্ত হইয়াছেন, সমুদয় সহ্ করিয়াছেন। পরের কার্য্যের নিমিত্ত অমান বদনে তিরস্কার মহা করা কম মহত্ব নহে। কিন্তু তাঁহার মহত্বে যায় আইদে কি ? আফি কার অদুষ্ঠতক্রে

তিনি উপগ্ৰহ মাত্ৰ, প্ৰধান গ্ৰহ হইলে হয়ত আমরা অন্য ফল দেখিতে পাইতাম।

আমরা 'এতৎপূর্নে বাঁহাদিগের নাম উল্লেখ করিয়াছি, তাঁহারা ব্যতীত আর একজন লোক আফি কার বর্তমান অবস্থার নিমিত্ত অনেক পরিমাণে দায়ী। শক্তি. শিকা, বৃদ্ধিয়তা এবং স্বার্থত্যালে তিনি আদর্শ, তিনি পরিণামারত ছিলেন না। কিন্তু বুয়র জাতির দূরদৃষ্ট বশত তিনিও এই ক্ষেত্রে তাঁহার কর্ত্তব্য নিদ্ধারণে অশক্ত আমরা ফিষ্টেটের প্রেসিডেন্ট ষ্টিন সাহেবের কথা বলিভেছি। নীচমনা লেখকের লেখনী ষ্টিনকে কলঞ্চিত করার নিমিত্ত যথেষ্ট পরিমাণে মদিবর্ষণ করিয়াছে: কিন্তু মহত্ত্বের উজ্জ্বল জ্যোতি সতঃ উদ্থাসিত, ধিনি যত আবর্জনা তাহার উপর নিক্ষেপ করুন না কেন, কালে ভাহা সমূদ্য ভশ্মীভূত এবং অপদারিত করিয়া দে জ্যোতি নরচক্ষের সমক্ষে বিভাগিত হই-বেই হইবে। ষ্টিন ভ্রাস্ত হইলেও, তাঁহার लाखि উচ্চ প্রাণের বিচারলান্তি, ছইটা প্রতিদ্দী কর্ত্তব্য মধ্যে দামঞ্জু সংস্থাপনের धनः धक्ति कर्तनातक कन-নিরপেক্ষ ভাবে অপর্টী হইতে শ্রেষ্ঠতর মনে করার ফ্ল। (ক্রমশঃ)

ঐকালীপ্রদন্ন দত্ত।

MERK W2

সমাজ-শক্তি।

ধর্মের ছই প্রত্যক্ষ প্রতিনিধি, রাজা এবং সমাজ। রাজা এবং সমাজ উভয়ই মানবকে ধর্মপথে লইয়া যাইবার সোপান। রাজা ব্যক্তিগত পাশব শক্তি, সমাজ সমষ্টি-গত বিবেক শক্তি। রাজা পাশব-শাসন বলে এবং সমাজ প্রেম-বিবেক-বলে এ জগতের শাসন সংরক্ষণ করিয়া থাকেন। রাজশক্তি যেথানে সমষ্টিগত সাধারণ শক্তিতে অভ্যাথিত, তথায় শান্তি বিরাজ করে, শাসন, সংরক্ষণ শৃত্যশার সহিত নির্দাহিত হয়। অন্তর্জ কঠোর শাসন থাকিলেও অশান্তি এবং পাপ নির্মাণ হয়না। এইরপ ক্ষেত্রে মানবকে রক্ষা করিবার জন্ত একমাএ
সমাজ-শক্তিই দণ্ডায়মান। পাপী, সকলকে
তুদ্ধ করিতে পারে, কিন্তু সমাজ-বিবেকের
নীরব শাসনকে উপেক্ষা করিতে পারে না।
কিন্তু বিবেক যদি স্লান হয়, সমাজ যদি
উচ্চু আল হয়,স্বেজ্লাচারিতা যদি তথায়রাস্থ
করে, তবে মানবকে রক্ষা করিবে কে?
রক্ষা করিবার বুঝিবা প্রভাক্ষ আর কেহনাই।

বিবেক প্রতি মানুষকে অসৎ হইতে সতে, প্রেম্ন হইতে শ্রেমে, অস্ত্রত্ব হইতে দেবত্বে লইয়া ঘাইবার জন্ত সর্বাদা চেষ্টা করিয়া থাকে বটে, ঝিলু উত্তেজনায় বা অব্তেশায়. অসংখনে বা অনিয়নে অনেক সময় বিবেক পরিস্লান হইয়া যায়। এই কারণে সব সময়ে মামুষকে ধর্মপথে লইয়া যাইতে পারে না। এই সময়ে রাজশক্তি মানুষকে সাহায়া করে। কিন্তু রাজা যদি পতিত হন, কে রক্ষা করে। সমাজ-বিবেকের তীক্ষ শাসনে পাপীর অন্তরে অনুতাপ উপস্থিত হয়, পাপী উদ্ধার হয়। কিন্তু সমাজ যদি পতিত হয়, তবে কে রক্ষা করিবে ? সে অবস্থায় আর প্রত্যাক্ষ রক্ষা-কর্ত্তী নাই। যে সমাজের সমষ্টিগত-বিবেক পরিস্লান ও আদর্শ থর্মা, ব্রিবার সে সমাজের প্রয়োজন ও নাই।

রাজশক্তি, দব দময়ে বিবেকান্থমানিত
নহে। বংশ-পরম্পরায় পাশব-শক্তি কত
শত শত পাপের অন্ত্র দকলকে রাজদিংহাদনে বদাইয়া দিতেছে। দে শক্তির
শাদন মানুষ গ্রাহ্ করে না; অপবা দে
শক্তি নিরপেক্ষ ভারের শাদন দ্বারা দেশের
মঙ্গল দাধন করিতে পারে না।

প্রতি ব্যক্তির বিবেক যে সমাজে উদ্দ্রণ, পরিমান নহে, দে সমাজ সম্প্রিগত বিবেক-প্রাধান্যে সম্ভ্রল। সমবেত লোকের সালিকত সম্ভ্রল বিবেক যে সমাজের রাজা, সেই সমাজের পাপের অন্ধ্র উল্লিত। দেগানে পাপী সদা অন্তপ্তর, ভয়ে জড়সড়। স্লিলিত বিবেক-শক্তিই মানবন্থ। মানবন্থই প্রথন্ত ব্যক্তির পক্ষে ধর্মপথের প্রবভারা। কিন্তু যে দেশে মানবন্থের আদর্শ নাই, সকলে স্বস্থ প্রধান, স্লেভ্রাচারী, শিথিল-বিবেক, সে দেশে রক্ষার উপায় কোধার
 বিবেক ধ্রে বিরাহি, বা যে দেশে মরিয়া বাইতেছে, দে দেশ ও মরণের প্রে চলিয়াছে, তাহাকে কেছ রক্ষা করিতে পারে না।

পরিবারের কর্তা বিবেক-প্রধান লোক হইলে, সে পরিবার পতনের হস্ত ইইতে রকা পাইবে। সমাজে বিবেক-প্রধান লোক কর্তা হইলে, সে সমাজের ও পতনের ভয় নাই। ডিল্কে, পারনেল অসাধারণ লোক হইয়াও পতনের পর বিবেক-চালিত যে ইংল্ড-সমাজে নেতৃত্ব পদ হইতে অমিত হইয়া-ছিলেন, সে ইংল্ড-সমাজ অনেক্বার পাপের

হত্তে পড়িয়াও মারা যাইতেছে না, এখনও পৃথিবীতে প্রধান! আর আমাদের দেশ, তুমি, আমি, দে—কত শত পতিত লোকের নেতৃত্বে উঠিতে চাহিতেছে! তাহা পারিবে কেন? উঠিতে না উঠিতে পড়িয়া যাইতেছে,—অথবা কত কাল ধরিয়া পড়িয়াই রহিয়াছে! অস্ক কি অনকে পথ দেথাইতে পারে? পাপী নেতা হুটলে সমাজকে মজিতে হয়; সমাজের আদেশ থক্ষি হয়। পতিত বাজি, সাধারণকে পতনের পথেই লইয়া যায়।

উপরের শ্রেণীর চরিত্রান্তপাতে নিম-শ্রেণীর চরিত্র গঠিত হয়। উপরের শ্রেণী সৎ হটলে নিম শ্রেণীও সৎ হয়, উপরের শ্রেণী থারাপ হইলে নিম্নশ্রেণীও থারাপ হয়। আমাদের দেশের উপরের শ্রেণী বিলাসিতায়, বাভিচারে, মদ্যপানে যদি ভূবিয়া যায়, নিম শ্রেণীকে কে. রক্ষা করিবে?

আমাদের দেশের নেতৃত্ব বংশামুক্রমিক। যে বংশের যে বাজি উপরে ছিল, সে বা ভার বংশধর, যভই অপরাধী বাঁপতিত হউক না কেন, চিরকালই নাকি উপরে পাকিবে! বংশের উপরে এখন আবার ধনের প্রাধান্ত উপস্থিত। ধনী যত অপরাধাই হউন না কেন. নেতৃত্ব পাইবেনই। পতিত লোকের নেতৃত্ব যে সমাজে, সে সমাজ ভূবিবে, ভাহার আর কথা কি ১ উচ্চশ্রেনী ও ধনা শ্রেনীর শিপিল-বিবেক, নিয় শ্রেণীতে সংক্রামিত ২ইতেছে,— দলে দলে লোক পাপের পথেই ছুটিভেছে। ভুমি বল, বক্তায় দেশ জাগিবে, লেখায় দেশ জাগিবে। হায় রে বৃদ্ধি। চরিত্রের আদর্শ ভিন্ন কোন দেশ কবে জাগিয়াছে বল ত প তুমি উল্লাদে পাপের দেবা করিবে, এবং श्नादक काशाहेवात क्छ वङ्ग्डा कतिदन ! निक्ष ज्ञानित, ट्यामात (में ८६ है। कथन उ प्रकृत इटेरव ना। অত্যে निष्ट जान इ९, তৎপর ভোমার দৃষ্টান্তে অন্যে ভাল হইবে। निम्हत्र आनि ७,७४ कथात्र गासूर ज्लिटर ना ।

নিয়ম, বিধি, সংহিতা সকল যথন বিবেকামুমোদনে রচিত হয়, তথন তাহা ঈশ্বরের প্রেরিত শাস্ত্র। আর সে সকল বথন স্বেচ্ছাচারী প্রধানদিগের উচ্ছুআগতার

অনুমোদনে রচিত, তথন তাহা ভূতের শাস্ত্র। সব দেশেই নিয়ম, বিধি, সংহিতা কোন না কোন আকারে আছে, অথচ লোক কেন পাপের পথে যাইতেছে ? কারণ, উপরের শ্রেণী দে দকল মানে না। অথবা উপরের শোণীর স্বেচ্চাচার বাস্বার্থ শংরক্ষ-ণের জনাই ঐ সকল বিধি ব্যবস্থা স্থানিত ; মুত্রাং ভাহাতে মালুষের মঙ্গল হওয়ার मञ्जावना नार्छ। ८५वाञ्चतः—भानरत छ्टेरयद्रहे আবির্ভাব হয়। দেবত্বের প্রাধান্যে যথন भोजूब हत्ल, (करत अ कांगा करत, उथन মারুষের দারা নিজের এবং স্মাজের সঙ্গল সাধিত হয়: আর যথন আম্রেরিক বৃদ্ধির দারা চালিত হয়, তথন কেবল পশুহের অভিনয় চলিতে থাকে. ত্রগন দ্বারা কোন মঙ্গলের আশা থাকে না। দেবভাবের আবিভাবে যথন বিবি বাবস্থা প্রণীত হয়, তথন তাহার চর্ছয় প্রভাবে অফুর সম মাজুর 9 কম্পিত হয় এবং ভয়ে ২ ভাহার অনুসরণ করে। কিন্তু আন্তরিক ८५ थिए वर्डे আবিৰ্ভাব মানব -ভাবের উচ্ছ डाल, भिथिल-विदिक इग्र। ভাহারা মনে করে, ভাহারাই জগতের রাজা। ভাহারা যত জঘতা কাজই কঞ্ক, ভাহাদের আর শান্তির ভয় নাই, মরণেত ভয় নাই, কিছুই নাই। ছুজুয় প্রভাবে তাহারা ধরাকে পাপে ডুবাইয়া দেয়।

হিন্দু সমাজের বিধি ব্যবস্থার অন্ত
নাই। কিন্তু এক সময়ের এক দলের বিধিব্যবস্থা অন্ত সনয়ের অন্ত দলের দারা
থণ্ডিত হইয়াছে। দেবছের আবির্ভাবের
সময় যে সকল স্থানর স্থানর বিধি ব্যবস্থা
ইইয়াছিল, আমুরিক ভাবের আবির্ভাবের
সময় তাহা থণ্ডিত হইয়া গিয়াছে। হিন্দু
শাস্ত্র বিধ্বা বিবাহের অমুমোদনও করিয়াছেন, আবার বিরদ্ধেও বলিয়াছেন। অনেক
বিধিরই বিরোধী বিধি বর্তমান। এরূপ
অবস্থায় সমাজ কাহার আদেশ, কোন্
অমুশাসন মানিয়া চলিবে ? নৃত্র ভাবে
সমাজ গঠনের জন্ত সময়োপয়েগাঁ বিবে
কামুমোদিত নৃত্র বিধি ব্যবস্থার একাস্ত
প্রোজন।

কিন্তুকে সে চেঠা করিবে ? মহাত্মা বৃদ্ধিদ-हिल्ल व এक है CB है। जिला जिलि चार्स शिशास्त्र । পুরাতন গলদে গা ঢালিয়া কোন ক্রপে সমাজ চলিতেছে। মদাপান, বাভিচার, জ্রণহত্যা, মহিলা-মর্দন, তুর্বলের প্রতি অত্যাচার, জাল জুয়াচুরি, ঘুষ গ্রহণ—দিন দিনই ষেন দেশে বাড়িয়া চলিয়াছে। দেশ ও সমাজকে কে রক্ষা করিবে ? রাজা বিদেশী, সমাজ গেল কি পাকিল, ভাহাতে ভাঁহার কোন স্বার্থ নাই। মার মামরাও সমাজ-বিধি সম্বন্ধে বাজাকে হস্তক্ষেপ করিতে দিতে নারাজ। রাজা কিছুই করিতেচেন না: সমাজের নেতারা অনে-কেই সাস্থাইয়া ব্যতিব্যস্ত, অন্তুদিকে অনে-কেই পতিত, স্থতরাং কে বা সমাজের কথা ভাবিবে, কে বাদেশ প্রকা করিবে গ গত रमगम तिर्लार्ड श्रकान, वस्त्रत देवना. কারস্থ ও ত্রান্ধণের সংখ্যা দিন দিনই কমিয়া যাইতেছে। ইহার কারণ কি । সমাজের অশেষবিধ গুণ্ডিই ইহার কারণ নয় কি? বিবাহের দোষেই ছুনীতি ব্যভিচার সমাজে থশ্য পাইতেছে, বিবাহের অসমভার দরুণই অশেষবিধ পাপ প্রশ্রেষ পাইতেছে, চুর্বলতা ও রোগ বাড়িয়া লোক সংহার করিতেছে। বিবাহের ক্ষেত্র প্রশস্ত না হইলে বাঙ্গালার সমাজ রক্ষার আর উপায় নাই। কিছ কে तित्रक्ष कथा ভावित्र १

* ড্রাভির পথে কি দ্বংদের পথে—বাঙ্গালী জাতি এখন কোন্পণে অগ্রসর ? একট্ অনুসন্ধান করিলেই দেখিতে পাওয়া যায়—বাঙ্গালার রাজণ, বেদা, কায়ত প্রভৃতি উনত-শ্রেনী, কমেই ধ্বংদের পথে অগ্রর হইতেছে। কয়েক বংসরের আদম-স্মারীর আলোচনা করিলেই ইহা অভিপন্ন হয়। ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দ পর্যাত্ত ১ বংসবের হিমাব আলোচনায় আম্রা দেখিতে পাই—বর্দ্ধান, ২৪ প্রগণা, নদীয়া ও বংশাহর প্রভৃতি জেলায়, রাজান, কায়ত্ব ও বৈদা প্রভৃতির সংগা কিরুপ স্থান হইয়াছে। প্রথমতঃ নিম্নলিখিত তালিকায় রাজানের অবস্থান্তর দৃষ্টি করণনঃ—

(ଜ୍ଞା	३७४२	2442
বৰ্দ্মান	70.249	3 - 4 6 12 \$
২৪ পর্গণা	>२० >०२	278277
नकीया	6 5 8	42628
যশেহর	63882	७११८२
ব্রাহ্মণের বংশ, বংস	রে বংসরে এই	অনুপাতে ধাংস

এদেশ রক্ষার পক্ষে ব্রাহ্মসমাজকে এক সময়ে প্রধান সহায় মনে করিতাম। মনে করিতাম,ব্রাহ্মদনাজ আদর্শের উজ্জ্বল বর্ত্তিকা হত্তে লইয়া অগ্রসর হইলে এদেশের সকল সমাজ সেই আদর্শে অগ্রসর হইবে। কিন্তু এতকাল পরেও,সমাজরক্ষার জন্ম, নববিধান সমাজ ছাড়া, এ সমাজের অন্যান্য বিভাগে বিবেকালুমোদিত বিধি বাবস্থা প্রণীত হয় নাই। ভাহার ফল এই হইতেছে, দিন দিন যেন স্বেচ্ছাচারিতা এবং উচ্ছু জ্ঞালতার দিকেই স্মাজের গতি হইতেছে। অনুতপু পতিত লোকদিগকে আশ্রয় দিয়া নমাজ মহত্ত দেখাইয়াছেন, কিন্তু যাহারা অন্যায় করিয়া তাহা সমর্থন করে, অনুভপ্ত হয় না. এমন লোকদিগকে প্রশ্রয় দিয়া সমাজ কি ভাল করিতেছেন ? নমাজের উচ্চশ্রেণীর ধর্মভাব অনেকটা শিথিল, নিম্নশ্রেণী টাকার থাতিরে উচ্চ-শ্রেণীর বশীভূত ;—উচ্চশ্রেণীর উচ্চ্যু-ভালতা অবাধে প্রশ্রম পাইয়া চলিয়াছে; लाहांत्रक वल, (गडा वल, मकरल निर्द्धाक, নিস্পন্দ। কোন পথে সমাজ চলিয়াছে, ভাবিয়া দেখিবারও ব্ঝিনা কাহারও অবসর নাই। ব্রাহ্মসমাজে যদি বিবেকশক্তি জাগরিত থাকিত, তবে পাপীরা ভয়ে সংত্রস্ত হইত— কিন্তু বিবেক শক্তির স্থলে আসুরিক শক্তির প্রাধান্য :—টাকা, টাকা, টাকা—এই রব 🏃 চতুর্দিকে ;—ধনী লোকের শত সহস্র দোষ উপক্ষিত হইতেছে। স্কুতরাং দ্রিদ্রদিণেরও সাহস বাডিয়া যাইতেছে। কে কার দোষের

বিরুদ্ধে কথা বলিবে ? কি জানি কেন, অনেকেই নিশ্চিন্ত এবং নির্কাক।

আমরা বৃঝিয়াছি, বিবেক-শক্তি ব্রাহ্ম-সমাজে না জাগিলে,দেশের সকল আশা স্থাদর-পরাহত। ক্রমে ক্রমে ঋষিতৃল্য ুকাক্তিগণ স্বর্গে পমন করিভেছেন, কেহ বা সংসার হইতে বিদায় শইতেছেন। যাঁহাদের হাতে नमार्ज्य जात পডियार्ट, डाँशाम्ब हत्र भ নিবেদন, একবার ভাবিয়া দেখুন, সমাজের কি সর্বনাশ হইতেছে। দোহাই ধর্মের, সমাজ রক্ষার জন্ত সকল বন্ধ-পরিকর হউন। এই ছদিনে, চতুর্দিক যথন পাপের ঘনান্ধকারে পূর্ণ, তখন আর কাহাকে ডাকিব, কাহাকে ধরিব? বিবেক, তুই আজ কোপায় ? মানবত্ব, তুই আজ কোপায় ? দেব-বাঞ্চি সংহিতা, ভূই আজ কোপায় ১ তোরা একবার এই পতিত দেশের পতিত সমাজের উদ্ধারের পথে সহায় হইয়া না দাঁডাইলে আর রকা নাই। কাভরে ডাকিতেছি, তোরা একবার জাগিয়া সমাজ-শক্তি·রূপে দুগায়মান •হ। আমি পাপী. দেথিয়াভয়ে জাড়সড হটয়াপাপ-পপ পরি-হার করিয়া সর্গের দিকে অগ্রসর হই। সমাজ শক্তিনা জাগিলে আয়ুরক্ষার বা এই পরাধীন দেশ রক্ষার আর যে উপায় নাই: ভাই বিনীত প্রার্থনা,ভোরা একবার সহায় হ। দেবশিশু, মর্ত্তোর তোরা, দেবধানের অমিয়া-ধারা,অথবা ভোরাইত বিধাতার বিধা-তত্ব। দোহাই তোদের, একবার, সহায় হ।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

আগ্র-সমর্পণ

মা !

যার কাছে গেছি গুহাত জুড়িয়া

কাতরে কেঁদেছি গভীর ত্থে,

সে-ই গেছে সরি'—অবজ্ঞার হাসি
উঠিয়াছে ফুটি তাহার মুথে !

প্রাপ্ত হইতেছে। কারছের সংখ্যাও এইরপভাবে ছাস-প্রাপ্ত:—বর্জনান জেলার ১৮৭২ গ্রীষ্টাব্দে কারতের সংখ্যা ছিল ৫৩ হাজার, ১৮৮১ গ্রীষ্টাব্দে হয় ৬০ হাজার। কারহের কেন্দ্রক্তি যশোইর-জেলার ছার জীবনের বিশটী বছর এথানে ওথানে পুরিয়া হরি, সন্দেহ সংশয় বাড়িয়াই গেল আমজ বাদে কাল কথন মরি !

১৮৭২ গ্রীষ্ঠাব্দে কারন্তের সংখ্যা ছিল ৯০ হাজার,
১৮৮১ পৃষ্ঠাব্দে হয় ৬০ হাজার ! বৈদা এবং নবশাধ
শ্রেণীও প্রার এই অনুপাতে হৢাস প্রাপ্ত হইতেছে।
জানি না—এরপ ভাবে করপ্রাপ্ত হইতে থাকিলে এ
লাতির অস্থিত আর কতকাল বিরাজ্যান থাকিবে?
তাই জিজ্ঞাসা করিতেছিলায—উন্নতির পথে কি
ধ্বংসের পথে? "অনুসন্ধান, ১২ই আবাদ, ১০০৮।

কি স্ত

মতে মতে ঘুরি এতদিন নাথ, ফুলে ফুলে যথা ভ্রমর ধায়, ক্লাস্ত এ তকু অবশ পরাণ নাহিক শক্তি নাড়িতে পায়!

বিবাদ কলহ, ঘুণা ও বিধেষ অস্থিমজ্জাগত হয়েছে এবে, অতীত কাহিনী সে গৌরব গাঁথা ভূণেও স্বদেশী দেথেনা ভেবে!

সমগ্র জগত আছে যে চাহিয়া ধর্ম্মের উৎকর্ষ ভারতের যত, অনাদি অনস্ত ইতিহাস-স্কুপে কোথাও পড়েনি তাহার মত।

বুঝিবা সে শুধু আকাশ-কুত্ম—
এ বিখের প্রাণে জীবন দান,
এক পরিবারে ঘরের অন্তরে,
নিয়ত যথন ভণ্ডামি ভাণ!

ধন মানে স্থাথে কিখা অহস্কারে বলি দিতে আজো শিথেনি যারা, বিশাস ভক্তির মহা স্থিস্থানে পারে কি কথনো দাঁড়োতে তারা ?

ভর্কবিতর্কের স্রোত প্রবাহিত
নান্তিক যুবকে ধরম দিতে,
নির্দাল চরিত্র গভীর সাধনা
অবশুই চাই বিশের হিতে।
সে কথা ভূলিয়া দলাদলি লয়ে
হায় জগদাশ! সকলে ঘুরে,
কি স্থবে ভাদের কাটে গো যামিনী
কতন্ত্রণ দেথা অহং পুরে ?
যৌবন উষায় প্রবৃত্তি ভাড়নে
বড় ভাগ্যবান অনাণ আমি,
ভাদের ছ্য়ারে গিয়েছিল্ল কাঁদি
পাই নাই কিছু নিধিল্খামি!

কেজানে কথন নিবিবে প্রদীপ
শাস্ত্র পড়া—তা'তে সময় চাই,
কিবা কাজ মিছে সময় ক্ষেপণে
দিবে কিগো প্রভো! চরণে ঠাই?

তব ক্ষেহ-মাথা পদতলে দেব, বিমল উবায় উঠিব জাগি, চোমার পবন মৃত্ মনগান্তি সোরত বহিবে আমার লাগি।
আকাশে চন্দ্রমা আমারি কারণ
উঠিবে নিয়ত মধুর হেসে,
গিরি, নদী, নদ, জলধি প্রান্তর
মোর হাসি দনে বাইবে তেনে।
বিহঙ্গমকুল আকাশ মওলে
উড়িতে উড়িতে ধরিয়া তান,
বাজাইয়া দিবে এ জীবন বীণে
বিশ্বাস ভক্তির গভীর গান।

ভোমার জগতে তুমি বে গো দব "আমার' 'আমিঅ' ভূ:তর কথা, যে কাজ করাবে তাহাই করিব খুঁজিব না আর স্থথ কি ব্যথা! যার কাছে গেছি দেই দে'ছে ঠেলে বড় আশা করে এদেছি কাছে, আমার স্থিতির তুমি লয় হও অভাগা কেবল ইহাই যাতে!

দিন্ধ-পারে।

যুগ যুগ বাহি' কত এ অকৃন দিয়ুতীরে রহিয়াছি বদি,'

স্নীন মস্তক'পরে কর ঋতু চ'লে গেল, কর রবি শশি !——

কত ঝঞ্চা, কত ঘাত হাদির উপর দিয়া। গেছে কত দলি,'

করণা কটাক্ষ রেথা হেলায় করেনি পাত কেহ দীন বলি'!

অন্ধ কপৰ্দকহীন: ভিধারী বলিয়া মাঝী পার নাহি করে,

ভীরে বৃদি' গণি তাই অমনন্ত দাগর-উর্দ্মি যুগ যুগ ধরে !—

আমারি সমুখ দিয়। কত যাত্রী পারে গেল মৃত্বাঙ্গ হাসি,'

আমানি ৩ ধু আছি বনি' মাথায় লইয়া সেই তুক্ত ঘুণারাশি!

কে আজি এসেছ তুমি মহাজ্যোতির্ময় ওহে দেব্রপীনর! পরপারে গা'বে বৃঝি 'লভিয়া অক্ষয় কীর্ত্তি
অজর অমর !
ধরিত্রীর স্থপ্ত প্রাণে পৌরভ অমিয়মাণা
চেতনার ফুল
ফুটাইলে এত কাল ভেপ্নে-দিয়ে তার যত
স্থপনের ভুল;

সদয়মকতে তা'র বহাইয়া দিলে তুমি অমিয় নিঝব, অর্থের নিকন' আমি' বাপিলে ধরণী বজে হেংকবিপবর।

আজি যে যাইবে পারে সাথে ক'রে লয়ে যাও ক্রি দান হীন,---

শত ভমোষ্গ পরে জীবনের প্রাচী মূলে ফুটুক স্থাদিন!

তরীতে উঠিতে যেতে সন্দেহ আকুল যদি
মাঝী ফিড়কয়,—তোমারি চরণেদীন ভূত্য বলি' তুমি ভারে
দিও পরিচয়!!

শ্রীদক্ষিণারঞ্জন নিত্র মজুমদার।

পল্লী-চিত্র।

বিপুল জনতাময় শক অবিরাম, ভাহা হতে একটুকু লভিতে বিরাম, আসিয়াছি পল্লিবকে, দিনেকের ভরে; কিদের বন্ধন টুটি, সহ্লা যেনরে গগনবিহারী সম জুল মুক্ত প্রাণ হেরি দে অসীম শোভা; ক্ষীণ কঠে তান তুলিল হনয় মন, মহান্ সঞ্চিত প্রকৃতির ; ক্ষণকাল রহি তার চিতে হেরি সে বিপুল শোভা। কি মহা উৎসব হতেছে এ পল্লিবকে! কি মধুর নব রাগিণী বাজিছে হেগা! কি শোভা অতুল! কিবা গন্ধ, কি সৌন্দর্যা, কত ফল ফুল, বিহগের কলকণ্ঠ, হুমধুর গান ভটিনীর ; অলিকুণ মৃত্-মধু-তান, বিরাট প্রকৃতি-শোভা ৷ চরণে নমিয়া পাদপের, গ্রাম্যপথ গিয়াছে চলিয়া আঁকা বাঁকা, কার দারে পভিতে আশ্র; সবিতার ক্ষর করে, পাছে প্রান্ত হয় গ্রামবাদী পাত্তন, ক্লেছ পূর্ণ প্রাণ

তাই তক্রাজি, করে স্থি ছায়া দান গ্রাম্য পথ থানি পরে। স্বচ্ছ স্লিগ্ধ জল-পুণা ভটিনী গাছি কল কল কল চলেছে কি জানি কোপা। কোথা হতে আদে काथा भूनः हत्व यात्र यनि वार्बक्काम গ্রামবাদা কেহ, তবে ছলাৎ ছলাৎ ভটোপরে মেহ ভরে করিয়া আঘাৎ कल कल (शरम शूनः (काशा याम्र ठरल ; কোথা হতে আগে যায় কারেও না বলে। প্রকৃতির প্রিয় ভূমি বিলাস-আলয় নিশিদিন কভরূপে তাহারে সাজায় মধুরে একতি নিজে। শ্রামণ অঞ্ল প্রান্তরে বিছামে রাথে; গ্রামের চঞ্চশ রাথাল বালকগণ থেলা করে ভায় মহোল্লাসে; গাভীগণ চরিয়া বেড়ায় অদূরে; বালকগণ গাহে স্থমধুর অধরে বংশরী সাথে, দূর অতি দূর। मगौतन भिर्दे गान वरह निर्देश याध অস্পন্ত, মধুর ভবু, যেন ভেন্না প্রায়। সচেতন সদা কুল অয়ি পলি ! বিলাসিনী প্রকৃতির বিলাদের ভূমি। পভিয়ে জভদিত্তকর বুলায়েছে তুলি, विश्वा अरर्गत मिट्ट याहे ज्^{रिण}। भक्ति ना काशित्व आञ्चत्रात्व नग्न। ोपा नक्क जन्दक तम ८५ ८मा**ङ** छेदलापन करत भ गाधुती, तकि निर्दाक निषक প্রক্রতির পানে চাহি নিশ্চল বিমুগ্ধ। বিশ্বরচয়িত্রী যিনি তাঁর কল্লনায় তাঁধার কবিত্বে, তাঁর পবিত্র প্রভায়, তাঁহারি দৌন্দর্য্যে পল্লী হুঁয়েছে রচিত তাই সে বিমুগ্ধ করে মানবের চিত।

কাব্য-কুস্মাঞ্জলি-রচয়িত্রী। ঞ (১) ভারতীর কুস্থমিত মৃঞ্জুকুঞ্জ-বনে— কে তুমি এ উবা কালে, বৃক্ষ পত্র অস্তরালে, ঢালিছি অমিয়া-স্রোভঃ ললিত পঞ্মে ?

* কাৰ্য-কুখ্মাঞ্জি-রচয়িত্রী বহুকাল যাবং সাহিত্য-সেবা করিয়া আসিতেছেন, তজেন্স বঙ্গবাসী মাতেই ভাহার নিকট ঋণীও কেতজঃ। এই ক্বিতাটীসেই কৃতজ্ঞতার অভিব্যক্তি মাতা। সে স্থা-দশীত রাশি,
স্থানি মলয়ে ভাসি,
ছুটিয়াছে শক্ষর "অনস্থ" দ্যানে ;
কে তুমি, মিনতি করি,
কহ পিক-কুলেখরি,
ছাইয়াছ এই বিশ্ব ও বাণার তানে ?
করে স্থা-নিক্রিণী তব ঐ গানে।
(২)

কনক কিরণ মাধা, কে তুমি, উষায়—
প্রীতির কস্তমগুলি,
অঙ্গলি অঞ্জলি তুলি,
দিতেছ "কুস্থমাঞ্জলি" বিধাতার পায় ?
কে তুমি, হদ্যানদ্দে,
পূজিতেছ দ্দানদ্দে,

আকল, অপরাজিতা, বল্প-ধুতুরায় ? কে তুমি গো ছন্মবেশে এগেছ ধরায় ?

কে তুমি মানবী-বেশে দেবকুলবাণা, আপনা বিদরি, হায়, মাগিছ ঈশের পায়,

"ভাঙ্গিও না ভূল"—বর, অবলা, মরলা;
তোমার জননী-মূর্ত্তি,
"মা" এতে পেতেছে ক্রুর্তি,
"মাযের কুটীরে" নিভে দরিদ্রের জালা।

তব প্রতিভায় বঙ্গ হয়েছে উজ্লা।

(8)

তুমি কি গো অ্থভারা কবিভা-আকাশে ?
তোনার কোমল-করে,
"কবিভা কুন্ত্ম" বরে,
স্থরভি ভাগিয়া আদে "মলর বাভাদে।"
যাঁহার ক্লপার শুনি,
ভ্রমরঝলার ধর্নি,
পতিপ্রেম উঠে পড়ে প্রভোক নিশ্বাদে;
যাহার "বুকের ভলে,
স্থর্গ মন্দাকিনী চলে,"
মরেরে দলিভা লভা মনের উলাদে,
নীরবে রাধিয়া মাগা পতিপদ-পাশে।

(0)

কে তুমি গো শক্তরপা, কিখা মায়াবিনী মাতায়ে জগতপ্রাণ; "নীরবে" গাইছ গান, নীববে তুলিছ বীণে থাম্বাজের ধ্বনি,
অমঙ্গল প্রশ্ন কি রে ?
"আর কি আদিব ফিরে।"
কেনরে দেবীর মুথে নিরাশ কাহিনী ?
রহ চিরকাল ভবে,
কোপা কবে কবি মরে ?
রহ বন্ধ-মাতৃ-বুকে দিবা-নিশীথিনী;
বন্ধ-বালা ভোগা বিনা হবে অনাপিনা।

(%)

তুমি কি গো সঞারিণী আকাশের তারা ?
পথ ভূলে "একা একা"
ধরায় দিয়াছ দেখা,
ছূটিয়াছ শৃত্ত পথে হ'য়ে দিশাহারা।
পৃথিবীর বিব-বায়,
সংসার-সংঘর্ষে পুড়ে হইয়াছ সারা,
বুকে ধরি অভাগিনী,
মেহের প্রতিমা থানি—
হলরের "প্রেরবালা"—নয়নের তারা,
গে নহে ভোনারই প্রিয়,
গে "প্রিয়" সবার(ই) প্রিয়,
শে প্রিয় সবার, তোমা সেহকরে যারা,
পে ভোমার "দেবভার" কোহিত্র পারা।
(৭)

কবিতায় গড়িয়াছ ধরায় অমরা,
তব "অলকার নিশি,"
জগৎ গিয়াছে ফিশি.
উঠেতে করুণ সর – "আমরা কারা ?"
বলের তুর্দশা হেরি,
বালাও বিষাদ ভেরী,
বহিছে বলের তুথে নয়নে ধারা,
উঠিছে বিষাদ গাথা—"আমরা কারা ?"
(৮)

জিদিবের বিহিজিনী তুমি কি ললনে ?—
তুলিয়া থাখাজে তান,
গাইছ করণ গান,
স্থা-তরঙ্গিনী তটে নন্দন-কাননে,
সাবার ভূতলে আদি,
হাসিছ সমিয়া হাসি,
মধুর ভর্মনা কবি, ব্দবালাগনে,
"বস্মহিলার পূএ" ক্থার হ্লানে।

(۵)

আমাদের দ্ব দশা হেরিয়া নয়নে—
অলক্ষিতে থরশান,
হানিছ বিজেপ বাণ,
"ভাঙা প্রতি ভগিনীর" প্রিয়া সম্ভাষণে;
সে ভংগনে নাহি ছ্থ,
লাজে হই অধামুধ,
নিজেদের অসারতা বৃধ্যি মনে মনে,
কাজে বা কি করি আর,
শুধু গলাবাজী দার,
দেশোদ্ধার ব্রত লই নামের কারণে,—
—হরে ঘরে দলাদলি ভাই ভগ্নী দনে।

(>0)

স্থানেশ-বংসলে, অয়ি ত্রিদিব-নন্দিনি !
স্বা স্থানেশের তরে,
তব নেত্রে অঞ্ ঝরে,
হাবের স্থানেশ-প্রেম বহে মন্বাকিনী ;-তোমার মনের সাধ,
প্রকাশে "মারের সাধ"
ভাবিছ মারের তরে দিবস যামিনী,
ধতা শুভক্ষণে দেবি ! ধরেছ লেখনী।

(>>)

ভূমি দেবি ! এবে পতি-বিয়োগ বিধুরা, ধতাত্তব পতি-প্রেম, বিশুদ্ধ বিমল হেম, विश्वि श्वाप्र उत्त का श्वी व भावा ; "আমার দেবতা" বলি, नम्रन व्यामादा गिन, লভিয়াছ তন্ময়তা সাধকের পারা, তোমার দেবতা-মূর্তি, সর্বাত্র পাইছে ফুর্তি, "বহিছে নিখাদ তাঁর এই বিখ ভরা ;" তাঁহার সৌন্দর্য্য রাশি, **हैं। भियाय आ**रम ভागि, গাহিছে তাঁহার গীত বিহঙ্গবধ্যা, পুণ্যতীর্থ স্বচ্ছনীরা, ঐ তব সাতকীরা, গরা, গলা, বারাণদী, উজ্লা অমরা; त्य छीर्थित (त्रन् हम,

পূর্ণ পবিত্রভাময়,

বিজড়িত ধার স্মৃতি অনস্ত আকারা, ধতা দেবি, তব স্পর্শে পবিত্র এ ধরা। (১২)

তবে গো বিদায় এবে করি আশীর্কাদ;—
বঙ্গীয় সাহিত্য-বনে, ুণ্
গাও আনন্দিত মনে,
কর ভারতীর দেবা এই মনে সাধ;
মাতৃহায় শোভা করি,
রহ চিরকাণ ধরি,
সহিতে না হয় যেন বাদ বিসম্বাদ,
ধর গো, মহিলা-কবি, এই আশীর্ষাদ।

বিলে।*

শ্রী প্রসন্নর্যাথ রায়।

দ্র দৃষ্টি প্রাসারিত বিস্তৃত সলিল, বিষাদ কম্পিত প্রাণ—এই সেই বিল ! কোথা দেবি ! নেমে এদ শোলিত-ভূষিতা, मानमग्री मौन-शैना-जिथात्रिभौ ताला ! গিয়াছে কলম্ব তব, পূর্ণ প্রায়শ্চিত্ত **रहेशाट्ड मगाधान—ान्टिट्ड जाला!** (र मुत्रणा । मचानिण कृकाति नािष्या, কদম্ব-কেশর গন্ধ আনিছে কৌতুকে বনাম্বর হতে !--এই বুঝি গেই বিল! "নেপি অর্বিন্দ" (স্বরগদেবতা ছটী) ঢালিত বেদনা-বারি করিত মন্ত্রণা, কর্মক্ষেত্র জগতের ব্যাকুণ ইঙ্গিতে; নাচিত পক্ষজাবলী দে প্রব-স্ফীতে ! —পাইনাত দাড়া বুঝি এতটুকু কিছু— **मिशरस पूरिया मरत एतस ञानम !** ''অরবিন্দ' ছায়াম্পর্শে পূর্ণ লীলা তব, (कनवा नाशिय जान এই विन्धिन, কালপত্থে কাল্মঙ্গ নিশ্চণ দলিল! थाक पूमारेया तनति ! नाष्ट्रिमधी व्यदः ; আমরা রয়েছি ভবে কাঁপিতে আতঙ্কে রক্তমুখে, রক্তবুকে হেরিয়া ভোমায়, উদ্দেশে অঞ্জলি দিতে ও পবিত্র পার !!

ঞ্জনাথবন্ধু সেন।

*"——"বিল প্রান্তে, মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু দেবীপ্রদল্ল রাল্ডৌধুরী মহাশল প্রণীত "মুরলা" পাঠাক্তে লিখিত। লেখক।

প্রাচীন ভারতের কর্ত্তব্যবিজ্ঞান।*

প্রায় এক বৎদর অভাত হইল, আমার কোন বন্ধ কথা-প্রদঙ্গে বলিয়াছিলেন যে, ভারতবর্ষে কর্ত্তবাবিজ্ঞানশাস্ত্র দার্শনিক পদ্ধতিতে আলোচিত হয় নাই: এমন কি, উহার অস্তিত্ব একরূপ নাই বলিনেও চলে। আমি তথন এই কথার কি উত্তর দিয়া-ছিলাম, ঠিক অরণ নাই; কিন্তু দেই সময় হইতেই চিস্তাশীল মনীষিগণের দৃষ্টি বিষয়টীতে আক্রষ্ট করার বাগনা আমার মনে জাগকক হয়। কুদু মনুষোর ইচ্ছা অনেক সময়ে ঘটনাম্রোতে ভাগিয়া যায়, তাই এক বৎসর কাল আমি আমার ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত ক বিজে যথোপযক্ত চেষ্টা করিতে পারি নাই। একবার নির্মাল্য নামক মাসিক পত্রিকায় বিষয়টীর অবভারণা করিয়া-চিলাম মাত্র: কিন্তু সেই সময়ে নির্মাল্যও কিছুকালের জন্ত লোক-লোচনের বহির্ভূত হয়, আমার ইচ্ছাও দেই দঙ্গে দঙ্গে অসুরে লুকাগ্রিত থাকে। পরিশেষে যথন সাবিতী-জাইবেরীর অধ্যক্ষণণ তাঁহাদের বার্ষিক অবিবেশনে আমাকে একটী প্রবন্ধ পাঠ করিতে অন্পরোধ করেন, তথন লুপ্তপ্রায় বাসনা পুনকদীপিত হয়। এক স্থানে এরূপ সুধীজনস্মবায় সহজে ঘটিয়া উঠে না: অদৃষ্টবশে স্থাগে উপস্থিত হইয়াছে, আমার কুজ ক্ষমতার বিষয়টীর ঘথোপযুক্ত আলোচনা না হইলেও ভরদা আছে, শ্রোতৃবর্গ আপনারাই অভাব পূর্ণ করিয়া লইবেন। ফুদ্র স্রোত্রিনী পঞ্চিল স্লিল্রাশি সংগ্রহ ক্রিয়া গঙ্গাস্তোতে

মিশাইয়া দেয়; স্থরধনী উহা গ্রহণ করিয়া আপনার পৃত প্রবাহে মিশাইয়া দির্গর্ভে অর্পণ করেন।

মনুষ্য আয় প্রকৃতিবশে প্রতিনিয়ত কর্মপ্রোতে ভাদমান। এ প্রবাহের আদি কোথায় কেহ জানে না, অন্ত কোথায় তাহাও ছর্নির্নেয়। ইচ্ছায়ই হইক, অনিচ্ছায় ইউক, মনুষাকে কর্ম করিতেই হইবে। "নহি কশ্চিং ক্ষণন্দি জাতুতিঠতাকর্মকং। কাগ্যতে হাবশং কর্ম সংক্রিং প্রকৃতিগৈল ও বিং ।"

আবার আর একদিকে মন্ত্যা স্বভাবতই
চিন্তাশীল। তাই সে ভাদিতে ভাদিতেও
ভাবিয়া দেখে, কোথায় ভাদিতেছি, কোথায়
যাইতেছি। দে আপনাকে কর্মপ্রবাহের ক্ষু
তরঙ্গ বলিয়া মনে করিতে পারে না, দে
দেখিতে পার, রাগ দেখাদি প্রবৃত্তি সমৃহ
তাহার অন্তনোদন বাতিরেকে ভাবী কর্ম্মের
নিয়ামক হইতে পারে না; তাই দে
আপনাকে ক্রিয়মাণ কর্মের নিয়ামক
বলিয়া মনে করে, কর্ভ্ডাভিমান সংগ্রহ
করিয়া কর্মাকর্ডা হইয়া উঠে।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত হয় যে, কর্তব্যাকর্ত্তব্যবিবেক এই কর্তৃত্বাভিদানের দহিত নিভাসম্বন্ধ। যাহাদের কর্তৃত্ববৃদ্ধি ক্রুতিত হয় নাই, যাহারা প্রকৃতির তাড়নায় অবশভাবে প্রবৃত্তির উদান প্রবাহে গা ঢালিয়া দেয়, এক কথায় যাহারা পশু-প্রকৃতির চতু:দীমা অভিক্রম করে নাই, ভাহাদের পক্ষে কর্ত্তব্যও নাই, অকর্ত্ব্যও

^{*} সাবিত্রী লাইবেরিতে এই প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছিল।

নাই. কারণ তাহারা করে না। স্থাবার আর একদিকে যাঁহারা কর্তৃত্বাভিমান অতিক্রম করিয়াছেন, যাঁহারা আ্যার অকর্ত্তাত্বদ্ধান করিয়া কর্ত্ত জাল হইতে মুক্ত হইয়াছেন, যাঁহারা জ্ঞানযোগে যুক্ত इहेग्रा कर्ष्य व्यक्षं मर्भन करतन, त्रहे निडा-मुक्क क्लानाधिनधकर्या। मशाश्रुक्षश्री विधि-নিষেধশাংক্রের উ্রে বিচরণ করেন। বিশুদ सङ्घ 🗷 अनुकारम् । 🚓 छे छ। प्रत रमा बरका खुरनेत क्रांका; किया अवि রজোগুণের ধর্ম ; মহুষাপ্রকৃতি সভাবত রজ:প্রধান, তাই সে বিরোধিপ্রবৃত্তি স্মূহের ঘাতপ্রতিঘাতে ব্যতিবাস্ত হয় **এবং উহারই মধ্যে কর্ত্তব্যনিদ্ধারণে যত্নশীল** হয়। "উর্জ্নং সত্রবিশালাঃ" "অধন্তমো-विশालाः" "मर्या त्र द्वाविभालाः''।

কর্তির্দ্ধিতে উপরক্ত ইইয়া কর্মান্তান করিতে করিতে মন্থার মনে সহজেই এই প্রশ্ন উদিত হয়—কর্ত্তব্য কি ? যথন বিরোধিপ্রত্তি এক সময়ে বিভিন্ন পথ অনুসরণ করিতে মন্থাকে প্রণোদিত করে, তথন তাহাদের মধ্যে কোন্ পথ অবল্ধন করা শ্রেম্বর, এই বিতর্ক উপস্থিত হওর! স্বাভাবিক এবং একরূপ অব শুস্তাবী; এবং এই প্রশ্নের সমাধান করিয়া কর্ত্তব্যমার্গ প্রদ-শন করাই কর্ত্তবাবিজ্ঞানশাস্তের উদ্দেশ্য।

এখন দেখিতে হইবে, ভারতীয় শাস্ত্র-কর্তামনীবিগণ উল্লিখিত প্রশ্নের কিরুপ উত্তর প্রদান করিয়াছেন; তাঁহাদের নিকট উক্ত প্রশ্ন উপস্থিত হয় নাই, এরূপ মনে করা নিতান্তই অশ্রদ্ধের ও অসঙ্গত। বস্তুত: তাঁহারা বহু পূর্বে হইতে এই প্রশ্নের বিচার করিয়া আদিরাছেন।

यथन পরস্পরবিরোধিপ্রবৃত্তিসমূহ মহ-

যাকে বিভিন্নপথে প্রেরণ করিতে উদ্যুক্ত হয়, তখন আপাততঃ প্রতীত হইতে পারে যে, যে প্রবৃত্তির প্রেরণা-প্রযত্ন ভীব্রতর, তাহার অফুদরণ করাই শ্রেষক্তর কারণ ভীব্রতর প্রবৃত্তির আবেগ প্রতিক্রদ্ধ করিতে **इहेरन विस्थिय श्राम श्रीकांत्र कतिएउ इग्र.** এবং তাহাতে সাময়িক ছঃথের উৎপত্তি হওয়াও অবশুশুবী। কিন্তু ভবিষ্যদর্শী চিন্তাশীল মনুষ্য এক্লপ সহজ সমাধানে তৃপ্তি-লাভ করিতে পারে না; সে দেখিতে পায় যে, উদ্ধান প্রবৃত্তির উত্তেজনা সকল সময়ে স্থিরমঙ্গলদাধক হয় না, বরং উহার অনু-বর্ত্তন করিলে অনেক সময়ে পরিণামে গুরুতর জঃশ্লালে জড়িত হইতে হয়। প্রেয়োমার্গ হংতে স্থিরস্থকর শ্রেয়োমার্গকে বিবিক্ত করিয়া ফেলে।

"অক্তডেজুরোংখাঙ্গির প্রেয়ঃ তে উতে নানার্থেপুরুষং দিনী ছঃ। তয়োঃ এেয়া আনকানতা মাধুভবতি হীয়তেহ্থাদেয়উ

প্রেয়ো র্ণীতে।" কঠোপনিষং। শ্রেয়ঃ, ও প্রেয়ঃ প্রপের বিভিন্ন; ইহারা উভয়ে বিভিন্ন বিষয়ে পুরুষকে প্রেরিভ করে। উভয়ের মধ্যে যে শ্রেয়োমার্গ

অবলম্বন করে, তাহার কল্যাণ হয়; পক্ষান্তরে যে প্রেয়োমার্গ বরণ করে, সে কল্যাণমার্গ হইতে স্থালিত হয়।

আমার বিশাস যে, ইহা অপেক্ষা ফ টু তরর ভাবে, ইহা অপেক্ষা অধিক তর দৃঢ় তার সহিত শ্রেঃ দয়ৰ প্রশাসর উপস্থাপনা করা একরপ অসভব। প্রবিশতর প্রবৃত্তির অমুবর্তন করাই যে মুমুয়জীবনের লক্ষ্য নহে, তাহা এ স্থলে সংক্ষেপে অথচ নিঃস্বিশ্বভাবে নির্দ্ধিত হইয়াছে।

এখন कथा এই, শোর: कि १-- असूर्छंत्र

কর্ম্মের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করিলে উহার প্রকৃতিকে ঘুইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—যে ভাবে, যে আশায়ে, যেরূপ বৃদ্ধিতে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তদ্বারা অনুষ্ঠেয় কর্মের অন্তঃ প্রকৃতি সংগঠিত হয়: আর যে আকারে কর্মটী বহিরভিবাক্ত হয়, ভদ্বারা উহার বহিঃপ্রকৃতি সংগঠিত হয়। এই বৃত্তিঃ প্রকৃতি ও মন্তঃপ্রকৃতি উভয়ের গণনানা করিলে কর্মের প্রকৃত্ররূপ নির্ণীত চইতে পারে না। কারণ বহিদ্টিতে তুইটা কর্মা একরূপ विविद्या প্রভীয়মান হইলেও প্রেরকবিদ্ধ ও আশায় ভেদারুসারে উহাদের অন্তঃপ্রকৃতি মম্পূর্ণ বিভিন্ন হইতে পারে: স্নতরাং এরপ সলে উভয় কর্মাননান শেষ্ক্র বা অভাবহ বিবেচিত নাত্র্যা অস্কুত্রা অধ্যক্তিক নহে। একই কর্ম যে বিভিন্ন প্রবর্তনামূলে অন্নৃষ্ঠিত হইতে পারে, ইহা অনুভবসিদ্ধ; ত্ৰিষয়ে দুঠাস্ভোপ্তাস অনাব্ধাক। অভ-এব দেখা ঘাইতেছে যে, কোন কর্ম সাধু বা শ্রেষ্ট্রর, ভাহা নির্দ্ধারণ করিতে হইলে জুইটী স্বতন্ত্র বিচারের প্রয়োজন;—(১) কর্মের বহিরভিব্যক্তি কিরূপ হওয়াসঙ্গত গ (২) কিরপ আশতম, কি বৃদ্ধিতে কর্মানুষ্ঠান কৰা কৰ্মবা?

পাশ্চাভ্য দার্শনিকদিগের বিচার সম্হের আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, তাঁহারা আনেকই উল্লিখিত ছইটা প্রশ্নের স্বতন্ত্র ভাবে বিচার করেন নাই। ইংলণ্ডীয় নীতি-বিজ্ঞান লেখকদিগের মধ্যে অনেকেই প্রধানতঃ অভিব্যক্ত কর্ম্ম কিরূপ হওয়া সঙ্গত, এই প্রশ্নের উত্তর নির্দ্ধারণে প্রয়াস পাইয়াছেন। পক্ষান্তরে বাঁহারা কর্মপ্রবর্তক আশয় কিরূপ হওয়া সঙ্গত, এই প্রশ্নই কর্তব্য-বিজ্ঞান শাস্ত্রের মুখ্য আলোচ্য বিষয় বিলয়

গিদাস্ত করিয়াছেন, তাঁহারা **অভি**ব্যক্ত কর্মের সদস্বিচার কর্ত্তব্যবিজ্ঞান শাস্তের অঙ্গীভূত নহে মনে করিয়া তদিষয়ক বিচারে উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়াছেন। আমার এইরপু-ধারণ জিনিয়াছে খে, याशहे वसूक ना (कुन) 'शाक्षा छा का विकान-भाक्ष विकटनभनिंगत भीगा ক্রম করিত্রে পারে । * ७१वें स्विष्टिमान्त्रा वारतक देशारी श्रे তাহার কারণ এই হৈ, ইউদেরীয় সামিন কেরা অনেকেই আয়ত্র (Metaphysics)-ও কর্ত্তব্যতত্ব (Ethics) পুথক্ পুথক্ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন; তাঁহাদের মতে দর্শনরাজ্যে দিদ্ধবস্থবিষয়ক আত্মভত্তবিচার ও সাধাকর্মবিষয়ক কর্ত্তবাতত্ত্বিচার এতত্ত-ভয়ের আলোচনাতল স্বতন্ত্র। তাঁহারা অনেকই কর্ত্তবাতত্তনির্ণায়ক গ্রন্থ আয়ত্রনির্ণায়ক গ্রন্থ ইতে স্বতর ভাবে নিবদ্ধ করিয়াছেন, স্থতরাং উহা পাঠক-দিগের দৃষ্টি অপেক্ষাকৃত দৃত্তর ভাবে আক-র্ঘণ করে। পক্ষান্তরে ভারতীয় দার্শনিক-দিগের মতে কর্ত্রাতম্বনির্থ আয়জ্ঞানো-পযোগী সাধনপ্রণালীর অঙ্গীভূত বলিয়া উহা দার্শনিকনিবন্ধসমূহে পুথকু স্থান প্রাপ্ত হয় নাই, বরং ভগবদ্গীতা প্রভৃতি মোক্ষ-শাস্ত্রে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মতত্ব এরপ ওত-প্রোত ভাবে আলোচিত ইইয়াছে যে, দুঢ়-তর অভিনিবেশ ও সদগুরুপদেশ ব্যক্তি-**द्वारक উहामित व्यक्तिशत्रमञ्जनमञ्जनिर्व माधात**-পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য হইয়া উঠে না। সভ্য বটে, ধর্মশাস্ত্র-প্রণেতা ঋষিগণ অনেকে বৈধকৰ্ম ও নিষিদ্ধকৰ্ম কি কি, তাহার স্বতন্ত্র করিয়াছেন; কিন্তু ভাবে আলোচনা তাঁহারা অন্ধাবান সংশ্বনিষ্ঠ জনগণের মঞ্চ-

লোদেশে কর্ত্তব্যপথ প্রদর্শনার্থ কিরূপ অব-স্থায় কোন কর্মা করা সঙ্গত, তাহাই প্রধান নতঃ নির্দেশ কবিয়াছেন,সন্দেহ প্রবণ পাঠক-গণের বিতর্ক স্পৃহার পরিতোষার্থ প্রতিপদে অনির্দেশসমর্থনোদ্ধেশ যক্তিতর্কের অব-ভারণাকরা আবিশ্রক বা হিতকর বলিয়া মনে করেন নাই। কেবল রহস্ত উত্তমা-ধিকারিগণের শিক্ষার্থ স্থলে স্থলে কর্ত্তব্য-নির্ণায়ক মূলস্ত্তের সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া দিঙ মাত্র প্রদর্শন করিয়াছেন। আর একটা কথা এই যে, ধর্মশান্তাতিরিক্ত দার্শনিক গ্রন্থ সমূহে কর্ত্তবাতত্ত্বোপদেশস্থলে প্রধানতঃ কর্ত্তার শ্বরূপ, কর্ম্মের স্বরূপ, এবং কিরূপ আশরে কর্মানুষ্ঠান করিলে অনুষ্ঠিত কর্ম অনুষ্ঠাতার বন্ধের কারণ ও মুক্তির পরিপস্থি হয় না বরং পরোকভাবে মোকলাভের সহায়তা করে, তাহাই অমুণীলিত হইয়াছে ; বৈধকৰ্ম ও নিষিদ্ধ কৰ্ম কি কি. তৎপ্ৰদৰ্শন ধর্মশাস্ত্রের বিষয়ীভূত বলিয়া স্বভন্ত ভাবে তৎবিষয়ক বিচার অবতারিত হয় নাই। এই সমস্ত কারণে কেছ কেছ মনে করিতে পারেন বে, ধর্মশাস্ত্রপ্রদর্শিত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিভাগ ধর্মশাক্তপ্রণেতা ঋষিগণের দার্শনিক-ভিত্তিশুশ্য প্রোচিবাদমাত্র; স্বতরাং ভারতীয় দৰ্শনকাৰণণ বিধিনিষেধ বিভাগ ধৰ্মশালগ্ৰ্যা বলিয়া স্বতমভাবে তবিষয়ক আলোচনা না করায় কর্ত্তবাবিজ্ঞানশাস্ত্র ভারতবর্ষে দার্শনিক-পদ্ধতিতে অনালোচিত রহিয়া গিয়াছে। পকা-স্তুরে অমুষ্টেয় কর্ম কিরূপ আশয়ে,কি ভাবে चारूकीन करा कर्छवा, देश य कर्छवाविख्डान भारत्रत व्यवश कारनाहनीत्र विषत्र, हेहा यथा-যথক্সপে হাদয়ঙ্গম করিতে না পারায়, উঁহারা ইহাও মনে করিতে পারেন যে, দার্শনিক निवसनमृत्हत्र (य चार्टम छेहा वालां हिड

হইয়াছে, তাহা কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্ত্রের অস্পীভূত নহে, আত্মতত্ত্ববিচারের অবাস্তর অংশমাত্র। এইরূপ ধারণার বশবন্তী হইয়া
আমাদের মধ্যে কেহ কেহ যে ভারতবর্ষে
কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্ত্রের অন্তিত্ত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান হইবেন, এবং পাশ্চাত্য দর্শনকে এই
অংশে পূর্ণতর বলিয়া মনে করিবেন, তাহা
আমাদের পক্ষে ক্ষোভের কারণ হইতে
পারে, কিন্তু নিতান্ত আশ্চর্যের বিষয়
বলিতে পারি না।

এখন দেখিতে ইইবে, আমরা ইতিপুর্বের্ব কর্ত্তবাবিজ্ঞানশাস্ত্রের যে ছুইটা অঙ্গের বিষয় উল্লেশ করিয়াছি, ভারতীয় প্রাচীন মনীষিগণ ভাহার কিরুপ আলোচনা করিয়াছেন। প্রথমতঃ অনুষ্ঠেয় কর্ম্বের বহিঃপ্রেক্তি কিরুপ হওয়া শ্রেয়স্কর, ভাহারই আলোচনা করা যাউক।

ইউরোপীয় দার্শনিকদিগের মতবাদ আলোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত হয় যে, তাঁহাদের মধ্যে প্রধানতঃ চতুর্ব্বিধ মতবাদ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে।

(১) কেছ কেছ বলেন যে. অনুষ্ঠেন্ন কর্ম কিরপ ছওয়া সঙ্গত,তাহা সহজারত্তি-গমা। মন্থাজদয়ে এরপ একটা সহজ্ব-সিদ্ধ বৃত্তি আছে, যে তদ্ধারা কোন রূপ যুক্তিতর্ক অবলম্বন না করিয়াই সন্দিপ্ধস্থলে কর্ত্তবানির্দানক সমাজে Intuitionism বা সহজারত্ত্তিবাদ নামে প্রসিদ্ধ। কেছ কেছ (Intuition) শব্দের অনুবাদ স্থলে 'বিবেক' শব্দের প্রয়োগ করেন; আমি ইহার অনুমাদন করি না, কারণ ভারতীয় দার্শনিক পরিভাষা অনুসারে বিবেক শব্দে বিচার মূলক ভেদ সাধন (differen-

tiation) বুঝাইয়া থাকে, এবং উহা
প্রধানতঃ নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক বা আত্মানাত্মবিবেক স্চনার্থই প্রযুক্ত হয়। ভিয়
দেশীয় পারিভাষিক শক্দের অন্ত্রাদ করিতে
গিয়া দেশীয় শক্দের প্রচলিত চিরাগত
অর্থের অন্তথাকরণ আমার মতে সঙ্গত
বলিয়া বোধ হয় না।

- (২) কেছ কেছ বলেন, কোন্ কর্ম অনুষ্ঠেয় কোন্ কর্ম অনুষ্ঠায় কোন্ কর্ম অনুষ্ঠান, ভাষা নিগ ম করিতে কোন্ কর্ম কিরপ ফলদায়ক, ভাষার আলোচনা করিতে হয়, এবং আপেক্ষিক বিচারে যে কর্ম অনুষ্ঠানার অধিক তর স্থানাধক, ভাষাই অবলম্বনীয়রূপে গণনা করা যুক্তি দিন্ধ। এই মতের পারিভাষিক নাম Egoistic Hedonismal কর্ত্গত স্থাবাদ।
- (৩) পক্ষাস্তরে অনেকের মত এই যে, ব্যক্তিগত স্থজনকত্বের বিচার দ্বারা কোন কর্ম কর্ত্তব্য, তাহা নির্ণীত হইতে পারে না। বিচারদারা যে কর্ম্ম কর্ত্তবা বলিয়া স্থিরীকৃত হইবে, ভাহা কেবল ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষে কর্ত্তব্য নহে, সকলের পক্ষেই কর্ত্তব্য। দার্শনিক দৃষ্টিতে সকলের স্থুখই সমান ভাবে অবেষণীয়: দার্শনিকজ্ঞান বাজিনিরপেক, পক্ষপাত-বিহীন। স্থতরাং যে কর্ম জনসাধারণের মঙ্গলদায়ক অর্থাৎ অধিকতর স্থুখসাধক, নিরপেক্ষভাবে বিচার করিতে গেলে তাছাই সকলের অবলম্বনীয়; এবং ভদ্নিপরীত সাধারণস্থবিরোধী কর্ম পরিবর্জনীয়। এই মত দার্শনিক সমাজে Utilitarianism or universalistic Hedonism অর্থাৎ সার্বজনীনস্থবাদ নামে প্রসিদ্ধ।
- (৪) আমাবার কেহ কেহ বলেন, সুথ মানবজীবনের অবেষণীয় চরম লক্ষ্য হইচে

পারে না; কারণ মানব-আ্থা শরীরী হইলেও পার্থিবস্থসাধনবাত্ল্যে তাহার পূর্ণতৃপ্তি সন্তবে না; আয়েসরপ ঘটপটাদি দৃশুপদার্থের ন্থার সদীম নহে, স্কুতরাং সামরিক বিষয়ান্তভ্রজনিত স্থপ দারা আয়প্রকৃতির পূর্ণবিকাশ হয় না। বস্ততঃ বে
উপায়ে আয়েপ্রকৃতির পূর্ণবিকাশ সংঘটিত
হয়, তাহাই শ্রেম্নর বলিয়া অবলম্বনীয়, এবং
যে কর্ম এই উদ্দেশ্য সাধনে উপ্যোগী,
তাহাই অমুঠেয়।

উপরে ইউরোপীয় কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্ত্রের প্রধান প্রস্থান চতুষ্টয়ের উল্লেখ করা গেল। এতন্মধ্যে সহজানুভূতিবাদ বা Intuitionism তিন্টী অবাস্তর শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে।

- (১) (कह (कह मत्न करतन (य, यथनई কোন ব্যক্তিকে কর্ত্তব্যনিদ্ধারণার্থ সন্দিহান হইতে হয়, যথনই বিরোধি প্রবৃত্তির প্ররো-চনায় তুইটা কার্যোর মধ্যে কোন্টা অবলম্ব-নীয়, এ বিষয়ে জিজ্ঞাদা উপস্থিত হয়, তথন অনুষ্ঠেয় কর্ম্মের ফলাফল বিচার না করিয়া শুদ্ধ সহজামুভবের উপরে নির্ভর করিলে আপনা হইতেই কর্ত্তবানিদ্ধারণ করা যাইতে পারে। মনুষ্যের মনে এক স্বভাবদিদ্ধ কর্ত্তব্যনিদ্ধারণ শক্তি বর্ত্তমান আছে, যত্মারা দে প্রত্যেক জিজ্ঞাস্তব্যে হুইটা কর্ম্মের মধ্যে কর্ত্রমার্গ বিবিক্ত কবিয়া লইতে পারে। ভজ্জন কোন রূপ বিচারবিত্তর্কর অপেকা করিতে হয় না। এই মত কোন কোন দার্শনিক Perceptional Intuitionism নামে অভিহিত করিয়াছেন।
- (২) কেছ কেছ বলেন যে, প্রতিপদে বিশ্লিষ্টভাবে কর্ত্তব্যনিদ্ধারণে প্রশ্নানী হইয়া কোনরূপ সুশৃঙ্গল দার্শনিক সিদ্ধান্তে উপ-

নীত হওয়া যায়না। বস্ততঃ আলোচনা করিয়া দেখিলে বুঝা যায় যে, যথন আমরা কেনি স্বলে কোন কর্মা কর্ত্তব্য বলিয়া গ্রহণ করি, তথন সেই কর্মা কোন না কোন সাধু-রুত্তির দৃষ্টাস্তস্থল বলিয়াই তাহা প্রশস্ত রূপে প্রতীত হয়। স্কতরাং মল্লয়সমাজে বিবেকদশী জনগণ সহজেই সাধুবৃত্তি ও অসাধুবৃত্তি পৃথক্ ভাবে নির্দেশ করিতে গারেন; এবং সামাজিক সহজ্বসিদ্ধারের তাঁহাদের ব্যক্তিগত সিদ্ধান্তর সমর্থন করে। এই রূপে সত্যা, শৌচ, দয়া, দাক্ষিণ্যাদিবৃত্তি প্রের্ম্বর, এবং তিরিপরীত অসত্যা, হিংসা, কপটতা প্রভৃতি বৃত্তি শ্রেমাবিরোধী বলিয়া সহজেই প্রতিপ্রতি শ্রেমাবিরোধী বলিয়া সহজেই প্রতিপর হয়। তৎসাধনার্থ কোন রূপ যুক্তিসমার্গের আশ্রম্ম গ্রহণ করিতে হয় না।

(७) कान कान मार्ननिक वरणन (४. যদিও আমরা দাধারণতঃ দংকারমূলক ধারণাবশে কভকগুলি বৃত্তি সাধু ও কভক-গুলি বৃত্তি অসাধু বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি, এবং যদিও এরপ নিদান্ত অনেক সময়ে আমাদিগকে প্রকৃত সংপ্রেই প্রেরণ করিয়া থাকে, তথাপি সদস্বিচারমূলক विधिनिरयथ मभूरइ अकृ कि विरक्षयन क्रित्ल বুঝা যায় যে, উহারা কয়েকটা উচ্চতর মূল স্ত্রের অমুবর্ত্তন করিয়া প্রবর্ত্তিত হয়; দেই মল সূত্রগুলি সহজ্ঞতায়দিক সদদ্বিচারের সন্দেহনিরাস, সমন্ত্র সাধন, ও ঐক্যসংস্থা-পন করিয়া থাকে; স্তরাং উহাদিগকে কর্ত্তব্যবিজ্ঞানের মূলভিত্তিভূমি বঙিলে বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। হয়ত দেই মূল-স্ত্রগুলির সন্ধান না পাইলেও সাংসারিক কর্ত্তব্যব্রত অনেক স্থলে অকুগ্ল ভাবে উদ্যা-পন করিতে পারা যায়, কিন্তু মূলাত্মিরিৎত্ पर्मिक (महे भूनश्व छनिएक हे कर्छवा-

বিজ্ঞানের সারভূত অবশয়নত্প বলিয়া গ্রহণ করেন। প্রচলিত সহজ্বসন্মত বিধি-निरम्थ छिन উহাদেরই প্রয়োগত্ব মাত। স্তরাং বুঝাংযাইতেছে যে, এই র্মতে উল্লি-থিত মৃলসূত্র কয়টীই ইতরনিরপেক্ষভাবে কর্ত্তব্যমার্গ স্থচনা করে, এবং উহাদের প্রামাণ্যই মূলতঃ সহজপ্রতায়ণিদা; ভ্রা-তীত যে সমস্ত প্রচলিত বিধিনিষেধ আপা-ততঃ সহজায়ভূতিসিদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তাহারা প্রায়শঃ শ্রেষোমার্গ স্তুক হই-হইলেও তাহাদের নিরপেক সভঃদিক সর্কভোগামী প্রামাণা নাই। অধ্যাপক গিজউইক এই মতকে Philosophical Intuitionism নামে অভিহিত্ত করিয়া-ছেন। যাঁহারা এই মতের অন্তবতী, তাঁহারা বলেন যে, প্রচলিত বহুজনস্থাত বিধিনিবেঁধ সাধারণতঃ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যস্ত্তক निवा चौकात कतिया. मिल्प्रयुरम डेशता অনুষ্ঠাতার স্থাতিরেক সংঘটন এবং জন-সাধারণের স্থাবদ্ধীন করে কি না, ভদ্দানে छेशास्त्र मः स्थापन ध्वः ममन्रमाधन क्रा দার্শনিকবিচারের প্রধান শক্ষা। স্থতরাং ইঁহারাও প্রকারান্তরে কর্ত্তব্য নিণ্মার্থ অনুষ্ঠেয়কর্মের ফলাকলবিচারের আছে, ভাহা দীকার করিয়াপাকেন। উপরে দংক্ষেপে ইউরোপীয় মতবাদের প্রদর্শিত হইল। এখন উহাদের সহিত তুল্ নায় ভারতীয় বিধিনিষেধশাল্লের পরীকা করা যাউক।

সংসারে সকল লোক দার্শনিক হইয়া
জন্তাহণ করে না। জনসাধারণের মঙ্গলোদেশে শান পণয়ন করিতে হইলে উহাকে
শুধুদার্শনিকদিগের উপযোগী করিয়া নিবদ্ধ
করিলে ভদ্ধারা শাস্ত্রপ্রনের প্রকৃত
উদ্দেশ্য পূর্ণরূপে সংসাধিত হইতে পারে না।

কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্ত্রের প্রতীচা আপেকিক সমালোচনা করিয়া আমার প্রতীতি হইয়াছে যে, ইউরোপীয় দার্শনিক-গ্রণ কর্ত্তব্যাধিজ্ঞানের যথেষ্ট আলোচনা করিয়া-ছেন বটে, কিন্তু তাহা সাধারণের ততদূর হিতদাধক হইয়া উঠে নাই, কারণ তাঁহারা মলস্ত্রের অনেষণে উদ্ধে আরোহণের প্রাদী হইয়া নিম্ভূমিদংস্থ বিবলাগজ জন-গণের অভাকও তৎপ্রশমনোপায় অনেক পরিমাণে ভুলিয়া গিয়াছেন। মন্ত্যাজীবন একর্রণ কর্মপরম্পরাদারা গ্রন্থিত; কর্ত্তব্য-নির্ণায়ক মৃলস্ত্রের অবেশণ করিয়া তদক লম্বনে প্রতিপদে কর্ত্তবানিদ্ধারণ করিছে হইলে বিজারবিতর্কের তাড়নায় মনুষাকে ব্যতিব্যস্ত হইয়া পাকিতে হইত, সদ্সূদ্ধানের অব্যর অলহইতেও অল্তর হইয়া্যাইত। रेमनिक मिश्रदक জীবনসংগ্রামে সাধারণ আদেশশতদারা পরিচালিত করিতে হয়, তাহাদিগকে মূলস্থার উপদেশ দিয়া নিশ্চিত্ত থাকা শুভাকাজ্ফা দুরদর্শী নায়কের কর্মানহে। যাহারা নায়কতা করিতে জানে ना, यादारतत्र नाशिक्तुकि नाहे, यादाता জনহিতোদেশে শাস্ত্রপণয়ন করে না, তাহা-রাই উহাতে ভৃপ্তিশাভ করিতে পারে। তাই আমার দৃঢ়বিখাদ যে, আমাদের ধর্ম-भाक्य-अर्गका मनानिश्विष्ठिगण विधिनिर्वयम् १४ বিস্তৃতভাবে বর্ণাশ্রমধর্ম নির্দেশ করিয়া কর্ত্তব্যজিজ্ঞাস্থ জনসাধারণের যতদূর হিত সাধনোপায় প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন, সমগ্র ইউরোপে তাহার তুলনা মিলিয়া উঠা হৃকঠিন। তুমি আমি গণ্ডুব खनमकाती मकती दश्र डाहारमत उपरान গুলিকে যুক্তিহীন প্রোঢ়িবাদ বলিয়া উপেক। করিতে পারি, কিন্ত তাঁহারা যাহা রাথিয়া

গিয়াছেন, ভাহার স্থান পূর্ণ করিতে পারে, এমন আর কিছু দেখাইতে পারি কি ? বস্ত জাবনের আদিমধ্যাবদানে বিভিন্নাবস্থায় মন্ত্রাকে দাধারণতঃ কিরুপভাবে চলিতে হইবে, কোন্বিধ্য়ে কিরুপ অন্তর্ভান কর্ত্তান, ভাহার স্ক্রিস্তর আলোচনা প্রাচীন ভারতীয় ঋষিগণ যেরূপ ভাবে করিয়াছেন, অপর কোগাও দেরূপ হইংয়াছে বলিয়া আমি অবগত নহি। স্ক্ররাং এই অংশে ভারতীয় কর্ত্র্ব্যবিজ্ঞানশাস্ত্র আমার মতে পূর্ণভর।

এখন দেখা যাউক, ভারতীয় শাস্ত্রকর্ত্তা-গণ বেরূপ বিঞি**ঠ** বিধি**নিবেৰ্ণমূহের** উপদেশ করিয়াছেন, তদ্ধপ সাধারণ-সন্মত প্রধান প্রধান সাধুবভিদমুহের প্রাশস্ত্যখ্যাপন করিয়াছেন কি না ? পুর্ফে দেখাইয়াছি যে, ইউরোপীয় Intuitionist দম্প্রদায় সহজাত্ব-ভূতিদিক বলিয়া এই সমস্ত দাধুবৃত্তি-গুলিরই প্রকটন করিয়া থাকেন; এইরূপে তাঁহাদের মতে সতাপরায়ণত্ব, সত্য প্রতিজ্ঞত্ব, পর্হিটেথির প্রভৃতির কর্ত্তবাত্ত সিদ্ধ হয়। याहाता हे दिवालीय Intuitionist अस्थनाय-প্রণীত নিবন্ধগুলির আলোচনা করিয়াছেন, তাহারা বোধ হয় অবগত আছেন যে, উঁহারা Intuition বা সহজামুভূতির কর্ত্তব্য নির্ণায়-কত্ব সম্বন্ধে স্বতঃপ্রামাণ্য সংস্থাপন করিতে যতদুর বিচারবিতর্কের অবতারণা করিয়া-ছেন, তলুলে **অধিগমা** <mark>সাধুবৃত্তিসমূহের</mark> প্রকৃতি নির্দেশ করিতে ততদুর প্রয়াদ স্বীকার করেন নাই। স্থতরাং ভারতীয় ধর্মশান্ত্রপ্রণেতাগণ প্রশন্ত সাধুর্ত্তিগুলির **मः क्लिप मक्ष्यन क** त्रिया यांश করিয়া গিয়াছেন, তাহা অপেকা অতিরিক্ত वावशात्राभागी जेभारम हे डेटबाभीम मह-

জামুভৃতিবাদীদিগের গ্রন্থে বড় একটা মিলিয়া উঠে না৷ ভপবান মনু ব্রন্ধচারী, গৃহী, বানপ্রস্থ ও যতি, এই চতুরাশ্রমীদিগেরঃপৃথক্ পৃথক্ আশ্রমধর্ম্মের উপদেশ করিয়া পরিশেষে আশ্রমনির্বিশেষে সাধারণভাবে বক্ষামাণ-ক্রপে ধর্মাক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন—

"ধৃতিঃ কমা দমে। হতেরং শৌচমি ঞিরনি গ্রহঃ। ধীবিদ্যাস ভাষকোধোদশকং ধর্মলকণম্।"

ধুতি, ক্ষমা, দম, অস্তেয়, শৌচ (বহিঃশৌচ ও অন্তঃশৌচ অর্থাৎ ভাবত্তদ্ধি), ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, बी, विना, मठा, এवং অকোধ এই দশ্দী ধর্মের লক্ষণ। এইস্তলে একটা মাত্র শ্লোকে ভগবান মতু প্রধান প্রধান সাধুবৃত্তির নির্দেশ করিয়াছেন: ইউরোপীয় দার্শনিকেরা হয়ত ইহাই নির্দেশ করিতে স্বস্থান্থের একা-ধিক অধ্যায় জুড়িয়া ফেলিয়াছেন, কিন্তু ভাহাতে আলোচ্য বিষয়ে অধিক কি উপ-কার হইয়াছে বলিতে পারি না; বরং এক স্তলে সংক্ষিপ্তভাবে ধর্মসঙ্গত শুভদাধক বৃত্তিগুলি উপগ্ৰস্ত হইলে তদারা কর্ত্তবা-নিশ্র সম্বন্ধে অধিক স্থবিধা হওয়াও অস-স্তব নহে। এখন মনুক্ত দশবিধ সাধুবৃত্তির পরিচয় পাওয়া গেল। অসাধুকর্ম সম্বন্ধে তিনি যে সংক্ষিপ্ত লক্ষণ করিয়াছেন, তাহা निर्फ्य कत्रा याहरउट । जिनि वटनन. শুভাশুভ সমস্ত কর্মেরই মন প্রবর্তি। ख्थानि व्यविष्ठान एक एक उदानिशतक मानितक. বাচিক ও শারীর, এই তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। তন্মধ্যে অগুভকর্ম বক্ষামাণ দশ লকণে লক্ষিত করা যায়---

পরজবেয়বভিধানিং মনদানিইচিওনন্। বিতথাভিনিবেশক তিবিধং কর্ম মানদন্। পাকব্যমন্তঞাপি পৈশুক্তকাপিসক্ষণঃ। অসমস্ক প্রলাপক বার্রংভাৎ চতুর্বিধন্। অদত্তানামুপাদানং হিংসা চৈবাবিধানতঃ। পরলারোপদেবা চ শাবীরং ত্রিবিধং স্তম্॥

পরদ্রব্য কিন্ধপে লইব, তবিষয়ে অভিধ্যান, মানসিক পরানিষ্টতিস্তা, মিথ্যাজ্ঞানে
অভিনিবেশ অশুভকর মানসিক কর্ম এই
ত্রিবিধ। পরুষবাক্য প্রয়োগ, মিথ্যাকথন,
পৈশুন্ত অর্থাৎ পরোক্ষে পরদোষকথন, ও
অসম্বন্ধ-প্রলাপ অশুভকর বাতি কর্ম্ম এই
চতুর্ব্বিধ। অদভদ্রব্যগ্রহণ, অবৈধ হিংসা,
ও পরদার-দেবা অসাধু শারীরকর্ম এই
ত্রিবিধ। ধিনি বাক্য, মন ও শরীর অসাধু
প্রবৃত্তি হইতে বিরত রাথিতে পারেন, তিনিই
প্রকৃত ত্রিদণ্ডী।—ও মৃক্তিলাতে অধিকারী।

আমরা বাত্লভেয়ে আর অধিক উক্ত করিলাম না. শ্রোতৃবর্গ আকরে অমুদ্রান করিলে দেখিতে পাইবেন যে, এ অংশেও ভারতীয় ধর্মশাস্ত্রোক্ত উপদেশ ইউরোপীয় দার্শনিকদিগের উপদেশ অপেকা ন্নভর বা অপূর্ণভর নহে।

কেছ কেছ হয়ত বলিতে পারেন, সাধু-বৃত্তি ও অসাধুবৃত্তি সমূহের দৃষ্টান্ডোপস্থাস করিতে গিয়া পাশ্চাতা দার্শনিকগণ হয়ত ভারতীয় ধর্মশাস্ত্রকারদিগের অপেকা অধিক কিছুই করেন নাই; কিন্তু তাঁহারা কর্ত্তব্য-নিণায়ক সহজ্ঞান বুত্তিবিশেষের অস্তিত্ত সংস্থাপন করিয়া সর্বস্থিলে কর্ত্তব্যনিণ**ি**য়ের পথ অধিকতর স্থগম করিয়ারাথিয়াছেন। বস্তুত: এরপ নির্দেশের কোন কারণ নাই। ष्यत्नरक्रे कारनन त्य बाञ्जूष्टि धर्यनिर्वास्त्रत অন্তর উপায় বহুশতাকা পুর্বের আমাদের ধর্ম্ম পাস্ত্র কারগণ ইহা অসম্ভোচে নির্দেশ করিয়াছেন।* ভগবান মতু বলেন যে,

মসু। ২। ১২

বেদঃ খুভিঃ দদাচারঃ অস্য চপ্রিয়মায়্নঃ।
 এতচত্বিধিং প্রাহঃ দাকাদ্মগ্র্য্য লক্ষণম্।

আত্মতৃষ্টি দান্তিককর্মের দাধারণ লক্ষণ, এবং তদ্বিপরীতভাব তমোগুণের চিহ্ন।

্যংকর্ম কৃষা কুর্বংশ্চ করিষং শৈচৰলজ্জতি। তজ্তেরং বিভূষা দর্বং ভাষসং গুণলক্ষণম্।''

মনু। ১২। ৩৫

"**বং** সর্কেণেচ্ছতি জ্ঞাতুং যদ্পলজ্জতি চাচরন্। যেন তুষ্যতি চান্নাগুতংসত্ব গুণলক্ষণন্।"

ম্মু ১২ (৩৭

এমন কি, সাক্ষ্যপ্রদান সময়ে সাক্ষীদিগকে আত্মনিষ্ঠ সদস্থিচার শক্তির অন্তিত্ব
প্রবণ করাইয়া দেওয়ার উপদেশ দিয়া
তিনি অসাধারণ শোকহৃদয়জ্ঞতার পরিচয়
প্রদান করিয়াছেন।

"একোংহ্মন্মীত্যান্থানং যৎহংকল্যাণ মস্তদে। নিত্যংখিততে হৃদ্যেষ পুণাপাপোক্ষতা মুনিঃ। যমো বৈবসতো দেবা যতবৈষহাদিখিতঃ। তেন চেদাবিবাদতে মা গদীং মাকুকন্গমঃ।

মকু।৮।৯১।৯২

হে কল্যাণ! তুমি হয়ত মনে করিতেছ যে, তুমি একাকী অবস্থান করিতেছ, কিন্তু তাহা নহে; তোমার হৃদয়ে একজন পুণ্য-পাপদর্শী সর্বজ মুনি (মননকারী) বিরাজ করিতেছেন। সেই বৈবস্বত (জ্যোতিঃ-প্রস্তুত) (অন্তর্মামী) যমদেব, যিনি ভোমার হৃদয়ে অধিষ্ঠান করিতেছেন, তাঁহার সহিত্ যদি তোমার বিবাদ না হয়, তবে কি গঙ্গা, কি কুরুক্তেত্র ভোমার কোথায়ও যাওয়ার প্রয়োজন নাই।

স্থতরাং দেখা যাইতেছে, আত্মনিষ্ঠ
ধর্মাধর্ম-নির্বাধন্ত প্রাচীন ভারতীয় ঋষিগণ স্পষ্টতঃ স্বীকার করিয়াছেন, ভবে
উহা ধর্মাধর্মনির্বাহ্তনে একমাত্র প্রমাণ,
ইহা তাঁহারা অঙ্গীকার করেন নাই। বরং
সন্দেহস্থলে শ্রুতি, স্থৃতি, ও শিষ্টাচার
প্রবাহর প্রমাণ্ড তদ্বলম্বনে কর্ত্র্যনিদ্ধারণ

করা শঙ্গত, ইহাই তাঁহাদের অভিমত। আমার বিবেচনায় নিরবচ্ছিল dogmatic Intuitionism অপেকা ইহাই প্রশন্ত-মত। পাশ্চাত্যদাশ্নিকেরা প্রস্পূর বাদ-প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইয়া বিরোধিবাদগভ শত্যাংশেরও উপেক্ষা করিয়া বিরোধিবাদ সমূহের সমন্ত্র বা একীকরণ সম্ভব কি না, ভাহা ভভটা ভাবিয়া দেখেন না। আত্মতৃষ্টি, যে ধর্মাধর্মনির্ণয়ের অক্সতর উপায়, তাহা আমরা অসীকার করি না, এমন কি, সাধারণতঃ উহার অবলম্বনেই প্রথমতঃ কর্ত্তব্যনির্ণয় করিতে হয়, ইহাও অনু ভব সিদ্ধ এবং অবশ্রস্বীকার্ণ্য। পুক্ৰীয় ভূৱোদৰ্শন জন্ত ধৰ্মাধৰ্মজ্ঞান অধ-ত্তন পুরুষে সংস্থারক্রপে অসুবর্তন করে বলিয়াই হউক, জনান্তরীয়দংশ্বার পরজনো অফুটরূপে অভিবাক্ত হইয়া ইহজনার্জিত ভূয়োদর্শন দারা অক্তাতদারে ফুটীকুত হয় বলিয়াই হউক, অথবা ধর্মাধর্মবিদ্ধি স্বচ্ছ চিত্তদর্পণে প্রতিফলিত হইয়া সেই প্রতিবিধিতজ্ঞানই ইতর্নির-পেক্ষ সহজ্ঞসিক কর্ত্তবাজ্ঞানরূপে প্রতীয়-मान इम्र विनिमारे इंडेक, यिकारि इंडेक, আয়ুতৃষ্টি বা ব্যক্তিগতসহজামুভব পরোক্ষ-ভাবে সামাজিক কি ব্যক্তিগত পূর্ব্বাজ্জিত कर्त्ववाळानवाता घातक পরিমাণে नियंत्रिक, এরপ মনে করা নিতান্ত অসক্ষত বলা যায় ना। आंत्र डाहा ना इहेटल ७, दिन काला नि সহজ্িদদ্ধ কর্ত্তব্যজ্ঞানের সহকারীভেদে প্রকৃতি যে কিয়ৎপরিমাণে বিকৃত হয়. তাহা বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করিবেন। বস্তুত: যে আয়তুষ্টি আপাতত: দহজদিদ্ধ ও স্বাভাবিক বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তাহার অন্তরালে অনেক সময়ে সমাজ ও শিক্ষার

প্রভত্ত অলক্ষিত ভাবে বর্তমান থীকে। স্থতরাং দলিগ্ধগুলে শুধু আয়াতুষ্টির উপর নির্ভর না করিয়া অভাবিধ প্রমাণের উপযোগ বিবেচক ব্যক্তিমাত্রেরই কর্ত্তব্য, এবং ভারতীয় ধর্মাশাস্ত্রের ইহাই উপ-পুর্কাপর ম্বতর†ং আলোচনায় প্রতীত হইতেছে যে, পাশ্চালাস্কানুভূতি-বাদী দার্শনিকগণ কর্ত্রবাত্রনির্গুপ্রসঙ্গে ভারতীয় ধর্মশাস্ত্রপ্রণেতাদিগের অপেকা অধিক দূর অগ্রসর হইতে পারেন নাই; অনেকাংশে ভারতীয় ধর্মশাস্ত্রই পূর্বতর।

এখন সাধারণদখ্যত বা সহজায়ভূতি-সিদ্ধ সদস্ঘিচারের আলোচনা পরিতাগি করিয়া ফলাপেক্ষ কর্ত্তব্যবিচারের প্রকৃতি পর্যালোচনা করা যাউক। আমরা পুরেরিই উল্লেখ করিয়াছি যে, অনেক পাশ্চাত্য দার্শনিক ইহাই একমাত্র দার্শনিক প্রসান বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এবং ইহাও দেখিয়াছি যে, এইনতে ব্যক্তিগত স্থ্ৰ সাধকত্ব এবং সাধারণ স্থ্যাধকত্ব অথবা এতত্ত্তারে অন্তত্ত্র অমুঠেয় সাধুকর্মের প্রতিপাদক লক্ষণস্বরূপ। অনেকেই জানেন বে. পাশ্চাতা স্থাবেষী (Hedonist) দার্শনিক সম্প্রদায়ও ইহা স্বীকার করিয়া থাকেন যে, ব্যবহারিক কর্ত্তবানির্দারণার্থ কর্মফলের আলোচনা করিয়া তদ্তে সিদ্ধান্ত স্থির করা অনেক সময়ে তুরুহ হইয়া উঠে: বস্ততঃ সাধারণ-দম্মত স্বাভাবিক সদস্দব্দির অভিত্ব ও সামান্যতঃ প্রামাণ্য श्रोकांत्र कतिया विश्वि मनिश्वष्टल विठार्या-কর্মের শুভাশুভফলের আলোচনা করিয়া ভদবলম্বনে কর্ত্তব্যনিদ্ধাপ্ত করাই ব্যব-যাহা थक्टरहा। 7ে होत्रहः

ভারতীয় ধর্মশাস্ত্র প্রণেত্যমাজে এই মতের কোন নৃতনত্ব নাই। তাঁহারা স্পষ্ট বলিয়াছেন।

"ধর্মঃ শেরঃ সম্কিটং শ্রেরোহভূগ**দর্গক**ণস্।" ভবিব্যপুরাণ ।

ধর্মণক দারা শ্রেরকেই উদ্দেশ করা হয়, এবং বে কর্ম অভাদয়ফলক, তাহাই শ্রেষঃ শব্দে লক্ষিত হয়। বৈশেষিক দর্শন-কার মহর্ষি কণাদ ধর্মগ্রহণ নিরূপণ স্থলে বলিয়াছেন— "যতোহভাদয়নিঃশ্রেমদিদ্ধিঃ সধর্মঃ।" যাহা হইতে অভ্যানয় ও পরম্পরা ক্রমে নিঃশ্রেয়ন সিদ্ধ হয়, ভাহাই ধর্ম। স্থার দেখা যাইতেছে যে, অভ্যানয়রূপ ফলের অবলম্বনে ধর্মাধর্ম লক্ষণ নির্দিষ্ট করা ভারতীয় শাস্ত্রকর্ত্তা ও দার্শনিকদিগের অন-ভিপ্রেত নহে। অভাদয় শক দারা যে এ স্থান কেবল কর্ত্যত অভাদয়ই উদিষ্ট হইতেছে, ভাহাও নহে: বস্তুত তাঁহাদের মতে ধর্মার্ফান সমস্ত জগতের ভ্রুতাধক এবং ধর্মশঙ্কের ব্যুৎপত্তিলভা অর্থও ইহাই স্চনা করে। 'ধারণাৎ ধর্ম উচ্যতে।' তাই শুভিতে উক্ত হইয়াছে—

"ধর্মো বিখনা জগতঃ প্রতিঠা লোকে ধর্মিঠিং প্রজা উপদর্পতি ধর্মেণ পাপনপুষ্কতি ধর্মেদর্বং প্রতি-দিতং তমাদ্রমং প্রমং বদক্তি।"

তৈ ত্রিরীর আরণ্যক।

ধর্মই নিথিল জগতের আশ্রমস্থান, ধর্মে সমস্ত প্রতিষ্ঠিত, ধর্মশৃত্য হইলে কোন পদার্থই স্থিরভাবে পাকিতে পারে না, স্থতরাং সকলে ধর্মের শ্রেষ্ঠ্য কীর্ত্তন করে।

এখন জিজ্ঞান্য হইতে পারে যে, পূর্ব্বোক্ত অভ্যাদয়ের সহিত স্থাথের সম্বন্ধ কি ? পাশ্চান্ত্য Hedonist সম্প্রদায় বলেন, স্থাই অভ্যাদয়ের অপরিহের উপাদান। আলোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীয়মান হয় যে, আমাদের মহর্ষিগণ বহু শতাকী পুর্বে এই শিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াভিলেন—

"যদানৈ স্থং লভতেহণ্করোতি নাস্থং লক্। করোতি স্থান্ধের লক্ষ্য করোতি স্থাত্থের বিজিঞা-দিত্রামিতি।" ছান্দোগ্যোপনিষ্থ।

লোকে যখন স্থা লাভ করে, তথনই কর্ম করে, অস্থাপ্রাপ্তি কর্মপ্রবর্ত্তক: নহে, স্থাপ্রপ্রিক কর্মপ্রবর্ত্তক: নহে, স্থাপ্রপ্রবর্ত্তক: ক্রথই অবেষণীয়। তবে পার্থক্য এই যে ভারতীয় মহর্ষিণা সাপেক্ষ ও নিরপেক্ষ স্থাপর পার্থক্য বৃঝিয়াছিলেন। তাঁহারা জানিতেন, বৈষ্যিক স্থাপ্রকৃত স্থানহে,—

"যো বৈ ভূমা ভংকুগং নাল্লে কুগমন্তি, ভূমিন কুগং ভূমাকেব বিক্লিজামিতবা ইতি।"

পরিচিন্ন ক্রুদ্র পদার্থে প্রস্তুত স্থা প্রতিষ্ঠানাভ করিতে পারে না, যাহা অপরিচ্ছিন্ন অনস্ত পদার্থ, তাহাই স্থাসরপ, স্কুত্রাং উহাই প্রকৃত অন্বেবণীর। এইরূপ ভারতীয় ধর্মজিজ্ঞানা পরিশেষে রক্ষজিজ্ঞানাতে পরিণত হইয়া পূর্ণই লাভ করে। পাশ্চাত্য কর্ত্তবাবিজ্ঞান শাস্ত্র এই মহতত্ত্বর অনুস্কান পায় নাই, উহা ক্রুদ্র সাময়িক ছংখশবল স্থা সমূহের আহরণে ব্যাপৃত, এবং তাহাদেরই সঙ্কলন ব্যবকলন করিয়া কর্ত্ববাক্তিব্য নির্দারণে উদ্যুক্ত। এরূপ অবস্থায় কোন প্রমাণে পাশ্চাত্য কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্ত্র পূর্ণ-ভর বলিয়া তাহার প্রাশন্ত্যথাপন করিব, তাহা আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধির অতীত।

আমরা এ পর্যান্ত কর্ত্তবাবিজ্ঞানশাস্ত্রের একাংশের আলোচনা করিয়া আদিলাম। দেখিলাম যে, যদিও অনুষ্ঠেয় কর্ম্মের সদ-স্বিচার প্রসঙ্গে ইউরোণীয় দার্শনিকেরা বিস্তর অনুশীলন ক্রিয়াছেন, তথাপি উহা প্রকৃতপক্ষে ভারতীয় ধর্মশাস্ত্রোক্ত উপদেশ হইতে পূর্ণতর, উন্নততর, অথবা ব্যবহারতঃ অধিকতর হিত'কর বলিয়া মনে করিবার বিশেষ কোন কারণ নাই। বরং পাশ্চাতা দর্শনকারগর্গ অনেক হলে মূল হত্ত নির্নাচন করিয়াই বিরত হইয়াছেন, হিন্দুশাস্ত্রকার-গণের জায় বর্ণাশ্রমবয়োভেদাদির আলো-চনা করিয়া সূত্রালগুড় নিয়মাবলীর নির্দেশ करतम नाहै। अञ्जतीः छाँशामत्र निवक्ष সমূহ সুশুঋণ দার্শনিক চর্চায় পরিপূর্ণ হইলেও, সাধারণের পক্ষে ততদুর কলাাণ-माधक इम्र नाहे। याहा इंडेक, कर्छवाविज्ञान শাস্ত্রের যে অংশে ভারতীয় শাস্ত্র পাশ্চাত্য শাস্ত্রের তুলনায় আপাততঃ অপূর্ণ বলিয়া বিবেচিত হয়, তাহার আলোচ্না করা গেল। এভৎপ্রসঙ্গে আরও অনেক কথা বলিবার রহিল বটে, কিন্তু দে সমুদায়ের উথাপন করিলে প্রবন্ধ আরও দীর্ঘায়তন হুইয়া উঠিবে আশস্কায় অগ্ডা নিরস্ত हर्हे एक इर्हेन ।

এখন কর্ত্তব্যবিজ্ঞানের অপরাংশের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাউক। পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, একই কর্মা বিভিন্ন বৃদ্ধিতে বিভিন্ন আশ্যে অন্তৃত্তিত হইতে পারে, এবং তদমুসারে উহার অন্তঃ প্রকৃতিও বিভিন্ন হইয়া
উঠে। মুতরাং কোন্ আশ্যে কিরূপ
বৃদ্ধিতে কর্মান্তৃত্তীন করা প্রেম্বর, তাহাও
কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্ত্রের অবশু আলোচনীয়
বিষয়। আমি যতদ্র অবগত আছি, পাশ্চাত্য দাশনিকমণ্ডলী এ বিষয়ের যথোপ্রমুক্ত আলোচনা করেন নাই; দত্য বটে
সহজামুভূতিবাদীদিগের এক সম্প্রদায় কর্ম্মপ্রবর্ত্তক আশ্য সমূহের প্রকৃতি ভেদান্ত্রসারে উহাদের আপেক্ষিক শ্রেম্বরের নির্বেধ
প্রয়াস পাইয়াছেন; কিন্তু তাঁহারা সর্ব্বিধ

কর্ম কিরূপ বুদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হইলে উহাদের আদক্তিমূলক বন্ধজনকত্ব অপনীত হয়, তৎসম্বন্ধে কোনরূপ স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই। তাঁহারা প্রবর্তক মনোবৃত্তি সমূহের মধ্যে আপেকিক সদ-সদ্বিভাগ প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বটে, কিন্তু প্রবৃত্তিমার্গ ও নিবৃত্তিমার্গের সামপ্রস্য স্থাপন করিতে পারেন নাই। স্কাম-কর্ম বিভিন্ন কামনায় অফুটিত হইলে কামনা দমুহের মধ্যে কোনটী অপেকারত শুভাবহ, তাহার বিচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন বটে, কিন্তু নিক্ষাম কর্ম্মের স্বরূপ ও প্রাকৃতি হৃদয়গ্রম করিতে পারেন নাই। একমাত্র প্রসিদ্ধ জাম্যান দার্শনিক কাণ্ট নিদ্যামকর্ম্মের মাহাত্ম্য কথঞিৎ ব্রিতে পারিয়াছিলেন। তিনি দেখিয়াছিলেন যে. কামনাপরবশ হইয়াপরহিতকর কর্মের অনুষ্ঠান করিলেও, অনুষ্ঠিত কর্মের কামমূলকত্ব প্রযুক্ত তাহাকে প্রকৃত প্রশন্তকর্ম বলা ঘাইতে পারে না. কারণ উহা অনুষ্ঠাতার স্বাধীন স্কল্পের ফলভূত মহে; যে কর্ম কামনা ব্যতিরেকে শুধু কর্ত্তবাবৃদ্ধির নিদেশানুসারে অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই প্রকৃত সাধুকর্ম, কারণ উহা অত্র্ঠাতার স্বাধীন সাধু সঙ্করের পরিচায়ক। যাঁহারা গীতোক্ত কর্মবোগের আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা অনায়াদেই দেখিতে পাইবেন, পাশ্চাত্য দার্শনিকাগ্রগণ্য কাণ্টের উদ্ভ অভিমত ভারতীয় আর্ণ্যদিদ্ধান্তের অক্ট ছায়ামাত্র। কোন কোন পাশ্চাত্য সমালোচক বলেন যে, কাণ্টের উদ্ধৃত অভি দৃষ্টি ও অসমাথিখেষণের পরিচায়ক; কারণ তাঁহাদের মতে কামনা ও কর্মা এরপ নিত্য-সম্বন্ধ যে, কামনা বর্জন করিয়া কর্মানুষ্ঠান করা সম্পূর্ণ অবস্থার; স্কুতরাং কামনা সহ-

কৃত কর্মাপেকা নিদাম কর্মের প্রাশস্ত্য थ्राभन कता (नवन्छ व्यत्भक्ता वस्त्राभूख्य দৌন্দর্যাপানের আয় নিতান্ত নির্থক। এ সমালোচনা আমার বিবেচপীয় সম্পূর্ণ मक्ष उ नरह: म जा वर्षे मक्ष वा जिरद्र व কোন কর্মাই দাধিত হইতে পারে না; তথাপি ফলসঙ্গবিরহিত নিজাম সঙ্গল নিতান্ত অস-ন্তব সামগ্রী নতে; সঙ্গল ও ফলকামনা সাধারণতঃ প্রস্পার সম্বন্ধ, কিন্তু ফলকামনা রূপ সহকারিব্যতিরেকে শুদ্ধ কর্ত্তব্যজ্ঞান কর্মদঙ্গলের নিয়ামক হইতে পারে না. এক্লপ মনে করা আত্মহদয়ের সন্ধীর্ণতার চিহ্ন মাত্র। আবার কেহ কেহ বলেন যে, নিষ্ঠাম কর্ম্ম একান্ত অসম্ভব না হইলেও, কোন কোন খুলে নিদাম কর্মাপেকা দকাম কর্মের প্রাশস্য স্বীকার করিতে হয়, ইহা-দের মতে পরহিতকামনায় অনুষ্ঠিত কর্ম্ম ফলাভিদ্ধিবজ্জিত প্রহিত্কর কর্মাপেকা শ্রেষ্ঠ। এই মতও সম্পূর্ণ সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না, কারণ আদক্তিমূলক কর্ম্ম স্থল বিশেষে অভ্নলপ্রদুহইলেও উহা মোক-ফলক হইতে পারে না, এবং প্রবর্ত্তক কাম-নার প্রকৃতি যেরূপ হউক্না কেন, উহা ত্তলাম্বরে কর্ত্রনামিষ্ঠার প্রতিযোগী হইতে পারে; স্থতরাং আনুশ বিবেচনা করিলে দকাম কর্ত্মাপেক্ষা নিজাম কর্ম্মের প্রাশস্ত্য অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে।

যাহা হউক, এখন সংক্ষেপে ভারতীয়
কর্মবাংগের আলোচনা করা যাউক; নিদ্ধামকর্মের হুইটা প্রধান ভূমিকা আছে, তহুভয়ের একটীমাত্র কান্টের দর্শনে স্কৃতিত
হুইয়াছে। প্রথম—কর্ত্তবাবুদ্ধিতে কর্মাফুঠান; বিতীয়, দিখারাপণ বুদ্ধিতে কর্মাফুঠান। ভ্রদণীতা গ্রন্থে ভ্রগান্ প্রথমতঃ

বক্ষামাণ রূপে অর্জুনকে নিফামকর্ম্মের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

'বোগন্থঃ কুরুকর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তব্যবনপ্রয়। সিন্ধাসিক্ষ্যাঃ সমোভূত্বা সমত্বং গোগউচ্যতে। দূরেণ হ্যবরং কর্ম বুদ্ধিযোগান্ধনপ্রয়। বুদ্ধোশরণমাহিচ্ছ কুপণাঃ ফলহেতবঃ॥" ২।৪৮।৪৯।

হে ধনপ্তয়, তুমি বোগস্থ হইয়া আদ জিশৃত্তভাবে কর্মায়্র ছান কর। দিদ্ধি ও অদিদিতে বেন তোমার দমজান হয়; তোমার
কর্তব্য তুমি অনুঞান করিবে, ফলাকাজ্জা
ও বৈফল্যবিদেষ যেন তোমাকে উদ্বেজিত
না করে। এই দমস্ববৃদ্ধির নামই যোগ।
এই দমস্বৃদ্ধিতে কর্মায়্র ছান অপেক্ষা ফলকামনায় কর্মায়্র ছান অনেক নিক্র। তুমি
যোগজ্ঞানের আশ্রয় গ্রহণ কর, যাহারা
কামনা পরবশ হইয়া কর্মায়্র ছান করে,
ভাহারা পরমার্থ দৃষ্টিতে নিভান্ত মৃঢ়।

এইরূপে সাধারণতঃ নিক্ষামকর্ম প্রশংসা করিয়া ভগবান্ বিশেষ ভাবে বলিতেছেন— "যজাগাং কর্মণোহন্যত লোকোহরং কর্মণকনঃ। তদগং কর্ম কোন্তেয় মৃত্যকঃ সমাচর।" মহু এ৯ যে কর্ম্ম ঈশ্বরোদ্দেশে অনুষ্ঠিত হয় না, সেই কর্ম বন্ধের কারণ; স্মৃতরাং হে কোন্তেয়,তুমি সাদক্তিবিরহিত হইয়া ঈশ্বা-পণবৃদ্ধিতে কর্মানুষ্ঠান কর।

যিনি আসজি পরিত্যাগ পূর্বক ঈশবোদেশে ভৃত্যের স্থায় অফলনিরপেক হইয়া
কর্মানুষ্ঠান করেন, তিনি কলগত পদ্মপত্র
যেমন কল হারা লিপ্ত হয় না, তক্রণ পাপ

বারা শিপ্ত হয়েন না। যোগিগণ অসমভাবে
মগত্ব বৃদ্ধি পরিত্যাগপুর্বক কায়দন ও
বৃদ্ধিবারা যে কর্ম অফুঠান করেন, ভবারা
আয়শুদ্ধিবর্জিত কর্ম পরম্পরাক্রমে সাধক
যোগীর আত্যন্তিক শান্তি বিধান করিয়া
থাকে; যাহারা ফললোলুপ হইয়া সকাম
ভাবে কর্মানুঠান করে, তাহারাই ভদ্বেরা
সংসার-বন্ধনে বন্ধ হয়।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, যে কর্মের ফলাফল ঈশরোদেশে উৎস্পু, যে কন্মাষ্ঠাননের সময়ে অনুষ্ঠাতার মনে এইরূপ ভাক হয় যে "হে ভগবান্ আমি কে ? তুমিই আমার প্রভু, আমিত আজ্ঞাবছ ভৃত্যমাত্র; আমি তোমার নিয়োগ পালন করিতেছি, ইহাই মথেপ্ট, আমি ফলকামনা করি না, তোমার আদেশে কর্ম্ম করিয়া শুভাশুভ কর্মাকল তোমার উদ্দেশে উৎস্গ করিবতেছি। আমি ধর্মাধর্ম্ম, শুভাশুভের অনুস্বান করিতে চাহিনা, "ত্যা ধ্রমীকেশক্দিভিতেন যথা নিযুক্তোহ্মি তথা করোমি।" দেই কর্মা কর্ত্র বৃদ্ধি সম্প্রত হইলেও পরস্পারাক্রমে মোক্ষলাভের কারণীভূত হয়।

যদিও ঈথরার্পণ বৃদ্ধিব্যতিরেকেও নিক্ষান্যকর্মান্ত্র্ঠান একান্ত অসম্ভব নহে, তথাপি এ কথা অবশাই স্থীকার করিতে হইবে ধে, ভগবদাশ্রের ব্যতীত কেবল নিরবলম্বভাবে নিক্ষাম কর্মান্ত্র্ঠান তত্তদ্র সহজ্ঞসাধ্য নহে; বিশেষত: এরূপ স্থলে নিক্ষামন্ত্রের সর্স্তরাং উহার স্থায়িত দিদ্ধির আশাও জীণতর হইয়া উঠে। এই সমস্ত কারণে এবং ভক্তিনিন্ঠা ও জ্ঞাননিন্ঠার অধিকতর অন্তিক্ষকর্মী বিলয়া, ঈধরান্দিই নিক্ষামকর্ম অভ্যানিন্ঠার অধিকতর অন্তিক্ষান্ত্রী বিলয়া, ঈধরান্দিই নিক্ষামকর্ম অভ্যানিন্ত্রী বিলয়া, ঈধরান্দিই

বিধ নিফাম কর্মাণেক্ষা শ্রেষ্ঠতর বলিয়া অভ্যপেয়।

উপরে সংক্ষেপে গীভোক্ত কর্ম্যোগের প্রাক্ত প্রকৃতি ইইল। এই কর্ম্যোগ কিরূপে ধীরে ধীরে ভগবদ্ভক্তি যোগ ও অবৈভজ্ঞানযোগে পরিনিষ্ঠা লাভ করে, আসক্তিবর্জিভ নিকামকর্ম কিরূপে কর্ত্ব-বৃদ্ধিবিরহিত কর্ম্মন্যাসে পরিণত হয়, প্রথমতঃ ব্রন্ধাগিতে কর্ম্মন্ত্রের আত্তি প্রদান হইতে আরম্ভ করিয়া সাধক কিরুপে পরিশেষে—

"একাপণিং একহিবি এ কাগেছী একাণাত্তম্ একৈব তেৰ গভবাং এক কথা সমাধিনা।''---

এইরপ ত্রমভাবে ভাবিত হইয়া দান, দেয়, দাতা সমস্তই ব্রহ্মময় অবলোকন করে. উপস্থিত প্রবন্ধে যে সমস্ত বিষয়ের অব-তারণা করিয়া প্রবন্ধের আয়তন বুদ্ধি করিতে ইছে। করি না। এত্তলে এই মাত্র বলিলেই भर्गाध **२**हेर्द रन. काम्यनिविक्ववर्कन भूबः-সর ঈশবোদেশে অনুষ্ঠিত নিহামকর্ম অনু-ষ্ঠাতাকে বাসনাসংস্কারাদি কারা আবিই করিতে পারে না, বরং অমুষ্ঠাতার চিত্ত-শুদ্ধি সম্পাদন করিয়া আয়েজ্ঞান লাভের সহায়তা করে। পক্ষাস্থরে আস্ক্রিমূলক সকামকর্ম অহমভিমান ও মমত্বাভিমানের শহিত এরূপ দৃঢ় সম্বন্ধ যে, উহা কোন রূপেই নি:শ্রেষদ্রাধক হইতে পারে না, বরং মোক্ষপথের অন্তরায় হারূপ হইয়া থাকে। আমি যতদূর অবগত আছি, পাশ্চাতা দার্শ-নিকগণ কর্ত্তব্যবিজ্ঞান শাস্ত্রের এই অংশটী পরিকটে রূপে বৃঝিতে পারেন নাই, স্কুতরাং তাঁহাদের রচিভ গ্রন্থ এই অংশে নিত'ত অপূর্ণ রহিয়াছে। বস্তুতঃ সকলদিক আলোচনা করিয়া আমি এই দির্নাক্তে

উপনীত হইয়াছি যে, যদি সর্বাঙ্গস্থলর কর্ত্তব্যবিজ্ঞান শাস্ত্রের অবতারণা করিতে হয়, তবে ভারতীয় মহর্ষিগণের উপদেশের প্রতি উপেক্ষা করিলে চলিবে না ইউরোপীয় দার্শনিক দিগের নিকট হইতে আলোচনা প্রণালী সংগ্রহ করিয়া তদবলম্বনে আর্ঘ-শাস্তোপদেশের প্রকৃতি পর্যাবেক্ষণ করিতে হইবে। বহুশতাকী পূর্ব্বে ভগবান্ মন্থ বিলয়াছিলেন—

"आर्थः धट्याशरप्रभक्ष रतप्रभाक्षाविरताधिना यञ्चर्कताञ्चनक्षरञ्जनधर्कारतप्रभागः ।"

যিনি খবিপ্রোক্ত ধর্মোপদেশ বেদশান্ত্রাবিরোধি তক্তসহকারে আলোচনা করেন,
তিনিই ধর্মের প্রকৃতস্বরূপ জানিতে পারেন,
অত্যে পারেন)। আজ গ্রিষ্টার বিংশ শতাক্ষীর
প্রারম্ভে, পাশ্চাভ্যসভ্যতার পূর্ণ বিকাশ
সময়ে, আজিও সেই নিক্ষেশির
যাগার্থা স্ব্যাহ্ত রহিয়াছে। আজিও

"অধিং ধর্মোপদেশক বেদশান্তাবিরোধিনা যত্তকোত্মধাতে সধর্মং বেদনেতরঃ ''

ভূমি অৰিদ্যা বিলুপ্ত হইল, তথন কৰ্ত্তা কে, কর্মাই বাকি ? তথন বহুত্বের ভিতর দিয়া একত্ব পুনরধিগত হয়, জ্ঞাতুজ্ঞেয়াদি বিভাগ নিরস্ত ঐরিয়া নিতাতৈত্ত ফারিত হয়, স্থ্যতঃগাদি অধঃকৃত করিয়া পরিপূর্ণানন্দ প্রতিষ্ঠালাভ করে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, ব্ৰন্ধায়জ্ঞানলাভ বহুগাধন সাপেক্ষ: निकामভाবে বৈধকর্মাত্মগান ও নিষিদ্ধ কর্ম পরিবর্জন চিত্তশুদি সম্পাদন তন্যুংখ পরস্পরাক্রমে ব্ৰহ্মজ্ঞানলাভে সহায়তা করে; স্কুতরাং জ্ঞাননিষ্ঠা ও কর্ম্ম-সন্নাদে অন্ধিকারী ব্যক্তির পক্ষে সেই অধিকার লাভার্থ ঈশ্বার্ণি বৃদ্ধিতে লোক-হিতকর আম্রোদিত কর্মানুঠান অব্শ্ ক ৰ্ত্তব্য।

'উশাবাজনিদং সর্কং যংকিজ জগতাং জগং। তেন ভাজেন ভৃঞীথা মাগৃধকেন্ত বিজনন্। কুলানেবেহ কথাণি জিজীবিষেত্তং সমাঃ। এবংহয়ি নাঅথেতোহ্ডিন কথালিণাতে নৱে॥"

ব্যস্তবস্থসমশ্বিত নাম্ক্রপায়ক জগৎ এক পরমায়া দারা আচ্চাদন করিতে হইবে, এবং সর্বপদার্থ ব্রহ্মাত্মক অবলোকন করিয়া সর্শ্বকর্মসম্যাস পূর্ব্বক অকর্ত্তবাত্মধান করিয়া অজ্ঞানকল্পিত সংগার হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে হইবে। যথন সমস্ত জগতের আ্যাতিরিক্ত সত্তা নাই, তথন কাহার ধন ? কাহার ধনে তুমি লোভ করিবে ? কিন্তু যাহারা অনাযুক্ত ও কর্ম্মর্যাদে অন্নিকারী, ভাহারা নিস্পৃহ-ভাবে শাস্ত্রবিহিত কর্মান্ত্র্ঠান করিয়া জীবনবাত্রা নির্দ্ধাহ করিবে: যাহারা এরূপ-ভাবে কর্মান্তর্ভান করে, তাহারা অভভাত্মক कर्याकन बाहा निश्व रहा ना, कर्यानसन रहेएड মুক্ত হওয়ার অভ উপায় নাই। ইহাই বেদান্ত সিদ্ধান্ত।

জীপ্রিয়নাথ দেন।

বরদাচরণ

পেশাদার গায়কের গান ভাল হোক্
মন্দ হোক্ অনেকে শুনিতে পায়। তাই
ভাদের নাম দশের মধ্যে প্রচারিত। পেশাদারের হুর্ভাগা, স্বাই ডাকে। তাই ভাবে
অভাবে গাইতে হয়। বার্ণিশ মাধান প্রচা
কাঠ বাজারে চের পাওয়া যায়।

সথের দলে যা পাওয়া যায়, পেশাদারী
দলে তাহার সন্তাবনা নাই। জ্যোতিরিজের
এক একটা গান গিরীশ ঘোষের শত গানের
সমতুল। সৌথিনের লজ্জা আছে, ভয় আছে,
ভাবনা আছে। সমস্ত প্রাণটা মিশাইয়া
নবনীকোমল অঙ্গুলীর অগ্রে স্থানিক
করিয়া তিনি মালা গাঁথেন। কত মালিনী
মালা বেচিয়া থাকে, কাণা রজনীর মালা

সকলের চেয়ে স্থানর। কাণীর চোধা
থাকিলে মালা এত স্থানর হইত না। যে
ফুল আঁধারে ফোটে, তার স্থান্ধ ও স্থামার
জুলনা নাই। যে গুলা বেহায়ার মত পথের
ধারে দিনের বেলা কটমট করিয়া চাহিয়া
থাকে, রুজ, লাক্ষা, ভাসুল বা অঞ্জনের যত
মাথামাথি হোক না কেন, তারা কবির হৃদয়
পর্শ করিতে পারে না। কটাক্ষের ভীরতায়
মন ভুলে না—কোমলতায় মন মুগ্র করে।

নব্ডারতের সহিত বরদাচরণের সম্বন্ধ মনেক দিন ছিল হইয়াছে। এখন তাঁহার কথা কহিতে হইলে কেহ স্বার্থপরতার অপন্বাদ দিবে না। করম্টির কঠোরতার ও মন্তিকের তীব্রতায় বরদাচরণ রাজদরবারে

অতি উচ্চ আসন অধিকার করিয়াছেন। অভিরে উচ্চত্য আসন অধিকার করিবেন। তাঁহার নিভীকতা, প্রতিভা ও বিচারশক্তির সমালোচনা করিবার সমন্ন আঁচে নাই। দে মনোহর অব্যায় পাঠ করিবার জ্ঞ পাঠককে বিলম্ব করিতে হইবে। প্রথরতার দহিত ভাবের কোমলতার স্থি-অসাধারণ। এই অসম্ভব স্ভাবনা বরদাচরণে দেখিয়াছি। রাজকার্য্যে ব্যাপুত হইয়া অবদরের অভাব হওয়াতে অনেক দিন সরস্থতীর চরণতলে তাঁহাকে অঞ্লী দিতে দেখি নাই। বিচারপতি বরদাচরণকে লোকে ভূলিতে পারিবে, কবি বর্নাচরণকে **(कर ज़्लिर्व ना।** (को भूनी-त्र अनीत भनश-**মেবিত শাস্ত কম্লাস্ন ছাড়িয়া বাত্যা-**ভাডিত প্রভন্তন দপ্ত গিরি সিংহাসনে জালা থাকিলেও স্থুখ নাই-গোরব থাকিলে धक्री विश्वनीत हमक, व्यन्त्री हिल्मात চিরপ্রভা। তাই বলিতে হয়

কি করিলি মোহের ছলনে গৃহ তেরাগিয়া বিপপে ভ্রমিলি পথ হারাইলি গৃহনে।

বরদাচরণের মেঘদুতের অন্থাদ নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল। সে অম্থাদ
পড়িয়া রমেশচন্দ্র দত্ত বলিয়াছিলেন, "সংস্কৃত
কোন কাব্যের এমন স্থলর অম্থাদ বাঙ্গালা
ভাষার তিনি আর দেখেন নাই। বিচক্ষণ
সমালোচক বাবু চক্রনাথ বস্থ বলিয়াছিলেন,
কালিদাদের উংক্ত কাব্যের এই অম্থাদে
অত্লনীয় লিপিচাতুরীর পরিচয় পাওয়া
য়ায়।' বাঙ্গালিনীকে পাউন পরাইলেও
হাবে ভাবে বুঝা য়ায়, তিনি বিদেশিনী
নহেন, বিলাভিনীকে সাড়ি পরাইয়া দেখিয়াছি, গৃহিণীর য়ে কোমল লাবণা, দে লাজভরা আনত আঁথি তাঁহাতে ফ্রেনা।

মেঘদ্তের অন্থবাদ, অন্থবাদের মধ্যে উৎকট ইইলেও, অন্থবাদ মাজ। পদলালিত্য মধুর হইলেও কল্লনার স্বাধীনতা নাই, সাহেব ঘেন জ্তা ছাড়িয়া বোঁড়াইয়া বোঁড়াইয়া বোঁড়াইয়া বাঁড়াইয়া নাই, সে প্রাণশেশিতা নাই, সে প্রাণশেশিতা নাই, সে প্রবায়্থ একান্ত দৃষ্টি নাই। নীপম্লে যমুনার লহরী নাই— আবন নদে মরাল ভাসিতেছে। বটের শ্যামল শোভা নাই—ওকের দীর্ঘায়তনের কঠোরতা আছে।

মেঘদুতের অনুবাদ করিয়া ক্ষান্ত হইলে বরদাচরণের ক্লতিত্বের আমরা প্রশংদা করি-তাম, কিন্তু কবি পদবী লাভ তাঁহার ভাগ্যে ঘটিত না। তাঁহার মৌলিকতা, তাঁহার ভাবের উচ্চতা, গভীরতা ও কোমণতা, उाहात तमत्रक गोना-ठाजुती, कलनात शाधी-নতা, উদামতা ও উচ্ছু খলতা, তাঁহার মহব ও মহত্ত্বের প্রগালভতা---এক কথায় কবির কবিত্ব ভাঁছার "অবসরে" বিকশিত হই-য়াছে। হুর্ভাগ্যের বিষয়, তাঁহার মেঘদূতের কথা লোকে যত শুনিয়াছে, "অবসরের" কথা তত শুনে নাই। অথচ অবসরকে রত্নাবলী বলিলে বছভাষিতা হয় না। আধু-निक कविशालत आग्र मकालत प्रमावनी পড়িয়াছি। কোনটা কাহারও (कानी काशत्र अन्तर । अत्नरक अत्नर গুলি করিয়া বাছিয়া তুলিয়া ফেলিয়া দিলে ভাগ হয়। কিন্তু অবসরে এক সঙ্গে যত-গুলি উৎকৃষ্ট কবিতা পাওয়া যায়, এত আর কাহারও সংগ্রহে দেখি নাই। ष्यक्षकारत्रत्र वर्गना ष्यानाटकरे कत्रिशाहन,

''না ছিল এসব কিছু আঁধার ছিল অভি ঘোর দিগন্ত প্রসারি।''

এ যেন বাইবেলের একটা স্থক্ত কি স্থরা। মনের উপর একটা ছারা পড়ে. তাহাতে আবর্ত্ত নাই, আবল্য নাই, ভাবায় না, আদিত স্করে না। মিলটনে যাহা পড়ি-য়াছি, যেন যাত্রকরের মারাজাল ছাইয়া ফেলে, ত্রাসিত করে: কিন্তু ক্ষণেক পরে সে ত্রাস চলিয়া যায়, বিশেষভঃ ভাছাতে বিশেষ গান্তীর্ঘ্য নাই। মিলটনের বিজ্ঞান ও কল্ল-নায় মিশ থায়না, তিনি যাহা বলেন, তাহা যেন তাঁহার মনের কথা নহে। ভাবের গান্তীর্ণ্যে মিল্টনের বিশেষত্ব নাই, কিন্তু গভীর ভাবের অবান্তর অরুণীলনে তাঁহার মহত্ব। স্বর্ণের আলোক হইতে নরকের অন্ধকার, তুপ্রগিরির উচ্চতা হইতে দাগরের বিশালতা পর্যান্ত অফুগ্ল আবেগে উাহার পতত্র সর্বাত্র উড়ীয়মান, বাত্যায় বিপর্যাস্ত नट्ट. व्यनटन प्रश्न हम्र ना, वत्रक्रिनाम मङ्ग-চিত নহে। তাঁহাকে অনুসরণ করিতে আমরা হাপাইয়া পড়ি, অবদাদে ভাব উবিয়া যায়। বরদাচরণের এ অবাস্তর আবেগ नारे, किन्न द्योजवरमव डेव्हारम वा आपि-রদের শাণীনভায় তিনি কোথায়ও মিল-টনকে, কোথায়ও টেনিদনকে পরাস্ত করি-য়াছেন। এই অপূর্ব শক্তির অনুশীলন थाकित्न जिनि नगुरस्त्र ट्यंष्ठं कवि इहे-তেন সন্দেহ নাই। তাঁহার অন্ধকারের স্থির গান্তীর্গের পরিচয় লউন।

"অন্ধকার—হোর অন্ধকার।
গ্রাদি ধরণী, গ্রাদি গগন,—
ভিমির গহলর ব্যাদান যেমন
রক্তবীজ-বধে কালিকার।
ঘোর অন্ধকার!—
অনন্তের মৃর্তি, ক্তভান্তের ছায়া,
অনাদি পর্ম কারণের কায়া,
অসীমে স্মীমে একাকার!

অগৎ চরাচর যে দিন না ছিল,
ব্যাম উপরে মহাব্যোম বিথার,
শুরু প্রকৃতি সনে অনাদি পুরুষ
বিশ্বস্টকন-ডরে করিল বিহার,—
না ছিল শন্দ, স্পর্শন্ত না ছিল,
রূপ নাহিক ছিল অভিন্ন তায়,
নিরস্থু শুন্তে রস নাহি সম্ভবে,
অন্ফিতি মধ্যে গন্ধ কোথায় ?
কেবল সে ছিল অন্ধকার!
প্রকৃতির যেন এই বিশ্ব প্রস্ব-ভরে
দিগন্ত ব্যাপিয়ে গর্ভের প্রায়!

আবার দে হবে অন্ধকার !—

শস্তু-নিনাদিত প্রলায় বিষাণে

শক্তরঙ্গিত ক্ষ আকাশ;
বিচ্তাত-কক্ষ গ্রহণণ ধদিয়ে,—

চূণ-বিচ্ণিত লুপ্ত বিভাদ,—

অনস্ত শৃত্তে যে দিন মিশিবে;

ল্কাবে যে দিন দেশ ও কাল
ব্রহ্ম স্বৃপ্তির নিশ্বাদ-মাঝে,—

দে দিন ফিরিবে তিমির করাল!

এখন ত নাহি অন্ধকার;—
কুদ্র, বৃহৎ বা, সমীম সকলি,
ব্যক্ত নয়নপথে ধরিয়ে আকার,—
অমানিশা কোলে তারকা হাসে,
গভীর ঘনগলে বিহাৎহার!
কোপা অন্ধকার!

এনো অন্ধকার!
বিনাশ-দীমা, প্রদার হৃদয়,
নিবার ভিন্নতা, ক্ষুত্রতা আর,—
অনস্ত অব্যয় আলোক তুমি যে,
অবেদ-কারণে দৃষ্টির পার!"
এইবার কবির লিপিচা হুরীর, বর্ণনার

মাধুর্য্য, ইন্দ্রজালিকের চিত্রপটের অরুণম শোভা অনুভব করুন।

"স্তব্ধ নিশীপে, শাগা উপরে, স্পপ্নে যুবতী বসিল উঠি, ' শ্লপ বন্ধন মুক্ত কবরী পৃঠদেশেতে পড়িল লুটি;

ভূলিল টানিতে বক্ষে বদন —
লক্ষা তথন নাহিক প্রাণে,—
সপ্রথচিত চক্ষু ছটীতে
চাহিল স্বপ্র পতির পানে।

ধাদশীর চাঁদে পশ্চিমাকাশে হেলাইয়া তত্ম পড়েছে ঝুঁকি, আড়ালে থাকিয়া বাভায়ন-পথে কক্ষ ভিতরে মারিছে উঁকি;

মলদ পাবন নদান ভ্রমি
গাল মাথিয়া দাঁড়োল এদে,
আচপাল, তবু নিখাদ-ভারে
দৌরভ ঘরে এদেছে ভেদে:

জ্যোৎসা আড়ালে পাতিতেছে আড়ি কৌতৃকভরা তারকা শত, জড়াগুড়ি করি,—নববধূ ঘরে কিশোরী বালিকাগণের মত ! না দেখিল চাঁদ, না দেখিল ভারা না জানিল মূহ অনিল খাস, নাহি সম্বে মুক্ত কবরী, নাহি সম্বে বুকের বাস,

জাগ্রন্ত চোকে, নিজিত মনে, বিস্মিত যেন, হোরিছে,—কি এ ?— স্পনের ছবি, নিজার পারে এসেছে মানবশরীর নিয়ে ?

কিন্নরী-বীণা-নিন্দিত স্থবে মানবী-কঠে ঝরিল কথা,— "প্রিয়! তুমি কি দেবতা ?" তুলিকার হুইটী আঘাতে একথানি

তুলকার হৃহতা আঘাতে একঝান ছবি আঁকিতে পারে, সে একজন শ্রেষ্ঠ শিলী সন্দেহনাই।

শুকায় কনলিনী দিবদ শেষে; লুকায় শশীকলা রজনী ভোরে; স্থালি ভাই বিধি রমণীমুখ,— ক্মেশঃ জ্ঞান লভে জগতজন।

বস্ততঃ স্তৃক্বি ব্রদাচরণের পরিবর্ত্তি বিচারপতি ব্রদাচরণ পাইয়া আমাদের ক্ষতি হইখাছে।

बीकौरतानहस्य तात्र।

স্বৰ্গীয় তৈলোক্যনাথ ভট্টাচাৰ্য্য।

"আমার জীবনের কার্য্য দম্পন হইয়াছে"—পার্থিন দিবদের অপরাক্তে অধ্যাপক ম্যান্মগুলারের এই পরিতৃপ্তি-বাঞ্জক
উক্তি আজ অকালে কালগ্রাদে-নিপতিত
৬ অগ্রক্ত মহাশন সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিথিবার
সমন্ন মৃহুমুহি শ্বতিপথে উদিত হইতেছে।

আমাদের বৃদ্ধ প্রপিতামহ হরিদেব বিদ্যালদার মহাশয় উাহার'ছুইটা পুত্র এবং ক্ষানন্দ আগমবাগীশ স্কলিত তন্ত্রপার
নামক গ্রন্থের একথানা প্রতিলিপি সঙ্গে
লইয়া নবরীপ হইতে পূর্ব্বিকে আগমন
করেন। কথিত আছে, "মগ"-ম্পর্শতীতি
তাঁহার জন্মভূমি পরিত্যাগের কারণ। তিনি
ঢাকা জেলার অন্তর্শত মেঘনাতীরবর্ত্তী
পাইকারচর গ্রামে বাদ্যান মনোনীত
করেন। তত্ত্ব-শাল্পে তাঁহার অসাধারণ

व्यधिकांत्र हिन, এवং जिनि माधनभार्श সম্যক অগ্রসর হইয়াছিলেন। অতি অল কাল মধ্যেই তিন্টী ঐশ্বলোলী পরিবার তাঁহাকে গুক্পদে বরণ করিয়া কুতার্থিয়গু হইলেন। এই পরিবারত্ররের মধ্যে ছইটা বৈদ্য এবং অপর্টী কায়স্থবংশ সমুদ্রত। তাঁহাদের বংশধরগণ পাঁচদোনা, গয়েশপুর এবং আডাই হাজার গ্রামে সম্মানে বস্তি করিতেছেন। কালজেমে কয়েকটী রাহ্মণ-পরিবার এবং আহারও ক্রিণ্য বৈদ্য ও কায়স্তপরিবার তাঁহার শিষাক করিলেন। অবস্থাপর শিষ্যগণ প্রপিতামহ গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্য এবং খুল-প্রপিতামহ विषाधित छोड़ीहारी महाभग्नद्यत मःमात-याजा निक्तारहत जग्र यणामञ्जय जभी छेरमर्ग করিয়া তাঁহাদিগকে এতদঞ্লে স্বপ্রতিষ্ঠিত কবিলেন।

আমাদের পিতামহ ভবনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয় "শিবতুল্য" লোক ছিলেন। তাঁহার "দাৰ্বভৌম डेशाधि किया। भाँकित्माना নিবাদী শিষাগণের আগ্রহাতিশয় বশতঃ ভিনি পাঁচদোনাতেই আবাদবাটী নির্মাণ করেন। পাঁচদোনা গ্রাম ব্রহ্মপুত্রনদের পশ্চিম তীরে অবস্থিত। কিম্বদৃষ্টী এই গ্রামের "ধ্বজেশ্বর" বটবুক্ষকে ব্রহ্মপুত্র-প্রবহনকারী ক্ষত্রিয়কুলাম্ভক পরভারামের নামের সহিত বিজড়িত করিয়া তম্সাচ্ছর অতীতের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক ইহার প্রাচীনত্ব ঘোষণা করিতে যত্নবান রহিয়াছে। পাঁচদোনার যে ছইটা প্রথিত-যশা বৈদ্যবংশের অতীত গৌরবকাহিনী व्यमानि हाका, जिल्दा, श्रीश्वे ও मध्मनिश्ह জেলার বয়োবুদ্ধ বাক্তিগণ কর্তৃক কীর্ত্তিত इहेश विद्याश्यापना करत, छाँहारमत मरधा প্রাচীনতর "হাওলে" কুপারাম রায়ের বংশই আমাদের শিষ্য ব

পিতদেব ৬ ব্ৰজনাথ ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয় অতি স্লাশীয় ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার গ্রচরগণের নিকট তাঁহার মুক্তহন্ততা ও পরতঃথকাতরতার বিবরণ শুনিতে পাওয়া যায়। তিনি লোককে আহার করাইরা স্থী হইতেন। গ্রামের বাজার হইতে। কমলা লেবু খরিদ করিয়া প্রিমধ্যে বালক-গণকে বিভয়ণ করিতে করিতে আসিতেন। বাগানের আম প্রচুর পরিমাণে সহস্তে কাটিয়া দিয়া বন্ধবান্ধবগণের ছপ্তিদাধন করিতেন। পিতদেবের আহারের পর আচমনান্তে নাদারন্ধে তুণাদি প্রবিষ্ট করিয়া হাঁচি দেওয়ার অভাাদ ছিল। একদিন রাত্রির আহারের পর এইরূপ হাঁচি দেওয়ার সময় তাঁচার খাসরোধ হয়। তিনি প্রাঙ্গণা-ভিমুখে তুই এক পদ অগ্রদর হইতে না হইতেই সহদাভূতলে পতিত হন। তৎক্ষ-ণাৎ ভূমি হইতে উত্থিত হইয়া আবার ছই এক পদ অংগ্রসর হওয়ার চেষ্টা করেন এবং পুনরায় ভূতৰে পতিত হইয়া ছট্ফট্ করিতে গাকেন। এই অবস্থাতে করেক মিনিটের মধ্যেই তিনি মানবলীলা দংবরণ এইরপে আমরা শিশুকালেই পিতৃহীন হই। অগ্রস মহাশরের বয়দ তথন কিঞ্চিদ্ধিক ছয় বৎসর। আমাদের ভগ্নীর বয়দ চারি বংদর এবং আমার বয়দ তুই বংগর ছিল। ৮ অগ্রজ তৈলোক্যনাথ ভটাচার্যা পিতার পঞ্চম সম্ভান। আমাদের প্রথম চারিজন সহোদর সহোদরা বাল্য-কালগ্রাসে নিপতিত হইয়া-কালেই हित्नन।

এই আক্ষিক ত্র্তনার মাত্দেরী

জাকুলসাগরে ভাসিলেন। জামাদের রক্ষণা-বেক্ষণের ভার সম্পূর্ণরূপে তাঁহার উপরেই পতিত হইল। পিতৃদেব মৃত্যুকালে বিস্তর ঋণ রাখিয়া গিয়াছিলেন। এই ঋণদায়ে তিনি বিশেষ বিব্রত হইয়া পড়িলেন। অনেকেই তথন তাঁহার শত্রুতাচরণে প্রবৃত্ত হইল। কিন্তু ভাহাতে তাঁহার চিত্তে ভয়ের সঞ্চার হইল না। কতিপর শিষ্যের স্থপরামর্শে এই ঋণদায় হইতে মুক্ত হইবার বন্দোবস্ত কয়িলেন।

আমাদের জননী অতি তেজবিনী। মানবজাতি যে সকল সদ্গুণের পূজা করে. ভাঁহাতে সে সকল প্রচুর পরি-রহিয়াছে। তাঁহার মাৰে বিদ্যমান নিভীকতা, ফদয়ের উচ্চতা ও কর্ত্বা-অনেকের পক্ষেই অনুকর-পরায়ণতা ণীয়। বিপদে বিহ্বল হওয়া কাহাকে বলে, ভাহা ভিনি জানেন না বলিলেই হয়। কাহারও নিকট কিছু যাচ্ঞা করা, কাহা-রও অমুগ্রহ প্রার্থনা করাকে তিনি অস্তরের সহিত দ্বণা করেন। আমাদের বাল্যকালে তিনি যেরপ অভাবে কাল্যাপন করিয়া-চেন. যেরপ কট করিয়া আমাদের লালন পালন করিয়াছেন, সংসারে সেরূপ কদাচিৎ मुष्टे ह्या। भिषागरनंत्र निक्रे श्रीय क्रेडे अ অভাবের কথা জ্ঞাপন করিলে হয়ত ভৎক্ষণাৎ তাহা দুর হইতে পারিত, কিন্তু তিনি নীরবে সমস্ত সহ্ করিতেন। কাহা-কেও কিছু জানিতে দিতেন না।

হয়ত তিনি মানবহৃদয়ের নীচতা ও অন্তঃদারবিহীনতা সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন; তাই কাহারও অন্তগ্রহ লাভের জন্ত লালালিত হন নাই। আমা-দের পিভৃবিয়োগের ধুইুকি তিন বংসর পরে তিনি ক্তিপ্য মাসের জন্ত উন্মাদ-

রোগগ্রস্ত হন। সেই সময়ে আমরা গ্রামা স্তরে কোন ঘনিষ্ঠ আত্মীধের বাড়ীতে প্রেরিত হইয়াছিলাম। কিন্ত ত্রভাগ্যবশতঃ তথায় আট দশ দিনের অধিকক্লাল আশ্রয় পাই নাই। সেই বাডীর একব্যক্তি ইতি-মধ্যেই দপরিবারে অদুরবর্তী কার্য্যন্তলে চলিয়া গেলেন। ধিনি বাড়ীতে ছিলেন, তিনিও আমাদিগের জন্ম কোন বন্দোবস্ত করা আবিশ্রফ বোধনাকরিয়া তীর্থাতা করিলেন। রথযাত্রা উপলক্ষে আমাদের গ্রামে মেলা বদে। আমরা তিনটা শিশু সেই মেলাতে প্রেরিত ও বিস্পুট হইলাম ! তথায় কোনও শিঘোর একজন কর্মচারী আমাদিগকে রোরুদ্যমান দেখিয়া দ্যাপরবশ হইলেন এবং তাঁহার মনিবের বাড়ীতে লইয়া গেলেন। এইকপে ভগবান সে যাতা। আমাদিগকে রক্ষা করিলৈন। পিতৃবিয়োগের প্রায় ১৬ বৎদর পরে তাঁহার জনৈক "বন্ধুর" সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়। তিনি অঞ্-প্লাবিত নেত্রে বলিলেন যে,তিনি:পিত্দেবের জীবিতাবস্থায় মাদের মধ্যে প্রায় দশ বার দিন আমাদের বাড়ীতে কাটাইতেন-। পিতৃ-দেব তাঁহাকে অভান্ত ভালবাসিভেন। কিন্ত তিনি সেই ষোল বংসরের মধ্যে নানা গোল-মালে আমাদিগকে একবার দেথিয়া যাই-তেও অবকাশ পান নাই ! অহো হুৰ্ভাগ্য ! !

১৭৮২ শকান্দের ২১ শে জৈছি, পূর্নিমা তিথিতে রাত্রিকালে অগ্রন্থ মহাশয় জন্ম-গ্রহণ করেন। শিশুকাল হইতেই তিনি অতি স্থালিও স্ববোধ বালক বলিয়া থ্যাতি লাভ করেন। ১১ বংসর বয়সে পাঁচদোনা মধ্য-বাঙ্গলা স্কুল হইতে ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া মাসিক চারি টাকা বৃত্তিলাভ করেন। শিষ্যগণ তাঁহাকে কোনও চতু-

পাঠীতে অধায়ন করাইবার জন্ত মাতৃদেবীকে পরামর্শ দেন। কিন্তু অগ্রন্থ মহাশয় বুত্তি পাইয়া ইংরেজী পড়িবার ইচ্ছা প্রকাশ করাতে মাত্রাঠ।কুরাণী তাহাতেই অমুমোদন এইজন্ম তাঁহাকে শিষ্যগণের নিকট অনেক অনুযোগ এবং আত্মীয়গণের নিকট বহুবিধ ভৎদনা শুনিতে হয়। কিন্ত তিনি কিছুতেই বিচলিত হন নাই। এণ্টে স পরীক্ষা পর্যান্ত পডিবার সময়ে অংগজ মহাশয়ের থরচ যোগাইবার জন্ত মাতাঠাকু-রাণী প্রথমতঃ পৃহের স্বত্নরকিত মূল্যবান দ্রব্যনিচয় বিক্রয় করিতে বাধ্য হন, এবং পরিশেষে ঋণ করিয়া থরচ চালাইতে আরিস্ত করেন। তাঁহার এই সময়ের দৃঢ়তা ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠার ভূষদী প্রশংদ। গ্রামস্থ সন্ত্রান্ত ব্যক্তিগণের নিকট শুনিতে পাওয়াহায়। অতীল মহাশ্যও মাতাৰ কই দেখিয়া যথাসাধা অল্লবায়ে পাঠ চালাইতে যত্ন করিতেন। এই সময়ে তাঁহাকে রীতি-মত পালা অনুসারে রক্ষন করিতে হইত। অর্থাভাবে সময়ে সময়ে কোন কোন পাঠা-পুস্তক স্বহস্তে লিখিয়া লইতেন বলিয়াও শুনিতে পাওয়া যায়। ফলতঃ তাঁহার সহা-ধ্যায়িগণের মধ্যে কেহই তাঁহার ভাষ কট शौकांत कविशा अधायन कदान नाहे: এবিষয়ে তাঁহারাই মক্তকণ্ঠে দাক্ষা প্রদান করিয়া থাকেন। অগ্রজ মহাশয় প্রবেশিকা পরীকার কয়েক মাদ পূর্বেই মাভাঠাকুরা-ণীর অমুরোধে বিবাহ করেন।

অগ্রন্ধ মহাশয় ঢাকা কলেজিয়েট স্থ্য হইতে এণ্ট্রেন্স পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়া ১০ টাকা বৃত্তি প্রাপ্ত হন, এবং ঢাকা কলেজ হইতে ম্পাস্ময়ে এফ্, এ, পরীক্ষায়ও প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়া

২০্টাকা বুল্তিকাভ করেন। অভঃপর তিনি কলিকাভাষ গিষা জেনাবেল এদে-মরির ইনষ্টিউদনে বি. এ. পরীক্ষার অস্ত পড়িতে থাকেন। তথায় তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে অধ্যয়নকালে গিলক্রাইষ্ট্ প্রীকা দেন, কিন্তু সংস্তের প্রশ্নের উত্তর দেক-নাগ্র অথবা ইংরেজী অক্ষরে না লিখিয়া বাঙ্গালা অক্ষরে লিখিয়াছিলেন বলিয়া তাহা অগ্রাহার। ইহাতে মনে অত্যন্ত আঘাত প্রাপ্ত হইয়া বি. এ, পরীক্ষাতে অকৃতকার্য্য হন। তারপর তিনি স্থদক্ষের মহারাজার স্থান হেড্মান্তার নিযুক্ত হ**ইরা বান**। এই कार्या शाकिया शूनताय वि. এ, भत्रीका निया বিফলমনোরথ হন, এবং কিয়ৎকাল পরে কুমিলাতে মহারাজার স্থাের হেড্মাপ্টার হইয়া যান। সেধানে কিছুকাল থাকিয়া সেই কাজ পরিভাগি করেন এবং ঢাকা রূপর্যু ফুলের একজন শিক্ষক নিযুক্ত হইয়া বি.এ, পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতে থাকেন। এবারে তাঁহার মত্র সফল হয়। বি, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া সংফৃতকলেজে ২•্ টাকা বৃত্তি প্রাপ্ত হইলেন, এবং তথা হইতে ১৮৮৫ সালে সংস্ত-সাহিত্যে এম, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হটলেন। এই সময়ে তিনি किय्रकान तिशनकत्निक्षियं ऋत्न निक-कडा करतन। धम-्य, भत्रीकाम डेडीम इरेश विशाम बक्रायाहन देनशिष्टिमानत হেড্মান্তার হইয়া যান এবং তথায় থাকিয়া বি, এল, পরীক্ষার জান্ত প্রস্তুত হইতে যথাসময়ে বি, এল, পরীক্ষায় থাকেন। উত্তীৰ্ হইয়া ঢাকাতে ওকালতী করিতে আরম্ভ করেন। ওকালভীতে ধীরে ধীরে তাঁহার পশার বৃদ্ধি হইতেছিল। কিন্তু তিনি পূর্বাক্ত ঝণ পরিশোধের জন্ত উদিগ হইয়া

উঠেন। এবং কিঞ্চিদ্ন ছই বৎসরকাশ চাকাতে থাকিয়া বোর্ডের তলানীস্তন সেকে-हेत्री भत्रमञ्जूकाम्लान श्रीयुक्त कृष्णरगाविन खर्थ মহোদয়ের অনুগ্রহে আবকারী বিভাগে স্ৰভিপুটি কালেক্টর নিযুক্ত হইয়া ছাপড়া নগরে গমন করেন। ছাপডাতে তিন বং-সর কাল কার্যা করিয়া আবকারী বিভাগের চাকরির প্রতি নিভাম্ব বিরক্ত হইয়া উঠেন। এই তিন বংগর কাল মধ্যে ছাপড়াতে ষাঁচারা কালেটর ভিলেন, ভাঁচারা প্রায় সকলেই তাঁহার কার্য্যে স্বিশেষ সম্ভোষ প্রকাশ করেন: এবং তাঁহার পদোরতি কিয়া সাধারণ বিভাগে বদলীর জ্ঞা চেটা করেন। কিন্ত এই তিন বংগরের মধ্যে কিছুই হইল না দেখিয়া তিনি কার্য্য পরি-ভাগে করত: পুনরায় ওকালতী করিবার অভ ক্রতস্কল হন। এবং পরিশেষে সাধারণ विভাগে वननो इहेवात क्रज दिश्न भवर्न-स्मर्लेड निक्रे आर्यक्रन करवन। आर्य-पन পত्रে ইহাও निथिত ছিল एंग, यि ग्रवर्-মেণ্ট তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে ইচ্ছানা করেন, তবে যেন তাঁহার পদত্যাগে অনু-মোদন করেন। তিনি তাঁহার এই গুঠতার ফল স্বরূপ পদত্যাগে গ্রণ্মেণ্টের অনুমোদ-নই আশা করিভেছিলেন, কিন্তু গ্রণ মেণ্ট তাঁহার প্রথম প্রার্থনাই পূর্ণ করিলেন। তিনি সাধারণ বিভাগে বদলী হইয়া গয়া জিলার অন্তর্গত নোয়াদা উপবিভাগে থাস-মহালের কার্গো নিযুক্ত হইলেন। তথায় তাঁহার ফৌজদারী বিচারও করিতে হইত। **ভिনি थाममहारम्य कार्या अवः** विहात-কার্য্যে বিশেষ দক্ষতা প্রকাশ করেন এবং **অতি সত্তরই প্রথম শ্রেণীর মাজি**র্টের ক্ষমতা প্রাপ্ত হন। তৎপর তিনি গয়া

সদরে বদলী হইয়া ডিপুটি মাজিপ্টের পদে উন্নীত হন এবং বিচারকার্য্যে দক্ষতা নিবন্ধন আরও কতকগুলি বিশেষ ক্ষমতা লাভ করেন। এই সময়ে তাঁহাকে বাটোয়ারা এবং ফৌজদারী বিচার করিতে হইত।
তিনি স্বীয় কার্য্যকুশলতায় উপরিস্থ কর্ম্মচারিগণের বিশেষ অনুগ্রহভাজন হইয়া
উঠেন।

বাঙ্গালা ১৩০৭ সালের কার্ত্তিক মাসে অগ্রজ মহাশয় মজঃফরপুরে বদলী হন। প্রেগাক্রান্ত গন্ধা হইতে স্থানান্তরিত হওয়াতে তাঁহার বন্ধবর্গ আনন্দিত হইলেন। কিন্তু তাঁহাদের আৰন্দস্থায়ী হইল না, ভাহা কতি-পয় দিবদ মধোই বিষাদে পরিণ্ত হইল। তিনি কার্ত্তিক মাদের শেষ দিন বেলা প্রায় দশটার সময় মজঃফরপুরে উপনীত হইয়া তাঁহার বন্ধ কলিকাত' নিবাদী শ্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্রচন্দ্র মধাপাধাায় মহাশয়ের আমতিথা গ্রহণ করেন। দেই দিনই অপরাফে তাঁহার কিঞ্চিং জর হয়। রাত্রিতেই উৎকট প্লেগ द्यारगत **डे** अनर्ग नमृश श्र**कां** भाषा। यर्था-চিত চিকিৎসা ও সেবা ভাশাষা হইল বটে. কিন্তু কিছুতেই রোগের শান্তি হইল না। >লা অগ্রহায়ণ, রাত্রি প্রার্থ তুইটার সময় তাঁহার প্রাণবায় বহির্গত হইল।

এসময়ে পরমশ্রমাম্পদ শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্স
বাবু যে বন্ধুবাৎসল্যের পরিচয় দিয়াছেন,
সংসারে তাহা নিতান্ত ছল ভ। তিনি
আপনার জীবনের দিকে না চাহিয়া, জী ও
সন্তানগণের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া, বন্ধুগণের উপদেশের প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া,
ক্রেপ উৎকটরোগগ্রন্ত বন্ধুকে নিজের
বাসায়,নিজের ঘরে,নিজের শ্যায় স্থান দিয়া
প্রথম হইতে শেব মুহুর্ত পর্যান্ত জ্ববিরত

তাঁহার সেবা-ভুশ্রষা করিয়াছেন। স্থানীয় দিবিল সার্জন ও তিন জন আদিষ্টাণ্ট দার্জন দারা যথাবীতি চিকিৎদা করাইয়া-ছেন। **অ্থা**জ মহাশবের মৃত্যুর তাঁহার পত্রী ও সন্তানগণ কয়েকদিন মজঃফরপুরে ছিলেন,দে সময়ে তাঁহারই যত্নে তাঁহাদের কোন প্রকার অস্তবিধা ভোগ করিতে হয় নাই। মজঃফরপুরের সিবিল সাৰ্জ্জন ইংরেজ ছিলেন। তিনি দ্যাপরবশ হইয়া অগ্রজ মহাশ্রের জ্যেষ্ঠ পুত্রকে, তাঁহার মৃত্যুর পরদিন প্রাতে বলিয়াছিলেন, —"তোমরা এখানে নূতন লোক। তোমা-দের নানা প্রকার অভাব ও অস্ক্রিধা হইতে পারে। যথনই যে অভাব অথবা অস্থবিধা বোধ হয়, আমাকে জানাইও, আমি তাহা দুর করিয়াদিব। আমি বর্তুমান থাকিতে ভোমাদের কোন অস্ত্রবিধা ভোগ করিতে হইবে না।"—কথাগুলি আজও মুহ্নান সদয়ে অসূত ঢালিয়া দেয় এবং ইংরেজ জাতির মহম্বের প্রতি অফুলি নির্দেশ করিয়া আমাদের নীচ জীবনকে উন্তির পথে গ্রধাবিত হইতে প্রোৎসাহিত नमा बाह्ना, छारान्य बाद्र बाहरे डाँशास्त्र পক্ষে যথেষ্ট ছিল। ডাক্তার সাহেবের নিকট কোনরপ আবেদন আবিশ্রচ হয় নাই। স্বাশয় ভারত প্রথমেণ্ট অগ্রজ মহাশয়ের মৃত্যুর পর তাঁহার বিধবা পত্নীকে এক হাজার **ठाका श्राम कतिशाद्य. -- इंश** भरतापत-প্রতিম দেই জ্ঞানেজ বাবুরই চেষ্টার ফল।

অগ্রজ মহাশয় চারিটী পুত্র ও তিনটী ক্তা রাঝিয়া গিয়াছেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ প্রত্র শ্রীমান্ ভূপেক্স নাথ তাঁহার মৃত্যুর কয়েক মাস পরেই ১৯০১ সালের প্রবেশিকা পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইমা স্প্রতি চাকা কলেকে পড়িতেছে। তাহার দিঙীয় পুত্র শ্রীমান শৈলেক্ত্রাণও এবার (১৯০২) প্রবে-শিকা পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়াছে। •

বঙ্গীয় সাহিত্য-সেবক-সমাজে স্থপরিচিত থ্যাতনামা বিদ্যোৎসাহী ভাওয়ালাধিপতি স্বর্গীয় রাজা রাজেল নারায়ণ রায়
বাহাত্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র কুমার প্রীযুক্ত রণেজ্ঞ
নারায়ণ রায় বাহাত্রর অগ্রজ মহাশয়ের
অকালমৃত্যুর সংবাদ প্রাপ্তির পর স্বতঃপ্রবৃত্ত
হইরা উহার সাহিত্য-সেবার পুরস্কার স্বরূপ
শ্রীমান্ ভূপেক্রনাথের পাঠের ব্যয় নির্বাহন
কল্লে মাদিক দশ টাকা করিয়া অর্থ সাহায্য
করিতেছেন।

অগ্রজ মহাশয় আড়মরপ্রির ছিলেন না। তাঁহার বেশভূষা অতি যংসামান্ত ছিল। ,কিন্তু তাঁহার মুগৌরকান্তি ও প্রতিভাব্যঞ্জক প্রশাস্ত মুখ্ম**ওল তাঁহার** নৈদর্গিক ঐগর্য্যের পরিচয় প্রদান করিত। তিনি নিরহন্ধারী ছিলেন। তাঁহার সরল ব্যবহারে লোকে মুগ্ধ হইত। ফলতঃ প্রাচীন ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতগণের মধ্যে সময়ে সময়ে ধেরূপ প্রতিদায়িনী সর্লভা লাক্ষত হয়, তাঁহার সরলতা সেইরূপ ছিল। তিনি প্রায় দ্বাদশ-বর্ষকাল বিহার প্রদেশে রাজকার্যো উচ্চপদে নিযুক্ত ছিলেন। প্রভূত ক্ষমতামত্ত্রেও লোকের প্রতি তাঁহার ব্যবহারে কর্কশভার লেশমাত্রও অনুভূত হইত না। কি বড়, কি ছোট সকলেই তাঁহার স্বিনয় ব্যবহারে পরিতোষ লাভ করিতেন। তিনি ভোষা-মোদ প্রিয় ছিলেন না। নিঞ্জেও কাহাকে ভোষামোদ করেন নাই। তিনি অতি তেজস্বী ও নির্মাণ চরিত্র ছিলেন। অস্তঃ-করণের নীচতা বর্শতঃ কেহ তাঁহার বিরক্তি-

ভাজন হইলে, সেই বিরক্তি সুহজে অপনীত হইত না। তাঁহার কর্ত্ব্যনিষ্ঠা সময়ে সময়ে কঠোরভায় পরিণত হইত। একজন ডিট্রাক্ট জ্বজ্ব তাঁহার সহধর্মিণীর নিকট অগ্রক্ত মহাশমকে পরিচিত করিবার সময় বলিয়াছিলেন—"Here is my stern Deputy." একজন মাজিট্রেট তাঁহাকে বড়ই স্নেহ করিতেন। তিনি তাঁহাকে একদিন কথা-প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন—"আমার নিকটে যাঁহারা আনেন, তাঁহারা সকলেই পরস্পরের নিক্লা করিয়া থাকেন। কিন্তু তুমি কথনও কাহারও নিন্দা কর না। তাহাতেই আমি ব্রিতে পারি যে, তুমি অভি ভাল লোক।"

অগ্রন্থ মহাশয় নিরতিশর অধ্যয়নপ্রিয় ছিলেন। তিনি প্রতাহ রাত্রি বারটা কি একটা পর্যান্ত পাঠ করিতেন, অগবা লিখি-তেন। আবার এদিকে অতি প্রত্যুষে শ্যা হইতে উঠিতেন। গুরুতর রাজকার্যান্ত তাঁহার এই অভ্যাস অক্ষুধ্র রাথিয়াছিল। তিনি রুধা সময় নই করিতে পারিতেন না।

বি, এ, পরীক্ষার পূর্প্নে কলিকাতা অবস্থান কালেই অগ্রজ মহাশরের লেথক হইবার বাসনা বলবতী হয়। তিনি দেই সময়
হইতেই পুস্তক সংগ্রহে প্রবৃত্ত হন। পরে
ক্রেমে ক্রমে রাশি রাশি গ্রন্থ সংগ্রহ করিতে
ক্রতকার্য্য হইরাছিলেন। তাঁহার লাইবেরীতে অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ এবং ভারতবর্ষীয় ইতিহাস সম্বন্ধীয় পুস্তক ও ত্রৈমাসিক
পত্রিকা সংগৃহীত হইরাছে। তিনি প্রতি
মাসেই কিছু কিছু করিয়া গ্রন্থ ক্রয় করিতেন। মৃত্যুর কিছুকাল পূর্প্নে Encyclopædia Britannica নামক প্রকাণ্ড গ্রন্থ
ক্রয় করেন।

বরিশালে অবস্থানকালে নব্যভারতের

শ্রূমান্সদ সম্পাদক মহাশয়ের সহিত তাঁহার আলাপ হয়। ভিনি তাঁহাকে নব্যভারতে রীতিমত লিখিতে প্রোৎসাহিত করেন। যদিও তংপর্বেও কোন কোন পতিক্লার সময়ে সময়ে তাঁহার প্রবন্ধ বাহির হইত, তথাপি উক্ত সম্পাদক মহাশয়ের উপদেশেই তিনি ঘণারীতি কার্যাতঃ লেখকরত গ্রহণ করেন। নব্যভারতের পাঠকবর্গের নিকট তাঁহার মাহিত্য-সেবার পরিচয় প্রদান করা বাহুল্য মাত্র। এই পত্রিকায় তাঁহার অনেক প্রবন্ধ প্রকাশিত হট্যাছে। তিনি সাহিত্যেও কতকগুলি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তাঁহার প্রবন্ধ ভালির মধ্যে "নেপালের পুরাতত্ত্ব" শীৰ্ষক প্ৰবন্ধ লৈখিয়াই তিনি স্বিশেষ তৃপ্তি লাভ করেন। তাহাতে ডাক্তার ভাউদালী. ভগবানলাল ইন্দ্রজী ও ডাক্তার বুলার প্রভৃতি কয়েকজন পুরাত্তানুদ্রায়ী অসাধারণ পণ্ডি-তেব লাজ মূভ ধ্ঞিত ও যথাৰ্থ ঐতিহাসিক তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বলিয়া তাঁহার বিশাস ছিল। মৃত্যুর কয়েক বৎসর পূর্বের সাহিত্য-দেবক সমাব্দে তাঁহার বিলক্ষণ যশঃ বিস্তৃত হইয়াছিল বটে, কিন্তু অতি অল সংখ্যক পাঠকট হয়ত: তাঁহার প্রবন্ধলি পাঠ করিতেন। প্রাতত্ত্বে আলোচনা কিয়ৎ পরিমাণে কর্কশ হওয়া অনিবার্যা। বাঙ্গালী পাঠক 'মধুর কোমল কাস্তপদাবলী' ফেলিয়া উদ্ভ সংস্ত শোকবন্ত্র প্রাতত্ত্ব সম্ভীয় প্রবন্ধ পাঠ করিবেন, এমত ভরদা তিনি নিজেও অধিক করিতেন না। বংগর হুইল, একজন বেহারবাগী লেখক তাঁহার কতকগুলি প্রবন্ধ হিন্দীভাষাতে অমুবাদ করিবার জন্ম তাঁহার অমুমতি তিনি ইহাতে করিয়াছিলেন। প্রার্থনা নিরতিশয় শস্তই ও পরিতৃথ হইয়াছিলেন।

ঢাকাতে ওকালভী করিবার সময় তাঁহার "দংস্ত সাহিত্যের ইতিহাস, প্রথম ভাগ" প্রকাশিত হয়। এই পুস্তক ধানা তিনি জনকজননীয়া পবিত্র নামে উৎদর্গ করেন। "বিদ্যাপতি ও অবস্থানকালে বোয়ালা অভাভ বৈষ্ণবক্বিগণের জীবনী" প্রণয়ন করেন এবং গয়াতে অবস্থানকালে--"ঐতি-হাসিক প্রবন্ধমালা, প্রথম ভাগ" রচিত ও প্রকাশিত হয়। এতদাতীত তিনি "পাঠ-মালা" নামক একধানা কুদ্র পুত্তিকাও রচনা করিয়াছেন। তিনি সংস্কৃত সাহি-

ত্যের ইতিহাদের অবশিষ্ট অংশের জ্ঞ উপকরণ রাথিয়া গিয়াছেন। বিস্তৃত ইতিহাদ এবং ভারতবর্ধের ইতিহাদের জন্তও উপক্ষণ সংগ্ৰীত আছে।

যধন তিনি মৃত্যুশ্যায় শায়িত ছিলেন, তথন বন্ধবর জ্ঞানেক বাব তাঁহার সাহিত্য-त्मवात कथा जुनिया वनियाहितन-"नाना' তুমি যদি আর দশ বংশর বাঁচিতে।" ইহার উত্তরে অগ্রজ মহাশয় দীর্ঘনিখাদ পরিত্যাগ পূর্বক বলিয়াছিলেন—"লালা আর পাঁচ বংসর বাঁচিলেই হুইত।"

আর কি লিথিব ?--

স্বৰ্গীয় কৃষ্ণকান্ত পাঠক-রচিত কয়েকটা গান।

পূর্ব্ববঙ্গের অনেক পাঠকই স্বর্গীয় কৃষ্ণ-কান্ত পাঠকের * নাম শুনিয়া থাকিবেন। ঘটনাক্রমে তাঁহার জনৈক ভক্তশিষ্যের সহিত আমার আলাপ পরিচয় হয়। পূর্বে কথকতা ব্যবসায়ী ছিলেন; অধুনা অধ্যাপনাকার্য্যে নিযক্ত। তাঁহার নিকট সময় সময় স্বর্গীয় পাঠক মহাশ্রের রচিত গান শুনিতে পাইতাম। ঐ সকল গান শুনিয়া আমার মনে হইত যে, উহা রচনা-ঢাতুর্ঘ্যে এবং ভাবমাধুর্ঘ্যে দাগুরার, মধু-कान, कुछकमन (शायामी, तामनिधि खरी, গোবিন্দ অধিকারী প্রভৃতির রচিত গানের স্থিত স্থান স্থান পাইবার অধিকারী। আমি তাঁহাকে ঐ সকল সংগীত সংগ্ৰহ করিয়া পুত্তকাকারে প্রকাশ করিতে অমু-রোধ করি। এযাবৎ তিনি তাহাতে ক্তত-কাৰ্য্য হন নাই: কখনও যে হইবেন, ভাহাও আশা করিনা। আমি অভি কটে কয়ে-

কটা গান সংগ্রহ করিয়াছি, তাহা নিমে উদৃত করিলাম। পূর্ববঙ্গের কেহ যদি এই লুপ্ত-প্রায় রত্ন সংগ্রহ করিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশ করিতে পারেন, তাহা হইলে তিনি বঙ্গবাসিদিগের ক্লভজ্ভাভাজন হইবেন এবং লুপ্তরত্ন উদ্ধারজনিত যশঃ ভাঁহার হইবে। বাবুজলধর সেন মহাশয় স্বর্গীয় হরিনাথ মজুমদারের (ফিকির চাঁদ ফ্কি-রের) রচিত সংগীতগুলি পুস্তকাকারে প্রকাশ করিয়া সর্ব্বসাধারণের ক্রভজ্ঞতার পাত্র হইয়াছেন। তাঁহার এই সদৃষ্টাস্ত অনুকরণীয়। আমি অনেক যত্ন করিয়াও স্বৰ্গীয় পাঠক মহাশরের জন্সাল এবং তারিথ সংগ্রহ করিতে পারি নাই। আমা-দের দেশের লোকের মহত্ত ভাষিলে অবাক হইতে হয়! "পাঠক" মহাশ্যের জানৈক আত্মীয় উহা জানিয়াও বলিতে স্বীকৃত হন নাই। ফরিদপুর জিলার অন্তর্গত কাঁসা-ভোগ গ্রাম তাঁহার জনস্থান; তাঁহার পিতার নাম চিন্তামণি ঠাকুর। প্রায় ৭০

^{*} कुष्कास भावेक कृष्कास नित्रांमणि नारमञ অভিহিত হইতেন।

বৎস্রে বয়দে পাঠক মহাশয়ের মৃত্যু হয়; তাহার পর প্রায় ১০ বংসর স্তীত হইয়াছে। স্থুতরাং তাঁহার জন্মকাল ১২২৫—১২৩• भाग निकांत्र कतित्म वित्मिष द्वाष इहेर्व তিনি কথকতা বিষয়ে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। কথিত আছে যে, তাঁহার কথকতা প্রবণ করিয়া জনৈক প্রদিদ্ধ নবদীপ-পণ্ডিত তাঁহাকে পাঁচটা টাকা দিয়া আশীর্বাদ করিয়া-ছিলেন। কৃষ্ণকান্ত একজন পরম নিষ্ঠাবান ভগবন্তুক্ত বৈষ্ণুব ছিলেন। ভগবানের নিকট আত্ম-নিবেদন তাঁহার দৈনিক কার্য্য ছিল। তিনি প্রত্যুষে শ্যাত্যাগ করিবার সময় প্রায় প্রত্যহ কথন 'হায়িরাধে ! তদমুচিন্তয়মমুদিনং "স্বপ্ন-বিশাদের" এই গান্টী এবং কখন তাঁহার নিজর্চিত "হরি বল, বলরে মাধা, দিন গেল বিফলে" এই গান্টী গাইতেন। তাঁহার রচিত সংগীতগুলি আয়ার দীনভাব বাঞ্জ । পূর্ব্ববঞ্চের কথকভা ব্যবসায়িদিগের মধ্যে তাঁহার অনেক শিষ্য আছে। त्रिक मः भी क खिला गर्भा र्य र्य इरल "কৃষ্ণকান্ত বলে" বা "কান্ত বলে" প্রভৃতি ভণিতা আছে. তাঁহার কোন শিষা সেই সেই স্থলে নিজ নাম সলিবিষ্ট করিয়া গুরুভক্তির পরাকাঠা দেখাইয়াছেন। বিক্রমপুরে বিনি "কালীকুমার হরি" নামে थाठात बहेग्राहित्नन, তিনি সংকীর্ত্তন করিতে করিতে যাইতেছিলেন। কথিত আছে যে, যথন তিনি কুঞ্চকান্তকে দেখিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিতে অগ্রসর रहेशाहित्नन; उथन जिनि विनिशाहितन, "ছিছি কর কি ? যে হরির পদারবিন্দ চিন্তা করিবার জন্য কত যোগীন্দ্র মুনিল্রগণ

যুগযুগান্তর ধানন্থ হইয়া আছেন, তুমি দেই হিরি; তুমি আমাকে প্রণাম করিবে কেন ?" ইহাতে "কালাকুমার" অত্যন্ত লজ্জিত এবং নিশুত হইয়াছিলেন। ক্ষক্রান্তের ধীর, গন্তীর, মধুর স্বভাবে অনেকেই তাঁহাকে আম্বরিক শ্রন্ধাভিক্তি করিতেন; তাঁহার কোন কোন স্বাধীন ব্যবহারে এক দল লোক তাঁহার শক্ত হইয়াছিল। তাঁহার হদর কি উপাদানে গঠিত ছিল, তাঁহার রচিত সংগীতগুলিই তাহার প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রদান করিবে।

শীক্ষ শ্রীগোরাঙ্গরূপে ধরাধানে অবতীর্ণ ইয়াছিলেন — বৈষ্ণবনাত্রেই ইহা বিশ্বাদ
করেন; কৃষ্ণকান্তও ইহা বিশ্বাদ করিতেন। রাধাক্ষকরপ এক হইয়া গৌররূপে প্রকাশ হইয়াছিল। শুস্ত অন্তরে কৃষ্ণরূপ,
বাহিরে রাধারেশ ইহাই শাস্তের কথা এবং
গোস্বামীদের মত। কৃষ্ণদন্তের

"অন্তঃ কেং বহির্গে বিং দর্শিতাকাদি বৈভবম। কলৌ সংকীর্ত্তনালৈ অকুষ্ণচৈতনামাশ্রিতঃ।" এবং শ্রীমন্তাগবতের

"কৃষ্ণবর্ণ: হিষাকৃষ্ণ মঙ্গোপাঙ্গারূপায়দম মজৈঃ সংকীর্ত্তন আরৈঘ'ল্লন্তি হি হুমেধসঃ।"

এই উভয় শ্লোকই গৌগুদ্ধের অবতারত্ব প্রতিপাদক। যে কয়েকটী গান উক্ত হইল, তাহার অধিকাংশই "অন্তঃকৃষ্ণং বহির্গোরং" ভাবস্তক। প্রীক্তেম্বের জন্ত গৌরাজের বাকুশভাভাব ইহাতে বিশেষরূপে পরিক্ষুটিত হইয়াছে।

রাগিণী মনোহর সাই, তাল লোভা।

১। জ্ঞানি কার রূপদাগরে ঝাপ দিয়াগৌর হয়েছে। কারে ধর্বে বলে ঝাপ দিল, থাই পেলে না, ন'দে উঠেছে।

কারে জানি বাস্ত ভাল, কে ওর মনের মতন ছিল, স্বা ওর মন ছিল ডা'র রূপের কাছে,

माकारब्रह ।

পেল না সকল, তাইত বিকল, অন্তরে ওর দাপ বুঝি ওর মন পুড়ে যায়,নেইকো স্থির ভ্রমি বেড়ায়, তাপিতপ্রাণ শীতল হয় স্থান কোথায় আছে, अरत (अगोनत्य प्रभ अपूर, नहरन निर्माना आहि । (नहें को अत हु: भित्र बाख, हरग्रह भर्थ-आंख, मना मनजास, नग्रन-कल পড়েছে।

কুণকান্ত বলে, শান্তি নাই ওর, যাবৎ জীবন ভাবৎ আছে চ

চিম্বাশক্তির প্রভাব মহান, উহা দারা চিস্কিত বন্ধর গুণ এবং ত্রায়ত জ্বো। প্রকৃতি চিন্তাকারীর দেহমনকে তদ্যাবগত করিয়া রূপান্তরিত করে, ইহা একটী দার্শনিক শ্রীক্লফ রাধারূপ চিস্থা করিতে করিতে তাঁহার গৌরবর্ণ প্রাপ্ত হইয়াছেন। গৌরাঙ্গ ইহারই অভিব্যক্তি।

রাগিণী ঐ, ভাল ঐ ২। পেঁজে তাই কোন স্কপে মনের মানুষ মিশে গেছে।

ওভার পায় না দেখা, তাইতো একা, দেখার লেগে कार्छ जारह ।

জমিছে দেশে দেশে, সে মাতুষ পাওয়ার আশে, গুদ্ধরদ-প্রেমাবেশে, রাগ নিয়াছে। নেই ভক্ত, রাগে মাধা অস,অক্তে অঙ্গরাগ ধরেছে।

সকল ওর রাপের বিকার, অঙ্গে হয়েছে প্রচার, রাগে তার, তার সনে ওর মন মিশেছে। যদি না মিশে মন কেবা এমন, কা'র নেগে কবে

(कें(मर्ह्ह ॥ यांत्र त्यन यांत्र कि ना यांत्र, हात्र त्यन हात्र कि ना

এমন ভাব-ভূষণে কায় গঠেছে। ওর মনে ব্যথা, কয় না কথা, অন্তরে প্রেমক।টা कृष्टिष्ट् ।

বেন এ অঙ্গ নর ওর, ভাবের তরজে বিভোর, 'হেটে যার, তাই যেন ধরার পড়েছে। कां छ कश--यांत्र (लार्श मन, कात्र अमन, তারে বিনা জীবন মিছে।

রাগিণী মনোহর সাই, ভাল লোভা। ু। তা'র কি প্রাণ, যে ওরে দীন হীন করে

(७) 'डा'त 'आर्पत जुला, ताहेरका मृता, काथा कि তুলনা আছে।

তা'র স্বভাব নেইকো ভাল ় সদি কেউ বলে ভাল. যে ভাল-কাজে তা' প্রকাশ পেরেছে। ওর যেমন, ভা'র তেমন হ'লে, ভবে কি রৈভনা

দেশের রাজাকিদে; এতপদপেল কিদে; দে নেশে যাই করে তাই দেজেছে। वमन ज़्या कर्ष (दर्भ, करत प्रध कतक पिरार्ह्स এমন ত দেখি নাই কোথা', এ বড ছ:পের কথা, যে ব্যথা অন্তরে ও পেতে আছে : करत नर्भनः अनिगानानः रमभ रू विनाय करत्र हा নাইকো ওর দয়ার গন্ধ, বিধাতার কি নির্দান্ধ ও ভাবে প্রেম-সম্বন্ধ কিসে আছে। কুষাকান্ত বলে, কপালফলে, সে সহন্ধ ঘূচে গেছে 🖠 **এই গানে ঐগোরাঙ্গের সন্যাসীবেশ** ধারণের বিষয় উপলক্ষিত হইয়াছে।

রাগিণী ঐ, তাল ঐ।

৪। ভা'রে ধিক, যে রতন বিদায় দিয়ে প্রাণ ধরে আছে ৷

কিন্ত তেমৰ জনার এমৰ হ'লে, প্রাণ যেত তা'র পাছে পাছে 🛭

ভার রূপ-লাবণ্যে ধিক, ভার সে কারুণ্যে ধিক, তার প্রেমেও ধিক্ ধিক্ রয়েছে।

ভায় এ হতে কি বল্বো অধিক, জল বিনে মীন (काशात्र वाटा

সে ওরে কোরলো বিদায়, কিন্তু ও তার প্রেমের

পড়ে হুঃখ-সিকু-শীরে ভাদ্তে আছে। কোথায় কে আছে এমন, কে বুঝে মন, আপন वाम ब्रांश का ए ।

তারি যদি দয়া হোত, তবে কি সে ছেড়ে দিত, সদা ভার হোয়ে রৈত পাছে ।

करत्र तम त्थावनां, लात्र याउनां, (তবু) ভার আশায় ওর জীবন আছে। ও বড় বিষম দশা, যার লেগে করে আশা,
দে ওর আশাপথের দূরে আছে।
কান্ত কর—বিভিন্ন নর, গুদ্ধ-প্রথার
কপে (রূপে) মাথা আছে।
বৈতন?—শ্রীগৌরাকা।

রাগিণী ঐ, তাল ঐ।

কোথা জানি কা'র কি ছিল এ গৌর রার ।
 ওরে বেমন কেমন কেমন ভাবের মতন দেখা যার ।
নব প্রেম-রস-সিয়ু-তরল-তরকে, ভেসেছিল
 একা নয় সে, কে যেন ছিল সঙ্গে;
পরে সে যেন কোন্ ঘাটে রলো, ও একা এল
 নদীয়ার ।

কপন হাঁদে, কথন কাঁদে, কথন কপন নাচে,

* * শ সকলই তার কাছে।

দে এল কি না পাছে, ভাইত ফিরে ফিরে চায়॥

কি নরি, নবছেনাস বিছেদ-রদে মাথা,
সতত যথন কবে না পায় তা'ব দেখা;
(ও পো) যার যাতনা দেই সে জানে, অফে কি তা
জান্তে পায়॥

জভিনব ভাবোদাম তিলে তিলে, কি করি কি
মনপ্রাণ কেড়ে নিলে নিলে,
কৃষ্কান্ত বলে, এত কাল ছলে প্রাণ ফালায়ে

যায়॥

রাগিণী ঐ, তাল ঐ।

৬। হার, গোরাটাদ যেন দীনহীন প্রায় ॥
উহার অন্তরে কি আছে নিগৃঢ় অভিপ্রায় ॥
অনুরাগ-পবন্যোগে, বিরহ-ছতাশনে,
দহিছে কাঞ্চনতন্ম জীবনেরি সনে:
অনুরাগের চিহ্ন পরিপূর্ণ, নয়নে ওর দেখা যায় ॥
ভাবে বুঝি মনের মতন মানুষ যদি পেত,
তবেত অন্তরের কথা কিছু বলে যেত;
(ও) তার ভাবে গদগদ অঙ্গ প্রেমমদে চলে যায় ॥
কি রসে সরস গো, পরশম্বি গোরা,
রিদিকশেপর তমু প্রেমরদে ভরা,
ও প্রেম সম্বরিতে নারে দেহে, (তাই) বাহিরেতে

भैक्ति वस कोकन उन्नू क्षम्मात्ये ब्रोथि,

হেমাজপরশে প্রেম উদর হয় নাকি; কৃষ্ণকান্ত বলে, ধর্বে নাকি, মন রেগো ও রাজা পার।।

রাগিণী জাংলা—--ভাল আবাড়থেম্টা।
। যার মন দিলে মন পেতে পারি, ভারে দিলেম

কৈ।।
আমি বৈলেম আমার মত, ভার মনের মতন

মনের আগুন মনে জানে বল বি কার কাছে,

এমন ব্ঝে আগুন করে বারণ এমন কেবা আছে,

যে ব্ঝে যে নন তারই কুপার ভাজন হলেম কৈ।।

দিলে মন এমন র'লেম সদা বনিতা নিবাসে

হলো প্রায় কালশেষ,

দেখিনা শেষ মজেছি কি রদে,

বে দেশে গেলে আশা পুরে, সে দেশে যাওয়া হলে। কৈ ।।

সাধুবে জন দিরাছে মন, তাহারই চরণ পাশে, সেরসের পাণার, দিয়ে সঁ।তার, প্রেমতরকে ভাসে,

এমনি হয়েছে যে জন, তার তুলনা আছে কৈ।। দেখি ভেবে দিব কারে, দেওয়ার দিন কি আছে: চিন্তামণি বলে, কান্তরে, দেখ্ কৃতান্ত তোর পাছে, ভোর আপন দোষে সব্ হারালি, তুই আমার দেশে এলি কৈ।।

'চিন্তামণি' ক্লফকান্তের পিতা। ক্লফ-কান্ত ইহারই নিকটে দীক্ষা নিয়াছিলেন। ক্লফকান্ত ইহার পবিত্র আনদর্শ অনুসরণ করিতেন।

৮। কানাই, একা হেথা এলি, (ও ডুই জীলানেরে ফাঁকি দিয়া।) ব্রহ্পপুরে আদির করে (ভাইরে কানাই) শীদামেরে স্থাবলে (ও) ডেকেছিলি।

ব্রন্ধে তুইরে ছিলি কাল,
সে অঙ্গ তোর ছিল ভাল;
তুই কাল ছিলি গৌর হলি,
(বলরে কানাই) ও তোর কালবরণ কা'রে দিলি—
ও তোর গৌরবরণ কোথার পেলি।।
বেল হিরা সৌদামিনী, যে ছিল তোর সনমোহিনী,

শ্রাবণ, ১৩০৯) স্বগায় কৃষ্ণকাস্ত পাঠক-রচিত কয়েকটা গান। ১৭৩

প্রেম-সিন্ধু তররঙ্গিণীর ক্রপদাগরে,—(তুই কিরে তার) রূপদাগরে ডুবেছিলি।। যে হ'ল দে হ'ল দেখা, আর কিরে তোর পাব দেখা, কান্ত কর, অন্তেতে দেখা দিস্রে তারে,

ব্ৰজের ভাবে বনমালী।

শ্রীদানের প্রতি অভিশাপ ছিল যে,
উাহার দহিত শ্রীক্ষেত্র শত বংদর দাক্ষাৎ
হইবে না। উপরি উদ্ভু গানে দেই অভিশাপই উপলক্ষিত হইয়াছে।

রাগিণী ভংলা—ভাল একতালা।

১। আফি দোষ দিব কার, সকলই আমার,
আপন কর্মে দিটে।।
এমন দশা আর, আমা বিনে কা'র,
এমন তরি কা'র ডোবে ঘাটে।।
ছিল কিছু ধন, করিয়ে বক্ষন, রঙ্গপ্রের মাঠে।
করেছে প্রের, করি হাহাকার, ছলনো তাই নিল

আশা ছিল যা'র, কুপা**অস্কীকা**র, গেল ত।'রা-ভার হেটে।

দে বিনে এবার, কে আছে আমার.

দাঁড়াই গিরে এবার কা'র নিকটে॥ নিবাশা পাণার, ভাছে শভধার, ছঃথের ভরস উঠে। নাহি দেশি পার, ভাবি অনিবার,

কে করে নিস্তার এ সকটে ।।
পরশরতন চিস্তামণি ধন যার ঘটে, তার (ই) ঘটে ;
কান্ত বলে তার, ঘট্বে কিবা আর,
আশোলতার মূল গেছে ছুটে ।।

"রঙ্গপুর'' শব্দে এথানে সংসার অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। "ছজনা" ছয় রিপু। "চিস্তমণি" কৃষ্ণকান্তের পিতা। তারাতার—তাড়া তাড়ি—শীঘ।

১০। হরি, আমার মানস-সন্তাপ নাশিতে বদি
ভোমার অতি হুঃপ হয়।
তবে কেন হুঃপ পাবে, যা হয় আমার হবে,
তুমি ফ্পে থাক, ফ্পময়।।
অক্সর অন্তরে সন্তান সন্ততি,
আশান্ত সমালে সতত বসতি,
আমার নাই অন্ত গতি; (ওহে) বুজ্লন-পতি,
দিবে কি শ্রীপদে আশার।।

গড়েছি বিপাকে আপন কর্মপাকে, তুমি বিনা আর কে খণ্ডাবে তাকে, মরম বেদনা নিবেদি তোমাকে, তুষানলে দহে এ হৃদর।।

প্রার্থনার ইহা অপেক্ষা আর উচ্চতর আদর্শকি আছে !

১১। কিবা নণীরার, ভাব-কল্লভরণ্যুলে, দ্বিরক্ষে ফুটেছে একটা ফুল ১

জুবনতুর্লভ, স্জানবলভ, বুজধানে ঐ তক্র মূল ।
কুলের মধ্যদলে নবনী লঘন,
বাহিরে গলিত-কাঞ্চন করিব,
কিবা প্দশন—যে করে দশন,
মনপ্রাণ কার না করে আকুল ।
সেই হ'তে ন'দে ঘুচে নিরানক্দ,
স্তত বিত্ত পর্ম আনক্দ,
ফুল হ'তে করে প্রেম্মকরক্দ,

গন্ধে উড়ে পড়ে ভক্ত-অলিকুল।।

क्रांत्र रागेत्रछ-कञ्गां-প्रतन, এই দশ দিশ ব্যাপিল ভ্রনে, আক্ষিল জগজ্জন-গণ-মনে,

মায়া-ক্ষেহ-লতা-ক্রিল উন্মূল।

কাস্ত বলে সেই ফুল রায় রামানন্দ, স্বরূপ দর্শনে বাড়িল আনন্দ, তার বিনে কার ঘটে এ সম্বন্ধ,

প্রেমময় হ'ল গোদাবরি কুল।।

এই গানটীতে ''অন্তঃক্বঞ্চং বহির্গোরং"
ভাব স্থচিত হইয়াছে। "রামানন্দ রায়"
একজন পরম ভগস্তক্ত বৈষ্ণব ছিলেন।
ভিনি উড়িয়ার রাজা প্রতাপক্ষদের একজন
উদ্ধান কর্ম্মচারী ছিলেন। চৈত্রভাদেব
ইহার দর্শনেচ্ছায় নিজে বিদ্যানগর গিয়াছিলেন। এই গানটীর পদগুলি পড়িতে
পড়িতে 'স্থাবিলাদের'

"ভোমার মতন অংশর গড়ন, আমার মত গৌরবরণ, দে খে এক্ষার হল ভ হরিনাম বিলাচ্ছেন যাকে তাকে' এই পদটী স্বভঃই মনে উদিত হয়।

রাগিণী এট ভৈরবী---তাল একতালা। ও মন, আপনি ডুবিলি, আমাকে ডুবালি (এ ঘোর ভব-দিক্স-নীরে)। বহু জনম পরে, মানবদেহ ধরে,
পেরে আরবার হারালি হারালি
ও মন, ভাবছ বদে বদে বাঁচবে কতকাল,
কাল পেতে আছে বিষম নারা-জাল,
হরিনাম-শল্লে না কেটে সে জাল,
ভবে কি জ্ঞাল ঘটালি ঘটালি এ
ও মন, যে দেহেরই কর মার্জন ভূষণ,
বিনেক ছদিন পরে নিবে হতাশন,
ছরন্ত কুতান্ত করিবে শাসন,

ও মন, দেহ-তরি তাহে গুরু কর্ণধার,
তবু না ভাবিলি উপার তরিবার,
ভবপারাবার, কিনে পাবি পার,
দিনান্তে একবার হরি না বলিলি ॥
ওরে মন, আমি কিরে, ভোর থাতক ছিলেম এত,
ছিল মনে যাই, কলে মনের মত,
কৃষ্ণ (কান্ত) বলে, মন, বল্বো ভোরে কত,
অবিরত বিষয়মদে রত র'লি ॥

बीकू गठल दांग्रहोधू वी ।

মেঘদূত-ব্যাখ্যা।

কেন না ভজিলি ।

(কলিকাতা সংস্ত প্রেস ডিপজিটরী হইতে প্রকাশিত, মূলা॥৵৽)

কলিকাভাস্সংস্ত কলেজের অধ্যক মহামহোপাধ্যায় ত্রীযুত হরপ্রদাদ শাস্ত্রী M. A. মহোদয় কালিদান ব্যাখ্যা ১ম খণ্ড নামে বঙ্গভাষায় এক অপুর্ব্ব গ্রন্থ রচনা করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। একাধারে বীভংগ অশ্লীলতা ও ইতর ভাষা---এ উভ-মের সংযোগই এ গ্রন্থের অপূর্ব্ব তা। শাস্ত্রী স্থশিক্ষিত, উচ্চপদ্ধ, মহোদয়ের ভায় খ্যাতনামা পণ্ডিত কর্ত্ত ঈদৃশ জঘ্য ভাব ও ভাষার প্রচার, মাতৃভূমি ও মাতৃভাষার পক্ষে কে সাংঘাতিক অনিষ্টকর, তাহা বলিয়া জানান যায় না। মেঘদূতের সৌন্দর্য্য-ব্যাখ্যার ছলে তিনি যে কি অকথা কুকথা লিখিয়াছেন, লজা ও অপকারিতার ভয়ে ভাহা উদ্ভ করিয়া দেখাইতে পারিলাম না। শাল্রী মহাশয় গ্রন্থের ভূমিকায়, "গোলবোর মুখে কৃচির উপর বড় একটা বোঁক থাকে না''—লিখিয়া भाकाहे नियारहन। किन्छ भोन्मर्रात्र त्याँरक ভদ্ৰসন্তান যে এভটা বাড়াবাড়ি করিতে পারে, তাহা আমাদের কলনামও না। ভজসন্তান শাস্ত্রী মহাশয় আদে

भीन्मर्यात्र द्वारिक याद्य कतियाद्यन, কোন ইতরদ্যান কুড়ানে বৃদিয়া মদের ঝোঁকে ভাহা করিতে পারে কিনা সন্দেহ। পুত্তকথানা অপশক্ষ্টিত গ্রামাভাষায় ও অল্লীল রমিকভায় পরিপূর্ণ। আবোলবৃদ্ধ-বনিতা আপামর দাধারণ তাঁহার এ ব্যাখ্যা অনায়াদেই বুঝিতে পারিবে। তাঁহার ব্যাখ্যার त्य मकल छान अंदिकवादिक अवाठा अ অশ্রাব্য, তিনি দেই সকল স্থান, বারংবার cotca चाঙ्च मिग्रा तुवाहेग्राट्न। हेराहे কি সৌলগ্যব্যাখ্যা ? পড়িয়া আমাদের धात्रणा इडेन,--हेश कानिपारमत वर्गनात প্রতি গ্রাম্যরদিকতাপূর্ণ বিজ্ঞপ, ব্যাখ্যার বাপদেশে নিজ উদাম অশ্লীলপ্রিয়তার অভিনয়। নহিলে, সৌন্দর্যাব্যায় এত মদের প্রশংদা কেন ? এত রতিশাস্ত্রের কথা কেন ? (১)। স্থরাও রতি—এই ছইটী কি শাস্ত্রী মহোদবের নিকট পরম युन्दत्र १

শাস্ত্রী মহাশর একটা কম্ব্রিভ রক্তা-

(১) ৬০, ১৯, গ্রন্থ পৃষ্ঠা দেখ।

শোক তক লইয়া যেরপ চলাচলি করিয়াছেন, তাহা পড়িলে বেখ্যারাও লজ্জা পায় (১)।
তিনি গণ্ডীরা নদী উপলক্ষ করিয়া যে ঘণিত
চিত্র অঞ্চিত্র করিয়া দেশাইয়াছেন, তাহার
পুরস্কার স্বরূপ তিনি প্রত্যেক স্বদেশবাদীর
নিকট শত শত বেরাঘাত লাভের দাবি
করিতে পারেন।

প্রস্কুতর্বিশারদ শাস্ত্রী মহোদয়ের প্রত্নতর্বী কি অবশেষে জুগুলিত অস্ত্রীলতত্বে পর্য্যবসিত হইল ? ইহাই কি তাঁহার বিশ বৎসর সাধনার ফল। (২)। তাঁহার প্রবীণ বয়সে জ্ঞানের কি ইহাই পরিণতি।

কালিদাদের মেঘদূত অলোকিক কবিত্ব-भग्र इटेटल ६, अझील जारनाय-প्रतिभृत्य नरह। তাহা বলিয়া তাহাতে ছেবলামি নাই, ঘাঁটা-ঘাঁটি মাতামাতি নাই। যে কয়েক স্থানে অশ্লীণ ভাব আছে,তাহার অধিকাংশ ব্যঙ্গার্থের মধ্যে গৃঢ়, তাহা আবার তদীয় অনির্ধাচনীয় করণ গভীর ছন্দ ও ভাষার প্রভাবে এত ক্ষীণশক্তি যে, তাহাতে পাঠকের চিত্ত কলুষিত হয় না। পড়িতে পড়িতে হাদয় কোনও অপুর্ক স্বর্ময় রাজ্যে উপস্থিত হইয়া তাহার পবিত্র শোভায় আমুহারা इहेबा यात्र। अप्यात्मीनमधाननी इत्राभान रमहे मकन स्रात इट्ट अशीन ভाব मकन গ্ৰহণ পুৰ্বাক গ্ৰাম্য ভাষায় পল্লবিত ও পুজামুপুগ্রমেপে চিত্রিত করিয়া, সেই সকল চিত্র এরূপ নিল্জ্জভাবে পাঠকের সম্বথে

(३) ७२, ७३, ७४ পृष्ठी (४४।

(२) "এই দৌলদের কিছু কিছু বুঝাইরা ব্যাপা।
করি অনেক দিন ধরিয়া ইচ্ছা ছিল। এজতা তিশ বছর
ধরিয়া প্রস্তুত হইতেছিলাম। প্রশৃত্ত অনুসন্ধান
করিয়াছি, নানাদেশে ভ্রমণ করিয়াছি, নানাগ্রন্থ পাঠ
করিয়াছি,"—ইত্যাদি, ভূমিকা দেগ।

ধরিয়াছেন যে, দেখিলে মনে হয়, এ দেশে রাজা নাই, রাজ্বও নাই, হিভাহিত বোধ নাই; আমরা অরাজক উচ্ছুজাল রাজ্যে বাদ করিতেছি। দংস্ত কলেজের যে পবিত্র অধ্যক্ষপদ ঋষিকল্ল বিদ্যাদাগর, কাউ-এল্, ভায়রত্ন প্রভূতি মহায়ারা অলঙ্ক করিয়াছেন, আজি দেই প্ণাময় গান্তার্যান্তিব, আলি দেই প্ণাময় গান্তার্যান্তিব, আলি দেই প্ণাময় গান্তার্যান্তিব, আজি দেই প্ণাময় গান্তার্যান্তিব, আলি দেই প্ণাময় গান্তার্যান্তিব, আলি দেই প্ণাময় গান্তার্যান্তিব, আলি হেইতে বিবিধ রভিবন্ধ এবং "দর্কোৎকুই রভিবন্ধের চরম আবাদ" বিবোষিত হইতে লাগিল।!!

শাস্ত্রী মহাশয় যেরূপ ভাষায় এই গ্রন্থ লিথিয়াছেন, তিনি সেই ইত্তরজন-ব্যবহার্য্য গ্রাম্য ভাষাকেই নাকি আদর্শ বক্ষভাষারূপে চালাইবার জন্ত ব্যগ্র । বক্ষভাষার বর্ত্তমান সম্মূরত অবস্থায় যদি শেষটা চাষার ভাষাই আদর্শ ভাষারূপে পরিগৃহীত হয়, এবং তাঁহার প্রদর্শিত অগ্নীলতত্ত্ব সকল শিক্ষণীয় হয়, তবে আর আয়াম স্বীকার পূর্ব্বক গ্রন্থর কা বাবিদ্যালয় স্থাপনা প্রভৃতির প্রয়োজন নাই। ভ্রদ্যভানগণকে শৈশব হইতে ইত্র-মহ-বাদে রাধিয়া দিলেই তাহারা মুগপৎ আদর্শ ভাষায় ও আদর্শ নীতিবিদ্যায় শিক্ষিত ও দীক্ষিত হইবে। (৩)

(৩) শাপ্তা মহাশ্যের আদশ্ভাষার নমুনা যথা;—
(১) পথ বাৎলিরা দিতেছি। (২) চট্পট্
আলিজন। (৩) নেশায় বুঁন। (৪) নম্বর ওয়ান
(ফুলরী)। (৫) ফিকে লাগিল। (৬) ওছে
তেলকুচ্কুচে কাল মেঘ। (৭) ছুই বুড়া কুবের
মিচ্কি মিচ্কি হাসিয়া। (৮) পাড়াগেঁয়ে মেয়েয়া
ফেল্ফেল্চাহিতেছে। (৯) গঙ্গা গাল কাত করিয়া
হাসিতেছে। (১০) ই ত্র্রদাতী (শিবরিদশনার
অনুবাদ)। (১১) বিদ্ধার পাগুলা ডেলায়
ডুম্রিতে এব্ড় থেব্ড়, যেন গোদামিলের পায়ে।
(১২) বক্ষের কথা কোট করিয়া বলিতেছে। (১৩)
চট্ ফিরে এদ। (১৪) দিনের তাং কম হয়। (১৫)

শাল্লী মহাশয় একাদিক্রমে ৩০ বৎসর চিন্তঃ, গভীর গবেষণা, অস্রাস্ত প্রগাঢ পরিশ্রম ও নানা দিগ্দিগস্ত পরিভ্রমণ পূর্বক তাঁহার সমবেত চেষ্টার ফলম্বরূপ এই উপাদের পদার্থটী স্বদেশবাসিগণকে করিয়াছেন। তিনি রচনা করিয়া ইহার বিচারভার যাঁহাদের উপর দিয়াছিলেন, ভাঁহাদেরি বা বিবেচনা কি তাঁহারা কি বলিয়া এই গ্রন্থ লোকালয়ে প্রকাশ করিতে পরামর্শ দিলেন ? বরং তাঁহার ইংরাজ বন্ধু পার্জিটার ভাল। পার্জিটার মহোদয় বঙ্গভাষা জানিলেও তিনি বিজাতীয়া ও বিদেশীয়, তিনি যে গ্রাম্য বাঙ্গলা ভাষায় দব বুঝিবেন এরপে আশা করা যায় না। তিনি যে অনেক অগ্লীল ভাব বুঝিয়া সেই সকল স্থান পরিবর্ত্তন করিতে উপদেশ দিয়া-ছিলেন,ইহা তাঁহার পক্ষে যথেষ্ট প্রশংদার कथा।

শংস্ত মেঘদ্ত সংস্ত কলেজে, চতুপাঠাতে, ও অন্তান্ত হানে পঠিত হাইরা
থাকে। বিশেষতঃ ইহা বিশ্ববিদ্যালয়ের
পাঠ্য পুস্তক। শান্ত্রী মহাশয় স্বয়ং সংস্ত্
কলেজের অধ্যক্ষ, অধ্যাপক ও বিশ্ববিদ্যালয়ের
দারের সংস্কৃত পরীক্ষক। এজন্ত ছাত্রেরা
আগ্রহ সহকারে তাঁহার বাাধ্যা পাঠ করিবে
সন্দেহ নাই। অধুনা পরীক্ষার্থিনী ছাত্রীর

ডেলাভালা বঙ্ইত্যাদি। মধ্যে মধ্যে ইংরাজি-মিশ্রিত বালালা, যথা;—"যক জুনিরারদের মধ্যে একজন। বেশ রাইজিংও প্রমিসিং অফিদর" ইত্যাদি। এই সক্রে—"শট্যেঞ্জে বদনাবগুঠিতা," "নিক্টাভি-সারিকা" প্রভৃতি সমাস্থাতিত সংস্ত্পদাবলী। ছানে ছানে "বহামহিমামর" প্রভৃতি, অশুক্ষ সাধ্ভাষার মিশ্রণে গ্রেষ ভাষা অভুত পিচুড়ী হইরাছে। সংখ্যাও বাড়িতেছে, ভাহারাও পাঠ করিবে।
তিন্তির অন্তান্ত পাঠক পাঠিকার সংখ্যাও
অর নহে। এই সকল কারণে এবং সমাজের
বর্ত্তমান অবস্থার বিষয় চিন্তা করিয়া আমরা
ভীত হই নছি। এই ছংসময়ে, যদি শাস্ত্রী
মহাশয়ের ন্তায় আচার্যোরা রক্ষক হইরা
ভক্ষক হন, তবে আর আশা ভরসা
কোথার পুপ্রথমে আমরা পুস্তক না পড়িয়া,
নেসান পত্রিকার ইহার সমালোচনা দেখিয়া
ভাবিয়াছিলান, শাস্ত্রী মহাশয়ের ন্তায় উচ্চে
পদস্থ স্থানিক্ষিত ব্যক্তি হারা কি এতদ্র
বীভৎস কাণ্ড ঘটিতে পারে পুণেষে পুস্তক
ক্রেয় করিয়া দেখিলাম,—নেসান-পত্রিকার
উক্তি অক্ষরে অক্ষরে সন্ত্যা।

শাস্ত্রী মহাশয়। আপনি এতকাল ধরিয়া এত শাস্ত্রা, এত ভদ্দক ও গুরুপ-(मम नाङ कतिया. এ প্রবীণ বয়দেও কি এই সামান্ত কথাটা জানিতে পারেন নাই त्य.—পविज्ञाहे मोन्द्रांत्र आग। कौर-तिह आगमुळ इहेटनहे स्वमन विक्व इस, তেমনি পবিত্রতাহারাইলে দকলি বিক্লছ হয়। মূল মেঘনুতের যে দকল কবিতার ভিতর অলীল ভাব আছে, এণলোভী মক্ষি-কার স্থায় আপনি দেই সকল স্থানের দূষিত রস লইয়া মাতামাতি করিয়াছেন। মধু-ব্রতের ভার প্রকৃত দৌল্ব্যা-মধু গ্রহণ করেন নাই। বান্তবিক সৌন্দর্য্যময় বিভৃতিময় স্থান গুলির ব্যাখ্যা কেবল"ফচ্কিমি" করিয়া সারিয়াছেন। আপনি মেঘদ্তকে মহাকাব্য বলুন, আপত্তি ছিল না। কিন্তু কৈ আপনার ব্যাখ্যায় মহাকাব্যের মহাপ্রাণভার কোনও পরিচয় পাইলাম না। আপনি স্থাীবর हक्षनारथंत्र 'मक्छनाउच 'एमरथन नाहे ? षद्म पिन इरेन, वन्नपर्यत श्राकाशिङ कानि-

দাদ কাব্যবিষয়ক রবীক্রনাথের প্রবন্ধটীও কি আপনার নেত্রগোচর হয় নাই ? রবীক্র-নাথ ও চক্রনাথ মহাকবির মহাভাবে অমু-প্রাণিত হই সী ঘাহা লিখিয়াছেন, তাহা পড়িলে ঐ হই মহাত্মার উপর ভক্তিরদে হাদয় আর্ফ হয়। চক্রনাথ ও রবীক্রনাথ যে দেবমন্দিরে পবিত্র হোমাগ্রিজালিয়াছেন, আপনি তথায় নরকাগ্রিজালিলেন।

यथन ममञ्ज विश्व कर्छात निमाच-एत्रोएक मक्ष रहेट थाटक; यथन (मर ও প্রাণ রোগ-শোকের জালায় জলিতে থাকে, তথন মেঘ-দ্তের কবিতা স্মরণ করিলে জ্ঞালাগ্রণা মিলাইয়া যায়; অকস্মাৎ দে প্রথর সূর্য্যভাপ নবমেঘের শীতল ছায়ায় পরিণত হয়: নব-প্রকৃল কুটজ, কদপ, কেতকী প্রভৃতি বিবিধ বন-কুন্থমের পরিমল লইয়া মধুর বর্ষাবায়ু জনমমধ্যে মুত্ত মৃত্ত বহিতে থাকে; যেন অমৃতময় প্রলেপে বাহ্য ও অভান্তর স্লিগ্ধ **ट्टेश य!गः; कार्ण कार्ण न**वक्रनधरतत লিগ্ধ-গণ্ডীর নাদে ইক্রিয়গণ শিবিকুলের ভাষ পুলকিত ২ইয়া নৃত্য করে; জীবাত্মা ধরাত্ত হইতে গিরিশুফে, গিরিশুফ হইতে শিবলোকে উন্নীত হইনা, দেই অচিন্তাশক্তি বিশ্বপতির অনন্ত সৌন্দর্য্যদাগরে মগ্ন হইয়া যায়। যে মেঘদুতের এতদুর শক্তি, হায় শাস্ত্রী মহাশ্য় ৷ আপুনি তাহার কি তুর্গতি

করিলেন! ত্রিশ বৎসর দেশ ভ্রমণ করিয়া ইহার প্রকৃতত্ত্ব-নির্ণয়ের পরিচয়ই বা কি দিলেন, বুঝিলাম না।

অবশেষে আমরা, কালিদাসকাব্যের যথাথ মর্ম্মজন, আম্ব-প্রতিভা সম্পন্ন রবীজননাথকে সাল্লম্ম অলুরোধ করিতেছি;—
তিনি মেবদুত-স্থাকরকে কাল রাল্র গ্রাস হইতে অচিরে মুক্ত কর্ম। তিনি ইছার প্রকৃত সৌন্দর্য দেখাইলে মহাক্রির গৌরবরক্ষা, আমাদের মর্ম্মপীড়ার শাস্তি ও তাঁহার নিজের অক্ষয় পুণা হইবে।

এই মেঘদ্ ত্র্যাখ্যায় যে কয়েক স্থানে প্রকৃত সৌল্ধ্য দেখিলাম,গান্তীর্গ্যের অভাবে তাহার প্রভাব মন্দীভূত। শান্ত্রী মহাশম্ম ভাষার গান্তীর্য্য রক্ষা করিলে, এবং পরিহার্য অশ্লীল কথা গুলাকে অতিরঞ্জিত করিয়া না দেখাইলে, এরপ নিল্নীয় হই-তেন না। আমরা তাঁহার অসামান্ত বিদ্যাব্দ্দির অপব্যবহার এবং সমাজের অনিষ্ট-কারিতা ভাবিয়াই সম্ভপ্ত হৃদয়ে এত কথা বলিলাম। প্রাতঃ অরণীয় মহর্ষি দেবেক্র নাথ ঠাকুর কাহার ও মুথে বিল্মাত্র অশ্লীল কথা গুলিলে বক্রগন্তীরম্বরে বলিয়া উঠেন,—"ভদ্রং ব্যাহরেম, ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণ্য়াম।" এ শ্বেষিবাক্য সকলেরি সর্কানা মনে রাথা উচিত।

স্বর্গীয় স্বাধীনতা ও প্রকৃত বীরত্ব।

পরপ্রভূত্ববেষী পাশমতি এজিন, অমনর বিনয় এবং ভয় প্রদর্শন প্রভৃতি নানা উপায় অবলম্বন করিয়া কিছুতেই মহাত্মা এমাম-বয়কে অধীনতা স্বীকার করাইতে সমর্থ হইন না। এক্ষণে যে কোন উপায়ে তাঁহা-

দিগের বিনাশসাধন করিয়া নিশ্চিম্ভ এবং নিক্টকাবস্থার রাজ্যভোগ করাই তাঁহার একমাত্র কর্ত্তব্যের মধ্যে পরিগণিত হইয়া উঠিল। পাপবৃদ্ধি মৃত্তী মরিয়ান এই পাপ-সংকল-দিদ্ধির দেতুষরূপ হইলেন। মরি-

যান মদিনায় থাকিয়া অর্থপ্রলোভনে প্রমা-রাক্ষণী জায়দাকে বশীভূত করিয়া বিষের কোটা হত্তে প্রদান পূর্ব্যক অপূর্ব্য কৌশলে বিষপান করাইয়া এমাম হাদেনের অমুল্য জীবন-প্রদীপ চিরনির্কাপিত করিল। মদি-নাধিপ মহর্ষি এমাম হাদেনের ঈদৃশ অস-স্তাবিত ভীষণ মৃত্যুতে তদীয় অনাগ পরি-বার ও সমগ্র মদিনাবাদী গভীর শোকা-র্ণবে নিমগ্ন ইইলেন। রাজ্যি হাসেনের অভাবে তাঁহারা আহারবিহার পরিহার পূৰ্বক ক্ৰমাগত দশ দিবদ কেবল অঞ্জলে ধরাতল অভিষিক্ত করিলেন। শোকোচ্ছাদ প্রশমিত করিয়া কেহ কাহাকেও সাম্বনা কবিতে সমর্থ হটলেন না। এমাম হোসেন জীবনের অধিতীয় অবলম্বন যে ভাতার স্থেহবলে এতকাল স্থেহাধার মাতামহ ও জনকজননী শোক ভুলিয়া পরম স্থথে কাল-করিতেছিলেন, এক্ষণে তাঁহার যাপন বিয়োপত্রথে একান্ত বিধুর হইয়া পড়িলেন। বিশ্বসংসার তাঁহার পক্ষে অন্ধকার বলিয়া বোধ হইলে লাগিল। কিরুপে এদ্লাম রাজ্যের হর্বহ ভার বহন করিবেন, কিরুপে পবিত্র বংশের গৌরব রক্ষা করিবেন, এই গরীয়দী চিস্তায় তিনি আরও অবদর হইয়া পডিলেন।

নীচমনা মরিয়ান এইরূপে সফলমনো-রথ হইয়া এমাম হাদেনের মৃত্যু-সংবাদ দামেস্কে প্রেরণ করিলেন।

এমান হোদেনকে একাস্ত নিরুপার ও শোকাবদর মনে করিয়া, কাপুক্ষ এজিদ, তাঁহার মদিনাত্ প্রতিনিধি অলীদকে লিথি-লেন, "আপনি অবিলম্বে মদিনার নবীন ভূপতিকে আমার অ্ধীনতা স্বীকার ও ব্যেপাঠ অ্ধীকার করাইবেন। তিনি সুরল চিত্তে সম্মত না হইলে, স্ত্র তাঁথাকেও ভাত্রপথানুগমন করিতে হইবে, ইহাও জ্ঞাত कताहरतन ।" अमीन, अजि छातक मृज, महाग्र সম্পত্তিহীন, ভ্রাতৃশোকাকুণ এমাম হোসেন-সমীপে দামেক অধিপতির আদেশ-পত্রী क्छापन क्रिलन। (हारमन, मारमञ्जराज्य আদেশলিপি শ্রবণ করিয়া মুহুর্ত্তে সমুদর (भाक इः ४, शेनावया विष् इ हरेलन । अन-खत वक्रकाठात्रचात कहिलन.—"बनीन। আপনি একিদের আজ্ঞাবাহক মাত্র, স্থতরাং আপনাকে আর অধিক কি বলিব ? এঞিদ মনে করিয়াছেন, আমি অভিভাবকশৃত্য इरेबा निजाय निक्भाव उ क्र्यंत हरेबाहि; অভএব এবার সধীনতা স্বীকার এবং বয়েৎ-পাঠ-অঙ্গীকার অবশুই করিব। ধিক তাহার রাজবুদ্ধিকে ৷ শত ধিক তাহার তুরাশাকে !! আপনি দেই রাজকুলাপারকে বলিবেন, যদি সোমস্গ্য কক্ষত্ৰ ইংইয়া ভূপতিত হয়, যদি মহানিকু গভুষে পরিণত হয়, যদি পৃথীতণ রদাতলে যায়, তথাপি এমাম হোদেন এজিদের অধীনতা স্বীকার বা বয়েৎপাঠে দমত হইবে না। অলীদ, স্থারেজ-निःइ दशामानत्र এই तम वीद्यां कि अवन করিয়া আর কিছুই বলিতে সাহসী হইলেন না। নিঃশবেদ তথা হইতে বহির্গত হইলেন এবং ভত্তাবং কথা লিপিবন্ধ করিয়া দামেস্কে প্রেরণ কবিলেন।

দামেস্করাজ অলীদের পরপাঠে কোধান্ধ
হইয়া ঘোষণা করিলেন, "যে ব্যক্তি আমার
অনস্ত দৈন্ত ও অর্থবেস্ক্ত এমাম হোদেনকে
ব্যেৎপাঠে অঙ্গীকার করাইতে পারিবে,
অথবা ব্যেৎপাঠ অস্বীকার করিলে ভাহার
দেহচ্যুত মন্তক আমার নিকট আনমন
করিতে পারিবে; ভাহাকে আমার রাজ্বের

দক্ষ প্রধান প্রভুত্ব পদ ও লক্ষ দিনার পারি-তোষিক প্রদান করিব। ঘোষণাপত্রী ক্রাবণ করিয়া ত্রাশামত্ত মন্ত্রী তদমুঘায়ী কার্গো অগ্রদর হইকেন। এজিদ পরম সম্ভুষ্ট হইয়া অগণিত দৈত্য ও বিপুল অর্থবল সহ তাঁহাকে পুনরায় মদিনায় পাঠাইলেন।

মরিয়ান, বীরকুলভিলক মহাপুরুষ হজ-রত আলীর পুত্র অমিততেজ সিংহ-সংহ-নন এমাম হোদেনের সহিত ভদীয় একান্ত অনুরক্ত ভক্তবুদ অধ্যষিত মদিনা নগুরে যুদ্ধে জয়লাভ করা নিতাস্তই অসন্তব, পকা-স্তরে বিপজ্জনক মনে করিয়া কুটকোশল অবলম্বন করিতে সঙ্গল করিলেন। কোনও প্রকারে রাজর্ষি হোসেনকে মদিনা হইতে বহির্গত করিয়া বন্দীভূত করিবার চেঠা করিতে लाशित्नन। এই সময় হোদেনও শক্রর উপযুগিপরি অত্যাচার এবং লাতৃশোকে নিতান্ত থিদ্যমান হইয়া স্বেচ্ছায় কিয়দিনের নিমিত্ত স্থানপরিবর্ত্তনে মনন করিলেন। স্থতরাং মরিয়ানের অভীঠ সহজেই কার্গ্যে পরিণত হইবার সূত্রপাত इंडेन ।

এমাম হোদেন ষ্টি হিজ্বীর শাবন মাদের
চতুর্থ দিবদে শোকঁভারাক্রাস্ত চিত্তে মদিনাবাদীদিগের নিকট বিদায় লইয়া স্থকীয় পরিবার এবং অন্তর ও সহচর সহ প্রথমতঃ মকায়
আদিলেন। তৎপর তথা হইতে কুফারাদীর
ঐকাস্তিক আগ্রহ এবং ব্যাকুল আহ্বানে
তথা যাইয়া নিরাপদ ও স্থপ্রতিচিত হইবার
জন্ত কুফানগরাভিমুথে যাতা করিলেন।
স্থতীক্ষ পাপবৃদ্ধি মরিয়ান হোদেনের কুফাগমনের কথা শুনিয়া তৎদংবাদ দামেস্কে
লিথিয়াছিলেন। এজিদ তদস্পারে হুর্মতি
আবহলাজেয়াদকে অর্থবেল বশীভত করিয়া

হোদেনের অনিষ্টদাধনে কুফার পূর্ব শাসন-কর্ত্তাকে পদচ্যত করিয়া তাহাকেই শাসন-কর্ত্তা নিয়োজিত করিয়া পাঠাইলেন। অধিকন্ত দানেম্ব হইতে মদিনা, মদিনা হইতে মনা, মনা হইতে কুফানগর পর্ণান্ত প্রতিষ্ঠানে চাতুর্যাশীল ক্ষিপ্রগতি প্রপ্রতির সকল নিযক্ত রাথিলেন।

এদিকে রাজ্ধি ছোলেন প্রিয়ত্ম পরি-জন এবং বিরশীতিত সংখ্যক সহচরাত্রতর সহ ক্রমাগত কয়েকদিন যাবৎ গমন করিতে-ছেন, কিন্তু লক্ষিত স্থানের নিদর্শনই পাই-লেন না। অবিশ্রান্ত অপবঃশ্রমে ও প্রচণ্ড তপ্রতাপে তাঁহার প্রপ্রাটনে অনভাস্ত অসূর্য্যস্প্রভা পরিবার ও পরমভক্ত সহচরগণ क्रमभः इर्दान स्टेटिंग नितितन। এই अव-স্থায় গমন করিতে করিতে এক দিন তাঁহারা প্রাণিদমাগমশূত এক বিশাল প্রান্তর সন্মৃত্যে উপস্থিত হইলেনা উষরভূমি জনশৃত্য বিস্তীর্ণ প্রান্তর মনেক আছে; কিন্তু ঈদৃশ ভীষণ প্রান্তর আর কুত্রাপি দৃষ্টিগোচর হয় না। এই মহাপ্রান্তর কারবালা নামে श्रीमक्त। देशात छे छत्त निविष् अत्रगा अर-নিশ সমীরণ সংঘর্ষণে এক প্রকার হা-ছতাশ বিভীষিকাময় শব্দ উৎপাদন করিতেছে। পূর্বদিকে ইউফেনুটীন (ফেরাত) উত্তাল তরঙ্গবক্ষে ভৈরব রবে নিরস্তর প্রবা-হিত হইতেছে। সমুথে অনন্ত বিস্তীৰ্ণ ব্যোমরাজ্যের চক্রবান রেখা এই প্রান্তরপরিধিতে সংলগ্ন হইয়া উদাস দৃখ্যের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছে। ভয়াবহ দৃশ্রপূর্ণ প্রান্তর মধ্য দিয়া গমন করিতে করিতে হঠাৎ এমাম হোদেনের অংখপদ মৃত্তিকায় বৃসিয়া পড়িল। আর অব্সর হইলেন্না। গমনে কান্ত

দিয়া অন্তর্গিগকে শিবিররচনার জ্ঞা
অন্ত্রমতি প্রদান করিলেন। তাঁহার আদদেশান্ত্রদারে কতিপয় ব্যক্তি তথায় বস্ত্রাবাদ
নির্মাণে ব্রতী হইল। কেহ কেছ কাণ্ডাদি
সংগ্রহার্থে অরণ্যাভিম্থে গমন করিল।
শিবিরে জ্লাভাব প্রযুক্ত অপর কভিপয়
ব্যক্তি তত্ত্দেশ্রে বহির্গত হইল। এমাম
হোসেন শিবিরস্তানের অদ্রে উপবেশন
করিয়া স্বাধীনতা-প্রিয়তার স্বর্গীয়ভাব ও
অদ্প্রের অবগ্রন্তাবী পরিণাম চিন্তা করিতে
লাগিলেন।

কিয়ৎকাল পরে জলাবেষণকারী অনুচ-বেরা বিমর্যভাবে ফ্রাবারে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া হোমেন সমীপে নিবেদন করিল, "প্রভো। আমরা নানাস্থানে জলাবেষণ করিতে করিতে পূর্ব্বপ্রান্তে এক নদীতটে উপস্থিত (पिथिनाम, अमृश्या वीत्रभूक्य হইলাম। সশস্ত্রে শ্রেণীবদ্ধ হটরা বিশেষ সতর্কতা পূর্বক নদীজল রক্ষা করিতেছে। ভাহারা আমাদিগকে জলাভিমুখে অগ্রদর হইতে সরোষ কর্কশবচনে বলিল,— "আমরা মহারাজাধিরাজ এজিদের আজায় রকা করিতেছি। नमैद्धन একটা সংরক্ষী জীবিত থাকিতে ফেরাতের नाहै। यनि জলপান কাহারও ভাগ্যে ट्यापत्र कीविज প্রয়োজনে বাদনা থাকে, তাহা হইলে আর অগ্রসর না হইয়া সত্তর এস্থান হইতে পলায়ন কর্; নচেৎ হস্তস্থিত শাণিত শায়কাঘাতে এথনই তোদের পিপাদা-मांभ भूर्व कतिय।" शट्डां! आमता जल-সংরক্ষিগণ কর্তৃক এইরূপে নিগৃহীত হইয়া অগত্যা প্রত্যাবৃত্ত হইয়াছি।"

এমাম হোসেন অফুচরগণের কথা ভূনিয়া [যারপরনাই ব্যাকুলিত হইলেন। ভাবিতে नाशितन, इताया এकित आगारक अधी-নতা-নিগডে বন্ধ করিতে না পারিয়া একণে দৰ্কনাশে সম্প্ৰত হইয়াছে। না হইলে কুফা যাইতে পথভান্ত হইয়া কারবালায় আদি-য়াছি: ইহা সে কেন অবগত হইবে ? কেনই বাফেরাত-জল দৈতাগণ দারা পরি-রক্ষা করিবে ? হায় ! আমি এখন কি পানীয়ভাবে এত লোকের জীবন কিরূপে वालिकाशन भिभागार्छ इहेग्रा अन हाहित. তথন তাহাদিগকেই বা কি বলিয়া প্রবোধ দিব ? হার ! আমা হইতে বুঝি আজ জগৎ-পুজা দৈরদবংশের লোপ হয়! আমার অপ্রিণামদর্শিতা .দোষেই বুঝি আজ ধর্ম-প্রাণ মদিনাবাদীর দেহত্যাগ সংঘটিত হয়। হে করণাময় বিভো । এ ছঃদময়ে ভূমিই একমাত্র সহায় এবং আশ্রয়। হে শক্তি-ময়। এ দীন সন্থান তোমার শক্তিবলেই এতদিন নৃশংস এজিদের অমাতুষিক অত্যা-চার সহা করিয়াছে। হে প্রেমময় । এ হঃসময়ে প্রেমামৃত দান করিয়া দীনের আত্মীয়, পরিবার ও ভক্ত মদিনাবাদীর পিপাদা শান্তি কর।" এমাম হোদেন ছই হস্ত তুলিয়া এইরূপে পরমেশ্বর-সমীপে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

ওদিকে শিবিরে জলাভাব প্রযুক্ত পথ-প্রান্ত ও আতপক্লিষ্ট পরিজনগণ বলবতী পিপাদায় আক্রান্তা হইয়া হোদেনের নিকট প্রঃপ্রঃ জল চাহিতে লাগিলেন। কোমল-কায় শিশু এবং অস্থ্যম্পশ্রা রমণীগণের "জল জল" আর্ত্তনাদে এমাম হোদেন এবং অস্চরবৃদ্দের হৃদয়ে হৃঃথ সংক্ষোভের প্রচণ্ড ভরস্বালা প্রবাহিত হইল। যে হৃদয় किছুতেই অবনমিত হয় নাই--- যে পুরুষ-भार्कृत, এकिराद अनम् भदाक्तम अदः বিশ্বদাহী রোধে কোন দিনের জ্বন্ত ভীত वा চिञ्जिङ्क इन नाहे;--श्राक त्महे झम्ब्र, কুমুম-কোমলবপুঃ বালকবালিকা ও ঘোষিৎ-বুন্দের তৃষ্ণাজনিত যত্রণা দর্শনে একাস্তই ব্যথিত এবং ব্যাকুলিত হইয়া পড়িল। বীরপুরুষ আব্রাস, কতিপয় অমুচর সহ 'মশক' শইয়া ইউফেটীদের দিকে অগ্রসর হইলেন। শক্রদিগের বাধা বিদ্ন অগ্রাহ্য করিয়া 'মশক' জলপূর্ণ করিলেন। কিন্ত হায়! প্রত্যাবর্ত্তনকালে কঠোরস্বদয় নদী-সংরক্ষিণণ আব্বাদের অফুচরগণকে নিহত এবং তাঁহাকে ছিল্লবাহু পূৰ্ব্যক জলপূৰ্ণমশক' ভূপ।তিত করিল। আব্বাদ তদবস্থায় শিবিরে উপস্থিত হইলে, সকলে হাহাকার করিয়া উঠিলেন। শোকের প্রচণ্ড ঝটিকা প্রবলভাবে হোদেন-শিবিরে বহিয়া যাইতে লাগিল।

নদী হইতে জল সংগ্রহের আর কোন এ উপায় নাই। দকলে পরামর্শ করিয়া এক কুপ থনন করিতে প্রবৃত হইলেন। কিয়দ্র थनिक इहेरल, निर्माण अरगत छे९म छे९-সারিত হইল। সকলে ক্তজ্ঞতা ভরে দয়!-ময়ের গুণকীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। প্রথ-মতঃ দেই ভীষণ মকতে জীবনরকার একমাত্র উপায় দক্ষপ্রাণ অশ ও উষ্ট্রদিগকে **ज**नपात्न कथकिः মুস্থ করা হইল। স্তীলোক ও বালকবালিকাদিগের মধ্যেও ष्यत्वरुष्टे कल्पात भाष्टि नाञ् कतित्नम । কিন্ত হায় ! সহসা সেই কুপের জল পরিশুক হইয়া গেল। সত্তর হস্তমিত ভূগর্ভ খনন করিয়াও আর জলের উৎদ পাওয়া গেল না। বীরপুরুষগণ পুর্বের স্থায় তৃষ্ণার্তই রহিয়া গেলেন।

এইরপ নিরম্উপবাদে দিনতার অতি-বাহিত হইল। আজ ৬১ হিজরীর প্রথম মাস, মহরমের ১০ই তারিখ প্রাতঃকাল। আদিত্যদের উদয়াচল পরিত্যাগ করিয়া যতই উদ্ধে উঠিতে লাগিলেন, তাহার ময়ুখ-माना यउँ (उक्तिनी श्रेट नाशिन. শিবিরস্থ ধাননিরত পরিজনগণ পিপাদা-যাতনায় ভতই অধীর হইতে লাগিলেন। অসুট, মধুরকঠে দগ্মপ্রাণ শিশু সন্তানগণ "জল জল" শব্দে ক্রন্দন করিতে লাগিল। এমাম হোগেন স্বতন্ত্র শিবিরে পরাংপরের চিন্তায় ত্রতী ছিলেন, যথন বালকবালিকা-গণের তুমুল কোলাহল ক্রমশঃ বস্তাবাস एक कतिया **डाँ**शत कर्ल अविष्ठे **इहेल,** তথন তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। ত্রায় মহিলা-শিবিরে উপস্থিত হই-লেন। তাঁহাকে উপস্থিত দেখিয়া হাগেন-বালু ক্রোড়স্থ শিশুসন্তান স্বামীর ক্রোড়ে প্রদান করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে लागित्नन, "আজ সপ্তাহ গত হहेन, विन्तू गांव खन हत्क (निथिनांग ना, खानत इध कुक इंदेश शिशाष्ट्र, अक्षाल এই खानाधिक সম্ভানকে কিরূপে রক্ষা করিব ?"

এমাম হোদেন উচ্ছ্লিত শোকাবেগ
অভি কটে সংবরণ করিয়া বাল্পাবক্দকতে
কহিলেন, "আমি কি করিব ? এ জীবনে
শক্রর নিকট কোন বিষয়ের প্রার্থী হই
নাই। বিশেষতঃ এজিদ যথন আমার
সর্ব্রনাশসাধন মানদেই নদীকুল দৈলগণ
দারা পরিরক্ষা করিতেছে, তথন জল চাহিলেই বা দিবে কেন ?" হাদেনবাত্ন তথাপি
কহিলেন—"আপনি একবার ক্রোড্ছ শিশু
সন্তান লইয়া ফেরাতকুলে গমন কর্ন।
এজিদলৈতার দৈহ রক্তমাংদে গঠিত হইলে,

অবশ্রই তাহারা এই শিশুর মুমুর্ঘদশা तिथियां कलानंन कतित्व।" धमाम रहात्मन, স্কাত্র নির্বারাতশয় প্রিয়তমা পত্নীর দর্শনে আর হিরুক্তি করিলেন না। সমস্তান অখারোহণে ফেরাতকুলাভিমুথে হইলেন। নিমেষমধ্যে তথায় উপস্থিত হইয়া এজিদ্দৈলগণকে সম্বোধন পূর্বক কহিলেন, —''ল্ৰাভগণ ৷ আমি জগনাত আৰ্থ্য মোহা-ম্মদের দৌহিত্র এবং বীরকুলাগ্রগণ্য স্বাণীর পুত্র: আজ তোমাদের নিকট এই ভূষিত আসন্নমৃত্যু শিশুর প্রাণভিক্ষার্থে আসিয়াছি; দয়া করিয়া এক বিন্দু জলদানে প্রাণরক্ষা কৰ।" নিৰ্দ্যসদয় এজিদদৈত্য এমাম হোদে-নেৰ পরিচয় পাইয়া বলিল—''আপনি অগ্রে মহারাজাধিরাজ এজিদের অধীনতা স্বীকার ক রুন, প*চাৎ জলদান করিব। আর অ**ত্য**থা করিলে, এই উথিত কুপাণাঘাতে এখনই আপনার উফীষ শোভিত মস্তক দেহচাত হইয়া দামেকে প্রেরিত হইবে।" এমাম ছোদেন তাহাদের কথা শুনিয়া স্থির গম্ভীর-ভাবে বলিলেন,—"এজিদবাহিনি! ভোমরা মনে করিয়াছ, এমাম হোদেন আয়ীয় পরিজন সহ পিপাসা যাতনায় মরণোলুথ হইয়া অবশ্রই আমাদের মহারাজের অধী-নতা স্বীকার করিবে। কাপুরুষের হৃদয়েই এইরপ বিখাদ স্থানলাভ করে। বীরপুরুষ, কর্ত্তব্যপালনে মৃত্যু কেন, পার্থিব কোন যন্ত্রণাতেই অধীর হয় না। আজ জলাভাবে যদি আত্মীয়-পরিজন সহ এই ভীষণ প্রাপ্তরে প্রাণভ্যাগ ঘটে, তাহাও একান্ত শ্রেয়ঃ, তথাপি নরাধম এজিদের অধীনতা খীকার এমাম বংশের দর্বভোভাবে অকর-ণীয়।" এমাম হোদেনের কথা শেষ হইতে ना इहेट इंटेन के दिनक अकिंदिनक

বক্ষ লক্ষ্য করিয়া এক স্থতীক্ষ্ণ বাণ নিক্ষেপ করিল। কিন্তু তাহা তাহার বক্ষে না লাগিয়া ক্রোভ়স্থ সন্তানের স্থকোমল উরস বিদীণ করিয়া পৃষ্ঠদেশ পার হইষ্কা গেল। এমান হোদেন সন্তানের সভেজনির্গত শোণিত প্রবাহে আর্দ্রীভূত হইয়া সুদ্ধদাজে সজ্জিত হইতে শিবিরাভিমুথে অংশ ফিরাই-লেন।

ক্ষতিয় বারকুলগুরু মহারথ জোণাচার্য্য "অখথমাহত" এই অলীক সংবাদ শ্রবণে হাতের অন্ত্র পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। স্বাধীনতার অদিতীয় উপাদক রাজপুত-বীর প্রতাপসিংহ, বল্পমার্জারের অত্যাচার সহ্য করিতে না পারিয়া দিল্লীখরের অধীনতা বীকারে দক্ষত হইয়াছিলেন। আর সপ্তাহনিরস্থ উপবাদ মুদলমানবীর, আজি বাণবিদ্ধ দান-রক্ত-রঞ্জিত মৃত দস্তান, পত্নীর ক্রোড়ে প্রত্যপণি করিয়া বীরবেশে দক্ষিত হইতে লাগিলেন। ধল্ল স্বাধীনতাপাসক বীরের জ্লনা কোণায় ?

এমান হোদেনের যুদ্ধগমনের উদ্যোগ
দেখিয়া তদীয় চির ভক্ত শিয়াগণ শিবির
হইতে বহির্গত হইলেন। অনতের হোদেন
সমাপে উপস্থিত হইয়া বিনীতভাবে কহিলেন, "প্রভো! চরণায়গত দাসগণ জীবিত
থাকিতে মাপনার মুদ্ধে গমন স্মৃত্যু নহে।"
এই বলিয়া অন্তর্গণ অবিলম্বে যোদ্বেশে
সজ্জিত হইলেন। বিপক্ষপক্ষে উৎকৃষ্ট
অন্ত্রশন্ত্রে পরীক্ষিত পরাক্রম বাদশ
সহস্র অস্থারোহী এবং দশ সহস্র পদাতিক
চমুরণভূমি আবৃত করিয়া বিরাজ করিতেছিল। এই বাবিংশতি সহস্র বীরপুরুষের
সহিত বিরশীতি সংখ্যক মুস্লমান বীঃপুরুষ

ইতিহাদে ঈদৃশ অসমসাহিকভার বিবরণ স্থার একটা দেখিতে পাওয়া যায় না। রাঞ্ধি হোদেনের অন্তরবুদের মধ্য इटेट जक जक अन भिः इ-मः इनन वीत-পুরুষ, প্রশায়কালীন বজ্র বহ্নি-বিদ্বাৎসম্বল প্রচণ্ড কটিকার ভাগে রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হট্যা সাক্ষাৎ ক্তাডের আয় মহাসংহার আরম্ভ করিলেন। তাঁহারা যে দিকে করাল-কুপাণ এবং ভাষর বর্শা বিস্তার পূর্বাক धाविक इंडेटक लाशिलन, स्मर्डे पिरकरें মুতার ঝটিকা প্রবাহিত হইতে লাগিল। এইরপে এক একজন মুদলমান বীরপুরুষ, অগীম বিক্রমে শত শত শত কে শমন্দ্রে প্রেরণ করিয়া বীরপ্রুষ্পিগের চিরগৌরবা-বিত শ্যাম পতিত হইলেন। একদা যিনি ভ্রাতশোকে ও শক্রর অবিহিত অত্যাচারে থিদামনা হইয়া শান্তিলাভের নিমিত্ত সানা-স্তব্যে যাত্রা করিয়াছিলেন, তিনি আজ একদিকে পরম পিপাদাকুর পরিজনের श्वराज्यो क्रमन कालाइन, अन्त्रिक ভক্ত বীরবৃন্দের ও প্রাণাধিক পুল্রগণের বিয়োগ্যন্ত্রণা, আকুলিত চিত্তে সহা করিয়া মহাসংগ্রামের 'যাত্রী হইলেন। যথার্থ বীর-পুরুষ, এইরূপেই কঠোর বীরধর্ম প্রতি-পালন করিয়া থাকেন।

এমাম হোদেন চতুর্বিধপরিচ্ছদে সজ্জিত হইয়া যুদ্ধকেত্রে গমন করিলেন। জন্ক-বৃত্তিপরায়ণ কাফের দৈতা, বীরকেশরী হোদেনকে স্বয়ং রণস্থলে উপস্থিত হইতে দেখিয়া ভয়ে বাত-বিতাড়িত কদলীপত্রের আয় বিকম্পিত হইতে লাগিল। কেহই বৈরথযুদ্ধে তাঁহার মুখীন হইতে সাহ্মী इहेल ना। (भरिष (मेरे अने अने विनीत

সমুথ্যুদ্দ করিতে প্রস্তুত হইলেন। ভূমণ্ড- । সর্বশ্রেষ্ঠ বীর সাহসে নির্ভর করিয়া হৈর্প-যুদ্ধে অগ্রার হুইল। কিন্তু অচিরেই বীরেরে সিংহ হোগেনের শাণিত কুপাণাবাতে বর্ম চর্মা অখনহ বিথণ্ডিত হইয়া উচ্ছিল-মূল শালতকরে ভায়ে ভূপাতিত হইল। শত্ৰু কুলে মহাত্রাদের সঞ্চার হইণ। স্থুরেন্দ্র-হোদেন, বহুক্ষণ পর্যান্ত প্রতিযোদ্ধার অপেকা করিয়াও যথন দেখিলেন, কেহই অগ্রসর হইতেছে না; তথন তিনি সংক্ষু সাগ-রের প্রচণ্ড তরঙ্গের স্থায়, সন্ত্রস্ত সিংহের ভাষ, কুবার্ত শাদ্ধরের ভাষ, মদোমত্ত মাতঙ্গের ভাষে, প্রলয়কালীন বজ্রবহ্নি-বিচাৎ-দক্ষ বাভাবর্তের আয়, কুভান্তর্মনাবং বিহাদীপ্ত প্রচন্ত তরবার এবং প্রস্তরবিদারী ভীমাবৰ্ণা বিস্তার পূর্বেক গভীর ছক্ষারে দিম্বাওণ প্রকম্পিত করিয়া অসণা শত্র-বাহিনীর উপর সম্পতিত হইলেন। ভীষণ অদির প্রচণ্ড আঘাতে কাফেরগণ কদলী-তর্বর ভায় থও বিখও হইয়া ধরাতল স্মাচ্ছল করিয়া পতিত হইল। দীপ্ত বর্শ। বিহালতার ভাষ শক্তচমুর সর্বাত সঞ্চালিত হইয়া মহাসংহার সাধন করিল। রক্তপ্রোতে উধর ভূমি আর্দ্রীভূত হইয়া গেল। কাফের-গণ বীরেক্র সিংহ আশীতনয়ের সে ত্রাসদ-তেজঃ সহনে অক্ষ হইয়া প্রাণভয়ে উদ্ধ-भारत निधिनिक् शनाम्रन कतिरु नाशिन। দেখিতে দেখিতে রণভূমি জনপ্রাণিশ্র হইয়া এক মাশান দৃশ্ভের স্চনা করিল।

এমাম হোদেন, রণস্থ জনশৃতা দেখিয়া मानत्म नमीछाउँ डेभनीङ इहेरमन। (फ्रा-তের স্থানির্মল প্রোরাশি দর্শনে হোসেনের বলবতী পিপাদা আরও বলবতী হইয়া উঠিল, তিনি জলপানাশায় উল্লাসিত হইয়া অখ হইতে অবতরণ পুরুক নদীগর্ভে অবতীর্ণ

इंटेलने। जीनि श्री कतिया जन जेठारे-त्तन, भूत्य निर्वन, अमन ममन कांत्रवानाक श्रुपत्रिमात्रक घटेनावनी একে একে उँ। हात অভিপথাৰলম্বী হইতে লাগিল। ভথন তিনি মুদীর্ঘ উষ্ণ নিখাদ পরিত্যাগ পূর্বক বলিতে লাগিলেন,—হায় ় এই জলের নিমিত্ত আমার হগ্ধপোষা শিশু, পাষাণহালয় এজিদ-দৈত্যকর্ত্তক বাণবিদ্ধ হইয়া পঞ্চত্ত হইয়াছে। এই জলাভাবে রণক্রান্ত হইয়া আমার চিরস্হচর ও ভক্ত বীরগণ বীর-শ্যায় শ্য়ন করিয়াছেন। হায়, এই জল-ভাবে এমাম বংশের উজ্জল মণি মহা-বীর কাশেম, এজিদ বাহিনীর শাণিত শরা-ঘাতে জর্জবিত হইয়। অকালে কাল-কবলে নিপতিত হইয়াছে। এই জল নাপাইয়া প্রোণাধিক বীরপুত্র আলীমাকবর আমার পরিশুষ রসনা পর্যান্ত পরিলেহন করিয়া-ছিল। হায়। আমি তাহাদিগকে কালমুখে নিকেপ করিয়া এখন কিরূপে এই জল পান করিব গ এখনও আমার অনাথ পরিবারগণ ভ্রিমাণাবস্থায় শিবিরে পড়িয়া রহিয়াছেন। উ: ৷ এই জলের মভাবে তাঁহাদের কুমুম-স্থকোমল বপু পরিশুক্ষ লতিকাবৎ ধুলায় লুঠিত হইতেছে। আমি কি ঘোর ইপ্তরণর। অত্যে তাঁহাদিগকে জলপান না করাইয়া নিজপ্রাণ রক্ষার উদাত হইয়াছি। ধিক আমার ভার্থপরতা। ধিক আমার প্রাণের मामा। প্রতিজ্ঞা করিলাম, এজীবনে আর অলপান করিব না।" এই বলিয়া হোসেন মুখ-প্রায়-সংলগ্ন অঞ্জলিপুর্ণ জল নদীগর্ভে

প্রতিক্ষেপ করিয়া তীরে উঠিলেন। ধন্ত স্বার্থত্যাগ! ভূলোকে ঈদৃশ স্বার্থত্যাগী বীরের তুলনা কোথায় ?

শক্রনৈতা দলে দলে চারিদিক হইতে আসিয়া বীরবর হোসেনকে আবেষ্টন পূর্মক অবিরাম বিষাক্ত শরজাল বর্ষণ করিতে লাগিল। অদানাম্ম এমাম হোদেন, তৎ-সমুদ্য উপেক্ষা করিয়া বজ্রপ্রতাপে কাফের দলে উৎপতিত হইলেন। তাঁধার অমিত ভূজবলেদীপ্ত ভরবার অবিরাম ভাবে কাফের দেহ খণ্ডবিখণ্ড করিতে লাগিল। কিন্তু অসংখ্য শরাঘাতে তাঁহার প্রিত্র দেহ হইতে অবিরল ধারার শোণিতপাত হওয়ায় একাস্ক তুর্বল হইয়া পড়িলেন। সপ্তাহ নির্মু উপ-वामक्रिष्टे. (भाकतिनक्ष, त्रवक्रांश वीतपूक्व দেই অনস্থাহিনীর সহিত আর কতকণ যঝিবেন ? তথাপি তিনি সাহস এবং দুঢ়-তায় নির্ভর করিয়া বীরত্বের চরম আদর্শ প্রদ র্শন করিলেন। সহসা এক স্থতীক্ষ শায়ক আসিয়া তাঁহার প্রশন্ত ললাটদেশে গভীর ভাবে বিদ্ধ হইল। রাজ্যি হোদেন আর অশ্বপৃঠে অবস্থান করিতে পারিলেন না। দ্যাম্যের নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে ভূতলে অতুণ ও অবিনধর কীর্ত্তির মরকত-স্তম্ভ স্থাপন এবং গৌরবের মহতী পতাকা উড্ডীয়মান করিয়া কক্ষচাত মার্ভিরে ভাষ ভূপতিত হইলেন। সমস্ত জগৎ "হায়! হোদেন," "হায় ! হোদেন" রবে প্রতি-ধ্বনিত হইল। শ্রীগৈয়দ আবুল মোহাম্মদ এসমাইল হোদেন সিরাজী:



গত মাঘ মাদের নব্যভারতে উপরোক্ত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। আরও কিছু বলিবার থাকায় এই দ্বিতীয় প্রবন্ধের অব্তারণা।

গগনে অসংখ্য জ্যোভিন্ধ দৃই হইয়া থাকে; ইহারা কি কেবল ধর্মিত্রী এবং আকালের শোভা সম্পাদনের জন্মই স্ট হইয়াছে, না আর কোন মহান্ অভিপ্রায় সংসাধনের জন্ম ইহাদের অন্তিত্ব ? লুই ফিগ্রার (Louis Figuire) একজন ফরাসী দার্শনিক। তাহার 'The day after death' পুত্তকে তিনি লিথিয়াছেন—রবি, শশী, গ্রহ নক্তাদি সকলই প্রাণীপূর্ণ। মানব আয়ার শেষ বাসস্থান স্থা। দেহান্তে মুক্তাথা ক্রমে ক্রমে উন্তিলাভ করতঃ স্থালোক প্রাপ্ত হইলে পুনর্কার জন্মপরিগ্রহ করিতে হইবে না।

সূর্য্য মানবের প্রাণ, বল ও স্বাস্থা। সূর্যা এক মুহূর্ত্ত না থাকিলে উদ্ভিদজগং ও প্রাণী-জগৎ বাঁচিতে পারে না।

In short the sun, the centre of the planatary aggregation, the constant source of light and heat, which sends forth motion, sensation and life upon the earth, is in our belief the final sojourn of purified perfected souls which have attained their most exquisite subtlety. They are entirely devoid of material alloy, they are pure spirits who dwell in the midst of the blazing atmosphere and the burning masses which compose the sun. The star whose size far surpasses the bulk of all others put together is sufficiently vast to contain them. From their throne of fire these souls all intelligence and activity, behold the marvellous spectacle of the march of all the planatary globes which compose the solar world through space. Placed in the centre of this vast world, understanding the secrets

of nature and all mysteries of the universe, they are in possession of perfect happiness of absolute wisdom and of illimitable knowledge."

ভিনি বলেন, সুর্যোর স্মৃষ্টির প্রথম দিবস इटेट अनवत्र हाि विकीर इटेट हि, কিন্তু কই সুর্য্যের কিরণের ত কোনরূপ হ্রাস বুদ্ধি দৃষ্ট হয় না। কোন কোন জ্যোতি-র্ঝিদ সুর্য্যে অন্তান্ত গ্রহের পতন-জনিত তেজ উদ্ভবের কথা বলেন, কিন্তু উক্ত মত তিনি খণ্ডন করিয়া বলেন, সুর্ধ্যে পুণাবান, পবিত্র এবং পূর্ণমুক্তাত্মাদিগের আবাস। তাঁহারা স্বয়ং তেজোময় এবং ভাঁহাদেরই তেজ জীবজগতকে আলো এবং জীবন প্রদান করিতেছে। তুর্যা মধ্যস্থান অধি-কার করিয়া সমুদায় সৌরজগতে আধিপতা করিতেছে এবং তনাধ্যন্ত মুক্তামারা ইহার কাৰ্য্যকলাপ পৰিদৰ্শন করিয়া বিশ্বপাতা জগদীখারের অপার মহিমায় এবং অনস্ত দ্যায় মুগ্ধ হইয়া রহিয়াছেন।

ঘাঁহারা প্রান্ধাদি ক্রিয়া করিয়া থাকেন, তাঁহারা জানেন, পুরোহিত প্রান্ধান্ত প্রান্ধ-কারীকে বলেন, "আপনি কলনা করুন,আপ-নার পিতৃপুরুষ আপনার প্রদত্ত পিণ্ডোদক স্থ্যের মত তেজাময় দেহ ধারণ করিয়া গ্রহণ করিতেছেন"। ইহাতে অনুমিত হয় যে, হিন্দুরাও স্থালোককে চরম বাদস্থান কিয়া প্রধান একটা "লোক" বলিয়া মনে করেন।

স্থাপুজা আমাদের নিত্য কার্য।
"জবাকুত্ম দকাশং" মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া
প্রত্যেক হিন্দু স্থা্দেবকে প্রণাম করিতে
আদিট। যদি পবিত্র, পূর্ণ মুক্তাত্মাদিগের

ভাবাসস্থান স্থ্য হয়, তাহা হইলে ঘাঁহারা স্থ্যকে প্রণাম করেন, তাঁহাদের প্রকৃত প্রস্তাবে দেই পবিত্র ভগবানের ভক্তমগুলী-কেই প্রণাম করা হয়। অনেক আদিম ভাতি স্থাকে পূজা করিত এবং এখনও করিয়া থাকে।

সামান্ত এই ধরা, বিধের দহিত তুলনায় একটা পরমাণু মাত্র। এই ধরাকেই কি স্থানাভিত করিতে ভগবান্ এতগুলি গ্রহ নক্ষত্রাদি স্থাট, করিয়াছেন ? ইহারা কি অন্ত কোন উল্লেখ্য সাধন করে না ? সে অভিপ্রায় তবে (Figuire) ফিগ্যার যাহা বলেন, ভাহা কি নয় ?

মানবের চরম বাদস্থান স্থ্যলোক হউক, কি চক্রলোক হউক, সে বিষয় আমাদের মীমাংসার প্রয়েজন নাই। গ্রহ-নক্ষতাদি যে জীবপূর্ণ এবং মানব দেহাত্তে 'ক্রমো-মতি লাভ করিয়া যে অগ্রসর হইতে হইতে শেষ ভগবানের সালিখা লাভ করিবে, ইহা শাস্ত্রের উক্তি। ফিগ্যারের মত সমর্থন করিতে কোন হিন্দুর আপত্তি হইতে পারে না। আমাদের শাস্ত্রে অসংগ্র কথা আছে। তর্মধ্যে চক্রলোক ও স্থা-লোকের বিবৃতি দৃষ্ট হয়। স্থুন্দ উপস্থান ভাতারয় তিলোত্যার জন্ম আমুবিরোধে হত হইলে তিলোত্তমাকে সুর্যালোকে দেব-ভারা স্থান দিয়াছিলেন। আমাদের শাসে সুৰ্য্যলোক শেষ আবাদস্থান বলিয়া উল্লেখ इय नाहै।

জ্যোতিষী বোড (Bode) দাহেব বৰেন,—

 মানব জীবনান্তে আর একটা অবস্থা প্রাপ্ত হয়। কেহ কেহ উহাকে মুক্তাত্মা বলেন। Jean Reynand উহাকে angel এবং ফিগয়ার উহাকে superhuman being বলেন। আমরা উহাকে মুক্তাত্মা বলিয়া অভিহিত করিলাম। দকলেই জীবনাস্তে উৎকৃত্ত স্থান প্রাপ্তা হন না। যাহারা মন্ত্রিধানে পাপাচরণে দময় যাপন করিয়াছেন, তাঁহাদের স্থান অন্ধৃতমদাছেয়; উহার নাম অস্থ্য দেশ।

বাসনার বিনাশ না হইলে পুনঃ পুনঃ জনা মৃত্যু হয়। গ্রায়াত করিতে করিতে প্রাণ ওষ্টাগত ৷ যাঁহারা পৃথিবীতে মস্তান মন্ত্রতি রাখিয়া পরলোক গত হন এবং উহা-(मत्र श्रीं विक् यिन भागा थाटक, जांदा इटेटन তাহারা উদ্ধ্রিমা হইতে পারেন না। মায়ার বন্ধন ছিল্ল না করিতে পারিলে, মায়াপাশে জীবকে মর্ভো আনবদ্ধ রাথে। মায়া ভাল নয়। দয়াই একমাত্র ল ক্ষা। মহাপুরুষেরাদয়া করিয়া জীবকে স্থপথে আনয়ন করিতে চেষ্টা করেন। আমরাচকু কর্ণ বিহীন, তাঁহাদের সং উপদেশ শুনিবার শক্তি নাই। याँशाबा अत्नन, ठाँशाबा छानी। বিবেক বাণী কয়জন শুনেন এবং শুনিয়া তংগ্রদর্শিত পথ অবলয়ন করেন। সেই জন্ম মানব বিপজ্জালে জাড়িত। এত কট্ট এবং সেই জন্যেই এই ধ্যাকে অশ্পূর্ণ স্থান বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। উপরে गागा नाहे, मकलहे (अम ; हे सिप्रामक इहेट হয় না। যিনি বিশ্বপ্রেমে প্রেমিক, তিনিই ধর্ম কি. তাহা বুঝিয়াছেন। স্বার্থপরতার নিকট প্রেম সান হইয়া যায়, বুদ্ধি হইতে পারে না। প্রেম হইতেই সমুদয় সংগুণা-বলী প্রস্ত। স্বাধীনতা, জ্ঞান, প্রতিভা দকলই প্রেমের অপত্য! এই প্রেমে শনৈঃ শনৈঃ ভগবানের নিকট লইয়া যায়।

পরলোকবাসিনী জুলিয়া কি বলেন, ভুলুন: — .

"The degree of love with which any one loves, measures his religion. The degree of hatred or indifference which paralyses love in the soul, is the test of irreligion. Love eats into selfishness as the sun's rays eat into the black and darknight. That is God in life, that is what we see. Light that shines in the darkness. Love is that light.

আয়া জড়দেহে থাকিয়া মৃ**ক্রনথা** কোন মহাপুরুষ দারা চালিত হয়। সকল সময়ে তাঁহাদের উপদেশ অন্তব করা যায় না, কিন্তু মানব যথন কুমতি ও স্থমতির সহিত দল্ফ প্রস্তু হন, তথন বেশ বৃঝিতে পারেন যে, অদ্ধ্য কোন একটা শক্তির দারা তিনি চালিত। এই কুমতি ও স্থমতি অধম এবং উত্তম ম্ক্রায়া। আমরা যাহা বলিলাম, সকলেই ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে বৃঝিতে পারিবেন।

দেহান্তেই মানবের প্রসৃত্তি নিচয় একেবারেই স্থপথে ধাবিত হয় না। পাপী তথনই
পুণাত্মাহাইতে পারে না। স্তরাং তথায় ভাল
এবং মন্দ উভয় মৃক্তাত্মা আছেন। উভয়েই—
মানবজীবনের উপুর আধিপতা করিতে চেটা
করে। অবস্থান্ত্সারে কথনও অধ্যাত্মা,
কথন উত্যাত্মা জয়য়ুক্ত হয়। বাইবেলেও
এই মৃক্তাত্মার কথা দেখা যায়। Guardian
angel বলিয়া অভিহিত।

"Our readers will have perceived that the idea of a supreme and invisible protector of man, who "guides his heart and enlighten his reason, has already been formulated by the christian religion, which has derived it from Holy scripture. It is the Guardian angel, a mysterious and poetic type, a seraphic creature whom God has charged to watch over the christian to guard him against snares and constantly to direct him in the ways of sanctity and virtue."

দিগয়ার নিজে যে সকল প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, ভাহার মধ্যে কয়েকটীমাত্র দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন। দৃষ্টাস্তের কয়েকটী এস্থানে লিপিবদ্ধ ইইল। এস্থানে বলা আবশ্রক যে, ফিগয়ার সাধারণ প্রেত-ভত্নাবেষীদিগের বিরোধী।

কাউণ্ট B ফিগ্রারের একজন বনু।

৪০ বংসর অতীত হইল, তাঁহার মাত্বিয়োগ

হইয়াছে। ফিগ্রার তাঁহার নিকট শ্রুত
হইয়াছেন যে, কাউণ্টের জননী প্রত্যহ

তাঁহার সহিত কণোপকথন করেন।

কাউণ্ট তাঁহার মাতার সংপ্রামর্শে স্কল
কাজেই জয়ম্ক হইয়া থাকেন।

ডাক্তার V একজন নাত্তিক। নাত্তিক ইইলে কি হয়, তাঁহার মাতার মৃত্যুর পর তিনি সর্বান তাহার জননীর সহিত কথোপ-থন করেন। তিনি বলিয়াছেন যে, জীব-দশায় মাতার সহিত তাঁহার এরূপ ঘনিষ্ট সম্বন্ধ ছিল না।

একজন প্যাতাপর মাসিক-পত্রিকা লেথক M. R. তাঁহার বিংশতি বর্ষ বর-ক্রমের একটা পুত্র পরলোকগত হন। ঐ পুত্রটা অতি স্থুনীল, বিনয়ী এবং কবি ছিলেন। অর্দ্ধবন্টা মাত্র তিনি নির্জ্জনে পুত্রের বিষয় চিস্তা করিলে—পুত্র তাঁহার নিকট আগমন করেন এবং পিতার প্রশান্থায়ী উত্তরদানে শোকাতুর পিতাকে দাস্থনাদান করেন।

এইরূপ শত শত দৃঠান্ত দেওয়া যাইতে পারে। মৃত্যু নাই। মৃত্যু স্বর্গের দ্বার, অনিক্রিনীয় আনন্দপূর্ণ নিকেতনের ভোরণ।

ভগবান্ কুরুক্ষেত্র সমরে অর্জুনকে বলিয়াছিলেন— দেহি নোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনংজরা। তথা দেহান্তর প্রান্তি ধীরতক ন মুফ্তি ঃ

এই দেহ যেমন কৌমার যৌবন ও জরা প্রাপ্ত হয়, জীবায়াও তজেপ দেহান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ধীরব্যক্তি তদ্বিয়ে মুগ্ধ হনুনা।

আর তর্কে প্রয়োজন নাই। অসন্দিগ্ধ-চিত্র হইয়া ভগবানের শরণাপর তর্ক ত অনেক করিলাম। সন্দেহ ভঞ্জন কই হইল ? বরং সন্দেহানল আরও প্রহল্ লিত হইয়াছে। দিনও ফুরাইল। বিখাস জলম্ব না হইলে এ পাপরাশির বিনাশ হইবে না। তাই এখন প্রবল বিশাসের প্রয়েজন। স্লেহই বর্ত্তমান বুগে মানবের পরম শক্ত। ঋবিদিগের ও ভক্তমণ্ডলীর বাক্যে প্রতায় চাই। তাঁহারা প্রবঞ্চ নন, কিয়া তাঁহারা মতিছের নন যে, মানবকে বিপথে লইয়া ষাইবার জন্ম মিণ্যা-প্রসঞ্জের অবতারণা করিয়াছেন। ভগবানের রূপা ना रहेरन व मत्मह मृत रहेरव ना । वकशान এক মনে সেই ভবার্ণবের কর্ণধার দহাল হরিকে ডাকি, দয়া করিয়া তিনি দিব্যচক্ষ দান করিবেন।

একবার সেই পবিত্র কিরণ দর্শন হইলে আর অন্ধলারে বাইতে হইবে না। বাঁহার যে ধর্ম্মে বিশ্বাদ আছে, তিনি সেই ধর্মাত্র্বায়ী কাজ করুন, তাহাতেই মুক্তিলাভ হইবে। ধর্মের কুটকচালে তর্কে প্রয়োজন নাই। ভগবান্ মানবের মন দর্শন করেন। আদক্তি পরিহার পূর্বকি পূর্ণ বিশ্বাদের সহিত তাঁহাকে যে যে ভাবে ডাকিবে, তাহাতেই ফল পাইবে। সরলান্তঃকরণে পাটোয়ারি বৃদ্ধি পরিহার করিয়া ডাকা আবশ্রক। ভাবের ঘরে চুরী না করিলেই

হইল। সরলান্তঃকরণ, বিশ্বাস, ভক্তি এই
পন্থার সহায়। "যদি দেখ পথে ভয়ের
আকর, প্রাণপণে দিও দোহাই রাজার, দে
পথে রাজার প্রবল প্রতাপ, শমন ডরে যার
শাসনে।" বাস্তবিক এ পথে তাঁহার
প্রতাপ অমোঘ। এস্থানে বৃদ্ধিবল হারি
মানে। বিশ্বাসের সহিত পথ অবলম্বন
করিলেই বৃঝিতে পারা যায়, কত সহায়
উপস্থিত হইরাছে। মায়াপাশে চরণ আবদ্ধ।
এ নিগ্র্টু ছিল্ল করিতে একটু কপ্রের
প্রয়োজন। যত্ন না করিলে রত্ন মিলে না।

মাধবেক পুরী চৈতভাদেবের গুরু। মাধবেত্রপুরীর শিষ্যের মভাব ছিল না। যে সময়ে তিনি প্রবল ব্যাধির যন্ত্রণায় বুক্তলে শায়িত, একমাত্র শিষা ঈশরপুরী काँशांत (मवा-क्षमधांत जन्म निकार हिलान। মাধবেরপুরীর মেঘদর্শনে রুফ ক্রিত হইত। মেঘদর্শনে 'হারুঞ্' বলিয়া তিনি इटेटन। गांधरतऋपूती করিলে অতুল বিভবের অধিকারী হইয়া ত্রিতল অটালিকার উপরে জীবনযাতা নির্দ্ধাহ করিয়া যাইতে পারিতেন, কিন্তু কি মহানিধি তিনি প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন, যাহার মোচিনী শক্তিতে ভিনি স্ক্রিয় পরিত্যাগ পুর্বক বৃক্ষতল অবলম্বন করিয়াছিলেন ? এই तृक्र ठल मृज्यासमा भाषटवळा পूती खरा-বানের দয়া স্মরণ করিয়া অঞ্বিদর্জন ক্রিতে ক্রিতে যাহা লিথিয়াছেন পাঠক একবার ভাহা স্মরণ করুন্।

অরি দীন দয়ার্জনাথ হে মণুরানাথ কদাবলোক্যসে হৃদয়ং ভৃদ্লোক কাতরং দয়িত আম্যতি কিং করেমাহং ॥

> শাস্তি। শাস্তি। শাস্তি। • শ্রীকৈলাসচন্দ্র ঘোষ।

ভুল কাহার ?

অধুনা বাজলাদেশে যত বড় পণ্ডিতই জন্মগ্রহণ করুন্ না কেন, আমরা কিন্তু टमिथलाम ना (य भाञ्चितिहादत्र, मःगड ভाव রক্ষাকরিয়া, অপরকে রুঢ়কণানা বলিয়া কেছ বিচার করিতে পারিলেন! এ দেশের শাস্ত্রীয়বিচারে প্রধানতঃ তুইটী অংশ দেখিতে পাওয়া যায়। একটা, সেই বিচার উপলক্ষ ক্রিয়া, এক পক্ষ অপর পক্ষকে এমন কথা শুনাইয়া দেন, যাহাতে আহত না হইয়া পারা যায়না। আবে একটা অংশ এই দেখা যায় যে, পংযতভাবে বিক্রন যুক্তি ও তর্কের অবতারণা না করিয়া, নিজেই নিজের মুখে 'আমি যে বড় বুঝিয়াছি,' 'আমাণেকা অন্তে যে কেহই এরূপ ব্ঝিতে পারে না',— অবস্তুতঃ যাঁচার বিরুদ্ধে বলা হইতেছে, তাঁহার বুদ্ধিটা যে আমা হইতে নি চয়ই নিমন্তরের, –এই অংশটী কণায় কথায় পরিক্ট হইয়াপড়ে। শাস্ত্রীয় বিচার বা প্রতিবাদ এইরূপ হওয়াই প্রার্থনীয়, যাহাতে তৃতীয় পক্ষ উভয় মত পড়িয়া,উভয়ের যুক্তি-প্রণালী ওজন করিয়ান্ত্র করিয়া লইতে পারেন, যে বাস্তবিকপক্ষে কাহার যুক্তি সম্ধিক সঙ্গত। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই **অব**তারিত যুক্তির ভালমন্দের বিচারের ভার অন্তকে দিতে আনার বড় ইচছুক হয়েন না। আরও একটা কথা আছে। যাঁহার কথার প্রতিবাদ করিতে হইবে, তাঁহার প্রতিপাদ্য বিষয়টার সমগ্র অংশটাকে সম্মূর্থে রাথিয়া প্রতিবাদ করাই প্রকৃত হৃদয়বান্ মনীষীর উপযুক্ত। নত্বা, স্বাগাগোড়া

ছাঁটিয়া দিয়া, প্রতিপাদ্য বিষয়টীকে সমগ্র না লইয়া, অংশবিশেষ মাত্র কাটিয়া লইয়া নিজের স্থবিধামত প্রতিবাদ করিতে যাওয়া প্রকৃত প্রতিবাদ বলিয়া গণ্য ছইতে পারে না। ধীর ব্যক্তি এরূপ বাক্যজালকে উপ-হাসাম্পদ বলিয়াই তাচ্ছলা করিয়া থাকেন। সংযত প্রতিবাদ এ দেশে বড় কমই বাহির হইতে দেখা যায়। সিদ্ধান্তকারীর প্রকৃত মর্যাদা ও দ্যান রক্ষা করিয়া, বাক্যবাণ বর্ষণ করা অপেকা, ধীর ও সংযত ভাবে কেবলগাত্র যাহার প্রতিবাদ করিতে হইবে, তাহা কি কি যুক্তি ও তর্কের উপরে নির্ভর करत्र, भिर ममञ्ज अभाग अ युक्ति मानारेगा, একটী হর্ভেদা হর্গ যদি প্রস্তুত করিতে পারা যায়,—আর যদি তাহার সারবতা ও দৃঢ়তার বিচারের ভার, নিজের হাতেই না লইয়া, তৃতীয়পক্ষের উপরে হাস্ত রাধা যায়,— আমাদের বোধ হয়, শান্তীয় বিচারের ইহাই প্রকৃত মার্গ। আর যদি প্রতিবাদ করিতে গিয়া আমি বলিয়া ফেলি যে,— 'আমি অমুকদিন অমুক স্থানে যে প্রাবন্ধ পাঠ বা বক্তা করিয়াছিলাম, তাহা অতি "পুপ্রসিদ্ধ" এবং অমুক বিজ্ঞানবিদ্ ভাহাতে অভিমাত্র "প্রীত'' হইয়াছিলেন, 'আমি কি কম্লোক, ভোমরা আমায় আঁটিয়া উঠিতে পারিবে না'—যদি প্রতিবাদ করিতে গিয়া এইরূপ ভাবে স্বায়াভিমান প্রকাশ করিয়া, ভয় প্রদর্শন করিতে হয়, তবে দেরূপ প্রতিবাদের মূল্য যে বড় অধিক হয়,আমাদের তাহা মনে হয়,না।

নিতান্ত হংখিত ও ক্ষচিত্তে আৰু আমা-

দিগকে বলিতে হইতেছে যে, বিগত জাৈষ্ঠ ও আঘাত সংখ্যার 'নবাভারতে' বছমানাম্পদ গ্রীযুক্ত শশিভূষণ মিত্র মহাশয় আমাদের বিকাও জগং" নামক দীর্ঘ প্রবন্ধের একটা মাত্র ক্ষুদ্র অংশের বিরুদ্ধে যে স্থলীর্ঘ ভূমিক। সহ একটা স্থদীর্ঘ প্রতিবাদ করিয়াছেন, ভাহা পড়িয়া, আমরা উপরে যাহা বলিয়া আদিলাম,দেই গুলি সমস্তই, দেই প্রতিবাদে প্রেব্রা হইয়াছে দেখিতে পাইলাম। শশি বাবু অবশ্রই "কর্ত্তব্যান্তরোধেই" আমাদের প্রতিবাদ করিয়াছেন। আমরা একটা ভুল দিছান্ত শিখাইয়া, লোককে অপথে আনিতে উদযুক্ত হইয়াছিলাম, শশি বাবুদেই ভাষ পণ হইতে লোক উদ্ধারের কামনায়, দেটীকে ভিনি কর্ত্তবা মনে করিয়াছেন। কিন্তু সেই সজে সজে আমাদিগের উপরে বিষ-দিগ্ন বাক্যবাণ প্রয়োগ করাও "কর্তব্যের" অন্ত-जुं क विशायत कतिशाहिन, देशहे शति-তাপের বিষয়।

আগাগোড়া না পড়িয়া, অংশ বিশেষমাত্র লইয়া নিজের সিদ্ধান্ত হির করিতে
গেলেই, এইরূপ দোষ হইয়া থাকে। যাঁহারা
অন্তগ্রহ পূর্ব্বক আমাদের "ব্রহ্ম ও জগৎ"
প্রবন্ধ গোড়া হইতে পড়িয়া আসিতেছেন,
তাঁহারাই জানেন যে, ভারতের প্রবর্ত্তিত
বৈদান্তিক মত্রী বে, আজ্কাল্কার আবিমুত্ত অনেক বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের অনুমোদিত, তাহা দেখাইবার চেষ্টা করাই আমাদের ঐ প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য। এখনকার
বিজ্ঞান ষত্রী আবিকার করিয়াছে ও যে যে
তথ্য আবিকার করিতেছে, দেই সমস্ত তথ্যের
সঙ্গে, যতদ্র সম্ভব, বেলান্তের সমন্ময় সংস্থাপনই আমাদের উদ্দেশ্য। এই সে দিনও
আমরা একথা মুক্তাকঠে "উপীনিষদ ও ভাহার

উপদেশ" নামক প্রাবন্ধের প্রথম সংখ্যায়. বলিয়াছি। এরূপ যাহার উদ্দেশ্য, সে 'বিবর্ত্ত-বাদকে' 'ফুংকারে উড়াইয়া দিবে,'ইহা অসম্ভব হইতেও অসম্ব। তাই বলিতে ছিলাম যে, শশি বাবু প্রথম হইতেই ভাস্থধারণার বশবর্তী হইয়া লেখনী চালাইয়াছেন !! এবং ছই একটী মার লাইন পড়িয়াই মনে করিয়া লইয়াছেন যে, আমরা বুঝি বিবর্তবাদের প্রাণালীর বিরুদ্ধে মীমাংদা করিতে বদি-য়াছি। বাস্তবিক, আমরা এত অহমুথ নই যে, বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ মহনীয় সিকাস্ত श्वत्र विवर्ष्डवानरक श्रमिक्र विलर्क डेन्र्याशी হইব। বিশেতঃ, আমাদের বেদাস্ত-মত্ত অভিব্যক্তিবাদেরই প্রদারণ মাত্র। আমা-দের উদ্দেশ্য ও বক্তব্য এই মাত্র হে, জড়-বিজ্ঞান জড়ীয় উপাদান অবলম্বন করিয়া তাহার ক্রমবিকাশের নৈদর্গিক নিয়ম যেমন স্থন্দররূপে সিদ্ধান্ত করিতে পারে; একটীর পর একটা, কিরূপে পদার্থপুত্র ও প্রাণীপুত্র এक है नियरम ज्या जिया छ हहेगा পछि-য়াছে: ভাহার প্রণালী যেমন দেখাইতে পারে,--দেইরপ ভাহার মূলে, অর্থি প্রত্যেক অভিব্যক্তির মূলদেশে ঐশীবংকল্প বাইচ্ছা ব্যতিরেকে বিবর্ত্তবাদের স্বতন্তভাবে কার্য্যকারিতা নাই। পাঠক আমাদের প্রবন্ধটী পড়ুন্, অভিব্যক্তিবাদকে স্বতন্ত্র হইতে না দিলা, ভাধার সঙ্গে ঐশী নিয়-মের, চেতনার অধিষ্ঠানের, সমন্বয় করাই আমাদের উদ্দেশ্ত কিনা, স্থুস্পষ্ট দেখিতে পাইবেন। শশি বাবুষে সংখ্যাতীর প্রতি-বাদ করা কর্ত্তব্য মনে করিয়াছেন, বড় तिनी पृत्त नट्ट, ভाहात्राष्ट्रे शृद्ध छहे मःथाय मिन वात् प्रिथिट शाहेर्वन (य. विवर्छवारमञ् কথা আদিল কেন ৫ মুলত: অল সংখ্যক

উপাদানই পরস্পর মিলিয়া মিশিয়া, ক্রমে ক্রমে এই প্রাকৃতিক পদার্থপঞ্জ ও জীব-निवर (पथा पियाएक, हेरा जामता वात-খার প্রাঙিপাদন করিয়াছি কি "প্রোটোগ্রাজম্ও অঙ্গার, অন্নজান, যবক্ষার-জান গধক ও ফদ্দরদ্, এই কয়েকটা প্রমাণুর দারা নিমিড'' ইত্যাদি কথা বলি-বার শশি বাবুর কোন প্রয়োজনীয়তা ছিল না। আমরা ব্ঝিতেছি, বিগত সংখ্যাগুলি না পড়াতেই শশি বাব এই গোলে পড়িয়া-(इन। আমরাও মূল উপাদান লইয়াই প্রতিপাদ্য বিষয় দেখিতে অগ্রসর হইয়া-ছিলাম, কেবল প্রত্যেক জাতির অভিবা-ক্তির মলে: জড়ীয় প্রণালী ও শুগলার সঙ্গে मङ्गरम विभीमःक ज्ञानिश्च पार्क, धहे-টুকুই আমাদের নূতন কথা। ইহা অবশ্র **मिन वाव भारतन ना। किन्छ देश गारतन** ना विषयाहै (य, छिनि अछिपाना निषयती কি তাহা না ব্ঝিখাই, মনঃক্লিত অথ ও ব্যাখ্যা দিয়া, আমাদিগকে ভির্ফার করিতে বদিবেন, এরূপ অবিকার, শশি-বাবু কেন. বোধ হয় কাহারই নাই। প্রতি-शाना विषय्री यथन मांग वात् शर्कन नारे, তথন না বলিয়া দিলে তিনি তাহা বুঝিবেন না ব্লিয়াই, আমরা অথ্রে ভাহারই আভাস **क्लिंग. এथन आमता (क्थारेव त्य, भिन दावू** ষেদংখ্যার প্রতিবাদ করিয়াছেন, ভাহার ও উদ্দেশ্য প্রণালী তিনি বুঝেন নাই বা ইচ্ছা করিয়া ভুল বুঝিয়াছেন।

প্রথম আপত্তিটাতে আমরা ইহাই দেখি-য়াছিলাম যে, প্রাকৃতিক নির্দ্ধাচন ও মান-বীয় নির্দ্ধাচন, এতহ্ভয়ের ফলে বিভিন্নতা আছে। শশি বাবু এ আপত্তিটী স্বীকার করেন, অথচ বিস্নয়ের বিষয় এই যে, আপ-

তিটা আমরা নিজেই বুঝি নাই, ইহা বলি-তেও তিনি ছাড়েন নাই। কিন্তু তাহা তিনি বলুন, তাহাতে আমাদের বিশেষ আপত্তি নাই। কেন না, পাণ্ডিভার রুখা আফালন করিয়া স্পন্ধী করাটাকে গৃহিত বলিয়াই মনে করি। যাহা হউক, শুশি বার আবে बिंगैटक श्रोकात कित्रा वहेट छन था. কেহই "এই আপ্রিটীকে **সাংঘাতিক** আপত্তি মনে করিবেন না।'' আমরা বলি, মাংঘাতিক হউক বা নাহউক, যুক্তিযুক্ত আপত্তি বটে। শশি বাবু প্রথম আপত্তির উত্তরে যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে আপত্তিটা "একিঞ্চিংকর" হইয়া যায় নাই, ভাহা পাঠক অনায়াদেই বুঝিতে পারিবেন। শশি বাবু নানাবিধ অবান্তর কণা তুলিয়া गाहा (एथाहेबाएइन, जाहाट हेहाहे आमा-ণিত হইতেছে যে, বিবর্ত্তবাদ নিঃসংশয়িত রূপে, কাহার্ কাহার্ সংযোগে বংশবিস্তার-ক্ষম সন্তান-সন্ততি হইতে পারে, তাহা निःगनिषक्षकारण स्वित क्रिक्ट भारतन नाहै। কোন কোন স্থলে, দেইরূপ সন্তান-সন্ত হয়, আর কোন কোন স্থলে তাহার বাতি-চারও হয়। তাঁহার নিজেরই শেষ মীমাংদা এইরূপঃ—"অন্ততঃ কোন কোন मानवनिकाहन ७ शाक्किक निकाहितन ফলে তফাৎ নাই।" তাহা হইলেই পাঠফ দেখুন, শশি বাবুও স্বীকার করিতেছেন যে, व्यत्नक इत्त अक्षेत्र पृष्ठी छ । त्या यात्र त्य, উভয়ের ফলে পার্থকাও হয়। যে কারণ নিবছের সমবায়ে, গুইটা জাতি বংশবিস্তার-ক্ষম সন্তান উৎপাদন করিতে সক্ষমই হউক, বা অক্ষমই হউক, ইহা স্থির নিশ্চয় যে, কোথাও সক্ষ হয়, আবার কোথাও व्यक्त इत्र। এमप्रस বিবর্ত্তবাদ ইহা

निक्त विवास निष्ठ शादान ना (य, এই এই छाल मक्स्म এवः এই এই छाल सक्स्म । আপত্তিটা "ৰণ্ডিত" হইল কি প্ৰকারে ? "সাধারণ নিয়ম" হউক বা না হউক্, ভাহা আমাপজির বিষয় নহে। ফলে তারতমা ष्यस्र : এक्छान इटेलिटे ट्टेन। এटे তারতমোর কথা উত্থাপন করাতে, আমরা যে নৈস্গিক কারণের বহির্ভাগে গিয়াছি. একথাংশ শি বাব কোথার পাইলেন ? এই थात्रगांधी माम वादत जास्थात्रगा विनिहाहे. তিনি প্রতিবাদ করিতে অগ্রসর হইয়াছেন। তারতম্য অবশ্রুই, স্বাভাবিক বা মনুষ্যধারা সংঘটিত বা শশি বাবুর উল্লিখিত কারণ-রাশির ঘারাই উদ্ভত হইয়া থাকে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। সে কথা কেহই অস্বীকার করিবেন না। অতি প্রাকৃত কারণই যে এই তারতমার হেতু, ইহা ত আমরা বলি नाहै। সাধে कि विन (म. श्रवस ना পড়িয়াই শশি বাবু প্রতিবাদ করিতে বসিয়া-ছেন! এই আপত্তি দারা এইটুকু দেখানই উদ্দেশ্য ছিল যে, প্রাকৃতিক আমাদের निर्काहत्नव ७ शोन वा मानवीय निर्का-কতকগুলি দৃষ্ঠান্ত পাইলেই যে. **অ**ভিব্যক্তিবাদের বিশেষ সাহায্য ভাহা নহে। "অভিব্যক্তিবাদ কতকগুলি স্বাহন্ত্র যুক্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত"। শশি বাবুর একথা আমরাও অস্বীকার করি না। প্রাক্তিক বা মানবীয় নির্বাচন, এই **উ**खरत्रत पृष्टीख नहेग्रा, অভিব্যক্তিবাদ ন্তির্রূপে নিজের অভিত সংস্থাপন করিতে সক্ষ নহে:—আমরাও ত ইহাই বলি। প্রথম • আপত্তির শেষ আমাদের করুনঃ—"কেন এক্রপ হয়:

(ফলে তারতম্য হয়) বিবর্ত্তবাদ ইংরে সস্তোষজনক উত্তর দিতে পারে নাই। একজন মুপ্রাসদ্ধ পণ্ডিত্ত এই কথা বলিয়া-ভেনঃ—

"We may cross one race with another, but we do not obtain, so far as we know, those phenomena of infertility, which are exhibited when we cross distinct species with each other. * * * * But if we can not produce infertility, how can we apply the results of artificial selection to account for the origin of species?"

অবশ্য পরাক্ষা-গদ্ধতি ক্রমাগত চালাইতে থাকিলে হয়ত কালে হইতে পারিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু তাহা হইলেও স্থির সিদ্ধান্তে কথনও পৌছা যাইবে কিনা, তাহা না ঘটিলে, আমরা অত্যেই ঠিক্ বলিভে পারি না। কিন্তু ইহা দারা আমরা "ষাভাবিক কারণের বহির্ভাগে গিয়াছি" শশি বাবু এক্রপ সিদ্ধান্ত করিলেন কেন?

এখন বিভায় আপত্তিটা সম্বন্ধে म मि বাবর কথাগুলি প্রীকা ক রিয়া দেখা কর্ত্রা। প্রশ্ন এই যে, অত্যন্ত অসভ্য মামুষের মন্তিকাদির গঠন প্রভৃতি, থুব সভা मोलूरबत मंड चारनक छ्रांन (प्रथा यांग्र; অথচ ইহা স্থির যে, স্থসভ্য মানুষকে যভ মস্তিক পরিচালন করিতে হয়, অসভ্যকে ভাহার কিছুই করিতে হয়-না। অভএব ঐরপ মন্তিফাদি বে প্রাক্তিক কারণ সমূহের প্রয়োজনীয়তা (necessities of the environments) বশতঃই প্রাত্ত-র্ভ ড ইইয়াছিল, ইহা কিরূপে সম্ভব হয় 🕈 অভএব এন্থলেও প্রাকৃতিক নির্বাচনের पृष्टी ख बाबा, व्यक्तिया किया वित्यय माहाया প্রশ্নতীর, পাইতেছেন না। Q প্রশের ভায়, উদেশ্য না ব্ঝিয়া শশি বাবু আপত্তি তুলিয়াছেন যে, অপ্রয়োজনীয় কোন ও পদার্থ জগতে নাই। আজু বাহা

অপ্রয়োজনীয় মনে হইতেছে, দশ দিন পরে তাহার প্রয়োজনীয়তা পরিফ্ট হইবে।
আমাদের প্রশানীর "দেখিতে পাওয়া যায়"
এই বর্ত্তমান কালের বাক্টীকে, অভীত কালের বাক্য ব্রিয়া, তিনি অনুণা বহু
বাক্যবায় করিয়াছেন। এই প্রশানী সম্বরে,
ভাহার নিজের ধারণাই "অত্যন্ত অস্পঠ,
অপরিফার ও নিতাম্ত ক্লাটিকা পূর্ণ",
তাই তিনি অপরেরও তাহাই মনে করিয়াছেন।

অবশেষে আমাদের ততীয় আপত্তি मत्रसः. भौग वात् विष्छत छोत्र, এक नैक्ति "অকিঞ্চিৎকর" এবং অভাটীকে "আবদার মাত্র''বলিয়া উডাইয়া দিতে চেষ্টা করিয়া-ছেন। বিভিন্নতা কেন ঘটে, তাহার জন্ম তিনি বহুবিধ প্রাকৃতিক কারণের উল্লেখ করিয়াছেন। অর্থাং যেন আমরা বিভিন্নতা প্রাকৃতিক নিয়মে হয় না, এই কথাই বলিয়াছিলাম। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, তিনি প্রবন্ধটী মোটে পডিয়া দেখিবার ক্লেশ স্বীকার করেন নাই। প্রত্যেক পরিবর্ত্তনের মূলে প্রাকৃতিক কারণ বর্ত্তমান থাকে, শক্তি যে সৃগ্যকারণে অভিব্যক্ত হয় এবং স্প্কারণই যে স্বকার্ণ্যে অভিবাক্ত আমরা বারখার বলিয়া হয়, একথা আধিয়াছি L. conservation of force এবং পরমাণুর সংযোগ বিয়োগ বলেই ("রাগবিরাগাভ্যাং স্ষ্টিঃ") যে জাগতিক পদার্থনিচয়ের আরুতি গঠন প্রভতির কারণ, ভাহা যে আমরা প্রমাণ করিয়া আসিয়াছি, ভাহা কি শশি বাবু মোটেই জানেন না ? "ব্ৰহ্ম ও জগৎ'' প্ৰবন্ধের ২> ও ২২ সংখ্যাটী আমরা বিনীত ভাবে শশি-বাবুকে পড়িয়া দেখিতে অনুরোধ করি- তেছি। তাহা হইলেই তিনি যে উদ্দেশ্য
বৃঝিতে আগাগোড়া ভূল করিয়াছেন, তজ্জ জ
লজ্জিত না হইয়া পারিবেন না। আমরা
সেই স্থল গুলির পুনকল্লেণ করিয়া প্রবন্ধর
কলেবর বৃদ্ধি করিতে ইচ্ছ্ক নহি।
Protoplasm অলৌকিক কারণে পৃথি
বীতে আবির্ভূত হইয়াছে, নৈদর্গিক কারণে
ক্রমাভিব্যক্ত হয় নাই, এ ধারণা শশি বাবুর
কেন হইল ? ২২ সংখ্যার কতকটা এত্লে
উদ্ধৃত করিতেছি।

"আদিতে পরমাণুর সংখ্যা হয় <mark>ত অতা</mark>ন্ত অল ছিল। দেইগুলি মিলিয়া মিশিয়া এখনকার প্রমাণ প্রস্তুত হইয়াছে। যেরূপ উত্তাগ এগন আমরা দিতে পারি, তদপেকা যদি আধো অধিক উত্তাপ দেওয়া সভব হটত, তবে হয় ত এই প্রমাণুওলিই বিলেষ করা যাইত। (Florine, clorine, bromine) প্রভৃতি ভূত ব্রিও প্রস্পর পুথক, তথাপি ইহারা যে একই জাতীয় এবং ইহাদের মূল যে একই কোনরূপ পদার্থ, তাহাতে এপন আর বড় একটা সন্দেহ নাই ৷এই সকল কারণে অনুমান হয় যে, হয় ত আদিতে মূল প্রমাণুর সংখ্যা পুৰ কম হইবারই সন্তা-বনা। অভএৰ বুঝা যাইতেছে যে, অতাল মূল অদশ্য প্রমাণু হইতে যোগবিয়োগ বশতঃ প্রিদৃশ্য-মান ভূতগুলি উৎপন্ন হইয়া থাকিবে।.....অদৃশ্য পরমাণুপুঞে যে শক্তি লুক্কায়িত ভাবে ছিল, তাহা যত্ত ক্ষয়িত হইতে লাগিল, অর্থাৎ আলোক ও তাপ রূপে বিকীর্ণ হইতে লাগিল, তত্তই দেই শক্তিক্ষয়ের সঙ্গে সঙ্গে প্রমাণুগুলি পুঞ্লাকারে (aggregation of masses) পরিণত হইতে লাগিল" ইত্যাদি।

অভএব Protoplasm যে "দাধারণ নৈদর্গিক কারণেই উদ্ভূত ইইয়াছে", ইহা আমরাও মানি। "জীবজগতের ক্রম-বিকাশে কেন বিশ্বাস তবে না করি", — শশি বাবু এ কথা কাহাকে বলিতেছেন ?

কথাটা এই যে, অভিব্যক্তিবাদের ভূতীর আপত্তিটাও "অঁকিদিংকর" নহে এবং

চতুর্থটীও "আবদার" নহে। অভিব্যক্তি-বাদ ব্যক্তজগতের সুক্ষকারণ নির্দেশ করিতে পারে, এবং সৃত্মকারণমালা হইতে আরম্ভ করিয়া, অল সংখ্যক মূলতত্ত্বেও পৌছিতে একোত্রে অভিব্যক্তিবাদ ও বেদাস্ত একই প্রণালী অবলম্বন করিয়াছে। তবে পার্থকা কোপার ? সুগা অলসংখ্যক মৃগ-উপাদান অভিব্যক্তিবাদের নিয়ম অনুগারেই - គារ់គារ់ តែម ভিন্ন ভিন্ন কারণ-পরম্পরায় মিলিয়া মিশিয়াই বস্তানিবহে পরিণতি পাই-মাছে, ইহা খুব সত্য। এ কথায় কাহার ও সহিত্ই আমাদের অনৈকা নাই। তবে অভিব্যক্তিবাদ কি বলিতে পারে যে. পর-মাণু মিলিয়া মিলিয়া, ঠিক এই গো, মানুষ, तुक, लंडा ७ व्यवास्त्र व्यमःशा किंक त्महे त्महे জাতিরপেই কেন ক্রমে ক্রমে পরিণত হইল ? আমাদের বিশেষ অপরাধ এই যে. আমরা এই ক্রমবিকাশের প্রত্যেক স্তরে বিধাতার ইচ্ছাশক্তির সমন্বয় করিতে গিয়!-ছিলাম। আমরা এই অংশেই কেবল প্রারু তিক নিয়মের কার্য্যকারিতা মানি না. এই অংশে এশীশক্তিরও সঙ্গে সঙ্গে দেই

সেই লাভিরূপে পরিণতি করাইবার কর্তৃত্ব
ত্বীকার করি। যদি লপরাধ হইয়া থাকে,
এই অংশে আমাদের অপরাধ আছে। ঠিক্
ঐ Protoplasm কেন প্রথমে দেখা দিল,
কি শক্তিবলে উহাই আবার ক্রমে ক্রমে
পরস্পার দম্বরু স্তের গঠিত অসংখ্য লাভিতে
পরিণত হইল এবং ঠিক্ দেই দেই species
কেন এরূপে হইভেছে ও যাইতেছে, ইহার
উত্তরে কেবল জড়বিজ্ঞান কিছুই বলিতে
পারিবে না। এন্থলে ঐশীসংকর বাইছে।
আনিলে অভিব্যক্তিবাদের বিক্রমে যায়
না; বরং সমব্রই সাধিত হইয়া থাকে।
বরং ঐশীশক্তি না আনাই দোষের হইয়া
থাকে, ইহাই আমাদের বিখাদ।

যাহা হউক, শশি বাবুর প্রতিবাদে আমাদের একটা উপকার হইয়াছে। প্রবন্ধটীর
উদ্দেশ্ধ বুঝিতে অনেকে না পড়িয়াই ভুল
করিতে পারেন। আমরা দেখিতেছি যে,
এই জগুই এরপ প্রবন্ধ খণ্ডশঃ প্রকাশ
না করিয়া, একেবারে পুস্তকাকারে প্রকাশ
করিতে লোকে যত্নশীল হইয়া থাকেন।

শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য।

কলিকাতার ইতিব্বত্ত। (৭)

-covenes os

পাথুরিয়াঘাটা, জোড়াসাঁকো, চোরবাগান প্রভৃতি স্থানের ধনাতা মল্লিক্ষংশহ দক্ষিণ-বাশুয়ার প্রাচীন অধিবাসী। আমরা স্থবণ-বণিক্দিগের মধ্যে ছই বর মল্লিক দেখিতে পাই, এক ঘর শীল মল্লিক, আর এক ঘর দে মল্লিক। মল্লিক কথাটা মুসলমান রাজ্ দরবার হইতে প্রদত্ত উপাধি, ইহার অর্থ আমীর বা ধনাতা। উক্ত ছই ঘরের মধ্যে শীল মল্লিকেরা সপ্তগ্রামবাসী প্রধান ব্যবসায়ী ছিলেন। শেঠ বদাকদিগের মত দরস্বতীর
হরবস্থা, বর্গীর ভয় প্রভৃতি কারণে অন্নান
দপ্তদশ শতাকীর মধ্যভাগে জ্বরাম মল্লিক
আদিয়া পাথুরিয়াঘাটার বাদ করিয়াছিলেন।
দে মল্লিকেরাও দপ্তগ্রাম হইতে ১৭০৩ দালে
আদিয়া, বাগুরায় না বদিয়া কলিকাভার
বে স্থানে বদিয়াছিলেন, তাহাই পরে বড়
বাজারে পরিণত হইয়াছিল। ইহাঁদের কথা
পরে বলা যাইবে। ইহা সভ্য যে, এই হুই

মল্লিক-পরিবার এবং মুলুকচাঁদ বাবু এই তিন জনের ঘারাই বড়বাজার স্থালিত হইয়াছিল।

অমরাম মলিকের চতুর্থ পুত্র পদ্মলোচন মল্লিক বাণিজ্যে বিশিষ্ট ধনশালী চুট্যা-ছিলেন এবং তাঁহার একমাত পুত্র স্থাম-স্থার মল্লিক এডদ্র বাণিজ্ঞা বুদ্ধি করিয়া-ছিলেন যে, কেবল ভারতবর্ষেই তাঁহার কারবার আবদ্ধ না থাকিয়া, চীন, ব্রহ্মদেশ, আরব, পারস্য পর্যান্ত তাঁহার হুড়ি নামক জাহাজ সকল যাতায়াত করিত। এইরূপে তিনি অতুল ঐশ্ব্য এবং রামরুষ্ণ ও গঙ্গা বিষ্ণু নামক ছই পুত্র রাধিয়া পরলোক-यांका करतन्। कांश्रञ्ज बाञ्चारणता यतनन, স্থবর্ণবিণিকের। অত্যন্ত কুপণ, কিন্তু সে অপবাদ বৃদ্ধিমান লোকের কথা নহে। কায়স্থ ব্রান্ধণেরা যাহা উপার্জ্জন করেন, আপনা-দিগকে তদপেকা উচ্চ দেখাইতে এবং বেছিদাবী বাব্যানা করিতে, মামলা মোক-क्या, विवाद विभवाद कतिएक शिया मर्खवान्त হন। সেই জন্ম ইহাদিগকে ছই তিন পুরুষের অধিক ধনাঢ্য অবস্থায় প্রায় দেখা যায় না। সাধারণত স্থবর্ণবিদক্রিগের প্রকৃতি সে প্রকার নহে। ইহারা হিদানী, छाहे विषया धर्मकार्या अवः लाक-लोकोः কতায় পরাজ্ব নহেন, বরং অন্যান্য জাতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলা যাইতে পারে। ইহারা যেমন অর্থ উপার্জন করিতে পটু, তদত্রপ সংকার্যো ব্যয় করিতেও সক্ষম, অথচ ফকীর হন না। খ্রামত্মনর মল্লিকের উপযুক্ত পুত্র রামর্য্ণ মল্লিক ও গঙ্গাবিষ্ণু মল্লিক পিতার **৺চুর ঐখ্ব্য লাভ করিয়া অলস ও ভোগ-**विनाम कीवन कार्वान नाहे, डांशाबा পিতৃপদাকাত্মরণ পূর্বক যথেষ্ট ধনবৃদ্ধি

कतिशाहितन। এवः উপাঞ্জনের ধর্মকার্য্যে অনেক অর্থ ব্যন্ন করিতেন। उाँशामित धर्षभाना छिन, त्मथात्म आशस्त्रक মাত্রেই প্রচুক ভোজা প্রাপ্ত হইত। আগ্রীয় বন্ধুদিগকে অর্থ সাহায্য এবং স্থপরামর্শ দিয়া ব্যবদায় কার্য্যে প্রবৃত্ত করিয়া আপনারা সর্বনা তাহার তথাবধান করিতেন, অনেক ভদ্রলোককে স্থপারিদ করিয়া, প্রতিভূহইয়া ভাল ভাল চাকুরী করিয়া দিতেন। বিস্তর ভদ্রবোক এই ভাত্রয়ের কুপায় ধনবান হইয়াছিলেন। কেবল অভুক্তকে ভোজা দিয়াই তাঁহারা নিশ্চিম্ব হন নাই, স্থবিজ্ঞ कवित्रास्त्रिक द्वार्थिया व्यापनारम्ब वारम नाना প্রকার আয়ুর্কেদোক ঔষণ প্রস্তুত করাইয়া রোগার্ভদিগকে প্রাণদান করি-তেন। যাহাকে বাঞ্চালার ভিয়াভ্রে মন্ন-खत वटन. ১११० **औ**ंटोटकत टमरे दिन्धवाती ভীষণ ছর্ভিক্ষেষ্থন সহস্র সহস্র সঞ্জীব নর-কন্ধাল কলিকাভার পপে ঘাটে 'হা অর হা অন্ন' শব্দে ভ্রমণ করিয়া প্রাণত্যাগ করিত, **म्हिल्ल कामका अध्याप्त कामका अध्यापत कामका कामका** সহরের আট স্থানে আটটী সন্নছত্র স্থাপন कतिया कुर्जिककिटेनिशंटक अज्ञ, वज्ज, भया। ও ঔষধ দিয়া অসংখ্য লোকের প্রাণরক্ষা করিয়াছিলেন: তদ্ভিন বুলাবনে একটী চিরস্থায়ী অন্নছত্র স্থাপন করিয়া তথাকার मोनकः थी मिश्राक व्यव विख्त क्रिडिन। स्वर्गरिक मगार्ख्य नाना श्रकात उपकात দাধন করায় তাঁহারা ইহাদিগকে আপনা-দের দলপতি করিয়াছিলেন, এবং দামাঞ্চিক কোন ক্রিয়া কর্ম তাঁহাদেরই নির্দেশ মত সম্পন্ন করিতে সকলে বাধ্য হইয়াছিলেন।

Selection from unpublished Records গ্রন্থের ২০৫ এবং ৪০২ পৃষ্ঠার আমরা

একজন রাধারুফ্ত মল্লিকের নাম দেখিতেছি, অথচ দে সময় কি পাথুরীয়াঘাটা কি বড়-বাজার উভয় মল্লিকপরিবারে সে নামে কোন ব্যক্তি ছিল না। অন্তঃকোন পরি-বারে কেহ রাধাক্তফ মলিক নামক বড় লোক থাকিলে কোন না কোন সূত্রে তাঁহার নামও জানা যাইতে পারিত, কিন্তু তাহাও পাওয়া যায় নাই। ১৭৬০ সালের ৩১ জুলাই গ্রপ্রসভায় কতকগুলি জ্মীদারী তিন वरमात्रत स्ना हेकाता वानावल रह. তাহাতে মাগুরা প্রগণার জ্মীদারী, যাহার বার্ষিক কর এক লক্ষ হুই হাজার টাকা, ছাব্দিশ এক লক্ষ মলিক রাধারুষ্ণ হাজার এক শত টাকায় ক্রেয় করেন। ১৭৬৬ সালে যথন গোবিন্দ্রাম মিতের পৌত্র রাধাচরণ মিত্রের জাল করা অপরাধে ফাঁশীর হুকুম হয়, তথন কলিকাভার অধি-কাংশ বডলোকে এই বিচারের বিক্রমে আবেদন করিয়াছিলেন, ভন্মধ্যেও রাধাকুষ্ণ মল্লিকের নাম দেখা যায়, কিন্তু রামরুষ্ণ मिल्लिय नाम नारे। এই রামকৃষ্ণ मिलिकेर রাধারুঞ্জ মল্লিক নামে প্রচলিত ছিলেন কি না, বুঝা যায় না।

রামকৃষ্ণ মলিকের কনিষ্ঠ গঙ্গাবিষ্ণু মল্লিক ১৭৮৮ সালের ৭ই ফেব্রুয়ারি, এক মাত্র পুত্র নীলমণি মল্লিককে রাথিয়া পর-বোক গমন করেন। রামরুফ ১৮০৩ সালের ডিসেম্বর মাসে বৈষ্ণব দাস মল্লিক ও স্নাত্ন মল্লিক নামক চই পুত্র নীলমণি রাধিয়া প্রাণভাগে করেন। मलिक ১৭৭৫ थीडीएक त ১०३ रमर्ल्ड यत এৰং বৈষ্ণবদাস মল্লিক ঐ বৎসর ৮ই অক্টো-করেন। রামক্ষণ মলিক বর জন্মগ্রহণ ভ্রাতৃষ্পুত্রকে অল বয়র্সে পিতৃহীন দেৰিয়া

বিশেষ ষত্তে প্রতিপালন ও শিক্ষিত করিয়া-ছিলেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র বৈঞ্বদানও करत्रक भिरनतः (कार्ष्ठ श्रृज्ञ छ। उभू वरक (कार्ष्ठ সংহাদরের ভায় সন্মান করিতেন এবং त्करन (य ভानदामिट्डन, डाङ्। नरङ, मम्पूर्न তাঁহার উপর নির্ভর করিতেন। স্নাত্র মল্লিক ১৭৮১ সালের ৪টা সেপ্টেম্বর জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু পিতার মৃত্যুর তুই বৎসর পরে অর্থাৎ ১৮০৫ সালে অপুত্রকা-বস্থায় পরলোকস্থন। রামকুষ্ণ মলিকের মৃত্যুর পর নীলম্পি এবং বৈফাব্দান এমন সভাবে সংদার পালন করিয়াছিলেন যে. र्कार काराव वृचिवांत्र माधा हिन ना य. তাঁহারা সহোদর নহেন। এমন কি, সহোদর-पिराइ**ड अ**रनक द्वारन एउमन मख्डी ड पारक ना। नीलप्रशिष्टे পরিবারের কর্ত্ত, বৈষ্ণব-দাস যেন ভাঁচার আঞ্রিত বালক মাতা। নিলমণি মল্লিকও তেমনি গুণবান সদাশয় পুরুষ ছিলেন। তিনি দেশে বিদেশে বিপুল কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। তিনি পুরু-ষোত্তম তীর্থে গমন করিয়া जुःथी पतिज्ञ, याशाजा त्यह ममग्र खलक्षावतन शृश्मुल इहेम्राहिल, ভाराप्तत शृहनिर्माण कतिशा पिशाष्ट्रिलम, अतः निष्य यज्जिन পুরীধামে ছিলেন, তত্তিন আঠারনালায় याञी निशंदक मां चन निष्ठ इस नाहे, स्म সমস্ত তিনি নিজে প্রাদান করিয়াছিলেন। त्मिनिश्रात्रत पिक्षण में। उन नामक द्यारन এক জগন্নাণ আছেন, নীলমণি মলিক ফিরিয়া আদিবার সময় উক্ত জগলাথের ञ्चतृहर नार्वेमिन्द्र निर्माण कतिहा (एन। তিনি মাতৃলের সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হন, মাতুলের একটা জগরাথ মৃত্তি ছিল, তিনি टात्रवाशास्त डेक खशनात्थत्र मिनत अवर

তৎসহ অভিণিশালা নির্মাণ করিয়া অসংখ্য অভুক্তকে অর্পান করিভেন, তাঁহারই কৃত ব্যবস্থা আফিও চলিতেতে, যদিও এখন লোকে তাঁহার উপযুক্ত পুত্র রাজা রাজেল্ল মল্লিকের অভিণিশালা বলিয়া জানে।

त्म करिल (पनात परिश्व शांकाता काराविक হইত, তাহাদের মুক্তির কোন নির্দিষ্ট সময় हिल ना. यक जिन ना श्रांग शतिर्भाष इहेरत. তত্তিন আবদ্ধাকিতে হইত, অনেককেই জেলে জীবন শেষ করিতে হইত। সেই শ্বতি অন্নগারে আজিও অনেক উত্তমর্ণ "তোকে জেলে পঢ়াইব" বলিয়া ভাষমণ্কে ভन्न दिनशाहिता थाटक। वहत्रभूदेवत दिशीतो সেন. (গৌরীকাস্ত) কলিকাভার নীলম্পি মলিক এই সকল হতভাগাদিগের ভর্মা ছিলেন। গৌরীদেনের নিকট গিয়া প্রার্থনা করিলেই ঋণপরিশোধ হইত,নীলমণি মলিক ক্রিয়া-কর্ম উপলক্ষে কারাগারের সমস্ত कर्मितिक अनमूक कतिया निक निक गृह পাঠ। हेब्रा किट्डन ।

এখন অপেকা পূর্বে সন্ন্যাসীদিগের দল অত্যন্ত অধিক ছিল, তাহাদের উপদ্রবে হিন্দুরা অভির হইতেন। তাহার দৃষ্টাস্ত श्रुटल हेहा विशिष्टि यथिष्ठे श्हेरव, राष ममग्र-निवाक छेत्की नांत विकास मुत्रिमावारेनत শেঠদিগের গ্রে মহাচক্রান্ত সভা হয়, গেই সভায় রাজা রুষ্ণচন্দ্র রায় রাজ্যের অরাজ-কভা বর্ণনায় দুঠান্তগুলির মধ্যে ছिলেন, "नवाव मन्नाभी निरंगत উপদ্ৰব इहेट अकां पिश्य तका करतन বাস্তবিক উহারা যথন দল বাঁধিয়া যে গ্রামে পড়িত, দে গ্রামের হিন্দুদিগের यथानदिय नुष्ठित इहेड विनात अञ्चिक হয় না, এমন কি, বড় বড় **চণ্ডীমণ্ডপ**

ও আটচালা পর্যাপ্ত ভাঙ্গিয়া ধুনি জাণি-বার কাঠ সংগ্রহ করিয়া লইয়া ঘাইত। क्विन (य अधिवामी निगरक डे डेशाएन व अन जागारन रहेर रहे हैं, ठारा नरहः वासक গ্রন্থেণ্টকেও ব্যতিবাস্ত হইতে হই মাছে। unpublished Record গ্রন্থে (मश यात्र, अकवात वर्क्तमानताक देशताक-पिगरक प्रशासात होका **भा**ठाहेबाहित्वन. নগরের বাহিরে সম্লাসীরা ভাহা কাডিয়া লইয়াছিল। সারণের নিকট পাঁচ হাজার সন্নাধীর সভিত গ্রণ্মেণ্টকে রীতিমত যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল, উক্ত সল্লাণীরা গুলি, বাকদ, বন্দুক লইয়া যুদ্ধ করিয়াছিল। ঢাকায় একবার বহুসংখ্যক সন্ন্যাসী কোম্পা-নির কুঠী লুঠন এবং ভগ্নপ্রায় করিয়া দেয়, পরে তাহাদিগকে ধরিয়া কুলিরূপে উক্ত কুঠা মেরামত করা হয়। সন্ন্যাদীরা হেষ্টিংদকে কি প্রকার বিপদগ্রস্ত করিয়াছিল, তাহা ইতিহাদ-পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন, হেষ্টিংস সে যাত্রা কোনরূপে পলাইয়া প্রাণরক্ষা করিয়াছিলেন। কলি-কাভাতেও একবার সন্নাদীদিগের সহিত কোম্পানির বিলক্ষণ দাঙ্গা হয়, তাহাতে বর্দ্ধমান রাজার এবং কলিকাতাবাদী বড-মাজ্যদের দারবানেরা এবং অসনেক বেহারী ও উত্তর পশ্চিমবাদী লোক সন্ন্যাদীদের পক্ষ হওয়ায় কোম্পানিকে ইংরাজ দৈস্ত দারা শান্তি রক্ষা করিতে হইয়াছিল। भन्नामी पिराब प्रहार छ किन का कारामी जिन्ही-জীবী বৈঞ্ব ও বান্ধণেরা প্র্যায় ভাবিত (य, जिक्कांत्र मांवी थाञ्चनात्र मांवीत छात्र व्यवश्रा (मया ११६२ मालात २० व्यागाळेत গ্ৰণ র সভায় কলিকাতার গুইশত ভিকুক वित्रा अव्यवनन क्रियाहिन व्य,

শএপর্যান্ত তাহরা প্রত্যেক দোকান হইতে প্রতিদিন পাঁচ কড়া কড়ি হিসাবে ভিক্ষা পাইত, এখন দোকানদারেরা দিতে অস্বী-কার করিতেচে, অতএব কোম্পানি হইতে তাহাদিগকে উহা আদায় করিয়া লইবার ক্ষমতা প্রদত্ত হয়।"

কলিকাতার অনেক ধনবান লোক সন্নাদীদিগকে রীতিমত মাহার এবং কম্বল ও পয়দা প্রভৃতি প্রদান করিতেন। মণি মল্লিক গঙ্গার ধারে একটা প্রশন্ত খাট বাঁধাইয়া তাহার সঙ্গে সন্ন্যাসীদিগের বাসের জন্ম প্রশস্ত দালান নির্মাণ করিয়া मिश्राहित्नन। **याशांता (प्रहे छा**त्न वाप করিত, তাহাদের খাদ্য ও কমল প্রভৃতি নীলমণি বাব নিজে যোগাইতেন। তদ্তির নিজ বাটীর দমুখে সদাবতের জন্ত প্রশস্ত প্রাঙ্গণ যুক্ত একটা চক ছিল, সেথানে যাহারা আদিত, তাহারাও রন্ধনোপযোগী সমস্ত দ্রব্য প্রাপ্ত হইত। এইরূপে নিজ কলি**-**কাতায় তিন স্থানে প্রতাহ তাঁহার সদাবতে অসংখ্য লোক অন্বস্তের অভাব হইতে নিস্তার পাইয়াছিল। ১৮২৩ সালে যথন ষ্ট্রাণ্ড রোড নির্মিত হয়, ভাহাতে অনেক ঘাট মারা গিয়াছিল, নীলমণি মলিকের ঘাটও মারা যাওয়ায় তাহার চাদনী ও সন্ন্যাসী ভবন প্রভৃতি পরিবর্ত্তিত করিয়া নাবালক উত্তরাধিকারীর অভিভাবক বাজার বসাইয়াছিলেন, এক্ষণে উহা পানপোস্তা নামে পরিচিত হুইয়াছে।

অন্নদানের সহিত জ্ঞানদান স্থপ্তেও তাঁহার মন কুপণ ছিল না, তিনি বাঙ্গালা পাঠশালা ও ইংরাজী বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া বিনাবেতনে তথার বালকদিগের শিক্ষার বন্দোবত্ত করিয়া দিয়াছিলেন। পুর্ক

পুরুষদিগের স্থাপিত দাত্ব্য ক্বিরাজী চিকিৎদা যাহাতে স্থচাক্তরপে চলে, ভাহার জন্ম বিশেষ ভত্তাবধান ও অর্থবায় করি-গীতবাদ্যের প্রতিও উদাসীন ছিলেন না, প্রতিবৎসর সরস্বতী পুজার দিন ঠাহার গৃহে গীতবাদোর "মাইফেল'' অর্থাৎ ওস্তাদদিগের গুণপনা প্রদর্শন হইত, তাহাতে দিক বিদিক হইতে গীত-বাদ্যের পণ্ডিতের। আগমন করিতেন। নীলমণি বাবু অভি সমাদর ও যত্নের সহিত তাঁহাদের আতিথা করিতেন এবং প্রত্যেকের পাণেয় মর্য্যাদাত্তরপ বিদায় দান করিতেন। রামনিধি গুপ্ত অর্থাৎ নিধু বাবুর সহিত তাঁহার বিশেষ প্রণয় ছিল। নিধু বাবুর সাহায্যে নি**ল** ব্যয়ে তিনি ফুল **আ**াৰড়াই স্থাপন করেন। সকল প্রকারের বাদ্যবন্তের সমতানে উচ্চরাগিণীতে ফুল আবড়াইয়ের সঙ্গীত হইত। নিধুবাবুও নীলমণি বাবুর সহিত ফুল আ্থড়াইও অন্তর্ধান হইয়াছে, পরে নিধু বাবুর উপযুক্ত ছাত্র বাবু মোহন চাঁদ বস্তু রাজা রাজক্ষেত্র সাহায্যে হাফ-আখড়াই সঙ্গীতসম্প্রদায় স্থাপন করিয়া-ছিলেন।

১৮২১ গ্রীষ্টাব্দের হরা সেপ্টেম্বর, ৪৬
বংসর মাত্র ব্যুদে বাবু নীলমণি মলিক
প্রাণত্যাগ করেন। মৃত্যুর করেক ঘণ্ট।
পূর্ব্বে ভ্রুতাদিগের সাহায্যে একথানি
চৌকীতেে বদিয়া পারিবারিক দেবালয়ে
গিয়া প্রণামাদি করিয়া, আত্মীয় বন্ধুদিগকে
আহ্বান পূর্বক বিনীত ভাবে নিজকত
দোষ ক্রানীর জন্য ক্ষমা প্রার্থনার পর
আগনাকে গঙ্গাতীরস্থ করিতে অফ্রোধ
করেন এবং সন্ধার্তনে স্বর্গতিত একটী গীত
গাহিতে বলেন। রোক্ষদামান বান্ধবেরা

তাঁহাকে তাঁহার নিজক্বত ঘাটে লইয়া নামাইবার পর কিছুক্ষণ ভগবানের নাম জপ কবিয়া ইহধাম পরিত্যাগ করেন।

নীলমণি বাবু পত্নী এবং তিন বৎসর বয়স্ক একটী দত্তক পুত্র রাখিয়া চলিয়া यांन। छः थ्वत निषय, भव्रवत्मव्रहे निषय বিভাগ করিবার আবেশাক হয়। বিধবা আপন নাবালক দত্তক পুত্র সহ স্বামীর প্রতিষ্ঠিত জগন্নাথ ঠাকুরের বাটীতে প্রস্থান করিলেন। ইনিও অভাত দয়াবভী মহিলা ছিলেন। মোকদ্দমা উপলক্ষে বৃত্কাল ইহাদিগের বায় সাহায্যার্থ একটা কপর্দ্ধক স্বামীর সম্পত্তি হইতে না পাইলেও নিজ ল্লীধন হটকে এবং ঋণ করিয়া জগরাপের নিভ্যদেবা, অভিপি দেবা প্রভৃতি চালাইয়া-ছিলেন। অতিথিসেবা সম্পন্ন নাহইলে নিজে আহার করিতেন না। যথন সম্পত্তি বিভক্ত হইয়া আসিল, এবং নিজের বায় হিসাবে অনেক টাকা লাভ করিলেন, তথন নানা প্রকার সংকারিতি দে ধনের স্বার্থক তা সাধন করিয়াভিলেন। তাঁহার পুত্র রাজেন্দ্র মল্লিক ১৮১৯ খ্রীষ্টান্দের ২৪ জুন জন্মগ্রহণ करतन, ১৮৩৫ माल मार्वालक इहेग्रा विषय সম্পত্তি স্বহস্তে গ্রহণ করেন, এত দিন স্থপ্রিম কোর্টের আদেশে দার ভেমদ হগ সম্পত্তির ভত্তাবধায়ক ভিলেন। রাজেল মল্লিকের ভাণগ্রামের কথা কলিকাতাবাদী भक्षमाधाद्रावद व्यविषिठ नारे, जिनि निष् বদাক্তা গুণে ১৮৬৭ সালের জাতুয়ারি মাদে প্রথমে রায়বাহাত্ত্র হন। তঃশীর প্রতি তাঁহার সহামুভূতি এমন আশ্চর্যা ষে, যে অভিথিশালা তাঁহার পিতা স্থাপন ক্রিয়া গিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার হস্তে এমন বত্নে ব্লিভ হইবাছিল যে, লোকে উহা তাঁহারই স্থাপিত বলিয়া মনে করিত। উডিয়া ও বঙ্গদেশের গত ৬৬।৬৭ সালের ছর্ভিকে তিনি অকাতরে সহস্র সহস্র ছর্ভিক-क्रिष्टे नद्र नांदी. वालक वालिकांत्र शांवत्रका করিয়াছিলেন। ভারতেশ্বী ভিক্তোবিয়া যথন সমাজী হন, সেই সময়ে রায় রাজেল মল্লিক বাহাত্র রাজা বাহাত্র উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। কেবল যে মনুষা জাতি-কেই তিনি ভাল বাসিতেন, তাহা নহে, পশু পক্ষীর প্রতি তাঁহার যথেষ্ট আদর ছিল। কলিকাতায় তিনি সর্ব্ব প্রথম পশু পক্ষীর আদর দেখাইবার জন্ত চিডিয়াখানা স্থাপন करतन यामना वानाकारन रमशान यानक প্রকার আমেচ্যাপ্ত পক্ষী দেখিয়া আননদ লাভ করিভাম। রাজা বাহাতর জীব বিদ্যা সম্বন্ধে একজন পণ্ডিত ছিলেন, বিলাতের অনেক জীবতভালোচনা সভায় ঐ বিষয়ে এমন পাণ্ডিতাপূর্ণ প্রবন্ধ সকল লিখিয়া পাঠাইতেন যে, দেই দেই সভা হইতে তাঁহাকে সনন্দ ও প্রস্কার পদক প্রদত্ত হইয়াছিল।

দেশ সময় চিত্র বিষয়ে তিনিই বাঙ্গালী দিগের মধ্যে দর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন, চিত্র অঙ্কন, প্রতিমৃত্তি গঠন উাহার প্রধান আমোদের কার্যা ছিল। তিনি আপনার শিল্প নৈপুণাবলে আশ্চর্যা কাক্রকার্যাযুক্ত মর্মার প্রস্তরে রাজবাটী মণ্ডিত করিয়াছিলেন। আমরা বাল্যকাল হইতে রাজা বাহাহরের মৃত্যুকাল প্রয়ন্ত ভাঁহার গৃহনির্মাণের বাঁদের ভারা কখন খোলা দেখি নাই। কোন কোন ভদ্রণ লোক তাঁহাকে ইহার কারণ জিজ্ঞানাও করিয়াছিলেন, ভত্তরে তিনি বলিতেন, আমাদের দেশে পুর্বেকত আশ্চর্যা ভান্ধরী কারিকর ছিল, তাহার প্রমাণ পুরাতন তার্ধ

স্থানের দেবমন্দির স্কল দেখিলেই বুঝা যায়, একাণে উৎসাহাভাবে সেই স্থানর বিদ্যা লোপ পাইতে বসিয়াছে, এখন রাজারা বিলাতী জিনিদ ভালবাদেন, স্বভরাং ইংরো অল্লাভাবে ভাষ্টো ব্যবসায় ছাডিয়া দিতেছে. আমার কুদ্র ক্ষমতায় যতদূর পারি, জন-কতক ভাসরকে রাথিয়া দিয়াছি এবং তাহা-रमत कार्गः हालाहेवात कन्न मर्खमा नृजन চিত্র দ্বারা বাটীর সাজ্পধ্যা পরিবর্ত্তন করি।" রাজা বাহাতর ইংরেজী, বাঙ্গালা, সংস্কৃত ও পারস্য ভাষা জানিতেন। প্রাণী বিদ্যা, উद्धिन विमा, 6िल विमा, मश्रीक विमाय পশ্তিত ছিলেন। স্বাপেক্ষা মহং গুণ এই ছিল, যে তাঁহার মত অমায়িক ধনী লোক আর কেহ ছিলেন না। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র क्यांत (मरविक् मिलक जानक विवस्त পিতার উপযক্ত পুত্র ছিলেন।

वाव तामकृष्ण मिल्लित श्रुव वाव देवकात-দাস মলিক সংস্কৃত চৰ্চ্চায় দিবারাক নিযুক্ত থাকিতেন। নানা প্রকার ত্র্ভ প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ করিয়া আপনার পুস্তকা-লয় পূর্ণ করিয়াছিলেন। ইহার জন্ত অকাতরে অর্থ ব্যয় করিতে কিছু মাত্র কুঠিত হইতেন ना, वतः धक ठाकात्र इडेक, এक এकथानि <u>চপ্রাপ্য গ্রন্থ করিতে পারিলে আপ</u>-नांदक क्र डार्थ मत्न कदिएडन। ८५ म विष्य भित्र পণ্ডিতমণ্ডলী তাঁহার কাছে আদিয়া যথোপ-যুক্ত সমাদর লাভ করিয়া তাঁহার বিদ্যা ও উদারতার জ্বন্ত ধ্রুবাদ দিয়া ঘাইতেন। তিনিও দর্বদা পণ্ডিতমণ্ডলী বেষ্টিত হইয়া भाक्षामात्र मिन काठोहरजन। मन्त्रामी पिराव मर्पा गाँशिवा श्रक्त छ छानवान. তাঁহাদিগকে তিনি বিশেষ সমাদর করি-তেন। ১৮৪১ খ্রীঃ ১০ই মার্চ্চ, তিনি পাঁচটী

পুত্র রাখিয়া ইহলোক পরিতাংগ করেন। वीत नतिरह मलिक, श्वन्त भाष्टिक मलिक, मीन-বন্মলিক, বজবনুমলিক ও গোষ্ঠবিহারী মল্লিক পাঁচ ভাতায় যথোপযুক্তরূপে পিত-কার্য্য সমাধা করিয়া পৈতৃক বাটীতেই একারভুক্ত পরিবার হইয়া বাস করিয়া-ছিলেন। বাবু বীর নর সিংহ মলিক তুলদা-দাস ও স্বল্পাস নামক ছই পুত্ৰ রাখিয়া ১৮৪৯ এীঃ জুলাই মাণে এবং স্বরূপচক্ত অপুত্রকাবস্থায় প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন। গোষ্ঠবিহারী মল্লিছ ১৮৫১ খ্রী: এক মাত্র পুত্র বাব কৃঞ্জলাল মল্লিককে রাখিয়া পর-लाक याजा कतिरल नातू मौनवसू मलिक পরিবারের কর্ত্ত। ইইয়া পূর্ব্দ গৌর্ব্দ রীতিমত রক্ষা করিয়াছিলেন। দে সময় দর্পনারায়ণ ঠাকুরের খ্রীট পূর্দ্র দিকে বন্ধ ছিল, দীনবন্ধ বাবু অর্থ বায় করিয়া উহা খুলিয়া রতন সরকারের গার্ডেন খ্রীটের সহিত মিলাইয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যু হইলে চতুর্থ ভাতা ব্ৰদ্ৰবন্ধ হন্তে 'বাধিবাৱিক কৰ্তৃত্ব আদিয়া পড়ে, তিনি এমন স্থলার ভাবে পরিবার প্রতিপালন করিয়াছিলেন যে, ভ্রাতু-পুত্রেরা সকলেই তাঁহার বিশেষ বাধা हिल्लन। क्राइव द्वा नामक ब्राञ्जाती वार् ব্ৰহ্ণবন্ধ মল্লিকেরই কীর্ত্তি। তিনি ইহা খুলিয়া দিতে অনেক অর্থ বায় করিয়াছিলেন। ১৮৬৯ গ্রীঃ ৫০ বৎদর বয়দে তিনি মানব-नौना मध्यत करतन। छाङ्गात व्याखरणाय, रगाविननान, रगाभाननान, वनगानी, अवर মতিশাল নামক পাঁচটা পুত্র ছিলেন।

বীর নরসিং বাব্র জোষ্ঠ পুত্র বাবু তুশনীদাস মল্লিক বিশেষ উপযুক্ত ব্যক্তি ছিলেন। তিনি অতি স্থানর ইংরাজী জানি-তেন, পারিবারিক সমস্ত ব্যাপারে পুল্লাডার্ড দিগের দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ ছিলেন। গ্রণ্মেণ্ট যথন অবৈভনিক মাজিট্রেটের পদ স্ষ্টি করেন, তথন তুলদী বাব্ই উহা প্রথম লাভ করিয়াছিলেন। ১৮৬১ খ্রীঃ তিনি বলাই-দাস ও হরপ্রদাদ নামক ছই পুত্র রাথিয়া দেহ ত্যাগ করেন। ব্রজ্বাব্র মৃত্যুর পর তুলদী বাব্র কনিষ্ঠ সহোদর স্ববল্দাস বাব্ পারিবারিক কর্ত্তারপে কার্য্য নির্বাহ করেন। তিনি স্ব্ সাধারণের বিশেষ প্রিয় ছিলেন,

প্রজাদিগের স্বাস্থ্য উন্নতির জন্ম তিনিই
প্রথমে বস্তি উন্নতির কার্য্য আরম্ভ করেন,
তিনি তৎকালে জ্ঞাইশ অব্দি পিশ
অর্থাৎ সাবেক মিউনিসিপালিটার একজন
সদস্ম ও অবৈতনিক মাজিপ্টেট ছিলেন।
১৮৭৬ গ্রীষ্টাব্দে একমাত্র পুত্রবাবু গোপীমোহন মলিককে রাথিরা প্রলোকস্থ
হন।

শ্ৰীপ্ৰাণক্ষ দত্ত।

তগরের পুরাতত্ত্ব

ভারতবর্ষের সহিত বাণিজা ব্যাপারে
লিপ্ত হ্রুরা ইউরোপের বাণিজাশক্তি
জগতের শীর্ষহান অধিকার করিতে সমর্থ
হইয়াছে। ইউরোপ যথন অজ্ঞানতার
গভীর গুহার নিবিড় অন্ধলারের ক্রোড়ে
শায়িত ছিল, বর্তুমান বাণিজালক্ষীর লীলাভূমি ব্রিটনের অস্তিত্ব পর্যান্ত যথন পৃথিবীর
ইতিহাসে অপরিলক্ষিত ছিল, ভারতবর্ষ
তথন বাণিজ্যের চরম সীমায় উত্তীর্ণ
হইয়াছে। বরোচ তথন ভারতের বাণিজ্যাশীলার কেক্রস্থেল। তগর সে লীলাক্ষেত্রের
বিপুল ভাগাব।

দিখিজরী মহাবীর আলেকজাণ্ডারের ভারতাক্রমণের পূর্ব্বে এই ভারতের অনস্ত ঐর্থ্য জগতের নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিত না থাকিলেও, তৎসম্বন্ধে বিশেষ অমুসন্ধান কেই করিয়াছেন বলিয়া অমুমিত হয় না। ৩২৭ ঞাঃ পৃঃ আলেকজাণ্ডার ভারতবর্ষ আক্রমণ ও অধিকার করেন। তৎপূর্বের ৫৫১ ঞাঃ পৃঃ পারস্তাধিপ দারাযুস হিস্তম্পেদ স্ব্বিপ্রথম ভারতবর্ষে প্রবেশলাভ করেন।

ভারতবর্ষের সহিত বাণিজা ব্যাপারে বিশেষ অনুসন্ধান করিয়াছিলেন, এমন চুক্তরা ইউরোপের বাণিজাশক্তি প্রকাশ পায়না।

> গ্রীকসমাট আলেকজাণ্ডারের অভি-যানের পর হইতেই গ্রীকগণ ভারতের বাণিজ্য ও ঐখর্যাত্তর অবগত হইবার অবকাশ প্রাপ্ত হন এবং শীঘ্রই সমুদ্রপথে ভারতের সহিত বাণিজ্য সম্বন্ধ প্রতিঠিত করিবার উপায় উদ্ভাবনে যত্রপর হন।

> অতঃপর আলেকজাগুরের মৃত্যুর পর ইজিপ্টের (Egypt) অধীধর টলেমি ফিলাডেলফিয়াদ (Ptolemy Philadelphius) ভারতের বাণিজাবিতব ও দেশের আভ্যান্তরীণ অবস্থা অনুদর্ধান করিতে এবং তদ্দেশীয় বণিকদিগের দহিত ভারতীয় বাণিজ্যের সম্বন্ধ স্থাম করিয়া, বাণিজ্য-বিস্তারের উপায় উদ্ভাবন করিতে প্রবৃত্ত হন এবং দাওনিসিয়াদ্ (Dionysius) নামক জনৈক বাণিজ্যানুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিকে তৎতত্ত্বানুসন্ধানে নিযুক্ত করিয়া দক্ষিণ-ভারতে প্রেরণ করেন।

দক্ষিণভারতে তগর তথন বড়ই সমৃদ্ধি-শালী নগর ছিল। মসলিন্, কার্পাদ্বত্র এবং রেসমীবস্ত্র তগরের সর্ব্বপ্রধান উৎপদ্ধ বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল।

এই সকল অভিজাত দ্রোর সংশ্রব নিবন্ধনই তগর প্রথমে গ্রীকদিগেঁর নিকট পরিচিত হইয়া উঠে। ২৬৩ খ্রীঃ পুঃ হইতে গ্রীকগণ তগরের পরিচয় প্রাপ্ত হন। সেই সময় হইতেই তাঁহারা তগরের দহিত দাকাৎ বাণিজ্য-স্থন্ধ সংস্থাপন করিতে প্রয়াস পান এবং অবশেষে ২১৩ গ্রীঃ পূঃ সম্পূর্ণরূপে সফলকাম হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সেই সময় বরাগজা বা ভরুকচ্ছের (বর্তুমান बरताह) ଓ कन्गान वन्नरतत्र वानिका मर्न्स-বিষয়ে বিপুলতা ও পূর্ণতা লাভ করিয়া-ছिল। धौकशन (महे विभूत डा मन्तर्भन করিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। দক্ষিণা-পথের যাবভীয় বাণিছাদ্রবা সর্বাত্রে তগরে আনীত হইত এবং তগর হইতে তাহা গো-শকটে বরোচে ও কল্যাণে প্রেরিত इहेड।

এরিয়ান নামক জনৈক গ্রীক ঐতি-হাসিক তাঁহার Periplus meris Erythraei নামক স্থাসিদ্ধ গ্রন্থে তগরের পরিচয় প্রদান করিতে ঘাইয়া তগরকে য়ুটনা (Pluthana on Plithana) নামক অন্ত একটী প্রসিদ্ধ জনপদের প্রানিকে, প্রায় দশদিবদের পথে অবস্থিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

প্লুটনা বরোচ ছইতে বিশ দিবসের পথ দক্ষিণে অবস্থিত। সে পথ বলগৎ পর্বতিনালার মধ্য দিয়া বিস্তীর্ণ ছিল। প্লুটনা পলটন নামে পরিচিত এবং মাইল হিলাবে ভাহা বরোচ ছইতে ২১৭ মাইল দক্ষিণে গোদাবরীর দক্ষিণভীরে অবস্থিত।

ফ্রেনসিন উইলফোর্ড এরিয়ান উলিখিত

দ্রত্ব ও তাঁহার প্রদন্ত প্র্টুনা হইতে তগরের ব্যারিং অন্থারে তগরের স্থান দেবগিরিতে নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার এ
নির্দেশ সম্পূর্ণ ভিত্তিশৃত্ত মনে করা যাইতে
পারে না। এই দেবগিরিও একটা প্রাচীনতম
স্থান। ইহা ইলোরের দেবমন্দিরাদির জভ্ত বিশেষ পরিচিত। দেবগিরির বর্তমান নাম
দৌলতাবাদ — আরক্ষাবাদ নামক প্রাদির
নগরীর ৪ ক্রোশ উত্তর পশ্চিমে অবস্থিত।

প্রতিষ্ঠানপুর (বর্ত্তমান পৈঠান বা পস্তন) তগর এবং প্রটনার মধাস্থলে অবস্থিত।

স্থানিদ্ধ ভৌগোলিক ক্রডিয়াস টলেমি (Claudius Ptolemy) তগর এবং পত্তন নগর ধ্রকে বিদ্ধা গঙ্গার (গোণার্বী) উত্তরদিকে স্থিত বলিয়া নির্দেশ করিয়ান ছেন।

ভ্রমণকারী বিচির ভ্রমণ-কাহিনীতে পত্তন গোদাবরীর দক্ষিণে উল্লেখ দৃষ্ট হয়।

Asiatic Research এর সংগ্রাহক বিচির মত অভান্ত বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ না পাইয়া টলেমির মতই সমী ীন বলিয়া মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু গেদোবরীর শাপা-প্রশাথাদির সহিত তাহার গতি পর্যাবেক্ষণ করিয়া যদি উক্ত নগরবয়ের অবস্থান লক্ষ্য করা যায়, তবে বিচিকে অবিখাদ করিবার কোন কারণ থাকে না। মানচিত্র লক্ষ্য করিলে দেখা যায়, তগর এবং পত্তন গোদাবরীর ছইটা শাখার মধ্যে অবস্থিত। টলেমি যদি দক্ষিণে প্রবাহিত শাধাটীর বিদ্যাগঙ্গা নামকরণ कतिया जगदात श्वान উত্তরদিকে নির্দেশ ক্রিয়া পাকেন এবং বিচি উত্তরে প্রবাহিত শাখার নাম গোদাবরী নির্দেশ করিয়া তগর তাহার দক্ষিণে দেখাইয়া থাকেন, তবে উভ- য়ের মতই অল্রাস্ত বলিয়া মনে করা ঘাইতে পারে। বাস্তবিক পক্ষে ঘটনা যে এইরূপ হইয়াছে, এ কল্পনা সঙ্গত নছে।

অক্তর আবার এরিয়ান, টলেমি, এ উভয় মতেরই বৈলক্ষণা লক্ষিত হয়। 'বিশ্ব-কোষ' সম্পাদক সমহাশয় "ভগর" শকে প্রথমে উক্ত গ্রন্থকারদ্বয়ের মতের স্বপক্ষে মস্তবা প্রকাশ কবিয়া পরিশেষে কার্যাকেলে এরিয়ান এবং টলেমির 21.2 *७१* क वर्गर व অগ্রাফ্ত করিয়া তগরের স্থান প্রতিষ্ঠানের ১০০ মাইল পশ্চিমে সলিবেশিত করিয়াছেন। তিনি এই মত প্রচার করিয়া ভাহার সভাতা স্প্রমাণ স্বপক্ষে কোন যৎদামান্ত প্রমাণও প্রয়োগ করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। আবার পৈঠান বা প্রতিষ্ঠান শক্ষী লইয়াও (य द्धरपांत्रा সম্পাদক মহাশ্য অভাভা অনেকের ভাম গোলে পড়িয়াছেন, ইহাও অসম্ভব নহে। কারণ তিনি দাকিণাতা শকে পৈঠানের স্থান নির্দেশ করিতে য:ইয়া "পেরিপ্লাদের" যে অন্থবাদ উদ্ধৃত করিয়াছেন, সেই অমুবাদই ভাহার বিরুদ্ধে প্রচুর সাক্ষ্য প্রদান করিবে। তিনি অমুবাদ করিয়াছেন "পৈঠান" (Paithan) বরুগজা হইতে पिकर्ण २১ पिरनित भथ पृत्त এই महत्र अव-স্থিত এবং ইছার পূর্বে দশদিনের পথ দূরে তগর অবস্থিত। পৈঠান, প্রতিষ্ঠান শব্দের অপত্রংশ। * Asiatic Researches এর "পেরিলাদের মত উদ্ভ লেখক কিন্ত করিয়া লিখিয়াছেন:--

"Pluthana or Pultana is situated on the southern bank of the Godabori about 217 British miles to the southward of Boroach (10 days = 100 B. miles) That the famous town Tagura was about ten days journey to the eastward of Pultanah."

পৈঠান এবং প্লুটনা বা পল্টনকে একই শব্দের বিভিন্ন আকৃতি ও উচ্চারণ বলিতে আমাধের একেবারেই আপত্তি ছিলনা, কিন্তু Research লেখক স্পষ্ট করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন, "Paithana, now Pattan (ইহাই প্রতিষ্ঠান) বা Putten is about half way between Tagura and Plithana ভাহা হইলেই 'বিশ্বকোষ' সম্পাদক Plithana or Pluthana or Pultana কেই যে পৈঠান বলিয়া অমুমান করিয়াছেন, তাহা মনে করা যাইতে পারেনা কি ?

এ ভ্রমে যে কেবল 'বিশ্বকোব'-সম্পাদক মহাশগ্ৰই পতিত হইয়াছেন এমত নহে; লাটিন ভাষায় Stuckius (ষ্টাকিয়াস) নামক জনৈক অনুবাদক Periplus এর অনুবাদ Geographiae Veturis Scriptores Gracciminore) প্রকাশ করেন, তাঁহার অনুবাদেই এই নামগুলির অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া যায়; পরে Dr. Vincent Maccrindle প্রভৃতি তাঁহার ইংরালি অকুবাদ প্রচার করেন। ঐ সকল ইংরেজি পুনরায় ভাষান্তরিত হইয়া গিয়াছে, এইরূপে তিন নকলে এপন আদল আদিয়া 'থান্তায়' দাঁড়াইয়াছে। প্টনার নাম এখন আর কোনও গ্রন্থে দৃষ্ট হয় না। অনুবাদকগণের ष्यञात्र ष्यवरहनात्र अवः निर्मत्र वादश्टत्वे स्व প্লটনা বৰ্ত্তমান জগৎ হইতে বিদায় বাধা হটয়াছে, ইহাতে অনুমাত্র সম্পেহ इहेट्ड शास्त्र ना। शुष्टेना विनाम नहेम्राट्ड সভা, কিন্তু ভাহার ভূতযোনিটী অভাপি প্রতিষ্ঠানের ক্ষন্মে চাপিয়া ভৌগোলিক রাজ্যে

Asiatic Researches Vol. I. Page

369.

শ্রীষ্ক্ত নগেন্দ্রনাথ বহু সম্পাদিত 'বিখকোষ'
 ৮ম ভাগ, ৪৫৯ পৃষ্ঠা পৈঠান শব্দ দেখ।

এক মহাবিভাট ঘটাইয়া দিয়াছে। Plithana, Plutana, Pultan, Pithan, Pattan, Pratisthan প্রভৃতি নাম ভাষাস্তরিত করিতে বসিলে যে তাহা সম্পূর্ণ মূতন ধর পের হইয়া দ ডাইবে, তাহার অনুমাত্রও সন্দেহ নাই। এই শব্দগুলি—প্রিথনা, প্লুটনা, পলটন, পৈঠান, পত্তন যে প্রতিষ্ঠানের অপভ্রমণ হইতে পারে না, ইহা কেহ অন্বীকার করিতে পারিবেন না। বিশেষ এই কয়েকটী শব্দের সংস্করণ পরিবর্তনের বিষয় কল্পনা করিলে, ইহা অনুমান করিবার একেবারেই কারণ অভাব মনে করা যায় না।

টলেমি ও তৎকৃত ভূগোলে Plitana কে Paitana বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। করিয়াছেন, অথবা मुजारमार्घ এইরপ ঘটিয়াছে বলিয়া মনে করিতে পারি, তাহা হইলে তগর হইতে প্রুটনার দ্রজ ও অংব-হিতি সম্বন্ধে টলেমি ও এরিয়ানের মধ্যে কোন মতবৈষম্য দৃষ্ঠ হয় না। ${f \Lambda}^{(1)}$ এবং ${f \Lambda}^{(a)}$ এই ছুইটী গ্রীক অক্ষরের সাম্যাক্তি হইতেও যে এই ভ্রম ঘটিতে পারে, তাহা ককর চুইটা লক্ষ্করিলে সহজেই অফুমান করা যায়। "রিসার্চের" লেথক কিন্তু ইহা টলেমির ভুল বলিয়াই মনে করিতে পারিয়াছেন, এবং ভদমুদারে প্রটনা এবং প্রতিষ্ঠানকেও পরিষ্কার ভাবে পৃথক করিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

স্থাসিদ ঐতিহাসিক এল্ফিন্টোন্ সাহেবকেও অফুবাদকগণের অম নির্দেশে পতিত হইরা এবং উল্লিখিত নানা কারণে অফুমানের আশ্রম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইতে হইরাছিল। তিনি মূল "পেরিপ্লাস" ও তাহার লাটিন অফুবাদে বৈষম্য লক্ষ্য করিয়াও টলেমির ভ্রান্তি অসুমান করিয়া লিখিয়াছেন, "কাতঃপর আমারা কেবল অসুমানের উপর নির্ভর করিয়াই বলিতে পারি, তগর পৈঠান হইতে কিঞাদিধিক ১০০ মাইল পৃর্বিদিকে অবস্থিত।"* তিনি পলটন বা প্রানা নামক কোন জনপদের অস্তিত্ব অস্কুত্ব করিতে পারেন নাই।

"পেরিপ্লাদ" প্রাচীন গ্রন্থ। ইণ্ডিয়ান
এণ্টিকোয়ারির মতে এরিয়ান গ্রীষ্টার প্রথম
শতান্দীতে উক্ত গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন।
কাজেই হস্তোত্তোলন দ্বারা অধিকাংশের
ভোট দংগ্রহ করিয়া কিম্বা করনার চিত্র ফ্লান
ইয়া কোন দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অপেকা
স্কীয় প্রত্যক্ষ জ্ঞান দমধিক প্রামাণ্য বলিয়া
অবশ্রুই মনে করা ঘাইতে পারে।

বর্ত্তমান সময় হইতে ২১১৩ বংশর পুর্বে অর্থাং ২১৩ খ্রীঃ পুঃ গ্রীকগণ যথন দাক্ষি-ণাতো প্রবেশাধিকার লাভ করিয়াছিল, তথন তগরে আরিয়াকা রাজ্যের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। আরিয়াকা সংস্কৃত অপরা-স্তিক শব্দের গ্রীক তরজমা। এই রাজ্য অ্বা আরঙ্গাবাদ ও কঙ্কণ প্রদেশের দক্ষিণাংশ পর্যায় বিস্তৃত ছিল। কঙ্কণের উত্তরাংশের সহিত মুখ, সল্দেট্ দ্বীপ, কণ্যাণ ও দমন, লার রাজ্যান্তর্ভুক ছিল।

তখন সমুদ্র উপক্লে অনেক গুলি বন্দর
তগর রাজের অধিকারভুক্ত ছিল। তাহা
সত্তেও তগর রাজের ব্যবসা বাণিজ্য স্থলপথেই পরিচালিত হইত। জলদ্মানিগের
অত্যাচার ও লুঠনই ইহার একমাত্র কারণ,
তাহা অনুমান করা বোধ হয় অসঙ্গত নহে।
কিন্তু গ্রীকদিগের সহিতে বাণিজ্য সহয়

Elphinstone's History of India, P.
 244 read with footnote.

স্থাপিত ছইলে বাণিকাদ্রবাদি তগর হইতে কল্যাণে আনীত হইত এবং তথা হইতে বাণিজ্যভরীযোগে তাহা বিভিন্ন দেশে প্ৰেবিত হুইছে।

ইজিপ্ট বিজয়ের পর খ্রীষ্টীয় প্রথম শতা-কীতে রোমদেশীয় বণিকগণ ভারতের বাণিজ্যভাণ্ডারে লোলুপ দৃষ্টি নিপাতিত করেন। অবশেষে ভারত তাহাদের লোলুপ নেত্রের কেন্দ্রীভূত হইরা পড়ে। ভারতের বিপল বাণিজা বোমান বণিক দিগের এক-চেটীয়া হট্যা যায়। দেখিতে দেখিতে ভারতীয় বাণিজ্যের সহিত এীক-সম্পর্ক একেবারে বিলুপ্ত হইয়া গেল। কল্যাণ, বরোচ ও অপেরাপর বন্দর সমূহে আরে গ্রীক-দিগের অধিকার রহিল না। **এমন কি. ব**হু চেষ্টা করিয়া গ্রীকগণ লোহিত সাগরে পর্যান্ত ভাহাদের বাণিজাত্ত্রী প্রবেশ করাইতে অসমর্থ হইয়া ভারতের আশা একেবারে পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইল।

স্তরিত হয়, এবং তৎপ্রদেশের তদানীস্তন রাজা শালিবাহন তাহা তগর হইতে প্রতি-ষ্ঠান পুরীতে (পত্তনে) পরিবর্ত্তিত করেন। এই শালিবাহনই শক নামক অফের প্রবর্ত্তক। শকের গণনা ৭৮ খ্রীষ্টাবদ হইতে আরব্ধ হর। ঐতিহাসিক প্লিনি, এই সমরে প্রতিষ্ঠানে অক ক রাজবংশীয়দিগের রাজ-ধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়া উল্লেখ করিয়া ছেন। এতৎ সম্বন্ধেও মতভেদ দৃষ্ট হয়। শালিবাছনের রাজ্বকালে রাজা বিক্রমঞ্জিৎ দাক্ষিণাভ্যের উত্তর জনপদ (লার প্রদেশ) শাসন করিতেছিলেন। রাজা শালিবাহন অপরাপর রাজন্যবর্গের অধিনায়কত্বে বিক্রম-

बि९८क यूष्क बाह्वान करतन। यूष्क विक्रम

নিহত হয়। উত্তর ও দক্ষিণ প্রদেশ এক রাজ্যান্তভুক্ত হইয়া যায় এবং তগরে পুনরায় আরিয়াকা রাজোর রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হয়। গ্রীষ্টিয়, একাদশ শতাকীর শেষভাগ পর্যাম্ভ দেই স্থানেই রাজধানী প্রভিন্তিত পাকে। ঐ সময়ে শিলাহার রাজবংশীয়ের। তগরে রাজত করিতেছিলেন। তগররাজের কম্বন প্রদেশস্থ ভূমিদান পত্রে এইরূপ প্রমাণিত হয়। উক্ত দানপত্র (তাম্রলিপি) (क्रनादबल हार्नक है।ना इर्लंब (Fort of Tanna) ভিত্তি নির্মাণকালে মৃত্তিকাগর্ভে প্রাপ্ত হইয়া ১৭৮१ थोठोत्म Asiatic Society তে প্রেরণ করিয়াছিলেন, এখন ও তাহা দোদাইটা হত্তে রক্ষিত আছে।

ज्यानम मंडाकोत (मंघडार्श)२२ ३ গ্রীঃ অফে যখন তুরস্ত মুসলমানগণ বিজয়ো-নাত্ত হইয়া দাক্ষিণাত্যে প্রবেশকাভ করে, তথনও তগর একজন অতি ক্মতাবান রাজার রাজধানী বলিয়া পরিচিত ছিল; এই সময়ে আরিয়াকার রাজধানী স্থানা- এবং দিলীবর **সাহাজানের** প্রারম্ভকাল পর্যায় তদবস্তাই ভাহার অবগত হওয়া যায়। সাহাজানের রাজ্ত-কালে তগর মোগলদামাজ্যস্ত ই হইরা যায়। অভঃপর কিছুকাল মধ্যেই তাহার গৌরবলী ধ্বংদ প্রাপ্ত হয় এবং তাহার অনভিদুরে চারি ক্রোশ পূর্ব দক্ষিণে **८कत्रथी नामक शास्त्र नर** সংস্থাপিত হয়। কেরথী ও সময়ে নামা-স্তরিত হইয়া বর্তমান আর্মাবাদ পরিচিত হইতেছে।

> আবেলাবাদের ৪ কোশ উত্তর পশ্চিমে দেবগিরি অবস্থিত। এই নির্দেশ প্রামাণ্য হইলে দেবগিরিকে প্রাচীন তগর কয়না অসমত নহে। Stuckius এর ক রা

অন্থবাদে এরিয়ান প্রদিত্ত প্রাট্না হইতে তগরের ব্যারিং পরিত্যক্ত হইরাছিল। উইলফোর্ড সে ব্যারিং সংগ্রহ করিয়া বর্ত্তমান সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন্। আমরাও তাঁহার মত অন্সরণ করিয়াই বর্ত্তমান প্রবন্ধের সঞ্জি রক্ষা করিলাম।

কেহ কেছ আধুনিক জুনারকে, যাহা প্রাচীন কালে শিবনেরি নামে থাতে ছিল, প্রাচীন তগর বলিয়া পরিচিত করিতে প্রায়াস পাইতেছেন। এই জুনার নগর তিনটা গিরিসঙ্কটের মধ্যস্থলে অবস্থিত, এই হেতুবাদে স্থানের নাম ত্রিগিরি করিয়া ভাহার অপভ্রংশ তগর কল্পনা করিতেও উাহারা কুন্তিত নহেন।

সম্প্রতি নিজামের হায়দরাবাদে এক-ধানা তাত্রলিপি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। এই তাত্রলিপিতে নাকি হায়দরাবাদকেও প্রাচীন তগর বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। জানি না, এ সকল বিষয়ে কাহার কি অভি-মত থাকিতে পারে, কিন্তু এসুমন্ত নির্দেশ টলেমি কিমা এরিয়ান, কাহারও সহিত্ত স্কৃতি রক্ষা করিতেছে না—করিলেও তগ-রের নাম আর কেহ লইবে না। সে তগ-রেরই ত্রদুঈ।

বিসহজ্ঞাধিক বংসরের অব্যাহত স্থিতির পর একটা অতি প্রাচীনতম সমৃদ্ধিশালী জনপদ ধরণীপৃষ্ঠ হইতে একেবারে বিলুপ্ত হইরা গেল! ইহার জত্ত দায়ী কে ? নির্দিষ কাল—না ভারতের শাসনকর্ত্তাগণ! বৈদেশক ঐতিহাসিকমণ্ডলী—না মাতৃত্থির কৃতি সন্তানগণ!!

শ্রীকেদারনাপ মজুমণার।

বুয়রযুদ্ধ

ফ্রিষ্টের সহিত ব্রিটিদ গ্রণ্নেটের অসন্তাব ছিল না। ১৮৫২ খ্রী: অব্দে দ্যাপ্ত-রিভার কন্ভেন্সন্ ছারা ফ্রিষ্টেটের স্বাধীনতা স্বীকার করার পর হইতে এই যুদ্ধের পূর্ব্ব পর্যন্ত ক্রিটি স্বাধীন এবং স্বতন্ত ভাবে উন্নতির দিকে অগ্রাসর হইতেছিলেন, ইংরেজ তাঁহার সহায়তা ব্যতীত শক্রতা করেন নাই। পক্ষান্তরে ফ্রিটেবাসী বুয়রও ইংরেজের সহিত বান্ধবতা এবং আগ্রীয়তা ব্যতীত ক্থনও কোন বিদ্বেষ ভাব দেখান নাই। অগুভক্ষণে উষ্ণমন্তিক ক্ষেম্যন্ সাহেব, সিসিল্ রোড্সের দক্ষিণ হস্ত, ট্রাক্সভন্থাল রাজ্য আক্রমণ করিলেন। আক্রমণকারীদিগের মধ্যে ব্রিটিদ্ মিলিটারি কার্যাকারকও ছই চারিক্সন ছিলেন। মেপ্র

হোইট্ অভীব বিচক্ষণভার সহিত যুক্ককেত্রে একটা ডিচ্পাচ বালা সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিয়াছিলেন, এবং অনেক চিঠাপত্র সহ সেই বাল্লটী বুষরদিগের হস্তগত হইল। তন্মধ্যে এরূপ অনেক কাগ্লেজ পত্র পাওয়া গিয়াছিল, যাহাতে জেমদন সাহেবের কার্য্য কেবল মাত্র সিদিল রোডদ্ প্রণোদিত কার্য্য নয়, তাহা পরিকারেরূপে বুঝা যায়, এবং আফ্রিকা সম্বন্ধে যে হুরভিস্দ্ধি, তাহা কেবল মাত্র ট্রান্স্ভ্রালের বিক্লন্ধে নহে। অগ্লি প্রজ্ঞালিত হইলে তাহার অলম্ভ শিখা পার্ম্বন্ধী রাল্যকেও আক্রমণ করিত, এইরূপ সন্ভাবনা অলাম্বরূপে প্রমাণিত হইল। তথন ট্রান্সভ্রালের সহিত্ত মৈত্রী সদ্ধিতে আব্দ্ধ ট্রান্সভ্রালের সহিত্ত মৈত্রী সদ্ধিতে আব্দ্ধ

হইলেন, স্থে ছ:থে, সম্পদে বিপদে, রণে, শাস্তিতে পরস্পার পরস্পারের সাহায্যকারী এবং রক্ষক, এই প্রতিক্ষতিতে আবদ্ধ হইলেন। মথন তিনি এই প্রতিক্ষতিতে আবদ্ধ হন, তৎকালে ট্রাস্সভ্যাল রাজ্য কথনও ইংরেজ-রাজ্য আক্রমণ করিয়া সমরান্নল প্রজ্ঞলিত করিবেন, এ কথা টিন সাহেব স্থপ্নেও কল্লনা করেন নাই। আল্লবক্ষার নিমিত্ত যাহা করা সক্ষত এবং আবিশ্রক বলিয়া মনে হইয়াছিল, তিনি তাহাই করিয়াছিলেন।

অতঃপর ট্রাকাভয়াল রাজ্যথন বিটিস্ शवर्गामार्थेत विकास चार्यात्रं क विदासन, তথন ষ্টিন ঘাহেবের সমক্ষে হুইটী সমস্তা উপস্থিত হইল। যে সন্ধিস্ত্তে তিনি আবিদ্ধ, ভাহাতে ট্রান্সভয়াল রাজ্যের কার্য্যে তাঁহার সহামুভূতি না গাকিলেও তিনি যোগ দিতে वांधा कि ना १ विजीयज, विधिन् शवर्ग स्मर्लेब বিরুদ্ধে যুদ্ধের ফল অপরিহার্যা। ব্রর এই যুদ্ধে নি*চয়ই পর†জিত হইবেন, বুয়র রাজ্যের স্বাধীনতা বিনষ্ট হইবে। এই অবস্থায় এই ভ্রাস্ত বুয়রদিগকে কর্ত্তগ্রপথে আনা অসম্ভব। ভবে তাহাদিগকে তাাগ করিয়া কেবল ফ্রিষ্টেরে স্বাধীনতা রক্ষা করা সঙ্গত হইবে কি না? তিনি প্রথম পথই তাঁহার গন্তব্য পথ বলিয়া স্থির করি-লেন, যাহা কর্ত্তবা, তাহা ফল নিরপেক্ষ-ভাবে করিতে হইবে, ইহাই স্থির করিলেন।

যদি ষ্টিন্ সাহেব কোন পক্ষত্ক না হইতেন, তবে যুদ্ধ অস্তে আফ্রিকায় শান্তি স্থাপন কার্য্যে তাঁহার অর বিশেষ কার্য্যকর হইত, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। ক্র্গার দ্রদর্শী হইলে ফ্রিষ্টেটকে কখনও এই যুদ্ধে কোন দিকে ডাকিতেন না। সে ঘাহা

হউক, ষ্টিন্ সমুধে নিশ্চয় মৃত্যু দেখিতে পাইয়াও তাঁহার জ্ঞানাত্মারে যাহা কর্ত্তব্য মনে করিয়াছেন, মৃত্যুনিবপেক হইয়া তাহাই করিছে অগ্রসর হইলেন। অনেকে विनया थाटकन, ष्टिन् मटन कतिया ছिटलन दय, ইংরেজ তাঁহার রাজাও বিটিদ্ সমাজাভুক क्तिर्वन, এवः तम कथा भन्नवङ्की घर्छनाम्न অর্থাৎ গ্লেক্ষোতে যে সমুদয় কাগজপত্র ধরা পড়ে, ভদারা প্রমাণীক্ষত হইয়াছে, ষ্টিন্ আয়রকার নিমিত্ত ট্রাফাভয়ালের সকে যোগ দিয়াছিলেন। আমরা একণা বিখাদ করিতে প্রস্তুত নই। ষ্টিন্ সর্কাণ সর্গ ভাবে রহিয়াছেন। ট্রান্সভয়ালের সহিত যুদ্ধ বাধিলে তাঁহার বারারগণ ট্রান্সভয়ালের मक्ष याश ना निशा थाकिएड भातिरवन ना, একথা তিনি পূর্বেই বলিয়াছেন।

কোন নীচাশয় বাজি বলিয়াছে, দিশিল আফ্রিকার সাধারণ-তত্ত্বের অর্থের ধারা ষ্টিন্
ক্রীত হইয়াছিলেন। যে জিহ্বা এইরূপ
কথা উচ্চারণ করিতে কুন্তিত হয় না, যে
নীচাশয় এইরূপ ভাব অস্তরে স্থান দিতে
সঙ্কুচিত হয় না, তাহার কথা মন্থর সমাজের
আলোচা নহে। চক্রের উজ্জ্বল জ্যোতিতে
পেচক চিরদিনই কাতর। চিরদিনই মহতের মহত্বে নীচ ছঃখিত। মহত্রের স্থাবে
কলক আরোপ করিতে পারিলেই তাহার
স্থা। বিংশতি শতাক্ষী এইক্রণ পর্যান্ত এই
নাচ সমালোচন বিষের সীমার বহির্দেশে
গমন করিতে পারেন নাই।

ষ্টিন্কে আমরা ভ্রাস্ত বলিতেছি, তাঁহার ভূপ কোথার ? পাঠক জিজ্ঞাদা করিতে পারেন, ষ্টিনের ভূল কোথার ? আমাদিগের মত অত্যে গ্রহণ ক্রিবেন কিনা জানি না, কিন্তু কুদ্র বৃদ্ধিতে যাহা বুঝি, তাহা না বলা

অগায়। ষ্টিন এক দিকে যেরূপ সন্ধিস্ত্রে আবদ্ধ, অপর দিকেও তদ্রণ ক্রিষ্টের वारमन्तानिरशंत माश्मातिक सूत्र कृत्व, धन সম্পত্তি, জীবন সম্বন্ধে সমস্ত বিষয়ের কক্ষক এবং নাজে বিশ্বাস ভাগোরী। সন্ধির বন্ধন পবিত্র, অচ্ছেন্য। কিন্তু সেই বাধ্যবাধক তারও সীমা আছে। ইংলও যদি ট্রাফাভয়াল অত্যে আক্রমণ করিবার নিমিত্ত রণ্ঘোষণা করিতেন, ভবে ষ্টিন্সাহেবের গ্রাস্তর ছিল না, কিন্তু ধে অবস্থায় তিনি ট্রান্সভয়াল রাজ্যের সঙ্গে ধোগ দিলেন, সেই অংবস্থায় তিনি যোগনা দিলে তাঁগার পক্ষে কোন ক্রমে অক্সায় করা হইত না, এবং তাঁহার শ্রতি যে গুরুতর ভার ফ্রিষ্টেনাদিগণ নাস্ত করিয়াছিলেন, তৎপ্রতি দৃষ্টি করিলে তাঁহার পকে উলিখিতরূপ অবস্থায় যোগনাদেও-রাই উচিত ছিল। আমেরা এই নিমিত্তই বলিয়াছি, ষ্টিন্ও ভূল করিয়াছিলেন। কিন্ত উাহার ভূল মহত্ত্বে ফল, নীচতার, দঙ্কীণ ভার অথবা স্বার্থসাধনের ফল নহে।

ষ্টিন্ পরাভ্ত হইরাছেন, তাহার সমস্ত গিরাছে—পদ, মর্যাদা, অর্থ, স্থ, শান্তি, পরিবার, পরিজন এ সমস্ত হইতে তিনি বঞ্চিত। আফিকার উপত্যকা, অধিত্যকা তাহার বাসভূমি, করেক জন মাত্র বিশ্বাসী কর্ত্তবাপরায়ণ বারার তাহার সহচর। কিন্তু এ অবস্থায়ও ধার এবং প্রশান্ত বার যাহা কর্ত্তবা বলিয়া ব্ঝিয়াছেন, ক্সানিরপেক্ষভাবে তাহা করিতেছেন। হয়ত অনতিকাল মধ্যে ব্রিটিদ্ বেয়নট্ তাহার হৃদয়ের ক্ষরির পান ক্রিবে, তাহার চিরদিনের ভালবাদার স্থানিতার ছিল্ল পতাকার নীচে তাহার নাম্বর দেহ মাংসাহারী জীবের আহার হৃত্রে। তিনি এই সমস্তই বুঝেন, সমস্ত

জানেন, তথাপি ধীর প্রশাস্ত এবং অবলম্বিত পণে অগ্রসর। যাভারা তাঁভাকে এই বিপদের মধ্যে টানিয়া আনিয়াছিল, তাহারা এইকণে ক্লাস্ত, তিনি বাধা না দিলে এতদিন হয়ত তাহারা ইংলভের পতাকার শীতল ছায়ায় তপ্ত মন্তক শীতল করিত, কিন্তু ষ্টিন অক্লান্ত, অপরিশ্রান্ত, একই পথে একই গতিতে অপ্রদর হইতেছেন। * ধরা কর্ত্তব্য জ্ঞান, ধক্ত তুমি ষ্টিন যে এইরূপ কর্ত্তব্য-জ্ঞানের অধিকারী ৷ তুমি ভ্রাস্ত - হইলেও মনুষা সমাজের আদর্শ। ইংরেজের মধ্যে যাঁহারা মহৎ, তাঁহারা অবশুই তোমার মহত্ব দেখিয়া প্রীত হইয়াছেন। কিন্তু হৃঃথের বিষয়ে এই যে, দক্ষিণ আফি কার হুর্ভাগ্য বশত তোমারও ভুগ হইল ! নিয়তির গতি কে অবস্থোধ করিবে।

পাঠকগণ মনে করিবেন না যে, বুষরদিগের সকলেই কুগারের কার্য্য সমর্থন
করিয়াছিলেন। জেনেরাল জুবার্ট, যিনি
শেষ পরাক্ষয়ের তীর কশাঘাত সহ্য করার
পুর্বেই ইছলোক পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন,
তিনি এবং বর্ত্তমান বুয়র কমাণ্ডাণ্ট জেনেরেল লুইদ্ বোণা প্রথমাবিধিই যুদ্ধের বিরোধী
ছিলেন। তাঁহারা যুদ্ধ নিবারণ করার
নিমিত্ত প্রাণপণ করিয়াছিলেন, কিন্তু বুয়র
জাতি যথন স্থির করিলেন যে, যুদ্ধ করিতে
ছইবে, তথন যোদ্ধা দেশের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া রণক্ষেত্রে কবতীর্ণ হইলেন।

* বিজ সাহেবের যে চিঠা খিন্ সাহেবের পরি-জ্যক্ত কোটের পকেটে পাওরা গিরাছে, ভাষা পাঠ করিলে জানা যার যে, ট্রান্সভরালবাসী ব্ররণণ আর আশা নাই মনে করিয়া অল পরিভ্যাণ করিতে প্রস্তুত ইয়াছিলেন, কিন্তু খিনের প্রতিবাদে তৎপথাবলম্বী হন নাই। ভীন্ন, জোণ এবং রূপ কুরুক্ষেত্র যুক্ষের বিরোধী ছিলেন, কিন্তু রাজা ছুর্যোধন যথন যুদ্ধ করিবার নিমিত্ত দৃঢ়সকল হইলেন, তথন তাঁহারা অবনত মন্তকে রাজাজ্ঞা প্রতিপালনে এতা হইলেন। জুবার্ট এবং বোথার কার্গ্য দেখিলে আমাদিগের দেই পুরাতন ইতিহাস স্মরণ হয়। বোথা বর্ত্তমান যুদ্ধের পুর্বেষ্ট একজন বুয়র অধিনেতা বলিয়া পরিগণিত ছিলেন না। ৩৭ বৎসরের যুবক, নির্মাণ চরিত্র, শিক্ষিত বীর এবং ধনী। তাঁহাকে সকলে ভালবাদিত বটে, কিন্তু প্রাচীন বুয়নরা তাঁহাকে বালক বলিয়া প্রেহ করিতেন, অমুবর্ত্তন করিতেন না।

জুবার্টের অবস্থা অন্তর্র । জুবার্ট দেশের निभिष्ठ श्रनःश्रनः (पर्द्य त्रक्तवर्षण कतिया-ছেন, তিনি দেশের কার্য্যে আজীবন মৃত্যুর সহিত ক্রীড়া করিয়াছেন, একদিন ও তাঁহার একটা কার্য্য স্বার্থপরভার দ্বারা পরিচালিত ছয় নাই। ভীকৃতা তাঁহার নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত পদার্থ এবং প্রাণ অতি উদার। সমু-**पग्रहे वृक्षिटक পात्रिटकन, वृक्षिमान এवः** কৌশলী অথচ সম্পূর্ণরূপে নীচতাশূতা। বুষর জুবার্টকে সন্মান করিতেন, বোধ হয়, জুগারের পরই বুঁয়র জুবার্টকে বিশ্বাস করি-তেন এবং সন্মান করিতেন। জুবার্টের মত যদি কুগারের মতের প্রতিঘন্দী না হইত, তাহা হইলে হয়ত বুয়র জাতি তাঁহার মত ষত্ৰিভভাবে গ্ৰহণ করিতে কুটিত হইতেন না। কিন্তুবুয়রের চকে কুগার অবিতীয় ভগবানের বিশেষ অমুগৃহীত, প্রায় সর্কাশক্তি-মানের কাছাকাছি। সাধারণ অশিকিত व्यत कृष्करक रकान विश्व व्यवन्ति कत्रा-ইলে নির্ভয়ের সহিত উত্তর করিত, ভগবান **प्याः क्राात आमानिशत्क तका कतित्वन।**

জুবার্টের প্রতি এত নির্ভর ছিল না। জুবার্ট বে কার্য্য করিতেন, সে কার্য্য হইলেই হইল, তাঁহার নিমিত্ত কে যশভাগী হইল, তৎপ্রতি ফিরিয়াও চাহিতেন না। ১৮৮০ গ্রীঃ অকে স্বাধীনতার যুদ্ধে জুবার্ট মরণ নিরপেক হইয়া কার্য্য করিলেন, জুগার যুদ্ধ কালে যুদ্ধক্ষেত্রের চতুঃসীমা মধ্যেও ছিলেন না। ১৮৮১ সালের সন্ধি প্রক্রত প্রস্তাবে জুবার্টই সমস্ত ঠিক করিয়াছিলেন। কিন্তু যুদ্ধ যথন থামিল, তথন জুগার অগ্রসর হইলেন, বুয়রের প্রতিনিধি হইয়া সন্ধিপত্র স্বাক্ষর করিলেন। ঘশের অগ্রভাগ তাঁহার, বুয়বের চক্ষে তিনিই দেশের প্রধান উদ্ধারন কর্ত্তা। জুবার্ট তাহাতে কপাও বলিলেন না।

জুবার্ট উদার মতাবলম্বী, তুলাধিকারের পক্ষপাতী। জুগার ঠিক ভাহার বিপরীত। ছই জনই ১৮৯৩ খ্রীঃ অন্দে প্রেসিডেণ্টের আসনের নিমিত্ত প্রার্থী। ক্রুগারের পক্ষে ভোটের সংখ্যা বেশী হইল, জুবার্টের পক্ষীয় লোকেরা বলিলেন, অনেক অনুচিত ভোট রেজেষ্টরী হইয়াছে। তদস্তকালে ক্রুগারের পক্ষীয় অনেক ভোট অগ্রাহ্ হইল। কিন্তু রাষ্ট্রীয় সভা গোলঘোগ নিবারণের নিমিত্ত ক্রুগারকেই প্রেসিডেণ্ট বলিয়া স্বীকার कतित्वन । উইটল্যা গ্রারগণ আশা করিয়া-ছিলেন, জুবার্ট প্রেসিডেণ্ট হইবেন, তাঁহারা জুবার্টকে বলিলেন, এই অকায় মীমাংদা সীকার করা উচিত হইবে না। জুবার্ট ধীর ভাবে উত্তর করিলেন, "এই উপলক্ষে আমি নেশকে হুই ভাগে বিভক্ত করিতে প্রস্তুত নই।" এইরূপ চরিত্রের লোকের প্রকৃত মহর বুঝা সাধারণ লোকের পক্ষে সম্ভবপর নহে। কাজেই বুষর রাজ্যের রাষ্ট্রীয় সমিতি যুদ্দ সম্বন্ধে জুবাটের মত গ্রহণ না করিয়া

কুগারের মত গ্রহণ করিলেন। বিছর, ভীত্মের পরামর্শ পরিত্যাগ করিয়া কর্ণের পরামর্শ গৃহীত হইল। বুয়র শেষ অপরিণাম-দর্শিতার পরম অভিনয় করিয়া আত্মহতার প্রশন্ত বত্মে পদার্পণ করিলেন।

যুদ্ধের আরম্ভ হইতে বুয়র জেনেরল প্রিন্স লুর আত্মসমর্পণ পর্য্যন্ত প্রধান ঘটনাবলী।

প্রেসিডেণ্ট কুগারের প্রেরিত "শেষ ৰিপি" (ultimatum) যাহাতে যুদ্ধ অপরিহার্য্য-হইয়া উঠিল।

चर्छावत्र-- २, २৮२२।

বুয়রদিগের কর্তৃক কারাইপান নামক স্থানে, বর্মারত ট্রেন রেলচ্যুত করা এবং অস্ত্রেক্দিগিকে হস্তগত করা।

অক্টোবর ১২ ..

কিমালী এবং মেফেকিং বুয়র কর্তৃক অবরুদ্ধ।

ডাণ্ডির যুদ্ধ, লুফাদ মেয়রের অধীনে বুররদিগের পরাভব।

এলাগুদ্লেগেটর যুদ্ধে ইংরেজ ২টী কামান গ্রহণ করেন এবং ২৫০ বুয়রকে वसी करत्रन।

ইংরেজ্দেনাপতি ইউল, ডাভি পরি-ভাগ করিয়া সদৈত্য লেডিম্মিথের দিকে त्रमन करत्रन।

রাইট ফণ্টীনের যুদ্ধ, সার अर्ड्ज হোয়াইট সেনাপতি ইউলের দক্ষিণ পার্য রকা করেন। २8 "

ডাণ্ডি যুদ্ধে আহত দার্ ডবলিউ পি শাইমন ইহলোক পরিত্যাগ করেন।

দেনাপতি ই**উল লে**ডিস্মিথ প্রবেশ व्यक्तिवित्र २७ ১৮৯৯ করেন। ফারকারস্ ফারামে এবং নিকলস্ নেকের যুদ্ধ যাহাতে ইংরেজ পঞ্চে কাহারও মতে ১১০০ কাহারও মতে ১৪০০ দৈয়া হত হয় ৷

বুয়রগণ কোলস্বর্গ অধিকার করে এবং সার রেডব র্জ বুলার কেপ টাউনে উপনীত

ব্যর্দিগের আক্রমণে ইংরেজ দৈয় কলেঞ্জো পরিত্যাগ করেন এবং লেডিস্মিথের সহিত অভাভ স্থানের সমস্ত সংশ্র শৃত্ত হয় ৷ नरनचत्र ८ ১৮৯৯

বুয়রদিগের কর্ত্তক মেফিকিং আক্রমণ এবং দেনাপতি জঞ্জির পুত্র পাইট ক্রঞ্জির রণে পতন।

ব্যরদিগের কর্ত্ক লেডিস্মিণ্ আক্রমণ এবং লেডিস্মিণ হস্তগত করিতে অশক্ত হইয়া প্রভ্যাবর্ত্তন। নবেম্বর, ৮ ১৮৯৯ ফ্রি-ষ্টেটবাসী ব্যরদিগের কর্তৃক বার্গার

ডরপ অধিক্লত।

বুয়রগণ কর্ত্তক চিবেলা নামক স্থানের সল্লিকটে বর্মাবৃত ট্রেণের বিনাশ এবং ব্রিটিস পক্ষে গুরুতর ক্ষ্তি। 🔭 ১৫ "

৬০০ অন্ত্রধারী বুরর ২টী কামান সহ আলিওয়াল পথে প্রবেশ করেন। ৣ ১৮ 🍃

বেল্মণ্টের যুদ্ধে লর্ড মিথুএন্ কর্তৃক

বুয়রদিগের পরাভব। ইষ্টকেটের নিকট উইলো-গ্রেঞ্বে যুদ্ধে

वयत्रमिरशत्र भण्ठः मगमन ।

গ্রাদপানের যুদ্ধে লর্ড মিথু এনের अस्त्र।

বুসমান ছেক নামক স্থান জেনেরেল গাটাকার কর্ত্ত লধিক্বত।

মডার নদের সল্লিকট যুক্তে বুয়রদিগের অধিকৃত স্থান লউ মিথুএন কর্তৃক অধিকৃত ह्य । नरवश्वत, २৮ .. **अवक्रक किशानीत विद्याला ग्रा**क विद মেজর কট্টার্বের যুদ্ধে মৃত্যা, ২৮ , অষ্ট্রেলিয়ান দৈল সাহায়ে কর্ণেল পটার কর্ত্তক আবেওেল অধিকৃত হয়। ডিদেম্বর, ৮ .. লেডিস্মিণে অবরুদ্ধ ব্রিটিদ দৈন্তের কতক দৈল জেনারেল হাণ্টারের অধীনে রাত্তিতে ব্যরদিগকে আক্রমণ করে এবং তাহাদিগের २ जै कामान दिनष्टे करत्। উল্লিথিভরপ যুদ্ধে বুয়র পক্ষের আব একটী কাৰ্মান বিনষ্ট হয়। ষ্টরমবার্গের যুদ্ধে জেনারেল গাটাকারের পরাজয় এবং ইংরেজ পক্ষে বিপুল ক্ষতি। মেগারদ্ফণ্টিনের যুদ্ধে লর্ড মিথু এনের অধীন ব্রিটিদ্ দৈভোর ক্রঞ্জি কর্তৃক পরাজয়, ইংরেজ পক্ষে বিপুদ ক্ষতি, হাইল্যাণ্ড ব্রিগে-ডের নেতা দেনাপতি ওয়াকপের রণে পত्रन । কলেঞাে যুদ্ধে সার্ রেড্বার্জ বুলারের বোথার হত্তে পরাজয়, ত্রিটিদ পক্ষে বিপুল ডিদেশ্বর, ১৫, ১৮৯৯ লর্ড রবার্টিদ্ প্রেধান সেনাধিনায়ক (Comnander in chief) এবং লা কিচে-নার তাঁহার পারিপার্শিক কার্যাকারকদিলের প্রধান নিযুক্ত হন। লর্ড রবার্টদ্ এবং লর্ড কিচেনারের কেপ টাউনে উপস্থিতি। জামুয়ারি, ১০ ১৯০০

শ্রিষনকপের যুদ্ধে প্রথমতঃ ইংরেজ-

> 8

मिर्गित सम, ७९भत्र हेश्द्रक कर्जुक व्यधिकृत

স্থান পরিভ্যাগ।

লর্ড রবার্টদের মডার নদীতীরে উপ-স্থিতি। ফেব্রুয়ারি, ১ 💃 কিমার্গির অবরোধ অপসারিত। পারেডবার্গ নামক স্থানে বুয়র দেনানী ক্রন্তি ইংরেজ দৈত্ত কর্তৃক পরিনেষ্টিত, চাঁহার দাহায্যার্থ প্রেরিত ব্যুর দৈল প্রাজিত এবং বীরত্বের ও বৈর্ব্যের পরাকার্চ। দেখ!-ইয়া৪০০০ দৈনা সহ বিটিদ হত্তে আয়ে সমর্পন করেন। এই ঘটনা ব্রিটিদ দৈনোর মজু-বা যুদ্ধে পরাজ্ঞরে সাধৎসরিক দিনে घटि । লেডিস্মিথের অবরোধ মুক্তি। বুয়রদিগের কর্তৃক সন্ধির প্রস্তাব। মাৰ্চ, ৬ " লর্ড দালিদবারী কর্তৃক প্রস্তাব মগ্রাহা। লর্ড রবার্টিন্ কর্তৃক ব্লুম্ফণ্টিন নগর অধি-কুত। ব্যুর দেনাপতি জুবাটেরি পীড়া-জনিত मुका। মেফিকিঙ্গের অবরোধ মুক্তি। লড রবাট দ্ কর্তৃক জোধান্সবার্গ নগরা-ধিকার। লড রবাট স্কর্ক প্রিটরিয়া অধিকার জুন, ট্রান্সভয়াল রাজ্যের স্বাধীনতা বিনা-শাস্তে বিটীদ রাজাভুক্ত করা ও তন্মর্মে (चाषना। থাবাঞ্চা পর্বতের উপত্যকার ফরিস্বার্গ নগরের নিকটে ফ্লেনানী ডিওয়েট্, অণিভার श्रिका नुत्र व्यभीता क्रिष्टिष् वाशी वृष्द्रश्य ব্রিটিস দৈক্ত কর্ত্ব পরিবেষ্টিত হন। প্রেসি-ডেণ্ট ষ্টিন, সেনানী ডিওয়েট এবং অংলভার অনুমান ২০০০ ব্রুর সহ ব্রিটিস দৈক্ত্য-শৃত্য-লের মধ্য দিয়া বাহির হইয়া যান, কিন্তু

তৎপর সেনানী প্রিন্স লু ৪০০০ সহস্র ব্রর,
স্বস্ত্র, শস্ত্র এবং রসদাসহ বিটিন হত্তে আত্মসমর্পণ করেন। জুলাই, ৩০ ১৯০২ ক্রমশ:।
শ্রীকাণী প্রসন্ত ।

আড়ি।

COVEXSOD

আমার. ভোলার সাথে আড়ি! আমি. ভয় করিনা, তারে বিনা, জগৎ জিত্তে পারি: ভোলার সাথে হারি ! (क्वन. আমি. এদিন যার একলা ছিলাম মালিক অধিকারী. ভোলা এসে. এক নিমেষে, দথল নিল তারি ! ভারে. দেখে স্থাথ, হাগ্য মূখে, वृत्क निल नाती, ভাইরে, দেই অবধি, একটু যদি,— শপথ কর্ত্তে পারি। ভারে. সামনে রেখে, পিঠে থেকে. নিদ্রা থেতে নারি. ভাইরে. আলোর পাছে, কালো বেশি, মশার কামড় ভারি ! ভাই, वलव कि शंब, कि किन यांत्र, সেই যে ছাড়াছাড়ি, এখন, দিনে রেভে, পাইনা থেতে. একটা চুমো তারি ! তার, হৃদয় যোড়া ভোলাছোড়া ক্লেহের জমিদারী कत्ल. क्रवत पथन, (हरमहे (क्रवन,---কেমন মজামারি!

্বিযে, পাহাড় ধ'রে, আহার করে, বীর পলোয়ান ভারি. তার মত কই, দিগ্বিজয়ী,— আমি,——ভার সাথেই হারি ! এল, আবার বরণ, আবো দারণ. আরেকটী ভাই তারি. ভোলা গেল পাছে হ'টে সে. সামনা নিল কাড়ি। আগে, ছিলাম পাশে, গা'র বাভাসে, তবু,--বছর তিনেক চারি, লজ্জা যে পাই, বলুব কি ভাই. এখন, শ্যা ছাড়াছাড়ি। এখন, क्षांत्र (वनात्र अधात्र ना (म, থাকলে বাহির বাড়ী, আমি, আপ্নাঘরে পর হয়েছি. এমি দাগাদারি। ডाक्रण, रमग्रना खवाव, এश्विनवाव, এমি অহঙ্কারী, আমার, ইচ্ছাকরে, কপ্লিপ'রে, इहेर्ग मख्याती ! ভোলার মামী থাক্লে আমি, পায় ধরিতাম তারি. त्मर्य, टिग्ट्रिकाट आहेकारम मिड,

॰ কাজ্পা নয়ন ঠারি।

আমার, ভোলার সাথে আড়ি,
ভোলার পরে, বরুণ এল,
তবু ছিলাম বাড়ী!
আজ যে, পেলেম তত্ত্ব—কথা সত্য—
চিত্ত অবশকারী,
আমার, কাঁপ্ছে দেহ, ধর কেহ,
ঠিক থাকিতে নারি!—

শুন্লেম, আস্ছে পথে, পুষ্পারথে, আরেক ধফুর্নারী, আমার, শেষকালে ভাই দেশ ছাড়া'লে, লালীছাড়া নারী! আমার, সবার সাপে আড়ি! শ্রীগোবিন্দচক্র দাস

আশার স্বপন

A glory gilds the sacred page, Majestic, like the sun; It gives light to every age, It gives, but borrows none.

----Cowper.

The succession cannot break. The further evolution must go on, the Higher Kingdom come-first the blade, where we are to-day; then; ear, where we shall be to-morrow; then the full corn in the ear, which awaits our children's children, and which we live to hasten.

Prof. Drummond.

Now the end of the commandment is charity out of a pure heart, and of a good conscience, and of faith unfeigned: from which some having swerved have turned aside unto vain jangling; desiring to be teachers of the law; understanding neither what they say, nor where of they affirm.

——1 Tim., i, 5, 6, 7.

ভাব ও মতের বাজার আজ কাল বড়ই স্থলভ হইরাছে। সত্যাল্থসন্ধানোৎস্থর চতুদিকে আজ শত সহস্র ভাব ও মত বিনা
ম্লো বিতরিত হইতেছে। কোন্টী গ্রহশীয়, কোন্টীই বা বর্জনীয়, তাহা তিনি
নির্দ্ধারণ করিতে পারিতেছেন না। আজ
তিনি কিংকর্জব্য-বিমৃচ্।

বিজ্ঞান প্রভৃতি জড় রাজ্যের ও নাহিত্য প্রভৃতি বৃদ্ধি রাজ্যের অবস্থা বে প্রকার, সমাল প্রভৃতি নীতি রাজ্যেরও তাহাই। এবং উক্ত অবস্থা অপেক্ষা ধর্মরাল্য অধুনা-তন কালে তত্বপিপায়কে আরও বিহবল

করিয়া তুলিতেছে। ধর্ম, উপধর্ম, অধর্ম আজ আকাশকে একেবারে ছাইয়া ফেলি-কুদ বৃহৎ মতভেদ লইয়া তুমুল यात्मानन हिन्दिहा। मकत्नहे त्रीय त्रीय মত ও তাহার স্বার্থকতা প্রতিপাদনে বন্ধ-পরিকর৷ এ অবস্থায় পড়িয়া, এই সকল কারণে, ধর্ম-ভরুবর নিতাই শাবী প্রশাধায় বাহ্যিক আয়তনে ক্রমে বৃদ্ধি পাইতেছে। এই বুদ্ধির সহিত যদাপি ইহার আভান্তরিক পুষ্টি সাধনের চেঠাও বৃদ্ধি পাইত, ব্ঝিবা ইহার ক্রত আয়ুঃক্ষয়ের আশক্ষা আমাদের বাতিবাস্ত ও কুগ্ন করিত না। কিন্তু হায়। দেই মহা তরুবরের বিখাদ রূপ যে মুল, তাহার পর্যাবেক্ষণে অতি অল লোকেই নিযুক্ত আছেন। ধীরে ধীরে মৃল নীরস ও भीर्व रहेवा याहेट उट्टा नमब्रोग वहे श्रकात । এই সমস্ত ব্যাপারের মধ্য হইতে, এই ছোর আন্দোলনজনিত জনতা ভেদ করিয়া পিপাদা-তুর শান্তি-সরোবরের নিকটে আসিতে পারিতেছেন না। এই ঘনঘটাচ্ছন্ন আকাশে নব শতাকীর শুভ বালার্ক কিরণ প্রকাশিত হইয়াও হইতেছে না। এই আঁধারের ভিতরে এক্টুকু প্রকৃত নির্মাণ অনাবিণ জানালোক প্রাপ্তির আশা হরাকাজ্ঞা রূপ

হইরা পড়িরাছে। ত্রুলা ত্রুলা ভারত আজ নাকি অজলা অফলা। দেই জন্তই বুঝিবা অন্তর্জাতেও আজ এই মহা ছুর্ভি ক্ষের আবিভাব।

मकरलाई त्य त्वम- द्वमान्न भात्र इहेर्वन, সকলেই যে উপনিষদাদি ধর্মগ্রন্তে সভাসার প্রাপ্ত হইবেন,সকলেই যে চিরঞ্জীব ঋষিগণের জনস্ত বাক্যে আসা স্থাপন পূর্বক তদনুষায়ী জীবন যাপনকেই মোক্ষলাভের একমাত্র মার্গজ্ঞানে সেইরূপ জীবন গঠন করিবেন. সে আশাকরাব্থা। অপবা্যাবতীয় নর-নারী যে মহামনি শাকাগিংহের গভীর গবেষণার শ্রণাপন হইয়া, দেব-প্রদর্শিত সেই পথে অনুগানী হইবেন এবং কর্ম ও কর্মফলাতীত চিরস্তন অক্ষয় আনন্দ ধামের যাত্রী সকলে নিতা শান্তিপ্রাদ মহা-মিলন বা নির্বাণের উত্তরাধিকারী হইবেন. ভাহা ছরাশা। ধর্মবীর প্রেরিভায়া শ্রীমহ মদের জলন্ত ত্তকেশ্রবাদ ঘোষণার্থ ও অজ্ঞানতার জাল ছিন্ন করিবার জন্ম তঃগাহ-দিক ভীষণ পরাক্রম তদম্ভরবর্গ বামে ধর্ম গ্রন্থ দক্ষিণে অদিধারণ পূর্বক ধরিত্রীকে ত্রাসাম্বিত করিয়াও, তাহাকে 'কাফের' বিমুক্ত করিতে আজও সক্ষম হন নাই। দেইরপে, দেই প্রেম ও ভক্তি উচ্চাদের জোয়ার, যাহা, অনতিপূর্কে নদিয়া ও শান্তি-পুরকে একেবারে ভাসমান করিয়াছিল. দেই অমিয়রদাগ্র পবিত্র গুরুগোরাঙ্গ আজিও সমগ্র ভারতকে বিধৌত করিতে পারেন নাই, সকল হাদয়-ভিংহাদনে সমাসীন হন নাই। ছঃথীতাপীর অঞ্র সহিত অঞ্ মিলাইবার অভ্য, কাঙ্গাল, ভৃষিতকণ্ঠ, রুগ, অনাহারী জনকে দয়াদাকিণ্যে,প্রেম ভক্তিতে মজাইবার জন্ত, অধম, পতিত, নিরাশ্রয়

জনের উদ্ধারের জ্ঞা, মহাত্মা ফ্রশা, গরী-বের জ্ঞা অধমতারণ, পতিতপাবন, দীন-জনের 'পিতা'র ধর্ম প্রচারার্থ স্বীয় জীবন পর্যান্ত অবলীলাক্রমে উৎসর্গ করিয়া, উজ্জ্বন, জীবন্ত বিশ্বাদের অমরাদ্ঠান্ত প্রদর্শন কেরি-য়াও, সমগ্র জগতের ধর্ম-গুরুত্বপেবৃত হইতে পারিয়াছেন কি না বা পারিবেন কি না, ভাহা বিশেষ সন্দেহের বিষয়।

विश्म भंडाकोत श्राक्कारत रकान धर्म বিশেষকে যুগ ধর্মারপে দণ্ডায়মান করিতে প্রয়াসী হওয়া আমাদের মতে নিতান্ত অর্কা-চীনতা। প্রকৃত ধর্ম বলিতে যাহা বুঝা যায়, আজ তাহা যে প্রকার, তুই, দশ, শত বংদর পরেও ভাহাই থাকিবে; চিরকাল একই ভাবে থাকিয়া আদিয়াছে। কিন্তু ধর্ম কথাটী, অপরাপর সকল: ব্যাপারের ভাষে, দেশকালপাত্রাপাত্র ভেদে বিশেষ বিশেষ অর্থ ও সংজ্ঞা পরিগ্রহ করিয়া পাকে। এবং এই বিশেষ অর্থ ও সংজ্ঞা লইয়াই পূর্ব্বোক্ত वानाञ्चान, जुनून चात्नाननानि हिनशा থাকে। সামাজিক নীতি, বাহ্যিক আচরণ. উপাদনা প্রথালী, বদন, ভূবণ, আহার, ব্যবহার এই সমস্তই এই বিশিষ্ট ধর্মের অঙ্গীভূত। আমরা যথার্থ বিশ্বাদ করি, কোন দিনই কোন বিশিষ্ট ধর্মপ্রণালীকে সমগ্র জগৎ আলিপ্সন করিতে পারিবে না। এ যুগ মহা সাধীনতার যুগ। স্বেজ্ঞাচারিতা এক কথা, স্বাধীনতা আর এক। আমরা বলিতেছি, ইহা স্বাধীনতার যুগ। কোন বিশিষ্ট ধর্মশৃতালে জগৎ আবন্ধ থাকিতে নারাজ। আমাদের বিখাদ, চির-বৈচিত্রা-ময় ভগবানের রাজ্যের এই এক অভিনব लीला, देशहे এक विटमंब विशान। मिलतन ভিতর বিচেদে, একাকারের ভিতরই শতা-

कात्र; हेशहे नौनामम् छगवात्मत्र नौनात পরিচয়। এই জগতে, এই স্ষ্টির মধ্যে इंहें जी भव, इंहें जे भकों, इंहें जे की है, इंहें जे পশু, ছুইটা বেশ, ছুইটা মানব-প্রকৃতি, ছুইটা আচার, বাবহার, ছইটা রীতি নীতি, ছইটী চিন্তা, সমতুল্য বা সমকক্ষ নছে। এমত অব-স্থায় ছই ব্যক্তির ধর্মমত যে সর্ব্যা এক প্রকার হইবে, তাহা কোন যুক্তি অনুমোদিত, তাহা আমাদের কুদ্র বৃদ্ধি বিচার করিতে পরাত্মধ। আবার অপর দিকে বিগত শতাকী সদর্পে, বিজ্ঞান হৃন্দুভিনাদে ঘোষণা করিতে-ছেন যে,এই জগত এক সনাতন 'ক্রমোন্নতি': (Evolution) এक 'रेनगर्शिक মনোनयन' (Natural, selection) এক বিবর্ত্তন সম্ভূত অতএব বিজ্ঞানের অকাট্য প্রমাণ মানিতেই হইবে যে, জগত এক শক্তি সম্ভূত, এক নিয়মে পরিচালিত এবং একট কার্যাকারণে পরিবদ্ধ। এ রাজা মিলনের জন্য, বিচ্ছেদ नाष्ट्र। এদেশ একাকারের দেশ, বৈষ্ম্য नारे ।

বিশিষ্ট ব্যাণারে বৈষমা থাকিবেই থাকিবে। ইহা বৈষমা নহে, ইহা মোহ। আমরা যাহাকে হয়ত এই চর্মাচকে বিভিন্ন প্রকারে দেখিতে পাইতেছি, বস্তুতঃ তাহা বিজ্ঞান অথবা দার্শনিক চক্ষে একই। যদি এই বৈষমা থাকিবেই, তবে এই মোহ, এই অন্ধতা লইয়া এত রক্তপাত কেন ? কেন আজ জ্ঞানগোরবান্বিত গুণীগণুমগুলী বন্চারী হিংল্প পশুদিগের মত অকাতরে স্বীয় স্বীয় ধর্মাতকে মতদলনরূপ ঘূণিত সমর ক্ষেত্রে যোজারূপে প্রেরণ করিতে কথঞ্চিৎ কৃত্তিত হইতেছেন না। মহা সাম্যমন্ব রাজ্যে কেন আজ ইচ্ছাপূর্বক চক্ষে কাপড় বাঁধিয়া ভাই ভাইন্বে দলাদলি করিতেছেন ? ইহার

শশ্চাতে আমরা কণঞ্চিৎ স্বার্থ দেখি,—এক টু হিংদার আদ্রাণ পাই; অহং অহং গরিমা কিছু বেশী মাত্রায় এখানে বর্ত্তমান; প্রচুর পরিমাণে অন্ধতা ও গোঁড়ামি থাকিলেই কলংপ্রিয়তা দচরাচর প্রতীয়্মান হইরাথাকে।

ভক্তিযোগের ও ধর্মনাধনের পক্ষে যে এই প্রকার ব্যবহার কতদর অন্তরায় স্বরূপ হইয়াছে, তাহা সহদয় চিস্তাশীল মাত্রেই হৃদয়মঙ্গম করিতে পারেন। আর্থ্য थर्यात्वल्यो अनार्याटक घ्रात हटक एन्थिद्वन. ধর্মের বর্ণ-পরিচয় ভিনি ভুলিয়া গেলেন। जुलित्नन (य, (य भनार्थरे इडेक ना (कन, महारमदवत्र, रमहे ज्यनामित्र ऋष्ठे भमार्थ मक-লের ভিতরই নু:নাধিকরূপে তিনি শ্বয়ং বর্ত্ত-মান। এবং সেই সন্থার তত্ত্বু উপলব্ধি कतिवात अञ्च, छेङ भगार्थ रमष्टे भतिमार्ग শিক্ষনীয় পদার্থ আছে। এথানে কিছুই ঘুণার্ছ নছে। যিনি হিন্দু, তিনি তাঁহার মতা-मठ नहेबाहे वाठिवाछ इहेबा केना, मूना, বুদ্ধ, মহম্মদের আবার যে কোন মাহাত্ম্য ভাছে, তাহা বিবেচনা করিবার ভাবদর পাইলেন না ;--- পরস্ত, আরও পরিভাপের বিষয়, যে টুকু অবদর জুঠিয়াছিল,ভাহা সেই মহাপ্রুষগণের মতামত-বিশ্লেষণেই --তদ-প্রতি খোরকটাক্ষপাত, নিন্দা, ঘুণা, মনের গ্রানি আরোপিত করিতে করিতেই অতি-বাহিত হইয়া গেল। এইরূপে মুদলমান, 'কাফের' হিন্দুর ব্যবহারের প্রকৃত প্রতিবাদ ও প্রতিদান করিতেছেন, ইহা জ্ঞান করিয়া, প্রাতঃস্মরণীয় মহ র্ষিগণের অগণিত সার সতা-त्रज्ञतांकि व्यवत्नाकन कतियां क कित्तन ना. চক্ষের সমুথে থাকিতেও সেগুলিকে উপেক্ষা করিলেন। জ্ঞান-দরিজতা বৃদ্ধি পাইল, শিকা থিকিত হইতে হইতে আরও পরিমিত হইয়া

গেল। গ্রীষ্টিয়ান যীক্ষ-মাহাত্মা কীর্ত্তন ও প্রচা-বোৎস্ক হইয়া, অন্ত পণ নিদ্ধারণে অসমর্থ হইয়া কৃষ্ণ মাহায্যো দোষারোপ,কৃষ্ণচরিত্রের কলঙ্ক বটনা করিতে আরম্ভ করিলেন। গ্ৰীষ্ট মহত্তে অন্ধ গ্ৰীষ্টিয়ান, ক্ষা মহত্ত শিক্ষায় দীক্ষিত হইলেন না.—পরস্ক, তাঁহাদের সাধের খীপ্লের উপর কলত্ব আবোপ করিতে কুঠিত হইলেন না। কেন না. এককে ধর্ম করিয়া যদি অপরের মহত ঘোষণা করিতে হয়, এককে নামাইয়া যদি অপরের উচ্চতা নির্দারণ করিতে হয়, তাহা হইলে অপরের বৃদ্ধি হইল কোথায় প এ ব্যবহারে স্থাপিত যে মহত্ব, তাহা উক্ত নামের অনুপযুক্ত! স্বার্থ-পরবশ সংসার-সমর ক্ষেত্রেই এই প্রকার দৃষিত নীতির আবাস, তথায় ইহার দুঠান্ত প্রাচুর। পবিত্র ক্ষেত্র ধর্মরাজ্যকেও এই নীতি আক্রমণ করিরাছে, পরিতাপের বিষয়। এই সমস্তার ভিতরে পতিত হইয়ামন ও আয়া আশামুরপ উন্নতি লাভ করিতে পারিবে না।

সেই দিন কবে আদিবে, যথন এই সমস্ত ক্লু বৃহৎ অপরা ভেদাভেদের কোলাহল-ভেদ করিয়া ধর্ম ও জগতে অগলিত মহামিলানের ঐকতান শ্রুত হইবে। তথন মহায়া ঈশাকে অথবা প্রেরিত শ্রীমোহম্মদকে, তথন মহামুনি শাক্যসিংহ অথবা কবিবর কবিরকে,—তথন কনফিসিয়সের নীতি প্রককে অথবা জোরোস্তার ক্লুত জেল আবেস্তাকে,—মাদিম গ্রীস, রোম ও ভারতকে অথবা নবীন আমেরিকা, জর্মানিকে উপহাস পরিহাস করিয়া জগং বৃথা সময় অভিবাহিত করিবে না। উক্ল ভক্তমণ্ডলী মধ্যে সকলেই সাধু,বিখাসী, মহায়া। তাঁহারা যে সমস্ত উচ্চ আদর্শ শিক্ষাদান করিয়াভিলেন, তাঁহাদের স্বীয় স্বীয় জীবনে

তাহার প্রত্যক্ষ প্রতিপালন ও জীবন্ত দৃঠান্ত প্রদর্শন করিতে তাঁহারা আমরণ সচেষ্ট ছিলেন। ইতিহাস মুক্তকঠে আলল তাহার প্রমাণ দিতেছে। উক্ত ভক্তগণের কের জীবনকে কত লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ নরনারী আদর্শরণে গ্রহণ করিয়া নিজকে ক্লতকভার্থ জ্ঞান করিয়াছে। ঐ সমস্ত জীবন বভ দামান্ত नहर । डाँशाम्ब त्मरे अगां छगवड कि, সেই বালকসভাব-স্থলভ অনাবিল সর্গ বিধান, দেই জনম্ভ বৈরাগা ও স্বার্থত্যাগ, त्महे कू मानि कु म कि क त-विनिक्ति ह त्मवा, দেই হৃদয়ের পভীর আগ্রহ, দেই উজ্জন শिक्षा, त्मरे छान, त्मरे छिंक, त्मरे প্রেম, দেই কর্মা, দেই স্বর্গের ছবি আমা-দের কুদ্র কুদ্র মতভেদের সহিত, জগত इटेट একেবারে विলুপ इटेशा यात्र, कान क्रांचे जाश वाङ्गीय नार्। धरे भूगाः क्षांक की वन मकन 6ित्र निन **क्ष**मत्र थाकूक। না পার তাঁহাদের আদের অভার্থনা করিতে. তোমার হাদয়কন্দরে তাঁহাদের জ্বন্স একটু স্থান না হউক, নিশ্চয় জানিও, এ স্ষ্টির রাজাধিরাজের, তোমার ও আমার দকলের পিতার পিতা ভগবানের দরবারে তাঁহাদের প্রত্যেকের সিংহাদন অটল ও অচল। এবং আমরা বিখাস করি. এই ছর্দ্দিন কাটিয়া (शतन, व्यावात त्मरे (श्रम-त्रवि डेमिड इरेटन । তথন এই দকল বিশিষ্ট ধর্ম-মতামত-রূপ এই গাঢ় কুল্মটিকা কাটিয়া যাইবে এবং দকলে নিজের অন্তরে এই দাধুজনমণ্ডলী-পরিবিষ্টিত সেই মহারাজের আবির্ভাব উপ-লক্ষি করিয়া মানবজনকে সার্থক করিবে। मशामग्र (महे मिन्टक निक्टि ज्यानग्रन कक्रन। 'তাঁহার ইচ্ছারই জন্ম হউক'—ইহাই আমার আশার স্বপন। এ প্রভাতকু স্বম রায় চৌধুরী।

সংস্কৃত নাটকের মৌলিকতা

অধিকাংশ প্রভত্তিদের মতে সংস্কৃত নাটক ভারতীয় সভাতার ফল কিন্তুগ্রীক সভাভাভারতে যথন স্থানররূপে বিকাশ লাভ করিয়াছিল, তথনই ভারতে সংস্কৃত নাটকের উৎপত্তি ভারতব্যীয়গণের এমনই পাণ্ডিত্য বুদ্ধিমত্তা ছিল যে. তাঁহারা অনেক বিদেশীয় জিনিস দেশীয় করিয়া লইয়াছেন অথচ ভাহাতে একটুও বিদেশীয় গন্ধ পাওয়া যায় নাই। সংস্তুত নাটক দেখিয়া স্বভাবতঃই मन्मिर रव (य, मःकृष्ठ: "ভाষার मर्वा প্রথম সর্বাঙ্গস্থলর নাটকখানি ও কৌশলে বিরুচিত: এরূপ নাটকীয় নৈপুণ্য হইতে আসিল? *। সংস্ত नाउँक "बर्गनका" (प्रशिक्ति वर औक-"জবন" বলিয়া জানিতেছি। জাতির সহিত অবনিকার সম্বন থাকা অসম্ভব নহে। নাটকের মধ্যে সংস্ত গ্রীক নাটকই সর্বপ্রাচীন। এই উভয় নাটকের গঠনপ্রণালী প্রায় একরূপ। সংস্তুনটিক যেমন অক্ষে অকে ও দুশ্যে দৃশ্যে বিভক্ত, গ্রীক নাটকও সেইরূপ। সংস্ত নাটকের ভাষ গ্রীক নাটকেরও প্রথমে একটা প্রস্তাবনা দেখিতে পাওয়া যায় এবং এই প্লেস্তাবনা সংস্কৃত নাটকে যে উদ্দেশ্যে ব্যবস্ত, গ্রীক নাটকেও ঠিক সেই উদ্দেশ্যে ব্যবহাত হইয়াছে। নাটকও গ্রীক নাটকের ভাষ বসস্তকালে অভিনীত हहे छ । নাট্যশাস্ত্র কার সংস্ত নাটকের অভিনেতৃগণ **সম্বত্যে** বলিয়াছেন যে, ভাহারা সংখ্যায় পাঁচজন হইবে ষ্থা স্ত্রধার, পারিপাশ্বিক, বিট্, শকার ও বিদূষক; গ্রীক নাটকেও পুরুষ অভিনেতৃর সংখ্যা পাঁচজন নির্দিষ্ট হইয়াছে।

এই গঠন প্রণালী সম্বন্ধে নিশ্চরই একজাতি অক্তরের নিকট ঋণী। *

সংস্ত নাটক সম্বন্ধে প্রাচীন্তম গ্রন্থ ভরতের নাট্যশাস্ত্র। ভরত यिष অধিকারে না জিমিয়া তাহার পূর্বে জিমি-তেন, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই সংস্ত নাটক বিজয়ী হইত। ভরতমূলি তাঁহার সময়ে প্ৰচলিত মাগধী, व्यक्तगांगधी, त्मोत्रत्भनी, দাক্ষিণাত্যা প্রভৃতি ৭টা কথিত ভাষার মধ্যে বাহলীক ভাষাও গ্রহণ করিয়াছেন। + বর্তুমান সময়ে ইংরেজীর ভাষ ভরতের সময়ে বাহলীক ভারতবর্ষের একটী ক্ষিতভাষা ছিল। বর্ত্তমান সময়ে ভারতীয় নাটকে ইংরেজী actor প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু ভরতের স্ময়ে সংস্কৃত বাহলীকভ:ষী অভিনেতা ছিল। ইহারা গৌরবর্ণ ছিল ও ভারতের উত্তর-পশ্চিম দিকে বাদ করিত। ‡ ভরত বলেন. কেতৃমাল দেশের লোক নীলবণ্ও অবশিষ্ট দেশীয় লোক গৌরবর্ণ। নাটকাভিনয়ে তিনি ইহাদিগকে যে বর্ণেই অভিহিত কর্জ<mark>ন না</mark> কেন, ইটালী দেশকে কেতুমাল দেশ বলিত, তাহা আমরা দিদ্ধান্ত শিরোমণির "পশ্চিম কেতুমালাথ্যে রোমকাথ্যা মহাপুরী" প্রভৃতি শ্লোক হইতে জানিতে পারি।

* Dr. Von Ernst Windisch, in the Congress of the Orientalists held at Berlin in 1882.

† মাগধাৰভিজা প্ৰাচ্যা স্বৰ্দেশুৰ্দ্ধ মাগধী।
বাহলীকা দাকিবাত্যাচ সপ্তভাবা প্ৰকীৰ্বিভা ॥

‡ প্ৰাচ্যা বিদ্বকাদীনাং ধ্ৰ্তা নামপ্যন্তিকা।
নায়িকানাং স্বীনাং চ স্বৰ্দেনা বিরোধিনী ॥
বোধনাগ্ৰকাদীনাং দাকিবাত্যাশ্চ দীব্যতাম্।
বাহলীক ভাবোদীচ্যানাং ধ্যানাং চ স্বদেশকা

ইত্যাদি।
শকাশ্চ জবনাশ্চৈব পাহবা (পজাবা) বাজীকাশ্রমাঃ
প্রান্নেব গৌরা: কর্ত্তব্যা: উত্তরাং পশ্চিমাং দিশম্।
নাট্যশাস্ত্ত।

^{*} Prof A. Weber, in his History of Indian Literature.

পাণিনি মুনি তাঁহার ক্তে ছই জন।
নটস্ত্রকারের নাম উল্লেখ করিয়াছেন।
শতপথবাক্ষণে ই হাদেরই অন্তর শৈলালি
নাম দেখিতে পাওয়া যায়় নটস্ত্র ও
নাট্যশাস্ত্র ঠিক একই পদার্থ কি না, তাহা
ত পর্যান্ত প্রমাণিত হয় নাই। মহাভারতাদিতে যে নৃত্যগীতাদির উল্লেখ দেখিতে
পাওয়া যায়, সে সম্বন্ধে নিয়মাবলীও ইহার
বর্ণনীয় বিষয় হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্ত
রামায়ণের "নাটকন্তা পরে স্যান্তর্হ স্থানি
বিধানি ৮" প্রভৃতি শ্লোক যাঁহারা প্রক্রিপ্র
মনে না করেন, তাঁহারা বলেন, প্রাক্রাণেও ভারতে সংস্কৃত নাটকের অভিনর
কালেও ভারতে সংস্কৃত নাটকের অভিনর
ভাকারের ছিল কি না, তাহা তাঁহারা বলিতে
পারেন না।

বোধ হয়, সংস্কৃত নাটক ব্রাহ্মণেতর জাতির মধ্যেট প্রথম প্রচারলাভ করিয়াছিল। একজন প্রদিদ্ধ পাশ্চাতা পণ্ডিতের মতে নট শক্টী প্রাকৃত ভাষা হইতে আগত। ব্রাহ্মণগণ সংস্কৃত নাটকের সর্বপ্রথম প্রণেতা इहेल कथनहे हेशांक श्राकृत नाम अछि. হিত করিতেন না। নাটকে বিজেভর জাতি ও স্ত্রীলোকেই প্রাকৃত ভাষায় কথা বলিত। বিদুষক ব্ৰাহ্মণ, অথচ ভাহাকে প্ৰাক্তত ভাষায় কথা বলান হইয়াছে। বিদূধক নামের অর্থ দেখিলে বোধ হয়, দোষ কীর্ত্তনই যেন ইচার বাবদায় ছিল। ভরতমূনি ইহার আকৃতি সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা অতি হাদ্য-জনক। ভিনি বলেন, বিদ্ধক, বামন, কুজ, ৰিক্ত মুধ, বড় বড় দম্ভ বিশিষ্ট, থলিত মস্তক (টাক পড়া) পিঙ্গণ চক্ষু অণচ ব্ৰাহ্মণ হইবেক। সে থঞ্জ না হইবেও অভিনয় করিতে করিতে কথনও ধঞ্জের ন্যায়,কথনও কথনও বক পাথীর মত গমন করিবে; ক্থনত বাতুলের ন্যায় কথা বলিবে, কথনত वा व्यभःवक्ष श्रीनाम विकर्तः। এইরূপে কখনও বিকৃতাঙ্গ, কখনও বিকৃত ভাষা এবং ক্রথনও বা বিক্লত পরিচ্ছদাদি ঘারা সে प्रभं क शन दक মুগ্ৰ कत्रिद्य। জাতি ব্যতীত ব্রাহ্মণাত্রানের এরপে অপ শান আক্ষণের ধারা সম্ভব নছে।

ভাষার হিংদা অর্থে নট ধাতুর প্রয়োগ অতি কম দেখিতে পাওয়া যায়, অপচ নট ধাতুটীর অর্থ হিংদা করা; ইহাতেও হয়ত কিছু রহদ্য আছে। Sir Philip Sydney ৰলিয়াছেন* নাট্যমঞ্চের হুই ঘণ্টার অভিনধ্যে নাটকের নায়ক নায়িকার বালা হইতে বুদ্ধাবস্থা পর্যাস্ত সমূদয় জীবনের ঘটনা বিবৃত করায় নাটকীয় নিয়মের লভ্যন করা হয়। কেন না গ্রীক পণ্ডিত এরিষ্টোটলের ইহা অনুমোদিত নহে। এরপ অভিনয় দর্শকমণ্ডলীর পক্ষেত্র বিরক্তিকর। তিনি হয়ত একটও ভাবেন নাই যে, তাঁহার অবদানের সঙ্গে সঙ্গেই দেক্ষপীয়র নামে একজ্বন কবি আবিভূতি হইবেন, যিনি Sir Philip অথবা Aristotle এর প্রবর্ত্তিত নিয়মে কর্ণপাত্ত করিবেননা, অথচ তাঁহারা দুগুকাব্য জগতের শীর্ষত্বান অধিকার করিনে, অপচ তাহা, দর্শক অপবা শ্রোতগণের পক্ষে বিরক্তিকর হ**ইবে** না it আর তিনি এ কথা একটুও জানিতে পারেন नाहे (य, कालिनारमत शृत्व छत्र नाम একজন নাট্যশাস্ত্রকার আবিভূতি হইয়া-ছিলেন, ভিনিও এরিপ্টোট্লের ন্যায় দীর্ঘ-কালের ঘটনা নাটকে বিবৃত হইতে পারে না, এরূপ নিয়ম প্রবর্ত্তিত করিয়া পিয়া-ছিলেন, অথচ কালিদাদ ভাহা উপেক্ষা ক্রিয়াও নাট্যজগতে অবিভীয় হইয়া গিয়া-(इन। कालिमारमत कावा (मक्क्षीयरतत জানা অসম্ভব, কিন্তু এরিষ্টোট্লের বিষয় ভরতের পক্ষে জানিতে পারা আশ্চর্য্য নহে।

স্থাসিদ্ধ প্রত্নতাবাদ্ Dr. Windisch বলেন (§) Plautus রচিত নাটক Curents এর সহিত ভারতবর্ষের সর্বপ্রথম নাটক মৃচ্ছকটিকের যে কেবল বর্ণনীয় বিষয়েরই

^{*} Apology & poetry.

[†] Shakespear এর কোন্ নটক কর দিনের ঘটনার পূর্ণ, ভাহা "Transaction of the New Shakespearian Society 1878." হইতে অতি সহজে জানা যার।

[‡] অকচ্ছেণ: মাদকৃতং বর্ধদঞ্চিতং বাপি তৎসর্বং কর্ত্তবং বর্ধাদৃদ্ধান নডুক্চিৎ। নাটাশাল্ল।

^(§) Congress of the Orientalists held at Berlin in 1882.

সাদৃশা পরিলক্ষিত হয়, প্রত্যুত গ্রীক নাট-কের Parasitus edax, miles gloriosus ও servus currens যথাক্রমে মুচ্চকটিকে विष्टें भकात । विष्टुषक नार्म भतिहिं इहे-য়াছে। আর কুমারী চরিত্রের কলম্ব কারিণী গ্রীক নাটকের Lena ই থেন মুচ্ছকটিকে বসস্তদেনার জননীবলিয়াভ্রমহয়। অব্র-ত্রিম ভালবাদার প্রভাবে বদয়দেনার যে নীচ হইতে সন্ত্ৰাস্ত অবস্থায় উন্নতি, তাহাও Plautus এর Cistellaria নাটকের Silenium এর গলের ন্যায় বেধি হয়। মুচ্ছকটিক (Toy cart) নামটীই যেন Plantine নাটক Aulularia ও Cistellaria নামের অর্থ স্মরণ করাইয়া দেয়। উক্ত প্রত্ত-তথ্বিদ বলেন, ভারতে যথন গ্রীক সভ্য-তার পূর্ণ প্রভাব, তথনই মুচ্ছকটিক রচিত হইয়াছিল,স্বতরাং উক্তরূপ সাদৃশ্য আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।

কয়েকটি বিষয়ে সংস্কৃত নাটকের সহিত नाष्ट्रकत मामुख (म्थिट्ड পাওয়া যায়। ইউরোপীয় নাটকে Labour's Lost an Nine worthics and Interlude এবং Midsummer Night's dream এর Pyramas Thisbyর অভিনয় নাটকের ভিতর নাটকাভিনয়ের প্রধান षृष्टीख: এवः এই नाग्रेटकोमन (Kyd's Spanish Tragedy অথবা James the Fourth এর পূর্বের বোধ रुष्न (कर् एम्थ्रावेट भारतन नारे। किन्न ভারতবর্ষে প্রাচীন কাল হইতে এই নাট্য-কৌশল প্রদর্শিত হইয়া আসিতেছে। বিরচিত শ্রীহর্ষদেবের প্রিয়-অঙ্ক, অষ্টম শতাকীতে তৃতীয় বিরচিত ভবভৃতির উত্তর চরিতের ৭ম অঙ্ক এবং ৯ম অথবা ১০ম শতাকীতে বিরচিত রাজশেথরের বালরামায়ণের সীতাস্বয়ধ্র নামক গর্ডাক্ক নাটকের ভিতর নাটকাভি-नरत्रत्र मर्खा व्यथान मृष्टी छ ।

ষোড়শ শতাকীতে ইউরোপে পত্রের অতি প্রচার ছিল, স্কুতরাং দেক্ষণীয়রের তাঁহার Hamlet ও Othelo প্রভৃতির অভিনয়ে যে পত্রের ব্যবহার ক্রিবেন, ইহা মাশ্চর্য্যের বিষয় নতে। কিন্তু ভারতবর্ষে প্রাদির বিরশ প্রচার সত্ত্বেও কালিদাদ, শকুন্তলা, উর্বাশী প্রভৃতি রমণীগণের ছারা চিঠি লেখাইয়া বে কেবল নাটকীয় দৌন্দর্য্যই প্রাকাশ করিয়াছেন, তাহা নহে, তাৎকালিক সামাজিক সভাতারও আভাব দিয়াছেন।

স্থ্যাপান ইউরোপীয় সভ্যভার একটা অঙ্গ হইলেও নাটকাদিতে ইহার প্রচলন খুব কম দেখিতে পাওয়াযায়। সেক্ষণীয়র Othelo তে Cassius এর মথে মত্তর প্রযুক্ত অসংবন্ধ প্রকাপের পর ধে আত্ম ভর্মনা করাইয়াছেন,তাহা স্বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। মিল্টনের Consus সুরারই অব-তার বিশেষ। মদ্যপান মধ্যযুগে হিন্দু সভাতার হয়ত একটা অঙ্গ ছিল। নতুবা আমরা নাগানন্দে মত্ত শেধরককে স্থরাপাত্ত বহন করিয়া রঙ্গমঞ্চে আসিতে দেখিতাম না। হর্ষদেব এই স্থলে শেধরককে **কথন** ঘূৰ্ণন, কথন প্ৰস্থলন কথনও বা বিদূষককেই त्रीय व्यवसिमी विवया खम खनाहेया (वन्-জন্দনের ন্যায় অনেকটা পরিহাস রসিকভার পরি 5 য় দিয়াছেন। মালবিকাগ্নিমিতে ও রা**জ-**মহিষী ইরাবতী নাটামঞে অতি সতর্কতার সহিত বেড়াইতে চাহিলেও মত্তৰা প্ৰযুক্ত সফল হন নাই। প্রবোধ চক্রোদয় নাটকের ত্তীয় অঙ্কের শেষে একটা উন্মন্ত দৃশ্যের অবভারণা দেখিতে পাওয়া যায়।

দেক্ষপীয়র Prospus র হাতে যাত্করী লাঠি দিয়া Ferdinand ও Miranda কে যতদ্র আশ্চর্যা করিতে না পারিয়াছিলেন, হর্দেব রত্বাবলীতে ঐক্তর্জাল সম্বর্দিন্ধির হাতে ম্যুর-পুক্ত প্রদান করিয়া রাজদম্পতীকেন, সমুদয় দশকমণ্ডলীকে ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন। সম্বর্দিন্ধি যে কেবল দল্প করিয়াই বলিয়াছিল যে দে

"ধরার শশকে কিয়া ব্যোমে গিরিরাজ্ব সলিলে জ্ঞান কিয়া মধ্যাহ্নেতে সাজ" দেখাইতে পারিবে তাহা নহে। প্রা

দেখাইতে পারিবে তাহা নহে। প্রত্যুত্ত সকলে দেখিয়াছিল।

য়ীয়ৃক্ত য়েয়তিরিল্রনাপ ঠাকুর-অমুবাদিত
য়য়াবলা ৮০ ও ৮ ৫ পৃঠা।

হর্ম্যোপরি জ্বলে শিথা কিদকশিবর শোভা ধরি
কদকশিবর শোভা ধরি
ক্ষলিরা উদ্যান তর
ভীর তাপে দিক্ যার ভরি।
কোথাও বা ক্রীড়া গিরি
ধুম যোগে জলর্দ ভামল
দাহ ভরাকুলা নারী
অন্তঃপুরে ভীষণ অনল ।*
আবুর Marlowe Doctor Faustus

কে Helen of Troy এর দৃশ্য দেখাইরা
মুগ্ধ করিতে পারিরাছিলেন বটে, কিন্তু রাজশেখর তাঁহার কপুর মঞ্জরীতে ইক্সজালিক
ভৈরবানন্দ দ্বারা যে ক্যুত্তিম রমণীর স্পৃষ্টি
করিয়াছিলেন, দে নুপবরের ভাগবাদা পর্যান্ত
আকর্ষণ করিতে পারিয়াছিল।

গ্রীযতীক্রভূষণ আচার্য্য।

মৃত্যুর দ্বারে।

যে দেহ এবং যে সংদারে আত্মা বাদ करत्र, तम (पृष्ट এवः (म मःमात त्तांश-कीटि এবং পাপ-বিষে ভরা, স্থস্থ এবং দবল থাকিয়া অস্বিরাম উল্ভির পথে অন্থানর হওয়াবড়ই কঠিন। একেত গণা কয়েকটা দিন মাত্র এই পৃথিবীতে আয়ার অবস্থিতি, তাহারও অধিকাংশ রোগ-দেবায়, পাপ-দংগ্রামে অযথা ব্যায়িত হইয়া যায়; পারত্রিক মঙ্গলের পণে চলিতে এবং অনাবিল পুণাশান্তির কণা ভাবিতে অবদর বড় কম। রকমে মানবজীবনের অধিকাংশ সময় রুণা নষ্ট হইয়া যাইতেছে, তাহা ভাবিলে প্রাণ ও মন অবদর হয়। আমি দেখিতেছি, সর্বাদা ষেন সপ্তর্থী মানব-অভিমন্তাকে অকালে বধ করার জন্ম বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে, দে সহস্র চেষ্টা সত্ত্বেও ঘুরিতে, ফিরিতে বা আহরকা করিতে পারিতেছে না। মুত্রা-পতন, যেন মানবের অমিবার্গ্য পরিণাম।

দিন দিন জড় বিজ্ঞান আবিক্ষার করিতেছে, মানবের শরীরকে ধ্বংস করিবার জন্ত কত কোটী কোটী কীট অবিরাম চেষ্টা করিতছে; অধ্যায়বিজ্ঞান কত উজ্ঞ্লনরপে প্রমাণ করিবার জন্ত কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাৎস্মা কতরূপে কত চেষ্টা করিতেছে। শত শত্ত শক্রর আবেষ্টনে মামুষ প্রতিনিয়ত প্রকলিগত। একের হাত ছাড়াইলে দশ, দশের হাত ছাড়াইলে শত শত শক্র আবিয়া প্রতিনিয়ত বিরতেছে। মানবকে রক্ষা করার জন্ত এক বিবেক শক্তি সদা বাধা

দিতেছে, কিন্ত দে যথন পরাস্ত হইতেছে, তথন, মৃত্যু, পতন ভিন্ন আর গতাস্তর নাই। দেছের বিচরণ-ক্ষেত্র এই সংপার, দেখান-কার দূষিত বায়ু সদা দেহকে এবং তৎসহ সায়াকে আক্রমণ করিতেছে। নেহের ভিতরে বিবেক শক্তি রক্ষা করিবার জন্ম সচেষ্ট, কিন্তু সংসারে মানবকে কে রক্ষা করিবে ৭ চত্ত র্দিকে কুদুরাম্ব কিলবিল করিতেছে: স্থারের রাজত্ব দিন দিন যেন সংসার হইতে তিরো-হিত হইতেছে। সংগারে ধর্মরূপী বিবেক এক সময়ে রাজা ছিল, সে মানবকে রক্ষা করিত, কিন্তু কালবশে সেও পরাস্ত ও পরি-মান হইয়া যাইতেছে.—স্বয়ের পরিবর্তে (क व ल कूरम क पृशेष व किए कर क्रिया के क्रिया क धारत चारम, रम-हे रकवन कूनुहोन्छ रम्थात्र। क्रायत चाधिभागा, शाय,शाय,मःभात मिन मिन যেন পিশাচের লীলাক্ষেত্র হইয়া উঠিতেছে।

পবিত্রাণার্থী মানব-মায়া এখন যার
কোথা ? কাহাকে ধরিবে ? ফাহাকে ধরিরা
মনস্ত উন্নতির পথে চলিবে ? দিন দিন
যেন পথ ছর্গম হইয়া পড়িতেছে। সংসারে
কাম-বারু, কোধ-বারু, লোভ-বারু, মোহবারু,
মদবারু ও মাৎস্গাবারুর আধিপত্য দিন
দিনই বাড়িতেছে। কেহ বলিতেছে, ঋণ
করিয়া মদ্য মাংস থাও, কথনও ঋণ
শোধ করিও না, ভাগাদার আদিলে মহাজনকে কটুবাক্যে বা প্রহারে কর্জরিভ
করিবে, না হয়,দেউলিয়া খাভায় নাম লেখাইবে, ভয় কি, স্থে আহার বিহার কর।
কেহ বলিভেছে, জগতে স্থেকরী জী কেবল

শ্রায়ক জ্যোতিরিশ্রনাথ ঠাকুর অমুবাদিত রত্নাবলী ৮০ ও ৮৫ পৃঠা।

পুরুষের উপভোগের জন্ম রহিরাছে, স্বেচ্ছা বিহার কর, শিক্ষা দীক্ষা ধর্ম্ম কর্ম্ম সব ভাসা-ইয়া দেও: যে ধর্ম কথা বলিবে, ভাহাকে घुगा এবং উপহাদের জ্বলম্ভ কটাছে নিক্ষেপ এইরূপে, কভ কভ বাব, কভ কভ রূপে তর্কজাল বিস্তার করিয়া মাফুষকে আক্রমণ করিতেছে। সংদারে তাহাদেরই প্রাধান্য, স্মভরাং ভাহাদিগকে কে কি বলিবেণ কেহ কিছু বলিলে ভাহার সর্বনাশের পথ মুক্ত হইবে, স্থভরাং কেহ কিছু বলে না। ভাল যাহা ছিল, তাহা একালে, এইরূপে, অপ্রতিবাদে, একেবারে (यन (लाभ भारेट उमियार । धर्म, भूग, পবিত্রতা,-শান্তি, আরাম, আনন্দ, একালে मव (यन च श्री ज्वादित (नाभ भारे (ज्राह : মিথ্যা, প্রবঞ্চনা, প্রভারণা, ব্যক্তিচার, মন্য शान, शत्रतिका, शत्रशानि, हिश्मा, विष्वय, কুকথা, কুভাব : অত্যাচার, মামলা, মোক-দ্দমা; যুদ্ধ, নির্যাতন, নির্মেম বাবহার-অপ্রতিহত ভাবে বাড়িতেছে,—এই দকলই এথনকার দিনে সকলের প্রধান গাধনার বিষয়। এইরূপ যুগে, এইরূপ দর্বাধর্ম-সংহারকারী বাবু যুগে, বল, ধর্মার্থী মানব কাহার আশ্রে যাইয়া দাঁড়াইবে ? কত কত উপদেষ্টা উপেকিতে, কত কত গুৰু পুরোহিত পরিত্যক্ত, কত কত প্রচারক সর্বত্তি নিন্দিত। উপদেশ, কুসংস্কার; ধর্ম কথা বাতৃলের প্রলাপ, পুণ্য শান্তি, অলদেরই যেন উপভোগা। এইরূপ যুগমাহায়্য-পুজায়, স্ক্রি, সকলে মাতোয়ারা। মানবকে কে রকা করিবে গ

নিরাশ্র হইয়া, নিরাশায় ডুবিয়া, উয়তিকামী মানব-মাঝা-শিশু এখন কেবল মৃত্যুর
কাষেশ করিতেছে। বাঁচিয়া থাকিয়া যদি
কেবল পাপ কথাই শুনিতে হইল, পাপ
পথেই চলিতে হইল, তবে আর বাঁচিয়া
থাকিয়া কাল কি
? এইয়ণ ভাবিয়া, ধর্ম-

কামী মানব-শিশু প্রতিনিয়ত মরণেরই অবেষণ করিভেছে। দেখিভেছি, এই জ্লুই যেন বহিল-প্রালুক, পতক্ষের স্থায়, দিন দিন কত गुजा-शनुक वक्ष अनगरत (पर विमुक्तिन पित्रा চলিয়া ষাইতেছেন। লোকে বলে, কলি-युर्ग आयुक्षीन, त्मह इर्जन, जाहे हजूर्वितक অকাল মুকা ঘটিতেছে। আমি ৰলি তাহা নয়, ছুর্ভিক্রম্য পাপবিষে মামুষ জ্বর্জরিত: পাপ পথে দীর্ঘকাল মানব্যায়া চলিতে পারে না, চলিতে চায় না বলিয়াই অপেকা-কুত অল বয়দে স্থানদিপের তিরোধান হইতেছে। যাঁহাদের এই দেহে বা এই সংসারে ধর্মলাভের আশা নাই, তাঁহারা বুথা থাটিয়া থাটিয়া পরিশ্রান্ত হইয়া পরিস্লান হইবে কেন ৫ দেহ বা সংগার-লীলাধাম, তাই বঝি, আজ কাল কণ্ডামী হইয়া আসিতেছে। ষাই, যাই, ষাই, তবে যাই। আয় মৃত্যু, তুই काट्ड आग्न, टांटक हुवन कतिया चटर्ग घारे। মানব অভিমন্ত্য সহস্র রপীর ধারা পরিবেষ্টি ত হইয়াছে, মহা পরাক্রাস্ত ধর্ম্ম-ভীমেরও সাধ্য नारे (य, তাহাকে রক্ষা করিবে: व्यर्জ्यन-শ্ৰীকৃষ্ণ নিৰ্বাক ও নিশ্চেই. অভিমন্থা বধের আরে অধিক বাকী নাই। পরাজিত হইয়া মানবগতি ও মানব পরিণতি (मिथिया (मिथिया मकला व्यवाक्।

ষে দেহে পাপের রাজত, যে সংসারের অধন্মের রাজত, সে দেহ ও সে সংসারের আর মায়া কি ? এখন দেহ ও সংসার-মায়া পরিত্যাগ করিয়া অলের অলে, ধীরে ধীরে নীরবপুরে, সংযম-গুহায়,ইক্রিয়াতীত ভিমির-গর্ভে প্রবেশ করিবার বাসনা দিন দিন প্রায়,—আর পরাজিত হইতে আমি পারি না; মৃত্যু, তুই ঐ দেবধামের দেবদৃত, আমাকে দেহাতীত এবং সংসারাতীত নিজ্যধামে লয়ে যাবি ত শীল্ল কাছে আয়। আমি—আর মোটেই পারি না।

আরতি।

(এই কবিভা হুম দীর্ঘ উচ্চারণ ভেদে भिष्टिक इहेर्द। अग्रत्मर्वत्र "श्रवात्र भरत्राधि জ্বলে ধুতবানসি বেদং, বিহিত বহিত্র চরিত্র মথেদং কেশবধৃত মীন শ্রীর, জয় জগদীশ ছরে।" এই স্থরে রচিত।)

বিকশিত ক্মলদলে মানসদর মাঝে শৌভন সুরভিত আসন রাজে। ক্ৰিব্লিভ আসন চর্লে.

ভারতি। আরিতি লহ মা। ১ যোজিত শতবর্ণে উজ্জল মুক্ট শিরে বিরচিত ঋষিজন অর্জিত পুণ্যে। করি দীপিত অন্তর কির্থে.

ভারতি। আনরতিলহ মা। ২

ভাপদর্চিত স্থর্মী বিশদ বসন অক্সে मास्त्रित भवत्न (मानहे ब्राह्में। করি পবিত্র চিত্ত বর্ণোঁ! ভারতি। আরতি লহ মা। ৩ जुर्वेग छव स्मर्टे ; निषिक कावा कर्ना বিধিত আভা হারনর গেছে। থচি মানদ মম রতনে.

ভারতি ৷ আরতি লহ মা ৷ ৪ বরদে। বর্ণিনি। আগত স্বত শর্লে। লহ লহ বিনতি ভকতিবর চর্লে! করি করুণা জীবন মবলে

> ভারতি ৷ আনিতি লহ মা ৷ ৫ শীবিজয়চক্র মজুনদার।

The second

প্রাপ্ত প্রত্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

অমিয়গাথা ৷—শ্রীমতী নগেন্দ্রবালা সরস্বতী বিরচিত। ত্রীযুক্ত ভাষা-লাথ রায় মহাশয়, কবির যে স্থপাঠা ক্ষিপ্ত জীবনী দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার ১২ থানি গ্রন্থের নাম পডিলাম। কিন্তু এ পর্যান্ত সকল পুস্তক মুদ্রিত হয় নাই। রাধানাথ বাবু লিখিয়াছেন যে "কবিতাগুলি পড়িলে বোধ হয় যে, সঙ্গীত রাজ্যে বামা-কঠের মাধুরী যেমন সর্ববাদীসমাত, কবিতা-রাজ্যেও যেন বামাকঠের সেইরূপ বিশেষত্ আছে৷'' শ্রীমতী নগেক্রবালার বিশেষত্ব এই, ইহাঁর কবিতা, কাব্যরদ-রদিভ রমণী হৃদবের মধুর উচ্ছাদ। কোন কোন মহিলা-কৰি, কেবল কাব্য রচনার নামে,পুরুষ কবি-অফুকরণ করিতেছেন, দেখিতে কাব্যকুস্থমাঞ্চল-রচয়িত্রীর কিন্ত স্থায়, নগেন্দ্রালার কবিতা তাঁহার হাদয়ের श्वरूषत्र कहानात्र (य (मोन्पर्य) মর্ম্মোক্তি। অনুভূত হয় না, এবং যাহা কামিনীর কলনা-मद्रान भविष्कृ है, महिनाक दिश्य यपि भकरन है ভাহাই চিত্রিত ক্রিভেন, ভাহা হইলে পুরুষ পাঠকেরা অশেষ তৃপ্তি^{লাভ} করিতে পারি-তেন। পুরুব-কবি বালবিধবার তঃখ দেখিয়া গাইয়াছেন: --

কাডিয়া লয়েছে কবরী কল্প.

হার বাজু বালা দেহের ভূষণ: অনন্ত ছখিনী বিধবা নারী। আবার অন্তত্র ;— রাহু থাসে শশধর, নক্ষত্র পত্র

যথনি দেখিব, হায় করিব স্মরণ বিধবানারীর মুখ। হায়রে বিদরে বুক ! रेज्हा करत समार्थां प्रमंजांगी रहेरत। ভারতের পতিহীনা নারী বুঝি ওইরে।

এ দক্ষীতে আমরা চিরদিন মুগ্ধ। শ্রীমতী नशिक्त वाना. 'वानविधवा' कविजाय निविधा-ছেন ;--

তব প্রেমামূত দিয়া ও বুকের কালি করণা করিয়া দেব দেও গো মছিয়া। ভরে দাও ও হৃদয় প্রেম শান্তি ঢালি, অগত মোহিত হোক্ও পদ চুমিয়া। বিধবার জভা সহাদয়া মুমণীর

কবির অমিয়-গাণা অমিয় করেণ প্রার্থনা। ব্দরিতেছে।

১৪। বদন্ত-গাথা।——আসাম এবং উৎকলে বঙ্গ-সাহিত্য যে প্রকার আদৃত, তাহাতে তৎপ্রদেশীয় সাহিত্যের অফুদ্রান লওয়া, আমাদের কর্ত্তগা কর্মা। কিছুদিন इहेल करबक्शानि अधिया कविछ। ममार्लाह-নার জন্ম পাওয়া গিয়াছে। প্রথমধানি তীযুক্ত মধুসুদন রাও প্রণীত বসম্ভগাগা। মধুস্দন রাও মহাশয়ের কবিতা, ভারতীর শুল পুণাপ্রভাষয়ী জ্যোতি প্রভাগিতা। এ বদস্ত গাথায়, চপল প্রেমিকের চিক্ত-চাঞ্লা নাই। কুত্মিত হৃদয় কুঞা, "অমৃত नक्री जगशी" "विश्व श्रमविनी" वानीत (य মঙ্গলগীতি ধ্বনিত হয়, এই গাথাগুলি সেই ধ্বনি সম্ভূত। বসস্তগাথা উৎকল সাহিত্যের গৌরববর্দ্ধন করিবে, সন্দেধ নাই।

১৫।১৯।১৭।১৮ ১৯ ও ২০। অল সময়ের মধ্যেই বাবু নলাকিশোর বল অনেকগুলি ক্দু ক্লুদ কবিতা পুস্তক রচনা করিয়াছেন। উপযোগী বিষয় লইয়া ইঁহার কবিতা রচনা করিবার ক্ষমতা আছে। পল্লীচিল, বদস্ত কোকিল, নিঝারিণী, সীতা বনবাদ এবং ক্ষকুমারী, এই ক্রেকথানি পুস্তকই স্থাঠা হইয়াছে। নিঝারিণীর 'নববর্ষা ভাবনা', রবীক্রনাথ ঠাকুরের "বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর' কবিতার অনুকরণে লিখিত।

২১। বিজয়িনী কাব্যমৃ।---শ্রীশ্বর বিদ্যালক্ষার প্রণীত। এই অভিনব সংস্ত কাব্য বাদর্শ সর্গে সমাপ্ত। विक्षिणी ७ महाबागी जिल्हातियात চরিত প্রধানতঃ বর্ণিত হওয়ায় ইহার নাম "বিজ-विनी-काताम्।" हेशात >म मर्ल हेश्ताक জাতির স্বভাব চরিতা; ২র স্বর্গে মহারাণীর বাল্জীবন ও রাজ্যাভিষেক; ৩য় সর্গে মহারাণীর বিবাহাদি; ৪র্থ সর্গে মহারাণীর গাৰ্হস্ত জীবন, ভাৱত-শাদন ও পতিবিয়ো-গাদি: ৫ম সর্গে আফ্রিকা ও বুমর যুদ্ধের कथा; ७ हे मर्लि महातानीत अर्गाद्वाहन उ कारसाष्ट्रि कियानि; १म मर्ल्स महात्रानीत তিরোভাবে কবির বিলাপ; ৮ম দর্গে ৭ম এড ওয়ার্ডের সিংহাসনারোহণ; মম সর্গে মহারাণীর বস্তু ভারতবাদীর শোক ও

नवतारकत रचायना ; ১०म मर्रा मधन वर्गन ; ১১ म मर्ल हेश्मध वर्गन ; ১২ म मर्ल ভाরত-বর্ষ ও ইংরাজ রাজত্বের উপকারিতা প্রভৃতি বিষয় ইহাতে সংক্ষেপে বণিত হইয়াছে। গ্ৰন্ধ কার সংস্কৃত ভাষায় লব্ধ প্রতিষ্ঠ স্কবি। সরল ও স্থললিও সংস্ত শ্লোক রচনায় ইহাঁর অসাধারণ নৈপুণা। যাঁহারা সংস্কৃত ভাষাকে অধুনা মূতভাষা মনে করেন, তাঁহারা ভান্ত। এ অমরভাষার মৃত্যুনাই, ই**হা** দর্শ্বকালেই অমর। এই দনাতন ভাষা কথন ও প্রকট, কথনও অপ্রকট ভাবে জগতের কল্যাণ সাধন করিতেছে। যাঁহারা এই দেব-ভাষার দেবা করেন, ইহাতে রচনা করেন, তাঁহারা আমাদের চির-পুদ্ধা। বিজয়িণী কাব্যের রচয়িতাকে আমরা অস্ত-রের দহিত সাধুবাদ দিতেছি।

২২ । উদ্াদী ।— এথম **থও।** আহ্মহী সম্পাদক শ্ৰীযুক্ত আবকুত হামিদ থান্ইউসফলগীক ভূক বিরচিত । মৃত্যা ২্।

এই পুত্তক থানি বাঙ্গালার জনৈক অক্ত ত্রিম হিতৈষীর জীবন-ইতিহাস বলিলে ঠিক বলা হয়। লেখক বলেন—

"অ: শুর মন শুত ও চিত্তরপ্তক হইবে, এমন থেরাল ও পছন্দ সই করিরা আমি এ পুত্তক লিখি নাই। আমার নিজ মনের ভাবে নিজ পছন্দ সই করিরা যা কিছু লিখিয়া থাকি। কেহ আমার গ্রন্থ পড়িরা তুই হইবেন, সে আশাও কথনও করি না; আর অসন্তই হইরা নিন্দা করিবেন, সে ভরও কিছু রাধি না।"

এইরপে স্বাধীন মস্তব্যের পর আর কোন কথা বলা চলে না। সরল ভাবে ভাব প্রকাশ করিবার গ্রন্থকারের থুব ক্ষমতা আছে। স্বাধীনতা যে গ্রন্থকারের মূল-মন্ত্র, তাঁহার লেখার মৌলকভা সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না। লেখার দোষ ক্রনী যথেষ্ট আছে, কিন্তু স্থানে স্থানে গ্রন্থকার যে উচ্চভাবের সমাবেশ করিয়াছেন, ভাহা পাঠ করিলে মোহিত হইতে হয়। আমরা গ্রন্থধানি পাঠ করিয়া স্থী হইলাম।

২০। ঈদল আজি হা। ^আযুক্ত ন ভয়ার মাণী চৌধুরী প্রণীত, মৃশ্য ২্। গ্রন্থকার স্থাক্রে "ঈদকাহিনী" নাম দিয়া নৈ প্রান্ধ প্রকাশ করিরাছিলেন, ভাহাই
"দ্রুদল আজ্হা" নামে প্রকাশিত। ইহার
যে অংশ কোরাণ শরিকের,টীকার প্রকাশ
নাই, ভাহা পরিতাক্ত হইয়াছে। মুদলমানতত্ত্ব-জিজ্ঞান্থ বাক্তিগণ এ পুস্তক পড়িয়া
বিশেষ উপকার পাইবেন। প্রাঞ্জল ভাষার
লিখিত।

২৪। যুগান্তর।— ঐশিবনংথ শান্ত্রী, এম-এ প্রণীত; ২য় সংস্করণ, ইণ্ডিন মান প্রেদ, এলাছাবাদ; ম্লা ১০০। প্রথম সংস্করণ আমরা এ পুস্তকের বিভান বিনাকরিয়াছিলাম। এ পুস্তকের বিভীয় সংস্করণ দেখিয়া আমরা স্থী ইইলাম। ছাপা পরিপাটী, কাগজ উৎক্টে।

২৫। শুশ্রাষা।—বিতীয় সংস্করণ। শুশামাচরণ দে প্রণীত। এ পুস্তক থানিরও প্রথম সংস্করণে আমরা বিশেষ প্রশাস করিয়াছিলাম। এ পুস্তক থানি পৃথী মাত্রেরই গৃহপঞ্জিকার ভায় উপকারে আদিবে। দিতীয় সংস্করণ প্রথম অপেক্ষা শুলার ইইয়াছে।

২৬। অমৃত-সাগর।—^{শ্রীমৎ পর}-মহংস শিবনারায়ণ স্বামিক্লত। ত্রীমোহিনী মোহন চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত; মূল্য নবভোরতের পাঠকগণ প্রমহংস দেবের অনেক উপদেশ পাঠ করিয়াছেন। এইরপ নিভীক ও উদার হানয়, কুদংস্কার-বৰ্জিত, বুজকুকিহীন মহাগাধকের উপদেশ भार्क काहात्र ना उपकात हरेटव १ उपल्ही বদি বাঙ্গালা ভাষা ভালরপ জানিভেন, ভবে ভাষাগভ এবং ভাষগভ ষে সকল দোষ এ পুস্তকে পরিবক্ষিত হইতেছে, তাহা থাকিত না. আমরা অসকোচে বলিতে পারি। উপদেষ্টার ঐকান্তিক শুভ ইচ্ছা. আন্তরিকতা, ভাব-গান্তীর্ঘ্য দেখিরা আমরা মোহিত। বঙ্গগৃহ অমৃত-দাগরের উচ্ছাদে প্লাবিত হইয়া যাক্।

২৭। তমোলুক ইতিহাস।

ত্রীকৈলোক্য নাথ রক্ষিত প্রণীত, মূল্য

১০। এই পুস্তকের অধিকাংশ নব্যভারতে
প্রকাশিত হইরাছিল, শেষ অধ্যায়টী কেবল

ন্তন সংযোজিত হই মাছে। বলা বাত্লা বে,
অক্সান্ত অংশগুলি সংশোধিত হই যাছে।
আমরা পুত্তকাকারে তমোলুকের ইতিহাদ
দেখিয়া ঘারপর নাই আনন্দিত হইলাম।
নব্যভারতের সহিত এই পুত্তকের বিশেষ
সম্বন্ধ না থাকিলে বিস্তুত সমালোচনা করিভাম। আমরা আশা করি, এ পুত্তকের
বিশেষ আদর ভইবে।

২৮। দীপালী। ২৯। গান।

প্রীপ্রথমনাথ রার চৌধুরী প্রণীত। প্রমধ
বাবু সম্বন্ধে নবাভারতে মনেক কথা লেখা
ইইরাছে। স্থত্তরাং আর মধিক পেথা
সমীচীন নহে। আমরা দীপালী হইতে
একটী কবিতার কতকাংশ উক্ত করিয়া
দেখাইতেছি, প্রস্থেকার দিন দিন ভাব রাজ্যে
কিরূপ উন্নতি লাভ করিতেছেন। এরূপ
স্ফুচি সম্বত কবির কাব্য অক্ষ্য ইউক
এবং লেখনীত্তে দেবতাদিগের আশীর্কাদ
বর্ষিত ইউক।

আয়ে পরিচয়। "হে বঙ্গ-রূপনী, আমি ভোমাদেরি আপনার গৃহ-কবি! মনের হরয়ে আঁকি বদে বদে তোমাদের শত ছবি: কোনটি অরুণ. কোন্ট করণ, সবি আমি ভালবাসি: মানস-আগারে ধরে না আমার দে অসীম রূপরাশি। নীরব নিশীথে ভাব-দ্যাধিতে विम यत्व महा शास्त्र, ভরি উঠে বৃঁক সহসাউছবি তোমাদের জর গানে। মহিমার মাঝে ড্ৰায়ে ভুলিকা আঁকি বদে মায়া-ছবি: হে বঙ্গ-রূপদী, অ⊹নি তোমাদেরি আপনার গৃহ-কবি! বাসর যাপিতে याख यदन शीदन व्यशेत वस्त्र (वर्ण, হৃদি-স্তরে স্তরে তরকের পরে ভরঙ্গ পড়িছে হেসে; উঠে कि ना উঠে मनाम हत्रन ! व्यांकि वरम मिटे हिव : হে বঙ্গ-রূপদী, আমি তোমাদেরি আপনার গৃহ-কবি !!" हेजानि ।

ধর্মের স্বাভাবিকতা.।

হিন্দু এবং গ্রীষ্ঠীয় উভয় শাস্ত্রেরই মত এই যে, মাতুষ বিধাতার অনুকরণে গঠিত; প্রমেশ্বর মাতৃষ্কে ব্রহ্মণাভের উপযোগী করিয়া হৃষ্টি করিয়াছেন এবং এই হেতু সঙ্গে সঙ্গে মানবপ্রকৃতিতে সানবস্প্তির খভাবতঃ ধর্ম ভাবের বীজ নিহিত করিয়া-ছেন, নচেৎ আদৌ ধর্মজাব-পরিশৃত মানব ব্রহ্মলাভ করিবে কিরুপে? প্রকৃতিদত্ত ধর্মভাবের পরিচালনে মাতুষ বিশুক ব্রহ্ম-জ্ঞানে উপনীত হইয়া জীবাঝার সহিত পর-মাত্মার দংযোগ উপলব্ধি করিয়া পূর্ণত্রক্ষের অনন্ত বিশালভায় নিজের অসম্পূর্ণভা বিলীন করিতে সক্ষমহয়। মানবজীবনের উদ্দেশ্য --পূর্ণ মনে, পূর্ণ অন্তঃকরণে, পূর্ণ শক্তিতে প্রেমাধার প্রব্রহ্মকে ভালবাদিয়া তাঁহার অনস্ত অন্তিত্বে নিজের কুদ্র অন্তিত্ব মানুষ এই মহৎ উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ উৎসর্গ করে। আমাদের স্ষ্টিমূলে আছে বলিয়াই, আমরা ব্রহ্মলাভের নিমিত্ত স্বষ্ট বলিয়াই, আমরা জন্মগ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে যে সকল প্রবৃত্তি ও মনোবৃত্তির অধিকার পাইয়াছি, তৎসমস্তই ব্রহ্মজ্ঞানলাভের সহায়তা বিধান করে এবং স্বতঃ আমাদিগকে ত্রন্ধনিষ্ঠার দিকে প্ররো-চিত করে। ব্রহ্মলাভের সাধনোপায় ধর্ম আমাদের প্রকৃতি নিহিত না হইলে বিধা-ভার উদ্দেশ্য বিফল হইয়া যাইত। তাই ধর্ম আমাদের প্রকৃতি, অধর্ম বিকৃতি। কিন্তু ধর্ম্বের নৈদর্গিকতা সম্বন্ধে, মানব্মনের ধর্ম প্রবণভা উহার প্রাক্তিক গঠনের ফল কি ना, जरमश्रक्त, व्याक्रकाम व्यत्नत्क्हे विरागर

সংশয়যুক্ত। বর্তমান সময়ে বৈজ্ঞানিকভার আফালনে দেশ ঘোর আলোড়িত, শিক্ষিত সম্প্রদায় সাধারণতঃ যে কোন বিষয়ের স্থিতিমূলে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির চাক্ষুষ অবলম্বন দেখিতে না পাইলে আহা প্রদর্শন করিতে কিন্তু ধর্মজগতের তত্ত্ব সকল জড় জগতের তত্ত্বের স্থায় কেবল বাহ্যিক প্রত্যক্ষ প্রমাণাদি (experiment) দারা পরীক্ষণীয় নহে। বিশ্বাসী ব্যক্তি স্থির চিত্তে ক্রমাগত অনুধাবন করিয়া ধর্মের স্বাভাবি-क जा ७ तो नर्गा महत्व है इत्यन्न क विष्ठ সমর্থ হয়েন। আজকালকার প্রত্যক্ষবাদী (Positivists) ইন্দিয়গ্রাহজানবাদী (Sensationalists) শুক্তবাদী (Nihiiists) প্রভৃতি শ্রেণীর অনাত্মবাদীগণ (Materialists) মানুষের সহজ ধর্মবিশাস পুরুষ পরম্পরা-দঞ্চিত বিজ্ঞানবিরুদ্ধ কুদংস্কার উড়াইয়া দিতে কুন্তিত হয়েন বলিয়া মানসিক বৃত্তি, না। কিন্তু চিত্তবু ত্তি প্রভতি মানবপ্রকৃতির বিবিধ উপদানের रेवळानिक विदल्लं सन कतिता तार्था यात्र त्य, উহারা সকলেই আমাদিগকে স্বভাবতঃ ধর্ম-বিখাদে প্রণোদিত করে এবং ঈশ্বরের অন্তিত্ব বোধে উত্তেজিত করে। নিম্নে আমরা মানবের প্রকৃতি সম্বন্ধীয় করেকটা विषयात्र मःकिथं चारनाहनां कतिया राष्ट्रित, ধর্মের অঙ্কুর যে মানবপ্রকৃতির অন্তর্নিহিত, তৎস্থান্ধে কোন পরিচয় পাওয়া যায় কিনা।

(১) প্রথমত: আমরা মানবের বুদ্ধিবৃত্তি বা বিচারবৃত্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করি।

দেখিতে পাই, উহার ভিতরে ধর্মের অঙ্কুর বর্ত্তমান রহিয়াছে। ধর্মনির্ণয়ের নিমিত্ত আমরা স্বেচ্ছাপুর্বক বিকাশ প্রাপ্ত বৃদ্ধি-বুত্তির প্রয়োগ করিবার পূর্ব্বে উহা আপনা **হইতেই আমাদিগকে অজ্ঞাত**দারে ধর্ম-ভাবের দিকে পরিচালিত করে। বুদ্ধিবৃত্তির श्रीक्रीविक मृत कार्या এই यে. উश मासूयक সকল বিষয়ের কারণামুদ্ধানে প্রণোদিত করে। জ্ঞানলাভ করিবার পূর্কে, বুদ্ধি পরিপক্ক না হইতেই, পঞ্চমবর্ষীয় শিশু থেলার পুত্ৰ ভানিয়া ফেলে, উদেশ পুত্ৰ ম্থ নাড়িতেছে—ভাহার কারণ আছে কি না অফুদ্রান। পুতুলের অঙ্গচালন হইতেছে কিরূপে ? এই কারণাসুসন্ধানের পিপাসা শিশুর এত প্রবল যে, সে সাধের পুতুল ভাঙ্গিয়া দেখিতেছে, উহার অভ্যন্তরে মাণা নাজিবার কোন কারণ বিদ্যান্ত আছে কি না। এইরূপে শিশু চারিদিকের বস্তু দেখি-য়াই তুপ্ত হয় না, সে প্রতি বস্তুর মূল আনি-কার করিতে সর্বাদা উদ্গ্রীব। বাঁহারা শিশু-সঙ্গ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, কোন নুতন বস্তু নেত্রপথে পড়িলে অবোধ শিশু সঙ্গীকে প্রশ্নপরায় কিরূপ ব্যতিবাস্ত করিয়া ভোলে। যে কোন বস্তুর কর্তা কে, ঐ কর্তার কর্তা কে, উহার আবার কর্তা কে, এইরূপ প্রত্যক বস্ত্র সম্বন্ধে শিক্ষ কর্তার উপর কর্তার খোজ লইতে লইতে মৃণ **কর্তার সন্ধান পাইতে মহাবাগ্র। শিশু বুদ্ধ** শাহ্ৰ মাত্ৰই স্বাভাবিক বুদ্ধি (instinct) रमंडः किछाना कतित्रा शास्क, এই विश्व ব্রহ্মাণ্ডের শৃত্যলারহদ্য কি, ইহার কর্ত্তা কে অবং ষে পর্যান্ত সে সমস্ত বিখের শুঙ্খলা-বিধায়ক এক আদি মৃগুকর্তা আছে, এই জ্ঞানে না উপনীত হয়, সে পর্যান্ত তাহার

চিত্ত স্থির হয় না। অভএব দেখিতেছি, ঈশরজ্ঞান আমাদের মৌলিক বৃদ্ধিবৃত্তিতে निहिन, উहा जापना इटेटन्ट जामापित्रक ঈখরজ্ঞানে পরিচালিত করে দ স্বাভাবিক বুদ্ধি আমাদিগকে কিরুপে ঈশরজ্ঞান প্রদান করে, ভাহা ব্ঝিবার আমাদের আর একটা স্থলর উপায় আছে। বৃদ্ধি ধেরণে আমা-দিগকে প্রতি বস্তুর মূল বা কারণ অন্তেষণে चडः श्वर्विङ करत्र, मिहेत्रेश चावात्र विविध বস্তুর পরস্পর শম্বন্ধ ও দাদৃশ্য বিচারে উত্তে-জিত করে। বিভিন্ন বস্তুর পরস্পর সম্বন্ধ विठादात প্রবৃত্তি শিশুর মধ্যেও দেখা যায়, শিশু यथनई कान भार्य প্রত্যক্ষ করে, তথনই উহার সহিত পূর্ব্বদৃষ্ট কোন পদার্থের একা আছে কি না, উভয়ে এক কাভীয় কি না, মনে মনে এইরূপ চিম্বা করে। কেই দেখিয়াছেন, বিভিন্ন বস্তুর করিয়া ব্ঝাইলে, বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে কোন রূপ সম্বন্ধ নির্দেশ করিতে পারিলে, বস্ত সম্বন্ধে শিশুর জ্ঞান পরিষ্ঠার হয়। এক বস্তু দেখিয়া অন্ত বস্তুর সহিত উহার মিল দেখা-ইতেনাপারিলে শিশুর মন কখনও পরি-जुश इम्र ना। आमत्रा नाना वस्त्र (पश्चिम्, উহারা সকলে কোন এক বিশেষ নিয়মের अधीन ठाग्र পরস্পর-সময়-পূর্ণ, यथन ইহা ব্ঝিতে পারি, তথন আমাদের চিত্ত প্রফুল হয়। বিচিত্রতার মধ্যে যতই আমরা ঐকা অনুমান করিতে পারি, ততই আমাদের ভূপ্রি বোধ হয়, ইহা আমাদের প্রাক্তি। এই বৈষ্মার ভিতরে সামা, বৈচিত্রের मर्था खेका अञ्चलकारनत প্রবৃত্তি আমাদিগকে সহলে ব্রহ্মজ্ঞানে পরিচালিত করে; আমরা বুঝি যে, এই বিশ্বপ্রকৃতির অনস্ত বিচিত্রতা এক দর্মশক্তিময় দর্মাধার সৃষ্টিকর্তা হইতে

উদ্ভূত; তাই সকল পদার্থ বিভিন্ন হইলেও পরস্পার সম্বন্ধনান্। অভেএব দেখা গেল বে, আমাদের মৌলিক বুদ্ধিবৃত্তি স্বতঃই আমাদিগকে ব্রক্ষজানে প্রণোদিত করে এবং ধর্মবিখানে উত্তেজিত করে।

(২) বিতীয়তঃ, বিবেকের ক্রিয়া পর্যা-ट्लाह्ना कतिटल वृता यात्र दय, माधाकर्यनापि रिकाप अञ्ज्ञारङ, धर्म रिष्टेक्रप मानव প্রকৃতিতে একটা নৈদর্গিক নিয়ম। বিবে-কের নীরববাণী আমাদের অসতে অজ্ঞাত শারে এই জ্ঞানের সঞ্চার করে যে, অনেক কাৰ্য্য স্থাম্য, অনেক কাৰ্য্য অস্তাৱ; যাংগ স্থায় ভাৰা কর্ত্তবা, কর্ত্তবা লজ্মন করিলে व्यामात्मत्र উপর যে এক শাসনকর্ত্ত। আছেন, जिनि गांखि विधान करतन এवः छात्र चला-মের এক বিচারকর্তা আছেন; যিনি মহোচ্চ मानव मंख्नित डेंशत कर्जुडमोग। मर्स्वाछ ব্যবস্থাপ্রণেতা প্রমেশ্বরের প্রতিনিধিরূপে উপস্থিত হইয়া বিবেক আমাদের অন্তরে ঐশী-আজ্ঞা প্রচার করে। বিবেক অন্তরে ধে ভাবের উদ্রেক করে, উহা অদৃশ্র ব্রহ্ম আদেশ। তাই বিবেকের অনুজাবিক্দ পন্থা অবলম্বনে মানুষ এত শক্ষিত, বেহেতু মাতুষের এই স্যাধারণ জ্ঞান মাছে যে, এরপ করিলে এক্স-আজ্জার শুজ্যন হয় এবং তাহার ফলম্বরূপ ভয়ম্বর ছর্দ্দশা অপরিহার্যা। বিবেক একটা নৈদর্গিক মনোরুত্তি; ভাষ ष्मशारम्य পार्धका, शारम्य व्यवश्रकन्त्रीम्छा, সর্কোচ্চ পরমেখরের সর্কোপরি ভাষদৃষ্টি ও বিচার প্রভৃতি ধর্মতত্ত ইহার মূল প্রণোদন। বিবেক আমাদের ঈশ্ব-নিয়োজিত নিত্য-महत्त्र धर्म्याभामके।। श्रामाञ्चमम स्रीयन-भए आमार्त्य शिकिशान वित्कश विश्रनायक, কিন্ত প্রতি মুহুর্ত্তে বিবেকের অন্থবর্তিতা

আমাদের আয়েরকার স্বাভাবিক সহজ এ উপায় প্রকৃতিলন্ধ, সুত্রাং মাত্র্য মাত্রেরই,'শিক্ষিত অশিক্ষিত সকলেরই অধিকারগত্। এইকণ, এই ধর্মতত্ত্বের মৃলাশ্রয় বিবেক মানবপ্রকৃতিতে মূলতঃ বর্তুমান্, না উহা শিক্ষাদির পশ্চাত্ত্পল স্থানল, ভংগদধ্যে অনেক পাশ্চাত্য পণ্ডিত मिन्हान चाह्न। किन्न याँहाता विद्युकत স্বাভাবিক তায় সন্দেহ করেন. মানবপ্রকৃতির অন্তর্দর্শন অতি সঙ্কীর্ণ ও অস-ম্পূর্ণ। হবুস (Hobbes) প্রভৃতি দার্শনিক-গণের মতে আত্মপ্রির তাই (Self-love) মান-বের মূল প্রাকৃতি, ধর্ম মাতুষের আমাছতি-সাধনের সহায়তা করে বলিয়া আদৃত। পরোপকার প্রভৃতি বিবেকামুমোদিত সং-কার্যা সকল মানুষ কেবল আরুছিতের নিমিত্ত অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। অবস্থা বিশেষে এই মঙটী থাটিভে দেখা গেলেও, মানব প্রকৃতি সম্বন্ধে এই সূল বিচার ভ্রমা-স্থক। দকল কার্য্যের স্লেই যদি আত্ম-চিন্তা থাকিবে, তবে বৃদ্ধিমান লোক নিজের অনিষ্ট অবশ্রস্তাবী জানিয়াও কেন পরের अना औरन पर्याष्ठ विमर्जन करत १ निधिन मूनि यथन ज्ञानित्वन, निष्कत्र चान्त्रि श्रामन করিলে লোকের শান্তিরকা হয়, তিনি অমনি ভাছাই করিলেন, জীবনদান করিয়া নিজের কি স্থোৎপত্তির সম্ভাবনা 💡 আত্মপ্রিয়তাই (egoism) মানুষের মূলপ্রকৃতি পরার্থপরতা (altruism) শুধু স্বার্থামুদ্রা-নের গৌণ ফল নয়। মানুষের স্বভাব স্বার্থ-লিপ্সা এবং পরার্থপরায়ণতা উভয়ই। পরার্থ-পরায়ণতা মানবচরিত্রের অতি স্বাভাবিক 🖦 🕻 বলিয়াই দেখা যায় যে, সময়ে সময়ে নিভাল্প निष्ठेत यांथीय वाकिए अष्ठ व व्हाव विरवरकत

অজ্ঞাত সঞালনে কণেক আয়চিন্তা পরিহার कतिया भवार्थ-माधन कत्त्र । भिका-मःमर्गानि দারা বিবেকের উৎকর্ষ সাধিত হয় ও উহা मर्रामा काश्र भारक, किन्छ विद्वक এकी স্বভাবজাত মূল পদার্থ। বিবেক শক্তির স্থান্তাবিকভা-বিবোধী ও প্রমাণ-নিরপেক্ষ-জ্ঞানে (intuitional knowledge)অবিশাসী মিল (John Stuart Mill) প্রভৃতি অভিজ্ঞ-তাবাদীগণ (Experientialists) বলেন থে, অভিজ্ঞতা (Experience) আমাদিগকে নানা অফুষ্ঠানে সঞ্চালিত করে। যথন<u>্</u>কোন কার্য্য कतिया (पिबिर्य, উहा चामार्गित हिडकत, उथन আমরা ইচ্ছা পূর্বক উহার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই এবং এই অনুষ্ঠান ক্রমশঃ আমাদের অভাবেগত হইয়া দাঁড়োর। আমেরা প্রাথমতঃ কোন উদ্দেশ্য লক্ষ্য করিয়া কার্যা করিয়া থাকি, পরে উদ্দেশ্য ভুলিয়া কার্য্যটী স্বতঃই স্থপপ্রদ জ্ঞান করিয়া উহার অনুষ্ঠান করি। আমাদের অভিজ্ঞতা এই যে, অর্থ দারা জীবনের সুধস্বাচ্ছন্য লাভ ঘটে, অভএব স্থভোগের উদ্দেশ্তে আমরা অর্থোপার্জনে প্রবৃত্ত হই, কিন্তু কিছুকাল পরে আমাদের মনে হয়, অর্থোপার্জ্ঞন এই ক্রিয়াটীই প্রথকর, তথন নিজের স্থপাচ্ছল্যের প্রতি উদা্গীন इरेबा मूल উদ্দেশ ভূলিয়া গিয়া ধনাধিকারের অবস্থাকেই পরম স্থুকর মনে করি ও প্রবল ধনতৃষ্ণার বশবর্তী হইয়া যে কোন প্রকারে হউক, ধন সঞ্ধে বিত্রত হই। এইরূপ মাদুষে প্রথমে অভিজ্ঞতাবশতঃ সুধ্বিধায়ক কোন ভাবী উদ্দেশ্ত লক্ষা করিয়া তৎদাধ-নের উপায়ম্বরূপ কার্য্যবিশেষের অনুষ্ঠান খারে, পরে উপায়স্বরূপ কার্যাটীতেই স্থ व्यविष्ट दांध कतिया मुशा উদেশ हरेट वहन्त्र मतिया भए धवः छिभायत्करे छेष्मण

মনে করিয়া বারম্বার উহার অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় ও উহা ক্রমে অভ্যাদগত হইয়া যায়। হিত-নীতির(utilitarian principles) আলোচনে আমরা বুঝি যে, সংকার্য্যের অফুষ্ঠান আমা-দের বাস্তবিক কল্যাণ্যাধক। এই কল্যাণ দাধনরূপ উদ্দেশ্য গোডায় রাথিয়া আমরা উদ্দেশ্য সাধনের উপায়বোধে সংকর্মের অমু-ঠান করি। এইরপে অভিজ্ঞান-উদ্গত হিত-নীতি আমাদিগকে সদমুষ্ঠানে পরিচালিত করিলে পর, আমামরা পশ্চাৎ মনে করি যে. ममञूकान व्यक्त शोग উष्फ्किविहीन, উहा নিজেই নিজের উদ্দেশ্য। এই আসিলে সদমূদান স্বতঃকর্ত্তব্য আমরা বোধ করি এবং বারধার উহা করিতে করিতে উহা দম্পূর্ণ স্বাভাবিকতা প্রাপ্ত হয়। অতএব विद्यकासूरमामिक माधुकार्या मकल मृत्रकः সাভাবিক নয়, মূলত: উহারা অভিজ্ঞ হালাত উদ্দেশ্য মূলক, কিন্তু পশ্চাৎ স্বাভাবিকতা প্রাপ্ত হয়। সম্প্রতি যাহা বলা হইয়াছে, বোধ হয় ভাহাতেই এই স্বাভাবিক্তা প্রাপ্তির প্রক্রিয়া কিঞ্চিং বুঝা গিয়াছে। স্কুতরাং দেখা গেল, মিল প্রভৃতির মতে দংপ্রবৃত্তির উত্তেপক যে বিবেক, উহা কোন প্রকৃতি-निहिত चांভाবिक भनार्थ नहर, উहां **च**िं জ্ঞতা অনুষ্ঠানাদির উৎপন্ন নূতন সংস্কার; উহার বিশেষত্ব এই যে, উহা মূলতঃ স্বাভা-বিক না হটলেও পরে স্বাভাবিক্তা প্রাপ্ত হয়, তথন উহার ক্রিয়া স্বাভাবিক বলিয়াই त्वाध इम्र । উत्म्मा ७ উপাদের সাহাযো (law of association)উদ্দেশ্য হইতে উপায়ে পরিবর্ত্তন (law of transference) প্রভৃতি करत्रकी जून नित्रस्त्र कार्या এই विरव्हकत উৎপত্তি इशा शृक्ष पार्णनिटकत वहे विद्वदक्त शक् कि विठात मण्यूर्व ज्ञभाञ्चक ।

মার্টিনো (James Martineau) প্রভৃতি বিখ্যাত দার্শনিকগণ এই মতের বিস্তত সমা-লোচনা করিয়া ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন এবং পরে সভ্যের আলোচনা করিয়াছেন। মিল প্রভৃতির অযৌক্তিকতার ৰিক্তমে যথেষ্ট যুক্তি আছে, কিন্তু ভাহার অবভারণা এই সন্নীর্ণ স্থানে অসম্ভব। আমরা সংক্ষেপে এই মাত্র विनाद भारत, वित्वक आमानिशतक (य मकन সংকার্য্যে প্রণোদিত করে, তাহা অনেক श्रु लाहे । व्यक्तिक व्यक्ति । व्यक्तिक विष्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक विष्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व না এবং উহার মলে উদ্দেশ্য বর্ত্তমান পাকা অসম্ভব। কিন্তু পার্কার যথন (Theodore Parkar) কচ্চপ মারিতে উদ্যত হইলেন. তথন বিবেক তাঁহাকে অন্তর হইতে নিষেধ করিল এবং ভিনি অভায় কার্য্য করিছে পারিলেন না। অতি কুদ্র শিশুর এই অস্দাচরণে বির্তি কোন প্রকারেই অভি-জ্ঞতার ফল নহে, উহা বিবেকের স্বাভাবিক শাসন। বিবেক যে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বস্তু এবং উহার শাসন যে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক,তাহা বিবিধ উদাহরণে পরিষাররূপে দেখান যাইতে পারে। কেছ কেছ বলেন, বিবেক আমাদের অফু-ষ্ঠানের উপর যে শাসন বিস্তার করিয়া আছে. উহা প্রকৃত পকে দামাজিক বা রাজনৈতিক শাসন। এই মতটা যে একেবারেই ভ্রমায়ক. ভাহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় এই যে, অনেক স্থলে পাপাচারীগণ সমাজ কিমা রাজকর্ত্তক গুড হয় না.কিন্তু তথাপি অন্তরে পাপাতুষ্ঠান হেতৃ ভয়ানক তীব্ৰ জালা অফুডব করে, এ যাতনা वृति मामाजिक याजना इटेटज अग्रहत। यि निमाल ७ तालमामानत উপর পৃথক বিবেকের শাসন বর্ত্তমান না থাকিত, তবে ষে ব্যক্তি সমাজে ও রাজসমীপে সন্মান ভালন, দে বিভীয় ব্যক্তির অলক্ষ্যে আপন

नौत्रत्व भाभावत्व कतित्रा अव्यक्तिं अभाखि অনলে পুড়িয়া মরে কেন? অভএব বিবে-কের শাসন সামাজিক বা রাজনৈতিক শাসন হইতে স্তর্। শুধু এ পর্যায় বলা যায়, ममाजमिक वा बाजमिक विदेव विधिव অনুবৰী হইলে দবল হয় ও স্বায়িত্ব লাভ कदा। এই कन (पथा शिल, याँशाता विदय-কের নৈদর্গিতা ও তত্তেজিত ধর্মের নৈদ-র্গিকতায় সন্দেহ করিয়া, বিবেকের স্বাভা-विक किया मध्या नानाक्षण बावा कर्त्रन. তাঁখাদের যথেচ্ছ কাল্লনিক মত ভাস্তে। বিবেক বাস্তবিক কোন পরবর্ত্তী উৎপন্ন পদার্থ (after-growth) নহে, উহা মানবের জ্নাগত জীবনীশক্তির স্থার সাধারণ আমধি-কার। মাতুষ যেরূপ জন্মের প্রথম মুহূর্ত্ত হইতেই জীবনীশক্তি লাভ করে এবং ভাছার নিজের যত্ন বা অবহেলার পশ্চাতে উহার विकाम वा निष्ठबा घरि, त्रहेक्रण मालूब कौतरनत्र आपि मूहुर्ख हहेट वित्वक्मकित অধিকারী হয় এবং তাহার নিজের তদধীনতা বা অনাদর উহার ঔজ্জন্য বা পরিমানতা ঘটায়। বিবেক প্রথম মৃহুর্ত্ত হইতে মানবপ্রকৃতির অন্তর্নিহিত হইয়া মানবের অন্তরে স্বভাবতঃ ধর্মভাবের উদ্রেক করে: অভএব ধর্মশীলভা মানবের প্রকৃতি, ধর্মধীন তা বিকৃতি। যাঁহারা যুক্তিতর্কের সমর্থনাভাব হেতু সহজাত ধর্মজ্ঞান ও ধর্মের স্বাভাবিকতা সম্বন্ধে বিশাদ স্থাপন করিতে অনিচ্ছুক, তাঁহারা বিবেকের স্বাভাবিক ক্রিয়াকে কোন প্রচ্ছয় কারণ-প্রস্ত গৌণফল বলিয়া প্রমাণ করিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের नकन अभाग विकल इहेग्राष्ट्र। याहा इडेक. विद्युक्त कथा ছाडिया निया मानद्वत বিভিন্ন চিত্তবৃত্তি গুলির আলোচনা করি-

লেও দেখা যায় যে, আমাদের প্রকৃতিই আমাদিগকে ধর্মের পথে পরিচালিত করে।

(৩) সম্প্রতি অতি সংক্ষেপে দেখা যাক, মানবন্ধনয়ের ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তিগুলি কিরুপে মানবের অন্তরে ধীরে ধীরে স্বতঃ ধর্মভাবের উমেষ করে।

মনুষ্যের হৃদয়ে দ্বপ্রথম পিতামাতার প্রতি প্রীতি ও ভক্তির ভাব জাগরিত হয়। পিতামাতার অকৃত্রিম দ্যামায়া শিশু সন্তা-নের অন্তরে ক্বতজ্ঞতাপূর্ণ ভালবাদার উদ্রেক করে। শিশু সাক্ষাৎ পিতার মেহকরুণাতে ড্বিয়া :তাঁহাকে ভালবাদে, এবং স্থেময় প্রত্যক্ষ পিতার উপরে আর এক অসীম-স্বেহাধার পিতার পিতা আছেন, এই সাধা-রণ জ্ঞান ধারণ করিয়া শিশু স্বর্গস্থ পর্ম পিতার অসীম করণা স্মরণ করিয়া রুতজ্ঞ অস্তবে তাঁহার প্রতি অমুরক্ত হয়। সাক্ষাৎ শিভার প্রতি ভালবাগা শিশুকে স্বর্গন্থ পিতার প্রতি অমুরক্ত করে। স্থতরাং পিতৃভক্তির **८४ छात भागतक्तर**स প্रथम উলেষিত হয়, উহা মহুব্যকে পরমপিতা পরমেশ্বরের দিকে **लहेब्रा**,याग्र।

মানবপ্রকৃতির আর একটা স্বাভাবিক ভাব কর্মাদন প্রভৃতি। ইহাও ব্রক্ষজ্ঞান লাভের সহারতা করে।কোন নিঃস্বার্থ পরোপ কারের কার্য্য দেখিলে, আমাদের স্থভাব এই বে,আমরা উহার অন্তুমোদন করিয়া আনন্দা- মুন্তব করি। কোন ব্যক্তিকে লোকহিতকর সাধুকার্য্যে নিযুক্ত দেখিলে তদ্দর্শনে ঐ সদস্টানের অন্তুমোদন করিয়া চিত্ত স্ফীত না হয়, এরূপ সম্পূর্ণ নীতিবিহীন ব্যক্তি সংসারে আহে কিনা সন্দেহ। জন হাও- রার্ড, কাদার দামিরেন্ প্রভৃতি জগৎহিত হবী-গণ যে রূপ নিঃস্বার্থ মানব্রপ্রেমে আ্লোৎসূর্য

করিয়া মানবদেবার চমৎকার সাধু দৃষ্টান্ত **टाव्याहेबाट्डन, क्रेक्र** मदकार्यात **क्रक्र्यानन** করিয়া চিত্ত প্রসারিত না হয়, এরূপ লোক পৃথিবীতে বর্ত্তমান্ আছে, ক্লুনা করাও কঠিন। মাহুধের প্রকৃতি এই যে, মাহুষ व्यभद्रित माधुडा प्रिशिष्ट (श्रष्ठाभूर्तिक তাহার অমুমোদন করে। অপরের মঙ্গলেচ্ছা ও দয়াদাক্ষিণ্যাদির সহিত সহ!মুভূতি ও তাহার অনুমোদন আমাদের অন্তরে সভাবতঃ ধর্মভাবের উদ্রেক করে। সাধু কার্য্যের অনুমোদন প্রবৃত্তি আমাদিগকে অহুরূপ দাধু অহুষ্ঠানে উৎদাহিত করে। সাধুতার অমুমোদন-স্গৃহা হইতে আমাদের অস্তরে এই ভাব জাগ্রত হয় যে, মালুষে যে সাধুতা ও মঙ্গলেচ্ছা পরিদৃষ্ট হয়, সর্ব-मजनमञ्ज भारतस्यात्र जोहात मृत कात्रन, যাঁহার অদীম নিঃস্বার্থ বিশ্বপ্রেমের তুলনার মানবের সমস্ত সাধুতা ছায়া মাতা।

অপর আর একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি প্রবল দাক্ষ্য প্রদান করে যে, ধর্ম আমাদের সহাজাত অধিকার। মানুষের প্রকৃতিই এই যে, মানুষ সর্বাদাই যাহা নিজ হইতে উচ্চ তাহার সমাদর করে, যাহা বোধাতীত উন্নত ভাহার প্রতি সন্মানস্চক্বিমন্ন প্রকাশ করে, যাহা মহৎ প্রতাপায়িত, তাহার পুদা করে। হিংদাপরবশ হইয়া বাহিরে মহতের সম্মান করিতে মাত্র্য কুণ্ঠতা প্রকাশ করি-লেও, অন্তরে মামুধ্মাত্রই মহতের প্রতি मयानभीन इत्र। विस्थि नक्षा कतिरन राया যায়, আমরা যতই কেন প্রকৃত সভাবের (भाभारत मार्क्ड ना रहे, किन्छ नहत्त भारतिन-র্শনে স্বস্তাবতঃ আমাদের অন্তরে যে ভব্তির ভাব উদ্দীপিত হয়, তাহা বাহ্য লক্ষণে পরি-ব্যক্ত হয়। মহত্বের পূজামানবের প্রকৃতি।

আমাদের হৃদয় পূকা করিবার নিমিত্ত গঠিত এবং দর্বনাই পূজার উপযুক্ত বস্তর অবেষণে অমুসন্ধানশীল। পৃথিবীতে যাত। সচরাচর লক্ষ্য যাহাতে ক্ষুদ্রতা, অসম্পূর্ণতার পরিচয় বর্ত্তমান, ভাহা সাধারণতঃ আমাদের ভক্তি আকর্ষণ করে না এবং আরাধনা প্রবৃত্তির উদ্রেক করে না। স্থতরাং সাধারণ বস্তু হইতে উচ্চতর মহত্বের আদর্শের কল্পনা করিয়া মানুষ তৎপ্রতি ভক্তিশীল হয় এবং যাহা অসমমতের প্রতিবিদ্ধারণ আছে, যাহাতে সর্কোচ্চ মহত্তের নিদর্শন বর্তমান, মাতুষ তাহার আরাধনে পূর্ণান্তঃ-कत्रां প্রস্তুত হয়। এই আরাধনা প্রবৃত্তি প্রবল হইলে মামুষকে দর্মদাই এক অসীম অবিতীয় আরাধ্যের প্রতি আরুষ্ট করে। পূজাবা আরাধনা-প্রবৃত্তি যে মানবজাতির অতি সাভাবিক ও প্রবল, তাহার প্রমাণ এই বে, মানুষ সভা এক্ষজান লাভ করিবার পুর্বের, অসভাতার যুগেও, প্রবদ আরাধনা-প্রবৃত্তির চরিতার্থত। মানদে প্রত্যক্ষ গিরি নদী প্রভৃতি কিয়া অপ্রত্যক্ষ দৈত্য দানব প্রাভৃতির কোন কিছুকে মানবের অদৃষ্ট-विधायक व्यभीय भक्तिमण्यात्र मत्न कतिया এক আরোধা কল্পর কলনা করিয়া লইয়াছে। অভ এব দেখা যাইতেছে, মানব প্রকৃতির অন্তর্নিহিত যে ভক্তি বা আরাধনাশীলতা, তাহা শ্বভাবতঃ মানবকে ঈশ্বরের দিকে চালিত কবিয়া থাকে।

সৌলগ্যপ্রিরভা আমাদের আর একটা স্থভাবজাত ধর্মজাবের মূল কারণ। সৌলগ্য-বাধ ও স্থলবের প্রতি চিত্তাকর্ষণ মাহুদের অতি স্বাভাবিক; এই ভূলোকবাদী এমন কেহ আছেন কি না সন্দেহ, যিনি কোন না কোন রূপে সৌলুর্যের উপাদক নহেন।

मायुष माजहे त्रीन्तर्ग मध्याश्चि ७ त्रीन्तर्ग मञ्जातित नानमधीन : मानव मत्नत छेभत সৌন্দর্যোর এর প শান্তিশীতল প্রীভিক্সিয় প্রভাব যে, ছটা ব্যক্তি আকৃতি বা ব্যবহার-গত গৌন্দর্যোর পরস্পার বিদামানতা অফুভব মাত্র প্রাণের অক্ট আহ্বানে পরস্পরের প্রতি প্রীতিবিহ্বণ হয়। গার্হস্ত জীবনের দৈনিক অভিজ্ঞতা এই, মাতৃক্রোড়বাসী শিশু কোন প্রতি স্থলর মধুর মূর্ত্তি দেখিলে অথবা কোমলভাময় সরল ব্যবহার পাইলে হস্তাদি চালন কিয়া হর্ষাঞ্জক দৃষ্টি দ্বারা অপর ব্যক্তির সংদর্গভোগে কামনা প্রকাশ করে, পক্ষান্তরে আবার আফুতি বা ব্যব-হারের কর্কশতা বিন্দুমাত্র অমুভব করিলে অপর ব্যক্তি সহস্র চেষ্টা করা সত্ত্বেও শিশু ভাহার দহিত বন্ধুত্ব সংস্থাপনে একাস্ত পরা-আুথ হয়। বাস্তবিক মানবস্পায়ের দৌন্দর্যোর বশবর্ত্তিতা বড় স্বাভাবিক। যাহারা নির্মাল কৃচির আসাদ পায় নাই, কিমা যাহাদের অন্য কোন কোমল বুদ্তির উৎকর্ষ হয় নাই, এরূপ অসভ্য হীন দশাপর लाटकत मरधा ७ वक है। सोन्तर्यात ज्यानम দেখিতে পাওয়া যায়। সৌনদর্য যভই মামুষের চিত্তাকর্ষণ করে, মামুষ তত্ই জীবনের প্রত্যেক অবস্থাতে গৌন্দর্যের মোহময় আবিভাব লক্ষ্য করিয়া পরিভুষ্ট হয়। গিরি, নদী, বন, উপবন, উপত্যকা रयथारनहे मासूच रत्रोन्तर्यात असूछव करत, সেধানেই ভাহার চিত্ত **আনন্দে উল্ল**সিভ इटेश উঠে। এই সৌন্দর্যলাল্যা यथन ক্রমে বর্দ্ধিত হইয়া উন্মাদিনী শক্তির সহিত প্রাণ দৌন্দর্যাপিপাদার উদ্মন্ত করিয়া ভোলে, মানুষ তথন সাধারণ পার্থিব त्भोन्मत्या मञ्जले इत्र ना, उथन मासूच ठादि- मित्क रुष्टे वञ्च छ त्य भोन्मर्या, जाहा इहे छ উচ্চতর দৌন্দর্য্যের ভোগাকাজকী হইয়া প্রভাক্ষ সৌন্ধার অন্তরালে অপ্রভাক भृनंत्रोक्तर्यंत्र कञ्चन। करत এ**वः विश्व**श्चकः তির প্রতাক দৌন্দর্যা দেই অপ্রতাক व्यनन्छ भीनन्धीत हात्रा कलना कतित्रा প্রাণ শীতল করে। কুদ্র শিশুর প্রাণ ছে সৌন্দর্য্য বোধে পরিতৃপ্ত, সেই সৌন্দর্য্য-প্রবলাকার ধারণ করিয়া ভদাকাজ্জায় মনুধের মন উন্মত্ত করিয়া ভোলে, মামুষ তথন চিত্তণান্তির নিমিত সমস্ত পার্থিব দৌন্দর্ধোর মূলে এক অসীম সৌন্দর্য্যাধারের কল্পনা করিতে আপনা ছইতেই বাধ্য হয়। অতএব নৈদর্গিক मोन्सर्यादवांध श्वजःहे आमानिशदक अनस-মৌন্দর্যাময় পরমেখরের দিকে পরিচালিত করে।

আমাদের আর একটা স্বাভাবিক বৃত্তি ক্সভজ্ঞতা। মামুষের প্রকৃতি এই যে, মানুষ কোন ব্যক্তি হইতে উপকার প্রাপ্ত হইলে স্বেচ্ছাপূর্বক ভাহার আনুগতা স্বীকার করে ও প্রত্যুপকার করিতে প্রয়াসী হয়। আমরা দেখিতে পাই, শিশু যে ব্যক্তি হইতে ভাল-বাদা ও আদর লাভ করে, শিশু তাহাকেই ভালবাসিয়া প্রাপ্ত সোহাগের প্রত্যপণ করিতে বাগ্র হয়। যে মহাছদি। স্থ অত্যাচা-রীকে বশে আনয়ন করা মহাকষ্টকর, এরূপ বাক্তিকেও ভালবাদিলে ও তাহার উপ-कांत्र माधन कतिरम रम व्यापना हरेर उ महस्त्र অমুগত হয়। এই বিমল কুভজ্ঞতার প্রবৃত্তি যে রূপশিশু বৃদ্ধ, সভ্য অসভ্য সকল ব্যক্তির মধ্যেই দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ বিড়াল কুকুর প্রভৃতি কুদ্র বৃহৎ ইতর অন্তর মধ্যেও দেখা ৰার। স্থতরাং এই প্রকৃতি যে অতি

স্বাভাবিক, ভাহার কোন দলেহ নাই। এই প্রকৃতিনিহিত প্রবৃত্তি স্বতঃধর্মভাবের উদ্রেক করে। আমরা জ্মিয়া পিতামাতা হইতে, এবং তৎপর অপর্ধপর ব্যক্তি इरेट नाना উপकात প্রাপ্ত इरे ও তৎ সকলের প্রতি ক্রতজ্ঞ হই। ব্যক্তি বিশে-ষের সাহায়া ও উপকার বাতীত আমাদের कीवन मःत्रक्रण व्यम्छव, स्व ब्रांट कीवन-ধারণের সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের ক্বতজ্ঞতা শিক্ষার পথ বি**স্তু**ত হয়। কুতজ্ঞতার প্রার্থিত यथन প্রবল হয়, তথন উহার প্রণোদনে স্বভা-বতঃ আমাদের মনে এই ধর্মভাব জাগ্রত হয় যে, মাতুষ আমাদের যতই উপকারক হউক, সকলের উপরে আমাদের এমত এক মহান উপকারী আছেন, যাঁহার নিয়ত করুণা আমাদিগকে জীবনধারণে সক্ষম করিতেছে এবং যাঁহার বশাতা আমাদের একান্ত কর্ত্তব্য।

মানবছদরে যে সকল বিভিন্ন ভাবের স্বাভাবিক অবস্থিতি, তাহার আলোচনা করিলে দেখা যায়, উহারা সকলেই আমাদিগকে সতঃ পরমব্রন্ধের পূর্ণমাধুতায় অফুপ্রাণিত হইবার ক্ষমতা প্রদান করে। হারিহিত স্বাভাবিক প্রবৃত্তিগুলি, আমাদিগকে
পার্থিব বস্তু নিচয়ের অস্তরালে এক অসীম
অবিতীয় সর্বপ্রণাধারের বর্ত্তমানতা কলনা
করিতে স্বভাবতঃ প্রণোদিত করে এবং
উহাই ধর্ম্মের স্বাভাবিক স্কনা।

(৪) মানব প্রকৃতির নানা দিক পর্যা-লোচনা করিলে স্পষ্টই বুঝা যার, ধর্মশীলভা মানুষের অভাব। আমাদের কুক্ত প্রবন্ধে উহার বিশদ আলোচনার স্থানাভাব, অভ এব আর ষংকিঞ্ছিৎ মাত্র আলোচনা করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব। মানব-প্রকৃতির

অপর হুইটা কেন্দ্রজনীয় বিশেষ ভাব এই---স্থলাভের আকাজ্ঞা ও পরিপূর্ণতা প্রাপ্তির বাদনা—এই ছইটা নৈদর্গিক ভাব মাতুষকে এক্সজ্ঞানে উন্নমিত করিতে বিশেষ ভাবে উপযোগী। মান্থ্যমাত্রেরই অন্তরে সুখভোগের প্রবল তৃফা সর্বদা বিরাজিত। মাতুষ স্থপালেষণে বিবিধ পথ অবলম্বন করিয়া দেখে, পার্থিব কোন স্থুথই চিরস্তন তৃপ্রিলায়ক নহে, উহা কেবল সাম-রিক উত্তৈজনার পরিতৃপ্তি দাধন করে, কিন্তু পর মুহূর্তেই আবার নৃতন স্থাথের অনুদন্ধানে উত্তেজিত করে। মানুষ অবশেষে পার্থিব সকল স্থথের অকিঞ্চিৎকরতা অনু-ভব করিয়া শাশ্বত চিরস্তন স্থাবের পিপাস্থ হইয়া ধর্মপথ ভাবলম্বন করে। স্থভোগের নৈদ্যিক আকাজ্জা হইতে মানুষ অবগত হয় যে, ধর্মাচরণে ও ব্রহ্মলাভে মাতুষের প্রকৃত সুথ পর্য্যবিদিত ; আজীবন ধর্মাচরণ মামুষকে পারলৌকিক অনন্ত স্থথের অধি-কারী করে। স্থ স্থ করিয়া ঘ্রিয়া মানুষ বুঝিতে পায় যে, পার্থিব স্থপের উপর চির-তৃপ্তিময় স্বৰ্গীয় স্থৰ আছে, উহা ধৰ্মদাধন ব্যতিরেকে লাভ করা যায় না। তাই স্থ লালসা মানুষকে সভাবতঃ ধর্মদাধনে নিয়ো-জিত করে।

মানব প্রকৃতির আর একটা বিশেষ ভাব পরিপূর্ণতা (perfection) প্রাপ্তির উৎকট বাসনা। মানব প্রকৃতির সারভূত নিয়ম এই যে, উহা সর্ব্বলাই মাহ্যুবকে নিজের ক্তু-সীমাতে আবদ্ধ থাকিতে নিষেধ করে এবং উচ্চতর শক্তির অধিকারী হইতে ব্যগ্র করে। মাহ্যুবের ইচ্ছা অনস্ত, মহৎ ও উচ্চ, কিন্তু উহার সহগামিত্বের শক্তি সর্ব্বলাই বহুদ্র পশ্চাৎপদ; জ্লাবিধি মাহুয় অনেক वियदग्रहे कामनाशीन इग्न, किन्न कामना त्य বিষয়ে যতদ্র বিস্তৃত হউক, মানবশক্তির সহায়তায় উহার যোল আনা সিদ্ধি কো**ন** দিনও ঘটে না। জীবনের প্রত্যেক অবস্থা-তেই মারুষের এই জ্ঞান পরিফুট থাকে যে, তাহার শক্তি যতই প্রবল হউক না কেন, দেশ কাল অনুগারে সকলের অপেকা অতিরিক্ত হইলেও, তাহার নিজের অভীষ্ট সাধনের অনুপাতে তাহার শক্তি **অসম্পূর্ণ** যৎকিঞ্চিৎ। মহা পরাক্রমশীল ব্যক্তি সমস্ত শক্তির বাবহার করিয়া দেখিয়াছে যে, ভাহার य(पश्चित कनशाश्चित व्यानक वाकी तहिया গিয়াছে। মানবসমাজের স্থালিত শক্তিও এ পর্যান্ত কোন বিষয়ে পূর্ণ উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে নাই। তাই প্রত্যেক বিষয়ে মাত্র জনাবধি আপনার অপূর্ণতা উপলব্ধি করে এবং দকল ক্ষেত্রেই স্বীয় শক্তির দীমা-বদ্ধতা মানুষের মনে অত্যন্ত অতৃপ্তি উৎপাদন করে। এই আয়শক্তির ক্ষুদ্রতে অভৃপ্তি হইতে মানুষের অন্তরে স্বীয় শক্তির সীমা করিয়া উর্দ্ধে উঠিতে প্রবল অভিক্রম আকাজ্ঞাজনো। অসম্পূর্ণ শক্তির দীমাতিক্রম ও উচ্চতর শক্তির অধিকার আকাজ্ঞা হইতে মানুষের মনে স্বভাবতই এই বিশ্বাস উপস্থিত হয় যে, মাতুষের অধিকারে যে দীমাবদ্ধ অসম্পূর্ণ শক্তি, তাহার উপরে সীমাতীত পূর্ণ শক্তির অস্তিত্ব আছে। আয়শক্তির কুদ্রতাবোধ ও উহাতে অতৃপ্তি মানবের মনে পরিপূর্ণতা লাভের আকাজ্জ। জনার এবং উহা হইতে আবার অদীম পূর্ণ অন্তিত্তে বিখাদ দৃঢ়ীভূত হয়। মানবশক্তির কুদ্রতা স্বাভাবিক, উহাতে অতৃপ্তিও স্বাভাবিক, অতৃপ্তি নিবন্ধন পব্নিপূর্ণতা বা উচ্চতা লাভের আকাজ্ঞা স্বাভাবিক। পরিপূর্ণতার আকাজ্ঞা

হেতুপরিপূর্ণতাবা অসীমুড়ে বিশ্বাস অথবা ধর্ম স্বাভাবিক। অতএব ধর্ম সানবের পক্ষে একান্ত স্বাভাবিক। মানুষের সকল অবস্থাতেই নিজের কুদ্রববোধ স্বাভাবিক এবং তৎদকে দকে অসীমত্বের জ্ঞান স্বাভা-বিক। মহামহোপাধ্যায় মোক্ষমূলর জাঁহার (Hibbert lectures) নামক গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন যে, ভারতের বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তি সম্বন্ধে আলোচনা করিলে বুঝা যায় ৰে, অগীমত্বের জ্ঞান (Knowledge of the Infinite) হইতে মানবের মনে প্রথম ধর্ম-ভাবের উন্মেষ হইয়াছে। শিক্ষাদি স্বারা মানব মন সমুলত হইবার পূর্বে মাতুয বুঝিতে পারিয়াছে যে, যে ক্ষেত্রেই পরি-চালিত হউক নাকেন, মানবশক্তি অতি ক্ষুদ্র ও দল্পীর্ণ, ঐ দল্পীর্ণ শক্তির উপরে প্রভাব-ময় সীমাতীত পূর্ণ শক্তি বর্ত্তমান আছে, মানবশক্তি ভাহারই পরিচালনাধীন। প্রভাক মানবশক্তির অন্তরালে তহুপরি কর্ত্ত্বণাল অদৃশ্য মহাশক্তির অন্তিত্ব মানবমনের চির-স্তন বিশ্বাস। এ বিশ্বাস চিরকালই, বিভিন্ন যুগে, বিভিন্ন আকারে, মানবের মন অধি-কার করিয়া আছে। ঐতিহাদিক জানেন, ঘোর অসভাতার সময়েও মাতুষ মানবের चामुष्टेवधात्रक महामन्त्रि-मण्यत्र देन हा-नान-বের কল্পনা না করিয়া পারে নাই। মাতুষ মাত্রেরই প্রকৃতি এই যে, সে প্রতিবিষয়ে निक्र क कमम्भूर्व भरन ना कतिया भारत ना, এবং পূর্ণতা লাভের প্রবলাবেগে অগীম পূর্ণ অন্তিত্বের কল্পনা না করিয়া স্থির হয় না। কর্তৃশীল প্রভাবময় পূর্ণ শক্তিতে বিশ্বাদ মামুধকে তৎপ্রতি ভয়যুক্ত করে এবং তাঁহার সন্তোষবিধানার্থ তদুমুমোদিত ধর্মা-চরণে প্রবৃত্ত করে।

(৫) মানব প্রকৃতির সুগ ভাবগুলির विद्मिष्य कतिया (मथा (शन (य. छेशालत সকলের ভিতরেই ধর্মের অঙ্কুর নিহিত রহিয়াছে, উহারা সকলেই আমাদিগকে খতঃ পূর্ণবিষ্ণের প্রতি উত্তেজিত করে। মানবপ্রক্ষতির বিচার ছাড়িরা দিয়া ঐতি-হাসিক ঘটনার পর্যালোচনা করিলেও দেখা যায় যে, মাতুষ স্বভাবতঃ ধর্মণীল ও ধর্মভীরু। মানব প্রকৃতির অন্তদৃষ্টি যেরূপ মানবের প্রকৃতিগত ধর্মশীলতা প্রমাণিত করে, ইতিহামও তদ্রুপ মানবের স্বভাব. আচরণ ও অনুষ্ঠিত ঘটনাবলীর উজ্জ্ব বর্ণনালোকে ধর্মের স্বাভাবিকতা ও ধর্ম-শক্তির প্রধানতা সম্বন্ধে সন্দেহ-ত্রিমির দূরী-ভূত করে। আদিন অবস্থা হইতে পৃথিবীর ইতিহাদ পাঠ করিলে জানা যায় যে, ধর্মের ন্তায় অপর কিছুই তুলা শক্তির সহিত মানবের উপর শাসন বিস্তার করিতে সক্ষম হয় নাই। পুরাকালের বিভিন্ন দেশীয় রাজনৈতিকগণ স্বীকার করিয়াছেন যে, সমস্ত রাজনৈতিক অনুষ্ঠানের মূল অবলম্বন ধর্ম। যে দেশে জাতীয় ধর্মের প্রতিহস্ত-क्ष्मि कता ब्हेगार्ह, त्महे (मर्महे द्वारकात প্রস্তরময় ভিত্তি কম্পিত হইয়াছে এবং ভয়ঙ্কর রাষ্ট্রবিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। পাঠক অল্লালগভ ভারতেতিহাসের বিজ্ঞোহ স্মরণ করিয়া দেখুন। দিপাহীগণ ধর্মনাশের আশঙ্কা গণনা করিয়া কি ভয়ানক কাও উপস্থিত করিয়াছিল। কিন্তু মহামহিমা-मग्री ভারতেখনী यथन म्लंडे (चायना कहि-লেন, ব্রিটিদ্ রাজশক্তি ভারতীয় ধর্ম স্পর্শ क्तिरव ना-ज्यन अधि निक्तां विक हहेंग। ধর্ম লোকের এতই স্বান্তাবিক প্রাণের বস্ত त्य, मार्थ धन त्रक्वांकि व्यथत म्मळ इहेट्ड

বঞ্চিত হইলে এত কিপ্ত হয় না যেকপ ধর্মচাত হইলে হয়। মাসুষ যত সহজে ধর্ম্মের আমুগত্য স্বীকার করে, অপর কিছুর নিকটেই অক সহজে অবনভমস্তক হয় না। তাই কথিত আছে, ফরাসি দেশের কোন প্রাসিদ্ধ রাজনীতি-বিশারদ বলিয়াছেন, যদি প্রকৃত পক্ষেও ঈশ্বর বর্ত্তমান না থাকেন. তথাপি রাজা সংরক্ষণের নিমিত্ত ঈশ্বর প্রস্তুত করিয়া লইতে হইবে অর্থাৎ ধর্ম ও ঈশ্বর থাকুন আর নাই থাকুন, প্রজা শাসনের নিমিত্ত সমস্ত বিধি ব্যবস্থা ব্রহ্ম-আদেশ ও ধর্ম-সত্তের উপর প্রতিষ্ঠিত কবিতে হইবে। ধর্ম্মের দোহাই না দিলে প্রজাবর্গের মধ্যে শৃঙ্গলা সংস্থাপন অসম্ভণ ব্যাপার। যে রাজ-मिक्कि श्रेश्वरत विश्वामितिशीन ७ धर्मशीन, तम রাজশক্তি ক্ষমতাহীন, এবং সল্লকাল প্রভূত্ব বিস্তার করিলেও স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে না। ধর্মের প্রতি মাফুষের এতই देनमर्जिक होन (य. (यथारनहे धर्म्यत मःम्भर्म. সেথানেই মাতুষ স্বেচ্ছাপূর্বক অবনত। প্রাচীন ভারতের ব্যবস্থাকর্ত্তারা সামাজিক. পারিবারিক,রাজনৈতিক সকল প্রকার বিধি ব্যবস্থার সহিত্ই ধর্মের অচেছদা গূঢ়তম সম্পর্ক সংস্থাপিত করিয়া গিয়াছেন। আমরা कानि, धर्मावीत गरुयम धर्म श्राजात्वरे পृथिवीत পুর্ববিংশে কি এক বিশাল সামাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ছই একটা ঐতি-হাসিক ঘটনা স্মরণ করিলে মনে হয়, ধর্ম মানুষের কি স্বত্রপোষিত স্বাভাবিক প্রাণের বস্তু এবং উহার আকর্ষণ কি ভয়ক্ষর মনো-भागी। आमता कानि, मधायूरशत धर्मयूरक (Crusade) কত শত যুরোপীয় নূপতি রাজকীয় বিলাদভোগ তৃণবৎ তৃচ্ছ করিয়া অবর্ণনীর ক্লেশ স্বীকারে আদিয়াধতে উপ-

নীত হইয়া আক্রমণকারীর হস্ত হইতে পবিত্র স্থানের রক্ষাকল্পে আপনাদিগের শক্তি निरमां क त्रिमां हिएनन। आमता कानि. ইংলভের ক'ছ অসংখ্য ধর্মাত্মা পুরুষ ধর্ম-রক্ষার নিমিত্ত বধ্যঞ্জে আরোছণ কবিয়া আপনাদিগের মস্ক দান করিয়াছেন। ভারতনারী শৌর্যাসম্পদে অন্ত प्रत्यंत्र नाती चार्यका शोत्रविनी नरहन, কিন্তু সকলেই জানেন, ভারতললনা সতীত্ব-ষজ্ঞের উদীপ্ত অনলে জীবনাছক্তি দিয়া জগতে কি লোকাতীত শক্তির পরিচয় দিয়াছেন এবং ধর্মপ্রাণভার কি মহোজ্জল पृष्ठेग्छ अपर्भन कतिग्राष्ट्रन । य**ङ पिन मानव-**কুলের নির্মালতা না ঘটিবে, ততদিন এই অক্ষয় দৈব কীর্ত্তি মানবের ইতিহাদ পূর্ণাক্ষরে অলফুত করিয়া রাখিবে। উল্লিখিত ঘটনা-বলী ধর্মভাবের আভিশ্যা প্রকাশ করি-তেছে, কিন্তু উহা হইতে এই সভ্যের নিশ্চয়তা প্রতিপাদিত যে, ধর্মপ্রাণতার মূল আমাদের প্রকৃতির সহিত অচ্ছেদ্য অভেদ্য রূপে গ্রথিত। যিনি চিম্বা করিবেন, তিনিই বিস্মিত হইবেন, মানবাত্মার উপরে তুর্লকা ধর্মণক্তির কেমন অমামুধী প্রভূত্ব, ধর্মের অঙ্গরকণে মাতুষ কিরূপ আত্মরক্ষার চিন্তাপরিশৃত। পূর্বেই বলা হইয়াছে, ধর্ম মামুষের স্বাভাবিক প্রাণের বস্তু; অপর नकन वज्जत मध्यार्थि मासूष पर्यायकत्म हर्ष विधान, आमा नित्रामा, ऋथ इः १४त ভাগী হয়, কিন্তু ধর্ম কেবল হর্ষ, আশা ও चानत्मत्र नित्रविष्ट्रित चिमित्र निकारन धर्मारू-বর্ত্তীর প্রাণ সর্বদা স্থশীতল রাখে। ধর্ম অমিশ্রিত আনন্দের উৎস বলিয়াই উহাকে প্রাণের সহিত এত ভালবালে। এই সান-নের উপভোগ আকাজ্ঞায় কত কত ব্যক্তি

' বিচিত্র স্থপূর্ণ বন্ধুবান্ধবের সহবাস পরিহার করিয়া জনহীন স্তলে বাদ করিতেছেন, বেন ত্থায় ব্দিয়া প্রিয়ত্ম পর্রন্ধের সহিত হাদয় খুলিয়া আলাপ করিতে পারেন এবং প্রাণে তাঁহার আনন্দোদীপক আবিভাব অনুভব করিয়াধ্য হইতে পারেন। একা-সাধনার ব্যাকুলভার মাতুষ কবে কোন্ অফুষ্ঠানে শক্তির অভাব বোধ করিয়াছে ? ধর্ম্মের গুণে বিশাসী হৃদয়ের কোন অদমনীয় ছু: ধু না নীরবে প্রশমিত হইয়াছে ? ধর্ম-বিশ্বাস মুমুর্ষের প্রাণেও কত আশা, শান্তি, ७ मंक्ति मक्षांत्र कतिया थारक। किन्छ शय, ভথাপি এ প্রশ্নসমাধানে মানব মন আলো ডিত, মানবের প্রকৃতি ধর্ম্মাধনের উপ-যোগীরূপে গঠিত কিনা এবং ধর্ম মামুষের স্বভাব-জাত অধিকার কি না ?

আমরা সংক্ষেপে মানবপ্রকৃতির অন্তর্গত বিভিন্ন উপাদানগুলির বিশ্লেষণ করিয়া দেখিয়াছি, উহারা সকলেই মানবের অন্তরে স্বভাবতঃ ধর্মভাবের উদ্রেক করে। প্রকৃতিনিহিত বুদ্ধিরুত্তি শৈশবাবস্থা হইতেই মানুষকে বিশ্বব্র্জাণ্ডের এক আদি মূল কর্ত্তা আছেন, এই বিশ্লাসে পরিচালিত করে; বিবেক আশৈশব মানুষকে শিক্ষা দেয় যে, অনুঠেয় কর্মে জারাজায় হইটী ভেদ আছে, জায় কর্ত্তব্য, অজায় পরিহর্ত্তব্য, ভায় লক্তনে শান্তি অপরিহার্য্য। স্বাভাবিক চিত্তবৃত্তি, সমুদয়ও; ব্র্থা পিতৃভক্তি, অনুমোদন প্রের্তি, আরাধনাশীলতা, সৌল্ব্যপ্রিয়তা,

কৃতজ্ঞতা প্রভৃতি সমস্তই জন্মাবধি মামুধকে পরিদৃষ্ট পার্থিব বস্তুনিচয়ের অস্তরালে এক পূর্ণ গুণাধারের কল্পনাতে স্বতঃ উত্তেজিত করে; এতঘাতীত মানবপ্রকৃত্রি আবে ছইটী স্বাভাবিক ভাব-স্থুপলিম্পা ও পরিপু-ণ্তা প্রাপ্তির আকাজ্ঞা—এই ছইটা নৈদ-র্গিক ভাবও মাতুষের মন জ্বলাবধি চঞ্চল-করে এবং মানুষের মনে স্বভাবতঃ পার-লৌকিক অনম্ভ স্বথের আশা ও অধিতীয় অসীমত্বের জ্ঞান সঞ্চার করিয়া দেয় ৷ ধর্মো-দীপনী শক্তি যে মানব প্রকৃতির অন্তর্বর্ডী, এই গেল ভাহার প্রকৃষ্ট পরিচয়। এতদ্-ভিন্ন মানবজাতির সমগ্র ইতিহাস প্রচার করিতেছে যে, ধর্মবিখাস ও ধর্মবাধনের পিপাসা অনতি স্বাভাবিক বলিয়া মাকুষ ধর্মভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া কত অনুষ্ঠান করিয়াছে। অতএব দেখা ষাইতেছে, সুক্ষদৃষ্টি করিলে ধর্মের স্বাভাবিকতা সম্বন্ধে প্রমাণের অভাব হয় না। প্রকৃতির পরিচা-লনে মামুষ ধর্মপ্রবণ, ধর্মান্ত্রবর্তিতা মানুষের স্বভাব: এবং ধর্ম্মদাধনের উপযোগিতা আমাদের স্বভাবায়ত্ব, স্বতরাং উহা সকলেরই অধিকারভুক্ত। প্রকৃতিগত ধর্মভাব যাহাতে পরিপুষ্ট ও উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়, ত বিষয়ে আমা-**(मत मकरणरे উপযুক্ত विशास महिट इंड्या** উচিত। প্রকৃতি-উন্মেষিত ধর্মভাবের সঞ্জী-বতা রক্ষা আমাদের দর্বপ্রধান কর্ত্তিয়া এবং উহাই আমাদের কর্মশীলভার সর্বো-শ্ৰীমবিনাশচনা গুপ্ত। ত্তম ক্ষেত্র।

সার ধর্মোপদেশ।

"এনীৰে দরা নামে কচি বৈক্ষৰ সেবন। ইহা হ'তে ধৰ্ম আৱে নাই সনাতন। ধৰ্ম শব্দ উচ্চারণ করিতেও ভয় হয়। অধুনা "ধৰ্ম" "ধৰ্ম" বিশিয়া চারিদিকে রঙ

বেরঙের নানাবিধ কোলাহল উপস্থিত দেখিয়া অনেকে ধর্মের নাম গুনিবামাত্র শিহরিয়া উঠেন। আবার কোন কোন কুতবিদ্যু ব্যক্তির মুখে এমনও গুনা গিয়া थात्क ;-- "य शकात्त्र मन, शाँषा, शुनित्र নেশায় লোকে বোয়ে যায়, সেইরূপ কতক-গুলি লোক ধর্মের নেশাতে বিপথগামী হইয়া নষ্ হইতেছে। ইহাও এক রকম বিশ্রী নেশার মধ্যে।" বাঁহারা এরপ কথা সমূহ বলিয়া থাকেন, তাঁহাদের জ্ব বিখাদ, ধর্ম কর্ম করা রুথা সময় নষ্ট, ছনিয়াদারীই জীবের একমাত্র কর্ত্তব্য, তাহার বাহিরে মাতুষের আর কোন কাজ নাই। তাঁহা-দের মতে রাজার আইন ও জেল্থানা বাঁচা-ইয়া যেন-তেন প্রকারেণ দশ টাকা রোজ-গার করিয়া নিজে স্থথে থাকা এবং পরি-বারবর্গকে স্থাধ রাখাই মানবজীবনের চরম কার্য্য। জীবিতকাল "ঋণং ক্লত্বা ঘুতং পিবেৎ'' হইল; তারপর মরণাস্তে "ভস্মীভূতদা দেহদা পুনরাগমনং কুতঃ"। আবার অধিকাংশের দৃষ্টি মৃত্যু পর্যান্তও যায় না। বলা বাহুলা, তাঁহারা "অহভেনি ভূতানি গছন্তি যমমন্দিরং, শেবা স্থির-অমিচ্ছন্তি" শ্রেণীর লোক। উঁহারা এ প্রকার সংসারবদ্ধ যে, চিরকাল এই ভাবে স্ত্রী-পুত্র-পরিবার, ধন দৌলত লইয়া ঘরকরা করিতে থাকিব, মৃত্যু কথনও আমাদিগকে এই মোহ মায়াময় প্রাণপ্রির সংগারকুপ হইতে উত্তোলন করিবে না, ইহা ভাবিয়া কান্নমনোবাক্যে সংসারকার্য্যে ব্যস্ত আছেন. কথন ভুলিয়াও মনে করেন না যে, কোন সমর কাল আসিয়া তাঁহাদের সাধের স্থ-ৰপ্ন ভাঙ্গিয়া দিবে। এক দিন মরিতে হইবে, এ কথা কাহারও মুথে শুনিলে তাঁহারা শুধু আশ্চর্যাবিত হন না, বিলক্ষণ বিরক্তি বোধ করিয়া থাকেন। *

করেক বৎসর হইল, কলিকাতার জনৈক
মহারাজোপাধি ভূবিত ধন-কুবের বায়ুপরিবর্তন জঞ্জ

যাহা হউক, উল্লেখিত শ্রেণীর ব্যক্তিগণের থাতিরে চুপ্করিয়া থাকা চলে না। ভগবানের ক্রপায় য়াঁহারা ব্রিয়াছেন যে, ইছন্দার কেবল শিক্ষার স্থান, অল্ল করেক দিন মাত্র এথানে থাকিয়া শীঘ্রই গৃহে যাইতে হইবে, তাঁহারা পারলৌকিক কল্যাণ ও আ্মার উল্লেখ্য একমাত্র উপায় ধর্ম্মনাপার্জন সম্বন্ধ আলোচনা করা বিশেষ কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ করেন। ইহা বিবেচনা করিয়া আমরা তাঁহাদের সহিত্ত মহাপ্রভূব বদনক্ষল নিঃস্ত্র বীজ্মন্ত্র সম্বন্ধে আলোপ করিতে ইচ্ছা করি।

আমাদের কোনরূপ পীড়া উপস্থিত

হইলে চিকিৎদক অবেষণ করিয়া থাকি;

এবং তাঁহার হস্তে ঔষধপণ্যাদি শারীরিক

ব্যবস্থায় ভার অর্পন করতঃ পুনরার স্বাস্থান

লাভের উদ্দেশ্যে একমাত্র তাঁহার উপদেশ

খানান্তরে গিয়া কিছু দিন অবস্থিতি করেন। সেরপ প্রবাদে বিষয়কর্ম কিছুই নাই, স্বভরাং সময় কাটে না, দেখিয়া ভাঁহার অমাতাবর্গ রাজধানী হইতে এক জন কণক আনাইলেন। কথক ঠাকুর হরিশ্চন্তো-পাণ্যান আরম্ভ করিয়া প্রপম হইতেই মৃত্যু চিস্তা ও পরলোকের জন্ম প্রস্তুত হইবার বিষয় বলিতে লাগি-লেন। "আমাদের সকলকেই এক দিন ধরাধান ত্যাগ করিতে হইবে," ক্রমাগত এই কথা গুনিরা মহারাজা বাহাছর অত্যস্ত বিরক্ত হইয়াকথা মধ্যে এক দিন কণক ঠাকুরকে বলিয়া ফেলিলেন ;—"অত মৃত্যুর কণা ভাল লাগে না। নিশ্চর মরিতে হইবে বলিরা ধন সম্পদ কিছুই নয়,—তবে কি আমার সমস্ত ঐখগ্য তোমাকে দান করিতে হইবে ? গান টান গাও ত বেশ ; নচেৎ এক্যাই 'মরিতে হইবে' 'মরিতে হইবে' আমি শুনিতে চাই না।" তহতুরে নিভাঁক ৰুপকরাজ বলিলেন,---"আমি ত যাত্রার-দলের ছোক্রা নই বে, ফর্নাশ মত গান গাইব। উপযুক্ত ছলে গীত গাওয়া হইবে।" বলা বাহল্য, কথক ঠাকুর তৎক্ষণাৎ বিদায় প্রাপ্ত হইলেন।

মত চলি। দৈহিক বাাধির হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত বে নিয়ম, আধ্যাগ্রিক বিকার মৃক্ত হইবার পছাও তেজাপ। ধর্মের গূঢ় তত্ত্ব সমূহ স্বয়ং মীমাংদা করতঃ পরি-ত্রাণের পথে দাঁড়াইবার শক্তি কয়জন জীবের পক্ষে সম্ভব ? জ্যামিতি শিক্ষার জক্ত যুক্তিডের স্থায় গ্রন্থ রচনা ধারা জ্ঞান লাভ করিতে গেলে আমাদের মধ্যে কয়-জনের ভাগো তাহা ঘটত ? স্বতরাং শারী-রিক চিকিৎদার জন্ম আমরা যেমন নিকটস্থ ভাল বৈদ্যেক্ক আশ্রয় গ্রহণ করা যুক্তিনঙ্গত বোধ করিয়া থাকি, দূরে খুব উৎকৃষ্টতর চিকিৎসক থাকিলেও তাঁহার নিকট যাই बा; मकल व्यवद्याय घाटेट भावि ना, তেমনি অভান্তরের রোগ সমূহের প্রতিকার হেতু দেশ ও কালে যে হুবৈদ্য নিকট, তাঁহা-রই চরণাশ্রম করা সর্বতোভাবে বিধেয় বিবেচনা করি। বিশেষতঃ তিনি যদি লব্ধ-প্রতিষ্ঠ চিকিৎসক হন, তাহা হইলে ত কোন कथाई नाहे।

ভবব্যাধির স্থাচিকিৎসা সম্বন্ধে পারদর্শী
নদীরার অবতার শ্রীপৌরাঙ্গ থেমন আমাদের পক্ষে দেশ ও কালে অতি নিকটস্থ,
সেরপ আর কাহ দেও দেখা খান না।
স্থতরাং ধর্মার্জন বিষয়ে তিনি প্রিয় শিষ্য
সনাতন গোস্থামীকে অতি সংক্রেপে যে
ক্রেকটী কথা ছারা উপদেশ দিয়াছিলেন,
সেই সর্ক্রশাস্ত্র-সার অমূল্য রম্মগুলির আলোচনা ও তদমুয়ায়ী চলিতে চেটা করা আমাদের বিশেষ কর্ত্ব্য।

প্রথমঃ— "कोবে দয়।" * कोर শকে

आगौगाजरकरे व्यारेश शारक। क्षार ক্ষতর কীটপতসাদি হইতে থেচর, ভূচর, জলচর সমস্ত জন্ত জীব পদবাচা। বলিলে মানুষকে যেমন বুঝায়, গো-মহিষ বায়সাদি পশুপক্ষী এবং মশক পিপীলিকাদি কুদ্র দেহী প্রাণী সমূহকেও তেমনি বুঝা-ইয়া থাকে। গ্রীষ্টানদের মত "হত্যা করিও না" অর্থে কেবলমাত্র নরহত্যা বুঝিলে **हिंग्सित ना । (यथान ८५७ना कि चाह्र,** দেই থানেই ভগবানের বি**শেষ আ**বিভাব জানিয়া কোন প্রাণীকে হত্যা করা দূরের কথা, সামাত্ত কষ্ট দেওয়াও পাপ। শুধু তাহা হইলে চলিবে না, বধ করা, বেদনা জনান ত অকর্কাই, তত্পরি ভাহাদিগকে আত্মীয়নোধে রক্ষা করিতে হইবে, পেবা সাহায্য দারা স্বর্ণা পালন করা আমাদের প্রধান কর্ত্তবা।

অনেক পাশ্চাত্য পণ্ডিতের ধারণা,
বৌদ্ধর্ম প্রচারের পূর্ব্বে ভারতবাদী আর্যাগণ পশুপক্ষী, কীটপতঙ্গাদির প্রতি দরা
প্রকাশ করিতে শিথেন নাই। এ কথা
সঙ্গত নহে। প্রাত্তিক পঞ্চ যজ্ঞের মধ্যে
নিক্নন্ত জীবদিগকে আহার দেওয়া একটী;
ইহা মন্পুণীত ব্যবস্থা, স্থতরাং অভি
প্রাচীন। মহাভারতেও এ বিষ্দ্ধে
অনেক উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায়।

কুত্রাপি সম্ভবেও না। সর্পাঙ্গ ক্ষন্ত, ক্ষন্ত স্থান সমূহে
বহুদংখ্যক কীট জন্মিরাছে; বাহুদেব প্রফুল চিডেও
তাহাদিগকে দেহে পোষণ করিতেছেন। শুধু কি
তাই? কীটগুলির মধ্যে কোনটা ক্ষতহানচ্যুত
হইরা মাটাতে পড়িরা গেলে, পাছে হুঃখ পার বলিয়া,
উঠাইরা আবার সেই স্থানে যত্তপূর্বক রাধিরা দিতেছেন। ধন্ত বাহুদেব! ধন্ত তুমি। এমন নহিলে
প্রীগৌরাক্ষ এরপ ভাবে তোসার কুপা করিবেন কেন?
ভূমি সংসারকে পুর উচ্চ শিক্ষা দিয়া গিয়াছ।

^{*} জীবে দরার চরম দৃষ্টান্ত দেখাইর। গিরাছেন তৈতক্তের সমকালিক সেই কুর্মহানের কুঠবাাধিগ্রন্ত বাহ্দেব ব্রাহ্মণ। কোন দেলে, কোন কালে উহার তুলনা পাওয়া বার না; ধর্মপ্রাণ ভারতবর্ষ ব্যতীত

কুরুক্ষেত্র যুদ্ধাবসানে জনৈক জাতিম্মর বুদ্ধা উক্ত মহাহবে কয়েকটী পুল্ৰ হারাইয়া শ্রীক্লায়ের নিকট উপস্থিত হইয়া প্রশ্ন করেন; — "কৈশব! আমি পঞাশ জন্ম পূর্ব্ব পর্যান্ত সমস্ত দেখিয়াছি, কোথাও আমা ছারা এমন কোন পাপ হয় নাই, যাহার দণ্ডস্বরূপ আমি এ জন্মে এতগুলি পুত্র-শোক পাইবার যোগ্য।" তত্ত্তরে শ্রীকৃষ্ণ 9 তাঁহাকে বলেন; "তুমি বতদূর দেখিয়াছ, ভাহাতে ওরূপ কোন অপরাধ রুত হয় नारे गडा, किन्छ डाहात अभित्क यि पृष्टि নিকেপ কর, দেখিবে, একপঞ্চাশৎ জন্মে তুমি ক্রীড়াছলে অতি নিষ্ঠুর ভাবে কয়ে-কটা পিপীলিকার প্রাণনাশ করিয়াছিলে, আজ ঠিক সেই কয়টা পুল্ৰ তক্ষ্মত বিদৰ্জ্জন দিতে হইয়াছে।" সমগ্র প্রাণীজগতের প্রতি কিরূপ সদয় ব্যবহার কর্ত্তবা, তাহা বুঝাইবার জন্ম ইহা অপেকা তীব্র উপদেশ আর কি হইতে পারে ?

দ্বিতীয় :—''নামে কৃচি।''— "নামচিস্তামণিঃ কৃষ্ঠশুত্তভাৱদ্বিগ্ৰহ। পুৰ্ণঃশুদ্ধোনিত্যমুক্তোহভিন্নায়। নামনামিনোঃ॥''

মহাপ্রভু গৌরাঙ্গদেব স্বয়ং বলিয়াছেন;
"ভগবানের স্বরূপ উাহার নাম হইতে অভিন্ন
জানিবে। শীহরির অনন্ত শক্তি উাহার নাম মধ্যে
নিহিত আছে। ভক্তি নহকারে সদা সর্প্রদা হরিনাম সংকীর্ত্তন দ্বারা নিরন্তর উাহার সংসর্গলাভ
ঘটনা থাকে। নিরত ভগবানের সহিত বিহার
করা যেমন সর্প্রশ্রেষ্ঠ সাধা, নিরবছিল্প ভাহার নাম
গান ও খ্রণামুকীর্ত্তন তেমনি সর্প্রোৎকৃষ্ট সাধন।
একাগ্রচিন্তে কৃষ্ণস্বরূপের ধ্যানধারণা কলিযুগে
ছংসাধ্য ব্যাপার; পবিত্র প্রেম ও অচলা ভক্তি
পূর্পক স্চিদানন্দ বিগ্রহের পূলা সহজ নয়। অতএব

"হরেশাম হরেশাম হরেশিবৈব কেবলং। "কলৌনান্ত্যেব নান্ত্যেব গভিরক্তথা।" "কলিকালে নামরূপে কুফ অবভার নাম হৈতে হয় সর্ব্ব জ্বগত নিস্তার ।"

বাস্তবিক নামের মাহায়া বড় কম নয়।
এমন শুনা গিয়াছে যে, কোন কোন পবিত্র
পুরুষের সন্মুধে ওঁকার উচ্চারণ করাতে
তাঁহাদের মন্তকের কেশ শলাকাবৎ দণ্ডায়মান হইয়াছে।

আদল কণা, নামে রুচি চাই। বেমন স্বাত্ থালো ক্রচি, স্মধুর দলীতে ক্লচি. द्यन्तत भनार्थ किति, शियकत्नत महवात कित তেমনি হরিনামে ক্রচি চাই। ভগব'ন কেশব-চক্র * বলিয়াছেন, "যত বার পরমেখরের যে নাম উচ্চারণ করিবে, তত বার দেই নামে বিশেষ বিশেষ রস আস্বাদন করিতে रुहेरव, नरह९ नामक्रश वृथा।" जिनि नाम গ্রহণ সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন :- "হরিনাম हत्क, कर्ल, खिस्ताय, ज्ञारय প्रात्न त्राशित्व। এই নাম রূপ করিয়া দর্শন কর, শক্ত করিয়া শ্রবণ কর, রস জানিয়া আমাদন কর, প্রেম জানিয়া হৃদয়ে ধারণ কর, মৃক্তি জানিয়া প্রাণের ভিতর রাথ। এই নামে আপনি বাঁচিবে, পরকে বাঁচাইবে। নাম সর্বস্থ। ইহকাল পরকালে নাম বিনা আর কিছুই নাই। নাম সৎ, অতএব নাম সার কর।"

* ৺ কেশবচন্দ্র, ৺ রামকৃষ্ণ প্রভৃতির স্থার হরিগতপ্রাণ মহাত্মাগণ এখন ভাগবতী তকু ধারণ
করত: ভগবানের সঙ্গে একীভৃত হইরা বৈকুঠে
বিরাজ করিভেছেন। স্থতরাং মর্ত্তালোকে ওাহাদের নামের পূর্বে "ভগবান" শব্দ প্ররোগ করিলে
কোন দোর হয় না। বিশেষ উইরো বাত্তবিক ভগবানের এক এক বিভৃতি লইরা অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন।
অবতার সম্বল্ধ শ্রীষ্ট্রোগবতে শৌনকাদির প্রতি
অবতার সম্বল্ধ শ্রীষ্ট্রোগবতে শৌনকাদির প্রতি

স্ত কহিতেছেন :— "অবতারাফ্ সংগোরা হুরেঃ সন্থলিধের্দিরাঃ। যথাবিদাসিলঃ কুল্যাঃ সরসং স্থান সহঅশঃ ৪" তৃতীয়:— বৈক্ষৰ দেবন; — আধুনিক কালের অনেকে হয়ত কেবল বৈক্ষৰ দেবন শুনিয়া চম্কিয়া উঠিবেন, এবং মহাপ্রভুর অনুদার সংকীণ তার প্রতি কটাক্ষ করিতে উপদেশের ক্রটী করিবেন না; পরস্ত ঐতিচত্ত দেব স্বয়ং বৈক্ষৰ শব্দের যেরূপ অর্থ করি য়া গিয়াছেন,ভাহাতে তদীয় উদার প্রেম সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ দৃষ্ট হয় না। বৈক্ষৰ কাহাকে বলা যায় ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছেন,—

"বার-ৰূবে মুধে শুনি একবার ুকৃষ্ণ নাম, সেই পুল্ল্য শ্রেষ্ঠ স্বাকার"

শ্বতরাং এখানে সানব্যাত্তকেই বৈষ্ণব বিলয়া স্বীকার করা যাইতে পারে। কারণ এমন পাষ্ডাধ্য সন্তবে না যে, কিস্নিন-কালেও ভগবানের নাম উচ্চারণ করে নাই। নিতান্ত পক্ষে হুঃধ, বিপদ, রোগ-শোকের সমরে ভাহাকে অন্তরের অন্তরত্য প্রদেশে ব্যাকুলতা সহকারে বিপহ্দারণ নাম গ্রহণ করিতে হইয়াছে।

মানব-দেবন যে আমাদের পরিত্রাবের একটা প্রধান উপার, দে বিষয়ে পৃথীবির সকল সাধুই একমত। কারমনোবাক্যে ভাতা ভ্রমীর সেবা-সাহায্য ব্যতিরেকে জীবের কল্যাণ কি প্রকারে সন্তবে
দিনি এই অবশ্র-পালনীয় ব্রত সম্বন্ধে উলাদীন, ভিনি পিতার প্রীতিভালন হইবেন
কিরূপে ? কারণ, পিডা সাধুমুথে একথা
প্রচার করিতে ক্রটি করেন নাই;—"যে
সকল ল্রাতা ভ্রমীকে চক্ষে দেখিতেছে,
যদি ভাহাদের প্রতি প্রেম প্রদর্শনে অশ্বন্ধ

"হে বিলগৰ। সন্তংগের নিধি বরূপ ভগবানের অবতার অসংখ্য। বেসন উপক্ষর শৃক্ত ললাশয় হইতে সহত্র সহত্র কুড ললপ্রবাহ নির্ফুত হর, তেমনি ভগবান হইতে নানা শ্রেণীর অগণ্য অবতার হইরাছে।" হও, আমার পূজা কি প্রকারে করিবে? যে হেতুক আমাকে কথন দেখ নাই।''
— "আমার নিভান্ত অকিঞ্চিৎকর সন্তানের প্রতি যে সামান্ত অভ্যাচারও ক্বত হয়, তাহা আমার উপর আসিয়া পড়ে, ইহা নিশ্চর আনিবে।" পিতা পুত্রে এতই ঘনিষ্ট সম্বন্ধ যে, পুত্রের প্রতি কোন প্রকার ক্রটী বা অন্তায় ব্যবহার করিলে তাহা পিতার গারে লাগে।

পিতা যথন স্থ ছংথ-বিরহিত নির্বিকার উদাদীন হইয়াও নিঃমার্থভাবে এত বড় গৃহস্থালী পাতিয়া আমাদের সকলের ভরণপোষণ সেবাদাহায়া শুশুষা করিতেছেন, তথন আমরা যদি তদীয় পদামুসর্ব করতঃ সংসারের সেবায় যত্রবান না হই, তাহা হইলে দুগুটা কির্পা বিকট হয়!!!

আমাদের শরীর মন এবং বিশের ধনসম্পত্তি সমস্তই পিতার; তিনি দয়াপরবশ
হইয়া আমাদিগকে ঐ সকল, কিছু দিনের
জন্ত ভোগ করিতে দিয়াছেন মাত্র; অপব্যবহার না করিয়া উহাদিগকে মানব সেবনে
প্রয়োগ করিলেই আমাদের আত্মার কল্যাণ,
নচেৎ ঘোর প্রতাবার *। শ্রীমন্তাগবতে

* মহা ভরতিশীল আমেরিকার যুক্তরাল্যে অনেক সক্রম মহাত্মন্তব ন্যক্তির মুথে এরূপ গুলা যার; — সংসারের অভিধান হইতে চ্যারিটা (Charity ধর্মরাত) শব্দ উঠাইয়া দেওরা উচিত, কারণ বাত্তবিক থররাত এ জগতে কি প্রকারে সন্তবে? আমাদের অভাবযুক্ত তুঃখী ভাতাদিগকে আমরা বাহা কিছু সাহায্য করি,সেটাও আমাদের প্রধান কর্ত্তব্যের মধ্যে; কর্ত্তব্য সাধনকে ধররাত বলা কোন্ যুক্তি সক্ষত? মানবপরিবারের পরম্পরকে সাহায্য না করিলে পাপ, করিলে কোন পুণু নাই।" আমাদের দেশে বেরূপ বিধ্বার একাদশী, গৃহিনী ঠিক ঐ ভাবে একদিন বাহা বলিয়াছিলেন সেটাও মন্দ কথা নয়; — "যে দিন সক্ষেপার্মা কড়ি না থাকে, সে দিন প্রপার্শ্ব ভিক্করণকে দেখিয়া বড় লজা বোধ হয়, এড সক্ষ্তিত হইতে হয়, যেন উহাদের কত ধারি।"

উক্ত হইয়াছে ,— "দেহিগণের যতটুকু হইলে উদরপূর্ত্তি হয়, ততটুকু তাহাদের অধিকার। ইহা অপেক্ষা অধিক যে ব্যক্তি আপনার বলিয়া মনে করে, সে ঢোর দণ্ডার্হ।"

অন্তলে আর একটা কথা বলিয়া রাখা আবশুক। মানব-বেবা তুই প্রকার;—
"কলীয়" অর্থাৎ অর্থরূপ কলের দ্বারা দাধিত;
আর "প্রাণীয়"— হৃদয়ের আগ্রহ সহকারে শরীর মনের দারা নিদ্ধাম ভাবে সম্পাদিত।
মহাপ্রভুর উপদেশ কলীয় মানব-সেবা নহে,
খাটি প্রাণীয়। কলীয় মানব-সেবার ফল
সমস্তই সাংসারিক, যদি কিছু আধ্যাত্মিক
ফল থাকে, ভাহা অভি অল্প মাত্রায়; আর
প্রাণীয় সেবার ফল সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক,
কেবল উহারই দ্বারা জীবের পারমার্থিক
কল্যাণ সন্তাবনা।

উপদংহারে এইমাত্র বক্তব্য যে, দর্জণাস্ত্র-দারদংগ্রহ শ্রীগোরাক্তের দংক্তিপ্ত উপদেশ আমাদের পারলোকিক উন্নতিকল্পে যথেষ্ট। তজ্জন্ত আর কাহারও নিকট বাইতে হইবে না, দেশ িদেশের ধর্মগ্রন্থাদি আলোড়নের কোন প্রয়োজন দেখা যায় না।

"বন্দে সাবৈত্য সাবধূত্য
"পরিজনসহিত্য কৃষ্ণ চৈত্তগ্রেদেবং।"
"শীকৃষ্টেত্তগ্র নিত্যানন্দ শীঅহৈত।
"কলিবুগে পাবন অভূত স্ক্তরিত।
"শরণ শরণগৈতবংসল দ্যান্য।
"তিন ক্রপ এক আ্রা সর্প্রিণাল্য।
"অঞ্জলি মস্তকে ধ্রি দ্স্তেত্ণ ক্রি।
"একাত্ত ভাবেতে বন্দি চরণ-মাধ্রী॥"
(শীশীভক্তমাল গ্রহ।)

শ্রীচক্রশেধর সেন।

: کان کانو :

हिन्दूमभारङा श्रूनः भारति ।

আমরা পূর্বে (নব্যভারত, ১২শ থণ্ড ধম সংখ্যা, ২৪৮ পৃঠা) হিল্পদ্মের পুনক্ত্থান পদ্ম কে একটা প্রথক লিথিয়াছিলাম। তাহাতে বলিয়াছিলাম, হিল্পদ্মের প্রক্তথান ও ব্রাহ্মণ্য-ধ্যের পুনক্ত্থান বা ব্রাহ্মণ-প্রাধান্তের প্রক্তথান এক কথা নহে। হিল্পম্যা-কের প্রক্থান এক কথা নহে। হিল্পম্যা-কের প্রক্থান এক কথা নহে। হিল্পম্যা-কের প্রক্থান আবা ভাবের মধ্যে পৌরো-হিত্যের প্রভাব আমরা অস্বীকার করি না, কিন্তু এই পৌরোহিত্যের অন্তুচিত প্রভাব বশতঃ জাতীয় স্বাধীনভাবের অভিনব জাতীয় স্বাধীনভাবের অভিনব জাতীয় স্বাহ্মন্য স্ক্রের সংকোচন ক্র্বন্থ বৃক্তিসক্ষত নহে। হিল্পমান্তের প্রক্রাহ্মণান্ত থাকা আবশ্রক; ব্রাহ্মণ্য বা পৌরো-হিত্য শক্তি সহায় হইতে পারে, কিন্তু

উহাকে কর্তৃত্বারিণী করিয়া লওয়া অস্তায় হইবে। হিন্দুর রাজনৈতিক জীবন নাই। হিন্দুর ধর্মনৈতিক জীবন ও লগু; হিন্দুর আছে কথঞিৎ সমাজনৈতিক জীবন; তাহাও প্রাহ্মণাশক্তি ধারা অভিতৃত বা ছর্মলীকত। হিন্দুমাজের পুনঃসংগঠন সময়ে দেখিতে হইবে, এই সমাজনৈতিক জীবনে প্রকৃত্ব বলের সঞ্চার হয়—ইহার মধ্যে এমন উপাদান থাকে, যাহা প্রকৃতই স্বাস্থ্যকর।

হিন্দ্র দীর্ঘ জীবনের মধ্যে উথান পতনের একাধিক বারের ইতিহাদ শাস্ত্রগ্রন্থ হইতে দক্ষণিত করা ঘাইতে পারে।
আমরা "মহারাজ ত্র্যোধন," "ভীম" প্রভৃতি
কতকগুলি প্রবন্ধে তাহা ব্যক্ত করিতে
চেটা করিয়াছি। অহলে মাত্র এই বলি

লেই যথেষ্ট হয় যে, ব্ৰাহ্মণ্যশক্তি ও লৌকিক শক্তির ঘাতপ্রতিঘাতই, হিন্দু জীব-নের মৌলিক ইতিহাসের বাণিয়া করিতেছে। বেদমন্ত্রে বর্ণিত হিন্দুজীবন—ফুদাস, দিবো. দাস, নত্য প্রভৃতির জীবন-বাস্গণ-বর্ণিত हिन्म कीरन वार्शका श्रामीन, कर्डवालत, मृह् কর্মপ্রবণ ও জয়শীল। উপনিষদবর্ণি**ত** श्यिक की वन-कार्या कि स्वीवन-মহাভারত-বর্ণিত বাহ্মণ্যাত্মগত যুধিষ্ঠিরাদির আয় আহাকলহতৎপর ও দাস-কল পরিয়ান নতে। বৌদ্ধশিকা বারা সমুলত হিন্দু-জীবন যেমন তেজন্বর, তেমন জ্ঞানময়, যেমন বিজয়ী, তেমন একত্বের লীলাস্থল। ফলে বৌদ্ধরাজত্বকালেই হিন্দুত্বানের জাতিবৃন্দ একত্বের প্রথম আসাদ পাইয়াছিল। পক্ষা-শকরাচার্ঘ্য প্রাক্ষণ-প্রাণ্যের পুনকৃথান কেবল হিন্দুর মহাপতনের পূর্বা-বত্রী কারণ। আধার মুদলমান রাজত্বের শেষভাগে শিবজী-প্রমুথ মহারাষ্ট্রীয়দিগেব छेथान दक्वन हिन्दु जीवतन नव वन मक्षादवत পরিচায়ক। পেশনা বা বোদ্ধণ-প্রাধাল বেমন মহারাষ্ট্রীয় জাতির পতনের কারণ, তেমন বঙ্গে নদীয়ায় ভবানন্দ মজুমদার-প্রাম্ব বান্ধ্য প্রাম্বর উপান বলীয় ক্র-বৈশ্যের শূদ্রে পরিণতি ও বহুবিধ রাজ-নৈতিক হৃদিশার মৌলিক হেতু। এই প্রকারে যে সময়েই ত্রাহ্মণাশক্তির প্রভাব হৃষ্ণা वृक्ति প্রাপ্ত इहेबाएए--- দেই সময়েই জাতীয় ভাব হীনপ্রভ হইয়াছে এবং ইহার প্রত্যেক সময়েই অমঙ্গলজনক ঘটনা পরিশেষে আনীত रहेशांटा भकाग्रद (लाक मंख्य (य (य সমঙ্গে ষথায়ণ ভাবে কার্যা করিতে পারি-बार्ड, रमरे रमरे ममरवत् रेजिशमरे हिन्दूत গৌরবের বিষয়। এই জ্বন্ত বলিতেছি,লোক-

শক্তি উন্মেষিত করাই হিন্দুদমাল পুনঃসংগঠনের প্রকৃত্তি উপায়। যাঁহারা একপে
হিন্দুদমাল পুনঃসংগঠনে ব্রতী হইয়াছেন,
তাঁহাদের এ বিষয়ে লক্ষ্য না থাকিলে
কৃতকার্যা হইবেন না, বরঞ্চ দেশের প্রভৃত্ত

এই লোকশক্তিই কত্র-শক্তি। কেন না. ক্ষত্র অর্থে দেহ, * বাহু নহে। যে ক্ষত্রশক্তির উপর দেশের ধর্ম ও সমাজরকার ভার অপিত ছিল—আয়রকার মূলীভূত উপায় যে ক্ষত্ৰ-শক্তি, তাহা কি কোন বুদ্ধিমান জাতি কতকগুলি নির্দিষ্ট লোকের উপর বা জাতীয় দেহের একাঙ্গের উপর নাস্ত রাখিতে পারেন १ এই শক্তি জাতীয় দেহের সর্বাঙ্গে নিহিত আছে, এবং ইহার সংগ্রহ জাতীয় দেহের সর্বাত্র হইতে হইয়া আসিতেছে। हेहारे हिन्दूत जितस्रत थाथा—हेहारे मकन জাতির চিরন্তন প্রথা। এই প্রথা অবশ্বন করিয়া ব্যরজাতি মরিয়াও মরিল না. **অ**त्निक श्रृणि त्रांधीनश्रञ्ज अवलक्षम कतिया श्रृम-জীবিত হইতে চলিল। স্থাস, দিবোদাস, नक्ष, यक्, जुर्मन जनः आधुनिक काला অশোক, চন্দ্রগুপ, শিবজী ইঁহারা কি বাহু হইতে উংপর ? কাত্রিয়ের বাহু হইতে উৎ-পলের কথা কৃত্রিম শ্রুতির বিকৃত অর্থমূলক অর্থাৎ থাগেদের ৯৮ স্থক্তের ১১ ও ১২ পণ্ডিতেরা খাক মহা বিচক্ষণ প্রক্রিপ্ত विशा शांकिन (नवाडांतड, १७४ थछ, १२ সংখ্যা)। ফলে উক্ত হুই ঋক বেদে প্রক্ষিপ্ত হইবার পূর্বেও ক্ষত্র ও ক্ষত্রিয় শব্দের বহুব্যবহার দেখা যায়। † সে সময়েত বাছ ममनीय क्राप्त क्षाप्तिक हम नाहै। कृत्व

^{*} বাচম্পত্য অভিধান।

[🕇] भारत्रम भाउँ । २ वरः भापना २ दे हार्गि ।

ক্ষত্র শব্দের যে আভিধানিক অর্থ দেহ,
ভাহাই ঠিক ও বাবহারিক—জাভীর দেহের
যে অফ হইতে দেশ ও সমাজরক্ষার জভা
যথেষ্ট বল প্রাদর্শিত হইরাছে, ভাহাই ক্ষত্রোৎ-পত্তির স্থান বলিয়া সীকৃত হইরা আসি-ভেছে। রাজপুত জাতিও এই অর্থে ক্ষ্তির।

কায়স্অর্থেও ক্তিয়,—দেহের স্রাঞ্ হইতে সফলিত জাতি। হিল্পমাজ পুনঃ-সংগঠন কার্য্যে ইহাদের উপযোগিতা স্কুতরাং অধিক'। ই হারা বুগা গর্কে মত্ত হইয়া আপ-নাদের আভিজাত্য ভূলিয়া না গেলে ইঁহাদের ষ্ঠিত মর্কাজাতির সহাজুতুতি মন্তব্পর। ভদ্তির কারত্বের ব্যবসায় ক্রমশঃ আদর্শ ব্যবসায় হইয়া উঠিয়াছে, কেননা, সমাজ-সংকরণ ও পরিচালন-শক্তি এই বাবদায়ী লোকের হত্তে সমাহিত হইতেছে। কায়ত ও কারস্থ বাবসায়িগণ গত শতবর্ষে সমাজ-শংস্করণের উপকরণ সংগ্রহ করিয়া আসি-তেছেন-সমুদায় শাস্ত্রত তাঁহারা অনুবাদ করিয়া দিয়া হিন্দু জাতিবুন্দকে প্রায় পঞ্চাশ বৎসরাবধি শাস্ত্রের মর্ম অবগত করাইয়া দিতেছেন। একথা আমরা পূর্বের "অনুদিত গ্রন্থ, প্রবন্ধে বলিয়াছি (নবাভারত, ১৫শ থ ও, ৮ম সংখ্যা)। এবস্বিধ বহুবিধ কার্ণে কায়স্থাদি জাতির সমাজ পুনংগঠন কার্যো হস্তক্ষেপ করা কিছু বিশায়কর নহে। তবে এই কার্য্য কি প্রকারে সম্পন্ন করিতে হইবে, ইহাই ভাবনার বিষয়।

ইংরেজ রাজত্ব ও শিক্ষার ফলে ভারতে
ক্রমশঃ সমাজ-সংস্কারের চেষ্টাগুলি ক্টুটতর
হইয়া উঠিতেছে। রাজা রামমোহন রায়প্রতিষ্ঠিত ত্রাহ্মসমাজ, দয়ানক সরস্বতীর
মার্যাসমাজ, বিয়োজকিট সমাজের সহিত
দেশীয় লোকের যোগ—স্কলই সমাজ-

দংস্কারের উদ্দেশ্যে । ইদানীস্থন স্বামী বিবেকানন্দের চেষ্টা কি সমাজের পরিবর্ত্তন-প্রমাণ
দিনী নহে? 'তান্তির কংগ্রেসের ঘতটুকু
ব্যবহারিক মূল্য আছে, দেটুকুও সমাজ সংস্কারেরই দিকে। স্থতরাং দেশের ইদানীস্তন
ঘতগুলি উদ্যম প্রকৃত প্রস্তাবে কার্য্য লক্ষ্য
করিয়া সঞ্জাত হইয়াছে, তাহা সমাজ-সংস্কারের সপেক্ষ, ইহা বলিলে অভ্যাক্তি হইবে না।

কিন্তু এই সকল উদ্যানগুলিতে জাতীয় ভাব পল। এওলি জনকতক শিক্ষিত লোকের ভাষা ভাষা চেষ্টা মাত্র এবং থাহারাও চেষ্টাশীল, তাঁহাদের মধ্যে অনে-(करे कर्मभीन नरहा आठीय ভाব উन्ही: পনের পঞ্চে, একত্রিত ভাবে, বুহদাকারে কার্য্য করিবার পক্ষে, এই গ্রুগ উদাম এক্ষণ পর্যান্ত যথেষ্ঠ উপযোগী হয় নাই। ইহার এক কারণ এই যে, যেং গুই অঞ্চে ইহারা ভ্রষ প্রয়োগের চেষ্টা করিতেছে —রাজনীতি ও ধর্মনীভি, সেই জই অঙ্গই হিন্দুর অসার। উহাতে রক্তসঞ্চালন ক্রিয়া অনেকদিন হইতে থামিয়া গিয়াছে। যে সামাজিক অঙ্গ হইতে প্রধান ভাবে চিকিংসা আরম্ভ করা উচিত ছিল, ভাহা উপরোক্ত চিকিৎসকেরা শক্ষ্য करत्व नाहै। (म गहा इंडेक, कृत्न मिह मिटक अञ्चलि निटर्लन कतिया रमशाहेत्राट्ड বে, সমাজের পুনঃ সংগঠন ভিন্ন হিন্দুর অন্ত-বিধ চেষ্টা সত্তর ফল প্রদা হইবে না।

এই জন্মই কালক্রমে সামাজিক উপানের স্ত্রপাত দেখিতেছি। গত ১০০০ বংসর মধ্যে বঙ্গদেশীয় চণ্ডাল জাতি "শূস" বা "নমঃশূল", কৈবর্ত্ত "নাহিষ্য", তিঘব "রাজ বংশী" হইতে চেষ্টা করিয়া সফলকাম ইইয়াছে। তিলি স্ত্রধর, গন্ধবণিক, সাহা (শৌণ্ডিক), বাক দীনী ও কায়স্থ আপনা

দের আভিজাত্যের উচ্চতর মূল্য স্থাপনের চেষ্টা করিতেছে। এই সকল চেষ্টার মূলে রাজশক্তির যথেষ্ট উত্তেজনা রহিয়াছে। প্রথমতঃ প্রাথমিক শিক্ষা রশতঃ সমাজ-সংশোধনের চেষ্টা স্বভাবতঃ নিয় তবে অঙ্গু-রিত হইয়াছে;—বেমন উচ্চশিক্ষায় রাজ-নীতি ও ধর্মনীতি সংশোধনের ইচ্ছা ফ্ররিত হইয়াছিল,সেই রূপে প্রাথমিক শিক্ষায়সমাজ পুন:গঠনের ইচ্ছা অপেকারত বিস্তৃতভাবে বা জাতীয় ভাবে ক্রিত করিয়া দিয়াছে। দ্বিতীয়ত: এই লৌকিক ইচ্ছাকে কাৰ্য্যকরী পথে প্রধাবিত করিবার জন্ম গবর্ণমেণ্টও সুকারাজনীতি অবল্যন করিয়াছেন। উচ্চ শ্রেণীর উদ্দেশ্য,অভিপ্রায় পূর্ণ করিবার পূর্নে-গ্রবর্ণমেণ্টকে সর্কপ্রেণীর উদ্দেশ্য, অভিপায় পূর্ণ করিবার বিষয় বিবেচনা করিতে হয়, মুতরাং সামাজিক ভাবকে সংযত ভাবে অভিষ্ঠানুকূল পথে প্রচালিত করিবার জন্ম ক্রমশঃ প্রস্তুত হইয়াছেন। গ্ৰব্যেণ্ট ও এজন্য সমাজ-পুনঃসংগঠন-কার্যা সত্তর সন্তা-বিত, ইহাই সকলের ধারণা। এজতাই হাই-কোর্টের বিচারপতির আগন, জজ, মেজি-ট্রেট, রাজা, মহারাজা, রায়বাহাত্র, ব্যব-সায়ী, শিল্পী, পণ্ডিত, সম্পাদক প্রভৃতি नर्कत्यनी हिन्दूत व्यामन हेनियाह । गकल्हे ভাবিতেছে, সমাজে कि यन এकটা कि हय।

যথন প্রজাশক্তি ও রাজশক্তি একই উদ্দেশ্যে সমাজক্ষেত্রে কার্গ্য করিতে চাহি-তেছে, কিঞ্চিৎ দ্রবর্তী হইলেও ফল নিশ্চিত। স্থতরাং এক্ষণ দেখিতে হইবে, সমাজ পুনঃগঠন যথন অবগুদ্ধাবী, তথন কোন্পয়া অনুসর্ণীয়—হিন্দু পদ্ধানা ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের পদ্ধাণ

বৈশ্যবারকীবী সভার প্রধান মুখপাত্র

বাবু যতুনাথ মজুমদার মহাশয় এ বিষয় অপেক্ষাকত গভীরতর ভাবে চিন্তা করিয়া-ছেন। তিনি ইহা ইতঃপূর্কেই বুঝিয়াছিলেন, সামাজিক কার্যো যে কোন ভারেই হস্তক্ষেপ করা যাউক নাকেন, জাতিভেদের কথা তৎদঙ্গে উঠিয়া পড়িবে। স্কুতরাং তাহার একটা মীনাংসা না করিয়া কোন সামাজিক কার্য্যেই হস্তক্ষেপ করা যায় না। তিনি জাতিভেদের সপক্ষেও বিপক্ষে যে সুক্তি গুলি উপস্থিত হইতে পারে, তাহা সংগ্রহ করিবার উদ্দেশ্যে তুটী পুরস্কার প্রদান করিয়া কৃতি লেথকগণের মত সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন। সমাজ পুনঃসংগঠন কালে জাতি-ভেদ সম্বন্ধে আমাদের কিরূপ ভাব অবলয়ন করা উচিত, তাহা তাঁহার বক্তৃতার নিয় অংশ পাঠ করিলেই বুঝা যাইবে।

"জাতিছেন-প্রথা হিন্দু-স্মাজের সামাজিক-ব্যবহাণ পদের যন্ত্র করপ। উহা ভাল কি মন্দ্র, উহা জাতীর-উন্নতির সহায় বা অন্তরায়, সে আলোচনা এছানে করিব না, তবে এই মার বলিতে চাই যে, জাতিভেদ প্রথা হিন্দু-স্মাজের মজাগত হইয়া গিয়াছে, অতএব ইহাকে ভালই বিবেচনা ককন, বা মন্দই বিবেচনা ককন, ইহার ম্লোৎপাটন সহজ নহে, এ প্রথার অন্তর্হতে পারে, কিন্তু আমাদের কথা এই যে, প্রথাটী যথন আছে, এবং সহ্লা বিপ্যাপ্ত হইবারও সভাবনা নাই, সেথানে ইহার দ্বারা স্মাজের যত টুকু উপকার করিয়া লওয়া যাইতে পারে, তাহা আমা-দের করা করিয়া।

হিন্দুসনালের এই জাতিভেদ প্রণার দ্বারা আপা-ততঃ আমরা কি উপকার প্রাপ্ত হইতে পারি, তাহা দেখা আব্ছাক। এই শত সহস্র সম্প্রদায়-সম্ম্বিত স্প্রকাণ্ড হিন্দুজাতিকে একটা মাত্র স্থেকে স্প্রম্বা করা আপাততঃ সম্ভবপর নহে। এতদম্ভূতি বিভিন্ন সম্প্রদার যদি আপন আপন সাম্প্রদারেক সমুন্নতি করিতে যতুপর হন, তবেই ক্রমে সম্প্র সম্প্রদারের সমবেত উন্নতির ফলে সম্থ জাতীয় উন্নতি সংসাধিত ছইতে পারে। বৃহৎ কার্য মাত্রেরই প্রায় এই নিয়ম।"

যত্বাবুর এই কণাগুলি দারা স্পষ্টই
প্রতীত হইতেছে যে, তাঁহার জাতিভেদের
প্রতি শ্রনা নাই; তবে আপাততঃ এ প্রথা
যথন উঠাইয়া দেওয়া সন্তবপর নহে, তথন
উহার দারা আমাদের যতটুকু উপকার
সাধন করিয়া লওয়া যায়, তাগাই কর্ত্তনা
মায়ম আ্টালে এ প্রথাকে উঠাইয়া দেওয়া
যাইবে। জাতিভেদের দারা দেশের যে
সর্বনাশ হইয়াছে ও হইতেছে,তাহাতে চিগ্রাশীল বাকিমানেই যত্বাবুর মতাবলম্বী
হইবেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু চিম্বা এক কথা,
কার্যা এক কথা। যাহারা কার্য্যতংপর,
তাহারা, কার্যো বেরুগ করিবে কেন?

এই শুরুন, ভাষুলি জাতির সভায় এই क्थांत किक्रभ वानाञ्चान इहेग्राहिन;-উক্ত সভায় অটলবিহারী নায়েক প্রভৃতি কতিপয় ব্যক্তিসাক্ষরিত এক আবেদন পত্র দাখিল করা হয়। তাহার মর্ম্ম এই যে, উক্ত নায়েকেরা মহর্ষি শাণ্ডিল্যবংশ সন্ভূত বিদ্যাধর চেলের সন্তান। তাঁহাদের পূর্ম-পুরুষ রাজাধর চেল দারবাসিনী হইতে ছোট বেলুনে আসিয়া ক্রমে তাহারা ৮ইবর প্রামা-ণিক" নামধেয় কুলীনে পরিণত হন এবং (य (य श्रांत (महे श्रामाणिक वः भ जाहिन, তাঁহাদের যাহাতে কোলীন্য অকুগ্র থাকে, বরং মর্যাদা বুরি হয়, এই তাঁহাদের আবে-मन। এই আবেদন বিপিনবিহারী নায়েক পাঠ করিয়াছিলেন। এই আবেদনের প্রত্য-ভরে হাইকোর্টের মোক্তার ৪২ গ্রামী সমা-**८** वत्र वात् अक्षानन पछ य उँछत निया- ছিলেন, তাহাও উদ্তকরিতেছি। "আমাদের সম্মিলনী সভার উদ্দেশ্য দর্ব্ব সম্প্রের
তাম্বলিগণের একতা মিলন। এই শুভ স্থিলন সংঘটনের পু:র্ব্ব ব্যক্তি বিশেষের
মর্ন্যাদা লইয়া আপোচনা করিবার সময়
এখনও উপস্থিত হয় নাই। কেবল মাত্র
সমাজ বিশেবের বা ব্যক্তি বিশেষের মর্যাদা
অক্ষ্র রাথাই যে এই সভার প্রধান উদ্দেশ্য,
তাহা নহে, যাহাতে তাম্বি নামধেয়
প্রত্যেক ব্যক্তিই মর্যাদাসপার হইতে পারেন,
তাহাই সভার অন্তর্গক্য।"

ইহার দারাই পরিস্গাররূপে উপলব্ধি হয় যে, বিরাট হিন্দুজাতির অন্তর্গত কুদ্র কুদ্র জাতি বা সম্প্রদায় মধ্যেও সমাজ-সংস্কারে হস্তক্ষেপ করিতে গেলে অগ্রেই জাতিভেদের কথা উঠিয়া পড়িবে। তামূলি সমাজের लागम व्यविद्यमानहे त्य এहे कोनीतात्र **एक विटकं डिठियाहि, देश किवल कार्डि**-ভেদেরই তর্ক বিতর্ক; কেন না, হিন্দু জাতি वा मुख्यनाय मयस्क याश (कोनीना, विदारे হিন্দু জাতি স্বব্ধে তাহা জাতিভেদ। স্থতরাং যত্ন বাবু যে বিবেচনা করিয়াছেন, লাতিভেদের ছায়ার তলে থাকিয়াও কুদ্র ফুদ্র সমাজগুলিতে সংশোধনান্ধুর গজাইতে পারে, তাহা তাঁহার ভ্রম। যে ভাবেই দামা-জিক জীবনে অভিনবত্ব আদিয়া উপস্থিত इक्टर-नवनारक रेवश्वज, काग्ररष्ट कव्य किया नवभाटकत्र टकोलोश ध्वःम वा कांग्रद्धत (कोनौना ध्वःम—जाहार्टि बाठीम महाजाव অর্থাৎ বর্ণভেদ প্রথার উষর ফণ উৎপন্ন করিতে চাহিবে। সমুদ্রজলের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গে তরঙ্গ তুলিব, সমুদ্র ভাহা জানিতে পারিবে না; এ কথা ও যেমন, জাতিভেদ लावा व्यक्त श्रीविशा देनगा, नजादेनमा, গদ্ধবণিক, স্বৰ্ণবণিক, স্ত্ৰধ্ব প্ৰাভৃতি জাতি বৈশুত্ব লাভ করিবে; কারস্থ, ছত্ত্রী ক্ষত্তিয়ন্ত্ব লাভ করিবে, এ কথাও তেমন। ফলে এই যে ক্ষত্র, বৈশ্য ও শূদ্র স্তরেরভিন্ন ভিন্ন সম্প্রান্য দায় আভিজাত্যের মূল্য নির্ণয়ের জন্য বাস্ত হইয়াছে, ইহাতে হয় জাতিভেদ সংবর্দ্ধিত, নয় ধ্বংস্প্রাপ্ত—ইহার এক ফল হইবেই। স্থতরাং হিল্ম্ জাতিব্লের দেখিতে হইবে, ইহারঃ কিন্তুত ফল তাহাদের প্রার্থনীয়।

গ্রথমণ্ট শিক্ষাবিভাগে ছাত্র-সংখ্যা-শুলিকে ব্ৰাহ্মণ ও অব্ৰাহ্মণ, তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া সম্প্রতি হিন্দুজাতি মধ্যে পৌরোহিত্য ও লৌকিক শক্তিকে বিধাক্তভাবে ব্ঝিতে Cb हो क तिशां रहन । (कह (कह मान करत्न) ব্রাহ্মণ্য-শক্তির প্রতিকূলে লৌকিক শক্তিকে উত্তেজিত করিয়া গ্বর্ণমেণ্ট লৌকিক জীবনে প্রকৃত বল আনয়ন পূর্বক ধর্ম, শিল্প, বাব-माग्र, উপনিবেশাদি বিষয়ে প্রজাবুদকে কার্য্যক্ষম করিয়া তুলিবেন। ফলে ব্রাহ্মণ-व्यामाना वा वर्ग एक मुश्राहाटक महत्राहत हिन्तु-য়ানি বলে, তাহা যে গবর্ণমেণ্টের কর্ত্তব্য कार्यात विद्रासी, এ शात्रण क शवर्श रमणे পূর্বেই ব্যক্ত করিয়াছেন, স্থতরাং ব্রাহ্মণ-প্রাধান্তের হ্রাদ গবর্ণ মেণ্টের হিতেজ্বার ও তাঁহাদের স্বীয় সমাজ নীতির অতুকুল।

বাহ্মণ ভিন্ন সম্ভ জাতিগুলি—কায়স্থ, ছত্রী, রাজপ্ত; বৈদ্যা, লতাবৈদ্যা, স্বর্ণ-বিশিক, গন্ধবণিক, তিলি, তামুলি, নাপিত, শৌণ্ডিক, স্ত্রধর, কৈবর্ত্ত এবং চণ্ডাল বা নমঃশূদ্য;—এই সকল জাতি আভিজাত্যের মূল্য বৃদ্ধি করার জন্য যে ভাবে দণ্ডায়মান হইনাছে, তাহাও আহ্মণ-প্রাধান্যের ঠিক অমুক্ল, এ কথা বলা যায় না। কায়স্থানি জাতি ক্ষত্রত্ব, বৈদ্যা লতীবিদ্যাদি জাতি

বৈশ্রত্ব অবলম্বনে পূর্ণ আর্য্য স্বত্ব লাভ করিতে চাহিলে, ইহা কখনই ব্রাহ্মণগণের অমুগোদিত इटेंदि ना। माननीय হিতৈষী ও একভাপ্রয়াদী ব্যক্তিও কায়স্থ-আন্দোলনের বিক্লফে কাজ করিতেছেন. ইহা আমরা জানি। অতা রাহ্মণের পক্ষে কা কথা ? সেই প্রকারে শৌণ্ডিকদিগের মাল-দহ জেলায় যজ্ঞ হত্ত গ্রহণ, কৈবর্তের মাহিষ্য নাম গ্রহণ, চণ্ডালগণের ন্বশূদ্ নামধারণ ইতাদি আপার ত্রাহ্মণ ও ত্রাহ্মণা-ধর্মের অনুমোদিত হয় নাই। শুনা গিয়াছে, এতাদশ নাম পরিবর্ত্তনের বিরুদ্ধে নদীয়ার পণ্ডিতবর্গ গ্ৰণ্থেণ্টের নিক্ট আবেদনও ক্রিয়া-ছিলেন। ফলে ব্রাহ্মণ্যশক্তি ভিতরে ভিতরে এই জাতীয় অভা্থান চেঠার বিক্দে কার্য্য করিতেছে, এ কণা এফণ বালকেও বুঝে। এবং এই অভাগানও আর-কিচুই নহে,ব্রাহ্মণ-প্রাধান্যের অবথা প্রভাবের প্রতি হিন্দুর গ্রীবাভঙ্গি। স্কুতরাং যেমন গ্রণমেণ্ট ব্রাহ্মণ ও অবাদ্ধণ গুই ভাগে হিন্দু জাতিকে পরস্পর বিক্রভাবে দণ্ডায়মান করিতে চেষ্টা করিতে-হিন্দুগাতিবৃন্ত স্বভাবতঃ সেই ভাবে দণ্ডায়মান হইতেছে। এই উভয় ভাবের সংযোগে ক্রমশঃ যে এক অলকিত মহাণক্তি জনিয়া উঠিতেছে, হিন্দুত্ব স্থাপনা-কাজ্ঞী ব্যক্তিগণের পক্ষে তদপেকা অধিক-ভর নম্যা অন্ত কোন দেবতা নাই।

হিন্দু খাতিব নের মধ্যে যে যে জাতির
মধ্যে স্মাজ-পুনঃ সংগঠন মানদে সভাসমিতি স্থাপিত হইয়াছে এবং যাঁহাদের
অফু গান-পত্রাদি আমরা দেখিতে পাইয়াছি,
সেই সেই জাতীয় সভাগুলির নাম নিম্নে
উল্লিখিত হইল, য্ণা—

- (১) বঙ্গদেশীয় কায়স্থ-সভা---কলিকাতা।
- (২) বঙ্গীর বৈশ্য-বাক্জীবী সভা---মশোহর।
- (৩) বন্ধীয় তাপুলি জাতি সন্মিলনী সভা—কলিকাতা।
 - (8) शाकिक देवना मिर्जि—काछोग्रा।
- (৫) বঙ্গীয় স্ত্রধর সমিতি—কলিকাতা।
 এতদ্রি নমঃশূদ, মাহিষ্য ও সাহা বা
 শৌণ্ডিক জাতিও এই জাতীয় আন্দোগনে
 প্রেক্ট ভাবে যোগ দিয়াছে, ইহা আমরা
 অবগত আছি।

এইক্ষণ একটা প্রশ্ন এই যে, এই সকল সমিতি কিয়া এতাদৃশ অভাভা যে যে সমিতি বিদ্ধে তালাল করাছ বে যে সমিতি বিদ্ধে তালাল করিছে তাপিত্ হইয়াছে কিয়া হইবে, তালালি করি এক করান যায় কি না । কোন সাধারণ ভিত্তি অবল্যনে এই জাতিব্দের কার্যা প্রণালী অবধারিত হইতে পারে কি না । হিন্দু যদি একটা জাতি হয়, ভবে এই সম্প্রদায়গুলি সমবেতভাবে কার্যা করিতে পারিবে না কেন, আমরা তালাব্বিতে পারি না । আমি এই বিষয় বৈশ্ব বিশ্ব কার্যারকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলাম । ভিনি যে উত্তর দিয়াছেন, তালা এই;—

"The Kayasta community is far more rich, influential and educated than my people and so they will have to follow the kayastas.

As regards the sacred thread I think I must wait for a year or two. I am trying to unite all the Baruis of all Bengal districts in one fraternity. Union is strength."

গদ্ধবণিক সভার একজন প্রধান পৃঠ-পোষককেও আমি ঐ বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। তিনি আমাকে বলিলেন, "এই সকল সভাগুলির একটা সাধারণ ধর্ম

আছে-তাহা হইয়াছৈ ব্রাহ্মণগণের বিরোধ, কেন না, ত্রাহ্মণগণ কিছুতে ক্ষত্রিয় বৈখ্যের জন্মবন্ধ পুনদান করিতে ইচ্ছুক এই নহেন। স্বতরাং সাধারণ व्यवस्थात मुमास श्रूनः भारत श्री मिनी मुखा-গুলির স্মিল্ন হইতে পারে।" মামাদেরও এই বিশ্বাস। ব্ৰাহ্মণ-প্ৰাধান্যকে করিয়া, পৌরোহিত্য শক্তিকে হিন্দর হিত-সাধিনী অবস্থায় আনয়ন করিতে পারিলে, সমাজ-সংগঠনের এই সকল cogl বাস্পর্দ্দে পরিণত হইবে। যে সভাই যত কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইবেন, তাঁহারাই তত আমাদের বাকোর সারবল্লা উপলব্ধি কবিতে পারিবেন।

কলে আমাদের এই জাতীয় কার্ণ্য সম্পন্ন করিতে অগ্রাসর হইবার পূর্বে আমা-দের নিম্নলিখিত সম্বন্ধ কয়েকটা বিচার করিতে হইবে:—

- ১। আর্থানার্থা সম্বর।
- ২। ক্ষত্র-বৈশ্র সম্বন্ধ।
- ৩। লোক-পুরোহিত সম্বন্ধ।
- ৪। দেব-মানব সম্বন্ধ।
- ১। এ দেশে বিশুক আর্গ্যজাতি আছে বলিয়া আমাদের বিশাদ নাই। বিশুক অনার্য্য জাতির অনুপাতও এক আনার অবিক হইবে কি না দলেহ। আহ্মন, কায়স্থ, বৈশ্য, লভাবৈশ্য, স্থবর্ণবিণিক, গন্ধবণিক, শুদ্র, কৈবর্ত, রাজবংশী, নমঃশুদ্র, প্রভৃতি ধে যে জাতি বর্ত্তমান সময়ে আছে, দেখা যায়, তাহারা দকলেই মিশ্র—আর্য্যানার্য্য রক্তোৎপদ্ম। দীর্ঘকালের মিশ্রণ প্রণালীতে এই ক্লপ ফল দাঁড়াইয়াছে। আমরা এই নব্যভারতে "বর্ণসাম্য ও ধর্মদাম্য" প্রবন্ধে দেখাইয়াছি, বল্পের প্রাক্ষণগর্শীক গাত্রচর্মের বর্ণ পরীক্ষার

শতকরা ২৫ অংশের অধিক আর্যারক্তের নিদৰ্শন অহুভূত হয় না। অভাভ জাতি ত ব্রাহ্মণের পরে। ফলে অনার্যাই বঙ্গীয় জাতিবুন্দের গঠন উপাদানের মূলীভূত পদার্থ। এজন্ত আমাদিগকে কেহ আর্যাজাতি বলে না, আমরাও বলি না---আমরা বলি, আমরা হিন্দুজাতি অর্থাৎ আমরা মিশ্র জাতি। স্তরাং সমাজ পুনঃসংগঠন কালে এই আগ্যানাগ্য বিভিন্নতা (যাহা এফণে সাধা-রণতঃ আচরণীয়ত্ব ও অনাচরণীয়ত্বে রক্ষিত হইয়াছে) তাহা আর রাথার আবশুক নাই। চঙাল, কৈবৰ্ত্ত, হুত্ৰধর, স্কুবর্ণ বিণিক প্রভৃতি অনাচরণীয় জাতি, অনার্য্য-উপাদান সন্তুরি স্বীকার করিলেও, অনাচরণীয়ত্বের তাত্র প্রতিবাদ করিতেছে এবং শূদ্র ও বৈশ্রভাব গ্রহণ করিয়া আর্য্যানার্য্য বিভিন্নতার মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছে। এই অনাচরণীয় জাতির লোকসংখ্যা বঙ্গে হিন্দু সংখ্যায় মধ্য শত করা ৭০এর কম হইবে না; তাহাতে ইহারা বৃদ্ধিশীল এবং আচরণীয় জাতি ক্ষমীল-লোকগণনার ইহা প্রতিপন্ন হইবে—ফুতরাং ইহাদের অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধে কোন জাতীয় কার্য্য সম্ভবপর নছে। সভা বটে, ইহারা একণ পর্যান্ত সংমিশ্রণ জন্ম প্রবল আবেগ প্রকাশ করে নাই, কিন্তু ইহারাই যে এই জাতীয় উথাপনের মৃণীভূত কারণ, তাহার আমি একটুক ইতিহাস লিপিতেছি।

১৮৮৬ দনে "জল-চল" নামে একথানি কুদ্র পুত্তিকা প্রচারিত হয়। তাহার মধ্যে একটা উপদেশ এই থাকে যে, লোক গণনার সময় অনাচরণীয় জাতিগুলির "শৃদ্র" বলিয়া অভিহিত হইবার চেষ্টা করা কর্ত্তিয়। চণ্ডাল জাতি প্রথমতঃ এই উপদেশী কার্য্যে প্রিণ্ড

করিতে চেষ্ঠা করে। ১৮৯১ সনের গণনা কালে গ্রর্ণমেণ্টকুপায় তাহারা পুরা প্রত লিত "চণ্ডাল" নামের পরিবর্তে নম:শৃদ্র'' নাম গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়। তদবধি ক্রমশঃ এইরূপ চেষ্টা চলিতেছে। প্রায় দশ বংদর ব্যাপক চেষ্টায় কৈবর্ত্ত যে মাহিষ্য হইয়াছে, তাহার দুঠাস্তম্ব চণ্ডাল। এই প্রকারের বঙ্গের জাভীয়তার নিয়বত্তী যে ছনী বৃহৎ ও সমধর্মি স্তর আছে, তাহা গত পঞ্চাদশ বর্ষে প্রকম্পিত হই য়া যে চঞ্চলতা উদ্দীপিত করিয়াছে, আজ সেই চঞ্চলতা বশতঃ (বেমন পূর্বের বলিয়াছি) হাইকোর্টের বিচারপতির মাদানাদীন কায়ত্বেরও চঞ্গ ভাব উপস্থিত হইয়াছে। ফলে জাতির একটা অঙ্গ কাজ করিবে, অত্য অঙ্গ চুপ कतिया थाकिरत, देश कथनदे इहेरत ना। আর্ঘানার্ঘ সমন্ত বিচার নাকরিয়া এবং পরস্পরের সহাত্ত্তি ব্যতিরেকে আমরা কিছুই করিতে পারিব না। যে পর্যান্ত আমাদের বাক্ বিভগ্রর অবস্থা আছে, যে প্রাপ্ত বক্তুতা প্রবন্ধ নৃত্যগীত হাস উপ-হাদাদির অবস্থা আছে, দে পর্যান্ত আমরা অনাৰ্য্য-স্থন্ধ উপেক্ষা করিয়া পারিব; প্রকৃত কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে, পদে পদে ভাহাদের দরকার হইয়া উঠিবে।

২। যেমন বঙ্গে আর্থা নাই, ভেমন ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈগুও নাই। এই সকল স্থাতীয় নদীগুলি বহুকাল হইতে শুক্ষ হইয়া গিয়াছে এবং সে স্থানে কেবল বালির স্তৃপ ও মগাছা গঙ্গাইয়া উঠিয়াছে; ভবে আছে এই সকল জাতীয়তাগুলির এক একটা স্লোভোরেখা। ভাহাতে কোথাও কিঞ্চিং জল বহিতেছে, কোথাও বহিতেছে না। যেখানে বহিতেছে না, সেখানেও একটুকু চিহ্ন আ ছে এই মাতা। ইহার মধ্যে ক্ষত্র বৈশ্যের অবস্থা অভিয়ান ও হীন।

ক্ষত্র বৈশ্বের বিশেষত্ব প্রথরিত করিডে इहेटन आद्मी उंशिंदाद बनायव वृतिएड হইবে। ক্ষত্র বৈখ্যের জনামত বাক্ষণের मक्ष मभान, जाँशामित (याम यक्षामित जूना অধিকার আছে। বৈশ্যের সন্থান, ক্ষতিয়ের मञ्जान । धाकारंगत मञ्जान हेळ्डाक्राम (य কোন দৈবকার্য্য করিতে পারে। স্কুতরাং কত বৈখের এই জনস্ব পুন: প্রাপ্ত হওয়া কায়ত্ত ক্ষত্রিয় হইল, অমণচ কর্ত্বা। क्वित्यत (कान व्यक्षिकात क्रिना ना; নবশাক বৈশু হইল, অথচ বৈশ্বের কোন অধিকার গ্রহণ করা হইল না; এসকল বৈত্যের উপবীত গ্রহণের ভায় অর্থশৃত কার্য্য। ইহাতে কোন জাতির যে দমান বুদ্ধি হয়, এরূপ আমাদের বিশ্বাস নাই। কেহ কেহ বলেন, বৈদ্য জাতি গত ১৫০ বংদরে অনেকে উপবীত গ্রহণ করিয়া কায়স্থাদি জাতি অপেক্ষা লোকচকে ও রালার চক্ষে স্থানার্ হুইয়াছেন। কিন্তু আমাদের দে ধারণানছে। বৈতের এক্ষণ मुमादक ও গ্রণ্মেণ্টের নিকট যে সম্মান. উপবীত গ্রহণ না করিলেও বৈত্যের এই সম্মান হইত-- এই সম্মান বৈত্যের একতা, কর্ত্তব্যত্তপরতা, বিদ্যাবৃদ্ধি ও ক্ষমতার পরিচায়ক ; আভিজাত্য কিম্বা যজ্ঞ-স্ত্রের মূল্য বশতঃ হয় নাই। তবে বৈদ্য যথন বৈশ্য প্রণাশীতে যজ্ঞ হৃত্ত ধারণ করিয়াছেন, তথন বৈশ্বের শ্বলাভের জন্মও তাহাঁর চেষ্টা হওয়া উচিত। ফলে ক্ষত্র বৈখ্যান্তর্গত জাতি বান্ধণের দঙ্গে সমধর্মে সংস্থাপিত হইরা ক্রিয়াকর্মে মাদান প্রদানে একীভূত হইয়া প্রকৃত আর্থ্যত্বের ছাঁচে পুনর্গঠিত না হইলে

এবং শুদ্রস্তরের জাতিগুলি সংমিশ্রিত ভাবে हेशालत माल त्यांग ना मिला, এই मकन জাতীয় অভাখানগুলি হিন্দুত্বের ভিত্তি ত দৃঢ় করিবে না; বরঞ্ছিন্ত্ত্ব বিনষ্ট করিয়া পার্ধবর্তী আক্রেমণকারীধর্মগুলির সহায়তা করিবে i এরূপ দৃষ্টান্ত দাক্ষিণাত্যে প্রকাশ পাইয়াছে। তথায় কোন কোন হীনজাতি হিন্দুলাভির উচ্চ স্তরের সংযোগে আসিতে চাহিয়া वार्थ-मत्नात्रथ रहेशा. পরিশেষে এটান हरेट वाधा **हरे**बाहि। এ**षण विवासिह**, ক্ষত্র বৈখ্যের ভিতরে এরূপ দৃঢ়প্রভিজ্ঞ। থাকা চাই যে, তাঁহাদের উত্থানের সহিত শূদ্রতবের জাতি গুলিকেও সমুখিত করিয়া लहेट इहेटवा धक्या खत्रव कता कर्खवा, ক্ষত্র বৈশ্য সম্বন্ধের যে মূল্য কিন্তা বৈশ্য শুদ্র সম্বন্ধের যে মূল্য, ক্ষত্র ব্রাহ্মণ কিম্বা বৈশ্য-ব্রাহ্মণ সম্বরের সে মূল্য নাই। যে মুহুর্তেই ক্ষত্র বৈখ্যের জনাম্বত্ব লাভ করা হইবে, অথবা এই সকল জাতিধর্মদাসত্ব ঘুচিয়া ঘাইবে, দেই মৃহুর্ত্তেই ক্ষত্র বৈশ্য সম্বন্ধের मृना विश्वनिङ ও বৈশ্र मृप्त मश्रक्तत मृना চতু গুণিত হইয়া উঠিবে। এ ফল ভারতে অবশ্ৰম্ভাবী।

 ०। এই সকল কথায়ই লোক-পুরো-হিত সম্বন্ধে যে পরিবর্ত্তন আনা উচিত. তংপ্ৰতি অঙ্গুলি নিৰ্দেশ করিতেছে। মালদহে সাহা (শৌণ্ডিক) জাতি বৈশ্ৰ-বণিক্ নামধারণ পূর্বক যথন বৈখাচার গ্রহণ করিতে চাহিল, তখন তাহাদের পুরোহিত ব্রাহ্মণগণ কিছুতেই তাহাদিগকে গৃহীতোপবীত করিতে চাহিলেন না; ভাহারা বাধ্য হইয়া কাশী হইতে পশ্চিম প্রদেশীয় করিয়া উপবীত গ্ৰহণ ব্ৰাহ্মণ আনম্মন किस "এই ज्ञान उनवी उ গ্ৰহণ क त्रिग।

ভাজ করেক ব্যক্তিরই হইয়াছে। ব্রাহ্মণ্য-হুরার কাঠিনা বশতঃ ভাছাদের জাতীয় ভিত্তম কেবল ছুটা একটা বাজির মনোরথ পুর্গ করিয়াই শেষ হইতে চলিল। বৈভ াতিকে আহ্মণ্য ধর্মে দীর্ঘকাল কট্ট দিয়া ্লানিতেছে। অভাভ জাতিও বৈল নাহা-(मत প्रशास्त्राभी इहेटन, युगय्गास्त विषया অন্তঃসারশৃত্য এক নবীন আভিসাত্য লাভ করিতে পারিবেন। এজন্ত আমরা বলিতেছি. ্ট পরিবর্ত্তন সময়ে এমন বিধান হওয়া উটিত যে, পুরোহিত দিবিধ হয়েন, স্বজাতীয় ত রাহ্মণ জাতীয়। যাহার যে পুরোহিতকে আশ্রাকরিয়া ক্রিয়া নিস্পার করিতে হয়, ্রিনিই ভাহা করিতে পারিবেন। ভাষাকে কোন মতে জাতাম্বর করিতে েটাকরিতে পারিবে না। এই মর্মে সম্ দায় সভাগুলিতে প্রস্তাব গৃহীত হইলে যেমন িন্ত্র অগ্রনর হয়, তেমন উপস্থিত উদ্দেশ্য ও অভিপ্রারগুলি সত্ত্র স্থাসির হইতে পারে।

গুরুপুরোহিত সম্বন্ধ মধ্যে আর একটী কথা এই সময়েই শ্রোতবা। ব্রাহ্মণবংশীয় গুরোহিত বলিলে দকল ব্রাহ্মণই পুরোহিত, একথা বুঝিতে হইবে না ; ঘাঁহারা পৌরো-হিতা বাবদায়ী, যজমানের হিতাকাজ্জী, তাহারাই প্রোহিত-এবং তাঁহাদিগকে পুরোহিতের পূর্ণ সম্মান দেওয়া উচিত। কিন্ত যে যে প্ৰাহ্মণ যজন-যাজন ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে যে ধে यावनारम यिनि वर्ष इहेगारहन, त्महे त्महे **ानीत अधर्ग**ठ वृक्षिट हहेरव আহার ব্যবহারে তাঁহাদিগকে ভদমুদারে ম্প্রাদা দিতে হইবে। এজন্ত বর্ত্তমান স্থাতি-সভাগুণির বিবাহ-বায় কমাইবার জভ্ত এভ योज ना इटेबा आदिक व गर्बे कमाहेनात जन ব্যস্ত হওরা উচিত। কেন না, শ্রাদ্ধকাণীন বারের অনেকাংশ প্রকৃত যজন-যাজনকম ব্রাহ্মণ পোষণে ব্যয়িত না হইয়া অভা বুজি-শালী ব্রাহ্মণের জভো ব্যয়িত হয়।

৪। দেবমানব সম্বরও হিন্দুসীবনের একটী প্রধান কথা। হিন্দু ঐশশক্তির ভিন্ন ভিন্ন বিকাশকে দেবতানাম দিয়া তাহা-কেই অর্চনা করিয়া থাকে। এই অর্চনা পূর্বে অগ্নিতে যজ্ঞ প্রদান পূর্বেক সমাহিত **হটত এবং সেই যজ্ঞে প্রত্যেক যাজ্ঞিক** জাতিরই অধিকার ছিল। এই প্রথাই কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত ছইয়া প্রতিমা পূজা প্রথায় পরি-ণত হইয়াছে। কিন্তু এই প্রতিমা-ম্পর্শ कतात क्रमडा जाडिक (मुख्या इख्या नाहे; জাতি কেবল দূরে থাকিয়া সমুদায় ব্রাহ্মণকে অর্পণ করিবে, যজমানের দঙ্গে পেবতার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নিষিদ্ধ। ইহা বাক্ষণ-প্রাধান্তের একটা প্রধান ষড়খন্ত ; ইহাতে যেমন এক-দিকে ব্রাহ্মণকেই দেবতুল্য করিয়াছে,তেমন ष्यग्रिक रजगानक मानत्वत शक्र श्रुष्ठ প্রকৃত মঙ্গলজনক অধিকার, যাহা দারা দেবতার ভক্তি শ্রনা বৃদ্ধি হইবে, তাহা হইতে বঞ্চিত করিয়াছে। জাতীয় উত্থান সময়ে. স্কাত্রে এই দেবমান্ব সম্বন্ধ বিচার করিয়া যাহাতে দেবতার সহিত জাতির ঘনিষ্টভাব স্থাপিত হয়, ভাহা করা কর্ত্রা। দেবস্পর্শ-দোষ প্রথা উঠাইয়া দিয়া জাতিকে প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্মাণামত্ব মুক্ত করিয়া লইতে হইবে; তাহা হইলেই সমুদার সংস্কারকার্য্য সহজ ब्हेब्रा डिट्टा

এই দক্ল পরিবর্ত্তন-চেষ্টা ভিন্ন এই জাতীয় উত্থানগুলির কোন মূল্য নাই। ইহাতে আমোদ আহলাদ, নাচভোজ, বক্তৃতা, করতালি বিস্তর থাকিতে পারে, কিন্ত ইহাতে প্রকৃত জাতীয় ভাবের সম্থান

হইতে পারে না। স্কুতরাং বাহাতে প্রাপ্তক
পরিবর্তনের বীজ কার্যক্ষেত্রে রোপিত হয়,

তজ্জন্ত সকল, গুলি সভার প্রতিনিধি নির্বাচন পূর্বক একটা স্থিরমতে উপনীত হওয়া
কর্তব্য। সেই মতানুসারে রাহ্মণা ধর্মের

অযথা প্রশ্রমকে সংযত করিয়া, জাতীয়
উত্থান স্কৃচ্ ভিত্তিতে সংস্থাপিত করিয়া
হিল্দুর ভবিষ্যৎ সমাজ ও ধর্মনীতির পথ
পরিস্কার করা হউক। কার্যস্থানত এ
বিষয়ে অগ্রণীত্ব গ্রহণ করিতে পারে।
কিন্তু কার্যস্থানার অলে পর্যান্ত যে সকল
কার্য্য-প্রণালী প্রচারিত হইয়াছে, তাহা
ক্রমশং তীর সমালোচনার বিষয় হইয়া
উঠিয়াছে। কার্যস্থানের ইহা বুয়া উচিত

যে, তাঁহারা যে পথে চলিবেন, অন্তান্ত জাতিও সেই পথে চলিবে, স্ত্রাং তাঁহাদের ভ্রেন সম্দায় জাতি গুলির ভ্রম উৎপাদন করিবে। তাঁহাদের ক্রেজ সম্দায় জাতিগুলি তেজিন্যান হইবে। কিন্তু তাঁহারা যদি কে কুলান কে অকুলীন, কে বড় কে ছোট, এই কথা লইয়া কালাতিপাত করেন এবং মন্ত জালিতেও তাহাই করিতে শিক্ষা দেন, ভাষার এমন বাক্য নাই,যাহার দ্বারা আমবা তাঁহাদের কার্যোর যথেও প্রতিবাদ করিতে পারি।

পরবর্তী এক প্রবন্ধে কায়স্থ-সভার কা'ণ প্রণালীর সমালোচনা করিবার বাসনা থাকিল।

শ্রীমধুস্থান সরকার।

িলোচনদাস ঠাকুর।

আমিয়-মাথা এজীরোঞ্চ-লীলা যাহারা ভাগমে বঙ্গভাষায় প্রকাশ করিয়া, কলিকলুব মানবকুলকে কুতার্থ করিয়াছেন, তাঁহ:-দের মধো ভীতিত্তা ভাগবত রচয়িতা ভাক কবি শ্রীবৃন্দাবন দাস ঠাকুর, জীরেভন্স-চরি-তামুত-রচয়িতাপরম ভাগবত শীক্লঞ দাস কবিরাজ গোস্বামী, জীতি চতাসঙ্গল রচয়িতা महारू छव औलाइननाम ठाकुरतत नामहे বিশেষ রূপে উল্লেখযোগ্য। ফলতঃ কি শ্রীচৈতক্সভাগবত, কি শ্রীচৈতক্সচরিতামূত, কি শ্রীটেড অমঙ্গল, এই তিন থানা গ্রন্থ অতুশনীয়। কোন থানের সহিতই কোন খানের তুলনা হয় না। মনে হয়, এই গ্রন্থ তিন থানা যেন স্থারধনীর তিন্টা ধারা; জীবকুলের শান্তিধামে যাইবার যেন তিনটী প্রেশস্ত পথ। যতকাল বঙ্গভাষা থাকিবে.

ততকাল এই গ্রন্থার **সঙ্গে গ্রন্থকা**রগার শাহিত্য-জগতে অমর হইয়া থাকিবেন: বঙ্গ সাহিত্যের শিক্ষাগুরু বলিয়া, সাহিত্য দেবী মাত্রেই ই হাদের চরণে ষাষ্টাঙ্গে প্রান করিবেন। আজ আমরা এীতি তক্তমগ্র রচ্যিতা ভক্তিরদের বিমল মধুমুগ্ধ দেই বিখ্যাত কবি মহাত্মতব লোচনদাস ঠাক রের সংক্ষিপ্ত জীবনা পাঠকবর্গকে উপহাব अनान कतिया कु गर्थ इहेत । वर्क्षमात्ना ১৫ জোশ উত্তরে, গোসুরা ষ্টেশনের নিক্ট-वर्जी दका-शास्म देवलाकूटल टलाहनला জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পূর্ণ নাম স্থলোচন দাস, পিতার নাম কমলাকর দাস, মাভাগ नाम नताननी, माजामह्द नाम श्रुक्रशास्त्र গুপ্ত, মাতামহীর নাম অভয়া দাসী। উঁহোর পিতাও মাতামই প্রভৃতি সকলেই বৈঞা

ও পরম গৌরভক্ত ছিলেন। মাতামহের । জীগৌরাক্স-নীলা ঘাহা দেখিয়াছিলেন, পিতা বাড়ী উক্ত কো-গ্রামেই ছিল। লোচনের আবার কোন সহোদর হিল না। আহতি আদরে বাল্যকালে তিনি নিতাম্ভ হরম্ভ হইয়া উঠিয়াছিলেন ? লেথাপড়ায় কিছু মাত্রও মনোযোগী ছিলেন না। মাতামহ পুরুষোত্তম গুপ্তের বহু যত্নে ও শাদনে তাঁহার লেখা পড়া শিকা হয়। ক্রমে বঙ্গ ও সংস্কৃত ভাষাতে তিনি পর্ম পাণ্ডিতা লাভ করেন। वशः शास्त्रं (नाइननाम তাঁহার কুলগুরু ত্রীথগুবাদী জ্রীনরহরি সরকার ঠাকুর মহাশয়ের নিকট ইষ্টমন্ত্র গ্রহণ করিয়া জীবনের অধিকাংশ সময় গুরু গুছেই অভিবাহিত করেন। প্রতি বৎসর রথযাতার সময়, সরকার ঠাকুর প্রভৃতির সঙ্গে শোচনদাস ও পুরুষোত্তমে শ্রীগৌরচক্রের নিকট ঘাইতেন। তাঁহার অধিকাংশ সময় শ্রীপণ্ডবাদের জন্তই, বোধ হয়,' তথন সকলে তাঁহাকে শ্রীখণ্ডবাসী বলিয়া জানি-এই জন্ম কবিরাজ গোস্বামী ও শ্রীচৈতক্সচরিতামূতে তাঁহাকে শ্রীথগুবাদী विशा छेट्सथ कतिशाहिन। नत्रहति नत-কার ঠাকুরের ভিরোভাব হইলে পরেও লোচন দাস তাঁহার গুরুগৃহ পরিত্যাগ করেন নাই। সরকার ঠাকুরের ভাতৃষ্পুত্র শ্রীরত্মনদন মরকার ঠাকুরের আশ্ররে জীব-নের অবশিষ্ট কাল অভিবাহিত করিয়া-এই সময় জীনরোত্তম ঠাকুর মহাশ্যের বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে থেতরি গ্রামে এক মহা মহোৎদ্ব হয়। তত্পলকে নিমাত্রত হইয়া রঘুনন্দনাদি মহাস্তগণের সঙ্গে লোচনদাসও দেখানে উপস্থিত ইইয়া ছिल्न।

১৫৩१ मकासात कि हैं कान भरत, निष्म

ও মাতা সহ এবং অস্তান্ত মহাতগণের মুথে ত্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভুর লীলা সম্বন্ধে যাহা अवन कतिवाहितन, जाहा ও औप्राती खरी ক্বত এটিতভাচরিতামৃত কাবা প্রধানতঃ অবলম্বন করিয়া, এীচৈতক্সমঙ্গল গ্রন্থ রচনা करतन। (कह (कह वर्णन (य, व्रक्तावन मान (य नमन औरिह छ समन बहना करतन, (नाठनमाम अ ঠিক দেই সময় শ্রীচৈতভামকল রচনা করিয়াছিলেন। জন্ম উভয়ের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হওয়ায় রন্দাবন দাস তাঁহার নাম পরিবর্ত্তন করিয়া, শ্রীচৈততা-ভাগবত নাম রাথেন। এ সম্বন্ধে वह लाक्द्र निक्र विख्त कियमश्रीत উল্লেখ শুনা যায়। কিন্তু কোন প্রামাণিক গ্রন্থে উল্লেখ না থাকায় এবং নানা কারণে আমা-**८** एत निक्षे देश मभौठीन विषया द्वाध হয় না।

বুন্দাবন দাস শ্রীটেতভামঙ্গল রচনা করিলে, তাঁহার গ্রন্থ কি গৌড় দেশ, কি শ্রীবৃন্দাবন, দর্বব্রই বিশেষরূপ সমাদৃত হয়। বুন্দাবনবাদী বৈষ্ণবগণ শ্রীমন্তগেবতের ভাষ শ্রীচৈত্রসমঙ্গলের পাঠ ও ব্যাখ্যা বিশেষ শ্রদা ভক্তি সহকারে শ্রাণ করিতেন। শ্রীটেডঅমঙ্গল গ্রন্থে মহাপ্রভুর শেষ লীলার विकात वर्गना ना थाकाय, वृन्तावनवानी रेवस्थवगरनत व्यञ्जलारम, क्रस्थनाम कवित्राक्ष শ্রীতৈতন্ত্রিতামূত রচনা করেন। কবি-রাজ গোস্বামী তাঁহার গ্রন্থে পুনঃ পুনঃ বুলা-वनमामकुछ बीटिहरू मक्ष्यत नाम উल्लंभ করিয়াছেন। ১৫৩৭ শকাকাতে চরিভামৃত গ্রন্থ সমাপ্ত হয়। ইহাতে জানা যায় যে, এই नमम পर्यास तृत्वावन पारमत औरेड उक्रमकः লের নাম পরিবর্তিত হর নাই।

30

আমামি শুধু চাহি নাথ, তোমারে ছাড়িয়া
আমামি যেন নাহি থাকি দ্রে;
ভোমা'তে আমুপনা ঢালি, তেঃমামঃ চিতে
রহি যেন তব অভঃপুরে।

আমি শুধু চাহি নাথ, তোমার বহুধা
আমি ধ্যন ভাবি আপনারি;
এই গর্ক টুকু দিও—চরণে মিনতি
বুঝি যেন তুমিই আমারি।
শ্রীকাব্য-ক্রন্তমাঞ্জি-রচ্য়িত্রী

কয়লার খনি। (১)

থনিতর অধিত করিতে হইলে ভূতর জানা আবিশ্রক। ভূমগুলের ভিন্ন ভিন্ন স্তরের প্রস্তর এবং ধাতু দকণ ভূতরের দ্বারা পৃথক করিয়া কোন ধাতুর অবস্থা, আকারভেদে নির্দেশ করিতে পারা যায়।

প্রায় ৪০ বংসর অতাত হইল, রাণী-গল্পের সলিকটবর্তী কোন স্থানে প্রথম ক্যুলার খনির কার্যা আরম্ভ হয়। অধুনা বঙ্গনেশে বর্জনান জেলার রাণীগঞ্জ ও মান-ভূম জেলার গোবিন্দপুর স্বডিভিস্নের অন্তর্গত ঝরিয়া, গিরিডি, আসাম, মধা-ভারতবর্ষে মহাপাণী; হায়্দারাবানে সিঙ্গা-রাণী, মাক্রাজে রাজা হুজুমপালা, পাজাবে দান্দাদপিট প্রভৃতি স্থানে ক্যুলার খনির কার্যা চলিতেছে।

ভারতবর্ষের বোধাই, সিন্ধু প্রদেশ, উত্তর পশ্চিম প্রদেশ, মবোবাা, রাজপুতানা এবং মহীস্কর প্রদেশ ভিন্ন প্রায় সর্বর্ই ভূগতে কয়লা দৃষ্ট হয়।

কয়লার থনির কার্য আরম্ভ করিতে

হইলে প্রথমতঃ কয়লার গুণ নির্দেশ করা

উচিত মনে করি। হায়ড্রোজন, দালফর,
কার্বন এ্যাদ (ছাই) আকাশজল, ও জল
কয়লায় মিশ্রিত হইয়া কয়লার রাদায়নিক
পদার্থ সংঘটন হইয়াছে। অত্যাত ধাতুর
ভায় কয়লারও ইতর বিশেষ আছে। ভাল

ক্ষণার স্থান নিক্সণ না করিয়া অর্থায় করিয়া কার্য্য আরম্ভ করিলে দহজেই ক্ষতি-গ্রন্থ ইইতে হয়।

বঙ্গদেশে বে গুনিয়া, জয়রামভাঙ্গা, বার-বলি, ডিলার গড়, নওয়াপাড়া, গৈরিডির করার বাড়া, ঝিরিয়া গোপালিচক, দাঁকে-ভোড়িয়া, আসামে মাক্ম ও চিরাকুঞ্জি, দিক্ষু, মাউকান স্থানের কয়লা উৎক্ট।

দিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর কয়লা অরিয়ার ১৫ নং, ১৬ নং ও ১৭ নং দিম ব্যতীত, তপ্যী ও আদানদোলের নিকটবর্তী স্থান সমূহে দৃষ্ট হয়।

কর্মা আকার ও গুণ বিশেষে পৃথক
পূপক নামে কথিত হইরাছে যথাঃ—স্টীম*
রবল, ডাপ্ট সফট্ কোক, হাউ কোক।
খনির কার্য্য আরম্ভ করিতে হইলে অত্যে
দেখিতে হইবে, যে স্থান থনির কার্য্য
আরম্ভ করিবার জন্ত নির্দেশ করা হইয়াছে, ভাহার সন্নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে
খনির কার্য্য চলিতেছে কিনা ও ধনি
* তীম্—এঞ্জিনে পোড়াইবার বড় আকারের কর্মলা।
রবল,—ইট্পোড়াইবার ছোট আকারের কর্মলা।
ডাই—কর্মলার ধ্লা ইহার ঘারাও ইট্পোড়ার হর।
সকট্ কোক্—র'বিবার কর্মলা।

হাউকোক্ —ইহা কয়লার গুড়ো এবং গোবর মিশ্রিত করিয়া প্রস্তুত করা হর; ইহার উত্তাপ অধিক এবং ইহা দারা লোহা এবং শক্ত গাতু গলান যায়।

কোন স্থানে থনির কার্য্য চলিয়া থাকে, তবে ঐ স্থানের উত্থিত কয়লা কোন কোন শ্রেণীর च्यक्षर्गता अध्यय (मानीत क्यमाना हरेल খনির কার্য্য আরম্ভ করিয়া বিশেষ লাভবান হওয়ার সম্ভাবনা নাই। ঐ জমীর নিকটে কোন রেলওয়ে লাইন আছে কি না, ভাহাও **(मिथिट इ**हेर्द: कांद्रण कंग्रला डेस्टालन করিয়া যাহাতে অল বাঘে বিক্রম স্থানে রপ্রানী হইতে পারে, তবিষয় দ্রষ্টবা। অনেক সময় উত্তম কয়লার জমীতে, বহু ব্যয় করিয়া কোয়ারি-থানে কয়লা বাহির হওয়ার পর ক্ষলাবপ্রানীনা হওয়াতে সমস্ত অর্থায় বুধা হইয়াছে। রাণীগঞ্জ অঞ্লে ইট্ট ইণ্ডিয়া বেল ভাষে লাইন খুলিবার পূর্বেক কয়েকটী ক্ষলার কোয়ারি থাদ হইতে ক্য়লা বাহির ছওয়ার পর, গোগাড়ি দ্বারা দামোদ্র महोटड छालाहे कतिया नोकाय कतिया কলিকাতায় পাঠাইতে এত ব্যয় হইয়াছিল বে. উক্ত ব্যবসায়ে কোন প্রকার লাভ না হট্যা বরং লোকদান হট্যাছিল।

থাদের সিরকটে কয়লা কাটিবার কুলি
পাওরা যায় কি না, তাহাও দেবা আবশুক।
দ্র হইতে কুলি আমদানি করিয়া তাহাদিগকে মজুরী প্রদান করিয়া কার্যা আরম্ভ
করা যুক্তিযুক্ত নহে। যে স্থলে কুলি অধিক
পাওয়া যায়, সেই স্থলে কার্যা আরম্ভ করা
যুক্তিযুক্ত।

ইউরোপের ইংলও, জর্মনী এবং অন্তান্ত দান সমূহের করলা ভূগর্ভের অনেক নিম প্রাদেশে দেখিতে পাওরা যায় এবং ঐ সমস্ত প্রাদেশে ধনির কার্যা পরিচালনা করা বার-সাধ্যও আশেক্ষাপ্রদ হইরা থাকে। উক্ত ধনি সমূহের গ্যান সমরে সমরে জমাট বাঁধিরা প্রাণনাশক হর। ভারতবর্ষে কেবল ডিদারপড় ও ছোট বেম্যার থনি সমূহে গ্যাস বাহির হইয়া কয়লাকাটা কুলিদিগের প্রাণনাশ করিয়া-ছিল। এই সমস্ত গ্যাসের গন্ধ, ডিম প্রার ভায় বলিয়া বোধ হয়।

বঙ্গনেশে কয়লার গতি প্রায় উত্তর হইতে দক্ষিণ-পূর্ব ও দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে ধাবিতহইতে দেখাযায়।

যে স্থান অর্থাৎ যে দীমা হইতে কয়লায়

দিম প্রথম আরম্ভ হইয়াছে, ঐ দিমকে
আউটক্রণ অর্থাং উপত্তির স্থান করে এবং
যে দিকে কয়লার গতি ধাবিত হইয়াছে,
উহার শেষ ভাগ অর্থা নিম্ন ভাগকে ডিপ্
দাইড বলে। ডিপ্ দাইড্ এবং আউট্ ক্রশ
উভয়েই শনিতে সংলগ্ন থাকিলে কার্যোর
স্বিধা হয়।

বোরিং - क्यनात ज्ञान निर्मिण क्रिया কার্য্য আরম্ভ করিবার পূর্কেব বোরিং করা আবশুক; কিন্তু উক্ত স্থান নির্ণয় করা ञ्चकित। य वाङि वादिः श्वान निर्द्धम করিবেন, তাঁহার করলার উপরিস্থ জমীর স্থান বিশেষ চিম্বা করিয়া এমন ভাবে বোরিং ক্রিবার স্থান নির্দেশ ক্রিতে হইবে,যাহাতে थे शाल (वातिः त्रष् हानाहेरन षाहेक, वरः ভূষে না পড়ে, তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য করিতে হইবে। কয়লার জমীর আউটক্রপের ও ডিগ দাইডের মধাবতী ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্রে বোরিং দারা কয়লার গভিবিধি জানিতে পারা যায়। কয়লার জামীর বিষয় ভাল প্রকারে ना कानिया शुनिया त्वाबिः क्रिट्र श्रीयहे নিক্ল হইতে হয়। জমীর অবস্থা পুর্বে ना काना थाकिएन, र्वातिः ना कतिया थान কাটাই আরম্ভ করিলে সাধারণ্ড অর্থব্যয় হইয়াকার্যান্ত হয়।

বোরিং যন্ত্র ছই প্রকার (১) হাত বোরিং (হাও বোরিং)(২) কল বোরিং (ডায়মও ডুল বোরিং)।

হাত বের্ণিরিং:—হাত বোরিং করিতে হইলে দশ দশ ফিট করিয়া এক একটী বোরিং রড্ব্যবহার করিতে হইবে। ঐ বোরিং রড্চিদেল, অর্থাং পাণর কাটিবার এক প্রকার ধারাল যন্ত্রে সংলগ্ন করিয়া. কয়লা পাইবার স্থান নির্দিষ্ট করিয়া, চিদেল ঘুরাইয়া চালাইতে হইবে। চিদেল ক্রমশঃ মাটী ও পাণর কাটিয়া ভূগর্ভে প্রবেশ করিলে পর চিদেল উঠাইয়া বোমাযত্র দ্বারায় নিম্ন-স্থিত পদার্থ উত্তোলন করিয়া ভাষার প্রকৃতি সহজে বুঝা যায়। হাত বোরিং করিবার কুলিগণ অনেক সময় বুণা নষ্ট করিয়া हिरमन निर्फिष्ठे चुगर्ड ना हानारेशा, कशना না পাইয়াও কয়লা পাইয়াছি বলিয়া মিণ্যা সংবাদ দিয়া পাকে, স্বতরাং এরূপ স্থলে সন্দেহ হইলে কুলিদিগের প্রতি বিশ্বাস করা कर्डवा नरह। विश्वामी वाक्तिक व्यक्तिः কার্য্যে নিযুক্ত করা উচিত।

হাত বোরিংরের নমুনা প্রত্যেক ১০ ফিট কার্গ্যের পর ৩ তিন ইঞ্চি স্কোয়ার এক এক থণ্ড করিয়া রাখিয়া এবং ঐ নমুনার উপর কত ফিটের নমুনা লিখিতে হটবে। ১০০ শত ফিটের মধ্যে, জমীর নীচে কয়লা থাকিলে হাত বোরিং দ্বারা কয়লার গতিবিধি জানিতে পারা যায়, কিন্তু সময়ে সময়ে শক্ত পাণর লাগিলে হাত বোরিং দ্বারা পাথর কাটিতে জানেক সময় নষ্ট হয়। সাধারণতঃ হাত বোরিং হাও জান ব্যক্তি দ্বারাই পরিচালনা হইয়া থাকে। বেমন গর্ত কাধিক হইতে থাকে, অর্থাৎ ধ্পন একটা রড্শেষ্ হইবার সন্তাবনা হয়, স্ক্যানি ভাহাতে স্বার

একটা রড্ সকেট ধারা সংলগ্ন করিতে হয়।
৪৫ ফিটের অধিক বোরিং করিতে হইলে
৪।৫ জন লোকের আবশুক হইয়া থাকে।
অধিকদ্র বোরিং করিতে হইলে কলবোরিং
আবশুক। প্রণমতঃ বোর করিবার সময়ে
একটা কাঠের গোলাকার চিসেলের (ডায়েমেটর) ব্যাস পরিমাণ একটা গর্ভ করিয়া
এবং ঐ কাঠথণ্ড ভূমির উপর রাধিয়া উহার
মধ্য দিয়া চিসেল চালাইতে হইবে।

কল বোরিং: — কল বোরিং (ভায়মণ্ডড্লিন্বোরিং) ভূগর্ভের অনেক নিমে অর্থাং
১০০ ফিটের নিমেই প্রশস্ত। ইহা ছারা
কার্মা স্থচাক্ষরপে চলিয়া থাকে। কল
বোরিংয়ের ব্যবসা কলিকাতার কিলবরণ
কোম্পানির একচেটিয়া। ইহারা প্রথম
১০০ ফুট ৪ টাকা এবং তদ্র্রি প্রতি শত
ফিট ৫ কিম্বা ৬ টাকা হারে লইয়া থাকে।
কেহ ইচ্ছা করিলে কল বোরিং নিজের
ব্যবহারের জন্ম ইংলণ্ড ও আনেরিকা ইইতে
ক্রেয় করিয়া আনিতে পারেন, কিন্তু অন্য
কাহাকেও ভাড়া দিতে পারেন না।

কল বোরিং চালাইতে হইলে একটী বয়লার ও ইঞ্জিন, রড্ চালাইবার জন্য খাবখক।

বোরিং রড্ সাধারণ তঃ ১০ ফিট লম্বা এবং উহার উভয় দিকেই পেঁচ কাটা। রড্পরস্পার সংলগ্ন করিতে হইলে সকেট দ্বারা সংলগ্ন করিতে হয়। এই প্রকারে পরস্পার রড্সংলগ্ন করিয়া যত নিমে চিসেল দ্বারা পাথর কাটিয়া রড্ চালাইতে ইজ্বা করা বায়, ভাহা পারা বায়।

উক্ত বোরিং করিবার সময়ে একটী
প্রাটেকরম অর্থাৎ ১৯ কটী উচ্চ স্থান প্রস্তুত্ত করিয়া ভাহাতে ওয়াইন্ডিং এঞ্জিন বদাইয়া এবং নিকটবর্তী স্থানে একটা ভার্টিকেল বরলার স্থাপন করিরা তদ্বারা এঞ্জিনে স্থীম যোগাইয়া রভ্ এঞ্জিন দ্বারা চালাইতে হয় এবং অভি অয় সময় মধ্যেই কল বোরিং দ্বারা ভূগর্ভের অভি নিম হইতে প্রস্তর, ধাতৃ, করলা ইত্যাদি উপরে উথিত করা যাইতে পারে এবং প্রত্যেক রডের গোলাকার হীরকখণ্ডের মধ্যন্থিত কোর দ্বারা নিমন্থ ধাতৃ,
কিল্বা প্রস্তর, কিল্বা অন্ত কোন ধনিজ পদার্থ
উপরে উত্তোলন করিয়া ধাতৃর আকার জানিতে পারা যায়।

ঐ সমস্ত কোর নম্নার জন্ম রাধা উচিত। বোরিং করিয়া কয়লার রাইজ অব্যাৎ যে দিক চইতে কয়লার গতি নিমে চলিয়া আমিয়া ডিপ্ সাইডে মিশিয়াছে. ভাচা কানিতে পারাযায়। যে জমী কয়লা উত্তোলন করিতে লওয়া হইয়াছে, তাহার সীমা নির্দিষ্ট করিয়া উপরিস্থিত যে স্থানে অফিন ঘর, বাড়ী ও টোর নির্মাণ করিতে হইবে এবং থাদ কাটাইতে উপরিস্থ যতটা জমী আবশ্যক হইবে, ভাহার সীমানির্দিষ্ট করিয়া সমস্ত জ্বমীর একটা নকা প্রস্তুত করিয়া রাখিতে হইবে। নক্রা প্রস্তুত হইলে যদি ঐ লমীতে ডিপ্ সাইড ও আউটক্রপ উভয়ই থাকে, তাহা হইলে আউটক্রপ লাইনের জমীর পরিমাণ অনুসারে এক বা ততোধিক কোয়ারি এবং ইন্ফ্লাইন কাটিতে হইবে। কয়লার থাদ তিন প্রকার, কোয়ারি. हेन्क्राहेन এवः शिष्ट्।

কোরারি—অর্থাৎ পুকুরে-থাদ ;—সাধা-রণতঃ ৭ ৮ ফিট হইতে ২০ থিং ফিট মাটী এবং পাথর কাটিয়া করলা বাহির হইলে কোরারি থাদ করিয়া থাকে শি কোরারি থাদের আকৃতি এক প্রকার পুকুরের ন্যায় ব্লিয়াই ইহাকে পুকুরে থাদ বলিয়া থাকে। ইহা প্রায়ই আউট ক্রপ লাইনের দীমাভুক্ত হইরা थाका कामाति थान इहेट कमना जुनिए इटेरन चारनात अर्घोकन इत्र ना। কোয়ারি থাদে জল মারিবার জন্ম একটী ভার্টিকেল বয়লার---ও ৬×১২ স্পেসিয়াল পম্পের আবশুক। স্পেসিয়াল পম্পে জল ना मातिरल ७ ७थान कामाति थाए हिन्द भारत. किन्द्र वर्षाकारण दकाग्राति थान करण পরিপূর্ণ হইয়া যায়। এমন কি, বুষ্টি হইলে স্পেসিয়ালেও জল মারাই কটকর হইয়া থাকে। কোয়ারি থাদের কয়লা ভাল হয় না। কোয়ারি থাদ করিয়া ভাহার পর क्यनात्र हात्नत पृष्ठा प्रथिया 218 है। सँ प **हालान गांहेट** भारत । किञ्च छँ न हालाहे-বার সময় অতি সাবধানে চাল পরীকা कतिया (मथा ञावभाक। (कांग्रांति शांस्त्र চাল সাধারণত: এত নরম হইয়া থাকে যে. উহা সময়ে সময়ে পজিয়া গিয়া স্থাদ বর্দ कतिया (फारन. এवः ऋँ म रनाक भाकिरन. প্রাণে মরিবারও সম্ভাবনা হইয়া থাকে। शृत्वीरे वना श्रेषाट्य (य, वर्षाकान (काषाति থাদ জলে ভূবিয়া যায় এবং ভাহাতে কার্য্য করা যাইতে পারে না।

ইন্কাইন্—(সিঁড়িখাদ) ইহা খারা কুলিগণ সিঁড়ি দিয়া কয়লা স্থানে নামিয়া কয়লা
কাটিয়া ঝোড়া খারা মাথায় করিয়া উপরে
আনিয়া, কয়লার গাদা বাঁধিয়া থাকে।
সাধারণত: চল্লিশ পঞ্চাশ ফিটের উদ্ধ্র কয়লার স্থান নিয়ে জানিতে পারিলে সিঁড়ি
খাদে উত্তম কার্য হয় না। কয়লার স্থান
গভীর হইলে পিট খাদ খারা কয়লা উত্তোলন সহজে হইয়া থাকে। সিঁড়ি খাদ এমন
ভাবে স্থানবিশেষে করিতে হইবে যে,

কুলিগণের কয়লা কাটিয়া কয়লা ঝোড়ায়
করিয়া উপরে আনিতে ক্রেশ বোধ না
হয়। এঞ্জিন য়ায়। কয়লা উত্তোলন
করিতে হইলে সিঁড়ির প্রশস্ততা কিছু
অধিক করিতে হইবে। সিঁড়ির ঢাল (গ্রোপ)
এমন ভাবে করিতে হইবে, য়ায়তে ক্রিলকামিনীদিগের উঠিতে ও নামিতে কপ্রবোধ
না হয়।

সিঁড়ি থালে মূল ফুঁদ চালাইবার পূর্বেই একটা ভার্টিকেল বয়লার ও একটা স্পেসি-মেল পম্প ইন্ক্লাইনের উপরে স্থাপন করিয়া **छन भा**ताहेटबन तटनाविष्ठ कतिट हहेटन, এবং যে পর্যান্ত সিঁড়িখাদ ডিপু দাইডের পিটের সহিত সংযোগ না হয়, ভত দিন পর্যায় ঐ ভার্টিকেল বয়লারও স্পেসিয়েলের चात्रा कल मात्राहे कतिए इहेरव। ঐ हेन्-ক্লাইন বা সিঁজিখাদ হইতে অন্যুন ৩০০ তিন শত ফিট দুরে ডিপু সাইডের দিকে এমন একটা পিট বা কোয়াথাদ কাটিতে हरेत, यद्वाता के रेनक्रारेत्नत ममछ कल के পিটখাল ছারা উঠাইতে পারা যায়। ইন-ক্লাইন কাটিয়া ভাহার নিম্নেশের মূল স্থাদ যাহাতে সম্বর পিটখাদে উক্ত মূল হু দের সহিত যুক্ত হয়, তাহা অগ্রে দেখা কর্মবা। দিউি খাদ কাটাইবার সময় যদি শক্ত পাণর না পাওয়া যায়, তবে ঢালভাবে দি ছির মাটা কাটিয়া বর্ষার পূর্বের ঐ মাটীতে ঘাদের গোড়ায় গোবর মিশাইয়া ঘাদের চাবড়া সমস্ত ঢালুতে বসাইতে হইবে. এবং যদি ভাছাতে ইনক্লাইনের মাটী ভাঙ্গিয়া পড়ে, এরূপ আশকা হয়, তথন ইটের ছারা কালভাট করিয়া শক্ত কয়লার স্থান পর্যান্ত গাঁথিয়া ফেলিবে এবং তাহার পর মূল স্থাদে ক্ষলা কাটিতে আরম্ভ করিবে।

(২) পিট্থাদ: -ইহা বড় পাতকুয়ার তাচ; মাটা ও পাথর কাটিয়া কয়লার স্থানে शार्यम कतियार्छ। भिष्ठेशान ३८ इटेटक ১৬ ফিট বাাদ লইরা এতদ্দেশে কাটাই হটয়া পাকে। পিট থান কাটিতে আরম্ভ করি-বার পর, যে পর্যান্ত শক্ত পাথর না লাগিবে, গেট সময় প্রান্ত বোড! রারা মারি উল্রোলন করিয়া উপরে একট দুরে মাটা ফেলিভে হইবে। ভাহার পর শক্ত পাথরের স্থান পর্যাস্থ মাটী কাটাইয়ের পর পৌছিলে ইট দারা এ শক্ত পাথরের উপর হইতে গোলাকার করিয়া জমীর উপর পর্যাত্ম গাঁথিয়া ফেলিবে। অধিক নিয়ে পাগর লাগিলে পর মাচান করিয়া ক্রমে ক্রমে উপরে গাঁথিয়া আসিছে इहेटन अवश्यथन थारमज कार्या ना हिन्दि. তথন উহা মাচান কিম্বা অক্ত কোন প্রকার कार्छत পাটा जन द्वाता छाकिया (कनित्त. যেন কোন প্রকারে কোন প্রাণী উহাতে না পড়িতে পারে।

অন্ত ঃ ২০ কিন্ব। ৩০ ফিট পর্যান্ত কপিকলে পুর শক্ত দড়ি অর্থাৎ ম্যানিলা রোপে
লোহার একটা বড় হুক বাধিয়া নামিয়া থাকে।
ঐরপ প্রণালীতে নামা উঠা আশকাপ্রদ।
হুকে নামা অপেক্ষা ২২ ফিট ক্ষোয়ার একটা
পাটাতন প্রস্তুত করিয়া তাহার সমকোণের
দড়িতে হুক লাগাইয়া, হুদারা নামা উঠা
প্রশস্ত এবং ঝোড়ায় করিয়া মাটা ও পাধর
তুলিবার সময় নীচের পাথরকাটা কুলিদিগকে ঝোড়াতে এরপ ভাবে বোঝাই
করিতে হুইবে যে, ঝোড়া উপরে উঠিবার
সময় উহা হুইতে কোন পাথর থাদের মধ্যে
না পড়িয়া যায়। কুলি-মার্কুল দিয়া যথন
পাথরকাটা অসভ্তরুবোধ হয়, তথন বারুদ
ব্যবহার করা উচিত। কয়লার স্থানে

উভয়েতেই শব্দ পাপর কাটিয়া এবং বারুদ দ্বারা পাণরে আগর বসাইয়া পাণর ক্রমশঃ উপডাইয়া ফেলিয়া থাদ কাটিতে হয়। শক্ত পাথর লাগিলে অনেক বারুদ খরচ হয়। কাটিভে কাটিভে পাণরের ভিতর निया कार्यक कन वाहित इटेटन, माधात्रग वाकुरा (कान कार्या इम्र ना ; कात्र वाकुन ভিজিয়াগেলে পলিভার আঞ্চন ধরিলেও ভিজা বারুদের দাহিকা শক্তি নষ্ট হইয়া ষায়। যে স্থানে জলের প্রোত অধিক. সে স্থানে পাথরে আগর বদাইয়া ডিনো-মাইট ডিটোনেটর ও ফিউজ (পলিতা) नाशिश चालन ध्वाहित करन जिलित व **जित्नाभाइं है ७ जित्होत्नि उत्तर मिल्ट नर्छ** इर्ग না। জলের মধ্যেও ডিনোমাইট শক্ত পাথর हर्न कतिया अवन (वर्ष स्वादतः छे९िक श्र ডিনোমাইটে আগুন করিয়া থাকে। দেওয়া মাত্রই, কার্যাকারীদিগের এবং অস্থান্ত कूलिपिरात्र फिलामारेलित दान इहेटड মুহুর্ত্ত সময় বিলম্ব না করিয়া, দূরে যাওয়া উচিত। নিকটে থাকিলে ডিনোমাইট কর্ত্তক বিক্লিপ্ত পাণর স্মৃহ দারা আহত হইবার সম্ভাবনা।

বারুদ দিবার জ্ঞা পাথরে ২ "হইতে ২ ই ইঞ্চি আগর করিতে হইবে এবং ঐ আগরে বারুদ পুরিবার পূর্বে শুধান গুঁড়া মাটা কিছা বালি দারা ঐ আগরের চতুঃপার্থ শুখাইয়া লইবে, পরে উহাতে বারুদ দিয়া ফিউজ লাগাইয়া পাথর উঠাইতে হইবে। আগরে বারুদ দিবার সময় সকল কুলি উপরে উঠিয়া আসিবে এবং বারুদের আওয়াল হইবার অর্দ্ধ ঘণ্টা পরে, খাদে প্রথম এক জ্বন হেড্কুলি নামিয়া তত্বাবধান করি-

প্রবেশ করিতে কি পিটুথাদ,কি সিঁড়িখাদ, । বার পর অন্যক্ষিদিগকে নামাইতে উভ্যেত্ত শক্ষ পালব কাটিয়া এবং বাকদ হইবে।

> ডিনোমাইটঃ —ডিনোমাইট এক প্রকার হরিজাবর্ণ কাগজের ভিতর এক প্রকার মাটীর স্থায় অগ্নি-উদ্দীপক পদার্থের দ্বারা প্রস্তুত হইয়া থাকে। কুলিরা ভজ্জপ্র ইহাকে মাটী কহে।

ডিনোমাইট বিক্রয় জন্ত কলিকাতায় গিলান্ডার আরব্থনট কোপ্পানী গ্রণ-মেণ্ট কর্ত্তক অনুমতি প্রাপ্ত হইমাছেন। উক্ত কোম্পানী ভিন্ন অন্ত কাহারও নিকট ডিনোমাইট বিক্রয় হয় না। ডিনোমাইট ক্রমক হিতে হইলে পুর্বেজিলার মাজি-(क्टेंद्रिज निक्रे मत्थां अक्तिया (य भित्रमान) ডিনোমাইট আবশুক হইবে, তাহা ব্যবহার করিবার জক্ত অনুমতি লইতে হইবে। ডিনোমাইটের সহিত অগ্রাদ্দীপক ডিটো-**त्निष्ठेत्तत ७ फिल्मामाइंडे अञ्चराग्री পরিমাণ** ধরিয়া পাশ লইতে হইবে। ডিনোমাইট >"· किया > ¿" পরিমাণ ব্যাদের গর্ত্ত ৩' ফিট অন্তর বাবধানে গোলাকার করিয়া প্রাথমতঃ আগর ক্রিতে হইবে এবং খাদের মধ্যবত্তী কেন্দ্রে একটী ঐ প্রকার পর্ত্ত ক বিয়া উহাতে এবং গর্ম্ব-অন্যান্ত গুলিতে ডিনোমাইট বদাইতে হইবে। তিনটা ডিনোমাইটের অভিরিক্ত একটা व्यागत जात्न (मञ्जा कर्खना नरहा (य ডিনোমাইটটা উপরে থাকিবে, উহার মধ্যে ভিটোনেটর ইঞ্চি हैं পরিমাণ ঢুকাইয়া দ্বারা ডিনোমাইটের উপরিস্থিত কাগল ডিটোনেটরের মাঝামাঝি স্ভার घाता भक्त कतिया वैधिया निष्ड हहेरव ध्वरः তৎপরে উহাতে ফিউল লাগাইয়া থাদ হইতে উঠিবার জন্ম সদ্য প্রস্তুত থাকিয়া ফিউজ

শুলিতে আগুন ধরাইয়াই নিমেবের মধ্যে উপরে উঠিয়া আদিবে। ডিনোমাইটের ফিউজে আগুন লাগাইবার পুর্ন্থে বে থালাদী নিম্বাক্তিকে উপরে উঠাইবে, ভাহাকে সাবধান করিতে হইবে বে, সাঙ্গেতিক চিহ্ন হইবামাত্রই উপরে উঠাইয়া লয়।

পিটখাদ ৩০। ৪০ ফিটের অধিক হইলে ক পি কল দাবা উঠানামা না ক বিয়া পাল। বদাইয়া এঞ্জিনের হারায় উপর ও নীচে উঠানামা করা যক্তিযুক্ত। যতদিন পর্যাস্থ খাদ কাটাই চলিবে, ততদিন পালায় একটা পুলি লাগাইয়া তাহাতে এঞ্জিন হইতে রোপ ঝলাইয়া একটা বাউতির দ্বারা খাদ কাটাই করিবে। স্থারণতঃ ডিনোমাইট কি প্রকারে উত্তম কার্য্য করিবে, কুলিগণ ভাহা অবগত নহে, স্তরাং উপরে যে প্রকারে থাদে আগর দিয়া ডিনোমাইট দিতে হইবে, লেখা হইয়াছে, ঐ প্রকারে কুলিদিগের দারা ডিনোমাইট দিবার ব্যবস্থা করিলে অতি অল্লদিন মধোই, শক্ত পাথর হইলেও, পাণরকাটা কার্য্য শেষ হইয়া যাইবে। ডিনোমাইটের আওয়াজ रुहेशा (शत्न वाक्रामत ধুম হারা খাদ তান্ধ কারাচ্ছন হইয়া যায়। থাদগাড়ী উপরের থাদমুণ বন্ধ থাকিলে তৎক্ষণাৎ করিতে হইবে। কারণ সময়ে সময়ে अमन चरित्रा थाटक त्य, थाटनत निम्नन्थ भाशत **जित्नामाहेर्देत बाता हुर्न-विहुर्न इहेग्रा शामित** উপর পর্যান্ত আদিয়া কুলিদিগকে আহত করিয়াছে। ডিনোমাইটের আওয়াল ত্ই-বার পুর্বেই থাদের উপরিস্থ ব্যক্তিগণ, থাদমুধ বন্ধ করিয়া, একটু দুরে গিয়া অবস্থান করিবে।

ডিলোমাইটের আওয়াল হইবা মাত্র

প্রত্যক শক্ষকে গুণির। রাখিবে। অন্ততঃ > একঘণ্ট। কাল অপেক্ষা কবিয়া খালে নামিত্রে CD है। कतित्व । यिन थान अक्ष काता छहन थारक, ভবে বাউভিতে বড ভালগাছের ডাল কাটিয়া চারিটা পাতা যুক্ত ডাল নাউতির উপরে চারিদিকে লাগাইয়া বাউভিটাকে বার বাব छेठा नामा कतित्व वाक्रांपत्र धुम ध्वरः ग्राम বায়ুর সংঘর্ষণে ঘুচিয়া যাইবে, অর্থাৎ থাদের উপরিস্থিত পরিফার বাবু থাদ্যের অভাস্তরে প্রবেশ করিয়া নিমন্ত বায়কে উপরে উঠাইয়া रिक्तिया असकात प्रत कतित्व । यथन **शामित** অভান্তর পরিকার হইবে, তথন নীচে নামিয়া দেখিতে ২ইবে যে, কয়েকটা ডিনোমাইট দেওয়া হইয়াছে, দেই পরিমাণ আওয়াজ হইয়াতে কি না ? যদি ডিনোমাইটের সহিত আওয়াজের অনৈক্য হয়, অর্থাৎ আওয়াজ কম হইয়া থাকে, গর্জ সতর্কভাবে পরীক্ষা করিয়া যে ডিনোমাইটটীতে আগুন ধরে नाहे. त्महें जि छेठाहेशा नहेशा वामित्व धवः ভাহাতে আগুন না ধরিবার কারণ নির্দেশ করিবে। ডিনোমাইট কিলা বারুদ লইয়া যথন থাদে নামিবে, তথন কোন ক্রমে সঙ্গে আগুন লইয়ানামিবেনা। অনেক সময় দেখা গিয়াছে যে, কুলিগণ অনবধানতা বশতঃ क्ति (ज्ञामिन देवलात चारणा लहेशा वाकन मह নামিবার সময় হঠাৎ কেরোসিন: . তৈলের আলোর ক্রিক পড়িয়া ভয়ন্বর অগ্নিকাণ্ড इरेया कुलिशानद आगनाम कतियाटह। বাকুদ কিল্বা ডিনোমাইট লইলা নামিবার সময়-একজন ক্ষমতাপ্রাপ্ত কর্মচারীর সেই স্থানে: উপস্থিত থাকিয়া ভারাবধান করা উচিত। খাদ কাটাইয়ের সময় এঞ্জিন খাণা-मीत निकटि मार्ख्यु कि च पे। नीटित महिड নির্দিষ্ট করিয়া রাখা উচিত এবং যে সাঙ্গে-

ভিক চিহ্ন বারা থালাসীকৈ বাউ ভি উঠাইতে নামাইতে, কি থামাইতে হইবে, তাহা যাহাতে সহজে বুঝিছে পারে, তাহা করা কর্ত্তর। থালাসী ঘণ্টার শক্ত বুঝিয়া কার্যানা করিলে সহজেই বিপদ হইবার সন্তাবনা। খাদ কাটিবার সময়ে থাদে জল হইলে বাউভির ভলা কাটিয়া তাহাতে এরূপ ভাবে একথানি ঢাকুনী দিবে, যাহাতে বাউভি জলের মধ্যে নামিলে জল বাউভির মধ্যে ঢুকিয়া বাউভি পুরিয়া ফেলিবে এবং বাউভি উপরে উঠাইবার সময়ে জলের জোরে বাউভির ঢাক্নিটি বাউভিতে লাগিয়া ঘাইবে এবং জ্বলনিঃ দর্বল বন্ধ হইবে এবং বাউভিটীকে

থাদগাড়ী ঘারার থাদের মুখ হইতে আ স্থারের টানিয়া লইয়া উহার জল নিঃসরণ করিয়া ফেলিতে হইবে এবং পুনরায় বাউতিটীকে নিমে নামাইয়া জল উত্তোল্পন করিবে। বারংবার বাউতি বারায় এই প্রকার সমস্ত থাদের জল নিঃশেষ করা ঘাইতে পারে; কিন্তু যদি কোন থাদে পাণর কাটাই করিবার সময় পাথরের দিওনির ভিতর দিয়া অধিক জলের প্রোত আদিয়া জলের পরিমাণ অধিক হয়, ভবে ট্যানজি পেট্যাণ্ট ৬×১২ ফিট ক্লেপির্য়াল পম্প দারা জলমারাই করিতে হয়। জলের জোর কম হইলে ছোট সাইজের পম্প দারাই কার্য্য চলিতে পারে। ক্রমশঃ

উদ্বোধন

জালো জালো ভারত মাতা!

চরণ-তলে তব অভিনব উৎসব

করিব, রচিব নব গাণা।
অগণন জনগণ ধাত্তি!
অকথিত মহিমা অশেষ গরিমা
অনস্ত সম্পদ দাত্তি!
মঙ্গলমূত তব কীর্তি;
তব গুণ গৌরব তব যশ সৌরভ
বাপিল বিশাল পৃথা। ১

শ্রজননি স্থরপুজো!
নিহত স্কৃতি তব হত স্থানীেরব
দক্ষদণিত নব রাজা।
নবা জগত ইতিহাদে
নগণা তুমি মা! অগণা মহিমা
বিস্মৃত দেশ বিদেশে।
জানো জানো ভারত মাতা!
চরণ-তলে তব রোদন উৎসব
করিব, রচিব নব গাঁথা। ২
শ্রীবিজয়চক্স মন্তুমদার।

वूशत यूषा।

যুদ্ধের ঘটনাবলী সমালোচনা করিলে কি বুঝা যায় যে, ইংরেজ যুদ্ধ করিতেই কৃতসঙ্কল্ল ছিলেন ?

পূর্ব্বে আমরা যে ঘটনাবলীর সংক্ষিপ্ত গবর্ণমেণ্ট যুদ্ধের নিমিত্ত কথনও প্রস্তুত্ত বিবরণ সরিবেশ করিয়াছি, তৎপ্রতি দৃষ্টি ছিলেন না। যুদ্ধের নিমিত্ত ব্রিটিস গবর্ণ-করিলে স্পষ্টই অসুমতি হইবে যে, ব্রিটিস মেণ্ট প্রস্তুত থাকিলে যুদ্ধের প্রথম ভাগে এরপ অপদস্থ ইতৈন না। প্রকৃত প্রস্তাবে খ্ৰী: व्यद्भव (भवाःरम আফ্রিকায় ব্রিটিদ দৈভের সংখ্যা মাত্র ৮০০০ সহজ ছিল, তলাগে ৫০০০ পাঁচ সহস্ৰ নাটালে অবস্থিত ছিল, তথাতীত व्यचादाही পुलिम, खनाणियात, ताहेरकन्. ক্লাবের মেম্বার প্রভৃতি কতিপয় শিক্ষিত অন্তরধারী যোদ্ধা ছিল। যথন আংকাশের মেঘের সঞ্চার আহারন্ত হইল, তথন নাটাল আগ্রকার নিমিত্ত দৈত্যবল বৃদ্ধি করিবার थार्थना कानाहेरलन । (कल इहेरक এक त्राहे-লিম্ন এবং জিব্রাল টার হইতে এক বেটিলি-য়ন প্রেরিত হইল, এবং কেপ হইতে প্রেরিত বেটিলিয়নের স্থান পূর্ণ করিবার নিমিত্ত ইংলও হইতে আর এক বেটেলিয়ন গ্রেরিত হইল। কিন্তু বুয়র পদ্ধে যুদ্ধের উদ্যোগ দিন দিন যেরপ প্রভাবে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল, ভাহাতে উল্লিখিত পরিমাণ দৈত্যের ছারা আহারকা করা অসম্ভব হইবে বলিয়া ব্রিটিদ প্রথমেণ্ট মনে করিলেন। তথন সেনাপতি সার জর্জ হোয়াইট, আল্ডারসট, মল্টা, ক্রিটি ও কেইরো, ইহার প্রত্যেক স্থান হইতে এক এক রেজিমেণ্ট দৈল, এবং ভারতবর্ষ হইতে ৭০০০ সাত সহস্র দৈতা প্রেরিত হইল। ইহার পরও বুয়র-দিগের গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিয়া বিটিস গ্রণমেণ্টের আবে ব্ঝিতে বাকী রহিল না যে, বুয়র নিশ্চয়ই ইংরেজরাজ্য আক্রমণ করিবেন। তথন ৭ অফ্টোবর তারিথে ব্রিটিদ রাজ্যের রিজার্ভ দেনাবিভাগ হইতে ৫০,००० महस्र देशकारक (याक्रियक मःस्रा ভুক্ত হইবার নিমিত্ত রাজাদেশ প্রচারিত ছইল। এই সমস্ত দৈক দেনাপতি দার্ (त्रष्ठ भारत क्षारत क्षिनाम क्षात क्षीरन,

সহকারী সেনাপতি (Lieutenant General) কর্ড মিথু এন্, সহকারী সেনাপতি সার্ উইলিয়ম গেটেকার্, সহকারী সেনা-পতি সার্, এফ্, ফরেষ্টিয়ার এবং সহকারী সেনাপতি জে, ডি, পি, ফ্রেন্স কর্তৃক পরি-চালিত হইবে বলিয়া অবধারিত হইল।

এই আদেশ প্রচারিত হইবার তৃই দিন পরেই বৃষর গবর্ণমেণ্ট যুদ্ধ-ঘোষণা করিলেন এবং ১২ই অক্টোবর তারিখে ইংরেঞ্চ দৈশুকে তাঁহারাই প্রথম মাক্রমণ করিলেন।

ব্যুর গ্রথমেট এবং তাঁহাদিগের পক্ষ-ममर्थनकातीशण विनिधा थाटकन (ष, वृषद বাহা করিয়াছিলেন, ভাহা গবর্ণমেণ্ট আ্রারকার নিমিত্র একান্ত প্রয়োজন বলিয়াই করিয়াছেন, অন্ত অভিপ্রায়ে ভাহা करत्रन नाहे। ১৯०० औः व्यक्तित दहे मार्फ তারিথে ব্লুমফন্টীন হইতে উভয় সাধারণ-ভন্নরাজ্যের প্রেসিডেণ্টরয় ব্রিটিদরাজ্যের প্রধান মন্ত্রী লর্ড দালিদবারীকে যে টেলিগ্রাফ করেন, ভাহাতেও তাঁহারা বলেন যে, কেবল আগ্নারকার নিমিত্তই তাঁহারা এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। দেই টেলিগ্রাফের মর্ম আমরা নিমে সন্নিবেশিত করিতেছি।

"এই যুদ্ধ কেবল মাত্র দক্ষিণ আফ্রিকার
সাধারণ-ভন্তর রাজ্যের সাধীনতা রক্ষার
উপায় মনে করিয়াই ইহাতে অবতীর্ণ হওয়া
গিয়াছিল, এবং উভয় সাধারণ-ভন্তর রাজ্যই
যে অবিতর্কিতরূপে আন্তর্জাতিক পূর্ণ
রাজশক্তিশালী স্বভন্তর রাজ্য ভজ্জপে
ভাহাদিগের স্বাধীনতাকে নিরাপদ ও রক্ষা
করা এবং মহারাজ্ঞীর যে সমন্ত প্রজা
আমাদিগকে সাহায্য করিয়াছে, তাহারা
কোনরূপে শারী বিক অগবা আর্থিক কোন্
বিষয় সম্বন্ধে বিপন্ন না হয়, ভন্মর্শ্বে নিশ্বরা-

ত্মক প্রতিশ্রতি পাইবার নিমিন্তই পরিচালিত হইতেছে। উল্লিখিত সর্ত্তাহুদারে;
কিন্তু কেবল মাত্র উল্লিখিত সর্ত্তাহ্বারারই,
আমরা এইক্ষণে, গত সময়ের ন্তার, দক্ষিণ
আফ্রিকার শান্তি স্থাপিত দেখিতে ইন্ডা
করি, এবং দক্ষিণ আফ্রিকার যে সকল অমক্লেল এইক্ষণে রাজত্ব করি । পক্ষান্তরে,
মহারাজ্ঞীর গ্রহ্ণমেন্ট যদি এই তুই সাধারণ
ভল্প রাজ্যের সাধীনতা বিনাশে দৃড় সক্ষর
হন, ভবে আমরা যে প্র অবলম্বন করিয়াছি,
শেষ প্র্যান্ত সেই প্রে চলা ব্যত্তাত আমাদিগ্রে আর উপায়ান্তর নাই।
*

বুষর জাতি যে সগ্রণী হইর। সুদ্ধক্ষেত্র স্বতীর্ণ হইরাছেন, তরিষয়ে প্রেসিডে টরয় ও স্বীকার করিতে পারেন নাই। তবে উাহারা নিজনিগের কার্যা এই বলিয়া সমর্থন করিয়াছিলেন, তাঁহানিগের বিবেচনায়, বুয়রাজ্যের স্বানীনতা রক্ষার নিমিত্র সেই পথ অবলম্বন করা উচিত বোধ হইয়াভিলে। তাঁহাদিগের এ কথা সমালোচনা করিলেও স্পাই ব্যাধার যে, ইংরেজ জাতির

অপ্রস্তাত অবস্থায় তাহাদিগকে আক্রমণ করিয়া পরাজিত করিলে, এবং তাহাদিগের রাজ্য হস্তগত করিতে পারিলে, তৎপরে ইংরেজের টাকায় ইংরেজের ধণর পরিশোধ করিয়া আরও কিছু লাভবান হইতে পারিবেন, এই আশাতেই তাঁহারা অগ্রে বুদ্ধকেরে অবতীণ হইয়াছিলেন।

লর্ড দালিদ্বরী ১৯০০ খ্রীঃ অব্দের ১১
মার্চ্চ তারিথে উল্লিখিত টেলিগ্রাফের যে
উত্তর দেন, তাহাতেও তিনি বৃষর রাজ্যকে
বৃদ্ধে অগ্রণী বলিয়া দোষারোপ করিয়াছেন,
তাঁহার উত্তরের মর্ম্ম এই, বৃষর রাজ্যের
দঙ্গে ব্রিটিদ গ্রন্থনিণ্ট শান্তির অবস্থাতেই
ছিলেন, বৃষরগণ অগ্রবর্তী হইয়া দেই ভাবের
রূপান্তর ঘটাইয়াছেন। তাঁহারাই অথ্যে *

^{* &}quot;This war was undertaken solely as a defensive measure to safeguard the threatened independence of the South African Republic, and is only continued in order to secure and safeguard the incontestable independence of both Republics as sovereign international states, and to obtain the assurnace that those of Her Majesty's subjects who have taken part with us in this war shall suffer no harm whatsoever in person or property. On these conditions, but on these conditions alone, are we now, as in the past, desirous of seeing peace re-established in South Africa, and of putting an end to the evils now reigning over South Africa; while, if Her Majesty's Govrenment is determined to destroy the independence of the Republics, there is nothing left to us and to our people but to persevere to the end in the course already begun."

In the beginning of October last peace existed between Her Majesty and the two Republics under the conventions which then were in existence. A discussion had been proceeding for some months be-tween Her Majesty's Government and the South African Republic, of which the object was to obtain redress for certain very serious grievances under which British Residents in South African Republic were suffering. In the course of these negotiations the South African Republic had, to knowledge of her Majesty's (Government, made considerable armaments, and the letter had, consequently taken steps to provide corresponding reinforcements to the Brittsh garrisons of Cape town and Natal. No infringement of the right guaranteed by the Conventions had, up to that point, taken place on the British side. Suddenly at two day's notice, the South African Republic, after issuing an insulting ultimatum, declared war upon Her Majesty; and the Orange Free State, with whom there had not even any discussion, took a similar step. Her Majesty's dominions were immediately invaded by the two Republics, siege was laid to three towns within the British frontier, a larger portion of the two colonies was overrun, with great destruction to property and life and the Republics claimed to treat the inhaibitants of extensive portions of Her Majesty's dominions as if those dominions had been annexed to one or other of them. In anticipation of these operations

ব্রিটিদ রাজ্য আক্রমণ করিয়াছেন। এবং অনেক পূর্ব হইতেই যুদ্ধের আয়োজন করিতেছিলেন, ইংলভের বিরুদ্ধে বাতীত অক্ত কোন জাতির বিক্রে তদ্রপ আয়ো-জনের কোনই সম্ভাবনা দেখা যায় না। এই সমস্ত কার্যা আর্রকার নিমিত্র হুইয়াছিল कि ना.(म विषय आत्माहना कवा अनावश्रक. কিন্তু আয়োজনের ফল প্রতাক : বিটিন গবর্ণমেণ্টকে বাধ্য হইয়া আক্রমণের প্রতি-ताथ कतिएक इहेग्राह्म। जङ्जम् वर्ष्ट्र वाग्र-সাধা যুদ্ধে শত শত স্লাবান জীবন বিনষ্ট হইবে। উভয় সাধারণ-ভন্ন রাজ্যকে যে অধিকার প্রদান করা হইয়াছিল, ভাহা থেরূপ ভাবে অপব্যবনত হইয়াছে, তাহাতে এই হই রাজ্যের স্বাধীনতা কিছুতেই স্বীকার করা যাইতে পারে না।

ব্রিটিদ রাজ্যের প্রধান মন্ত্রীকে এই উত্তরের নিমিত্ত আমরা নিন্দা করিতে

the South African Republic had been accumulating for many years past military stores on an enormous scale, which by their character, could only have been intended for use against Great Britain.

"Your honour make some observations of a negative character upon the object with which these preparations were made. I do not think it necessary to discuss the questions you have raised. But the result of these preparations carried on with great secrecy, has been that the British Empire has been compelled to confront an invasion which has entailed upon the Empire a costly war and the loss of thousand of precious lives. This great calamity has been the penalty which Great Britain has suffered for having in recent years acquiesced in the existence of the two Republics.

In view of the use to which the two Republics have put the position which was given to them, and the calamities with their unprovoked attack has inflicted upon Her Majesty's dominions, Her Majesty's Government can only answer your Honours Telegram by saying that they are not prepared to assent to the independence either of the South African Republic or the Orange Free State."

পারি না। বুয়র কৈবল যুদ্ধক্ষেত্রে অথ্রে অবতীর্ণ হইয়া সন্তুট হইলেন না। ১৮৯৯ খ্রীঃ অকের ১৮ই অক্টোবর ভারিথে ব্রিটিদ্ বেচুনাল্যাণ্ড এবং গ্রিকাল্যাণ্ড ট্রাফ্সভয়াল, রাজ্যভুক্ত করিয়া ঘোষণা করিলেন। এবং কিঘালি ডিষ্ট্রিক্ত ও ভাহার পরবর্ত্তী কতক স্থান ফ্রিটের অস্তর্ভুক্ত করা হইল বলিয়া ঘোষিত হইল। এইরূপ অবস্থাম ব্রিটিদ্ গ্রণন্দেটের উত্তর যেরূপ হইতে পারে, প্রধান মন্ত্রী ভদ্রপ উত্তর্হ দিয়াছিলেন।

ক র্ত্তব্যাবহেলার ফল।

দক্ষিণ আফ্রিকার যুদ্ধে বিজিত বুল্লর জাতিই কেবল মাত্র লাঞ্তি, এ কথা বলা যাইতে পারে না। এই যুকে ব্রিটিদ জাতি-কেও যথেষ্ট পরিমাণ ক্ষতিগ্রস্ত এবং অপদস্ত হইতে হইয়াছে। দে সমস্ত কথাই আমেরা পূর্বে সংক্ষেপে ব্লিয়াছি। এত লাঞ্না, এত বিভ্ৰনা, এভ ক্তি ও অপমান, এ সকল কোন কর্মকলে ঘটিল ? এক শ্রেণীর ইংরেজ সমস্ত দোষ স্বৰ্গীয় ম্যাডোষ্টোন ও লউ ডার্বির ক্ষকে রাথিয়া আত্মাপরাধ সম্পূর্ণ বিস্বৃত হইতেছেন; আর এক শ্রেণীর লোকে বলিভেছেন, ইংরেজের দৈতা সংখ্যা কম ছিল, তাই প্রথমতঃ ইংরেজ বিভৃদ্বিত হইয়াছিলেন, ইহা কেবল উপযুক্ত সভৰ্ক তার অভাবের ফল। তৃতীয় এক শ্রেণীর লোক, তাঁহাদিগের সংখ্যা অতি অল্ল—কেবল মাত্র তাঁহারাই বলিভেছেন, ইংল্ড কর্ত্তব্যপালনে পরাজুধ, অথবা উদাদীন কিয়া ইচ্ছাপুর্বক অসমত হওয়ার ফল, এই যুদ্ধ এবং ইহার লাঞ্নাও বিড়ম্বনা। আমরা এই তিন্টী মতেরই আলোচনা না করিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিতে চাহি না।

ৰাঁহারা পৃথিবীর দর্বত বিটিদ জয়-

পতাকা উড্ডীন দেখিত ইচ্ছুক, যাঁহারা ব্রিটিদ শক্তিকে পূথিবীতে সর্বশ্রেষ্ঠ শক্তি করিবার জনা যে কোনও উপায় অবলয়ন করিতে কুন্তিত নহেন, তাঁহাদের চকে মহা-মতি গ্লাডোপোন ও ড'বিবর কার্যাবলী ছুর্বল্ডাও অনুরদ্শিতার পরিচায়ক বলিয়া প্রতীয়মান হইবে, ইহা কিছুই আশ্চর্যোর বিষয় নহে। তাঁহাদের নিকট আজ গ্লডো-होन जोक, नर्ड छार्कि मुर्थ। हैं हाता विन-তেছেন, গ্লাডোষ্টোন ১৮৮১ খ্রীষ্টান্দের দক্ষিপত্র ছারা বয়র্দিগকে সায়ত্বশাসন প্রদান করিয়া ও লর্ড ডার্কি ১৮৮৪ খ্রীটাকে দ্রিপত দারা ভাহাদিগকে স্বাধীনতা প্রদান করিয়া যে অমপরিণামদর্শিতার কার্য্য করিয়া গিয়াছেন. উহার ফল ইংল্ণুবাসীকে ভোগ করিতে হইতেছে। মজুবা যুদ্ধে পরাজিত হইয়া গ্লাডোষ্টোন ভীত হইয়াই ঐক্লপ করিয়া-ছিলেন. কেহ কেহ এই ইঞ্চিত করিতেও ক্রটি করিছেছেন না। ই হারা বলিতেছেন. গ্লাডোটোনের হর্কলতা ও অদ্বদর্শিতাই বয়রদিগকে অভিরিক্ত ম'ত্রায় সাহসী করিয়া তুলিয়াছিল; স্বাধীন তার যথেষ্ট অপব্যবহার; ব্রিটিদ গবর্ণমেণ্টকে পদে পদে উপেক্ষা, এবং অবশেষে এই ভীষণ লোকক্ষয়কারী যুদ্ধ, এত অর্থনাশ, সকলই উহার একমাত্র ফল। মহাত্মা গ্লাডোষ্টোনের বিরুদ্ধে এই প্রকারের নীচ দোবের আরোপ করা যাইতে পারে कि ना, देखिहामळ পाठक এक है खित हिट्छ চিষ্টা করিলেই বুঝিতে পারিবেন। মহামতি স্লাডোষ্টোন আৰু স্বর্গে, তাঁহার প্রিয় উদার रेनि कि पन बाज देश्वर को गवन, बाज त्महे महाबाद विकृष्टि एए कान कथा वना (भाखा भारेट भारत, किन्न तमरे प्रतम्भी রাজনীভিবিদ পণ্ডিত ধ্বৈ মহতদেশু ধারা

অনুপ্রাণিত হইয়া বুয়রকে স্বাধীনতা প্রদান कतियाहित्नन, छाहा हितकान हेडिहात्म জনন্ত অক্ষরে লিখিত থাকিবে। মজুবা যুদ্ধে ইংরেজ পরাস্ত হইলেন, ব্রিটিন গৌরব রক্ষার জন্ম দক্ষিণ আফ্রিকায় লর্ড রবার্টদের অধীনে দৈন্য প্রেরিত হইল, আফ্রিকাতেও यत्थष्ठे देमछा मःशृही ह इहेन. अवश्रामा नाहे দেখিয়া বয়র মস্তক অবন্ত করিলেন। মহাত্রতব প্লাডোষ্টোন বুষর জাতির প্রাণের গভীরতা, স্বাধীনতার জনা প্রবল আনকাজফা উপল্কি ক্রিয়া তাহাদিগকে স্বাধীনতা প্রদান করিলেন, এ সকল ঐতিহাদিক সভা। এ সমুদায়ই আমরা পুর্বে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি, এম্বলে, অধিক বিস্তৃতি निष्ट्र(योक्सन। युग्रत ১৮৮७ गतन ও ১৮৮৭ সনে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের জন্য ব্রিটিদ গ্রণমেণ্টের প্রতি সক্তভ্ত নয়নে দৃষ্টিপাত করি<mark>তেন না, এ</mark> কথা বলা যাইতে পারে না। অবশা একথা त्रीकार्या (य, क्रुगात शवन (मण्डे जिनात নীতির পরিবর্ত্তে অনেক স্থলে সংকীণ নীতির অনুসরণ করিয়াছেন এবং হয়ত ব্রিটিদ প্রণ মেণ্টের অধীনে ট্রান্সভয়ালের অধিক উন্নতি হইবারও স্ভাবনা ছিল. কিন্তু উক্ত রাজ্যের উত্তরোত্তর উন্নতির প্রতি দৃষ্টি করিলে এবং জুবার্ট-প্রমুপ উদার নৈতিক দলের দিন দিন ক্ষমতা-প্রদারণের এতি মনোযোগ করিলে একথা কিছতেই শীকার করিতে পারা যায় না যে, মাডোষ্টোন-নীতি ট্রান্সভয়াল রাজ্যে কুফল প্রস্ব করিয়া-हिन। व्यामात्तव हेशाउ मत्न हहेत्उरह, चाक 9 तिहे महाशुक्रम कौविज थाकिता वृत्रि বা বিজ্ঞানোনত, সভ্যতাভিমানী, চিরশান্তি-স্থাপন-প্রধাসী উনবিংশ শতাকীর

ভাগকে এই ভীষণ নররক্তপাত ও অর্থনাশ দেখিয়া শিহরিয়া উঠিতে হইত না। ইউটলাওরদের অস্থ্রিধাও ঘুচিত, আদিমবাদী দের ছংথ ছর্দিশাও অপদারিত হইত, অগচ বৃদ্ধরদিগের প্রাণপ্রিয় স্বাধীনতাও অক্ষ্ম পাকিত। মহাকৃত্র প্রাডোপ্রেন জীবিত থাকিকে বৃন্ধি সকলই দামান্য মদীযুদ্ধ দারা সম্পন্ন হইতে পারিত, আজ এই ভীষণ ব্যাপার দেখিয়া কম্পিত ও স্তম্ভিত হইতে হইত না। নিয়ভির বিধি অথগুনীয়, তাই দক্ষিণ আফ্রিকার অদ্ঠাকাশে একই সময়ে রোড্স, চেম্বারলেন ও কুগার, এই গুলি একত মিলিত হইয়াভিলেন।

দৈনাদংখা কম ছিল, তাই ইংরেজ প্রথমতঃ বিড্মিত হইয়াছিলেন, ইহা কেবল উপযুক্ত সভর্কভার অভাবের ফল, এইরূপ যাঁগারা মনে করিতেছেন, তাঁগালের দঙ্গেও আমরা সম্পূর্ণ একমত হইতে পারিতেছি না। স্বাধীনতা-প্রিয় ব্যর জাতির যুদ্ধ-কৌশল, অদমা উৎদাহ এবং বুয়র বারমার লাজিত হইয়াও জীবন-মরণ উপেক্ষাকরিয়া অপরিমেয় ব্রিটিদ শক্তির প্রতিকৃলে বর্ত্ত মানেও যে প্রকারে যুদ্ধ চালাইতেছেন, वानमवर्षीय वृत्रत्र मिन्छ । वीत श्रष्ट् वृत्रतः त्रम्गी রণক্ষেত্রে স্বাধীনতা রক্ষার জন্য অসুধারণ क्रविट्डिंग, এই मक्न यार्र क्रिट्न डेक মত অনেক পরিমাণে অসার প্রতিপন্ন इटेरव। विभूत वनभानी देश्रत प्रम्पूर्न **শতর্কতা অবলম্বন করিয়াও মৃষ্টিমেয় ব্যর** কর্ত্তক কতবার পরাজিত ও লাঞ্চি হইয়া-ছেন, তাহা পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন।

অন্য এক শ্রেণীর লোক বলিতেছেন, ইংলণ্ডের শাসনভার ঘাঁহাদের হস্তে গুস্ত, তাঁহাদের কর্ত্তব্যাবছেলার ফল এই যুদ্ধ এবং এত লাপ্সনা ও বিশ্বনা। এই শ্রেণীর इर्डाशावभंडः उपृष्टे व्यव । লোক সংখ্যা ইংবও যথন যুদ্ধানে মাতোয়ারা ও উত্তে-জিত, যে কোন্ও প্রকারে ব্যরকে শিক্ষা দিতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ, নির্বাণো খ্র প্রতিহিং দাগ্নি যথন ইংলণ্ডবাদীর সদয়ে পুনঃ ছ ভ করিয়া জ্বिया উঠিয়াছে, ট্রান্সভ্যাল রাজ্যের স্বর্ণ-थनि छिलि यथन वालिका-वावनाग्री हेश्टब करक मापत व्यास्तारन निमलन कतिया পाठाहरू ছেন, ইংলও যথন সম্পূর্ণ আয়হারা, ভথক আর ইঁহাদের ক্ষীণ কণ্ঠের ধ্বনি কে अनित्व १ वृत्रत वर्क्त ब, नृभः म, अञ्चाहाती, সাধীনতার অফুপযুক্ত, ইহা যথন ইংল্ঞ. वामीत्र मत्न वक्षमृण श्रेषार्छ, ज्थन कर्छवा ও নীতির দোহাই বাকে ভুনিবে ? কুগার हेश्द्रकटक युक्तत छिल (प्रथादेश निम्नाकित्नन, ইহা সতা, কিন্তু ব্রিটনের শাসনভার যাঁহা-দের হত্তে গ্রস্ত ছিল, তাঁহারা যদি বুয়রদিগের প্রাণের আকাজ্ঞা, সদয়ের গভীরতা, স্বাধীন-তার প্রতিজ্ঞলম্ভালবাদা উপলব্ধি করিবার জন্ম একটু চেষ্টা করিতেন, তবে আঞ্ পৃথিবীকে এই ধ্বংসের অভিনয় দেখিতে হইত কি না,এই ধ্রমদশী হাহাকার শুনিতে हरें ठ कि ना, शंजीत मत्नह। हेश्द्रक याहा চাহিলেন, বুষর প্রথমে তাহা দিতে চাহিলেন না, আবার পরে বুয়র তদপেকা অনেক (वभी मिटिक ठाहिटलन, देश्टब छाहा लहेशा मञ्जूष्टे इटेट जाहित्यन ना, टेहा कि এक त्रमि नटर १ (ह्यात्रलन मटरामग्र ১৮৯৬ গ্রীষ্টান্দে যে যুদ্ধকে আত্মবিদ্রোহের স্বভাব-युक, मीर्चकान-यात्री, कष्टेशूर्व, वह्वाय-माधा যুদ্ধ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, তিনিই কিনা নিজের বাধা দিবার ক্ষমতা থাকা मद्य (महे युद्धे हेश्मख्यामीत्क अनुष

করাইলেন ও তাহাদিগকে অন্যরূপ ব্ঝাই-লেন এবং যুদ্ধ পরিচালনা সম্বদ্ধে পদে পদে ভ্রমে পতিত হইলেন, ইহা কি ঘোর বিজ্ঞ্ব-নার বিষয় নহে ?*

শ্রীকালীপ্রসন্ন দত্ত।

যুদ্ধের প্রধান প্রধান ঘটনাবলী ও

সন্ধি।

1900.

- Sept. 11.—Mr. Kruger leaves Transvaal.
 - ., 25.—British occupy Koomati
 Poort.
- Oct. 25.—Formal annexation of the South African Republic.
- Nov. 23.—De Wet captures garrison at Dewetsdorp, 400 men.
- Dec. 5.—Knox heads De Wet off Cape Colony.
 - Delarcy at Nooltgedacht, loss 602.
 - " 16.—Cape Colony invaded by Kritzinger.
- 29.—Surrender of Liverpools with 4.7 gun at Helvetia.
- Jan. 23.—Sweeping movement in S. E. Transvaal results
- * ব্রর-থুজের ইভিহাস এই পর্যান্ত লিপিয়া রাধিয়াই প্রছকার অকালে কালগ্রাসে পতিত হন। উছার পরলোকগমনের কিছুকাল পরেই এই ভয়াবহ যুজের অবসান হয় এবং উভয় পলেয় মধ্যে গঙ্গতাল মে, ১৯০২ সজি সংস্থাপিত হয়। ইভিপ্রে গ্রন্থকার কর্তৃক যুজের বিশিষ্ট ঘটনাবলীর তালিকা (প্রিন্ধ আয়সমর্পণ পর্যান্ত) নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল। অবশিষ্ট প্রধান প্রধান ঘটনা সমূহ ও সজির স্থাবিলী প্রকাশ করিয়া আমরা এই প্রবংশের প্রিস্মান্তি করিলাম। নং গাঁহী।

- in capture of 734 prisoners and eight guns.
- Feb. 10.—De Wet "slips" into Cape Colony.
 - he is driven back into Orange River Colony, having lost all his guns, ammunition, transport, and many prisoners.
- Mar. 23.—Babington "routes" Delarey at Ventersburg, capturing three guns and six Maxims.
- Apr. 20.—Winter operations in Bushveldt.
- Aug. 13.—Kitchener reports the largest return of Boer losses yet made in one week—800 prisoners, 700 waggons, 33,000 cattle.
 - " 15.—Beor leaders reply to Banishment Proclamation, stating intention to continue fighting.
- Sept. 5—Lotter's commando captured.
- jor Gough surprised at
 Utrecht, lost three guns
 and many men.
- " 17.—Smuts surprises 17th Lancers.
- " 26.—Fort Itala. Boers heavily repulsed.
- Oct. 14.—Scheepers captured.
- Nov. 1.—Col. Benson's column cut up at Brakenlaagte.
 - 11.- Execution of Lotter.
 - 20.--Commandant Buys captured.

Dec. 17 -Kritzinger captured by Gen. French.

" 25 -Yeomanry cam_i) at Tweefontein rushed by De Wet

1902.

Jan. -Methuen and Bruce Hamilton's sweeping movements.

.. 20 -Scheepers executed.

.. 26. Ben Viljioen captured.

Feb. 4.- De Wet again loses his last gun. Delarey defeated by Kekewhich.

drive resulted in capture of about 900 Boers; De Wet escaped by rushing cattle across blockhouse line.

" 25.—Disaster to Von Donop's convoy near Klerksdorp. British loss, 463.

Mar. 7.--Lord Methuen defeated and captured, with loss of four guns and men.

,, 13.--Release of Lord Methuen

and Vou Donop recaptured from Delarey.

" 31.--Terrible rallway accident near Barberton.

Ap. 1.--Queen's Bays suffer severely.

,, 3.- Delarey defeated by Gen. Walter Kitchener.

yarious charges which involved a death penalty.

10. -Boer leaders came into

British lines at Klerksdorp to confer.

Ap. 18.—Boer leaders disperse to consult commandos.

May. 15.—Peace conference opened at Vercenigin ("place of union")

Pretoria to discuss terms with Lord Kitchener and Lord Milner.

" 27.—Commandant Malan mortally wounded and captured.

COST OF THE WAR IN MEN.

From the day the first shot was fired to 30 April, 1902, the total number of deaths have been.

Officers. Men.

In South Africa—1,055 ... 20,520 Invalids sent home

who have died 7 ... 478

To the list of deaths must next be added the totally disabled—invalids sent home who have left the service as unfit. These number 5.531 MEN.

Then the War Office considers that it is very unlikely anything more will be heard of the following missing and prisoners:

I officer ... 131 men.

And thus we obtain the cost of the war in men in the total:

27,732.

DEATHS IN THE CAMPS.

Though we have no figures of the Boer losses in the field some idea of the ravages of war amongst the non-combatant Dutch is to be had from the following total of adult and infant mortality in the concentration camps, where

18,066 Whites.

Died between June, 1901, and 31 March, 1902. Of these the white children, under 12 years of age, reached the appalling flugre of 12,084.

FARMS DESTROYED.

A Parliamentary paper issued on 15 May of last year gave the numbers of farm burnt in the Orange River Colony and the Transvaal up to the end of January 1901, at

630.

No official statement on the subject has since been made, but letters from men in the field indicated that farm burning was continued long after it had been officially discountenanced.

COST OF THE WAR IN MONEY.

Treasury Estimate of Cost to 31 March, 1903, £222,974,000.

Of this sum £152,657,000 was spent up to 31 March last, and through the earlier termination of the war will probably result in the figures in the estimate not being reached, it should be pointed out that the army of occupation, the shipping of troops home, and the war gratuities will figure out very heavily in the expenditure of the current financial year.

HOW THE MONEY WAS RAISFD.

By loan ... £152,417,000

By taxation(estimated)£705,557,000

The new and increased taxation includes the following:

7d. on income tax.

1s. a barrel on beer.

бd. a gallen on spiries.

4d. a lb. on tobacco.

6d. alb. on foreign cigars.

2d. a lb. on tea.

4s. 2d. cwt on refined sugar (less on raw sugar):

1s. a ton on exported coal of6s. a ton and over in value f. o. b.3d. per?cwt on imported corn.5d. per cwt on imported flour.

দন্ধির দর্ত।

১ন—বুগরেরা সমরাজ্র পরিহার করি-বেন।

ংয়—ইংরাজ হতে ধে সকল ব্রর বন্দী ইইয়াছেন, তাঁহাদের স্বাধীনতা এবং সম্পত্তি কিছুরই হানি হইবে না, তাঁহারা ইংরাজের বায়ে পুনরায় দক্ষিণ আফ্রিকায় প্রেরিত হইবেন।

তয় — বন্দিগণের মধ্যে যাহার। কোনও
সমর বিধান অমান্ত করে নাই, ভাহাদিগকে
কোনও প্রকারে দণ্ডভোগ করিতে
হইবে না।

৪র্থ—বৃষরের মাতৃভাষা স্থানীয় বিদ্যা-লয়ে শিক্ষা দেওয়া হইবে, এবং আংইন আগোণতে যথাসম্ভব ব্যবজ্ত হইবে।

ধন—আপনাদিগের জীবন ও সম্পত্তি রক্ষার জন্ম বৃয়রেরা আপন আপন বন্দৃক আপনাদের নিকট রাথিতে পারিবে।

৬ঠ-- যুদ্ধের বায় নির্বাহার্থ ট্রাক্সভাল দেশে কোনও কর স্থাপিত হইবে না। ৭ম — ব্ররদিগের ঘরবাড়ীও চাষবাদের ভূমি পুনরায় ব্যবহারোপ্যোগী করিবার জন্ম ইংরাজ সাড়ে চারি কোটী মুদ্রা প্রাদান করিবেন।

৮ম—ইংরাজ উপনিবেশের অধিবাদী যে সকল ব্যর ইংরাজের বিকলে এই যুদ্ধে অস্ত্র-

ধারণ করিয়াছিল, ভাহারা উপনিবেশের আইন অনুযায়ী দণ্ডভোগ করিবে। কেবল প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইবে না। ভাহারা আজীবনের জন্য দেশের রাজকার্য্যে প্রতি-নিধি নির্বাচনের অধিকার হইতে ব্রিণ্ড চ্টাবে

CHE MILE

इशातानी।

ভূমি নহ ত্থা রাণী— তুমি নহ ত্থা,
আদরে ভোমারে আগে দেই 'পাণ গুলা' !
প্রণায়ের মহাবাগে,
ভোমারি অর্চনা আগে,—
ভোমারি চরণ আগে চন্দন চুলা!
দর্বাগ্রে হৃদ্ধেশ্বি,
ভোমারি আরতি করি,
সোহাগে প্রদীপ দেই, মানে ধৃপ পুলা!
ভূমি নহ ত্থারাণী—তুমি নহ ত্থা!

٦,

তুমি জ্যেষ্ঠা—তুমি শ্রেষ্ঠা—তুমিই প্রধান,
কেহ নহে তব সম,
প্রাণাধিক প্রিয় মম,
তব সিংহাসনভলে সকলের স্থান!
তব পদস্পর্শ জন্ত,
জীবন ক্রতার্থ—ধন্ত,
দেবের অধিক দেবি আমি ভাগ্যবান!
ভোমারি চরণ-রাগে,
প্রেমপদ্মবন জাগে,
শিরায় তরল উষা হাসে অভ্যান!
তুমি পূলিমার শশী,
মহাদেৰী মহীয়সী,

অমৃত কিরণে তব ভাদে মৃত প্রাণ !

ভোমার চরণরজ,
শত বৃন্দাবন-প্রজ,
গোলোক বৈকুঠ ভাবি আমি করি ধান!
ভূমি জোঠা, ভূমি শুঠা, ভূমিই থাবান!

জাহ্ননী---জীবনম্য়ী তুমিই কেবল, সাগরে পড়েছে কত, আরো নদী শত শত, ভারা শুধু দেশাধোয়া কাঁদা মাটী জল ! ভাদের মলিন স্পর্ণে, कीवन कार्श ना इर्ध, জাগে না অযুত আশা মৃত যে সকল, ভোমারি পবিত্র বারি,— ভোমারি প্রণয়ে নারি, ভোমারি পবির পের্শ--- সায়্যা-মঙ্গল,---সাগরের ভত্মবুকে, জাগাইছে শত স্থে, अनम्र भीवन निष्ठा पिरम्न नव वल ! হিমাজির চূড়া উচ্চ, শিবশির করি ভূচ্ছ, ত্যজি প্রদ্ধ কমণ্ডলু দেবর্ষি মণ্ডল, ञानित्न अनुराष्ट्रात्म, আতকে মাতক ভাবে,

भाभौत्त क्तित्य मंत्रा **आ**नित्न ज्ञन,—

नामित्त शक्षिण इति, এত নিম্নে—এত অধে, না ভাবিলে নীলামুর ডিক্ত লোণা জল, কার এত প্রেম মেহ, माधिया यात्र कि क्टर, নিবা'তে পরের বুকে বাড়ব অনল ? তোমার স্মরণে প্ণ্য, দেহ হয় পাপশুন্ত, কোটি ভীর্থ হয় চিত্ত শিরা সন্ধিতল তোমার চরণমার্ট, তাই লো তিলক কাটি, निवि ভাनে इतिनाम भारत महन ! তুমি লোধবলা গঙ্গে, শত চক্র হাসে অঙ্গে, লাবণ্য বন্যায় ভাষে হকুল-অঞ্ল ! চা'ল বুকে শত মুখে হুধা অবিরল ! ज्ञि थिय वृन्तारतवी-जूमि ला ज्यमी, রাধা নহে আধা তব, তুমি গণীল্লী ! **८** थ्रा-तुन्तावन धारम. চির জয় তব নামে, ভোমার আরতি আগে করে কালো শ্লী,-প্রণয় মঞ্জরী তব, চিরফুল চির নব, শালগ্রাম রূপে হরি ধরেন শিরসি! এমন আদর আর. **Бत्राण क्लान कात**? তুমি লো তুলদীহার আমার প্রেয়দি, কি ছার বছর যোল, তিরিশে ত্রিদিবে তোল,

তুমিই সদয়রাজ্যে রাজ রাজেশ্রী, এক ঠের ক্ষীণ তান. ভোমারি বন্দনা গান, বাজে হৃদয়ের যন্ত্রে দিবা বিভাবরী ! এই কাব্য, এ কবিতা, ভোমারি লো প্রেমগীতা. রচে দাস বেদব্যাস শ্রীচরণ স্মরি ! ভোমারি লো তপস্থায়. হোমগন্ধে ব্যোম ছায়, পুণ্য তপোৰন মোর আশ্রম-বদরী ! বাক্য মন আগ্না দেহ. শ্রনা ভক্তি প্রেম স্নেহ, প্রাণের আকাজ্ঞ। আশা একত্র আহরি,— স্বৰ্গ মন্তা করি দান, তথাপি পুরেনি প্রাণ, বামন কামনা হায় কিলে পূর্ণ করি ? আয় ও চরণতলে, রাখি থির কুভূহলে,— ७ समञ्ज यक्क न मृत्त शतिहति,--পাতালে করিয়ে বাস, পুজি পদ বার মাদ, লোকচকু অন্তরালে—দিবদ শর্করী ! শ চ ইন্দ্ৰ স্বৰ্গ সহ, লয় হবে অহরহ, इत्व विश्व महाक्षरम त्त्र पूत्र क्रि, আমিই দে দর্বগ্রাদে. महार श्राम मरहालारम. প্রলয়ে রহিব স্থির শ্রীচরণ ধরি ! বলির পাতাল ভাল অর্গের উপরি!

মন্দার মন্দির পোল উজ্জ্ল উর্দি! রাধা নতে আধা তব, তুমি গ্রীর্দী।

শান্ত ও অনন্ত।

দার্শনিক শ্রেষ্ঠ ক্যাণ্ট বলেন :—
"বস্তু সম্বন্ধ আনাদের কোন প্রকার তত্ত্বজান
জানিতে পারেনা। কিস্তু বস্তু ইন্দ্রিয়ের নিকট যেরূপ
ভাবে প্রতিভাত হয়, বস্তু স্থাকে আনাদেরও সেইরূপ জান জন্ম; যে বস্তু ইন্দ্রিয়াগ্র্নর, সে সম্বন্ধে
আনাদের জ্ঞান জনিবার স্থাবনা নাই"। *

কথাটা দৃষ্টান্ত দারা আরো দহজে বুঝান বাইতে পারে। মনে কর তোমার সম্বাধে একটী পুষ্পের ভোড়া বিদ্যমান আছে,বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয়ের দ্বারায় তোডা সম্বনীয় জ্ঞান তোমার ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভত হইতেছে। नर्गत्निक्तप्रत्र वाताय शूट्यत त्रीन्तर्या मचन्नीय জ্ঞান জনিতেছে, ঘানেন্ত্রিয় দ্বারায় পুস্পের धान मक्कीय ज्ञान क्वितार उट्टिंग किरायन ধারায় ইহার কোমলত্ব অনুভব করিতেছ। এইরপে বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে প্রম্পের তোডাটী সম্বন্ধে তোমার বিশেষ विष्मय ब्हारनत डेमग्र इटेट्डिइ। किन्न প্রকৃতপক্ষে পুষ্প নামক যে মূল পদার্থ,ভাহার জ্ঞান তোমার ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হইল না। যেহেতু তুমি তোমার কোন ইন্সিয়ের দারায় তাহা উপলব্ধি করিতে সক্ষমনও। রূপ, রস, গরু, শবদ ও স্পর্শ প্রভৃতি মূল পদার্থের গুণ মাত্র। কিন্তু বস্তুতঃ মূল পদার্থ ইহার ষভীত; কাজেই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নহে। সেই জন্য মূল পদার্থ সম্বাস্থের কোন জ্ঞান জুরিতে পারে না। তাই দার্শনিকপ্রবর ক্যাণ্ট বলেন, মূল বস্তু সম্বনীয় জ্ঞান মান-

* "Sensuous objects cannot be known except such as they appear to us, never such as they are in themselves; supersensuous objects are not to us objects of theoretic knowledge." বের ইয়ভাধীন নছে। কিন্তু মূল বস্তু মান-বেল্রিয়ে যে ভাবে প্রতিফলিত হয়, সেই জ্ঞানেরই কেবলমাত্র মানব অধিকারী। অভ এব দেখা ঘাইতেছে, ইল্রিয়গ্রাহ্থ বস্তুরই জ্ঞান সমাক্ উপলব্ধির সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যাহা ইল্রিয়াতীত ও যাহা কোন কালে ইল্রিয়ের বিষয়ীভূত হইতে পারে না, সে জ্ঞানের আভাগ প্রাপ্তির প্রশ্নাম মানুষের পক্ষে যে কেবল ছরাশা মাত্র, তাহা নহে, কিন্তু উন্নাদের চেটা মাত্র।

ক্যাণ্ট্এর মতে দ্বীম প্রার্থেরই জ্ঞান, মানব সমাক্রপে উপল্রিক করিবার অন্ধি-কারী। কিন্তু যাহা অসীম ও যাহা স্মীম দে জ্ঞান হইতে মামুষ চিরবঞ্চিত। তবে কি আমরা অনস্থের জ্ঞান হইতে চিরকালই বঞ্চিত ৪ তবে কি সীমাবিশিষ্ট মানবল্নয় অনন্তকে উপলব্ধি করিবার জন্য যে চেষ্টা করিয়া থাকে, তাহা কি কেবল পণ্ডশ্রম মাত্র ? তবে কি পুরাকালে আর্য্য মহর্বিগণ অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডপতির যে স্তবে ভারতাকাশ প্রতিধ্বনিত করিয়াছিলেন, তাহা কি কেবল তাঁহাদিগের বিঘূর্ণিত মস্তিক্ষের পরিচয় মাত্র প্রকাকে করতলন্যন্ত আম-লকবৎ হাদয়ে উপলব্ধি করিয়াছি, এই মহা-বাক্যে সমস্ত ভারতভূমিকে অনুপ্রাণিত করিয়াছিলেন, দেই মহা উক্তির অন্তরালে कान वाखव मदा नाहे कि ? हेशहे आमा-দের কুড প্রবন্ধের আলোচনার বিষয়।

পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগের মত ছাজিয়া

मित्न छ, आमामित्शत **छात** छत्र वह मडा-বলম্বী বহু সম্প্রদায় দেখিতে পাওয়া যায়। অবতারবাদীরা বলেন যে, ত্রহ্ম যিনি অক্ষয়, অবায়, নিরঞ্জন ও নির্বিকার, সমং তিনি অবতীৰ্হ্যা মান্বসমাজে যদি সাত্রপে প্রকৃটিত না হন, তবে অবাঙ্মানসগোচর অনস্তকে সাস্ত মানব জানিবে কি প্রকারে গ খ্রীষ্ট উপাদকেরা বলেন, পিতাকে জানিতে চাও, তবে পুত্রকে ভান। অনন্ত যথন সাস্তরপ ধারণ করেন, তথন তাঁহার কতদ্র অনন্তত্ত্ব পাকে, এই বিষয়ে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য অবভারবাদীদিগের মধ্যে মতের অনৈক্য দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্ঠান্ত স্বরূপ যিশু-প্রচারিত তিত্বাদ, সাধুণস্ ও আরিয়স্ कर्कुक जिल्लगात्र विरमय विरमय वार्था উল্লেখ করা যাইতে পারে। * আবার এক আবিষ্কৃদিগের মধ্যে নানা মতাবলম্বী লোক **(मिथ्डि পাও**য়া যায়। কেহ কেহ और्ट्रे মানব অবেকা কিঞ্চিদ্ধিক শক্তি বিশিষ্ট कौर मन्त करतन। (कह किह राधिक माधाद्रण मानद्वत नाम दकान विद्रम्स कीव বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু মানব ও প্রকৃতির অভ্যুদয়ের পূর্বে তাঁহার সহা স্বীকার করিলেও, কেহই গ্রীষ্ঠকে অনস্ত পিতা ঈশবের সহিত একাসনে উপবেশন क्रबाहर्ट मञ्चल नरहन। देवस्ववधर्मावस्त्री-मिर्गत मर्पा ७, त्राम, क्रुष्ठ छ टि छना (मर्वत्र, পূর্ণ ও অংশাবভার লইয়া বহু প্রকার মতভেদ পরিলক্ষিত হয়। অতএব দেখা যাইতেছে বে, জ্মনন্তও সাম্ভভাব ধারণ করিয়া সম্যক্ রূপে সাস্ত জীবের গোচরীভূত হইতে পারেন कि ना, उৎमयस्य अवजातवानीनिर्गत मधा अ মভবৈধ আছে। এমন কি; ভক্তিণরায়ণ

রোমান কাথলিক (Roman Catholic) সম্প্রদায় পুত্রকে পিতার সহিত একত্রে একা-मृत्त উপবেশন করাইলেও, এবং পুত্রকে পিতার ভায় অনন্ত ভাবিয়া লইলেও পুত্রকে পিতার বশব্দী ও আজ্ঞাধীন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। পিতা কর্ত্তা, পুত্র ভূত্য। পিঙা কর্তৃত্ব নিযুক্ত, পুত্র কেবল কর্ম সম্পাদনে নিযুক্ত। কর্ত্তন্য নিশ্চয়ে পুজের বিশেষ অধিকার নাই। মূল কথা এই যে, যেখানে অনন্ত সান্ত জীবের অবিষয়ীভূত ও व्यनिक्षियधःश ज्ञाल প্রচারিত হইয়াছে, (भहेथारनहे अनस्टरक मास्ट कीरवत निकरें প্রকৃতিত করিবার জন্ম গুরুবাদ, পৌত্তলি-কতাবাদ, অবতারবাদ ও নানা বাদ বিস্থাদ আসিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু এক্ষণে দেখি-তেছি, অবভারবাদেও অনম্ভের সমাক উপ-লিকি বাজ্ঞান হইছেতে না। এক দিকে বদ্ধ স্বীয় প্রতিভাবলে বিচার করিতে शिया क्षेत्रदात मन्ना मयस्य मिलहान इटेस्सन, ও এইরূপে অজ্ঞেয়বাদ প্রচার করিয়া তাঁহার অনুচরবর্গকে নাস্তিক শ্রেণীভুক্ত করিয়া তুলিখেন; পকান্তরে তিনিই আবার निष्ट्रत व्यक्षां ज्ञाति, शोद्धनिक जावान, অবতারবাদ ও গুরুবাদের মূল হইয়া উঠি-লেন। এই বিষয়ে অতীত ইতিহাস জ্বপ্ত অক্সরে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। তাঁহার মৃত্যুর প্রায় ছই শত বংদর পরিবর্তী কাল পর্যান্তও ভারতের ইতিহাসে মুর্ত্তিপুজার কোন निमर्नन (मिथिएक शाहे ना। वना वाह्ना (क, বেদে মৃর্ত্তিপূজার কোন উল্লেখ নাই। शुक्र-**(मटवत मृङ्कात भटत ट्योटकता ट्योक्सर्य मःहा-**পকের মূল নীতির আদর্শন্ত হইয়া, সেই ধর্মগাপরিতাকেই অনম্ভ দ্বরের স্থলাভি-विक कतिया जुलिल। এইथान इट्रेंडि

^{*} Tritheism, Sambullism, Arianism.

অবতারবাদের ফ্চনা। শুধু তাহা নছে, श्वकामादात कावर्खभारत छै। हात दक्षा तथ পাছকা ও তৎকাল-লব্ধ অন্যান্য স্মৃতিচিক্ষের পলা আর্থ্র করিল। এইথান হইতেই मृर्खि পুकाর एहना। উত্তরকালে বৃদ্ধদেবও আদর্শভ্রষ্ট আ্যাদিগের অবভাররূপে পরি-গণিত হইলেন। ভারতের ইতিহাদ পুঞামু-পুজারূপে পাঠ করিলে, গুরুবাদ, অবভার-বাদ ও মর্ত্তিবাদের উৎপত্তি ও উত্তরোত্তর वृक्षि (मंथिया मन अठः हे छः १४ ९ (भारक উদেশিত হইতে থাকে। মর্জিবাদ, গুরু-বাদ ও অবভারতাদের উৎপত্তি এইরূপে निर्फिन कतिएड (पिथा (कह (यन मरन ना ভাবেন যে. আমরা উহা ঘুণা বা অবজ্ঞার **চক্ষে मन्मर्गन क**ति। शक्षाञ्चत्त्र मत्न कति, উপরিউক্ত ধর্মাবলম্বীগণ দারা বহুল পরিমাণে আধ্যায়িক উন্নতির দ্বার উন্মুক্ত হইয়াছে। অসভ্য জাতির জড়পুলা হইতে আরম্ভ করিয়া সভাজাতির অনস্ত ঈশ্র আরোধনায় সাস্ত মানবের অনম্ভের উপল্কির প্রয়াগই দেখিতে পাই। এই স্থানে প্রিভ্রপ্রর মোক্ত-মুক্ররের মতের সহিত একমত না হইয়া থাকিতে পারিলাম না। মোক্ষমূলর বলেন-"মানবজাতির আদিম অবস্থা হইতে ইনানীওন

"মানবজাতির আদিম অবস্থা হুইতে ইনানীওন ধর্মসমূহের আলোচনা করিলে ইহাই জ্বলন্ত অকরে দেখিতে পাওয়া যায় সে, সাস্ত ও সীমাবিশিষ্ট মানব অসীমকে ইয়ভাধীন করিতে, অবাক্তকে বাক্ত করিতে, অসীমের পশ্চাংধাবিত হইতে, ও অনন্ত ঈবরকে হাদয় মনের সহিত প্রেম করিতে চেষ্টা করিতেছে মারা।**

নঞ্চাবাতে বৃক্ষ শায়িত হইতেছে,

অট্টালিকা ভূপতিত হইতেছে, প্রকৃতি ভীষণভাব ধারণ করিতেছে, মহাপ্রনের উৎপীড়নে প্রলয়ের সূচনা হইতেছে, কিন্তু আর্য্যমহর্ষিগণ দাস্ত ঝঞাবাতের অপর পারে ইন্দ্রিরের বহিভুতি প্রনের দেবতাকে দেখিতে পাইলেন। সাগরের জলরাশি বেলাভূমি অতিক্রম করিয়া দিগ্-দিগতে প্রদারিত হইতেছে, উত্তক তরক উপিত হট্যা সহাপ্রণয় সংঘটন করিতেছে। কিন্তু আর্ঘ্যমহর্ষিগণ সাগরা-অবিষয়ীভূত সাগরের खत्रारम हेन्द्रियत অধিষ্ঠাতী দেবতাকে দেখিয়া ধন্ত হইলেন। অরুণোদয়ের পূর্বে উষা অবগাহিতা প্রকৃতি एनवीत रशोन्मर्या विस्नात इहेबा अनि क्रिय-গ্রাহ্য উষাদেবীর বন্দনা করিয়াধন চইলেন। মর্ত্তিপুত্তক মর্ত্তি স্থাপনাস্তে हे सिराइ द व्यविषयोज् र प्रवरात প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া, অনম্বকে উপলব্ধি করিবার স্বাভাবিক মনোবৃত্তি চরিতার্থ করি*লেন*। অস্থি, বৃক্ষ ও পশু প্রভৃতির পূজা করিতে গিয়া, ইহাদিগের অন্তরালে পূজা করিয়া অসভাজাতি সীয় ধর্মজীবনের সাফলালাভ করিল। তবে কেন বলি যে, সান্ত মন অনস্তের ধ্যান ধারণা করিতে পারে না ?

অনস্ত বলিলে আমরা কি বৃঝি, ও ইহার লক্ষণ কি, এই সম্বন্ধে আমরা এখন বিচার করিব। মানবেন্দ্রিয় কেবলমাক্র দাস্ত বিষয়েরই জ্ঞান জন্মাইতে সমর্থ। অর্থাৎ আমরা যাহা দর্শন করি, শ্রবণ করি, আরাদন করি, তৎগম্বনেই আমাদের জ্ঞান

* আবাহন ও আগ-প্রতিঠার সম্ভ্রান্থা ইহাগক্ষত কুথং চিরং তিঠন্ত বাহা। আক্ষেহাগছত কুথং চিরং তিঠ্ছ বাহা। ইঞ্জিরাণীহাগছত কুথং চিরং তিঠ্ছ বাহা।

^{*} মোক্ষ্পর বিরভিত Lectures on the Science and growth of Religion নামক পুত্তকের, ২৩ পৃষ্ঠার we can hear in all religion a groaning of the spirit, a struggle to conceive the inconceivable, to utter the unutterable, a longing after the infinite, a love of God."

ব্দমে। কিন্তু যাহা দর্শনাতীত, প্রবণাতীত ও অপর ইন্তিয়ের অবিষয়ীভূত, তদ্বিষয়ে কোন জ্ঞানই জন্মে না। 'সুতরাং অনস্ত অর্থে অনিক্রিয়গ্রাহ্ম বস্তু বুঝিতে হইবে। তুমি যাহা দেখিতেছ, ভোমার দৃশ্যের विर्द्धिता (य तम्भ चार्ह, तमहे तम्भ मास्र नरहः, অনস্ত। কালের সম্বন্ধেও ঠিক এই নিয়ম খাটিতে পারে। তুমি হয়ত হুই সহস্র বা দশ সহস্র বর্ষব্যাপী ঘটনাবলীর ইতিহাস পাঠ করিতেছে, তাই বলিয়া কি তুমি ধারণা করিতে পার যে, এই ছই সহস্র বংসরের शृद्धि कान विषामान हिन ना ? व्यवशह ছिল। কালের ধারণা না করিয়াই থাকিতে পার না। ইভিহাদে যে কাল সম্বন্ধে পাঠ করিয়াছ, ভাহা সাস্ত, কিন্তু ঐতিহাসিক ঘটনার অভীতকাল অনন্ত। অনন্ত কালের তুলনায় তোমার ঐতিহাসিক কাল অভিশয় পরিমিত ও সাস্ত। অতএব সাম্ভ অর্থে ইক্রিয়ের গোচরীভূত বস্তু বুঝিতে হইবে, ও অনন্ত অর্থে ইন্দ্রিরের অবিষয়ীভূত পদার্থ বুঝিতে হইবে। এখন প্রশ্ন করা যাইতে भारत (४, ष्यनष्ठ मध्यीय छान वर्छमान ইক্রিয়ের ছারায় যদি সিদ্ধ না হইল, তবে কি অনস্ত সম্বন্ধীয় জ্ঞানের ধারণার জন্ত অপর কোন বিশেষ ইন্তিয়ের আবিশ্রক গ আর্যাধাষিদিগের ও জডোপাসকদিগের তবে কি পঞ্ইন্তিয়ের অতীত কোন ইন্তিয় ছিল ? তাঁহারা কি বিশেষ ইন্দ্রিরের সাহায়ে বিভিন্ন দেশে ও বিভিন্ন কালে অনস্তের ভাবুধারণা করিতে সক্ষ হইয়াছিলেন? আমরা কোন বিশেষ ইন্তিরের সতা স্বীকার করিনা। পঞ্জেরের বাতীত জ্ঞানলাভের যে অক্ত কোন উপায় আছে, তাহাও ধারণা করিতে পারি না। আয়াদর্শনকারগণ

আপ্রাক্য-জনিত, উপমা-জনিত * প্রভৃতি যে জ্ঞানের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার সারবত্বাও উপলব্ধি করিতে পারি না। যদিও মনোবিজ্ঞানের ছ একটী 'গভীর তক্ত ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি সভোর খাতিরে স্বীকার করিতে হয় त्य. ভाরতবর্ষে মনোবিজ্ঞানের বিশেষ চর্চ্চা ভয় নাই। এ বিষয়ে আমাদিগকে পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগের সহিত একমত হইয়া বলিতে হয় যে. পঞা ইন্দিয়ই জ্ঞানের দারস্বরূপ। জ্ঞান প্রধানতঃ দিবিধ। প্রত্যক্ষজ্ঞান † (perception) ও অনুমানসিদ্ধ জ্ঞান ‡ (reasoning)। ইন্তির দাহাবো ভোমার মনের মধ্যে যে কোন বিষয়ের ছবি অক্ষিত হয়, ও ভজ্জন্ত যে জ্ঞানের উদয় হয়, তাহা প্রত্যক্ষান (perception)। প্রত্যক্ষজান জনিত জ্ঞানের তুলনায় পরি-শেষে বে জ্ঞান জন্মে, তাহা অনুমানমূলক জ্ঞান (reasoning)। অভএব অবিদং-

^{*} ভারদর্শনকার গৌতন অইপ্রকার প্রমাণ নির্দেশ করিয়াছেন। যথা—প্রত্যক্ষ, অসুমান, উপমান, শব্দ, ঐতিহ্য, অথসক্ষতি, সস্তব ও অভাব।

[†] স্থায়প্রবর্ত্তক মহর্ষি গৌতস নিম্নলিধিত প্রকারে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের লক্ষণ নির্দ্দেশ করিরাছেন। ইন্দ্রিয়র্থি সনিকর্দোৎপন্নং জ্ঞান্মব্যুপ দেশ্যমব্যুপ্তি চারি ব্যবসাগাত্মকম্ প্রত্যক্ষ্য। ক্যায়—প্রথম অধ্যায়, ৪থি সূত্র। অর্থাৎ ইন্দ্রির সাহায্যে যথন কোন্ত বস্তু সম্বক্ষে অব্যবহিত কি না আবরণ শৃষ্ঠা, অব্যক্তিচারি কি না ভ্রম প্রমাণ শৃষ্ঠা, ব্যবসাগাত্মক, কি না নিশ্চ্মা-স্কুক যে জ্ঞান করে, তাহাকে প্রত্যুক্ষ জ্ঞান কহে।

[‡] অনুমান যে অধে ভাষায় ব্যবহাত হয়, এথানে ঠিক দে অর্থে ব্যবহাত হয় নাই। অনুমান শব্দের অর্থ প্রত্যক্ষার পশ্চামীয়তে জ্ঞায়তে যেন তদমুমানম্। ধুম-প্রত্যক্ষ ক্রিয়া অদৃষ্ট অগ্নি স্বক্ষে যে জ্ঞান জ্ঞান, ভাহা অনুমানমূলক।

বাদিত রূপে প্রতিপন্ন হইল যে, ইন্দ্রির জন্ত জ্ঞান ব্যতীত অপর কোন প্রকারে জ্ঞান জন্মিবার সন্তাবনা নাই। অনস্ত সম্মীয় জ্ঞান ধারণার থক্ত আমাদিগের সাস্ত পঞ্চ ইন্দ্রিয়ই প্রশস্ত। কোন প্রকার অভ্রান্ত পুস্তক বা অভ্রাস্ত অবভার বিশেষের শ্রণা-পদ্ম হইবার আবস্তুক নাই। ধর্মাজগতের ইতিহাসই একমাত্র স্বতঃ প্রমাণ (revelation)।

मार्ख मानत्तिक्रिय कि क्षकाद्य अनस्र সম্বন্ধীয় জ্ঞানের আভাদ পাইতে পারে, তাহা একণে প্রদর্শি চহু তেছে। মনে কর, বহু-দূরব্যাপী তরু-স্থশোভিত কোন গ্রাম্যক্ষেত্রে তুমি একাকী দণ্ডায়মান আছে। তোমার ভীক্ষ দৃষ্টিতে হয়ত তিন চার ক্রোশব্যাপী স্থান তোমার চারি দিকে দেখিতে পাইতেছ। কিন্তু তোমার দৃষ্টিশক্তিরও সীমা আছে। দৃষ্টিদীমার বহিভূতি স্থান দেখিতে পাই-তেছ না। সেই জন্ম দৃষ্টির বহিভূতি স্থানের কোন জান জনিতেছে না। দৃষ্টির অস্তভূতি স্থান সান্ত, দৃষ্টির বহিভূতি স্থান অনস্ত, ও তৎময়নে জ্ঞানও অনস্ত। তুমি যদি किक्षिर ष्ठावाची इ.अ. मत्मर नारे जूमि আর কিঞ্চিৎ দূর দেখিতে পাইবে। তথাপি তোমার দৃষ্টির বহিভূতি অনস্ত থাকিবে। ইহা দ্বারা নিদংশয়িতরূপে প্রতি-পর হইতেছে যে, ইন্তিয় জন্ম সাস্ত জ্ঞানের সহিত তুমি অনন্ত স্বনীয় জ্ঞানের আনভাস পাইভেছ। এই অনন্ত সম্বন্ধীয় জ্ঞানের আভাদনাপাইলে দাতে সম্বন্ধে জ্ঞান জ্ঞানি-বার কোন সন্তাবনা থাকে না। তাই বলি-তেছি,ইন্দ্রিয় জন্ত অগীম জ্ঞান অনন্ত সম্মীয় জ্ঞানের সাপেক। অভএব সিদ্ধান্ত হইল বে, সাস্ত ও অনস্তের জ্ঞান যুগপং মানবমনে জনিয়াপাকে। তোমার দৃষ্টির বহিভূতি স্থান, তোমার দৃষ্টির অস্তর্ভুত স্থানের তুল-নায় মহৎ, মহত্তর ও মহত্তম। অনেস্ত (। কেবল মহৎ পরিব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছে, কেবল তাহা নহে। কিন্তু কুদু হইতে কুদু-তমের মধ্যেও মানবেক্রিয়ের সাহায্যে অন-স্তত্ব উপলব্ধি করিতে পারা যায়। একটী ক্ষুদ্র বস্তুকে ভাগ কর, দেখিবে, ইহা কুদ্রতর হইল, এইরূপে যদি ক্রমশঃ ভাগ করিতে থাক, ভাহা হইলে দেখিবে, ভোমার বিভাষাবস্তুটী ক্ষুদ্তর হইতে কুদুত্ম হইতে থাকিবে। কিন্তু তবুও তাহা কুদ্রীকরণ সম্বন্ধে কোন প্রকার ব্যাব্যত জন্মাইবে না। वस्र य उर्हे कूप इंडेक ना (कन, यांश দর্শনেব্রিয়ের বিষয়ীভূত, তাহার কেব্রু ও পরিধি আছে। এই কেন্দ্র ও পরিধির মধ্যবত্তী ব্যাদার্দ্ধ (radius) থাকিবেই পাকিবে। এই ব্যাসার্দ্ধ সকল সময় সকল অবস্থায় বিদ্যমান থাকে। কাজেই তোমার[্] কুদ্রতম বস্তুটীকে ভাগ করিবার বিপক্ষে অনুকৃগযুক্তি দেখিতে পাই না। মনও हे क्तिरंग्नत नाहार्या च्याष्ट्रमा, च्यां जना भन-মাণুর সন্তা স্বীকার করিতে পারা যায় না। অবিভাজ্যমান প্রমাণুব (atom, imponderable substance) সন্থা বৈজ্ঞানিকদিগের দারা স্বীকৃত হইলেও ইক্রিয়দার্গায়ো ভাহা ধারণা করা উন্মংদের প্রেয়াস মাত্র। ভাজামান, অংশবিহীন কুদ্রতম পরমাণুর সহা স্বীকার করিলেও সৃষ্টি প্রক্রিয়া স্বয়সম করা মানবজ্ঞানের পক্ষে অসাধ্য হইয়া উঠে। বিজ্ঞানবিশারদদিগের মতে পরমাণু-পরম্পরার সংযোগে বাহ্দগতের অভ্যানর। সংযোগ জই প্রকারে হইতে পারে। ব্যাপ্য-বৃত্তি সংযোগ ও অব্যাপ্যবৃত্তি সংযোগ।

त्य मः त्यात्भ वाम ७ भति थित वृक्षि इम्र ना, তাহাকে ব্যাপাবৃত্তি সংযোগ কহে। দৃষ্টাম্ত-সরপ উল্লেখ করা ঘাইতে পারে, যথা---আবাশা, আয়ো, দিক ও কালু। ইহাদিগের পরস্পর সংযোগে কোন প্রকার ব্যাদ পরি-ধির বৃদ্ধি নাই। যে অংশযুক্ত পদার্থের **मः यार्ग** वाग, अतिथित तुक्ति इष, छाहारक **অব্যাপ্যসম্ভ্র সং**যোগ কহা যায়। স্পষ্ট করিয়া বলিতে হইলে বলিতে হয়. যথন পদার্থ পর্মপরার সংযোগে আয়তন বৃদ্ধি হয়, তথ্য তাহা অব্যাপ্যস্থান-সংযোগ-मृणक खानित्। त्कन ना, পদার্থ সমূহের বিভাল্যমান অংশের সন্তাহেতৃ আয়তন वृक्षि मञ्जवभव इहेग्राष्ट्रः अथन (मथ, कापू-কের আয়তন প্রমাণুর তুলনায় অপেকাকত জাধিক। সে জন্য ইহা অব্যাপ্যসম্বন্ধ-সংযোগ-মৃশক। কিন্তু অবিভাজ্যমান পদার্থ কদাপি অব্যাপ্যসম্বন্ধ-সংযোগ-মূলক হইতে না। অংথচ বিজ্ঞানবিশারদদিগের দারায় পরমাণুর অবিভাজ্যমানত্ত স্বীকৃত হইয়াছে। অভেএব প্রমণির ধারণা মানবজ্ঞানাভীত। সেই জন্য বলিতেভি, মহৎ সম্বন্ধে অন্তরের স্তার যে প্রকার আভাদ পাওয়া যায়, নেই রূপ ক্ষুদ্র সম্বন্ধেও অনত্তের সভাবের জ্ঞান শ্বঃই জনািয়া থাকে।

আরে একটা দৃষ্টান্ত ধর, বর্ণ সাস্ত, কেন না, তাহা ইক্রিরগ্রাহ্ । আধুনিক বিজ্ঞানবিশারদদিগের সাহায্যে বর্ণ সাত ভাগে বিভক্ত হইয়াছে । রামধন্ততে সাতটী মাত্র বর্ণ দৃষ্ট হয়, তাহা কে না জানে ? আশ্চর্যের বিষয় যে, সকল প্রস্পাদ আর্থায়হর্ষিগণ, উষা, অরুণ, বরুণ, সবিতা ও দিগ্দিগস্তব্যাপী গগনম্ওলের শোভাবর্ণনা করিতে গিয়া ভাবে বিভোর হইতেন,

তাঁহারা কিন্তু আকাশের নীলত বিষয়ের कान कथाई উল্লেখ कर्त्रन नाहे। **(**कन्ता-বেস্তা (Zendevesta) বা হোমার প্রণীত ইলিয়াড় (Iliad) যে নীল বর্ণের কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। এমন কি, ইত্দীজাতির প্রাচীন বিধান ও নব বিধানে (old testament and New testament) আকাশ নীলবর্ণে বিশিষ্ট নাই। অংনেক অস্ভা জাভিদিগের মধ্যে নীলবৰ্ণ প্ৰকাশ উপযোগী কোন কথা নাই। অনেক সময় তাহারা কাল ও নীলের পার্থক্য ব্ঝিতে পারে না। এমন কি, আজও স্থুসভা ইংরাজজাতি 'প্রহারের cচাটে कान अ नीन c5 हाता कारत cन 9 हा" (to beat black and blue) এইরূপ বাক্যংশ ৰাবহার করিয়া বর্ণজ্ঞান সমাক্রপে আয়ত্ত করিতে পারে নাই, ইহাই প্রতিপন্ন করিভেছে। আরিষ্ট্র (Aristotle) রামধনুতে কেবলমাত্র তিনটী বর্ণের উল্লেখ করিয়াছেন, যুপা, লাল, পীত ও সুবজু (tri coloured rainbow)। ডিমোক্রাইটন (Demokritos) কেবল চারিটী জানিতেন। পাঁচের অতিরিক্ত বণভেদ शांकिट्ड शांद्र, हीनवागीता शुद्ध धांत्रवाहे করিতে পারিত না। ভাষা বিকাশের মানবদমাজ বর্ণের বৈচিত্রজ্ঞান ধারণা করিতে সক্ষম হইতেছে। সর্বভাষা-ভিজ্ঞ পণ্ডিত মোক্ষমূলর সভাই বলিয়াছেন, ভাষার পূর্ণান্স বিকাশ ব্যতীত বস্তু সম্বন্ধে পরিফ টক্রপে প্রত্যক্ষতান হওয়া অসম্ভব। কে তবে বলিতে পারে, বণে সপ্ত প্রকার **एक हे अभे छ १ कान विद्धानविभाव**म নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন যে,রামধমুতে मश्राधिक वर्गडम नाहे। हे खिरवब कुर्वनाजा

ও ভাষার সর্বাঙ্গীন বিকাশ অভাবে রামধমুর বিবিধ বণবৈচিত্তা-জ্ঞান জনিতেছে না। ভবিষাতে ভাষার বিকাশ হইলে, রামধন্তর मक्षाधिक वर्गदेविह्या-क्यान अगितात मछा-বনা। প্রক্তু পক্ষে রাম্বরুর ব্ববৈচিত্রা অনস্ত। এখন দেখিতে পাইতেছ, যে বৰ্ণকে কুদু, সাস্ত ও ইন্দ্রিগ্রাহ্ ভাবিয়াছিলে. তাহা অনস্ত, অপরিমিত, ও অনিন্দিয়-গ্রাহ হুইয়া উঠিল। তাই বলিতেছি, অনস্থ যেমন মহংকে আছেল করিয়া রহিয়াছে, তদ্দপ কুদ্র সাস্তকে আছেন করিয়া রহিয়াছে। वर्त त्य जात्व जानम देविहेडा दम्भिल भरम व সেইরূপ অনন্ত বিরাজমান। এক সেকেণ্ড ভিরিশ বার বায়ুর বিকম্পন হইতে শক্দ-জ্ঞান জ্বনিতে থাকে। কিন্তু চারি সংস্র वात विकल्लन इहेल, जामानिरात अवरण-ক্রিয় এত ত্র্বল যে, শক্ষ্ণান জনািবার কোন সন্তাবনা নাই। কেবলমাত্র অর্থশূতা কোণাহলেরই অনুভূতি হইতে থাকে। কিন্তু বায়ুর অনন্ত বিকম্পনে অনন্ত শক জ্ঞানের মন্তবনা আছে। উপরিউক্ত দুঠা-ত্তের হারা নিদংশয়িতরূপে দিলীত হইণ যে, অনন্ত, মহৎ, অপরিমিত, অনিক্রিয়গ্রাহ্ ও সাস্ত, পরিমিত, ইন্দিয়গ্রাহ্য ও কুদ হইতে কুদ্রতম বস্তুর্গণিকে ওত-প্রোত-ভাবে সমাছের করিয়া আছে। কি কুদু, कि मह९, अनरखत मदाय मदायि । अन-স্তের অসদ্ভাবে কুদ্র মহতের সহাই থাকে না। কারণ দেখিতে পাইতেছি যে. অনস্ত সম্বন্ধীয় জ্ঞানের অভাবে কুদ্র ও মহ-তের জ্ঞান জ্মিবার আদে। সম্ভাবনা নাই।

মানবছণয়ে অনস্তের যে ক্রমিক পরি-ফুরণ, বিকাশ ও অভিব্যক্তি অবশ্যস্থাবী, আমরা এখন তাহাই প্রতিপর ক্রিডে

यञ्जनीत इहेत। हेलियाछ, ट्यन्साट्यक्टा, त्वम, औरहोशामकनिरात्र भूता उन ও नव-বিষাৰে (Old testament 9 New testament) অকাশের নীশত সম্বন্ধে কোন উল্লেখ ना शांकित्वड, वर्जनान कात्वत . शांत्र सुपृद অতীত কালেও যে আকাশ নাল বৰ্ণ ছিল, একথাকে নাখীকার করিবে? অনেক বর্ষর জাতি তিনের অধিক গণনা করিতে পারে না। তাই ৰলিয়াকে বিদ্ধান্ত করিতে পারে যে, ভাহাদিগের দৃষ্ট গাভী চতুম্পদ নহে, কিন্তু ত্রিপদ ? গাভী এখন যেমন চতুষ্পাদ, স্থানুর অতীতে বর্ধার জাতির সমক্ষেও সেইরূপ চতুস্পদ। কিন্তু ভাষা **সমাক্রূপ** ক্রিনা হওয়াতে বর্বর জাতি বাক্ত করিতে পারে না। দেইরূপ অনস্তও সর্বাত্ত সর্বা কালে সর্বর অবস্থায় বিরাজমান। মানবের যত্ই ভাষার বিকাশ হইতেছে, ও ইঞ্জিয় ক্রমিক উৎকর্ষ পাত করিতেছে, অনম্বও তজ্ঞপ মানবজানে প্রতিভাত হইতেছে। বর্কার জাতি অনস্তকে সাস্তের মধ্যে, পরি-মিতের মধ্যে, ইক্রিয়গ্রাহ্ বস্তু সমুহের মধ্যে নথ, কেশ, পালক, অরণানি-সকুল নির্জ্জন প্রান্তর, ও উত্তর শৃঙ্গ পর্বত-শ্রেণীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিল। অপেকারত সুসভা জাতি অনন্তকে স্থান ও **সময়ের সহিত** একীভূত করিয়া, স্মিলিত করিয়া, শেষ অবৈতভাবে প্রচার করিয়া, বিশ্বক্ষাণ্ডের দহিত, একায় করিয়া আবদ্ধ করিল। পরি-भारत दान ও काल डेडोर्न इहेगा, विश्व**त्र**भ অভিক্রম করিয়া, অনস্থ ক্রমশঃ বিরাট হইতে বিরাটভর রূপ ধারণ করিভেছে। ব্রহ্মাণ্ড অনম্ভের কিঞিৎ আভাস দিয়া, অন-স্তের অনস্তত্ত্ব খেম্বণা করিভেছে। অন-ত্তের এই অনন্তরূপ দেখিয়া পাঠক ভীত

হইও না। অর্জুন ও অনস্ত ভগবানের সায় হইতে অনস্তরূপ ধারণে মৃগ্ধ, ভীত ও শক্তি হইয়াছিলেন।

অর্জুন বলিতেছেন, তুমি অক্র পরব্রস (মুমুকুদিগের)জ্ঞাতবা, এই জগতের এক মাত্র আশ্রম, নিভা, দনাতন কর্মের প্রতি-পালক,ও দনাতন পুরুষ মনে করিতেছি। তুমি উৎপত্তি স্থিতি লয় রহিত, অনস্থ বীর্যা ও অনস্থ বাছ, চক্র স্থা সদৃশ নেত্রশালী, প্রদীপাগ্নি মুধ, এবং তুমি দকল তেজ: প্রভাবে এই বিশ্বকে সম্ভপ্ত করিতেছ, ইহা আমি অব লোকন করিতেছি। হে স্থীকেশ ! তোমার মহন্ত কীর্ত্তনে যে জগৎ প্রান্তর্ত হয়, রাক্ষ্মপণ ভীত হইয়া দিগ্দিগত্তে প্রধায়ন করে এবং সিদ্ধ পুরুষগণ প্রণত হয়, ভাহা যুক্তই বটে। হে অনন্ত! হে দেবেশ! হে অগলিবাদ! হে মহাত্মন্! পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধ-পুরুষগণ কি হেতু ভোমাকে নমস্বার না করিবেন ? যেহেতু তুমি ব্রনারও আদি-কর্ত্তা এবং তাহা হইতেও গুরুতর, তুমি সৎ (অর্থাৎ বাক্ত) তুমি অসং (অর্থাৎ অব্যক্ত) এবং এ উভয়ের মূল কারণ যে পরব্রহ্ম,তাহাও তুমি। হে অচ্যত। তোমার এই মহিমা অনব-গত থাকিয়া,প্রমাদ বা প্রণয় হেতু তোমাকে স্থামনে করিয়া অভিভব করতঃ যে হে कुस्थ, (इ यानव, (इ मथा हे ज्ञानि वाका कहि-माहि, এবং ভোমার একাকী অবস্থানকালে . किशा वक्कन नमस्क विश्वात, भग्नन, छे পरिवसन কিমা ভোজনকালে পরিহাদ নিমিত্ত (ভূমি অচিন্তাপ্রভাব তবু) আমি ভোমাকে যে তিরস্বার করিয়াছি, তাহা আমাকে ক্ষমা করিতে হইবে। হে অপ্রতিম প্রভাব ! ্তুমি চরাচর সমস্ত অপ্রতের পিতা, পুজা, ্তাক অপেকাও শ্রেষ্ঠ; ত্রিলোক

ভোমার তুলা কেহ নাই; ভোমা অপেক্ষা
মহান্ অন্ত কেহ পাকিবার সন্তাবনা তবে
কোপায় ?* উলিথিত শ্লোকে সর্বশাস্ত পারদশী, সর্বাত্তবিদ্ গাঁতাকার বিবর্ত্ত প্রণালীর ক্রম অনুসরণ করিয়া, অর্জুনের উল্টিক রূপে,
অনস্তের পরিক্ষুবণ, বিকাশ, ও ক্রমিক অভিবাক্তি সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া, অনন্যসাধারণ
প্রতিভারই পরিচয় দিয়াছেন। আমরাও
এছন্র পর্যন্ত অনস্তের স্বরূপ, লক্ষণ, বিকাশ
ও ক্রমিক অভিবাক্তির বিষয় আলোচনা
করিয়াছি। এপান উহা কতদ্র ক্যান্ট্দর্শনশাস্ত্র-স্থাতারী
করিব। ক্যানট্ বলেন, অনিক্রিয়গ্রাহ্
বস্ত জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। †

* ওমক্ষরং পরমং বেদি চব্যং ওমস্য বিশ্বস্ত পরংনিধান্ম। ওমব্যরং খাণ্ড ধর্ম গোপ্তা সনাতনস্বং প্রধানতামে ।

অনাদি মধ্যাতমন প্রীয় সনস্তবাহং শশিস্থানেতম্। পশ্যামি ছাংদী প্রাহতাশবকুং স্বতেজ্ঞ বিথমিদং

তপত্তম্**।** গ্ৰেষ

স্থানে হাষীকেশ তব প্রকীর্ত্তা জগৎ প্রহায়তাকু রজ্ঞাতে চ। রক্ষাংসি ভীতানি দিশোজবন্তি সংখ্যানমন্যন্তি চ

শিক্ষ শোঃ এ
কিমাচে তিন নমের মহামান্পরীয়সে একাণো ২প্যাদিস্কুল

জনন্ত দেবেশ জগলিবাদ ডমক্ষরং সদসতৎপরং যৎ । দংগতিনতা প্রস্তং যত্তং তে কৃষ্ণ হে যাদ্ব

হে সংখতি। অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন

বাপি ॥ যচ্চাবহাসার্থমসৎকুতোহসি বিহার শয্যাসনভোজনেযু । একোহধবাপাচ্যুত তৎসমকং তৎকামরে ভামহম

পিতাদি লোক দ্য চরাচরদ্য জমদ্য প্রজাশত গুরু-গরীরান্।

ন ত্বংসনোহস্ত্যভাধিকং কুভোহন্যো লোকত্তরেহপ্য প্রতিমঞ্চল্য ।

গীতা, ৮অ, ১৮, ১৯, ৩৬, ৩৭, ৪১, ৪২ । † "Supersensuous objects are not to us objects of theoretic knowledge."

का।न है वित्र हिंड पर्नन भारत विविध মতের সমাক্রপে সামঞ্জদা না হওয়াতেই উত্তরকালীন দার্শনিকেরা নানাবিধ মত थाठात कतिशास्त्र । वञ्च ७: **अ**त्नक छन এখন অস্পষ্টরূপে ব্যক্ত হইয়াছে যে, ক্যান্ট্-এর বহু উক্তি অবলম্বন করিয়া বহুল দর্শন-শাস্ত্রের অভ্যাদয় হইতে পারে। বলা বাহুল্য যে, कानिहें एक व्यवनयन कतिया (भनिः, फिक्टो (Schelling, Fichte) ও অন্তান্ত দর্শন-कात्रश्न विविध भाज अभाग कतिया, मर्गन জগতে মহা উপপ্লব সংঘটন করিয়াছেন। ক্যানটের মতে মুলবস্তুর সমাক জ্ঞান ना इहेरण ७, मृणव अप्रत मदा ख्वान कि विवास পক্ষে কোন প্রকার বিঘু ঘটে না। কারণ, যদি স্বা না থাকে, তাহা হইলে রূপ त्रम. शक्त. स्थर्भ. भक्त चारम रकाथा इटेरछ ? यि तञ्ज ना शास्त्र. जत्त जाशांत्र श्वन जात्म কোপা হইতে ? সাস্ত বস্তু সম্বন্ধে যে জ্ঞান জনিতেছে, দে বিষয় ক্যান্ট্ও অস্বীকার করিতেছেন না। তবে সাস্ত সম্বন্ধীয় জ্ঞান गृणवञ्जत ज्ञान नट्ट। किन्तु भूणवञ्ज प्रश्वतीध-গুণের, বা উহা ইন্দ্রিয় সমকে যে প্রকারে প্রতিফলিত হইতেছে. বা মূল বস্তু যে ভাবে ইক্সিয় সমক্ষে প্রবৃত্তিত,প্রতিভাত ও বিক্ষিত **१**इटिज्राह, मानव त्मरे छात्निहरे अधिकाती। কিন্ত জ্ঞানের জন্ম জ্ঞাতা ও জ্ঞের আবশাক। স্থ তরাং জেয় বস্তার স্থাস্থীকার নাকরিলে ক্যান্টের দার্শনশাস্ত্রের বিশুদ্ধ মায়াবাদে (pure idealism) পরিণত হওয়া অবশ্য ভাবী। এই ভয়ে ক্যানট স্পষ্টই বলিতে-(इन,--"भूग वज्र मश्रद्ध मभाकद्धार्थ छ।न ना रहेरण अ, हेल्सिय जन्म छारनत दाता है বস্তুর সহা সম্বন্ধে জ্ঞান জ্মিবার কোন অস্তরায় নাই। * এইরূপ স্বীকার করিয়া

*"Nevertheless it should be observed

না লইলে এক অভি.উৎকট সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইতে হয়। দর্শনজ্ঞান জ্বাতিছে. किन्छ पर्मनङ्गान खन्माहेवात वन्त्र नाहे।" বলিতে গেলে ভাষায়ৱে বলিতে শিরোনাস্তি শিরংপীডা। স্থ তরাং वञ्चत क्लान डेशनिक कतिएक शिवा, खनिल्हिन গ্রাহ্য বস্তু বা অনস্তু সম্বনীয় জ্ঞান উপল্কি করিবার মানব অধিকারী। তাহা ক্যানট-কেও বাধা হইয়া স্পষ্ট ভাষায় স্বীকার করিতে হইয়াছে। কিন্তু তিনি हेलिय क्रम छात्र जनस मध्कीय छात्नव সন্তাব স্বীকার করিয়াছেন মাত্র। অনস্ত मचकीय ख्वात्नत ममाक छेननकित कथा चारिने উল্লেখ কবেন নাই। অবভরণিকা নামক গ্রান্ত রাম্মোহন রায়ও এই প্রকার মতের আভাগ দিয়াছেন। কোনও উপায় তাঁহার স্বরূপের (অর্থাৎ অনম্ভ ভগবা-নের স্বরূপের) নির্ণয় হয় কি না গ'এই প্রশ্নের রামমোহন রায় কহিতেছেন.--''তাঁহার স্বরূপকে কি মনেতে কি বাক্যেতে নিরূপণ করা যায় না. ইহা শ্রুভিতে ও স্মৃতিতে বারংবার কহিয়াছেন। এবং মুক্তি-দিদ্ধ ও ইহা হয়, যেহেতু এই জগৎ প্রত্যক অথচ ইহার স্বরূপ ও পরিমাণকে কেহ নির্দ্ধা-রণ করিতে পারে না, স্কুতরাং এই অংগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা যিনি লক্ষিত হইতে-ছেন, তাঁহার স্বরূপেও পরিমাণ নির্দ্ধারণ কি প্রকারে সম্ভব হয়।" বেদে কোন স্থলে সেই অসীম পরমেশ্রকে অগোচর অনির্দেশ্র শব্দে কহিতেছেন, এবং অন্তর্ম তেরে ইত্যাদি

that we must be able, if not to know, at all events to be conscious of the same objects, also as Dinge an sich. Otherwise we should arrive at the irrational conclusion that there is appearance without something that appears."

मार्स्त केर्याक्षाक्ष कार्रात 'अजि केरिएडएम, हेहात नेमाधाम कि १ विहे शासत छेहात দ্বাজ। রামমোহন বলিভেচেন, "যে স্থল অব্যোচর অভ্যের শব্দে কহেন, সে স্থলে তাঁহার স্বরূপ অভিপ্রেত হইয়াছে, অর্থাৎ উহির শ্বরূপ কোন মতে জ্রেয়নহে। আর **य इता (छ**त्र हेडानि भरक कर्डन, सि इता উাহার সভা অভিপ্রেড হয়, অর্থাৎ প্রমেশ্র (বিনি অনস্ত) আছেন, ইহা বিখের অনি-**র্ব্রচনীয় রচনা ও নিয়মের খারা নিশ্চ**য়: হই-তেচে ইত্যালি।" আর্যাধর্ম-সংস্থাপক স্বর্গীয় দর্মন্দ সরস্থতী গৌত্মকৃত প্রতাক জ্ঞান-নির্দেশক সূত্র অবলম্বন পূর্বক ঈশবের সত্ত। প্রতিপন্ন করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; কিন্তু ঈশার সহক্ষে জীবাত্মার প্রত্যক্ষজান জনিতে পারে, ভাহাও প্রমাণ করিয়াছেন। তর্ক-কেশরী দ্যানন সরস্তী বলিতেছেন:-মন ইন্দির সাহাযো বস্তবিষয়ক ৩০ণের জ্ঞান জনাইতে সমর্থ। কিন্তু গুণীয় (অর্থাৎ মূল পদার্থের) জ্ঞান জন্মাইতে পারে না। আয়া यथन मानद अ मन यथन हे लिए सुद সংযুক্ত হয়, তথন গুণীয় বা মূলপদার্থ সম্বন্ধে छान छत्ता। शृथियो এक नै वस्तु, मन हे किय সাহাযো পৃথিবীর রূপ, রদ, গদ্ধ বিষয়ের कान बनाहिए পाরে, किन्छ यथन मन ७ हे सि-বের সহিত সংযুক্ত হয়, তথন পৃথিবী সম্বন্ধে জ্ঞান লন্মে। দেই রূপ পবিত্র ও শুদ্ধ জীবাত্মা স্টির রচনা দম্বন্ধে বিচারে প্রার্ত্ত हरेल नेबरतत महा मयरक छान প্राप्त हम अ **ঈখরের স্বরূপ প্রত্যক্ষজানে উপলব্ধি করি**য়া यना रुप्र।+

এখন প্রশ্ন উঠিতে পারে, অনস্তের সহা कानित्वहे कि यथिष्ठे इहेन? नगाककाल উপলব্ধি করিবার কি কোন উপার নাই ? আমরা বলি, আছে। বহু পুরাকাল, যাহার দম্বন্ধে ইতিহাসও সাক্ষাদান করিতে অসমর্থ হয়, সেই দময় হ্ইতে আরম্ভ করিয়া অধুনা বিংশ শতাদীর প্রারত্তে মারুষ অনস্তকেই নানা ভাবে, নানা প্রকারে, নানা অবস্থায় ष्यशैत डेल्लाक्षं कतिया. निष्कत भाविता-রিক, দামাজিক, রাজনৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবন নিয়মিত করিয়া আসিতেছে। জ্ঞান যাহাকে সমাক্রপে ধরিতে না পারিয়া হতাশ মনে ফিরিয়া আসিল, ভক্তি দেখানে গিয়া অনস্তকে আয়ত্ত করিল। জ্ঞান ধেখানে হইতে লক্ষাভ্ৰষ্ট হইয়া ক্লিষ্টমান ফিবিয়া আসিল, সিদ্ধহন্তা ভক্তি সেই লক্ষ্য অক্লেশে ভেদ করিয়া স্ফলকাম হইল। পূল্যপাদ গীতাকার ভগবৎ উক্তিরূপে কি বলিতেছেন, সেই বিষয়ে অবধান করুন।* **छङ्गा दननाया गत्का। घरम्यः वित्यार्थ्जन ।** জ্ঞাতু দ্বষ্ট্য ভবেন প্রবেট্রঞ্পরস্থপ।

>> व्य, ६८ ।

হে পরস্তপ অর্জুন! মদেকনিষ্ঠ বাক্তি ভক্তি দারা আমায় ঐরপ জ্ঞাভ হইতে পারে এবং আমাকে প্রভ্যক্ষ করিতে ও ভাহাতে বিচারণা চাহিয়ে কি ইন্দ্রিয়ো ওর মন সে গুণোকা প্রভাক হোতা হয় গুণী কা নহি। লৈ সে চারো ঘটা আদি ইন্দ্রিয়োসে স্পর্ল, রপ, রস, উর গল কা জ্ঞান হোনে সে গুণী জ্ঞো ট্রন আয়া যুক্ত মন সে প্রভাক কিয়া লাভা হয়, ঔরসে ইস্ প্রভাক স্থি মে রচনা বিশেষ আদি জ্ঞানাদি গুণো কে প্রস্কে হোনে সে পর্নেশ্বর কা ভী প্রভাক হয়.... ভাব পরমেশ্বর কা প্রভাক হেলে সে পর্নেশ্বর কা ভী প্রভাক হয়.... ভাব পরমেশ্বর কা প্রভাক হোনে সে ক্যানাদি সে পরমেশ্বর কা জ্ঞান হোনে সে ক্যানাদি সে পরমেশ্বর কা জ্ঞান হোনে সে ক্যানাদি তা পরমেশ্বর কা জ্ঞান হোনে সে ক্যানাদি সে পরমেশ্বর কা জ্ঞান হোনে সে ক্যানাদি সাম্প্রিয়ানাম্যান্তিয়াৰ প্রমেশ্বর কা স্থানাদি সে পরমেশ্বর কা জ্ঞান হোনে সে ক্যানাদি সে সরমেশ্বর কা জ্ঞান হোনে সে ক্যান্তিয়ার স্থানাদি সে সরমেশ্বর কা স্থানাদি সে স্বর্মান্তিয়ার স্থানাদি স্থানা

প্রবেশ করিতে সক্ষম হয়। সেই জ্বতা বলিভেচি. ভ ক্তি ব্যতিরেকে সাহায়ে সাস্ত মানবের পক্ষে অনস্তের ধ্যান ধারণাকরা অসম্ভব। তাই সনিষী মোক্ষ-মুলরও আমাদের সহিত একমত হইয়া विनार्डाह्न, "১৮१० औष्ट्रोरिक निम्ननिधिकः। প্রকার ভক্তির স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছিলাম। এমন कि. इक्तिय क्या छात्निय विना माहार्या অব্যার অধীনে नाना ধর্মসাধনের বারা মাতুষ ভক্তির সাহায্যে অনস্তের উপলব্ধি করিতেছে। অনস্তকে উপলব্ধি করিবার মানবচিত্তবৃত্তির স্বাভা-विक भक्तियमि ना शांकिछ, छाहा इंहेल बाह्रभूका उ (প्रजिभूका हरेएँ कतिया हेमानी छन अनन्त क्रेसद्वत आवाधना আনৌ স্ভবপর হইত না। মানবজাতির আদিম অবস্থা হইতে ইদানীস্থন ধর্মসমূহের कारमाहना कतिरम हेशहे ज्ञम चक्रात (मिथिटिक পाउमा गाम्न (म, भाष्ठ क भीमा-বিশিষ্ট মানব অসীমকে আয়ত্ত ख्यवाकुरक वाक कतिएक, खनएबत প*हाद-धाविक इहेटक, अ अनम्र भेषेत्रक अन्य-মনের সহিত প্রেম করিতে চেটা করিতেছে মাত্র।"* ভক্রাধীন ভগবান ভক্তিডোরে ভক্তের নিকট আবদ্ধ হন, ইহাই অসন্দিগ্ধ

Lectures on the Science and Growth of religion p.23.

সান্ত ও সন্তি

CALCUTTARE

ভাবে প্রতিষ্ঠ হত্ত্বা ক্রিলি ক্রিলি ক্রিলি ছেন "ভাকিতে ভানিতে ক্রিলি ক্রিলি গাকিতে পারি কৈ ভিক্তিতে চৈড্ড মোরে বেধেছিল প্রেমডোরে"।

এখন ভক্তি কি পদার্থ ও ইহার লক্ষণই বা কি. উপসংহারে তৎদয়কে व्यात्नाहना कत्रा सहित्य। (कह (कह राजन, প্জোৰ অনুৱাগো "ভ্কিঃ।" অৰ্থাৎ পঞা বস্তুতে কামনারহিত অফুরাগের ভক্তি। আবার কেহ ঈশ্বালুরজিকেই ক হি শ্বা क्रकि थाटकन । वाक्स विकड़े অহেতৃকী ভক্তি উদ্বিশী, व्यव श्रधाविनी ও অনিভিন্নে বস্তুগ্রহিনী। প্রমাণ স্বরূপ জীব গোম্বামা-বিরচিত ভক্তি রুদামুত্রিক্ হইতে ছ একটা শ্লোক উল্লেখ করা ঘাইতে পারে ।

> "অতাভিলাৰিত। শৃতং জানকৰ্মাদানাৰ্ডং অনুকুলোন কুদাকুশীলনং ভক্তিক্তৰ। «"

শীরক্ষসম্বার অপবা শীরুক্ষের নিমিত্ত
অহক্শ অহশীলনকে সামান্ত ভক্তি
করে। এই অহশীলন জ্ঞান ও কর্মাদির
দারা অনাবৃত্ত এবং অনা বস্তব প্রতি ম্পৃহা
শৃত্ত হইলেই উত্তমা ভক্তি বলা বার।
উপরোক্ত শ্লোকে ভক্তির স্বরূপ ও ভট্ত
লক্ষণ বিশদরূপে বাঝোত হইরাছে। উত্তমা
ভক্তির স্বরূপ লক্ষণ—অহকুণ রুক্ষাহশীলন;
ভট্ত কৃষ্ণ হটী:—অ্তাভিলাহিত শৃত্ত
এবং জ্ঞানকর্মাদিতে অনাবৃত। নারদ
পঞ্চরাত্রেও ভক্তির এইরূপ দক্ষণ দেখিতে
পাওরা ঘার।

্"মর্কোণাধি বিনিমুক্তিং তৎপরত্বের নির্বলং। । স্কুৰীকেশ স্বাকিশ সেবনং ভক্তি স্কুচাতে ।

ইজিন্ত্ৰগৰ ধারার ক্ষ্মীকেশের ওৎপর্যথ জালে শেবনক্ষ্মীভাজি করে। এই সেধন

^{*&}quot;... in 1873, I tried to define the subjective side of religion or what is commonly called faith, in the following words:

Religion is a mental faculty which independent of, may, in spite of sense and reason, enables man to apprehend the infinite under different names and under varying disguises. Without that faculty, no religion, not even the lowest worship of idols and fetishes, would be possible; and if we will but listen attentively, we can hear in all religions a groaning of the spirit, a struggle to conceive the inconcievable, to utter the unutterable, a longing after the infinite a love of God."*

সর্ব্বোপাধি বির্হিত এবং নির্মাণ হইবে। এধানে তৎপরত্ব শব্দের অর্থে আমুকুল্য, সর্বোপাধি বিনিমুক্ত শব্দে অন্তাভিলাষিতা শৃক্ত। সেবন, অনুশীলন, আর নির্মাণ শকে জ্ঞানকর্মাদিতে অনাবৃত বুঝিতে হইবে। আবার তত্তে দেখন-সিদ্ধর: প্রমাশ্চর্যা ভুক্তিমুক্তিশ্চ শাখতী। নিত্যঞ্পরমানলং ভবেদ গোবিন্দ ভক্তিত:॥ অর্থ-মহাদেব कहिलन, श्रिष्य ! (य वाक्तित शाविन-চরণারবিন্দে ভক্তিযোগ উৎপন্ন হইয়াছে. ভাহাকে অণিমাদি অষ্ট ঐ ভক্তিযোগ সিদ্ধি, বিষয়ক্ষপ ভক্তি, মুক্তিশ্বরূপ শাখত ব্রহ্ম ও নিত্য প্রমানক্ষ্য ঐখরিক স্থণ অমুভব করাইয়া থাকে। হরিভক্তি মুখো-দ্বে এই ভাবের প্রতিধ্বনি দৃষ্ট হয়:—

"ভূয়োহপি যাচে দেবেশ ছয়ি ভক্তি দৃঢ়ান্ত মে। যা মোকান্ত চতুৰ্বৰ্গ ফলদা হণদালতা ॥"

প্রহলাদ নুসিংহদেবকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "হে দেবেশ। আমি বারম্বার তোমার নিকট এই প্রার্থনা করি যে. আমার ভক্তি যেন ভোমাতে দৃঢ়ভাবে অব-স্থিত হয়, যেহেতু এই ভক্তিণতা সুখদা व्यर्था देवाल अवान अवान कार्यो । वर धर्म, वर्ष, কাম মোক্ষরপ চতুবর্গ ফল প্রদান করেন। উপরি উক্ত শ্লোকে ভক্তি মোক্ষ গঘু কারি-ভার কারণ হইভেছে। य्हिकू अन्द्र অসমাত্র ভগৰ্ষিষ্মী রতি আবিভূত হই লেই, ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষরণ পুরুষার্থ চতুট্র তৃণ তুল্য জ্ঞান হইতে থাকে, অর্থাৎ ঐ পুরুষার্থ ভক্তের হৃদরে গমন করিতে ল্ভিড হয়। ভক্তি সহস্কে অনুশীলন ক্রিতে গিয়া সক্ল দেশের ভক্তই উক্তরণ ' শক্ত নির্দ্ধারণ করিতে বাধ্য হইয়াছে ন। ं भरनां विख्यान-विभावम श्रह्णेंडेन (Godwin)

ভাবাস্তবে ভক্তি-বিষয়ে উক্তরণ লক্ষণই निर्फिण कतिशास्त्रन। "धर्षा औति, कार्कना-বুত্তি, কুতজ্ঞতা ও ভক্তি মানবের ক্তক্ত্রি ধর্মদম্বনীয় স্বাভাবিক বুত্তি আছে। জিক বৃত্তির সহিত প্রকৃতিগত দৌদাদুশা থাকিলেও কাৰ্যাভ: **हे हा एम** त्र পার্থকাও পরিক্ষিত হয়। যেহেতুক উক্ত ধর্ম-বুত্তির শক্ষাবস্ত (ইক্রিয়ের) বিশেষ ভাবে দর্শনে ক্রিয়ের অংবিষয়ীভূত. অনিদিষ্টরপে সুবিশাল, অপরিমিত ও অনস্ত।"* অতএব প্রতিপর হইল যে, যে ইন্দ্রি-জনিত জ্ঞানে অন্ত সম্ধীয় জ্ঞানের আভাস পাওয়া যায় মাত্র। সাসুকে অবলম্বন করিয়া মানবজন্যে অনন্তের ক্রমিক বিকাশ, পরিফারণ ও অভিব্যক্তি হইতে থাকে। ভক্তির শ্বরূপ ও ভটত লক্ষণ নির্দেশ করিয়া উপক্রমণিকা হটতে উপসংহার পর্যান্ত সিদ্ধ হ**ই**য়াছে যে. ভক্তির হারাই মানবের অনন্তকে উপলব্ধি ও ভোগ করিবার বাসনা পরিতৃপ্তি হইয়া थारक ।

অধুনা ভারতে নানা বিভাগে উরতি
সাধিত হইতেছে। নানা স্থানে সাহিত্য আরুশীলন, শিল্প চর্চা, ও আর কত প্রকার উল্লতির ধার উন্মুক্ত হইতেছে। পুরাকালে পুঞ্জাপাদ আর্য্য মহর্ষিগণ সামাঞ্জিক, রাজনৈতিক
কার্য্যকলাপে ও পারিবারিক অনুষ্ঠানে অনস্থের সন্থা অপরোক্ষভাবে অনুভব করিয়া
ধর্মজীবনের আদর্শকেন্দ্র হইতে ভাই না হইয়া,
সাস্ত প্রকৃতির মোহজাল ছিল্ল করিতে সমর্থ
হইয়াছিলেন। আমাদের আশকা হর বে,

^{* &}quot;The religious affections are fear, adoration, gratitude, faith. These are in nature like the social affections but they are distinguished by their unlimited character. Their objects are invisible, indefinitely great, and so approach towards the infinite". Page 99, Active principles.

ষদি আমরা প্রত্যেক অনুষ্ঠানে, ধর্ম ও সমাজ উপপ্লবে এবং অক্তান্য কার্য্যকলাপে পুজাপাদ আর্য্য মহর্ষিগণের তায় অনস্ত ভগ-বানের অস্পূন্দকেত হৃদয়কম না করিতে পারি, ভাষা হইলে .পাশ্চান্তা বিশাসিভার ঝঞ্চাবাতে, বছকাল-নির্মিত মহর্ষিদিগের আদরের ধর্মজীবনরূপ প্রাসাদ অভিরে ভূমিসাৎ হইবে। ঞীলক্ষীনারায়ণ চৌধুরী।

সখের দল ও পেশাদারী দল

গত আষাঢ় মাদের "নব্যভারতে" (বিংশ খণ্ড-তৃতীয় সংখ্যা, ১৫৯ পৃষ্ঠা) বাবু ক্ষীবোদ চক্র রার চৌধুরীর "বরদাচরণ" শীর্ষক একটা প্রবন্ধ পাঠ করিলাম। ক্ষীরোদ বাবু প্রথম হুই পারিরাগাফে স্থের দলের সহিত পেশাদারী দলের তুলনা করিয়া, সথের দলের শ্রেষ্ঠতা সমর্থনের আয়োস পাইয়াছেন। ক্ষীরোদ বাবুর এটা নূচন প্রয়াস। ইংরাজি ভাষায় সৌগীন (amateurish) শন্ধী ফরাদী ভাষা হইতে গৃহীত। ইহার অর্থ শিক্ষানবিদী (wanting the finish of a professional) ৷ ভারতবর্ষ বা অণর কোন প্রদেশে পেশাদার অপেক্ষা সৌথীনের প্রশংদা নাই। আমরা উক্ত পারিপ্রাফ ্ছইটী ক্রমশঃ উক্ত করিয়া, তিনি যে নৃতন মত স্থাপনায় বিফল-মনো-রপ হইয়াছেন, ভাহা প্রমাণ করিব। যদি আমাদের মতের প্রতিবাদ করিয়া, ক্ষীরোদ বাবু নিজ অভিমত স্থাপন করিবার পুনরুল্যম करत्रन, खाहा इहेरन वाधिक हहेव।

১। "পেশাদার গায়কের গান ভাল ছোক্মক ছোক্, আননেকে শুনিতে পায়। তাই ভাদের নাম দশের মধো অংচারিত।"

লেধার ভলিতে প্রকাশ পার যে, পেশালার গারতের গান নিক্ট হইলেও, অনেকে ভানিতে পার বলিয়াই সেই নিক্ট গীত দশের মধ্যে প্রচারিত হইয়া থাকে। ক্ষীরোদ

वावुत मट्ड माधात्रल निर्द्याध, याहा छत्न ভাহাতেই মোহিত হয়, ভাহার আর ভাগ-मन विठात करत्ना। किन्द छाहा नरह, व्यवस्तायक माधावनाक य छछ। मूर्य वित्वहन। करत्रन, राखितिक छाहात्रा उठते। मूर्थ नरह। সাধারণের মধ্যে ক্ষীরোদ বাবুর মত লোক শত দহস্র রহিয়াছেন, তাহাদিগকে মুর্থ জ্ঞান করায় ক্ষীরোদ বাবুর বিশেষ পাণ্ডিভ্য প্রকাশ পায় নাই। সাধারণে যদি মূর্থ হই ভ, তাহা হইলে বটতলার গ্রন্থকারের বাবে ঘারে ফেরিওয়ালা ঘারা পুস্তক বিক্রন্ত প্রভাবে বঙ্কিম বাবুর একখানি পুস্তকেরও বিতীয় সংস্করণ হইত না। সাধারণেই পুস্তক ক্রের করিয়া থাকে। উৎকৃষ্ট জিনিস না হইলে দশের মধ্যে কথনই প্রচারিত হয় না। "দশমুথে ধর্ম্ম" প্রবাদ বাকাটী वरकत व्यावानवृक्षविका मकरनहे सारत। कीरताम वात् श्रवस निश्विवात्र कानीन त्वाध হয় কোন মহৎ উদ্দেশে এ কথাটা বিশ্বত হইয়াছেন।

"পেশাদারের ছুর্ভাগ্য স্বাই ডাকে। ভাই ভাবে অভাবে পাহিতে হয়। বার্নিশ সাবান পঢ়া ভাঠ বাঞারে চের পাওয়া বায়।"

কীরোদ বাবুর উন্দেশ্য পেশাদারে ভেল চালাইরা থাকে! আমরা বলি, ভাহারা থ্যাতনামা পেশাদার নহে—সামান্য পেশা-দার; সুযোগমুক্ত হই এক জনকে ঠকার

এবং যাঁথারা সন্তায় মালু খোঁজেন, তাঁহারাই এই সব পেশাদারের খরিদদার। এ পেশা-দারীস্থায়ী হয় না। বদিও চলিয়া আংসি-**उट्ट वर्ड. किन्दु এक्रम (भ्यामात मर्खमाह** বদলাইয়া যায়। আজে রামা পেশাদার ইনসল্ভেণ্ট গেল, কাল খ্রামা পেশাদার উক্ত ভলাভিদিক হইয়া পর্য অপ্রকে স্থান দিয়া বাতি জালিলেন। কিন্তু যে পেশাদার ঠকায় না, ভাঁচার দোকানে বার্ণিশ করা পচা কাঠ থাকে না, তাঁহাদের পেশা-দারী অপ্রতিহত প্রভাবে চিরকাল চলিয়া যায়। পৃথিবী যতই কলুষিত হোক, ভাল किनिरमत चामत जित्रकालहे शांकिरत। कीरतान वाव भाग कार्रे अभागाती कार्यान **८मिश्राह्म, किन्छ** यमानि छाँशांत वांतित ভাল বার্নিশ করা কাঠ থাকে, ভাহা তিনি কোন স্থের দোকান হইতে আনিয়াছেন ? उांशारक (भगामाती (माकान इटेट व्हे क्या করিতে হইয়াছে। তিনি তো আর স্বয়ং ञ्चलत रान शिया, उँ९क्ट कार्छ मः शह कतिया, স্বয়ং রেঁদা ও বার্ণিশ করিয়ালন নাই।

২। "মধের দলে যা পাওয়া যার, পেশাদারী দলে ভাহার সন্তাবনা নাই।"

कौरतान वावृत भटि मर्थत मर्ग रमत्र थ छेरक्षे किनिय भाष्या याय, रम्भानात मर्ग छर्शाखित मछावना नारे। এ क्यांने मम्मृन् विभवीछ। मर्थत मर्गत कार्या मर्थत छेमत (क्यांर कार्य कीविका-कार्यात मावकाम भड़) इहेश थीरक, किन्छ रम्भानात कार्यशहत खान्म्य किन्ना, याहा नहेशा क्यां, छर्मण्यक रम्भा-नात खात्रहे खार्या रमोशीन थारकन। यथन रम्र्यन रम्भान करिन ना, म्युष्ठ म्म्यन क्रिन्ड ना হইলে তাঁহার সাধনার বস্তু তিনি লাভ করিতে পারেন না, অপর কার্য্যে অর্থ চেটার ফিরিলে তাঁহার ধ্যান ভাঙ্গিয়া যায়, তথন তিনি পেশাদার হন। কায়মনপ্রাণ অর্পণে কার্য্য করিলে যে সে কার্য্য সাময়িক সথের কার্য্য অপেক্ষা উত্তম হইলে, ইহাতে পৃথিবীর কোন স্থানে কোনা জাতির সন্দেহ নাই। সথের কার্য্য পেশাদারী হইতে ভাল, এটা ফারেদে বাবুর আবিষ্কার, সম্পূর্ণ নৃত্তন, আমরা প্রেইই উল্লেখ করিয়াছি। তাঁহার মতটা সত্য হইলে গভর্গনেন্টের কর্ত্বা, তাঁহাকে স্কুলের শিক্ষাকার্য্য হইতে অবসর দেওয়া, কেন না, শিক্ষাকার্যে ভিনি পেশাদার, তাঁহার দোকানে পচা কাট।

দ্ধ কথার অর্থ লইয়া এপানে একটী
কণা উঠিতে পারে। কেহ কেহ রামপ্রদাদ
প্রভৃতি সাধককে সৌধীন বলিতে পারেন,
কিন্তু আমরা বলি, তাঁহারা সৌধীন নন,
তাঁহারা সাধক। পেশাদারদিগেরও পরিবার
ও আয়ভরণ পোষণ চিন্তায় সাময়িক অন্তমনা হইতে হয়। কিন্তু সাধক তন্ময় হইয়া
দিবারাত্র থাকেন,তাঁহার আর কোন চিন্তাই
নাই, স্ক্তরাং অনিচ্ছিল তন্ময়ত্তণে পেশাদার
দার অপেক্ষা সমধিক ক্রতা হন।

"জ্যোভিরিপ্রের এক একটা গান গিরীশ ঘোৰের শত গানের সমতুল।"

জগতে যতপ্রকার কার্যা আছে, বোধ হয় তদ্রগোকের গুণের নিন্দা করার স্থায় সহজ আর কিছুই নাই। কেন না, কোন ভদ্রগোক তাঁহার নিজের গুণের ব্যাথা করিয়া প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হন না, নিন্দা নীরবে সহু করেন। আমরা মাসিক, সাধা-হিক ও প্রাত্যাহিক বহু কাগজে বহুবার

शिबी महास्त्र निन्ता शार्क कतियाहि, কি স্ত একবার মাত্র "বঙ্গবাসীতে'' সভাদয় 🖹 যক্ত বাব উপেন্ত্রনাথ মুখোপাধ্যায় কর্ত্তক প্রতি-বাদ বাভীত এ"পর্যান্ত অন্ত কেনেও পতিবাদ পাঠ করি নাই। স্থার আমাদেরও বিশাস জনিয়াছে, গিরীশচন গোষকে গালি দেওয়া অপেকা এত সহজ ও নিরাপদ আর কিছই নাই। হইতে পারে জ্যোতিরিক্র वांव सम्मत शीक तहना कविशा शांत्कन. কিন্তু কীরোদ বাবুর, তুলনায় গিরীশ বাবুর নিনাকরা এ সলে অনাবশ্রক। যদি তিনি সথের শ্রেষ্ঠতা প্রমাণ করিবার নিমিত্র বলিয়া গাকেন (সন্তবতঃ তঁ:হার উদ্দেশ্য তাই) তাহা ইইলে উভয়েরই গীৰ উদ্ধৃত করিয়া, যক্তি প্রদর্শন পূর্বেক তাঁহার মত সমর্থন করা উচিত ছিল। ক্ষীরোদ বাব আপনাকে যভই বড ভাবন, সাধারণে যে জাঁহার কথাটী, বেদবাকা বলিয়া করিবেন, এরপেনছে। যে কথাই বলুন, **उर्क युक्ति ना मिथाहैया विशास का** कथाहै হইল না। এরূপ অয়েক্তিক ও অনাবশকে উল্লেখে কেবলমাত্র বিদেষ প্রকাশ পায়। যে গিরীশচন্দ্রে গীত, ভারতবর্ষে যেখানে বাঙ্গালী আছে, দেই স্থানেই গাঁত হইয়া থাকে, তাঁহাকে এরূপ অহেতু নিন্দা করা উচ্চক্রচির পরিচয় নয়। আমেরা বিশেষ ক্ষপ জানি, গিরীশ বাবু কাহারও নিকায় কর্ণপাত করেন না। যাঁহারা ভাঁহার নিন্দা করিয়া থাকেন, এ কারণ তাঁহারা বিষ ঢালিতে না পারিয়া আপনার বিষে আপনিই অর্জরিত হইয়া থাকে।

"দৌধীনের লজ্জা আছে, ভর আছে, ভাবনা W((5 ."

প্রথমে সথে যে কার্যা আব্দ্র করিয়াভিলেন. পরে দেই কার্যো সমস্ত প্রাণ উৎসর্গ করিয়া অন্ত কাৰ্য্য বিদৰ্জন দিয়াছেন, ভিনি যে দে কার্যোর চরমোৎকর্ষ कतिदनन, जाहात সন্দেহ নাই। তাঁহার সভিত সৌধীন যদি প্রতিযোগিতায় প্রবুত হন, তাহা হইলে তাঁহার লক্ষা, ভয় ও ভাবনা ভো হইবেই। ভাহা না হইলে উনাদ হইবার তাঁহার অভি অন্নই বিলয় আন্চে।

"সমস্ত প্রাণ্টা মিশাইয়া নবনীকোমল অঙ্গুলীর অংগ হুণাসিক করিয়া তিনি মালা গাঁপেন।"

পেশাদার ভিন্ন সমস্ত প্রাণটা মিশাইয়া মালা গাঁথিতে পারে না। দৌখীনের মালা গাঁথাভির আরেও কাজ আনচে। চাতুরীটী বজায় রাখিতে হয়, कार्या (पथिट इश. अयुष्ठः अभिनातीती দেখিতে হয়: তবে নিক্ষার কথা স্বতর।

"ক্তুমালিনী মালা বেচিয়া পাকে, কাণা রজনীব মালা সকলের চেয়ে ফলর। কাণীর চোথ থাকিলে মালা এত ফুলর হইত না।"

মালিনীই শুধু পেশাদার নয়, কাণা রজনীও পেশাদার। সে মালা বেচিয়া ভাহার পিতার মাহাযা করিত, পিতাও তাহার মালা সহরে বেচিয়া আসিত। কাণীৰ भाषा स्नवत् कविकन्ननाय-कार्यात्कत्व नय।

"যে ফুল অাধারে ফোটে, তার স্থাক্ষ ও স্বমার তলনা নাই। যে গুলা বেহারার মত পথের ধারে দিনের বেলা কটমট করিয়া চাহিয়া থাকে, রঞা, লাকা, তাত্বল বা অপ্রনের যত মাথামাথি হোক না কেন, ভারা কবির জনয় পর্ণ করিতে পারেনা। কটাক্ষের ভীরতার মন ভুলেনা—কোমলতায় মন भूकं करता"

कौ दोल वावुत अर्थ (वांधनमा इम्र ना। তিনি লিখিতেছেন, তীব কটাক্ষ কবিহাদয় স্পর্ম করে না. কোমলভায় স্পর্ম করিয়া ভাহার আর সলেহ कि? পেশাদার । থাকে। এ স্পর্ণের অর্থ কি ? বা এখানে

এ দক্ল কথার সাধক্তা কি ৷ সম্ভবত: কিজুলাখা" মিদেস দিভন্স চিত্রকরের তাঁহার অভিপ্রায়, যাঁহারা বেশ্যার গৌলব্য भर्मन करतन, उांशात्रा कवि इन ना, कून কামিনীর মাধ্যা দেখিলে কবি হইয়া थारक। कूनकामिनीत्र माधुर्गा प्रिथिवात অধিকার পেশাদার এবং সৌখীন উভয়েওই আছে। আর রংস্তার ধারে "রুজ মাধান कृत" (वर्षाए (वन्।।) त्य त्नोशीन त्विष्टिक পান না, এমত নহে, তবে এ কথার উল্লেখ (कन १ कवि, नाजी वर्गना करित्रा शास्त्रन । খভাবকবি যাহাতে সৌন্দর্যা পান, তাহাই শক্ষ্য করেন। এীকদেশে ও ভারতবর্ষে গণিকা-গ্ৰেউচ্চ চৰ্চ্চা হইড; কবি, বৈজ্ঞা-নিক, চিত্রকর, সঙ্গীতজ্ঞ প্রভৃতি তথায় উপ-দ্বিত হইতেন, ইতিহাৰ পাঠে ইহা জানা ষার। চণ্ডীদাস, বিদ্যাপতি, বিল্মঞ্চল ঠাকুর প্রভৃতি পরকীয়া মাধুরীতে মুগ্ধ ষ্ট্রা প্রমার্থলাভ করিয়াছিলেন। দোব বস্ত্রতে নয়--মনে। প্রমতংদদেব গণিকা **पर्भात "बानक्मश्री"** विषया প্राणाम कति-তেন। ক্ষীরোদ বাবুর যদি অভিপ্রায় এই इस तर. त्रभाषाद्वता त्वका त्विया त्वकात **এवः भोधीतित्रा कृगात्रना मिथ्,** छाहा হইলে ভিনি একটা অষ্থা অপ্রাদ পেশা-मात्रत्र উপর আরোপ করিতেছেন। অতি-শর বেখাদক ব্যক্তিরও মাতা, ভগিনী প্রভৃতি আছেন। উচ্চ বস্তুর আদর হান-करनत्र निक्रेड चाह्य। अञावाताय मन থায়, কিন্তু মদ যে থারাপ, তাহা জানে। त्रोबीन इटेटनरे एवं क्लाननात हिल অ্ষত করিবে, আর পেশাদার করিবে না. এ कथा वना कीरताम वावुत रवाशा नह। জগৰিখ্যাত দেকৃদ্পিয়রকে "রুজ মাধান" खोलाक नरेबा, कार्या कैंबिएड इरेबाछिन ।

শীষ স্থানীয় রেনালড নের আদর্শ। কালি-मात्मत (वशानाय मृङ्ग इहेम्राहिन, धाराम আছে। আর ইহাও জানাউচিত ধে. বেশ্যা হইলেই যে একেবারে সমস্ত সদগ্ৰ-বৰ্জিতাহইয়াথাকে এবং কুলাঙ্গনামাত্রই সমস্ত সদপ্রণসম্পরা, তাহা নহে। অনেকের নিজ স্তীর প্রথরভায় মাশান হইয়াছে। "রুজমাথান" রঙ্গভূমির বেখা নেল গুইন (Nell Gwinn) हेश्ल छित्रक विशेष ठाल मित्क मन्यू कि দারা বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন। করেন, ভূপন ফ্রান্সরাজের উপপত্নী তাঁহার সমস্ত অশক্ষার বিক্রেয় করিয়া যুদ্ধবায় নির্বাহ करतन। শত শত पृष्ठाष्ठ (ए अश्री याहेट ज পারে (व, कूनाश्रना, श्रामो (अ**ल गाहेरछ**ह, তত্রাচ ("স্বর্ণলভার" প্রমদার ন্যায়) তাহার श्रीधन वात्र करत नाहे। किन्छ अन्तरक है बार्तन,-किनकां जा, दात्रवाशास्त्र करेनक বেশ্যা ভাছার উপপত্তির বিপদকালে যথা-गर्रवित्र निया तका कविषाहिल; मार्गाशहित জনৈক প্রাদিদ্ধ বেশ্রা উপপতির স্ত্রীর ভরণ-পোষণের নিমিত্ত যথেষ্ট অর্থ প্রদান করিয়া-ছিল। এরপ দৃষ্টান্ত বিরশ নয়। উপপতির মাতৃহীন সন্তানগণকে অতি যত্নে লালন-পালন করিতে অনেক বেশ্রাকে দেখা যায়। এ সকল উচ্চ গুণ যে কবি হাদয় আকুষ্ট করিতে পারে, ভাহার প্রমাণ অনেক কাব্যে व्याष्ट्र । कौरताम वाव्यथन मभारमाहरकत আসন গ্রহণ ক্রিয়াছেন, সমস্ত বিচার করা তাঁহার উচিত ছিল। তাঁহার লেথায় তাঁহার পক্ষপাতিতা না বলিলেও, তাঁহার ष्यम् तमर्थि जा व्यकाम भाग्र।

পরমহংশদেৰ বলিতেন, ফুলের দৌরভ থাকিলে অমরগণ চতুর্দিক ছইতে আপনারাই ছুটিয়া আদে, ফুল বাদ বিলাইতে
অমরের ঘাজে যায় না। যদ্যপি বরদাচরণ
বাবুর "অবদর" গ্রন্থ উৎকৃত্ত হইয়া থাকে,
ভাহা হইলে বঙ্গদাহিত্যে শীঅই ভাহার
সমাদর বাড়িয়া উঠিবে। ফীরোদ বাবুর
অপর লেখককে হেয় করিয়া, তাঁহাকে
বাড়াইবার কোনও আবশাক ছিল না।

কীরোদ বাবু "অবসরের" জাঁধার কবিতাটী যেরূপ বহু আড়েম্বর সহকারে উক্ত করিয়াছেন, তাহাতে কবিতার ন্তন্ত কিছুই দেখিলাম না। স্টের প্রারম্ভে রেদ্বণিত "অফ্রকারে আছোদিত, ঘোর অক্কবার" হিন্দু আবালবৃদ্ধনিতা দকলেই জানে। বঁরদা বাবুর বর্ণনা, ভাহার অস্পঠ ছায়া মাত্র, কেবল নৃত্তনত্ব এই:---

"ন্তুর প্রকৃতি দনে অনাদি পুরুষ বিধস্তান-ভরে করিল বিহার,—"

কিন্ত ভার ত্ইটীর ভাবার্থ শাস্ত্রের মার্মবিরুদ্ধ। শাস্ত্রে পুরুষ নিজির এবং প্রকৃতি ক্রিরাশীলা। এরপ নৃতনত্ব উচ্চ কবির পরিচয় নয়। ক্ষীরোদ বাবুর বিচার-পতির প্রশংসাস্ট্চক প্রবন্ধেই প্রমাণ হয় য়ে, সথের কাব্য পেশাদারী কাব্য অপেকা ভাল হয় নাই। ক্ষীরোদ বাবু এরপ ভ্রমপূর্ণ বিচারপতির স্তাতি-প্রবন্ধ যে কি উদ্দেশ্তে লিখিলেন, তাহা অনেক ভাবিয়াও ব্রিতে পারিলাম না।

ত্রী অবিনাশ চক্ত গজোপাধ্যায়।

-CR 35-36:

স্বামীবিবেকানন্দ ও তাঁহার প্রচার কার্য্য।

স্বামী বিবেকানন্দ মাক্রাজীদের নিকট আমেরিক। হইতে পত্র লিথিয়াছিলেন। ভাহাতে লিথিয়াছিলেন যে, তিনি শ্রীরাম-কৃষ্ণ পরমহংদের দাস; তাঁহারই দৃত হইয়া তাঁহার মঞ্চল বার্ত্ত। তিনি সমগ্র জ্বগৎকে বলিয়াছেন।*

মাক্রাজে ভূতীয় বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন যে, আমি সারগর্ভ যা কিছু কথা বলিয়াছি, সমস্তই পরমহংসদেবের, অনার যদি কিছু বলিয়া থাকি, সে সব আমার—

* "It was your generous appreciation of him whose message to India and to the whole world, I the most unworthy of his servants, had the privilege to bear; it was your innate spiritual instinct which saw in him and his message the first murmurs of that tidal wave of spirituality which is destined at no distant future to break upon India in all its irresistible powers" etc: Reply to Madras Address.

"Let me conclude by saying that if in my life I have told one word of truth it was his and his alone, and if I have told you many things which were not true, correct and beneficial to the human race, it was all mine and on me is the responsibility." Third Lecture, Madras.

কলিকাতায় ৬ রাধাকাস্ত দেবের বাড়ীতে যথন তাঁহার অভ্যর্থনা করা হয়, তথনও বলিয়াছিলেন যে, শ্রীরামক্ত্রুপরমহংস দেবের শক্তি আজ জগৎব্যাপী, হে ভারত-বাসীগণ, তোমরা তাঁহাকে চিস্তা কর, তাহা হইলে সকল বিষয়ে মহন্ত লাভ করিবে। তিনি বলিলেন—

"If this nation wants to rise it will have to come enthusiastically round his name. It does not matter who preaches Ramakrishna, whether I or you or any body. But him I place before you and it is for you to judge, and for the good of our race, for the good of our nation, to judge now what you shall do with this great ideal of life.

* Within ten years of his passing away this power has

encircled the globe. Judge him not through me. I am only a weak instrument. His character was so great that I or any of his disciples, if we spent hundreds of lives, could do no justice to a millionth part of what he really was."

' শুরুদেবের কথা বলিতে ধলিতে স্থানী বিবেকানন্দ একেবারে পাগল হইয়া হাই-তেন। ধ্যা শুরুভক্তি।

আজ আমরা একটু আলোচনা করিব, পরমহংদদেবের দেই বিশ্বজনান ধর্ম স্থামী কিরূপ প্রচার করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

) विश्वतमर्गन।

(Realisation of God.)

শ্রীরামক্ষের প্রথম কথা ঈথরকে দর্শন করিতে হইবে। কতকগুলি মত্ মুথস্থ বা স্থাক মুথস্থ করার নাম ধর্ম নর! এই ঈখর দর্শন হয় যদি ভক্ত ব্যাকুল হইয়া তাঁহাকে ডাকে, তা এছনেই হউক অথবা জন্মান্তরেই হউক। একদিনের তাঁহার কথাবার্ত্তী। আমাদের মনে পড়ে। দক্ষিণেশ্যর কালী বাড়াতে কথা হইতেছিল।

পরমহংদদেব কাশীপুরের ৮ মহিমাচরণ চক্রবর্ত্তীকে বলিভেছিলেন»—

শীরামকৃষ্ণ (মহিমাচরণ ও অক্তান্ত ভক্ত-দের প্রতি)। শাস্ত্র কত পড়বে ? শুধু বিচার ক্রলে কি হবে ? আগে তাঁকে লাভ কর-বার চেষ্টা কর!

"বই পড়ে কি জানবে ? যতক্ষণ না হাটে পঁছছান যায়, ততক্ষণ নুর হতে কেবল হো হো শক্ষ। হাটে পঁছছিলে আর এক রকম, তথন স্পষ্ট স্পষ্ট দেখতে পাবে, শুনতে পাবে, "আলু লও" ''পয়সা দাও''।

"বই পড়ে ঠিক অস্তব হয় না। অনেক ভফাৎ। তাঁকে দর্শনের পর, শাস্ত্র, সারে-ন্য (Science) সব থড় কুটো বোধ হয়।

विवात, २७ व अत्योवन, २७ ४३ थेहोस ।

"বড় বাবুর সঙ্গে আলাপ দরকার। তাঁর কথানা বাড়ী, কটা বাগান, কড কোম্পানীর কাগজ এসব আগে জানবার জন্য অতো ব্যস্ত কেন?

"কিন্তু যোদো করে বড় বাবুর সঙ্গে একবার আলাপ কর, তা ধাকা থেরেই হোক্, আর বেড়া ডিজিয়েই হোক্; তথন ইচ্ছা হয় তো তিনিই বলে দেবেন, কত বাড়ী, কত বাগান, কত কোম্পানীর কাগজ। বাবুর সঙ্গে আলাপ হলে আবার চাকর ধারবান স্ব দেশাম করবে। (সকলের হাস্ত)

একজন ভক্ত। এখন বড় বাবুর সংক আবাপ কিনে হয় ?

শ্রীরামক্ষা। তাই কর্ম চাই। সাধন
চাই। ঈশ্ব আছেন বলে বলে থাক্লে হবে
না। তাঁর কাছে যেতে হবে। নির্জ্জনে তাঁকে
ডাকো, প্রার্থনা কর, দেখা দাও বলে।
ব্যাকুল হয়ে কাঁদো। কামিনী কাঞ্চনের
জন্য পাগল হয়ে বেড়াতে পারো, তবে
তাঁর জন্য একটু পাগল হও। লোকে
বলুক যে ঈশ্বরের জন্য অমুক পাগল
হয়ে গেছে। দিন কতক না হয় সব
ত্যাগ করে তাঁকে একলা ডাকো।

"শুধু 'তিনি আছেন' বলে বদে থাকলে কি হবে। হালদারপুকুরে বড় মাছ আছে। পুকুরের পাড়ে শুধু বদে থাকলে কি মাছ পাওয়া য়ায় ? চারা করো, চার ফেলো। ক্রমে গভীর জল থেকে মাছ আদবে, আর জল নড়বে। তথন আনন্দ হবে। হয়তো মাছটার থানিক্টা একবার দেখা গেলো, মাছটা ধুপাঞ্চ করে উঠলো। ধুপাঞ্চ করে উঠলো।

* যাত খীওও তার শিবাদের এই কথা বলিভেন। "Blessed are the pure in spirit, for they shall see God." ঠিক এই কথা স্বামীও চিকাগোর ধর্মসমিতি সমক্ষে বলিলেন—অর্থাৎ ধর্ম্মের উদ্দেশ্য ঈশ্বকে লাভ করা, দর্শন করা—

"The Hindu does not want to live upon words and theories. He must see God, and that alone can destroy all doubts. So the best proof a Hindu sage gives about the soul, about God is "I have seen the soul; I have seen God." * The whole struggle in their system is a constant struggle to become perfect, to become divine, to reach God and see God; and this reaching God, seeing God becoming perfect even as the Father in heaven is perfect, constitutes the religion of the Hindus."

Lecture on Hinduism (Chicago Parliament of Religious).

আমেরিকার মনেক স্থলে স্বামী বকুতা দিলাছিলেন, দকল স্থানেই এই কথা। Hartford নামক স্থানে বলিয়াছিলেন—

"The next idea that I want to bring to you is that religion does not consist in doctrines or dogmas. * * The end of all religions is the realising of God in the soul. Ideas and methods may differ, but that is the central point. That is the realisation of Cod, something behind this world of sense this world of eternal eating and drinking and talking nonsense—this world of false shadows and selfishness. There is that beyond all books, beyond all creeds, beyond the vanities of this worldand that is the realisation of God within yourself. A man may believe in all the churches in the world, he may carry on his head all the sacred books ever written; he may baptise himself in all the rivers of the earth; still if he has no perception of God I would class him with the rankest atheist.

সামী তাঁহার রাজযোগ নামক গ্রন্থে বলিয়াছেন যে, আজকাল লোকে বিখাদ করে না যে ঈখর দর্শন হয়; লোকে বলে হাঁ পূর্বকালে ঋষিরা অথবা গ্রীষ্ঠ আদি মহাপুরুষগণ আয়দর্শন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু আজ কাল আর তাহা হয় না। সামীজী বলেন, অবশ্য হয়—মনের যোগ (concentration) অভ্যাদ কর,অবশ্য হয়য়

"The teachers all saw Cod, they all saw their own souls, and what they saw they preached. Only there is this difference that in most of these religions, especially in modern times, a peculiar claim is put before us and that claim is that these experiences are impossible at the present day, they were only possible with a few men, who were the first founders of the religions that subsequently bore their names. At the present time these experiences have become obsolete and therefore we have now to take religion on belief. This I entirely obey. Uniformity is the rigorous law of nature; what once happened can happen always.

Raja Joga : Introductory.

স্বামী New York নামক নগরে ১ই জাহুয়ারি, ১৮৯৬ গ্রীষ্টান্দে বিশ্বজনীন ধর্ম কাহাকে বলে (Ideal of a Universal Religion) এই বিষয়ে একটা বক্তা দিয়াছিলেন—অর্থাৎ যে ধর্মে জ্ঞানী, ভক্ত ও যোগী বা কর্ম্মী সকলেই মিলিত হইছে পারে। বক্তা সমাপ্ত ইইবার সমন্ত ঈশ্বনদর্শন যে সব ধর্মের উদ্দেশ্য, এই কথা বলিলেন;—জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তি এগুলি নানা পথ, নানা উপায়—কিন্তু গস্তব্য স্থান একই অর্থাৎ ঈশ্বের সাক্ষাৎকার। স্বামী বলিলেন.

"Then again all these various Jagas (work or worship, Psychic control or philosophy) have to be carried out into practice; theories will not do. We have to meditate upon it, realise it until it becomes our whole life. Religion is realisation, not talk, nor doctrine, nor theories however beautiful they may be. It is being and becoming, not hearing or acknowledging; it is not an intellectual assent. By intellectual assent we can come to a hundred sorts of foolish things and change them next day, but this being and becoming is what is religion.

মান্ত্রাকীদের নিকট বে পত্র লিধিয়া-ছিলেন, তাহাতেও ঐ কথা—হিন্দু ধর্ম্মের বিশেষত্ব ঈশ্বর-দর্শন—বেদের মুখ্য উদ্দেশ্য, ঈশ্বর দর্শন—

"The one idea which distinguishes the Hindu religion from every other in the world, the one idea to express which the sages almost exhaust the vocabulary of the Sanskrit larguage is that man must

realise God. * * Thus to realise God, the Brahman as the Dvaitas (dualists) says, or to become Brahman as the advaitas say is the aim and end of the whole teachings of the Vedus.

Reply to Madras Address.

খামী, ২৯এ অক্টোবর, ১৮৯৬ গ্রীষ্টাব্দে ण अन नगरत वर्क्का करतनः — विषय, जेश्वत पर्नन (Realisation)। বক্ত ভাষ এই ক্রিয়া নচিকেতার পাঠ কঠোপনিষৎ কথা উল্লেখ করিলেন। নচিকেতা ঈশরকে দেখিতে চান, ব্রহ্মজ্ঞান চান। ধর্মরাজ যম विनातन. वाशू यमि क्रेश्वतक कानिएक हा अ, দেখিতে চাও, তাহা হইলে ভোগ আদক্তি ভ্যাগ করিতে হইবে, ভোগ ণাকিলে যোগ इय ना, व्यवञ्च ভानवानितन वञ्च लाख रव না। সামী বলিতে লাগিলেন, ব্লিতে গেলে স্কলেই নাস্তিক, ক্তক্গুলি বাক্যের আড়ম্বর লইয়া ধর্ম ধর্ম বলিতেছি। ষদি একবার ঈশ্বর দর্শন হয়, তাহা হইলে স্ত্য স্ত্যই বিশ্বাস কিনা করিছে পারে গ

"We are all atheists and yet we try to fight the man who tries to confess it—We are all in the dark; religion is to us a merenothing, mere intellectual assent, mere talk—this man talks well and that man evil. Religion will begin when that actual realisation in our sculs begins. That will be the dawn of religion * * Then will real Faith begin."

Realisation. London.

২ । সর্বরধর্ম সমন্বয় ।

(Harmony of all Religions)

নরেক্ত * ও অন্তান্ত কৃতবিদ্য যুবকগণ, ঠাকুর রামক্ষের সকল ধর্মের উপর প্রান্ধ ও ভালবাসা দেখিয়া, বিস্মাপন হইয়াছিলেন। সকল ধর্মে সভ্য আছে, একথা পরমহংসদেব মুক্তকঠে ভো বলিতেন। কিন্তু তিনি আরো বলিতেন, সকল ধর্মাই সভ্য—অর্থাৎ

 শীগুরু নরেক্র—খানী বিবেকানলের পুর্বের নাম। প্রত্যেক ধর্ম দিয়া ঈশ্বরের কাছে পঁত্ছান
যাইতে পারে। এক দিন, ২৭এ অক্টোবর,
১৮৮২ প্রীষ্টাব্দে, ৬ কেশবচন্দ্র সেন কোজাগর
লক্ষ্মী পূজার দিন দক্ষিণেশরে ঠাকুর
রামক্রফকে দ্বীমারে করিয়া দেখিতে গিয়াছিলেন ও ওাঁহাকে তুলিয়া লইয়া কলিকাতায় কিরিয়া আদিলেন। পণে জাহাজের উপর অনেক বিষয়ে কণা হইল।
ঠিক এই দকল কণা ১৩ই আগন্ট অথাং
কয়েক মাদ পূর্বেইয়াছিল। এই দর্বে
ধর্ম্ম-দময়য় কণা আমাদের diary হইতে
উদ্ভ করিলাম।

শ্রীরামরুক্ষ (ভক্তদের প্রতি)। মত পপ। দকল ধর্মাই দত্য। ধেমন কালীঘাটে নানা পথ দিয়া যাওয়া যায়। ধর্ম কিছু ঈশ্বর নয়। ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম আশ্রম করে ঈশ্বরের কাছে যাওয়া যায়।

''নদী সৰ নানা দিক দিয়ে আসে, কিন্তু সৰ নদী সমুদ্ৰে গিয়ে পড়ে। সেখানে সৰ এক।

''ছাদে নানা উপায়ে উঠা যায়। পাকা
সিঁড়ি, কাঠের সিঁড়ি, বাঁকা সিঁড়ি; আর
ভধু একটা দড়ি দিয়েও উঠা যায়। তবে
উঠবার সমর একটা ধরে উঠতে হয়—ছ
তিন রকম সিঁড়িতে পা দিলে উঠা যায়
না। তবে ছাদে উঠবার পর সব রকম
সিঁড়ি দিয়া নামা বায়, উঠা যায়।

"ভাই প্রথমে একটা ধর্ম আপ্রয় করতে হয়। ঈশর লাভ হলে দেব্যক্তি স্ব ধর্ম পথ দিয়ে আনাগোনা করতে পারে। যথন হিন্দুদের ভিতর থাকে, তথন সকলে মনে করে হিন্দু; যথন মুগলমান-দের সঙ্গে মেশে, তথন সকলে মনে করে মুগলমান, আবার যথন এটোনদের সঙ্গে মেশে, সকলে ভাবে ইনি ব্যি এটান।

"সব ধর্মের লোকেরা একজনকেই ডাকছে। কেউ বলছে ঈশর, কেউ রাম, কেউ হরি; কেউ God, কেউ আলা, কেউ একই বস্তা।

''একটা পুকুরের চার ঘাট আছে।
এক ঘাটে হিন্দুরা জল থাচে, তারা বলছে
'জল'। আর এক ঘাটে মুদলমান, তারা
বলছে 'পানি'। আর এক ঘাটে রীষ্টান,
তারা বলছে 'water': আবার এক ঘাটে
কতকগুলো লোক বলছে 'aqua'।
(দকলের হাদ্য)। বস্তু এক—জল। নাম
আলাদা, তবে ঝগড়া করবার কি দ্রকার।
দকলেই এক ঈশ্রকে ডাকছে ও দকলেই
তাঁর কাছে যাবে।

একজন ভক্ত (শীরামরুফোর প্রতি)। যদি অন্ত ধর্মে ভ্রম থাকে ?

শীরামক্ষণ। তা ভ্রম কোন্ ধর্মেনাই? সকলেই বলে, আমার ঘড়ী ঠিক বাচেচ। কিন্তু কোন ঘড়ীই একেবারে ঠিক বাল্লনা। সব ঘড়ীকেই মাঝে মাঝে স্বেধ্যের সঙ্গে মিলাইতে হল।

"ভূল কোন ধর্মে নাই? আর যদিই ভূল থাকে, যদি আন্তরিক হয়, যদি ব্যাকুল হয়ে ডাকে, তা হলে তিনি শুনবেনই শুনবেন।

শিনে কর এক বাপের অনেকগুলি ছেলে—ছোট বড়। সকলেই 'বাবা' বলতে পারে না। কেউ বলে 'বাবা', কেউ 'বা' কেউ বা কেবল 'পা'। যারা 'বাবা'
বলতে পারলে না, তাদের উপর বাপ
কি রাগ করবৈ নাকি? (সকলের
হাস্য)। না বাপ সকলকেই সমান
ভালবাসবে ?*

'লোকে মনে করে 'আমার ধর্ম ঠিক, আমি ঈগর কি বস্ত বুঝেছি, ওরা বুঝতে পারে নাই; আমি ঠিক তাঁকে ডাকছি, ওরা ঠিক ডাকতে পারে না; অভএব ঈগর আমাকেই কপা করেন, ওদের করেন না।' এদব লোক জানে না যে, ঈশ্বর সকলের বাপ মা, আন্তরিক হলে তিনি দকলকেই দয়া করেন।"

কি প্রেমের ধর্ম। একথা তিনি তো বার বার বলিলেন, কিন্তু কয় জন ধারণা করিতে পারিল ? এক ৮ কেশব দেন কভ-কটা পারিয়াছিলেন। আর বিবেকানন। তিনিই জগতের সম্মুখে এই প্রেমের ধর্ম অগ্নি মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া প্রচার করিলেন। ঠাকুর রামক্রফ মতুরর বৃদ্ধি করিতে বার বার নিষেধ করিয়াছিলেন। 'মামার ধর্ম সভা ও ভোমার মিথা।' এটার নাম 'মভুয়র বিদ্ধ'-এইটী ষত অনর্থের মূল। সামী চিকাপো-ধর্ম্ম-সমিতি অনর্থের কথা मग्रांक विलित्ता। विलित्ता. औष्टीन, भूमल-মান ইত্যাদি অনেকেই ধর্মের নামে কভ রক্তারক্তি, কাটাকাটী, মারামারি করিয়া-ছেন।

"Sectarianism, bigotry and its horrible descendant, fanaticism, have possessed

^{*} ৰতুরর বৃদ্দি—dogmatism.

long this beautiful earth. It has filled the earth with violence, drenched it often and often with human blood, destroyed civilization and sent whole nations to despair." Lecture on Hinduism; Chicago Parliament of Religions.

স্বামী অপর এক বক্তার পিকল ধর্ম সতা' এ কথা বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রমাণ দিয়া বঝাইতে চেষ্টা করিলেন---

"If any one here hopes that this unity will come by the triumph of any one of these religions and destruction of the others, to him I say, Brother, yours is an impossible hope." Do I wish that the Christian could become Hindu! God forbid. Do I wish that the Hindu or Budh-

ist would become Christian? God forbid.
"The seed is put in the ground, and earth and air and water are placed around it. Does the seed become the earth or the air or the water? No. It becomes a plant, it assimilates the air, the earth and the water converts them into plant substance

and grows a plant.
"Similar is the case with religion.
The Christian is not to became a Hindu or a Budhist nor the Hindu or the Budhist to become a Christian. But each must assimilate the others and yet preserve its individuality, and grow according to its own law of growth.

আমেরিকায় স্থামী Brooklyn Ethical Society নামক সভায় হিন্দু ধর্ম সম্বন্ধে একটা বক্তা দিয়াছিলেন। Dr. Lewis James সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেথানেও कथा, मर्वा-धर्या-ममत्रवा नामी विलित. একজনের ধর্ম সভা, আর সকলের ধর্ম মিপাা, এক্লপ হইতে পারে না। যে ধর্ম সভ্য বলিভেছ, সে একটা বাংধি বিশেষ বলিতে হইবে। সকলের পাঁচটা আঙ্গুল আর একজনের যদি ছয়টী হয়, বলিতে হইবে বে, ভাহার একটা রোগ বিশেষ !

"Truth has always been universal. If I alone were to have six fingers on my hand while all of you had only five, you would not think that my hand was the true intent of nature, but rather that it was abnormal and diseased. Just so with religion. If one creed alone were to be true and all the others watrue, you would have again to say that religion is diseased.

If one religion is true, all the others must be true. Thus the Hindu religion is your property as well as mine.

Lecture at Brooklyn.

স্বামী চিকাগো ধর্মমণ্ডল সভা সন্মুৰে যে দিন প্রথম বক্তৃতা করিতে দণ্ডায়মান হন,যে বক্তৃতা গুনিয়া চার পাঁচ সহস্র গোক মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে মুক্তকণ্ঠে আসন ত্যাগ করিয়া অভার্থনা করিয়াছিলেন †. সেই বক্তৃতা মধ্যে এই সমন্বয়-বার্তা ছিল। স্বামী বলিয়।ছিলেন—

"I am proud to belong to a religion which has taught the world both tolerance and universal acceptance. We believe not only in universal toleration, but we accept all religions as true. I belong to a religion into whose sacred language, the Sanskrit, the word 'exclusion' is untranslatable.

৩। স্বামী বিরেকানন্দ, কর্ম্মযোগ ও স্বদেশ হি তৈষণা।

ठाकूत तांगकुक मर्जाना विलिट्डन 'बामि ও আমার' এইটী অজান, 'তুমি ও তোমার' এইটা জ্ঞান।

একদিন ৬ স্থরেশ্যিত্রের বাগানে মহোৎ-স্ব হইতেছিল, র্ম্বার ১৫ই জুন ১৮৮৪ খ্রীঠান্দ। ঠাকুর রামক্বণ ও ভক্তেরা **অনেকে** উপস্থিত ছিলেন। আন্ধাদমান্তের কয়েকটী ঠাকুর শ্রীযুক্ত আধিয়াছিলেন। প্রতাপচন্দ্র মজ্মদার ও অভাভ ভক্দের বলিলেন--

''দেখ 'আমি ও আমার' এইটীর নাম অজ্ঞান। কালীবাড়ী রাশমণি করেছেন.

New York Critique.

^{+ &}quot;When Vivekananda addressed the audience as sisters and brothers of America, there arose a peal of applause that lasted for several minutes". Dr. Barrows's Report. "But eloquent as were many of the brief speeches no one expressed so well the spirit of the Parliament of religions and its limitations as * He is an orator the Hindu monk. by Divine right."

এই কথাই লোকে বলে! কেউ বলে না যে ঈশ্বর করেছেন। 'ব্রাহ্মদমান্ধ অমৃক লোক করে গেছেন'; এ কথা আর কেউ বলে না যে ঈশ্বর ইচ্ছার এটা হয়েছে! 'আমি করছি' এইটীর নাম, অজ্ঞান। 'হে ঈশ্বর, আমার কিছুই নয়, এ মন্দির আমার নয়, এ কালীবাড়ী আমার নয়, এ সমাজ আমার নয়, এ সব তোমার জিনিদ, এ জ্রা পুত্র পরিবার এ সব কিছুই আমার নয়, সব ভোমারি জিনিদ, এ সব কথা জ্ঞানীর।

'আমার জিনিদ' 'আমার জিনিদ' বলে

সেই দকল জিনিদকে ভালবাদার নাম

মারা। দবাইকে ভালবাদার নাম দয়া,

শুধু ব্রাহ্মদাকের লোকগুলিকে ভালবাদি,

কি শুধু পরিবারদের ভালবাদি, এর নাম

মারা। শুধু দেশের লোকগুলিকে ভালবাদি, এর নাম মারা। দব দেশের লোককে

ভালবাদা, দব ধর্মের লোকদের ভালবাদা,

এটা দয়া পেকে হয়, ভক্তি থেকে হয়।

মায়াতে মামুষ বজ হয়ে য়ায়, ভগবান থেকে

বিম্থ হয়। দয়া পেকে ঈশর লাভ হয়।

শুকদেব, নারদ এঁরা দয়া রেথে ছিলেন।"

ঠাকুরের কপা— শুধু দেশের লোকশুলিকে ভালবাদা, এর নাম মায়। দব দেশের লোককে ভালবাদা, দব ধর্মের লোক-দের ভালবাদা, এটা দয়া পেকে হয়— ভক্তি থেকে হয়। ভবে খামী বিবেকানন অভ খ্রেশের জন্ত ব্যস্ত হয়েছিলেন কেন?

স্থামী চিকাগো ধর্ম্মগুলে একদিন বিলয়ছিলেন, স্থামার গরীব স্থদেশবাসীদের জন্ত এথানে অর্থ ভিক্ষা করিতে স্থাসিয়া-ছিলাম, কিন্তু দেখিলাম, ভারি কঠিন; খ্রীষ্টধর্ম্মাবলম্বীদের নিকট, যাহারা খ্রীষ্টান নর, ভাদের জন্ত টাকার জোগাড় করা কঠিন। "The crying evil in the East is not religion—they have religion enough but it is bread that these suffering millions of burning India cry out for with parched throats.

I came here to seek aid for my impoverished people, and fully realised how difficult it was to get help for heathens from Christians in a Christian land." Speech before Parliament of religions (Chicago Tribune).

স্থামীর একজন প্রধান শিষ্যা শ্রীমতী ভগ্নী নিবেদিতা (Miss Margaret Noble) বলেন যে. স্বামী যথন চিকাগো নগরে বাদ করেন, তথন ভারতবাদীদের কাহারও স্থিত দেখা হইলে তিনি অভিশন্ন যুদ্ধ করিতেন, তা তিনি যে জাতিই হউন-হিন্দু হউন, বা মুদলমান, বা পাশী বা যিনিই ১উন। তিনি নিজে কোন ভাগা-বানের বাটাতে অভিথিক্তপে **থাকিতেন।** रगरेशात्मरे निष्मत रमस्मत रमाकटक मरेशा গৃহসামীরাও তাঁহাদের খুব যাইতেন। যত্ন করিতেন; আর তাঁহারা বেশ জানি-তেন যে, তাঁহাদের ষত্র যদি না করেন, তাহা हरेटन सामोकी निष्ठबर उंदिए तत श्रहार्ग कतिया ज्ञानाज्यत्व याहेत्वन :---

"At Chicago any Indian man attending the great World Bazaar, rich or poor, high or low, Hindu, Mahomedan, Parsi, what not, might at any moment be brought by him to his hosts for hospitality and entertainment and they well knew that any failure of kindness on their part to the least of these would immediately have cost them his presence.

দেশের লোকের কিরণে দারিদ্রা-তৃঃশ বিমোচন হয়, তাহাদের কিলে সৎশিক্ষা হয়, কিসে তাহাদের ধর্ম সঞ্চয় হয়, এই য়য় খানী সর্বলা ভাবিতেন।

কিন্ত তিনি দেশের লোকের জন্ত যেরূপ হঃখিত ছিলেন, মাফ্রিকাবাদী নির্মোর জন্ত ও দেইরূপ হঃখিত থাকিতেন। শ্রীমতী নিবেদিতা বলেন, স্বামী বখন দক্ষিণ United States মধ্যে ভ্রমণ করিতে ছিলেন, কেছ কেছ তাঁহাকে আফ্রিকাবাসী (Coloured man) মনে করিয়া গ্ৰ इहेर्ड প্রভাগান করিয়াভিলেন। কিন্ত যথন তাঁহারা ভানি-त्नन, हेनि छाडा नरहन, हेनि हिन्स महाभी **अ** বিখ্যাত স্বামী বিবেকানন্দ, তখন তাঁহারাই অতি সমাদরে তাঁহাকে লইয়া গিয়া সেবা করিয়াছিলেন। তাঁহারা বলিলেন, 'সামী, ষ্থন আসরা ভোমাকে বলিলাম 'ভূমি কি আফ্রিকারামী ?' তথন তু'ম কিছু না विवा हिला शिशाहित (कन १ अगि) বলিলেন, কেন আফ্রিকাবাসী নিগ্রো কি আমার ভাই নয় গ

অর্থাৎ স্বদেশবাদী কি জগৎ চাড়া গ নিগ্রোকেও যেমন ভালবাদা,স্বদেশবাদীকেও সেইরূপ ভালবাদা, তবে ভাহাদের সঙ্গে সর্বদা থাকা, ভাই ভাদের সেবা আগে। **এরি নাম অনাস্ক্ত হয়ে সেবা।** এরি নাম সকলেই কর্মা করে, কিন্তু কর্মা-কর্মধোগ। যোগ বড কঠিন। সব ভাগি করে **छ**शवात्मत व्यानक मिन धविषा निर्कात धान চিম্বানা করিলে এরপ স্বদেশের উপকার করা যায় না। 'আমার দেশ' বলিয়ানয় ভাহা হইলে তো মায়া হইল: 'ভোমার (**ঈশবের)** এরা' ভাই এদের সেবা করিব। ভোমার আদেশ, তাই দেশের দেবা করিব; 'তোমারই এ কাজ' আমি তোমার দাস, ভাই এই ব্রতপালন করিতেছি, সিদ্ধি হউক অসিদ্ধি হউক, সে তুমি জান; আমার নামের

যথার্থ খনেশ-হিতৈষিতা (Ideal Patriotism) কাহাকে বলে, লোক শিকার জন্ত সামী ভাই এই গুরুহ ব্রত অবলম্বন कत्रित्राक्टिलन। यशिएप्र পরিজন পাছে,কখন ভগবানের জন্ত বাহারা ব্যাকুণ

হয় নাই, যাহারা 'ত্যাগ' এই কথা শুনিয়া জীবৎ হাসা করে, যাহাদের ম**ন স্ক্**ণা কাসিনী কঞ্চন ও এই পৃথিবীর মান সম্ভ্রমের ानंदक, याहाता क्रेश्वत मर्गन **जीवरनं**त्र উत्प्त्रश শুনিয়া অবাক হয়, তাহারা খদেশহিতৈষি-তার এই মহান উচ্চ আদর্শ কিরাপে গ্রহণ করিবে। স্বামী স্বদেশের জন্ম কাঁদিতেন বটে, ভিন্ত সঙ্গে সংগ্র সর্বাদা এটাও মনে বাধিতেন যে, এই অনিত্য সংসারে ঈশ্বরই বস্ত্র আরু সব অবস্তা। বি**লাভ হইভে** ফিরিবার পর হিমাচল দর্শন করিতে আল-গিয়াভিলেন। আলুমোরাবাদীরা ঠাহাকে সাক্ষাৎ নারায়ণ বোধে করিতে লাগিলেন। স্বামী নগাধিরাজ দেবভায়া হিমগিরির অভাচ্চ শৃঙ্গাবলি সন্দর্শন করিয়া ভাবে বিভোর হইয়া রহি-लाम। विलालन, आज এই পবিত্র উত্তরা-পত্তে দেই পৰিত্ৰ তপোভূমি দেখিতেছি. বেখানে ঋবিগণ সর্বত্যাগ করিয়া, এই সংসারের কোলাহল হইতে প্রস্থান করিয়া নিশিদিন ঈধর চিন্তা করিতেন। তাঁহাদেরই শ্রীমুথ হইতে বেদমন্ত্র বিনির্গত হইয়াভিল। হায় ! কবে আমার সে দিন হইবে ! আমার কতকগুলি কাজ করিবার ইচ্ছা আছে বটে, কিন্তু এই পবিত্র ভূমিতে অনেক দিন পরে আবার আদিবার পর দকল বাদনা এককালে ष्पञ्चर्थित इटेटल हो है है जिल्ला विश्वा শেষ কয় দিন হবিপাদপদা চিম্নায় গভীৱ জন্ত নয়, এতে ভোমার মহিমা প্রকাশ হইবে। সমাধি মধ্যে নিমগ্ন হয়ে শেষের কয় দিন काठाहेन्रा गारे।

> "It is the hope of my life to end my days somewhere within this Father of mountains, where Rishis lived, where philosophy was born." Speech at Almora.

হিমাণয় দেখিলে আর কর্ম করিভে

ইচ্ছা হয় না---মনে এক চিস্তার উদায় হয়---কর্মা-সন্নাদ।

"As peak after peak of this Father of mountains began to appear before my sight, all those propensities to work, that ferment that had been going on in my brain for years, seemed to quiet down, and the mind reverted to that one eternal theme which the Himalayas always teach us, the one theme which is reverberating in the very atmosphere of the place, the one theme that I hear in the rushing whirlpools of its rivers—Renunciation."

''এই কম-সিল্যাস, এই ভাগা করিতে পারিনে মানুষ অভয় হয়—আর সকল বস্তই ভিয়াবহ—

''দকাম্বতা ভয়াখিতং ভূবি নৃণাম্ বৈরাগ্যমেরাভয়ম্।"

"Every thing in this life is fraught with fear. It is renunciation that makes one fearless."

"এখানে আদিলে আর সাম্প্রদায়িক ভাব থাকে না, ধর্ম লইয়া ঝগড়া বিবাদ কোথায় পালাইয়া যায় * কেবল একটী মহান্সত্যের ধারণা হয়—ঈশ্বরদর্শনই সত্য, আর যা কিছু জলের ফেণার ভায়—ভগবানের পূজাই একমাত্র জীবনে প্রয়োজন, আর সমস্তই মিগ্যা।

"ঈশ্বরই বস্তা আমার সব অবস্তা! অথবা মধুকর পল্লের উপর বসিতে পাইলে আমার ভন্ভন্করেনা!

ঠাকুর রামক্বঞ্চ বলিতেন, অবৈত্তজান আন্তাচলে বাঁধিয়া যেখানে ইচ্ছা যাও। স্বামী বিবেকান-দ অবৈত্তজান আঁচলে বেঁধে কর্ম

ক্ষেত্রে অবভরণ করিয়াছিলেন। স্ব্যাসীর গৃহ, ধন, পরিজ্বন, আবায়ীয়, কুটুর, আংদেশ विरमण भावात कि ? याछवन्ता रेमर्क्क शैरक विनित्नन, के.श्रेत्रदक ना जानदन धन, विमा कि हरव ? ८६ देमरखबी, आला उंदिक জানো, তার পর অতা কথা। স্বামী এইটী क्रांर्क (प्याहेलन। (यन विल्लन, (ह জগৎবাদীগণ, আগে বিষয় নির্জ্জনে ভগবানের আরাধনা কর, তার পর যা কিছু কর কিছুতেই দোষ নাই, স্বদেশের পেবা কর, ইচ্ছা হয় কুটুম্ব পালন কর, কিছু-তেই দোষ নাই, কেন না তুমি এখন বুঝি-ভেছ যে সর্বাভূতে তিনি আছেন – তিনি ছাড়া কিছুই নাই—সংসার, স্বদেশ কিছুই ভিনি ছাড়া নয়। ভগবানের সাক্ষাৎকারের পর দেখিবে, তিনিই পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছেন। বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন, রাম. তুমি যে সংদার ত্যাগ করিবে বলিতেছ, আমার সঙ্গে বিচার করে: যদি ঈশ্বর এ সংসার ছাড়া হন, তবে ত্যাগ কোরো*। রামচন্দ্র আত্মার সাক্ষাৎকার করিয়াছিলেন. ভাই চুপ করিয়া রহিলেন। ঠাকুর রামক্বঞ বলিতেন, ছুরীর বাবহার জেনে, ছুরী হাতে कत्र। श्रामी विष्वकानन अग्र विष्कृ यथार्थ कर्यायां को काहारक वरन. (मथाहरनन।

দেশের কি উপকার করিবে ? স্থামী জানিতেন বে, দেশের দরিতদের ধন দিয়া দাহায্য করা অপেক্ষা অনেক মহৎ কার্য্য আছে। ঈশরকে জানাইয়া দেওয়া প্রধান কার্য্য; তৎপরে বিদ্যাদান; তাহার পর জীবন দান; তাহার পরে অয় বয় য়ৢান। সংগার ছ:খময়। এছ:খ তুমি কয় দিনের জয় য়ৢচাইবে ? ঠাকুর রামক্রফ ৬ ক্ষণদাস

[&]quot;* Strong souls will be attracted to this Father of mountains in time to come, when all this fight between sects and all those differences in dogmas will not be remembered anymore, and quarrels between your religion and my religion will have vanished altogether, when mankind will understand that there is but one eternal religion and that is the perception of the Divine within, and the rest is mere froth! Such ardent souls will come here knowing that the world is but vanity of vanities, knowing that every thing is useless except the worship of the Lord and the Lord alone."—Speech at Almora.

^{*} যোগবাশিষ্ট।

পালকে * জিজাসা করিলেন, আছো জীবনের উদ্দেশ্য কি ? ক্ষণ্ডাস বলিলেন, 'আমার মতে জগতের উপকার করা, জগতের ছঃখ দূর করা'। ঠাকুর বিরক্ত হইয়া বলিলেন, তোমার ওরূপ রাজীপুতী † বৃদ্ধি কেন ? জগতের ছঃখনাশ তুমি করবে ? জগৎ কি এতটুকু! বর্ষাকালে গলার কাঁকড়া হয় জান ? এইরূপ অসংখ্য জগৎ আছে ? এই জগতের গতি ধিনি, তিনি সকলের খপর নিচেন। তাঁকে আগে জানা—এই জীবনের উদ্দেশ্য—তারপর যা হয় কোরো, কাকর উপকার করতে ইচ্ছা হয় কোরো।

"Spiritual knowledge is the only thing that can remove our miseries for ever; any other knowledge satisfies wants only for a time. * * He who gives spiritual knowledge is the greatest benefactor of mankind. * * Next to spiritual help (河河川 河河); the gift of secular knowledge is far higher than the giving of foods and clothes; the next gift is the gift of life, and the fourth the gift of food." Karmayoga (New York); My plan of Campaign (Madras.)

স্বামীও একস্থানে বলিয়া গিয়াছেন---

ঈশর দর্শনই জীবনের উদ্দেশ্য; আর

এ দেশের ঐ এক কথা। আগে ঐ কথা
ভার পর অস্ত কথা। 'রাজনীতি' (Politics)
প্রথম হইতে বলিলে চলিবে না। আগে
অনস্তমন হইরা ভগবানের ধ্যান চিন্তা
কর, হৃদর মধ্যে তাঁহার অপক্রপ ক্রপ দর্শন
কর। তাঁহাকে লাভ করিরা তথন 'রদেশের'
মঙ্গণসাধন করিতে পারিবে; কেন না,
ভথন মন অনাসক্ত; 'আমার দেশ' বলিয়া
সেবা নয়—সর্বভ্তে ভগবান্ আছেন বলিয়া

उँ। हांतर रिष्ठा। ज्यन चरमणं विरमणं (ज्यनवृक्षि शांकरित ना। ज्यन किरम कीरत मम्म भाषन हम, किंक तृक्षिर भाषा याहेरित।
केंक्त तामक्रक विनाजन, मरेवावर मात्री
रथला, जांता किंक हांन तृष्णि ज्ञ भारत ना;
याता जमामीन, रक्तन वरम रथना रम्या,
जांता जेंभामीन, रक्तन वरम रथना रम्या,
जांता जेंभामीन, रक्तन वरम रथना रम्या,
जांता जेंभामीन, रक्तन वरम रथना रम्या,
जांता जेंभामीन हांन् रयम वर्ण मिरज भारत ।
रक्तना, जेंभामीन तिरक्षत रकांन मत्रकांत्र
नाहे, तांशरत्यितम्जा। जेंभामीन व्यनामञ्ज कीवन-मृक मश्मक्षय निर्द्धन व्यन्तक मिन
माधन किंत्रता याहा नांज किंत्रता विभाग व्यारक, जांशांत्र कारक व्यात्र किंद्रहें जांग
नारंग नां:—

যংলকা চাপরং লাভং মন্যতেনাধিকং ততঃ যন্ত্রিক স্থিতো ন জুংপেন গুরুনাপি বিচাল্যতে।

হিলুর রাজনীতি সমাজনীতি তাই
সমস্তই ধর্মণাস্ত্র। মহু, যাজ্ঞবদ্ধা, পরাশর
ইত্যাদি মহাপুরুষ এই সকল ধর্মণাস্ত্রের
প্রণেতা। তাঁহাদের কিছুরই প্রয়োজন
নাই। তথাপি ভগবান্ কর্তৃক প্রত্যাদিট
ইইয়া গৃহস্থের জন্ত তাঁহারা শাস্ত্র প্রণয়ন
করিয়াছেন। তাঁরা উদাসীন হরে দাবাবড়ের চাল বলে দিছেনে, তাই দেশ কাল
পাত্র বিশেষে তাঁহাদের কথার একটী ভূশ
হইবার যোনাই।

বিবেকানন্দ কর্মবোগী। অনাসক্ত হইরা পরোপকারত্রত রূপ কর্ম করিয়াছেন। তাই কর্মীদের সম্বন্ধে তাঁহার কথার এতো মূল্য। অনাসক্ত হইরা এই দেশের মঙ্গল নাধন করিয়াছেন, বেমন পূর্বতিন মহাপুরুষ-গণ জীবের মঙ্গলার্থ বরাবর করিয়া গিয়া-ছেন। এই নিজাম ধর্ম পালনার্থ বেন আমরাও তাঁহার পদাহ্দরণ করিতে পারি। কিন্তু এটা কি কঠিন ব্যাপার! প্রোধ্বেম্

 [৺] কৃষ্ণাঃস পাল দক্ষিণেশর কালী মন্দিরে ঠাকুর রামকৃষ্ণকে দর্শন করিরাছিলেন।

[†] র'ড়ৌপুতী বৃদ্ধি—বিধৰার ছেলের বৃদ্ধি, হীন বৃদ্ধি: কেন না সে ছেলে অবেক্লীচ উপালে মাসুব হল ; পরের ডোবামোল ক্রিয়া, ইড্যাদি।

বিবেকানন্দের স্থায় ত্যাগ ও তপদ্যা করিতে ছইবে ৷ তবে এই অধিকার হইতে পারে।

ধন্ত ভাগী মহাপুরুষ! তুমি ঘণার্থই তোমার গুরুদেবের পদামুদরণ করিয়াছ! তাঁর মহামন্ত্র— আগে ঈশ্বর লাভ, তাহার পর অন্য কথা, তুমিই সাধন করিয়াছ! তুমিই বুঝিয়াছিলে, ভগবান্কে ছাড়িয়া **मिरन.** अश्मात यथार्थ हे स्वत्न वर्शक वासि ; জাই সর্ব্ব জাগে করিয়া তাঁর সাধন আগে कतिशाहिता। यथन प्रिथित, मर्का रस्त्र প্রাণ তিনি, যথন দেখিলে তিনি ছাড়া কিছুই নাই, তথন আবার এই সংগারে মনোনিবেশ করিলে; তথন হে মহাযোগিন, স্ক্তিত্ত সেই হরির সেবার জন্য আবার কর্মানেত্র অবভরণ করিলে; তথন ভোমার গভীর অপার প্রেমের অধিকারী সকলেই इटेन-हिन्दू, भूननभान, औद्टीन, तिरम्भी, चरम्यतामी,धनी, प्रतिज्ञ, नत्र नात्री, प्रकल्टिह ভুমি প্রেমালিঙ্গন দান করিয়াছ! তথন ভীত্র বৈরাগ্য বশতঃ যে গর্ভবারিণী মাতৃ-দেবীকেও ভাগে করিয়া চক্ষের জলে ভাষা-ইয়া, গৈরিক বস্ত্র ধারণ করিয়া চলিয়া গিয়াছিলে, তথন সেই মাকে আবার দর্শন দিলে ও বাৎদল্য স্বীকার করিয়া তাঁহার মনোবাঞ্চাপূর্ণ করিলে! তোমার গুরু ভাইরা তোমার অভূত শ্বেহও তোমার সর্বভৃতে সেই অপার প্রেম স্মরণ করিয়া আজ ভোষার বিরহে খোকসাগরে নিমগ্ন হট্যা রহিয়াছেন। তাঁহারা তোমার সেই পঞ্ম ব্রীয় প্রেমাত্রঞ্জিত বালকসূর্ত্তি, ভোমার मनानन क्रम आखना तिथि ७ भारेया ७४-হুদ্র দুইরা বাদ করিতেছেন; তাঁহারা নিশিদিন বিরলে বসিয়া তোমার স্থায়, অথবা একিঞ মণিহারা ফণীর

विष्हित त्राथानितितत्र शाम, व्याकून इहेशी কাঁদিতেছেন,—তাঁহারা দিন পণ্না করিতে-ছেন, কবে পিতা ও ভোমার সহিত পিতার পরমধামে , উাহাদের স্থিলন হইবে। তুমি পিতার কার্য্য দাঙ্গ করিয়া আবদ তাহার ক্রোড়ে বসিয়া আছ ও তোমার গন্ধবিনিলিত অতুগনীয় কঠে তাঁর নাম खन कीर्त्तन कतिराउह । এमा, এकवाद আসিয়া তোমার প্রাণের ভাইদের সাম্বনা कत ! जात याहामिशतक खक्रात्वत पथ श्रम-र्मन कत्रारेया, ठाँशांत भाष जुलिया लहेया. কাছে রাধিয়া অপত্য নির্কিশেষে প্রতিপালন कतिशाहित्न, याशात्तत अक्ट्रे अञ्चय इटेटन চিন্তিত হইতে ও শতবার থপর লইতে. তাহারা তোমাকে অনেক দিন দেখে নাই 😹 ভাহারা মাতৃহান বালকের ন্যায় দীনহীন হইয়া রহিয়াছে; এদো,ভাহাদের ও ভোমার ভাইদের সাম্বনা করিবে। আরে সর্বভীর্থ-ময়ী গঙ্গার তীরে যে তপোবনে মহাপুলার व्यादयांकन कतिया त्रावियाह; इतिमय सर्ग-তের সেবার্থ অশ্রপুর্ব পরিশ্রম সহকারে কর্মাক্ষেত্রে কর্ম্ম সঙ্গ কর্ণান্তর বিশ্রামাপ त्य उत्भावत्न कितिया श्रामियाङ्गितः दः তপোৰনে, গভীরতত্তিয়া ও ধানে সমাধি হইতে মন নামাইবার জন্ত মাঝে মাঝে বাল-কের স্তায় তরু শতা পশু পক্ষী লইয়া ক্রীড়া করিতে ও তাহাদের সম্ভান বোধে শালন भागन कतिरछ : ८व ७८भावरन माक्कार महा-কালীর সমুখে তাঁছার সেবার মহাসমাধিমঞ্চ ভোমার মহামন্ত্রপুত দেব দেহ প্রজ্ঞানিত হোমাধি মধ্যে আভতি প্রদান করিয়াছ,— আঞা গেই তপোবনে তোমার ভাইরা বিষয় দীর্ঘ নিশাস ভ্যাগ वनरन माध्यन्यरन করতঃ দিন যাপন করিতেছেন; আৰু

শেই তপোবনে তোমার লালিত পশুপক্ষী পর্যন্ত কাতর, তুমি নির্দিষ্ট সময়ে আহার দিবে বলিয়া ও তাহাদের লইয়া আনন্দ করিবে বলিয়া, তুমি কখন আমিবে বলিয়া, তাহারা উর্দ্ধগ্রীব হইয়া প্রতীক্ষা করিয়া খাকে; অত এব এসো, ভক্ত চূড়ামণি,ভোমার গভীর স্নেহের জিনিস গুলিকে একবার দেখিয়া য়াও, একবার আসিয়া তাহাদের হৃদ্যের গভীর বেদনা দূর কর।!

8। ঈশ্বর সাকার না নিরাকার।

এক দিন ৮ কৈশবচক্ত সেন শিষাবৃদ্দ
শইষা দক্ষিণেখনে কালীবাড়ীতে ঠাকুর
রামক্ষণকে দর্শন করিতে গিয়াছিলেন।
কেশবের সঙ্গে দাকার নিরাকার সম্বন্ধে
আনেক কথা হইত। পরমহংসদেব তাঁহাকে
বলিতেন, আমি মাটীর কালী মনে করিনা।
চিনারী কালী। যিনি ব্রন্ধা, তিনিই কালী,
যথন নিজ্ঞির তথন 'ব্রন্ধা', যথন স্টেপ্তিতি
প্রেলয় করেন, তথন কালী, অর্থাৎ যিনি
কাল * সঙ্গে রমণ করেন। তাঁহাদের
নিম্নলিখিত কথাবার্তা একটু তুলিয়া দিলাম।

শ্রীরামক্বফ (কেশবের প্রতি)। কি রক্ম कान ? यन मिकिमानन ममुख,कूनकिनाता নাই। ভক্তি হিমে এই সমুদ্রের স্থানে ২ জল वत्रक इत्य यात्र ; इति द्वारन द्यन कल वत्रक আফারে জমাট্ বাধে; অর্থাৎ ভক্তের কাছে তিনি সাক্ষাং হয়ে কথন সাকাররূপ দেখা र्य (मन। ত্ৰ-জ্ঞান-সূৰ্যা উঠলে সে ৰৱফ পলে যায়---অর্থাৎ 'ব্রহ্ম সভ্য জগৎ মিথ্যা' এই বিচারের পর সমাধি হলে রূপ টুপুস্ব উড়ে যায়। তথন কি তিনি মুধে বলা যায় না-মন বুদ্ধি অহংতত্ত হারা তাঁকে, ধরা যায় না।

"যে লোক এ একটা ঠিক জানে, দে আর একটাও জানতে পারে। যে নিরাকার জানতে পারে, দে সাকারও জানতে পারে। সে পাড়াতেই গেলে না—কোন্টা শ্রামপুক্র কোনটা তেলিপাড়া,জানবে কেমন করে ?"

সকলে নিরাকার পূজার অধিকারী নয়, তাই সাকার পূজার বিশেষ প্রয়োজন, এ কথাও পরমহংস বুঝাইলেন। বলিলেন---

"এক মার পাঁচ ছেলে। মা মাছের নানা রকম বাজন করছেন, ধার ধা পেটে সয়। কাক জভ মাছের পোলাও করছেন। ধার পেটের অহুথ, ভার জভ মাছের ঝোল কর-ছেন। যেটা ধার পেটে সয়।"

এদেশে সাকার পূজা হয়। এটান মিদনরিরা আমেরিকা ও ইউরোপে এদেশ-বাসীদিগকে অসভা জাতি বলিয়া বর্ণনা করেন। তাঁহারা বলেন বে, ভারতবাদীরা পুতুল পূজা করেন—ও ভাহাদের অবস্থা বড় শোচনীয়।

স্বানী বিবেকানন্দ এই সাকার পূজার অর্থ আমেরিকাতে প্রথমেই ব্রাইলেন। বলিলেন, ভারতবর্ষে পুতুল পূজা হয় না।

"At the very outset I may tell you there is no polytheism in India. In every temple, if one stands by and listens he will find the worshippers applying all the attributes of *God* to these *Images*."

Lecture on Hinduism.

ঈশ্বকে ভাবিতে গেলেই সাকার চিন্তা বই আর কিছু আসিতে পারেনা,একথা মনোবিজ্ঞান (Psychology) সাহায্যে স্থামী বুঝাইতে গাগিলেন। বলিলেন—

"Why does a Christian go to Church? Why is the cross holy? Why is the face turned towards the sky in prayer? Why are there so many images in the Catholic church? Whey are there so many images in the minds of Protestants when they pray? My brethren, we can no more think about anything without a material image than we can live without breathing. Omnipresence to almost the

^{*} The Spirit of Eternity,

whole world means nothing. Has God superficial area? If not, then when we repeat the word we think of the extended earth; that is all." Lecture on Hinduism (Chicago)

স্থামীজী ত বলিলেন, 'অধিকারী ভেদে সাকার পূজা ও নিরাকার পূজা। সাকার পূজা কুসংস্থার নহে—মিথ্যা নহে, 'নিয়-স্থানীয় সভ্য'—

"If a man can realise his divine nature most easily with the help of an image, would it be right to call it a sin? Nor even when he has passed that stage should he call it an error. To the Hindu man is not travelling from error to truth but from truth to truth, from lower to higher truth."

স্বামী জী বলিলেন, সকলের পক্ষে এক নিয়ম হইতে পারে না। ঈশ্বর এক, কিন্তু তিনি নানা ভক্তের নিকট নানা ভাবে প্রকট হইতেছেন। হিন্দু এইটা ব্যোন।

"Unity in variety is the plan of nature and the Hindu has recognised it. Other religions lay down certain fixed dogmas and try to force society to adopt them; they place before society one kind of coat which must fit Jack and John and Henry, all alike. If it does not fit John or Henry, he must go without a coat to cover his body. The Hindus have discovered that the Absolute can be realised, thought of or stated only through the Relative."

৫। পাপবাদ।

সামীজীর গুরুদেব বলিতেন, ঈশবের
নাম লইলে ও আস্তরিক তাঁহার চিস্তা
করিলে পাপ পালিয়ে বায়। বেমন তুলার
পাহাড় অগ্রিস্পর্শে একক্ষণে পুড়িয়া যায়;
অথবা বেমন রুক্ষে পাখী অনেক বিদিয়াছে,
হাডভালি দিলে দব উড়ে যায়। এক দিন
কেশব বাবর দহিত কথা হইতেছিল—

শীরামকৃষ্ণ (কেশবের প্রতি)। মৃনে-তেই বজ, মনেতেই মৃক্ত। জামি মৃক্ত পুরুষ, সংসারেই থাকি, জার অরণ্যেই থাকি, জামার বন্ধন কি ? জামি ঈর্ধরের সন্তান; রাঞ্চাধিরাজের ছেলে; আসায় আবার বাঁধে কে ? যদি সাপে কামড়ার 'বিষ নাই' 'বিষ নাই' জোরক্রে বলে বিষ ছেড়ে যায়। ভেমনি 'আমি বদ্ধ নই' 'আমি বদ্ধ নই' 'আমি মুক্র' এই কপাটী রোক করে বল্ভে বলতে ভাই হয়ে যায়। মুক্রই হয়ে যায়।

গ্রীষ্টানদের একথানা বই (Bible)

একজন দিলে। আমি পড়ে শুনাতে বল'লাম। তাতে কেবল প্রাপ্ত আর প্রাপ্ত !

ভোমাদের ব্রাহ্মদমাজেও কেবল পাপ'
আর 'পাপ'। যে ব্যক্তি 'আমি বদ্ধ' 'আমি
বদ্ধ' বারবার বলে, সে খ্রালা বদ্ধই হয়ে
যায়। যে রাতদিন 'আমি পাপী' 'আমি
পাপী' এই করে দে তাই হয়ে যায়।

"ঈশরের নামে এমন বিশাদ হওয়া
চাই—কি! আমি তাঁর নাম করেছি, আমার
এখনও পাপ পাকবে! আমার আবার
বন্ধন কি, পাপ কি ? ক্লফ কিশোর পরম
হিন্দু, স্বাচারনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ। সে বৃন্ধাবনে
গিয়াছিল। এক দিন ভ্রমণ কর্তে কর্তে
তার জল তৃষ্ণা পেয়েছিল। একটা কুয়ার
কাছে গিয়ে দেখলে, একজন লোক দাঁজিয়ের
রয়েছে। তাকে বলে, 'ওরে তৃই আমায়
একঘটা জল দিতে পারিদ ? তৃই কি জাত ?'
সে বলে, ঠাকুর মহাশয় আমি হীন জাত্
মুচি। ক্লফ কিশোর বলে, তৃই বল্ শিব,
আর জল তুলেদে।

"ভগবানের নাম করলে ম¦কুষের দেহ মন সব ৩৯% হয়েযায়।

"কেবল 'পাপ' আর 'নরক' এই সব কথা কেন ? একবার বলো যে 'অতায় কর্ম্ম যা করেছি ভা আর করবোনা। আর তাঁর নামে বিশ্বাস করে!

স্থামীজী গ্রীষ্টানদের এই পাপবাদ

সম্বন্ধে বলিলেন, পাণী কি ! তোমরা অমৃত্রের অধিকারী Sons of Immortal Bliss, তোমাদের ধর্ম বাককেরা রাভ দিন নরকাগ্রির কথা বলে, সেকথা,শুনিও না।

"Ye are the children of God, the sharers of immortal bliss, holy and perfect beings. Ye, divinities on earth, sinners? It is a sin to call a man so. Come up, Oh lions! and shake off the delusion that you are sheep! you are souls immortal, ye are not matter, ye are not bodies, matter is your servant, not you the servant of matter." Lecture on Hinduism (Chicago).

আমেরিকায় Hartford নামক স্থানে আমী বস্তৃতা করিবার জন্ম নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। এখানকার American Consul Paterson সাহেব তথন দেখানে উপস্থিত ছিলেন ও সভাপতির কার্য্য করিয়াছিলেন। আমী আবার গ্রীষ্টানদের পাপবাদ সম্বন্ধে বলিলেন, যদি ঘর অন্ধকার হয়, ভাহলে 'অন্ধকার' অন্ধকার' করিলে কি হইবে? আলোং জালো তবে তা হবে—

"Shall we advise men to kneel down and cry: O miserable sinner that I am ! No,rather let us remind them of their divine nature * If the room is dark, do you go about striking your breast and crying, "It is dark! it is dark!" No, the only way to get the light is to strike a light and then the darkness goes. The only way to realize the light above you is to strike the spiritual light within you and the darkness of impurity and sin will flee away. Think of your higher self not of your lower.

স্থানী পরমহংগদেবের কাছে একটা গল *
ভানিয়াছিলেন, সেই গলটা বলিলেন।
"একটা বাঘিনী এক ছাগলের পাল আক্রমণ
করেছিল। পূর্ণগর্ভা তাই লাফ দিতে গিয়ে
ছানা হরে গেল। বাঘিনীর মৃত্যু হইল।
ছানাটী ছাগলের সক্লে মানুষ হতে লাগল,
স্থার ভাদের সক্লে ঘাস থেতে লাগল ও

'ব্যা—আ্যা,' 'ব্যা—আ্যা' করতে লাগল।
কিছুদিন পরে দে ছানাটী বেশ বড় হইল।
একদিন ছাগলের পালে আর একটা বাঘ
পাড়ল। দে দেখে অবাক্ য়ে একটা বাঘ
ঘান থাচেচ, আর ব্যা ব্যা করছে, আবার
তাকে দেখে ছাগলদের মত পালাচেচ! তথন
তাকে ধরে জলের কাছে নিয়ে গেল ও বলিল,
'তুইও বাঘ, তুই ঘান খাচিচন কেন, আর
ব্যা ব্যা করচিন্ কেন—দেখ আমি কেমন
মাংস খাচিচ, তুইও থা, ঐ দেখ জলে তোর
মুখ দেখা যাচেচ, আমারই মত।' বাঘটা
নব দেখিল, মাংদেরও আত্বাদে পাইল।"

৬। 'কামিনী কাঞ্চন ত্যাগ'— সন্ন্যাস।

একদিন ঠাকুর রামক্ষণ ও বিজয়ক্ষণ গোস্থামী দক্ষিণেশরে কালাবাড়াতে কথাবার্ত্ত। কহিতেছিলেন। আমাদের diary
হইতে সেই কথাবার্ত্তার কিয়দংশ তুলিয়াদিলাম—

"শ্রীরামকৃষ্ণ (বিজ্ঞার প্রতি) কামিনী
কাঞ্চন ভাগা না করণে লোক শিক্ষা দেওয়া
যায় না। দেখনা কেশব (সেন) ঐটা পারলে
না বলে কি হলো শেষটা। তুমি নিজে
ঐশর্যোর ভিতর, কামিনীকাঞ্চনের ভিতর
থেকে যদি বল সংসার অনিতা, ঈশ্বই বস্তু,
অনেকে ভোমার কথা শুনবে না। আপনার
কাছে শুড়ের নাগরী রয়েছে, পরকে বলছে
'শুড় থেওসা'! তাই ভেবে চিস্তে চৈতঞ্জদেব সংসার ভ্যাগ করলেন। তা না হলে
জীবের উদ্ধার হয় না।

় বিশ্বর। হাঁ ° হৈ তন্ত দেব বলেছিলেন, কফ বাবে বলে পিপ্লল খণ্ড ত এর ক'র-লাম+—' কিন্তু উণ্টা উৎপত্তি হ'ল, কফ

^{*} এই আখ্যায়িকাটী সংশাদর্শনে আছে। আখ্যায়িকা একরণ।

शिक्षतथ७—व्यर्गर नग्बीत्थ इतिनाम थातात्र ।

বেড়ে গেল; নবদীপের অনেক লোক ব্যক্ত করিতে লাগিল ও বলিল, নিমাই পণ্ডিত বেশ আছে হে; স্থানরী স্ত্রী, প্রতিষ্ঠা, অর্থের অভাব দাই, বেশ আছে !

শীরামক্বয়। কেশব যদি ত্যাগী হোতো, আনেক কাজ হোতো। ছাগলের গারে ক্ষত থাকলে আমর ঠাকুর সেবা হয় না, বলি দেওয়া হয় না। ত্যাগী না হলে লোক শিক্ষার অধিকারী হয় না। গৃহস্থ হলে ক্ষন তার কণা শুনবে ?"

বিবেকানন্দ কামিনীকাঞ্চন ত্যাগী, তাই তাঁর ঈশর বিষয়ে লোক শিক্ষা দিবার অধিকার। বিবেকানন্দ বেদান্তে ও ইংরাজি ভাষা ও দর্শনাদিতে পণ্ডিতাগ্রগণা, তাই কি তাঁর মাহাত্মা ? বিবেকানন্দ অন্যধারণ বাগ্মী, তাই কি তাঁর মাহাত্মা? এর উত্তর ঠাকুর রামকৃষ্ণ দিবেন। দক্ষিণেশর কালীবাড়ীতে ভক্তদের সম্বোধন করিয়া প্রমহংসদেব ১৮৮২ খ্রীটান্দে বিবেকানন্দ সম্বন্ধে বলিয়া-ছিলেন—

"এই ছেলেটাকে * দেখছো, এখানে এক রকম। ছরস্ত ছেলে বাবার কাছে যথন বদে, যেন জুজুটা; আবার চাদনীতে যথন থেলে, তথন আর এক মূর্ত্তি। এরা নিত্য দিকের থাক্। এরা সংসারে কথন যক্ক হয় না। একটু বয়স ছইলেই চৈতনা হয়, আর ভপবানের দিকে চলে যায়। এরা সংসারে আসে জীব শৈক্ষার জন্ত। এদের সংসারের বস্তু কিছু ভাগ লাগে না—এরা কামিনী কাঞ্নে,কখন আসক্ত হয় না।

"বেদে আছে হোমাপাধীর কথা। খুব
উ চু আকাশে দে পাথী থাকে। দেই
আকাশেতেই ডিম পাড়ে। ডিম পাড়কেই
ডিমটা পড়তে থাকে। ডিম পড়তে পড়তে
ফুটে যায়। তথন চানাটা পড়তে থাকে।
পড়তে পড়তে তার চোখ ফেটে আর
ডানা বেরোয়। চোধ ফুটলেই দেধ্তে
পায় যে, সে পড়ে যাবে, আর মাটীতে লাগলে
একেবারে চুরমার হরে যাবে। তথন দে
পাথী মার দিকে একেবারে চোঁচা দৌড়
দের, আর উচুতে উঠে যায়।"

বিবেকানন এই 'হোমাপাথী'— তাঁর জীবনের এক লক্ষা মার কাছে চোঁচা দৌড় দিয়ে উঠে বাওয়া—গায়ে মাটী না ঠেক্তে ঠেক্তে অর্থাৎ সংসার স্পর্শ না কর্তে কর্তে ভগবানের পথে অগ্রাসর হওয়া।

ঠ কুর রামকৃষ্ণ বিদ্যাদাগরকে বিদয়াছিলেন, পাণ্ডিতা ! শুধু পাণ্ডিতা কি হবে ?
শক্নিও অনেক উঁচুতে উঠে, কিন্তু নজর
ভাগাড়ের দিকে ! কোথার পচা মড়া !
পণ্ডিত অনেক শোশ কর্তে পারে, কিন্তু
মন কোথার ? যদি হরিপাদপদ্ম থাকে,
তবে তাকে আমি মানি, যদি কামিনীকাঞ্চনে থাকে, তাহলে তাকে আমার থড়
কুটো বোধ হয় ।

বিবেকানন্দ শুধুপণ্ডিত নন্,—তিনি দাধু মহাপুরুষ। শুধুপণ্ডিত্যের জন্য ইংরেজও আমেরিকা বাসীগণ তাঁকে ভ্তোর স্থায় সন্তানের ন্যায়, সৈবা করেন নাই। তাঁহারা

^{*} স্বামী বিবেকানন্দ তথন General Assembly কলেকে পড়েন। বরদ দবে ১৯।২০: ওঁাহার বাড়ী তথন কলেকের কাছে দিমুলিরায়। পিতার নাম ৮ বিশ্বাথ দত্ত, হাইকোর্টের আটর্নি। বালকের নাম নরেক্র। কলেকে থাকিরা বি, এ, পাশ করেছিলেন। তথন Hastie সাহেব প্রধান অধ্যাপক ছিলেন। একণে তাঁহার মা আছেন ও ভাই ভ্যীরা আছেন।

সামীর জন্মদিন সোমবার পৌর সংক্রান্তি ১২৬৯ সাল প্রাত্তে ৬।৩২০২০ সমর,সংগ্রাদরের ওমিনিট পুর্কে, ব্যুস ১৯ বংসার ৎ মাস ২৪ দিন ইইমাছিল।

ৰ্ঝিয়াছিলেন যে, ইনি আর এক জাতীয় **ट्यांक। ट्यांटक मधान, छाका, हे** क्रिय-च्य, मन्नाम, পাণ্ডিতা त्रहेश प्रहिशाटक: ই হার এক লকা ঈশর লাভ #। আমেরি-কায় তাঁহার প্রলোভন কম হর নাই। একে জগৎবাাপী প্রতিষ্ঠা। তাহাতে সর্বাদাই পর্মাকুলরী উচ্চ বংশীয়া স্থাশিকিতা মহিলা-গণ সর্বনা আসিয়া আলাপ ও সেবা করি-ভেন। তাঁহার এত মোহিনী শক্তি যে. তাঁহাদের মধ্যে অনেকে তাঁহাকে বিবাহ করিতে চাহিতেন। একজন অতি ধনাঢ়োর ককা (heiress) সভ্য সভ্য আসিয়া তাঁহাকে বলিয়াছিলেন "বামী ! আমার সর্বান্ধ ও আমাকে আপনাতে সমর্পণ করিলাম।" স্বামী তত্ত্বে বলিলেন"ভদ্রে। আমি সর্যাসী, আমার বিবাহ করিতে নাই। **সকল স্ত্রীলোক আ**মার মাত্রসরপা।"

ধন্ত বীর! তুমি গুরুদেবের উপর্ক্ত
শিষ্য ! ভোমার গায়ে বগার্থই পৃথিবীর মৃত্তিকা
স্পর্শ করে নাই! তোমার গায়ে কামিনীকাঞ্চনের দাগ্টী পর্যান্ত লাগে নাই। তুমি
গুলোভনের রাজ্য হইতে পলায়ন কর
নাই। ভাহার মধ্যে থাকিয়া শ্রীনগরে বাদ
করিয়া, ঈর্য়রের পথে অগ্রসর হইয়াছ!
তুমি সামান্য জীবের ন্তার দিন কাটাইতে
চাও নাই! তুমি দেবভাবের জ্লন্ত দৃষ্টান্ত
রাথিয়া এ মর্ত্রাধাম ত্যাগ করিয়া গিয়াছ!
৭। স্বামী ও কর্ম্মাযোগ; নিক্ষাম কর্মা।
পরমহংসদেব বলিতেন "কর্মা সক্লেরই

করিতে হয়। জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মা, এ তিনটী ঈশ্বরের কাছে পৌছিবার পথ। কর্ম করিতে হইলে, আমনাস্কুত হইয়া কর্ম করিতে হয়। 'আমি কর্ত্ত', এটা অজ্ঞান। আমার ধন জন, কার্য্য কলাপ, এটাও ष्यञ्जान । चालनात्क च्यक्ती (क्षात्न क्रेश्वत्क ফল সমর্পণ করে কাজ করিতে হয়। গীতায় যে আছে কর্মযোগ, সে এই। তবে কর্মযোগ वड कठिन। व्यत्नक पिन निष्कृतन क्रेश्वरत्रत्र সাধন না করিলে অনাসক্ত হইয়া কর্মে করা যায় না। কোন দিক থেকে আসজি व्याभिया পড়ে, ইश कानिए भाता यात्र ना। মনে করিতেছি, আমি অনাস্কু হইয়া ঈশ্বরে कल ममर्थन कतिया नानानि कार्या कति-তেছি। কিন্তু বাস্তবিক আমি লোকমান্ত হইবার জন্ম করিতেছি, নিজেই ব্ঝিতে পারিতেছিনা। যে বাক্তি গৃহস্থ, যার গৃহ পরিজ্ঞান আয়ীয় কুটুম আমার বলিবার আছে, তাহাকে দেখিয়া নিদ্ধাম কর্ম ও অনাদক্তি, পরার্থে স্বার্থত্যাগ, এ দকল শিক্ষা করা বড় কঠিন। কিন্তু সর্ক্রব্যাপী कामिनीकाक्षत्रजाशी माधु महाशुक्त्र यनि নিজাম কর্ম করিয়া দেখান, ভাহা হইলে লোকে সহজে ব্ঝিতে পারে।

ষামী বিবেকানন্দ কামিনীকাঞ্চনত্যাগী। তিনি নির্জনে গুরুর রুপায়
অনেক দিন সাধন করিয়াছিলেন। তিনি
যথার্থ কর্ম্মথাগের অধিকারী। তবে তিনি
সন্মানী, মনে করিলেই ঋষিদের মত অথবা
তাঁহার গুরুদেব পরসহংসদেবের মত কেবল
জ্ঞান ভক্তি লইয়৷ থাকিতে পারিতেন।
কিন্তু তাঁহার জীবন কেবল ত্যাগের দৃষ্টান্ত
দেখাইবার অন্ত হয় নাই। সংসারীরা যে
সকল বস্তু গ্রহণ করে, অনাস্ত্রু হইয়া

^{*} Truth never comes where lust and fame and greed Of gain reside. No man who thinks of woman As his wife can ever perfect be?
Nor he who owns however little—
So give these up, Sanyasin bold say "On tat sat, om!"
Song of the Sanyasin by Vivekananda.

শিক্ষার জন্ম। সংসারী লোককে শিক্ষা

দিবার জন্ম ঈশ্বর তাঁহাকে এ সকল কর্মা

क दाहेर नन। এथन मः मात्री रनारक निथित

त्य, यपि তाराता । किछ पिन निर्द्धात क्रेश-

রের দাধন করিয়া ভক্তি লাভ করে, ভাহা-

রাও স্বামাজীর ভায়ে নিফাম কর্মা করিতে

পারিবে, যথার্থ অনাসক্ত হইয়া দানাদি

জীর গুক্দেব ঠাকুর রামকৃষ্ণ বলিতেন,

"হাতে তেল মেথে কাঁঠাল ভাঙ্গলে আঠা

णागरव ना ।" वर्षाए निष्कृति माधरनत शत

পারিবে ৷

করিতে

ভাহাদের কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়. স্বামীলী ভাহাও দেখাইয়া গিয়াছেন। তিনি অমর্ও মান, এ স্কলকে সর্যাসীর ভায় কাকবিষ্ঠা জ্ঞান করিতেন বটে, অর্থাৎ নিজে ভোগ করিভেন না: কিন্তু ভাহাদিগকে পরার্থে কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, ভাহা নিজে কাজ করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। যে অর্থ বিলাভ ও আমেরিকার হইতে তিনি সংগ্রহ করিয়াছিলেন, সে সমস্ত অর্থ জীবের মঙ্গল কলে ব্যয় করিয়াছেন। স্থানে স্থানে মঠ স্থাপন করিয়াছেন। কলিকা-ভার নিক্টস্ত বেলডে, আলমোরার নিক্টপ্ত মায়াবভীতে, ৬ কাশীধানে, মাজাজে মঠ স্থাপন করিয়াছেন। ছতিক-পীড়িতদিগকে गाना छात्न-- फिनाजश्रत, देवभानाथ, दिवन-দক্ষিণেশর ও অভাভ স্থানে—শেনা ক্রিয়াছেন। ছভিক্রে সময় পিতৃ মতৃহীন ভানাথ বালক বালিকাগণকে ভানাণাশ্রন করিয়া রাখিয়া দিয়াছেন। রাজপুতনার অন্তর্গত কিশেনগড নামক স্থানে অনাথাশ্রন স্থাপন করিয়াছিলেন, এ আশ্রমে ইংরেজ Commissioner নিজে আগিয়া অনেক উৎসাহ প্রদান ও সহায়তা করিয়াছিলেন। মুরসিদাবাদের নিকট ভাবদা গ্রামে এখন ও **অ**নাথাশ্রম চালতেছে। স্বামী নিকটন্ত কভালে পাড়িত সাধ্দিগের জন্ত করিয়াছেন। সেবাশ্রম স্থাপন সময় প্লেগব্যাধি আক্রান্ত রোগীদিগকে অসনেক অর্থ বায় করিয়া সেধা ক্ষ শ্ৰুছ করাইয়াছেন। म ति.म কাঙ্গাবোর একাকী বসিয়া কাঁদিতেন। আর বন্ধদের সমক্ষে বলিতেন 'হায়। এদের এত কট, ঈশ্বকে চিন্তা করিবার অবসর পর্যান্ত নাই।" জিনি

তিনি সন্নাসী। তাঁহার এ স্কল কৰ্মের কি প্রয়োজন ∗় কেবল লোক- ভক্তি লাভ করিয়া পুথিবার কার্য্যে হাত দিলে, যথার্থ নিলিপ্ত ভাবে কাজ করা যায়। স্বামী বিবেকানন্দের জীবন করিলে. নির্জ্ঞনে সাধন কাহাকে বলে,একটু অভাদ পাওয়া যায়। বিবেকানন্দের এ সকল কথা কেবল লোকে শিক্ষায় জন্ম। ক প্ৰনৈবহি সংগিজিমান্তিতা জনকালয়:। লোক নংগ্রহমেবাপি সংপগুনু কর্ত্তুমহাসি । এই গীতোক্ত কৰ্মযোগ অভিশয় কঠিন। তাই সাধুরা জ্ঞান ও ভক্তি পথ অবলয়ন ক্রিয়া সংস্ত্রি কোলাইল ভাগে ক্রিয়া নিজ্জনে ঈশ্ব সাধন করেন। তবে বিবে-কানলের ভার উত্তম অধিকারী বীর পুরুষ কেবল এই কর্মযোগের অধিকারী। ভগ-বানকে অনুভব করিতেছেন, অথচ লোক শিক্ষার জন্ম সংদারে কর্ম করিতেছেন, এরূপ মহাপুরুষ পৃথিবীতে কয়টী ? ঈশর-৫প্রমে মাতোয়ারা, কামিনী কাঞ্চনের দাগ একটী এ লাগে নাই, অথচ জীবের দেবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া বেড়াইডেছেন, এরূপ আচার্য্য কয়টী ८ मथा यात्र १

স্থামীজী লগুনে ১০ই নবেম্বর ১৮৯৬ গ্রীষ্টাব্দে একটী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বেদাস্থের কর্ম্মবোগ ব্যাখ্যা করিবার সময় গীতার কথা বলিলেন—

"Curiously enough the scene is laid on the battle-field, where Krishna teaches this philosophy to Arjuna, and the doctrine which stands out luminously in every page of the Gita is intense activity, but in the midst of that, eternal calmness. And this idea is called the secret of work to attain which is the goal of the Vedanta."

Practical Vedanta, (London).

বক্তায় খামীজী কর্মের মধ্যে সন্নাদীর

Must wear the chain." Too true; but far beyond

Both name and form is Atman, ever free Know thou art that, Sanyasin bold."

Song of the Sanyasin (by Vivekananda)

[&]quot;* Who sows must reap they say and cause must bring. The sure effect. Good Good; bad, bad; and hame.

Escape the law: But who so wears a form

Must wear the chain." Too true: but far

ভাবের ("Calmness in the midst of activity") কথা বলিরাছেন। স্বামী "রাগ-বেষবিবজ্জিভ"হইরা কর্ম করিতে চেষ্টা করি-তেন। তিনি যেএরপ কর্ম্ম করিতে পারিজ্ঞা, সে কেবল তার তপদ্যার গুণে। তিনি কিরূপ ঈশর চিষ্টা করিয়া বেলুড় মঠে দিন কাঠাইতেন, তাঁহার মানবলীলা সম্বরণ করিবার দিনের ঘটনাগুলি স্মরণ করিলে যথেষ্ঠ হইবে।

"বেলুড় মঠের সন্ন্যাগীদের কাছে গুনিলাম, প্রায় মাসাবধি স্থামী বেশী বেশী ধ্যান জপ করিতেছিলেন। ভোর ৪টা ৫টা হইতে অস্ততঃ তুই ঘণ্টা ও সন্ধার পর অস্ততঃ তুই ঘণ্টাকাল এইরূপে নির্জ্জনে ধ্যান জপ করি-তেন। আর এই কর্মদিন ঘেন শরীরে রোগ ছিল না। শুক্রবার সকালেও এরূপ ঠাকুর ঘরে বসিয়া ধ্যানাদি করিয়াছিলেন। ধ্যান শেষ হইলে ঠাকুর ঘরে থাকিতে থাকিতে ঠাকুর রামক্রম্ব যে গান মাতো-রারা হইয়া নাচিতে নাচিতে গাইতেন,

> "মা কি আমার কালে। রে। কালরূপ দিগঘরী, হংপতা করে আলোরে।"

মঠের সাধুরা নীচে ছিলেন তাঁহারা আরুই হইয়া এই মধুর গান শুনিতে লাগিলেন—স্বামীর কণ্ঠ দেবত্ল ত গদ্ধবিনি-লিক ! তাহাতে ভক্তিমাথা ! থাওয়া দাওয়ার পর তুপুর বেলা শিষ্যদের লইয়া তিনি অস্ততঃ তিন ঘণ্টা কাল যজুর্বেদ পাঠ শুনিলেন ও নিজে ব্যাথাা :করিতে লাগিলেন। কেবল একটী শুরু ভাইরের সঙ্গে আমোদ করিতে করিতে বিলাতের সম্বন্ধে অনেক বিষ্বে কথা অনেকক্ষণ ধরিয়া কহিয়াছিলেন। কের বুজরান্তা পর্যান্ত বেড়াইটার সঙ্গে বেলু-ডের বুজরান্তা পর্যান্ত বেড়াইটের সংলে বেলু-ডের বুজরান্তা পর্যান্ত বেড়াইটের সংলে বেলু-ডের বুজরান্তা পর্যান্ত বেড়াইটে গিয়াছিলেন। ফিরিয়া আদিয়া বিশেনন, আল আমার শ্রীয় পুর ভাল আছে।

শৃদ্ধার পর তিনি উপরের বরে ঈখর চিন্তা করিতে গেলেন। ডাক্তার সার্ভা ইত্যাদি অনেকে সতর্ক করিয়া দেওয়াতে ঠাহাকে একাকী থাকিতে দেওয়া হইত

না। সন্ধ্যার পর একটা শিষ্য ব্রন্ধচারী তাঁহার সেবার্থ তাঁহার কাছে উপস্থিত ছিলেন। স্বামীজী তাঁহাকে ডাকিয়া বলি-লেন, দেথ আমি একটু অপ করিব, তুমিও ঘরের বাহিরে গিয়া জপুতপ করগে। ব্ৰহ্মচারী নিকটম্ভ ছাদে আসিয়া বিশ্ৰাম আনাজ এক ঘণ্টা করিতে লাগিলেন। কাল পরে স্বামী তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন. আমার জপ হটয়াছে. এখন আমি একট শুইব। তুমি সব জানালা খুলিয়া দাও, গ্রম বোধ হতে ও আমার মাথায় হাওয়াকর। এই বলিয়া মেজেতে বে বিছানা ছিল, ভাহার উপর শয়ন হাতে জপমালা। এই বলিয়া অলকণ মধ্যে নিদ্রিভ হইলেন। মাঝে মাঝে নাক ডাকিতে লাগিল। মাথার অলকাল বাতাশ দেওয়ার পর তিনি বলিলেন, আচ্চা আবার এখন বাতাস করিতে হবে না। ভূমি আমার পাটা একটু টিপে দাও। এই বলিয়া অলক্ষণ মধ্যে নিজিত হইলেন अवर शास्त्र भारत नाक डाकिए नागिन। নিদ্রা এক ঘণ্টা কাল ছিল। শিষাটী দেবা করিতে লাগিলেন। স্বামী বাম শুট্যা ছিলেন। মাঝে একবার ফিরিয়া শুলেন। তাহার কিয়ৎক্ষণ পরে ছোট ছেলে খুমিয়ে ঘুমিয়ে বেরূপ দ্যায়ল। করে ও হাদে কাঁদে দেইরূপ কাঁদিয়া উঠিলেন। ব্ৰহ্মচারী শিষাটী ভাছার কিয়ৎক্ষণ পরে দেখেন যে, স্বামীকা একটা দীর্ঘ নিঃখাদ ত্যাগ করিলেন। নীচে মাথা পড়িয়া গেল। আবার একটা मोर्च निःश्वाम ।

"তথন ব্ৰন্ধচারী অতিশয় চিস্তিত হইরা
নীচে গিয়া অক্তান্ত সন্ধানীদের ভাকিলা
আনিলেন। তাঁহারা আদিয়া দেখেন, স্থানীজীকে ডাকিলে কথা কন না। তাঁহার
দেহের অবস্থা দেখিরা ভাবিলেন, ইনি হরভ
সমাধিস্থা

ঠাকুর রামক্তঞ্জামী বিবেকানন্দকে শিষ্যদের মধ্যে প্রধান আসন দিরা গিরাছেন। স্থামীও তাঁহার প্রধান শিষ্যের কাল করি- রাছেন। তিনি সমগ্র জগৎ সমক্ষে ঠাকুর রামক্তফের বিজয় জোষণা করিয়াছেন।ঠাকুর রামক্তফ মৃর্তিমান সনাতন হিল্পুধর্ম। এই হিল্পুধর্মের বিজয় পতাকা স্বামী বিবেকানন, দেশ বিদেশে স্থাপন করিয়া আসিয়াছেন।

এখন ত্রিভাপে ভাপিত নরনারী মাত্রেই ঠাকুরামকুঞ্চের কাছে আসিতে পারিবে ও শাস্তি লাভ করিবে।*

শ্ৰীম---

সমন্বয় ভাষ্যের আলোচনা।

进有17919---

নবাভারত-সম্পাদক মহাশ্র স্মীপেযু— মহাশ্র—

পণ্ডিত কোকিলেগর ভট্টাচার্য এম, এ, মহোদয়
নব্জারতে (১০০৮ আখিন ও কার্ত্তিক) "আনার
প্রত্যাতর" শীর্ষক প্রবন্ধে আবাদ মাদের নবাভারতে
প্রকাশিত "বাদ প্রতিবাদ" প্রবন্ধের যে উত্তর দেন,
তহত্তরে পণ্ডিত গৌরগোবিন্দ রায় উপাধায় মহাশয়
উহাকে যে দুই বও পর লেপেন, ভাহা প্রকাশার্প
গাঁঠাইলাম। অনুগ্রহ প্রকি "নবাভারতে" উহা
প্রকাশিত করিলে বাধিত হইব।

একান্ত বশংবদ ভাট, জ্বীট, ক্লিকাভা, ১-ই ভাজ,

गञ्ज निर्वतन.

আমি আপনাকে পুনং পুনং বলিয়াছি, সভ্য আবিদ্ধত হইবার জন্ম যে বাদান্ত্রাদ হয়, তাহাতে বয়োর্দ্ধের নিকট বালক বা যুবারও সাপরাধ হহবার কোনও আশক্ষা লাই। বরং অফুচিত সম্ভ্রমবশতঃ সভ্য-প্রকাশে কৃত্তিত হইলেই অপরাধ ঘটে। শাল্পে এ সম্বন্ধ উক্ত হইয়াছে.

অক্তারৰজি যো মোহাদক্তার।চচ শূণোভি য:। উভে) তৌ মরকৌ যাজো যাবচচক্রদিব।করমূ #

এরপ স্থলে আপনি কেন, 'এই প্রতিবাদের অন্ত আমরা প্রীযুক্ত পণ্ডিত উপাধার মহোদরের নিকটে স্বিনয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি" এ কথা বলিয়া আমার প্রনঃ প্রাঃ লজ্জা দেন। ইহা যদি বাস্তবিক প্রমাণিত হয় বে, আমি প্রীমজ্জ্জরের গৌরবহরণের অন্ত ব্রথা বাগ্ আলবিস্তার করিয়া লোকের চক্ষে ধূলি দিতে প্রয়াদ পাইরাছি, ভাহা হইলে আমি খোর অপরাধে অপরাধী হইয়াছি, এবং তজ্জ্ঞ অনসমাজের নিকট আমার ব্রথাচিত অব্যানিত, নিক্ষিত ও

তিরস্কৃত হওয়া প্রয়েজন। অপরের গৌরব-হরণ করিয়া যে ব্যক্তি আপনার গৌরবর্দ্ধি করিতে ষায়, শীঘ্রই সে সমূচিত দণ্ড প্রাপ্ত इटेर्टि, टेटाट चात्र मत्मर कि १ (म. याहा হউক, আপনার এতাদৃশ প্রয়াদের পরও আসি বৃঝিতে পারিতেছিনা যে, শ্রীমচহঙ্কর গৃহস্থগণকে যোগের অধিকারী স্থির করিয়াছেন। যোগে অধিকার ও ত্রহ্ম-मःश्रुष्ठा **औपछ्कात्रत निक्रे এक्ट माम**श्री, স্তরাং এরূপ মতপোষ্ণ করা তাঁহার পক্ষে অসঙ্গত নহে। গীতার ষষ্ঠ্যাধ্যায়ের ১০ম **শোকের ব্যাখ্যানে ''একাকী চেভি** বিশে-ষণাৎ সন্ন্যাসং কৃত্বা, সন্ন্যাসিত্বে হুপি সভি ত্যক্তসর্বাপরিগ্রহ:'' এই বলিয়া গৃহিগণকে তিনি যোগের অধিকার হইতে বঞ্চিত वाश्विवाटकन । कष्टोनम क्याटब शान्याटगत উল্লেখ স্থালে ৫৩ লোকে ''পরমহংদ পরি-বাজকো ভূত্বা" এ কথা বলিয়া পূর্ব্বের কণা তিনি আরও স্থুদুঢ় করিয়াছেন। আবাপনার সমালোচনের প্রেরণাম আমি আপনাকে যে পত্ৰ লিখি, ভাৰাতে এই একটা কথা পরিষ্কার হইয়াছে যে, ছান্দোগ্য উপনিষ্দের ভাষো, যে হাদয়ত্ব ব্ৰহ্মে ইন্দ্ৰিগণকে अपन-রুদ্ধ করিবার কথা আছে তিনি দগুণ বৃদ্ধ: গীতার যোগ নিতর্ণ ব্রহাশ্রম করিয়া শ্রীমচ্ছকরের এই ধারণা। এই ধারণাবশতঃ তিনি গৃহস্থগণকে প্রীভোক্ত যোগের অনধি-কারী বলিয়া স্থির করিয়াছেন। শ্রীমছেকর গীভার যোগকে এইরূপ স্থির করিয়া যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, সে সিদ্ধান্ত গীভার

* ঠাকুর সামকুষ্ণের আয়প্রতার শিক্ষা ও বৈতাবৈতের সমন্ত্র শিক্ষা বামী কিরপ হাণরক্ষ করিয়াছিলেন ও জগৎকে বুঝাইয়াছিলেন, সেই কথা পরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। দিকাস্তের বিরোধী এই বলিয়া আমি আপনাকে যে পত্ৰ শিখিয়াছি, তৎসম্বন্ধে কোন উত্তর না দিয়া বে বিষয়ে কোন আপত্তি উত্থাপন করা হয় নাই, আপনি সেই বিষয় তুলিয়া সমগ্র বিচারের বিষয়-টিকে রূপান্তরদান করিয়াছেন। বিচার যে ঠিক নহে, ভাহা কি আর বলিতে হয় ? আশ্রমান্তরে এক্সজানানুশীলন করা শ্রীমচছক্ষর নিষেধ করিয়াছেন, আমি এরূপ কোন কথাতো লিখি নাই; অণচ সেই কথার উপরে আপনি এত অধিক বাক্য-বার করিয়াছেন যে, মনে হয় যেন আমি এইটিকেই বিচারের বিষয় করিয়াছি। ৰ্লিয়াছি, পরিব্রাজকাল্মব্যতীত অক্ত আন্ত্রেম একাসংস্কৃতার সন্তাবনা নাই, শ্রীমচহক্ষরের এই মত। ইহাতে আশ্রমা স্তবে ব্রহ্মজ্ঞানানুশীলন করিবার অধিকার নাই, এ কথা আদিল কিন্ধপে ? গৃহস্তাশ্রম **হইতে যে পর পর আশ্রম** উদ্ভূত হয়,এ কথা কি আমি কোথাও অস্বীকার করিয়াছি? ভবে ঋষি বলি, কোন ব্যক্তি এক আশ্রম ছাড়িয়া অন্ত আশ্রমে গেলে তিনি আর পূর্ববাশ্রমী থাকেন না। যে আশ্রম হইতে তিনি আশ্রমান্তরে গেলেন, সে আশ্রমের কিছু অবিরোধী নিয়ম পাকিয়া যায় এবং বর্ত্তমান আশ্রমের কতকগুলি বিশেষ নিয়ম উপস্থিত হয়। আমার সে আশ্রম হইতে অক্ত আ শ্ৰমে গেলে অব্যবহিত পূৰ্ববিভিটির পূर्ववर्त्ती बालायत दा छनि बत्ति हिन, **म् श्वीन याद्र थाटक ना, टक्वन अ**वावहिङ পূর্ব্ববর্ত্তির ব্যবহারের কতক থাকে, কতক **हालिया याय। এकটि দৃ**ठोन्छ ना मिटन विष्येটि ভাশ করিয়া বুঝিবার সন্তাবনানাই, তাই এ সম্বন্ধে একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। বস্বচৰ্য্যা-শ্রমে দণ্ডকমণ্ডলু আদি ব্যবহার, ভিক্ষালক গন্ধমাল্যাদিদেবনভ্যাগ অন্নে উদরপূর্ত্তি, ইভ্যাদি যে দকল নিয়ম আছে, গৃহস্থাশ্ৰমে প্রবেশ করিলে আর সে সকল থাকে না। (वष्धांभानन, ८वश्रभाषान, পাকে কি? क्रुशांति व्यव्यक्टीन। शृह्याञ्चम् इटेटल यथन বান প্রস্থাল্ডবেশ হর,ভখন কুটুন্তরণাদি शृह्द्युव कर्खना निवृद्ध हत ; अधि । व्य

निवृञ्ज ब्यूना वर्षे, किन्छ अंत्रकरणाउँ व পশুমাংদাদি বাবহৃত হইত তাহা আর পাকে না, ফল মুলাদি দেই সকল উপকরণের স্থানাধিকার করে। বানপ্রশ্রুমে পত্নী यिन हेळ्या करतन मरक याहेरँ পारतन। অপতা উৎপন্ন নাহইয়া থাকিলে বা অপ-অভাব ইইলে অপত্যোৎপাদন 9 বিধিসিদ্ধ। কিন্তু অপত্যোৎপাদন বিধিসিদ্ধ বলিয়া তিনি যে গৃহস্থাশ্রমা, এ কথা বলা ষাইতে পারে না। বানপ্রস্থাশ্রমী ধ্বন চর্মাপ্রমের উপযুক্ত হইলেন, তথ্ন যুজ্ঞানি কর্ম সকলই চলিয়া গেল। এথন আর তাঁহার পক্ষে নারীদংস্পর্শ বিধিসিদ্ধ রহিল না। বন্ত ফলমূলাদি নাপাইলে, বান প্রস্থের স্ব্রের যে ভিক্ষাচরণের ব্যবস্থা ছিল, এখন মেই ভিক্ষাচরণমাত্র অবশিষ্ট থাকিল। পর পর আশ্রমবিভাগে এই দেখা যায় যে, পূর্মা-ভ্রমের কিছু থাকিয়া গেলেও অন্তিমাশ্রমে অব্যবহিত পূর্ববিত্তী বানপ্রস্থাশ্রমের সাময়িক ভিকাচরণভিন্ন পূর্বাশ্রম সকলের কিছুই वाटक ना । अर्त्रतम्ब हत्रगाश्चरम शृक्ति। श्रम-সিদ্ধ কোন লক্ষণই থাকে না। শাস্ত্রীয় প্রমাণে আমি এই কথা বলিয়াছি, যদি সে मयरक्ष त्कान (पाय पारक छाहाई (प्रथान উচিভ ছিল। কেবল ভাগবতে নয়, শ্রীমঞ্চ-ক্ষরশিষ্য বিদ্যারণাকত জীবন্তি গ্রন্থে উদ্ভ জাবাল শুতিতেও বিবৎসন্ন্যাসমম্বন্ধে এই উক্তি আছে ;—'অবাক্রলিঙ্গা অব্যক্তাচারা অমুনাত্রা উন্মত্ত-বদাচরস্কঃ'। আপনার উন্জ,---

যথেকান্ত্রপি কর্মাণি পরিহার বিজ্ঞোজনঃ।
আয়ঞ্জানে শমে চ ক্রাবেগান্তানে চ যারনান্ত্র মনুর দান্দাধাায়ের এই ৯২ শ্লোকটির বাগোনে "নজ্মিহোত্রাদিপরি ভাপেগর করে-ভাকুন্ ক কি ভাবে বাবহার করিয়াছেন, আমি তাহার কোন বিচার না করিয়া গিখিয়াছিলাম, "শ্রীমৎকুল্লুকের এই টীকা দেখিয়া উহাকে গৃহস্থা-শ্রম সমুচিত বলিয়া বে উদ্ভ করিয়াছেন, শ্রীমচ্কুরের মতে তাহা দিন হইতেছে না।" শ্রীমৎকুলুকের এরূপ লেগার অভিপ্রায় কি বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যায়, মসুর

এই বচনটি গৃহস্থাশ্রমসমুচিত প্রীমৎকুলুক ইহা শ্বয়ং বলেন নাই, মনুর পূর্ব্বাপর বচন-পাঠেও উহা প্রতীত হয় না। শ্রীমৎকুলু-কের টীকা এই —

'শালে চোদিতাভণি অগ্নিহোতাদীনি কর্মাণি পরি-ত্যাল্য ব্রহ্মধ্যানেক্রিয়লয় প্রথবোপনি ষদ্দিবেদাভ্যা-সেমু ব্রাহ্মণো যতুং কুর্যাৎ ।'

এ অংশে স্থাপি অগ্নিহোত্তাদিকর্মতাগ নিবদ্ধ রহিয়াছে। অগ্নিহোত্তাদিকর্মত্যাগ পরিব্রজ্যাশ্রমোচিত, গৃহস্থাশ্রমসমূচিত নহে; কেন না গৃহস্থাশ্রমে থাকিতে গেলে কর্মামু-ষ্ঠান অপরিহার্যা। মনুর ষ্ঠাধ্যায়ের ৩৮ খ্যাকে পরিব্রজ্যাসম্বন্ধ স্ক্রিক্মত্যাগ স্পষ্ট উল্লিখিত আছে।

প্রাজাপত্যাং নিরূপ্যেষ্টিং দর্শ্ববেদদদকিবান্। আত্মশুলীন্ দমালোপ্য ব্যালণঃ প্রবেজদগুহাং॥

এরপ স্থান শ্রীমংকুলুক 'অ্থিংহাত্রা-দীনি কার্মাণি পরিভল্প', এ কপা বলিয়াও কেন বলিলেন ? 'এভচ্চ এষাং মোক্ষাণায়া-স্তরক্ষোপারপ্রদর্শনার্থং নত্ত্বিহোত্রাদি-পরিভাগেপরভ্যেত্রকুম্' ? বলিলেন এই জন্তু ষে, এইগুলি মোক্ষের অন্তরক্ষ উপায় ইহাই এখানে প্রদর্শিত হইভেছে; ইহা প্রদর্শিত হইভেছে না যে আগ্রহোত্রাদি কর্ম রাহ্মণের পক্ষে পরিভ্যান্ত্র্যা যদি শ্রীমংকুলুকের এরপ অভিপ্রায় না হইভ, ভাহা হইলে ষষ্ঠাধ্যায়ের ৩৫ শ্লোকে 'মনোমোক্ষে নিবেশ্বেং' এ অংশের কেন ভিনি ব্যাধ্যা করিবেন;—মোক্ষ মেকালিরত্র পরিভ্রজাশ্রমে মনোনিযোক্ষের।

মোক্ষশব্দের এইরূপই অর্থ যে শাস্থ্যির তাহা মিতাক্ষরাতেও দেখিতে পাওরা যায়; 'মোক্ষশক্ষেন চমোক্ষলগত্র্থাশ্রমঃ।'

আবাপনি মহর বচন ও শ্রীমৎকুল্কের ব্যাখ্যার উপলক্ষ করিয়া যদি আমার প্রতি এই দোষারোপ করেন যে, আমি গৃহস্থাশ্রমে জ্ঞানাহশীলনের প্রতিক্ল তাহাও এইরূপে দাড়াইতেছে না।

শক্ষর বর্ণাশ্রমাদি অজ্ঞানবিজ্ ন্তিত জানিরাও চতুর্থাশ্রমের সংক্ষে পরিব্রাজকের যোগ রাথিলেন কেন ? এই প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া আমি যে উত্তর দিয়াছি,আপনি তাহাতে সম্ভূটনা হইয়া এক্ষপ যোগের এইক্ষপ কারণ প্রদান করিয়াছেন যে "শঙ্ক গৃহস্থাশ্রমের ও

বান প্রস্থাশ্রের যে শাপায় ব্রহ্মতত্ত্ব উত্তমরূপে অমুণীলিত হইত, তাহার প্রাধান্তস্থাপন করিয়া পরিব্রাজকাশ্রমের তুলা বলিয়াই মনে করিতেন," "যাঁহারা গৃহস্থ হইগাও वक्तकानाञ्चीनंतक कोवत्तव प्रवा कार्या করিয়া লইয়া ভাহাতে দুঢ়াভ্যন্ত হইতে পারেন, তাঁহাদের সে গৃহস্তাশ্রম আর 'অবিদ্যা বিজ্ঞিড'রহিণ না।" আপনি আপনার এই পক্ষতাপনের জন্ত পরে ছান্দো-গ্যোপনিষ্দের ভাষা হইতে যে সকল অংশ উদ্ভ করিয়াছেন, ভাহার বিচারকাণে আপনার এ সিদ্ধান্ত ঠিক কিনা প্রতিপন্ন হইবে। আপনি আমার পত্তে উকুত বিবি-দিষাসন্মাসঘটিত প্রমাণ্টিকে * শঙ্করের মনে করিয়া এ স্থান তুলিয়াছেন ভাষাতে আপনি স্বমত্তাপনে কুতার্থ হন নাই।কেন ना, त्महे औपविष्णात्रगृहे विषया एहन,

'ম্নিহং মননশীলহং। তচ্চাগতি কর্ত্রবান্তরে সম্প্রতাত্যপথি সন্যাস এবাভিধীয়তে।.....ন চ বেপনম্নিহংরারেক হং শক্ষনীয়ং বিদিছা ম্নির্ভবতীতি প্রোওরক লৌনরোন্তরোঃ সাধ্যসাধন হপ্রতীতে । নরু বেদননার পরিপাকাতিশয়রূপনবস্থান্তরং ম্নিছম্, অতো বেদনদারা প্রেসন্যাসদার এতৎকলমিতি চেৎ বাচ্ম্, অত্তা বেদনদারা প্রেসনাসাদায়ার এতৎকলমিতি চেৎ বাচ্ম্, অত্তাব সাধনরূপাং সন্যাসাদেশ্যং কলক্ষপমেনং সন্যাসং অসঃ।

 আমার পত্রে উলাত ইহা বলিতেছি কেন ! এই জন্ম বলিতেছি যে, বিদ্যারণ্যকৃত জীবনুক্তি এছ দেপিলে আপনি আর প্রমাণ্টিকে শকরের কুত বলিয়া লিথিতেন না। এতদপেক। আরও এরপে মনে করি-বার বিশিষ্ট কারণ এই যে 'বিরুদ্ধাতে' এই পাঠের স্থলে 'বিদ্যুত্ত' আপনি এই পাঠ করিরাছেন। ইহাতে এই প্রতিপর হর যে, আপনি আমার হস্তাক্ষর ভাল করিরা পড়িতে না পারাতে ঈদৃশ গুরুতর ত্রম कतियारहरन । यनि वर्गरयाक्यकत्र जुल इत जान्ठ्या ভল। কেন নাপদটি ব্যাকরণগুদ্ধ। অঞ্চর কারণ এই "আপনি বয়ং গ্রন্থানি পাঠ করিলে মিধিলারাং প্রদীপ্রায়াং ন মে দহুতি কিঞ্ন' এত বড় তত্ত্বপা যাহার মুথ দিয়া নিগত হইয়াছিল, সেই জনক বে ক্ষত্রিয় রাজ্যোচিত সমন্ত কার্যাই নিকাহিত করিয়া-ছিলেন, একথা कि भक्ता आनिए उन ना ?" । पुकि দিয়া আরে আপনার বিষয়ট প্রমণে করিতে ২ইত না; কেন না ঐ কথা তলির সঙ্গে সঙ্গেই আছে "ঐন্টি-শুভীভিহাসপুরাশেষু ুলোকে 🗆 তাদৃশাং 🛮 তত্তবিদাং বছুনামুপলস্তাৎ।' ত্রমন স্পষ্ট কথা থাকিতে জ্ঞাবার অনুমান কেন ?

অমুবাদ—মননশীলত্ব মুনিত্ব। কর্ত্তবাদ্ধর না থাকিলে তাহা হওয়া সন্তবপর এজন্ত অর্থতঃ (by implication) সন্তাসই উক্ত ইইরাছে।...বেদন (জ্ঞান) ও মুনিত একই, এরূপ আশক্ষা করিবার কারণ নাই। কেন না 'লানিয়া মুনি হয়' এ কণা বলাতে একটি পূর্ব আর একটি উত্তরকালোপের হওয়াতে একটি সাধা আর একটি সাধন ইহাই পাতীত হইতেছে। যদি বল বেদনের (জ্ঞানের)ই অভিশয় পরিপাকরূপ অবস্থান্তর মুনিত্ত; অভএব বেদন দ্বারা যে পূর্ব্ব দ্যাাস হইয়াছিল এটি তাহারই ফল; আছো, তাহাই যেন হইল, ভাহাই ইলেও সাধনরূপ সন্ত্রাস্থান বলিব।

সংসারকে নিঃদার জানিয়া সারদর্শনের অভিলাষে বিবিদিষা সন্নাস ঘটিয়া থাকে। স্থাতরাং গৃস্থাশ্রম আর অবিদ্যাবিজ্ঞিত রহিল না একথা আদিতেই পারে না। বিবিদিষা সন্নাস পরোক্ষজ্ঞান, অপরোক্ষজ্ঞান নহে। অপরোক্ষজ্ঞান জনিবামাত্র প্রজ্ঞাবলম্বনে আর বিলম্ব থাকে না।

যদা ত বিদিহং তং স্যাৎ পরং ব্রহ্ম স্বাচনস্।
তদৈকদণ্ডং সংগৃষ্ঠ সোপৰীতাং শিপাং তাতেং।
জ্ঞাড়া স্মাক্ পরং ব্রহ্ম স্প্রিং তাজ্যা পরিব্রপ্রে ।
যাজ্ঞবন্ধ্য যথন প্রব্রহ্মাবলয়ন করেন
নাই তথন তিনি বিবিদিষ্ ছিলেন। যাই
তাঁহার অপরোক্ষ জ্ঞান জন্মিল অমনি তিনি
প্রব্রন্থাবলয়ন করিলেন। শ্রীমন্নিগার্ণ্য
এ সম্বন্ধে কি বিবিদ্ধান্তন প্রব্রণ করুন।

অক্ষাদ — শ্রণ-মনন-নিদিধাসনের সমাক্ অক্টান করিরা বাঁহারা পরতত্ত্ব অব-গত হইরাছেন, তাঁহারা বুর্ণসন্ত্রাস করেন সেই সন্ত্রাস বিদ্পন্তাস। এইরূপ উক্ত আছে, বিশ্চিহ্রোম্ণি ভগবান্ বাজ্ঞবন্ধ্য জরলাভের অভিলাবে বে কথোপকথন করেন, তাহাতে বহুবিধ ভত্তনিরূপণ গারা আখলায়ন প্রভৃতি মুনিকে পরাজিত করিয়া যথন বীতরাগ হইলেন, তথ্যকার কথোপ-কথনে সংক্ষেপ ও বিস্তারে জনকের জ্ঞানোৎ পাদন করিয়া সৈতেয়ীর জ্ঞানোৎপাদনে অভিলাযবশতঃ শীঘ্র তাহার তত্ত্বে দিকে আভিমুধা হয় এজন্ত তিনি যে সয়্যাদ করিবেন, তাহা তাহাকে বলিলেন। তদন্তর তাহার বোধোৎপাদন করিয়া আপনি সয়াদ করিবেলন।

আবাপনি ছান্দোগ্যোপনিরদের হইতে প্রমাণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন 'ব্ৰহ্মজ্ঞান অভ্যন্ত পরিপক্' হইলে গৃহস্থকৈও শ্রীমক্ষর পরিবাজকোটিত সাধক বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। এই সিদ্ধান্তের শেষ-ভাগে আপনি লিখিয়াছেন, "শ্রীযুক্ত উপা-ধ্যায় মহাশয় শঙ্করের উক্তির সম্বন্ধে কিরূপ বলেন জানিতে উৎস্থক রহিলাম।" আপনি শ্রীমচ্ছক্ষরের বাকাগুলিকে যে অবর্থে গ্রহণ কবিয়াছেন, শ্রীমচ্ছক্তর সে অর্থে সে বাক্য-গুলি ব্যবহার করেন নাই, ভাহার বিপরীত অর্থে তিনি ঐ সকলের ব্যবহার করিয়াছেন. এই আমার ধারণা। আপনি শ্রীমজ্জরের উক্তিগুলি উদ্ভ করিয়া যে ব্যাখ্যা করি-য়াছেন, দে ব্যাখ্যার বিপরীত অর্থে ধে শ্রীমচ্চশ্বর ঐ সকলের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা দেখাইতে যত্ন করিব।

প্রথম উদ্ভ উল্টিটী এই :—

যে। হি অধিকৃত কর্মণি ততা ভদকরণে প্রতাবাধঃ, নহি নিবৃত্তাধিকারতা গৃহত্ততার অক্ষচারিণো বিশেষ-ধর্মানস্টানে।

আপনি এ কথাগুলির কোন অম্বাদ না করিয়া কেবল এইমাত্র বলিরাছেন, "পাঠকগণ এস্থলে দেখিবেন 'গৃহন্তুদোব' কথাটি রহিয়াছে।" এই ভাষাাংশে শ্রীম-ছেক্র এই দেখাইতে অভিপ্রায় করিয়াছেন বে, কর্মামুঠান না করিলে গৃহন্তের বেঁ প্রকার প্রভাবার হয়, বে ব্রহ্মচারীর কর্ম নির্ভ হইয়াছে, ভাঁহার কর্ম না করিলে সেরপ প্রভাবায় হয় না। স্থভরাং এক 'গৃহস্থস্যেব' পদের উপর ভর দিয়া আপনি যে গৃহস্থ এবং ব্রহ্মচারীকে এক শ্রেণীতে আনিতে প্রয়াস পাইয়াছেন, তাহা সিদ্ধ ছইডেছে না।

বিভীয় উদ্ভ উক্তিটী এই:---

পরিব্রাজকানাং ভিক্ষাচরণাদিবছৎপরেকত্ এতায়া নামপি পৃহস্কাদীনামগ্রিহোতাদিকগ্রানিবৃত্তিরিতে চেন্ন,

এই উক্তিটী উদ্ত করিয়া.. আপনি লিখিয়াছেন, "এথানেও

'উৎপরৈকত্বপ্রভারানামপি গৃহস্থাদীনাং।'

এই উক্তি দারা গৃহত্তের তাদৃশ ব্ৰহ্মজ্ঞান জামাবার সন্তাবনা শক্ষর স্পাই বলিলেন। তবে গৃহস্থাশ্রমাদি হইতে পরিব্রাজকাশ্রম পৃথক্ কেন ? শক্ষর বলেন :---দ্বামিভেদব্রানিরতে: ক্রাথ্যাতে চেরাশ্রাণাং

অর্থাৎ পৃথক্ এই জন্ত যে অন্তান্ত আশ্রমে কর্ম করিবার ও ব্যবস্থা শাস্ত্রে দেওরা ইইয়াছে এবং অন্তঃশ্রমে যত দিন স্বস্থামিতাব না যাইতেছে, তত্তিন ভেদজান অনি-বার্য্য, এইটুকু দেখাইবার জন্যই পার্থক্য''।

ভাষ্যের প্রথম উদ্বৃতাংশ এই বিতীয় ও তৃতীয় উদ্বৃতাংশের অনেক পরে দেখা যায়। সমগ্র ভাষাংশ তুলিয়া তাহার অমুবাদ না করিয়া দিলে আপনার অর্থের বৈপ-রীত্য ভাল করিয়া হৃদয়ল্পম হইবার স্থাবনা নাই। এজন্য সমগ্র ভাষাংশ ও তাহার অমুবাদ নিমে দিতেছি। মূল ও অমুবাদ অধ্যয়ন করিয়া আপনি ব্রিতে পারিবেন, প্রীমছক্তরের ভাবের বিপরীত পথে আপনি আপনার যুক্তি চালাইয়াছেন কিনা প

মূল-পরিব্রাজকানাং ভিক্ষাচরণাদিব-ছৎপল্লৈকত্ব প্রত্যয়ানামপি গুংস্থানাম্মি-**८हाळा मिक प्रां**निवृद्धिविछि ८६९ न, श्रामाना-চিস্তায়াৎ পুরুষপ্রাবৃত্তেরদৃষ্টান্তত্বাং। ন হি প্রতিষিদ্ধমপ্যভিচরণং নাভিচরেৎ ইতি কাচিৎ কুর্বন দৃষ্ট ইতি শতৌ দ্বেরহিতেনাপি বিবেকেনাভিচরণং ক্রিমতে। ন চ কর্মবিধি-অবুদ্ধিনিমিতে ভেদপ্রত্যয়ে বাধিতেহ'গ্নহো-ত্তাদৌ প্রবর্ত্তকং নিমিত্তমন্তি। পরিবাধ-কল্ডেব ভিকাচরণাদৌ বুভুক্ষাদি প্রবর্ত্তকম। ইহাপ্যকরণে প্রভাবায়ভয়ং প্রবর্তকমিভি চেৎ, ন.জেদপ্রভারবভোহধিরতত্বাৎ। ভেদ-অভ্যেম্বানমুপমর্দিতভেদবৃদ্ধিবিদ্যা যঃ স কর্মণাধিকত ইতাবোচাম। যোহধিকত: কর্মণি ভক্ত ভদকরণে প্রত্যবাহোন নির্ভা

ধিকারস্থাইন্থ সেব, বৃদ্ধচারিণো বিশেষধর্মানন্দ্রীনে। এবং তহি সর্বাঃ স্বাশ্রমন্থ উৎপরিক্ কপ্রভারঃ পরিব্রাড়িতি চেৎ, ন, স্বস্থামিত্ব-ভেদবৃদ্ধনিরতেঃ;,কর্মার্থত্বাচেভরাশ্রমাণাং। অথ কর্মক্বীয়েতি শ্রুভে:। তস্মাচ্চ স্বস্থামিত্বা ভাবাডিক্ষুরেক্এব পরিব্রাভ্ন গুহস্থাদিঃ।

অফুবাদ—পরিবাজকগণের যেরপ ভিকা-চরণাদি কর্মানিবৃত্ত হয় না, তেমনি গৃহস্থ-একত্বপ্রভার জন্মিলে ও হোত্রাদি কর্মাদকলের নিবৃত্তি হয় না; দৃষ্টাস্ক-ম্বলে এরূপ বলিতে পারা যায় না, কেন না যেখানে প্রামাণ্য (প্রমাণ ও অপ্রমাণের বিষয়) আলোচিত হয় দেখানে কোন মানুষের প্রবৃত্তি দৃষ্টান্তরূপে গৃহীত হইতে পারে না। 'কাহারও প্রতি অত্যাচার করিবে না' এরপ প্রতিষেধদত্ত্বও কাহা-কেও অভ্যাচার করিতে দেখিয়াও শক্রর প্রতি দেষরহিত বিবেক (বিবেকী বাজি) কথনও অভ্যাচার করে না। ভেদজ্ঞান কর্মবিধিতে প্রবৃত্ত হুইবার কারণ। সে ভেদজ্ঞান চলিয়া গেলে অগ্নিহোত্রাদিতে প্রবৃত্ত করিবার কোন কারণ থাকে না। ক্রবাদি পরিপ্রাজককে যেমন ভিক্সার্হ্যাদিতে প্রবৃত্ত করিয়া পাকে, * তেমনি অগ্নিহো-ত্রাদি অনুষ্ঠান না করিলে প্রত্যবায় হয় এই ভয় উহাতে ভাহাকে প্রবন্ধ বিবে এরপ বলিতে পারা যায় না, কেন না যে ব্যক্তির ভেদজান আছে অগ্নিহোতাদি তাহারই

* ক্রাদি পরিবালককে ভিক্ষাচরণাদিতে প্রবৃত্ত করিয়া থাকে এই ভাষ্যাংশ দেখিলেই প্রতীত হইবে "শক্ষর বর্ণাশ্রমাদি অজানবিজ্ঞিত কানিয়াও, চতুর্থা-শ্রমের সঙ্গে পরিব্রাজকের যোগ রাখিলেন কেন? এ প্রশ্নের উত্তর জ্ঞাপনি যাহা কল্পনা করিয়াছেন ভাহা নহে. আমি ভাহার যে উত্তর দিয়াছি ভাহাই সঙ্গত। আমার উত্তর এই :-- " ... রাথিলেন কেন ? ইহাতেও তো ভিকাচর্য্যরূপ আশ্রমোচিত কর্ম সংযুক্ত আছে। এ দখন্দে তাহার (শকরের) উত্তর এই যে, শরীর-পাতপ্যান্ত ভিক্ষাচ্য্যা থাকিবে তৎপরে নছে। মুভরাং ভাহাতে কোন অনিষ্টের সম্ভাবনা নাই। यपि खनिष्ठे উপश्विक इब छाड़ा इहेटल छिक्कां हर्यो जाग করিবে। (তথাপি কিং তেনেতি। যদি ভাংবাচুম্ অভ্যুপগমাতে হি তং।'--টাকা--বিদ তু কুধাদিদোৰ आवनामाञ्चानः निष्क्रिमाण विश्व हा आर्थनामिणाताछ-বত্তি তদানিবৃত্যুপদেশোহপি ভবত্যর্থবান্--- শীমণা-नक्छ।नशिक्तिः।)

আংধিকুভ বিষয়। ভাইজ্ঞান খার। যে বাজিনর ভেদবৃদ্ধি বিনষ্ট হয় নাই, এখনও ভেদজান আছে, দে ব্যক্তি কর্মে অবিকারবান, এই কণা আমরা বলি। যে বার্ণক্ত কর্ম্মে অধি-কারবান ভাহারই কর্ম না করাতে প্রভাবায় ঘটে, গৃহত্তের যেমন ত্রহ্মচারীর বিশেষ ধর্মা-হুষ্ঠান না করিলে প্রভাবায় হয় না, কেন না কর্ম্মে তাঁহার অধিকার নিবৃত্ত হইয়াছে। যদি এইরূপই হইল ভাগা হইলে একত্বপ্রভায় উৎপন্ন इन्टेल हे ऋ ऋ आञ्चमञ्च मक त्व हे পরি-ব্রাক্সক হন। না, ভাহা হইতে পারে না; কেন না আপনার স্বামিত্ব ও ভেদবৃদ্ধি নিরুত্ত হর নাই, আর অন্তান্ত আশ্রম কর্মাতুর্গানেরই অভা । শ্রুতি বলিয়াছেন (জায়া-পুত্রবিত্ত সম্পত্তি লাভের) অনস্থর কর্ম করিবে।" এ জন্তই গৃহস্থাদি পরিব্রাজক নহেন, ভিকুই পরিব্রাঞ্চক, কেন না তাঁহার আপনার সামিত্ব চলিয়া গিয়াছে।

এম্বলে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে গৃহস্থ ও পরিব্রাঞ্চক অতি ভিন্ন, ইহারা কখন এক হইতে পারেন না। গৃহস্থ ইইতে গেলে ভাঁহাকে কর্ম করিছেই হইবে ; পরি-ব্রাক্সক হইতে গেলেই তাঁহার সমস্ত কর্ম নিবৃত্ত হওয়া চাই। পৃহত্তের যণন কর্মে অধিকার নিবৃত্ত হয় না, তথন 'কর্মে অবি-কার নিবৃত্ত হইয়াছে' এ বিশেষণ্টি গৃহত্তের সঙ্গে কথন অস্থিত হইতে পারে না; ব্রহ্মচারীর সঙ্গেই উহার অষয়। একত্বজ্ঞান জনিয়া यिन कर्डक्कान हिना ना यात्र जाहा हरेल সে একত্বজানে পরিবাজকত্ব উপস্থিত হয় না:কেন না কর্ত্তজান থাকিতে কর্মনিবৃত্ত হর না কর্ম্ম নিবৃত্তি না হইলে পরিরাজকত্ব উপস্থিত হইবে কি প্রকারে? কর্ড্রজ্ঞান চলিয়া যাওয়া কর্মানিবৃত্ত হওয়া পরিবাজকের আঁক্তাক্ত আশ্রম হইতে বিশেষ লক্ষণ কেন হইল ? কর্ড্ডজান না গেলে কর্মনিবৃত্ত না **হইলে ব্ৰহ্ম হয় না।** ব্ৰহ্ম গংস্থা এক পরিব্রাজকেরই হয় অপর আশ্রমীর হয় না। স্থতরাং স্বকর্তৃত্বভিরোধন ও কর্ম্মের নিবৃত্তি এবং এ ছইছের দিদ্ধাবস্থায় ব্ৰহ্ম-সংস্থতা, এ 🍑ছ সামাজ প্রছেদ নয়। ব্রহ্ম সংস্তাই পরিব্রা**জকের অগী**ধারণ লক্ষণ। 'ভত্মাৎ সিদ্ধং নিবৃত্তকর্মা ভিকৃক এব ব্রহ্মসংখ্ইতি।'

ভজ্জ নিবৃত্তক্ষা ভিস্ট একসংস্থ।

একথার আরে কোন প্রতিবাদ হইতে পারে না; কেন না আর কোন আমাশ্রমে ইহার সম্ভাবনা নাট;——

কল্পাৎ পরিব্রাজকজৈত ব্রহ্মসংস্থা ? সম্ভবাৎ । এতেন কল্পচিছজে ব্রহ্মসংস্থাহসঞ্জাগং

চতুর্গন্থলে আপেনি ভাষোর এই অংশটি উক্ত করিয়া বলিয়াছেন "বিলুমাত্রও কর্মা থাকিলে তাহাকে পবিবালকাশ্রমী না বলিয়া গৃহস্থাশ্রমী বলাই শক্ষরের অভিপ্রায়।" এ অংশের এরূপ অর্থ হইল কিরূপে বোঝা দায়। ছাল্যাগাভাষ্যে পূর্ব্পক্ষকারী বলি-য়াছিলেন,

চতুৰ্ণামধিকত হাবিশেষাৎ ব্ৰহ্মসংস্থতেই **প্ৰতিষে**-ধাচত অকণ্ণিচিল্লে চুব্ৰহ্ম সংখা হাষাঃ * সামৰ্থোপপতেঃ

[আশ্রমান্তরের বাক্তিগণ কর্মে বাপে চ, তাহাদিগের ব্রহ্মাণস্থার দ_ির্থা নাই; ক্রিরাণ শৃত্য পরিবাজকেবই সা_{ন্}্য আছে, (নধা-শ্রতার লোগ কর্মার্থহাৎ—তবৈর বাপে চজাৎ ন ব্রহ্মাণ রাজকন্ত । পরিবাজকন্ত ভূ নির্কাপারত ব্রহ্মাণ ইত্রে পূর্বপক্ষকারী বলিয়াছেন।] বিখন চারি আশ্রমেই অফ্রন্থ ইইলেও তরিষয়ে কোন বিশেষ নাই এবং ব্রহ্মাণ স্থাত আশ্রমিগণের স্ব স্ব অফুটানের মধ্যে মধ্যে যে অবদর আছে, দেই অবদরমধ্যে ব্রহ্মাণ বর্মাণ ব্রহ্মাণ ব্রহ্মাণ ব্রহ্মাণ ব্রহ্মাণ ব্রহ্মাণ বর্মাণ ব্রহ্মাণ বর্মাণ ব্রহ্মাণ ব্রহ্মাণ ব্রহ্মাণ ব্রহ্মাণ ব্রহ্মাণ ব্রহ্মাণ বর্মাণ ব্রহ্মাণ বর্মাণ বর্মাণ ব্রহ্মাণ বর্মাণ বর্মাণ

এতেন কর্মিছলে একাদংখাসাম্থাম্।

টীকা—যতু কর্মছিলে গৃহপ্থাদেরপি বহানংস্থানা-মর্থামিতি তৎপ্রতাহ এতেনেতি। অনিবৃত্তভেদ-প্রতায়ত বহানংস্থাননেতি যাবং। সামর্থাপ্রত্তেমিতি স্বশ্বঃ।

'কর্ম্মের অবকাশস্থনে গৃহস্থাদিরও ব্রহ্মন্থার সামর্থা আছে এই যে বলা হইরাছে ['এতেন' এই পদে] ভাষাকার তাহার প্রতিবাদ করিতেছেন :— ষাহার ভেদপ্রতার নিবৃত্ত হয় নাই তাহার ব্রহ্মসংস্থার সভাবনা নাই এই কথা বলিয়া কর্ম্মের অবকাশস্থলে ব্রহ্মসংস্থার সামর্থাও প্রতিত হইবে।' ক্রেমশঃ

পৃথ্বপক্ষকারীর এই পাঠটি দেখিলেই ব্ঝিতে পারিবেন বে "এতেন কর্মছিতে ব্রহ্মসংস্থাই সামর্বাং" ইহাতে আপনি বে এই লুপ্ত অধিকারটি নিবিষ্ট ক্রি-রাছেন উহা ভুল।

ভাষা ও সাহিত্য।

বর্ত্তমান বঙ্গভাষায় শব্দ সঙ্কলন

है जिलुदर्स है जामता भरकत कथा विन-য়াছি। শক্ই ভাষার জীবন। কিন্তু পুণি-বীতে কোন দ্ৰবাই চিরদিন ঠিক একই অবস্থায় থাকিতে পারে না। পরিবর্ত্তন প্রকৃত্তির অপরিহার্যা সনাতন বিধি। শক্তের ইতিহাস অন্নেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, ভাহারও বিস্তর পরিবর্ত্তন ঘটি-ষাতে এবং ঘটিতেতে। সদর্গ-প্রকাশক শব্দ হয়ত এখন কদ্র্য প্রকাশ করিয়া থাকে, পুর্বে যে শংকর অন্তিত্বই ছিল না, এখন হয়ত তাহাকে সাহিত্য ক্ষেত্রে ইতন্ততঃ বিচরণ করিতে দেখা যায়, আবার পুর্বের যে সকল শন্ধ দেখিতে পাওয়া যাইত, এখন আব হয়ত ভাহাদিগের কোন অস্তির নাই। यप्ति विस्थिय कांन घडेनात अञ्चरत्रास कांन भक्तित ऋष्टि इस, जाहा इटेल स्मेटे घडेनात শঘু গুরুভেদে স্বঠ শক্টীর স্মৃতি রক্ষিত হুইয়া থাকে। ক্পন্ত হয়ত দেই ঘটনা-বিশেষের সহিত তৎস্প্ত শক্ষীও বিস্মৃত হইতে হয়, কখন বা আবার সেই ঘটনাটী বিশ্বত হইলেও শক্টী ভূলিতে পারা যায় ন!। কিন্তু কোনও নুত্তন শব্দ হুটি করিতে হইলে স্ষ্টিকর্তার ব্যাকরণ-দর্শিত পথ অনু-সরণ করা কর্ত্তব্য, তাহা না করিলে সাহি-ত্যের নিকট তিনি অপরাধী। (मिथिट পां बचा यांग्र, याहात (यमन हेम्हा, তিনি তেমনি করিয়া শক্ষ যোজনা করিয়া थारकन, ममामास भएत ७ कथारे नारे। ব্যাকরণ দূরে পড়িয়া কাঁদিয়া মক্ক, সে

দিকে তথন দৃষ্টি করিবার অবদর তাঁহাদি-গের হয় না।

শব্দের যে নানা কারণে অর্ধ-পরিবর্জন ঘটে, ভাহা পূর্বেই বলিয়াছি। এই পরিব-র্ত্তন একদিনে বা একমাদে বা এক বৎসরে হয় না। সাধারণ অভাভ দ্রাদির মত শক্ত বিশেষের অর্থ ও যেন বায়িত হইয়া নিঃশেষ হইয়া যায় *। তাই বলিয়া যে ভা**ছাদের** রূপের কোনও পরিবর্ত্তন ঘটে, ভাহা নহে। অনেক সময় কোন একটা শব্দকে কাটিয়া ছাঁটিয়া এমন করা হয় যে, ভাহাকে দেখিলে আর চিনিতে পারা যায় না: ভাহার আকু-তির সঙ্গে স্থানেক সময় অর্থেরও তদ্ধ-পই পরিবর্ত্তন ঘটিয়া शादक । যাহার1 आंगां निर्वात नाम नामी, याहाता आंगां निर्वात নিতাম্ব প্রিয় পাত্র, তাহাদিগকে আহ্বান করিবার সময় আমরা প্রায়ই পূর্ণ অকুপ্র নামটী ব্যবহার করি না। যাহার নাম 'বিশ্বনাথ' তাহাকে বলি "বিশু,''যাহার নাম 'निलनी' जाशांदक विल ''नलूवा निल", याहात नाम नौत्रमा, जाहाटक वनि ''नौत्र वा নীক্'' ইত্যাদি। কিন্তু পূর্বকালে ইহা ছিল না। রাজা চুম্মন্ত কি শকুওলাকে ক্থন ও "শকুম্ব" বা অমনি আর একটা কিছু বলিয়া আদর করিয়া ডাকিতেন, না শকু छलाई श्रियमारक ''श्रिय' এবং अञ्-

 "Words, like material substances, changed, worn out, exhausted of their meaning, and at last rendered quite unserviceable by long use."—P. Marsh. স্থাকে ''অস্'' বলিয়া সংস্থাধন করিতেন ? একোপ দৃষ্টাস্কের অভাব নাই।

বর্ত্তমান সাহিত্যের বুগে অর্থহীন দমাসাস্ত পদ এবং অস্পার্থি-প্রকাশক শক্ষের
বড় আধিকা দেখিতে পাওয়া বায়। কবিভাতেই ব্যাধি কিছু সংক্রামক। কিন্তু উক্ত ক্লপ শব্দ-সঙ্গলনে লেখকের ক্লৃদ শক্তি এবং দীনভাই প্রকাশিত হইয়া পড়ে, ভাষার অন্তপৃষ্টি হয় না। শব্দের harmony যাহাতে বজায় থাকে, এখন সেই দিকে আমাদিগের দৃষ্টি নিবন্ধ,ভাই আমরা 'স্পাঁ" ব্রাইতে হইলে বলি "মহিয়গী মহিমার আগ্রেয় কুম্ম!''

নবীন লেথকদিগের কথা পরিহার করিয়া, যাঁহারা দাহিত্য জগতের প্রবতারা হইবার আকাঙ্খা রাথেন এবং ঘাঁহাদিগের গৌরবরাশি এখন বঙ্গ সাহিত্যের কলেবর আছের করিয়া ফেলিয়াছে, তাঁহাদিগের **पिटक ठाहिटल ७** प्रिंथिट शाउत्रा माहेटव (य. ष्यत्तरक रमरे এकरे प्राप्त छुटे। किन्द তাঁহাদিগেরই দায়িত্ব অধিক। তাঁহারা যাহ। লিখিতেছেন, সহস্র লোকে তাহা পাঠ করিতেছে, সহস্র লোকে ভাহার অনুকর্ণ করিতে ८५५। করিতেছে। শিক্ষকের পদে আসীন হটয়া সহস্রকে শিকা দিতেছেন। এখনও ভবিষাতের অন্ধবার গর্ভে যাহারা বর্তমান, ভাহারাও পुषिवीट आधिया उँ। हापिटशत है तहना-কৌশল, শব্দবিভাগ, ভাব-সমাবেশ প্রভৃতি আব্দরণীয় বলিয়ামনে করিবে। স্থতরাং বর্তমান এবং ভবিষ্ৎপুগ, এই উভয় যুগের শিক্ষা বিধান করিবার আশা ঘাঁচারা त्रार्थन वा প্রভাত है वाहाता भिक्ता निष्ठ एकन তাঁহাদিসের অভিশ্র সভক হইয়া চলা উচিত—শ্ৰথবিনাক ভাব বা শক্ষ পরিহার

করা একাস্থই কর্ত্তিয়। কারণ প্রত্যেক অস্পাইার্থ প্রকাশক শব্দেরই ভাল করিবার ক্ষমতা নাই, অথচ মন্দ করিতে তাহারা অপারগ নহে। শব্দার্থের গোণীযোগ উপস্থিত হইলে ভাবাবিদ্যারের পণও নানারূপে কণ্ঠ-কিত হয়, ভাবের চমৎকারিত্ব বা মনোহারিত্ব নাই হইয়া যার। লেখক একরাণ চিন্তা করিয়া কিছু একটা লিখিয়াছেন, পাঠক ভাহার অর্থ করিবে অন্ত প্রকার। পাঠকের জন্তই লেখক, লেখকের জন্ত পাঠক নহে। নবীন লেখকদিগেরও অন্ধনিভ্রতা

সম্বন্ধে হুই একটা কথা বলা **অ**প্রাস্তিক হইবে না। তাঁহারা অনেক সময় বেশ ব্ঝিতে পারেন যে, কোন একটী শব্দ অর্থ-मृछ का नाकित्र• छुटे ना **अ**ल्लेटार्थ**ड**ाशक। কিন্তু ভাগা জানা সত্ত্বেও তাঁহারা সেই শক্তीहे निट्य वावहात कतिया शादकन; জিজ্ঞাদা করিলে বলেন 'অমুক অত বচ লোক, সাহিত্যক্ষেত্রে একজন মহার্ণী, তিনি যথন লিথিয়াছেন, তপন আমরা কোনু ছার !' কিন্তু সেই 'অমুকের' (य এकটा जून १ अया अमन्तर नरह, मिनिक তাঁহারা দেখেন না। এইরূপ অভ্যাদে निक्तित भोलिक ठा द्वांत इत्र, माइम क्रिया যায়, সাহিত্যে যে সভাপ্রিয়ভার আবশুক, তাহারও যথেষ্ট হানি হয়। দূর ভবিষাতে ইহার আরে একটী তীত্র বিষময় কৃফল ফলিবার সম্ভাবনা। ধনি এখন হইতেই এই ব্যাধির স্থৃতি কিৎ্যা না হয়, তাহা হইলে এक दिन अगन भगन ज्यामित्व, रयमिन বঙ্গদাহিত্যে কেবঁল কতকগুলি অর্থহীন वाक्तित्र : इंडे भक्तिमादिभ खर मृतिस होन অম্পষ্টভাবের অন্তিম্ব ভিন্ন আর কিছুই পাওয়া ঘাইবে না।

শাহিত্যে একটা সাহস আবশ্যক, একটা সর্গভা আবশ্যক, একটা সভ্যপ্রিয়তা চাই। বে শাহিত্যে ইহার কোন একটার অভাব, সেই সাহিত্য জাবনহান—ভাহার কোন মুল্য নাই। একজন প্রাসিদ্ধ ইযুরোপীয় স্মালোচক বলিয়াছেন:—

"But the habit of using vague language at all, and specially the current devices for hinting much while affirming nothing, are in a high degree injurious both to precision and justness of thought, and to sincerity, frankness, and manliness of character.

The practice of employing these empty sounds—they have no claim to be called words—is founded partly in that vulgar prejudice of polite society, which proscribe the expression of decided sentiments—indicative of a want of knowledge of the world and moreover, arrogant and pedantic."

যাহা উদ্ভ ২ইল, যদিও তাহা পাশ্চাত্য সাহিত্য সম্বন্ধ লিখিত হইয়াছিল, কিন্তু কথাঙলি এখন ক্ষমেশেরও উপসূক।

বলিয়াছি, রাষ্ট্রবিপ্লবের সঙ্গে সঙ্গে দেশের মৌলিক ভাষারও পবিকর্ত্তন चित्रा शांका ্রদেশেও সে নিয়মের কোন ব্যতিক্রম ঘটে নাই। ধবন মুদ্রমান ভারতের রাজা ছিলেন, সেই সময় অনেক গুলি পার্সি এবং উর্দি শক্ষ আমাদিগের ক্ষিত ভাষার ভাণ্ডারে আসিয়া উপন্তিত इटेशाहिण। ভारा ना इटेशा ७ 'পाরে ना। कात्रण याहाता विरामणीय, याशामिरशत ভाষा স্বতন্ত্র-ভাষাদিগের সহিত দৈনিক আলাপ পরিচয়, কাজকর্মা, ব্যবসায় বাণিজ্য প্রভৃতি সহস্র প্রকারে লিপ্তা হইতে হইলে মনের ভাব আদান প্রদান করিতে হয়, এবং করিতে হইংলই পরস্পর ম্পারের কথা ব্রিভে পারা আবশাক। দেই ·জ্যুট একের ভাষায় অব্যের শব্দ, অব্যের আসিয়া পড়ে। কি স্ক কাণজনে সেই সকল শক্ষ এবং ভাব সাহিত্যে স্থায়ী হইয়া যায়। এই রূপে মুগলমানদিগের সময়ে যে সকল যাবনিক শক্ষ ও বাণনিক ভাগ আমাদিগের সাহিত্যে স্থান পাইয়াছে, এখন আর ভাহাদিগকে চিনিয়া লওয়া ভ্রহ—আমরা সকলেই উত্তরাধিকারী স্ত্রে ভাহাদিগকে সাহিত্য মধ্যে প্রাপ্ত হইয়া গাকি।

বাঙ্গণার আদিম অসভ্যদিগের ভাষার সঙ্গে আর্যাদিগের কলিত ভাষা কতক পরি-মাণে মিশ্রিত হইয়াছে। অনাণ্য শক্ষ কোন গুলি, নির্ণয় করা সহজ নহে। এই বা**ঙ্গলা** ভাষার সংক্ষে অনেক শক্ষ মিশ্রিক আছে, যাহা পাশী, আরবা কি উর্ভুতে নাই--गःक्र क शाक्ष इहेट काशामिलात छेषु-বের কোন চিহ্ন লক্ষিত হয় না। ৮ রাম-গতি ভারেরত্র মহাশ্ম উদাহারণ দিয়াছেল, वशा - "कूना, छिँकि, धूठूनि इंडाानि।" সাধারণত; আমরা ৰাঞ্চলার তিন প্রাকার শেদ দেখিতে পাই। (১) সংস্ত মূলক শক, যাহার বাঙ্গণায় রূপাপ্তর ঘটিয়াছে, (২) মরপান্তরিত সংস্তু মূলক শক্ত ষ্থা---জল, মেল, স্থা এবং (৩) যে সকল শক্দ শংক্তের শবন-বিরহিত।

প্রথম শ্রেণীর শক্ষ সম্বন্ধে বৃদ্ধিম বাবু ব্লিয়াছিলেন:—

"এ ৰাজলা দেশে কোন্ চাষা আছে বে ধানা,
পুক্রিণী, গৃহ বামন্তক ইত্যাদি শক্ষে অথ বুকোনা।
যদি সকলে বুঝে, তবে কি দোবে এই শ্রেণীর শক্তলি
বধার্হ। বরং ইছাদের পরিত্যাগে ভাষা কিরদংশে
ধনশ্ন্যা হইবে মাত্র। নিকারণে ভাষাকে ধনশ্যা
করা কোন ক্ষে বাঞ্নীয় নহে।"

তৃতীয় শ্রেণীর শব্দ সম্বর্ধ তাঁহার অভিনত উদ্ভ করা বাইতে পারে, যথা,— "যদি কোন ধনবান ইংরাজের অর্থ-ভাগেরে হালি এবং বাদশাহী গুই প্রকার মোহর থাকে এবং দেই ইংরাজ যদি জাতাভিমানের বশ হইরা বিবির মাধাওরালা মোহর রাখিরা ফালি লেগা নোহারগুলি কেলিরা দের, তবে সকলেই সেই ইংরাজকে ঘোরতর মুর্থ বলিবে।

মুদলমানের পর ইংরাজ রাজত্বের সম-বেও ঠিক দেই একই অবস্থা। অনেকগুলি পাশ্চান্ত্য শক্ষ, নানাবিধ পাশ্চান্ত্য ভাব আমা-দিগের সাহিত্যের আভরণ হইরাছে। আমরা কিছুতেই আর তাহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি না। বঙ্গসাহিত্যের শক্ষ-ভাণ্ডার এই ক্ষপে পরিপুষ্ট হইরা বর্ত্তমান অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। ইহাই বর্ত্তমান যুগের বক্ষ-সাহিত্য—আধুনিক বক্ষভাষা।

আমাদিগের দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের बौवत्न देश्वां भ्रिष्ठकानि भाठेहे अधिक সময় ঘটিয়াথাকে। বাঙ্গলা বা সংস্তের চর্চোতত নাই। দেই জ্বন্তই ভাষার শীবৃদ্ধি হইতে এত বিলয় হয়। ইহা অবশুই স্বীকার্য্য যে, নিজের মাতৃভাষা ভিন্ন অন্তান্ত ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া, তাছা হইতে স্থাৰ ভাব বাছিয়া লইয়া মাতৃ ভাষার চরণ-নিমে উপহার দিতে পারিলে সাহিতোর পক্ষে অনেক উপকার করা হয়। কিন্ত ভজ্রপ চেষ্টা অধুনা বড় দেখিতে পাওয়া যার না। মাসিক, সাপ্তাহিক প্রভৃতি পত্র পত্রিকার আজি কাল ইংরাজি গলের এবং ইংরাজি কবিভার বঙ্গারুবাদ প্রকাশিত হুইতে দেখা হায়। কোন কোন লেখক অমুবাদকে অমুবাদ বলিয়াই স্বীকার করেন-তাঁহারা সাধু। আর কেহ কেহ তাহা না कतिया शरहात आगण देश्तालि नाम ध्वर ঘটনার স্থান পরিবর্ত্তন পূর্বাক

কান্ত্ৰনিক নামকরণ করিয়া নিজের মৌলিকতার পরিচর দিবার জন্য সাহিত্যের বাজারে
নেই বিলাভী মাল চালাইয়া দিয়া পাকেন।
এদিকে তাঁহাদিগের অত্যাচারে, পুরাতন
Strand Magazine, Harper's Magazine প্রভৃতি বিলাভী মাসিক অভ্রের হইয়া
উঠে—"নাইন পেন্স" মুল্যের গল্পের বহিতালি প্রাণাস্ত হয়!

এই সকল গল্প বা কবিতার মাতৃভাষার কোন উন্নতি হয় না। কারণ তাহারা প্রায়ই বিদেশী ভাবাপন্ন, স্কুতরাং— স্থানাদিগের চক্ষে বিকৃত এবং সমাজ ও সাহিত্যের পক্ষে অনুপ্রোগী। কোন বিজ্ঞ স্মালোচক বলিরাছিলেনঃ—

"সর্লঠা ও আণ্ডরিকতা-হীন জীবন যেমন
সমাজের অপকারক, সরলঠা ও আন্তরিকতা হীন
সাহিত্যার তেমনি সাহিত্যার অপকারক। * *

* * সৎ জীবন, পৃথিবীর কল্যাণকর; সৎসাহিত্যও
পৃথিবীর কল্যাণকর শাহিত্য,—জীবনের প্রতিব্যান

প্রবন্ধের উপসংহারে তিনি <mark>যাহ।</mark> বলিয়াছিলেন, আমিও তাহাই বলিছেছি।

"অথে সাহিত্যের সর্বাসীন উরতি ও পরিপৃষ্টি
না হইলে, ধর্ম ও সমাজ ভালিয়া যায়। শুভরাং
সাহিত্যকে কেন্দ্র করিয়া সমাজ, ধর্ম, জাতীয়তা,
সকলই পরিচালিত করিতে হইবে। সত্য অপেক্ষা
মহৎ আর কোন বস্তু নাই;—সেই সত্য সাহিত্যের
অন্তত্তরে নিহিত। ধর্ম অপেক্ষা পরমব্দু আর কেছ্
নাই;—সেই ধর্ম সাহিত্যের উচ্চতর সোপানে।
উচ্চে উঠিবার অথ্য আপনাকে, তথা সাহিত্যকে
শক্তিশালী করিতে হইবে। কিন্তু ভাণে এ কাল হয়
না। সেই লক্তই প্রবদ্ধের মুপ্রধ্মে বলিয়াছি, জীবনে
যেমন, সাহিত্যেও তেমনিই, ভাণ সর্ব্য বজ্ঞানীয়।"

<u> প্রীরাজেক্র গাল আচার্য্য।</u>

উপনিষদের উপদেশ। (৩)

শ্বেতকেতুর উপাখ্যান।

খেতকেতু পরদিন পুনরায় পিতার নিকটে উপস্থিত হইলে, অরুণি তাহাকে বলিতে লাগিলেনঃ—

সৌমা। একাস্ত অভাবাত্মক অসং हहेट जन्मार्थंत आङ्डांव हहेट भारत ना, একথা কলা তোমাকে বলিয়াছিলাম, আজ্ ভাহার কারণ ভোমায় বলিব। মনোযোগ দিয়া শুনিয়াযাও। উৎপত্তির পূর্বেং কার্যাও कात्रण काहात्रहे छेललिक हम्र ना विलया, উহারা যে ছিল না, এরূপ অনুমান সঙ্গত নছে। উৎপত্তির পূর্বে, কারণে (Cause) ভাহার কার্যাটী (effect) শীনভাবে বর্ত্ত-মান থাকে। মৃত্তিকা না থাকিলে যেমন ভোহা হইতে ঘট জন্মিতে পারে না , মৃত্তিকা আছে বলিয়াই, ঘট উৎপন্ন হওয়া সম্ভব হইয়া পাকে; ভদ্রূপ কারণ হইভেই কার্য্য উৎপন্ন হয়। বিনা কারণে, কার্যা উৎপন্ন হুইতে পারে না। কেহ কেহ এইরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, অভাব হইতেই ত কার্য্যোৎপত্তি হইতে দেখা যায়। ঘটের দৃষ্টাস্তই গ্রহণ কর, দেখিবে যে, মৃৎপিগুটী ধ্বংশুনা হইলে ত ঘট উৎপর হয় নাই। ধ্বংশরূপ অভাবই, অভএব মৃৎপিত্তের ঘটোৎপত্তির কারণ। কেহ কেহ এইরূপ

* শকরাচাব্য অভাব হইতে যে ভাব পদার্থ উৎপন্ন হইতে পারে না, তাহার সহলো বৃহদারণ্যক উপনিবদের ভাব্যেও একটা স্থানিদ্ধ বিচার করিয়া-ছেন। সেই বিচারে যে সমস্ত ন্তন যুক্তি অবলম্বিত হইরাছে, আমরা ছালোগোপনিষ্দের এই গল্পের সঙ্গে সংস্কোহাও, উল্লেখ করিয়া যাইব।

আপত্তি দেখাইয়া অসৎ হইতেই যে সতের উৎপত্তি হয়: এই কথা বলিয়া থাকেন। তাঁহারা এই ঘটের দৃগান্ত বাতিরেকেও, বীক ও অঙ্গুরের দৃগান্তও দিয়া পাকেন। তাঁছারা বলেন যে, একটা বীজ হইতে যথন অঙ্কুরের উৎপত্তি হয়, তথন আমরা কি দেখিতে পাই ৽ আমরা দেখি যে, বীজটী একে-বারে ধ্বংশ হইয়া ঘাইবার পর তবে অক্রটী क्षत्म। प्रवताः वीक-ध्वः महे यथन अकू-রোৎপত্তির হেতু, তথন অভাব হইতেই ত বস্তুর উৎপত্তি হয় প্রমাণিত হইতেছে। भोगा । अनुवानी-পणि जनित्तत्र এই छुटेनि দৃষ্টাক্ত ও তাঁখাদের মত ওনিলে। কিন্ত আমি ভোমাকে দেখাইতেছি যে, তাঁহাদের এদুরান্ত ও মৃতিক নিতা ওই অসম্পূর্ণ। কুও-কার যথন মৃত্তিকা দিয়া ঘট প্রস্তুত করিতে থাকে, তখন প্রথমতঃ একটা 'মাটীয় ডেগ।' বা মুংপিও তৈয়ারী করে এবং মুৎপিওটী ভাঙ্গিয়া তাহা হইতে ঘট প্রস্তুও করে। এক্ষেত্রে অবশুই মৃংপিওটী ধ্বংশ হইবার পরই ঘট উৎপন্ন হয়, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু তৃমি বিবেচনা করিয়া দেখ, মুংপিও ধ্বংশ হইল বটে, কিন্তু মৃত্তিকা ত রহিয়াই যাইভেছে। মূল উপাদান মৃত্তিকা ভ এ ক্ষেত্রে ধ্বংশ হইয়া যাইভেছে না। পিওটা ত মৃত্তিকার একটা আকার বা সংস্থান-বিশেষ মাত্র। মৃত্তিকাই, ঘটের কারণ। পিগুরূপ আকারটা ত আর ঘটের কারণ নহে। ত্বতরাং মৃৎপিওটী ধ্বংশ হইবার পর, ঘট উৎশন্ন হইল বলিয়াই যে বুঝিতে হইবেঁ যে, 'ধ্বংশটীই' ঘটের কারণ,

ভাষাত কিছুতেই সঙ্গত হইতেছে না। এইরূপ সুবর্ণ-পিগুই, বলদ্বের কারণ নছে। বলয়-উৎপত্তির কারণ, দেই স্বর্ণ ই। একটা কার্যা উৎপাদন করিতে গেলেই, ভাহার পুর্ববর্তী আরে একটা কার্য্যের ধ্বংশ হুইয়া ষার,-এ নিয়ম দর্কতিই দেখা যায়। কিন্তু পুর্ববত্তী একটা কাণ্যধ্বংশ হইয়াছে বলিয়া **८४, कात्रपती निटबरे ध्वः म** ६२ हा ८१ ल, हेरा ও যুক্তিযুক্ত কথা নহে। স্কুতরাং পি গুলির ধবংশের পর, ঘটাদির উৎপত্তি হইলেও, मुखिका यथन विमामान बहिया याहे टिक्स, মুত্তিকার ধবন ভাষাতে ধ্বংশ হইতেছে না; --- उथन अमर्भनार्थ इहै एउहै य घडानि मर পদার্থ জন্মে, একথা যুক্তিসঙ্গত হইতে পারি-ভেছেনা। আবে, তুমি যদিবল যে, ঘট-উৎপত্তির পূর্বে, মৃত্তিকা ত শুধু মৃত্তিকার আকারে থাকে না, উহা পিভাকারেই थात्क,--- এकथा यमि जूमि वन, তবে जामि বলিব যে পিভের আকারেই থাকুক, ভার যে কোনরপ আকারেই থাকুক না কেন, উহা मृखिका जिल्ल अर्थ कि पूरे नरह। मृ'खकारे পিণ্ডাকারে থাকিয়া, আবার সেই মৃত্তিকাই ঘটাকারে উৎপন্ন হয়। এ ক্ষেত্রে মৃত্তিকার ত ধ্বংশ হইতেছে না। দেই পি ওটী ধ্বংশ হইধার পরেও,সেই মৃত্তিকাই ঘটের কারণ, हेहा व्यमानिङ हहेट इट्डा वीट्य व पृहार छ छ-এইরূপই বুঝিতে হইবে। যদিও আপাত-দৃষ্টিতে, বীশ্বটী গলিয়া ও পচিয়া ধ্বংস হইয়া যাইবার পরেই, অফুরে!দগ্ম হইয়া थात्क वर्षे, कि ख उपाणि वी कि त अवग्रव +

ধে মূল ধাতু বা উপাদান দারা পদার্থ গঠিত

হর, ভাহাকেই উহার 'অবয়ব" বলে। বেমন বৃক্ষগত মূল প্রমাণু গুলিই বৃক্ষের অধয়ব, এবং বৃক্টা

অবয়বী।

অথবা অবয়বের মধ্যে লীনভাবে অবস্থিত (potentially existent) আকারের ত ধ্বংগ হয় না। ঐ অব্যবই অঙ্কুরে অঞ্-স্থাত হয় এবং উহাই পরে বুঞ্জরপে পরিণত হয়। অত্এব এস্লেও, বীজধ্বংশ**ই অফ**ু-রের কারণ নহে। বীজাবয়বই, অঙ্করেৎে পত্তির হেতু। স্কুতরাং আপত্তিকারীর যুক্তির (कान अभाववा नाहे, हेश (वाध हम अथन ব্ঝিতে পারিলে। অত এব উৎপত্তির পুর্বের কাষ্ট্রী, শীনভাবে (undeveloped or potential state) কারণেতেই বর্তুমান थारक। सिर नीन जारव ध्वविष्ठ कारा जैसे পরে অভিব্যক্ত, প্রকাশিত (developed) হয় মাত্র। অভিন্যক্তি হইলেই ভাষার তথন প্রভাক্ষ (perception) হয়। ক্যা কিরণ দারা প্রকাশিত হইবার পুর্বেও ফেমন অধ্যকারে ঘটটা বিদামানই থাকে, ভজ্রপ প্রকাশ্যান কার্যানীও, প্রকাশিত হইবার পূর্বের, কারণে নিহিতই থাকে। ঘটটা যদি ভগায় একেবারেই না থাকিত, ভবে সহস্র সুধ্য কিরণ আদিয়াও, উহাকে প্রকা-শিত করিতে পারিত না।

কিন্ত এছলে ভোমাকে একটা কথা মনে রাখিতে হইবে। কারণে কার্যাটা বিদানান থাকে বলিয়াই যে, উহা ঠিক্ কার্য্যের আকারে (i.e fully developed state এ) বর্তমান থাকে, ইহা মনে করিও না। কার্য্যাটার, কারণে অন্তিজ থাকিলেই যথেই হয় না। বিভামান থাকিলেও, উহার অভিব্যক্তির আবার একটা সাধক (instrument) থাকা আবশ্রুক। যে ক্রিয়া ঘারা মেই লীন কার্যাটা প্রকাশিত হবৈ, সে ক্রিয়া থাকা আবশ্রুক; নতুবা কার্যাটা কাহার বলে প্রকাশিত হবৈরে?

উৎপত্তির পূর্নের, ঘটাদি অবশুই'কোন কিছু' ধারা অবক্ষ বা মাবৃত থাকে; সেই আবরণ ভাঙ্গিয়া দিলে, ভবে ঘটাদির প্রকাশ সম্ভব হইতে পারে। 🟲 মৃত্তিকা হইতেই অভিবাক্ত হওয়ার ভাগ্রে, মৃত্তিকার অবয়ব পিণ্ডের আকার ধারণ করে; এই পিণ্ডাকার-ধারণই ঘটের আবরক বলিতে হইবে। এই পিণ্ডা-কার দারা ঘটটা আবুত থাকে বলিয়াই. খটের উপল্কি হয় না। এই পিওরূপ আবেরণ ধ্বংস করিয়া দিলেই ঘটের প্রকাশ হয়। অভএব কার্যা, কারণেতে যে পুর্দ্ধা-विधिष्टे वर्खमान हिल, हेश निक्ष इहेट छ। কিন্তু একপার উপরেও একটা স্মাপত্তি উত্থাপিত হুইতে পারে। দে আপত্তিটা এই :- যদি ঘট পূর্বে হইতেই বর্তুমান ছিল, ইহা সত্য হয়; এবং যদি পিওরপ আবর-नी ध्वःम कतिया मित्नरे, शूर्व श्रेटिक वर्छ-মান-ঘটের অভিব্যক্তি বা প্রকাশ সম্ভব হয়, তবে যে ব্যক্তি ঘট নির্মাণ করিতে ইচ্ছুক হইবে, সে ব্যক্তি কেবল সেই আবে-রণটী মাত্র ধ্বংশ করুক্, ভাহার আরে ঘটের জ্ঞাত্মন্ত কোন রূপ যত্ত করিবরে অবিশ্রক নাই। কিন্তু কুন্তুকার ত কেবল মুংপিওটী ভাকিয়াই নিশ্চিত হয় না, ঘট নির্মাণের জন্ম ভাহাকে ভ আরো নানা প্রকারে যত্র করিতে হয়। স্কুতরাং কেবণ আবরণ ধরংশ कतित्वहे (य घउँठी প্রকাশিত হইয় পড়িবে, এ কেমন কথা হইল ? আপত্তিটা এইরূপ। কিন্তু এ আপত্তিটা নিতান্তই অকিঞিৎকর। (कन अकि क्षिरकत्र, जाहा त्वाहेग्रा मिटल हि। মনে কর, अक्षकारत्रत्र मर्शा এक ही घर वर्छ-মান আছে। অন্ধকারাবৃত ঘটের প্রকাশ माध्रां व क्या ला कि एवं अभी व व्यानवन करत्र. (महे त्य अमीनानायन किया है। त्य है कि

(कवन चन्नकात्रनारनेत्रे अन्तर जाहात कि ঘট প্রকাশ করাও একটা প্রয়োজন নহে ? অর্থাৎ অন্ধকারনাশ ও ঘট প্রাকাশ,-- এই উভয়ের জন্মই প্রদীপের প্রয়োজন। কণাটা এই যে, লোকে অভিব্যক্তির জন্মই নানারূপ যতুক রিয়া পাকে, দেই যত্ন বারা আবরণটীও যে নষ্ট হইয়া যায়, দেটা প্রাদক্ষিক মাতা। কার্ণাকে প্রকাশিত করিবার জনা যে যে ক্রিয়ার আবশাক, সেই সেই ক্রিয়া করিলেই কার্যাটী প্রকাশিত হইয়া পড়ে। স্কুর্রাং বেরপেই হউক, কারণে কার্যানী বর্ত্তমান ণাকেই, কেবল তাহার অভিবাক্তির অন্য কতক গুলি ক্রিয়ার প্রয়োজন হয়। সেই জিয়াত্রলি উপত্তিত হইলেই, কার্বা প্রকা-শিত ২ইয়া পড়ে। অভ এব উৎপত্তির পূর্বে যে কাষাটী উহাতে বিদামান থাকে, ইহা প্রাণিত হইতেছে। স্থতরাং সঙ্গে সঙ্গে ইহাও সিদ্ধ ২ইডেছে যে. সংগস্ত হইতেই. সরস্ত উৎপর হয়। যাহা ছিল না. ভাহা হইতে কিছই উৎপন্ন হইতে পারে না।

আবার দেখ, যদি অভাব-পদার্থ ইইভেই ঘটাদি সংপদার্থ ক্রিক, তবে ঘটনির্মাণার্থী কুগুকার ঘটনির্মাণক।লে, মৃত্তিকাদি সংপদার্থের সংগ্রহ জন্য ব্যস্ত হয় কেন ? কুস্তকার জানে যে মৃত্তিকা হইতেই ঘট প্রস্তুত হল গারিবে।*

অত এব ধর্প থেমন কুণ্ডলীক্বত আকার ধারণ করে, মৃত্তিক। চূর্ণ থেমন পিণ্ডাকার বা ঘটশরাবাদির আকার ধারণ করে, ভজ্ঞপ

শক্ষরাচার্য্যকেমন স্থালর বৃক্তির অবতারণা
করিয়া 'দৎকার্য্যবাদ' স্থাপন করিয়াছেন, তাহা দেখাবার জন্মই আমরা এ বিষয়টা বিস্তৃত ভাবে বলিলাম।
পাঠক দেখিবেন, ইউরোপীয় দার্শনিক যুক্তি অংশেকা
শক্ষরের যুক্তি কম দারবান্নতে।

স্থাইর পূর্বেব যে সহস্ত ছিল, তাহাই রূপান্তরিত (modified) হইরা, বিশ্বরূপে দেখা
দিয়াছে মাত্র। অভএব স্থাই বস্ত স্থাইর
পূর্বের্ব সংরূপই অবস্থিত ছিল। স্থাইপদার্থ,
দেই সহস্তরই রূপান্তর মাত্র। পিও এবং
ঘট উভয়ই পরম্পার সম্পূর্ণ ভিল্ল, কিছু উভনুই মৃত্তিকা মাত্র। ঘটও দেই মৃত্তিকারই
স্ক্রপান্তরিত অবস্থা ভিল্ল অন্য কিছুই নহে।
ভক্রপ এ বিশ্বও সহস্তরই রূপান্তরিত অবস্থা
মাত্র।

এখন প্রশ্ন ইইভেছে যে, একা ত নিরবরব, মৃর্তিবিহীন এবং নিজ্ঞির বস্তা। এরূপ
নিরবরব বস্ত হইতে কিরূপে ভির ভির
পদার্থের আকারাদি রূপান্তরিত হইল ?
রক্ত্র অবয়বে যেরূপ সর্পের আকার বলিয়া
বৃদ্ধি জন্মে, সেইরূপ একো মহুধাবৃদ্ধি-কলিত |
বিশের রূপ অফ্তৃত হয়। সৃত্তিকা যেমন
ঘটাকারে পরিণত হয়, রহজু যেমন সর্পান
কারে বিবর্ত্তিত হয়, এইরূপ রক্ষাও বিশাকারে পরিণত বলিয়া, মহুধাবৃদ্ধিতে অফুভূত

হয়। একবস্তুতে, অন্য বস্তুর আরোপ कतिया त्यारक त्यमन त्यष्टे वखरक, व्यनावख-कार्भिट महन करत ; स्वमन द्वारक त्रब्कू कि है দর্প বলিয়ামনে করে; ঘটকে বাস্তবিক मृত्यिका ना विनिया, घडे विनियाई मन्त कतिया লয়: ভদ্রপ মনুষাবৃদ্ধি বিশ্বকে ত্রন্ধের विकात विविधा भाग करता तड्डा तड्डा तड्डा. বলিলে, যেমন পুর্বের দর্পবৃদ্ধি ভিরোহিত इग्र. घटेत्क मृद्धिका विनिधा क्षानित्न (यमन ঘটবৃদ্ধি তিরোহিত হয়, তদ্রপ প্রকৃত ত্রন্ধ-विष्मत निकारे विकात वृक्ति आत शांदक ना; বিশ্ব অন্তর্হিত হয় কেবল ব্রহ্মাই বর্ত্তমান থাকেন। বিখের এ রূপ, আকার প্রভৃতি মিগা।; ইহারা দেই সংরূপেই বর্তুমান। বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি অবিস্থার প্রভাবেই व्याकातानित लग इटेशा शास्त्र। किन्छ अ সকল কথা আরো গুরুতর। একথার তর আর একদিন বুঝাইয়া দিব।

(ক্রমশঃ)।

श्रीकाकिलयत खड्ढाहार्या।

সমালোচন।*

এক বানি উপস্থাদের বিস্তৃত সমালোচন।
করিবার জন্য আলা আমাদের এই উলাম।
বিষ্থ্রাম—এই উপস্থাদের কেত্র। ঐ বিব্
প্রামের ভূমাধিকারী, হরমোহন নামক এক
ব্যক্তি। অরপূর্ণা, তাঁহার পালিত তনয়া।
অমরনাপ বস্থুও, ঐ হরমোহনের পালিত
পুরা। শুরুচরণ ভট্টাচার্য্য, অমরনাথের
এক অকৃতিম মিত্র। হরমোহনের বরাবর
এই একই সংস্কার—মরপূর্ণা, তাঁহারই ক্ঞা।
দেই জন্মই ভাহাকে এই অমরনাথের সহিত

উহার বিবাহের জন্ম বাস্ত হইতে হইয়াছিল।
তারানাথ তর্কবাগীল, হরমোহন বাব্র কুলপুরোহিত। চক্রচ্ড তর্করত্ব, তারানাপের
জ্যেষ্ঠ ভাতা। তিনি সন্নাদী ও গৃহত্যাগী।
গৃহত্যাগের পূর্বে তিনি ভাতাকে বলিয়া
যান—হরমোহনের যৌতুক-গৃহে মুগ্ম-প্রদীপের ভিতর এক থণ্ড লিপি আছে। উহা
কোন রমণীর কিথিত। বিবাহ হইবার
অস্ততঃ তুই দিন পূর্বে অন্নপূর্ণাকে উহা
পড়িতে দিবে।

ग्रल-धनील --"रेमनপ्रीव" एकोल बीग्रः राय् ननीलात रात्मालाशाव-धनीछ, मूला > हाका।

- সভ্য সভাই, একদা অন্নপূর্ণার বিবাহ দিন নির্দারিত হুইল। তথন ভারানাপ তর্কবাগী-শকেপ্রথমতঃ কিঞিৎ চিস্তিত ও পরে বিল-ক্ষণই বিব্ৰস্ত হুইজ হুইল। তাঁহার ধারণা ছিল--উক্ত পত্রের তাৎপর্যার্থ বিপক্ষনক। স্কুতরাং বিবাহে বিলম্ব-সংঘটনেই তাঁগার প্রারন্তি উদ্রিক হইল। তাঁহারই প্রস্তাবে বিবাহ স্থাত হইল। ইরমোহন বাব, কুল পুরো-হিতের বাক্যে উপেক্ষানা করিয়া কিয়ৎকাল অপেক। করিতেই বাধা হইলেন। এ দিকে মদনমোহন নামক এক প্রভারক ঘটকের প্রবেচনায় অন্তর্গার এক নুচন বর আদিয়া জুটিল ! ঘটক, পরিচয় দেয়— ঐ বর যে সে পাত্র নয়-জতি যোগা পাত্র-রাজকুমার। বর অপর কেহই নহে—দে উক্ত অমর-নাথেরই বৈমাত্রেয় লাভা। ভাহার নাম পশুপতি বসু। পশুপতি, প্রকৃতই অতি মাত পশুপ্রকৃতিক লোক। আমাদের পূর্ববিণিত গুরুচরণ ভটাচার্য্যের মাতার গুণেই বর (পশুপতি) প্রতারক প্রমাণীকৃত ইইল।

এই ঘটনার সহিত অসরনাথের জীবনের যে আংশের অভেচ্চা সম্বন্ধ—তাহার যে যে আবস্থার চিত্র প্রদর্শন না করিলেই নয়, কেবল সেই অংশই িত্রিত করিব। একদা অমরনাথ, ঘটনাক্রমে যম্না-নীরে এক অনিল্য স্করীর ভাসমান শরীর সল্পন করিলেন। তাহার দেহ, ভীরে উত্তোলিত হইল। এই রমণীরই নাম "ছায়া"। এই ''ছায়া'' হরমোহন দত্তের প্রকৃত স্থতা। যে সময়ের কথা হইতেছে, তথন হরমোহন, অর্থামে গমন করিয়াছেন। হরমোহনের জীবনান্তের সঙ্গে সংকৃই অরপ্রার তীর্থ-লমণে প্রস্তৃত্তি। নানা স্থান পরিভ্রমণের গর, বিশ্বাগিরিতে যে যোগিনীর সহিত

সাক্ষাৎ হয়—তিনিই অন্নপূর্ণার জননী শারদাহলরী। তিনি আত্মপরিচন্ন গোপন করিয়া
আনপূর্ণাকে যৌতুক-গৃহের যুগল-প্রদীপ জলে
নিক্ষেপ করিতে উপদেশ দিলেন। গৃহপ্রত্যাগতা অন্নপূর্ণা, উহার রহ্ন্য-জিজ্ঞাস্থ
হইয়া, প্রদীপ জলে না ফেলিয়া, উহার অভ্যস্তরত্ব পত্র উদ্ঘাটিত করিয়া পাঠ করিলেন।
তথন তাঁহার ব্ঝিতে বাকী রহিল না, তিনি
হরমোহনের তনয়া নহেন—তাঁহার গুরুক্তা। ছায়ার সহিত অমরনাপ, পরিণয়স্ত্রে আবদ্ধ হইলেন। অন্নপূর্ণা ছায়ার
গুরু-কত্যা—সুতরাং তাঁহার মাতৃস্থানীয়া।

এথন 'যুগল-প্রদীপ' বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে হইবে। যদি কেত বলেন—

"চন্দ্ডুড় ঠাকুরকে এত বড় **একটা অ্যাতাবিক** মুর্থবানান হইল কেন?"—

चामारमत वक्तवा विविद्या नहे। चन-পূণার মাতা শারদাস্করী অতি সম্ভাত্ত-বংশীয়া। তিনি হরমোহন দত্তের মন্ত্রদাতা গুকু, জগ্ৰিখাতি পণ্ডিতের ছহিছা। চন্দ্র-চড়ের একমার পুত্র নিরপ্তনের সঙ্গে ঘটনা বশতঃ অতি গোপনে তাঁহার বিবাহ হইয়া-সে বিবাহের কথা, শারদাস্থন্দরীর মাতা ও শশীর না এই চুইজন বই আর (क इ हे आ नि छ ना। छाहारमत इहे जरनत्रे মৃত্যু হইয়াছে। স্কুতরাং ব্যাপারটা আর কেহই জানিত না। শারদান্তন্দরী চক্রচুড়ের মু চপুত্র নিরঞ্জনের বিবাহিতা স্ত্রী। কিন্তু শারদা স্তুলরী অবিবাহিতা, ইহাই সাধারণের ধারণা ছিল। তিনি যে অরপুণার মাতা, এ কথা হঠাৎ লোকসমাজে প্রকাশিত হইলে, লোকে कि ভাবিত, বুঝিয়া দেখা আবশ্রক। শারদা-ञ्चलती, नमारक क्निहा वा कनकिनी वनिशा পরিচিতা হইতেন না কি ? শারদাহানারীর

নিজের উক্তি দেখুন: "লোকে কল্ফিনী বলিবে! ভাহার মাতা যে গোপনে, নির-ঞানের সঙ্গে ভাহাকে শাস্ত মত নারায়ণের সংস্থাবে, পরিণীতা ক্রিয়াছিলেন, এ ক্ণা এত দিনের পরে কে বিখাদ ক্রিবে?"

এরপ অবস্থায় সকলে অরপূর্ণাকে শারদা-**স্দারীর গর্ভানগু**তা ও চক্রচ_্ড়ের পুত্রের ঔরসভাভা ভারজ-কল্পা বলিভ কি না ? কেবল তাহাই নহে--দেই দঙ্গে অন্নপূণার কুখ্যাতি ঘটিত না কি ? হরমোহন দত্ত ও তাঁহার खोत कथा विनव।-- अञ्चल्पी डाँशामत कन्ना নহেন,এ কথা হঠাৎ জনিতে পারিলে, তাঁহা-দের মনোভার কিরাপ হইত ? তাঁহারা কি ভয়ন্তর ক্লেশই পাইতেন, পাঠক ভাবিয়া দেখুন না কেন ? এ কথা অক্সাং লোকসমাজে लाकाभिड इटेटन, कि छीयन चार्त्सानन চলিত। ভীষণ হলপুল পড়িয়া ঘাইত না? চক্তচুড়নাকি মৃঢ়নহেন—কিন্তু মহাপ্ৰাজ্ঞ ছিলেন, তাই ওরূপ ঘটনা ঘটিতে দেন নাই। তিনি দেখিলেন, নিভাস্ত আবখাক না হইলে, এ রহস্য প্রকাশিত হওয়া উচিত নয়। কল্লার বিবাহদিন উপস্থিত হইবার পূর্বে তাঁহার পিতার, মাভার অথবা উভয়েরই মৃত্যু হইতে বাস্তবিকও ভাহাই ঘটিয়াছিল। यनि इत्राह्म परख्त कोवलभाव, व्यवश्रीत विवाह्त चरनक शृत्र्व, खकात्रण के तहना, প্রকাশিত হইত, কে চক্রত্তুড়কে অদ্রদর্শী নাবলিভেন ? এ সকল ছাড়া, এ রহস্ত আনৈতে পারিলে অরপূর্ণার বিষম যন্ত্রণা পাওয়া সম্ভাবিত। বিবাহের পূর্বে অর-পূর্ণারও মৃত্যু হইতে পারিত। ভাহা হইলে জনর্থক ভাহাকে এক্লেশ দিবার কিছুমাত্র व्यावश्रक हिन ना। এहै, नक्त छावित्रा চন্ত্রচুড়ের অভিপার ছিল-নিভাত আব-

শুক হইলে (বিবাহের অর দিন মাত্র পূর্বে)
যেন এই বিভীবি চামধ রহসা প্রচারিত হয়।
এই সকল বিষয়ের গুরুত্ব ভাবিয়া দেখিলে,
বিবাহের আয়োজন পণ্ড ক্রেয়ার ব্যাপার
কি ভুচ্ছ নয় ?

একজন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন—"হরমোহন
দত্তের অমরনাপের উপর বিভ্ষ্ণা জান্মিরাছিল, তাঁহার সকলচ্যতি ঘটিরাছিল।"
পাঠক মহাশরেরা 'যুগল-প্রদীপের' ঐ জংশ
পড়িরা দেখিলে ব্ঝিবেন—উলা অমূলক ও
অলাক। দশম পরিছেদের শেষে প্পষ্টই দৃষ্ট
হইবে, হরমোহন ঘটনাচক্রে পতিত হইরা
এবং জানেক চেষ্টার পরেও দেখিলেন, অমরনাপের সঙ্গে তাঁহার পালিতা কল্লার বিবাহ
দেওরা সম্ভব নহে। অমরনাথকে ছাড়িতে
হরমোহনকে বাণিত ও মর্মাহত হইতে
হইয়াছিল। হরমোহন কাতরস্বরে কুডাপ্রলি হইরা বলিয়াছিলেন—"বিধাতঃ, শেষ
জীবনে কি আমার অদৃষ্টে এই ছিল १"

नमालाठक एक दिन व हत्राहन দত্ত যে পাত্রের সহিত কন্যার বিবাহ দিতে উদাত হইয়াছিলেন, সেই বরের বাদস্থান. বিভব, বংশ, পরিচয় প্রভৃতির কিছুমাতা অমুদর্মান করেন নাই তবে কোথায় কোণায়, কার কার কাছে, কি কি অনুসন্ধান रहेशाहिन, উপन्यारम ভारात मित्र के द्वार नाहे। এ সকল निश्वितात कान श्रासनहे ছিল না। বরং এ সকল বুতান্ত বিবৃত করিতে গেলে অনেক অনাবশ্যক বিশেষ विष्य विषय मकत्य পুস্তকের অকারণ वाङ्गा वर्गना (माय्यां है है। भार्रक (म्बिट्ड পাইবেন,মদন घउँक ऋषः विनाटिष्ट्—''मात्र যা যা পরিচর আবিশ্রক হবে, আমি আপ-नारक गिर्थ पित। जात्र कि किए जर्ब तात्र

করলেই এই কলিকাতায় তৃই শত লোকের মুখে শুন্তে পাবেন, আপনার নাম পশুপতি বাবু, ইভাদি।" আবার ০৮ পৃষ্ঠায়
দেখুন—"ধনেকানে, কুলে শীলে, ও রূপে
শুনে, মুর্শিদাবাদের অগীয় রামসর্কায় বস্তর
প্রপশুপতি বাবুর মত যে বিতীয় পাত্র
পাওয়া অসন্তব, তা আপনি সামান্য অমুসন্ধান করিলেই জান্তে পার্বেন।"

ইখার অনেক দিন পরে, অনেক ঘটনার পর, হরমোহন মদন ঘটকের প্রস্তাবে স্থাত হুইয়াছিলেন। ইত্যে মধ্যে তিনি যে বরের সম্মের কোন অনুসন্ধান করেন নাই, কে বলিল ? ধূর্ত্তি মদন ঘটক; পূর্বে ধ্ইতেই ভাহার জন্ধ প্রস্তুত হুইয়াছিল।

একজন দোষদশীর আপত্তি এই, "অমর
ও গুক্চরণ সেই দহাপতিকে চিনিয়ার,
ভাহা প্রকাশ করিল না কেন ? অমর অবশাই অরপুর্ণাকে ভালবাদিত, হুতুরাং অয়পূর্ণা একজন দহার হাতে পড়িবে, ইহা
সে কেমন করিয়া সহ্য করিল ?—আর
ভাহারা পলাইলই বা কেন ?" উপরোক্ত
ক্ষণাগুলি সম্পূর্ণ অলীক। অতি ম্পপ্তাক্ষবেই লেখা আছে, অমর ও গুক্তরণ নরেক্রেকে কিছুমাত্র চিনিতে পারে নাই। চিনিবারও কিছুমাত্র সম্ভাবনা বা হুবোগ ছিল
মা। ৬১ পৃষ্ঠায় দেখুন—

"গুরুচরণ অনবের চকু মুছাইয়া দিয়া বলিল,—

ঁ "বর কে ? তাকে চিন্তে পেরেছ কি ?" অসর বলিল—"'কেবল এই মাত্র আনুতে পেরেছি, তাকৈ পুর্বেক কোধাও দেখেছি।"

শুক্র। আমিও কোপায় দেখেছি, তা ঠিক্মনে হচ্ছেনা। যদি নেপালে দেখে থাকি, ভাহ'লে বেধি হয় মা ভাকে দেখ্কে চিন্তে পার্বেন।''

व्याचात्र ७२, शृष्ठाय (प्रथ्न --

অপরাত্নে গুরুচরণ বামুন পিশির নিকটে গিয়া বলিল, "মা! আজ আমরা বর দেখতে গিরেছিলেম।"

"(कमम (मृथ्रम वावा ?"

"আমার বোধ হয়, যেন ভাকে ছেলে বেলা নেপালে দেখেছিলেম। ভা যদি হয়, ভূমি ভাকে দেখ্লেই চিন্তে পার্বে।"

বামুন পিশি হাণিয়া, সাদেরে গুরুচরণের গাল টিপিয়া, বলিলেন, "ছেলেটা থেন পাগল! তুমি যথন নেপাল থেকে এদেছিলে, ভোমার পাঁচ বছর বয়স। পাঁচ বছরের কথা ভোমার মনে আছে ?"

এখানে স্থুস্পষ্ট ভাষায় কি লেখা রহি-য়াছে, পাঠক মহাশন্ন দেখিতে পাইলেন। অমর ও গুরুচরণ নরেক্রকে দহাপতি বলিয়া চিনিতে পারা দূরে থাকুক, ভাহারা তাহাকে পূর্নে কোণায় দেখিয়াছিল, তাহার কিছুই জানিত না। এরপ অব-স্থায় সমালোচকের মতে অমরনাথ যদি হরমোহন দত্তের নিকটে গিয়া তাঁহাকে বলি ভ--- 'রাজপুত্রের সঙ্গে অন্নপূর্ণার বিবাহ मिट्डाइन ; **डाहा**टक (मिश्री त्यारिहे शहन रहेग ना। वतः मतन कि একটা ভয়ানক আতঙ্গ উপস্থিত হইল। कात कामात (वाध इहेन, (यन शृर्त्य তাহাকে কোথাও (मर्विक्। হু তরাং এমন বরের সঙ্গে বিবাহ কা দিরা আমার मत्त्र विवाह मिन।"-- 'डाहा हहेटन कि ठिंक् স্ভাবসঙ্গত হইত ? হরমোহন অময়-নাথের সঙ্গে ক্র্যার বিবাহ দিবেন মনে कतिया शाहारक करनक बर्फ 'अ बर्ह्यार्टेब লেখাপড়া শিখাইতেছিলেন, তৎপরে পুর্ব-কথিত অপ্রীতিকর ঘটনা সংঘটিত হয়।

এরপ স্থলে আরও অধিক কাল হরমোহনের গলগ্রহ হইরা পাকা অমরনাথের পক্ষে
আভাবিক ব্যাপার হইত ? আর এই
ভীষণ-মুত্তি অরপূর্ণার ভাবী বরের সঞ্চে
বিবাহ-উৎসবে নিমগ্ন থাকা কি ভাহার
পক্ষে অভাবসক্ষত হইত ?—ভাহারা তই
জনে পলাইল কেন, ভাহা একাদশ ও ত্রয়োদশ পরিচ্ছদে অভি ফুল্দর ভাবে বিবৃত ও
পরিক্ষুট রহিয়াছে। এমন স্থানে ভাহাদের
উভয়েরই এক্যোগে পলায়ন এতই স্বভাবসক্ষত্ত বে, স্পষ্টবাক্যে তত ভাহার কারণ
নির্দ্ধের প্রব্যাজন দেখা যায় না।

"যুগল-প্রদীপ"অস্বাভাবিক ঘটনা-বহুল, ইহা অন্ততম আপত্তি। আক্মিক ঘটনা সম্বন্ধে দোষগ্রাহী ব্যক্তি যাহা বলিতে পারেন, ভাহা কতদূর আকম্মিক, ঘটনা-পরম্পরার সঙ্গে মিলাইয়া দেখিয়া ও গলের সাবাংশকে নিজেব অভিপাধ মত ভাঙ্গিয়া চ্রিয়া বিকৃত ভাবে না দেখাইয়া, প্রাকৃত ঘটনা সকল বিবৃত করিলে তিনি হর-মোহন দত্তের কন্যার দঙ্গে অমরনাপের সাক্ষাত হওয়া ''আকস্মিক ঘটনা'' বলিতে পারিবেন না। আর অরপুর্ণা অন্ত কোন र्यां शिनीत्क ना तिथिया छाहात्र मार्क कन मिथिन ? अन्नभूनी छीर्थल्यनकारन आतु अ इग्रट्डा मण्डन दर्शांगिनीत्क (म्थिया थाकित्व, আরও হুই শত অচেনা স্ত্রীলোকের সঙ্গে ভাৰার দাক্ষাত হয় নাই, কে বলিল ? কিন্তু व्याधातिकात गरक (व (व वालाद्वत मचक বা সংশ্রব নাই,ভাহার উল্লেখ,কেবল অনর্থক মহে, কিন্তু অন্বেশ্রক ও, অসাভাবিক। . খণগ্রাহী সমালোচক, এই ভাবেই এরপ

বিষয় গ্রহণ করেন—ইহাই ুশিষ্টাচার ও স্থাপদ্ধতি।

অমরনাথ যে দকল ঘটনা-পরম্পরার থাতপ্রতিঘাতে গোরক্ষপুরে অফ্রেইরাম দাছেবের
সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া সেপানে
মৃত্যুশ্যাশায়ী নরেক্রনাথকে দেপিয়াছিল,
কিঞ্ছিৎ প্রণিধান করিয়া দেখিলে কোন
ব্যক্তিরই ইহাকে আকস্মিক বা অস্বাভাবিক
বলিতে প্রবৃত্তি হইবে না—ইহাই আমাদের
অভিমতি।

স্থতরাং প্লট সম্বন্ধে যে চারিটী আপত্তি, জাহা নি হাস্ত ভিত্তিহীন।

ভারপর চরিত্র-চিত্রণের কথা। রামধন সরকার ও মদন ঘটকের চরিত্র বিনি অভি-রঞ্জিত বলিবেন, আমাদের মতে তাঁহার কাব্যকলাজ্ঞান অভিসন্ধীর্ণ। এমন স্থলে, এরপ বিবাদীয় বিষয়ে কোথায় কোন স্থানে অভিরঞ্জিত, ভাগা পুখামুপুখারূপে প্রদর্শন ना कतिरत शहकर्त्तात छेशत रचातकत व्यवि-চার করা হয়। গুরুচরণ ও অরপুর্ণার চরিত্র অভিরঞ্জিত হওয়া দূরে থাকুক, বরং সুরঞ্জিত ও স্থৃচিত্রিত। গুরুচরণ আটটরাম সাহেবের নিকট ক্বভজ্ঞতার চিহ্ন স্বরূপ ভূদপ্রতি লাভ করিয়াছিল। এথন কথা হইবে, গুরুচরণ উহা কেন অমরনাথকে দিয়া ফেলিল ? গুরুচরণের চরিত্র যে প্রকারে অঙ্কিত ও চিত্রিভ,ভাষাভে বলিভে পারি, এই প্রকারই তাহরি পক্ষে স্বভোবিক। অন্তের পক্ষে উহা অস্বাভাবিক হওয়া বিচিত্র নহে। আঞ্চ-**5तर्गत शामित व्यक्तिक लाक्हे हेहा**छ বিশ্বিত না হইয়া খাকিতে পারেন নাই। त्रामननम्, रुविहत्रन, त्रामन्त नत्रकात्, त्रटमन প্রভৃতি সকলেই তাহাকে অপদার্থ, 'মুর্থ' প্রভৃতি মধুর বিশেষণ উপহার দিয়াছিল।

আর অরপুর্ণা যুগল প্রদাপের মধান্থিত
চিঠিখানি ছিঁড়িয়া না ফেলিয়া সরিয়া দাঁড়াইল কেন ?—এই এক প্রশ্ন। এরপ স্থল
সাধারণ স্ত্রীলোক্ত মাত্রেই অবশু চিঠিখানি
ছিঁড়িয়া ফেলিত। কিন্তু অরপুর্ণা অভি
উচ্চ প্রকৃতির রমণী—আদর্শনারী। এই
অন্তই অরপুর্ণা ও গুক্তরণ চরিত্রের এত
উৎকর্ষ।

এইবার পূর্বরাগের কণা। এখানে কোন সমালোচক কয়েকটা নীতিগর্ভ উপ-एम पिया विवादक शारतन—"अमननाथ অরপুণার প্রেমাত্রাগী হইয়া গৃহতাাগী হটল। সে অল কয়েকদিন যাইতে না যাইতেই আরার ছায়াকে দেখিয়া বিমোহিত হইয়া গেল। কোণাকার অনপূর্ণা কোণায় পড়িয়া রহিল। "অরপূর্ণার সঙ্গে অমরনাথের পূর্বরাগ কি প্রকার, তাহা একটু বৃঝিয়া (प्रथित्म (कहरे এकशा विनाट मार्गी ছইবেন না। পূর্বাপর অন্নপূর্ণার প্রতি অমরনাপের যে প্রকার ক্ষীণ অফুরাগ চিত্রিত হইয়াছে, তাহা কুট সমালোচকের চক্ষে "বিলাভী চরস্ত, তুর্দমনীয় উদাম মনোবৃত্তি" বলিয়া অফুমিত হইতে পারে, किन्न स्मार्गाहरकत्र हत्क नरह । उपाद्य একাদশ পরিচেছদে অমরনাথের অরপূর্ণার প্রতি অমুরাগ দ্বন্ধে কথাগুলি পড়িয়া দেখুন। যথন ভূতা গদাধর আদিয়া गरवाम मिन, मूर्निनावाः नत এक अन ताक-পুত্রের সঙ্গে অন্নপুণার বিবাহ ভির হইয়া शिषाट्ह, "श्वक्ठतन পারের বেদনা ভুলিয়া शिश्रा नम्फ निया नै। ज़ारेशी विनिन, कि वन्नि शना ! व्यव्नभूशत माल व्यमातत विवाह इत না ? তুই পাগণ হরেছিন্ নাকি ?"

असम विनन, "अ भागन इसनि, जुमिह

পাগল হয়েছ। চুপ ক'রে থাটের উপর
বদে গাক। নহিলে পারের বেদনা আরও
বাজ্বে। বৃঝকে পারছনা। গুরোদাদা!
গদা যা বল্চে, সমস্ত সভা। করিবাব্
বজ্মান্তব, ভার রাজার মত মান-সম্ভ্রম ও
সম্পত্তি আরে আমি গরিব। আমার সক্ষে
আরপূণ্যি বিবাহ যে সন্তব নয়, ভা আমি
আব্রেই জানভেম।"

গুরুচরণ সবোষে গদার দিকে চাহিয়া বলিল, "ভবে আবার কর্তাবাবু আমাদিগকে ড'ক্তে পাঠায়েছেন কেন ? আমরা ভো কথনই যাব না!"

অমরনাথ বলিল, "গুরোদাদা। তুমি মিছে রাগ কর্ছ... চাঁর মেয়ের বিবাহ, ভিনি ধা ভাল বিবেচনা কর্বেন ভাই ত কর্বেন। এতে দাদা আমাদের কথা কহিবার কি অধিকার আছে গ

গুরু চরণ বলিল, ''তাস্তা। কিন্তু ভাই। আমি এ বিবাহ দেখতে কোন মতে যেতে পার্বনা। তোমার যেতে ইচ্ছা হয়, তুমি একলাযাও।"

অমরনাথ, বলিল "একটু ভেবে দেখ্লেই বুঝতে পার্বে, আমাদের না যাওয়া কত দোষের কথা। কর্ত্তা মহাশয়ের নিকট অরু-তক্ত হতে হবে। আর হয় তো অয়পূর্ণারও মনে কত ক্লেশ হবে।"

গুরুচরণ অমবের হাত ধরিয়াবলিল, ''ভাট, সত্য করিয়াবল দেখি, তোমার মনে তুংধ হচেছ না ? এমন রূপে প্রণে লক্ষী সরস্বতী অলপুণা।" * *

অমরনাথ বলিল, "এ পৃণিবীর হ্রধ ও ঐশর্যা কি সকলের ভাগো ঘটে ? ভর্ক-বাগীশ মহাশন্ন শিক্ষাদানকালে আমাকে বল্ভেন, 'মরীচিকামন্য সংসার-মরুভূমি ভোষার সন্মুখে। কভ বিবাদ, কভ বিপ- দকে আদিক্সন কর্তে হবে, কভ আশা-কভ স্থানর সাধ হতে বঞ্চিত হতে হবে, কভ সাধের ধন, কভ হৃদয়ের সামগ্রী পরি-ভ্যাগ কর্তে হবে।" * *

অন্ধপূর্ণার প্রতি অমরনাণের এই ক্ষীণ
অন্ধরাগ ও এই চুর্বল প্রেমের চিত্র এই
পুস্তকের অনেক স্থানে দেখান হইরাছে!
বে"অপ্রময়, আবেশমর, মোহমর, মদিরামর,
মধুমর মনোবৃত্তির" কথা কোন সমালোচক
প্রেয়োগ করিতে পারেন, ভাহা ছায়ার প্রতি
অমরনাথের প্রেম সম্বন্ধে খাটিতে পারে,
কিন্তু অন্ধপূর্ণার প্রতি তাঁগোর যে প্রেম
আগাগোড়া চিত্রিত হইরাছে, ভাহার সম্বন্ধে
খাটিতে পারে না।

(स नगरत्र (य व्यवश्वा निक्टतत्र घटेनां পরস্পরার মধ্যে ছায়ার সঙ্গে অমরনাথের প্রাথম সাক্ষাৎ ২ইল, ছায়ার প্রতি ভাহার ষে আকেত্মিক অনুৱাগ জনিয়াছিল, ভাংবি ব্যক্তিক্রম হইলে, স্বাভাবিক নিয়মের বৈপ-রীভ্য ঘটিত। যেমন যথন কোন পথিক, পথ इति । द्वाताक्षकात-मध्यान्त श्रीष्ठदिः
 दार्थाः
 द **একাকী** পড়িয়া, গস্তব্য পথ-নিৰ্ণয়ে অসমৰ্থ হয়---দেই দিগস্তবাাপী তিমিরের মধ্যে হঠাৎ সম্মুশে আলোক দেখিতে পাইলে, (समन (म, विश्वास विश्वत हहेसा, (महे चालारकत निक्षे धाविष्ठ इय्र, সংক্ষেপ विगटि (গলে, "ছায়াকে" দেখিয়া 'অমর-নাথের' মনের অবস্থা, ঠিক্ সেইরূপ হই-बाहिन। এইরপ অবস্থানিচয়ের ঘূর্ণি-বায়ু-মধ্যে না পজিলে, হয় তো তাহার হৃদয়-মধ্যে এই আকস্মিক প্রেম-বহ্নি, এইরূপে জ্লিয়া উঠিত না।

অমরনাথ, যে উপার-অব্বলম্বন মুমূর্ ছারার প্রাণরক্ষা করিরাছিলেন, কোন কোন

অতি স্থবিজ্ঞ বড় সমালোচক, ভাহাকে "ঠিক্ গোবিন্দলালের ফ্যাসন" বলিয়া বিজ্ঞাপ করিয়াছেন। বৃধ্বিষ্ট্র তাঁহার, "রুফ্ড-कारछत्र উहेन्" नामक स्थानत छेपशास्त्रत এক স্থানে অলমগা রোহিণার জীবন-রক্ষার এইরূপ উপায় দেখাইয়াছেন সভা। কিছু তা ছাড়া বিজ্ঞ সমালোচক, কোন এক থানি "Medical Jurisprudence" थूलिया पिथित्व पिथित्व भाहेर्वन-जन-মগ্রমূরু ব্যক্তির জীবন সঞ্গারে এইরূপ বৈজ্ঞানিক নিয়মই লেখা আছে। সে বাহা হউক, স্বীকার করিলাম, এটা "গোবিন্দ-वादनत कामन" किन्छ "अमदनाथ 9, গোবিন্দলালের ফ্যাদনে প্রেমেন পড়িল''— এ क्या कि मण्पूर्व खलोक नटह ? शाविनन-লাল ও রোহিণীর সঙ্গে অমরনাথ ও ছায়ার कान माम्छ मभारमाठक प्रविद्यारहन, विनि लि लात्तन। राजाल এই উপস্থাদের আব্যায়িকাংশ,বিক্ত ভাবে পাঠকের সম্মুথে রাধা হইয়াছে ইহাও ভাহারই একটী উদাহরণ মাত্র! দেখিলে দারুণ ছঃপে হৃদয় দগ্ধ হয়, অর্জ-জরতী "ভারতী" এইরূপ ` মতাশ্রিতা।

যদি কেহ বলেন—"অরপুণাও আবার আজীবন অমরনাগকে স্থামি-জ্ঞানে ভাল-বাসিয়া, অনায়াসেই ভাহাকে পুত্র-বাৎসল্যে সম্বোধন" করিল কিরপে ? ইহার উত্তরে এই বলিব।

প্রথমতঃ।—লোকাচারে, দেশাচারে ও হিন্দ্ধর্মাজ্পারে অয়পুর্ণা, অমরনাথ ও হারার মাতৃত্বানীয়াণ। কেন না, অমরনাথ ও হারা, কারত্বলাভি, এবং অয়পুর্ণা হরমোহন দভের গুরুতনয়া, অভএব বাহ্মণ

١

विजीय डः।--- नमारकाठा "यूगल शकी भ" উপস্থাদের মেরুদও, প্রাকৃতির বিশ্বজনীন প্রেম। সেপ্রেম, না পাকিলে, মামুষে ও পশুতে প্রভেদ ধর্মকৈত কি ? ইন্দ্রিবাল্যা চরিতার্থ করাই, মানব-জীবনের মুধা লক্ষ্য হইত। এ পৃথিবীতে মান্তবের জীবন, স্বর্গীয় দিব্য আলোক-বিরহিত, নির্বচ্চিন্ন পাপময় তামদে ডুবিয়া যাইত। সেই আলোক भग, शौडिभग, निगछनाभौ शक्रिक-(श्रमहे, এই উক্তম উপস্থাদের ভিত্তি ৷ দেই প্রকৃতি-প্রেম, প্রতিনিয়ত অবিরাম ধারায় মানব-क्षप्रा श्रीवाहिक इटे. उ.च. । जाहा ना হইলে, সংসার বন্ধন ভিঁডিয়া ঘাইত, লোকসমাজের শান্তিও সুথ, বিলুপ হুইত। মাত্রেহ, দাম্পত্য-প্রেম, ভ্রাত্বাৎসল্য, বন্ধুর প্রাণয়, পরের হিত্যাধনায় আছো-সর্গ, প্রভৃতি যে কোন প্রবৃত্তি, মহুষা জ্বয়ে উচ্চ ও মহৎ, পবিত্র ও স্থানর,—ভাগা সেই প্রাক্তর অনস্ত অসীম প্রেম হইতে সম্ভূত ও ভাহারই অংশ মার। এই মনোবুত্তি-সমূহের মধ্যে কোনটা পবিত্রতম ও উচ্চতম ?—উত্তরে বক্তব্য—অকুত্রিম— অপার্থিব মাতৃত্বেহ। রমণী-ফ্রত্যের এই পবিত্ৰ মনোবৃত্তি, প্রকৃতির অনস্ত প্রেমের আদি উৎস ! এটা পবিত্র দাম্পতা থেম হইতেও, উচ্চতর—পবিত্রতর। পবিত্র দাম্পতা প্রেমেও পরোকে স্বার্থপরতার দগ্ধ আছে, পাশব প্রবৃত্তির সম্বন্ধ আছে। কিন্তু মাতৃত্বেহে স্বার্থপরতার লেশ কোথায় ? উহাতে পাশব প্রবৃত্তির অনুমাত্র সংশ্রব নাই। যে রমণী, এই প্রলোভনময় পার্থিব জীবনে, রিপু-দল-পরিবৃত মনুষ্য-করে প্রকৃতির পবিত্র প্রেমে আছোৎসর্গ করিতে চাহেন, তাঁহাকে প্রকৃতি-প্রেমের

এই আদি উৎদ (মাজুপ্রেম) দেখিতে হইবে, জগতের মা হইতে ইইবে। রমণীর উচ্চতম যোগাভ্যাদ জান কি ? প্রুডিচে, যেমন আপন পবিত্র ক্রোডে মাতার স্নেত্ নিখিল জগৎ ধারণ করিতে হয়.---রমণীকে ঠাহারই অনুকরণে ভাহারই মত মাতৃভাবে का १८ क (पथि इ. इ. १८४। (यमन अर्थ इ. निः ए डा ट्या छत्र हो, थायम मनस्यार ह, **धोरत** भीरत, मागरतत छेट्मर्म श्रीताहि**डा इय.** ज्ञारम हाति দিক হইতে কুদু কুদু নদী, এ**কে** একে আদিয়া ভাছার কলেবর বুদ্ধি করে, অবশেষে দেই বিপুলকায়া তর্গ্নিণী, অনস্ত দাগবে মিশিয়া যায়, তেমনই এই উপন্যা-দের অন্নপূর্ণার চরিত্র, ক্রেমে অভাভ চরিত্র ও ঘটনা নিচয়ের সঙ্গে স্থালিত হইয়া প্রবল হটতে প্রবলতর বেগ ধারণ করিয়া অবশ্যে প্রকৃতির অনন্ত পেমে মিশিয়াছে ! অন্নপূর্ণা রিপুদলকে দলিত করিয়া, সংদার-वामनाटक लाहिन ए इंडटन एक निया ताथिया, দাম্পত্য-প্রেম হইতে উর্দ্ধে উঠিয়া, প্রকৃতির মাতৃ-প্রেম-মল্লে দীক্ষিতা 'আমনদরপিণী দিমিত-বদনা সুরলোক হইতে অবতীণী লগৎজননী অফিকার' পবিত্র রূপ ধারণ করিয়া দম্পতি গুগলের সম্মুখে দ্র্ভাইণ। ভাই লেখক, অৱপুর্ণাকে দেখাইয়া জিজ্ঞানা করিলেন—''হায় পাঠক ! আমরাও কি এক দিন, এ নগর জীবন, বালিকা অল-পূর্ণরি মত অনন্তবাহিনী প্রেমধারার ঢালিয়া দিতে পারিব না ?''— ভাই "युशन-अमीरभत्र'' উड्डन निया, भार्थिव नानमा अ দংসার-ম্পৃহাকে জন্মীভূত করিয়া, ধরাতলকে অমরভবনে পরিণত করিল।

উপন্যাগোক্ত চরিত্রাবলী আলোচনা করিয়া আমরা দেখিতে পাই, "ছায়া" মুর্ক্তি- মতী সরলতা। ছার্মীয় কমনীয় ভাবের ক্ষাভাব কৈ

ক্ষাভাব কৈ

ক্ষাপ্র্নায় দেবীংছার প্রতিন্
বিশ্ব প্রতিফলিত। তাঁহার 'অয়পূর্না' নাম
সার্থক। "চক্রচ্ড়" সংযতপুরুষ। সংযমের
পূর্ণতা পূর্ণমাত্রায় তাঁহাতে পরিলক্ষিত।
ক্ষার—শারদাফুল্রী

ক্ষাপ্রতার ক্ষাধারের অপেক্ষায় ছিল—
শারদাদেবীকে পাইরা, সে, চারতার্থতা প্রাপ্তি

হইল। অমরনাগকে সরলতার থনি বলিলেও হানি নাই—তাঁহার অমায়িকতা,
ইহলোকের আদর্শস্থানীয় উপচিকার্যা 'গুরুচরণে' বিলক্ষণ বিদ্যামান। হরমোহন ও
অকপটতা, এই চুই, চুই নয়—অভিয় বস্ত্র

ভাষার একদিকে সরণতা, অপর দিকে
মধুরতা। বর্ণনা-চাতুর্গা ও ভাবগাড়ীর্গোর
জক্ত ইহার এত আদর। আর্গাজাতির যত
কিছু প্রাচীন মনোরম পদার্থের সভা আছে,
ভাহাদের অভিত্ব রক্ষার উপন্যানিকের
প্রাণ্যত লোকাতীত প্রয়ান।

গ্রন্থার প্র বছনা, অভি মধুর মধুমর। স্বভাব বর্ণনে ঔপন্যাসিক কবির একচেটিয়া না হউক — ভাহাতে তীহার অসামানা অধি-কার। নভেল ও রোমালের—যুগল বস্তুর भभारतन, 'खुशन-अनीरभ' (पथा पिशाटक। এই উপন্যাস ঘাঁহার লেখনা মুখ হইতে বহিৰ্গত-ভিনি নিশ্চিতই নিপুণ প্ৰবীণ চিত্রকর। "বৈশ্ববালা" "পরেশ প্রদাদ" "অমূত-পুলিন" ''কোহিতুর'' তাঁহারই রচিত। এগুলি, উপভোগা উৎকৃষ্ট উপ-নাাদ গ্ৰন্থ। এ প্ৰয়ন্ত যত পুত্তক লিখিত হইগ্নছে, তন্মধ্যে ইহা আপাততঃ তাঁহার শেষ পুত্তক। বয়োবৃদ্ধি ও অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির সঙ্গেই মামুধের ক্রতিত্ব উদ্রাসিত হয়—ইহাই প্রাক্তিক নিয়ম। সেই নিয়মেই বলিতে পারি-"যুগল প্রদাপ" রেগ্ন উচ্ছ শ- সু তরাং মনোরম।

श्रीमरङ्खनाथ विद्यानिधि।

সমন্বয় ভাষ্যের আলোচনা। (২)

[পুর্বাছ্ব্ভি।]

(৫) আমাপনার পঞ্চম উদ্ভোংশ এই:—
বে পরিবাজকা: শ্রজাতপ ইত্যুপাদতে তেখাং
চেখংবিভি: মহাচিচিরাদিনা গ্যনং।

আপনি ইহার এইরূপ অভিপায় লিখি-য়াচেন—"এইরূপ পরিবাজকের গতি ও সপ্তণ ব্রহ্মোপাসকের গতি একই রূপ; কেবল অত্যুৎকৃষ্ট পরিবাজকের কোণায়ও প্রতিনাই

উদ্ভাংশের সমগ্র অংশ এই।

বে চারণ্যোপলক্ষিতা বৈধানসাঃ পরিব্রাজকাশ্চ শ্রহ্মাত্রপ ইত্যুপানতে তেবাঞেখংবিভিঃ সহার্চিরাদিনা প্রমনং বক্ষাতি পারিশেষ্যাৎ অধীয়হোত্রাহতিসম্বন্ধাক পুৰস্থা এব সুক্ত ইখং বিছুরিভি! এন্থলে 'ভদ্যইখং বিছঃ' এই ক্রান্তি কাহাকে লক্ষ্য করিভেছে, ইহাই দেখান উদ্দেশ্য। বিচারে দ্বির করা হইয়াছে অরণ্যবাদি প্রভৃতি যাঁহারা প্রদাবান্ ভপন্থী, তাহারা অচি অভিনানী দেবভাকে প্রাপ্ত হন,ইহা পরে বলা হইবে, এন্থলে গৃহস্তগণ গৃহাত হইভেছেন (পরিব্রাজকা বান প্রস্থান্ত গৃহস্তামিতি চেল্লেভাাহ বে চেভি। কেষাং তহি গ্রহণমত আই পারিশেয়াদিতি গৃহস্থ এব। হেদ্পর্যমাহ অগ্নিহাত্তি।) যদিও এন্থলের অর্থ করিতে গিল্লা আপনার অম্বাট্যাছে, দিল্লান্তটি ঠিক আছে, কেন না

পঞ্চায়িবিৎ গৃহস্থ এবং অভয়জ্ঞ বান প্রস্থাদি শ্রহাবান্তপ্রিগণের গভি একই রূপ। ভবে এস্থলে বিশেষ কথা এই ;—

নন্ধ বেওসাং পৃশ্বস্থানাঞ্চ সমানে আং এ মিছে উ জ্বৈ জনামে বাভ্রের পথা গমনং ন গৃহস্থানামিতি ল ফুক্স্। অধিহোত্রাদিবৈদিক কর্মনাকলো চ সতি নৈব দোবং অপুতাহি তে। শক্রমিত্রসংযোগনিমিতে ছি তেখাং বাগবেবে তথা ধর্মাধর্মে হিংসাকু গ্রহনিমিতে ; হিংসাকু জনারা হত্রগুচ্ব্যাদি চ বছর ভূজিকারণমপাপরিহার্যাং তেখাম্। আভোহপুতাং অপুভ্রেরণ পথা গমনং। হিংসাকু ভ্রেরণ পথা গমনং। হিংসাকু ভ্রেরণ পথা গমনং। হিংসাকু ভ্রেরণ পথা গমনং। হিংসাকু ভ্রেরণ বিশ্বস্থান ভ্রেরণ পথা গ্রহার্যাহ জ্রেরণ ক্রমান্ত্রারণ বেখাদিপরিহার। ভ্রেরণ পথা গ্রহার্যাহ উত্তরং প্রাণ্ডান ভ্রেরণ বিশ্বস্থার যুক্ত উত্তরং প্রাং।

এই ভাষ্যাংশের সার এই, যে সকল গৃহস্থ লোকাদিপঞ্চাঘিবিৎ না হইয়া কেবল বিবিধ বৈদিক কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তাঁহাদের সেই অমুষ্ঠানে বেব হিংসাদি চিন্তের মালিক্সকর অনেক বিষয় উপস্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে মলিন করে, স্থভরাং তাঁহাদিগের দেবঘান পথে গমন ঘটে না। অভএব উর্জ্বেভা তপস্থিগণের জীবনে মালিক্সকর বিষয় উপস্থিত হয় না, এজক্য তাঁহারা দেবঘান পথে গমন করেন।

আমাপনার ষঠ উজ্ভাংশ এই : — এতেন গৃহস্থ-জুক হবিজ্ঞানে সভি পারিবাল্যমর্থসিদ্ধন্

"এই সকল অপেক্ষাও স্পট্ডম উক্তিপাঠক গুলুন"এই বলিয়া আপনি এই ভাষ্যাংশ উদ্ধৃত করিবার পর লিখিয়াছেন, "গৃহস্থের ঘথন ব্রক্ষণান অত্যন্ত পরিপক্ষ হয়, তথন ভাষ্যকৈও পরিবাক্ষকাশ্রমোচিত সাধক বলা ঘাইতে পারে।" সত্য কথা এই থে, তথন আর গৃহস্থ গৃহস্থ থাকেন না, পরিবাজক হইয়া যান। ঘদি পরিবাজক না হন, কর্তৃত ও কর্ষ এ ছই ভাষ্যতে বিদ্যান আছে ব্রিয়া

তিনি পরিবাজক হন না, ব্রহ্মসংস্থতাপ্রাপ্তির রও যোগাতা তাঁহাতে উপস্থিত হয় না। এ সকল কথা যে, আমার স্বকপোকলিত নর ভাষ্যের মগ্র পুশ্চাৎ ও ভাষ্যব্যাধ্যাতার কথা গুলি উহা সপ্রমাণ করিবে। ভাষ্যাং-শের অগ্র পশ্চাৎ এই :---

তন্মাংৰদান্ত অমাণক্ষনিতৈ কত্ প্ৰভাৱৰত এতং কৰ্মনিবৃত্তিলকণং পারিবালাং বক্ষদংস্থত কৈতি সিদ্ধন্। এতেন গৃহস্থানকত বিজ্ঞানে সতি পারিবালামর্থসিদ্ধন্। নার্যাং পাননদোষভাক্ ভাং পরিব্রলন। বীরহা বা এব দেবানাং যোগিমুদ্বাসরত ইতি শ্রুতে:।ন, দৈবেনিবাংসাদিত হাতুংসল্ল এব হি স এক জ্বদর্শনে লাতে। অপাগাদগ্রেরগ্রিভ্ষতি শ্রুতে:, অতো ন দেবভাগ্ গৃহস্থা পরিব্রন্তি লিতি:

অন্ত্ৰাদ—অভএৰ ইহাই সিদ্ধ হুইভেছে যে, ঘাঁহার বেদান্তপ্রমাণজনিত প্রভায় জন্মিয়াছে, তাঁহারই কর্মনিবৃত্তিলকণ পারিবাজা এবং ব্রহ্মসংস্থ (ঘটে)। এত-দ্বারা অর্থত: (by (implication) দিদ্ধ হইভেছে যে, গৃহত্তের (বেদান্ত প্রমাণ-জনিত ৷ একত্ববিজ্ঞান হইলে পারিব্রাক্স হয় অর্থাৎ পরিব্রজ্যার অধিকার জন্মে। পরি-ব্ৰজ্যা করিতে গিয়া গৃহস্থকে অগ্নাৎসাদন (চিরদিনের জন্ত অঘিত্যাগ) করিতে হয়, ইহাতে তিনি দোষভাজন হন; কেন না শ্তিতে কথিত আছে, 'যে ব্যক্তি অগ্নিবৰ্জন करत, रम वाक्ति स्मवशर्गत निक्रे वीत्रहा इया ना, जिनि (पाष डाजन इन ना, दकन ना, दिवक ईक व्यक्ति उदिशानि छ इरेब्रास्ट्रन । একত্বদর্শনজন্মিবামাত্র অগ্নিতো উৎসন্ন হই-क्रांडि विनिद्राह्म, য়াছেনই। এই জন্ত 'অমি হইতে অমিত দূরে চলিরা গিরাছে।' অতএব পরিব্রজ্যাশ্রম করিয়া গৃহস্থ দেখি-जाकन रुन ना।

কি জানি বা 'গৃহত্ত্ব একছবিজ্ঞান' হইলে পারিপ্রাস্য হ'য়' এই বাক্যটির সংক[্] অর্থাৎ পরিপ্রজ্ঞায় অধিকার জ্বন্নে' এই ব্যাখ্যাসংযোগ করাতে আপনি মনে করেন, আমি স্বক্পোলকরিত অর্থের যোজনা করিয়াছি, তাই এছণের টীকা এখানে উদ্ভ ছইল।

চীকা— এতেনেতি। একত্বিজ্ঞানেন তেলপ্রতার জ্ঞোপম্দিতোপপাদনেনেতি যাবং। একত্বিজ্ঞানং পরেকেত্ পাবিরাজ্যস্তাব্দেশের ক্রেকেত্র পাবিরাজ্যস্তাব্দেশের ক্রেকেত্র প্রতিশ্বিত স্থাবন্ধ্যতেরিতি স্তেইবাম।

অমুবাদ—একছবিজ্ঞান বারা ভেদপ্রভার বিনষ্ট হইয়াছে ইহাই প্রতিপাদন 'এভজ্বারা' পদের অর্থ। [এস্থলে] একছবিজ্ঞান পরোক্ষ অভিপ্রোত হইঃছে। পরিব্রাক্ষ্য বিনা অপরোক্ষ একছবিজ্ঞান হয় না। অপরোক্ষ্ একছবিজ্ঞান উপরতিশব্দে শব্দিত। উহা শ্রুভিত্তে শমদমাদির স্থার্যাধনমধ্যে গণা।

ধ্ধন গৃহত্বে এক জবিজ্ঞান স্থাৎ ভেদ বুদ্ধির অন্তর্ধান হইবামাত্র ভাষাকার তাঁহাকে পরিব্রজ্যাকরিবার বাবস্থা দিয়াছেন, তথন ভাষোর বাাখাতা গৃহত্বে একত্বভিজানকে বে পরোক অর্থাৎ বৃদ্ধিগ্রমাত্র এবং সেই বুদ্ধিগত একত্ববিজ্ঞানকৈ পারিব্রাজ্যাবলম্বন ক্রিয়া অপরোক্ষ অর্থাৎ জীবনগত করিয়া गहेट इरेट करेक्ष निर्मम क्रिशाइन, তাহা কথন শ্রীমঞ্চরের অভিপারবিরুক বলিয়া গুণা করা ষাইতে পারে না। ফলভঃ বৈরাগ্য উদিত হইলেই পরিব্রজ্যাকরিবার ষেক্ষণ ব্যবস্থা আছে, একত্ববিজ্ঞান উপস্থিত-হইবামাত্র পরিব্রদ্যাকরিবারও সেইকাপ वावशा। कोवनगड १० प्रतिकान ९ छेन-ব্রতি (সমাক নিবৃত্তি) যথন একই সামগ্রী, व्यवः উপর ডি ও পর বৈরাগ্য যখন ভিন্ন বস্তু नरह, उपन कर्त्रा वावद्या क्षेत्रा औमस्करत्र श्राम किंदू समक्ष इस नाहै। उर्व सामनि

বে উত্তন গৃহস্তকে 'পরিব্রাঞ্চকাশ্র.মাচিত
সাধক' এবং উত্তন গৃহস্থাশ্রকে 'পরিব্রাণাশ্রমের তুলা' বলিয়াছেন, তাহা যদি পরোক্ষজ্ঞানস্ক্রের সঙ্গে সংযুক্ত বাথেন, তাহা
হটলে শ্রীনচ্ছন্তর এবং তাঁহার অন্ধারিবর্গের সহিত আপনার মতের ঐকা হয়।
কিন্তু পরোক্ষ ও আপরোক্ষ জ্ঞান সমলাতীয়
নহে, ইহা স্বাকার ক্রিলে পরিব্রালক ও
গৃহস্থাশ্রম যে সমলাতীয় নহে, ইহা সহক্রে
প্রিজ্ঞান ব্রক্ষণস্থতা হয় না, অপরোক্ষজ্ঞানে ব্রক্ষণস্থতা হয় না, অপরোক্ষজ্ঞানে ব্রক্ষণস্থতা হয় না, অপরোক্ষজ্ঞানে ব্রক্ষণস্থতা হয় না ব্রক্ষণংশ্বরেই
পারিব্রালক ও গৃহস্থের অত্যন্ত ভিল্লতা।

এখন আপনি নিজেই বিচার করিয়া দেপুন, শ্রীমছেকরের মত বলিয়া আমামি যাহা পূর্বে নির্দেশ করিয়াছিলাম, আপনার উদ্ধৃত ছান্দোগাভাষো ভাহাই স্থিবভর রহিল কি না ? গৃহস্থাশ্রম হইতে পারিবাক্সা একেবারে সভন্ন; পারিব্রাজ্য ভিন্ন অনা কোন আশ্রমে विकागः इंडा इस मा ; विकागः इं इंडेटड (शरन পূর্ব আশ্রমতারকে অভিক্রম করিতে হয়, এ সকল কথা আপনার উদ্ধৃত ভাষোর পূর্ব্বাপর বিচারে স্থির হইল। এ বিচারে আমি শ্রীমজ্জর বা আপেনার উপরে কোন অযুণাদিদ্ধান্ত চাপাইয়া দিয়াছি কি না व्यापनिहे पर्यारमाहना कतिया (प्रथ्न, वरः यपि व्यागात পক ११८७ (कान व्यमण्य घुडोन হইয়া থাকে আপনি প্রদর্শন করন, আমি **छ।हाटि महरेहे इहेव। এ व्यः म मश्रक व्यात** অবিক কিছু না বলিয়া পরলোকতত্ত্ব সহকে छि किट्राक कथा वंगा या छेक।

चार्गिन मत्न करतन, "स्थापन पात-रमोनिक वहनक्षित चर्च करे रम, यह मिन यक्षानीया रमरे मार्थिन प्रिमा स्नतान পৃথিবীতে না আসিতেছে, তত দিনের অর্থাৎ সেই interval টুকুর অবস্থাবর্ণন করিয়াছিল মাত্র।" ঋথেদ কেন ব্রাহ্মণ ও স্ত্র গুলিতেও তো ক্লার এ পৃথিবীতে ফিরিয়া আসিবার কথা নাই। বেদ, ব্রাহ্মণ ও স্ত্র গ্রের পর যে মত প্রচলিত হইয়াছে, ভাহাতে জীবগুলির ঘুরিয়াপুনরায় পৃণীবীতে আসার কতা কাল প্রতীক্ষা নাই, একেবারে চল্রলোক হইতে পৃথিবীতে আসাই বলিত হইয়াছে। তৈত্রিরীয় ব্রাহ্মণে যজ্ঞ বারা চল্লের সহিত এক হইয়া চল্রলোক প্রাপ্তিবীতে আসার কোন উল্লেখ নাই।

চক্রবা বা অকামরত - অহোরাতানর্কন্সোরাসাল্
লুক্ৎসংবৎসর্মাপু । চক্রমসং সাযুক্তাং সলোকভাষাপুরামিতি । স এতং টুচক্রমসে প্রতীদৃশ্যারৈ
পুরোডাশং প্রদশকপালং নিরবপং। ততোবৈ
সোহছোরাতানর্কমাসান্তুন্থ সংবৎসর্মাপু । চক্রমসং
সাযুক্তাং সলোকভামাপোও । অহোরাতান্ হ বা অর্জনি
মাসান্মানান্ত্রথ সংবংসর্মাপু । চক্রমসং সাযুক্তাং
সংলোকভামাপোভি য এতেন হবিবা ব্জতে । ০১৬ ।

বিশেষ বিশেষ যজ্ঞে দিবাধানে পানভোজনের নির্ত্তিকাল বর্ণিত আছে বটে,
কিন্তু দেখান হটতে পৃথিবীতে আগমনের
কোন কথাই নাই। যে ইটাপূর্ত্তাবলম্বন
করিয়া চক্রলোক হইতে একেবারে পৃথিবীতে আসা বেদান্তে ব্রণিত হইয়াছে, তৈতিরীরে উদ্ভ খনেক দেই ইটাপূর্ত্তে চিরস্থায়ী
লোকে চিরস্থায়ী হইয়া পাকাই ব্রণিত
ব্যহিয়াছে।

শীৰতীঃ সমা উপন্নতি লোকাঃ শাৰতীঃ সমা উপন্নত্যাপঃ।

ইটং পূর্ত্তং পাৰতীয়াং সমানাং পাৰতেন ছবিষ্ট্যানন্তং লোকং প্রমারুরোছ (২)বার । আহ্মণাজুসারে কভককালি আলিতে)র

পশ্চাতে কতকগুলি আদিতোর উপরিভাগে লোক আছে: যে গুলি আদিভার পশ্চান্তাণে স্থিত দে গুলিতে চিরস্থায়ী हरेशा थाकिएंड शाबा बाब ना, कांत्र बाँहाता আদিত্যের উপরিষ্ঠাগে যান তাঁহারা নিতা-काम (मथारनहें वाम करवन। चित्रवाही লোক গুলি উর্দ্ধান্তাবে অবস্থিত। অধে। হইতে ক্রমান্বরে ক্রিয়াফলে উর্জে উত্থান করা বার, এ বর্ণনা ব্রাহ্মণে আছে, কিছ উদ্ধৃতিত একেবারে পুথিবীতে নামিয়া আসাকোথাও বর্ণিত দেখিতে পাওয়া ব্যয় ना। 'व्यक्षिरे विला। प्राप्तरे कर्या क कथा त्य वाक्ति कारम : तम अतिश करमा कमिशी অমুত্র ভাজন হয়। আবারে বাক্তি জানে না দে মরিয়া জব্মে জ্বিয়া পুন: পুন: মৃত্যুর অধীন হয়।' জনো কোথায় ৭ জন্মে পর্পোক।

অধ গলু কভুমরো ২ফং পুরব:। স থাবং ক্রভুরুর-মমালে কেং থাতি এবংক ভূই অমুং লোকং থাতো অভিসন্তবতি।

শপুক্ষ ক্রিয়ামর। যেরপ কর্ম করিয়া ইংলোক হইতে গমন করে সেইরপ ক্রিয়ান্যর (পুক্ষ) হইয়া পরলোকে পমন করে জন্ম গ্রহণ করে।" এ কথা বলা যাইছে পারে না যে, অক্রিয়াবান্ লোকেরা পর-লোকে জন্মগ্রহণ করে না, ইহলোকে গাকে। যদি ভাহাই হইবে, ভবে শ্রাজ্বনার সন্তাবনা ছিল কোগায়? এ কথা বলা যাইতে পারে না যে, সংহিতা ও ব্রাহ্মণ বিভাগ এত দ্বারা সকলেরই একবিধ সন্তি, এক লোকে স্থিতি বর্ণন করিয়াছেন। ভাহারা পুথিবী ও দিবাধান এই ছইটকে সীমা করিয়া জনেক ভালি পাথিব ও দিবা

লোক নির্ণয় করিয়াছেন। ইহাতে এই इहेब्राइड, (य जकन लाक स्र्गालाक দিবারাত্রিযুক্ত দেই সকল ক্ষয়িফু পিতৃলোক; দক্ষিণদিক্ পিতৃযান দিয়া গমনীয়। সকল পার্থিব লোক পৃথিবীর সরিহিত **অব্যবহিত অন্তরীক হইতে আ**রম্ভ করিয়া দূরতম দেশপর্যান্তব্যাপী। যে লোক ভ্যোতিমান, দিবারাত্রিবিরহিত, দে সকল লোক চিরস্থায়ী। সেখানে গিয়া একবার জন্ম হয় আরে জন্ম হয় লোকলোকান্তরে ভ্রমণ ঐচ্ছিক। এইরূপে আমরা দেখিতে পাইতেছি, সংহিতা, ব্রাহ্মণ ও স্ত্রগ্রন্থ সকল যে পরলোকের ভত্তনিণীয় করিয়াছেন, তাহা অপূণী নহে, ভাহাকে পুণ করিবার জন্ম প্রয়াদান্তরের व्यापालन नारे। यनि मछत रुप्त, পরবরী रेवमास्त्रिक मं उदिनिक शांत्र लोकिक मट्डिंव স্হিত সমক্রস করিয়া লওয়া বিধিনিদ। আমার বিচারে সমঞ্জদ করিয়া লওয়া সহজ। ष्यस्त्र इंहाट्ड माग्र मिट्ड भारतेन, नाउ षिट्ड भारतम, उ९मयस्य वन हरन म।

শীমছকর বেদান্তাবলন্ধন করিয়া পরলোকত অসম্বন্ধে কি বলিয়াছেন সংক্ষেপে
তাহা নিবদ্ধ করিতেছি। যে সকল বাজি

যজ্ঞানি কিছুই অনুষ্ঠান করে না, তুচ্ছ

সংসারের কার্য্যে জীবন অভিবাহিত করে,
তাহারা এখানে মরিয়া এখানেই জন্মগ্রহণ
করে। মাহারা বৈদিক বিবিধ কর্মের
অনুষ্ঠান করে, হিংসাদিজন্ত মালিন্তবশতঃ
ভাহারা দক্ষিণ দিক্ দিয়া পিতৃষানে গমন
পূর্বক চক্রলোকে গমন করে। ভাহারা
বাশাকারে চক্রলোকে গমন করেয়া জানময়
ভত্ত প্রাপ্ত হর্মা। সেধানে ভাহারা দেবগানের ভোলা অর্থার ভাহাদিগের জীজন-

শামগ্রী হয়। কর্মক্ষরে ভাহারা পুনরায় বাষ্পাকার হইয়া মেঘ, মেঘ ছইয়া বর্ষণা-পর্বভাদি প্রদেশে ব্যিভ হ্ইয়া তরু গুলাদির উপরে নিপতিত হ্ইয়া তক্মধো প্রবিষ্ট হয়। প্রস্তরাদিতে প্রবিষ্ট হইলে সেথানে বন্ধ হইয়া পড়ে। উহারা নদীর প্রবাহাদিতে নীত হইয়া সমূদ্রে জলগদ্ধ কর্ত্ত ভক্ষিত হইলে সচেত্র হইয়া জন্মগ্রহণ করিবার উপযোগিতা প্রাপ্ত হয়। যে সকল অংশ এইরূপে জলজন্ত কর্ত্তক ভক্ষিত না হয় সে সকল সংশ সাবার বাস্পাকারধারণ করিয়া মরুভূমি আদিতে इय्र। ८७४१८न যদি দৈবক্ৰমে कान जीव कईक छिक्कि हम छ। इहेल সচেত্রনভালাভের উপায় হয়। যজ্ঞারী ব্যক্তি ষথন বাষ্পাকারে গিয়াছিল, ভথন অচেতনছিল, আমবার যথন কমাক্ষয়ে সে লোক হইতে বাষ্পাকারে অবভরণ করিল তথনও অচেতন ছিল। কোন ব্যক্তির মন্তকে লগুড়াঘাত করিলে সে যেমন অচেতন হইয়া যায়, এবং তাহার অবজ্ঞাত-সারে যেথানে সেথানে ভাছাকে শইয়া যাওয়াযায়, বাষ্পাকার এই সকল জীবেরও त्मह मना। बीहियव हे छा। पिट यथन सीव পরিণত হয়, তথ্য ছেদনপোষণাদিতে যে কোন ক্লেশ হয় না, ভাহার কারণ এই যথন বাহিধবাদি মন্ত্রাদেহ-অচেতনতা। গত হইয়া বীলকপে পরিণত হয় **खक्रामाणिक स्थार्थ न ब्राह्म धावन करव, ज्यन** আবার মজ্ঞাদির অমুষ্ঠান করিয়া চক্রলোকে জীব গমন করে। জাবার পুনরায় পৃথিবীতে कितिया आरंग, जेरे ध्वकात ठक्क व लमन इहेमां थीरक । (य मकन शृहक लाकानि-পঞ্চাম্মিবিৎ **ভা**হারা এবং

তপোনিরত বানপ্রস্থ, বৈধানস ও পরি-ব্রাজক, হিরণাগর্ভাখ্য সতা ব্রন্ধের উপাসক, ইঙারা উত্তর দিক দিয়া দেবঘানে গমন-পূৰ্বক প্ৰাক্ষাপট্টাদি: পুণা লোক প্ৰাপ্ত হন। সঞ্জ ব্ৰোপাস্কগণ প্ৰাণসহকারে নাড়ী পথে গমনপূর্বক ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন। ইহাদের অমুতত্ত আপেক্ষিক, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না। বাঁহারা এক অবিভীয় সভাস্ত্রপের জ্ঞানযুক্ত, তাঁহাদের মুর্নতা নাড়া অথবা অঠিচরাদিমার্গে গমন হয় না. তাঁহারা আতাম্ভিক অমৃতত্বগাভ করেন।

এ বড় আশ্চর্য্য যে, যাহা সংহিতা, ব্রাহ্মণ ও স্ত্রগ্রে নাই বেদায় ভাহা কোণা হইছে প্রাহণ করিলেন। এ মত রাহ্মণজাতির চিন্তা বা অমুধ্যানের ফল নহে। সংক্রিলাদি এত তাঁহাদিগের চিস্তার ফল, স্তুত্তবাং ত্রাধ্যে . এ মত দৃষ্ট হয় না। এমত ক্ষরিয়বংশ ২ইতে ব্রাহ্মণগণ শিক্ষা করিয়াছেন। যদি এমত বিদেশ হটভেও আদিয়া গাকে ভাচা চটলেও ইছা যে বৈদিক মতের স্থিত মিলিত করিয়া লওয়া হইয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। যদি সমঞ্জদ করিয়াল ওয়ানা হই ত, তাহা চটলে যজ্ঞাদির সঙ্গে জীবগতি সংযক্ত করিবার কোন কারণ ছিল না। সংহিতা, রাহ্মণ ও স্ত্রগ্রন্থের সঙ্গে বেদান্তের সামঞ্জল কিরুপে হইতে পারে ইহা দেখাইতে গিয়া আমি সমন্বয়ভাবো বলিয়াছি, "মুতগ্ণ পরলোকে समाश्रहन कतिया थाटक देहाहे देविकिकशत्नव 'সে লোক হইভে কর্ম করিবার জন্ম धा लादक आहेरम'--हैंबाई त्वनाञ्चिगरगत মত।'' "বৈদিক ও বেদাস্তিগণের মতের একতাদাধন করিবার জন্ত যদি আমাদের कोज़्रम थाकिङ छाहा हरेल जामता এरे-

রূপ ব্যাখ্যা করিভান-'দে' 'এ' এ ছই শক্ষ এক লোক ছাড়িয়া অপর লোকে প্রবেশ দেখ ইতেছে।" 'यनि आमानित को छुड्त शांकिड' এ কপা সৌথিক নয়, কেন না আমি শেষে विषयाकि, "श्रुक्तवर्जी नाव्याकात्रगत्वत श्रम অবলম্বকরিরা ধদিও আমর: উদশ ব্যাথ্যান-কৌশল অবলম্বন করিতে পারিভাম এবং (मनकाटन आवक्त नग्र क्रेन्स मङा पृष्टिङ যদিও এ কথা মুলতঃ ঠিক হুইড, তথাপি তত্ত্বংকালের লোকেরা আমরা যেরূপ বাগাে করিতে যত্র করিলাম ভাগাই যে ঠিক বিশ্বাস করিতেন, ইহা কথনই বলা ঘাইতে পারে ना।" এ कथा विनया कि क्रांप भवत्नारक স্থিতি সিদ্ধ হয় ভা**হাও আমি দে**পাইয়াছি। শ্রীমচ্চক্ষরের অনুসরণ করিলে আরও সহজে সামধ্যে ঘটিতে পাৰে।

শীমজ্জেক বলিয়াছেন.

'ন চ পুনৱাক্রিস্থ' ইতি, 'ইমংমানমাক্রি, ন ক্রিস্থ' ইভাদি শতিবিরোধকেৎ ইতি নু'ইমং মানবম' ইতি বিশেষণাৎ তেষামিছ ন পুনরার্ত্তিরস্তীতি চ। বদি হ্যেকাঞ্চেনৈৰ নাৰজেঁৱন্ "ইমং মানৰসিহ' ইতি চ বিশেষণমন্থ কং স্থাং। 'ইম্মিহ' ইত্যাব্ভিমাত-महाङ हेडि (हर: न, व्यनावृधिनस्मित निजाना-বুঁভাগ্দা প্রতীত্রাদাবৃত্তিক এনাং নথিকা। অত 'ইম-মিছা উচি চ বিশেষনাৰ্থবিৱায় অস্ত্ৰাবৃদ্ধিঃ কলনীয়া।

অনুবাদ - ষদি বল 'পুনরাবৃত্ত হয় না' 'এই মানবে আবৃত্তি ঘটে না' ইত্যাদি শ্রুতির সহিত বিরোধ ঘটে, ভাহা ঘটে নাঃ কেন না 'এই মানব' বিশেষণ থাকাতে ভাহাদিগের আর এথানে পুনরাবৃত্তি নাই। যদি একান্তই আবুত্তি না থাকে তাহা হইলে 'এই মানব এথানে' এ বিশেষণ অর্থশুর হইয়া যায়। यिन वन 'हेहारक अथारन' अविरमयरन मात्रिक মাত্র উক্ত হইরাছে, তাহা বলিতে পারা यात्र ना, (कन ना व्यनावृधि निष्ठा व्यानावृद्धि

1.

যদি একটা শ্রুতির অন্ধরোধে 'ইছ' শব্দ-সত্ত্বেও সমধর্মী লোকান্তরে আবৃত্তিকলনা क तिए इनेन, जो हा हरेल '(म (नाक इरेए) এ লোকে আইদে' এন্তলে 'এ'লোক পৃথিবী ममानधर्याका यु (लाक (कन वना इहेर्द ना १ বেধানে পৃথিবীশক আছে সেধানে সমধর্মিত্ব-বশতঃ ভরামে অভা পার্থিব লোক উল্লিখিত क्रेबार्ड, वेशके व्यवभा कहाना कतिएक क्रेटिं, কেন না ভাহা হটলে বেদ, ব্ৰাহ্মণ ও হত্ত্ৰ-গ্রাম্বের সহিত বেদান্তের বিরোধ ঘূচিয়া যায়। শাস্ত্রসমতের সমাধান করিতে গিয়া যিনি যাহা বলেন, ভাগাই যে সকলকে করিতে হইবে এরূপ কোন বিষম নাই। যদি এরপ নিয়ম থাকি ত. শীমচ্ছকর প্রভতির স্থার আচার্গোর মতধণ্ডন অস্ত আচার্গাগ্ করিতেন না। আমি যাহা ঠিক সমাধান মনে করি ভাহাই বাক্ত করিয়াছি, আজও করিতেছি, উহার গ্রহণ বা অগ্রহণ বাজি-বিশেষের প্রভিপত্তির উপরে নির্ভর করে; স্থৃতরাং সে বিষয়ে আমি কোন প্রকাশ করি না।

আপনি নু বলিয়াছেন ' বৃহদারণাকের ৬ প্রপাঠকের ভূতীর ত্রাক্ষণে, জীবের স্বপ্রা-বস্থাবর্ণন করিছে পিরা উপনিষদ অভি ম্পাষ্ট ভাবেই বলিয়াছেন বে, জীব বে নিজাবস্থায় স্বপ্রদর্শন করে, ভাহা ভাহার পূর্ববর্ত্তী দেহ-গ্রহণকালে বাহা বাহা দেখিবে বা করিবে এত্যভরের কোন কোন কোর্যা বা দৃশ্য পদার্থ, বর্ত্তমান নিজাবস্থায় দেখিয়া পাকে।" উপনিষদে এ সকল কথার উল্লেখ নাই, ভাষ্যকার ইহা বলিয়াছেন। স্বপ্ন ইহলোক পরলোকের সন্ধিস্থল, আ্মা সপ্নে ইহলোকে পরলোকে বিচরণ করে উপ্রনিষদে এইমার আছে।

এভক্ষণ যাহা বলা হইল, ভাহাতে পারি-अक्षान्त्र र अमुन्ति चान्त्र व्हेट अकार ভিন্ন তাহা প্রতিপন্ন হইল: শ্রীমচছগ্র ব্রহ্মসংস্থতা পারিবাজ্যাশ্রমে আবদ্ধ করিয়া-ছেন, ইহা সুম্পষ্ট প্রকাশ জ্ঞানাসুশীলনপূর্বকি ঘাঁহারা গৃহে, বা বিবিদিষা সন্নাদে স্থিতি তাঁছারা যে কেবল পরোক প্রাপ্ত হন, পরিব্রজাা বিনা অপরোক मञ्जादना नाहे. श्रीमञ्जूषत अ জ্ঞানের তাঁছার অসুযায়িবর্গের যে এই অভিপার, তাহাও প্রতিপন্ন হইয়াছে: বোগের প্রাণ মনন্দীলত, পরিব্রন্ধা বিনা উহা সিদ্ধ পার না, স্বরাং মনন প্রধান ধোগা শ্রীমচ্ছকর ও তাঁহার অমুধায়িগণের মতে পারিরাজাাশ্রেমে আবন্ধ, ইহাও অসীকার করিতে পারা ধায় না; শ্রীমছকর যে গীভোক্ত যোগকে স্ট্রদুশ বোগ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, ভাহা ংসার বলিবার অপেকা রাথে না। পরলোকভত্ত-সম্বন্ধে বক্তব্য এই, আমি তৎসম্পর্কে **বে** নিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছি এবং বে নিদ্ধাত্তে সংহিতা বন্ধণ ও সূত্রতান্থের সহিত বেদান্তের भामक्षय रश्न कामि मान कति, काभारते एक्-গ্রহণে আমি নির্বন্ধ প্রকাশ করিতে চাই না। ভবে শ্রীমস্তাপ্রতের সহিত এ সম্বন্ধে ष्पामात्र मण्डत अका रहेवाटन, हेरा ८५ विशे আমার শাক্ষনা এই বে আমি অশাস্তীয় সিদ্ধান্তে উপস্থিত হই নাই।

দেকেন জীবভুডেন লোকালোকমমুব্ৰন। ভুলান এব কৰ্মাণি করোভাবিৰতং পুমান্। ৩ক, ৩:জ, ৪২রো। ভণাকামপরোকীণ উচ্চাবচপথা অমন্। উপ্যাধোবা মধ্যে বা যাতি দিইং প্রিয়াপ্রিয়ন্। ৪০% ২০০৯, ২১ প্রো

"জীবস্ত অর্থাৎ মনোমন দেছে এক লোক হইতে অন্ত্রীলাকে গ্যনপূর্বি চ পুরুষ কর্মাদকল ভোগ করে, এবং নিয়ত কর্ম করে।" "বিবিধ অভিলাষযুক্ত জীব উচ্চনাচ পথে ভ্রমণপূর্বক হয় উপরে নয় অধ্যোতে নয় মধ্যে কর্মানুরূপ প্রিয়াপ্রিয় প্রাপ্ত হয় *।"

পুর্বপত্তে জীবসম্বন্ধে আমি শ্রীমচ্চ্পরের যে মত ছান্দোগোপনিবদের ভাষা হইতে উদ্ভ করিয়া দিয়াছি, উহাই যথেই আর ভৎসম্বন্ধে অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন করে না।

প্রভাৱের প্রভাৱের যাহ। বলা হইল জনধ্য যদি কোথাও ভ্রান্তি থাকে ভৎপ্রদান আমি অনুরোধ করিতেছি। আপনার সমালোচনার প্রেরণায় আলোচ্য বিষয় গুলি পুন: পুন: আলোচনা করিয়া আমি বিশেষ উপক্রত হইতেছি, এজন্ত আপান আমার ক্রত্তে গ্রহণ কক্ষন । †

আপনি ও ভাষাপ্রকাশকগণ এ পত্রের যথেচছ ব্যবহার করিতে পারেন। ১৫ই কার্তিক।

১৮२७ मक। श्रीशोतरशाविकात्रावः।

* ছান্দোগোপনিবদে—'স এব যে চামুখাৎ
পরাঞ্চোলোকান্তেষাং চেষ্টে দেবকামানাম।" 'স এব
চৈভ্রাদ্ববাঞ্চোলোকান্তেষাং চেষ্টে মমুষাকামানাঞ্চ'
—স্থ্যের উপরিভাগে অনেকগুলি লোক মমুষাকোগা,
স্বোর নিমভাগে অনেকগুলি লোক মমুষাভোগা,
বেদান্ত একধা বলাতে সমব্যভাবোর দিছাও বেদাওসিদ্ধ কি না, পণ্ডিভগণ বিচার করিয়া দেখুন। উর্দ্ধেও
মধ্যে বেমন বহুলোক অধ্যাতেও যে ভেমনি বহু লোক
—"অসুষ্যা নাম তে লোকা অদ্যেন ভ্রমার্ভাঃ"——
এ শ্রুভিতে ভাছা প্রকাশ পাইভেছে।

† সমাধ্র ভাবোর প্রকাশক বাবু চারকেথর গলোপাধার, মহাশরের সহিত আমাদের এইরূপ বংশাব্য হইরাছে যে, ইহার উত্তর কোকিলেখন मञ्जूष निर्वतन,

আমি আপনার পত্র ধ্বাস্ময়ে পার্যা-ছিলাম, কিন্তু আপনি লিখিয়াভিলেন আপ-নার প্রকৃতিরের শেষ হয় নাই, স্থ চরাং শেষ প্রভারর পাঠ করিয়া স্থাপনার পরের উত্তর দিব এই মনে করিয়া তথন পত্রের উত্তর দিনাই। আপনিভল কপটভা অবলয়ন করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত এ কথা আমি লিখি नाहे, (करन हु: (यत महित এই कथा आधि আপনাকে জানাইয়াছি যে, আমি বিচাধ্য বিষয় বলিয়াযাহার অবভারণা করিয়াছি দেবিষয়ে কোন উত্তর না দিয়া আমি যাহা বলি নাই ভাহা ধরিয়া আপনি আগা-গেডা বিচার করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে আমি এই মাত্র বলিয়াছি, 'এরূপ বিচার যে ঠিক নয় তাহা কি আর বলিয়া কাহাকেও বুঝাইতে হয় ।' স্ক্ৰিক্ষ্মিয়াাস বিনা ব্ৰহ্মসংস্তাহয় না গুহা কথা ভাগে করিতে পারেন না' স্কুডরাং ব্দাসংস্কারণ যোগ তং স্থপ্নে স্তব নয় শ্রীমচ্চশ্বর এইরূপ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, আমি তো এই কথাই বিচারস্থলে আনয়ন করিয়াছিলাম; গৃহীর ত্রহ্মজ্ঞানালোচনার প্রতিকৃলে ভো কোন কথাবলি নাই। আমি বাহা বলিয়াছি, শ্রীমজ্জরের বাকো ভাৰপরীত কিছু থাকিলে ভাহাই ভো দেখান উচিত ছিল। এবার যাহা লিথিয়াছেন ভাহাতেও আমার হঃথ এই যে, আপনি তাহার ভাষোর: কথা গুলি তত দূর প্যাঞ্জ

বাবু দিলে ভাষা নব্যস্তারতে ছাপা ইইবে; তৎপর
ঐ সম্বন্ধে আর বাদ প্রতিবাদ নবাস্তারতে প্রকাশ ছইবে না। তৎপরও যদি উপাধারে মহাশর প্রত্যুত্তর
দেওয়া আবস্তক মনে কবেন, তবে তাহা মুঠত্ত্ব
শ্রমম্ম ভাষোর পূর্বোতির পক্ষা নামক পুতিকার
মুক্তিত ইইবে, ৮৪।২ হাারিসন বোটে প্রকাশকের
নিক্ট চাহা পার্যা যাইবে। ন, স্।

উদ্ভ করিয়াছেন, যত দূর উদ্ভ করিলে প্রতিপাদা বিষয় প্রতিপন্ন অপেনার হয়; আর একটু অগ্রাগর হইলেই আমি ষে কলা বলিয়াছি, ভাছা প্রমাণিত হইত, গে কথা গুলি আর আপনি ভোলেন নাই। এরপ ভাবে প্রমাণ উদ্ধৃত করিলে লোকের মনে কি এই সংস্থার জ্মিতে পারে না যে, স্মন্ত রক্ষার দিকে আপেনার এক দূর ঝেঁকি ছটয়াছে যে, অনুদিক দেখিবার আর প্রবৃত্তি নাই। আমি আপনাকে কপট বা জিদ বজায় রাথিবার জত্য এ সকল করিয়াছেন ভাৱা বলিভেছি না, তবে এই বলিভেছি যে কোন এক দিকে মন বেশী ঝুঁকিয়া পড়িলে মনের যে অবস্থাহয় উহা সেই অবস্থার निपर्णन । আগারও যে একপ ছইটে পারে না, ইহা আমি বলি না। যদি সেরপ আমার হটয়া থাকে আপনি বা শক্তিতমণ্ডলী উহা দেখাইলে আমি মাথা পাতিয়া আমাব মানদ্বিকারস্বীকার করিব। দেখুন আপনি বৃহদারণাক হইছে। "কর্মাণি সংস্কারাপ'নি'' এই হইতে আরম্ভ क तिश्रा (मर्था मर्था किছू वान निश्रा) " ० तः यत्थारक्तन..... श्राञ्चानम् विविधा..... मूनि-র্ভবিভি'' এই পণ্যস্থ উদ্ভ করিয়াচেন, ইছার পরের অংশ আরে উদ্ভুত করেন নাই। পরের অংশ যদি উকুত করিতেন ভাহা ছইলে শ্রীমচ্ছকর্মক্ষকে আমি যাহা বলি-য়াছি ভাছাই প্ৰমাণিত হইত। কেননা ভিনি বলিয়াছেন---

"মননামুনিগোলী ভবতী তার্ব:। এতমের বিদিছা
মূলিত বিতি নালাম্। নখলবেদনেহপি মূলিছং সাণে
কপনবধার্যাতে এতমেবেতি: বাচুম্, অল্ল বেদদেহপি মূলিভবিং, কিক্লেবেদনেন মূলিরের স্যাৎ
কিক্তিই কর্ম্যাপি ভবেং। সঞ্তক্ষীপনিষদং প্রদং
বিদিয়া মূলিরের স্যাং নতুক্সী, অভোহসাধারণজং

মুনিখং বিবক্ষিতমজেতাবধার্যতোজ মেবেতি। এত-স্মিন্ ছি বিদিতে 'কেন কংপ্তেখং' ইত্যেবং ক্রিছাং-সন্তাবনাং মনন্মেব স্যাং ।''

इंशात अर्थ ज्व त्य मनत्न मूनि अर्थाः (याशी क्त। इँ शास्त्र आनियारे मुनि क्न, আর কাখাকেও জানিয়া নছে। অন্তকে লানিলেও তো মুনিত্ব লক্ষিতে পারে, তবে কেন 'ইহাঁকেই" এরূপ বলা হইভেছে? আচ্চা স্বীকার করা গেল অন্তকে জানিলেও মুনি (মননশীল) হওয়া যাইতে পারে, কিন্তু অহুকে জানিলে সাধক যে কেবল মুনি হন ভাহা নহে কলীও হন। সে ব্যক্তি এই উপ-নিষ্ঠক পুরুষকে জানিরাকেবল মুনি হন কথী হন না। অভএব এম্বলে অসাধারণ্ড মুনিজ বলা অভিপ্রেত বলিয়া 'ই'হাকে' এই বলিরা (শুতি) উচাই নির্দ্ধারণ করিয়া-(इन । এই উপনিষজ্ক পুরুষকে জানিলে কে 'কাছাকে দেখে' এই শ্রতানুদারে কর্ম অসম্ভব হইয়া পড়াতে কেবল মননই হয়।

'(करन भननहे इय़' हेहात अर्थ এই(य, কর্মানুষ্ঠান করিতে পিয়া যে মননের বিচ্ছেদ উপস্থিত হয়, তাহা আর এ স্থলে ঘটিতে পারে না, 'কে কাছাকে দেখে' এই ভাবে ব্ৰেক্ষ তেই নিত্য হিতি হয়। 'অল্তকে জানিলেও मृनि हम्, এकथात ভाব এই যে উপনিষত্ত পুরুষ ভিন্ন অন্যকে অর্থাৎ দেবভাস্তরকে कानिता भिरंदित कार्य मनन क्षिए हर, কিছু এ মননের সঙ্গে গঙ্গে কর্মান্ত ছান থাকে, रकन ना कर्पाञ्छीत्नत्र উপनक कतिया (नव-ভান্তর চিম্বা উপস্থিত হয়। এ চিম্বা সে ধ্যান বোগ নহে ঘাহাতে ব্ৰহ্ম হইয়া সাধক বাস करत्रन। मर्काश केंग्रानियुद्ध ना इहेरण आंत्र দে ধ্যানযোগ হয় না। ভাষ্যের অংশমাত্র প্রকাশ করিলে কি প্রকার প্রাকৃতার্গ ছদর-ঙ্গদ করা কঠিন হয়, ভাহার আর হই একটি

দৃষ্ঠান্ত দি। আপনি তৈতিরীর ভাষা হইতে এই অংশটুকু মাত্র উদ্ভ করিয়াছেন, অদিনা ব্লচ্চ্যাদীনাঞ্বিদ্যাং প্রত্যুপক্রাত্বাং, সংক্ষাদেব চক্রণমুক্ত প্রবামনন্দিধ্যাদননাম্।

ইহার আগগের কণাগুলি না বুঝিলে যণাথ অথ প্রতীত হয় না। সকল অংশ ভূলিলে কি অথ হয়, জীমদানল গিরি যে আভাস দিয়াছেন ভাহাতেই সহজে প্রতীত হটবে।

ইদানীং গৃহধাশমকর্মণাং বছিরজতং সন্ন্যাসাশম কর্মণাং তপ্তরজতং বিলাসাধনত্মিতি বিশেষং দর্শ-রি হুং চোলামুদ্ধাবয়তি কর্মনিমিত্তাদিত্যাদিনা।

ত্রক্ষজ্ঞানসাধনবিষয়ে গৃহত্থাশ্রাচিত কর্ম কর্ম সকল বৃহিবঙ্গ, সন্নাসাশ্রাচিত কর্ম ক্ষিপ্রাদি ও শ্রবণ মননাদি অন্তর্গ সাধন এই বলা উদ্দেশ্য, স্থতবাং গ্রহত্থাশ্রমের অফুটেয় কর্মগুলি হইতে ব্রক্ষজ্ঞানোচিত সাধন পৃথক্ করিয়া প্রদর্শন এথানকার উদ্দেশ্য মিশ্রিত করিয়া কেলানহে। আপনি বৃহ্দারণ্য ক্ইতে যে—

মানসংলাঞ্ধানজ্ঞান বৈরাগ্যানীলাং সন্নিপ্ত্যো-প্রকৃত্য।

এই অংশ উদ্ভ করিয়াছেন তাহার ও পূর্বাংশ গ্রহণ করিলে ঐভাবই প্রকাশ পায়। এরপ ভাগ করিয়া দেখাইবার প্রয়োজন কি জিজাসা করিলে তাহার উত্তর এই—

শমদম।দীনাঞ্জনৰ্শনসাধননানামস্তাশ্রমেবজুপ-পতেঃ।—ঐতরেয়ভাবোপেজ্মণিকা।

প্রাণ্ডক্ষিজ্ঞানলিয়মেন কর্ব্যাণি এৌতমার্ড-ক্রাণি। তৈঃ শি:বঃ ১১ অসু।

শমদমাদি আত্মসাক্ষাৎকারের জন্ত সাধন অন্তাশ্রনে সম্ভবে না। শুক্তি ও স্থৃতিসিদ আত্মাসাক্ষাৎকারোপবোগী কর্মগুলি তত দিন করিবে বত দিন ব্রহ্মসম্বদীর সাক্ষাৎ জ্ঞান উপস্থিত না হয়। শেমদমাদীনাং চাত্ম- দর্শনিদাধনানাম্'' এস্থলে শ্মদমাদিও ধে আয়াদাক্ষাৎকার হইলে আর আনুষ্ঠের পাকে না, শ্রীম্দানন্দ গিরি স্পষ্ট বাক্যে তাহার উল্লেখ করিয়াছেন,—

নেদং বিষ্থিৰ মং তৃদ্য সাধনবিধিবৈ মুর্থাৎ কিছ বিবিদিল্বিধ মনিতি বস্থা মালদন নাধনানামি হ্যক্তম্। এক থা আচাৰ্যোৱ অকুমোদিত; কেন

একথা আচাবোর অনুমোদেও; কেন্
না তিনি ইহারই কিছু পূর্বে বলিয়াছেন।
এতেন ওলভুজাবাতপদোর্থতিপভিবিত্বংসিলা।

বিছৎসল্লাসীর পকে গুরুণ্ড**ক্ষরা ও** তপ্তাও সভবে না।

আপনার লেখার বিপরীতে কভকগুলি কথা পূর্বে বলিয়াছি, আজও বলিতে হইল বলিয়া আমি হঃখিত। এক এক সময়ে এজভা মন আমার বড়ই ভারগ্রস্ত হয়।তবে বে লিখি সে কেবল শাস্ক্রীয় বিচারে সভা প্রকাশ পায় তাহারই অনুরোধে।

এই দকল মতবৈপরিছোর কথা ছাড়িয়া দিয়া আমাদের উভয়ের মতের মিল-কোথায় ভাহাই দেখা যাউক। **ব্ৰহ্মজ্ঞান**-লাভার্থ গৃহীর তৎসমূচিত সাধন যে শ্রীমচ্ছ-**ক্ষরের অভিমত ইহা আপনিও মানেন** আমিও মানি। সাকাং ব্ৰহ্মজ্ঞান উপস্থিত গৃহত্যাগপুর্বক পারিবল্যাশ্রমা-বলম্মকরা তাঁহার অভিপ্রেড, এবিষ্ণেও আমাদের কোন মতভেদ নাই। পীতার ষ্ঠ্যাধ্যুরে যে দশম শ্লোক লইয়া মতভেদ উপস্থিত দে শ্লোককে শ্রীমচ্ছকর যে যোগারাড় ব্যক্তিতে নিয়োগ করিয়া ধানিধাপে গৃহীর অধিকার নাই নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, এই ধারণাতেই আমি পূর্বপত্রে লিখিয়াছি, "যোগে অধিকার ও বক্ষদংখা শ্রীমচহকরের নিকট একই নামগ্রী, স্বতরাং এর**ণ মত**্ পোষণ করা তাঁহার পক্ষে অসকত নহে।"

ভবে আপনি বে, "বুক্ত" বলিরা বোগীর একটী স্বত্তম শ্রেণী নির্দেশ করিরাছেন, উছা কোন ভাব্য বা ব্যাব্যানসঙ্গত নহে। বাছা হউক, বধন মূল বিবরে উত্তরের মতের স্থানৈক্য নাই, ব্রহ্মজিজাস্থ 'গৃহীর ব্রহ্মজ্ঞান-প্রথমে শহরের উপরে স্থাবিচার' করিয়া প্রস্থাপ মনে করা বধন ভ্রমস্ভূত, তথন আশা করি এথানেই উত্তর **প্রত্যত্ত**রের পরিসমাধ্যি হইবে।

পরিশেষে প্রার্থনা এই, সত্যান্থরোধে যে সকল কথা লিখিয়াছি আূরা বলি ভীর বলিয়া প্রভীত হয়, সত্যান্থরোধে ভাহা ক্ষমা করিবেন।

১৮ व्यक्तिन,

১৮২৩ শক। ত্রীগোরগোবিক রার।

বার-ভুঞা।

ফলল গাজী।

ষোড়শ শতাকীতে ভাওরাল ও তৎসরি-ছিত অপর করেকটা পরগণার শাসনভার গালী বংশের হতে ক্রস্ত ছিল। তাঁহারা পাল-ওরান সাহ নামক জনৈক দরনেশের বংশধর বলিয়া পরিচয় দিতেন। বর্ত্তমান সময় হইতে প্রায় ৫৭০ বংসর পূর্কে অর্থাং বর্ত্ত-মান গালীবংশের উনবিংশ পুরুষ পূর্কে উমহার পরিচয় ক্রাপ্ত হওয়া বায়।

প্রচলিত কিম্বনতী হইতে ইহাই অনুমিত হর বে, মুদলমান কর্তৃক গৌড়ের
ক্ষিণ ও পূর্ব্য বঙ্গবিজয় সাধারণতঃ
ধর্শেক্সিত অন্তধারী মুদলমানগণ বারাই
সংসাধিত হইরাছিল। তাহারা ধর্মের নামে
উন্মত্ত হইরা দিল্লীর দরবার কর্তৃক আদিট না
হইরাও এই যুদ্ধব্যাপারে লিপ্তা হইরাভিল।

চতুর্দশ শতাকীর প্রারস্ত ভাগে পাল ওরান সাহ এই ছর্দাস্ত ধর্ম্মেন্স ত দলের অধিনায়ক বলিরা সবিশেষ প্রসিদ্ধিলান্ত করিরাছিলেন। তৎপুত্র * সম্বন্ধে এইরূপ একটা কথা শুনা বার বে, দিলীতে অবস্থানকালে বৃদ্ধি-কৌশলেই হউক বা দৈববলেই হউক,একটা ভগ্ন প্রসাদের ছাদ, যাহা স্থপতিরা বহু চেটারও সম্যক মিলাইতে সমর্থ হয় নাই, তাহা তৎকর্তৃক স্থসম্পন্ন হইয়াছিল, এজন্ত বাদসাহ সন্ত্রই হয়ে তাঁহাকে প্রচুর অর্থ প্রদান করিতে ইছে। প্রকাশ করেন। কিন্তু কায়াম খাঁ সাহেব ঐক্রপ অর্থগ্রহণ করিতে অস্বীকার করিয়া বাদসাহকে জানাইলেন, অর্থ লইয়া বন্ধদেশে গমন করা সহজ্ঞসাধা বা নিরাপদের বিষয় নয়, তবে বদি তাঁহার কৃত কার্যোর জন্ত বাদসাহ যথাইই সন্ত্রই হইয়া পাকেন, তবে তাঁহাকে ভাওয়াল পরস্বা দান করিলেই তাঁহার পক্ষে যথেই সন্ত্রই হইয়া তাঁহার উক্ত প্রস্তাবেই স্থাতি প্রদান করেন।

দানপত্ত প্রস্তুত হইবার সমর জার একটা বিষয়ের অবতারণা হইল বে, ঐ দলিল কাহার নামে প্রযুক্ত হইবে? তৎসমর পর্যান্ত কারাম খাঁ বিবাহ করেন নাই, কিন্তু তিনি বাদগাহকে জানাইলেন বে, তাঁহার মৃত্যুর পুর্বে অটাদশটা পুত্র ও কল্পা জন্মগ্রহণ করিবে এবং তাহার জোঠ পুত্রের নাম হইবে, "বড় গালী," অতএব দানপত্র এই বড়গাজীর নামেই প্রস্তুত হউক। পাণোৱান

^{*} কারার বা---এশিরাটাক ্রিচার্স, ৫০ সংখ্যা. ভাক্তার ওয়াইক কৃত এবক।

সাহের পুত্র কারাম থাঁ সাহেব তৎপর ঐ দানপত্র লইরা ভাওরাল আগমন করেন, পরে লক্ষা নদীর ভীরে চৌরার নামক স্থানে বাসন্থান সংস্থানীন করেন।

বর্ত্তমান সময়ে ঢাকা জেলার জন্মগ্র का खत्रान माधात्र एवं निक्र मित्र निवास চিত। কিন্ত বধন ঢাকার নাম সাধারণের নিকট অপরিজ্ঞাত চিল, সেই সমধেও ভাও-ষাল ইতিহাসে প্রদিদ্ধিলাভ করিতে পারিয়া-हिन. साना यात्र। अवान चाट्ह, भानवः भीत्र অনেক রাজা ভাত্তরালে বাদ করিছেন। পূর্বে ভাওয়াল কামরণ রাজোব অস্ত্রভ ছিল, পরে পালরাকাদের সময় হইতে উহা স্বভন্ত রাজ্যে পরিণত হইরা উঠে। ভাওয়া-লের একাংশ রণ ভারষাল নামে পবিচিত অবশ্র এই স্থানে একটী প্রসিদ্ধ বণাভিনয় কোন কালে হটয়া পাকিবে, এজনা উহারণ-ভাওয়াল নামে প্ৰিচিত চুইয়াছে। বুণ-ভাওয়ালের তিন্টী স্থানে তিন রাজবাডীর চিহ্ন দৃষ্ট হয়। কাপাসিয়া থানার চারি মাইল পশ্চিমে শিক্ষপাল রাজার আবাস স্থান ছিল। ধলেশরী তীরে সাবারে এখনও ছরিশ্চক্র পালের ভগ্নাবালের চিক্ল লক্ষিত ছয়। তেলিপাঝাল পরগণার তরাগ নদীতটে यमः भाग बाकात वाफीत ख्यावरम्य पृष्टे हत । **এট সকল রাজাদের বিষয় নি**শ্চরকাপে किहुरे कानियात्र वा विनिवात्र छेलात्र नारे।

ভাওরালের পশ্চিম সীমার সাবারের নিকট থামরাই প্রামে বশং মাধ্বের মন্দির ভাছে। লোকপ্রবাদঃস্থারে জানা বার, এই মূর্ত্তি বহুকাল পূর্বে বশংপাল রাজ্বর বাড়ীর ভ্রমাবশেষের মধ্যে প্রাপ্ত হওরা লিক্ষা-ভিল। মূর্ত্তিটী নিম ভাঠে নিশ্মিত, নীলবর্ণে চিক্রিত, সাধারণত, উহা "মাধ্ব" নামে পরি- চিত। অদ্যাপি রথখাত্রার সময়ধামরাইমাধক বাড়ীতে বহু লোকের সমাগম হইয়া থাকে।

সন্তবভঃ শেষ পালরালাকে রাজাচ্য ।
করিরা গাজীবংশ ভাওরালে আধিপজ্য
লাভ করিরাছিলেন। কাররাম সাহেকের
আধঃতান দপ্তম পুরুবে বাছাছর গাজী নিঃস্তান হওরার ভালার প্রভা মাভাব গাজী
ভাওরালের জমিদারী প্রাপ্ত হর। মানসিংহ বধন ঈশা বা মদনদ্যালীকে দমন
জক্ত বঙ্গদেশে আগমন করেন, তৎসমন্থ
মাভাব গাজী ও ভাছার পুত্র কজল গাজী
বর্ত্তমান ছিলেন।

ठेकिशाम क्षणगा**को मश्दक अधि**क कि इ विवत् थाथ इ 9 दा चाद ना। अहे-गांज काना यात्र (य, वाक्रवारम्टम वांच ভঞা একত্রিত হটবার সময় কলেলগালী ভং मह (याश्रमान कवियादित्यन यात, किन्ह नाम-সাহের প্রতিকৃষে কোন যুদ্ধোল্যোগ করিয়া-ভিলেন বলিয়া প্রতীতি হয় না। ই হাদের वर्ह्मान वर्भधवनिरागत निक्रे अथन ७ करम् शांति शाहीन प्रवित्र चाहि, किन रम्भान কভদূর সভা, ভাহা নিশ্চয় বলা কায়, না। लाश्य प्रतित (पोक्ड श्राको मदस्य मार्थ्यका উক্ত গাজীকে ভাওরালের জমিলার **স্বী**কার করিয়া ভৎপ্রদেশীর শাসনকর্তা ইসলাম থানের প্রতি আদেশ পত্র প্রচার করেন। विजीत प्रतिन छ। १ बाल्य प्रवस्त 🕭 भवन्नात उ९ममदबन वास्य ४৮०० हास। वार्गा एवं ।

श्वेतक्रकीय याष्ट्रगाहरत त्राक्षपायमादन (व श्वेत्रण व्यक्षपायक्रकांच द्राण डेव्हिन वाहेट्ड यिन्द्राहिल,खर्नम्य नीक्षीवः वस्टत्वा । नीक्षी ज्ञान यान्यत निम्ना हरेवा व्याननादम्य वर्षः भारक्षत्र नद्रायमध्य कविद्राहिद्यन ।

দৌলত গাঞ্চী রাজস্ব প্রদানে বিরত হও-রায়, ঢাকার নবাব তাঁহার জমিদারি বাজে-माध करतन। ७९भनं (मोगङ मूर्निमावाम নিকামৎ আদালতে আপিল উপস্থিত করি-রাছিলেন। ভাওয়ালের বর্তমান রাজবংশীয় পুর্বপুরুষ: কুশরত রায় তাঁহার উকিল বা **ুমাকোর হটরা যথে**ই আয়াস স্বীকারে মোকদমা চালাইয়া গাজীর পকে জয়লাভ **করি য়াছিলেন। গাঞী** এজজ যারপরনাই সন্তঃ হইয়া কুশদ্ধক বায়কে আপন জমি-मात्रीत ध्रधान नारवती कार्या नियुक्त कतिवा ভাওয়াল वह का चाहरमन। शाहात कमिनात-বংশের পূর্বাপু ক্ষেরা এই সমরে গাজীদের व्यधीरन क्षिपात्री कार्या निवृक्त रन।

কিছ দিন পরে কুশন্ধ কায়ের মৃত্য হইলে তৎপুত্র বলরাম রায় (অপর নাম খানকীনাথ রায়) গাজীদের দেওয়ান হই-লেন। বলরাম রায় ও গাভার বোষ মহা-শর থরচ সেরেন্ডার মোহরের পলাসনার রার মহাশার একত্রিত হইয়া, অকর্মণ্য ও বাসনাশক গাজীগণের পরিবর্তে ক্রমে জমি-দারি আপন আপন নামে চালাইতে আরম্ভ এই ধর্মাধর্ম জ্ঞান-বিরহিত क दिरमन। कंप्रीतिशानहे शरत छा अवारन त किमात বলিয়া পরিচিত হটল। ১৭৭৯ খ্রী: আবে क्रवजान शाकी वर्ष कर्न उदावित्यत निक्छे

বিষয় পুনরোদ্ধার জন্ত প্রার্থনা করেন, কিন্ত কতকাৰ্যা ছটকে পাবেন নাই।

वर्रुमान ममरम शाकी वः भध्यत्वा निक्रें-বর্ত্তী মুসলমান সম্প্রদায়ের নিষ্ণট কুপা-প্রার্থী হইয়া অতি দীনভাবে বাদ করিতেছেন। চৌযায় এখনও পালোয়ান সাহ ও কার্যর था भारहरवत कवत पृत्रे इया भारवास्क সমাধির নিকট এখনও একটী ধ্বংসম্থে পতিত প্রাচীন মদলিদ বর্তমান আছে। তল্লিকট একটা প্রকাণ্ড প্রস্করিণী আছে। মদ্যাদ্রে এক মাইল পশ্চিমে আর একটা সমাধি-মন্দির আছে, উহা প্রাচীর বেষ্টিত। কোশাখালী নামে আর একটা শুক সরিৎ আছে, উহাতে যুদ্ধ-উরী সকল লকীয়ার সল্লিহিত আধুনিক বালিগার নিকট মাভাব গাজীর পিভা বাহা-তর গাজী নির্মিত একটী স্থানর মসজিদ ছিল। উহা পতিত হওয়ায় তৎসংলগ্ন প্রস্তুরলিপি অতি স্বয়ের রক্ষিত হইতেছে। शाशीमिश्वत अभीत वङ् जानुकमात्र हिन। हेशात्व आरडारक वह किছू किन्न निमन ভূমি আছে। গাঞ্জীবংশের বিবরণ আর चिथक किছू कानि शत्र উপায় नाई। वर्खमान জমিদারগণের সহিত আমাদের এই প্রবন্ধের আর কোন সমন্ধ নাই, অত এব তৎবিষয়ে হস্ত-ক্ষেপ করামনাবগ্রক। শ্রীমানন্দনার রায়।

ভুল কোকিলেশ্বর বাবুরই।

গত প্রবিণ মাদের "নব্যভারতে" কোকি-कारोत ?" এই मांग पित्रा वि उछत विवा-ছেন, ভাষার ভূমিকা ও অ্কান্য স্থান পভিয়া अथामह अक्री कथा मधिहरू अजारत

আমাদের মনে আসিয়া পড়িল। কথাটা লেখর বাবু আমাদের প্রভিবাদের "ভূপ এই:--নিজের চক্ষে একটা বৃহৎ কার্চ-এও দেৰিতে পাইতেছ না, কিন্তু অপরের চক্ষে একটা সামাক্ত ধূলিকণাও দেখিতে পাই-(क्थांगे ठिक कि मत्न नाहे, जे (35 I

ধরণের বটে ।) কোকিলেখর বাবু অফুযোগ করিতেছেন, আমরা উঁহাকে "রুচ কণা" বলিয়াছি, উঁহার উপর "বিষ-দিগ্ধ বাকাবাণ প্রয়োগ" করিয়†হি, ইত্যাদি। আমরাত এ অন্থ্যোগের কোন কারণ দেখিতে পাই-ডেছি না। আমরা কোন "রুঢ় কথা" वावहात्र कति नाहे; (कान "विध-निध वाका-বাণ"ও প্রয়োগ করি নাই। তবে বোধ হয়, কোকিলেখর বাবুর আ্থাভিমানে আঘাত পড়িয়াছে। আমরা তাঁর লেথার— তাঁর কতকগুলি উক্তির প্রতিবাদ করিয়াছি. ঘোরতর প্রতিবাদ করিয়াছি এবং আবার করিতে বাধ্য হইয়াছি। সত্যের অন্তর্গেধে এবং কর্ত্তব্যের অমুরোধে বলিতে বাধ্য হই-য়াছি,"কোকিলেশ্বর বাবু এ আপত্রিটী বুঝেন না বা তাঁর লেখায় কোণাও গণদ আছে," ''তাঁর এধারণা নিভান্ত অস্পষ্ট ও কুল্লাটকা-পুর্ণ"; "কার এ আপত্তিটা অকিঞ্ছিংকর; "তাঁর ও আপত্তিটী আবদার মাত্র।"এই, এর বেশী কিছু বলি না। এ সব কথা যদি "বিষ-দিগ্ধ বাক্যবাণ'' হয়, তাহা হইলে আমরা নাচার। কোকিলেশর বাবুর এত "ফুলের খান্নে মৃক্ত্'' গেলে চলিবে কেন ? কাহারও আপত্তিকে সভ্যের অমুরোধে "অকিঞ্চিৎকর" বা "আবদার মাত্র" বলিলে যদি ''বিষ দিগ্ধ'' বাক্যবাণ প্রয়োগ করা হয়, তাহা হইলে ভ আর আলোচনা—ভর্ক বিভর্ক চলে না। আর ইহাও বলি, আমরা আবার ষ্থন দেখি-ন্নাছি, কোন বিষয়টা (একটা আপত্তি) কোকিলেশ্বর বাবু ঠিক বুঝিয়াছেন, তথন থুব আহলাদ প্রকাশ করিয়াছি। আর আমাদের প্রতিবাদের গোড়াতেই তাঁকে অহুরোধ করিয়াছিলাম যে, তিনি যেন মনে রাণেন যে, আমরা তাঁর ভ্রাস্ত মতগুলির

প্রতিবাদ করিলেও আমরা তাঁকে যেমন পুর্বের শ্রন্ধের স্বদেশবাদী ভ্রাতা বলিয়া মনে করিভাম, পরেও ঠিক ভেমনি করিব। পঠেক মহাশয় এখন, দেখুন, কোকিলেখর বাব কিরূপ "দংযত" ভাবে উত্তর দিয়াছেন, আরু প্রেরাক্ত কথাটা আপনা আপনি মনে আদিয়া পড়ে কি না। আমরা লিখিয়াছিলাম, কোকিলেখর বাবু তাঁর প্রথম আপত্তিটা ভিনি নিজেই বৃঝিতে পারেন নাই বা তাঁর লেখায় কোথাও গলদ আছে। থালি ব্রেন নাই বলিয়াছি,--পালি বলিয়াছি হয় ত লেথায় গলদ আছে—এই অপরাধ। তিনি যে আপত্তিটী ব্যিয়াছেন, পমাণ না দিয়া প্রতিশোধ স্বরূপ বলিতেছেন, আমরা "পাণ্ডিভোর বুগা আক্ষালন করিয়া স্পর্দ্ধা' করিয়াছি। এ কিরপ "দংষত'' উত্তর—কিরূপ সঙ্গদয়তা, তাহা পাঠক মহাশয় বিবেচনা করিবেন। আরে এক স্থানে লিখিয়াছেন "শশি বাবু বিজের ক্রায়।" ইহার অর্থটা হইতেছে শশি বাব্ একটা মুর্য। তা তিনি শতবার আমা-দিগকে মুৰ্থ বলুন, ভাতে ক্ষতি নাই--এ कथा निधिदात आगामत उप्तमा थानि তার ''দংষত'' লেখনীর পরিচয় দেওয়া। পাঠক, কোকিলেশ্ব বাবুর সংখত লেখনীর আর একটু পরিচয় পাইলে আপনি লজ্জিত ना इहेबा शाकिएड शाबिएयन ना-इब छ কর্ণে অঙ্গুলি দিখেন। তিনি এক স্থানে লিখিয়াছেন "শশি বাবু বে সংখ্যার প্রতিবাদ করিয়াছেন, তাহারও উদ্দেশ্য-প্রণালী তিনি বুঝেন নাই বা ইচ্ছা করিয়া ভুল বৃঝিয়াছেন।" "বুঝেন নাই" একথা বলুন; -- डाँव दिल তাহাই ধারণা (আমরা পরে দেখাইব তার এরপ ধারণা ভ্রান্ত ধারণা) হইয়া থাকে,

ভিনি বলিতে পারেন। কিন্তু পাঠক মহাশয় আপনিই বিবেচনা করুন, সে লেখনী কিরুপ "দংযত", যে লেখনী বিনা কারণে অপরের সম্বন্ধে লিখিতে পারে যে,ঐ অপর বাক্তি হয়ত ইচ্ছা করিয়া ভূল বুঝিয়াছেন। কোকিলেশর বাবু কি জানেন না, বিনা কারণে অপবের সম্বন্ধে এরুপ ভাবাও নিভাস্ত অভায় ও অধর্মের কারু প ভাবাও নিভাস্ত অভায় ও অধর্মের কারু প আমরা আশা করি, কোকিলেশর বাবুর বিবেক (Conscience) তাঁকে কমা করিবে। আর আমাদের প্রার্থনা আমাদের লেখনী যেন কখন কোকিলেশর বাবুর ভাায় "দংযত" না হয়।

যাহা হউক, এথন আসল বিষয়ের আলো-চনাকরা যাউক। কোকিশেশর বাবু জিজ্ঞাসা করিতেছেন "ভূগ কাখার ?" তাই আমরা ত্ংখের সহিত দেখাইতে বাধা হইতেছি বে, তিনি যে উত্তর দিয়াছেন --তাহাতে এবং তাঁহার প্রবন্ধের ২০ সংখ্যায় তিনি বে অভিব্যক্তিবাদ (Evolution theory) কিছু বুঝেন না, তাহা প্রতি পদে পদে প্রকা-শিত করিয়াছেন ; এক এক স্তানে আমাদের শেধার দরুণই হউক বা অভ্য কারণেই হউক হার বদলাইয়াছেন; কোন কোন স্থলে এক স্থানে যা বলিয়াছেন, তার সঙ্গে অঞ্চ স্থানে যা এলিয়াছেন, ভার সঙ্গতি নাই ; धात अरमक अरगहे अरवांधा वा प्रर्तांधा রুখা বাক্যজাল বিস্তার করিরাছেন। আমরা भात्र अपारेव (व, जिनि (व वनिवास्त्र) আমরা তার প্রবন্ধের উদ্দেশ্য বৃঝি নাই, এ কথা নিভান্তই অমূলক।

এছনে অপ্রে কোকিলেখন বাবু তার প্রবন্ধের বে সংখ্যার ফীবজগতের অভি ব্যক্তি সম্বন্ধে বিস্তারিত ভাবে লিখিয়া-ছেন, তাঁর নিজের কণায় সেই সংখ্যার

একটা চুম্বক দেওয়া আবিশুক। ২৩ সংখ্যার প্রারন্তেই জীবজগতে নানাবিধ শ্রেণী ও জাতির কথা বলিয়া কোকিলেশর বাবু বলিতেছেন, "এই শ্রেণী বিভাগের কারণ কি ? এত প্রকার ভেদ কি রূপে হইল ? এই বিভেদের মূলে কি ঈশরেচ্ছা বর্তমান অথবা অন্ত কোন প্রাকৃতিক নিয়মে একটা মাত্র প্রাণী জাতি হইতে এই বিশাল ও বচ জাতীয় প্রাণীর প্রাত্তাব হইরাছে ?" তারপর "বিবর্ত্তবাদ (Evolution theory) কিন্নপে এ প্রশ্নের উত্তর দিয়া পাকে" ভাহা কোকিলেশ্র বাবু তার সাধ্যাত্মারে দেখাই-য়াছেন। তারপর বলিতেছেন, "বিবর্ত্তবাদের যুক্তি ও উত্তর আমরা প্রধানতঃ দেখিলাম। किन्य विवर्क्तवारमत युक्ति छनित विकरम অনেক আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে। এখানে আমরা সংক্ষেপে ক্ষেক্টী প্রধান আপত্তির উল্লেখ করিতেছি। মন্তব্য যত্ন দারা যে পরিবর্তিত নৃতন প্রাণী অভাুদিত করান যায়, ভাহা এবং প্রাকৃতিক অহুকুণ-ভায় যে নৃত্তন প্ৰাণী অভ্যুদিত হয়, ভাহা, এত হুভয়ের ফলে বিশেষ পার্থক্য আছে। অপেকাকৃত বিভিন্ন জাতীয় প্রা**ণীবয়কে** একত্র করিয়া দিলে সেই সংযোগফলে ষে সন্তান জন্মে, ঐ সন্তানদিগের আর সন্তান উৎপাদন হইতে দেখা यात्र ना। প্রাকৃতিক অনুকৃগভার যে নৃতন কাভীয় জীব অভাষিত হয়, তাহাদের মধ্যে পরম্পর भारवार्थ के क्षकारबंब मखान अञ्चलका कतिया शांटक, ट्रम्था यात्र। কেন একপ इत्र, विवर्क्षवाम देशेत मरखायधनक छेखन पिएंड भारत मारे। (कान एकान अप्रका বর্কার জাভিডে এরপ কোন হাড় বা পেশী कानि (मथिएक भावता यात्र, यांदा खेहारम्य

١

कान शकात वावहात वा शासाकान कारम না। সূতরাং উহারা ধে প্রাকৃতিক অমু-क्नजाय साम्री कीर्त পरित्र हहेमारह, हें हा সিদ্ধ হইতে পারিভেছে না। ভারপর একই দম্পতীর পাঁচটী সন্তানের মধ্যে সর্বাপ্রথমে তুইটী মাত্র সম্ভানের কেন এরপ অঙ্গবৈশ-ক্ষণ্য উপস্থিত হুইল, বিবর্ত্তবাদ একথার উত্তর দিতে কিছুতেই দক্ষম নহে। यिन विवर्त्तवान मत्त्र जानित्त এक है। माज জাতিরই সৃষ্টি স্বীকার করা যায়, ভাহা ছটলেও সেই জাশ্টি বা কি কারণে জনিয়াছিল, তাহার উত্তর পাওয়া যায় না। এই সকল কারণে **पृष्ठ** हो। সহ-কারে ইহাই বলা সঙ্গত হইয়া পড়ে যে, প্রত্যেক জাতীয় প্রাণীর সৃষ্টি ব্যাপারে প্রমেশ্বরের ভিন্ন ভিন্ন মান্সিক সকলের আবেশুকতা হ্ইয়াছিল। নিতায় বিভিন্ন এক জাতিকে অভা এক নিভাগ ভিল জাতিতে কদাপি পরিবর্ত্তন করা যায় না বলিয়াও ইহা স্বীকার করিতে হয় যে. বিভিন্নভার এক মাত্র কারণ-প্রমেধরের ইচ্ছা বা সঙ্কল। জড় রাজ্যেও একথা विगक्तन बाटि। নাম ও রূপ (species and individuals) পরমেখরের সকল বলে অভাদিত ২ইয়াছে ইছাই বৈদাস্তিক সিদ্ধান্ত।"

এখন আমরা দেখিব, কোকিশেশর বাবু তাঁর প্রথম আপত্তি সম্বদ্ধে কি ভূপ করিয়া-ছেন ও আমাদের প্রতিবাদের কি উত্তর দিয়াছেন। অভিব্যক্তি বাদের বিশ্নুদ্ধে কোকি-

লেশ্বর বাবুর প্রথম আপত্তি। আমাদের প্রতিবাদ প্রবন্ধে কোকি-শেশর বাবুর উক্ত প্রথম আপত্তি খণ্ডন

কালে আমরা বলিয়াছিলাম যে,তিনি নিজেই তাঁর আপত্তিটী ব্বিতে পারেন নাই, স্বথ্বা তাঁর লেখায় কোথাও গণদ আছে। আমরা পুব সংষত ভারেই এই কথা বলিয়াছিলাম। পাঠক মহাশয় উপরি উদ্ভ অংশ ২ইতে দেখিবেন, তিনি বলিতেছেন "অপেকাকুত বিভিন্ন জাতীয় প্রাণীন্বয়কে একতা করিয়া भिर्त (महे मः यात्र करन रा मञ्जान अर्जा. ঐ সন্তানদিগের আর স স্থান হইতে দেখা যায় না। কিন্তু প্রাকৃতিক অনুকৃণতার যে নৃতন জাতীয় জীব অভাদিত হয়, তাহাদের মধ্যে পরস্পরের সংযোগে ঐ প্রকার সন্থান জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে দেখা যায়।" এ কথাগুলির যে কি অর্থ তাহা কোকিলেশব বাব্ই ব্রেন। আমরা বিশ বার পড়িয়াও উহাদের সঙ্গত অর্থ করিতে পারি নাই। বস্তুতঃ ষাহা লিখিয়াছেন, তাহা ঠিক নছে। পাঠক মহাশয় এণানে স্মরণ রাথিবেন কোকিলেখর বাবু এখানে মানবীয় নিকাচন (artificial selecion) ও প্রাক্ত-ভিক নিৰ্কাচনের ("প্ৰাক্তিক অনুকৃণভার," -- কোকিলেশ্ব বাবু natural selection এর উক্ত বঙ্গালুবাদ করিয়াছেন) ফলে পার্থক্য দেখাইভেছেন। উপরি উদ্ভ গুইটী লাই-নের প্রথম লাইনটীর ("অপেক্ষাকৃত বিভিন্ন(प्रथा यात्र ना'') यपि दकान प्यर्थ থাকে ত এই অৰ্থ যে অৰু ও গৰ্দভ এই প্রকারের ছুই অপেক্ষাকৃত বিভিন্ন জাতির সংযোগফ*লে যে অখ*তর অখতরীবং সন্তান জন্মে, সেই অখতর অখতরীবৎ সন্তানদিগের व्यात मन्त्रान উৎপाদन इहेट एतथा यात्र ना । ভাণ: কথাটী দত্য। কিন্তু কোকিলেশর বাবুর ধারণা এই থে এইটা মানবীয় নির্মা-छत्नत्र कृत, दक्त नां, जाश ना इहेरल जिनि

অবাবহিত পরের লাইনে "কিন্ত প্রাকৃতিক অন্তর্গতার যে নৃতন জাতীর জীব…" একণা বলিবেন কেন। বস্ততঃ কিন্তু অর্থ ও পর্দভের দংঘোপ দ্বারা। বংশবিস্তারে অক্ষম অর্থভর অর্থভরী উৎপাদন করাকে মানবার-নির্কাচন (artificial selection) বলে না*। ভারপর কোকিলেশ্ব বাবু বলিভেছেন "কিন্তু প্রাকৃতিক অনুক্লভায়

* কোকিলেখর বাবু আধুনিক অভিব্যক্তিবাদের প্রথমেই শিক্ষণীয় একটা তত্ত্ব সহক্ষে এক লাভ ধার-পার বশবর্তী হইরা এক বিষম গোলে পড়িরাছেন। शांधात्रपं ह: लार्क वार्क "मान वीग्र निकाहन(artificial selection) বলে,ডারউঠন এবং অস্তান্ত সকল জীবন विज्ञानविष शांदक भानवीय निकाहन जातन, छाहा এইরাপ:-মনে করুন এক গোলা পার্রার ঝাঁক থেকে এমন ছুইটা (একটা পুরুষ, একটা ক্রী) গোলা निर्माहन कता (भल, याद्मत भला अति मद्दा এकहे ক্ষীত গোচের। উছাদের সংযোগ সাধন করা হওল। এপন উহাদের সংযোগ ফলে বে সপ্তান সম্ভতি জালিবে. ভাহাদের সকলেরই গলা কম বেশী একটু ক্ষীত एँईरन । अथन व्यानात बहै এक है भलारक ला महान সম্ভতিদের মধ্য হইছে এমন ছুইটা (একটা পুরুল, कण ती) वाहिता लख्ता (शल, यादम्ब शला चादभका কুত অধিক পরিমাণে ক্টাত। এইরূপে বংশের পর বংশ ধরিয়া নির্কাচন করিলে,—গলার ফীভতা এইরংশে বংশপরম্পরায় পুঞ্চীকৃত করিলে, শেদে যে সন্থান সম্ভতি জ্ঞানিবে, ভাহাদিপের গলা বিল্লুকণ্ডোলা হটবে। এখন ভাহাদিগকে পলা ফোলা (pouter) অন্তর্জাতি (Variety) নাম পেওয়া হইবে। গোলা পাল্লা (rock pigeon) হইতে এইরূপ গলাকোলা शाख्या छेरशायन कत्रारक मानगीत-निकाहन यहता। মাল্ৰীয় নিৰ্কাচনের সহিত ঘণন লোকে প্ৰাকৃতিক লিমাচনের তুলনা করেন, তথন ভাহাদের মনোগত ভাব ঐক্লপ নির্বাচন। স্বর্থ গলিভের জায় ছুই বিভিন্ন লাভি হইভে অবভবেদ্ম স্থান (Sterile) সন্তান Bemina कहाटक शामवीत निर्ताहन (artificial Selection ৰলে না। অথচ খোকিলেখন বাবু উদ্ধৃত पर्त डाहारे मत्न कतिब्राह्न ।

रा नुडन कौर चकुानिङ रत्न, डाराप्तत मसा পরস্পর সংযোগে ঐ প্রকারের সম্ভান জন্ম-श्रद्धन कतिया थारक ''' कि श्राकारतत्र मञ्जान १ विन धता यात्र स्म, এथान ज्यन-তর অশ্তরীর মত বংশবিস্তারে অক্ষম এই প্রকারের সম্ভান কোকিলেশর বাবুর মনোগত ভাব, তাহাহইলে মানবীয় নিৰ্মাচন ও প্রাকৃতিক নির্মাচনের ফলের পার্থকা (पथान इटेन करें ; जात यिं धता यात्र, वः -বিস্তারে সক্ষম (fertile offspring) এই প্রকারের সন্থান তারে মনোগত ভাব, তাহা ২ইলে বাস্তবিক যা প্রকৃত তথা (fact)— অথাং প্রাকৃতিক নির্বাচনোড়ত জাতিরা পরম্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশবিস্তার-ক্ষম সন্তান উৎপাদনে সাধারণতঃ অক্ষম — ভাহার সহিত সঙ্গতি হয়না। আপেত্রিটী লিখিতে গিয়া যিনি এইরূপ ছাই ভত্ম লিখিতে পারেন, তিনি যখন এইরূপ লিখিয়াছিলেন, তথন যে আপত্তিটা বুঝিতে পারিয়াছিলেন. তাহা কি প্রকারে বলা যাইতে পারে 📍 আমরা এ কথাটা সভ্যের অনুরোধে বলিভে বাধ্য হইয়াছিলাম। এখনও ৰলিভেছি। আর শতবার বলিব, যতক্ষণ না কোকিলেশর বাবু সহদয়ভার সহিত নিজের ভুগ শীকার করেন। পাঠক মহাশগ্রকে অফুরোধ করি-তোছ, তিনি বিচার করিয়া দেখুন, আমরা ও কথা বলিতে পারি কি না। (আপতিটী বাস্তবিক ছবেখিয়, আমরা আমাদের প্রতি-বাদ প্রবন্ধে আপত্তিটা বিশদ করিতে চেষ্টা ক্রিয়াছি, পাঠক মহাশ্র অনুগ্রহ ক্রিয়া নে স্থানটাও দেখিবেন।) ক্যেক্সের ৰাবুর কি দেখাইয়া দেওরা উচিত ছিল না বে. তার উক্ত কথাগুলি ঠিক লেখা হই-शास्त्र अहा ना कविद्या विश्वति कि ना আমরা "পাণ্ডিত্যের বৃথা আক্ষালন করিয়া
স্পর্ক্না" করিয়াছি ! ইহা যে কিরূপ আলোচনা পর্কৃতি তাহা কোকিলেশ্বর ধার্ই
জানেন । ভূল কশহার ? সাধে কি আমরা
সাধারণ ভাবে বলিয়াছিলাম যে, ইহা বড়
পরিতাপের বিষয় যে, এ দেশে যিনি অভিব্যক্তিবাদের (evolution theoryর,)
ক থও জানেননা, ভিনি অভিব্যক্তিবাদের
বিরুদ্ধে আপত্তির কথা উত্থাপন করিয়া সেই
আপত্তির উপর এক অনুমান সংস্থাপন
করিতে যান ? আরও ছংথের বিষয় যে, ভূল
দেখাইয়া দিলে আবার উল্টে গালাগালি !

প্রথম আপেভিটীর মূলকথা হইতেছে যে, প্রাক্তিক নির্বাচনের কলে যে জাতি উদ্ভত হয় (অর্থাৎ ডারউইন সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন যে হয়) আর মানবীয় নির্পাচনের ফলে যে জাতি উদ্ভ হয়, এরূপ জাতিদয়ের মধ্যে কোন কোন স্থলে একটা সামান্য বিষয়ে একটা পার্থকা দেখা যায়; অতএব প্রাকৃতিক নির্বাচন ও মানবীয় নির্বাচনের প্রণাণী এক রক্ষের হুইতে পারে না। পার্থক্য কোথায় ? জননশীণতা সম্বন্ধে। কোন কোন স্থলে,—কোন ফোন छ(व (कन, অনেক স্থাল যে এ পার্থকাটুকু আছে, তাহা আমেরা অস্বীকার করি নাই। আমরা থালি चिंगटिक हो है । विश्वाहि (य, (यमन जाम, रति. नचौत मस्य जनननीनठा (fertility) **সম্বন্ধে পার্থক্য (রামের সম্ভান উ**ৎপাদন फमडा चाहि, इतित नाहे, नक्तीत गर्छ गरा-धरतत्र खेत्राम महान कर्या मारे यमिश शमाधत জননশীল-potent ছিলেন, কিন্তু শ্যামের खेत्राम नामीत्र शर्छ मञ्जान इहेन)-- এরূপ भार्थका मध्य अ इहादमत्र निष्क्रापत (त्राम, र्शित, नक्षीत्र)क्रमधरन शनानी जरु अकारत्रत

হইবার বাধা নাই (বাস্তবিকও এক প্রকাবের), দেইরূপ মানবীয় নির্বাচনোছু ছজাতির মধ্যে আর প্রাকৃতিক নির্বাচনোছু ছ জাতির মধ্যে জননশীলতা মহন্দে পার্থক্য থাকিলেও, ঐ তই জাতির জন্মপ্রণালী—ঐ তই জাতির উৎপত্তির প্রণালী মূলে এক প্রকারের হইবার বাধা নাই।

আর আর ধব বিষয়ে মানবীয় নির্ন্ধাচনোভূত জাতি ও প্রাকৃতিক নির্ব্বাচনোভূত
জাতির মধ্যে সোধাদৃশ্য আছে, কেবল উক্ত
দামান্য বিষয়ে পার্থক্য দেখা যায়। আমরা
দেখাইয়াছি, কোন কোন হলে এ দামান্য
বিবয়েও পার্থক্য নাই। কোকিলেশ্বর বারু
ভার উত্তরে তাহা অস্বীকার করেন না।
তবেই এরূপ ফুলদকলে যে কোকিলেশ্বর
বাব্র প্রথম আপত্তির মূল্য নাই, তাহা
শ্বীকার করিতে তিনি বাধ্য। অভ্যাভ
আনক স্থলে যেখানেও যে আপত্তিটীর মূল্য
নাই, তাহাও আমরা দেখাইয়াছি। আমরা
দেখাইয়াছি, এ পার্থক্য কিরূপে, কি কারণে

* কথটো আরও একটু বিশ্ব করিতে আমরা চেঠা করিতেছি। রামের সপ্তান উৎপাদনে ক্ষমতা আছে, হরির সে ক্ষমতা নাই। জননশীলতা (fertility) সক্ষেরাম ও হরির মধ্যে এই পার্থকা আছে বলিয়াই—কেবল এই জন্মই ঘেনন কেহ বলিতে পারেন না মে, রাম নিজে জন্মগ্রহণ করিয়াছে এক প্রকানে আর হরি নিজে জন্মগ্রহণ করিয়াছে অপ্ত থকারে, —বলিতে পারেন না যে রাম পিতার ঔরসে মাতার গর্ভে জনিয়াছে আর হরি অস্ত কোন প্রকারে জন্মিয়াছে, সেইরূপ মানবীয়-নির্বাচনোমূত জাতি ও প্রাকৃতিক-নির্বাচনোমূত জাতির মধ্যে কেবল জননশীলতা সক্ষে একটু পার্থকা আছে বলিয়াই ক্ষেহ্বলিতে পারেন না গে, উক্ত হুই জাতির উৎপত্তির মধ্যা মুলে এক প্রকারের হুইতে পারে না।

সম্ভবত: সমুদ্রুত হইরাছে। আমাদের উল্লি-বিত কারণগুলি কোকিলেখর বাবু অসীকার করেন না। ভিনি তবুও বলিতেছেন, তাঁর আপত্তির থশুন হইল না। আমাদের উল্লিখিত কারণগুলি যদি ভিনি অস্বীকারই ক রিলেন না,ভবে আর তাঁর আপত্তির খণ্ডন इहेन ना कि. श्रकारत ? (क। कि लिश्र तातू বোধ হয় এথানে একটা ভ্রাপ্ত বারণার বশ-বর্ত্তী হইয়াছেন, তাই তিনি ওরপ মনে করিতেছেন। কোকিলেখর বাবু বোধ হয়, মনে করেন যে, ছুইটা কার্য্যপ্রণালী-ঘাহারা অপরাপর সব বিষয়ে মিলে-- তাহাদের ফলে কোন একটা বিষয়ে একটু পাৰ্থকা দেখাইতে পারিলেই ঐ তুইটি কার্যাপ্রণালীর মূলগত পৌদাদৃশ্যের সম্ভাবনা বিনষ্ট করা হইল। ৰাস্তবিক কিন্তু ভাহা নহে। ফলে কোন বিষয়ে একটু আধটু তফাৎ থাকিলেও মূল व्यनानीषरत्रत मरसा मानुना थाकितात तासा নাই। এই মনে কক্ন, রাম ও খ্রাম তুইটা শি🕲 সম্ভান। তুম্বেরই বয়স তিন মাস। তিন মাদের শিশু দাধারণতঃ দেখিতে যেরূপ হয়, রাম দেই প্রকার দেখিতে। শ্রামকে **(मिथिटन मर्न इम्र, (मन ৮० वर्म रित्र क** বুদ্ধ শিশুর আকার গ্রাহণ করিয়াছে; মনে হয়, বুঝি বা নারায়ণ আবার খ্যামরূপে ধরা-शास खनजीर इन्हाडिन; - शाम (प्रशिष्ट এমনিই বুড়ুটে গোচের। অভাভ সব विषय्य—हांड, পा, नांक, कांन, পान, ट्लांबन ইত্যাদি বিষয়ে—রামে ও শামে কোন ভফাৎ নাই। শ্যাম থালি দেখিতে বুড়ুটে र्গाह्य। এখন কেহ বলিতে পারেন যে, भारभत कनाथवानी तारभत कनाथवानीत মত হইতে পারে না। কৈন পারে না? छथन जागछिकांत्री विगत्वन, "भारत ना এहे

জন্য যে, শ্যাম দেখিতে নেহাতই বুড়ুটে গোচের; রাম ও শ্যাম দেখিতে বড় ভিন্ন; ञ्चताः উहारात बनार्थनानी একরাপ হইতে পারে না।" এখন যদি দেখান যায় যে, পিতার উপদংশ রোগ থাকিলে সম্ভান এরপ বুজুটে গোচের হয়, তাহা হইলে আর আপত্তিকারীর ঐ আপত্তিটা দাঁড়াইতে পারে না;—তথন আর তিনি বলিতে পারেন না যে, ঐ আপত্তির জন্য রামের জন্মপ্রণালী ও শ্যানের জন্মপ্রণালী মূলে এক হইতে পারে না। প্রাকৃতিক নির্বাচন ও মানবীয় निर्वाहत्नत ज्ञानी मश्यक्ष अस्ति । व তুই নির্বাচনের ফলে কোন কোন স্থলে (দৰ হলে নয়) একটা সামাত্ত বিষয়ে একটু পার্থক্য আছে বটে, কিন্তু সে পার্থক্যের এরূপ সব কারণও (সময়ের বিভিন্নতা, মাল মদলার বিভিন্নতা প্রভৃতি) আমরা দেখাই-য়াছি যে সব কারণ প্রণালীম্বরের মধ্যে भृनगं हानामृना मद्दं करन डेक पार्थका আনয়ন করিতে পারে; যেমন উপদংশ (तांश तारमत अ भारमत अन्य थंशांनी मर्या মূলগত সৌদাদৃশ্য সত্ত্বেও উক্ত ছই শিশুর মধ্যে আকারগত পার্থকা আনমূন করিতে পারে। কোকিলেখর বাবু ঐ সকল কারণ অসীকার করেন না। তবে আর আপত্তি ৰওন হইল না কি প্ৰকাৱে ?

পাঠক মহাশয় পুর্নেরিদ্র চুম্ক হইতে
দেখিবেন, কোকিলেশর বাব্ তাঁর প্রথম
আপত্তিটা বিবর্ত্বাদের(evolution theoryর)
বিরুদ্ধে আপত্তিশ্বরূপ উল্লেখ করিরাছেন।
গত শ্রাবণ মাদের "নব্যভারতে" যা উত্তর
লিখিরাছেন, তাহাতে কিন্তু আমাদের প্রতিব্ বাদের জন্তই হউক বা অন্ত কোন কারণেই
হউক কোকিলেশর বাবু শ্বর্বদ্লাইরাছেন।

এবার বলিতেছেন "এই আপত্তি দারা এই **हेकू (**पथानरे आमारपत छेत्पना हिन (य. প্রাক্তিক নির্বাচনের ও ঘৌন বা মানবীয় निर्याहत्नत कडक्छिल पृष्टी छ পाই नहे (य অভিব্যক্তিবাদের বিশেষ সাহায্য হয়, তাহা নহে।" কি দঙ্গতি! ভুল কাহার ? প্রথমে অতি স্পষ্টরূপেই আপ্রিটী অভিব্যক্তিবাদের বিক্লনে থাড়া করিলেন আর এবার স্থর বদলাইয়া বলিতেছেন কি না, তাঁর উদ্দেশ্য অত্য রকম ছিল। তাঁর এ গুপু উদ্দেশ্যের কথা কোথাও কিছু বলিলেন না, পাঠক কি জান হইবেন যে হাতগুণে তাঁর গুপু উদ্দেশ্য वृश्चित्तन ? यां क, तम कशा यां क। ठाँत নুতন গুপ্ত উদ্দেশাটী যেরূপ ভাবে লিথিয়া-ছেন, তাহাতে উদ্দেশ্যনীকে একটা মন্ত্ৰত উদ্দেশ্য মনে হয়। প্রাকৃতিক নির্দ্ধাচনের দৃষ্টান্ত দারা যে অভিন্যক্তিবাদের বিশেষ সাহায্য হয় না, ইহা এক অদুত তত্ব। विटमय माहाया इहेवातहे कथा उ इहेब्राट्छ। এ কথা, বিনি অভিব্যক্তিবাদের ইতিহাস কিছুমাত্র অবগত আছেন, তিনিই জানেন। প্রবন্ধ অত্যন্ত দীর্ঘ হইয়া পড়িবে এই ভয়ে এ সম্বন্ধে আমরা কোন কথা বলিলাম না।

যাহা হউক, কোকিলেশর বাবু তাঁর প্রথম আপত্তিট অভিব্যক্তিবাদের বিক্রছেই থাড়া করুন (মা পুর্ন্দে করিয়াছিলেন) আর প্রাক্তিক নির্দ্ধাচনবাদের বিরুদ্ধেই থাড়া করুন (যা সুর বদলাইয়া এবার করিয়া-ছেন) আপত্তিটী প্রাক্তিক নির্দ্ধাচনবাদ বা অভিব্যক্তিবাদ গ্রহণে বাধক স্বরূপ দাঁড়াইতে পারে না। আমরা আমাদের প্রতিবাদ-প্রবৃদ্ধে এ কথা বিস্তারিতরূপে বলিয়াছি

কোকিলেশর বাবু অবশেষে তাঁর এ

আপন্তিটী সমর্থনের জন্ম কোন ইংরাজী লেখকের ছই ছত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন। এ স্থলে উক্ত লেখকের নাম দেওয়া কি কোকিলেখর রাব্র উচিত ছিল না? কেন্দ নাম দিতে এত ভয় কেন?

তাঁর দ্বিতীয় আপত্তি।

কোকিলেশ্বর বাবুর দিতীয় আপত্তিটা পাঠক মহাশয় উপরি উদ্ধৃত চুধুক হইতে দেখিবেন। তিনি বলিতেছেন;—

"কোন কোন অসভা বর্কর জাতিতে এরপ কোন হাড় বা পেশী আদি দেপিতে পাওরা যায়, যাহা উহাদের কোন একার ব্যবহারে বা এরোজনে আইসে না: স্বতরাং উগরা যে প্রাকৃতিক অসুক্লভায় স্বায়ী জীবে পরিণত হইয়াছে, ইহা সিদ্ধ হইতে পারিতেছে না।"

আমরা আমাদের প্রতিবাদে স্পঠাকরে
বিথিলাম, অগভা বর্লর জাতিতে এরপ কোন
অপ্রয়েজনীয় "গড় বা পেশী"ই দেখিতে
পাওয়া যায় না, যাহা সভা জাতিতে নাই।
কোকিলেয়র বাবু অগভা জাতিতে বদ্ধ এবং
অপ্রয়েজনীয় যেরপে হাড় বা পেশীর কথা
বলিতেছেন, সেরপ হাড় বা পেশীর অস্তিত্ই
নাই।* পঠেক মহাশয় আপনিই বলুন, এরপ
লেখা থেকে কি দিদ্ধান্ত করা যায়। এরপ
লেখা দেখিয়াই আমরা বলিয়াছিলাম,

* কোকিলেখন বাবু যদি বলেন, "অসভা প্রতিতে বদ্ধ" এ কথা তিনি বলেন না,—তিনি বদি বলেন, "যেরূপ হাড় বা পেনীর কথা আমি বলিয়াছি, সেরূপ হাড় বা পেনী যে অসভা জাতিতেই বদ্ধ, তাহা নহে, তাহা অসভা জাতিতেও আছে আর সভা জাতিতেও আছে, তবে কোন কোন অসভা জাতিব মধ্যে তাহাবের কোন প্রশ্নেনীয়তা নাই—যদিও সভা জাতিব মধ্যে তাহাবের প্রশ্নেনীয়তা লাই—যদিও সভা জাতিব মধ্যে তাহাবের প্রশ্নেনীয়তা আছে"— যদি এই কথা বলেন, তাহা হইখেও আমনা বলিব, একপ হাড় বা পেনীয় অতিহই নাই।

কোকিলেশর বাক্র এ সম্বন্ধে ধারণা অভান্ত অস্পষ্ঠ, অপরিষার ও কুজ্ঝটিকাপূর্ণ। বণি-য়াছিলাম, যথন এরপ লিখিয়াছিলেন, তথন তাঁর মনে সভ্য মিথ্যার থিচ্ছী হইয়াছিল। অভিব্যক্তিবাঞ্চের বিক্লমে আপত্তি লিখিতে গিয়া যিনি আপত্তিটীকে এরূপ হাড় বা পেশীর উপর থাড়া করেন, যাদের অভিত্র নাই, তাঁর ধারণাকে আমরা 'অস্পই, অপরিষ্কার ও অত্যন্ত কুজ্ঝটিকা পূণ' বলিয়াছিলাম, ইংলণ্ড কি জার্মনি হইলে তাঁর অভিব্যক্তিবাদ সম্বন্ধে উক্তি সকল লোকে দুৱে নিক্ষেপ করিতেন। ভাঁরা বলিতেন, ইনি অভিগ্রন্তি-বাদের ক, থ, জানেন না, ইনি অভি ব্যক্তি-ৰাদের বিৰুদ্ধে আপত্তি থাড়া করিতে গিয়াছেন। ষাহা ২উক, কোকিলেশ্বর বাবুর কি উচিত ছিল না, এ সম্বন্ধে তাঁর ভ্রমটী শীকার করা গুলুমটী স্বীকার না করিয়া তিনি কি পাঠকের প্রতি সমূচিত বাবহার করিয়াছেন ? কোন সহদয় লেখক তাছা না করিতেন ?'ভ্রম স্বীকার করা দূরে থাকুক, উল্টেস্ক বয়ের প্রতিশোধ তোলার স্বরূপ विविद्याद्वन, छेळ विविद्य मन्दर्स ধারণাই 'আম্পেষ্ট, অপ্রিকার ও নিতান্ত কুজ্ঝটিকা পূর্ণ' ।*

যাক্ এবার আবার স্থর বদলাইর। কোকিলেখর বাৰু কি ৰনিভেছেন, শুহুন। "এখন দিতীয় স্থাপত্তিটী সম্বন্ধে শশি বাবুর

কোকিলেখর বাবু যদি বলেন, যে উনি থালি
হাড় ও পেশী বলেন নাই; উনি হাড় ও পেশী আদি
বলিরাছিলেন; তাহা হইলেও ওঁর অব্যাহতি নাই।
বদি কেছ বলেন, রামের ঘর ইইকাদিতে মিপ্রিত,
আর তার পর দেখা যার বে, উক্ত থরে ইইকেরই নাম
পক্ষ নাই—ঘরী ছিটে,বেড়া ওুগোলপাতার ঘর, তাহা
আইকে তার উল্লিক রূপ বাধ হয় দু

কথাগুলি পরীক্ষা করিয়া দেখা কর্ত্তবা। প্রশ্ন এই যে, অত্যন্ত অসভ্যমানুষের মস্তিকা-দীর গঠন প্রভৃতি, খুব সভ্য মাফুষের মত व्यत्नक इटल (मथा याग्र 🕶 व्यन्त हेड्रा हिन्न থে, সুসভা মামুষকে যত বিষয়ে মন্তিক পরিচালন করিতে হয়, অসভাকে তাহার কিছুই করিতে হয় না। অতএব ঐরপ মন্তিফাদিযে প্রাকৃতিক কারণ সমূহের প্রয়েজনীয়তা (necessities of the environmets) বশতঃই প্রাত্ত ভ্রয়াছিল. ইং) কি রূপে সম্ভব হয় 🤊 অভএব এস্লেও প্রাক্ষতিক নির্মাচনের দৃষ্টান্ত দ্বারা অভি-বাজিবাদ বিশেষ দাহাযা পাইতেছেন না। এ প্রার্টীর প্রথম প্রশ্নের হ্যায় উদ্দেশ্য না বুঝিয়া শশি বাবু আপত্তি ভুলিয়াছেন যে, অপ্রয়েজনীয় কোনও পদার্থ জগতে নাই। আজ্যাহা অপ্রয়োজনীয় মনে হইতেছে, দশ দিন পরে ভাহার প্রয়োজনীয়তা পরি ক্ট হইবে। আমাদের প্রামীর "দেখিতে পা৭য়া যায়" এই বর্ত্তমান কালের বাক্য-টীকে অভীভ কালের বাক্য ব্ঝিয়া তিনি অয়পাবত বাকা বায় করিয়াছেন। এই প্রশুটী সম্বন্ধে তাঁহার নিজের 'মতান্ত অস্পাই, অপরিকার ও নিতান্ত কুল্মাটিকা পূর্ণ, ভাই তিনি অপরেরও ভাহাই মনে করিয়াছেন।" আমরা কোকিলেশ্বর বাবুর দিভীয় আপত্তি সম্বন্ধে তাঁর উত্তরটী সমুদর উদ্ভ করিলাম, কারণ উত্তরটী অপেকারত কুদু আর তাঁর যুক্তিপ্রণালী, তাঁর সহাদয়তা, তাঁর সংযতভাব অমন্তরে কি রূপ, এই অংশটী ভাঁহা নমুনা স্বরূপ প্রকাশ कत्रितः (मथा याउँक, উত্তরটা কিরূপ; আমরা অংশটীর প্রত্যেক ছত্ত্র বিচার করিয়া ए थित । श्राथरम् । श्री क महा नम् । तिथितनः

ছাড বা পেশী গিয়া এবার "মস্তিক্ষের গঠন প্রভৃতি" "প্রাশ্ন" হইয়াছে। ভুল কাহার ? কার ধারণা কুজ্ঝটিকা পূর্ণ হাড় বা পেশী গিয়া মন্তিকের গঠন প্রভতি এবার আংসিল কেন আছো, ভাহাই আফুক। এখন দেখা যাউক, এই নব বেশে উপিত কোকিলেশর বাবুর দিতীয় আপত্তিটী কিরূপ জিনিস। * কোকিলেশর বাবু বোধ হয় স্বীকার করিবেন, কোন মানুষ যদি দাঁডো-ইতে চান, তবে তাঁর পা থাকা উচিত। কোকিলেশর বাব যে এই আপত্রিটা থাড়া করিয়াছেন,তা ভার পা আছে কি না, আগে দেখা উচিত ছিল। এই আপত্তিটী থাড়া করিতে হুইলে আপত্রিকারীর আগে দেখান উচিত যে, মস্তিকের অমক গঠনটা বা অমুক প্রকারের গঠনটা প্রসভা মহুষোর নানা বিষ-মিণী চিন্তার সহিত নিয়ত সংগ্রু:—যে, সেই গঠনটার বা সেই প্রকারের গঠনটার আর অন্ত কোন কাৰ্যা নাই,--নানা বিষয়ে চিস্তাই ভাছার কার্যা; ভার পর দেখান উচিত যে, দেই গঠনটা বা দেই রূপ গঠনটা নানা বিষরে চিন্তা করে না, এরপ অভান্ত অসভা জাতির মজিলে আছে। কোকিলেখর বাবু কিম্বা তিনি যাঁদের উক্তির উপর নির্ভর করিয়া ঐ আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন, ভাঁছাদের অত্যে ঐ তিন্টী বিষয় দেপান উচিত। শারীর-বিদ্যা ও শারীর-কিয়া-বিদ্যা (Anatomy and Physiology)

এ পর্যান্ত এ বিষয়ে কোন স্থিব দিন্ধান্তে উপনীত হইতে পারে নাই; তবে কোকি-লেখর বাবু বা ভাঁর মত আপত্তিকারীরা ধনি পারিয়া পাকেন ত ভাহা স্বতন্ত্র কণা। ধনি তাঁবা প্রেলিক ভিনটা বিষয় দেখাইতে পারেন, ভাষা হইলেই বলিতে পারা যাইকে, তাঁহাদের আপত্তির পা আছে। এখন আমরা বলিতে বাধা দে, আপত্তিরী "উট্টে পারে না, কুট্টা করিতে যায়।"*

তার পর কোকিলেশর বাবু বলিতে তেন— "এ পাল্টীর প্রথম প্রশ্নের ন্তার উদ্দেশ্য না বৃঝিয়া শশি বাবু আপত্তি তুলিয়া-তেন যে, অপ্রয়োজনীয় কোন পদার্থ জগতে নাই। আজ যাহা অপ্রয়োজনীয় মনে হই-তেছে, দশ দিন পরে তাহার প্রয়োজনীয়তা পরিক্টু ইইবে।" কোকিলেশ্বর বাবুর কোন

* এপানে কোকিলেখর বাবুকে একটা বিষয়
শারণ করাইরা দেওরা উচিত মনে করিতেছি। কোকিলেখর বাবুর লেখা হইতে মনে হয়, তিনি "necessities of the environments" আর প্রাকৃতিক
নির্পাচন এক মনে করিতেছেন। (পাঠক মহাশয় কোকিলেখর বাবুর উপর উন্ধৃত অংশটা দেখুন।)
বাস্তবিক তাহা নহে। কোন একটা লক্ষণ বা গঠন
necessities of the environment হইতে উদ্ধৃত
হইতে পারে, কিন্তু তাহা বলিয়াই যে তাকে প্রাকৃতিক
নির্পাচন ধারা উভ্ত বলিতে হইবে, তার কোন
অর্থনাই। আমরা বেন সর্পাদা শারণ রাখি, কোন
শাকেষো, সপ্রয়োজনীয় লক্ষণ উংপাদনে প্রাকৃতিক
নির্পাচনের কোন হস্ত নাই।

আর একটা কথা বেন আমরা মনে রাখি। প্রাকৃতিক নির্দাচন বে জগতের সমুদর জাতিরই অভিবাজির কারণ, ভাহা ডারউইন কথন বলেন নাই। ভিনি বিখাদ করিতেন, প্রাকৃতিক নির্দাচনের ভারে অঞান্ত প্রাকৃতিক কারণ আছে — যাহারা প্রাকৃতিক নির্দাচনের সহঁত, সমবেত হইয়া বা স্বভন্ত ভাবে কোন কোন জাতি সমুদ্ধুত করিয়াছে।

^{*} মন্তিকের কি কি গঠন ও কোন্ কোন্
'অত্যন্ত অসভ্য'' জাতি মনে করিয়া কোকিলেগর
বাব্ আপতিটী থাড়া করিয়াছেন, তাহা যদি নির্দিত্ত
কপে বলিতেম, তাহা হইলে সকলের পক্ষেই ভাল
ইই চ। ভার authority বা authotities এর নাম
উল্লেখ করাও বোধ হয় একলে উচিত ছিল।

শুপ্ত উদ্দেশ্ত বুঝিবার আমাদের ক্ষমতা नाहै। जिनि याहा निथिवाह्नन, जांश हहे-ভেইত তার উদ্দেশ্য অসুমান করিরা শইতে চইবে। তিনি তাঁর হিতীয় আপ-ত্তিটী স্পষ্টই অভিব্যাক্তিবাদের বিরুদ্ধে খাড়া **করিয়াছিলেন; আ**মরাও ভাহাই ব্বিয়া ছিলাম। এবার স্থর বদালাইয়া বলিতে-ছেন, আপত্তিটী প্রাকৃতিক নির্বাচনবাদের বিরুদ্ধে। আছো, এবার ভাই আমরা বৃঝি শাম। কিন্তু আপত্রিটী অভিবাজিবাদের বিক্লমেই খাড়া করুন আর প্রাক্তিক নির্বা-চন বাদের বিরুদ্ধেই খাড়া করুন, আমরা এই মাত্র দেখিলাম, আপত্তিদীর পা নাই। ভার পর কোকিলেখর বাব বলিতে-ছেন "শশি বাবু আপত্তি তুলিয়াছেন বে, অপ্রয়েজনীয় কোন পদার্থ জগতে নাই।" হাঅদুই! আমরাত এ কথা আমাদের প্রতিবাদ-প্রবদ্ধে কোথাও বলি নাই---কোথাও ঘুণাক্ষরেও বলি নাই। এ मश्रक आभारमत উক্তি न्यहि— अवि স্পষ্ট। আমরাবারযার বলিয়াছি, জগতে **অকেযোগঠন বা লক্ষণ সম্ভবতঃ আ**ছে। আমরা প্রায় আড়াই স্তম্ভ ঐ অকেয়ো গঠন ভাল জগতে কিরপে আসিল, ভার সন্তার कांत्रण निर्फाट्म निर्माकि कतिग्राहि।* স্ব অংক্ৰো গঠন বা লক্ষণই যে ভ্ৰিষাত্তিও অকেৰো ৰলিয়া গণিত হইবে ভাহা নহে; কভকগুলি অকেয়ো লক্ষণ (যা আজ আমরা च्यामारमत च्यञ्जनात सम्भ च्याकरमा विविधा মনে করিভেছি) খুব সম্ভবতঃ ভবিষাতে কেষো বলিয়া পরিগণিত হইবে;——এই

ज्ञान मुगरक कतिया आमता म्लाहेवनियाहि -'ঘাহা হউক, আমাদের এই অভ্ততার অভ্ত কতকগুৰি অকেযো ('আমরা আৰু যাহা-(मत कारकरण मत्न कडि.) मक्कन वाम দিলেও সম্ভবতঃ কতকগুলি অবশিষ্ট থাকিয়া যায়। এই অবশিষ্ট অকেয়ে। লক্ষণগুলি কোথা হইতে কিরপে আসিল গ'* এথানে কি স্পটাক্ষরে বলা চইল না যে, জগতে এমন কতৰ গুলি অকেযো লক্ষণ সম্ভবতঃ আছে. যারা ৩৭ আমাদের অদাকার সভ্যতার জন্ম অকেষো নয়—যারা ভবিষাতেও অকেষো বলিয়া পরিগণিত হইবে ? তারপর আমরা এইরপ অকেয়ো লক্ষণ গুলি কিরণে জগতে আসিল, তার তিনটী সম্ভাব্য কারণ নির্দেশ করিয়া বলিভেজি-- 'এরূপ আরও কয়েকটী কারণ আমরা দেখাইতে পারি--্যাহা দারা वृद्धा बाग्र, घटकर्या नक्तन कीनतारका दकाशा হইতে কিরুপে আদিল।' † আমাদের এই রূপ দ্ব স্পষ্ট—ছতি স্পষ্ট উক্তি দত্তেও যে কোকিলেখন বাবু কিরূপে উদোর (वात्रा वृत्नात घाटफ हाभाहेग्रा वनिटनन, "শুশি বাবু আপত্তি তুলিয়াছেন যে, অপ্রয়োন জনীয় কোন পদার্থ জগতে নাই''—কিরূপে বে এ কণা ভিনি বলিলেন, তাহা ভাবিয়া আমরা বাস্তবিক আশ্চর্গান্তিত হটতেছি। কি ঘোরে পড়িয়া, কি ভ্রান্ত ধারণার বশবন্তী इहेशा (कांकिल्यंत वावू (य এक्र अ डिलांब ताया वृत्तात चार् हालाहेतन, छाहा তিনিই জানেন। আমরা অভ্যস্ত হঃধের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি, তিনি হয় আমাদের প্রবন্ধ ভাগ করিয়া পড়েন নাই. না হয় এ বিষয়ে তাঁর গোড়। পত্তনের

গত লৈঃঠ আবাঢ়ের "নব্যভারতে" ১০৮—
১০ন পৃঠার "এ ওলির মধ্যে কতক ওলি
লক্ষণ জীবরাজ্যে কোথা হইতে কিরপে আদিল।"
এই লাইন্ গলি দুইনা।

গত জৈ। ঠ আবা চের নব্যক্তরেত ১০৮ পৃঠা।
 গ এই সংপারেই ১০৯ পৃঠা।

ষ্মভাব—ভাই স্পষ্ট, স্মতি স্পষ্ট উব্জি সকলও বিঝিতে পারেন নাই।

ভারপর কোকিলেখর বাব বলিভেছেন, "আমাদের প্রান্ধীর 'দেখিতে পাওয়া যায়' এই বর্তমান কালের বাকাটীকে অভীত কালের বাক্য বুঝিয়া তিনি অযুগা বহু বাকা বায় করিয়াছেন।" এ কথার যে কি অর্থ ভাহা কোকিলেখর বাবুই বুঝেন। পাঠক মহাশয় আপনি ব্রিতে পারেন ? আমবা ত জানি, আমরা তাঁর বর্ত্তমানকালের বাকা-টীকে বর্ত্তমান কালেরই বাকা বলিয়া ব্রিয়া-ছিলাম। আবে ঐকেপ বঝিয়াই বলিয়া-ছিলাম যে, অসভ্য জাতিতে বদ্ধ এবং আকেষো যেরপ হাড় বা পেশীর কথা কোকিলেশর বাব বলিয়াছেন, সেইরূপ হাড বাপেশীই নাই। আমরা যে কোকিলেশর ষাবর বর্ত্তমান কালকে অভীত কাল বৃঝিয়া-ছিলাম, এ ভ্রান্ত ধারণা যে তাঁর কোপা হইতে হইন, তাহা তিনিই জানেন। কোকিলেশ্বর বাবুর নিজেরই "তালে ঠিক" নাই; দোষ চাপাতে যান অন্যের ঘাড়ে! আবে আমরা অযথা বছবাকা বায় করিয়াছি কি না, ভাহা পাঠক মহাশমই বিবেচনা कतिरवन। ७४ यनि कांकिरनश्रंत वावृत আপত্তিৰণ্ডন করাই আমাদের উদ্দেশ্ত हहेड, चात अधु काकित्मधत वात्रे विन নবাভারভের একমাত্র পাঠক হইতেন,তাহা হইলে তাঁর আপত্তি সম্বন্ধে "মাথা নাই তার মাপা ব্যণা" এই কণা বলিয়াই চুপ করিয়া যাইতাম। আমরা আমাদের প্রভিবাদ প্রবন্ধে কোকিলেখন বাবুর বিভীয় আপত্তি मध्दक आभारतत वाक्तवा वनिवात कारन তাঁর আপত্তি খণ্ডন করিতে করিতে অকেযো লক্ষণ বা গঠনতালি জীবরাজ্যে কিরপে

আসিল, এ সম্বন্ধে আধুনিক জীবন বিজ্ঞ নের ধারণাপ্তলিও পাঠক মহাশ্রের সমুণে ধারতে চেষ্টা করিয়াছি। ইহাতে যদি আমরা অবণা বহু বাকা বায় করিয়া থাকি, পাঠক মহাশয়ই ভাহার বিচাব করিবেন।

তার পরের পঁক্রিটী এই : "এই প্রশ্নটী সম্বন্ধে তাঁহার (শশি বাবুর) নিজেরই ধারণা অভ্যন্ত অস্থ্র, অপরিকার ও নিভাস্ত কৃঞ্জ-ঝটিকাপূর্ণ, ভাই তিনি অপরেরও ভাহাই মনে করিয়াছেন।" কোণায় আমাদের ধারণা অস্পৃষ্ট, তাহা না দেখাইরা এরূপ বলা অন্যায় কি না, তাহা পাঠক মহাশরই বিবেচনা করিবেন। বড়ই ছঃথের বিষয় নে, কোকিলেখর বাবু ঠিক স্কলবয়ের মত ঝগড়া করিতে বসিয়াছেন। ভিনি তাঁর দ্বিতীয় আপত্তি সম্বন্ধে নিজেই গোড়াতে ভুল করিলেন; সে ভুল স্বীকার না করিয়া আপত্তিটাকে নুতন আকারে খাড়া করিলেন (আপত্তিটীর পা আছে কি না, দেকণা আমরা এথানে দেখিতেছি না): ভারপর স্থপ্ট উক্তি সত্ত্বেও উদোর বোঝা বুদোর ঘাডে চাপাইলেন। তার পর বিনা কারণে কুলবয়ের মতন বলিলেন কিনা আমাদের "নিজেরই ধারণা অতান্ত অস্পই, অপরিকার'' ইত্যাদি। ধন্ত কেকিলেখা বাবুর "সংয 🤊 ভাব। ধতা ধতা ঠার বিচার- প্রণাশী।! ধন্ত ধন্ত ধন্ত কার সহদয়তা ৷ ! !

জীবজগৎ সম্বন্ধীয় অভিব্যক্তিবাদের

মূলতত্ত্ব সম্বন্ধে কোকিলেশ্বর

বাবুর ধারণা কতদূর স্পাফ ?

যাক্; কোকিলেশ্বর বাবু ভারে বিভীয়

चाभिष्ठि मध्यक्ष जाँत উद्धाद किन्नभ विश्वक विकास-श्रामो चर्तमस्य क्रियाह्म, किन्नभ

"দংৰত" ভাব দেখাইয়াছেন ও কিরাপ সহা-মতা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা আমরা দেখা-ইলাম। এখন আমিয়া অভ্যন্ত হু:বের महिक (प्रथाहेटक वाधा हहेटक हि दा, कीव-धान् मयद्भीत अधिवास्त्रिनारमत ganic evolution এর) মূলভত্ত সম্পেই ভার ধারণা অভান্ত অস্পট ও কুদ্ঝটিকা-পূর্ব। (আমরা একগাঞ্লি অভি সংযভ ভাবেই লিখিলাম।) আর তার ধারণা ঐ হ্মপ ব্লিয়াই তিনি নামা গোলমালে পজিয়াছেন ;--একবার বলিভেছেন, ভিনি कीवज्ञभाटल क्रम विकारण विश्वाम करतम, আবার এরপ কণা বলিতেছেন, যাহা **জীবজগভে**র ক্রমবিকাশবাদের মৃৰে আৰাভ করে; আর বুগা বাকাব্যয়ও করি-স্নাছেন। কোকিলেখন বাবু গত মাদের मवाভाइटड चामारमंत्र श्रेडिवारमंत्र (ষ উত্তর দিয়াছেন, ভাহাতে আমাদিগকে ব্ঝা-ইতে চাৰ যে, ভিনি অভিবাক্তিণাদে.— দাব-क्रमविकारम विश्वाम करत्रन। वगर्डव "এক্লপ যাহার উদ্দেশ্য, সে বিবর্ত্তবাদকে क्रकारत উड़ारेश मिर्टिंग, हेरा अमस्त रहे-ভেও মদন্তব।'' "বাস্তবিক আমরা এত অহমুধ নই ষে, বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ মহনীয় দিছাত বলপ বিবর্তবাদকে অসিদ্ধ বলিভে উদ্যোগী হুইব।" "কৌবলগভের ক্রম-विकारण (कन खरव विधान ना कति' भनि ৰাৰু এ কথা কাহাকে বলিভেছেন ?" शृत्काक উত্তরের এই সকল উক্তি ও অকান্ত चान हरेटड म्लांडे त्वा यात्र (य, क्लांकि-(नश्त वाय कामानिशटक वनिटंड ठान (य, किनि चित्रिवासिन्योग-योवमगर्डत क्य-विकानवास विचान करवृत्य छाटे यनि क्रेन, ७८१ छिनि दक्षन क्षित्रा छात्र । अव-

নের ২৩ সংখ্যার (পাঠক মহাশর উপরে উদ্ভ চুৰুণ্টী দেখুন) অভিবাজিবাদের বিক্লমে চারিটী আপত্তি তুলিয়া, ঐ সকল আপত্তিগুলির বে খণ্ডন আছে, তাহা করিয়া বলিলেন, "এই সকল কারণে (অর্থাৎ ঐ ঢারিটী আপত্তির জন্ত) দৃড়ভা সহকারে हेहाहे वना मक्क हरेग्रा পড়ে (य, প্রভ্যেক का जो ब व्यागीत ऋष्टिया भारत भत्रस्थरतत्र ভিন্ন ভিন্ন মান্দিক সন্ধরের আব্যাক্তা হইয়াছিল" • যাক ; এ অনন্সতিও (contradiction) আমরা এখানে ভত ধর্ত্তর মনে कति ना; (कन ना (काकिलाधत वांतू खूत वनगरियारे रुप्तेक चात्र (य अकार्यरे रूप्तेक উক্ত অসপতির সঙ্গতি করিতে চেষ্টা করি-(इन । किन्नु कीवक्षशट्यत क्रमविकामवारम् বিশ্বাদ করিয়া কোকিলেশর বাবু যে কি প্রকারে বলিলেন, "নিডাস্ত বিভিন্ন, এক ঞাভিকে অন্ত এক নিভান্ত বিভিন্ন জাভিত্তে क्मां भि भित्रवर्श्वन क्द्रा यात्र ना विनिधां अ ইহা স্বীকার করিতে হয় যে, বিভিন্নতার এক মাত্র কারণ পরমেশ্বর ইচ্ছা বা সঙ্কল"----कि श्रकारत्र एषं अ कथा वनित्तन, जाहा আমাদের কুদ্র বৃদ্ধির জাতীত। কোকি-লেশর বাবুর এই স্থাপাই উক্তি জীবজগতের क्रमविकामवारणत मम्पूर्व विद्रांधी (diametrically opposite)। জীবরগতের ক্রমবিকাশ: বালের (Theory of organic evolution এর) মূলভবাই এই ষে, একটী নিভাস্ত বিভিন্ন জাতি অক্ত একটা বিভিন্ন জাতিতে পরিবর্ত্তিত হইরাছে ৯ (--ইহা অবশ্র এক काकिलायत्र वायु विलायन, छक्त भन्निवर्खाम

ঐनी-ইচ্ছা वर्खमान। ज्यामना किळामा कति---कि

क्रांन वर्खमान ?----- माम माम, मामाप-मयाम, मा

লম্ফে সাধিত হয় না, কিন্তু অতি ধীরে थीरत भड़ भंड, महस्य मध्य, सक्क सक ধাপের উপর দিয়াই সাধিত হইয়াছে)। কোকিলেশ্ব বাব যদি অভিব্যক্তিবাদের-জীবজগৎ সম্বন্ধীয় ক্রমবিকাশবাদের উক্ত মূলভত্তী ভাল করিয়া ব্ঝিভেন, ভাহা হইলে অনেক গোলের হস্ত চইতে নিজেও পরিত্রাণ পাইতেন আর পাঠককেও পরি-ত্রাণ দিভেন। তাহা হইলে তিনি প্রকৃততঃ এক প্রাকারের সভন্ত-সৃষ্টি-বাদে (special creation এ) বিখাস করিয়াও আপনাকে জীবজগতের ক্রমবিকাশবাদে বিশাসী বলিয়া পরিচয় দিবার জন্ম বাস্ত হইতেন না। এথানে আমীরা জীবজগৎ সম্বন্ধীয় ক্রমবিকাশ-বাদ সভ্য কি মিথ্যা,সে কথার বিচার করি-তেছি না,—আমরা ভাধু বলিতে চাই যে, কোকিলেশ্বর বাবুর পূর্ব্বোক্ত স্থস্পষ্ট উক্তির স্থার জীবজগৎ সম্বনীয় ক্রমবিকাশবাদের সম্পূর্ণ বিরোধী উক্তি করিয়া কেহ আপ-नारक উक्त क्रमिवकानवाम विश्वामी विविध्व

মূলে? সঙ্গে সঙ্গে, সাকাৎ সম্বন্ধে যে উক্ত পরি-ষ্ঠনে উক্ত ইচ্ছা বর্ত্তমান তাহার কোন প্রমণে নাই: কোকিলেখর বাবুএ ভাহার কোন প্রমাণ দিছে চেষ্টা करबन नाहै। छ्रभू जाहाहै नरह; खंखिवाक्तिवान বরং বলিতেছে "প্রোটোপ্লাজম দাও আর লোকে শাধারণতঃ যাদের প্রাকৃতিক শক্তি (আলোক, তাপ, বৈছাতিক শক্তি ইতাদি) বলে, সেই সৰ শক্তি দাও, আমি মোটামূটী রকমে দেখাইয়া দিব, কি রূপে উক্ত পরিবর্ত্তন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঐশী-ইচ্ছার কাষ্য ব্যতি-রেকে সংদাধিত হইতে পারে।" আরে যদি বল, উक्र পরিবর্ত্তনের মূলে ঐশী-ইচ্ছা বর্ত্তমান,----- অর্থাৎ যদি বল ঐশী-ইজ্।ই আ।দি অণু প্রমাণুদিগকে সেই क्रभ मार्क निशाल्ब---यादाव कल উक्त পরিবর্তন, তাহা হইলে আমরা বলিব, তাহারও প্রমাণাভাব। শেৰোক্ত বিষয়টা, অথাৎ মূলে ঐশী ইচ্ছা বৰ্ত্তমান আহি কিনা-- এই বিষয়টী আমরা এই প্রবন্ধের শেষ ভাগে অপেকাকৃত বিস্তারিত ভাবে, বিচার क्तिमा (पश्चिक्त वाथा इहेव।

পারেন না। আর এইরূপ স্থাপ উউজি *
করিয়াছিলেন বলিয়াই আমরা উহঁকে
নীবলগতের ক্রম্বিকাশবাদে বিশ্বাসী বলিয়া
বিশ্বাস করিকে পারি নাই; আর বাস্তবিকণ্ড
এখনও কেহ পারিবেন না— বতক্ষণ না ভিনি
বলেন, তাঁর উক্ত স্থাপাই উক্তি আন্ত উক্তি।
সেই জন্মই আমরা বলিয়াছিলাম,কোকিলেশ্বর বাবু একদিকে ঈশবের ভিন্ন ভিন্ন সংক্র
ও অপর্দিকে অভিবাক্তি (জীব-জগতের)
দণ্ডায়মান করিয়াছেন। এখন ভিনি বলিতে
চান, "ওগো আমি ধে জীবজগতের ক্রমবিকাশবাদে বিশ্বাস করি।' ভা বদি করেন,

* কোকিলেখর বাবুর ২০ সংখ্যার **কিখা** তার পুক্ত পূক্ত সংখ্যায় এমন কোন উক্তি আময়া দেখিতে পাইলাম না, যাহার এই ফুম্পাই উক্তির সহিত সঙ্গতি হয় না। বরং এমন অনেক উক্তি দেখিলাম, যাহার। এই উক্তির ছারামাজ, অথৰা যাহারা এই উক্তির মূল করপ। আনামরাকোকিলেখর বাবুউরে অবক্ষের ২২ সংখ্যায় এ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, ভাছা উদ্ভ ক্রিয়া দিলোম। "এক এক জাতীয় প্রাণী এক এক ক্রপ। জাতিগত বৈলক্ষণ্য প্রাণীতে দেখা বাইতেছে। যে কালেই ইহারা প্রতুতি হইয়াপাকুক, ইহারা ভিন্ন ভিন্ন লাতিকপেই ব্যক্ত হইয়াছিল (অখ, ব্যাস্ত্র, মনুষা ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্নন্তে। সন্দেহ নাই।" ইহাতে যে একটা জাতি পরিবর্তিত হইয়া অৱ জাতি হইরাছে,এভাবের লেশ মাত্রও দেখিতে পাইলাম না,---অথচ ইহাই জীবজগতের অভিব্যক্তিবাদের মূলভন্ধ। এই উদ্ভ অংশে বরং একপ্রকারের স্বভন্ত-সৃষ্টি-বালেরই আভাস পাইলাম। কোকিলেবর বাবু रेवनास्त्रिक पृक्त भंगीत ও अनस्त्रत्न स्व वार्गां कत्रिता-ছেন, আর যাহা তিনি বিখাস করেন, তাহাতেও ঐরাপ আভাসই পাওরাবার।

আমাদের বোধ হয়, জীবজগতের অভিবাজিবাদের পূর্ব্লোক ম্লতভ্টী—বে একটা বিভিন্ন ভাতি
পরিবর্ত্তিত হইরাই একটা নুতন বিভিন্ন ভাতি হয়,
বেমন মাছের মত জাতি পরিবর্ত্তিত হইরা বেও হয়—
উক্ত ম্লতভ্টী আমাদের দেশের দর্শনে কোণাও
দেখিতে পাওরা বায় না। আমাদের ভুল হইতে
পারে। কোন শাল্লজ্ঞ পণ্ডিত বদি এ সম্বন্ধে কোন
শান্ত বচন উদ্ধৃত করিয়া দেথাইতে পারেন বে উক্ত
ম্লভভ্টী আমাদের দেশের দর্শনে দেখিতে পাওরা
বায় তাহা হইলে আমরা বড় বাধিত হইব। আমা•

ভাহা হইলে ভার উক্ত ক্রমবিকাশবাদ ক্রম-বিকাশবাদ নহে; উহা ভাঁহার স্বক্পোল-কল্লিভ এক কিন্তুত কিমাকার পদার্থ! আমরা কোকিলেশ্বর বারুর উদ্দেশ্য ব্রিয়োছি কি না ?

কোকিলেশ্বর বাবর একটা অনুযোগ হইতেছে--আমরা তাঁহার প্রবন্ধের উদ্দেশ্য না ব্ঝিয়া আমাদের প্রতিবাদ প্রবন্ধ শিধিয়া-ছিলাম। তাঁর এ ধারণা সম্পূর্ণ অস্বক। निष्यत भात्रगांत त्माय थाकित्व, निथिवात, विनवात (माय थाकितन, त्नादक विवकान है वनिशा थाटकन. "আমার উদ্দেশ্য ব্ঝিলেন না." (यन উদ্দেশ্যের দোহাই দিয়া কেহ যা ইচ্ছা ভাই লিখিতে পারেন। ভার পর কোকিলে-খার বাবুর উদ্দেশ্ত না বুঝিবার ত কোন কারণ ছিল না। তাঁর উদ্দেশ্য সমালোচ্য সংখ্যায় (আমরা যে সংখ্যার একটা চুথক গোড়াতেই উদ্ভ করিয়াছি) স্পাইরূপেই প্রতিভাত.—অভিবাজির মূলে ইচ্ছাবিশিষ্ট ঈশবের ইচ্ছা (ত্রন্মের ভিন্ন ভিন্ন সংকল্ল) প্রতিষ্ঠিত করা। তাঁর এ উদ্দেশুটী যে সাধারণের অনবগাহা তাত বোধ হর না। আর তার উদ্দেশ্য যদি নাই ব্রিয়াছিলাম. ভাহা হইলে আমরা আমাদের প্রভিবাদে কি প্রকারে বলিয়াছিলাম, তিনি একদিকে

দের বোধ হয়, অজীব য়ড় য়গং,inorganic world)
সম্বাধীর মোটামূটী অভিব্যক্তিবাদের সহিত্ত সংনিশ্রিত
এক প্রকারের স্বত্তর-স্ক্তি-বাদ,—অথাং ভিন্ন ভিন্ন
আভি ভিন্ন ভিনে ভাবে প্রাত্ত্র হইরাছিল বা
হয়, বেমন বেড বেঙ ভাবেই আবিভূত হইরাছিল,
বেঙ মাছ (বা মাছের মত কোন জীব) পরিবর্তিত
হইরা হয় নাই,—এই ভাবটীই আমাদের দেশের
দর্শনে দেশিতে পাওয়া যায়। লোকের সাধারণ
মারণাও তাহাই। আমাদের দেশের শাত্রের প্রোক্ত
ভাব এবং অভাব বোধ হয় কোজিলেখর বাসুর মনে
কার্যা করিয়াছিল, ষ্ণন ভিন্নি লিপিয়াছিলেন,
"নিতার বিভিন্ন এক জাতিকে অন্ত এক নিতান্ত
বিভিন্ন আভিত্তে কণাপি পরিবর্ত্তন ক্রমা বায় না।"

ঈশ্বরের ভিন্ন ভিন্ন সকল ও অপর্নিকে অভিব্যক্তি দণ্ডারমান করিয়াছেন ? ভবে তার পুর্বোক্ত জীবর্গতে অভিবাক্তিবাদের দম্পূর্ণ বিরোধী, স্থুম্পষ্ট উক্তির বিরুদ্ধে যাইয়া তাঁকে উক্ত অভিবাক্তিবাদে বিশ্বাসী বলিয়া মনে করিতে পারি নাই। আর এরপ স্থস্পই উক্তির বিরুদ্ধে য়াইবার কাহা-রও অধিকারও নাই। এবার তিনি বলি-তেছেন বটে তিনি জীবজগতের অভিবাজি-বাদে বিখাদ করেন, কিন্তু দে অভিব্যক্তি বাদ যে কি জিনিস, তাহা কোকিলেশ্বর वाव्हें कारनन। जामद कथा हहेर उद्ध--আমরা অত্যন্ত হঃথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি, কোকিলেশর বাবু জীবলগতের অভিবালের (theory of organic evolution এর) কিছুই বুঝেন নাই,-মৃণ তত্ত্তী পগ্যস্ত বুঝেন নাই :--পাঁচজনে ঘেমন বলে হাঁ evolution বৃঝি বই কি, হাঁ evolution এ বিখাস করি বই কি." উনিও সেই রূপ ভাষা ভাষা,—অতি ভাষা ভাষা রকমে ব্ঝিয়া, এ দম্বন্ধে নিভাস্ত অস্পষ্ঠ ধারণা लहेबा, अভिवाक्तिवादात शादा इति हातिही থোঁচা মারিয়া (এবং অভাভ যুক্তির হার।) লীখারের ইচ্চা প্রতিষ্ঠিত করিতে অব্যাদর হইয়াছিলেন। তারে উদ্দেশ্য ভাল; -- মভি-ব্যক্তির মূলে ত্রন্ধের ভিন্ন ভিন্ন সকল প্রতি-ষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করা.—বেদান্তের সহিত আধুনিক বিজ্ঞানের সমন্বয় সাধন করিতে (६४) कता,-- এ উদ্দেশ্য ভাল, ভার সেরপ চেষ্টা করিবারও ভারে সম্পূর্ণ অধিকার আছে। কিন্তু দে অধিকার আছে বলিয়া অভিব্যক্তিবাদ সম্বন্ধে কতকগুলি ছাই জন্ম कथा माधात्रगटक विनयांत काधिकात त्वाध হয় তাঁর নাই। বোধ হয়, যিনি যে বিষয়টা ভাল না বুঝেন, ভাঁর সে বিষয়টী লইয়া সাধারণের সমুথে গোলমাল না করাই ভাল। অভিব্যক্তিবাদের বিরুদ্ধে কোকি-লেশ্বর বাধুর তৃতীয় ও চতুর্থ আপতি।

षा जिवासित विकास कि का कि ता শ্বর বাবুর তৃঙীয় আপত্তি ছিল, "একই দম্পতীর পাঁচটী স্থানের মধ্যে স্ক্রিপ্রথম ছুইটী মাত্র সম্ভানের কেন এরপ অঙ্গ-বৈলক্ষণ্য উপস্থিত হইল, বিবর্ত্তবাদ একখার উত্তর দিতে কিছুতেই সক্ষম নহে।" আমরা कामारमत अलिवान अवस्क रम्था है ग्राहि. এর প বাহ্নিগত বিভিন্নতা individual difference—ধৌমন একই পেঁপের বীজ হইতে সমুদ্ভত হুইটী পাছের মধ্যে বিভিন্নতা, একই শিকা মাতার পাঁচটী সম্ভানের মধ্যে বিভি-মুভা--এরূপ স্ব বাক্তিগত বিভিন্নতাবে প্রাকৃতিক শক্তি বা কারণের (মাধ্যাকর্ষণ, আলোক, ভাপ ইত্যাদির) ফল, ভাহা দাধারণ ভাবে মোটামুটী রকমে বিজ্ঞান দেখাইতে পারে,--এমন কি আধুনিক বিজ্ঞানের সর্বোচ্চ সিদ্ধান্ত শক্তি সংস্থিতির নিয়ম (the principle of conservation of energy) হইতেই দেখান ঘাইতে পারে যে, ওরূপ স্ব বিভিন্নতা না:আদিয়া থাকিতে পারে না। ठिक (यज्ञाल मव काइरल तृष्टि लएड, वायु वरह, অক্সিকেন ও হাইডোজেন মিলিয়া জল হয়, ঠিক সেইরূপ সব কারণই জটিণতরভাবে কার্যা করিয়া ব্যক্তিগত বিভিন্নতা উৎপাদন करत । काकिल्यत वाव विलिख्हन, जिनि ভাছা কথন অশ্বীকার করেন না,--ভিনিও বিশ্বাস করেন যে, ব্যক্তিগত বিভিন্নতা প্রাক্ত-छिक मिक्कि वा कात्रागत्रहे कन ; खरव छात्र শাপদ্ধি হইতেছে এই যে, উক্ত প্রাক্তিক

শক্তি-নিচয় কেন ঠিক সেইরূপ ভাবে কার্য্য করে. যেরপ ভাবে ভাহাদিগকে কার্য্য করিতে দৃষ্ট হয়, বিবর্ত্তবাদ এ প্রশ্নের উত্তর দানে অক্ষম। যদি ভাহাই হইল, ভবে তাঁব তৃতীয় আপতিটাকে জীবজগতের ক্রম-বিকাশবাদের (organic evolution এর) বিরুদ্ধে থাড়ানা করিয়া বিজ্ঞানের বিরুদ্ধে সাধারণ ভাবে খাড়া করিলে ভাল হইত। মাধ্যাকর্ষণ কেন ছুইটী প্রমাণুকে পরস্পরের দিকে টানে, এ "কেন"র উত্তর বিজ্ঞান দিতে পাবে না বলিয়া ইহাকে meteorology ব विकृत्क वाथिख विषया थाड़ा कता (यमन ; অক্রিজেন ও হাইড্রোজম মিশিয়া কেন জল হয়, এ "কেন"র উত্তর কেহ দিতে পারে না বশিয়া ইহাকে utiliterian theory of morals এর বিরুদ্ধে স্মাপত্তি স্বরূপ থাড়া করা যেমন; প্রাকৃতিক শক্তিনিচয় কেন ঠিক সেই ভাবে কার্য্য করে, যে ভাবে তারা কার্য্য করে, এ "কেন"র উত্তর বিজ্ঞান দিছে পারে নাবলিয়াইহাকে জীবজগতে ক্রমবিকাশ-বাদের বিরুদ্ধে আপত্তি অরূপ ধাড়া করাও ঠিক দেইরপ। জীবজগৎ সম্বন্ধীয় অভি-वाक्तिवान यनि दनशहेटल भातिन (य, वाकि-গত বিভিন্নতা উক্ত প্রাকৃতিক শক্তিনিচয়ের কার্যোর ফগ—আর কোকিলেগর বাবু তাহা अञ्चीकात्र ९ करत्रम मा—यमि लाश स्वयाहरू পারিল, তাহা হইলেই উক্ত অভিবাক্তি-वारमत निक्रे इंटेंट्ड এ म्धरक्ष यडमृत वाशिता আশা করা ধাইতে পারে, তাহা উক্ত মভি-ব্যক্তিবাদ দিল। এখন তুমি যদি কেন উক্ত প্ৰাকৃতিক শক্তিনিচয় ঠিক গেই ভাবে कार्या करत, रमक्रण खारव ठाशनिगरक कार्या করিতে দৃষ্ট ভ্র,—কেন মাধ্যাকর্ষণ ছইটা **পর্মাণুকে পর**ম্পরের দিকে টানে, কেন অক্সিলেন ও হাইড্রোজেন এক নির্দিষ্ট পরি-মাণে মিলিভ হইয়া জলই হয়, আর কিছু হয়না,—এখন তুমি যদি এ্দকল "কেন"কে "আপন্তি" স্বরূপ উত্থাপিত করিতে চাও, দে "আপন্তি" প্রকৃত প্রস্তাবে সমস্ত বিজ্ঞানের (Science as a whole এর) বিক্লেজ স্পষ্ট করিয়া থাড়া করাই ভাল। তাহা হইলে পাঠক বৃক্ষিতে পারেন, লেথক কোথার আর তিনি নিজে কোণায় দণ্ডায়মান।

যাহা হউক, এখন আদল কথা হইতেছে, সমস্ত বিজ্ঞানের বিরুদ্ধেই উক্ত "আপত্তি" উত্থাপিত হইতে পারে কি না; স্বার ভাহা अर्भका । आपन कथा इहेर छ (इ. कार्कितन-খর বাব উক্ত 'কোপত্তি' হইতে যে সিদ্ধান্ত (ইচ্ছা-বিশিষ্ট ঈশরের ইচ্ছা) প্রতিষ্ঠিত করিতে চান, উক্ত আপত্তি হইতে দে সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে কি নাং আমর: এক মুহুর্ত্তেরও জন্ম এ কথা অসীকার করি ना, य विद्धान शृर्का क्रक्र श्राचक ''(कन''वह উত্তর দানে আজ অক্ষম। ভবিষাতেও কথন মাতুষ সে সকল "কেন''র নিশ্চিত উত্তর দিতে পারিবে কি না, ভাহাও ভবিষা-ৎট জ্বানে। বিজ্ঞানের এ অক্ষমতাকে ভূমি সমস্ত বিজ্ঞানের বিরুক্তে "আপত্তি' শ্বরূপ ঝাড়া করিতে চাও,কর। বিজ্ঞান ভার এ অক্ষমতা কথনও অস্বীকার করে নাই; বরং উটেজ:ম্বরে তাহা চিরকাল প্রচার করিয়া আসিতেছে। কিন্তু বিজ্ঞানের এ অক্ষমতা হইতে কোকিলেখর বাবু বে ইচ্চা-বিশিষ্ট ঈশ্বরের ইচ্চা প্রতিষ্ঠিত করিতে (हिंही कतिशाद्धन, तम (हिंहोत कनाकन मध्य ধিমত থাকিতে পারে না।ু পিজ্ঞানের উক্ত অক্ষতা হইতে, মানবজ্ঞানের বর্ত্তমান সীমা-

বদ্ধ অবস্থায়, ইচ্ছা-বিশিষ্ট ঈশবের ইচ্ছা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। কেন অফ্রিজেন আর হাইড্রেজেন মিশিয়া জল হয়, কেন মাধ্যাকর্ষণ তুইটা প্রমাণুকে প্রস্পরের पिरक টान्<u>.</u> এ সকল "रकन" त विद्धान উত্তর দিতে অক্ষম বলিয়া যে ঐ দকল ব্যাপারে ইচ্ছা-বিশিষ্ট ঈশরের ইচ্ছা বর্ত্তমান, এ সিদ্ধান্তের যৌক্তিকতা কেছই স্বীকার করিবেন না.—তিনি উক্ত প্রকার ঈশ্বরে বিধাদীই হউন আর অবিধাদীই হউন। এথানে একজন দার্শনিক বৈজ্ঞানিক বলিতে পারেন, ''এখানে ত কোন কথাই চলে না : কেবল এই কথা চলে যে, 'আমি কিছু জানি ना। यिन कान कथा हत्त्व, जर्दा कि नन-ম্রমে জিজাসা করিতে পারি না—'তুমি কি বলিকে পার এক ভাগ মারিজেন স্মার তুই ভাগ ঠাইড়োজেন যে অবস্থায় জল হয়, দে অবস্থায় পড়িলে উহারা মিলিত হইয়া কেন জল इहेर्द मा? (कन इहेर्द, खांश चामि विधिष्ठ शांत्रिना; किन्नु किन इहेरव ना. তাহা কি তুমি বলিতে পার ?—তুমি কি বলিতে পার, যে শক্তিবলে অক্সিজেন ও হাইড়োজেন পরস্পরের দিকে হয়, সে শক্তি (বা ভাহার প্রাক্তিক ভিত্তি) "কেন"-বিরহিত,নিভা(eternal)শক্তি হ**ইডে** পারে না ? ভূমি কি বলিতে পার, সে শক্তির (स धर्यात क्रज डेक अकिया नाधिक इस, সে ধর্ম (বা ভাহার প্রাকৃতিক ভিত্তি) "কেন"-বিরহিভ, দে শক্তিব धर्ष इंहेट अारत ना १ कि विनिष्ठ आरत, সমস্ত বিশ্ব ব্যাপারের মূলে এরূপ এক বা তভোধিক (একেরই দিকে আধুনিক বিজ্ঞা-নের গতি) প্রাকৃতিক শক্তি (energy) वर्त्तमान नारे ? (क विनय्त भारत, तम मिक्नि

"কেন''-বিরহিভ, নিতা শক্তি হইতে পারে না ৭ কে বলিতে পারে, বিখবাপার সেই শক্তির "কেন''-বিরহিত, নিতা প্রবের কার্যা হইতে পারে না গ আর একজন मार्गिनिक देवछानिक विश्वनाशिवतक এक है ভিন্ন ভাবে দেখিয়া বলিতে পারেন,—"তুমি যে সব বিষয়ে কপা কহিতেছ, সে সব বিষয় সম্বন্ধে আমি কেবল জানি এই মার যে. আমি কিছু জানি না। আমাকে যদি পীডা-পীড়িক বিয়া কথা কহাইতে চাও ত আমি विविच---'विध-वानिशास्त्रत "श्रेशम कार्रान" (যে কারণ অনাদিকাল ধরিয়া চুপ করিয়া থাকিয়া—কোন কাৰ্গা না কৰিয়া এক निर्फिष्ठे कारण रुष्ठिकागी श्रावस्त्र करवन) কি, সে সক্ষরে কিছুই জানি না। কোমার "প্রীণম কারণ" আছে কি না, ভাহাও জানি যাত্রী ভিজিল, ভাহাব না ৷ কারণ ৰৃষ্টির প্তন। বৃষ্টি প্ডিল, ভাহার কারণ মাধ্যাক কর্ষণ। আবার মাধ্যাকর্ষণের ও কারণ থাকা অসন্তব নহে,——বিজ্ঞান দে কারণ আবিষ্কাবের জন্মও চেইা করিকেছে। এই রূপে দেখিতেছি, প্রাকৃতিক কার-ণের পশ্চাতে প্রাক্তিক কারণ, আবার ভাহার পশ্চাতে পাকুতিক কারণ। কে বলিতে পারে, সমস্ত বিশ্বব্যাপার এইরূপ কার্য্যকারণের এক অনাদি বিখবাাণী স্রোত নহে ? যদি জিজ্ঞাসা কর, এবিশ্বগাপী অনাদি স্রোত কেন আসিল, আমি বলিব— এখানে কোন"কেন" আছে কিনা -- ভাহাই জানি না.যদি থাকে,দে "কেন" এক অজা-নিত প্রাকৃতিক কারণ হইতে পারে, আর ्यित ना बारक, डाहा हहेरन উक्त त्या उहे भिय, "কেন"-বিরহিভ, অনাদি, নিভা অন্তিত্ ৷'∗

+ কে।কিলেবর বাবুব তৃতী য় "আগভি" সম্বন্ধ

বাস্তবিক এথানে আমরা যে রাইজা মাদিলা পড়িলাম, ভাহা অন্ধকারের রাজ্য --- ঘোর অন্ধকারের বাজা। এথানে কুজ মানবের জান, বৃদ্ধি, যুক্তি সকলই পরাস্ত হইরা যায়: এথানে যে সব গভীর "কেন" উপিত হয়, সে সব ''কেন''র উত্তর মানব কথন দিতে পারিবে কি না, জানি না। এথানে দে দব "কেন" আদৌ উলিভ হইতে পারে কি না, তাহাও আমরা জানি না। কে বলিবে, কোকিলেশ্বর বাবু যে"কেন" উপাপিত করিয়াছেন, সে "কেন''র সম্ভোষ-अनक डेउत शृत्वीक मार्गनिक **देवछानिक** ভাতাদের উক্তিপ কিন্তু কোকিলেশ্বর বাবুয়ে এশীসঙ্কল কলনা করিয়াই বিশ্ব-রহ্সা অধিকতর সম্ভোবজনক রূপে উদ্ভেশ করিলেন মনে করেন,—তাহা কি রূপে করেন, ভাহাও ত বুঝিতে পারি না। যদি এ রাজ্যে যুক্তির কথা চলে, ভাহা হইলে কি কেহ সমন্ত্ৰমে বলিতে পারে না--"ভাই, প্রথম কথা হইভেছে, কুমি যে ঐশা-সঞ্চলের কণা বলিতেছ, মনে রেথ সে সক্ষর তোমার একটা "ধরিয়া শপ্তমা" (hypothesis) মাত্র। উক্ত मक्रब (घ विश्ववाशिद्यव মুলে বর্তুমান, তাহার প্রমাণ কি 💡 তুমি বলিবে, ভাহার প্রমাণ এই যে, উক্ত সকল षाता विश्ववाशिष्त्रत मस्यास्य वस्तावस्त्र, শৃঙালা (order) আছে, তাহা বুঝা যায়। তবেই ভাহা প্রমাণ হইল না। অজ্ঞাত কারণ (unknown cause) ধরিয়া লইয়া ভাহার কার্যাপ্রণালী মনের মত করিয়া কল্পনা করিয়া সকল ব্যাপারই वारिया कता बाब; किन्छ मिक्स वासा আমরা উপরে সা বলিলাম, একটু অংধটু পরিবর্তিত ক্রিয়া লইলে সেই'দৰ ক্থাই ভার চতুর্থ আপত্তি मचर्च कर्पाका।

কর্টীঘায় বলিয়াই ইছা বলা যায় নাথে. উক্ত কারণটী সতা∗। যাহা হউক, এখন কথা হইতেছে, উক্ত সকল ধরিয়া সওয়াতেই যে বিশ্বনাপারের মধান্তিত উক্ত শুভালা অধিক তর সম্ভোষজনক রূপে ব্যাখ্যাত হইল, ভাহাও ত ব্ঝিতে পারি না: এরাপ সঙ্গল ধরিয়া লওয়াতে যে বিশেষ কি লাভ হইল, ভাওত ব্রিতে পারিতেছি না। আমার মনে হয়, তুমি প্রশ্রীকে কেবল স্থানাম্বরিত করিলে। প্রশ্ন হইতেছে, বিশ্ববাপার মধ্যে যে শৃভালা (order) দেখা যায়, ভাহা কোপা ছইতে কেন আদিল ৪ তুমি বলিবে, এশী-সকল হইতে।—কিন্তু আবার সেই জিজা-সাই হইতেছে—এ এশী সকল বা ঈশর কোপা হইতে কেন আসিলেন ? এথানে ভোমাকে বলিতে হইবে, এ ''কোণা হইতে"র, এ "কেন"র, উত্তর নাই। তবে আবে তোমার "কেন"র তুমি অধিকতর मरस्रोयक्रमक छेछत निर्म कि श्रकारत? গভীর ভাবে ভাবিয়া দেখ, দেখিবে তু'ম ভোমার "কেন"কে কেবল স্থানান্তরিত করিলে। ভাবিয়াদেখ, তুমি যে সকলের কথা বলিতেছ, সে সম্মতী কি। ঐ সৃষ্টি-সঙ্গল্লের মধ্যে ভবিষাৎ সৃষ্টির—ভবিষাৎ

"...if we give ourselves the license of inventing the causes themselves as well as their laws, a person of fertile imagination might devise a hundred modes of accounting for any given effect while there are probably a thousand more which are equally possible but which for want of anything analogous in our experience our minds are unfited to conceive."

J. S. Mill.

"It is wholly impossible to prove that any phenomenon whatever is not produced by the interposition of some unknown cause. But philosophy has prospered exactly as it has disregarded such possi bilities, and has endavoured to resolve every event by ordinary reasoning."

Huxley.

জগতের একটা ভাব (মর্থাৎ একটা ideal world, এक है। plan of creation) निहिত আছে।* ফল কথা হইতেছে, ভূমি জড় জগৎকে একটা ভাবলগৎ (ideal world) হইতে উৎপন্ন করিতে চাওাণ আছো তাহাই যেন হইল; কিন্তু এ ভাব-জগং (ideal world)——ইহাকে ক-ভাব-জগং বলা যা উক----কোথা হইতে আসিল? যদি জডজগতের কারণ থাকে, ভবে ভাব-জগতের কারণ থাকিবে না কেন ? ‡ (বিশেষতঃ তুমি ভাই অবৈতবাদী বৈদা-প্তিক,--ভোমার কাছে জড়রাজা ও ভাব-রাজা বস্ততঃ একই জিনিদ।) য দি বল, ক ভাবজগৎ খ-ভাবজগৎ ইইতে উৎ-পর হইয়াছে, তাহা হইলে থ ভাবজগৎ আবার আর এক ভাব-জগৎ---গ-ভাব-জগৎ হটতে উৎপন্ন হউক। এই রূপে তুমি শুখনার নিয়ম ব্যাখ্যা করিতে গিয়া ভাবজগতের এক অনাদি ক্রমে (infinite series এ) উপনীত হইলে। ব্যাখ্যা করিতে গিয়া এক কলনা করিলে; আবার এই ভাবলগৎ বাাথাা করিতে গিয়া আবার এক দিতীয় ভাবজগৎ কলনা করিলে.— আবার এই

^{*} তুনি যথন নাটা থেকে ঘট করিতে ইচ্ছা কর, নাগল কর, তপন হোমার এইছার, — ঐ সকলের মধ্যে ঘটের একটা ভাব, একটা idea, নিহিত আছে। তুনি যথন সন্দেশ পাইতে ইচ্ছা কর, তপন তোনার ইচ্ছা বা সফলের মধ্যে সন্দেশের একটা ভাব——সন্দেশের একটা idea— নিহিত আছে। সুব ইচ্ছা বা সফল স্থাকেই ঐ কথা।

[†] কোকিলেশর বাবু ঐশী-সম্বল্প নিহিত ঐ ideal world কে "prevision of the world that is to be" বলিয়াছেন।

[‡] ভাবরাজ্য বা মনোরাজোর ব্যাপারও জড়-রাজ্যের ব্যাপারের স্থায় আইন-কার্নে বন্ধ। এই মনোরাজ্যে যে কোপাও বেবন্দোবতী মহল আছে, ভাহা ঘোরতর সন্দেহের বিষয়।

দিতীয় ভাব-জগৎ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া এক তৃতীয় ভাব-জগৎ কল্পনা করিলে; এইকপে এক অনাদি-জ্বমে (infinite series এ) আদিয়া পড়িলে। • ভাই, এক্সল ব্যাখ্যা যদি ভোমাকে সম্ভাই করিছে পারে, ভাহা হইলে পুর্ব্বোক্ত বিভীয় দার্শনিক নৈজ্ঞানিকের ব্যাখ্যা (যে বিশ্বব্যাপার কার্য্যকারণের এক অনাদি বিশ্বব্যাপী জ্রোভ) কি অপরাধ করিল? আর যদি ভোমার অনাদি জ্রোভের কোণাও থামিতে চাও, ভবে গোড়াতেই থাম না?——জড়জগতের শৃথ্যলার সূল জড়-জগতেই থাকুক না ?—— এই শৃগ্যলা বিশিষ্ট ভ্যা-কথিত জড় জগতেই ঈশ্র হউন না ?

"আর যদি বল, ঐশী-সকল নিহিত্ত পূর্বোক্ত ক—ভাবজগং ঈর্বরের মনে "আপনা আপনিই" উঠিয়াছে;— যদি বল, ঐ ভাবজগতের একটা ভাব (idea) আর একটা ভাবের সহিত্ত আপনা আপনি"কোন সম্বন্ধ্রে প্রথিত হইয়া প্রিয়াছে, ভাহা হইলে ভোমার "আপনা আপনি" যে কি জিনিস, ভাহা ব্ঝিতে পারিলাম না; আর যদি ভাহাই হয়, যদি ছইটা ভাব (ideas) "আপনা আপনিই" কোন সম্বন্ধ-স্ত্রে প্রথিত হইয়া পর্জিতে পারে, ভাহা হইলে জড়জগতে ছইটা পরমাণু সেই ভাবে "আপনা আপনিই" কোন সম্বন্ধ-স্ত্রে প্রথিত হইয়া পর্জিতে পারে, ভাহা হইলে জড়জগতে ছইটা পরমাণু সেই ভাবে "আপনা আপনিই" কোন সম্বন্ধ-স্ত্রে প্রথিত হইয়া পর্জিতে পারে, ভাহা হইয়া প্রতিতে পারিবে না কেন ?

"আর যদি বল, ঐশী-সম্বা নিত্য — ইহার আর "কেন" নাই, কারণ নাই;—যদি বল, উক্ত সম্বন্ধ নিহিত কোন ছইটী ভাব(ideas) নিত্যকাল কোন এক শ্বদ্ধ তে এথিত হইরা আছে, তাহা হইলে জড়গগতের ছইটী প্রমাণু কোন এক স্বদ্ধ তে নিত্যকাল গ্রেথিত থাকিতে পারিধেন না কেন ? আর

তা যদি পারে, ভাছা হইলে পুর্বেক্তি প্রথম দার্শনিক বৈজ্ঞানিকের "কেন"—বিরহিত নিতা শক্তির "কেন"-বিরহিত, নিতা গুণ কি অপরাধ করিল গ

"আরও দেখ, জীবজগতে অভিব্যক্তির
মৃশে যদি ঐশী-সঙ্কল দেখ, ভাহা হইলে
বলিতে হইবে মে, উক্ত সঙ্কলই এমন শত
শত পরদেহবাদী (parasitic) জীব সৃষ্টি
করিয়াছেন, যাগদের জাবন ও বংশকৃদি
কোটা কোটা নর নারীর ও অত্যাতা জীবের
নিদারণ কঠতে ত্রের সহিত সহক। নিদারণ
কই দেওয়াও কি উক্ত সঙ্কল্লের অংশ ?

"बात उ रमथ, यनि ज्ञि कशर गालारत কৌশন (design) দেখিতে চাও, ভাহা হইলে তোমার ঈশ্বরকে পূর্ণ ও সর্বা-শক্তিমান বলিতে পার না; কেন না, কৌশ-শের সজে সীমাবদ্ধ ক্ষমতার সম্বন্ধ। এই মনে কর, তুমি যদি রামকে মারিতে চাও, আর তোমার যদি অধাম ক্ষমতা পাকে, তাহা इहेटन (म (यथारनहें शाकुक, बात याहे ककक, তুমি যাবে আর তাকে মারিবে। তুমি যদি জুলল হও, ভাহা হুইলেই একটা মতলা design অভিবে। তুনি ঠিছ করিবে, ''রাম যথন জ্ল ছইতে একলা ফিরিয়া আদিবে, দেই সময়ে খামি দেই নির্জন পথে এক লাটী লইয়া প্রস্তুত প্রতিব।" ভাল design এর সঙ্গেও এইরূপ স্মীমতা সংযুক্ত। ঈশর যদি সর্বাশক্তিমান হন, তাহা इहेरन जिनि या हेण्हा कत्रिरवन, जाहा अमनि সাক্ষাং সম্বন্ধে (directly) সাধিত করিবেন। তাঁর সাবার design এর আবশুক্তা কি ?" তাই আমরা বলিতেছিলাম, কোকিলেখর বাবু নিজে তাঁর নিজের ''কেন''র যা উত্তর भिग्नाट्डन, जाहा त्य व्यक्तिक इत मत्स्वायक्रनक,

ভাহা ত বুঝিতে পারিতেছি না; — ঐশী-সঙ্গল কল্পনা করিবার আবেশ্যকতা ত বুঝিতে পারিতেভি না: -- উহাতে খালি মূল প্রমটী স্থানাস্তরিত করা হয় মাত্র। তাই আমরা বলিতেছিলাম, আমেরা যে রাজ্যে আসিয়া পড়িয়াছি, এখানে বাস্তবিক ক্ষুদ্র মানবের জ্ঞান, বুদ্ধি, যুক্তি দকণই পরাস্ত হয়। "বুঝি ना वृक्षिना, आमि किছूहे वृक्षिना" এहे কথাই,---এই গভীর ব্যাকুণভাপূর্ণ আটটী মানব্দদয়ের অন্তত্ত্ব **२**हेर इ. গভীরতম প্রদেশ হইতে উথিত হয়:— বাস্তবিক এথানে ঐ কণা বলাই সঙ্গত। বাস্তবিক এ রাজ্যে অন্ত কণা সর্থশূন্য ১ইয়া বাস্তবিক এখানে নীরব থাকাই প্রশস্ত্তম পণ। আফুন ভাই কোকিলেশর বাবু এ রাজ্যে আমরাও গভীর লাতভাবে भव्रम्भवरक **आनिक्र**न कतिशा नौत्रत इट्टे। *

আমাদের মূল কথা। আধুনিক অভিব্যক্তিবাদের,—জীব জগতে জনবিকাশবাদের
বিক্লমে কোকিলেখন বাবু যে সকল
"আপত্তি"ভূলিয়াচিলেন,দে সকল"আপত্তি"
কাজের আপত্তি নহে, অর্থাৎ তাহারা আধুনিক অভিব্যক্তিবাদ গ্রহণে বাধক শ্বনপ
দশুরমান হইতে পারে না; আর দেই

ক যুক্তি দারা ইথবের—ইন্টা-বিশিষ্ট ইথরের অতিত্ব প্রভিন্তি বা অপ্রতিষ্ঠিত করা যার না. — এ কথা ঈথরবিষাসী কাটে বহুদিন পর্দের দেপটে যাছেন। সহত্র সহত্র বংসর পূর্লে মহর্ষি কলিল স্পঠ-ভরভাবে বলিরাছিলেন, উক্ত অন্তিপ্রের প্রমাণাভাব। ব্রুদ্ধেরের ধারণাও ভাহাই। জৈনদর্ম-প্রবর্ত্তক মহারীরেরও ঐ মত। কোকিলেখর বাবু না কি যুক্তি দারা উক্ত অন্তিত্ব প্রতিষ্ঠিত করিছে বিয়াছিলেন, (উপরে উক্ত চুমুক্টি দেখুন) তিনি নাকি "দৃত্তা সহকারে" "কদালি" "গতাওর দেখিতে পাওয়া যায় না" ইত্যাদি সন্ধোর কথা র্যহার করিয়াছিলেন, ভাই আনর! এ সবন্ধে ত্ই চারিটী কথা বলিলাম।

দকল "আপতি" হইতে বা বিজ্ঞানের অংক-মতা হইতে এশী-সংকল যুক্তি দারা প্রতিষ্ঠিত করা বাদ্ধ না। উক্ত সক্ষলে বিশাস করিতে চাও, কর। কিন্তু মানবজ্ঞানের বর্ত্তমান সীমাবদ্ধ অবস্থায় যুক্তি দারা উক্ত সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত করা দায় না।

मार्टिंश्मा टेड्शा (चात कासकाटतत রাজা দেখিয়া, ভাই (মামরা এখন আমাদের কনিষ্ঠ ভ্রাতাদের বলিতেছি) ভয় পাইও না। क्रुश्रे मूर्कि (यथारम नहेमा बाहेर्त, मठा**ला**न इहेग्रा (महेथारनहे याहेर्द, ভোমার একটী পাৰত কৰ্ত্তব্যই ভাগাই। ইচ্ছা-বিশিষ্ট भागनी नेभरतत हेव्हात श्रमाणाजात विनद्रा এক মুখরের জন্মও মনে কর না নীতির নিয়ম, বংশ্রে রাক্য অন্তর্হিত হইল। না. কোটীবার না; ঐ শুন, ঐ "না"ই অনস্ত বিশে প্রতিধ্বনিত ইইতেছে। জগতের গঠনরূপ স্থূদৃঢ় ভিত্তির উপর নৈতিক নিয়ম সংস্থাপিত। দেখিও এক নিমেধের অভাত (यन ঐ नौजित्र পण श्रेटिक अनुसानन ना इत्र। আর ধর্মভাব মানবের চিরপ্তন ধন। যত-দিন এ পৃথিবীতে মানুষ থাকিবে, ভত দিন ধর্মভাবও থাকিবে। ঘোর প্রহেলিকাপূর্ব বিখের এক পার্মে দণ্ডায়মান ছইয়া কুদ্র मानव यथन এই অভেদা রহদোর কণ। ভাবিবে; অনস্ভায়াপণের অষুত অগণা भक्षबर्णारकत पिरक पृष्टिभाज कतिर्द ; কুদ্রাদপি কুদ্র একটী আমিণার (amœbas) ভাবনজীয়া দেখিবে, আর এইরূপ এক বিন্দু প্রটোগ্রাজমের অনস্ত সন্তাবনার (infinite possibilites এর) কথা ভাবিৰে. ७४न (कान् मानवमश्रात्तव मछक नौत्रद অবনতনাহইবে ৷ কোন্ প্রকৃতিত্মান-বের হুটী চকু দিয়া হুটী ধারা লীরবে বহিয়া

না যাইবে ? ঐ নীরৰ অঞ্ধারার প্রত্যেক কি আছে; জানি না-দ্রালোকে তাখা বিন্তুতে যে ধর্মভাব নিহিত আছে—জানি না অপেক্ষা গভীরতর ধর্মভাব কি হইতে ভূলোকে তাহা অপেক। উচ্চতর ধর্মভাব

শ্ৰীশশিভূষণ মিত্ৰ। পারে।

তমদার প্রতি দীতা।*

দেবি ! কি ক'ব তোমায় ?— জানিতাম এতদিন, এ জীবন ভাগাহীন খহিতেছি! চাহিতেছি দিতে বিধাতায়; আমার স্থার কেন্দ্র প্রাণ্পতি রাঘবেক্স कि त्नार्य छाजिना, नामौ कि त्नायी तम भाष्

দেবি! কি ক'ব ভোমায় প

দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ?— রাজ-রাজেখর যিনি, তাঁর জায়া অভাগিনী, লুকি' আছে জননীর ক্ষেছ ঘন-ছায়! প্রভ মোর শত ধন্য, কেবলি আমারি জন্ত রহেনি করণাকণা, একি সহা যায় ? দেবি ! কি ক'ব তোমায় ?

দেবি। কি ক'ব ভোমায় ?---কায়মনবাকো আমি, नाहि जानि विना शांगी, জাগ্রতে স্বপনে চিত রত সেই পায়; অদৃষ্টের অপরাধ, ় विना (मार्य अभवान ! ভাই নাথ ভেয়াগিলা নীচ নারী প্রায় ! দেবি ! কি ক'ব তোমায় !

দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ? ---**শে ক্ষোভে শে অভিমানে**, কি বাজে রমগী-প্রাণে. वृक्षवित्र नरह (म (य मानव-ভाষाय ! মরতে মরণ বই, শীতার স্থহদ কই, কোণা গেলে এ বেদনা এ জ্বালা যুড়ায় ? দেবি! কি ক'ব ভোমায় ?

দেবি। কি ক'ব ভোমায় १— আজি কি শুনিত্ন কথা, ভুলা'তে অসহা বাথা, त्क खनाटन देवववानी इथिनी मौजाम, শিহরি উঠিছে দেহ. বিখ-ভরা দয়া, সেহ, আশা, প্রীভি, স্মৃতি পুন: আসিছে হিয়ায় ! দেবি ! কি ক'ব ভোমার ?

দেবি! কি ক'ব তোমার ? কি শুনিসু হরি ! হরি ! আনন্দ-উল্লাদে মরি !---গড়িয়া দোণার দীতা, এবে অযোধ্যায় যজ্ঞ করে রঘুপতি, নারীকুলে ভাগ্যবভী, অভাগী জানকী সুমা কে আছে কোথার? দেবি ! কি' ক'ব ভোমায় !

দেবি ! কি ক'ব তোমায় ?--চাহিলে আমার পডি, আপনি আসিত রভি, ললিতা ললনা-মালা, দিতে তাঁর পায়; সাধি কত সুরবালা, গলে দিত বরমালা, ফেলিয়া স্বরগ-স্থুপ কে না তাঁরে চায় ? দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ? দেবি! কি ক'ব ভোমায় !— অযুত নয়নে বিশ্ব, দেপুক মহান্দৃগু, বিশুদ্ধা পবিত্রা দীতা পতি দেবতায়, শীতাময় হৃদি তাঁরি, আর কি বলিতে পারি ?---অগতে জানকী আর কোন স্থ চায় ? দেবি ! কি ক'ব তোমায় ? দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ?— সহস্ৰ বন্ধন টুটে, পরাণ উণলি উঠে, ভরকে ভরকে যণা গলা বরষায়; শত জনা পুণো আমি, লভিমু সে দেবস্বামী. তুচ্ছ নিৰ্বাদন-ছঃখ, ভাগ্য-তুলনায় ! দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ? দেবি কি ক'ব তোমায় १— এ হেন দৌভাগ্য আর, थत्राज्य चार्ह कांत्र, তাঁৰ মত পতি-রত্ন কেবা কবে পায় ?---ধর্মশীল, সভ্যপ্রিয়া

महावीत्र, बिट्डिस्स,

এক পত্নী ব্ৰভ, রভ এক-নিষ্ঠভায়, আত্মত্যাগী মহাযোগী সিদ্ধ সাধনায়! দেবি ! কি ক'বু তোমায় ?— তুচ্ছ রাজাতুচ্ছ ধন, অযোধ্যার সিংহাদন, তুচ্ছ দে সাম্রাজ্ঞীপদ সীতা নাহি চায়, রামের পরাণোপরি, দীতা রাজ-রাজেশ্বরী, অলকা অমরা কোথা বৈকুণ্ঠ কোথায় ! দেবি ! কি ক'ব তোমায় ? দেবি! কি ক'ব ভোমায় ?— দে বিখাদ, দয়া, প্রীতি, সেই প্রেম, সেই স্থৃতি, বুকে রেখেছেন পতি মণিমালা প্রায়, এ হেন প্রেমের দীমা ত্রিভুবনে আছে কি না, किंवा पिव প্রতিদান কি আছে ধরায়, দেবি ! কি ক'ব তোমায় ? দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ?— অতৃপ্র পিপাদা মম, অগস্তোর ভূষা সমু नौमादीन द्रवशहौन विश्व शांत्री शांत्र ; বুঝিতে পারি না কেন, সবি আজি পূৰ্ণ যেন! কি যেন অমৃত-স্রোত ছুটিছে শিরায়! প্রাণে থাক প্রাণপতি, ধর্মে পাক সীতা সতী, অগত ভরিয়া থাক রাম-মহিমার ! আমি তাঁরি তিনি মোর, नग्रत विश्व लाज, कुछ निर्कामन-इ:थ ভাগ্য-जूगनाम ! बगट्ड बानको चात्र किছू नाहि हात्र। শ্ৰীকাবাকু হ্ৰমাঞ্চলি-রচমিত্রী।

৺ শ্রামাচরণ রায়।* (১)

(লনা ১৮৭ - সালের জুন মানে, মৃত্যু ১৯০০ সালের ১১ই মে, অপরীফ ৪ ঘটিকা)।

আজ যাঁহার নাম্দক্তে আমরা একতা इहेग्राहि, তাঁহার নাম অল **সমবে**ত সংথাক লোকেরই বিদিত এবং তিনি স্বয়ং তদপেক্ষাও অল সংখ্যক লোকের নিকট পরিচিত ছিলেন। তবে আমরা কোন ম্পর্দায় এই প্রচলনামা ব্যক্তির নাম করিয়া আপনাদিগকে আত্ত করিয়াছি. কোন্ সাহদে ভর করিয়া যে সভা গুহে মহামারামমোচন রায় ও প্রাভঃস্বরণীয় কেশবচন্দ্রনের প্রতিমৃত্তি জীবনের অত্য-নতেলকাকে জাগরিত করিয়া দেয়, যে সভা-গৃহে দেশের দিগিজয়ী বীরগণের গুণগান কণিত হইয়া পাকে, সেই সভায় দেশের দশ জনকে বিশেষতঃ বাঙ্গালা দেশের ভবিষ্যং আশা ছাত্রমণ্ডলীকে নিমন্ত্রণ করিয়াছি, (म क्थां। त्याह्या निवात आयाङ्ग আছে। কিন্তু চঃথের বিষয় এই যে, যেখানে र्यक्रभ श्रीयाञ्चन, मकल मगरत्र रम्थारन দেরপ শক্তির সংযোগ হয় না। শ্রাম বাব্ ষে কি ছিলেন এবং তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য ও লক্ষা সকল কি ছিল, তাহা বুঝিবার ও বুঝাইবার শক্তি আমার নাই। ভবে এ কণা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে, এই অনতি-ष्यञ्च कौरानत माना स्टार्थ दः (४, मन्त्राम ৰিপদে, যদিও বহুসংখ্যক লোকের সহিত পরিচয় হইয়াছে, কিন্তু তাঁহার ভায় দিতীয় মহুষ্য কদাপি চৰ্ম্মচক্ষে দ্বেথি নাই। আমাকে যদি কেহ দেবতার চরিত্র-চিত্র অঞ্চিত .করিতে অমুরোধ করেন,ভাহা হইলে আমি তাঁহার গুণাবলী স্মরণ করিতে চেষ্টা করি, যদি প্রক্রত মনুষাত্বে ও দেবত্বে কোন প্রভেদ না থাকে, ভবে অসংক্ষাচে তাঁহাকে দেবতা বলিতে পারি। তিনি আজীবন আপনাকে ও আপনার নামকে গোপন রাখিতে বিশেষ মত্ন করিতেন এবং ভাহাতে ক্লত-কার্য্যও হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাকে দেখিয়াছি যে, রোগ, শোক, জরা ইত্যাদি আধিবাাধির সঙ্গে অন্স-সাধারণ বল ও তেজের সহিত দংগ্রাম করি-তেন। দেখিয়াছি যে, অতি প্রত্যুষে ভগ-বানের নাম লইয়া গাত্রোখান ক রিয়া অনেক রাত্রি পর্যান্ত সমন্ত সমন্ন দেশের কল্যাণ-কামনায় ও আর্ত্তের ছঃখাপনো-मत्न वाग्र कतिरङ्ग। तम्बिग्नाहि त्य, निन নাই, রাত্রি নাই, আহার নাই, নিদ্রা নাই, রোগীর রোগশন্যা পার্খে তাঁলার সে অমাতুষিক স্নেহ ও সেবা লইয়া দাঁড়াইয়া থাকিতেন। দেখিয়াছি যে, নরকের শ্বারে দাঁড়াইয়া জগজ্জী বীর অপেক্ষাও অধিক বলের সহিত পাণীকে আকর্ষণ করিয়া পুণাপথে আনিয়াছেন। দেখিয়াছি ধে, দীন গুঃখীর জ্বন্তু, পাপী ভাপীর জ্বন্তু জীবনের যুগাসর্কাম্ব ব্যয় করিয়াছেন এবং অবশেষে জীবনদান করিয়া আবৈশব-সঙ্কলিত মহা-ধজ্জের আহুতি দিয়াছেন।এত দেপিয়াছি বলিয়াই মনে মনে স্থির বুঝিয়াছি যে, তাঁহার ভাষ দ্যাবীর ও কর্মনীর, তাঁগার ভায় মহুষা এ, পৃথিবীর গৌরব, জগভের

^{*} বিগত ৭ই দেপ্টেম্বর এলবার্টছলে শান্তি সম্প্রদায় কর্তৃক আছিত ৮ গ্রামাচরণের স্মরণার্থ সভায় পঠিত।

অলহার। এরূপ লোক এই বাঞ্লাদেশে क्रियाहिलन, हेटा वाकालात विश्व शीत-(वत्र कथा। विस्मय जानत्मत्र विषय, त्म গৌরব ও সে আমনদ হইতে দেশের লোককে বঞ্চিত করিয়া তাঁহার বন্ধগণ নীরবে উপভোগ করিতে চাহেন না। আমি আশা করি যে, যথাসময়ে তাঁহার পবিত্র জীবনকাহিনী রচিত হইবে। তথন প্রত্যেক বাঙ্গালী এই হতভাগ্য দেশে জন্মগ্রহণ করি-য়াও ভাষ বাবর নাম স্মরণে আপনাকে সৌভাগ্যবান ও সার্থকজন্ম। মনে করিবে। তথন প্রত্যেক নরনারী প্রাতঃকালে স্থাম বাবুর নাম স্বরণ করিয়া গাত্রোখান করিবে. তথন পিতামাতা পুত্রকে, জ্যেষ্ঠ লাতা क निष्ठे मरहामत्रदक विलादन (य. ट्यामारमत्र **७७ পথে চলিবার আদর্শ নির্মাল, নি**দ্ধার কর্মবোগী জীবনোৎসর্গকারী আদর্শ তোমা-দের স্বদেশেই আছে, সে আদর্শ ৮ খ্রামাচরণ রার, গুরু শিষ্যকে পরোপকার অভের মন্ত্র **किट्न, भि मञ्ज कामा**हत्व द्वारा ।

কোন্ গুণে খ্রামাচরণকে এরপ উচ্চ খ্রানের অধিকারী মনে করিতেছি ? আপানারা হয়ত মনে করিতে পারেন যে পর-লোকগত হাহাদের প্রতি স্নেহ ও শোক বশত: ভাষা অভিরঞ্জিত হইতেছে। কিন্তু সেই স্থাক জীবিতমানে তাঁহার প্রতি আমাদের যে মনোভাব ছিল, ভাহাকে স্নেহ না বলিয়া ভক্তি বলিলেই ঠিক বলা হয়। খাঁহাকে ভক্তি করা যায়, সভ্যের অপলাপে তাঁহার তর্পণ অসম্ভব, তাঁহার জীবদ্দায় তৎসম্ভর যে ভাব হদয়ে পোষণ করিয়াছিলাম, ভাহাই যপায়ণ বিবৃত্ত করিতে চেটা করিতেছি।

ভাষাচরণের জন্মভূমি ধুগনা জেলার

অন্তর্গত বাণেরহাটের নিকটবর্ত্তী কাড়া-পাড়া গ্রাম। সম্ভবতঃ ১৮৭০ সালে তাঁচার জনা হইয়াছিল। नानाधिक दान्भ वर्षकान তিনি সদেশে স্বগৃহে নিজ পরিজনগণ মধ্যে বাস করিয়াছিলেন এবং এই সময়েই যে ব্রক্ত তাঁহার জীবনের সহিত অঙ্গাভূত হইয়াছিল, তাহা অঙ্গুরিত হয়। কি ভাবে এবং কোন অনুকৃণ প্রভাবে তাহা উপ্ত হইয়াছিল. তাহা নির্ণয় করা কঠিন। কিন্তু স্বদেশের ও নিজগুহের শ্বৃতি চির্দিন তাঁহাকে স্মানন্দ দিয়াছে। ১৮৯৩ দালের ২১ শে ফেব্রু-য়ারী ভারিখে তিনি বহুকাল পরে মদেশে প্রত্যাগ্রমন করিয়াছিলেন। সেই দিন-কার ভাঁহার মনোভাব এইরূপণ্লিপিবদ্ধ আছেঃ— "পুরাতন নূতন দুশোর মধ্যে এলাম ৷ প্রাতে ৫ টার গাড়ী খুলনায় পৌছ-ছিল,—কত দিন পরে জন্মভূমির এত निक ए जांतिए नातिनाम, शूतान कथा-সকল স্তরে স্তরে প্রাণের মধ্যে জাগিয়া উঠিতে লাগিল। ১০३ টার সময় ধীমার বাগেরহ টে নামাইয়া দিল। সেই এক ভাবে, ধীর গন্তারভাবে আমণর পিতৃদেবভাক্ত বাটীর मितक अलग--- अर्ग-कृष्टित अलाम, ठाति-দিকে সকলের দয়া দেখে তাঁর কুপার পার বুঝিতে পারিলাম না।"তৎপর দিবদ লেথেন, —"এমন জন্মভূমি কেন ত্যাগ করিব ?" তাঁছার পরিজ্বনগণ মধ্যে তাঁহার পিতৃদেবের প্রভাব অনভুমেয়, যে সময়ে শ্রামাচরণের জন্ম হয়, সে দময়ে তাঁহার পিতৃদেরের মনো-ভাব সাধারণ সংসারী গৃহত্তের স্থায় ছিল না। দংসারের যাহা কিছু পার ও বন্ধন-স্ত্রী,পুত্র, কলা ও মাতা সকলেই পর পর আনতাল কালের মধ্যে ইহলোক পরিভাগে করায় এ সংসার তাঁহার নিকট নিভান্তই মায়া-

মোহময় ও অসার বলিয়া প্রতীত হয়। সংসারের মাত্র্য ঘটনাচক্রে ও অবস্থার পীড়নে নিরপরাধী হইয়াও স্তিক তঃথ যন্ত্রণ প্রাপ্ত হয়, ভাহা তিনি মর্ম্মে ব্রিয়াছিলেন। তাঁহার পিতংদব বন্ধুজনের অনুরোধে দিতীয়বার দারপরিগ্রহ করিলেও যথন তাঁহার মন দাংদারিক বিষাদক্ষায়ায় সমাচ্ছল এবং বৈবাগা ও ভগবৎ ভক্তিতে পরিপূর্ণ, সেই দময়ে খ্রামা-চরণের জন্ম হয়, এবং প্রামাচরণ জ্ঞান-লাভ করিয়াও স্বীয় পিতৃদেবকে সভত সদ-মুষ্ঠানে রত, ভগবানে ভক্তিমান এবং দাধা-রণ মানব যে সকল কৃদ্র কলহে ব্যাপ্ত ণাকে, তাঁহা অপেকা অনেক উচ্চ আদনে আসীন দেখিয়া আপনাকে গৌরবালিত মনে করিতেন : আস্তা শ্রামাচরণও যেরূপ পিতার প্রতি ভক্তি দেখাইয়াছেন, তাহা লোক-জলভি। একটী সামতা ঘটনা হই-তেই ইহা পরিফ ট ২ইবে। পিতা মাত্রই পুত্রকে হাতের লেখা ভাল করিবার অফু-বোধ করিয়া থাকেন কিন্তু এতং সম্বন্ধে শ্রামাচরণ কি লিপিবন্ধ করিয়াছেন শুরুন:--"পিতার একটী দয়া। বাবা ভোট বেলায় यथन माविष्मा वन्छः कान विमानिय छर्छि হইয়া পড়িতে পারিতাম না, সেই সময়ে সর্কলালিথিয়া হাতের লেখাভাল করিবার জন্য বলিতেন.—তাঁহার—আমার দেবের— আনেশে শিখিয়া হাতের লেখা যা একটু ভাল হইয়াছে। তাহা তাঁহারই রূপা, হাতের লেখায় জন্য স্থুখ হইলে অপর কেছ দেখিয়া সুখী হইলেই 'বাবার দ্যার কথা মনে পডে। আৰু যথন শুনিলাম, Commandant Capt Barton আমার হাতের ल्या त्विया विवादहन, "That is a

very good handwriting" आभात অপার করণাময় দেবের কথা মনে হইয়া ञ्तर প্রদাদভরে অবনত হইল। আমার বাবার আমার প্রতিকত দয়া ছিল! স্বর্গ হইতে আশীর্ষাদ কর "বাবা"। আর একটা ঘটনা শ্রাণ করুন :— শ্রামাচরণ যথন ১৮৯৩ গালে ব্রহ্মদেশে মিচিকা উপতাকায় ছিলেন,সেই সময়ে ৬ই নবেম্বর ভারিখে এমন একটী বড়ি জায় করেন, সেই ঘড়ির মূল্য ৬ টাকা মাত্র। ঐ কালের পর্বেষধন যে থানে থাকি তেন,প্রায়ই পরের ঘড়ি দেখিয়া আফিলে ষাইতে বা অনাকাল করিতে পারিয়াছেন, কিন্তু দেখানে সে স্থাবিধা আদৌ ছিলনা। ঐ ঘড়িটা কিনিয়া তিনি निशिवक कतियाहित्नन:- "औरत এই প্রথম ঘড়ি কিনিলাম। পিতৃদেব থাকিবার সময় অনেক অস্ত্রবিধা বোধ হইলেও মনে कतियां हि त्य, त्य ठाका निया चिक् किनिव, দে কটা টাকা তাঁহার চরণসমীপে পাঠাইতে পারিলে তাঁহার কত স্থবিধা এবং আমার কত পরিভোষ হইবে।" তাঁহার পিতৃভক্তি ভাল করিয়া বঝাইতে হইলে তাঁহার অসা-ধারণ তীর জ্ঞান-পিপাদাও ব্ঝাইতে হয়। चारेनभव (एक्स करहे. अनाहादत, এका-हारत, अनिकास विमानिका कतिसाहितन, তাথা ছাত্রজীবনে স্থলুপ**্র। তাঁহার বড়** দাণের লেখা পড়া ত্যাগ করিয়া---যথন প্রায় বিপদসমুদ্রের কুলে আদিয়া-ছেন, যখন কলেজে third year এ পড়িতেছিলেন—দেই সময় তাঁহার বড় আশার—বড় সাধের লেখাপড়া ভ্যাগ করিয়া ব্রহ্মদেশে চাক্রী করিতে গমন করেন। কেন লেখাপড়া ত্যাগ করিয়াছিলেন ? তাঁহার পিতার কট নিবারণের জন্য-পি তৃ-

পেবকে অর্থোপার্জন হারা সুখী করিবার জন্ম--ভাঁহার নিজের কথায় শুমুনঃ--

"Father says a soothsayer had told him that he will die after two years more. I have certainly have no confidence in the veracity of soothsaying, but I can tell that he will not be many more years here and of what use will this life of me be when he will leave us and I shall do nothing for him. Who is the highest God of me in this world? What more useful thing do I wretched creature intend to do than serving my father?"

বে মুহুর্ত্তে তিনি এই প্রকার সঙ্গল করেন. সে এক অথও মুহূর্ত্ত : তাঁহার যে কি প্রকার জ্ঞানিপিপাসা ছিল, ঘাঁহারা জানেন, তাঁহা-স্বাই উপলব্ধি করিতে পারিবেন যে, তিনি কি মহানু স্বার্থভাগে করিয়াছিলেন। ইহার আয়ে ছই বৎসর পরে তাঁহার পিতদেব ক্রিন পীড়াগ্রস্ত হইলে তিনি পুনরায় ব্রন্ধ **দেশ হইতে প্র**ত্যাবর্ত্তন করেন এবং ৪।৫ মাস পিতৃদেবের চিকিৎদা ও দেবার পর তাঁহার পিতৃদেব পরলোকগমন করেন। সে চিকিৎসা ও সেবা আমরা স্বচকে দেখি-য়াছি। যে দিবদ কলিকাতায় খাগমন করেন, **ভৎপর দিবদ কলিকাতায় শ্রেষ্ঠ চিকিৎদক**-গণকৈ আনম্ব করিয়াছিলেন। করিরাজ মারিকানাথ দেন ও ডাক্রার নীলরতন **সরকার** রোগাকে দেখিয়া যান। নীলরতন **বাবৃই বরা**বর চিকিৎদা করেন। উৎকৃষ্ট দোকানের ঔষধ, উৎকৃষ্ট পণ্য রোগাঁকে मर्जामा (मध्या इंग्रेज। কিন্ত রোগীর অবস্থা ক্রমশই মন্দ ২ইডে লাগিল বলিয়া ভাহাকে গঙ্গাভীরত্ব করা মনত্ত্য; কিন্তু তপনও ঠাঁহার শীঘ্ট মৃত্যুর আশিদ্ধা ছিল না। দে জ্ঞাপকাতীরে একটা ঘরের আবে-শুক হর। অনুসন্ধানে জানা যায় যে, নিম-छमात्र घारहेत्र निक्र अक्र । घरहेत्र छे तत्र रा খর আছে, ভাহা মহারাজা গুর্গ:চরণ লাহার

তত্ত্বাবধানে আছে এবং তাঁহার অনুমতি-পত্র পাইলে দেই ঘর ব্যবহার করা যাইতে পারে। কিন্তু আমরা মহারাজার অনুমতি-मञ्ज्याधा । नट्ट विटवहना পত্র পাওয়া করিভেছিলাম, এমন প্রয়ে খ্রাম বাব উক্ত লাহা বাবুদের বাটীর এক জনের নামে এক থানি পর লেথেন--- মামি সেই পতা থানি লইয়া গিয়াছিলাম। যাঁহার নামে পত্র লেখা ছিল, তাঁহাকে পত্ৰ দিলে তিনি হুই মিনিটের মধ্যে মহারাজার অনুমতিপত্র আনিয়া দিলেন এবং তিনি আমাকে যেরূপ যত্র ও স্থান করিয়াছিলেন, ভাহাতে আমি অতান্ত বিস্মিত হইয়াছিলাম। যে খ্যামা-চরণ ছেঁডা চটী ও ছেঁড়া জামা গায় দিয়া বেডাইতেন, ভাহার পত্র লইয়া যেরূপ আদর ও স্থান পাইয়াছিলাম, বোধ হয় লক্ষপতির পত্র লইয়া গেলেও ওরণ পাইতাম না। ভাহার উক্ত লাখা বাবু খ্যামাচরণকে চিনিয়া-ছিলেন।

আমি শ্রামাচরণের স্বদেশের কথা বলিতেছিলাম। তিনি স্বদেশে আদিয়াই বাগেরহাট এণ্ট্রেন্স স্কুলে পড়িতে থাকেন এবং শেষে বাগেরহাটেই থাকিতেন। সেই সময়ে বাগেরহাটের পোষ্টমাষ্টার মহাত্মা হরিনাথ দাদের প্রভাব বাগেরহাটের স্কুলের স্থানক ছাত্রের উপর বিশেষ প্রতিফলিত হয়—গ্রামাচরণের জীবনের এই অংশ আমার পরম প্রদ্ধের বন্ধু বাবু সভীশচন্ত বন্ধু, এম্ এর বিশেষ পরিচিত এবং তিনি ভাষা আপনাদের নিকট বিরত করিবেন।

শ্যামাচরণ বাগেরহাট স্কুল হইতে

এণ্ট্রান্স পরীক্ষায় অক্তরকার্য হইয়া বরিশাল গিয়া তত্ত্ত্ত্ত্ব্পরিচিত ব্রজমোহন ইনিষ্টিউশনে ১৮৮৭ সালে প্রথম বিভাগে উক্ত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েন। তথা হইতে কলিকাতায় আসিয়া রিপন কলেজ হইতে ১৮৯০ সালে F. A. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েন এবং ১৮৯১ সনে Free church Institution এ B. A. পড়িতে আরম্ভ করেন।

শ্যামাচরণ বরাবর রীতিমত ডায়েরী লিখিতেন এবং তাঁহার বন্ধান্ধব সকলকে দায়েরী লিখিতে অন্নরোধ ১৮৯১।৯২।৯৩ এই তিন বৎদরের ডায়েরী স্কোম্প্র একণে তাহার পরম বাবু নলিনাঙ্গ নিকট আচে রায়ের এবং আমি তাহা হইতে স্থানে স্থানে উক্ত ক্রিয়া শ্রামাচরণের মান্সিক ভাব কিরূপ ছিল; তাহা ব্ঝিতে চেঠা করিব। ভামাচর-ণের অনেক কাগজ পত্র বিশেষ তাঁহার অনেকগুলি ভাষেরী অনিবার্য্য কারণ বশতঃ ব্রহ্মদেশে র্লিয়াছে।

শ্রামাচরণ ১৮৯১ সালে নববর্ষের প্রথম দিবস কি প্রার্থনা করিতেছেন, শ্রবণ করুন এবং তাহা হইতেই মানুষটা কি প্রকৃতির, তাহা অনেকটা বুঝিতে পারিবেন।

"O Lord thou art my only hope both in this life and in the life to come. What I will I cannot. Oh my ever kind Father allways keep this poor child under your direct care.

Accept, Oh Father, my hearty gratitude and thankfulness for your kind and constant care of me during the last twelve months. I have gone through several vicissitudes have met with many perils and despairs but thy kind grace protects me all along. Enable me now to struggle the fullest vigour and activty for discharging my duties faithfully in this new year."

তার পর শুরুন প্রার্থনা :--

"Bless my father, my brother, any

beloved friends and my countrymen. They are and so I am. Bless them and love them and I shall be blessed. To all my friends I wish a happy new year. Thy will be done."

ভগবানের নাম আরণ করিয়া যেমন ন্তন বর্ষের কার্য্য আরম্ভ করিলেন, তেমনি প্রতি দিবদ প্রাতে তাঁহার করিয়া ণালোখান করিতেন এবং প্রতি-চিস্তায় তাঁহাকে সহায় মনে করিতেন এবং তাঁহার উপর সম্পর্থায়নির্ভর করিতেন। এই ঈশুরে সম্পূর্ণ নির্ভরতা এবং সতত কার্য্য করিবার ইচ্ছা তাঁহার প্রধান লক্ষণ ছিল। কিন্তু নিউটন যেরূপ জ্ঞানবারিধির কুলে দাঁড়াইয়া উপল্যও সংগ্রহ করিতেছেন ভাবি-ন, তিনিও দেইরূপ ভাবিতেন—"Want of vigorous activity and resignation to the will of God are sadly wanting in me." (3rd January, 1901) সুথ যে জীবনের উদ্দেশ্য, আমাদের দেশে ব্দিম বাবু এ কথা ব্লিয়া গিয়াছেন এবং পাশ্চাতা প্রদেশে অনেক দার্শনিক তাহা স্বীকার করিয়াছেন। শ্রাম বাব্র কলেজে তাঁহার দর্শনের অধ্যাপক একদিন ঐ কপা বলিয়াভিলেন—যদি তাহাই হয়, ভাম বাবু কিরূপ স্থা চাহেন ? "Need we not go through the unbearable difficulties of life." ভাহার পরের কথাটা সাধার-ণের কাণে কেমন একটু বিচিত্র শোনায়:— "Happiness without suffering or misery is nothing." এই একটা মাত্র ছত্রে লোকটীকে চিনিতে পারাযায়। তাঁহার স্থবের ধারণা বাডীগাডীতে নয়. শোণায় क्रिशीव नयु, यून भारत नयु, धरन करन नयु, তাহার স্থুণ ছিল Suffering এবং Misery রোগীর জন্ম রাত্রি জাগিয়া এবং দরিডকে নিজের মৃষ্টিমের অলের অংশ দিয়া। ১৮৯১ সালের ১৫ই কেব্রুয়ারী তারিধের ডায়েরী:—

"Spent great portion to attend over Huricharan Ganguli who is suffering from chickenpox. When he begins to say who is to nurse him here—any heart becomes deeply moved. I consoled him saying that I should do all that was needed for him. He wants to go home to his mother I tell him that "I shall do all that your mother would do for you."

ইহা হইল প্রাণের কথা---কিন্ত বিনয় লেপাইতেছে—"though I was conscious that I should not be able to keep a bit of my words," ১৮৯১ সালের ফেব্রুয়ারি মাদের শেষভাগে শ্রাম বাবুর জনৈক বন্ধুবাবু বসস্তকুমার সেন রাজার লেনে একটা মেৰে থাকিবার সময় কলেৱা---রোগে আক্রান্ত হন। সে ভাষণ কলেরা---ভাঁহার জীবনের আশা অত্যৱই ছিল। দেই শময়ে শ্রাম বাবুও তাঁহার অভাত वक्ष (महे द्रांशीत हिकि १मा ९ (मवा करतन। এই সময়ে খ্রাম বাবু প্রাতঃম্মরনীয় রামতনু লাহিড়ীর পুত্র বাবু বসস্তকুমার লাহিড়ীর সহিত পরিচয় এবং জাঁহার গুণে মুগ্ধ হইয়া (नर्भन:-

Ramtanoo Lahiry. This gentleman has devoted his whole life to nurse the sick especially in epidemics of cholera like diseases. He is a true philanthropist. He volunteers his services where there is no acquaintance of his and does anything and everything for the patient. He likes me. I am glad to see God's mercy on me."

বসস্ত বাব্র সে সময়ে পীড়িতের সেবা করাই জীবনের উদ্দেশ্ত ছিল এবং অনেক লোককে তিনি মৃত্যুর দার হইতে ফিরাইয়া আনেন। শ্রাম বাব্র সহিত মিশিয়াছিল ভাল। আমার বিখাস এই সমৃয়েই Faternity মত একটা সমবেত যম্ম ও চেটায় রোগী ও গ্রংশীর গ্রংথ দূর করিবার ইচ্ছা শ্রাম

"I am so glad and happy to be acquain-

ted with Basantokumar Labiri son of

বাবুর মনে বদ্ধুল হয়। ১৮৯১ সালের মে মাসে তিনি যশোহর-খুলনা স্থালনীর এর delegate হইয়া যশোহর জিলার নানান্থানে নপাড়া,বিবাকদি, বাক্তিয়া,সিঙ্গা, নড়াইল, দিপলকাস্থি, ধল্লাপাড়া, বিনোদপুর, মাগুরা, নারায়ণপুর, গয়েসপুর প্রভৃতি গ্রামে ভ্রমণ করিয়া সভাসমিতি সংস্থাপন পুর্কিক, বক্তৃতা দিমা, বাহাতে বালকগণের উন্নতিসাধন ও বালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপিত হয়, তাহার জন্ম যথাসাধ্য যত্ন ও চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই ব্যাপারে তিনি কিরূপ কার্যা করিতেন এবং এতৎসম্বন্ধে তাঁহার মনোভাব কিরূপ ছিল, তাহা এক দিনের ডায়েরী পাঠ করিলে ব্ঝিতে পারিবেন।

ডाराउती >३३ रम, ১৮৯১

আজ আমার জীবনের এক নূতন হথের দিন। দয়াম্য ভগবানের ইচ্ছায় যশোহর থুলনা সন্মিলনী সভার প্রতিনিধিরূপে প্রেরিত হইয়া ৬।৭টি প্রামের সমবেত দেশবাসীদের সমুখে বলিবার জস্ত দ্ভারমান হই। সভাগৃহ অতি ফুলর্রপে পুপা-পত্রে ফুসজ্জিত হয়েছিল। সভায়লে সকলে উপস্থিত হইলে প্রাত্তে বেলা ৮টার সময় আমি ও আমার বন্ধু অস্ততম প্রতি-নিধি জীশবাবু সভাস্থল উপস্থিত হইলে সম্ভার কার্যারেড হয়। সভাপতি ঘারা অফুঠিত হইয়া বাবু নলিনীকুমার যেন আমাদিগকে পরিচিত করিয়া দিলে আমি প্রথমে ও পরে খ্রীশবারু সভামওলীকে ব্ধানাপ্ত প্রাণের কথা খুলিছা বলিতে চেষ্টা করি। তাঁহার কুপায় যতটুকু পারিলাম ও উপযুক্ত মনে করি-লাম বলিলাম: সকলে নিওক হয়ে মনোযোগ সহ আমার কথা শুনিলেন দেখিয়া কুতার্থ ইইলাম। অনেকেই সভা হইলেন এবং চাঁদা ও একজালীন দান করিতে সীকৃত হটলেন। ছুইজন এইটা টাকা नगर এककालीन पान कतित्तन। व्यत्नक युवक ও বালক চাঁদা দিতে আনন্দ ও উৎদাহের সহিত প্রস্তুত হইলেন দেখিয়া বড় আনন্দ হইল। আমি সভার উদ্দেশ্য, কাট্যকেজ এবং বালক্দিগের নীভিপুর্ণ

এবং শিক্ষিত জীবনের আদর্শ এবং আব্ভাকতা বিৰয়ে ষ্ডটুকু পারি বলিলাম, আমি বাস্পীয়পোতে অবস্থানকালীন কতিপয় এতদেশীয় শিক্ষিত ব্যাব মধে এ দেশের শিক্ষার শোচনীয় অভাববার্ডা শুনিয়াছিলাম, ভাই বালক বৃদ্ধাগকে স্থতনে উচ্চ উচ্চ আশার দৈহিত লেখা পঢ়া শিখিয়া বড়লোক ছইবার জান্ত বলিতে চেটাকবি। তবে মর্থ হইয়া বিদ্যার কথা, কলকপুণ চরিতের হট্যা নীতিপুণ চরিতের কথা যতদর সম্বত্য ও শোভা পায় তাই क्रेडेबाट्ड। यनि कान भाराभ वा भाभी लाटकत मुश्र इहेट छ कान छाल कथा वाहित इहेग्रा काहात्र छ व्यारिक जार्ति ७ डोशास्त्र किन स्थल करल, उत्त মে কথা ঈশংরর কুপায় ইহা সকলেই জানেন। ভাই সভাতে ওনিলাম, একগ্র আমাদের বন্ধু ও সভার জন্ম বিশেষ ্টদ্যোগী এই গ্রামবাসী ভারলোক কাদিয়াছিলেন আর একজন ধর্মপরায়ণ সৃদ্ধলোক আনমি যথন যুধিটিরের সভাবাদীতা সহকে বলিতে-ছিলাম, তখন বড়ই moved হইয়াছিলেন।

এই ধশোর থুল্না union উপলকে
মাপ্তরায় অবস্থানকালে এক দিবস একত্র
চারিজন অক্ষকে দেখিয়াভিলেন। দেখিয়া
তাঁহার মনে কি ভাবের উদয় হইয়াভিল:

"I am really touched to see four blindmen of my country in a place. We all are sons of God. We mutter for want princely luxury they are exceedingly glad to get one pice. Observe the vast difference. Are we better than beasts?"

সতত এই প্রকার কঠিন আয়ুপরীক্ষা দারা তিনি বীয় গস্তবা পণ স্থিব রাখিতেন নিমেধের জন্মও শক্ষাভ্রতী বা পণভ্রতী হয়েন নাই।

১৮৯১ সালের মে মাসের জমা থরচে দেখিতে পাইলাম, জমা ৩•্টাকা, কর্জ করিয়া—ভাহার মধ্যে যশোর খুলনা union এর দান ১৫ টাকা।

বাঙ্গালী জীবনের সর্ব্বপ্রধান দোষ আল্স্যা— অবশ্য তাহার কারণ আছে। বহু কালের প্রাধীনতা এবং জলবায়ুর দোষ তাহার কতক কারণ হইতে পারে, কিন্তু এই লোষে বাঙ্গালী জড় প্রায় ও উন্নতি-বিহীন হইয়া আছে; এই আলগ্য পরিহার পূর্বক সক্রিণ কার্য্য করিবার ইচ্চা ও শক্তি যাহাতে বাঙ্গালীর হয়, তরিষয়ে সকলের যন্ত্রশাল হওয়া কর্ত্ত্বা। এ বিষয়ে খ্যাগবারুর লোষ অপর দিকে ছিল। তিনি অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতেন। কাঁহার নিজের ভাষায় শুরুন—

"I am being experienced of this great fact that many-things cannot simultaneously be done with full success. I shall attend every sickman I happen to know. I shall be a leader and an instructor of the students of a college or two, I shall be a delegate and a active member of the J. K. union. I shall be a regular student. Now all these are not possible in natural world simultaneously."

গুনি বাব্র স্থা সম্বন্ধ হৈ ধারণা ছিল, ভাহা পূর্কে একবার বলিয়াছি। **আর** এক দিন কি লিখিয়াছেন, ভাহা শ্রবণ করুন:—

"আমি নাকি বলি স্থী হইতে পারিলাম না। এব চেরে blaspheming আর কি হইতে পারে? প্রভাগার one of the ilrst class building র বো চালার একটা নর্প্রোহন্ত গৃহে একাকী থাকি— চেরিল চেরারে বনি, সন্মুগে Shakespeare, Milton, র্ণীন্দ্রনাথ ঠাকুর, Shelly, Sully, Bacon আরও কাদ্ধরী, Illiad, মাটেনিনির Life, Treasures of British Elouqence গীতা, ভাগবত কত বইট রহিয়াছে"।

তারপরে নিজের কাপড়, জামা, জুতা,
আছে বলিয়া হর্ষ প্রকাশ করিতেছেন
এবং অনেকের সহিত পরিচয় হইয়াছে
আনন্দ প্রকাশ করিয়া পুনরায় কহিতেছেন:

"রাতা দিয়া সাধ্য কি এক মুহুর্ত অসাবধান হইরা ইাটন—এত বেশী লোকে চিনিয়াছে যে, তাহা বদিতে পারি না। এত পরিচয় সহা হয় না। বড় messএ থাকি, বড় কলেজে পড়ি, বড় লোকের আত্মীয়, বড়লোকের ছেলের ব্রু; সর্কান্পেক্র ছেলেরে ব্রু; সর্কান্পেক্র ছেলেরে স্ব্রুড মেশামেশি

— সভার বজ্তা করি, সমাজে বাই, প্রতাপ বাব্র শিষা, কংগ্রেসের volunteer; এতগুলি চিলিবার কারণ আর সজ হয় না— এত প্রিচয় সহিতে পারি না— ঘরে তুরার দিয়া একাকী থাকিতে ভাল লাগে।"

খ্যমান্তরণ আপনাকে লুকাইতে সভত
যক্ত্রশীল ছিলেন। কিন্তু যে অগ্নিকণা তাঁহার
ছলয়ে ছিল, ভাগার অন্ত ভিনি ফুল্থির হইয়াও পাকিতে পারিতেন না। যেথানে বিপন্ন
আর্ত্রবাগী, দেখানে খ্যামান্তবণ। এত দিন
একাকী যুদ্ধ করিতেন, কিন্তু ক্রেমে ক্রমে
সমবেত যত্রও চেটার অধিক ফল লাভ
হইবে আশার একটা দল সংগঠিত করিবার
ইচ্ছা হয়—তাঁহারই ইচ্ছা ক্রমে, তাঁহারই
আশা ভরগার, তাঁহারই ভাবে প্রণোদিত
হইয়া, তাঁহারেই ভাবে প্রণোদিত
হইয়া, তাঁহাকে মাগার করিয়া, তাঁহার কয়েকটা বন্ধু ১৮৯১ সালের ২১ জুন ভারিশে
Relief Fraternity সংস্থাপন করেন।
খ্যাম বাবুর দে দিবদের ডায়েরী:—

"এত দিনে দয়ায়য় জগদীখরের কুপায় তিনি
বে ইচ্ছাটুকু প্রাণের মধ্যে দে দিন সন্ধ্যার সময় ছাদে
বেড়াইতে বেড়াইতে এনে দিয়েছিলেন, তাহা কার্য্যে
পরিণত হইল—ভবিষাং তাঁহার হাতে। অদ্য পূর্কানিন
নির্দিই সময় ১টার সময় (punctually) সিটি কলেজে
The Relief Fraterintyর প্রথম অধিবেশন হইল।
জন্মদিনে অনেকেই—কেন সকলেই মহানন্দ প্রকাশ
করেন ও সকলেই কর্ত্রবা তুক্ত বলিয়া স্বীকার
করিলেন। ১২টী ভ্রাভাব দশ্টী উপন্তিত হইয়াছিলেন—১০ জনেই প্রাণের কথা বলিলেন। আমি
বাটী হইতে যে ৫২টী নিয়ম লিখিয়াছিলাম, তাহা
সংশোধিত করা হইল। রোগীর সেবা তুক্রবা
এবং গরীব তুংধীর সাছান্য প্রধান উদ্দেশ্য। sister
লঙ্কা হইবে, brothers এর সংপ্যা বেশী করা
বাইবে—"শান্তি সম্প্রবার" বাজলা নাম।"০

এই ২১ এ জুন তারিখে পুরালোক খ্রামাচরণের বছ দিনের মাশা ও আবাজ্জা মর্ত্তিশাভ করে—তাঁহার কার্যা করিবার নির্দিষ্ট পথ হইল। এই দিবদের পরে তিনি যথন যেথানে গিয়াছেন, সেই খানে Relief Fraternityর শাথা সংস্থাপন করিয়াছিলেন। Relief Fraternity র জনোর দেড় মান পরে ১৮৯১ সালের ১১ জুলাই তারিথে তিনি वक्षात्मतम कन्न याचा करतन-मर्या मर्या অলুন্ময় বাতীত জীবনের অবশিষ্ট কাল ব্রহ্মদেশে অভিণাহিত করেন এবং ব্রহ্মদেশই তাঁহার প্রকৃত কার্যাক্ষেত্র ছিল। পর্বেই বলিয়াছি, তাঁহার জ্ঞানপিপাসা অত্যন্ত বল-বভী ছিল-যথন বেখানে বে অবস্থায়ই ণাকুননা, গ্রন্থ তাঁহার সঙ্গা ছিল এবং অধ্যয়ন নাক বিয়া থাকিতে পারিতেন না। আভান ভিন্ন মানুষের প্রকৃত নৈতিক অপবা আধাা-আিক উন্নতি কিছুই হইতে পারে না, তাঁহার বিশাস ছিল—ভজ্জন নিজে জ্ঞানার্জনের क्रज मर्त्रामा मर्ह्ये थाकिए जन धनः व्यथत्क अ তজ্জন যত্রবান হইবার জ্লা উপদেশ দিতেন। ব্ৰহ্মদেশে গিয়া তিনি সমন্ত দিন চাক্বী উপল্ফে কঠিন পরিশ্রম করিতেন এবং রাত্রিতে গৃহে আসিয়া night school করিয়া জ্ঞানবিস্তারের চেষ্টা করিতেন। বৰ্মায় ভিনি Military police a চাকরী করিতেন। স্কুলে সিপাহী ছাত্রের সংখ্যাই অধিক ভিল-সেই অমিত বলৰালী দিপাছী-গণ কীণ, ছৰ্বল, কৃষ বাঙ্গালীর নিকট শিষা ভাবে সমাগত হইয়া বিদ্যাশিকাকরিত, त्म मुना (मिथवार्त ! विमानत्मत्र अकर् বিবরণ শ্যামাচরণের একথানি পতা হইভে अंतर कक्रम ।

One two or more of the Native officers, noncommissioned officers, sepoy, shop-

^{*} উৎসাচী ধর্মজীর গুবকদল মধ্যে বাঁহারা এই"শান্তি সম্প্রনারের"সভা হইতে ইচ্ছা করেন,তাহার ১২৬নং আমহাতি ব্লীট, ডাকোর ফকির টাদ সাধুবার নিকট আবেদন করিলে সম্প্রদার সমন্ত বিষয়ণ অবগত হইতে পারিবেন।

keepers contractors, Hospital Assistants, the mosque priests, steamer seraings and crews, elephant mahoots, peons and coolis, either have been or are attendants of the class

very rarely could I at that early time get young boys as my pupils. As time went on Myitkying was changed a—district was opened here and God granted me too a special favour I got some simple little friends to attend the class, the number of whom through His grace has been increasing during these few months owing to the new people coming to the station and I have now got a small school in my room—18 boys and 14 mea 1 not a pice I am taking from any of them as school-fees) and to all of the boys as well as some men I have given books paid for by me.

ব্দাদেশে কি ভাবে তাঁহার দিবস অতিবাহিত হইত, তাহা এক দিনের ডায়েরী শ্বেশ ক্রিলৈ কত্কটা প্রানিতে পারিবেন—

"আত প্রত্যান উঠিয়া—দীপ জেলে পড়ি। পুরে ফরদা ইইলে গুদীপ নিবাইয়া দিয়া রন্ধন পানাথ ছুই টিন জল আনিতে যাই, পরে ছাত মুপ ধুই। প্রাথনা ও পিতৃপাদোদক। Fort হুইতে ration একজন লোক দ্বারা লইয়া আদি। কিছুকাল পড়াই। নিজে পড়িয়া ৬খা পরকে পড়াইয়াও হুখা। রাধি, আহার কার, আফিদে যাই। আফিদে আমি একা একটা পর্যাপ্ত কাজ করি —পুভার ছুটী— একজনতে মার যেতে হুয়া বাদায় আদিয়া—মান, গৃহধী হ ও বাগানের flower and vegetable garden বন্দোবস্ত করি। এখানে মনে করিয়াছি, এই একটা বিশ্রামের কাজ হুইলে— এপনকার অস্তাদে ভবিষাৎ জীবনেও কাজ হুইতে পারে। পড়ি— R. F. চিঠি —গোক আদেন, নানা কথা। রাত্রে নিমন্ত্রণ, অধ্যরন, সন্ধ্যায় ইহার নাম।"

তকটা মাত্র পতনশীল পত্র দেখিলে যেরপ বাযুর গতি বুঝিতে পারা যায়, এই একটা দিনের ডায়েরী দেখিলেই তাঁহার জীবন বুঝা ঘাইতে পারে। যতদ্র সম্ভব দরিত্র ভাবে থাকিতেন—নিজে রন্ধন করিয়া আহার করিতেন, ভাগাও শেষেণ প্রত্যহ হইত না। একদিন ডারেরীতে দেখিলাম:—আজ তিন দিন পরে ছইটা ভাতে রাঁধিয়া থাইয়া বড় ভৃথি হইল।" কাপড় লামা, জুভায় ক্ষি

যৎদামাক্ত ব্যৱিত হইত—নিজের পীড়ার সময় ও অর্থ বায় করিতেন না-->৫০।২০০ টাকা মাদে উপাৰ্জন করিভেন, নিজের ষং সামাত্র থরচ ৰাজীত ও ভ্রাতার থরচ বাতীত যাহা কিছু থাকিত, তাহা পরের জ্বন্ত অকা-তরে বায় করিতেন। তিনি মৃত্যুর কিছ কাল প্রার্থ ব্রহ্মদেশে advocate হইয়া-ছিলেন এবং advocateship পরীক্ষা দিবার পর্কে চাকরী ছাডিয়া দিয়াছিলেন। পরী-কার ফি যোগাড করিয়া উঠিতে পারিতে ছিলেন না-কিন্ত ঐ সময় তাঁহার একটা ঐরপ বিপদে পডিয়া তাঁহাকে জানান। খ্রাম বাবু নিজের পরীক্ষার ফির জন্ম বে ২৫ টাকা যোগাড় করিয়াছিলেন, ভাহা তাঁহাকে প্রাপ্তি মাত্র দিয়াছিলেন এবং ভাহাকে বলিয়াছিলেন যে, আমার সম্পত্তির মধো একটী স্থীলের বালা আছে, ভাহাও প্রয়োজন হটলে বিক্রম করিয়া লইতে পার। পরের কোনও অভাব দেখিলে-সাস্তা অথবা অর্থ অগবা জ্ঞান কোনও প্রকারের অভাব দেণিলে—ভিনি আপনার শারীরিক বা আর্থিক অবস্থার কথা একেবারে বিস্মৃত হইতেন—যাহার অভাব ভাহার ছ:খ দুর করিবার জন্ম অজ্ঞান হইতেন এবং কায়-(531 মনোবাকো যত্ৰ 9 ক বিভেন। ক্লিক্তান্ত্ৰ মাত্ৰ Relief Fraternity করিয়া তিনি সস্তুষ্ট হন নাই—যথন যেখানে গিয়াছেন, সেই থানে Fraternity স্থাপন করিয়াছেন। চট্টগ্রাম, কুচবিহার, ব্রহ্মদেশের নানা স্থানে ১০৷১২টা Fraternity হইয়াছে এবং তাঁছার হৃদয়ে জ্বস্ত আশা ছিল যে, পুৰিৰীর স্ব্ৰ-England, Australia, Japan, America ৰ Fraternity স্থাপন Fraternity র আব্ভাকতা के ब्रिटवन ।

আছে কিনা, বোধ হয় সে সম্বন্ধে আর কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই কিন্তু Fraternity দ্বারা কাজ হইতেছে কি না,দকলে দে দম্বন্ধে জানিতে ইচ্ছা করিতে পারেন ৷ Fraternity হারা কার্যা সকল সময়ে সমান ভাবে হয় না. ভবে যথন খ্রাম বাব এথানে পাকিছেন. ভখন বেরূপ কার্য্য হইত চক্ষে দেখিয়াছি, দে আশ্চর্যা। প্রভাহ বৈকালে Fratenityর ভাতাগণ রাস্তায় রাস্তায় পুরিয়া বেডাইয়া দেখিতেন, কোন স্থানে সাহায্যের প্রয়োজন আছে কিনা? তাঁহারা report দিলে যিনি Frater-Major ছিলেন, তিনি কোন স্থানে কোন ভাবে কাহার দারা দেবা 'ও দাহাযা ছটবে, স্থির করিতে দিতেন। সুদের সময় কাপেনের কথা দৈনিক উল্লেখন করিতে পারে, কিন্তু Frater Major এর কথন 9 কোনও লু:তা লুজ্যন করে নাই। খ্রাম বাবকে অনাহারে, অনিদ্রায় এও দিবস अध्यक्तात्व कालवा (दांशीद शास्त्री वृश्या (मृत्र) করিতে দেখিয়াছি এবং তাঁহার উজ্জন প্রভাবে শক্তিবান হইয়া তাঁহার ভাতারাও কার্যা করিয়াছে। খ্রাম বাবুর বড় ইভা ছিল যে, এই কলিকাতা সহরে Fraternityর একটা নিজের বাড়া থাকে— যেথানে সকলে (त्रांश कुःश्वत मःदान किटल भारत, रामात्न অসহায় রোগাঁগণকে আনিয়া দেবা ভুক্ষা করা ষাইতে পারে। তাঁহার দে আশা কি (कान मिन फलवड़ों इहेरन ना ?

সেই অবলোকসামাত্ত মহাপুক্ষ এজ-দেশে গিয়া কঠোর শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম করিয়া রাত্রিদিন পরের সেবা শুক্রমা করিতে করিতে স্বীয় জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। যথন এক্ষ্রিদেশে দাত্র

চিকিৎসালয়ে ৩২ বৎগর মাত্র বয়সে তাঁহার মৃত্যুর কথা অরণ হয়, তথনই মনে হয় যে, আমরাই ভাষার জন্ম অপরাধী। মনে হয়, কেন ভাঁহার চরণে ধ্রিয়া উভাকে এখানে রাথিলাম না १ কেন এই সোণার কলিকাতার গৃহেগৃহে গিয়া একটা করিয়া টাকা ভিক্ষা আনিয়া তাঁগার Relif Fratenityর বাড়ী করিয়া দিলাম না ? এথানে Fratenity র একটী বাড়ী করিয়া দিলে ও এখানকার কাজ কর্ম্ম ভাল কবিয়া চলিতে লাগিলে বোধ হয় ভিনি অভাত ঘাইতেন না। ভাঁহার দেই অমূলা জীবন গেল, কিন্তু আমরা তাঁহার জন্ত কি কবিতে প্রস্তুত আছি গুনহাপুরুষেরা **চিরকালই সীয় জীবন বলি দিলা সাধারণ** মনুষাগণকৈ শিকা দিয়া থাকেন। আমরা আজ কি পাইলাম।

যদি ভাঁগার অমর আয়োর অমরত লাভ করিয়া Relief Fraternity এদেশে ও বহু-(मर्ल b ब्रकाल कौरिक थाकिया (बाधीब रमना अ कृश्योत कृश्य एवं कविट**क थाटक.** ভবের ভাঁছার আজীবনের ছঃথ, ক্লেশ দার্থক **ब्रोह्म -- यमि** जाँबात পোজন আরুই হইয়া বঙ্গের শিক্ষিত যুবকমওলা বাসন-বিশাস পরিত্যাগ পুর্বিক নরনারীর रमनाग्र भौतन छेष्मर्ग करतन, उत्वर ठाँशात martyrdom गक्न इंडेब्राइड मत्न कतिव-যদি ভাঁগার নাম সারণ করিয়া বাঙ্গালী মগুষাত্ব পাভ করে, ভবেই ভাহার এদেশে জনা ও সূত্য নিরগক হয় নাই ব্ঝিব। অংগ-मीभत (य छै।होत ।छात्र (माकटक এटमटम পাঠाইয়াছিলেন, ভাষাতেই অমুমান হয় যে, এদেশের ভবিষাৎ নি ভাস্ত অন্ধকারাজ্ঞ নতে।

শ্রীরামরতন চট্টোপাধ্যার।

৺ শ্যামাচরণ রায়। (২)

শোকস্মৃতি।

क्रमत श्राम-शाय (पंजातक) व्यात्नीक निलास, নিভুত কান্ন মাঝে পুপে কৈত হ্ৰমা ছডায়: প্রিবংক্ষ গুপ্তভাবে, সম্ভ্রম্মণি কত ব্যু এ জগতে তাহাদের করজন লয় পরিচয় ? স্বার্থ লয়ে হেখা দেখি, কি সংখাম চলিছে নিয়ত : পরনিন্দা, পরচর্চা জীবনের যেন ির ব্রাচ: অশান্তির কি আগন, জুলিতেছে নিশি দিন দহি, ধ্রিত্রীজননীমত এ যাতনা আছে তবুসহি। হেখা ঘে'ষ'ার হরে, করে দান, করে উপকার --উপাধির বিনিময়ে, লক্ষমতা দেয় উপহার: প্রশংসার কর্তালি, করে নভা কণ্পিত যুগন : মনে হয়, আড়করে। সভাব্ঝি হইল গোপন। **टिश (**पशि (गर्डे नफ् स्विड अन भारत निकनाम, গৰ্কিকীত বক্ষ তৃলি, বুঝি লয় আপনার দাম: কলকতে মুখরিত, সমাগ্রাধ্রা তার কাছে, চারিদিকে দেখ চেয়ে, হেপা ভার অভাব কি আছে :

ভাই আজে মান পড়ে, ভোমার সে নীবৰ সাধ্যা,---(স্বভাব প্রিয় ভাই, অন্তবের ধ্যান আরাধনা : ভাই আলুমনে পড়ে, নিশ্বাম সে সেবাব্রত তব (भेथाहेर्न स्महान, भेध बक लका अस्तिन)। ভূষিয়াত মুগ্রামে - কুধাতুর দেখিলে নয়নে, --নিজ পিপাসার জল দিতে তলি পর প্রয়োজনে। ভালাময় প্রাণে তুমি - ঢালিয়াছ গ্রে**ছ প্রধাধারা.** এ জগতে কে নেগেছে, ভালবাদা হেন আত্মহারা ! চিরদিন পরস্থা সুলী, তাই পাইয়াত মুখ, আজিপ্রেম্র মোরা, তুপ তাই এমনি বিমুপ,— সকলের ছিলে তমি, ভাহাদের ভরে ছিল প্রাণ, কিন্তু হার। হে ঈ্থর, অসময়ে হ'ল অবসান। ত্রভিত যে ক্থম্ প্রথমে সে কীটদ্র হয়, সুমধ্র ফলকুল পাকিবার না পার সমর : জগতের রও যারা কেন তারা আগে চলি যায়, প্রাক্তির এ রহস্ত রবে বুঝি অক্রমনায় ! শ্রীশ্রামরতন চটোপাধ্যায়।

-00.100m

ত শ্যামাচরণ রায়। (৩)

শ্রামাচরণ বাবুর জীবনা আতি স্থলর। ভাঁছার জীবনের ৩২ বংগর বয়গের মধ্যে যে সমস্ত কাৰ্য্য সাধিত হট্যাছে, য'দ তিনি দীর্ঘায় হইতেন, ভবে আরও খনেক মহৎ কার্য্য সাধন করিতে পারিতেন। জীবনের মুগ্যবান অংশ ব্রহ্মদেশে যাপিত হইয়াছে। স্কুরাং কলিকাতাত্বনেকেই তাঁহাকে জানেননা। ছাত্র-জীবনের ক্ষেক বংসর বঙ্গদেশে যাপন করিয়াছিলেন. चातक, मरकार्या निश्व তাহারই মধ্যে হইয়াছিলেন। ত্তৰে তিনি গোপনে কাথ্য করিতেন বলিয়া নিশেষ নামজাদা হইতে পারেন নাই।

"Full many a gem of purest race serene The dark unfathomed caves of ocean bear; Full many a flower is born to blush unseen And waste its sweetness in the desert air."

স্থীয় শ্রামাচরণ রায় সফলের নিকট পরিচিত হুই, বার ইচ্ছাও ছিল না। নাম ও ঘশ জ্রেম্ব করার ইচ্ছা তিনি কথনও করেন নাই; গোপনে কার্যা করিয়াই তিনি স্থা হুই-ভেন। আর্ত্রের তঃখ মোচনের জ্বন্ত তিনি কার্যা করিয়াই বিনি ভিলেন না। একথানি চিটিতে তিনি আমাকে বিধিয়াছিলেন;—

There are some amongst the Relief Fraternity who really deserve the name. I am an exception having no worth at all."

"He that likes to drum that he belongs to such a brotherdood or he that hopes to be landed and talked of by the public is no brother of the Fraternity."

ইহা হই তেই স্পাই প্রতীয়মান হইবে যে. ভিনি গোপনে কাৰ্য্য করাই কর্ত্রা মনে করিতেন। এই গোপনে কার্য্য করার জন্ম ভাঁহার বন্ধু বান্ধৰ বাড়ীত তিনি অভ্যাকাহ:-त्रश्र निकृष्ठे পরিচিত ভুটতে পাবেন নাই। ভবে একবার যিনি তাঁগাকে চিনিয়াছেন তিনি কথনই তাঁহাকে ভলিতে পারেন নাই। তাঁহার সরণতা, সতাবাদিতা, স্বার্থ-ত্যাগ, দৃঢ় প্রণিজ্ঞা, অধ্যবসায়, পরোপকার, সেহপ্রবণতা,কর্ত্তনাবোধ প্রভৃতি এত অধিক জাণ ছিল যে, তিনি ইচ্চা করিলে লোক-সমাজে যশসী হইতে পারিতেন: কিন্তু তিনি বনের ফুলের জায় বনে ফুটিয়া নীরবে বনেই লুকাইয়া গেলেন—সে কুন্তুমের সৌরভ দেশব্যাপী হইতে পায় নাই।

ভামাচরণ বাব যধন ফ্রিচার্চ ইন্টটিউ-भाग वि. এ পডেন, তথন वालाइद थुनना-স্থিল্নী সভার मः भारत আমার পরিচয় হয়। উক্ত সভার ভরপর্কা সম্পাদক সেনহাটী নিবাদী প্রদেষ ডাক্রার বাব হরিচরণ দেন মহাশয়ের একটা পুত্রের বাাধির সময় ভাঁহারই বাটীতে ভাম বাবর স্থিত আমার ঘনিষ্ঠার স্ত্রপাত হয়। স্বর্গীয় বন্ধুর মিষ্ট ব্যবহারে স্বামি এত প্রীত इडेशाइनाम (य हुन्र क्रिन जा कर्षणी मिक्टिंड च्यामि (यन व्याकृष्टे इटेनाम । मिछि करनरक আমাদের একটা দ্যতি ছিল। আমরা नाम निवाहिनाम City College Students Association. ঐ সমিভিতে ভাগবাৰ যোগ দান কবিলেন। সমিতির উন্নতিকল্লে ভাঁচার এত চেষ্টা ছিল যে, ফ্রিচর্চ ইনিষ্টিটিউসন ছইতে ভিনি আসিয়া সমিভির কার্যে বোগ-

मान कतिएकन ७ यए थे उपमिन्त वङ्ग्रा সমিতির বার্ষিক क तिर क स একবার উৎসব উপলক্ষে ভিনি' ফুন্সর স্থান্য কপা উদ্ভ করিয়া একথানি পুস্তিকা প্রণয়ন করেন এবং প্রত্যোক সভাকে এক এক থানি প্রদান করেন, সমিতির সকল সভা ভাঁহার উৎসাগপুৰ্ব বাৰীতে ও তাঁহার প্রেমপুর্ব বাব-হারে ভাঁহার প্রতি আরুই হইল। তিনি আদের কবিয়া সমিভির নামকরণ করিলেন Sweet friends association. বাস্তবিকট তাঁহার উপস্থিতিতে সমিতি যেন মধুময় হট্যা উঠিল। সেই সমিতিতে যে শিক্ষালাভ করিশ্বজি, এ জীবনে ভাহা ভুগিব না। তিনি স্মিভিকে কিরূপ ভালবাদিকেন, নিয়-প্ৰগুলি হটতে ভাগে প্রকাশ বলদেশ হইতে তিনি লিখিয়া-প!हेरत । ছিলেন :—

"Yes, I remember Sweet friends association and that remembrance to me is sweeter than many thing. I am glad to hear that you are meeting again under the same name. I wish you all to be ever sweetest friends and sweetest children of God.

"There is no importance of the name if you lose the spirit. So be sweet in your throughts, deeds and speeches if you are really earnest to call yourselves sweet friends."

অন্ত পৰে লিখিয়াছিলেন :---

"জগদীবর কুপা করে যে কয় দিন আমাকে আপনাদিগের সজে মিশিতে দিয়াছিলেন, সেই কর-দিনের কথা শ্রেণ করিয়া আজি যে কত অতুলনীর পবিত্র আনন্দ পাই, কত ত্রংগের মধ্যে সে স্মৃতিতে কত যে নির্মাণ শ্রুপ পাই, তাহা বলিতে পারি না। আপনি অবকাশ সমরে আপনার Sweet friends রাকেনন আছেন, যদি দয়া করে লেখেন, তবে বড়ই স্থবী হইব। Association এর সকলকে আমার most hearty complements জানাইবেন।"

"আপনাকে একগানি পত্ৰ লিখিয়াছি,মন ভাছাতে তৃথ হইল না।মনে হল কত কথা বলা হয় নাই, কত কথা নিজাসা করা হয় নাই।

আমাকে ভাল করিয়া পত লিপিবেন। আপনা-দের সকলের কথা ভাল করিয়া জানাইরা সাপনাদের খ্যামকে প্রথী করিবেন। "

প্রাণের আশা কিছুতেই মিটে না। আপনার পত্র পাইলাম,কিছুদিন পরে মার্চ মানের দাসী আদিল, ভাহাত্তেও দেখি, Sweet friends association এর নাম রহিয়াছে। এটা আপনাদের স্মিতি কি না. सानि ना : उद ইহাতেই আপনাদের কত কথা প্রাণ মাঝে জাগাইয়া দিল । তথন ইডহাহইল, এ মধ্র বৃদ্ধ দের আহারও কিছু খনি। আনাকে কে বলে ? আমি ष्यक्रिपृद्रः।

व्यामाटक लिथिरवन, अ वरमत्वछ नव वर्तव हैरमव कतिरलन कि ना १ कतिया शांकिरल मण्यार्ग विनवन পাঠাইবেন। আপনাদের দেবারকার মিলিত সজী-গণের এবারেও কেই আছেন, নত্না কতজন গেয়ে-(इन विलियन।

আপুনারা সকলেই অমির্মাণা স্পাগণকে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিবেন, স্ক্রিণ কর্বন্দাধনে সুমুহ পাকিবেন: সুখে, আমুণে সকলে সকলকে দেখি-বেন। ঈশ্ব না ককন, যদি কগনও কাছারও অসুপ হয়, আপনি দেখিবেন---আপনার লাভাগণকেও তাঁহাকে দেখিবার জন্ম সংবাদ দিবেন। সকলে প্রাণে প্রাণে মিলিয়া থাকিবেন।"

তিনি যেমন এই সমিতিটীতে এত ভাল-বাসিকেন। সে সমিভির কোন সভাই তাঁহার স্মৃতি মৃছিয়া ফেলিতে পারে নাই।

তিনি যশোহর-খুলনা স্থালনী সভার কার্যাকরী সভার একজন উৎসাহী সভা ছিলেন। একবার স্বীশিক্ষা প্রচলনের জ্ঞা ভিনিম্ফ: কলে প্রেরিত হন। আমাকেও ঐ সময়ে সঙ্গে লইয়াছিলেন। তাঁহার সহিত একত্র বাদে যে কি আননদলাভ করিয়া-हिनाम, खाडा वनिएड शांति ना। शांत शांत তিনি আমার দোষ প্রদর্শন করাইয়া মিষ্ট ভাবে আমাকে শিক্ষা দিতেন। উক্ত সময়ে তাঁহার যে কট্সহিফুডা ও কর্ম প্রিয়তা

বিক তাঁহার ভিতরে যে অমাফুষিক শক্তি ছিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

শান্তি সম্প্রদায়ের সহিত্ই তিনি দ্রভাবে আবদ্ধ ভিলেন। তিনিই Relief Frater. nity বা শান্তি সম্প্রদাযের স্কৃষ্টিকর্ত্ত।।

শ্যামাচরণ বাব্ব সহিত আলাপের কিছুকাল পুরের আমি আমার একটা অধ্যা পকের ভাতার স্থাধায় নিযুক্ত ছিলাম। একদিন বাতি ১টার সময় একটা ভদলোক মেই বাটীতে উপস্থিত হইলেন। তিনি গিগুট আমাকে বিশ্রাম করিছে বলিলেন এবং সমস্ত কার্যা নিছে করিতে লাগিলেন। আমি জিজানা করিলান, পীড়িত ব্যক্তি তাঁহার কে ৪ ডিনি উত্তর করিলেন পাঁডিত বাক্তিকে তিনি জানেন না। তবে "শরৎ বাব ভাঁহাতে বাদার নম্বর বলিয়া দিয়া এই রোগীর স্থাবার জন্ম পাঠাইয়াছেন. দেই জল তিনি আদিয়াছেন। এই কথা তিনি বলিলেন। আমি তথন শালি সম্প্র-দায় কি, এবং ভাহার কার্যা কি, ভাহা জানিতাম না, স্বতরাং ভালরপ কিছু বুঝিতে পারিলাম না। মনে মনে ভাবিতে লাগি-লাম, এ কিরকম ? আগ্রীয় নহে, পরিচয় নাই, তবে এরূপ করিয়া সুশ্রুষা করিবার डिक्म्मा कि ? आयात यत्न (क्यन এक्টा ধানা রহিয়া গেল। তারপর শামাচরণ বাবর সহিত আলাপের কিছুকাল পরে শান্তি সম্প্রনায়ের উৎদব উপলক্ষে আমি मल्लानारयत्र कार्याविवदगौ আত্ত হই। শুনিয়া আমার ধারা ঘুচিয়া গেল এবং সম্প্র-দাষের প্রতি আমার প্রগাড় শ্রনা জনিল। তারপর ঐ Fraternity র কার্য্যে শ্যামা-চরণ বাবুর ষেরূপ পরিশ্রম দেখিয়াছি, ছই দেখিয়াছি, ভাষা প্রকৃতই অনাহ্যিক; বাজ । একটা আতা ব্যতীত কাহাকেও এত পরি-

শ্রম করিছে দেখি নাই। শামাচরণ বাবুর অনুপস্থিতিতে সম্প্রদার কার্য্যের তত সকান পাইছেন না, শামে বাবু অ্লিলে যেন কোণা হউতে এত কার্যা সংগ্রহ হউত যে, সম্প্রদায়ের লোকেরা কার্যা করিয়া উঠিতে পারিতেন না। তিনি সম্প্রদায়ের কার্যা করেন নাই, আ্থিকি সাহাযাত হবন নাই, আ্থিকি সাহাযাত হবেন।

এই শাস্তি সম্প্রদায়ের করেকজন উংসাহী ভাতাদিনের দারা দংসাশ্রমের স্থাই
হয়। শাস্তিসম্প্রদায় ও দাসাশ্রমে যে পার্থক্য
টুকু ছিল, সেটুকু কেবল মতরৈধ ঘটায়।
শাস্তিসম্প্রদায়ের ভাতারা দাসাশ্রমের অনেক
কার্যা নির্বাহ করিতেন এবং মনে হয়,
উক্ত আশ্রমের কর্তৃপক্ষগণও শামবাব্র
নিকট ঝণী।

শ্রোত্বর্গ বোধ হয় শ্যামাচরণ বাব্র বিষয় বিশ্লরণে জানিবার জন্ম বাত্র হইবেন, এই জন্ম সংক্ষেপে জাহার সমসে আরও ছুই চারিটী কথা বলিয়া আমার বক্তব্য শেষ করিব।

শ্যামাচরণ বাবুর নিবাস থুলনা জেলার বাগেরহাট মহকুমার নিকটে কাড়াপাড়া প্রামে। ভিনি বালাঞ্জীবনের ১০:১৪ বংসর বাটাতে অভিবাহিত করেন। ভারপর আর ৭৮ বংসরের মধ্যে কতকদিন বাগেরহাটে, কতকদিন বরিশাল এবং করেক বংসর কলিকাডার যাপন করেন। যে সময় কলিকাডার ছিলেন, ভখন শিক্ষাণ্ঠ ছিলেন ভক্তে এদেশে বিশেষরূপে পরিচিত হইবার ক্রয়েগ পান নাই। ভাঁহার জীবনের মূল্যবান অংশ একদেশেই বাপিত হইয়াছে। ভাঁহার কনিষ্ঠ প্রাভা বাতীত ভাঁহার আর বিশ্ব কিন্তু প্রাভাব আর

লইয়া তিনি কলিকাতা ছাত্রাবাসে থাকি-তেন এবং নিজের পরিশ্রমে অর্থোপার্জন করিয়া উভয়ের বায়ভার বহন করিছেন। অভিভাবকের অভাব ও আর্থিক অবচ্ছলতা ভাঁহার বি, এ পালের প্রতিবন্ধক হইল। তিনি দারিদ্রোর সহিত তীরভাবে সংগ্রাম ক্রিয়া, নিজের শিক্ষালাভের আশা ভ্র্যা বিশৃষ্টন দিয়া ভাতার ভবিষাৎ কামনায় আমানিগকে না বলিয়া গোপনে লক্ষদেশে যাওয়াই স্থির দিদ্ধান্ত করিলেন। বন্ধুতান স্থানু প্রজাদেশে গিয়া আন্ধেয় বাবু হরিচরণ সেন এল এম এদ মহাশ্যকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, ভাঙা পাঠ করিয়া আমি বিখ্যাবিত ও মর্মাহত হইলাম চি তাঁহার ভাক্ষভাবে অন্নত্তব করিতে গভাব বড লাগিলাম। যাহা হউক, তিনি আমাকে অনেক সময়েই স্মরণ করিতেন এবং ভাঁহার জীবনের অনেক গুঢ় কথা আমাকে লিখি-তেন। তাঁহার ভাষে সাধ্পুক্ষের সহবাস আমার জীবনে খুব অল্লই ঘটিয়াছে। তাঁ**হার** ভক্তি ও বিখাদ অটল ভিল। একবার आगारक लिभिग्राहित्नन ---

হিংপে কাতর হটবেন হটন, কিন্তু ভগবানকে ভূলিবেন না। তাহার রুপার উপর নিভ'র করিয়া হংপ করের সহিত সংগ্রাম না করিতে পারিলে আমানদের কিন্তু এজীবনে কোন আশাই বলবতী হইবার সভাবনা নাই। বড় হুংপে পড়িলে এক এক বার বলিবেন, "If thou slayest me yet I will trust in thee. এটা আপনার ভাসের একটা গোপনীয় কথা।"

১৮৯১ সালে তিনি একদেশের কাথা
নামক স্থানে চাক্রি করেন। একদেশে
গিয়া যে কিরূপ বৃদ্ধ স্থাপন করেন, ভাছার
প্রমাণ একবার আর্গি একটী বালালী
বাবুর নিকট পাই। কাথা হইতে একটী
বাবু স্থানেশে আব্দেন। শ্রামবারু আ্যানার

স্থিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম তাঁহাকে অনুরোধ করিয়াছিলেন। তিনি ভামাচরণ বাবুর সাধু চরিত্রের অনেক বর্ণনা করেন এবং এক কথায় বলৈন, "শ্রামাচরণ বাব্র মত মাহুষ নাই।" বাস্তবিকট গ্রামাচরণ বাবুর মত মানুষ পাওয়া স্থক্ঠিন। ভাঁহার অদম্য উদাম, বালকের ভারে সরলভা, সভাবাদিতা, বিনয় অলৌকিক ছিল। ভাঁহার প্রেমপূর্ণ মুপচ্ছবি, সৌম্মুর্তি, উৎসাহপ্রদীপ্ত সহাস্তাবদন ভলিবার বিষয় নহে। তাঁহার মুখছেবি এত চিত্তাকর্ষক ছিল যে, একদা আমার একটা প্রিয়বন্ধ একটা বুদ্ধদেবের প্রস্তরমূর্ত্তি দেখিয়া বলি-লেন যে, এই মূর্ত্তিটী দেখিয়া আমার শ্যামা-চরণ বাবর কথা মনে হয়। তিনি অতি প্রিয়ভাষী ছিলেন। সাধুকার্য্যের জন্ম তিনি প্রাণ দিতে প্রস্তুত ছিলেন। স্বার্থত্যাগ পূর্ণমাত্রায় ছিল। যিনি গভীর প্রেম লইয়া এ জগতে প্রেরিত হন, যিনি কর্ত্রাকার্যা সাধন করিতে পরাজ্ম নহেন, তিনিই এজগতে প্রকৃত যানব—ভিনিই ভগবানের প্রিয় সন্তান। শ্যামাচরণ বাবই মানব নামের প্রকৃত অধিকারী ছিলেন।

বৃদ্ধদেশে অধিকাংশ গৃহই কান্ঠনির্দ্মিত এবং তক্তন্ত অগ্নির সাশস্কা অত্যন্ত অধিক। শ্যামাচরণ বাবু Fire band নামক একটী দল গঠন করেন। যে স্থানে অগ্নিদাহ ইউত, এই দলের লোকেরা গিয়া সেই ধব স্থানের অগ্নিনির্মাপিত করিতেন। একধার অন্ত বাটার,অগ্নি নির্মাপণ করিতে গিয়া শ্যাম বাবুর যথাসর্ম্ম দ্বিশ্ব হইয়া যায়।

অফুমান, ১৮৯৪ সালে তিনি মিচিনা উপত্যকায় ছিলেন। তথায় নিজ ব্যয়ে একটী নৈশবিদ্যালয় স্থাপন করেন এবং নিজেও ঐ বিদ্যালয়ে শিক্ষা দিতেন। গ্রবন্মেণ্টের
সাহাযো শেষে ঐ Night Schoolটা Day
School এ পরিণত হয়। এই ক্লের জল্ল
ভিনি যে কিরূপ পরিশ্রম করিয়াছিলেন,
তাহা গ্রব্মেণ্ট রিপোর্টে বাহির হইয়াছিল।
একবার তিনি ভারতবর্ষের ছভিন্দের
জল্ল বল্লেশ হইতে ৮০০ টাকা টাদা সংগ্রহ
করেন। ২০০ বলদেশে, ২০০ বোষাই
প্রদেশে, ২০০ মান্তালের ও ২০০ মধাপ্রদেশে পাঠাইয়া দেন। বল্লেশে যে
২০০ পাঠাইয়াছিলেন, তাহা লইয়া আমাদের স্বর্গীয় বন্ধু বাবু মুক্তিনাথ দাস দ্রিজদিগকে বিতরণ করেন।

শুমাচরণ বাবু অনেক দিন অবধি ব্রহ্মপেশে মিলিটারি পুলিদের ক্লার্ক ছিলেন।
কতক দিন ব্যবসা বাণিজ্য করেন এবং জীব
নের শেষ অংশে Advocate হইয়াছিলেন।
অর্থ তিনি যথেষ্ট উপার্জন করিয়াছিলেন,
কিন্তু সমস্তই সংকার্যে ব্যন্ন করিয়া কিছুই
রাথিয়া যাইতে পারে নাই।

তিনি ব্রহ্মদেশীয় ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। আপামর সাধারণ সকলের সহিত
তিনি মিশিতেন। ব্রহ্মদেশবাসীরা তাঁহাকে
সমধিক প্রদ্ধা করিত। তিনি ব্রহ্মদেশীয়
বালকদিগকে পড়াইতেন এবং দরিক্র রোগীদিগকে হোমি ওপাথী ঔষধ বিভরণ করিতেন। ব্রহ্মদেশে আর যে কত কি করিয়াছেন; ভাহা আমি জানিতে পারি নাই।
তবে তাঁহার জীবনের ৩২ বংসর মাত্র বর্মদে
যাহা করিয়া গিয়াছেন, ভাহা সকলে করিতে
পারে না।

স্বর্গীর শ্যামাচরণ নিতান্ত অর বরদে আমা-দিগকে পরিত্যাগ^{*}করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মনে করিলে নয়ন অঞ্গাবিত হয়। ভাঁহার সহিত যাঁহাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, ভাঁহারা ভাঁহার স্বর্গাবোহণে মর্মাহত হইয়া-ছেন। ভাঁহার দৈনন্দিন্ জীবনের অনেক কুজ ঘটনা জানি, কিন্তু সে স্ব মনে করিতে এত মর্ম্মবেদনা উপস্থিত হয় বে, মুগে ভাষা আদে না। কবির ভাষায় বলিতে গেলে "No language but a cry."

কলিকাতার ইতিয়ত । (৮)

যে প্রকার বিশ্রাল ভাবে প্রাচীন অবিবাদীদিগের কথা লেখা চইতেচে, তাহাতে
অনেক সময় পাঠক মহাশায়দিগের বিরক্তিকর হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু এ ক্রটী
ভাঁহাদিগকে ক্রমা করিতে হইবে, কারণ
আমরা যথন যাঁহাদের সন্ধান পাইতেছি.
তথনই তাঁহাদের কথা প্রকাশ করিয়া
সংগ্রহ রূপে রাখিতেছি; ভবিষাতে পুস্তকাকারে প্রকাশের সময় প্রেণীবন্ধ করিব,
এখন আমাদের সাধ্যাতীত।

বাগুয়াবাজারে বাগবাজার দ্বীট হইতে
চিৎপুররোড পর্যান্ত কালী প্রসাদ চক্রবর্তীর
লেন নামক একটা সংকীপ রাস্তা অনেকে
দেখিয়াছেন। এই কালী প্রসাদ চক্রবর্তী পর-লোকস্ত প্রদিদ্ধ গায়ক বাবু গোপালচক্র চক্রবর্তীর (ফুলো গোপাল) পিতান কালী-প্রসাদ,বন্দ্যোপাগায় মহাশন্বদিগের দৌহিল্ন-দস্তান। তঃথের বিষয়, ঠাঁহার নাতানহ বংশীয় কেই আছেন কি না, আমলা তাহার সন্ধান পাই নাই। তাঁহারা বাল্ডয়ার অতি প্রোচীন অধিবাসী ছিলেন। নিম্ন বাল্ডয়া-বাজারের পুর্বাদিকে, এখন মেধানে নিয়েগী বাব্দিগের স্ত্রহং অট্টালিকা বর্ত্নান, সেই স্থানে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়দের বাস

কি কলিকাতা, কি স্তাহটী উভয় পর-গণাভেই অনেক মুদলমানের বাদ ছিল, কিন্তু তাঁছাদের সন্ধান পাওয়া স্থকটিন। যে কয়জনের যাহা কিছু পাওয়া গিয়াছে, ভাহাই প্রকাশ করিতেছি।

দোণাগাজা একটা স্থবিখাত স্থান, অনেকে গোণাগাছী বলেন, কিন্তু প্রকৃত নাম त्मानाजाजी। ये छात्न त्मानाजेला नामक একজন জন্দিতি মুদলমান বাদ করিত। লাঠলোঠী মারামারী দাঙ্গা হাঙ্গামই ভাহার উপজীবিকা ছিল। সংসারে এক বৃদ্ধা জননী ভিন্ন ভাহার আর কেই ছিল না। বালাকালে আমরা বুলাদিগের মুথে দোণাউল্লার কত অন্তুগল শুনিতাম এবং ভলে শিহরিয়া উঠিতাম। বৃত্টুকু মনে আছে, ভাষা এই-রূপঃ—দোণাউলা মরিয়া যাইবার পর ভাহার জননা কাদিতেছিল, পণ্কুটীরের ভিতর इट्टेंट मानाडेबात कर्शति खनिया त्रका (बामरन काछ इट्या अनिय, "मा जूरे कामिम ना, आमि मतिया शाकी इट्रेयाछि; यउ पिन নাচিয়াছিলাম, তত দিন মনেক লোককে भातियां हि. श्रास्तित माने भव नुष्ठे कि त्रियां हि, অনেক ফ্রতি করিয়াছি। এপন আমি ঔষধ निया लात्कत लाग नान मित. व्यात त्य আমায় দিলি দিবে, তার থুব ভাগ করিব, ইচাতেই ভোর থোরাক চলিবে।" এই কথা প্রকাশের পর হাজার হাজার নরনারী দোণাউলার বাটার দল্মথে আদিয়া জমায়েত इटेट नाशिन। कीर्नगीर हितक्य, अस्त, পঞ্জ ও কুষ্ঠরোগী প্রভৃতি ত্রারোগ্য ব্যাধি-গ্ৰন্থ আবাল বুজ বনিছা এবং বন্ধা,মূভবংগা ইতর ভদ্র নরনারী, মোকদ্দমা প্রভৃতি বিপদ **छान्छ मद्यान्छ, धनवान, निधन, मकल दन्ध**नीत লোকের ভীছে রাস্তা ঘাট,মাট বাগান পরি-পূৰ্বইতে লাগিল। টাকা প্রদা ও বাতা-भात श्रुलं क क्टेल । मकर्रेश है वाक्ति अखद সোণাগাজী সাহেবের দোহাই দিভেছে। এক এক জন স্থাবে আদিয়া ক্ষতাকুদারে দিরি দিয়া নিজের রোগের বা ত্রথের কথা ্ বিলিলে, বুদ্ধা "বাবা সোণাউলো" বলিয়া, ডাকিত, অমনি ঘরের ভিতর হইতে নাণী श्चरत "कि मा' विविधा गृह स्माना हिला शांकी উত্তর দিত। মা আগদুকের কথা বলিবা মাত্র আবার নাকীস্তবে উত্তর আসিত. "পুকুরে কলাপাত মোড়া ঔষণ ভাগিতেছে, প্রভাহ সকালে উঠে একটু জলে ধুয়ে থেতে বল, আবান হইবে :" বোগী অফলাদে সন্মুখন্ত পুদ্নীতে গিয়া দেখে, কলাপাতা জড়ান কি ভাসিভেছে, ভুলিয়া লটল, খুলিয়া দেবে,একটু শিক্ড ; আনন্দে ভাহালইয়াবটী গেল, এবং প্রতাহ বাবস্থামত দেবন করিয়া দেখিতে দেখিতে আরোগালাভ করিল।

এইরপে কাহারও ঔষণ পুকুরে, কাহারও ঔষণ ক্রীর হুইতে পড়িত, কাহারও ঔষণ অন্থ নির্দিষ্ট স্থান হুইতে পছিত, কাহারও ঔষণ অন্থ নির্দিষ্ট স্থান হুইতে পহুলা ঘাইতে। আদেশ হুইতে। বিপদগ্রন্ত লোকেরা মৌপিক আখাস ও উপদেশ পাইত। আবার কোন কোন লোকের উপর গাজী সাহেব ভ্যানক জুর হুইতেন, হাহার দম্ব কিড়ি'মড়ি ভজন গর্জন, চালের মড়মড়ানী এবং আফ্রালনে উপস্থিত লোকেরা কম্পিত হুইয়া প্লায়ন করিত। বিকট নাকী শ্রুরে মহা আফ্রালনে নের সহিত গাজী সাহেব বলিতেন, "ও আমার ঠাটা করিতে এসেছে, ওর সিরিরাভার ছুড়ে ফেলেনে, আমি ওর সপুরী

একগার করিব, দেখি ও কেমন ছেলে-পুলে নিয়েঘণ কৰে''ইতাাদি ভয় দেখাইত।

करमक माम পরেই বৃদ্ধা একটা মদ-किम निर्माण कृतिल। मम्बिम्ही त्यमन तुहर, তেমনি স্থান বৃদ্ধার আর কেহনাই, প্রদারও অভাব নাই, স্কুতরাং মদ্জিদ নির্মানে অকাভরে অর্থবায় করিয়াছিল। डेहा (भागाणाजीत मन्धित तिलग्ना विशा**ड** হইল। ঐ মদজিদের নামারুদারে মদ-জিলবাড়ী: খ্রীটের নাম হইয়।ছে। অর্মির ১৭৫৬ মালের ম্যাপে ঐ রাস্তার কতক কতক অংশ দেখা যায়,ভাহাতে রাস্তার উত্তর পার্ষে থানিক থালি জমার পর একটা বুহৎ মদলিদের চিত্র অফিত আছে। ধর্মপরায়ণ বিজ্ঞ মুদলমানেরা প্রেতায়া ও বুজরাকী উভয়েরই ঘোর বিরোধী, সেই জ্বন্ত কোন বিজ্ঞ মুদলমান সোণাউল্লার গাজীত্বে বিধান करत्न नाहे, खवर अपर छेलार प्र मश्रीहेड অর্থে মসজিদ নিশ্মিত হইতে পারে না, ম্ব্রাং দোণাগাজীর মদ্জিদে তাহার মা এবং উহার অনুগত লোক ও মাগন্তক ঔষধ প্রাথীরা ছাড়া মার কোন মুদলমান প্রবেশ করিত না। সোণাটলার মাতার মৃত্রে भत तुलक्को वस **श्**रेशा श्रम, मन्त्रित्य ভঙ্গনে আছেদিত হইতে শাগিল। দোণা উলার বাটীর সলুখন্ত পুক্ষণী পাড়ে **তাহার** কবর হইরাছিল। ঐ পুস্ণীটী চিংগুর রোডে বটতলার সম্মুখে, তুর্গাচরণ সিত্রের খ্রীটের মোড়ে, ১৮১৭ খ্রীঠাকের পর নব ভাবে গঠিত শটারি কমিটী দেই পুক্ণী সংস্কার করিয়া সাধারণ লোকের পানীয় क्षा प्रका करत्न। शुक्रतत मिक्न পार्य त्मानात्राक्षीत अवत देहेक निर्मित आहीत (नष्टिक कता हम। এक अन क कीत थाकि ड.

লোকের প্রদত্ত দিরির প্রদা দেই লইত।
সম্প্রতি সেই কবরটা একটা ক্ষুদ্র স্থানর ও
সজ্জিত ঘরে আচ্ছাদিত হইয়াছে। পুকুরটি
ভরাট করিয়া ঘোড়ার গাড়ীর আন্তাবল
হইয়াছে। বাবু প্যারীচাঁদ মিত্র তাঁহার
"আলালের ঘরের হলাল" নামক এত্তে
এই পরিত্যক্ত দোণাগান্ধীর মসন্ধিদের
স্থানর বর্ণনা দিয়াছেন। এই দোণাট্লা
গান্ধীর নাম হইতেই দোণাগান্ধী নামের
উৎপত্তি।

এখনকার নিমতলা বাট খ্রীট পূর্বে জোড়াবাগান খ্রীট বলিয়া পরিচিত ছিল,কিন্ত বছপুর্বের এই রাস্তাটী সম্পূর্ণ থোলা ছিল না। মধ্যে মধ্যে কাঁচা রাস্তা আবার থানিক মাঠ বা ক্ষাক্ষেত্র, আবার থানিক পথ, থানিক বাগাৰ, অম্মির মাাপে এইরূপ দেখা যায়। বেলি সাহেবের ১৭৮২ সালের ম্যাপে রাস্তাটী গঙ্গাতীর হইতে চিৎপুর রাস্তা পর্যাস্ত সরল রেখায় নির্মিত এবং জোডাবাগান খ্রীট নামে পরিচিত হইয়াছিল। তথন ইহার পশ্চিন নাম ছিল ঘাটের সীমার বাগান ঘাট, নিমত্রা ঘটে তাহার অনেকটা উক্তৰে ছিল। জোডাবাগান ঘাটেই শ্বদাহ হুইত। ঐ স্থানে কোন আহ্মণ আনন্দম্যী कानी প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। গরাণহাটার বন্যোপাধ্যায় মহাশয়েরা অনেক দিন হইতে ঐ কালী তাঁহাদের পূর্বপুরুষের প্রতি ষ্ঠিত বলিয়া আসিতেছেন। আসল কথা, ভাঁহাদের পুর্বপুরুষ দেওয়ান রাধামাধব বর্ত্তমান নিমতলা ঘাট ও কালীর ঘর বেণ্টি-ছের সময় নির্মাণ করেন। ঐ কালীয় প্রতিমা ইতিপুর্বে রাস্তা হইতে অনেক निष्म शांभिष्ठ हिन, कास्त्रक वर्त्रत इडेन উর্জে তুলিয়া বসান হইয়াছে। ধবন এই কালীর সম্বাধে মিউনিসিপাল ড্রেন বসান হয়, তথন নিম স্থান হইতে রাশি রাশি মঙ্গার, অর্জদিগ্ধ কাঠ এবং নরকল্পাল বাহির হইয়াছিল। আনন্দময়ীর পশ্চাতে একটী নীচু চাঁদনীওয়ালা আনেকগুলি ক্ষুদ্র প্রাটের উত্তরে কতকগুলি বড় বড় নিম্বৃক্ষ ছিল। ১৬৮৬ প্রিঃ জব চার্ণক হুগলি হইতে তাড়িত হুইয়া সর্ক্রপ্রথম ঐ নিধ্বৃক্ষের নিম্নে আটেলা বাঁধিয়া বাস করিয়াছিলেন।

নিমত্তার মদ্জিদের পার্শ্বে মহত্মদ রামশানের লেন নামে একটা গলি আছে। এই মহম্মদ রামজানের পূর্ব্ব পুরুষেরা এথান-কার অতি প্রাচীন অধিবাসী। এমন কি. দত্তেবিবারীরা আসিবার পুরেরিও তাঁহারা এথানে বাস করিতেন। উপরোক্ত ঘাটটী রামজানের কোন পূর্দ্বপুরুষ নির্ম্মাণ করিয়া-ছিলেন, বর্ত্তমান মসজিদটী রামজানের নির্মিত। উহাঁকে লোকে রামজানি ওস্তা-গার বলিত। তিনি অতি উদার প্রকৃতির মুদলমাল ছিলেন। একদিন তাঁহার বাটীর ছেলেরা তাঁহাদের ঘাটে স্নান করিতেছিল, দে সময় যে ব্রাক্ষণেরা ঘাটে বসিয়া স্থানাত্তে পূজা করিতেছিলেন, অনাবধানতা বশতঃ তাঁহাদের গায়ে জল লাগিল, ব্রাহ্মণেরা विलियन, भूमनभारनेत चार्छे हिन्दृत श्रान পূজা করার এই ফল, চল আবার অন্ত ঘাটে গিয়া স্থান করিয়া পুঞা করা যাউক। কোন স্ত্রে এই কণা রামজানের শ্রুতি-গোচর হইণা মাত্র বাটে প্রহরী নিযুক্ত कतिया जारमण राज्य (य, ज्यात रकान मूनण-মান এ ঘাটে নামিতে পারিবে না।

রসিদ মলিক ও ফ্রজী মলিক নামক তুই আতা ছিলেন, ই হারাও মুদলমান। এথন ইহাঁদের বংশের কোন সন্ধান পাওয়া বায় না। কিন্তু পূর্ব্বে এ অঞ্চলের ইহাঁরা প্রধান একঘর জ্মীদার ছিলেন। হোগল-কুড়িরা(১) সিমলা, (২) মূজাপুর বেণিয়া

(>) স্তাপ্টার পূর্বসীমা হওলকুড়িয়া।

(২) প্রগণা ফলিকাভার উত্তরাংশ, স্ভাফুটীর দক্ষিণ ৩৪ দক্ষিণ পুর্বাংশ মুজাপুর পর্যান্ত এবং পুর্নের মাণিক চলার দক্ষিণ বর্ত্তমান গড়পার প্রভৃতি 🖱 সমস্ত স্থান ডিহি সিমলার অন্তর্গত। মেচুয়াবাঞ্চার খ্রীটে রাজা দিগম্বর মিত্র মহাশ্যের বাটীর স্থাপে যে বাজারটাকে টিকটিকি বা পোটা বাজার বলে, বহু পুর্বে উহা দিমলা বাজার বলিয়া পরিচিত ছিল. ১৭৮৪খ্রী: ম্যাপে উহাকে পুরাতন দিমলা বালার এবং বর্ত্তমান দিমলা বাজারকে নৃতন দিগলা বাজার বলিয়া লিখিত আছে। এই দিমলায় বিস্তর ভস্তবায় অভি মূলাবান ছিট ব্নিত, তাহার জ্ঞাই এ প্রদেশের সকল গ্রাম অপেকা দিমলা গ্রামের আয় অনেক অধিক ছিল এবং এই ছিটের জন্মই কোম্পানির এই প্রামের প্রতি এত লোভ। তাঁহারা ইহা কৌশলে আহর করিয়া ভঙ্গবায়দিগের প্রতি এমন অত্যাচার আৰম্ভ করিয়াছিলেন যে, তাহারা ব্যবসা পরিত্যাগ করিয়া চারিদিকে পলাইতে বাধা হয়। কিন্তু वियादित व्यथाक मुखा इहेट उ १००० थी। ०० साबू-মারির পরে ঐ ভস্তবায়দিগকে বিশেষরূপে দাহাবা ড়বিষা ভাঁহাদের বাবসারের উএতি কবিবার জভা কলিকাভার কাউন্সিলে অমুরোধ মাসিয়াছিল। কমে উহাদিপের প্রতি অভ্যাচার এবং উহাদের প্রায়ন ছেত কোম্পানির ক্ষতি যথন বোর্ডের নিকট বিবিধ সুত্রে প্রছিল, তগন ১৭৫৭ খ্রীঃ, ২৫ মার্চ বোর্ড किलाडात काडेमिल लिथिलन, "आमता नात नात আবাহের সহিত তোমাদের অমুরোধ করিতেছি त्व, त्छामत्रा व्यक्षितामी निगक वावमात्रत्र व्यविधा করিয়া দিবে এবং গরিবদিগকে অভ্যাচার হইতে বক্ষা করিবে। ইহার অভান আমরা ভোনাদের বিশেষতঃ মিঃ হলওয়েলের উপর নির্ভর করিয়া আশা क्रिटिडि (व. मावधान चीत्र चीत्र कार्या कतिया আমাদের স্বভিপ্রায় সাধ্বে সাহায্য করিবে।"

भूकृत, भागमा छात्रा, है। देश अ मनम है हा एत अभोगाती जुङ **हिल। ১१६**८ थीः, ४हे व्यागष्ठे, रुल १८४० मार्ट्स स्ट्राकोन्टन डेक ছই জাতার নিকট নাম মাত্র মূলা দিয়া উ शत পাটা লেখাইয়া लगा 🗗 व दमत हुई ডিনেম্বর ক্লিক্তার ক্টেক্সল বিলাজে ति भव (नायन, जाहा वहै:--"ग्रज परे बागरे মিঃ হলওয়েল অতি কটে ডিহি সিম্লার সত্বাধিকারীর নিকট ২২৮১ টাকায় উহা ক্রয় করিয়াছেন, উহা কলিকাভার একটী প্রাধান অংশ, উহা পরিদ করায় বিশেষ उनकात रहेबाट । आमता ता मृना निवाहि, বর্ত্তমান তহসিলেই জমীর ধাজানায় তাহা অংপেকা অনেক অধিক আয় হয়। হল-अरमन वर्णन, यथन छेहा आभारतत इरख वत्मावन्त्र १हेरव, उथन आत्र ९ अरनक अधिक ভাহার পর ২৫শে মার্চ আবার লিখিয়াছেন, "আমরা ওনিতেছি, কলিকাতার লোকদংখ্যা অত্যন্ত কমিয়া গিয়াছে, আমরা লানিতে চাহি, ইহা নতাকি না? অতএব তোমরা এবিষয় অকুস**ন্ধান** করিবে। যদি সভা হর, ভাছা হইলে ইহার প্রকৃত कांत्रत व्यामापिशत्क कानाहेत्त ।" ১१४৮ मालात ज्या মার্চ ভারিখে বোর্ড আবার কলিকাভার কাউন্সিলে পত্র লিখিয়া আদেশ করেন যে, "ঢাকা, কাশিজাড়া ও শান্তিপুর প্রভৃতি স্থান হইতে তাঁতীদিগকে আনাইয়া ছুগের নিকট সহরে এবং কোম্পানির আর-ত্বাধীন ৩৮ থানি গ্রামে বসাইয়া উপরোক্ত স্থান সকলের বন্ধ বিশেষতঃ কলিকাভার নানা বর্ণের চিট বুনিতে উৎসাহ প্রদান করিবে।" তাভিরা অনেকে বাবসায় পরিত্যাগ করিয়াছিল, অনেকে ফরাসীদিগের আশ্রেষ চন্দ্রনগরে গিয়া বাস करतः (काम्लानित लाटकता याशामिशटक व्यानिता আবার সিমলায় বসাইলেন, ভাহারা ছিট বেনি তাতী নহে, অনেকে স্কুবর বুনিতে পারিত। সেই সময় হইতে লিমলা ছি:টের পরিবর্তে ধুতির অভ 🐣 বিখাতি হইল।

আ্যায়ের সম্পত্তি হইবে ভাহার সন্দেহ নাই। কিজ সভাধিকারের মধ্যে এখনও অনেক গোল আছে, তাহা আমরা এখনও নিম্পত্তি করিতে পারি নাই, যথন পারিব, তথন আপনাদিগকে জ্ঞাত করিব"। (৩) ইতি পুর্বেই হলওয়েল বিনামল্যে বেনিয়াপুকুর পাগলাভাঙ্গা, है।।१ता, এবং দলন অধি-কার করিয়াছিলেন। ১৭৫২খ্রীঃ, ১৫ই ডিগে-শ্বর, তিনি কলিকাতার যে রিপোর্ট প্রকাশ কট্রন, ভাহা ৬৪ সালে মুদ্রিত হয়, উহার 58 - প্রহার স্পট্ট লিখিয়াছেনঃ — "বেনিয়া পুকুর, পাগলভাঙ্গা, ট্যাংরা, এবং দলদে কোম্পানির কোন অবিকার ছিল না, ক্রমে আপনাপনি আদিয়া মিশিয়া গিয়াছে।" এ ক্ষার অর্থে পাঠক বুঝিতে পারিবেন, কো-**স্পানি জমীদারদিগকে** কিরূপ "মূল্য দিয়া সম্ভুষ্ট করিয়া" ৩৮ থানি গ্রাম ক্রেয় করিয়া-ভিলেন। এখন ঐ মুদলমান জমীদারবংশের খাঁরি কোন উত্তরাধিকারী জীবিত পাকে. তাহা হইলে সে ব্যক্তি হয় দর্জী অথবা থানসামা প্রভৃতি নীচ বুত্তি দারা দীন ভাবে कीवन काठाइटकाइ । डेशास्त्र हैसंस्ताव জমীদারী দথলের সময় মহারাজ রুষ্ণচন্দ আপত্তি করিয়াছিলেন যে, তিনি মুরজী মল্লিকের নিকট ভাগা ক্রয় করিয়াছেন. ও ভাছার পাটা প্রদর্শন করেন। কোল্পানি উक्ट शाम जान वित्रा छित्रका करवन वरः वरनम, यूतकी मलिक ১৫ वरमत शुर्वा মরিয়া গিয়াছে, ভোমার পাটার ভারিথ ৯ মাদ পর্বের মাত্র, স্বতরাং ইছা গ্রাহ্য করা याहेट পারে না। (8) अपह काम्लानि : নিজের বেলা ১৭৫৪, গ্রীঃ ৮ট আগষ্ট, দেই

(8) Do. Do. footnote.

মুরজী ও রসিদ মলিকের নিকট সিমণার পাট্টা কিরুপে লিখাইয়া লইলেন,বুঝিতে গেলে হাস্ত সম্বরণ করা ধার মা। সিমণা এবং পাগলাডালা (৫) একত্রে ২৭৪৫ বিঘা,তল্মধ্যে ১১৬ বিঘা দেবোত্তর ও এক্লোত্তর বালে কোম্পানি প্রতি বংদর ৪৯৬১ টাকা থাজানগবলেবেও করিয়াছিলেন।

কলিকাতা ও বাগুয়া প্রগ্ণায় ১৭শ শতাকীর অবিবাসীর আরে কোন আনুৱা পাই নাই। তাই বলিয়া ইহা সমুব-পর নভে যে, ঐ কয়েক ঘর মাত্র প্রাক্ষণ কাম্বত ও মুদল্মান এখানে বাদ করিতেন। ১৭৫৫ সালের ৩১ জাতুযারি বিশাতের বোর্ড কলিকাগার কাটলিলে একথানি অরুযোগপত্র লিথেন। ভাহাতে ভাঁহারা বলিয়াড়িলেন, "কলিকাভার ভাষে জনপুর্ণ স্থান ৰিশেষতঃ অসংখ্য তাঁতীর বাস সত্তেও যে আমরা কিছু মাত্র লাভবান হই-তেছিনা, ইহাতে আমরা অভান্ত আশচণ্ট হইতেছি।" লং দাহেব লিখিয়াছেন," অসংখ্য তাঁতীর বাদ বলিয়াই এই ললাভূমিতে কুনী यापन कता स्वार्गिकत श्रधान डेप्प्रथा ।"(५) বাজ্যা এবং কলিকাভার মধ্যে অনেক धानज्ञा ज्ञित, जाहात्र मत्या मत्या खाम গুলি ইত্র ও ভদ্রোকে পুর্ণ ছিল ভাহার সন্দেহ নাই। ইংরাজদিগের আগমনের সঞ্চে मक्त जनमध्या चात्र वर्षित इरेग्राहिन वर्षे. किन्द्र वात वात नाना श्रकात डेशप्रदर झन-সংখ্যা হাস হট্যাভিল। প্রথম উপদ্রব ১৬৯৮ সালে যথন কোম্পানি স্থানুটী কলি-

(২) সিমলা এবং ঝাগলা ডাফা যথন সংলগ্ন গ্রাম, তথন উহা নিশ্চয় পটলডাফার পূর্বে নাম হওয়া মন্তব। আমরা সমতা পুরাতন মাণে ছেথিলামু, অথত পারলা ডাফা নাম কোথাও দেখিতে পাই নাই।

() U. P. Records footnote Page 121.

⁽²⁾ Selection from unpublished Records of Government Page 52.

काछा छ भाविकाश्व देखाता महेता अका-निश्चित महिक स्थाननारम्य वस्तावक करवन । खार्थाम (महे वास्मार्गाष्ट्रं के लेखार कार्यक পুরাতন বাসিকা প্লায়ন করিতে বাধ্য হয়। দিভীয় ১৭১৭ খ্রীঃ পর ম্যখন ৩৮ থানি গ্রাম ক্রেম করিবার অধিকার পান, তথন হইতে অনেক লোক প্লায়নপর হট্যাছিল। ভাহার পর ১৭৩৭ সালের প্রবল দৈব উপ " দ্রুব, অর্থাৎ ঝড়, জলপ্লাবন এবং ভূমিকম্প शाहाटक प्रक्रिंग वालालात मर्खनान हरेग्रा-ছিল, ভাহাতে এক কলিকাতার ভাষে নুচন প্রতিষ্ঠিত সহরের তুই শত পাকা অট্টালিক। ভূমিদাৎ হইয়াছিল এবং গঙ্গার উপর প্রায় ৪• হাত জল উঠিয়াছিল। মনুষা যে কত भविषा (छ. तम मगत (क डाझात भः गा कति-য়াছে ? অনুমানে ভিন গক্ষ লোকের বিনাশ লিখিত হইয়াছিল। ইহাতে পণকুলীর-বাসীলোকেরা অবিকাংশই ভাসিয়া গিয়া-ছিল ভাহার সন্দেহ নাই। তৃংায় উপদ্র ১৭:२ माल्यत इंडिंक। काम्मानि थाना দ্রব্যের উপর টাকায় ঋদ্দ আনা হিসাবে মান্ত্রল লইভেন। ঐ বংগর মান্ত্রল অভান্ত অধিক আদায় হওয়ায় কোম্পানি কাল জমীদার গোবিন্দরাম মিত্রের নি্কট আয় বুদ্ধির কারণ জিজ্ঞাসা করায় ২০ নবেম্বর তিনি যে কৈফিয়ত দেন, তাহাতে লিপিয়া-हिल्लन (य. "अ दर्भन्न (य श्रकात यामा वस्र তুম্লা হইয়াছে, গত ৬০ বংশরের মধো সে প্রকার হয় নাই, তজ্জ্ঞ কোম্পানির তঃশী প্রজারা কুধার এই সহরের মধ্যে কত মরিয়া যাইতেছে, ভাহাণ দকলেই দেখিতে-(इन, नकन खुवाई विश्व त्व डेलत मृना तृषि ছওরার প্রতি টাকায় মান্তবের হারে অনেক काशिक कांत्र इंहेब्राइडा" ১१६५ ७ ६२

সালের থান্য দ্বোর ম্লোর একটা ভালিক। নিমে দেওয়া গেল।

১৭৫২

চাউল ১৮২সের ১০ জানা। ১৮৬ সের ২॥০ আনা
গম-১৮২ "১০ "। ১/৬ "লা৶০ "
ভাটা ১/০ "ত্টাকা। :/ মণ দ্টাকা
ভৈল ১/ মণ ্ডু "। ১/ "১১ "

এইকপে থাদানেরা এককালে ভিন্নণের উপর মূলাবনে হওয়ায় কত দরিজে লোকে মারা গিয়াছে এবং কত সবিবানী ঘর বাটী বিক্রম করিয়া পথের ভিষারী হই অভিন. তাহারকি সীমা আছে ? তাহার পর সহরের পূर्वाः म छ छ न कू ड़िया इटेट ज न न न भगे छ যথন কোম্পানি অধিকার করিয়া নুতন বলোবত করিলেন তথন কি প্রাকার অত্যা-চার ও প্রজাশোষণ হইয়ছে, তাহা উপরে বৰ্ণিত হইলাছে, এবং ভাহাতেই নূতন সহ-বের প্রাচান অধিবাদী ভাঁতাকুল নি**র্মূণ** হটল। ভাহার পর যথন নবাব সিরাঞ্জ উদ্দোলা আক্রমণ করিয়া লুঠ করিয়াছিলেন, দে সময় পূর্ব হইতে স্থারণ বাঙ্গাণী অধি-বাদারা দহর শুতা করিয়া পণাইয়াছিল, তাহার অনেক প্রমাণ লংসাহেব দিয়া গিয়াছেন। এইরূপে বাওয়াবা স্তাহ্টী এবং কলিকাতার প্রাচীন অধিবাণীদিগের মধ্যে যাহারা কোন না কোন সূত্রে কোম্পা नित कार्या वाशु । जिल्ला ना, जाहाताहै लाशु পাইয়াছে, আর ঘাঁহারা 'কোম্পানির লোক' হইয়াছিলেন, তাঁহারা প্রাণভরিয়া ছহাতে দরিদ্র মারিয়া আপনারা বেশ ছ পয়সা শংস্থান করিতে পারিয়াছিলেন, স্থভরাং তাঁহারাই নিরাপদে আপন আপন পূর্ব পুরুষের বাটীতে দ্বানের দহিত বাস করিয়া আগিতেছেন।

গোবিলপুর সম্বন্ধে যদিও পুর্বে কিছু
বলা হইয়ছে, তত্তাচ পুনরায় আমর।
ভাহার পুনরালোচনা করিতে বাধা হইলাম।
সেটদিগের গোবিলভীর নাম হইতে গোবিলপুর বলিয়া বাবুগৌরদাস বসাক ফেমত
প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাহা সম্পূর্ণ ভ্রম,
গোবিলপুর সম্বন্ধে যোড়শ শতাব্দির ভূগোল
বেক্তা কবিরাম তাঁহার দিগিজয় প্রকাশে
লিখিয়াছেন—

- "ইদানীং নৃপশার্ক চরভূমৌ কথাশৃণ্। কালীদেব্যা: সল্লিখে চ গলারাং প্রাচাকে তটে ॥ গোবিন্দ দত্তো রাজাচ কলিবেদান্দ সহস্রগে। সিকু সক্ষতীর্থ যাতা করণার্থং সমাগতঃ ॥ লোবিন্দদত্তভূপালং তীর্থাৎ প্রত্যাগতং ভভ্স্। काली (मवी चन्न छहाल (नोका शास्त्र मूर्वाहर । অক্রণীপুরীং রাজন আগ্রুছির মমাজ চঃ। ষাদর-রসা-পৃথিব্যাক ছেদরিতা ভূণাদিকম। পুরং * * * মহতীং মংসক।শতঃ। 🗷 পাল্য সি শৃত্ব ভূপালতে কল্যাণং ন চেদপি ॥ कालीरमवा। वट्टा काचा शकायान उठाउटत । ৰসভিং ভূরদীং তত্ত চকারহি মুদায়িতঃ । পারীক্র আমাং সংধাণী ক্রবিণানি মহীপ্রিঃ। আনরিহাচ বস্তিং কুত্বান্ হরস্রি ভটে॥ লালুলী দিকজগুতঃ দেবা। পৃষ্ঠেচ বর্তিত। যদাদেশেন তথ্যুলে * * * 11 প্রাপ্তা ভেনৈব ভূপেন মৃত্তিকাভ্যস্তরে নিশি। কাঞ্চন ক্ষ'প্রিতাশ্চালভা। দেবা ফ্রৈরপি॥ ভূরীণি দ্রবিণাক্ষেব প্রাপা গোবিন্দভূপতি। চতু:ষভীসংপাকৈশ্চ বলিভিঃ পুজনং কৃতম্। গোত্রবৃদ্ধ্যা বিভবৃদ্ধ্যা ভেলোবৃদ্ধাহি ভূমিপ। বভুব গোবিন্দদতো বৰ্দ্ধি প্ৰবরো মহান 🛭 ভাগিরথী পূর্বভটে পুরী বর্দ্ধন হে ভবে। ৰাভ্যাপং হিজ।ন্নীছাচকার বাসহেতবে

(বিশ্বকোর, গর গণ্ড, ২৯৪ পৃষ্ঠা।)
ক্ষান্তার্থ—"হে নৃপতি শ্রেষ্ঠ ! এক্ষণে চর-ভূমির কথা বলিভেছি, শ্রেষণ কর। গলার পূর্বাপারে কালীদেবীর স্বিকটে চারি সহ্স্র

কল্যান্তে গোবিন্দ দত্ত নামক একলন রাজা তীর্থযাত্রা উদ্দেশ্তে আগমন গঙ্গাসাগর যথন তিনি তীর্থকার্য্য সম্পন্ন क(द्रम । क्तिया कितिया आहेरमन, स्महे ममय कानी-पियो नोका मधाहे **डांहाटक** এই क्रम चक्रा-দেশ করেন, 'রাজন ! তুমি আমার আজ্ঞায় অকর্ষণ পুরীতে আগমন কর। নিকটবতী বাদর রসা চরের তৃণ গুলাদি পরিষ্কার করিয়া একটী মহাগ্রাম সংস্থাপন কর। আমার আজ্ঞা প্রতিপালন না করিলে তোমার অনঙ্গল হইবে। রাজা দেবীর আদেশ অবগ্রহইয়া পারীক্র গ্রাম হইতে नानार्विष धनवज्ञ व्यानग्रन कविष्ठा छ्वधूनौ তটে বসতি করিলেন। গোবিনদ দত্ত স্বপ্ন कारन रिवोद शृष्ठरिए । य এक शानि ऋष्त्र प्र যুক্ত লাঙ্গল দেখিয়াছিলেন, পরে দেবীর আদেশে ঐ লাঙ্গল দ্বারা তথাকার ভূমি খনন করিয়া প্রভূত অর্থ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ঐ অর্থ প্রাপ্তিতে আনন্দিত হইয়া গোবিন্দ দত চতুঃষ্ঠি বলি দারা দেবীর পূজা করেন। ধন ধাতা, বংশ ও ধনের বৃদ্ধি প্রযুক্ত তিনি কালক্রমে ঐ স্থানের বৃদ্ধিষ্ঠ লোক হইয়া ছিলেন। এই অচিস্তিত ঐশ্ব্যালাভে তিনি পুরীর শ্রীবৃদ্ধি এবং ঐ স্থানে বাসের নিমিত্ত ব্রাহ্মণগণ দারা বাস্ত্রধাগ করাইয়াছিলেন।"

তয় প্রস্তাবে এই গোবিন্দ দত্তের সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করা হইয়াছে, এক্ষণে তাঁহার যে উচ্চবংশে জন্ম সংক্ষেপে সেই বংশের কতক পরিচয় প্রদান করিভেছি।— খ্রাঃ একাদশ শতাকীতে মহারাজ আদিশ্র পঞ্চ ব্রাহ্মণ ও কায়ণ্ডকে কান্তকুজ হইতে আনাইয়া বাঙ্গালায় স্থাপন করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে আধ্বিদ প্রবর ভর্মাজ গোত্তের পুরুষোত্তম দত্ত কান্তকুল্বের অন্তর্গত কৌল্ঞ

প্রদেশ হইতে আদিয়া ভাগিরণী-তীরে বালি নামক গ্রামে বাদ করেন। ইঁহারা मिकीति कालिया है हात शावर्तन नारम একটী মাত্র পুত্র ছিলেন, গোবর্দ্ধনের ছই পুতা, কনক ও নীলাম্বরী। কনক তিংশ বৎসর বয়দে বিখনাণ নামক পুৰমুধ দেণিয়া দয়্যাদ-গ্রহণ করিয়া কনথলে কনথলা-নন্দ নাম গ্রহণ পূর্বক হিমালয়ে তপস্তায় की वन (भव क विद्या किएन। नौनाषत्र गृह পিতৃদেবায় ব্রত থাকিয়া গোবিন্দ নামক भूख छेरलाम्ब करत्रन। शांविक भोत्र हित्नन. क्टर्यात डिभागना कतिया निवाकत नाटम একমাত্র পুত্র লাভ করিয়াছিলেন। দিবা-কর স্ক্রিথ্য রাজকার্যো নিযুক্ত হইয়! মহারাজ বিজয় দেন কর্তৃক গ্রামিক পদে ধরিত হন। ইঁহার এক মত্রে পুত্র মহীপতি রাজা বলাল দেনের সহিত সমল্যে জ্ব প্রাহণ করিয়াছিলেন। দিবাকর দত্ত পুত্রের জন্মের পরেই ভার্থভ্রমণে বহির্গত হন, আর প্রভ্যাবর্ত্তন করেন নাই। মহীপ্রির এক মাত্র পুত্র বিনায়ক, তিনি মহারাজ বলালের মন্ত্রী ছিলেন, কিন্তু অধিক কাল রাজদেবায় ণাকিতে পারেন নাই। ইহার কারণ এইরূপ ক্থিত আছে যে, রাজা বলাল্দেন কায়স্থ हिल्लन, श्रधान काग्रष्ट कर्याठातीलगरक অনেক সময় রাজার সহিত একতা আহা-রাদি করিতে হইত, রাজার কোন গুপ্ত দোষ হেতু অপ্তিত্ত হওয়ায় প্রায় সমস্ত কারত নানা ছলে রাজধানী পরিত্যাগ ক্রিয়া পলায়ন করেন। বিনায়ক দত্ত চকুরোগের ছল করিরা চাকুরী পরিভ্যাগ পূৰ্বক ৰাণিগ্ৰামে নিজ বাটাতে আসিয়া অভিসন্ধি কায়স্থদিগের রসিয়াভিলেন। ব্ঝিতে পারিয়া রাজা আপনার সমস্ত প্রজার

জাতিদেশের জন্ম তাহাদের প্রতিনিধি-দিগকে রাজসভায় উপস্থিত হইবার আদেশ थानान कतिरानन। विनायक निर्वत উপश्विष्ठ নাহইয়া তাঁহার অলবয়ক্ষ পত্র নারায়ণকে প্রেরণ করিয়াভিলেন। নারায়ণদর পরু-ধোত্তমের অষ্টম পুরুষ; তিনি বয়সে বালক হইলেও ক্রতেজ ও কুল-গরিমায় রুদ্ধের ग्राप्त एक (कार्यान किटलन। त्राकारमर्ग (घार, বস্নতি ও ৩১২ মহাশ্য সভয়ে অবন্ত মন্তকে রাজহারে কেবল যে উপস্থিত হইলেন তাহা নহে, রাজার আদেশ শিরো-ধার্যা করিয়া আপনাদের ক্ষত্রিয়ত্ব পরিত্যাগ कतिया मूज्ञाव शहा कतितनन, किन्ह বিনায়ক দত্ত কেবল যে অনুপস্থিত হইলেন তাহা নহে, উহোর অলবয়ক্ত পুত্র কোন মতে রাজাদেশে আপনার বংশগৌরব থর্ক क्ति ज्योक व वहेलन ना। देहा उ ताजा বলপুর্বাক তাঁহার যক্তোপবীত কাজিয়া লইরা অপর চারি শ্রেণীর কায়ন্তকে क्तीनच निया उँ। हाटक निक्तीन करतन। এইরূপ অপ্যানে নাবাবণ এ প্রকার মর্মা-হত হন যে, নিজ বাটীতে আর না প্রত্যা-কর্মন করিয়া দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া (वकाहेटक नाशिदनन।

দন্তবংশের ভার ঘোষবংশের আদি
সমাজ বালি। দত্ত ও ঘোষ-গোষ্ঠি একত্র
বাস করিতেন। দৈবঘোগে দ্বদেশে কোন
ঘোষ মহাশরের সহিত নারায়ণ দত্তর
সাক্ষাং হওয়ার তিনি বিস্তর প্রবোধ দিয়া
নারায়ণকে স্বদেশে আনয়ন করেন ও
বিবাহ দেন। নারায়ণ দত্ত মহারাজ লক্ষ্মণ
সেনের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। তাঁহারই
মন্ত্রণাবলে মহারাজ লক্ষ্মণ সেন পশ্চিমে
প্রাধ্,দক্ষিণে পুরুষোত্তম, উত্রেস্মত হিমা-

বায় তবা এবং পুর্বের আসাম পর্যায় একছত্র রাজা হটয়া নানা স্থানে আপনার বিজয়-স্তম্ভ স্থাপন করিয়াছিলেন। "ব্রাহ্মণ দর্কব" নামক শ্বতি-রচয়িতা হলায়ুধ এবং বৈফাব-कविट्यष्ठं अवस्पर उँ। हात्र ममकानिन धनः রাজসভাসদ ছিলেন। লক্ষণসেন হটতে মিথিলার 'লসং' অফা প্রচলিত হয়। বর্তিমান ১৯•৩ খ্রীষ্টাব্দে ৭৯৪ লসং চলিতেছে। ইহাতে নারায়ণ দত্তের সময় নিকপণ অতি স্হজে হইতেছে। নারায়ণের গদাধর, হারাধন ও রবিনামক তিন পুত্র জন্মগ্রহণ করেন। গদাধর বাঙ্গালার শেষ হিন্দুরাজা লাজ্মণেয় সেনের দেওয়ান ছিলেন। আপনার উভয় -ক নিষ্ঠ ভাতাকে গ্রামিক পদ প্রদান করিয়া হারাধনকে জেজুড়ে এবং তৎকনিষ্ঠ রবি দত্তকে সপ্তগ্রামের অন্তর্গত গঠগ্রামে স্থাপন করিয়াছিলেন। রাকা যুবনভয়ে উডিয়ার পলায়ন করিলে গদাধর দত্ত বালি প্রামেট বাদকরিতে লাগিলেন।

গদাধরের ভিন পুত্র, তম্মধ্যে কনিষ্ঠের

নাম কানাই বা কামু। তিনি নূতন মুগলমান রাজার কোষাধাক্ষ ছিলেন এবং বিশাস উপाधि প্রাপ্ত হন। তাঁহার দশ্লী পুর, দর্কনিষ্ঠ মুরারি দওঁই পিতার উপযুক্ত সন্তান ছিলেন,এবং পিতৃবিয়োগান্তে তাঁহার পদে প্রভিষ্ঠিত হইয়া মুরারি বিখাস নামে পরিচিত হন। মুরারি দক্ত বিখাদের তুই পুরু, গণপতি ও তেকেড়। পিতা উভয় পুত্রকে উভয় স্থানের চতুর্রী পদে নিয়োগ कत्त्रन। छन्द्रभात्त भगपछि क्र्मात्रश्रुष्टे এবং তেকড়ি আন্দুলের চতুর্বরী হন। কিন্ধ বালির বাটী, দেবালয় প্রভৃতি রক্ষা হেতৃ মুরারির সহধর্মিণী তেকড়ির পুত্র রত্না-কশ্বকে লইয়া বাস করিতেন। বিশ্বাদ মহাশগ্নকে বার্ষিক কর প্রাদান উদ্দেশ্যে দিল্লী গমন করিতে হইত, সম্রাটও তাঁহাকে যথেষ্ট সম্মান দান করিতেন।

> ক্রমশ:। শ্রীপ্রাণক্বঞ্চ দত্ত।

পুনাবাদীদের উৎসব ও কার্য্যকলাপ

পুনার অবস্থিতিকালে যে সকল উৎ-স্বাদি দেখিয়াছিলাম, ভাষা বিবৃত করি-ভেছি:—

১২৮৯ বলাকে চৈত্রমাদে দেখি নববর্ধের প্রথম দিনে উৎসব হুইভেছে। প্রত্যেক হিন্দুর গৃহে একটা বংশের স্তম্ভ সংস্থাপিত হুইরাছে এবং তাহার অগ্রভাগে নিমের পাজা, উত্তম বসন, একটা ঘটা, এক ছড়া মঠের মালা এবং একটা নিশান সংলগ্ন রহিরাছে। এই স্তম্ভটা এই ভাবে সমস্ত দিন থাকে, পরে সন্ধ্যাকালে বা পর-

দিন প্রাতে ইহাকে অবতরণ করান হয়।
শুনিলাম, ইহা নববৎস্বের রাজ্যলাভের
জয়ঘোষণা শুরূপ। কেহ কেহ বলেন,
এই তিথিতে শালিবাহন রাজা দিথিজ্বরের
পর সিংহাসনে আবোহণ করিয়াছিলেন
বলিয়া, তাহা শুরণার্থ এই অফুঠানটা হইয়া
থাকে। একথাটা সন্তব বটে। কেন না
এখানে শালিবহিনের অফ প্রচলিত এবং
কৈরমাসের শুরুপ্রতিপদে ন্তন বৎসর
আরম্ভ হয়। এই দিনে সকলে নবপঞ্জিকার
ফলাফল প্রবণ করে। বাক্ষণকে দক্ষিণাসহ

করাইতে হয়। ভোক্ৰ ভোঞ্নের পূর্বে সকলকে নিমপাতা চিবাইতে হয়। धनो वाक्तिशन श्राडिरवनीमिशरक উछमः ক্লপে ভোজন করান। প্রিমধ্যে দেখি. একদল বাদ্যকর নারা প্রকার বাদ্য করিতেছে; ভাহাদের পশ্চাতে কতক-গুলি রমণী এবং তাছাদের পশ্চাতে কয়েকজন পুরুষ গমন করিভেছে। কোন স্ক্রারাষ্ট্রীয় বন্ধুকে ক্রিজ্ঞাসা করাতে জানিতে পারিলাম হে, ভাহারা কোন ধনী ব্যক্তির গৃহে নিমন্ত্রণে গমন করিতেছে। ক্রমে জ্মে জানিতে পারিলাম যে, এখানে গামান্ত সামাক্ত অফুঠানেও বাদাকরগণ আদিয়া থাকে। কেহ কুটুম বাটীতে ভক্ত লইয়া ষাইভেছে, ভাহার সঙ্গে বাজন!; কেহ কাহাকে নিমন্ত্রণ করিতে ধাইতেছে, ভাহার भाष्ट्र वाक्रमा; (कर् काम (मव-मन्मित्र পূজা দিতে ঘাইতেছে, ভাহার দঙ্গে বাজনা ; আবার বিবাহের সময়ে প্রত্যেক অসু ष्ठारतहे वाक्ता। नृजन वर्गदत्रत्र अथम पित्न জামতার বিশেষ স্মান্র হইয়া থাকে। চারিজন আত্মীয়ের সহিত তিনি নিময়িত হয়েন। ভোজনায়ে জামভাকে একটী পাগড়ী দিতে হয়। এথানকার পাগড়ীর মৃল্য অধিক। একটা মধাম-গোচের পাগড়ী ১ ্টাকার কমে হয় না। জামাতার মাতাঠাকুরাণী সধ্বা হইলে তাঁহাকেও নিমন্ত্ৰণ कतिया था अया हेर ज হর।

এ কঞ্লে হুৰ্গা, কালী প্ৰভৃতি দেবতার বিশেষ ভাবে পূজা হয় না। এখানে স্থানে স্থানে ভবানীর মন্দির প্রভিত্তিত আছে, দেখানে তাঁহাদের পূজা হয়। রামনবমীতে, জীরামের জন্মাৎসব এবং গোকুল অইনীতে প্রীক্ষরের জন্মেংসব সমাধা হইরা থাকে, কিন্তু এখানে কোন কোন নৃত্তন উৎসবও হইরা থাকে। তৈত্রসাসের পূর্ণিমার, হন্তমানের জন্মেংসব হর এবং অগ্রহারণ মাসের পূর্ণিমার দিনে দত্তাত্রের শ্বির জন্মেংসব হইরা থাকে। আবার কোনকোন উৎসব, ধাহা বঙ্গনেশে একভাবে সমাধা হয়, তাহা এ অঞ্চলে ভিন্ন আকার ধারণ করে, যথা, গণেশ চতুর্থী, দশহরা, দাপাবথা, মকরসংক্রান্তি এবং মেড়াপোড়া। আমরা এই কয়েকটী উংসব সম্বন্ধে কিছু বিলিব।

১ম গণেশ চতুর্গী। বঙ্গদেশে, মাম্মানে শুকু চতুৰ্থীতে গণেশ পুজার দিন, কিউ, এ অঞ্চলে, ভাদ্রমাদের শুক্র চতুর্থীতে গণেশের জন্মোৎসব উপলক্ষে তাঁহার পুঞা इहेश थाटक। कि धनी, कि मीर नकदलहै গণেশের পূজা করেন। ছোট বড়নানা প্রকারের গণেশ মৃত্তি বিক্রম হয়। সককে আপুনং ক্ষমতা অসুসারে ইহা ক্রেয় করে। বাটীতে ঠাকুর্বরে ব্যাইয়া ইহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠাকরাহয়। এক দিন হটতে দশ দিন পর্যান্ত গণপতির পূজা হইয়া পাকে। সম্পন্ন ব্যক্তিগণ **এଓଡ଼ୁ ମଣ୍ଟେ** বাগাণ ভোজন কর্নি এবং রাত্তি কথক্তা দেন। অভান সকলে নিম্মিত ব্জিগণকে দেবতার व्यमारी मिष्ठाम ७ कन पिया थार्कन। পুত্রা শেষ হইলে, গণপতিকে পাত্তীতে वशाहेशा वारमाामाम मह कान ननी किथा পুষরিণীতে লইয়া গিয়া তাঁহাকে বিসভ্জন (मन, (कह (कह रा कृश्य निस्कर्य করেন। একখানি পালাতে অনেকগুলি ছোট , প্রেশমৃতি ব্যান হয়। याँ हारमञ्ज शर्यण काँ हाता 'श्रमणिक स्मातिवा"

"গণ্পতি মোনির।" "বলিতে বলিতে পাল্-কীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করেন। গণেশ-চতুর্থীর রজনীতে চক্র দর্শন নিষেধ। ইহাই এ অবঞ্চলের ''নই চক্র।"

২য় দশহরা। এ অঞ্লে তুর্নোৎস্ব হয়না, কিন্তু, আধিন মাদের শুক্র প্রতি-भन इटेटंड नवमी भगाछ मिवीव मिलित চণ্ডীপাঠ হয় এবং নবমীর দিন হোম হইয়া পাকে। ইহার পর দিন আমাদের বিজয়ার পরিবর্তে এথানে দশহরা উৎসব রাবণজয়ের সহিত <u> প্রীরামচল্ফের</u> এ উৎসবের কোন সম্বন্ধ নাই। এই দিনে ব্রাহ্মণগণ ধর্মগ্রন্থ পূজা করেন এবং ক্ষতিয়গণ মন্ত্ৰ দকল পূজা কৰিয়া থাকেন। ইহাপ্রকৃত পক্ষে সরস্বতী পূজা। মধাক্ষে আগ্রীয় স্বজন একত্রে বসিয়া ভোজন করে, भरत, रेवकारन स्विमन्दित গ্মন কর্ত ফল ও কঞ্চিন পত্রের দারা দেবভার পূজা ক্তবে। তথা চইতে প্রভাগিমন করত পরস্পর প্রস্পারের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কাঞ্চন পত্র বিভরণ করে। ইহাকে বলে স্থবর্ণ দান, এবং ইছা সৌহাদ্যের চিহ্ন স্বরূপ। এই क्रि. अकरन ममञ्ज वरमदतत विवान अ मत्नावाम जुनिया शिया भवस्भव भवस्भव्यव স্থিত বন্ধুতাসতো বন্ধ হয়, এই দিন্টীকে नकरन 😙 😇 छोन कतिया, नकन मरकार्यात অনুষ্ঠান ইহাতে করিয়া পাকে। ইংরাজ ताखरवत भूटक घथन मातहां छो गण रमण्यू र्वन कतिक, उथन छाराता এই দিনে याजा করিত।

তর দীপাবলি। এই উৎস্বটা তিন দিন স্থায়ী। কার্ত্তিক মাদের ক্লফ্চ ত্রয়োদশার দিনে আবস্ত হইয়া ইহা 'অমাবস্তার দিনে শেষ হয় কিন্তু প্রত্যেক দিনের উৎস্ব ভিন্ন ভাবে সমাধা হইয়া থাকে। প্রথম निन धन-खर्यानभी। वक्ररमध्य (यमन नक्षी ও অলম্মী পূজা আছে, এ অঞ্লেও এই দিনে লক্ষাপুজা হয়। মহাজনগণ ধন-রজ ও দ্রবাদির পূজা করেন; এবং ষমকে আংলোক দান করিয়া থাকেন। বিভীয় मिन नत्रक-ठर्जुर्फगौ। **এই मिटन विक्रु नत्रका-**स्तरक वध कतिया नगरत खारान कतिरत. সকলে আপন আপন গৃহ আলোকমালায় শোভিত করিয়াছিল এবং রমণীগণ স্থদ-डिल्ठा **इ**रेशा প্রজ্জলিত দীপ হল্তে **ग**रेशा তাঁছ'কে অভার্থনা করিয়াছিলেন। এই ঘট-নাটী অরণার্থে, গৃহস্থগণ আপন আপন গৃহ আলোকমালায় শোভিত করে এবং রমণী ও বালকগণ শরীরে স্থগন দ্রবা লেপন করিয়া বস্তালভারে ভূষিত হন। ইহার পর গৃহিণী কোন পাত্রে আলোক পইয়া আর্ডি করেন, এবং বাটীর প্রত্যেক পুরুষ দেই পাত্রে অর্থপ্রদান করে। ইহার পর, মিষ্টান্ন বিভৱণ হয় এবং আগ্রীয়বন্ধুগণকে ভোজন করান হয়। তৃতীয় দিনে বিক্রমাদিত্যের প্রচলিত অন্দ অর্থাৎ সংবৎ শেষ হয়। এত-ত্পলক্ষে মহাজনগণ পুস্তকাদি পূজা করেন এবং था छ। तम्भाग। ইशारक वरन "विह পুজন"। (लाकजनरक गिठान (प्रशा ও দান জনকে দান করিবারও রীতি আছে"। এই উৎনৰ উপৰক্ষে প্ৰত্যেক গৃহস্থ ভাহার বাটী পরিষ্কার করে, বালকগণ বাজি পোড়ায় এবং প্রোচেরা জুমা থেলে। এ **डिन मिनरे ला**क जापन जापन ग्रंश খালোকমালায় শোভিত করে।

৪র্থ মকর নংক্রান্তি। এ অঞ্চলেও মাধ মাস পবিত্র বলিয়া পরিগণিত। ভন্মধ্যে এই দিন্টী উৎসবের দিন। স্ক্লে এই

দিনে ভিল বাটা মাথিয়া সমূলে, নদীতে কিয়া সরোবরে স্নান করিতে যায়। ভতপ-লকে, পুরোহিত মহাশয় মন্ত্রাদি পড়ান। বাটী ফিরিয়া আরিলিল সুর্যোর উপাদনা হয়. এবং পুরোহিত মহাশন্ত ভোজনাত্তে দক্ষিণা শ্বরপ, তিল পূর্ণ তাম বা পিত্তল পাত্র, ধুতি, ছত্র ও টাকা প্রাপু হন। এতত্বপলকে বুমণীগণ পিষ্টক ও মিষ্টান্ন প্রস্তুত করেন. আয়ীয় বন্ধুগণকে ভোজন করাইবার পদ্ধ-তিও খাছে। একটা ব্যাপারে এই উৎস্বটী ष्याजीत श्री िश्वम । এই मिस्स मकरण देवत-ভাব পরিত্যাগ করিয়া পরস্পর পরস্পরকে ভ্রাতভাবে অবলোকন করিয়া থাকেন। त्रभगीशगटक एमथा गांव, व गांति । व गांति করিয়া বেড়াইভেছেন। একটী ভাঁড়ের ভিতর আক, কলা, কুল, পেয়ারা প্রভৃতি আহারীয় দ্রনা, এবং একটী ঠোন্সায় ভিল-শুড়ে প্রস্তুত করা কতকশুলি মিট্রাপর-স্পারকে বিভারণ করিছেছেন এবং এই কথা विनिट्टिष्ट्न-" এই जिन खड़ मिनाम, जामांत মুখের কথা মিষ্ট হউক " সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তি-গণের পরিবারেরা ঘোডার গাড়ী চড়িয়া গমন করেন এবং দাসীগণ উল্লিখিত দ্রবা क्क जिल्ला करेग्रा योग्रा श्रमाटक वोहा-বাদনও হয়। পুরুষগণ, কেবল যার তিলগুড় লইয়া উক্ত বাকা উচ্চারণ করত পরস্পর পরস্পরকে বিতরণ করেন। वाशित व्यत्नक मिने श्राप्त 5 शिवा शास्क । त्राखात्र, कांगानात्त्र, यिनि त्यथात्न व कांत्रातक (प्राप्तन, (प्रष्टे थान काँशिक वह निठान श्रीमान करत्रन।

শেষ্টাপোড়া। (হোলিকোৎসব)।
 অঞ্চলে ইহাকে শিম্গা বা হুড়িশনী
 বলে। দোল্যাতা এখানে হয় না। হোলিকা

শব্বে।ড্হইতে উৎপন্হইয়াছে। হোড্রির कर्थ, कानामत् । (य উৎদবে রাক্ষদগণকে অনাদর করা যায়, ভাছাকে ছোলিকোৎসব ভবিষ্যান্তর পুরাণে, এতৎসম্বন্ধে এই বুভান্ত্রী আছে:—সভাব্গে মহারাজা রঘুর সময়ে, ডেণ্ডানামী রাক্ষ্ণী খোর অত্যাচার করিতে লাগিল। এই রাক্ষণীকে কেছ নিবারণ করিতে সক্ষম চটল না। প্रकाशन উৎপীড়িত হইয়া রাজার নিকট ममुम्य वर्गना कदिशा दाका, विश्विद्यादव কাছে এ সময়েন পরামর্শ জিজ্ঞাণা করি-**लिन। विभिष्ठेरमय विलियन रिम, श्रुताकारण** এই রাক্ষদী মহাদেবকে তপস্তা দ্বারা সম্ভষ্ট করিয়া এই বর লাভ করিয়াছিল যে, সে अञ्चल विश्व मध्या विष्ठत्रण कतिएक शांतित्व. কিছুতেই ভাহার কোন অনিষ্ট হইবে না, কেবল ঋতুর সন্ধিকালে, বালক ও উন্মন্তনের দারা তাহার ভয় উৎপাদন শইবে। যে ममरम विनिष्ठरम्य এই कथा विनिश्नन, रम সময়ে, শাত ও গ্রীম ঋতুর সন্ধিস্থা। তথন छिनि রাজাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন. "হে রাজন! শীত ঋতু ভিরোহিত হইয়া গ্রীম্মের মাবিভাব হইবে, অত এব আপনি প্রজাগণকে অভয় প্রদান করুন। আর এই আদেশ দিন যে, বালকগণ আনন্দ চিত্রে গৃহ হইতে বিনির্গত হইয়া গুক্ষ কাষ্ঠ ও পল্লব এক্ত্রিত করত তাহা প্রজ্ঞাণিত कक्क, धनः धरे छ जानन क पति क्रम क तिया, করতালি প্রদান ও হাসা ও গান করিছে থাকুক।" রাজা বশিষ্ঠদেবের আদেশ অমু-সারে কার্য্য করিলেন। তাঁহার রাজ্যের गर्का प्रायमा कतिया कित्मन (य, धरेकान প্রক্রিয়া অ্নুষ্ঠিত হউড়। কিছুদিন পরে निक्छ इहेन (व, नर्खब রোগের छिन्सम

রূপক ভেদ করিয়া পর্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে,যে সময়ে ঋতুর পরি বর্ত্তন হয়, দে সময় পীড়ার প্রাতৃভাব হটয়া থাকে। দূষিত বায়ু হইতেই এই পীড়া উৎপন্ন হয়। ভ্তাশন প্ৰজ্ঞাত হইলে, দূষিত বাযু সংশোধিত হুইয়া স্বর্বি আরোগা আনয়ন করে। এই দুষিত বায়ুরাকণী বাতীত আরে বিছুট নহে, এবং ভাষার অভ্যাচারই লোকের পীড়া। স্থতরাং এই উৎদৰ্থনী, রাক্ষদীরূপী বায়ু সংশোধনের যে প্রকৃষ্ট উপায়, তৎপকে मन्मह नाहे। मकत्वह अवश्र बाह्म (य, আশকা পীড়া বৃদ্ধির কারণ এবং মনের প্রাক্ লতা হইতে অনেক পরিমাণে পীড়া লাঘব হইয়া পাকে। এই নিমিত্তই বলা হইয়াছে ষে, বালকগণ আনন্দ চিত্তে গৃহ হইতে বহি-র্গত হইবে এবং করতালি ও হাসা করত হু ভাশন পরিক্রম করিবে। যে সময়ে এই উৎসবটী প্রবর্ত্তি হয়, বোণ হয়, সে সময়ে বালকদিগের মধ্যে পীড়ার বিশেষ প্রাত্তিবি ছিল। কিন্তু ইহা যে সাধারণের পক্ষে - কল্যাণপ্রদ, ভৎপক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই। অকানা ঋতুর সন্ধিত্তেও এই উৎপ্রতী শুমাধা হওরা উচিত।

নগরবাসীগণ কিরুপে সময় অভিবাহিত করেন, তাহা একবার আলোচনা করা যাউক। সমস্ত দিন বিষয়কার্য্যে অভিবাহিত করিবার পর, লোকের মন সংক্রেই আমোদ-প্রমোদের দিকে প্রাধাবিত হয়। স্থাতরাং এখানকার লোকও কেহ কেহ নাট্যশালার অভিনর দেখিতে, কেহ কেহ সঙ্গীত সমাজে সঙ্গীত শ্রার অবস্থিতিকালে আমরা

একটা বিষয়ের জন্ত বড় ছ:খিত ছিলাম। প্রকাশ্য স্থলে মধ্যে মধ্যে "ছক্কড়" হইত। ছক্কড়ের অর্থ থেঁউড়। চলিশ বংসর পুর্নের ष्यामारमञ रमर्ग शाहाणि वा कविश्वमाणाजा অল্লীল ছড়া ও গানের দ্বারা যেমন লোককে আমোদিত করিত, পুনাতেও দেই দৃশ্য দেখা গিয়াছিল। আশা করি, এখন উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে দে প্রকার জঘন্য রুচির পরি-वर्जन इर्रेशार्छ। व्याञ्जातम्त्र निषय এই रय, थानारकत मन भएर्यंत्र फिर्क व्यवादिन। ধর্মকথা শুনিয়া তাঁহারা অধিক আনন্দ-लाङ करत्रन । तांभनवनो, इसूमारनत अस्ताः ६ সব, শ্রীক্ষের জন্মোৎসব, গণপতির জন্মোৎ-ষৰ প্ৰভৃতিতে, স্থানে স্থানে কয়েক দিন ধরিয়া কথা ও কীর্ত্তন হইয়া থাকে। পোকে দলে দলে সে দকল স্থানে গিয়া খতি আগ্ৰহ সহকারে ভাহা প্রবণ করে। আবার, মধ্যে মধ্যে কোন ছবিদান আসিলে, সম্পন্ন বাক্তিগণের গৃহে তাঁহার 9 কথকতা হইরা পাকে। ভিনি প্রথমে আসিয়া, কোন দেবালয়ে উপস্থিত হইয়া কপকতা আরেস্ত करतन । भरत शृहञ्चान একে একে छाँहारक তাঁহাদের বাটীতে লইয়া গিয়া কপকভার বাবস্থা করিয়া ভত্পশক্ষে বন্ধুগণকে নিমন্ত্রণ करतम, এवः (कह (कह कशांत्र (भारत डीही-मिगरक कल्लान कत्राहेशा भारकन। এভডিন, দেবালয়ে কিন্তা গৃহত্তের বাটীতে মধ্যে মধ্যে (यम ७ পুরাণ পাঠ इहेग्रा थाटक। व्यानात्र, এখনকার লোকের কেমন ধর্মভাব দেখুন। তাহারা মধ্যে মধ্যে মন্ত্রাক ভীর্থদর্শনে গমন এভম্ভির, কোন কোন বিদুষী পুরাণ পাঠ ও বাাধা। कित्रिया खोलाकामत अञ्चः कत्रत्व धर्मा नाय উष्मी भन कत्रित्रा (पन। এমন ও দেখা গিয়াছে যে, জীলোকগৰ গৃহ-

কার্যা করিতে করিতে পণ্ডিভার পুরাণ কল। শ্রবণ করিতেছে।, এখানকার কণ্ঠতার প্রণালী বঙ্গদেশের মত নয়। কণক মহা-শয় যিনি "হ্রিদাস" নামে অভিহিত, কয়েক জন গায়ক ও বাদাকর লইয়া উপস্থিত চন। ভানপুরা ও পাথোয়াজ প্রভৃতি বাদাম্প ভাঁহাদের সঙ্গে পাকে। কণক মহাশ্য ধর্ম কিমানীতি বিষয়ক একটা প্রদক্ষ উপ-স্থিত করিয়া ভাহা নানা প্রকার ধর্মকণা, সত্পদেশ ও উদাহরণের ধারা সমর্থন করেন। মধ্যে মধ্যে সংগীত হয়। কথক মহাশ্য গাইতে আরম্ভ করিলে বাদিত্র বাজে এবং তীহার সঙ্গীগণ তাঁহার সহিত যোগ দেয়। কথা শেষ হইলে. শ্রোভাগণ কথক মহা-শ্বকে কিছু কিছু দকিশা দেন। এক প্রদা मिटन इं घटवंटे । भटत मकटन अमान भाटेगा স্বাস্থ্য প্রত্যাগ্যন করেন। কোন কোন হরিদাদ রাজনীতি অবলয়ন করিয়া কথ-কতা করেন। ছঃখের বিষয় এই যে, বঞ্চ-**८५८भ, कथक छात्र आ**त्र विर्भव भगागत नाई। ইহার ছইটা কাবণ লগ্দিত হয়: একটা এই যে, কথক মহাশরেরা কথকতার মধ্যে অস্মীল ভাবের অন্তারণা করেন বলিয়া ক্বতাবিদা বাক্তিগণের ইহার প্রতি আছ। नाहै। विजीय कात्रण এই यে, একে লোকের মন হইতে ধর্মভাব হাদ হইতেছে, ভাহার উপর বর্ত্তমান সমধের ব্যর্থাত্রা জ্ঞা তাঁহারী এতদর্থে অধিক টাকা বায় করিতে সমর্থ হয়েন না। কিন্তু, একথা সকলে অব-भाहे चौकात कतिरवन रय, कथक छात्र हाता আমাদের সমাজের ° বথেষ্ট উপকার হই-সাছে। ইহা হইতে, মহাভারত, রামায়ণ ও ভাগবভের অপূর্ব ধর্ম ও নীতি বিষয়ক क्था नक्त कार्थायत नाधातगरक नमूत्र ह

করিয়াছে। ধর্ম ৭ নীতি প্রচার জ্ঞা কগ-ক্ষা একটা প্রকৃষ্ট উপায়। ইভার উম্পতি-नारम कर्ता कामारमत कर्त्त्रा। रश मकला কথক সদ্ধাৰিপূৰ্ব বাকোর দ্বারা শ্রোভাগণের অন্তঃকরণে ধর্মভার উদ্ধানন করেন, ভাঁহা-निशंक भगविक छेटमाई (प्रश्ना हैहिड। चामात्मत वित्वहनाम, "इतिमात्मत" क्यात প্রণালী বঙ্গদেশে প্রবর্তিত করিলে ভাগ

পৌত্রলিকভার প্রতি ঘাঁহাদের শ্রহা নাই, তাঁহারাও প্রার্থনা স্মাত্তে যোগ্যান করিয়া ধর্মালোচনা করিয়া পাকেন। পুনায় अविविकारम, भागता এकती छेत्रम मृशा तिथिशाष्ट्रिणाम । माननीय महादात द्वातिना রাণাডে (যিনি ১০০৭ বঙ্গান্দে পরবোক-গমন করিয়াছেন) এবং ডাক্তার রামক্বঞ গোপাল ভাণ্ডারকর, সমাজের শীর্ষতান অধিকরে করিয়াও নিয়ম্মত স্মাজে যোগ-দান করিয়া তথায় উপদেশ ও বক্তৃতার দারা শ্রোভাগনকে প্রবৃদ্ধ করিতেন। সংপ্রা-তিক উপাসনা বাভাত, বাধিক উংদৰে এবং গ্রাম্মকালান অবকাশের ধ্যম বিশেষ ভাবে धर्मा(लाहना इरेंड। (म मभग्न, (बाहारे এवर श्रमामा शामत विवास ७ मद्यास लाक সকল সমাগত হইয়া উৎসবে যোগদান করিতেন। এতথাতীত সাহিত্যদেবায় এবং थन्याना विषद्यंत्र चाटलांडनाव भूना-नगत-वाभीशनक विद्नष छाद्य वाष्ट्रक दाशिशाः ছिलाम। श्रीयकाटन (देवनाथ जवर देवार्छ मारम) विमारानय ममूह अवः करत्रकृति कार्या। नय वक्त इहेटन, करम्की नम्बर्शन इहेग्रा थाटक। पूत्रदम्भ इटेट्ड विवास ও मञ्जाष्ठ লোক দক্ষ আদিয়া এ দক্ল ব্যাপারে द्यांग (मन ।

একটা শুমুষ্ঠান, বক্তৃতা-উদ্ভেদকসভা। করেক দিবস ধরিয়া এই সভার অধিবেশন কয়, তাহাতে সম্ভ্রান্ত পোক সকল পরিদর্শক ও সভাপতি কলে তপাম উপস্থিত থাকেন। কতবিদা বাক্তিগণ, ও বিদ্যালয়ের উন্নত চাত্রগণ এই সকল অধিবেশনে মৌধিক বক্তৃতা প্রদান করেন। যাঁহাদের বক্তৃতা ভাল হয়, যোগভা অন্ধুসারে উহাদিগকে চল্লিশ টাকা প্রয়ন্ত পারিভোষিক দেওয়াহয়।

জ্ঞা একটী অফুঠান, মিবালাপ। প্রার্থনা-সমাজ গৃহে ইহার আধিবেশন হয়। এত ছপ-লক্ষে ধর্ম সম্বন্ধে উপদেশ ও বক্তৃতা হইয়া থাকে।

আর একটা অফুষ্ঠান, সাহিত্য-সভা। ইহার অধিবেশন প্রায় বিংশতি দিবদ ধরিয়া ছইয়া বাকে। প্রায় প্রতিদিবদই দক্ষ্যার সময় বিশ্বান লোক দকল কেছ মৌথিক, কেছ শিৰিত, ইংরাজী ও মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় নানা-বিষয়ে বক্তৃত। -দিয়া থাকেন। নগরের चाहिटत थात्र रेहें क्रींकाभ मृत्त होतानाग नामक একটা উদ্যানের মধ্যে একটা সভা-গৃহ আছে। ইহার ভিতরে এই সভার অধি-(त्रभन इया पृत (प्रभ इहेट इ त्र क्र व्हाक আসিয়া এই সভার कार्या (याशमान করেন। বিখ্যাত বিশ্বান ও সমাজ-সংস্থারক, মহাদেব গোবিন্দ রাণাডে, প্রক্রন্থবিং ও পণ্ডিত, ডাক্তার রামক্বন্ধ গোপাল ভাণ্ডার-কর, পণ্ডিভপ্রবর ও বাগ্রী ৮ কাশীনাথ আম্বক ভেশাং, দাৰ্ম্মক, কবি ও বাগ্মী ৺মহাদেব মুরেশার কুনতে, পণ্ডিত ও স্বদেশ-হিতৈষী, বালগন্ধাধর তিলক প্রভৃতি গাভ-নামা ব্যক্তিগণ এই সভার অধিবেশনে ষক্তা প্রদান করিতেন।

এই সকল অমুঠান ভিন্ন, দেকান্ কলেজে । ক্রিটা, সম্মিলনী সভা হইত, তাহাতেও । ক্রিটা প্রনত্ত হইত এবং বিদ্যালয়ের নর্তমান ও ভূতপূর্ক ছাত্রগণ তথায় উপস্থিত থাকিতেন।

পুনানগরবাসীগণকে বেমন সাহিত্য

অফুশীলনে আগ্রহণান দেখিয়াছিলাম, তাহা-मिश्राक (भवेजान कार्याभद्रेव व्यवस्थाकन করিয়াছিল।ম। ইহারা সহজে পরম্থাপেকী इडेर क हारह ना। डेश मिशरक यञ्च महकारत পেন্দিল, সাবান, দাপকাঠী, কাগন প্রভৃতি প্রস্তুত করিবার আয়োজন করিতে দেখিয়া-চিলাম। এখানকার চিত্রশালায় অভি উত্তম ছবি প্রস্তুত হয়। পুনার মাটীর থেলনাও সক্ষত্র প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এখানকার দোকানে নানা প্রকার দেশজাত स्त विकास इस १ वर लाटक जाही वावहात कतिया शारक। तिभौध रिमाझा रिमां स्थायी, আমরাভাহা বাবহার করিভাম। কটুকে জুতার ভাষে এখানে এক প্রকার জুতা পস্তেত হয়। ইহা প্রায় সকলেই পায়ে দেয়। এই চটী জুতা সহলে আমরা একটা নৃতন কথা ভনিবাছিলাম। কতকগুলি মহারাষ্ট্রীয় মুচি করে, ভাহারাই নাকি উড়িয়ায় বাস কট্ৰে জুতা প্ৰস্তুত করে। এই কথা শুনিয়া একজন মহারাষ্ট্রীয় বলিয়াছিলেন (य. এ वफु आंक्टर्ग घटेना। এक मंगरत महा-ताष्ट्रीरवता উড़िशानिगरक भागन कतिशाहिन ; এখন ভাহারা ভাহাদিগকে জুলা প্রাই-ভেছে। এথানকার কত লোকে ইউরোপে ও আনেরিকায় প্রন ক বিয়া প্রস্তুত করিবার কত কৌশল শিথিয়া व्यानियारहन। टेंडारनत हाल हलन रतीथीन নহে, এই জন্ম ইহাঁরা দেশজাত বস্ত্রাদি মোটা হইলেও, অনায়াদে ভাহা বাবহার कतिया शारकन । वक्रप्तरभव वाव्वा (यथारन শাল, দোশালা বারামপুরী চাদর গায়ে না দিয়া যাইতে পারেন না, পুনার বড় *লোকরে* দেখানে মোটা চোগা ব্যবহার কল্লিছে অধিক কি বলিব, আমরা দেপিয়াছি। মহা বিভান কুন্তেকে দেখিয়াছি, হাই কুল হইতে প্রজ্ঞাগমনকালে, তাঁহার স্থাপিত পেন্সিল কুঠীতে নিজে কল চালাইতেছেন, ও কারিকরদিগকে শিকা দিতেছেন।

ঞীদীননাথ গঙ্গোপাধ্যার।

<u> অবদ্যণ্যম</u>

গভর্ণমেণ্ট, এ দেশের জাতিভত্তের অসুসন্ধান করিতেছেন পেথিয়া, বঙ্গদেশের শ্রাহ্মণে তর বর্ণেরা স্বীয় স্বীয় ক্রাভির প্রধোর এবং গৌরৰ ঘোষণা করিতে আরম্ভ করিয়া-(छन। दिनभेशिवादिक काग्रद्धिता भूम : किञ्च -তাঁহারা বলিতেছেন, আমরা ক্তিয়। বৈদোরা দেখিলেন, তাঁহাদের বৈশাদ্বের অভিমান্টুকুতে আর কুলাইল না; কায়স্থের উপর উঠিতে হইলে ব্রাহ্মণ না হইলে আব চলে না; কাজেই তাঁহারাও ধুয়া তুলিয়া-চেন, "আমরা রাক্ষণ"। গল্প ভানা যায় যে, কোন পণ্টনের একজন ভালপাতের দেপাই, পরসা না দিয়া, ধমক চমকে, এক মদির দোকান হইতে জিনিস পত্র কিনিবার উদ্যোগ করিয়াছিল; মুদি যথন কোমর বাঁধিয়া পয়দা আদায় করিতে বদিল, দেপা-হিটী তথন মুদির সঙ্গে স্রি-স্থাপন করিয়া বলিল, "ভোমভি মিলিটারি, হামভি মিলি-টারি।" ইতিহাদ যথন উভয় জাতির কুলজি খুলিয়া বদিবে, তথন কায়স্থ এবং देवामात्रां अ विवास व्यवः शोत्रव-एकात्र शति-ভাগে করিয়া বলিবেন," ভোম্ভি মিলিটারি, হামুভি মিলিটারি"।

মাই ধর্মণাত্তে কায়ত্ত জাতির নাম গদ্ধ ও নাই। পরবর্তী যাজ্ঞবজ্ঞা-সংহিতায় কায়ত্তের উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের গৌরব ঘোষিত হয় নাই। সে সময়ের সমাজের অবস্থা অমুসারেই হউক, কিম্বা যাজ্ঞবজ্ঞাদির নির্দেশ অমুসারেই হউক, মৃদ্ধকটিক নাটকে, কায়স্থ গণিকা এবং ভিক্স, অবজ্ঞার সহিত এক নির্মাসে রিত হইয়াছেন, দেখিতে পাই। বুলা রাক্ষণের আগ্যান বস্ত পুরাতন হইলেও, নাটকথানি নবম শতান্দীর পূর্ববর্তী নছে। ঐ নাটকে দেখিতে পাই যে, চাণক্য, কামন্থ শকটলাদের নাম হইবা মাত্র বলিতেছেন যে,কামন্থ অতি হীন জাতি, এবং হীনজাতির হানবৃদ্ধিই হইয়া থাকে। কামন্থেরা অভান্ত নীচ জাতির মত মদাপ প্রভৃতি বলিয়াও ঐ গ্রন্থে উল্লেখ আছে। উৎপত্তিতে ক্ষ্তিমেই হউন, আর বৈশাই হউন, প্রাচীন কালের প্রবাদ এবং সামাজিক গৌরব বড় স্থ্রিধা জনক ছিল না। এ কালের হাইকোর্টেও ইহারা শূদ্র বলিয়াই স্থিরীকৃত।

সমাজে কায়স্থদিগের সে হীনতা আর নাই। সদ্পুণে, বিদ্যায়, এবং পদ-সম্ভ্রমে ইহাঁরা এখন সমাজের অলক্ষরে। নীচ বলিয়া দ্বা করা দূরে থাকুক, সকলেই উচ্চ বলিয়া স্থান করে। কায়স্থের এখন প্রকৃত পক্ষেকোন জাতি অপেকা হীন নহেন। তবে আর বুপা ক্ষত্রিয়ত্বের অভিমান তুলিয়া, পুরাতন কথা বাহির করান কেন? কেঁচো গুঁড়িতে গিয়া সাপ বাহির করা ভাল কথা?

কোন প্রাচীন সংহিতায় বৈদ্য বলিয়া
একটা জাতি পাওয়া যায় না। এ কালেও
বঙ্গদেশ ব্যতীত, অন্ত কুত্রাপি বৈদ্য বলিয়া
কোন জাতি নাই। বিজ হউক, ক্ষত্র হউরু
বৈশ্য শুদ্র, আর, যে কেহ ভিষক্ বৃত্তি ক্ষর্থী
খন করে, তাহারই নাম "বইদ্"। প্রবাদ
আছে, যে বজের সমতট বিভাগের রাজারা
যে জাতীয় ছিলেন, বাসালী বৈশোরা দেই

জাতীয়। তাহা হইবে এই রাজকুলের একটুঅসুসন্ধান করাষাটক ।

ক নিংহাম এবং বাজে দুলাল, এ বিষয় লইয়া ভানেক তথা করিয়াছৈন; সে কণা আর তুলিব না। সহসা এক দিন আব্পর্বতের শিপবে বাজপুণ্ডের জন্মগ্রহণেব মত, সেনবাজগণ বাজলার ভূম ভেদ করিয়া উভিত্ত হয়েন নাই। যণা সম্ভব, ভাল কথাটাই ধরিয়া লওয়া যাউক যে, আর্গাবর্দ্ধের কোন রাজবংশ হইতে ই'হাদেব উৎপত্তি। সে কোন্ রাজবংশ হ একে একে সে কণার অত্সন্ধান করিতে ভি।

विकुश्वाण वटलन, (य ठन्त्र चश्राणि भोर्याः রাজগণ শুদু। মৌর্যবংশে ধবনরক্ত সংক্রমণ, ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। মুঞ্জ এবং কাষ্ব রাজাদের কৌলিনাও ক্ষগ্ৎ বিখাতি। ভাহার প্র অনাৰ্য অক্রো মহাবাজাধিরাজ হট্যা-ছিলেন। পরবর্তী গুপ রাজারাও নীচ জাতীয়: এবং মগণের ১ঠ শতাকার প্রথ বালগণ ভাবে নীচ জাতি বলিয়াই স্ফেচ হয়। তব্ব তাঁহারা সোমকুলভিলক বলিয়া বিখ্যাত হট্যাছিলেন। এমন কি, मिकिन (कामरलात जिवहरत्नव, निवस्त्रप्रस्तव প্রস্ত্রিও আপনাদিগকে গোম ক্লতিলক বলিভেন। বাজা হইলেই ফারিব হইড, এवः बाक्षात्वा कांशास्त्र यम कीर्छन करि-रखन। विक्रिमीय यवनवश्मीत्यदा **भर्या**श्व क्का विश्वा शिक्षित्र वाज करिया छित्तन। कारमारकत तालाता हित्रमिनहे खर्श ताला-(मत देववाञ्च कुन। काट्यहे डाहारमत खाडि-ু গৌরৰ ৰুঝিতে বিলম্ব হয় না। শক-রাজা-**एमत्र भारमाभञ्जीनी, स्मोतार हेत्र स्वोक्त तामाता.** जकन बाजवः (भव महत्र देववाहिक मध्य शानन कतिशक्तिन। समझी त्राकाता व বংশ-গৌরবে গুপ্ত রাজাদের নিমে, তাহা প জানা যায়। কাশ্মীরের জাভিমাহান্তা কীর্ত্তন করা নিতাস্ত অনাবশাক। সভা ইতিহাসে যাহা পাই, কালিদাস-বর্ণিত শুয়ম্বর সভাতেও তাহাই দেখি। অবস্তা, মগদ, অস, মাহেল্লভী, মথুরা,কলিঙ্গ,অনার্যা পাণ্ডা, এ সকল রাজারাই পরস্পার বিবাহ-দম্বরে কলিস্গের রাজবংশের বিবরণ।

এখন यभि श्रीकात कतिया ल ७ श्री याग्र যে, যথন মহাকুলীন রাজপুতেরা আর্যাবর্ত ०वः (गोताष्ट्रे अधिकात कतित्वन, उथन পরাভূত বা ভাডিত প্রাচীন রাজবংশীয়দের অস্তব বা প্রতামর প্রধেরা আসিয়া বঞ্চে রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা হইলেই বা বংশগৌরৰ বাড়ে কই ? যে রাজা হইত, সেই ক্ষতিয় হুইত: ভুগাপি বঙ্গের রাজাগণ কথনও ক্রিয় বলিয়া পরিচিত হুইতে পারেন নাই। এ কথ'টা বেশ রহস্তা-জনক। যাহা হউক, এই রাজগণ, বিকুত বৌদ্ধর্ত বঙ্গে, বৈদিক ধর্ম স্থাপ-নের চেষ্টা করিয়া সফলকাম ছইয়াভিলেন। মন্দিরে মৃর্ত্তিপূজা প্রচলিত হইবার পর. মহার অনুশাসন অবল্পন করিয়া, মহারাজ ल्य वतः हमाल्य, विक्यानिका अञ्चि, शाहीन देवलिक यटकात अनककात कविटक চেষ্টা করিয়াও কৃতকার্যা হটতে পারেন नारे। किन्दु मगग এवः खबन्दात व्याकुकृत्वा, বাঙ্গালার দেনরাজারা, কুদু হইয়াও, অবিক কুভিত্ব লাভ করিয়াছিলেন। দেশ বৌদ-ভাবাপন্ন ছিল; কাহারও বড় জাতি ছিল ना : এরূপ স্থলে বৈদিক ধর্মেব প্রতিষ্ঠা বা चछिनम कतिए हरेल, याजात मरन वा नावेत्क बाहा कतित्व हब, खाहारे कतित्व

ছট্য়াছিল। দেশের লোক, কেচ ক্লিয়, কেহ বৈশা, এবং কেহ আর কিছু সাজিয়া, নুত্ন সমাল গড়িয়া তুলিল। এক করিয়াও কিন্তু সেন গুপুমহাশ্মদের উপবাত, গুপুট রাখিতে হইয়াভিল। প্রায় বৈতা, কেবল বান্দ্রেরই ছিল। সেই জন্তই বাঙ্গালার ट्रॅंग्रालिटक "ग्लाय देश का वाम्न नग्" विकुत्त (इँग्रांनि छिन। यमि ऋखिय (शोतत शाकि), ধদিমনে মনে শুদ্রপ্রেণ ভয় না থাকিত, | ভাহা হটলে কি লুকাচুরি চলিত্র দীরে ধীরে হাতের বাঁশী অসি হইয়াছে: কোম-রের চাপরাস, বক্ষভ্ষণ হইয়াছে। ইহাতে সন্মান বাডিয়াছে কি ?

এই ইংরাজি মুলুকে, এ কালের ভিন্দু ধর্মা-বিরোধী অনেক মতবাদ উপস্থিত হট-शांटि (मिथिया, अरगरक, कायछ । ११ देवना দের এই সকল মান্দোলন, সমাজের মনুকুল ভাবিয়া, অসার বলিয়া জানিয়াও, উহার পৃষ্ঠপোষণ করিতে চাহেন। কিন্তু তাঁহোরা (यन भरन ना करवन (य. वाकारणवा (य छेल-বীত ফেলিয়া দিভেছেন, তাঁহারা হিন্দুর গৌরবরক্ষার জন্ম ভালা কুড়াইয়া পরিতে-(छन। घाँहोता क्षकारणा जाकि मार्निन ना, তাঁছারাও যেমন শাস্ত্রবিরোধী, ই হারাও তেমনি। ই হারা ভাবেন যে, আমরা স্থা-

কিংক, উচ্চ পদস্ত এবং ধনসম্পদযুক্ত, আমরং (कन (डाउ शांकित १ भारत गांडाई तन् क, দেশ প্রসিদ্ধি যাহাই হটক, আমরা এখন হণ রাহ্মণ হটব্নাহয় ঐরপে একটা কিছে-হটব। যাঁহারা প্রাকাশ্যে রাহ্মণা-পর্যা, লোপ করিতে চারেন, তাঁহাণাও যে জ্ঞ শাস্ত্রীয় বচন উদ্ধার করেন, ইহঁরিও সেই জন্মই শাস্ত্রের দেহোই দিয়া থাকেন।

চিরদিন যে যাহার জাতিতে আপনার মত বড় ছিল; গুণবান ছইলে সকলেই ममारक व्यक्तिशाच कतिया चानिया छन : उवालि এই আনোলন কেন १ किड्डे आह ব্রাহ্মণ হইছে পারিনেন না: তবে এদেশের অন্ধকার সমাজ্জন ইতিহাসকে, মিখ্যা কপার মেঘ সাজাট্যা, অধিকতর অককারময় করিয়া লাভ কি ?

যাঁহার জাতিগৌরব যাহা আছে, ভাহাই পাকুক; না হয় ক্ষমতা পাকিলে জাতি ভাঙ্গিয়া দিয়া বড় হইয়া উঠুন। হে প্লাভি-লাষীগণ! যাহা করিতে হয় কর; কিন্তু इंडिइाम्टक वंध कति । ट्रिमालिय বিপুল আন্দোলন দেখিয়া, ইতিহাস, আস-যুক্ত হইয়া চিৎব : করিয়া বলিতেছে :---"মর্কণাম্"।

ভীইতিহাস।

বারভ্জা।

মহারাজ প্রতাপাদিতা।

मिववः भाव दोक क कावनान इहेरल, दोका कहानव (मावत मोहिंख (अभागम कस्र वाकना वा ठक्क दी भित्र मिश्लामत्न आद्वाहन কোন কোন (मध्दत्र नाम धकदादाई शक्तिकाक इहे-

११७ । इकाला (प्र वर्णा कालाक त्यंक्षाक विकास (श्वास) विकास विकास निक्षण करिया शास्त्रनः शहा रुखेक, (শ্রেমানন (ষ দেববংশের পরবর্তী রাজা, खाश मुक्ति ही मुख्य छ व व वाटक बहेरद । * भराकारण, चमर्भ द्राप्त ७ द्रावहता वास

বাকলাতে দেববংশের রাজত্ব ভাপনাবিধি তথায় বঙ্গীয় কায়স্থ-সমাজের স্বাঞ্চ স্থান হইয়া দাড়ায়। ঘোষ, বস্তু, গুহু, এই কুলীনগণ তথায় রাজবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া বাস করিতে থাকেন। দেববংশের রাজত্ব কালে তাঁহারা সম্মানে বাস করিভেছিলেন। রাজা বংশমর্যাদায় ন্যুন হওয়া প্রযুক্ত কুলীন-मिश्रक विस्थि माछ कतिया छनिएछन, কুলীনেরাও রাজাকে রাজোচিত সন্মানদান করিয়া সমাজপতিত্ব পদে বরণ করিয়া-ছিলেন। কালক্রমে বস্থ কুলীনবংশই চল্র দ্বীপের রাজাগনে প্রতিষ্ঠিত হইল, সে সময় কিন্তু অভান্ত কুলীনেরা বড়ই চিস্তা সমস্তায় পতিত হইলেন। মনুষা সকলই করিতে পারে, কিন্তু স্মক্ক লোকের নিকট কদাচও নান চইয়া পাকিতে চাহে না। নীচ বংশকে বরং উচ্চা-সন দিয়া বা তাহার আজ্ঞাকারী হটয়া থাকা যায়, তথাপি আপনার জ্ঞাতি বা সম-कक मर्याप्तामानीत निक्रे. कथन ९ (क्ट অবনত হইতে চাহে না, কথায় বলে—

''অসহংজ্ঞাতি হুকাকাংমেযাত্মরিত রৌদুবং'' - বসুবংশ রাজা হইলেও সেইরূপ হইয়া পড়িল।

পরমানল বহুর রাজ্য কালে সমাজ
সমীকরণ লইয়া গোলোযোগ হয়। কুলীনেরা বিবাহাদি কার্য্যে যেরূপ রাজার অহুমাজি লইড, বহু রাজার নিকট ভাহারা
সেইরূপ অহুমতি লইডে স্থাক্ত হয়। এই
কারণে রাজা কুলীনদিগকে নানারূপ কটু
বাক্য প্রয়োগ করেন, যাহারা উহা সহ্
করিতে পারিল, ভাহারা রাজ আজা মান্ত
করিয়াই চলিতে লাগিল, কিন্তু রাজজাতি
বহু-বংশ উহাতে ধারপরনাই মর্মাহত
ভইয়া স্বদেশ পরিভাগি করিতে বাধ্য হন।

অতাবংশ মধো গুহু বংশীয় রামচন্দ্র নিয়োগী তৎপথাবলঘী হইলেন। এই সমন্ন বিক্রমপুরে আর একটী রাজবংশের বিকাশ হওয়ার, वञ्च वः भीरम् ता (महे ता जरः ८ भत चा अम्बर्धाहन করিলেন। বিক্রমপুরাধিপতি রায়-রাজগণ তথন সাদরে তাহাদিগকে গ্রহণ করিলেন এবং ভাহাদিগকে "মাল্থানগ্র" গ্রামে স্থাপন করিলেন। গুহবংশীয়দের মধ্যেও একশাধা বিক্রমপুরাধিপতির বৃত্তি প্রাপ্ত' হইয়া ''রাইঘ্বর'' নামক ভানে বাস করিতে লাগিল। রামচন্দ্র নিয়োগী আপন অদুষ্টের উপর নির্ভর করিয়া পূর্ব্ব-নাঙ্গলা পরিভাগে পৃথিকি সপ্তগ্রামে প্রস্থান করি-লেন। জনাভূমি-বিচাৃতি ও দারিজাতা নিব-ন্ধন রামচল্র বড়ই বিপদে পতিত হইলেন, কিন্তু মতদিন তাঁহার গ্রহ-প্রতিকৃণ ছিল, তত দিন কোন মতে শত চেষ্টা করিয়া কাহারও আশ্রয় প্রাপ্ত হইলেন না, পরে যে সময় ভাগাদেনী ভাগার প্রতি স্থপার **इंडे**टनन, ८८ प्रथय टीकान्ड (घार नामक জरेनक शम्य काग्रय फाँशिक मान्द्र शहर করিয়া আশ্রয় প্রদান করিলেন। পরে রামচন্দ্রের বিদ্যা বৃদ্ধি ও চরিত্রের মধুরভা প্রভৃতি অবগত হইয়া তাঁহার নিকট আপ-নার কল্তা সম্প্রদান করিলেন। খণ্ডারের অনুগ্রহে ৭ চেষ্টায় পরে রামচক্র সপ্ত গ্রামের কাননগুহের সেরেস্থায় এক মোহরের পদে নিগ্রু হন।

কালক্রমে রামচন্দ্র বিপুল অর্থ সঞ্চয় করেন। এ সময় ভাহার ভবানন্দ, গুণানন্দ ও শিবানন্দ নামে তিন পুত্র জন্মগ্রহণ করে। এই বাশকেরা পরে সপ্রগ্রামের কাননগুটর সেরেস্তার কার্যগ্রহণ করে। ঘটনা চক্রে সপ্রগ্রামের শাসনক্রার সহিত রামচক্তের মতান্তর ঘটে। রামচক্ত কার্গ্য পরিভাগে করিয়া পুত্রগণ সহিত গৌরে প্রেক্সন করেন। এই সময় নবাব জালা-লুক্দীন অস্তিম শ্যাদ্দ শায়িত, তাঁহার শিশু পুত্রের বিরুদ্ধে নানারূপ যড়্যন্ত চলিতেভিল। রামচক্ত অ্যোগক্রমে রাজসরকারে একটী কার্যো নিযুক্ত হন। ইহার অবাবহিতে পরেই নবারের দেহাবসান হয় ও তাঁহার পুত্র শক্ত হস্তে নিহত হয়, তৎপর করাণী বংশীয় অলেমান ১৫৬০ গ্রীঃ অঃ গৌরের সিংহাসনে ভারেহিণ করেন।

সৌভাগ্যের আলোকচ্ছটায় এই সময় রামচন্দ্রের প্রতিভাকে সম্পিক উচ্ছল করিয়া নুগন নবাবের নিক্ট পরিচিত করিয়া দিল। দিন দিন তাঁথার পদোন্নতি হইতে লাগিল, কিন্তু রামের আয়ুকাল পূর্ণ হওয়ায় অধিক কাল ভাঁচাকে আর নবাবের **অফুগ্র ভোগ করিতে হইল না। রামচলের** দেহাবদানে নবাব স্থালমান ভাঁছার প্র-দিগকে সদয় ভাবে গ্রহণ করিয়া উচ্চপদে নিযুক্ত করিয়া দিলেন। এই সময় ভবাননের की हति । अपानत्मत जानकी वहान नारम তুই পুত্র জন্মগ্রহণ করে। তাঁহারা বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া ন্বাবপুতের স্তিত একই মৌলবীর নিকট পারস্য ভাষা অধায়ন করিত। এই স্ত্রে নবাবপুত্র দায়ুদের সহিত ভাহাদের বিশেষ সৌদ্দল জন্মে।

পরে যে সময় দায়ুদ পিতৃসিংহানের উত্তরাধিকারী হইয়া রাজপদে প্রভিষ্ঠিত হন, তথন শ্রীহরি ও জানকা বল্লভকে প্রধান ক্ষমাত্যপদে বরণ করিয়া ভাহাদিগকে যথা ক্রমে রাজা বিক্রমাদিতা ও রাজা বসস্থ রায় উপাধি প্রদান করেন। * এ স্থলে বোধ হয়,

* মহারাজ প্রতাপাদিতা, ১৭ পৃঠা।

যেমন রাজা আদি হুরকে বারদেন এবং দক্তর মান্তথাকৈ দক্তর মর্দন ঠিক করিয়া ইতিহাদের করনা স্রোভ পরিচালিভ করা হুইয়াছে, দেইরুপ শ্রীহরিকে বিক্রমাদিতা ও জানকা বল্লভকে রাজা বসম্বরায় বানাইয়া গুহ বংশেরও যানিয়া ঠিক করা হুইয়া থাকিবে। অতথা নামের উপাধি আবার নাম হয়, উহার ভাব আমাদের কুল বুলিভে কিছুই উপলব্ধি হুইবার সন্তাবনা নাই।তবে হিন্দু মাত্রেরই নামকরণ কাপে তুইটা নাম নির্দিষ্ট হুইয়া পাকে, হুয়ত বা ঐ রূপ ভাবেই ভাহাদের হুইটা নাম হুইয়া থাকিবে।

দায়ুদের সহিত মোগলগম্ভাট আকব-রের যুদ্ধ অনিবার্যা হইয়া উঠিল। দায়ুদ আপ-নার ধনবল ও জনবলের আধিকাতা দন্দ-র্শনে একটী মোগল তুর্গ অধিকার করিয়া লইল। এই জনা বাদসাহ ভাহাকে দমন জন্য ১৫৭৫ খ্রীঃ অঃ দেনাপতি মুনেম থা ও রাজা তোডর মরকে বলদেশে প্রেরণ মোগল পক্ষের বিপুল বাহিনীর পরিচয় উড়িষাায় পলায়ন পাইয়া নবাব দায়ুদ পরাজয় হওয়ায় পরে যদে দাযুদ মোগল সেনাপতিশ্বয়ের স্ক্রিকরেন। ভদ্মুসারে স্মগ্র বঙ্গ বিহার বাদ্বাহের হস্তগত হয়। মুনেম থা গৌরের রাজধানীতেই অবস্থান করিয়া রাজ্যশাসন করিতে লাগিল। এই সময় গৌরে মহামারী উপস্থিত হইয়া উহাকে জনশূর করিয়া তুলে, মুনেন খাঁও গভায়ু: হন। দায়ুৰ স্থোগ ব্রিয়া পুনরায় বাঞ্চলা আক্রমণ করে ও আগমহলের যুদ্ধে ১৫৭৫ গ্রী: অব্দে নিহত হয়।

এই রাষ্ট্র-বিপ্লবের সমর রাজা বিক্রমা-দিত্য ও বসস্ত ,রায় ছল্পবেশে নানা স্থানে অবস্থান করিতেছিলেন। পরে যে সময় ে ড ন মল বালালা জরিপ করিয়া কর
সংক্রান্ত কার্ণে বারপুর ছিলেন, সৈই সময় ঐ
তই প্রাভা কর্তাহারি নিকট উপস্থিত চইয়া
পর্কা নবারের সৃষ্টেরর যাগতীয়, কাগল পর
ব্যাইয়া দেন। এ মন্ত কে তেরমল সন্তই হইয়া
তাহাদিগকে পুনরায় রাজকার্যো নিস্ক্র
করিয়া, কয়েকপানা পরগণার আধিপতা
প্রদান করেন।

লায়্দ যে সময় উড়িধারে প্লায়ন করেন, তৎকালে ভাহার বহু মূলাবান সম্পত্তি সকল অমাতা বিক্লাদিতা ও বসন্ধ রারেব হস্তেরকা করিয়া যান। আমাতারের তথন গৌর বা ভেরিকটবর্ত্তী:কোন স্থানে অবস্থান করা ভেসকর নয় মনে করিয়া দক্ষিণ বঙ্গে এক জঙ্গলাকীর্ণ স্থান করেন (পরে যাহা যশেহের নামে পাতি হয়)। শিবানন্দ ভাত্রয়ের সহিত্
যশোহর না যাইয়া পৈতৃক পূর্দ্ধ স্থান বা ত্রাতেই অবস্থান করিতে গাকেন।

তাই স্থলে প্রস্তুত আর একটা নিষ্যের আবতারপা করা গেল। ইতিহাদ পাঠ করিয়া স্পাষ্ট বােদ হয়, বজনেশে পাঠনে শাসন কালের অস্থিমে ও মােগল শাসনের অস্থানর আজালের অস্থিমে ও মােগল শাসনের অস্থানর আজালের পে দকল ভুমাদিকারীরা প্রণত্ভুতি ইইরাছিলেন, উভার অধিকাংশ বারেক্স ব্রাহ্মণ এবং বজ্পক কার্ত্ব। ইহার কারেণ অস্থানান করিলে, নােদ হয়, ভৎকালে হিন্দু সম্প্রানান করিলে, নােদ হয়, ভৎকালে হিন্দু সম্প্রানান রাজ্গণের সংশ্রের অভিতর সিশিভেন। খাহারা ঐ সম্যু রাজ্ব সেবী ছিলেন, উহারাই চিরপ্রান্ত্রায়ী উন্নতির দিকে অগ্রাসর ইইয়ছিলেন। এরূপ অবস্থায়, কার্ত্ব সম্প্রানার মধ্যে বল্প কার্ত্ব এবং ব্রাহ্মণের মধ্যে বাহেক্স শ্রেণীর প্রাহ্মণাই স্থিক পরিমাণে মুসল্মানের দাস্ত্ব স্বীকারে

অগ্রাসর হইয়াছিলেন। অভাত ভজ হিল্বো উহা জড় সম্মাননীয় মনে করিতেন না, বরংঘুণার চক্ষেট দেখিতেন।

আইন-ই-মাকবরি প্রস্থেই ইহার কতকটা আভাষ প্রাপ্তি হর্যা যায়। আমেরা নিম্নে কতকাংশের অনুবাদ উদ্ভ করিয়া দিলাম।

"পাদসাতের উৎসাহে রাজভাবে চাকুরী শাইবার আশায় পাদমাতের সেবা করিবার আশায় অনেক ' হিন্দু পার্মা ভাষা শিথিতে আরম্ভ করে, উহার পুর্দেক কিন্দু হিন্দুবা পাব্যা ভাষা শিথিত না, মুসলমানের অনীনে চাকুরী গ্রহণ করিত না, মুসলমানের নিমক প্রতিনা।"

আবে অনিক উক্ত করিবার আবেশাক नाहे। त्मकारण हिन्दूमभाज यवन मः स्थानिक যারপরনাই ঘুণার্হ মনে করিত, বিশেষত বিজাতীয় ভাষা অধায়ন, বিজাতীর নিমক গ্রহণ ও পদ্দেশ করাকে যারপরনাই গ্রীনতার কার্যা মনে করিত। যদি কে**হ** উচ্চপদাবা অর্থের প্রলোভনে ঐল্লপ কার্য্য করিত, তবে সমাজে তাঁহার নিন্দার ইয়তা থাকিত না। অত্তব যাহারা অন্ন্যোপায় গ্রহা পডিয়াছিল, ভাগারাই ঐকপ কার্যো প্রবেশ করিতে প্রয়াস পাইয়াছিল। পরি-ণামে কিন্ত ভাহাদেরই মান-মর্যাদা সমাজে শ্রেষ্ঠ হটয়া দাড়াটল, দেখিয়া অপরাপর লোকও জমে ঐ বিষয়ে অভাসর হইতে লাগিল। ঐ সকল রাজদেবীরাই পরিণামে বড়বড়জমীদার হটয়াদাড়।ইলেন। বোধ হয় তৎপময়ে বাংকের ব্রাহ্মণ ও কায়স্থ সমাজে যাহারা কতকটা অভাবগ্রস্ত হইয়া পড়িয়া-ছিলেন, তাঁহার:ই এপমে মুধলমানের দাসত্ব সীকার করেন। এই জন্তই বঙ্গীয় ভাদশ জন ভৌমিকের মধো হয় জন কায়স্থ ও তিন कन वारत्वा उ.कार्यत्र नाम पृष्टे इत्र। साहा হউক, যশোহর স্থাপ্রিভা রায়-রাজগণও
এইরূপে রাজদেবা করিয়া উপ্পতি দোপানে
আবোহণ করিয়াছিলেন। বিক্রমাদিতা ও
বদস্ক রায় ভোডরমালের অন্তগ্রহে বাদদাহের
নিকট হইতে জামদারী প্রাপ্ত হইয়া রাজকার্য্য পরিভাগে করিয়া যশোহর আদিয়া
বাদ করিতে লাগিলেন।

বিক্রমাণিতা ও বসন্ত রাফের রাজা পদ্মার দক্ষিণ ভাগারণী হইতে ভৈরব কপো-ভাক্ষণিয়ান্ত বিস্তৃত আসমুদ্র বঙ্গংশ, অর্থাৎ হিন্দুরাজার আমলের বাগড়া বিভাগ, মুদল-মান আমলের সপ্রাম ও যশোহর সরকার, ইংরাজের প্রথমামলের যুশোহর জিবিজান ও বর্ত্তমান কালের প্রাসিডেন্সা ডিবিজন ভুক্ত ছिन। कालीयाहै जाहारनत ताका हुक हिन, এবং সে সময় অর্ণাময় ছিল। কালীর প্রথম দেবক ভূবনেশ্বর চক্রবভীকে রাজ্য বস্তু রায় প্রথম কালার ইষ্টক নিস্মত भन्तित श्रञ्ज कतिया (मन । भन्ति निर्यान পুরক কালীঘাট প্রকা'শত করিয়া, কালার দেবা মৌক্ষার্থ, রাজা কালাঘাট গ্রাম श्वकृतक मान करत्न। (>) वर्डिमान काल कारम जाशीतशीनरक देश्वाक शमक कर्शशत क्षणी (य জूरिको (मञ् শाभ्यान आहि, (भरे দেতৃর পূর্বে প্রান্তব ভীবর্ত্তমান হুগ**া** নগরের পর পারস্থিত নৈহাটি গ্রামে যশোহর রাজ-

नश्तन विभागातम् (वाजी शिक्षा क्या प्रभूतात्र अवार्षि अस्ति। प्रमुख्य क्या क्या क्या

পুর থানার অন্তগত माश्कामभूत आव ব্যস্ত রাথের অপর গঙ্গাবাদের বড়োছিল। **এই क्षण स्टलंड राम गर्या गाम। स्टार्म स्टलंड्ड** রজিবংশের বহুত্র কীর্তিকলাপ অস্তাতের নাকা প্রশ বিদামান আছে। ধ্বংদাবশিষ্ট উচ্চ উচ্চ প্রাধান ভোরণ, প্রাচার ভুগড় স্থ প্রাচীন মুশোহর নগর ছিংল্ল খ্রাপদ স্কুল ভয়াবহ ভাষা অটবারূপে বিদ্যমান আছে, धनः तोकानक इट्ड छक्ष्मांत नक्षनामीत ধদর এখনও পূর্ব গৌরবের স্মৃতি সহকারে থান্দে লিভ ২ইয়া পাকে। এইরাপ চবিবশ প্রগ্রাও খুল্নাজিলার অন্তর্গত পুক্র বন মঞ্গের বজ্তর স্থানে এইক্ষণ পুক্রিণী প্রত্য প্রতি কাষা উপ্রঞ্জে বহুত্র প্রস্তর-ময় ক'ড় কঠিও জালানা দরজাদি বিশিষ্ট मिलित ९ च्यतिमा लान्धे (मानाननो पृष्टे इरेशा খাকে। এই স্কল প্রমাণ দ্বারা বেশ ব্রা বায় বে, ভারতবর্ষে মোগলাবিকারের মধ্য কালে, বর্তনান খাপদ দক্ষণ, জনস্মাগ্র পরিশ্র, অবাডাকর লবণাম, জলাভূম বিশিষ্ট অরবানি সমাজ্য় স্থক্র বন অঞ্স বল হর জনপদে সমালফুত ছিল।

নোব হয়, প্রাকৃতিক বিপ্রায়ে ফুকর বনের
বর্জনান ত্রবস্থা ঘটিয়াছে। বিক্রনাদিতা
ও বসপ্ত রাথের প্রভাবে, বহুতর রাহ্মণ,
কায়ন্ত ও ভদিতর জাতীয়গন, পূর্বি বঙ্গ
হইতেও উঠিয়া আসিয়া বিত্তলাভ সহকারে
বঙ্গের এই অংশে বাসগ্রহণ করিয়াছিলেন।
কলিকাতা ধইতে ত্রিবেণী পর্যান্ত ভাগীরথীর পূর্বে ভটবাসী বহুতর স্ক্রান্ত বাহ্মণ,

⁽১) ভ্রনেশর চক্রবরীর দৌহিত্রংশ স্থুত কালীর বর্ত্রমান সেরক হালদার মহাশরেরা রাজা বসস্ত রার প্রদৃত সেই প্রক্ষত অন্যাপি উপভোগ করিতেছেন। যশোহর রাজবংশের প্রভন সহকারে যপন কালীঘাট অঞ্ল সাবর্ণ চৌধুরীদিগের হস্তগত হয়, তথন দেই প্রসিদ্ধ রাজ্ঞা বংশকৃত কালীর মন্দির প্রভৃতি কীর্ত্তিকলাপ সৃষ্টি হইয়াছিল। বঙ্গীয় সমাজ, ১০০ পৃষ্ঠা।

ভারত প্রভৃতি বাজিগণ রাজা বসন্ত রায়ের প্রভাবে তথার স্থাপিত হইরাছিলেন।(১) এই সময় বিজ্ঞমাদিতা ও বসন্ত রায় আর একটী বিষয়ের প্রতি মনোনিরেশ করিলেন। ভারাদের পিতামহ রামচক্র, চক্রবীপাদি-পতির সহিত সামাজিক বিষয়ে বিবাদ ভারিরা দেশ পরিত্যাগ করেন। এখন সেই সমাজে যাহাতে চক্রবীপ-রাজ সমাক প্রভৃত্ব পরিচালন না করিতে পারেন, তৎ প্রতিকারে তাঁহারা যথেষ্ট চেন্টা করিতে লাগিলেন। প্রচুর অর্থ ও ভূমির অধিপতি হটরা প্রাভৃত্বর বিশেষ বলীয়ান হটরাভিলেন।

তাঁহাদের চেষ্টা যে তৎ সময় ফলবতী इडेरव, ७९ विषरत्र मत्मह कि १ वाहार छ কুলীন কায়ছেরা আপনাদের বংশ বিশুদ্ধ রাধিরা আদান প্রদান করিতে পারে ও নীচ সংস্কৃতি নাহর, তংগতি চাঁচা-দের বিশেষ লক্ষা পাকিল। এই সময়ের পুর্বেব বাকলা সমাজ ভিন্ন বিক্রমপুর ও ভ্ষণা বা ফতেয়াবাদ নামক আরও চুট সমাজ পুণক কৃষ্টি হইয়া ছটী রাজবংশের সাহায়ে ক্রেব্রিভ লাভ করিভেছিল। বুশোহরাধিপতিরা ভিল্ল সমাজ স্কুনের .মানস করিয়া উহার সফলভাও করিতে পারিলেন। বিভিন্ন সমাজ হটতে नाना मुख्यमात्री कुनीतन्त्रा ममागु बहेत्रा ষশেহর সমাজের পুষ্টিদাধন করিতে লাগিল। রাজারা ভাহাদিগকে প্রচর ভুবুত্তি ও অর্থ মান করিয়া প্রতিপাশন করিতে লাগিলেন।

বদস্করার কর্তৃক ধত্নকান বস্থ বিকেম-পুর মালধানপার হইতে এবং ওঁাহার জ্ঞাতি ভবানী দাস চৌধুরী বাকলা হইতে উঠিয়া আসিয়া যশোহরের অংফর্গত মাজল

(১) बलीब मनाम, ১৪० पृ: ७ ১৪৪ पृ:।

পাড়া ও মাইহাটি নামক স্থানে সংস্থাপিত হয়। এইরাপে বাকলা বিক্রমপুর ও ভূষণা সমাজ হইতে অনেকানেক কুলীন আসিয়া ক্রমে যশোহর সমাজের প্রেষ্টিশাধন করিতে লাগিলেন। এই নখ সংস্থাপিত সমাজের সমাজেপতি পাদে বিক্রমাদিতা বরিত হইয়া বসস্থ রায়ের সাহায়ে সামাজিক শাসনদণ্ড পরিচালনা করিতে লাগিলেন।

রাজা বিক্রমাদিতা ষণাক্রমে ছই বিবাহ ° করেন। ১ম উপ্রক্তি বস্তর কন্যা, ২য় জগদা-নন্দ ঘোষের কতা। অনুমানিক ১৫৬৮ খ্রীঃ অন্দে তাঁহার প্রথম পক্ষে প্রতাপাদিতা ও ২য় পক্ষে মৃকুটমণি নামে ছইটা পুত্র হয়।

গৌড় নগরে প্রতাপের জন্ম হয়। তৎকালে বিক্রমাদিতা ও বসস্ত রায় রাজামাতা
পদে বরিত পাকিয়া নিতান্ত যশের সহিত
কাল কর্ত্রন করিতেছিলেন। প্রবাদ শুলা
যায় যে, প্রতাপ জন্মগ্রহণ করিয়াই বিকট
শক্দে নিনাদ করিয়া উঠেন, তাহাতে রাজপরিবারত্ব সকলেই ভীত হন, পরে জ্যোভিবিদেরা কোন্তী-গণনাফলে নির্দেশ করেন
যে, প্রতাপ পিতৃঘাতী হইবে। এই
সকল মনক্ষোভকর বিষয় পর্যালোচনা
করিয়া বিক্রমাদিতা নবজাত শিশুপুরকে
পরিতাগি করিছে উদাত হন, কিন্তু কনিন্ত
ভাতা বদস্ত রায়ের ও সীয় ব্নিতার
কাতরভায় অভিতৃত হইয়া ঐ কার্য হইতে
বিরত হইয়াছিলেন।

বান্তবিক ইহাতে অভাবতঃ ক্রুপতি
ত্রেগাখনের বিষয় মনে পড়ে, এবং পরে
এই কায়ন্ত রাজবংশত যে কুরুকুলের ভার আয়, জ্ঞাতি, পুত্র কলত্রাদির রুধিরে উহার শেষ ধ্বনিকা পাতিত করিয়াছিল, ভাহা উল্লেশ করাই বাহুণ্য।

ক্রমে প্রভাপাদিতা বয়:প্রাপ্ত হট্যা উদ্ধন্ত প্রকৃতির পরিচয় প্রদান করিতে লাগিলেন। এক দিকে যেমন ভাঁ**চা**র জনয়ে বিদা'-বৃদ্ধি সঞাবের লক্ষণ সকল পরিক্ট হট্যা উঠিতে লাগিল, অপর দিকে चार्वात छेकाराङा, এक छट्य शक्रीक, निष्ठेतका প্রভৃতি কতকগুলি বিষয়ণ তাঁহার প্রব-ব্রির অক্সভর উপকরণ সক্রপ **লক্ষিত** হইতে লাগিল। বিক্মাদিতা কোন মতেও পুতের উপর সম্বৃত্ত থাকিতে পারিলেন না। প্রের মুথাবলোকনে কোথায় ভাঁচার अभट्य সম্বোষ উদ্থানিত হইয়া প্ৰিত্পি প্ৰদান করিবে, ভাহানা হইয়া ভৎবিপরীত নানা ष्यमरश्रायकत निषद्यत नाग्रक विद्वहनाग्र ভিনি পুত্রকে বরং কুগুছবং অবলোকন করিতে লাগিলেন। বিদ্যা-বন্ধিৰ কণঞ্জিত নানতা থাকিয়াও যদি প্রতাপ সচ্চরিত্র-ভার উচ্চ পরিচয় দিতে পারিতেন, ভবে বোধ হয়, বিক্রমাণিতা তাঁহাকে সম্লেতে হৃদয়ের অন্তঃস্তলে স্ক্রিণ নিব্দ্ন রাখিতে কথনও কুঞ্জিত হইতেন না।

পরে এরপ চইয়া দাড়ইল যে, তিনি পুর্কে দুরভর প্রদেশে রাধিয়া নিশ্চিত্ত হটবার প্রাস পাইতে লাগিলেন। বিদ্যা-গ্ৰেষণার সহিত বহুদ্শিতা লাভ হইলে ভবিষ্যতে পুলু নিজ হিছাৰিছ বিবেচনা ছারা কোমল প্রবৃত্তিশালী হইতে পারিলে. এই ভাবিয়া প্রভাপকে দুর্বেশে রাধাই ठिकि ठडेला।

অচিরে উপযুক্ত লোক সহিত পিতৃ-নিদেশ ক্রমে প্রভাপাদিতা দিল্লীতে প্রেরিড इटे(लम्।

এ ऋत्न दीयुक मठाठतन मान्ती महामत, অপর একটা কারণ গিথিরাছেন যে, প্রতাপ রাজন্ম আদায় প্রভৃতি কার্যাপদেশেই বিক্রমাদিতা কর্ত্ক দিল্লীতে প্রেরিত হইয়া-ছিলেন। কিন্তু আমরা এ হলে ভদতুক্লে মত প্রদান করিতে পারি না। অস্তাত বিষয়ের সহিত বারাস্তরে এ বিষয় আলো-চনাক রিভ ইঙ্ছারহিল।

ক্রমখঃ

প্রীআনন্দনাপ রায়।

তমাল লতার

ভমাল-লভার

শত অহি করি অগ্ন, भित्र नाहि तनीवस. তিলফুল জিনি খোভানাহি নাসিকার: উৰ্বাণী মেনকা প্ৰায়, নাহিক ফুচারু কার, कूत्रक किनियां माहि नयन छोहात ; জিনিয়া শরতঠাদ, नाहि यम्दात्र इंगि, নাহিক মুকুতা জিনি দখনের সার : মুগরাজ জিলি কোটা, , নাহিক তাহার কটি, मुगान किनिया नाहि वाह स्कूभात ; জিনিয়া মাডল-পতি, নাহি তার মূহ গতি, তমাল-লভার

ছটী ভাষ অগ। গি মাঝে. বিখের মাধুরী রাজে, নীরব কোকিল, শুনি স্থরের ঝহার: দে ভরল করম্পর্শে. পরাণ উছলে হবে. চলিলে কুত্ম ফোটে প্রতলে তার : আছে তার স্বধাহাসি, জিনিখা কৌমুদীরাশি প্রভাব-প্রভার ভার মলিন মন্দার : মমতা মাধান মুখে, প্রীভি-নিন্ধু ভার বুকে,

त्म (यन कोवल मूर्खि नेभ-कन्नगात ; नवन युविश चाटम, তার আধ প্রেন-ভাগে,

खब्दक हकन इंद्र माहांश शांचांद्र शाबा थवा (कार्डिकवा नावरण कार्यवा 📑

চল্পক সদৃশী ৰাহি অঙ্গুলি ভাহার,

ভাহার অধ্যে নাহি ফুট বিবহার।

কিবা দিব পরিচর তথাল লতার ?

কশন-কাননজাত, সে পরিজ পারিজাত,
আশার নিকুল্লে সে যে স্ব্যা মন্বার ;

শিখিল ক্লেলে ডার, নাম্ট পরে ভার
সে দী ও ললাটে লেগা, দিশো গড়িয়ার ;
সে থাকিলে পালে পালে, পর্য তেনা ড আলে,
নাম্টাকিলে মনে হয় জুলন আঁগের ;
করীন ভীবনভাগে, আনন্দ-ক্লে জাগে,
সে হেনে চাহিলে হর সিন্ধি সাধনার ;
কুরে যার লত হুধ, পূর্ণ হর ভগ্ন কুল শান্তির প্রশাস্থ বিন্দু লভিলে ভাহার ;
নীরস স্বর্গতে ছোটে ভট্নী দ্বার ।

কি আনার শুনিবে বল ভগাল লভার ? মোহের বিলোদ ইন্দু, ম্রভুমে বারিসিকু, হানবের শৈশপৃক্ষে প্রেমের তুবার: মৃত্যুকালে হরিনাম, অতুল প্রণয়-ধাম (म, ज्यञ्चान डेल्स्स्यू अनि-नीलिमातः; সে ঠাম নির্ধে চক্ষে, ৰস্থ'ড় বিশ্বকে, গগনে গগনে বালে যশোগীতি ভার: মূর্ত্তিম গী পবিত্রতা, পুণাময়ী, ধর্মরভা, স্টির ললাম ভূত রচনা ধাতার ; বিখের দৌন্দথা সার, অমূলা মাণিক ছার আমার অক্ষ সভা চরণ ভাহার भारत कवित हरक यह व्यक्ष्मात। ----গিরিজাকুমার--

কামিখ্যা-শৈলে

(গ্ৰবশিক্টাংশ)

তাইবারে কামরূপ কামিগা পাহাড়ের উপরিভাগের কিঞ্চিৎ পরিচয় দিব। পাহাড় ষত লোক বাস করে, এবারের সেন্সসে ভাহাদের সংখ্যা প্রায় নয়শত ছইয়াছিল। ইহার মধ্যে দেড়শত ঘর আমাণ, এই দকল ব্রাহ্মণ বৈদিক শ্রেণী ভূকে; অন্ত শ্রেণীর ব্রাহ্মণ এথানে নাই। শৃদ্রের সংগ্যা ব্রাহ্মণা-পেকা অধিক, কিন্তু অলাচরণীয় শুদ্র ভিন্ন অর্থাৎ যে সকল শৃদ্রের হল্তে ব্রাহ্মণবর্গ জল-গ্রহণ করিতে পাবেন না, সে প্রকারের শুদ্র এশানে বাস করিতে পারে না। বর্ত্তমান বৎসরে পাণ্ডার সংখ্যা ১২ । ত্রাহ্মণ পুরুষ ध्वर कामक्रेश शर्क हवांभी किंद्र क्रिक्ट शांखा क्ट्रेट अभारत ना। এहे आखानित्रत्र मधा इंटेट के मिथा (प्रवीत शृकाती, धनाधाक, ভৰাবধারক প্রভৃতি নির্বাচিত হর, পাণ্ডারা भाषा छेनाधि वावहात कट्टतं व्यवः (एवीत वतः পুত ब्रिका भविष्ठव (क्या जवादन भूगन्यान

নাই, মুদলমান থাকিবার নিয়মও নাই। মন্দিরের নিকটে একটা ক্সুত্র পুছরিণী আছে, তাহার নাম সৌভাগাকুও। এই স্থানে যাত্রীদিগকে স্নান করিতে হয়। পান্তারা বলিয়া দের, এই কুণ্ডের ফলে স্নান कतिरम मानरवत छर्जागा वर्थाए छत्रमृष्टे अधन হইয়া যায় এবং স্থানকারী ব্যক্তি সৌভাগ্য সম্পন্ন হয়। কুণ্ডে পিয়া আমি দেখিলাম, অভি পুরাকাল হইতে এই কুণ্ডের সংস্কার হয় नाहे। नाना ध्यकात याजीत ज्ञान, चाहमन, বস্ত্রধৌতকরণ প্রভৃতি ক্রিখায় এই ক্ষুদ্র পুষ্ণরিণীর স্বর পরিমাণ জল এতই মলিন ও তুর্গন্ধে পরিপূর্ণ হইয়াছে যে, ভাষা একেবা-ताहे व्यवावहार्या अवर त्रहे कूरश्वत्र शास्त्र দাঁড়াইরা থাকাওঁ অকল্যাণকর। বর্বার नमरब करनत शतिमान तृष्टि इस वर्षे, किन्न इहे এक वद्मत स्नावृष्टि इहेटमहे सी छाता-কুও হইতে যে বিষাক্ত খালা উপিও হয়,

তাহাতে অনেক সৌভাগা সম্পন্ন ব্যক্তিকে इन्डांशा इनेट्न इस । कुरखन भार्म गवर्ग-মেণ্ট মাহামাকুত বালালা সুল, ভাছাতে কামস্কপের বালকেরা বাঙ্গালা ভাষায় ছাত্র-বৃত্তি প্রাস্থ পড়িতে পারে। পাহাড়ে लाकात्मत मर्था। धी, छाहा । पनि मामा **९(माकान माछ। औष्ठीव ১११२ व्यक्त उक्त**-দেশের মরপতি ইংরাজদেনা কর্ত্তক পরা-ভিত হটয়াযে সন্ধিপত্র করেন, ভাহাতে কামরূপ ইংরাজের হস্তগত হয়, সেই অবধি ইহা ইংরাজেরই অধিকত। এই কামিণা। পর্বত এক্ষণে গৌহাটী জেলার অন্তর্গত; পানা ও পোষ্টাফিদ উভয়েই গৌহাটীতে। মন্দিরের পার্খে একটা চিঠা দিবার বাকা ष्पाष्टः शोश्षी इटेट अटिनिन छाक ঘরের পিয়ন 6িঠা পত্র লইয়া আইদে। কামিখাা পর্বতি এবং কামিখা। বন, পাণ্ডা-দিগের নিষ্কর সম্পত্তি। পাহাড়ের সপ্ত কোশ দুরে "হয়গ্রীব মাধব" নামে একটা প্রাসিদ্ধ তীর্থ আছে। পরভরামকুণ্ড নামক তীর্থ গোঁহাটী হইতে অপর দিকে প্রায় ৩০ ক্রোশ দুরে অবস্থিত। বশিষ্ঠাশ্রম গোহাটী হইতে হইতে ছর ক্রোশ। গৌহাটীতে ব্রহ্মপুত্র নদ পার হটলে সমুগস্থ শৈলে"অখক্রান্ত গয়া" নামক ভীর্থ দেখিতে পাওয়া যায়; এখানে অনেকে পিতা মাতার প্রান্ধ করেন। ইহা-बरे कि कि पृत्व भाशास्त्र डेभाव डेमानाथ ভীর্থ। আহাজে চড়িয়া ত্রহ্মপুত্র নদ-বক্ষ निया वसन वाजीवा (शोशांती व्याहेतन, उथन এই ভীর্মগুলি জাহাজ হইতে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল তীর্থের কোনও शारनहे अथन नदनि हटेट भाव ना, भूताकारमञ्ज नरविंग छावा है स्त्राटकत मानदन বন্ধ হইরা গিরাছে। পাহাড়ে ধুর মশা,

মশার আকারও খুব বড় বড়। কামিখা দেবীর মন্দির ছইতে আর একদিকে অভি অল্ল দ্রে পাহাড়ের ন্মারও কিছু উপত্রে উঠিলে স্থাসিদ্ধ ভূবনেশ্বরীর মন্দির দেখিতে গাইবেন। কামিখারে মন্দির ছইতে এই স্থানে ১৫ মিনিটের মধ্যে আসা ধার। অনেকে শুনিরাচেন—

"কালীতারা মহাবিদ্যা বোড়শী ভুবনেশরী।"

এই সেই ভূবনেশ্বীর দেবালয়। পুরা-তন মন্দির্টী ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল, ছার্ডা-কার মহারাজের ব্যয়ে ইহার আয়াবার স্থান্তর भःकात **रहेबा**हि। এই मन्तित्वत निक्रि একটী ঝরণা আছে, তাহা হইতে স্থক্তর স্বাহ জগ প্রাপ্ত হওরা হার। এথানে त्रामी अভशानन नात्म अकबन वात्रांनी माधू প্রায় সপ্ত বর্ষ কাল হইতে বাস করিতেছেন । এই সাধু ভিন্ন কামিখ্যা লৈলে আর কোন इ वाक्रामी नाहे। वाक्रामी नाहे बढ़ी, किन्दु কামিপ্যা পাহাড়ে বাকালা ভাষার খুব ছড়:-ছড়ি! বাঙ্গাব্দ আছে, বাঙ্গালা পঠি-भागा चाट्ट, अमरशा वाजामी भूखक चाट्ट এবং প্রয়েজনীয় প্রানি বাঙ্গালা ভাষাতেই লিখিত হয়। বালক বালিকা, দাস দাসী পর্যান্ত বাঙ্গালা লানে। পাণ্ডারা এত পরি-ষ্ঠার বাঞ্চালা বলিতে পারে এবং 🖛 নিও কোনও পাণ্ডার বালাপা ভাষার এম্ন-काम्हर्गा कथिकांत्र कश्चिशाद्य (व, क्रान्स বাঙ্গাণীকে ভাহাদের কাছে হারি মানিজে ह्य । এখানকার লোকেরা বাঙ্গণা ভাষাকে ধুৰ ভালবালে এবং বালালীর সংদর্গ ধুৰ প্রির। পাহাড়ের সর্বতেই বাঙ্গালা ভাষা থুব চলে। কামিখ্যা পাছাড়ে একটা ভরা-नक चार्रविशा এই दि, এशान चारा चन-कष्टे । कुनवनन व्यवस्ति मन्द्रवा (मुर्जाना)

কুও নামক একমাত্র কুদ্র পুক্রিণীর কণ্ ইতিপর্কেই বলিয়াছি: পাহাড়ের সমুদ্র লোককে পানীর জলের জন্ম ভ্রনেশ্রী মন্দি-রের ক্ষুদ্র ঝরণার উপরে নির্ভর করিতে হয়। ফারন মাদে এই ঝরণা ভকাইয়া যায়, অতি সামায় মাত্র জল থাকে; এদিকে ফারন হৈত মাদে নানা প্রকার উৎসব বশত: জলের খুব প্রাঞ্জন হয়, স্মৃতরাং এখানে জলের খুব অভাব এবং খুব কট্ট আছে। কার্ন ভটতে জৈছি প্রান্ত এই করেক মানের मासा राजी चात्रित क्रमाजात कहे जात করে। পর্বভের নীচে ত্রহ্মপুত্র নদ প্রবা-হিত সভা, কিছ পর্বতের উপর হইতে নদীতে আসিবার পণ নাই। পথ প্রস্তেত क्रेल अमी क्रेट भागाए कन लहेंगा ষাওয়া নানা কারণে সম্পূর্ণ অসম্ভব। আসা-মের কারভেরা "কলিত।" বলিয়া পরিচয় দেয়; কামরূপ পাহাড়ে অনেক কলিডা বাস করে। ভবনেখরীর মন্দির হটতে পাণ্ডার বাটীতে ফিরিয়া আদিবার সময়ে একদিন এক কণিতার বার্টাতে ছই এক ঘণ্টা উপবেশন করিয়াছিলাম। এই কলি-ভার সহোদর আমাকে এক প্রকার চাউল (मथादेशाहिन, के ठाउँ त्वत नाम "(बाका"; প্রায় ১৫ মিনিট কাল শীতল ফলে ভিজাইয়া রাথিলে এই চাউল "ভাত"রূপে পরিণত হয়। অগ্নিবা কাঠের আদৌ আবশ্যক হয় মা। ইহা এক টাকায় পাঁচ সের ৰিক্রীত इत । जात देश कामा এवः चारात्र नाम ইহাপাকে। বোকা চাউলের এই ভাত. ভাল বা ভরকারী দিরা খাওয়া বার না: मधि. कमनी धावर हिनि नह चारेट इत। আসামের সর্বাত্ত ঠিক এফই রূপ ভাষা প্রচ-শিভ নাই। কাছাড়ের কাছারী ভাষা, দণি-

পুরের মণিপুরী ভাষা, গারো বা কুকিদিগের ভাষা আসামী ভাষা হইতে অতল: কাম-রূপের ভাষাও আনামী ভাষা নহে; কাম-ক্রপের ভাষার কিঞ্ছিং পরিচয় দিতেটি। ___ আসামী ক (যুৱপী বাকালা ব|লক কা প্রা নকহা खास्त्री চোৱালী रां लिका দে(ছ ম সি মহী পথ ৰপ বাদ भिजा পুষ্ঠী ভুপ্নী মুখুৰা ম¦মু মুফু গাকীর 54 ফু ঠার।ক্ষীর বিলিকা লকা ভাল কুণ্

কাটিয়াবাড়ের লোকদিগের ভায় কামরূপের লোকেরা স স্থানে হ এবং হ স্থানে স
উচ্চারণ করে, এই জত সাপ হাপ, সোণা
হোনা, সরু হরু, হারা শীরা, হাত শাভ,
হত্যা শত্যা উচ্চারিত হইয়া থাকে; কিন্তু
চ ছ প্রায়ই স রূপে উচ্চারিত হয়, যথা,
আছে আসে, কাচ কাস, চমংকার সমংকার,
চিল্ল সিল, ইত্যাদি।

এই নারে মন্দিরের কণা বলিব। প্রাণে
লিখিত আছে; —দক্ষাপমানে সতী দেহ ত্যাগ
করিলে তাঁহার দেহথানি ৫১ অংশে বিস্তক্ত হয়। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে পতিত হয়।
বে বে স্থানে উচা পতিত হইয়াছে, সেই
সেই স্থান পীঠস্থান বলিয়া প্রথ্যাতি লাভ
করিয়াছে। কামরূপে সতীর ঘোনি পতিত
হয়, এই জল্প ইহা যোনিপাঠ বলিয়া প্রাপিদ্ধ।
কামরূপ পর্বতের কোন্ স্থানে যোনি পতিত
হইয়াছিল, ভাহা কেত জানিত না, স্থভরাং
ভবিষয়ে অনেকে সন্দিহান ছিল। যোগিনীভ্র মতে কামরূপের সীমা নির্দিষ্ট হইলে,
কামরূপকে একটা মহাদেশ বলিয়া গণা
ক্রিভে হ্র। পাণ্ডাদিগের মতে উত্তরে

দেওয়ানগাড়ী, পুর্বে নওগাঁ-ছরাং, দক্ষিণে খাসিয়া এবং পশ্চিমে কর্ভোয়া নদা, এই চতুঃসীমার অন্তর্গত দৈশের নাম কামরূপ। যাহা হউক, কামরূপ কামিথাার মন্দির সম্বন্ধে পাণ্ডাদিগের গ্রন্থে যাহা শুনা যায়, ভাষা এবং পাণ্ডাদিগের মুথে যাহা শুনা যায়, ভাষা এই স্থানে অবিকল উক্ত কবিভেচি।

"শিববংশাৰভংশ মহারাজাধিরাজ কোচবিহারাধি-পুতির মলধ্যক ও শুরুপরেল নামে ছই পুর আসাম **দেশে শিকার করিতে আ**র্মিয়া কাম্রাপ পরতে উপ-নীত হরেন। পিপাসার কাতর হইয়া মন্ত্রপাজ জলাবে यन करत्रन এবং আনেক कष्ठे ও অনুস্কালের পর গ্রন খনের মধো এক ভানে ভূগর হইতে নির্থাল নীর নিঃস্ত হইতেছে, দেখিতে পান। এ জলপান করিয়া শুকুল্পজের পিাপাসা শাঝি হয় এবং ভাঁচার বহুবর্ষ কালের একটা কঠিন বোগ একদিবদের মধ্যেই আবোগাহয়। তৃতীর রাতে রাজকুমার স্থপ দেখেন, ভগৰতী তাঁহার সমুধে দৃঁড়াইয়া বলিভেছেন, "বৎন। কোচবিহারের রাজবংশ শিববংশসন্ত, প্তরাং আমার অভায় প্রিয়া আমি একংণ আর কোচবিহারে নাই, এই পর্বতে কামিখ্যা নামে আগ্যাত ২ইবার জ্ঞ আসিয়াছি, আমার এই পীঠন্বান যোনিপীঠ নামে আখ্যাত হইবে। তুমি যেপ্তানে জলপান করিয়াছ, আমি দেই স্থাৰে আছি, ঐ স্থানের উপরে মন্দির প্রস্তুত করিয়াদাও।" এই কথা শুনির। রাজকুমরে মলকেজ বলেন, "হে মাতঃ। এই স্থান যে প্রকৃত যোনিণীঠ, তাহা কিরাপে জানিব ? ইগার প্রমাণ কিছু আছে কি ? আবে ডুমিই যে যথাৰ্থ ভগৰতী, তাহাই বা কিসে জানিব ৈ রাজকুমারের প্রতিদেবীর আনেশ হইল, **"হে বৎস ! ভোমার অঙ্গুরীধ হীরক।ঙ্গুরী ঐ ভূ**গর্ভ-স্থিত কুত্তে ফেলিয়া দাও এবং তাহার পরে তুমি কাশী গমৰ কর। তথায় গলার স্নান করিবার সময় ভোমার কেশের মধ্যে যদি এই অঙ্গুরী দেখিতে পাও, ভাহা ইহাই প্রকৃত বোনিপীঠ বুলিয়া বিখাস করিও।" রাজকুষার ভাহাই করিলেন, কাশীর পলার ভাহার কেশে ঐ অলুবী পাওরা গেল, ভক্ত রাজকুমার অনেক **है। का बारम स्वरीत मन्मित्र निर्माण कताहेबा सम्ब**ावर निर्माणकार्या अञ्चलवक व्यत्मक माहाया करत्न।

এই জন্য শুক্লকাজ ও মলধ্যজের মূর্ত্তি দেশীর মন্দিরের ভিতর অতি সন্মানের সহিত রক্ষিত হইরাছে।" ইত্যাদি।

কিন্তু পাঞানিগের পুরান্তন পুঁনিতে ইচাও লেখা আঁচে বে,—

"ক্রপাজ এবং মলকাজের অনেক পরে কোচবিহারের এক রাগকুমার দেগী দর্শনার্থ আগমন করিয়া
কোনত অভ্যাত কর্ম করিয়াছিলেন। এই রক্ত দেই
অব্ধি কোচবিহার রাজ্বংশের কোনত লোক কামিস্যাম আদিতে পারেন না, ঐ বংশের প্রতি দেবীর
অভিশাপ আছে।

পাঠক মগাশয়! এই সকল পুঁশিয়
কণা কভদ্র সভা বা মিপাা কিছুই জানি না,
ছুইটী কথা সভা নিশ্চয় বলিয়া জানি।
মান্দরের ভিতরে পাণ্ডারা মহাধ্বজ ও
ভুরুধ্বজের পাষাণ্ময় মৃত্তি এখনও অভি
স্থানের সহিত দেখাইয়া দেয় এবং অভি
প্রাকালে হইতে কোচবিহার রাজবংশের
কোনও লোক এই স্থানে আইসে নাই,
রিশেষভঃ ভ্রভা রাজবংশ এই অভিশাশের
কথা ভাত আছেন।

মন্দিরের আকার পুর বড় নছে।
পালার সঙ্গে ভিন্ন মন্দিরের ভিতরে প্রবেশ
বা মাতাকে দুর্লন করা নির্মবিরোধী।
ইহা নিরপেক্ষভাবে বলা বাইতে পারে,
ভার চর্বর্ষর অন্তান্ত তীর্থের পাতানিপের
তুলনার প্রানকার পাঞারা পুর ভাল এবং
খুর ভদ্র লোক। এখানে অন্তানার বা
জুলুম নাই এবং পাঞারা যাত্রীদিগকে মরে
লইয়া গিরা পুর যত্ন করে। সমরে সমরে
স্থাবিধা বা স্থাবা ছইলে পাঞারা ধনবান
যাত্রীকে শোষণ করিতে কুন্তিভ হর না বটে,
কিন্তু অন্তানির নাই, এ কথা বলা যাইতে
পারে। পাঞানিগের দোকান, যাবসা,
কুষ্কিয়াই্য প্রভৃতি কিছুই নাই, ইহারা কেবল

ধান্তিদিগের উপরে নির্ভর করিয়া বংশ পর-ম্পারার স্থা-স্বচ্চনের প্রতিপালিত হইয়া আসিতেছে । মনিরে প্রবেশ করিলে প্রথমে বোধ হয়, যেন কোনও প্রকাণ্ড **ভূগৰ্ভে বা** গিরিগুহায় অৰ্ভর্গ করিভেছি। मिन्दित अथम चारतत मित्रकर्छ अवग्रेगरी নিংহবাহিনী মৃত্তি; ভাহার একটু দূরে দশ-ফুলা মৃত্তি। ইহার একটু দুরে আরও অবতণ করিতে হয়,কিন্ত এবার কিছুই দেশা ষার না----চারিদিকে ঘোর ঘন অন্ধকার। সেই খানে প্রদীপ জলে। পাণ্ডারা প্রদীপ ছাতে লইয়া সেই অন্ধকার পূর্ণ গহবর মধ্যে বোনিপীঠ দেখাইয়া দেয়; তন্ত্রোক্ত ভগ-যন্তের মধ্যে যোনিপীঠ দর্শন করিতে হয়. ভদততে ইহার পর্যে লক্ষ্মী ও সরস্বতী। তাহার প্রে আর এক দিকে দেবীর নাটামন্দির। এই নাটামনিবে অক্রধব্রের ও মল্লধ্ব্রের পাৰাণময় স্থবৃহৎ মৃতি, ভদস্তর নৃত্যশালা, পাকশালা এবং আর একটা অপেকাকত অল আছকারমর গুগার ভৈরব মৃর্তি। মন্দিরের বাভিরের চারি দিকে প্রাত্তকোল হইতে সারং-कान भर्गास परन परन क्याती क्यापिशक **८एथिटङ भाहे**रवन। मन्त्रिक् मूर्कि पर्मन कतिया मन्तित इटेट राहित वाशिलाहे मिनादार बातरमान अवः मन्मित्रधात्राम मान **मरन क्यात्री** कञ्चाजगरक (मथिएंड পाইरवन । **करे क्या**ीपिरशत कथिकाः महे ता ी नक्छा কিছ শুদ্রা কুমারীও পাকে; ইহাদের বয়স বংশর হইতে চতুর্দশ বংশর প্রাস্ত। সুমারীরা আসিয়া আপনার নিকটে প্রদা ভিকা কৰিবে। কামিখ্যা ভীর্থে কুমারীকে গো, রজভ, সুবর্ণ বস্ত্র প্রভৃতি দান করা মহাপ্ৰাজনক কৰ্ম বলিয়া কৰিত আছে। भवना ना पिरंग क्यांक्रोता वाभनारक रवहेन

कतिशा (कनिट्न, अञ्चनत इटेंड निट्न ना; ক্রমে আপনার জামা বা কোটের পকেটে প্রান্ত হাত দিবে, ভাষার পরে গলা ধরিয়া কোলে উঠিবে, ভাষাতেও প্রদা না দিলে আপনাকে অভিশাপগ্রস্ত করিবে। তদনস্তর আপনাকে একটু অস্তরালে লইয়া গিয়া याहा (मथाहेदव वा याहा विनद्द, ভाहाइ! এস্থলে উল্লেখনা করাই ভাল। অস্নীলভার বালালী লেখকের লেখনী যত কম কলকিত হয়, ভত্ই মঙ্গলের বিষয়। কামিখ্যা ভীর্থে কুমারীর সাত থুন মাপ! প্রকৃত পক্ষে কামিখ্যার অধিপত্নী, অধিনায়িকা ও সাক্ষাৎ দেবী-- এই কুমারীগণ !! ইছারা এখানকার The observed of all observers, ইহাবা এথানকার The most important factor--- नः क्लिन : दहे क्या त्री गण है का सिथा। ভীর্থ-সরোবরের শারদীর কমল। ইহা-দের অডুত ইভিরতে এক মহাভারত প্রস্তুত হুইতে পারে; সে অপুর্ক মহাভারত লিখি-বার সময় বা প্রবৃত্তি নাই। পাঠক মহাশয় এখানে সাং আদিয়া এই অভুত ভীর্থের चकुठ लीला चठरक (प्रशिया वाउँन, देशहे क्मातौता, विष्यवतः बाक्यग् কুমারীরা মতান্ত রূপবতী; পাহাড়ের এই কুমারীগণ অভি অৱবয়দেই পূর্ণ ধুবভীবং (Prematurely developed) इहेबा পড়ে। কামরূপ পাহাড়ের স্ত্রীলোক মাত্রেই অপুর্ব রূপবতী এবং খুব বলবতী ও স্থা (Healthy), কিন্তু তেমনি কামাতুরা। জীলোকমাতেই বিশেষতঃ কুমারীগণ এথানকার অভাত श्रित वस्त्र। कुमाती वा खोलाकरक श्रहातिका, অপমানিতা, লাঞ্ছি চা বা অসম্ভুষ্টা করা এখান-कात नित्रम ७ धट्यत विद्याधी। क्रमाती-निर्गत अथवा अथानकात श्वीरनाकनिर्गत

भाषा विवाह थाना नाहे बिलाल त्वाध इत অভ্যাক্তি হয় না। পাহাড়ের যাহারা অধি-বাদী,ভাহারা একটা স্ত্রালোক রাথে, ভাহাই ভাছাদের পত্নী বী গুল্লামিনী: বিবাহটা নামনাত্র বা লোক দেখান মতি। এপানে वावमात्रिमी (वन्ता नाहे, कात्र वाजाव-प्रशान) বেখার আর প্রয়োজন কি ? কুমারীকে ধিনি বিবাহ করেন, তাঁহাকে এই পাহাড়ে थाकिएड इटेर्द; थाकूक वा ना शाक्क. পাহাড়ের স্ত্রীলোক পাহাড় পরিত্যাগ করিয়া निष्म याहेरव ना हेटा निम्हत जवर हेटाहे নিয়ম। পাহাড়ের লোকেরা পাহাড়ের মধ্যে স্ত্রীলোক না পাইলে অভাত স্থান হইতে স্ত্রীলোক আনিতে পারে, কিন্তু সে স্ত্রীলোক আর কথনও ঐ পাহাত পরিভাগ क विश्वा याहे एक भावित्व ना। भाहा फवानी वा অপর স্থানের কেহ পাহাড়ের স্থালোককে বিবাহ করিলে তাহাকে পাহাড়েই পাকিতে ছইবে। আহ্মণ হইলে পাণ্ডাগিরি করিতে পার, প্রাহ্মণ না হইলে মনোমত জাবিকার্ত্তি ष्यवनश्चन कवित्रा नहेट्ड वाशा। शुक्रमश्न পাহাড়ে পাকুক আর নাই থাকুক,স্ত্রীলোকগণ পাহাত পরিভ্যাগ করিয়া পাহাড়ের নীচে बाहरत ना : खौरनाक ट्लाप्तत्र मृत्य माँ ए।-ইয়া প্রাণবিদর্জন করিতে প্রস্তুত, কিন্তু পাছাড় পরিভ্যাগ করিয়া যাইবে না, ইঙা निम्हिक में छ। (मभीय, विष्माय विष्कार करते । (প্রক্লুড) হিন্দু বে কোনও সময়ে, যে কোনও কুমারীকে ইচ্ছামত পত্নী বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন। কুমারীর বিবাহ ভাগার নিজের ইচ্ছার উপরে নির্ভর করৈ, ইহাতে ভাষার ণিতা মাতার হস্তক্ষেপের অধিকার নাই; किছু টাকা, किছু जनकात, किছू वश्च अवः किছ मिडे ज्ञवा क्याबीब शास्त्र मित्रा जाराव

गणात्र माणा श्रामान कतिरलहे कुमात्री चाण-নার পত্নী হইগ।। কিন্তু আপুনি প্রকৃত हिन्दू ना श्रेटण ध्रेतिल भाषाने स्थान सम्बद्धा किन्द्रुतरमंत्र आहि बालनारक मनि विद्वरी (पर्य प्रवर आलनात अ:हात तावहात, क्रिया কাণ্ড, বিগাস ভাজ প্রভাৱ বিগ প্রকৃত शिन्तूत नाम ना इत्रं अवर शिन्तूवराण योग ष्मापनात बनाना इहेशा शादक, घरता बापनि यिन रिन्तु नर्यातनयो ना इत्यन, छाहा इहेरन এরপ বিবাহের আশা করা অদন্তব। কুমা-রীর অনিচ্ছায় বিবাহ হয় না, কুমারীর ইচ্ছা হইলে তাহার পিতামাতা নিষেধ করিছে পারে না। यभि आशनि वाक्षण इरमन, छाडा इरेल क्यात्रा (कान अविहे इंडेक না কেন, আপনার অপত্য ব্রাহ্মণ হইবে; এবং কুমারী আপনি অবাহ্ণ হইলে বান্দণী হইলে অপতাও বান্দণ হইবে। কিন্তু পুরুষ ও স্থা উভরে অ-ব্রাহ্মণ হইণে অপত্যের ব্রাহ্মণ বর্ণ ভুক্ত হওয়ার সম্ভাবনা নাই। যদি আপনার টাকাবা অলকারাদি দিবার ক্ষমতা না থাকে, তাহা হইলে ক্মা-গীর কেবল প্রণয় অনুসারেও বিবাহ হইতে পারে। কুমারীদিগকে একটু ইপিত করিয়া দিলে নানা প্রকার প্রলোভনে ভাহারা আপনাকে হস্তগত করিবার চেষ্টা করিবে। দে প্রলোভনের মায়া হইতে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হওয়ামহা সংষ্ঠেতিয়া বাজি ভিন্ন আনার কে ১ই সক্ষ হয় না। কুষারীরা বালাকাল হইতেই পুরুষের মন-ভোলান কৌশল শিকা করিয়া থাকে। কামরূপের প্রভ্যেক জ্রীলো-কই স্বাধীনা, কে কাহার পত্তি ভাহার ঠিক নাই: পিতা মাতাবাপতি ইহারা টাকা भाहे (बहे मकन कर्य क्रिडि भारत । **श्रामंत्र** विटक आर्फी पृष्ठि नारे ; अश्वा खोर्टनाटकत्र

বাসনা ইইলে সেও বাহা ইচ্ছা ভাছাই कतिएक भारत वाधा मिवात (कड़रे नारे। ষাছারা বিবাহিতা বলিয়া পরিচিতা, ভাহা-দের নামে মাত্র একটা পতি থাকে, ভাগ দের পুত্র কল্পা এবং গুগত থাকিলেও পতি ভাহাদের নিকটে "গোলাম"(Slave) মাত্র। कुमात्री श्रांडिभागन कत्रा बगानकात धर्म। কুমারীর উত্তম বস্ত্র, উত্তম অংশকার স্বাংগ্র হওয়া আবশুক। এই কুমারীদিগের অমু-**গ্রেই** পাণ্ডারা এখানে স্প্রেম্বচ্ছন্দে দিন-সাহেবগণ ও বলিতে ছেন-পাত করে। These virgins have a right to extort; you have no right to hide your money. ভোমার ধন মান, চরিব লজ্জা এ সকল প্তঙ্গৰৎ ; এই প্ৰদীপ্ত কুমারী-অগ্রির সমুথে প্রক্ত কভক্ষণ ত্রির থাকিবে ? কামরূপের স্ত্রীলোক ভোমাকে গ্রাম না করিরা ছাড়িবে না। কামরূপের স্ত্রালোক কামরূপিণী, ভাহার বেমন চরিত্র, দেশের নামটীও ঠিক ভাহাই।

কামরূপে মৎদা যেমন পুর দক্তা, জ্রা-লোকও ভেমনি খুব সন্তা। কামরূপে কদ্লী कैकि कैकि करन, छोटनारकत मःथा। १ ভদ্রপ 🔊 পুরুষের সংখ্যা স্ত্রীব্যেক হইতে चा(नक क्या কামরূপের কদ্শী গাছের "(পটে।" হইভে মোটা মোটা রশি প্রস্ত হয়, ভাহাতে বড় বড় জাহাজ টানা যায়। कामजालित चौलात्कत मन्तित्रकात दक् বড় অংমিদার, রাজা ও মহারাজা টানা গিয়াছে ও বাইভেছে। কামরূপে রাত্রি ৰারটার সময় কোয়াসা আরম্ভ হয়, সেই **८काबामा भन्नमिन शास्त्रकारम (वन) नय-**ष्ठिका भर्याख (यट्चत्र नात्र चन इहेत्रा श्राटकः; **ट्यामान कात किट्टे लिया यात्र मा।** কামৰূপের কামিনী-কোরাসার এমন মারা-

মেখ লামে বে, হতভাগা বিদেশী যাত্রী **मिटे मायाय मुक्त रुटेया निशाहाता हम, नर्ज-**পায় হয় অথবা প্রদেশ, পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র ভূলিয়া যায়, এবং শেষে জনাভূমিতে আর পদার্পণ করিতে ইচ্ছা করে নাঃ কাম্রূপী স্নালোকের ভাষারা গোলাম হইয়া থাকে। সারমেয়-তাডিত সেষশাবকের স্থায় **અ**णेवी त्रक्षंटकत লম্বর্গের হ্যার আজী-বন তথায় বাস করে। এখন পাঠক মহাশর্ম ব্যিংশন কি, কাম্রুপ কামিধাা পাহাড়ে পুরুষেরা কেমন করিয়া ভেড়া, अधा देवतात इत्र १ ८इ विष्णे निष्णिक-গণা এখন ব্ঝিলেন কি, কামকপের যাত্ ও ভোজবিদারে পুরুষে কেমনে পাগল হয় 💡 বাস্তবিক যাতই বটে 🖠

ভাহার পরে আর এক কণা। "সাত সমদ্র তের নদী'' পার হইয়া সেকালে যাবীদিগকে এই তর্গম (मर्भ श्रकाश्र প্রকাণ পাহাত ও অরণোর মধ্য দিয়া কামিখার আসিতে চইত। তথন এদেশের ভাষা ও কেহ বৃঝিত না এবং প্রায়ই হিংস্তক. খাপদ, চর্দান্ত ভস্কর এবং অসভা গারো ও কুকিদিগের আক্রমণেনিহত হটত, সুতরাং কামিথারে আসিলে ফিরিয়া ষাওয়ার প্রায়ই সন্থাবনাথাকিতনা। তত্তির স্তালোকের शाहर आहि । এই स्रज श्रवाप हिन, "কামরূপে গেলে মানুষ কিরিয়া আদে না।" শুনাযায়, আসোমে বুটিশ শাসনারভাকালে (य नकन स्नोलाटकता छाकिनो (छाइन) विनिद्रा लाक रक छत्र (प्रशहेड वा वक्षना कति उ. हेश्टब्रक अवर्वसम्हे এक ममदब छाही-**ष्ट्रिय प्रतिका ज्यानिका शोहाँगैट इ**गाँगि দেন। পৌহাটী সহরের মধ্যে কাঁসি ব্যক্ষার এখনও বর্তমান আছে।

कदां विनात रहें एक वहकार है, क्यानक क्तित वर्ष **भित्र अप्रमाधाः अप्रश**्च वर्षः विक्रमान নামক অনুর ও অপ্রাসিদ্ধ তীর্থে উপস্থিত इ अ शा शा । ञातक हिन्दूत विश्वाम, हिन्न-লাজে কেহ ঘাইতে পারৈ না, কেহ ঘাইয়া ফিরিয়া আসিলেও অনেকে তাহা বিশাস करत्रना। পথकर्ष्ट च्यानक लाक मतिया যায় এবং তথাকার স্নীলোকেরাও কামরূপের ক্ষীলোকদিগের ক্সায় রূপবভী এবং মায়া-মোহিনী, স্বত্তাং অনেকে জীবিভাবস্থাতেও মৃতবং হইয়া পাকে এবং প্রায়ই তথা ছইতে ফিরিয়া আসিবার আকাজ্জারাথে না। ভারতবর্ষে অনেকের এখনও বিশাস. লকায় কেহ যাইতে পারে না !! মুদলমান-मिर्शत **मर्था श्व विश्वाम এ**ই रय, कावाय (মকার) কোনও হিন্দু বা এীষ্টান যাইতে পারে না। বেছই নামক 'ডাকাইতদিগের অভ্যাচারে অনেক পথিক মৃত্যমুখেই পতিত इत्र এवः च्यानक हिन्तू । श्रीष्टीन याजी (निज (मार्घ) छशांत्र मुननमानधर्म शहन करता। স্বদেশে বা স্বদমালে তাহাদের ফিরিয়া। আসিবার ইচ্ছা থাকে না। আরব্যের স্ত্রীলোকেরাও কামরূপের স্ত্রীলোকদিগের অপেক। মোহিনী বিদ্যায় कम नरह. विर्मिष्ठः शुक्रस्य स्नुन्तत त्वम (प्रविर्म অতি অল্লময়েই ইছারা পুরুষকে হস্তগত कतिया (फाल, ऋडताः विष्मा हिन्तू हेश-দের মায়াতে মুগ্ধ হইয়া যায়। কিন্তু অনে-(क्र त्वाध इम्र এक्श काना नाहे (म, कांत्रारणत हेश्त्रां कि कासूनां क तम (Sale) गारहत, काराम (मकाम) विश्म वर्मन कान कारनकात्र दर्वाध বাদ করিয়াছিলেন। रत्र এकवा काना नाहे (य, निधधर्म-धावर्खक श्रविधां अन्तक मधानत्वत्र अमृशा भीव-

নের প্রায় সাভ মান কাল মকায় অভি-বাহিত হইয়াছিল। পুরাণপুরী নামক এক व्यिनिक हिन्दू मन्नामी मकाग्र व्यत्नक दिन वान করিয়াও হিন্দুধর্ম রক্ষা করিয়াছিলেন। বাব অক্ষয়কুমার দত্ত তাঁহার "ভারতব্যীয় উপাসক সম্প্রদায়ে" এই পুরাণপুরীর উল্লেখ করিয়াছেন: উইল্সন সাহেবও তাঁহার ইংরাজি এন্থে ইহার ভূয়ো প্রশংদা করিয়া-ছিলেন। পুরাণপুরী স্বহন্তে পাক করিতেন এবং মুদলমানের হস্তের পাকদ্রব্য স্পর্ণ ও পুরাণপুরীকে মুদলমা-করিতেন না। নেরা যথার্থ "স্বধর্মানুরাক্ত পুরুষ" ও পবিত্র বলিয়া অত্যস্ত ভক্তি ও সম্মান করিত। কামরূপে সর্ব্বত্রই দেবী উপাসনা এবং সর্ব্ব-ত্রই প্রার ভারিকের ও মাংসাশী শৈবের বাদ। আহ্মণ, ছইতে নিম্প্রণীর জাতি পর্য্যস্ক সকলেই মংস্থা মাংদ, পলাণ্ড প্রাভৃতি আহার করে এবং উতান্ত্রিক শ্ব্যবস্থামুদারে গার্হা ধর্ম প্রতিপালন করে, কিন্তু এদেশে कान देवस्व मच्छानारमत बाद्यान किया গোখামী কিয়া অপর জাতির হিন্দু আসিয়া স্থত্তে পাক করত: আধার করিলে কিয়া ঞাতিভেদ রক্ষা করিয়া শুদ্ধাচারে নিরামিষা-শীও কিতেজির সাধুর ভার অবস্থান করিলে, এদেশের লোকেরা তাহাকে প্রকৃত সাধু, এমন কি, অবভার বলিয়া সমান ভক্তি করে। এদেশে বৈফাবের অথবা বৈষ্ণৰ মভাতুদারী আক্ষণের খুৰ মাতা; বৈকঃব যদি গ্রাহ্মণ এবং নিরামিষাশী ও रेगतिक वननभाती हरवन, जाहा हहेला ল্লীলোক এবং পুরুষেরা তাহার অত্যস্ত হয়। এমন সাধুর ভক্ত ও অনুগত निकार हे हारमत कारमत्र कि इहे थारक ना। কামরপের গোকেরা ঘোরতর ভাগ্রিক, খোরতর মাংসাশী, ঘোরতর মদ্যপারী এবং ঘোরতর ইন্দ্রিরাসক্ত, তথাপি বৈক্ষবের এবং নিরামিষাশীর ও জিতেন্দ্রিয়ের পূজা করে। প্রকৃত স্বধর্মান্ত্রাগীর সর্ব্বতই সম্মান; স্বধর্মবিরোধী ভটাচারী কপটের সম্মান কোথার? চোরের নিকট সাধুর, ইন্দ্রিয়ান্যকের নিকট জিতেন্দ্রিয়ের এবং ভষ্টাচারীর নিকট স্বধর্মবিবেকীর চিরকালই সম্মান।

अंदर्ब विवाहि, आमारमत मर्खाहे পর্বত ও অরণা ; ধুবড়ী হইতে উপর-আসা-মের (Upper Assam) শেষ পর্যান্ত অর্থাৎ মণিপুরের প্রাস্তঃ পর্যান্ত নিরবচ্ছিল পাহাড ও खक्रन। कारनक छात्नित नाम भर्ति इहेर्ड উৎপন্ন। শিলাছট্ট (Sylhet), শিলামার '(Chilimar), শিলাহং (Shillong,) শিলা-চর (Silchar) প্রভৃতি। ব্রহ্মপুত্রনদতীর-বাসী আসামীদিপের স্বদয়ও ঠিক কঠিন পাষাণ্বং, দ্যাধর্ম, ক্ষেত মমতা কিছুই नाहे। छे शतु-चामारमत खीरमारकता समन ক্ষপবতী, তেমনি চতুরা, মোহিনী, ইস্তিয়া এবং কপটাচারিণী: আভিথে-ग्रुडा चालो नाहै। श्रुक्तरवता भर्ताःत्म স্ত্রীলোকদিগের সমকুল্য। কামরূপের পাণ্ডা-দিগের ছুই একটা গুণ থাকিলেও, ছুই শত দোষ বর্ত্তমান আছে। ব্রহ্মপুত্র ! ব্রহ্মপুত্র ! তুমি জলাকারে ঈশ্বর না হইলেও, ভোমার **छटि वाछिठात, क्रकिया, बहाठात প্রভৃতি** দর্শন করিয়া হঃথিত ও লফ্জিত চিত্তে যথন च्चत्र कदि (य, को वच्च क (यांगी व अधिनत्यत ক্ষরস্পর্শে ভোমার জল পবিত্র এবং ভক্ত छ्रश्योतित्रव चाह्यत्न द्यामात्र स्वत । निकः লয়, তথন ভোমার অন্ত খেত সলিলের পার্খে দাঁড়াইয়া ভব্তিভরে মস্তক অবনত না করিয়া থাকিতে পারি
না। মনে করি, যে ত্রাচার সে তাহার
তৃষ্ট আচরণের ফলভোগ করে; মহাপাপী
ভাহনী জলে নিমজ্জিত হইলেও গঙ্গাজলের মহিমা যার না; ভোমার ভীরে বাদ
করিয়া তৃষ্ট ও তৃষ্টারা যাহা করিতেছে,
তাহার ফল তাহারা অবশাই ভোগ করিবে,
কিন্তু ভাই বলিয়া তোমার প্রিত্তা নষ্ট
হইতে পারে না।

আর একটা হাসির কথা বলি। এক দিন অপরাত্রে কামিথ্যা পাহাড়ের একপার্গে নির্ক্তনে একান্তমনে পদচারণ করিয়া শায়ু সেরন করিভেছি. এমন সময়ে পার্ম দেশ চ্টতে এক ব্যক্তি "মহাশ্য"বলিয়া নিস্তৰ্ক চা ভঙ্গ করিল। জানিলাম সে বাক্তি এক জন পাণ্ডা, কয়েক দিবদ হইতে ভাহার গহে বাত্রী আইদে নাই এবং তাহার কিছু প্রাপ্তিও হর নাই। পাণ্ডা বলিল "মহাশর। আপ-নার বিমর্ধ বদন দেখিয়া আমার মনে তঃখের উদয় হইতেছে; বলিতে পারেন এই বিমর্থ-তার কারণ কি ?" আমি বাস্তবিক তৎ-कारत विभव वहन छिलाभ ना, ऋ डवार विन-লাম "বিমর্থ হইবার কোনও কারণ নাই. আমি আনন্দান্ত:করণে এখানে অবস্থান করিতেছি।" পাণ্ডা বলিশ, "অনেকে মনের ভাব নানা কারণে গোপন করে; যাহা হউক, বুঝিয়াছি, আপনি চিস্তিত হইবেন না, দেবী কামিখাার কুপার সকল ছঃখেরই অবদান হয়। এখন বলুন দেখি, আপনার পুত্র ক্লার সংখ্যা কত 🕫 আমি বলিলাম, পুত্র কল্পার সংখ্যা। শূল অর্থাৎ কিছুই নাই। পাওা বলিল, "বুঝিয়াছি, বুঝিয়াছি, ইহাই আলেখনার বিষাদের কারণ। এইরূপ বিষাদ बार्तिक बरे हिन, किन्त वाशामित हिन, जारा- দের সকলেই এখন পুত্র ক্তার পিতা ছইয়াছে। আপনি কি ঋতু বস্ত্রের কথা শুনিয়াছেন ?" আমি বলিলাম, ঋতুণস্তটা कि ? भाखा विनन, माधातन कथात्र हेशांक লালকাপড় বলে। আমি বলিলাম, এই কাপড়ের কিছু বিবরণ শুনিতে ইচ্ছা করি; তথন পাণ্ডা আমাকে এক বৃহৎ প্রস্তর মণ্ডের উপরে বদিতে বলিয়া যে অপূর্কা আষাঢ়ে গল্প আরম্ভ করিল, ভাহারই বিয়-দংশ এম্বলে বর্ণনা করিতেছি। বলিল, "প্রতি বৎদর একদিন—কেবল একদিন-দেবী কামাখ্যা ঋতুমতী হয়েন, ঐ দিবসে তাঁহার গাত্তে একথানি বস্ত্র আব-রণ স্বরূপে দেওয়া হয়, ঐ বস্ত্রকে পর দিন প্রভাতে রক্তাক্ত দেখা যায়। ঐ লোহিত বর্ণের বস্ত্র (ঋতুবস্ত্র বা লালকাপড়) অতি কুদ্র কুদ্র থতে কর্ত্তিত হইয়া পাণ্ডাদিগের মধ্যে বিভরিত হয়। বস্ত্রের অভি সামান্য অংশ মাত্র মাতুলী মধ্যে রাথিয়া গলায় ধারণ করিলে অপুত্রকের নিশ্চয় পুত্র হয়।" এই বলিয়া সাক্ষ্যরূপে, রাম-কান্ত, শ্রামাকান্ত, নিধিরাম, ফটিকটাদ, **ट्यानामाम, टक्क भग्रता, क्रम्य टेक**वर्ख, পরেশ চাটুর্যো, সাথুকে তেলী, গদাধর তামুলী, ব্ৰন্ধকিশোর ঘোষ, গগন হাজরা, কুদীরাম গুঁই এবং তাহার দক্ষে হই একজন অপুত্রক রাজা ও মহারাজার নামোলেধ করিল। পাণ্ডা আরও বলিল, "ঐ বস্তের কিয়দংশ পাইবার জন্ম অনেক মহারাজা পর্যাম্ভ পাণ্ডার খোদামোদ করে।" বস্ততঃ থোসামোদ করার কথাটা অসভ্য নছে, কারণ এই বিশ্বাস ও বহু দেশব্যাপী বটে। আমি ধৰন আদাম হইতে বঙ্গদেশে প্রত্যা-গমন করিতেছিলাম, তথন নানা স্থানের

ন্ত্রীলোক ও পুরুষেরা আমার নিকটে ঐ বস্ত্র আছে কিনা তাহার অসুসন্ধান করিয়া-ছিল এবং কেহ কেহ বহুমূল্য দিয়া ঐ কাপজ্ ধরিদ করিবার প্রস্তাব করিয়াছিল। আসা-মের একজন স্থরসিক বন্ধুকে একদা একথা জিজ্ঞাসা করায়,তিনি হাসিয়া বলিয়াছিলেন, "অপুত্রক পুরুষেরা স্বয়ং কামরূপে আসিলে, এইরূপ বস্ত্রের ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা গাকেনা; পাহাড়ে আসিলেই পুত্র হয়!!"

মা কামিখ্যা! মা কামিখ্যা! আমি যথন তোমার পবিত্র মন্দিরের মধো দাঁড়াইয়া সেই মহাঘন অন্ধকার পূর্ণ গহবরা-ভ্যাপ্তরে ভোমার দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথন দেই দচিদানল পরত্রনের "দত্যম্ শিবम् ञ्चलत्रम्" ज्ञल—त्मृष्टे ञान्।। शिक्तः, कौवनीनिक, महानिक्तित्र विश्वक्रतीन महा-দাত্বিক সরা—তোমার প্রতিভাষিত দেখিতে। পাই, কিন্তু মা! ভোমার ঐ মহাপবিত্র তীর্থক্ষেত্রে এই ত্রপনেয় কলক কালিমা (कन ? वृतिशाहि, वृतिशाहि, कवि विनया-চেন ''কুপুতা ছলেও, কুমাভা কভু নয়''; তাই বুঝি এই কুপুত্রগুলিকে পোষণ না করিয়া পোষণ করিতেছ়া মা ৷ আমি ভোমার মন্দিরের নিকটে এবং (কামরূপ) পর্বভের শিখরে বদিয়া এই প্রবন্ধ লিখিয়াছি; যাহা কিছু লিখিয়াছি, তুমি তাহার ''অমর মাক্ষী''! আমি হিন্দু; "সদা সত্যং ক্রয়াৎ'' হিন্দুর ইহাই ধর্মনীভি। শাস্ত্রকারেরাও বলেন, Fiat বিদেশী Justitia ruet caelum (Let Justice reign though heaven should fall) অর্থাৎ "অর্গের রাজ্য চুর্ণ বিচূর্ণ হইয়া ষ্টক, ক্ষতি নাই, কিন্তু ভারের রাজ্য (গভ্যের রাজ্য) যেন চুর্ণ না হয়।"

আদ্যন্ত বিবেকের (conscience) সহিত পালন করিয়া আসিয়াছি।

পাঠক মহাশয় ! প্রভাব দীর্ঘ হইয়া উঠিতেছে। পরিশেষে একটা তঃখের কথা বলিয়া ইহার পরিসমাপ্তি করিব। যে হিন্দাতি স্তীজাতির সতীত্ত, মর্যাদা ও খাভাবিকী ৰজ্জাশীলতা রক্ষণ জন্ম পুথি-বীতে একসময়ে অত্যজ্ঞ দৃষ্টাম্ভ ও শিক্ষক অরূপ পরিগণিত ছিল, যে হিন্দুজাতি স্ত্রীলোকের সভীত্রকা জন্ত সমস্ত জীবনকাল ব্যাপিয়া যুদ্ধ করিতেও কুন্তিত হয় নাই. যে হিন্দুজাতি ভগবানকে মা বলিয়া

শাস্ত্রকারদিগের এই আজ্ঞা, এই প্রবন্ধের ডাকিরা প্রাণ শীতল করে, যে হিল্পাভি ভগবানকে হুৰ্গা কালী ভগবতী লক্ষী **গরস্বতী প্রভৃতি নাগ্রী মৃত্তিতে উপাসনা** করেন, হিন্দুর তীর্থকেত্রে দেই হিন্দুলাতিক স্ত্রীলোকের চরিত্রের, আজি কি অন্ত্রীয় অবনতি ॥ কেবল কামিণ্যায় প্রায় সকল হিন্দুতীপেই এইরূপ। ধর্মের नारम, क्रेचरत्रत्र नारम, हिन्दुभारस्त्रत्र नारम, যে জাতি এরপ মহাপাপের প্রশ্রা দিতে পারে, দে দেশের জাতীয় চরিত্রের অধংপতনের আর কিছু বাকী আছে কি ?

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

वृक्षि वा को नौज अथात जाम अनिहे-কারী প্রথা জগতে আর কুত্রাপি নাই। এই বিষ জননী হইতে বছবিবাহ, বাল্য-विनाइ. এবং বাল-বিধবার সংখ্যা বৃদ্ধি প্রভাতি কত অনিষ্টিজনক ফল উৎপন্ন হই-য়াছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় ন।। এক সময়ে ব্যভিচার ও জ্রণহত্যায় এদেশের উচ্চতম শ্রেণীর লোকের মুধমগুল প্রায় অহ-রহ কালিমায় অবনত থাকিড; হিন্দুর প্ৰিত্ৰ শাস্ত্ৰ পদদলিত হইত। এই প্ৰাণার প্রভাবে এক বাক্তি শত শত নারীর পাণি-শীড়ন করিয়া বঙ্গভূমিকে যে পিশাচ-ভূমিতে পরিণত করিয়াছিল, সে কণা কি বঙ্গের लाटक এक्বार्वि ज्लिया निवाहि ? ইছার গৌণ প্রভাবে অন্ত এক শ্রেণীর লোক বিবাহ করিতে না পারিয়া অথবা অসময়ে বিবাহ করিয়া ক্রমশঃ ধ্বংদ প্রাপ্ত

বলালের কৌলীম্য-প্রথার পুনরুদ্ধারের চেফী কেন ?

रहेगा शिवार्ष्ट ও याहेर छ छ . এ कथा कि শিকিত সম্প্রদায়ের অবিদিত ? শতবর্ষ পুর্বের যে গ্রামে যত ব্রাহ্মণ বাস করিত, একণে সে গ্রামে তাহার সিকি সংখ্যাও নাই। আমাদের নিকটবর্তী বারালা নামক এক ধানি গ্রামে ৭০০ ঘর ত্রাহ্মণ ছিল, এক্ষণ শেখানে ৪৪ ঘরের অধিক নাই—তন্মধ্যেও ১৬ ঘরের বংশ থাকিবে না। কারস্থ গ্রাম গুলির অবস্থাও বড় ভিন্ন রূপ নহে। এই-রূপ ব্রাহ্মণ কায়স্থের কত শ্মশানভূমে আমি বিচরণ করিয়াছি ও করিতেছি, ভাহার मः था कता यात्र ना। **এই कछ এक म**मरब বলিয়াছিলাম:---

গভ শভ বৰ্ষ न्यांच कलक कि कालि मिर्द्शिक्त मूर्य। বসভি ভিটাৰ ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় वाम करत है हि हामात ऋथि॥

বেশানে ত্রিভলে বসিয়া দান্তিক
নিরত হানিত মুখার বাণ।

সেধানে এখন নগের ধামুক
পত্নী সহ গাইছে গান ॥
কুলীন সধবে বালিকা বিধবে
কলেছে ভোদের অভিসম্পাত।
জন গণনার শহু দেখা যায়,
উচে হিন্দুবংশ হতেছে পাত।
নবাভারত, ১২শ পণ্ড, ১ম সংগাা।

বেষ বিষ-জননী কৌলীতা প্রপা ভইবে

থে বিষ-জ্বনী কোলীয় প্রণা ছইতে বঙ্গের উচ্চ প্রেণী হিন্দুর ধ্বংদের পথ এইরপ প্রাশস্ত হইয়াছে, তাহারই পুনরুদ্ধার বঙ্গ দেশীর কায়স্থ সভার সংকার বত ! এই ব্রতে হাইকোটের বিচারপতি, ডিট্রাক্ট ও সেসনজ্জ, মাজিট্রেট, ডিট্রাক্ট ইজিনিয়ার, কত জিপুটী মাজিট্রেট ও মুন্দেক ব্রতী হইয়াছেন। প্রভাত-চিস্তা ও বিবিধ গভীর চিস্তার গ্রন্থকার, কত কবি, উকীল, ভাবুক ও বৈজ্ঞানিক অঞ্জলি হস্তে চতুর্দ্দিকে দণ্ডা-য়মান। তাহার বর্ণনা বোধ হয় নিপ্রায়োকন।

কেছ হয়ত বলিবেন, কায়স্থগণের মধো কৌলীল প্রথা ভত ভ্যাবহ ফল উৎপন্ন করে নাই। একথা দত্য। ব্রাহ্মণগণের গৃহে গৃহে বেরূপ অনল প্রাহ্মলিত হইয়াছিল, কায়স্থের গৃহে তদ্রপ হয় নাই বটে, কিছ কায়স্থের গৃহে বছা হইয়াছে, তাহাও মঙ্গল্পনক নহে। অনেক মৌলিক কায়স্থ আজীবন বিবাহ করিতে না পারিয়া লুপ্তাচারে জীবনপাত করিয়া নির্বংশ হইয়া গিয়াছেন, তথাচ কুলীন সংশ্রবের অভিমান পরিভাগে করিতে পারের নাই। অনেকে দশম বর্ষীয়া: কলাকে অশীতিব্যীয় কুলীনের হস্তে সমর্পণ করিয়া প্রেত্রের স্থায় উদাহ হইয়া নৃত্য করিয়াছেন—এ দৃগ্য কি

বঙ্গ হইতে একেবারে বিদ্রিত হইয়াছে ৮ এই যে कञ्चानात्र উচ্চ हिन्दू मगाद्यत अकी विट्या विभावत इहेबा छेठियाट, हेहा कि जैहे विष-कन्मो (की गोज-अथात कन नरह ? ভোমার কুলের মৃণা হইবে, বিদারে মৃণা हरेटत ना दकन ? धरेठ देशांत मृत- उचा (स इत्न (कोनीश अ विमा) अक्विक हंहे-बाट्ड, त्मीलक शृंदर डाहात वाडााहात कड. ইহাকি কায়স্থাণ অবগত নহেন ? হয়ত একজন কুলীন সন্তান মৌলিক মাতৃলের অর্থে এম এ পাস করিলেন,—মৌলিকের অর্থ ও তাঁহার নিজের বংশ এক যোগে অন্ত কোন কুলীন সংশ্রব প্রিয় মৌলিককে नवराम भ्रवस्म कतिया एकनिन। छैं। होत विक मण्णिक नौनाम इहेन, ज्योत शास्त्रक গহনা বিক্রেয় করিতে হইল এবং নিজের পুরগণ শিক্ষাভাবে চিরকাল মুর্থ থাকিক কিয়া অনাহারে বা অলাহারে প্রাণত্যাপ করিলঃ অথচ তাঁহার কৌলীনা ক্রয়ের মূল্যে তাঁহার পরপুরুষ বিশেষ কোন ফল-লাভ করিতে পারিল না। মৌলিকের অর্থ মৌলিকের গ্রীবাই ছেদন করিল। এক সময়ে এই বঙ্গদেশে মৌলিক কায়স্থগণ জেভাও রাজা স্বরূপে রাজত্ব করিভেন, এবং ব্যাস সিংহ, ভৃগুনন্দী এবং নারাম্বণ দত্ত প্রভৃতি মৌলিকেরা অতি উচ্চপদত্ব রাজ-কর্মচারী ছিলেন। বর্ত্তমান সময়ে কি মৌলিক কায়স্থগণের অবস্থা ভবিপরীত नहर (कोनीना-अथा (य हेशत्र এक প্রধান কারণ, কায়স্থগণ কি ভাছা বৃথিতে পারিতেছেন না । ভবে এই কৌ गौना সংবক্ষণ জনা এত চেষ্টা কেন ? মৌলিকগণ हेहा ममर्थन क्तिरव रकन ?

ভাহার পর এই প্রণার প্রবর্ত্ত এক

জন নর-পিশাচ। তাঁহার অতি কদ্যা বুদ্ধি ইহার মাতৃত্বানীয়া।

"এক দিন মনে কৈলা বসি সিংহাসনে। অনাচার খাচরিব ভাবে মনে মনে । নীচ অন্তাল লাতির জল নাহি থায়। তাহাকে আচারে রাজা হইরা নির্ভর। কুক্রিয়া করিতে রাজার নাহি ধর্ম ভয়। य क्ट निनंदा जादा पृत्र कति प्रता আপনি যে মতে কলা আনিল হরিয়া। ভাহার বুতান্ত কিছু শুন মন দিয়া। এক দিন গেল রাজা মুগরা করিতে। বাড় বৃষ্টি দুয়োগ হইল আচ্মিতে ! ত্যক্রিরা বিপিন রাজা গেল লোকালরে। তথার বসতি করে ডোমের আশরে 🛊 সেই রাত্রি ভথার রহিল উপবাসী। মিলিলেক ডোমককা প্রাত:কালে আসি ঃ অতি শুভ্র দধি বাঁশের বেতিতে লৈলা। পরম যতন করি রাজভোগ দিলা # তাহাতে সম্ভই রাজা হইলা বহুতর। দিলা রাজা ধন রতু, বস্তু অল্কার 🛊 विवाह कतिव विल लहेता चाहेला चरता যেব। শুনে যেব। জানে শত নিন্দা করে। यपि कालकृत्य द्रांखा छत्न निन्मादानी। সর্বাস্থ হারিয়া ভারে ভাড়ায় ভখনি 🛭 ব্রাহ্মণ পণ্ডিত আনি করয়ে বিচার। শাস্ত্রমতে কার্যা করি কি দোষ আমার ।"

ষ্থ্নন্দনের মূল ঢাকুর* ২০।২১ পৃঠা।
রাজা বলাল সেনের ডোমকন্সার
এই বিবাহ বা উপবিবাহ কেবল বারেক্ত
কুলজী গ্রন্থ উক্ত ঢাকুরে আছে এমত
নহে। উত্তর বারেক্ত ব্রাহ্মণগণও ইহা
শ্বীকার করেন।

"উত্তর বারেক্রগণ কছেন, বল্লাল সেন এক অজ্ঞাত কুলশীলা ফুল্মরী ক্স্তাকে স্বীর রাজধানীতে আনরন করেন, তরিবন্ধন লক্ষণ মেনের সহিত তাঁহার বিরোধ হয়। সেই সময়ে বারেক্র বান্ধনো চুই ভাগে বিভক্ত হইরা অধিকাংশ ব্যাল সেনের প্রাণ- লম্বন করেন, কিয়ৎ সংখাক এক্ষেণ লক্ষণ দেনের মতাবলম্বন করিয়া, তাঁহার নিবাস্ত্মি গীেড়ের নিকটবান করেন।"

মহিমাচক্র মজুমদারের গৌড়ে বান্ধণ ১৫৯ পৃষ্ঠা। উত্তরবাদীয় কায়স্থগণ ও বলেন :—

"একিশ সহ ব্যাস সিংহ'ও নীচকুলেন্ডেশা প্রীথ্রহণ আপবাদে বলালের বাটিতে জলপান করিতে পর্যান্ত অধীকার করেন। স্বীয় মধী ব্যাস সিংহের এবস্থিধ আচরণে রাজা ক্রুদ্ধ হইয়া উহাকে করাত স্বারা শিরছেদনের ভয় দেখান। কিন্তু ব্যাস সিংহ করেচিক তেজ্পিতায় রাজাজা অবলীলাক্রমে উপেকা করাতে করাত স্বারা তাহার শিরছেদন করা হয়। তদবধি তিনি "করাতিয়া ব্যাস সিংহ"নামে স্বীয় সমাজে পুজিত হন। জানি না, বক্লদেশের কোন সমাজ এতাদৃশ অলোকিক তেজ্পিতার পরিচন্ধ দেখাইতে পারিয়াছেন কিনা।"

কুমার শরদি-দুনারায়ণ রায়, কায়ছ-পত্তিকা, ভাজে সংখ্যা।

বৈদ্য কুশজী গ্রন্থে বল্লাশের এই ডোমকল্পা গ্রন্থের বৃত্তান্ত বর্ণিত আছে। রীজ্ঞাী
সাহেব ও তাঁহার বিখ্যাত Bengal Castes
and Tribes গ্রন্থে এই ঘটনার উল্লেখ
করিয়াছেন। স্করাং বল্লাল-চরিত্রে এই
ডোমকল্পার সংশ্রব একটা অতি প্রধান
ঘটনা, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এই ডোমকন্তার দহিত সংশ্রব কৌনীন্ত-প্রণার প্রবর্ত্তক কারণ। রাজা এই ডোম-কন্তা গ্রহণ করিয়া এক শ্রেণী ব্রাহ্মন কারছের নিকট হাণিত হইয়াছিলেন এবং এই হৃণাকারী শ্রেণী যে অতি তেজস্বী স্থভাবের লোক ছিলেন, তাহাতেও সন্দেহ নাই। তাঁহার প্রধান মন্ত্রী ব্যাস সিংহ শিরছেদে শীকার করিলেন, তথাচ তাঁহার বাটাতে জলগ্রহণ করিলেন না। কতক-শুল ব্রাহ্মন্ত তাঁহার ইক্তিতে রাজবাটী হইতে উঠিয়া আসিল। অক্তম প্রধান

[🕈] এই পুঞ্জ ২৫০ বৎদর পূর্বের লিখিত হইরাছিল।

মন্ত্রী (দেওয়ান) ভৃশুনন্দী এবং মহাদিরি বিগ্রহিক (war-minister) নারায়ণ দত্ত ও মুরহর দেব প্রভৃতি অনেকে দেশান্তর গমন স্বীকার ফরিলেন, তুণাচ রাজার সংশ্রবে যাইতে চাহিলেন না। অত্যাচার ও অবিচারেও যথন কোন বিশেষ ফল ফলিল না, তথন রাজা সহায়তাকারীগণকে বংশামুক্রমে শ্রেষ্ঠত্ব প্রাদানের চেটা করিলেন। এই প্রকারে কৌলীতোর স্পৃষ্টি ইইল।

তবে আর: এক কণা আছে। ডোম-জনসমাজে বর্তমান ভদানীস্তন সং শ্রব সময়ের ভার এত নিন্দনীয় না হইতে কারণ আমরা দেখিতেছি, বলা-হইতে বৌদ্ধর্ম লের সময়েও वज्र (प्रश একেবারে ভিরোহিত হয় নাই। বল্লাণ ১০৬৬ খ্রীষ্টাব্দে সিংহাসন আবোহণ করেন এবং ১০৮৮ খ্রীষ্টাব্দে কৌলীন্ত প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়। কিন্তু ১১৯৯ গ্রীষ্টান্দের পুর্বের এদেশের বৌদ্ধ মঠ গুলি ধ্বংস প্রাপ্ত হয় নাই এবং সপ্তদশ শতাকীর প্রথম ভাগেও উত্তর-ত্রিপুরায় কোন না কোন প্রকারে বৌদ্ধ-ধর্ম চলিতেছিল, তিকাত দেশীয় কৌদ্ধ সংস্থাসী বৃদ্ধগুপ্ত নাথ তাহা প্রচক্ষে দেখিয়া গিয়াছেন।

"When Hiuen Tsiang travelled in India about the middle of the seventh cenutry there were 97 Buddhist monasteries with 115000 monks in the cities visited by him between Monghyr and the Sea. The Pala Kings favoured Buddhism and although much discouraged it was not actively persecuted by the Sen dynasty. If was only when the Muhammadan invasion took place in 1199 that its monasteries were overthrown and its monks scattered or slain. Even then it was not utterly destroyed and as recently as the beginning of the seventeenth century a Tibetan monk Buddha Gupta Nath found Buddhism of some sort flourishing in some remote part of Bengal and stayed

in a Buddhist monastery in the upper part of Tippera.

In Lama Tara nath's history of Buddhism, it is stated that a certain Domacharya preached the Tantrik doctrine of Buddhism called Dharma to the people of Tippera and obtained numerous followers. The Dharma Buddhism, in its Tantrik phase, became greatly honoured and followed by the people of Bengal, Rarh and Tippera.

Traces of Buddhism in Bengal—a paper published by Govt. 9. 9-1901.

যথন একজন ডোমাচার্য্য ত্রিপুরা জেলায় বৌদ্ধ ভাল্লিক ধর্মা প্রচার করিয়া বহু শিষা দেবক প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন. বঙ্গ, রাড় ও ত্রিপুরা প্রাদেশে বৌদ্ধ ভাল্লিক धर्म्बद विनक्ष श्रान्हे पृष्ठे हहेर उट्ह. তথন শুরবংশীয় একজন ক্ষমতাশালী রাজা সাহস পূর্বক ডোমকন্তার পাণিপ্রহণ করিবেন বা ভাহাকে অন্তভ্মা পত্নীরূপে ব্যবহার করিবেন, ইহাতে বিচিত্রতা কি ? যদি দেন বংশের সহিত বৈদ্যোৎপত্তির कान मः अव थाक, यनि देवमा वम् जिल्ली ক্রমশ: পূর্ব হইতে পশ্চিমাভিমুখিনী হইয়া शांदक, यनि दकान दकान निकृष्ठे काम्रञ् मुख्यतारवत महिन्द देवरमात्र देवहाविक मधक প্রচলিত থাকে. তবে এই সেন বংশের আদিশুরের পুরুষ উৎপত্তিস্থান পর্বভিমালার মধ্যে অবেষণ না করিয়া, ত্রিপুরার পাহাড়ের মধ্যে অবেষণ कत्रा कर्छवा; (कन ना, जिश्रामि (मा) অদ্যাপি স্থর উপাধিধারী কাষ্ট্র সম্প্রদায় উচ্চ ज्ञानीय। भुत वःশ इहेटड व्यानि শ্রাদির উদ্ভব, ইহাই এই শ্রেষ্ঠত্বের কারণ নহে কি ? বিশেষতঃ ত্রিপুরা, চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থানে বেমন শূর বংশের তেমন বৈদ্য সম্প্রদায়ের স্থানীয় ভাব (indegenous) অবস্থা পরিক্সিক হয়। তথায় বৈদাগণের मत्ता द्वितकत काम उ मञान होन काम

দৃষ্ঠ হয়। বৈদা-কায়েছে বিবাহ হয়, উতবেই সেন বংশ হইতে উৎপল্ল বলিয়া দাবি
করে। স্থতরাং আদি স্বরের উৎপত্তি স্থানীয়,
বিদেশীয় নহে। বিদেশীয় হইতে তবংশ
চইতে যথন কোলীয় স্থাপিত হয়, তথন
বলাল সেনের ক্লার দাজ্যিক নরপতি নিজ
বংশকে প্রকুলীন করিতেন না।

সে যাহা হউক, ডোমককুাকে বিবাহ করিয়া রাজা জেলে করিতেত্তন ;— রাহান পণ্ডিত আনি কর্মে বিচার। শাস্ত্রত কার্য্য করি কি লোক সামার॥

অনেকগুলি ব্রাহ্মণপণ্ডিত, সভাসদ ও স্বালীর লোকে তাঁলার ডোমকরা গ্রহণশারীর বলিরা সমর্থন করিরাছিলেন, ভালতে সন্দেহ নাই। এই সমর্থন বৌদ্ধ ধর্মানুগত হইরাছিল, ইহাও অনুমান করা যাইতে পারে। স্থভরাং বলাল সেনের সভাসদ মধো রাজা বিক্রমাদিভোর সভার ভাষ ছটী দল ছিল—হিলু ও বৌদ্ধ। রাজার মভ দ্বিভাবান্তিছ ছিল বলিরা বোধ হয়, নচেৎ ভিনি ডোম ক্যার গ্রহণ বিচারার্থ উপস্থিত করিতেন না।

এই রাজা কৌনীন্য স্থাপন করিতে

গিয়া কোন পক্ষকে সমাদৃত করিয়াছিলেন,
ভাহা আর বলিতে হউবে কেন ?
প্রেলতে আছিল এক মিছিলে করব।
উত্তম অধ্যে হইল কার্যা প্রেলালন ।
ভলগুরে বলাল মর্যাদা যার হইল।
ছোট বড় ভেলাভেদ কিছু না রহিল।
কলিতে বলাল সেন রাজা মহাশয়।
শর্মাহ্মে মহাজন গৌড় ভূমে হয়।

*
ভাহাকে কুলীন পদ দিয়া বাড়াইল।
কাহার কুলীনপদ কাড়িয়া লইল।
প্রত্তে ক্লাতে কুল ব বিতে লাগিল।
এইত অধ্য বিজ সংল হইল।

কেহ কেহ রাজ আজ্ঞা করিল গ্রহণ ।
কেহ নবকৃত পদ করিলা নিক্ষন ।
আবেল্ড কায়হ, বৈদ্যু, বৈদিক ব্রাক্ষণ ।
বলাল মধ্যালা নাহি লইলা তিন জন ।
উৎপাৎ করিয়া রাজা না পুঁটল দেশ ।
বস্থান হাড়িগ্রা সবে গোলা অবশেষ ।
বল্লাল যেমন করে তাহার তাহা হয় ।
উত্তমকে ছোট করি নীচকে বাড়ায় ।
শ্রাকে দিলা কুল কায়ন্থ নিন্তিত ।
শ্রাক্র, ১৯ ও ২০ পুঠা।

এই প্রথামুশারে যাহারা শুদ্র ছিল, ভাহার है कूनीन हहेन এবং गाँहाর। काश्रष्ट हिल्न, ठाँशात्रा निकालामन इरेलन। रय पिक् पिशारे (पथा यात्र, वल्लाण हतिरखत मर्द्य এই कथात (वर्ग मामञ्जमा च्यार्ट्। তিনি হিন্দুই হউন কিখা বৌদ্ধত-সমর্থকই र्डेन, ডোমকন্যা গ্রহণকালে তাঁহাকে সহাযতা করিয়াছিল, (রাজস্তাবক ও নগণ্য লোকেই প্রায় এইরূপ করিয়া থাকে) ভাহাদিগকে তিনি পুরস্কৃত করি-वात्र উष्म्टला (कोनीना श्रान कतिया-আর তিনি বৌদ্ধতাব্যস্থী ছিলেন। হইলে শুদ্রগণকে দত্মানিত করা তাঁহার পক্ষে ধর্মাত্রগত এবং উপস্থিত স্বার্থাসুমো-मिछ। ফলে बल्लाम कर्जुक यनि काग्रत्युत्र कोनीना स्थापिक इहेन्ना शांक, खर्व मूर्छ-রাই কৌলান্য, প্রাপ্ত ইইয়াছিল। ঢাকুরে অন্য এক স্থানৈ আছে ;—

যাহার বিংশতি লোকে বলালমর্যাদা। নয়শ চৌরানকুবই শকে না ছিল একদা।। চাকুর, ৬০ পুঠা।

অর্থাৎ বে বিংশতি জন লোকের ৯৯৪ শকে (১০৭২ গ্রীষ্টাব্দে, মর্য্যাদা ছিল না, বলালের অন্থ্রহে তাধারই মর্য্যাদা প্রাপ্ত হইল। পাঠকের স্মরণ রাধা কর্ত্তব্য, ১০৮৮ গ্রীষ্টাব্দে এই মর্য্যাদা প্রথম প্রদত্ত হইয়া-ভিল।

देशांत पाता म्महेजः त्मश्री गाहेरज्यक्, বল্লাল কর্ত্তক কৌলীন্য প্রথাস্থাপনে কতক-গুলি অপ্রধান লোক [°]প্রধান স্থানে আসিয়া উপস্থিত হয়। হইতে পারেুভাহার। রাজার চাটকার, হইতে পারে ভাহারা বৌদ্ধভাবাপ্রিক, কিন্তু ইহা হইতে বে বিষোৎপত্তি সংঘটিত হয়, তাহাতে যৈ সমন্ত কায়ন্ত্রণকে ক্রমশঃ শুদ্রত্বে অপগত করিয়া-ছिन, এমত নহে। ইহার স্লাফ্ল হইয়াছিল বঙ্গের রাজনৈতিক অধঃপতন। যে সকল বান্ধণ কায়ত্ত্বো বলাল কর্তৃক অপমানি त्वाध कतिश्राहित्वन, छाँशात्र। वा छाँशात्रत मञ्चानन् (को नीटनात्र नव প্রভাব বশতः রাজপরিবারের উপর হইতে বাধ্য হইয়া উহার ধ্বংস সাধ্যে ক্লভ-সংকল্প ছাইলেন। তাঁহাদের এ বিশ্বাস অস-ক্র ন্ত্রে, সেনরাজ্জের বিলোপ সাধন ক্লিবৌদ্ধ প্রভাব দ্রীভূত হইয়া এক্ষণ প্রাধান্য অগ্রসর **ड**डें ८व তাঁহারা তাঁহার পুত্রের সময়ে বিশাস্ঘাত-কতা করিয়া মুদ্দমান-বিজেতা বক্তিয়ার विविकीटक स्नानमन करतन এवः मिट मंगरम्हे বৌদ্ধমঠ গুলি ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। বৌদ্ধ ধর্মের মৃত্যুঘণ্টাং গভীরতর ভাবে নিনাদিত হইতে থাকে।

এই বিষ-জননী কোলীন্য প্রধার পুনকদার ভিন্ন বঙ্গদেশীর কারস্থ-সভা সমাজসংস্কার করিতে পারিলেন না। তাঁহারা
স্থির করিয়াছেন, ৪ শ্রেণীর কারস্থের মধ্যে
১১ মর কুলীন থাকিবেক।

দক্ষিণ-রাঢ়ীর ঘোষ, বস্থু, মিত্র। বঙ্গন্ধ খেষ, বস্থু, গুছু। উস্তর-রাঢ়ায় দিংহ, ঘোষ। বাবেক্স দাস, নন্দী, চাকি।

এত ডির প্রায় ২৫৭ ই ঘর কায়স্থ তাঁহা-দের কুলের তোরাজ করিবার জন্য নিয়-স্তরে পাকিল। ১১ ঘরের স্বার্থের জন্য ২৫৭ ই ঘরের স্বার্থ বিলিদানের বাবস্থা হইল।

কি প্রকারে বৈবাহিক সম্বন্ধ দারা ৪ শ্রেণীর দল্লিলন ঘটবেক, তৎসম্বন্ধে উাহা-দের যে মন্তব্য প্রকাশিত হইরাছে, তাহা নিমে উদ্ধৃত করিলাম।

- ১। বাবেল দক্ষিণ-রাণীয়, বয়য় ও উত্তর-রাণীয়∴এই শ্রেণী চতুইয়ের কায়য়্পণ তুলা মর্যায়াবিশিই,—হতরাং শ্রেণী চতুইয়ের বৈবাহিক সম্বন্ধ আলী বংশার ই। পুর্বে হইতে শ্রেণী পরস্পরের মধ্যে নাজাধিকরণে বিবাহাদি হইরাছে, অত্রব ভবিষ্যতে হওয়া উচিত।
- ২। দক্ষিণরাটায় ও বস্ক কায়্ছপণ বলালী
 ক্ল-নিরমের অধীন ও পরস্পরের ক্ল-প্রথার অধিক
 প্রজ্ব না থাকায় ও কেবল বাসস্থান ভেদ ও তরিবন্ধন পরস্পরের বিবাহাদি কঠিন হওয়ায় খেণিবিভাগের কারণ। সেই জন্ম উক্ত ছুই খেণী সক্ষে
 নিম্লিবিত বিশেষ মন্তব্য থাকাশ করা হইল।
- (ক) দক্ষিণর টোর সমাজে যে যে যোব, বসু ও মিত্র-বংশ কুলীন বলিরা পরিগণিত আছেন, ভাহারা বঙ্গুল সমাজে কুলীন বলিরা পরিগণিত হইবেন এবং সেই মত বঙ্গুল সমাজে যে যে যোব, বসু ও শুহ বংশ বংলীন বলিয়া পরিগণিত আছেন, ভাহার ও দক্ষিণ-রাটার সমাজে কুলীন বলিয়া পরিগণিত হইবেন।
- (খ) উভর শ্রেণীর মধ্যে প্রচলিত পর্যায় ও ভাব প্রভৃতি ঘটিত কোলীক্তনিরম রক্ষা করিরা বঙ্গ ও দক্ষিণ রাঢ়ীয় কুলীনগণের পরস্পরের কুল কর্যা হইতে পারিবেক।
- (গ) উভর সমাজে কুলজ বা বংশজ ঘোর, বুরু, মিত্র, গুহ এবং মধ্যলা মহাপাত, মৌলিক ও নিয় মহাপাত সংজ্ঞক যে যে বংশ আছেন, উহাহাদের বর্ত্ত-মান সামাজিক মর্যানা উভর সমাজে প্রস্পরের মধ্যে স্থাকুত হইয়া আদান-প্রদাম হইবেক।

चामत्रा शूटलंडे मत्लर कतित्राहिनाम,

যে প্রকারে কার্যান্তর্কাছক 'সভা পঠিত इडेबाट्ड, উहाटड यथन त्योगिटकत मर्था। কম, তখন এই সন্মিলন কার্য্যে মৌলিক काब्रञ्जात्व উপकात इहेटव ना। कार्या ९ जाहाहे (मिंब उक्ति। (महे विष-জননী কৌলীন্য প্রথার দেবার भौगिकश्रमक जास्त्रांन करा इहेट छ। তবে এজন্ত মৌলিকেরাই প্রধানতঃ দোষী। গত সাধারণ অধিবেশনে যথন রায় যতী নাথ মুনদী পূর্ব্ব ডিরীক্বত সন্মিলন প্রস্তাব মধ্যে কৌলীক রক্ষা করিয়া সন্মিলন করিতে इहेरव, हे छाकात विरंभवन भक्त मः रशाकत्नत श्रञ्जाध करतन, उथन (कान भोनिक काश्रष्ट्र हेरात्र व्यक्तिशान कतिरमन ना। तात्र ষতীক্রনাথেরই বা ইহাতে কি ইট্লাভ ছইবে, ভাহা আমরা বুঝিতে পারি নাই; অথচ মৌলিক কারস্থগণের তিনি যে ক'তি ক্রিয়াছেন, ভাহা ভাহারা চিরকাল অরণ ब्रांभिटव। इः १ वर्ष विषय स्मिनिटक वा एक इ তপন আপত্তি করেন নাই, এখণ্ড করি-বেন কিনা বলিছে পাবি না।

রাজা বলাল সেনের কুপ্রবৃত্তি, ও স্বার্থ
দিন্ধির দোবে মৌলিক বা গোড়ীর কারস্থদিগকে প্রায় ১০০০ বৎসর ধনে বংশে ও
সর্বপ্রকারে, কৌলীত প্রণা হারা ক্ষতিগ্রস্ত
হর্মা আসিতেছে হইয়াছে। নিরুষ্ঠতার
পাট্টা পুনপ্রতিবের পুর্বেই হা কি ভাবিতে
হর না ? বিশেষতঃ বঙ্গজ মৌলিক কারস্থগণের নিকট আমার এই নিবেদন দে,
দক্ষিণ্রাটীর অনেক গুলি মৌলিক বংশ
কৌলীভের উৎপীড়নে একেবারে হিদ্প
হইরাছে*, অপর কতকগুলির সহিত কুলী-

भित्र कामान श्रमान नाहे। अहे (क्ष्मी प्र भोगिटकत नहिल ममधार्य हानिक हहेन। तक्ष भोगिकगरणत स्व कि मित्रगाम हहेर्द, लाहा वार्था कित्रगा क्रुबाहेटल हहेर्द १ तक्ष भोगिक काम्रह भर्म भागित कामा हिल्लन, जाहारणत वर्णम्य गणात क्रुक्त है। हहा स्वत्र नाथा कर्ल्य।

বারেক্স কায়ত্ত্ব মধ্যে কর্কট নাগ
অতি বিধ্যাত স্বাধীন রাজা। উত্তর-রাঢ়ার
"বিশ্বাস ধান" বংশীয় স্বাধীন রাজা। সীতারামের জীবনচরিত এই নব্যভারতে আমিই
এক সমর প্রকাশ করিয়াছিলাম। সন্তব ভ
দক্ষিণ রাঢ়ার পাতালভেদী নামক রাজা
দিংহ এরমে † বাদ করিতেন। বোধ হয়,
তিনি সিংহবংশীয় রাজা ছিলেন। ইঁছাদের
কোন বংশই মর্যাদাসপ্রের হইলেন না এবং
হইবেন না। হইলেন এবং চিরকাল থাকিবেন,
বলালের জ্প্রেরির দহায়কারী ক্লপুরগণ।
এ সকল ক্লা স্থার চিত্তে ভাবিতে ভয়ু।

এ জন্ত আমার সাম্নর প্রার্থন। এই
বে, সর্প্রশ্নীর মৌলিক কারস্থাণ এ বিষয়ে
মত দেওয়ার পুর্বের সীর স্বার প্রামে অপবা
১০০২ প্রাম একরে কোন স্থানে সভা
করিয়া কিংকর্ত্তব্য আলোচনা করুন।
সর্প্রশেষে অধিক সংখ্যায় কলিকাভায়
আগিয়া পূর্বের একটা বৈঠক দিয়া যাহা
কর্ত্তব্য হয়, ভাহাই বঙ্গদেশীর বিরাট সভার
বাক্ত করিবেন। বিষয়টা পেলার বিষয়
নহে। পূর্বের রাজ-অভ্যাচারে কৌলীয়্তশ্বীকার করিয়া মৌলিক বা গৌড়ীয় কায়স্থগণের বে অনিষ্ট সংঘটন হইয়াছিল, ভাহা
ব্যেক্ডাধীন হয় নাই। এক্ষণে নিক্তইভর
কর্বিয়ত বদি স্বেচ্ছাক্রমে দেওয়া হয়,

শ সংকার স্বকীর শাণা স্মিতির মন্তব্য ১২
 শেখা.

[া] ৰংশাহরে নড়াইল উপবিভাগে।

ভাষা হইলে আমরা ইথর সমক্ষে পরবতী পুরুষগণের নিকট দায়ী থাকিব। বিশেষতঃ কারত্বগণের এই কোলীক্স রক্ষার সহায়তা করিরা আমরা প্রাক্ষণ, নবশাক প্রভৃতির ও কোলীক্স রক্ষা বা প্রাক্ষণ, নবশাক প্রভৃতির ও কোলীক্স রক্ষা বা প্রচ্নীনের সহায়তা করি-তেছি। ইহাতে যে কি সর্বানাশের অক্সুরোল্গম করিয়া দেওয়া হইল, ভাহা বলিয়া শেষ করা যায়না। বঙ্গদেশীয় কায়ত্বভা আর্থপরভার বশীভ্তহইয়া এক ভারনামে যে অনৈক্যভার বশীভ্তহইয়া এক ভারনামে যে অনৈক্যভার বশীভ্তহইয়া এক ভারনামে যে অনৈক্যভার বশীভ্তহইয়া এক ভারনামে হহাতে আ্যাবার এ দেশে ঘরে ঘরে অনল প্রজ্লিত হইবে।

খার এক শ্রেণীর লোক আছেন, छाहात्र वरलन-माउ, कोली अ ब्रक्श कथा थाकिट्ड माउ। कोनौज उ शियार्ह, প্রস্তাবের অঙ্গে রক্ষার কথা থাকিলেও উहात त्रका इहेरव ना। उरव विक এक है। স্তোভ বাক্যে সব মিটিয়া বায়, আপত্তি কর (कन १ वहे कणात्र मध्या (य व्यमात्रणाः वा ঔণাদীক্ত আছে, আমি ভাষার কিছুরই সমর্থন করি না। অসারলা বা অধ্যের ষোগে কোন সংস্থার চলিতে পারে, আমি ভাহা বিশ্বাস করি না। কংগ্রেস-মণ্ডপে श्राम् प्रकारण वर्ष अहे जान व्यन्तन उ डेना-শীন ভাবে প্রস্তাব গৃহাত হইয়া আদিতেছে বে, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, কায়ত্ব প্রভৃতি জাতি পরস্পর किश्व हेशाउ खमान कति: उ भारतन। (कान क्ल इहेब्राइ कि? যদি সরল ভাবেই এই প্রস্তাব গৃহীত হহত, তবে ১৫ বংগর মধ্যে অবশুই ছটা একটা করণ কারণ দেখিতাম। ক্ষায়স্থ-সভারও কি **এই নিশ্বজ্ঞার অভিনয়** দেখিতে চাও? - যদি ভাহা না চাও, ভবে অসরল বা উদাসীন ভাবে কোন কার্য্য করিও না।

আমার ব্যক্তিগত জেদ অন্ত কাহার অপেকা কম নহে। অনৈক্যের আমি বিষম শক্ত। তবে.এই মিলন যে কৌলীস্ত রক্ষার কথা না তুলিয়া হইতে পারে না, তা নয়। তবে এই অনিষ্টজনক ও নিন্দনীয় প্রধার পুনঃ সংস্থাপনের কি প্রয়োগল? গড়াই ও মধু-মতী তীরে বারেন্দ্র ও বঙ্গল এবং বঙ্গলে ও पिक्रण ताणीटक व्यापान श्राम हिलाइएह। এই স্বাভাবিক গতিকে অবলম্বন করিয়া, কুলপ্রথার বিচার স্থানায় ভাবে নিষ্পত্তি ্রকরিয়া, কার্য্যের ব্যবস্থাই করিলে ভাল হইত। যাহা করার চেটা হইভেছে, হ্র हेहाट कान कार्या हहेट ना, नम्र विषम গোলযোগ এউপস্থিত হইয়া ক্ষতিয়াচার গ্রহণেরও প্রতিবন্ধকতা হইবে। শত্রুর মন-कामना পূर्व : स्ट्रेंदि । आमन्ना देश ना वृद्धि. এমন নছে যে, কুলীনগণকে তাঁহাদের অর্জি ত সত্ত গুলি হইতে ব্যাহত হইতে বলা যায় না; যদি ভাহা না বলা ষায়, ভবে মৌলিকগণের কালক্রমে যে সামাজিক উন্নতি হইয়া আসিতেছে, ইংরেজী শিক্ষা ও শাসনভাগে তাঁহাদের পুত্রগণের মৃণ্য যে ক্রমশ বৃদ্ধি। প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা হইতে তাঁহাদিগকে বঞ্চিত করিবার প্রস্তাব কেন করা হইল ? কুলীনের স্বার্থ অকুল থাকিবে, भौलिक त्र त्रार्थ विनष्टे बहेरव, এই नौडिहेड অবলম্বিত হইল। আমি আশং করি, আগোমী माधातन कथित्यभारत अ विषया विद्या আলোচনা না হইয়া ৪ শ্রেণীর সন্মিলন প্রস্তাব গৃহীত না হয়। সম্পেশন প্রস্তা-विष वहें छार्व गृशैष हरेल २७४३ कात्रद्व र्म । 7241 ২৫৭ **কার**স্থের উহাতে বিশেষ সার্থ জাছে।

"৪ শ্রেণীর আছার ব্যবহারে ও বৈবাহিক্সম্বর স্থাপনে প্রতিবৃদ্ধক্তা থাকিল
না। বরং সমাজের হিতকল্পে বঁছারার
এরপে সম্বন্ধ স্থাপন করিবেন, তাঁহারা প্রশংসার্হ ইইবেন। কুলপ্রথার বিচার-সম্বন্ধমর্যাদার মূল্য নির্দিষ্ট করিতে হইলে, বিদ্যা
ও সম্পত্তিশালীত্বের মূল্যও নির্দিষ্ট হওয়া
আবশ্রক, কিন্তু ভাহা অসম্ভব। একন্থ বিবাহ
ব্যয় লাঘ্বের প্রস্তাব আপাত্ত: স্থ্যিত
থাকা ভাল। তবে এই ব্যয় ক্মাইয়া
বাঁহারা সহদাহরণ প্রদর্শন করিবেন, তাঁহারা
প্রশংনার্থ হইবেন।"

এতদ্ধিক বোধ হয়, ২৫৭২ কারচ্ছের শীকার করা কর্ত্তব্য হইবে না।

কারস্থ ভিন্ন অন্যান্য আতিগুলিও
এই কুলপ্রথার কথা মীমাংসা না করিয়া
সন্মিলিত হইতে পারিবেন না। এজন্য
ইহার বিভ্ত সমালোচনার আবশ্রুক হওয়ায়
আমরা এই প্রবন্ধ নব্যভারতে প্রকাশ
করিতে বাধ্য হইলাম। নব্যভারতের
নামের ভিতর যে বীজ-মন্ত্র আছে, ভাহাও
উদীয়মান সমাজের উন্নতি ও সম্লিলনের
সহায়তা করা, অনৈক্যের সহায়তা করা
নহে।

শ্রীমধুস্দন সরকার।

ডাক্তার রামদাস সেন।

CHESCAPONA-

এক দিন বাঙ্গালার পূর্দ আকাশে অদাধারণ নক্ষত্রমালা উদিত হইয়ছিল। সেদিন বুঝি আর হইবে না, বিশ্লম ও সঞ্জীব, চক্রনাথ ও চক্রশেখর, অক্ষরচক্র ও কালীপ্রসন্ধা, হেমচক্র ও নবীনচক্র, নটনারায়ণ ও দীনবন্ধ। এই নক্ষত্রপ্রেরামদাস শুক্রতারা-এমন কোমল কিরণ এত উজ্জ্বল, এত অকালে অস্তমিত আর কেহ হয় নাই। ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দেরামদাসের আবির্ভাব, ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার ভিরোভাব ঘটে।

কার্য্যের ঘনত্ব অনুসারে সময়ের পরিমাণ হর। কাহারও শৃত্যমর দীর্ঘজীবন
অকিফিৎকর, কাহারও কার্য্যমর হল জীবন
পঞ্মীর চাঁদের মত জগৎ উদ্ভাবিত
করিয়া হৃদর প্রাণ পুলকিত করিয়া অন্তমিত হর। রামদাস পরিমিত ব্যুসে বাহা
করিয়াছিলেন, আমরা দীর্ঘজীবন লাভ

করিয়াও কোন দিন তাহা করিতে পারিব, ভরসা নাই। তাঁহার গ্রন্থগুলির मत्या कुछम माला, उद मन्नी ड लहती, ठठु-ৰ্দশ পদী কবিতামালা, কবিতা লহনী, ঐতি-হাদিক রহস্ত, ভারত-রহস্ত, রত্ন-রহস্ত, বাঙ্গা-লীর ইয়ুরোপ দর্শন ও বুদ্ধদেব বিখ্যাত, এত-দ্বিল সংস্থার রহস্ত নামে আর এক থানি গ্রন্থ কি ফি ও অসম্পূর্ণ রহিয়া গিয়াছে। ইণ্ডিয়ান व्याण्टित्वायात्री, तक्षमर्भन,व्याद्यामर्भन खात्रजी, নব্যভারত প্রভৃতি মাধিক 'ত্রে কড্ই প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, এত তাঁহার জীবনের এক দিক। মিউনিসিপাল কমিসনর অননারী मालिए हुँ है, वहत्रम करनात्मत है ही, देखिना সভার, ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সভার, সুরশিদাবাদ সভার, এপিয়াটক সোগাইটীর, এগ্রিকলচ-রাল লোগাইটার,লগুন সংস্কৃত টেকস্ট সোসা-ইটার, ক্লবেন্সের ওরিএন্টাল আকাডেমির,

ও ইটালির সোনায়েটা এসিরাটিকার মেম্বর রূপে কত কার্যাই তাঁহাকে করিতে হইত। তিনি কোন সভার নীরব সভা ট্রান্সলয়ার মাত্র থাকিতে সম্ভূষ্ট চ্টুতেন না। এভদ্তির গ্রন্থকার ও পত্রিকা সম্পাদকদিগের সহিত, माना अधारी मिरशत महिछ. विस्मान माहिका আচার্য্যগণের সহিত ও' বিখ্যাত রাজপুরুষ-গণের সহিত গুরুতর বিষয়ে সর্বাদা পরামর্শ ও আন্দোলন করিতে হইত। ভিন্ন বেমন যজ্ঞ পূর্ণ হয় না, তথনকার দিনে রামদাদের সাহায্য ভিন্ন খেন কোন কর্মাই হইতে পারিত না। এতদ্বির নিজের বিস্তৃত অমিদারীর ও খ্রীমান বনবিহারীর বিস্তৃত জমিদারীর ও কুমারের শিক্ষার ভত্বাবধারণ করিতে হইত।

এই সহস্র কার্য্যের মধ্যে তাঁহার বিখ্যাত প্রকাগার যেন বংদারাই গোলাপবাপ। এথানে বদিলে তাঁহার প্রান্তি ক্রান্তি দ্র হইত। সাধু সংসর্গে সংসারের জালা যন্ত্রণা তিরোহিত হইত। কোন দিন রামদাস বাবুকে অঞ্জল্ল দেখি নাই। আয়ত লোচন-ষয় হাস্তে উৎফুল রহিত, মিষ্ট স্বভাবে, মিষ্ট হাক্ত ও মিষ্ট কথায় তাঁহার সেই কোমল মুত্তিথানি হৃদয়ে পাষাণরেথায় অভিভ সংসর্গ এই রহিরাছে। এই মহাজনের সংশারজালার মধ্যে এত সাহিত্যধারার প্রস্রবণ, চট্টগ্রামে সহস্র ধারার জ্যোভিবিকাশ याँहाता (पश्चिमारहन, त्रामपारमत महस्र বিকাশ তাঁহারা অমুভব করিতে পারিবেন।

রামদাদের তিন রক্স--ঐতিহাসিক, ভারত ও রত্ম রহজ। রামদাদের তিন পুত্র মণিমোহন, হিরগার ও বোধিসত্ব। রামদাদ দের পুর্ব্ধ পুরুষগণের মধ্যে তিন জন মহা- পুক্ৰ দানধৰ্মে ভারভবিখ্যাত, দেওৱান ক্ষণকান্ত, দেওৱান রাধামোহন এবং ভ্বন মোহন। একদিন উদ্ভান্ত প্রেম প্রণেতা বলিরাছিলেন, "রামদাস বাবুর স্থাতিচিছ্ বহরমপুরে স্থাপিত হইতেছে, ইহা রামদাস বাবুর সোভাগ্য নহে,বহরমপুরের সৌভাগ্য '' চক্রশেশ্বর বাবুর কথায় আমরা বলিতে পারি যে, রামদাস বাবুর প্রত্ম রামদাস প্রস্থাবলী প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা রামদাস বাবুর ত সোভাগ্য নহেই, তাঁহাদেরও সৌভাগ্য নহেই, তাঁহাদেরও সৌভাগ্য নহেই, তাঁহাদেরও

বিখ-বিদ্যালয়ের পল্লবগ্রাহী শিক্ষার দোবে বাঙ্গালীর লিখিতে পড়িতে অকচি জনিতেছে। দর্শন ইতিহাস, গণিত বিজ্ঞানে কাহারও কচি নাই। যে দেশে জাগদীশী ও অষ্টাবিংশতি তত্ত্বের জন্ম হইয়াছিল, সেদেশে "মেজবৌ" ও "কনেবৌ" জন্মিতেছে। গোলাপী নেশার মুথে চানাচুর বেশ লাগে। সাহিত্যে মস্তিফ শীতণ ও হাদর উন্নত হয়। প্রকৃত সাহিত্য পাঠে মম্ব্রুত লাভ করি। সে সাহিত্য কেহংপড়ে না, কেহ লিখে না। প্রহ্মন ও হাসির গানের ভাই এত আদর। অথচ উচ্চ শিক্ষা ভিন্ন বাঙ্গালী কথন মানুষ হইবে না। ভাই বলিভেছিলাম, ঐতহাসিক রহস্তের নৃত্ন সংস্করণ বাঙ্গালীর সোভাগোর বিষয়।

ঐতিহাদিক রহস্তে যে দকল রহস্ত উদ্বাটিত হইরাছে; আমরা যে দেগুলি দব দত্য বিলরা থাকার করি, এরূপ নহে। ডাব্ডার রামদাদ দেন যে দমরে ভারতীয় প্রস্কৃত্তবের আলোচনা করেন, তাহার অনতিপূর্বের ডাব্ডার ভাওদালী বোধারে কিছু আলোচনা করিয়াছিলেন। আচার্য্য রাষক্ষণ ভাঙারক্ষ, ভগবানলাল ইক্রালী ও ডাক্টার

রাজেন্ত্রণাল মিত্র রামদানের সম সামরিক।
ইন্দ্রাকীর অধ্যবসার তাত্রনিপিতে ও রাজেন্ত্রলালের স্থাপত্য ও ভাস্কর কার্য্যে প্রধানতঃ
চালিত হইরাছিল।

আজ প্রভাতে গিরিশিপরে দুখার্মান হইরা দেখিলাম, কর্ণফুলীর অপর পারে এক বিস্তৃত নদী অদূরে বিশাল সাগরে সিলাইয়া গিয়াছে। দেখিলাম, ত্বার, চারিবার দেখি-লাম, তবুও দেই নদী। অথচ দিনে তুপহরে দেখি নাই। প্রাস্তরের ভাহা কুয়ানায় উধার আভান পড়িয়া আমার षृष्ठिञ्चम चढाँ हे बाहिन। (व नमस्त्र तामनान প্রাত্মতাব্র গবেষণায় প্রার্ভ্ত হন, তখন क्यांना काटि नाहे, छेवात आजारन नवीन 'পাস্থ কত কি দেখিয়াছিলেন। মায়ামরী পদে নবীন পাশ্বদিগকে প্রভারিত করিয়াছিল। নদীতে মাঠ ও मार्फ नही रम्थाहेट इहिन, এयन छ रत नव সত্যের তথ্য নির্ণীত হয় নাই। স্থতরাং প্রস্তুতত্ত্বের গবেষণার ভ্রম ঘটলে বিশেষ (मार्येत कार्त्रण इस ना।

প্রত্যুত দেই প্রভাতে প্রসূতত্ত্বের কণ্টকাকীৰ্ণ বন্ধুর পথে তিনি একাকী खिविश्भूक्षभागत मन्न (इक् खात्रम क्रास्त (व অগ্রস হইয়াছিলেন, তাঁহার সাহস ও অধ্য বসায়কে শত ধক্তবাদ। সে কি সাহস। ষারকানাথ বিদ্যাভূষণ ও তারানাথ তর্ক-বাচম্পতি, উইল্সন ও মেক্ষিমুলার সত্যের পषে যে মারাজাল রচনা করিয়াছিলেন, পুঁতাভত্তর ক্রায় রামদান দে সকল ছিল্ল ভিন্ন ক্রিয়া ফেলেন। তাঁহার পরে ωÈ প্রিশ বৎসরে মহাজন কুলপথে অনভি আয়াদে প্রবেশ করিয়া অনেকে নৃতন নৃতন ' মরক্তশিলার - অবিকার - ক্রিরাছেন।

রামদাদের অপেক্ষা এখন অনেকে প্রস্তুভন্তের
সমীচীন সভা অবগত হইরাছেন, তজ্ঞা
রামদাদের লজ্জার কারণ নাই। প্রাইমারী
বিদ্যালয়ের অনেক বুলেক পদার্থ বিদ্যার
নিউটনকে পরাস্ত করিতে পারে, তজ্ঞা
নিউটনের মহরের অপালপে হয় নাই।
দিবা বিপ্রহরের জ্যোতিতে কাণা মানুহেও
যাহা দেখে, প্রভাতের কুয়াদায় চক্ষুমানও
তাহা দেখিতে পায় না, তা বলিয়া কেই
কাণাকে চক্ষুমান অপেক্ষা দৃষ্টিদম্পার মনে
করিবে না; বরং সে কুয়াদায় রামদাদ।
এতঞ্জি সভা দেখিতে পাইয়াছিলেন, সেই
তাহার গৌরবের কারণ।

প্রত্রতের ইভিহাসে ঐতিহাসিক রহস্ত অসামান্ত সহায়। অক্ষকার হইতে সহ্দা নিৰ্গত হইয়া মধাাহ্য কিরণে সকলি আন্ধ-কার দেখায়। ভারতব্যীয় পুরাতত্ত্ব পর্যা-লোচনা করিতে ঘাঁহারা অধ্যবসায় করি-ৰেন, ঐতিহাসিক রহস্ত দিয়া তাঁহা-দিগকে আরম্ভ করিতে হইবে। প্রক্রন্থ স্বভাবত: কঠোর। রাম্পাদের শেশার গুণে তাহাও মানাহর হইয়াছে। বিনা-ष्य (य्रोटन প্রথম পথিক নগরে কারবার পূর্বে कथा कानिएड षा (न क পারিবেন। পথ চিনিয়া ग हे ए 🗷 হইবে না।

তথনকার দিনে ইংরাজীতে লিখিবার সকলের প্রায়াস হইত। সম্প্রতি সার জন উত্তবরণ আমাকে জিজ্ঞানা করিয়া-জিলেন, ইংরাজীতে না লিখিয়া আমি বাঙ্গা-লায় লিখি কেন । তিনি অমুগ্রহ করিয়া ইংরাজিতে লিখিলে তিনি পড়িয়া স্থী ইংরাজিতে লিখিলে তিনি পড়িয়া স্থী ইংরাজিতে লিখিলে লিখিলে অনেক

পাঠক পাওয়া যার এবং অতি অলাগাদে প্ৰিবী-বিস্তুত যশোলাভ ঘটে। ভাওদাজী ও ইস্রাজী, ভাঙারকার ও রাজেন্সলাল ইংরক্ষীতে লিখিয়া মুরোপ ও আমেরিকার करतन। है श्राकी छ ग्राभागाञ অমনায়:সমাধা জিল। ব্যেদাদের কিন্ত রামদাস যশোগিত্য ছিলেন না, স্বদেশের জন্তা, বাঙ্গালার জন্ত, ভাহার হৃদ্য কাঁদিত। ইংরাজীতে লিখিবার অনেক লোক চিল। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষার দেবা করিবার কেহ ছিল না। মাতৃবৎদল সম্ভান মায়ের অলকার ষোগাইতে আপনার স্বার্থ বিসর্জন করিয়া-ভিলেন, তবে সংকার্গেরে সহায় ভগবান। লাঞ্চিত বঙ্গভাবায় ঐতিহাসিক রহস্ত লিখিয়াও রামদান পৃথিবী বিস্তুত যশ সঞ্চেয় সমর্থ হইয়াছিলেন। ঐতিহাসিক রহস্তের ৩৩ বে তিনি লণ্ডনের রয়াল এসিয়াটিক **গোশাইটা, ফুরেন্সের আকাডেমিয়া ওরি-**য়েণ্টেল এবং **हे** है। लिव (मामारश्रहे। এসিয়াটকার সভা মনোনীত হইয়াভিলেন এবং ইটালি ছইতে ডাক্তার উপাধি লাভ বহরমপুর কালেজের करत्रन । পশ্চিম কোণের ঘাঠে, গঙ্গার ধারে, তাঁহার মদেশীরগণ তাঁহার যে পাষাণময়ী-প্রস্তর মৃত্তি স্থাপিত করিয়াছেন, তাহাতে লিখিয়া-দিয়াছেন---

To the memory

Dr, Ram Das Sen An eminent oriental scholar, a learned antiquarian and a staunch friend of education.

ভিজিওনেরিও বাওগ্রাফিকো নামক ইতালীর অভিধানে প্রক্রিস্থ তাঁহার জীবনচরিত প্রকাশিত হইয়াছে। শাচার্য্য মোক্ষমূলর ওরিয়েন্টাল কংগ্রেসে বলিয়া-ছিলেন, রামলাসের লেখা ইয়রোপীর পণ্ডিভগণ অবতি যত্ন ও আদেরের সহিত পাঠ করিয়া থাকেন।

রামদাস ধনীর সন্তান। বিভববৈভবের
তাঁহার কোন অভাব ছিল না। প্রেমমনী
প্রণিয়নী, স্কুমার পুত্র কন্তা, স্থের বাহা—
তাঁহার সকলি ছিল। বৈক্ষর পরিবারে
তাঁহার ক্রম। কোকিলকণ্ঠ কীর্ত্তনে
তাঁহার গৃহ ঝঙ্কারিত। বাল্যাবিধি কবিতার
রচনায় তাঁহার প্রবৃত্তি। তাঁহার কোমল
সদরের উচ্চাদ ভাগীরথীভটে কুস্মকাননের বিরল প্রাদাদে বিলাপ ও লহরীরূপে, কখন বা উদাদী সঙ্গীত রচনার মুখরিত
হইত। দেই স্কুমার দেহ, নবনীত হৃদ্য
রামদাদকে কুঠার হত্তে বীরের ভার বন্ধুর
গিরিবয় বিনির্মাণে নিয়োজিত দেখিতে
গ্রীকদেবতা হর্কিউলিদের ক্রবণ হয়। ধন্তা
স্বদেশ-হিতিবিতা, ধন্তা ক্রমাতি-বাৎসল্য।

আমার মানবপ্রকৃতি রচনার প্রধান
সহায় রামদাদ বাবু। বর্গে জ্যেষ্ঠ হইলেও,
ধনে বিদ্যার শ্রেষ্ঠ হইলেও, মতের সহস্র
পার্থক্য পাকিলেও, তেমন প্রাণভরা জালবাসা, সাহস ও উৎসাহ কর্মনে দিতে
পারিয়াছে। যথন বৌদ্ধর্ম সম্বন্ধি আলোচনা আরম্ভ করি, তাঁহারে নিকট অসামান্ত
সাহায্য পাইরাছিলাম, ঐতিহাসিক রহস্তের
প্রবন্ধগুলি বখন বঙ্গদর্শনে বাহির হইত,
আমার হায় সহস্র জন কত আগ্রহের
সহিত পাঠ করিত। বঙ্গিমের উপতাস ও
রামদাসের রহত কাহার আদর অধিক
ছিন, ব্রিতে পারা বাইত না।

"তেহিনো দিবসাং গ্ডাং।" জীবনোপায় সন্ধানে বাত্রতার আধিকা হেতু,
অবসর অভাবে বা বিশ্বিদ্যালয়ের অফি ফিৎকার অধ্যাপনার বালালী-প্রকৃতিয় গান্ডীবের অভাব হইতেছে, অকিঞ্ছিৎকর

যংকিঞ্চিতে ক্রচি অন্মিরাছে। বঙ্গদর্শনের

দিনের সে শিক্ষার আগ্রহ আর নাই।

এই চপলভার স্রোভে রামদাসের ঐতিহাসিক রহস্ত যদি স্রোভভঙ্গের স্তার কার্যা
করে, প্রাভন স্রোভ যদি নৃতন পথে চলে,
রামদাসের প্রগণের ক্রার আমরা ক্রভার্য

হইব। ঐতিহাসিক রহস্ত আমার মনে অনেক পূর্বস্থৃতি জাগাইরা দিরাছে। যদি ইহাতে বঙ্গীর পাঠকের নবীন অস্থ্রাপ উদ্দীপিত করিতে পারে, কুফ্চির পরিবর্ত্তন করিতে পারে, বঙ্গের শুভদিনের অভ্যাদর হইবে।

बीकोद्याम्ह अस्त्राम् ।

কয়লার খনি। (१)

ছই প্রণালী অনুষারী থাদে করলা কাটাই হইরা থাকে। বিলাতে এবং ইট ইণ্ডিরা রেলওরে গিরিডির করারবাড়ী প্রভৃতি থানিতে I.ong wall system অর্থাৎ (main) ফুল চালাইরা করলা কাটাই হইরা থাকে, কিন্তু বঙ্গদেশের রাণীগঞ্জে এবং ঝাড়িরা থানি সমূহে (stall এবং pillar) অর্থাৎ ফুল এবং কাথি (pillar) এবং ডাল ফুল ও পিলার রাথিরা করলা কাটাই হইরা থাকে।

থাদে প্রথম করলা লাগিলে পর কি প্রকারে মূল স্থাদ চালাইতে হইবে, তাহা ঠিক করিবার পূর্ব্দে করলার গতি কোন দিকে অধিক রহিরাছে,তাহা দেখিতে হইবে। অতঃপর করলার নিমের পাথরের চালের গতি দেখিরা ছর ফুট ব্যবধান পূর্ব্দে ছইটা পিন্ করলার মধ্যে বসাইরা দিয়া পরে মাইনিং ভারালের বারা সাইট্ লইরা দেখিতে হইবে বে, ঐ ছইটার মধ্যম্থানের কভ ডিগ্রীতে করলার গতি চলিতেছে। ঐ স্বধ্যম্ভিত ডিগ্রীকে ডিপ একল কহে।

ভিপ একল দেখিবার আর একটা নিরম আছে ভারা এই—চানকের তলস্থিত পাধরের উপরে একটা বাউকি কলে পরিপূর্ণ করিয়া

ट्राबट इंडेटव ट्य. वांडे जित्र ट्या निक निवा জল গড়াইভেছে, সেই পার্যে একটা ঝাণ্ডি ধরিষা ভাষেল দিয়া একল নির্ণয় করিছে हहेरव जवर जी आखि या जन्मान हहेरव, क्यमात्र गांज (महे अमाल बहेर्य। अहे এঙ্গলকে ডিপ এঙ্গল কহে। ঐ ডিপ্ এঙ্গলের সেণ্টার ধরিয়া main গ্যালারি व्यर्था९ मृत व्यान हातान हहेगा थाएक। এবং ঐ ডিপু এফলের (rightangle) অর্থাৎ সমকোণ ধরিয়া পূর্বে ও পশ্চিম দিকে main গ্যালারী অর্থাৎ মূল স্থাঁদ ৬ ছয় ফুট পরিসর করিয়া চালাইতে হইবে এবং উত্তর দিকের মূল স্থাদ দক্ষিণ স্থাদের বিপরীত অর্থাৎ Back bearing এ চালা-रेट बरेटा। এर शकात सँग हामारेश कत्रमा काठे।हेरक मह अवाहन कार्वा করা কছে। উপরোক্ত (main gallery র) मृग ऋँ भत्र parallel कतिता ভानकूँ म **ठानाहेट इहेर्दा ऋँ म मा**जियात्र श्रुट्वहे **ठानटकत कार्यका विस्था नका क**तिया **मिथिए इट्टार जरा जमस्यामी हाटन क्याना** রাখিরা সুদ চালাইতে হইবে। চালে र्थ। इ.स. इ.स. वा वा विवा क्षेत्र होनाहरन **हान ठिक् बांकि**र्व। हारनंत्र भाषत्र नद्रम छ

শক্ত অবস্থায় আছে কি না, তাহা সর্ব্বদা চাল ঠুকিয়া পরীকা করতঃ স্থাদ চালাইতে হটবে। চাল কোন প্রকারে নরম হইলে तिहें जात्मन क्यमान्सा**फाहेया किया के जा**त्म मक् कार्छ (prop) नौगावेश नित्व इवेद्य । भूत स्टॅरनत थीं कि हैश नका ताथिरक इंडरन বে, সুঁদ ঠিক সোজা ভাবে চলিতেছে কিনা ৪ সুঁদ ঠিক সোলাভাবে চালাইবার ^{*}ভান্ত, প্রাথম সু^{*}দ আবারস্ত করিবার স্থানের মধ্যে অর্থাৎ কেক্সন্থলে একটা চালে পুঁতিয়া রাণিতে হইবে এবং স্থাঁদ কিছু দুর চলিলে পর কার্য্যস্তানের মধ্যদেশে এবং প্রথম পিনের নীচে একটা আলো ঝুলাইয়া পরে অপর একটা আলো প্রথম পিনের এক লাইনে রাখিবে। কার্যান্তানের আলোটীকে সোজা করত: ঐ গুটী আলোর সভিত এক লাইন কবিয়া কাৰ্য্য স্থানের আলোর উপতের চালে একটা থডির দারা দাগ করিয়া উলা দেণ্টার "করিয়া উভয় পার্শ্বে ও তিন ফুট ধরিয়া সুঁদ চালাইতে হইবে এবং পড়ি মাটীর খার স্তলী করিয়া কার্যাস্থান এবং প্রথম পিনের মাণার দাগ করিয়া ফুল চালান উপরোক্ত প্রণালীতে ক ঠিবা। সুঁদ চালাইলে সুঁদ কথনও বক্রভাবে **চ**लिट्य ना।

চানকের পিলার রাখিবার সম্বন্ধ ভিন্ন ভিন্ন অভিমত দৃষ্ট হর এবং উহা পাঠকের অবগতির জন্ত নিমে দেওয়া হইল। সাধার-ণতঃ জনী ও পাণরের যত ফুট নিমে কর্মলা পাওয়া যায়, তাহার পরিমাণ এবং কর্মলার থাড়াই অর্থাৎ উচ্চতা একাত্রে যোগ করিবা যে সমষ্টি হইবে, উহার ৯ অর্থাৎ তিন ভাগের এক ভাগ পরিমাণ সমচতুজোণ করিলা চানকের প্রথম চারিটা পিলার রাখিতে হইবে। সাধারণতঃ সুঁদ ৬ ছয় ফুট হইতে ১২ বার ফুট পর্যাপ্ত প্রশস্ত রাখিয়া চালাইতে হয়।

थार्पित छाला कानिएड इदेरन रमस्कितः যন্ত্র এবং ষ্টাপ (এক প্রাক্তরি সাদা এবং কাল দাস বিশিষ্ট লাঠি, লেভেল্ করি-বার জন্ম বাবহার হইয়া থাকে) দ্বারা উহা স্কাভাবে জানিতে পারাযায়। যদি উক্ত যন্ত্রের অভাব হয়, ভাহা হইলে দেখিতে হইবে যে, থাদে কয়লার স্তরের মধ্যে পাগর আছে কি না? অনেক থাদে কয়লার ভিতৰ ১ এক ইঞ্চি হইতে ৬ চন ইঞ্চি পরিমাণেরও বেশী আকারের পাণর থাকে এবং পাথরের ঢাল দক্ষিণাভিমুধী হইলে উক্ত পাথর দারা থাদের ঢাল জানিবার স্থবিধা হয়। ১০´×৩´´×১´´ একথানি কাঠ ঢালের পাণরের সহিত লাগাইয়া একটি স্পিরিট লেভল বা (T) টি লেভল উহার উপরে রাথিয়া কাঠখনি লেভদ করিয়া লইতে হইবে, তৎপরে কাঠখানির অপর প্রান্তে ঢালের পাথর হটতে কত कृष्ठे किया डेक्टि वावधान बाट्ड. डेडा मिथिया পরিমাণ করিতে হট্বে। যগাঃ—কাষ্টের অপর প্রান্থ যদি ঢালের পাণর হইতে এক ফুট অন্তর হয়, ভাহা হইলে ১০ দশ ফুটে, য়খন ১ এক ফ ট ঢাল হইল, ভ্ৰণ ১০০ শত ফুটে ১০ দশ ফুট ঢাল হইবে। এই প্রকারে প্রত্যেক থাদের কয়গার ঢাল বাহির করিতে হয়।

থাদ সার্ভে করিতে হইলে প্রথমতঃ উপরের চতুঃদীমা সমস্ত গার্ভে করিতে হইবে, এবং দীমান্তর্গত পিট, গিঁড়ি থাদ, আফিস, বাড়ী প্রভৃতি ঐ দীমার মধ্যে চিহ্নিত ক্রিয়া ন্লা ক্রিতে ইইবে। গিঁড়ি-

থাদ দার্ভে করিতে হইলে দিঁড়ির মুখে কম্পাস সেট করিয়া চানকের মধ্যস্থানে **धक्री** चाला बाबिहा উदात बादिश छ পিঁড়ির মুধ হইতে চানকের মধান্তিত আলোর দৃ⊲ভ মাপিয়া লইভে হইবে। এবং ছই পার্শের অফদেট লইয়া সিঁড়ির द्धान एक गण्यायो निर्मिष्ठे कतिया वनाहे छ इटेर्रि । এक नम्बत चार्ला इटेर्ड (हेनन করিয়া যে পর্যান্ত ফুলের মধ্যের আনে। দৃষ্টিগোচর হয়, দেই পর্যান্ত আর একটা আলোরাখিয়া টেশন করত: উহার এজল নিণ্র করিবে এবং চেন ছারা মাপিয়া সুদৈর ও কাঁপির উভয় পার্যের অফ্রেট ল ইয়া ফিল্ড বুকে লিখিয়া রাখিতে হইবে। উপরোক্ত প্রকারে ডালফুঁদ প্রভৃতির জরিপ করিয়া নকদা স্কেল অনুযায়ী (थाँठे कि अ शांतानान कन माता किन्छ-বুকে লিখিত প্রথম টেশন হইতে এক **খণ্ড** ডুরিং কাগ**লে আ**রম্ভ করিতে হুইবে এবং স্থারস্ত করিবার পূর্নের কাগঞ্জের এরপ স্থা প্রথম ষ্টেশনে একটা নর্থ লাইন हानित् ११८५ (यन, ममछ জतिरामत माहेन-खिनि मकुगान इत्र। छात्राम य नर्थ लाहेन जै টানা হইবে, ভাহাতে প্রোটু:ক্টর সংলগ করিয়াবত ডিগ্রী একল প্রথম ঠেশনে নির্ণীত হইয়াছে, ভাহা চিহ্নিত করিয়া প্রথম ষ্টেশন হইতে এফেলের চিকের মধ্য দিয়া একটা **ट्यांका लाहेन** है। निया नहेंट इहेटर खरः প্রথম টেশন হইতে বিভীর টেশনের দুরত্ব ৰত ফুট হইবে, তাহা স্বেল হইতে মাপিয়া नहेबा छेळ नाहेंदनत छेलत विशेष (हेमनी वशहरक इहेरव। स्मिट्टे विक्रीय रहेन्यान हिन्द इरेट अन्य (हैमरन वर्ष माहरन व

লাইন টানিতে হইবে, তৎপরে উপরোক্ত প্রকারে প্রোট্রাক্টর নর্ম লাইনে সংলগ্ধ করত: বিতীয় টেশনের একপটী চিহ্নিত করিয়া উহার মধ্য দিয়া সোজা লাইন টানিতে হইবে এবং এই প্রকারে ফিল্ড-ব্কে শিখিত সমস্ত লাইন গুলি বসাইতে হইবে এবং উভগ্ন পার্মের পিলার ও স্থাদের অফ্রেট্ লইয়া প্রিমাণ অফুযায়ী স্কেল দিয়া মাপ করত: চিহ্নিত লাইন সমূহের সমকোণে বসাইতে হইবে।

প্রোক্টর নর্থ লাইনে দংলগ্প করিয়া
বদাইবার সময়ে দেখিতে হইবে যে,
১৮০ ডিগ্রীর অবিক এপল না হয়। ১৮০
ডিগ্রীর নান হইলে ঐ প্রোট্রাক্টর খানি
নর্থ লাইনের দক্ষিণ পার্থে বিদ্বে এবং
১৮০ ডিগ্রীর অধিক হইলে নর্থ লাইনের
বাম পার্থে বিদ্বে।

थारि कप्लाप्त (प्रष्टे कतिनात प्रमास अमन द्यान (हैनन छनि कतिएंड इहेरन, যেন্তলে কোন গৌহের আকরের চিহ্ন না भारक। (हेनन नाहेरनंत मृत्य अधिक **ह**ंगा আবিশাক। লাইনের দক্ষিণ এবং বাম পার্থের পিলার অক্ষিত করিবার সময়ে, (यन (कान अर्जुविधाना इग्न। ८५न लाई-নের অভান্তরস্থিত স্থান যথন সঙ্গিত করিবে, (मह ममारा श्रात (य (हेनन कहा इहेशारह, দেই ষ্টেশনের সহিত্যোগ করিবে। প্রথম ्रेनन इटेट विशेष (डेन्टन द्य <u>अक्न इटेन</u>. এ একল ঠিক হটল কি না, ইহা জানিবার क्छ विशेष (हेम्रा कल्याम वर्गाहेश अथम ्हेमन्त्रीत *जन्म स्विद्* इहेर्द। विजीस एडेम्पार अन्तरी अपम एडेम्पार अक्रामत विभन्नी व वाहिश श्रेरण है वृद्धि इ हरेद (व, नमाचत्रान् (পারোলেন্) একটা নর্ব প্রথম টেশনের একণ নির্বেছ লুক হর নাই

প্রথম টেশন হইছে দিনীর টেশনের একল যদি উত্তর পূর্ব ১৫° হর,
ভাহার বিপরীত একল দক্ষিণ পশ্চিম ১৫°
ছইবে,ইহা মাইনিং ডায়ালে দেখিতে পাওয়া
যাইবে। কিন্তু প্রিন্মেটিক কম্পানে ১৫°
ডিগ্রী প্রথম টেশনে হইলে দিনীয় টেশনটী
উহার বিপরীত একল ১৯৫° হইবে অর্থাৎ
১৮০° + ১৫° = ১৯৫°।

১৮০°র বেশী এঙ্গল হইলে উক্ত এঙ্গলটী হইতে ১৮০ বিযোগ করিলে বে এঙ্গল হইবে, উহা বিপরী হ ব্যারিং জানিবে।

যথা:—-২৭৫° বিপরীত একল, ২৭৫° — ১৮∙° = ৯৫°।

একটা পাদ হইতে অপর আর একটা থাদ সংযোগে করিতে হইলে প্রাথমতঃ উপরে একটা পাদ হইতে অপর থাদ কত এজল এবং কত দরে তাহা পরিমাণ করিয়া নরায় অহিত করিবে এবং প্রথম থাদ হইতে দিতীয় থাদের যে এজল লওয়া হইয়াছে, সেই এজল অনুযায়ী প্রথম থাদের ফুল চলিলে এবং অপর থাদের ফুল চলিলে এবং অপর থাদের ফুল তিলাল এবং অপর থাদের ফুল তথা কাইলে সংযুক্ত হইবে।

পুর্বের বলা হই থাছে যে, চানকের পিলার সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন অভিনত দৃষ্ট হর। তন্মধো ক্ষেক্টী মাত্র এন্থলে পাঠকের অবগতির ভক্ত এন্থলে লিশিত ১ইলঃ—

(১) মিঃ প্রিন ওয়েল বলেন ঃ—২৪০
প্রির গণ্ডারতা ছই শত চল্লিশ ফুট হুইলে
নান সংখ্যায় ১০২ এক শত কুড়ি বর্গ ফুট
চানকের পিলার রাখিতে হুইবে এবং
২৪০° ভাতিরিক্ত গিটের গভীরতা হুইলে
প্রেটেক ভাধিকস্ত ৬০ ফুটের অধিকস্ত
১০ ফুট সম্চত্যোগ যোগ করিয়া পিলার
রাখিতে হুইবে।

- (২) মি: এণ্ড্রি বলেন:—3৫০ কুট থালের গভীরভা ছইলে নান সংখ্যার ১০৫ কুট সমচভুক্ষোণ চানকের পিলার রাখিতে ছইবে এবং প্রভাক অধিকন্ত ৭৫ কুটে ১৫ কুট সমচভুক্ষোণ সোগ করিয়া রাখিছে হইবে।
- (৩) মি: প্রামলী বলে: —৩০০ শত্তুই থাদের গভীরতা হইলে ন্যন সংখ্যার ১২০ কৃট সমচতুক্ষোণ চানকের পিলার রাখিতে হইলে এবং প্রত্যেক অধিকত্ব ৬০ কৃট গভীরতার ১৫ সমচতুক্ষোণ বোস করিয়া পিলার রাখিতে হইবে।
- (৪) মিঃ ওয়ার্ডেল বলেন :—১৮০ ফুট
 থাদের গভীরতা হইলে ন্নে সংপায়ি চানকের পিলার ১২০ ফুট রাখিতে হইবে
 এবং প্রত্যেক অধিকস্ত ১২০ ফুটে ৩০ ফুট
 সমচতুক্ষেণি যোগ করিয়া পিলার রাখিতে
 হইবে।
- (৫) মি: ৫ ডেবুন বলেন: এমন ভাবে দার্ভে করিয়া একটা রেখা টানিতে হইবে, যাহাতে চানকের উপরিস্থিত এঞ্জিন বর, বয়লার, কামারশালার ঘর প্রভৃতির নিয়ে কয়লা রাখা হয় এবং দেই লাইনের অভ্য-স্তরে কয়লা কাটিয়া ভোলা বৈধ নহে।
- (৬) মি: কেম্পি বলেন: ৪৮০ ফুট ফইলে চানকের পিলার ১৫০ ফুট, ৬০০ ফুট হইলে ১৮০ ফুট, ৭৭৪ ফুট হইল ২১০ ফুট, এবং ১৬০ ফুট হইলে ২৭০ ফুট রাথিতে হইবে।

চানকের পিলার সহয়ে উপতের লিখিত নিঃসঞ্জল যে সর্বাদিস্থত, তাথা নছে। চানকের এবং থাদের প্রকৃত পিলার সম্বন্ধ কোন বাঁধা-বাঁধি নিঃম স্থাহিধাভানক নছে। চানকের এবং থাদের পিলার মাধার কিরূপ অবস্থা, চানকের কিরূপ অবস্থা, কয়-লার দিম ভুগর্ভের কত নিমে, কয়লার থাড়াই কত, ঢাল কি প্রকার, চালের পাথর শক্ত কি নরম, এই সমস্ত বিষয়ুবিশেষ দৃষ্টি করিয়া যে প্রণালীতে পিলারের আয়তন রাখিতে হইবে, তাহা স্থির করা যুক্তিযুক্ত। कश्रमात थाएन छूम हालाहेबात शृद्ध हेश (एश व्यावनाक (य, य ज्ञान कंग्रना कांविट इहेर्त, (महे. खारन कि श्रीमांग क्यमा छे ९ भन्न इहेर्त, लाबमड: उपितिष्ठ अभीत मीर्घ छ প্রস্থ উভরে: গুণ করিয়া যে গুণকল হইবে, **८म** हे खनकत्तक कन्ननात था इस्टे निया खन করিলে কত ঘন ফুট কয়লা আছেন, তাহা পা अया यादे (व । ১०० घन कू (छे या भ इहे টন কয়লা হয়, সমস্ত স্থানের ঘন ফুটে কভ कग्रला इटेटन, टेहा इटेटन धतिया नहेटन পার। যায়।

উদাহরণ.

জমীর দীর্ঘ ৩০০ শত ফুট
প্রস্তা ১০০
থাড়াই ১০০
থাড়াই ১০০
ত০০০০০০০০ বর্গ ফুট স্থানের
কালি
৪৫০০০০০০০০ ঘন ফুট
অনুপাত অনুসারে:—
১০০ ঃ ৪৫০০০০০ ঃ ২ ঃ টন
ধন = ৪৫০০০০০ × ২ = ৯০০০ টন
১০০০

৯০০০ হাজার টন কয়লা হইল।

কয়লা বেজিং— নিজি থান হইতে
মাথায় করিয়। কুলিরা উপরে তুলিয়া কয়
লার গালা বাধিয়া থাকে। প্রতি গালা
১০০ শত ঘন ফুট হিলাবে বাধা হয়
অর্থাৎ ১০ ফুট দৈর্ঘ, ১০ ফুট প্রেম্ব এবং
১ ফুট থাড়াই কিম্বা ২০ ফুট দৈর্ঘ কয়লার

প্রত্যেক ষ্টিম কয়শার গাদা ইন্কাইনের দ্রতা এবং কয়লার কঠিনতা অমুসারে ॥% দশ আনা হইতে ১॥ ০ দেও টাকা পর্যান্ত কুলিদিগকে ঠিকায় মূলা দেওয়ৢ ইইয়া থাকে এবং প্রত্যেক গাদায় ৬০ শন করিয়া রবলের কয়লার পরিমাণ ধরা হইয়া থাকে। ষ্টিম্গাদা । আনা হইতে ॥ আট আনা পর্যান্ত মূল্যে কুলিদিগকে দেওয়া যায়,এবং প্রত্যেক গাদায় ২০ মণ হিসাবে ধরা হইয়া থাকে।

পিট পোদে রবলের ষ্টিম কয়লার বাউতি ছই আনা হইতে ১০ তিন আনা পর্যান্ত এবং টব।০ আনা হইতে।১ আনা পর্যান্ত কয়লার কঠিনতা ও বছন করিবার দ্রজ্ অনুগারে মূল্য দেওয়া হইয়া থাকে। প্রত্যক বাউতিতে ৬ মণ এবং টবে ১২ মণ ষ্টামরবল কয়লার পরিমাণ ধরিয়াল ওয়া হয়,এবং ময়লা অর্থাৎ ডাই বাউতিতে ২ মণ হিসাবে এবং টবে ৪ মণ হিসাবে ধরা হইয়া থাকে এবং উহার জন্ত কুলিদিগকে দ্রতা অনুসাদ ১০ এক আনা এবং ১০ ছই আনা মূণ্য ঠিকায় প্রদান করিবার বাবস্থা আছে।

কোন্দল মালকাটার বাউতি কিম্বা
টব উপরে উঠিয়া আদিল তাহা আনিবার
জক্ত পূর্বের মালকাটার দলপতিদিগের নাম
খাদদরকারের বহিতে লিখিয়া রাখিবে।
যে দলে যত টব কিম্বা বাউতি কয়লা
দিতে পারিবে, তাহা আন্দার্জ করিয়া
সাক্ষেতিক চতুদ্দোণ টিন এক হইতে পর্যায়ক্রমে যত খাতি অর্থাৎ দল মালকাটা
খাকিবে, ঐ অনুসারে:বিলি,করিতে হইবে।
এই সকল কার্য্য বাদদরকারের বহিতে
লিখিয়া রাখিতে হইবে।

অনেক সময় মালকাটাগণ গাণা, টব এবং বাউতি ফোলা দিয়া থাকে অর্থাৎ ছই পার্শ্বে হুইটী বড় ক্ষণার চাপ দিয়া তাহার মধ্যে ফাঁকে রাখিয়া উপরে পুনরায় বড় ক্রলার চাপ সাজাইয়া দেয়। খাদ সর-কারের ইহা পরীক্ষা, করা কর্ত্রা। মাল-काछांशन थारा नामिवाते शृर्व्ह रहात किला-রের নিকট দলপ্তির নাম লিখিয়া দেয় এবং নিম্লিখিত হিসাবে তাহারা কেরাসিন टिन नहेश शास्त्र ।

ষ্ঠীম কোল-- > গাদার কাত /। অর্দ্ধ নের। . ১ বাউভির কাত / এক ছটাক। ১ টবের কাভ 🐶 গুই ছটাক। রবলকোল --- ১ গাদার কাত ৴৷০ এক পোয়া ১ বাউতির কাভ ১০ অর্দ্ধ ছটাক। ১ টবের কাত / • এক ছটাক। ডাইক কাটা কুলি—ডাইকের কাঠিন্ত অনুসারে ১০ ছটাক হইতে /১১ দেড পোয়া পর্যান্ত দেওয়া ইইয়া থাকে।

মৃণস্থল চালান—> ফুটের কাত /া• এক পোয়া।

থাদের নিমের সদার ৴:• এক পোয়া। √० **छ**ोक । থাদ চাপরাসী ডিপো /।। অর্দ্ধ পের। প ত হুই ছটাক। জাল থালাগী এফিন থালাসী /।• এক পোয়া। স্পেশিয়াল খালাদী ৴৷● এক পোয়া

প্রত্যেক দিন কয়লা উত্তোলন করি-বার পর প্রোর কিপার যে মালকাটাকে যে পরিমাণে তৈল দিয়াছে, উহার হিদাবের সহিত কয়লার পরিমাণ ঐক্য করিয়া লইবে এবং যদি তৈলের পরিমাণ অফুদারে কম कब्रना छेत्रिया थाटक. जाहा [®] हहेटन दे ठटन द মূল্য কাটিগ্রা লইরা ভাহার টিপে (খাদ भवकात अन्छ कथनात পरिमान (नथा कर्फ)

বাদ দিয়া দিবে এবং ক্যাসিয়ারও ভদত্ত-यात्री टेडटलत मूला काछिया लहेबा मङ्ग्री প্রদান করিবে। ্উপরোক্ত প্রকারে সমস্ত মালকাটাগণের স্মজুরি প্রদানের পর খাদ শ্রকার, ষ্টোর কিপার, এঞ্চন খালাদী প্রভৃতির উথিত কয়লার রিপোর্টের সহিত ক্যাসিয়ারের পেনেণ্ট অনুযায়ী কয়লার পরিমাণ প্রতাহ মিলাইয়া দেখা কর্ত্রা।

থাদ সরকারের টিপে লিখিত কয়লার পরিমাণ অনুযায়ী প্রকৃত পক্ষে দেই করণা উঠিয়াছে কি না, তাহা প্রত্যুহ আউ-ট্ডোর ইনেস্পেক্টরের দেখা উচিত।

প্রত্যেক ম্যানেজারের এবং তদধনীত্ব ক্ষমভাপ্রাপ্ত কর্ম্মচারীর প্রত্যেক কুলির হিসাব এবং সমস্ত টিপ প্রীক্ষা করিয়া দেখা, প্ৰত্যেক কাৰ্য্য ঠিক ভাবে চলিতেছে কিনা ভাছাও বিশেষরূপে ভবাবধান করা उंहिज।

कृ निमिश्दक (य भमछ कू नि, मार्क्न, গাঁইতি প্রভৃতি কার্য্যের নিমিত্ত দেওয়া হইয়া থাকে, ভাহার হিসাব ষ্টোরকিপার ताथित्वन এवः कूलिमिश्तत कार्या (भव शहेशा যাইলে উহা তাহাদিগের নিকট ফিরাইরা লটবেন। প্রেরকিপারের হিসাব মানে-জার কিম্বা তৎক্ষমতাপ্রাপ্ত কর্মচারীর ম্বারা পরীক্ষাকরা হইবে।

ক্যাদিয়ার প্রভাহ টিপ অমুদারে কুলি-দিগের পেমেণ্ট করিয়া ভাষার হিসাব ঠিক করত: প্রত্যহ টাকা কড়ির জায় निथिया कि किय९ हानिया मञ्जून उहित्निय জায় সহ তহবিল মিলাইয়ানিজের নাম হিসাবের নিমে সহি করিয়া রাখিবে। শ্রী এম, এন্, রায়।

ধৃংদের পথে

শকলি ধবংদের পথে ! সকুলি ধবংদের পথে ! কেহ অস্ব কেহ গীজে, < कि इ शांत्र १. म এ छ अ, কেহ স্বৰ্ণ চতুৰ্দোলে কেহ যায় পুস্পরথে ! मक नि स्वःरम्बं भरण ! मक नि स्वःरम्ब भरण ! কেহ হুথে কেহ ছথে, কেহ ফুল হাস্য মুখে, टिक्ट यात्र नश्च वृद्ध व्यक्तिशा मत्रम क्राप्त ! मकलि स्वःरमत भरथ ! मकलि स्वःरमत भरथ ! কি বসস্ত কি বরষা, সকলেরি এক দশা, কেছ কোথা নহে বদা হেমস্তে শীতে শরতে. গ্ৰহ উকা উপগ্ৰহ, কত হোগা শশী সহ চলেছে ব্রহ্মাও কত অনস্তঃসৌরজগভেশ কি অমর কি অপ্সর, যক্রক বিদ্যাধর, নন্দনে ক্রন্দন শুন স্থমেরু—স্বর্ণ পর্বতে ! नक नि स्वःरनत পথে ! नक नि स्वःरनत পথে ! यात्र राज्य भूगा भारभ, व्यानीकात व्यक्तिमाल. অনিক্দ্ধ মহাগতি কি শ্বরগে কি মরতে! কি স্থাবর কি জন্ম, নাহি কোন ব্যক্তিক্ৰম, চলিয়াছে এ নিয়ম অনাদি অন্ত হ'তে ! भक्ति स्वःरमत भर्ष । मक्ति स्वःरमत्र भर्ष । এ ভীষণ ভীমাবৰ্জে, ষার যে গহবরে —গর্তে, তিলে তিলে এত যাত্রী অর্কুদে অযুতে শতে, (क करव (नर्थरह छेड़ा, সে কলর অন্ধ গুহা,

কত গেছে কত আছে কত বাবে ভবিষ্তে !

কত মত্য কত ত্ৰেতা, কত ঋষি ষ্টৰ্গৱেতা, করিল তপদ্যা কর্ত্ত এ বিখে-পুণ্য ভারতে, (क करव (ज्ञाताह महा, কে পেরেছে জব তথ্য, কোথা সে গভির গভি মিলন অসতে সভে ! জননী ভগিনী জায়া. যাদের মমতা মায়া, হৃদয়ে রয়েছে ভরা হীরা মণি মরকতে, এমন প্রকাণ্ড সুল, সারাটা বিশ্বাস ভুল, পারিনা ভাবিতে ইহা কোন রূপে কোন মতে, मक नि ध्वः मत भए। मक नि ध्वः मत भए। আতত্ত্বে কাঁপিছে হিয়া. উঠে প্রাণ শিহরিয়া, কি উদ্দেশ্য কি সংকল্ল এ অনন্ত মহাব্ৰেছে, এ বহুদা অতি গুঢ়, এপানে সকলি মৃঢ়, অভেদ বেদান্ত বেদ বৈশেষিক ভাগৰতে। मक नि थ्वः रमज भर्ष ! मक नि थ्वः रमज भर्थ ! ওহে ভগবান হরি, (१९ (१ कक्म न कि ति, ভোষাতে বিশ্বাস ভক্তি অধম শরণাগতে, (१९ (र ठंत्रण जोकां, ভীত চিত ভয় ভাগা, হে মুকুন্দ ! হে মুরারে ! হে ক্ষা ! কমলাপতে ! छोरागत नाहि वाकि, কাভরে সভয়ে ডাকি, দেখা দেও কমলাথি যমুনা খ্যাম-দৈকতে ! ভোমাতে দিলাম ঝাঁপ, লহ পুণা লহ পাপ, नम नातायण हति, नमः क्रमः ভগবতে।

डीरगाविन्म ७ उस माम ।

আমার বক্তব্য।

কোন লেখক একটা বিষয় প্রতিপদান করিতে গেলে, দেই প্রতিপাদ্য বিষয়টীকে ভিন্ন ভিন্ন লোকে, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ব্যায়া থাকেন,—ইহাতে বিশ্বয়ের বিষয় কিছুই নাই। জগতে ইহার দ্ঠাস্তেরও অসন্তাব ইতেছি। মহায়া ডারউইন কুড "Origin of Species" নামক গ্রন্থ পড়িয়া অধ্যাপক Huxley এবং অগ্যাপ চ Kolliker, ছই জনে ছই রূপ ব্যিকেন। जुडे खालाडे পণ্ডিত, চুই জনেই প্রদিদ্ধ বৈজ্ঞানিক। একজন ডারউইনকে Teleologist বলিয়া श्वित कतिया लग्नेत्वनः; व्यात এक अन निवन লেন যে, ভারউইনের গ্রন্থ, Teleologyর মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছে। বলিভেছেন যে, "Darwin is, in the fullest sense of the word, a teleologist." আর একজন স্থিব করিলেন বে,

"Nothing can be more entirely and absolutely *opposed* to Teleology than the Darwinian theory."

ইংলের মধ্যে কাহার কথা ঠিক্, তাহা
আমরা বলিতে চাই না। এভদ্বারা আমরা
বলিতে চাই যে, মহা পণ্ডিত বাক্তিও একই
বিষয় তুই প্রকারে বৃঝিতে পারেন, ইহা
অসম্ভব নহে। তাই, মাননীয় শীযুক্ত শশি
বাবু যে আমাদিগকে ভিন্নভাবে বৃঝিয়াছেন,
তাহাতে আমরা হৃঃথিত হইনাছি; কিন্তু
বিশিত হই নাই।

হিন্দুদর্শন কি বিবর্ত্তবাদের বিরোধী ? বাদ ইহাদের ঠিক্ সংস্থায়প্রদ উত্তর দিতে বাহারা হিন্দুদর্শনের মূলতত্ত বৃষ্ণেন, তাঁহারা পারে নাই। কোন কোন অংশে আপিন্তি বংলন যে, হিন্দুদর্শন বিবর্ত্তবাদের বিরোধী পাকিলেই, মতটী মূলতঃ উড়িয়া যায় না।

নহে। ইহা শুধু আমাদের কণা নহে। বিবর্ত্তবাদের প্রধান পৃষ্ঠপোষক মহা বৈজ্ঞা-নিক ছইজন পণ্ডিত একপা স্বীকার করেন। স্থাসিদ্ধ Encyclopedia Brittanica. নামক গ্রন্থে, মহাত্মা Sully বিবর্ত্তবাদ লিপিতে গিয়া বলিয়াছেন বে.

"In the latter system of emanation of Sankhya, there is a more marked approach to a materialistic doctrine of evolution."

অধ্যাপক Huxley ও এই উক্তির অনুমোদন করিয়া, তাঁহার "Controverted questions" নামক গ্রন্থে বলিয়া-ছেন যে,

"In some of the philosophies of ancient India, the idea of Evolution is *clearly* expressed."

ধদি এইর পই হইল, তবে আমরা বে বিবর্ত্তবাদ স্বীকার করি বলিয়াতি, তাগা অসক্ষত হইবে কেন? শশি বাবু বিজ্ঞাপ করিয়া আমাদের এ স্বীকার-উক্তিকে উড়াইয়া দিয়তেন। কিন্তু তিনি ভূলিয়া য়াইতেছেন ধে, ইহা সংগারে খুবই সন্তব ধে, বিবর্ত্তবাদের বিশেষ বিশেষ আংশে মতভেদ থাকিলেও, মূলতঃ এক বাজি বিবর্ত্তবাদ মানিতে পারে।

বিবর্ত্তবাদকে মহাত্মা ভারউইন শে ভাবে দেখিয়াছেন, ভাহারই বিশেষ বিশেষ অংশে কতকগুলি আপত্তি আছে। দেই আপত্তি গুলির মধ্যে প্রধানতঃ চারিটীমাত্র আপত্তি আমরা দেখাইয়া বলিয়াছিলাম দে, বিবর্ত্ত-বাদ ইহাদের ঠিক্ সজোষপ্রদ উত্তর দিতে পারে নাই। কোন কোন অংশে আপত্তি থাকিলেই, মতটী মূলতঃ উড়িয়া বার না।

বিশেষ্ডঃ, এ আপত্তিগুলি নুছন নছে। অনেক পণ্ডিত ব্যক্তি এ সকল আপত্তি সংস্থাৰপ্ৰদ উত্তর বিশেষ আজে পর্যান্তর পাওয়াযায় নটে। ডার উইন, তাঁচার গ্রন্থে প্রধানতঃ প্রাকৃতিক নির্বাচন-কেই (Natural selection) প্ৰাণী বিব-র্ত্তের মলে দেখিতে পাইয়াছেন। দুঠান্ত श्रुक्राल, भानवीय निर्काटत्व (Artificial selection) কথা তলিয়া পরীক্ষা দারা, নিজের অনুমানের দঢ়তা 🕻করিতে চাহিয়া-ছেন। আমরাবলিয়াছি বে. উভয় নির্বা-চনের ফলে যপন তারতমা আছে দেখা যায়, তথন মানবীয় নির্বাচনের দৃষ্টাস্তের বিশেষ যথন দেখা যাইভেছে যে, মল্য :নাই। অধিক সৌদাদৃশাযুক্ত কতকগুলি, প্রাণীর সংযোগফলে, বংশবিস্তারক্ষম প্রাণী উদ্ভূত হয়, অপচ বিভিন্ন রকমের বিদদৃশ প্রাণীর সংযোগ ফলে তাহা হয় না, তথন গৃহপালিত लानीत मधा करमकी मुहाछ পाইलाई. ভাহাতে বিশেষ লাভ নাই। ইহা নৃতন আপত্তি নহে। অধ্যাপক Huxley এই আপত্তিটীকে যক্তিসঙ্গত মনে করিয়াও, ইহার উত্তরে কতকগুলি প্রমাণ দিয়াছেন। মোটামোটী তাঁহার প্রমাণ এইরূপ:-(১) আমাৰদ্ধ বাখিলে, একই জাতীয় বক্ত প্ৰাণীর এমন দৈহিক পরিবর্ত্তন হয় যে, উহা নিজ-জাতীয় স্ত্রীতেই সংযুক্ত হইতে চায় না। (২) প্রকৃতিতে যে ভিন্ন ভিন্ন জাতি (Species) দেখা যায়, উহারা আদৌ মিলিতেই চায় যথন মিলিতেই চায় না. মিলিলে যে বংশবিস্তারক্ষম সন্তান জনিতে পারে না, একথার প্রমাণ থাকিল কৈ ? (৩) ক্রমাগত বহু সহজ্র বৎসর পরীক্ষা না চালা-हैल, हेरा ठिक् कतिया बना यात्र ना (यु,

বংশবিস্তারে সক্ষম বা অক্ষম সন্তানই কামিবে। (৪) অধ্যাপক Huxley এমন অনেক দৃষ্টান্ত দেখালয়াছেন (ডারউইন্ও এ কথা বলেন) যে, যালান্তে বুঝা যায়, অনেক ভিন্ন জালীয় উদ্ভিদ্ স্ত্রীপুংরেণুযোগে উর্পর (Fertile) হল্যা থাকে, আবার এমন অনেক এক জালীয় উদ্ভিদের কেণুযোগে উর্পরভা দেখা যায় না। বহুদিন পরীক্ষা না করিলে, কাজেই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া থাইতে পারে না। সেইজন্ম তিনি বলিভেছেন যে,

"But it is not as yet proved that a race creer exhibits when crossed with another race of same species, those phenomena of hybridation which are exhibited by many species when crossed with other species. On the other hand, not only is it not proved that all species give rise to hybrids intertile inter se, but there is much reason to believe that in crossing species exhibit every gradation from perfect sterility to perfect fertility."

এ কথার অবশুই খুব গুরুত্ব আছে।
হয়ত কালে এ ভিয়তট্কু অন্তর্হিত হইবে।
কিন্তু তথাপি ডারউইনের বিবর্তবাদের
বিরুদ্ধে ইহা একটা গুরুতর আপত্তি।

Huxley এই সকল প্রমাণ দিয়াও, ইহা
বলিতে বাধা হইয়াছেন যে.

'Still, as the case stands at present, this little rift within the lute is not to be disguised nor overlooked." এবং এই স্থলেই ভাৰউইনের বিশ্বর্ত্বাদের "Weak point" বলিয়া-ছেন। অধ্যাপক Kollikerও ইহাকে প্রধান আপত্তি মনে করেন। যথা—

"Great weight must be attached to the objection brought forward by Huxley, otherwise a warm supporter of Darwin's theory, that we know of no varieties which are sterile with one another, as is rule among sharply distinguished animal forms."

অধ্যাপক Huxley ও এই আপত্তির গুরুত্ব অনুভব করিয়া বলিয়াছেন বে "The weight of this objection is obvious." স্তরাং বছদিন ইইা পুর্ণরূপে প্রমাণিত না হইতেছি, তত দিন এ আপত্তি থাকিবেই।
শশি বাবু যাহাই বলুন্, তত দিন আমরাও
বলিব যে, বিবর্ত্তবাদি ইহার "সস্তোষপ্রদ"
উত্তর দিতে পারেনু নাই।

বিতীয় ও চতুর্থ আপত্তি প্রায় একই মূলত: व्यक्तित्र । আপত্তি এই যে. প্রাণীতে यथन প্ৰেপম কোন (variation) দেখা দেয়, সে পরিবর্তনের ও •ঠিক কারণ নির্দেশ করিতে. বিবর্ত্তবাদ मरखारथमजाप. भारतन ना। অবশ্য পরি-বৰ্ত্তন কিছু বিনা কারণে spontaneously হয় না, ইহা সত্য বটে। ডারউইন. वाश्चिक नानाविध किया, व्यवद्या, खनवायु ९ থাদ্য প্রভৃতিকেই প্রধানত: কার্ণ বলিয়া-হাৰ্কাট স্পেন্দরও এই গুলি কেই প্রধানত: কারণ বলেন। ইহা অংশত: ठिक इटेटन ७. घटन के टेटा के यर्थ है कार्य বলিতে চান না। তাই আমরা ইহাকেও '"সস্তোষপ্রদ'' কারণ বলিতে পারি নাই। প্রত্যেক দেহই এইরূপ পরিবর্ত্তিত হইবার শক্তি বহন করে, ইহাতে কাহারই আপত্তি নাই। হকুলি বলেন.

"In neither case is it possible to point out any obvious reason for the appearance of the variety."

जिनि चार्त्रा ब्राग्न (य,---

"Varieties arise we know not why."
"Indeed there seems to be in many instances a prepotent influence about a newly variety what gives it an unfair advantage over the normal descendants."

মহাত্মা হার্কার্ট স্পেন্দরও বাহ্য অবস্থা ও শক্তি প্রভৃতিকেই মোটামোট কারণ বলিয়াও, বলিতেছেন যে,—

"There must have been a tendency to variation."

তিনি আরো বলেন বে,—

"We are still in the dark respecting

those mysterious properties which make the germ, when subject to fit influences, undergo special changes beginning this series of transformations."

ষদিও বাহ্য অবস্থা, আহার প্রভৃতিকেই তিনি প্রথম কারণ বলিয়াছেন এবং ইহা হইতেই যে পরিবৃত্তি স্কুক্ল হইয়াছিল, তাহাই ক্রমে repeated হইতে হইতে, ক্রমে একজাতি রূপে consolidated হইয়া পড়ে, এই কথা প্রধানতঃ বলিয়াছেন, তথাপি ইহাই যে সম্ভোব করিয়াছেন। এই জন্তই, ডারউইন বলিয়াছেন যে,—

"Our ignorance of the law of variation is profound."

আবার এমন অনেক স্থলে দেখা যায়
যে, পরিবর্ত্তন হইল বলিয়াই, প্রাণীর জীবন
ধারণ সম্ভব হইল। সে পরিবর্ত্তন, সেই
প্রাণী স্বয়ং উৎপাদন করে নাই। ইহার
একটা স্থল্পর দৃষ্টাস্ত, শ্রীযুক্ত কিতীক্তনাথ
ঠাকুর তাঁহার "অধ্যাত্ম ধর্ম ও অজ্ঞেয়বাদ"
প্রকের ৯৬ ও ৯৮ পৃষ্ঠায় উল্লেখ করিয়াছেন। স্থতরাং শশি বাবু ধাহাই বলুন্, এ
আপত্তি হুইটা অসঙ্গত আপত্তি নহে।

আরও একটা কথা আছে। ডারউইন্
এই পরিবৃত্তির কারণকে মোটামোটি বাহ্য
শক্তি ও থাদ্যাদিকে মাত্র স্থির করাতে,
আর একটা অনিবার্য্য সিদ্ধান্ত আদিয়া পজ্তেছে। সেই দিক্টা দেখিলে, এই আপতিকে আরো গুরুতর বলিয়া মনে না হইয়া
পারে না। সেই অনিবার্য্য দিক্টার ব্যাখ্যা,
অধ্যাপক হক্ষলি করিয়া দিয়াছেন। অধ্যাপক হক্ষলি দেখাইয়াছেন বে, ডারউইনের
সিদ্ধান্তে এ কথা আইসে নাবে, যদিও ঐ
পরিবৃত্তি (variation) সেই জ্বাতির বা
ভাহার পুর্বপুরুষের প্রেরাজনে লাগিয়াছিল,

জ্থাপি ইহা যে ভাহার কেবল উপকার বা উরতি সাধনের জল্পই হইয়াছিল, ইহা মনে করা ভূল। হক্মলি এই পরিবৃত্তির বিবরণ দিভে গিয়া বলিয়াছেন যে,—

"If better, it will tend to supplant the parent stock; if worse, it will tend to be extinguished by the parent stock."

এতত্ত্ব ক্রমশঃ উন্নতির কথা পাওয়া বাইতেছে না। তবে বে উন্নত হইয়া পড়িয়াছে, উহা আগস্তুক (accidental মাত্র। অধ্যাপক হক্তবি বলেন বে, —

"It appears to us to be of the many peculiar merits of that hypothesis that it involves no belief in a necessary and continual progress of organisms."

কেবল ইহাই নহে। একটা জাতি যে জীবন-সংগ্রামে বাঁচিয়া আছে, ইহার জাওঁই এই বে, সঙ্গে সঙ্গে আরো কত শত জাতি, ইহার জাতু।দরের জন্ত, জাতি-সংগ্রামে পরাত্ত হইলা মরিয়া গিয়াছে। ভারউইনের বিবর্ত্ত-বাদে এইটা কম গুরুতর কথা নহে।

"Organisms vary incessantly; of these variations, the few meet with surrounding conditions which suit them and thrive; the many are unsuited and become extinguished."

স্থাত ক্রাং ক্রমে এই যে পরিবর্ত্তন প্রবাহ
ক্রগতে চলিতেছে, ইহা অদ্ধশক্তির ক্রিয়া
মাত্র । ইহা যে কোন এক উন্নত-উদ্দেশ্য
সন্মুখে রাখিরা, জীবের মঙ্গলের ক্রন্ত, ক্রমে
পরিবর্তিত হইতেছে, তাহা নহে। ডারউইনের thoryর অর্থ ইহাই।

হিন্দুদর্শন পরিবৃত্তি মানেন, কিন্তু এরপ অরপরিবৃত্তি মানেন না। এই জগুই আমরা বিবর্ত্তবাদের পরিবৃত্তির কারণে সন্তুই হইতে পারি নাই। অবশু, ইহা আমাদের নিজের কথা। কেহ যদি আমাদের এ মন্তব্য না গ্রহণ করেন, ভাহাতে ক্ষতি নাই। আমরা এইটুকুমাত্র বলিতে পারি যে, এরূপ বিবর্ত্ত-বাদ না মানিলেও, ভিন্দুদর্শনকে বিবর্ত্ত-

वारमत्र विरत्नांभी वना यात्र ना। व्याचात्र, এক্লপ পরিবৃত্তি মানেন না বলিয়া, একথা বলাও সঙ্গত নহে বে, হিন্দুদর্শন সঙ্কীর্থ প্রজ্ঞান বাদের (Teleology) পক্ষপাতী। श्रक्षाताम् । मार्मन স্থাত্তরাং special creation যে ভাবে ব্যবহৃত इया विन्तुपर्नात रुक्त नहीं त्वत कथा शांकित्व क. শেরপ special creation স্বীকৃত হয় নাই। কিন্তু এসকল কথা বলিবার ইহা স্থান व्यामता (कवन हेशहे वनिष्ठ हाहे (य, विवर्क्तरास्त्र शृर्त्वाक वाश्वका মানিতে পারিশেও হিন্দুদর্শন বিবর্ত্তকাদের विदर्शनी नरङ् । भिरत्रम् स्नानि दवतास्य हेन्द्रेद्रान পীয় বিবৰ্ত্তৰাদে বিখাদ করেন, অপচ তিনি হিন্দুদর্শনও মানেন।

"It is not that the man is descended from animal as such, that is the Western blunder" (Building of the cosmos).

আবার উ'হার "Evolution of life" নামক গ্রন্থে বলেন বে,

"Do not fall into the mistake of the Western way of thinking and say that the man descends from the animal; that is not true. It is only a fragment of truth."

আমাদের প্রাণিক কিতীক্রনাথ ঠাকুরও
বলেন যে, "এমন একদিন আসিবে, যে দিন
বিজ্ঞান অধ্যায়তত্ত্বের নিকটে ষাইয়া বলিবে !
যে, 'আমি তোমারই অঙ্গমাত্র"। ভাই
বলিভেছিলাম যে, বিবর্ত্তবাদের সর্বাংশ
মানিতে না পারিলেও, বিবর্ত্তবাদকে লোকে
গ্রহণ করিতে পারে। ইহাতে বিজ্ঞাপ
করিবার আবশ্রকতা ছিল না।

এক বিখবাপী পুণজ্ঞান ও পুণশক্তি ব্ৰহ্ম-চৈত্তত বিখে চূর্ত্তমান। তাঁহার জ্ঞান ও শক্তির অরপ প্রকাশের জ্ঞান্ট ভাঁহার বিখস্টি। হিন্দুদর্শন বলে, জ্ঞান্ট জ্ঞোর বস্তকে প্রকাশ ক্রিতে গিরা, নিজেরও

খদ্ধপ প্রকাশ করে। আমরা কথাটা বুঝা ইবার জন্ত, একটু বুরাইয়া বলিতেছি। (कात्रमार्वाहे, खारमत्रहे अत्रंग প্রকাশ করে, কৃষ্টিত করে। এই স্বরূপ ব্যাইবার ভিন্ন ভিন্ন স্তর আছে; সেই স্তরই "জাতি"। যদ্বারা যতটুকু, জ্ঞানের স্বরূপ প্রকাশ করা আবশুক, ততটুকুই তাহার প্রয়েজন। এই আয়ুস্তরূপের প্রকাশ রূপ थारबाक्षन बारक विलयाहे পরিবৃত্তি হয়। (कनना, পরিবৃত্তি না হইলে, জ্ঞানের অন্ত স্তুত্ত প্রকাশিত হইবেনা। একথা, এবং ডারউইনের পরিবৃত্তি, যাহা অন্ধভাবে বহুজাতির ধ্বংস সাধন করিয়া, কতকগুলি জ্ঞাতিকে বিনা উদ্দেশ্যে রাধিয়া ঘাইতেছে.— ইহা এক কথা নছে। এক অন্ধশক্তি বা শক্তিনিচয়, জীবের প্রয়োজন হউক্বানা হ্উক, ক্রমাগত পরিবৃত্তি উৎপাদন করি-তেছে। যদি ভাহা বাহাবস্থার অনুকৃদ হয়, প্রাণী বাঁচিবে ও উন্নতও হইতে পারে। আরু যদি প্রতিকৃশ হয়, প্রাণী মরিবে। ইহা ভারউইন বলেন। হিন্দুদর্শন বলেন, এক পুণজ্ঞান ও পুণশক্তির ক্রম-প্রকাশের জয়ই পরিবৃত্তি। প্রত্যেক পরিবর্তনের সমষ্টি (accumulations) একল হটয়া যে জাতীয় পরিণাম ঘটিণ, দেই জাতি, দেই জ্ঞানও শক্তির কতকগুণি স্বরূপ ব্রাইয়া निन। এই कर्रण उत्तरम उत्तरम क्रू श्रेष्टिकरण বুঝাইয়া দেওয়াই ভাষার উদ্দেশ্য। পশুপক্ষী कारणका, मसूरवात कियाकनारमञ्जे हे खित्र বারা ভাষার আরও স্পষ্টরূপে অনেকগুলি খন্নপ প্রকাশ পাইয়াছে। অন্ত লোকে যাইয়া মামুধ আবো অধিকতররূপে, আরো উন্নত ভাবে, ভাহারই অত্য স্বরূপ বুঝিবে। वंदेक्राल कारम डेवड सीव ख कारम डेवड

দ্বাপে সেই অর্কাপের বিকাশ। এই উদ্দেশ্রেরই অপার নাম ঈর্বারের "সঙ্কর"। নতুবা সংকর অর্থ "special creation" এর idea নহে। পরমাণুতে এমন শক্তি নিহিত আছে যে, তাছা ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চতর জীবে পরিণত হইরা, তল্পারা সেই পূর্ণজ্ঞানকেই প্রকাশ করিতে পাকিবে। বাহা হউক্, এ সকল কথা, এ প্রবন্ধের পক্ষে তত প্রাস্থানিক নহে।

আমাদের যাহা বক্তব্য, আমরা বলিলাম। ইহাতে কাহারও আপত্তি থাকে,
তিনি ইহা গ্রহণ না করিতে পারেন। কিন্তু
আমরা আপত্তিগুলির উল্লেখ করিয়া,
তিরক্ষারের যোগ্য অপরাধ করিয়াছি কি না,
ভাহা পঠিকই বিচার করিবেন।

পরিশেষে, আমরা আর একটা মাত্র कथा विविधा व्यामारमय वेखन्या त्मय कवित्र। হিলুদর্শন প্রবাহরূপে "জাতির" নিতাতা স্বীকার করেন। এইরূপ নিতা "জাতি" त्रीकात्र कतिरमहे, छाहा य विवर्खवारमत्र विद्यारी इत्र दकमन कतित्रा, छांश व्यामत्रा বুঝিতে পারি না। জাতির অভিব্যক্তির मृत्न "लेन-मःकन्नत्क" निहिड (प्रविश्व), ठाहा विवर्खवारमञ्ज ठिंक् विरन्नाधी हहेरड भारत ना। द्वाराखत याहा नाम-क्रम, সাংব্যের ভাহাই মাভি ও ব্যক্তি। পূর্ণজ্ঞান-ষয় পুরুষের সংযোগে, প্রকৃতি জাতি হইতে বাজিতে পরিণত হয়। এ কথাও ধারী, বেদান্তের প্রভ্যেক নামরপের মূলে ইশ-সংকল্পও ভাহাই। বিষয় একই, কেবল শক্তেদ মাত্র। প্রকৃতি, কাতি হইতে ক্রমে বাক্তিতে পরিণত হয়; কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে পুরুষ বর্ত্তমান। অধ্যাপক দলি (Sully) বাহাকে Emperical Idealist विवादिन, नार्या ও বেদান্ত ভাহাই। ইহা বে বিষর্ত্তবাদের বিরোধী হইতে পারে না, সলিও ভাহা স্বীকার করিতে বাধা হইরাছেন।

"The Emperical idealist can accept and give a meaning to the doctrine of Evolution as formulating the order of sensations, actual and possible, of conscious minds."

সাংখ্যের "জাতি"কি ? মনে কর. একটা উদ্ভিদদেহে প্রথমতঃ একটা সামাত্র পরি-বুজি দেখা দিল। এই পরিবৃতি পুত্রপৌত্রাদি ক্রমে পুন: পুন: প্রাহভুত হইতে হইতে, কালে একটা বিশেষ জাতিতে পরিণত হটল। এই সকল ব্যক্তিগুলি, যাহাদের প্রত্যেক্তে এই পরিবৃত্তি-লক্ষণ বর্তমান আছে. উহাদের "সমষ্টি"কেই জাতি বলে। সাংখ্যমতে, এই নবোৎপন্ন জাতীয়-বীজের এই জ্ঞানময় সঙ্গে সঙ্গে পুরুষ বর্ত্তমান। পুরুষের বর্ত্তমানতা বুঝাইবার জ্বন্ত বেদাস্ত ভাহার নাম দেন "ঐশ-সংকল্ন"। এই অভিব্যক্তি কিরূপে বিবর্তবাদের বিরোধী হইতে পারে, তাহা আমরা কিছুতেই বুঝিতে পারিভেচিনা। বরং প্রতি জাতির মূলে পুরুষ বর্ত্তমান, এ কথা বলাতে, একটা গুরু-তর মীমাংসার সিদ্ধান্ত হয়। কিরূপে প্রাণী-দেছে প্রথমে "জ্ঞান" উৎপন্ন হয়, এবং ক্রমে ভাছা কিরূপেই বা ভিন্ন ভিন্ন বিশেষ জ্ঞানে পরিণত হয়, বিবর্ত্তবাদ তৎসম্বন্ধে নীরব।

"The dawn of the first confused feeling is as much a mystery as the genesis of a distinct sensation."

ষদি বলা যায়, জ্ঞান প্রকৃতির প্রত্যেক হারের বিকাশের দকে দকে বর্তমান; কেবল বিকাশের তারতম্যানুদারে, জ্ঞানেরও তারতম্য মাত্র,—ইহা স্বীকার করিলে. বিবর্ত্ত
বাদ বরং দহল হয়। এ দম্বন্ধে দলি কি
বলেন শুনুন্:—

"We may no doubt avoid this difficulty (i.e. genesis of feelling) by assuming that all material processes down to the vibration of individual atoms are accompanied with a mode of feelling." जाना "the hypothesis of the uniform correlation of the physical and the mental enables us to assign an element of actuality (mental life) to the remote periods (in which there existed no mind to experience sensations).

হিন্দুদর্শন পুরুষ ও প্রকৃতিকে একদকে দেখাতে এবং প্রকৃতির প্রতিবিকাশকে সেই পুরুষেরই জ্ঞানধার মাত্র বলাতে, বিবর্ত্ত-বাদের এ তত্ত্ব উত্তম মীমাংসিত হইয়াছে। জাতি কি ? জাতি একটা আদর্শ বা ideal: ইহা মিপ্যা পদাৰ্থ নহে। যাহা "জাতি" তাহা ব্যক্তির সাধারণ-ধর্ম্মেরই মাজ সমষ্টি নছে. বিশেষ ধর্ম্বেরও সমষ্টি। এই জ্বাতি বা সমষ্টি বীজ বুদি মিথ্যা হয়, তবে ঈশ্বরও ব্যক্তির ধাহা বস্তুত্ব, মিথ্যা হইয়া পডেন। তাহাই উহার জাতি। এ কাতি যে নিত্য, ভাহা অধ্যাপক Seth তাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ "Ethical Principles"নামক প্রত্তেক স্বীকার করিয়াছেন। শশি বাবু ভাহাকে অনিত্য वा मिथा। विलाल हिलाद दक्त १

'The Empericist who subordinates ideal to the actual, who sees in the actual (ব্যক্তি) the only real and in the whole (জাতি) only the sum of the parts. The ideal or potential is not simply what the actual is not, it is also the prophecy and gurantee of what in its essence it is."

স্তরাং শশি বাবু যাহাই বলুন্, আমরা
দেখিতেছি, "জাভির" নিত্যতা স্বীকার
করিলে, এবং প্রতি জাভির অভিবাক্তির
মূলে পুরুষকে বা ঐশ-সংকরকে দেখিলে,
ভাহা বিবর্ত্তবাদের বিরোধী হয় না; বরং
বিবর্ত্তবাদ বুঝিতে আরো উত্তমরূপে সাহায্য
করে। "special creation এবং "ঐশসংকরকে" এক মনে করাতেই বোধ হর
শশি বাবু এই ভ্রমে পড়িয়াছেন।

रेवळानिक विवर्छवान मञ्चाटक এक

"অজে দের" রাজ্যে উপনীত করে। একথা শিল বাবু বলেন। কিন্তু শিলি বাবু ইহাও বলেন বে, "মাটৈঃ, তাই বলিয়া ধর্ম ও নীতির রাজ্য অন্তর্হিও হুইবে না। পাঠক জানেন বে, এ কথার সঙ্গতি নাই। অধ্যাপক সেথ্ তাঁহার গ্রন্থে এ কথার বিস্তৃত সমালোচনা করিয়া বলিতে ছেন বে,

"Agnosticism, if it is true, must carry with it the ultimate disappearance of religion, and with religion, of all morality higher than utility."

স্থতরাং যাঁহারা কৈবল বিবর্ত্তবাদ ধরিয়া
আজেরের রাজ্যে প্রবেশ করেন, তাঁহাদের
উচ্চ ধর্ম ও নীতি কেবল কথার কথা মাত্র।
সেথ্ইহার বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন,
স্তরাং আমরা তৎসম্বন্ধে অধিক কিছু
বলিতে চাই না। ধর্ম ও নীতির মূলস্ত্র
চাহিতে গেলে, এক পূর্ণজ্ঞানময়, প্রেমময়
জ্লম্ভ পুরুষে বিখাদ করিতে হয় এবং দেই

পূর্ণ পুরুষের মধ্যে, এই প্রকৃতিকে ও মত্তু-वारक (पश्चिट्ड इव । अङ्जार (वमन (महे পূর্ণ শক্তিকেই ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করে, थागौताका (यत्रंभ (महे भूर्न्छान(कहे क्राम প্রকাশ করে, ভদ্রণ এই মানবরাকা সেই পূর্ণ প্রেমময়কেই প্রকাশ করে। হইতে দৰ্বে চ বিকাশ পৰ্যান্ত, দেই পূৰ্ণতা প্রাপ্তিরই চেষ্টা। তিনিই পূর্ণ আদর্শ। कড़ताका, शांगीताका,—क्रम-डेक्ट खत्र पित्रां সেই আদর্শের দিকেই অগ্রসর হইয়া চলি-ষাছে। উভয় রাজাের সহিত্ই নিতা-সম্বন্ধ আছে। তিনি নিঃশম্বন্ধ পুথক অজ্ঞের পদার্থ নহেন। ভিনিই পূর্ণ আদর্শ, প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন দার দিয়া নিভা-সভা। সেই পূৰ্ণতা প্ৰকাশের জন্তই অনন্তকাল ক্রিয়াশীল। একৈকিলেশর ভট্টাচার্য্য।

শরম ভাগবত এীকৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী।

যাঁহারা আমূত্রময়ী লেখনী-প্রস্ত প্রীচৈ-তম্চরিতামৃত গ্রন্থ, জগতের পাপী তাপী ভব্যস্ত্রণা নির্বাপিত করিয়া, জীবকুলের তাছাদিগকে পরমানন সাগরে নিমগ্ন করি-তেছে, যাঁহার পাণ্ডিত্য প্রতিভায় পাশ্চাত্য পণ্ডিভগণ পর্যাস্ত বিমোহিত, দেই প্রবীণ পণ্ডিত পরম ভাগবত শীরুফদাদ কবিরাজ গোস্বামীর পবিত্র জীবনের কথা জানিতে কাহার না আগ্রহ হয় ? কিন্তু হ:থের বিষয়, এই মহাত্মার জীবনের স্কল কথা জানিবার কোন উপায় নাই। আমরা বিশেষ অহ সন্ধান করিয়া, প্রামাণি≄ গ্রন্থ ইইতে ও বিশত ক্রে তাঁহার জীবনের যে অংশটুকু সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি, ভাহা অদ্য ভক্তমগুলীর কর-কমলে উৎসর্গ করিলাম।

নৈহাটীর নিকটবর্ত্তী ঝামটপুর গ্রামে কফাদাস জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পরিবারত্ব সকলেই বৈফব ও গৌরভক্ত ছিলেন। বালাকাল হইতে কফাদাসের শ্রীগৌরাঙ্গনিত্যানন্দ-পদে অচল ভক্তি ছিল। এক দিবস অহোরাত্র কীর্ত্তন উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হুরা শ্রীনিত্যানন্দ প্রভূর শিষা মীনকেতন রামদাস গোস্বামী তাঁহাদের বাটীতে আগমনকরেন। কফাদাসের ভাতার শ্রীগৌরাঙ্গনিত্যানন্দ প্রভূ সম্বন্ধে কিছু বিধা ছিল। শ্রীনিত্যানন্দ প্রভূর কথা লইয়া রামদাস গোস্বামীর সহিত তাহার বাদাম্বাদ হয়। ভ্রাতার এই উচ্চু আল বাবহারে কফাদাস জতাম্ব ছংগিত হুরাছিলেন। এই সময়

স্বপ্নবোগে শ্রীনিত্যানন্দ প্রভ্র স্বাদেশ প্রাপ্ত হইরা তিনি শ্রীরন্দাবদ্ধাম গমন করেন। এ বিষয় ডিনি গ্রীটেডস্তচরিতামৃতে শিধিয়াছেন—

> নৈছাটী নিকটে ঝামটপুর গ্রাম। ভাষা ৰপ্নে দেখা দিলা নিজ্যানন্দরাম।। দণ্ডবত হৈয়া আমি পড়িমু পারেতে। निक भावभन्न था किना भाव माथ ।। छैठे छैठे विन भारत वरन वात वात । উঠি তাঁর রূপ দেখি হন্তু চমৎকার।। चानत्म विख्त चात्रि कि हुई ना सानि। ভবে হাসি প্ৰভ মোরে কহিলেৰ বাণী।। অত্তে অত্তে কক্ষাস না করত ভর। বন্দাৰৰ ৰাছ ভাৱা সৰ্বে লক্ষা হয় ॥ এত বলি প্রেরিল মোরে হাতচানি দিয়া। অন্তর্ধান কৈল প্রভূনিকগণ লঞা। মূর্জিত হইরা মুক্তি পড়িমু ভূমিতে। यथ एक रेश्टन दम्बि रेड्डाइड প্রভাতে । কি দেখিতু কি শুনিতু করিয়া বিচার। टाज जाका देशन दुम्पावन वाहेवात ॥ সেইক্ৰে বুন্দাবনে ক্রিফু গ্মন। প্ৰভূম কুপাতে ফুখে আইফু বুন্দাবন।।

ক্ষণাস শ্রিক্লাবনের শ্রীরাধাকুগুতীরে প্রীর্ব্নাথ দাস গোসামীর নিকট অবস্থান করিরা, প্রীদাস, শ্রীরূপ, প্রীসনাতন, শ্রীক্রীর, প্রীগোপাল ভট্ট, প্রীর্ঘুনাথ ভট্ট গোসামী মহোদরসণের নিকট কাব্য, অলকার, দর্শন ও ভক্তি শাস্তাদি অধ্যরন করেন এবং সাধন ভল্লন গ্রীশেষা করেন। এই সমন্ন তিনি সংস্কৃত ভাষার প্রীগোবিন্দলীলামূত নামক এক মহাকাব্য ও প্রীকৃষ্ণকর্ণামূত, প্রস্কের ৬ সারক্ষরক্দা নামক এক টোকা রচনাক্রিরাছিলেন। তাঁহার অসাধারণ কবিছ ও পাণ্ডিত্য দর্শনে একান্ত প্রীত হইরা বৃন্দা বনবাদী মহান্তগণ "কবিরাজ" এই উপাধিতে তাঁহাকে বিভ্বিত্ত করেন।

এীতৈ ভশুচরিভামুত কবিরাজ গোখামীর শেষ বয়দের **बी तुम्मा वस धारमञ्ज** রচনা। মহাস্তগণ শ্রীমন্তাগ্বতের ক্সায় শ্রীরন্দাবনদাস ঠাকুর ক্বত শ্রীচৈতন্য সঙ্গদের পাঠ ও ব্যাখ্যা विरामय आका । छ छिक महकारत आवन कति-তেন। চৈতক্রমকলে মহাপ্রভর শেষ লীলার বিস্তার বর্ণনা না থাকার, হরিদাস পণ্ডিত, গোবিন্দ গোস্বামী. যাদবাচার্য্য, ভূগর্ত্ত (शाश्वामी, टेइड्डमान (शाश्वामी, क्रूम्मानन চক্রবন্ত্রী প্রভৃতি মহাস্তগণ, ক্রিরাজকে মহাপ্রভুর শেষ দীলা বিস্তাররূপে বর্ণনা করিয়া প্রান্ত লিখিতে অমুরোধ করেন: এই সময় কৃষ্ণদাস অণীতিপর বৃদ্ধ। এ প্রাচীন বন্ধদে তাঁহাদারা এই কার্যা সম্পন্ন ছইবে এ বিখাদ তাঁহার মনে ছিল না। কিন্তু তাঁহা হারা সম্পাদনের সন্তাবনা না থাকিলেও মহাজগণের অফুরোধ না পালন कतित्व नग्र हे जानि नाना 6 छात्र वााक्व হট্যা কুঞ্চদাস তদীয় আরাধা দেব শ্রীমদন গোপাল জীউর শরণাপর হইলেন। এই সময় এক আশ্চর্য ঘটনা ঘটিল। এ সম্বন্ধে তিনি লিখিয়াচেন-

বৈষ্ণবের আজা পাঞা চিস্কিত অন্তরে।
মনন গোপাল গেলাও আজা মাগিবারে।।
দর্শন করিয়া কৈত্ব চরণ বন্দন।
গ্রোসাঞ্জিলাস প্রারী করেন চরণ সেবন।।
প্রাত্তর চরণে ববে আজা মাগিল।
প্রাত্তর করণে ববে আজা মাগিল।
প্রত্তুক ঠ হইতে সালা থসিয়া পড়িল।
সব্ব বৈষ্ণবগণ হরিধ্বনি দিল।
গোসাঞিদাস আনি মালা মোর গলে দিল।
আজা মালা পাঞা মোর হইল আনন্দ।
ভাহাতে করিত্ব এই গ্রন্থের আরম্ভ।
ভবন শ্রীমুর্শরী গুপ্তা ক্বত্ত শ্রীটেডজ্ঞা-

চরিতামৃত কাব্য, প্রীপরমানন্দ দাস কবিকর্ণ-পুর হৃত প্রীচৈতক্ত-চন্দ্রেদের নাটক, প্রীর্দ্দা-বন দাস ঠাকুর কৃত প্রীচৈতক্ত-মঙ্গল ইত্যাদি গ্রন্থ প্রার্থনাথ দাস গোস্থামী প্রভৃতি
মহাস্তগণ হইতে মহাপ্রভূব দীলা সম্বন্ধে
ঘাহা প্রবণ করিয়াছিলেন, ভাহা প্রধানত:
অবলম্বন করিয়া প্রীচৈতক্সচরিভাম্ত রচনা
আরম্ভ করেন। তাঁহার স্থার্থকাল অমাস্থাক পরিপ্রমের ফলে ১৫০৭ শকাকাতে
এই প্রস্থান্য গ্রন্থ গোষ্থর সমাপ্রি
কাল সম্বন্ধে গ্রন্থ শেষেই লেখা আছে—

শাকে দিল্পগ্রিবাণেলো লৈনঠে বৃন্দাবনান্তরে।
 স্পোহ্লিত পঞ্চনাং প্রভাবং পূর্ণতাং গতঃ।
 শিকৈন্যচরিতামৃত শ্রীগোরাঙ্গলীলা

সম্বন্ধীয় এক বৃহৎ গ্রন্থ। এই গ্রন্থে শুধু মহাপ্রভুর শেষ লীলা বলিয়া নয়, আলা ও भधा नौनात (य (य चार्न तृन्तावन पान ठेरकूत ভালরপ বর্ণনা করেন নাই, সেই সব অংশ च्चि चन्द्रकार वर्गना क्रियाहिन। निधि-জয়ী কেশবকাশ্মীরী, স্থায়াচার্য্য বাহ্বদেব পার্ব্ব-ভোম, প্রকাশানন্দ-সরস্বতী প্রভৃতির সঙ্গে মহাপ্রভুর বিচার, রায় রামানন্দের সংগ ভক্তি কথার আলোচনা, রূপ ও সনাতন গোস্বামীকে মহাপ্রভুর শিক্ষা দান ইত্যাদি বর্ণনাতেও পাজিতোর একশেষ প্রকাশিত পুস্তকধানিতে শ্রীমন্তাগবত, ब्हेश्राट्ट । মহাভারত, রামায়ণ, ভাগবত-দন্দর্ভ, ত্রন্ধ-देववर्ख भूतान, नात्रमोध भूतान, शक् भूतान, কৃষ্ম পুরাণ, বিষ্ণু পুরাণ, আদি পুরাণ, বরাহ পুরাণ, নৃসিংহ পুরাণ, মমুসংহিতা,ব্রহ্মসংহিতা, গোবিন্দ দীলামূভ, গাঁত গোবিন্দ, উত্তর **চরিত, উজ্জ্ব নীলম্পি, দানকেলী কৌমুদী,** পদ্যাবলী, পঞ্চদশী, ফুফ্কর্ণামুত, নারদ পঞ্চরাত্র, গৌভমীয় ভন্ত, অভিজ্ঞান শকুন্তলা, অগরাথ বল্লভ নাটক প্রভৃতি গ্রন্থের বহু লোক প্রমাণ স্বরূপে উদ্ভ হইয়াছে। শেষ শীশা বর্ণনাডে মহা প্রভুর প্রেমোনাদ

९ बाताधा **बा**ताध**क मश्रदक** 🕾 मकश ভাব বৰ্ণিত হইয়াছে, ভাৰ: ভ ক্লিগুড় ভক্তি ও প্রেমরদায়ক। এই 🔓 🖁 বেন্ধে আমরা আর অধিক কি বলিব ৷ কি ভাবের গভীরতায়, কি দার্শনিক তত্ত্বে. কি ভক্তি ব্যাখ্যায়, কি প্রামাণিকভায়, ইহা বঙ্গ ভাষায় অদিতীয় গ্রন্থ। ভাগ্রতগ্র প্রত্যহ ফুল চন্দন ধারা যে গ্রন্থের পুলা করিয়া থাকেন: রসজ্ঞ পণ্ডিতগণ ভবধামের অমৃত বলিয়া ব্যাধ্যা করিয়াও যে গ্রন্থের সম্যক্ প্রশংসা করিয়া উঠিতে পারেন নাই, দেই মহাগ্রন্থের সমাক্ পরিচয় দেওয়া আমাদের মত কুদ্র ব্যক্তির কোন ক্রমেই সাধ্যায়ত্ত নহে। এমন্ত্রাগবতের প্রসিদ্ধ টীকা-কার জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিত শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় এই গ্রন্থের সংস্কৃত টীকা করেন। এক চরিতামূত ভিন্ন ভাষা গ্রন্থের সংস্কৃত টীকা এ পর্যায় আর হয় নাই ব্লিলেও অত্যক্তি হয় না।

বিনয়ের প্রতিমৃত্তি পরম ভাগবত
শীক্ষলাস এই গ্রাহে নিজের দৈল থেক্দপ
প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা প্রবণ করিবে
পাষাণ হালয়ও জবীভূত হয়। গ্রাহের প্রায়
হলেই বৃন্দাবন দাস ঠাকুরের ও প্রতি
অধ্যায়ের শেষে নিজ ইইদেবভার বন্দনা
করিয়াছেন। এতঘাতীত স্থানে স্থানে
নিজের দীনতা ও বৈফ্লব মহাস্ত এবং প্রোভৃবৃন্দের প্রতি ধেরপ ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা জনিলে জার চক্ষের জল রাধা
যায় না—

জগাই মাধাই হৈতে মুক্তি সে পাপীঠ।
প্রীবের কীট হৈতে মুক্তি দে লঘিঠ।
মোর নাম শুনে বে ভার পুণা কর।
কোর নাম কর-বে ভার পাণ হর।

মুর্থ ্ কল মুঞি বিবর লালচ। বৈফব ২ শ্রীলি করি এতেক সাহস ॥

যত যত ভক্তপণ বৈদে বৃন্দর্বননে। নম্র হৈয়া শিরে ধরি সবার চর্নণে।

সব শ্রোভাগগের করি চরণ বন্দন।
সে সবার চরণ কুপা শুভের কারণ।
তৈতক্সচরিভামৃত ঘেই জান শুনে।
ভাহার চরণ ধুইরা করি মুক্তি পানে।

জয় ঐগোরাক মহাপ্রভূ! ধতা তাঁহার "তৃণাদপি স্থনীচেন" স্লোক! আর ধতা ঐকবিরাজ গোস্বামী! বৈষণৰ ধর্মের সার মর্ম তৃমি যথার্থ ই ব্রিয়াছিলে।

कृष्णमात्र अञास मोर्चकीवी हिल्लन। অতি প্রাচীন বয়সে, আখিন হাসের শুক্রা-**বাদশী ভিথিতে** শ্রীরাধাকুণ্ড ভীরে তিনি লোক-লীলা সম্বরণ করেন। অদ্যাপি তাঁহার কুটীর ও সমাধিত্বল বিদ্যমান আছে, তিনি **टकान् मभरत (कान् कूल खमाश्रहण करतन.** ভাহার পিতা ও মাতার নাম কি ছিল, কোন্ শকে তিনি ইহলোক ত্যাগ করেন. এবং তাঁহার রচিত আর কোন গ্রন্থ আছে कि ना, रेड्यानि मचरक आमत्रा कान आमा-ণিক গ্রন্থে অথবা বিখন্তরূপে কিছুই জানিতে পারি নাই। শুধু অনুমান বা প্রবাদ বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া এ সম্বন্ধে কিছু লিখিতে সাহণী হইলাম না। কেহ কেহ বলেন. চরিতামৃত ১৫•৩³শকে রচিত হর। তাঁহারা ইহাও বলেন বে, প্রেম বিলাস গ্রন্থে আছে. শ্ৰীনিবাস আচাৰ্য্য যথন বৈষ্ণব গ্ৰন্থ সকল শইয়া গৌড়দেশে আগমন করেন, তথন সেই সঙ্গে ঐীচৈত্রচরিতামূত আনিয়া-

हिल्न। পথে বনবিষ্ণুপুরের রাজ। বার-হাষীরের নিযুক্ত দম্বাগণ কর্ত্তক গ্রন্থ সকল অপদ্ভ হওরার সংবাদ অবগত হইয়া বুদ্ধ কবিরাজ গোস্বামী শোকে ছঃথে দেহত্যাগ করেন। কিন্তু নান্ কারণে প্রক্ষিপ্তাংশ পরিপূর্ণ প্রেম বিলাদের এই কথা আমাদের নিকট দক্ষত বলিয়া বোধ হয় না। শ্রীগোপাল চম্পু গ্রন্থ ১৫১০ শকে রচিত বলিয়া উক্ত গ্রন্থেই লেখা আছে। চরিতামূতে যথন त्शानान किन्ना त नाम উत्तव तिथा यात्र, ज्वन চরিতামৃত যে গোপালচম্পুর পরে রচিত হইয়াছিল, ভদিষয়ে কোন সন্দেহ পাকিতে পারে না। গোপোলচম্পুরচিত হওয়ার অনেক পূর্ব্বে শ্রীনিবাস আচার্য্য বৈষ্ণব গ্রন্থ লইয়া গৌড়ে আগমন করেন। এমতাবস্থায় ঐ সঙ্গে চরিতামূত আনয়ন, পথে অপহরণ, তৎশ্রণে কবিরাজের মৃত্যু ইত্যাদি কথা এकान्तर पायोक्तिक। विस्मयः कवित्राक গোলামীর স্থানত লিখিত গ্রন্থ শ্রীনিবাস আচাৰ্য্য আনয়ন করেন নাই। তাহা वृन्तावत्न श्रीवाधा-नात्मानत्वव मन्तित्व हिन ; অদ্যাপি দেই স্থানেই আছে।

কৃষ্ণদাস নিজের কোন বিশেষ পরিচয়
না দিলেও, অথবা অন্ত কোন গ্রন্থে তাঁহার
সম্বন্ধে বিস্তার জানিতে না পারিলেও, তাঁহার
শীগোবিন্দলীলামূত মহাকার্য, সারস্বর্গদাটীকা ও শীঠৈত ভাচরিতামূত তাঁহাকে চিরদিন বিষৎ সমাজে পরিচিত রাখিবে ও ভাগবতগণের গৃহে চরিতামূতের সঙ্গে তাঁহার
নাম নিতা গন্ধ পুশ্ধারা পূজা প্রাপ্ত হইবে।

শ্ৰীভরণীকান্ত চক্রবর্তী।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত।*

(শ্রীম-কথিত)

ঠ।কুর রামকৃষ্ণে শুর্ শ্রীযুক্ত অধরলাল দেনের বাড়ীতে ভক্ত দক্তে কীর্তনানন্দ ও প্রীযুক্ত বহিমচক্র চট্টোপাধ্যার প্রভৃতির দলে কথেপকথন।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আজ ঠাকুর অধরের বাড়ী আসিয়াছেন,

•২২শে অগ্রহায়ণ কৃষ্ণা ৪থী তিথি, শনিবার,

ইংরাজী ৬ই ডিদেম্বর, ১৮৮৪ খৃঃ জঃ।

ঠাকুর পুরাা নক্ষত্রে আগমন করিয়াছেন।

রাথাল, শরৎ, দেবেক্র, সাভাল, মাষ্টার
অনেক ভক্ত উপস্থিত' ছিলেন। শ্রীযুক্ত
তৈলোক্য সাভাল গান করিতেছিলেন।

অধর ভারি ভক্ত, তিনি ডেপুটা মেজি-েইট। বয়:ক্রম ২৯।৩০ বৎসর হইবে। ঠাকুর তাঁহাকে অতিশয় ভালবাসেন। অধ-রেরও কিভক্তি! সমস্ত দিন আফিসের খাটুনির পর, মুথে ও হাতে একটু জল দিয়াই, প্রায় প্রতাহই সন্ধার সময় ঠাকুর রামকুষ্ণকে দর্শন করিতে যাইতেন। তাঁহার वाफ़ी (माजावाकात--(वत्तरहाना, मिथान হইতে দক্ষিণেশর কালীবাড়ীতে ঠাকুরের কাছে গাড়ী করিয়া যাইতেন। এইরূপে প্রভাহ ২1০ টাকা গাড়ী ভাড়া দিতেন। কেবল ঠাকুরকে দর্শন করিবেন,এই আনন্দ। তাঁহার শ্রীমুথের কথা গুনিবেন,এমন স্থবিধা প্রারই হইত না। পৌত্ছিয়াই ঠাকুরকে ভূমিষ্ট হুইয়া প্রণাম করিতেন ; কুশল প্রশ্লা-দির পর মেজেতে মাচ্র পাতা থাকিত, দেখানে বিশ্রাম করিতেন। ঠাকুর নিজেই তাঁহাকে বিশ্রাম করিতে বলিতেন। অধরের শরীর পরিশ্রম জন্ম এত স্ববদন থাকিত যে, তিনি অল্পণ মধ্যে নিজাভিভূত হইতেন। রাত্রি ৯:১০ টার সময় তাঁহাকে উঠাইয়া দেওয়া হইত। তিনিও উঠিয়া ঠাকুরকে প্রাণাম করিয়া আবার সাড়ীতে উঠিতেন। তৎপরে বাড়ী ফিরিয়া যাইতেন।^৯

অধর, ঠাকুরকে প্রায়ই শোভাবাদারের

বাড়ীতে লইয়া যাইতেন। ঠাকুর গেলেই উৎসব পড়িয়া যাইত। অধর, ঠাকুর ও ভক্তদের লইয়া খুব আনন্দ করিতেন ও নানারূপে তাঁহাদিগকে পরিভোষ করিয়া থাওয়াইতেন। একদিন ঠাকুর তাঁহার বাড়ীতে গিয়াছেন, অধর বলিলেন, আপনি অনেক দিন এ বাড়ীতে আদেন নাই, ঘর মলিন হয়ে ছিল, যেন কি এক রকম গন্ধ হয়েছিল; আজ দেখুন ঘরের কেমন শোভা হয়েছে। আর কেমন একটা স্থান্ধ হয়েছে, আমি আজ ঈশরকে ভারি ডেকে-ছিলাম। এমন কি. চোক দিয়ে জল পড়েছিল। ঠাকুর বলিলেন, 'বল কি গো।' এবং অধরের দিকে সম্মেহে তাকাইরা হাসিতে वाशिर्वन।

আজও উৎসব হইবে। ঠাকুরও আনন্দনম পর ও ভক্তেরাও আনন্দে পরিপূর্ণ; কেন না, যেখানে ঠাকুর উপস্থিত, দেখানে ঈশ্বরের কথা বই আর কোনও কথা হইবে না। ভক্তেরা আসিয়াছেন ও ঠাকুরকে দেখিবার জন্ম আজ অনেকগুলি নৃতন নৃতন লোক আসিয়াছে। অধর নিজে ডেপুটী মাজিপ্ট্রেট, তিনি তাঁহার কয়েকটী বন্ধু ডেপুটী মেজিপ্ট্রিকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছেন। তাঁহারা নিজে ঠাকুরকে দেখিবেন ও বলিবেন, যথার্থ তিনি মহাপুরুষ কি না ?

ঠাকুর রামর্ক্ত সহাত্যবদনে উক্তদের সহিত কথা কহিতেছেন, এমন সময় অধর ক্ষেক্টী বন্ধু লইয়া ঠাকুরের কাছে আসিয়া বসিলেন।

অধর। (বিষ্ণিকে দেখাইয়া, ঠাকুরের প্রতি)। মহাশয়, ইনি ভারি পণ্ডিত, অনেক বই টই লিখেছেন। আপনাকে দেখ্তে এসেছেন। ইহার নাম বিষ্ণ বাবু।

अथम छान, अश्रीवामकृष कथामृत्र, मृत्रा > ्ठोका। > शर धन्न धनान कोध्नीत निक्क आखरा।

- শ্রীরামক্ষণ। (সহাজে)। বৃদ্ধি। আনার কার ভাবে বাকা গো!

বিহ্নম। (হাসিতে হাসিতে)। আর মহাশর। জুতোর চোটে ! (সকলের হাস্ত)। সাহেবের জুভোর চোটে বাকা। [বহ্নম ও রাধারুফঃ;—যুগলরূপের ব্যাখ্যা]

শীরামরুষ্ণ। না গো, শীরুষ্ণ প্রেমে বঙ্কিস তমেছিলেন। প্রেমে বেঁকে গিয়েছিলেন। শ্রীমজীর প্রেমে ত্রিভঙ্গ হয়েছিলেন। রুফ ক্লপের বাাখাা কেউ কেউ করে। রাধার প্রেমে ত্রিভঙ্গ। কালোকেন জান ? আর চৌদোপো, অভ ভোট কেন ? যভক্ষণ ঈশ্বর দূরে, ভভক্ষণ কালো দেখায়; যেমন সমু-(मृत कल पृत (शरक नीलवर्ग (प्रशाय । সমু-**८** जत कालत कारह (शरम ७ हार्ड करत ভুল্লে আর কালো গাকে না। তথন গুব পরিফার, শাদা। স্থা দূরে আছে বলে খুব ছোট দেখায়। কাছে গেলে আর ছোট থাকে না। ঈশ্বরের স্বরূপ ঠিক্ জান্তে পারলে আর কালোও থাকে না, ছোটও থাকে না। সে অনেক দুরের সমাধিস্ত নাহ'লে হয় না। যতক্ষণ আমি তুমি আছে,ততকণ নামরূপও আছে। তাঁরেই সৰ লীলা। আমি তুমি যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ তিনি নানারূপে প্রকাশ হন।

''এ ক্লিফ পুক্ষ, এ মতী তাঁর শক্তি। আবাদাশৈক্তি। পুরুষ আর প্রকৃতি। যুগল মৃর্ত্তির মানে কি প পুরুষ আরে প্রকৃতি অভেদ। তাঁদের ভেদ নাই। পুরুষ, প্রকৃতি না হলে থাক্তে পারেন না। প্রকৃতিও পুরুষ না হলে থাক্তে পারেন না। একটা বল্লেই আবে একটী ভার সজে সঙ্গে বৃঝতে হবে। যেমন অগ্নি আর দাহিকা শক্তি। দাহিকা শক্তি ছাড়া অগ্নিকে ভাবা যায় না। আরে অগ্নি ছাড়া দাহিকা শক্তি ভাবা যায় না। তাই যুগৰ মূর্ত্তিতে ক্লেডর দৃষ্টি শ্রীমতীর **मिरक ७ भी म**ी त पृष्टि कृरक्षत मिरक। শ্রীমভীর গৌরবর্ণ, বিহাতের মত। ভাই ক্লফ পীতাশ্বর পরেছেন। শ্রীরুফের বরণ নীল মেঘের: ভাই শ্রীমতী নীলাম্বর পরে-ছেন। আর প্রীমতী নীলকান্তমণি দিয়ে শক সালিকেছেন। শ্রীমতীর পারে তুপুর, তাই শ্রীকৃষ্ণও মুপুর পরেছেন। অর্থণি পুরু-ধের প্রকৃতির দঙ্গে অন্তরে বাহিরে মিল।"

এই কথাগুলি সাক্ষ হইল, এমন সময় অধ্যের বঙ্কিমাদি বন্ধুগণ পরস্পর ইংরাজীতে আন্তে আত্তে কথা কহিতে লাগিলেন।

শ্রীরামক্বয়ন। ('সহাস্যে বঙ্কিমাদির প্রতি) কি গো! আপনারা ইংরাজিতে কি কথাবার্ত্তা করছো? (সকলের হাস্ত)

অধর। আজে, এই বিষয় এক টুকপা হচ্ছিল, রুফেরপের ব্যাখ্যার কথা।

শ্রীরামক্লন্ধ। (সহাস্থে বঙ্কিমাদির প্রাক্তি)। একটা কথামনে পড়ে, আমার হাসি পাচ্ছে। শুন একটা গল্প বলি। একজন নাপিত কামাতে গিয়েছিল। একজন ভদ্রলোককে কামাচ্ছে, এখন কামাতে কামাতে তার একট্ট লেগেছিল। আর সে লোকটী (damn) ভাগম বলে উঠেছিল। কিন্তু ডাামের মানে জানে না। তথন সে ক্ষুর টুর সব সেখানে রেখে,শীতকাল, জামার আল্ডিন গুটিয়ে বলে, তুমি আমায় ডাাম্ বললে, এর মানে কি এখন বল। দে লোকটা বলে, আরে তুই কামানা, ওর মানে এমন কিছু নয়, তবে একটু সাবধানে কামাস্। নাপিত সে ছাড়বার নয়। সে বল্তে লাগ্ল, ডাাম্মানে যদি ভাল হয়, ভাহলে আমি ডাাম্, আমার বাবা ডাাম্, আমার চৌদ পুরুষ ড্যাম্। (সকণের হাস্ত) আর ড্যাম্মানে যদি থারাপ হয়, ভাহলে তুমি ড্যাম্, ভোমার বাবা ড্যাম্, ভোমার চৌদোপুরুষ ডাাম্। (সকলের হাস্ত) আর শুধু ড্যাম্নয়। ডাাম্ড্যাম্ড্যাম্, ড্যাড্যাম্ ডা।ম্। (পকলের উচ্চ হাস্ত)

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

[ঠাকুর রামক্রফ ও প্রচারকার্য্য]

সকলের হাস্থ থামিলে পর বঙ্কিম আমাবার কথা আরম্ভ করিলেন।

বৃদ্ধিম। মহাশ্ব, আপুনি প্রচার করেন নাকেন ?

শ্রীরামক্তম। (হাসিতে হাসিতে) প্রচার ! ও গুলো অভিমানের কথা। মাহ্বত কুদ্র জীব, প্রচার তিনিই করবেন; যিনি চক্রহর্ষ্য ত্ষি ক'রে এই জগৎ প্রকাশ করেছেন।
প্রচার করা কি সামান্ত কথা। তিনি সাক্ষাৎকার হয়ে আদেশ না দিলে প্রচার হয় না।
তবে হবে না কেন ? আদেশ হয়নি, তুমি
বকে যাচহ; ঐ ছদিছ লোকে শুন্বে। তার
পর ভূলে বাবে। যেমন একটা হজুক
আর কি ! যতক্ষণ তুমি বল্বে, তভক্ষণ
লোকে আহা ইনি বেশ বল্ছেন। তুমিও
পাম্বে, তারপর কোপায় কিছু নাই।

"যতক্ষণ হুধের নীচে আগগুনের জাল-রয়েছে, ততক্ষণ চুণটা ফোঁদ্ করে ফুলে উঠে। জালও টেনে নিলে,—আর হুণও ধেমন তেমনি, কমে গেল।"

"আর নিজের শক্তি সাধন করে, বাড়াতে হয়। তা না হ'লে প্রচার হয় না। আপনি শুতে স্থান পায় না, শক্ষরাকে ডাকে !' আপ-নারই শোবার জায়গা নাই, আবার ডাকে, ওরে শক্ষরা,আয় আমার কাছে শুবি আয়!"

"ওদেশে * হালদার পুকুরের পাড়ে রোজ বাহে করে বেতো; লোকে দকালে এদে দেখে গালাগালি দিত। রোজ গালা-গাল দেয়, তবুও বাহে আর বন্ধ হয় না। শেষে পাড়ার লোকে দর্থান্ত করে,কোম্পা-নিকে জানালে। তারা একটা নোটিদ্ মেরে দিলে——"এখানে বাহে প্রস্রাব করিও না, তা করিলে:শান্তি হবে।" তখন একবারে দব বন্ধ। আর কোনও গোল-যোগ নাই! কোম্পানীর হুকুম সকলের মানতে হবে।"

"ভেমনি ঈশ্বরদাক্ষাৎকার হয়ে যদি আদেশ দেন, ভবেই প্রচার হয়, লোকশিকা হয়, তা না হলে কে ভোমার কথা শুন্বে?" এই কথাগুলি সকলে গন্তীর ভাবে স্থির ইইয়া শুনিতে লাগিলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ (বঙ্কিমের প্রতি) আছো, আপনি:(তা খুব পণ্ডিত, কত বই লিখেচ, জোপনি কি বলো—মানুষের কর্ত্তব্য কি ? কি সজে বাবে ? পরকাল তো আছে ?

ৰিছিয়। প্রকাল । সে আবার কি ? হাঁ জানের পর আবার অভ

 ওদেশে—ঠাকুরের জয়হান কামার পুকুরে-ছবগলি জেলা। লোকে বেতে হয় না, প্নর্জমা হয় না। কিন্তু যতক্ষণতন করে না। ঈখরলাভ হয়, ততক্ষণ সংসারে রী ব্যক্তি-রৈ আস্তে হবে—কোন মতে নির, সেঘাই। ততক্ষণ পরকালও আছে। শক্ষা

"জ্ঞানলাভ হলে, ঈশরদর্শন হলে, মুক্তি হয়ে যায়, আর আস্তে হয় না। সিধোনো* ধান পুভ্লে আর গাছ হয় না। জ্ঞানা- গ্লিডে সিদ্ধ যদি কেউ হয়, তাকে নিয়ে আর স্ষ্টের থেলা হয় না। সে সংসার করতে পারে না—তার ভো কামিনীকাঞ্নে আসক্তিন নাই! সিধোনো ধান আর ক্ষেত্তে পুত্লে কি হবে ?

বিজ্ঞ । (গাসিতে হাসিতে) মহাশয়, তা আগোছাতেও তো কোন গাছের কাজ হয়না—ফল হয়না।

শীরামক্ষণ। জ্ঞানী তা'বলে আগাছা
নয়। যে ঈশ্বর দর্শন করেছে, দে অমৃত
ফল লাভ করেছে—নাউ, কুমড়ো ফল নয়।
তার পুনর্জনা হয়না; পৃথিবী বল, স্থালোক, চন্দ্রলোক কোন জায়গায় তার
আস্তে হয়না।

"উপমা † একদেশী। তুমি পণ্ডিত, কার পড়ো নাই ? বাবের মত ভরানক বলে, যে বাঘের মত একটা কাজ, কি হাঁড়ী মুধ থাকবে তা নয়! (সকলের হাজ)।

"আমি কেশব সেনকে ঐ কথা বলেছিলাম, কেশব জিজাসা করলে: মহাশর, পরকাল কি আছে? আসি না-এদিক, না উদিক,বলাম। বলাম, কুমোররা হাড়ী শুকো দেয়—ভার ভিতর পাকা হাঁড়ীও আছে। কথনও কথনও গরুটক এদে রাস্তার হাঁড়ী মাড়িরে যার। পাকা হাঁড়ী ভেঙ্গে গেলে কুমোর সে শুলোকে ফেলে দেয়। কিন্তু কাঁচা হাঁড়ী ভেঙ্গে গেলে কুমোর সে শুলোকে ফেলে দেয়। কিন্তু কাঁচা হাঁড়ী ভেঙ্গে গোল কুমোর সে শুলোকে ফেলে দেয়। কিন্তু কাঁচা হাঁড়ী ভেঙ্গে গোলে স্থানার ঘরে আনে, এনে জল দিয়ে মেথে আবার চাকে দিয়ে নুভন গড়ন করে, ছাড়েনা। ভাই কেশবকে বলুম, বভক্ষ কাঁচা থাকবে, কুমোর

🔹 সিধোনো ধান—যে ধান অগ্রিতে সিদ্ধ।

† উপনা এক্ৰেনী— Vide chapter on Analogy, Inductive Logic.

ছাড়বে না—খতকণ না জ্ঞানলাভ इয়, यङक्रण ना जिस्तर्रामन ना (भा! व्यावात्र हाटक ८मरव, हानिएक)।--व्यथा९ ফিরে এ সংসারে আস্তে হ'ল কলেম্ভার নাই। তাঁকে লাভ ক'রলে তবে ক্ডি হয়, তবে কুমোর ছাড়ে; কেন না, ভারে ছারা মায়ার স্ষ্টির কোন কাজ আদে না। জ্ঞানী মায়াকে পার হয়ে গেছে—দে আর মায়ার সংসারে কি করবে ?

"তরে কারুকে কারুকে তিনি রেখে (पन माद्यात मःमादत---(नाक भिकात क्छ। জ্ঞানী লোক শিকা দিবার জক্ত বিদ্যামায়া আশ্রে করে থাকে। সে তাঁর কাজের জন্ত जिनिहे द्राप (मन। (यमन क्षक एम व, শঙ্করাচার্য্য।

শ্রীরামকৃষ্ণ। (বন্ধিমের প্রতি) আছে! আপনি কি বলো, মামুষের কর্তব্য কি ?

[বিক্কম, শুধু পাণ্ডিত্য ও কামিনীকাঞ্চন]

বিক্কম (হাসিতে হামিতে)। আনজ্ঞে. তা यनि वर्णन, जा इरल, आहात निजा अ टेमथून !

শ্ৰীরামক্কফ (বিরক্ত হইয়া)। এহ! তুমি তোবড় ছাঁচ্ড়া! তুমি ধারাত্ मिन् करता; जाहे ट्यामात मूर्थ (वक्ष्टिः ! লোকে যা ধার, তার ঢেঁকুর উঠে। মূলো থেলে মুলোর ঢেঁকুর উঠে! ভাব থেলে ডাবের টেকুর উঠে। কামিনী-কাঞ্চনের ভিতর রাত্দিন্রয়েছো; আরে ঐ কথাই मुश निष्य त्वक्ष्ण । त्क्वन विषय हिन्छ। ক'রলে পাটয়ারি স্বভাব হয়, মামুধ কপ্ট হয়। ঈশর চিন্তা করিলে সর্ল হয়।

শ্রীরাষ্ট্রফঃ (বক্লিমের প্রতি)। ভুধু পণ্ডিত হলে कि হবে? वनि ঈश्रतिष्ठा ना थादक, वित विदवक देवन्नात्रा ना थादक, পাণ্ডিভা কিহবে ? যদি কামিনীকাঞ্চনে मन थाटक १

"চিগ ওকুনি খুব উচ্তে উঠে, কিন্তু ভাগাড়ের দিকে কেবল নজর ৷ 'পণ্ডিড' অনেক বই শাস্ত্র পড়েছে, শোগক ঝাড়্তে পারে, কি বই লিখেছে, কিন্তু মেরে মামুষে

নে আবার পণ্ডিত কি ? ঈশ্বরে মন না থাকলে পণ্ডিত কি ?

"কেউ কেউ মনে করে, এরা কেবল ঈশ্র ঈশ্র করছে, পাগলা! এরা বেছেড্ হয়েছে ! আমরা কেমন সায়িনা, কেমন অ্থভোগ করছি—টাকা, মান, ইন্সির-সুধ! কাকও মনে করে, আমি বড় माग्रिमा, किन्छ मकाम दिना উঠেই পরের ত্ত থেয়ে মরে ৷ কাক দেখো না, কত উড়ভ় পুড়ুর করে,ভারি স্যায়না। (সকলে নিস্তর্জ)।

"যারা কিন্তু ঈশ্বরচিন্তা করে, যারা বিষয়ে আসক্তি, কামিনীকাঞ্চনে ভালবাসা চলে যাবার জন্ত রাভ্দিন প্রার্থনা করে, যাদের বিষয় সব ভেঁতো লাগে, হরিপাদপদ্মের স্থা বই আর কিছু ভাল লাগে না, তাদের সভাব ষেমন হাঁদের স্বভাব। ষেমন হাঁদের সমূপে চুধে জলে দাও, জল ত্যাগ করে চুধ খাবে ! আর হাঁদের গতি দেখেছো ? এক দিকে দোকা চলে যাবে। শুদ্ধ ভক্তের গভিও क्वित ने भेदातत मिरक। स्म आत किन्न চায় না--ভার আর কিছু ভাল লাগে না।

(বিদ্নমের প্রতি, কোমলম্বরে) আপনি কিছু মনে কোরো না।

বিষ্কিম। আজ্ঞা, মিষ্টি শুন্তে আসিনি। তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

শ্রীরামক্ষণ। কামিনীকাঞ্চনই সংসার। এরই নাম মায়া—জীধরকে দেখতে, চিন্তা করতে, দেয়না। ছ একটা ছেলে হ'লে ন্ত্রীর সঙ্গে ভাই ভগিনীর মত থাকৃতে হয়— তার সঙ্গে সর্বাদাই ঈশ্বরের কথা কইন্ডে হয়। তাহলে হজনেরই মূন তাঁর দিকে যাবে, আর জীধর্মের সহায় হবে। পণ্ডভাব না গেলে ঈখর আনন্দ আখাদন করতে পারে না। ঈশবের কাছে প্রার্থনা করতে হয় ষাতে পশুভাব বার। ব্যাকুল হয়ে প্রার্থনা। তিনি অন্তর্গামী শুনবেনই শুনবেন--- यि আন্তরিক হয়।

"আর 'কাঞ্চন'। আমি পঞ্চরটীর 🖝 * পঞ্বটী---- ৺রাসমণির কালীবাড়ীতে পঞ্চটীর তলার ঠাকুর রামকৃঞ্জনেক সাধন্ – তপ্স্যা করিয়া-चान क, होका, मान मात्रवस्त मान करवाह 🕍 (हन। चहि निव्यन श्रान-महत्वह स्थन स्वामीलन हम

ভলার গলার ধারে বদে 'টাকা মাটী,' টাকা মাটী, 'মাটীই 'টাকো,' টাকাই মাটী, বলে জলে ফেলে দিস্পুম'।

বিহ্ন। টাকা মাটী ! মহাশর, চারটে প্রদা থাক্লে এক টি গ্রীবকে দেওরা বার ! টাকা যদি মাটী তা হ'লে দ্যা, প্রোপকার করা হবে না ?

[বহ্মি, 'জগতের উপকার,' ও কর্মধাগ]

শীরাসক্ষ (বিছিমের প্রতি)। দরা ?
পরেপকার ? তোমার সাধ্য কি যে তৃমি
পরের, উপকার করো? মানুষের এগাতো
মপর চপর, কিন্তু যথন ঘুমার তথন যদি
কেউ দাঁড়িরে মুথে মুতে দেয় তো টের
পার না, মুথ ভেদে যায়! তথন অহংকার,
অভিমান, দর্প কোথায় যায়!

"সন্ন্যাসীর কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগ কর্তে হয়। আর গ্রহণ কর্তে পারে না। থুথু ফোলে থুথু আবার থেতে নাই। সন্নাসী যদি কারুকে কিছু দের, সে নিজে দের মনে করে না। দয়া ঈগরের, মাসুবে আবার কি দয়া করবে ? 'দান' টান সবই রামের ইছো। ঠিক সন্নাসী মনেও ত্যাগ করে, বাহিরেও ত্যাগ করে। বে গুড় থায় না, তার কাছে গুড় থাকাও ভাল নয়। গুড় থেকে, যদি সে বলে 'গুড় থেও না' তোলাকে গুনবে না।

''সংসারী লোকের টাকার দরকার আছে। কেন না,মাগ ছেলে আছে। তাদের সঞ্চর করা দরকার, মাগ ছেলেদের থাওযাতে হবে। সঞ্চয় কর্বে না, কেবল 'পঞ্চী আউর্ দরবেশ' অর্থাৎ পাথী আর সন্থাসী।
কিন্তু পাথীর ছানা হলে, সে মুথে করে থাবার আনে—তারও তথন সঞ্চয় কর্তে হয়। তাই সংসারী লোকের টাকার দর-কার।—পরিবার ভরণপোষণ করতে হয়।"

"যে শুদ্ধ ভক্ত, সেরপ সংসারী লোক অনাসক্ত হয়ে কর্ম্ম করে। কর্মের ফ্রন—
লাভ, লোকসান—স্থ হুঃখ—ঈথরকে সমপণি করে। আর তাঁর কাছে রাভদিন
ভক্তি প্রার্থনা করে; আর কিছু চার না।
এরই নাম নিজাম কর্ম্ম—অনাসক্ত হয়ে
কর্ম করা। সন্মানীরও সব কর্ম নিজাম

কর্তে হয়; তবে সন্ন্যাণী বিষয়কর্ম সংসারী~ দের মতন করে না।"

"সংসারী ব্যক্তি নিষ্কামভাবে ধলি কারুকে मान करत, भा निस्त्रत छे अकारतत खन्न নয়; 'পরোপকারের' জন্ম নয়। সর্বভূতে হরি আছেন,তাঁরেই দেবা করা হয়। হরিদেবা হলেই নিজেরই উপকার হলো। ভূমি করলে না বলে ভার কাঞ্জ আটকাবে না। 'পরোপ-কার' নয়। এই সর্বভৃতে হরির দেবা, শুধুমাকুষে নয়, জীব জন্তর মধ্যেও হরির (मर्वा, यनि एक ख करत, चात्र यनि दम मान् চার না, যশ চার না, মরবার পর স্বর্গ চার না, যাদের ভিতর সেবা কর্ছে, তাদের কাছ (थरक डेमर्टे कान अ डेमकात होत्र मा---এরপে ভাবে ধনি সেবা করে, ভা হ'লে ভার ষথার্থ নিষ্ঠাম কর্ম্ম, অনাদক্ত কর্ম্ম করা হয়। এইরূপ নিষ্কাম কর্ম্ম করিলে তার নিজের क्लान इस । अबरे नाम कर्या दार्श । अरे কর্ম্মধোগও ঈখরলাভের একটী পথ। কিন্তু বড় কঠিন—কলিযুগের পক্ষে নয়।

"তাই বল্ছি যে অনাসক্ত হয়ে এরপ কর্মা করে, 'দয়া', 'দান,' করে, সে নিজেরই মঙ্গল করে। পরের উপকার, পরের মঙ্গল এ ঈশ্বর করেন— যিনি চন্দ্র, ক্র্যা, বাপ মা, ফল, ফ্ল, শস্ত জীবের জন্ত করেছেন। বাপ, মার ভিতর ষা স্নেছ দেখ, সে তাঁরই স্নেহ, জীবের রক্ষার জন্তই দিয়েছেন। দয়ালুর ভিতর যা দয়া দেখ, সে তাঁরই দয়া, নিঃসহায় জীবের রক্ষার জন্ত দিয়েছেন। ত্মি দয়া কর আর না কর, তিনি কোন না কোনও ক্রেভ তাঁর কাল করেন। তাঁর কাল আটকে থাকে না।

"ভাই জীবের কর্ত্তব্য কি ? আর কি, তাঁর শরণাগত হওয়া; আর তাঁকে বাতে লাভ হয়, দর্শন হয়, দেই জন্ত ব্যাকুল হয়ে, তাঁর কাছে প্রার্থনা করা।

[তিনিই বস্তু, **আর সব** অবস্তু।]

''শস্তু বলেছিল, আমর ইচ্ছে যে খুব কতকগুলো ডিদ্পেন্দারী, হাঁদপাতাল করে দিই, তা হ'লে গরীবদের অনেক উপকার হয়। আমি বল্লুম, ''হাঁ অনাসক্ত হয়ে খুদি ৫ দ্ব করে। ত মন্দ নয়। তবে ঈশবের

আর ঐতেই আনন্দ করবে, তারাও ভাল

উপর আন্তরিক ভক্তি না পাক্লে অনাসক্ত হওয়াবড কঠিন। আবার, অনেক কাজ জড়ালে, কোন দিক্ থেকে আসক্তি এদে भए, कान्रज रमय ना ; मर्टन क्व हि निकाम ভাবে করছি, কিন্তু হয়তো যশের ইচ্ছা হয়ে পেছে, নাম বার করবার ইচ্ছাহয়ে গেছে। আবার বেশী কর্ম কর্তে গেলে, কর্মের खिए नेथन के ज्रा वात्र। चारता वसूम, শস্ত। তোমাকে একটা কথা জিজাসা করি, যদি ঈশর ভোমার সম্মুথে এসে সাক্ষাৎ-কার হন, ভাহলে তুমি তাঁকে চাহিবে? মা কতক গুলো ডিদ্পেন্সারী বাহাঁদপাতাল চাইবে ! তাঁকে পেলে আর কিছু ভাল লাপে না। মিছরির পানা পেলে, আর আরে চিটে গুড়ের পানা ভাল লাগে না। "যারা হাঁদপাতাল ডিদ্পেন্সারী কর্বে,

লোক, किन्तु थोक् ञ्चानाना। य चन्न ज्जल, সে ঈশর বই আর কিছু চায় না; বেশী কর্ম্মের ভিত্তর যদি সে পড়ে, সে ব্যাকুল হয়ে প্রার্থনা করে, 🝂 ঈশ্বর্থী রূপা করে, আমার কর্ম কমিয়ে দাও; তানা হলে, যে মন তোমাতেই নিশি দিন লেগে থাক্বে, সেই মন বাজে ধরচ হয়ে যাচেছ! সেই মনে বিষয় চিন্তা কর্তে হচ্ছে! শুদ্ধ ভক্তের থাক্ একটা আলাদা থাক্। ঈশর বস্ত আর, স্ব অবস্তু, এ বোধ না হলে শুদ্ধ ভক্তি হয় না। এ সংসার অনিত্য, ছুই দিনের জন্ত, আর এ সংসারের যিনি কর্ত্তা তিনিই সত্য, নিত্য, এ বোধ না হলে শুদ্ধ ভক্তি হয় না।"

ক্রমশঃ

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

রূপরাগ।

(>)

আলৈখর দরিজের সামাক্ত ভবনে, লালিভ হটভেছিত্ব প্রফুলিভ মনে ; ছুঃখ কি ছিল না কিছু? ছিল বটে ছুখ ছিল সে শক্রর মত, নিতাস্ত বিমুধ, শিবত্রত পরাহ্নণা আছিল ধীরতা বিভারিরা মা'র মত প্রগাঢ় মমতা।

(२)

সহসা জীবন-পংখ অলি শুপ্লরিরা স্থানিল সাধ্যাসরী উষারে ভাকিরা;

দেখিলাম শুধু রূপ কিবা ক্যোতির্মন। কিবা সিধা। কিবা রম্য। চারতা আখ্রা

(8)

(योगन-अगत्र-आर्ग देनर्यमा त्रिका-দিলাম দেবভাপদে উৎসর্গ করিছা।

८मच (ছড়ে সৌদ।मिनी এদেছিল ভূলে, চ'লে গেল রহস্তের গুপ্ত ছার বুলে। নীরদের দৃতিগণ খুঁজিতে ভাহায়, এসে প'ল চারিভিতে প্রবল বস্তার: একটুকু ভালো ছিল দরিত্র কুটারে, দেটুকু মিশিয়া গেল নিবিড় ভিনিরে। _(৬) बधन व रेपर्या नाहि, नाहि ता मत्यांय, নাহি সেই অনভার সহা পরিতোব।

(1)

বক্ষমাঝে শব্দমান, হতেছে স্পানন, লেগে আছে মর্মচকে রূপের অঞ্চন, श्रपत्र काणिया (पर्थ करभेत्र अर्थन, গাঢ়তম অক্ষকারে জীবন মগন। (৮) ক্লপরেপাহ'তে মুক্তিপাবে নাহদয়? আঁধার খদিয়া কছে—'এ জীবনে নয়' বিদ্রপের ভীত্র হাসি দৈন্য হাসি কয়, রূপরাগ জন্মান্তরে চিত্তে জেগে রর। शिर्वरणात्रात्रीलाल शायांगी।

বঙ্গবধূ।

অভিশপ্ত বাঙ্গালীর বিষাক্ত জীবনে কে ঢালে শান্তির বারি ? কার আগমনে नम्मन-कृद्धम कुष्टि व्याधात्र प्रशास्त्र ? देधत्रय धतिजीनम्, विश्वतः कनागी ; করুণার সন্দাকিনী, চির প্রেমন্যী, চির হেছ পূর্ণ প্রাণ। বিজন বিপিনে, অবণা কুহুমনম কে থাকে ফুটিয়া কুদ্ৰ গৃহ-কোনা মাঝে? চির বহমান কার চিত্তে সন্তোধের অমৃত নিঝর ? विशव करोकाकोर्ने एक मङ्ग्रह কে দের পাতিয়া বক্ষ জন্নান জন্তরে ? भीवात, व्यवनिषय कि मार मां पिरा অভাচার, অবহেলা। কার কামা ওধু **সংসারের স্মঙ্গল ? ; অরি বঙ্গ বধু।** अव्यक्तिमूत्रक्षन व्योष ।

মাইকেল মধুসূদনের সমাধি স্তস্ত দশনে পিলকে। প্রণম, প্রণম, সংগ, এ সমাধি স্থলে বাঙ্গালীর মহাতীর্থ সন্মুপে তোমার; মহানিজাবিত ওই আর্থারের তলে শীমধুস্দন কবি; বীঙ্গার যাহার মরুম্ম গৌড়জন গুনিলা সাদরে মুক্ধ-বুল্গাবন যথা বাঁশরীর করে।

বঙ্গভাষা— হদরের শোণিতের সনে
কত কথা, কত বাথা, নৈরাশা দারণ
মরীচিকা মায়া মুধ্ 'আশার ছলনে'
ফুচঞ্ল অভিভার কাহিনী করুণ
ও মর্মারে লেখা আছে তারে তারে তারে;—
লেখা আছে তারে তারে অলন্ত অকরে—
বালালীর শ্রেষ্ঠ কবি নই হতাদরে
ভারি শ্রতিতান্ত কুলু নর্মার প্রতারে!
শ্রিহরেশচন্দ্র চৌধুরী।

~◊~

প্রাপ্ত প্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৩০। বুয়র যুদ্ধ। ৮ কালীপ্রসন্ন দত্ত প্রণীভ, মৃল্য ১্। ব্যুর্যুদ্ধের ইতিহাস **लिथारे (यन এरे महाशांत जीतानत (मध** কার্যা ছিল: উহা সমাপ্র হওয়ার অল্ল করেক मिन পূর্বে তিনি স্বর্গারোহণ করেন। নবা-ভারতের পাঠকগণ সকলেই আছেন, এই কার্য্যে তিনি কি অসাধারণ ক্ষমতা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন: তাঁহার নিরপেক্ষ সিদ্ধাস্ত পাঠে সকলেই মোহিত হইয়াছেন। নবাভারতে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা বাদে ৬৮ পুঠা-বাাপী পরিশিষ্টে এই যুদ্ধ সম্বনীয় অবশ্য-জ্ঞাতবাবহুকথাউকুত হইয়াছে। কালী-প্রসন্ন বাবুর স্বর্গারোহণে কয়েকটা বালিকা-সহ তাঁহার পত্নী নিরাশ্রয় হইয়াছেন; কোন সংস্থান নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। নানা কারণে এই পুস্তক সম্বন্ধে অধিক কণা লিখিতে আমরা সঙ্কৃচিত; কিন্তু এ কথা নালিপিয়াপারি না যে. এই গ্রন্থ যাঁহারা ক্রেয় করিবেন, একটা নিরাশ্রয় পরিবারকে ওঁহোদের সাহায্য করা হইবে। দ্যার অপেক্ষা আর ধর্ম নাই; পাঠকগণ রূপা করিলে আমরা কুতার্থ হইব।

৩১। বাণী। শ্রীর লনীকান্ত সেন
প্রণীত, মূল্য ॥ • ; শ্রীকক্ষরকুমার মৈত্রের
মহাশরের সংক্ষিপ্ত ভূমিকা সহ। রজনী
বাব্র সরস লেখা পাঠ করিয়া আমরা স্থী
ইইয়াছি। একটা নশুনা এই—
"কোলের ছেলে, ধ্লো ঝেড়ে, তুলে নে কোলে,
কেলিস নে মা, ধ্লো কালা মৈবেছি ব'লে।
সারা দিনটে ক'রে থেকা, ফিরেছি মা সাথের বেলা,
(আমার) ধেলার সাথী, বে বার মত, গিরাছে চ'লে।

কত আঘাত লেগেছে গার, কত কাঁটা ফুটেছে পার, (কত) পড়ে গেছি. গেছে দবাই, চরণে দ'লে। কেউ তো আর চাইলে না ফিরে, নিশার আগাধার এল ঘিরে; (তপন) মনে হ'ল মারের কথা, নরনের জলে।

৩২। বাল্মীকি চরিত। গীজিনাটা; প্রীমধিকাচরণ বস্থ কর্তৃক প্রাণীত,
মূল্য। ৮০। মহাজনের কথা বেরূপেই ব্যক্ত
হউক, পাষাণ সদৃশ হাদয়ও তাহাতে বিগলিভ
হইরা থাকে। আমাদের তাহাই হইরাছে।
নেথকের মনোবাঞ্। পূর্ণ হউক।

৩২ । ভাগ্যলক্ষী। প্রবন্ধ প্রক।
প্রীহরিনাথ মিত্র,প্রণীত ম্ল্যা। ৮০। ৪৯টা কুল্র
বিষয় সম্বন্ধ পদ্যে মন্তব্য লিপিবদ্ধ হইরাছে।
এত সংক্ষেপে গুরুত্র বিষয় সকল অভিব্যক্ত
হইরাছে যে, বিষয়ের সমাক মর্যাদা রক্ষা
হর নাই। প্রবন্ধগুলির উদ্দেশ্য মহৎ, কিন্তু
ধুব সরল ভাবে বাত্ত হয় নাই।

৩৩। গা ন। শ্রীবিহারিলাল সরকার। মূল্য । । বিহারিলালের গদ্য রচনার পুর্বে আমরা অনেক প্রশংসা করিয়াছি; পদোও তিনি দিদ্ধ হস্ত, ইহার পরিচর এই প্রথম পাইলাম।
"কালকি গো ডন্ত মন্তে,—কালকি গো সাধনে?
হরিই বলো, কালীই বলো,—ডাকা চাই একমনে;
ডাই বলি, প্রাণ ধূলি, বল কালী বদনে;
মনে রেধো অধিকার,—ব্যভিচার করো না।"

এইরূপ জ্মাট-ভাবময় উদার সঙ্গীত পাঠে আমরা ধারপরনাই তৃপ্তি পাইলাম।

৩৪। অভিষেক-গীত।ভারত-সম্রাটের অভিষেকোপদক্ষে রচিত। রাজ-ভক্তির উচ্চ্বাস ইহার প্রতি শংক্তিতে অভি-ব্যক্ত। ৩৫। আজগুবি গল্প। শীত্রকক্ষার সাল্লাল প্রণীত; মৃগ্য পে । এইরূপ
গল্প পাঠে লোকের যেকোন উপকার হইতে
পারে, আমাদের দেধারণঃ নাই।

৩৬। বিবিধ সঙ্গীত। পরি-বর্দ্ধিত বিতীয় সংস্করণ; শ্রীমনোমোহন চক্র-বর্তী প্রণীত, মূল্য 🗸 । মনোমোহন বাব ভাবুক, স্থগায়ক, সদেশামুরাগী, বিখাসী ব্যক্তি। তাঁহার রচিত সঙ্গীত সমূহে তাঁহার হৃদয়ের ছবি প্রতিবিষ্ঠিত হইয়াতে।

৩৭। শান্তি-স্থা। ৪র্থ সংস্করণ, সুল্য ।/•।

৩৮। জ্ঞানকুস্থম। দিতীয় সংস্করণ, মূল্য ৫/১০। প্রথম থানি গদ্যে; দিতীয় থানি পদ্যে লিখিত। পুন্তক ছই থানি বালকদিগের জ্ঞানিখিত। বিশেষত্ব কিছু নাই।

৩৯। চরিত্র-গঠন। প্রীজ্ঞানেক্র
মৌহন দাস প্রণীত; মৃল্য ॥ । । নানা পরিকা
এবং প্রস্থকারের স্থলর স্থলর প্রবন্ধ সংগ্রহে
এই স্থলর পুস্তকথানির কলেবর ভূষিত হইরাছে। স্থতরাং জ্ঞানেক্রমোহন দাস প্রণীত
কিরূপে হইল, ব্রিলাম না। প্রণয়নের অর্থ
সংগ্রহ নহে,জ্ঞানেক্র বাব্র ইহা জানা উচিত
ছিল। বর্জমান সমরে আমাদের দেশের
ছারেগণ দিন দিন বেরূপ উচ্চু ভাল চরিত্র
হইরা উঠিতেছে, এইরূপ পুস্তক যত অধিক
প্রকাশিত হয়, ততই মঙ্গল। সংগ্রহ স্থলর
হইরাচে।

৪০। আভাষ। কুমার শ্রীক্ররেশ
চক্র দেববর্দ্ধা প্রণীত, স্বাধীন ত্রিপুরা। কলিকাতার মহর্ষির বাড়ী যেরূপ বঙ্গলার উৎকর্ম সাধনে বন্ধপরিকর, পূর্বে বঙ্গের স্বাধীন
ত্রিপুরা বঙ্গভাষা প্রচলনে তেমনি উৎসাহাস্থিত। এই জন্ত মহর্ষির বাড়ী এবং স্বাধীন
ত্রিপুরা আমাদের নিকট বড় আদরের
ভিনিয়। বঙ্গের, এবং তৎসহ ভারতের
ভাবী উরতির মূল শক্তি, জাতীর ভাষার
উরতিতে নিবদ্ধ; এই কাজে বাঁহারা ব্রতী,
তাঁহারাই দেশের প্রক্রত বন্ধু। এদেশে
একটী রাজ্য আছে; বেধানে রাজভাষা
বন্ধভাষা। ধ্যে দেশ স্বাধীন ত্রিপুরা। এই

কারণে স্বাধীন ত্রিপুরা বঙ্গের গৌরব।
আমরা মনোযোগ সহ আভাষ পড়িলাম,
লেখকের সকল কথার সৃহিত মিলিতে পারি
নাই, কিন্তু এ কথা না বলিলে সভাের
অপলাপ হয়, রাজপরিবারের অনেকেই
যে বঙ্গভাষার উলীবৃর্দ্ধি সাধনে সচেই, এই
গ্রন্থ ভাহার নিদর্শন। বিধাতা স্বাধীন
ত্রিপুরাকে এবং তৎসহ কুমারগণকে আশীকাাদ করুন,—তাঁহাদের দ্বারা বঙ্গের মুখ
উজ্জল হউক।

৪১। কয়েকখানি পতা। ঘত্নাথ চক্রবর্ত্তী বি এ, প্রণীত মূল্য ৮০'। পতা-অনেক সত্রপদেশ এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। পড়িয়া সকলে স্থগী হইবেন। ।

৪২। খাঁচুটার ইতিহাস ও
কুশদীপ কাহিনী। ৬ বিপিনবিহারি
চক্রবর্ত্তী প্রণীত ও শীত্র্গাচরণ রক্ষিতের যত্ত্বে
সংগৃহীত, মুল্য ৩। খাঁটুরা সম্বন্ধে অনেক
জ্ঞাতব্য বিষয় এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছে।
পুস্তক ধানি গ্রেষণা পূর্ণ।

অরুণ। শ্রীদেবকুমার রায় চৌধুরী প্রণীত। দেবকুমার, দেবশিশু, কাব্য-রাজ্যের অনিন্দিত ফ ট কুমুম। দেব क्माद्रत ভाষা ভাল, कि छोल, निह्नदेनश्रुग ভাল;—কিন্তু বয়সে তিনি শিশু,—এই জ্বসূহ বুঝিবা অনুকরণে তাঁহার আদক্তি বড় বেশী। মৌলিকতার রাজ্যে অগ্রসর হইতে হইলে স্বাধীন তাকে অবলম্বন করিতে হইবে। তি বিশ্বদেশী ব্যক্তি, তাঁহার নিকট অনেক আশা রাখি, এই জন্ত এই কথা বলিলাম। তাঁহার অনেক কবিতায় অমুকরণের গন্ধ পাইলাম। কিন্তু ভাহা হইলে কি হয়, গ্রন্থ-কারের ভবিষ্যৎ বড় উজ্জ্ল। কি স্থানার কবিতা তিনি লিখিতে জানেন, পাঠক (मथून।

"তোমরা ত হুধাওলি মোরে
তবু কেন গাহি এত গান !
কেন তবে মিঙ্ছ ঘুম ঘোরে
মোর প্রেম করি শ্রত থান ?
যত গাহি তত কাদে প্রাণ,—
মনে হয়, বুঝালো গেল না!
যত কাদি বাড়ে অভিমান;
হার স্থি, একি বিড়খনা! ইত্যাদি।

ডাক্তার রামদাস সেন। (১)

রামদাস বাবু একটা সন্ত্রাস্ত ধার্ম্মিক পরি-वादत अन्म शहर केत्रिशाहित्यन। প্রাপিতামহ ব্রজবল্লত সেনের আদিম নিবাস शृक्ववाक्त हे जिन्त्रातः। हे जिन्त्रात्तत क्नौन कान्नत्थ्वा शृक्वित्य विशाउ। शृक्वि हेनिय-ঁ পুর বিক্রমপুরের অন্তর্গত ছিল। তথন পদা ইদিলপুরের পূর্ব্ব দিয়া প্রবাহিত ছিল। এখন পশ্চিম দিরা বহিতেছে। তাই ইদিলপুর এখন ফরিদপুরের অস্তর্ক্ত হইরাছে। ধর্মে একাগ্রভার জন্ত পূর্বে বঙ্গ চিরবিখাত। এত মুদলমান বালালার কুতাপি নাই। গ্রীষ্টিরানের সংখ্যাও অসামান্ত। ব্রাহ্মসমা-**टक्कत व्यधिकाः म अछा शृद्धितः क्रत्र । हिन्मू**-ধর্মের তুর্গ এখন পূর্ববৈক্ষে অবস্থিত। ধর্মে একাগ্রভার সহিত বিষয়বৃদ্ধির পূর্ববঙ্গের লোকে অন্ততরূপে মিলাইডে পারিরাছে। রামদাস বাব্র পূর্বপুরুষগণের মধ্যে এই ছুইটী গুণ যুগপৎ বিরাজিত ছিল। তিনি নিজেও এই তুইটী শুণের অসামান্ত ष्यिकाती हिरमन।

ব্রজ্বল্লভ তিন্টী সন্তান লইয়া ইদিলপরে
বাস করিতেন। পুত্রগণের শিক্ষার জন্ত ভণা হইতে উঠিলা আসিলা তিনি সন্ত্রীক বালুচরে বাস করেন। তথন মুরসিদাবাদ বালাবার লালধানী। গুণের আদের রাজ-ধানীতে। এবং মুরসিদাবাদ লাল্বীতটে। গলাবাস ও উপার্জনের উপাল, পুত্রগণের শিক্ষা ও দীক্ষা, ধর্ম ওং অর্থ, ব্রজ্বলভকে মুরসিদাবাদে আকর্ষণ করে। সে অন্তাদশ গ্রীষ্টাব্রের মধ্য স্থাগে। নবাব মুরসিদ্ কুলী বাঁ হিক্ষু বালালীদিগকে লাল-স্ক্রারে প্রশ্রের দিতেন না। তাঁহার উত্তরাধিকারী
নবাব আলিবন্দী বাঁ গুণামুদারে হিন্দু মুদলমান অভেদে সকলকেই গ্রহণ করিতেন।
দেই সমরে রাজ সরকারে চাকরি পাইবার
প্রত্যাশার অনেক হিন্দু মুরদিদাবাদে উপস্থিত হন। ব্রজবল্পতের শিক্ষা ও বিষয়বৃদ্ধি যথেষ্ট চিল। ভাগ্য পরীক্ষার জন্ত্র তিনিও মুরদিদাবাদে আদিয়াছিলেন। বাল্চরে ইদিলপ্রের একটা লোক বাদ করিত।

এই সময় রাজ্য বিনাশ ও রাজ্য গঠনের সময়। ১৭৫৬ গ্রীষ্টাক্ষ হইতে ১৭৬৫ পর্যাপ্ত দশ বংগরে সাত জন নবাব বালালার সিংহা-সনে অধিরোহণ করেন। পাঠান রাজ্জ্য অস্তিমকালে প্রশাস্ত্রর ঘূর্ণচক্রে ঘূরিতে থাকে। আজি যে শিখর দেশে, কাল দেগভীর গহররে। কালিকার লক্ষপতি আজ্প পথের ভিধারী। আজিকার ক্রতদাস কাল রাজ্ঞ্মন্ত্রী। এই বিষম সমরে মঙ্কের মন্ত্রকান মনিষীর অভালয় হইলে বালালার ইতিবৃত্তের রূপান্তর ঘটিত। তুর্বল আর্থপর সারমেরগণ আপনার লইয়াই ব্যস্ত হইল। বৃদ্ধিমানের এই অবসর।

মুর্নিদাবাদে ব্রহ্মবল্লভের শক্ষী লাভ ঘটে। তাঁহার তিন পুত্র, ক্ষপোবিনা, কৃষ্ণকান্ত ও রামকান্ত উত্তমরূপে পার্দী ভাষা শিক্ষা করেন। নাম হইভেই বৃক্ষা ঘাইবে যে, ব্রহ্মবল্লভ পুরুষামূক্রমে বৈক্ষম ছিলেন।

মূরসিদাবাদের এজেণ্ট ক্যালভার্ট সাহেন বের অধীনে লিমক্মহলের দেওরালী করিয়া কৃষ্ণকান্ত নথেট সংগতি % স্কৃতিগতি লাভ করেন। কলিকান্তা বটন্তলা ছুর্পাচরণ মিত্রের ব্রীটে তিনি একটা বাসভবন প্রতিষ্ঠিত করেন। উহা অদ্যাপি দেওয়ান বাড়ী বলিয়া প্রশিক্ষ। কৃষ্ণকান্ত ও রামকান্ত ছুই ভাই নি:সন্তান ছিলেন। কৃষ্ণকান্তের বিষয় সম্পত্তি তাঁহার জ্যেষ্ঠ জাতা কৃষ্ণ-গোবিন্দের হুয় পুত্র অধিকার করেন। তাঁহাদের নাম গুরুদাস, শিবপ্রসাদ, রাধা-মোহন, মদনমোহন, ভুবনমোহন ও লাল-মোহন, মদনমোহন, ভুবনমোহন ও লাল-মোহন, মদনমোহন, ভুবনমোহন ও লাল-মোহন প্রস্কাত্র সন্তান।

দান ধর্মে বহরমপুরের সেন পরিবার আজিকার ফ্রার চিরদিন প্রসিদ্ধ । রাধিকা বারুর প্রাসাদ মহামহোপাধ্যার প্রীরাম শিলোমণির মৃদক্ষতালে গায়কের মধুর কীর্তনে আজ বেমন নিনাদিত, চিরদিন এইরূপ হইরা আসিয়াছে। অভিথি বৈশুব সাধু ও ভিধারীর কলরবে আজ বেমন কল্লে-শিত, চিরদিন এরূপ হইরা আসিয়াছে।

বালক পুত্র তৈ চন্য চন্ত্রণের মৃত্যুতে সংসারধর্ম ত্যাগ করিয়া রামদাদের জ্যেষ্ঠ তাত রাধামোহন বুলাবনে বাইয়া বাস করেন। তিনি বুলাবনে বলদেব জীউর সেবা, একটা পাছশালা ও করেকটা কৃপ খনন করাইয়াছিলেন। রাধামোহন বাবুর কুঞ্চ এখনও বুলাবনে বিখ্যাত। বুলাবনের বৈক্ষবেরা তাঁহাকে মহাভাগবত আখ্যান পালা করিয়াছিল। নিত্য নৈমিতিক ক্রিয়া কর্মে, মুদল বা সেতার বাজাইয়া ঔ কীর্জন করিয়া বলদেব জীউর সেবাম তিনি জীবন পাত করিয়াছিলেন। লালা বাবুর মুলাবনে কৃষ্ণচন্ত্র প্রতিষ্ঠার প্রেধানসহায় মহাভাগবত অলবাসী য়াধামোহন।

সামধান বারুর অপর জোঠভাভ ভূবন

মোহনও দান ধর্মের জন্য বিখ্যাত। **তাঁহার** প্রতিষ্ঠিত সদাত্রত ও ধর্মশালা অন্যাপি বহুরমপুরে দেদীপ্যমান রহিয়াছে।

রামদাস বাবুর পি**ডা লালমোহন বিষয়**বৃদ্ধির জন্ম বিধ্যাত ্ছিলেন। এই রসাল
বৃক্ষের নাতি কোমল রসাল ফল রামদাস।

রামদাদ বাবুর তিন বংদর বয়দের সময় তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। তাঁহার জোষ্ঠ পিড়ব্য পুলিন বিহারী শৈশবে তাঁহার তত্তাব-धात्रग करत्रम। श्रीमन विश्वती व्यनाधात्रण বিষয়-বুদ্ধি সম্পন্ন ছিলেন। **রামদাদের** পৈভৃক শক্তি বিষয়-বৃদ্ধি পিতৃব্যের কর্ষণে বিলক্ষণ ব্যাকৃতি লাভ করিয়াছিল। সাহি-ভ্যাত্মরাগ ভাকার দেনের বিষয়-বৃদ্ধি সংষ্ত করিয়াছিল। এবং সাহিত্য যশে তাঁহার সম্পত্তিশাসনের জ্যোতি ক্ষীণ করিয়াছিল। मूत्रिमावान, वीत्रज्ञ, ननीमा,यरमाहत, ठिक्म পরগণা, ভগলী, মেদিনীপুর ও দিনাঞ্পুর জেলায় এবং কলিকাতা সহরে তাঁহার বিস্তৃত দম্পত্তি ছিল। এভড়ির পুলিন বাবুর মৃত্যু हहेल डाँशांत्र नावानक श्रृज औवनविहात्रीत বিভৃতত্তর সম্পত্তির তাঁহাকে ভত্তাবধান क्तिएक हरेक। वाक्रांगा (मर्ग त्राममारमञ् ক্রায় প্রকারঞ্জ ক্ষমীদার অলই ছিল। তাঁহার প্রজাগণ আপনাদিগকে রামরাজ্যের প্রজা বলিয়া পরিচয় দিত। ছোট লাট মেকেঞ্জী সাহেব তাঁহাকে মুবসিদাবাদের তালকার বলিয়া খোষণা করিয়াছিলেন। অমৃতবাজার লিথিরাছিলেন, তাঁহার স্থায় मनम ভাবে প্রজাপালন অল জমীদারেই করিয়া পাকে i প্রাকার সহিত মোকদমা कतिवात व्यवनात वहत्रमपूरतत राम वः भ **क्ट क्थन चार्त्रांग करत नारे।**

वर्त्रमभूत मनामनित ज्ञ । अक् नमस्त

বিখাত ছিল। এক পক্ষে মহারাণী অর্ণমন্ত্রী, অপর পক্ষে দেন পরিবার। রাণী আর্গানিকানী দেন পরিবারের দলে ছিলেন। দলানদির সমরে সকল দেশেই এক দল লোক দেখা যার, যাহারা আপেন আর্থ লইরাই কথন এদলে কথন ওদলে ঘ্রিছেছে, আজ যাহাদের পদলেহন করিছেছে, কাল ভাহাদের মুথে থুৎকার দিতেছে। লুঠন ভাহাদের রুঠি, কুৎসা ভাহাদের অস্ত্র। এই রবাহত দলের সংখ্যা বহরমপুরে সামাল্ল নহে। দলাদলির অভ্যাচার ও আনাচার ইহারাই ঘটার, ইহাদের প্রারোচনা হইতে নিক্তি লাভ সহজে ঘটে না। অথচ ইহারা এমন ভাবে বিচরণ করে যে, পক্ষান্তর গ্রহণ করা ইহাদের অনায়াস-সাধা।

১৮৮৬ श्रीष्ठीतम वहत्रभभूत कारमस्मत অবস্থা অতাস্ত মন্দ হইয়া পড়ে। লিভিংষ্টোন সাহেব প্রিজিপাল এবং বাব গঙ্গোপাধ্যায় প্রধান শিক্ষক। निक्तिरहोन मार्ट्स्ट्रिय मू छेनात अन्य. স্বেহণীল ও পরোপকারী সচ্চরিত্র ইংরাজ धा (मर्म काहरे (मथा शिशाहि। किन्तु कारा-ক্ষতা করিবার শক্তিশাসন কর্ত্তর তাঁহার किइमाज हिलाना। টাকার স্থাক সিয়া যে সময় টকু অব্শিষ্ট থাকিত, অভিধান আবৃত্তি করিয়া নীলমণি বাবু অভিবাহিত করিতেন। স্ত্রাং কালেজ ও ক্লের পরীক্ষার ফল খুব थातां शहरे का जिल। थाका नांत्र काहेन পाम कतिवात विवय अवः गाकोत कानिछ. কালেকের প্রতিদ্দিতা এই প্রকার কুফলের কারণ বলিয়া অধ্যক্ষ মীহাশর ব্যাপ্যা করিতে नाजित्नन। अमिटक मिष्ठे कथाय गाहित्क जुनाहेबा ८६। दब्र इंडिटन व आरम्ब जारे করিতে লাগিল। ছাত্র সংখ্যা দিন দিন

হাদ হইতে গাগিল। ব্যয়ভার খুব বেশী হইল। গ্রন্মেন্ট বহরমপুর কালেজ উঠাইলা দিবার স্কল্প করিলেন। যদি কোন ব্যক্তি বা দভা কালেজর ভার লইভে চান, গ্রন্মেন্ট তাহাকে কালেজ দিবেন, মতুবা কালেজ বন্ধ করিবেন বলিয়া ঘোষণা করিলেন।

গ্ৰণ্মেণ্টের অভিপ্রায় মন্দ নছে। দেশে শিক্ষা বিস্তার করা গ্রথমেণ্টের উদ্দেশ্ত। এক দিন খুব বিচার হইয়াছিল, কি উপাছে শিকার বিস্তার হইতে পারে। দেশে মুর্থ**তা** विभावत कातन। मूर्य त्नादक ना वृश्विता मल वाधिया भाखित विच चंडाता निर्शाह-দের যদি বঝিবার শক্তি থাকিত, তবে ১৮৫৭ গ্রীষ্টান্দে অসংখ্য পতক অনলে আত্ম প্রাণ বিস্তর্জন করিত না। ভবিষা বংশকে সন্দেহের ভাগী করিয়া যাইত না। এখন ও এদেশে শত করা নব্বই জন লোক নিরক্ষর। কেহ কেহ মনে করিতেন, উচ্চ শ্রেণীকে निका नित्न छारात्त्र बाबा निम्नत्वनीत्ड শিক্ষার বিস্তার হইবে। এরূপ বিস্তার অস্তি দামান্ত এবং ব্যর অমুসারে আর স্বকিঞ্ছিৎ-কর হয়। ফলে যাহারা শিক্ষার জল্প বার कतिएक भारत, जाहाता माहाया भाष वावर যাহারা পারে না, তাহারা সাহায্য পার না। একস্ত উচ্চ শ্ৰেণীর জন্ত শভৱ বিদ্যালয় कतिया ভাहारमत वारयत माहाया कता भवर्न-মেণ্টের অভিপ্রায় হইরাছে। কেহ কেহ বলিতে পারেন বে, উচ্চশ্রেণীর বিদ্যালয় ना कमारेश नियुध्धाति विमाणम नःशा वृक्षि कत्रा हत्र ना (कन १ हेशत्रा वृत्यना (४, विक्रां विकारत्व वात वात वात मनन धीकांत्र रात्त्र कात्र भावित्रका, वार्कात्राटक क्ष्विया विश्वान देखानि वादवत्र आत दम्मीव स्माकः

কেই বছন করিতে হয়। বদি এই সকল কার্য্যে বার ভার যুগপৎ বাড়িয়া যার, কর ভারে দেশীর লোক নিম্পেষিত হইবে। অগত্যা উচ্চ শিক্ষার বার হ্রাস করিয়া নিম্ন-শিক্ষাবিত্তারে বার বৃদ্ধি করাই যুক্তিসঙ্গত।

শিক্ষাবিত্তারে বার বৃদ্ধি করাই বৃদ্ধিসঙ্গত।

শিক্ষাবিত্তার বার বৃদ্ধি করাই বৃদ্ধির ভালের প্রাস করিয়া সাধারণের তাড়নায় নিরস্ত হন। আবার অঞ্চকে সেই অপ্রের কার্যো হস্তক্ষেপ করিতে হয়। তাড়না করিয়া সঙ্গল হইলে সাধারণের উৎসাহ বৃদ্ধি হয়। ভবিষাৎ শাসনকর্তার প্রতি তাড়না বৃদ্ধি হয়। ভবিষাৎ শাসনকর্তার প্রতি তাড়না বৃদ্ধি হয়। ভবিষাৎ শাসনকর্তার প্রতি তাড়না

ছয় ৰৎসর পূর্বে গ্রণ্মেণ্ট বছরমপুর कारनक উঠाইয়া দিবার জন্ত একবার চেষ্টা হাও সাহেবের কর্ত্ত क्रिकाहित्यम । कारनरमञ्ज भवन्। अमन इहेशां हिन (य. नारक রহস্ত করিরা বলিত"Where hand is the head how can a college perosper"? রে সময় রামদাস সেন ক্রফদাস পালের সাহাব্যে হিন্দু পেট্রিষ্ট ও অন্তান্য পত্রিকায় এমন আলোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন যে, कारणब छेठाहेबा मिट्ड गवर्गस्म छेत माहम ब्य नाहै। किन्छ कारमस्मत পরিচালনের জ্ঞ গ্ৰণ্মেণ্ট কোন স্থাবস্থাও করেন নাই। কাঙারীহীন ভগতরীর কার ভাগিতে জাসিতে চলিয়া ছয় বৎসর পরে চড়ায় माशियां वहत्रभभूत कारमक हुन हहेन।

া কিল সাংধ্বের প্রমুখাৎ বছরমপুরের পাদরিরা কালেজের ভার লইতে চাহিলেন। মাননীর বৈক্ঠনাথ দেনের পরামর্গে মহা-ছাণী অর্থয়য়য় একা সমস্ত ভার লইভে ভাকার করিলেন। সাধারণ লোকে কর্তৃত্ব পাইবার লোকে চাঁদা করিয়া কালেজ পইবার চেইা ক্রিতে লাগিলেন। ছ এক ৰৎসর হিসাব কবিষা চালাইডে পারিলে কালেজ লাভের वञ्च हहेत्व, हेहा ७ व्यत्नत्कं कन्नना कतिना-ছিলেন, ইতিপুর্বেব ব্যবসায় উদ্দেশে কয়েকটী কালেজ স্থাপিত হইয়াছিল। মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী ভার না नहेल हामात्र (य कालक हिन्छ ना. রামদাস বিলক্ষণ বৃঝিতে পারিয়াছিলেন। किन्दु (नाटक डांशांटक ष्यध्यो इहेग्रा माधा-রণের পক্ষে প্রস্তাব করিতে এত পীড়াপীড়ী করিয়াছিল যে. বিষয়বৃদ্ধির অল্পতা কি মান্দিক তুর্বলতা থাকিলে রাম্দাদ ভাহা-দের মতে মন্ত দিয়া মুরসিদাবাদে উচ্চশিক্ষার সর্বনাশ সাধ্য করিতেন। মুর্দিদাবাদের একজন গণনীয় লোক সে সময়ে ডাক্তারকে যে গুপ্ত পত্র লিথিয়াছিলেন, আমরা তাহার অমুবাদ ক্রিয়া দিলাম।

২৫শে নবেম্বর, ১৮৮৬। প্রিয় রামদাশ,

স্থানীয় ব্যক্তিগণ বহরমপুর কালেন্দের ভাব না লইলে গ্ৰণ্মেণ্ট ব্ৰুব্মপুর কালেজ উঠাইয়া দিবেন বলিয়া বিজ্ঞাপন দিয়াছেন। আমার বাড়ীতে যে সভা হইয়াছিল, ভাহার निर्फ्नाञ्चनादत चामि अ विषय धार्थना कानाहेटल गवर्गरमण्डे व्यारमभ कतिशारहन रव, স্থানীয় লোকে আপন বক্তবা আমাইবার জন্ম গ্রুণমেণ্ট অবসর দিবেন এবং ভাহাদের কথানা শুনিয়া সহসা কালেজের পরিচালন ভার হস্তান্তর করিবেন না। আমার ইচ্ছা ছিল, বহরমপুরের ঘাইয়া তোমার অভিপ্রার জানিয়া আসিব। নাদা কারণে পারিলাম (मथात्न द्वारशंत्र नाचन इटेशार्ड श्वनित्वहे व्यामि वाहेव। देखि मध्या महा-तानी कारमध्यत छात्र, महेवात कन्न छेनात्र श्रमत्य त्य खेखाव कविद्यादहन, छाहा बहे—

>। তিনি কালেজের ৰাজী ও হোষ্টেশ চান।

अन्य । नाहेरवजी मानि जिनिव नव नव होने ।

- ৩। পাঁচজন টুষীর হাতে কালেজের পরিচালন ভার থাকিবে। জজ, কালেক্টর এবং মহারাণীর ভিনজন প্রধান কর্মচারী।
- ৪। কালেজ চালাইবার সমন্ত ভার
 এই পাঁচ জনের হাতে থাকিবে।
- ৫। সুল ইন্স্পেক্টার, শিকা বিভাগীয়
 কোন কর্মচারী বা দেশীয় আর কোন লোক
 কোন প্রকারে হস্তক্ষেপ করিতে পারিবে না।

আমি জিজ্ঞানা করি যে, মহারাণী এই-রূপ সূর্ত্তে কালেজ লন। ভোমার মত আছে কিনা? যদি ভোমার মত না থাকে, তুমি কি প্রস্তাব করিতে চাও ? স্বিস্তারে ভোমার অভিপ্রার সোমবারের মধ্যে বা যত শীঘ্র আমাকে জানাইবে এবং ভোমার পত্র বাবহার করিতে আমাকে অধিকার দিবে।

আর বাহাকে বিজ্ঞানা করিছে ইচ্ছা কর বিজ্ঞানা করিবে এবং তাঁহার বা তাঁহা-দের লিথিত অভিপ্রায় পাঠাইবে। মিসন-বিরাও চেরায় ফিরিতেতে।

তোমার ইত্যাদি---

চাটুবাদ বা প্ররোচনায় রামদাস সেন কর্ত্তবাবৃদ্ধি হইতে কথন বিচলিত হন নাই। তিনি মহারাণীর প্রস্তাবে সম্পূর্ণ অন্তুমোদন করিলেন। স্বর্ণময়ী কালেকের তিনিও একজন টুষ্টী ইইয়াচিলেন।

এবদ ও ডাক্তার রামদাস দেনের জীবনচরিত্ত লিথিবার সমর হয় নাই। যাঁহারা
উহিকে নানা প্রকারে প্রলুক করিতে চেটা
করিয়াছিলেন, তাঁহাদের অনেকে এখন
জীবিত আছেন বা সকল কথা প্রকাশ
করিলে তাঁহাদের বা তাঁহাদের অন্তরকগণের
ক্রদরে বাখা জান্মিত্তে পারে। সাধাসত
উহিদের পরিচর গোপন করিয়া আমরা
আমাদের কর্ত্বব্য বত সাধন করিতে পারিচেটা করিব।

মাইকেল মধুস্থন মতের একথানি পত্র এথানে উদ্ভ করিলাম।

"মহাপদ, যদ্যপিও আপনকার সহিত আমার
সাক্ষাদর্শন নাই, তথাপি আপনকার বে দেশীর ভাষার
উপর নিতান্ত অনুরাপ, এবং এ লেখকের প্রভিও বে
প্রেহ সম্বনিত বংকিকিং অনুগ্রহ আছে, তাহা সে
লোকম্থে সর্প্রদাই ওনিয়া থাকে। সেই হেতৃই
এ বাজি মহাশরকে আপনার বর্তমান দুরবন্ধা এই
ভরসার জানাইভেছে বে, যদিও আপনি তাহাকে এ
বিপদর্শ বাহগ্রাস হইতে মুক্ত ক্রিতে অসম্মত হন,
তব্ও এ আবেদনপত্র ভাহার গক্ষে অবমাননার কারণ
হইবেক না।

যাচ্ঞা মোঘা বরমধিওণে নাধ্যে লক্কাম। অদ্য ১৪০ দেড়বৎসর ইইল, আমি মিজের এবং পরি-বারদিগের শারীরিক অস্থতা বশত, কাল কর্ম্বে বিলেব মনোবোগ করিতে পারি নাই। সাংসারিক বার অধিক, তমিমিত্ত কিঞ্চিৎ ঋণগ্রন্ত হইরাছি, এবং মহাজনেরা যতদূর পর্যন্ত হইতে পারে কট দিয়াছে। এবং দিতেও ক্রটি করিতেছে না, এমন কি, ২া১ জন আমাকে কারাক্ত্র করিবার চেষ্টাতেও আছে. এবং কেছ কেছ আমার যা কিছু সম্পত্তি ছিল, প্রায় সকলি বিক্রর করিয়া লইয়াছে, স্বামি ভরে এক প্রকার গড়ি-शेन इरेबा बहिबाहि, महानब यहाशि सनकारण ७।१ হাজার টাকা আমাকে পাঠাইরা দেম, তবে বে কি পर्यास वाधिक हरे, जाहा পত्रि लाया वाहना। चन পরিশোধ করিবার প্রণালী আপনকার হতে, হরত, বিচারালর সম্পর্কীর কার্যা ছারা মহাশর অভি অল-দিনের মধ্যেই উক্তটাকা আদার করিরা লইতে পারেন. ন। হয় আংমিও বৎসরে বৎসরে কিছু কিছু দিয়া ২।৪ বংসরে ঐ টাকা পরিশোধ করিতে পারি, আপনকার প্রভাৱর প্রত্যাশার যে আমি কতদুর ব্যগ্রতার সহিত প্ৰথ নিরীক্ষণ করিতে থাকিলাম, ভাহা আগনিই বুঝিরা দেখিবেন, ভরসা করি যে আপনি আমার এ প্রার্থনার বিরক্ত হইবেন না; আর মহাশর আমার বিপদ্ভারক রূপ ধারণ ক্রিলে আরঞ্জ ২া১ অন हिटेजरी मरकाम्बनन महकारन व विश्वसाम हहेराज मुक्त भाइएक भाति, किछ महानत्र, यति व्यांभनि এজনের প্রক্রিসদর হন, তবে খেন কালিদাসের মেখ-দুতের কবিভাটী অরণ ধাকে।"

নিঃশকোৎশি আদদাসি জল বাচিত: চাত্রেত্য:। ইতি ৩০ জাপুরারী ১৮৭২।

नि: अभारेत्कत अध्यमन मखना (प्रमंत्र (मखरानि)

বঙ্গের প্রধান কবি দারিদ্রাদারে ধারস্থ —
কারাগরে বাইবার সমরে ধনবান্ সহুদয় রাম
দাসের সাহায়প্রার্থী। একদিন রিচার্জ
টীল আডিসনকে এইরপ একথানি প্র
লিধিয়াছিলেন। সহুদয় আডিদন স্থীলকে
উদ্ধার করিবার জক্ত তথনই নিজের বহু
বত্নক সর্ব্ব স্থীলকে পাঠাইয়া দেন।
দিবার পরে বন্ধুকে দেখিতে গিয়া দেখেন,
সেই অর্থে বন্ধু বত অসং সহ্চর একতা করিয়া
হ্রয়াণান, আমোদ ও নৃত্যে উন্মত্ত। তাঁহার

সরলতাকে ষ্টাল প্রবঞ্চনা করিয়াছিলেন।
শেষে আডিসন বেলিফ পাঠাইয়া ষ্টালের
নিকট প্রাপ্য আদায় করিয়াছিলেন। মাইকেলের বৃভূক্ষা শাস্ত করিতে অনেককেই
প্রবঞ্চিত হইতে হইয়াছে। তাঁহাকে সাত
হাজার টাকা ধার দিলে ফিরিয়া পাইবার
সম্ভাবনা ছিল না। জেল বাঁচাইতে সাহায্য
করিয়া নিজে আবার জেলে দিলে আত্মপ্রাসাদ লাভ হইত না। সাত হাজার টাকা
দান করাও রামদাদের সাধ্য ছিল না, দিলেও
মাইকেলের বাভিচারের প্রসার ও জীবনশক্তির কুগ্রভা সাধন করা হইত। রামদাস
সাধ্য মত সাহা্য্য করিয়া উভয় সঙ্গটে নিস্কৃতি
লাভ করিলেন।

बीकोरतामहन्द्र त्राव ।

→<>

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত।*

(ঐীম-কথিত)

ঠাকুর রামক্ষের শ্রীযুক্ত অধরলাল দেনের বাটীতে ভক্ত সঙ্গে কীর্ত্তনা-নন্দ ও শ্রীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতির সঙ্গে কথোপকথন।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

চতুর্থ পরিচেছদ। [আগে বিদ্যা মা আগে ঈখর।]

শীরামকৃষ্ণ (বছিমের প্রতি)। কেউ কেউ মনে করে, শাল্ত না পড়লে, বই না পড়লে, জীবরকে পাওরা বার না। তারা মনে করে, আগে অংগতের বিষয় জান্তে

হয়, আগে সায়েন্দ্ (Science) পড়তে হয় (সকলের হাস্ত)। তারা বলে ঈশবের স্ষ্টি এ সব না বৃষলে ঈশবেক জানা যায় না। তুমি কি বল! আগে Science না আগে ঈশব?

বিষিম। হাঁ, আগে পাঁটো আন্তে

* প্রথম ভাগ শ্রীশীরামকৃষ্ণ কথামৃত, মূল্য এক টাকা, ১০।২ শুরুপ্রদাদ চৌধুরীর গলিতে ও গুরুদাস চট্টোপাধ্যায়ের দোকানে, প্রাপ্তব্য। হয়, জগতের বিষয়। একটু এদিককার জ্ঞান নাহলে ঈশ্ব জান্বো কেমন করে। জাগে পড়াশুনাক'রে জান্তে হয়।

শ্রীরামক্কণ। ওই তোমাদের এক!
আগে ঈশ্বর তারপের তাঁর স্প্তি!
উাকে লাভ করলে, দরকার হয়ত সবই
ভান্তে পারবে।

"ধদি যহ মলিকের সঙ্গে আলাপ কর্তে
"পার বো দো করে, তা হলে যদি তোমার
ইচ্ছা থাকে যহমলিকের কথানা বাড়া, কত
কোম্পানীর কাগজ, কথানা বাগান, এও
জান্তে পারবে। যহ মলিকই বলে দেবে।
কিন্তু তাঁর সঙ্গে যদি আলাপ না হয়, বাড়া
ঢুক্তে গেলে দরওয়ানরা যদি না ঢুক্তে
দেয়, তা হলে তার কথানা বাড়া, কত
কোম্পানীর কাগজ, কথানা বাগান, এসব
ঠিক্ থবর কেমন করে জানবে ? তাঁকে
জানলে সব জানা যায়, কিন্তু সামাত্র বিষয়
জানবার আকাজ্জা থাকে না। বেদেও এ
কথা আছে।

"যতক্ষণ না লোকটীকে দেখা যায়, ততক্ষণ তার গুণের কথা কওয়া যায়; দে যেই সাম্নে আদে, তখন ওদৰ কথা বদ্ধ হয়ে যায়। লোকে তাকে নিয়েই মত্ত হয়; তার সক্ষেই আলাপ করে বিভোর হয়, তখন আয় অত্য কথা থাকে না।

[মাসুষ জীবনের এক উদ্দেশ্য (End of Life, ঈশ্বর লাভ।]

"আংগে ঈধরলাভ তারপর স্টিব। অভ কথা।⇒ বাল্মীকিকে ব্লাম মন্ত্র যপ করতে

* আগে ঈশর—"Seek ye first the kingdom of heaven and all other things shall be added unto you".—Jesus.

দেওরা হলো, কিন্তু ভাকে বলা হলো তুমি
'মরা' 'মরা' বপ কর। 'ম' মানে ক্লীর আর
'রা'মানে জগং। আগে ক্লীর ভা
আক্কে জানলো 'দব জানা বার। এর পর
যদি পঞ্চাশটা শৃত্ত থাকে, অনেক হরে নার।
১ কে পুঁছে ফেল্লে কিছুই থাকে না। ১৫ক
নিয়েই অনেক। ১ এক আগে, ভারপর
আনেক, আগে ক্লীর ভারপর জাব, জগং।

"তোনার দরকার ঈশরকে লাভ করা।
তুমি অতো জগৎ, স্ষ্টি, Science সারেন্দ
এসব করছো কেন ? ভোমার আঁম থাবার
দরকার, তোমার বাগানে কভশ আম গাছ,
কত হাজার ডাল, কত লক্ষ কোটা পাভা,
এসব থবর ভোমার কাজ কি ? তুই আঁম
থেতে এসেচিন্, আঁম থেরে যা। এ সংসারেমানুষ এনেছে ভগবান লাভের জল্লে, সেটা
ভূলে নানা বিষরে মন দেওয়া ভাল নয়।
আঁম থেতে এসেছিদ আঁম থেরেই যা।

বিক্ষি। আম পাট কই ?

শ্রীরাসক্ষা। তাঁকে ব্যাকৃণ হরে
প্রার্থনা কর। আজরিক হলে তিনি শুনবেনই শুনবেন। হয়তো এমন কোনও সং
সঙ্গ জ্টিয়ে দিলেন, যাতে স্থবিধে হয়ে গেল।
কেউ হয়তো বলে দেয়, এমনি এমনি
করো, তাহলে ঈধরকে পাবে।

বিকিম। কে ! শুক ! ভিনি আপেনি । ভাল আম থেরে, আমার ধারাপ আম দেন।

প্রীরামক্ষণ। কেন গো ! বার বা পেটে সর! সকলেই কি পোলওরা কালিরা বেলে হজম কর্তে পারে? বাজীতে মাছ এলে মা সব ছেলেকে পোলওরা কালিরা দেন না। বে ছর্কান, পেটের অসুধ্ ভাকে মাছের ঝোল লেন; তা বলে কি মা সে ছেলেকে ভালবাদেশ কম ?

[উপায় – ব্যাকুলভা; বালকের বিখাস] ''গুরু হাক্যে বিশ্বাস করতে হয়। গুরুই সচিচদা^{নিংশি ভ}দচিচদাদদাই শুরু; তাঁর কথা विश्रात क , ज-वाना कर पढ़ तिश्रात कर्ता, টার্ব লাভ হয়। বালকের কি বিখান ! মা বলেচেন, 'ও ভোর দাদা হয়' অসনি জেনেছে, 'ও আমার দাদা' একেবারে পাঁচ সিকা পাঁচ আনা বিশ্বাস ! ভা সে ছেলে হয় ভো বামুনের ছেলে, আর 'দাদা' হর ভো ছুভেরি কামারের ছেলে ! মা বলেছে ও ঘরে জুজু ! ভো পাকা জেনে আছে ও ঘরে জুজু ! এই বালকের বিশাস! গুরুবাক্যে এমন বিশাস চাই 1 ভারনা বৃদ্ধি, পাট্যারি वृक्ति, विष्ठांत वृक्ति, कत्रांग क्षेत्रंतरक शांखता বার না। বিখাস, আর সরল হওয়া। কপট **হলে হবে মা। সকলের কাছে তিনি** খুব महज्ञ-क्रभे एंदिक जिनि स्टानक मृत्र!

"কিন্তু বালক বেমন মাকে না দেখলে দিশেহারা হর, সন্দেশ মিঠাই হাতে দিরে ভোলাতে যাও, কিছুই চার না, কিছুভেই ভোলে না, বলে না, আমি মার কাছে ষাবো'.--সেই রকম ঈশবের অভ ব্যাকুলভা চাই। আহা ় কি অবস্থা বালক বেমন মামাকরে পাগল হর ৷ কিছুতেই ভোগে না । যার সংসারের এ সব 'সুধ' ভোগ আপুনি লাগে, যার আর কিছু ভাল লাগে না—টাকা, মান, দেছের স্থ, ইন্তিরের च्चथ.--वात किडूरे छान नात्म मा, त्मरे আত্রিক মামা করে কাতর হয়৷ তারই बारा मात्र कावात गर काक त्करण त्नीए আস্তে হয় !

"এই বাাকুপড়া! ৰে পথেই বাও, हिन्तु, भूत्रनमात्र, औष्टान, नाखा, देवकार ;

निरम्हे कथा! जिनिटा अस्तरीमी, जुन পথে গিয়ে পড়লেও দোষ নাই—যদি ব্যাকুলতা থাকে। ভিনিই আবার ভাল পথে তুলে লন।, আর সব পথেই ভুল আছে--- প্রাই মনে করে আমার ঘড়ী ঠিক যাচেচ কিন্ত কারু ঘড়ী ঠিক যায় না। ভা বলে কারু কাল আটকার না। ব্যাকুলভা থাকলে হয়ভো সাধুদক জুটে যায়—সাধুদকে निष्मत घड़ो चात्रक है। ठिक करत न खरा যায়।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

ত্রৈলোকা গান করিতে লাগিলেন। ঠাকুর রামকৃষ্ণ কীর্ত্তন একটু শুনিতে শুনিতে হঠাৎ দগুারমান ও ঈশ্বরাবেশে বাঞ্শুর হইলেন। একেবারে অন্তর্প ; সমাধিস্থ। সাঁড়াইরা সমাধিস্থ। त्वहैन कविश्रा है। **जोहिन । विश्र**ेखाङ হইয়া ভিড় ঠেলিয়া ঠাকুরের কাছে গিয়া এক দৃষ্টে দেখিতে লাগিলেন। তিনি সমাধি কথনও দেখেন নাই !

কিয়ৎক্ষণ পরে একটু বাহ্য হইবার পর প্রেমে উন্মন্ত হইয়া নৃত্য করিছে লাগিলেন— যেন এলোরক এবাস মন্দিরে ভক্ত সংক নাচিতেছেন। মাঝে অন্তুত নৃত্য। বঙ্কিমাদি हेश्त्राको পড़ा लाटकता उपित्रा अवाक्। कि चा रुगा। धति नाम कि ध्यमानना। ঈশ্বকে ভালবেসে মামুষ কি এত মাভো-য়ারা হয়! এইরূপ কাণ্ডই কি নবদীপে গ্রীগোরাঙ্গ করেছিলেন । এই রকম করেই কি তিনি সববীপে স্থার শ্রীক্ষেত্রে প্রেমের হাঠ বদিরেছিলেন। এঁর ভিতর ভো ঢঙ্ ছুতে পারে না 🛔 ইনি সর্বত্যাগী এঁর টাকা वक्तकानी ;— त शर्यहे वाथ, के नाकूनका क्रमान, नाम त्वकता किहूबहे वक्रकांत्र नाहे !

ভবে এই কি জীবনের উদ্দেশ্য! কোনদিকে মন না দিয়ে ঈশরকে ভালবাদাই কি
জীবনের উদ্দেশ্য! এখন উপায় কি ? ইনি
বল্লেন, মার জন্ম দিশেহারা হয়ে ব্যাকুল
ছওয়া! ব্যাকুলভা, ভালবাদাই উপায়,
ভালবাদাই উদ্দেশ্য! ঠিক ভালবাদা এলেই
দর্শন হয়।

ভকেরা এইরূপ চিন্তা করিতে লাগি-লোন ও দেই অজুত দেবজ্পতি নৃত্য ও কীর্ত্তনানন্দ দেখিতে লাগিলেন। সকলেই ঠাকুর রামক্ষের চারিদিকে, দণ্ডায়মান, আব একদৃষ্টে তাঁকে দেখিতেছেন।

কীর্ত্তনাম্থে ঠাকুর ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিতে লাগিলেন। 'ভাগবতভক্ত ভগবান' এই কথা উচ্চারণ করিয়া, বলিতে লাগিলেন জ্ঞানী, যোগী, ভক্ত সকলের চরণে প্রণাম।

আমার সকলে তাঁহাকে ঘেরিয়া আসন গ্রহণ করিলেন।

मर्छ পরিচেছদ।

্বিকিম ও ভক্তিযোগ; ঈশবে প্রেম। বিজম (ঠাকুরের প্রতি)। মহাশাস, ভক্তি কেমন করে হয় ? ঈশবকে কেমন করে পাওয়া যায় ?

শীরামরুষ্ণ। ঐ যা বলেছি — ব্যাকু – লাতা। ছেলে ধেমন মার জন্তা, মাকে না দেখতে পেয়ে দিশেহারা হয়ে কাঁলে, সেই রকম ব্যাকুল হয়ে ঈশ্বরের জ্বন্তে কাঁদ্লে ঈশ্বকে লাভ করা যায়।

"अक्र भाष हरन भूकि कि नान हत्र, उथन दाया यात्र दर, स्रीमित्त्र आद एम की नाहे। अस्ति स्रीमित्र की स्रीमित्र अस्ति स्रीमित्र की स्रीमित

"अकसन खंकरक सिखाना करक्रिण, मरामंत्र वर्ग मिंन् के वेदरक रॅकेंगन कर द्र भाष। खंक वृद्धा, अरा, स्थामि रंखामात्र रामित खंकर वृद्धा, अरा, स्थामि रंखामात्र रामित मिंकि । अरे वरण जारक मरक कर द्र अकि पुक्रत कार्य निरम्न रामित इकरान निरम्न रामित इकरान निरम्न कार्य हो । खंकर मिंगारक धरत सर्म जूनि द्र धर्म विषय मांगा जूरण में स्थामा । खंकर सिखाना कर्मा वार्म, खान यात्र रामित हिला। खंकर सिखाना । स्थाम वार्म, खान यात्र यात्र रामित हिला। खंकर सिखाना । सिया वार्म, खान यात्र यात्र रामित हिला। खंकर वाल्या, क्षेत्र वाल्या, क्षेत्र वाल्या खंकर वाल्या, क्षेत्र वाल्या खंकर वाल्या, क्षेत्र वाल्या खंकर वाल्या, क्षेत्र वाल्या स्थाम रामित वाल्या खंकर वाल्या, क्षेत्र वाल्या खंकर वाल्या क्षेत्र वाल्या खंकर वाल्या कार्य रामित वाल्या स्थाम खंकर वाल्या क्षेत्र वाल्या खंकर वाल्या स्वाम रामित वाल्या खंकर वाल्या क्षेत्र वाल्या स्वाम रामित स्वाम रामित

তোমায় বলি, উপরে ভাদ্লে কি
হবে! একটু ডুব দাও! গভীর জবের নীচে
রক্ম রয়েছে, জলের উপর হাত পা ছুড্বে
কি হবে! ঠিক্ মাণিক ভারি হয়, জবে
ভাবে না, ভবিয়ে গিয়ে জবের নীচে থাকে।
ঠিক্ মাণিক লাভ করতে হলে জবের ভিতর
ডুব দিতে হয়।

বিভিন। মহাশার কি করি, পেছনে শোলা বাধা আহে। (স্কলের হাস্) ডুবতে দেয়না।

শীরাসক্ষণ। তাঁকে স্মরণ করলে সব পাশ্কেটে যায়। তাঁর নামেতে কাল পাশ কাটে। ডুব দিভে হবে, তানা হলে রত্ন পাওয়াযাবেনা। একটাগান শোন:—

(গান)।

ড্ব ড্ব জ্ব জপসাগরে আমার মন।
তলাতল পাতাল বুঁজ লে, পাবি রে প্রেম রয় ধন।
বুঁজ বুঁজ বুঁজ বুঁজ লে পাবি, হালয়মাঝে সুলাবন।
দীপ্দীপ্ জীপ্ জানের বাতি জলনে সদা অমুক্রণ।
ভোগে ভাগে ভাগে ভাগের ভিলে, চালার আবার সে
কোন জন।

पूरीत बदल दर्भाम् दर्भाम् दर्भाम्, छात्र श्वतः श्रीहत्रमः।

ঠাকুর তাহার দেই দেবছণ ও মধুর কণ্ঠে থাই পানটা গাঁইলেন। সভাগুদ্ধ লোক আরম্ভ হইয়া একমনে এই গান শুনিতে লাগিলেন। গান সমাধ্যে আবার কথা আরম্ভ হইল।

শীরামক্ষণ। (বলিমের প্রতি) কেউ
কেউ ডুব দিতে চার না। তারা বলে "দ্বীর
ক্রীর করে বাড়াবাড়ি করে, শেষ কালে
কি শাগল হয়ে যাব ?" যারা দ্বীরের প্রেমে
মন্ত,তাদের তারা বলে বেহেড্ হয়ে গিয়েছে।
কিন্তু এই সব লোক এটি বোঝে না যে,
সচিদানকা অমৃতের সাগর।

"কামি নরেক্রকে । জিজ্ঞাসা করেছিলাম। বলেছিলাম, মনে কর্যে এক খুলি
রল আছে, আর তৃই মাছি হুয়েছিস্, তৃই
কোন্থানে বসে থাবি! নরেক্র বলে, আড়ায়
কিনারায়) বসে মুখ বাড়িয়ে থাব। আমি
বর্ম, কেন ? মাজখানে গিয়ে ডুব দিলে কি
দোব ? নরেক্র বলে, তা হলে যে রসে জড়িয়ে
মরে যাব। তথন আমি বর্ম, বাবা! সচিদোনক্ষরস তা নয়; এ রস অমৃতরস, এতে
ডুব্লে মাসুষ সরে না, অমর হয়।

"তাই বলছি ডুব দাও। কিছু ভর নাই। ভাঁতে ডুবলে অমর হয়।"

এইবার বন্ধিম ঠাকুরকে প্রণাম করি
বেল-বিদার গ্রহণ করিবেন।

শ্রীরামক্ষ (হাদিতে হাদিতে)। কিগো ! ভূমি আমার কিরক্ম দেখ্লে ?

বৃদ্ধিন। মহাশার, যত আহাত্মক আমাকে ঠাওরেছেন তত নয়! একটা প্রার্থনা আছে—অমুগ্রহ করে কুটীরে একবার পারের ধুলা——

প্রীরামকৃষ্ণ। আছে।,সে ঈশবের ইছো।

नत्त्रक्ष-यामी विदयकामण।

বিষম। সেধানেও দেধবেন ভক্ত আছে----

শীরামক্ক । (সহাস্যে) কি পো! কি রক্ষ সব ভক্ত দেখানে ? যারা 'পোপাল, গোপাল' 'কেশব কেশব' বলেছিল, তালের মতন কি ? (সকলের হাস্য)

একজন ভক্ত। মহাশর গোপাল, গোপাল ও গল্লী কি ?

শীরামক্কণ । (হাসিতে হাসিতে) ভবে গলটী বলি শোন।

"এক সায়গায় একটা দেকরার দোকান আছে, তারা পরম বৈফাব; গলায় মালা, ভিলক-দেৰা, প্রায় হাতে হরি নামের ঝুলি, चात्र मूर्य नर्सनारे रुति नाम। नाधु वटलरे रग, उत्त (भटित अग्र मिकतीत कर्य करा। মাগ ছেলেদের ভ খাওয়াভে হবে। ভারা পরম বৈক্ষণ; এই কপা ভুনে অনেক খরিদ-দার ভাহাদেরই দোকানে আসে. কেননা তারা জানে যে এদের কাছে সোণা. রূপোর গোলমাল হবে না। ধরিদদার माकारन शिरत पार्थ य मूर्थ इतिनाम করছে, আর বদে বদে কাজ কর্ম্ম করছে। थितिनमात्र यांचे शिट्य वम्दना, धकसन वदन উঠ্লো "কেশবা় কেশবাুকেশবাু"। পাণিকক্ষণ পরে আর একজন বলে উঠ্কো "গোপাল! গোপাল! গোপাল!" আবার একটু কথাবার্ত্তা হতে না হতে আর একজন বলে উঠ্লো, ''হরি, হরি, হরি।" গরনা গড়াবার কথা যথন এক রকম ফুরিয়ে এলো, তথন আর একজন বলে উঠ্লো "হর, হর इत, इत ।" काट्य कीट्यरे डिक्ट अम राएथ त्मक्रारमत्र कारह है। का कांक मिरम निन्धि र्टना-वर्टिंग (र जन्न कथन र्ठकाटर ना ।

"कि क्यांठा कि सान ? अजिममात्र

দোকানে আদার পর বে বংগছিল "কেশব, কেশব" তার মানে এই—এরা দব কে ? অর্থাৎ যে ধরিদদারেরা আদ্লো এরা দব কে ? যে বলে "গোপাল, গোপাল" তার মানে এই—এরা দেওছি, গোরুর পাল, গোরুর পাল। যে বলে "হরি, হরি, হরি", তার মানে এই—এরা যে কালে দেওছি গোরুর পাল, দে হলে ভবে হরি, অর্থাৎ হরণ করি। আর যে বলে" "হর, হর" তার মানে এই—থেকালে গোরুর পাল দেওছ, দেকালে দর্বাহ হরণ কর। এই ভারা পরম ভক্ত, দাধু"। (দকলের উচ্চ হাস্তা)।

বৃদ্ধিম বিদার গ্রহণ ক্রিলেন। কিন্তু একাগ্র হইরা কি ভাবিতেছিলেন। ঘরের দরোজার কাছে আসিয়া দেখেন, চাদর ফেলিয়া আসিয়াছেন। গায়ে শুধুজামা। একটা বাবু চাদর খানি কুড়াইয়া লইয়া ছুটয়া আসিয়া চাদর তাঁহার হাতে দিলেন। ৰক্ষিম কি ভাবিতেছিলেন ?

त्राथान श्रीवृत्मावनशास्य वनदास्यत मरन

গিরাছিলেন—শবে দেখান হইতে ক্ষিরিয়া-ছেন। তাঁহার কথা ঠাকুর শরৎ ও দেবে-ক্ষের কাছে বলিয়াছিলেন ও তাঁহার সহিত্ত আলাপ করিতে তাঁহাদের বলিয়াছিলেন। ভাই তাঁহারা রাখালের সঙ্গে আলাপ করিতে উৎস্ক ছিলেন। গুনিলেন, এঁরই মান রাখাল।

শরৎ ও দান্তাল গ্রুঁরা ব্রাহ্মণ, গৃহস্বামী
স্থববিণিক; — পাছে তিনি ধাইতে ডাকেন,
ভাই তাঁহারা তাড়াভাড়ি পালাইয়া গেলেন।
তাঁহারা এথনও জানেন না, ঠাকুর স্বধরকে
কতো ভালবাদেন স্মার স্বধর তাঁহাদের
কত স্থাপনার লোক! ভক্তের স্মাবার
জাতি কি!

অধর ঠাকুর রামক্ষণকে ও সমবেত জক্ত-দের অতি যত্নপূর্বক আহ্বান করিয়া পরি-তোম করিয়া খাওয়াইলেন।

ভোলনান্তে ভক্তগণ ঠাকুর রামকক্ষের
মধুর কথাগুলি অরণ করিতে করিতে
তাঁহার অভূত প্রেমের ছবি কদরে থাইণ
পূর্বক গৃহে প্রত্যাবর্তন করিবেন।

দিবাশেত্য।

~

2

অই দিবা যায়—
গশ্চিম-অচল রাঙ্গা বরাঙ্গ-আডায়,
অলস অবশ রবি,
সাগরে ডুবার ছবি,
হাসিছে সোণার শশী আকাশের গায়।
এমনি এমনি বেলা,
এমনি সায়াহ্ল-বেলা,
কে বেল আসিয়াছিল কি জানি কোণায়,
আবোডো ডেমনি করে দিবা,চলি যায়।

অই দিবা বায়—
কত যুগ বায় আদে

এয়ান বহুধা-বাদে,
আর দে হীরার ভারা অংল না ভো হার,
ফুলে ফুলে বনবধু,
ভরে না হুবাস মধু,

মন্ধারের গন্ধ আর বহে মা ধরার !

- ७वे भिना नाम !

অই দিবা বার—
ওগো! তুমি এস কাছে,
কত কথা বাকী আছে,
একটা একটা করে ক'ব সমুদার
নিতি বে মল্লিকা যুঁই,
মালা গেঁথে তুলে থুই,
সে ভত কুস্থমাঞ্জলি দিব রাঙ্গা পার
অই দিবা বার।

আই দিবা যায়—

চাঁদের আমিয় নিভে,

চকোর আকুল চিতে,

অতৃপ্ত নয়নে যথা নীলাকাশে চায়,

ভোমারি করুণা লাগি,

আমিও ভেমনি জাগি,
কত বর্য, কত যুগ, ফাঁকি দিয়া যায়!

অই দিবা বাস্ত্র—
তুমি বে সে নিশাশেষে,
চলি গেলে দেব-দেশে,
ফুলমর পথ দিয়ে মৃত জ্যোছনার,
কি শুভ মাহেক্রকণে
মিলিলে অম্রগণে,

ভূলে গেলে মর ধরা স্বরগ আনভার ! আই দিবা বায়।

ত্ব দিবা যার—

এ দেশে পাপিয়া পিক

সেই গীতি গাছে ঠিক,
এ দেশে তেমনি করে যামিনী পোহার;
কেবলি সে তুমি বই

ভামি আরু ভামি নই,

ৰসস্ত ডুবির। গেছে বোর বরদার ! অবই দিবা বায়।

9

অই দিবা যায়—
কত নিশা আাদে তবে,
সে নিশা আদিবে কবে,
যে আমারে নিয়েছিল সৌভাগ্য সীমায়!
ক্রেম, পুণ্য, অপবর্গ,
আরাম, অমৃত, স্বর্গ,
যে আমালে দিয়েছিল, সে গেল কোণায়?
অই দিবা যায়।

ত্ব কাই দিবা যায়—
তাই ভাবি নিরবধি,
গেই নিশা পাই যদি,
আদে যদি স্থময়ী সেহ-করুণায়;
কি আছে এ অবনীতে
পারি না তাহারে দিতে,
শত পূজা, আরাধনা, যোগ, তপদ্যায়,
জানি না কি মৃল্যে তারে ফিরে পাওয়া যায়!

ক্ষ্য দিবা যায়—
উজলিয়া দেবছবি,
এস ত্রিদিবের কবি !
ধরণী হউক ধস্তা পরশি তোমায় !
দুরে যা'ক পাপ তাপ,
জীবনের অভিশাপ,
সকল যাতনা যা'ক্ ডুবিয়া গলায় !
ও চরণ পরশিলে,
পুণ্য, প্রেম, সিদ্ধি মিলে,
অমর অমৃত মাঝে পরাণ ঘুমায়,
এস এস পারে পড়ি দিবা চলি যায় ।

ত্রীকাব্যকুসুমাঞ্জি রচয়িত্রী।

বারভূঞা।

মহারাজ প্রতাপাদিত্য। *

দ্রতর দেশে অবস্থান করিলে, আত্মীয় বন্ধুবান্ধব-বিরোগ্রানিত বেদনা তাঁহার (প্রতাপের) স্থান্যর কঠোরতাকে দ্র করিয়া তাহার স্থান স্বাক্তন্তীতি আনয়ন করিবে, বিবেচনা করিয়া, আগ্রাতে তাঁহাদের গ্রাধান কর্মচারীর পরিবর্তে, প্রতাপকে প্রেরণ করিতে মনস্থ করেন।"

মানিলাম, জমীদারগণের রাজধানীতে, একজন কর্মচারী নিযুক্ত থাকা অসম্ভব ন্য, কারণ রাজ্যের যে কোন বিষয়ের চূড়ান্ত নিস্পত্তি, রাজধানীতে রাজসকাশেই হইয়া থাকে। কিন্তু কি কার্য্য উপলক্ষ করিয়া, প্রতাপকে তাঁহার পিতা ও পিতৃব্য দিল্লীতে প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহা দেখা যাউক। শাস্ত্রী মহাশয়ের মতে আগরাতে রাজস আদার উপলক্ষ করিয়াই, প্রতাপ প্রেরিত হয়েন। ধ্বা,—

"প্রতাপ যথন দেখিলেন, মোগল সাম্রাজ্যের প্রার প্রধান প্রধান ব্যক্তির সহিত, তাঁহার বিশেষরূপ পরি-চর হইরাছে, তথন তিনি খীর অভীষ্ট দিদ্ধির জ্বস্থ, তাঁহাদিগের বার্ষিক দের কর প্রদান রহিত ক্রিয়া দেন। এইরূপ কিছুদিন অতিবাহিত হইলে, বিক্রমা-দিত্যের নিক্ট হইতে রাজ্য না আসার ক্থা, স্মাটের ক্র্ণগোচর হয়।"

অধিক উদ্ভ করা অনাবশ্রক, বোধ হয়, শাস্ত্রীকৃত গ্রন্থে, পাঠকমাত্রেই জানেন বে, প্রভাপ এই রাজস্ব বন্ধ করার কারণ, আপন শিক্ত্য বসন্তরায়ের স্কন্ধে চাপাইয়া, ও পিতা বিক্রমাদিত্যকে উদাসীন বানাইয়া পাকে প্রকারে, জমীদারিটা আপন হস্তে আনয়ন করেন। প্রভাপ ছল্ফেবলে জমী- দার হউন, তাঁহাতে আমাদের কোনও
আপতি নাই, কিন্ত তৎশাময়িক বজীর
জমীদারগণকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দিলীতে কর
প্রদান করিতেন, না তাঁহারা প্রদেশীর
নবাব বা দেওয়ানদিগের নিকট রাজস্ব
আদায় করিতেন, এই বিষয়টা দেধা
আবশ্যক।

প্রভাগাদিত্য যথন দিলীতে রাজকর আদার করিতে বরিত হন, তৎসমর মোগল-কুলগৌরব আকবর সাহ দিলীর রাজাসনে উপবিষ্ট ছিলেন। সেই বাদসাহের সম-সামগ্রিক মহাত্মা আবুল ফজেল, তৎক্বত আইন-ই-আকবরী গ্রন্থে, রাজস্ব আদায়ের বিধান সহক্ষে, যাহা লিথিয়া গিয়াছেন, তাহার বঙ্গানুবাদ এন্থলে উদ্ধৃত করা হইল।

"যথন পাতসাহ রাজস্ব ব্যবস্থা প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন আতমাদ থা নামক একজন থোঁলা, রাজার এই সকল কার্য্যের সহার ছিলেন। রাজার খাসমহাল এবং জারগীর জমি পুলক রাখা হইল। বে যে মহালের রাজস্ব এক কোটি দাম, দেই সকল মহালের উপর একজন করিয়া তহসিলদার নিযুক্ত হইল। এই সকল মহালের পরগণার উপর একজন প্রধান কোষাধাক্ষ দারগা নিযুক্ত হইরাছিল।"

দেখা গেল, তহশিলদার, কোষাধ্যক, ও দারোগা, ইহারা মহাল, পরগণা প্রভৃতি রাজত্ব আদার কার্য্যে নিযুক্ত ছিল। এখন দেখা যায়, তৎসময়ে বঙ্গদেশে কতটা মহাল ছিল, ও কয়জন তহশিলদার থাকিয়া উহার আদায় তহশীল কার্য্য সম্পাদন করিত। তৎসময়ে বঙ্গ ও উড়িয়া প্রদেশে ২২ বাইশটি

সরকার নির্দিষ্ট ছিল।
তর্মধ্যে বশোহর বা রহালপুর সরকার থালিকেতাবাদের অন্তর্গত ছিল। এই সরকারের মহালের সংখ্যা ৩৫, রাজত্ম ৫৪০২১৮০ দাম, তয়ধ্যে যশোহরে (রহালপুরে) ১৭২৩৫৬০ দাম অর্থাও ৪৩০৮৯ টাকা কর আদার হইত। আমরা ব্রিলাম না, যশোহরের এই অল্ল রাজত্ম হাবেলী থালিকেতাবাদের তহলিলদারের নিকট আদার না করিয়া, কি জন্ত সাক্ষাও সহকে দিলীর রাজকোষে দেওয়া হইত।

২। প্রতাপ আদিতা উড়িবারে রাজভাবর্গর
সহিত মিত্রতা সংখ্যপন এবং অস্তান্ত নৃপতিবর্গকে
করদ করিলা নানাদেশ হইছে নানা প্রকার বিজয়লক দ্রব্য আনরন পূর্বক স্বীর ধনাগার পরিপূর্ণ করিতে
আরম্ভ করিলেন। একলন প্রাচীন গ্রন্থকার প্রতাপের বর্ণনাকালে কহিলাছেন, তিনি বঙ্গীর নৃপতিবর্গকে পরাজিত করিলা, রাচ্দেশীর রাজভাবর্গকে
স্থীনত করেন।"

আর অধিক উক্ত করিবার প্রয়োজন নাই। প্রাচীন গ্রন্থকার হয়ত, তথন ইতিহাস লিথিবার অধিক সরঞাম প্রাপ্ত হয়েন নাই। এই জন্ত শেই সময় ইতিহাস পাঠান-ভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগকে একটা উপকথা লিথিয়া, প্রবোধ দিরা গিরাছেন। তাহা বলিয়া এই গবেষণা পূর্ণ ইতিহাস লিথিবার দিনে, সেই উপকথা প্রকাশ ও ব্যক্তিগত অত্যক্তি-পূর্ণ মাহাত্মা বর্ণনা করিয়া জনগণ সমক্ষেপ্রকাশ করা কতদ্র স্থসকত হইয়াছে,

* ১ম টাণ্ডা, ২ জেলেভাবাদ (গৌর), ৩ ফতেহাবাদ,

থালিকেভাবাদ, ৫ বাকশা, ৬ পূর্ণিয়া, ৭ ডাজপুর,
৮ বোড়াঘাট, ৯ পিঞ্জিয়া, ১০ বারকাবাদ, ১১ বাজুহার,
১২ সোণার শী,১৩ সিলেট, ১৪ চট্টগাম,১৫ সেরিকাবাদ,
১৬ সলিমাবাদ, ১৭ সাতগাঁ, ১৮ যাদারল ১৯ জলেখর,
২০ ভক্তক, ২১ ফটক, ২২ কুলোনদগুণৎ, এই বাইশটি
সরকার।

ভাহা কি আমাদের মাননীর শান্ত্রী মহাশন্ন একটুকুও চিন্তা করিয়া দেখিয়াছেন ? তিনি যদি বিশেষ মনঃসংযোগ করিয়া দেখিতেন, তবে উড়িষা। কেন, বঙ্গবিজ্ঞতা বলিয়াও প্রতাপের বর্ণনা করিতেন না। তবে স্বাধী-নতা প্রয়াসী ও স্বদেশ-বৎসল বলিয়াই প্রতাপের উপযুক্ত প্রশংসাবাদ করিয়া ক্রান্ত থাকিতেন। সেই গৌরবাত্মক কথা করেকটী বরং ঐ সকল অত্যক্তি হইতে, অধিক উজ্ঞান তর থাকিয়া, ইতিহাসের পৃষ্ঠান্ন সমধিক প্রতিক্ষিত ছইত।

य मगर अञांभाति छात्र भून विकास, তৎকালে বঙ্গদেশ মোগলকরতলগত। উহা ২২ সরকারে বিভক্ত ও ন্বাবগণ ছারা मांगिड ছिल। वक्रापनीय सभी गारतता उथन त्मेरे मकल भागनकर्छात्मत्र अधौतन थाकि-यारे कानयानन कविष्ठन। পूर्व शाबीनजा তাঁহাদের ছিল না। তক্মধ্যে মাত্র ঘাদশ ভূম্যধিকারী चरमन-चाधीन डा-मरब প্রণোদিত হইয়া, জন্মভূমির উদ্ধার সাধন-ব্রতে কুত্রকল্প হন। অক্সান্ত ভুমাধিকারীরা নবাবকে পূর্ব্বে যেরূপ মাত্র করিয়া চলিতেন. পরেও তজ্রপই করিতেন, এই কারণেই অর্থাৎ সমুদর জমীদারগণ একমতাবলম্বা না হওয়া প্রযুক্ত বিদ্রোহী জমীদারেরা অচিরে বিশয় थाश हन। এছলে সমুদর वजी द दाजगातक করায়ত্তকারী বলিয়া, প্রতাপ আদিতাকে अधिक वाड़ाहेवात कि श्रादाकन किन ह অবশ্র প্রতাপের বৃদ্ধিবলে ও মন্ত্রণাগুৰেই এই ভূঞাগণের পুষ্টি সাধিত इस, किन्द প্রথম স্ত্রপাতের কারণ,মুদলমান পাঠানগর।

অতঃপর শাস্ত্রী মহাশর ঈশাঝা মসনদ আলি ও ঈশা ঝা মহলন্দি, ছই ব্যক্তি ঠিক করিয়াছেন, উহা কোন্ ইতিহাস অবলম্বনে লিখিত হইয়াছে, তাহা জ্ঞানান উচিত ছিল। কিন্তু পুস্তকপাঠে হঠাৎ উভয়কে এক বলিয়াই ধারণা হয়।

শাস্ত্রী মহাশয়, ঈশা খাঁকে নিহত कतिया উড़िशांत्र छाँशांत्र कवत मित्नन, তৎপর প্রতাপ দারা বিক্রমপুরাধিপতিকে मगन कन्न, भन्नाभात भर्गास्त देनन भतिहानना করিলেন, এবং একটা রণাভিনয় করিয়া চাঁদ ও কেদার রায় দারা প্রতাপ আদিত্যকে কতকগুলি অনুনয় বিনয় করাইয়া, পরে ডাহাদিগকে অব্যাহতি দিলেন। কিন্তু এই কণাটী শাস্ত্রী মহাশয়ের স্বকপোল-কলিত বাতীত আর কিছুই নহে। প্রতাপ কখনও যে রায়-রাজগণের বিরুদ্ধে যুদ্ধ-সজ্জা করিয়া বিক্রমপরে সৈত্রপরিচালনা করিয়াছিলেন, তাহা আমরা এই মাত্র প্রথম শুনিলাম। যদি ইহার স্বপক্ষে ঐতি-হাসিক কোনও তথ্য থাকে, তবে ভাহা প্রকাশ করিয়া লেখাই কর্মবা। অন্তথা এইরূপ কল্লিভ বিবয়ের অবভারণা করিয়া, ইতিহাদের পৃষ্ঠা বর্দ্ধিত করা কোন ক্রমেও স্থাস্থ হয় না। বিশেষতঃ মিত্রগণের সহিত শক্তভাব অবলম্বন করিয়া তাহাদিগকে নির্ঘা-তন করিতে যাওয়ায় প্রতাপের চরিত্রে একটা দোষ প্রবেশ করান ব্যতীত, উহা তাঁহার স্থাতির পরিচায়ক হয় না। এডদ্তিন্ন বিষ্ণুপুরের বীর হামীর, তাহেরপুরের कंश्मनात्रायण ७ मिनाकश्रुद्वत शर्मन त्रायरक ৰারভূঞার অন্তর্গত করাও নিভূলি হয় নাই। ষাহা ভ্উক, শান্ত্রী মহাশয়ের সহিত আমা-দের কোন কোন কিবরে মতানৈকা থাকি-লেও, তাঁহার নিকট রুতজ্ঞতা প্রকাশ করা কর্ত্তবা, কারণ মহারাজ প্রতাপাদিত্যের শীবনচরিত বিশদভাবে তৎকর্ত্রকই প্রকা-

শিত हरेबाट्ड। आमता ७ वह विवद छ छ छ সরণ করিয়াই প্রাবদ্ধ পরিপুরণ করিতে পারিব। এ পর্যান্ত বারভূঞ: নিধিতে বসিয়া অভ্য-কাহারও নিক্ট কিছুমাত্র সাহায্য প্রাপ্ত হই নাই ; বিষয়টী বে কতদূর গুরুতর, ভাহা কার্য্যে প্রবৃত্ত হই বার পুর্বের বুরিতে পারি নাই, এজন্ত ঢাকা,করিদপুর, যশোহর, বাধরগঞ্জ, নোয়াধালী, রাজসাহী প্রভৃতি স্থান পরিভ্রমণ করিয়াছি, কত লোকের নিকট বুরাম্ভ অবগত হইবার জভ্ত কভ প্রশ্ন করিয়াছি, কিন্তু সহত্তর বড় পাই নাই। অনেক থ্যাতনামা লেথকগণের নিকট আশা পাইয়াছিলাম, তাঁহারা কতকটা অফুসন্ধান লইয়া কোন কোন বিষয় যভদূর জানিভে भारतन, जांश आभारक कानांश्रेयन, भारत কিন্তু চিঠা লিখিয়াও ভাহাদের নিকট হটতে কোনৰূপ উত্তর পাইলাম না। আমার যতদূর ধারণা জন্মিয়াছে, ভাহাতে এই মাত্র বুঝিতে পারিয়াছি, অর্থশালী বা উপাধ্ধারী লেথকেরাই একমাত্র সাধারণের সাভাষা পাইবার পাত্র হইয়া দাঁডোই য়াচেন। "দরিদ্র ভর" কথাটীর প্রযুক্তি বেন বঙ্গদেশ হইতে লোপ পাইতে চলিল। বাহা হউক, এখনও যদি কোন সঙ্গন্ন মহাত্মা বার-ভূঞা সহস্কে কোন নুত্ৰ ঘটনা লেখককে জানাইতে পারেন, তবে আজীবন তাঁহার নিকট চিরক্রতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ থাকিব।

প্রতাপাদিত্য দিল্লী হইতে দেশে প্রত্যাগমন করার কিছুদিন পরেই রাজা বিক্রমাদিত্যের মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্বের রাজা,
পুত্র প্রতাপকে দশ আনা ও আতা বসন্ত
রারকে ছয় আনা জমিদারী বিভাগ করিয়াদেন। এই সময় হইতে কতক দিন পর্যান্ত
খুল হাতের সহিত প্রভাপ বছই সভাবে

কাটাইরাছিলেন। তৎকালে রাজ্যের যথেষ্ট উন্নতি ও সোষ্ঠব সংসাধিত হইরা, যশোহর যঙ্গের একটা প্রধান নগরী মধ্যে পরিগণিত ইইরাজিল।

বদন্ত রাম্মের অভিমতে প্রতাপাদিতাই রাজোপাধি ধারণ করেন। এই সময় তাঁহার লকল কার্যাই পিতৃব্যের পরামর্শ গ্রহণান্তর সম্পন্ন হইতেছিল। কার্যাও স্পৃত্থালার সহিত চলিয়াছিল। প্রতাপ বিশেষ অমুধাবন করিয়া দেখিতে লাগিলেন যে, খুল্লভাত কেবল নিজ্হিতকল্লেই সময় বায় না করিয়া তাঁহার উয়ভি ও হিতলনক কার্যোও

দম্পূর্ণ মনোযোগী হইয়া তৎসম্পাদনে নিয়ত
নিযুক্ত রহিরাছেন। একারণে পিতৃব্যের
প্রতি ইতিপুর্বে তাঁহার বে বিদ্বেষ ভাব
সংশ্লিষ্ট ছিল; তৎপরিবর্ত্তে বিশ্বাদ ও ভক্তি
চক্ষেই তৎকাগ্য সমূলর এখন প্রতিফলিত
হইতে লাগিল। এই স্থপময় স্থাদনে যশোহর রাজবংশের দ্বারায়ে যে শুভকর ও প্ণাজনক কাগ্যকলাপ সম্পাদিত হইয়াছিল,
আমরা উভার সংক্ষিপ্ত তালিকা ক্রমে বিবৃত
করিতে প্রমাদ পাইব।

ক্রমশঃ। জীহ্যানন্দ্রাথ রায়।

কলিকাতার ইতিরত। (৯)

তেক্ডির প্রকৃত নাম দেবদাস দত্ত, তিনি আলুলে আনিয়া বরষতী-তীরে बुर्द अधिनिका, दिवानम প্রভৃতি রাজোপ-যুক্ত কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া বাদ করিতে লাগিলেন। কবিরাম তাঁহার দিখীজয় প্রকাশ গ্রন্থে আন্দ্রের প্রকৃত নাম এক श्राम "हात्माव" व्यथन श्रात 'शाविख' बिन्द्रा जिल्ला कतिशाहिन। त्मवनाम मरखत ভবন একণে ভয়স্ত্রপ ও অকলে পরিণত হইরা রহিয়াছে এবং কতক অংশে মিশ্র অহাশরেক্স বাদ করিভেছেন। দেবদাদের नमम हरेट्ड रेंशना ट्लोस्टी উপाधिट श्रीतिकिष्ठ⊭ स्टेशांदिन। चान्त्रात्र चारनक कामच ७ वाक्षणानि होधुनीनिरशत बाता তাঁহান্তের প্রাণত ভূমিতে আদিয়া বাদ क दिवा कि दस्ता, अकरण का मृत्यत्र याँ हाता ন্ধাৰা ৰণিয়া পরিচিত, তাঁহারা এবং আন্দু-लाम मनिक वस्य द्वासूनीभित्मम पात्राहे

5 ৰণিয়া শুনা যায়।

দত্তবংশে একটা অভূত কিম্বদন্তি প্রচ-শিত আছে। তেকড়ি দত্তের পুত্র রত্নাকর যিনি পিতামহীর সহিত বালির বাটীতে বাস করিভেন, তাঁহার সপ্তদশ বংসর বয়ক্রম কালে একদিন সানান্তে গঙ্গাতীরে পূজাহিক করিতেছেন, এমন সময় জোয়ার আসিয়া ক্রমে তাঁহার কোষা স্পর্শ করিল, সেই সর্গে একটা কুদ্র প্রস্তর্থণ্ড আদিয়া তাত্রকোষায় পড়িবামাত্র কোষা স্থবর্ণ হইয়া গেল। নির্গোভী রত্নাকর প্রস্তরখণ্ড লইয়া গঙ্গা-खाल पृत्त नित्क्र कतिलन, विजीववात अ এরণ হইল, তৃতীয় বার প্রস্তরথও আদিয়া कायात्र পড़िल वृक्षिलन, देशांक मा লক্ষীর গুঢ় অভিপ্রায় আছে, তথন তাহাকে: गहेबा भिषामहीटक अनान कदिरम्त । বুদ্ধা প্রস্তরথণ্ড লোহে স্পর্শ করিবা माज दिवान, त्मोर वर्ग इहेन, उथन खाहादक न्यार्थमणि निम्हि जानिया त्यापन कतिया नचीय द्योगित तका कतियाहित्तन।

ক্ষেক বংগর পরে রত্নাক্রের পিতার মৃত্যু হইলে তিনি আকুলে গিয়া মহা আডমরে শ্রাদ্ধ-ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। এই चार्भादत कामि, काकि, मिथिना, जाविष् প্রভৃতি যে যে স্থানে পণ্ডিতমণ্ডলীর অধিষ্ঠান ছিল, স্কৃত্তি হুইতে ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত ও ভিক্ষাজীবীরা আহত হইয়া প্রচুর ভোষ্য ও অপরিমিত স্থবর্ণ লাভ করিয়া প্রত্যা-• গ্মন করিয়াছিলেন। ইহাতেই রভাকরের শ্রুমান প্রাপ্তির কথা সর্বত্ত প্রচার হইরা প্ডিয়াছিল। ক্রমে এই কথা বাদসাহেরও কণ্গোচর হয়, তিনি স্পর্মণি সহ র্ভা-করকে রাজধানিতে আনিবাব জনা দৈন প্রেরণ করেন। রত্রাকর ভাবিলেন, স্পর্শ-মণির কণা অস্বীকার করিলে বাদদাহের দৈভোরা সর্বাস্ব লুঠন করিবে এবং জাতি ধর্ম সমস্ত নষ্ট হইবে. প্রাণ অপেক্ষা মান ও ধর্ম বড়, স্থতরাং মণিসহ বাদসাহের লোক-দিগের নিকট উপস্থিত হইয়া রাজধানি যাত্রা করিলেন। কাঞ্চন নগরের সন্মুপে আসিরা রত্নাকর ভাবিলেন, দেবদত্ত মণি আমি কেমন করিয়া মুদলমানের হস্তে প্রদান করিব, তাহা কথনই পারিব না: অণ্চ মণি আমার গৃহে আছে সন্দেহ করিলে গৃহ, পরিবার রক্ষা হইবে না, অতএব ইহা-দিগকে মণি দেখান আবশ্যক। এই ভাবিয়া উহা ৰাহির করিয়া তাহাদিগকে দেখা-हैलन, मुखाखा श्रमालिय ज्ञ लोह्य छक यार्व পরিণত করিলেন, শেষে নিজে মণিসহ নদীতে ঝুম্প প্রদান করিয়া প্রাণভ্যাগ ক বেন ।

এই কিম্বদন্তি হইতে অন্ততঃ ইহা বুঝা বার যে, রত্নাকর অত্যন্ত ধনবান থাকার পিতৃস্রান্ধে এত ব্যর করিরাছিলেন যে, দৈব সাহাষ্য ভিন্ন সে প্রকার ব্যন্ন করা সম্ভব নহে। ভাহাতেই উক্ত স্পর্শমণির কথা উঠিয়া পাকিবে।

त्रज्ञाकत्त्रस शूज कामरमय मञ रहोधूती পিতৃমৃত্যু শ্ৰবণান্তে ষণাবিধি শ্ৰাদ্ধকাৰ্ণ্য সমাধা করিয়া ভীর্থভ্রমণে বহির্গত হন। আর্যাবর্ত্তের প্রধান প্রাধান সমস্ত তীর্থই তিনি দর্শন করিয়াছিলেন। গয়া তীর্থে গমন করিয়া প্রেভ-শৈলে আরোহণ করিতে অত্যন্ত কষ্টামুভব করেন, অপর যাত্রীদিগেরও কষ্ট দর্শন করিয়া তিনি অভ্যস্ত চ:খিত হইয়া-ছিলেন, ইহাতে তিনি প্রতিজ্ঞা করেন যে. "আমি অবশ্র এই পর্বতে উঠিবার জন্ম নিয় হইতে উপর পর্যান্ত সোপান প্রস্তুত করিয়া निव, यनि **आ**मात श्रेतमायु (भारवत श्रेट्स हैश সম্পত্ত না হয়, তাহা হইলে আমার পরবংশে কেহ না কেহ যেন এই কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আমায় প্রতিজ্ঞা-পাশ হইতে মুক্ত করে। বহুকাল পরে তাঁহার সপ্তম নিমু পুরুষ হাটথোলার পণ্যশ্লোক মহাত্মা মদনমোহন দত্ত মহাশয় বাঞ্চালা ১১৮২ সনে বহু ব্যয়ে ৩৯৫টা দোপান নির্মাণ পূর্বাক পূর্বাপুরুষের এই প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়া যশবী হইয়া-ছিলেন।

কামদেবের পুত্র ক্ষণানল। ইহার সময়ে বঙ্গদেশ ও উড়িষ্যা প্রীচৈতক্সদেবের হরিভক্তি-স্রোতে প্লাবিত হয়। আব্দুলের চৌধুরী গৃহেও তাহার তরঙ্গ প্লছিষাছিল। নিত্যানল দেব এক দিন উড়িষ্যাযাত্রাকালে আব্দুলে পদার্পণ করেন। ক্ষাবল্প দত্ত চৌধুরী সাদরে ভাহাকে করেক
দিন নিজালয়ে রাখিয়া ভক্তিপূর্কক সগোটি
বাদ্ধ্রে শ্রেষ্ট্র করিয়াছিলেম। বৈষ্ণবদিপের
উদ্ধাম কীর্তনে আব্দুল নগর টল্মল করি-

য়াছিল। (অবশ্র ইহা ১৫১০ হইতে ৩০ ঞী:
মধ্যে) তদবধি কৃষ্ণানল চৌধুরী বৈষ্ণবধ্য
গ্রহণ করেন, কিন্ত তাঁহার পুত্রেরা পূর্ব পুরুষের গুরুষর প্রিচাগ করিয়া বৈষ্ণব শুরুষের গুরুষর প্রিচাগ করিয়া বৈষ্ণব শুরুষের মন্ত্রগ্রহণ করেন নাই। চৌধুরী কৃষ্ণানন্দের ছই পুত্র, ষ্ণোষ্ঠ মাধ্বরাম পিতার বর্তমানেই আন্দুল ছাড়িয়া চোঁয়াপ্রামে গিয়া বাস করার, তিনি তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র কন্পরিমকে বিষ্যাদি ব্ঝাইয়া দিয়া আপনি বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক পুরুষোত্তমে প্রস্থান করিলেন। তথার আন্দুল মঠ নামে একটী মঠস্থাপন করিয়া দিবানিশি হরিনাম-সাধনার জীবন পাত করিয়াছিলেন।

কলর্পরাম অতি যোগ্যতার সহিত রাজকার্য্য সম্পর করিতেন। আন্দ্লের ত্ই
কোশ দক্ষিণে হুগভীর জলবেষ্টিত দ্বীপাকার
হ্ববিস্তৃত ভূথও তাঁহার মনকে আরুষ্ট করার
ভিনি তথার একটা হুলর নগর হাপিন
করিয়া তাহার নাম কলর্পনগর রাথিয়াছিলেন। সেই হুগভীর জলরাশি ক্রমে
ভরাট হইয়া এক্ষণে বিস্তৃত বিলর্গে পরিণত
হইয়াছে। কল্প নগর "কেঁদো" বা "কেদ্"
নাম প্রাপ্তা হইয়াছে; ইহার অর্দ্ধ ক্রোশ
পূর্ব্বে, বেঙ্গল নাগপুর রেল কোং "আবাদা"
নামে ষ্টেশন পুলিয়াছেন। কল্পরামের তিন
পূর্ব্বে, ক্রামশরণ, গোবিন্দশরণ ও হরিশরণ।

ক্রজার ক্রমে জ্রাভিবিরোধই ভারতের চিরদিন সর্বানাশ করিয়া আদিতেছে। কুল্ল-কুল্লুইতৈ সামান্ত গৃহস্থ পর্যন্ত সকলেই জ্রাবহমানকাল জ্রাভিবিরোধায়িতে জ্রলিয়া ছার্মার হইরাছে। অপর্যন্ত আন্দুলের চৌধুরীবংশে জ্রাভিবিরোধ হইবার জ্বসর আইনে নাই; জ্রারণ ভেক্ডি হইতে ক্লাপ্রাম পর্যন্ত এক এক পুরুষই উত্তরাধিকারি হইরা

বিবাদাগ্নি অলে আসিয়াছেন, স্বতরাং নাই। কন্দর্পরামের তিন পুত্রে অতি ভয়ানক বিবাদ বাধিয়া উঠিল। রামশরণ জ্যেষ্ঠ বিধায় সমস্ত বিভবের কর্জ্ব গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, অগত্যা মধ্যম ও কনিষ্ঠ গৃহত্যাগ করিতে বাধা হন। মধাম গোবিনদশরণ কলিকাভার দক্ষিণ "বদরবসা" নামক চরে বাসস্থান নির্মাণ করিলেন এবং নিজনামে তাহার গোবিন্দপুর নাম প্রদান করিলেন। কবিরাম তাঁহার দিগীজয় প্রকাশ নামক ভূগোল গ্রন্থে গোবিন্দপুর সম্বন্ধে যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা আমরা পূর্ব্বে উদ্ধৃত করিয়াছি। কনিষ্ঠ হরিশরণ দত্ত চৌধুরী মভাগালা প্রগণার ব্রদা নামক গ্রামে গিয়া বাদ করেন। হরিনাভির দক্ষিণাঞ্চলে তাঁহার বংশের অল পরিবার দেখিতে পাওয়া यात्र। त्राविन्तभव निटक कोधुवी छेनाधि পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, অপর ছই ভাতার বংশ আফ্রিও উক্ত উপাধিতে পরিচয় দান করিয়া থাকেন। (১)

১৫৮৪ থ্রী: রাজা টোডরমল, বাদদাহ ।
আকবরের নবজীত বাদালা,বেহার ও উড়িযার থাজানা বন্দোবস্ত করিতে আদিলে
গোবিন্দারণ দত্ত তাঁহার অথীনে চাক্রী
গ্রহণ করেন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার অত্যাচারের
প্রতিশোধ লইবার এইবার তিনি বিশেষ
স্থবিধা পাইনেন, রামশরণের থাজানীর হার

(১) গোবিল্পরণের পরপুরুষেরা ক্ষেত্ কেত্ত্রের তিন্ত্র কার্যাজিলেন। গবর্ণমেটের প্রাচীন রেকর্ডের ১৪৯ পৃষ্ঠার গলারাম দ্রুন্তপতির নাম রহিরাছে, ইহাতে বোধ হয় উহাদের কেত্ত্রেক উপাধি লইরাছিলেন। বিশেষত ইনি বংশ মধ্যে সর্প্রেট। গোবিল্দ দত্তের সর্প্রেটে প্রণিত্র ছিলেন। রামশরণের এক পুত্রের বংশ কলিকাতার আসিরা এথানকার জ্ঞাতিদিগের দৃষ্টাজ্যে চৌধুনী উপাধি ভাগে করিয়াছিলেন।

অদন্তব বৃদ্ধি করিয়া দিয়াছিলেন। এইরূপে च्यत्नक ज्रुमाधिकातीत्र थाकाना तृक्ति त्रिथी-ইয়া ভিনি টোডরমল্লের নিকট নিজ প্রতি ষ্ঠিত গোবিলপুর ভাষগীর শ্বরূপ প্রাপ্ত ুহইয়াছিলেন। গোবিন্দ শরণ কেবল জ্যেষ্ঠের थाकाना दक्षि कतिया काछ इन नाहे, कवि-রাম লিখিয়াছেন, 'রাজা গোবিন্দ দত্ত পারিন্দ্র গ্রাম হইতে বিবিধ সম্পত্তি আনিয়া স্বগ্রামের শেভা বৃদ্ধি করিয়াছিলেন।' আদ্লের टोधुक्रीयः ८ ७ न। यात्र, जिनि वापनाट इत देमञ्जिषितंत माहार्या चामून नूर्धन कतिया বিবিধ সম্পত্তি সহ কুলবিগ্রহকে লইয়া যান। পরে রামশরণ 'রাজ রাজেখর' নামক বিগ্রহ স্থাপন করেন, এখন তিনিই আকুলে षाह्न। वायता शृत्की विषयाहि, वान्तुत्वत অপর নাম "পারিন্দ্র গ্রাম"।

धकरण चान्त्रात्र (होधुतीवःरभत्र च्यवञ्च বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইব। একে সর্বান্থ नूछिड रहेन, अञ्च मिर्क अञितिङ शास्त्र থাজানা বৃদ্ধি,তহুপরি উড়িয্যার পাঠানেরা ও আরাকাণের মগেরা আদিয়া প্রায়ই উপ-দ্রব করার রামশরণ বিশেষ বিপদগ্রস্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন। তাঁহার ছয় পুত্র, मटहम्हत्स, भिवताम, अनगाथ, भार्क्जी, भत्रम-চাঁদ ও কাশীখর। পিতার মৃত্যুকালে দর্অ-কনিষ্ঠ কশীখর মাতৃগর্ভে ছিলেন। যাঁহারা দাবালক হট্যাছিলেন, তাঁহারা পিতৃপ্রাদ্ধ শৃশার করিয়া এমন নিংশ হইয়া পড়িলেন বে, অমীদারী রক্ষা করা ভার হইরা উঠিল। অগ্রত্যা দেবোত্তর ভিন্ন অপর সমস্ত জমী হত্তান্তর ইইয়া গেল। , কাশীশর চৌধুরীর বয়স যথন ১৭ বৎসর, সেই সময় সভাটপুত্র সাজিহান উড়িয়া হইতে ফিরিবার সময় সপ্তঞাম দেখিবার জন্ত সরস্বতীর মধ্য দিরা

বজরাথোগে গমন করিয়াছিলেন। অভি স্নার পারস্ভাষাবিদ কাশীখর এক থানি দর্থান্ত লিথিয়া ভাচাতে আপনার বংশ-वर्गामा ଓ व्ह्यान व्यवस् वित्मवद्गात वर्गन कविश्वानिमी जीटत मधायमान थाटकन । এकि इन्द्र वानकरक अक्थानि द्रशास हस्स দ্ভায়মান দেখিয়া বাদ্যাহ নিকটে আহ্বান করিলেন। সাহদী কাশীখর অকুভোভয়ে তাঁহার সমুধীন হইয়া অভিবাদন পুর্বাক উপযুক্ত সম্ভ্রমের সহিত আবেদন পত্র প্রদর্শন করিলে তিনি কতক জমীদারী প্রতার্পণ করেন। ইহার আয় হইতে কয় ভ্রাতা সচ্চলরপে সংসার্যাত্রা নিকাহ করিয়া পুরাতন বাটী পরিতাাগ পুর্বাক নৃতন অটা-লিকা ও স্থউচ্চ বৃহৎ পাকা চণ্ডীমণ্ডপ প্রভৃতি নির্মাণ করিয়া পরম স্থাধ বাস করিতেছিলেন। তাঁহাদের নির্দ্মিত গৃহ ও চণ্ডীমণ্ডপ আজিও বর্ত্তমান আছে। কিন্ত মগ ও পট্গীজদিগের হত্তে তাঁহারাও বার বার লাঞ্ডি হইতেন, শেষে উহাঁদের পুত্র পৌত্রদের সময় ১৭৪১ খ্রী: বর্গীরা আদিয়া তাঁহাদের যথা সক্ষয় লুঠন করিয়া লওয়ায়, অনেকেই কলিকাভায় পলাইয়া আদেন। কাশীখরের নিজ জোর্চ ভাতা পরমটাদ চৌধুরীর পৌত্র বিনোদবিহারী কলিকাভায় আসিয়া হাটখোলায় পোবিন্দ-শরণের পৌত্র রামজীবন দত্তের বাটীতে বাস करत्रन । (शांविक्न नत्र त्थारे जित्र परनरक काम्मानित अधीत ठाक्ती भारेशाहित्नन, রামন্ধীবন দত্তও কোন এক বিভাগে উচ্চ কৰ্মে নিযুক্ত ছিলেন, ডিনি অতি সহজে সাম্রিত জ্ঞাতি ভ্রাতপুরকেও একটা কর্মে নিযুক্ত করিয়া দেন। বর্গির হালামা থামিরা र्शाम क्षेत्रत (होधुत्रीता काम्पूरन कितिना গেলেন বটে, কিন্তু বিনোদ চাকুরীর মারা ছাড়িরা আর গ্রামে প্রত্যাবর্তন করিলেন না। তদবধি রামশরণের বংশের মধ্যে কেবল তাঁহার একজন প্রপৌত্র আদিয়া কলিকাতার বাদ করিলেন এবং তাঁহারই বংশীয়েরা প্রবাহ্তক্রেম তাঁহা হইতে সপ্তম প্রক্ষ কলিকাতার অধিবাদী হইরাছেন, নতুবা আর দকল গোগ্রীই আদ্দেল বাদ করিতেছেন।

গোবিন্দ শরণ দত্ত প্রকৃত রাজার ভায় বাদ করিতেন, তাঁহার আহ্বানে চারিদিক হইতে কায়স্থ, বান্ধণ, বৈদ্য, নবশাক প্রভৃতি আসিয়া গোবিন্দপুর পরিপূর্ণ করিয়া ফেলিল। কিন্তু এই গ্রামে স্থবর্ণবিণিক, মুদলমান ও উত্তর পশ্চিমের কোন লোক বাস করিয়া-ছিলেন বলিয়া কোন প্রমাণ পাওয়া যায় গোবিন্দপুরকে গড় গোবিন্দপর रनिष्ठ, कांत्रग हेश हजूमितक सन त्वष्टिख পশ্চিমে গঙ্গা, দক্ষিণে আদি গঙ্গা, (বাহাকে গোবিনপুরের থাল বলিত) পূর্ব্ব-मिटक (ठोवनी व खना अ खनन এवः छेल्दव গঙ্গা হইতে বাদা পর্যন্ত সুদীর্ঘ থাল, আবস্থিত ছিল। বান্তবিক এইরূপে জল বেষ্টিত থাকায় ইহা প্রকৃত স্বাভাবিক তুর্মপে নিরাপদ ছিল। মগ এবং অপরাপর দহাদিগের বারা আক্রান্ত হইবার ভর ছিল না। কালীঘাটের সংলগ্ন হওয়াও এই গ্রাম হিন্দুদিগের আর একটা আকর্ষণের স্থান। ভাহার উপর আবার সেই সময় সরস্বতী ननी मिलवा यारेटिक्न, जिदनीत निकृष्ठे रहेट शका একেবারে দক্ষিণদিকে ধাবিত হুইরা বদররুসা হুইতে সাঁকরাইল প্র্যুম্ভ যে নিমকির অপ্রশস্ত থাল ছিল, (১) তাহাকে

বিস্তৃত করিয়া তন্মধ্য দিয়া, প্রবাহিত হওয়ায় লোকে ব্যাল, সামুদ্রিক পোত দকল নিশ্চয় ্এই পথে আসিতে বাধ্য হইবে, স্থতরাং গোৰিন্দপুরের ঘাটে পরিদ বিক্রী বথেষ্ট হইবে। এই আশার সপ্তথান হইতে শেঠ-বদাকেরা আদিয়া গোবিন্দপরে বাদ করি-লেন। স্থাবৰ্ণ বণিকেরা ও পঞ্জাবের ছ একজন শিথ মহান্ত্ৰ প্ৰভৃতি আদিয়া কলিকাতার বাস করিরাভিলেন। বাস্তবিক তাঁহাদের সভা হইল. অনুমান সমস্ত অব্বপোত আসিয়া গোবিন্দপুরের ঘাটে দাঁডাইতে লাগিল। ১৫৩৭ গ্রীষ্টাবেদ সর্বাপ্রথম পটু-গীজদিগের জাহাজ আদিয়া গোবিন্দপুরের হাটে দ্রবাদি ক্রয় করিয়াছিল। দেখিতে দেখিতে গোবিক্ষপুরের হাট অতি বুহৎ হইরা উঠিল এবং জন-সমাগমের বাছলো ইহার উত্তর ও দক্ষিণে ক্রমে লোকের লবণ আনিবার জন্ত বদর রদাচরের সম্মুখন্থ গঙ্গা इट्रेंट म् । कब। इत्तर निक्रे मदक्री ननी मह এक्री नाला काठा इरेशाहिल, तक तकान कात्ल अरे कार्या করিয়াছিলেন, ভাগা বলা যায়না, কিন্তু এই পথ দিয়া অতি অল দিনে উডিযায় যাওয়া যাইত। ১৫০৯ খ্রী: চৈতভাদেব এই পথ দিয়া যাত্রা করিয়া-ছিলেন, নিতানল প্রভুও এই পথ দিয়া সাঁথরাইল হইতে সরস্থী বহিয়া আনন্লে কৃষ্ণানল চৌধুরীর অতিপি হইরাছিলেন। ১৫৪৪ খ্রী: লিখিত মুকুন্দরামের চণ্ডী গ্ৰন্থে লিথিত আছে, খ্ৰীমন্তের নৌকা কলিকাতা ও বেতড পার হইরা কালীয়াট যাইবার সময় "ডাহিনে ছাড়িয়া বার হিজলির পথ।" গলা এই সংখে প্রবা-हिछ इहेल लांट्क हेहांटक कांग्रि भना এवर कांनी-ঘাটের নিকটম্ স্তিকে আদিগঙ্গা বলিটে লাগিল। नर्भमा पित्रा शकासन श्रवाहित इश्वदाद कार कार्रि গঙ্গার কোন মাহাত্ম্য নীই। অনেকের বিখাস, ইংরা-**জে**রা এই অংশটা কাটিয়া দিয়া গঙ্গাকে সরল পথে চলাইরা দিয়াছেৰ, ইহা নিভান্ত ভ্রম। ১৫২০ ছইতে ৩- খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে গলা এই গতি লইয়াছে। •

⁽১) শাল্তি ক্রিয়া হিল্লি হইতে অতি সহজে

বদবাদ আরম্ভ হইল। আমরা পুর্বে বলিয়াছি, পোন্ডার হাট যে কতকালের প্রাচীন, ভাহার কোন স্থিরতা নাই; কিন্তু এখানে বিশিষ্ট লোকের ব্যবাস না থাকায় দে হাটে কোন মৃশ্যবান বস্তু বিক্রন্ত করিতে কেছ আসিত না কেবল গণ্ড গ্রামের উপ-যোগী ভরি ভরকারি বিক্রন্ত ইত মাতা। ঐ পোন্তার হাটও লোক-সমাগ্মে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, কিন্তু সেই তরি তর-কারি ভিন্ন আর কিছতে নহে। গোবিন্দ-পরের হাটের লভা গোবিন্দশরণের সম্পত্তি। শেঠ বৃদাকেরা বড় ব্যবসাদার, তাঁহাদিগকে জ্মীপারের তহবিলে অনেক মাসুল দিতে হয়। এই মাসুল দেওয়া অপেকা অক্ত ব্যবসার স্থান খুলিলে মাস্থল বাঁচিয়া যায় মনে করিয়া, তাঁহারা আহীরিটোলা প্রামের ঘাটের নিকট নৃতন হাট খুলিয়া ব্যবদায় ক্রিতে লাগিলেন, ভাহা হইতেই স্তাম্টীর হাট স্থাপিত হয়। ১৬১৬ খ্রী: ডেনমার্কবাসী ভলেণ্টাইনের মাাপে ইহাকে "চিটারুটী" বুলিয়া লিখিত আছে। শেঠেরা নৃতন হাট বসাইলেও গোবিদ্দপরের হাটের কোন ক্ষতি হয় নাই, বণিকেরা সকল হাটে ঘুরিয়া জিনিব পত্র ক্রের করিত। যব চার্গকের প্রেরিত পত্তে সে সময় কলিকাতার উল্লেখ থাকিত না, কোন পত্রে স্তাহ্টী কোন পত্রে গোবিন্দপুর ঠিকানা থাকিত।

বিজ্ঞানি সাহেব ১৮৭৬ খ্রীঃ জন সংখ্যার পরিনিষ্টে অর্থির ইতিহাস হইতে নিধিয়া-ছেন, ১৬৯৮ খ্রীঃ কোম্পানি নবাবের নিকট হইতে তিন খানি গ্রাম তুৎকালের জমীদার-দিগের নিকট ক্রের করিবার অধিকার পান এবং তাহার জন্ম প্রতি বৎসর ১ হাজার ১৯৫ টাকা নবাব সরকারে খাজানা দিবার বন্দো-

বস্ত হয়। এই ভিন ধানি গ্রাম স্তাম্টী, কলিকাতাও গোবিন্দপুর। আমরা পুর্বের ष्यश्रात्न विवाहि, उहा शाविमाश्रत नहर, বাঞারা হওরাই সভব। আবেরে অবিরি ২য় ভাগের ১৭ শৃষ্ঠার দেখা বার উহা দীর্ঘে ৩ মাইল মাত্র। পূর্বে যে পুরাতন সীমা-স্তম্ভের কথা উল্লেখ করা গিয়াছিল, অর্থাৎ উত্তরে বাজ্যা বাজারের উত্তর পশ্চিম কোণে একটা, আর আধুনিক পুলিদ ঘাটে একটা, ভাহা মাপিলে ঠিক ভিন মাইল रम, किन्छ शांविन्मभूत्वत्र थाल्वत्र मुथ भर्यान्छ মাপিলে পাঁচ মাইলের ক্ষ হয় না। গ্রেণ-মেন্টের পুরাতন রেকর্ড অতি অল্লই পাওয়া यात्र, ১१८৮ माल्यत्र शृत्क्वत्र (कान दत्रकर्ड এ পর্যন্ত পাওয়া যায় নাই, ১৭৫৩ গ্রীষ্টাব্দের ৩০ এপ্রেল গবর্ণর কাউন্সিলে হুগলির ফৌজ-माद्रित ठात्रि मारमत थानाना श्रमान मञ्जूत **इब्र. উহাতে দেখা यात्र**:—

স্তাম্ট, কলিকাতা ৩২৫ গোবিন্দপুর পাইকার (১) ৭ গোবিন্দপুর কলিকাতা ৩৩ বক্সদিদ ১ ॥ ০(২)

উপরে বলা হইয়াছে, ১৬৯৮ খ্রীষ্টাব্দে তিন থানি গ্রাম জ্বমীদারদিগের নিকট ধরিদ করিয়া নবাবকে বার্ষিক ১১৯৫ টাকা কর দিবার বন্দোবস্ত হয়। রেকর্ডে পাওয়া যাই-তেছে, স্তামুটী কলিকাতা ও গোবিন্দপুর পাইকানের চারি মাদের কর ৩৯৫, ইহাকে তিন গুণ করিলে ১১৮৫ হয়, ৯৫ হয় না।

- (১) "পাইকার শক্ষী "পাইকান" হওরা সম্ভব। পুরাতন রেকর্ডে ব্যক্তি ও স্থানের নামে এইকপ বিশ্বর ভূল আছে, ইছা লংসাহেব উক্ত এছের স্ক্রনার পঞ্ম পুঠার লিখিরা সিরাছেন।
- (२) Unpublished Government Record. Page. 43.

স্তরাং অর্মি ৮কে ভ্রম ক্রমে ৯ করিয়াছেন, অনেক ইতিহাসই অর্থির ভ্রমটী তুলিয়া আসিতেছেন, আমরা অবস্তা রেকর্ডকে সম-ধিক প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করিব ৰাহা হউক, একণে আমিরা উক্ত ভ্রম লইরা বিতর্ক করা আবশ্যক মনে করি না, কিন্ত উক্ত হিসাবে ইহারই প্রমাণ হইতেছে যে ১৬৯৮ খ্রী: কোম্পানি স্ভাফুটী, কলিকাভা ও গোবিন্দপুর পাইকান প্রথম ক্রেয় করেন, পরে কোন সময় গোবিন্দপুর কলিকাতা ক্রয় कतिशाहित्वन। अञ्च धक्थानि ইভিহা দেখা গিয়াছে, ১৭১০ খ্রীঃ উহা ক্রীত হইয়া-ছিল, যাহার জন্ত নবাব সরকারে আরেও ৯৯ টাকা বাৰ্ষিক খাজানা দিতে কোম্পানি বাধ্য হইয়াছিলেন। গোৰিদ্পুর পাইকান ও গোবিন্দপুর কলিকাতা এই ছুইটা স্বতম্ব নাম হওয়ার ভাবেও বুঝা যায়, হুইটা হুইবার कौठ इहेमाहिन। शृद्ध वक श्रेखाद दना হইরাছে, চৌরঙ্গীর কতক অংশ কলিকাতার মধ্যে অপর, কতক অংশ পাইকান পর-গণার ভিতর ছিল। অনেক ইতিহাদেই रमथा यात्र, शृद्ध (ठोत्रत्रीत ज्ञा जलतत মধ্যে মধ্যে ইতর লোকদিগের সামার ক্র কুল পর্ণকৃতীর দেখা যাইত। বলা ধাইতে পারে, ইহা উক্ত গোবিন্দপুরেরই প্রান্তভাগ। সমস্ত প্রাচীন গ্রামেরই নিয়ম যে, অস্পুগ্র জাতিরা গ্রামের প্রাস্তভাগে বাদ করে **टमरे कछ निक्छ का**र्जिन एगत मार्थात्रण नामरे প্রান্তবাদী। ঐ প্রান্তভাগ পাইকান প্রগণার মধ্যে, আর গলার ধারের প্রকৃত গ্রামটা ্বাহাকে আমরা এক সময় বার্কাকপুর পর-গণার মধ্যে বলিয়াছিলাম, তাহা কলিকাতা পরগণার মধ্যে হওয়া সম্ভব। কিন্তু প্রথমে काम्लानि पछ महाभन्निएशत्र निक्रे हहेटड

প্রকৃত প্রামটী ক্রম করিতে স্বক্ষ হন নাই, তবে প্রান্তভাগের জলা জঙ্গলটা প্রদান করিতে তাঁহাদের আপত্তি না হইতে পারে। हेरबाझ baखन कोमाल क्षथमणः जेल बना कश्रणी वार्षिक २०० होका थाकाना निया গ্রহণ করিয়া আপনাদের কৌশলজাল ক্রমে বিস্তার করিতে লাগিলেন। দত বাব্দিগের যে যুবা বৃদ্ধিমান, কোম্পানি তাঁহাদিগকে আপনাদিগের অধীনে চাকুরী দিয়া বশীভূত कतिए नाशियान. शाबिन मरखद्र दमार्थ পুত্র বাণেখরের তৃতীয় পুত্র রামচন্দ্র দত্ত (काम्पानित माग ष्यामनानी त्रश्रानित দেওয়ান পদে নিযুক্ত হন, আর গোবিন্দ দত্তের চতুর্থ পুত্র রাম নারায়ণের একমাত্র পুত্র রামজীবনকে আর একটা উচ্চ কর্মে नियुक्त कत्रिप्राहित्तन। कत्प्रक वरमत পরেই কোম্পানি তাঁহাদিগের নিকট তাঁহা-দের বাদভূমি ক্রয়ের প্রস্তাব উত্থাপন করেন, এবং দেই দঙ্গে স্তাত্তী গ্রামের মধ্যে তাঁহাদের আবশ্যক মত নিম্বর জ্বমী প্রদা-নেরও প্রলোভন দেওয়া হয়। কোম্পানির প্রথম আমলের চাকুরী এক অন্ত ব্যাপার, দত্তজেরা কি দেই চাকুরীর লোভ ছাড়িয়া ক্রাম্পানির সহিত গ্রাম লইয়া বিবাদে প্রবৃত্ত इटेट्ड शास्त्रन ? कथनरे नटह। থানি কোম্পানিকে বেচিয়া রামচক্র দত্ত জোড়াসাঁকো (১) হইতে রামবাগান পর্যাস্ত

⁽১) বৃদ্ধ পাঠকদিগের অনেকেরই স্কুরণ আছে, জোড়াস কোর মৃত বাবু জামাচরণ মলিকের বাটার উত্তরে কিরুপ ভ্রমানক একটা বিস্তৃত এবং গভীর নর্দামা ছিল। এই নর্দামাটা পাপুরিরা ঘাটার পোতার উত্তরে গলা হইকে বাঁহির হইরা, পাথুরিরা ঘাটা, বৈদ্যপাড়া লেন, পাথুরিরাঘাটা ল্লীট হইরা চিৎপুরের রাতার মধ্য দিয়া প্রাচীন রামচক্র দক্তের বাটার উত্তরে পূর্কামুবে প্রবেশ ক্রিয়া রামবাগানের ভিতর দিরা

विखीन बभी मथन कतिया गरेया वाफी छ বাগান প্রস্তুত ক্রিলেন, 'রামজীবন দত্ত আহিরীটোলা হইতে জোড়াবাগান প্রয়ন্ত ভূমি লইয়া গঙ্গার ধারে স্থবৃহৎ অট্টালিকা নির্মাণ করিয়াছিলেন (২)। রামচক্রও রামজীবনের অপর ভাভারা গোবিন্দপরেই রহিবেন। নুতন বাটীতে রামচন্দ্র একটী শিব প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, দেটী বাণলিঙ্গ, [°]নমুদা নদীর মূল স্লোত বাণগঙ্গা হইতে তাঁহাকে আনিয়া প্রতিঠা করা হয়, উহার নাম "রামচন্দ্রেখর শস্তা" পাঠকগণ চিৎপুর রোড ভোড়াদাঁকোর স্বর্গীয় বাবু একিঞ মল্লিকের বাটীর দক্ষিণ পশ্চিম কোণে" গুপ্তস লেনের মোড়ে রাস্তার ধারে যে শিবের কুজ धत् ७ वाविश महास्ति एविश पारकन, ইনিই দেই ''রামচক্রেখর শস্তু," আজিও হাটঝোলার দত্তবাটী হইতে ইহাঁর পূজা আসিয়া থাকে। শুমাচরণ মল্লিকের বাসী আশুতোৰ পেবের লেন ভেদ করিয়া বলরামদের গ্রীটে গিয়াপড়ে, তথা হইতে যে অবংশ পুক্ষমুণে সিমলা ষ্ঠাটে পিয়া পড়িয়াছিল, এখন সেই অংশ গোসায়ের লেন নাম হইয়াছে, সিমলা ছীট হইতে পুৰ্কদিকে গিয়াকণ ওয়ালিস খাঁট ভেদ করিয়া পুর্কমুথে আন-হ টি খ্রীট ভেদ করিয়া নবাবদি ওন্তাগরের লেন হইয়া ৰরাবর বাদায় গিয়া পড়িয়াছিল। পুর্বের এই নালা পুৰ প্ৰশন্ত ছিল, কলিকা ভায় লোকের বসতি বৃদ্ধির সহিত ইহার অনেক অংশ পার্বতী অধিবাদীরা স্থবিধামত আপেন আপেন জমীর মধ্যে আকর্ষণ করিয়া লইরাছিল। এখনও অনেক অংশ হৃদার প্রশত্ত গলিরান্তার পরিণত হইয়াছে। সাহেবেরা পুর্বে ইহাকে ইলিয়ট ক্রিক বলিত। চিৎপুর রান্তার যে স্থান ইহার স্বারা ছেদিত হইরাছিল, সেই স্থানে পাশা পাশি ছুইটা কাঠের সাঁকো ছিল, তাহা হুইতেই জোড়ান কৈ। নামের উৎপত্তি হর।

(২) রামজীবন দত্তের বাটার কোল কোন অংশ এখনও ভগাবভার দেখা যার, ঐ অঞ্চলে উহা ভাঙ্গা-ৰাড়ী বলিলা পরিচিত, এখন গো-শব্দটের আড্ডা ইইলাছে।

হইতে কোডাদাঁকোর মোড পর্যান্ত রাম-দত্তের বাটীর পশ্চিম সীমা, এবং পূর্বের রাম-বাগান পর্যান্ত সমস্তই রামচন্দ্র দত্তের বস্ত বাটী ও বাগাম ছিল। সিরাক উদ্দৌলার আক্রমণকালে রাস্তা দিয়া দৈত্তের গতিবিধি হওয়ার ইহাঁরা বিশেষ বিপদগ্রস্ত হন। রামজীবন প্রত্যেরা গঙ্গার দত্তের वाजी থাকায় অনায়াদে त्नो कारबारश পলায়ন করিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু রামচজ্রের পুরেরা তাহা পারেন নাই। প্রাণ হাতে করিয়া সপরিবার ল্কায়িতভাবে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, তাঁহাদের অনেক সম্পত্তি লুটও হইয়াছিল। রামচন্দ্র দতের **ল্যেষ্ঠ প্রতা অনন্ত**রামের পুত্র হুর্গারাম ও গঙ্গারাম, সহরবাদীরা যুদ্ধকালে যে ক্ষতি-গ্রস্ত হইয়াছিল, ভাহা কোম্পানি পরিশোধ করিতে চাহিলে যে সকল কমিদনার নিযুক্ত হয়, ইহাঁরা হুই জনে তন্মধ্যে ছিলেন। গঙ্গা-বাম দত্তপত্তি নিজ হিসাবে ২৫১৩৮ প্রার্থনা ক্রিয়া ৫১৩ টাকা, আর হুর্গারাম ৬৪৭ **हे। कांत्र शास्त ১०० है। का शाहिश हिल्लन**। गुकात्य (महे कम्र उँशिता जाननात्मत ममस বাটী পাথুরীয়া ঘাটার মল্লিকদিগকে বিক্রয় কবিয়া আপনারা রামজীবনের কতক জমী লট্ডা বাটী নির্মাণ করেন। কেবল রাম বাগান নামে উদ্যান্টী একজন জ্ঞাভিকে বাস করিবার জন্ত দিরা যান্। (১) বে সময় গোবিন্দপুরে তুর্গ নির্ম্মাণের প্রস্তাব হর

(১) রামবাগান, ডোমপাড়ার কৃষ্ণির এই দড়ের বাটা ছিল, অর দিন হইল উহোরা উহা বিক্রন্থ করিরা অক্তর বাস করিতেছেন। এখন বাহারা রামবাগালের দত্ত-পরিবার বলিরা পরিচর দেন, উহোরা ঐ প্রাচীন বংশ বা বালির দত্ত নহেন। বে রসমর দত্ত এই বংশের ভিলক্রপে ক্ষিত্র হন, উছোর পিতামহ হগলি জেলা হইতে এই হানে আসিয়া বাস করেন।

সেই সমন্ন অপরাপর দত্ত মহালয়ের ।
আদিরা রামজীবনের বংশধরদিগের সহিত
এক পল্লীতে বাটী নির্দ্ধাণ করিয়া বাদ
করিয়াছিলেন। এইরূপে •গোবিন্দপরণ
দত্তের বংশ হাটখোলার দত্তবংশে পরিণত
হন।

थाहेन नामक बरेनक ভाরতহিতৈয়ী পংলামেণ্ট সভার ভারতবাদীর প্রকৃতি রাজভক্তি, আতিণ্য প্রভৃতি বিৰিধ শুণের বিস্তর প্রশংসা করিয়া, ভাহাদের প্রতি शंहाटक व्यक्ताहाटबब शतिवटक काब विहात হয়, তাহার জন্ত বিশেষ অফুরোধ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার গ্রন্থে লিখিও আছে, "(গাবिन्तशूदा पूर्व निर्मानकाटन प्राप्तक সহস্র কুটার ভাঙ্গিয়া তাহাদের বাটাস্থ যে সকল গৰ্ত্ত (পুষ্ণী) হইতে মৃত্তিকা তুলিয়া উহা নির্মিত হইয়াছিল, তাহা ভরাট করিয়া রাস্তা এবং গড়ের মাঠ নির্মিত হইরাছে। (य नकन लात्कत चत्र खात्रा इहेबाहिन. ভাহাদের সকলকেই নৃতন ঘর নির্মাণার্থ অন্তত্ত পূর্কাপেকা বিস্তৃত জমী এবং ঘরের मुना चन्नभ व्यत्नक होका श्रानुख इहेबाइह ।"

১৭৫৮ খ্রী: ১০ই জামুয়ারি, কলিকাভার

কাউ জিল বিলাতের বোর্ডে বে পত্র লিথিয়াছিলেন, তন্মধ্যে আছে,—"গোবিলপুরের
সমস্ত অধিবাদীনিগকে আমরা স্থানাস্তর
করিতে বাধ্য হইয়াছি, দেই স্থানে নৃত্রন
ছর্গ নির্দ্মিত ছইবে। তাহাদিগকে তাহাদের ইচ্ছামত সহরে বা সহরতলিতে গৃহ
নির্দ্মাণ জন্ত যথেষ্ট ভূমি দেওয়া হইয়াছে,
সমস্ত পাকা বাটীর জন্ত তাহাদের সম্ভোষ্
জনক মূল্য দেওয়া হইয়াছে, কাঁচা গৃহের ও
ঐরূপ মূল্য প্রদন্ত হইল, তভিন্ন তাহাদের
ক্রাানি স্থানাস্তর করা ও অভান্ত অস্থ্রিধার
ক্রতিপূর্ণ করা হইয়াছে। বোডের্ হিদাব
প্রেরণ করিয়া তাহাদের সমস্ত টাকা দেওয়া
ছইবে"।(১)

নবাব মিরজাকরের সহিত ইংরাজের বে বল্লোবস্ত হয়, তাহার মধ্যেও গোবিলা-পুরের হাট ও গঞ্জ যে বিলক্ষণ লাভবান সম্পত্তি, তাহার উল্লেখ দেখা যায়। হর্ম নির্মাণারস্ত হইলে ঐ হাট ভাঙ্গিয়া কতক হাটখোলায়, পোস্তায়, খিদিরপুরে এবং বেলিয়াঘাটায় চলিয়া যায়, এবং হাটটী উরিয়া চেতলায় গিয়া বিদ্যাছে।

बी প्रांगकृषः प्रस्।

শঙ্করাচার্য্য ও সমন্বয়ভাষ্য। (১)

"নব্যভারতের" প্রির পাঠকবর্গ অবগতত আছেন বে, কল্পেকমাস পূর্বের আমরা নব-বিধানমণ্ডলীর উপাধ্যার পরম শ্রহ্মাম্পাদ পত্তিত শ্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ-প্রচারিত গীতা সমস্বরভাব্যের একটা সমালোচনা করিয়াছিলাম। সেই সমালোচনার আমরা তাঁহার ভাবের কভিপর অংশে বে শক্রাচার্যের

বিরোধী দিদ্ধান্ত করা হইরাছিল, তাহা প্রদর্শন করি। তাহাতে গৃহস্থাশ্রম সম্বন্ধে শক্ষরাচার্য্যের প্রকৃত অভিপ্রায় কি, জীবাত্মা ও পরমাত্মা শক্ষরের মতে একই পদার্থ কিনা এবং প্রকাল সম্বন্ধে, শক্ষরের মত কিরুপ, এই করেকটা প্রধানতঃ বিচারের স্থল ছিল। এই করেকটা বিষয়ে সম্বন্ধভাষ্যকার যে

⁽¹⁾ Unpublished Government Record. Page 117.

শঙ্করের বিরোধী সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহা আমবা বিচাব কবিয়া দেখাইয়াছিলাম। किছ पिन গত इहेन, जेशांशांत्र महानदात পক্ষ হইতে, ঐ সমস্ত প্রাবন্ধ একত্রিত করিয়া, "সমন্বরভাষ্য সমালোচনার পূর্কোত্তর পক্ষ"— এই নাম দিয়া একথানি কুল্ত পুত্তক মৃত্তিত করা হয়। গৃহীর ব্রহ্মজ্ঞানামুশীলনে অধি-কার আছে কি না, এ সম্বন্ধে শহরের প্রকৃত জ্ঞভিপ্রায় প্রদর্শন করিয়া "নব্যভারতে" चामतांत्य भाष श्रावक निभिन्नाहिनाम, • এই ক্ষুদ্র পুস্তকে দেই প্রবন্ধটী মুদ্রিত করা হর নাই। ইছা দেখিয়া, এরূপ করিবার কারণ কি, জিজাসা করিয়া আমরা প্রীযুক্ত উপাধার মহাশয়কে পত্র লিথিয়াভিলাম। ভচ্তুরে তিনি বলেন যে, উহা ভ্রমবশতঃ ছাপান হয় নাই এবং এই ভ্রমসংশোধনের জন্ম তিনি ঐ পুস্তক প্রচার বন্ধ রাথিয়া. তৎসম্বন্ধে এবং আমার পূর্ব্বপ্রবন্ধ সম্বন্ধে † সম্প্রতি তাঁহার যাহা বক্তব্য, ভাহা নব্য-ভারতে প্রকাশ করিয়াছেন, পাঠক ভাহা कार्त्रत ।

শ্রীযুক্ত উপাধ্যার মহাশরের ছার পণ্ডিত এ দেশের মুখোজ্বলকারী, মহাগোরবের পাত্র। এ দেশ, বিশেষতঃ শান্ত সমুহের প্রচারত্রতে তিনি ধে ভাবে ত্রতী আছেন, ভাহাতে হিন্দুশান্ত ও বঙ্গভাষা, তাঁহার কাছে খণী। এই জন্তই আমরা তাঁহার সঙ্গে বাদাহ্বাদ করিতে নিভান্ত অনিচ্ছুক। কিন্তু শহরাচার্য্য সহক্ষে তিনি বে বিষয় অবিচার করিয়াছেন বলিরা আমাদের ধারণা জ্বিদ্বি রাছে, সেই অবিচারই, সভ্য প্রকাশের সহায় হইবে বলিয়া, অনিচ্ছা সত্ত্বে ৪, তাঁহার বিরুদ্ধে আমাদিগকে প্ররোচিত করিরাছে। আর একটা কথা এই যে, তিনি কয়েকটা বিষয়ে আমাদের প্রতিও অবিচার করিয়াছেন। ভাই, আবার করেকটা কথা লিখিতে প্রবৃত্ত হইতে হইল।

আমরা গৃহস্থাশ্রম সম্বন্ধে শকরের অভি-প্রায় কি.- এই বিষয়টী দেগাইতে গিয়া ছান্দোগ্য ও বুহদারণাকাদির ভাষা হইতে উদ্ভ করিয়া যাহা বলিয়াছিলাম, উপা-ধাার মহাশর তাহার উত্তর দিতে গিরা, আমাদিগের উপরে একটী অবিচার করিয়া আমরা নিভান্ত ফেলিয়াছেন। এছগ্য क्क इरेग्राहि। जिनि विनिष्ठाहन (य, व्यामता ना कि विहादतत विवत्री छेन्छ। हता দিয়া, তিনি যাহা বলেন নাই, তাহা লইয়া বাকাবায় করিয়াছি!! তিনি বলেন যে, তিনি নাকি"গৃহীর ব্রন্ধজানালোচনার প্রতি-कृत्म कान कथा वत्मन नाहे।" आमता এ বিষয়ের বিচারভার নিজে না লইয়া, পাঠক-বর্গকেই প্রদান করিতেছি। পাঠক, গীতা ভাষ্যের যে কল্টী লইয়া এই বিচারাংশটী উপস্থিত হইয়াছে, দয়া করিয়া সেই স্থলটী একবার দেখুন্। দেখিয়া বলুন, আমরা বিচারের বিষয়টীকে ঘুরাইয়া দিয়াছি কি না ? গীতার ৬ঠ অধ্যারের দশম শ্লোকের ভাষা লিখিতে গিয়া, উপাধ্যার মহাশ্য এইরূপ निधिवाद्यन :-- "अव श्रीमक्ष्करत्रण এकाकी-ত্যাদি বিশেষণ বলেন গৃছিনো ধ্যান্যোগান-ধিকারতঃ বৎ সাধিতং তত্তু স্কৃতভাষ্ট-बार्डन त्य, 'शीटलांख्न धानत्यात्भ शृहीत ष्यविकात नारे,'-- धरे त्य भक्षत्रत्र निकास्त

 [&]quot;নবাভারত," ১০০৮ সীল, ১৯ সংখ্যা. "আমার অত্যন্তর" শীবর্ক প্রবন্ধ, ৩৮০ পুঠা দ্রষ্টব্য।

^{া &}quot;নব্যভারতে "প্রকাশিত, ১৩০৮ সাল ; আধিন, কার্তিক ও অগ্যহারণ সংখ্যা দেগুন্।

ইহা, তিনি ছান্দোগ্যভাব্যে নিলেই যে দিশ্ধান্ত করিয়াছেন, ভাহার বিরোধী। শুধু ইহাতেই উপাধ্যায় মহাশয় ক্ষান্ত হন नारे। गौडांत ७ घं चशारंबत अथम सांक्रित ভাষ্যেও তিনি আরো দৃঢ়তা সহকারে, শঙ্করের এই সিদ্ধান্তকে ভাচ্ছল্য করিয়া উড़ाইश मिट्ड हाहिशा इन। शार्ठक, दम স্থলটাও পড়ান:---"ধ্যানযোগে নাজি গৃহি-বোহধিকার ইতি শ্রীমছক্ষরসা প্রতিপত্তিং অরমাচার্যানা (এীর্ফাসা) পুরুষ্ট্রাচরং প্রতিবদতীতি বিফলোহত্র বিচারাবভার:।" অর্থাৎ উপাধ্যার মহাশয় বলিতেছেন বে. শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ংই যথন গৃহী হইয়াও বঙ্গজানামু-শীলন করিতেন, তথন শহরের যে গৃহীর धानित्यारण व्यक्षिकांत्र नाहे. हेहा विहांत করিয়া দেখিবার আবিশ্রক নাই। প্রিয় পাঠক! আপনিই এখন বলুন, আমরা विठाद्यत्र विषय्गीत्क घुताहेश्रा लहेशाहि कि ना। 'গীতোক্ত বৃদ্ধানে গৃহীর অধিকার নাই,'--- শকর এই সিদ্ধান্ত করিয়া নিতান্ত অভায় করিয়া গিয়াছেন, ইহাই কি উপাধাার মহাশরের ভাষোর অর্থ নহে ? আমরা ভাই বলিয়াছিলাম যে. শকরের এরপ অভিপ্রায় নহে। চালোগ্য-ভাষ্যে শঙ্কর গৃহীকে ত্রহ্মজ্ঞানে অধিকার नियाद्या, अथि (महे भक्का शही क থীতোক্ত ব্রন্ধজানে অধিকার দেন নাই. --এরপ করাতে শহর কোন প্রকার विद्यारी कथा वा निकास कदान नाहै। আমরা এই কথাই দেখাইতে চেষ্টা করি-ভেছি। সভাপ হউক্ বা নিভাপ হউক, শহরাচার্য্য সকল গৃহীর পক্ষে ত্রগাঞ্জান निरंघ करतन नारे। भक्तत्व अविशाद ্বুঝিতে না পারাতেই, অনেকে ব্লাশ্রত

অর্থ করিয়া, মনে করিয়া লইয়াছেন যে,
শঙ্কর বুঝি এক্সজ্ঞানকৈ কেবল সয়াসী সম্প্রানেই ভূকে করিয়া দিয়া গিয়াছেন। একপা
যে ঠিক্ নহে, শক্কর যে ভাহা করেন নাই,
ইহা আমরা নব্যভারতে "আমার প্রভ্যুত্তর"
নামক প্রস্তাবে বিস্তারিত ভাবে, ছালোগ্য প্রভৃতি বছবিধ উপনিষ্দের ভাষ্যাংশ উদ্ভ্ করিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি।

শঙ্করাচার্যা জানিতেন যে, শাস্তে থে অগ্নিহোত্রাদি কাম্য বৈদিক যজ্ঞাদির অনু-ষ্ঠানকারী গৃহীর কথা উল্লেখ আছে, তাঁহার। সাধারণ technical গৃহী মাত্র। প্রাচীন কাল হইতেই ভারতে গৃহস্থাশ্রমে শ্রেণী-विकाश किया कामा यखानि करतन नी, কেবল ইন্দ্রিয়জয়-প্রণবাভ্যাদাদি নিত্যকর্ম্ম করেন ও ব্রেক্ষাপাদনাপরায়ণ গৃহীর সংখ্যা ও গুহস্তাশ্রমে কম ছিল না। 🛊 মহুতেও গৃহস্থাশ্রমের এই ঐভিহাসিক শ্রেণীবিভাগের উল্লেখ আছে. একথা আমরা দেখাইয়া-ছিলাম। উপাধ্যার মহাশর ভাহার উত্তরে যে কুলুকভট্ট টীকা উদ্বত করিয়াছেন, ভদারা উপাধাার মহাশরের দিদ্ধান্ত প্রমা-ণিত ছয় না, বরং সেই শ্রেণী-বিভাগেরই পোষক হয়। উপাধ্যায় মহাশয় যে অর্থ করেন যে ''গৃহস্থাশ্রমে থাকিতে গেলেই অগ্নিহোত্রাদি কর্মানুষ্ঠান অপরিহার্যা", এ व्यर्थ मञ्ज नहर । कूलू क्छ व म्हाल (क्दन हेहारे विगाउँ एक त्य, शृहकु। आप क শ্রেণীর গৃহী, শাস্ত্রোক্ত অগ্নিহোতাদি কাম্য কর্ম পরিত্যাগ করতঃ, কেবল ব্রহ্মধ্যান. উপনিষ্ণাদি পাঠ 'ইত্যাদি নিষ্কাম ক্রিয়া

বাণপ্রহাজামত, গৃহত্বাজ্ঞরেরই উৎকৃষ্ট শাতা
 মাত্র। একথা আমবা "নব্যভারতে" প্রমাণ করিয়াছি।
 (ব্যভারত, ১৯০৮ সাল, ২৯২—২৯৩ পৃষ্ঠা)।

করিতে যত্নীল হইবেন। কুলুকভট্ট এত-দ্বারা গৃহস্থাশ্রমস্থ উত্তম গৃহীর কথাই বলিয়া দিয়াছেন। গহীর মধ্যে এরপ ব্রহ্মপরায়ণ-সাধক ভারতে চিরকালই ছিল। * গীতাব উপদেশ এইরূপ নিদাম কর্মপরায়ণ গুঠীর অসুই। অজ্জুন স্বয়ং এইরূপে গৃহীই ছিলেন। ভাহা না হটলে শ্রীকৃষ্ণ গৃহী-ঋর্জুনকে 'বৈদিক কামা কাণ্য ত্যাগ কর,' পুন: পুন: এরপ উপদেশ দিভেন না। এ কথা কেহট विनादिन ना (य. श्रीकृष्ण, चार्ड्जूनटक श्रीतु-বাজক হইবার জন্ম উপদেশ দিয়াভিলেন। ইহারা যাজ্ঞিক কর্মপ্রায়ণ গৃহী চিলেন না; ইহারা ব্রহ্মানুশীলনকারী গৃহী। উপা-ধার মহাশয় বিদারিণাের যে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাহাও এই শ্রেণীর গৃহীর পক্ষে গৃহস্থমাত্রেই যে অগ্নিহোত্রাদি কর্ম পরিভাগি করিভে পারেন না, ইহা নিভান্ত অপ্রদেয় কথা। একণা আমরা পরে বিশেষ করিয়া দেখাইব।

যে স্থলেট শকর কর্মের নিন্দা করিয়াছেন, সেই স্থলেই উহাকে "কামা" কর্ম
বলিয়া বৃঝিতে হইবে। অনেকে এইটী
বৃঝেন না। বৃঝেন না বলিয়াই মনে করেন
য়ে, শকর বৃঝি ব্রক্ষজানে সর্বাপ্রকার কর্মেরই নিষেধ করিয়া গিয়াছিলেন। কেন যে
শকর কেবল পরিব্রাক্ষকাশ্রমকেই চরম ব্রক্ষজ্ঞানের আশ্রম বলিয়াছেন, তাহাও লোকে
ভূল বৃঝিয়া মনে করে, ভবে বৃঝি শকর
ব্রক্ষজানকে কেবলমাত্র স্ক্রামী স্প্রদায়ে
ভূক করিয়া দিয়া পিয়াছেন। এই তুইটী

বিবরেই লোকে অনেকে শক্তরের প্রকৃত্ত
মর্ম্ম বৃঝিতে পারেন নাই। তাই তাঁহার
প্রতি অভ্যন্ত অবিচার হইরাছে। শক্তরের
এ বিষয়ে বাশুবিক অভিপ্রায় কি, তাহা
আমরা নব্যভারতের শেষ প্রবদ্ধে * প্রমাণ
করিতে চেটা করিয়াছি। এ সলে তাহার
ভারে প্রকল্লেথ করিয়া প্রবদ্ধের কলেবর
র্দ্ধি করিতে ইচ্ছা করি না। পাঠক দয়া
করিয়া, ইহার সঙ্গে সঙ্গে সেই প্রবদ্ধটাও
পাঠ করিয়া দেখিবেন। ইহার সঙ্গে সেটা
পাঠ না করিলে আমরা যাহা বলিতে যাইতেছি, সেটা ভালরূপে স্বদ্ধশ্বন হইবাকে
সন্তাবনা নাই।

যাহা হউক, এখন আমরা, উপাধ্যায় মহাশ্ব,—আমাদের উক্ত ছান্দোগ্য ভাষোর স্বল গুলির যেরপ ব্যাখ্যা ও উত্তর প্রদান করিষাছেন, তাহা সঙ্গত ছইয়াছে কি না, তাহাই বিচার করিতে অগ্রসর হইতেছি। ইহা আমরা দৃঢ়তা সহকারে বলিতে পারি বে, উপাধ্যায় মহাশ্রের অর্থ সঙ্গত হয় নাই; তিনি কেবল যথাশ্রুত অর্থমাত্র করিয়াছেন; শঙ্করের প্রক্তেত ভাৎপর্য্য ও অভিপ্রায় বৃঝিতে পারেন নাই। আমাদের কথা ঠিক্ কি না, পাঠকই বিবেচরা করিয়া দেখিবেন।

ছালোগ্য উপনিষ্দের মূপ অংশটী এই:—
"অরোধর্মকলা:। বজোহধায়নংদান্মিতি প্রথম:।
তপ্রব বিতীয়:। ব্রহ্মচর্য্যাচার্য্যকুলবাসী ভূতীয়:।

ইহারই ভাষ্য লিখিতে গিয়া শঙ্করাচার্য্য কি ভাবে ভাষ্যটা লিখিয়াছিলেন, তাহার বিচার করিয়া দেখা আবিশ্রক। প্রণমতঃ শঙ্কর

কেবদান্তদর্শনে এঃ।৪ই হত্তের ভাষোর টাকার গোবিন্দানন্দ গৃহীকে চারি শ্রেণীতে বিভাগ করিয়, ভাহার এক শ্রেণীর নাম "বোর-সয়াাসী গৃহী" বলিয়া-ছেন। এছলটা গৌর বাবু ভূলিলেন কেন ?

 [&]quot;আনার প্রত্যাত্তর" নামক প্রবন্ধের শেব
 সংখ্যা দেখুন্।

এই ভাষ্য সহদ্ধে প্রাচীন বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা ডুলিরাছেন এবং তাহাকেই পূর্বপক্ষ রূপে ধরিয়া লইয়া, নিজের মত ব্যক্ত করিরাছেন। বৃত্তিকারের অভিপ্রায় ছিল এই যে,— গৃহস্থাদি আশ্রমস্থ ব্যক্তি সকলেরই, অর্থাৎ বৈদিক যজ্ঞাদি কামা কর্ম্ম পরায়াণ গৃহীরও "ব্রহ্মসংস্থ" হইবার অধিকার আছে; কেবল বে পরিব্রাক্তকট "ব্রহ্মসংস্থ" বলিয়া গণ্য হইবেন, অন্তান্ত আশ্রম পারিবে না, তাহা নহে।

্ তন্মাদ্ ব এব ব্ৰহ্মসংহ: স্বাশ্ৰমবিহিতকৰ্ম্মৰতাং সোহমৃতজ্মেতীতি।

বুত্তিকারের মত। শক্ষর তাঁহার देशह ভাষ্যে এই মত্তীর থণ্ডন করিয়াছেন। जिन (मथारेबाएइन (य, कामायळामि किया-শ্রায়ণ গুঢ়ী প্রভৃতির "ব্রহ্মসংস্ই" ছইবার যোগাতা নাই। তাঁহার ভাষাটীতে তিনি ক্রমে ক্রমে এই কথাই পরিক্ট করিয়া তুলিয়াছেন। কাম্য কর্ম্মের অনিষ্ঠ নিবারণ क्तारे भक्षत्तत भीवत्तत मून छ त्क्ष्मा हिन। কেন এরণ হইয়াছিল, ইতিহাস ভাহার সাক্ষা দিবে। লোকে যজ্ঞের ধুমকালে আছ हरेश्रा, अञ्चल्छान একেবারে ভুলিয়া যাইতে বসিয়াছিল। নিফামকর্ম ভুলিয়া, ব্রেমাে পাসনা ছাড়িয়া দিয়া, লোকে কেবল যজা-দির অমুষ্ঠানে মত্ত হইরাছিল। এই কাম্য কর্মের সহিত চরমব্রহ্মজ্ঞানের পার্থকা, মামুবের মনে মুদ্রিত করিয়া দেওয়া নিভাস্ত আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছিল। তাই, তিনি মোটামোটি পরিবালকাশ্রমকে, একমাত্র চরমন্ত্রন্ধজানের আশ্রমরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়া मित्रां, कामा-यळामि कर्य य निजासहे फिन्न. हैहा (मधारेश शिवाह्य । अहे छ एमण् क्रिवा शिवा यें।हात्रा मत्न करत्रन (वे, मक्दा-

চার্য্য ব্রদ্ধজানকে কেবলমাত্র সন্ত্যাসীর সম্পত্তি করিয়া দিয়াছেন, তাঁহারা নিভান্ত ভাল্ত রিলিয়াই আমাদের বিশাস। কাম্য কর্ম হইতে লোককে বিরত করা বাঁহার উদ্দেশ্য এবং তৎপরিবর্ত্তে বৌদ্ধের শৃত্তবাদের স্থান করা বাঁহার লক্ষ্য, তিনি বে গৃহীদিগকে সেই ব্রদ্ধজান লাভে বঞ্চিত করিয়া যাইবেন, ইহা অতি অপ্রদ্ধের কথা। একথা বাঁহারা বলিতে সাহসী হন, তাঁহারা ভারতের ধর্মজগতের ইতিহাসের অব্যাননা করেন।

শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্যের বিচারস্থলভাল **८महे काम्मकर्ण्यत्रहे निन्छ। উদ্ঘোষণ क**र्ति-বার জন্ত লিখিত। কিন্তু কামাকর্মের নিন্দা করা হইয়াছে বলিয়া যে, গৃহস্থাশ্রমন্ত যে সকল উদ্ভম গৃহী ও বানপ্রস্থী ব্যক্তিগণ, উপাদনা, ইন্দ্রিয়বিজয়, উপনিষ্ণাদির শ্রবণ, মনন ও ব্রুফোর ধ্যানাদি করিতেন, তাঁহা-দিগকেও শঙ্কর বন্ধজ্ঞানলাভে অধিকার নাই বলিয়া গিয়াছেন, ইহা নিভাস্ত ভ্ৰমায়ক क्था। ছान्मारगात्र এहे खारवाञ्च, डाँहात निधन-ভঙ্গী হইতে এই কথাই প্রমাণিত হয়। শঙ্কর এন্থলে কি বলিতেছেন, পাঠক অফু-ধাবন করুন্। শঙ্কর বলিভেছেন যে, বৃত্তি-कारत्रत्र वाांशा मशीहोन नरह । ८कन नरह ? नह् वह क्य रा. मकन चालामर "कर्तामि কারক ক্রিয়াফল'' এবং "ভেদ প্রভায়" কিন্ত পরিত্রাজকের কাম্যাদি বৰ্ত্তমান ৷ কর্মামুঠান নাই এবং ভেদবৃদ্ধি ডিরোহিত হইয়াছে। শহরের ভাষ্যের উব্তিও ভাষা (मथ्न :- जिनि विणि जिल्ला,

"সর্কোপনিষদাং তৎকরদাৎ কর্মবিধীনাম প্রামাণ্যপ্রসক ইভিচের।" "অমুপমর্দিতভেদ প্রত্যরবং পুরুষে প্রামাণ্যোপপতেঃ।" প্রশ্ন এই যে বদি কর্মাষ্ঠান না করাই
ব্রহ্মশংস্থা প্রাপ্তির হেডুহর, ভবে ত কর্মবিধিরই প্রামাণ্য বিলুপ্ত হইরা পাড়ে।
শঙ্করের উত্তর এই যে, না, সে আশকা করিবার হেডুনাই। কেন না, যাহার ভেদজ্ঞান ভিরোহিত হয় নাই (যেমন কাম্যকর্মানীল সাধারণ গৃহীবর্গ), ভাহার নিকটে
ত কর্মের প্রামাণ্য রহিলই। যাহারা ব্রহ্মবিদ্নহে, কাম্যকর্মের আচরণ ভাহার।ই
করিবে; ভাহা হইলেই কাম্যকর্মের উচ্ছেদ
হইল না। এই স্থলেই শঙ্কর আবার প্রশ্ন
ভূলিভেছেন ষে,

"পরিত্রাঞ্চকানাং ভিক্ষাচরণাদিবৎ উৎপদ্মৈকত্ব প্রত্যন্নানাসপি গৃহস্থাদীনাং অগ্নিহোত্রাদিকর্মানির্ভি-রিতি চেন্ন।"

প্রশ্ন এই ষে, পরিপ্রাজকের ত কোন কর্মাই
অম্প্রান করিতে হয় না, তথাপি তাঁহারা যেমন
ক্ষুরিবৃত্তির জন্ত ভিক্ষা-চরণাদি কর্ম করিয়া
থাকেন; সে কর্ম করায় পরিপ্রাজকের
যেমন দোষ সন্থাবনা নাই; তজেপ যে গৃহস্থের প্রক্ষৈকজ্ঞান জ্বিয়াছে, তিনিও
অমিহোত্রাদি কর্ম করুন না কেন। পরেপ
গৃহী অমিহোত্রাদি করিলেও দোষ সন্তাবনা
নাই, কেন্না, তাঁহার ত প্রক্ষনান জ্বিয়া
গিয়াছে। অর্থাৎ তাঁহার পক্ষে সেরপ কর্ম
বন্ধনের কারণ হইতে পারিবে না। শ্বর
এ প্রশ্নের এই ভাবে সমাধান করিতেছেন,

"आमाग्रहिकांद्राः भूकवथावरखत्रमृष्टेखाः ।

অর্থাৎ পরিবাজক বেমন কুধা দারা প্রবর্ত্তিত হইরা ভিক্ষাচরণ করেন, গৃংছের পক্ষে সেরপ কোন প্রবর্ত্তক ত তথন নাই। গৃহস্থ তথন কেন তবে আর অগ্নিহোত্রাদি করিবেন ? শঙ্করের ভাষার কি ইহাই তাৎ-পর্যা নহে যে, গৃহস্থ যেন কাম্যকর্ম মোটেই

ना करतन ; यथन उक्त बिख्डा स् गृहत्त्व यह-ক্লপে ক্রমে চরম ব্রন্ধবিজ্ঞান উপস্থিত হয়, তথন তাঁহারও পরিব্রাজকের স্থার, কেবল কামা কেন, কোন' কৰ্মেরই আবশ্যকতা নাই। लीव वांव अञ्चलत स्य वााचा मित्राहरून. ভাছা যপাঞ্চ (superficial) ব্যাখ্যা মাত্র। আমরা শঙ্করের অন্তর্নিহিত তাৎপর্য্য লইয়াই ব্যাখ্যা করিতে চাই। আমাদের এরপ वार्थात विद्यारी कथा (कहरे मकत खारा হটতে দেখাইতে পারিবেন না. এইরাপ অভিপ্রায় না হইণেই, শক্ষরের অন্তান্য ভাষা সঙ্গত করা কঠিন হইয়া উঠে (প্রতিবাদের শেব সংখ্যা নব্যভারতে जहैता)। यपि এই ज्ञाभरे अञ्ज्ञात ना इरेटन, তবে শঙ্কর একটু পরেই একথা বলিলেন (कन (य, "कर्म्य अधिकांत्र काहांत्र ? ना, যাহার ভেদবন্ধি বার নাই।"

বাৈ হি অধিকৃতঃ কর্মণি তসা তদকরণে প্রতাবায়।
অর্থাৎ যাহার কাষ্য-কর্মে অধিকার
ভাহারই ভাহা না করিলে প্রভাবায় আছে।
কিন্তু যে ব্যক্তি ব্রন্ধজিজামু হইরা, কাম্য-কর্ম্ম পরিভাগ করিয়াছে এবং কেবল মাত্র
উপাসনাদি নিভাকর্মের অমুষ্ঠান করিতে
করিতে ব্রন্ধবিজ্ঞানলাজে ক্রমে অপ্রসর
হইরা চলিয়াছে, ভাহার পক্ষে কাম্য-কর্মের
কোন আবশ্রকতা নাই। শক্ষ্মের ভাৎপর্যাই
এইরূপ। গৌর বাবু যে বলেন যে, আম্বরা
নাকি ছান্দোপ্য ভাষাের অর্থ করিতে গিয়া
শক্ষ্মের ব্যাথ্যার বিপরীত অর্থ করিরাছি,
পাঠক সেই স্থলগুলি দেখুন্।

"ৰ নিবৃত্তাধিকারদ্য গৃহস্থদ্যের ব্ৰহ্মচারিণো বিশেষ ধর্মানুষ্ঠানে। '

শঙ্করের অর্থ এন্থলে এই বে, বাহার ভেন্তঃভার অন্তর্হিত হর নাই, কাম্যকর্মের

অধিকার ভাহারই। স্বভরাং বাহার কাম্য-কর্মে অধিকার, সেরপে ব্যক্তির পক্ষে ভাদৃশ কর্ম পরিত্যাগ পাপলনক। এই কথার প্রমাণ স্বরূপ শহর উপরিউক্ত ভাষ্যাংশটুকু निधित्रार्थम । উहात वर्ष धहे (य, "गृहश्व" यि "उम्राजीत" शक्य (य मक्य कर्खन) कर्ष निर्मिष्ठ चाह्न. जाहा ना करतन. जत त्म श्रृहत्यत्र (काम भाग मछावना नाहे। অর্থাৎ যাহার যাহাতে অধিকার, তাহাকে खाहाहे क्रिएंड हहेटन, खाहा ना क्रिलिहे ভাহার প্রভাবায় হয়। এন্থলে গৌর বাবু বে বলিয়াছেন যে "নিবুত্তাধিকারত্ত" এই বিশেষণটী গৃহত্বের সঙ্গে অবিত নহে,—উহা ব্রহ্মচারীর সঙ্গে অধিভ,—এ ব্যাখ্যা নিডাস্ত অসঙ্গত। মান্তাক হইতে ছান্দোগ্যভাষ্যের ৰে অমুৰাদ প্ৰচারিত হইয়াছে, ভাহাতেও পাঠক দেখিবেন, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গলানাথ ঝাঁ এমৃ-এ, মহোদর আমাদেরই অকুরূপ বাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যা এই-রপ:---

"For instance, the non-performance by a "householder" of the duties of the "student" does not constitute a sin"

গৃহস্থমাত্তেরই বে কর্মে অধিকার নিতৃত হর না, গৌর বাবুর এ ধারণা হিন্দু-শাস্তের বিরোধী।

তার পবেই শক্ষর প্রায় তুলিতেছেন বে,—

"এবং তর্হি সর্কা: বাশ্রমন্থ: উৎপরৈকত্মতার: পরিরাড়িতি চেল্ল"।

পাঠক! শহর এই প্রশ্নের উত্তর কি ভাবে দিরাছেন, তাহা দেখিলেই কথাটা পরিকার হইবে। শহরের উত্তর এই:—
"ব্যানিভেচবৃদ্ধানিবৃত্তেঃ, কর্মার্থভাচেতরাশ্রমানাম্"।
অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত প্রশ্ন সম্ভানহে, ক্রেন্না,

অক্তান্ত আশ্রমে কাম্যযজ্ঞাদি কর্মের আচ-রণ আছে এবং ভেদবৃদ্ধি তিরোহিত হয় नाहे। जादमर्या এहे त्यं, गृहञ्चानि व्याध्यय গৃহী যদি গোড়া হইতেই শ্রুতাক্ত কামাক্র্র পরিভাগে করিয়া, শ্রবণ-মননাদি নিভা-কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতে থাকে এবং তাহার পরিপকাবস্থায় ক্রমে যথন তাহার ভেদবৃদ্ধি চলিয়া যায়, তবে দে গৃংগত পরিবাজকের जुना इहेरवनहै। (कदन (य मकन शृहकु "অথ কর্ম কুর্বীয়েভি" ইত্যাদি ঐতি-Cक्षत्रना बाद्रा काम्यरकानित काठत्रन कटत, কেবল ভাদুশ গৃথীই পরিবালকোচিত হয় না। অর্থাৎ শাস্ত্রে সাধারণ পৃত্তাশ্রমীর প্রতি কাম্যকর্ম্মের বিধান দিয়াছেন, শঙ্কর কেবল সেই technical গৃহীদিগকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। নতুবা তিনি"ভেদবৃদ্ধানিবৃত্তে: এবং "কর্মার্থস্বাচ্চ" এই ছুই হেতু নির্দেশ করিতেন না। পণ্ডিত গৌরগোবিন্দ যে বলেন যে, গৃহস্থ হইলেই, তাহাকে অগ্নি-হোতাদি কর্ম করিতেই হইবে, গৃহত্তের কর্মে কদাপি অধিকার নিবৃত্ত হয় না,---এ মীমাংসা শঙ্করের বিরোধী মীমাংসা, তাহা আমরাপরে প্রদর্শন করিব। এই উপলক্ষে ,আমরা পাঠককে "বেদাস্ত-পরিভাষা" নামক শ্ৰৈসিদ্ধ গ্ৰন্থের একটা স্থল দেখাইৰ। "শ্ৰৰণা-দিষু চ মুমুক্স্ণামধিকার:"। বেদাস্ত পরি-ভাষার এইম্বলে পণ্ডিত রুফানাথ স্থায়পঞ্চা-নন মহোদর যে টীকা করিয়াছেন, ভাহা পাঠক দেখুন।

"নসু অবিশেষাৎ শ্ৰণাদিৰু সক্ষোং অধিকারোহন্ত মুমুক্ণামেবাধিকারিছে প্রশীণাভাবাদিত্যত আহ কাষ্যে ইতি। ফলকনকছেন কাষ্যে কর্মণি তৎকলকামসৈয় বাধিকার:। তথাচ * * শ্রবণাদে ব্রদ্ধাক্ষেক্ষ আনুরুপ্যোক্কামজৈবাধিকার: স্বর্থন্তি নাজেখাং।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি স্বর্গাদি চায়, কেবল ভাহা-রই কাম্যকর্মে অধিকার। কিছু যে ব্যক্তি তাহা চায় না, কেবল ব্ৰহ্মজ্ঞানপ্ৰাৰ্থী, ভাহা-প্রবণ-মননাদিতে অধিকার। পাঠক দেখুন গৌর বাবুর অর্থ "বেদাস্ত-পরিভাষারও বিরোধী কি না!! এতদারা স্পষ্টই বুঝা যাইভেছে যে, গৃহস্ত হইলেই যে ভাহাকে অগ্নিহোত্রাদি করিতে হইবে, তাহা নহে। গৃহস্থ শ্রবণাদি নিতাকর্মও করিতে পারেন এবং এরপ গৃহীর কামাকর্মে অধিকার নাই। শকরেরও মত এইরূপ। ভাহা পরে দেখাইব। "বেদাস্ত পরিভাষা" এই স্থলে স্পষ্ট করিয়াই বলিয়া দিয়াছেন যে, "স্ববিভাষ সাধারণং শ্রবণাদিবিধানং"। অর্থাৎ গৃহস্তাদি সকল আশ্রমেরই এই নিতা শ্রবণাদিতে श्विधिकात श्वाहि। (करन (य मकन मार्था-রণ গৃহীর "পুত্র পশু স্বর্গাদিষ ৎক টরাগস্তেষা মনধিকার:" (जाय्रशकानात्त्र तिका) व्यर्थाए যে গৃহীর পুত্র স্বর্গাদির প্রার্থনা আছে,কেবল ভাহাদেরই ইহাতে অধিকার নাই। পাঠক मिथिट एक । एवं जिनावा মীমাংদা নিভাত্তই ভ্ৰমপূৰ্ণ ও অদক্ষত হই-য়াছে কি না।

যাহা হউক, এখন ছালোগা ভাষোর উদ্ভ আর একটী স্থল দেখিতে হইতেছে:— "এতেন কর্মছিজে বন্ধ সংস্থাসাম্থান্"।

আমরা ইহার অর্থ করিয়াছিলাম যে, কর্মছিত থাকিলে এক্ষসংস্থার অসামর্থ্য হয়, অর্থাৎ আমরা বলিয়াছিলাম যে, যতদিন কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান থাকিবে, ততদিন গৃহীর এক্ষসংস্থ হইবার সামর্থা জন্ম না। "সামর্থ্যম্শ শক্ষীর পরে, আমাদের পুস্তকে একটা ছেল বা দাঁড়ি ছিল। কাজেই অর্থ করিবার সমরে আমরা একটা লুপ্ত অকার

অধাহার করিয়া লইয়াছিলান। টীকাকার আনন্দগিরি "প্রভাকং" শব্দের ''সামর্থ্যং" শঙ্কটীর বোগ করিয়াছেন। কিন্তু পাঠक দেখিঃবন, অর্থে কোন পার্থকা হয় নাই। আনক্ষগিরির অর্থ এবং আমাদের অর্থ একট রূপ ছইয়াছে। স্থতরাং লুপ্ত অকারটা ধোগ করিয়া দেওয়াতে, অর্থে किकाल "जून" स्हेन, ভাহাত আমরা বুঝিতে পারিতেছি না। "ব্রহ্মদংস্থ ইইবার मामर्था थाटक ना," এ अर्थ ३ याहा ;-- आंत "এডদ্বারা ব্রহ্মদংস্থ হইবার যোগ্যতা খণ্ডিত হইল," এ অর্থ ভাহা। স্থতরাং দেধা যাইভেছে যে, এ স্থলেও আমাদেরই অর্থ স্থির থাকিয়া যাইতেছে।

আমরা উপরি উদ্ভ ভাষ্যাংশগুলির দারা শকরের প্রকৃত তাৎপর্যা বাহা বলিরা আদিলাম, তাহা আরো স্কুপ্টরূপে বৃঝিতে হইলে, পাঠককে একটু মনোযোগ দিরা শকরভাষ্যের এই বিচারটীর সর্কাশেষ অংশ-ট্রুও দেখিতে হইবে। আমরা প্রথম প্রতিবাদে এই অংশটুকু উদ্ভ করিয়া উপাধ্যার মহাশ্রকে দেখাই নাই। সমস্ত কথা বলিরা আদিরা, শকরাচার্য্য এইরূপে ভাষ্টী সমাপ্র করিতেছেন বথা:—

"তন্মাৰেদান্ত প্ৰমাণ স্বানিতৈকত্প্ৰতায়বত এতৎ কৰ্মনিধৃত্তিলক্ষণং পারিবাল্যং ব্ৰহ্মসংস্থক সিদ্ধমিতি।"

অর্থাৎ যে পরিবাজকের সর্বাপ্রকার কর্মা
নিবৃত্ত হুইয়া, একত্ব প্রত্যার জনিয়। গেল,
তিনিই পরিবাজক এবং তিনিই ব্রহ্মসংস্থ।
তারপরেই শহর বলিতেছেন যে—

"এতেন গৃহহতৈ কর্বিজ্ঞানে পারিরাক্য: **অর্থ** সিদ্ধন ।'

অর্থাৎ গৃহত্তেরও যদি এইরপ একছ-বিজ্ঞান হর, ভবে দে গৃহত্ত পরিব্রাক্তকের ভূলা হয়। পাঠক দেখুন্, ইহা অংশকা म्लाहे कथा चात्र कि इरेट्ड शास्त्र ? रेहाएड একথা আসিতেছে না যে, তখন গৃহস্থকে গৃহস্থাশ্রম ছাজিরা দিরা, পরিবাজক হইরা ষাইতে হইবে। ছান্দোগ্য ভাষ্যের এই অংশটী শ্রীযুক্ত কৃষ্ণনাথ ক্রারপঞ্চানন মহাশয় তাঁহার "বেদান্তপরিভাষা"র টীকায় উদ্ভ করিরাছেন। প্রবণাদি-পরায়ণ গৃহীর যে ব্রদ্ধজানামূশীলন করিতে করিতে, কর্ম্ম-সন্ন্যাস উপ স্থিত হইয়া, গৃহস্থাশ্রমেই চরম এক ছজান ক্ষমিতে পারে, ইহা প্রমাণ করি-বার অক্সই, স্বায়পঞ্চানন মহাশর এই স্থলটী উজ্ভ করিয়াছেন। পাঠক বেদাস্ত পরি-कारी अरहत थे एनी एमिर्यन। रम एरन आमत्रा ভাষোর যে অর্থ করিয়াছি, সুলে ও টীকার সেই অর্থই করা হইয়াছে। কর্ম-ত্যাগই পরিবাদকের বিশেষ লক্ষণ; গৃহীর ও যখন সর্কাকর্ম পরিভ্যাগ হইরা বার, ভথন সেই বিশেষ শক্ষণ গৃহত্তেও হইতে পারে, **এই बर्थ है (म श्रुत गृशे ह हो ब्राह्म । यु उत्रार** षांभाराव व्यर्थे तक्ष इहेट उद्ध। डेन!-शांत्र महानत (य वर्णन (य, गृहस्थ्र अकष्-विकान कत्रित्न, शतिबकाशि कथिकात कत्रा. **अज्ञाश क्षर्य (कर्म (कांत्र कतिता कर्ना इहे-**য়াছে। শহরের অভিপার বুঝিতে তিনি নিভাস্তই ভ্রমে পড়িয়াছেন।

গৃহস্থাশ্রম সথকে প্রত্যেক স্থলেই শকরের লক্ষা ও অভিপ্রার এইরূপ। কাম্য-কর্ম্ম পরিত্যাগ করিতে হইবে, তিনি এই কথা লোকের মনে দৃঢ়-মুদ্রিত করিবার জন্তই, ঐরূপ লিখিয়া গিয়াছেন। এখন আমরা ছান্দোগ্যভাব্যে শকরের বাস্তবিক তাৎপর্য্য কি ভাষা দেখিলাম। ছান্দোগ্যের এই দীর্ঘ ভাষাংশটীর সমগ্র স্থানটীর মোটের উপর ভাবেশ্য কি, ভাষা ক্লান্টার নোটের উপর ভাবেশ্য কি, ভাষা ক্লান্ডান ক্লান্ডাক

हरेटिए, डाहा हरेटारे चिख्यात च्याक হইয়া পড়িৰে। বৈণিক বজ্ঞাদি সকাম কৰ্ম-পরারণ সাধারণ পৃহস্থ বাজির ''ব্রহ্মদংস্থ' হইবার অধিকার আছে কি না, এই প্রশ্ন व्यवनश्चन कत्रिया भक्षत्र विहात कत्रिया (प्रथाई-লেন যে, না,---সকাম যাজ্ঞিক গৃহীর কপন ও ব্ৰহ্মসংস্থ হইবার উপায় নাই। কেন নাই 📍 নাই এইজ্ঞ যে, সে কামনা-পরারণ; কাম-নাই তাহার লক্ষ্য। যাহার কামনা লক্ষ্য, ° সে ভাছারই ফল পাইবে। কিন্তু শঙ্কর একথাও विनन्ना याहेट उटहन (व, (य शृंशेत कामना লক্ষ্য নহে, যে উপাসনাদি নিত্যকর্মপরায়ণ ও একাবে গৃহীর লক্ষ্য,—বে গৃহীর ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মশংস্তার অধিকার জনিতেছে। কেন না, ভাহারক্রমে "ভেদবুদ্ধি", "শ্বস্থামি-ভাব",চলিশ্বা যাইতেছে এবং"একত্ব প্রভায়" कविष्ठि । এই क्रां यथन मन्पूर्वक्राप (छन-জ্ঞান চলিয়া গিয়া, পূৰ্ণ এক বজ্ঞান জ্যিয়া গেল, তথন আর সে গৃহত্তের নিফাম নিত্য-কর্মের ও জাবশুক নাই। এ অবস্থায় শঙ্কর ''উপাদনা'' পর্যান্ত নিষেধ করিয়াছেন। এ व्यवसाय गृशी व्यात गृशी थाटकन ना, जिनि পরিব্রাজকের স্থায়ই হন, কেন না, তথন তাঁহার "বস্বামিত্বাদি ভেদবৃদ্ধি" এবং कर्मानि" हिनरा तिबाह्य। এই ऋति शृहीत ''বন্দাংহত।'' লাভ হয়। শকর এই কথাই विनियाद्यत्। ऋडवाः तमभी याहेटङह त्राधात्रण गृशी ख (य उँ ख म गृशे क्या न নিষাম কর্মের আচরণ মাত্রকরিতেছেন, কিন্তু এখনও চরৰ ব্রহ্মজ্ঞান জ্মিডে বাকী খাছে, এরণ গৃহী এবং পরিবাদক একান্ত कित बढि। किन्द "गृहत्र हहेट जातिहै य ভাঁহাকে কর্ম করিছেই হইবে," অর্থাৎ शृंदय्याज्यक्रे (व वळानि क्रिएडरे इहेर्द,

উপাধ্যায় মহাশয়ের এ সিদ্ধান্ত, আমরা শহর ভাষা হইতে পাইভেছিনা। যদি গৃহত্ব-माट्यत्रहे कनानि "कर्ष्य व्यक्षिकात्र निवृञ्ज হয় না," এই কথাই হয়, তবে আর উপা-ধাার মহাশয় উক্ত ভাষো বে অর্থ করিয়া-ছেন বে-- "গৃহস্থের বিশেষ ধর্মাত্র্ঠান না করিলে প্রভাবায় হয় না, কেন না কর্মে তাঁহার অধিকার নিবৃত্ত হইয়াছে,"—এ অর্থ ভিনি করেন কেমন করিয়া 📍 "অনুপমর্দিভ ভেদবৃদ্ধি বিদ্যয়া যঃ স কর্মণ্যধিকত ইত্য-বোচাম,"---শঙ্করই বা এ কথাকেমন করিয়া বলিতে পারেন 📍 যাহার আদৌ কাম্য কর্ম্ম পরিত্যাগের অধিকার নাই, তাহার সম্বন্ধে-'বিদ্যার ঘারা যাহার ভেদবুদ্ধি নিবৃত্ত হয় माहै, त्महे वाक्तिहे क्वितन कर्त्या श्रीध-काती'--- এक्था तना थाएँ कि १ (कन नां, ভেদবদ্ধি চলিয়া যাওয়াইত ভাহার পক্ষে अमञ्जद: आत (अमन्कि हिनद्री (शत्मेरे वा ভাহার কর্মের অধিকার ঘাইবে কিরুপে দ বেহেতু উপাধাায় মহাশ্যই বলিতেছেন যে. "গৃহস্ত হৃইতে গেলে তাঁহাকে কর্ম कतिरछहे इहेरव।" शार्ठक, दकवल हेराहे

নহে। উপাধ্যার মহাশরের অর্থের আর একটী স্থাও দেখুন্। "শক্রর প্রতি অভি-চার,"—এ স্থাল উপাধ্যার মহাশর "অভি-চার" অর্থ "অভ্যাচার" করিলাছেন। মারণ, উচ্চাটন প্রভৃতি কার্যাকেই যে সংস্কৃত শাস্ত্রে "অভিচার" বলে, উপাধ্যার মহাশ্য ভাষা ভূলিলেন কেন ?

বাহা হউক, আমরা দেশিলাম বে, গৃহীমাত্রেরই ব্রক্ষজানে অধিকার নাই, শক্ষর এ কথা কোগাও বলেন নাই। নিগুর্শ ব্রক্ষজান পাইতে হইলেই যে, গৃহীমাত্রকেই সংসার ছাড়িয়া দিয়া সয়্যানী হইতে হইবে, এরূপ নিদারুল ও ভ্যাবহ দিয়াত্ত শঙ্কর প্রাপন করিয়া যান নাই। শঙ্কর এত নির্দ্দর ও কঠোর সয়্যানী নহেন যে, গৃহীকে তিনি এত স্থাার চক্ষে দেখিবেন। কেবল যগাক্রত অর্থ করাতেই শঙ্করের উপরে এই অবিচার করা হইলাছে। এ সম্বন্ধ আমানদের আরো কয়েকটা কথা বলিতে আহে, কিন্তু ভালা আগামী বারে বলিতে চেষ্টা করেব।

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্যা।

হিন্দু রসায়নের ইতিহাস।

ডাক্তার প্রফ্লচক্র রায়-প্রণীত হিন্দুস্থায়ন শাস্ত্রের ইতিহাস প্রভূত অধ্যবসায়ের
ফল, ভারতবাগীর অতি গৌরবের ধন।
নগায়ন-পণ্ডিতকে হিন্দু আয়ুর্কেদ, চরক,
অ্লাত, বাগভট, শাদ্ধির ও চক্রপাণী, বেদপ্রাণ, ডল্ল, হিন্দু, বৌদ্ধ ও মুসলমান শাস্ত্র ও
ইতিহাস কারা ও দর্শন মহন ক্রিয়া এই

অপূর্ক কোহিমুর উদ্ধার করিতে হইয়াছে। উাহার ধৈন্য, তিতিকা ও গবেষণার ষণেষ্ট প্রাশংসা করা যায় না।

একদিন ছিল, যথন পাশ্চাত্য পণ্ডিতগ্ৰ যাহা কিছু ভারতবর্ষীয়, দেবতার প্রসাদের ভার শিরোধার্ঘ্য করিয়া লইতেন। যথন ক্ষার্থাবংশীর বলিয়া পণ্য হইক্তে উছেরে।

লালায়িত হইতেন, বখন গ্রীক ও লাটিন ভাষাকে সংস্কৃতের তুহিতা বলিয়া তাঁহারা विरवहन। क्तिएकन, हिन्सू दस्वनिवादमत উপনিবেশী বলিয়া জুপিটর 'ও প্রমিপিউন আদৃত হইতেন। এখন সে দিন সম্পর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। যাহা কিছু হিন্দু, ভাহাই ঘুণিত ও পদদলিত, ব্রাহ্মণের কুচক-কালিমায় হিন্দুসমাজ বিক্লত, হিন্দুশাস্ত্<u>ত</u> विकारतत थानाभ, त्योक ७ देवस्ववधर्य शिष्ठे ধর্মের ছায়া, সকলি এত নৃতন যে, এখনও স্তিকাগদ্ধ পাওয়া যায়। হিন্দুর নিদ্ধের কিছুই নাই, সকলই ঋণগুছীত। অক্রের উম্ভব ফিনিসিয়ায়, জ্যামিতি, গণিত, বীজ-গণিত গ্রীক বা আবেবিয়ায়, দর্শন মিদরে, ব্যাকরণ বিভশিষায়। স্কচ দার্শনিক ভুগাল है गाउँ निभिग्नाहितन,--

"Not only sanskrit literature but also sanskrit language was a forgery made by the crafty Brahmans on the model of Greek after Alexander's conquest"

কেবল সংস্কৃত সাহিত্য নহে, সংস্কৃত
ভাষা পর্যন্ত কুটিল প্রান্ধণেরা সিকল্পরের
আক্রমণে গ্রীকভাষা ও সাহিত্যের অফ্রকরণে জাল করিয়াছে। জার্মাণ পণ্ডিত
হেরাস বলেন, বাগভটের অস্তালকদয়, মাধব
করের নিদান ও শাঙ্গ ধর পদ্ধতি পড়িয়াচরক
ও স্থাত রচিত হইয়াছে। আর কয়েক
দিন পরে শুনিব, মুগ্রবোধ ও প্রক্রিয়া কৌমুদী
পড়িয়া পাণিনি তাঁহার ব্যাকরণ রচনা
করিয়াছেন। ক্রিস আমির আলি লিখিয়াছেন,—

"The Arabs invented chemical pharmacy and were the founders of those institutions which are now called dispensaries."

অর্থাৎ রসায়ন-লাক্র আরবেরা আবিকার ক্ষরিয়াছিল। টিকিৎসালয় বাহাঁসপাতাল ভাহারাই প্রভিষ্ঠা করে। অপচ গিরিগাত্তে
অশোকের লিপিমালা, চিকিৎদালর স্থাপনের
বিধান আরবদিগের অভ্যদয়ের সহজ্র বৎসর
পূর্বে লোষিত করিয়াছিল এবং সাধারণের
অবগতির জন্ত কোন্ রোগের কি ঔষধের
বানস্থা, ভাহাও লিপিনদ্ধ করিয়াছিল। ভাহারও শত শত বর্ষ পূর্বে বৌদ্ধ বিনম্পিটকে
চিকিৎসা ও চিকিৎসাল্যের বাবস্থা বিহিত্ত
ইয়াছিল। তাঁহারও সহজ্র বৎসর
পূর্বে ঋথেদে লিখিত হইয়াছিল যে, বিপ্লবে
কুমারী বিষক্ষার একখানি পা কাট্যা
ঘাইলে অবিনীক্নারদ্র তাঁহাকে একখানি
লোহার পা গড়াইয়া দিয়াছিলেন।

গণিতের ঐতিহাসিক কাণ্টর এীক ও হিন্দ জ্যামিতির সাদৃশ্য দেখিয়া অমুমান করিয়াছেন যে, হিন্দুস্বভ স্ত্রগুলি গ্রীক পশ্তিত তেয়ারোর জ্যামিতি দেখিয়া খ্রী: প্রবাক ২:৫ পরে লিপিড হইয়াছে, অথচ ত্বভ হত্ত ওলি এটি ক্রিবার আট শত वरमत्र शृत्की (य त्रिष्ठ इटेम्राहिन, मत्नर নাই। প্রবাদ আছে যে,উক্লিদের সাত চল্লিশ প্রতিজ্ঞা পিথাগোরাস আবিদ্ধার করেন। বস্তুত: পিথাগোরাদের চুই শত বৎসর পূর্বে হিন্দুরা এ প্রতিজ্ঞা আবিষার করিয়াছিলেন। অভার সাহেব বলেন, পিথা-গোরাস হিন্দুদিগের কাছে এই প্রতিজ্ঞা শিক্ষা করিয়াছিলেন। এীষ্ট জন্মিবার সাত আট শত বংসর পুর্বেধ ধ্বনি গত বর্ণমালা ভারতবর্ষে আবিফ্লত হয়, স্বর ও বাঞ্জন विভिन्न इस । औष्टे करमान पृष्टे महस्य वर्गत পরেও যুরোপীয়েরা ইহার সমতৃল্য বর্ণমালা আবিষ্ঠার করিতে পারে নাই।

হেরাস সাহেব বলেন যে, হিন্দু বৈদ্যক শাল্ত জীটের দশম ও বোড়াশ শভাকীর মধ্যে

গ্রীক বৈদ্য শাস্ত্রের অমুকরণে রচিত হই-দ্বাছে। তাঁহার প্রমাণ যে গ্রীকেরা বায়, পিত, क्ष अरकां भक्न (ब्राराव निमान বলিত, হিন্দুরাও তাহাই করে। গ্রীক বৈদ্য বিখ্যাত হিপোক্রেটাসকে আরবেরা বুক্রত বলিত। এই বুক্রত নাম হিন্দুরা স্ক্রভক্রপে পরিবর্ত্তিত করিয়াছে। ডাক্তার প্রফুলচক্র প্রমাণ করিয়াছেন যে, বাগভটের অষ্টাঙ্গ গুদম, চরক ও অশ্রতের সংক্ষিপ্রদার, তাহার সঙ্গে হারিত ও হ একথানি অন্ত গ্রন্থের (कान (कान कथा (याश कता इहेब्राइह) ৰাগভট পূৰ্বে ত্ৰাহ্মণ্যধৰ্মে বিশ্বাস করি-**८७न, (**भव वयरम (वोक हहेया हिर्लन। यथन ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের প্রবল প্রতাপ, তথন অস্থাজলদয় রচিত হয়। চীন পরিবাজক শিং অষ্টাঙ্গস্তুদধের মত একপানি গ্রন্থের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। বেগিদাদের থলিফাগণ চরক, সুশ্রুত ও অপ্তাসহানর অমু-বাদ করাইয়াছিলেন। তাঞ্র নামক বৌদ্ধ গ্রন্থাবলী গ্রীষ্ঠীয় অষ্ট্রন শতান্দীর পূর্বের ভিকতেদেশে রচিত হইরাছিল। তাহার মধ্যে চরক, সুশ্রুত ও বাগভটের অন্তাদ গ্রথিত হইয়াছে। কুন্তে অনুমান করিয়াছেন যে, **এীট জন্মের অন্যন হুই শত বংসর পূর্বে** বাগভটের অভানয় হইয়াছিল।

বাগভট, চরক ও সুক্রতকে অতি প্রাচীন গ্রন্থ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। হরণলী ও বুহলার বলেন যে, মধ্য-আসিয়ায় যে হস্ত লিখিত গ্রন্থরাশি (Bower Manuscripts) পাওয়া গিয়াছে, তাহা গ্রীষ্টীর চারি শত ও পাঁচ শত অব্দের মধ্যে রুচিত হইয়াছিল। এই সকল গ্রন্থে চরক, সুক্রত ও হারিতের কথা উল্লেখ আছে। ইহাতে রোগের যে সকল ব্যবস্থার কথা লেখা আছে, তাহা অবিকল চরকে পাওয়াধায়। এই গ্রন্থ গুলিও চরক ও স্ক্রান্তকে অতি প্রাচীন গ্রন্থ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে। কাত্যায়ন গ্রীষ্ট ফ্লেশ্রন্থ চারি শত বংসর পূর্ব্বে স্ক্রান্তের নাম উল্লেখ করিয়াছেন।

ফুশতেরও পূর্বে চরক। ফুশত অস্ত্রচিকিৎসাও চরক ঔষণ চিকিৎসার গ্রন্থ।
চরকের অর্থপূর্ণ সংক্ষিপ্ত গুদা রাহ্মণ মূগের ভাষা অরণ করাইয়া দের। ইংা ষে ভগবান শাক্যসিংহের জন্মের পূর্বেকার গ্রন্থ, ভাহার সন্দেহ নাই।

চরকেরও পূর্নে অগ্নিনেশ, ভেল, জাড়ু-কর্ণ, পরাশর, হারীত ও ক্ষরণাণি বৈদ্যব্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগেরও পূর্নে অথর্কবেদে শত শত রোগের চিকিৎসার ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছিল। বৌদ বিনয় পিটক খ্রীষ্ট জন্মের চারি শত বংসর পূর্নের রচিত হইয়াছিল। তাহা পাড়লে দেখা যায়, তথন হিন্দু বৈদ্যশাস্ত্র পূর্ণবিষ্ণব শাস্ত করিয়াছে।

বাষ্ পিত্ত কক রোগের নিদান বলিয়া ঋথোদ উল্লিখিত হইয়াছে। বৌদ্ধ মহাবর্ধে ও পাণিনির বাাকরণে নৈদ্যপ্রস্থের পূর্ণতার পলিচর পাওয়া যায়। কাত্যায়ন গ্রীষ্ট পূর্মে চারি শত অবেদ বাতপিত্ত শ্লেমার উল্লেখ ক্রিয়াছেন।

থ্যীষ্ঠীয় থাদশ ও ত্রেরোদশ শতাকীর মধ্যে হিন্দু রসায়ন শাস্ত্র পূর্ণতা লাভ করিরছিল। তখন মুরোপীর রসায়নের আরপ্ত হর নাই। পারা দেলসস ইহারও তিন শত বৎসর পরে। খ্রীষ্ঠীয় বোড়শ শতান্ধীতে যুরোপীর রসায়নের আরস্ত। এতদিন পর্যাস্ত আরব্য রসায়ন মুরোপ অধিকার করিরা রাখিরাছিল। আরবীয়েরা তাহাদের রসায়ন হিন্দু-

দিগের নিকট শিক্ষা করে। কিতাব উল ফিরিস্ত নামক আরবী গ্রন্থ খ্রীষ্টার দশম শতাকীতে রচিত হয়। গ্রন্থকার লিথিরাছেন যে, থলিফা হারুণ উল রসিদ ও থলিফা মান-হুর খ্রীষ্টার অইম শতাকীতে চরক স্থাত গ্রন্থভিতি বিবিধ সংস্কৃত বৈদাগ্রন্থ আরবী ভাষার অন্তবাদ করাইরাছিলেন। আচার্যা উইলসন লিথিরাছেন:—

"In medicine it is clear that the Charaka, the Susruta, the treatise called Nidan on diagnosis, and others on poisons, diseases of women and therapeutics all familiar to Hindu Science, were tran slated and studied by the Arabs in the days of Harun and Mansur."

ফু গেল সাহেব বলেন, মানথ নামে এক-क्रम हिन्दू देवता मझ छ द्वारण আংরোগ্য করেন। হারুণ উচ্চাকে আপন **हिकि** शांगरत्रत्र ভात मित्रा त्वांगमारम वान করান। এই মানধ স্থঞ্ত গ্রন্থ আরবী 'ভাষায় অনুযাদ করেন। হাজী থলিফা[া] वरणम (य. डाँशांत ममस्त्र आत्रवीस्त्रता हिन्तु ক্যোতিষ গণিত ও বৈদ্যশান্ত্রের প্রভৃত করিতেন। হিন্দু পণ্ডিতগণ আলোচনা व्यागमारम यारेबा मुनलमानमिगरक এर नकन শাস্ত্র শিক্ষা দিতেন। এবং মনেক মুদলমান শিক্ষার ছতা ভারতবর্ষে ঘাইতেন। এইরূপ একজন শিকার্থী আলবিকণী। তাঁহার পরি-পালক মান্দ গজনী যথন দেবভঙ্গে ও দেশ লুঠনে পরিবাস্ত ছিলেন, বিরুণী তথন জ্যোতিষ ও উপনিষদের চর্চা করিতে-हिल्लन । मुलत वर्लन, ठत्रक, छक्तं छ, नियान, ष्पष्टीक्षक्षप्र व्यवः भनक खनीज विष চिकिए-मात्र श्रष्ट व्यर्थाए विभिष्ठ मकन देवमाश्राष्ट्रहे সহস্র বংগর পূর্বে আরবী ভাষার অমুবাদিত इहेत्राह्मि, अवर हिन्यू आत्नक देवला (वान-দাদের চিকিৎনা শাল্ডের ব্যবসা করিতেন।

নিসিরবানের সমকাশবর্তী বার্জ্জরেরা খ্রীষ্টীর ষষ্ঠ শতাকীতে ভারতবর্ষে আসিয়া বিবিধ শাস্ত্র শিক্ষা করিয়াছিলেন। আনোর্য্য সাশৌ লিখিয়াছেন;—

"The cradle of Arabic literature is not Damascus but Bagdad...The foundation of Arabic literature was laid between 750—850 A.D...Greece, Persia and India were taxed to help the sterility of the Arab mind."

যে সকল হিন্দু-শাস্ত্র আরবী ভাষার ष्यस्यानिक हरेशाहिन, जाहात ष्यानक श्री প্রতাকে সংস্ত হইতে, অন্তর্গ পরোকে शक्लवी इहेट अनुनिख इहेग्राहिन। (वाध হয়, চরক, পহলবী পথে আরবো যাইয়া পৌত্ছিয়াছিল। পলিফা মানসুরের সময়ে (१६०---११४) हिन्द्रम्भ भूप्रत्यादनता व्यक्षि-কার করে। দিলু হইতে রাজোপঢ়োকনের সহিত অনেক পণ্ডিত বোগদাদে যাইয়া-চিলেন। তাঁহারা বন্ধ দিদান্ত ও থওক খাদ্য লইয়াযান। অলফাজারী ও যাকুব-ভারিক পভিত্রদিগের সাহাযো গ্রন্থ হুই খণ্ড আর্থী ভাষায় অমুবাদ করেন। এইরূপে আরবেরা টলেমীর রোমক জ্যোতিষ শিথি-बात शृत्र्व हिन्तू ब्ह्यां डिय निश्रियाहिन. ভাহার পর থলিফা হারুণ উল রসিদের সময় (৭৮৬ -- ৮০৮) বাল্থ হইলে প্রমক वः नीम्र अक्षम मूनलमान त्वांगलारल याहेगा তাঁহার পূর্মপুরুষ বাল্থ বাগ করেন। नगरत्रत्र नवविष्ठांत्र नामक द्वोक मन्तिरत्रत्र প্রধান জিক্ষ বা পরমক ছিলেন। মুসলমান हहेरन अ धहे भव्रयक वश्यात हिन्दु भारत अद्भाव द्वान दम नारे। ्डांशांत्रा लाक भाठारेमां ভারতবর্ধ হইছে অনেক গ্রন্থ ও অনেক প্রতিত ছারুণের দরবারে উপস্থিত করেন। সেই সকল গ্রন্থ হারুণ পারবী ভাষার পার-

বানিত করিয়াছিলেন। আচার্য্য মাকডোনেন বলেন:—

"During the 8th and 9th centuries the Indians became the teachers of the Arabs ...and through them of the nations' of the West."

লাঞ্চিত ভারতকে সিংহাসনে বসাইতে যাঁহার প্রয়াস, তিনি ভারতের স্থসন্তান। অপ্তিভগণের স্পর্দ্ধা চর্ণ ধৃষ্ট পাশ্চাতা করিরা পাফুলচন্দ্র মায়ের মুপ উজ্জল করিয়া-এমন শাস্ত মৃত্তিতে এমন বীরবল, বাসায়নিকের এমন ঐতিহাসিকভা আমা:-দিগকে বিশ্বিত ও পুলকিত করিয়াছে। ধুক্তি, অধ্যবসায় ও গবেষণা তাঁহার নিত্য সাধনা, তাঁহার প্রশংসা করিবার প্রয়োগন বস্ততঃ রদায়নের ইতিহাদ মাত-ভূমির ক্লার রত্নভাগোর। যে যত্ন করিয়া ष्यागरत शेरवण कतिरव (म धनी इहेरव। একটা বিষয়ে গ্রন্থকারের সহিত আমরা একমত চঠাত পারি নাই। জার করার আৰ্যাক্তাতি আথেয়াস আবিদ্ধার কবিয়া-চিল কি না ? শুক্রাচার্যা প্রণীত শুক্রনীভিতে নালিক অস্ত্রের যেরূপ বর্ণনা আছে, ভাগ **ए**निथित्व नानिक त्य वस्तृक, शुक्रनी जि इह-নার সময়ে ভারতব্যীয়েরা দে বন্দুক ও বারুদের ব্যবহার জানিত, সে সম্বন্ধে কাহা-রও কোন সন্দেহ হইতে পারে না। কিন্ত ইংরাজ ঐতিহাসিকের সঙ্গে একমত হুইরা গ্রন্থকার জন্মান করিয়াছেন যে. মোগলেরা ভারতবর্ষে বন্দক আনম্বন করে। ১৫২৮ গ্রীষ্টাব্দে গঙ্গাপার হটয়া কনোজ আক্রমণ ক্রিবার সময় স্থলতান বাবর সর্বপ্রথমে বন্দুক ও কামান ব্যবহার করিয়াছিলেন। হিন্দুরা ভীরে এক প্রকার দায় সংযোগ করিয়া নিকেপ করিত। প্ৰাৰ্থ এটীক কায়াত বা ঘৰনাথি নামে

যুরোপে প্রচারিত হয়। গ্রন্থকার অনুমান করেন, স্থতি লবণ, বা দোরা হইছে দাহা পদার্থ প্রস্তুত হইত। এলিয়টের ভারতেতি রস্তু পড়িয়া আমার মনে হইয়াছিল, কেরো-দিনের মত কোন পদার্থকে যবনাগ্রিবলিত। হিন্দুরা যবনাগ্রিকে ঔষধি হৈল বলিতেন।

সে যাতা হউক, শুক্রনীতির প্রমাণ
অগ্রাহ্ম করিবার কারণ কি ? ডাক্রার
রায় বলেন, উহার বর্ণনা বারুদ ও বন্দুককে
এত স্পষ্ট নির্দেশ করে যে, প্রাচীনকালে
ভারতবর্ষে বারুদ ও বন্দুক সম্বন্ধে লোকের
তাদৃশ জ্ঞান ছিল বলিয়া বিখাস হয় না।
সম্ভবতঃ ও অংশটা প্রক্রিপ, পরবর্তী সময়ে
কেহ যোগ করিয়া দিয়া থাকিবে। সন্দেহ
করিবার আরো কারণ যে, কামন্দকীয় নীতি
স্ত্রে ও অগ্রিপুরাণে বন্দুকের কোন উল্লেখ
নাই। গ্রন্থকার এইরূপ নিবিয়াচেনঃ—

From the circumstantial details given above, especially of the method of preparing charcoal, one is naturally led to suspect that the lines relating to gunpowder as quoted above are later interpolations. The suspicion is further enhanced when it is borne in mind that in the Polity of kamandaki, an ancient work of undoubted authority, there occurs no reference whatever to fire arms nor is there any in the Aginpurana in which the subject of training in the use of arms and armours takes up four chapters, archery forming the leading element.

প্রস্থকার আরো বলেন যে, ভ্রাকৃবিনাশ

যুদ্ধের জন্ত যুধিন্তির যে আরোজন করিয়াছিলেন, মহাভারত উদ্যোগ পর্ব্ব পড়িলে
দেখা ধার, ভাহার মধ্যে জনেক দাহ্য পদার্থ

হিল, কিন্তু বন্দুক বা বারুদ ছিল না।

অর্থাৎ শুক্রনীভিতে ঠিক ঠিক বর্ণনা আছে, ভাই বিখাস করা বার না এবং কামর কীর নীজি ও অগ্নিপুরাণে কিছুই নাই, ভাই বিখাস করা বার না। একথানি গ্রন্থে কোন বিষয়ের বর্ণনা যদি থাকে এবং তৎসাস্ত্রিক

বা তৎপরবর্ত্তী অঁক গ্রন্থে যদি তাহার বর্ণনা না থাকে, তাহা হটলে প্রথম গ্রন্থের বর্ণনা যে অবিখাস করা উত্তিত নহে, গ্রন্থকার তাহার উপক্রমণিকার ৪৭ পৃষ্ঠার তাহা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি সেথানে শ্বয়ং বলিয়াছেন,—

"This is another apt illustration of the dangers of the argumentum ex silenitio."

আগেরাল্প (বন্দুক ও কামান) উদ্ভাবনের পোরব ভারতবর্ষের প্রাপ্য কি না, ইহার প্রকৃতরূপ মীমাংসা হয়, এক্স ভামরা এ সম্বন্ধে কিছু আন্দোলনে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আচার্য্য পঠেন্ত অপার্ট প্রকাশিত শুক্রনীতি ও বৈশন্দারন-নীতি ডাক্রার রায় পড়িয়া-ছেন কি না,আমরা জানি না। পঁচিশ বৎসর পূর্ব্বে ভারতের স্থান্তান ডাক্রার রামদাস সেন আর্যাজাতির আগ্রেয়াল্প সম্বন্ধ ব্যেই আলোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রণীত ভারত-রহস্তে সে প্রবৃদ্ধী ছাপা হইয়াছে। ভারতীয় প্রতৃত্ত্বের আলোচনা করিতে ডাক্রার রামদাস সেনের রহস্তত্রয় উপেক্যা ক্রিতে কাহারও অধিকার নাই।

শুক্তনীতি ও বৈশ্পান্তন শ্নীতি-প্রকাশিকা প্রকাশ করিরা আচার্য্য গঠেত অপার্ট ডাক্তার রামদান সেনকে লিথিয়া-চিলেন—

"I have traced the gun to the Veda.

নানীক ও অগ্নিচ্প স্থয়ে ডাকার আচার্য্যকে ধাহা নিশিয়াছিলেন, তহন্তরে আচার্য্য নিশিয়াছিলেন—

"You refer to the difficulty you experienced in finding support for the explanation of nalika and Agnichurna, I hope to have supplied you with the desired information from the Netiprakasika and the Naisadha. It is very difficult to find carroborative historical evidence in sans-

krit writings, as history is a subject not much regarded by ancient writers."

আমরা আশাকরি, আচার্যা অপাট ও ডাক্তার সেনের যুক্তিগুলি ডাক্তার রায় একবার বিচার করিয়া দেখিবেন।

বন্দুক ও বাকদের বর্ণনা কেবল শুক্রনীতিতেই সমাবদ্ধ নহে। শুক্রনীতির
অধ্যায়টী প্রক্রিপ্ত বলিয়া আমরা স্বীকার
করি না। তর্কের থাতিরে একথা মানিয়া
লইয়াও আমরা দেখাইব, নীতিপ্রকাশিকা,
রামায়ণ ও মহাভারতেও বন্দুকের বর্ণনা
আছে। উদ্ভ স্থানশুলি ভারত-রহস্ত
হইতে সংগ্রহ করিলাম। যাঁহারা এতর্কের
সম্যক মীমাংদা করিতে চান, তাঁহারা ভারতরহস্ত থানি পড়িয়া দেখিবেন।

কৃষ্ণ বজুর্নেদ ১ ৫ ৬ ৭ খাকের সায়নাচার্য্য যে ব্যাণ্যা করিয়াছেন, তাগার অফুবাদ
এইরূপ, "সেই গোহময়ী ফ্ণা, যাহার অভ্যভরে ছিদ্র, তন্মধ্যে প্রজ্ঞানত ত্তাশন বাহা
বহিরাগত হয়, ভাহাও জ্বাস্ত ।"

বৈশশপায়ন নীতি-প্রকাশিকায় আছে—

"নলিকা খজুদেহা ভাৎ তখলী মধ্যে রিদ্ধিকা
মর্মডেদকরী"

গ্ৰহণং ধ্যাপনং চৈব স্থাতঞ্চেতি গতিক্ৰম ভামাপ্ৰিতং ৰিদিহাতু জেতাসন্নান রিপুন মুধি"

নলিকার কায়া ঠিক সোজা ও সরু
ইহার মধ্যে রঙ্গু আছে; বর্ণ কাল এবং ইহা
হইতে কুল লোহগুলিকা, তীরের স্থার
সবেগে প্রেরিত হইরা শক্রর মর্মাচ্ছেদ
করিয়া থাকে। প্রথমে গ্রহণ পরে প্রজ্জ্ব লিভ করণ, পশ্চাং বিদ্ধকরণ, এই তিবিধ ক্রিয়া নলিকার আপ্রিভ, ইহা জানিলে
আসন্ন শক্রকে অনান্নাদে জন্ন করা বার।
এই সলিকা বা নলিকাক্রের কথা বৃদ্ধ শার্কধর ধৃত বীয়তিভাষণি প্রক্ষে রামান্নপ ও মহাভারতে উল্লেখ আছে। এই অল্পের
অপর নাম অয়:কণুপ ও তুলাগুড়া, আদি
পর্বের উল্লিখিত অয়:কণপের নীলকণ্ঠ এই
ক্লেখ অর্থ করিয়াছেন;—"অয়:কণান্ লোহগুলিকা: পিনতীতি তৎতথাবিধং লোহময়ং যন্ত্রং যেন আগ্রেয় ঔষধ বলেন গর্ভসন্ত্রা লোহগুলিকা কিপততে।"তুলাগুড়ার
নীলকণ্ঠ এইকাপ অর্থ করিয়াছেন,—"তুলাগুড়া: ভাগুগোলকা: ভাগুনি আগ্রেয়
দ্রব্য বলেন গোলনিক্লেপ পাত্রানি। তুলান
বন্দুপ ইত্যাদি মেছভাষা প্রসিদ্ধানি।"

ঋণি করিয়া বাঘ মারা আজিও রাজ-পুতানায় অগৌরবের কারণ, ভীক্তার শক্ষণ। তরবারী হত্তে রাজপুত ব্যাঘ্রের সহিত যুদ্ধ করিয়া ব্যাঘ্র হত্যা করা গৌরবের কারণ বণিয়া মনে করেন। এজন্ত শৌর্যা সম্পন্ন হিন্দুভারতে কৃট্যুদ্ধে ভিন্ন বন্দুক ব্যবহার নিন্দনীয় হইয়াছিল। এজন্তই সকল গ্রন্থে নালিকাস্ত্রের উল্লেখ করা হয় নাই। বৈশ্যপায়ন নীতিপ্রকাশিকার লিথিয়াভেন;—

ষত্তাণি লৌহ সোদানি গুলিকা কেপকাণি চ তথা চোপল যত্তাণি কুতিমাণা পরাণি চ কুটণুক সহয়ানি ভবিষান্তি কলৌ নূপ অধর্ম দুখ্যা চৈতানি ভবিষান্তাত্তরোত্তরম্।

কলিকালের পৌরষ্থীন, অধার্মিক রাজাদিগের সময় মহক্ত গুলিকাক্ষেপক যন্ত্র, প্রস্তরক্ষেপক যন্ত্র এবং অপরাপর ক্রিম যন্ত্র সকল কৃট্যুদ্ধের উপকরণ হইবে। যন্তই অধর্মের বৃদ্ধি হইবে, তত্তই লোকে কৃট্যুদ্ধ ও তত্ত্পযুক্ত প্রহরণের আশ্রেষ লইবে।

बिकोरबापठऋ बाब।

ভক্তকবি শ্রীরন্দাবনদাস ঠাকুর ৷

দীনভার প্রতিমৃর্ত্তি বৈষ্ণব-কবিগণের জীবনী সংগ্রহ করা যে কভদ্র ছরছ কার্য্য, তাহা এক মাত্র ভূতভোগী ব্যক্তি মাত্রেই অবগত আছেন। ঋষিতৃল্য নিম্পৃহ এই সকল পুণাপ্রোক মহাত্মারা পাণ্ডিত্যে ও চরিত্রগুণে অসংখ্য লোকের গুরুত্থানীয় হইয়াও সর্বলা সকলের নিকট নত থাকিতে ভালবাসিতেন ও নিজকে এত দীনহীন মনে করিতেন যে, নিজের সহস্কে প্রায় কোনকথাই প্রকাশ করিতেন না। এ জন্ত পর-বর্তী গ্রন্থকারগণও তাঁহাদের জীবনী সহস্কে বিশেষ কিছু লিখিয়া যাইতে পারেন নাই। আজ সার্দ্ধ ভিন শত বৎসর পরে তাহা সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশ করা বে একেবারেই সাধ্যা-

তীত, একথা বোধ হয় বলা নিপ্সয়োজন। এজন্ত আমরা মহাকৃত্ব প্রীলোচন দাস ঠাকুর ও পর্মভাগবত শ্রীক্ষণ দাস কবিরাল গোপামীর জাবনী প্রকাশ করিয়াও তাঁহা-एत गाधुकीवानत मकन क्यात উল्लंख করিতে সমর্থ হই নাই। আজ আমারা যে মহাত্মার বিষয় বলিতেছি, তাঁহার প্রাত:-স্মরণীয় নাম বঙ্গবাসী মাত্রের নিকটই বিশেষরূপে স্থপরিচিত। ভক্তকবি ব্যাসা-वजात जीवनावन मान ठाकुरत्रत्र नाम यनि अ বঙ্গের আবাল-বুদ্ধ-বনিতা প্রায় সকলেই কিন্তু তাঁহার পবিত্র অবগত আছেন. कीवत्नत्र मधुमाथा कथा अत्मदकत्र निक्षेष्टे व्यक्तां । अधियम मृष्णूर्वज्ञाल व्यामा व्यामा-

দের ভাগোও ঘটিয়া উঠে নাই। তবে বে পর্যান্ত অবগত আছি, তাহা ভক্তমণ্ড-লীর করকমলে উৎসর্গ করিলা কভার্ব ইইলাম।

বৈষ্ণৰ মহাস্কগণের মধ্যে শ্রীবাদ আচার্য্য প্রধান ও মহাপ্রভুর প্রধানতম শ্রীগোরাঙ্গের নবধাপে ধত কিছু শীশা থেলা, তাহা প্রায় সমন্তই প্রীবাদের বাটীতে হইয়াছিল। শ্রীবাস বৈদিক শ্রেণীয় वाकान, अनाकान औरहे। तिहे ममह व्यत्नक শ্ৰীহটবাদী व्यश्यम উপলক্ষে নবছাপে আসিয়া শেষে একেবারে নবদীপবাসী হইয়াছিলেন। সম্ভবতঃ তিনিও এ প্রকারে অথবা অন্ত কোন कात्रां नवशीनवात्री रुरेग्रा थाकिरवन। তাঁহার নবদাপের বাটীতে শ্রীরাম, শ্রীপতি ও শ্রীনিধি নামক আরও ভিন সহোদর ছিলেন। শ্রীবাসের জাবনের প্রথম ভাগ বড় ভাল ভাবে যায় ্ষোড়শ বৎসর বয়স পর্যাস্ত ভিনি माधात्रव (बादकत श्राप्त विषयामञ्ज ७ जनव-স্তব্যিক বিষুধ ছিলেন। তৎপর ভিনি মহা-অভ্র কুপায় নবজাবন লাভ করিয়া কি অকারে প্রধান মহাস্ত মধ্যে পরিগণিত रन, তारा औरिहज्जहत्सामय-मार्वेदक विक्रुठ-ক্লপে বৰ্ণিত আছে---

শ্রীকৈতত ভগবান ঈশর আবেশে।
পুনধার তাদি করে পণ্ডিত শ্রীবাদে।
আরে শ্রীনিবাদ কিছু স্মৃতি কর তুমি।
বাহির হৈতে তোমার প্রাণ রাখিল বে আমি।
চাপড় মারিয়া তোরে কৈন্তু সাবধান।
স্মৃতি হৈল শ্রীনিবাদ বলে বিদ্যমান।
মৃত্যু হৈতে আমারে রাখিল কোন জন।
এই নোর চিত্তে প্রভু আছ্রে স্মরণ।
তানিয়া বিসর সবে হৈলা চমংকাল।
প্রাচ্ছ করে সূক্য হৈতে কর্ড বিশ্বার।

সে প্রসঙ্গ শুনেন সকল ভস্তাগণ। প্রভার আজার এনিবাস কথা কন। ৰথন নাছিল প্ৰভুতুমাঅবতার। ত্থন আমার ছিল বড় ছরাচার।। এ যোড়শ পর্যান্ত বৎসর হৈল বর। মত্ত হৈয়। ভ্রমি আমি চিত্ত স্থির নয়। বিশ্ব গুরুজনে কভুনা করি বন্দন। কার্চ হেন কঠোর নির্দিয় মোর মন।। কলছ করিয়া আমি ভ্রমি যথা তথা। मणाई অভিনৰ্দ্ধি সদাই কুকথা।। मध्यारा कथन कृष्य खारण की खेंन। না কৰিলুলোকে বলে এ বড় ছ≅ন ॥ এ♥ निन व्यटिंडन देशी निजा याहे। প্ৰাজনা পুণ্য ফল ধরিল তথাই।। স্কুকণ কোৰ মহাপুরুষ আসিয়া। স্থা হেন আমারে কহিল ডাক দিয়া।। অন্নে অয়ে নিন্দিত ব্রাহ্মণ হুরাচার। কেৰা তোবে কহে উপদেশ বাক্য সার # তবু কহি তোরে দেখি, সার্জ চিত্ত মোর। অবজ্পের বয় মাত্র পরমায়ুতোর 🛭 **দত:প**র কৃষ্ণ ভঙ্গ সাবধান হৈয়া। বুখা আয়ু ক্ষু না করিছ মদ পাইরা 🛭 এত বলি সেই পুরুষ করিল গমন। কাগিয়া আমার হৈল স্তঃখিত মন 🛭 প্রাত:কাল হৈতে সেই উপদেশ কথা। সর্ব্য শ্রেষ্ঠ করি মনে জানিল সর্ব্যথা 🛭 অর আয়ু জানি অতি বিমনা হইসু। পুর্বের চাপল্য যত সব তেয়াগিত্য 🛭 ছঃধিত হইয়া সে দিন কৈলু উপবাস। সেই উপদেশামৃত করিলু আখাস 🛭 भूकत्वत्र निः ध्वत्र मि कि कतित्व इत्र। ভাবিতে ভাবিতে হৈল ভাগ্যের উদয়। नात्रनीत পुत्रार्ग भारेण এই क्षांक। তাহা পাইয়া স্থী হৈলু গেল ছুঃখ শোক । হরিবাম হরিবাম হরিবাম সার। অক্তথা কলিতে গতি নাই নাই আর 🛭 ভথাহি বৃহলারদীর পুরাণে---হরেশাম হরেশাম হরেশামৈর কেবলস্।

সংগী দান্ত্যেৰ দান্ত্যেৰ নান্ত্যেৰ গভিন্নভৰা 🕯

"मञ्ज पत्रन कृष छेशाम कति। এই লোকে জানিলাম মনেতে বিচারি 🛚 সূর্ব্ব ধর্ম ছাড়ি নিল নামের শরণ। हरतकृषः शाविमानि वनि अयुक्त। ' নামরদে মত আমি পাদরিলু বর। लाक पावि भतिशाम कत्रता विखत । না শুনি লোকের বাকা শাস্ত মন হৈছা। অক বুভি ছাড়িবুলি কৃষ্ণ নাম গাইয়া। দিন গণি মাস গণি হৈয়া অপ্রমাদ। নিকট হইল মৃত্যু অন্তর বিষাদ । এই মত বৰ্ধ গেল মৃত্যু যে আইল। সেই দিন আমি মনে বিচার করিল। দেবানন্দ পণ্ডিত পরম বন্ধু জন। নিজ গৃহে ভাগবত করার অধ্যাপন । আজি মৃত্যু দিন মোর অবশু মরিব। মৃত্যু দিনে ভাগৰত শ্ৰহণ করিব। এত ভাবি গেলু দেবানন্দের ভবনে। প্রহলাদ চরিত্র কথা হৈল সেই দিনে । প্রহলাদ চরিতামত শুনিতে শুনিতে। মুত্যুর সঙ্গত আমি হৈলু আচ্যিতে। আনলে আছিত্র কথা শুনিবার তরে। জ্ঞান নাহি ঢালিয়া পড়িলু সে সহরে। হেন কালে কেহ এক অপূর্বে শরীর। প্রাণ যে আমার হৈয়া গিয়াছিল বাহির n পুনঃ ভাহা আনি পরমায়ু সঞ্ারিয়া। জীয়াইয়া গেল মোরে মনে পড়ে ইহা। জাৰ প্ৰাণ পাইরে পুন: উঠিকু বসিয়া। সব লোক ঘরে তবে আনিল উঠ।ইয়া। এত গুনি ভক্তগণে হৈল চমৎকার। গৌর ভগবান তারে কহে পুনর্কার। রাত্রি মধ্যে আমি ভোরে স্বপ্ন দেথাইস্থ। জীউ দান দিয়া তোরে পুন: বাঁচাইমু। ইহা গুনি সর্বালনে হইলা বিশার। ছাসি ছাসি ভগবান পুদঃ তারে কর। স্পর্নমণি স্পর্নে যেন ল্যেছ সোণা হৈল। ঐছে जुन्ना मिटे प्रम धमन हरेल । ভোমাতে নারণ শক্তি প্রবেশ করিল। নে হেডু এ ফেছ সর্ব্দ খজি যুক্ত হৈল।।"

শীবাদের নারায়ণী নামে এক আত্কতা ছিলেন। নারায়ণী দেবী অতি বাল্যকাল হইতেই একাস্ত ভক্তিমতী ও শীগোরাকের অনুগ্রহণাত্তী। এই ভাগ্যবতী বালিকার কথা শীম্রারি গুপ্ত শীচৈতত চরিতামূত কাব্যে এইরূপ লিখিয়াছেন—

"শ্ৰীবাসভাত্তনয়াহভাত্কা মধুরদ্যুতি:। হরে: প্রাশু প্রমাদক রৌতি নারায়ণী গুভা ॥" এই সম্বন্ধে শ্রীচৈতগ্য ভাগুবতেও লিধিত আছে—

"সর্প্রভূত অন্তর্য্যামী শ্রীগোরাঙ্গ চাদ।
আজ্ঞা দিলা "নারারণী কৃষ্ণ বলি কাদ"।।
চারি বৎসরের সেই উন্মন্ত চরিত।
হা কৃষ্ণ ! বলিবা মাত্র পড়িলা ভূমিত।।
অক্স বহি পড়ে ধারা পৃথিবীর তলে।
পরিপূর্ণ হলো খুল নরনের জলে॥"

ষথন শ্রীবাদের ভবনে শ্রীগোরাক্সপ্রভ্র
মহাপ্রকাশ হর, তথন প্রভ্রে ভূকাবলিট প্রসাদ পাইরা এই পুণাবতী বালিকা ক্লভার্থ হইয়াছিলেন—

"ভোজনের অবশেষ বতেক আছিল।"
নারায়নী প্ণাবতী ভাছা সে পাইল।।
শীবানের ভাতৃহতা বালিকা অজান।
ভাহারে ক্লোকন শেষ প্রভু করে দান।।
পারম আহলাদে খার প্রভুর প্রদাদ।
সকল বৈশ্বব ভারে করে আনীর্কাদ ।
খন্ত থক্ত এই সে সেবিল নারায়ণ।
বালিকা খভাবে খন্ত ইহার জীবন ।
খাইলে প্রভুর আজা হয় "নারায়ণী।
কুন্ফের পরমানশে কাঁদ দেখি শুনি ।"
হেন প্রভু ভৈডেন্তর আজার প্রভাব।
কুন্ফ বলি কাঁদে অতি বালিকা খভাব।
জন্মানিক অব্যাবিকা খভাব।
ভারাকের অবশেব-পাত্র নারায়ণী।
গোরাকের অবশেব-পাত্র নারায়ণী।

এই নারারণী দেবীর পবিত্র গর্ভে সাহিত্যকাননের কলকণ্ঠ-কোকিল বৈক্ষব- কবি-কহিমুদ্ম ব্যাসাবভার জীবৃন্দাবন দাস ঠাকুর অন্মগ্রহণ করেন। নারামণী জীব-সের কোন্ ভাডার কম্বা—্রীরাম, ত্রীপভি শ্রীনিধি অথবা তাঁছাদের শ্রীইট্রের বাটাতে প্তিত অপর কোন ভাতার কলা, আর কোন সময়ে, কোন স্থানে, কাহার সহিত তাঁহার বিষাহ হয় এবং কোন শকের কি খালে বৃন্ধাবন দাস জন্মগ্রহণ করেন আর তিনিই বা কোন সময় প্রীচৈতত মঙ্গণ রচনা করিয়াছিলেন, ইত্যাদি সম্বন্ধে আমরা विश्व कारा कि हुई कानिना। এ विषय বছ লোকের নিক্ট যে বিস্তর প্রবাদ-ৰাক্যের উল্লেখ শুনা যার, ভারা নিভান্ত অকিঞ্চিৎকর। ভবে স্বধীপের অন্তর্গত মামগাড়ী প্রামে শ্রীনান্তারণী সেবা নামে অকটা দেবা ও ভলিকটবর্তী এও ক্রোপ পশ্চিমে দেলুড় গ্রামই বুলাবন দাস ঠাকু-বের শ্রীপাট বাটী অন্যাপি বর্ত্তমান আচে দেৰিয়া, মামগাছী অথবা দেলুড় গ্ৰামই বুন্দাবদ দাস ঠাকুরের জন্মভূমি বলিয়া কেহ কেহ অসুমান করেন। আর যথন ब्रीशोबाटकाव वसम काहै। तम कि विश्म वर्मव छथन नावायणी हात्रि वरमदात वानिका মাত্র; স্থতরাং এই প্রকার অনুমান করা ৰাইতে পারে যে, ইহার কিছুকাল পরে নারারণী দেবী বিবাহ ও মহাপ্রভুর সন্ন্যাস श्राहरणत्र ४.३ • वदमत्र भटत्र खीतुन्तावम मान ঠাকুরের জন্ম হয়। औश्रीतात्त्रत्र सर्वोश ভ্যাগের পর যে তীহার জনা হইয়াছিল. ভরিবরৈ কোন সন্দেহ নাই; কারণ প্রভুর নব্দীপলীলা দর্শন করিতে পারেন নাই বলিয়া তিনি পুনঃ পুনঃ আক্লেপ করিয় ছেন্-

"হইল পাপিঠ, করা নহিল তথনে। ৰঞ্জিত হইছু দেই ক্সাধ্যমণনে।"

মহা প্রভুর সন্ন্যাস গ্রহণের করেক বৎসর পর শ্রীনিভ্যানন্দ প্রাভু আগমন করিয়া প্রেমভক্তি প্রচারার্থ অধিকাংশ সময় গৌড়-দেশে অভিবাহিত করেন। সে সময় থে সকল মহান্ত তাঁহার সঙ্গ পেষাত্ত লাভ করিয়া কুতার্থ হইয়াছিলেন, তন্মধ্যে বুন্ধাবন माम ठीकुत्रहे मकत्मत (भारव निवाक नाछ: করেন। তাঁহার আগমনের পর আর অধিক দিন নিত্যানন্দ প্রভুর প্রকট দীশা हिल ना। ১৪৫৫ भक्त महाश्र अपर्मन হন। ইছার কিছু কাল পরেই প্রীমবৈত প্রভু ও শ্রীনিত্যানন্দ প্রভুর তিরোভাব হর। এই সময়ে বুলাবন দাস ঠাকুরের বয়স ১৫ কি ১৬ বংসর। স্থতরাং তিনি শ্রীনিত্যামন্দের সঙ্গস্তথ দীর্ঘকাল লাভ করিয়াচিলেন, এরূপ বোধ হয় না। অন্ততঃ তাঁহার গ্রন্থরচনা সময়ে যে নিত্যানল প্রভু এ মরজগতে ছিলেন না, তাহা তাঁহার এই আক্ষেপ উক্তিতেই পরিষ্কার বুঝা যায়—

"জয় জয় জয় মহাপ্রভু গৌরচন্দ্র। দিলাপ্র নিলাপ্র ভূমি প্রভু নিত্য।নন্দ।"

শিশুকাল হইতেই বৃন্দাবন দান মাতা
নারায়ণী দেবা ও শ্রীবাদ আচার্গ্য, শ্রীরাম
পণ্ডিত, প্রীপতি প্রভৃতি মহান্তগণের নিকট
শ্রীগোরাঙ্গের অনিয়মাধা মধুর লীলা প্রবণে
মন প্রাণ শীতল করিয়া আসিতেছিলেন;
তাহাতে আবার শ্রীনত্যানন্দ প্রভুর অমুগ্রহ
লাভ করিলে নিতাইটাদের শ্রীমুথে গোরাটাদের মধুর কাহিনা প্রবণ করিয়া শ্রীগোরাঙ্গনিত্যানন্দ-প্রেমে এমনই মাতোয়ারা হইলেন
বে, ত্রপন আর একা তৃপ্ত থাকিতে পারিলেন
না। মানবগণকে গোর-নিভাইর মধুর
কাহিনী আনাইয়া স্থ্য-শান্তিয় অধিকারী
করিতে একেবারে ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন।

শ্রীনিভ্যানন্দ প্রভু তাঁহার হৃদদের ভাব অব-গত হইয়া, এ বিবরে গ্রন্থ লিখিতে উহাকে আদেশ করেন। ওাঁহাতে তিনি চৈতনা মুদ্দ রচনা করেন। এ সম্বন্ধে তিনি নিজেই লিখিয়াছেন:—

"অন্তর্বামী নিত্যানন্দ বলিলা কৌতুকে।

কৈ ক

নিত্যানন্দ শ্বরূপের আজা বরি দীরে।

শ্বে মাত্র লিবি আমি কুণা ব্যুদ্ধরে।

ক

বেদপ্ত চৈত্তত-চরিত কেবা লানে।
ভাষা লিবি বাহা শুনিরাছি ভক্তছানে।

ক

নিত্যানন্দ প্রকৃশ্ব বৈফ্বের তত্ব।

किছु किছু अनिलाम मरात्र माहासा ॥" वन्नावन नाम (य ममस् बिटिन्डल मलन স্ক্রচনা করেন, তথন বঙ্গভাষায় গ্রন্থ লেখার নিয়ম প্রচলিভ ছিল না। সকলেই সংক্রতে গ্রন্থ লিখিতেন। শ্রীমুরারি গুপ্ত ও শ্রীপুরী-দাস কবিকর্ণপূর জ্রীগোরাক্ষণীলা বিষয়ক শীরৈভক্ত চরিতামত কাবা এবং শ্রীচৈতক চবিত মহাকাৰা নামক বে এই থানা এত লিখিরাছিলেন, সে ছই খানাই সংস্কৃতে। किन्द्र कुलावन मात्र (त्र श्रीवाणीय व्यक्तवर् করেন নাই। তিনি নিত্যানন্দ প্রতুর শিব্য। ধ্বন মহাপ্রভু শ্রীনিত্যানক্ষকে প্রেমভক্তি প্রচারার্থ গৌড়দেশে পাঠান তথন অধম পতিতাদির কথাই পুনঃ পুনঃ বলিয়া-দিয়াছিলেন। নিত্যানন্দ প্রভুও মহাপ্রভুর আদেশ প্রতিপালন করিতে বিন্দুমাত্র, ক্রটী करत्रन मारे; यह गीन शीम, अथम छ नीठ আতিম মধ্যে প্রেম-তব্দির অধিক প্রচার क्तिबाहित्सन । तुन्सायनमाम ठीकूत्र व हेडे-দেবৈর পদাত্রসর্থ করিয়াছেন। সংস্কৃত গ্রন্থ লিখিলে পণ্ডিত ভিন্ন অপরের বোধগরা

হইবে মা। **বাহাতে আ**পামর সকলেই বুরিতে পারে, এ**জন্ম অভি সরণ সক্ষাবাতে** শ্রীকৈতন মন্ধল বচনা ক্ষেত্র।

শ্রীটেডক মুদ্দ বন্ধ ভাষাতে শ্রীগোরান্ধ-नोना नवकीय व्यक्ति श्रष्ट । महा अनुत्र नोना-মাধ্যা ও প্রেম-জ্ঞাজির নিগৃত তত্ত্ব ইহাতে অতি সরল স্থালিত পদ্যে বর্ণিত হইরাছে। এই মহাগ্রন্থের প্রতি চল্ল যে কি এক মহাশক্তি হারা অফুপ্রাণিত, ভাহা যাঁহারা শ্রহ্মা সহকারে পাঠ করিয়াছেন, জাঁহারা मकरनहे अ विवयस मगाक नविष्ठत नारेस-ছেন। এইকপ শক্তি সম্পর গ্রন্থ বছভাষার আর বিতীয় নাই। এই প্রস্থ পাঠে অভি ७क कारव (थाय-छ किन्द्रांत चार्त इस। अहे মহারাজের মহিমা ও টহার আলোভারিক পরিচর বর্ণনা করা আমাদের ভার কুন্ত वाक्तित्र गांधा नाहे। (श्रामत्र श्राज्य मुर्खि এ গোরাকের লীলা-মাধরী, প্রেৰিক কবি বুলাবন দাস বর্ণনা করিয়াছেন: ইহার আমরা কি বুঝিব ? আর এ সম্বন্ধে কিই কা বলিব 🕈 প্রবীণ পণ্ডিত পর্ম ভাগবভ গ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ গোখামী এই গ্রন্থের মাহাত্মা বর্ণন প্রাসকে ধাহা বলিয়াছেন। মাছ তাহাই এখানে উদ্ভ হইল ;---

"প্ররে মৃছ লোক শোন চৈতক্ত মতল।

চৈতক্ত মহিমা যাতে জানিবে সকল।
ভাগবতে কৃষণীলা করে বেদবাস।
চৈতক্ত লীলার ব্যাস বৃন্দাবন দাস।।
বৃন্দাবন দাস কৈল চৈতক্ত নজল।
বাহার শ্রবণে নাশে সর্কা অবলন ॥
চৈতক্ত নিতাইর বাতে জানিবে মহিমা।
বাতে কানি কৃষ্ণতক্তি সিন্ধাক্তের সীমা।।
ভাগবতে যত ভক্তি সিন্ধাক্তের সীমা।।
চিপ্রিয়াহেন ইহা জানি করিলা উন্ধার।।
চিপ্তক্ত মকল শুনে যদি সাম্ভী ববন।
সেহ মহাবৈক্তন হল তক্তকণ।।

মত্বো রচিতে নারে ঐছে গ্রন্থ বছ।
বিলাবন দাস মুখে বজা জীচৈতছা।
বুলাবন দাস পদে কোটা নমকার।
ঐছে গ্রন্থ করি ভিঁহো তারিলা সংসার।।
নারারণী চৈতক্তের উচ্ছিত্ত জালন।
ভার গর্ভে জামলা শ্রীদাস বৃদ্দাবন।।
ভার কি অভ্তুত চৈতক্ত চরিত বর্ণন।
বাহার শ্রবণে শুদ্ধ হইল ত্রিভ্রন।
সত্য সভ্যই এই মহাক্রন্থ পাঠকালে
'সকলের মনেই উদ্য হয়:—

'মমুষ্যে রচিতে নারে ঐছে গ্রন্থ ধলা।'

পূর্ব্বে এ দেশের গারকেরা মন্দির।
চামরাদি বোগে হ্মধুর হারে এই গ্রন্থ গান
করিজেন; আর লক্ষ লক্ষ শ্রোতা প্রবণ
করিরা মন প্রাণ দীতল করিজেন। প্রীর্ন্ধান
বন ধামে শ্রীমন্তাগবতের স্থার প্রীঠেতহামঙ্গলের পাঠ ও ব্যাথ্যাদি হইত। গ্রন্থের
ভারগান্তীর্ঘ্য ও অনৌকিক শক্ষদক্তি এবং
শ্রীমন্তাগবতে ঘেমন প্রীক্রফানীলা বিস্তার
বর্ণিত আছে, এই গ্রন্থের শ্রীকৈতহালীলা
সেই প্রাকার বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইয়াছে
ইন্ডাদি দেখিয়া একান্ত প্রীত্ত মনে শ্রীর্ন্ধা-

বনবাদী মহাস্তেরা এই মহাকাব্যের নাম

পরিবর্ত্তন করিয়া শ্রীচৈতগ্র ভাগবত নাম

त्रांट्थन ।

শ্রীর্কাবন দাস ঠাকুর তাঁহার গ্রন্থে মহাপ্রভুর আদি ও মধালালাই বিভ্তুত রূপ বর্ণনা করিয়াছেন। গ্রন্থের শেষ থণ্ডে খীর ইইদেব শ্রীনিত্যানক প্রভুর লীলা বর্ণনে এতই আবিই হইয়া পড়িয়াছিলেন ধে, ভাহাতে,গ্রন্থের কলেবর অভ্যন্ত রৃদ্ধি পাওয়ার রে সকল লীলা বর্ণনা করিবেন বলিয়া
ক্রে উল্লেখিত ছিল ভাহার আর বর্ণনা
করেন'নাই। যথা শ্রীতৈভক্ত চরি তামুতে—

°চৈতক্ষচক্রের লীলা অনত অপার। বর্ণিতে বণিতে গ্রন্থ হইল বিপ্লার।। বিতার দেখিরা কিছু সংকাচ হইল মন।
হত্ত খৃত কোন লীলা না কৈল বর্ণন।
নিত্যানন্দ লীলা বর্ণিল হইল আবেশ।
চৈতক্তের শেব লীলা রহিল অবশেষ।।
শুধু আবিষ্ট হইরাই বে এরপ করিয়াছিলেন এমত ও নহে। ইহার আরও একটা
গুঢ় কারণ ছিল। সে কথা শ্রীঘনশ্রাম দাস্
ঠাকুর ভক্তিরভাকরে লিথিয়াছেন;—

"পরম রিকি পূর্বে পূর্বে কবিগণ।
বিণিতে সমর্থ হৈয়া না করেন বর্ণন।।
পশ্চাতে বর্ণিব করি মনে বিচারিয়া।
রাগরে সে সকলের স্থের লাগিয়া।।
গ্রুত্র লীলা বর্ণিল ঠাকুর বৃন্দাবন।
দক্ষিণ ভ্রমণ আদি না কৈল বর্ণন।।
ব্যাসক্ষাণ তেঁহ ভার কে ব্যে আশ্ম।
পশ্চাৎ বর্ণিব বেদবাস ঐছে কয়।।
কৃষ্ণদাস কবিরাল তাহে দৈশ্র করি।
দক্ষিণ ভ্রমণ আদি বর্ণিল বিস্তারি॥
রাধিলেন মধ্যে মধ্যে বর্ণন করিতে।
বর্ণিব বে কবিগণ তাহার নিমিত্রে॥
বৈছে ইপ্তদেব স্থে জ্রাদি ভূমিয়া।
পাত্রে জ্বশেষ রাধে শিব্যের লাগিয়া॥"

ক্রিক্ষাণাস কবিরাল গোস্থামীও এই

কথার পোষকতা করিয়া গিয়াছেন;

তির আগে যদ্যপি সব নীলার ভাঙার।
তথাপি অল বণিরা ছাড়িলেন আর।।
প্রভুর লীলামৃত ওেঁহ কৈল আখাদন।
তার ভুক্তশেষ কিছু করিয়ে চর্বণ।।

চৈতত লীলামৃত ঘন ছথাদি সমান। তৃষ্ণাক্রপ ঝারি ভরি ভিঁহ কৈল পান।। ভার ঝারি শেবামৃত মোরে কিছু দিলা। ভাহাতে ভরিল পেট তৃষ্ণ বোর গেলা।।"

যুন্দাবন দাস ঠাকুর অত্যন্ত দীর্ঘনীরী ছিলেন। শ্রীনরোভ্য ঠাকুরের বিগ্রহন প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইরা এই, "বিজ্ঞাবর বৃন্দাবন দাস" শ্রীলাক্ষরা দেবীর

সঙ্গে খেতরী গ্রামে গিরাছিলেন। উৎসবের পর জাহতা দেবীর বুন্দাবন গমন সময়ে, দেবীর আদেশে মীনকৈতন রামদাস কমলা-कत भीभगारे প্রভৃতি মহাস্তগণের সঙ্গে তিনি ধরদহ গ্রামে গমন করেন। তৎপর আর তাঁহার সম্বন্ধে কিছুই জানা যায় না। তিনি বিবাহ করিয়াচিলেন কি না এবং कान ममत्य, कान शान जिनि लाकनीना 'সমাপন করেন, তাঁহার রচিত আর কোন গ্রন্থ আছে কি না, ইত্যাদি সম্বন্ধে আমরা श्रामानिक श्राप्त कि हुई शाहे नाहे। जत তাঁহার রচিত এক্রিঞ্ড প্রতিগারাক-লীলা সম্মীয় অনেকগুলি মধ্য পদ আছে। তাহা পদকলভক, পদামৃত-সমুদ্র, পদকল-শতিকা প্রভৃতি গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। আর তিনি যে বাগলা ও সংস্তুভ ভাষাতে অসাধারণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার গ্রন্থ, পদাবলী এবং সিদ্ধান্ত সমৃহই প্রত্যক প্রমাণ। তিনি নিত্যানন্দ প্রভুর নিকট শ্রীমন্তাগবত অধ্যয়ন করেন। সেই অধ্যয়ন-সুধ স্মরণ করিয়া সময় সময় এরপ প্রার্থনা করিয়াছেন---

> "নিত্যানন্দ স্কংশের হানে ভাগবত। জন্মে জন্মে পড়িবাও এই অভিমত।।"

বৃন্দাবন দাদের রচিত বলিরা বৈ সম্প্রতি করেকথানা গ্রন্থ প্রচারিত হইরাছে, তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার রচিত কি না, তদ্বির বিশেষ বিবেচনা ও বিচার সাপেক্ষ, আমরা হঃথের সহিত ইহাও জানাইতেছি যে,বর্তমান সমরে বে শ্রীচৈতন্ত ভাগবত দেখিতে পাই, ভাহার কিরদংশ সূপ্র হইরাছে। শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃতে বিখিত আচেছে—শ্রীজবৈতা চার্যের পুত্র শ্রীজে ব্যাপাল মিশ্র, মহাপ্রভুর আদেশে নৃত্য ক্রিতে ক্রিতে অচেতন হইরা

প্রভ্র আবদেশে পুন: তৈতন্ত লাভ করেন;
এ কথা বিভ্তরণ বুলাবন দাদ বর্ণনা
করিরাছেন। কিন্তু বর্তমান সমরে প্রচারিত
চৈতন্ত্রভাগবত্ত্ব 'এ বিষর দেখা যার না।
এইরূপ বে গ্রন্থের আর কোন অংশ সূপ্র
হর নাই, ভাহাই বা কে বলিতে পারে ?

অধুনা কোন কোন লেখক ও সমা-লোচক গ্রন্থের ষণার্থ অভিপ্রায় ব্রিভেনা भातिया, (कह (कह वा श्रष्ट ना अफ़्रियांहे, "বুন্দাবন দাস উদ্ধত প্রকৃতির ছিলেন, नाताम्भीत विधवा व्यवसाम डाहात क्या हम, ভজ্জা লোকের শ্লেষোক্তি সহা করিতে না পারিয়া গ্রন্থে বিবিধ কটুক্তি করিয়াছেন" रेजानि रेजानि वात्क कथा निर्विद्योद्याने । বড় ছ:থের বিষয়, এই দকল কথা তাঁহারা কি পুত্রে সংগ্রহ করিলেন, ভাছা তাঁহারা विनिष्ठ शास्त्रिन ना ; माख ध्ववाप बारकात्र উপর নির্ভর করেন। ছল ও অপ**ংগ্র**প্রবন वन्नरमान जाना जारनत इहे मजावनशे वास्तिः গণ कर् क विविध श्रवान वांटकान रहि इत । ঐ সমস্ত অঘক কিংবদন্তীর উপর নির্ভর করিয়া ঋষিত্ব্য মহাত্মাদের চরিত্রে কোন রূপ দোষারোপ করা যে কতদূর অস্ত্র, ভাহা আমরা বলিতে পারি না।

বঙ্গ-সাহিত্যের গ্রুবভারা শ্রীর্কাবন দাস ঠাকুর বঙ্গের আদি কবি, ঐভিহাসিক কাব্যের আদি লেখক। মহামহোপাধ্যার পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্যে তিনি ব্যাসাবভার বলিরা পৃক্তি। বথা শ্রীক্বিকর্ণপুর ক্বভ গৌরগণোদেশ দীপিকার;—

"বেদব্যানো বত্র বাসীদানো বৃন্ধাবনোংখুদা।"
ভিনিই প্রথম বঙ্গভাবার শ্রীগোরাঙ্গলীলা লিবিরা পাণী ভাণী ও অধ্য পতিতগণের মধ্যে মহাপ্রভুর লীলা মাধুরী প্রচার

করিরাছিলেন। শ্রীকৃষণাদ কবিরাজ, শ্রীকৃষণাদ কবিরাজ, শ্রীকৃষণাদ করিরা তাহারই পদাস্পরণ করিরা তাহারই পদাস্পরণ করিরা গিরাছেন। শ্রীকৃষ্ণদাদ কবিরাজ বন্দনা করিরা লিথিয়াচেন—

"বৃন্দাৰন দাসের পাদপত্ম করি ধ্যান।
উার আজা লৈয়া লিখি যাহাতে কল্যাণ।
তৈওক্ত লীলার ব্যাস বৃন্দাৰন দাস।
ভার কৃপা বিনা অক্তে না হয় প্রকাশ।।"
শীলোচন দাস ঠাকুর লিখিয়াছেন;—
"বৃন্দাৰন দাস বন্দিব এক চিতে।
অগত মোছিত যার ভাগবত গীতে।।"
শীনরোক্তম ঠাকুর মহাশর লিখিয়া-

"নারারণীহত বলি বৃদ্ধাবনদাস। যাঁহার কবিছ গীত জগতে প্রকাশ।।" শ্রীঘনশ্রাম দাস ঠাকুর লিথিয়াছেন ;— "জর বৃদ্ধাবন দাস গুণের সাগর।"

শুধু বৈষ্ণব সম্পুদারের মধ্যে নহে, ব্রুক্ত কাল বক্ষভাষা থাকিবে, ততকাল প্রীবৃন্দাবন দাস ঠাকুরের অক্ষয় কীর্ত্তি সাহিত্য জগতে দেদীপ্যমান থাকিবে। আর ঐতিহাসিক ও সাহিত্যের আদিশুরু এবং ঐতিহাসিক কাব্যের আদি লেখক বলিয়া ভাঁহার প্রীচরণকমলে সাষ্টাকে কোটা কোটা প্রোমান করিবেন।

প্রতিরণীকান্ত চক্রবর্তী।

'সিন্ধু-সঙ্গীতের' কবি।

। ১৯৯ । সালে কবিবর পশাকমোহন লেলের 'নিলু-সঙ্গীত' (১) প্রকাশিত হই-রাছে। এক দিন পরে কেন যে আমি ভংগদক্ষে আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হই-রাছি, সংক্ষেপে ভাহার ছই একটা কারণ দেখাইব।

বছ পুণাফলে প্রকৃতির স্নেহের সন্তান করির অপুর্ব বীণা-ঝকার, সংসার-সমূতে লাখিত কত কঠোর, নিরাশ প্রাণকে জাগাইরা তুলে। বিনি আমাদের কথা, সমস্ত শক্ষণীর কাহিনী বলিতে বলিতে আয়হারা হন; আমাদিগতে পৃথিবীর প্রকৃত উপজ্ঞাগা বন্তর সন্ধান করিয়া দেওয়াতেই বাঁহার অধীক কুব, সেই প্রম্ আত্মীরের

(১) নিজু দক্ষীত, শ্ৰীশশাক্ষমোহন দেন, বি-এ, বি এল প্ৰণীত ৷ চট্টশ্ৰাম—"ৰ্যোতিঃ" আফিনে শাৰ্থী বাহ-।

প্রতি ভালবাসার পরিবর্তে যদি অবজ্ঞা প্রদ-র্শন করি, তাহা হইলে আমাদের হইতে অধিক অকৃত্তত আরিকে আছে? আবে সাত বৎসর হইল, 'সিন্ধ-সঙ্গীত' প্রকাশিত হইয়াছে; কিন্তু গভীর ছঃধের সহিত ব্লি-তেছি যে, বালালার অতি অল সংখ্যক লোকের সহিতই কবির প্রকৃত পরিচর हरेग्राहि। यनिव सानि, এथनव सामारमन ফচি ও শক্তি প্রতিভার সম্মান করিবার উপ-युक रह नारे, उपाणिक कमजावान कविदक অজ্ঞাতভাবে দিন কাটাইতে দেখিলে ক্ৰির কোন হানমবান ভক্ত ছির থাকিছে পারে ? আমি সিমু-দলীতের একজন ভক্তঃ আমার रमधनी, निक्-मनीक धन्र छाहान कविन शक्तिका मिनात कम्र त्य बाक्ष প্রকৃত হইবে, ভাহা খাভাবিক। যদি আমার জনক ধানতার তাহার ক্রিডা-রাণী ব্যথিতা হন:

ভাহা আমার অজ্ঞানকত অপরাধ মনে করিয়াকবির রসজ্জ ভক্তগণ আমার সমস্ত অপরাধ মাজ্জনাকরিবেন।

.এক দিন প্রথম স্থ্য-কিরণে যথন সফেন ভরঙ্গায়িত লীল-সিদ্ধু ভৈরব নৃত্যে আপনার কর্মপ্রবণ হাদয়কে পৃথিবীর নিকট উন্মুক্ত করিতেছিল; সেই উন্মন্ত ভরঙ্গকে অবহেলা করিয়া একথানি বাজ্পীয়-পোভ হেলিয়া ছলিয়া আপনার গস্তব্যের দিকে অগ্রসম হইতেছিল। পোতে কত লোক আশ্রম লইয়াছিল, কিন্তু একটী প্রাণ সেই অসীম সমুদ্র দেখিয়া আপনার প্রাণে সমুদ্রের বিশালতা ও মর্ম্মগান অমুছ্ব করিতে লাগিলেন। ভাবের প্রথম উন্মেধ্রে জিনি বলিলেন—

"পলিল সাগর বৃকে অনিল সাগর স্থির, শ্রীতির সঙ্গীত গায় মূপে মূপে লহনীর; তলাভরা মেঘচয়

ধীরে অতি ধীরে বয় ;—

উপর গগনে রবি হরষে বরষে করে; চলেছে সমুদ্র যান মহুর নর্ত্তন ভরে।"

কহনা আকাশ মেঘাছাদিত হইল।
কাহার ইলিতে নিজুর অভলন্দাী হালর
ক্লিয়া ক্লিয়া আহরেক ক্ষমতার পরিচর
দিতে লাগিল! সমস্ত বিখে 'সাক্র' 'সাক্র'
হুলারে সমরত্বী বাজিল! সংক্র অকুল
সমুত্র; উর্কে!অনস্ত আকাশ তম্যাছের;
ভরণীর বাত্রী ক্তু মানবর্গণ সেই অসীমতার
আপনাদের আগ্রয়াম পাইবে না ভাবিরা
মহা কোলাহল করিয়া উঠিল! কবি হির
নেত্রে উর্লির ভাতের নৃত্য, চপলার বিকট
হালি দেখিরা বলিলেন—"কঠোর আনন্দে
মম ভরিরা গিরেছে প্রালা।" সমুধ্যে মৃত্যু
হত্ত প্রসারণ করিয়া সাজ্যইয়া আছে;—এ

সময় আপেনার প্রাণরক্ষার চেষ্টাই বহু লোকের পক্ষে খাভাবিক, কিন্তু কবির প্রাণ আনলৈ ভবিয়া গিয়াছে! কবি স্বপ্নমদিরা অড়িড চকেণ প্র∂িতে অনা ও মৃত্যুর যে তত্ত্ব সংগ্রহ করেন, তাহা পৃথিবীর বছ লোকের নিকটে ছর্কোধা। প্রতি মুহুর্তে বিখে কভ কোটা কোটা অমর আত্মা, জন্ম ও মৃত্যুর কাজে ব্যাপুত রহিয়াছে। মৃত্যু যেন কি এক রহন্তের অস্তরায়। এক একটা আ্যা মৃত্যুর পরে জাগ্রত হইয়াক্ত নিলীব প্রাণকে ভাগাইতেছে। <mark>আমুরা যাহাকে</mark> 'মৃহা' বলি, ভাহাত অবস্থার রূপান্তর মাতা। এজগতে. কিদের মৃত্যু হয় ? রূপান্তরিত হইয়া পঞ্জুতে মি**লিয়া যায়**। মেঘ বৃষ্টিতে পরিণত হয়! কিন্তু শক্তির মৃত্যু ও নাই--জন্মও নাই ! তাই আসন্ন মৃত্যু বুঝিয়াও কবি সমুদ্রের তলদেশে আশ্র লইতে কিরূপ প্রস্তুহীরাছিলেন, ভারা (पर्युग-

সমুজে মরণ ! সেত শান্তির আবাস বাণী ! প্রবাল মুক্তা হর্ম্যে বক্ষণের রাজধানী :

হীরক মাণিক আলা,
বালণী প্রবাল বালা,
গাহিৰে মওলী নৃত্যে ঘুম-পাড়ানিলা গান !
মুক্তা-কুজম শ্যাা, মুক্তার উপাধান !

যিনি উদার সমুদ্রতাল 'প্রবাল মুকু কাই
হর্ম্যে বরুণের রাজধানীতে' বাস করিতে
প্রস্তুত, তাঁহার হাদর সমুদ্রের স্তারই অতলশর্পা এবং হারক, মুকু হার স্তার উজ্জন।
এখানে করনার দেবশিশু শেলির, সমুদ্রে
কেহডাগের কথা মনে পড়িতেছে। সেই
ঘটনার কিতর যে কত জ্ঞান, প্রেম ও
সৌন্ধ্যা আছে, তাহা শেলির ক্লার ক্লারই
সম্যক্রপে ব্রিতে পারে। Don Juan

নামক বোটে চজিরা শেলি কি ভাবে সমুজ-বিহার করিতেছেন, ভাহা ট্রলমির (Trel lawny) মুখেই জানিতে পারিয়াছি—"

"Shelley was intent on catching images from the ever-changing sea and sky he heeded not the boat."

ক্রমে করনা ও আকাজ্জার তীব্র ক্যাবিতে উন্মন্ত হইরা এই স্থান্দর ধরণীর ঐর্থবা এবং আত্মীগদিগকে ভ্লিরা সমুদ্রের ক্রোড়ে আশ্রর কইলেন! জগতে এরপ দৃষ্টান্ত জতি বিরল;—কেবল আর একটা জগন্ত আমিশিথা আশানার ভাববহ্নিতে পুড়িরা যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন—তিনি বাই-রন্। সিদ্ধু-সঙ্গীতের কবির ভিতরেও শেলির জ্ঞান, প্রেম, সৌন্দর্য্য ও উধাও ক্রনা স্থানিভাবে দেখিতে পাই; ক্রমে ক্রমে ভাছা এই প্রবন্ধে প্রদর্শিত হইবে। তবে শেলির উন্মন্ত আন্তরিক্তা বে, জগতে ছল্ভ, তাহাকে অস্বীকার করিতে পারে?

আলোক, বায় ও রস-সংযোগে পূলা বেমন থারে থারে বিকশিত হয়, মানব হলরের ভাবগুলিও সেই পয়া অবলম্বন করিয়া
ক্রমে পূর্ণতা লাভ করে। পুলের বিকশিত
হওয়া বেমন সাধনা সাপেক্ষ, আমাদেরও
তাহাই। সেইজয় সিয়ু-দলীতের কবি সর্ব প্রথমেই বিশে আপনার বিশ্ব দেখিতে পান
নাই। সিয়ুর সহিত প্রথম পরিচয়ে কেবল
সিয়ুর বিশাল শরীর, উর্মির নৃত্য এবং
প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা দেখিতে পাইলেন।
একটু ঘনিইতা অগ্রিলে পর, সিয়ুর তলদেশে
"কোলাহল প্র বরুণের রাজধানী" কয়না
করিলেন। ভারে পর কবি অসীম সিমুকে
দেখিতে দেখিতে আপনার দেহ, শক্তি ও "এ মহা শক্তির তীরে কে আমরা কীণ প্রাণী;
যুগ যুগান্তর ব্যাণী জড়তার রাজধানী!

জনম জনম ধরি,
শক্তি হীন উঠি পড়ি! স্পা জাম, স্থা মৃত্যু, সুইটীর অভারালে নিজাহার দাসতের কুকুম চচিতিত ভালে।"

খদেশ ও খজাতি-প্রেমিক কবি দিলুর
অসীম ক্ষরতা এবং অবিরাম কর্মণীলতা
দেখিরা বল্পেশ ও তাহার অধিবাসীদের
দিকে ফিরিরা চাহিলেন। তথন তিনি
দিবাকর্পে সমস্ত ধরণীতে 'উন্নতির ভেরির'
মঙ্গলগান শুনিতে পাইলেন। কিছু তন্ত্রালি লগ জড়িত, বিলাসপ্রিয় বাঙ্গালীকে জগতের
পদতলে লাঞ্চিত হইতে দেখিরা সমুদ্রকে
সংখাধন ক্রিলেন;—

"হে সমুস্ত তব ভীবে, মোদের বসতি কিবে ! বাজে কি মোদের কণে এ মেঘ মলার গান ? শক্ষের অদ্য শুভ নেপথ; গভীর ধ্বান ?"

ক্রমে আমাদের নির্জীবতা কবির অসহ হইল; তাই সমুদ্রকে, বঙ্গ প্রাস করিবা ফেলিতে আহ্বান করিলেন। পশ্চাতে চাহিরা দেখিলেন বে, বঁহোরা সাম্, ঋক্ গানে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডকে মোহিত করিয়াছিলেন; এই সিদ্ধু অতিক্রম করিয়া সিংহল জয় করিয়াছিলেন, তাঁহারাই আমাদের পূর্বে পূরুব! বে জাতি পূর্বেশ্রুবয়! বে জাতি পূর্বেশ্রুবদিগের অবমাননা করে, তাহাদের উন্নতি কোধার? মৃত্ত জাতির প্রক্রখানের প্রানি সহারই পূর্বে পূরুবগণের চিহ্তিত পথ। বে জাতি সেই পথ পরিত্যাগ করিয়া পৃথিবীতে দিন দিল প্রাণকে ক্রম হইতে ক্রজর করে, ভাহাদের ইতিহাস ধর্ণীর

বক্ষ হইতে মুছিরা বাওয়াই শ্রের:। কবি **हाट्टन, आमता मुझीय हहेय। পृथियी**त মধ্যে आমাদের দাঁড়াইবার একুট স্থান হইবে। আমাদের এক একটা প্রাণ শত শত প্রাণকে জাগাইয়া তুলিবে—জামরা সৌলার্থ্যের আধার হইব। আমাদের বিকৃত कारणा (मथिया कवित शाला उन्नोक्षणि ছি'ড়িতে চাহে; তাই তিনি সংক্র চিত্তে . বলেন---"শভগুণে মহাসিক ভোল বিশ্নাশী বাণ।" কিন্তু আমাদের উন্নতিই যে তাঁহার প্রধান লক্ষ্য: এ জগতে প্রিয় বস্তুর অধঃ-প্তন দেখিলে কে ন্তির থাকিতে পারে গ कवि नमुख्य विकि मिक्टि । ज्ञानित (य সঙ্গীত শুনিয়াছেন, তাহাই আমাদের উত্থা-নের একমাত্র অবলম্বন ৰ্ঝিয়া বলিলেন :---"তৰ আহ্বা, তৰ বল চাল আৰে বাজালীর ; দে উচ্ছুাস, দে সংঘাত ভাঙ্গিতে পাৰাণ তীর !

এ উদাস, একাগতা, এ অতল গভীরতা, এ লহরী-রস্ত নৃত্য, উচ্চে উচ্চে চলাচলি, এ ভৌম উনার রস আহেরিক গলাগলি।"

কি সরলপ্রাণ-সঞ্জীবনী প্রার্থনা। ভার
পর কবি আমাদের কথা ভাবিতে ভাবিতে
উন্নতির মূল স্ত্র রাজনৈতিকের ভিতর
প্রবেশ করিলেন। আমাদের কংগ্রেসকে
লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—
"কি মহাশক্তি আজি মহাবায়ু ঘূর্ণিমান—

এক মহাচল্ৰাভণে প্ৰবিংশ কোটা প্ৰাণ উড়ায়েছে বালি বালি,

ৰড়াৰড়ি, পাশাপাশি— ৰাতিতেৰ, দেশতেৰ, সম্প্ৰনায় তেৰ ভূলি, ইচ্ছা অবিহোগ হোক করিছেছে কোলাকুলি।"

বর্ত্তমান রাজনৈতিক ও সামাজিক আন্দোলন কবির চক্তে আশাপ্রন; কারণ ইতানের সহিত সমুদ্রের 'জাভিতেন,' 'দেশ ভেদ,' 'সম্প্রদারভেদ' ধর্মের বিশেষ সাদৃশ্য
আছে। সিল্পতে যেমন অসংখ্য লহনী সলাংগলি করিয়া উঠিতেছে, পড়িতেছে, আমরা
এই মহা আন্দোলনের ফলে 'ভাই, ভাই
হাত ধরাধরি করিয়া উঠিতে চেঠা করিব,
ইহাই কবির আন্ধরিফ ইচ্ছা। আমরা
সেই উন্নতির সোপানে আরোহণ করিলে,—
"তখন ভারতবর্ধ, তখন বাসালী লাভি,
ইয়োরোণ, আনেরিকা, একগোঞ্জ, এক লাতি।
এক স্ব্রে বাধাবাধি

হাসাহাসি কাঁপাকাঁদি! অত্যাচার আক্রমণ লক্ষ্য থুলি হবে লেব। এসিরা সামান্য গ্রাম! সৌরবিখ কুজ দেব।"

হার, কবে কবির এই মহাবাণী সভ্যে পরিণত হইবে! কবির হাদর ব্রাত্থশের উত্তেজিত হইরাছে; তিনি আমাদের হর্কান, হস্ত ধারণ করত: "গঠিব উদরাচন মিলি-মিলি পালাপালি" বলিয়া উরতির দিকে টানিয়া লইয়া ঘাইতে চাহেন। অনেকে, 'আমরা অধীন জাতি' বলিয়া আমাদের উন্নতি চেষ্টাকে উপহাস করেন। শশহবোহন স্থাধীনতা এবং অধীনতার কিরপে অর্থ করেন, দেখা যাউক—

প্রাণে বল নাহি বার, ৰাধীনতা কিবা তার ? আজি ৰাধীনতা পেলে অপরের পারে পড়ি, অগ্রুবিস্কু জানাভাবে কালি দিবে গড়াগড়ি।"

এ পৃথিবীতে কেইই একেলা দাড়াইতে পারে না। প্রকাণ পর্বতিও একটা বালুকাকণার নিকট সাহায্যপ্রার্থী। আৰু বদি আমেরিকারোয় প্রদর্শন করে, হরত ইংল- থের কপালে চিন্তার রেখা পড়িবে। এরপ ছলে স্বাধীন রাজাও প্রকৃত পক্ষে স্বাধীন নহে। এই দেই দিন, স্পোনের স্বতাচারি

ম্মন করিবার জন্য আমেরিকা সমরায়ি জালিয়াছিল; জীতের প্রীরির্যাণের আর্থ্র রক্ষার জন্য গ্রীস্রাজ, তুর্ক স্থলতানের সহিত্ত শক্তি পরীক্ষা করিবেল। এখনও মিশনারি হুলার ক্ষা ধরিরা প্রাচীন চীন্ রাজ্য বৈদেশিকগণ কর্তৃক খণ্ড বিধন্তিত হই-তেছে। ক্ষি জ্ঞানবৃদ্ধ রাজনৈতিকের ভার বলিতেছেন;

"বরমের ধরাধরি কে দাঁড়াতে পারে এছা।"
ভারপর বিশ্বের স্থান্তি-নীভির প্রভি লক্ষ্য
করিয়া বলিতেছেন ;—

"ফার এ মহানীতি, অণু পদ্মাণু ছবি—
বে নিজে চলিতে নারে অক্ত চালাইবে বিদ্যাণ
আলা কাল স্বাধীনভারে নামে পৃথিবীতে
ক্রিফের জ্রোভ বহিভেছে। কবি সেই খেলাচারিক্রণী স্বাধীনভাকে স্বার চক্ষে
কেবিভে উপদেশ দিছেছেন। কারণ, তিনি
আনিনন বে, আমরা প্রত্যেকে ধরামর প্রাত্তবর্ণী বিলাইভে বিলাইভে উন্নতির পবে
অপ্রসর হইলে আমাণের অধীনভা পৃথান
বিলার পড়িবে। ভাই আক্ষেপ করিরা
বলিভেছেন—

''উন্নতি উন্নতি পাতি, বিধনীতি জগতের !

ঠেকিবে কি ভাগে,গুধু নতু-প্রস্থ তারতের শ'

জানি না, কমটী ভাগতে কবির এই মর্মাস্পানী কাভরোজি স্পান্ধ করিবে গু

নিমেৰ পূৰ্ণিমা নিশি ! জ্যোৎসাবিধান্ত ধরণী ধ্যানমন্তা ! সমীরণ অভমু
জ্যোৎমাকে জড়াইতে না পারিরা ধ্রামর
স্থাজিতেছে ;—কখন শুল ফুল, কখন বা
ভাল লহনীর বুকে ঢলিয়া পড়িতেছে ! এমন
সমর ;—

(১) ''दर्ब कात्म अ गतात मुख्यत प्रशंदक कृष्टि दुक्ति क्रिक्ति सम्बद्धिम प्रशंदिक क्षानतम् छूत्री क् সে গভীর উৎসবের রোলে,
ধরার সমত দেহ দোলে,
অসীম অফুল সিলু, দেখিতে গুলিতে কেহ নাহি;
একটা চক্রমা চকুমেলি মহাকাশ আছে তথু চাহি।
(২)

সিন্ধুর সমস্ত উর্দ্ধি শুনিল সে জাগরণ ধানি;

মুম ছাড়ি, শব্যা ছাড়ি, তাড়াতাড়ি আসিল অমনি;

স্প্রাণান্ত ঘননীল বুকে,

ৰাহার অভল তলে হবে মুক্তা শয়নে সদা ওয়ে থাকে প্রবালের বালা, তথার মিলিল আসি পাশাণাশি লহরীর মেলা।

(0)

সারি লারি ইাড়াইল দবে, রাশি রাশি মুক্ত আবি মেলি; কেহ কারো কাঁধে চড়ি কেহ জারো হৃদরেতে হেলি।

সহসাধামিল শহাক্রি, ধীর ধীর মৃত্রণরণি মৃত্রেরে ভরে বেন সিফুব্কে সেড়াল কাপিয়া, ভার পরে মধ্র সজীত স্মধ্রে উঠিল ফুটিয়া।

প্ৰথমে দেখিল, ভাসি উটিতেছে জলের উপর প্ৰথাল কলৰ প্রাশত শত হির্মার কর:

স্ণারই রছিরাছে ধরা একথানি নীলালোক ভরা ভরল কুঞ্ছিত মেখ, রাশি রাশি মুক্তার স্বাড় হেথা হোথা স্লিচেডে নীলাখরে তারার আকার ।

সেই মেঘ মাজে বসি, পবিতা গন্তীর-মুখছবি অপার রহস্তময় নত আঁথি সমুজের কাব !

মুক্তার কুফমের বালা শিকটুকু করিরাছে আলা, জলবালাগণ বিরি নাচে গায চৌৰিকে ভাহার, ভাসিরা উঠিছে বেন রাশি রাশি ঠালের বাজার।'

বোধ হয়, ব্লদেশে—পৃথিবীতে এলুপ সাহিত্যাল্লাগী, ক্ষৃতি বিরণ, বিনি উদ্ভূত কংশগুলি থাঠ করিবা করিব উধাও করনা এবং ক্ষপুর্ব স্কীর করা ভাবিতে ক্ষান্তিতে বিস্কাগত হইবেন না ্মনে বয়, প্রভাই

त्वन चात्रि निवृज्ञीत्त मांकृष्टिश 'चानत्मत তুরী' কোটা কোটা শঙ্গরনি গুনিতেছি। আমার দশুধে অসীম দিছু; আর কেছ নাই -- दक्षण शूर्वहत्त्व 'महाकान' इटेटल ममन्त्र দেশিতেছেন। সমস্ত সিশ্বর উশ্বি আল কাৰার আহ্বানে জাগরিত হইয়াছে। হির-থান কর-শোভিত কুঞ্চিত তরল মেঘ মাঝে 'অপার রহস্তমর নত আঁখি সমুদ্রের কবি' ধীরে ধীরে সিন্ধুর ভলদেশ হইতে উঠিতে-ছেন ! কি আশ্চর্যা করনা! আমরা কবিতার Grandeurর কথা অনেক শুনিয়াছি, অনে-কেরই বিখাদ Grandeur কেবল মহাকাবা এবং कार्या मञ्जद। आमि उँ। हामिशटक উক্ত অংশটুকু মাত্র একবার মনোযোগের স্থিত পড়িতে অমুরে।ধ করিতেছি। ইহা हरेट अधिक Grand (य आह कि हरेट পারে, ভাগা আমার চুর্বল মন্তিক ব্ঝিতে অক্ষ। বাঙ্গালা ভাষার এরপ অভিনব কলনা অতি বিরল। কলনা, ভাষা এবং সৌন্দর্য্য-শিল্প এই ভিন্টী কিরুপে ইহার সহিত একতা হট্যা এক অপূর্ব দৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করিভেছে, ভাহা স্নাদৃষ্টি সম্পন্ন পাঠক-গণ নিশ্চয়ই বৃঝিতে পারিবেন। আজকাল বঙ্গদেশের উদীয়মান্ কবিগণ বেরূপ অস্থ:-ভাবিক কষ্টকল্পিত শিলের সৃষ্টি করিতেছেন. ইহাতে তাহার বিন্দু মাত্রও দোষণ নাই। कविका व्यत्नदक्षे भार्ठ करत्रन ; कारवत्र भाषोर्या व्यत्नदक्षे विव्वित इरमन ; किन्न ভাষার সহিত ভাবের যে খনিষ্ঠ সম্পর্ক बिशाहक, बारतत्क काहा मासिशा व वृक्षित्क क्टिश कटबुल मा। अक अवकी नव रव नमन मयत्र द्वित्रद्वात् विभाग्न संदेश कात्र कार्या कृतकः स्थाल कामका वृचिएक ८०३। कति के विकेश सम्बंध क्षेत्री समाध अधनक

वह वाकानीत निक्षे इर्व्साथा। द मंदन्त्र ঘারা আমরা মনের ভাব প্রকাশ করি. ভাহার প্রয়োগ, প্রভৃতি যদি না ব্ঝি; তাহা হইলে ক্ষির অদ্ধেক সৌলাবাই মামা-रमत्र निक्षे लुकाईंड शंकिरव। **आ**मि উদ্ভ চরণ হইতে কেবল হইটা শব্দ वहेश क्या वातान मित्री मनाक्रमां इत्या শক্তির পরিচয় দিব। যথম 'পবিত্র-গন্ধীর-মুখছবি" লইয়া সমুদ্রের কবি সমুদ্র হইতে উথিত হইডেছিলেন, তথন তাঁহার আঁথি 'মভ' ! "নভ আঁথি" কেবল এই একটী কথার সমুভের গান্তীর্ঘা, সহস্তবন্ধ কৰিল वृद्धि এবং সমুদ্রবক্ষে সামরিক আব্দোরনের জীবিত চিত্র, অপক চিত্রকরের একটা তুলিকা স্পর্শে অপূর্ব সৌন্দর্যা-স্টের স্তাঙ্ক প্রকাশিত হইয়াছে। আমার কাব্য-শিপাত্ত-नम् निम्न-मन्नोटजत श्राहेड खगशाही बार् विक्रिमित खर, वि, এ बरायम निक. कांथि प्रयक्त विचा वमान वान- "डेर्डा পড়িলেই বৃদ্ধের ধাাবের বৃত্তি মনে পড়ে।"-যথন হঠাৎ শতাহানি পামিয়া গেল, ভপক মুহুর্জের জঞ্জ 'ধীর ধীর মৃত্রণরণি' নিছু-रक्ष कांशित्रा ८वक्राहेश। अखि मावशास्त्र, शैदत्र शैदत्र अक्यात नमूख्यत कौदत्र वानित्रा দাঁড়াও, এখনও শভোর অস্পষ্ট শব্দ গুনা যাইতেছ—ভাছা অভি কোমল, অভি মৃত্ ! त्म मारक्षत्र अकि मद्य करत्र काशत मांधाः १-नमछ श्रक्षा (नहें 'बनद्रनि' नएए वह वह कविशा कैंश्विर तह । 'सूड् स्वत्रवि'-- अक्षेत्र भरमञ्जल हाहु अभिक्षाः विनि त्यहे अपूर्णाः क्षेत्र भीव कैलान चामारवत्र आध्यत्र श्रुश्च चावश्च गरक चार्मान रेएक भारतन, जिनिरे कमशासन अवि । (यमन भवतमञ्ज हत्रक्लाटर्न निष्कृत मध्य खर्चिक

এক দলে নাচিয়া উঠে, তেমনি ক্ষমতাবান কবিব এক একটী শব্দ উচ্চারণে শত শত त्यारि कामः वा कार्यत्र नहती नुहा कतिश উঠে। ভাষা উপভোগা, আলোচা নহে। কেবল এই মাত্র বলা ঘাইতে পারে,তাহাতে এত মাদকতা আছে যে, একবার সেই 'মৃত্ রণরণি' কর্ণে প্রবেশ করিলে সংসার ভুলিয়া ষাইতে হয়-সমস্ত বিশ্বে সেই সঙ্গীত গুনিতে শুনিতে কাঁপিরা উঠিতে হয়। সেই কম্পন **প্রকাশ** করিবার একমাত্র ভাষা—নীরবতা। সিদ্ধ-সঙ্গীতের নানাস্তানে বিশেষত: 'মেঘ নালে এরপ অব্যর্থ শব্দ প্রধােগ, উন্মুক্ত করনা, গভীর ভাব বে কত রহিয়াছে, তাহা দিশ্বস্থীত পাঠ না করিলে ব্যান मा। मनौक्राराहरतत्र इत्रत्र छाव श्रेत्र -- वड অভশুশাশী। কবির সম্বন্ধে যতদর জানিতে পারিয়াছি. ভিনি বাছিয়া বাছিয়া শক্ত বোলন অথবা সোন্দর্য্যস্প্রির জন্ম কোন क्रविम উপার অবলম্বন করেন না। বলেন---"আমি ভাবের ভিতর প্রবেশ করি: ভাৰ আমার হাত ধরিয়া লইয়া যায়; সেই সময় আমি বাহা লিখি, ডাহাতে কই-কল্লনা বা অস্বাভাষিকতা থাকা অসম্ভব। আমি কখনও 'ইহা আরও অন্দর হ'ক বিশিরা কাটিভে ছাঁটিভে পারি না। আমার বিশাস বে, কেছ যদি কোন বিষয় সাপটিয়া ধরিতে পারেন, তিনি মনোভাব প্রকাশক वह समय । मिकिमानी मास्मत सृष्टि कार्यन এবং তাঁহার প্রত্যেক উক্তিই সাধারণের मिक्षे कर्भ्य विश्वा मान इता वाहाता छांदा भारतन नी, (क्यम ब्यन ब्याचाहन शांन शाख, उर्जाहाता है निरम्बद्धत यक्तर्या माना **উপানে ফটিশভা জানন্ত করেন।" ইহাই** मृद्धि : , जामाद जड़िन ह मिखा तालन ।

শশাক্ষমোহন ছই চারিটা কণার সমস্ত প্রক্রতিকে আমাদের নিকট উল্লোচন করিছে
কিরপ সিত্বন্ত, ভাহা তাঁহার অপ্রকাশিক্ত
শব্দ নদী নামক (১) কবিতার চারিটা চরপ
উক্ত করিয়া দেখাইব। কবি একদিন
এই শব্দের তীরভূমে বনপথে ভ্রমণ করিছে
করিতে এক অপূর্ব্ব কামিনীকে দেখিতে
পাইয়াছিলেন; বনদেবী মনে করিয়া
তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। ভারপর স্থিয়
নিত্রে কামিনীকে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন;—

"কুক্ষের মৌন তৃত্তি ছিল দে বদৰে— আকাশের অদীমতা ছিল দে নরনে ;— ছিল সর্কা শরীরের লাবণ্য লীলার বন-প্রকৃতির শান্তি অদীম শোভার।"

প্রতিভাশালী কবি ভিন্ন অন্তের নিকট
কি এইরূপ বিখব্যাপী অসীম করন।
প্রত্যাশা করিতে পারি । কেবল চারিটা
চরণে কাহারো স্লিগ্ধ করোজ্জল গন্তীর
পবিত্র ছবি অন্তিত করিতে পারে, এরূপ
উদাহরণ বঙ্গভাষায় অতি বিরশ। আব্দ বঙ্গভাষা শশাস্কমোহনকে পাইরা যে কিরূপ
ধনবতী হইরাছে, তাহা রুসজ্ঞ ব্যক্তিগণকে
আর বুঝাইরা দিতে হইবে না। এখানে
শ্বিষ কবি Wordsworth হইতে চারিটা
চরণ উদ্ভুত করিরা দেখাইব, শক্তিশালী
কবিগণ কিরূপে ছই একটা কথার প্রকাণ্ড
ঘটনা বুঝাইরা দিতে পারেন,—

"There was a roaring in the wind all night;
The rain came heavily and fell in floods;
But now the sun is rising calm and bright;
The birds are singing in the distant woods. &c.

⁽১) চট্টগ্রামে শব্দ দারক একটা দ্বী 'বাছে। এই কবিভার্টী দশাক বাব্র "লৈক দলীর্ডের" অন্য নির্বাচিত হইলাতে; ভারা দীঅই ব্রহ্মিকিত হইবে।

এই চারিটা চরণ পড়িংশেই রজনীতে বাটিকার সংহার মূর্তি; অবিরল ধারে বারি পতন; ভারপর বারিসিক পৃথিবীতে স্থা দেবের উজ্জ্বল অথচ ধীর কটাক্ষ; আর স্ফুল্র বনানিতে পক্ষিগণের সঙ্গীত—সমন্তই আমাদের অন্তরে কত্তই করনা ও নুধন চিন্তা লইরা ভাসিরা উঠে! আমরা দেখিতে পাই, কেহ কেই ইচাই প্রকাশ করিতে গিয়া ৪০ চরণেও ক্তকার্যা হন না।

ভরণ কুঞ্চিত মেঘ, সমৃদ্রের কবিকে नहेश कार्य नकारत व रमर्भ हिन्न। (मरचरा विश्वन (नाज १४ इंडिय़ा मिन। (कहरा কুতৃহলী হইয়া পাছে পাছে কিছু দূর গেল। ভণা হইতে কবি, "সেই পুরাতন ধরা, সেই हांत्रि-जल्मात (माम्बर्ग मिटक ज्यनिर्मय-লোচনে চাহিয়া বহিলেন। ধীরে ধীরে শতীতের সুধ হঃধ প্রভৃতির স্মৃতি জাগিয়া উঠিল ৷ কবি দেখিলেন, ধরণীর বুক হইতে পুরাতন ত:খ্রাশি এখনও মুছিয়া যায় নাট,-- "এখনো বে ধরণীর বুকে তপ্তবহ্ছি ররেছে কাগিয়া ।" ইউরোপ নররক্ত-পিপাস্থ क्यित जडेबा धत्रशीत निर्माण स्त्रीन्तरी छात्र করিতেছে। ভারপর আফ্রিকার চাহিরা কবি অভাস্ত বন্ত্রণা অফুডব করিভে লাগিলেন। ভ্রাতৃধর্মের প্রচারক कारेत्वत शक्ति छारेत्वत कालानात त्रिका অতি কঠিন উত্তেলনা পূৰ্ণ ভাষার বলি-(লন ;---

"হোধা আজিকার খব, পৃতিগলে পূর্ব চারিধার। কলরবে কোলাহলে ইউরোপ করিছে আহার। শকুনি গুধিনী আর দানা

মুনেক্সের তথা এক থানা;

উদ্ধে বর্ষের কুলি চিবাইছে করি কড়সড়
রক্তবীৰ কাল নিরতলি, প্রক্তর ক্ষরবর ধড়।"

পশাক্ষােরন বে ভাষার আফ্রিকার

शैनावदा वर्गन कतिबाद्धन, खाहा इंडेटड অধিক উপবোগী ভাষা আর কি হইতে भारत ? **डेक**्ड व्यश्टमंत त्मंत क्हेंगे हत्र् পড़िলেই करित्र वंर्यता मक्तित यर्णहे পतिहन्न পাওরা বার। বিশাল জনরের প্রকৃত আন্ত-রিকভানা থাকিলে কেহট এরপ ভাষায় অবস্থার প্রক্রত চিত্র অক্টিড করিতে পারে না। কবি দেখিলেন, "আপনার অভীতের কুজ্ঝটিক!-স্থপন নিরত হইরা মহাকার এসিয়া মহিষের মত শুইরা আছে।" মহিষ তাহাতেই শান্তি-মুখ অনুভব করিয়া চকু মুদিয়া মহাজ্ঞানীর স্থার পড়িয়া আছে। কে কোৰাৰ হাত পা কাটিতেছে ভাহাতে ক্রকেপ নাই। বর্ত্তমান সভ্যতার বহু দুরে স্থিত এসিয়ার পক্ষে ইহাই উপযুক্ত উক্তি। সমস্ত পৃথিবীর মাঝে কবি কেবল সাধারণ ভন্তের (Republic) নীবাভূমি আমেরিকার দিকে চাহিয়া কতকটা ভবিষাৎ মঞ্চল কল্লনা করিতেছেন। কারণ ভথার नित्रमाञ्याधी এकी अनुगी-नद्धा मंड मंड লোক শির অবনত করিতেছে না,--- নাধার-ণের মতসমষ্টিই একটা বুহৎ মতের স্ষ্টি করিতেছে। ভাবের শিশু, প্রকৃতির মুক্ত আত্মা কবি বে সাধীনভাকে সর্বাটো গ্রহণ कतिरवन, डाहार्ड आत मत्नह कि ? रकह (कह विनिन्ना थारकन, 'कविन्ना कन्नना <u>'क</u> **छाव गरेवा मिन काठे।हेटम खान इवं ; बाब**-নৈভিক প্রভৃতি বিষয়ে দৃষ্টিপাত করা উচিত नटर : कांत्रण हेना डीनाटमत्र अनिधिकांत्र ठळी।' याँदात्रा कवि-समब চিনিতে ও व्यादिक भारतम माहे, काहारमत भरक वहें सभ উক্তি উপযুক্ত ঘটে ৷ বোধ হয়, তাঁহারা कारनन (व, कवि कज्ञना ও ভাবের বেজি भारत नित्रा अक सारन स्थानि इ भागारनत सात्र

कित्रा थारकन ना। ममञ्ज बकार्थ डाइ।इ উন্মত্র আথা ভ্রমিষা বেডাইভেচে। সে পাত্মা সদা প্রফল্ল, কি এক স্নানন্দে অণীর: ছাহা সংসারীর চক্ষে 'ষ্টেছাভা'। কবি हाट्टन, श्थिती इहेट्ड चडाहित श्लापन করুক, শাস্তি আফুক। আমরা অভাবের खिछत शृष्टे इंडे ग्री खनात इहै ; खमाती शृथिती चात्र (भीनार्था गांछ कक्का कार्या প্রভ্যাচার, অবিচার, কুৎসিৎ কিছু দেখি-সেই কৰির ৰক্ষে ও চক্ষে খেলের সমান বিশ্ব হর। ওয়ার্ডসওয়ার্থ ও শেলির কথা कि पूर्विश्व शिशक्षि ? यथन कतानिता है-রিপ্রথম মুম্বর ইউরোপের রাজনৈতিক সূত্র ধ্রিষা মুকোরে আকর্ষণ করিয়াছিল, তুণন Wordsworth সামা, স্বাধীনতা ও মৈত্রীকে श्वाशिक्षम कदिश विश्ववकात्रीत्मत्र शकावनसम **ক্ষরিলেন ৷ কিন্তু আ**বার ব্যন বিপ্লবের **ফলে থেখে** শান্তির পরিবর্ত্তে অরাজকভা এবং অভ্যাতার প্রবণ হইল, তথন ভারাতু-अभी कवि व्यापनात शक्त गाप्त मां जाहे हैं। **শ্লেশ হাল চিন্তা,** করিলেন: তারপর বিপ্লক স্থারীদের প্রতি উৎদাহ ও সহাফুড়ডির **भन्निवर्स्ड चुना क्ष**प्रमर्भन कतिरमन । कात्रन---

"Wordsworth's original sympathy was with the aspirations, and the legitimate rights of the people." •

 ইহা ভিন্ন ভারও অনেক লোক-হিভকর কার্যো তাঁহার সহাত্ত্তিও স্ক-দৃষ্টি প্রবেশ করিয়াছিল। †

* Prose writings of Wordsworth, edited with an Introduction, by W. Knight L. L. D.

published in 1835. Wordsworth discussed the subject of "Legislation for the poor, the working classes, and the clergy." Under the second head, his vindication of the root-principle of Trades Unions, and the formation of joint-stock Companies by the poor, is special note-worthy."

ৰখন "The Press" নামক আইবিশ প্ৰতি-কার সম্পাদক ও সভাধিকারী মিঃ পিটার (Mr. Peter) Lord Castlereagh नगरक স্বাধীন মন্ত প্রকাশ করিয়া ১৮ মাসের জন্ত Lincoln হাজতে বাস করিতে আদিপ্ত হই লেন. শেলির জনয়ে তাহা সহা হইল না। স্বাধীনতার উপর অন্তার হস্তক্ষেপ শেলির পক্ষে প্ত করা অসম্ভব। ভিনি"Address to the Irish People" বিধিয়া আয়ারলতে বাতাং করিবেন। তথার স্ত্রীর (Harriet) সহিত একত হট্মা সর্বসাধারণের ভিতর আপনার মত প্ৰচাৰিত কবিবাৰ জ্বতা প্ৰাক (Pamphlets) বিভরণ আরম্ভ করিলেন। কারণ, क्वि ठात्बन मुख्य, जन्मत ७ ८ थम । बार्टाइ ঐ তিনটী আছে, তাহাই কবির প্রিয়। আইরিশদের বহুদোর থাকিলেও, বিজয়ীরা যে ভারাদের সমস্ত স্বাধীনতা অপহরণ করিতে চাহে, ভাহা সভা, হুলর ও প্রেমের উপা-नक कवित्र हत्क भाग कार्या। स्निन बनिया-(ছন ;---

"All religions are good which make men good; a Protestant is my brother and a Catholic is my brother. Be fair, open, and you will be terrible to your enemies."

বিখপ্রেমিক শেলির ধর্ম ও লক্ষ্যের সহিত শশাক্ষমোহনের কতকটা সাদৃশ্য আছে। শশাক্ষমোহন পৃথিবীতে লু'ভূগর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন,—

''আমি মানবের কাণে গাছিব সে সাম্জিক বেদ ক্ষধুর আতৃধর্ম, যাহে যুচে সর্বা ভেদাভেদ।"

সমৃত্যের কবি ব্ঝিলেন, গুলর, চরিত্র ও হুদ্য-ক্ষির দিরা আত্মোৎসর্গ করিতে না পারিলে জগতে প্রাত্মের্থ প্রক্রিক হইবে না; তাই জগতের ক্রেটা কোটা নর নারীকে আপনার বিশাল হুলনের ভিতর প্রবেশ করিতে সাক্ষান করিলেন। এমানে ক্ৰির অভিজ্ঞা ও আর্থনা কন্ত সরল, কন্ত মূর্মপৌনী ;---

"আমি লক্ষ কোটা অতিধির
পাতে দিব হৃদয় ক্ষিব,"
বায়ঁজরে বরিষার মেঘ ধরা জ্ড়ি যাইব মিশিয়া,
আগতের মহাশক্তি কোথা, লও মোরে লও উড়াইয়া।
ক্রমে কবি আপানার ভাবে উত্তেজিভ
ও অবৈর্য্য হইলেন; আবেগে মাথার চুল
ছিঁড়িতে লাগিলেন; তাঁহার চুইটা সজল
নয়ন বেন উষাতারার স্থায় শোভা পাইতে
লাগিল, মেবোপরে আদীন কবি নক্ষত্রের
দেশ হইতে ধরণীর আ্যাভিলিকে লক্ষ্য
করিয়া অলদের স্থরে বলিভে লাগিলেন—
"অগ্রন্থ, অগ্রন্থ, বিধ ধীরে কমিছে আধার
ঘুমাইছে ঝ্রাঝড়, এদ এদ বিধ-পরিবার!

ভাই ভাই দাও দাও কোল, বল মুখে কয় কয় বোল, ভারাহীন মহাকাশে ভাসে শশী মহা পুর্নিয়ার : ক্ষিতি ব্যোম একাকার, এই মহা মহোৎদবে ভাই ভাই হও একাকার।"

"একবার একবার ওরে হুদয়ের পক্ষ সাপটিয়া উড়ে আর নীলাকাশে, দাঁড়া হেথা দাঁড়ারে আসিয়া।

দেখিবি ভোদের ধরাধাম.

শুধু একথানি কুত গ্রাম, ভ্ৰিয়াছে উচ্চ নীচ বিলাভীর বিভেদ অন্তর, কি মধুর ঐক্যভানে ব্যাপিয়াছে বিখ চরাচর। ''ঘুরে চক্র, ঘুরে ভারা, ঘুরে সুবা, ঘুরে শনৈশ্র— ধরণীর এ ভুর্দিশা ছেরি, প্রাণে ভারা কত না কাত্র।

এখনও হাতে উঠে খাড়া, এখনও আছে শত কারা, এখনো ভারের রজে লোলুপ ছুটছে শত ভাই, থেকে খেকে মার বৃত্থানি কাঁপি কাঁপি উঠিছে সদাই।

ক আলামরী ভাষা। ইহার এক একটা শক বিখ-প্রেমিক কবির হৃদ্বের বিশালতা যেরূপ ভাবে প্রকাশ করিভেছে, তাহা বল-ভাষার হৃদ্ভ। এখনও কবির স্থপত্তীর বাধী "অঞ্চর, সঞ্চন্ত্র কারে ক্রছে

বালিতেছে। যুদ্ধের সময় সেনাপতির এক बक्ति चारमर नद गांत्र हेहा चामारमंद्र मरनम् উপর কার্য্য করিতেতে। আমাদের প্রিরবর, চট্টগ্রামের একটা পবিত্র আত্মা ৮ নিশিনী-কান্ত সেনের ফীবনে ''অগ্রসর, অগ্রসর किताल कार्या कतियां जिल, जाहा शह ১৩०৮ मार्गित व्यायां 9 अविन मार्गित "नवा-ভারতে"—"৺ নলিনাকান্ত সেন" পুৰকে আমি দেখাইয়াছি। বহুবার ভাহার মুখে ঐ উদ্ভ চরণগুলি গুনিয়াছি। সে বলিত-"ইহা আমার স্বপ্ত: জীবনকে মনে-किं। काशिहियाटक । व्यामाद्रित काडीक की वन तक उद्यान, ८ श्रम उ शोन्म र्यात वात्रा গঠিত করিবার একমাত্র ভাষা **শশান্তমোহ**-নের 'দিল্ব-দঙ্গীত'। এমন এক দিন নিশ্চয় वांतित, यथन 'नियु भन्नोड' आडा र बाना-लीत चाकि चानरतत वस इहेरव।" **चात्र** अ क्षित्राहि। कान यूवक मनाक्रमाइरनद 'গিলু-দলীত' পড়িয়া আপনার বিখা**শাতুৰারী** সভাধর্ম প্রহণ করিয়াছেন। ইহা স্বির বিপুল শক্তির পরিচয়। এ অগতে কে काहारक वाहाहरा भारत ? एक जाभनात স্বার্থ, ভেদাভেদ জ্ঞান ভুলিয়া অপরকে সভাপণ ও ধর্মের অনুসন্ধান করিতে .উত্তে জিত করে ? নকতের দেশে থাকিয়া ক্রি बथन मनः कर्त (कांजे कांजे अरूपूर्व वर्-তের বিশ্বনীতি গীতি শুনিতে শাইশেন তথন ভাতার হৃদয়ের ডোর ছিঁভিয়া প্রাপ মহাকাশে হারাইয়া বাইজে চাহিনঃ কিউ কবি অভি কটে ভাহা রোধ করিতে লাগি-रमम । कात्रण विष्यंत्र क्षमणा रमश्यम **केंद्रा**क প্ৰাৰ ব্যথিত হইয়াছে ;---"সহস্র ক্লিকা আজি ধরণীতে বাব ফুটাইবা !

भगद्यत अस् त्रांस्पट्य केळ जीठ सिक् श्रिक्ति स्था

কৰি বধন এই মহামন্ত গ্ৰহণ করিয়া-ছেন, তথন আপনার শাল্তি ও স্থের জল্প কিল্লপে মহাকাশে নক্ষত্তের পেলে ভ্রমিয়া বেজাইবেন ?

"ৰলিতে বলিতে কৰি ভীরবেগ-পক্ষ করি ভর মামিতে লাগিল বেন উক্কাপিও ধরণী উপর। তথন ঘূমের ঘোর ত্যাগি মর্ত্তাবাসী উঠিতেছে স্কাগে,

সহসা দেখিল চাছি, ধরার অস্তরভন্তী ধরি স্থাবর জন্ম সব কাঁপিতেছে ধর ধর করি।"

কি Grand বর্ণনা! সিদ্ধার্ত হইতে কবির উত্থান ও নক্ষত্রের দেশভ্যাগ করির। ধরনীতে প্রাতৃধর্ম প্রচারার্থে উত্থাপিওের স্থার পত্তন পর্যান্ত সমস্তই এক অনস্ত্যাধারণ ক্ষতার পরিচর দিতেছে। আমি ক্ষণকাল চিন্তা নাকরিয়াই বলিতেছি, সমস্ত বলভাবার উহার তুলনা নাই। বেমন প্রবল্লোতের মুখে তুলথও পড়িলে ভাহাকে লোভের বলীভূত হইতে হয়, দেইরপ শশাক্ষমোহনের এক একটা ভাব ব বর্ণনা আমাদের প্রাণকে সজোরে আকর্ষণ করে। বল্পণে কয়জন ক্ষির ভাগো এই ক্ষমভালাভ ঘটিয়াছে গ

প্রত্যেক জীবনেরই একটা লক্ষ্য আছে।
বাহার কোন লক্ষ্য নাই, ভাহার জীবন
আছে কি না সেইটাই সলেই! আমাদের
লক্ষ্য হির থাকে আশার মারা বলে। কেহ
কেহ মনে করে বে, এই বিশাল পৃথিবীতে
আমরা ক্ষ্য ক্ষ্য চেট; আমাদের উথান,
ছিত্তি ও বিলয় তিলেকের মধ্যেই হয়;
ক্ষয়েং ধরনীর বক্ষে আমাদের কোন চিহ্ন
থাকে না। আমরা পৃথিবীতে হৃদরের বে
সৌকর্যা ও সৌরভটুকু রাধিরা বাই, ভাহাই
বে শত শত প্রাণকে ক্ষমর করিরা তুলে;
ভবে আমরা কিরপে পৃথিবী হইতে একবারে
সুহিন্ধ ধেলাম ? বাহারা পৃথিবীতে নানা

শভ্যাচার, শবিচার দেখিরা ব্রাভ্ধর্ম প্রচার শবস্তব মনে করিভেছেন, কবি তাঁহাদিগকে বলিভেছেন—

"এক করি দেহ , আস্থা, শক্তি, উদাম, এঁস সবে চেষ্টা করি তুলিবারে শির, অতিক্রমি হিমাজির শৃঙ্গ উচ্চতম উঠিব, লাগিবে শিরে স্বরগস্মীর।"

ইহাতে কবির অটল বিখাস আছে। প্রাণের লক্ষ্য ও হাদরের আশা একতা হট্যা. কার্যা করিলে আমবা ভিমালি কভয়ন করিতে পারিব, ভাতৃধর্মের প্রচার হইবে না কেন 🕈 দৌলুযোৱ উপাসক কবি, অভা-চার-পীড়িত মুক্তিত প্রাণগুলিকে লক্ষ্য कतिया विणिटिङ्न---"(कवरण পुथिवीशनि ७४्डे भिणाहमद ?" এই विष्यंत्र गकारे (व (मोन्सर्यामाधना,--क्ष् ७ व्यवष् ভाहात्रहे স্কু, ছুটিরাছে। ব্রহ্মাণ্ডের গৌন্দর্য্যের ভন্তী বা**লিভেছে**; কুৎসিত কিরূপে বাঁচিতে পারে ? "একটা স্থলর প্রাণে বাঁচে শত প্রাণ্পাণী"। সার "কুৎসিত নিজের ভরে মরে হাহাকার करतः" এখানেই পার্থক্য। কিছ স্থলবের প্রধান ধর্মাই কুৎসিভকে স্থন্য করা; ভাৰা-(मत्र निक्रे विष्यंत्र (मोन्नर्या' श्रकांभ क्रा। कवि (महे (मोनार्य) आभारतत निकृष्ठे हेत्या-চন করেন। 'সিন্ধু-সঙ্গীতের কবি আমা-मिगटक श्रीवीटक मोन्मर्यात महान विनशं मियार्ट्स । कात्र जिनि बार्तिन (य. जाँशांत्र ভাতৃধর্শের প্রধান অবলম্বনই 'সীন্দর্য্য-সাধনা। चात्र এहे त्रीनार्याहे चामात्मत्र शात्म चामा ও गका जानिया (नंद्र। कवि त्रीसर्वाटक কির্পভাবে অমুভব⁰করিয়াছেন, দেখুন—

"একটা হলার ওঠ, অধ্যের পরিমল বন, নদী, নাঠ, গিরি করে দের সমতল।" ইয়া হইতে অধিক সভ্য আরি কি আছে দু

वक रहेर्ड मुहिना वाश्राहे (अन्नः। कवि চাহেন, আমরা সজীব হটব। পৃথিবীর মধ্যে আমাদের দাঁড়াইবার একুটু স্থান হইবে। আমাদের এক একটা প্রাণ ুশত শত প্রাণকে জাগাইয়া তুলিবে—মামরা দৌন্দর্যোর আধার হইব। আমাদের বিক্লভ व्यवज्ञा मिथित्रा कवित প্রাণের ভদ্মী গুলি ছিঁড়িতে চাহে; ভাই ভিনি দংকুৰ চিত্তে 'বলেন--- "শক গুণে মহাসিন্ধ তোল বিধনাশী বাণ। कि ख আমাদের উন্নতিই যে তাঁহার প্রধান লক্ষ্য: এ জগতে প্রিয় বস্তুর অধঃ-পতন দেখিলে কে হির থাকিতে পারে ? কবি সমুদ্রের নিকট শক্তি ও জ্ঞানের যে দলীত শুনিয়াছেন, তাহাই আমাদের উথা-নের একমাত্র অবলম্বন বৃঝিয়া বলিলেন:--"তৰ আত্মা, তৰ বল চাল প্ৰাণে বাঙ্গালীর: সে উচ্ছু াস, সে সংঘাত ভাঙ্গিতে পাহাণ তীর।

এ উদ্যুম, একাগ্ৰন্তা,

এ অতল গভীরতা,

ৰ বছরী-রক্ত নৃতা, উচ্চে উচ্চে চলাচলি, ৰ ভীম উন্ধন্ত রক আফ্রিক গলাগলি।"

কি সরলপ্রাণ-সঞ্জীবনী প্রার্থনা। তার গর কবি আমাদের কথা ভাবিতে ভাবিতে উন্নতির মূল স্বল্ল রাজনৈতিকের ভিত্র প্রবেশ করিলেন। আমাদের কংগ্রেদকে

শক্ষা করিয়া বলিলেন— "কি মহাশক্তি আছি মহাবায় ঘণিমান

"কি মহা শক্তি জালি মহাবায় ঘূর্নিমান--এক মহাচন্দ্রাতলে পঞ্বিংশ কোটা প্রাণ

উড়ারেছে রাণি রাণি, জড়াজড়ি, গাণাগাণি— জাচ্চিচ্চেদ, দেশজেন, সম্প্রদার জেদ জুলি, ইচ্ছা জনিচ্ছার হোক করিতেছে কোলাকুলি।"

বর্তমান রাঞ্জনৈতিক ও সামাজিক আন্দোলন কবির চক্ষে আশাপ্রদ; কারণ ইন্দ্রে সহিত স্মৃত্তের 'জাক্তিভেদ,' 'দেল ভেন,' 'সম্প্রদায়ভেদ' ধর্ম্মের বিশেষ সাল্শ্য
আছে। সিন্ধুতে যেনন অসংখ্য লহনী গলাগলি করিয়া উঠিতেছে, পজিতেছে, আমরা
এই মহা আন্দোলনের ফলে 'ভাই, ভাই
হাত ধরাধরি করিয়া উঠিতে চেঠা করিব,
ইহাই কবির আছেরিফ ইছো। আমরা
সেই উয়ভির সোপানে আরোহণ করিলে,—
"তগন ভারতবর্দ, তথন বাস্থানী ভাতি,
ইয়োরোণ, আমেরিফা, একগোটা, এক জাহি।

এক স্থান বাঁধাবাঁধি হাসাহাসি কাঁদাকাঁদি !

অন্ত্যাচার আবজনণ লক্ষ্য ধুলি হবে শেষ। এসিয়া সামান্য আমা ! সৌর্বিয় কুল জেল।"

হার, কবে কবির এই সহাবাণী সভ্যোপরিণত হইবে। কবির হাদর আত্থার্মে উত্তেজিত হইরাছে; তিনি আমাদের হর্মল হস্ত ধারণ করতঃ "গঠিব উদরাচল মিলি-মিলি পালাপালি" বলিয়া উয়ভির দিকেটানিয়া লইয়া য়াইতে চাহেন। অনেকে 'নামরা অধীন জাভি' বলিয়া আমাদের উয়ভি চেটাকে উপহাল করেন। শুণাকমোহন সাধীনতা এবং অধীনতার করেন, দেখা যাউক—

প্রাণে বল নাহি যার, স্বাধীনতা কিবা ভার ? আজি স্বাধীনতা পেলে অপরের াারে পড়ি, অর বস্ত্র জ্ঞানাভাবে কালি দিবে গর্ডীগড়ি।"

এ পৃথিবীতে কেন্ট্র একেলা দীড়াইজে পারে না। প্রকাণ্ড পর্বেডও একটা বালুকা-কণার নিকট দাহায্যপ্রার্থী। আজ ইদি আমেরিকা রোধ প্রদর্শন করে, হয়ত ইংল-ডের কপালে চিন্তার রেখা পড়িবে। এরপ্রতে স্থাধীন রাজাও প্রকৃত পক্ষে স্থাধীন নহে। এই সেই দিন, স্পোনের স্কৃত্যান্ত্র

দমন করিবার জন্য আমেরিকা সমরায়ি व्यानियाहिन: क्रीटित औष्ठीयगर्गत चार्थ রক্ষার জন্য গ্রীস্রাজ, ভুর্ক স্থলতানের সহিভ **ण**क्ति भद्रौका कतित्वन। এधन । भिनाति হতার হত্ত ধরিয়া প্রাচীন চীনু রাজ্য বৈদেশিকগণ কর্ত্তক খণ্ড বিধণ্ডিত ইই-ভেছে। কবি জ্ঞানবৃদ্ধ রাজনৈভিকের ভার বলিভেছেন;---

"ধরমের ধরাধরি কে দাঁড়াতে পারে একা।" ভারণর বিখের স্টি-নীতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন ;---

"কৃষ্টিরুএ মহানীতি, অণুপরমাণু করি— ৰে নিজে চলিতে নারে অজে চালাইবে ধরি !" আৰু কাল স্বাধীনতার নামে পৃথিকীতে রজের প্রোত বহিতেছে। কবি দেই শ্বেচ্ছাচাররূপী স্বাধীনভাকে মুণার চকে **स्विटिंड** डेलरम्म फिट्डिइन । कांत्रन, डिनिः জানেন যে, আমরা প্রত্যেকে ধরাময় ভাতৃ-ধর্ম বিলাইতে বিলাইতে উন্নতির পথে অন্তাসর হইলে জামাদের অধীনতা শৃথাল শ্দিয়া পড়িবৈর্ক ভাই আক্ষেপ করিয়া ৰলিভেছেন-

****উন্নতি উন্নতি গতি, বিখনীতি জগতের** ! ঠেকিবে কি ভালে শুধু রত্ব-প্রস্ ভারতের ?" জানি না, সমূচী হাদরে কবির এই মর্ম্ম-ন্দাৰী কাভৱোক্তি স্পৰ্শ করিবে !

নিমেৰ পূৰ্ণিমা নিশি! জ্যোৎসা-**बिर्धांड धर्नो धानमर्गः! मगोदन घ**ङ् জ্যোৎখাকে অড়াইতে না পারিয়া ধ্রাময় र् विष्ठाइ ;--क्थन ७७ जून, कथन वा শুল লহনীর বুকে চলিয়া পড়িতেছে ! এমন শ্মর ;---

(\$) "হেন কালে এ ধরার সমুদ্রের মহাবক্ষ জুড়ি কেটো কে।টা শব্দ বেদ বাদাইল আনন্দের তুরী।

সে গভীর উৎসবের রোজে, बत्रोत ममख (पर (पाटन, অদীম অকুল দিলু, দেখিতে গুনিতে কেহ নাছি : একটা চল্রমা চক্ষুমেলি মহাকাশ আছে গুধু চাহি।

সিন্ধুর সমস্ত উর্শ্বি শুনিল সে জাগরণ ধ্বনি; ঘুৰ ছাড়ি, শ্যা ছাড়ি, তাড়াতাড়ি আদিল অমনি ; হু প্ৰশান্ত ঘননীল বুকে,

বাহার অভল ভলে হথে মুক্তা শর্বে সদা শুরে থাকে প্রবালের বালা, তথার মিলিল আসি পাশাপাশি লহরীর মেলা।

দারি দারি দাঁড়াইল দবে, রাশি রাশি মুক্ত আথি মেলি; কেহ কারে। কাথে চড়ি কেহ কারো হৃদয়েতে হেলি।

সহসাপাসিল শহাধানি,

শীর ধীর মৃত্রণরণি মৃত্তের তরে ধেন সিন্ধুবুকে বেড়াল কাঁপিয়া, ভার পরে মধুর সজীত হৃমধুরে উঠিল ফুটিয়া।

প্রথমে দেখিল, ভাসি উঠিতেছে জলের উপর প্রবাল কম্বণ পরা শত শত হির্মার কর:

স্বারই রহিয়াছে ধরা এकशानि नीवारवाक खता তরল কুঞ্চিত মেখ, রাশি রাশি মুক্তার ঝাড় হেখা হেখো ঝুলিভেচে নীলাখরে তারার আকার ়

সেই মেঘ মাঝে বসি, পবিত্র পন্তীর-মুপছবি অপার রহগুময় নত আঁথি সমুজের কাব 🖰

মুক্তার কুম্পের মালা শিরটুকু করিয়াছে জালা, ফলবালাগণ খিরি নাচে গায় চৌদিকে ভাহার, ভার্মিরা উঠিছে যেন রাশি রাশি টালের বাজার।''

বোধ হয়, বঙ্গদেশে—পৃথিবীতে এরপ সাহিত্যাহরাগী অতি বিরল, বিনি উদ্ভ धानकाम कार्य करिया करिय प्रेमाल कराना এবং অপূর্ব স্টির কথা ভাবিত্তে ভাবিত্তে विश्वताद्य रहेरवन ना। यत र्य, म्यार

(धन व्यामि निकु छै। दिन मां एवंदेश 'व्यामत्मत তুরী' কোটী কোটী শঙাধানি শুনিভেছি। আমার দমুথে অসীম দিকু; আর কেছ নাই --- কেবল পূৰ্ণচন্দ্ৰ 'মহাকাশ' হইভে সমস্ত দেশিতেছেন। সমস্ত সিন্ধুর উন্মি আজ কার্বার আহ্বানে জাগরিত হইয়াছে। হির-পায় কর-শোভিত কুঞ্চিত তরল মেঘ মাঝে 'অপার রহস্তময় নত আঁথি সমদ্রের কবি' ধীরে ধীরে সি**কু**র ভলদেশ হইতে উঠিতে-চেন ! কি আশ্চর্য্য করনা ! আমরা কবিতার Grandeurর কথা অনেক শুনিয়াছি, অনে-কেরই বিখাদ Grandeur কেবল মহাকাব্য এবং কাব্যে সম্ভব। আমি তাঁহাদিগকে উক্ত অংশটুকু মাত্র একবার মনোযোগের স্থিত পড়িতে অমুরোধ কবিতেছি। ইহা হটতে অধিক Grand যে আর কি হটতে পারে, ভাহা আমার চুর্বল মন্তিক ব্ঝিতে অক্ষম। বাঙ্গালা ভাষায় এরপে অভিনব কলনা অভি বিরল। কলনা ভাষা এবং মৌন্দর্যা-শিল্প এই ভিন্টী কিরুপে ই**চার** স্কৃত একতা হইয়া এক অপুর্ব সৌন্দর্য্যের স্ষ্টি করিতেছে, ভাহা স্ফাদৃষ্টি সম্পন্ন পাঠক-গণ নিশ্চয়ই বৃঝিতে পারিবেন। আজকাল বঙ্গদেশের উদীয়মান কবিগণ বেরূপ অব:-ভাবিক কষ্টকল্পিত শিলের সৃষ্টি করিতেছেন. ইহাতে ভাহার বিন্দু মাত্রও দোষ নাই। ক্ৰিতা অনেকেই পাঠ ক্রেন; ভাবের शासीर्था कारनत्क है विह्नि हरवन : किस ভাষায় সহিত ভাবের যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক त्रहिशाष्ट्र, चानटक छाहा बानिशां वृत्रिएड (BB) क्रान्न ना। এक এक निषय (य সময় नमम (अवंटकत वर्ष्ट्रावात छेशत महात स्राप्त কার্য্য কলে, তাহা আমরা ব্রিতে চেষ্টা क्षि ना। अहे कछहे ब्रेबीसनाव अवन्छ

বহু বাঙ্গালীর নিকট ছর্ম্বোধ্য। যে শব্দের বারা আমরা মনের ভাব প্রকাশ করি. ভাহার প্রয়োগ প্রভৃতি যদি না বুঝি, তाहा हहेरन कैरिय कर्किक स्त्रीनागाह जामा-**(** । त्र निक्षे नुकारें ज शांकित्य । शांकि উজ্ভ চরণ হইতে কেবল ছুইটা শক্ষ नहेश क्या जातान निह्यो मनाकरमाहरनत শক্তির পরিচয় দিব। যথন পেবিত্র-গন্তীর-म्थहित नहेश ममुख्य कित नमुख बहेट ड উথিত হইতেছিলেন, তথন তাঁহার সাঁথি 'নত'। "নত আঁথি" কেবল এই একটা কথায় সমুদ্রের গান্তীর্ঘা, রহস্তমন্ন কবির মৃত্তি এবং সমুদ্রবক্ষে সাময়িক আন্দোল্নের बीवित हिंब, श्रूपक हिजकत्तव अकर्ति তুলিক। স্পর্শে অপূর্বে সৌন্দর্য-সৃষ্টির স্তায় প্রকাশিত হইয়াছে। আমার কাবা-পিপাস্থ-বন্ধ নিন্ধ-দঙ্গীতের প্রকৃত ওণগ্রাহী বাবু ব্রিফমচন্দ্র গুছ, বি, এ মহাশ্য चाँथि मध्य विचा वात्म वात्म - "डेश পড়িলেই বৃদ্ধের ধাানের মৃত্তি মনে পড়ে।" যথন হঠাৎ শভাধ্বনি থামিয়া গেল, তথ্ন মুহুর্তের জন্ত 'ধীর ধীর মূত্র রণরণি' निष्-वत्क काॅशिवा (वफाहेन। चित्र नावधारन, धीरत भीरत अकवात नमूरसङ्ख्या कीरत नानिश দাঁড়াও, এখনও শড়োর অস্পৃত্ত শক্ষ শুনা-যাইতেছ-ভাহা অভি কোমল, অভি মৃত ! দে শব্দের গতি সহু করে কাহার সাধা **পু** সমস্ত প্রকৃতি সেই 'রণর্বি' শক্ষে ধর ধর कतिवा कांशिटक्ष् । 'मृद् बश्वविश'-- अक्षेत्र भरकात कि चडु । भक्ति । विनि तारे वान्ता সম্বীতেম একটা ক্ষাণ কম্পন षामारमञ्ज श्रारात्र श्रुष छ। वश्रीरक वाला-हैए भारतन, जिनिहे ऋम डावान विविध (यमन नवटनत्र हत्रशम्नाम निश्वत नेमलं हैनि

এক দলে নাচিয়া উঠে, তেমনি ক্ষমতাবান কবির এক একটা শব্দ উচ্চারণে শত শত त्यार्थ अनःश छारबन्न नहन्ने नृता कतिना উঠে। ভাষা উপভোগা, আলোচা নহে। কেবল এই মাত্র বলা ষাইতে পারে ভাহাতে अक मानक जा बादह (य, अकवात (महे 'मृद क्षनत्रनि' कर्त धारवण कतिरम मःत्रात जुनिशा बाहेट्ड इब्र-मश्ख विष्यं (महे महीड स्विट्ड শুনিতে কাঁপিয়া উঠিতে হয়। সেই কম্পন প্রকাশ করিবার একমাত্র ভাষা--নীরবতা। সিদ্ধ-সঞ্চীতের নানাস্থানে বিশেষতঃ 'মেঘ নাদে এরণ অব্যর্থ শব্দ প্রয়োগ, উলুক্ত কলনা, গভীর ভাব বে কত রহিরাছে, তাহা সিন্ধসনীত পাঠ না করিলে ব্যান बा। भंभांकरमाइरनत क्षत्र छात श्रेत्र --- विष् অভলম্পূৰ্নী। কবির সহস্কে বড়দুর জানিতে পারিয়াছি, তিনি বাছিয়া বাছিয়া শক্ত ৰোজন অথবা সৌন্দর্যাস্টির জন্ম কোন कुलिय উপाय अवन्यन करतन ना। বলৈন-"আমি ভাবের ভিতর প্রবেশ করি: ভাব আখার হাত ধরিরা লইরা যায়; সেই সময় আমি যাহা লিখি, ভাহাতে কঠি কল্পাবা অসাভাবিকতা থাকা অসন্তব। আসি কথনও ইেহা আরও প্রনার হ'ক ৰলিয়াকাটিতে চাঁটিতে পারি না। আমার বিশাস কে. কেছ যদি কোন বিষয় সাপটিয়া ध्विष्ठ भारत्रन, क्रिनि मरनाकांव क्षावानक বহু স্থানর ও শক্তিশালী শব্দের সৃষ্টি করেন क्षर, कींद्रीय अक्षरकाक केव्हिन गांधावरनव निक्षे क्याना विद्या मान हुद्र । योहादा क्षांका भारतम मां, रक्षण जात्र जायान भान शाखाः छोषात्राचे निरकत्वत वक्टबा माना **केश्रद्ध कविन्छ। कान्सन**्करतन ।" हेर्नाहे स्पर्धः व्यागात व्यक्तित्रक निर्माशनम् ।

শশাদমোহন হই চারিটা কথার দমস্ত প্রকৃতিকে আমাদের নিকট উল্মোচন করিছে কিরপ সিদ্ধহস্ত, ভাহা তাঁহার অপ্রকাশি হ শভানদী নামক (১) কবিভার চারিটা চর্গ উদ্ভ করিয়া দেখাইব। কবি একদিন এই শভার তারভূমে বনপথে ভ্রমণ করিছে পাইরাছিলেন; বনদেবী মনে করিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। করিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। করিয়া বিদ্ধিন করিয়া ক্রিকে করিয়া ক্রিকে করিয়া ক্রেকামনীকে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিন লেন করিয়া

"কুফ্মের মৌন তৃথি ছিল সে বদদে— আকাশের অসীমতা ছিল সে নরনে ;— ছিল সর্কা শরীরের লাবণ্য লীলার বন-প্রকৃতির শান্তি অসীম শোভার।"

প্রতিভাশালী কবি ভিন্ন অন্তের নিকট কি এইরূপ বিশ্বব্যাপী অসীম করনা প্রত্যাশা করিছে পারি । কেবল চারিটা চরণে কাহারো রিশ্ব করোজ্জল গড়ীর পবিত্র ছবি অঞ্চিত করিছে পারে, এরূপ উদাহরণ বঙ্গভাষায় অতি বিরল। আজ বঙ্গভাষা শশাস্কমোহনকে পাইয়া যে কিরূপ ধনবতী হইয়াছে, ভাহা রসজ্ঞ ব্যক্তিগণকে আর ব্রুটিয়া দিতে হইছে না। এখানে শ্বষি কবি Wordsworth হইতে চারিটা চরণ উদ্ভ করিয়া দেখাইব, শক্তিশালী কবিগণ কিরূপে হই একটা কথায় প্রকাণ্ড ঘটনা ব্রুটিয়া দিতে পারেন,—

"There was a roaring in the wind all might;
The rain came heavily and fell in floods;
But now the sun is rising calm and bright;
The birds are singing in the distant woods. &c.

(>) গটগ্রামে পথ নামক একটা নথী আছে। এই ক্ষিতটো প্রশাস্থ বাব্র "ইপল বলীতের" জবল নির্বাচিত হইবাছে; ভাতা শীক্ষই প্রকাশিত হইবে।.. এই চারিটা চরণ পজিলেই রজনীতে মাটকার সংহার মূর্তি; অবিরল ধারে বারি পতন; ভারপর বারিসিক্ত পৃথিবীতে সুগ্য দেবের উজ্জল অথচ ধীর কটাক্ষ; আর স্থার বনানিতে পক্ষিগণের সঙ্গীত—সমস্তই আমাদের অন্তরে কভট করনা ও ন্তন চিন্তা লইরা ভাসিরা উঠে! আমরা দেখিতে পাই, কেহ কেহ ইচাই প্রকাশ করিতে পিরা ৪০ চরণেও ক্তকার্যা হন না।

ভরল কুঞ্চিত মেঘ, সম্জের কবিকে नहेश करम नकरतात प्रतम हिनन। स्मरचरा विश्वन (माज १४ इंडिय़) मिन। (कहवा কুতৃহলী হইয়া পাছে পাছে কিছু দুর গেল। তুণা ছইতে কবি, "সেই পুরাতন ধরা, সেই হাসি-অশ্রময় দেশের[®] দিকে অনিমেৰ-रनांहरन हाहिया जहिरनन । शेरत शेरत ষ্ণতীতের সুধ হঃধ প্রভৃতির স্বভি জাগিরা छेठिन। कवि प्रिश्नित, धत्रीत वृक्त इटेएड প্রাতন ছঃধ্রাশি এথনও মুছিয়া যার नाहे,-- "এখনো रिष धत्रशीत युरक ख्रुश्वरिक् রয়েছে জাগিয়া।" ইউরোপ নরর ক্র-পিপাস্থ क्यित बहुता धरानीत निर्मात स्त्रीन रामार्था छात्र করিতেছে। তারপর আফ্রিচার দিকে চাহিয়া কবি অত্যন্ত ষম্রণা অমুভব করিতে লাগিলেন। ভ্রাতৃধর্মের প্রচারক ভাইরের প্রতি ভাইরের অত্যাচার দেখিরা অতি কৃত্ৰিন উত্তেজনা পূৰ্ণ ভাষায় বলি-লেন ;---

"বোধা আজুকার দান, পৃতিগলে পূর্ণ চারিধার। কলরবে কোলাহলে ইউরোপ করিছে আহার। দাকুনি গৃধিনী আর দানা সুক্তেরে তথা এক ধনা; কলে গ্রেকের ক্রি চিনাইছে করি কড়সড় রক্তবীন কাল শিরগুলি, প্রছর কল্পরনর ধড়।"

म्माब्द्रशंहन (१ क्यांत्र

হীনাবস্থা বর্ণন করিয়াছেন, ভাহা হটতে অধিক উপবোগী ভাষা আর কি হইতে भारत ? जिक्र ज बारामंत्र (मंद क्हेंगे हत्र পজিলেই কবির বঁপনা শক্তির যথেষ্ট পরিচর পাওরা বার। বিশাল ফলরের প্রকৃত আমে-রিকতানা থাকিলে কেহই এরূপ ভাষায় অবস্থার প্রকৃত চিত্র অন্ধিত করিতে পারে না। কবি দেখিলেন, আলাপনার অভীতের কুজ্বটিকা-স্থান নিরত হটরা মহাকার এসিরা মহিবের মত শুইরা আছে।" মহিব ভাহাতেই শাস্তি-স্থ অস্তব করিয়া চকু মুদিরা মহাজ্ঞানীর স্থার পড়িরা আছে। কে কোৰার হাত পা কাটিতেছে তাহাতে ক্রকেপ নাই। বর্ত্তমান সভ্যতার বহু দুৱে ন্থিত এনিয়ার পকে ইহাই উপযুক্ত উক্তি। সমস্ত পৃথিবীর মাঝে কবি কেবল সাধারণ ভাষের (Republic) নীৰাভূমি **আমেরিকার** দিকে চাৰিয়া কতকটা ভবিষাৎ মঞ্চল কল্লনা করিভেছেন। কারণ छथांच दाक्छद्दिव নিরমাসুবাগী একটা অসুনী-সংহতে শত শত লোক শির অবনত করিতেছে না,--- সাধার-পের সভসমষ্টিই একটা বৃহৎ মডের স্টে করিতেছে। ভাবের শিশু, প্রাকৃতির মুক্ত भाषा कवि व शाधीनडाटक मुझाटा बाह्य করিবেন, ভাহাতে আর সম্বেহ কি ? কেহ **८कर विना थाकिन, 'कविता कन्नना ख** ভাব गरेबा मिन कांग्रेडिंग खान स्बः; ब्राब-নৈতিক প্রভৃতি বিষয়ে দৃষ্টিপাত করা উচিত नरहः कात्रभ देश छारायत्र, अपनिषक्षत्रः চাৰ্চা।' বাঁৰারা কবি-ছবর চিনিতে ও वृश्चिटक भारतन नाहे, छाहारमत भरक वहेन्द्रश উক্তি উপযুক্ত বটে ৷ বোধ হয়, তাঁহারা कारमन दव, कवि कज्ञना ७ छारवज्ञ दब्धि পারে प्रिया এक चारन খোলিত পাবাণের ছার

विभिन्न थार्किन ना। भग्छ बन्नाएं केंहात উয়াক্ত আহা ভয়িয়া বেডাইভেছে। সে আঞ্জা সদা প্রফল কি এক আনন্দে অধীর: ভাহা সংসারীর চক্ষে 'স্ষ্টিছাড়া'। কবি চাছেন, পুণিবী হটতে অভাচার প্রায়ন করুক, শান্তি আফুক। আমরা সভাবের **ভिতর পৃ**टे इटेशा सम्मत इटे: कुम्नती পृथिती আরেও গৌল্ব্যা লাভ কর্ক। কাজেই **ষত্যাচার, অ**বিচার, কুংসিং কিছু দেখি-লেই কবির বক্ষে ও চক্ষে শেলের সমান বিদ্ধা ধ্যার্ডদওয়ার্থ ও শেলির কথা কি ভুলিয়া গিয়াছি ? যথন ফ্রাসিরাই-বিপ্লৰ সমস্ত ইউরোপের বাহ্নিটেক স্থত্ত **ধরিয়া দক্ষোরে আ**কর্ষণ করিয়াছিল, তথ্ন Wordsworth भागा, आधीन हा व देग और क **আলিজন ক**রিয়া বিপ্লবকারীদের পকাবল্যন **করিলেন।** কিজ জাবার যথন বিপরের **মণে দেশে** শান্তির পরিবর্ত্তে অরাজকতা এবং অভ্যাচার প্রবল হইল, তথন ভায়াক-রাগী কবি আপনার গন্তব্য প্রে কাডাইয়া **কণকাল** চিস্তা করিলেন; তারপর বিপ্লব-কারীদের প্রতি উৎসাহ ও সহাত্মভৃতির পরিবর্ত্তে খুণা প্রদর্শন করিলেন। কারণ---

"Wordsworth's original sympathy was with the aspirations, and the legitimate rights of the people." •

ইহা ভিন্ন আরও অনেক লোকহিতকের কার্যো ঠাহার সহাত্ত্তি ও স্ক্র
কৃষ্টি প্রবৈশ করিয়াছিল। †

* Prose writings of Wordsworth, edited with: an Introduction, by W. Knight L. I., D.

যথন "The Press" নামক আইরিশ পত্রি-কার সম্পাদক ও সভাবিকারী মিঃ পিটার (Mr. Peter) Lord 'Castlereagh স্থান্ধ স্বাধীন মত প্রকাশ করিয়া ১৮ মাদের জন্ত Lincoln हाक्षरक वाम कतिरक आपिष्ठे হইলেন, শেলির জদয়ে তাহা সহা হইল না। স্বাধীনভার উপর অভায় হস্তক্ষেপ শেলির পক্ষে সহা করা অসম্ভব। তিনি Address to the Irish People" লিপিয়া আয়ারলতে যাত্রা করিলেন : তথায় স্ত্রীর (Harriet) সহিত একত্র ইইয়া সর্বসাধারণের ভিতর আপনার মত প্রচারত করিবার জন্ম প্রত্তক (Pamphlets) বিভরণ আরম্ভ করিলেন। কারণ, কবি চাছেন সভ্যা, স্থানর ও প্রেম। যাহাতে ঐ তিনটী আছে, ভাহাই কবির প্রিয়। चाई तिलात्त वहराय थाकिरन अ. विजयोता যে ভাগাদের সমস্ত স্বাধীনতা অপহরণ করিতে bice, लोटी भंडा, छन्दत ७ (প্रयाद छेपी-সক ক্ৰির চ্ঞে পাপ কার্য্য। শেলি ব্লিয়া-(ছল ;---

"All religions are good which make men good: a Protestant is my brother and a Catholic is my brother. Be fair, open, and you will be terrible to your enemies."

ৰিখপ্রেমিক শেলির ধর্ম প্রক্রের সহিত্ত
শশক্ষেমাহনের কতকটা সাদৃশ্য আছে।
শশক্ষেমাহন পৃথিবীতে ভ্রাতৃধ্যের প্রতিষ্ঠা
করিতে চাহেন,—

''আমি মানবের কাণে গাহিব সে সামুজিক বেদ স্মধুর ভাতৃধর্ম, যাহে ঘুচে সর্ক ভেদ।ভেদ।"

সমুদ্রের কবি ব্ঝিলেন, হানর, চরিত্র ও হানর-কাধির দিরা আত্মোৎসর্গ করিতে না পারিলে জগতে প্রাভ্রম্ম প্রভিষ্ঠিত হইবে না; তাই অগতের কোটা কোটা নর নারীকে আপনার বিশাল হান্ত্রের ভিতর প্রবেশ করিতে আহ্বান করিলেন। এখানে

ti".In an appendix to his Poems, published in 1835, Wordsworth discussed the subject of "Legislation for the poor, the working classes, and the clergy." Under the second head, his vindication of the root-principle of Trades Unions, and the formation of joint-stock Companies by the poor, is special note-worthy."

ক্ৰির প্রতিজ্ঞাও প্রাথনা ক্তুসর্ল, ক্তু মর্মান্সশী;---

"আমিলক কোঁটা অভিনিত্র
পাতে দিব হৃদয়-রুধির,"
বায়ুঁলবে বরিষার মেঘ ধরা জুড়ি যাইব নিশিয়া,
জগতের সহাশক্তি কোথা, লও মোবে লও উড়াইরা।"
ক্রেমে কবি আপানার ভাবে উত্তেজিতি
ও অবৈর্য্য হইবেন ; আবেগে মাপার চুল ছিঁড়িতে লাগিলেন ; তাঁহার এইটা মজল নয়ন য়েন উষাভারার ভায় শোভা পাইতে লাগিল ; মেখোপরে আমীন কবি নক্ষরের দেশ হইতে ধর্ণীর আল্লাভ্রিকে লক্ষ্য করিয়া জলদের ক্সরে বলিতে লাগিলেন—
"অগ্রন্ত, অ্থস্ব, ধীরে ধীরে ক্সিডে আ্বার ঘ্রাইছে অঞ্চার্য, এল এস বিধ-প্ররার !

ভাই ভাই দাও দাও কোল, বল মুখে হয় জয় বোল, ভারাহীন মহাকাশে ভাগে শশী মহা প্ৰিমার : কিভি ব্যোম একাকার, এই মহা মহোংসবে ভাই ভাই হও একাকার।"

"একবার একবার ওরে হলরের পক্ষ সংপটিয়া উড়ে আর নীলাকাশে, দীড়া হেগা দাড়ারে আসিরা। দেখিবি ভোদের ধরাধান.

শুধু একং। নি কুল গ্রান,
ভূবিরাছে উচ্চ নীচ বিজাতীয় বিভেগ অস্তর,
কি মধুর ঐকাতানে ব্যাপিয়াছে বিখ চরাচর।
"ঘূরে চন্দ্র, ঘূরে ভারা, ঘূরে হেযা, ঘূরে শনৈশ্চর—
ধরণীর এ গুদিশা হৈরি, প্রাণে ভারা হ ত না কাতর।

এখনও হাতে উঠে খাড়া, এখনও আছে শত কারা.

এখনো ভায়ের রক্তে লোলুপ ছুটিছে শত ভাই, থেকে থেকে মার বুক্ঝানি কাঁপি কাঁপি উঠিছে স্দাই ়

কি জালাময়ী ভাষা ! ইহার এক একটা
শক্ষ বিখ-প্রেমক কবিত্ত হৃদয়ের বিশালতা
যেরপ ভাবে প্রকাশ করিতেছে, তাহা বলভাষার হৃদভ। এখনও কবির হুগন্তীর
বাণী 'ক্যাপর, অগ্রসত্ব' কাণের কাছে

বাজিতেছে। যুদ্ধের সময় সেনাপতির এক এक निकारमत्ने व जास है है। क्यां सारमंत्र सरमङ्ग উপর কার্গা করিছেছে। আমাদের প্রিরবর চটুগ্রামের একটা পবিত্র আত্মা ৬ নলিনী-কাস্ত সেনের জীবনে ''অগ্রাসর, অগ্রাসর' কিরূপ কার্যা করিয়াছিল, ভাষা গ্রহ ১৩০৮ मार्गत चाराह ३ अति। मारमत "नदा-ভারতে" —"৮ নলিনাকান্ত সেন" প্রবজে আমি দেবাইরাভি। বহুবার ভাহার মূপে ঐ উদ্ভূত চরণগুলি শুনিয়া**ছি**। সে ব্লিড---"ইহা আমার স্বপ্ত'জীবনকে সনে-কটা ভাগাইয়াতে। আমাদের **লাভীর** की बनत्क छ। न ८ श्रम । अ भी न द्यांत्र पात्रा গঠিত কবিবার একমাত্র ভাষা শৃশাস্থাই-নের 'দিল-দলীত'। এমন এক দিন নি**শ্চ**য় আসিবে, যথন 'নিলু নঙ্গাত' প্রতিজ্ঞ বাঙ্গাত লীর অতি মাদুরের বস্তু হইবে।" **আরু** শুনিয়াতি। কোন যুবক শশা**ক্ষমোহনেত্র** 'মিলু-সঙ্গাত' পড়িয়া আপনার বিধা**দামুধারী** সভাষ্ম প্রহণ ক্রিয়াছেন। ইহা ক্রিয়া বিপুল শক্তির পরিচয়। এ অগতে 🗱 কাহাকে বাচাইতে পারে ? কে আপনার স্বাৰ্থ, ভেদাভেদ জ্ঞান ভূলিয়া স্থপরকে সভাপথ ও ধর্মের অনুসন্ধান করিতে .উত্তে জিত করে ? নক্তের দেশে থাকিয়া কৰি ৰখন মনঃকৰ্ণে কোটা কোটা গ্ৰহমুখে অগ-তের বিশ্বনীতি গীতি শুনিতে পাইলেন: তথন ভাহার সদয়ের ডোর ছিঁড়িয়া প্রাণ মহাকাশে হারাইয়া ষাইতে চাহিব ! কিছে: কবি অতি কটে তাহা রোধ করিতে লাগি-(लन। कात्रण विषय छर्तिना एमिया **डांशा**यः প্রাণ ব্যঞ্জি হইয়াছে;--

"সহস্ৰ কলিক। আজি ধরণীতে বাব কুটাইরা! জগডের মহা রাজপথে উচ্চ নীচ নিব গোরীইরা 💯 🖰 ক্ৰিব্ৰন এই মহামন্ত গ্ৰহণ ক্রিয়া-ছেন, তথন আপনার শাস্তি ৪ স্থের জন্ত কিরূপে মহাকাশে নক্ষত্রের দেশে শুমিয়া বেড়াইবেন ?

"বলিতে বলিতে কবি ভীরবেগ-পক্ষ করি ভর
নামিতে লাগিল যেন উক্ষাপিও ধর্ণী উপর।
তথন ঘুমের ঘোর ত্যাগি
মর্ত্যবাসী উঠিতেছে লাগি,
সহসা দেখিল চাহি, ধরার অস্তর্যন্তী ধরি

স্থাবর জলম সব কাঁপিতেছে ধর পর করি।"

কি Grand বর্ণনা! সিদ্ধ্যর্ভ হইতে কবির উথান ও নক্ষত্রের দেশভাগে করিয়া ধরনীতে ভ্রাতৃধর্ম প্রচারার্থে উঝাপিণ্ডের স্থার পতন পর্যন্ত সমন্তই এক জনস্ত্রসাধারণ ক্ষমভার পরিচয় দিতেছে। স্মামি ক্ষণকাল চিন্তা না করিয়াই বলিতেছি, সমন্ত বক্ষভাবার উহার তুলনা নাই। যেমন প্রবলভাতের ক্ষ্মে তৃণধক্ত পড়িলে ভাছাকে প্রোতের বশীভূত হইতে হয়, দেইরূপ শশাক্ষমোহনের এক একটা ভাব ও বর্ণনা আমাদের প্রাণকে সক্ষেন্তের আকর্ষণ করে। বক্ষদেশে কর্মন ক্ষির ভাগো এই ক্ষমভালাভ ঘটনাতে প

প্রভাক জীবনেরই একটা লক্ষ্য আছে।
বাহার কোন লক্ষ্য নাই, তাহার জীবন
কাছে কি না দেইটাই সলেহ! আমাদের
লক্ষ্য হির থাকে আশার মারা বলে। কেহ
কেহ মনে করে যে, এই বিশাল পৃথিবীতে
আমরা ক্ত ক্ত চেউ; আমাদের উথান,
ছিভি ও বিলয় ভিলেকের মধ্যেই হয়;
অভরাং ধরণীর বক্ষে আমাদের কোন চিক্
থাকে না। আমরা পৃথিবীতে হল্তের বে
নৌলক্ষ্য ও গোরভটুকু রাখিরা বাই, তাহাই
বে শভ শভ প্রাণকে অক্ষর করিয়া কুলে;
ভবে আমরা কিয়পে পৃথিবী হইতে একবারে
স্থিয়া রেলাম ? বাহারা পৃথিবীতে নানা

শত্যাচার, শবিচার দেখিয়া ভ্রাত্ধর্ম প্রচার শসস্তব মনে করিতেছেন, কৰি তাঁহাদিগকে বলিতেছেন—

"এক করি দেহ , আত্মা, শক্তি, উদাস, এস সবে চেষ্টা করি তুলিবারে শির, অতিক্রমি হিমাদ্রির শৃঙ্গ উচ্চতম উঠিব, লাগিবে শিরে স্বরগদমীর।"

ইহাতে কবির অটল বিখাস আছে। প্রাণের শক্ষা ও হাদয়ের আশা একম হইয়া, कार्या कवित्व আমবা ভিমালি লভবন করিতে পারিব, ভ্রাকৃধর্শের প্রচার হইবে চার-পীভিত মৃত্তিত আপগুলিকে লকা করিয়া বলিভেছেন—"কেবলে পৃথিবীথানি ७४३ भिणातमञ्र " এই विरंधत वकाहे (व भीनार्यामाना, - कड़ ७ यक् जाहात्रहे मक्षारम छूछियारह। ব্ৰহ্মাণ্ডের भोन्नर्यात ज्ह्यी वानिट्ड हुः কুৎসিত কিরুপে বাচিতে পারে 🕈 "একটা স্থলর প্রাণে বাঁচে শত প্রাণ্পাণী"। স্বার "কুৎদিত নিজের ওরে মরে হাহাকার করে।" এখানেই পার্থক্য। কিন্তু স্থলারের প্রধান ধর্মাই কুৎসিডকে প্রন্দর করা : ভারা-(भव निकृष्ठे विषय त्रीमधा श्रकाम क्या। कवि त्रहे त्रीनार्था आंभात्मत निकृष्टे देखा-চন করেন। 'সিজ্ব-সঙ্গীতের কবি আমা-मिशक श्रीवीटक सोन्मर्यात महान विवशे দিয়াছেন। কারণ ভিনি জানেন যে, তাঁথার ভ্রাত্রধর্মের প্রধান অবলম্বনই 'সীন্দর্য্য-সাধনা। चात्र এই সৌन्हर्याहे चामारतत्र शार्य बाना ও नक्षा चानिया (नय। कवि त्रीनार्शातक কিরাপভাবে অসুভফ করিয়াছেন, দেখুন-

"একটা হ'লর ওঠ, অধরের পরিমল খন, রনী, মাঠ, গিরি করে দের সমতল।" ইয়া হইছে অধিক স্থ্য আহুর কি আছে ! প্রাকৃতিক নির্বাচনবাদের বা অভিব্যক্তিবাদের মূল প্রশ্ন হইতেছে, কোন একটী
ছাতি পঞ্চাশ বংসরেই হউক, আর লক্ষ
বংসরেই হউক, নৈস্বর্গিক কারণমালার
ধারা কতক্তী পরিবর্গিত হইতে পারে কি
না। কতক্তীলি জীব আর কতক্ত্রির
সহিত প্রস্পরে সংযুক্ত হইয়া বংশ-বিস্তার
করিতে পারে কি না—এ প্রশ্নের গুক্ত হ
ত অধিক নহে, আর মূল প্রশ্ন সম্বন্ধে এ
প্রশ্নী কতক্টা অপ্রাস্থিকিও বটে।

ফল কথা, কোকিলেখর বাবুর প্রথম আপত্তি পাক্তিক নির্বোচনবাদের বিরুদ্ধেই কার্যাকর নহে; অভিব্যক্তিবাদকে—জীবজগৎ সম্বন্ধীয় অভিব্যক্তিবাদকে ভ স্পর্শই করে না।

অভিব্যক্তিবাদের বিরুদ্ধে কোকি-লেশ্বর বাবুর দ্বিতীয় আপত্তি।

পাঠক মহাশয় দেখিবেন, এবার কোকি-লেখর বাবর দিতীয় আপত্তি অস্তৃতিত হই-ষাছে। আর দে "হাড় পেশী আদি"ও নাই; আর দে "মস্তিকের গঠন প্রভৃতি" ও মাই। উক্ত "আপত্তি" সম্বন্ধে পাঠক মহাশয়ের এবং আমাদের মস্তিকের জালাও নাই। কথাটা এই --- এ আপত্তিটা কোকি-খার বাবু ধরিতে ছুঁইতে পারা যায়, এমন একটী জিনিদের উপর সংস্থাপিত করিয়া-ছিলেন, আমরা যথন সে জিনিস্টী টানিয়া ভালিলাম, তথন কোকিলেখর বাবু ভাতে সন্ত্রপ্ট হউন আর অসন্ত্রপ্ট হউন, চুপ করিয়া থাকা ভিন্ন তাঁর আবে গড়ান্তর নাই। যে সকল আপত্তি কেবল বচনের উপর সংস্থা-শিত, দে সকল আপত্তি আপত্তিকারীদের (বিশেষত) বাঁরা থালি আপত্তি করিবার

জন্ম আপত্তি করেন) সম্মোধ-জনকরূপে ভাঙ্গা ভত সহজ নহে।

অভিব্যক্তিবাদের বিরুদ্ধে কোকি-লেখন বাবুর ভৃতীয় ও চতুর্থ আপত্তি।

কোকিলেখর বাব এবার তার দিতীয় 9 চতুর্থ আপত্তিকে "একই প্রকারের" বলিভেছেন। (গভ শ্রাবণ মাদের "নব্য-ভারতে: সূতীয় ও চতুর্থ আপত্রিকে অনেকটা ্রকভাবে দেখিয়াছিলেন।) আমাদের বোধ হয়, এবার যে স্থানে ''দ্বিতীয়'' লিখিয়াছেন, সে হানে ''তৃতীয়" ৰসিবে। সম্ভবতঃ এটী লেখার বা ছাপার ভুল। যাহা হউক, আমরা তাঁর তৃতীয় আপন্তিটা তাঁর নিজের কথায় তুলিয়া দিতেছি। তাঁর ততীর আপত্তি হুইতেছে "একই দম্পতীর পাঁচটী সম্ভানের মধ্যে দক্ষিথমে ছইটী মাত্র দক্ষানের কেন একপ অঙ্গ-বৈলক্ষণা উপস্থিত হইল, বিবর্ত্ত-বাদ এ কথার উত্তর দিতে কিছতে সক্ষম নহে।'' আমরা এরপ সব ব্যক্তিগত বিভি-লভা দম্বন্ধে (এফটা পেঁপের ছইটা বীল হইতে যে তুইটী গাছ উংপন্ন হয়, ভাহাদের মধ্যে বিভিন্নতা; একই মা বাপের পাঁচটা সম্ভান পাঁচ রকমের হর,— এই যে বিভিন্নতা এরপ সব বিভিন্নতা সম্বন্ধে) আমাদের প্রথম প্রতিবাদে বলিয়াছি যে, "সাধারণ ভাবে" দেখাইতে পারা যায় যে, এরূপ স্ব বিভিন্নতা বাহ্য অবস্থা (Conditions of life) ও লোকে বাহাদিগকে প্রাকৃতিক শক্তি ৰলে, সেই সৰ শক্তিরই কার্য্যের ফল। আমরা আরও বলিয়াছি, আমরা প্রত্যেক ব্যক্তিগত বৈলক্ষ্টোর (বিভিন্নভার) কারণ নির্দেশ করিভে পারি মা বটে-ব্যাপারটা এভ

কটিল যে, বিজ্ঞানের বর্ত্তথান অবস্থায় তাহা व्यमञ्जय,--किञ्च माधात्रण छार्ट (प्रवाहेट्ड পারি বে, উক্তরূপ বৈলক্ষণ্য না আসিয়া থাকিতে পারে না; আরু অনেক হলে न्थरकार दिल्प देवनकरणात्र कांत्रग (पथान यांहेटड शास्त्र।' (य मकन वास्कि-গত বিভিন্নভার নির্দিষ্ট (definite) কারণ चाक विकान व्यष्टिकाल एमशहेरक् भारत না, সে সকল বিভিন্নতাও যে প্রাকৃতিক কারণমালার ফল, ভাষাতে আর কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না। কতকগুলি ব্যক্তিগত বিভিন্নভায় নির্দিষ্ট প্রাকৃতিক कांत्र विकान देखिशुर्काई (मथाहेबारकः প্রতিবৎসর এ সমধ্যে জ্ঞান বৃদ্ধি হইতেছে; ছই বৎসর পূর্বে যে ব্যক্তিগত বিভিন্নতার निर्फिष्ट आङ्गाङ्किक कात्रण युवा गारेक ना, चाक छाहा चारनकृषा त्या शहरक्रहः; শাধারণ ভাবে (on general, principles) দেখা যাইভেছে যে, ব্যক্তিগত বিভিন্নতা (প্রাক্ষতিক করিণমালার ফল শ্বরূপ) না আঁসিয়া থাকিতে পারে না,—জড়জগতের नम्छ छ।न-विछानह একপার দিতেছে;—এরপ হলে কতক্তালি (হউক না ভারা অনেক, অনেকগুলি) ব্যক্তিগত বিভিন্নতার নির্দিষ্ট প্রাকৃতিক কারণ আজ বিজ্ঞান দেখাইতে পারিতেছে না বলিয়া বিজ্ঞানের এ অক্ষমতাকে অভিব্যক্তিবাদের বিরুদ্ধে আপত্তি সর্রূপ থাড়া করা ক্তুদ্র गर्कछ, छाहा পाठक महाभव विद्वहना कति-(वर्नी। आमत्रा विलिष्ड हाहे, विकारनत् अ अंकेंडा अंडिवाकिवादित विक्रांक मान्डि-कर्ण किंहू उर्दे में शाममान रहेरड शास्त्र ना-अर्द्धनारवि ना। द्याकित्मधन नात् वा कांत्र में जानिक कांत्रीता यनि अक्ता माज इ

(বেশী চাই না কেবল একটা মাত্র) ব্যক্তি-গত বিভিন্নতা দম্মে দেখাইতে পারিতেন যে, উক্ত বিভিন্নতাটী প্রাকৃতি হ কারণ-পুঞ্(Natural causation) বারা উত্ত হইতে शास्त्र ना ; - यि (प्रशाहेट्ड शांत्रिट्डन, फैक বিভিন্নতার আবির্ভাবের জন্ত প্রাকৃতিক কারণপুঞ্জের অভিরিক্ত কোন "এশসংকল্ল" আবশুক, ভাহা হইলেইবিজ্ঞা-নের উক্ত অজ্ঞতা জীবজগৎ সম্ধীয় व्यक्तिराक्तिरामित विकृत्य व्यापित व्यक्तर्भ উথাপিত হইতে পারিত। তা যখন পারি-তেছেন না, তথন বিজ্ঞানের অজ্ঞতা শইয়া রুণা চীৎকারে কোন ফল নাই। এরূপ "আপত্তি", হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধে অশিক্ষিত এীষ্টান পাদরী (আমরা অশিকিত পাদরী-দের কথা বলিতেছি না) ভারাদের "আপ-তি''র স্ভায়;—আপত্তির মাথা নাই মুগু নাই। এরপ আপত্তি যে নিতান্ত অবি-ঞিংকর, তাহা আর কাহাকেও ব্লিতে रुरेष्य ना।

কোকিলেখর বাবু এখানেও যুক্তিতে কুলাইতে না পারিয়া নিজপক্ষ সমর্থনার্থে হয়াল, স্পেক্ষার, ডারউইনকে আহ্বান করিয়াছেন। জলে ডুবিতেছি, এরপ বাক্তির কুটো গাছটা ধরিতে 6েষ্টা করাও বা, আর অভিবাক্তিবাদের বিরুদ্ধে আপত্তি সমর্থনের জন্ত হয়াল, স্পেক্ষার, ডারউইনকে ডাকাও ভাই। স্থানকিত পাঠক মহালম্ম আরেই ভাহা বুঝিভে পারিয়াছেন। তাহা-দের বে ছই একটা উক্তি কোকিলেখুর বাবু তার নিজ আপত্তি সমর্থনার্থে উন্ত করিরাছেন, তাহাদের অর্থ আর কিছুই নছে,—ভাহাদের অর্থ এই ব্যুক্ত জনেক বাক্তিগ্ত বিভিন্নতার নির্দ্ধিই ক্রিল্ জাম্রা জাজ

কুম্পট রূপে বৃঝিতে পারি না; এখনও জানেক জানিবার, বৃঝিবার আছে;— আর বিজ্ঞানের কোন্ বিভাগেই বা তাহা নাই, তাহা আমরা জানিতে ইচ্ছা করি। উক্ত উক্তি:সকলের অর্থ ইহা নহে যে, প্রাকৃতিক কারণপুপ্ত সে সকল ব্যক্তিগত বিভিন্নতা উৎপাদনে অসমর্থ; অথবা প্রাকৃতিক কারণপুত্র অতিরিক্ত কোন agencyর আবশ্রুক। তিন শক quotation দারা আমরা দেখাটিনের পূর্বোক্ত উক্তি সকলের অর্থ উহাই। কিন্তু এরূপ দিল্ল সাধন করিবার আমাদের সমর নাই, আর এরূপে মিছে পূঁথি বাড়াটিয়া পাঠক মহাশ্যেরও সমর নই করিতে চাই না।*

পাঠক মহাশয়, বোধ হয় এখন দেখিলেন, কোকিলেখর বাবুর কোন আপত্তিই প্রাক্ত ভিক নির্বাচনবাদ গ্রহণেই বাধক স্বরূপ দাঁড়াইতে পারে না; জীবজগৎ সম্বন্ধীয় অভিবাক্তিবাদকে ত ভারা ম্পূর্শও করিতে পারিতেছে না।

কোকিলেখন বাবু উক্ত অভিব্যক্তিবাদের
বিক্লান্ধ ঐ সব আপত্তি হুইতে যুক্তি বারা
"পরমেখনের" ভিন্ন ভিন্ন মানসিক সকল
সিদ্ধ করিতে গিরাছিলেন। তাঁর এ চেষ্টা
কতদ্র ফলবতী হুইরাছে, ভাষা পাঠক
মহাশন্ন বিবেচনা কবিবেন। আমরা কেবল
বলিতে চাই, অভিব্যক্তির মূলে বা সঙ্গে সংস্থ মে মিলুল 'ঐল সকল' বর্তমান, ভাষার
অমাণাভাব ; উক্ত ঐল-সকলের অর্থ "procession of the world that is to be ই
ইউক (যে অর্থ কোকিলেখন বাবু প্রেণ্ডে

• একট্ আর্থই বদলাইয়া লইলে আমরা কোকিলেবর বাবুর তৃতীয় আপত্তি সম্বন্ধ বাহা বলিলাম,
ভাষা উন্ধ চতুর আপত্তি সম্বন্ধ বাহালা। করিরাছিলেন), আর "ইচ্ছা" হউক, (বে অর্থ মাবে করিরাছিলেন) আর "উদ্দেশ্রই হউক (বে অর্থ শেষে করিরাছেন), কোকি-লেশ্বর বাবুও এবার উক্ত অভিবাক্তির মুলে বা সঙ্গে সঙ্গে "এশ সঙ্গল্লের" বিদ্যানালার কোন প্রমাণ বা যুক্তি দেন না। যুক্তির পরিবর্ত্তে কভক শুলি উক্তি দিরাছেন। তিনি যত ইচ্ছা উক্তি করিতে পারেন, ভাহাতে আমাদের বলিবার কিছু নাই; পাঠক মহাশর কেবল দেখিবেন বে, উক্তি

আমাদের মূল কথা আর শেষ কথা আমরা বলিলাম। প্রসক্ষমে বে ছই চারিটা বিষয় উঠিলাছে, ভালাদের সম্মে ছই চারিটা কথা বলিয়া আমরা প্রবন্ধ শেষ করিব।

প্রাসক্ষ ক্রমে অভিব্যক্তিবাদ সম্বন্ধে হিন্দু দর্শনের কথা উঠিরাছিল। হিন্দুদর্শন বে অভিব্যক্তিবাদের বিরোধী নতে, ইহা দেখাই-বার জন্ত-এ সিদ্ধ সাধনের জন্ত, কোকিলে-খর বাব এবার বে কেন এভ চেষ্টা করিয়া-ছেন, তাহা বুঝিতে পারিলাম না। हिन्द-দর্শনে বে এক প্রকারের অভিবাজিবাদ (पथा यात्र, जाहा (कहरे अजीकांत करत ना। नकरनहे कार्नन, जात जामतां प्रनःश्न चामात्मत्र वसूवासविमित्रक विनेत्रोहि दव, मां थानमंदिनत अकति मिन्यीहे अहे (व. गाः बाह्मभन अजिवाकियान-मनक। अध्य প্রতিবাদের অনেক পূর্বে প্রীযুক্ত সভীশ চক্র विमाक्षित आनवार्डिश्त गाःशामन् नगर्द द्यं अर्थक शार्ठ करतन, त्र मच्यक व्यक्ति वि मछक् वनिवात नमत्र कामत्री प्लंडे वनित्र-ছিলাম বে, সাংখাদর্শন একটা evolutionary system । नगुणारण यो अर्थ काषाव

আমরা বলি নাই ষে. হিন্দদর্শনে এক প্রকা-রের অভিব্যক্তিবাদ নাই। যাহা হউক. हिन्दूपर्भन अভिवाक्तिवादात्र विद्याधी नटह. কোকিলেখর বাবুর এসিল্ল সাধনের মধো পঠিক মহাশয় এ সম্বন্ধে আসল কথাটা ভুলিয়া ষাইবেন না। আমরা আমাদের "ভল কোকিলেখর বাবুরই" নামক প্রবন্ধে বলি-शांहि उ अथन उ विलाइ हि त्य. यात्क स्रोव-জগৎ সম্বন্ধীয় অভিবাক্ষিবাদ Biological evolution 31 Organic evolution বলে—দেই অভিব্যক্তিবাদের মুলভব্টী হিল্দেশনের কোথাও দেখিতে পাওয়াযায় না। সেত্রটী এই যে, পুর্ব-বৰ্ত্তী নিভাস্ত বিভিন্ন একটা জ্বাতি ধীরে ধীরে, ক্রমে ক্রমে, ৰংশ-পরম্পরায় পরি-বর্ত্তিভ হইয়াই পরবর্তী একটা জাভি হইয়াছে:—মাচ বা মাচের মত এক का जीव की बहे के कारण बीरत बीरत भति-বর্তিত হইয়া বেঙু হইয়াছে;—গোদাপ, টিকটিকী প্রভৃতি স্রীস্পের মত এক জাতীয় ভীবই ঐকপে ধীরে ধীরে পরি-বর্ত্তিত হইয়া লক্ষ্ লক্ষ্ বংসরে পক্ষী কাতি হইরাছে, ইত্যাদি। আমাদের মতে জীব-कार मक्कीय का छिवा कि वादित , छे छ ग्ल-**उद्गी हिम्मूनर्गान পा** श्री योग ना। आगा-एस अक्षांत विकृष्ट यमि कान सम्मे শান্ত্রীয় বচন থাকে: ভাহা দেখাইবার জন্ত আমরা শাস্ত্রজ পণ্ডিত মহাশ্যুদিগকে আহ্বান করিয়াছিলাম। দেরূপ বচন ত **८क इ एपथा है एम मा ना । हिन्दु पर्यम** योहाता चान बार्यन, त्महे मर्भन व्यारमाहनात्र गौहात्र। डीटमत मुनाबान कीवन काछे हिलान, अक्रू नाजक स्थापक चांत्रां महानप्रनिश्दक चामत्रा विकास कतियादिशाम ; उँ। ता नक-

लाहे এक वाका विवाहिन, छेख मून छच हिन्दुपर्भटन নাই। কোকিলেখর বার্ও কোন শাস্ত্রীয় বচন উক্ত করিতে পারেন নাই। ভাহানা করিয়া কতকগুলি রুণা वाकावात्र कतिशास्त्र । (काकित्यश्व वाव এখানে মনে রাখিবেন অভিবাজিবাদ क्षां नाना ভाবে वावक क इय :-- माधात्र ভাবে, বিশেষ ভাবে এবং অক্সাক্ত ভাবে। একপ্রকারের সাধারণ ভাবের অভিব্যক্তিবাদ। ষে হিন্দু শনি দেখিতে পাওয়া যায়. একথা কেহ অস্বীকার করে না কিন্তু জীবজগৎ সম্মনীয় ভাধনিক অভিব্যক্তিবাদ-- যার মলভত হুইভেছে নিভাস্ত বিভিন্ন একটী জাতি পরিবর্ত্তিত হইমাই পরবর্ত্তী একটা নিভাম বিভিন্নবাতি হটয়াছে-এই বিশেষ षाखियांकियांत्रत मुल्छवंते (य हिन्तूपर्मात নাই, এ কথাও কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না; আর আমরা এই কপাই পুর্বেরি বলিয়াছি ও এখনও বলিতেছি। আমরা আরেও বলিয়াছি যে, বরং এক প্রাকারের সভন্ত স্টিবাদেরই আভাগ হিন্দুদর্শনে বা বা শালে দেখিতে পাওয়া যায়। এথানে কোকিলেশর বাবু "এক প্রকারের" এই কথাটী মনে রাখিবেন। "অভিবাক্তি"র ভার "স্বতস্ব সৃষ্টি"কথাটীও না নাভাবে, মানারূপে ব্যবহৃত হইতে পারে ও হইয়াছে। "সভ্র अष्टि"त भन कथा এই दि, এই सि 'मध' জাভিটী আমরা দেখিভেছি, ইহা যে কাপেই পুণিবীতে আবিভূতি হইয়া পাকুক না, প্রথম হইতেই ''অখ' ঠিক অখের ভারই পৃথিবীতে (मथा निवाह --- मर्ज वा नदीन्यत्न अव (कान जांकि धीरत धीरत, लक लक, (कांकी কোটা বংশ-পরস্পরায় একটু একটু পরি-ৰঠিত হট্যা, অবশেষে 'অৰ' ক্লংপ পৰি-

ণত হয় নাই। "সতন্ত্র সৃষ্টি"র মূল কথা এই। এখন এ ''সভন্ত্র সৃষ্টি" নানা প্রকারের হইভে পারে। ঈশ্ব বলিলেন, 'অশ্ব হউক' আর অখ অমনি শৃত্য হইতে ঠিক অখরপে মাবিভূতি হইল, ইহা অবিণিশ্রিত অংঝাড়া" স্বতন্ত্র স্টিবাদ। ঐশস্কর দারা ঐশ উপাসনা इटेटड अथ একেবারেই প্রথম হইতেই অখরপে পৃণিনীতে আনিভূতি হ্**ইল, ইহাও "এক প্রকারের'' সভ**য় স্টে-বাদ ;—ইহাতে অবশ্য অভিন্যক্তির 🖲 একটু ভাব মাছে। পুরুষ সংযুক্ত "জড়" প্রাকৃ তির একটু মংশ নানা পরিণামের মধ্য দিয়া অবশেষে অখরণে পরিণত হইল,— কিন্তু যখন পরিণত হইল, তখন প্রথম হই-टिंहे একেবারেই অশ্বরূপে পরিণ্ড হইল, মংস্ত বা সরীস্থপ বা অত্য কোন নিতান্ত বিভিন্ন জাতি পরিবর্ত্তিত হইয়া হইল না ;— ইছাকেও "এক প্রকারের" স্বতন্ত্র সৃষ্টি-বাদ বলা বাইতে পারে;—ইহা অবশ্র আধস্ত "बाबाए।" अडब रुष्टिनान नरह, देहा "এক প্রকারের" স্বতন্ত্র স্প্রিবাদ,—যার মুশে আবার এক প্রকারের অভিব্যক্তিবাদ বর্তমান। আমরা ভাই বলিয়াছিলাম এবং এখনও বলিতেছি "হিন্দুদর্শনে বরং 'এক প্রকারের স্বভন্ত স্টিবাদের আভাস পাওয়া ষার।" যাহা হউক, পাঠক মহাশর অনুগ্রহ করিয়া শ্বরণ রাখিবেন, হিন্দুদর্শনের অভি-वाक्ति वाम नमस्य व्यागात्मतः विठात व्यागी-**(मंत्र भू**र्क्तोक मून कथा 9 (भंत कथा সম্বন্ধে একটা অপ্রাদ্যক্তিক বিচার। विषय गहेबा (वभी कथा विश्ववात धार्याः कन७ नारे, जात जामारात्र नाई।

कांकिरनयंत्र वांत्र धनक क्रांस्य विनयः-

ছেন, "পুর্বজ্ঞানময় পুরুষের সংযোগে প্রকৃতি লাতি হইতে বাজিতে পরিণত হয়। এ কপাও যাহ', বেদাডের প্রত্যেক নামরূপের मूल जेन-मःकन्न श्राधारे। निवन अकरे, কেশল শব্দেদ মাত্র।" এক ভাবে-দেখিতে গেলে কথাটীতে কনেকটা সভ্য वाष्ट्र मत्मर नारे; व्यावात्र रशाय महा त्य, त्वनात्यत "केवत" ९ "ञ्रेणमक्ष्यात्र' यान नाः**शामनंत्य नार्हे। नाःशा ७ त्ना**रखत मर्पा ममयरम्ब ८५ छ। चरनकित इरेटड অনেকেই করিয়াছেন ও করিতেছেন আর এ চেষ্টা যে খুন সমত চেষ্টা, ভাহাতেও मন্দেহ নাই। ভবে এ চেটাটী একটু অভিরিক্ত ভাবেও হইতে পারে। এ সংগারে কোণাও প্রভেদ ও বিভিন্নতা আছে, একথা বৰা যাইতে পারে, ভাহা इहेरम : a कथां 3 तना यहिं **ड भारत (य,** ैं के चंत्र" · ९ "ঐশ-সংকল'' मद्राद्यः मारभा । বেদান্তের মধ্যে প্রভেদ ও বিভিন্নতা আছে —বিশেষ প্রভেদ ও বিভিন্নতা কণাটা এই:—এক ভাবে প্রভেদ নাই; আবার আর এক ভাবে খুবই প্রভেদ আছে। সমস্ত জগতের সমস্ত ব্যাপার। ঐ ধে সম্বন্ধেই এই কথা প্রয়োজ্য। আমাদের শাদাশিদে অশিকিত ভাইটী-একটা বুক্ষের বা সূর্য্যের দিকে চাহিয়া মস্তক: অবনত করিতেছে; আবা ঐ যে হার্বার্ট স্পেন্সারের উন্নত হইতেও উন্নতভর মক্তিক তাঁর অজানিত, অচিন্তা,অবোধ্য নিশ্ব-শক্তির নিকট অবনত হইতেছে, পূজার ভাব সম্বন্ধে এই চুই জনের মনের ভাবের মধ্যে মূলে প্রভেদ কোণায় ? আবার আর একভাবে रतर्थे, श्ररखन्त करनका পঠिक महानंत्र, এপানেও অহুগ্রহ করিয়া স্মরণ রাথিবেন,

এ বিষয়টীও আমাদের মূলকণা ও শেব কথাসভয়ে অপ্রাস্তিক।

প্রসঙ্গতমে কোকিলেখর বাবু আরও একটা কথা তুলিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, "অধ্যাপক সলি Sully বাহাকে Emperical Idealist বলিয়াছেন, সাংখ্য ও বেদাস্ত ভাৰাই।" আমর। বলি সাংখ্য স্লির (Sully इ। ঐ কাটালের আমৃণত নহে। সাংখা-দর্শনকে বদি কোন ইংগাজী নামে অভিহিত कंत्रांत्र अस्मिक्न थारक, छाहा हहेरल हेहारक Realism modified by idealism ব্লিবে আমাদের মতে সাংখ্যের ঠিক ভাব অনেকটা व्यक्ति इत। आमत्रा विल, माश्यामित्र मुन ভिञ्ज "idealist" नरह: हेहात्र भन ভিত্তি "realism " সাথ্যদর্শন জগতের ৰাত্তৰ সন্তায়(objective reality)ত) বিখাস করেন। তবে একথাও সভা "idealism" এর মধ্যে যে টুকু সর্বানী-সম্মত **সভা আছে, সে গভীর সভাও সাংখোর** অস্থিমজ্জার প্রবেশ করিয়াছিল। সে সভাটী **কি ? সে** সভাটী এই যে, জগৎকে সাক্ষাৎ **শংশ তুমি** ভোমার জানরপেই জানিতে পার'; আমি আমার জানরপেই জানিতে পারি; ভোমার জ্ঞান বা চৈতনা যদি এখনি অস্ত্রিত হয়, তাহা হইলে তোমার শ্বকে: "বাহ্মগতে"র অন্তিত্বও বিলুপ্ত बहेन, आभात छानी वा टेक्डना यनि **অস্তৃতি হয়,** ভাহা হইলে আমার স্থক্ষ **"বাছজগতে"র অ**ভিত্ত বিলুপ্ত হইল। পাঠাক মহাশয়, এখানে "ভোমার সহকে" ^{*}আমার স্থকে"এ কথাগুলির দিকে বিশেষ मृष्टि काथि। वन। Idealism এর মধ্যে এ সভাটী[্]কেহ অখীকার করিতে পারেন ना,---भारभागर्गात्नत हाएक हाएक व मछाजी विधियाहिका। अथात्म आमता अ कथाति अ বলিতে চাই বে, Idealism ষ্থন পুৰ্বোক্ত "তোমার সহদ্ধে" "আমার সহদ্ধে" একথার व्यक्षतिहित जावती छाड़िया निया वरनेन, "বাহ্চগং" আর কিছুই নহে, কেবল ভোমার আমার জ্ঞান মাত্র, বা ভোমার আমার চৈত্নোর অবস্থা মাত্র, তথাক্থিত জড়কগতের অভয় অভিত নাই, আমরা "অন্ধিকার' বলিব Idealism তখন श्रात्रभ'' करत्रन.---जामता विलव खंकेथा বলিবার Idealism এর কোন অধিকার নাই:--সাংখ্যকার বা সাংখ্যকারেরা এটা বিলকণ্ট বৃঝিয়াছিলেন। তাই আমরা বলিতেছিলাম, সাংখ্যদর্শনকে Realism modified by idealism বলিলে সাংখ্যদর্শনের ঠিক ভাব অনেকটা প্রকাশ করা বায়; সাংখ্যদর্শন সলির Emperical idealism নহে। পাঠক মহাশয়, অফুগ্রহ করিয়া স্মরণ রাখিবেন, এ বিষয়টীও অপ্রাসন্ধিক বিষয় ৷ ইহা লইয়া কাহারও সহিত বাদার-বাদ করিবার আমাদের অবকাশ নাই।

আরও একটা কথা না বলিরা থাকিতে'
পারিলাম না। কোকিলেশর বাবু এবার
"জাতি"শক্টীর এক তাঁর মনোমত অর্থ করিরা
কতকগুলি বুণা বাক্যবার করিরাছেন।
তিনি বলিতেছেন, "জের মাত্রেই জানেরই শর্ম অংশতঃ প্রকাশ করে, ক্ষিত্র করে।
এই শ্বরূপ ব্যাইবার ভিন্ন ভিন্ন ভার আম্রাছে;
সেই স্তরই জাতি।" ও সম্বন্ধে আম্রাছার বেশী কণা বলিতে চাই না। আম্রাছার কেবল বলিতে চাই, এরপ জাভির প্রমাণাভাব। এ সম্বন্ধে আরও একটা কথা পাঠক মহাশন অন্তর্গ্রহ পূর্বক শ্বরণ রাথিবেন।
কোকিলেশর বাব্র বুণা বাক্যলালের মধ্যে পাঠক মহাশর ভুলিবেন না যে, জাতি—
লোকে যাকে সচারাচার "জাতি" বলে,
বিজ্ঞান যাকে জাতি বলে, টিক্ টিকী জাতি,
কাক জাতি, অখ জাতি, হরিণ জাতি, ইত্যাদি
— এ জাতি নিত্য বা অপরিবর্তনীয়
(immutable) নহে। জীবজগৎ সম্বনীয়
জাধুনিক অভিব্যক্তিবাদের ইহা এক মহান্
সিদ্ধান্ত। আমরা পূর্বেই ব্রিয়াছি, উক্ত

পাঠক মহাশয়ের একট ধৈৰ্য্য আমরা ভিক্ষা করিতেছি। কোকিলেশ্বর বলিভেছেন, "আমরা আপত্তিগুলির উল্লেখ कत्रियां. जित्रकाटतत्र त्यांगा चाशाताथ कति-য়াছি কি না, ভাষা পাঠকই বিবেচনা করি-বেনা" কোকিলেখন বাবর একথাটা ঠিক নছে —একেবারেই না। "আপত্তি"গুলির (অভিব্যক্তিবাদের বিরুদ্ধে) আপত্তির কথা তিনি বলিতেছেন) উলেথের জন্ম মামরা তাঁকে ''ভিরস্বার" করি নাই। জীব চারিটা ''আপত্তির" মধ্যে হুইটা আপত্তি এক কিনিস, তাহা না ব্ঝিয়াই ভিনি উজ इस्जी व्यापिख खेथायन कतिए शिवाकित्यन विवा,--- (हरण ध्रिटि भारतम मा, (क छेरि श्विटक शिश्रांकित्वन विवश्रा क्वांके खाउाद (तांध इत, कामारमत वयम कांकित्नधत বারুর বয়স অপেক্ষা বেশী) স্থায় ঠাকে শ্রনা-স্নেত্রে সহিত সাবধান করিয়াছিলাম। তার পর ষেমন ভ্রমা থাকে,--আমাদের এ দাব-ধান করার জন্ম ভিনি একটু রাগের সহিত কিবে দাঁড়াইয়া "ভুল কাহার ?" বলিয়া বড় ভাইকে মারিতে গেলেন। তথন আমরা সত্তার ্নত্রোণে,কর্ত্রের অমুরোধে— মার প্রাপ্ত হংখের সহিত তাঁকে একটু মিষ্ট "ভিরন্ধার" করিয়াছিলাম। পাঠক মহাশ্যই বিবেচনা

করিবেন,কোকিলেশর বাবু এরূপ "ভির স্থারের "যোগ্য অপরাধ করিরাছিলেন কি না। পাঠক মহাশয়ের আর ও একটু ধৈর্ফ্য আমরা ভিক্ষা করিতেছি। কোকিলেশ্বর বাবু বলিতেছেন—"তাঁই বলিতেছিলাম মে. বিবর্ত্তবাদের সর্বাংশ মানিতে না পারিলেও বিবর্ত্তবাদকে লোকে গ্রহণ করিছে পারে। ইহাতে বিজ্ঞাপ করিবার আনবশ্রক ছিল না।" না, ইহাতে বিজ্ঞাপ করিবার পাব-খ্রুকতা নাই, আর ইছার জন্ম ওঁাকে বিজ্ঞপপ্ত কেত করে নাই। বিবর্জবাদকে আংশিক রূপে মানিবার জন্ম আমরা তাঁকে "বিজ্ঞপ" কবি নাই। বিবর্ত্তবাদকে আংশিক জপে মানিবার জত্যে আমরা তাঁকে 'বিজেপ'' कतिशाष्ट्रि এ कथा चाली ठिक नटर-- এক-বাবেই না। কোকিলেশর বাব ও আমা (मत्र मत्या अश्राम कथा डेठियाहिल, अखि-वाकिवात्तव विकास चार्थिक वहेगा। अ সম্বন্ধে যথন তিনি প্রথমে ''নিতা**ন্ত বিভিন্ন** এক জাতিকে নিতাম বিভিন্ন অপর জাতিতে ক্লাপি পরিবর্তন করা যায় না বলিয়া, ভার পর যথন নিজকে''জীবজগভের জ্মবিকাশবাদে" বিশাদী বলিবার অঞ वाष इहेलन:--- यथन এहेक्राप की बन्न ग९ मध्यीय क्रमविकाभवारम्य मुग्छ द्वतः मूर्ण কুঠারাঘাত করিয়া আপনাকে আবার সেই জাবজগৎ সমন্ধীয় ক্রমবিকাশবাদে বিশ্বাসী: বলিলেন:--যুখন তিনি এই রূপে কালি-দাসকে অরণ করাইলেন, তথন পাঠক মহাশর্ট বলুন, কোকিলেশর বাবুর কথাতে কেহ একটু না হাসিয়া পাকিতে পারে কি न। जाः निकत्राल "विवर्श्ववागरक" विधाम করিবার জন্ম তাঁকে কেহ "বিজ্ঞান্ত করে नाहे. धवः क्तिएछ शारत ना।

কোকিশেশর বাবুর আর একটা কথা সম্বন্ধে একটা কথানা বলিয়া আমরা থাকিতে পারিলাম না। কোকিলেখর বাবুর অনংগত লেখনীই অনর্থের মূল। কথাটা অভীব গুরুতর। একজন পঞ্চন শ্রেণীর ইংরাজ দর্শন-শাস্ত্র-অধ্যাপকের তই লাইন উদ্ভ কৰিয়া কোকিলেশৰ বাৰু নিজে বেণিতেছেন, ''সুত্রাং বঁখোরা কেবল विवर्क्तवान धतिया कारळाखात जाएका अस्तर्भ করেন, তাঁদের উচ্চ ধর্ম ও নীতি কেবল কপার কণা মাত্র।" কথাটী হর্কিনীত ধর্মা-ভিমানে পূর্ণ: কথাটা অসাবের অসার কথা: কথাটা বাস্তবিক একটা স্থালিফিড স্থুণ বয়ও বলিবে না। প্রথমেই কোকিলেখর বারু ত্মরণ রাখিবেন, নিজের মস্তকের পাশে কাণ আছে কি না, ভাচা অতো না দেখিয়াই যেমন আমাদের দেশের কতকগুলি অধ্যাপক "ঐ কাকে আমার কাণ লইয়া গেল" "ঐ কাকে আমার কাণ লইয়া গেল" বলিয়া চীৎকার করিয়া মহা গোলযোগ করেন, ইংলডেও সেরপ দর্শন-শাস্ত্র-অধ্যাপকের চ্ছাৰ নাই। তার পর কোকিলেখর বাবুর কথাটী যে নিভান্তই অসার কণা---অবিমিশ্রিক, বিশুদ্ধ ভিশ্ন, তাহা দেখাই-বার জন্ম আমাদের বেশী দূরে যাইতে বা (वभी (हड़े। किति एक इहेरव ना। এই वृक्ष-(मरतंत्र कथा ভাবन। य मिक मिन्नारे रुफेक, বৃদ্ধদেব ''অজ্ঞেরের রাজ্যে প্রবেশ" করিয়া ছিলেন;—তাঁর নীতি অপেকা উচ্চতর নীতি কি জগৎ দেখাইতে পারিয়াছে ? না তাঁর নৈতিক জীবন অপেকা উন্নত্তর रेनिङक कौरन कग९ (पश्चित्राहि ? এ गर "কথার কথা মাত্র," না ? আর ''ধর্মা"---প্রকৃত ধর্ম জিনিস্টী যে বৈদারিক ভারা-

দের বা অন্ত কোন সম্প্রদারের একচেটে জিনিস, ভাহাও আমরা জানিতাম না। ধাহা হউক, এরূপ চবিনীত বিশুদ্ধ ভক্ষের বিরুদ্ধে কোন কণা বলিতে আমাদের ইচ্ছাও নাই আর সময়ও নাই। আর পাঠক মহাশ্র অন্তর্গহ করিয়া মারণ রাখিবেন, এ বিষ্ণাটীও আমাদের মূলকথা ও শেষ কথা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অপ্রাস্থিক;—আমাদের বিনীত অন্তর্গাধ, ঐ সব অপ্রাস্থিক কথার (side 'issues এর) জ্ঞালে আমাদের পূর্ণেবাক মূলকথা ও শেষ কথা না ঢাকা পড়ে।

পাঠক মহাশয়, এ যাত্রা আপনার নিকট इटेट्ड विनाय नहेवात नगन कानियाटह। অফুগ্রহ করিয়া মনে রাথিবেন, কোকিলেশ্বর বাব্ব সহিত তর্ক করা আমাদের উদ্দেশ্য **डिन ना** ; चाधूनिक अजिनाक्तियान मश्रक्क কতকগুলি ভ্ৰাম্ব ও অযৌক্তিক মত বিদ্রিত कताई आमारमत छैत्मना हिन। छैङ অভিব্যক্তিবাদ সম্বন্ধ কাহারও ধারণা ৰশি जिन गाजु अभि १३ एउ अश्वित रहेशा थारक, আমরা আমাদের প্রম সার্থক মনে করিব। বিষ্ঠী অভীব গুরুতর, আমাদের ক্ষমভা নিভার কুদ্র-কুদ্র হইতেও কুদ্র। কেবল এই মাত্র বলিতে পারি, আমরা আমাদের প্রবন্ধ ভিনটা লিখিতে পরিশ্রমের ক্রটী করি। নাই। পরিশেষে পাঠক মহাশয়ের নিকট আমাদের বিনীত অন্তরোধ এই যে, --কর্ত্ত-লোর অনুরোধে, সভ্যের অনুরোধে, অভাস্ত তঃখের সহিত এই অমুরোধ করিতে বাধ্য হই-ভেছি--অমুরোধ এই বে, আধুনিক অভি-बाक्तिवान मध्यक्ष (काकिरमधंत्र वावृत्र (कान কথা যেন অভি সভর্কভার সহিভ গ্রহণ করেন। আমরা দেখাইয়াছি, এ অভিব্যক্তি-বাদের কভকগুলি প্রথমেই শিক্ষনীয় মূলভত্ত

সম্বাদ্ধের তার ধারণা নিভান্তই অস্প্র,—
আমরা অভান্ত সংযতভাবেই এই কণাটা
বলিলাম। আরু কোকিলেম্বর বাবু যদি
এ সম্বাদ্ধ আরও কিছু লেখেন ভাহা হইলে
অমুক্তাহ করিয়া সারণ রাখিবেন, তিনি
মূর বদলাইতে পারেন আর উদোর
নোঝা বুদোর ঘাড়ে পুবই চাপাইতে পারেন।
কোকিলেম্বর বাবুর সহিত তার ভার
শনেত্রে সাঁকড়াম ঝপ্রছা করবার সময়
আমাদের নাই।

পরিশেবে আরও একটা কথা। আমা-দের কর্ত্তব্য অসম্প্র-ব্রিথাকিবে—খদি আমরা ইহানা বলি যে, কোকিলেশ্ব বাবু যে বেদাস্ত সাংগ্য, অভিব্যক্তিবাদ ইত্যাদি বিষয় সম্বনীয় নানা পুস্তক পাঠ করেন 👁 সেই भार विषयात **अञ्**नीतन करतन, हेश **अ**ठा छ প্রশংসার কথা। তাঁর এক্রপ জ্ঞানারুশীলনের শতমূথে প্রশংসা করিতেছি। সংগারে কজন দেরপ করেন ? আর তিনি যে নানা পুত্তক পড়িয়াছেন, তারও স্থপ্টি পরিচয় স্থানরা পাইমাছি। কেবল একটু দল্পয়তা ও সংযত ভাব আবিশ্রক। এ সংগারে ভুগ কে না করে । কিছ প্রকৃত মহন্ত তাঁহার, विनि जुन प्रियेश अञ्चान वन्तन जून शोकात করেন। কোকিলেখর বাবকে আরও একটা বিনীত অনুরোধ, তিনি থেন অমুক কি विवादहर्न, ठाश कानिवाद वा कानाहैवाद জন্ত বেশী ব্যস্ত নাহন; নিজে খুব এপভীর ভাবে ভাবিয়া চিন্তিয়া ষেন নিজের দর্শন পঠন করেন। আশা করি, আমরা যেরপ ভাবে (অর্থাৎ শ্রদা-স্নেহের সহিত) পূর্বোক্ত অনুরোধগুলি করিলাম, তিনি ঠিক দেইরূপ

ভাবেই তাহা গ্রহণ করিবেন। আর সর্বাদা যেন এ কথাটা অরণ রাথেন যে, Biology খুব ভাল করিয়া না জানিলে (আমরা পুঁথিপত বিদ্যার কথা বলিভেছি না) দর্শনের ছর্গন পথে Sure-footed হইয়াচলা আজিকার কালে অলাধ্য বলিলেও অত্যুক্তি হয় না; আর তাহা ভালরপেনা জানিলে দর্শনরপ স্থমহান্ পর্বভের উচ্চেন্দ্র প্রান্থা হাল আবাহাণ করা অলাধ্য।

সর্বাদেষে আরও একটা কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। কোকিলেখর বাবুর "ব্রদা ও জগৎ" শীর্ষক প্রবন্ধগুলিজে তাঁর জ্ঞান-পিপাদার, জগতের উচ্চতম ও পভীরতম প্রশ্নগুলি সম্বন্ধে একটা সিন্ধাক্তে উপনীত হইবার তাঁর অভি প্রশংসনীয় প্রবল ইচ্ছার ক্লন্তর ও বথেষ্ট পরিচয় আছে। ঐ প্রবন্ধপ্রলিতে অনেক জানিবার, ভনিবার, আবিবার বিষয় আছে। যদি একজন চিন্তা-भोग, সংযত বৈজ্ঞানিককে সেওলি দেখাইরা তাহাদের বিজ্ঞান অংশঙলৈ স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তিত করিয়া লন, আর তিনি নিজে यि मध्य श्रेवक श्रेवि विस्थि मध्य जाद দেখিয়া এক এক স্থান , আবশ্রক মত বছ-लाहेश (पन. এवः विकारनत महिछ विषा-ভের অভিরিক্ত ও অখণা সমন্বরের **জন্ত** ব্যস্ত নাহন, তাহা হইলে উক্ত প্ৰবন্ধগুলি একটা উপাদের পুস্ত**ক হই**বে।*

🖣 শশিভূষণ মিল।

এ সম্বন্ধে কোকিলেশর বাব্ আর কিছুই
লিখিবেন না, প্রেই আনাইয়াছেন; স্তরাং এ
সম্বন্ধে আলোচনা শেব হইল। ম, স।

শ্রীমান্ প্রভাত্ত-কুম্বদের বিবাহের উপদেশ।

वधुमां छा-वत्र । ১৮ই মাৰ্ছ, রহিবার, ১৩০৯ :

यूझनिणिनि,

পূর্বক, সচক্ষনে, সপ্তেপ, সঙ্গেছে, সাননে ভৌমাকে বধু-মাভূত্বে বরণ করিভেছি। ভোমার পিতৃকুল এবং মাতৃকুল এবং আমার পিতৃকুল ও মাতৃকুল এরং দর্কো-পরি বিশ্ববিধাতা তোমার প্রতি আজ প্রাসায় হইয়া শুভাশীর্মাদ বর্ষণ করুন। ভোষার क्षत्र आज ८ श्रमानत्म পূর্ণ হউক। অরদিনের পরিচয় হইলেও তুমি আমা-স্বের আচার, ব্যবহার, স্বভাব, প্রক্রতি कडकरें। अपर्यंत्रम कतिएंड शांतिशाह । क्ष्मश-क्रम क्रियाहे,जूमि, प्यव्हाशृक्षक अकून इहेटड একুলে আসিতে, সমত হইয়াছ। আমরা खोर्ग कि मन्म, सम्मन्न कि कूर्निए, तम ৰিচার ভাৰশাই করিয়াছ। বিচার করি-

ষাও বখন একুলে মিশিতে প্রস্তুত হইয়াছ,

ভথন আমরা ভোমাকে আমাদের জদয়ে

সাদরে স্থান দিতে প্রস্তুত হইয়াছি। তুনি

আল আয়াদের তাতি প্রসন্ন হও, তোমার

প্রসরতার আমাদের জ্বরের অপ্রসরতা.

अभिनडा বিদ্রিত হইয়া যাক।

আজ আমি, বিণাভার নাম সরণ

পৃথিবীর লোকেরা সর্বাদাই স্থাদর কুৎবিতের বিচার করিরা থাকে। তুমি জান কি, এজগতে কি স্থন্দর এবং কি সুৎুমিং ? পৃথিবীর কত লোক কতরণে ভোষাকে বুকাইয়াছে এবং ভবিষ্যতেও বুঝাইতে পারে, আমরা কুৎসিং, মলিন, विक्रिय, व्यवनार्थ, व्यामाद्यत ८ ह्वाता क्रम्मन

নতে, কথা মিষ্ট নতে, ব্যবহার মধুর নতে, স্ক্রোপরি, আমরা অভ্যস্ত দ্রিজ,—মোটা ভাত থাই, মোটা কাপড় পরি,—সর্বাদাই ঘোর দারিদ্রা-সংগ্রামে প্রপীড়িত। পূণি-বীর বিচারে এসংসারে যাহা ভাল, ভাহা चामारात घरत किছूरे नारे। নিজদিগের অভাব স্বরণে সদা গ্রিয়মাণ,— ভত্পরি আত্মীয়গণের,—সর্কোপরি দ্রিদ্র ভারতের অভাবে শ্বরণে স্বার্থিভ, -- পृथिवीत विहादत याहा ভान, आमारमत এধানে তাহা नाहे। उत्तु, कूलनिनिन, তব্ৰ তুমি, কেন একুলে মিশিতে প্ৰস্তুত ৰ্ইয়াছ, আমি ভাহা ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিভেছি না। যাতৃহারা আমি, বছদিন ধাবত, আমার মোতা কোণায় আছেন, থুকিরা বেড়াইভেছিলাম: অবশেৰে মেঘ-नात अभारत याहेबा प्रतिनाम, द्राचारन সরশভা ভত্ম-স্তপের মধ্যে কি এক স্বর্গীয় শোভা ফুটিয়া উঠিতেছে। দেখিয়া আমি মলিলাম, (শেষে ক্রমে ক্রমে-একুলের যে (मिथन, ८म-हे मिलन। মজিয়া, বিহ্বল হইয়া, আমরা আজ ভোমার নিকটে মনোভাব ব্যক্ত করিতে উপস্থিত। কিন্ত ভোষাকে বিজ্ঞানা করি, তুমি আমা-দের মধ্যে কি দেখিয়া ভূলিয়াছ ? কি দৈখিরা ভূলিয়া, ঐখর্য্যের স্বর্ণ-অট্টালিকা হইতে দারিদ্রোর পর্ণকুটীরে উল্পিডা হইয়াছ ? তুমি আল আমাকে वन, कि मिथिया कृषि जूनियाह ?

कृषि टंकीयोत्र के क्झ नत्रत्न क्यन कि कर्मन द्वलन कंत्रियांह, शहरटंड शिधिरीत चात्र भक्त (भीक्षरा देखामात्र निकंछ मिनन हेहेब्राट्ड, दक्त्वन वानाकर्लंब निष्ठनचे কির্প-রঞ্জিত প্রভাত-কুন্মুন সকল দৌন্দ-ব্যার সার হইয়াছে ? তুমি ঐ মুখে কি टेनेचित्रार्छ, चास वार्क कता তুমি কি नकन मोन्नर्यादक जुम्ह कतिएं शांत्रियाह ? ধীর ভাবে বিচার কর, চিরকালের জন্ত পृथिवीत सात्र मक्ने भाग ज्लिए भातित्व कि ना ? अ नगाउँ ट्यामात अनुहै सूथ-হু:খ লিখিত আছে, তাহা আজ পাঠ কর এবং বিচার কর, তুমি আমার বাবার সহিত একায়ক হইবার গুরুতর ত্রত গ্রাহণ করিতে পারিবে কি না ?

ग[च. 500%]

কি ব্রভের কথা ব্লিভেছি ? ব্রভ— माज्दगाधनः अन्तर्यो धिनि, जिनि ज्नात कूं (निर विहात करतन ना, मकनरक है र्षेरिटेडरें पार्श्वर-रकान रहन, जानवारमन । স্থান কুৎসিৎ হইলেও, শত অপরাধ করিলেও, মাতার চকে তাহা কমাহ। জ্গরায়ীর চক্ত স্থা বিষ্ঠা চন্দ্রকে সমভাবে অবৈাকিত কর; অন বায়ু, পাণী পুণ্যাত্মা चॅरिएएंस, मकरनेत्रं कीवन तका करत। कौरोंत क्या जंड खनड ना रहेरन, व्यवहारी चौमेत्रो, चौडिजॉम मो। जूमि चास এই বরণ-মণ্ডলৈ এই মাতৃত্ব-দাধন এত এছৰ क्री वर जागारिक जंडेब त्मेक त्य, जामि मंड जैनत्री कतिर्देशक कथन के छोड़ी घटन न्नीविट्वें मां, जबर जामीटक ट्यूंट-जालंबे शादन क्रवार्च क्रिया । , व्यापि वीमानान रहेट वार्क्ट्रीम ; जूनि जांच गांक्ट्रीटेंबन मार्खि क्षेत्री अस्पात संभाउत चारित चार्च-कारीन-मर्कनी किका इरेबा निकान। वरे

थत्रा मार्कुहोटनत्र निजीक्षेत्रण मार्काटक टम्बिया व्यानटेक पूर्व हेहेस्रो येकि।

राव, धरे शिल्वीत कछ मखान भाषाते छात्र अस्क, दिएक, मिनन! प्रना धर्म अनामेदा कछ मखान भाक नारित श्रीक्ष गंक्रमत्र शर्दक निमये! दिन छाइनिगटक रेक्स कतिदार कि उद्योग कि तिदार भागि है है है है।, जान दिन से एक्स श्रीक्षित मकन नार्मी छारात मास्ट्रिय दिन श्रीक्षित मकन नार्मी छारात अक्षादत श्रीक्षित मकन नार्मी छारात अक्षादत श्रीक्षित मकन नार्मी छारात अक्षादत श्रीक्षा, देवतन अक्ष्म धरात कतिद्दा, धरे महा-द्वा धरात क्षात्र क्षात्र ।

পিতৃক্লকে উদ্ধার করিবার অন্ত ভগীন রণ কত কঠোর তপদ্যা করিয়া হিমপিরি হইতে গলাকে এই বলে আনম্বন করিয়া-ছিলেন, তুমি সস্তান-কুলকে উদ্ধার করি-বার অন্ত অগ্যাতার চরণ-প্রেম-উৎস-মাত : হইয়া, উদার-হাদর এবং পবিত্র-চিক্ত হইয়া, একবার দাঁড়াও। আম্রা সকলে ভোমার সংস্পর্শে উদ্ধার হইয়া যাই,—পৃথিবীর উষ্ণতা, কঠোরতা, নির্মান্তা দূর হইয়া বাক্। অগ্যামীর প্রকটি মাতৃরূপ দেখিয়া অগৎ ধল্ল হউক।

> ^(২) বিব**াহ-মিলন।**

>२(में मोप, सामनोत, ১७०४) विज्यिकाल,

ত্তিব পর আত ত্রি লগতের নিক্ট উৎস্ট হইবার বস্তু খেজাপুর্বক এই ক্ষেত্রে উপস্থিত হইবাছ কেন, একবার স্থির ছিছে চিন্তা কর। ভোষার নিক্ট একটা ন্তুন লগতের বার প্রিয়া বাই- তেছে,—তৃমি এক বংগর প্রেণ্ড বাহা ভাবিতে পার নাই, সেই, অভাবনীর ঘটনা আল ভোমার সমুখে। এতদিন পর আল তৃমি আপনাকে মেছাপ্রেক, সম্ভটিতিত, বিক্রের করিলে। তৃমি এখন কাহার !— আমার, না ভোমার মাভার, না ফুলনলিনীর, না জগতের ! হিরচিতে একবার চিন্তা কর।

লোকে বলে, যত দিন মান্ত্র একাকী, ততদিন মান্ত্র স্বাধীন, মান্ত্র স্থন বিবাহিত, মান্ত্র তথন পরাধীন। নিজের বোঝা বহন করা সহজ, অত্যের বোঝা বহন করা বড়ই কঠিন। কেন তুমি স্বেছাপূর্বক পরাধীনতার বাজারে প্রৰেশ করিলে, আজ ন্তির ভাবে চিন্তা কর। আমার একজন বিশিপ্ত বল্লু বলেন, যে জাতি চির-পরাধীন, সে জাতির লোকেরা আবার বিবাহ করে কেন ? যে পরাধীনভার পাষাণ বুকের উপর চাপা, ইহা অতিক্রম করা অসন্তব র্থন, তথন আর কেন এ জাতি বংশ বৃদ্ধি করিরা দাসদল বৃদ্ধি করে ? পুত্র ক্যাগণকে চির দাসত্ব শৃত্মকে আবদ্ধ করিয়া পিতা মাভার আনন্দ করা উচিত কি ?

বন্ধর হৃদর বেরূপ খণেশার্রাগে মাজেনিরা, আমি এরূপ হৃদর এ সংসারে অতি অরুই দেখিয়াছি। বন্ধর কথা ভোমাকে বিশিরাছি, তবুও তুমি প্রতিনিবৃত্ত না হইয়া এই পথেই অগ্রসর হইলে। তবুও তুমি দাস্থত কাহার নিকট ? ফুলনিনীর নিকট নহে, কোন রাজার নিকট নহে, কিরু দারিজ্যের নিকট, অগ্রের নিকট, প্রাধানভার নিকট নিকট, প্রাধানভার নিকট ন্রুইটিজে এ ক্পা একার্যি ভাবিয়া দেখা।

हैं। , जामि व्युन अकाको विशाम, दकान विन

थाईजाम, कान मिन डेमवामी थाक्जिम, কোন ভাবনা ছিল না, নিশ্চিত্তরূপে দিন চলিয়া যাইত, কিন্তু ধর্ণন সংসার পাতিলাম, কিন্তু যথন তুমি এ ধরায় আগিলে, —ভখন ক্রমে ক্রমে ক্রমে চিস্তার পর চিস্তা, ভাবনার পর ভাবনা আসিয়া জুটিল, আমি উপবাদী ধাকিতে পারি, কিন্তু পরিবারের আর **क्रिक উপবাদী शांकिएड मिएड हेन्छ। इस** না। এইরপে মায়া-বন্ধনে আবিদ্ধ ইইয়া মহা খাটুনির পাকে পড়িলাম। জীবনব্যাপী চেষ্টার পরও থাটুনির হস্ত হটতে মুক্তি পাইলাম না। ক্রমে, ক্রমে, ক্রমে বর্ষের সঙ্গে সঙ্গে কভ পরিবার পরিজনের ভাবনা উপস্থিত হইতেছে, সচ্চলতার মুথ একদিনও দেখিলাম না। ভূমি জান, ভোমার পিতা দ্রিদ্র; কিন্তু জান কি, দ্রিদ্র কি জারা? নিজের সুথ কায়েষণ করিলে অনেক সুথ পাইতাম, কিন্তু অন্তের চঃধ দেধিলে আমার জ্পষ কাঁদিয়া উঠে; এইজ্য গোলামীগিরি করা হইল না। অত্যের ভাব-নায় আমি দিন দিনই দরিত হইয়া পড়ি-ভেছিঃ আমার মনে হয়, আমি আর আমার নট, কামি দেন জগতের। এ চিফার মূল, তোমার মুথ-দলশ্ন। বিবাহ না করিলে বুঝিবা আমার এ দশা ঘটিত না। হরি মারিলে কে রাখিতে পারে ? বিবাহের পর্ দিয়া আমাকে, জগতের কত জনকে, অব-শেষে তোমাকেও বিধাতা জগতের নিক্ট विकास कतिरामा। धामका कथा छावि-তেছ কি ? হার, তুনি কি কটিন পুথবে ना निरम्।

ভোনার ও সাধ্য হয় নাট, আমারও সাধ্য ছিল'না, কাহারও সাধ্য নাই—বিধাতার বিধানকে অভিক্রম করে। অসিবোই বড় হইতে হইবে, বড় হইলেই বৌবন আগিবে, বৌবন আগিলেই বিবাহের স্পৃথা অগিবে, ভারপর পুত্র কল্পার' মারার পড়িতে হইবে, ভারপর জগতের ভাবনা ভাবিতে হইবে, ভারপর বৌবন গেলেই মরণের পথ উলুক্ত হইবে;—ঘ্রিতে ঘ্রিতে মান্ত্রকে ঐ পণে বাইতেই হইবে। আমার বন্ধু রূপা বিবাহের দোব দেখেন, বিবাহ বে বিধাতার বিধান, 'কে ইহাকে অভিক্রম করিবে গ

বিবাহের উদেশ্য, শোমের উন্মেষ, প্রেমের বিকাশ। প্রেম ভির জগতের কথা কে ভাবাইতে পারে ? যে বন্ধু ঐ রূপ বনেন, আমি বলি, ভিনি পুত্র কথার প্রেমের পথ ধরিষাই স্থদেশাসূরাপ্রেল রাজ্যে পৌছিশা-ছেন। জগতের কথা ভাবিতে হইবে, এই জন্মই বিবাহের স্থাটি। ভবের ভাবনার বোঝা মাসুষের মন্তকে চাপাইবার জন্মই রক্ষময়ীর এই বিচিত্র বিধান। বিধাতা তোমাকৈ, কেবল ভোমাকে কেন, জগতের সকলকেই, এইরূপে, পরাধীন করিতেছেন। ভূমি আজ বিধাতার বিশেষ বিধানে নত-শির হও, ভার রুপার জন্ম দেখিয়া রুতার্থ হও।

বিবাহের পথ ধরিয়া সীমা হইতে অসীমে যাইতে হয় । সীমায় আরম্ভ—অসীমে পরিব্যাপ্তি। ক্ষুত্রত্বে আরম্ভ—মহত্বে পরিণতি ।
প্রভাত, স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেপ—এই
ফ্লনিনীর সম্বন্ধে আল তোমার হানয়কে
কত বিভ্তুত করিতে হইতেছে—ক্রেমে, ক্রেমে
আরো কত বিভ্তুত করিতে হইবে, কত
বংশ-পরস্পরা ইহার বীজ-কোবে ল্কায়িত—
কত কত ভাবী বংশ ইহার ভিতরে সুসুপ্ত ।
কত ভাবনার রাল্য পুলিয়া বাইতেছে,
বুবিতেছে কি । এভদিন তুয়িকেবল ভোমার
ছিলে, এখন ভূমি কত জনের, কত জাভির,

कड वंराभव इहेट हिन्दा। विश्निय विशास्त्र स्वतः। किन्द्र--किन्द्र এ সকল ব্ৰিয়াও যদি তুমি অফুদার হও, খুরিয়া ফিরিয়া আবার সীমার মন্ত থাক, অগ্রসর हरैया अभावात जनात मःनात स्टब्स मिक्स পড়, বুথা ভোমার জীবন, বুখা ভোমার निका ও প্রেম-মন্ত্রে দীকা। অভ এব সাধনার পথে অগ্রার হটয়া কথনও অফুদার. भ अन्य, मौमावक शांकित्व ना, भांभ अत्मा-ভনের কৃমি-কীট হইবে না, অগ্রদর ছইলে यमि, তবে अगटलत इटेटल मटिष्टे इत। এই विवारहत अर्थ धविद्या अनस ८ थाम्ब अर्थ চলিয়া বাও। অভি বছে, কভ কষ্টে তোমাকে মাত্র করিরাছি:—মাতুর করিরা তোমাকে কেবল ফুলনলিনীর হস্তে সমর্পন করিয়া যাইতে পারি না:---মামার ইচ্চা এই.—ভোমাকে জগতের নিকট বিক্রয় করি। বে পথে হাঁটিয়া আমি একটু জগ-তের হইতে পারিয়াছি, সেই পথের মারার প্রালুদ্ধ হইরাই ভোমাকে এথানে উপস্থিত হইতে পরামর্শ দিয়াছি। বিশ্বপত্তি ভোমাকে এই আশীর্কাদ করুন, তুমি বেন একের ভিতরে অনন্তের ভূবনমোহন রূপ দেখিয়া মজিতে পার। বিশ্বপতি ভোমাকে এই বর দিন, তুমি বেল অনস্ত মানব-পরিবারের खीवन-धांत्रत्वत-कांत्रवृक्षण कीविंड धाकिएड পার।

মা ফুলনলিনি, আমি বড় সাবে কাল তোমাকে মাড়তে বরণ করিরাভি, ভোমাকে কেহ জিজাসা করিতে পারে, তোমার ছেলে ডোমাকে কি দিরাছে? আমি দরিজ সন্তান, আমি ভোমাকে কি দিতে পারি? জগন্মন্থীর বিশ্বিমোহিনী বে শক্তিভে ডুমি মাতৃত্ব পাইরাছ, সেই শক্তি-সাধনার

জালি, ভোমার অক্তী দন্তান, যে সাত-রাজার মাণিক পাইয়াছিলাম, সেই অংশের ্রাই আজ ভোমাকে অপণি করিলাম। অপণি ক্রিনাম, তুমি ইছাকে কেবল ভোমার করিরা জাপিবে ৰলিরা নহে; তুমি ইহাকে অনাবিদ ভালবাসার পথ দিয়া অনপ্ত €क्षम-कशरक नमेश बागरत. এই আশाय ভোমাকে দিলাম। আমার বাহা করিবার. ভাহা করিয়াছি, এপন ভোমার যাহা করার, ভার্চা তুমি কর: রত্র লইরা যে ভাহার সংবাবহার করে না, তাহার রত্ন সায়ত্ত बाटक नां, व्यनशङ इंग्रः, विमा। शाहेशां বে তাহা দান না করে, অনুশীলনের অভীবে ভাহার দে বিদ্যা মুর্বতায় পরিণ্ড কর। তুমি রড়া পাইয়া যদি তাহার সং-ষ্যেইকি না কর, ভোমার রত্ন-প্রাপ্তিতে **्कानरे नाम हरेटर ना । घाउ क्र मार्गिन.** अस्काती इहेल ना, मांवधान, क्षण इहेल না, সাবধান আর্পনার স্থের পথ খুলিল, ভাবিভানা। মাতৃত্ব-সাধন বড় কঠিন সাধন। ভুষি প্রেমিকা ইইবে, কিন্ত আদ্ভিদ शक्ति ना; जुनि नात्रिका इटेरव, किन्न ক্লিপুর উত্তেজনা থাকিবে না; তুমি পবিত্রা **इटेर्ट् किन्छ अन्द्रा**द्ध प्रक्रिया शिष्ट्र ना। महत्र त्रांविष्टवः, विवाह जिटमाना, किन्द्र नका नत्र,--ंगफा--जमएक लित्रगित, जमीरम लित-বাপ্তি,—প্রকৃতি-পক্ষরে মিলনে অনক্ষের অনস্করের প্রভিষ্ঠা ;---এবং জগতে আয়-বিস্ত্রা একণ**ি সর্বনা মলে রাখি**বে, **७६ वर्षे ८ कामान माण्य-गार्थम महस्र इटेट्स** फटरें एक कार्यात करें मुकारनत महनावाशः পূর্ব ছইবেল ক্থা পাইরা উল্নিত, বা ष्ठभ्यः भारेत्राः वियामिक, दिशांश शाहेत्रा क्रीहे बीत्यांक शहिया मंख्य ध्वर चाका शहिया

তৃপ্ত, বা ধন পাইরা দৃপ্ত কথনও হইবে না ; কেন না, মনে রাথিবে, এ সকলই বিধাতার দান, মাতৃত্ব-সাধনের সহায়। অগস্মতো মাত্র্যকে বিভিন্ন অবস্থার ভিতর দিরা তাঁহার মাতৃত্বের প্রতিষ্ঠা করিতেছেন।

এই কলিকাভার আনন্দ-গাশ্রম নামে একটা দ্রিদ্রালয় আছে, তাহা আল হইতে ভোমার মাতৃত্সাধনের কেতা হইল। **मिथान व्यानक बाजुक मिन महान वाम** করে। বিবাহের পর এ সংসারে কেই য়াজ-রাণী হয়, তুমি আজ ভিখারিণী মা হইলে। পরকে আপন করিবার ত্রতশিক্ষা দিবার জ্ঞা সেই শিক্ষা-ধাম বিধাভার ক্রপায় রচিত; তুমি এতদিন পর সেই দরিজা-লয়ের ভার পাইলে; সেই কুদ্রালয় হইডে ভোমার প্রেম অনত্তে পরিব্যাপ্ত হইবে;---প্রপক্ষী, কাট প্রস্থ হইতে আরম্ভ করিয়া অনম মানব পরিবারে তোমার দয়া পরি-ব্যাপ্ত ও প্রদারিত হইবে, এই আশার ভোমাকে এই গুরুভার দিভেছি। বিধাতা ভোমাকে আশীর্কাদ করুন, ভোমার স্বামীর সামী, পর্ম স্বামীর অসীম প্রেম-রাজ্যে ভোমার বিশুদ্ধ প্রেম প্রগারিত হউক—ভূমি লগতের হইয়া ধাও।

(৩) নব দম্পতির গৃহ-প্রবেশ।

এস, এস, বাবা সা হরে এস, অধিরা সপরিবারে, স্বাক্তি, সাগরে আর ভোমাদিগকে আহ্বান এবং হাদরৈ গ্রহণ করিতেছি। এদেশে গ্রাজনো প্রাপ্তা হর্ত্ত,
তাহা শুনিরাছ কি ? আষরা আরে, প্রাণ্ডা হর্ত্ত।
আল তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছি।
বাহা তোমাদের,ভাহাই আরে ভোমাদিগকে

দিভেছি। আমাদের সাদর অভার্থনা ভোমরা আফ এহণ কর। ভোমরা প্রাসর চিত্তে আফ আমাদের ভালবাসা, স্নেহ, ভয়াক আফা ও আশীর্কাদ গ্রহণ কর।

আমার বাৰা কি অবস্থার ভিতরে ভোমার বিবাহের আধোজন করিয়াছি, ভাষা ভূমি জান। পিতৃ মাতৃ বিয়োগের পর বছদিন আমরাপাঁচ ভাই সংসার প্রাক্তরে ঘুরিতেছিলাম:--ধর্মের থাতিরে কিছু দুরে দুরে থাকি, কিন্তু আমরা একা-অক,--মনে মনে, হাড়ে হাড়ে, শোণিতে শোণিতে মিলিত। সেই পাঁচ জনের এক-জনকে রোগ ভীত্তবেগে আক্রমণ করিয়াছে, ইহাতে সকলের মনই অবসর। জুলয় মন ভালিয়া পড়িতেছে। কখন কি হয়, এই অবস্থার ভিতর দিয়া এই কদিন চলিয়া আমি ক্লাক্ত এবং প্রাস্ত হইয়া পড়িয়াছি। এক্লিকে বিবাদের গাঢ় ছারা, আর এক দিকে, আমার একমাত্র পুত্রের বিবাহের আয়েভন। বিশ্বপতি খোর অগ্নিপরীক্ষায় আ্মাকে উদ্ধার করিয়াছেন। অনুত্ৰ কুপায় ভোমার বিবাহ সংঘটিত হই-য়াছে দেখিয়া আমি তাঁহার নিকট অশেষ কুডজ্ঞভা জানাইতেছি। তুমিও আজ প্রাণ ভারিয়া বল, ত্রহা কুপার জয়।

তুমি আজ নবফীবন লাভ করিয়া প্রথম এই বাড়ীতে পদার্থণ করিতেচ, এই বাড়ীতে কি কি আছে, তাহা আজ তোমার একবার স্মরণ করা উচিত। এই বাড়ীতে কল কত ভক্তের পদরেণু আছে, তাহা একবার স্মরণ কর। একা শ্রীক্ষেত্ত পদধ্লিতে বৃহ্ণাবন, বৃদ্ধদেবের পদধ্লিতে রাজগৃহ, খ্রীষ্টের পদ-ধ্লিতে পালেটাইন, মহম্মদের পদধ্লিতে অধ্যব, শ্রীক্ষৈত্তরের পদধ্লিতে সম্মীল

Same Thank महा डीर्स भविष्ठ हेर्डे ब्राह्म छटक व भेग-धृतित्व यति स्रोन-सिंहा स्रोक्ति-ए . जित्व वानन वाशक्त म्रा कता (म मनंत्रभेष्ट्री के इंट्रिक्ट्र এই আশ্রম পবিত্ত ইইলেছে, তাইছাল নাম করা সঙ্গত হুটবে না. কিন্তু যাঁহারা त्रार्श शिश्रां इन. डॉशां एत कथा छे हला थ কোন দোষ নাই। ভক্তরামতকু লাহিডী, রাজনারায়ণ বহু, বিজয়কুফ গোহানী, রামকুমার বিদ্যারত্ব প্রভৃতি মহায়ার পদধ্নিতে এই বাড়ী প্ৰিন্ত। সাধক भारतीनान, সাধু নীলকাস্ত, দেবক মুরেন্দ্রনাথ প্রভৃতি ভক্তকুল বাস করিতেন, অরণ কর। প্রেমিক শ্রেষ্ঠ বিশিনবিহারী. প্রম দেশভিটেত্রী দারকানাপ ছোষ, প্রেম ভক্তির উপাদক জগদীখন গুপু, অশেষ শুণালয়ত প্রিয়তম বন্ধ কালী প্রান্ত বাস্ করিতেন, স্মরণ কর। স্মরণ কর, তোমার গ্রভিপালক ভূবনযোহন ঘোষ, ভোষার ঠাকুরদালা গৌরচক্র রায়, ভোমার দাদা মহাশর বৈকৃষ্ঠনাথ ঘোষ, ভোমার মাদীমাতা গিরিজাস্থলরী, তোমার মামা অনুদাচরণ ও गडी कल, माध्वी विदास हा, मडी मिडियनी, বিশাদী দ্রলা প্রভৃতি কত দাধু সাধ্বীয়া পদ্ধলিতে এই বাড়ী পরিপূর্ণ। ভালকাদার-জমাট আকার কথনও দেখিয়াছ কিং? -**जाग्यामा जमा**छे इत्रेशा भगरत्वकृत्य अहे আনল-আশ্রমকে ধর করিরাছে, প্ররণ কর । শ্বৰ কর এই বাড়ীতে তোমার সংখা-দরা অপরাজিভার দেহের অবশিষ্ট অংশ-খোৰিত। শ্বন্ধ কর, এই বাড়ীর ইতিহালে ভোয়ার শিতামাতার নিখাস ছজ্ঞির কক্টে কথা অফট ভাষার লিখিত বহিপাঞ্চ খন্দ কর, ভোমার পিডা মাজাল জীবক

নের সেবার চংখমর কাহিনী এই বাড়ী रेष्टेरक रेष्टेरक, हुर्गंद्र भवरत भवरत निश्चि । শ্বরণ কর, এই বাড়ীতে কত দাধু ভক্তের প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে। স্বরণ কর্ বিধাতার রূপায়, এই বাড়ীতে, বিধাতার অষাচিত অন্নে কত অভুক্তের কুধা নিবারিত হইয়াছে : স্থারণ করিয়া বলত, এবাড়ী আর কাহারও নিকট না হইলেও, ভোমার निक्र महाजीर्थ कि ना ? जुमि बनी हे ह , আর দরিদ্রই থাক, তমি বদি ভোমার পিতা মাতার উপযুক্ত সন্থান হও, কখনৰ এবাড়ীর ष्यनामत्रः कतिरव ना। यमि कत्, श्राञाजः কুম্বমের পত্র হইবে। তোমার জীবনের কভ কভ মধুর দীলা, হান্ত জন্দন, কভ কভ (थना धावर व्यथायन, कुछ कुछ कथा धावर গাধা, এই বাড়ীর বায়তে বিমিশ্রিত। ছোট ছোট चत्र, अधन्त चान, महना गरक शूर्न, किन्त डा रहेरन. कि इत्र, कृति यपि कथन € এবাড়ীর মমভা ছাড়, ভূমি ধর্ম হইতে, প্রি-ত্ৰতা হইতে ৰিচ্যুত হইবে। তোমার পিতা মাতার ভত্মরাশি যদি এই বাড়ীতে প্রোণিত **बब, खात, जात कारात कि निक**र्ण ना हरे-লেও, আমি আশা করি, এই আনন্দ-আ**শ্র** মের প্রতি তোমার কথনও অপ্রকা, অভজি रुटेरव मा ; এবং ভূমি ইহাকে পুণাতীর্থ ক্রপে গণনা করিবে।

কেন বলিভেছি ? এই জন্য যে, এই
বাড়ী বিলাদিতা-জন্মর বিনাশের বধাভূমি।
ব্রাক্ষসমাজের চতুর্দ্ধিকে যখন বিলাদিতাজন্মরের পরাক্রম অজেররণে বৃদ্ধি পাইভেছিল, আমরা তথন বিধাতার নাম লইয়া,
দরিদ্র-সেবাত্রত-রূপ খড়ো, ঐ অন্মরকে
বিনাশ করিতে চেটা করিয়াছিলামা। এ জন্ত কত নিশিত ইইয়াছি, কত অপ্যানিড

হ্টয়াছি ৰটে, কিছু সামান্ত মলিন-বল্ত-পরি-ধান বত কথনও চাতি নাই। আমি কানি, এখন । ঐ অসুরকে বিনাশ করিতে পারি इहेर ना, किছ उर्9, हक्ष स्या माकी, আমি বিধাতার আশীর্মাদে এত পরিতাগি করি নাই। পৃথিবীর বড়লোকেরা আমাকে ঘুণা করিতে পারে, কিছু আমি মাধের দাস, আমার সে জনা উংকণ্ঠা নাই। আমি নিজে ना शहेत्रा कानाटक शांख्याहेत्रा स्थी, कामि निट्यत कना किছू ना कतिशां€ (पटमत জন্য অবিপ্ৰাস্থ খাটয়াও অক্লাস্ত, ইহাতে শোকেরা আমার কত কত স্বার্থের উল্লেখ করিয়া থাকে, কিন্তু আর কেহ না জানি-त्न **९ विधा**ं कार्तन त्य, चामि मात्रित नाम, আমি যশ প্রশংসার অভীত হইতে লালা-রিভ ভানি, সে সংগ্রায় **আমি কথ**নও **দিছ** हरेट शांतिर ना, किंख सामि ना शांतिरमंड তুমি পারিবে, আমার মনে এ বিখাদ অন্তর্য আমি জানি, তুমি বদি কথনও এই আশ্রমের মমতা পরিত্যাগনা কর. তবে এই আশ্রমের পবিত্র বায়ু তোমাকে ঐ সাধনব্রতে জয়ী করিবে। অন্তত্র গেলে, এই সংসারের কলুষিত বায়ুতে, পাপপ্রশোভনের তীব্র আক্রমণে ভোমার ধর্মদীবনের পতন হইবে, বিলাসিভা ভোমাকে গ্রাস করিয়া एक निद्य। जामि यनि कि कूटक माधनात्र विश्व মনে করি, তবে শুনিয়া রাথ, তাহা বিলা-দিতা এবং অহংজ্ঞান। বিলাদিতা, অহং-জ্ঞানকে পরিবর্জন করে, ধরাকে শরার ভাষ জ্ঞান করিছে শিক্ষা দেয়। এই জন্ত আমার ইচ্ছা ছিল, কোন দরিত বন্ধুর কন্তার সহিত তোমার পরিণরের চেষ্টা করিব,কিছ আমার সে ইচ্ছা-পূর্ণ হয় নাই, বিধাতা ভোমাকে

कनक श्रवित्र व्यापर्ण माङाहैरवन, हेहाहै | বুঝি তাঁহার ইচ্ছা। যদি ক্থনও ধনী হও, মনে করিবে, ধন ভোমার নয়, উহা মাভার দরিদ্র সম্ভানদিগের দেবার উপকরণ। ভাহা অন্নানচিত্তে অক্টের দেবায় লাগাইবে ; নিজের জন্ত কিছু ভাবিৰে না। পশুপক্ষী আহা-রের জন্ম ভাবে না, আরে মহার সমান ভাবিবে ? না—কখনও ভাবিবে ্জৰেশায় জুম্<mark>ষ্টি ভিনি বোগাই</mark>বেন, যিনি [!] অগণ্য কীট প্রস্ক, পশু পশ্চীর আহার যোগাইতেছেন। আমি বিশ্বাস "আমার মা" তোমার 🗗 সাধনার সহায় ছইবেন। এদেশের প্রত্যেক তিতৈষীর কর্ত্তবা, কেবল দরিদ্ররে অবস্থা চিম্বা করা। ইহা অতি মহৎবত। তুমি যদি কাহারও স্থিত একাত্মক হ্টতে চাও, কেবল দরিজনের সহিত হইবে। মনে ताथिए, बिटिज्जु, शिष्ठे मर्व्यका धनीत সঙ্গ পরিভাগি করিতেন, মনে রাথিবে, দারিদ্রা-সাধন অভি কঠোর সাধন। মাট্র-দিনি, গ্লাডোপ্টোন এই ব্রহ সাধনে জীবন পাত করিয়া গিরাছেন। ভোমার পিতা মাতার রক্তবিন্দুর যদি তুরি অধিকারী হইয়া থাক, আমার এই অনুরোধ দরিদ্রের कथा कथनल ज़्लिर ना. मना পृथियौत সকল দরিদ্রদের সহিত তুমি একায়ক ছইতে চেষ্টা করিবে। ভোমার এই কঠোর সাধনার আধান সহায় হটবে, এই জানন-আশ্রম। দরিদের কথা ভূলিতে যদি চেটা কর, এ ভবন তোমাকে পরিভাগে করিছে হুট্বে, আর যদি এই ব্রক্ত পালনে বদ্ধপরি-কর হও, বেপানেই বাও, ছুটিরা ছুটিরা ভোমাকে এই ধামে আসিতেই হুইবে। **ध्यश्न (य दक्**रव मितिज कक्टाम्य भगद्यश्र ।

পূর্ণ, ভাহা নয়, ভাহাদের ন্থীবস্ত মহাতে পূর্ণ। তাঁহারা অর্গগত হইয়া থাকিলেও, আমি বিশাদ করি, ভাহারা দর্মদা এথানে বিচরণ করেন, আমাদিগকে অস্থাপিও করেন। তাঁহাদের জীবস্ত সহ্যাস ভিন্ন তুমি কথনও এ মাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পাবিবে না। অভএব, চিরদিন এই আশ্রন্মের প্রত্তি অস্থাগাঁই আশ্রেমের প্রতি অস্থাগাঁক করেন।

আমার মা, এদ আল তোমাকে দরি-দের ব্রছ-ব্যন প্রাইয়া ভিথারিণী গালা-ইয়া দেই, এদ মা, এই বাড়ীর সাধু त्राध्वीगरभव हत्रभरतम् एकामात्र मन्तरिक মাথিয়া তোমাকে পুত দারিদারতে ভূষিত করিয়া দেই। ভূমি কোন গৃহে পা (किनाइ) इ. अथारन होका नाहे, अर्थका मारे-भागा नाजी तकतत प्रतिम्हात देश নিখাদে পুর্ব। এ গুছে আছে কেবল মায়ের অয় চিত দরা। চুণের পরলে প্রলে কেবল দরিভ্রদের জন্ত দয়ার কথা শিথিত। এশ মা, আজ ভোনাকে দরায় ভৃষিত করিয়া, ভোষার দ্বিজ্র সন্তানদিগের সহিত একা-আক করিয়া দেই। তুমি শাঙ্গ পিতৃকুলের এখাটা, বেশ ভূষা, সব ভূলিয়া যাও, আজ দরিদ্রের যা **অরপু**ণা **রূপে ভ**াতের <mark>থালা,</mark> গতে করিয়া অভুক্ত সন্তানগণের নিকট দাঁড়াও। দেবা তোমার অলকার হউক, পরিচ্থ্যা ভোমার বসন হউক, বিনয় ভোষার মৃথার মুকুট হউক, সরলভা তোমার চক্ষের অঞ্জন হউক। এস মা. যদি দয়া করিয়া ভিথারীর মা হইয়া আদি-য়াছ, এদ মা, ডোমাকে নৃতন বদন ভূষণ পরাইয়া দেই। তারপর, তোমার সাধন্মন্ত

কাপে বলিরা দেই,—সে সাধন-মন্ত্র এ বাড়ীর
বারদেশে লিখিত রহিরাছে। সে মন্ত্র—ব্রহ্মরুপাবিকেবলম্। তুমি ভোমার স্বামীর
সহিত আজ এই অক্ষর মন্ত্রে দীক্ষিতা হইরা
এই কঠোর সাধন-ব্রত গ্রহণ কর। এই
দরিজালর আজ হইতে ভোমাদের হত্তে
সমর্পিত হইল, দেখিও বেন, কোন অভ্রক্ত
সন্তান কখনও এ গৃহ হইতে কিরিয়া না
যার, দেখিও বেন কোন সাধু ভক্ত

কখন ও বিরক্ত হইরা এ গৃহ হইতে না যান। তুমি আৰু এ কুলের ইহলোকবাদী এবং পরলোকবাদী দকলের সহিত একা-আক হইরা বল, ব্রজ্ঞানিহকেবলম্। বিধাতা আল ভোমাব প্রতি প্রদার হউন। দেই প্রদারতার তুমি আমাদিগকে দকল অপ্রদারতার হস্ত হইতে উদ্ধার কর। ফগনায়ী মা আল ভোমাদিগকে বিশেষভাবে দ্যা কফন।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

श्रुशा । (স্থোর প্রতি) [व्यावाहन] किया मंत्राहत নৰ বিভাকর छैनत्र चाहरन छैनिन ; ভক্ত কিরণে সোণার বরণে কি শোভা গগনে ফুটিল ! নীল সিকুজল কানন অচল ভর্গ আলোক আভাতে শোভি' শ্যাম তমু, হে বালক ভান্ত, সম্ভাষে ভোমার প্রভাতে। গগনবিহারি । মরতের নারী ডাকিছে ভোমার আদরে, 'মুখপানে ভার চাহ একবার, করহ করণা কভিরে। (धान) পশ্চিম অচলে কোথা বাও চলে ? কেন বা বিলয় আসিতে 🕈 नवर्न-व्यन বালক ভপন ! কোণা থাক তুমি নিশিতে ? जि विवासिनी ্আমি ও ধরণী व्योषाटेन वित्रहः मगना---

করি তৃই জন কত বে হোদন ভাষা কি গো তুমি জাননা ? করিছ চুবন श्वांत्र यहन (श्रायत (महार्श श्रेनरक ; শিশিরে তাছার নয়ন-সাসার কিরণের হাসি ঝলকে। এই অভাগিনী প্রেম-ভিথারিণী काठारव कीवन विवरत ? একাকিনী পূথা काँ मिरव कि वृथा ? প্রেমে কি বঞ্চিতা রবে সে ? অটুট বৌৰন ধরার মতন প্রফুল বদন নাহিরে। পাগলিনী প্রায় তবুও ভোষায় वुष्क धतिवादि हाहिद्य । স্বরগ-বিহারি ! মরতের নামী তব প্রেম-কর পাবে কি 🤊 পৃণার জীবন নবীন ধৌষন **हत्रत्य में शिर्म गर्य कि १** (প্রার্থনা) রঞ্জিত কর নম্ম স্লিল অঞ্চিত তব কিরণে। চুম্বর কর বিষদ কপোল अञामि' (श्रामन मीनान।

উন্নত মম উন্নজ অচল
কনক গঠিত দীপ্ত;
লহগো আসন ; বাসনা বিভলবৌষন কর তৃপ্ত।
ফুলার তব দীপ্ত বদম
প্রেমের আবেগে চুমিরা,
জীবনের সরে সরোজিনী সম
আফ্লাদে রব ফুটিরা।
শীবিজয়চন্দ্র মজুম্দার।

মাধবী।

রজনী হরেছে ভোর ! 'মাধবী' বেতেছে 'উজানি' ছাড়িয়া (कलिएइ नग्रन-१लात । 'অজ্রের' ঘাটে অ।সিয়াছে তরী মাঝি ডাকে বার বার, অবল উঠেছে লোছিত কিবণ करतानारमा प्रती आता। কে পোনে সে কথা যত গ্ৰাম-বধু ভাগিছে নর্মনীরে, 'মাধবীরে' আছি সাজাইছে সবে ররেছে ভাহারে ঘিরে। জননী-বিরোগে রাথিবে না গ্রামে যশুর যেতেছে লয়ে ভ্যাঞ্জিভে স্বারে কাতরা 'মাধবী' कं। पिष्ट विधीता हरत । উলানিতে তার মায়ার বাঁধন সবি ত গিয়াছে টুট, তথাপিও আজি আবুল হদর অবশ চরণ ছটা। প্রতি-গৃহথানি, প্রতি তরুলভা, ভাতা ভগিনীয় মত বাঁধিয়াছে বেন হৃদত্বে ভাহার ক্ষেছের বাঁধন শভ। সেই গৃহ গুলি, সেই পিতা মাতা, সেই গৃত হুধরাশি,

মরম বিদারি পলকে পলকে উঠিছে নরৰে ভাসি। চলিছে চরণ, মন নাহি চলে **छेवानि** त्रिश्चरह धति : লৈশবের মায়া পরাণে জড়িত जुलिद (कमन कति ? আগু পাছু চলে বালক বালিকা দবে তার অমুরাগী, আবোহিল তরী नव्रत्नव करन 'মাধৰী' বিদায় মাগি"৷ লইয়া ভাহায়ে, ছুটিল ভরণী मृष्ट्र कल कल द्राव ; অকুল নয়নে রহিল চাহিয়া তীরে গ্রামবাসী সবে। মাধবীও হায়, রহিল চাহিয়া যত দুর দেখা বার, লুকাইল আস আর কতকণ শ্যাম বনরাজি পার। উন্নানিতে আৰি অকাল-বিজয়া मक्लि विशेष माथा. এ জগতে হার মরণ অধিক माज्ञण वित्रह-(लशाः। श्रीकृमपत्रक्षम महिन्।

অদৃশ্য বাণী।

কেছ ত কে।খার নাই,
বিজনতা চারি ঠাই।
সাপিনীর মত বেড়ি'
করিছে বিরাজ !
সেই বিজনতা কোলে,
একাকী আপনা তুলে,
রয়েছি বিরার আজি
নাহি কোন কাজ।
শুধু দূরে—অতি দূরে,
নীলিম আকাশ জুড়ে,
সেব গুলি বায়ু গুরে

শুধুধীরে— অতিধীরে, শেকালি তরুর শিরে, মলহ ক্রাস মাধি • ়

পেলিছে নাচিয়া!

আরে শুধু কিছু দরে মন মাতানিয়া হুরে, ছুটতেছে গান গেরে

মুগুধা ভটিনী ;

আমার তথু মাঝে মাথে কুত্রিছে ছঃপ লাজে, বসিয়া শেকালি-শাংশ

কে।কিলা-রমণী।

আর কোণা কিছু নাই, নিকুম বিজন গাই, বিজনতা নীরবতা

मिलि इहे मणी,

নিঠুর ধরণী বুকে, সালি যেন মনহুখে, কোমল জাঁচল দিয়ে

আছে মোরে ঢাকি।

ভাদেরি কোলের পরে, আলস লালস ভরে, এটা বেহ থানি মোর

রয়েছে পড়িয়া,

কি যেন মদিরা থোর নয়ন ভুইটা মোর, একে হবে পলে পলে

> ঢাকিছে আদিয়া ! কে বেন আঁড়ালে থাকি, কহিল সহসা ডাকি ---

"এীবনের কাজ গুলি

এস করে যাই, "
ভাঙিল অপন ঘোর,
মুচিরা নয়ন-লোর,
চৌদিকে নেহারি দেপি
কেহ কোপী নাই।!

औसीरवसक्तात्र पर ।

গৃহস্থের কামনা।

হয় হোক ভগ কুড়ে তবু গৃহবাসী,

এ কুটারে থাকি নিতি তাই ভালবাদি।
রহিন্দ্রী মা'র কাছে কত শান্তি পাই,
পেট পুরে ছই মুটো থাই কি না থাই।
ছেড়ে ঘর ছেড়ে বাড়ী যেতে হবে একা,
প্রতাক্ষ রহেছে তাহা নরনের দেখা!
তবু আজি ছেড়ে যেতে প্রাণ নাহিচার,
কালে প্রাণ মনে করে শ্রেহময়ী মার!
গৃহবের ছেলে আমি থাকি গৃহবাদ,
সদা পরিশ্রমে যেন কাটে বার মাস।
গৃহাশ্রম হোক মোর পবিত্র স্কলর,
পাই যেন আশীর্কাদ প্রেমানক্ষবর।
দিও না স্কাদ মন্ত্র কাণে কাণে আর,
কমা কর পারিব না মিনতি আমার।

अध्यमाध्यक्ष (मन।

প্রার্থনা।

প্রভো, তুমি বাল্য জীবনে ক্রন্ত মম ছংগ বাতনা সার, ভুমি সঙ্গলময় মাতৃণরাণ স্নিগ্ধ প্রীতির হার ; ঠুমি শৈশবে সম বিদ্যা স্কার শিল্পে ভূষিত কার, তুমি হ্পাতি সারা জগত জুড়িয়া কীর্ত্তিকলাপবার ; कृति रयोवरन यस विव्रह मिलन मधी मधा मव स्माव, তুমি মত আমার উদ্দাম আশা উচ্চ গভীর খোর, তুমি প্রোঢ়ে আমার সংসার নীতি শুত্র কমলদল, তুমি ধর্ম আনার কর্ম আনার মোক ভরসাবল ; তুমি শক্তি শাসনে শক্ত সহিতে রাজ্য ভোমার দান, তুনি ভক্তি ভক্ত জীবনের ধন তন্ত্র সহারে গান ; তুমি রন্ধ বর্ষে যটি শক্তি শাস্ত বর্থন ধীর, ভূমি মৃত্যুর কালে হরিবোল রোল গঙ্গা নদীর ভীর: তুমি পরকালে মম কি জানি কে হবে বলিবে কি খুলি আজ,---তুমি হট্টও আমার, ত্রেমার হইব, অজে নাহিক কাল।

এবীরেজনাথ শাসমণ।

वन्तना ।

(বসস্ত বাহার)

আৰহদেৱনন্দন সিত শারদচন্দ্র বদনে !

এনেছি দেবি ! চিত্ত আর্ঘ্য লহ'মা গুলুবরণে !

ভক্তি কুস্ম গন্ধ মোদিত,

গুলু জ্ঞান-চন্দন চিত্ত,
বিব্ধ বৃন্দ বন্দিত তব স্থান্দর যুগ-চরণে ।
ভাব-ভৃত্ব গুলান রত মঞ্জুল ক্দিকুঞ্জে
শিক্ষিত তব মঞ্জীর গীতি উঠিছে পুজে পুঞে:—
(তাই) সকল তনর গাহিছে,
(আজি) তোমার উদ্য চাহিছে;

শ্রীদেবব্রত কবিরত্ন।

সাধনা।

ইন্দুকিরণ নিন্দিত হাদে শাস্ত কর মা ক্রন্দনে॥

(2)

কত সুথ দিতে চাহ তুমি আর, ऋ (थेत या कि ছू मिर्ग्रह, একে একে, প্রভো, ভোমার মানবে হ্রথের পুতলি গড়েছ ! (?) वामना भूतिएक खानम निरम्ह, পিয়াদা পুরিতে মাধুরী, যান্তনার কথা শুনিতে রেথেছ তোমা—ভব স্বেহ-লহরী ! (0) **ठाँदमत्र टकांइना मिटब्रह, श्रामीन्.** আকাশ ভরিয়া ভারকা, জুড়াতে অবশ পরাণ, রেখেছ কাননে কুন্থম-মালিকা। মলয়ার বার গড়িরা ক্লেখেছ मानदा वाजन कतिराज,

কোকিলার ভানে অমিয় সপেছ,

मानत्वत्र कार्य हानिए !

(৫)
তোমারি তপন নিতি নিতি উঠি
ফুবের ফালোক বরিষে,
তোমারি রুপায় লভি নব স্থ্
নিতি নিতি আছি হরিষে!
(৬)
ফুবে থাকিবারে ভাই, বোন, মাতা,
দকলি দিয়েছ গড়িয়া,
তোমারি জগতে আছি স্থবে নাথ,
ভোমারি আশীষ লভিয়া!

উষার আলোকে প্রশাস্ত গভীর
ভোমার মূরতি' ফুটছে,
পিক কলকঠে ভোমাতে মিশাতে
ভোমারি মহিমা গাইছে!
(৮)

জগতের নাপ ! জগতের পিতা !
তোমাতে হইতে লগনা,
মোর গানে দাও দে মধুর স্বর,
দে লহরী, দেই সাধনা !
শ্রীকাতিকচক্র দাস্তর ।

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র গুপ্ত।
ক্ষ অভিশপ্ত তিদিবের তুমি কোন্ জন
এ মরতে অবতীর্ণ,—করিছ প্রবণ
ভোমার হুষণ গীতি—পীযুর অমৃত
দিকে দিকে বেন সদা হ'তেছে বর্ষিত।
ধন্ত তুমি পূর্ণাদর্শ পুরুষ রতন
ধন্ত আমি ক'রে প্রীতি কুন্ম বর্ষণ।
এ পৃথিবী আজাে বে না যার রসাতলে
ভোমার মতন লােক রহিয়াছে ব'লে।
আলৌকিক দীপ্ততেজে তুমি পুত প্রাণ
বিশ্বসম জিতেজির জানে গরীয়ান।

 ^{*}মরমনসিংহ-সেরপুরের জমিদার জীয়ুক গোপাল-দাস চৌধুনীর ম্যানেজার।

পরের কর্ত্তব্য নিজ কর্ত্তব্যের প্রার
নিঃস্বার্থ হৃদরে কেউ সাধিতে না চার !
প্রথমে জাপন স্বার্থ করি নিরূপিত,
জ্বশেষে সাধে লোক হেপা পরহিত !
এ নিয়ম ব্যতিক্রম করিরা জগতে
হুইরাছ জ্ঞানর চড়ি কীর্ত্তিরপে !
ভূমি ত যাইবে এবে সেই পুণ্যলোকে
ভূলিবে না ধরাবাসী ভূমি পুণ্যলোকে ।

স্থবাতাস। কেন আৰু এ কথা শুনা'লে ভূ'লে কিম্বা—ম্বার্থ কামনায় ? मा ना-चामि मन पिटक दर्गंड নিবারিতে চাই করনার। হ'তে পারে অন্তরের কথা এ একাস্ত—হে শাস্ত স্থীর! এ্মন অমৃত পানে বাছা ! (क ना इत्र चानत्म चरीत १ क'रम গেছে উৎসাহ উদ্যাম, क्षत्र नसन यक्रक्री <mark>অবজ্ঞা অশনি নিভা</mark>পাতে र्न आत्र विषय मक्ति। ভেবেছিছ, সমাধির ভাগে क्टिना जूनित क्वान क्था, कोषी र'एड ज'रत साम वन বিস্ক্রিলে চিরস্তন প্রথা ? শিশুটিরো নাহি পেরে সাড়া शास्य यथा काकिन यकात्र, প্রান্তরে বিরহী জন গায় ্পশ্রে গুলীত পাশ্নার। चम्द्र मांकादम 'शाद्याथिन' (यागारेष ७५रे रेकन

আপনার সৌন্দর্যো ভুরিয়া नाती चाट्ड नहेश तकन। নীরবে বহিছে স্রোভম্বতী বিস্তারিয়া ছ'দিকে ছকুল ফুটে আর লুটে ধরাতলে यथा कांत्र कांकन वकून ! কি যুবক কি বৃদ্ধ সকলে जागातात्य तम तमोजागारीन. নাই বুকে সৌন্দর্য্য পিয়াসা नारे पृष्टि नहतन मरीन! রূপ রূস গন্ধাদির সনে रेममरवत्र चामि পরিচয় যথা চির জীবন ভরিয়া তত্ত্ব চিন্তা না হয় উদয় ! (मथात्म कार्याद्य मृद्य कार्य ছন্দোবন্ধ, তামাণা কৌতুক, ভাঁড় বিদূষক, थां जि मित्रा কবিরে কুতার্থ করে লোক। তথা ভব অপূর্ব্ব বচনে প্রাণে মোর জাগিল ভরসা, বৃঝি এবে স্থবাডাদ বহি घूठारव रमस्मब्रै छ्वमभा। ঐমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্যা।

মাণিক্য।

স্থানক শিপর হ'তে,
বোর অমা রজনীতে,
তামিস্র পুলার কার কিরণ-ছটার ?
কাহারি সৌন্দর্যা-বিভা,
শশধরে দের শোভা,
নিশীপে হাসির রেপা কৌম্দী-আভার ?
কোন্ সে চপলাবালা,
পেরে যার লীলা-পেলা,

দামিনী নীরদ কোলে ছুটিয়া বেড়ার ?
বলনা, করিরে চুরি
কাহার রূপ-মাধুরী,
গোলাপ গরবে হাসে, কুন্দ শোভা পার ?
বর্গা বাথা শ্বরি কার,
বুকেতে পাথরভার,
টোটনাগপুর চাপি তথে কাতরায় ?
কার অন্ত-শোক বানী,
প্রনের মুথে শুনি,
হতাশে তরক তুলি সিন্ধু গর্জায় ?
কাহার বিরহ-দাগে.

विशास श्रमक्वारग,

গভীর সলিলপাত পাহাড়ের গার ?

ফ্বর্ণরেখার জল,
কাহার চরণতল,
ধোয়ারে, স্বর্ণভালে বাল্কাকণার ? ?
কাহার চিডার ছাই,
অঙ্গে মাধা আছে ডাই,
পতিতপাবনী পলা মণিকর্দিকার ?
হার নাই, নাই নাই !
আমার সর্বন্ধ ডাই !
আছিল মাণিক্য এক রতমকৌটার !!

শীর্দিকলাল রার ।

প্রাপ্ত প্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

88 । মাহিষ্য-সিদ্ধান্ত।—প্রণেতা
— শ্রীধর্মানল মহাভারতী। ব্রাদ্ধমিশন্ প্রেস্।
বিনা মৃল্যে বিতরিত। ক্ষত্রিয় হইতে বৈশু
নারীতে যে সঙ্কর জাতির উৎপত্তি হইয়াছিল, জার নাম যাজ্ঞবন্ধলাদি স্থতিতে
"মাহিষ্য"—ব্রহ্মবৈর্ত্ত প্রাণে "কৈবর্ত্ত।"
অধুনাতন কৈবর্ত্তেরা নাকি ছই শ্রেণীতে
বিভক্ত, হালিক বা ক্ষরিজীবী ও দোলিক বা
মৎস্তজীবী। এই পৃত্তিকায় দেখান হইয়াছে, হালিক কৈবর্ত্ত আর এ মাহিষ্য বা
ব্রহ্মবৈবর্ত্তোক্ত কৈবর্ত্ত এ ছয়েতে কোনও
প্রাভেদ নাই। সত্য হউক, আর মিথ্যা
হউক, বলা বাহুল্য, এ সিদ্ধান্তে সাহিত্যের
কোনও ক্ষতিবৃদ্ধি নাই।

৪৫। বঙ্গীয় বৈদ্যজাতি-তত্ত্ব
এবং তদাকুষঙ্গিক বিষয়ের আলোচনা।— শীভ্বনেশর মিত্র প্রণীত। ভিক্টো
রিয়াপ্রেস। মূল্য ২ টাকা। অধুনাতন
বঙ্গদেশীয় বৈদ্যেরা শুভ্যক "অষ্ঠ" নহেন,
বন্ধবৈবর্ত্তমতে "বৈদ্য" প্র-জাতিবিপেন,

"বঙ্গীয় বৈদান্তাতি অষঠাদি বছজাতি সমবাঘে সংগঠিত হইনাছে"—প্রান্থের প্রধান
প্রতিপাদ্য বিষয় এই। তৎপ্রসঙ্গে আয়ুর্বেদশাস্ত্রের অবনতি ও পুনরুরতির উপার
প্রভৃতি অবাস্তর বিষয়ও আলোচিত হইযাছে। গ্রন্থকার কারস্থ বলিয়াই বুঝি
বৈদাদিগের প্রতি কিঞ্চিৎ রোষযুক্ত। এটা
তেমন স্থানিকার চিল্টনর। এরূপ গ্রন্থে বালালা
দাহিত্যের ক্ষতিবৃদ্ধি নাই,পূর্বেও বলিয়াছি।

৪৬। মাতা পিতা ও যোগাভ্যাস।— শ্রীবিখেবর বাস গুপ্ত সংলিত।
মেট্কাফ্ প্রেস। মূল্য ॥ আনা। প্রকখানির নামটা কিছু অভুড। কিন্তু প্রকখানির নামটা কিছু অভুড। কিন্তু প্রকখাহে। 'পিত্প্রাদ্ধ, মাতৃপ্রাদ্ধ, প্রকন্তার
বিবাহ প্রভৃতি উপলক্ষে কতকগুলি টাকা
খণ হইয়াছিল, এই প্রক বারা ভাহা পরিশোধ করিবার চেটাও গ্রন্থকারের একতম
উদ্ধেশ্য।'' এ উদ্দেশ্য সমল হবৈ কি মা,
ভা অবশ্য বলা কিছু কঠিন।

৪৭! ব্রহাগীতা।—তৃ গীর পণ্ড।
প্রীচিরজীব শর্মা-কর্ত্ত বিরচিত। ভিট্টোহিয়াপ্রেদ। মূলা॥• মানা। এই গ্রন্থের
পূর্ব্ব হুই মড়ে। এ পণ্ডের বিষয় ভাকিযোগ। গ্রন্থ ভক্ত। সর্ব্বদ্রাদারদিদ্ধ না হুইলেও এ ভক্তি-হীন মুগে এরপ
গ্রন্থের উপ্যোগিতা আছে।

৪৮ । দেবীযুদ্ধ ।— শীশংচচক্র চৌধুরী, বি-এ, প্রণীত। বিভাৰতী প্রেদ। মূলা ১০ দিকা। এই পুস্তকে মার্কণ্ডেয় পুর'- গোক্ত প্রদিদ্ধ দেবীমাহাত্মা বাঙ্গালা গদ্যে বর্ণিত হইয়াছে। অনেক স্থলংম্লেরই অন্থাদ মাত্র। ছই এক স্থানে অন্থবাদও মন্দ হ নাই।

৪৯। কালিদাস।—(লাবির্জাবকাল, দ্বীবনী ও গ্রন্থালোচনা) নিচাকচন্দ্র
ম্থোপাধ্যায় বি-এ প্রবীত। নিউ বিটানিয়া প্রেস। মুলা ৮০ আনা। লেপক প্রিঃ পৃঃ
প্রথম শতাকীতেই কালিদাসের আবির্জাবকাল নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। কালিদাসের
দ্বীবনব্রাস্থ ঘাহা সন্তবে, এ 'দ্বীবনী"ও
ভাই—পিতৃপিতামহাগত আবালবৃদ্ধবিদিত
কালিদাস্টিত বাছা বাছা খোদগলের
সংগ্রহ! পুস্তকের শেষ্ভাগে কালিদাসকুত
কাব্য নাটক গুলির প্রট্ ব্রিত হইয়াছে।

20। সরমার সূথ। — ^{জীন্তবাণী}
চরণ ঘোৰ প্রণীত। ভারতমিহির যথ। মৃণ্য
১ টাকা ও ১০ দিকা। এথানি উপতাদ।
আজিকালিকার অনেক পুস্তকের মত এখানেরও ছাপা কাগল বড় মনোহর। উপতাদখানির ভাষাও বেশ মধুর। কিন্তু উপনাদে

অপূর্বাত্ত নাই। ইহার অনন্তলাল দেবেন্দ্র-দত্তের, তেলিবৌ হীরার, শিরীষ পেলবা দর্মারও আট আনা কুন্দ্রন্দ্রীর নকল। সকল সাদৃখ্য জ্ঞানকত না হইতে পারে। কিন্তু জ্ঞানকুত হউক আর অজ্ঞানকুত হউক, সাণুগু সাদৃগ্রই বটে। সাদৃশ্যের অর্থ পুনরাবৃত্তি। পুনরা-বুত্রিতে পাহিভার লাভ নাই। সরমার মৃত্যু-টাও কিছু হঠাৎ ঘটিল বোধ হয়। কুলনন্দিনীর মৃত্যুতে যে সকল বলবৎ কারণ ছিল, সরমার তানটে। যে কলফভয় সরমার কাল হইল, ভা ভো ভার বৈধব্যের পর হইতেই একটু একটু করিয়া দহিয়া গিয়াছিল। স্থরেশের সহিত বিবাহ হইলে সরমাকে আরে পিত্রা-লয় ফিরিয়া যাইতে হইতনা, দেথানকার নিন্দা গঞ্জনাও স্ত্তরাং তাহাকে লাগিত না। পিতার কলম্ব রটিবে, এ কথাও সরমা গোড়া হইতেই জানিত। বৈধব্যের পরে আর নে তক্ষতা বড় একটা ব্যাকুল ছিল বোধ হয় না। অগ্রজ নরেন্দ্রনাথ তাহাকে কলি-কাতায় লইয়া যাইবার প্রস্তাব করিলে পর ক্রন্ধ পিতা তিরস্কার করিয়া ভ্রাতাকে বাড়ী চইতে ভাড়াইয়া দিয়াছিলেন। সরমা ভা শুনিয়াছিল। শুনিয়াও পরে তেলি বৌএর দকে পিতগৃহ হইতে পলাইয়া যায়! পকা-স্তুরে সরমার সহিত স্থরেশের বিবাহে স্থরে-শের ক্ষেত্মগ্রী মাতা সম্মতা হইগাছিলেন। সর্মা ভাও জানিত। যার পরিণাম বিপৎ-সম্বন নয় অপচ যাহা পূর্বে হইতেই অভাস্ত, অন্তত্তঃ যাহা একেবারে আকস্মিক নয়, ভার চোটে এইরূপ হঠাৎ মৃত্যু একটু বিনা মেবে বজ্রাঘাতের মত ঠেকে। সরমাবধে ভাধু ममाक (मायो नव, श्रष्टकाव । (मायो।

স্র্য্যদিদ্ধান্তের মত।

ইউরোপীয় বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণ স্থির | ফার্যাভট্টের মতের প্রভিন্দ্রনিই করিয়াছেন যে, পৃথিবী স্বয়ং গডিশীল ও স্থ্য চলচ্ছজ্জি-বিহীন। ধরিত্রী আপন মেরু-দত্তে অবস্থিত থাকিয়া ২৪ ঘণ্টায় একবার স্বীয় পরিধি পরিবেষ্টন করে, ইঞাই আহ্নিক ্পতি। এবং ৩৬৫ দিবস ৫ ঘণ্টা ৪৭ মিনিট ৪৮ সেকেণ্ডে যে স্থাকে পরিক্রমণ করে, ভাহাই বার্ষিক গতি বলিয়া কথিত। ইউ-রোপে যথন জোতিধের নাম গ্রুমার প हिन ना.--गानिनिक (Gallelio) उ কোপারনিক্স (Copernicus) প্রভৃতি গা-চাত্য পণ্ডিতগণের অভ্যাদয়ের বহুকাল भूट्स आगाउँ भृथिवीत गठि गपशीम मड ও অমুকৃল প্রমাণাদি তদীয় গোলাধ্যায় গ্রন্থে বিশদরূপে বাক্ত করিয়া গিথাছেন। স্মতরাং ভারতীয় জ্যোতিষিক সিদ্ধান্ত অন্তঃদলিশা क सम्मीत आग्र हे डेटता शक्त थानाहित हहेगा ভাষা ইউরোপীয় মৃত বলিয়া জনসমাদে প্রচারিত হওয়া বিচিত্র নহে।

ध्विजी षाठला उ एगा পविज्ञमनशैल; মহাত্মা ভাত্ররাচাটা প্রভৃতি মহা মনীয়া-সম্পন্ন জ্যোতির্মিদগণ স্বর্গতিত স্থাসিদ্ধান্ত নামক অনামপ্রসিদ্ধ সিদ্ধান্ত গ্রন্থে বহুবিধ যুক্তি সহকারে ইহা প্রতিপাদন করিরা গিয়াছেন। ডাহাই মূল ভিত্তি করিয়া প্রস্থাবিত প্রবন্ধ লিথিত হইল। ভবে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান অনুসারে বক্ষামাণ যুক্তি-গুলি খণ্ডনযোগ্য কি না, বিজ্ঞানবিদ্ পঞ্ছিত-গণের পক্ষে ভাহা বিচার্যা।

ধরণীর অচলভা সম্বন্ধীয় মত শুদুরবর্তী ইউরোপভূমে সমাদৃত হয় নাই! স্ত্রাং শুনিতে পাওয়া যার। আজকলে পাঠশালার ছাত্র হইতে শিকার দর্গোচ্চত্র আদর্শ-কলেজের অধ্যাপক পর্যান্ত সকলেই পাশ্চাতা মতের প্রতাবেক। স্বতরাং ইহার প্রতি-কুলে কোন কথা বলিতে গেলে তাহা বিক্লত-মন্তিকের উন্মাদ কল্পনা বই আর কি সিলাস্ত হইতে পারে । এ তলে পাশ্চাতা ভাবে অরু প্রাণিত সম্প্রদায় বৈপায়ন প্রভিত্রণের বাক্যরূপ মোহিনী মল্তে মগুনা হইয়া এবং क्षां-विकासाती, क्रमधनु-माज-मधन, क्षीतवात्री शैनरवश मौनक्ररनव অনাস্থা প্রদর্শন না করিয়া কোন্ পদের পুক্তির মূল কতদূর দৃঢ়, যদি তাঁহারা নির-পেক ভাবে ইহার বিচার করেন. প্রতিংশরণীয় ভারুরাচার্গ্যের মত যে এক -বারে উপেকা করিতে পারিবেন, এরূপ ८वांव इम्र ना।

পুথিবী অথবা সংখ্যি আজিক গভিতে দিবা রালি এবং বার্ষিক গভির ফলে বর্ষ পরিবর্ত্তন : স্কুভরাং খাড়ে তিত্র ঘটে : ইহা সর্ক্রাদীদ্রত। এত্তে হ_স হঠে, নাহর বস্থার গতি স্বীকার করা স্বতঃ অনিবার্যা। কিন্ত এরপ মতবৈধন্তলে কোন মতটা भटात व्यक्ति मिन्निहर, वारमो जाहाई িচার করা আবিশ্রক। ধরিতীর **সচল**তা দম্বনে প্রমাণ দক্ষিনবিদিত, স্তরাং এত্লে ভাহার পুনরুলেথ নিপ্রাঞ্জন। যে সমস্ত সিদ্ধান্তবলে উলিথিত মত সম্পূর্ণ থণ্ডিত হইয়াছে, বিবক্ষিত প্রবন্ধে আমরা দে मश्रदक्षहे वथायथ ভাবে আলোচনা করিব।

্মহাত্মা ভাত্মরাচার্য্যের মতে ধরণী অচলা এবং হুণা পরিভ্রমণশীল বলিয়া দিকান্ত হইরাছে। তাঁহার বৃক্তির স্থলমর্ম এই যে, (১) পृथियो यनि हमष्ट् किविनिष्टे। इस अतः ক্ষত্তিত কেন্দ্রশালার উপর অবস্থিত थाकिया २८ घ छ। य श्रीय कक्क आवर्त्तन करत, ভবে এরূপ প্রবল বেগে বিঘূর্ণন জন্ম ধরা-তबञ्च बाद्वीनिका ও गर्रमिनाति शिवि ুমুহুর্ত্তে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া ভূমিদাৎ হইভ, সংক্রম নাই। (২) এবং অবিরত বহুগা কম্পিত হওয়াতে মহুষা ও প্রাদি প্রাণী এক স্থান হইতে স্থানাস্থরে গমনাগমন করা দুরে থাকুক, স্থির হইমা দাঁড়াইতেও সমর্থ হইত না। (৩) অপিচ ভূকম্পন জন্ম প্রবল জলকম্প বশতঃ নদনদীর স্রোত--জোয়ার ভাটা একবারে বন্ধ হইয়া ঘাইত। এ সমস্তযুক্তি অভান্ত কিনা, বিগত ৩০শে জুনের ভূমিকম্পে তাহা প্রমাণিত হইয়াছে वित्ति अकुञ्कि इस्ता।

এ সহদ্ধে যুক্তির অভাব নাই। (৪)
উচ্চতম পর্বন্ধে হইতে কোন গুরুভার
পদার্থ নিমে নিক্ষিপ্ত হইতে কোন গুরুভাবি
পাদের্লেই নিপতিত হয়। কুতাপি এ
নিয়মের ব্যভিচার ঘটে না। কিন্তু পৃথিনী
গতিশীল হইতে ভাহা সন্তবপর হইত কি
পাদচাত্তা বিজ্ঞান অনুসারে পৃথিনীর পরিধি
২৫ হার্লার মাইল এবং আহ্লিক গতি অর্থাৎ
২৪ ঘণ্টার একবার আ্বর্তন জনা ইট্টিই
ঘণ্টার গতি ১ হাজার ৬ মিনিটে ১৬ মাইলেরও কিঞ্চিদ্ধিক। স্পতরাং গিরি-শিথরচ্যুক্ত পদার্থ ভূমিম্পর্শ করিতে যদি ৩১
সেকেণ্ড সম্য লাগে, তবে সেই দ্মরে
ধরণীর গতিশীলতা প্রযুক্ত উল্লিখিত পর্বাত্ত
৮ মাইল দূরে অপ্যারিত হওয়ার কথা।

ত্তরাং শুক্জার পদার্থ পর্বত-পাদদেশে নিশতিত হওয়ার সন্তাবনা কোথায় ? (৫)
এইরপ পশ্চিম হইতে পূর্বদিকে কোন
স্থল পদার্থ লক্ষ্য করিয়া লোট্র নিক্ষেপ
করিলেও উল্লিখিত কারণ বশতঃ সর্বাদাই
লক্ষান্তই হওয়ার সন্তাবনা। কিন্তু তাহা বে
ক্রাপি ঘটে না, এ কথা বোধ হয় আপামর
সাধারণ কাহারও অবিদিত নাই।

এইরূপ আরও বহুতর যুক্তি সিয়ায় গ্রন্থে উল্লিখিত হইয়াছে। (৬) ধর্ণীতলে भक्ति वात्रिवर्षण रुष्ठ ; अतः अकरे सात्न ছই তিন ঘণ্ট। প্র্যান্ত বৃষ্টিপাত হইতেও (एश यात्र। शृथिवी महना इट्टन এ निय-মের ব্যভিচার অবশ্রস্তাবী। কারণ এক মিনিটে ধরিত্রীর গতি ১৬ মাইলের অপে-কাও অধিক; তাহাতে নির্দিষ্ট একই স্থানে ছই তিন ঘণ্টাব্যাণী বারিবর্ষণ হওয়া একদা অসম্ভব। কারণ উক্ত সময়ে বৃষ্টিবারা-প্লাবিত দীমাবদ্ধ স্থান হুই তিন হাজার মাইল দূরে অপ্যারিত হওয়ার কথা। তবে ছই ঘণ্টাব্যাপী বারিবর্ষণে ২ হাজার ও ভিন ঘণ্টাব্যাপী বৃষ্টিদম্পাতে অন্নে তিন হাজার মাইল পরিব্যাপ্ত স্থানে এরূপ অমু-পাত অনুসারে যদি পৃথিবীর সর্বাত্ত্রারি-বর্ষণ হইত, তবে এ নিয়মের অক্তপা সম্ভব-পর ছিল। কিন্তু তাহা যে কল্পনার অভীত ব্যাপার, এ সম্বন্ধে বোধ হয় মতবৈষ্ম্য नाई।

আমরা দর্মশেষে আর একটা যুক্তির উল্লেখ করিয়া প্রস্তাবিত প্রবন্ধের উপদংহার করিব। কোণীর অচলতা সম্বন্ধে ইহাই একমাত্র চরম শিক্ষান্ত। (৭) ধরণী যদি সচলা বলিয়া প্রমাণিত হয়, তবে আকাশমার্গে উভ্টারমান বিহগাবলী—ধাহারা সীর কুলায়

পরিত্যাগ করিয়া বিমানপণে বিচরণ করে, ভাহারা প্রভ্যাবৃত্ত হইয়া কদাপি স্বীয় নীড় প্রাপ্ত হই ভ না। গৃধ, শকুনি প্রভৃতি পক্ষী। श्रुणि विमानारताहरण वहपृत्र উच्छीग्रमान হইয়া ৭৮ ঘণ্টা পর্যান্ত অনায়ানে উড়িতে शादा। मत्न कक्नन, ५ चण्डे। शदा यनि ভাহারা ব্যোমবিচরণ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়, তবে ভাহাদের কুত্রাপি আবাসস্থান প্রাপ্তির সন্তাবনা থাকিত না। কারণ যে মহীক্লহে তাহাদের কুলায় নির্মিত ছিল, ৮ ঘণ্টা সময়ে ভাহাও ৮ হাজার মাইল দূরে অপসারিত হওয়ার সম্ভাবনা। বস্তুতঃ ধরি-তীর গতিশীলতা প্রযুক্ত ভূপৃষ্ঠত্ব সাগর, इप, नती, ८एम, মহাদেশ, পর্বতপ্রান্তর বুক্ষাবলী সমস্তই ভ্রাম্যমান বেগে বিঘূর্ণিত হইতেছে। তবে বিমানারোহী বিহল্প-বর্গের আশ্রয়ম্বল যে মুদূরে অপ্যারিত হটবে, ইহা স্বতঃনিদ্ধান্ত। কিন্তু কর্ত্তব্যের ष्ययूरतार्थ हेरां ३ ष्यवंग चौकांग रय, ठिंक ২৪ ঘণ্টার পর প্রত্যাগত হইলে ভাহাদের আবাসন্থান প্রাপ্তির কোনরূপ বিদ্ন ঘটিবে না। কিন্তু ইতিপূর্কে ধে কোন গময়ে কেন হউক না, কিছুতেই তাহা প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই।

প্রস্থাবিত যুক্তির প্রতিক্লে এরূপ কৃট তর্ক উপস্থিত হইতে পারে যে, অনপ্ত মরুৎ সমুদ্রে বস্থা নিমগ্ন রহিয়াছে। তদাকর্ষণে আরুই হইয়া বায়ুরাশিও পৃথিবার সঞ্জে সর্বলাই প্রবল বেগে বিঘূর্ণমান। স্কুতরাং ব্যোমবিহারী থেচর সমূহ পার্থিব গতির অফুক্লে প্রবল্ভর বেগে বিঘূর্ণিত হইবে, সন্দেহ নাই। তবে ভাহাদের কুলায় প্রাপ্ত না হইবার কারণ কি ?

এ যুক্তিটা আমাদের যত না প্রতিক্ল,

তাহা অপেক্ষা অনেকাংশে অমুক্স বলিতে হইবে। কথঞ্চিৎ অমুধাবন করিলেই এ যুক্তির অসারতা সহজেই প্রতীয়মান হইবে।

পাশ্চাভ্য ভূগোলবেত্তাদের মতে পৃণিবী পশ্চিম হইতে পূর্বাভিমুখে প্রভিনিয়ত ঘুরি-ভেছে। বায়ুর গভিও ভালার অনুবর্তী, সন্দেহ নাই। স্বতরাং উল্লিখিত আপত্রিটা যদি অভান্ত বলিয়া দিন্ধান্ত হয়, তবে ইহাও अ उः त्रीकार्यः (य, विभानहात्री विश्वतिवश স্রোতনিকিপ্ত তৃণের ভাষ অমুকূল বায়ুভে প্রতিনিয়ত বিঘূর্ণিত হইত। কিন্তু ভূ-বায়ুব প্রতিকৃলে ভাহারা কুত্রাপি প্রমনে সক্ষম হইত না। স্কুতরাং চুম্বকের উত্তরাভিমুধ व्यवशास्त्र छ। य निर्मिष्ठे निष्रत्य शन्तिम হইতে পূর্বাদিক ভিন্ন তাহাদের প্রতীপ গ্মনের শক্তি এককালে অবরুদ্ধ হইয়া যাইত। এবং পশ্চিমাভিমুণে শর সঞা-লন করিলেও উল্লিখিত কারণবশতঃ প্রতি-ঘাত প্রাপ্ত হইয়া বাণের গতি নিরুদ্ধ হইত। কিন্ত জিজাসা এই, পেচরসমূহ কি নির্ম্ত গগনে অব্যাহতভাবে সর্বত্ত বিচরণে সমর্থ নয়? অথবা পশ্চিমাভিমুশে কি কথনও বাণের গতি হয় না ? তবে এ আপডিটী কিল্পে সভ্য বলিয়া সিদ্ধান্ত হইতে পারে পূ

বার্ব গতি সম্বন্ধে পর্যালোচনা করিলেও আলোচ্য বিষয়ে স্থানীনার উপনী হ

হওয়া যার। বায়ু অপেকা লঘু পদার্থ মাজেই
ধ্য, বাস্পাও অগ্নিশিপা প্রভৃতি বায়ুওর
ভেদ করিয়া স্বতঃই উদ্ধানী হয়। এবং
প্রহ্মান বায়ুর গতি অনুসারে পূর্বা,পশ্চিম,
উত্তর দক্ষিণ চতুর্দিকেই সংগালিত হইয়া
থাকে। কিন্তু ক্ষাপি প্রভিক্ল পমনে
সমর্থ হয় না। স্বতরাং বায়ু অপেকা
লঘুতর পদার্থপুঞ্জ বায়ুর অযুক্লগামী এবং

नाजामधनक चायु नानामिकवाही, हेहा महरजारे मिकाछ रहा। अञ्चर्धा वाह्यवारहत সঙ্গে সঙ্গে ধুম ও বাস্প নিয়ত পূর্বাদিকগামী হইত। অপিচ সম আয়তন বায়ুরাশি অপেকা লঘু পদাৰ্থ ন্যোম্যান ৰাস্পীয় শক্তি বলে উদ্ধে উথিত হইয়া নভোম গুলে বিচ-अन करत, विक यह छाजार मक्ष्यन काम-ভার অভাবে ভাগতি নায়ুর গতির অফকুলে পশ্চিম হইতে পূক্ ভির্থে প্রধানিত হও-য়ার সন্তাবনা। কিন্তুপ্রীক্ষিত সভা ইহার প্রতিক্লে মাধাদান করিতেছে। স্বরুং বায়ুসমুদ্রে নিমজমান ধরণী ও প্রবহমান বায় এতচ্ভয়ের মধ্যে পরস্পের গতিজনিত বৈষ্মাই অতঃপ্রতীয়পান হয়:

এ যুক্তিটা অভ্রাপ্ত বলিয়া স্বীকার করিলে গগনমার্গে मध्यत्रमान বিহলবর্গের কুত্রাপি कुगाम প্রাপ্তির সন্তাবনা থাকে না। অগচ উভয়ের মধ্যে গতির সামপ্রসা প্রমাণিত হইণেও উল্লিখিত কারণ বশতঃ থেতর সমূহ বায়ুর প্রতিকূল গম हन সমর্থ নহে। অতএব পূর্ব্ধোলিথিত আপত্তিটী যে নিতা-স্তুই ভিন্তিশ্ল, ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম বেধি হয় অধিক প্রায়ান পাইতে হইবে না। ব্য়তঃ পূলিবীর সচলতা সম্বন্ধে অনুকুল ও প্রতিকৃণ উভয়বিধ প্রমাণের মধ্যে কোন্টী বলবত্তর দিদ্ধান্ত, স্থবিবেচক পাঠক-গণ ভাহার মীমাংদা করিবেন।

মীমাংগা-প্রার্থী।

যৌন-বিবর্তুন।

मकरनहे काल विश्वत विश्वत शास्त्रन। বাললা ভাষার ইহা সাময়িক প্রিকার প্রচারিত হইরাছে। বাহা এ পর্যায় লেখা হইয়াছে, ভাহাতে মোটান্টি কণা বেশ বুঝা যায়, ছভরাং বিবর্ত্তনবাদ যে কি, তাহা আর নুত্ন করিয়া এতলে বুঝাইতে হইবে না। Evolution ক্রমোরভিবাদ দর্জপ্রথম ইউরোপে(Europe) অষ্টাদশ শতাকীর মধাভাগে স্থবিথাত ফরাসী প্রাণিতম্বিদ বফন (Buffon) কর্ত্তক উद्धादिङ इया ১१৯৪ औः मार्ल हेत्रान्यम् ভাক্তন মহোদয় এই মত বিস্তৃত ভাবে প্রচার করেন। তৎপরে ইউরোপীয় বছ দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক এই মত লইরা নান। বাদ প্রতিবাদ করিয়া আসিডেছিলেন। উনবিংশ শতাকীর মধাভাপে ত্রীযুক্ত চার্ল্ স

ক্রমোয়তি বা বিবর্ত্তনবাদ আজ্কাল ্ড'ক্লইন সাহেব "Origin of species" এবং "Descent of man" নামক পুস্তক-ভাষে ইহার বিস্থারিত বিবরণ লিখেন। তিনি তাঁহার "বৌননির্বাচন" ও "প্রাক্ত-किक-निक्ति। वर्षे कहे मन विवर्त्तनवादम्ब ভিত্তির উপর স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহার ममनामित्रक Spencer, Wallace, Hœckel প্রভৃতি মহাত্মাগণ ঐ মতের পোষ্কতা করিয়া নানা পুত্তক লিখিয়াছেন। ফলকগা বিবর্তনবাদ যদিও উনবিংশ শতাকীতে বছল প্রচার লাভ করিয়াছে, উহা অভি পুরাতন কালেও দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকদের মনে, अलुड: वहन्त्रविष्ठ घोषारमारकत ক্লার অল বিস্তর উদ্তাবিত হইয়াছিল।

> रयमन निक्रष्टे थांगी इटेट कर्यात्रिक धाता উৎকृष्टे थागीत উৎপত্তি इनेगाह. তেমনি নিম স্তর্স্থিত জীবের শরীমের গঠন

হইতে মারস্ত করিয়াউচ্চ শ্রেণীর জীবের আবাবয়বিক গঠন ভল্ল ভল্ল করিয়া দেখিলে, দেখিতে পাওয়া যায় যে, শরীরত্ব বিভিন্ন বস্তু সকলও ক্রেমে উৎকৃষ্ট ভাইতে উৎকৃষ্ট ভর रुदेश शिशाष्ट्र। वर्डिशांन श्रवत्क Reproductive Organ সম্বন্ধে বংকিঞ্চিং আভাষ দেওয়া এবং পুং ও স্ত্রী জীবের উৎপত্তির কারণ (অধুনা যাহা ক্লির হইয়াছে) দেখান উদ্দেশ্য। যদিও সে বিশয়ে সম্পূর্ণ কুতকার্য্য मा रहेट भाति, शाठक सामानिगरक मार्कना করিবেন, কেন না, বঙ্গভাষায় আজ পর্যান্ত এ পথে কেহ ভ্রমণ করেন নাই এবং ষ্দিও জু এক জন এ পথ দিয়া গিয়াছেন. আল গোকের গভায়াতের জন্ম পথ ততদূর পরিফার হয় নাই। প্রাণীমাত্রেই ছুই श्रकारत निर्सािठ बरेगा थारक : क्षी ७ এই নির্বাচনের প্রধান সহায় বাহ্যাবয়বের বৈশক্ষণা। এই বৈশক্ষণা কেবল উচ্চ শ্রেণীর জীবেই দৃষ্ট হয়। নিয় **ट्य**ीष कीरव शाग्रहे বাহ্যিক কোন বৈলক্ষণ্য দৃষ্টিগোচর হয় না, স্কুতরাং দে ক্তলে নিকাচন ক্রিয়ার সহায়ভার আভাত্তরিক গঠন দেখিবার আবশাক इस । ष्टीत्रिकिम (Starfish) नामक मामूजिक মৎস্তের শ্বদ্ধ বাহ্যাবয়ব দেখিয়া স্ত্রী পুরুষ নির্ণয় করা স্কঠিন। নানাবিধ সর্পের স্ত্রী-পুরুষ নির্বাচন আভান্তরিক জনেক্রিয় পরীক্ষা ना कतिरण इत्र ना। (कान कोन कोन এত আদিম যে, তাহাদের স্থা-পুরুষ প্রভেদ আনিতে হইলে, পরীকা বারা হয়ত সামাত भाज शर्वनदेवनका पृत्रे द्य, छाड् एक मल्बर দুরীভূত হওয়া হাকঠির।

জী-পুরুষের প্রভেদ জানিবার জন্ম ছই উপার আছে, প্রথম জননেজির পঁরীক।

অন্ন উপায়েও স্ত্রী হইতে পুরুষের প্রভেদ জানিতে পারা যার। বেমন আকার, বর্ণ, চর্ম প্রভৃতি। মনুষ্য ও ছাগের এবং কোন কোন জাতীয় বানরের দাড়ি কেবল পুরু-ষেরই হয়। সিংহের কেশর, হরিণের শৃঙ্গ প্রভৃতি ভাহার দুঠান্ত। Charles Darwin (চাল্স্ ডাকুইন) তাঁহার Descent of man নামক পুস্তকে এ বিষয়ে বিস্তারিত রূপে লিখিয়াছেন। ডাক্লইনের পুস্তক হইতে হ একটা উপাহরণ দেওয়া গেল। মেরুদণ্ডবিহীন শ্বরে স্ত্রী পুরুষ নির্বাচন করিতে হইলে বাহিরের গঠন হইতে কোন লক্ষণ পাএয়া যায় না। জননেক্রিয় প্রীক্ষা ভিন্ন উপার নাই। ष्याकारत्रत्र देवलक्षना विस्मिष किंडू नाहै। বে সকল জন্ত্র মেরুদণ্ড আছে, তাহাদের পুরুষের আরুতির মনেক বিশেষত্ব আছে। নানা জাতীয় পক্ষীর অবয়ব ভাহার দৃষ্ঠান্ত-ত্তন। স্ত্রী পুরুষের স্বাভাবিক সম্বন্ধ বিচার कतित्रा (पथिला जाक्रेट्स्त मा धरे देवनकता इंब्रांत कांत्रन sexual selection বা যৌন-নিৰ্বাচন। সহজ কপার ন্ত্রী যাহাতে পুরুষের প্রতি আরুষ্ট হয়, मिहे कुछ शुक्त (हैं। कितिया शांक धारक धार সেই চেষ্টার ফলে তাহার আকার বাহাতে जीव मत्नानीक इब, त्रहे श्रकांत इहेबा थारक। त्रहे कल श्र शकीत त्रीलया, নানা জাতীয় পক্ষীৰ স্বস্থার অক্তান্ত উচ্চত্তর শ্রেণীর জন্তুর হিংফ্র প্রবৃত্তি ও সহায়তাকারী আবর শব্র; বেমন ঠোট ও নথ, মোরগের spur বা হতী ইত্যাদির ও উৎপত্তির কারণ selection, ইউরোপীর পণ্ডিতগণের মধ্যে क मध्यक्त नाना आकात्र वाकविक्ष इहेना গিয়াছে এবং এখন ও হইতেছে, কিন্তু কেহই এখন পর্যান্ত কোন মীমাংদার উপস্থিত হইতে পারেন নাই।

আমরা দেসকল বাক্বিভণ্ডার ভিতর
না গিয়া সোজাত্মজি যাহা আজি কালকার
দিক্ষান্ত,তাহাই বলিরা মাইতেছি। আজকাল
(অর্থাৎ ডাক্সইনের পরে) sexual selection
সম্পূর্ণতঃ কেহ মানেন না। বৈজ্ঞানিকগণ
আজকাল natural selection বা প্রাকৃতিক
নির্বাচন মানিয়া চলেন এবং উপরিউক্ত
আকার বৈলক্ষণ্যের কারণে তাঁহারা এই
মত প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহারা
বলেন যে, উপযোগীতা বোধে জীবের যে
প্রকার আকার হঙ্যা উচিত, তাহাই হয়।

মোটকথা, যেমন পুরুষের বিশেষত্ব গৌন্দর্যা, তেমনি স্ত্রীর বিশেষত্ব এই বে. ভাহার কোন সাজগোজ নাই। স্তীজাতি স্বভাবত: হৰ্কল, সেই জন্ম তাহাকে এমন ভাবে থাকিতে হয়, বেন তাহার প্রতি শক্রর **मृष्टि आकृष्टे** ना इया (महे निमिख मकन জ্বর স্ত্রী জাতির আকারে বিশেষ চাক্চিক্য नाहे। मलान উৎপাদনে श्रीक्रां किय विस्था भंदीत ऋष्वत्र मञ्चावना, त्मरे खन्म ची भंदीत পুরুষ অপেক্ষা বৃহৎ এবং পরিশ্রম স্ত্রীলাভির ভাগো क्य। कौरन-मःशास शुक्रयरक है ন্ত্ৰী অপেকা অধিক (এমন কি কেবল মাত্র পুরুষকেই) পরিশ্রম করিতে হর। ভাই জীলাভির শরীরে জীবনী শক্তি অধিক এবং দেই শক্তি সন্তান প্রস্বে প্র गानन भानत्न अत्याभ कता हत्।

আৰুকাশ Wallace প্ৰভৃত্তি কয়েক্ষন বৈজ্ঞানিক উপরিউক্ত নত্তের আংশিক পোষকভা করেন, সম্পূর্ণ ভাবে মানেন না। ভাহায়া বলেন, ডাকুইন স্ত্রী পুক্তবের আকার

रिवनकर्पात मृत कात्रण प्रमाहेटल পারেन নাই, কেবল যাহা হইয়াছে, তাহাই বর্ণা করিয়া গিয়াছেন। এ প্রকার বৈলক্ষণ্য হইবার কারণ তাঁহারা শারীর-বিজ্ঞান ঘারা वदाहेश थारकन। उाहारमत मरह राग-নির্বাচন সামানা ভাবে কতকটা এই বৈল-ক্ষণ্যের সাহায্য করে. প্রাকৃতিক নির্বাচন मिडे दिवाकार्गात छेलत जालन अधिकात বিস্তার করিয়া উপযোগীতা জাহাকে সংঘত করিয়া রাথে এবং এই থানে শারীর-বিজ্ঞান তাহার অধিকার বিস্তার করে। ইহার ফলে স্ত্রী ও পুরুষের আকার-গত পরিবর্ত্তন ত হইয়াই থাকে, অধিক্স উপযোগীতা অনুসারে উত্তরের সংখ্যা নির্বা-চন এ ভটরা থাকে।

ক্পাটা ভাল করিয়া ব্ঝিবার জন্ম শরীর-ভবের একটা প্রধান স্থত্ত অবগত হওয়া আবশুক। আধুনিক শারীর-ভত্তবিদেরা ধলেন যে, জীব-শরীর কতকগুলি অভি रुण कास्तर (काष (Cell) ममष्टि माज। এই **मिन् याशांत भतीरत यज व्यक्षिक, जाशांत** জীবনীশক্তি দেই পরিমাণে অধিক হইয়া থাকে। আবার নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়ার দারা জীব-শরীরের এই সকল উপাদান क्या था थ इय वर क्या था थ काय शनित পরিবর্তে নূতন কোষ উৎপন্ন হইয়া ভাহা-(मत्र ञ्चान व्यक्षिकात करत्र। शूर्व्स वन्। हरेबाए एवं, कारभाविष्य निष्याय बन-বর্ত্তী ছইয়া জী ৩৪ পুরুষের আমারগভ रेननकना इहेबा थाएक। এই रेननकना क्तिन भूगीवश्रव कीटवरे पृष्टे रहा। **अथन मिथा बाउँक, अ**श्रतिगञ्जात्वस्य कीरवत्र स्त्री अवश् পুক্ষ প্রভেদ দেখা বায় কি না।

কোন একটা জান্তব পদাৰ্থ (organism)

इटेट जो किश्ता शुः कीत हटेरत, छाहा উতার অতি শৈশবাবঁতা দেখিয়া বলা যায় না। কিন্তু কি প্রকার অববয়ায় পতিত হইলে উহা স্ত্রী কিংবা গুং জীবে পরিণত হইবে, ভাহা বলিবার কভকটা মোটাম্টি উপায় আছে। ক্রণের অ্যোনিক অবস্থা জন্ত বিশেষে অল বা অধিক কাল স্থায়ী क्हेबा थाटक। चार्योनिक डें ९ शक्ति कथा এস্তলে উল্লেখ করা হইছেছে না। কেবল মাত্র এই পর্য্যস্ত বলা ঘাইতে পারে যে, পুরু-ভূজাদির যে প্রকারে উৎপত্তি হয়, তাহারই নাম অযৌনিক উৎপত্তি (A sexual and parthenogenetic reproduction) डेक শ্রেণীর জন্ম অর্থাৎ পক্ষা এবং স্তন্তপায়ীদের মধ্যে ভ্রনের অযৌনিক অবতা অল কাল স্থায়ী, স্মতরাং জ্ঞানস্থায় উহাদের প্রা-পুরুষ ভেদ শীঘুই হইয়া থাকে। নিমুপ্তরত্ব জীবের অবস্থাইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। কতক গুলি कात्र अो ७ शूक् खंद मः थात इमि तृक्षि হইতে দেখা যায়; যেমন পিতামাতার শারী-রিক অবস্থা, অণ্ডের পরিপুষ্টি, পুংনীর্ঘ্যের উংকর্ষ ইত্যাদি। এই নিয়ম প্রমাণ করি-বার জন্য বৈজ্ঞানিকের। বহুবিধ জীব ও উদ্ভিদ लहेशा পরীক্ষা করিয়াছেন। ভাঁহ'-দের মধ্যে Starkweather এবং Dusing এর পরীকার ফল এস্থলে দেওয়া গেল। পূর্বেক্রের মতে মাতা এবং পিতার আপে-কিক উৎকর্মতা অনুসারে স্ত্রী এবং পুংসন্তান উৎপন্ন হয়। নিকুষ্ট পিঙা হইতে জী এবং নিক্কষ্ট মাতা হইতে পুং সন্তান উৎপন্ন হইয়া थारक । এएरन हेश वर्गनीय रच, को जीरवत

भ अधिदा (Overy) अ छ উৎপन्न इहेरन यि राहे अ छ छ द छ द छ द अ नि राहे हिंदी की-भूरतीया मरदाक्षिण इन्न, जाहा इहेरन जी-मन्दांने উৎপन्न इन्न। भान छ अभाग इहेना छ रय, भुनाजन अ छ भूरतीर्यान मरदांग इहेरन भूरमञ्जान अ द भूरतीर्यान मरदांग इहेरन भूरमञ्जान अ द भूरतार (Hensen) मर्ह नृजन अ छ नृजन (young) भूरतीया मरदांग इहेरन जी-मन्नान इन्नान अधिक मन्नारांग ।

ডুগিং (Dusing) সম্প্রি এ বিবরে বিশদভাবে বুঝাইয়াছেন। তিনি উপরি-উক্ত সমুদয় কারণ-সমষ্টিকে ভিত্তি করিয়া উদ্ভিদ ও জীবদেহে নানা পরীক্ষার ফল चक्र प्रतिबंदित है। ये प्रकृत्व मः शांत হ্রান বৃদ্ধি উপযোগীতা অতুদারে আপনা **इटें इंटे** इंटेग्रा थाका व्यर्श यिन कान কারণে স্ত্রা সংখ্যা কম হইয়া যায়, ভাহা इन्हें है हो हो दिव क्या करिक इस् । (कनना কম সংখ্যক জী হইলে জী অতে শীঘ শীঘ उर्भाषिका निक्त अरमाग इम्र (fertilization) । অর্থাৎ স্ত্রীর দহিত পুরুষের অনিক দঙ্গম হইয়া পাকে। অণ্ডাধার হইতে অণ্ড নিত্র-বের অন্তিপরেই যদি তাছাতে পুংবীর্ঘ্য भः (यात्र इम् जाहा इहेटन जी-मन्त्रान उद्भन इस। अञ्जार जीत मरशा चल दहेला जी-मुखान छेर्भन इया। भूक्ष मध्यक्ष अहे ज्ञान । ডুসিং এর নিয়মানুসারে সর্বাদাই স্ত্রী-পুরুষের मः भारत मामञ्जमा त्रकात (5 ही इहेबा शांटक। আধুনিক বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে এই মত প্রচলিত।

শ্রীনলিনীরঞ্জন মুথোপাধ্যার।

मधार्यनीय बाक्तन।

প্রথম অধ্যায়।

ट्यमिनीश्रत टबनाव, दाड़ीव, देवनिक. ব্যাদোক প্রভৃতি ব্রাহ্মণ ব্যতীত, অন্ত আর এক শ্রেণীয় বাহল বহল দৃষ্ট হয়। ইহাঁরা "মধাশ্রেণীয়" ব্রাহ্মণ বলিয়া আপুনাদের পরিচয় দেন। ইহাঁরা কোন সময়ে, কোন্ স্থান হইতে ও কি কারণে মেদিনীপুর धारमा आगिया वान कतियाहितन. धदः কি হেতু ইহাঁদের "মধাশ্রেণী" আখ্যা হইয়াছিল, ভাছার প্রকৃত আতুপুর্বিক বিব-त्रग हेर्डा (पत्र भएषा निश्चिक नाहे; किया এত্রিষয়ক কোন কুল-পরিচায়ক গ্রন্থ, অথবা অক্ত কোন প্রামাণিক পুস্তক, ইহাঁ-দের মধ্যে, প্রচলিত নাই। মধ্য-শ্রেণীয় বান্ধণগণের প্রকৃত বিবরণ লিখিতে হইলে তাঁহাদিগের গাঁই, গোত্র, পদবী ও প্রধান স্মাঞ্জ সমূহের বংশ-পরস্পরাঞ্ত বিবরণ এবং তাঁহাদের মধ্যে প্রচলিত কতকগুলি কিমদন্তী ভিন্ন, অন্য লিখিত উপাদান সংগ্ৰহ করা হঃদাধা। জনজাতি আছে যে, মধা-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-সমাজের গঠনকর্তা,---সম-সাময়িক ব্রাহ্মণ-শ্রেণী সমূহের দোষ দর্শন করিয়া এবং প্রকৃত সতদ্দেশ্য-প্রণোদিত হইরা, এই শ্রেণীর বন্ধন করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমান মধাশ্রেণীয় আহ্মণগণ, ঠাহার त्मरे माधु छत्मश जानानि भागन कतिए কভদুর সক্ষম: তাহা একণে বিশেষ আলো-চনার বিষয় হইয়াছে। মেদিনীপুর জেলা বাতীত, वक्रांसभव व्यवाज, श्रांत्र मधार्यकीय বাকণ দৃষ্ট হয় না। এমন কি, "মধ্যশ্রেণীয়" বান্ধণ, এবচ্চাকার পরিচর প্রান্ত ভ্রন্থে

অনেকেই বিশ্বিত হইয়া থাকেন এবং উক্ত পরিচয়ের প্রতি অনাস্থা প্রদর্শন করিছে ক্তিত হন না। স্কুত্রাং মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-**প্যাজের প্রকৃত বিবরণ** অবগত হইলে অনেকের উক্ত বিশ্বয় ও অনাস্থা দুরীভূত হ্ইবে, এইরূপ আশা করা যাইতে পারে। মধাশোণীয় ব্রাহ্মণগণের গাঁই, গোত্র ও कांकारभव भारता लाहिन कियम खीखान विश्चिकत्र शर्गात्नाह्ना कवित्न स्पर्हे উপল্কিহয় যে, উক্ত শ্রেণী রাটীয় শ্রেণীর শাথান্তর মাত্র। যে কোন কারণেই হউক. মধাশেণীয় : ত্রান্দণগণ, রাচীশেণী হইতে, এক সময়ে পুথক হইয়াছিলেন। কিন্তু উক্ত পুথক শ্রেণীবন্ধনের স্থীচীন কারণ নির্দেশ অপেকা কাল নির্ণয় অধিকতর কঠিন ব্যাপার ।

মধাভোগীয় ব্রাহ্মণগংগের নয়টী গোত্র यूशी ;-- अतुषाज, वारमा, भाधिना, मात्री, কাশ্যপ, ক্লফাত্রেয়, গ্রতকৌশিক, পরাশর ত্রং গৌতুম। তাত্রাধ্যে প্রথম পঞ্জোগ্রের মধ্যশ্রেণীয় আধাণগণের "মুখুটী" প্রভৃতি রাট্টার ষ্ট পঞ্চাশং গাঁই আছে। উক্ত পঞ্চ-গোত্ৰসভূত মধ্যশ্ৰেণীৰ আন্দৰেৰ অবশিষ্ট গোত্র চতুষ্টয়-সভূত আক্রণের সংখ্যা অপেকা, অনেক অধিক। ক্লাত্রেয়, খুত-কৌশিক, পরাশর ও গৌতম গোত্রীয় মধ্য-শ্রেণীয় ত্রাহ্মণগণের কোন গাঁই নাই। উङ গোত্র চতুরীয় সম্ভূত ব্রাক্ষণগণ, কথন কধনও, মধ্যশ্ৰেণীয় বাহ্মণ-শ্মাজে, পঞ্গোতের বহিভূতি আফাণ বলিয়া আভিহিত হইয়া "পঞ্গোত্র ছাপ্লার গাঁই, তা

ছাড়া আর বামন নাই" এই প্রবাদ-বাকারী রাচীয় ত্রাহ্মণ-সমাজের ভায় মধ্যশ্রেণীয় ব্ৰাহ্মণ-সমাজেও প্ৰচলিত আছে। প্রস্তাবে, ম্বাশ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাঙ্কে, ভরদাজ, শাভিলা, বাৎস্ত, কাঞ্চপ ও সাবর্ণ গোতীয় প্রাহ্মণগণের ক্লঞাত্রের, মূদ্রেইনিক, পরা-শর ও গৌতম গোতীয় প্রাঞ্জণ-গণের অপেকা দামাজিক মন্যাদা অধিক। একণে মধ্যশোষীয় ঘতকোশিক, পরাশর ও গৌতম গোত্রায় ব্রাহ্মণগণ যে আদৌ দাকিণাতা বৈদিক শ্রেণীর অন্তর্গত ছিলেন, কিন্তু কাল-জ্মে মধ্যশ্রেণীয় গ্রাহ্মণ-দ্যাজের অন্তর্নি-বিষ্ট হইয়াছেন, তাহা নিয়লিখিত কারণে, स्लिश्हें डेल्बक हुन्न। भग्छा स्मिनीयुत (जनाम माकिनाडा देविषक अथना छेरकल ভোণীয় রাক্ষণের বাস অবিক। ইহাদের মধ্যে অনেকেই আপনাদের ''শাসন জাহাজ-পুরুত (যাজপুর) এবস্প্রকার পরিচয় দিয়া থাকেন। (১) মেদিনীপুর প্রদেশবাদী দাঞ্জি-शांका देविष्क लाजानगरभव मर्या कृष्णार्वयः মূতকৌশিক, পরাশর ও গৌতম গোতীয়

(১) "এই দ্বে পরম পবিতা বৈতরণী নদীর
তীরপ্ত বাজি-প্রাদি আজগ-শাসন-সমূতের বিশিষ্ট
বেদপরাপ দান্নিক বৈদিকগণ বঙ্গদেশে সন্দান আগমন
করিতেন। ক্রমে তাঁহারা বলীয় আজগ কর্তৃক
সম্মানিত হইয়া বলে আবাস গ্রহণ করেন। মেদিনীপুর জেলার অধিকাংশস্থলে দাক্ষিণাত্য বৈদিক
দেশা যায়। ইহাদিগের আচার বাবহার যদিও
সন্দার তাদৃশ পরিশুক নাই; তথাপি অধিকাংশই
আজেগ্যবজিত নহেন। দাক্ষিণাত্যদিগের মধ্যে
অনেকের দশাখনেষী, বাজপুমী, অগ্রিহোতী ও
তিপাঠী গ্রন্থতি উপাধি অন্যাপি বিদ্যমান আছে।
উাহাদিগের মধ্যে অনেকেই দাক্ষিণাত্যের পরিরত্তি
উৎকল শ্রেণীর ব্রাক্ষণ বলিয়া পরিচয় দেন।"

भवक्तिर्गम-विजीय मःकत्रग, पृ: २०१२७ ।

ব্ৰাহ্মণ আছেন। (২) মধাশ্ৰেণীয় ব্ৰাহ্মণ-সমাজের কুফাত্রেয়, গুতকৌশিক, প্রাশ্র ও গৌতম গোতীয় ব্রাহ্মণগণের মধ্যে অনে-কেই আপনাদের পরিচয়ন্তলে, "শাসন-জাহাজপুর'' ইত্যাদির উল্লেখ করিয়া ণাকেন। দুঠান্ত-স্বরূপ--- কুফাত্রেয়গোত্র-সম্ভূত মধাশ্রেণীয় "পুরোহিত" উপাধিধারী (অথবা পদবীবিশিষ্ঠ) ব্রাহ্মণগণের কাহার ও কাহার ও পর্বেপ্রুষ "আয়ারাম প্রোহিত" ছিলেন এবং তিনি যাজপুর ব্রাহ্মণ-শাসনের ম্বভুক্ত ডিলেন—ইহা উল্লিখিত হইতে পারে। স্করাং ইহা স্পঠ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, মধাশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-স্মাঞ্চের ক্ষাত্রেয়, ঘুতকোশিক, গোত্ম ও পরাশর গোত্রীয় বাহ্মণগণ আদৌ দাকিণাত্য বৈদিক বালণ ছিলেন; কালক্রমে, আদান প্রদান ক্রে মধাশ্রেণীয় বোর্ল-সমাজের আরু-নিবিষ্ট হটয়াছেন। সম্ভবতঃ মধাশ্রেণীয়-वाकान मगाज मक्रियत श्राहर, छाएका निक মধাশ্রেণীয় ব্রাহ্মণগণ আপনাদের সংখ্যার অলভা প্রযুক্ত উক্ত আদান প্রদান করিতে বাধা হইয়াছিলেন। ''দম্বন্ধ-নির্বয়কার'' শ্রীয়ক্ত লালমোহন বিদ্যানিধি এবং "Castes and Tribes of Bengal" নামক পুত্তক প্রাণেতা প্রীযুক্ত রিজলী মহোদয়, মধাপ্রেণীয় রামাণ-সমাজ সঙ্গঠনের বিষয়ে, বিভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন।

(২) "বৈদিক শ্রেণীর মধ্যে অনেক গোত্র আছে,
তর্মধ্যে চতুর্বিংশতি গোত্র আদরণীয়। বধা—
পাত্তিল্যা, কাঞ্চপ, বাংজ, সাবর্ণ, ভরস্বাঙ্ক, গৌতম,
সৌকালীন, কগ্নিষ, অগ্নিবেশ্ন, কৃষ্ণাত্রেয়, বশিষ্ঠ,
বিখামিত্র, কৃশিক, কৌশিক, মৃতকৌশিক, মৌকাল্যা,
আলম্যান, পরাশর, সৌপায়ন, অত্রি, বাস্থকি,
রোহিত্ত, বৈরাম্রপদা ও জামদ্যা, এই চতুর্বিশতি
গোত্র।" সম্বন্ধ নির্ণর—ম্বিতীয় সংস্করণ পৃঃ ৪৪।

সংস্কৃতিবিদ্ধর মতে (৩) রাটা, বারেন্দ্র, উৎকল ও সাতশতী প্রভৃতি আদাণদিগের সংমিশ্রণে এবং রিজ্বী ম্ছোদ্যের মতে (৪) রাটা, বৈদিক ও সাতশতী আদাণ্ণের সংমিশ্রণে, মধ্যশ্রেণীয় আদাণ-স্মাক্ষ গঠিত হইয়াছে। কিন্তু ঐ সকল মত যে ভান্তেও অস্মীটান, ভাহা এই অধ্যায়ের শেষভাগে প্রদশিত হইতেছে।

একণে দেখা যাক্, রাট্যিপ্রেণীয় বাক্ষণই মধাপ্রেণীয় বাক্ষণ-সমাজের প্রধান উপাদান কি না। বর্তমান মধ্যপ্রেণীয় বাক্ষণ-সমাজের প্রায় সকলেই ভরদাল, শাণ্ডিলা, বাংশু, সাবর্ণ ও কাশুপ গোত্র-সমূত এবং "মুখুটা" প্রভৃতি রাট্যি ষটপঞ্চাশং গাঁই-বিশিষ্ট। রাট্যি ব্রাক্ষণ-সমাজে যেরূপ গোত্র ও গাঁই প্রভৃতি পরিচয় দিবার প্রণা আছে, মধ্যপ্রেণীয় ব্রাক্ষণ সমাজেও ভক্ষণ পরিচয় দিবার প্রথা, শ্রেণীগঠনের সময় ইইতে, বিদ্যানার রহিয়াছে। মধ্যপ্রেণীয় ব্রাক্ষণ-

The Tribes and Castes of Bengal, p.155-56

সমাজে নিম্নিথিত গোত্র সমূহের নিম্নিথিত গাঁই গুলি প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথাঃ—

- (ক) ভরদ্বাদ-গোত্রে-(২) মুখুটা, (২) ভিণ্ডিসাই:
- (খ) শাণ্ডিল্য-গোত্তে (১) বন্দ্য; (২)
 কুশারি; (৩) মাষচটক; (৪) পারিহা; (৫)
 বটব্যাল; (৬) কুলভি;
- (গ) বাৎস্ত-গোল্লে—(১) পৃতিতৃও; (২) কাঞ্জিলাল; (৩) পিঞ্গী; (৪) ঘোষাল;
- (ঘ) সাবর্ণ-গোত্রে—(১) গাসুলী; (২) সাটেশ্বরী; (৩) পারিহাল;
 - (क) "আদৌ মুপটা ছিঙী চ দালবী রাইকস্তথা।
 ভারদালা ইনে জাতাঃ নিহধঞ্তন্ত্ৰাঃ ।

"গুরদ্বান্ত-পোতো ঐহির্গবংশে মুগুটা, ডিংসাই, সাহরি, এই চারি গাঁই।" বল বিবাহ নিবারণ হওয়া উচিত কি না এত্দ্বিষয়ক বিচার,—দ্বিতীয় সংশ্বরণ— পুঃ ০৮।

(শ) "বন্দাঃ কুষ্মোদীর্ঘাফী ঘোষলী-বটব্যালকঃ। পারী কুলী কুশারিক কুলভিঃ দেরকোগড়ঃ ॥ আকাশঃ কেশরীমাযো বস্থারিঃ করালকঃ। ভট্টবংশোদ্বা এতে শাণ্ডিল্যে ষোড্শ্লুডাঃ ॥"

"শান্তিলাগোত্রে ভট্টনারায়ণ বংশে বন্দ্য, কুস্ম, দীর্ঘাঙ্গী, গোষলী, বটব্যাল, পারিহা, কুলকুলী,কুশারি, কুলভি, সেয়ক, গড়গড়ি, আকাশ, কেশরী, মাষ্চটক, বস্থয়ারি, করাল, এই যোল গাঁই।"

বিদ্যাসাগর প্রণাত বছবিবাহ রহিত হওরা উচিত
কিনা এত্রিষরক বিচার, দ্বিতীর সংস্করণ। পৃ ১৮।
(গ) "কাঞ্চিবিল্লী মহিস্তা চ পৃতিভূঙণ পিথলী।
লোষালো বাপুলিশৈচৰ কাঞারী চ তথৈবচ।
সিমলানাশ্চ বিজেয়া ইনে বাৎস্ক্রণজ্ঞকাঃ।"
"বাৎস্যগোত্তে ছালড্বংশে কাঞ্জিলাল, মহিস্তা,

পৃতিত্ও, পিপলাই, ঘোষাল, বাপুলি, কাঞ্লারী, দিনলাল এই আটি গাঁই।" বছবিবাহ পু ১৯। (ব) গাঙ্গুলিঃ পুংদিকোনন্দী ঘটাকুন্দদিয়ারিকাঃ। ন্দাটো দারী তথা নারী পারীবালিচ দিক্ষলঃ।

বেদগর্ভোম্ভবা এতে সাবর্ণে ছাদশ স্মৃতা: ১''
"সাবর্ণপোজে বেদগর্ভবংশে গাঙ্গুলি, পুংসিক

⁽০) "মেদিনীপুর, বাঁকুড়া ও তৎপ্রদেশের নিকট- বর্ত্তী পশ্চিম ও দক্ষিণাঞ্চলে এই শ্রেণীর কতকগুলি লোক আছেন। তাঁহাদিগকে জিল্ঞাসা করিলে পরিচর পাওয়া যার মে, তাঁহারা মধ্যশ্রেণী;—অর্থাৎ রাড়ী, বারেক্র, উৎকল ও সাতশতী প্রভৃতি বিপ্রগণের সক্ষে দাক্ষিণান্তা বৈদিক ও পশ্চিমাদিগের এক সমরে পরম্পর আদান প্রদান হয়। তৎকালে বে সকল ব্রাহ্মণ, এই প্রকার শ্রেণীবন্ধন অভিন্নম করিরা, পরম্পর বিবাহস্ত্রে সম্পন্ন হইলেন, তাঁহাদিগকে তৎপ্রদেশস্থ গুদ্ধবংশের লোকেরা মধ্যশেণী উপাধি দিলেন।"সম্পন্ন নির্ণির, বিতীর সংক্রন,পূঃওঃ।

⁽a) "On these grounds it is conjectured that the Madhyasreni Brahmans may be a composite group made up of members of the Rarhi, Utkal, and Saptasati subcastes, who for some reason broke off from their own classes, settled in an outlying district and in course of time formeden new sub-caste."

(৪) ক ভাপ গোতে — (১) চট; (২) অমুনী; (৩) তৈলবাটী; (৪) পালধি; (৫) ভূরিষ্ঠাল; (১) হড়; (৭) গুড়; (৮) ভট; (১) দিমলায়ী; (১০) পুষলী;

বৈ সকল ব্রাহ্মণের উল্লিখিত (৫) গোর ও গাঁই আছে, তাঁহাদের পূর্বপ্রথেরা যে আলৌ রাঢ়ীশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ ছিলেন এবং কোন সময়ে পূথক শ্রেণীবন্ধন পূর্বক রাঢ়ী-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া-ছিলেন;তি বিষয়ে আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই। মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমান্ধে বহুদিন হইতে বংশপরম্পরায়, অমুক গাঁই, অনুক গোর, ও অমুকের সন্থান ইত্যাকার পরিচয় দিবার বাবস্থা প্রচলিত আছে। বহুদিনের প্রাচীন দলীলপলেও, বর্ত্ত্বান মধ্যশ্রেণীয় বাহ্মণগণের কাহারও কাহারও পূর্বপ্রেধের, "অনুক চট্টোপাধ্যায় কি অমুক মুখোপাধ্যায় "বলিয়া উল্লেখ আছে। আদৌ রাঢ়ীয় না হইলে এবস্থাকার পরিচয় প্রদানের ব্যবস্থা কদাচ

নন্দিগামী, গড়েখনী, কুল্গামী, সিয়ারি, সাটেখনী, দায়ী, নায়েনী, পারিহাল, বালিয়া, সিদ্ধল এই বার গাঁই।"

E E E

(৪) "চটোংখলী তৈলবাটা পোড়াৱির্হ্ডৃগৃড়কৌ। ভূরিক পলিধিকৈর পকটিঃ পুষলী তথা॥ মূলগামী কোয়ারী চ পলসাথী চ পীতকঃ। সিমলায়ী তথা ভটুইমে কাঞ্চপমংজকাঃ।"

"কাগুপগোতে দক্ষবংশে চট, অসুলী, তৈলবাটী, পোড়ারি, হড়, পূড়, ভূরিঠাল, পালধি, পাকড়াসী. পূষলী, মূলগ্রামী; কোয়ারী, পলসায়ী, পীতমুঙী, সিমলায়ী, ভট্ট এই বোল গঁ।ই।"

वह्यवाह, भू अहा

(e) মধাশ্রেণীয় ব্রাহ্মণগর গাঁই সম্বন্ধে একটি
সম্পূর্ণ ভালিক। প্রস্তুত হইতেছে, উহার সংগ্রহ শেষ
হইলে, উত্ত ভালিক।টি এই প্রকে সরিবেশিত
ইইবে।

বহুদিন হইতে প্রচণিত থাকিত না। রাঢ়ীয় ব্রাহ্মণসমাজের স্থায়, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ সমা-জেও—

"আচারো বিনয়ো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা ভীর্যদর্শন।। নিষ্ঠাবৃত্তিভ্ৰপোদানং মৰধা কুললকণ্য ॥" এই কৌণীন্য-পরিচায়ক গোকটা উজ'-রিত হইয়া পাকে, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণের মধ্যে ভরদাজ-গোতে মুখুটী, কাশ্রপ-গোতে চট্ট. শাণ্ডিল্য গোত্রে বন্দ্য, বাংস্ত-পোত্রে পুতিতু ও, घाषान उ काञ्चिनान এवः मावर्ग-शाद्ध গাঙ্গুলি, এই কম গ্রামীন ব্রাহ্মণগণের সামা-জিক মর্যাদা অধিক মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণদিগের যে কর্টী প্রধান সমাজ আছে, ত্রাধ্যে ভেম্যার ভট্টাচার্যাগ্রের মুখুটী গাঁই, এবং গোকুলনগর ও মহারাজপুরের ভট্টাচার্ঘান গণের চটগাঁই। রাড়ীর মুখোপাধাার, ठटके शाक्षांत्र, वटन्मां शाक्षांत्र, गटकाशाक्षात्र, ঘোষাল, যাদৃশ সামাজিক মর্য্যাদা প্রাপ্ত হইরা থাকেন, মধ্যশ্রেণীয় মুথোপাধ্যার প্রভৃতিও স্বীয় সমাজে প্রায় তাদৃগ্ভাবে আদৃত হন। রাড়ীয় ব্রাহ্মণসমাজে বল্লাণ-দেন কভুক কোলীন্যমগ্যাদা ব্যবস্থাপিত রাঢ়ীয় ষট্পঞ্চাশং গাঁইয়ের হইয়াছিল।

"বন্দাসটো হণ মৃণ্টী লোষালশচভত পের:।
প্তিত্ওক গাঙ্গুলিং কাঞিং কুন্দেন চাইম:।
অর্থাৎ—"সম্দরে ৫৬ গাঁই; তমধ্যে বন্দা, টে,
মৃণ্টী, ঘোষাল, প্তিত্ও, গাঙ্গুলি, কাঞিলাল,
কুল্গামী এই আট গাঁই সর্কাতোভাবে নবগুণ বিশিষ্ট
ছিলেন, এক্স কোলী স্থ-ম্যাদা আগু ছইলেন।"
বছবিবাহ। পু২১।

মধ্যে—

স্তরাং রাড়ীর ত্রাস্থাসমাজের স্থার,
মধ্যশ্রেণীর ত্রাস্থাসমাজেও বে বট্পকাশং
গাঁরের মধ্যে ক্তিপ্র গাঁই অধিক্তর
মর্যাদাপর হইয়াছেন, ভাহা স্পট্ট প্রতীর-

ৰান হইতেছে। এবং মধ্যমেণীয় আকাণ ममारक रव कालां भि ताजीय रको नीरनात চিক্ত বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহা প্রাপ্তপ্ত অবস্থার ঘারা বিশেষরূপে প্রমাণিত হই-তেছে। অতএব আদৌ রাটীয় ব্রাহ্মণগণের ছারা যে মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-সমাজ সংগঠিত হইয়াছিল এবং উক্ত সমাজের প্রধান উপা-দান যে রাটীয় ত্রাহ্মণ, ভাহা এক প্রকার স্থিরীক্ত হইল। বোধ হয়, এব্ধিধ নিদাস্ত অসকতে বলিয়া উপেকিত হইবে না। বিশেষতঃ, রাড়ীয় ব্রাহ্মণগণের ভাষ মধ্য-**ट्य**नीय बाजानगन मामरवर्णत रकाश्मीभाथाः भाषी এবং "ভবদেব ভট্ত কুত"कर्णाळ्डांन-শৃদ্ধতি'' অফুগারে নিজ নিজ বিবাহাদি ममेविध मःकात मण्यामन कतिया थारकन । মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাজে ''দায়ভাগ'' মতে ধনাধিকার নিণীত হইয়া থাকে এবং রাটীয় স্মার্ত্ত রঘুনন্দনের মতের সর্বতোমুখী প্রতি-পত্তি প্রায় সর্কবিষয়েই দৃষ্ট হয়। কিন্তু क्लान नमरत्र धवः कि कांद्ररण मधा শ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাজ গঠিত হইয়াছিল, তাহা নির্ণয় করিবার পুর্নের উক্ত সমাজের প্রচ-निक विश्वतको छनि कालाहमा कता कात-町 年 1

প্রথমতঃ।—মধ্যশ্রেণীর ত্রাহ্মণ-সমাজের অনেকেরই মুথে শ্রুত হওয়া যার যে, মহারাজ বলালসেন কর্তৃক কৌলীস্তমর্যাদা সংস্থা-পানের সময়ে কতকগুলি রাটীয় ত্রাহ্মণ, বলালপ্রান্ত কৌলীক্তের প্রতি নানা কারণে অনাস্থা প্রদর্শন করিয়া, বলালের রাজ্যের সীমা অভিক্রম করিয়া, যেদিনীপুর অঞ্চল আদিরা বাস করিয়াছিলেন। উাহারা রাট্টা-শ্রেণী হইতে সম্পূর্ণিরূপে পূথক্ হইয়া, রাচ্ অথবা বন্ধ এবং উৎক্রণ দেশের মধ্যবর্জী

প্রদেশে বাদনিবন্ধন, আপনাদিগকে মধ্য-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণ বলিয়া অভিহিত করিয়া ছিলেন। তদন্দি মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-সমাজের স্ঠি হইয়াতে। (৬)

विजीय-- किश्वनश्री, अत्नक त्रक मधा-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণের মুখে অবগত হইয়া, নিমে প্রকটিত করিতেছি। গঙ্গাধর, দেবীবর ও (भाजाकत नारम, ताछोग्र बाञ्चल-ममारक जिन ব্যক্তি ছিলেন। উইারা যে তিন সংহাদর ছিলেন, কেহকেহ এইরূপ নির্দেশ করিয়া এক সময়ে, কোনও কারণে, উহাঁদের মধ্যে অতিশয় বিরোধ উপস্থিত উক্ত বিবোধ বশতঃ, রাঢ়ী-শ্রেণী পরিত্যাগপূর্বক, বস (অথবা রাচা ও উৎকল দেশের মধ্যপ্রদেশ বর্ত্তমান মেদিনীপুর অঞ্জে আদিয়া বাদ করেন এবং তাৎকালিক রাটীয় ব্রাহ্মণ এতদকলের लहेशां, উक्त मधा शामात्म वामारहकु, "मधा-শ্রেণী" নাম দিয়া, রাড়ী হইতে পুগক একটী न इन (अभी वस्तन क विद्याहित्यन । উल्लिभिड

৬। "কানাকৃজাগত প্রাক্ষণগণের সংখা। বৃদ্ধি
দেখিয়া বল্লাল দেন যংকালে তাহাদের শ্রেণীবিভাগ
ও ক্লময়াদা বন্ধন করিয়া দেন, সেই সময়ে সেই
বাক্ষণগণের কভিপর মহায়া প্রাচীন আয়্যপ্রণালীকে
স্রোভোজলে বিসর্জন প্রদান করিয়া বৈদ্যকুলোন্তব
নরপতির নিয়মবন্ধনে আবদ্ধ হওয়া অয়ৌক্তিক ও
অধর্মের কার্মা বিবেচনা করার নরপতি ক্রুল ইইয়!
উহাদিগকে অবজা ও হীনপদ মধ্যে পরিগণিত
করিয়াছিলেন। ব্রাক্ষণগণ স্বতরাং সেই দেশ পরিত্যাগ করিয়া বলালী ব্রাহ্মণ-বিহীন জনপদে আসিয়া
বাদ করেন, এবং সেই দেশের নামামুদারে তাহারা
মধ্যশ্রণী বলিয়া প্রিচিত্ব ইইতে লাগিলেন। সামবেদ-সম্মত কার্মপ্রণালীতেইই হাদের সমুদ্ধ ধর্মকার্ম্ম
নির্মাছ ইয়া থাকে।" তমোলুকের প্রাচীন ও
আধুনিক বিবরণ, প্রাণ

বিরোধের সময়, দেবীবর ও গঙ্গাধর, পর- |
স্পারের প্রতি, নিম্নলিখিত বাক্টী প্রয়োগ
ক্রিয়াভিলেন যথাঁ—

"ক্রোধ বলে দেবীবর, কুল গেলরে গলাধর। রোধে বলে গলাধর, নির্দাংশ যা দেবীবর ন' প্রথমাক্ত কিম্বদন্তী ধারা মহারাজ বল্লাল সেনের সময়ে যে মধ্যশ্রেণীয় আহ্মণসমাজ গঠিত হইরাছিল, তাহা অবগত হওয়া যায়। কিন্ত উক্ত কিম্বদন্তী যে অসমীচীন এবং অনেকাংশে মধ্যশ্রেণীয় আহ্মণসমাজের অব-স্থার বিপরীত, তাহা নিম্লিথিত কারণে প্রতীম্মান হইবে। বিশেষতঃ মধ্যশ্রেণীয় আহ্মণসমাজের বর্তুসান অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে উহা যে বল্লাল সেনের অনেক পরে স্টে হইয়াছিল, ত্রিষ্যে আর অন্ত্র্মাত সন্দেহ থাকিবে না।

২ম। রাড়ীয় ষট্পঞাশৎ পাঁইয়ের ।
মধ্যে যে কয়টী গাঁই বলাল সেনের নিকট
কোলীন্য মর্গাদা প্রাপ্ত হইয়াছিল, প্রায়শঃ
সেই কয়টী গাঁই অদ্যাপি মধ্যশ্রেণীয় বাহ্মণসমাজে কুলীন্বৎ সমাদৃত হইতেছে।

২য়। বলাল প্রদত্ত কৌলীনোর "আচারো বিনয়ো বিদ্যা" প্রভৃতি নয়টী লক্ষণ, অদ্যাপি মধ্যশ্রেণীয় ত্রাহ্মণসমজের, কৌলীন্যপরি-চায়ক বলিয়া সর্কভোভাবে পরিগৃহীত হইতেছে।

ংর। রাটীর আক্ষণসমাজের ন্যার মধ্য শ্রেণীর আক্ষণসমাজে বংশগত কৌনীন্যের প্রেতি আহা প্রদর্শিত হইরাপাকে।

৪র্থ। দেবীবর কর্জ মেলবন্ধনের পুর্বের, রাটীয় আন্ধাণ্যমাজে যে প্রকার "পর্বে-ছারী" বিবাহ প্রচলিত ছিল, মধাশ্রেণীয় আন্ধাণসমাজেরও ভজ্জপ আদান প্রদানের বিশেষ কোন নিরম দৃঠ হর নাই। বিশে- ষতঃ, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাজে বছবিবাহপ্রাণা আদৌ প্রচলিত নাই; ইহা ধারা উক্ত সমাজ যে বলাল সেনের পরে, গঠিত হইয়া-ছিল, ভাহা প্রাফাণিত হইতেছে। (৭)

ু স্তরাং বলাল সেনের সমরে মধাশ্রেণীয় আহ্মণসমাজ সংগঠনের সম্বন্ধে ভাস্ত মত এক প্রকার নিরাকৃত হইল।

কিন্ত দেবীবর ঘটকবিশারদের সমধ্যে বে "মধ্যশ্রেণীয়" ব্রাহ্মণ সমাজ গঠিত হুইয়া-চিল, তাহা প্রাশ্তপ্ত দিতীয় কিহদন্তী এবং উক্ত সমাজ্যের বর্ত্তমান অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে, স্পষ্টই বৃদ্ধিতে পারা যায়।

মধাশ্রেণীয় প্রাক্ষণগণ একবাক্যে বিশিরা থাকেন যে ''রাটীয় প্রাক্ষণেরা ঘটক মানেন, কিন্তু আমরা ঘটক মানি না।" অর্থাৎ রাটীর প্রাক্ষণসমাজে ঘটকদিগের দ্বারা কুল-পঞ্জিকা প্রভৃতি রাখিবার যাদৃশী ব্যবস্থা এবং তাঁহাদের যে প্রকার আধিপত্য আছে, মধাশ্রেণীয় প্রাক্ষণসমাজে তাদৃগ্র ব্যবস্থা ও আধিপত্য আদে বিদ্যমান নাই।

मधारञ्जनीय बाज्यनगरनव मरधा "चंदरकव"(৮)

(१) "দেবীবর যে যে যর লইরা মেলবন্ধ করেন, সেই সেই থরে আদান প্রদান ব্যবস্থাপিত হয়। মেলবন্ধনের পূর্বের, কুলীনদিগের আট্যরে পরক্ষর আদান প্রদান প্রচলিত ছিল। ইহাকে সর্ক্ষরী বিবাহ বলিত। তৎকালে আদান প্রদানের কিছুমার অহবিধা ছিল না। এক ব্যক্তির অকারণে একাধিক বিবাহ করিবার আবশুক্তা ঘটিত না। * *

এক্ষণে, অল ঘরে মেলবন্ধ হওরাতে, কাল্লনিক কুলরকার্থে এক পাত্রে অনেক ক্সাদান অপরিহার্থ্য হইরা উঠিল। এইরণে, দেবীব্রের কুলীন্দিগের মধ্যে বহু-বিবাহের স্ত্রপাত হইল।"

বহ-বিবাহ, २৯ পৃ।

(৮) "অংশং বংশং তথা দোবং বে জানান্তি ম**হাজনা:।** ত এব ঘটকা জেরা ন নামগ্রহণাং প্রম্॥" বহবিবাহ, ২০খু।

অন্তিত পর্যান্ত আন্যাপি নাই এবং কখনও त्य किल ना. हेडा न्लाडी करता निर्मित करा যাইতে পারে। প্রসিদ্ধ দেবীবর ঘটক সমগ্র রাচ্ ও বঙ্গদেশ ভ্রমণ করিয়া, রাট্রীয় ত্রাহ্মণ-সমাজে যে প্রকার ঘোরতর বিপ্লব উপস্থিত করিয়া গিয়াছেন, ভাছাতে বর্ত্তমান মেদিনী-পুর অঞ্চলনিবাসী তাৎকালিক রাটীয় ব্রাহ্মণ-গণের সহিত যে তাঁহার কোন প্রকার সভ্যর্ষ ঘটিয়াছিল, এবস্বিধ অনুমান করা নিতান্ত অসকত নহে। (৯) বিশেষতঃ, দেবী वत, তাৎकालिक त्राष्ट्रीय वाक्रानगरणत स्माय पर्भन कतिया, त्मार्यत नुनाधिका अञ्चलारत, "দোষো ৰতা কুলং ভতা' রূপ ময়ে দীফিত ছইয়া, রাটীয় কুলীনদিগকে মেলবদ্ধ করিয়া ছিলেন। (১০) স্থতরাং মেদিনীপুর প্রদেশস্থ ভাৎকালিক রাতীয় ত্রাহ্মণগণের দোষোদ্য!-টন করাতেই যে তাঁহাদের সহিত দেবী-বরের বিরোধ উপস্থিত হইয়াছিল, বিশেষ সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয়। উक्त विद्राधि । य मधा खानीय बाक्रान नगांक গঠনের একটা অন্ততম কারণ, তাহা প্রাগ্ত-

(৯) "দেবীবর বাক্সিদ্ধ হইর।ই কোলীস্থ-ম্যাদির প্রতি লক্ষা রাথিয়া রাচ্ও বঙ্গের সমস্ত প্রদেশ পরিজ্মণ পূর্বেশ কুলাংশে কে কভদুর পরিশুদ্ধ অবস্থার অবস্থিত আছিল, তাহা অচক্ষে দৃষ্টি করিতে লাগিলেন। বিশেষ পর্যালোচনা ও পর্যালেকণ দারা জানিতে পারিলেন যে, কুলীনদিগের অধিকাংশইনবস্তব বিহীন হইরাছেন।"

मयक्रनिर्वत-विजीय मरक्रवर, २८२ थु।

(১০) "বে যে কুলীন একবিধ্পোষে দ্যিত, দেবী-বর উহিদিগকে এক সম্প্রদারে নিবিষ্ট করেন। সেই সম্প্রদারের নাম মেল। মেল শংকর অর্থ দোষ মেলন, অর্থাৎ দোবাসুসারে সম্প্রদারসকান। দেবীবর ব্যবস্থা করেন, দোব্যার কুলভার।"

বহুবিবাহ রহিত হওর। উচিত কি না এডছিষ্রক বিচার। পৃংধ। লিখিত বিতীর কিখনন্তীর (১১) দারা কিখৎপরিমাণে প্রমাণিত হইতেছে। সন্তবতঃ
এই সময়েই মধাশ্রেণীর কাজণসমাজে ঘটকদিগের আধিপভারে ম্লোচ্ছেদ হইয়াছিল
এবং প্রাপ্তক্ত "ঘটক না মানার" প্রবাদবাকাটী রচিত হইয়াছিল। মধাশ্রেণীর
লাজণদিগের মধাে, "রাঢ়ীয় গাঁই, গোল্র
এবং অমুকের সন্তান" বলিয়া পরিচয় দিবার
লীতি ভিল, "শমুক মেলভক্ত" ইত্যাকার
পরিচয় দিবার কিছু মালু ব্যবস্থা নাই। .

(১১) "মহাল্লা দেবীবর ঘটক মেলবন্ধন কার্য্যে ত্রতী হট্যা প্রায় সম্প্র বঙ্গভূমির রাড়ীয় ত্রাহ্মণগণের মেলবন্ধন করতঃ বাজালার প্রায়ধীমা মেদিনীপুরে উপ্থিত হৰ। তথায় "ভামুয়া" আম্বিৰাসী রাড়ীয় जाकार्यार भारतकार कार्यात कर्छवाकि हैवा व्यवसात्र করিবার নিমিত্ত উক্ত গ্রামে ভাষাদের এক মহতী সভা আহুত করেন। ভামুবার নিকটবর্তী পিওরাই ্রামনিবাদী ভরদানগোত্রসম্ভূত গঙ্গাধর ভট্ট উক্ত সভার সভাপতি হইয়ছিলেন। তিনি সমাগত সভা-গণের অভিপ্রায়াক্সারে মেলবন্ধনে ভবিষাতে বিবিধ অনিট হইবার আশহা করিয়া, দেবীবরের মেলবন্ধন কার্যোর অকুমোদন করিলেন না। তিনি আরও বলিলেন যে, কৌলীগুপ্রথা ও মেলবন্ধন বিষয়ে আমরাকোন প্রকারে বাধা হইতে ইচ্ছাকরি না। যেহেত এতহভয় প্রচলিত হইলে ভবিষাতে বিবাহ বিষয়ে নানা বিভাট ঘটিতে পারে: ইহাতে দেবী-বর কুদ্ধ ১ইয়া গলাধরকে বলিলেন, "অস্যাবধি তুই নিজ্ল ও নিকৃষ্ট হইলি।" এইক্লপ বাখিডঙা সম্বন্ধে এদেশে একটা প্রসিদ্ধ কিম্বন্তী আছে যে---

"क्रिटिश वटन एमबीवज्ञ, कृत र्शनरत शकासत्र।" "क्षारम वटन शकासत्र, निर्काश मा एमबीवज्ञ।"

সেই কারণে মধ্যন্ত্রের ব্রহ্মণদনালে কৌলী ছাবা বা মেলবন্ধন আদে। নাই। এই ব্যাপারের পর দেবী-বর ঘটক বিকলমনোরথ হইষ্কা ক্রান্তঃকরণে এপ্রদেশ হুটতে চলিয়া যান। এবং তদম্পি মেদিনীপুরজেলার তাংকালীক রাটীয় ব্রাক্ষণগণ ভিন্ন সম্প্রদায়ভূক্ত হইয়া মধ্যদেশবাসী বলিয়া "মধ্যমেনী' নামে আধ্যাত হই-লেন।' মেদিনীপুর ইতিহাস, পু১৪।১৫। রাঢ়ায় ব্রাহ্মণসমাজেও দেবীবর ও শোভাকর সংক্রাস্ত,একটী জনশ্রতি প্রচলিত আছে। তাহার কিয়দংশ ''দম্দ্রনিণ্যু'' হাইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

"শোভাকর চটোপাধ্যায়ের কুলমর্যাদাব্যবস্থাপন সময়ে দেবীবরের ভূতে জ্প্ত সরস্থানী বিরাজিত হইলেন। তথন দেবীবরের মুখ হইতে পশ্চালিখিত বাকা বহির্গত
হয়। যথা—

ভাক দিয়ে বলে দেবীবর নিজ্ল শোভাকর।"
শোভাকবের পক্ষে এইরূপ বজুপাও
সদৃশ মর্মাডেইদি বাক্য বিনির্গত হইবা মাত্র
শোভাকরের মুথ হইতেও ঐ প্রোকের
উত্তরার্দ্ধের পূরণস্বরূপ দেবীবরের বাক্য
অপেক্ষাও গরলময় অতি ভাষণ বাগজের
প্রভিধ্বনি নিনাদিত হইল। যথা—

"ডাক দিয়ে বলে শোভাকর নিকংশ দেবীবর।" সম্জনিশ্র—ছিতীয় সংস্করণ, পু ২৪৯—২৫৬।

উদ্ভ জনক্তি এবং মধ্যপ্রেণীয় রাক্ষণগণের মধ্যে প্রচলিত প্রান্তক্ত কিধদন্তী
তুলনা করিলে স্পট্ট প্রতীয়মান হয় যে,
গঙ্গাধর, দেবীবর এবং শোভাকর এক সময়েই বিদ্যমান ছিলেন। যদি রাটার জনক্রতির মূলে কিছু মাত্র সভ্য নিহিত থাকে,
ভাহা হইলে মধ্য শ্রেণীয় কিধদন্তা যে
নিতান্ত ভিত্তি-হীন নঙ্গে, তাহা সন্ত্রমান করা
যাইতে পারে।

এক্ষণে দেবীবর কর্তৃক মেশবক্ষনের সময় নির্দ্ধারিত হইলে মধ্যশ্রেণীয় রাজণ সমাজ-গঠনের কালও এক প্রকার নির্ণীত হটতে পারিবে। সংক্ষনিগ্যকার লাল-মোহন বিদ্যানিধির মতে ধোড়শ এটিাক্ষের শেষভাপে দেবীবরের মেলবদ্ধন ইইয়াছিলঃ—

"কবিকল্পের চতীয়চনার সময় ১৫৮৯ খ্রীঃ অংকর

পরেই ধরিতে হয়। ৩০ বংসর পুর্পে কুতিবাসের রামাযণের রচনার সময় নির্দ্ধারণ করিলে কুতিবাসকে আমরা ১৫৫৯ খ্রীঃ অংক দেখিতে পাই। এই সময়েই দেবীবরের মেলকুক্তম হয়; দেবীবরের ছারাই ফুলিয়ার নাম বিপাত হয়।"

স্বস্ক নির্ণয়--বিতীয় সংস্করণ, পৃ ২৬৬-২৬৭। "র⊹টীয় আহ্মণদিগের আদিবংশ'' নামক পুস্তকে লিখিত আছে যেঃ—

"দেবীবরের পুর্ন্দে কুলীনদিগের মধ্যে কস্থা আদান প্রদান সম্বন্ধে কোন বিশেষ নিয়ম ছিল না। দেবীবর কুলীনদিগকে ৩৬টা শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া মেল-বদ্ধ করিলেন এবং এই নিয়ম করিলেন যে, যিনি যে মেলের লোক, ভিনি সেই মেলের মধ্যেই কস্থা আদান প্রদান করিবেন, অস্থা মেলে কস্থা আদান প্রদান করিতে পারিবেন না; করিলে মেলান্তর ইইয়া সমাজে ইনমান ইইবেন এবং স্থমেলে চলিবেন না। কিন্ত কুলীনগণ শ্রোজিরক্সা গ্রহণ করিতে পারিবেন, কনা। প্রদান করিতে পারিবেন না। প্রায় ৩৫০ বৎসর ইইল, দেবীবর এই নিয়ম প্রচলিত করেন, ভাহা প্রাগি বলবৎ রহিয়াছে।"

> রাঢ়ীর-ভাক্ষণদিগের আদিবংশ, পৃঃ ২৫। বিদ্যাদাগের মহাশয়ের মতে—

"কৌলানানুমধ্যাদা ব্যবস্থাপনের পর, দশপুক্ষ গ্রহাইলে, দেবীবর, কুলানদিগের মধ্যে নানা বিশ্-খ্লা উপস্থিত দেখিয়া, মেলবন্ধন ঘারা নুতন প্রণালী সংস্থাপন করেন। একণে, মেলবন্ধনের সমর হইতে দশপুরুষ অতীত ইইয়াছে * * *।"

বহুবিবাহ র**হিত হওয়া উচিত কিনা, এত্রিষয়ক** বিচার, দ্বিতীয় সংক্রণ, **পৃ** ৩২ !

দেবীবর ঘটকের আবির্তাবকাল সম্বন্ধে "গৌড়ে ব্রাহ্মণ" প্রণেতার মত নিমে উদ্বৃত
হইতেছে যথা:—
.

যথন রঘুনলন ভট্টাচার্য্য স্মৃতি-সংগ্রহ, পৌরাক্স বৈফ্বধর্ম প্রচাব এবং রঘুনাথ শিরোমণি (কোণাভট্ট শিরোমণি) মিথিলাতে ভারশার অংগরন করিয়া, তত্রতা প্রধান নৈয়ারিক পক্ষর মিশ্রকে পরাত্ত করিয়া ন্যায় শারের দীধিতি নামা গ্রন্থ প্রথম করেন, সেই সমকালে ভটনারায়ণের অধ্যান ১৬ পুরুষে কল্য খংশে সক্ষাদ্দ ঘটকের ঔরসে দেবীবর ঘটক জন্ম-গ্রহণ করেন। শকাশা পঞ্চশা শতাশীর প্রথমভাগে দেবীবরে জন্ম হইরা থাকিবেক। দেবীবর ঘটক রাঢ়ীর কুলীনগণকে হুজ্মীয়িত দেখিরা ভাহাদিগকে ৩৬ মেলে বিভক্ত করিয়াছিলেন।'

"গৌ'ড় ব্রাহ্মণ", বিভীয় সংক্ষরণ, পু ১৮০-১৮১। স্ত্রাং দেবীবর ঘটকের আবিভাব ও **८मनवक्रम कानमिर्गत्र विश्वत्य विद्रमय मञ्रह्ण** দৃষ্ট হয় না। এবং উক্ত মেলবন্ধন যে যোড়শ গ্রীষ্টাব্দের শেষভাগে হইয়াছিল, ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে। মধ্যশ্রেণীয় বাহ্মণ সমাজের প্রবর্ত্তক গলাধরের সহোদর মুকুন্দ ভেমুমার ভট্টাচার্যাগণের আদিপুরুষ ছিলেন। সুকুনের অধ্তান দশমপুরুষ, বর্ত্তমান সময়ে ভেমুঝাতে বাদ করিতেছেন। শাভ্যেক পুরুষের কালগড়ে অন্ততঃ ৩০ বৎপর করিয়া ধরিলে, প্রেণম মধ্যশ্রেণীয় मुकूल हरेट ७०० वर्मत छाडी व हरेबाट বোধ হয়। হুতরাং ৩০০ বংসর পূর্বের এবং (प्रवीदत्रकृष्ठ भ्रम्वदक्षरनत श्राप्त ममकारणहे ধে মধ্যশ্ৰেণীয় ব্ৰাহ্মণ সমাজ গঠিত হইয়াছিল, ইহা নির্দেশ করা যাইতে পারে।

মধ্যশ্রেণীর প্রাক্ষণসমাজ বে যে কারণে গঠিত হইরাছিল, ভাহা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু উক্ত সমাজের কেহ কেহ
জন্ম একটা কিম্বদন্তির উল্লেখ করিয়া পাকেন
বলিয়া এক্লে ভাহা লিখিত হইতেছে।
উক্ত জনশ্রুতি এই:—

প্রাপ্তক গলাধর মুগোপাধ্যারের, তৎকালিক কোলীস্তপ্রণা বশতঃ বত্বিবাহ
হইরাছিল। কিন্তু তাঁহার খণ্ডরালরের
সংখ্যা অত্যধিক হওরার তিনি সকলের
বাসস্থান সম্যক্পরিজ্ঞাত ছিলেন না। একদা
তিনি স্বীর কোন এক অপরিচিত খণ্ডরালবের অম্সন্ধান ক্রিতে ক্রিতে একপ্রামে

উপস্থিত হটয়া প্ৰিমধ্যে কোন যুব্তী রমণীকে মাতৃদযোধন পূর্বক আপন খণ্ডর ভবনের বিষয় জিজ্ঞাসা করেন। তাছাতে উক্ত রমণী তাঁহাকে তাঁহার খণ্ডর ভবন **(** तथाहेश (तम । शक्रांधत, वह मिन शद्र সীয় খণ্ডরগৃহে উপনীত হইয়া, প্রম্সমাদ্রে গুঠীত চইলেন এবং রাত্রিকালে আপন পত্নীর সাক্ষাৎকারলাভ করিয়া তাঁহাকে প্রাঞ্জ রমণী বলিয়া তৎক্ষণাৎ চিনিতে भातित्वन। किन्न "गैशिक মাতৃসংখাধন করিয়াছি, তাঁহাকে পুনর্বার কি প্রকারে পত্নী বলিয়া গ্রহণ করিব" মনে मत्न हेहा चात्नालन कतिया, जिनि, उह বিবাহরূপ কুপ্রথার মূলোডেছদে কুত্রসকল হটয়া, তংক্ষণাৎ শশুরগৃহ পরিভ্যাগ করিলেন। গলাধর গৃহে প্রভ্যারত না **इटेशा भितिनीश्रत अस्तिर** अंतिक রাঢ়ীয় ব্রাহ্মণ-গণকে একতা করিয়া, রাঢ়ীয় কোলীভা এবং বহুবিবাহ-প্রথা পরিহার পূর্দ্মক, রাড়ীশ্রেণী হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া একটী নুহন শ্রেণীবন্ধন করিয়াছিলেন; এবং উক্ত রাচীয় ত্রাহ্মণগণের বাস রাচ এবং উৎকল ভূমির মধান্থলে ছিল বলিয়া এই নুত্র শ্রেণীর নাম "মধ্যশ্রেণী" হইয়া-**डिग। (**১२)

এট কিম্বদন্তীর দারা মধাশোরীয় আহ্নান-সমাজ যে দেবীবরের মেলবন্ধনের পরে গঠিত হ্ট∉ছিল, এই প্রকার অনুমান হয়।

(১২) ১৩০৪ সালের আবাঢ়ের "কান্তিতে" 'মধ্য-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণ শীর্ষক প্রবন্ধ এই কিম্বন্ধী, কিঞ্ছিৎ রূপান্তরিত হইরা, প্রকাশিত হুইরাছিল। উক্ত প্রবন্ধ-লেপক, গলাধরকে পূর্ববল্পবাসী এবং গাঙ্গুলি আমীণ বলিলা উল্লেখ করিলাছেন। কিন্তু গলাধর যে মুখুটা আমীণ এবং মেদিনীপুর প্রদেশবাসী ছিলেন, ইছা স্পাষ্টাক্ষরে নির্দিষ্ট ছইলাছে। স্তরাং ইছা যে কতদ্র সমীচীন, তাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। কিন্তু মধ্যশ্রণীর ব্রাহ্মণ-সমাজ্যের অবস্থার বিষয় পর্যালোচনা

করিলে, ইহা, কোন ব্যক্তিবিশেষের কলনা-প্রস্ত বলিয়াই প্রতিভাত হয়। ক্রমশ:। শ্রীমন্মধনাপ চলবর্তী।

গুপ্তকালের সাহিত্য।

দিতীয় গৌতমীপুরের পর হইতেই मश्रा अन्न ताजितरात रशीत्र निर्कािशिष्ठ ছইয়া আসিয়াছিল। ইনি যদি ২১১ এীঠা-ব্দের পরেও ৮৷১বৎসর রাজত্ব করিয়া থাকেন এবং ইহার পরবর্তী তিন জন রাজার রাজত্বকাল যদি ২০ বংসর করিয়াও গণনা করা যায়, তাহা হইলেও, ২৮০ গ্রীষ্টান্দের পরেই যে গুপ্তরাক্য প্রতিষ্ঠিতা কৰ্ত্তক. অন্ধেরা মালব এবং বৈবতকে তাড়িত হইয়াছিল, তাহা অনুমান করা যাইতে পারে। সন্দেহতলে যদি আরও দশ বৎসর বাদ দেওয়া যায়, তাহা হইলেও মহারাজ গুপ্তের রাজত্বকালে ২৯০ হইতে ৩১০ পর্যান্ত নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে। পরবর্ত্তী গুপ্ত রাজগণের স্থানিরূপিত সময়ের সহিত, এই গণনায় কোন বিষ্ণোধ উপস্থিত হয় না।

অন্ধ্রাজাদিগের ধংসের পর হইতেই,
ন্তন পৌরাণিক হিল্পর্ম, বিশেষ প্রবলতা
লাভ করিয়াছিল। এই, নব্যুগের গুপ্ত
রাজাগণ, যে বড়ই ক্ষমতাশালী ছিলেন, এবং
ইহাদের রাজত্বের প্রসারের সহিত যে দেশের
সমৃদ্ধি বৃদ্ধি পাইয়াছিল, তাহা তাঁহাদের
প্রস্তর-লিপিঞ্জলি হইতেই জানিতে পারা
যায়। নেপাল হইলে মালব পর্যান্ত, এবং
শুজ্ব দেশ হইতে কলিক পর্যান্ত ইহাদের
প্রভাব স্থবিস্তৃত হইয়াছিল। মৌর্যাক্ষগণের অবন্তির পর, ভারতবর্ষে এমন দিন
কার হয় নাই। এই সময়ে যে আলকারিক
সাহিত্য স্থবিকশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল,

তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। রচনাকোশন এবং বত্বিধ ছন্দের সৃষ্টি, কেবল প্রস্তর-লিপি লিখিতে গিয়াই হয় নাই, উহা ধে কাব্যরচিত হইবার ফলস্বরূপ, তাহা সহজেই অনুমত হয়।

মহারাজ গুপ্তের প্রপৌত্র সমৃদ্র গুপ্তের রাজত্বকাল ৩৫০ হইতে ৪০১ পর্যান্ত। কোন জাতির প্রভাববুদ্ধি এবং উন্নতির मगग्न, ৫० वरमत्र वस् कम ममग्न नरह। ७०० গ্রীষ্টান্দে কেন. ৩২•গ্রীষ্টান্দেও কোন লিপিতে মহাভারত এবং রামায়ণে ব্যবসূত ৪০৫ টা ছন্দ বাতীত অভ ছন্দে রচনা দেখা যায় না। কিন্তু ৩২০ হইতে ৩৫০ औष्ट्रीरकत मरधा চক্রপ্তপ্ত বিক্রমাদিতোর সময়ে যে অনেক উন্তি সাধিত হইয়াছিল, তাহা সমুদ্রপ্রের সময়ের হরিদেন কবির রচনা দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। ইনি সমুদ্রগুপ্তের একথানি প্রস্তরলিপিতে শ্রগ্ধরা, বিক্রীভিত এবং মন্দাক্রাস্তা ছন্দে পদ্য রচনা করিয়াছেন, এবং অতি স্নস্পষ্ট ওলস্বী ভাষায় গদা রচনা করিয়াছেন। এই লিপিতে অয়ং সমুদ্রগুপ্ত স্থকবি বলিয়া বর্ণিত হইয়া-हिन। नुजन नुजन हन्त, धवर नुजन ध्रत्रावर कावाबहना-दकोभन नहेंग्रा यथन এই সময়ে পণ্ডিতদিগের সহিত তর্ক বিতর্ক হইত, তথন মনে হয় যে. ঐ গুলি সম্ভবতঃ সমুদ্র গুপ্তের সময়ে প্রায় নৃতন ভাবে আরব। এই দেখুন, এই লিপির একস্থানে আছে:---

'সংকাব্যশীবিরোধান্ ব্ধ গুণিতগুণাজাহতানেব কৃষা বিদ্লোকে বি…ক্টবহু ক্বিতা কীর্ত্তি রাল্যাংজুনজি।

চক্রপ্তপ্তের সময়ে হউক, অথবা এই সময় হরিদেন কর্ত্ক হউক, নিশ্চমই,কোন নুতন ধরণের আলঙ্করিক মহাকাব্য স্প্রইয়াছিল, এবং সম্ভবতঃ গুণাংশে খুব শ্রেষ্ঠ হয় নাই বলিয়া তাহা লুপ্ত হইরাছে। ভিত্তি কি. তাহা বলিতেছি। বহুদিন ধরিয়া কেবল পালি ভাষাতেই রচনা করিয়া আগিতেছিলেন, ্প্রতি ভাঁহাদের কোন অমুরাগ ছিল না; এবং থাকিবার কারণও ছিল না। কিন্তু मभाष यथन हिन्द्रिशित **শুপ্ররাজা**দিগের প্রভাব বাড়িয়া উঠিল; এবং সংস্কৃত-চর্চো না করিলে কেহ পণ্ডিত বলিয়া গ্রাহ্য হুইতেন না, তথন বৌদ্ধেরাও লোকামুরাগ লাভের জন্ম সংস্কৃত পাঠ, এবং সংস্কৃতে রচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই যুগের বৌদ্ধপণ্ডিতদিগের রচনাই তাহার প্রমাণ। এই সময়ে বৌধ-কবি অখঘোষ, বুদ্ধচরিত নামে একথানি মহাকাব্য রচনা করেন। যাহারা প্রতিযোগীতার জন্ম সংস্কৃত শিখিতেন, ভাঁহারা যে নৃতন শ্রেণীর মহাকাব্য উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, তাহা মনে করা যায় না। রচনাভঙ্গী প্রভৃতি দেখিয়া মনে হয় যে, কেবল রামায়ণের গৌরব লাঘবের জভাই এ গ্রন্থ রচিত হয় নাই, কিন্তু উহাও যে উদ্দেশ্য ছিল, তাহা বলা যাইতে পারে। সমুদ্র গুপ্তের কীর্ত্তি কলাপ লইয়া যে মহা-কাব্য রচিত হইয়াছিল, তাহা যেন এলাহা-বাদ-স্কুলিপির করেকটা অদ্ধন্ট শব্দ - ছইতে স্চিত হয়। "কাব্যাং…ধ্যানপাত্রং" জোভ বানেকাছুভোদার চরিতভ্র' প্রভৃতি ৬ধা, আমার অন্মানের অনুকূলে। হইতে

পারে, যে এটা বড় চুর্বল ভিন্তি, কিন্তু অনন্তব নহে বলিয়া উহার উল্লেখ করিলাম।

অধবাষের কাব্য যে খুব উচ্চ শ্রেণীর
নহে; এবং ছরিদেনের রচনা যে তাঁহার
রচনা অপেকা অধিতর প্রীতিপ্রান, তাহাতে
কোন ভূল নাই। কালিদাদের কুমার
সম্ভবে, কেহ কেহ অধবোষের কাব্যের ছায়া
দেখিয়া থাকেন। কিছ শিল-কৌশলে এবং
কাব্যমাহাত্মো যে বৃদ্ধচরিত অপেকা কুমার।
সম্ভব সহস্তগুণে শ্রেষ্ঠ, তাহা সকলকেই
স্বীকার করিতে হইবে। এরূপ স্থলে
একটু ছায়াপাতে কালিদাদের গৌরবের
হানি হয় না।

ইহার পরে ৪৭২ গ্রীষ্টাব্দের একথানি লিপিতে, কবি বৎসভটির যে রচনা পাওয়া যায়, তাহা সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই "দ্বচিতা বৎসভটিনা" প্রস্তর্গাপির কবি-তার কয়েকটী স্থল উদ্ধৃত করিতেছি।

পঃ এতাহং প্রতিবিতাত্যুদ্যাচলেক্স বিস্তাপ তৃক্ষ শিগরস্থলিতাংশু **লালঃ** ক্ষীবাঙ্গনা জনু কপোল তলাভিতামঃ পারাৎ সু বং ফুকিরণাভরণো বিবস্থানু।

মদমতা রমণীর কণোলের বর্ণের সহিত
হ্র্যাকিরণের তুলনাটা ন্তন বটে। নদীতটস্থ নগরের শোভা বর্ণনার লিধিত
হইরাছে:—

তটোথ বৃক্ষ্যুত্তনৈক পুপা
বিচিত্র তীরাস্ত জলানি ভান্তি ।
প্রক্ষণমা ভরণানি যক্ত
সরাংসি কারওব সংক্লানি ॥
বিলোল বীটা চলিতারবিন্দ
পতদ্রক্ত: পিঞ্জিতিশচহংসৈ:
সিকেশবোদারভরাবভূগৈ:
ক্তিৎ সরাংসাধুকহৈশভান্তি ।

মপুল ভারবনতৈর্গঘেক্তি। মনিপ্রগল্ভানি কুল ফনৈশ্চ অজস্র গাভিশ্চ পুরাঙ্গনাভি কনিয়ান যাজনু সন্তব্ধ কুতানি হ

' অথন কথা এই, এই বংগভটি কে ?

আমার মনে হইয়াছে যে, ইনিই ভটিক বিয়র

রচয়িতা। কণাটা বড় বেজায় নূতন; এই

জন্ম কারণগুলি নির্দেশ করিতেছি।

>। ভটিকাব্যে এমন কোন আভ্য-खतिक श्रमान भारे नारे. यारात वरन अ কাব্য ৭ম শতাকীর বলিতে পারি। এই প্রস্থের রচয়িতার নাম লইয়া, ছই তিন্টা মত প্রচলিত আছে, এই মাত্র: কিন্তু কিছুই সিদ্ধান্ত হয় নাই। ভরিংরি অথবা ভট্টনারায়ণ অপেকা বংগভটি নাম যে অধিক গ্ৰহণীয়, ভাহা বলিতে হইবে না। বলভী রাজা ধরদেনের সময়ে ভর্তৃথরি কর্তৃক এই কাব্য শিখিত হইয়াছিল বলিয়াধে কথা আছে, তাহা অত্যস্ত অসার। ভর্তৃহরি কাণোজে থাকিতেন, কথনও গুর্জিররাজার সভাসদ ছিলেন, ইহার প্রমাণ নাই। বলভী-গণ শৈব ছিলেন। শেষ সময়ের রাজগণ জৈনধর্ম্মের অভ্যন্ত অনুরাগী হইয়া উঠিয়া-हिल्म। १म भेडाकीत धत्रामन, धर्मानिडा এবং শীলাদিত্য প্রভৃতি যে জৈনদিগের যথেষ্ট সহায়তা করিতেন, তাহা জৈনগ্রন্থেই পাওয়া যায়। এরূপস্থলে, বিশেষ প্রেমাণ না পাইলে, এই কাব্য যে তাঁহাদের সভায় লিখিত হইয়াছিল, তাহা স্বীকার করা यात्र ना।

২। ভাষার যুগদন্ধিতেই ব্যাকরণ-রচনা, এবং ব্যাকরণ বইয়া অধিক আলোচনা হইয়া থাকে। পাণিনি এ বিষয়ের পুরাতন সমরের দৃষ্টান্ত। আবার যে সময়ে একালের

প্রচলিত ভাষাগুলির আরম্ভ, তাহার
প্রবিহেও সংকৃত ভাষা শিক্ষার সহায়তার
এল অনেক ব্যাকরণ রচিত হইয়াছিল।
বোপদেব ২ফত এই বৈয়াকরণদিগের স্বশেষ ব্যক্তি। পঞ্চম শতাব্দী হইতে যথন
প্রাক্ত ভাষা বিশেষ প্রবেশতা লাভ করিল,
সে সময়েও সংকৃত ব্যাকরণ যাহাতে সহজে
লিখিতে পারা যায়, তাহার চেঠা হওয়া
স্বাভাবিক। ভটিকাব্যে যে খ্যাকরণ শিক্ষা
দিবার দিকে যথেও আর্মোজন আছে, তাহা
সকলেই জানেন।

৩। ভটিকাব্যের রচনায় যে, কোন প্রকার জটিলতা নাই, এবং রচনা-রীভিও যে বৈদলি, ভাহাও স্বীকার করিতে হইবে। ব্যাকরণের দৃষ্টান্তের জন্ত যে শব্দ গুলি আছে, তাহা ছাড়া ঐ কাব্যে জন্য কোন প্রকার হর্কোধ্য ভাব বা ভাষার যোজনা নাই। কাব্য-কোশল এবং কবিত্বও যে ইহাতে যথেষ্ঠ আছে, ভাহাও কাহারও অবিদিত নাই। উপরে যে সকল রচনার দৃষ্টান্ত ভূলিয়াছি, ভটিকাব্যের রচনা ভাহার অনন্ত-রূপ নহে। এবং এই বর্ণনা পড়িলে হর সর্বের শ্রহণনা মনে পড়ে।

৪। কালিদাসের সময়ের পুর্বে ভটিকাব্যের স্প্টি হইরাছিল, একথা থেন মনেকের মনে লাগেনা। কিন্তু ইহাতে কোন
বাধা উপস্থিত হর, তাহাওত দেখিতে পাইনা।
কালিদাস রঘ্নংশের প্রারম্ভে লিথিয়াছেন,
"অথবা ক্রতবাক্লারে বংশেহস্মিন পূর্বস্বিভি:" ইত্যাদি। এখানে যদি শুধ্
বালীকির নাম করিতেন, তাহা হইলে কোন
সন্দেহ থাকিতনা। যখন "পূর্ব স্বিভি:"
বলিয়াছেন, তখন বালীকি ব্যতীতও অস্তু
কবি বে রামচরিত্র শইয়া কাব্য লিথিয়া

ছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভটিকাব্যের রামচরিত্র, ঠিক বাল্মীকির অমুরূপ; ইহাতে কাব্যকৌশলের জন্ম নুমন কথা কলিত হয় নাই। একারণেও এখানি প্রাচীন বলিয়া মনে হয়।

যাহা হউক, ভট্টিকাব্য সম্বন্ধে অনেক মত চলিতেছে; তাহার সঙ্গে আর একটা মত নাহয় থাকুক।

পঞ্চন্ত্র, এই গুপ্তকালের সাহিত্য। সংস্করণে প্রাচীন এই গ্রন্থ যথন প্রথম রচিত হয়, তথন ইহার প্রদর্শন করেন, তা তন্ত্র বা ভাগ, পাচ্টীর স্থলে দাদশটী ছিল; বেন্ফে, এবং কিল নামও পঞ্চন্ত্র ছিলনা। সম্ভবতঃ ইহার দ্বয় অবলম্বন করিয়া নাম ছিল, ''করটকদমনকৌ" কারণ সিরীয়া বিরা ঘাইতে পারে। এবং স্থাববে ইহার জি নামের অনুবাদ

পাওয়া য়য়। প্তক্থানি য়থন ৫০০ খ্রীষ্টাব্দে পারস্ত ভাষার অমুবাদিত হয়, ভথনও ১২টা ভাগ ছিল। নৃতন সংক্ষিপ্ত পঞ্চতন্ত ত্রাহ্মণদিগের প্রতি বিক্রপের অংশ অনেক পরিত্যক্ত হইয়াছে; এবং উহাতে পরবর্তী সময়ের অনেক শ্লোকও সমিবিষ্ট দেখিতে পাওয়া য়য়। য়দি য়য়পূর্বক কেহ এই এছের সংস্করণ করেন, এবং ঐ সংস্করণে প্রাচীন এবং আধুনিক অংশ প্রদর্শন করেন, ভাহা হইলে বড় ভাল হয়। বেন্কে, এবং কিলহর্ণ ও বুলারের সংস্করণকর অবলম্বন করিয়া, অনায়াদেও এই কার্য্য করা যাইতে পারে।

শ্রীবিজয়চন্ত মজুমদার।

কয়লার খনি। (৩)

ক্ষলার থনির থাদ পরিচালনার জন্ত নিম্নলিখিত নিম্মগুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্ব্য।

- ১। প্রত্যেক কয়লার থাদের ম্যানেকার কয়লা থাদের উপরিস্থ এবং নিয়য়্
 কার্য য়য়ং কিয়া য়ন্য কোন বিয়ামী ক্ষমতা
 প্রাপ্ত কয়্রচারী য়ারা দৈনিক পরীক্ষা করিয়া
 দেখিবেন।
- ২। থনির উপরিভাগে এবং নিমে
 বে বে স্থানে কার্য্য চলিতেছে, ভাহা কোন
 প্রকারে আশস্বাপ্রদ কি না,তাহার প্রতি দৃষ্টি
 রাধা কর্তব্য।-
- ও। নিমন্ত থাদের জনী সার্ভে দ্বারা প্রান করিয়া যে যে স্থানে তাহার কার্য্য চলিতেছে, সেই স্থান সমূহের বায়ু উত্তমরূপে চলাচল করিতেছে কি না, তাহার বুলোবত করা এবং থাদ দুর্গন্ধয় ও শ্রাস্থাকর

প্রতীয়মান হইলে তৎক্ষণাৎ ভাহার প্রতি বিধান করা বিধেয়।

- (৪) প্রতি সপ্তাহে থাদের মধ্যে নামিয়া থাদের অবস্থা প্রবিদর্শন করিয়া বহিতে লিথিয়া রাখিবে।
- ৫। কয়লা-কুঠির সমস্ত কয়্বচারী
 নিয়ম মত সমস্ত কার্য্য করিতেইছে কি না,
 ভাহা দেখা কর্ত্ব্য।
- ৬। কোন দৈব হুৰ্ঘটনা উপস্থিত হইলে। তৎক্ষণাৰ ভাহা রিপোর্ট করিতে হইবে।
- ৭: মাইনিং ইনেস্পেক্টক এবং ওভারমান অর্থাৎ হেড দদার যে কর্মার কার্য্যে
 থাদের ম্যানেজার কর্তৃক নিয়োক্সিত হইবে,
 সেই থানের প্রত্যেক কার্য্য দৈনিক পর্যাবেক্ষণ করিয়া ভাষাদের রিপোর্ট বহিতে
 লিধিবেণ
 - ৮। द्रण्यम वितिष्य जिल्ल श्रीहरू

মাইনিং ইনেস্পেক্টর এবং হেড্ গর্দার অন্যান্ত অধীনস্থ দর্দারগণকে ডাকিরা থাদের কোন স্থানে কে কি কার্য্য করিবে, সেই সম্বন্ধে মৌধিক উপদেশ প্রদান করিবে।

৯। থনির নিমে কোন অংশ আশকাপ্রদ অবস্থা বৃঝিলে থাদসন্দারগণ তৎক্ষণাৎ
তাহা হেড্-সন্দারের নিকট রিপোর্ট করিবে
এবং হেড্-সন্দার অবিলম্বে উহার প্রতিবিধানে যত্রবান হইবে।

১০। প্রত্যেক মালকাটা তাহার দৈনিক কার্য্য কারন্ত করিবার পূর্ব্বে হেড্ স্দার কার্য্যহান, থাদের নিমে, চলিবার রাস্তা, চাল, বগল, কাঁথি প্রভৃতি পরীক্ষা করিয়া দেখিবে। থাদের যে স্থানে নরম হেতু কাঠ লাগান রহিয়াছে, সেই সমস্ত কাঠ উত্তম অবস্থায় রহিয়াছে কি না, তাহা ঠুকিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিবে এবং কোন স্থানের কাঠ ধারাপ হইয়া থাকিলে তাহা তৎক্ষণাৎ পরিবর্ত্তন করিয়া দিবে; খাদের নিমে কোন স্থান আশক্ষাপ্রদ বলিয়া বোধ হইলে তথায় তৎক্ষণাৎ কার্য্য বন্ধ করিয়া

১১। কার্য্য শেষ ছইলে হেড্সর্জার তাহার একটা বিবরণ লিখিয়া প্রত্যহ ম্যানেজারের নিক্ট পাঠাইবে।

১২। চালের কয়লা কিয়া কোন কাঠ
পরিবর্ত্তন করিতে হইলে তাহার উপরিস্থ
কর্মাচারীকে লইমা তাঁহার সম্মুথে ঐ
কয়লা এবং কাঠ পরিবর্ত্তন করিবে।

১৩। ম্যানেজার কোলিয়ারির নিরা-পদের জান্ত বে সমস্ত আদিশ প্রদান করি-য়াছেন, তদমুখারী সন্ধারগণ কার্য্য করিতেছে কিনা, ভাষাও দৈনিক দেখা আব্দ্য ক

> 8 । भारतकात दक्शन विश्वच क्यं र्यात

জন্ত আদেশ করিলে তাহা তৎক্ষণাৎ তাঁখার সহকারী ক্ষমতাপ্লাপ্ত কর্মচারীর ঘারা সম্পাদন করিয়া লইবে।

১৫। অক্টান্ত কর্মাচারিগণ যে ব্যক্তির অধীনে কার্য্য করিতেছে, তাঁহার আদেশ অমুষায়ী কার্য্য করিবে।

১৬। থালে কমলা উঠাইবার জন্ম কণ্ট্রাক্ট বিলি থাকিলে কণ্ট্রাক্টরগণ উপরিলিধিত নিয়মে বাধ্য থাকিবেন।

>৭। থাদের সর্দার অস্ত স্দারে থাদে না আসা পর্যান্ত থাদ পরিত্যাগ করিতে পারিবে না।

১৮। কোন সর্দারই হেড্সর্দায়ের অনুপস্থিভিতে থাদের কোন কাষ্ঠ টানিয়া ফোলতে পারিবে না।

২ন। থাদের কোন ফেনসিং অর্থাৎ বেড়া নষ্ট হইয়া থাকিলে যে সর্দারের গীমার মধ্যে ঐ বেড়া আছে, সে উহা তৎক্ষণাৎ মেরামত করিয়া দিবে।

২০। থাদে কোন কুলি আহত কিয়া জথমী হইলে, কি প্রকারে তাহার আঘাতের প্রতিকার করিতে হইবে, সন্দারগণ ভাহা তৎক্ষণাৎ করিবে। কুলিদের হাত কিয়া পা ক্ষত হইলে তৎক্ষণাৎ তাহা ঠাণ্ডা জল হারা ধৌত করিয়া ক্ষতস্থানে কোন ময়লা থাকিলে ভাহা আত্তে আত্তে পরিষার করিয়া উহাতে পরিষার কাপড় দিয়া বাধিয়া দিবে এবং ভাহাতে উপর্গের ঠাণ্ডা জল দিয়া ভিজাইয়া দিবে।

২১। বাউতি কিমাটব উঠাইবার ও নামাইবার সময় যাহাতে চানকের মধ্যে কোন ফুলি-কামিন না পাকে, তাহা লক্ষ্য রাখিবে।

২২। ধাহাতে কোন কুলি-কামিন

চানকে না পড়িতে পারে, এরপভাবে চানকের উপরে উপবৃক্তরূপ কেনসিং দিতে হবৈ।

২৩। থাদের নীচে বথন বোঝাই টব, চানকের দিকে আসিবে, তথন প্রত্যেক টবের সমূথ দিকের ছই পার্গে মালকাটা-দিগ্রের নিকট হইতে তুইটী আলো লইয়া কুলাইয়া দিবে।

২৪। কথন আলোক ভিন্ন সর্দারের। বোঝাই টব ছাড়িতে দিবে না।

২৫। ধ্বন টব উপরে উঠিয়া আসিবে, ভ্রম ঐ বোঝাই টব কেজ হইতে ঠেলিয়া। শইবার সময়—টেনের সল্থের লাইনে কোন কুলি-কামিন থাকিতে দিবে না।

২৬। থাদের তগদেশে চানকে বাউ-ভিতে কুলি-কামিন স্থন ক্যুলা ফেলিবে, ভ্রুবন বাহাতে কোন নাউতি উঠা নামা না করে, ভাহা দেখিয়া ক্যুলা বোঝাই ক্রিতে দিবে। উপরের দিকে লক্ষ্য রাধিয়া বাউতি বোঝাই ক্রিতে দেওয়া উচিত।

২৭। থাদের মধ্যে কিম্বা উপরে কোন রাস্তা পিচ্ছিল থাকিলে তাহা পরিষার করিয়া তাহাতে বালি ছড়াইয়া দিবে এবং কোন প্রকারেই পিচিছল থাকিতে দিবেনা।

২৮। থাদে কার্চ লাগাইবার মিক্তি কাজ করিবার সমর সদ্ধার অর্থাৎ ওভার-ম্যানের আাদেশ অনুসারে যে যে হানে কার্চ লাগান উচিত, সেই সেই স্থানে লাগাইবে।

২৯৭ কাঠ থাকে লাগাইবার পূর্ব্বে প্রভেক্ত কাঠ পরীক্ষা করিয়া দেখিবে এবং ৰে কাঠ শক্ত থাকিবে, তাহাই থাদে লাগা-ইবে।

৩০ ৷ খাদে কাঠ লাগাইবার সময় কোন কুলি আহত হইলে উৎক্লাহে স্থান রের আদেশ অনুসারে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ভাহার ক্ষত স্থান পরিষ্ঠার করিয়া নেকড়া বাধিয়া দিবে এবং মিত্রিগণ ঐ আহত লোককে উপরে অঃনিবে।

৩১। থাদের ফিটার মিল্লী প্রতাহ সমস্ত এঞ্জিন, বয়লার পুলিং, হেড্গিয়ার, প্রভৃতি সমস্ত পরীক্ষা করিয়া দেখিবে।

• ৩২। কোন এগ্রিন, স্থাফ্ট, বয়বার, পিট, হেড্গিয়ার, পম্প কিখা অভ্য কোন নেসিনরি থারাপ হইলে তৎক্ষণাৎ ভাহার সেরামতের ব্যবস্থা করিয়া দিবে।

৩৩। কোন এঞ্জিন, বরলার, হেড্-গিয়ার, রোপ, ইত্যাদি থারাপ হইলে কুলি-কামিনদিগকে কোনক্রমে চানকের নধ্যে নামিতে দিবে না।

৩৪। কোন স্থান কি**শা কোন মে**সিনরির অবস্থা আশস্কাপ্রদ বোধ **হইলে তৎক্ষণাৎ** তাহা ম্যানেজারের নিকট রিপোর্ট করিবে।

৩৫। প্রত্যেক বয়লারের ভিতর এবং উপরিস্থান পরিকার করিবার পর এবং বর-লারের সমুদ্ধ সক্ সমূহ পরিকার করিয়া বয়লারে লাগাইবার পর সমস্ত বয়লার পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া উহা উপযুক্তরূপ কার্যাক্ষম হইবে কি না, তাহা বহিছে তারিগ দিয়া লিথিয়া ফিটার মিক্রি বয়লার চালাইবার আদেশ প্রদান করিবে।

৩৬। সমস্ত চানক, কল কলা, পিট, হেড্প্লাটফরম, থাদ গাড়ি, উপরের প্লাট ফরমের কাঠ এবং অন্তান্ত কল কলা ইত্যাদি দ্রব্য নই হইরা থাকিলে তাহা তৎক্ষণাৎ পরিবর্তন করিরা দিবে, এবং প্রত্যেক বিশদস্থনক স্থান বেড়াদিরা নিয়াপদ করিয়া রাখিবে।

७१। नश्रीदश्त मत्या এकतिन विधेत

মিদ্রি চানকের উপর, নিম, উবলাজির রেলের রাস্তা, ক্রশিং, চানকের উপরের সেড্এবং নিমের কেপস্, প্রভৃতি সমস্ত জব্যাদি উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া তাহা একটা বহিতে লিখিয়া রাখিবে।

৩৮। দৈনিক রিপোর্ট ভিন্ন সপ্তাহের মধ্যে যে কোন দিন হউক, ফিটার মিস্ত্রি এঞ্জিনের সকল স্থান এবং ধাদের ক্রমন্ত বন্টু, মুহুনী ইত্যাদি সমস্ত কল কজা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া রাখিবে। কিছু থারাপ দেখিলে তৎক্ষণাৎ তাহা মেরামত করিতে পারে।

৩৯। কোন দর্শার কিটার মিদ্রির বিনা অসুমতিতে খাদে মালকাটা নামাইতে পারিবে না।

৪০। যথন কোন জামে ন্তন রোপ লাগান হইবে, তথন উহাতে উত্তম প্রকারে চর্বি ও আলকাতরা দিয়া ছইটা পেঁচ দিয়া জামে শক্ত করিয়া বাধিয়া কোন্ মালের কোন তারিথে ঐ রোপ জামে লাগান হইব, ভাহা কিটার মিস্তির রিপোট বহিতে লিথিয়া রাথিবে!

কোন রোপ ছি জিয়া কিয়া ভাঙ্গিয়া গেলে তাহা নাছি করিয়া যে তারিথে নাছি করা হইল, তাহা তাহার রিপোট বহিতে লিখিয়া রাখিয়া।

৪১। মেরামত সম্বন্ধে এবং সকল কার্য্য সম্বন্ধে ম্যানেজারের সহিত প্রনেশ করা উচিত।

৪২) প্রাক্তার ওয়ার্কশপে স্কালে এবং বৈক্রালে কার্য্য আরম্ভ হইলে মিদ্রিরা কার্য্য করিভেছে কি না, ভার্য দেখিতে ছইবে ১ , ৪৩ ৷ ব্যলার ক্রমিস্নারের নিয়ম

অনুসারে এবং

वयणाक है (बर्ल्ल के दिवर

আদেশ অমুসারে বয়গার চালান হইতেছে কি লা, তাহা দেখিতে হইবে।

88। এঞ্জিন খালাদী, জাল থালাদী বাউ ভি ও টব গরিবার জন্ম উপরের ও নিয়ের কুলিরা ঐ সমস্ত কার্য্য পরিচালনের নিয়ম বুঝিয়া কার্য্য করিতে পারিবে কিনা তাহা দেখিতে হইবে।

৪৫। কোন থাদের কয়লার থনিতে লোকোমটিভ্ এঞান থাকিলে রাজে চালা-ইবার কালিন এঞানের সম্থে উপযুক্তরূপ আলোর ব্যবস্থা করা উচিত।

৪৬। ম্যানেজারের অভিপ্রায় ব্যতীত ফিটার নিস্থি ভাহার সহযোগী অভ্য কোন ফিটার নিস্থি নিযুক্ত করিতে পারিবে না।

৪৭। এঞ্জিন থালাদীরা ব্যাক্ষমানের ঘণ্টার শব্দ শুনিয়া বাউতি কিয়াটৰ উঠা নামা করিবে।

১৮। এঞিন খালাদী ইন্জেক্টর, বলগার এঞ্জিন, রোপ প্রভৃতি কার্য্য চলো-ইবার পূর্ব্বে যন্ত্রানি কার্যোপ্রোগী আছে কিনাপ্রভাহ দেখিয়া লইবে।

৪ন। সম্পূৰ্ণ মেরামত শেষ না হইকে কোন এঞ্জিন থালাদী কোন প্রকারে এঞ্জিন্ চালাইবে না।

৫০। পুলিরকে, রোপে, কেপন্, কেলের রকে প্রভাহ চর্বিনিয়ম মত লাগা-ইডেছে কি না, ভাহা দেখিতে হইবে।

৫)। যে প্রণালীতে ঘণ্টা বাজাইতে হইবে, ব্যাদ্যান ভাছা উত্তমরূপ ব্রিতে পারে কি না, দেঃথিরা লইবে এবং ঐ ঘণ্টার শক্ষ শুনিয়া এঞ্জিন থালাদী কার্য্য করিতে পারে কি না, ভাছা অগ্রে দেখা কর্ত্ত্ব্য।

৯ ৮কুলিদিগের হত্তে কোন প্রকার অন্তর,
লাঠি কিলা অনন্ত নাতি দিয়া নামিতে দিবেনা

প্রকার লোককে চানংকর মুখে, কদাচ ষাইতে দিবে না।

৫৪। বাউতি ও টব ত তুলিয়া ও নামা-हेबा यथन कार्या हिलाइहरू, अक्रम नगरब ব্যাক্ষম্যান এবং অনসেটার কোন ব্যক্তিকে চানকের মুথে যাইতে দিবে না।

वक्षे क्षा का कि का कि का कि का এবং ডবল কেলেতে ৮ আট লনের অধিক লোক খাদে নামিতে কিম্বা উঠিতে দিবে না। ৫७। कुनिमिरात उपकारतत सना ভাহাদের নিকট হইতে সাপ্তাহিক গুই এক পর্সাকরিয়া অর্থ সংগ্রহ করা আবিশ্যক।

৫৩। य वाक्ति भारत नामित्स ना, वा | व्याः त्रहे मःशृशेष श्वमात हिनाव ताथिया বেণীফিট্ ফণ্ডভুক্ত করা উচিত। কারণ সময়ে সময়ে যথন কুলিরা পীড়িত হইয়া কার্য্য করিতে অক্ষম হয়, কুলিকামিন-দিগের সন্তান সন্ততি প্রস্ব হয়, কোন কুলি-কামিনের বিবাহ কিয়া মৃত্যু হয়, বেণীফিট ফণ্ড হইতে সেই সময় তাহাদিগের সঞ্চিত অৰ্থ সেওেয়া উচিত।

> ৫৭। কেজ উঠিবার কিখা নামিবার সময় – ব্যাক্ষম্যান এবং অনুসেটার ভির অন্ত কেহ ঘণ্টা বাজাইতে পারিবে না।

> > ক্ৰেমশঃ। শ্রীএম, এম, রায়।

সাধু জেনিসিয়াস্।

১৬০০ বৎদর পূর্বের কণা। আজ রোম নগরে মহাধূম। আজ রোমের পলাতে भन्नोटल, भर्थ भर्थ, शृंदह शृंदह छेदमदवत्र वाना वाक्टिटाइ, डेंदमरवंत्र निमान डेंड़िटंडरइ, উৎসবের আনন্দ উপলিয়া উঠিতেছে। নগরে আজ মহা আয়োজন।

্কেন ? এত আনন্দ কিদের জ্ঞা ? আজ সম্রাট ডায়োক্লিসিয়াল্ বোমনগরে পদার্পণ করিবেন। নৃতন সমাটের আগমনে কোন্ নগর উৎস্বানন্দমর না হর, বরের আগমনে কোন গৃহে আনন্দ-কোলাহন উথিত না হয় 👂 কুমারীরা বেরূপ বিচিত্র বেশভূষার **ভृषिणः रहे**श बरत्रत्र व्यक्तर्थना करत्रन, रताम-নগৰবাসীরাজ সেইরপ সজ্জিত হইয়া নূতন मञ्जारकेष व्यक्तार्थका क्षत्रिद्वन ।

মহাৰীর নেপোলিয়নের ষত সাধার বংশে জন্মপ্রহণ করিরা সামাক্ত এক সৈনিং (क्त भन हरेट७ आंत्रक क्त्रिक्त छारत्राक्रिनि-

য়ান আপনার প্রতিভাবলে সমস্ত বাধাবিম অতিক্রম করিয়া উন্নতির শ্রেষ্ঠতন সোপানে व्यादबाह्य कतिराम । किছु मिन शृदर्स य ডায়োরি নিয়ান একজন সামাক্ত দৈনিক মাত্র, আৰু তিনি["] জগদ্বিখ্যাত রোমের সম্রাট ! কিছু দিন পুর্বেষ যিনি সংসারের कांगे कांगे नगग मानत्वत्र मस्या এक बन ছিলেন, আজ মহাসমৃদ্ধিশালী স্থপভ্য রোম-বাদীর অগণ্য চক্ষ্ তাঁহার উপর নিপতিত। প্রতিভা এইরূপে চিরদিনই ব্রগতের দৃষ্টিকে আপনার দিকে আক্রন্ত করিয়া লয়, জগৎও এইরূপে প্রভিভার সম্মান করিয়া ধস্ত হয়।

উৎসবের নানা আয়োজনের মধ্যে রঙ্গা-উপেঞ্চিত इहेर्ग ना। লয়ের অভিনয়ও সমাটের চিত্তবিনোদনের অক্ত পরিহাস-পটু অগক অভিনেতারা অভিনর করিবের। वान कान अन्तिनमारकत्र लोकिनिर्देक গালি দেওয়ার ও উপহাসাম্পদ করার সভ্য

শমাজের যেমন খুব আমোদের কারণ হইরা পাকে, সে সময়ে খ্রীষ্টানদিগকে গালি দিতে পারিলেও লোকের কাছে র্ণাম্পদ করিতে পারিলেও সেইরপই বাহবা পাওয়া যাইত। এই জ্ঞা স্মাটের অভ্যর্থনার জ্ঞা বাছিয়া বাছয়া একটা খ্রীষ্টানের জীবন বিষয়ে অভিনয় হইতে লাগিল, উদ্দেশ্য—গ্রীষ্টশিষ্টাদিগকে আরও লাঞ্ছিত, আরও উপহাসাম্পদ করা অবং সকলে ভজ্ঞা অতুল আনন্দ সম্ভোগ করা। অভিনয়ত্বলে স্মাট্ ভায়োরিসিয়ানও তাঁর অমাত্যগণ সকলেই উপস্থিত হই-লেন।

ধিনি নায়ক সাজিলেন, তাঁহার নাম জেনিসিয়দ। ইনি তাঁর করেকটী গ্রীষ্টান বন্ধর নিকট গ্রীষ্টধর্ম সম্বন্ধে অনেক তত্ত্ব ভিনিয়াছিলেন, বিশেষতঃ দীক্ষা সম্বন্ধে। আৰু তাঁর সেই অভিজ্ঞতা বড়ই উপকারে দাগিল, আৰু বড়ই আনন্দের ফোরারাছটিল।

অভিনয় আরম্ভ হইল। জেনিসিয়দ শব্যায় শায়িত হইয়া পীড়ার ভাগ করিতে লাগিলেন। বলিতে লাগিলেন "হায়, বক্গণ, কি যেন এক শুক্তভারে আমায় অবদয় করেছে, আমি কেমন ক'রে এ ভার হতে মুক্ত হব?"

বন্ধুরা ব্যঙ্গ করিয়া উত্তর করিল, "বল কেমন ক'রে ভোমার ভার হালা ক'রে দিব ? ভোমার গায়ে রঁটাদা ঘ'লে দিব কি? ভাহ'লে অনেকটা ভার কমে যাবে এখন।"

জেনিদিয়দ বলিলেন—পরিহাদ করিয়াই বলিলেন, "ওরে অবোধেরা, পৌত্তলিকতা ও কুদংস্কারের হাত হইতে নিস্তার পাইবার জন্য আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। আলুগ্রীটা-নের মত মরিব, তাহা হইলে প্রভু প্রমেখর আমাকে গ্রহণ করিবেন ও আমায় উদ্ধার করিবেন।"

গ্রীপ্রানের মত—স্থাতি গ্রীপ্রানের মত মুরিতে চায়ণ তঁ লোকটা কি পাগল হইন্রাছে, না ইহাকে ভূতে পাইয়াছে ? নহিলে এমন কথা বলিবে কেন ? নাহা হউক, তার ভূত ছাড়াইবার জন্ম একজন রোজাকে (চিকিৎসককে) ও একজন পুরোহিতকে ডাকা হইল। এই পুরোহিত ও রোজা আসিয়া তাঁহার শ্যার পার্পে বিদিয়া জিজাসা করিলেন, "বৎস, আমাদিগকে ডাকিয়াছ কেন ?

কি জানি কি এক কোমলতা ও মধুরতা এই প্রশ্নে মাথান ছিল, কি জানি কোন অজানিত রাজ্যের সমাচার এই প্রশের ভিতর নিহিত ছিল, পলকে মহাপ্রলয় সজ্য-**डिड इहेल। "वर्म, आ**यानिगदक छाकियाह কেন ?" এই কয়টা কথা যেমন বলা, আর অমনি জেনিসিয়াসের সকল কপটভার ভাণ দর্পের গাত্রের খোলদের মন্ত থসিয়া পডিল। পলকের মধ্যে সেই মহালীলা চক্রী ভগবান ইহাঁর অন্তরে আগ্রস্বরূপ প্রকাশ করিয়া इंडाँक हित्रमित्नत्र बना हिस्टि कतिय। লটলেন। আর তার বাঞ্জ করা হইল না. चात त्रश्र कता हिलल नाः यांश विलितन, অকপটে সরল বিখাসেই বলিতে লাগিলেন। "আমি যীশু খ্রীষ্টের অনুগ্রহে পাপ হইতে মুক্ত হইতে চাই, পুনৰ্জন্ম লাভ করিতে 5t€ I"

অস্তান্ত অভিনেতারা পূর্ববং বাঙ্গই করিতে লাগিলেন, বাঙ্গছলে জেনিদিরাসকে জলাভিষিক্ত করিলেন, পরিহাস করিয়া উলোকে দী শার প্রশ্ন সকল জিজাসা করি- দেন। কিন্তু ফেনিদিয়াদ আর দে জেনিদিয়াদ্ নাই, তাঁর নাট্যাভিনয় এখন তাঁর
নিজের জীবনের অভিনয় হইতে লাগিল।
ভিনি দীক্ষান্তে গুল বল্প পরিধান করিশা
নির্ভয়ে অকপটে সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে
লাগিলেন। দমুখে রোমের সমাট ও রাজ্যের
মৃত্যু সম্ভান্ত ব্যক্তিবৃন্দ, তবু তাঁর ভয় নাই,
ক্রুক্লেপ নাই, তিনি আপনার গ্রীষ্টদর্ম্মে বিখাদের কথা মৃক্রকঠে বলিতে লাগিলেন।

অতঃপর কতকগুলি অভিনেতা দৈনিক
পুরুষ সাজিয়া আসিয়া পরিছাসছলে জেনিনিয়াসকে ধরিয়া বাঁধিয়া সমাটের নিকট
উপস্থিত করিল। অপরাধ কি ? তিনি
খ্রীষ্টান হইয়াছেন, এখন তাঁর খ্রীষ্টবিশ্বাসের
পুরস্কার স্বয়ং সমাটের নিকট গ্রহণ করিতে
হবৈ। সে সময়ে খ্রীষ্টবিশ্বাসী হওয়ার
সঙ্গে সঙ্গে কাহারও জন্ত মুলার, কাহারও
জন্ত অসি অপেকা করিত। খ্রীষ্টলিব্যেরা
রোমে তখন এইরূপ সন্মান ও এইরূপ
পুরস্কারই পাইতেন; আর এইরূপ পুরস্কার
পাইয়াছিলেন বলিয়াই খ্রীষ্টান-বংশ রক্তবীজের বংশের ন্যায় কিছুতেই ধ্বংস
ছইল না।

ষাহা হউক, জেনিদিয়াদকেও স্মাট ডারোক্লিদিয়ানের নিকট তাঁর মত ও বিখানের কণা ঘোষণা করিতে হইল। তিনি বলিতে লাগিলেন—"হে স্মাট মহোদয়, হে স্ভাদদ্রগণ, আপনারা সকলে আমার কথা শ্রবণ করুন। ইতিপুর্ফের গ্রীষ্টানের নাম অরণ করিতে আমার মনে হুণা ভিল্ল অন্ত ভাব উদিত হইত না, এবং আমার যে সকল আগ্রীয় ও বন্ধু বীষ্টবিখানী, আমি তাঁহা-দিগকে হুণা না করিছা থাকিতে পারিতাম

না। আমি তাঁহাদিগের নিকট খ্রীষ্টানদিগের ধর্ম ও মত জানিতে চাহিতাম—খ্রীষ্টান হইব বলিয়া নয়, কিন্তু গ্রীষ্টানদিগকে অধিকতর ঘুণাম্পদ করিতে পারিব বলিয়া। কিন্তু যখন আমার জলাভিষেক হইল.এবং আমার মত ও বিখাস সম্বন্ধে পরীক্ষা হইতে লাগিল, আমি দেখিলাম, আমার কপটতা কোণায় আমায় পরিভ্যাগ করিয়া গিয়াছে, আরও দেখিলাম, আমার মাধার উপর জ্যোভিশ্বর বেশধারী স্বর্গবাসী দেবগণ একথানি পুস্তক হইতে আমার আশৈশবরত পাপ দকল একে একে আবৃত্তি করিতে লাগিলেন, তার পর त्य करन आभात अভिষেক इहेन, मिहे करन তারা সেই পুত্তক ধুইয়া দিলেন। আম দেখিয়া অবাক হইলাম, সে পুত্তক রূপান্তর कडेश मिता अञ्च स्नमत बहेशाए।

আপনারা যে এই সব ব্যাপার দেখিরা বিদ্রাপ করিভেছেন,আমি আপনাদের প্রভ্যে-কের সমক্ষে মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিভেছি, আপনারাও আমারই মত সত্য সভ্যই বিখাস করুন, ঈশাই একমাত্র প্রভৃ, তিনিই সভ্য, তিনিই, আলোক, এবং তাঁহারই মধ্যবন্ত্রীত্বে আমাদের পাপের ক্ষমা হইবে।

সভাশুদ্ধ সকলে অবাক! রক্সাল্যের অভিনয় বন্ধ হইয়া গেল। সকলে ভাবিতে লাগিল, একি ব্যাপার! সামানা একজন লোক এক জন রক্সাল্যের অভিনেতা, অদ্ধি-ভীয় রোমের স্মাটের মুখের উপর একপ ধৃষ্টতা প্রকাশ করে, এত বড় ম্পদ্ধা ভার ! কোন্ স্মাট একপ ধৃষ্টতা সহিতে পারেন ! স্মাট ভারোক্লিসিয়ান সহিবেন কেন ! ভিনি ভৎক্ষণাৎ আদেশ দিলেন "ইহাকে মুদ্দারের দারা অভি নিষ্ঠুর ভাবে প্রহার করা হউক।" ভৎপত্বে ভাঁহাকে অধিকত্ব মিথাতনের জন্য সেনাপতি প্রটিয়ানের হজে স্মর্পণ করিলেন।

আজ মহা পরীক্ষা হইবে। বিশ্বাস বড় না দেহের মারা বড়, ধর্ম বড় না প্রাণ বড় ? রক্ষালরের সেই পরিহাসপ্রিয় লঘুচিত্ত অভিনেভাকে আজ এ প্রশ্নের উত্তর দিতে হইবে। জেনিসিয়স কি এ মহা পরীক্ষায় জ্বী হইতে পারিবেন ? পৃথিবীতে কি এমন কোন বন্ধু আছেন, যিনি আজ তাঁর সহায় হইবেন ? সর্গে কি এমন কোন দেবতা আছেন, যিনি এই পরীক্ষা স্থগিত বা রহিত করিতে পারিবেন ? না, না, কেহ নাই, কেহ নাই।

প্রতিয়ানের আদেশে তাঁহাকে যুপকাঠে উঠান হইল। ছাহার পর বহুক্ষণ ধরিরা লোহমর বড়শি দ্বারা সর্বাক্ষে আঘাত করা হইতে লাগিল; আঘাতে আঘাতে সর্বাক্ষ কত বিক্ষণ্ড ও শোণিতাপ্লুত হইল, দেহ হইতে মাণস সকল পণ্ড থণ্ড হইরা ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইতে লাগিল। তপাপি জেনিসির্ম অচল, অটল। তিনি বলিতে লাগিলেন, "আমি ঘাঁহাকে দেখিরাছি, তিনি ভিক্ল অন্ত প্রভু নাই। তাঁহাকেই আমি মানি, তাঁহাকেই আমি পুলা করি। প্রাণ ঘার ঘাঁক, আমি তাঁর জন্ত সহস্রবার মরিতে প্রস্তুত।"

নির্যাতন আরও বাড়িতে লাগিল। হায়
মদগর্কিত মানব, তুমি স্থযোগ পাইলে
তোমার অসহায় লাতাকে কি নির্যাতনই না
কর ! হায় রাজশক্তি, তুমি অন্ধবিখাদে
চালিত হইয়া তুর্কলি প্রকাশক্তিকে চূর্ণ করিতে
কি নির্মাম আয়োজনই না কর ! অনেক
মশাল জালা হইল। সেই মশালের কারিতে
কেনিসর্সের স্বর্গিল দ্র্য করা হইল।

নিদাকণ বাতনার প্রাণ বার, তথাপি ধর্মবীর জেনিসিরদ অচল, অটল। তিনি অন্তরে উার সেই ইইদেবতাকে দেখিতে দেখিতে বুলিতে লাগিখেন, "কোন নির্ঘাতনই আমার প্রাণ হইতে আমার প্রাণের ঈশাকে ছিঁড়িরা। অমার কেবল এই তংগ, এত দিন এই প্রভুর নিন্দা করিয়া আমার জীবন বুথার কাটাইলাম, আর তাঁর দেবার নিযুক্ত হইতে আমার এত বিলম্ব হইরা গেল ১"

বিশাদীর বিশাদের নিকট পৃথিবী চির-কালই হার মানিয়াছে, সমাট ভায়োক্লিনি-য়ান হারিলেন, সেনাপতি প্রটিয়ানও হারি-লেন। ধর্মবীর জেনিসিয়স যাহা স্বীকার ক্রিরাছেন, তার একটা কথাও প্রত্যাহার করিলেন না। একবার সভা বলিয়া যাতা তিনি প্রাণে উপলব্ধি করিয়াছেন, এখন কার ভবে তাহাকে মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিবেন 🔈 একবার ইষ্টদেবভা বলিয়া ঘাঁছাকে হাদয়ে বরণ করিয়া লইয়াছেন, এখন কোন্ প্রাণে সেই হৃদয়-নাপকে হৃদয় হইছে দুর করিয়া দিবেন ? কি এক অমানুষক বলে বলীয়ান্হইয়া আজ তিনি সকল ভয় ভাব-নার অতীত ! কি এক চৰ্চ্ছের সাহসে পূর্ণ হইয়া আৰু ডিনি দেশ-কালের ও সংসা-রের অভীত ? কি এক গৌরবের রাজ্য আজ ভাহার চক্ষের সমুধে প্রভিভাত 🖰 তাই আৰু তিনি অচশ, অটল।

কিছুতেই কিছু হইল না। এত আংছাজ্ব, এত নিৰ্যাতন সকলই বাৰ্থ হইল। পাশব বলের নিকট, বিশাস-বল পরাভিত হইল না। পরা-জিত, উত্তেজিত প্রটিয়ান, কিহুর্ত্বাবিমৃত্ প্রটিয়ান আদেশ করিলেন "ইহার মাথা উড়াইয়া দাও"। ভদতেই আদেশ পালিত হইল। জেনিসিয়সের ছিন্নমুগু দূরে নিকিপ্ত হইল, ছিন্ন দেহ শোণিতাক্ত হইয়া ধূলায় লুটাইকে লাগিল, কিন্তু বিজয়ী সেই অমর আয়া বিখাদের জন্ম ডক্ষা বাজাইয়া অমরধামে চলিয়া গেল। স্বৰ্গ বলিল, "দাধু দাধু", পৃথিবী বলিল, "দাধু দাধু"।

১৬০০ বংসর অতীত হইয়াছে। সে
রোমের প্রতাপ আজ কোথায় ? দেই গ্রীষ্টবিষেষী সমাট ডায়োক্লিসিয়ান্ আজ কোথায়?
মহাকালের মহাগর্ভে সব মিশাইয়া গিয়াছে।
কিন্তু কালজয়ী সাধু জেনিসিয়দের নাম
আজ অমর অক্ষরে লোকের হৃদয়ে থোদিত
রহিয়াছে। আজও প্রতি বংসর ২৬শে আগষ্ঠ
তারিথে গ্রিষ্টজগতের খনে ঘরে তিনি কত
শ্রুদ্ধা, কত পূজা পাইতেছেন। যুভদিন
পৃথিবীতে গ্রিষ্টধর্মের নাম থাকিবে, যুভ
দিন ধর্মের গৌরব থাকিবে, তভদিন সাধু
ভক্তের নাম পৃথিবী হইতে মুছিয়া যাইবে না।
অববাধ শিশুরা অনেক সময় আগুন
লইয়া থেলা করিতে ভালবাদে। তাহারা
জানে না, কেহ বারণ করিলেও মানে না,

আগুন লইয়া খেলা করিলে সময় সময় কি निश्व घटि। इठा९ य पिन अमावधानडा বশতঃ ভাহাদের কাপডে আঞ্রন লাগিয়া जुम्ल का ७ वाधिया यात्र, त्महे निन, त्महे ক্ষণে তাহারা কথাটার মর্ম ব্ঝিতে পারে। এইরপ ভগৰানের নাম লইগা, ভক্ত-চরিত্র লইয়া ঘাঁছারা বিজ্ঞাপ করেন, তাঁহারা জানেন না কোন্দিন পবিত্রায়া কার জন্ম कि कां । वांधाहेरवन। माधू स्क्रिनिभिन्नम् বিদ্যুপ করিতে আসিয়া, আমোদ করিতে আদিয়া পবিত্রাত্মার হাতে ধরা পড়িলেন, শেবে প্রাণ পর্যান্ত বলি দিতে হইল। কিন্তু ণ্ড সেই ব্যক্তি, যে পবিত্রায়ার হাতে ধরা পড়ে। আরও ধন্ত দেই ব্যক্তি, পবিত্রামার ছাতে যার প্রাণ যায়। ভগবান বলিয়াছেন, "বার প্রাণ যায়, মেই প্রাণ পায়।" গৌর-বের অক্ষম মুকুট তাহারই জন্ত, অমরধামে (मव-महवान जाहावहे बना, जाहाबहे नाम नहेंग्रा পृथियी वर्ण "धना," यर्ग वर्ण 'वना' ।

शिकामीनाथ (घाष ।

অরণ্যে রোদন।

আর কত কান্দিব ? সাল শুকাইয়া
গিয়াছে, অথচ জন্দনের কারণ অন্তহিত হয়
নাই। পূর্দের যাহা দেথিয়া কান্দিয়াছি,
তদপেক্ষা বৃহত্তর কারণ উপস্থিত হইয়াছে,
দিন দিন অবস্থা শোচনীয় হইতে শোচনীয়তর হইতেছে, অথচ চক্ষ্তে আর জল
নাই, এ শুক্ষ গলায় আর স্বর নাই। আবার
চক্ষে দেখিতে হইল, জগাই মাধায়েরই
নিকট চৈতন্য নিত্যানন্দ প্রাজিত, আবার
পাইলেটের দল ইশাকে জ্বুশে নিহত

করিতে অগ্রসর, এতঃথ কাকেই বা বলি, আর কেই বা শুনে।

এক সময়ে দেখিয়াছিলাম, স্থরাপান ব্যভিচার মস্তক অবশ করিয়াছিল, দ্র না হইলেও ভয়ে ভীত ও কম্পিত, কিন্তু কাজি দেখিতে পাইতেছি, ব্যভিচার হছ-হার করিতেছে, স্থরাপান সিংহনাদ করি-ভেছে, ঘোর পাপানলে দেশ দগ্ধ হইয়া গেল। শিক্ষিত নামধারী সমাজের নেত্র-স্থানীয়, আলে আর যুবা নহে, আমাদের ভারই

বৃদ্ধগণ অত্যে অত্যে নরকের কূপের দিকে চলিতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে সর্লমতি কাওজান-হীন, অজাতশশ্ৰু বা কিঞ্ছিত্তির-গুদ্দশশ্ৰু যুবক কুল নরক কভদূর, দেখিতে অগ্রদর। হা ধর্ম, তুমি কোথায় ? আজি বেগ্রার নৃত্য ভিন্ন নাকি আমোদ হয় না, বেখাভিনীত রঙ্গভূমি ভিন্ন না কি আর হারচিকর আনন্দ সম্ভোগ করা যায় না! শাদা চক্ষে নাকি •হ্র্ম হয় না, হুরা ব্রূ-মভ্যর্থনার এক व्यथान উপকরণ, আমোদের এক প্রধান कान्नानीट्यांजन, कान्नानरकः माधन । ত্পয়দা দান অপব্যয়, আর আমোদগৃহে সহল সহল অর্থনাশ স্বায় ! বিংশ শতাকীর এই কৃচি, এই মভাতা লইয়া বাঙ্গালী আজি জাতি সমূহের নিকট মস্তক উন্নত করিয়া অবহলার করিবে ! হাধরিত্রী, তুমি বিদীর্ণ হও, ভোমার বক্ষে প্রবেশ করি।

দেশের যে সমস্ত অভাব পূর্বে ছিল, আজিও দে সমস্ত অভাব রহিয়া গিয়াছে, वद्रः वाजियाद्यः। वान विधवाद कन्मरन श्राक्ष व्याग विनीन इहेट उक्त, महामाती, मार्गलिविया, প্রেগ-বিনষ্ট অকালমৃত্যুগ্রস্ত যুৰক বালক-গণের পত্নীগণ আজ একাদশীতে শুষ্কঠ, অর্থাভাবে, অনাহারে জীবন্যুত, ব্যভিচারী পাপীগণের অত্যাচারে ত্রস্ত, পাষণ্ড নিশাচর-গণের নৈশ আক্রমণে বিদীর্ণ ছদয়, शैन-मञ्जम, धर्माहा ७, व्यथह याशाता शृत्य विना।-मागत महाभएमत विषया विवाद्धत व्यातमाः লনের স্বপক্ষ ছিলেন, আজি তাঁহারা স্বার্থ নাশ ভয়ে, লোকের অব্যনেনা ভয়ে ভীত। এই স্থবিধাবাদী পাষ্ওগণ কতদিন এই বঙ্গভূমি-ক্রোড় কলঞ্চিত করিবে ? উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে সম্মতি আইনের त्रान्त्यात्र (य नम्छ भाष्य "धर्म (रान, धर्म

গেল" বলিয়া চীৎকার করিয়াছিল, আজি তাহাদের সে তীব্রস্ব কোথায় রহিল ? ন:-বাঙ্গালীর স্বর সৎকার্য্যের বিরুদ্ধে উঠিকে, অসৎ কার্য্যের সময় চুপ করিবে ? যে সমস্ত রাক্ষদের উৎপাতে বঙ্গের ভীমগণ বিষম তেজে তাহাদিগকে বিচূর্ণিত করিয়া অস্ত্যেষ্টি করিয়াছিলেন, আজি তাহাদের ভন্মরাশি হইতে আবার রক্তবীজের স্থায় দেই সমস্ত ভস্মবীজ মন্তকোনত করিতেছে, আবার চাহিয়া দেখ, ঘরে ঘরে হ্রাপান। বালক, যুবক, বৃদ্ধ, শিকিত, অশিকিত, যাহারা ভদ্র-নামে পরিচিত, আর যাহারা ভদ্র সংজ্ঞা-বিৰৰ্জিভ,কেহ কাহাকেও পশ্চাতে দেখিতে প্রস্তুত নহে, সকলেই ধ্বংসপথে অব্যাসর। স্থরা রাক্ষণী আবার মস্তকোত্তোলন করিল, সঙ্গে দক্ষে পাপ বাভিচার মৃত্যু আসিয়া উপ-স্থিত হইল। অজাতশ্র অনুদ্রি-বৌবদস্ত বালকগণ চুরুট, দিগারেট মুখে লইয়া নর-কের এঞ্জিন ফ্কিয়া অথগ্রর হইভেছে, ट्रिंग कार्शत क्रम्य ना क्रम्मन करत्र ? যথন এই সকল বালক ভগ্নসান্তা, ক্লীণ-(पर, विकृष्ठ मिछिक, ९ क्वथ यक्ता वहेशा জগতে উপস্থিত হইবে, তথন এই বিনাশ-মার্গগামী নমাজের দারিদ্রা-ভাড়িভ দেশের জীবন-সংগ্রামে তাহারা কোগায় গিয়া **माँ** ए। इत्य १ (पश्चिमाम, এक ने वसू এই তামাকের মাহাত্ম সংবাদপতে বোষণা করিয়াছেন। হায়, ইহাও চক্ষে দেখিতে হইল ! পাপরাজ্যের প্রথম পণ-প্রদর্শক ভামাকু, পথে ভাহার ছই ক্যেষ্ঠ ভাতা দক লয়, গাঁজা ও গুলি, পরে অপেকাকত প্রবীন সহযোগী স্থরা আদিয়া উপস্থিত হয়,? **শেষে অহিফেন আ**দিয়া মুক্বিয়ানা করে, व्यवस्थि कुडविषा महत्यांशी कार्कन

আসিরা মধুরেঁণ সমাপরেৎ করেন। হে তামাকুর প্রাহী ও উৎদাহীগণ, একবার দেখুন, আপনাদের প্রিয় বস্তুর কীর্ত্তিস্তন্ত, সমাজ-মন্দিরে অক্ষয় ভাবে বিরাজিত।

জাতিভেদ এত দিন মন্তকোরোলন করিতে দাইস করে নাই, শী গাগমে বিবরাশ্রমী ভ্রুদ্ধের ন্যায় নিম্নমন্তকে অবস্থান করিতেছিল। আবার রাজপুরুষগণের ইপিত পাইয়া মহাতেজে মন্তকোত্তোলন করিতেছে, আজি বৈদ্য ব্রাহ্মণ, কারত্ত ক্ষত্রিয়, বণিক বৈশ্য, বারই বৈশ্য, ও চণ্ডাল ননঃশূদ্র ইয়া উঠিয়াছেন, ব্রাহ্ম প্রতারক পর্যায় বলাল সেনকে কারত্ব প্রতিপর করিতে ব্যত্তা। সেলাদের বংশীধ্বনিতে গঙ্গা-যম্নার জল উজান বহিয়াছে, ব্রাহ্মণমাজ ও জাতীয় মহাসমিতির কার্য্য জাতিভেদের উত্তেলনায় ঢাকিয়া গিয়াছে। কায়ত্ব-পত্রিকা, বারজীবী সভা প্রভৃতি এক্ষণে দেশামুরাগ ও ধর্মের স্থান গ্রহণ করিয়াছে।

দেশ দারিদ্রো নিমগ্ন, ৪ কোটী লোক অকাহারে, এবং ১ কোটী লোক অনাহারে দগ্ম হইভেছে, এদিকে রাজপুরুষণণ কামধেকুর ক্সার ভারতকে ক্রমশঃ দোহন করিতেছেন, রাজার জল্মে টাকা, মৃত্যুতে টাকা,
অভিষেকে টাকা, প্রতিনিধির আগমনে
টাকা, মৃত্যুতে টাকা, কেবল টাকা টাকা
টাকা, এদিকে বলা হয়, ভারতের ক্রমশঃ
উরতি হইভেছে, কালি গুর্ভিক, কলিকাভার
মহোৎসব, এক ভাই মরে, এক ভাই গান

গার, মা মরে, ছেলে নাচে, হার, কি উৎ-সবের উপযোগীতা! রাজা অভিষেক উৎসবে কোণায় অকাতরে ধনভাণ্ডার উন্মৃক করিয়া কালাল গরিবকে দান করি-বেন, না রাজভাণ্ডারের হারে চবের তালা, প্রাহরী বান্ধা, বলেন, গরিব প্রাজা অর্দ্ধা-হারের ছই মৃষ্টি দাত, গরিবকে দেই!

দেশীয় রাজপুরুষগণ পর্যান্ত মনে করেন, ভারত কামধের। হায়, চাষার টাকা কত্তকটের টাকা, পচা পৃতিগন্ধময়, কোঁক পোকা পরিপূর্ণ কর্দমাক্ত জলে পাটাডুলি-তেছে, শরীর দক্তময়, লালমোহন দক্তনিধির স্থবিধা করিয়া দিতেছে, এই কপ্টের টাকার অর্দ্ধেক মহাজন, সিকি পুলিস, হ আনি ক্ষমিদার, বক্রী হুই আনি হুইতে যত পার থাও, ছেলের বিবাহ দাও, পুলা কর, দান কর, আরারারাজার উৎসবে হুই টাকা

সকল দিক দেখিতে গেলে মনে হয়, এ ভারতে যজ্জীবতি তনারণং ক্রারণং দোহত বিশ্রামঃ। হা ঈর্বর, একবার তুমি এ দীন দরিদ্র জাতির দিকে চাও, লোকেয় স্থমতি প্রদান কর। প্রাভু, এমন দেশ আমাদিগকে দিয়াছিলে, কিন্তু নরাধম আমরা ইহার অবনতি-লোভ বৃদ্ধির জন্তই দায়ী হইলাম। মাতৃভূমির জন্ত একটু ত্যাগ-স্বীকার করিলাম না। হায়, আমাদিগকে শতধিক।

জীপ্যারী**শকর দাসগুপ্ত।**

দৈবি ! আমি "পাষাণ প্রতিমা" ?
ভেঙেয়াব পাষাণের মত ?
তোমার দয়ার নাহি দীমা,
পাষাণেও করুণা নিয়ত !

₹

জুমি শুধুক গোইয়া বেও আমমি দিব প্রীতি ভালধাদা, আমারে নিঠুর নেত্রে চেও আগোইও মরণের আংশা!

c

আমি দিব কুন্তম অঞ্জনি
তুমি দিও দুরে তা ফেলিয়া,
আমার বাসনা সাধ গুলি,
দিও সব চরণে দলিয়া।

8

তোমা লাগি আমার নয়নে
ব'বে যবে উষ্ণ অঞ্চ রাশি,
দেখিয়া দেখিয়া আনমনে
যেও—দিয়ে উপেকার হাসি!

¢

এত দূরে থেক দিবা নিশা—
যেন ও অমূত গদ্ধ লয়ে,
সমীরণ (হারাইয়া দিশা)
ভামারে পারেনা দিতে ব'য়ে!

b

মোর যত যতনের ধন
পথে রেথ ভাঙিয়া চ্রিয়া,
প্রাথিত বাহ্নিত যে রতন
ভাই দিও পরে বিশাইয়া!

9

এইরপে—দিন কত পরে

এক দিন বাসস্তী সন্ধ্যার,
পাপিয়ার স্থ্যপুর স্বরে,
চাঁদের মধুর জ্যোছনার,

y

যশোদার করুণ বিলাপ গাহি পথে চলিবে পথিক, বিধবার লুকানো সন্তাপ গুঁজিবে "কোণায় প্রাণাধিক"!

৯

তুমি বসি তেমনি সন্ধায়,
মলয়ার নাহি ঘুচে ছালা,
বীণা কেন বাজিতে না চায়,
শুক নব বেলা যুঁই মালা!

٥ د

তবু হুমি ধীর—তারপরে
সচকিতে চারিদিকে চাহি,
ভূমিবে, বুঝিবে চিরভরে—
এ জগতে আমি আর নাহি!

١ ٢

সেই ক্ষণে বিধির ইচ্ছার অকস্মাৎ চিনিবে আমারে এ বুকে যে কি ছিল কোথার, সকলি দেখিবে একেবারে।

>5

তাই তুমি উনমত্ত রূপে
বনে বনে বেড়াবে কাঁদিরা,
মহাশ্ন্যে থাকি চুপে চুপে,
কামি তাহা হেরিব হাদির।

20

এ কবিতা পড়িয়া আমার তুমি যা বলিবে তাতো জানি, কিন্তু ভেবে দে'থ একবার কে আমারে করেছে পাষাণী ? শ্রীকাব্যকুত্মগঞ্জলি-রচয়িতী।

বার-ভূঞা।

মহারাজ প্রতাপাদিতা। আমরাপূর্ব প্রবন্ধে জানাইরাছি যে, অভঃপর যশোহর রাজবংশের, যাবতীয়

সদস্ঠানের বিণরণ প্রকাশ করিতে প্রয়াস পাইব; এখন এতং সম্বন্ধে যঙ্দ্র অবগত হইতে পারিয়াছি, ভাহা সংক্ষিপ্তরূপে নিয়ে বিবৃত করা গেল।

প্রতাপ বাল্যাবস্থা অতিক্রম করিয়া কৈশোরে পিতৃক্রোড় ও জন্মভূমি বিচ্নুত হইয়া, দিল্লী অবস্থান করেন। তৎকালে নানাবিধ কার্য্যকলাপ সন্দর্শনে, তাঁহার যথেষ্ট অভিজ্ঞতা সঞ্চয় হয়। বিশেষতঃ সুসলমানেরা কি উপায় অবলম্বন করিয়া, ভারতের একাধিপত্য লাভ করিয়াছে, কিনীতি অবলম্বন করিয়া যুদ্দক্ষেত্রে ভারতীয় রাজনাবর্গকে ক্রমে পরাজিত করি-য়াছে, তৎতৎ বিষয় অতি বিচক্ষণতার সহিত ব্রিয়া লইয়াছিলেন।

সেই সময়ে মিবারের মহারাণা প্রতাপ সিংহ যেরপার অমার্থিক সাহস সহকারে, তথ্য ও স্বার্থ পরিত্যাগ করিয়া, দিলীর তাধীনতা-শৃভাল হইতে আপনাকে বিমৃক্ত রাথিবার জন্য বদ্ধপরিকর হইয়াছিলেন, এমন কি, মহাবিপদে আত্মহারা না হইয়া, বাদসাহের ও স্বজাভিজোহী মান্যিংহের প্রতিক্লে দাড়াইয়া, তাঁহাদের কৌশলজাল ভিন্ন ভিন্ন করিতে নিরত ছিলেন; যথন জগৎ ভাল্কিত হইবা তাঁহার দেই কার্যাবতার,— প্রাকীর্ত্তি সন্দর্শনে উদ্বেষিত, যথন সেই
প্রাকোক নরেশের উচ্ছ্যাসময় ও মহাপ্রাণতার জীবনব্যাপী সমর সন্দর্শনে শক্ররা
প্রান্ত মুক্তকঠে তদীয় গুণগানে নির্ত্ত না
হইয়া পারে নাই, তৎকালোচিত সেই অভ্ত বিবরণ প্রভাপাদিত্যেরও জানিবার বাকী
ছিল না।

প্রতাপাদিতা সেই রাজপুতরাজ্যের বীরচরিত যতই অনুধান করিয়াছিলেন, ততই তাঁহার প্রাণে যেন আর একটী নব দ্রাকাজ্যাচিন্তা প্রস্তুত হইয়া তাহাকে এক অভিনব পথে পরিচালিত করিতে প্রয়াস পাইয়াছিল। প্রতাপের সেই নব ভাবনা আর কিছুই নহে, কেবল বিজাতির হস্ত হইতে মাতৃতুমির উদ্ধার সাধন করা।

মোগল পাঠানের পরস্পর সংঘর্ষণে তথন বঙ্গদেশ গ্লাবিত, সেই মাহেক্তক্ষণে প্রতাপ আত্মচিস্তা-সাফল্যের মহা স্থোগ পাইয়া, উহার প্রদার আরও বর্দ্ধিত করিয়া তুলিলেন। তথন পাঠান সামন্ত্রগণ ও হিন্দু জমিদারেরা এক মতাবলমী হইয়া মোগলবাদসাহের প্রতিকৃলে প্রকাপ্তে দণ্ডায়মান হইলেন।

প্রতাপাদিত্য রাজা হটরা প্রথম মনো-গত ভাব কাহারও নিকট প্রকাশ করিলেন না, এমন কি, মোগলরাজের বখ্যতা স্বীকার করিরাই চলিতে লাগিলেন। কিন্তু ভবি-যাৎ ভাবিরা রাজ্য মধ্যে তুর্গাদি নির্মাণ কার্য্যে বিশেষ মনোনিবেশ করিরাছিলেন।
এই সময়ে ধৃম্ঘাটে রাজধানী সংস্থাপিত হয়।
নৈহাটীর অনতিদ্রে জগদল, শালিধা,
রারগড়, মাতলার নিকট, এতত্তির কালিদী
তীরে বংশীপুর প্রভৃতি স্থানে ছর্গ নির্দিত হয়।
প্রবাদ মাছে, ধ্ম্ঘাটের ছর্গ শাঁচ বংসর
ধরিয়া বছসংখ্যক লোক কর্জুক নির্দিত হ

বৃত্ত রথ্যা ও জলাশ্য যশেহর রাজবংশের
কীর্ত্তিম্বরূপ আজিও বিরাজিত আছে।
এতরাধ্যে যশোহর হইতে প্রতাপনগর হইয়া
ঘাটারায়পুর ঘাইবার জন্ত যে স্প্রশস্ত পথ
নির্মিত হইয়াছিল, ভাহার চিক্ আজিও
বর্ত্তমান রহিয়াছে। অদ্যাপী স্ক্লরবন
প্রেদেশে ঐ রাস্তার উভয় পার্থে বছ বকুল
বৃক্ষ বর্ত্তমান দেখা যায়।

বসম্ভরায়ের নানাস্থারে বসম্ভপ্র এবং প্রভাপাদিভ্যের নামাস্থ্যারে প্রভাগনগর বলিয়া ছইটী জনপদ প্রভিষ্ঠিত হয়।

প্রতাপাদিতা ধ্যঘাটের অন্তিদ্রে,
এক শিলাময়ী কালী সংস্থাপন করেন, ইহা
পরে যশোহরেশ্বরী নামে খ্যাতিলাত করিয়াছে। এই প্রতিমা সংস্থাপন সম্বন্ধে নানা
প্রকার গল্প পরিশ্রত হরয়া যায়। নিশীণে
কোন জ্যোতির্মায় পদার্থ অবলোকন করিয়া
যশা পাটনী এই বিষয় মহারাজকে অবগত
করায়; রাজাও অনুস্কানে ঐ ঘটনা স্বয়ং
প্রতাক্ষ করেন; পরে স্প্রাদিষ্ট হইয়া ঐ
স্থানে নিশ্চয় ভগবতী আবির্ভূতা আছেন
বুঝিয়া ত্থায় দেবীপ্রতিমা সংস্থাপন করেন।

এত ডিয় এই রাজবংশ ধারা উৎকল হইতে আনিত গোবিল্লী ও উৎকলেখর শিব প্রতিষ্ঠিত হয়। এতৎ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত দতাচরণ শাসী মহাশয় যশোহরের বাজ- বংশীরগণের নিকট যে প্রস্তর্গিপি প্রাপ্ত হট্যাছেন, ভদক্ষিত শ্লোকটী নিমে উক্ত হট্যা।

"নিম মৈ বিশক্ষায়ৎ পাল্যোনি থাডিউছে।
উংক্রেখর সংজঞ্চ শিল্লিক সন্ত্রমং ।
প্রাণাধিতা ভূপেনানীত মুংক্লাদেশত:।
ততো বসন্ত্রায়েন স্থাপিতং সেবিতঞ্চৎ ।
নহায়াজ গাভাপাদিতোর জীবনচরিত, ৬৪পুঠা

যশোহর রাজবংশের দানশীলভার বিষয় বিভার প্রিঞ্চ হওয়ায় ও রাজ্দত বৃত্তি প্রাপ্ হইয়া বহু ব্রাহ্মণ, বৈদ্য ও কায়স্থ ভিন্ন স্থল হইতে আসিয়া যশোহরবানী হন। বিশে-ষতঃ মহারাজ প্রতাপাদিতোর "কল্ডক্" বাপোর ত এক অংশীকিক কাণ্ড। একার্যের প্রবৃত্ত হইলে যে ব্যক্তি যাহা প্রার্থনা করিবে, माडारक डारारे थाना कतिएड इरेरा। মহারাজ এই কার্য্যে যে কভ লোকের প্রার্থনীয় কত দান করিয়াছিলেন, ভাহার ইয়তা নাই। জনপ্রাদে শুনা যায়, কোন নৈষ্ঠিক ব্রাহ্মণ এই ব্যাপার সাত্ত্বিক,কি ভাম-দিকভাবে সম্পন হইতেছে, ভাহা প্রীকা করিবার জন্ম, রাজমভিষীকে প্রার্থনা করিয়া-ছिन ; किन्छ तम तमिन, जाना अभानवम्ता. তাহার অভিপ্রণ করিয়া স্বীর সহধর্মি-শীকে, তৎকরে সম্প্রদান করিতে কিছুমাত্র কুণ্ডিত হইলেন না। তথন বিপ্রবর ভক্তিভরে মহারাজকে শত শত ধরুবাদ প্রদান করিয়া বলিলেন, ''আমার রাজমহিবীতে কোন প্রয়োজন নাই, রাণী আমার মাতৃত্বানীয়া, কেবল মহারাজ যথার্থ ধর্মভন্নে কি লৌকিক আডম্বরে এই কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন. ভাহা পরীকা করাই আমার উদ্দেশ্য। আমি স্কান্ত:করণে বলিতেছি, মহারাজা রাণী-মাতাকে পুন: গ্রহণ করুন; এবং মহারাজ

সর্বতোভাবে জয়যুক্ত হউন ?'' বলা বাছ্লা, প্রতাপাদিত্য পণ্ডিতমণ্ডলীর ব্যবস্থা গ্রহণে, নিজ্রর স্বরূপ রাক্ষণকে প্রচুর অর্থদান করিয়া রাণীকে পুনঃগ্রহণ করিয়াছিলেন।

এত গেল দব শুনা কথা, কিন্তু পুলনাঞ্চল পরিজ্ঞমণ কালে আমি এতংসম্বন্ধে যে একটী প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়। আদি-য়াছি। ভাহার সমাক্ বিবরণ এস্থলে উল্লেখ করা গেল।

ভেলা খুলনা, বাগেরহাট দবডিভিদনের অন্তর্গত ম্লাঘর প্রাম অতি প্রসিদ্ধ। অনেক লম্বান্ত, বালণ, বৈদ্য ও কারস্থ তথার বাস করিতেছেন; তল্পধ্যে বৈদ্যবংশীর রায়-চৌধুরী উপাধীধারী ব্যক্তিদের পূর্বপুরুষ ঐ স্থানের থেরজিয়া পরগণার) জমীদার ছিলেন। তাঁহাদের জমিদারী মহারাজ্বা প্রতাপাদিত্যেরই প্রসন্ত। এতৎ দম্বন্ধে তাত্য জনসাধারণ মধ্যে যে ইতিসূত্র চলিয়া আসিয়াছে, তাহা এস্থলে উল্লেখ করা যাইতেছে।

বৈদ্যবংশীয় জানকীবল্লভ দাস গুপু মূলঘরের নিকট কোন চতুস্পাঠীতে শিক্ষকভার
কার্য্য করিতেন। তৎকালে ঐ স্থানে বছ
ব্যবসায়ী ও ক্ষিজীবী লোক বাস করিত।
উহারা সকলেই জানকীবল্লভকে যথেষ্ঠ ভক্তি
ও সম্মান করিত। অদ্যাপি ঐ প্রদেশের
লোকেরা পাঠশালায় শিক্ষকিলিতেক "বিশ্বাস
বিলিয়া সম্বোধন করিয়া থাকে। জানকীবল্লভও বিশ্বাস মহাশ্য বলিয়া পরিচিত
ছিলেন।

থরড়িরা পরগণাটী মহারাজা প্রভাপাদিত্যের রাজ্যান্তর্গত ছিল। এতলিবন্ধন
প্রজাদের অভাব, অভিযোগ ইত্যাদি দশোহরের রাজ্যদনেই করিতে হইত। কোন

সময়ে বিশেষ জলক্টাম্ভবকরিয়া তত্ত্র প্রাসাধারণ মহারাজকে আপনাদের অভাবের বিষয় পরিজ্ঞান্ত করায়, রাজা রামদাস দেওয়ান নামক একজন অমাত্যের প্রতি প্রজাগণের অভাব তদন্ত করিয়া যাহাতে উহা নিরাক্ত হয়, তদমুরূপ আদেশ প্রদান করেন।

রামদাস দেওয়ান তৎকালে দক্ষিণ
প্রদেশের কর সংগ্রহ কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন।
রাজাদেশ প্রাপ্ত হইয়া অচিরে পরজিয়া
পরগণায় উপস্থিত হইলেন, শরে প্রজাদের
আবেদনের বিবরণ মপার্থ জানিয়া, তথায়
এক সূহৎ জলাশয় থনন করাইতে আরম্ভ
করেন। এই সময়ে দেওয়ানের সহিত,
বিখাস মহাশরের বেশ আলাপ পরিচয় হয়।
জানকীবল্লভ বিখাদ: মহাশয়কে উপয়ুক্ত
শবিবেচনা করিয়া, রামদাস দেওয়ান, পুক্ত
বিণী থনন বিষয়ের ভার তাঁহার উপর অর্পণ
করেন। জানকীবল্লভও বিশেষ মনোবোগের সহিত ঐ কার্য্য করিতে প্রস্ত হন।

বিধাদ মহাশ্যের উদ্যোগে আরক কার্যা
অচিরে হুচাককপে দম্পার হয়। তথন দেওযান পরিত্ই হইয়া জানকীবল্লভকে বলেন,
"আপেনি এতাদৃশ কুৎদিত স্থানে কেন
অবস্থান করিতেছেন ? আনার সহিত চলুন,
অবস্থা আপেনার উল্লভি সংদাধিত হইবে,
বিখাদ মহাশ্য তাঁহার কথায় আখাদিত
হইয়া তদ্মুদ্রণে দ্যাত হইলেন।

রাজধানীতে উপস্থিত হইয়া দেওয়ান রামদাদ জানকীবল ভকে এক মোহরের পদে নিযুক্ত করিয়া দেন। কার্যাপারদর্শিতা গুণে, পরে রাজানুগ্রহে, বিখাদ মহাশয় প্রধান) কাননগুর পদ প্রায় প্রাথ হন।

প্রভাগাদিতা যথন কলতক হইয়া

हिल्लन, ८म्डे ममग्र विश्वाम महाभएत्रत्र উপत জনেক কার্য্য সম্পাদনের ভারার্থণ করিয়া রাজা বলিয়াছিলেন, "যদি ভাহাতে কোন क्रिश कृष्टि घटि, छद्द डाँशिक मधनीय दहेटड হুইবে, কার্যা স্থ্যস্পারের সহিত তাঁহার উন্নতি অবশুদ্রাবী"। ভাগ্যদেবীর অমুকৃশ-তায় জানকীবলভ কিন্তু তৎহত্তে গ্ৰস্ত কাৰ্য্য স্থ্যম্পায়ের জন্ম যশোলাভ করিতেই পারিয়া-এজন্ত রাজা পরিভুঠ হইয়া 'ছिলেন। তাহাকে কোনরূপ পুরস্কার প্রার্থনার অমু-মতি প্রদান করেন। রাজাদেশ প্রাপ্ত হইরা জানকীবলত থর্ডিয়া প্রগণার জ্মিদারী প্রার্থনা করেন। রাধা তৎক্ষণাৎ ভাহাতেই নমতি প্রদান করিয়া তাঁহাকে ঐ পরগণার अभिनाती मृतन ७ मञ्जूमनात्रः छेशाधी श्राना করিয়াছিলেন। প্রবাদ আছে যে, যধন মাহারাজা প্রতাপাদিত্যের বিক্লকে, মান-নিংহ যুদ্ধ করিয়াছিলেন, তথনও জানকী বল্লভ প্রতাপাদিত্যের সঙ্গে থাকিয়া প্রতি-পক্ষের সহিত্যুদ্ধ করিতে নিরস্ত ছিলেন না। भारत त्राका वन्ती इटिश्न भारत, स्थन धारण মোগণবাহিনী রাজপুরীতে প্রবেশ করিতে উদ্যোগ করিল, তথন জানকীবল্লভ জনন্যো-পায় হৈইয়া দেবালয়ে প্রবেশ করিয়া একটা লক্ষ্মীনারায়ণ ও একটা রাজরাজেখর চক্র লইয়া, স্বীয়াবাদে প্রস্থান করেন।

জানকীবল্লভ থরজিয়া পরগণার অন্তর্গত যে স্থানে বাসস্থান স্থাপন করেন, তাহার নাম মুগ্রুর, অন্যাপি ঐ স্থানে তাঁহার বংশধর চৌধুরী মহাশ্যেরা কালক্রমে ঐ চক্রবয়কে অর্চনা করিয়া আসিতেহেন। স্ক্রবত: জানকীবল্লভের ৪র্থ পুরুষে জমিদারী নিলাম হইয়া যাওয়ায়, কলিকাতা হাটথোলা-নিবাদী, বাবু কাশীনাথ দত্ত উহাধ্যিদ করিয়া থর ডিয়া পরগণার মালিক ছইরাছিলেন।
এখন যৎকিঞ্চিৎ দেবত্তর সম্পত্তি ছারা
লক্ষ্মীণারায়ণের সেবা চলিতেছে। আরও
ভানিয়াছি, টাক্ষীর বিখ্যাত মুস্সীবংশীর, রায়
নরেক্রনাথ যথন বাগেরহাট মহকুমার ভার
প্রাপ্ত ডিপ্টা মাজিট্রেট ছিলেন, তৎসময়
নরেক্র বাব্ স্থানাস্তর যাভায়াত কালে প্রায়ই
মুসঘর উপস্থিত হইরা ঐ লক্ষ্মীনারায়ণ
চক্রকে সন্দর্শন করিয়া যাইতেন। স্থদেশ ও
স্ববংশীয় মহারাজার সহিত ঐ লক্ষ্মীনারায়ণ
দেবের ঘনির্গ সম্পর্ক থাকাতেই তিনি উক্র
বিগ্রাহকে বড়ই প্রীতি ও ভক্তির চক্ষে
দেখিতেন।

মহারাজ প্রভাপাদিভোর বারে থনিত বৃহৎ দীর্ঘিকা এয়াবৎ ঘোর অরণ্যে আরুত ছিল, সম্প্রতি চৌধুরীবংশধরগণের চেষ্টার খুলনা ডিষ্ট্রিক্টবোড উহার পক্ষোদ্ধার করিয়া आरमत गर्धा उँदक्ष भानीय करनत स्विधा করিয়া দিয়াছেন। শুনিলাম, জাহাঙ্গিরের সময় থনিত বলিয়া উহার নামকরণ হই-माट्ड "बारात्रीत छात्र"। वास्त्रविक, डेरा ভাহাপিরের রাজত সময়ে ধনিত না হইয়া আকবরের রাজত্ব সময়েই থনিত হইয়াছিল। যাহাই হউক, আমাদের বিবেচনায় এই নাম না দিয়া পুকুরের নাম "প্রভাপাদিতা ট্যাক" ताथारे कर्छवा हिल, श्वनाथा (समन **निलीत** শেষ হিলুরাজা পৃথারায়ের বিনির্মিত অত্যুচ্চ মিনার এখন কুতুব মিনার নামে ঘোষিত হট্য়া, হিন্দুকীর্দ্তির অন্তরায় হই-য়াছে, উহাও তজ্রপ হইয়া পড়িবে। উপ-মাটা যদিও অতিরিক্ত হইয়া পড়িল, তথাপি मभग्राञ्चरत्रार्थ ७ कर्खवारवार्थ ना निश्चित्रा পারিলাম না।

মহারাজ প্রতাপাদিত্যের এইরূপ দানের

বিবরণ সংগ্রহ করিলে এরপ কভ বিবরণ যে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাই। বলা যায় না। ভাটকবিগণ তাঁহার ষশোগানছলে উচ্চৈ:স্বরে কবিতা পাঠ করিত যে,—

"অর্গে ইন্দ্র দেবরাক বাঞ্কী পাভালে। প্রভাপআদিতা দাতা অবনী মণ্ডলে »"

কেয়খ:

क्रिकाननाग त्राय

<u>ীত্রীরাগরুফকথামূত</u>

(শ্রীম-কথিত) [विश्मणि वर्ग भुवर्त ।]

দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ীতে ঠাকুর রামক্বফের জন্মাৎসব ও হাঁহার ভক্তসঙ্গে আমন্দ।

প্রথম পরিচেন :

ফাল্ল শুক্লাবিতীয়া তিথি, রবিবার, ১১ই ুনুতা করিতেছিল। চতুর্দিকে যেন আনন্দের মার্চ্চ, ১৮৮০ গ্রীষ্টাব্দ। আজ শ্রীরামক্ষেত্র সমীরণ বহিতেছে। মাষ্টার গিয়া দেখিলেন, অস্তর্ত্ব ভক্তগণ সাক্ষাৎ তাঁহাকে লইয়া ভবনাথ রাথাল, ভবনাথের বন্ধু কালীক্লয় জন্মোৎসব করিবেন।

মন্দির । মঙ্গল আরতির পরই প্রভাতী রাগে । দিকের বারাণ্ডার সকলে ব্রিয়াছেন। মান্তার নহবৎথানায় মধুর ভাবে রসনচৌকি বাজিতে পৌছিয়া ঠাকুরকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম লাগিল। **একে** বস্তুকাল, বৃক্ষণতা সকলই । করিলেন।

নুতনবেশ পরিধান করিয়াছে; ভাহাতে কালীবাড়ীতে আল জন্মহোৎসব— ভক্তগুলয় ঠাকুরের জন্মদিন শ্বরণ করিয়া ইঁহারা উপস্থিত আছেন। তথন খুব স্কাল, প্রস্তাত হইতে ভজেরা একে একে মাসিয়া ু ঠাকুর রামক্রফ ই হাদের সঙ্গে বসিয়া সহাত্তে জুটিতে লাগিলেন। সম্মুধে মাভবতারিণীর । আগাণ করিতেছেন। ঠাকুরের ঘরের পূর্ব্ব

🦀 শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামূত, প্রথমভাগ, মূল্য 📐 টাকা, ১৩।২ গুরু প্রসাদ চৌধরীর গলিতে শ্রীপ্রভাসচন্দ্র গুপ্তের নিকট প্রাপ্তব্য।

কথামতের ইংরাজী অনুবাদ-LEAVES FROM THE GOSPEL OF SRI RAMA KRISHNA শীঘ্ৰবাহির হইবে। এই বৃথু সম্বেশ্ধ শীম—কে স্বামী বিবেকানন্দ এই নিম্লিখিত প্র লিবিয়াছিলেন -

Letter I.

Dehra Dhun **24th** November 1897.

My dear M,-My dear M,—
Many many thanks for your second pamphlet. It is indeed wonderful. The move is quite original and never the life of a great teacher was brought before the public untarnished by the writer's mind as you are doing. The language also is beyond all praise, so fresh, so pointed, and withal so plain and easy. I cannot express in adequate terms how I have enjoyed them. I am really in a transport when I read them. Strange is nt it? our Teacher and Lord was so original and each one of us will have to be original or nothing. I now us derstand why none of us attempted His life before—It has been reserved for you this great work. He is with you evidently. With all love and namedar. with you evidently. With all love and namaskar.

(Sd) VIVEKANANDA. Socratic Dialogues are Plato all over. You are entirely hidden. Moreover the dramatic part is infinitely beautiful. Everybody likes it, here or in the West.

শীরামকৃষ্ণ (মাষ্টারের প্রতি)—তুমি এসেছ। (ভক্তদের প্রতি) লাজা থাণা ভর তিন থাক্তে নয়। আল কত আনন্দ হবে। কিন্তু যে শালারা হরিনামে মত্ত হইয়া নৃত্য গীত করতে পারবে না, ভাদের কোন কালে হবে না। ঈশ্বরের কণায় লাজা কি, ভয় কি হ নে এখন ভোরা গা।

ভবনাথ ও তাহার বন্ধু কালীকুঞ্গান । গাইতে লাগিলেন।

গান।

यग्र थग्र थग्र का**जि** पिन कानमकाती। সবে মিলে তব সভাধর্ম ভারতে প্রচারি। জনরে জনয়ে তোমারি ধান. मिनि मिनि छव भूगा भान, ভক্ত লন সমাজ আজি শুচি করে, তোমারি। नाहि ठाहि धन जन मान. নাহি প্ৰভু অগ্ৰ কাম, আর্থনা ক'রে তোমারে আকুল নরনারী। ত্র পদে প্রভু লইপু শরণ, কি ভর বিপদে কি ভর মরণ. অমৃতের খনি পাইসু যথন, জয় জয় তোমারি। ঠাকুর ৰদ্ধাঞ্জলি হইয়া বদিয়া এক মনে গান ভূনিতে লাগিলেন। গান ভূনিতে শুনিতে মন একেবারে ভাবরাজ্যে চলিয়া शिश्राष्ट्र। ठीकूद्वब यन ७क नीबालनाई, একবার ঘদিলেই উদ্দীপন। প্রাক্তর লোকের মন ভিজে দীয়াশলাইয়ের ন্যায়, যত ঘণো खाल ना-कन नां मन विषयागङ । ठेक्ति व्यत्नकक्ष्म भारत निमध पाकित्नन । কয়ৎক্ষণ পরে কাণীক্ষা ভাষাবের 4169 কাণে কি বলিতে লাগিলেন।

কালীক্ষণ ঠাকুরকে প্রণাম করিয়া গালোখান করিলেন,ঠ কুর বিস্মরাবিষ্ট হই য়া জিজ্ঞাসা করিলেন, কোণায় ধাবে ?

ভবনাথ (শ্রীবামককের প্রতি। সাজ্ঞা,

কাশীক্ষের একটু প্রোজন আছে, তাই যাবে।

ক্রিরামক্ষা। কি দরকার ? ভবনাথ। আজ্ঞা ও শ্রমজীবীদের শিক্ষা-লব্যৈ (Working men's Institute) যাবে। (কালীক্রফের প্রস্থান।)

ক্রীরামক্রথা। ওর কপালে নাই ! আঞ্চ হরিনামে কত আননদ হবেদেপত ! কিন্তু এর কপালে নাই।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

বেলা প্রায় সাড়ে আটটা বা নটা।
ঠাকুর আজ গলায় অবগাহন করিয়া লান
করিলেন না—শরীর তত ভাল নয়।
তাঁহার লান করিবার জল ঐ পুর্বোক্ত
বারাণ্ডায় কল্মী করিয়া আনা হইল।
ঠাকুর লান করিতে লাগিলেন, ভক্তেরা লান
করাইয়া দিল। ঠাকুর লান করিতে করিতে
বলিলেন, এক ঘটা জল আলাদা করে
রেখে দে। শেষে ঐ ঘটার জল মাথায়
দিলেন। ঠাকুর রামক্ষ্ণ বড় সাবধান,
এক ঘটা জলের বেশী মাথায় দিলেন না।

স্থানান্তে মধুরকঠে ভগবানের নাম করিতে লাগিলেন। শুদ্ধ বস্ত্র পরিধান করিয়া ২০০টা ভক্ত সঙ্গে দক্ষিণাশু হইয়া কালীর মন্দিরের অভিমুখে ঘাইতে লাগিলেন। মুখে অবিরত নাম উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। দৃষ্টি ফালিফেলে—পাথীর দৃষ্টি ডিমে যখন তা দের, যেরপ্ল হয়। মাকালীর মন্দিরে গিয়া প্রণাম ও পূজা করিলেন। পূজার নিয়ম নাই—গদ্ধ পূপা কথনও মায়ের চরণে দিতেছেন, কখনও বা নিজের মন্তকে ধারণ করিতেছেন। স্বশ্ধে মারের

्रिम्याना मछरक धात्रग कतिया खवनाशरक - ব্লিলেন ভাব নেরে। যাকালীর এপ্রসাদী ডাব।' আবার পাকা উঠানের পথ দিয়া নিজের ঘরের দিকে আসিতে লাগিলেন। দ্রাকৈ মান্ত্রীর ও ভবনাথ। ভবনাথের হাতে ভাব"। রাস্তার ডান দিকে শ্রীশ্রীরাধাকাস্তের মন্দির, ঠাকুর বলিতেন বিষ্ণু-বন্ধ।এই যুগল রূপ দর্শন করিয়া ভূমিষ্ট হইয়া প্রণাম করি-(लन । व्यावात्र वाम शार्ष्य चामन निव-मन्त्रित्र। मनार्भिवत्क উँक्ष्म्भ कतिवा श्रेनाम कतित्व লাগিলেন। ঠাকুর এই বারে ঘরে আসিয়া পৌহ্ছিলেন। দেখিলেন,আরো ভক্তের সমা-গম হইয়াছে। রাম, নি---, কেদার চাটুযো ইত্যাদি অনেকে আসিয়াছেন। তাঁহারা সকলে তাঁহাকে ভূমিষ্ট হইয়া প্রণাম করিলেন। ঠাকুরও ্তাঁহাদের কুশল প্রশ্ন করিলেন।

ঠাকুর নি—কে দেখিয়া বলিলেন 'নি—
কিছুখাবি ?' নি—র তখন বালক ভাব।
নি— বিবাহ করেন নাই, বয়স ২৩।২৪
হবে। সর্বাদাই ভাবরাজ্যে বাদ করেন।
ঠাকুরের কাছে কখন ও একাকী, কখন ও
রামের সঙ্গে প্রায় আদেন। ঠাকুর রামকৃষ্ণ নি—র ভাবাবস্থা দেখিয়া তাঁহাকে
স্লেহ করেন। তাই তাঁহাকে গোপালের
ভায় দেখিতেছেন।

নি—ৰলিলেন, "থাব"। কথাগুলি ঠিক্ বালকের স্থায়।

(मद्यामी अनाती।)

থা ওয়ার পর ঠাকুর গঞ্চার উপর ঘরের পশ্চিম ধারে গোল বায়াওাটাতে নি—কে লইয়া চলিলেন ও তাঁহার সহিত আলাপ করিভে লাগিলেন।

একটী স্ত্রীলোক পরম ভক্ত, বরস ২২৷২৩ হইবে, ঠাকুর রামস্কক্ষের কাছে প্রায় অঞ্চি- তেন ও তাঁহাকে সাতিশয় ভক্তি করিতেন।

সেই স্নীলোকটা ও নি—র অভুত ভাবাবস্থা

দেখিয়া তাহাকে সম্ভানের ক্রায় স্নেহ করিতেন ও তাঁহাকে প্রায়ই নিজের আলম

লইয়া যাইতেন।

শীরামক্ষ (নি—র প্রতি) দেখানে তুই যাস্।

নি - (বালকের ভার)। ইং যাই। নিয়ে যায়।

জীরামক্ষণ। ওরে সাধু সাবধান। এক
আধ্বার যাবি, বেশী যাস্নে—পড়ে যাবি।
কানিনীকাঞ্নই মায়া, সাধুর মেয়েমান্থর
পেকে অনেক দ্রে থাক্তে হয়। ওথানে
সকলে ভূবে যায়। ওথানে

"ব্ৰহ্মাবিফু পড়ে খাচ্চে খাবি।"

नि-नम्य अनिर्णन।

একজন ভক্ত(স্বগত)। কি আশ্চর্য্য। নি---র পরমহংস অবস্থা, একথা ঠাকুর মাঝে ুমাঝে বলেন। এমন উচ্চ অবস্থা সত্ত্বেও কি ইঁহার বিপদ আছে ! দাধুর পক্ষে ঠাকুর কি কঠিন नियमहे क्रिटनन ! माधु (मर्यटात्र मरक माथा-মাথি করিলে পতন হইবার সম্ভাবনা। এই উচ্চ আদর্শ **না থাকিলে জা**বের উকারই বা কিরূপ হইবে ? ইনি ভো ভক্তিমতী ন্ত্রীলোকের সহিত্ত বেশী আনাগোনা করিতেছেন। ভবুও ভয় ! এখন বুঝিলাম, শ্রীচৈত্র ছোট হরিদাদের উপর কেন অত ক ঠিন শাসন করিয়াছিলেন। হরিদাস এক-অন ভক্ত-বিধবার সহিত আলাপ করিয়া-ছিল। কিন্তু হরিদাস যে সর্যাসী ! তাই মহাপ্রভু তাকে ত্যাগ কুরিলেন! কি শাসন! সন্ন্যাসীর কি কঠিন নিয়ম। স্থার নি—র উপর ঠাকুর রামকৃত্থের কি ভালবাদা ! উত্তরকালে তাঁহার কোন বিপদ

হয়—ভাই তাড়াতাড়ি তাঁহাকে পূর্ব হইতে দাবধান করিতেছেন।

মান্তার অবাক্ ইইন্না 'সাধু সাবধান' এই মেঘগন্তীর ধ্বনি শুনিতে লাগিলেন। তৃতীয় পরিচেছদ।

[मगाधि-गन्मित]

এইবার ঠাকুর রামক্রফ ভক্তদঙ্গে ঘরের উত্তর-পূর্বে বারাভায় আদিয়াছেন। ভক্ত-দৈর মধ্যে দক্ষিণেখরবাদী একজন গৃহস্থও বিদিয়াছিলেন। তিনি গৃহে বেদাস্ত চর্চাকরেন। তিনি ঠাকুরের দল্পে শ্রীযুক্ত কেদার চাটু-ধ্যেরদঙ্গে শক্ষ-গ্রহ্ম দধ্যের কথা কহিতেচেন।

(অবভারবাদ।)

(ঠাকুর রামক্ত্রফ ও Personal God)
দক্ষিণেখর নিবাদী। এই অনাহত শক্ষ দুর্বদা অন্তরে বাহিরে হচ্চে।

শ্রোমক্ষ। শুধু শক্ষ হলে ও হবে না,
শক্ষের প্রতিপান্য একটী আছে। তোমার
নামে কি শুধু আমার আনন্দ হয় ? তোমার
নাদেহুলে ধোল আনা আনন্দ হয় না।

দ: নিবাসী। ঐ শক্ষ বিদ্যা ঐ স্থনা-হত শক্ষ

শ্রীরামকৃষ্ণ (কেদারের প্রতি) ও: বুমেন চা এর খবিদের মত্। খবিরা রামচক্রকে বললেন, "হে রাম, আমরা জানি তুমি দশ-রণের বাটো। ভর্রাজাদি ঋষিরা তোমার পূর্ণপ্রহ্ম বলেন। তাঁরো ভোমার অবতার জেনে পূজা কর্ফ। আমরা অবও সচিচদা-নন্দকে চাই"। রাম ঋষিদের এই সকল ক্রা শুনে হেনে চলে গেলেন।

(জীরামকৃষ্ণ ও সুর্ববধর্ম সমন্বয়।)

কেদার (জ্রীরামক্তফের প্রতি)। শধিরা রামকে অবভার জানেন নাই, তাঁথলে ঋষিরা বোকা ছিলেন!

শ্ববিরা জ্ঞানী ছিলেন, তাই তাঁরা অথও সচিদানককে চাইতেন। জাবার ভক্তেরা অবতারকে চান—ভক্তি আবাদন করবার জন্তে। তাঁকে দর্শন করবে মনের অস্কর্ণার দ্রে যার। প্রাণে আছে, রামচন্দ্র থবন সভাতে এলেন, তথন সভায় শত হর্ষ্যের যেন উনম্ম হল। তবে সভাসদ্ লোকেরা প্রে গেল মা কেন ? তার উত্তর:এই যে, তাঁর জ্যোতি জড় জ্যোতি নয়, সভাত্থ সকলের হাদপত্ম প্রক্তিত হ'ল। হ্র্যা উঠিলে পত্ম প্রক্তিত হয়।

ঠাকুর রামকৃষ্ণ দাঁড়াইয়া ভক্তদের কাছে

এই কথা বলিভেছিলেন। বলিভে বলিভেই একেবারে বাহ্যরাজ্য ছাড়িয়া মন

অন্তর্মুধ হইল। "হৃদপত্ম প্রফাটিত হইল।"

এই কথাটা উচ্চারণ করিতে না করিতে
ঠাকুর একবারে সমাধিস্থ।

ঠাকুর সমাধি-মন্দিরে। ভগবান দর্শন করিয়া জীরামক্ষেত্র হৃদপদ্ম কি প্রস্কৃতিত হুইল ! সেই এক ভাবে দণ্ডায়মান। কিন্তু বাহ্য জ্ঞান শৃত্য। চিত্রাপিতের ভাষা দাঁড়াইয়া আছেন। শ্রীমুধ উদ্দির সহাস্ত। ভক্তেরা কেহ দাঁড়াইয়া, কেহ বিদিয়া অবাক হইয়া, একদৃত্তে এই অভ্ত প্রেমরাজ্যের ছবি, এই অদৃষ্টপূর্বর সমাধি-চিত্র, সন্দর্শন করিতে শাগিলেন।

ভানেককণ পরে সমাধি ভঙ্গ হইল।
ঠাকুর দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া 'বরাম রাম'' এই
নাম বার বার উচ্চারণ করিতে লাগিলেন।
নামের বর্ণে ধর্ণে যেন অমৃত ঝলিতে
লাগিল। ঠাকুর উপবিষ্ট হইলেন। ভক্তেরা
চতুর্দ্দিকে ব্দিয়া একদৃষ্টে উাহাকে দেখিতে
লাগিলেন।

শ্রীরামক্ষ (ভক্তনিগের প্রতি)। অবতার যথন আদে, সাধারণ লোকে জানতে
পারে না—গোপনে আদে। ছই চার জন
অন্তরক ভক্ত জানতে পারে। রাম পূর্ণব্রক্ষ,
পূর্ণ অবতার, একপা বার জন ঋষি কেবল
জান্ত। তাই অভাত ঋষিরা বলেছিল "হে
রাম, ভোমাকে আমরা দশর্থের বাটা
বলে জানি।"

"ৰাধণ্ড সচ্চিদানলকে কি সকলে ধর্তে পারে? কিন্তু নিড্যে * উঠে যে বিদাদের জন্তে লীলার থাকে, ভারই পাকা ভক্তি। বিদাতে Queen কে দেখে এলে, তথল Queen এর কথা Queen এর কথা তথল করা চলতে পারে। Queen এর কথা তথল বলা ঠিক্ ঠিক্ হয়। ভরহাজাদি ঋষি রামকে স্তব করেছিলেন, আর বলে ছিলেন "হে রাম তুমিই সেই অথণ্ড সচ্চিদানলা! তুমি আমাদদের কাছে মাহ্যরূপে অবতীর্ণ হয়েছ। বস্তুত তুমি মাহ্য নও। তুমি ভোমার সায়া আশ্রের করেছ বলে, ভোমাকে মাহ্যের মতন দেখাচে।' ভরহাজাদি ঋষি রামের পরম ভক্ত। তাঁদের ভক্তি পাকাভক্তি।

ভজেরা এই অব্তার ভত্ত অবাক হইরা ভনিতেছেন। কেহ কেহ ভাবিভেছেন, কি

সন্দর্শন করিতে আশ্চর্যা বেদোক্ত অথও সচিদানন্দ—

যাঁহাকে বেদে বাক্যমনের অভীত বলা হই
যাধি ভঙ্গ হইল। যাছে,দেই পুরুষ আমাদের সাম্নে চোদ্দপোয়া

যা "রাম রাম'' এই সাহুষ হইয়া আদেন! ঠাকুর রামরুক্ত বে

রেতে লাগিলেন। কলে বলিভেছেন, সেকালে অবশ্র হইবে!

যাদ ভাহানা হইত, ভাহা হইলে রাম, রাম

হইলেন। ভকেরা করিয়া এই মহাপুর্বের কেন স্মাধি

ভাহাকে দেখিতে হইবে। নিশ্চয়ই ইনি হৃদপল্পে সেই রামরূপ

দুশ্ন করিতেছিলেন!

দেখিতে দেখিতে কোরগর হইতে ভক্তেরা থোল করতালি লইয়া সংকীর্ত্তন করিতে করিতে বাগানে আদিয়া উপন্তিত इहेटन्न। यत्नारमाहन, नवाह, विशिन अ স্থান্ত অনেকে নাম্কীর্ত্ন করিতে করিতে ঠাকুরের কাছে দেই উত্তরপূর্দ্ম বারা-উপস্থিত। ঠাকুর রামকুষ্ণ প্রেমো-নাত্ত হট্যা ভাষাদের সহিত সংকীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। নৃত্য করিতে করিতে মাঝে মাঝে সমাধি হইতে লাগিল। তথন আবার সংকীর্ত্তনের মধ্যে চিত্রার্পিতের ভায় দাঁডাইয়া রহিলেন। সেই অবস্থায় ভক্তেরা তাঁহাকে প্ৰস্মালা দিয়া সাজাইলেন। বড় বড় গোড়ে মালা। ভক্তেরা দেখিতে লাগি-লেন, যেন জীগোরাক তাহাদের সন্মুথে গভীর ভাবদমাধি নিমগা। প্রভুর কথন অন্তর্দশা—তথন জভূবৎ চিত্রার্পি-তের ভার বাহুশুভা হইয়া পড়েন। কথন বা অর্দ্ধ বাহৃদশা—তথন প্রেমাবিষ্ট হইয়া নুত্য করিতে থাকেন। আবার কথন বা শ্রীগোরাঙ্গের ন্যায় বাহ্যণশা তথন ভক্তদকে मःकीर्वन करत्रन।

ঠাকুর সমাধিত্ব দাঁজুঁহিয়া। গলায় মালা। পাছে পড়িয়া যান ভাবিয়া একজন ভক্ত ভাঁহাকে ধরিয়া মাছেন। চকুর্দিকে ভক্তেরা

⁺निअ- God, the Absolute,

দাঁড়াইয়া—ঠাকুরের দৃষ্টি ভির। চন্দ্রবদন | ক্রোমালুরঞ্জিত। ঠাকুর পশ্চিমান্ত। এই আনলমূর্ত্তি ভজেরা আনেককণ ধরিয়া দেখিতে লাগিলেন ক্রমশং।

রোমের পোপ।

ইনানীং পৃথিনীতে যত মঠ বিদ্যানান আছে তন্মধ্যে রোমনগরীস্থ পোপ-মঠ আনেক বিষয়ে সর্ব্ধপ্রেট বলিতে হইবে। উক্ত মঠ ত তাহার মহান্ত সম্বন্ধে কিছু বলা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য । আমাদের দেশের চারিটী শঙ্কর-মঠের মহান্তগণ কম ধনী নহেন, কিন্তু পোপের অতুল এখর্ণ্যের তুলনার ইহাদের সম্পত্তি কিছুই নয় বলিলে চলে।

কাথলিক-ঐপ্তান-জগতের পরমণ্ডকর যেরূপ বিপুল বিভব, তাঁহার উপাধিসমষ্টিও তত্তপ্যুক্তঃ—

Vicar of Jesus Christ; successor of the Apostles; Sovereign Pontiff of the Church Universal; Archbishop and Metropolitan of the Roman Province; Primate of Italy; Patriarch of the West; Supreme Governor of the whole Catholic Church of whom the whole World is the territory or diocese; Sovereign of all the temporal good of the Church.

অর্থাৎ যী শুগ্রীষ্টের প্রতিনিধি—ধর্ম্মোপদেশক; প্রীষ্টের অন্তর প্রেরিডবর্গের ক্রমবর্ত্তী
উত্তরাধিকারী; সার্ন্ধভৌমিক ধর্মসম্প্রদায়ের
অধিনায়ক; রোমীয় প্রদেশের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ধর্মযাজক; ইটালীদেশের ধর্মাধ্যক্ষ; পাশ্চাত্যজগতের ধর্মপতি; কাথলিক-ধর্মের প্রধান
শাসক, যাঁহার এলাকা সমগ্র পৃথিবীব্যাপী;
এবং কাথলিক-চার্চ্চের সমস্ত ইহিক সম্পত্তির
একমাত্র অধীধর—প্রটেষ্টাণ্ট গ্রীষ্টান সম্প্রাদায় পোপের উপর বড়ই নারাজ :—কোন
সময় জি দলের এক ব্যক্তি বলিয়াছিলেনইবে,
নোস্তার ছল যেমন পশ্চাদ্বাণে স্বান্থিত,

জীলোকের পত্রের "পুনশ্চ নিবেদন" বেমন অাদল-মতলবের কথা, পোপ মহাপ্রভার উপাৰিরাশির শেষ্টী তেমনই হইবে: অথাৎ ধর্মবাজনকার্য্যে যত মনো-যোগ থাকুক আর নাই থাকুক, ধন-সম্পত্তির প্রতি নজরটা কিছু বেশী পরিমাণে তীক্ষ। পরস্ক যিনি যাহাই বলুন, ইহা সীকার করিতে স্বাই বাধ্য যে, সভাজগতের বিশ কোটা নরনারী আজ পোপকে ঈশ্ববের প্রতিনিধি বোধে পুজা করিতে কিঞ্চিনাত্র দিধা করে না: এবং তন্মধ্যে বিস্তর পণ্ডিত, জানী, ভক্ত, সাধু, মহান্মাও দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকৃত গুকুভক্তি রোমান-কাথ**লিক-**निश्तित गरधारे महे रहेगा थारक, প্রচেষ্টাণ্ট-গণ ভক্তিশ্রকার বড় ধার ধারেন না: একারণ ইহাদের মধ্যে সহস্র দল বর্ত্তমান থাকা সত্তেও নব নব আজ্ঞাবী সম্প্রদায়ের স্টি এখনও বন্ধ হয় নাই। নিরপেক্ষভাবে প্র্যালোচনা করিলে দেখা যায়. যে রোমান কাথলিক-ধর্ম পৃথিধী হইতে লোপ পাইলে তৎসঙ্গে সংসারের একথানি প্রকাণ্ড, স্থকো-মল. সরস ছবি ধর্মজগং হইতে তিরোহিত হইয়া যায়। কত স্তরের কত শ্রেণীর জীব---যাহারা পোপ-ধর্মের মিগ্র ছায়ায় শান্তিলাভ করতঃ ধীরে ধীরে ভগবানের দিকে অগ্র-मत्र इटेट्डएइ. नीत्रम कार्ध-(थाड्री প্রটেষ্টাণ্ট সম্প্রদায় কি দিয়া তাহাদের আধ্যাত্মিক পিপাদা প্রশমিত করিতে পারেন ? বিখাদ, ভক্তি, এেম, সেবা, বৈরাগ্য প্রভৃতির বে ভাবে প্রস্তুত বটিকা হারা তাহাদের ভব-ব্যাধির উপশম হইতেছে, তাহার প্রকরণ-প্রণালী, ব্যবস্থাদির বার্ত্তা আজও প্রটে-টাণ্টগণের কর্ণগোচর হয় নাই।

কথিত আছে, ছাদশ শিষ্যের মধ্যে বিশাদ ও আধায়িক দৃষ্টি সম্বন্ধে পিতরকে দর্কাপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া যীশু দর্কানা উল্লেখ করিছেন। তজন্য এরপ অভিপ্রায়ও প্রকাশ করিয়াছিলেন যে তাঁহাকে বিশেষ দক্ষানে দক্ষানিত করিবেন; অর্গধারের চাবিও পিতরের জিলায় দেওয়া ছয়। ঐ দকল কারণে মহায়া পিতরের গদি জবর কর্তৃক দর্কোচ্চ বলিয়া প্রশংসিত; স্কুতরাং তাঁহার ব্যক্তিগত প্রাধান্য আবহ্মানকাল তাঁহার উত্তরাধিকারীবর্শের প্রতি বর্ত্তিয়া আদিতেছে।

থাষ্টের কুশারোহণের পর, তদীয় বিধানাম্পান্ধে পল সমভিব্যাহারে পিতর তৎফালিক সভাজগতের কেন্দ্রহল রোমনগরে
আগমন করতঃ তথায় উপাসনামন্দির ও
মঠ ছাপনানম্ভর পাঁচিশ বৎসরকাল তাহার
মহাম্ভগিরি সভোগ করেন। বলা বাহুল্য বে,
পিতর সর্ব্বভাগী বৈরাগাঁ ছিলেন; অপরের
অহগ্রহের উপর নির্ভর করা অন্যায় জানিয়া
লিবির নির্মাণ ছারা জীবিকা নির্মাহ করিভোগাঁ প্রকালের মহাম্ভদিগের ভোগ বিশাবৈশ্বব্যের ছারাও তাঁহা হইতে শত বোজন
দুরে অবস্থিতি করিত।

৬৭ খ্রীষ্টাব্দে খ্রীষ্টবিবেষী, ঘোর অন্যাচারী, ফুর্দান্ত সমাট নিরোর * আনেশে পিছর ও পল † একই দিনে নিহত হন। অতি নৃসংশ বাবস্থা ঘারা পিতরের প্রাণ লওরা হইল, কিন্তু তাঁহার প্রাণপ্রির ভ্রনালয় ও মঠের কোন প্রকার ক্ষতি হইল না। তাঁহার প্র

বর্ত্তী আরও কয়েকজন মহাস্তকে ধর্মবিখাসের জন্য জীবনৰিদর্জন করিতে হয়, তত্রাচ
বিধাতার কপার তৎপ্রতিষ্ঠিত গস্তব্যবস্থান
উত্তরোত্তর উন্নতিলাভ করতঃ এ পর্যায়
অক্ষভাবে চলিয়া আদিতেছে। পিতরের
পরে এবং বর্তুমান পোপের পুর্বের তৃই শত
যাতী জন পোপ ক্রমাযয়ে মহাস্তের পদে
অভিষিক্ত ইয়াছেন।(১)

অন্যান্য সম্পত্তি ব্যতীত পোপগণ রহুকাল পর্যান্ত রোমনগরের চতুর্দিকে একটা
ক্ষুরাজ্যও শাসন করিয়া আসিতেছিলেন।
১৮৭০ গ্রীষ্ঠান্দে যথন সমগ্র ইটাণী সেভয়
কালেশাধিপতি ভিক্টর ইমান্ত্যেলের (২) অধীনে
আনীত হয়,সেই সময়ে পোপ নবম পার্সের(৩)
হন্ত হইতে উহা চলিয়া যার। রাজত্বকালে
ইউরোপের অন্যান্য নূপতিগণের সম্পে
পোপের রাজ্যেচিত মর্যাবাও সমান ছিল।
সে সময়ে সুক্রিগ্রাহাদির জন্য দৈন্য সামস্ত,
সাজসর্জানের ও কোনক্রণ ক্রটি দেখা যাইত
নী; রাজাচুতে হওয়ায় একপ্রকার চেঁড়া
হইয়া বসিয়া আছেন।

পোপের ভদ্দনাশয় সেণ্টপিটর গির্জ্জার(৪)

^{*} Nero. + Apostles Peter and Paul.

⁽১) পোণছের স্ট সথকে যাহা কিছু বলা হইল.
সমন্তই রোমান কাথলিকদের কথা: প্রটেষ্টাট ধর্মাচার্যাগণ উহার এক বর্গও বিধান করিতে চাহেন না।
উপরাস্ত কেহ কেহ এচদুর পর্যায় বলিরা থাকেন বে,
পি চর আলে রোমেই আমেন নাই। একথা অভার,
যেহেতু আধুনিক নিরপেক গবেষক পণ্ডিতগণ
নানারপ প্রমাণ দৃষ্টে থীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন যে, পিতর রোমে আসিয়া ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন, এবং অবশেষে তথার জুশাহত হইয়া তয়্
ভাগিকরেন। এটেষ্টাউদকভুক্ত অনেক ঐতিহাসিক
ইতিপুর্বেপ্ত এইক্রপ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

⁽³⁾ Victor Emmanuel II. Prince of Savoy.

^(*) Pius IX

⁽২) বর্জনান হর্মা ১২১৬ औद्योरमञ्ज ১৮ই এপ্রিপ

ষণাবপ বর্ণনা করা ছংসাধ্য; কয়েক শহাকীর পরিশ্রন ও অর্থ বারা উহা বর্ত্তমান
বিভবে পরিণত 'হইয়াছে। এই পর্যান্ত
বালনেই যথেই হয় যে, এরূপ মূল্যবান বিরাট
ব্যাপার পৃথিবীর অন্য কোণাও নরনগোচর হয় না। অধিক কি, পূর্ক্রবর্তী পোপ
প্রভৃতি মহাম্মাদের যে বিশটী সমাধি উহার
অভ্যন্তরে বিরাজ কবিতেতে, তাহার
প্রত্যেকটিতে কত অর্থ ব্যয় হইয়াছে!
তন্ধাঙীত কত বেদা, উপাসনা-প্রকোঠ,
পাপস্বীকারের হান, মূরত প্রভৃতি বিদ্যানা
নহিয়াছে যে, তন্মধ্যে গোলক-ধাণার মত
ভানেককে গগ হারাইতে হয়।

তাবিশে আরও হইবা তেতারিশ লন পোপের রাজস্ব কালব্যাণী বিনশত বংসরে বর্ত্মান অবস্থায় উপনী চ স্থিতিছ। অর্থবার সক্ষম বোড়শ শতা দীর মানামানি একবার হিমাব হয়। তপন দেখা গিরাছিল, প্রার ছই কোটা টাকা পরত হইয়াছে। তদনন্তর এই মার্দ্ধ তিন শতাকীতে আরও কত অর্থ উহাতে ঢালা হইয়াছে, পাঠক ভাবিয়াদেশুন।

* কয়েকটা প্রাটকের কথা তুরিয়া দিতেইছা ভিতরের কথা থাকুক, সম্পুথ বহিপ্রাঙ্গনের চারি লিকে যে বুড়াকার শুড়ামেনী দ্রায়মান, তৎসম্বন্ধে ওয়ে সাহেব বলিতেছেনঃ—

"These two hundred and eighty-four colums, which are strong enough to support the palaces of Semiramis, support nothing at all, they are placed there for show; they are the feet of two banqueting tables set for a congress of giants, on which are drawn up in a row ninety-six statues of between three and four yards."—Francis Wey—

২৮৪টা বিশাল সম্ভবারা রকিত ছাদের উপর, তিন হইতে চারি গল প্রমাণ ≫টা মূরত বিরাল করিতেছে। কেবলমার শোভার জভা বিপুল অর্থনায়ে এই বিরাট ভৃপ্তিকার্যা!

্ভিতরকার ব্যাপার স্থাকে নিলোক্ত কর জ্বন প্রিক্শকের মন্তব্য যথেষ্ট অমুমিত হইবে।

"The building of St. Peter's surpasses

পোপের বাসভবন "ভার্টিকানকে" একটা প্রাসাদ বলিলে দোয় হয়, কারণ উহা ভিত্র প্রবাদ ভিন্ন কালের নির্মিত অনেকগুলি প্রাদাদের একত্র, দমাবেশ। তথার বিশ্রী নইল আছে, যাহাতে যাভায়াত জন ছই শত আটটা সোপানাবলী প্রস্তুত। বলেন, উহার মধ্যে একাদশ সহস্র প্রকোষ্ঠ আছে।কোন পোপ যে সমস্ত ঘরগুলি (मिथियोष्ट्रिन, এরূপ সম্ভব হয় না। **প্রা**দ!-দান্তর্গত পুতকাগারের কথা বলিলেই পাঠক বুঝিতে পারিবেন, ঝাপারথানা কি। উহাতে লক্ষাবিক মুদ্রিত পুস্তক এবং মতি প্রাচীন সাতাইশ হাজার হস্তলিপি সংগৃহী ত-ইউরোপ আস্থান্ত সকল জাতির, সকল কালের গ্রন্থ সমূহ তথায় একত্র দেখিতে পাওয়া যায়। এতগাতীত ভাটিকান-প্রাদাদে মতাতা প্রকারের মনেক ব্যাপার আছে --বাহা প্ৰবীৰ মধ্যে দেখিবাৰ যোগ্য, যুগা চিত্রশালা, কমেকটা মিউজিয়ম, কভকগুলি স্বজ্জিত হল্পভ্তি।

বর্তুমান পোপের নাম ত্রয়োদশ লিও*;

all powers of description. It appears to me like some great work of nature, a forest, a mass of rocks, or something similar; for I never can realize the idea that it is the work of man, you strive to distinguish the ceiling as little as the canopy of heaven, you lose your way in st Peter's; you take a walk in it, and ramble till you are quite tired".

Mendelssohn.

"The interior burst upon are astonished gaze, resplendent in light, magnificence and beauty, beyond all that imagination can conceive".—C. Eaton

"St. Peter's, that glorious temple, the largest and most beautiful, it is said, in the world, produced upon me the impression rather of a Christian Panthem than of a Christian Church. The asthetic intellect is edified move than the Godloving or God-seeking soul",—

Frederika Bremer

* Lco XIII.

সাংগারিক নাম ছিল পেচিচ (১) ইনি একজন हेर्हानीय काउँ एटें ब्र (२) शूखः। है इति वयम এখন ৯৩ বংসর। ১৮৫৩ গ্রীষ্টাব্দে কার্ডি-नान (०) পদে नियुक्त इरेगा ७৮३৮ औष्ट्रीर स পোপের গদিতে অভিষিক্ত হন। সমাট্ রাজা, জমীদার প্রভৃতি বড়লোকেরা ই হাকে এপর্যান্ত যত উপঢৌকনাদি (৪) প্রদান করিয়াছেন, তাহার মূল্য তিন কোটী টাকার কম হইবে না। এভদাতীত ভিন্ন ভিন্ন দেশের সাত শত যঞ্জমান ন্যুনা-ধিক দেড় কোটী টাকার मम्माखि উইन করিয়া গিয়াছেন। (৫)

আমাদের দেখের গদীয়ান মহাজ্ঞগণ কি প্রকারে দিনাতিপাত করেন, তাহা সক-সেই অবগত, পোপ ত্যোদশ লিও কিন্তু সে শ্রেণীর লোক নহেন। অতি বৃদ্ধ হইলেও কাজকর্ম নিয়মিতরূপে করিয়া থাকেন। পুর্বে ভোর ৪টার সময় উঠিতেন, অমুস্তা বশত: আজকাল ৬ টার পূর্বে শ্যা ত্যাগ করিতে পারেন না। প্রাতঃকালীন উপা-

- (3) Vincent Joachim Pecci.
 (3) Count Ludovico Pecci.
- (9) Cardinal.
- (৪) তক্মধ্যে মণিমুক্তাৰচিত ২৮টা প্ৰণ্মুক্ট (tiara) এবং ৩০০ হ্ৰৰ্থ ক্ৰশ আছে।

(০) ইটালির অনেক বিকট উন্নতিশীল মহাপ্রভূ পোপের উপর এভ বিরক্ত যে, তাহাকে রাজাচ্যুত पिथा **छाहाता मछ**ष्टे नन, छ।हात्मत्र हेल्हा, छनि দেশ হইতে নির্বাসিত হউন। ইটালির নবপ্রতি-উত রাজশক্তিও সমরে সমরে উঁহাকে পার্যস্থিত কটকবোধে কটাক্ষ করিতে ছাড়েন নাই 🕫 পরস্ত ই হাদের বিবেচনা করা উচিত যে, এরূপ উপার্ক্তন-ক্ষপুত্ৰকে কোড় হইতে ফেলিরা দিলে ইটালির ममूह कछि वहे (कानहे लाख नाहे। नाना निर्ण्यन হইতে বে বিপুল অব্ধ নিয়ত পোপের দরবারে আসি-७७.७. छोह। तक कवित्य वित्मव अमित्हेबहे कथा।

गनात পর কাফি ও ছগ্মপানান্তে ধর্মদম্মীয় কাগজপত পাঠ করেন। বেলা ৮ টার সময় প্রাদাদের কর্মচারিগণ গতরাত্তির রিপোর্ট দিতে আইদেন, তদনস্তর ধর্মরাজ্যের ব্যব शांकि मध्यीय উপদেশ नहेवात सन्। अर्थान কার্ডিনাল উপস্থিত হন। ১০টা বাজিলে ধর্মাজ কগণের সহিত সাক্ষাৎ করেন। দিবা দিপ্রহরে প্রাসাদান্তর্গত স্থান-জ্বিত উদ্যানে কিছুক্ষণ বিচরণাত্তে বিদেশ হইতে আগত বিশ্প ও অভাভ বাক্তিদিগের সহিত দাক্ষাৎ করেন। অপ-রাক্ত ২টার সময়, ভোজনাত্তে ৪টা ৪॥ টা প্ৰয়ন্ত নিজা দেন। নিজা ভঙ্গ হইবা মাত্ৰ বিদেশীয় সংবাদপত্র সমূহ উপস্থিত করা इन, मिछलि कथन निष्क्रे পড़न, कथन প্রিয়া শুনাইতে হয়। তার পর কার্ডিনাল-দের রিপোর্ট শ্রবণান্তে তৃতীয়বার কাগজ পত্র দত্তথত করেন (তংপুর্বেং অন্ত কার্য্যের মধ্যে তুইবার কাগজাদি দত্তথত হইয়া থাকে)। অবশেষে রাত্রি ১টার সময় সামান্ত तिनि-८**ভাজন সমাপনা**ত্যে শয়ন করেন।

শারীরিক অবস্থা এবয়দে এরূপ মেহনতে ভাল হইতেই পারে না। মধ্যে মধ্যে এতদুর হৰ্কণতা উপস্থিত হয় যে, বেন ঘন মুদ্দ্ৰি शिशा शांदकन. তখন চারিদিক হইতে **हिक्टिन्नकश्य ड्रा**प्टिया आरमन।

শুনিতে পাওয়া যায়, কোন সময় ইউরোপীয় শক্তি-পুঞার মধ্যে কেহ কেহ পরামর্শ করিয়াছিলেন যে, "ইউরোপের সিত্যান" কে ইউরোপভূমি হইডে সরাইয়া তৎস্থানে পোপকে স্থাপিত করা হউক: ভাষা হইলে কাহারও কোন আপত্তি করিবার কারণ থাকিবে না। কিন্ত পোপ তাহাতে কেন রাজী হইবেন? পিতরের গাদি ত্যাগ করিরা তিনি গৃহিবেল কেন ?

এরপ সময়ে জনৈক বড় ডাক্তার কাহারও সহিত সাক্ষাং করিতে নিষেধ করায় মহায়া লিও হাসিয়া বলেন, "তাহা হইলে পোপের সিংহাসন শৃত্য হইবে। আমারে পদের লোককে মৃত্যুর প্রবল আক্রমণ পর্যান্ত যণোচিত পরিশ্রম করিতেই হইবে, ইহাই ব্যবস্থা।" লিও একৈলন পণ্ডিত;বহু ভাষাতে ই হার উত্তম দুধল আছে।

ओ :क्राभवत (मन :

একা।

কুঞ্চিত ললাটদেশ, কপোলে, অধরে
নিরাশার ভাষা লেখা হুর্কোধ আথরে;
অবসাদে আঁথি ছটী সদা ছল ছল,
ছনয়নে ভরে আছে ক্লান্তির কজ্জল;
শন্ধা ছাড়া কাছে নাই অন্ত সহচর,
সেও ত শ্রণে ঢালে ভয়ের মন্তর,

कार्ठिता निथित विश्व, शिवाह छित्रिया,
नून रुख निर्मव जा निरत में एवं हिया,
भटन कार्य कछ हाति, जाखरवत जान
खन्य मामामा काष्ट्रा वर्षरतत शान,
नावनी-द्यामन ८५डा—मधुत मत्रन
प्र रूटि प्रत यात्र मुनिया नयन।

@श्विरुणायात्री नान रशायामी।

শঙ্করাচার্য্য ও সমন্বয়ভাষ্য। (২)

বেদের হুইটা অংশ বড়ই প্রাসিদ। একটা কর্মকাণ্ড, অন্তটা জ্ঞানকাণ্ড;— একথা সকলেই অবগত আছেন। শঙ্করা-চার্য্য যেখানেই "কর্ম্ম" শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, সর্বত্তই তিনি এই সকাম বৈদিক যজ্ঞাদি ক্রিয়া-কলাপকেই "কর্ম" শব্দে অভিহিত করিয়াছেন, ইহা আমরা এই প্রবন্ধের বিগত সংখ্যায় বলিয়াছি। **শকরের চির-পোবিত মত এই যে, যজাদি** কর্মের কামনাই লক্ষ্যত্ত বলিয়া, ইহা দারা ত্রন্ধপ্রাপ্তি ঘটতে পারে না; একমাত্র জানই মোক্ষ বা ব্রহ্মপ্রাপ্তির হেতু। ব্রহ্ম-প্রাপ্তির অন্তত্তর পদ্থা নাই। আরো একটা কথা আছে। বেখানেই শঙ্কর ''মুক্তি" भक्ष প্রব্যোগ করিয়াছেন, সেই স্থলেই তিনি নিগুণ, নির্বিশেষ, চরমত্রন্মজান ও মৃক্তিকে একই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। এরপ

নিৰ্বিশেষ একা বা মুক্তিশাভে কেবল জানে-রই অধিকার। এই জন্তুই ভিনি এরূপ মুক্তি বা ব্রগ্নজানে কর্মের প্রবেশ নিবেধ कत्रिश्राष्ट्रम, এবং সুক্তি যে কেবল জ্ঞানে-त्रहे कन, कर्पात कन नरह,-- এ कथा আয়াসপূর্বক প্রতিপন্ন করিয়াছেন। কিন্ত निकाम बक्त वर्षा, डेशामना, शानानि कर्मादक তিনি ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন বলিয়া 'স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। যথাশ্রত অর্থকারী ব্যক্তি সকল, শহর ব্রহ্মজানে কর্মের व्यादम निरंथ कतिश्राह्म (मिथिश्रा, जांशा-পতঃ মনে করিয়া লন যে, বুঝি শকরে একা-माध्या निकामकर्त्यात्र अनियम कतित्रारहन। वज्र उ: भक्र त जाहा करत्र न नाहे। शृशी (य **बन्नाळान माध्या व्यक्षिकात्री नरह, भक्रद्रात्र जारभर्या जाहा नहि। (कर्य यक्तभौग,** কামাকর্মপরায়ণ গৃহত্বে মাত্র ব্রক্তাবে

व्यधिकात नाहै। किन्तु (य गृशी छेशामनानि নিল্লামকর্ম ছারা চিত্তঞ্জি করিতেতেন. তাঁহার চিত্তভূদি হইলেই জ্ঞান জ্ঞানে, এবং একবার এইরূপে জ্ঞান ক্রেমিনে ডং-ক্ষণাৎ মুক্তিলাভ ঘটকে; দে ক্ষরভায় নিক্।ম কর্মেরও আর প্রবেশাধিকার নাই। কথাটা এই যে. শঙ্করাচার্যা গৃহীকে দকান যজাদি **ক্রিয়া করিতে একেবারে নি**য়ের করিয়া-**ছেন. কেন না, ভাহাতে ত্রহ্ম** গ্রফ্য হ্র না । কিন্তু ব্ৰহ্মজ্ঞানাৰী গৃহী য'ল উপাদনাদি নিদামকর্ম করিতে পাকেন, তবে ক্রমে তাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান য়ত প্রিপ্ত হটতে থাকিবে. ভতুই চিত্তগুদ্ধি হুইবে ৷ এইল্লপ অফুঠান দারা চিত্তগুরি হইলেই আন **জনিশ। জ্ঞান জনি**বামাত্রই মুজি: এরুপ ব্রহ্মজ্ঞানে বা মুক্তিতে নিদান কর্মেরও षात्र প্রবেশাবিকার নাই, কেন না, তথন उद्यान व्यक्तिया शियारह । यथन शृशीत এই ज्ञान চ্রম ব্রহ্মজ্ঞান অন্মিল, তথন সে গুহীতে ও পরিব্রাজকেতে কোনও পার্থকা পাকে না। এই কণাই আমরা পূর্বেক্তি ছালোগ্য-ভাষ্য हरेट एयारेबाहि।

বৃহদারণাক উপনিষদের একটা হংগাদিক ভাষা আছে। আমরা পাঠককে সেই হুলটা লেখিতে অফুরোধ করিতেছি। শক্ষেরর তাৎপর্যা ও মনের অভিপায় এই ভাষাটাতে হুস্পষ্টভাবে প্রকাশিত হইয়া পজিয়াছে। এই হুলটা দেখিলে, আর একণা কেহই বলিতে পারিবেন না যে, শদ্ধর গৃহীর পক্ষে ব্রহ্মারণ্যকের পঞ্চম প্রপাঠতকের তৃতীর বান্ধানের ভাষা। প্রথমতঃ বৈদিক সকাম কর্মারা যে মোক্ষ বা নির্ভাগ বৃহদারণাত হায়। প্রথমতঃ বৈদিক সকাম কর্মারা যে মোক্ষ বা নির্ভাগ বৃহদারণাত হায়। প্রথমতঃ

ইয়া শক্ষর দেখাইতেছেন যে, নিজানকর্ম দারাও সেই চরম, অবস, ব্রহ্মপ্রাপ্তি ইইছে গারে না; কেবল জ্ঞান দারাই এরপ ব্রহ্ম বা মোক্ষপ্রাপ্তি সন্তব। অর্থাৎ উপরে আমরা শক্ষরের অভিপার বেরূপ বির্চ্চ করিয়া আদিলাম, চরমব্রক্ষজ্ঞানে সকান বা নিজাম কোনওরূপ কর্মেরই প্রবেশ নাই। নিজামকর্মের প্রবেশাধিকার নাই কেন প্রশাসর বলেন—

"অনারভারাঝোক্টে।

মোক ত মার 'কার্যা' নহে বে, কোন ও সাধন দারা ভাহা লাভ করা যাইবে। পাঠক ভাব্যের এই জুলটা পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন। মোক্ষকে একবারে চরমব্রফা अकानकारण ध्वतिया लहेया. भक्षत विकारतत প্রথম অংশে ইহাই প্রতিগালন করিয়া-ट्रिन (य. ज्डारने इटे अक्नाविक्त स्थाका নিডামকর্মের ফল মোক্ষ হইতে পারে না। তবে নিদামকর্মের ফলে কি হয় ? নিসাম কর্মের আচংগে "চিব্লুদ্ধি" জ্বো। **ठिड्र अकि इरेश कि इस्र हिड्र अकि इरे** লেই জ্ঞান জলো। বেই জ্ঞান জিমিল, অমনি মুক্তি উপস্থিত হইল। অতএব নিজাম-কর্মা শহরের মতে মক্তির গৌণ কারণ इटेट्डएड। देशात পরেই শক্ষর দেখাইতে-ছেন যে, নিফামকথের্যর ফল চিত্তশুদ্ধি। অতএব, চিত্তশুদ্ধি যদি নিদাস কর্মের ফল रहेन, এवः ठिङ्किक्षि रहेर्न्हे यनि कान लाङ इम, उत्व गृशीत निकामकर्य कतिवात अधिकांत्र शांकिन कि ना ? यनि शांकिन, তবে আর গৃহীর ত্রন্তজানে অধিকার নাই এ কথা আইদে ক্রিপে ? আমরা শহর-ভাষা উদ্ভ করিয়া দেখাইভেছি:—

"নিরভিদজে কর্মণো বিদ্যাদংগৃক্তমা বিশিষ্ট কার্যায়েবারজেন কলিচও বিবোধঃ"। যে কর্ম্মে কোন অভিসন্ধি নাই, অর্থাৎ নিসাম কর্মের আচরণে যদিও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মৃক্তি না হউক্, তথাপি তদ্বার। বিশিপ্ত একটা ফল পাপ্যা যায়। সে ফলটা কি ? "আয়ুসংস্থারার্থং দিতাানি ক্রাণি ক্রোতি"।

আসুসংকারই তাহার ফল। নিফান কর্ম করিতে করিতে, চিত্ত সংস্কৃত হয়, চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। চিত্তশুদ্ধি ইইলে কি হয় ? শঙ্কর বলেন ঃ—

"সংস্কৃত ৰ আয়িশাজী তৈঃ কর্মতিঃ সনং এই সুং সনপোঁ ভবতি। তদোহ বা জনাতরে বা সনং আয়-দশীৰং উৎপদ্যতে।" ("যো হি নিতাক্র্যান্ত্রীয়ী সদমুঠানজনিতাপুর্কবশাৎ পরিভ্দ্নবৃদ্ধিঃ সমাক্ৰী-মুজো ভবতি"—আনন্দগিরি-গীকা)।

এইরপে নিতাকথার্ছান্থারা চিত্তভ্রি হয়; চিত্তভ্রি হইলেই আগুদর্শন উপস্থিত হয়।

"জান্যুজানাং নিত্যানাং কর্মণাং আনোংপত্তি-মাধনমুগ্রুশনার্থং"।

অতএর নিদামকর্মে জ্ঞানোংগত্তি হয়
য়তরাং, যদিও জ্ঞানই সাক্ষাং সম্বন্ধে মুক্তির
হেতু, তথাপি নিদামকর্ম যে গৌণভাবে
মুক্তির হেতু, তাহা উত্তম বুঝা ঘাইতেছে।
আমানদাগিরিও এইস্থলে তাহাই বলিভেচেনঃ—

"কর্মভিঃ শুদ্ধবৃদ্ধেঃ এবণাদিবশাদৈক। জানং মৃ**ত্তিক্লমূদেভি"।**

এই স্থলেই, কিছুপরে শক্তর ইহা

অপেকাও অতি স্পর্তির ভাবে এ কথার
মীমাংদা করিয়াছেন যথাঃ—

"বেষাং পুননি ত্যানি নিরভিদক্ষীন "আয়-সংস্কারাধনি" ক্রিরস্তে, তেষাং জ্ঞানে পেত্যথানি তানি। তেষাং উপকারকতাৎ মোক্ষমাধনান্যপি কর্মাণি ভ্রম্ভীতি ন বিরুধ্যতে"।

অর্থাৎ ধাঁহারা উপাদনাদি নিত্যকর্ম নিকাদ ভাবে করেন, তভারা তাঁহার জाনোংপত্তি इश्रुवनिशा, त्यहे निकामकर्षहे भारकत्र माधन चक्रा

পাঠ क এই एटन अक्री कथा प्रिथितन। महत এই विচারের প্রথমাংশেই একটা আপত্তি করিয়াছিলেন যে. মোক্ষদাধ্য বা "দংস্কারাহ্" নহে ; স্থতরাং উহার কোন প্রকার "দাধন" নাই। আবার এই স্থলে त्मरे संक्षत्रे विनाटि एक्त द्य, "त्याक्तनाथना-মুণি কর্মাণি ভবস্তীতি ন বিরুধাতে"। অর্থাৎ নিষামকর্মই মোকের "সাধন"। এ কিরূপ কথা হইল ? কিন্তু পাঠক, আমরা পূর্বে ঘহা বলিয়া আসিয়াছি, ভাহা এন্তলে আরণ করিতে হইবে। তাহা আরণ থাকিলে আর শহরকে Inconsistent বা বিরোধী-গিন্ধাতকারী বলিয়া বলিতে পারিবেন না। বে ত্তবে শঙ্কর মোক্ষকে একেবারে চরমব্রন-জানরূপে লক্ষা করিয়াছেন, দেই স্থলেই গেই খোকের কোন সংস্থার **হইতে পারে** ना,-- उंशात (कान माधन नारे,--- এই कथा বলিয়াছেন।

তাৎপর্য এই যে, যখন চরমবন্ধজান জ্বায়া গিয়াছে, তখন আবার নিকামকর্ম কিনের ? তখন কোনওরূপ কর্মের তথার প্রথমের অধিকার নাই। কিন্তু এ কথার ইহা অর্থ নহে যে, যদি ব্রহ্মজ্ঞানে কর্মমাত্রেরই প্রেশ নিষিদ্ধ হইল, তবে বুঝি ব্রহ্মজ্ঞাননাধনেও নিকামকর্ম নিষিদ্ধ। আমরা প্রমাণ করিয়া আসিয়াছি যে, নিকামকর্মের আচরণনোক্ষের গৌণসাধন, কেন না, উহাতে আত্মার "সংস্কার" হয়। অতএব সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, নিকামকর্মের আচরণই গৃহীর কর্ত্ব্য। শক্ষরাচার্য্যের অভিপ্রায় এইরূপ কি না, পাঠক বিবেচনা করিয়া দেখুন্। এই দিকে লক্ষ্য য়াধিলেই, শহরের "ওস্মান্ন

মোক্ষার্থানি কর্মানীভি সিছং" এ কথারও ভাৎপর্য বুঝা ঘাইবে।

আনেকে, এই তাৎপর্য্যের দিকে দক্ষ্য না রাখাতেই, ষথাক্রত কর্ম কর্মপ্রা মনে করিয়া লন বে, ব্রহ্মজ্ঞানকে শব্দর কর্মপ্রাগী সর্যাগী সম্প্রদায়ের মধোই নিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। এবং গৃহীর বধন অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মে অধি-কার নিবৃত্ত হয় না, তধন গৃহীর ব্রহ্মজ্ঞানে আন্দী ক্ষিকার নাই। হংধের বিষয়, প্রীবৃক্ত উপাধ্যায় মহাশয়ও এই মহাভ্রমে পড়িয়াছেন।

আমরা পূর্বে সংখ্যান্ন "বেদান্ত পরিভাবার' বে মত দেখাইয়াছি, লকরের ও মত
ভাহাই। গৃহী, নিকামভাবে ব্রক্ষজার্শীলন
করিতে ইচ্ছুক হইলে, ভাঁহাকে কাম্যবৈদিক ব্যাদি কর্ম পরিভাগে করিতে
হইবে, এবং নিকাম উপাদনাদি কর্মের
আচরণ কুরিছেই হইবে। এইরূপ আচরণবারা চিত্ত ছি হইলে, ভাঁহার ভখন চরমব্রক্ষজান জনিবে। একথা শহর কেবল
এত্তলে নহে, অতি স্পাইভাষার তিনি ইহা
বৃহদারণাকে জনকাধ্যারিকাতেও বলিয়াছেন। সে স্থলটা এই:—

"বক্ষেন দানেন তপনা অনাশকেনৈতনের বিদিয়া
মূনিভবিভি'। 'বিলো দানং তপক পাবনানি
মনীবিশাং। জব্যবজা জানবজ্ঞাক সংখ্যারার্থাঃ।
সংস্কৃত্রস্য জ্ঞানোংপত্তিরপ্রতিবক্ষেন ভবিষ্যত্যতো
বজ্ঞেন বিবিদিবস্তি। দানমপি পাপক্ষরতাং ধর্মবৃদ্ধিহেতুলাচ্চ'।

পাঠক এ স্থলে দেখিবেন, যজ্ঞকে (নিকামভাবে আচরিত) পর্যন্ত চিত্তসংকারক রূপে শহর বলিয়াছেন। আবার:—

"এবং কাষ্যবর্জিতং মিতং কর্মমাতং সর্কং কাম্মজানোংপত্তিবাবেশ মোক্ষমাধনক প্রতিপদ্যতে এখং কর্মকাংখাশায় একবাকঃ চারগতিঃ"। এইরপে নিজাম কর্মাচরণ করিতে
করিতে গৃহী "মুনি" হইরা যান। ব্রহ্ম জির
অন্ত বিষয় লক্ষ্য থাকিলে "কর্ম্মী" হইতে
পারে বটে, কিন্ত যাঁহার নিজাম কর্মের
লক্ষ্য কেবল ব্রহ্মই, দে ব্যক্তি "মুনি" হইয়া
যান।

"ওপনিষদং পুরুষং বিদিয়া মুনিরের স্যাৎ, নজু কথাঁ''।

কথাটা এই যে, নিকামকর্মের যদি ব্রক্ষই
লক্ষা হন, তবে ভাহাতে ব্রক্ষপ্রাপ্তি বা
মোক্ষণাত না ঘটিয়া পারে না। নিত্যকর্মগুলি ব্রক্ষণোকাদিপ্রাপ্তির অভিসন্ধি করিরাও, করা ঘাইতে পারে; কেবল এইরূপ
অভিসন্ধি থাকিলে, সাধক "মুনি?" হইতে
পারে না। আমরা উপরে যে ভাষাবিচারের
কথা বলিয়াছি, তাহাতেই সে কথা প্রপ্তি
আছে। সে স্থলে শক্ষর বলিতেছেন যে,—

''সাভিসন্ধীনাং নিত্যানাং কর্মণাং ব্রহ্মডাদীনি ফলানি। বেঘাং পুন নিত্যানি নিরভিসন্ধীনি আন্ধনাং সংস্থারার্থানি ক্রিয়স্তে, তেখাং জ্ঞানোৎপত্ত্যর্থানি তানি"।

অতএব যে নিকামকর্মের ত্রক্ষই লক্ষ্য তাহার ফল ত্রক্ষপ্রাপ্তি ভিন্ন অন্ত কিছুই হইতে পারে না।

অতএব এছলে যে উপাধ্যার মহাশয়
লিখিয়াছেন যে, "মুনির্ভবতি" এই ভাষ্যাংশের পরের অংশগুলি উক্ত করিলেই,
উপাধ্যার মহাশর যাহা বলেন, ভাহাই
প্রমাণিত হইত,—একথা উপাধ্যার মহাশরের সম্পূর্ণ ভূল। ভাষ্য হইতে আমরা
অংশবিশেষ উক্ত করিয়াছি বটে, কিন্তু
পাঠক দেখিবেন, যাহাতে আগাগোড়া অর্থ
ও অভিপ্রায় ঠিক্ থাকে, দেইরূপ ভাবেই
আময়া উক্ত করিয়াছি। এবং বেরূপ অর্থ

कामता कतियाहि, यनि छेशाया महानय छाहात "विद्रायी" कान अर्थ छाया हहेट दनशहेट शादनं, छद्य आमता विद्राय वाधिक हहेव।

পরিশেষে আমরা আর একটা মাত্র কথা বলিয়া এই গৃহস্থাশ্রম সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য শেষ করিব। উপাধ্যায় মহাশয় গীতাভাষ্যে যাহা বলেন নাই, এবারে দেই • ক্লপ একটী নৃতন কথা বলিতেছেন। গীতা-ভাবো তিনি শঙ্করেছে দোষী দাবান্ত করিয়া-(हन. हैं डा बाग्रा शांत्रक वर्ता क (मथा डेशा हि। কিন্তু উপাধ্যায় মহাশয় এখন বলিতেছেন त्य, "मक्द मञ्जन बत्क्रत शांतन शृशीत व्यथि-কার দিরাছেন: নিওপি ত্রকোর ধানে অধিকার দেন নাই।" উপাধ্যায় মহাশয় বোধ হয়, আমাদের প্রতিবাদের প্ররো-চনার জনভোপার হুইয়াই এখন এই নৃতন क्या विषय वाधा इहेग्राह्म। তাঁহার গীতাভাষ্যে তিনি এরূপ কথা বলেন নাই। কিন্তু একথা ব্লাতেও শঙ্করের উপরে আর একটা দোষ মাদিয়া পড়ি-তেছে। উপাধ্যায় মহাশ্যের এথনকার क्यां युवा गाहेट ड एह (य, नर्वश कर्यं डार्ग ক্রিয়া এক্ষধান ক্রা গীতার অভিপায় নছে; অথচ শঙ্কর নি গুণ বৃহ্মধ্যানে সমস্ত কর্মত্যাগেরই বিধি দিয়াছেন; অভএব শঙ্কৰ গীতাৰ অহ্মকে সম্যাসী সম্প্ৰদাৰেই আবিদ্ধ করিয়া দিয়াছেন; গৃহীর তাহাতে অধিকার নাই। উপাধ্যায় মহাশয়ের নুতন ক্রণাটার ভাৎপর্য্য এই। কিন্তু আমরা উপাধ্যার মহাশবের এ দিছাত্তের সহিত্ত একমন্ত হইতে পারিগ্রেছি না। শঙ্কর এরূপ मखन निर्धन बन्न-शास्त्र विष्डम गृशीत शक्ष करतन नाहे। भक्षत्तत मर्त्तव्हलहे

অভিপ্রায় এই যে, গৃহী যদি ব্রহ্মধান করিতে চান (সপ্তণই হউক্বা নিশুণই হউক্বা নিশুণই হউক্বা নিশুণই হউক্বা নিশুণই হউক্), তবে তাঁহাকে কামাকর্ম একেন্বারে ত্যাগ করিতে হইবে। কেবল তাঁহাকে উপাদনাদি নিফামকর্ম করিতে হইবে। এবং এইরূপে যথন গৃহীর চরম ব্রহ্মজ্ঞান জ্বিমিবে, তথন সে গৃহী ও পরিব্রাক্ষক একই কথা। সে অবস্থায় সেই নিফাম-কর্ম্মও থাকিবেনা, ক্রতরাং "ব্রহ্মসংস্থতা" জ্বিমিবে। আমানদের মতে, শক্ষরের ইহা ভিন্ন অন্ত কোনরূপ অভিপ্রায় হইতে পারে না। এখন দেখা যাউক, উপাধাায় মহাশ্য় যে এখন এই ন্তন কথার অবতারণা ক্রিয়াছেন, তাহাই বা ক্রত্রুর সঙ্গত।

উপাধ্যায় মহাশয় বলিতেছেন যে, শকর, অভ্য আশ্রমের পক্ষে কর্মত্যাগ প্রত্যবায়-দাধক বলিয়া, তত্তলাশ্রমন্থ ব্যক্তির "ব্রন-সংস্তা" হইতে পারে না বলিয়া দিছাস্ত कतिया गियारहन। এই अग्रहे नांकि कूल्क ভট্টের দিদ্ধান্তও, শঙ্করের দিদ্ধান্তের विद्राधी। किन्छ स्रामात्मत्र विश्रांत अहे त्य, শঙ্কর কুলুকের বিরোধী সিদ্ধান্ত করেন নাই। "গৃহীর স্বাশ্রমান্ত্রিত কর্ম্ম না করিলে প্রত্য-বায় হয়'.—এ কথার ভাৎপর্য্য এই যে, যে গৃহী কাম্যবজ্ঞাদিপরায়ণ, কেবল ভাহা-রই দেই যজ্ঞাদি পরিত্যাগে প্রত্যবায় হয়: কেন না, তাহার তাহাতেই অধিকার। নতুবা যে গৃহী কাম্যযজ্ঞাদি না করিয়া, কেবল ব্রহ্মপ্রার্থী হইয়া নিজামকর্ম্ম করিতে-ছেন, সে গৃহীর এক্লপ প্রত্যবায় হইতে পারে না। পাঠক বৃহদারণ্যক ভাষ্যের **वक्री खन (मध्न:—**

"কাম প্রতিবেধাৎ কাম্য প্রবৃত্তিনিরোধবৎ অদো-বাং" (৬।৫।১৫)। এক্তে আনন্দগিরির টীকা এই :---

"ৰথা ন কামী স্যাদিতি নিথেধাৎ "ক্সাচিৎ" কামপ্রতিন ভবতীতি এতাবতা ন 'স্প্রিন্' প্রতি কামাবিধি নির্ধ্যতে, তথা ক্সাচিদাক্সানাৎ ক্র্বিধিনিরোধেহপি ন স্প্রিন্থ প্রত্যেসী নির্দ্ধো ভবিষ্টি তীতি প্রিচরতি '।"

এন্থলে শক্ষরোক্তিন ভাংপর্যাটী বড়ই চম্বকার। এই ভাষাটী কর্মকাও ও জ্ঞান-কাঞ্রের বিভাগ দেখাইবার জন্ম লিপিড ভইন্নাছে। একটা প্রবিপক্ষের উত্তর দিতে গিগা শকর যাহা এস্থলে বলিয়াছেন, তাহা-তেই গৃহী সম্বন্ধে তাঁহার অভিপ্রায় আমরা পাইতেভি। তাঁহার এ স্বলের উত্তর হইতে আমরা পাইতেছি যে, সকল গৃহীই যে যাব-জ্জীবন অগ্নিহোত্রাদি কর্ম করিবে, ভাহা নহে। যে সকল গৃহী কামাকশ্মের দোষ অব-গত আছেন, তাঁহারা অগ্নিহোতাদি না করি-তেই অধিকারী। আমরা ব্রিতেছি যে. শঙ্করের অভিপায় ও মত এই ছিল যে, যে গুহী কাম্যকর্মের দোষ অবগত আছেন, कामाकर्याक वस्रानत (रज् विशा बारानन, তাঁহাকে ভাহা করিতে হইবে না। স্বভরাং नकन गुरोहे य गळानि ना कतिल था छा-বারভাক হইবেন, শকর এ কণা মানিতেন না। কাজেই কুলুকের দক্ষে তাঁহার কোন विद्रांध नाहै। शाठक मग्रा कतिया ब्रह्मा-রণ্যক ভাষ্যের আরে একটা স্থলও দেখন।

"পুঞ্বনতি বৈচিত্র্যপেক্য সাধ্যসাধন সম্বন্ধ বিশেষ।ন্ অনেক্ধোপদিশতি। তত্র পুরুষাঃ ম্বর্মের ষ্পাক্ষতি সাধনবিশেবেশ্ব প্রবর্ত্তে, শাল্রন্থ সনিতৃ-প্রদীপাদিবও উদান্ত এব। যাস্য ম্থাবভাসঃ, স ভথাক্ষপং পুরুষার্থং পশ্রতি, ভদ্যুরপানি সাধনানি উপাদিৎসতি।"

্ অর্থাৎ শাক্ত পথ দেখার সাত্র; মহ্ব্য প্রাকৃতি অনুসারে শাধনে প্রবৃত্ত হয়। অতএব এন্থলের ভাষ্যেও আমরা দেখিতেছি ষে, শহরের মত কত বড় উদার ছিল। তিনি निकाम ७ मकाम माध्या, माध्यक्त चांधी-নভা উদ্ঘোষিত করিয়াছেন। পাঠক এখন तिबिट्डिइन (य. आमत्रा क्षयम मःशाम "বেদান্ত পরিভাষার' যে সিদ্ধান্ত দেখাইয়াছি. ভাহা এবং শঙ্করের সিদ্ধাস্ত একইরূপ। গৃহী **হইলেই যে তাহার অগ্নিছোত্রাদি কর্ম করি-**তেই হইবে, একথা শৃত্তরের অনুমোদিত न ए। (कर्ण भक्त नर्ट्न, ष्मश्रास्त्र भूतान, সংহিতার কথা ছাড়িয়া দিলেও, হিন্দুর অতি প্রাচীন প্রৌত ও গৃহা স্ত্রাদিতে— याहा यळानित छे भारतम अर्ग - जाहार ज अ স্কলেরই পক্ষে যজাদি "শবশুকর্তব্য'' विनया छेलिहे इहेबाएइ विनया त्वांव इस না। গৌতমধর্মসূত্র অতি প্রাচীন পুস্তক। हेहा देविककारणत्र काठात्रापि ध्वेवर्डक গ্রন্থ। পাঠক দেই গৌতমস্থ্রের ৮ম অধ্যা-(मत्र २८ अ २৫ श्वामत्र (मथून्।

"ম্নৈতে চ্ছারিংশৎ সংকারা ন চাটাবাস্থ্য। ন স ব্লগং মাধ্সাং সালোক্যগগছেতি।"

আবার:-

"বস্তু ধলু চয়ারিংশং সংকারানামেকদেশো-হপাটাবয়গুণা অথ স একাণঃ সাযুক্ষ সালোক্যঞ্ গত্তি"।

অর্থাৎ বাঁহারা গর্ভাধানাদি এবং দর্শপৌর্ণাসাদি ৪০টা সংস্কারের একদেশনাত্ত প্রস্থান করেন, কিন্ত আল্লার ৮টা গুণ
(দরা,অম্পৃহা প্রভৃতি) বাঁহার আছে, ভিনিই
রক্ষের সংযোগ পাইবেন। কথাটা এই বে,
"যিনি নিত্য-অর্থানগুলি মাত্র অস্থান
করেন, ভিনি দরাদি "অইগুণ সম্প্র ছইকেই পাযুল্যসালুক্য পাজের অধিকারী
ছইবেন" (সাম্প্রমীক্ত অম্বাদ)। স্কুতরাং

এই অভি প্রাচীন বৈদিক গ্রন্থেও আমরা দেখিতেতি যে, সকলের পক্ষেই সকাম কর্মের অফুষ্ঠান বিভিত হয় নাই। বরং স্কাম मछा पित निन्ता कतियां, (क नव निष्ठा निकाम कर्षाः पूर्वा द्वारे विधि (प्रश्न इटेब्राल्ड। স্ত্রাং শ্রুরাচার্যোর মত্ত বে এইরূপই इहेर्द, छोहाट कांत्र मत्मह कांगीय? ভাহার কর্মে অধিকার নিরুত্ত হয় না, একণা শাস্ত্রত নহে। তাহা হইলেই পাঠক এখন দেখিতেছেন যে, আমরা গুল্ডাশ্রম সমূচিত বলিয়া মহার যে শেষ স্লোকটী উদ্ভ ক্রিয়াছিলাম, ভাহা শঙ্করের মতে অসিক হটতেছে না: অগচ উপাধ্যায় মহাশ্য বলেন যে, শক্রের মতের স্তিত ঐ বচনের ঐক্য নাই।

পরিশেষে উপাধ্যায় মহাশ্য যে বলিতে-ভেন যে, শক্ষবমতে গৃহীর সগুণে অধিকার चाहि. किन्न निर्श्व गतिका व्यक्तिकात नारे,-একথাও সজত নতে। কেন না শ্রুরেব theory অনুসারে সঙ্গ নিভুণিভেদ যে কথার কথামাত্র, ভাহা বেদাস্তদর্শনজ্ঞ মাণেই অবগ্র আছেন। বিশেষতঃ, উপাধ্যায় মহাশয় ত শক্ষর সময়ে এরাপ সগুণ নি গ্র্ণ-**एक एम त** कथा तनिएक है अधिकाती नरहन। কেন না, তিনি তাঁছার সম্বয় ভাষো নিজেট काछि स्नुनात यास्ति घाता (मशाहेशारहन ८१, শক্ষরের সন্তুগ ব্রহ্ম বাস্তবিক পক্ষে নিও গ ব্ৰহ্মট। "ভদেৰং বিবাদ কারণং বাত্মাত্রেণ প্র্যাবসরং" (সমস্বর ভাষা, ৩৭ - পৃষ্ঠা)। শকর সম্বন্ধে যিনি এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন, ভিনিই আবার কেমন করিরা বলিভে চান বে, শহর সঞ্জ ব্রেফা গৃহীর অধিকার वाथिवाद्यन, किन्नु निर्श्वण उद्यादार्थन मार्डे !!

वृष्ट्रमात्र्राटकत वर्ष वाकारभन > म स्मिक হটতে ২১ শ্লেক পর্যান্ত "প্রাণস্ত প্রাণং 6কুব ডকু: "ইত্যাদিরণে খোরতর নিশ্রণ ত্রপোর বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। ২২ शांक इटेंटिक जातुम्न कतियां.—"अरेतन• উপবোগঃ কুংল্ল বেদক্ত কামারাশি বৰ্জি-'डख' इंहा (प्रशहेतात ज्ञ ,-- (प्रहे नि खें न (कड़े मुखुष ভाবে वर्षिड इटेग्नाडि। **१**टे निर्श्व अञ्चलके निराक्ष प्राता धानानि कतिर्व (मुख्यन मार्तन जुलमा हैजापि), এবং এই নিপ্তণি বন্ধগান করিতে করিতে ক্ষমে স্ক্রিক্স্ডাগি হইবে (এত্থেৰ প্রা-জিনো লোকমিচ্ছ স্থঃ প্রক্লিষ্টি, ট ৫. দ্র্রানি কর্মানি সম্ভদস্কীতার্থঃ")। পাঠক এই ছল-**है। कि एम विदयन, मुख्यमिख गटनम अटक-**বারে রক্ষিত হয় নাই। এবং নিতাকর্ম দ্বারা এই নি গুণকেই জানিতে হইবে এশং এই নিম্প্রে জ্ঞুই স্ক্রিক্স্ডাগ পরিশেষে क्विट्ड इटेट्व, टेडाई ममश्र अक्षाद्य श्रीत-र्मिड इरेबाए । मक्षत्तत्र छेलात, शीडांडात्सः, গৌরবাবু যে অবিচার করিয়াছেন; দেই অবিচারের জন্তই, এখন যে ভিনি সঞ্জ নিগুণভেদের ব্যবস্থা করিতে চান, ভাথা আমরা দেখিলাম একেবারেই অসম্ভব হই-তেছে। তার পর পঠিক দেখিবেন, গীভার "একাকী'' ইত্যাদি বলিরা, যে ব্রহ্মধ্যান कीर्ति इ इहेबार्ड, डेहा धान विस्मय ; धान মানসিক ক্রিয়া বিশেষ। স্মতরাং মানসিক ক্রিয়ারপ গানে ভ পরিবাহ্নকেরও অধিকার নাই। পরিবাজকাবস্থায় সমস্ত ক্রিয়া ভ্যাপ বিহিত ; সে অবস্থায় ''উপাদনং এভৎপক্ষে न विक्तिः;" ज्थन धानामिजिया निविद्य। ফুতরাং উপাধ্যার মহাশবের মতে একপ चर्व इहेट्ड भारत ना।

বিশ্বটা বড়ই শুক্তর; তাই আমরা এত বিস্তৃতভাবে গৃহস্থাশ্রন সমন্ধে শহরের প্রকৃত অভিপ্রায় কি, তাহা দেখাইলাম। এবারে প্রবন্ধ বড় হইরা পড়িয়াছে। আমরঃ আগামীবারে উপাধ্যার মহাশরের উত্তরের অন্যান্য অংশগুলির বিচার করিয়া দেখিয়া আমাদের বক্তব্যাশেষ করিব। (ক্রমশঃ) শ্রীকোকিলেখর ভট্টাচার্য্য।

বিজয়িনী-কাব্যম্। *

(मभारलाहना ।)

সাহারা মরুভূমিতে কে আজু তুষার-শীতল বারি-রাশির:ত্টি করিয়া, আবার সেই বারি রাশি দারা নির্মারিণীর করিয়া, ভাহাতে আবার কাচ-স্বচ্ছ ভরঙ্গ-মালার ক্রীড়া প্রদর্শন করিতেছ ? ফ্লিকের ভার উত্তর, ধ্লিদক্ল, প্রথর বায়ু-প্রবাহের পরিবর্ত্তে কে আজ পদাবনের भोत्र छ-८ हात-मभीत्र गटक.— श्याहर नत छे भन-हित्राधिक मभीत्रगढक,--- नात्रवर्गिनी-দিগের আলুগায়িত কুন্তগরাশির সহিত ধীরে ধীরে ক্রীড়াকারী মনোমোহকর সমীরণকে.— मञ्जू अधिक मिर्गत मञ्जू - रमह - थ्रान मन अ আয়াতে নবজীবনের সঞ্চার করিতেচে গ কে আজ দেই গীমারহিত ক্লীর্ঘ মরু-ভূমিতে, সহকার তরুশ্রেণী कतिया উপবনের সৃষ্টি করিয়া, তাহাকে আবার আভামকি-সূলয় দ্বারা স্তরে স্তরে মুকুলশ্রেণীর উদ্গম করাইয়া, সুস্ভিত ও অবস্কৃত করিতেছে ? কে আবার ভাহাতে लमत्रश्रम ७ काकिनयहारतत धावर्तना कतिका, बांख श्थिकत बाखिनिवातर्गत नक्ष नक्ष अवग-भूति अमुख-निक्षन कति-एडरइ शांनि नां. ७ महामंखिनाती मनूरा (क ? कांनि ना, এ खेसकांनिक

কোণা হইতে আসিয়া অন্ততঃ কিয়ৎকালের **ज**ड এই মহা ই<u>ज</u>ङालের সৃষ্টি করিয়া. मस्य अगर्दक र्छार विस्तृष्टिक क्रि-**ভেছে ? বে** ভারত-রঙ্গভূমির বক্ষ:ভ্লে নৰ্বস্থ-উভাগিত আস্থান মণ্ডপের মধ্যস্থলে. - गरामृगा शैतकलात्म ७ मूळनात्म धन-ক্ল স্বৰ্ণনিৰ্মিত সিংহাদনে উপবিষ্ট হইয়া. উজ্জ্যিনীরাজ ভারতের অধিতীয় স্মাট विक्रमामिला, -कानिमाम-छ्रिला क्विता-স্থলতীর বীণাঝঞ্চার শ্রবণ করিতেন এবং ভাহার ভালে ভালে ছলোবদ্ধের স্বর্গীয় নুতা বিলোকন করিয়া, চক্ষুর সার্থকা সম্পাদন করিতেন;—সেই ভারতভূমিতে, — সেই রঙ্গভূমিতে — সে বীণাঝন্ধার আনেক দিন নিবৃত ২ইয়াছে! সে স্বৰ্গীয় নৃত্য মর্ত্তাভূমিতে আর নাই, স্বর্গে চলিয়া গিয়াছে! এই রঙ্গভূমিতে গায়ক, নর্ত্তক, শ্রোতা, দর্শক কেহই নাই !! ভারত আল महाभागात পরিণত!! आक এ महा-খাণানে, এ মহানিজায় অভিভৃত মহাদেখে, বহু যুগযুগাস্তের পর কে আবার, নবীন-নীণাৰন্ত্ৰের স্বয়ং সৃষ্টি করিয়া, উচ্চ-গীতি-প্রবাহে ভারতবাদীকে ভাগরিত করিয়া, ভারাদিগের সহিত ইউরোপবাদি-সভা-

শংক্ষত মহাকাব্য—কাকিনা-রাজ্পভাপতিত এই শুলার বিলালকার বিরচিত। মূল্য টাকা।
 গিরিশ বিদ্যারছ-প্রেসে মুদ্রিত।

কাতিকে পর্যান্ত যুগপৎ বিশ্বিত করিয়া তুলিতেছে? আমরা বহুদিন কবিতা-सम्बद्धीत मःकुठ-श्राष्ट्रप-धात्रण ८ प्रथि नाहे। আলু সংস্কৃত-প্রজ্ব পরিধান করিয়া স্বর্গ-त्राका बहेटड धीरत धीरत कविष्ठाञ्चलती মর্ত্রাধামে অবতরণ করিয়া, তাহার স্বাচা-বিক দ্বেভাবে,—তাহার স্বাভাবিক স্বর্গীয়-সৌন্দর্য্যে .-- সকলের মনে দেব-ভাবের সঞ্চার করিয়া দিভেছে মর্ত্তোর বিজয়িনী. মহীয়নী মহিষী বিজয়িনী, ভারতবাদীর একমাত্র মাতৃকল্লা বিজয়িনী অর্পে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পরিবর্ত্তে স্বর্গ হইতে কবিভারপিণী. "বিজ্ঞানী" মর্ত্তালোকে আমিয়াছে। আনন্দ আর হৃদ্যে ধরে না মানবর্রপিণী বিছয়িনীর (Queen Victoria) শোক ছ:থ ভুলাইবার জন্ম, এট কবিতা-क्रिंशि "विश्ववित्री." यातक काज कतिता: मानद्वत्र मञ्जूश-क्षत्र भासियाति त्महन করিতে একান্ত সমর্থা হইবে। এই विक्रियाक दिश्वा चरनदक्र विक्रिया मिनुकात कन छेलनिक कतिए नगर्थ इहेरत । व्हमजासी भरत 9. এই विषक्रिनी-कांवा छविषा९ भानववः भटक निष्ठ क प्रियोहेगी. भामा की विकासिनी एक एमधा है रव।

কবি-শ্রীখর-প্রসাদে মৃত-সংস্কৃত আজ
অমৃতরূপে উপস্থিত। মেঘ-দৃত দেখিলে বুঝা
যার, মহাকবি কালিদাস হিমালয় প্রাস্তে বাস
করিয়া, অতুলনীয় কবিছের অর্জ্জন করিয়াছিলেন। আজ বিজয়িনীর কবিও, এই
উল্লয়-প্রদেশে বাস করিয়া, উপযুক্ত বর্ণপরম্পারায় বিজয়িনীর চিত্র চিত্রিত কবিয়াছেন। বিষ্য়ের উৎকর্ষে কবিভার উৎকর্ষ
| হয় না। শারদীয় মহেশংস্বের শস্ময়ে
ছুর্গা প্রতিমা অনেক কুস্তকারেই প্রস্তুত্ত

করে, কিন্ত ক্লঞ্চনগরের ছবিখ্যাত কুন্ত-कारतत इन्छ इटेरैंड माजुरमयी रव छार যে মৃর্ত্তিতে নির্গত হরেন, কৈ আফ্রের ভ সে ভাবে হয় 'না! রবি বর্দ্ধার ছবি দেখিতে, তাহা ঘারা পৃহ সজ্জিত করিতে, मकलारे रेष्ट्रक। अञ्च हिज्जकद्वतां अनुभी-गत्रच शै चक्रिक करतन, किन्नु (क्यून **हम ना**. দেরপ জীবস্তভাব থাকে না। সৌভাগা-বশতঃ দর্মপ্রথমে একজন মহাপ্রতিভাশালী মহাকবির হস্তে এই কাব্য নির্দ্ধাণের ভার ভগবান অর্পণ করিয়াছেন। তাই, আৰু আমরা এই মহাকাব্য দেখিতে পাইলাম। অলফার শাস্ত্রের পারিভাষিক লক্ষণ থাটি-তেছে বলিয়া, কেবল আমরা ইহাকে महाकाता विलिट्डि ना, वर्डमारन हेहात তুলা আর একথানি মহাকাব্য হয় নাই; य गैरि ७ এই इस्ति भाषा छ चरू थान गहें हा এরপ স্থবৃহৎ একখানি মহাকাব্য হয় নাই বলিয়া, কাব্যজগতে অতি শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া ইহাকে আমরা মহাকাবা তেছি। যিনি লক-শ্লোকে ভারতের 'বিক্রম-ভারতের" সৃষ্টি করিতে বাইয়া, ক্লঞ্চ दिशाध्यान व यामाध्यहान मश्कन्न कवित्रा-हिल्लन: यिन "(कोमात्र" कारवात रहि করিয়া নীরস ব্যাকরণে কাব্যরসের সঞ্চার कत्रिशाक्टितन: यिनि পर्यायक्रित्म हल्लु. नाठेक, नानाविध मंडक ও नानाविध कारा সংস্কৃতশাস্ত্রে স্থপণ্ডিত-পণ্ডিত-लिशिषा. মণ্ডলীর নিকটে "মহাক্বি" বলিয়া পরিচিত রহিয়াছেন; তাঁহার পক্ষে "বিজয়িনী-কাব্যের" সৃষ্টি আশ্চর্যাজনক নছে। এক-जिन कवि (क्योधंत **५७-(को** शिक नाउँ कत সৃষ্টি করিয়া, এই উত্তরবঙ্গে রাজা মহী-भारतत्र मनकृष्टि माधरनत्र मरक मरक, वर्छमान ও ভবিষাৎ মানবক্ষের হৃদরে অমৃতধারার সেচন করিয়াছিলেন; আজ আবার
এই উত্তর-বঙ্গে কবি প্রীখর, বিজ্ঞানী
কাব্যের সৃষ্টি করিয়া, বিহায়াধিপতি মৃহারাজা নৃপেক্সনারায়ণের মনস্তুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে
বর্তমান ও ভবিষাৎ মানবক্লের হৃদরে
অমৃতধারা বর্ষণ করিতেছেন।

এই "বিক্ষয়িনী-কাব্যের" বিখ্যাত কবি, এতগুলি সংস্কৃত কাব্য লিখিলেও, বর্ত্তমান কাব্য ও "হেমোদাহ" কাব্য ভিন্ন, অভ কাব্যগুলির সহিত মানবগণের সম্বন্ধ হই-বার সম্ভাবনা নাই; কেন না, পাণ্ডিত্য-ব্যবসারী কবির সেরপ অর্থের সম্ভাব নাই। মাহা দারা মুদ্রিত হইয়া পুস্তকগুলি জগতের সমক্ষে উপস্থিত হইবে!

বিজ্ঞানী-কাব্যের ভূমিকার, "ধন-ক্রটী-শোণভার।" বলিরা কবি স্বয়াই তঃথ প্রকাশ করিরাছেন। তবে, সভ্যসমাজে শিক্ষিত মহারাজা রাজাদিগের নিকটে "বিজ্ঞানী" কাব্যের যেরূপ সমাদর দেখা যাইতেছে*, ভাহাতে আশা করা যায়, কোনও না কোন রাজা মহারাজার অনুগ্রহে সে কাব্যগুলিও জগতে প্রচারিত হইবে।

কবি শীশর একবর্ষাব্ধি রুগ ও শ্যাশায়ী হইরা, অরজন পরিভ্যাগ করিয়াও,
এই কাব্যের প্রণয়ন ক্রিয়াছেন। ইছাই
আশ্চর্যা ও বিশ্বরের বিষয়। কবি এই দীর্ঘকাল রোগশ্যার শরন করিয়া, কাবাধানি

মহাত্তর, বরোদা, তিবাক্র, উদরপ্র প্রভৃতি
রাজ্যের মৃপতিবৃদ্দ এই মহাকাব্যের বহুবিধ বও
কর করিরা লইরা, কবিকে বপেই উৎসাহ বিরাজেন।
সক্তবিকে অনেককলি পুত্তক লইরা কবির পরিপ্রমের
পুক্তরার করিরাছেন। কোচবিহারাধিপতি মুলাকনের
কার বিরাছেন।

भिव क तिए भीतित्व ना विनिन्ना आंभक्षा করিয়াছিলেন। মুদ্রিত এই কাবা দেখিতে পাইবেন বুলিয়াত কথনই আশা করিতে পারেন নাই। ভগবংপ্রদাদে আজ কবি রোগমুক্ত; আজু তিনি নিজ ছহিতা "বিজ-মিনী"কে মুদ্রায়র গৃহ হইতে সজ্জিত ও অলক্ষত হইয়া বহিগতি হইয়াছে দেখিতে-ছেন। কবি রোগ-যন্ত্রণার মধ্যে থাকিয়া ভাড়াভাড়ি পুস্তকের শেষ করিতে বাইয়া দর্বত দংস্কৃতারুষায়ী পাদান্তা অনুপ্রাদের याजना कति एव शास्त्रन नाहे; मर्खे शुर्म-স্বর এক হয় নাই; সর্বাত্র স্বজাতীয় শকার, ষকার ও নকারের মিলন হয় নাই। কিন্ত নিবিষ্টচিত্রে পাঠক এই উপালেয় প্রক্রথানি পাঠ করিলে বুঝিতে পারিবেন, অধিক एट पानकातिक पिरात नियम तकि छ হইরাছে, অতি অল্লফ্লেই এই নিয়মের ভঙ্গ দেখা যায়। প্ৰাচীন কৰিৱাও, একটা শ্লোক রচনার শ্লেষালফার, অনুপ্রাস বা ষমক দেখাইতে যাইয়া ভালবা শকারের সভিত দস্য সকারের, বর্গীর জকারের সহিত अष्टः व्यकारतत এकद मण्यानन कतिहा-(इन। छन्। खतीन शक्ति चाट्ट विद्या. একটা বিখ্যাত কৰিবংশে জন্মগ্ৰহণ করিয়া-ছেন বলিয়া, বালাকাল হইতে দেবভাষার অনুশীলন করিয়াছেন বলিয়া, রোগশ্যাশায়ী এই মহাত্মার মুখপতা হইতে নিক্রের ভার অনর্গণভাবে স্থনিগত শ্লোক-পরম্পরা ধারা এই মহাকাব্যের সৃষ্টি হইরাছে। অত্যে ইহা অসম্ভব। এই কৰিব ক্ৰায় শব্দ গ্ৰন্থন कोनेश वृति बात कगर वर्षमात इहेन नावा इटेरव ना। जात्र अधिक विजया প্রান্তাট্রের অঙ্গ বাড়াইব না ; সহাদর ব্যক্তির উপরেই ইছার বিচার-ভার।

পরিশেষে আসরা এই কবির শক্ষ-গ্রন্থনিক কিরুপ বিশায়কর, তাহা দেখাইবার জন্ম, এই মহাকাষা হ'ইতে যদৃচ্ছা তুই একটা লোক উক্ত করিয়া এ প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছি।

"জগজনানাং সহ দৃষ্টিপাতৈ, সৈতৈ কদাবৈরপি শীঙনাতৈ:। সমূদকলোলঘটা প্রবাহণ, ব্যস্থি যথিন ব্য-বারিবহা: ।

(১২ শ সর্গ)।

"যেরং শভালৈ রিব চাকহাদৈ, অংশৈ ভারকৈ: প্রমাদেব লালৈ; । দম্ভাম্ভার রহিরজ্ঞার-কভাদা কঠা ভারদা দধার।

(३२भ मर्ग ।)

সংবভূব বহু-নালিক ধনি:,
পারলৌকি কু-বিধৌ তদধনি।
হেষরা বিরদ্বংহিটিঃ: সমং,
চক্তমা চ পরিকম্পরন্যমণ।

"বাব্যোদ্যমৈ পঁজঁদিশাবিলারা. মুবামুক্তস্তমনঃশিলারা: । কাপাবিরামীন ছাতিরিশিরারা, বরস্ত তহাপি ব্রাধবারা: ।"

(अप्रमर्ग) (

"পুক্র-পৌজ্যুত্রা ত্যাংনরা, শোচ্যতামগ্রয়াপ্রাদসরা। অভ্যাধারি ভূবি কইদা স্থিতি, ন্ইরাগ্রস-কেশসংস্থতিঃ ॥"

(वर्ष मर्ग)।

শ্রীধানববেশ্বর তর্করত্ব।

কুমার সম্ভব

"কুমার-সম্ভব" মহাকাব্য অতি উপা-দেয় গ্রন্থ। সংফুত সাহিত্যে উহার স্থান অতি উচ্চ। রচনাপারিপাট্যে এবং ভাবের ওৎকর্ষ্যে এই গ্রন্থের কবিতাগুলি এমনই মনোমোদক যে, পড়িবার সময়ে জ্ঞান হয় অমৃত্যাগরে প্রাণ্টা যেন নিমজ্জিত হইল। মহাক্বি কালিদাদের কাব্যগুলির পরিচয় কাহারও নিকট,বিশেষ করিয়া দিতে হয় না। স্বকীর আভাততেরিক গুণ সমূহে উহারা উহাদের স্ব স্থ পরিচয় প্রদান করিতে সম্পূর্ণ সক্ষ। তাই "কুমার-সন্তব" সেই কালি-দাদের কাব্যাবলার মধ্যে এক থানি প্রধান ক্লাব্য। স্তরাং, এ গ্রন্থানি যে কিরূপ উপাদেয়, ভাহা সহজেই অহুমিত হইতে পারে। আমরা আরু এই মহাকাব্যথানি मचटक छूटे धकति क्ला विनव। हेई।दक সমালোচনা বলিতে হয়, বলুন; কিন্তু বক্ষ্য-

মাণ কথাগুলি মহাক্ষির একজন প্রাগাঢ় ভক্তকঠোচারিত।

অনেক গুলি সর্গে "কুমার-সন্থব" মহাকাব্যথানি সমাপ্ত। একটা কিল্পন্তা আছে,
এ কাব্যথানির মাত্র সপ্তন সর্গ পর্যান্ত মহাকবি কালিগাসের বিরচিত। স্বান্ত সিধ্যা
জানি না, এবং এ প্রবচনের মূপে কতথানি
সত্য নিহিত আছে, ভাহাও আমরা এ
প্রস্তাবে বিচার করিব না; কিন্তু আমরা
"কুমার-সন্তবের" প্রণম সাত সর্গের মাজ
সমালোচনা করিব।

প্রবিদ্ধটীকে আমরা ছট ভাগে বিভক্ত করিলাম। প্রথম ভাগে আমরা "কুমার-সম্ভবের" প্রধান প্রধান চরিত্রগুলি বিশ্লেষণ করিব। ধিতীয় ভাগে আমরা কাব্য-

সন্তবত মলিনাপ এই জন্যই "কুমার-সন্তবের"
 মাত্র প্রথম সাত সর্গের টীকা রচন্। করির। ছিলেক।

খানির একটা সাধারণ সমালোচনা প্রদান করিব।

কুমার-সম্ভবের" প্রধান চরিত্র ছইটী, মহাদেব এবং পার্কতী। কিন্তু ইন্দ্র, রতি ও কাম,—ই হারাও বড় কম নহেন। স্কতরাং আমরা এই পাঁচটী চরিত্রই বিশ্লেষণ করিব, এবং ভাহাদিশের ভাংপর্যা ব্রিতে চেষ্টা করিব।

কালিদাস পুরাণের পদাক্ষাত্রসরণ করিয়া "কুমার-সম্ভব" রচনা করিয়াছেন। স্থতরাং যাহাতে প্রধান প্রধান পৌরাণিক ঘটনা শুলির বিপর্যায় হয়, এরূপ কিছুই লিখিবার তাঁহার সাধ্য ছিল না। বিশেষতঃ কালি-ইতিহাস দানের সমরে সমাবে পুরাণ বলিয়াই প্রসিদ্ধ ছিল। অভ এব মূলে পৌরাণিক সভ্য অবিকৃত রাখিয়া, পৌরা-ণিক সভাকেই ভিত্তি করিয়া, কালিদাস তাঁহার মহাকাব্য রচনা করিয়াছিলেন। এ কেতে মূল ঘটনা ভাল কি মনদ, তাহা चामात्मत्र विठात कतिवात चिधिकात नाहै। নেই মূল ভিত্তির উপরে যে বিচিত্র সৌধ নির্মিত হইয়াছে, ইহাতেই কবির শিল-देनभूगा अ त्मोनिक छ। व्यकाम, व्यवः देशहे कामारस्य समारकाहमाय विषय ।

ইক্স অর্থের রাজা। কেবল অর্থের রাজা কেন, অর্থ, মর্ভ্য, পাতাল—তিলোকেরই তিনি অধীখর। স্থতরাং, তিনি থুব বড় একটা রাজনীতি-বিশারদ পুরুষ, সন্দেহ নাই। তিলোকের উপরে যাহার অসীম আধিপভ্য; স্থ্য, বরুণ, প্রভঞ্জন প্রভৃতি মহার্থিগণ যাহার আদেশ পালনে সভত তংগর; তিনি যে কিরুপ স্থাক্ষ রাজা, ভাহার যে কি কুশাগ্রবৃত্ধি, তাহা বলিয়া ইয়্ডাকেরা ধার না। তারক, ব্রু, দ্শানন প্রভৃতি ছদিন্তি, হুর্জ্জর দৈত্য ও রক্ষণণ যাঁহার চিরশক্ত, তিনি বে কত বড় নীতি-বিশারদ স্মাট, তাহা হৃদয়ক্ষম করা ছঃসাধ্য। কালিদাদের "কুমার-সন্তবে" সেই ইক্রের ইক্রেড রক্ষিত হইয়ছে কি ? "কুমার-সন্তব" পাঠ করিলে কি জ্ঞান হয় যে, ইক্র বাত্ত-বিকই তাঁহার পদের উপযুক্ত ব্যক্তি, না কেবল ভাগ্যবান্ পুরুষ বলিয়া অতে বড় পদ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন ? দেখা যাউক।

ত্রদান্ত তারকান্থরের অত্যাচারে সকল দেবগণই প্রপীডিত। ব্রহ্মবলে বলীয়ান হইয়াসে নাকরিতেছে, এমন ছক্ষ নাই। বহুযুদ্ধে দেবগণ কিছুতেই তাহার সহিত আঁটিয়া উঠিতে পারিলেন না। তথন ইক্র দেখিলেন, স্বয়ং পিতামহ যাহাকে স্থানাঘ বর দিয়াছেন, তাহাকে দমন করা অন্য কোন মহার্থীর অসাধা। ভাবিয়া চিত্তিয়া তিনি স্থির করিলেন, দেই সর্কালপ্রী পিতা-মহট একমাত ইহার প্রতীকার করিতে সামর্থ্যবান। তখন তিনি সমবেত দেব-গণকে সঙ্গে করিয়া প্রযোনির নিকটে উপস্থিত হইলেন, এবং শ্রুতি-মধুর, ম্নো-হর, চিত্তপ্রসাদক স্তবে তাঁহাকে তুই করিয়া ' বিষর্যভাবে মৌনাবলম্বনে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। তথন ব্ৰহ্মা দলবদ্ধ সমগ্ৰ দেব-গণের অকাল আগমনের কারণ জিজাসা कविश्वन। छेखद मिर्वाद बन्छ मिर्वास শুরু বুহস্পতিকে নেত্রদারা ইঞ্চিত করিলেন। (क्म ? क्थाश्विन हेट्स निष्मत विनामहे ভ হইত ? কিন্তু বৃহম্পতিকে ইলিত করি-वात छार्था चाहा. जर ज्यान महा-কৰির ক্রতিত।

তিনি বৃহস্পতিকে কথাটা মাত্ৰ ৰণিশেন

দা. কেবল একবার নেত্রহারা ইক্লিন্ত করিলোন। কেন ? ইক্লু জানিতেন, দেবগণের
মধ্যে রহস্পতিত্ব্যা দিতীর বক্তা নাই।
ঘটনা গুলি তিনি যে ভাবে গুযে ভাষার
বিরুত্ত করিতে পারিবেন, এমত আর কেহই
পারিবে না। বিষয়ের উপযোগীতা অন্তর্নী
হওয়ার পাণ্ডিন্তা নাই। উপযুক্ত
করে গুরুতার স্তুত্ত করাই বৃদ্ধিমানের লক্ষণ।
ভিনি এ বিষয়ে নিজ অপেক্ষা রহস্পতিকে
অধিকতর ক্ষমতাশালী জানিতেন, তাই
ভাঁহাকেই সমস্ত ঘটনা বিরুত্ত করিবার
জন্ত অন্তরাধ করিলেন। কিন্তু ভাঁহার
অন্তর্বাধ করিবার ইহা অপেক্ষা আরও
একটী গুরুত্বর কারণ ছিল।

"তারকাম্বরের আমার সহিত এত গুলি যুদ্ধ হইরাছে, প্রত্যেক সংগ্রামেই আমি পরা-জিত হইয়াছি। আমার প্রজাগণের উপর দে যে ভয়ানক উপদ্রব করিতেছে, তাহা নিবারণ করিবার শক্তি আমার বাহুতে নাট। দে জোর করিয়া আমার ভাল ভাল জিনিসগুলি অধিকার করিয়াছে। পাপিষ্ঠ ত্রিদিবের কুলবধুগণকে দেবাদাদী করিয়া রাখিয়াছে, এবং আমার সকল স্থাের পথে কাটা দিয়াছে। অত এব দে যাহাতে জব্দ হয়, আপনি এমন উপায়[া] कक्रन।"--- हेट्स्त्र छात्र এक अन निकर्भाटनत मुभ इहेट ज कथाछिन वाहित इहेटन, তাঁহার ইক্সম কতদ্র রক্ষিত হয়, তাহা ্বিন্দুমাত্রও চিন্তাসাপেক নহে। নিতান্ত তুর্বস্থার পত্তিত হইলেও, মহৎ লোকেরা कथन ७ डांशामत रेने ज श्रीकांत्र कतिए পারেন না; এতদপেকা মৃত্যুও উহিদের निक्र विश्नीय; जुमि श्रामि विनन, रेशंट

বেশ একটু অহমিকার পরিচয় পাওয়া
যাইতেছে। তাঁ হউক্, কিন্তু বাস্তবজগতে ঘটনা এইরূপই হইয়া পাকে।
এদিকে ব্যাপার ত এইরূপ, আবার কথাগুলি পদ্মানির কালে না উঠিলেও প্রতীকারের সম্ভবানা নাই, ভাহাও নিশ্চয়।
মৃত্রাং এন্থলে ইক্র যে কৌশল অবলম্বন
করিয়াছিলেন, ভাহা সর্বাণা প্রশংসনীয়।
ইহাতে ইক্রের ইক্রন্তর সম্পূর্ণ রিক্ষিত হইয়াছে।

ইক্র যথন পদ্যোনির নিকট তারকাস্থারের অত্যাচার হইতে পরিব্রাণ পাইবার
উপায় অবগত হইলেন, তথন তিনি চিন্তাকুল চিত্তে নিজদভায় চলিলেন। মহাদেবের ওরদে পার্বাতীর গর্টে যে পুর
উৎপাদিত হইবে, দেই বীরই তারকের বধসাধনে উপযুক্ত। মহাদেব ত এখন বিপত্মীক ও কঠোর তপোনিরত। তবে উপার ?
মহাদেবের তপস্থা ভক্ষ করিতে হইবে,—
ভাবিতেও দেবগণের প্রাণ শিহরে। এ
ব্রহ্মাও নন, বিষ্ণু নন, এ সমাধি-মগ্ন শিব!
দেবরাজ মনে মনে এক কৌশল স্থির
করিলেন, এবং তৎসাধনোপার কামকে
স্মরণ করিয়া নিজ্ব সভাস্থলে গিয়া বিদিলেন।

চঞ্চল প্রকৃতির লোকের একটা বিশেষ্
যার এই যে, তাহাদের হারা অনেক অসাধ্য
সাধন করা যায়। গন্তীর প্রকৃতির লোক
যাহা করিতে ইতস্ততঃ করে, ছইটী মিষ্টকথা
বলিলে চঞ্চল স্থাব ব্যক্তি ভাহাতে হাসিতে
হাসিতে হস্তক্ষেপ করে। না জানি আজ্
কাহার মুথ দেখিয়া কামদেবের রজনী
প্রভাত হইয়াছিল, কারণ স্বয়ং দেবরাজ্ব
ভাহাকে স্বরণ করিয়াছেন! সর্ব্ব দেবগণ
সমক্ষে সভাস্থলে আসিয়া ইজ্বের পার্থে
"প্রাঞ্জলিঃ পুশাধ্যা" দাঁড়াইলেন। ইক্স

কামকে ভাল করিয়া জানিতেন; কি
কৌশলে হুইটা মিষ্ট-কথা ধলিলে কামকে
একেবারে জল করা যাইবে, তাহা তাঁহার
বেশ জানা ছিল। কামদেব তাঁহার সমক্ষে
আসিবামাত্র সিংহাসনের নিকট তাঁহাকে
উপবেশন করিতে অমুমতি দিলেন। ইন্দ্র দেবরাজ, কাম তাঁহার এক তুছে ভ্তা মাত্র,
—ভাহাকে আজ এত আদর কেন?

> "প্ররোজনা পেক্ষিতয়া প্রস্থাং প্রারক্ষাং গৌরবমাত্রিতের ॥" ১৷৩

কামদেব দে আদেরে গলিয়া গেলেন, এবং সভাস্থ অন্ত কেহই শুনিতে না পার, এরপভাবে ইন্দ্রের কাণের নিকট মুথ লইয়া অমুচ্চস্বরে তাঁহার বক্তব্য বলিতে লাগিলেন। কাম যাহা বলিলেন, তাহা তাঁহার মুথেই শোভা পার। তিনি তাঁহার ধমুকের সাহায়ে কোন্ কুলকামিনীর কি ত্রবস্থা ঘটাইতে পারেন, বিশেষ বাগাড়ম্বরপূর্বক তাহা বির্ত করিলেন। চঞ্চল প্রকৃতির ব্যক্তি কি না! বিশেষতঃ ইন্দ্রের সম্মানে তাঁহার চাঞ্চল্য আল আরও উচ্চ্ আল হইয়া উঠিয়াছে, তাই ওতটা ঠিক ছিল না, ভিতরের থবরও জানিতেন না, হঠাৎ বলিয়া ফেলিলেন, অত্যে পরে কা কথা.

"কুৰ্যাং হাভাপি পিণাৰূপাণে ধৈৰ্যাচ্যতিম্" ১।২

ইব্র দেখিলেন, ভিনি যে অবসর খুঁজিভেছিলেন, সে শুভ মুহুর্ত্ত থাগত। ভিনি তথন কামকে আরও বাড়াইয়া বলিলেন,

> "দর্কং সথে তৃয়ুগপন্নমেতদ্ উত্তে মমাত্রে কুলিশং ভ্রাংশ্চ। বজ্ঞং তৃপোৰীগ্য মহৎ সুকুঠং দং দর্কতোগামি চ দাগকক । ভাবৈতি তে দারমতঃ থলু ডাং কার্যো গুরুণ্যায় দমং নিধেত্য।

ব্যাদিশুতে ভূধরভামবেক্ষ্য। কুফেণ দেহোদ্বহনার শেষঃ 🛭

ડર, ડ્રાંગ

ইহার পর আর টীকা করিবার আবশুক নাই। ইহার প্রতি ছত্তের, প্রতি কথার কৌশলে ইন্দ্রের চাতুরী প্রকাশ পাইতেছে। তৎপর, ইন্দ্র যে নিমিত্ত কামকে আহ্বান করিয়াছিলেন, কৌশলে তাহা ব্যক্ত করি-লেন। অবশেষে কামদেবের নব-স্থান--গর্ম্ব-ফীত বক্ষকে আরও ফীত করিবার

> ''ঐ রাবত সঞ্চালনকর্কশেন" ছন্তেন পম্পর্ল ভদদ্দমিশ্রঃ ॥ ২২:১

সাধ্য কি, ইহার পর কাম "না" বলি-বেন! "যে আজা" বলিয়া তিনি কার্য্যো-দ্ধারের নিমিত্ত তথনই প্রস্তান করিলেন।

এक है। कथा चाह्न। (य कार्या मन्ना-দন করিতে দিকপালগণ নিজেরা কেছই माहम कतिरमन ना. এकটी विमान-श्रिम. চঞ্চল প্রকৃতি, বালক-বুদ্ধি ব্যক্তিকে ভুলা-ইয়া. সেই কার্য্য-সাধনে পাঠান কি ইল্রের ত্যায় অভ বড় ব্যক্তির উপযুক্ত কাঞ্চ व्हेबाहिन ? विनेषाहि তো পুরেই, পৌরা-ণিক সভাকে ভিত্তি করিয়া ভতুপরি শিল্পীকে তাঁহার সৌধ নির্মাণ করিতে হইয়াছে। কবির পৌরাণিক সভ্যের বিপর্যায় করিবার সাধ্য ছিল না বলিয়াই এমন হইয়াছে। এখন এরপ কেত্রে ব্যাপারটি বাহা হওয়া উচতি, তাহা হইয়াছে। আর একটি কথা এই. এ উপায় অবলম্বনে যে ভয়ানক খোচনীয় পরিণাম হইবে, তাহা দেবরাজ কিয়া অন্ত কেহ ব্ঝিতে পারেন নাই। वृक्षित्क भारत्रन नाहे रय, काम मर्वा करी নয়। এক হিগাবে কোন ক্রটিই হইয়াছিল না, বলিতে হইবে। কারণ, স্বয়ং এলাই 'তাঁহানিগকে উপদেশ নিয়াছিলেন.

"উনারপেণ তে ব্রং সংযমন্তিনিতং মনঃ।
শতে। বঁতলনাক ষুমরকাতেন লোহবং ॥''

তাহা হইলে এখন মোটের উপর বলা বাইতে পারে যে, মহাকবির মহাকাব্যে টুন্দ্রের ইক্রন্ত সম্পূর্ণ রক্ষিত হইয়াছে।

বসস্ত রতি সম্ভিবাহারে কামদের অন তিবিলম্বে মহাদেবের তপোবনে আদিয়া উপনীত হইলেন। এক জন সংঘ্যার চিত্ত-বিকার জনাইতে হইলে যাহা যাহা প্রয়ো-জন, বসন্ত তাহার "বোডশোপচারে" আমোজন করিলেন। সকলই প্রস্তুত, এখন কেবল কাম মহাদেবের প্রতি তাঁহার অমোঘ শর নিক্ষেপের অবকাশ প্রতীকা করিতে লাগিলেন। কিন্ত তপশ্চর্যারত প্রপতির उनानी अन "भनमा भाष्या" मूर्वि व्यवत्ना कन করিয়া স্মরের আরে সাহস থাকিল না. তাঁহার বেপমান হস্ত হইতে ধহুর্কাণ ভূমাবলুন্তিত হইল। প্ণাের নিকট পাপ, সতের নিকট অসত এমন ভাবে আপনা-আপনিই সন্তত্ত হইয়া থাকে। কামদেবের নিতান্ত মন্দ কপাল, তাই এমন সময়ে শিবার্চনার নিমিত্ত পার্বতী তথায় উপস্থিত ठेडे त्वता शास्त्र हीत व्यमाधात्र क्रमनावना দর্শন করিয়া কামের বীর্যানল পুনক্জিত হইল। উপযুক্ত অবকাশ বুঝিয়া সংখাহন নামক বাণ ধহুকে সংযোজিত করিলেন। শরাসনে বাণ সংযোজিত করিয়াছিলেন মাত্র, দে শর আর তাঁহার ভ্যাগ করিতে হইয়া-ছিল না। পরিণাম ধাহা হইয়াছিল, তাহা चार्यनाता गकरणहे जात्मत । वित्र कि गर-কারে ত্রিলোচন ভৎপ্রতি একবার দৃষ্টি- নিক্ষেপ করিবেন, অমনই কাম ভত্মীভূত হইলেন! পবিত্রতার নিকট অপবিত্রতা এত সহজেই বিনষ্ট হয় বটে! স্বব ফুরাইল! আপনারা এপ্পন-ভাবিয়া দেখুন, ইহা হইতে কামের চিত্র আবে কিছু ক্ষুট্তর হওয়া সম্ভব কি না?

রতি।

মহাদেবের প্রতি কাম বাণ নিক্ষেপ করিবেন,—একটা শোচনীয় পরিণাম হইবে, রিত পূর্ব্ব হইতেই আশকা করিতেছিলেন। সশক্ষচিত্তে তিনি শিবের তপোবনে আদিলেন। পরিণাম যে এত শোচনীয় হইবে, তাহা রতিরও অগোচর ছিল। কামদেব ভ্রমীভূত হইলেন, রতিও হতটেত্ত হইয়া ভ্রমবলুঠিত হইলেন। তার পর বিধাতা যথন তাঁহাকে অভিনব বৈধন্য-ষর্থা অন্তত্ত্ব করাইবার নিমিত্ত তাঁহার টৈতত্ত সম্পাদন করিলেন, তথন তিনি সক্রণ বিলাপ করিতে লাগিলেন।

পতির জন্ত বিলাপ করা ব্যতীত "কুমারসন্তবে" রতির অন্ত কোনও কার্যই নাই।
ক্রতরাং নববৈধব্যমন্ত্রণাভিভ্তা, শোকাকুলা
কামিনীর বিলাপ যেরূপ হওয়া উচিত,
রতির বিলাপ ঠিক সেইরূপ হইয়াছিল কি
না, ইহাই আমাদের দেখিতে হইবে। এবং
এই বিলাপেই তাঁহার চরিত্র যতটুকু পরিকুট হইয়াছে, তাহাই আমাদের স্মালোচনার বিষয়ীভূত।

মৃদ্ধ্যি পুর্বের রিভ ব্রিতে পারেন নাই বে, তাঁহার প্রাণেখর ভত্মীভূত হইরাছেন। ভাই মৃদ্ধ্যিসানে যথন তিনি "করি জীবিত-নাথ জীবসি" বলিয়া চকুরুলীলন করিলেন, এবং সন্মুথেই পভির কপোত গৌর ভত্মরাশি দর্শন করিলেন, তথন তাঁহার হৃদয়ে বে / উছলিয়া উঠিল। বসস্তকে নহােইন করিয়া (यमना वाकिन, वृतिवा अंशांत्र मर्ग्नर्भा বিলাপেও তাহা সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত হয় নাই। তাঁহার সমস্ত হৃদয় বিশেদ্ধিত করিয়াই তাঁহার মুধ হইতে এই কথাগুলি বহির্গত হইল,-

"ছমু মাং অদ্ধীনজীবিতাং বিনিকীয়া ক্ষণভিন্ন,সৌহদ:। निनीः कड मिजूरकाना জলসংঘাত ইবাসি বিদ্রত: 1" ৩।৪

তথন মানম্যীর মনে হইল, অভিমান-ভরে তিনি যে সকল তিরস্কার করিয়া-ছিলেন, বুঝি বা সেই ছ:খেই কাম তাঁহাকে ভাগে করিয়া গিয়াছেন ৷ কখনও বা আবার মানময়ীরতি এ অবস্থায়ও অভিমানভরে পতিকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন.—

> ''হৃদরে বস্সীতি মংপ্রিরং যদবে।চন্তদ্বৈমি কৈ তবম্ ॥" ১।৪

কাম নাই, অতএব ত্রিলোকের সমস্ত স্থই অন্তৰ্হিত হইয়াছে! উন্মাদিনী রতি ভাই পতিকে পুনরাগমন করিয়া ত্রিলোকের স্থ-বিধানে প্রবৃত্ত হইতে অমুরোধ করি-লেন। মদন না করিতে পারিতেন. সংসারে এমন কোন্কোজ ছিল ? ুরভির **Бत्र-अनाधन कार्या नमाश्च ना क**तियाहे त्य স্মর দেবকার্য্য সাধনে প্রস্থান করিয়াছিলেন। রভির সে মনের হঃথ মনেই রহিয়া গেল। আহা, কাম! রতি তোমার কত গুণ শ্বরণ করিবে? প্রণয়রদের রদিক তুমি, রভির সহিত যে সকল রদালাপ করিতে, ভাহা শরণ করিয়া অবলা কেমনে देधर्या 4ित्रदव १

এমন সময়ে কামের প্রির সহচর বয়ুত্ত আসিয়া তথার উপস্থিত হইলেন। র্ভাহাকে দেখিয়া রভির শোকাবেগ শতগুণ

রতি যে বিলাপ করিয়াছিলেন, ভাহাতে পাষাণ-হাদয়ও বিগলিত হয়। দেখ কাম, তোমার প্রিয় হছৎ উপস্থিত। দয়িতার প্রতিই পুরুষের প্রেম চঞ্চ। বরুর প্রতি যে প্রেম, তাহা ত বিচলিত হইবার নহে। তোমার স্থগুৎ উপস্থিত, অতএব তুমিও এস। হায়, হায়, রভির অদৃষ্টে ছিল !

> "শশিশা সহ যাতি কৌমুদী সহ মেঘেন তড়িৎ প্রলীরতে। প্রমদা: পতিবন্ন গা ইতি প্রতিপমংহি বিচেতনৈরপি ॥'' ৩**০।**৪

তথাপিরতি মরিল না! রতির আর বাচিয়া স্থুখ কি বল ! দেখু বসস্ত, তুমি রতির ও কামের অনেক উপকার করিয়াছ। এখন তুমি ভাহাদের আরে একটী উপকার কর। পতিদেহভক্ষে স্তন্ধয় বিলেপিভ করিয়া রতি অনলশয়নে শারিত হইবে: —তুমি কুপা করিয়া চিতাশ্যাটী রচনা করিয়া দেও। ব্রার তাহার মৃত্যুকালের শেষ প্রার্থনা এই.

> "भव्यताकविष्यो ह माधव श्रात्रभू मिश्र दिल्लाल श्राल्याः । নিবপে: সহকার মপ্ররী: প্রিষ্টুত প্রস্বোহিতে স্থা^{য়} ৩৮।৪

त्रि এইরূপে মরণে রুতসঙ্কা ১ইলে, যে আকাশবাণী ভাহাকে এ কাৰ্য্য হইতে বিনিবৃত্ত করে, তাহা এখানে বলিবার প্রয়েজন নাই।

এই রভিবিলাপ লইয়া কোনও বছুর সহিত আমার কিঞ্চিণ্ন মতান্তর হইয়াছিল। পভিবিষাগবিধুরা কুলকামিনীর বের্ন্নর্প হওরা উচিত, রতিবিলাপ দের্ন্নপ **হ**ইরাছে বলিরা আমার বন্ধ

নহে। কারণ উহা অস্ত্রীলতালোকে ছই।
তাঠিক কথা। এই রতিবিলাপটী আজকালকার সহিত্ত ক্রচিদমত না হইতে
পারে, কিন্তু কেবল নব্যজাতির আদর্শ ধরিরা বিচার করিলে চলিবে না। নিম্নলিখিত বিষয়গুলির প্রতিও আমাদের দৃষ্টি
রাখিতে হইবে।

১। কুলকামিনীর মুখে এরূপ বিলাপ ু ঠিক না হইতে পারে, কিন্তু রতির পক্ষে এ বিশাপ ঠিক হইয়াছিল কি না? বুক ভালিয়া, প্রাণের মধ্যে শোকনিঝার উৎ-সারিত করিয়া নব বিধবার মুখে যে প্রলাপ-বাণী আইদে, ভাহাতে কথনও কুত্রিমতা সম্ভবে না। কাম কি ধরণের পতি, এবং রতি কি ধরণের স্ত্রী; এবং ত্রিলোকের পতিপত্নীর উপরে তাঁহারা কোন বিষ্যের क्मिधिका (मर्व ও व्यधिकां धौरम्बी, जाहात्र একটা সংস্থার আমাদের অনেকের মনেই আছে। কামসহবাদে রতি যে ভাবে জীবন্যাপন ক্রিয়াছেন, বৈধ্ন্যাবস্থায় তাঁহার প্রলাপ তদ্মুযায়ী হইলেই ক্বির ক্রতিত্ব, এ হিদাবে যে রতির প্রলাপ যথা-ষ্থ হইয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

২। রতিবিলাপ যদি কুরুচিপূর্ণই হইবে, তবে তাহাতে আমাদের সহায়ভূতি উদ্রিক্ত হয় কেন ? পাপে কাহারও সহায়ভূতি উদ্রিক্ত হয় না। তবে রতি-বিলাপে বে কেন আমাদের সহায়ভূতি উদ্রিক্ত হয়, তাহা আমার বন্ধ্বরের ও তাহার মতামুঘায়ী ব্যক্তিগণের ভাবিবার বিষর।

৩। ক্ষৃতির আদর্শ কি ? আমরা আনি, সমাজ-ভেদে ক্ষৃতি-ভেদ হইয়া থাকে। এক সমাজের ক্ষৃতির আদর্শে অন্ত সমাজের কার্য্যকলাপ সমালোচনা করা সর্ক্যি ঠিক নহে। আমাদের সমাজের ক্লচির আদর্শে,
বহু শতাকী পুর্বে বিরচিত কালিদাসের
গ্রহাবলী ত দ্রে থাকুক্, তুই শৃতাকী পুর্বে
বে বঙ্গ-সাহিত্যগুলি বিরচিত হইয়াছিল,
ভীহার অধিকাংশগুলিই অপাঠ্য হইয়
পড়ে। সায়বীক-দৌর্বল্য-পীড়িত যুবক
বাহাতে কুরুচির আঘাণ পাইয়া বাতাহত
লতার স্থায় মূর্ভিত হইয়া ভ্ম্যবল্টিত হওয়
কর্ত্বিয় মনে করেন, কালিদাসের সমাজে
হয়ত কেহ তাহাতে কুরুচি দেশিতেন না।

উপরোক্ত বিষয়গুলির প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া বিচার করিলে, বোধ করি, রতি-বিলাপে কেহই কুরুচির আঘাণ পাইবেন না। সক-লেই বলিবেন, উহা মহাকবির মহাক্তিছ। উহাতে রতির রতিত্ব অক্ষ্ম রহিয়াছে। স্তরাং, কাব্যের হিদাবে রতি-চরিত্র দিব্য পরিক্টু ইইয়াছে।

পাৰ্বতী।

হিমালরের কন্সা উমা রূপে গুণে জমুপমা। রমণীর রূপ, গুণ ব্যাধ্যা করিবার
আমাদের একটা সহজ উপার আছে,—
বলিলেই হইল, অমুক রমণী রূপে লক্ষী,
গুণে গরস্বতী, ইহাতে কেছ কিছু ব্রেন কি
না বলিতে পারি না। তবে এ কথা নিশ্চর
করিয়া বলিতে পারি, উমার সম্বন্ধে এরূপ
বলিলে তাঁহার রূপ গুণের কিছুই বিরুত
করা হইল না।

গাঁহার রূপ ব্যাখ্যা করিতে মহাক্বির সমগ্র ভাব ও শক্ষাপর মহন করিতে হইরাছে, এবং অবশেষে হাঁপাইরা পড়িয়া বলিতে হইয়াছে,—

> "मर्स्वाभमा ज्वा-ममूफ्रस्न वथा अप्तमः विनिद्धिष्टन । मा निर्मिष्ठा विषय्त्वा अवद्वा-प्रकृष्ट् भोन्नदी निमृक्तस्म ॥"

ভিনি যে কীদৃশী রূপবতী, তাহা এই উজি
ঘারাই প্রকাশিত হইডেছে। আবার
তাঁহার এই শারীরিক সৌলর্ঘ্য তাঁহার মানসিক সৌলর্ঘ্যের সহিত মিল্ড হইরা ফুট্তর উৎকর্মতা লাভ করিয়াছে। তাই বলিতেছিলাম, হিলাল্যের কল্পা পার্ক্তী রূপে
শুণে অফুপুমা।

হিমালবের এমন ভন্যা পার্কভীর ক্রমে ত্বম যৌবন ষোলকলার পরিপূর্ণ হইল। সঙ্গে সঙ্গে মানসিক যৌবনক্ষ্তিরও ক্রটী রহিল না; তথাপি গিরিরাজ তাঁহার পরি-ণয় বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন রহিলেন। কারণ নারদ এক দিন উমাকে দেখিয়া বলিয়া-ছিলেন, "ভবিষ্যতে ইনি শিবের অক-লক্ষী হইবেন"। এদিকে শঙ্কর তাঁহার প্রথমা ভার্যার বিয়োগাবধি উৎকট তপস্থায় রত। এ অবস্থার হিমবান কি করিয়া তাঁহার নিকট ক্যাদানের প্রস্তাব করিবেন ? পাছে শিব তাঁহার অমুরোধ উপেক্ষা করেন. নগেক্তের এই ভয়। ভাবিয়া চিন্তিয়া গিরি-রাজ মনে মনে একটা কৌশণ স্থির করি-লেন। তপশ্চর্যারত শিবের সেবা করিবার নিমিত্ত ভিনি প্রাণাধিকা ছহিভাকে তাঁহার আশ্রমে প্রেরণ করিলেন। মনের অভি-সন্ধি, তাঁহার ক্লার অমুপম রূপলাবণ্যে **শिবের মন আরুষ্ট হইবে।** হিমবানের বড় जुन रहेन, श्वीभानार्या मन जाकृष्टे हहेरव महारम्द्वतं !

নগেজ-নলিনী কিন্ত ইতিপুর্বেই শহরকে
মনে মনে আত্মসমর্পণ করিয়া রাথিয়াছেন,
বৃঝি বা এটা তাঁহার প্রাক্তনের সংস্কার বশতঃ।
একদিন অকাল বাসন্থীকুস্থমাভরণে স্থসজ্জিতা
হইয়া স্থী সম্ভিব্যহারে তিনি শিবার্চনা
করিতে উপস্থিত হইলেন। সমাধি-নির্ভ

শিবকে যথাবিধি প্রণিণাত করিয়া তাঁহার হত্তে পার্বতী স্বীয় বহুষত্বাহাত এক ছড়া-পুকরবীজমাল্য দিতে উভাতা হইলেন, ভক্ত-বৎসল শিবও তাহা গ্রহণ করিতে উপক্রম করিলেন, এমন সময়ে,

> "সম্মোহনং নাম চ পুষ্পধন্ধ। ধনুষ্যামোঘং সমধন্ত বাণম্॥"

> > 4910

পার্কি ভীর তথন অবস্থা এই রূপ,—

বির্ণৃতী শৈলস্তাপি ভাষ

নদেঃ ক্রদ্বাল কদফকলৈঃ

সাচী কৃতা চাকতকেণ তত্থা

মুখেন পর্যান্ত বিলোচনে #"

4510

হরের তথন কি অবস্থা হইরাছিল, আপনার তাহা জানেন। অপূর্ক জিতেন্দ্রিত্ব প্রভাবে সামান্ত ইন্দ্রির ক্ষোভ দমন করিয়া ক্রোধানলে কামকে ভস্মীভূত করিয়া, বিকট হুয়ার পূর্কক ভূতগণসহ অনতিবিলম্বে কামিনী-সানিধ্য পরিত্যাগ করিয়া অন্তর্হিত হুইলেন। আর মর্মাহতা পার্ক্তী প

"শৈলারজাপি পিতৃক্তির্নোহভিলাফ: ব্যর্থং সমর্থ্যলভিং বপুরায়ণ্ত। স্থাঃ সমক্ষনিতি চাধিক্লাতলহা শুভা জগাম ভবনাভিমুখী কথ্যিৎ ॥"

9010

শিব-হৃদয়ে যে বাণ প্রবেশ করিতে পারিল না, পার্কতীর হৃদরে তাহা আমূল বিদ্ধ হইল! এক থানি ভালা হৃদর লইয়া পার্কতী তাঁহার পিতৃগৃহে প্রত্যাবর্তন করিলেন। তিনি মনে মনে আপনার অশেষ সৌন্দর্য্য-রাশিকে ধিকার দিতে লাগিলেন। যে রূপ হারা প্রেমাম্পদ জনকে। আরুট করা যায় না, সেুরূপ কি আর রূপ ? যাহা হউক, যথন মহাদেবকে তিনি "অরূপহার্য্যং" বিলিয় বুঝিলেন, তখন তিনি কঠোর তপস্থা দারা মহাদেবের মন আ্বাক্কট করিতে প্রতিজ্ঞা করিলেন।

• ক্ষেৎময়ী মাতার সনির্ব্বন্ধ নিষেধরাশি উপেক্ষিত করিয়া, উচ্চাশয় পিতার অন্ত্জা গ্রহণ করিয়া, নগেল্র নন্দিনী দেবাদিদেব মহাদেবকে পতিরূপে পাইবার নিমিত্ত কঠোর তপশ্চর্য্যা সাধনে জনসমাগম রহিত প্রদেশে গমন করিলেন। কিন্তু এমন কুমুমপেলব অঙ্গে তপস্থার কঠোরতা সহ্ত হইবে কি ? রাজার নন্দিনী উমা, উমার স্থাপালিত দেহে তপস্থার ক্লেশ সহ্ত হইবে কি ? হউক, বা না হউক, কিন্তু—

"ক ইপিতার্থ দ্বির নিশ্চরং মনঃ পয়শ্চ নিয়াভিমুগং প্রতীপয়েং ॥"

& &

কণ্ঠ-বিলম্বিত বহুম্ল্য হার ছিল্ল করিয়া
তুক্ল পরিবর্ত্তে বন্ধক পরিধান করিয়া, চরণচুবিত মনোহর কেশপাশকে জটাবদ্ধনে বদ্ধ
করিয়া, স্থাস্পর্শ রক্ত্র-মেথলার পরিবর্তে
কর্কশ মুঞ্জমন্ত্রী মেথলা নিতম্বদেশে ধারণ
করিয়া, নগেক্ত্র-নিদ্দানী তপম্বিনী দাজিলেন।
কুশান্ত্রচ্ছেদনে কোমল করকে ক্ষত্ত-বিক্ষত
করিয়া, কঠিন অক্ষ্বীজ গণিয়া, সমস্ত ভোগবিলাস পরিহার করিয়া, গৌরী তপশ্চর্যার
পরাকান্তা দেখাইতে লাগিলেন। তপোবনস্থিত তর্জগণকে মাত্রেহে পালন করিয়া
মুগ্র্থকে স্বোদরজাত সন্তান-স্নেহে লালন
করিয়া, পার্ক্তী নব জীবনধারণ আরম্ভ
করিলেন। ধন্ত তুমি সর্ক্রন্ধী প্রেম ! ধন্তু
তোমার ক্ষমতা ! ধন্ত তোমার মহিমা !

এই সময়ে তাঁহার প্রদাচর্য্যের যশো-ভাতি দিগদিগন্তর বিকীণ হইয়া পঁড়িল। বড় বড় যোগী ঋষিগণ আগিয়া ঠাঁহার সহিত শাস্ত্রালাপে পরম পরিতোষ **লাভ ক**রিতে লাগিলেন। রমণী ও বয়ঃক্**নিষ্ঠা বলিয়া কেহ্ই** তাঁহাকে অবজ্ঞা করিতেন না। কারণ—

"ন ধ^{*}র্বুজেরুবরঃ সমীক্তে।"∗

34:0

কিন্তু এ কঠোর তপস্থায়ও যথন মহাদেবের মন আক্রপ্ট হইল না, তথন পার্কতী
কঠোরতর তপস্থায় নিযুক্ত হইতে সঙ্কর
করিলেন। কিন্তু ইহা অপেক্ষা কঠোরতর
তপশ্চর্যার ক্লেশ ও কোমল শরীরে সহ্
হইবে কি ? তা' হইতে পারে, কারণ :
পার্ক্তীর দেহটী অতি আশ্চর্য্য উপাদানে
নির্দ্মিত,

"ধ্ৰবং বপুঃ কাঞ্চনপদ্মনিৰ্দ্মিতং মৃত্ প্ৰকৃত্যা চ সমারমেব ॥"

29/66

শুক গণিত পত্র মাত্র আহার করিয়া, অবদেবে তদ্ভক্ষণ পরিত্যাগ করিয়া, গ্রীয়-কালে চতুর্দিকে প্রজ্ঞানিত হুতাশনের মধ্য-বর্ত্তিনী থাকিয়া, পৌষ-শীতে নিশীপ সময়ে জলনিমজ্জিত রহিয়া, আনাস্তরণ ভূমিতলে শ্যান থাকিয়া, প্রবল ঝ্ঞাবাতের প্রতিদ্কপাত না করিয়া অনাস্তত স্থানে থাকিয়া পার্ক্তিতী যে তপঃ উপার্জ্জন করিয়াছিলেন, তাহা "তপস্থিনাং দ্রমধশ্চকার।"

অবশেষে এক দিন অপণার নিকট
"শরীরবদ্ধঃ প্রথমাজমো যথা" এক ব্রদ্ধারী
উপস্থিত হইলেন। নবাগত ব্রদ্ধারী বিশেষ
বাগাড়ম্বর পূর্ব্বক পার্ব্বতীর তপশ্চর্যার
প্রশংসা করিয়া, তাঁহার তপশ্চর্যায় প্রবৃত্ত

^{*} ভবভূতি ঐ কথা বলিয়াছেন,—

[&]quot;গুণা: প্রায়ান: গুণিরু নচ লিকং নচ বর:।" ভগবান মুকুও বলিয়াছেন,—

न उजन वृत्काखराज स्थानाच्य भागिकः भित्रः । त्या वा यूराभाषीत्रामखः (परा) दनितः विकः ।

ভটবার কারণ জানিতে চাহিলেন। আগ-অক ধখন পার্কভীর অফুর্জাক্রমে তাঁহার স্থী-মুখে অবগত হইলেন যে, শিবকে পতিছে পাইবার নিমিত্রই আপনার এই কঠোর ভপশ্চর্য্যা, ভখন তিনি নির্তিশয় विवक्तिश्रमर्भन श्रर्कक महारमत्वत भन्नीवाम করিতে আরাভ করিলেন। শিবের বিগা. विक. व्यक्ति. धम, मान, कान, कान देजामित **भड़प्रथ निका क**दिएनन। শ্বশানবাদী শিষের সহিত রাজনশিনী পার্কতীর বিবাহ इहेल, डांहात कि क्रमण हरेत्व, डाहांड व्याहेट कृति कतितन ना। त्मिक निन्ता! ভূমি আমি অভ বড় ব্রহ্মচারীর মুখে শিবেব নিন্দা শুনিলে শিবকে নিতান্ত একটা অপ-মনে ক্রিতাম, এবং ভাহাকেই পাইবার নিমিত্ত এত কঠোরতা পাইয়াছি বলিরা ঘোর অমুতাপ করিতাম, সন্দেহ নাই। কিছ পার্কতীর কি হইল ? তাঁহার স্থির মন বিদ্যোত্ত টলিল না। পরস্ত, क्कार्य डीहांत्र नर्काक्र कैं। शिट नार्शिन, তাঁহার জালভা আকুঞ্চিত হইল, নেএ্যয় রক্তবর্ণ হইল এবং অধর কম্পিত হইতে লাগিল।—কি, শিবের নিন্দা ? তুমি যত विष् अञ्चलातीहे इंड ना टकन, भिटवत निन्ता 📍 ভগ্যিনী ব্ৰহ্মচারীয় প্রতি কথাই খণ্ডন ক্রিলেন, এবং অবশেষে ক্রোধাবেগ স্থ ক্রিতে না পারিয়া তাঁহাকে বলিলেন—

"জনং বিবাদেন যথা শ্রুতন্তর। "তথাবিদভাবদ শেহমন্ত সঃ। মমাত্র ভাবৈকরসং মনঃ স্থিতং ন কামবৃত্তির্বাচনীয়মীকতে ॥" ৮২/৫.

ইহার পরেও যথন তিনি অন্ধচারীর অধর কিঞ্চিৎ কম্পিত হইতে দেখিলেন, তথন তাঁহার মনে হইল, আগস্তক বুঝি আবার শিবের নিন্দা করিবে ৷ তৃথন তাঁহার সমস্ত ধৈর্য্যের বাঁধ ভাঙ্গিরা গেল, তিনি আতিথ্য-ধর্ম বিস্মৃত হইয়া স্থীকে স্থোধন করিয়া উচ্চৈ:স্বরে ব্লিলেন.—

> "নিবাৰ্গ্যতামালি ! কিমপ্যয়ং বটুঃ পুশ্বিবকুঃ ক্রিতোত্তরাধরঃ। ন কেবলং যো মহতোহপভাষতে শুশোতি ভসাদ্পি যঃ দঃ পাপভাক ॥"

> > P016

অথবা

"ইতো গমিব্যামি,"

(य कथा, (मरे कांस,

"हहाल राला,"

কিন্ধপভাবে ? ক্রোধাতিশয় ও স্বরাবশতঃ "গুনভিন্নবন্ধনা।"

তধন,

"ৰক্লপ মাস্থায় চ তাং কৃত সিতঃ সমাললতে ব্ৰৱালকেতনঃ ॥"

তখন পার্ব্যতীর কি অবস্থা ?

তং বীক্ষা বেপথ্মতী সরসাক্ষতি বিক্ষেপণার পদমুক্তমুদ্বহস্তী। মাগাচল বাতিকরা কুলিতেব সিলুঃ শৈলাধিরাজতনয়া ন যথৌ ন ন তছো॥

তথন শকর পার্বাভীকে বলিলেন,—

"অদ্য প্ৰভূত্যবনতান্দি তৰাশ্মিদাসঃ ক্ৰীতন্তপোভিঃ।"

আর পার্ক্তীর তথন চিত্তের ভাব কেমন 🕈 "অহার মা নিরমজং ক্লেমুৎসমর্জ

কেশ: ফলেন হি পুনন বভাং বিধন্তে।"

ইহার পর আর টীকা করা চলে না।
কবির এ ক্তজ্ঞ, এ গৌলগাঁস্টি কাহাকেও
"জ্ঞানাঞ্জনশলাকরা" ব্ঝাইতে হয় না।
যে ইহা আপনা হইতে না ব্ঝিবে, তাহাকে
কাহারও ব্ঝাইবার শক্তি নাই। সে মাসুষ
না, সে একটা ছদরবিহীন মুংপিও মাত্র।

ক্রমশ:। শ্রীগিরিকাপ্রসন্ন সেন।

মায়াবাদপরীক্ষা।*

বেদান্তের অদৃষ্ঠ ভাল, কেন না ভার । আর এককথা। কালক্রনে শাল্পরদর্শনঙ শ্রতি ইংরেজীশিকিতদেরও নম্বর পড়িয়াছে। দলর অনেক দিনই পড়িয়াছিল, এখন আরও বেশী পড়িয়াছে। পথ ও আর তেমন তুর্গম मारे। क निकां जाविश्वविद्यानस्य और शालान বহু মলিকের ফেলোশিপ স্থাপিত হইয়া এই এক মহৎ कांक इहेशाएं (य. अत्न कहे এখন ইচ্ছা করিলে দংস্কৃত বা ইংরেজীনা জানিয়াও মোটামুটি ভারতীয় প্রায় সকল मर्गत्नत्र. विष्यष्ठः भाक्षत्रपर्गत्नत জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। গত পাঁচ বংদরের ফেলোর বক্তায় যে পাণ্ডিত্য প্রদর্শিত হইয়াছে, এ দেশে তার তুলনা পাওয়া কিছু কঠিন। দে বক্তৃতা ওদাবৈত-বাদের উপকাদমাত্র নয়। শুধু উপকাদে পাঁচ বংগর লাগেনা। আজিক নান্তিক. ভারতীয় প্রায় সকল বিরোধী মত থণ্ডিত করিয়া তবে ভাহাতে শুদ্ধাবৈত্বাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এক দিকে যতদূর সম্ভব, তার অনেকটা পাইয়াছি। অনেকটা বলিতেছি. কেন না ছই একটা বিরোধী বাদ আরও বিস্তুত রূপে মালোচিত হওয়া উচিত ছিল। জ্ঞাতির শক্র জ্ঞাতি বেমন হয়, তেমন আর কেহ হয় না। ৩৯ কাহৈতী শঙ্করেরও প্রধান শক্র বিশিষ্টাবৈতী রামাত্রজ। রামাত্রজের অনেক গ্ৰন্থ এখন প্ৰকাশিত হইয়াছে। শাঙ্করদর্শনের বিরুদ্ধে রামান্তজের আপত্তি-জালি অতিস্পষ্টরূপে শ্রীভাষ্যে বিবৃত আছে। দেগুলি একে একে সমস্ত আলোচিত হওয়া রীয়ামুজ খাড়া থাকিতে উচিত ছিল। ভারতেও শঙ্করদিথিজয় অপূর্ণ রহিয়া যায়।

ুপরিণাম শাভ করিয়াছিল, এমত আনায়া করিবার কারণ আছে। মূলসিদ্ধান্তে নয়-কিন্ত অবাস্তর্গিদান্ত ও যুক্তি প্রণাশীতে কচিৎ সংস্থার, কচিৎ পরিষ্ণার, অনেক পরিপৃষ্টি হইয়া থাকিবে। শতाकीत श्रृत्तिमकाां मकत्त्रत (र्यावत्नामम्। তার ৮০০ বংসর পরে সপ্রকশ শতাকীর প্রার্থ্যে অপ্রদীক্ষিত জীবিত क्रिट्सन । আচার্যোর গ্রন্থাবলী হইতে অপ্রদীকিত-কুত শাস্ত্র সিদ্ধান্ত লেশসংগ্রহের টীকা পর্যন্তে, এই ৮০০ বা ৯০০ বংদরের প্রায় সমস্ত প্রধান প্রধান বেদান্তগ্রন্থ এখন কলিকাতা কাশী, পুনা, বোষাই, মহীশুর এবং মাজ্রাজ-প্রদেশের কুন্তকোণ্ম নগরে মুদ্রিত হই-য়াছে। এখন আর মদলার অভাব নাই। কিন্তু কারিকর চাই। গত পাঁচ বৎস্বের **टक्टला ८म পরিণামধারা দেখান নাই।** যে বিদ্যা বুদ্ধি প্রতিভা এ কার্য্যে আবশুক. তা একাধারে তাঁরই ছিল। ভবিষাতে यिनि (वना छमर्गत्नत्र कीवनत्र छ निथित्वन. তাঁহাকে এই পরিণামের ইতিহাস দেখাইতে হইবে। মোক্ষমূলরের বেদান্তবক্তা বা ষড় দুশনীতে তাহা নাই। ড এদেন্পুভ্-তির জর্মান গ্রন্থে আছে কি না, আমি বলিতে পারি না।

কিন্তু ঐ বক্তার স্থাপেকা শোচনীয় चडाव এই यে, উटा मरेट्यर्गमानी देखेरता-পীরদর্শনের দাহায্য পার নাই। তা পাইলে অনেক অনাবশ্রক জ্ঞাল কাটিয়া যাইত। পকান্তরে, অনেক মান সিদ্ধান্ত উজ্জ্বল

^{*} The Vedanta and Its Relation to Modern Thought. By Sitanath Tattvabhushan. Vol. I. B. M. Press, Calcutta.

হইত। নব্য ইউরোপের দার্শনিক প্রণালীও আমাদের প্রণালী হইতে উৎক্ষই।
দী গানাথ বাবুর প্রছে পাঠক যে উৎকর্ষ
দেখিতে পাইবেন। কিন্তু গুর্ণ দাহায্যের
কথা কেন? যে জ্ঞানপ্রোক্তঃ গ্রীইজন্মের
১০০ বংসর পূর্বে আরম্ভ হইয়াছিল, যে
স্রোক্তে কাণ্ট দর্শনের মহাপ্রণাত, হেগেলে
মার সাগরসক্ষম, এ কালে তার অবহেলা
করিতে কাহারও অধিকার নাই। বিশেষতঃ যিনি শুদ্ধান তুদ্ধ করিলে চলিবে
না। শক্ষরের এক প্রতিদ্বন্দী রামান্ত্রদ,
আর এক প্রতিদ্বন্দী হেগেল। হেগেল্দর্শন
রক্তমান থাকিতে নির্বিশেষবাদের জ্য়াশা
কোথায় ?

সে কথাটাও বৃঝিয়া দেখিতে বাকী আছে। সংস্কৃতে যাহা সাধ্য, গত পাঁচ বংসরের শ্রীগোপাল বস্তু মল্লিক ফেলো তার অনেকটা করিয়াছেন। এ কাজটা ইংরেকীশিক্ষিতকে করিতে হইবে। জর্মান্ দর্শনের জনদক্ষারে শঙ্করের দর্শন পোড়াইয়া দেখিতে হইবে। একটা ইস্পার উস্পার হইয়া য়াওয়া ভাল। ভিথারিণীও জানিয়া গিল্টা পরিতে চায় না। ভারতগন্মীকে গিল্টা পরাইব কেন? সীতানাপ বারর গ্রন্থে এই অগ্রিপরীকা আছে।
পরীক্ষকও হেগেলিয়ান্।

শাঙ্করদর্শনের বিরুদ্ধে দীতানাপ বাবুর আগাজিগুলি আলোচনা করিবার পুর্বে ঐ দর্শনের ছই একটা কথা স্বরণ করা আবিশ্রক। এই পরিদৃশ্যমান জগৎ অত্যস্ত বিরুদ্ধ ছইটা ভাগে বিভক্ত দেখি। এক ভাগ অংম্, আমি, চিং বা আসা। আর এক ভাগ ইদ্ম্, আমি-না, অচিৎ বা জড়। বলা; বাহুল্য, এ ু 'আমি' শুধু প্রবিদ্ধকার নয়। তোমারও চিদংশ 'আমি', অচিদংশ 'আমি-না'। কিন্তু অত্যন্ত বিক্রন্ধ হইলেও চিদ্দিৎ অত্যন্ত অসংস্থল নয়। আমি বিষয়ী, জড়বর্গ বিষয়। আমি জ্ঞাতা, জড়বর্গ আমার জ্ঞেয়। চিদ্দিত্তে সক্ষম আছে। কিন্তু এ সম্বন্ধ প্রতিন্তিত হইল ; কিন্তু প্রে সম্বন্ধ প্রতিন্তিত

একটা দৃষ্টান্ত দিই। আমি এই ফুলটী দেখিতেছি। প্রথম, কুত্রমানুপুঞ্জে এক প্রকার আণবস্পন্দন। পরে তার বেগে স্পন্দিত আকাশ, আকাশে তরঙ্গপরম্পরা। তার পরে কোটনানামক চক্ষর একটা পদ্ধায় বিপর্যান্ত-প্রতিবিষরূপে ঐ তরঙ্গপরম্পরার স্ম্পাত। পরে আবার ভার বেগে তৈজসম্বায়ুর স্পান্দন এবং মস্তিক্ষের ককা বিশেষে সেই প্রান্দনের সংক্রমণ । শেষ, মজিকের ঐ কক্ষায় কতকগুলি আণৰ বিকার। অণুতে আহন্ত, অণুতে শেষ। আগাগোড়া মাঝামাঝি স্ব জড়। ভার পর ? ভার পর, ফুলজ্ঞান। কিন্তু জ্ঞান আর জড় নহে। মস্তিকের আণ্ৰ বিকারকে বুদ্ধি বলিতে হয় বল, কিন্ত জ্ঞান বলিতে পার না। কঠোপ-নিষ্দ্ৰায়ে আচাৰ্যাও বলিয়াছেন-

বৃদ্ধিবৃদ্ধিশকৰ বিচালধাৰ সাধাৰ দাৰিত কং ভূত কলাৰ । ধ বৃদ্ধি ভৌতিক। তাই কৃট স্থদীপে আছে— আভানহীন লা বৃদ্ধা জাত ছং নৈব জনাতে। তাদৃগুলে বিশেষ: কো স্বাদে: ভাষিকারিণ:। । জ্ঞান জড় নহে, চিদাভান। কিন্তু জড় মতিকের জড় পরিণাম হুইতে এই অজড়

^{* 21612.1}

[🕇] পঞ্চশী, দাদা

চিজপী জ্ঞানের জন্ম হইল কিরপে? না ব্রিয়া হাজ লি টিঙাল্ অবাক্ হইয়াছিলেন। প্রভায্যের টীকায় আনন্দগিরিও এক হানে * আশকা করিভেছেন—

অসংসর্গিথাদের বিষয়বিশেষাসংসর্গে কুতন্তন্তন্ন।
আয়ার সহিত্ত যদি বিষয়বিশেষের সংসর্গ
না ঘটে, তবে বিষয়বিশেষ প্রাকাশিত
হয় কিরূপে? শঙ্করাচার্যাক্তত শ্রীদক্ষিণামূর্তিস্তোত্তের + টীকায় স্বয়ম্প্রকাশ্যতির
আশিক্ষা আরও প্রিফ্টুট—

জড়ত জগত: প্রতাক্তিততেলন সহ সংযোগা-দাত্তমদ্যকাস্তবেন প্রতীচ: স্কাশাজ্লগভানং ন ভাং।

প্রত্যগাস্থার সহিত জড় জগতের সংযোগ বা. জন্ম কোনও সম্ম সন্তবপর নহে ৰাসিয়া প্রত্যগাস্থায় জগৎপ্রকাশ, নিদ্ধ হইয়া উঠে না। অধ্যাসভায্যে সুমাদম্পের যে "ইতরেভরভাবান্তপপত্তি" কথিত হইয়াছে, তারও এক অভিপ্রায় এই বোধ হয়।

কিন্তু এ সকল অনর্থক সংশয় কেন ?
ফুল যে আমি দেখিতেছি, তাহাতে তো আর
সংশয় নাই। চিং অচিংকে জানিতেছে,
এ তো সিদ্ধ অপরোক্ষ সত্য। তবে আর
চিদ্চিতে একটা অলজ্যা বাবধান আছে
বলি কিসে? জ্ঞানেই ত সব ব্যবধান
লক্ষিত হুইতেছে। আর, এ যে আপনার
রচিত জালে আপনি ধরা পড়িয়াছ। জড় জ্ঞানের কারণই নহে। যদি জড়ই
জ্ঞানের কারণ হয়, তবে জিজ্ঞাসা করি,
জড় আছে কি নাই ? যদি নাই থাকে,
তবে আর কারণ হুইবে কে? আর যদি থাকে, তবে তার অন্তিয়ে প্রমাণ কি ।
ইহার একমান্ত্র তর হইতে পাবে -- জ্লালিতেছি, অতএব জড় আছে। ত্রালাল আই তবে জ্লালিতেছি, অতএব জড় আছে। ত্রালাল আই তবে জ্লালের অপেকা রাথে। অতএব জ্লালাল, কালের পূর্ববিধালেও—জানছাড়াও—একটা শুক্ষ জড় আছে, এমত বলিতে পার না। জড় তবে জ্ঞানের পূর্ববিধী নহে। কিন্তু কারণকে কার্যোর পূর্ববিধী হওয়া চাই। অতএব জড় জ্ঞানের কারণ নহে। যা লইয়া কার্যাকারণসূজ্ঞলা গাঁণিয়াছ, সে স্থলায় তারে বাঁধিবে কির্নেণ পরলোকগত অধ্যক্ষ কেয়ার্ডের গ্রন্থে এইরূপ একটা উত্তর আছে। কিন্তু উত্তরটা প্রাচীন।

জানব্যতিরেকে জড়ও নাই, অভএক জড় জ্ঞানের কারণ নহে। কিন্তু চকু বুজিলে আর আমি ফুলটী দেখিতে পাই না। ফুলের স্থৃতি থাকিতে পারে, কিন্তু ফুলের প্রত্যক্ষ পাকে না। ফুল আর চক্ষুর অন্তরালপথে কোনও অস্বচ্ছ দ্রা থাকিলে. আমি চকুমেলিয়াও ফুলটী দেখিতে পাই না। যার চকে ছানি পড়িয়াছে বা অভ কোনও কারণে যার চলুরিলিয় অশক্ত, এক কথায় যে অন্ধ, সে অবাবধানে চকু মেলিয়াও ফুলটী দেখিতে পার না। পক্ষা-छत्त, मनःगःयुक्त निर्काय हक्त्रविक्रियात সহিত ফুলের নংযোগ ঘটিলে ফুশ্টী প্রভাক্ষ হয়। এ বিষয়েন্দ্রিয়দংযোগের তাং-পর্য্য কি বলিয়াছি, কুলুমাণুর স্পান্নবিশেষ হইতে আরম্ভ করিরা চরমে মন্তিক্ষের ককা-বিশেষে কতকগুলি আণব বিকার। এ मकनरे छात् आहि, छानवाडित्राक ইহার কিছু নাই সত্য। কিন্তু এ সকলই জড় আমি-না, ভাও আমি জ্ঞানেই

^{* 319174 1}

[†] এই মহান্তোত মহীশুরে Bibliotheca Sanskrita নামক গ্রন্থাবলীতে প্রকাশিত হইরাছে।

জানিতেছি। জারও জানিতেছি বে, এই জড়দামগ্রী থাকিলে আমার ফুলপ্রতাক্ষ হয়, এই জড়লামগ্রী নাথাকিলে আমার ফুলপ্রতাক্ষ হয় না। বে ক্ষরাভিরেকজ্ঞান কার্য্যকারণদম্মগ্রহের নিরামক এথানেও তাহা বিভ্যমান। তবে জড় আমার ফ্লপ্রতাক্ষের কারণ নয় কেন ! কার্য্যকারণভাব ভো হেগেলের হকুমে ফিরিবে না।

গ্রাম্থে আমি ইহার উত্তর কেয়ার্ডের পাই নাই। কিন্তু কথাটা তার মনেও জাগিয়া থাকিবে। नहिल्ल जेत्रल खात्नत একটা কিছু কারণ ও ইপিত করিবেন কেন গ धारमी विहादत একটা তুযাতুহুৰ্জ্জনন্তায় ভার অর্থ, " ച (31 नाष्ट्रां एवामा ! (न, उदा (न !" अनिष्ट्रांत्र 9 কিছু ছাড়িতে হয়। কেয়ার্ড বলেন. * ষদি কোনও অর্থে এমত বলা যায় যে মন্তিক-প্রভৃতি জীবিতদেহসংস্থান হইতে জ্ঞান মভি-वाक इम्र. ७८व (म এই ज्र माज (य या श-**চৈতভেই প্রথম যার ফাট বিকাশ দেখি.** সেই স্বস্থরূপে পরাবৃত্তির অঙ্কুর ঐ দেছ-সংস্থানেও আছে। স্বরূপে পরাবৃত্তি অর্থাৎ আমি-নাকে জানিয়া তার "বিধরণ" আমিতে ফিরিয়া আসা। কথাটা হেগেলের। বেদান্তীরা यांशांक प्रकात वा विकास गारकां न वर्णन. ইহা ভার অসাধারণ লক্ষণ বটে। জীবিভদেহ সংস্থান বা প্রাণময়কোশেও ইহার অন্তর আছে, কেয়ার্ডের ইঙ্গিতে তাই বোধ হয়। किंद्र भार्रक (मिथ्रिन, এ ইक्रिट उपिक् তের উপকার নাই। আমার চৈত্র আর আ্বার দেহসংস্থানের ঐ চিদত্বর, এ চুই खिन ना अखिन १ यनि खिन रुन, उदय आंगांत्र

* An Introduction to the Philosophy of Religion, New Edition, pp. 109-110.

মন্তিক্ষের ফ্লপ্রতাক্ষে আমার ফুলপ্রতাক্ষ হইবে কেন ? তুমি সল্লেশ পাইলেই তো আমার সল্লেশ থাওয়া হ'ল না। আমি আর আমার মন্তিক্ও এক নহে। এমনই একটা কল্লনার আরে এক পিঠ্দেখিয়া বাচস্পতিমিশ্র হাসিয়াছিলেন.

তথা চৈক মিলেছে বছৰ শেত হের মৃ । ন চ বছনাং চ্**জনামান যো**ন্যাভি পারালু বিধান দন্তব ইতে ক পাশনিব দা ইব বছৰো বিহঙ্গন বিজ্ঞানিক্লিয়াভি-মূগাঃ সমর্থা অপি ন হত্যাত্রমপি দেশনতিপতি ভূমুখ-সহত্তে! (১)

क्मिक्ड, कामात मिखिएकत्र टिड्डिट वा জড় ফুলটাকে জানিবে কিরূপে ? পক্ষান্তরে यमि व्यामात्र देवज्ञा ७ व्यामात् त्वर्मः शास्त्र হৈত্যু অভিন্ন হয়, ভাহাতেও গেই এক ममञाहे कि तिया व्याप्त । य मृहूर्व्ह (पर-সংস্থানে 'আমি' সম্বরূপে পরাবৃত্ত, সেই মুহুর্তেই আমার দেহসংস্থানও জ্ঞ অচিং। জীবিতদেহসংস্থানই 'আমি'. এমত বলিতে পার না। জীবিতদেহদংস্থান বা প্রাণ বলিতে প্রাণময়কোশ, **की यन** निःचामश्राचाम त्रक्रमक्षणन লালাপিত্তবর্ম্ম-মুত্রাদিরদোদগম স্বায়ুমণ্ডলের প্রতিক্রিয়া-দামর্থা প্রভৃতি বুঝি। এ দব আমার হইতে পারে, কিন্তু 'আমি' এ সব নহি। এ সমস্ত প্রমাণমাত্রসিদ্ধ. কিছে সকল আশ্র 'আমি' স্বয়ংসিদ্ধ। আমি চেতন, জড়চেওনের অর্থ ই তাই। এ সকল ভাড়। জড় অভাগীনপ্রকাশ চেত্তন অপ্রকাশ। এ প্রভেদ্টা পাঠক ভূলিবেন না। ডাই পঞ্চকাশবিবেকে আছে---

পূर्ণी एएट बनः यष्ट्रज्ञकांगीः यः अवर्डकः। बाज्ञः आगंबरणा नांगांबांचा ट्रेटबनावर्चनार। (२)

- (১) ভাষতী, গণংগাঁ
- (२) श्रक्षणी, ग्रहा

প্রাণমর কোশ আরো নহে, কেননা তার চৈতক্ত নাই। আবার সেই সংশয়, অচিৎ ইততে চিজ্রপী জ্ঞানের জ্মান্ত্রল কিরুপে ১

প্রাণময় জড়ের মত প্রাণহীন জড়েও চৈতন্ত্র করনা করিয়া লাভ নাই।† ফুল চেতন বা স্প্রকাশ হইলেও আমি তাকে জানিতেছি কিরপে ? ফুলের চৈত্র আর কিছুপিছন হইতে গুটি গুটি আসিয়া আমার ইচতক্তের চোক চাপিয়া ধরিয়া বলিবে না, "এই ফুল, আমি ফুল দেখিতেছি"! স্যত্র-কাশ্যতির কথা উদ্ভ করি—

কেচিজ্ বিষয়নিষ্ঠ ক্রণেন ঘটাদিভানমিতি কথয়স্তি। তদপিন। বিষয়নিষ্ঠ তাজনা সহ সহজা-ভাবেনাহং জানামীতি সহজাপ্ত তায়াসুপপতেঃ।

বিষয়স্থিত প্রকাশের সহিত আমার কোনও সংশ্রব নাই বলিয়া, আমি জানিতেছি এইরপ সম্ব্ধজ্ঞান দিদ্ধ হইয়া উঠে না। সন্দেশ থাওয়ার কথাটা এথানেও শ্বরণ করিলে ক্ষতি নাই। ফলে প্রাণময় হউক আর প্রাণহীন হউক, যাহা বহিরিক্রিয়গ্রাহ্থ বা বহিরিক্রিয়গ্রহণসাপেক্ষ, তাহা চিরদিনই জড়, চিরদিন জড়ই থাকিবে। কুসুমাণুতে চৈত্তস্বত্তা আবিস্কৃত হউক, তাহাতে কুসুমের রূপ গন্ধ স্পর্শ চেতন হইবে না। চৈতত্তের রূপ গন্ধ স্পর্শ নাই। চৈতত্ত্ব বছিরিক্রিয়গ্রহণসাপেক্ষ

নয়। তৈত্ত প্রমের নয়। ধার অনুগ্রহে
নিথিলপ্রমেরসিন্ধি, দে আবার প্রমের হইবে
কার? "বিজ্ঞাতারমরে কেন কিজানীয়াং।"
রূপু গল্প স্পর্গত তাই চেতন নয়, জড়।
কেন না তাহা বহিরিন্দিরগ্রাহ্। কুপুনাণুতে
চৈত্ত কল্পা করিয়াও এ জড়গুলাকে
তাড়াইতে পারিবে কই গ

কথাটা ভবে এইরূপ দাঁড়াইতেছে। আমি ফুলটী দেখিতেছি, চিৎ জড়কে জানি-ভেছে, ইহাতে আর দংশয় নাই। কিন্তু জানিতেছে বলিলেই সব ফুরাইল না। जारन किकालि हिड्ड मश्रागि সমন্ধ ঘটিতে পারে না। জ্ঞাতৃজ্ঞেরসমন্ধই বা প্রতিষ্ঠিত হয় কিরপে ? প্রত্যক্ষ চিনার। কিন্তু দেখিয়াছি, যে কারণদামগ্রী ভার উৎপত্তিতে আবশুক, যা ছাড়া তার উৎপত্তি অসম্ভব, তাহা লড়মাত্র। জ্ঞানব্যতিরেকে জড়ের অন্তির না থাকিলেও, জড়ের জড়র বা প্রত্যক্ষকারণত্ব তাহাতে উডিয়া যায় না। চিজ্জড়ভেদ বা জড়ের প্রভাক-কারণত্বও জ্ঞানেই আছে। এখন, জড় হইতে জড়ের উৎপত্তি বুঝা ঘরে। কুম-মাণুপুঞ্জের ম্পন্দনবিশেষ হইতে করিয়া ক্রমে আকাশতরক্ষু রেটিনায় প্রতি বিন্ন, তৈজ্বস্থায়ুর স্পল্দন, মস্তিক্ষের কক্ষা-বিশেষে আণব বিকার, এ সকল বুঝিতে পারি, কেন না এ সকলই অড়। কিছ জড় মন্তিকের জড় পরিণাম হইতে অত্যন্ত-বিরুদ্ধ এই অঞ্জ চিজ্রপী প্রভাক্ষের জন্ম इम्र किक्रापि ? (मकार्, গএ विक्म, मान्-বঁশ্বা লাইব্নিট্দের ঈশরনামক জাবর-पर मित्रोडोटक डाकिया व्यानिया हिड्करफ् এकটা পেরেক মারিয়া नहेल महस्य গোল চুকিয়া বার। অড় হইতে মভাৰভ:ই চিৎ

[†] আমি বলিতে ৰাধ্য, স্ত্ৰভাষ্যের এক স্থানে—

বাসাধ—আচার্যাও সমস্ত লগতের চেতনভা মানিয়া
লইতেছেন। সমস্ত লগৎই চেতন। তবে কোথাও

চৈতন্য অভিব্যক্ত, কোথাও অভিব্যক্ত নয়, প্রভেদ
এই। কথাটায় লাইব্নিট্সেয় Monadology
মনে পড়ে। কিন্তু টিক্লাকায়েয়া ব্যাইয়াছেন,
ঐ ভাষ্য অভ্যাপসমাতা। আর পরমসিদ্ধান্ত ইইলেও, পাঠক দেখিবেন, তাহা প্রত্যক্ষের কারণক্সপে
উপস্থিত নয়।

জ্বের মানিলে গোলই থাকে না। আর কি উত্তর আছে, আর এক বারে দেখিব। का ना इटेटन अकिंग मुख्य होटे। द्यारिख

প্রীক্ষবিনাশচন্দ্র গুরু

মধ্যশোর বান্দাণ। (২)

প্রতিত লালমোহন বিদ্যানিধি, তাঁহার প্রনাম থ্যাত "সম্বন্ধ-নির্ণয়" নামক পুস্তকে বঙ্গদেশের প্রায় সর্ববিপ্রকার ব্রাহ্মণ-গণের বিবরণ স্মিবেশিত করিয়াছেন। স্থতরাং মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-গণের একটা বিবরণ উক্ত अस्त्रत्व अञ्चितिष्टे ब्रहेशास्त्र । विमानिधि-সংগৃহীত উক্ত বিবরণ কতদুর প্রামাণিক ও मगीहीन, ভাহার আলোচনা করা যাই-(ভ্ৰেছে ৷

প্রথমত:। স্থন্ধ-নির্বিকার মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-গণের বাসস্থান নির্দেশ করিতে গিয়া লিখিয়াছেন—"মেদিনীপুর, বাঁকুড়া ও তৎপ্রদেশের নিকটবর্ত্তী পশ্চিম দক্ষিণাঞ্চলে এট শ্রেণীর কভকগুলি লোক আছেন। তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাদা করিলে পরিচয় পাওয়া যায় যে, তাঁহারা মধ্যশ্রেণী" हेडामि। (:७)

বর্তুমান সময়ে, কেবলমাত্র মেদিনীপুর জেলার প্রায় স্ক্রিট মধ্যশ্রেণীয় বাদাণ-গণের বাস দেখিতে পাওয়া যায়। যদিও বৈদ্যবাটী, কালীঘাট, কলিকাতা ও শ্রীরাম-পুর প্রভৃতি স্থানে, ক্তিপ্য মধ্যশ্রেণীয় বাহাণ, কেহ বা ২৷০ ও কেহ বা ৪৷৫ পুরুষ, वान कतिराउद्यान वरहे; उथानि डांशांत्मत्र (मिनिनेश्व टक्नाञ्च कांजि-वर्ग, अमािश তাঁহাদের মেদিনীপুর জেলাস্থ আদি বাদ-স্থানগ্রামে বাস করিতেছেন। মেদিনী-

(>) नथक निर्वत विजीत माल्यत पृथ्छ।

পুর জেলা বাতীত বাকুড়াও তৎপ্রদেশের নিকটবলী পশ্চিম ও দক্ষিণাঞ্লে" মধ্য শ্রেণীর ব্রাহ্মণ-গণের বাদ পাকিলে তাঁহা-দের সহিত মেদিনীপুর জেলার বর্ত্নান মধ্যশ্রেণীয় আহ্মণ-গণের, নিশ্চয়ই কুটুম্বিতা-সূত্রে, অথবা অন্ত কোন কারণে, সংস্রব থাকিত, সন্দেহ নাই। কিন্তু এ পর্যান্ত এই প্রকার কোন সংস্রব অথবা বাঁকুড়া অঞ্চলে মধ্যশ্রেণীর ত্রাহ্মণগণের নাদ সহস্কে, মধ্য শ্রেণীয় ব্রাহ্মণ সমাজে কিছুমাত্র অবগ্র হওয়া যায় নাই। মেদিনীপুর জেলার বহিভাগে "মধ্যখেণীয়" ত্রাক্ষণের নাম শ্রবণ করিলে অনেকেই বিশ্বিত, হইয়া থাকেন। ন্ততরাং মধ্যশ্রেণীয় ত্রাহ্মণগণের বাসস্থান निर्फ्न कतिए शिया दिलानिध महानय य ভ্রান্ত মত প্রকাশ করিয়াছেন, ত্রিবয়ে আর অনুমাত্র মন্দেহ নাই।

- দিতীয়তঃ। বিদ্যানিধি মহাশয় "মধা-ভোণীয়" ব্রাহ্মণগণের পুখক শ্রেণীবন্ধন কি कातरा ও कि श्रकाद्य इटेग्नाहिल, जाहा निर्फ्ण कतियादहन, यणाः — "डाहापिशदक बिङागा कतिरम পরিচয় পাওয়া যায় ৻য়, তাঁথারা মধ্যভোগী অর্থাৎ বারী, বারেক্ত, উৎকল ও সাত্ৰতী প্ৰভৃতি বিপ্ৰগণ সঙ্গে माकिनाका देवेनिक ७ शन्तिमानिरात्र এक ममर्ग भत्रभ्यं जानां न श्रामं न इम्र । ७९काला যে সকল ব্রাহ্মণ, এই প্রকার শ্রেণীবন্ধন অভিক্রেশ করিয়া, পরম্পর বিবাহ স্থকে সম্বন্ধ

इटेटन कांटांनिशक ७९ श्रामण्ड खक्क नःत्मत লোকেরা মধ্যশ্রেণী উপাধি দিলেন। তদবদি উাহারা সমাজ মধ্যে মধ্যশ্রেনী পরিচিত। এক্ষণে ক্রেমশঃ ঐ দলের সংখ্যা त्रिक्ति भारे एक एक । देश मिरशत मर्था मामर्यम অধিক প্রচলিত। ঝংগদী রাক্ষণ অপেকা-ক্ষত অল্ল। যজুর্বেনী নিতাস্ত বিরল প্রচার। * * * * * ইহারা কহেন, মহারাষ্ট্রীয় ও भूभगमानित्शत मत्या यदकात्म मः शाम इत्र, তৎকালে ঐ প্রদেশে যে সমস্ত ব্রাহ্মণ্যণ বাদ ফরিতেছিলেন, তাঁছারা প্রাণের আশকার चर्ताम याहेट ममर्थ इन नाहे, अवः विष्ने য়েরাও ঐ প্রদেশে আদিতে পারেন নাই। বিশেষতঃ মহারাষ্ট্রীয়দিগের এক প্রকার ইজ্ছাছিল যে, শ্রেণীবন্ধন শৃত্যল পরিভ্রপ্ত হয়, এবং দর্বত্র বৈদিক অনুষ্ঠান প্রচলিত থাকে, এবং সকলেই বৈদিক আহ্মণ বলিয়া পরিচয় দেন। তৎকালে যাঁহারা শ্রেণীবন্ধন অভিক্রম করিয়াছিলেন, তাঁহারা অভান্ত বিঘান, তেজন্বী ও মহারাষ্ট্রীয়দিগের নিকট পর্ম মাক্ত হইয়াছিলেন। কালক্রমে এদেশে মহারাষ্ট্রাধ্রের প্রবল প্রতাপ তপন অন্ত-মিত হইল। দর্কারী বিবাহরূপ তদীয় য়ান হইতে माशिम । কীর্ত্তি-কোকনৰ महात्राक्षीयमिश्वत প্রভাপ এদেশে বিকীর্ণ थाकिल, मधार्ख्यी बहे त्यां जा व्यक्ति शहे ज, उथन नकत्वहै कहिङ, आगता देविक। ইহারাই কি এখনকার মত ম্পাশ্রেণী বণিয়া পরিচয় দিতে যাইতেন ? কদাচ সন্তব বোধ **राजा।" (**)8)

পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি বে, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-সমাজ, কেবল মাত্র রাট্টার ও অল্ল- সংখ্যক বৈদিক (উৎক্ল) আফাণগণের সংমিশ্রণে গঠিত হুইয়াছে। মধ্যশ্রেণীর আফাণ-স্মাজে মে বারে জ, সীতশতী ও পশ্চিমাবি প্রগণ, প্রপের আদান প্রদান স্থরে, ক্থনও প্রধেশ লাভ করে নাই, তংগ নিম্নিথিত করেণে স্পষ্টই প্রভীয়মান হুইবে।

(১) বারেন্দ্র ব্রাহ্মণগণের মৈত্র, সাল্যাল প্রভৃতি একশত গাঁইয়ের একটীও মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে নাই। বারেক্র ব্রাহ্মণের সংমিশ্রণে মধ্রেণীয় ব্রাদ্মণসমাজ গঠিত হইলে, নিশ্চয়ই প্রাঞ্জ বারেক্র গাঁই সমূহের অন্ততঃ হুই একটী, শেষোক্ত সমাজে, বিদ্যমান থাকিত। বারেল বান্ধণ-সমাজে ঋক, সাম ও যজুর্কেদ প্রচ-গিত। এমন কি, বারেক্ত শ্রেণীর এক গোতी व बाका गर्भात मर्था कि व वा श्रास्त्री কেই বাসামবেদী একস্প্রকার পরিচয় পাওয়া কিন্তু মধ্যশ্ৰেণীর বান্ধণ-মাত্রই, পরিচয় প্রদান কালে আপনাদের সামবেদ वदः कोशूमी नाथा वह अकात्र निर्द्धन করিয়া থাকেন। মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ সমাজে যে কেবল মাত্র সামবেদ প্রচলিত, ইহা शृत्वं हे निर्मिष्ठे इंदेशा हा। विस्थवः मधा-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণগণের বাদস্থান বারেক্স ভূমি হইতে বছদুরবর্ত্তী, রাড় ও উৎকল ভূমির মধাবরী ক্ষুত্র ভূভাগ মাত্র। স্থারং মধ্য त्थानीय वाकानमाजगठन ममत्य, उक मभात्य, স্থার বরেজ দেশ হইতে বারেজ শেণীয় ব্রাহ্মণের প্রবেশ লাভের বিষয় উল্লেখ করা কেবৰ মাত্ৰ অলৌকিক কল্পনা শক্তির পরিচায়ক ভিন্ন আর কিছুই নহে। (১৫)

⁽३०) मच्या निर्वत विजीय माख्या पृरक्ष, १४, १४।

>०। "«मण्डः। नारत्रस्थान मरमः जिरनरमञ्ज

- (২) মধ্যশ্রেমীর আন্ধান্যবের মধ্যে কেছই
 পশ্চিমাবিপ্রাগণের দোবে, চোরে, তেওরারি
 ও পাঁড়ে গ্রাভৃতি পদবী অথবা উপাধিবিশিষ্ট নহেন। পশ্চিমা আন্দান মধ্যশ্রেমীর আন্দান দমাজের অন্তর্নিবিষ্ট হইলে অবশ্রুই উক্ত দমাজের কাহারও না কাহারও দোবে, চোবে প্রভৃতি উপাধি থাকিত।
- (৩) একণে, মধ্যশ্রেণীর বাক্ষণসমাজে
 দাভশতী বাক্ষণ প্রকৃত লক্ষপ্রবেশ হইরাছে। মধ্য
 কিনা, তাহা আনোচিত হইরাছে। মধ্য
 শ্রেণীর বাক্ষণ সমাজের ক্ষাত্রের, মৃতকৌশিক, গৌতম ও পরাশর গোতীর
 বাক্ষণগণ আপনাদের এইরূপ পরিচর দিরা
 থাকেন গে, তাহাদের পূর্বপুর্ষণণ পূর্বে

চর্চা আছে। * * * * আরও দেখা যাইতেছে যে, বারেন্দ্রদিপের মধ্যেও এক গোত্তে এক বেদ নির্দিষ্ট দাই। কথন তাহা নাই, তথন ঐ শ্রেণীতেও বেদ লংশ দোব ঘটিয়াছে, ইহা কবনই অধীকার করিবার উপারান্তর দেখা বার না। যথা;—বারেন্দ্র শ্রেণী ও করম্বান্ধ ও বাংস্ত গোত্তের করকগুলি ঋথেণী ও করম্বান্ধ নামবেদী। কাশুপ গোত্তের অধিকাংশ যজুর্বেদী, অরাংশ সামবেদী, কতক অ্থেদীও দেখা ঘার। শান্তিলা গোত্তের প্রারশঃ সামবেদী, অত্যলাংশ থক্ ও যজুর্বেদী "। সম্বন্ধ নির্ণর বিত্তীর সংক্ষরণ ৪৯৮—৪৯৯ পৃষ্ঠা দেখ।

"রাদীর কুলে অধিকাংশ সামবেদী রাক্ষা, ইছাতেই রাদীর ঘটকেরা কহেন, আদিশ্র সামবেদী রাক্ষণ আনিরাছিলেন, ওঁছারা আপনাদের উত্তির সমর্থন জন্ম প্রমাণের প্রতি সন্দেহ করিবার আনেকগুলি কারণ বিদ্যান রহিরাছে, প্রথমতঃ যদি এক সামবেদী রাক্ষণই আদিশ্র আনিরাছিলেন, তাছা ছইলে , বারেক্স কুলে কেন করেদী বজুর্কেদীর রাক্ষণ দৃষ্টিগোচর হর। বারেক্স ক্রেণ্ডে অংশী ও বজুর্কেদী রাক্ষণের সংখ্যা অর নহে"।

গৌড়-ব্রাহ্মণ, দ্বিতীয় সংক্ষরণ, ৪৮ পৃঠা।

दिनिक बान्नण हिल्ल धरः कानकस्म আদান প্রেদান হতে তাঁহারা মধ্যশেণীর ব্রাহ্মণ সমাজের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়াছেন, উক গোত্র চতুষ্টয় সম্ভূত বিপ্রগণের কোনও গাঁই नाहे. इंहा शृद्धि উল्लেখ कतिश्राहि। यभि उ উত্তক সমাজে কেবল মাত্র ২৷৩ ঘর পিতাড়ী পদবী বিশিষ্ট আহ্মণ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু ়কাশ্রপ গোত্র এবং তাঁহারা আদৌ রাদীয় ছিলেন, এই প্রকার পরিচয় দিয়া থাকেন। স্থন্ধনির্গ্রকার সাত্রশতী বাৰণ সমস্কে যাহা লিখিয়াছেন. তাহা নিমে উদ্ভ করিভেছি যথা;—"নাতশতীদিগের মধ্যে যাঁচারা আনাপি আন্তের সহিত মিশিতে পারেন নাই, অথবা মিশিবার চেষ্টা করেন নাই, তাঁহাদিগের পরিমাণ অভি অল। ইহাদিগের মধ্যে পিথুড়ী, বালথুবি, নানক-माहे (नानमी) अभाहे, जागाहे, यवशामी, কাটানী গাঁই, আর্থ ইত্যাদি দেখিতে পাপয়া যায়।"

সাভশতীগণ পঞ্চ গোত্র ছাপার প্রামীন হইতে পৃথুক্, স্থতরাং ইহাদিপকে চিনিতে পারা যায়। * * * * * * কলিকাতার পিথুড়ী, ২৪ পরগণার জন্মনগর, পলাবাড়ী ও ক্টীগোদ অঞ্চলের পিথুড়ী, এবং হুগলীর শিরাধালা পাতৃল প্রামের পিথুড়ীগণ ও দাতশতী পিথুড়ীরা পরাশর গোত্র সন্তৃত। এক গ্রামীনেরা পরস্পর জ্ঞাতি ভাবাপর"

সম্বন্ধ নির্ণয়, বিভীয় সংস্করণ, ৫২-৫৩ পৃষ্ঠা দেখ।

উদ্ভাংশ পাঠ করিলে পরাশর গোত্রীর সাত্রশতী পিথুড়ী এবং কাশ্রপ গোত্রীয় মধ্য-শ্রেণীয় পিতাড়ী বে এক আহ্মণ নহেন,ভাহা স্পষ্ট'উপলব্ধ হয়। কিন্তু কি কারণে যে শেষোক্ত আহ্মণের পিতাড়ী পদবী হইয়াছে, ভাহা নির্ণর করা হরছ ব্যাপার, সংক্রনির্থকার সাতশভী বান্ধণগণের কতকগুলি গাঁইয়ের (১৬) উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু নধ্যশ্রের বান্ধণ সমাজে উক্ত গাঁইসমূহের কোন একটা গাঁইবিশিষ্ট বান্ধণ দৃষ্টি-গোচর হর না। স্থতরাং যতদ্র অবগত হওরা ঘাইতেছে, ভাহাতে সাতশভী বান্ধণ যে মধ্যশ্রেণীয় বান্ধণ সমাজে প্রবেশ লাভ করে নাই, ভাহা নির্দেশ করা যাইতে পারে!

সম্মনির্গর বারাটা, বারেক্র, উৎকল
ও সাতশতী বলিয়াই ক্ষান্ত হন নাই।
ইহাদের পরে আর একটা "প্রভৃতি" শক্ষ
প্রেরাগ করিয়াছেন। রাটা, বারেক্র, সাতশতী, উৎকল, দাক্ষিণাত্য, বৈদিক ও
পশ্চিমা ব্যতীত আর কি কি প্রকার আহ্মণ
ধে মধ্যক্রেণীয় সমাজের অন্তর্নিবিট্ট হইয়াছেন, তাহা তিনিই বলিতে পারেন। মধ্যশেলীয় আহ্মগণের মধ্যে কোন্বেদ প্রেচলিত, এই সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, ইহাদের মধ্যে

১৬। "সাগাই শ্বাই, নাল্দী **प**ণাই হাঁসাই কালাই पाই।

বাজী বাতুরী ধালী কাটানী কুশলোজ্ব গাই।
কাণ্ডণ কাঞানী বাডারি পিডারি নাডারি আর বেরু।
বাসরাই ইনুক ঝেশ্ঝর মূলুক, ফর্ফর কুন্ত কেরল
চেচ্চিয়।

ৰাল্ধুবী পুংদিক দীৰল গাঁই ভাদাড়ীভটুশালী করঞ্জ ডাই।

আংদিত্য কামদেৰে, কোঁরাড়ী পূর্বাদিকে স্কলকে পাই।

নগড়ি দগড়ি হামদে চাই কোণ্ডিলা বাণারি বাণ্ডরাই। বেলাড়ি আদি মিশে রাচী বারেক্সে সাতশতী কমে

"মূলো পঞ্চাননের ক্লুত সারাবালীর কারিকার সংক্ষরণ পু ২৪০।

मामर्वन व्यक्षिक व्यक्तिक। श्रायमी बाह्यन অপেকারত অঞ্চ। বজুর্বেদী নিতান্ত বিরল প্রচার।" কিন্ত উক্ত ব্রাহ্মণপ্রণের মধ্যে (य श्रायनी अक्षत्र यकुर्विनी बान्नातन नाम গর্ম ও নাই, তাহা পুন: পুন: লেখা বাছল্য बाख। मूनलमान ध्वरः महात्राष्ट्रीयनिर्शत দংগ্রামকালে মহারাষ্ট্রীয় আধিপত্তো মধ্য-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণ সমাজ গঠিত হইলে, নিশ্চয়ই এত্দিবয়ক কোনও প্রকার কিল্পান্থী উক্ত দমাজের কাহারও না কাহারও মুখে অব-গত হওয়া যাইত। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই (य, डेक ममारक महाताष्ट्रीत मध्यातत अथवा আধিপত্যের কিছুমাত্র চিহ্ন কথনও বিভয়ান हिल ना এवः ष्यञाणि अ नारे। य महात्राद्वीय প্রতাপ, বঙ্গদেশের এক প্রাস্ত হইছে মুরশিদাবাদ পর্যান্ত ঘবনশ্রীকে প্রাকম্পিত क्तियाहिल, (य महाताद्वीत्र मञ्जाभागत (১৭) অত্যাচার শভ্রামলা বঙ্গভূমিকে খ্রীভ্র করিয়া বঙ্গদেশের সামাজিক উন্নতির মূলে দামাজিক কুঠারাঘাত করিয়াছিল; সেই মহারাষ্ট্রীয় শক্তি যে রাড়ীয়, বারেক্র বৈদিক ব্ৰাহ্মণ সমাজ সম্পূৰ্ণক্লপে রাধিয়া, মেদিনীপুর জেলায়, বঙ্গদেশের সর্বশ্রেণীয় আহ্মণসমাজ হইতে মুষ্টিমেয় ত্রাহ্মণ শইয়া, তাঁহাদের পরস্পরের মধ্যে चामान थामान मःघठेन कदारेषा, এक नृडन वाक्रगत्थनी मःगिंठ कविद्राहिन, কোনও বান্ধির নিকট সমীচীন বলিয়া প্রতি-ভাত হইবে না। মধ্যশ্রেণীর ব্রাহ্মণ সমাজের

(১৭) বোধ হয় ইতিহাসাভিজ ব্যক্তিমাতেই
বর্গীর হালামার বিষয় অবগত আছেন। অদ্যাপি
মেদিনীপুর জেলার, বর্গীর হালাম সংক্রান্ত গাখা প্রতিগৃহে গীত হইলা থাকে।

ज्ञात्म के महात्राष्ट्रीय मिश्रीय नात्मारत्व ना कतियां वतः वलागरमन्, दनवीवत्, ७ गमाधरम् নাম কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। মহারাষ্ট্রায়গণ चीम अधिकात वृक्षि এवः कूर्वेन वानरमान বঙ্গদেশে আগমন করিয়াছিল। এবং এতপ্লিবন্ধন ভাছারা একতানে অধিক দিন ধরিয়াবাস করিয়া পাকিত না। ভুতরাং মহারাষ্ট্রীয় শক্তি কর্তৃক মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ সম্বন্ধনির্বয়-প্রেণেভার সমাজ-গঠন-সম্বন্ধে উক্তি শ্মীচীন বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে না। বলা বাহল্য যে, বিছানিধিপ্রদন্ত অধ্যমেণীয় ব্ৰহ্মণ অধিকাংশই উক্ত সমা-্রের প্রকৃত অবস্থার বিপরীত।

The Tribes and castes of মধ্যশ্রেণীয় Bengal" নামক পুত্তকে खाऋनगरनद अफ्ठी विवदन मःगृही छ इहे-ারাছে। উহা পাঠ করিলে বোধ হয়, উক্ত भुष्डक श्रीरंग्डा 🕮 युक्त त्रिक नी भरहात्र, श्रवः विरागय अकृपकान ना कतिया. त्कान विराव বৃদ্ধিসম্পন্ন এবং অনভিজ্ঞ ব্যক্তি কর্ত্তক সংগৃহীত উক্ত বিষরণটা স্বীয় পুস্তকে সন্নি-বেশিত করিয়াছেন। যাহা হউক, শ্রীযুক্ত तिङ्गी महापत्र এडल्म्मीत नर्वधानीत ব্রাহ্মণ গণের অবস্থাসম্বন্ধে স্বয়ং বিশেষ অভিজ্ঞ নহেন। তিনি, পরের মুথে যাহা ক্ষাবগত হুইয়াছেন, অপ্ৰা অন্তে তাঁহাকে ্যাহা সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন, ভাহাই निर्णितक कतिशास्त्रमा विरम्पतः मधा-শ্ৰেণীর ব্রাহ্মণ-সমাজ সহতে "মভাদোষী" প্রভৃতি ইত্রইভূলি জানীক নিন্দাবাদ তাহার পুক্তকে সন্নিবেশিত হওয়ায় তাঁথার গবেষণা--পূর্ব পুস্তক হতাদরভার প্রশ্রর দিতেছে মাত্র। ষ্মদেশের কির ভির শ্রেণীর বাদ্ধগণের भाषा भदम्भव विद्यवसायहे मुष्टित्राहत वर्षा

এक (अगी जना (अनीयवाकात्व दावकोर्सन করিয়া স্বীয় শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনে ষত্রবান হট্যা थारकन । वाषाणी कांजित এहे ज्ञभ विदय-ভাব ভিরোহিত হইলে, এই বঙ্গদেশ, ছর্দশা-রাত্র করালপ্রাদ হইতে মুক্ত হইয়া, প্রাচীন আর্হাগৌরবতপিনের স্থবিমণ কিরণচ্ছটার ममुद्धामिल इहेरव, मर्ल्यह नाहे। त्रिज्नी মহোদয়-প্রদত্ত বিবরণে রাডীয় ব্রাহ্মণগণের পঞ্গোত কিন্তু মধ্যশ্ৰেণীয় ব্ৰাহ্মণগণ আদৌ রাঢ়ীয় হইলে তাঁহাদের মধ্যে তল্ধিক গোত্র কেন আছে, এইন্নপ আপত্তি আছে। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, ষেক্ষপ মধ্য-শ্রেণীর ব্রাহ্মণগণ প্রথমে আপনাদের সংখ্যার নানতাবশতঃ কতিপন্ন দাকিণাত্য বৈদিক বান্ধণের সহিত বিবাহস্তরে সম্বন্ধ হইতে বাধ্য हरेबाहित्मन, त्मरेक्रभ भक्षातात्वत्र वश्क्रिक সাভশতী ত্রাহ্মণও নানা কারণে রাচীয় मगाद्यात्र व्यक्षनिष्ठि हरेबार्टन। रेहात প্রমাণ নিমে উদ্ভ করিভেছি, মধা:--

- (১) "বংশজ, গৌণকুণীন ও সপ্তশতী সম্প্রদায়ের ক্যা বিবাহ করিলে, এককালে কুলক্ষ ও বংশজ ভাবাপত্তি ঘটে। কুলিয়া মেলের প্রকৃতি গলানক মুখোপাধ্যায়ের পিতা মনোহর বংশজ কন্যা বিবাহ করেন; গলানক-আতৃপুত্র শিবাচার্য্য মূলুকজুরী ক্যা বিবাহ করেন। * * * মূলুকজুড়ী, পঞ্চগোত্ত-বহিভূতি সপ্তদশী সম্প্রদায়ের অস্তব্রী; * * * * * * * বহু বিবাহ রহিত ইওয়া উচিত কি না, এত দ্বিরক বিচার, দিতীয় সংক্ষরণ, পু ২৭।২৮।
- ্ (২) শৃথ্বকালে মূল্কজ্ডী, পিথ্ডী, কাশপকাল্ডী, স্থাই প্রভৃতির ক্লা গ্রহণ করিয়া রাটীর প্রেণ্টার কুলীনগণ গোবালিত হন। তদবধি যে সকল ব্যক্তি

ঐ দক্ষ গ্রামীণের সংস্ট হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে তদ্ভাবাপর জ্ঞান করিয়া দ্যিত করা হয়। তদম্দারে রাঢ়ীশ্রেণীর কুণীনগণ্মধ্যে করেকটা পাকের সংখ্যা রুদ্ধি হইয়াছে। * * * * * * সাতশতীরা রাঢ়ী শ্রেণীর ঘরে কন্তা সম্প্রদান করিয়া পাকেন। * * * * * * * * সমন্ধনির্গা, বিতীয় সংস্করণ, পৃ২৪৬।

• স্তরাং রাটায় ব্রাহ্মণ সমাজের অন্তর্নিবট পঞ্চের গোত্রসন্ত ব্রাহ্মণ নাই, এইরপ অসার আপত্তি নিরাক্ত হইল। বিদেবচক্ষে দৃষ্টি করিলে স্কলেরই দোষোদ্যান্টন করিতে পারা যার। (১৮)

দ্বিতীয় অধ্যায়।

"মধ্যশ্রেণী এই আখ্যা কেন হইল ?"
মহারাজ আদিশ্রের রাজত্বকালে, বক্দদেশের তাৎকালিক ত্রাহ্মণ-গণের বিভা ও
ত্রাহ্মণা ল্পপ্রায় হইয়াছিল। এইজন্ত তিনি,
শীর ষজ্ঞ সম্পাদনার্থ কান্তকুল্ল হইতে,
বেদক্ষ, আর্থপ্রতিভা-সম্পন্ন ত্রীহর্ষপ্রমুণ

(১৮) ভাকার হাটার সাহেবও বারেক্রশ্রেণীর রাহ্মণ সম্বন্ধে এই প্রকার ক্রমে পতিত হইরাছিলেন বধাঃ—"ভাজার হটার সাহেব "আনালস্ আব্করাল বেকল" নামক প্রকের ১ম থওে রাটা বারেক্র প্রান্ধেরে লিখিরাছেন "বারেক্র রাহ্মণেরা কাক্তক্সাগত রাহ্মণেরা কাক্তক্সাগত রাহ্মণেরা কাক্তক্সাগত বাহ্মণেরা কাক্তক্সাগত বিপ্রগান বৈধপত্বীর গর্ভলাত সন্তানের বংশ। ডাক্তার হটার বিদেশীর লোক, তিনি রাটা বার্মেক্রপ্রেণ ক্ল সম্বন্ধে কিছুই আনেন না। ইর্দাপরারণ অব্যা অন্ভিক্ত রাটার বাহ্মণের নিকট তামরাই বিশেষ অস্প্রদান এবং বিবেচনা ব্যতিরেকে অক্সত ভিত্ত আপ্র বিহে নির্মাহেন।"

গোড়েবান্দৰ বিভীৰ সংক্ৰৰ পূ 🖊

পঞ্জাদ্ধণ এদেশে আনয়ন করিয়াছিলেন। (১৯) রাটা, বারেক্ত এবং ভরদাল প্রভৃতি পঞ্গোত্তসন্ত্ত মধ্যশৌর
রাজ্বগণ উক্ত মনীবিপঞ্চকের সন্তান।
আদিশ্রের গরবর্তী মহারাজ বলালদেনের
রাজ্ব-সময়ে, কাত্তক্তাগত দিল পঞ্চকের
আনস্তরবংশীরগণের বঙ্গদেশের, ভিন্ন ভিন্ন
প্রদেশে বাস অনুসারে, রাটার ও বারেক্ত
সংজ্ঞা হইয়াছিল, বগাঃ—

"বারেক্সশ্রেণী ব্রাহ্মণের কুলশান্তে স্পষ্ট লিখিত আছে যে, আদিশ্রের দৌছিত্র বংশের অধন্তন সপ্তম পুরুষ মহারাল বলাল-দেনের সময়ে কাত্যকুজ্ঞাগত বিল পঞ্চকের অধন্তন বংশাবলী ছই পৃথক্ সম্প্রদায়ে

(১৯) "गर्तात्राक्षांवित्राख व्यत्भाक त्राक्षात नमकः হইতে আদিশ্রের রাজহকালের পূর্বপর্যক্ত বলদেশে বৌদ্ধর্মের প্রভাব ছিল। সেই প্রভাবেই এদেশ হইতে বৈদিক ফ্রিয়াকলাপের লোপ পার। এম**ন**্ কি, এদেশ হইতে এককালে আহ্মণ্য রন্তি ছইবার উপক্ষ হইয়।ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। আবি-শ্রের যখন পুনর্কার বঙ্গদেশে বৈটিক জিল্লাকলাপের অনুঠান হয়, ভেপনও সমত্ত বক্লদেশ মধ্যে দাতিশভ ঘরের অভিরিক্ত ভ্রাহ্মণ ছিল না। এবং ঐ স্কল बाक्षाग्रम द्वीकृषिराव अञात अपन निरस्य स्ट्रेंबा গিরাছিলেন যে, মহারাজ আদিশুর পুজেটি বাপের প্রখ করিলে ভাহারা ভবিবরে অজ ও অকম বলিয়া রাজার নিক্ট পরিচর দিলেন। ইই।দিগের মুর্বতা-निवसन बाझारक कूछ इटेएड इटेल। कूक इटेरनन বটে, কিন্তু উক্ত যাগসিদ্ধি বিষয়ে এককালে হভাষান হইলেন না। তৎক্ষণাৎ (১৯৯ সং**ৰতে) ক্তিকুক্তা**থী-খরের নিকট পঞ্গোত্তের পঞ্জন সচ্চরিত্র সাগ্রিক ও त्वमञ्ज, रञ्जनिभून विदान् उक्तिन आर्थना करवन ।"

সম্ম-নিশ্র, বিতীর সংকরণ। পৃ ১৪।১৫।
আদিশ্রো স্বস্বত্যবিক্ষরশতীর্গতাকে পঞ্ বাহ্মণোনার্যামান। কুফ্চল্লচ্ছিত্র। "বছবিবাছ। ১৫

्क किन्नुन बरत क्यामान कतिमार्छन। कूरन, थड़मा, बझकी ७ मर्कानमी धहे हाति स्थल ।	वझडोरभत् । कूरन,थएमा,वझडो ७ गर्सानमौरभरग ।	প্ৰধ্যে খড়দা, পরে অভা মেলে।	ফ্লেমেলের রমণ ঠাকুরের সম্ভান, উলায় নিবাস।	ফ্লেমেলের মুধোপাধ্যার। ঐ বেলের গাস্লিবংশে ও গ্লানন্দ চট্টো সন্তানের কোন কোন শবে।"
পোত। কাঞ্য	প্ৰাশ্ব কাশ্ব	ক্রিকেন্ডে কার্জ্ব	গৌতম	A
আধুনিক বাসহান। বুনোন গ্রগণা, সেনহাটী	কুলিকাতা ২৪ প্রগণা ভট্টাচার্য্য কামালপূর চাক্দার নিক্ট (নদীয়া জেনা)।	শ্রীরামপুর, লকপুর (ঘশোহর)	শিতের কোণ, কৈটে পালশীট, মাচ্ছর, নবপ্রাম প্রভৃতি স্থল। লাড্রাম (বর্মান জিলা)	শিমলাগড় (ছগলী) পুমানদীর দক্ষিণ ধারে বিক্রমপুর (ঢাক।)
बरम । क्रिनीशिहे वा वःम	শিক্ড়ী ফক্রছাত্রক।	কাঙ্কণ কাঞ্চাড়া (বাষ গোঞ্জী)	वरशामी (शायामो वरङामी-जीव	নাল্পী রান্ত কড়ারী

বিভক্ত হয়। বাঁহারা রাড়ে নিবাস্গ্রহণ করিরাছিলেন, তাঁহারা রাটীয় সংজ্ঞা ও যাঁহারা বরেজভুমে বাদ করিয়াছিলেন, ,তাঁহারা বারেন্দ্র সংজ্ঞার অভিহিত হয়েন। वलान निरंकत (भषावकात्र बाक्यगानित देकोनी अ भगापा भःशाभि क करत्रन । हेहा সর্ববাদিসমত। বারেক্রদিগের কুল্শাস্তে ইহাও ক্থিত আছে যে, যৎকালে বলালদেন त्रांही वारत्रञ्ज विकाश करत्रम, उৎकारण সমস্ত বাঙ্গালায় কাগ্রকুজিরিপের ১১০০ শত বর বস্তি হইয়াছিল। এই এগার শত षरत्रत्र नर्सा त्राहि ७६० ७ चरत्रस्**ष्ट्रा ४**६० निर्फिष्टे इत्र। त्राष्ट्र-दिन्तरात्रीशन त्राष्ट्री छ বরেক্রভূমি-নিবাগীরা বারেক্র সংজ্ঞায় অভি-হিত হইয়া থাকেন।" সময়-নির্ণয়, দিতীয় नःकद्रम । २१२।२१७ पृ ।

"ততো বছতিথে কালে গৌড়ে বৈদ্যুক্লোৰহ:
বলালদেন নৃপতি রলায়ত গুণোত্তর: ॥
রাঢ়ারাং গৌড়বারেক্রফুক্বকোপালকে।
অধিকারোহভবত্তস্য বলবীর্য প্রভাষ্ত:
কাষ্ট্রকুজাবরান্ বিপ্রান্ দৃষ্ট্যা চাতিগুণোত্তরান্।
আদিশুরস্য নৃপতির্যানার্থী নিবস্থিতান।

আদিশ্রক বশস: শশ্চাছর্ত্তি বশো নম।
ববা জনাৎ সক্তাং গেছে তবৈব বিদ্যান্ত্র্য ।
ইতি সক্তিয় ভূপাল: কুতবান্ খ্রেণীনির্ণয়ন ।
ছিতা রাচ্দেশে বিজ গে সমেতা:
কুতা তেন রাচীর সংক্রা হিতেহান।
তথা গৌড্দেশস্থিতানাং বিজ্ঞানাম্
কুতা তেন বাবেক্স সংজ্ঞা প্রসিদ্ধা ॥

বারেক্স-কুল-পঞ্জী ।'
গৌড়েরাক্ষণ বিভীয় সংস্করণ। পৃ ৬২। ৬০
স্থান রাচ ও বারেক্সনেশে বাস অফুসারে যে কাঞ্চকুজাগত রাহ্মণগণের অধন্তন
সন্তানবর্গের রাচীয় ও বারেক্স সংজ্ঞা হইয়াছিল, ভাহা সর্ব্বাদীসন্মত। (২০)

(২০) "দেনবংশীয় রাজাদিগের মধ্যে বলাল-দেনই সর্বাপেকা বিখ্যাত ** * *। তিনি এত-দেশীর ত্রাক্ষণ কারছদিগের কৌলীন্ত মর্যাদা সংখ্যাপম করেন, এবং বাঙ্গালাদেশ নিম্নলিখিত পাঁচ প্রদেশে বিভক্ত করেন; ১ রাচ, ২ বারেক্র, ০ বাগড়ি, ৪ বঙ্গ, ৫ মিথিলা। * * * বলালসেনের দেশবিভাগ অফু-সারে ভিন্ন ভিন্ন শেলীর ত্রাক্ষণ এবং কারছ হইয়াছে।" রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় কৃত বাঙ্গালার ইভিছাস।

9 33.33

শ্ৰীমন্মথনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী বি,এল

কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ।

মানব জীবনের প্রধান লক্ষ্য মৃক্তি।
মৃক্তির তিনটা পথ—কর্মবোগ, জানবোগ,
এবং ভক্তিবোগ। জগৎ মিথ্যা, ব্রহ্মই এক
মাত্র সংপদার্থ—বেদাত্ত মতে এইরূপ ভবি-ছেদ জ্ঞানই মৃক্তি। সাংখ্য মতে, পুরুষ-প্রকৃতি-বিমুক্ত হইলেই, মৃক্তি লাভ হয়।
ভক্তিবশে উপাত্ত দেবভার সহিত একাল

হওরাই পুরাণ মতে মুক্তি। রামর্ক্ষণরম হংস বলিতেন 'মুক্তি হবে কবে ?" "আমি বাব ববে"। উপরোক্ত মত সকলের মধ্যে মৌলিক পার্থক্য কিছু আছে বলিরা বোধ হর না। বেদে কর্মবোগের মাহাত্ম্য কীর্তিত, পুরাণে ভক্তিবোগের উৎকর্ম প্রাণে ভক্তিবোগের উৎকর্ম প্রাণ্ড হুই-

রাছে। গম্যস্থান তিনেরই এক, পথ তিনটা, পণপ্রদর্শকও তিনটা। স্কুতরাং প্রত্যেকে স্থীর মতের স্কুণকীর্ত্তন, এবং প্রতিপক্ষের মতের দোব কীর্ত্তন করিবেন, ইহা স্বর্মান্ ভাবিক নহে।

विटमयदार चारलाह्ना कदिया त्रिशिक वाडीडि इंदेरव रव कर्च, स्नान धवः चिंक, इंहाता शत्रव्भत्र-विद्यांशे अवः नित्रत्यकः নছে। আমি কোন কার্য্য করিবার পূর্বে ভাহার ফলাফল বিবেচনা করি-ভাহার পরিণাম চিস্তা করিন এই চিস্তা এবং বিবে-5ना—कान नारभकः। वाँहोत्रा ननामाः. তাঁহারা প্রলোভনকর্ত্ক বিজিত হন না, জ্ঞানের আদেশামুযায়ী কার্য্য করেন। বেণানে জ্ঞানাত্রহায়ী কর্মাত্রন্তিত হয়, সেণালে 'কর্ম্ম' এবং 'জ্ঞানের' সম্প্রীতি; যেধানে ত্রপরীত, দেখানে 'কর্ম' এবং জ্ঞানের বিরোধ; কিন্তু কর্ম এবং জ্ঞানের পরস্পর गार्थिक कि कूट उरे विनुश इस ना। यथन প্রকৃত এবং পূর্ণজ্ঞান জন্মে, ভখন মহয় कोरमुङ : उथन कर्ष्यंत्र श्रायम शांक না। কর্মা যথন উপাস্ত দেবতার প্রিয়কার্য্য माध्य नियुक्त, ७थन कर्मा ७ जिन्द्र मिनन, কর্ম তথন ভক্তি প্রণোদিত। ব্রহ্ম এক সাত্র मर भगार्थ : डाँहात चर्छना, वन्तना धवर छेथा-সনাই জীবের একমাত্র কর্ত্তব্য এবং তাহা-তেই ভাহার মঙ্গল-এই জ্ঞান দৃঢ় হইলে क्ष गवस्र कि कांत्रस्र रहा। अथारन संक्षि धवः জ্ঞানের পরম্পর সোহার্দ্র। সৎ কর্মাম-ষ্ঠান হারা চিত্ত নির্দ্দে হর ; নির্দ্দে চিত্ত ভজি ध्वर कारनत महात्र। चुडतार कर्पारान, कामत्यान अवः एक्टिवान नवन्त्रत्र विद्राधी नरह । देशोती नवस्मात विरवाकी मी हिर्देश की देशाम्य चार्यक्र उरक्रीयक्र

निक्ठ इस। (वर्ष कर्षात्र, उपनियम छात्नत्र, এবং পুরাণে ভব্তির বার গীত হইয়াছে। (भारत छक्तित कार कांत्रणा धरेत्राह्य--- এहे काल বিখাস চলিয়া আসিতেছে ৷ ইহার সপকে যুক্তি না আছে, এমত নহে; কিন্তু তাহা चकाठा-- अक्रभ वना यात्र नां। (वन. छेभ-नियम अपः भूतांग हेशामत कान निर्फ्न कत्रा महत्र नरह। काननिर्फान करत्र (य সকল মতামত প্রকাশ হইয়াছে—তাহা দক্রাদি-সম্মত নহে। পণ্ডিত মোকামুলর ভারতের মুথোজ্জলকারী স্থাবর রমেশচন্ত্র প্রস্থৃতি গ্রীষ্ট মন্মের পুর্বের হুই সহল বৎসর হইতে চতুর্দিশ শত বৎসর পর্যায় কালকে रे शिक कान चिनिया निर्फ्त कतियारहरन। 'উপনিষদ' और्ड करमात्र ১১· • একাদশ শ**ক** বৎসর পুর্বে লিখিত হয়। ইহার পরে भूतान निभिन्न इहेबाह्य। छहेनमन मारहर এবং রমেশচনে উভরই খ্রীট কলোর প্রায় পাঁচ শত বংশা পর হইতে পৌরাণিক কাল নির্দেশ করিষাছেন। এই মতের সমীচীনতা मयदक विदल्ध मत्लर्ष । (वन, छेशनियन अवः পুরাণের পৌর্কাপর্য্য সম্বন্ধে ইহা ভিন্ন আরও थामाण चारक । द्यंत এवः छेलनियत छेछ ब्रहे ঞ্ভি; পুরাণ স্থৃতির অন্তর্গত। বেদের ष्म्र नाम शूर्व भीमाः ना, এवः উপनियम्ब व्यथत नाम উত্তর মীমাংদা। **ट्रिंग्ज (भव छाश विनया छेशांक द्रवाय** वरन। भूतान य हेशारनत भएत निविक, ভাহা শ্রীমভাগবভের নিমোদ্র খোকটীর ৰারা প্রমাণিত হইবে।

> निश्चन कन्न छ । त्रोत्रीमण्डः कनः ः चन सूचान्त्रं इक्षान्त्रं करः

পিবত ভাগবত স্থলনালয়ং মূহরহো রসিকা ভূবি ভাবুকা। (স্থানতাগ্ৰৎ ১ম কল, ৩র লোক।

"(६ त्रिक छातूक इन्तः। (यन क्र भ क्त उक्र इहेट हाड धवः क्रकत्तर-मूथ-विनि-স্ত অমৃতরদ সংযুক্ত ভাগেবং রস পৃথিবীতে মোক লাভ সময় প্রান্ত সভত পান কর।" শ্রীমস্তাপবৎ পুরাণ বিশেষ; উহা যে বেদের পরে বিধিত, তাহা উদ্ত গ্রোক হইতে প্রমাণিত হইতেছে। ক্রিপুরাণে বুদ্ধদেবের অবতারত ত্বীকৃত হইয়াছে; প্তরাং উহা युक्तरमरतत्र काविकारवत्र शदत्र मिथिक। छेश-নিষদ বৃদ্ধদেবের জন্মের পূর্বেব লিখিত। ইহা इहेट्ड शूर्व्स (राम, ७९शद्र छेशनियम धवः তৎপর পুরাণ রচিত হইয়াছে-এরূপ দিদ্ধান্ত कत्रा ष्याय हरेत ना। हेश मानित्न भूर्त्स कर्षाक्षात्र, ७९भत्र क्षानस्थात्र, এवर नित्रामस्य ভক্তিযোগের অবতারণা **रहेब्रा**ट्स—हे**ट्**। निर्कितारम वना याहेरड भारत । হিন্দু শাস্ত্র বিবর্ত্তবাদের বিরোধী নহে। ধর্মমতের ক্ৰমিক উৎকৰ্ষই স্বাভাৰিক। ভাহাতেও কর্মা জ্ঞান, ভক্তির পৌর্বাপর্য্য সম্বন্ধে বাহা वना इरेबाए, जारा नमबिं इरेर्व।

কর্মহোগ — বৈদিক সময়ে কর্মের প্রাণাগ্ত পরিদৃষ্ট হয়। এই কর্মা ক্রমে নির্থক যাগ যুজ্ঞে পর্যাবসিত হইয়াছিল। যাগবজ্ঞের প্রকৃত উদ্দেশ্য না ব্ঝিয়া ও তাহার অফ্টান করিলেই ফল্লাভ হয়—এ বিখাসেরও অসন্তাব ছিল না। বৈদিক সময়ের লোক প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা বিমোহিত হইয়া তাহা রুই অর্চনা বন্দনাচ করিতে আরম্ভ করেন। তথ্য প্রকৃতির শক্তির প্রত্যেক বিকাশে ব্যক্তিত্ব (personality) আরোপিত হইড।

প্রত্যেক শক্তিকে দেবভাবোধে পূজা অর্চনা করা হইত। ৰাহা কিছু বৃহৎ, যাহা কিছু মহান্ এবং স্থলার, তাহাকেই ভগাবছাজির অপূর্বা বিকাশ ঝলিয়া পূজা করার বিধান ছিল। আকাশ, জল, বায়ু, অগ্নি, উষা, চন্দ্ৰ, স্থ্যু, मकमरकरे रावजा छात्न शृक्षा व्यर्ग श्राप्त হইত। ভক্ল-অরুণ-রঞ্জিত পূর্বাকাশ, মৃহ্-मन ममौत-हिरलान, विश्वजनिहरत्रत्र अवग-সুধকর কুজন, প্রস্কৃতিত কুসুমাবলী প্রভৃতি উষার চিরদহচর। এক্ষপ দৌল্বর্যোর আধার नमरत्रत्र निष्ठा-देनिमिखिक कार्या हिन । सूर्या জ্যোতির্ময়; বসুদ্ধরা তাঁহার আলোক-সাত इहेग्रा कि अशुर्क जाव भावन करवन; स्या देनिङ इहेग्रा निक्षिङ व्याप्टक করে; স্থাকিরণে বস্থররার প্রভৃত উপ-কার সাধিত হয় ; ভাই তাঁহার নাম সবিতা। ইন্দ্র আকাশাধিপতি ; তাঁহার রূপায় বৃষ্টি পতিত হইয়া বস্থন্ধরাকে উর্বাশক্তি প্রদান करता अधि यद्धभूम (मवडामिरशत निक्रे বহন করে। বায়ুও জল-মাহুষের প্রাণ। বৈদিক সময়ে ইহাদের সকলেরই স্বতম্ভ খতর পূজা এবং অর্চনাকরা হইত। যাগ যজ্ঞ দেবতাদিগের তুষ্টি বিধানের জন্ম অঞ্-টিত হইত ; * নিকামভাবে কোন যাগ যজের অফুঠান হইত না। কামনা--ধন, মান, যশ। রূপ, গুণ, স্বাস্থ্য, পুত্রাদি লাভের **বর**ও যাগ যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইত। ছত, মধু, ছগ,

"পুন্তির বিধিকৃত দেবধর্মামুঠান বিহিত নানাদর্শন সংস্থাঃ।

সংসারকর্মাত্যাপবিধিনা বুক্ষাত্যাসবিলাস চাত্রীম। প্রাকৃতিবিদাধ্বাযসম্পাদরন্ বুছাবভারত্থসসি।।" (কুন্ধিপুরাণ)

সোমরস প্রভৃতি অর্চনা করিলে আধ্যাত্মিক বিশেষ কি উন্নতি হয়, তাহা আমরা ব্রিতে আক্ষম। ইহাণ্ধৰ্মের উচ্চ আদর্শ ইহাবলিলে অভ্যক্তি হইবে না। দেবভা জ্ঞানে প্রাকৃতিক শক্তির অর্চ্চনা বিধান शांकित्व डेश उत्भवहे वित्मंत्र वित्मंत्र विकाम, এই ভাব একেবারে विলুপ্ত হয় नाई। छाहा ना इहेरल ७ छेहा (य करम পৌণভাবে পর্যাবসিত হুইয়াছিল, ভাছায় व्यात मत्त्रह नाहे। देवितक ममद्वत कर्य-(वांग---वांग वळा जिल्ल जांत किंडूरे नरह। ভগস্পৰ্চনা অন্তরের কথা, উহা বাহ্যিক বিধা-নের ভারা সম্ক সাধিত হর না। বে কর্ম্মের ছারা চিত্তের নির্দ্ধণতা জব্মে, ভাচা নিষ্ঠাম সদস্ঞান: একমাত্র যাগবজের হারা ভারা সংগাধিত হয় না। কর্ম্মের উদ্দেশ্র চিত্তের উৎকর সাধন-ভাহা লাভ হইলে কালে মুক্তি হইবে; স্তরাং কর্মধোগ মুক্তিলাভের (शोन-डेशांत्र माळ। देवनिक नमदत्र खांचन বলিয়া কোন শ্ৰেণীবিভাগ ছিল না। যাঁহারা यसन यासन कत्रिटन-डाँशांत्रहे नात्मत्र वाहा इहेबाछितन-कात्न छेहाहे শ্রেণীবিভাগের কারণ হইয়া উঠে। বাঁহারা খলন যালন ক্রিয়াভিজ, তাঁহারা বিভা, বৃদ্ধি, नीजि. धर्म विवरत चरशकाङ्ग उ अर्छ हरेरवन, हैहा चार्काविक। এहे ट्यार्कवरे बाकान-দিপের সকল বিষয়ে নেতৃত্বের মূলীভূত কারণ। বাপ্ক-বজ্ঞ ক্রিয়াকলাপাভিজ্ঞতা खायाज-अनावक वर देशांक्तानत अक्षे भश्रा , धरे व्याधास खरः উপार्कत भश নিক্টক রাখিবার চেটা সাহবের পক্ষে चांडाविक। कारन देश भाजकानतारिका, देनिक देनिवरमात्र गरिक त्रिमोरेता निक्री-ছিল। পোপদিগের চরিত্রইহার দৃষ্টাক্তরণ।

কর্মবোগ মুক্তির গৌণ উপার হইলেও, ইহা আত্মোৎকর্য সাধনের একটা প্রধান উপায়। সংগারে সকলেই ন্যনাধিক পরি-মাণে কর্মে ব্যাপ্ত, নিক্ষা হইয়া কেহই ব্যিয়া থাকিতে পারে না। কর্মের অমু-ষ্ঠান যথন করিতেই ছইবে, ভথন সংক্র্যান্ত্-ষ্ঠানই প্রশন্ত: উহার দারা আত্মোৎকর্ষ সাধিত, এবং সমুদায় মঙ্গল বিহিত হয়। অপর পক্ষে অসং কর্ম ধারা মহয় স্বয়ং ছর্কিনীত এবং সংসার কলুবিত হয়। मशुनादत दर व्यमास्त्रित वार्कतान नर्सना কর্ণগোচর হয়—তাহা অসৎ কর্মের অবশ্র-স্তাবী ফল। ুপুথিবীতে সময় সময় সাধু-लांक्ति भाविजीव इश्वाप्र मःनाद्य नद-েকর পরিণাম হইতে রক্ষা পাইতেচে। ভাহাদের সম্পূর্ণ অসভাব কথনও হয় না: ভাষা হইলে নর-রাক্ষদের তাওব নুত্যে সংগার এক ভীষণ ঋশান-ভূমিতে পরিণত **रहेड। शा**धुनिरात मनाञ्छीन वाताहे त्यहे ভরাবহ পরিণাম হইতে সংসার স্থরকিত। व्यक्षिकाः म लाक (य नकन व्यक्ष्कें। तन नर्वमा वाष्ट्रिक, जाहा नीहजापूर्व अवः चार्थ-विष-ডিত। তাহার দারা নিজ নিজ জীবন कन्किछ, मःमात्र क्रिष्टे (त्यात्रमःमात्र-भत्रा-য়ণতা সংকর্মের পরিপন্থী। 🗐বন যাত্রা निर्काइ कतिनात क्य कर्खना त्वाद्य मश्मादा कार्या कत्रा विरश्त है किन्छ मुक्का छेटक शाकी আবিশ্রক, নচেৎ পতন অবশ্রস্তাবী। 'পদ্ম-পত্রমিবাস্তদ'-এই ভাব মনে প্রবল রাখিয়া সংসারে কার্য্য করিলে আত্মোৎকর্ষের ব্যাঘাৎ হয় म।। লোক-সেবা--এক পবিত্র বতঃ কিন্ত ভাহাকে ধশ মান প্ৰভৃতি কামনা বিবৰ্জিত হওয়া আবশুক। হাওয়ার্ড (Howard) कांबाशांच नःत्रांत्र विवदत

ফাদার ডেমিরেন ভার্স্ত দেবার, ম্যাট্ দিনী অদেশের উদ্ধার-কলে, দেমুরেল রোমিলী আইন বিধানের কঠোরতা অপনোদন ত্তু, কন্থণ অদেশের উন্নতি সাধনে, লুথার নানক, প্রীতৈতক্ত প্রভৃতি ধর্ম সংস্কার বিষয়ে দে সকল কার্য্য করিয়াছিলেন, ভ্রারা সংশারের আদর্শ সহস্রগুণে উন্নত, এবং কোটা কোটা নরনারীর মুক্তির পথ প্রসাবিত হইয়াছে।

জল বারুর উপর মন্তুয়ের আকার, গঠন, বর্প, প্রকৃতি, প্রভৃতি নির্ভর করে। শীত-প্রধান দেখের ভাষিবাসিগণ গ্রীয়া-প্রধান **स्मर्भेद्र अधिवामिश्रम अर्थिका मनल, कर्यार्ठ,** এবং পটু। ইউরোপ মহাদেশ উত্তর-নাতি-শীতোক মণ্ডল মধ্যে অবস্থিত। ইহার অধিবাদিগণ এইকারণে অপেকাকত স্বস্থ, বলিষ্ঠ, ভেজবিশিষ্ট। ইহারা ক্লেশ্যহিষ্ণু, সাহসী এবং স্থির-প্রতিজ্ঞ। এগিয়া মহাদেশের কতকাংশ কতকাংশ উষ্ণ মণ্ডল আমন্তর্গত, ইহার জল বায়ুইউরোপের আপেকা অস্থাকর। ভারতবর্ষের চারি ভাগের ভিনভাগ উষ্ণ মণ্ডলের অন্তর্গক, हेश जीय-अधान (एम। हेश व अधिवांतिशव ইউরোপের অধিবাদিগণ অপেকা অত্তর, हीनवल अवः अज्ञायु। उक्क डाधिका दश्कृ ভারতবাসিগণ অপেকাকৃত অপটু, অল কেশ-স্হিষ্ণ: উষ্ণতা অবসাদক এবং শিথিলতা উৎপাদক। সার কোমর পেথারাম অবসর গ্রহণ করিবার সময় বলিয়াছিলেন বে. ভারতবর্ষে একজন্ম বিংশতি বংগর বাস कतिरम, इंडिरताशीयगण शैनवम धवः शैन-তেজ হইরা পড়েন, এবং তাঁহাদের আয়ু:ক্ষয় হ্র এবং ষাট্ বংসরের পর আর छाँदारित कार्या कतिवात सम्बंध गाँदक ना ।

জলবায় গুণে ইউরোপবাদিগণ ভারতবাদী অপেকা কর্মণটু৷ ইউরোপ মহাদেশ মধ্যে জলবায়ু বিশেষ স্বাস্থ্যকর।" জলবায়ু এবং অক্তাক্ত কারণে ইউরোপে কর্ম যোগের এবং ভারতবর্ষে জ্ঞান এবং ভক্তি যোগের স্বাধিকঃ পুর্বাপর চলিয়া আসিয়াছিল। সময়ে জ্ঞান bर्फाय अ रेडेरतान शृथियोत नीर्य-इान अधिकात করিয়াছেন-একথা নিঃশঙ্কচিত্তে বলা ঘাইতে পারে। ইউরোপে যাহারা জীবিকা উপার্চ্ছন হেতু সর্বান প্রবিশ্রমে নিযুক্ত, এবং সংসার-मः शास्य वक्षणित्रवात, दक्तन जाहानिगरक কেন, যাহাদের গ্রাসাছোপনের জন্ম ভাবিতে হর নাএবং যাহারা আমতুল বৈভবের আমধি-কারী, তাহাদিগের মধ্যেও অনেককে কর্ম্ম-যোগী বলা অত্যক্তি..নছে। ফেডরিক দি-(धाँठे, त्नर्भानियन, त्वकन, क्रमश्रद्भण, नर्फ क्रहाम, करायन, शिन, शामांत्राक्षीन, ডিনরেলি, মাভটোন প্রভৃতি দকলেই কর্ম-যোগী ছিলেন। Review of Reviews পত্রিকার সম্পারক ষ্টেড সাহের দণ্ডারমান व्यवज्ञांत्र विथितात कार्या कतिया शाटकन। व्याभारतव वज्ञाति वर्ष कार्जन दिनिक ১८ ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া থাকেন। ভারতবাসী, বাঙ্গালী অল বয়নেই অজীৰ (Dyspepsia) মালেরিয়া এবং বছমুক্ত প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত হইয়া, শীবলীলা সম্বৰণ কৰেন। কৰ্ম কবিবাৰ **ক্ষমতা** ভালার থাকে না। কর্ম করিবার যে সামার ক্ষমতা থাকে, ভাহা বর্তমান সময়ের জীবন-সংগ্রামে ব্যয়িত হটয়া যার: প্রার্থ-চিন্তঃ করিবার ভাহার অবসর থাকে না। প্রাচীন-কালে জীবিকার জক্ত ভারতবাসীকে ভাবিতে হইত নাঃ জীবিকার জন্ত বে সক্ল ব্যার

্র প্রান্ধন, তৎকালে ভাহা এত প্রচুর পরিমাণে फिल्ने इहें ड धवः अंड नहब-नडा हिन (य, आभाष्ट्राम्पनत यस कार्राक्त विवय हहेए ्र इंदेश मा क्रिकेश छात्र उन्दर्श एएकारन कार्वे आर्टिश हो हो में अवर छाने अवर छ छिन् প্রাধের অধিকা ছিল। ভগবজিন্তার বিল্ল, ক্ষতান্ত সংগার-পরায়ণত'; জীবন-সংগ্রাম · **শুক্তর হটলে** নংগার-প্রয়েণভার আধিকা इत्र। দেহমন ভাষাতেই নিযুক্ত এবং ষ্শাকাজ্ঞা প্রবল হইলে জ্ঞানচর্কা ভক্তিভাব ্ছইতে আগিবে? প্রাচীন -ভারভবর্ষে সংদার চিত্তার অত্যন্ত প্রযোজ-ৰাভাব হেতৃ জ্ঞান এবং ভ**ক্তির বিশেষ** विकाम रमधा शिकां हिना। त्व रमरमंत्र, त्य 🖷।তির, যে প্রকৃতি আবহুমান কাল চলিয়া খানে, কারণ বিপর্যয়-হেতু তাহার কথঞিত পরিবর্ত্তন ঘটিলেও, ভিত্তি বিলোড়িত হয় -না। গেইজন্ত এখনও ভারতবাদীর জ্ঞান-লিপানা এবং ভক্তিভাব অপেকাকত প্ৰবল। हेडेटबार्थ धकनित्क (यमन लाकरमवा, অদেশে-হিটেড্যণা সদস্ঠান প্রভৃতির ক্রটী माहे. अभवतिरक कर्छात्र सौवन-मःश्राम अवः প্রবন্ধন লাল্যা হেতু পরার্থ-চিন্তা অনেকে-রই পকে গৌণ বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। हे डेटब्राल मश्मात-भवाष्यकात्र ব্দাধিকা ; স্থ ভরাং ভক্তি এবং জ্ঞানের অল্পভা। ইউরোপে এমন সনেক লোক আছে, बाबाक्स मर्रामा कर्णा नियुक्त थाका अयुक्त श्रेत्रं हिन्दा করিবার সময় পান না। বর্তমান गम्दत्र ভারতবর্ষে কর্মধোগের আধিকা দেখা बाध। भौतिका निर्दाद्दित कन्न এই कर्य-বোগের অধিকতর বিকাশ, স্বতরাং ইবা ক্ষানিচার্চা এবং ভক্তিবিকাশের ভাতৃণ ব্যস্ত নহে। ভারতবর্ষ এক সময় স্কলা

ऋषगा-मञ्जामना वनिधा श्रीमिक हिग। এখন যে তাহার উর্বরা শক্তির হ্রান হইরাছে. বংসর বংসর যে ছের্ছিক উপস্থিত হয়, ভাহাই ভাহার প্রমাণ। স্থানীয় কারণ ঘাহাই হউক নাকেন, তাকতর পাপ ভিন্ন অভিবৃষ্টি অনার্ষ্টি প্রভৃতি ছরিত দারা কণন কোন एन थाली **एंड इब ना. हे**हा आ मानिए व বিশাদ। এই চর্ডিক দারিদ্যের অক্তম কারণ অধিকতর ধনশালী বিদেশীয় বণিকদিগের প্রতিযোগিভার অনেক শিল্ল-ব্যবসা ক্ষীণ হইরা পড়িরাছে। ইহাতে জীব্ন-সংগ্রাম বৰ্মিত হইবে, ভাহার আর বিচিত্র কি ! की विका निकीश यहात्राममाधा इटेटन रयमन জ্ঞানালোচনা এবং ভব্তি বিকাশের পথ সুগম হয়; ভেমন, যাহারা এই ভাবকাশের যথায়থ ব্যবহার না করেন, তাহারা অবসভা রূপ গুরুতর পাপে নিজ জীবন এবং সংসা-क्रांक कन्नुविंड करतन। ভাহাদের পক্ষে কর্মাধিকা মঙ্গলের নিদান। সংগারে জ্ঞানী লোকের সংখ্যা অধিক নছে; ভক্তিমান লোকের সংখ্যা ভদপেকা অল্ল। স্থাতরাং कर्मार्याणी नकास्त्रहेन। इहेरन रच खगरजन অশেষ হিতকারী হইবে, ত্রিষ্যে আর প্রেছ नाहे।

ত্তান্যোগ — বৈদিক সমরে যেরপ কর্মনি বাগের বিশেষ বিকাশ হইয়াছিল, ঔপনিযদিক সমরে সেইরপ জ্ঞানযোগের বিশেষ
বিকাশ হইয়াছিল। বৈদিক সময়ে উচ্চলক্ষ্যান্ত বাজিক যাগবজ্ঞের আধিকা হেতু
ব্রহ্মজ্ঞান গৌণ বিষয় হইরা পড়িয়াছিল;
উপনিষদ নির্মাণ ব্রহ্মজ্ঞানকেই মুধ্য এবং
এক্ষমাত্র অবলম্য বলিয়্ব স্থির করিলেন।
উপনিষদ্ধের যে অংশ বেদান্ত নামে পরিচিত;
অধিবাদরারণ ভাহার প্রণেতা। ভিনি

(वराष्ठ रुख ध्रीगम्न करत्न। অইম শভাকীতে মনীধী শকরাচার্য্য ভাহার চীকা करत्रन। (वताञ्च উপপাদ্য विषय এই, बन्धहे এক মাত্র সংপদার্থ, জগং মিপ্যা। অবিদ্যা **८२७ ज**ग९८क मरुमनार्थ वित्रा छ। न इह ; প্রকৃত জ্ঞান জ্ঞালে, জগৎ মায়া ভিন্ন মার किছूहे उपनिक्ष द्य ना। तृष्ड क समयभडः দর্শ বলিয়া বোধ হয়; খখন জম বিদ্রিত 'হয়, তথন রজ্কে রজ্ই মনে হয়,স্প জ্ঞান ভাহাতে আরোপিত হয় না। শহরা-চার্য্য ঋষিবাদরায়ণ প্রণীত বেদাস্তস্ত্রের ব্যাথ্যায় জগৎ মিখ্যা, ব্ৰহ্মই একমাত্ৰ সভ্য, এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন: কিন্তু বামাত্রল ভদবলখনে ভির্রূপ করিয়াছেন। তিনি জগতের অস্তিত্ব স্থীকার এইজন্ম তাঁহাকে বিশিষ্ট-कत्रियाद्या । करिकामी काथा। अनुक बरेबारक । नक्का-हार्यात्र मट्ड कार मिथा।-व्यविहा मञ्जूड, ত্তপাপি তিনি, ব্যবহারার্থং লগতের অভিত স্বীকার করিয়া, জ্ঞান ভাগার অভিভ প্রতিপাদন করিয়াছেন। এই সম্বন্ধে রামায়-জের মত অপেক্রেত স্মীচীন ব্লিয়া বোধ লয়। শহরাচার্যা এফ এবং আয়া পত্র পदार्थ विवश चौकात करवन ना ; त्रामाञ्-জের মতে জীবাত্মা এবং একা স্বচয়, এবং মোক প্রাপ্ত হইলেও জীবারার স্বাভস্তা বিদ্রিত হয় না। শকর মতে একা নিতাপ, রামাসুজের মতে ভ্রম্ব পশুণ। শকর কার্য্য কারণের পার্থক্য স্বীকার করেন ना । তাঁহার মতে আয়া এবং একা এক পদার্থ, चित्र अभाव नरहा आधात छात अकरे निर्मार्थ, स्थित निर्मा विकास मान द्या ; अरेक्स জীবাত্মা, বন্ধ হইতে ভিন্পদার্থ বিশিষ্ বোৰ হয়। যে আকাশ কগদ্যাপী, তাহাও

আধার ভেদে ভিন তাহা ভিন্ন পদাৰ পর্যান্ত সমুদ্রে প্র বলিয়া জ্ঞান হয়, কিন্তু ব মিশাইয়া গেলে ভাহারা একাল হইয়া হায়। र्ष भर्गाष्ट्र मञ्रास्त्र श्राकृष्ठ ख्वान ना कर्या, নে পর্যান্ত ভারার আত্মা বেলা হ**ই**তে **খড়ন্ত** পদার্থ, এইরূপ জ্ঞান হয়; যথন পরুষ্ঠ জ্ঞান: জন্মে, তথন ব্ৰহ্ম এবং আহা একই পদাৰ্থ, ইহা উপল্লি एवं। भक्तांहार्याः বিগ্রহাদি পূজা করিছেন। পূর্ণ ভাম মা হওয়া প্রাস্ত সদ্মৃত্তান, উপাসনা, ধ্যান, ধারণা প্রভৃতি করিবার তিনি উপদেশ-দিয়াছেন। পূর্ণজ্ঞান হইলেও জীবসূকে অবস্থায় বাঁচিয়া থাকা সম্ভব: সে অবস্থা স্থপ,ছঃখের অভীত : ভখন পাণপুণা, সদসৎ छान पाटक ना। टकरण छेन्। यस टक्स, সমগ্র হিন্দুশাল্র ব্রন্মজানকেই একমাজ প্রকৃত জ্ঞান নামের বাচা বলিয়া ভিত্র क्तिशारहत। मक्न विष्यात, मक्न कारवसः একমাত্র উদ্দেশ্য ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা। ইহা বর্ত্তমান স্ময়ের প্রচলিত মতের সম্পূর্ণ অমুকুণ নতে৷ ইউরে:পে জ্ঞানের একপ कान विश्व अर्थ नारे। छान गयरक हिन्यूनारखन द मड, जाश अहन कतिरमः মিল, স্পেন্সার, কোমৎ, ছিউম, প্রভৃত্তি ধীমান মহাত্মাগণকে প্রকৃত জানী বলা-অস্ত্ত ৷ কেন্মা, তাঁহারা কাঞ্ন ছাঞ্চিমা कांटि अधिकछत्र मनात्याती हरेताहित्तन । ग्रशास्त्रत (कान थ्रमार्थ्हे छात्री नरह, नक्त **भवार्थ हे ध्वःभभीग**। विकानमञ्ज काब भगार्थितरे ध्वःम दश्र ना ; क्या प्रदशकः মৌলিক রূপান্তরকে ফলিভার্থে

বঁলা যাইতে পারে। ত্রহাই একমাত্র न्दर्भार्थ. डीहांत्र ऋत्र नाहे. स्तःन नाहे. ক্ষপান্তর নাই। জভরাং দেই নিভ্যু পদার্থের জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ-জ্ঞান। জ্ঞানের সমাক্ বিকাশ দের মধ্যে কেহ কেহ সংশ্রবাদী, কেহ ্হইলে, আয়াই এক 'ডব্দনি,' এই জান পরিফ্ট হয়। **ইহা হইতেও** উচ্চ ভাবস্থা 'সোহহং' বিস্ত ইহাতে কিল্লপে দৈতভাব , সম্পূণ্নিরাক্ত হয়, তাহা আমেরা বুঝিতে পারি না। হৈতভাবের মাহায় ভিন অবৈতভাব কথনও উপলব্ধি হয় না ৷ শত্তৰ:-চার্য্য যে 'ব্যবহারার্থ্য' শব্দ ব্যবহার कतिश्राष्ट्रन, ভाशास्त्र मान हम्र (व. देव छ : ভাবকে তিনিও সম্পূর্ণ নিরাক্তত করিতে পারেন নাই। একাই একমাত নিতা পদাথ, অভ সকল প্রাধ অনিতা, এই জান দুঢ় হইলে পার্থির সকল পদার্পের প্রতি বিভাগ অনো; কণস্থী হথের পতি মধ্যা গীৰুস্পত হয়। এইরপে বৈরগো উপপ্রিচ হটলে ব্ৰহ্মজানের প্ৰায়ুহ্ম হয় :

ব্ৰহ্মজান ভিন্ন অভ্ৰমণ কেবল নিক্ল, ভদারা মতোৎকর্ষ সাধিত হয় না, একগা আমিরা বিখাস করি না: রেজাজানই খেঠ ख्यांन, छाहा चीकात कति : किन्नु त्म तकान विषद्यतहे इंडेक, खन छान अधिक है इहेदन ভাষা দাল চিডাবিজতি তুর হয়, আংগ্রেংকর্ষ সাধন পকে ভাষা সহায়তা করে। ভগ্রান আত্রারণে সর্বভ্তে বর্তনান, সভরাং যে विषयत्रत्रहे छान भतिष्ठु है इस, ভाइहि त्शीन-ভাবে ভগবংজ্ঞান লাভের পোপান। ছভাগ্য বশতঃ -কোন কোন মহায়া জগতের মূলে বৈ এক চিচ্ছক্তি আছে, তাহা বিধান कतिटंड शांद्रिन नारे ; किन्न डीहाता आबी-वन छानास्यीतरन (पर्भाड क्रियां शियां-दहन। छैदिरित हिवाबन, देनिहिद्धारकर्द,

তম্বান্ত্রদারিংশা প্রভৃতি উচ্চ আদর্শের কথা ত্মরণ করিলে, তাঁহারা মুক্তি পথে অগ্রদর হন নাই, একথা বলিতে ইচ্ছা হয় না। তাঁহা-প্রভাকবানী,কেই বা নাস্তিক; কিন্তু ভাঁহা-त्यत अञ्चामि भार्ये **अर**नरकत ननकोवन नाङ হর্যাছে, সংশয় এবং নাজিকতা বিদ্রিত হুইয়াছে। মহামতি বেকল বলিয়াছেন, নাজিকতা মহুযোর পক্ষে অসম্ভব। সকল विषय मुक्ति वरण याशाला माभारमा कतिएड চাহেন, তাহালা সংশ্যাবাদে বা নাজিক ভাষ আদিয়া উপনীত হয়েন: কিন্তু তাঁহাদের অনেক সময় আন্তিকতার নামান্তর মাত্র। ইঁহাদিগের মধ্যে কেহ ৰণেন, জগতের মূলে এক শক্তি (power) कार्ष्ठ: (कह बरनन वन (force), (कह বলেন জাবনী-শক্তি, কিন্তু তাঁহারা ইহাকে ঈথর ব্লিয়া স্বাকার করিতে প্রস্তুত্ত নহেন। খাঁলারা ইতা ত্রীকার করেন, তাঁহারা কি প্রকারান্তরে ঈথর মানিতেছেন না গ আয়াই রকারা জগুৎ মিগুল, রক্ষা সভা, এই জ্ঞান ना इट्रेश्व अञ्चाल निष्य हिन्द्राचाता शक्र छान गांछ इदेर्ड भारत, जावर यशार्थ छान য়ত ব্দিত হইবে, চিন্তু ভত নিৰ্মাণ হইবে। এরূপ জ্ঞান ধারা পাপ ব্যক্তিত হওয়া অসম্ভব নয়, চিও দম্পুণি পাল বঙ্গিত হইলে মুক্তির আর বাকী কি রহিল গু প্রেরত জ্ঞান, পুস্তক পাঠ এবং শিক্ষানাভ ভিন্নও হইতে পারে। <u>कहे विश्व मश्मात कल विश्वारे (यम, स्क्रान-</u> পিণাক হইয়া তত্তিস্তা করিতে ভবজনে ভোমার লাভ হইবে i এইরূপ চিন্তাবারা জ্ঞান লাভ হইলেও निका कानार्कात्मत्र विरागव गहात्र ! গোকের সংখ্যা অভি অল ভভিনান

লোকের সংখ্যা ভদপেকা কম। ভিন্ন ভিন্ন দেশের লোক সংখ্যার অনুপাতে, যত বালক विमागित्य निका शाथ इहेट उछ, छाहात মৃংখ্যা অকিঞ্ছিকর বলিয়া বোধ হর। ক্যানেডার (Canada) লোক সংখ্যাত্রপাতে শতকরা ২২.৭টা বালক বিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ করিতেছে; সুইজরণণ্ডে ২০.৬; গুক রাজ্যে ২০.০২; গ্রেটব্রিটনে (Great * Britain) ১৮.২; জারমেনিতে ১৫.৪; **यः त्रांगिरमर्थं >8.8**; जाशांत ইটালীতে ৮.০৭ ক্সিয়ায় ৩.৫; ভারতবর্ষে २.८। **इंशांट** एत्था यात्र, পृथितौ निका বিষয়ে এখনও পশ্চাৎপদ; স্থাতরাং জ্ঞান विषया अध्याप कार्या कार्या विषया अध्याप कार्या विषया व না। যে জ্ঞান বিভালয়াদিতে লাভ হয়, তাহা প্রায়শঃ অর্থকরী বিষয়ে পরিচালিত হওয়ায় অনেকে লক্ষ্ডাই হইয়া পড়েন। আমাদের দেশে শিক্ষিত লোকের মধ্যে भारतरक्रे लकान्छे; उाँहात्रा (व गांगांच छान मक्षत्र करतन, छोरा । आलाहना छार ক্রমে হীনপ্রভ হুইয়া যায় – তাহাদের আচার ব্যবহার-জ্ঞান-লাভ-জনিভ-কোনরূপ বিশেষত্ব পরিল কিত হয় না। ইহাদের মধ্যে মাহারা छात्तत ज्ञ छानाभूगीवन कतियाद्य-উচ্চতর আদর্শের প্রতি ধাহাদের লক্ষ্য আছে--তাঁহারাই জানামূশীলন এবং জান বিভরণ করিয়া জগতের হিত পাধন করিয়া থাকেন। আয়জ্ঞান লাভ করিতে চেষ্টা করা যেমন প্রভ্যেক মহুয়োর কর্ত্তব্য, অস্তুকে আয়ুজ্ঞান বা ব্ৰক্ষজাৰ লাভে माश्या कत्राञ्ज (महेक्रम कर्ख्या। यिनि আত্মজ্ঞান লাভে গ্র্মি ব্যাপুত্না থাকিয়া সমন্ব সময় যথাগাৰা অক্তকে আয়জ্ঞানি লাভে স্থারতা করেন, তাহার মুক্তিশাত সংপ্রদা

কত দ্ববন্তী হইলেও, অল্লের মুক্তিলাভের ষার উন্মুক্ত করিয়া দেন বলিয়া জগং ঠাহার निक्र अधिक उत्र श्री ददः विजिष्ट छ शक्र-কুপা লাভের অধিকতর যোগ্য পাতা। সকলেরই কর্ত্রাপরায়ণ হওয়া উচিত; क्षि मः मारत मकरल कर्त्वनाथतायन सरहत । একে অত্যের সাহায়া প্রাপ্ত হইবে,—ইহা रयन जेवत-शतिहालिङ विचनःगादतत अस्याव নিয়ম। মহুত্য সাহু, ব্ৰহ্ম অনস্ত। সাহু बीरवत्र भएक कारकृत छ।नवांच कता কিরপে শন্তব 📍 মহয় দায় হইলেও তাহার অনম্ভের প্রতি শাখত কামনা রহিয়াছে। আত্রা সেই অনম্বের ছায়া,—জ্ঞানালোক मभाक मीश रहेरन छेरा कात्रा व्याश रहा। অন্তের জ্ঞান্লভি করা মহুয়ার পক্ষে व्यमञ्जय इरेटन उनाका उक्षा अनुसा अनुसा श्रावण इहें ज्ञा। हे डे द्राशीय गण खानाबर-भीनात वर्ख्यान ममरत्र डेक्ट ज्ञान कविकात করিয়াছে--স্বীকার করি, কিন্তু ভাহারা সংগারকেই একমাত্র জীবনোদ্ধেগ্র সাধনের প্রধান কার্যাক্ষেত্র মনে করে, এই জন্ত তাহারা সাংসারিক উন্নভিলাভের জন্মট ममिक लालाग्रिङ ध्वरः म्हिं। छाहाता পরকাল মানিলেও, তাহার জন্ত যে কোন-ক্রপ বিশেষ উপযোগী চা লাভ করা আবিশ্রক, ভাহা ভাহাদের মধ্যে धन পোকে মনে করে। ভৌতিকভার তাহরে। এতপুর নিময় (य, आधाश्चिक छान जाशास्त्र मत्धा नमाक विक्रिक इरेटि भारत ना। भूगम्मी रहमन ভৌতিক সভাভার বাহ্যিক সৌন্দর্যো विस्माहिक हरत्रन, स्थाननी देशत आछाछ-রীন বিকট দৃশ্য দেখিয়া ভেমনই স্কঞ্চিত ध्वर क्या वर्खमान नमस्यत्र छोडिक সভাতা আধাত্মিক কানের অহকুর নঃ

অসমান ধন বিভাগ হেড় এক শ্রেণীর লোক বেমন দারিদ্রা-নিম্পেষিড, অপর এক শ্রেণী তেমনই খন-মদে গর্বিত। এক দিকে গ্রাসাচ্ছাদনের অভাব, অপর দিকে প্রবল ধন-লাল্যা এবং বিলাগিতা-উভয়ই প্রকৃত জ্ঞানলাভের অন্তরায়। কর্মাযোগ অপেকা জ্ঞানহোগ নোক্ষলাভের উৎকৃষ্ট हरेला अ, ब्डान-१थ क हिन, ७ फ, नी द्रम व्यवः वश्वत । द्वाराष्ट्रमर्गत्म त्य छात्मत्र विषय অবতারিত, তাহার অঞ্নীলন ইউরোপে বিরল হইলেও, কোন কোন মহাত্মা যে সেই পথের পথিক হুইয়াছেন, ওলিষ্ণে সন্দেহ নাই। কবিবর টেনিসন (Tennyson) निश्चिष्ठ प्रात्तक स्टान "मर्खर्थाचनः अमा" छाउ পরিক্ট হইয়াছে। সমগ্র লগ্ বিশ্বায়ায় অমুপ্রাণিত এবং পরিব্যাপ্ত, ওয়ার্ডস-भन्नार्थ (Wordsworth) ইश विश्वाम कति-GA! "There is but one soul and that soul is God". দেকস্পিয়রের (Shakespeare) মানস্দর্পণে প্রতিভাত হয় নাই, এরূপ ভব্ অগতে বিরণ। "There is nothing good or bad but thinking makes it so" তাহার লিখিত এই বাক্যে এক গভীর তম নিহিত রহিয়াছে। যে অবস্থায় সমুখ্য তুৰ ছঃবের, পাপ পুণ্যের অতাত—দেই জীণমুক্ত অবস্থা উহাতে উপন্দিত इंदेब्राट्ड दनिया द्याध दत्र।

ভক্তিযোগ—বাহ্নিক বাগ বজ্ঞের আধিক্যবশতঃ বৈদিক সমরে ব্রহ্মজান পৌনবিবর হইরা পড়িরাছিল। ঔপনিবদিক নির্মাণ এবং শুদ্ধ ব্রহ্মজানের পধ প্রদর্শিত হয়—কিন্তু ভাহাও নীরদ, এবং সাধারণের পক্ষেত্রকোর এবং হুর্লভা। পুরাণ ভক্তির অমুভবারি ক্ষিণিকিন্ত ক্রিয়া দেই

জ্ঞানকৈ সরস, সংগণভা করিয়াছেন। ভিজ্ঞ कि ? भाष्टिया वत्यन—"मा भूतासू-রতিরিখরে" ঈখরের ঐকান্তিক অমুরাগ্র ভক্তি। শ্রেষ্ঠ গুণ সম্পন্ন এবং দেবোপম চরিত্রে ঐকান্ত অন্তরাগ মন্তব্যের পঞ্চে স্বাভাবিক ; তাহাও ভক্তি নামের বাচ্য; নিক্ষণম্ব এবং পাপবিজ্ঞিত হইলে, ভাহাও মুক্তির গোপান, কেন না, প্রকৃত প্রেম অনন্তের ছায়া। দকলেরই মুক্তিলাভে অধিকার আছে; কৰ্ম্যোগ এবং জানযোগ দারা তাহা भाषरकत्र भरक कठिन. আর্ড করা िक ভिक्किপথ—अङ्ग, मत्रव, मत्रम, এবং স্থাসিক্ত। জ্ঞানের উচ্চ সোপানে আর্চ **₹**ংল **আনন্দ** পাওয়া যায়, কিন্তু তাহা चरमञ् ভाগ্যেই घটে। পথ নীর্ম এবং ৰনুৱ ব্লিয়া ভাহার আক্রণ অপেকাক্ত ক্ম। কিন্তু উল্লেষ হইতে পুণ্ডা প্ৰ্যাপ্ত সকল পথই অনুধ্নয়। যেখানে প্রাণের ব্যাকুশতা, ব্যগ্রতা, অনুরাগের ঐকান্তিক ১া, **छारादिण---(म्थान्डे छ**ग्रवान महस्रवाडा अनाम्राम-(ऋष् । अञ्चर्छातन्त्रः আবিশ্রক নাই, গভার জ্ঞানামুশীগনের व्यादासन गारे, हारे (कर्न व्याप्ति होन. श्वनरत्रत्र व्यार्विंग, व्यश्वत्रत्र निशृष् (श्रम । बोरअगट्य बोचित्र এইরপ। পুত্র কর্তব্য-नित्र छाना लाहनाय खडी, शिकात यथा-চিত্ত সাহায্য করেন, কিন্তু পিতার প্রতি ভাহার প্রগাড় ভক্তি নাই; পিতা ভাহার বাবহারে কথঞ্চি সম্ভট হইলেও ভাহার প্রতি তাঁহার ঐকান্তিক অমুরাগ নাই--छाहादक छात्रम दयह करत्रन ना । शिडा-পুত्रिय-मयस्म देनकहा छाहाविश्वत मर्यह স্থাশিত इष नाहै: गमा क ह्रेश क भन्न ।

পুত্র নির্গুণ, অরুতী, মূর্য, কিন্তু পিভার প্রতি তাহার অতাত অমুরাগ: সেভক্তি-ডোরে তাঁহাকে বন্ধন করিয়াছে। পিতা তাহার মুর্থতা, অকৃতীত সকলই ভুলিয়া ভাহাকেই স্বেহালিসন করেন। যেথানে প্রকৃত অনুরাগ, সেখানে সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রতিদান, ইহা আধ্যায়িক জ্ঞান এবং বিজ্ঞান সমত : সমুরাগ দূরত্বকে নৈকটো, বক্রকে সরলো, নীরসকে সরসে পরিণ্ড করে। কর্ম 'এবং জ্ঞানযোগ ভ क्रियाश त विद्याभी नरह ; প্রভাত ভাহারা পরস্পার সভ্তম। স্বরুষ্ঠান এবং প্রকৃত জ্ঞান ভক্তির পরম সূহায়। জীবাত্মা এবং পরমাত্মা এক স্থাত্রে আবদ্ধ: তথাপি উভয়ের মধ্যে অন্তর অনেক। ভক্তি न्प्रांस्य अात्यत्र हात्म छेशत्रा भवन्प्रत्र निकहे-বন্ধী হয়। অমুরাগের ঐকান্তিকতা উপ-স্তিত হইলে, পরস্পর মিলিত হয়। অনু-রাগের মৃত্ আঘাতে (ম্পর্ণে) সেই তল্পীর উভয় দিক অনুরগিত হয়; ভাহাতে পর-ম্পর মৃথা, ক্রমে ভাহাদের স্বাতন্ত্রা বিলুপ্ত হইয়া উভয় নিলিয়া একালে হয়। ইহাই মুকি।

লিখনামুরাগ চ্ইনপে সম্ভব। বিশ্বলগতে তিনি ব্যাপ্ত; সমগ্র জাগং তাঁহারই স্বাধ্ অমুপ্রাণিত, তাঁহাতে অমুনাগ বা তাঁহার বিশেষ বিকাশে অমুনাগ। সমগ্র জগতে তিনি ব্যক্ত এবং অব্যক্ত ভাবে রহিয়াছেন, তাঁহাতে অমুনাগ কেন্দ্রীভূত হইতে পারে না, তাঁহারা বিশেষ বিকাশেই অমুনাগের ঐকানিজ্তা সম্ভব। নিজ্প, নিবিকল, ব্যাপ্ত একা অপেকা স্তাণ ব্যক্রের বিশেষ মাবির্ভাবে অমুনাগের অধিক বিকাশের স্ভাবনা। ভাই পুরাণ অবভারবাদের সহিত্যংগ্রিই।

আমি শুনিয়াছি, শ্রীগোরাক পরম ভক্ত, उँ। होत कौरन चारमोकिक चढेनांत्र शूर्ग। শ্রীগোরাঙ্গের প্রতি আমার ভক্তির স্চনা তইল; কিন্তু ভিনি কথন আমার **নঃন**-লোচর হন নাই। যাঁহার গুণগ্রাম গুনিরাই প্রাণ স্বাকুল; ভাঁহাকে দর্শন করিতে পারিলে " কি আনন্দ হইত। যদি তাঁহার একথানা প্রতিকৃতি দেখিতে পাই, প্রাণের অনুরাগ একেবারে শত গুণ বর্দ্ধিত হয়: যদি তাঁহাকে সশরীরে দেপিতে পাই, নয়ন এবং মন তাঁহা-**८७३ मुद्र ध्वः शिक्ष इहेशा थाकित्व, आज** ফিরিবে না। হৃদয় ভক্তি এবং প্রেমে পরি-প্ল ভ হইবে। বিশ্ববাপী ত্রনাপেকা, ত্রনের বিশেষ আবির্ভাবে যে ভাবাবেশ অধিকতর इहेरत. हेरा चाडारिक। कर्य (यक्तभ नकाम ও নিদাম, ভক্তিও সেইরূপ হেতৃকী এবং মহেতৃকী। হেতৃকী ভক্তি শ্রেষ্ঠ ভক্তি নহে ; তাহাতে স্বার্থ নীচাকাজ্ঞা জড়িত রহিয়াছে। খাস্ত্রকারগণ ভক্তিকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত ক্রিয়াছেন। যাঁহারা ভয় হইতে ত্রাণ পাইবার জন্স ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করেন, তাঁহারা আর্ত্ত। হাঁহারা জ্ঞানলাভ করিবার জন্ত ভগবানের আরাধনায় নিযুক্ত তাহার। জিজ্ঞান্ত। যাহারা ইহলোকে বা পরলোকে কোন ঈপ্সিত বস্তু লাভের আশায় ঈশবো-পাদনা করেন, তাঁহারা অর্থপোর্থী। এই শ্রেণীর ভক্তি হেতুকী, শাণ্ডিল্য উহাকে त्त्रीन खिक्क नाम नियाद्या मर्काकाम-বিবজ্ঞিত হইয়া বাঁহারা ভগবচিচ স্থায় নিম্পু, তাঁহাতেই বাঁহাদের প্রীতি, তাঁহাকে লাভ कताहे याहारतत अकमाख डेल्फ्ट, डाहाता काती; माखिना এই क्रथ छ क्टिक पूरा ভক্তি নাম দিয়াছেন।

পুরাণে ভগ্বানের 'সাকারত্ব' ত্রীকৃত

[.] Like attracts like." Trine.

स्रेग्नाहा नाधुनित्तत भविजात्तत अछ, পাপী এবং ছক্রিয়ায়িত দিগের नमध व्यवजीर् ভগৰান ধরাধামে সময় হয়েন। ইহাতে প্রকারান্তরে স্বীকার করা হইতেছে যে, ভগধান অভঃই নিরাকার, কেবল অব্যতের হিতের জভা সময় সময় নররূপে পৃথিবীতে অবভীর্ণ হয়েন। ভগবান **গাকার ভাবে জগতে যে অপুর্ব লী**ণা করিয়াছেন, তাহার মাধুর্যো এখনও জগৎ মুগ্ধ। যুগযুগান্তর অতীত হইল, কিন্ত রামনাম, কুঞ্নাম পুরাণ হইল না। এখনও শত শত নরনারী ঐ নামে মন্ত্রয়া। পুরাণ মধ্যে শ্রীমন্তাগবং দর্কশ্রেষ্ঠ ভক্তিগ্রন্থ, তন্মগ্যে দশম এবং একাদশ স্কল্ন অতি মধুর। উহাতে লীলাবলী বণিত শ্রীক্ষাক্ষর **इ**हेब्राइ । রাসলীলা প্রভৃতি যে সকল ঘটনা অবলয়ন ক্রিয়া তাঁহার নির্মাণ, নিষ্কণক, আদর্শ **চরিত্রে কেহ কেহ দোষারোপ করিতে চে**ষ্টা করিয়াছেন, তৎপথদ্ধে যে তিনি সম্পূর্ণ নিষ্পাপ, ভাষা প্রমাণিত হইয়াছে। তিনি कथन कष्टेम वर्गीय वालक हिल्लन। विक्र छ-ক্রচি গ্রন্থকারগণ রসপুষ্টির জন্ম তাঁহার অতি প্রবিত্র ব্যবহার গুলিকে এরপ ভাবে বিধুত कतिबाद्धन (य, ठाश्ट मङ्ख्य इहेरातहे সম্ভাবনা। আমরা এই মাত্র বলিতে চাই (य, दकान इण्डिज लाक युगयुगा छत श्रेथत ভাবে পুলিত এবং আরাধিত হইতে পারে না। এপনও শিকিত সমাজের শ্রীক্ষণ সম্বন্ধে নানারূপ ভ্রান্ত সংস্কার বর্ত্তমান মহিয়াছে: কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে তাঁহার সম্বন্ধে অনেক অমুকূল মত প্রকাশিত হওয়ায় ভাহা কথঞ্চিত পরিমাণে বিদ্রিত হইয়াছে। কেশবচন্দ্র সেন জীক্বফকে আদর্শ চরিত্র বলিয়া বিখাদ করিতেন; কিন্ত প্রচলিত

কুগংস্কার হেতু তিনি শ্রীক্বফকে ত্রাহ্মগমাঙ্গে আদর্শরূপে উপস্থিত করা বিধেয় মনে করেন নাই। আনি বেশান্ত (Annie Besant) শ্রীক্ষণকে পূর্ণাবভার ধলিয়া স্বীকার করি-शास्त्रन। विक्रिय वातु शिक्षणाटक श्रेथत বলিয়া বিখাস করিতেন ইহা তিনি তাঁহার লিখিত ক্লুতবিত্রে স্বীকার করিয়াছেন। গোরগোবিন্দ বাব 9 শীক্ষঞকে আদর্শ চরিত্র বলিয়া বিশ্বাস করেন; তাঁহার প্রণীত 'এককের জীবন ও ধর্মা পাঠে এইরূপ মনে হয়। স্থতরাং আমার ভায় কুল-বুদি যদি তদজ্ঞানে জীকুফাগম্বন্ধে হুই একটা কথা বলে, আশা করি, ভাহাতে পাঠকের ধর্ম-চাতি হইবে না। সাহিত্য সমাজ, মানবচরিত্র এবং ধর্মভাবের দর্পণ। কল্লনার যত্ই অতিরঞ্জন তাহাতে পাকুক না কেন. চিত্রের मृन व्यवप्रतित कि इ. उटे व्यवनाथ इत्र ना। গ্রন্থ বিষ্ঠাকরন নাকেন, সমাজের ভাব, রীভি, নীতি অজ্ঞাতদারে তাহার যে गानिंगिक छेलातान निर्माण कतिया वियादहन. তাহা কিছুতেই তিনি সম্পূর্ণরূপে অতিক্রম ক্ৰিছে পাৱিৰেন না। শ্রীগৌরাঙ্গের জীবনে ভক্তির অপুর্ব বিকাশ হইয়াছিল বলিয়াই গোপামী শালে ভক্তি এবং প্রেমব-मत्र अत्तर भाषिका। हेश चौकांत्र कतिल. একপা বলা যাইতে পারে যে, চারি সহস্র वरमत शृत्की मुन्नानान, अवर भंड वरमन পূর্বে নবদীলে, প্রেমভক্তির যে অপার্থির চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছিল, জগতে তাহা অত্ল-भीत्र। (कराग शब्या नाह, পশুপको, तुक्रणाठा, পর্বত, নদী সৈ প্রেমে অফু প্রাণিত হইয়া-ছিল। প্রেম-ভক্তির সামরিক चारनर्क रमिश्रारहन; किंख नित्रविहत्त আন্মবিশ্বতি, বিহবণতা, আন্মহারা-ভাব,

দর্শন করজনের ভাগো ঘটিয়াছে ? নিমাই পাণ্ডিতো, জ্ঞানে, আদিতীয়; এবং বিক্লভ-মস্তিক বাকপট নহেন; তিনি কুফাপ্রেমে আয়হারা হইয়া আনন্দে নুতা করিতেছেন, ্বিরাম নাই, ক্লান্তি নাই, বাহজান নাই, ুভই অকলক চাঁদ এজীবনের বল, সম্বল ভাবের হাস নাই। পাঠক, একবার এই দুখ্য খুতিপটে অন্ধিত করুন এবং ভাবন, ভক্তি কি পদার্থ। কিশোর বয়দে মাতা দারা বল্ল প্রভৃতি সংসারের সকল বন্ধন ছিল্ল করিয়া কাঞ্চাল বেশে পণে পণে ফিরিছে লাগিলেন, মুথে 'नाम वांच भाषवांच (कश्ववांच नगः'। शक्वन ব্যায় বালক কৰু মাত্ৰাক্যে বিখাস ক্রিয়া তংখহারী প্রপ্রশিলোচন হরিকে ডাকিডে লাগিলেন, বিখাস ভিনি ছঃথ দূব করিবেন: এমন ভক্তি এবং বিশাস যেখানে, মেথান হই তে ভগবান কি আর দরে থাকিতে পারেন ! প্রচলাদ অনলে এবং সমুদ্রজলে নিজিপ হইলেন: বিষ ভক্ষণ করিলেন, হতির ্প্ৰতলে নিস্পেষিত হইলেন: তিনি ভক্তি-নাল বক্ষজান লাভ করিয়াছেন, ব্রহ্ম স্থাংসয়, चनरा चनित्त, चरत्र भरतः, जरत एरतः, এই জানে তিনি সকল বিপগুজ হইলেন। ভগ্রদক্ষণায় 'অনলের দাহিকা শক্তি লুও, নিধ অনুতে পরিণত হইল ; অতা স্বায়ং ভান, অতল্পেশ ব্যুদ্রলে তিনি ভাষ্যান। শুকদের নারদ প্রভৃতি প্রশাস্তচিত্তে জগতের কারণ-কারণ ভিগবানের ধানি করিতেন। বীলার বিনোদ ঝঙ্কারে তন্ময় হইয়া, আত্মা এৰং ত্রন্থের একত্ব অনুভব করিতেন, ভাব— ন্থির, ধীর, গন্ডীর ! পথে চলিতেছেন, কেবল সেই আমালয়-সাধক ঝকার! 'চলে চলে চলে ষার, মুথে ক্বফণ্ডণ গায়।' ইহা ভক্তির শাস্তভাব। দেবকী কারাগারের বন্ধন যন্ত্রণা 'আমুকু কুকুৰ্ন' বলিয়া ভূলিতৈছেন ! ছিলেন রাই ভরণীধরে, দে তরি ভূবিল'।

यानाना कोत मत नवनी नहेबा डांहात अक्षात्र ধন গোপাল গোপাল বলিয়া ডাকিতেছেন. এবং কাঁদিতেভেন, 'আয়রে প্রাণ বায়রে, माद्र दिशा दिए मार्थन दिशी। 'है। दिन समाद्रेस नीलकांडनिवे! गटमानात निकृष्टे (प्रविधीद ক্ষেহ হীন প্রান্ত । ক্লাফ্র মা বলিয়া ডাকিলে, যুশো-দার ভত্ত গার্ফিক হই স: তাঁহার অমণার মেহ দেখিয়া দেবকী নিৰ্দ্ধাক ৷ ইহা ভক্তির वांश्मना अवि। श्रीमाम, सुनाम, नाम, बस्नाम প্রভৃতি ক্ষেত্র মুগা: তাঁচাকে রাথাল্রালা মাজাইয়া গোড়ারণে বহির্গত হইতেন ৷ রুষঃ ণে হইটে মথবার গিলাছেন, সে হইটে ভাহারা জীবনাত হইয়াছে। কথন বলিতেছে, कि निर्म, उन्मित्त, कर्नावा कि আছে বল', কথন 'দিব তোর টাদ বদনে যে ফল মিঠ পাই, তুমি মরিলে বারাতে পার ভাইত ভোমার সজ চাই' আয়েরে কানাই কালে আয়, তোর পায়ের ধুলা লাওক গায় ইহা ভক্তের স্থাভাব: গোপী-परंगत अक्रमाञ पांगना—युवन-विजन पर्यन । ক্ষান্ত ব্যাল ক্ষেত্ৰ ক্ষান্ত্রার ক্ট্রা ষ্টিতেছেল, তথন গোলীগণ ভাছাত্র ऋछूद्राप कहिरणन शिक्षत द्वर्थ धीरद जाना छ. আমিলা, শ্ৰ হুইয়া লণের অমিণাকে পাঁডয়া থাকিব, ভাষাতে জামের মঙ্গল হইবে' ভাঁহারা বলিভেছেন, বাঁণী অভ্যের বাজে কাণের কাছে, ত্রজবাদীর বাজে হাদয় मार्यः : 'नवाकात कृष्णजीवन, जीताधिकात कृष्णकीवन, बाहे या यादित कीवरनत জীবন'। রাধিকা যখন মৃতপ্রায়, তখন স্থীগণ আর্ত্তনাদ করিতেছেন, বিচ্ছেদ-সাগরে, তরিবার

যুগল-মিলন দর্শন করে বলিতেছে, 'কোটী-নেত্র যদি দিত জড় বিধি, দেখিতাম এরূপ वरम नित्रविध, विधि छोत्र अविधि करत्रहा। 'यिन नित्न इत्रान, छोटा क्रन कर भनत्क পতন ঘটায়ে রেখেছে।' ইহা তজির দাস্ত ভাব। রাধার ভক্তি, স্বর্গীয় পারিজাত-কুমুম, তাঁহার নিকট সমগ্র জগৎ কুফ্সয়— নবীন নীরদে রুফা তামালের খ্রামল প্রবে রুষণ, ইক্রধমুতে ক্রফোর শিবিওচ্ছ, নভো-মণ্ডলের নীলিমায় ক্লফ্চ, স্রোভ্স্থিনীর স্লিলে क्रक, नवक्रवीपरण क्रक, नव किश्वास क्रक, কাবার নয়ন মুদিলে অন্তরেও কুফা। कुरकात अग्र का कहे, उथानि हाउकिनी পানেই চাহিয়া থাকে. (यमन (मरचत রাধাও ভদ্রপ। একবার ভাবেন, আর অরপ ভাবিব না, কিন্তু মন সানেনা, এক কর্ণ বলে আমি ক্ষান্য ভানিব, আর একে কৰ্ণ বলে আমানি ব্ৰির হয়ে রব'। মরিয়াও যেন ক্ষের সহিত মিলন হয়,— '(एड्माइन कत्रना पहन मार्ट, ভाগा' उना ट्रक्ट गमुना थ्रावाद्य, * * * मव महत्त्री বাহতটা ধরি বান্ধিও তমাল ডালে'; 'যদি এই বৃন্দাবন স্বরণ করি, স্থাদে গো আমার পরাণ হরি, বধুর আভিজ সমীর, পরশে শরীর, জুড়াইব সেই কালে'। রাধার প্রেম সম্বন্ধে গোপীগণ বলিয়াছেন 'জন্তুনদ হেম সম যেই প্রেম' 'প্রতিকূল ভাবে যা বলি छ। वनि, कञ्च जूना नट्ट ताथा हजावनी'। ইহা ভক্তির মধুর ভাব। ভগবান ভক্তাধীন, তাঁহার জাত যে ব্যাকুল, তিনিও তাঁহার জন্ত ব্যাকুল; ক্রফ বলেন, আমার 'মনের বাসনা রাধা-উপাসনা, আমার প্রবণের वानना ताथा नाम त्याना, ना क्रनित्य मतित्व মুরণী'। এরপ প্রাণজ্ভান কণা, এভ

ভাব, এরূপ অসুরাগ আর কোন জাতীয়
সাহিত্যে বা ধর্ম পুস্তকে আছে? প্রীপ্তের
দীন ভাব, তাঁহার প্রেম, তাঁহার উপদেশাবলী
অভীব মনোজ্ঞ, কিন্তু এরূপ প্রাণম্পর্শ কথা
এবং ভাবাবেশ বাইবেলে নাই। পাঠক
যদি ইহাকে কলনা বলিতে চাও বল, কিন্তু
এ কথা স্বীকার করিতে হইবে বে, ধে
কলনা-সর্গীতে রুফ্ডকমল প্রক্তিত হইয়াছিল, তাহার তুলনা জগতে নাই।

ভগবানকে অর্চনা করিবার যত উপায়, তন্মধ্যে ভক্তি দর্মপ্রধান,—ভক্ততাহার অভি প্রিয়। গীতায় তিনি বলিয়াছেন, স্কল কর্ম পরিভ্যাগ করিয়া যে তাঁহার শর্ণ লইবে, তিনি ভাহাকে সর্ব পাপ হইতে মুক্ত করিবেন। প্রভাস-হজ্ঞে ভক্তির জয় বিবোষিত হইয়াছিল,—সর্পন্মকে জীক্ন नन्त, स्थाना, शाशीशन ७वः त्रांबानगनक সংখ্রাচ্চ সম্মান প্রদর্শন করিয়াছিলেন। প্রভাগযভো ভূলোক, তালোক, যক্ষ, রক্ষ, কিল্ল প্রভৃতি সকলেই নিমন্ত্রিত হুইয়াছি-বেন। অভ সকলকে কৃষ্ণ পত্র সারা निमञ्जन कतिशाहित्वन, वृन्तावन-वाभीपिशदक আময়ণ করিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন মে, যেথানে ব্যাহিক রীতিনীতির কিঞ্জি-गाञ क्रों इटेल निमध्य त्रिक इटेर्स्स ना, দেখানে পত্রাদি দেওয়া আবিশুক; বাঁহারা लाल्व हात्न हिन्दा आमित्न, त्रथात পত্ৰ না দিলেও দোষ হইবে না। একট পরীক্ষা করাও যেন তাঁহার মনোগত অভি-প্রায় ছিল! নারদ যথন যশোদা প্রভৃতিকে আমন্ত্রণ করিতে গিয়াছেন, তথন বুন্দাবন-বাদীগণ কৃষ্ণ বিরহে মৃতপ্রায়—'কাঁদিতে काँ पिटल नयन त्रिष्ह, त्लामाय त्रिश्द वर्ण (जारमञ्) श्रांग चार्ह्य। नात्रम गरमा-

দাকে বলিতেছেন, কুরুক্ষেত্র পরম তীর্থ, সেধানে ধাইলে ধ্র্ম হয়, তহন্তরে বলোদা वत्त्रन-'उत्त डीर्य-पर्य मानि, यपि शाहे কামার নীলম্পি'। সকলে যজাত্বলে এক-লিভ, রুফা যজা করিতে ব্সিয়াছেন। नन्द, यत्यांना, त्यायीयन, द्वाया, तायानगर গোবংসাসহ বাহিরে অপেকা করিতেছেন। ধৌবারিক তাঁহাদিগকে প্রবেশ করিতে 'পিতেছে না। যশোদা প্রভৃতি ভাবিতে লাগিলেন যে, এত ক্লেশ দহা করিয়া আদিয়া यिन कुरुखन पर्नन ना शान, जाहा इंट्रेंटन তঃখ রাখিবার আর স্থান নাই। এই ভাবিয়া প্রথমে রাথালগণ "ক্লফ" "ক্লফ" বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন; কুঞ্চের জ্নয়-उन्नी वालिया डेठिन; डिनि इक्षण इहेरलन, मन जुलिया (शरलन ; किन्न ताहिस्त जानि-লেন না। তথন শেষ চেটা আগভ হইল: যুশোনা গোপাল গোপাল বলিয়া ভাকিতে লাগিলেন, অমনি কুঞ্জের তনয়নে বারিধারা क्यवित्रम शास्त्र व्यक्तिएठ माशिम ; क्रसः यक्त স্থল পরিত্যাগ করিয়া বহির্গমনে উত্তত, দেখিয়া দকলে শুভিত এবং বিশ্বিত; मथन (मथिएनन, कुम् য্পোদার भरम বিলুটিত, তথ্ন স্কলে নিৰ্বাক ! আজ नुन्नाबन्नामीश्रण मन्त्रार्थका সমানিত। আলে ভক্তির জয় অনামভাষায় জগতে निर्माधिक कहेल। काङ्ग्रेग पक्ष क्षेत्रान।

র্ন্দাবন ককের নিকট কত প্রিয়, তাহা তাঁহার মণুবা অবস্থান কালীন প্রাণের উচ্ছাবে প্রকাশিত—'আমার র্ন্দাবন মনে শংলা; রাজপদ ভুচ্ছ হলো, কোথা রলো, প্রাণের কিশোরী। * * * কোণা মা যশোবা, পিতা নন্দ, কোণা দে সব স্থার্ন্দ, বে আনন্দ ব্য়েছি পাসরি।' ব্ন্দাবনবাসীর ভক্তি এবং বিশুদ্ধ, নিম্পাণ প্রেম জগতে অতুলনীয়, তাই ক্ষ্ণ বলিয়াছেন

"ত্রেলক্য পুথিবী ধন্য। যত্র কুলাবনং পুরী ভ[ু]ত্রের গোপিকা ধন্য। যত্র রাধা বিধামন"

নলাকিনীর নির্মাণ দলিল সদ্খ ভক্তির পবিত্র অনুভধারা ভক্ত নীরদ মানব-অদমকে দরদ এবং দল্লীবিত করে। ইহার আদি, অন্ত, মধ্য, মৃকুণ, কোরক, কুল্পম দককই স্থানর এবং মনোরম। ইহার পবিত্র দমীর গাত্রে লাগিলে পাণী পুত হয় এবং নব-জাবন লাভ করে; অভিরাং ভাষার জ্ঞানচক্ষ উন্মীলিত হয়, এবং হলম বিম্লানকে পরিলুত হয়। ভাই রামপ্রসাদ বলিয়াছেন, "দকলের দার ভক্তি, মৃক্তি ভার দাদী,

"প্ৰাথিকালৈ: কিং চন্ত মুক্তিবন্ত কৰে বিতা সমস্ত জ্বাচ-মূলে যন্ত ভক্তি বিবাহিখি"

<u>শীক্লচন্দ্রায়চৌধুরী</u>

মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ ।

. , দ্ধিতীয় অধ্যায়।

'মধ্যশ্ৰেণী" এই আখা কেন হইল

মহারাজ কাদিশ্বের রাজত্বালে, বস্ব দেশের তাৎকালিক বাক্ষণগণের বিভাও বাক্ষণা লুপুথার হইরাছিল। এইজন্ত তিনি, স্বীর যজ্ঞসম্পাদনাথ, কান্তকুত হইতে, বেদজ্ঞ ও অর্যাপ্রতিভাসম্পন্ন শ্রীহর্ষপ্রম্থ পঞ্চ-বাক্ষণ এদেশে মানমন করিয়াছিলেন।(১) রাটীয়, বারেজ এবং ভরলাল প্রভৃতি পঞ্চাত্র-সন্তুত মধ্যশ্রেণীয় বাক্ষণ-গণ, উক্ত মণীমিপককের সন্তান। আদিশ্বের পরবর্তী মহারাজ বল্লালেনের রাজত্বসময়ে, কান্ত-কুজাগত বিজ্পককের অনন্তর বংশীয়গণের, বঙ্গদেশের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে বাস অনুসারে, রাটীয় ও বারেক্স সংজ্ঞা হইরাছিয় মথাঃ—

"বারেক্রভোণী বাক্ষণের কুণশাল্পে স্পঠ বিশিত আছে যে, আদিশ্রের দৌহিত্র-বংশের অধ্যান সপ্রস্কুষ মহারাজ বলাল-

নেনের সময় কাত্রকজাগত বিজ্ঞাঞ্চের वःगावनौ इहे शृशक् मलामाद्य বিভক্ত ২য়। বাঁহারা রাচে নিবাসগ্রহণ, করিয়াছিলেন, তাঁহারা বাঢীয় বরেজভূমে বাদ করিয়াছিলেন, তাঁহারা বারেজ মংজ্ঞাে অভিহিত হয়েন : ব্লাল নিজের শেষাবস্থায় ব্রাহ্মণাদির কোলীগুমর্গ্যাদা मःश्रापन करत्रन, **দ**ৰ্কাবাদিস**ন্মত**। বারেজদিগের কুলশাস্ত্রে ইহাও কণিত আছে যে, যংকালে বল্লাল-रमन त्राणी वादबस्त विजाश करतन, खरकारण সমস্ত বাঙ্গালায় কাত্যকুজদিগের ১১০০ শত ঘর বদতি হইয়াছিল। এই এগার শভ বরের মধ্যে রাড়ে ৬৫০ ও বরেক্সভূমে ৪৫০ নিন্দিষ্ট হয়। রাঢ়দেশ-বাদিগণ রাঢ়ী ও বরেক্রভূমি নিবাদীরা বারেক্রদংজ্ঞায় অভি-হিত হইয়া থাকেন।"

সথক নির্ণয় বিভীয় সংকরণ, পূ, ২৭২-২০। "ভতো বছভিথে কালে গৌড়ে বৈদ্যকুলোদহঃ। বলালসেন নৃপতি রক্তায়ত গুণোগুরঃ।

মুর্থতা নিবন্ধন রাজাকে কুল হইতে হইল। কুল হইলেন বটে, কিন্ত উক্ত যাগদিছি বিষয়ে এককালে হতাশাস হইলেন না; তৎক্ষণাৎ (৯৯৯ সংবতে) কান্তকুজাধীখরের নিকট পঞ্গোতে পঞ্চলন সচ্চরিত্র, সাগ্রিক, বেদজ্ঞ, বজ্ঞনিপুণ ও বিশ্বন্ত্রাক্ষণ প্রাথনা করেন।" সম্ক্রিণর, শিক্তীয় সংক্ষরণ, পু ১৯।১৫

"আদিহেন্ধে নবনবতাধিক নৰশতীশতাকে পঞ্ ৰাহ্মণানানায়মানাদ। কুফচজেচ্যিত।" বহুনিবাহ পু১০।

⁽১) "মহারাজাধিরাক অশোক রাজার সময় হইতে আদিশ্রের রাজহকালের পূর্বপর্যন্ত বলদেশে বৌদ্ধার্থর প্রজাব ছিল। সেই প্রভাবেই এদেশ হইতে কৈদিক ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান লোপ পার। এমন কি, এদেশ হইতে এককালে রাজ্যুর রহত হইবার উপক্রম হইরাছিল বলিলেও অত্যুক্তি হর না। আদিশ্রের প্রভাবে যথন পূর্নপার বলদেশে বৈদিক ক্রিয়াক্লাপের অনুষ্ঠান হয়, তথনও সমন্ত বলদেশধ্যে সাত্র্যক্ত বল্পেন হয়, তথনও সমন্ত বলদেশমধ্যে সাত্র্যক্ত বল্পেন হয়, তথনও সাল্ভ বল্পেন বিশ্বের অভিনিক্ত বাদেশ ছিল না। এবং ব্রু সকল রাজ্যণে বিশ্বিক ক্রিলিগের প্রভাবে এমন নিন্তেল হয়। গিরাছিলেন বে, মহারাল আদিশ্র পুত্রেটিবারের প্রথম করিলে তাহারা ত্রিবরে অক্ত ও অক্সম বলিরা রালার নিকট পরিচর দিলেন। ইইট্লিগের

রাচায়াং গৌড়-বারেপ্র-হস্ব-ব্রোপ্যক্ষে ।

অধিকারেছেবন্তম্য বলনীগ্য প্রভাবত: ।

কালকুজালয়ান্ বিপ্রান্ দৃট্ট চাভিগুণোররান্ ।
আদিশ্রমা নূপতের্বলোম্র্রীনিবান্ধিতান্ ॥

আদিশ্রমা মনাম: পশ্চারন্তিগুণো মম ।

যথা প্রম্যাং মতাং গেছে তথাব বিনধান্তম্ ।

ইতি সহিন্ত্য পুপালং ক্রত্বান্ খেলীনিব্রন্ ।

ইতি বহিনেশে বিজ্ঞা যে সমেতাং
কুতা তেন বাট্যমংগ্রা হিতেমান্ ।

তথা গৌড়দেশন্তিতানাং বিজ্ঞানাং
কুতা তেন বাংক্রেশ্যাক্য-প্রসিদ্ধা ॥

বারেন্দ্র-কুল-পঞ্জী।" গৌড়েব্রাদ্ধি, দ্বিতীয় সংস্করণ। পৃত্যত্ত মুতরাং রাচ ও বরেন্দ্র দেশে বাস অমুদারে ধে, কাতাকুজাগত বাহ্মণ-গণের অধস্তন সন্তানবর্গের রাচীয় ও বারেন্দ্র সংজ্ঞা হইয়াছিল, ভাষা দর্কবি। (२) এই প্রবন্ধের প্রথম অধ্যায়ে, মধাশোর ত্রান্দাণ-সমাজের প্রচলিত যে কিম্বনন্তী গুলির উল্লেখ করিয়াছি, তাহা পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই উপশ্বি হয় যে, যেরূপ রাঢ় वादबल (पर्ण वामनिवसन "ताहीय" '9 "বারেক্র" শ্রেণীর উৎপত্তি হইয়াছিল, তদ্ধপ মধ্যম শ্রেণীয় ত্রাহ্মণগণের আদিপুরুষগণ, রাঢ়ীয় শ্রেণী হইতে বিচিহ্ন হইয়া, বঙ্গ ও বাদ বশত: আপনাদিগকে "মধাশ্রেণীয়

অশ্বনণ" বলিয়া অভিহিত ক্রিয়াছিলেন। নীপুর জেলার যে যে স্থলে তাঁহাদের বাদ ছিল, তাঁহারা রাড় অথবা বাগালা এবং উড়িখাদেশের মধাবন্তী তত্তৎস্থলের ''মধা-দেশে" এই সংজ্ঞা দিয়াছিলেন। এই जगरे डेक गमास्त्र "मधारम्र" वामश्युक "মধাশ্রেণী" সংজ্ঞা হইয়াছে, এব্দিধ কিম্ব-দন্তী অভাপি প্রচলিত আছে। বোধ হয়. রাটীয় অফুকরণেই মধ্যশ্রেণীয় আহ্মণগণ আপনাদের শ্রেণীর নামকরণ করিয়াছিলেন। য্থন কান্তকুজাগ্ত ব্রান্ধণ-সম্ভানগণেব পরিচয়ের জন্ম গ্রামের অথবা গাঁই উচ্চা-ति उ रहेशा थात्क, यथन उाँ शास्त्रहे व्यथकन সম্ভতিবৰ্গ ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশে বাদ করিয়া-हिल्न विषया ७ छ९ एए एवं नामाञ्चमारत ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছিলেন, তথন মধ্যদেশে বাদ অহুদারে "মধ্যশ্রেণী" এই নামকরণ যে কোন মতেই অস্পত হয় नाहे, हेहा निर्फल कत्रा माहेट्ड शादा। জনৈক প্রাচীন মধ্যশ্রেণীয় অধ্যাপকের निक्र "यशास्त्रम" সম্বন্ধে নিম্নলিথি ভ লোকটা অবগত হইয়াছি যথা ঃ---

''রপবভ্যানকিশাংশে স্বর্ণেরের গান্তর চ। মধ্যদেশঃ সমাপ্যাভঃ যত্ত ভাষ্ক্রেরানুপঃ ॥''

তিনি বলেন ''মধ্যদেশের'' প্রমাণ
ক্ষরণ উক্ত শ্লোকটা মধ্যশ্রেণীর ত্রাক্ষণ
সমাকে, বছদিন হইতে শ্রুতি হওয়া ঘাই-তেছে। উক্ত শ্লোকটা বে কোনও পুরাণের
ক্ষর্যুত্র নহে, তাহা বলা বাহুল্য মাত্র।
ক্ষত্রাং উহার প্রামাণিকতা সম্বন্ধে ক্ষ্মীগণ
বিচার করিবেন।

রাচায় ঘটকগ্রন্থেও "মধ্যদেশের" উল্লেশ আছে। মহেশর, তৎক্ত নির্দোক

⁽২) "দেনবংশীর রাজাদিগের মধ্যে বলাল-দেনই দর্ব্বাপেকা বিথাত। * * * তিনি এতদেশীর রাজ্য-কারছদিগের কৌলীক মর্ব্যাদা সংস্থাপন করেন এবং বাঙ্গালাদেশ নিমলিথিত পাঁচ গুলেশে বিভক্ত করেন; > রাত, ২ বারেক্ত, ও বাগড়ি, গুলেশে বিভক্ত করেন; > রাত, ২ বারেক্ত, ও বাগড়ি, গুলেশে বিভক্ত করেন; > রাত, ২ বারেক্ত, ও বাগড়ি, গুলুসারে ভিন্ন শ্রেণীর রাজ্যণ এবং কারছ হইমাছে।" রাজ কুফ মুখোপাধার-কুত বাঙ্গালার ইতিহাস।

নব্যভারত

कूण-शिकाम, উरात এकाधिक वात आसाध করিয়াছেন যথা:---

''অধন্তনবংশে শান্তিল্য-গোত্রের বর্ণন-श्राम मर्ट्यदेव निर्द्धाय-कृत-पश्चिकांत्र व्यथ-छन शुक्रस (अंगीविकांश विषय विरम्धक्रम লিখিত আছে। ভরদ্বাক গোতা বর্ণনস্থল মহেশ্ব বচন---

শীহর্বরয়নস্তা দেবগর্ভ ইতিস্ত:। চ্ছারস্তত্ত সঞ্জাতাঃ পুতাঃ দর্বেগুণান্মিতাঃ॥ জনকে। দিবাদিংহক চরিনীলামরস্থা। निरागिংহো মধ্যদেশী রাড়ীয়া জনকাদয়: ॥ বাৎসাগোত্র-বর্ণনস্থলে মহেশর বচন---ति**नगर्ज्य छ। का उल्ला**किक्कनाइथी: । ভন্মাচ্ছ্যুণিশর্মা চ,ততোহভূৎকোলনামক: ॥ क्लालभूजाविष्मीकारको नामाधीतसूत्रकातो । ধুরক্ষরো দাক্ষিণাতেয়া রাড়ীয়ো ধীরদংজক: ॥ -কাশ্যপে তুমলাদেবঃ দাবর্ণে। প্রথিতোভ্তঃ। তে যে মিতো মধাদেশ জগাতঃ যেচছয়াসয়ম্ ৷

मयभ-निर्वत, विजीव मायात्र, श्र, १०७। উচ্ত বচন সমূহে "মধ্যদেশ" অর্থে স্থান বিশেষ বৃঝাইভেছে। বদিও কোন্ স্থানের নাম "মধ্যদেশ" তাহার স্পষ্ট প্রতীতি रहेटिह ना वर्षे, किन्न "निकिशाला". "রাটীয়" এবং "মণ্ডদেশী" এই পুণগর্থ-বোধক বাক্যত্রয়ের ছারা পুণক্ স্থানত্রয়ের नाम निर्फल कता ट्रेबाइ "मधारम" य ताएरमा हटेट कान प्रथक স্থানের নাম, ভাহা বোধগম্য হইভেছে।

मयक्षनिर्वक्रकात, मर्ट्यत वहन छेक् उ করিয়া পুনশ্চ লিথিয়াছেন:—

"ভরবাজ গোতো— শীহর্ষামানস্থা দেবগর্ভই ডিস্ক:। শ্বাদেশীরা: স্মাতা: পুত্রান্তস্যগুণায়িতা: । জনকো দিবাসিংহক হরিনীলাপরস্থা। বেশগর্ক হত। এতে সর্কেবিখ্যাতপৌরুষা:। मरह्वत् ।,

শ্রীহর্ষের অধন্তন পঞ্চম পুরুষ শঙ ডিংদাই, তৎপুত্র বেদগর্ভ (স্তর্ন্ধান্স গোত্র) তৎপুত্র দিবাসিংহ, ইনি মধাদেশী।

দিবাবিংহো মধ্যদেশী রাটীরাজন কাদর: i"

मश्क-निर्गत, विजीव मः ऋत्रग, 9 009-0001

এস্থল সম্বন্ধ নির্ণয়কার "िषया निःह. ইনি মধাদেশী" এই পৰ্যাস্ত বলিয়াই ক্ষাস্ত হইয়াছেন। কিন্তু তিনি উক্ত পুস্তকের বর্ণমালাহুদারি স্চী পত্তের ৬০৬ পৃঠার লিখিয়াছেন,--

> "মধাশ্রেণীর ব্রাহ্মণ विद्रमध विवद्रण 9 শ্রেণীবিভাগ 864 1 609 1"

স্ত্রাং সমন্ধনিপ্রের এই উভয় স্থারের লিশার তাৎপর্য্য এই, বোধ হয় যে, প্রাঞ্জক ''মধ্যদেশী" দিবাসিংহ অথবা তাঁহার অধন্তন मखानवर्ग, मधारमर्भ वाम वभाडः, कामक्रास ''মধ্যশ্ৰেণী'' সংজ্ঞা প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন। শ্ৰীমৃক্ত বিশ্বকোষ-সম্পাদক নগেন্ত্ৰ নাথ বস্থ, নির্দোষকুল পঞ্জিকার বচন উদ্ধৃত कतियां निर्फिण कतियर्छन यथाः ---

> ''শ্ৰীহৰ্ষ তারব শত বেদগর্ভ দিব্য-সিংহ (মধ্য-শ্রেণী।)

∶বিশ্বকোষ ৷ 9 000 1"

''बन्का पिराभिः इन इतिनीलाय ब्रख्या । বেৰণর্ভস্তা এতে সর্কে বিখ্যাত পৌরুষা:।

मियामिः(श्रीमधाःमणी।" विष्टकांच भू ७२०।

शृंदर्शरे हे जिथ कतिशोष्ट्रि (य, वर्खर्मीन

মেদিনীপুর জেলার অধিকাংশ হলেই,
মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-সমাল গঠনের পূর্ক হইতেই রাড়ীয় অপবা রাড়ীয় গাঁই ও গোত্রবিশিষ্ট ব্রাহ্মণ-গণের বাস ছিল। তাঁহাদের
বাস মেদিনীপুর জেলার কোন কোন
পরগণায় ছিল, ভাহা নির্ণাত হইলে ঐ সকল
পরগণা বন্ধ অথবা রাড় এবং উৎকল
ভূমির মধ্যবর্ত্তী এবং প্রাক্তরত "মধ্যদেশ"
আথ্যার যোগ্য কি না, ভাহা অবধারিত্ত
'ছইতে পারিবে। কিন্তু উক্ত সমাজ গঠনের
সময় ঠিক কোন কোন পরগণায় তাঁহাদের
বাস ছিল, ভাহা নির্ণয় করা অভিশয় কঠিন
ব্যাপার। মেদিনীপুর জেলার নিম্নলিখিত
পরগণায়, বহুদিন হইতে, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণগণের বাস বহিয়াছে—হ্বণা—

ময়না, স্বঙ্গ, তমোলুক, থান্দার,
কেদার, কাণীজোড়া, ভঞ্জ্ম (পথিরা),
কুত্বপুর, সাহাপুর, বলরামপুর, কাজলাগড়,
চক্রকোণা, থড়গপুর, নারায়ণগড়, অমর্দি,
চেটকিয়া, দোরো, মহিষাদল, শুমগড়,
অরজানসর, জলামুঠা, হুজামুঠা, ভূঞ্যামুঠা, ব্রাহ্মণভূম, চেতুয়া, বরদা, জাহানাবাজ,
ঘায়ড়া ও তুরকা।

একণে নিম্লিখিত কারণে ইহাও
ক্রমান করা ঘাইতে পারে, "মধ্যশ্রেণী"
গঠনের পূর্ব হইতে উচ্চ শ্রেণীর আহ্মণগণের
ভাৎকালিক পূর্বপুরুষেরা, উল্লিখিত অধিক্রাংশ প্রগণায় বাদ করিতেন।

(১) কিম্বনতী আছে বে, মধ্যশ্রেণীর বাহ্মণ সমাজের গঠন-কর্তা গঙ্গাধ্বের পৈত্রিক বাস স্বস্প পরগণার কেরুড় গ্রামে ছিল। তৎপরে তিলি এবং তাঁছার সংহা-দরগণ উক্ত পরগণার মুয়াত গ্রামে আুসিয়া বাস ক্রিয়াছিলেন। সন্তব্তঃ উক্ত মুয়াড় প্রাম হইতেই, ভেমুরার ভট্টাচার্য্যগণের আদি পুরুষ মুম্নাপরগণার ভেমুয়া প্রামে আদিয়া বাদ করিয়াছিলেন। অভাগি মুয়াড়ের "ভট্ট-মুখুযো" (৪) অথবা ভট্টাচার্য্যগণ আপনাদিগকে গঙ্গাধরের বংশ বলিয়া গৌরবাহিত মনে করেন।

- (২) চাঁপাডালির ভট্টাচার্য্যগণের আদিপুক্ষ কামদেব ভট্টাচার্য্যের পুর্বপুরুষগণের বাস 'বিভ্যা' গ্রামে ছিল। তথা
 হইতে তাঁহারা থাকনার পরগণার ভদ্রকালী
 গ্রামে বাস করিয়াছিলেন। জনশ্রুতি
 অস্থারে কাশীজোড়ার রাজা, ভদ্রকালী
 গ্রাম হইতে কামদেব ভট্টাচার্য্যকে আনম্মন
 করিয়া, কাশীজোড়া পরগণার চাঁপাডালি
 গ্রামে, বাস করাইয়াছিলেন।
- (৩) মধ্য শ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাজে, বহুদিন হইতে, "বাইশী ক্রিয়ায়" প্রথা আছে।
 শ্রাদ্ধাদি কার্য্যের সময় সমগ্র মধ্যশ্রেণীয়
 ব্রাহ্মণসমাজ নিমন্ত্রণ করার নাম "বাইশী ক্রিয়া"। ইহা ছারা প্রস্তিই প্রতীয়মান হইতেছে যে, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ সমাজ গঠনের পরেই, তাৎকালিক মধ্যশ্রেণীয়গণ যে ছাবিংশতি পরগণায় বাস করিতেন, তাহা নির্দীত হইয়াছিল। স্থতরাং উক্ত সমাজ-গঠনের সময়ে অথবা তৎপূর্কে মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণগণ যে প্রাপ্তকে পরগণা সমূহের মধ্যে ন্নাধিক দ্বাবিংশতি পরগণায় বাস করিতেন, এবংপ্রকার দিদ্ধান্ত অসমীচীন ব্রিয়া বোধ হয় না।

⁽৪) মধ্যশ্রেণীর রাজগগণের মধ্যে ভরছাজ গোত্রীর মুখোপাধ্যারগণ আপনাদিগকে "ভট্ট মুধুয়ে।' কহিরাখাকেন। কিন্ত ভাহাদের মধ্য কাশুপ গোত্তে "ভট্ট" গ্রামীশেরা কেবল নাত্র "ভট্ট" পদবীতেই পরিচিত।

প্রকৃত প্রস্তাবে উল্লিখিত পরগণাঞ্চল অথবা বর্ষমান মেদিনীপর জেলার কাংশই প্রকৃত রাচ দেশের অন্তর্গত নহে। युगनमान: वांकचकारमञ्ज, त्यमिनीशूव अरम्भ, বালালা দেশের অন্তর্গত না চট্যা একটা শ্বভন্ন বিভাগ বলিয়া পরিগণিত চইড কিন্ত ধ্বন উচা উডিয়াধিপতির শাসনাধীন इरेड, उथन, এकी चड्ड अरमण प्रक्राप উড়িয়ারাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হইয়া যাইত।

কবিবর ভারতচন্দ্রায় গুণাকর বঙ্গদেশ, रमिनीश्रुत ७ উৎकल इमित्र भीमा निर्कादन क त्रिशांट्य यथा :--

> "মলভূমি কৰ্ণগড় দকিণে রাথিয়!, বাক্লালার সীমা নেডা দেউল দেখিয়া। এডার মেদিনীপুর নারায়ণ গড়ে. দাঁতৰ এডায়ে জলেখনে ডেরা পডে 🛚 " मानिंग्ह भु ००२

ইহা দারা উপলব্ধি হইতেছে যে, মেদিনী-পুর প্রদেশ বাঙ্গালা ও উৎকলভূমির মধ্যবর্তী স্থান। দাঁতন মেদিনীপুর ও বালেখর क्ष्मात मःयागञ्चल व्यवश्वित धवः वालाधत উডিয়া বিভাভের অস্ত:পাতী একটা জেলা। বর্ত্তমান মেদিনীপুর জেলার নির্দিষ্ট সীমা **এই- "পূর্ব্ব, হুগলী ও হাবড়া জেলা** এবং হুগ্ৰীনদী। দক্ষিণ, বঙ্গোপদাগর। দক্ষিণ পশ্চিম, বা**লেখর জেলা**। পশ্চিম, ময়ুরভঞ্জ করদরাকা। উত্তর পশ্চিম, পুরুলিয়া ও মানভূম জেলা।" (৫) এবং ইহার স্বাভাবিক সীমা-- "রাজমহল ও শীলাবতী বা শিলাই नहीं। शूर्व, ऋपनातायण उ ग्रमा नहीं। पिक्न, बल्लाभनागत्र। भन्तिम, स्वर्गद्रश नहीं ও घाँठे मिना ও मिनहांत्र शर्वे छ।" (७)

(4) व्यक्तिनेश्व रेडिसाम-->म १। (विछीत ४७)।

(৬) মেদিনীপুর ইভিহাস- ১ম পু। (খিতীর গঙ)।

ञ्चवर्रात्रथा नहीं प्रक्रिनीश्रुत (क्रमा उ উডিয়া দেশের মধ্যবর্তী একটা প্রধান সীমা বলিয়া পরিগণিত হইতে মধ্য শ্রেণীর ব্রাহ্মণগণের মধ্যে, "পার राण (करण घारे, बालाराज वाम नाहे" এই কিম্বলম্ভী প্ৰদত হওয়া যায়। কেলে-चारे ननी यमिनीशत स्वनात थानात. **শবঙ্গ ও ময়না প্রভিভি পরগণার মধ্য দিয়া** প্রবাহিত হইয়া কাংদাবভীর সহিত মিলিড **ৰ**ইয়া বঙ্গোপদাগয়ে পতিত হইয়াছে। स्मिनिनेश्व दिनात शूर्विभीमा क्रांत्रांग्रन बन । देशदक वर्तिमान विভাগের अन्तर्शक इशकी (क्रमा इटेंडि नाना कांद्रण शबक कतियां मिट्डट्ड। প্রক্তীরবর্ত্তী হগদী জেলার অন্তঃপাতী উলুবেড়িয়া সব্ভিভিজনের অন্তর্গত মণ্ডল ঘাট পরগণার লোকের ভাষা, উক্ত নদের পশ্চমতীরবর্ত্তী মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত ত্যোলুক সব্ডিভিজনের লোকের ভাষা হইতে, অনেকাংশেই স্বতন্ত্র বলিয়া বোধ ह्य। (यक्तिनीश्रेत (जनात व्यक्तिकारण उटनत ভাষা কিঞ্চিৎ উৎকল-মিশ্রিত বাঙ্গালা বলা পারে। বিশেষতঃ মেদিনীপুর জেলার যে যে অংশ উডিয়া বিভাগের প্রাস্তভাগে অবস্থিত, তত্তৎস্থলের লোকের কথায় উৎকল ভাষার অধিকত্তর প্রাচুর্যা লক্ষিত হয়। মেদিনীপুর জেলার ঘাঁটাল সব্ডিভিজনের (উপরিভাগ) প্রায় অর্দ্ধাংশ হুগলী ফেলার প্রান্তভাগে অবস্থিত। ঘাঁটাল সব্ডিবিজনের উক্ত অংশ পুর্বে হুগলী **ट्यमात अर्ख**र्निविष्टे हिन এवः উहात छात्र। कित्र९पत्रिमारण "(द्रार्छ।" व्यथवा "त्राष्ठ" रमनानिश्रालय छात्रांत छात्र वना हाहेरड পারে।

যদিও কাছারও মতে বর্ত্তমান বর্দ্ধমান বিভাগের অধিকাংশ লইয়াই "রাচ" দেশ, কিন্তু উক্ত বিভাগের অন্তর্গত বর্দ্ধমান, रीक्षा, हगनी ७ वीत्रक्रम (जनात ভाषात সহিত মেদিনীপুর জেলার ভাষার যে অনেক পার্থক্য, ভাহা বলা বাছল্য মাত্র। (৭)

হণণী জেলার অন্ত:পাতী প্রসিদ্ধ থানা-কুণকুঞ্নপর গ্রামের নিকট "বঢ়া" নামক একটী থাল আছে। বর্ত্তমান মেদিনীপুর **জেলার উত্তর পশ্চিম সীমার অন**তিদুরেই উক্ত থালটা অবস্থিত। কিম্বনতী আছে एक अर्थ अविषे विकीर्य नमी हिन। উহার উভয় পার্খের বর্তমান অবস্থা দৃষ্টি-গোচর করিলে উহা যে পূর্কে নদী ছিল, ভাহা কিয়ংপরিমাণে প্রমাণিত হয়। উহার ষে পার মেদিনীপুর জেলার দিকে অবস্থিত. দেই পারের লোক উহার বিপরীত পারের লোকদিগকে "রেঢ়ো" বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকে এবং উক্ত উভয় পারের লোকের কণঞ্চিত ভাষাগত পার্থকাও चानाि निक्छ इया चामात ताथ इय, এই "রাচ্ই" পুর্বাকালে, বর্ত্তমান মেদিনীপুর थारतभात पिरक, त्राहरतभात भाष भीमा ছিল। এবং ঐ "রচা" হইভেই রাচ **८९८ मंत्र नाम-कत्रण इहेब्राह्मि ।** উलिथिङ অবস্থা-সমূহ পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, কি ভাষা, কি স্বাভাবিক

(৭) "বাঙ্গালার যে ভাগ ভাগীরখীর পশ্চিম ও গঙ্গার দক্ষিণ তাহার নাম রাচ দেশ: कि थिए विद्युष्टना कतिया एम थि-लाहे (वांध हहेरत त्य, अधान 🗷 बाए लहेबाहे वर्खमान वर्द्धभाग विकाश।

৺রাজকুণ মুখোপাধ্যার কুত বাখালার ইতিহাস,

of -->> 1

गौमा, मनन विषयाहै (৮) वर्खमान स्मिलिनी-পুর:জেলার অধিকাংশ স্থল উৎকল ও বাসালা দেশের মধাবরী একটী সভস্ত কুদ স্থাগ মাজ। মনে হয়, প্রকৃতিই যেন এই কুত্র স্থাকে, ছই অভি বুহং-ভভাগের মধ্যে মধ্যে, স্বতরভাবে সন্নিবেশিত করিয়া দিয়াছেন। মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণদমাক ক্টিব পরে ভেম্যা, ম্যাড়, পিওরুই, (৯) ভোগ-দণ্ড, চাঁপাড়ালি, গোকুলনগর ও পীতপুর প্রভৃতি যে যে ত্ল, বিদ্যা ও ব্রাহ্মণ্যের জন্ত উক্ত সমাজে প্রাণাত লাভ করিয়াছিল. তত্তংস্থলের বর্ত্তমান ভৌগোলিক অবস্থান পর্যালোচনা করিলে ঐ সকল গ্রাম যে কথনও "রাচ" অথবা বাঙ্গালা এবং উৎকল দেশের অন্তর্ক ছিল না, তাহা স্পট্ট উপল্कि হইবে।

মেদিনীপুর প্রদেশ বা তাহার অধিকাংশ গঙ্গাও রাচ দেশের সল্লিহিত ছিল এবং কথনও রাচ্দেশের,, অন্তর্ভুক্ত ছিল না। গঙ্গাবংশীয় পরাক্রান্ত নরপতি অনস্ত বর্মা ''গঙ্গারাটী'' অঞ্চলে অর্থাং গঙ্গা ও রাচ দেশের স্লিহিত ত্মোলুক ও মেদিনীপুর

- (७) प्राप्तिनीशृत्र (कलात्र खत्नकारण खामनो অপুৰাবিলায়তী দন প্ৰচলিত; এবং অবশিষ্ট ছলে বাঙ্গালা সন প্রচলিত আছে। আমলী সন, প্রভােক বংস্র, ভাজ কি আংখিন মাসের ইক্রঘাদশীর দিনে আরম্ভ হয়। ইছাতেই বোধ হয়, মেদিনীপুর প্রদেশ বাঙ্গালা ও উড়িব্যাদেশের মধ্যবর্তী বলিরা, উহাতে উক্ত উভয় দেশের স্থাকরণে, সন সকল প্রচলিত বুলিয়াছে।
- (৯) কথিত আছে গে, এই পিওকুই গ্রামে, গলাধর, মেদিনীপুর প্রদেশস্থ তাৎকালিক রাচীয় ব্ৰাহ্মণদিগকে সমবেত করিয়া, ঘটকাবাত অথবা দেবীৰর ঘটকের সহিত বিরোধ বশতঃ, 'রাচীর' শ্রেণী इडेट विक्सि इडेबोस्लिन।

পভা विस्तांत्र करतन (>•)

(मिनिनेश्व अपनन, छेड़िया। 9 वाक्राना भागनानीन ममत्य छे 'एया दाखाद अञ्च क बारकात अञ्चल इंडेक ना रकन, देश वित দিন একটা স্বতম্ব প্রদেশ বলিয়া পরিগণিত

(5.) "An inscription procured, since Mr. Stirling wrote, by Mr. Colvin, shews that Choranga was not the founder of Gangavansa family, but that the first who came into Kalinga was Ananta Varma also called Kolahala, sovereign of Ganga Rarhi-the low country on the right bank of the Ganges or Tumlook and Midnapur; this occurred at the end of the eleventh century of our era &c."

Page. CXXXVIII. Wilson's Preface to Mackenzie Collection.

"প্রিত্রপাগ্রপায় উইল্সন নাহেব মাকেঞ্জি-সংগ্রহের প্রস্থাবনার লিপিরাছেন যে, কল্ভিন সাহেব रा अञ्चानन शक था थ इन, उप, रहे निर्नी ठ इस रा, চোরজ গলাবংশের ভাদিপুরুষ নহেন : যিনি কলিজে প্রথম উপস্থিত হন, ত।হার নাম অনন্ত শর্মা বা কোলা-হল. তিনি গলারাটী অর্থাৎ গলা-সরিহিত তমোলুক 😘 সেদিনীপুর প্রদেশের অধিপতি ছিলেন। 💌 * *

बक्रमर्भन, जुजीब थख, পৃষ্ঠ। २०० ख २:8।

(כני) "I mentioned Mahall Mandalghat at the confluence of the Rupnarain and the Hughli as the southwest frontier of Bengal. The Districts of Midnapore and Hughli (south-east of Midnapore) were therefore excluded. These belonged to the Kingdom of Orissa till A. H. 775 or A. D. 1567, when Saliman, King of Bengal, and his general Kalapahar defeated Mukund Dev, the last Gazapoti." G. H. B.

"मिक्कि भिक्तिम (मिनिशेषुत । हिम्नेनी ১८७१ ঐটাব্দ পর্যান্ত উড়িব্যা রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। উক্ত ৰৎসম হিন্দু সেৰাপতি কালাপাহাড়েয় প্ৰভাবে তাহা উৎকল সহ বল্পেশ ফুলেমান সাহেবের হত্তপত হয়।"

वक्रपर्गन, कुछोब्र गण, पुरुश-२०८

হই छ। (১২)। ১৭৬০ গ্রীষ্টান্দে নবাব মীরকা-निम गाँ यथन वर्षमान । इ इ हे और मत महि इ (भिन नौभूत हैं:तांक मिट्यत हट्ड यमर्थन करतन. (माला मधावकी इत्रवात, के कियाता (अपन का का वाक का वा वा किया न शामान अस्मान अस्मान অসুৰ্গত ছিল, কিন্তু মেদিনীপুর একটী স্বভন্ত ভটত এবং বল্লেখারের শালনাধীন সময়ে বাঙ্গান । প্রদেশ ছিল : (১৩) স্কুত্রাং মেদিনীপুর শার অস্তর্ভ হই ৩। (১১) কিন্তু ধবন যে । অঞ্লের যে যে হলে নগালেণীয় এাদ্মণগণের পুর্নাপর বাস আছে, ভবংখ্লের ভাষা ও ट्लोशिक व्यवश्वित विषय विद्वहर्गा ক্রিলে, ঐ সকল স্থান যে, প্রকৃত রাচ্ এবং উৎকলদেশের অন্তর্গত নছে, অবচ উক্ত উভর দেশের মধ্যবতী কুদ্র ভূভাগ মাত্র, ভাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে। ইতিহাসও মেদিনীপুর অঞ্চলকে একটা স্বতন্ত্র প্রদেশ বলিয়া উল্লেখ ক্রিয়াছে। অতএব যে স্থান বাঙ্গালা ও রাচ এবং উৎকল দেশের মধ্য-বন্ত্ৰী, সেই স্থানের "মধ্যদেশ" এই নামকরণ

> (>) "At the date of the grant of the Dewani in 1765 and until the year 1803, Orissa included only the district of Midnapore and a part of Hughli;—the tract of country between the Suvarnarekha and the Rupanarayana.

> The tract consisting of Balasore, Cuttack and Puri and the hilly country known as the Tributary Mahals (Rajwara), held by chiefs called Khandaits, was Orissa proper, and has since 1804 been named Orissa, while Midnapore, now included within the Commissionership of Burdwan, became a part of Bengal proper." The Land-Law of Bengal p. p. 408-409.

> (>) "Many changes have taken place in the jurisdiction of the District of Burdwan, when it was ceded to the English in 1760 by Mirkasim Khan, together with Midnapore and Chittagong, it comprised in addition to the present District known as Burdwan, Those of Bankura and Hughli; and third part of Birbhum. Bankura and Hughli were afterwards made separate districts and after a number of transfers to and from the adjoining ber of transfers to and from the adjoining district the present area of Burdwan was finally settled in 1872."
>
> The Imperial Gazetteer of India

Vol I. p. 424.

অশঙ্গত নতে; এবং সেই স্থানে বাস অনুসারে । নছেন। ইহাও সম্ভবপর যে, পঞ্গোত্তম স্বাঞ্জনীয় ব্ৰাহ্মণগণেৰ ''মধাশ্ৰেণী" এই আখ্যা অসমী होन विश्वमा (वांद अम्र ना । मधारश्रामिय लाम्नव সম্বন্ধে প্রাক্ত কাবস্থা অবগ্র কইয়া গ্রিবা কৈছ কিছু লিখিয়াছেন, ভাঁহারাও উজ শিষ্ঠান্তে উপনীত হইয়াছেন। (১৪)

बीमगाथ माथ ठळवरही।

(১৪) (ক) বঙ্গদেশ ও উড়িষ্যার মধ্যস্থল মধ্য • (पन दलिया भाउ। এङ (फनवामी भोलिक जामन নিটয় মধ্যশ্রেণীয় ভ্রান্ধণ বলিহা আপনাদের পরিচয় पिशा थाटकना देविषक ब्यागीत बाक्षण वा छएकल তেখনীৰ বাংখান যেরূপ বিভাগ বাংগান, নম্ভব্তঃ মধ্য-শেনীয় রাজ্যত উহিলের অপেকাকেন অপে নুন

जाक्रपश्य बाहीस जाक्ररवज्ञे वायाभाजाः। स्वयं विस्वरूप বাদের এন্ত ভারাদের প্রিচ্যের সামাক্ত পরিবর্তন ঘটিয়াছে। বংশ দাগ।জিকভা, পু ৫২-৫৯।"

(খ) নগ্ৰেণীৰ ৰাক্ষণগ্ৰেক রাচীয় শ্ৰেণীর: अकता मुल्लां घड्डा नाचा चना अमझड नहरू। (य কারণে হর্বা উজ এলী হইতে বিচাত হ্ইয়াছে,. डरमञ्चरक क्रमक्षिक अङ्घः गएकारल स्वती**रत यहेक** ভোগীর মেলবদ্ধ করেন, দেই সময়ে মেদিনী-পুর-বাদী রাটীয়পণ ভাহার কার্য্যের প্রতিবাদ করিয়া এক পৃথক সম্প্রায় হইয়াছিলেন। এবং মেদিনীপুর জেলা বাঙ্গালা ও উড়িণ্যার মধ্যবর্তী দেশ ও দেই भगारमा के शिक्षितात वाम निवक्षन छ। श्रीता "भगा-(લગી" મુજી લાંઘ કરેલન (' মেদিনীপুর ইতিহাস। ছিতীয় গও পু ১১-১২।

বিক্রমপুরে বসন্ত

বউনাগাছে ফুল ফু:উছে, আগড়া গাছে গোটা, मान्मात्रगारक आकात नाड़ी, माता एठान उठे। 🤚 মারি মারি গাছ শুপারি শিরে ক'ধান ভাল, स्प्राप्तक मञ्जानीक्षत्र माथाय क्रोडाला ! বিনাফুলে ফল ধরেছে বজড়ুমুর গাছে, द श्रो (प्रवीत काल युष्ट्रिया गठ कर आहर । किया शास्त्र कांग नमत्त्र स्व धरानि भार, भावा शास मृद्धुत त्वेंत्य नांत्र छ भलक्ष नाय। व्यथना (म ''धनामनाक्र' शास्त्र त्यन वीर्ह, ঠিক বুঝিনা কোন্টা যেন বক্তি মিছামিছি ৷

कान् नात्री मन्त्रामी शंन, विजवान कार्र পাওবেৰ গাণ্ডীবের মত, রেখে জাপি ঠার। ভাকায় মরে পেজুর ভাষা গলায় কল্দী বেধে, মান ভাকে না প্রাণ থেয় দী রাভ্ পোহায় সে কেঁদে ঝোপা ঝোপা থোপা থোপা ঝুল্ছে কচি আম, विविद्या नावीव (यम न्डम मनकाम। গাবের গাছে নুজন পীড়া সিন্দুর চেয়ে লাল, **ट्यामंत्र रामन र्लबढी काल, कश्रोड छाक्रशील**!

भहेकिया পिएकिला ७ हकी मनाद सृद्य गाठा, নুতন বছর আস্ছে বলে গুল্ছে নুতন খাতা ! তেঁডুল গাছে পাক। তেঁডুল মূল্ছে মন্দ বাঙে, ভেলী শুড়ি বৈরাগার যেন সালার থলি হাতে। বোষাইল গাছে বোষাইল কোলে এক বোঁটাভে কত, হিন্দুভানী বাজ্রাজাদের 'কে'দ্চারাণীর' ম**ত**্ कारकत गरम (कार्किस अस, कारकत काका थालि, নন্দের যেন চির সন্দ বউকে দিকে গালি। চাল ধুইতে, ভাঙ রাধিতে, ঠাকুর খরে গেলে, रेन(त्राप्त)व कलांगि आर्थ कारक (शर्म रकरल । হাড়গিলে শকুন চিলে মাথার উপর উডে, रमन, धर्मभूक यूधिष्ठित्रत्री घाटच्छ वर्शभूक । ভাই পেথিয়া কাতর হিয়া কুরুয়া সে ডাকে, मध्यभौ ऋर्ण यात्र डाहे नित्त विधाडाट वा হেণা, গীতের মালিক পেচা দালিক তারে পেয়ে ভরু, (पण छ। ড়িয়া प्रतिल श्रामा (গছে মনে लग्न। ডাত্ক ডাকে "আওক আগে' আমার কাছে কে, হাইরাকৃতি ঝাইরা মাণা বস্ছে বে—বে—বে।

পণের ধারে খালের পারে বিঠা বিক্ষেপণ, প্রান্তর ভেবে পলারে যার মলর সমীরণ। জালি মাছি নাই এদেশে গুরের মাছি উড়ে, ভ্রমর পিরে পেলছে প্রির জমর দেবপুরে। কোথার সে কুরক্স রক্স কোথা কুর্জিনী, লারীর নয়নে শুদু একটু একটু চিনি। পুশাবিনে পুশাব্র কোথা পাবে আরে, ভাই, রমণী দিয়েছে কামে নিজের আথি ঠার।

বাড়ীর পাশে থান। থক্ক থান দলে, ভাইতে বাঁধা পারপানাটা পূর্ণ পচঃমলে ! হেলে আছে হিল্লেল গাছেবাঁলের সিঁডি লাগা মেরে বুড়ো বউবিদের সে গাছের আগে হাগা। নরকের শড়কের মত মাথে তাহার আইল. এই পথেই বাচিছ যাব আজকে আবার কাইল।

কল্মীশাকে হেলেকাতে পানায় পুকুরভরা, বিধবা রমণীর মত বেঁচে থেকে মরা। পানিকাউড গউর প্রেমে ডুব্ছে ডাংহ বুঝি, ष्य हिः ना शत्र मध्य (वड़ात युक्ति युक्ति । মোটা মোটা ভিলক ফোটা পিপির নিরে নেডে বকে নিছে সপের ধর্ম বাবুর মত লোভে। ''গেতর—গেতর''—সক্যাকালে কাণ পাতা না যায় অজ বঙ্গে কলমপের বেল-বজ্তার। विकास विकास हिला किया मार्टिस शास्त्र भारत थार. ন্মাল পড়তে স্মাল ঘরে সেমিজ পরে' গার। পাভার তলে জোনাক জলে মধ্ব ভত নর বধুর অঞ্লের দীপ সে মধুর অভিশয়। ঠাকুর বরে সক্ষার্ভি শব্ধ ঘটা বাজে, পতির ঘরে এদীপ জলে নীরব প্রেমে লাজে : চাকরে পুরুষ যারা, ভাদের শুপ্ত থালি বাড়ী হাহা হছর রাজ্যে করে আহা উচ্চ নারী : পরদাহীনা মরদা মেরে পদ্মা নদীর প্রার देवेद्रानिकती त्यांन स्थारम तात्व वाड़ी यात्र ! বাড়ী বাড়ী বৈঠক ভাহার, পাড়ায় পাড়ায় হাট. এম্নি তিনি রায়বাঘিনী দেখালে সবাই কাঠ: ক্ণার চোটে আগুন, ওঠে ডিনামাইটের মত. দাসুষ ড সে দুরের কথা---পাহাড উভার কত !

किया भूतव किया नाही मर्गाष्ट्रे करत एत. क्टल माडी नातव नाती. अमनि मदन लग्न। कम्मरण व्यानम्म यह का छाछा रम नाहे. মান্দার গাছে আন্দার রেতে ব[°]ডাই করে তাই। বউন্নের কথা ঝিকে বলে, ভাইরের কথা বোনে, বাপের কথা মাকে বলে পুতে বাতে শোনে ! ঘ্রের কথা পরে বলে, পরের কথা হাটে, হাটের কথা খাটে বলে, ঘাটের কথা মাঠে ! যাৰং নাহি বলে ভাবৎ পেট ফাঁপিয়া মরে, বিহুচিকা রোগীর মত ধড় ফড়ানি করে : ভাল কথার মল আর্থে বিষম মলিনাথ, গক্ষে ভাহার বন্ধ্যা নারীর হয় যে গর্ভপাত ! গ্রু চৌক আর মিথা। হৌক, তার কথার দিলে সার, ষ্ঞামার্ক ভাষার কাছে সাটী ফিকেট পার। বিশ্রীতে গ্ডম্গ্রাথানিয়া ভারে. ক্ষিরি করে' ফিরেন তিনি লোকের ঘারে ঘারে 🗜 বন্ধবাসীর বিজ্ঞাপনে কাল কি আমার ভাই,— বিশ্ব ঘোষা এমন যোষা ত্রিভ্রনে নাই ! সকল তুপের মধ্যে দিছে এই স্থবিধা বিধি, বিলা প্রমার বিজ্ঞাপন মে আমার ঠেরাণ্দিদী ! লেট টা ওচা নাকটা বোচা, রূপের নাহি সীমা. ঠাকুরদাদার প্রেমের আমার পুরাণ লোমাজিমা ! ठे।कृतमामा घरणं रशस्त्र जारत वमल मिया, আমার সকের শাস্তি, আমার চথের নিজা নিয়া! বিনিন্যু সংজ্ আমি পাইয়াছি ভারে, এক্ষরক বিধি ভিনি আছেন মজা হাডে। অইনে আনে উৰ্বানে আচল উড়ে বাতে, ভয়ধরী রণভরী পাইল পেরেছে ভাভে। কিখা সভী ধুমাবতী দেখা বাচেছ দুরে, মাপার উপর কাউয়াগুলা কাকা করে উড়ে। কল্মা সভিনী ভার এরপ দেখিয়া ভাগে. যেমন, ইন্দুৰ ভরার বিভাল দেখে, গরু ভরার বাবে ! ৰুম্প দিয়ে খামছে ৰুলম ঝম্প দেখে তাস এখন, ঠেরাণদিণীর সঙ্গে কৃষ্টি বসন্ত-বিলাস।

बीरगाविम्महस्य माम ।

কুমার-সম্ভব (২)

পার্বভীর পরীক্ষা শেষ ইইল। এখন পাঠক, তুমি কি মনে করিতেচ, গৌরী তথনই চিরবাজিত দয়িতের অঙ্কশায়িনী ইইলেন ? তুমি পুর্কেট জানিয়াচ, শৈলজা গিতার অভিলাষ পূণ করিতে কিরুপে যতু-বতী। এখন তিনি স্থীখারা মহাদেবকে বলাইলেন,

"দাতা মে ভূভূতাং নাথঃ প্রমানীলিয়াভামিতি,"

দেবাদিদেব মহাদেবকে কন্তা দান করিবার যে অতুল সম্মান, হিমালয় যাহাতে সেরূপ যশঃমণ্ডিত হইতে পারেন, তরিমিত্ত-সেহুময়ী তনয়ার কি.্যুল, কি আকাজ্জা।

পাৰ্বতী সম্বন্ধে আময়া একটী বিষয়ের উল্লেখ করিব। একটী লোকের হারা মহাকবি গৌরীচরিত্র আরও কত মনোহর ও সমুজ্জন করিয়াছেন, তাহা ৰলিয়া শেষ করা যায় at i প্ৰভাবত ই আমরা এরপ মনে করিতে পারি, এতকাল পর্যাস্ত্রে রম্বী কঠোর ভপস্থা করিয়াছেন, वृति व! माध्वी व्यवना-स्नाड हानना লজ্জা—যাহা অবলাগণের সর্বাশ্রেষ্ঠ সৌন্দর্যা --- ব্যাবাদে চাপলা ও লক্ষা পার্মতীর মন হইতে চিরতরে অন্তর্হিত হইয়াছে! ব্যি বা তাঁহার মন্ট্রী এখন ভক্ষ কাষ্ঠ্যম ! বাস্তবিক পার্বভীর মন যদি এখন এইরূপই হইড, তবে কথনই আমরা তাঁহাতে এতদ্র আরুষ্ট হইভাম না। কিন্তু মহাক্বি একটা মাত্র কৌশল দ্বারা তাঁহাকে পুর্বাণেকা व्यधिकजत भोन्नग्रमञ्जी कतिया जूनिवाद्धन। সপ্তবিগণ আসিয়া পার্কভীর সমক্ষে, হিমা-मद्युत्र निकृष्ठे निद्वय मृश्चि भतिग्य अधिकात

कतिर्णमः। जुभन "बर्गामुबी

 লাল কমলপ্রাণি গ্রহামান পাধারী ।" দ্যাদ পাঠকের কি তথন Lady of the Lake এর প্রায় তদপস্থিত। Ellen কে মনে পড়েনা ।

"Like summer rose. That brighter in the dew drop glows, The bashful maiden's cheek appeared, For Douglas spoke, and Malcolm heard. The flush of shame faced joy to hide, The hounds, the hawk, her cares divide: "I, 24.

পার্ক তী-চরিত্রাঙ্গনে কালিদাদ যে অদাধারণ শিল্পনৈপুণা দেখাইয়াছেন, ভাহাতে আর দলেহ কি ? এ চিত্রের এমনই মনোহারিছ যে, যে ইহা দেখিনে, দে নিশ্চরই মুগ্ধ হইবে ! চিত্রটী এমনি স্নিগ্ধ, শাস্ত্র, পবিত্র ও মনোহগ্ধকর যে, ইহাকে প্রাচীন যোগী ঝাদদের পুণাভোয়া ভাগীরথী ভারস্থিত একটী পুণাপুঞ্জমন্ন তপোবনের সহিত ভূপনা দিতে ইচ্ছা হন।

মহাদেব।

মহাদেব সংশ্বে কাহার কিরূপ সংস্থার আছে, জানি না। কিন্তু আমি বধন প্রাণোক্ত মহাদেবের বিষয় আলোচনা করি, তখন অতবড় রূপবান ও জানবান প্রুষ আর কল্পনা করিছে পারি না। অতবড় তেজখী, জানী, সর্বাশক্তিমান্ পুরুষ আর একটী উপস্থিত হয় না। তাঁহার বিষয় চিন্তা করিতে করিতে ভবভৃতির সেই চিন্তাক্রণীয়া উক্তিটী আমার মনে পড়ে,

"বজ্ঞাদপি কঠোরাণি মৃত্নি কুক্সাদপি। লোকোত্তরাণাং চেতাংসি কোহছি-বিক্সাভূসইভি ॥" থেরপ অবস্থায় দেখিতে পুটি, ভাগারই আলোচনা করিব।

দেবকার্যা সিদ্ধ করিবার ক্রক্ত কামদেব মহাদেবের ভপোবনে অকালে বসস্থ সঞা-বের দারা তথার উপদ্রব করিতে আরেম্ভ कतिरतन, जभन ७ जिनि त्महे धानगत महा (म्वरक (म्थन नाष्ट्र) किन्द्र (म भूएर्ख यमन (१३ भयाधि-निम्हन (यात्रीश्वद्रक एम्बि-(नन, (महेक्स्नाई ---

> প্ররথাড়ভমর্গানেতাং প্রস্রারন্স।পাধ্যাম্। नालकद्द माध्यम मन्द्रश्वः প্রস্তঃ শরং চাপম্পি সহস্তাৎ।

> > ...

একি শ্বর ৷ তুমি নাবড় জেদ করিয়া বলিয়াচিলে, "কুর্ঘাং হরস্থাপি পিনাক-পাণে रेश्याहा जिम्" १ ज्यन तम कथा उहिन কোগায় ? তাঁহাকে জয় করাত দূরের क्या कांशांक (मिथ्राहे मृज्यात्र किन्ह ইভাতে বিশ্বিত হটবার কিছুই চিরকাল ইন্তিরজি চলিগের নিকেপ করিয়া ভোমার সাহস বাডিয়া গিয়াছিল, স্বশক্তিতে ভোমার অপরিমিত अका अनिकाहिन, जारे कुछ कारन शतरक उ ভুমি অনায়ানে অম করিতে চাহিয়াছিলে! কিছু এখন দেখিলে সে হ্রকে, সে হর যে **ट्यामात्र "मनमाशाश्याः!" शूर्णात मर्गन** अ পাপ সহা করিতে পারে না, আলোক দর্শনে অন্ধকার দ্রুতগতিইলয় হয় !

সমাণি-মগ্ন মহাদেবের শিলচতুর মহা-কবি যে চিত্র অকিড করিয়াছেন, সাহিত্য-কগতে উহা পুতুর্মভ। তদবস্থ মহাদেবের करिं। किथा देइत्धिक कथनत डेरा इहेट्ड

যাহা হউক, "কুমার-সন্তব" আমিরা | উজ্জল হইতে পারে না। ইচ্ছা করে, সম্পূর্ণ এখন চিত্রটী পাঠক মহাশবের সমক্ষে উপস্থিত করি। কিন্ত আমরা যে ইচ্ছা সংযত করিলাম। পাঠক মহাশন্ন, মূলগ্রন্থে চিত্র-টীর প্রতি আর একবার দৃষ্টিপাত করিবেন ৮ আপনার প্রাণ পুলকিত হইবে।

> অসুষ্টসংরম্ভমিবাস্বাহ মপামিবা ধারমকুত্তরক্ষম। অস্ত্রু চরাণাং মরুতাং নিরোধা রিবাত নিকম্পমিব প্রদীপম ॥ ৪৮।৩

এ হেন সমাধিমগ্ন মহাদেব ধ্থন---"বোগাৎ সচাত্তঃ পরমাত্মমংজ্ঞঃ

দ্রা পরং জ্যোতিরপররাম ।" ৫৮।৩

তথন নকী আসিয়া প্রণাম নিবেদিল যে, তাঁহার অর্চনা নিমিত্র পার্মতী দারে উপস্থিত। তাঁহাকে ज्यकास्टर कार्तिवात क्रम महाराव ननीरक क्रक्ते दावा मह्ह कविराग । अधिक কথা বলা ভাঁহার অভ্যাস নহে, সুভরাং কোনও বাকা ব্যয় না করিয়া জভঙ্গী হারা অভ্যতি প্রদান করিলেন। পার্বভীর হস্ত **১টতে:ভিনি যথন এক ছড়া পদ্নীজের** মালা গ্রহণ করিবার উপক্রম করিতে-ছিলেন, ভখন অবদর বুঝিয়া কাম উভয়কে লক্ষা ক্রিয়া তাঁহার ধ্মুকে শর যোজনা করিলেন। গৌরীর পক্ষে ইহার পরিণাম কি হইয়াছিল, ভাহা আমরা পুর্বেই নেথি-शक्ति । महास्मरवत हिखा सम क्रेयर हक्ष्म ना इरॅग्राइन, छाहा नट्ट। হুর্ত্তেই ভিনি স্বীয় অপূর্ব্ব জিতেজিরত প্রভাবে সেই সামাম্ব ইঞ্জির ক্ষোভ সম্পূর্ণ-ক্লপে নিরাক্ত করিলেন। এবং কেন তাঁহার অক্সাৎ এরূপ চিত্রবিকার জ্মিরাছিল, ভাহা कानिवाद क्रज ठक्किक पृष्टि निक्क्ष कत्रित्नन ।

এখানেই মহাক্বির মহাক্তিছ। যদি
এইলে মদনের ধছুকে শরশংযোগ হেত্
মহাদেবের কিছুমাত্র চাঞ্চল্য না এই ৪, তাহ:
হইলে আমরা তাঁহাকে অভিশ্য স্মান করিভাম বটে; কিন্তু একথণ্ড শুস কাষ্টের অধিক
ভালবাদিভাম কিনা, বলিতে পারি না।
সামান্ত চিত্তবিকার জ্মিবার প্রমূহুর্তেই দে
ভিনি ভাহা সংঘত ক্রিতে পারিয়াছিলেন,
এ দৃশ্র দেখিলে আমার হদর স্বতঃই ভক্তি
চল্লনে চর্চিত হইয়া সেই যে।গীখরের চরণে
লুটিয়া পড়ে! নিভাক্তই যেন তাঁহার চরণরেণুতলে পড়িয়া থাকিতে মামুখের সাধ হয়!

তথন মহাদেব দেখিলেন, স্মর তাঁহাকে প্রহার করিতে উত্তত হইয়াছিল। তপশ্চর্বার বিদ্ম ঘটায় তিনি অভিশয় কট হইলেন। জঙ্গী হেতু জাঁহার মুখমগুল বিকট আকার ধারণ করিল; এবং পাপ বিধ্বস্ত করিবার নিমিত্ত সহসা। তাঁহার তৃতীয় নেত্র হইটে প্রচণ্ড উদ্গাতশিধ হুতাসন বহির্গত হইয়া ক্রত বেগে ছুটিল। অস্তরালে থাকিয়া দেব-গণ সকলই দেখিতেছিলেন। স্ক্রনাশ সম্প্রিত জানিয়া, তাঁহারা কাতরস্বরে চাঁংকার করিয়া পুনঃ পুনঃ বলিতে লাগিলেন,

"द्धापः প্রভো সংহর, সংহর।"

কিন্তু তাঁহাদের দে কাতর প্রার্থনা শিব-কর্ণে পৌছিবার পূর্ব্বেই---

> "সবহিংডিব নেতা জন্ম। ভন্মাৰশেষং মদনং চকার। ৭২।৩

সে নয়নোদগত অনলের বেগ কি ভরানক ! রতি মুর্কিত হইয়া পড়িলেন, পার্বতী আনে কাঁপিতে লাগিলেন, শহর তথনই জী স্থিক তাঁগ করিয়া ভূতগণ সহ যে হান হইতে অন্তহিত হইলেন ! মুহুর্তের মধ্যে এতগুলি ব্যাপার হইয়া গেণ!

"ঐীসলিকৰ্ণং পরিষ্ঠ্মিচছ লফুদ্ধেণ ভূতপতিঃ সভূতঃ।"" ৭৪৩

এছণে "স্ত্রী সরিকর্ষণ পরিহর্তুমিচ্চন্''
কথাটী মুহাদেনের চরিত্র যেন অধিক এর
মনোহর করিয়াছে, তাঁহাকে যেন আরও
আমানের আপনার করিয়া ভূশিয়াছে !
অতবড় ব্রহ্মচারী, বাঁহারা ক্রিডেন্ডির্যার্থন এখনই আমরা অভ্ত পরিচয় পাইলাম,
তিনিও এত সাব্ধান!

পূর্বেব বিলয়ছি, মহাদেবের বিষয় যখন আমি চিন্তা করি, তথন ভবভূতির দেই মহাবাক্যটী আমার মনে হয়—

"বজাদপি কঠোরানি মৃছনি কুথুনাদপি।
লোকোভরাণাং চেডাংসি কোহি বিজ্ঞাভূমইতি।'
কেন এ মহাপুরুষের হৃদয় বজু হৃইভেও
কঠোর, ভাহা আপনারা দেখিলেন। আবার
এ হৃদয় কেমন করিয়া কুসুম হইভেও মৃত,
ভাহাই এখন দেখাইব।

ইহার পর মহাদেবের সহিত আমাদের
সাক্ষাৎকার পঞ্চম সর্গে,—তথন পার্বজী
তাঁহাকে তপোবনে আরুষ্ট করিয়াছেন।
ব্রহ্মচারীর ছল বেশে আপনার আশ্রমে
প্রবেশ করিয়া, কৌশলে মহাদেব তাঁহার
প্রেমের স্থিরতা ও গভীরতা পরীকা। করি
লোন। প্রথমে গৌরীর রূপগুণের অশেব
প্রশংসা করিয়া তৎপর তাঁহার তপশ্চ্যার
কারণ জানিতে চাহিলেন। তিনি পার্ব্বভীর
রেশে অতিশয় সহামুত্তি প্রকাশ করিলেন,
এবং অবশেষে তাঁহাকে এই বলিয়া পরম
আপ্যায়িত করিলেন.

"মমাপি পূৰ্বাশ্ৰমস্থিতং তপ: তদ্বভাগেন লভ্য কাঙ্থিতম্।"

তৎপরে পার্বতীর তপশ্চর্য্যার কারণ

ব্যবগত হইয়া মহা অসম্যোব প্রকাশ

ক্রিলেন, এবং শিবের ভয়ান্ক নিকা

করিলেন। এ অনাধু সম্বল্প হইতে পার্কিভীকে নির্ত্ত করিতে তিনি অপাসাধ্য চেষ্টা
করিলেন। কিন্তু যথন দেখিলেন, পার্কিতীর
দৃঢ় মন কিছুতেই টলিল না, তথন তিনি
নিজরপ ধারণ করিলা গোরীর সমক্ষে
আবিভূতি হইলেন। মহেশবের মহালীলা
সমাধ্য হইল।

এখানে একটা কথা বলিবার আছে। আমি কোন প্রবীণ অধ্যাপককে বলিতে ভানিয়াছিলাম যে, গৌরীর সহিত আলাপ করিতে করিতে মহেশ্বর এমন কোন কোন कथा विविद्याहित्वन, योश मर्स्य इस्टि-বিগহিত। পতি পত্নীর নিকট ব্যতীত, কোন পুরুষ্ট অন্ত কোনও কামিনীর নিকট সে সব কথা বলিতে পারে না। महाभग्न कामत्रा त्कान त्माय मिट्ड शांति না। আমাদের কৃচি আঞ্জকাল এমন সংযত ও সংস্কৃত হইয়াছে বে, আমাদের পিতৃ পিভামহোদয়গণ যে বিষয়ে পবিত্র ও অকপট চিত্তে আলাপ করিতে পারিতেন. আমরা দুর হইতেই ভাহাতে কুরুচির ঘাণ পাইরা উন্মত্তপ্রায় হই। আমাদের এ ভাবেটা युरताल इटेटड कामनानी इटेग्राटइ, मत्नव नाहै। किछ निक्रिक स्रीवतन स्थामता चामारमत्र शृक्ष शूक्ष इहेरड उन्नड कि ব্দবনত, ভাহা সুণীগণের বিবেচ্য ।

একটা কথা আমাদের মনে রাখা
সর্বতোভাবে বিধের,— বাহারা ধর্ম জীবনে
অভিশর উরত, তাহারা, অহরত ও সহীর্ণচেতা আমাদের স্থার বত্র তত্র পাপ দর্শন
করেন না। পাপ ত মনের বিকার মাত্র,
নহিলে পাপ বলিতে আর কি আছে ?
বাহার মনে যে পরিমাণ অপবিত্রতা আছে,
দে বহির্জগতে খাভাবিকতারও দেই পরি-

মাণ অপবিত্রতা দেখে। বাঁছার মন সম্পূর্ণ পবিত্র, তিনি বহির্জগতের স্থাভাবিকতার কিছুমাত্র পাপ দেখেন না। জলক্রীড়াসকা রমণীগণের নিকট পর পর ব্যাসদেব ও শুকদেবের আগমন-কাহিনীই ইহার প্রাকৃষ্ট প্রমাণ।

অন্তঃ একটুকুও আমাদের ভাবিয়া (मथा कर्खना (य. महारान उ कानिराजन. পাৰ্কভীই তাঁহার ধর্মপতী। সামাজিক নিয়মাতুদারে এখনও মন্ত-পুতা নহেন বটে, কিন্ত তপো প্রভাবে তাঁহারা উভয়ে যে পবিজ্ঞা লাভ করিয়াছিলেন, ভাগতে তাঁহাদের সমাজিক মন্ত্র পাঠের বিশেষ আৰম্ভাক ছিল না। আৰ্ঘ্য বিবাহের যে উদ্দেশ্য,--ধর্মজীবনে দম্পতীর মান সিক একীকরণ, তপোবলে তাহা তাঁহাদের ইতি-পুর্বেই সম্পাদিত হইয়াছিল। যদি কেহ বলেন, তবে কেন তাঁহারা আবার সামাজিক নিয়মানুদারে বৈবাহিক মন্ত্রাদি করিলেন 📍 ভত্ত্তরে স্বয়ং ভগবান গীভায় বলিয়াছেন.--

কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিনান্তিতা জনকাদর:।
বোকসংগ্রহমেবালি সংপশুন্ কর্মইসি ।
বদাদাচরতি শ্রেঠস্তরদেবেতরো জন:।
সবং প্রমাণং কুরুতে লোকঅদ্মুবর্ততে ।
ন মে পার্থান্তি কর্ত্বাং ত্রিগুলোকের্ কিঞ্ন।
নানবাপ্রমণপ্রবাং বর্ত্ত এব চ কর্মণি ॥
বদি হুইংন বর্ত্তের জাতু কর্মণাত্রিত:।
মম ব্যান্থিবিত্তে মন্যাং পার্থ সর্কাং ॥
উৎসীদের্বিমে লোকানক্র্যাং কর্মচেদহং।
সক্রমা চ কর্ত্তা সামুপ্রস্তামিনাং প্রজাঃ ।
স্রাধিবাং তথাসক্তিকীর্লোক্ষংগ্রহং ।
ক্র্যাবিবাং তথাসক্তিকীর্লোক্ষংগ্রহং ।
তৃতীর অধ্যার ।

প্রকৃতই বদি মহাদেবের কথাওপি

ক্ষচি-বিগর্হিত কুৎসিৎ ভাবাপন্ন হইত, ভাহা হইলে পার্ব্ধতীর ভান্ন ভণোপ্রভা-মণ্ডিভা বক্ষচারিণী কি সঁহজে তাঁহাকে ছাড়িভেন ? র্জাব কথা না ভাবিন্না যাহারা স্ব স্কৃতি ক্ষমুদারে মহেখরের কথাগুলিতে দেয়ে দর্শন করেন, তাঁহাদের সহিত ভর্ক করিতে আমাদের প্রবৃত্তি নাই। তবে একজন প্রবীণ অধ্যাপকের মুখে এ আপত্তিটী ভনিরাহিলাম বলিয়া এডগুলি ক্থা বলিলাম।

महारमद्वत विवाह कत्रिवात कात्रण कि. भागानवानी भिरवत शृही इहेवात कावन कि. এখন তৎপদ্ধরে কিলিং আলোচনা কবির। কেছ মনে করিবেন না, তিনি পার্বতীর ক্সপে আকৃষ্ট হইয়াছিলেন। তিনি ধণি ক্লপে মুগ্ধ হইবার পাত্র হইতেন, তবে কাম ও ভদ্মীভূত হইতেন না, পার্কারীরও এত কঠোর ভপস্থা করিছে হইত না। পার্সবি वित व्यक्त स्थलती ना इटेब्रा, यनि এकी কদাকার "লুজবেহ কুজপৃষ্ঠ" ছইতেন, তাহা হইলেও মহাদেব তাঁহাকে পত্নীত্বে গ্রহণ করিতেন, সন্দেহ নাই; পার্বভীর গুণে আকট মহেশ্বর इरेब्राइटिंगनी किन्द जाम्हर्या अरे, (कर्रे छौहारक व विषय भूट्य हिनिएड भारतन नाहै। अप्रेश श्रेष्टानि त्य विनिधा कितन,--

"পরিচ্ছির প্রস্তাবর্ধির ময়া নচ বিষ্ণুনা" ।
ভাহা ঠিক কথা। মহেখরের মহিমা যদি
ভিনি বৃঝিতে পারিতেন, তবে কথনই তিনি
দেবগণকে উপদেশ দিতেন না,

উমারণেণ তে বৃরং সংখ্যতিমিতং মন:। শভোর্বভদ্যনাত শুমরদক্ষাত্তেন লৌহবৎ।

এ বিষয়ে শ্বরং ব্রহ্মারই বধন এই ভয়ানকু ভ্রান্তি হইরাছিল, তখন অভাত দেবগণের, হিমালয়ের এবং পার্ক্ষ হীর ও বে ভাস্তি হইবে; ভাহাতে আর বিচিত্রভা কি । শিব গৌরীর গুণেই আকৃষ্ট হইয়াছিলেন, সন্দেহ নাই।

কিন্ত ইহা ব্যতীত তাঁহার বিবাহ করিবার আরপ্ত একটা কারণ ছিল। ত্রিলোকের মঙ্গল সাধন করিবার জন্তই তিনি দার পরিগ্রহ করিয়াছিলেন। তিনি স্বয়ং সপুর্ধিদিগের নিকট ব্যক্ত করিয়াছিলেন,

"বিদিতং বো বথা কাপী নমে কালিং প্রবৃত্তনঃ।
নকুম্তিভিরন্তীভিরিল্লস্তোহিলি হেচিত: ।
সোহং তৃফাকুলৈর্তিং বিদাহানিব চাতকৈ:।
অবিধিপ্রকৃতৈদেনৈ: প্রস্তিং প্রতিবাচিত:।
সত: আহর্তিছামি পার্কাতীনাল্ললনে।
উৎপত্তে হবি:ভাকুর্লমান ইবারণিম্।।"
২৭, ২৭, ২৮। ৭

ত্রিদিতে শান্তি স্থাপিত হইলে, ত্রিলোকে শান্তি স্থাপিত হইবে। স্বর্গ রক্ষিত হইলে, ত্রিলোক রক্ষিত হইবে। স্থতরাং ত্রিলো-কের উদ্ধাবের নিমিত্তই যে মহেশর পার্ক্রতীকে গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাতে আর দলেহ কি গু

আর আর কথা।

"রঘুবংশের" ভার "কুমার-সম্ভবের" গরে কোন জটিলতা নাই। "কুমার-সম্ভবের" গর্লী অতি সরল। কেবল এই দিক দিয়া বিচার করিলে, সংস্কৃত সাহিত্যে "কুমার-সম্ভবের" স্থান উচ্চ হইবে, আমা-বদর এরূপ ভরদা নাই। কিন্ত ইহার কতকগুলি অনভ্যাধারণ কাব্যোপ্রোগী, গুণ আছে, এবং ভজ্জন্তই সাহিত্য-সমাজে "কুমার-সম্ভবের" এত প্রতিষ্ঠা।

"কুমার-সভবের" গরের গতি বজ মছর। বর্গনাই অধিক। কিন্তু সে বর্গনাঞ্জি এমনই চিত্তহারক বে, পজ্বার সমরে গলের গতি-মন্থ্রতা অনুভব করিতে পারা বার না। এবং গে বিবরে ভাবিবার অবকাশ থাকে না, ভাবিবার প্রতিও হয় না।

কাব্যের গল্প সর্গ হউক, ভাহাতে বিশেষ जाशिक नाहे, यनि य गन्न जामानित मत्नत প্তংস্কা উদ্দীপিত করিতে পারে। গলের -গ্রভি মন্তর হউক, ক্ষতি নাই, যদি সে গ্রি-মন্তরতা বর্ণনার চমংকারিছে আমাদের অনুভব করিতে না হয়। কিন্তু সে কাবো यि विडिज्ञा ना थात्क, उत्त त्म स्माप ্ঢাকিবার উপায় নাই। ''কুমার-সন্তব" महाकारवा देवछिका यरबष्टे পরিমাণেই ·व्याटक। वाहारमञ्जूषात व्याटक, कारवात বৈচিত্র্য বলিতে কাব্যের গল্পের বা Plot এর ৈবৈচিত্র্য বুঝায়, তাঁহারা আমাদের কথায় 'বিশ্বিত হ**ইতে** পারেন। কিন্তু কাব্যের नाह्म । दियन देविका दिशान यात्र, कारवात्र वर्गनात, खेरञ्च क्यामी भक्त जात व चारतक विषय महिका देविहे परिवास বায় ।

"কুমার-সম্ভবের" গরে মোটেই বৈচিত্র্য নাই, আমরা এমন কথা বলি না। ছন্মদেশী মহাদেবের পার্বভীর নিকট আগমন ও ভাহার মন পরীকা, সপ্তবিগণের হিমালয়ের নিকট মহাদেবের সহিত্ত গৌরীর বিবাহ প্রভাব করণ সময়ে অধােমুখী গৌরীর লীলা, কমল পতা গণনা প্রভৃতি কুমার-সম্ভবের গরেও কিছু কিছু বৈচিত্র্য আছে, কিন্তু ভাহা সংখাার অভি অল।

"কুষার-সম্ভবের" গলে বৈচিত্র্য অধিক পরিমাণে নাই,—এ জম্ভ আষরা কিন্ত মহা ক্ৰিকে ছই একটা কথা না গুনাইরা মারিব না। যদি কেছ মহা ক্ৰির পক্ষা-

বলম্বন করিয়া বলেন বে, তাঁহার সমরে সমালে পুরাণ ইতিহাস বলিয়াই বিশ্বস্ত হইত. ত্তরাং যে কাব্য পুরাণ বা ইতিহাস মৃশক, ভাহাতে কাব্যকারের কল্পনা-প্রস্ত বিচিত্র घটनावनौ मझिविष्टे कतिवात अधिकात किन কি প ভতভারে আমরা বলিব যে, কালিদাস "শকুন্তলায়" ও তো অনেক সময়ে পুরাণের গণ্ডী অভিক্রম করিয়া স্বীয় কল্পনা-প্রস্তু विठिख घडेभावणीत ममारवण कतिबार्छन, উহাতে কেহই দোষ দর্শন করেন নাই; পর্ম উহা সমাক লোক-মনোরঞ্জনকর श्रेक्षारह । भूतारण इहे त्थाणीत घटना बारक. --বাহা বাস্তব জগতে ঘটিয়াছে, এবং যাহা ওদ কল্না-প্রস্ত। প্রথম শ্রেণীর ঘটনা-বলীই প্রকৃত পক্ষে ঐতিহাসিক। বে সকল কাৰ্য এই শ্ৰেণীর ঘটনা-মূলক, ভন্মধ্যে काइनिक घरेनावनी अन् श्रविष्टे क्रिंडि नम्दर সময়ে সংকাচ বোধ হয় বটে: কিন্তু উহাও যদি কাব্যকারের কর্মঞ্গৎ হইতে দুরে কিয়া উর্দ্ধে গ্রথিত থাকে, তবে বৃঝিয়া স্থ্যিয়া তন্মধ্যেও কালনিক ঘটনাবলীর স্মাবেশ कत्रायात्र। ''त्रपूत्रम्" धहे ८ आयीत घछना-মুশক কাব্য। দ্বিতীয় শ্রেণীর স্বর্গ পাতাল প্রভৃতি বিষয়ায়ক,পুরাণোক্ত কেন্দ্রেণীর ঘটনা-वनी क्ट क्षेत्र हिक्क (मृत्य नाहे, याहात्र। মানবের করনা বাতীত ইক্রিয়ের অগোচর, তন্মধ্যে যদি কেছ কোন শিল্পনিপুণ কবি लाक-भिकाशित कार्जानक घटेनावनीत সন্নিবেশ করিতে পারেন, তবে ক্ষতি **কি** 🕈 "শক্রলায়" উল্লিখিত ছই শ্রেণীর ঘটনা-বণীই স্মিবিষ্ট ছইয়াছে। কিন্তু ক্ষোভের विषय, त्य कार्या महाकविश्ववार्य कामनिक বিচিত্র ঘটনা-রাশির সন্নিবেশ করিছে পারিতেন, ভাহাতে ভিনি এরণ করেন

নাই। ইহাবড়ই আক্রেপের বিষয়, সন্দেহ নাই।

কিন্ত 'কুমার সভবে" অক্তাক্ত বিষয়ে যথেষ্ট বৈচিত্র্য আছে। কালিদাসের প্রধান धार्यान मकन कार्याहे खानामधान-विभिष्ठे लाकुड वर्गनंत वाल्गा मृष्टे इया "क्यांद्र-সন্তবেও'' এই প্রকারের বর্ণনা যথেষ্ট আছে। উজ্জন নক্ষত্র-পচিত্র, নীলনভের ভাষ এই মহাকাব্য থানি চিত্ত-প্ৰসাদক চমংকার প্রাক্ত বর্ণনে পূর্ণ। হিমালয় वर्गन, পार्विजीत क्राप-वर्गन, चाकान वम्र छ-वर्गन প্রভৃতি অত্যংক্ত প্রাক্ত বর্ণনাগুলি কাহার लारा ना अपूछ निर्यंत উৎमात्रिष्ठ करत्र, ভাহা বলিতে পারি না। কালিদাদের আকুত বর্ণনের একটা বিশেষ গুণ এই যে. উহা কখনই বিরত্তিজনক নহে। উহা मर्क्ब है विमन स्थान श्राप । यह स्थल অবসাদ কিয়া অপবিত্রতা নাই, উহা সর্ববিই স্বিশ্ব, শান্তির্গাশ্রিত। কালিদাস একই বর্ণনা কথনও পর পর ছইবার শুনান না। ব্ৰহ্মাণ্ড যত বড়, তাঁহার কল্পনাও তত বড়। প্রভারত পৌনকক্ষা দোষে ভাষার কার্য क्षाहि पूरे। डाँशांत कन्नना-मक्तित এकी বিশেষ ভাৎপর্য্য এই যে, উহা অভিজ্ঞতা ভিত্তির উপর দুঢ় দংস্থান্তি। আমাদের क कथाति मञ्जयकः व्यत्मत्कत्र निक्षे दक्रमन কেমন বোধ হইতেছে। স্তরাং কথাটা প্রিক্ষার করিয়া বলিভেছি। অনেকে পর্বত मा (मथिता स्मीर्थ हिमानत वर्गन करतन। সমস্ত্র না দেখিয়া সহস্র লোক-পরিমিত সম্জ-वर्वन कटब्रम । (याश-माटख याशांत्र काम षांडिकडा नारे. जिनि বোগীর करतम। कानिमान व (अनीत क्रवि नरहन। ভাৰার বর্ণনাঞ্জি পড়িলে বুঝা বার, বর্ণিভ

विषद्यत प्रकृति अভिज्ञाता नामा विष् गरनारमान्क हिमानमञ्जून क्नाहर जार যিনি যোগ-শাস্ত্র অধ্যয়ন না করিয়া-एवन. **डिनि मगाधि-निम्हल महार**मद्वत अपने সদয-গ্রাহী বর্ণনা করিছে পারেন না। জ্যোতিষ, দর্শন, বিজ্ঞান, স্মৃতি, ইতিহাস: ज्ञान,-कान भारत य कानिनादनत জ্ঞান ছিল না, ভাহা বলিতে পারি না। এই সকল শাস্তে আমাদের মহাক্ষির হে কিরূপ অভিজ্ঞতা ছিল, তাহা তাহার অমৃত-मय व्यमत कावा श्री गर्यष्टे श्रमान निर्टिष्ट । "কুমার-সন্তবের" ব্যক্তিগত বড়ঙাগুলি এমনই বুপাযোগ্য-পদ-বিক্তস্ত ও এমনই কৌশলের সহিত কথিত বে. পড়িলে আশ্চর্যা হইতে হয়। কুদ্রাদ্পি কুদ্র ভৃত্যতুকা काम,--- (मवद्राध्यत जाहाटक निष तिरहा-সনের নিকট আসন-প্রদান, ভাছাকে স্থা বলিয়া দখোধন, খীর বজ্র হইতে ভাহার

কুমার-দন্তবের গরের গতি অতি মহর
বিলয়ছি। কাব্যোলিখিত ঘটনাগুলি
ঘটিতেও অনেক কাল লাগিরাছিল। "রক্ষাবলীর'' ঘটনাগুলির আর কুমার-সন্তবের
ঘটনাগুলি ছইরাত্রি একদিনে একই স্থানে
সমাপ্ত হইরাছিল না। এই কাব্যের ঘটনাগু

ধতুকের মহিমা-বর্ণন, ভাগার শরীরে হস্তম্পর্শ

ধারা ভাষার সম্মান-বর্দ্ধন:---গৌরব-স্ফীভ

हणात्वमी भिरवद्य भार्त्तजीद निकष्ठे **याश्रनिना**ः.

পার্ব্ব ভীর ক্রেন্ধ, সপ্রবিগণের ঘটকতা

প্রভৃতি বিষয়ে চমৎকার হৃদরগ্রাহী বৈচিত্র্য

আছে। ভাছা কেমন করিয়া বলিব। ভাছা

वर्गमा कविवाद मक्ति चामाद नारे।

নিজ-ক্ষতার পরাকাঠা-বর্ণন:

বলীর স্থান ব্রহ্মবোক, স্থাবিদ্যান্ত প্রান্ত নি করের কাহিনী, আছে। উহাতে স্থ্যান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর

পূর্বেই বলিয়াছি, "কুমার-সম্ভব" পুরাণ-মূলক কাব্য ৷ ''শিব-পুরাণ, "মাহিয়াপুরাণ" এবং অখ্যোষ-ক্লুত "বৃদ্ধ-চরিত" **इ**हेर्ड কালিদাস কুমার সম্ভবের উপকরণ আহরণ করিরাছেন। এই উপকরণ-রাশি আহরণ করিতে কালিদাস বিশেষ স্বাধীনতা রকা করিতে পারেন নাই। "কুমার-দন্তবের" সনেকগুলি স্থান উল্লিখিত প্রস্কুলির স্থল বিশেষের প্রতিধ্বনি মাত্র। "কুমার সম্ভবের" ষিভীর সর্গে দেবগণ পদ্মধোণির যে ভাব क्तिबाह्न, উহা পুরাণোক্ত তবের প্রায় নকল মাত্র। উল্লিখিত গ্রন্থ লির নিকট কালিদাস কতদুর ঝণী, তাহা পণ্ডিত জীবিধুভূষণ গোস্বামী এম, এ, মহোদৰ ভাঁছার দম্পাদিত কুমার সম্ভবের অবতর-निकाम (मशहिमाह्म । मखनकः क्रमात-वस्य कागिमारमञ्ज व्याथिभिक बहुनात अञ्च क्रिः। স্থাথমিক রচনা বলিয়াই তিনি পুরাণ হইতে এত অধিক সাহাব্য গ্রহণ করিয়াভিলেন। এ বিষয়ে উক্ত পণ্ডিত মহাশ্র বলেন,---"It seems that being a novice in the art he was not yet fully confident of his powers; and therefore sought help from sources which were then accepted as authorities. Taking into consideration a long

with this, the legendary account that the poet promised to his wife to compose three poems beginning with each of the words of the sentence "ৰাখি কান্দি বাগৰিশেন" the Kumarasambhava appears to be the maiden production of the poet."

''কুমার-সম্ভব" মহাকাব্যে অনেকগুলি নাটকোপধোগী গুণ আছে। এই নিমিত্ত 'কাদম্বরী"-রচয়িতা কবিবর বাণভট্ট নাটকা-কারে পরিণ্ড করিয়াছিলেন। সম্ভবের'' তৃতীয় ও পঞ্ম সর্গকে চুই थानि कुछ ४७ नार्षिका वनिरमञ्जू নাটকাকারে লিখিত হইলে, উহা অধিকতর স্থলর হইত না। উক্ত হুই দুর্গ পড়িবার সময়ে আমাদের মানসিক বৃত্তিগুলি এমনই সভেজ ও প্রফুল হ্ট্রা উঠে, আমাদের কল্লৰ৷ শক্তি এমনই উত্তেঞ্জিত হয়, যেন छान २४, श्रकुउरे चामता (कान चाडिन४ প্রভাক্ষ করিতেছি। তৃতীয় সর্গের প্রারম্ভে हेक अ कारमत त्य करवानकवन इहेग्राह्मि. उँशास्त्र नावेक वाजी क स्थात कि वनिवृ प्रत काम (पर खक्ष कवित्रा भवागन हरख দণ্ডায়মান, উর্দ্ধে স্বর্গ হইতে দেবগণ ভারত্বরে ''ক্রোধং প্রভো সংহর, সংহর" বলিয়া কাতর ভাবে চীৎকার করিতেছেন, তাঁহাদের করুণ প্রার্থনা শিব-কর্ণে পৌছিবার বেদিকা-পরস্থিত **ट** (दे दे রোষ-ক্ষায়িভ তৃতীয় লোচনেদেগত কালানল কামকে ভত্মীভূত করিতে উদ্যত, আবার সেই কুন্ধ, অটাধারী ব্রহ্মচারীর চরণ কুৰা, नी श्र প্রান্তে নবামুরাগ-কজাভিত্তা প্রফুল নয়না माठीक् उवन्ना (बाज्नी (शीवी।-- मक्नहे वक पूर्व, वकरे हत्कद्व, निमिष्य ! वन प्रिंथ, नाठेक जात्र कांशांक वरण १ इग्रावनी বন্ধচারীর শিব-নিন্দা, গৌরীর ক্রোধান্তি-

भेगा, बन्नांतीत व्यस्तार्थ कम्भन, एकर्न्सन ক্লষ্টভরা পার্বভার দৈর্ঘাচাতি ও ভংস্থান इटेटक शमत्नामा कर्का, भित्वत्र श्वत्रभ धात्रग, ভপঃক্রিষ্টা অপর্ণার প্রেম-লজ্জা-এবং-আরও क छ कि अ न विश्व न उत्हों अनु । ' न भिरवत्र भार्त्त <u>जैरिक भारित्रन,</u>—हेश भरिश्ना স্থানর অভিনয় কেচ কুত্রাপি দেখিয়াছ কি ? ''কুমার-সম্ভব'' কাব্যথানি

विस्मय ভাবে नाठेकीय ७१-विभिष्टे. ভाराउ আর সন্দেহ কিং

"कुभात्र-मञ्चरवत्र" कविरचत्रक्ष्मे विनाउ গেলে প্রবন্ধ-কলেবর অতি দীর্ঘ হইয়া পড়ে। এ বিষয়ে বিশ্বর কথা বলিবার আছে। ভবিষ্যতে এ বিষয়ে একটা সভত্ব প্রবন্ধ লিপিবার বাসনা রহিল।

জীপি বিজ্ঞাপসয় সেন।

কলিকাতার ইতিরত্ত। (১০)

প্রাচীন আচার ব্যবহার। *

প্রিরবস্তু পরমায়। ইহা পূর্কের লোকেরা স্থুদীর্ঘকাল আন্থোর সহিত সভোগ করি-তেন। "অশীভিপর বৃদ্ধ" কথাটী এখন যেন প্রবাদ বাক্যে দাঁড়াইতেছে। কিন্ত लाहीन हेल्हिंग चालाहना कदिए इहेल যে দকল লোকের নাম আসিয়া পড়ে, उँ। हारमञ्जूषा अञ्चल लारक है आभी उ९म-রের নিমে ইহলোক ভাগে করিয়াছেন। ৯০/১০০ এবং ভদপেক্ষা অধিক লোকেরও অভাব ছিল ना। दुष्कदा কেবল বাদ করিতেন না, বিলক্ষণ কায়িক পরিশ্রম করিতেন। তাঁহারা ৭০।৬৫ বৎসর বয়ুদে বিপদ্নীক হইলে অনেকে পুনরার লারপরিগ্রাহ করিতেন। শুনা যায়, জগলাথ ভর্কপঞ্চাননের পিতা ৬৪ বংসর বয়সে বিবাহ বয়সে করেন এবং তাঁহার ৬৬ বৎসর अनुमार्थित कन्म इस । ^करत्नत भीत्रव পश्चिष्ठ অগরাথ ভর্কপঞ্চানন ১১১ বংসর জীবিড श्रीकिया नियमिष्ठ अशांशना कतिश्रीकृतन,

পরমায় ৷ মহুষ্টের সর্বাপেকা মৃত্যুর একমাস পূর্বেও তিনি ৪া৫ কোশ পথ চলিতে পারিতেন। তিনিও ৬২ বৎসর বয়সে বিপত্নীক হন। অনেক লোকে তাঁগাকেও পুনরায় বিবাহ করিতে অনুরোধ করিয়াছিল। কিন্ত তাঁহার ভার জ্ঞানী ব্যক্তি, পুত্র পৌত্রাদি বর্ত্তমানে, কি জন্ত বৃদ্ধ বয়দে বিতীয় দার পরিগ্রহ করিবেন, স্কুতরাং কাহারও পরামর্শ গ্রাহ্থ করেন নাই। এখন টাম ও ভাড়াটিয়া গাড়ীর কুপায় অধিকাংশ লোকে হাঁটিতে ভূলিয়া গিয়া বহুমূত্ৰ প্ৰভৃতি রোগের আশ্র গ্রহণ করিতেছেন। তথন মহাধনাচ্যব্যক্তি ভিন্ন কেহ পান্ধী চড়িতে পারিভেন না, কারণ নবাবের অহুমতি ব্যতীত কাহারও পান্ধী রাখিবার সাধ্য ছিল না। ছক্তর নামক এক প্রকার দড়িভে ঝুণান গাড়ী কোন কোন বড়মাছুষের থাকিত, কিন্তু এখনকার মত পথের স্থবিধা ना थाकांत्र गांड़ी वहपूत्र घारेटा शांतिक ना। গত ১০ই চৈত্র "সাহিত্যপরিবদে" পঠিত প্রবন্ধ, সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত।

মধ্যে মধ্যে প্রঃপ্রণালী রান্তাকে গভীর-ক্লণে বিধন্ত করিয়া রাখিত এবং একথানি সামাজ্য তকা বা সামাল্য রক্ষ বীলের পোলের সাহাযো লোকে গতিবিধি করিতৃ। স্থান্তরাং কি ধনী কি নিধ্ন, সকলকেই পদ-বজে গ্রামাগ্যন করিতে হউ হ। ১০।১২ ক্রোশ পথকে তাঁহারা দৃক্পাত করিতেন না।

এখন यनि छुटे ठाति अन आभी वरमत्त्रत्र व्यक्ति-वस्य (नोक (नथा यात्र, डीहारमत চকু কর্ণ হস্ত পদ শক্তিহীন, আহার এক-कारल नाहे विलिए इय. कान तकरम পরের দেবায় জীবিত আছেন। শভাধিক वर्ष की नम भातन, कथन कथन मःवान भटा र्टनिबट्ड পाउन्ना योग। व्यात २० वर्गत পরে শত বংগর পরমায় উপস্তাদের কথা এবং আশী বংদর প্রমায় আ-চংগার বাপের হইবে বলিয়াই অমুমান করা যায়। পুর্বের জলবায়ু এখনকার অপেকা ভাগ हिन, हेराहे भद्रभाषु द्वांत तुक्षित कांद्रश विशा खानाक चसूमान करतन। এই अन বাযুর দূষিতাবস্থার কারেণ দেখিতে গেলে वुका बाह, शुर्ख नहीं नाना थान दिन अदनक हिन, कारन एउट्टे मध्य मिलवा जता है है ता एं ठाव, कन अनानी तक इटेब्रा कन वाबुदक বিকৃত করিয়া ভূলিরাছে। মালেরির:-ক্ষিশনে স্থগীর রাজা দিগস্ব মিত্র মহাশয় ও এই মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, সমস্ত চিকিৎসকেরাই ভাঁহার এই মত পোষণ ক্রিরাছেন। গ্রথ্নেন্টকেও উহা স্বীকার করিতে হইয়াছে। বধন নদী নালা প্রবা-হিত ছিল, তখন আৰু প্ৰতিবংগর বাণ আসিয়া অনেক স্থানকে ধৌত করিয়া व्यादर्व्यनात्राणि नमूख निष्कृत क्षित्र ।

এখন ভাষার পরিবর্ত্তে প্রভোক ধানগরের আবের্জ্ডনা নিকটস্ত আবেল থাল বিল বা পৃষ্ণীতে পচিয়া সমগ্র দেশের मर्जनाम कतिएछ। आत्माक, विश्ववतः ইংরাজেরা অনুমান করেন যে, কলিকাতা চিরকালই অস্বাস্থ্যকর স্থান। জব চার্ণক এই স্থানকে মনোনীত করায় তাঁহার নির্কারিভার প্রমাণই তাঁহারা দেখিয়া থাকেন। কিন্ত আসাদের অনুমান বিভিন্ন, চার্ণক হিজলি প্রভৃতি স্থানে বাস করিয়া যে প্রকার ক্ষতি-আল্ড হইয়াছিলেন, তাহাতে জল বায়ুর দোষ ৩৭ বুঝিবার তাঁতার কোন ক্ষমতা कत्य नारे. देश दक्तमन कतिया विविदः কলিকা তার পূর্মদিকস্থ বাদাকেই তাঁহারা नकत प्रार्थित कात्र वित्रा निर्द्धन करत्रन। "मश्रम मंडाकीत (भग डारा, अहामम मंडा-শীর প্রথমকালে বাদা কলিকাভার পুর্ব দীমা পৰ্যাত্ত আসিত, দেই জ্বাত ব্ৰাকাল এত পীড়ার প্রাত্রভাব হইত।" এটা কিছ বিপ্টীত কথা হইল; ব্রধিকালে বাদা ক্ৰিকাভার পাৰ্যে আসিয়া উহার সমস্ত कावर्क्जना धुरेशा नरेशा यारेक, ভाहाट डेल-কার ভিন্ন অপকারের সম্ভাবনা কি। বাদা পূর্বে গভীর এবং প্রবাহযুক্ত ছিল, দপুদ্ধ শতাকীর শেষে এবং অষ্টাদশ শতাকীতে उँ हा अपनक भतिमार्थ डैक हहेबा श्रवाह-शैन रुप्राहेयकि अप्यास्थात साद्रण हरेख. তাহা হইলে এখন আরও উচ্চ, গুদ্ধান अवार्म्य रहेन्रा अधिक रत्न पृथिक वाह খারা সমগ্র নগরীকে কোন্দিন ধরংগ করিয়া ফেলিত। অন্তত্তবাদার পার্শ্ববর্তী গ্রামগুলি অলশ্র হই ছ। ইংরাজনিপের প্রথা चार्नेत अं शहम (व शकांत्र काष्ट्राकः र्रेशिष्ण, भूसीविष (म अकात पाकिए)

ভবানীপুর, গোবিদ্পুর, স্তাহটী, বাগুরা চিংপুর, শিয়ালদহ এবং দারপল্লী (স্ত্ডা) প্রভৃতি গ্রাম সকল বাদার ধারে স্থাপিত হুইয়া বর্দ্ধিকু হুইতে ক্থনই পারিত না।

° জবচার্ক এথানে শত শত বার আগেমন করিয়াছিলেন, সমস্ত হাট বাজার তল তল করিয়া অনুসন্ধান করিতেন, বৈঠকথানার ব্রহৎ তক্তলে বিশ্রামকালে ব্যাপারীদিগের গতিবিধি সন্দর্শন করিতেন। স্থানকে অস্থা-স্থাকর দেখিলে তিনি কিছুতেই এথানে কুঠি স্থাপন করিতেন না। সহর নির্মাণে শুঝ্রাণা ও বন্দোবত্তে অমনোযোগী হওয়াই এই দর্ব-নাশের কারণ। চার্ণক সাতের ১৮৮৬ গ্রী: কলিকাভার কুঠি প্রতিষ্ঠা করিলে তাঁহার পুর্বপরিচিত বাঙ্গালী, হিন্দুখানী, মুগলমান, व्यार्थानी প্রভৃতি সহযোগী ব্যবসায়ী, नामनी, দালাল, গোমন্তা, পিয়াদা প্রভৃতি আসিয়া উপ-স্থিত হইল। ক্রমে এথানে কোম্পানির কার-বার উন্নত হওয়ায় উহাদের সংখ্যা বাজিয়া ষাওয়ায়, ভাহারা সপরিবারে বাস করিবার জ্ঞা সাহেবের নিকট ভূমি প্রার্থনা করিতে नाशिन। ১७३० थीः जव ठार्वक वृत्रितन त्य, অনেক লোক এথানে আদিয়া বাদ করিতে চায়, ইহাতে কোম্পানির স্থবিধা ভিন্ন অস্ত্র-विधानाहे, ञ्च उदाः जिनि जाहा पित्र क याहा व ষেখানে ইচ্ছা, কোম্পানির এলাকা মধ্যে প্তিত জ্মা লইয়া গৃহনিশাণে অহমতি मान कतिरमन। উक्त बारमण श्रवात माज দলে দলে লোক সহর মধ্যে আসিয়া বাহার **८वथारन हे**ळ्। प्रविधायक পরিমাণে अमी नहेबा वित्तन। हातिनिटक भेगां वैधिया निम्पृतिरक উচ্চ क्रिका। थान विरमत अःन ল্ইয়া ভাহার উভয় পাখ বাধিয়া বড় বড় मीचि अञ्चल कतिन, উल्हा निरकत माणि তুলিয়া বাতায়াতের রাস্তা প্রস্তুত করিল।
এই দকল কার্য্যে শীঘ্র শীঘ্র স্থলর সহর
নির্মাণ হইয়া উঠিতেছে দেখিয়া সাহেবেরা
আনন্দে পূর্ণ হইলেড লাগিলেন। তাঁহারাও
চারিদিকে থাল নালা বন্ধ করিয়া সরকারী
রাস্তা নির্মাণ করাইতে আরম্ভ করিলেন।
এখন পথে জল দাঁড়াইলে আমাদের কতই
না কট হয়, তথন প্রণালী সকল বদ্ধ হওয়ায়
বর্ষাকাল কেবল রাস্তা নহে, লোকের
বাগান উঠান, এমন কি, অনেক নাচু
ঘরগুলি পর্যায় কয়েক মাস জলা ভূমিয়
ভায় হইয়া ঘাইত।

এই ब्राপादा दक्वन य कन निकामन পথ গুলি আবদ্ধ হইয়া সহরে জল দাঁডাইতে লাগিল, তাহা নহে, অসংখ্য অধিবাসীয় পরিত্যক্ত ল্ঞাল, মহ্যা ও গৃহপালিড পঞ্দিগের মলমূত্র, গৃহপালিত পশুদিগের ও অসহার দরিত লোকের মৃত দেহ পর্যান্ত ঐ আবদ্ধ জলে এমন পচিতে লাগিল (य. वर्षाकात्म । तम ममञ्जूषा वर्ष्ट्र ना (काल्मा-নির শীমার বাহিরে ঘাইতে পারিত না। ১০৷১৫ বংগর এই ভাবে বাস করিছে করিতে সংক্রামক জ্বর বসন্ত প্রভৃতির ভীষণ সংক্রমণ আরম্ভ হটণ। মৃত্যুর ष्पाधिका प्रिथिया मार्टिवरमत टेठ छक्त इहेन । তথন তাঁহারা বুঝিলেন, এই দকল বন্ধ कनरे यथन शीड़ात्र कात्रन, उथन खेतान জলাশর গুলি বুজাইয়া দিলেই আপদ চুকিয়া যাইবে। ১৭•৪ এীষ্টাব্দের প্রারম্ভে কাউন্সিশ **इहेट्ड कावर्क्डना-भूर्व क्यामग्र क्ष्मि वृक्षाहेरात्र** আদেশ হওয়ায়, সহর্বাদিদিগের পরিতাক্ত कक्षान बात्रा के कार्या व्यात्रस्त हरेग। हिटक विभवी छ इहेन, छाहारमञ्ज अविरवहनांब त्मात्व वहमाश्यक नव नाती, हेश्ताक वाकाली,

প্রতি বংগর মরিতে আরম্ভ করিল। দেই সময় হইতে কলিকাতা পলীগ্রামের लाटकत जिक्छ समानव जान्य रानिवा क्षिड इरेटि नांशिन। 'अक्षात चांगिरन লোণা ধরিত, অধিকাংশ লোক শোণিত द्वारात्र सोर्वरना श्रांगजांग क्रिजा। उडिम, অর, রক্তামাশর, ওলাউঠা, পিতজ্জর, অস্পূল, জকুৎ বৃদ্ধি প্রভৃতি শহট রোগে প্রতি বংগর, ভাদ্র, আখিন, কার্ত্তিক ও অপ্রহারণ মাসে শত শত লোক মারা बाहेक। हनि छ थावारि वर्ग, "ভाजमारि ক্ষমের চারি হার থোলা" কারণ ঐ সময় मुख्याद এउ छोड़ इरेड य, ठाविमिटकव ছার না খুলিলে তাহাদের প্রবেশ কালে ঠেলাঠেলি মারামারি হইত। हैश्त्रारकता श्रेष्ठि वश्यत १६३ नरवश्त "स्य ষৎসরের মতন বাঁচিয়া গেলেন'' ভাবিয়া **क**री छे९मव कतिया शत्रण्यातत कूमन জিজ্ঞাসা ও আমোদ প্রমোদ করিতেন। পরে সাহেবেরা প্রার বৎসর बुबिरनन, महरत्र बन निकाम र १३१। উচিত, ভধন অলে অলে রাস্তার পার্শে নদামা ধনন এবং মধ্যে মধ্যে কতকগুলি সাঁকো নির্দ্ধাণ করা হইল। ১৫ - বংসর পরে রোগের কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া, রীতিমত হ্মল নিকাশ, কঞাল পরিফার, মিইলল मत्रवत्राह, अवः दिनीवित्रात्र अन्त पांडवा চিকিৎসালয় স্থাপনের উপযোগীতা অমুভূত হ্ইল। অঞাল দিয়া জলাশর ভরাট করাটা (व कि मुर्कामात्र व्याभात्र, उपन क मारहरवत्रा चाहा वृत्यन नारे, भवार्य ममछ महत्वत्र निवकांश सकान निवा शूर्व कतिया वाविया-কলিকাতা কর্পোরেশনের স্টের পদ্ম ঐকার্য্য ক্রমে বন্ধ হইরাছে।

কলিকাতার শীমার বাহিরে ভত রোগের প্রাহর্ভাব ছিল না, যত এই মব নির্মিত गहरत (मथा शहे छ। कॅनिकां जात करबक ক্রোশ উত্তরের গ্রামগুলি এমন স্বাস্থ্যকর ছিল বে, পুর্বের সাহেব ও সহরের বাবুরা তথায় ৰায়ু পরিবর্তন করিতে বাইভেন। স্থ্যাগর প্রভৃতি স্থানের পূর্ব্ব বর্ণনা ও তথার গবর্ণর প্রভৃতির আমোদ প্রমোদের কথা পাঠ করিলে, এখনকার সিমলা ও দার্জিণিং পর্বতের স্থার আদরের স্থান ছিল विनिधा वृक्षा यात्र। आत्र अथन हातिनिटक জশপ্রণালী বন্ধ হওয়ার গঙ্গার উভয় পার্শের व्यवका (प्रविशा मौर्च निश्चान (फ्रानिट्ड इश्व। ঞ্খন কলিকাতা মধ্য সময়ের সহিত তুলনার স্বৰ্গ বলিলে বলা দায়, ভত্ৰচ পূৰ্বের অপেকা এখন অকাল মৃত্যু এত দেখা যায় কেন ? ভাহার উত্তর দিতে হইলে, জল বায়ুর দোয দিলে চলিবে কেন। পুর্বের আচার वावशास्त्रत खाल छांशांत्रा मीर्यकी वी इटेटजन, हेशहे विनिष्ट हम्।

সান আহ্নিক।—পিতামইদিগের প্রত্যেক ভাবেশ ধর্মগংলিই ছিল। উাহাদের অনেকেই অতি প্রত্যুবে গাত্রোখান করিতেন। পঞ্চকতা সরণ, দেব বন্দনা-পাঠ প্রভৃতি সম্পন্ন করিয়া শ্যা ইইতে অবতরণ করিতেন। কোন কোন মাতৃতক্রের কথা শুনা গিয়াছে, তাঁহারা শ্যা ইইতে নামিবার পূর্বেমা মা বলিরা ভাকিতেন, মা সম্পুবে আদিরা দিড়াইলে তাঁহার চরণে প্রণাম করিয়া চকু মেলিরা অত্যে তাঁহার মুথ দেখিতেন। তাঁহারা শ্বা ইইতে উঠিরা অত্যে গৃহ দেবতার ঘার্মির, পরে তুলনী তলার, গোশালার প্রণাম করিয়া মুথ প্রকালন করিতেন। অনেকেই সর্বণ হৈল সাথিরা

হোতাহ গলালান করিছেন। বাঁহারা গলা **इहेटड किছू দূরে বাস করিভেন, व्य**र्थह কার্য্যের বাস্কভার সময় দিভে পারিতেন না, ভাঁহারা নিকটম্ব বড় বড় পুন্দর্ণীতে অবগাহন কৈরিতেন। বড় বড় পুফ্রী ভখন প্রতি পদ্নীতেই ছিল। ডুব দিয়া উঠিয়া স্থা-**ए**नवरक व्यनाम कतिरङ्ग, 'महिम्न' खत अ গঙ্গার বন্ধনা পড়িতেন। বালাক ও সন্ধ্যাদীপ সকলেরই অবশ্র প্রণমাহিল। অবগাহন-মান আন্তার একটা বিশেষ লক্ষণ, বিশেষতঃ প্রত্যুয়ে গঙ্গা স্নানের উপকারিতা বর্ণনা করা হঃদাধ্য। ইহাতে যে কেবল দেহ হাঠপুর হয়, তাহা নহে, সহজে রোগাক্রমণ করিতে দেয় না। কারণ ইহাতে প্রাতঃ-কালের নির্মান বায়ু দেবন ও পদচালনা হইয়া থাকে, ভ্রারামন প্রফুল হয় এবং শ্রীরের ভড়তা দুর হয়, সমস্ত দিন অংকতিয়ে পরিশ্রম করিতে পারা যার। তাঁহারা মানান্তে অনেকে পুলা চয়ন করিতেন, কেছ বা অপরের আনীত ফুলে পূজা করিতে বসিতেন। প্রত্যেক বয়স্থ ব্যক্তিকে পুলা করিতেই হইত। বিবাহের मीका, मीकिंड वाक्तित देशेरावडात निडा পুজা নাকরিয়াজল গ্রহণ করা মহাপাণ। এই পাপীকে ভ্রতাচারী বলিয়া সকলে ঘণা করিত। বাঁহারা বিফু মল্লের উপাসক, তাঁহাদিগকে তুলদীর মালা, বাঁহারা শাক্ত তাঁহাদিগকে ক্রডাকের মালা ফিরাইয়া ইট মন্ত্র জপ করিতে হইত। প্রথমত গঙ্গালানে, তৎপরে বহুকণ পুষ্প চন্দন লইরা পূজা ওও ভগবানে আংআ, সমর্পণ, তাঁহার নাম গান প্ৰভৃতিতে ৰেদহ ও মন উভয়ই স্থছ इहेज, इल्डनाः दना वाह्ना त्य, ₃उाहात्मन মান আহিক দীর্ঘায়ুর একটা কারণ।

व्याधान ।--- व्यक्ति विश्व वा वा वा व थित्र हिल्हा, कान ना कान श्रकात ব্যারাম যের করিতেই হইবে। কুন্তীবা মলবৃদ্ধী অনেকের প্রির ছিল, ভট্তির লাঠী °থেলা, ভীর ধন্ত্ক বা গুলি ধন্তক, তরবারী (थना, ज्यादताइन, त्रोका ठानन, मुख्यन ধাবন, কপাটী প্রভৃতি ক্রীড়া তাঁহাদের **८** एट्स अङ्डा पृत कतिया मनन जनः দীৰ্ঘগীৰী কৰিত। দেই "ভেতো বাজালী"-দিগের দেহে বলশক্তি কম ছিল না। चार्मानन (जँकोत श्रंब चारनक बारनन) তিনি হুই হাতে হুইটী চেঁকী ঘুরাইরা দস্থাদলে পতিত হইয়া তাহাদিগকে তাড়াইয়া पिट्न। डिनि कांडिट देवता **हिट्न**न. একদিন আপনার গ্রন্থর এক থলে টাকা লইরা ভূম্বদহের মধ্য দিয়া আসিতেছিলেন, সে কালে পথে একাকী টাকা শইয়া কেহই চলিতে দাহদ করিত না, বিশেষত ভুমুরদহ স্বিখ্যাত দম্যাদিগের স্থান ছিল, মহাবল আশানন্দের তাহাতে ভর কি ? কালে কুণাবোধ হওরার কিছু চুড়া লইয়া এক পুক্রণীর ঘাটে ভিজাইয়া আহার করিতে-ছিলেন, নিকটে টাকার থলি পভিয়া রহি-য়াছে। এমন সময় হইজন দহা লাঠী লইরা উপস্থিত ২ইল, তিনি লিজ্ঞাসা করিলেন, "ভোরা কি এছা আদিয়াছিস্?" উত্তর इरेन, ''এ কোন बायशा बानिम ना, এথান হইতে টাকা লইয়া খরে যাইতে চাস।" তিনি বলিলেন, "আছে। আমার थाइँटि (म এখন ছूरेम ना।'' "जान नीच थारेबा (न।'' व्याहातात्त्र व्यामानन श्रक-ণীতে আচমন ও জলগান করিতে নামি-त्वन, ठाका ७ मञ्जाता चाटित छेशस्त अहिन, উঠিয়া আদিয়া বিজ্ঞাদা করিলেন, "ভোরা কি শুধু টাকা চাদ, না আমাকে মারিয়া টাকা দইরা ঘাইতে চাদ'' "গোর মরিতে ধবন এত দাধ, তথন তাই ভাল' বলিয়া দহারা তাঁহার পৃঠে ও মস্তকে কই দশ্যা লাঠা প্রহার করিল, তিনি "তোদের মারা হয়েছে ত এখন দেখ" বলিয়া টাকার তোড়াটী কাঁবে তুলিয়া ছইজন দহাকে ছই হাতে. ধরিলেন, ছই বগলে ছইজনকে চাপিয়া ধরিয়া তথা হইতে কয়েক জেশে দুরে স্থানে গিয়া তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিয়া দেখেন, উভরেই মৃতপ্রায় মৃচ্ছিত, মুবেজল দিয়া দয়ার্ছি ত্যাগের প্রতিজ্ঞা করাইয়া ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।

আহীরিটোলার শহর হলাদার অত্যম্ভ বলবান ছিলেন, স্থানার বস্ত বাহুরতাল
টুকিরা ভালিরা ফেলিতেন, কথন লাটি
অইয়া পথে বাহির হইতেন না, যদি কেহ
যলিত, মহাশয় শুধু হাতে পথে বাহির
হন, যদি কেহ দালা করিতে আদে, কি দিয়া
আয়য়য়া করিবেন, তহুত্বে টুবলিতেন,
"পথে অনেক গাড়ী যাতায়াত করে, তাহা
না পাইলে দালাকারীদিগের একজনকে
মুরাইয়া লাঠির কাল দারিব।"

ক্ষণনগরের রাজবংশের ইভিহাসে দেখা ধার, রাজা রামকৃষ্ণ মহাবীর ছিলেন। একদিন নদীতে সম্বরণ কালে একথানি ৩২ দাঁড়ের বন্ধরা এমনি ধরিয়া রাথিয়া-ছিলেন বে, চালকেরা সহস্র চেটা করিয়া বিশুমাত্র জ্ঞাসর হইতে পারে নাই। একদিন একটা বন্ধ মহিবের সহিত বুর করিয়া উভর হতে ভাহার শৃক তুইটা সমূলে উৎপাটন করিয়া মুটাঘাতে ভাহাকে বধ করিয়াছিলেন। দেশ বিদেশের মল্লেরা তাহার সহিত বুর করিছে

८क्ट्टे भन्नाकिक ना ब्हेबा एकरन नाहे। करेनक को जगात मझयूरक वित्मय विधा छ हिलन, जिनिब এकपिन चौतिलन, त्राम-ক্বক তাঁহার সম্মুখে একটা পাঁচ বংসরের মাত্রত উভয় হত্তে ধরিয়া উৎপাটন করায় ফৌলগার আর যুদ্ধ করিতে সাহসী হইলেন না। একদিন রামক্ষণ একটা স্বল্কার भर्मप्रकं आद्राह्ण कतिया छेख्य काय्याता ভাৰাকে এমন চাপিয়া ধরিয়াছিলেন বে. **অখের শঞ্জাবি চুর্ণ হওয়ায় দে শঞ্জ প্রার্থ रहेग। উट्टांत शूर्वभूक्ष ख्वानम मर्क्र्य-**দারের পুত্র গোপীমোহনও বিলক্ষণ বল-শালী ছিলেন। কথিত আছে, তাঁহার। পিতা পুত্রে যথন ঢাকায় কারাবদ্ধ ছিলেন. তথন একদিন হন্তী দারা নদী হইতে এক-থানি রুংদাকার প্রস্তর উদ্যোলিত হুইতেছিল, প্রস্তরের গুরুষ হেতু হস্তী বিশেষ চেষ্টা করিয়াও অপারক হইলে গোপীমোহন ভাহা ভূলিরা দেন। নবাব তাঁহার এই কার্য্যে व्याण्डरी अ मुख्डे बरेबा छांशामिश्य मुक्ति প্রদান করেন।

পূর্বে অনেক ভদ্রগোক বস্তমন্ত্র শীকারে অভান্থ ছিলেন, বন্দুকের অপ্রাচুর্যাহেতু তরবার, বর্ষা, তীর ধরু এবং লাঠির ঘারাই তাঁহারা ব্যাদ্রাদি শীকার করিতেন। সে সমরে অনেক ভদ্রগোক রীভিমত মুরবিতা শিকা করিতেন। আমরা পূর্বে বলিয়াছি, হরিনাভীর দেববংশের আদিপুরুব রুদ্ররাম দেব গৌরের সেনাপতি ছিলেন। মহারাজা প্রভাগাদিভার সেনাপতি দিগের মধ্যেও অনেকগুলি ভদ্রগোকের নাম পাওয়া যায়। মুর্সিদাবাদের নবাবদিগের ও অনেক বালালী সেনাপতি ছিলেন। কিছু ভাহার পর কেন্বে ভদ্রগোকের। উক্তা বিত্যা পরিভাগ

করিয়াছিলেন, তাহা বলা বায় না। বদি
বুদ্ধ শিকার প্রচলন থাকিত, তাহা হইলে
বর্গী, মগ, ও পটু গীঞ্জদিগের দৌরায়ো এ
,থাদেশ কখনই তুর্দশাপন্ন হইত না। পলানী
যুদ্ধ কালে ক্লাইব সাহেব একদল বাদালী
দৈল্প প্রস্তুত করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন,
কিন্তু তুন্মধ্যে ভুদ্লোক থাকিলে কালী
বান্দী ও হরিহাদ দাদ কখন দেনাপতি
হইত না। দেকালের অবলারাও এখনকার
মত তুর্বলা ভীক ছিলেন না, খড়া হস্তে
লইয়া দস্য তাড়াইয়াছেন, এমন অনেক
কালী অবলার গল্প ভানা যায়।

ভেজিন I---এখনকার অপেকা তথন ভোজন কাৰ্যা সান্ত্ৰিক ও বৈজ্ঞানিক ভাবে সম্পন্ন হইত। তাঁহারা নিজেরা (य देवजानिक ছिल्नन, छांश विन एक हि ना, কিন্ত শাস্ত্রকারেরা বিজ্ঞ 🛊 বৈজ্ঞানিক ছিলেন, ইহা বিখাদ করিতেন। তাঁহাদের কথা অগ্রাহ্ম করিলে পাপ হইবে, এই বিখাদে সমস্ত কার্যা নির্কাহ করিতেন। বে যে ভিথিতে যে যে খান্ত নিবেধ্য, ভাষা ভোজন করিতেন না। কুমাও, বেওণ, कूनीरवश्वन, नाडे, পটোन, मृना, ट्वन, নিম্ন, তাল, নারিকেল, কলমীশাক, পুঁই भाक, जान, मादकनाहै, मर्बभटेडन, मर्थ 9 মাংস বৎদরের অনেক দিন পরিভাগ ক্রিতে হইত। একাদশী, অমাবস্থা, পূর্ণিমা প্রভৃতিতে অনেকে অন্ন ভোজন করিতেন না। পূর্বে মাংস ভোজন বিলক্ষণ প্রচলিত हिल, (मव, हांग, हतिन, मनक, नकांक, হংগ, সপোত, ঘুবু প্রভৃতি বক্ত পক্ষীর মাংগ (छाजन थां निज हिन। टें डे ज़िल्दित्र আবিভাবের পর হইতে মাংস ভোজন এক প্রকার রহিত হইয়াছে বলিলে অভ্যুক্তি

হয় না। ৰদিও শাক্তেয়া তথনও ছাগ মাংস ভৌজন করিতেন কিন্তু দেবোৎ-দৰ্গীত না হইলে ভাহাকৈ বুধা মাংস বলিয়ানিষ্ঠাবানেরা ঘুণাকরিভেন। মাংদ-ভোজন হাস হওয়ার কালে গবোর বারা তাঁহারা উহার অভাব পূরণ করিতেন। इक, प्रवि. कोत, छाना, माथन उ वृत्र, माश्य-অপেকাও প্রিম হইয়া উঠিয়াছিল, অপ্র্যাপ্ত প্রিমাণে পাইতেন। চাউল, ডাইল, তরকারি, ফল মূল, এবং মংখ্য ও গব্য প্রবাসী ভিন্ন গৃহস্ত্রদিগকে প্রায়ই জব্ম করিতে হইত না। তথন অর্থ মহার্ঘ থাকিলেও খাল্পর্যাদি তদ্মুদারে অনেক স্থলভ ছিল। তাহার প্রধান কারণ, গৃহস্থ-निगटक साहातीय वज्र थाय जन्य कतिवास আবিশ্রক হইত না। "থেতের বেগুণ বিলের মাছ তাই থেয়ে থেয়ে ভোঁদর নাচ:" বাস্তবিক তাঁহাদের প্রত্যেকেরই কিছু না কিছু ধান জমী এবং বাগান বিল বা পুষণী ছিল, প্রত্যেক গৃহস্থই গকু পোবিভেন। डेक्वारन मत्राष्ट्र दांधा धान, वांशारन कलमूल ভরিভরকারি, পুরুণী বিলে সপর্যাপ্ত মংগ্র थाकिएक वाकारत वाहरवन रकन १ देवन चात्र ग्रावे शांठे किनिएंड श्हेंड, चानरक व्याचात्र कलूटक मतिया मित्रा टेडन ভानारेत्रा गहेटजन, प्रतिख लाटकता गवरणत शतिवर्षक কলাগাছের ক্ষার ব্যবহার করিত। লবণও এখনকার মত মহার্ছ ছিল না, এখন গ্রন্ডি मा ताका २॥ • ठाका विष्य चयु अहः इहेटम २ होका माञ्चन नन, छ। हाड़ा विस्नीव नवन-वावनात्रीनिरशत मृना ও माहाम आए। প্রভৃতি ধরচা ভাছে, কাজেই প্রায় ছয় भवनात्र अक रमत गर्ग क्या कतिट इत । ख्यन । वाषा नवत्वत्र कत्र नहेट इन २८६,

তাহা এত কম বে. এক প্রদার কম দের বিক্রন্ন হইত। এই সম্ভারে কালেও পরিবলোক এত ছিল যে, তাহাদের অনের ব্যঞ্জন যুটিত না, সামাতা কলমী হিংচা স্কিনা প্রভৃতি শাক সিদ্ধ করিয়া শইতেন। এক ছড়া ভেঁতুৰ একটা লয়া ও লবণ হইলে : আর কিছুর আবশুক অনেকের থাকিত না। অনেকে কেবল কেন দিয়া ভাত থাই-**८७**न । এইরূপ অবস্থাই যে দারিন্দ্রের চিহ্ন, ভাহা কি প্রকারে বলিব, বাস্গৃত্রে পার্খে ছুই চারি রক্ষ ভরকারির গাছ রোপণ করা ভ ব্যয়দাধা নহে, তাঁহারা উহার ष्य छात (वाध कतिरहन ना, हेहाहे प्यानन কথা। মহারাজ ক্ষড্রত রায় একদিন রামনাথ ভক্ষিকান্ত নামক দ্রিদ্র মহা পঞ্জিকে কিছু দান করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহার পর্ণকুটীরে গিয়া পণ্ডিতের অভাব কি বিজ্ঞাসা করায়, পণ্ডিত উহা ব্যাকরণ সম্মীয় প্রশ্ন মনে ক্রিয়া ভদ্ত্রপ উত্র দান করিলেন। যথন বুঝিলেন, ভাঁচার সাংগারিক অভাবের কথা রাজা জিজাসা করিছেছেন, তথ্য ক্ষত্রলি নির্দেশ করিয়া বলিলেন, ঐ যে ভিন্তিড়ী মৃক্ষ দেখিতেছেন. উহার পতা লইয়া ব্রাহ্মণী এমন উপাদেয় ৰাঞ্জন প্ৰস্তুত করেন দে, আমি অভি পরিভোষের সহিত অর ভোজন করির। থাকি, আমার সংসারে কোন নাই। ইহাতে রামন্থে তর্ক্সিদান্ত কভদুর लाङम्ख हिलन, এकितिक द्यान डाइ। ৰুঝা ঘাইতেছে, অপরদিকে তেমনি তথনকার लाटक मार्यास्त्र क्यान मञ्जूष्टे शांकिएडम, ভাষাও জানিতে পারিতেছি।

তাঁহারা ভোজনে শেমন, হজমেও তেমনি পটুছিংশন। এখনকার মন্ত তৈল ভাতে

তখন ভেজাল চলিত না। এখনকার মত শত শত মিঠাই মিটাল তুথন আবিফাল हत्र नाहे। पूड़ी पूड़की, हुड़ा हुड़ाडाबा, চালভালা, নানাবিধ কলাই ভালা, ভেলে, ভালা নেগুণী ফুলারী বড়া প্রভৃতি উপাদেয় জলযোগের থাতা ছিল। মুড়কির মোয়া মিঠাইয়ের কার্যা করিত। মাহেশের ঘাটে মুকুল নামক এক জন লোক মুভ্কির সহিত বিবিধ প্রকারে মদলা মিশ্রিত করিয়া এক প্রকার মোগা প্রস্তুত করিয়াছিল, তাহা অতি উপাদের হওয়ায় "মুকুন মোয়া" বলিয়া আজিও আদরে বিক্রীত হইয়া নিশাভার নাম চির্মারণীয় করিয়া রাখি-য়াছে। সে স্ময় দেশ বিদেশে উহার এত স্থ্যাতি প্রচার হইয়াছিল যে, বিলাদী মালুবের কথা দূরে থাকুক, পুরীর জগরাধ দেব পর্যান্ত তাহার লোভে আকৃষ্ট ইইয়া গঞ্চায়ানের ছলে মাহেশে আসিয়া কৌজ়ি অভাবে হাডের সোণার বালা বন্ধক রাথিয়া मुकुल मध्रतात निक्षे श्रेट्ड भागा थारेग्रा পরিত্থ হইয়াছিলেন। ধনে থালির খই-চর আনবস্তুত হয়া মুকুল মোয়াকে হারা-ইয়া দিয়াছে: পূর্ন্দে শর্জুর গুড় নানা আকারে **हालाई इट्रेंग मन्त्रभ नाम्य वावश्रं इट्रेंड.** চিনি আবিয়ত হইলে নিষ্টার জগতে থুব পরিবর্ডন হুইয়াছে। প্রথমে জনাই গ্রামে নারিকেলের সহিত পাক হইয়ার্গকরা নামে প্রচারিত হইল। রস্ক্রার নিক্ট শ্ইচুর शंत्र मानिंग, क्रांट्स क्रांच्य सात्रित्वन मान्त्रम, চল্রপ্লী, কীরের সহিত মিশ্রিত হইরা কীর-পুলি অভৃতির প্রধান হটুতে লাগিল। ছানা অনেক পরে প্রস্তুত হইয়া মিষ্টান্নকে ভূতীয় স্বর্গে উল্লন্ভ করিয়াছে। সাধারণত মুড়ীই निडा जनवां रहेड, उनत शूर्व कतिया

मुड़ी हर्वनाट्ड थानिक है। खड़ था है बा छन পান করিতেন। এই জন্ম কোন প্রণালী পুৰান্তে বা অন্ন ভোজনের পুর্বের অবশ্র পালনীয়। বালক বালিকারা ভিন চারি বার অনভোজন করিত। প্রাত:কালে গুহিণীরা বাদী কাপড়ে উঠানে একটা উনন জালিয়া স্বতন্ত্র ইাড়িতে ভাত চড়াইয়া দিতেন, সিদ্ধ হইলে ভাষাতে একটু লবণ দিয়া ফেন সমেত বালক বালিকারা রাখাল বালক শুদ্ধ ঐ অল ভোজন করিত। এক ঘণ্ট, পরে বাটীভেই মুড়ী ভাজা ২ইলে, ৰালক বালিকারা ভাত খাহ্যাছে বলিয়া ইহাতেও বঞ্চিত্ইত না। ব্যায়ামকারী যুবকেরা ব্যায়ামাতে স্বেচ্ছামত কাঁচাছোলা काँडा इस शहराज्य।

উছোরা স্থান আহ্নিকের পর জলযোগ করিয়া নিজ নিজ কর্মে গমন করিতেন এবং মধ্যাত্রে আদিয়া আহার করিতেন। ভাত ডাল গুল মাছের ঝোল ভালা চড়চাড় ভানালা ও অধল বড় মাহুধের নিভা ভোগ্য। कि वड़ भाष्ट्य कि मधानिख, મુજુદલ દે જીવમ અલ્લ શુક, ત્યુધ કહે લાંબ ष्पादात मुमाध कतिएकन। এই इक्षाजावरे व्यामात्मत्र वर्खनाम इसंगठात्र श्रवान कात्रण। कारनक माजिक हिन्दू भावाक खानी अ हिव-गामी हिलन, अरगदक अकारात्री हिलन। এক ফুর্য্যে ছইবার পূর্ণ ভোলন দ্বণিছ আচার বলিয়া কথিত হইত। পুর্বের প্রকার্ ভোগও অভি গামাত রকমে সম্পন হইত। आयात्र कननी विविद्याद्यात्मन, शानिकाति গ্রামে তাঁহার মাছুলের বিবাহে সাত দিন धतिया (जाब रहेयाछिन, এक पिन पूरे तकम **डाग ''ति इक्" (त्राञ्चाड़ा वा इहेवांत्र)** দিয়াছিল। দহি মাথা ভাত প্রকাশ্ত ভোজে

মাহ দিয়া খাইবার রীতি ছিল, নিমন্তিতের পুর্ব হইতে মাছগুলি পাতের এক পার্ষে সংগ্রহ করির। রাখিত। একদিন দ্ধির প্শচাতে মুর্ত্তি পরিবেশন হইতেছে দেখিরা পূর্ব দঞ্চিত মাছগুলি লোকেরা মাড়ে গিলিকে ১ লাগিল, আর একদিন আহারাত্তে স্কলে वयत्र विधा भारतत्र चिनिः भाहेग्राष्ट्रित। এই पात्र घठात छाछ्यत क्या निक्रेष्ट গ্রাম গুলিতে কিছুকাল গলের বিষয় इटेग्नाहिंग। देहा bol 90 वरमदात्र कथी। আমার এক বন্ধু গল করিয়াছিলেন, তাঁহার भिभो क्रांकृतानात विवादश नूठौ हिनि शहेगा-ছিল। অন্তাক্ত ভদ্রলোকে দে সময় দহি চ্ডা দ্বারা বর্ষাত্র পরিভোষ করিভেন। नुष्ठी हिनि दिश्या वत्रधाबीत्वत मत्न कि थाकात ज्ञानल रहेन, পঠिक वृत्रिया नडेन। বর্ষাত্রীরা এই আনেরের বিনিম্মে চিনি অপ্রয় করিতে লাগিলেন, কেহ আ্যান্নের নিমে কেছ পাতের নিমে রাখিতে লাগি-त्नन, व्यत्मत्कहे कत्नत घाँठे छ हिनि छ नित्रा থাইতেছিলেন। অভিপ্রায়, চিনির অসং কুণান হইলে ক্সাক্র্তার লুচী চিনি খাওয়ানের দর্প চূর্ণ হইবে। এদিকে কন্সা কর্ত্তা এই অভ্যাচার দেখিয়া আট দশটা क्छ। माजि भूनं कतिया मूच निनाहे कताहे-লেন, বাহিরে আসিয়া উচ্চস্বরে বলিভে লাগিলেন, ভোমরা কেন এক একটা ধাৰা कतिया हिनि वानिटिंग्ड, शांहोकंडक वडा আনিয়াউঠালে ফেল। অমনি মাটীর বন্তা-গুলি আদিয়া পড়িল, তৎসঙ্গে একটা চিনির বস্তাও ছিল। অগ্রে সেই চিনির বস্তাটী খুলিরা চিলি বাহির করিবা মাজ বর্যাতীরা বুঝি-লেন, ইহাঁকে আর অপ্রস্তুত করিতে পারিব मा ज्यम डाहाता मलहत्त्र काल हरेलन ।

গৃহে নৃতন জামাতা বা বিশেষ কুটুছ
আদিলে, গৃহিণীরা জনেক প্রকার রহ্মনের
বাহাছরী দেখাইতেন। জনেও রমক ডাল,
শুক্ত, ডালনা, ঘণ্ট, ভাজা, পারস, পিষ্টক
প্রভাত প্রস্তুত করিতেন। কিন্তু বৃহৎ
ভোলে ভাহা সন্তব্য নহে, তাহাতে ছই এক
প্রকারের ডাল, এক রকম শুক্ত, ছই তিন
প্রকার ভাজা, শাকের ঘণ্ট, মোচার ঘণ্ট,
ল্যাবড়া (ছেঁচড়া) মাছের ঝোল, জম্বল,
এক প্রকার পার্মস, কলার বড়া, পাক
করিলেই যথেই হইত। নিম্নক জপেকা
পূর্ববঙ্গ, বিশেষতঃ বিক্রমপ্রের মহিলারা
জাতি সামান্ত তরকারি হইতে এত বিধ
স্থাছ ব্যঞ্জন রন্ধন করিয়া থাকেন বে,
ভাহার সংখ্যা করিয়া উঠা বায় না।

এখন কলিকাভার বাদ্ধারে যত প্রকার ভরকারী দেখা যায়, পূর্বে ভত রকম ছিল না। বিশেষতঃ শীতকালে নানাবিধ নুতন তরকারিতে বালার পরিপূর্ণ দেখিতে পাই, তথন পালমশাক, মূলা ভ সিম ভিন্ন শীতকালের অঞ্চ বিধ বিশেষ কোন তরকারি ছিল না। এখন গোল আলু প্রধান ভরকারি হইয়াছে, লো কের পিতামহেরা উহার নাম গন্ধ ফানিতেন না। এমন কি, ১৭৬৮ খ্রীঃ ষ্টাভোরিনাগ নামক ভ্রমণকারী কলিকাতার বাজারের যে সকল ভরকারির ভালিকা দিয়াছেন, ভাহাতে বাধাকপি ও কড়াই স্থটীর উল্লেখ আছে, কিন্তু আলুর নাম নাই। কোন প্রাচীন বাঙ্গালা গ্রন্থেও আলুর नाम (पथि नारे। मञ्चवज आलात्र मध्य অংশ বলিয়াই ইহার নাম "আসু" হইয়া शंकित, किंद्ध आमत्रा आमार्त्वत (मनीव কন্দ জাতীয় মাত্রকেই আলু উপাধি

দিয়াছি, যথা রাঙ্গা আৰু, শাঁক আবাৰু, চ্বড়ী আৰু, গরান আৰু প্রভৃতি।

এথনকার অপেকা তাঁহারা অনেক অধিক আহার করিভেন। শ্রমজীবীদিপের কণা বলিতেছি না, ভদ্রলোকের বরে এক কুনকে চাউলের অন্ন সাধারণের ভোজা। অনেক বড় লোক, এমন কি, রাজা দমীদার-দিগের মধ্যেও বিস্তর বহু ভোজীর নাম ভনা যায়। একটা কাঁঠাল বা একটা বৃহৎ ছাপলের মাংস একাকী শেষ করিতেন, এমন গল্পের অভাব নাই। পৌষপার্ব্বণ ও অরন্ধনের সময় ভোজনের পরীকা হইত। বড়বড় मिक्रिशिठा ● बार्र्किशुनि यथन ठर्विंग करि-(ভেন, তথন তাঁছাদের মুখভিলিমা দেখিয়া ছোট ছোট ছেলেরা ভয়ে কাঁদিয়া উঠিত। অর্দ্ধনে এভ পর্যাদিভার আহার করিতেন ষে, গৃহিণীরা কেবল পাথরের থোরা বহিয়া পরিপ্রান্ত হইতেন না, পাছে অকুগান হইয়া পড়ে, এই ভয়ে মনসা দেবীর পূজা মানি-ভেন ৷ অপরাপর সাধারণ ভোজে€ অনেকে ভোজনের পারদশীতা দেখাইয়া বিখ্যাত **হ**ইতেন। কেহ বা ছই ভোলা डान शहें इंदिक्**लिन, दक्ट वा म्म**डी वड़ का उना बाह्य माथा ज्यमत्रक्राप ठर्तन করিয়া দকলের দক্ষে আহার সমাপ্ত করিয়া উঠিলেন, কেহবা এক থোরা অন্ন চুমুক দিয়া শেষ করিরেন, বা এক ভোলো পারস একাকী আহার করিলেন। এক ব্রান্ধার গৃহে সরস্বভী পূজায় একটী অস্টাদশ বর্ষীয় युर्वाटक ১०।১२ सन (गांटकत्र (बहुत्राज्ञ **এकाको थाইट्ड मिश्रमाहि।**

মধ্যাত্র ভোজনের পর একটু নিজা দেওম ছিল। অপরাত্রে গাত্রোখনে করিয়া কিছু ফল মূল জলবোগাড়ে আবার কার্যা স্থানে যাইতে হইত। এক প্রহর রাত্রে মনেকে ফুটীছোলার ডাল বেওংগ ভাকা গৃহে ফিরিয়া আসিয়া মধ্যাত্রের ভাষ ভোজন **ब्हें छ। क** निकाडोब वायुरमारक ब्र मध्य

ও ঘণ্ট ভোজন করিয়া হগ্ধ পান করিতেন। भी आगक्रक मछ।

দিন যায়

দিন যায়,—কাহার ৪ কোন কথা,—স্থ **७:**थ, मन्नाम वा विश्वम, भिन्न वा विष्क्रम, আছোবারোগ, এ সকলের কোন কথা শুনিবার অভাই আপেক্ষা করে না। দিন ষাইয়া যাইয়া ক্রণকে শিশুত্বে, শিশুকে वानकाष्, वानकाक वृतकाष, यूतकाक वृक्षाव, तुक्राक मुजारक পৌছाইয়া দিয়া কোথায়, কে জানে, অধিরত চলিয়া যাইতেছে। রাজার ঘরে কত ত্বথ শান্তি পড়িয়া পড়িয়া কাঁদিভেছে, বুদ্ধ রাজাকে তৰুও ত ঐ নিষ্ঠুর मिन मुङ्गाटक छ्वाहेबा मिन ! धनौ यूव क्व ঘরে মিলনের, উত্তেজনার, আফালনের কত কত মুখ ও তৃপ্তি কাঁদিয়া কাঁদিয়া ফিরিভেছে, কিন্তু তবুও ত ঐ দিন युवकटक हानिया नहेशा निर्दाण-नित्रक्षनात ভটে নিত্তেজ নিবৃত্তিরূপ বান্ধকো পোঁছাইয়। দিল! হায় রে কাল, সভাই ভোর মত निर्वेत भात (करहे नारे!!

আমি বংসরাখে বসিয়া বসিয়া ভাবিতে-ছিলাম.--আর কভ দিন এমনই করিয়া चार्टना-१९४, चमुडे-উत्मरश्चत्र मिरक छूटिए थाकित ? आमात्र कान नाधनात्रहे शति-সমাপ্তিবা ভৃপ্তি ঘটিল না,—শেষ করিতে ना क्तिएक पिन आमारक होनिया है।निया चना चम्डे-नकात पिरक्टे नहेका याहे-(७६६। नावःकात्न मन् कति, पास् वाहा হুইল না, কাল ভাহা করিব; প্রাতে মনে कति, कनाकात जनभाश कार्गाछनि व्यत्ध (भव कति। धहेज्ञभ काविशा निकाकार्यात পথে অবিশাম ছুটিতে থাকি, কিন্তু সায়ং-কালে আবার ভাবিয়া দেখি, কত কাঞ অসমাপ্ত রহিয়া গিয়াছে ;--কভ ভাল কথা বলাহ্য নাই,--কড রোগীর সেবা করা হয় নাই,—কভ দরিদ্রের অভাব বিমোচিত হয় নাই—কত কত কাজ অসমাপ্ত রহিয়া গিয়াছে। আবার সায়ংকালে প্রতিজ্ঞা-প্রত্যুবে কার্যারম্ভ—কিন্ত হিলাবের সময় দেখি,—তবুও তক্তক্ত কাল বাকী! এইরূপ করিয়া করিয়া এখন বাৰ্দ্ধক্যের দারে উপস্থিত ;—কিন্তু কর্তব্যের वाकी आप (भव इरेन करें १ जबन आव পুর্বের স্থায় খাটতে পারি না—এখন আর পুর্বের স্থায় চলিতে বা বলিতে, করিতে বা সাধিতে, ভাবিতে বা মজিতে পারি না.— কিন্তু আমার সব কর্ত্তবাট অসমাপ্র। ক্র पिन **आ**भिन, कुछ पिन शहन,— এখन **(मिथिटिक्), (म स्थन क्या क्या कर्क (वाब** বাকীবোঝাই আমার মস্তকে চাপাইয়। চলিয়া যাইভেছে, এমন করিয়া গুরুভার षात कि वहन कत्रा यात्र !!

গত বংগর হ: ৬ কট সহিয়া,--- অভাব-भवरण क्रिष्टे, यः पातिरका कीर्ग, भाभ महत्न শীর্ণ, শোকভাপে অবসর হইরা ভাবিরা-ছিলাম, এই বৎসরটা হয় ত স্থাই काठाहरू भावित। माधुवा वरमन, कुःरबब्र পরে মুখ, সোগের পরে স্বাস্থ্য, পাপের পরে পুণোর মুখ দেখা যার। তাঁছাদের কথার আছা স্থাপন করিরা ভাবিরাছিলাম,—
এত হুংখ কট্ট সহিরাছি, এই বংসরটা হর ত
একটু স্থথেই যাইবে। কি'স্ত এখন বংসর
শেষে দেখিতেছি, সবই মিগ্যা হইল, আমি
দিন দিনই যেন অভাবের স্থভাব প্রাপ্ত
হইতেছি,—আমার হুংখ দারিদ্রা, রোগ
শোক, হাহাকার তাড়না আর ঘুটিল না!
আমি যে তিমিরে সেই তিমিরে!

বন্ধু, তুমি আমাকে সাস্ত্ৰা দিতে কথনও ক্বপণতা করিয়াছ কি ়—তুমি কতবার বলিয়াছ, ভারত আবার জাগিবে--পুণ্য পবিত্রভার আবার মাডিবে;—এই বঙ্গভূমি প্রতিভার আবার উজ্জ্ব হইবে। কিন্তু कहे छात्र आणिन ? अभी डि्ट उत्र आर्वनान, छ: श्रीत मर्यारवमना, विश्वात नित्राभ-क्रमन কট থামিল ? কট ভারতের আপামর-সাধারণ পুণা পবিত্রভায় ভৃষিত হইল? कहे-- এक छा, मिनन, महाव मकन क শ্রীধামে প্রতিষ্ঠিত করিল ? বন্ধু, আর বুগা আশার কথা বলিও না। ভারত আসেরমৃত্যু গ্রাসে, আমার বুধা আকোশকুসুম-বাণী ঢালিও না। দিনে দিনে ভারত যে আরো পতনের পথে চলিয়াছে, চকু মেলিয়া এক্বার চাহিয়া দেখ।

মিপ্যা, প্রবঞ্চনা, কুশংস্কার, জাল, জুলাচুরি, চুরি ডাকাতি, বাভিচার পরপীড়ন, মজপান ঘুষগ্রহণ, প্রথমে প্রথমে সভ্যভার বিমল উবার তন্ত বেশী ভারতকে আক্রমণ করিতে পারিয়াছিল না; কিন্তু দেখিতে না দেখিতে, ৭০, ৮০ বংসরের মধ্যে, এখন, প্রেগ মহামারীর স্থার, ভারতকে গ্রাস করিয়া ফেলিরাছে। এখন কাহাকে কিবলিব ? সহায়ভুতি প্রকাশের আর স্থানও

। মিলে না ;—সকলেই একদশাগ্রস্ত। সভা, পবিত্রতা, পুণা,--দীনে দয়া, ক্ষাণে আখাদ, त्तरा (म्दां, स्थारंक श्रीयना, এवन भव ক্রানাশার জবে ভাসিয়া গিয়াছে:-দিনে দিনে ভারত যেন পতন-বৈতরণীর তীর্বে উপ্তিত। আর কি অবশিষ্ট আছে, বনু, कृषि दल १ व्यदनक शिष्ठिया, व्यदनक थाछिया, च्**टनक (प्रविधा এकपिन পরিপ্রাম্ভ ইই**য়া হিলাব গণনা করিতে বলিয়াছিলাম। আমি काशात कर्डिरवात वाकी यात्र रमित्रा मन्त्री-হত হইয়াছি। মার্যাহত হইয়া ইহাঁর দিকে, ভাঁহার দিকে ভাকাইলাম, কিন্ত কই, কাহারও মুথ প্রদন্ন দেখিলাম না। কর্মার দল থাটিয়া থাটিয়া এখন হতাশ একজাতিত্ব-গঠন পড়িভেছেন ৷ ভারতের স্ক্রিণ উন্নতির সোপান; কিন্তু কই জাতিত গঠিত হইল ? গ্ৰণ্মেণ্টের ভেদ-নীতি সংবতি এমনভাবে সংক্রামিভ इडेग्रा পড़िয়ाছে यে, दाञ्चन कांग्रष्ट देवना व्य একতার নিকটবর্তী হইয়া আণিয়াছিল, রিএলি সাহেবের কটাক্ষণাতে ভাষা অভি স্কুরে চলিয়া যাইতেছে ;—হিন্দু মুসলমানে একটু মন্তাৰ স্থাপিত হইতেছিল, আবার, আবার সন্মান-প্রাথির কু-আশাম বিবাদের ৰীজ রোপণ করিতেছে। চরিত্রের ভিত্তিতে ভারত-উন্নতি-দৌধের চূড়া উড্ডীন হইবে, শুনিরাছিলাম, কিন্তু কই এ দেশের শিক্ষিত শ্রেণীর চরিত্র গঠিত হইল ? সত্যে অনাস্থা, প্ৰিত্ৰভাষ অশ্ৰদ্ধা দৰ্কত্ৰ দেদীপামান.— भिशित-विदिक श्रुक्तव गिः र कून मिन मिन (कमन शिशेन इहेबा उठिएक(छन। महा-রণীগণের চেষ্টার স্থকণ ফলিল কই ? জোর ধার মুলুক তার, এই হুনীভির পরা-ক্রম প্রশম্ভ হইল কই ? হর্কলের পীড়ন থামিল কই । খেতাকের অত্যাচার দিন
দিন যে অপ্রতিহত প্রভাবে বাড়িয়া চলিল!
পবর্গমেণ্ট উপাধির-বুপা-চটকে মন ভুলাইরা,
ইহাঁকে তাঁহাকে কর্দ্রবান্তর করিয়া, নিয়িপ্পমী
নীতিতে অধীনতা ও দাসত শৃষ্ঠলে যে দৃঢ়
ক্ষপে সকলকে বাঁধিয়া ফেলিলেন! কই, কই
প্রকৃত হিতৈষীনলের পরিসৃষ্টি কোপায় ?
গবর্গমেণ্ট কতক হিতৈষীকে কিনিয়া লইলেন,
আর্থ কতককে, ছনীতি কতককে, —পরশ্রীকাতরভা কতককে, এবং বিষেষ কতককে
কিনিয়া লইল;—এখন দলে দলে, ঘরে
ঘরে বিবাদ বিসম্বাদ হর্জ্বর প্রতাপে রাজত্ব
করিতেছে। এই ত অবস্থা—এ জাতির
দাসত্বের মমতা কথন ঘ্রিবে,কি ?

একলাতিত গঠনের মূল প্রেম। প্রেমের প্রধান সহচর, সহাতুভূতি। প্রেমের প্রধান শক্ত, পরত্রীকাতরতা, হিংদা, বিধেষ। সহাত্র-ভৃতির বালার এই ভারতে দিন দিন মহার্ঘ হুইতেছে না কি ? একজন খেতাকের নিক্ট কেহ নিপীড়িত হউক, দশজন দাড়াইয়া ভাষাদা দেখিবে;--একজন বদেশী ভাতা কোনকণে অপদস্থ হইলে শতজন উল্লাদের তাণ্ডৰ নৃত্য স্বারম্ভ করিবে; এই ত অবস্থা! কাহাকে কে ভাল চকে দেখে বল ড? কোন হইজান প্ৰবীণ গ্ৰন্থকার বাক্তা, সম্পাদক বা প্রচারকের মধ্যে সন্তাব দেথিয়াছ কি 📍 একজনের প্রশংসা অন্তের নিকট क्त्र, (मथिर्व, ट्यामारक कड कथा छनिएड সহামুভূতি হ্টবে। প্রেম কোণার ? কোথায় ? পরস্পরের নিকট পরস্পরের আদর কোথায় ? প্রত্যেকেরই প্রয়ো-্জন আছে, প্রেমের এই শিক্ষা কোথায় ? স্কলের চরণ ধরিয়া কাঁদিয়া আকুল হও, এক বিন্দু চকের বাল কোধাও

পाहेरव ना ! ভিকাথী • इटेवा घाटत चाटत जमन कत्र मुल होका भारति ना। व्यत्त्र त डेनकारत्रत्रु क्छ एव हाका चरत्रत वाहित করিবাছ, ভাতা সংগ্রহের জন্ম চেত্তা কর, অপদত্ত হইরা, গালাগালি ধাইরা, তোমাকে नित्रस इहेटड इहेटव ! छात्र डवर्षहा (यन निर्म-মতার অনুক্রি শুশানে পরিণত হইয়াছে! প্রেম, স্হান্তভূতি, এ স্কল খেন এখন বাভুলের প্রলাপ। লোকেরা বলে, জীবন-সংগ্রামের তীব উত্তেজনায় ঐ স্ক্র এখন কোন্ দেশে বিভাড়িত ইইয়াছে, কে জানে এইরূপ অবস্থার মধ্যে আর কি দাঁড়াইয়া থাকা যায় ? দাঁড়াইবার উপায় ও नाहे। मिन, के निष्ठ्रंत्र मिन क्रमांशंड मारूपटक লইরা যাইতেছে। উন্তির পথে কি? না, তাহা নয়। দাঁড়াইবার ধ্বন ধ্বো नाहे;--डेझडित यथन चात्र कक;--डेथन অবনতি অনিবার্ধ্য। ঘুরিয়া ফিরিয়া আবার ভারতকে পতনের পথে, বুঝি বা, ঘাইতে হইল! দিন যায়,—কই কেহ ত দেশ ৰুক্ষা ক্রিতে বীরের ভার দ্ভায়মান হইরা कोरन পांड कतिल ना !! এमেশকে आंगी-ইতে হইলে মায়ত্যাগ-ময়ে দীকিকত বীরের करे, এकबन জীবনবলির আবশ্রক। ম্যাট্নিনি, একজন পার্কার, বা একজন কমুণ এদেশে উথিত হইল কই ? সভ্য দাক্ষী, চ**ন্দ্র**হা দাক্ষী, পরার্থণর আয়ে ভ্যাগ-মন্ত্ৰ-দীক্ষিত পুণ্য-শ্লোক অভ্যান্য হইলে এদেশ জাগিয়া আবার এমন ক্রিয়া প্তনের মুধে ধাবিত হইত না। ৰুঝি বা গ্ৰণমেণ্টের প্ৰেভিকৃণ নীভির সহিত সংগ্রাম করিয়া এই জাতির আর অগ্রসর হওয়ায় উপায় নাই। বুঝি বা, পতন অনিবার্য।

পতনের কাহিনীর নিশ্রন্থ ইতিহাস | বুঝি বা সব অচিয়ে একদশাগ্রন্ত হইবে;—
লিখিবার জন্ত আমাদের লায় বাঁহারা বুঝি বা দিন দিন পরিতুই-দাসদলের অভ্যাআছেন, তাঁহারাও আর ক্ষিক দিন দয়েই ভারত গৌরবায়িত হইবে! বুঝি বা,
টিকিতে পারিবেন বলিয়া মনে হয় না। সকল উন্নতির প্রাণীপ নির্বাণ হইলেও কেহ
একদিকে সহাম্ভৃতির অভাব, অপর দিকে আর কোন কথা বলিবে না!! হা ঈর্বর.
গিভিদন আইনের নিশ্র্ম শাসন ক্রক্টা! এইরপই কি তোমার বিধান ?

'সূর্য্যসিদ্ধান্তের মত'—প্রতিবাদ।

()

গত ফাল্পনের 'নব্যভারতে' অনৈক লেথক 'স্থা-সিদ্ধান্তের মত' শীর্থক প্রথমে লিথিয়াছেন যে, ভাস্করাচার্য্যের মতে স্থা সচল ও পৃথিবী অচলা; কিন্তু আধুনিক ইংরাজী মতে স্থ্য অচল ও পৃথিবী সচলা। লেথক ভাস্করাচার্য্যের মতের অন্তক্লে ক্ষেক্টী যুক্তি প্রদর্শন করিয়া কোন্ পক্ষীর যুক্তি অধিক বলবতী, পাঠকগণের উপর ভাহার মীমাংদার ভার দিয়াছেন।

লেখক, বোধ হয়, সমাক্ অবগত নংহন বে, আধুনিক ইংরাজী মতে স্থ্য অচল নহে; উহা প্রায় ২৫ দিনে স্থীয় পরিধি পরিবেটন করে এবং মহাশ্রেও উহা পরিভ্রমণ করিয়া থাকে। যাহা হউক, বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয়, পৃথিবী অচলা কি সচলা।

পৃথিবীর চলচ্ছজির-প্রমাণাদি বেধক
•চাহেন না; তিনি চাহেন, কেবল তাঁহার
যুক্তি-থণ্ডন। স্থতরাং সে সমস্ত প্রমাণ
প্রদর্শন অনাবশ্রক।

বার্মওলও পৃথিবীর সহিত নিরত পরিভ্রমণ করিতেছে, এই বৃত্তান্ত মানিলে তাহার প্রথমোক্ত যুক্তি ওলির থওন হইরা বায়। স্থেগর বিশ্বর, ইহা তিনি নিজেই বীকার করিয়াছেন। একংণে তাঁহার জিল্লান্ত, বায়ুমগুলও ধদি পৃথিবীর প্রার নিয়ত পরিভ্রমণ করে, তাহা হইলে পক্ষিণণ অথবা নিক্ষিপ্ত তীর বায়ুমগুলের বিপরীক দিকে কিরুপে অগ্রসর হয়,— কিরুপে অর শক্তিযুক্ত পক্ষী ও তীর, বায়ুমগুলের ভীবণ বেগকে পরাভূত করিয়াবিপরীত দিকে গমন করিতে সক্ষম হয়। আমরা সংক্ষেপে ইহার উত্তর দিতে চেষ্টা করিব।

পক্ষী ও তীর বাষ্ম গুলের বেগকে পরাভ্ত করিয়া বিপরীত দিকে বার না, বার্ম গুলের পরিভ্রমণের দিকেই বার। শুন্তে অবস্থিত অতাত পদার্থ সকল বৎকালে বার্মগুলের বেগ হারা গতিশীল হয়, পক্ষী ও তীর তৎকালে বার্মগুলের বেগ ব্যতীত আর একটা বিপরীতগামী বেগ-যুক্ত থাকে, এইজন্ত উহাদের উপর বার্মগুলের যে বেগ থাকে, তাহা অপেক্ষাক্ত-কম হইয়া বার। ক্তরাং পক্ষী ও তীর অক্তাক্ত পদার্থের স্থায় কিন্তু অপেক্ষাক্বত কম বেগে বার্মগুলের পরিভ্রমণের দিকেই গমন করে। অতাক্ত পদার্থের গতি ব্বিতে পারা বার না, সেই কন্ত অপেক্ষাক্বত লগুগতি-সংস্পর তীর ও পক্ষীর বিপরীত গতির অফুভব হয়। অনুগুলিরিগ্রু করিয়াছিলেন এবং পুথিনীর

ভীরাদির কিপরীত দিকে গমন করিবার चिक्ति थाकिरन. (वंत्रमास प्रशिवी पृष्ठेषु स স্থান হইতে উহায়া গতি প্রাপ্ত হইত, পতি শেষ হওরা পর্যান্ত সমধের মধ্যে তাহারা দে স্থান হইতে বহদূরে সরিয়া পড়িত। উদাহরণ অরপ তীরের শৃতাবস্থান কাল ১৫ সেকেও ধরিলে, ঐ সময়ের মধ্যে ভূপৃষ্ঠস্থ শর নিকেপ স্থান ও বায়ুমণ্ডল প্রায় ছই ক্রোশ অগ্রসর হয়, তীরের গভিও যদি ঐ সময় মধ্যে ত্র-কোশ ধরা যার, আমার ভীর यित विभन्नीज शामी इस, जाहा इटेटन अ সমর মধ্যে তীর নিক্ষেপ স্থান হইতে তীরটী $(2+3^{3})$ 25^{3} continuous requirements কিন্তু তাহা কখনই পরীক্ষিত সত্যের মধ্যে ज्ञा इहेटव ना ।

লেখকের প্রদর্শিত অন্তান্ত উদাহরণ একই যুক্তিরই বিভিন্ন দৃষ্টাম্ভ ছল মাতা। স্কুতরাং ভাছার পুণক মীমাংশার প্রয়োজন नाहे।

लिथक्त्र अक्री विषय वृक्षा डेिड ছিল যে, এত সহল একটা আপত্তি খণ্ডন না कतिया (व व्याधूनिक মৰ সংস্থাপিত इहेबाटक, हेटा कथनहे मञ्चरभत्र नरहः। আর এরপ একটা আপত্তি মীমাংসার জন্ত বাগাভম্বর সহ মাদিক পত্রিকা থানির ৪ পৃঠা অবরোধ না করিয়া কোন অভিজ लात्कत्र माहासा हाहित्वहे छान हहेछ।

শ্রীমোহন চটুরাজ।

(2)

আমরা খীকার করি, আর্যাভট্ট পঞ্জতি পণ্ডিভগণ ইউরোপীয় গ্যালিলিও, কোপার

গতি সম্পীয় হত ও ভুতুর্ল প্রমাণাদি দীয় গোঁলাখায় গ্রন্থে বিশ্বরূপে ব্যক্ত •করিয়া গিয়াছেন ; কিন্তু ভাই বিলিয়া তাঁহা-लित में उद्यासक वास्त्र कार्यक्षमीत, **क्रम्**। সাহস করিয়া বলা যায় না। যুক্তির মুখে কোন্টা সভা, কোন্টা অসভা, বথাৰ্থ প্ৰমা-विख इहेरता

পৃথিবীর আজ্কগভিতে দিবারাত্তি ও বাধিকগতি হেতু বর্গরিবর্তন, হইরা ণাকে; ভদম্সারে ভূভাগের উপর শহু পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। এছলে পুথিবী মেরুদত্তের উপর প্রতিট্রিষ্টার একবার ষীয় কক্ষ আবর্ত্তন করিতে করিছে ७५८ मिन ६ चन्छै। ६९ मिनिष्ठे ४৮ (मटकाअ সূর্যাকে একবার প্রদক্ষিণ করিভেছে এ ইহার অনুক্লে প্রচুর প্রমাণ আছে; হুতরাং ইহা সর্বাদিসমূত। স্থাবাল বুক বনিতা দকলেই স্বীকার করিবেন, পৃথিবা, মঙ্গল, বুধ প্রভৃতি গ্রহণণ স্থাকে কেন্দ্র कतिया ভাষার চভূদিকে প্রবশ বেগে विपूर्वित इहेरल्डा अड ११ शहरा भूषि-बीत प्रकल्डा गयकीय आर्थाण आर्थाकनीय इटेट्ड ना ; (करन - मौमारमा शाबी ভাক্ষরাচার্যোর যে কারণ সমূহের উলেব कतिप्राष्ट्रम, डाहा यणार्थ कि: ना, डाहातह মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিব।

মহাত্রা ভাস্করাচার্ব্য বলিভেছেন, প্র্যা महन वादः व्यवनी व्यवनाः प्र्या महन, একথা মামরা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া थाकि; कात्रन कामानिरणत कारानीमछन চতুর্দিকত্ব বাযুমগুলের পহিত এবং মঙ্গণ वृषानि म्मटक छी अङ्गण (य स्ग्रिक श्रेमिक নিকাৰ প্ৰভৃতি পঞ্চিদিগের বহু পূর্বে 🍃করিছেছে, দেই ক্র্যা এবং অভাভ দৌর

জগতের কেন্দ্রীভূত, তদমুরূপ বহু স্থ্য আবার এই বৃহত্তর স্থাকে পরিক্রমণ করিতেছে, আবার এই বৃহত্তর স্থা অক্ত এক বৃহত্তম স্থাকে, আবর্তিন করিতেছে। এইরূপ কত কোটা স্থ্য এই অনস্ত আকাশের অনস্ত আল্যে অবিরক্ত ঘ্রায়মান থাকিয়া বিশ্বণাতা বিধাতার নিয়ম পালন করিতেছে, তাহার ইয়বা করা যায় না। তবে প্রিয়াদি সমকেন্দ্রী গ্রহগণের ভূলনায় জগৎপ্রদ্বিতা ভাত্তরকে নিশ্চণ ধরিয়া লওয়া যুক্তিসক্ত।

পৃথিবীর অচলতা প্রমাণ জন্ম ভাররের लाभम युक्ति;-- পृथिनौ यभि महमा इत्र, এবং কলিত মেক্দভের উপর অবস্থিত থাকিয়া প্রতি ২৪ ঘণ্টার একবার कच आवर्जन करत, छोशं इहेरन अक्रम প্রবলবেগে বিঘূর্ণজন্ত ভূতলন্থ মঠ মনিদর থাদাদাদি প্রক্রিক্ষণে চুণ বিচুর্ণ ২ইত, সন্দেহ নাই। এই যুক্তির অসারতা প্রতি-পাদন হেতু নিমে একটা অন্তর দৃষ্টান্ত প্রদত্ত হইল। দুরাস্থলী হৃদর্গন করিয়া ्रञ्ज्यावन कत्रित्वहे महत्व त्वांधनमा हहेत्व, উপয়াক যুক্তিটা ভ্রাম্ব কি না। পাঠক মহাশ্র, মনে করুন, আপুনি ক্রুতগতিশালী একথানি বাস্গায় শক্টের একটা কামরায় ্উপবিষ্ট আছেন, এবং আপনার পার্খে আরও গোকলন ও তাহাদের মাল পতাদি ু আছে। এখণে ভাষরাচার্য্যের মত বাম্পীয় শকটের অভি ক্রভগতি নিবন্ধন আপনি, আপনার পার্যস্থিত বন্ধুগণ ও মাল भवामि ममछहे अक्तिवाद हुन विहुन हहेग्रा ्र याहेटव । পाঠक महानव, अहे नमब काञ्चत পণ্ডিতের যুক্তিটী হৃদয়খন করুন, এবং कतिया (मथ्न, পরীকা

আপনি চূর্ণীকৃত হইয়াছেন কৈ না। যদি
চূর্বনা হইয়া থাকেন, ভারা ছইলে বোধ হয়
বীকার করিতে কুন্তিত হইবেন না যে,
ভাকর প্রান্ত বুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং
স্পান্ত বলিবেন যে, বাস্পীয় শকট যেরূপ
আবোহিগণ ও ভাহাদের দ্রব্যাদি লইয়া
প্রবল্বেগে ধাবমান হইভেছে, সেইরূপ,
অবনীমগুল তুল শূল পর্বত, উচ্চৃড় মহীকৃহ
ও বাবতীয় জীবজন্ত্রগণ লইয়া অবিরুত
অতীব প্রভিওবেগে চালিত হইভেছে।

মোট কথা, ঘাত-প্রতিঘাত না হইলে কোন বস্তু কোন বস্তুর দারা চূর্ণ বিচুর্গ হইট তথারে না। এইলে ভাস্করের ধারণা, পৃথিবী সচলা হইলে ভৎপৃষ্ঠ হ হবের জলমানি ভূমওল-বেষ্টনকারী বায়ুরাশি দারা আহত হইলা চূর্ণ বিচুর্গ হইবে। কিন্তু পৃথিবী গঙ্জিশীল হইলে, ওলাক্ট বায়ুরাশিও যে গমনশীল হইবে, একথা তাঁহার মনে উদয় হম নাই। পৃথিবীর সহিত্যদি বায়ুমগুলও চালিত হইল, তবে ঘাত প্রতিঘাতের সন্তাবনা কোণায় ? স্ক্তরাং চুর্ণ বিচুর্গ হইবার সন্তাবনাই বা কোণায় ?

প্রথম যুক্তির ভ্রান্তি প্রমাণ করিতে দৃষ্টা-ত্তের অভাব হয় না। একটা বৃহৎ গোলা-কার মৃৎ পাত্তের মধ্যে একটা ক্ষ্ম পিপী-লিকা রাখিয়া যদি পাত্রটাকে প্রবেশবেগে ঘূর্ণিত করা ধার, ভাষা হইলে, দেখা যায়, পিপীলিকাটা চূর্ণ হওয়া দ্রে থাকুক, স্ম্মান-ভ্রত্ত হয় না; পরত্ত আমরা হেরুপ পৃথিবী-ভলে ভ্রমণ করিয়া থাকি, সেইরূপ পিপীলি-কাটাও সাজ্জ্লোর সন্তিত মৃৎপাত্তের গাত্র অবলহন করিয়া ইত্ততে: বিচরণ করিতে থাকে; এবং মৃৎপাত্তের গাত্রস্থিত কিঞ্ছিত্ত স্থানাদিরও কোন ক্ষান্তি হয় না। পৃথিবীর . পহিত তুলনায় উচ্চ পর্কভাদি তৃণতুল্য;

এবং মন্থ্যপণ য়ে কত দামাস্ত, তাহা অন্তজ্ব
করা হ্রহ। অতএব পৃথিবীর সচলতা

কেত্ আনরা প্রতিমূহুর্তে চ্ণীকৃত হইয়।
ধ্লিদাং হইব, ইহা ক্থনই দন্তবপর
হইতে পারে না।

ভারেরের বিতীয় যুক্তি:—অবিরত বহুধা চালিত হইলে মহুয়া প্রাদি একস্থান হুইতে স্থানাস্তরে গমন করা দুরে থাকুক, স্থির হইরা দাঁড়াইতেও সক্ষম হইত না। এ যুক্তিটা যে ভ্রমপরিপূর্ণ, তাহা উলিখিত ১ম ও ২য় উভয় দৃষ্টাক্ষের ছারাই अमानिष्ठ इहेरव। यर्डमान कारन वाल्लीय मकरहे चार्त्राह्ग करत्रन नारे, अक्रथ লোক অতালই পরিদৃষ্ট হওয়া থাকে; স্তরাং প্রায় সকলেই অবগত আছেন যে, চশ্বাস্পীর শক্টের অভ্যন্তরস্থ কোন কামরার এক বেঞ্ হইতে অপর বেঞে ষাওয়া, কিয়া কামরার ভিতর দণ্ডায়মান थाका मछवभत्र। हेहा क्यधिकाश्म लाक দারা পরীক্ষিত; স্থতরাং অধিক বলা নিশুরোজন। অতএব প্রমাণিত হইণ, ভারবের ২য় যুক্তি ভান্ত।

ভাষরের তৃতীয় যুক্তি:— তৃকল্পন জন্ত প্রবল জলকল্প বশতঃ নদ নদার স্রোত— জোয়ার, ভাটা প্রভৃতি একেবারে বন্ধ হইয়া বাইত। মীমাংদা-প্রথী মহালয় পৃথিবীর নিশ্চলতার অন্তক্ল মত বজার রাখিবার জন্ত বিগত ৩০শে জুনের ভূমিকল্প দৃষ্টান্ত স্থানে বছ বৃদ্ধ প্রাদাদাদি চুর্ব হইয়া গিয়াছে, ভ্রন ধরিত্রী সচলা হইলে, ইহার প্রবল চঞালন বেগ বশতঃ প্রভিনিয়ভই

অট্টালিকাদি চুর্ণ বিচুর্ণ হইবে, সন্দেহ নাই। ইহার প্রতিকৃলে নিম্লিখিত যুক্তিটা যণেট হইনে । পৃথিবী প্রতিশিন্নত সমভাবে ,একই দিকে চালিত হইতেছে। কোন কারণ वण ३: व्यक्षां । अहे मक्षांगरनंत्र देवस्या ঘটলেই ভূতলন্মিত ধাবতীয় পদাৰ্থ কম্পিত रहेमा উঠে, अंदर डेक्ट व्यामानानि ज्ञमनावी হইয়া থাকে। ভূমগুলোদর-জ্ञাত বাস্পের বহ্বায়তন হেতু পৃথিবীর যে কম্পন হয়, তাহা মেদিনীর গতির সহিত যথায়প त्राधिमा এकरे मिटक रहेट्व, ভारात टकान निर्फम नाहे-डिखब्रक्तिल, भूर्वपष्ठिय, অথবা উত্তরপশ্চিমে হইবে, ভাহার ঠিক नाइ--- मकन निक गानिशाह इहेटल भारत । বহুন্ধরা কিন্তু পশ্চিম হইতে পূর্বদিক্ গমনে আপন কক্ষ আবর্ত্তন করিতেছে; স্থতরাং পুর্বোক্ত কম্পন পৃথিবীর গতির সাম্য নষ্ট करत। त्यहे निमिखहे ज्यत मृत्र, भद्रागिका, উচ্চ বৃক্ষাদি ধরাতলশায়ী হয়। বাস্পীয় শকট মৃদ্গতি হইতে একেবান্নে হঠাৎ প্রবল ` গতি প্রাপ্ত হইলে, তদভাস্তরস্থ আরোহিগণ কম্পিত হইয়া উঠে; পরস্ত ভূমিকম্প---महताहत्र लाटक याहा वृत्य, এक्बाद्र **ভূপ্ঠের শক্ষ স্থানে হয় না। যে স্থানে** পৃথিবীর অভ্যন্তরন্থ ৰাম্পের ৰহবায়তন হেডু বহির্গমন চেষ্টা হয়, ভগ্নপারস্থ ও ভংশবিহিত স্থানেই ভূকম্পন অহভূত হয়। বাম্পীয় শকটেরও অভ্যস্তরস্থ কোন একটা কামরার 🔹 একথানি বেঞ্চলপত হইলে তত্পরিস্থিত ও ভাহার অভি সন্নিহিত আবোহী একং কম্পিত হইয়া থাকে। ভাই ज्ञ वा मि বলিয়া কথনই বলিভে পারি না, বৰম দাযাত্ত বেঞ্চের প্রকম্পনে তৎদল্লিছিড ज्यानित कण्यन डेंप्शानिक इम्र, उपम

বাস্পীয় শকটের প্রবলতর বেগ হেতু শকটন্থ আবোহিগণ ও জবাদি কম্পিত এবং সন্থান-চুতে হইবে।

ভাষরের চতুর্থ যুক্তি:- পুণিবী সচলা ্হইলে উচ্চতম শৈলপুদ হইতে নিকিপ্ত কোন গুরুভার পদার্থ কথনই পর্বভ-পদ দেশে পতিত হইত না। যদি বায়ুমঞ্ল পুথিবীকে কদম কেশরের ক্রায় বেষ্টন করিয়া না ণাকিত এবং পৃথিবীর গভিতে গতি-বিশিষ্ট না হইত, তাহা হইলে ভাষরের যুক্তিটী খাটিত। ভাস্বরের প্রমাণোলিখিত ক্ষকভার পদার্থ পর্বত মুলে নিপতিভ হয়, ভাহার কারণ এই যে, ভৃপৃষ্ঠণগ্ন পর্কাতটী যে বেগে যে দিকে প্রাণাবিত হইতেছে, পুথিবীর গতি প্রাপ্ত ज्याधन-त्रष्टेनकात्री গতিতে বায়ুমণ্ডলে নিমজ্জমান নিক্ষিপ্ত গুরুচার नमार्विषे अपने त्वरण र्में मिरक मधानि ज হইতেছে: স্তরাং বস্কটী পর্বাত মূলে পতিত बहेरत. मर्लिट नाई।

পঞ্চম যুক্তি:-কশিকাভার প্রেসিডেন্সি-কলেজ হইতে পূর্বাদিক হিত আগবাট কলেজ লক্ষ্য করিয়া একথানি निकिश हरेन। ভाষরাচার্য্যের মতে, অর্থাং ভাস্করাচার্য্য বলেন যে, পৃথিবী সচলা হইলে ঐ লোব্ৰ কথনই আলবাৰ্ট কলেজে পৌছিতে পারিবে না; অনেক পিছাইরা পড়িবে। चामता वनि, वर्णे छात्रत्तत्र खाखि। कातन. পুথিবী বেমন অবিরত চালিত হইতেছে, ভৎসকে বায়ুমগুল ও নিয়ত চালিত হইতেছে। স্থাতরাং পৃথিবীর গতি ভূমি-দংলয় লক্ষ্য ৰস্কতে ও বায়ুমগুলে নিমগ নিক্ষিপ্ত লোপ্তে मर्जनारे माधात्रण विष्ठाहर ; अस्ता त्यार्ड धारक मंकि मांबर कार्याकाती हरेग। জ্ঞৰ ৰক্ষ্মত হইবার স্ভাবনা কোথায় গ

যদি লক্ষ্য ও লোষ্ট্রের মধ্যে কিছুরই ব্যবধান নাথাকিত, অর্থাৎ শৃক্ত হই্ত, তাহা হইলে লক্ষ্য-ভ্রষ্ট হওয়া সম্ভবশ্ব হইতে পারিভ।

ষষ্ঠ বৃক্তি:—পৃথিবী সচলা হইলে এক ই
নির্দিষ্ট স্থানে ছই তিন ঘণ্টাব্যাপী বারিবর্ধণ
অসম্ভব। একথাও প্রান্তি মূলক। মেঘরাশি
বার্মওলাস্তবর্তী। ধরার গভিতে বার্ব
গতি; বার্ব গভিতে মেখের গভি। ধরা
যেমন ঘুরিভেছে, মেঘও তংগকে চলিতেছে;
স্তরাং একই নির্দিষ্ট স্থানে ছই ভিন
ঘণ্টাব্যাপী বারিবর্ধণ অসম্ভব নহে।

বিহয়মগণের ব্যোমমার্গে অধিক কল ।
বিচরণের পর পুন: কুলার প্রাপ্তি উলিখিত ।
কারণ কারাই প্রতিপদ্ধ হইবে। পৃথিনী শাখিশাখা সংলগ্ন বিহলম নীড়-নিচয় লইয়া নিয়ত অ্বিছেচে; বায়মণ্ডল্ড তৎগঙ্গে উজ্ঞীয়মান থেচর কুলকে লইয়া অবিরত্ত বিস্থিত হইতেছে; মৃতরাং পৃথিনীর গতি উজ্ঞীয়মান বিহলের ও ভাহার সীয় কুলায়ের মধ্যবর্তী ব্যবহিত দ্রজের কোন পরিবর্ত্তন দাধন করিতেছে না, যে পরিবর্ত্তন দচরাচর পরিলক্ষিত হয়, ভাহা পক্ষীরই আয়াবজাত ।
অভএব বিহলমগণ ইজ্জামুদারে স্বকুলায় প্রাপ্ত হটতে পারে, ইয়া প্রমাণিত হট্ল।

একণে "মীমাংদা-প্রাণীর" মতে ভান্ধরের ৪র্থ, মে, ওঠ বৃক্তি গুলির ল্রান্তি বিকাশ কারণ তাঁহার অন্তকৃল; কিন্তু আমরা স্পাই দেখিতেছি, ইহা তাঁহার যুক্তির সম্পূর্ণ প্রতিকৃল। উক্ত মহোদর বলিতেছেল, পৃথিবীর সঙ্গে বায়ুমগুল বিঘূর্ণিত হইলে বিমান-বিহারী বিহল-নির্হ লোভে নিক্ষিপ্ত ভ্রের আনুর প্রতিশ্বরেগ ঘূর্ণায়মান হইত। এ স্থলে অন্তং-প্রদর্শিত ভান্ধরের ১ম যুক্তির ল্যোদ্বাটন দুটান্তের উল্লেখ করিলেই

এইবারে আমরা মীমাংঘা-প্রাণী মহা-শরের শেষ যুক্তিটীর ভ্রান্তি বিকাশ করিয়াই হইব। মীমাংদা-প্রার্থী विनिट्डिट्सन, ध्रुवी हनफ्डिक-विभिष्ठी इटेटन वाशु व्यापका नम् भनार्थ भाष्ट्रहे, भृथिवी रयमिटक ठानिङ इटेट्डिक्- वर्था प्रभिन्म रहेट शूर्विमिटक, जाराज विभन्नोज मिटक ষাইতে কদাপি সমৰ্থ হইত না। এইটাও উক্ত বাস্পীর শকটের উদাহরণ হারা প্রমা-णि इहेरव। भक्षे थानि कु **इ**रवर्श शूर्व-पिक हिनाउ ए । धक बन लाक है अपन अ ঘর হইতে গাড়ীর পর গাড়ী ধরিয়া গাড়ের কামরায় আসিতেছে। শকটের দত্ত্বেও ততুপরিস্থ লোকটা কি বিপরীত দিক গমনে সমর্থ নয় ৭ তবে ভাহার পশ্চিম দিকে গমন সত্ত্বে দে ক্রমাগত পুর্বাদিকেই চালিত চ্ইভেচ্চে; ভাহার গতি শকটের গভির তুলনায় অতি দামাভা। দেইরূপ আমর। ভুপুঠে ধুম, বাম্প প্রভৃতিকে নানাদিগ্ৰাহী দেখি; বস্তঃ ধূম, বাম্প প্রভৃতি শ্যু পদার্থের গতি পৃথিবীর গতির সহিত তুলনায় অতি সামান্ত বলিয়া, ভাহাদের নানাদিগভি-ামিছ দত্তেও, ক্রমাগত তাহারা পূর্বদিকে প্রবল বেগে প্রধাবিত হইতেছে।

অত এব ভাস্করের যুক্তিগুলি যে বথার্থ নহে, এ প্রবন্ধে ভাহা প্রক্রেইরূপে প্রমাণিত হইল। স্বতরাং ধরিতীকে আর স্থানেরা নিশ্চণা বলিতে পারি না।

শ্রীহরিতোর দত্ত

, (v)

मश्या नार्या इटिंद गठ धरै ८व, शृशि বীর চতুর্দিলৈ বায়ুমণ্ডল ৯০ মাইল উর্দ্ধ পর্যান্ত থাকিয়া পৃথিবীর আকর্ষণে ভূপুঠে, দৃচ্মূল হইয়া, পৃথিবীর সমবেগে পূর্ব্বাভিমুখে व्यिजिनिश्व चृर्वाश्वमान चाह्न, जुनुर्छ कि অস্তরীকে সেই বায়ুমণ্ডলাভ্যস্তরে ভূচর (अठवानि याव छोत्र भनार्थ भूकी निटक निम्न छ পৃথিবীর সমবেগশীল বটে। এই বায়ু দাগরে নিমগ্ন কোন পদার্থই এই গতির विक्छि जनहरू , भार्थ भमूह এই अवशायीन থাকিয়া অত্যাত্ত শক্তি প্রয়োগে ইভস্ত ১: **শঞ্জিত হইয়া থাকে, এপ্রযুক্ত ভূপৃরস্থ** অট্টালিকা প্রভৃতি ভগ্ন হইয়া পড়িতেছে ना, कथन कथन श्री श्री श्री क क्रिक्न कि ঝঞা বাতের শক্তিতে ভগ্ন ও স্থানচ্যত হইয়া থাকে; পাখীগণ কুলাম ত্যাগ করিয়া নিজ শক্তিতে অন্যত্ত গমনকালে তাহাদের কুলায় रियम পৃথিবীর সহিত পূর্ব দিকে চলে, সেই পাখীরাও ভদ্রের পুর্ব দিকে পুথিবীর সম-(वर्ण हन्नभीन शाकिया गमन कविष्ठ शाक, হু তরাং পাখী নিজ বলে ষতদুর যায়, তভদুর হইতেই প্রত্যাগতি ধারা অনারাসে নিজ কুলায় প্রাপ্ত হয়। কোন একখণ্ড মেঘ বর্ষিত इ अवात ममरत्र अ পृथि वीत ममरवर्ग भू सिनि द গমনশীশ, স্থতরাং প্রথমে ভূপৃষ্ঠের যে ক্ষেত্রে वर्षण करत, वर्षणकांण भर्याच तमहे क्लाउं वाद्वि वर्षिक इस. जटव कथन कथन ध्रवण। শক্তিতে ইভন্তত সঞ্রণ করিয়া বায়র शास्त्र। जेमाह्र गयत्र भात बक्ती क्या প্রকাশ করিতেছি; কথাটা এই-একটা कन्त्रकृष्ट्रम नहेवा छेशात अहित ठिक मर्पा ভেন্ন করিয়া একটা শ্লাকা বিশ্ব করত ঐ

कुछ्रायत श्रष्टोरक शृशियो, रक्षत्ररक वायु-মঙ্গ, এবং কুত্মস্থ কীটাণুগণকে ভ্চর (बहुत शानी कंत्रमा कतिरम खार जे मना-কাটী ধরিয়া লাটিমের কার প্রাবল বেগে ঘুরাইলে ঐ গ্রন্থি বেরূপ বেগে ঘুরিবে, ভাহার চতুর্দিকস্থ কেশররাশিও সেইরূপ গ্রন্থির মূর্ণনাভিমুখে বেগেই ঘু'রতে बाकित्व ध्वर श्राष्ट्रिय । तम्बाह्य कीठावू-তদ ভিমুখে ভৎসমবেগে ঘু'রতে থাকিয়া, তাহাদের ইচ্ছারুদারে ইচস্ততঃ ষাভাষাতত করিতে থাকিবে; একটা কীটাণু এক কেশরাগ্র হুইতে ক্রমে হাটিরা অপর কেশরে যাইতে বত সময় লাগিবে, পূর্বাহানে প্রভাগত হইভেও ঠিক ভত সময়ই লাগিলে: (रामन हमछ काहारकत मधायुग हहेर छ অগ্রভাগ ও পশ্চাম্ভাগে ঘাইতে তুলা সময়ই गारत ।

চলস্ক যানস্থিত ব্যক্তিগণ বানের একই দিকে তংগমবেগগামী থাকিয়া অক্লেশে ইচ্ছামূলারে বানের অগ্রভাগ হইতে পশ্চা-ক্তামূলারে বানের অগ্রভাগ হইতে পশ্চা-ক্তাগে বত সময়ে বাইতেছে, পুন ভত সময়েই, জাবার পূর্বস্থান প্রাপ্ত হইতেছে।

কোন কোন আহাজে জলভোলার কলের চুলির উপরিস্থ বক্ত মুথের নির ভাগে চালনীবং এক প্রকার বহুছিন্ত-বিশিষ্ট পাত্র থাকে। চড়নদারগণ ভাহার নীচে সান করিছে বসিলে ঐ বছ-ছিন্ত-পাত্র হইতে ভাহাবের উপর অনবরত বৃষ্টির লগের ভার

ধারা পড়িতে থাকে। যতকণ না স্থান হয়,
ততকণ লণধারা পড়িতে থাকে। ঐ চল ত জাহালকে পৃথিবী, আব সেই বছ-ছিল্ল পাত্রকে মেঘ এবং স্থাত ব্যক্তির আসনকে ভূপ্ঠতক্ষেত্র কলনা করিলেই সংশয়ছেদ সম্ভব। পর্যাত শৃক্চাত প্রস্তর থণ্ডও এই কারণ প্রযুক্তই পর্যতের পাদমূলে ভিন্ন বছদ্রে সরিয়া পড়েনা।

वाशुरबरण रयमन मोलिनिशांश वाशुत अञ्-कृत्न (इनिया थातक, ऋर्यात आकर्रान, সেইরূপ, বায়র শীখাগ্র পশ্চিমে হেলিয়া স্রোত বহিবার সম্ভব, ইহাও একটা প্রশ্ন **क्ट्रेट ना**र्तः এएग्रीमाःनात्र अरे मार्ज উল্লেখ क्रतिराहे यर्ष्ट हरेट भारत रय. সমদ্র জালের উপর তুর্গাও চল্লের যেরূপ শক্তি প্রযুক্ত, বাযু সাগরের উপরও সেই রূপ। বছণ বিবৃতি নিশুমোজন। পৃথি-বীর আজিকগতি সম্বন্ধে মীমাংদা-প্রাথীর আপত্তি থাকিলে জানিতে ইচ্চুক। বান্ত-विक ज्ञानिठळाहे घृर्विछ इडेक वा পृथिवीहे ঘুণিত হউক, গণনায় একই ফণ; আমি **७९ मध्यक विस्मय किছू ना मणीरेवा, भौगाः**-লিখিত পৃথিবীর আহিক শা-প্রাথীর গভির যাথার্বোর বিরুদ্ধ যুক্তিকরটা কড-पुत्र मात्रार्जा, क्लान ७९मश्यक्त यांश किन्न ণিথিগাম।

শ্ৰীনবানচন্দ্ৰ ভদ্ৰ

প্রাপ্ত প্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৫)। হোমিওপ্যাথিক ভৈষজ্যাবলীর সিদ্ধিপ্রদ লক্ষণচয়,—ডাক্টার
জীচন্দ্রশেপর কালী এল, এম, এদ প্রনীত।
গ্রন্থকার একজন প্রদিদ্ধ চিকিৎদক।
কিন্তু কেবল ভাষা ভাষার গোরবের জিনিদ
নিয়; তিনি একজন দাধক বাক্তি, বা ভা
লিথিয়া অর্থ উপার্জ্জন করা ভাষার প্রকৃতিবিক্ষ। বছদিনের পরীক্ষরি হারা তিনি যে
জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, এই পুসকে ভাষাই
লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বাঙ্গলা ভাষার সংস্কারকার্ব্যেও তিনি ব্রতী। সরল ভাষা ভাষার
সাহচর্য্যে স্থলারর্মণ ধারণ করিয়াছে।

৫৩। তেজোময়ী। মিলনাত্তক নাটক,
প্রীকুমুদিনীকান্ত গলোপাধ্যায় প্রণীত, মৃণ্য
॥৮০, মাণারিপুর শান্তি যক্ত্র। বুন্দেলের
য়ালা ভীমসিংহের পুত্র অরবিন্দ ও পালিতা
কল্যা তেলোমমার প্রণয়ের কথা এই পুত্রকে
লিখিত হইয়াছে। পুর্বের অরবিন্দের মনের
ভাব ছিল,—"ও কথা বলোনা

👂 সংখ নিকটে আমার। ভগীনমা তেজ

ইন্দ্রিলালনার বোগ্য নহে কদাচন।"
কিন্তু রাজা রাণীর ছলনার অরবিন্দ ভূলক্রমে
বিবাহ করেন; শেবে বৃথিতে পারিয়া সয়্যানী
ছইয়া দেশান্তরিত হন। তেজোময়ীওৎ
সয়্যানিনী হইয়া তাঁহার অনুগমন করেন,
শেবে অল্ফিতে পাকিয়া অরবিন্দের মন
পরিবর্ত্তন করিতে সক্ষম হন। ইহাই
নাটকের বিব্র । কি উদ্দেশ্যে এই নাটক-

থানি লিখিত হইরাছে, বুঝিলাম না। এরূপ বিবাহ সমাজে প্রচলিত হওয়া কলাচ উচিত নহে।

৫৪। স্বাকৃতত্ত্ব। প্রীপৃণিচন্দ্র বন্ধন প্রণাজ, মৃন্য ১০, ভিক্টোরিয়া প্রেম। পূর্ণ বাবু একজন চিস্তানীল সমাজতত্ত্ত্ত ব্যক্তি। এই পৃত্তকের বর্ণভেদ ও জাতাস্তর পরিশাম প্রভৃতি প্রবন্ধ নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল, পাঠকগণ পূর্ণবাবুর গবেষণা ও কৃতিত্বের পরিচর পাইয়াছেন। নব্যভারতে কোন কোন প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল বলিয়া, বিস্তৃত সমালোচনা করিতে আমরা সন্ধৃতিত। তিনি তাঁহার পক্ষের কথা সকল স্থলার রূপে ব্যাখ্যাত্ত করিয়াছেন। সকলের গ্রন্থানি একবার পড়িয়া দেখা উচিত।

৫৫। ধ্বলেশ্র ! কুদ পুত্তিকা।
শীনগোল্রালা সরস্থী বিরচিত, নিউ-স্থাবৃক প্রেস। ধ্বলেশ্বের দৃশু দর্শনে প্রাকিত
ইইরা কবি এই পুত্তক লিধিয়াছেন। কোনবিশেষ্ড নাই।

৫৬। কুলকতার দ্বিরাগমন।

ক্রীবিক্রাম চটোপাধার প্রণীত, ম্লা।।।
ভিত্তোরিয়া প্রেম। মহিলাদের প্রভি
অনেক উপদেশ আছে। বিক্রাম বারুর
"গীতমাল।" বঙ্গ ভাষার অমরকীর্তা। দ্বিরাগমন সমান্ত একটা বিষয়;—এই উপলক্ষে
গ্রন্থকার বে উপদেশ দিয়াছেন, ভাহা পাঠ
করিয়া আমরা স্রথী ইইলাম।

৫৭। ভরতবংশ-কাব্য। প্রীজগচচন্দ্র চক্রবর্তী প্রণীত, মূল্য ১।•, সামাযন্ত্র ।
গ্রন্থকারের লেখার একটু নম্নাতেই পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন, কাবা লেখার তিনি
কত্দ্র অধিকারী।

''অসিত্বরণি শ্রামা পদ্যুগ স্থারি, বিস্মৃত বিলুপুলার স্থায্য গুণগান, গাইতে মোঙের ছলে আপনা পাসরি বাসনা, পুরহ সাধ কর কুপাদান। বতু-প্ৰফ ভারতের যশবীৰাভাতি, নিঃস্চায় প্রাধীন ভাৰত সন্ধান ৮, ক্রিডেছে গ্রাস লগে গ্রুটির বিশ্বতি, ক্রিডে বিহরে বৃক্ত বিশের প্রাণ।"

ভারত-বংশ কবিদে প্রাচীন গোরব সংবক্ষণের জন্ম লিখিত। , এই কবিখানি আতি প্রদার ইইয়াছে। গ্রহণারের ক্ষ্ম প্রশাস্থিত ইউক।

৫৮। ইরি সেনাসলের ইতিবৃত্ত।
মৃত্তিকোলের নাম কত হহবার বহু পুনের এই
সেনা-দল পঠিত: সেনাদলের মধুব বিবরণ
কর্ম করিয়া আমরা যারপর নাই আনন্দিত
ছইলাম। বিধাতার কার্যা কিরপে আক্রণ ভাবে নীরবে সংসাধিত হইমা থাকে, ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। এই সেনাদেশের প্রতি ভাবের অজ্ঞ করণা বর্ষিত হউক।

কে। ব্রেক্সোপাসনা। ই শিশিভ্ষণ
হাকুকদার কর্ত্ব প্রণীত ও প্রকাশিত, মূল্য
১০। ব্যক্ষদমাজ-প্রচলিত ব্যক্ষাপাসনা
প্রণালী স্থানর ভাবে ইহাতে লিপিবছ
হইয়াছে। ইহানববিধান-স্মান্থের উপ্রায় মহাশ্রের অস্থানারন প্রকাশিত
হইয়াছে। যাতাবা ব্রক্ষোপ্যনা প্রভা হানিতে চাহেন, তাঁহারা এ পুত্রক হারা
যথেইরপে উপ্রত হ্ইবেন।

৬০। প্রাদ-পুস্তক। প্রবাদত্ব
ও প্রশাদমালা। প্রীদারকানাথ বহু প্রণীত,
নিরিশ বিদ্যাবছামন্তা। নৃল্য। । প্রথানের
কৃষ্টি ও উপদেশ, দেশের অসন্তা, সমাজের
রীতিনীতি প্রথমত: লিপিবদ্ধ করিয়া শেশে
এদেশের প্রচলিত বহু প্রবাদ গ্রন্থকার সংগ্রহ
করিয়াছেন। জাতীয় চরিত্র এবং আচার
ব্যবহারের ইলা নিশুত ইতিহাস

৬১। জীবনী কোষ। ভারতীয়
পুরাণ, ইতিহাস, কাব্য প্রভাতিব উল্লিখিত
প্রেদিক নবনারীগণের জীবন প্রভাত।
শীলারকানাথ কক্ষ প্রণীত। শুক প্রেদ,
মুশ্য ১২। এই সকল পুশুক লিথিয়া
দ্বারকা বাবু এখন মুর্গে গ্রমন ক্রিয়াছেন।।
অক্সান্ত দেশে এরপ পুশুক আছে, কিম্ব

্থাকাপ পুস্ক তাবি প্ৰেক্ষিক হৈছে।
পুস্ক আনি বত গ্ৰেমনাৰ
গ্ৰুতে প্ৰত্ক প্ৰচাৰিত হও্ছা
ভিন্ ! ভাপ্ত লি | ভাপস্থ সভা ২ইতে প্ৰকাশিত, মুণ ব্ৰহ্মা ধ্ৰ - জিমংসাম) স্ব সভী মধাশ্যেৰ উপ্তেশ সং সংক্ৰিপ্তিক্তিশ আছি ৷ ই দশ্য উপ্তেশ আছি ৷ ই দশ্য উপ্তেশ আছি গ্ৰেম্ব

১০ । রামচত:
বীব:মডল রার প্রবীত বিশ্বে প্রকারে: ছবি সম্বীত ।
প্রিলামী । গানগুলি শুলি বেমন ভাষা, তেমনি ভাব বিশ্বিত বিমিলিত হইয়া অপ্রস্থা নির্বাচিত । সাকার, নিরাকার — ব্রুক্ত ক্রাকার হইয়াছে।

৬৪। সঙ্গীত-কৃত্ম। শ্রীরামং কবিলর প্রণীত, তৃতীয় মণ্ড, জয়ন্তী প্রেগ রাম্থ্য বাবুর পূর্ল পাও সঞ্জীত কৃত্ম প্রকরিণা মামর: বেরূপ স্থ্যী ইইয়াছিল। এবাবও সেইরূপ স্থা পাইলাম। রাম্থ্যবাবুর ছবি দৈশিয়া পুলকিত ইইলাম। এ পৃত্যক্ষালি বেন তাঁচার

জের। দারজিলিকে বিত্র শিলোপাসনাবায়ণ মজুমদার ে . বংপুর রভাকর প্রেক্তি সংক্রেপে স্থানর ভাষার দার্থি বলার বিবরণ দিয়াছেন, বণনা-শক্তির আম্বা বিশ্বী করিতেছি।

৬৬। প্রবিদ্ধান্তরী।

ক পেদ, মলা।০। ইহকাল ব বিদ্ধানক, পৃথা জুলা, মান্ত্রী
উদ্দেশ্য, ভক্তিযোগ, ত্রিমূর্ণ্ডি উপ্রিশ্বিশ্বাগ—এই কমেকটা প্রবিদ্ধানক প্রাক্তি। গ্রাধানক বিদ্ধানিক মানেব গ্রি

्रे विकास स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप

বিল্পিবার ক্ষমত। থাকিলেই ে বা-তা লিখিতে হইবে, ভাষা নয়। বা তা লিখিত লেই ভাষা যে ছাণাইতে হইবে, ভাষা মোটেই নয়। অধিলচন্তের ক্ষমতা অসাবার-ক্ষিত্র না ভিনি খা-তা না লিখিতেন এবং বলি কিলে খা-তা না লাগাইতেন। কেল ক্ষেত্র বলেন, "কোকিল ভাকে, নে কি লোক নাভাইবিলি বছা ভাবেছ। কবির ক্ষরারত আবি, সে কি ক্ষ্মীন ভার শ্ভাল পাবে বিয়া ক্ষাবিতে বসিবে । যাহা ভাষার মন চায়, ভাই লিখিতে।"

ধকাৰিলের ভাষা ও কবির শেখা এক क्रिया स्थान किथा निर्देश मार्चन, रेका छाराहे. किए চ্পেইভে স্কুলাহ भारतम् ना । वश्रात्न भ्यात्र भारत्, त्रावा चारक, अर्थ कारक, निवृश्विकारक । विकास হইলেই থে, ক্রম্ব্য ছবি মন্তিত কারতে हहै(4, ज़मन देशान क्या नाहे। भुषाद्ध अ ध्वर रेपरमञ्जू भाष्ट्रत्य कथा, काविहेक इहेटवें। के काबिए ज भारता यिन, करेंद्र अभारताहरकत्र क्षेत्र आगी अशरक क्षितरं के हरेरदा अलि मूक क्षेत्ररंक गानित कि कि कि कि कि कि कि कि कि

A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR O

সাধিতক হাবাসীর সূত্র ক্রাচেন নার পিছা। স্পেরিবা চাহিছা প্র জানো কি আহিছাই স্পারি সৃদা —"ক্রাচি ভানে, বে জানিছি বিদ্য সোত্র ক্রাক, শাস শাস ক্র ক্যাক,

দুৰে যা'ক ধৰ্মকাও নাতি ধৰ্ম ধান "নে আমার — আমি ভাব" এই এব জাই কাবার,——

সৰ ইয় পঞ্জন, কিছুস না শোনে কালে কিছুন না বৈক্ষে হায় ই সে বে লো আলের আৰু কেমনে ভূমিব ভার সা আবার ---

भारत केंद्र पर उस

শ্বার থাছা স্থান নগবে নগবে বলিয়া বেড়াক্সেই, প্রের ক্থাল নে কি চারে বঁটু প্রীতি ক্রেছ হাই গ্র

সমান্ত আমার তুমি কি পেথাও ভর ?
তোমার ভরেতে মৌর কাঁপে না কাই;
চাহিনঃ চোমার স্নেহ ভোমার আঞার,
লাও পাও বু হা আন্দ্রন্দ্রকার একাত লাভি বু হা আন্দ্রন্দ্রকার একাত নাহি চাই কাবি হাব বাবে মন মোর চার।
লুটাইব আবিহনে ডাং রাজা পার;
বিচাইক আবিহনে ডাং রাজা পার;

এরপ নিল্ভ গাহদিকতা কবির অবেধিয়।

তুপন, মুথে বুখ মাগা, বুকে বুকে রাশা

তুপন, মুথে বুখ মাগা, বুকে বুকে রাশা

তুপন ক্ষা ছাব ভিনি কি ভাষা

মাজ ৪ জনীকে দেখাইতে পারেন। দেখের

লোক চা সুবলা ভাষা
লয় কি গ ছি, ছি, সংগম বে দেখাইল ভালা
লয় কাহা ভিনি কেন ক্লিলেন্স নিবাতি
গে প্রম স্থিন, কোন্ মারায় ভিনি ভাষা
বিশ্বত ক্রলেন! ক্ষম হার ক্লেব্যবহারের

ভালাভ দ্পান্ত এই প্রনে ক্রিছে। ছার্মের
বিষর, ক্ষানা গ্রুম্ব কুর্মির ক্লিকা
দেখাইতে স্থানিবান নার

এত কলা বেগার কাল কিছ বাহা লাল নয় এক কথার ভাষা বাক করিলেই ক কথা বন্ধার কারণ এই লগতকে উল্লেখ্য করিছে পারি-তিনি হে অসাধ্যিক ক্ষৰ্ডা

10 mg

কুইবা লগান্ত্ৰণ, কুবিবাহিছেল, লগেন ও নিয়-ভিত্তপূৰ্বক কুমিলা ফ্লিকো ভাহা দানা জ্বলাবা কামিলা কুইটি । ভাচাত নিংকে জ্বাগ্ৰা জ্বলৈক জালা লাগি বালে এই এলি কণা জিলামা বিশ্বত কান কোন নালেই জ্বলৈক জ্বলত্ব লাম নালেই ক্ৰান্তে প্ৰকাশ নালেকা, ক্ৰিয়াই লিকিলামা বিনাহা ক্ৰিকে ভ্ৰান্ত নালেক ক্ৰেন

प्रकार प्राप्त प्राप्त करें प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप

जिल्ला श्रुपति (क. जाति ती। कह जिल्ला कर्यादाद श्रीवना कविरक्षात्रम्, कोशी ज्ञान नाति कैशिय अर्थ केश्वनी विका कामल बाब प्रवृत्ति स्वी स्वैधास्ति। श्रीकेश्व द्रणान व्यवस्थित।

्रे भारत **ए**स अध्यक्ति विद्**षति सङ्गी** ্ৰ কু কু পুৰু কৰা কু হাৰিছে হিৰুপে a ere je s का लाव **अथव विकास** ा अन्यान क्षेत्र, व्यक्तिस्त्रा ্ৰহা কৰেৰি একবিশু ঘটা। ा त्य देशा ति त्यात्त, कुल ब्रुट्स हालि नी डांग दृष्टि तथ कत्रवासि े विवाद उन इस्ते, तस्त स्र प्रोदेशी × বিৰন্ধাপাৰ এক ক্ষান্তম হবিৰ अववन्द्रिः (निरंठर अक्ष मृहादिहिः প্রতিবে করেছি উপাইত का अवस्था । एस एक जिल्हा में भी कितिहारिक किंद्र को शेनात है। भारत है है जिस लेखा क्षित्त कि अप 🎆 १९५३ १कि अ^र (में मिटर काम भारत हिनदाबि, निस्त मार होते, क्षेत्रीक कि अनु है कि रहे । ह समार सवल्पि, **第**行:1、包括性制。 도 기를 하다. 위원,

দ্বাস্থা এতা চিত্র।

দ্বাস্থা মান এটাসার উঠে বর্গ হাজাকার,
বুলা মানিটেড মানি, তর উরাসিন।
ভাত মা, তেনোর জালি কালে না ব বীক ভাত কিবলৈ উঠি ভাব মানাল,
মানাহাম্য ভাত ব

तान क्षेत्र होनन्त्र, त्रासान मक्ष्मिनन्त्र, त्रासान मक्ष्मिनन्त्र, त्रासान मक्ष्मिनन्त्र, त्रासान मक्ष्मिनन्त्र, त्रासान स्वाद्य क्ष्मिन व्यव्य क्ष्मिन व्यव्य क्ष्मिन व्यव्य क्षमिन व्यव्य क्

रण है भारत थान का जलाभा स्थान रूप । बारकन, अंकारन साथ जात कि विनित्र । या । स्टब्रिट आहे का ते वीति श्रेष्ठा व किस बार्यान स्थान स्थान का कि विनित्र स्थान सा । दक्षा नार्माहना बार्यान स्थान